

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ DSc.20.30.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ  
ИЛМий КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**КАМИЛОВ ФАРҲОД ОБЛАКУЛОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН БОЛАЛАРНИ  
ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИ ИНСТИТУЦИОНАЛ  
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

**22.00.02. – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2022**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори(PhD) диссертацияси  
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по социологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on  
Sociological Sciences**

**Камилов Фарход Облакулович**

Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни  
институционал такомиллаштириш.....3

**Камилов Фарход Облакулович**

Институциональное совершенствование социальной защиты детей с  
инвалидностью в Узбекистане .....23

**Kamilov Farkhod Oblakulovich**

Institutional improvement of social protection of children with disabilities in  
Uzbekistan .....43

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ  
List of published works.....48

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ПРЕЗИДЕНТИ ҲУЗУРИДАГИ  
ДАВЛАТ БОШҚАРУВИ АКАДЕМИЯСИ ҲУЗУРИДАГИ  
ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.20.30.2019.S.23.02 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**

**КАМИЛОВ ФАРҲОД ОБЛАКУЛОВИЧ**

**ЎЗБЕКИСТОНДА НОГИРОНЛИГИ БЎЛГАН БОЛАЛАРНИ  
ИЖТИМОЙ ҲИМОЯ ҚИЛИШНИ ИНСТИТУЦИОНАЛ  
ТАКОМИЛЛАШТИРИШ**

**22.00.02. – Ижтимоий тузилиш, ижтимоий институтлар ва турмуш тарзи**

**СОЦИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)  
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

**ТОШКЕНТ – 2022**

**Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертация мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2019.3.(PhD)/S49 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash](http://www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash)) ва «ZiyoNet» Ахборот таълим порталида ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Латипова Нодира Мухтаржановна**  
социология фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Сейтов Азамат Пулатович**  
социология фанлари доктори

**Юнусов Алишер Бобомурадович**  
социология фанлари номзоди, доцент

**Етакчи ташкилот:**

**Фарғона давлат университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви академияси ҳузуридаги Dsc.20/30.12.2019.S.23.02 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни соат \_\_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100003, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45. Тел.:(99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66, e-mail: info@dba.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат Бошқаруви академиясининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (\_\_\_\_\_- рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100003, Тошкент шаҳри, Ислон Каримов кўчаси, 45. Тел.:(99871) 232-61-25; e-mail: info@dba.uz).

Диссертация автореферати 2022 йил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.

(2022 йил «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ даги №\_\_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси).

**М.Б.Бекмуродов**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, соц.ф.д., профессор

**Ш.М.Содиқова**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш котиби, соц.ф.д., профессор

**Ф.Я.Парманов**

Илмий даражалар берувчи Илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, соц.ф.д., доцент

## **КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)**

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Дунёда аҳолининг демографик ҳолатига кўра, ногиронлиги бўлган шахслар сонининг ўсиб бориш тенденцияси кузатилмоқда, бунда жаҳондаги аҳолининг 15 % ногиронлиги бўлган инсонлар ташкил этиб, шундан 100 миллиондан ортиғи болалар ҳисобланади<sup>1</sup>. Дарҳақиқат, ногиронлиги бўлган болаларнинг кўпайиши эса ҳар бир давлатнинг истиқболига хавф солиб, болаларни ижтимоий ҳимоя қилишга оид давлат сиёсатини амалга оширишга сабаб бўлади. Бунда инклюзив жамиятни ривожлантиришга хизмат қилувчи ногиронликни инсон ҳуқуқларининг субъекти сифатида тан олинishi, уларга нисбатан ижтимоий ёндашувни қўллаш, ижтимоий ҳимояни кучайтиришга қаратилган тенденцияларни янада ривожлантиришни тақозо этади.

Жаҳоннинг йирик илмий марказларида ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш йўналишида бир қатор тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу борада, ногиронлиги бўлган шахслар ҳаёт сифатини оширишга қаратилган баҳолаш мезонларини ишлаб чиқиш, ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан стигма ва дискриминацияга барҳам бериш, жамиятда уларга нисбатан юзага келадиган ноқулайликларни камайтириш, маҳсулот ва хизматларнинг қулайлигини таъминлаш, тенг ҳуқуқлилиқ сиёсатини олиб бориш, оила қуриш ҳуқуқини таъминлаш, уларни даволаш, инклюзив таълим бериш орқали жамиятга уйғунлаштириш ва ижтимоий ҳимоя қилишда комплекс ёндашув зарурати илгари сурилмоқда.

Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш тизими тубдан ислоҳ қилиниб, уларни ижтимоий ҳимоясини янада кучайтиришга алоҳида эътибор берилмоқда. «Аҳолининг ижтимоий ҳимоясини янада кучайтириш ва ногиронликни белгилашнинг жаҳон андозаларига мос «ижтимоий модели»га босқичма-босқич ўтилади»<sup>2</sup>. Ногиронлиги бўлган болаларнинг жамият ҳаётида фаол иштирок этиши учун «тўсиксиз муҳитни» яратиш, маҳаллий даражада профессионал ижтимоий ходимлар томонидан кўрсатиладиган ижтимоий хизматларни йўлга қўйиш ҳамда ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини институционал такомиллаштириш учун тизимли тадқиқотлар олиб бориш муҳим илмий-амалий аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикасининг 2020 йил 15 октябрдаги «Ногиронлиги бўлган шахсларнинг ҳуқуқлари тўғрисида», 2021 йил 7 июндаги «Ногиронлар ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенцияни ратификация қилиш ҳақида»ги қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида», 2022 йил 25 июлдаги ПФ-175-сон «Ўзбекистон Республикаси аҳолисини ижтимоий ҳимоя қилиш

<sup>1</sup> Обновленная информация о семьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения – 27 мая 2021 г. URL: <https://www.who.int/ru/news/item/27-05-2021>.

<sup>2</sup> Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий Мажлисга Мурожаатномаси. //–Тошкент. Халқ сўзи, 2020, № 276 (7778)

стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида»ги фармонлари, 2021 йил 9 августдаги ПҚ-5217-сон «Ногиронлиги бўлган шахсларга кўрсатилаётган тиббий-ижтимоий хизматлар сифатини янада яхшилаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарорлари ҳамда мазкур фаолиятга оид бошқа норматив-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация тадқиқоти муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Диссертация иши республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. «Демократик ва ҳуқуқий жамиятни маънавий-ахлоқий ва маданий ривожлантириш, инновацион иқтисодий шакллантириш» устувор йўналиши доирасида бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болалар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятлар яратиш, уларни даволаш ва реабилитация қилиш, таълим олиш имкониятларини кенгайтириш ҳамда улар ижтимоий ҳимоясини замон талабларига мослаштиришни давр тақозо этмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев асарларидаги «Инсон кадрлари учун» тамойили асосида Янги Ўзбекистонда инклюзив ривожланишни амалга ошириш мақсадида ногиронлиги бўлган шахслар – «муаммоси бор инсонлар» деган қарашдан воз кечиб, улар имкониятини кенгайтириш учун, аввало, ижтимоий-иқтисодий тизимни такомиллаштириш, ногиронликни белгилашни соддалаштириш, ногиронлиги бўлган болаларнинг жамият ижтимоий ҳаётида фаол иштирок этиши учун қулай муҳит яратиш бўйича билдирган фикр-мулоҳазалари мазкур тадқиқотга илмий-методологик асос бўлиб хизмат қилди<sup>3</sup>.

Шарқда аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини, хусусан, ногиронлиги бўлган инсонларнинг ижтимоий муаммолари ва уларни ҳал қилишга доир илк фикрлар энг қадимги динлардан бўлган зардуштийлик динининг муқаддас китоби «Авесто»<sup>4</sup>да, Шарқ мутафаккирлари Абу Наср Форобий, Абу Али ибн Сино, Алишер Навоий ва бошқаларнинг асарларида ўз ифодасини топган<sup>5</sup>. Марказий Осиёга Ислом динининг кириб келиши билан ногиронлиги бўлган шахсларга ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва уларга ғамхўрлик қилиш масалалари янада ривожлантирилди. Хусусан, муқаддас Қуръони каримда, буюк ҳадисшунос олим Имом ал-Бухорийнинг машҳур «Ал-жомеъ ас-саҳиҳ» асарида фақир, камбағал, етим-есирлар ва ижтимоий кўмакка муҳтож болаларга хайр-эҳсон қилиш, закот ва садақа беришга даъват қилиниб, бу муҳим ибодат амаллардан саналган<sup>6</sup>. Буюк соҳибқирон

<sup>3</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг 3 декабрь - Халқаро ногиронлар куни муносабати билан Ўзбекистон халқига Мурожаати. //–Тошкент. Халқ сўзи, 2020, № 253 (8002)

<sup>4</sup> Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. Аскар Маҳкам тарж.– Тошкент: «Шарқ», 2001. –Б.152.

<sup>5</sup> Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: «Халқ мероси»,1993. –Б.159; Абу Али ибн Сино. Тиб қонунлари. –Тошкент: «Шарқ». 2020. –Б.688; Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат. 1983. –Б.36; Алишер Навоий. Хайрат ул-аброр. –Тошкент: Адабиёт ва санъат нашр, 1989. –Б.254.

<sup>6</sup> Шайх Муҳаммад Содик Муҳаммад Юсуф. «Қуръони Карим» ва ўзбек тилидаги маънолари таржимаси. – Тошкент: «Nilol Nashr», 2017. –Б.33; Абу Абдуллоҳ Муҳаммад ибн Исмоил ал-Бухорий. «Ал-жомеъ ас-

Амир Темур давлатида ҳам насл тозалигига алоҳида эътибор берилиб, жамиятда ногиронлиги бўлган болалар туғилишининг олдини олиш ва уларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари ижтимоий сиёсат даражасига кўтарилган<sup>7</sup>.

Мамлакатимиз социолог олимлари М.Бекмуродов, А.Умаров, А.Холбеков, М.Ганиева, Т.Матибаев, Ш.Содиқова, О.Абдуазимов, А.Сеитов, Н.Латипова, А.Юнусов, З.Узаковалар ногиронликка билвосита таъсир этувчи омилларни ўрганишга доир муҳим қарашларни ўз илмий тадқиқотларида илгари суришган<sup>8</sup>.

Хорижда социологиянинг мумтоз вакиллари Э.Дюркгейм, М.Вебер, Э.Фромм, К.Дэвис, Р.Мертон, Т.Парсонс, И.Гофман ва бошқа олимлар ўз асарларида ногиронлик муаммоларини социологик жиҳатдан ўрганишга алоҳида эътибор қаратишган<sup>9</sup>. МДХ давлатлари олимларидан К.Денсон, Е.Ярская-Смирнова, Э.Наберушкина, П.Романов, Н.Скок<sup>10</sup>лар ўз тадқиқотларида ногиронлик муаммосини ижтимоий-маданий омиллар орқали қиёсий таҳлил этишган бўлса, М.Реут, Д.Ильичевлар эса ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалаларини ўрганишда дифференциаллашган ёндашувни қўллаш бўйича муҳим қарашларни илгари суришган<sup>11</sup>.

---

сахих» (Арабчадан Зокиржон Исмоил таржимаси) –Тошкент: Қомуслар Бош таҳририяти, 1991. 1-жилд. – Б.279-280.

<sup>7</sup> Амир Темур. Темур тузуклари. –Тошкент: «Илм-зиё-заковат», 2020. –Б.67.

<sup>8</sup> Бекмуродов М.Б. Роль образовательных учреждений в подготовке социальных работников высшей квалификации «Бола ва замон» Тошкент. 2009, №1, –Б.10-13; Умаров А.А. Ижтимоий-маданий тараққиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли: Соц. фан.док... дисс. автореф. – Тошкент, 2005. –Б.65; Холбеков А. Социология молодежи. Учебное пособие. –Ташкент: Университет, 2020; Ганиева М.Х. Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями как направление социальной защиты. //Общественное мнение. Права человека. Ташкент:2018. №4. –С.35-45.; Матибаев Т.Б. Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократлашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини ривожлантириш омиллари: Соц. фан. док... дисс. –Тошкент, 2017; Содиқова Ш.М. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий ҳимоялашнинг социологик таҳлили. Соц. фан.док... дисс. автореф. –Тошкент.2016; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни. Соц. фан. док...дисс. – Тошкент, 2017; Сеитов А. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. –Ташкент: Из-во нац. библиотеки Узбекистана им. Алишера Навои. 2019; Латипова Н.М. Ўзбекистонда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш. Соц. фан.док... дисс. автореф. – Тошкент. 2020; Юнусов А.Б. Ижтимоий меъёрдан оғиш сабаблари// «Ижтимоий тадқиқотлар» журн. Тошкент. 2020, №1. –Б.55-56; Узакова З.Ф. Алоҳида эҳтиёжли ёшларнинг ижтимоийлашуви, меҳнатга интеграциялашувининг ўзига хос хусусиятлари. Соц.фан.бўйича фалс.док.(PhD) дисс. –Тошкент. 2019.

<sup>9</sup> Дюркгейм Э. Ценностные и реальные суждения. //Социологические исследования. 1991. №2. –С.7-15; Вебер М. Избранные произведения. Пер с нем. Давыдова Ю.Н. –М.: «Прогресс» 1990. –С.495; Фромм Э. Бегство от свободы. –М: «Прогресс». 1995. –С.236; Мертон Р. Референтная группа и социальная структура – М.: Инс молодежи. 1991. –С.258; Парсонс Т. О структуре социального действия –М.: «Анкд.Проект», 2000 – С.879; Davis K. and Moore W. Some principles of stratification. American Sociological Review. //American Sociological Association. Washington, DC 1945. Apr. Vol. 10. №2. P.242–249; Гофман И. Часть 1. Стигма и социальная идентичность. Социологический форум. –М: 2001–С.3-4.

<sup>10</sup> Денсон К. Независимая жизнь. Проблемы общественного сознания. //Американская реабилитация// 1989. №4. –С.5; Романов П., Ярская-Смирнова Е. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России. –Саратов: «Научная книга», 2006. –С.260; Скок Н. Социальная регуляция потенциала лиц с особыми потребностями. –Тюмень: «Вектор-Бук», 2004. –С.212.

<sup>11</sup> Ковалева А.И., Реут М. Н. Социализация неслышащей молодежи. —М.:«Социум», 2001. —С.222; Ильичев Д. Социальная реабилитация лиц с комплексным дефектом (социологический аспект). Автореф диссертации на соис канд. соц. наук. – М.: 2004.–С.21.

Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларнинг жамиятга уйғунлашуви йўналишида фанлараро илмий тадқиқотлар олиб борилган, бироқ миллий социологияда ногиронлиги бўлган шахсларнинг ижтимоий муаммоларини илмий-назарий ўрганишда институционал ёндашув тажрибаси етарли эмаслиги диссертант томонидан мазкур мавзунини тадқиқот предмети сифатида ўрганишга ундади.

**Диссертация мавзусининг олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги.** Диссертация Ўзбекистон Миллий университетининг илмий тадқиқот ишларига мувофиқ А-ОТ-2021-61 «Оилаларга сифатли ва тезкор ижтимоий хизматлар кўрсатиш учун мобиль илова яратиш» номли амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Янги Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимини социологик тадқиқ этиш орқали институционал такомиллаштириш бўйича илмий таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқишдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини ўрганишнинг назарий-методологик жиҳатларини таҳлил қилиш;

«болалар ногиронлиги» тушунчаси ва унинг институционаллашув хусусиятини тадқиқ этиш;

ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишда хориж тажрибасини ўрганиш;

ногиронлиги бўлган болаларни қўллаб-қувватлашда комплекс ёндашувнинг ўзига хос хусусиятини таҳлил қилиш;

Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг ташкилий тузилмасини функционал ёндашув орқали ўрганиш;

Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш механизмларини амалий социологик тадқиқотлар асосида ўрганиш орқали институционал такомиллаштиришнинг оптимал йўллари ишлаб чиқиш.

**Тадқиқотнинг объекти** Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимидан иборатдир.

**Тадқиқотнинг предмети** ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштириш имкониятлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Диссертацияда тизимли таҳлил, функционал таҳлил, қиёсий таҳлил, контент таҳлил, анкета сўрови, фокус-гурух (интервью), эксперт сўров усулларидан фойдаланилди.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

инклюзив таълим тизимини ривожлантиришда ота-оналар учун ахборот-консалтинг хизматини йўлга қўйиш, ўқитувчиларнинг ногиронлиги бўлган болалар билан коммуникатив кўникмаларини ошириш, ижтимоий педагог институтини жорий этиш, инклюзив мактаб стандартларини ишлаб чиқишнинг аҳамияти социологик асосланган;

ногиронлиги бўлган болаларнинг ота-оналари ёхуд уларнинг ўрнини

босувчи шахсларни ижтимоий-психологик қўллаб-қувватлашда «ота-оналар-ота-оналарга», «parents to parents» тамойилини (ота-оналарнинг бир-бирига ёрдами, оилани қўллаб-қувватлаш дастурини кенг жорий этиш, ота-оналар клубларини ташкил этиш)ни кенг қўллашнинг ижтимоий натижадорлиги исботланган;

«инсон қадрини улуғлаш» тамойили асосида ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлашни янада кучайтиришда (тиббий-ижтимоий экспертиза, ногиронлик бўйича статистикани юритиш) «маҳаллабай» ёндашуви асосида уларнинг эҳтиёжларини аниқлаш ва ижтимоий вазиятини ўрганиш, ижтимоий ҳимоя хизматларига қамраб олиш орқали жамиятга интеграция қилиш имкониятлари кенгайтириши асосланган;

ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимини институционал такомиллаштиришда ягона масъул органни белгилаш асосида ҳимояни хайрияга айлантириб эмас, балки уларнинг ижтимоий-ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш орқали эришиш имкониятлари очиқ берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

ногиронлик муаммоларини институционал ўрганишнинг назарий-методологик асослари тизимли тадқиқ этилган;

«болалар ногиронлиги» тушунчаси ва унинг институционаллашув хусусиятлари илмий-амалий тавсифланган;

ногиронлиги бўлган болаларнинг институционал муассасаларга тушиб қолиши ва уларнинг ноинституционаллашувини таъминлаш имкониятлари очиқ берилган;

аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламларини ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини институционал такомиллаштиришда ягона масъул органни белгилаш орқали ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоясини янада кучайтиришга доир таклиф ҳамда тавсиялар ишлаб чиқилган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги.** Тадқиқотда қўлланилган ёндашув ва усуллар доирасида фойдаланилган маълумотлар расмий манбалардан олингани, ишнинг эмпирик қисмида ўтказилган социологик тадқиқотлар анкетали сўровнома, фокус-гурух ва эксперт сўров методларига асослангани илмий янгиликларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Диссертация ишининг илмий аҳамияти шундан иборатки, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни такомиллаштиришда социологик ёндашувнинг илмий-концептуал ва инновацион омилларини чуқурроқ англаб етишга хизмат қилади. Шунингдек, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштириш ва унинг ҳуқуқий-меъёрий асосларини мустаҳкамлаш жиҳатларини чуқур тадқиқ этишга бағишланган махсус илмий ишларда манба сифатида фойдаланиш мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими мутасадди ташкилотлар

фаолиятини мувофиқлаштириш ва самарадорлигини оширишда соҳага доир давлат дастурларини ишлаб чиқишга хизмат қилади. Шунингдек, диссертация тадқиқоти ғоя ва материалларидан «Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш маркази томонидан ўтказилган социологик тадқиқотларда, олий ўқув юртларида «Ижтимоий сиёсат», «Ногиронлиги бор шахслар билан ижтимоий иш», «Болалар, ёшларнинг ижтимоий ҳимояси ва таъминоти», «Аҳолининг турли гуруҳлари билан ижтимоий иш» фанлари бўйича ўқув дастурларини такомиллаштириш, дарслик, ўқув ва услубий қўлланмалар тайёрлаш ҳамда ўқитишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштириш механизмлари муаммосини ўрганиш асосида:

инклюзив таълим тизимини ривожлантиришда ота-оналар учун ахборот-консалтинг хизматини йўлга қўйиш, ўқитувчиларнинг ногиронлиги бўлган болалар билан коммуникатив кўникмаларини ошириш, ижтимоий педагог институтини жорий этиш, инклюзив мактаб стандартларини ишлаб чиқишнинг аҳамияти социологик асосланганлигига оид маълумотидан Республика «Ижтимоий фикр» жамоатчилик фикрини ўрганиш Маркази томонидан 2021 йилда «Фуқаролар ижтимоий ҳимояси тўғрисида: ҳолати, кутилмалар ва истиқболлари» мавзусида ўтказилган социологик тадқиқотлардаги анкетада «А» блокада 5 та, «В» блокада 5 та, «С» блокада 4 та саволларни тузишда фойдаланилган. («Ижтимоий фикр» республика жамоатчилик фикрини ўрганиш марказининг 2021 йил 6 августдаги 01-16/227-сонли маълумотномаси). Натижалар ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштиришда инклюзив жамиятни ривожлантириш ҳамда уларга нисбатан стигма ва дискриминацияга барҳам бериш, «тўсиқсиз муҳит»ни яратиш ва ҳаёт сифатини ошириш имконини берган.

ногиронлиги бўлган болаларнинг ота-оналари ёхуд уларнинг ўрнини босувчи шахсларни ижтимоий-психологик қўллаб-қувватлашда «ота-оналар-ота-оналарга», «parents to parents» тамойилини (ота-оналарнинг бир-бирига ёрдами, оилани қўллаб-қувватлаш дастурини кенг жорий этиш, ота-оналар клубларини ташкил этиш)ни кенг қўллашнинг ижтимоий натижадорлиги асослантилганлигига оид таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020 йил 13 октябрдаги ПҚ-4860-сон «Алоҳида таълим эҳтиёжлари бўлган болаларга таълим-тарбия бериш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги қарори билан тасдиқланган 2020-2025 йилларда халқ таълими тизимида инклюзив таълимни ривожлантириш концепциясини 2020-2021 йилларда амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар режасининг III бўлимидаги «в» банди «инклюзив таълим жараёнида ўқувчиларни маънавий-ахлоқий тарбиялаш, боланинг жисмонан соғлом ва бақувват шаклланишига эришиш»нинг «фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари томонидан

ота-оналар ўртасида инклюзив таълим тизими тўғрисида тушунтириш ишларини олиб бориш» йўналишини ишлаб чиқишда фойдаланилган. (Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2022 йил 9 августдаги 06-06/2-1865-сонли маълумотномаси). Натижада ногиронлиги бўлган ўқувчиларни барча болалар билан биргаликда таълим олиши, ота-оналар бир бири билан тажриба алмашиш имкониятини кенгайтиришга хизмат қилган;

«инсон қадрини улуғлаш» тамойили асосида ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлашни янада кучайтиришда (тиббий-ижтимоий экспертиза, ногиронлик бўйича статистикани юритиш) «маҳаллабай» ёндашуви асосида уларнинг эҳтиёжларини аниқлаш ва ижтимоий вазиятини ўрганиш, ижтимоий ҳимоя хизматларига қамраб олиш орқали жамиятга интеграция қилиш имкониятлари кенгайтириш асосланганлигига оид таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 9 августдаги ПФ-6275-сон Фармони билан тасдиқланган «Бола ҳуқуқларининг кафолатларини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш бўйича» чора-тадбирлар режасининг 15-бандини «Ногиронлиги бўлган болалар оилага тарбияга олинганда уларни патронаж билан қамраб олиш ва зарур тиббий-ижтимоий хизматлар кўрсатиш механизмларини такомиллаштириш» ишлаб чиқишда фойдаланилган. (Республика болалар ижтимоий мослашуви марказининг 2021 йил 28 июндаги 06/235-сонли маълумотномаси). Натижада ногиронлиги бўлган болаларни жамиятга ижтимоий мослаштириш, уларни ижтимоий хизматларга қамраб олиш имконияти кенгайтирилади;

ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимини институционал такомиллаштиришда ягона масъул органни белгилаш асосида ҳимояни хайрияга айлантириб эмас, балки уларнинг ижтимоий-ҳуқуқий асосларини мустаҳкамлаш орқали эришиш имкониятлари очиб берилганлигига оид маълумотидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон Фармони билан тасдиқланган 2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини «Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили»да амалга оширишга оид давлат дастурининг «85-мақсаднинг «Ижтимоий ҳимоя соҳасида ягона давлат сиёсатини олиб бориш бўйича давлат органини белгилаш» деб номланган 311-бандини ишлаб чиқишда фойдаланилган. (Ўзбекистон Ногиронлар Ассоциациясининг 2021 йил 15 августдаги 178-сонли маълумотномаси). Натижада ижтимоий ҳимояга оид давлат дастурларини ишлаб чиқиш ва бошқаришда ягона органни ташкил этиш орқали ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишга йўналтирилаётган бюджет маблағларини мақсадли сарфлаш бўйича мутасадди ташкилот ва идораларга таклиф ва тавсиялар бериш имконини берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Ушбу тадқиқот иши 3 та халқаро, 4 та республика илмий-амалий анжуманларида апробациядан ўтказилган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси натижалари бўйича жами 10 дан ортиқ илмий иш чоп этилган, хусусан, ОАК рўйхатида келтирилган журналларда 6 та илмий мақола, шу жумладан, чет эл журналларида 2 та илмий мақола, илмий-амалий конференцияларда 7 та маъруза ва тезислар нашр қилинган

**Диссертация тузилиши ва ҳажми.** Диссертация таркиби кириш, учта боб, 9 параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловалардан иборат. Ишнинг ҳажми 130 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертациянинг илмий янгилиги асосланган. Тадқиқотнинг объекти, предмети, методлари, мақсад ва вазифалари аниқланган. Олинган натижаларнинг илмий ва амалий аҳамияти, амалиётга жорий қилинганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, тадқиқотнинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг биринчи боби **«Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини тадқиқ этишнинг назарий-методологик асослари»** деб номланган бўлиб, учта параграфдан иборат. Ушбу бобда ногиронлиги бўлган болалар билан ишлаш тизими ва уларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари назарий-методологик жиҳатдан таҳлил этилган. Ногиронлик ҳодисасининг илмий ўрганилиши ҳамда «болалар ногиронлиги» тушунчаси ва институционаллашув хусусиятларига оид социологик ёндашувлар ўрганилган. Ногиронлиги бўлган болаларнинг меъёрий ҳаётий фаолиятида дуч келаётган ижтимоий тўсиқларнинг социологик таҳлили амалга оширилди. Жамият тараққиётининг турли даврларида ногиронлиги бўлган болаларга жамиятнинг муносабати, оилада ногиронлиги бўлган болаларнинг туғилиши ва уларни ижтимоий ҳимоя қилишга оид ёндашув турлича бўлган. Ногиронлик муаммолари ва уларни ижтимоий ҳимоя қилишга оид дастлабки назариялар зардуштийлик динининг муқаддас китоби «Авесто»да, кейинчалик Шарқ мутафаккирлари Абу Наср ал-Фаробий, Абу Али ибн Сино, Алишер Навоий ва бошқаларнинг асарларида ўз ифодасини топган. Марказий Осиёга Исломи динининг кириб келиши билан ногиронлиги бўлган шахсларга ижтимоий ёрдам кўрсатиш ва уларга ғамхўрлик қилиш масалалари янада ривожланди, хусусан, муқаддас «Қуръони карим» китобида, буюк ҳадисшунос олим Имом ал-Бухорийнинг машҳур «Ал-жомеъ ас-саҳих» номли асарида фақир, камбағал, етим-есирлар ва ижтимоий кўмакка муҳтож болаларга хайрия қилиш даъват қилинган. Буюк саркарда Амир Темур давлатида ҳам насл тозалигига алоҳида эътибор берилиб, жамиятда ногиронлиги бўлган болалар туғилишининг олдини олиш ва уларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалалари ижтимоий сиёсат даражасига кўтарилган. Ғарб адабиётларида «ногирон» тушунчасини таърифлаш ва

тасаввур этишда ногиронлик моделларига эътибор қаратиш зарурлиги асослаб берилган. Кейинги вақтларда жаҳон илм-фанида ногиронлик муаммоларини илмий тадқиқ этишда дифференциаллашган ёндашув илгари сурилмоқда. Хусусан, М.Реут заиф эшитувчи ёшларнинг ижтимоийлашуви хусусиятларини очиб беради, Д.Ильичев комплекс физиологик нуқсонларга эга шахсларнинг ижтимоий ҳолатини ёритади<sup>12</sup>. Миллий социологияда ногиронлиги бўлган болалар билан ишлаш масалаларини касалликлар туркуми ва классификацияси бўйича ўрганиш, яъни (аутизм, даун синдроми, болалар церебрал фалажи ташхисига эга болалар) ногиронликнинг ҳар бир тури социология фанининг махсус тадқиқот объекти бўлиши лозим. Диссертант томонидан миллий социологияда ногиронлиги бўлган шахслар муаммоларини илмий-амалий ўрганишда институционал тизим яратиш зарурати илгари сурилган.

Диссертациянинг «**Ногиронлиги бўлган болалар ҳуқуқларининг ижтимоий меъёрлари**» деб номланган иккинчи бобида ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасидаги ҳуқуқларини таъминлашнинг халқаро ва миллий қонунчилик асослари ёритилган, шунингдек, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишда илғор хорижий давлатлар тажрибаси ўрганилди. Социолог, демограф, иқтисодчи ва ижтимоий иш ходимларининг «ижтимоий ҳимоя» тушунчасига нисбатан ёндашувлари таҳлил этилди. Шунингдек, ривожланган давлатлар қонунчилиги ҳамда БМТ тизимидаги халқаро ташкилотларнинг конвенция ва тавсияларини ишлаб чиқишда «ижтимоий ҳимоя» тушунчасига берилган таърифлари ўрганилди. Илмий нашрда ва адабиётларда «ижтимоий ҳимоя» асосан, аҳолининг ижтимоий кўмакка муҳтож гуруҳларига нисбатан моддий ёрдам бериш билан боғлиқ тушунча сифатида ифодаланади. Диссертантнинг фикрича, ижтимоий ҳимоянинг умумэтироф этилган халқаро меъёрлари ишлаб чиқилган бўлиб, ушбу халқаро ҳуқуқий ҳужжатлар ижтимоий ҳимоя бўйича тадқиқотлар олиб боришда илмий-назарий асос бўлиб хизмат қилади. Шунингдек, диссертант томонидан ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш субъектлари классификация қилинди.

Ҳозирда халқаро ташкилотлар ва жаҳон ҳамжамияти томонидан ногиронликнинг «ижтимоий модели»га ўтиш илгари сурилмоқда. Ногиронликка ижтимоий ёндашув АҚШ, Буюк Британия ва Швецияда давлат даражасида расман тан олинган<sup>13</sup>. Мамлакатимизда миллий қонунчилик таҳлили ва жамият муносабатидаги ногиронлик талқини ҳамда таърифи ижтимоий модел ёндашувига асосланмаган. Жамиятда оилалар ногиронлик муаммосига дуч келганданок, атрофдагилар томонидан уларга нисбатан ҳомийлик ва хайрия объекти сифатида қарашни бошлашади. Ижтимоий моделга ўтиш ва ногиронлиги бўлган шахсларга қулай муҳит ҳамда тенг

---

<sup>12</sup> Ильичев Д. Социальная реабилитация лиц с комплексным дефектом (социологический аспект). Автореф. дисс на соис. степ. канд. соц. наук. –Москва: 2004. –С.21.

<sup>13</sup> Списки стран, подписавших и ратифицировавших Конвенцию и Протокол (англ.). Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг шартномалар тўплами веб сайти.

имкониятлар яратиш бўйича илғор хорижий тажрибага кўра, эътиборни ҳомийлик ёки хайрияга эмас, уларнинг ҳуқуқларини таъминлашга қаратиш, инклюзив жамият барпо этиш масаласини умуммиллий ҳаракатга айлантириш яхши самара беришини кўрсатди. Диссертантнинг фикрига кўра, жамиятда ҳамон ногиронликнинг тиббий ва хайрия моделлари элементлари сақланиб қолмоқда. Ривожланган давлатлар тажрибасида «Ногиронлиги бўлган шахслар учун – барча энг яхши нарсалар» тамойилига амал қилиниб, объект ва хизматлар қулайлигига алоҳида эътибор қаратилади. АҚШда ногиронлиги бўлган болаларнинг ҳаракатланиши учун қулай муҳит яратиш давлат сиёсатининг устувор йўналиши ҳисобланади. Агар ногиронлиги бўлган болаларнинг ҳаракатланиши учун қулай шароитлар бўлмаса, кичкина дўкон ёки дорихона ҳам очиш мумкин эмас. Буюк Британияда ногиронликни белгилашнинг соддалаштирилган тизими мавжуд. Ногиронлик нафақасини расмийлаштириш ва жамоат транспортдан фойдаланишда имтиёзга эга бўлиш учун биргина терапевт-шифокорнинг тиббий кўриги етарли бўлади. Демак, ногиронликнинг «ижтимоий модели»га ўтиш уларни ижтимоий хизматларга қамраб олиш имкониятларини янада кенгайтиради.

**«Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштиришнинг эмпирик таҳлили»** деб номланган учинчи бобида Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялашнинг ташкилий-функционал тузилмаси, ногиронлиги бўлган болалар билан ижтимоий иш олиб боришнинг ўзига хос жиҳатлари ҳамда мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими самарадорлигининг социологик таҳлили ҳамда ижтимоий ҳимоя тизимини такомиллаштириш механизмлари тадқиқ этилди.

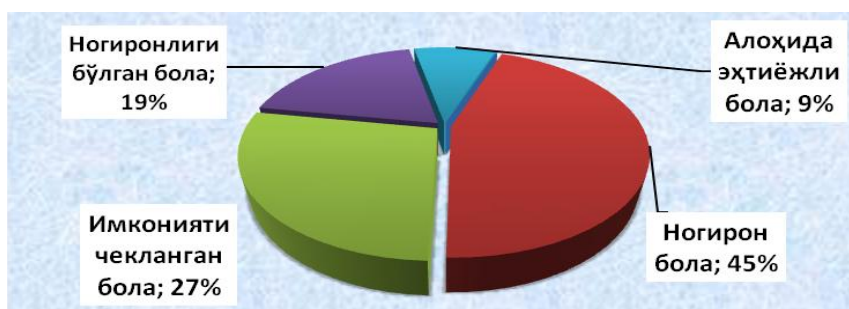
Мамлакатимизда ижтимоий ҳимоя функциялари турли вазирлик ва идоралар ўртасида тақсимланганлиги боис, бу одамларни қийин ҳаётий вазиятдан чиқариш учун зарур бўлган умумий қараш ва комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш имконини бермаяпти. Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизими институционал тарқоқ ҳолатда бўлиб, вазифа ҳамда функциялар бир нечта вазирлик ва идоралар ўртасида тақсимланган. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимининг ташкилий-тузилмавий ҳамда функционал таҳлили амалга оширилган. Диссертантнинг фикрича, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини институционал такомиллаштириш уларни қийин ҳаётий вазиятдан чиқариш учун зарур бўлган ягона ёндашув ва комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш имконини беради. Маҳалла даражасида ногиронлиги бўлган болаларга профессионал ижтимоий иш ходимлари томонидан тақдим этиладиган ижтимоий хизматлар кўрсатишни йўлга қўйиш орқали ногиронлиги бўлган болалар институционал муассасаларга тушишининг олдини олиш ва ота-оналар меҳнат фаолияти билан шуғулланиш имконияти ошади. Диссертантнинг фикрича, бугунги кунда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг моҳиятини ҳам ўзгартириш кун

тартибига чиқмоқда. Ижтимоий ҳимояда ҳам инклюзивликни таъминлаш, ногиронлиги бўлган болаларни бутун ҳаёт циклининг барча босқичларида қўллаб-қувватлаш лозим. Инклюзив ижтимоий ҳимоя тизими ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан камситилиш, стигма, стеротиплар, атроф-муҳит ва муносабат тўсиқларини енгиб ўтишга қаратилган чора-тадбирлар тизимидан иборат. Ногиронлик шундай жараёнки, ногиронликнинг даражаси ва оқибатлари ёшга қараб, айниқса, уларда соғлиғи, таълим ва ҳаётий эҳтиёжлари билан боғлиқ хатарлар ёш улғайган сари ўзгариб бориши кузатилади. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш самарадорлигини оширишда уларнинг эҳтиёжларини яқка тартибда баҳолаш ҳамда ногиронлик оқибатлари ва касалликнинг оғирлик даражасига қараб имтиёзлар ва нафақа миқдорини табақалаштиришда «имтиёзлар+хизматлар» комплекс ёндашувни қўллаш яхши самара беради. Бугунги кунда Жаҳон Соғлиқни сақлаш ташкилоти маълумотларига кўра, ҳар 50 та боланинг 1 нафарига ногиронликнинг муайян тури мавжуд<sup>14</sup>. Шу боисдан, ногиронликни келтириб чиқарувчи ижтимоий омиллар таҳлил қилинди. Ногиронлиги бўлган болаларга ўз ҳуқуқларини тўлиқ амалга ошириш ва жамиятга қўшилишга имкон берадиган, унинг бутун ҳаёти давомида зарур бўладиган нафақа ва ижтимоий хизматларга қамраб олиш ҳамда имтиёзларни қўллаш каби вазифаларни амалга ошириш билан бирга ногиронликнинг олдини олиш масаласи давлат ижтимоий сиёсатининг муҳим устувор йўналишига айлантириш муҳим аҳамият касб этади.

Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларни институционал такомиллаштиришнинг эмпирик таҳлили сифатида тадқиқотчи томонидан 2020 йил сентябрь-ноябрь ойларида «Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларнинг ижтимоий ҳимояси: ҳолат, муаммолар ва ечимлар» мавзусида социологик сўров ўтказилиб<sup>15</sup>, ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан жамоатчиликнинг муносабати, уларни ижтимоий ҳимоя қилиш механизмлари таҳлил этилди. Социологик сўров республика бўйича жами 1100 нафар респондент орасида ўтказилиб, тадқиқот танламаси аҳолининг жинси, ёши, маълумоти ва яшаш ҳудуди бўйича олинди. Сўровда иштирок этганларнинг 65% шахар, 35% қишлоқ аҳолиси, 33% эркақлар, 67% хотин-қизлар, ўрта ва ўрта махсус маълумотлилар 31%, олий маълумотлилар 69% ни ташкил этди. Сўровда иштирок этганларнинг ёш бўйича тақсимооти қуйидагича бўлди: 18-24 ёш 34%, 25-30 ёш 19%, 31-45 ёш 39%, 46-60 ёш ва ундан катталар 8%. Респондентларга йўналтирилган дастлабки савол: «Сизнингча, халқ орасида ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан қандай атама кўпроқ қўлланилади?» мазмунида бўлиб, ушбу саволга берилган жавоблар қуйидагича бўлди (1-расм):

<sup>14</sup> Инвалидность и здоровье. Всемирная организация здравоохранения. Глобальный веб-сайт.

<sup>15</sup> Мазкур тадқиқотда 2020 йил сентябрь, октябрь, ноябрь ойларида республиканинг барча ҳудудларидан 1100 нафар респондент қамраб олиниб, сўровнома аҳоли ўртасида онлайн ўтказилди.

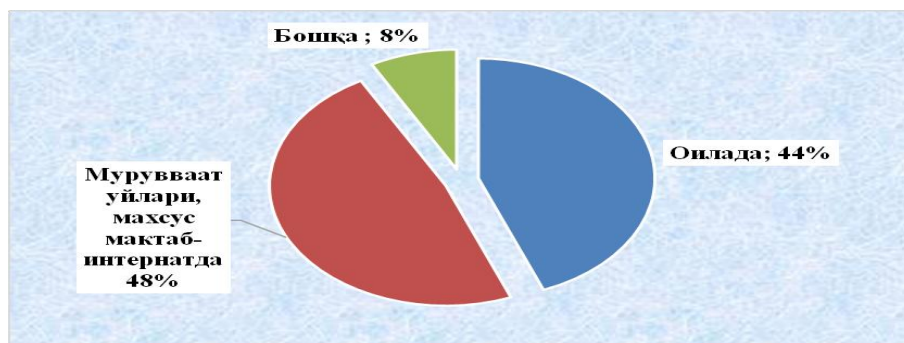


1-расм. «Сизнингча, халқ орасида ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан қандай атама кўпроқ қўлланилади?»

Респондентларнинг 45% «ногирон бола» атамаси, 27% «имконияти чекланган бола», 19% «ногиронлиги бўлган бола», 9% «алоҳида эҳтиёжли бола» атамаларидан кундалик ҳаётда фойдаланишларини қайд этиб ўтишган. Сўров натижалари ва қонунчилик таҳлили шуни кўрсатадики, жамиятда ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан камситувчи терминалогиядан фойдаланиш ҳолати ҳамон сақланиб қолмоқда. Ногиронлиги бўлган шахсларнинг ўзлари ҳам ушбу атамани ёқтиришмайди. Ногиронлиги бўлган шахсларга оид жаҳон стандартларида кимдир ҳақида гапирганда, аввало, унга шахс сифатида ёндашиш, кейин унинг касаллиги ёки ўзига хослиги ҳақида гапириш лозим. Бугунги кунда «ногирон» атамасини ишлатмаслик фикри илгари сурилмоқда, зеро ушбу атама камситувчи ва таҳқирловчи хусусиятни ўзида акс эттиради, бу эса уларга нисбатан стереотип ва стигмани шакллантиради. Ногиронликнинг инсон ҳуқуқлари модели талабларига ҳам мос келмайди.

Оила болани тарбиялашнинг энг мақбул шакли ҳисобланади. Илғор хорижий тажрибада институционал муассасалардан воз кечилиб, болани оилада тарбиялашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Бу борада респондентларнинг фикрини ўрганиш мақсадида «Сизнингча, ногиронлиги бўлган болаларни қаерда тарбиялаш ва ўқитиш керак?» деган савол билан мурожаат қилдик.

Респондентларнинг 48 % ногиронлиги бўлган болалар институционал ва махсус ихтисослаштирилган муассасаларда ўқиши ва тарбияланиши, 44 % ногиронлиги бўлган болалар оилада тарбияланиши керак, деб ҳисоблайдилар (2-расм).



2-расм. «Сизнингча, ногиронлиги бўлган болаларни қаерда тарбиялаш ва ўқитиш керак?»

Ушбу савол натижаларидан шундай хулоса қилиш мумкинки, ногиронлиги бўлган болалар оилада эмас, балки махсус муассасаларда ўқиши ва тарбияланиши лозим, деган фикр жамиятда ҳамон сақланиб қолаётганлиги, мамлакатимизда институционал муассасалар ва уларда тарбияланаётган болалар сонининг ўсиб боришига таъсир ўтказмоқда. Бугунги кунда юртимизда ногиронлиги бўлган болалар учун “Мурувват” болалар уйлари сони 7 та бўлиб, жами 2013 нафар бола тарбияланмоқда<sup>16</sup>. (1-жадвал)

1-жадвал.

**“Мурувват” болалар уйлари тўғрисида маълумот<sup>17</sup>**

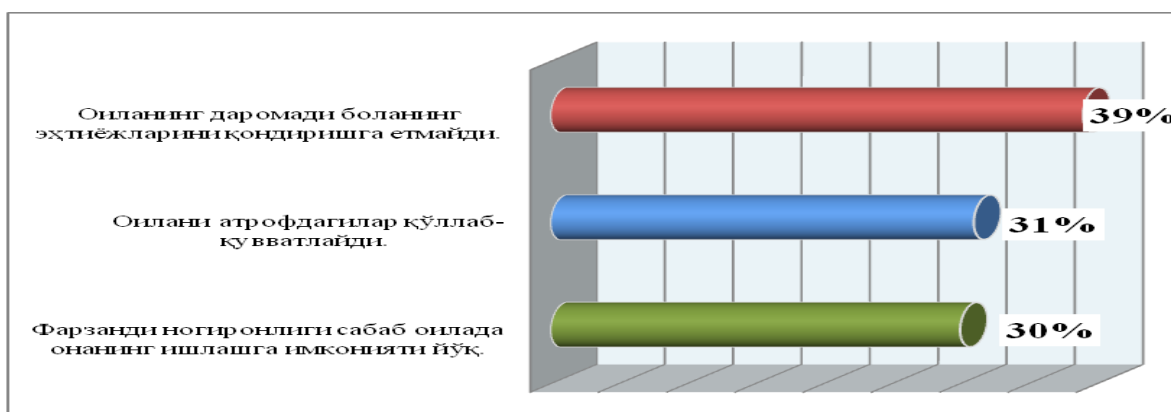
| №           | Тиббий-ижтимоий муассасалар номи     | Тарбияланаётган болалар сони |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------|
| 1           | Қўрғонтепа “Мурувват” болалар уйи    | 297                          |
| 2           | Бухоро “Мурувват” болалар уйи        | 280                          |
| 3           | Қарши “Мурувват” болалар уйи         | 300                          |
| 4           | Қумқўғон “Мурувват” болалар уйи      | 102                          |
| 5           | Фарғона “Мурувват” болалар уйи       | 260                          |
| 6           | Тошкент 1-сон “Мурувват” болалар уйи | 320                          |
| 7           | Тошкент 2-сон “Мурувват” болалар уйи | 454                          |
| <b>ЖАМИ</b> |                                      | <b>2 013</b>                 |

Тадқиқотлар кўрсатишича, пандемия даврида аҳолининг ижтимоий ҳимояга муҳтож қатламлари, айниқса, камбағаллик таъсирига тушиб қолган оилаларнинг эҳтиёжи ошган. Маҳалла раислари фикрича, 56 % камбағаллик таъсирига тушган фуқаролар, 42 % кексалар, 24 % ногиронлиги бўлган шахсларнинг эҳтиёжлари юқори бўлган<sup>18</sup>. Ногиронлиги бўлган болалар ва уларнинг оилалари ногиронлик билан боғлиқ қўшимча харажатлар туфайли оиланинг ижтимоий ҳолати ва турмуш шароитларини яхши, деб бўлмайти. Ногиронлиги бўлган бола билан соғлом боланинг харажатлари таққосланганда ногиронлиги бўлган бола учун харажатлар икки-уч баробар кўп. Респондентларга «Сизнингча, ногиронлиги бўлган фарзанди бор оилаларнинг даромади қай даражада?» деган савол билан мурожаат қилганимизда сўровда иштирок этганларнинг 39 % оиланинг даромади ногиронлиги бўлган боланинг эҳтиёжларини қондиришга етмайди, деб ҳисоблашади. Шунингдек, респондентларнинг 30 % ногиронлиги бўлган болага доимий эътибор ва парвариш лозимлиги сабабли оилада ота-онанинг бирдек ишлаш имконияти йўқ, 31 % оилани асосан атрофдагилар (қариндошлар, яқинлар) қўллаб-қувватлайди, деб ҳисоблашади (3-расм).

<sup>16</sup> 2020 йил 3 декабрда Сурхондарё вилоятида Қумқўғон “Мурувват” болалар уйи очилган.

<sup>17</sup> Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш вазирлиги ҳузуридаги Тиббий-ижтимоий хизматлар агентлигининг 2021 йилдаги 30/119-сонли маълумотномаси.

<sup>18</sup> Всемирный банк в Узбекистане. Экономическое и социальное воздействие COVID-19: Обновленная информация проекта «Слушая граждан Узбекистана» по состоянию на июнь 2020 года.



**3-расм. «Сизнингча, ногиронлиги бўлган фарзанди бор oilаларнинг даромади қай даражада?»**

Иккинчи тадқиқот фокус-гурӯх (интервью) асосида ўтказилиб, уни биз Тошкент шаҳри, Фарғона ва Самарқанд вилоятларида истиқомат қилувчи ота-оналар ўртасида ногиронлиги бўлган фарзандининг муаммоларини ўрганиш ва oilасидаги умумий ижтимоий вазиятни таҳлил қилиш асосида амалга оширдик. Фокус-гурӯх усулидан олинган натижалар кўрсатишича, ногиронлиги бўлган болалар ногиронлик муаммосига дуч келиши биланок, маҳаллий ҳокимият ва аҳоли томонидан ҳомийлик ва хайрия объекти сифатида қараш ҳамда атрофдагилар томонидан стигма ва дискриминацияга дуч келиш ҳолати ҳамон мавжуд, oilада ногиронлиги бўлган боланинг эҳтиёжларини қондиришга, яъни дори-дармон учун тўловлар, соғлиқни сақлаш, реабилитация, таълим, транспорт учун қўшимча харажатлар натижасида oilанинг ижтимоий-иқтисодий капитал орттириш имконияти камайиши, бу ҳолат улар камбағаллик таъсирига тушиш хавфини ошираётганлигини кўрсатди. Бу эса ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишда қўшимча чора-тадбирларни амалга оширишни тақозо этади. Худудларда маҳаллий даражада болалар ижтимоий-реабилитация марказлари очиш ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини мувофиқлаштириш ва мониторинг қилиб туриш имкониятлари кенгайтишига хизмат қилади. Фокус-гурӯх иштирокчиларининг фикрича, ногиронлиги бўлган фарзанд тарбиялаётган oilалар ижтимоий-ҳуқуқий, тиббий-реабилитация, педагогик-психологик, маданий ҳордиқ ва таълим олишдаги муаммоларга дуч келишмоқда. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимидаги мавжуд вазият ҳамда фокус-гурӯхдан олинган натижалар ишончлилигини аниқлаш мақсадида ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасида фаолият олиб бораётган тажрибали мутахассислар ўртасида эксперт сўров ўтказилди<sup>19</sup>. Чунки, ногиронлиги бўлган болалар муаммоларида яширин (латент) ҳолатлар ҳам мавжуд бўлиб, тўлиқ очиб беришда улар билан ишлаётган, муаммо илдизини биладиган профессионал мутахассисларнинг

<sup>19</sup> Эксперт сўровда 10 нафар ижтимоий ҳимоя соҳасида фаолият олиб бораётган тажрибали амалиётчи мутахассислар ҳамда ногиронлик ва ижтимоий ҳимоя масалалари бўйича илмий тадқиқот олиб борган олимлар иштирок этди.

эксперт фикрлари жуда ҳам муҳим ҳисобланади. Эксперт сўровдан олинган натижалар таҳлили мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларнинг ижтимоий-иқтисодий аҳволи, ногиронлик билан боғлиқ ўзига хос хусусиятлар ва социал муаммолари бўйича умумий портретни шакллантириш имконини берди. Бу борада ота-оналар ва экспертларнинг фикри бир-бирига ўзаро мос келади. Сўнгги йилларда ҳукумат томонидан ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасида изчиллик билан амалга оширилаётган ислохотлар юзасидан ота-оналар ва экспертларнинг муносабати ва фикри позитив характерга эга бўлиб, бу борада миллий қонунчиликнинг такомиллаштирилиши, ногиронлиги бўлган шахсларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш (уй-жой билан таъминлаш, ногиронликни белгилашни соддалаштириш, даволаш ва реабилитация, давлат томонидан ижтимоий-моддий ёрдам) соҳасидаги ўзгаришларни ижобий баҳолашган. Шунингдек, ота-оналар ва экспертлар ногиронлиги бўлган болалар ва уларнинг оилаларини ижтимоий ҳимоя қилиш энг долзарб масала эканлиги ва тизимни янада такомиллаштиришга эҳтиёж мавжудлигини таъкидлаб ўтишди.

Ўтказилган социологик тадқиқот давомида аниқландики, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини институционал такомиллаштириш қуйидагилар билан тавсифланади: 1) ногиронликни белгилашда тиббий ёндашувдан ижтимоий ёндашувга ўтиш; 2) ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан стигма ва дискриминацияга барҳам бериш; 3) ногиронлиги бўлган болалар учун «тўсиқсиз муҳит», яъни қулай шароит яратиш; 4) ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишда ягона ёндашув ва комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш; 5) таълимнинг барча босқичларида сифатли таълим олиш учун тенг имкониятлар яратиш; 6) ногиронлиги бўлган болаларни даволаш ва реабилитациясини тизимли амалга ошириш. Бу борада, энг аввало, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялашда ягона масъул органни белгилаш ва ҳимояни хайрияга эмас, балки уларнинг ҳуқуқларига қаратиш орқали уларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини институционал такомиллаштириш лозим.

## ХУЛОСА

«Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишни институционал такомиллаштириш» мавзусидаги илмий тадқиқот натижалари қуйидаги хулосаларга келиш имкониятини берди:

1. «Ногиронлик» тушунчаси ва унинг моҳиятини ўрганишга оид назариялар фанлараро ўрганилиб, тарихан кенгайтириб борилган. Шарқда ўрта асрларда жисмоний нуқсонлари бўлган шахсларга ногиронликни белгилашда турлича ёндашувлар назарий асослантирилган. XX асрда эса тананинг бузилган функцияси ногиронлик, деб эътироф этила бошланган. Фарбда дастлаб «ногиронлик» тушунчаси ва уларни ижтимоий ҳимоя қилиш амалиёти, асосан, жанглarda яраланиш оқибатида ҳарбий хизматни ўташга яроқсиз бўлиб қолган аскарларга нисбатан қўлланилган. Шундан сўнг,

социология фанининг тармоқ йўналиши ҳисобланган ижтимоий ишда ногиронлик феномен даражада тадқиқот объекти сифатида илмий ўрганилган.

2. Социология фанида «ногиронлик» тушунчасини таърифлаш, ногиронлик муаммосини социологик ўрганишга оид турли илмий-назарий ёндашув ва туркум методологиялар мавжуд бўлиб, шахсни ривожлантиришнинг ижтимоий жиҳатларига эътибор қаратилган назарияларда ногиронлик масалалари таҳлил қилинган. Социолог олим Эмиль Дюркгейм илк бор ногиронлиги бўлган шахсларга нисбатан «нотипик инсон» атамасини қўллаган. Айнан шундай ёндашув ва турли назарияларни таҳлил қилиш ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишга доир назарияларни илмий таҳлил қилиш ва ўрганиш имконини берди.

3. 1935 йилда АҚШда «Ижтимоий ҳимоя тўғрисида»ги Қонуннинг қабул қилиниши бошқа мамлакатларда ҳам ногиронлик, кексалик, ишсизлик, бевақт ўлим ҳолатлари ва мажбурий суғурталаш амалиёти қонун даражасидаги норматив ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилишга йўл очган. Шунингдек, АҚШнинг ушбу Қонуни Халқаро Меҳнат Ташкилоти, Жаҳон Соғлиқни сақлаш ташкилоти, Ижтимоий таъминот халқаро Ассоциациялар фаолиятида тегишли конвенция ва тавсиялар қабул қилиш жараёнларида кенг жорий этишга сабаб бўлган. «Ижтимоий ҳимоя» тушунчасининг тўғри таърифланиши ижтимоий хизмат кўрсатиш соҳасида баъзи номувофиқликларни бартараф этиши мумкин. «Ижтимоий ҳимоя» тушунчасини тўғри таърифлашда халқаро ташкилотларнинг тавсиялари ва социологик ёндашувларни илмий-назарий асослантириш мамлакатимизда ижтимоий ҳимоянинг расмий таърифини қабул қилишга имкон беради.

4. Жамиятнинг индустриал ва постиндустриал кўринишлари эволюцион тараққий этиб бориши ногиронлиги бўлган шахсларни ижтимоий ҳимоя қилиш амалиёти ижтимоий институт сифатида шаклланишига сабаб бўлди. Айнан ижтимоий ишнинг институт даражасида шаклланиши, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш масалаларини ўрганишда институционал ёндашиш учун асос бўлди. Институционал ёндашув ногиронлиги бўлган болаларнинг базавий эҳтиёжларини, ижтимоий муаммоларини, фаол ҳаётга интеграциялашувидаги тўсиқлар филтёр ва қаршиликларни илмий ўрганиш имконини берди.

5. Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган шахслар, жумладан, болаларнинг ижтимоий ҳимояси ва ижтимоий қўллаб-қувватлашга доир миллий қонунчилик базаси шаклланган бўлиб, ушбу соҳага оид 100 дан ортиқ норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинган. Ўзбекистонда 1992 йил 9 декабрда Бола ҳуқуқлари бўйича халқаро Конвенция ратификация қилинди. Шунингдек, Ўзбекистон Республикасининг «Ногиронлиги бўлган шахсларнинг ҳуқуқлари тўғрисида»ги ва «Ногиронлар ҳуқуқлари тўғрисида»ги Конвенцияни (Нью-Йорк, 2006 йил 13 декабрь) ратификация қилиш ҳақида»ги қонунларнинг қабул қилиниши миллий қонунчиликни янада такомиллаштиришга хизмат қилди. Ижтимоий соҳадаги ислохотлар ва

соҳани замон талаблари даражасига кўтариш ногиронликни таърифлашга ижтимоий модель асосида ёндашишни кун тартибига қўймоқда. Болалар ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилишга тегишли айрим қонунларда ва соҳага оид қонуности ҳужжатларда камситувчи иборалар, яъни, «ногирон» атамаси ҳамон сақланиб қолмоқда. Бу ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш соҳасидаги норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қайта кўриб чиқиб, уларга ўзгартиришлар киритишни тақозо этади.

6. Мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш тизимини тарқоқ характерга эга тизим, деб баҳолаш мумкин. Бунга сабаб соҳага доир вазифа ва функциялар бир нечта вазирлик, идора, ташкилот ва марказлар ўртасида тақсимланган. Ижтимоий ҳимоя тизимидаги институционал тарқоқ характерга эга фаолият ногиронлиги бўлган болаларни тўлиқ ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш имконини камайтиради. Бу ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишдаги мутасадди вазирликлар, идоралар, ташкилотлар ва марказлар томонидан бир-бирини такрорловчи ваколатлар мавжудлиги сабабли вазифалар тўлиқ амалга оширилмай қолмоқда. Бундай вазиятда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишда бир тизимга асосланган комплекс ёндашувни амалга ошириш уларни ижтимоий ҳимоя қилишда ягона тизим ташкил этиш юқорида келтирилган муаммоларни бартараф этиш имкони берилган бўлар эди.

7. Тараққиёт стратегиясининг «инсон кадрини улуғлаш» тамойили асосида жойларда «махаллабай» ишларни ташкил қилиш орқали уларнинг эҳтиёжларини аниқлаш, жойлардаги ижтимоий вазиятини ўрганиш, ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя хизматларига қамраб олиш орқали уларни жамиятга интеграция қилиш имкониятлари кенгайтириш мумкин. Ногиронлиги бўлган болалар ота ёки онасининг доимий меҳнат фаолияти билан шуғулланиш ҳамда уларни ижтимоий-психологик қўллаб-қувватлаш имконияти кенгайтириш оиланинг ижтимоий-иқтисодий ҳолати яхшиланиши ҳамда камбағалликни қисқартириш ва ногиронлиги бўлган болаларни институционал муассасаларга тушишининг олди олинишига хизмат қилиши мумкин.

8. Ногиронлиги бўлган болаларни барча болалар қатори таълим олиш ҳуқуқини рўёбга чиқаришда мактабгача ҳамда мактаб ёшдаги болалар учун инклюзив таълим тизимини ривожлантириш (ота-оналар учун ахборот-консалтинг хизматини йўлга қўйиш, ўқитувчиларнинг ногиронлиги бўлган болалар билан коммуникатив кўникмаларини ошириш, ижтимоий педагог институтини жорий этиш, инклюзив мактаб стандартларини ишлаб чиқиш) ҳамда уларнинг ҳаракатланиши учун қулай инфратузилма, яъни умумтаълим муассасаларини махсус мосламалар (кўтариш қурилмаси, пандус, тутқич ва бошқалар) билан жиҳозлаш орқали уларнинг инклюзив таълим олиш имкониятлари кенгайтириши мумкин.

9. Ногиронлиги бўлган болаларнинг ота-оналари ёки уларнинг оиласини ижтимоий-психологик қўллаб-қувватлашда «parents to parents»

тамойили асосида оилани қўллаб-қувватлаш дастурини кенг жорий этиш ва ногиронлиги бўлган болаларни парвариш қилаётган ота-оналарнинг ўзаро ёрдам гуруҳларини ташкил этиш болалардаги ногиронликни белгилаш ҳамда улар билан мулоқот қилиш, таълим бериш ва касбга тайёрлашдаги тўсиқларни бартараф қилиш фаолияти болалар ҳаёти билан боғлиқ бўлган ташкилотларда тўсиқсиз муҳитни шакллантириш ва уларнинг ижтимоий фаоллигини ошириш ҳамда ижтимоийлашув жараёнида навбатдаги босқичга ўтишда юзага келиши мумкин бўлган қийинчиликларни камайтириши мумкин. Шунингдек, мамлакатимизда ногиронлиги бўлган болаларга нисбатан стигма ва дискриминация ҳамда атрофдаги тўсиқларга барҳам бериш масаласи яқин келажакда умуммиллий ҳаракатга айланиши мумкин.

10. Ўзбекистонда 120 мингдан ортиқ ногиронлиги бўлган болалар истиқомат қилади. Келгуси 20 йилда бугунги болалар ва ўсмирлар ёш авлод ўрнини эгаллайди, Ўзбекистон тараққиёти учун ҳисса қўшиши мумкин бўлган турли соҳа мутахассисларига айланишади. Соғлом кишилар билан бир қаторда ногиронлиги бўлган шахслар ҳам Янги Ўзбекистонни ижтимоий-иқтисодий ривожланган давлатлар қаторига олиб чиқишда муносиб ҳисса қўшишлари мумкин. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш уларнинг ижтимоийлашуви ва ижтимоий мослашув жараёнларини осонлаштириш уларнинг иқтидор ва қобилиятларини рўёбга чиқариш имкониятини таъминлайди.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.20/30.12.2019.S.23.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**  

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**КАМИЛОВ ФАРХОД ОБЛАКУЛОВИЧ**

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ  
ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ В УЗБЕКИСТАНА**

**22.00.02 – Социальная структура, социальные институты и образ жизни**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО СОЦИОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**ТАШКЕНТ-2022**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по социологическим наукам зарегистрирована за B2019.3.(PhD)/S49 в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета ([www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash](http://www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный консультант:** **Латипова Нодира Мухтаржановна**  
доктор социологических наук

**Официальные оппоненты:** **Сеитов Азамат Пулатович**  
доктор социологических наук

**Юнусов Алишер Бобомурадович**  
кандидат социологических наук, доцент

**Ведущая организация:** **Ферганский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г. в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.20/30.12.2019.S.23.02 по присуждению ученых степеней при Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан. (Адрес: 10003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, д.45. Тел.: (99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_) (Адрес: 100066, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, д.45. Тел.: (99871) 232-60-80; факс: (99871) 232-60-66; e-mail: info@dba.uz).

Автореферат диссертации разослан \_\_\_\_\_ 2022 г.

(протокол реестра рассылки № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.)

**М.Б. Бекмурадов,**  
Председатель научного совета по присуждению учёных степеней,  
д.соц.н., профессор

**Ш.М. Содикова,**  
Секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,  
д.соц.н., профессор

**Ф.Я.Парманов,**  
Председатель Научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней,  
д.соц.н., доцент

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Согласно демографической статистике населения земного шара, в мире наблюдается тенденция роста числа людей с инвалидностью, где 15% населения всего земного шара составляют люди с инвалидностью, из них более 100 млн. являются дети. Увеличение числа детей с инвалидностью ставит под угрозу перспективы развития каждой страны и обуславливает реализацию государственной политики в сфере социальной защиты детей. С учетом такой тенденции предъявляются требования по созданию и развитию в обществе инклюзии как перспективного направления социальной защиты людей с инвалидностью с применением к ним социально-ориентированного подхода и признания инвалидности субъектом прав человека.

В этой связи в крупных научных центрах мира проводятся ряд исследований, направленных социальной защиты детей с инвалидностью. В этом контексте, значимым является необходимость разработки критериев оценки, направленных на повышение качества жизни лиц с инвалидностью, недопущение стигматизации и предотвращение дискриминации в отношении детей с инвалидностью, минимизация неблагоприятных факторов их жизнедеятельности в обществе, обеспечение доступности товаров и социальных услуг, проведение политики по толерантному отношению к ним, признания их прав, обеспечение их права на создание семьи, необходимость комплексного подхода к их нуждам, гормонизация с обществом через инклюзивное образование и успешную интеграцию в общество.

В настоящее время нашей стране особое внимание уделяется коренному реформированию системы социальной поддержки детей с инвалидностью, дальнейшему усилению их социальной защиты. «Предполагается дальнейшее укрепление социальной защиты населения и поэтапный переход к соответствующим мировым стандартам «социальной модели» определения инвалидности»<sup>1</sup>. В контексте научно-практической значимости важное значение имеют создание «безбарьерной среды» для активного участия детей с инвалидностью в жизни общества, совершенствование системы социальных услуг, предоставляемые профессиональными социальными работниками, проведение систематических научных исследований по институциональному совершенствованию системы социальной защиты.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит для реализации задач, поставленных в Законах Республики Узбекистан «О правах лиц с инвалидностью» № ЗРУ-641 от 15 октября 2020 года, «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» № ЗРУ-695 от 7 июня 2021 года; в Указах Президента Республики Узбекистан «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» № УП-60 от 28 января 2022 года, «Об утверждении стратегии социальной защиты населения Республики

---

<sup>1</sup> Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. 2020 год, 29 декабря.  
<https://president.uz/ru/lists/view/4057>

Узбекистан» №УП-175 от 25 июля 2022 года; в Постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему улучшению качества медико-социальных услуг, оказываемых лицам с инвалидностью» №ПП-5217 от 9 августа 2021 года, а также в ряде других нормативно-правовых актах, касательно данной деятельности.

**Соответствие исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики.** Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики Узбекистан I «Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики».

**Степень изученности проблемы.** Создание равных прав и возможностей для детей с инвалидностью, их лечение, оздоровление и реабилитация, расширение их образовательных возможностей, адаптация в обществе и их социальная защита являются приоритетными задачами государства и велением времени современного общества. Научно-методической основой данного исследования послужили высказывания и суждения Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в целях инклюзивного развития Нового Узбекистана, основанного на принципе «Во имя чести и достоинства человека», направленного на искоренении представления о людях с инвалидностью как о «людях с проблемами» и расширить их возможности путем усовершенствования социально-экономической сферы, упрощение определения инвалидности и создания условий для социальной интеграции детей с инвалидностью, создание им комфортных условий для активного участия в их общественной жизни<sup>2</sup>.

Впервые социальные проблемы уязвимых слоев общества, нуждающихся в социальной защите, особенно людей с инвалидностью и решение их проблем были отмечены в священной книге зороастрийской религии «Авеста»<sup>3</sup>, в трудах восточных мыслителей Абу Насра Фароби, Абу Али ибн Сина, Алишер Навои и других<sup>4</sup>. С приходом ислама в Среднюю Азию вопросы социальной помощи и ухода за лицами с инвалидностью получили дальнейшее развитие. В частности, в Священном Коране, в известном труде «Аль-Джаме' ас-Сахих» великого хадисоведа Имама Аль-Бухари, призвано давать благотворительность, закят и милостыню бедным, детям-сиротам и детям, нуждающимся в социальной помощи, что признавалось важной миссией молитв<sup>5</sup>. В стране великого полководца Амира

<sup>2</sup> Обращение Президента Шавката Мирзиёева к народу Узбекистана по случаю 3 декабря - Международного дня инвалидов // – Тошкент. Народное слово, 2020, № 253 (8002)

<sup>3</sup> Авесто. Тарихий-адабий ёдгорлик. Аскар Маҳкам тарж. – Тошкент: Шарқ, 2001. – Б.152.

<sup>4</sup> Абу Наср Фаробий. Фозил одамлар шаҳри. –Тошкент: «Халқ мероси»,1993. – Б.159; Абу Али ибн Сино. Тибб конулари. –Тошкент: Шарқ, 2020. – Б.688; Алишер Навоий. Маҳбуб ул-қулуб. – Тошкент: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат. 1983. – Б.36; Алишер Навоий. Хайрат ул-аброр. – Тошкент: Адабиёт ва санъат нашр, 1989. – Б.254.

<sup>5</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. «Қуръони Карим» ва ўзбек тилидаги маънолари таржимаси. – Тошкент: «Nilol Nashr», 2017. –Б.33; Абу Абдуллоҳ Мухаммад ибн Исмоил ал-Бухорий. «Ал-жомеъ ас-

Темура особое внимание уделялось чистоте потомства, а вопросы предупреждения рождения в обществе детей с инвалидностью и их социальной защиты были подняты на уровень социальной политики<sup>6</sup>.

Социологи нашей страны М.Бекмуродов, А.Умаров, А.Холбеков, М.Ганиева, Т.Матибаев, Ш.Содицова, О.Абдуазимов, А.Сеитов, Н.Латипова, А.Юнусов, З.Узакова изучали факторы, непосредственно влияющие на инвалидность и в своих научных исследованиях выдвинули различные подходы в решении данной проблемы<sup>7</sup>.

Классические представители зарубежной социологии Э.Дюркгейм, М.Вебер, Э.Фромм, К.Дэвис, Р.Мертон, Т.Парсонс, И.Хоффман и другие ученые в своих работах уделяли особое внимание социологическому изучению проблем инвалидности. К тому же ученые стран СНГ К.Денсон, Е.Ярская-Смирнова, Е.Наберушкина, П.Романов, Н.Скок<sup>8</sup> в своих исследованиях сравнивали проблему инвалидности через социокультурные факторы, а М.Реут, Д.Ильичев выдвинули важные взгляды по использованию дифференцированного подхода при изучении вопросов социальной защиты детей с инвалидностью<sup>9</sup>.

Анализ проведенных исследований показал, что вопросам интеграции детей с инвалидностью в общество были посвящены различные междисциплинарные исследования, однако в социологии научно-теоретические и институциональные аспекты социальных проблем инвалидов комплексно не изучались.

### **Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где**

---

сахих» (Арабчадан Зокиржон Исмоил таржимаси) –Тошкент: Қомуслар Бош тахририяти, 1991. 1-жилд. – Б. 279-280.

<sup>6</sup> Амир Темур. Темур тузуклари. –Тошкент: «Илм-зиё-заковат», 2020. –Б.67.

<sup>7</sup> Бекмуродов М.Б. Роль образовательных учреждений в подготовке социальных работников высшей квалификации «Бола ва замон» Тошкент. 2009, №1, –Б.10-13; Умаров А.А. Ижтимоий-маданий таракқиётни таъминлаш ва комил инсон шахсини шакллантиришда мутолаанинг роли: Соц. фан.док... дисс. автореф. – Тошкент, 2005. – Б.65; Холбеков А. Социология молодёжи. Учебное пособие. – Ташкент: Университет, 2020; Ганиева М.Х. Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями как направление социальной защиты. //Общественное мнение. Права человека. Ташкент:2018. №4. – С.35-45.; Матибаев Т.Б. Ўзбекистонда давлат ва жамият ҳаётининг демократлашуви жараёнида ижтимоий ҳамкорлик тизимини ривожлантириш омиллари: Соц. фан. док... дисс. – Тошкент, 2017; Содицова Ш.М. Жамиятни модернизациялаш жараёнида кексаларни ижтимоий ҳимоялашнинг социологик таҳлили. Соц. фан.док... дисс. автореф. – Тошкент. 2016; Абдуазимов О.У. Ахборотлашган жамиятда жамоатчилик фикри мониторингини таъминлашда оммавий коммуникациялар социологиясининг ўрни. Соц. фан. док...дисс. – Тошкент, 2017; Сеитов А. Социологическое видение восточной цивилизации: генезис и дальнейшие перспективы. Монография. – Ташкент: Из-во нац. библиотеки Узбекистана им. Алишера Навои. 2019; Латипова Н.М. Ўзбекистонда оила ва болаларни ижтимоий ҳимоя қилиш. Соц. фан.док... дисс. автореф. – Тошкент. 2020; Юнусов А.Б. Ижтимоий меъёрдан оғиш сабаблари // «Ижтимоий тадқиқотлар» журн. Тошкент. 2020, №1. – Б.55-56; Узакова З.Ф. Алоҳида эҳтиёжли ёшларнинг ижтимоийлашуви, меҳнатга интеграциялашувининг ўзига хос хусусиятлари. Соц.фан.бўйича фалс.док.(PhD) дисс. – Тошкент. 2019.

<sup>8</sup> Денсон К. Независимая жизнь. Проблемы общественного сознания. //Американская реабилитация// 1989. №4. – С.5; Романов П., Ярская-Смирнова Е. Политика инвалидности: социальное гражданство инвалидов в современной России. – Саратов: «Научная книга», 2006. – С.260; Скок Н. Социальная регуляция потенциала лиц с особыми потребностями. – Тюмень: «Вектор-Бук», 2004. – С.212.

<sup>9</sup> Ковалева А. И., Реут М. Н. Социализация не слышащей молодежи. – Москва: «Социум», 2001. – С.222; Ильичев Д. Социальная реабилитация лиц с комплексным дефектом (социологический аспект). Автореф диссертации на соис канд. соц. наук. – Москва. 2004.– С.21.

**выполнена работа.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с научно-исследовательскими работами Национального университета Узбекистана в рамках прикладного проекта №А-ОТ-2021-61 «Создание мобильного приложения для предоставления качественных и экстернных социальных услуг семьям».

**Целью исследования** является разработка научно обоснованных предложений и практических рекомендаций по институциональному совершенствованию системы социальной защиты детей с инвалидностью в Новом Узбекистане на основе социологических исследований.

**Задачи исследования:**

анализ теоретико-методологических аспектов изучения системы социальной защиты детей с инвалидностью;

исследование понятия «детская инвалидность» и характер ее институционализации;

изучение зарубежного опыта социальной защиты детей с инвалидностью;

анализ особенностей комплексного подхода в поддержке детей с инвалидностью;

изучение организации социальной защиты детей с инвалидностью посредством структурно-функционального подхода;

разработка оптимальных путей институционального совершенствования путем изучения механизмов социальной защиты детей с инвалидностью в Узбекистане на основе проведения социологических исследований.

**Объектом исследования** является система социальной защиты детей с инвалидностью в Узбекистане.

**Предметом исследования** является возможности институционального совершенствования социальной защиты детей с инвалидностью.

**Методы исследования.** В исследовании использованы методы систематического, функционального, сравнительного, контентного анализа, анкетирования, фокус группы (интервью), методы экспертных опросов и другие научно-исследовательские методы.

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

социологически обоснована значимость создания информационно-консалтинговой службы для родителей, повышения коммуникативных навыков педагогов, работающих с детьми с инвалидностью, внедрения института социального педагога, разработки стандартов инклюзивной школы в развитии системы инклюзивного образования;

доказана социальная эффективность широкой реализации принципа «родители родителям», «parents to parents» при социально-психологической поддержке родителей детей с инвалидностью или их замещающих лиц, (помощь родителям друг другу, широкое внедрение программы поддержки семьи, организация родительских клубов);

обосновано расширение возможностей при усилении социальной поддержки детей с инвалидностью на основе принципа «Во имя чести и человеческого достоинства» (медико-социальная экспертиза, ведение статистики инвалидности), выявлении их потребностей и изучении их социального положения на основе подхода «махаллабай» определение возможности интегрировать их в общество путем включения их в службы социальной защиты;

раскрыты возможности достижения институционального совершенствования системы социальной защиты детей с инвалидностью путем укрепления их социально-правовых основ, а не превращения защиты в благотворительность на основе назначения единого ответственного органа.

**Практические результаты** исследования состоит из следующем:

комплексно и системно исследованы теоретико-методологические основы институциональных проблем инвалидности;

научно-практически охарактеризовано понятие «детская инвалидность» и особенности ее институционализации;

раскрыты возможности попадания детей с инвалидностью в институциональные учреждения и обеспечение их деинституционализации;

разработаны научно обоснованные предложения и практические рекомендации по дальнейшему усилению социальной защиты детей с инвалидностью путем определения единого ответственного органа как эффективного механизма в институциональном совершенствовании системы социальной защиты населения, нуждающихся в социальной защите.

**Достоверность результатов исследования** объясняется тем фактом, что использованные в процессе исследования научно-теоретические взгляды, нормативно-правовые акты и статистические данные получены из официальных источников. Автором опубликованы научные статьи по данной теме. По теме исследования сделаны выступления в республиканских и международных конференциях, соответствующие выводы, предложения и рекомендации внедрены в практику, доведены до научной общественности, а полученные результаты одобрены уполномоченными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость диссертации заключается в углублении понимания научно-концептуальных и инновационных факторов социологического подхода в совершенствовании социальной защиты детей с инвалидностью. К тому же данная работа может быть использована в научных работах, посвященных углубленному изучению аспектов институционального совершенствования социальной защиты детей с инвалидностью и совершенствованию нормативно-правовой базы.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что система социальной защиты детей с инвалидностью служит механизмом для координации деятельности государственных и общественных организаций и разработки государственных программ в данной сфере. Также

идеи и материалы диссертационного исследования были использованы в социологическом исследовании, проведенном Республиканским центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр», в совершенствовании образовательных программ, в подготовке учебников, учебно-методических пособий и использования их в обучении по предметам «Социальная политика», «Социальная работа с лицами с инвалидностью», «Социальная защита и обеспечение детей и молодежи», «Социальная работа с разными группами населения».

**Внедрение результатов исследований.** На основе изучения внедрения эффективных механизмов институционального совершенствования социальной защиты детей с инвалидностью в Узбекистане:

предложения и сведения, по социологическому обоснованию о значимости создания информационно-консалтинговой службы для родителей, повышения коммуникативных навыков педагогов с детьми с инвалидностью, по внедрению института социального педагога, разработки стандартов инклюзивной школы в развитии системы инклюзивного образования были использованы при создании вопросов в блоке «А» 5, в блоке «Б» – 5 и 4 вопросов в блоке «С» анкеты социологического исследования, проведенного Республиканским центром изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» в 2021 году по теме: «Социальная защита граждан: состояние, ожидания и перспективы». (Справка № 01-16/227 Республиканского Центра изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» от 06 августа 2021 года). Результаты исследования позволили рассмотреть возможности инклюзивного общества в институциональном совершенствовании социальной защиты детей с инвалидностью и снижения стигматизации и дискриминации в отношении них, создать «безбарьерную среду» и повысить качество их жизни.

предложение, по обоснованию социальная эффективность широкой реализации принципа «родители родителям», «parents to parents» при социально-психологической поддержке родителей детей с инвалидностью или их замещающих лиц, (помощь родителям друг другу, широкое внедрение программы поддержки семьи, организация родительских клубов) были использованы при разработке направления «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в процессе инклюзивного образования, достижение физически здорового и гармоничного формирования ребенка» «проведение разъяснительной работы среди родителей о системе инклюзивного образования органами самоуправления граждан» пункта «в» в разделе III плана мероприятий по реализации в 2020-2021 годах Концепции развития инклюзивного образования в системе народного образования в 2020-2025 годах, утвержденного Министерством народного образования Республики Узбекистан Постановления Президента Республики Узбекистан от 13 октября 2020 года №ПП-4860 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования и воспитания детей с особыми образовательными

потребностями» (Справка № 06-06/2-1865 Министерства народного образования Республики Узбекистан от 9 августа 2022 года). Результаты показали, что учащиеся с инвалидностью получают образование вместе со всеми детьми, а родители имеют возможность обмениваться опытом друг с другом;

предложения, по обоснованию расширения возможностей при усилении социальной поддержки детей с инвалидностью на основе принципа «Во имя чести и человеческого достоинства» (медико-социальная экспертиза, ведение статистики инвалидности), выявлении их потребностей и изучении их социального положения на основе подхода «махаллабай» и обоснование возможности интегрировать их в общество путем включения их в службы социальной защиты были использованы при разработке Статьи 15 «Совершенствование механизмов охвата патронажем и оказания необходимых медико-социальных услуг детям с инвалидностью при принятии их на воспитание в семью» Плана мероприятий «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы обеспечения гарантий прав ребенка», утвержденный Указом Президента Республики Узбекистан № ПФ-6275 от 9 августа 2021 года (Справка №06/235 от 28.06.2021 Республиканского центра социальной адаптации детей). В результате расширились возможности социальной адаптации детей с инвалидностью в обществе, включения их в социальные службы;

сведение, о раскрытии возможностей достижения институционального совершенствования системы социальной защиты детей с инвалидностью путем укрепления их социально-правовых основ, а не превращения защиты в благотворительность на основе назначения единого ответственного органа были использованы при разработке Статьи 311 «85 цели «Определение государственного органа по проведению единой государственной политики в сфере социальной защиты» в рамках реализации Государственной Программы «Года обеспечения интересов человека и развития махалли» Стратегии развития Нового Узбекистана на период 2022-2026 годы, утвержденной Президентом Республики Узбекистан №УП-60 от 28 января 2022 года. (Справка № 178 Ассоциации инвалидов Узбекистана от 15 августа 2021 года). В результате это позволило внесению предложений и рекомендаций уполномоченным организациям и органам по целевому расходованию бюджетных средств, направляемых на социальную защиту детей с инвалидностью путем создания единого органа по разработке и управлению государственными программами, связанными с социальной защитой.

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования апробированы в 3 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по результатам исследования опубликованы более 10 научных работ, в частности, статьи в

журналах, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, 6 в республиканском и 2 в зарубежном журнале, опубликованы 7 докладов и тезисов на научно-практических конференциях.

**Структура и объем диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объем работы составляет 130 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

**Во введении** обоснована актуальность и востребованность темы, соответствие исследования основным приоритетным направлениям науки и технологий республики, степень изученности проблемы, научная новизна диссертации. Определены объект, предмет, цели и задачи исследования. Приведены сведения о научной и практической значимости полученных результатов, апробация, опубликованность работы, структура исследования.

Первая глава диссертации **«Теоретико-методологические основы исследования системы социальной защиты детей с инвалидностью»** состоит из трех параграфов. В данной главе анализируются теоретические и методологические основы, система работы с детьми с инвалидностью и вопросы их социальной защиты. Изучен феномен инвалидности и исследованы социологические подходы к понятию «детская инвалидность» и особенности институционализации. Проведен социологический анализ социальных препятствий, с которыми сталкиваются дети с инвалидностью в своей повседневной жизнедеятельности.

В разные периоды развития общества отношение общества к детям с инвалидностью, рождению детей с инвалидностью в семье и подход к их социальной защите были разными. Первые теории, связанные с проблемами инвалидности и их социальной защиты, были выражены в священной книге зороастрийской религии «Авеста», а позднее в трудах восточных мыслителей Абу Насра аль-Фараби, Абу Али ибн Сины, Алишера Навои и другие.

С приходом ислама в Среднюю Азию вопросы социальной помощи и ухода за лицами с инвалидностью получили дальнейшее развитие, в частности, в священной книге «Коран», в известном труде «Аль-Джаме ас-Сахих» великого хадисоведа Имама аль-Бухари, где пропагандируется благотворительность в отношении бедных, детям-сиротам и детей, нуждающихся в социальной помощи. В государстве великого полководца Амира Темура особое внимание уделялось чистоте потомства, а вопросы предупреждения рождения в обществе детей с инвалидностью и их социальной защиты были подняты на уровень социальной политики.

В зарубежной литературе обоснована необходимость обращать внимание на различные подходы и модели инвалидности при определении и представлении понятия «инвалид». В последнее время в мировой науке предлагается дифференцированный подход к научным исследованиям проблем инвалидности. В частности, М.Реут раскрывает особенности

социализации слабослышащей молодежи, Д.Ильичев освещает социальное положение лиц со сложными физиологическими дефектами<sup>10</sup>. Изучение вопросов работы с детьми с инвалидностью по группе и классификации болезней (дети с диагнозом аутизм, синдром Дауна, церебральный паралич детей), то есть каждый вид инвалидности должен быть особым объектом исследования в социологии. Диссертантом выдвинута необходимость научно-практического изучения проблем по созданию институциональной системы социальной защиты лиц с инвалидностью в отечественной социологии.

Во второй главе диссертации **«Социальные нормы прав детей с инвалидностью»** раскрываются международно-правовые нормы и стандарты, а также национальные правовые основы обеспечения прав детей с инвалидностью в сфере социальной защиты, а также был изучен опыт передовых зарубежных стран по социальной защите детей с инвалидностью. Проанализированы подходы социологов, демографов, экономистов и социальных работников к понятию «социальная защита». Вместе с тем, изучены определения, данные понятию «социальная защита» при разработке конвенций и рекомендаций законодательства развитых стран и международных организаций в системе ООН. В научных публикациях и литературе «социальная защита» в основном выражается как понятие, связанное с оказанием материальной помощи группам населения, нуждающимся в социальной помощи. Согласно мнению диссертанта, разработаны общепризнанные международные стандарты социальной защиты, и данные международно-правовые документы, которые служат научно-теоретической основой для проведения исследований по социальной защите. Также исследователем классифицированы субъекты социальной защиты детей с инвалидностью.

В данное время международными организациям и мировом сообществом выдвигаются концепции по переходу к «социальной модели» инвалидности. Социальный подход к инвалидности официально признан на государственном уровне в США, Великобритании и Швеции<sup>11</sup>. Анализ национального законодательства, толкование и определение инвалидности применительно к обществу в нашей стране не основаны на социальном подходе. Как только семьи сталкиваются с проблемой инвалидности в обществе, окружающие начинают к ним относиться как к объектам спонсорства и благотворительности. Согласно передовому зарубежному опыту перехода к социальной модели и созданию благоприятной среды и равных возможностей для лиц с инвалидностью, ориентируют на

---

<sup>10</sup> Ильичев Д.В. Социальная реабилитация лиц с комплексным дефектом (социологический аспект). Автореферат диссертации на соискание степени кандидата социологических наук. – Москва., 2004. – С. 21.

<sup>11</sup> Списки стран, подписавших и ратифицировавших Конвенцию и Протокол (англ.). Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг шартномалар тўплами веб сайты.

обеспечение их прав, а не на спонсорства и или благотворительность и построение инклюзивного общества и переход его в общенациональное движение показали хорошие результаты. По мнению диссертанта, в обществе до сих пор сохраняются элементы медицинской и благотворительной моделей инвалидности.

Диссертант предлагает соблюдать принцип ««Все лучшее для людей с инвалидностью», и уделять доступности объектов, создание безбарьерной среды и социальных услуг по опыту развитых стран. Создание комфортных условий для передвижения детей с инвалидностью в США является приоритетом государственной политики. Если нет благоприятных условий для передвижения детей с инвалидностью, невозможно открыть даже небольшой магазин или аптеку. В Великобритании действует упрощенная система определения инвалидности. Для оформления пособия по инвалидности и получения льготы на пользование общественным транспортом достаточно медицинского осмотра одного терапевта-врача. Поэтому переход на «социальную модель» инвалидов еще больше расширит возможности их включения в систему социального обслуживания.

В третьей главе **«Эмпирический анализ институционального совершенствования социальной защиты детей с инвалидностью»**, исследованы организационно-функциональная структура социальной защиты детей с инвалидностью в Узбекистане, особенности социальной работы с детьми с инвалидностью проведен социологический анализ эффективности системы социальной защиты детей с инвалидностью в нашей стране, изучены механизмы совершенствования системы социальной защиты.

В данной главе обосновано, что по причине разделения функций и задач по социальной защите между различными министерствами и ведомствами, затрудняются предоставление комплексных меры, необходимых для выхода людей из трудных жизненных ситуаций, что в свою очередь, не позволяет реализовать общее видение проблемы, так как задачи и функции разделены между несколькими министерствами и ведомствами. Проведен организационно-структурный и функциональный анализ системы социальной защиты детей с инвалидностью. С точки зрения автора, институциональное совершенствование системы социальной защиты детей с инвалидностью позволяет реализовать единый подход и комплекс мер, необходимых для выхода их из трудной жизненной ситуации. Путем создания социальных услуг, предоставляемых профессиональными социальными работниками детям с инвалидностью на уровне махалли, увеличивается институционализация детей с инвалидностью и возможности родителей для участия в трудовой деятельности. Диссертант считает, что институциональное совершенствование системы социальной защиты детей с инвалидностью позволит осуществить единый подход и комплексные меры, необходимые для выхода их из трудной жизненной ситуации. Согласно мнению диссертанта, сегодня на повестке дня стоит изменение сущности и

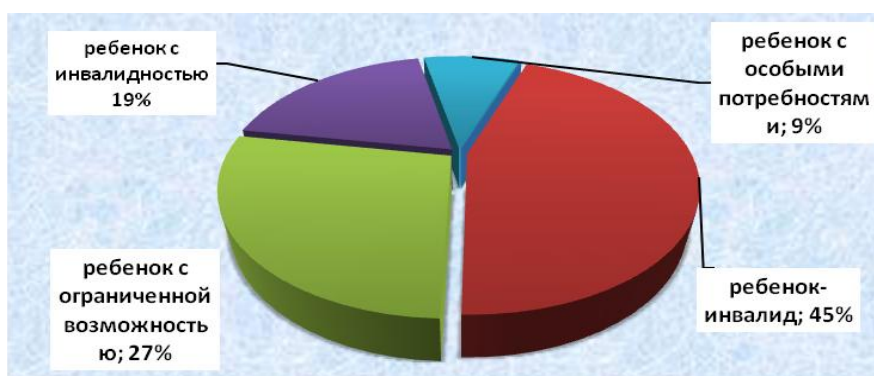
подходов социальной защиты детей с инвалидностью. Необходимо обеспечить включение в социальную защиту и поддержку детей с инвалидностью на всех этапах всего жизненного цикла. Инклюзивная система социальной защиты состоит из системы мер, направленных на преодоление дискриминации, стигмы, стереотипов, средовых и поведенческих барьеров для детей с инвалидностью. Инвалидность – это процесс, при котором степень и последствия инвалидности меняются с возрастом, особенно в связи с изменением рисков для здоровья, образования и жизненных потребностей. Для повышения эффективности социальной защиты детей с инвалидностью предлагается эффективно использовать комплексный подход «льготы + услуги» для индивидуальной оценки их потребностей и классификации размеров льгот и пособий в зависимости от последствий инвалидности и тяжести заболевания.

По данным Всемирной организации здравоохранения, сегодня 1 из 50 детей имеет ту или иную форму инвалидности<sup>12</sup>. Поэтому были проанализированы социальные факторы, вызывающие инвалидность. Важное значение имеет вопрос профилактики инвалидности, который должен стать важным приоритетом государственной социальной политики, наряду с реализацией таких задач, как включение льгот и социальных услуг, необходимых на всю жизнь детей с инвалидностью, что позволит им в полной мере реализовать свои права и эффективно интегрироваться в общество.

В качестве эмпирического анализа институционального оздоровления детей с инвалидностью в нашей стране исследователем в сентябре-ноябре 2020 года проведен социологический опрос на тему: «Социальная защита детей с инвалидностью в Узбекистане: состояние, проблемы и пути решения», а также проанализировано отношение общества к детям с инвалидностью, механизмы их социальной защиты. Социологический опрос был проведен среди 1100 респондентов по всей стране, при этом выборка исследования была отобрана с учетом пола, возраста, образования и региона проживания. 65% принявших участие в опросе были жители города, 35% были жителями сельских местностей, 33% мужчин, 67% женщин, 31% имели среднее и средне-специальное образование, 69% имели высшее образование. Распределение респондентов по возрасту было следующим: 18-24 года 34%, 25-30 лет 19%, 31-45 лет 39%, 46-60 лет и старше 8%. Первый вопрос, направленный респондентам, содержал следующее: «По вашему мнению, какой термин чаще всего используют для определения статуса детей с инвалидностью среди населения?», ответы на данный вопрос были следующими (рис. 1)

---

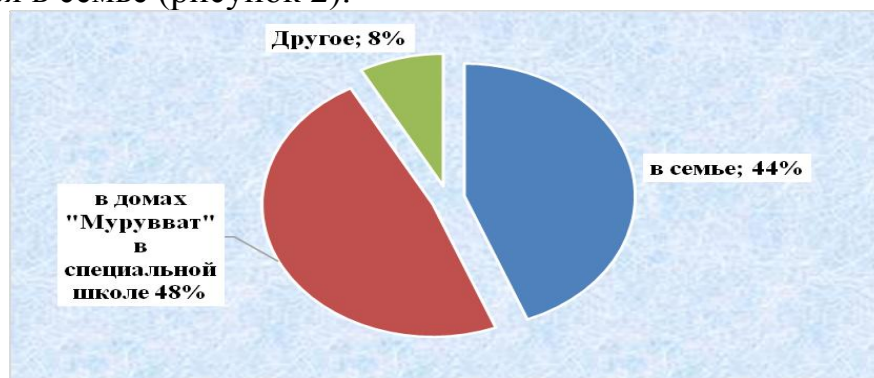
<sup>12</sup> Каранг: Инвалидность и здоровье. Всемирная организация здравоохранения. Глобальный веб-сайт.



**Рисунок 1. «По вашему мнению, какой термин чаще всего используется для определения статуса детей с инвалидностью среди населения?»**

45% респондентов отметили, что в своей повседневной жизни используют термин «ребенок-инвалид», 27% «ребенок с ограниченными возможностями», 19% «ребенок с инвалидностью», 9% «ребенок с особыми потребностями». Результаты опроса и анализ законодательства показывают, что использование в обществе дискриминационной терминологии в отношении лиц с инвалидностью сохраняется. Сами лица с инвалидностью не любят этот термин. Согласно международным стандартам для лиц с инвалидностью, говоря о ком-то, в первую очередь следует относиться к нему как к личности, а уже потом говорить о его болезни или особенности. Сегодня продвигается идея не использовать термин «инвалид», потому что этот термин отражает унижительное и презрительное качество, которое создает в отношении них стереотип и стигму. Это также не соответствует требованиям правозащитной модели инвалидности.

Семья является лучшей формой воспитания ребенка. В передовом зарубежном опыте особое внимание уделяется отказу от институциональных учреждениях и воспитанию ребенка в семье. Чтобы узнать мнение респондентов по этому поводу, мы обратились вопросом: «По вашему мнению, где должны воспитываться и обучаться дети с инвалидностью?». 48% респондентов считают, что дети с инвалидностью должны обучаться и воспитываться в учреждениях и специальных специализированных учреждениях, а 44% считают, что дети с инвалидностью должны воспитываться в семье (рисунок 2).



**Рисунок 2. «По вашему мнению, где должны воспитываться и обучаться дети с инвалидностью?»**

По результатам данного вопроса можно сделать вывод, что в обществе до сих пор сохраняется мнение о том, что дети с инвалидностью должны обучаться и воспитываться в специальных учреждениях, а не в семье, что влияет на рост институциональных учреждений и количества детей, обучающихся в них в нашей стране. На сегодняшний день количество детских домов «Мурувват» для детей с инвалидностью в нашей стране составляет 7, а воспитываются в них в общей сложности 2013 детей (таблица 1)<sup>13</sup>.

Таблица 1

Информация о детских домах «Мурувват»<sup>14</sup>

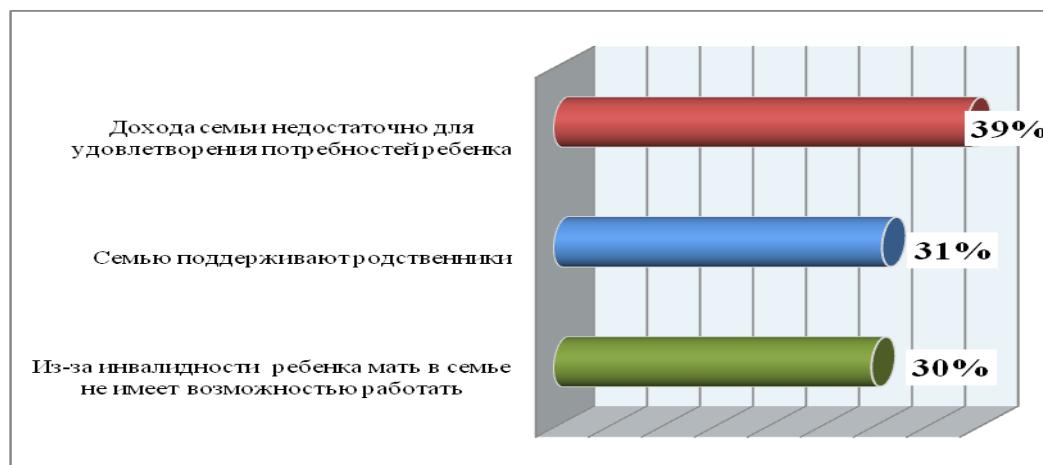
| №            | Наименование медицинско-социальных учреждений | Количество воспитываемых детей |
|--------------|---|--------------------------------|
| 1            | Кургонтепинский детский дом «Мурувват»        | 297                            |
| 2            | Бухарский детский дом «Мурувват»              | 280                            |
| 3            | Детский дом «Мурувват» города Карши           | 300                            |
| 4            | Кумкурганский детский дом «Мурувват»          | 102                            |
| 5            | Ферганский детский дом «Мурувват»             | 260                            |
| 6            | Ташкентский детский дом «Мурувват» №1         | 320                            |
| 7            | Ташкентский детский дом «Мурувват» №2         | 454                            |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>2 013</b>                   |

Исследования показали, что в период пандемии возросли потребности населения, нуждающегося в социальной защите, особенно малообеспеченных семей. По словам сотрудников махалли, 56% граждан, страдающих от бедности, 42% пожилых людей и 24% людей с инвалидностью имели высокие потребности<sup>15</sup>. Из-за дополнительных расходов, связанных с инвалидностью, дети с инвалидностью и их семьи, испытывали трудности и их социальное положение и условия жизни были не удовлетворительные. Затраты на ребенка с инвалидностью в два-три раза выше, чем на здорового ребенка. Когда мы обратились респондентам с вопросом: «По вашему мнению, какой уровень доход семей, имеющие детей с инвалидностью?», 39% респондентов, участвующих в опросе считают, что доходов семьи недостаточно для удовлетворения потребностей ребенка с инвалидностью. Также 30% опрошенных считают, что родители не имеют возможностей на равных работать в семье из-за необходимости постоянного внимания и заботы о ребенке с инвалидностью, 31% считают, что семью в основном поддерживают окружающие их (родственники, близкие) (рис. 3).

<sup>13</sup> Дом Мурувват для детей с инвалидностью открыт 2020 году 3 декабря Кумкурганском районе Сурхандарьинской области.

<sup>14</sup> Справка от 2021 года № 30/119 Агентства медико-социальных услуг при Министерстве здравоохранения Республики Узбекистан.

<sup>15</sup> Всемирный банк в Узбекистане. Экономическое и социальное воздействие COVID-19: Обновленная информация проекта «Слушая граждан Узбекистана» по состоянию на июнь 2020 года.



**Рисунок 3. «По вашему мнению, на каком уровне доход семей, имеющие детей с инвалидностью?»**

Второе исследование было проведено на основе фокус-группы (интервью), которое мы провели среди родителей, проживающих в городе Ташкенте, Ферганской и Самаркандской областях на основе изучения проблем их ребенка с инвалидностью и анализа общей социальной ситуации в семье. Результаты, полученные с помощью метода фокус-групп, показывают, что как только дети с инвалидностью сталкиваются с проблемой инвалидности, они по-прежнему относятся к ним как к объектам покровительства и благотворительности со стороны местных властей и жителей, сталкиваются со стигматизацией и дискриминацией со стороны окружающих, из-за дополнительных расходов на медицину, здравоохранение, реабилитацию, образование, транспорт, возможности семьи по накоплению социально-экономического капитала снижаются, что повышает их риск оказаться затронутыми бедностью. Это требует реализации дополнительных мер в социальной защите детей с инвалидностью. В регионах на местном уровне открытие детских социально-реабилитационных центров послужит расширению возможностей координации и контроля системы социальной защиты детей с инвалидностью. По мнению участников фокус-группы, семьи, воспитывающие детей с инвалидностью, сталкиваются с социально-правовыми, медико-реабилитационными, педагогико-психологическими, культурно-оздоровительными и образовательными проблемами.

Также проведен экспертный опрос среди опытных специалистов, работающих в сфере социальной защиты детей с инвалидностью с целью определения текущей ситуации в системе социальной защиты детей с инвалидностью и достоверности результатов, полученных от фокус-группы<sup>16</sup>, ввиду того, что в проблемах детей с нвалидностью есть скрытые (латентные) случаи, и для полного раскрытия очень важны экспертные заключения специалистов, которые с ними работают и знают корень проблемы. Анализ результатов, полученных в результате экспертного опроса, позволил

<sup>16</sup> В экспертном опросе участвовало 10 экспертов-специалистов системы социальной защиты и ученые, проводившие научные исследования по вопросам инвалидности и социальной защиты.

составить общий портрет социально-экономического положения детей с инвалидностью в нашей стране, специфические особенности и социальные проблем, связанные с инвалидностью. В данном вопросе мнения родителей и специалистов совпадают.

В последние годы в отношении последовательно проводимых государством реформ в области социальной защиты детей с инвалидностью, отношение и мнения родителей и экспертов имели позитивный характер, в данном контексте положительно оценивались сфере совершенствования национального законодательства, поддержка лиц с инвалидностью (обеспечение жильем, изменения в области упрощения определения инвалидности, лечение и реабилитация, социальная и финансовая поддержка со стороны государства). Также родители и специалисты подчеркнули, что социальная защита детей с инвалидностью и их семей является наиболее актуальным вопросом и существует необходимость дальнейшего совершенствования системы.

В процессе проведенного социологического исследования определено, что институциональное совершенствование системы социальной защиты детей с инвалидностью характеризуется следующим: 1) переход в определении инвалидности от медицинского подхода к социальному; 2) прекращение стигмы и дискриминации в отношении детей с инвалидностью; 3) создание «безбарьерной среды», то есть комфортных условий для детей с инвалидностью; 4) реализация единого подхода и комплексных мер социальной защиты детей с инвалидностью; 5) создание равных возможностей для получения качественного образования на всех этапах образования; 6) систематическое осуществление лечения и реабилитации детей с инвалидностью.

В данном контексте, прежде всего, необходимо институционально усовершенствовать систему социальной защиты детей с инвалидностью, определив единый ответственный орган социальной защиты детей с инвалидностью и направляя внимание на защите их прав, а не на благотворительность.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты научного исследования на тему: «Институциональное совершенствование системы социальной защиты детей с ивалидностью в Узбекистане» позволили прийти к следующим выводам:

1. Междисциплинарно изучались и преемственно расширились теории, связанные с изучением понятия «инвалидность» и ее природы. На Востоке в Средние века теоретически обоснованы разные подходы к определению инвалидности для лиц с физическими недостатками. А в XX веке нарушение функций организма было признано как инвалидность. На Западе понятие «инвалидность» и практика социальной защиты первоначально применялись в основном к военнослужащим, ставшим негодными к военной службе из-за боевых ранений. После этого инвалидность стала научно изучаться как

объект исследования на феноменальном уровне в социальной работе, которая считается отраслью социологии.

2. В социологической науке существуют различные научно-теоретические подходы и ряд методологий, связанных с определением понятия «инвалидность» и социологическим изучением проблемы инвалидности, а вопросы инвалидности анализируются в теориях, ориентированных на социальные аспекты развития личности. Ученый социолог Эмиль Дюркгейм был первым, кто использовал термин «нетипичный человек» для лиц с инвалидностью. Именно такой подход и анализ различных теорий позволили научно проанализировать и изучить теории социальной защиты детей с инвалидностью.

3. Правильное определение понятия «социальная защита» может устранить некоторые противоречия в сфере социальных услуг. Научно-теоретическое обоснование рекомендаций международных организаций и социологических подходов в правильном определении понятия «социальная защита», позволило принять официальное определение социальной защиты в нашей стране.

4. Эволюционный прогресс индустриальной и постиндустриальной форм общества привел к формированию практики социальной защиты лиц с инвалидностью как социального института. Именно формирование социальной работы на институциональном уровне стало основой институционального подхода к изучению вопросов социальной защиты детей с инвалидностью. Институциональный подход позволил научно изучить базовые потребности, социальные проблемы детей с инвалидностью, препятствия на пути их интеграции в активную жизнь, фильтры и сопротивления.

5. В нашей стране сформирована национальная законодательная база социальной защиты и социальной поддержки лиц с инвалидностью, в том числе детей, принято более 100 нормативных правовых документов, касающихся данной сферы. 9 декабря 1992 года в Узбекистане ратифицирована Международная конвенция о правах ребенка. Также дальнейшему совершенствованию национального законодательства послужило принятие Законов Республики Узбекистан «О правах инвалидов» и «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (Нью-Йорк, 13 декабря 2006 г.). Реформы в социальной сфере и приведение сферы в соответствие с современными требованиями поставили на повестку дня социально-модельный подход к определению инвалидности. В некоторых нормативных правовых актах, касающихся защиты прав и законных интересов детей, до сих пор сохраняются дискриминационные выражения, то есть, термин «инвалид». Это требует пересмотра и внесения изменений в нормативные правовые документы в сфере социальной защиты детей с инвалидностью.

6. Систему социальной защиты детей с инвалидностью в нашей стране можно рассматривать как систему, имеющую нецентрализованный характер. Причина этому задачи и функции, относящиеся к сфере, распределены между

несколькими министерствами, ведомствами, организациями и центрами. Институциональная разрозненность деятельности в системе социальной защиты снижает возможность реализации комплексных мер по полноценной социальной поддержке детей с инвалидностью. Из-за дублирования полномочий министерств, ведомств, организаций и центров, отвечающих за социальную защиту детей с инвалидностью, задачи не выполняются в полной мере. В такой ситуации реализация комплексного подхода к социальной защите детей с инвалидностью, основанного на одной системе, и создание для них единой системы социальной защиты, дали бы возможность устранить вышеперечисленные проблемы.

7. На основе принципа «Во имя чести и достоинства человека» Стратегии развития возможно расширение интеграции детей с ОВЗ в общество путем выявления их потребностей, изучения на местах их социального положения и имеющихся проблем, включения их в службы социальной защиты путем организации работы на местах по принципу «махаллабай». Дети с инвалидностью будут иметь возможность постоянно и стабильно заниматься профессиями свой родителей, что усилит и расширит их социально-психологическую поддержку, улучшит социально-экономическое положение семьи, сократит бедность и будет способствовать не недопущению попадания детей с инвалидностью в интернатные учреждения.

8. Создание информационно-консультационной службы для родителей, повышение коммуникативных навыков педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, внедрение института социального педагога, разработка стандартов инклюзивного образования, а также создание доступной среды путем оснащения общеобразовательных учреждений специальными устройствами (подъемными устройствами, пандусами, перилами и т.д.) позволит развитие системы инклюзивного образования для детей дошкольного и школьного возраста, что будет способствовать реализации прав и интересов детей с ОВЗ на получение образования наравне со всеми детьми.

9. Широкая реализация программы поддержки семьи по принципу «parents to parents» в сфере социально-психологической поддержки родителей, детей-инвалидов или их семей, а также создание групп взаимопомощи родителей, осуществляющих уход за детьми с инвалидностью, определение инвалидности у детей, создание условий для конструктивного диалога с ними, воспитание и устранение барьеров в подготовке их к профессиональной деятельности, позволяют создать для них безбарьерную среду, повысить их социальную активность и минимизировать возможные трудности при переходе на следующий этап взросления в процессе их социализации. К тому же вопрос устранения стигмы и снижения дискриминации в отношении детей с ограниченными возможностями и существующих барьеров уже в ближайшей перспективе может стать всенародным движением в нашей стране.

10. Более 120 тысячи детей с инвалидностью проживает в Узбекистане. В ближайшие 20 лет место подрастающего поколения займут сегодняшние дети и подростки, они станут специалистами в различных областях, способными внести свой вклад в развитие Узбекистана. Наряду со здоровыми людьми, люди с инвалидностью могут внести достойный вклад в развитие Нового Узбекистана и внести свою лепту вступление Узбекистана в ряды социально-экономически развитых стран. Социальная защита детей с инвалидностью способствует процессам их социализации и социальной адаптации, дает возможность реализовать их таланты и способности.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.20/30.12.2019.S.23.02  
AT THE ACADEMY OF PUBLIC ADMINISTRATION UNDER THE  
PRESIDENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**KAMILOV FARKHOD OBLAKULOVICH**

**INSTITUTIONAL IMPROVEMENT OF SOCIAL PROTECTION OF  
CHILDREN WITH DISABILITIES IN UZBEKISTAN**

**22.00.02 - Social Structure, Social Institutions and Way of Life**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON SOCIOLOGICAL SCIENCES**

**TASHKENT – 2022**

**The theme of the doctoral (PhD) dissertation on pedagogical sciences was registered by the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under B2019.3.(PhD)/S49.**

The dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation was posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website of the Scientific Council at ([www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash](http://www.dba.uz/uz/tadqiqotchilarga/ilmiy-kengash)) and on the website of «ZiyoNet» information-educational portal at ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific consultant:** **Latipova Nodira Mukhtarjanovna**  
Doctor of Sociological Sciences

**Official opponents:** **Seitov Azamat Pulatovich**  
Doctor of Sociological Sciences

**Yunusov Alisher Bobomuradovich**  
Candidate of Sociological Sciences, Docent

**Leading organization:** **Fergana State University**

The defence of the dissertation will take place on “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022 at \_\_\_ at the meeting of scientific council DSc.20/30.12.2019.S.23.02 at the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (Address: 100003, Tashkent city, Islam Karimov street, 45. Tel.: (99871) 232-60-80, fax: (99871) 232-60-66, e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz)).

The dissertation can be found at the Informational Resource Centre of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan (the dissertation has been registered with number \_\_\_\_). address: Tashkent city, Islam Karimov street, 45. Tel.: 99871) 232-61-25; e-mail: [info@dba.uz](mailto:info@dba.uz).

The abstract of the dissertation was distributed on “\_\_\_” \_\_\_\_\_” 2022.  
(mailing report register No. \_\_\_ on “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2022)

**M.B.Bekmuradov,**  
Chairman of the Scientific Council on  
Award of Scientific Degrees, Doctor of  
Sociological Sciences, Professor

**Sh.M.Sodikova,**  
Secretary of the Scientific Council on  
Award of Scientific Degrees, Doctor of  
Sociological Sciences, Professor

**F.Ya.Parmanov**  
Chairman of the Scientific Seminar of  
the Scientific Council on Award of  
Scientific Degrees, Doctor of  
Sociological Sciences, (DSc)

## INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The aim of the research** is developing of evidence-based proposals and practical recommendations for the institutional improvement of the system of social protection of children with disabilities in New Uzbekistan based on sociological research.

**The object of the study** is the social protection system for children with disabilities in Uzbekistan.

**Subject of research** is opportunities for institutional improvement of social protection of children with disabilities.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

have been sociologically substantiated the importance of creating an information and consulting service for parents, improving the communication skills of teachers with children with disabilities, introducing the institution of a social teacher, developing standards for an inclusive school in the development of an inclusive education system;

have been proven the social effectiveness of the broad implementation of the principle "parents to parents", with the social and psychological support of parents of children with disabilities or their substitutes (helping parents to each other, the widespread introduction of a family support program, organizing parent clubs);

have been justified expansion of opportunities while strengthening social support for children with disabilities on the basis of the principle "In the name of honor and human dignity" (medical and social expertise, keeping statistics of disability), identifying their needs and studying their social status based on the "mahallabay" approach, determining the possibility of integrating them into society by including them in social protection services;

have been disclosed the possibilities of achieving institutional improvement of the system of social protection of children with disabilities by strengthening their social and legal foundations, rather than turning protection into charity based on the appointment of a single responsible body.

**Implementation of the research outcomes.** Based on the study of the problem of mechanisms for institutional improvement of social protection of children with disabilities in Uzbekistan:

proposals and data on sociologically substantiating the importance of creating an information and consulting service for parents, improving the communication skills of teachers with children with disabilities, introducing the institution of a social teacher, developing standards for an inclusive school in the development of an inclusive education system were used while creating questions in block "A" 5, in block "B" - 5 and 4 questions in block "C" of the sociological survey questionnaire conducted by the Republican Center for Public Opinion Research "Ijtimoiy Fikr" in 2021 on the topic "Social protection of citizens : status, expectations and prospects" (Reference No. 01-16/227 of the Republican Public Opinion Research Center "Ijtimoiy Fikr" dated August 06, 2021). The research results made it possible to develop an inclusive society in the institutional

improvement of the social protection of children with disabilities and the elimination of stigma and discrimination against them, create a "barrier-free environment" and improve the quality of life;

information on the prove the social effectiveness of the broad implementation of the principle "parents to parents", with the social and psychological support of parents of children with disabilities or their substitutes (helping parents to each other, the widespread introduction of a family support program, organizing parent clubs) were used in the development of the direction "Spiritual and moral education of students in the process of inclusive education, achieving a physically healthy and energetic formation of the child" "conducting explanatory work among parents about the system of inclusive education by self-government bodies of citizens" Point "V" in section III of the action plan for the implementation in 2020-2021 of the Concept for the development of inclusive education in the public education system in 2020-2025, approved by the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan by the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated October 13, 2020 No. DP-4860 " On measures to further improve the system of education and upbringing of children with special educational needs" (Reference No. 06-06/2-365 of the Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan dated July 2, 2021). The results showed that students with disabilities receive education together with all children, and parents have the opportunity to share experiences with each other;

proposals on justification expansion of opportunities while strengthening social support for children with disabilities on the basis of the principle "In the name of honor and human dignity" (medical and social expertise, keeping statistics of disability), identifying their needs and studying their social status based on the "mahallabay" approach, determining the possibility of integrating them into society by including them in social protection services were used in the development of Article 15 "Improving the mechanisms for coverage of patronage and the provision of necessary medical and social services to children with disabilities when they are accepted for upbringing in a family" of Action Plan "On measures to further improve the system for ensuring the rights of the child", approved by Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. DP-6275 dated August 9, 2021 (Reference No.06/235 dated 06/28/2021 of the Center for Social Adaptation of Children of the Republic). As a result, the opportunities for social adaptation of children with disabilities in society, their inclusion in social services have expanded;

information on the disclose the possibilities of achieving institutional improvement of the system of social protection of children with disabilities by strengthening their social and legal foundations, rather than turning protection into charity based on the appointment of a single responsible body were used in the development of Article 311 with the title "85 of the goal "Determination of the state body for the implementation of a unified state policy in the field of social protection" within the framework of the implementation of the State Program "Year of Ensuring Human Interests and Development of the Mahalla" of

Development Strategy of New Uzbekistan for the period 2022-2026, approved by the President of the Republic of Uzbekistan No. DP-60 dated January 28, 2022 (Reference No.178 of the Association of Disabled People of Uzbekistan dated August 15, 2021). As a result, it allowed making proposals and recommendations to authorized organizations and bodies on targeted spending of budget funds allocated for the social protection of children with disabilities by creating a single body for the development and management of state programs related to social protection.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, 3 chapters, conclusions, recommendations, a list of used literature and applications. The total volume of the dissertation is 130 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть, part)**

1. Камиллов Ф.О. «Socio-psychological approach in the scientific study of the problems of children with disabilities» //«Замонавий фан, таълим ва тарбиянинг долзарб муаммолари» Тошкент – 2021. №3– Б.81-86. ISSN 2181-9750 Сайт: <http://khorezmscience.uz>. (22.00.00;№10)

2. Камиллов Ф.О. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоялаш тизимини такомиллаштириш истиқболлари// Фалсафа ва ҳуқуқ журнали. Тошкент – 2021. 2-сон – Б. 30-33. (22.00.00;№8)

3. Камиллов Ф.О. Социологияда “ижтимоий мослашув” тушунчаси ва унинг илмий-назарий ўрганилиши// Ижтимоий тадқиқотлар журнали. Тошкент – 2021. 1-Маҳсул сон – Б. 72-79. ISSN 2181-9556. DOI Journal 10.26739/2181-9556. <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2021-SI-1-8> Сайт: [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz). (22.00.00;№14)

4. Камиллов Ф.О. Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ҳимоя қилишнинг ижтимоий-ҳуқуқий кафолатлари// Ижтимоий тадқиқотлар журнали. Тошкент – 2020. 1-сон 3-жилд – Б. 59-66. ISSN 2181-9556. DOI Journal 10.26739/2181-9556. <http://dx.doi.org/10.26739/2181-9297-2020-1-6> Сайт: [www.tadqiqot.uz](http://www.tadqiqot.uz). (22.00.00;№14)

5. Камиллов Ф.О. «The problems of using the case-study method in the study of social problems of children with deficient mental development»// EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). Impact Factor: SJIF 7.001. (ISSN: 2455-7838). – Vol.5, Issue (7 July) pp. 265-268, 2020. <https://eprajournals.com/IJSR/article/3034/abstract>

6. Камиллов Ф.О. «Actual issues of disability and social protection in new Uzbekistan»// Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities. Impact Factor: SJIF 2021= 8.037. Volume 11 Issue (11 November) pp. 34-37, 2021.<https://aijsh.com/category/research-social-sciences-humanities/rssh-v11/rssh-v11-rssh-v11-issue11/>

7. Камиллов Ф.О. Развитие профессии “социальная работа” в Узбекистане: состояние и перспективы// Язык и культура: Сб. материалов XI Междунар. науч.-практ. конф. Челябинск, ЧГИК, 2016. – С. 251-253.

8. Камиллов Ф.О. Ўзбекистонда ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий ҳимоя қилишнинг илмий-амалий аспекти// Central Eurasian Studies Society International Scientific-online Conference on innovation in the modern education system. Халқаро Америка (Washington) конференцияси. Washington, USA –2021 25th JUNE, – Б. 468-473

9. Камиллов Ф.О. Ногиронлиги бўлган болалар ижтимоий ҳимояси масалаларининг ўрганилиши: илмий-назарий ёндашувлар// “Ўзбекистонда ногиронлиги бор шахсларнинг турмуш сифатини оширишнинг тиббий ва

ижтимоий жиҳатлари". "XXI асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари" мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. 4-Даврий тўплам. Тошкент: ЎзМУ, 2020. – Б. 259-263.

## **II бўлим (II часть, part)**

10. Камиллов Ф.О. Ногиронлиги бўлган болаларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш: амалиёт ва тавсия// "Ижтимоий ҳимояга муҳтож болаларни мустақил ҳаётга тайёрлаш механизмларини такомиллаштириш масалалари" мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси материаллари Самарқанд: Республика болалар ижтимоий мослашуви маркази Самарқанд минтақавий филиали, 2019 – Б. 125-128.

11. Камиллов Ф.О. Социологияда ногиронлиги бўлган болаларнинг ижтимоий мослашувини илмий-назарий ўрганилиши масалалари. «Современные научные решения актуальных проблем» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари»//г.Ростов-на-Дону-2020, (Россия) – С. 72-74

12. Камиллов Ф.О. Ногиронлиги бўлган болаларга ижтимоий хизмат кўрсатиш: муаммо ва ечим// "Ижтимоий иш ва болалар учун алтернатив ғамхўрликнинг профессионал ёндашувлари ва усуллари" мавзусидаги I-Республика илмий-амалий конференция материаллари. Тошкент: SOS-Ўзбекистон болалар маҳаллалари, 2020. – Б. 155-160.

13. Камиллов Ф.О. Ногиронлиги бўлган болаларнинг социал муаммоларини ўрганишда кейс-стади методини қўллаш масалалари// Ижтимоий ишнинг ривожланиши ва глобал муаммолар. "XXI асрда социология ва ижтимоий ишнинг долзарб муаммолари" номли 6-даврий тўплам материаллари. Тошкент: ЎзМУ, 2021. – Б. 251-255.

Автореферат «Бола ва замон» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

**Босмахона лицензияси:**



**9338**

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» гарнитураси.

Рақамли босма усулда босилди.

Шартли босма табоғи: 2,75. Адади 100 дона. Буюртма № 58/22.

Гувоҳнома № 851684.

«Тірографф» МЧЖ босмахонасида чоп этилган.

Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.