

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ  
ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ  
DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЯХЪЯЕВА АДОЛАТ ХОДЖИЕВНА**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРОЛЛИ КУЧЛАРИНИНГ  
ШАКЛЛАНИШИ ВА ҲАРБИЙ ТАЪЛИМНИНГ РИВОЖЛАНИШ  
ТАРИХИ  
(1991-2005 йиллар Мудофаа вазирлиги мисолида)**

**07.00.01 – Ўзбекистон тарихи**

**ТАРИХ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ  
АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати мундарижаси**  
**Оглавление автореферата докторской философии (PhD) диссертации**  
**Contents of abstract of doctor of philosophy (PhD) dissertation**

**Яхьяева Адолат Ходжиевна**

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг шаклланиши ва ҳарбий таълимнинг ривожланиш тарихи (1991-2005 йиллар Мудофаа вазирлиги мисолида) ..... 3

**Яхьяева Адолат Ходжиевна**

История формирования Вооруженных Сил Республики Узбекистан и развитие военного образования (1991-2005 годы на примере Министерства обороны).....27

**Yakhyaeva Adolat Khodjievna**

The history of the formation of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan and the development of military education (1991-2005 on the example of the Ministry of Defense) ..... 51

**Эълон қилинган ишлар рўйхати**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 55

**ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ**  
**ХУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ**  
**DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04. РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ**

---

**ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ**

**ЯХЪЯЕВА АДОЛАТ ХОДЖИЕВНА**

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ҚУРОЛЛИ КУЧЛАРИНИНГ**  
**ШАКЛЛАНИШИ ВА ҲАРБИЙ ТАЪЛИМНИНГ РИВОЖЛАНИШ**  
**ТАРИХИ**  
**(1991-2005 йиллар Мудофаа вазирлиги мисолида)**

**07.00.01 – Ўзбекистон тарихи**

**ТАРИХ ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD) ДИССЕРТАЦИЯСИ**  
**АВТОРЕФЕРАТИ**

**Тошкент – 2022**

**Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В.2022.3.PhD/Tar163 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (Ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида ([www.ik-tarix.nuu.uz](http://www.ik-tarix.nuu.uz)) ҳамда “ZiyoNet” ахборот-таълим портали [www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz) манзилларига жойлаштирилган.

**Илмий раҳбар:**

**Алимова Дилором Агзамовна**  
тарих фанлари доктори, профессор

**Расмий оппонентлар:**

**Ерметов Аваз Абдуллаевич**  
тарих фанлари доктори, профессор

**Исмоилова Жаннат Хамидовна**  
тарих фанлари доктори, профессор

**Етакчи ташкилот:**

**Ислом Каримов номидаги Тошкент давлат техника университети**

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил “\_\_” \_\_\_\_\_ соат \_\_\_\_ даги мажлисида бўлиб ўтади (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Мирзо Ғолиб кўчаси, Ўзбекистон Миллий университетининг тарих факультети, 1-қават, 110-аудитория). Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz) Ўзбекистон Миллий университети).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин ( \_\_ рақам билан рўйхатга олинган). (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. Бош бино). Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Диссертация автореферати 2022 йил “\_\_” \_\_\_\_\_ куни тарқатилди.  
(2022 йил “\_\_” \_\_\_\_\_ даги \_\_\_\_ рақамли реестр баённомаси.)

**Х.Э.Юнусова**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш раиси, т.ф.д., профессор

**Ж.Э.Тоғасев**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш илмий котиби, т.ф.ф.д. (PhD)

**Н.У.Мусаев**

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси, т.ф.д., профессор

## КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

**Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати.** Жаҳонда барча мамлакатлар ўз хавфсизлиги, халқининг тинч ҳаётини таъминлаш борасида мукаммал ҳарбий ислохотларни амалга оширишга жиддий эътибор қаратилмоқда. XX асрнинг охирларида содир бўлган тарихий воқеалар натижасида мустақил давлатлар вужудга келди ҳамда уларда миллий давлатчилик асосларини шакллантириш ва уни мустаҳкамлаш жараёнига киришилди. Мазкур жараён миллий давлатчиликнинг сиёсий, ҳарбий ва ғоявий йўналишининг тубдан ўзгаришига олиб келди. Шу жиҳатдан бу борада ривожланган мамлакатлар босиб ўтган йўл ва унинг тарихий тажрибаси муҳим аҳамият касб этади.

Дунё миқёсида МДХ давлатларида Қуролли Кучларнинг ташкил топиши ва шаклланиши, матбуоти билан боғлиқ муаммолар, мамлакатнинг ички сиёсий ҳаётида офицер таркибининг ўрни, Қуролли Кучларидаги ахлоқий-сиёсий салоҳият муаммолари, Қуролли Кучлар ҳолати, конституцион-ҳуқуқий асослари, ташкилотлар масалалари, Қуролли Кучлари даврий матбуотининг тарихий таҳлиliga доир илмий изланишлар олиб борилмоқда. Шунингдек, Қуролли Кучлар таркибини модернизациялаш, профессионал ва ихчам армияни яратиш, шахсий таркибнинг жанговар ва руҳий тайёргарлигини ошириш, ҳарбий таълимга замонавий илм-фан ютуқлари ва инновацияларини кенг жорий қилишга қаратилган ишлар амалга оширилмоқда.

Мустақилликнинг дастлабки йилларидаёқ Ўзбекистон раҳбарияти ҳарбий сиёсий вазиятни стратегик масала сифатида чуқур таҳлил қилиб, мазкур масалани ҳал қилишга алоҳида эътибор қаратди. Бу вазифалар, мамлакатнинг ҳарбий салоҳиятини кучайтириш мақсадида ўз Қуролли Кучларини шакллантириш, таркибини кўпайтириш ва жанговар салоҳиятини ошириш орқали амалга оширилди. Мамлакатда мудофаани таъминлашга қаратилган ҳарбий ислохотлар 30 йил давомида халқаро тажрибани ўрганиш борасида муаммолар мавжудлигини кўрсатди. Ўзбекистон Республикаси Президенти таъкидлаганидек: "...ҳарбий соҳада халқаро миқёсдаги тадбирлар сони кўпайишига қарамадан, Мудофаа вазирлиги кўшинлари фаолиятида илғор хорижий тажрибаларни амалий жиҳатдан жорий этиш даражаси пастлигича қолмоқда. Орттирилган тажрибани ўрганиш ва жорий қилиш борасидаги ишлар тизимли асосда олиб борилмаяпти"<sup>1</sup>. Ҳозирги кунга қадар Ўзбекистон Қуролли Кучларининг шаклланиш жараёнини янгича ёндашувлар асосида ёритиш борасида илмий изланишлар ва ҳарбий таълим ривожланишининг босқичлари очиб берилмаган ҳамда ўрганилмаган. Мазкур ҳолат Ўзбекистонда миллий армияни замон талабига мос равишда шакллантиришнинг тарихий зарурияти, ўзига хос хусусиятларини ўрганиш, мустақилликка эришиш арафасида бу соҳада амалга оширилган ислохотлар ҳамда унинг натижалари, қўлга киритилган ютуқлар ва муаммоларни ўрганишни тақозо этмоқда.

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-китоб. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 167 б.

Ўзбекистон Республикасининг 1991 йил 31 августдаги 336-ХП-сон “Ўзбекистон Республикасининг давлат мустақиллиги асослари тўғрисида”, Ўзбекистон Олий Кенгашининг 1992 йил 3 июлдаги 641-ХП-сон “Мудофаа тўғрисида”, 2018 йил 9 январдаги ЎРҚ-458-сон “Ўзбекистон Республикасининг Мудофаа доктринаси тўғрисида”ги Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Фармони ҳамда соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда мазкур тадқиқот иши муайян даражада хизмат қилади.

**Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги.** Мазкур диссертация республика фан ва технологиялари тараққиётининг 1. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожланишда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналиши доирасига мувофиқ бажарилган.

**Муаммонинг ўрганилганлик даражаси.** Ўзбекистон ўз мустақиллигини қўлга киритиш арафасида турган бир пайтда миллий армияни барпо этиш, ўзбекистонлик ҳарбий хизматчиларни ижтимоий ҳимоя қилиш, собиқ иттифоқ армиясидаги бебошликлар 1989-1991 йилларда Ўзбекистон матбуотида<sup>2</sup> шу билан бирга собиқ Иттифоқ матбуотида кенг ёритилган<sup>3</sup>.

1988-1991 йилларда ҳарбий қисмлардаги аҳволни тарихчи ва сиёсатшунос Р.А. Медведев қуйидагича таърифлаган эди: “Собиқ совет армияси узок йиллар танқид остида бўлмаган. Унинг тараққиётига ва хавфсизлигига қарши қаратилган хатти-ҳаракатлар тўғрисида гапирилмаган. Қайта қуриш ва ошқоралик йилларида Совет матбуотида армия ҳаётига зид бўлган ва газета ҳамда журналларга “Оқсоқоллик”\*, бахтсиз ҳодисалар, миллатчилик низолари ва ўзини ўзи ўлдириш каби армия мавзулари аниқ салбий материаллар сифатида саҳифалардан жой олмаганди”<sup>4</sup>.

Ўзбекистон Республикасининг Мудофаа сиёсати, Қуролли Кучларига асос солиниши, шакллантирилиши, унда олиб борилган ташкилий ишлар, зиддият ва муаммолар, кадрлар сиёсати, профессионал армияга ўтиш, уни ривожланган мамлакатларнинг армияси қаторида халқаро майдондаги ҳарбий

---

<sup>2</sup> Татаринов В. Армия ва ўзим ҳақимда // “Ўқитувчилар” газетаси. 1989. 11 январь; Мирзамухамедова М. Йигитлар хизматга шайми? // “Совет Ўзбекистони” газетаси. 1989 йил. 28 март; Штейнберг М. Русский язык допризывника // “Ташкентская правда” газетаси. 1989 йил 3 март; Коржовов А. Йигитлар уятда қолмасин // “Совет Ўзбекистони” газетаси. 1988. 16 декабрь; Лопатников В.А. Особенности интернационального воспитания армейской молодежи в условиях становления национального самосознания / “Актуальные проблемы межнациональных отношений и интернационалистического воспитания студенческой молодежи” (Респ. научная конференция). – Ташкент, 1990. 30 июля. – С. 78-80.

<sup>3</sup> О ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР “О подготовке молодежи до призывного и призывного возрастов к действительной военной службе в Вооруженных Силах СССР” // Известия ЦК КПСС. – Москва, 1990. – № 4. – С. 8-10; Каунин В. Хозяйствовать по закону // Тыл Вооруженных сил. – Москва, 1990. – № 1. – С. 44-47.

\* Ҳарбий қисмларда низомга қарши хатти-ҳаракатлар рус тилида “Дедовщина”, ўзбек тилида “Оқсоқоллик” деб юритилади.

<sup>4</sup> Влодавец В. Актуальное интервью с Медведевым Роем Александровичем. Историк и политик. “Солдат – не пушечное мясо” // Военные знания, 1993. – № 3. – С. 1.

ҳамкорлиги масалалари Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов асарлари<sup>5</sup> ва нутқларида<sup>6</sup> ўз аксини топган ҳамда ҳарбий таълим тизимини ривожлантириш бўйича ҳам концептуал асослар белгилаб берилган<sup>7</sup>.

Ўзбекистон Республикасининг Қуролли Кучларини вужудга келиш тарихини ўрганишга бағишланган тадқиқотлар турли соҳа вакиллари, асосан, ҳарбийлар, ҳуқуқшунослар, файласуфлар томонидан амалга оширилган. Бу йўналишда “Ватан ҳимояси муқаддас бурч” номли тўпламга киритилган Қ.Мамедов ва Ж.Фозиловларнинг мақолаларида Ўзбекистонда Мудофаа вазирлиги ҳамда қўшинларига асос солиниши, чегара қўшинлари, ички ишлар қўшинларининг тузилиши ва шаклланиши ёритилган бўлса<sup>8</sup>, Ш.Асранов, И.Ю.Иноятовлар томонидан қилинган тадқиқотларда Қуролли Кучларга малакали ҳарбий кадрлар тайёрлашда ҳарбий билим юртларининг фаолияти, ҳарбий ҳамкорлик масалаларига эътибор қаратилган<sup>9</sup>. Тўпламга киритилган И.Иноятов, А.Сафаров, З.Юнусова, А.Усмановнинг мақолаларида Ўзбекистон конституцион тузумини ағдариш мақсадида мамлакат ҳудудига 2000 йилда бостириб киришга ҳаракат қилган халқаро террорчи тўдаларга қарши жанговар ҳаракатлар, Ватан ҳимояси йўлида профессионал бурчини адо этиб ҳалок бўлган ҳарбий хизматчилар ҳақида маълумотлар келтирилган<sup>10</sup>. Бу йўналишда Ш.Худойбердиева ва М.Ибрагимоваларнинг “Қаҳрамонлар мангу яшайди” номли тўплами ҳам диққатга сазовордир<sup>11</sup>. Ушбу тўпламга 2000 йил Ўзбекистоннинг жанубий ҳудудларида бўлиб ўтган жанговар ҳаракатларда ўз ҳарбий қасамёдига содиқ қолган ҳарбий хизматчилар ҳақида қатор мақолалар киритилган. Мустақиллик даврида миллий армиянинг ташкил этилишига оид бир қанча асарлар чоп этилди. Жумладан, Ф.Х.Усманов, М.М.Курганбеков,

---

<sup>5</sup> Каримов И.А. Миллий армиямиз мустақиллигимизнинг тинч ва осойишта ҳаётимизнинг мустаҳкам қафолатидир. – Тошкент: Ўзбекистон, 2003.

<sup>6</sup> Каримов И.А. Ватан ҳимоячиларига йўллаган байрам табриклари // Халқ сўзи. 1991-2012 йй.; Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ташкил этилганининг 25 йиллиги муносабати билан Ватан ҳимоячиларига байрам табриги // Тошкент оқшоми. 2017 йил 14 январь. – Б. 1.

<sup>7</sup> Каримов И.А. Истиқлол йўли: муаммолар ва режалар. 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 7-8; Ўзбекистоннинг сиёсий-ижтимоий ва иқтисодий истиқболининг асосий тамойиллари. 3-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 42-54; Ҳарбий таълим замон талабига мос келсин. 4-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 18-23; Мақсадимиз тинчлик ва барқарорлик. 7-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1999. – Б. 401-404; Ўзгариш ва янгиланиш ҳаёт талаби. 8-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2000. – Б. 485-488; Ўзбекистон ХХI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид ва барқарорлик шартлари ҳамда тараққиёт қафолатлари. 6-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 136-144; Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан курашимиз. – Т.: Ўзбекистон, 1999. 393-б.; Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари // Халқ сўзи газетаси. 2002 йил 30 август.

<sup>8</sup> Мамедов Қ. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари – мустақиллик маҳсули ва унинг ҳимоячиси // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 13-45; Фозилов Ж.Х. Ички қўшинлар Қуролли Кучларимизнинг ажралмас қисми // Ватан ҳимоячи муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 57-64.

<sup>9</sup> Асранов Ш. Олий таълим замон талаби даражасида // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 81-107; Иноятов И. Ҳарбий ҳамкорлик // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 12.

<sup>10</sup> Иноятов И. Жоним фидо сенга Ватан // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 127-138; Сафаров А. Елкада Ватаннинг юки бор. Душман билан юзма-юз // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 153-165; Юнусова З. Умрини мардликка чоғлаган ўғлон // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 139-145; Усманов А. Ватан деган кам бўлмас // Ватан ҳимояси муқаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 146-152.

<sup>11</sup> Худойбердиева Ш., Ибрагимова Ш. Қаҳрамонлар мангу яшайди. – Тошкент: Шарқ, 2004. – 128 б.

Ч.Д.Угайларнинг уруш ва ҳарбий санъат тарихига бағишланган ўқув қўлланмасида ҳарбий тизимнинг шаклланиши, қўшин турларининг тузилиши ва унинг мамлакат мудофаа салоҳиятини кучайтиришдаги ўрни борасида қатор қизиқарли маълумотлар берилган<sup>12</sup>.

Бундан ташқари тадқиқотда Қуролли Кучларнинг шахсий таркибидаги маънавий-руҳий жиҳатлар билан боғлиқ муаммолар ҳам алоҳида тадқиқот объекти сифатида олинганлиги диққатга сазовордир. Бу борада Р.Самаров, С.О.Отамуродов, У.Темирова, Х.А.Рухиева, А.С.Назаровларнинг мақолаларида<sup>13</sup> Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларида хотин-қизларнинг ўрни ва ҳарбий касбий маҳорати, гендер маданиятини шакллантиришнинг ижтимоий ҳарбий аҳамияти ҳамда Ўзбекистон Қуролли Кучларининг феминизациялашувининг ўзига хослиги масалаларига урғу берилган бўлса, А.А.Кучкаров, Ў.М.Абилов, Й.Жумаев, И.Хуррамов, Р.Самаров, М.С.Каримова, А.Д.Раджабов, Д.Х.Зияевларнинг илмий ишларида ҳарбий иш тарихи, ватанпарварлик тарбияси, миллий истиқлол ғоясини ҳарбий хизматчилар онгига сингдириш, ҳарбий кадрларни тайёрлаш ва бу жараёнда замонавий педагогик технологияларнинг ўрни муаммолари ёритиб берилган<sup>14</sup>. Мудофаа вазирлиги тизимида ташкиллаштирилган қатор илмий-амалий анжуманлар Қуролли Кучлар тарихи, ҳарбий кадрларни тайёрлаш муаммолари, шахсий таркибни маънавий-руҳий, ахлоқий-ватанпарварлик тарбияси билан боғлиқ жиҳатларини ўрганиш ҳамда муаммолар ечими билан боғлиқ таклифлар ишлаб чиқилганлиги билан диққатни жалб этади<sup>15</sup>. Ўзбекистонда сўнги

<sup>12</sup> Усманов Ф.М., Курганбеков М.М., Угай Ч.Д. История войн и военного искусства. – Ташкент: Talqin, 2006. – 486 с.

<sup>13</sup> Самаров Р.С. Тўмарис издошлари ва уларнинг ҳарбий касбий тарбия масалалари / “Ўзбекистона жамиятни модернизация қилишнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент: ТКТИ, 2005. – Б. 118-120; Темирова У. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари тизимида ҳарбий хизматчи хотин-қизлар ўртасида тарбиявий ишларни ташкил этиш. Ўқув-методик қўлланма. – Тошкент, 2007. – 65 б.; Рухиева Х.А., Назаров А.С. Стрессли экстремал вазиятларнинг ҳуқуқни ҳимоя қилиш органлари хизматчилари руҳияти ва фаолиятига таъсири / “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар тарихи бугуни ва келажаги” мавзусидаги Рес. илм. анжуман материаллари. – Тошкент, 2005. 3 март. – Б. 145-148.

<sup>14</sup> Кучкаров А.А. Педагогическая технология профессионально прикладной физической подготовки курсантов. Высших сержантских курсов. Институт Физкультуры. – Ташкент, 2006. – С. 154; Абилов Ў.М. Миллий ғоя: маънавий омиллар. – Тошкент: Маънавият, 1999. – 46 б.; Жумаев Й. Ҳарбий ёшларнинг маънавий қиёфаси / “Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимого Узбекистана” материалы научно-теоретической конференции. – Ташкент: ГФНТИ, 1996. 14 ноябрь. – 52 с.; Хуррамов И. Организация и проведение самостоятельной работы курсантов в ВВОУ / “Совершенствование преподавания учебных дисциплин в условиях реформирования высшего образования” материалы научно-методической конференции. – Ташкент: ДВВАУ, 2004. 22 ноябрь. – 134 с.; Каримова М.С. Применение инновационных технологий в процессе воинского обучения / “Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях” материалы научно-методической конференции. – Джизак: ВВАУ, 2005. 6 декабря; Самаров Р. Ҳарбий таълим ва тарбиянинг барқарорликни таъминлашдаги роли // “Педагогик таълим”. – Тошкент, 2007. 1-сон; Самаров Р. Ҳарбий таълим-тарбия тизимида психологик хизмат // “Муҳофаза”, 2010. – № 01 (63). – Б. 9-11; Раджабов А.Д. Ёшларни миллий истиқлол ғояси асосида ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг педагогик омиллари, воситалари ва тамойиллари / “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури талаблари асосида ҳарбий хизматчиларнинг касбий тайёргарлиги ва ғоявий тарбиясининг долзарб муаммолари” мавзусидаги анжуман материаллари. – Тошкент, ЎР МВ, 2003. – Б. 86-88; Зияева Д.Х. Ўзбекистонда ҳарбий иш тарихидан. – Тошкент: Sharq, 2012. – 256 б.

<sup>15</sup> Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг тарихи, бугуни ва келажаги. – Тошкент, 2005. – 276 б.; Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимости Узбекистана. – Ташкент, 1996. 14 ноябрь. – 138 с.; Укрепление безопасности и стабильности в Центральной

йилларда Куролли Кучлар билан боғлиқ мавзулар алоҳида илмий тадқиқот объекти сифатида ўрганила бошланди. Жумладан, фалсафа фанлари йўналишида Р.Самаровнинг докторлик диссертациясида<sup>16</sup> Ўзбекистон Куролли Кучларида феминизация муаммолари, Р.Курбоновнинг номзодлик диссертациясида<sup>17</sup> ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни масалалари ўз аксини топган бўлса, педагогика фанлари соҳасида А.Камбаров ва Р.А.Хамракуловларнинг номзодлик диссертацияларида ўқув жараёнида ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-руҳий ҳолати, ёшларнинг ҳарбий-амалий жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш каби муаммоларни ўрганишга эътибор қаратилди<sup>18</sup>. Сўнгги йилларда Х.Содиқов, И.Иноятов, Б.Йўлдошевлар томонидан Ўзбекистон Куролли Кучларининг шаклланиши, тараққиёт босқичлари ва ҳарбий ислоҳотлар моҳияти ёритилган бўлса<sup>19</sup>, Х.В.Дадабоев, А.У.Қиличев, А.Богма ва бошқалар ҳаммуаллифлигида Тошкент олий умумқўшин кўмондонлик билим юрти тарихи тўғрисида маълумотлар қайд этилган<sup>20</sup>. Шунингдек, Ш.С.Ғоффоров<sup>21</sup> ва А.А.Ерметовларнинг мақолаларида Темур тузукларининг ҳарбий тарихда тутган ўрни ва Ички ишлар органлари фаолияти ёритилган<sup>22</sup>.

Ҳозирги кунга келиб МДХ давлатларида Куролли Кучларнинг ташкил топиши ва шаклланиши, матбуоти билан боғлиқ муаммолар, хусусан, хорижий мамлакатлар мисолида ҳам қатор илмий тадқиқотлар амалга оширилган. Бу борада И.Н.Васкин, О.В.Стародубцова, Н.В.Евсенкин, В.В.Богатов, Г.П.Батюк, И.Р.Антонова, А.И.Крылов, А.Козловларнинг тадқиқотларини келтириш мумкин<sup>23</sup>.

---

Азии: Нарастивание всесторонних усилий по противодействию терроризму. – Т., 2001. 13-14 декабрь. – 218 с.; Миллий истиқлол ғояси ва армия. – Тошкент, 2004. 15 сентябрь. – Б. 153; Совершенствование преподавания учебных дисциплин в условиях реформирования высшего образования. – Джизак, 2004. 22 ноябрь. – Б. 60; Внедрение новых методов и средств обучения при подготовке военных кадров. – Ташкент, 2004. 20-21 октябрь. – 75 с.; Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях. – Джизак, 2005. 6 декабря. – 56 с.; Этапы реформирования Вооруженных Сил Республики Узбекистан. – Ташкент, 2010. 6 апрел. – 32 с.; Внедрение в учебный процесс ВВОУ новых педагогических и информационных технологий. – Ташкент, 2010. 15 октябрь. – 140 с.

<sup>16</sup> Самаров Р.С. Куролли Кучлар тизимининг феминизациялашуви: ривожланишнинг ўзига хослиги ва ижтимоий механизми (Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари мисолида). Фалсафа фанлари докторлик диссертацияси... – Тошкент, 2005. – 346 б.

<sup>17</sup> Курбанов Р.Ю. Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни. Фалсафа фанлари номзоди дисс. авторефер... – Тошкент, 2008.

<sup>18</sup> Камбаров А.М. Военно-педагогические основы оптимизации морально-психологического фактора в учебно-воспитательном процессе военнослужащих. Дис. кан. пед. наук. – Ташкент, 2005. – 154 с.; Хамракулов Р.А. Чақирувгача қишлоқ ёшларининг ҳарбий-амалий жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш. Педагогика фанлари номзоди ... диссертация. – Тошкент, 2009. – 152 б.

<sup>19</sup> Содиқов Х., Иноятов И., Йўлдошев Б. Ўзбекистон Куролли Кучлари (ўтмишда ва ҳозирда). – Тошкент, 2014. – 246 б.

<sup>20</sup> Дадабоев Х.В., Қиличев А.У., А.А. Богма ва бошқалар. Шонли ҳарбий анъаналарни асраш ва кўпайтириш йўлида (Асосий тарихий воқеалар хронологияси). – Тошкент: ЧП “NISIM”, 2018. – 125 б.

<sup>21</sup> Ғоффоров Ш.С. Мустақиллик йилларида Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий тарихида “Темур тузуклари”нинг ўрни // “Ўзбекистонда замонавий ижтимоий-маданий жараёнларни ёритишда ижтимоий тарихнинг ўрни” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети. – Тошкент, 2015. – Б. 14-19.

<sup>22</sup> Ерметов А.А. Ўзбекистон ички ишлар идоралари учун кадрлар тайёрлаш тизими тарихидан (1930 йилларнинг иккинчи ярми – 1940 йиллар мисолида) // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. – № 1/1. – Б. 15-18.

<sup>23</sup> Васкин И.Н. История Вооруженных Сил Пакистана (1947-1988). Дис... докт. ист. наук. АН РУ институт востоковедения им. А.Беруни, 1991. – 341 с.; Стародубцова О.В. Морально политический потенциал

Тожикистонлик олим И.Х.Бониёзов XVII асрнинг охири – XIX асрнинг иккинчи ярмидаги Марказий Осиё мамлакатлари армияси ва қуролланишини таҳлил этган бўлса<sup>24</sup>, яна бир тожикистонлик тадқиқотчи Б.С.Султонзода Бухоро амирлигининг армияси тарихини тадқиқ қилган<sup>25</sup>.

Америкалик олим Н.Д.Козто ўзининг тадқиқотларида Марказий Осиёдаги ҳарбий тизимга ҳам эътибор қаратган<sup>26</sup>. Шунингдек, яна бир америкалик олим Б.Манц Темурийлар давридаги ҳарбий тизим ҳолатини таҳлил қилган<sup>27</sup>.

Шу билан бирга бир қатор Ғарблик тадқиқотчилар Марказий Осиёдаги ҳарбий-сиёсий алоқаларнинг шаклланиши ва ривожланиши жараёнларида Ўзбекистондаги армия ҳамда унинг салоҳияти бўйича ҳам ўз қарашларини билдириб ўтганлар<sup>28</sup>.

Муаммо бўйича мавжуд илмий, ижтимоий-фалсафий йўналишдаги адабиётлар таҳлили шуни кўрсатдики, Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимида ҳарбий кадрларнинг фаолияти, мустақиллик учун курашда ҳарбий кўшин ва ҳарбий санъат борасидаги ютуқ ҳамда муаммоларга эътибор берилган бўлса-да, Ўзбекистон Қуролли Кучлари шаклланиши ва ҳарбий таълимнинг ривожланиш тарихи мавзуси тарих йўналишида алоҳида илмий тадқиқот объекти сифатида ўрганилган эмас.

---

Вооруженных Сил Афганистана. Проблемы и трудности формирования (1978-1990 г.), 1991; Евсенкин Н.В. Офицерский корпус во внутриполитической жизни Пакистана (1972-1988), 1991; Богатов В.В. Деятельность государственных органов и общественных объединений по военно-патриотическому воспитанию молодежи. 1990-е-2005 гг. На материалах областей Верхнего Поволжья. Дис. ... канд. ист. наук. – Кострома, 2005. – 262 с.; Батюк Г.П. Конституционно-правовые основы военной службы и комплектования Вооруженных сил Российской Федерации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; Антонова И.Р. Деятельность органов управления, общественных организаций города Москвы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в 1992-2002 гг. Дис. ... канд. ист. наук. – Москва, 2004. – 218 с.; Крылов А.И. Психологическая подготовка студентов вузов России, обучающихся на военных кафедрах. Дис. ... д-ра пед. наук. – Санкт-Петербург, 2004. – 417 с.; Козлов А.В. Периодическая печать Вооруженных Сил России в 1992-2000 гг. Историческое исследование. Дис. ... канд. ист. наук. – Москва, 2004. – 208 с.

<sup>24</sup> Бониёзов И.Х. Состояние армий и вооружений стран Центральной Азии в конце XVII – второй половине XIX вв. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Душанбе, 2021. – 27 с.

<sup>25</sup> Султонзода Б.С. Армия Бухарского эмирата: Состояние, управление и традиции / Б.Султонзода. – Ходжент: Меъродж, 2017. – 230 с.

<sup>26</sup> Di Costow. State Formation and Per iodization in Inner Asian history / Di Costow // Journal e World History, 1999. Vol. 10-1.

<sup>27</sup> Manz B. Nomads and Leiden. – Boston, 2005.

<sup>28</sup> Bremmer I. Is There A Future for Kazakhstan? // Association for the Study of Nationalities – Analysis of Current Events, 1994. – № 5; Dannreuther R. Creating New States in Central Asia. Adelphi Papers 288, International Institute for Strategic Studies, Brassey's. – London, 1994; Odom W.E., Dujarric R. Commonwealth or Empire? – Wash., 1995; Panico C.J. Turkmenistan Unaffected by Winds of Democratic Change // RFE/RL Research Report, 1993. Vol. 2. – № 4; Marat E. “State-Propagated Narratives about a National Defender in Central Asian States”, *The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies*, 2007. – № 6-7; <http://pipss.revues.org/index545.html>; Sébastien Peyrouse, “The Central Asian Armies Facing the Challenge of Formation” // *The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies* [Online]. Issue 11 | 2010, Online since 03 March 2011, connection on 06 July 2022. URL: <http://journals.openedition.org/pipss/3799>; DOI: <https://doi.org/10.4000/pipss.3799>; Lumpe L. “U.S. Military Aid to Central Asia, 1999-2009. Securities Priorities Trum Human Rights and Diplomacy,” OSI Central Eurasian Project Occasional Paper Series, 2010. – № 1. – P. 8; Denison M. “Security Sector Reform in Turkmenistan”, in Merijn Hartog (ed.), *Security Sector Reforms in Central Asia: Exploring Needs and Possibilities*, *Greenwood Paper Special Issue* 25. April 2010. – P. 47-54, available at <http://www.cess.org/publications/papers/view/?id=27>

**Тадқиқотнинг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги.** Диссертация Низомий номидаги Тошкент Давлат педагогика Университети ҳамда Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги илмий тадқиқотлар режаларига мувофиқ А-1-042-сонли “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ҳарбий хизматчиларида мудофаавий онгини шакллантиришнинг илмий-услубий асослари” мавзудаги амалий лойиҳа доирасида бажарилган.

**Тадқиқотнинг мақсади** Ўзбекистон Республикасида Қуролли Кучларнинг шаклланиши ва ҳарбий таълимнинг ривожланиш тарихини очиб беришдан иборат.

**Тадқиқотнинг вазифалари:**

Ўзбекистон Республикасида Қуролли Кучларнинг янги тизимини шакллантиришнинг ўзига хос хусусиятларини ёритиш;

мавзуга оид ҳужжатлар, архив манбаларини тизимлаштириш ва илмий таҳлилга тортиш;

мамлакатнинг мустақилликни қўлга киритилиши арафасида ва дастлабки йилларда соҳада амалга оширилган ҳарбий ислоҳотлар ҳамда унинг натижаларининг изчилигини таҳлил қилиш;

Ўзбекистонда Қуролли Кучларнинг барпо этилишини тарихий ҳужжатлар асосида тадқиқ этиш;

1991-2005 йилларда Ўзбекистонда олий ҳарбий таълим муассасаларининг барпо қилиниши ва ҳарбий кадрларни тайёрлаш тизимини такомиллаштириш йўллари кўрсатиш;

мамлакат хавфсизлигини таъминлаш, Қуролли Кучлар жанговарлик қобилиятини оширишда шахсий таркиб заҳирасини яратиш, ёшларнинг ҳарбий ватанпарварлик тарбияси тизимининг йўналишларини таҳлил қилиш;

Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг шаклланиши ва ҳарбий таълим тизимининг ривожланиши бўйича илмий хулосалар бериш.

**Тадқиқотнинг объекти** сифатида Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари ва Мудофаа вазирлиги тасарруфида ҳарбий таълим тизими фаолияти белгиланган.

**Тадқиқот предмети**ни Мустақил Ўзбекистон Қуролли Кучларнинг шаклланиши ва ҳарбий таълимнинг ривожланиши жараёнлари ташкил этади.

**Тадқиқотнинг усуллари.** Тадқиқотда оғзаки тарих, тизимлаштириш, манбаларни таҳлил этиш, қиёсий ва мазмуний таҳлил ҳамда муаммовий-даврий ёндашув каби илмий тадқиқот усулларидан фойдаланилган.

**Тадқиқотнинг илмий янгилиги** қуйидагилардан иборат:

мустақилликнинг дастлабки йилларида армияда бошқарувнинг сусайиши, унинг назоратдан чиқиши жамият учун хатарли эканлигини англаган ҳолда Ўзбекистон Республикаси раҳбариятининг мудофаа соҳасида амалий ҳаракатларнинг бошланиши мамлакат мудофаасини таъминлаш баробарида давлатнинг ҳарбий стратегик сиёсатининг шаклланишига замин яратганлиги асосланган;

Ўзбекистонда Қуролли Кучларни шакллантириш, унинг фаолият юритиши

учун ҳуқуқий норматив актларнинг қабул қилиниши миллий армиянинг профессионал даражага кўтарилишида муҳим қадам бўлиб, бу чоратadbирларни амалга оширишда БМТнинг ҳуқуқий меъёрлари, Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик бўйича Хельсинки яқунловчи акти, МДХ коллектив хавфсизлик Шартномаси каби халқаро ҳужжатларнинг барча талабларига риоя қилинганлиги далилланган;

Қуrolли Кучлар тизимида ҳарбий ватанпарварлик тарбияси масалалари ўз вақтида қатъийлик билан ҳал қилиниб, ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг ривожланиши бой миллий маданий-тарихий анъаналарга, урф-одатлар ҳамда умумбашарий кадриятларга асосланган ҳолда амалга оширилганлиги исботланган;

Мудофаа Вазирлиги тизимидаги олий ҳарбий таълим муассасаларининг кадрлар тайёрлаш тизимининг қайта ташкил этилиши ва такомиллаштирилиши ундаги ислоҳот жараёнлари билан бирга амалга оширилиши пировардда кўп тармоқли профессионал кадрлар тайёрлаш тизимига ўтилишига имкон берганлиги очиб берилган.

**Тадқиқотнинг амалий натижалари** қуйидагилардан иборат:

Ўзбекистон Республикаси Марказий Давлат архивида сақланаётган ҳужжатлар йўналишлар бўйича тавсифланиб, Ўзбекистон Республикаси Президенти Девони архиви ва Ўзбекистон Мудофаа вазирлигидаги Марказий архивда сақланиётган маълумотлар илк маротаба илмий муомалага киритилган;

Ўзбекистон Республикаси Қуrolли Кучлари Академияси, Ўзбекистон стратегик ва минтақалараро институти, Тошкент олий умумқўшин кўмондонлик билим юрти ва Марказий офицерлар уйи кутубхоналари фондлари, мавзу хронологиясига тааллуқли даврий матбуот материаллари, шу даврга оид ижтимоий-сиёсий адабиётлар маълумотлари илмий муомалага киритилган ҳамда тавсифланган.

**Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги** диссертацияда тарих фанида тан олинган назарий ёндашув ва усулларнинг қўлланилгани, илмий истеъмолга киритилмаган Ўзбекистон миллий архиви, Мудофаа вазирлиги марказий архив жамланмалари, Олий Мажлис, Вазирлар Маҳкамаси, Мудофаа вазирлиги ҳужжатлари, олий ҳарбий таълим муассасаларининг жорий архиви материаллари ҳамда мустақиллик йилларида хизмат қилган ҳарбий хизматчиларнинг хотиралари каби бирламчи манбаларга асослангани, хулоса, таклиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли тузилмалар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

**Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.** Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти шундан иборатки, Ўзбекистон Республикаси Қуrolли Кучларидаги ҳарбий таълим ва ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбия масалалари бўйича методологик ёндашувларни такомиллаштириш, соҳага оид янгича илмий қарашларни кенг жорий этишга хизмат қилиши мумкин.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти шундаки, диссертация материалларидан Қуrolли Кучларнинг шаклланиш тарихи, Мудофаа

вазирлиги, ҳарбий кадрларни тайёрлаш масалаларига оид дарсликлар, ўқув ҳамда услубий қўлланмалар яратишда, олий ўқув юртлари ва малака ошириш курсларида семинарлар ташкил этишда фойдаланиш мумкин.

**Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши.** Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг шаклланиши ва ҳарбий таълимнинг ривожланиш тарихи (1991-2005 йиллар Мудофаа вазирлиги мисолида) мавзуси бўйича олиб борилган тадқиқот натижасида ишлаб чиқилган илмий хулоса ҳамда таклифлари асосида:

мустақилликнинг дастлабки йилларида армияда бошқарувнинг сусайиши, унинг назоратдан чиқиши жамият учун хатарли эканлигини англаган ҳолда Ўзбекистон Республикаси раҳбариятининг мудофаа соҳасида амалий ҳаракатларнинг бошланиши мамлакат мудофаасини таъминлаш баробарида давлатнинг ҳарбий стратегик сиёсатининг шаклланишига замин яратганлигига оид натижалардан Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар давлат музейининг экспозицияларини янгиланишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлигининг 2021 йил 24 февралдаги 25/10/362/1-сон далолатномаси). Натижаларнинг қўлланилиши Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар Академиясидаги тингловчилар ва курсантларнинг ўқитилиши сифатини оширишга қаратилган илмий лойиҳаларни амалга оширишга имкон берган;

Ўзбекистонда Қуролли Кучларни шакллантириш, унинг фаолият юритиши учун ҳуқуқий норматив актлар қабул қилиниши миллий армияни профессионал даражага кўтарилишида муҳим қадам бўлиб, бу чора-тадбирларни амалга оширишда БМТнинг ҳуқуқий меъёрлари, Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик бўйича Хельсинки яқунловчи акти, МДХ коллектив хавфсизлик Шартномаси каби халқаро ҳужжатларнинг барча талабларига риоя қилинганлигига оид натижалардан Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академияси Тарих институтида 2003-2005 йилларда Ўзбекистон Республикаси Фан ва технологиялар Қўмитасининг П-4.1 “Ўзбекистонда ҳарбий иш тарихидан (энг қадимги даврдан ҳозиргача)” мавзусидаги амалий лойиҳа доирасида фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Фанлар Академиясининг 2021 йил 15 сентябрдаги 3/1255-2500-сон маълумотномаси). Натижаларнинг қўлланилиши лойиҳа доирасида чоп этилган “Ўзбекистонда ҳарбий иш тарихидан” (Тошкент, “Sharq”, 2012 йил. 256-б.) номли коллектив монографиянинг “Ўзбекистон Республикасида миллий армиянинг барпо этилиши ва ҳарбий ислохотлар” (241-256 бетлар) номли қисмини мазмунан бойитишга хизмат қилган;

Қуролли Кучлар тизимида ҳарбий ватанпарварлик тарбияси масалалари ўз вақтида қатъийлик билан ҳал қилиниб, ҳарбий ватанпарварлик тарбиянинг ривожланиши бой миллий маданий-тарихий анъаналарга, урф-одатлар ҳамда умумбашарий қадриятларга асосланган ҳолда амалга оширилганлигига оид натижалардан Ўзбекистон миллий телерадиокомпаниясининг “O‘zbekiston tarixi” телеканалидаги 2020 йил 14 январда эфирга узатилган “Тақдимот” кўрсатувининг сценарийларини тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон миллий телерадиокомпанияси “O‘zbekiston” телерадиоканали давлат унитар

корхонасининг 2020 йил 13 февралдаги 0240-361-сон маълумотномаси). Натижаларнинг қўлланилиши телетомошабинларда Қуролли Кучлар тизимида ҳарбий ватанпарварлик тарбияси масалаларининг йўлга қўйилиши борасидаги тасаввурларини кенгайтиришга имкон берган.

**Тадқиқот натижаларининг апробацияси.** Диссертация натижалари 20 та конференцияда, жумладан, 3 та халқаро ҳамда 17 та республика илмий-амалий конференцияларида апробациядан ўтган.

**Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги.** Диссертация мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш чоп этилган. Шулардан, 1 та услубий қўлланма, жумладан, ОАКнинг докторлик диссертациялари асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 8 та (улардан 7 таси республика, 1 таси хорижий журналларда) мақола чоп этилган.

**Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми.** Тадқиқот кириш, учта асосий боб, хулоса, фойдаланилган манба ва адабиётлар рўйхати ҳамда иловадан иборат. Диссертациянинг тадқиқот қисми 156 бетни ташкил этади.

## ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

**Кириш** қисмида танланган мавзунинг долзарблиги асосланиб, тадқиқотнинг мақсад ва вазифалари, ўрганиш объекти ва предмети аниқланган. Тадқиқотнинг Ўзбекистон Республикаси фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, илмий янгилиги ва амалий натижалари баён қилинган. Олинган натижаларнинг ишончлилиги асосланган ҳолда уларнинг назарий ва амалий аҳамияти очиб берилган. Тадқиқот натижаларини амалиётга жорий қилиниши, ишнинг апробацияси, эълон қилинган ишлар ва диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“XX аср охири – XXI аср бошларида Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг янги тизимини яратилиши”** деб номланган биринчи боби Ўзбекистон Қуролли Кучлари шаклланишининг шарт-шароитлари ва дастлабки босқичлари ҳамда Ўзбекистон Қуролли Кучларининг профессионал тизимга ўтишида ҳарбий ислохотларнинг аҳамияти билан бирга мамлакат мудофаа тизимини мустаҳкамлашда Қуролли Кучлар ташкилий тузилмаларидаги ҳарбий округлар ташкил этилиши тарихи масалаларига бағишланган.

Ўзбекистон Республикасининг Қуролли Кучлари тарихи мамлакатнинг мустақиллиги билан боғлиқдир. Ўзбекистонда ҳарбий тизим соҳасини такомиллаштириш борасида дастлабки қадам Ўзбекистон ССР Олий Советининг 1990 йил 31 мартда қабул қилинган “Умумий ҳарбий мажбурият тўғрисидаги”ги СССР Қонунига ўзгартириш ва қўшимчалар киритишга доир таклифлари ҳақидаги Қарорида ўз аксини топди. Мазкур қарорга асосан армияни тубдан ислоҳ қилиш, ички ва чегара қўшинларида хизмат қила олмайдиган йигитлар учун қўшиндан ташқари хизматни жорий этиш зарурлиги, Ўзбекистондан ҳарбий қурилиш қисмларига чақирилувчиларни тинч ҳарбий хизматни ўташи учун фақат республика ёки Туркистон Ҳарбий округи

худудидаги ҳарбий қисмларга юбориш масаласи кўтарилди<sup>29</sup>. Ўзбекистон ССР Президентининг республика ёшларини ҳарбий хизматга чақириш ва ҳарбий хизматни такомиллаштириш тўғрисида<sup>30</sup> 1990 йил 4 сентябрь Фармонида асосан 1990 йил куздан бошлаб муддатли ҳарбий хизматга чақирилувчиларни Ўзбекистон худудидан ташқарида жойлашган ҳарбий-қурилиш қисмларига юбориш тўхтатилиши белгилаб қўйилди. Мазкур Фармонда чақирилувчиларни ҳарбий хизматни ўташ борасидаги ҳуқуқ ва эркинликлари мамлакат раҳбарияти томонидан ҳимоя қилиниши алоҳида таъкидлаб ўтилди<sup>31</sup>.

Тарихий заруриятдан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси Олий Советининг 1991 йил 31 августида бўлиб ўтган навбатдан ташқари XII чақирик VI сессиясида давлат мустақиллиги эълон қилиниши уни қуролли ҳимоя қилиш юзасидан ҳам вазифаларни олдинга сурди. 1991 йил 6 сентябрда “Ўзбекистон Республикасининг Мудофаа ишлари вазирлигини тузиш тўғрисида”ги Президент Фармонининг<sup>32</sup> қабул қилиниши, 10 сентябрда Ўзбекистон Мудофаа ишлари вазирининг тайинланиши бу йўлдаги биринчи амалий қадам бўлди<sup>33</sup>. Мудофаа ишлари бўйича вазир этиб тайинланган Р.У.Ахмедов мамлакатда ташкил этилаётган Миллий гвардиянинг\* қўмондони этиб белгиланди<sup>34</sup>. Мудофаа ишлари вазирлиги зиммасига ҳарбий сафарбарлик тадбирлари, Миллий гвардияни тузиш ва таълим бериш, фуқаролар мудофаасини амалга ошириш, ҳарбий билим юртларини бутлаш, олий ўқув юртларидаги ҳарбий кафедралар ва кучайтирилган ҳарбий тайёргарлик мактабларини бошқариш, муқобил хизматни ташкил қилиш, уруш қатнашчилари ва байналминал жангчилар билан ишлаш, ҳарбий хизматга чақириш, қўшинларни жойлаштириш, ҳарбий машқлар ўтказишни мувофиқлаштириш, қўшин ва ҳарбий объектларни янги жойга кўчириб жойлаштириш, ҳарбий хизматчилар ва уларнинг оила аъзоларини ҳуқуқий ва ижтимоий ҳимоя қилиш, аҳолини ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш вазифалари юклатилди. Бу вазифаларнинг белгиланиши Ўзбекистон Қуролли Кучларининг шаклланишида янги тизим яратилишига туртки бергани шубҳасиздир.

Шундай мураккаб шароитда ҳарбий хизматчилар ва уларнинг оила аъзоларининг ижтимоий ҳимоясини таъминлаш, жанговарлик қобилиятларини сақлаб қолиш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Олий Кенгаши томонидан 1992 йил 10 январида “Ўзбекистон Республикаси худудида жойлашган СССР Ички ишлар вазирлигининг ҳарбий қисмлари ва ўқув муассасаларини

---

<sup>29</sup> ЎзССР Олий Совети Қарори. Ўзбекистон ССР Олий Советининг “Умумий ҳарбий мажбурият тўғрисида”ги СССР Қонунига ўзгартириш ва қўшимчалар киритишга доир тақлифлар ҳақида. № 38-XII. 1990 й. 31 март // Ўз ССР Олий Совети Ахборотномаси, 1990. – № 10-11 (1168). – Б. 42-44.

<sup>30</sup> Халқ сўзи. 1990 й. 6 сентябрь.

<sup>31</sup> Ўзбекистон ССР Президенти Фармонида шарҳ // Совет Ўзбекистони. 1990 й. 6 сентябрь. – Б. 2.

<sup>32</sup> ЎР Президенти Фармони. № 243. 6.09.1991. Ведомости Верх.Совета. РУз. – № 11 (1187). – С. 61.

<sup>33</sup> ЎР Президенти Фармони № 232. Ахборонома ЎР Президенти Фармони. – № 8 (1184). Ж. – № 17. 1007. 1991 й. 10 сентябрь. – Б. 7.

\* Гвардия – қўшинларнинг сараланган имтиёзли қисми. Дастлаб Францияда (XV аср боши) кейинчалик Англия, Швеция, Россия, Пруссияда (XVII аср) пайдо бўлган. Россиянинг лейб-гвардияси 1687 йилда Петр I томонидан ташкил этилган ва 1918 йил тугатилган; Долимов Ш.З. Ҳарбий атамаларнинг қисқача изоҳли луғати. – Т., 2007. – Б. 43.

<sup>34</sup> Ўз МА, М-37-фонд, 1-рўйхат, 4-иш, 213-варақ.

Ўзбекистон Республикаси тасарруфига олиш тўғрисида”<sup>35</sup>, 14 январда “Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган ҳарбий қисмлар ва ҳарбий ўқув муассасалари тўғрисида”<sup>36</sup>ги қарорлари қабул қилинди. Ушбу қарорларга мувофиқ СССР Қуролли Кучларининг республика ҳудудида жойлашган қисмлари, кўшилмалари, бирлашмалари, ҳарбий ўқув юртлари, муассасалари, ташкилотлари ва бошқа ҳарбий тузилмалари қонуний асосда Ўзбекистон Республикаси юрисдикциясига олинди<sup>37</sup>.

Мамлакатда мудофаа тизимини мустаҳкамлаш мақсадида барча чоратадбирлар босқичма-босқич амалга оширилиб келинди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Биринчи Президентининг 1992 йил 18 майдаги ПФ 402-сон “Ўзбекистон Республикаси ҳудудида жойлашган ҳаво десанти кўшинлари, ҳарбий транспорт авиацияси, разведка кўшинлари таъминот қисмлари ҳақида”ги Фармони билан бу кўшинлар республика тасарруфига ўтказилган бўлса, 12 ноябрда ҳаво ҳужумига қарши ҳарбий қисмлар<sup>38</sup>, 13 ноябрдан мамлакат ҳудудида жойлашган барча кимёвий кўшинларни Ўзбекистон юрисдикциясига олиш мақсадида махсус комиссия тузилиб, у Нукус шаҳрида ўз иш фаолиятини олиб борди ва мамлакатда жойлашган тўртта кимёвий ҳарбий қисмлар мамлакат тасарруфига олинди<sup>39</sup>. Ҳарбий қисмларни мамлакат тасарруфига олиш ишларини амалга оширишда ҳарбий техникалар ва бошқа қимматбаҳо давлат мулклари талон-тароҳ қилинишига йўл қўйилмади.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, Ўзбекистон Давлат архиви маълумотларига кўра, Ўзбекистон мазкур вазифаларни бажариш арафасида, 1992 йил 13 январь кuni мамлакат раҳбарияти армия масаласини ҳал қилиш учун махсус йиғилиш ўтказилган бўлиб, унда “Қуролли Кучлар кимга бўйсунishi керак?”, “Ким Қуролли Кучлар Олий Бош Қўмондони бўлиши керак?” каби масалалар муҳокама қилинган. Бундай масалаларни муҳокама қилишдан кўзланган мақсад мамлакатга ташқаридан бўладиган тажовузларга қарши керакли мудофаани яратиш эди. Ўзбекистон шу тариқа давлат бошқаруви ва мамлакат мудофааси бўйича барча вазифаларни ўз тасарруфига олди. Қуролли Кучларни назорат қилиш билан боғлиқ барча ишлар маъмурий ва ҳуқуқий масалалар бўйича Давлат маслаҳатчиси Т.Алимовга<sup>40</sup>, ҳарбий қисмларни молиялаштириш, моддий техник таъминотини таъминлаш эса Мудофаа ишлари бўйича вазири Р.Ахмедов<sup>41</sup> зиммасига юклатилди. Мамлакат мудофаасини мустаҳкамлаш борасида катта қадамлар ташланди ҳамда Ўзбекистон Қуролли Кучларининг шаклланиши ва ривожланишига ўзининг таъсирини кўрсатди. Ислоҳотлар доирасида Ўзбекистон Республикаси Ҳарбий Доктринаси қайта кўриб чиқилди ва мамлакат миллий хавфсизлигини таъминловчи Мудофаа Доктринаси қабул қилинди.

<sup>35</sup> Ведомости Верх. Совета РУз. – № 11 (1187), 1991. – С. 61.

<sup>36</sup> ЎзР Олий Кенгаш Қарори № 527 – XII. 14.01.1992.

<sup>37</sup> ЎзР МВ МА 45-фонд, 67399-рўйхат, 2-иш, 31-варақ.

<sup>38</sup> Игамбердиев И.Р., Хайдаров А.Х. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг тарихи, бугуни ва келажаги // Республика илмий-амалий анжумни материаллари. 2005 йил 3 март. – Б. 17.

<sup>39</sup> ЎзР МВ МА 45-фонд, 67399- рўйхат, 4-иш, 295-296-варақлар.

<sup>40</sup> Ўз МА М-37-фонд, 1-рўйхат, 71-иш, 7-10-варақлар.

<sup>41</sup> <https://lex.uz/docs>.

Ҳарбий ислохотлар даврида ташқи тажовузлардан ҳимояланишни кучайтириш мақсадида 1999 йил 13 январда мамлакатда “Ўзбекистон Республикаси Давлат чегараларини ҳимоя қилувчи қўмитани ташкил этиш тўғрисида”ги Фармон<sup>42</sup> ва 1999 йил 20 августида “Ўзбекистон Республикаси Давлат чегараси тўғрисида”ги Қонуни<sup>43</sup> қабул қилинди. 2000-2002 йиллар Ўзбекистон Мудофаа Доктринасига мувофиқ Мудофаа вазирлиги ва Чегара қўшинлари бўлинмалари, Ички ишлар вазирлиги ва Миллий Хавфсизлик хизматининг махсус қисмлари, шунингдек, бошқа идораларнинг ҳарбий тузилмаларини ўз ичига олган Қуролли Кучлар тизими яратилди. Қуролли Кучларнинг ягона марказлашган бошқарувини ташкил этиш мақсадида Мудофаа вазирлиги бош штаби Ўзбекистон Қуролли Кучлари Бирлашган штабига айлантирилди. Айнан шу амалий ҳаракат билан Ўзбекистон мамлакат мудофааси мустаҳкамлигини таъминлайдиган ишончли ҳарбий бошқарув тизимини яратди ва бу тизим Ўзбекистон Қуролли Кучларини шакллантиришда муҳим аҳамият касб этди.

Шу билан бирга, Сержантлар корпусининг яратилиши миллий армиянинг мавқеини кучайтирди. Унга мувофиқ 2001 йил июлда Марказий, Шарқий, Тошкент ва Жануби-Ғарбий махсус ҳарбий округларда, кейинчалик эса (2007 йил) Шимоли-Ғарбий ҳарбий округда сержантлар тайёрлаш мактаби ташкил этилди. Мактабларда Мудофаа, Ички ишлар вазирлиги, Чегара қўшинлари учун мутахассислар тайёрлаш йўлга қўйилди. Ўқув жараёни 5 ва 6 ойлик дастурлар асосида ташкил қилинди. 2003-2005 йилларда мамлакатда фуқароларнинг ҳарбий хизмат ўташ тизими тубдан ўзгартирилди, ҳарбий таълим ва ватанпарварлик тарбиясининг узлуксиз кўп поғонали тизими яратилди.

Таъкидлаш жоизки, 1992 йил 3 июлда қабул қилинган Ўзбекистон Республикаси “Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида”ги Қонуни асосида жорий этилган умумий ҳарбий мажбурий хизмат ва муқобил хизматнинг ташкил қилиниши ислохот талабларига жавоб бермаётган эди. Шу сабабли 2002 йил 12 декабрда Ўзбекистон Республикасининг “Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида”ги Қонуни<sup>44</sup> (янги таҳрирда) қабул қилинди ҳамда шу асосда хизмат турлари ва муддатларига ўзгартиришлар киритилди. Мазкур қонунга асосан муддатли ҳарбий хизмат 18 ойдан 12 ойга, олий маълумотлилар учун 12 ойдан 9 ойга қисқартирилди, муқобил хизмат тугатилди. Мамлакатда тинчлик ва осойишталикни таъминлашнинг самарали тизими яратилди, яъни ҳуқуқий асослари ташкил этилиб такомиллаштирилди.

Ислохотлар даврида Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимида қўшинларда тезкор бошқарувни амалга ошириш, жанговарлик салоҳиятини юксалтириш мақсадида мамлакат ҳудудида бешта ҳарбий округ ташкил этилди<sup>45</sup>. 2001 йил

<sup>42</sup> Халқ сўзи. 1999 й. 14 январь. – Б. 1-2.

<sup>43</sup> “Ўзбекистон Республикаси Давлат чегараси тўғрисида”ги Қонуни // ЎзР Олий Мажлис Ахборотномаси, 1999. – № 9. – Б. 261-277.

<sup>44</sup> Ўзбекистон Республикасининг “Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида”ги Қонуни. – Т., 2002.

<sup>45</sup> Амиров У. Сержант – Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар профессионал армиясининг асоси // Илмий амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2010. 22 апрель.

11 майда қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг “Мудофаа тўғрисида”ги Қонун (янги таҳрири) билан “Ҳарбий округ операциян йўналишларда Ўзбекистон Республикасининг хавфсизлиги ва ҳудудий яхлитлигини таъминловчи асосий ҳарбий маъмурий бирлик ҳамда умумқўшин тезкор-стратегик ҳудудий бирлашмаси”<sup>46</sup> эканлиги мустаҳкамланди.

Хулоса қилиб айтиш жоизки, жуда қисқа вақт ичида Ўзбекистон ўз Қуролини Кучларини шакллантириш, унинг фаолият юритиши учун ҳуқуқий норматив актлар қабул қилишга муваффақ бўлди. Қуролини Кучлар тезкорлик билан тинчликни таъминлаш ва чегараларни ҳимоя қилишга эришди. Бу миллий армияни профессионал даражага кўтарилишида муҳим қадам бўлди ва бу чора-тадбирлар нечоғлик тўғри ҳамда оқилона эканлигини давр кўрсатди. Ўзбекистон Республикаси ўз Қуролини Кучларини тузишда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг ҳуқуқий меъёрлари, Европада хавфсизлик ва ҳамкорлик бўйича Хельсинки яқунловчи акти, МДҲ коллектив хавфсизлик Шартномаси каби халқаро ҳужжатларнинг барча талабларига риоя қилди.

Диссертациянинг иккинчи боби “**Ўзбекистон Республикаси Қуролини Кучларини ҳарбий кадрлар билан таъминлаш масалалари**”га бағишланган. Мазкур бобда ҳарбий кадрлар тайёрлаш тизимининг яратилиши ва олий ҳарбий таълим ислоҳотлари таҳлил қилинган.

Мамлакатда олиб борилган ҳарбий ислоҳотлар натижасида собиқ совет иттифоқи даврида Туркистон ҳарбий округи ҳудудига кирган Ўзбекистон Республикасида фаолият кўрсатган учта ҳарбий билим юртлири: Тошкент олий умумқўшин кўмондонлик билим юрти, Чирчиқ олий танк кўмондонлик билим юрти ва Самарқанд олий муҳандислик билим юртлири қайта ташкил этилди. Ҳарбий офицер кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштирилиши натижасида Мудофаа вазирлиги тасарруфидаги ҳарбий билим юртлирида тайёрланадиган мутахассисликлар сони йилдан йилга ошиб 2001 йилга келиб 28 тага етди<sup>47</sup>.

Манбаларни ўрганиш шуни кўрсатдики, 1984-1987 йилларда Ўзбекистон учун ҳарбий ўқув юртлирида 2600 ўрин ажратилган. Бироқ биринчи босқичнинг ўзидаёқ ёшларни турли баҳоналар билан ўқишни хоҳламаслиги, умумий маълумоти даражасининг пастлиги, ўқув дастурини ўзлаштира олмаганлиги кабилар ваз қилиниб, 200 га яқин курсант билим юртлиридан четлаштирилган. Ҳарбий лицейларида 1520 нафар ёшлар таълим олган бўлиб, уларнинг 40 фоизигина ҳарбий билим юртлирига ўқишга кирган ва бу мактаб ўқувчилари орасида туб аҳоли фарзандлари 15 фоизга яқинни ташкил қилган. Улар орасида билим юртига кирганлар эса 2,2 фоизни ташкил этган<sup>48</sup>. Кўп ҳолларда ёшларни билим юртлиридан четлаштирилишига асосий сабаб қилиб уларнинг рус тилини билмасликлари рўқач қилинган.

Ўзбекистон Республикаси ҳарбий кадрлар тайёрлаш борасида хориж тажрибаларини ўрганиш, малакали мутахассисларни тайёрлашда ҳамкорликни йўлга қўйишга алоҳида эътибор қаратди. Шу мақсадда Ўзбекистон ва Туркия

<sup>46</sup> Ўзбекистон Республикаси “Мудофаа тўғрисида”ги Қонуни (янги таҳрири) // Халқ сўзи. 2001 й. 12 - модда.

<sup>47</sup> Ҳарбий таълим замон талабларига мос равишда шаклланмоқда // Ватанпарвар. 2011 й. 16 декабр. – Б. 12.

<sup>48</sup> “Йигитлар хизматга шайми? // Совет Ўзбекистони. 1989 й. 28 март.

ўртасида тузилган шартнома асосида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1992 йил 7 апрелдаги Қарори билан Туркия Республикаси олий ҳарбий билим юртлирига офицер кадрлар юборилди. Ўзбекистон Республикаси билан Россия Федерацияси ўртасида давлатлараро муносабатларнинг асослари, дўстлик ва ҳамкорлик тўғрисидаги шартнома<sup>49</sup> ҳамда 1994 йил 2 мартда Ўзбекистон ва Россия ўртасида имзоланган ҳарбий соҳадаги ўзаро ҳамкорлик ҳақидаги шартнома<sup>50</sup> асосида Краснодар, Сизран, Балашов, Тамбов Олий Авиация билим юртлирига, Юрий Гагарин номли Олий ҳарбий академияга, Ҳаво ҳужумидан мудофаа ҳарбий университетига, Олий авиация техникаси университетига ўзбекистонлик курсантлар ва офицер кадрлар билим олиш ва ҳамда малака ошириш учун юборилдилар.

Қуролли Кучларни малакали кадрлар билан таъминлашни йўлга қўйиш мақсадида Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти – Қуролли Кучлар Олий Бош Қўмондонининг ташаббуси билан янги ҳарбий ўқув муассасалари ташкил этиш, уларда тайёрланадиган мутахассисликларни кўпайтириш масалаларига ҳам эътибор қаратилди. Бу йўналишда Ўзбекистон Республикаси Президентининг 1993 йил 12 февралдаги Фармонида асосан Тошкент электротехника ва алоқа институтининг махсус факультети<sup>51</sup>, Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлар Академияси<sup>52</sup>, Жиззах авиация олий ҳарбий билим юрти<sup>53</sup> ташкил этилди. Жиззах АОХБЮда 5 та, Тошкент электротехника институти қошидаги махсус факультетда 5 та йўналишда мутахассислар тайёрлаш йўлга қўйилди<sup>54</sup>.

Ўзбекистон Қуролли Кучларида офицер кадрларга бўлган талабни қондириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Мудофаа Вазирининг 1993 йил 10 августдаги буйруғи билан махсус ҳарбий ўрта маълумотли офицерларни тайёрлаш тўғрисидаги ҳолат амалиётга киритилди. Тошкент олий умумқўшин қўмондонлик билим юрти қошида махсус курслар очилиб, уларга 100 киши жалб этилди ва ўқишлар 1993 йил 1 августдан бошланди. Курсларга Қуролли Кучлар тизимида сержант ва прапоршик унвонида, взвод командири лавозимида хизмат ўтаётган ҳарбий хизматчилар жалб этилди. Махсус тезкор курслар тингловчиларининг 77 нафари 1993 йил октябрь ойида ўқув курсини ўзлаштириб давлат имтиҳонларини муваффақиятли топширгач “кичик лейтенант” офицер унвонини олган бўлса,<sup>55</sup> кейинги йилларда ҳам бу жараён муваффақиятли давом этди<sup>56</sup>.

Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Қуролли Кучларининг шаклланиши, ҳарбий таълим тизимининг яратилиши мутахассис кадрларни тайёрлаш олий

<sup>49</sup> Ўзбекистон Республикаси билан Россия Федерацияси ўртасида давлатлараро муносабатларнинг асослари, дўстлик ва ҳамкорлик тўғрисидаги шартномаси. ЎзМА, М 37-фонд, 1- рўйхат, 111-иш, 10-варақ.

<sup>50</sup> Батырбеков Т. Гарант мира и стабильности // Ватанпарвар. 14.01.1995 г.

<sup>51</sup> Тошкент Ахборот технологиялари Университетининг махсус факультети 1993-2003. Қисқача маълумотлар. – Т., 2003. – Б. 3.

<sup>52</sup> Қаримов И. Бунёдкорлик йўлида. 4 жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 20-21.

<sup>53</sup> ЎзР МВ МА 2811-фонд, 68829-рўйхат, 1-иш, 1-варақ.

<sup>54</sup> ЎзР МВ МА 45-фонд, 67399-рўйхат, 5-иш, 289-варақ.

<sup>55</sup> ЎзР МВ МА 132-фонд, 65464-рўйхат, 24-иш, 4- варақ.

<sup>56</sup> ЎзР МВ МА 32-фонд, 65464-рўйхат, 27-иш, 45-46-варақлар.

ҳарбий таълимни ислоҳ қилиш билан уйғунлашиб кетди.

Қуролли Кучларда амалга оширила бошланган ислохотлар ўқув-тарбия жараёни, миллий ҳарбий кадрлар тайёрлашни ташкил этиш ва такомиллаштиришга жиддий эътибор беришни талаб қилди. Бу жараён энг замонавий талабларга жавоб бериши, ҳарбий фаннинг энг сўнгги ютуқлари, жанговар ҳаракатларини олиб бориш тажрибаси, шу жумладан, чет эл тажрибасини ҳам ҳисобга олган ҳолда жаҳон андозаларига мос равишда кадрлар тайёрлашнинг амалга оширилишини тақозо этди. Бу йўналишда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 1 май Қарорига асосан Мудофаа вазирининг “Тошкент олий умумқўшин кўмондонлик билим юртида ҳарбий кадрларни тайёрлаш самарадорлигини ошириш тўғрисида”ги буйруғи эълон қилинди. Натижада 2003 йил 7 майда Тошкент олий умумқўшин кўмондонлик билим юрти штат тузилмасига катта ўзгартиришлар киритилди.

Мустақиллик йиллари Ўзбекистонда юқори малакали ҳарбий офицерларни тайёрлаш Қуролли Кучлар ислохотининг энг устувор вазифаларидан ҳисобланди. 1995 йил 15 августда ташкил этилган Ўзбекистондаги Қуролли Кучлар Академияси миллий армия сафини олий ҳарбий кўмондонлар билан таъминлашда катта аҳамиятга эга ҳарбий таълим даргоҳидир. Таъкидлаш жоизки, мазкур ўқув маскани нафақат Ўзбекистонда, балки Марказий Осиё минтақасидаги ягона олий ҳарбий таълим муассасасидан бири деб ҳисобланди. Қуролли Кучлар Академияси ўз фаолияти давомида ўқув жараёнини такомиллаштириб борди.

Академияда олий ҳарбий кадрларни тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш, офицерларнинг савиясини кўтариш ҳамда уларнинг малакасини ошириш мақсадида Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 6 июндаги қабул қилинган Қарори асосида таълим тизими ва ўқитиш жараёни тубдан ўзгартирилди. 2003 йил сентябрдан академияга ўқишга кириш учун махсус имтиҳонлар топшириш йўлга қўйилди. Сиртқи таълим тугатилди ва икки йиллик кундузги таълим асосида мутахассислар тайёрлаш жорий этилди.

2004 йилдан бошлаб Ўзбекистон Қуролли Кучлари Бирлашган штаб бошлиғининг буйруғига асосан олти ойлик штаб офицерларини тайёрлаш бўйича олий курслар тузилди. Ундан олдинроқ, Мудофаа Вазири ва Олий аттестация комиссиясининг Қарорига мувофиқ 2003 йил академияда адъюнктура ташкил этилди ва бу, ўз навбатида, офицерларнинг илмий тадқиқот ишлари билан шуғулланишига имконият яратди. Мазкур академияда 3 та анъюнкт илмий тадқиқот ишларини амалга ошириб “ҳарбий фанлар номзоди” унвонини олди. Ўзбекистон Қуролли Кучлари Академиясининг фаолияти мунтазам равишда “Труды Академии” номли журналда чоп этилади. Мазкур журнал бир йилда икки маротаба нашр қилиниб унинг биринчи қисмида хизмат давомида фойдаланиш учун материаллар чоп этилса, иккинчи қисми махфий маълумотлар учун ажратилган<sup>57</sup>.

Ўзбекистонда ҳарбий кадрлар тайёрлаш тизимининг яратилишини

---

<sup>57</sup> “Труды Академии” журнал Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан, 2004.

ўрганиш шуни кўрсатдики, мустақиллик йилларининг дастлабки даврида олий ҳарбий таълим тизимида олий ҳарбий кадрларни тайёрлаш масаласи айрим зиддиятли ҳолатлар билан биргаликда кечди. Мустақиллик йилларининг дастлабки вақтида ҳарбий кадрларнинг тақчиллиги сабабли олий ҳарбий таълим муассасаларида ўқитувчи лавозимида хизмат қилаётган кадрларда педагогик маҳорат етишмаслиги кузатилди. Шунингдек, ҳарбий билим юртлари кафедраларида фундаментал тадқиқотлар олиб бориш йўлга қўйилмагани, ўқитувчиларнинг фанларни ўқитиш бўйича услубий қўлланмалар тайёрлаш билан чекланиб қолишлари ҳарбий фан соҳаларининг ривожланишига салбий таъсир кўрсатганлиги аниқланди. Бу ҳолат, ўз навбатида, олий ҳарбий таълим муассасаларида илмий салоҳият жуда пастлигига олиб келган.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, мустақиллик йилларида мамлакатда мудофаа тизимини такомиллаштиришда олиб борилган ҳарбий-сиёсий тактика ўзининг натижасини берди. Сабаби мустақилликка эришган дастлабки кунлардан бошлаб ҳарбий соҳани такомиллаштириш йўлида олиб борилган ислохотларда Куролли Кучларнинг асоси бўлган ҳарбий кадрларга алоҳида эътибор берилди.

Диссертациянинг учинчи боби **“Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари тизимида маънавий-ахлоқий ва ҳарбий ватанпарварлик тарбия: тажриба ва муаммолар”**га бағишланган. Мазкур бобда ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбия масаласи ҳамда Ўзбекистонда ҳарбий хизматга чақириққача бўлган ёшларнинг ҳарбий ватанпарварлик тарбиясига оид архив ҳужжатлари тарихий жиҳатдан таҳлил қилинди.

Ўзбекистон мустақиллиги арафасидаёқ маънавий кадриятлар ва миллий ўзликни англаш масалаларига катта эътибор қаратилди. Асрлар мобайнида қарор топган ахлоқий-маънавий кадриятларни ғоявий қарашларга қурбон қилиш оқибатларини бартараф этиш иқтисодиётни тартибга келтиришдан кўра анча машаққатли бўлди<sup>58</sup>. Маънавиятни тиклаш давлат сиёсати даражасига кўтарилган ниҳоятда муҳим вазифа ҳисобланган. Мазкур йўналишда мамлакат тинчлиги, осойишталиги, мудофаа салоҳиятининг мустаҳкам бўлишида алоҳида ўрин тутган профессионал ҳарбий кадрларнинг маънавий, ахлоқий ва руҳий етуклигига ҳамда уларни миллий анъаналар руҳида тарбиялашга алоҳида аҳамият қаратиш лозим эди.

1989-1991 йилларнинг бошларида чоп этилган манбаларни ўрганиш шундан далолат берадики, Совет Армиясида таълим-тарбия ва маънавий соҳада ўзига хос парокандалик ҳолати юз бера бошлаган, ҳарбий хизматчилар орасида ҳарбий низомларга қарши хатти-ҳаракатлар кучайиши армия сафларида хизмат қилаётган йигитларнинг маънавий-руҳий ҳолатига, ҳарбий хизматга муносабатига салбий таъсир кўрсатган. Ўзбекистон худудида жойлашган ҳарбий қисмларда хизмат қилаётган бошқа собиқ иттифоқ давлатларидан юборилган ҳарбий хизматчилар ўртасида ҳам маънавий-руҳий ҳолат қониқарли эмас эди.

Мустақиллик эълон қилинган дастлабки кунданок Ўзбекистон тинчлигини

---

<sup>58</sup> Каримов И.А. Ҳаммасига ўзимиз етишимиз керак // Совет Ўзбекистони газетаси. 1991 йил 30 январь.

ҳимоя қилиш мақсадида ҳарбий хизматчиларни ватанпарварлик руҳида тарбиялаш ва маънавиятини шакллантириш давлат сиёсатида устувор соҳага кўтарилди.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Вазирлар Маҳкамасининг 1992 йил 23 сентябрда қабул қилинган “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари, чегара ва ички қўшинларда ҳарбий интизомни мустаҳкамлаш ҳамда тарбиявий ишларни такомиллаштириш ҳақида”ги Қарор қабул қилинди<sup>59</sup>. Унда Қуролли Кучлар, чегара ва ички қўшинларни мамлакат мустақиллиги, тинчлиги ва халқнинг тинч ҳаётини ҳимоя қилишини ташкил этишда ҳарбий интизомни мустаҳкамлаш ҳамда тарбиявий ишларни такомиллаштириш масалалари алоҳида ўрин тутиши кўрсатиб ўтилди.

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 1992 йил 30 декабрдаги Қарори билан “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари, чегара ва ички қўшинлари шахсий таркиб билан ишлаш органлари ҳақидаги Низом” қабул қилинди. Мазкур Низомга биноан шахсий таркиб билан ишлаш бўйича офицерларга ҳарбий хизматчилар орасида тарбиявий ишларни ташкил этиш, шахсий таркибнинг ахлоқий руҳий ҳолати ва ҳарбий интизоми учун жавобгарлик юклатилди.

1992-1993 ўқув йилидан ҳарбий билим юртларида шахсий таркиб билан ишлаш бўйича офицер кадрларни тайёрлаш йўлга қўйилди. Вазирлар Маҳкамасининг Қарорида қўйилган вазифалардан келиб чиққан ҳолда Ўзбекистон Республикаси Мудофаа Вазирлиги томонидан 1992 йил 14 декабрда “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларида тарбиявий ишларни такомиллаштириш ҳақида”<sup>60</sup> Мудофаа Вазирининг махсус йўриқномаси қабул қилинди. Тарбиявий ишларни самарали ташкил қилиш ва такомиллаштириш борасида йиғилган тажрибалардан келиб чиқиб, 1999 йил 20 сентябрда ва 2000 йил 3 апрелида бир қатор чора-тадбирлар қайта ишлаб чиқилди<sup>61</sup>. Мудофаа Вазирининг 2003 йил 15 июндаги “Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасаларида маънавий-ахлоқий тарбия самарадорлигини ошириш тўғрисида”ги Фармони<sup>62</sup> бу соҳадаги ишларни кучайтиришда муҳим омил бўлди.

Ҳарбий хизматчилар билан тарбиявий ишларни ташкил этишда 1992 йил 1 декабрдан Мудофаа вазирининг “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари шахсий таркибини ижтимоий-сиёсий тайёргарлиги ва тезкор ахбороти” тўғрисидаги йўриқномаси асосида жорий этилган машғулотлар алоҳида ўрин тутди. Шу вақтгача ҳарбий хизматчиларга мажбурий ўқитилган “Марксча-ленинча тайёргарлик” фани ўқув дастуридан олиб ташланди<sup>63</sup>. Унинг ўрнига

<sup>59</sup> Ўз МА М-37 –фонд, 1-рўйхат, 10-иш, 72-75-варақлар.

<sup>60</sup> ЎзР МВ МА 45-фонд, 67399-рўйхат, 4-иш, 45-варақ.

<sup>61</sup> Тошкент Олий умумқўшин қўмондонлик билим юрти жорий архиви. “О состоянии и мерах по повышению эффективности воспитательной работы в Вооруженных Силах Республики Узбекистан”, 20 сентября 1999 г.; “Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги ҳарбий қисм ва муассасаларида тарбиявий ишларни ташкил этиш ҳамда унинг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2003 йил 3 апрель.

<sup>62</sup> Информацион Бюллетень. – Т., 2004. – № 13. – С. 85-90.

<sup>63</sup> ЎзР МВ МА. 45-фонд, 6411-рўйхат, 24-иш, 34-37-варақ.

“Ижтимоий-гуманитар тайёргарлик” машғулоти киритилиб, ҳарбий хизматчиларга Ўзбекистоннинг бой тарихи билан боғлиқ бўлган, халқнинг ижтимоий-сиёсий, маданий ва маърифий ўтмишининг ўқитилиши йўлга қўйилди. Бу ҳарбий кадрларни Ватанга садоқат ва ватанпарварлик руҳида тарбиялашдек муҳим ишда беқиёс аҳамият касб этди. Шахсий таркибнинг офицер кадрлари учун ижтимоий гуманитар тайёргарлик дастури 120 соат, оддий аскарлар учун 108 соат этиб белгиланди<sup>64</sup>.

1992 йил 3 июлда Ўзбекистон Олий Кенгашининг XII чақириқ X сессиясида Ҳарбий Қасамёд матни қабул қилинди<sup>65</sup>. Бу Ўзбекистон миллий армияси ҳарбий хизматчилар ҳаётида алоҳида ўрин эгаллади.

Ўзбекистон миллий армияси эндигина шаклланаётган пайтда, айрим хорижий оммавий ахборот воситаларида “собик иттифоқ таркибидаги мустақил республикаларининг келажаги йўқ”, деган фикрлари билдирилди. Ана шундай вазиятда Ўзбекистон армияни миллий кадрлар билан мустаҳкамлаш, ҳарбий таълим тизимида ватанпарварлик тарбияси каби устувор масалаларга катта эътибор қаратди.

Мустақиллик эълон қилингандан сўнг олий ҳарбий билим юртига ўқишга кириш иштиёқида келган ёшлар юқорида кўрсатилган собик Совет Иттифоқи давридаги бошланғич ҳарбий тайёргарлик машғулоти асосида тарбияланган эдилар. Айнан шу сабаб, аксарият ўқишга ҳужжат топширган йигитлар умуман ҳарбий хизмат тўғрисида тасаввурга эга эмас эди. Олий ҳарбий билим юртига ўқишга кирган курсантларнинг тарбиясига алоҳида эътибор қаратиш мақсадида 1991-1992 ўқув йилининг бошларида, ЎЗР Қуролли Кучларининг “Ватанпарвар” газетасида командирларга яқинда хизматга ва ўқишга келган ёшларни тарбиялаш ҳамда бахтсиз ҳодисаларнинг олдини олиш бўйича кўрсатмалар, тавсиялар чоп этилган.

Ўзбекистон Мудофаа вазирлиги тузилгандан сўнг 1992 йилга келиб, ёшлар ва ҳарбий хизматчиларнинг ватанпарварлик тарбияси борасидаги вазифалари янада кенгайтирилди. “Умумҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонуни қабул қилинди. Мазкур Қонун МК “Ватанпарвар” ташкилотининг фаолият олиб боришини бир тизимга солиб турувчи асосий қонун бўлиб, унда “Фуқароларни ҳарбий хизматга тайёрлаш”<sup>66</sup> билан боғлиқ барча масалалар кўрсатилган.

Мамлакат ёшларини Қуролли Кучлар сафига, ҳарбий хизматга тайёрлаш, уларнинг ҳарбий офицер касбига бўлган қизиқишларини орттириш ва олий ҳарбий билим юртига ўқишга киришга тайёрлаш, Ўзбекистон мустақиллигини ҳимоя қилиш ва мудофаа салоҳиятини мустаҳкамлашда ўта муҳимлигини эътиборга олиб, Ўзбекистон раҳбарияти 1998 йил 24 июлдан “Шунқорлар” ҳарбий-спорт мусобақасини ўтказишни давлат тадбирлари дастурига киритди,<sup>67</sup> шу йили бу ҳаракат ўз байроғи ва мадҳиясига эга бўлди<sup>68</sup>.

<sup>64</sup> ЎЗР МВ МА 45-фонд, 67339-рўйхат, 1-иш, 58-66-варак.

<sup>65</sup> ЎЗР Ахборотномаси. № 9 (1197) ж. – № 17-1007. 1992. – Б. 67.

<sup>66</sup> ЎЗР Олий Кенгаши Ахборотномалари. – № 10 (1198). – Б. 37-40.

<sup>67</sup> ЎЗ МА М 13-фонд, 1-рўйхат, 3-иш, 143-варак.

<sup>68</sup> ЎЗ МА М 13-фонд, 1-рўйхат, 3-иш, 144-варак.

Мунтазам равишда Мудофаа вазирлигининг Маънавият ва маърифат маркази томонидан ҳарбий хизматчилар ҳамда уларнинг оила аъзоларини мамлакатнинг кўзга кўринган фан ва маданият арбоблари билан ижодий учрашувлар, алоҳида мавзуларга бағишланган кечалар ўтказилиб келинди. Бундай тадбирларни Қуролли Кучлар ҳарбий округларида ҳам мунтазам равишда ташкиллаштиришда Республика Маънавият ва маърифат маркази, “Камолот” ёшлар ижтимоий ҳаракати, “Маҳалла”, “Нуроний” жамғармалари, “Хотин-қизлар қўмитаси” каби жамоат ташкилотлари ва уларнинг жойлардаги бўлимлари билан ҳамкорлик йўлга қўйилган. Бу борада ҳарбий қисм, муассаса, округ ва Қуролли Кучлар масшабида 2003 йилдан бошлаб мунтазам равишда ўтказиб келинаётган “Энг ибратли оила”, “Намунали ёш ҳарбий оила” кўриктанловларини айтиш ўринли<sup>69</sup>.

Мамлакатда ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбия масаласи долзарб масалалардан бўлиб, мазкур масалалар Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг Мудофаа ва хавфсизлик Қўмитасининг 2005 йил ҳамда келгуси йилларга мўжалланган қонунчилик фаолияти дастурига мувофиқ амалга ошириб келинган. Қўмита томонидан ислохотлар даврида ҳарбий соҳа учун бир қанча ижобий ишлар амалга оширилган бўлса-да, Қўмита фаолиятини ташкил этишга ҳалақит берувчи айрим ҳоллар мавжуд бўлган. Жумладан, тегишли вазирликлар ва идоралар билан келишилган режа мавжуд бўлишига қарамай, масъул идоралар томонидан қонун лойиҳаларини Қонунчилик палатаси муҳокамасига киритишни кечиктириш ҳоллари учраб турган<sup>70</sup>. Бундай қонун лойиҳалари қаторига “Ҳарбий хизматчиларнинг мақоми тўғрисида”, “Ҳарбий хизматчиларнинг пенсия таъминоти тўғрисида”, “Ўзбекистон Республикасида сафарбарлик ва сафарбарликка тайёргарлик тўғрисида”, “Ўзбекистон Республикаси Миллий хавфсизлик хизмати тўғрисида” ва “Қурол-яроғ тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг қонун лойиҳаларини киритиш мумкин<sup>71</sup>. Мазкур масалалар юзасидан Қўмита тегишли вазирликлардан ахборот сўраб турганлиги, улар фаолияти устидан сиёсий назоратни олиб турганлигидан далолат беради. Сабаби, бу каби қонунларнинг ўз вақтида қабул қилиниши ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбия масаласи ва унинг жамиятидаги нуфузи ҳамда эътиборини мустаҳкамлашга хизмат қилган.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимида ҳарбий ватанпарварлик тарбияси масалалари ўз вақтида қатъийлик билан ҳал қилингани натижасида ўз позициясини ҳимоя қиладиган, Ватани учун жонини ҳам аямайдиган, масъулиятни ҳис қиладиган, ҳақиқий ватанпарвар ёшлар тарбияланмоқда. Ҳарбий ватанпарварлик тарбиясининг ривожланиши бой миллий маданий-тарихий анъаналар, урф-одатлар ҳамда умумбашарий қадриятларга асосланган ҳолда амалга оширилди ва уни ўрганиш давр талабидир.

<sup>69</sup> Хожимуратов Г. Оиладан бошланар ватан // Ватанпарвар, 2010. 26 март.

<sup>70</sup> <https://lex.uz/uz/docs/1447074>

<sup>71</sup> Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг Ахборотномаси. 2008. – № 10 (1390). – Б. 13-14.

## ХУЛОСА

Тадқиқот натижасида қуйидаги асосий хулосаларга келинди:

1. Ўзбекистонда Қуролли Кучларнинг шаклланиш босқичининг илк даврида миллий армиянинг ҳолати ва унинг ривожланиши жаҳон ҳамда минтақадаги ҳарбий-сиёсий вазиятларга боғлиқ бўлди. Бу мамлакат раҳбариятидан ҳарбий соҳани ислоҳ қилиш муаммоларига энг долзарб вазифа сифатида ёндашишни талаб қилди. Ҳарбий ислоҳотлар муваффақияти мамлакат мудофаа қудратининг асоси, халқнинг тинч ва осойишта ҳаётининг кафолати бўлиб хизмат қилиши лозим эди.

2. Мустақиллик эълон қилинганидан кейин Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларини шакллантириш масаласига алоҳида аҳамият берилиши билан бир қаторда унинг ҳуқуқий асосини вужудга келтириш масаласига давлат сиёсатининг ажралмас қисми сифатида қаралди. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда мамлакат мудофааси билан боғлиқ қонун ҳужжатларининг такомиллашиб бориши ва бу борада амалга оширилган ишлар натижасида мамлакатда ҳарбий хизматнинг нуфузи ошди.

3. Жаҳон ва минтақадаги ҳарбий-сиёсий вазият, иккинчи жаҳон урушидан кейинги даврда ер шарининг турли нуқталарида бўлиб ўтган минтақавий урушлар тажрибасини ўрганган ҳолда Ўзбекистон Қуролли Кучларида амалга оширилган ислоҳотлар уни жаҳон андозаларига мос профессионал армия бўлиб шакллангани, унинг халқаро НАТО, СЕАП ташкилотларининг “Тинчлик йўлида ҳамкорлик” дастури асосида ўтказилган ҳарбий машқларда ривожланган давлатларнинг армиялари билан бир қаторда иштирок этишида намоён бўлди.

4. Мамлакат ҳудудидаги собиқ иттифоқ ҳарбий қисм ва бўлинмаларида хизматни ўтаётган ҳарбий хизматчиларни оммавий равишда ўз ватанига қайтиши бошланган ҳамда ҳарбий кадр тақчиллиги вужудга келаётган бир пайтда Ўзбекистон раҳбарияти томонидан офицер кадрлар тайёрлашнинг турли ўзига хос йўллариининг излаб топилиши, олий таълим муассасаларининг кўп тармоқли ҳарбий кадрлар тайёрлаш тизимига ўтказилиши, сержантлар тайёрлаш мактабларига асос солиниши профессионал ҳарбий кадрлар муаммосини тўла қонли равишда ечиш имконини берди.

5. Мустақиллик йилларида муддатли ҳарбий хизматга чақирилиш тартиби тизимининг такомиллашуви, яъни ёшларни ҳарбий хизматга кўрик танловлар асосида саралаб олиниши Қуролли Кучлар сафининг маънавий етук ва жисмонан бақувват йигитлар билан таъминланишига олиб келди. Шу билан бирга, муддатли ҳарбий хизматни ўтаб келган йигитлар учун имтиёзлар тизимининг яратилиши уларнинг олий ўқув юртларига ўқишга кириши ва ишга жойлашишида муҳим аҳамият касб этди.

6. Ўзбекистон Қуролли Кучлар тизимида чақирикқача бўлган ёшлар орасида олиб борилган маънавий-руҳий ва ватанпарварлик тарбияси натижасида уларни армия ислоҳотлари доирасида ҳарбий хизмат муддатларининг қисқартирилиши, ҳарбий қисм ва бўлинмаларида

аскарларнинг ижтимоий ҳимоя масалаларининг такомиллаштириши, уларга олий ўқув юртларига киришда имтиёзлар бериш тизимининг яратилиши ёшлар орасида ҳарбий хизматни ўташга бўлган интилишни кучайтирди. Армия ва ҳарбий хизмат ватан ҳимоячилари учун маънавий баркамол, жисмоний чиниқиш ҳамда катта ҳаётга йўлловчи мактабга айланди.

7. Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Қуролли Кучларида олиб борилган тарбиявий ишларнинг илмий асосда ташкил этилиши ва самарадорлиги ўз натижасини берди. Мустақилликнинг илк кунларидан бошлаб Ўзбекистонда барча фуқароларининг маънавияти ва ватанпарвар шахс сифатларини шакллантириш масаласи энг долзарб вазифалардан бири эканлигига эътибор қаратилди. Ватанни ҳимоя қилиш барча фуқароларнинг мажбурияти шу билан бирга, Қуролли Кучлар тизимидаги ҳарбий кадрларининг асосий вазифасига айланди. Жанговар қобилиятга эга ва салоҳиятли офицерлар билан таъминланган армия ўз ўрнида мамлакат ҳудудий яхлитлигини ҳамда халқнинг тинч ва осойишта ҳаётининг кафолати бўла олади. Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимида хизмат қилаётган кўпгина ҳарбий хизматчилар ўз Ватанини ҳимоя қилиш каби вазифага масъулият билан ёндашгани натижасида шу кунга қадар Ўзбекистон халқи тинч ва ўз келажаги буюклигига ишониб яшаб келмоқда.

Тадқиқот материаллари ва олинган натижалар асосида қуйидаги **таклиф ҳамда тавсиялар** ишлаб чиқилди:

1. Ҳарбий иш бўйича олиб борилган тадқиқот ишлари, муҳофаа вазирлари ва фахрий ҳарбий офицерларнинг мамлакат муҳофааси йўлида қилган ишлари, қолдирган мероси шу кунгача тўла ўрганилмаган. Бу меросни ўрганиб, илмий жамоатчиликка маълум қилиш;

2. Ҳарбий хизматчилар ва чақириққача бўлган ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялаш тизимини такомиллаштириш мақсадида узлуксиз таълим тизимида 14 январь кунини тарихий сана сифатида “Ватан ҳимояси – олий бурч” шиори остида ўтказиш;

3. Мустақиллик йилларида Ўзбекистон Қуролли Кучларнинг шаклланиш ва ривожланиш тарихини кенг ёритиш мақсадида ўсиб келаётган ёш авлодни қизиқтирган барча саволларга жавоб оладиган мулоқот майдони сифатида алоҳида телевизион канал ташкил этиб, Ўзбекистондаги ҳарбий округларда бўлаётган ҳарбий соҳа ўзгаришларини мунтазам равишда оммавий ахборот воситалари орқали ёритилишини кенгайтириш мақсадга мувофиқдир.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04.  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

---

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ЯХЪЯЕВА АДОЛАТ ХОДЖИЕВНА**

**ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РЕСПУБЛИКИ  
УЗБЕКИСТАН И РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(1991-2005 годы на примере Министерства обороны)**

**07.00.01 – История Узбекистана**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Тошкент - 2022**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № В.2022.3.PhD/Tar163.**

Диссертация выполнена в Ташкентском Государственном педагогическом университете имени Низами.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский, английский) размещён на веб-странице Научного совета ([www.ik-tarix.nuu.uz](http://www.ik-tarix.nuu.uz)) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» ([www.ziyounet.uz](http://www.ziyounet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Алимова Дилором Агзамовна**  
доктор исторических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Ерметов Аваз Абдуллаевич**  
доктор исторических наук, профессор

**Исмоилова Жаннат Хамидовна**  
доктор исторических наук, профессор

**Ведущая организация:**

**Ташкентский государственный технический университет имени Ислама Каримова**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020\_ г. в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Мирзо Голиб, Исторический факультет Национального университета Узбекистана. 1-этаж. 110-аудитория. Тел.: (99871) 227-12-24; факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz). Национальный университет Узбекистана).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_). (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, 4. Главное здание). Тел.: (99871) 236-46-55; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года  
(реестр протокола рассылки № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года)

**Х.Э.Юнусова**

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, д.и.н., профессор

**Ж.Э.Тогаев**

Ученый секретарь научного совета по присуждению ученых степеней, д.ф.и.н. (PhD)

**Н.У.Мусаев**

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, д.и.н., профессор

## **Введение (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Все страны мира уделяют серьезное внимание проведению совершенных военных реформ в целях обеспечения своей безопасности и мирной жизни своего народа. В результате исторических событий в конце XX века были созданы независимые государства и в них начался процесс формирования и укрепления основ национальной государственности. Этот процесс привел к коренной смене политической, военной и идеологической направленности национальной государственности. В этом отношении пройденный путь развитых стран и их исторический опыт имеет важное значение.

В научных центрах мира ведутся научные исследования по изучению формирования и становления Вооруженных сил в странах СНГ, проблемы связанные с прессой, место офицерского состава во внутривнутриполитической жизни страны, вопросов морально-политического потенциала Вооруженных сил, а также состояния, конституционной и правовой базы, организационных проблем Вооруженных сил, в том числе исторического анализа военной периодической печати. Также, проводятся работы, направленные на модернизацию состава вооруженных сил, создание профессиональной и мобильной армии, повышение боевой и психологической подготовки личного состава, широкое внедрение достижений и инноваций современной науки в военное образование.

В первые годы независимости руководство Узбекистана, глубоко анализируя военно-политическую обстановку рассматривая её как стратегическую проблему, уделяло особое внимание на решению этого вопроса. Эти задачи, выполнялись в целях усиления военного потенциала страны путем формирования, увеличения состава и повышения боеспособности Вооруженных сил. Реформы в военной сфере, направленные на обеспечение оборонного потенциала, показали недостатки в изучении зарубежного опыта в этой сфере в течении 30 лет. Как отметил Президент Республики Узбекистан: «...несмотря на увеличение количества международных мероприятий в военной сфере, уровень практического применения передового зарубежного опыта в деятельности войск Министерства обороны остается низким. Работы по изучению и реализации накопленного опыта ведутся не на системной основе»<sup>1</sup>. До сегодняшнего дня не проводились научные исследования с применением новейших подходов по изучению процесса формирования Вооруженных сил Республики Узбекистан, в том числе не раскрыты и не изучены этапы развития военного образования. Важное значение имеет изучение исторической необходимости формирования национальной армии в Узбекистане с учётом современных требований, в том числе особенностей этого процесса, а также реформ, проведенных в этой сфере накануне обретения независимости, итогов, достижений и проблем в данной сфере в целом.

Данное исследование служит в определенной степени решению задач

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-китоб. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 167.

обозначенных в Законе «Об основах государственной независимости Республики Узбекистан» от 31 августа 1991 года № 336-ХП, в Законе «Об обороне» Республики Узбекистан от 3 июля 1992 года № 641- ХП, в Законе Республики Узбекистан «Об оборонной доктрине» от 9 января 2018 года ЗРУ-458, Указе Президента Республики Узбекистан УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026» от 28 января 2022 года и других нормативно-правовых документах, относящихся к данной сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Пути формирования и реализации системы инновационных идей в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

**Степень изученности проблемы.** Процессы создания национальной армии, вопросы социальной защиты военнослужащих из Узбекистана, проблемы проявления самовольности в советской армии накануне обретения независимости Узбекистана широко освещались в периодической печати республики<sup>2</sup>, а также бывшего Советского союза в 1989-1991 гг.<sup>3</sup>.

Историк и политолог Р.А. Медведев описывал ситуацию в военных частях в 1988-1991 гг. таким образом: «Советская армия долгие годы не подвергалась критике. Не принято было говорить о действиях, направленных против её развития и безопасности. До времен перестройки и открытости материалы, противоречащие армейской жизни и содержащие конкретные негативные значения, такие как «дедовщина»\*, несчастные случаи, межнациональные конфликты и суицид не публиковались на страницах газет и журналов»<sup>4</sup>.

В трудах<sup>5</sup> и выступлениях<sup>6</sup> Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова отражены вопросы оборонной политики, создания и

---

<sup>2</sup> Татаринев В. Армия ва ўзим ҳақимда // Газета “Ўқитувчилар”. 11 января 1989 г.; Мирзамухамедова М. Йигитлар хизматга шайми? // Газета “Совет Ўзбекистони”. 28 марта 1989 г.; Штейнберг М. Русский язык допризывника // Газета “Ташкентская правда”. 3 марта 1989 г.; Коржовов А. Йигитлар уятда колмасин // Газета “Совет Ўзбекистони”. 16 декабря 1988 г.; Лопатников В.А. Особенности интернационального воспитания армейской молодежи в условиях становления национального самосознания / Актуальные проблемы межнациональных отношений и интернационалистского воспитания студенческой молодежи (Респ. научная конференция). – Ташкент. 1990. 30 июля – С. 78-80.

<sup>3</sup> О ходе выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О подготовке молодежи до призывного и призывного возрастов к действительной военной службе в Вооруженных силах СССР» // Известия ЦК КПСС. – Москва, 1990. – № 4. – С. 8-10; Каунин В. Хозяйствовать по закону // Тыл Вооруженных сил. – Москва. 1990, № 1. – С. 44-47.

\*Сложившаяся в Вооруженных Силах неофициальная иерархическая система взаимоотношений между военнослужащими низшего армейского звена.

<sup>4</sup> Влодавец В. «Актуальное интервью с Медведевым Роем Александровичем». Историк и политик. «Солдат – не пушечное мясо» // Военные знания. 1993 г. № 3. – С. 1.

<sup>5</sup> Каримов И.А. Миллий армиямиз мустақиллигимизнинг тинч ва осойишта ҳаётимизнинг мустақкам қафолатидир. – Т.: Ўзбекистон. 2003; Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. “Қуролли Қучларимиз – мамлакатимиз барқарорлиги ва тараққиётининг мустақкам қафолатидир”. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – Б. 147-175.

<sup>6</sup> Каримов И.А. Ватан ҳимоячиларига йўллаган байрам табриқлари // Халқ сўзи. Ватанпарвар. 1991-2012 йй.; Мирзиёев Ш.М. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Қучлари ташкил этилганининг 25 йиллиги муносабати билан Ватан ҳимоячиларига байрам табриқи // Тошкент оқшоми. 2017 йил 14 январь. – Б. 1.

формирования Вооруженных сил Республики Узбекистан, в том числе деятельность организационного характера, противоречия и проблемы, кадровая политика Вооруженных сил Республики Узбекистан, переход на профессиональную армию, вопросы военного сотрудничества на международной арене с армиями развитых стран, а также определены концептуальные основы<sup>7</sup> развития системы военного образования.

Исследования по изучению истории Вооруженных сил Республики Узбекистан осуществлялись представителями различных сфер, в основном военными, правоведами, философами. В этом направлении статьи К.Мамедова и Ж.Фазилова, вошедшие в сборник «Ватан химояси мукаддас бурч» («Защита Родины – священный долг»), посвящены вопросам основания Министерства обороны и войск в Узбекистане, а также структуре и формированию пограничных и внутренних войск<sup>8</sup>, а в исследованиях Ш.Асранова, И.Ю.Иноятова уделено внимание деятельности военных училищ и вопросам военного сотрудничества в подготовке военных кадров для Вооруженных сил<sup>9</sup>. В статьях И.Иноятова, А.Сафарова, З.Юнусовой, А.Усманова, включенных в сборник, содержится информация о боевых действиях против международных террористических банд, пытавшихся вторгнуться в страну в 2000 г. с целью свержения конституционного строя Узбекистана, и военнослужащих, погибших в ходе выполнения долга перед Родиной<sup>10</sup>. Также, в этом направлении заслуживает внимания труд Ш.Худойбердиевой и М.Ибрагимовой под названием «Қахрамонлар мангу яшайди» («Герои живут вечно»)<sup>11</sup>. В этот сборник включен ряд статей о военнослужащих, проявивших верность воинской присяге в боевых действиях в южных районах Узбекистана в 2000 году. За годы независимости был опубликован ряд работ, посвященный процессу формирования национальной армии. В частности, учебная

---

<sup>7</sup> Каримов И.А. Истиклол йўли: муаммолар ва режалар. 1-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 7-8; Ўзбекистоннинг сиёсий-ижтимоий ва иқтисодий истиқболнинг асосий тамойиллари. 3-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 42-54; Ҳарбий таълим замон талабига мос келсин. 4-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 18-23; Мақсадимиз тинчлик ва барқарорлик. 7-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1999. – Б. 401-404; Ўзгариш ва янгиликлар ҳаёт талаби. 8-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 2000. – Б. 485-488; Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид ва барқарорлик шартлари ҳамда тараққиёт кафолатлари. 6-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 136-144; Биз келажакимизни ўз қўлимиз билан қураемиз. – Т.: Ўзбекистон, 1999. 393-б.; Ўзбекистонда демократик ўзгаришларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамияти асосларини шакллантиришнинг асосий йўналишлари // Халқ сўзи газетаси. 2002 йил 30 август.

<sup>8</sup> Мамедов Қ. Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучлари – мустақиллик маҳсули ва унинг химоячиси // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 13-45; Фазилов Ж.Х. Ички қўшинлар Қуролли Кучлари мизнинг ажралмас қисми // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 57-64

<sup>9</sup> Асранов Ш. Олий таълим замон талаби даражасида // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 81-107; Иноятов И. Ҳарбий ҳамкорлик // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 12.

<sup>10</sup> Иноятов И. Жоним фидо сенга Ватан // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 127-138; Сафаров А. Елкада Ватаннинг юки бор. Душман билан юзма-юз // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 153-16; Юнусова З. Умрини мардликка чоғлаган ўғлон // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 139-145; Усманов А. Ватан деганда кам бўлмас // Ватан химояси мукаддас бурч. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001. – Б. 146-152.

<sup>11</sup> Худойбердиева Ш., Ибрагимова Ш., «Қахрамонлар мангу яшайди». – Т.: Шарқ, 2004. – Б. 128.

монография Ф.Х.Усманова, М.М.Курганбекова и Ч.Д.Угай<sup>12</sup>, посвященная истории войн и военного искусства, дает нам интересные сведения о формировании военной системы, структуры войсковых подразделений и её роли в укреплении оборонного потенциала страны.

Примечательно, что в качестве отдельного объекта исследования также были выбраны проблемы, связанные с духовно-психологическим состоянием личного состава Вооруженных сил. В связи с этим, если в статьях Р.Самарова, С.О.Отамуродова, У.Темировой, Х.А.Рухиевой, А.С.Назарова<sup>13</sup> сделан акцент на роли и военном профессионализме женского состава Вооруженных сил Республики Узбекистан, социально-военном значении формирования гендерной культуры, специфике феминизации Вооруженных сил Узбекистана, то в научных трудах А.А.Кучкарова, У.М.Абилова, Й.Джумаева, И.Хуррамова, Р.Самарова, М.С.Каримовой, А.Д.Раджабова, Д.Х.Зияевой<sup>14</sup> освещены история военного дела, вопросы патриотического воспитания, механизмы внедрения идеи национальной независимости в сознание военнослужащих, проблемы подготовки военных кадров и применение современных педагогических технологий в этом процессе. Ряд научно-практических конференций, организованный Министерством обороны, заслуживает внимания изучением истории Вооруженных сил, проблем подготовки военных кадров, аспектов духовно-психологического и морально-этического воспитания личного состава войск, проблем военной подготовки, личного состава войск в сфере морально-

---

<sup>12</sup> Усманов Ф.М., Курганбеков М.М., Угай Ч.Д. История войн и военного искусства. – Ташкент: Talqin, 2006. – С. 486.

<sup>13</sup> См.: Самаров Р.С. Куролли кучларнинг тизимини феминизациялашуви: ривожланишнинг ўзига хослиги ва ижтимоий механизми (Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари мисолида). Фалсафа фан. докт. дисс... – Тошкент: ЎзМУ, 2005. – Б. 346; Самаров Р.С. Тўмарис издошлари ва уларнинг ҳарбий касбий тарбия масалалари / «Ўзбекистонда жамиятни модернизация қилишнинг долзарб муаммолари» мавзусидаги Республика илмий-назарий конференция материаллари. – Тошкент: ТКТИ, 2005. – Б. 118-120; Темирова У. «Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари тизимида ҳарбий хизматчи хотин-қизлар ўртасида тарбиявий ишларни ташкил этиш». Ўқув методик қўлланма. – Т., 2007. – Б. 65; Рухиева Х.А., Назаров А.С. Стрессли экстремал вазиятларнинг ҳуқуқни ҳимоя қилиш органлари хизматчилари руҳияти ва фаолиятига таъсири / Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлар тарихи бугуни ва келажаги. Рес. илм. анжуман материаллари. – Т., 2005. 3 март. – Б. 145-148.

<sup>14</sup> Кучкаров А.А. «Педагогическая технология профессионально прикладной физической подготовки курсантов. Высших сержантских курсов». Институт физкультуры. – Ташкент, 2006. – С. 154; Абилов Ў.М. Миллий ғоя: маънавий омиллар. – Тошкент: Маънавият, 1999. – 46 б.; Жумаев Й. «Ҳарбий ёшларнинг маънавий қиёфаси». «Ҳарбий ёшларнинг юксак ақл-заковат ва чуқур маънавият соҳиби бўлишларининг, айниқса, ҳозирги шароитда қанчалик муҳим аҳамият касб этишини тасаввур қилмаслик мумкин эмас» / Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимого Узбекистана: Материалы научно-теоретической конференции. – Ташкент: ГФНТИ, 1996. 14 ноябрь. – 52 с.; Хурамов И. Организация и проведение самостоятельной работы курсантов в ВВОУ / Совершенствование преподавания учебных дисциплин в условиях реформирования высшего образования. Материалы научно-методической конференции. ДВВАУ. 2004. 22 ноября. – С. 13; Каримова М.С. Применение инновационных технологий в процессе воинского обучения / Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях. Материалы научно-методической конференции. – Джизак: ВВАУ, 2005. 6 декабря; Самаров Р. Ҳарбий таълим ва тарбиянинг барқарорликни таъминлашдаги роли // Педагогик таълим. – Тошкент, 2007. 1-сон; Самаров Р. Ҳарбий таълим-тарбия тизимида психологик хизмат // Муҳофаза, 2010. – № 01. 63-сон. – С. 9-11; Раджабов А.Д. Ёшларни миллий истиқлол ғояси асосида ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашнинг педагогик омиллари, воситалари ва тамойиллари / Кадрлар тайёрлаш миллий дастури талаблари асосида ҳарбий хизматчиларнинг касбий тайёргарлиги ва ғоявий тарбиясининг долзарб муаммолари. – Тошкент: ЎР МВ., 2003. – Б. 86-88; Зияева Д.Х. Ўзбекистонда ҳарбий иш тарихидан. – Тошкент: Шарк, 2012.

этического патриотизма, также выработкой практических предложений, связанных с решением существующих проблем<sup>15</sup>.

В Узбекистане в последние годы вопросы, связанные с Вооруженными силами, стали изучаться в качестве отдельного объекта исследования. В частности, в направлении философских наук докторская диссертация Р.Самарова<sup>16</sup> отражает проблемы феминизации Вооруженных сил Узбекистана, а в диссертации Р.Курбонова<sup>17</sup>, представленной на соискание ученой степени кандидата наук нашли свое отражение вопросы о роли национальной идеи в воспитании молодого поколения в духе военного патриотизма. А в педагогическом направлении диссертации кандидатов наук А.Камбарова и Р.А.Хамракулова посвящены изучению духовно-психологического состояния военнослужащих в процессе обучения и совершенствованию военно-практической физической подготовки молодых<sup>18</sup>. В последнее время если в работах Х.Содикова, И.Иноятова, Б.Юлдашева освещаются история формирования, Вооруженных сил, этапы их развития и суть военных реформ<sup>19</sup>, то в соавторской работе Х.В.Дадабоева, А.У.Киличева, А.Богма и других приводятся сведения по истории Ташкентского общевойскового командного училища<sup>20</sup>. Также, в статьях Ш.С.Гоффорова<sup>21</sup> и А.А.Ерметова освещены место Уложений Амира Темура в военной истории и деятельность Внутренних войск<sup>22</sup>.

К настоящему времени в странах СНГ и зарубежных стран осуществлены научные исследования по формированию и становлению Вооруженных сил,

---

<sup>15</sup> «Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучларининг тарихи, бугуни ва келажаги». – Т., 2005. 3 март. – Б. 276; «Проблемы патриотического воспитания будущих офицеров на этапе становления независимости Узбекистана». – Т., 1996. 14 ноябрь. – С. 138; «Укрепление безопасности и стабильности в Центральной Азии: Нарастивание всесторонних усилий по противодействию терроризму». – Т., 2001. 13-14 декабрь. – С. 218; «Миллий истиклол ғояси ва армия». – Т., 2004. 15 сентябрь. – С. 153; «Совершенствование преподавания учебных дисциплин в условиях реформирования высшего образования». – Джизак, 2004. 22 ноября. – С. 60; «Внедрение новых методов и средств обучения при подготовке военных кадров». – Т., 2004. 20-21 октябрь. – С. 75; «Проблемы применения и обучения новым педагогическим технологиям в учебных заведениях». – Джизак, 2005. 6 декабря. – С. 56; «Этапы реформирования вооруженных сил Республики Узбекистан». – Т., 2010. 6 апрел. – С. 32; «Внедрение в учебный процесс ВВОУ новых педагогических и информационных технологий». – Т., 2010. 15 октябрь. – С. 140.

<sup>16</sup> Самаров Р.С. Куролли Кучлар тизимининг феминизациялашуви: ривожланишнинг ўзига хослиги ва ижтимоий механизми (Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлари мисолида). Фалсафа фанлари докторлик диссертацияси... – Тошкент, 2005. – 346 б.

<sup>17</sup> Курбанов Р.Ю. Ёшларни ҳарбий ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни. Фалсафа фанлари номзоди. авторефер... – Т., 2008.

<sup>18</sup> Камбаров А.М. Военно-педагогические основы оптимизации морально-психологического фактора в учебно-воспитательном процессе военнослужащих. Диссертация на ученную степень. кан. пед. наук. – Т., 2005. – 154 с.; Хамракулов Р.А. Чақирувгача қишлоқ ёшларининг ҳарбий-амалий жисмоний тайёргарлигини такомиллаштириш. Педагогика фанлари номзоди диссертация. – Т., 2009. – 152 б.

<sup>19</sup> Содиқов Х., Иноятов И., Йўлдошев Б. Ўзбекистон Куролли Кучлари (ўтмишда ва ҳозирда). – Т., 2014. – 246 б.

<sup>20</sup> Дадабоев Х.В., Қиличев А.У., Богма А.А. ва бошқалар. Шонли ҳарбий анъаналарни асраш ва кўпайтириш йўлида (Асосий тарихий воқеалар хронологияси). – Тошкент: ЧП NISIM, 2018. – 125 б.

<sup>21</sup> Гоффоров Ш.С. Мустақиллик йилларида Ўзбекистон ижтимоий-сиёсий тарихида «Темур тузуклари» ўрни / «Ўзбекистонда замонавий ижтимоий-маданий жараёнларни ёритишда ижтимоий тарихнинг ўрни» Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университети. Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2015. – Б. 14-19.

<sup>22</sup> Ерметов А.А. Ўзбекистон ички ишлар идоралари учун кадрлар тайёрлаш тизими тарихидан (1930 йилларнинг иккинчи ярми-1940 йиллар мисолида) // ЎзМУ хабарлари. – Тошкент, 2018. – № 1/1. – Б. 15-18.

проблемам их отношений со СМИ. В этом направлении работы И.Н.Васькина, О.В.Стародубцовой, Н.В.Евсенкина, В.В.Богатова, Г.П.Батюк, И.Р.Антоновой, А.И.Крылова, А.Козлова заслуживают особого внимания<sup>23</sup>.

Ученый из Таджикистана И.Х. Бониёзов проанализировал армию и вооружение стран Средней Азии в конце XVII - второй половине XIX века<sup>24</sup> а другой таджикский исследователь. Б.С. Султанзода исследовал историю армии Бухарского эмирата<sup>25</sup>. Американский ученый Н.Д. Козто также сосредоточился на военной системе в Центральной Азии в своем исследовании<sup>26</sup>. Еще один американский ученый. Б. Манц проанализировал состояние военной системы в период Тимуридов.<sup>27</sup>

В то же время ряд западных исследователей высказывали свои взгляды на армию Узбекистана и ее потенциал в период становления и развития военно-политических отношений в Центральной Азии<sup>28</sup>.

Анализ существующей научной, общественно-философской литературы по проблеме показывает, что в ней уделено внимание освещению деятельности военных кадров в системе Вооруженных сил Узбекистана, достижениям и проблемам военных войск и военному искусству в борьбе за независимость.

---

<sup>23</sup> Васкин И.Н. История Вооруженных сил Пакистана (1947-1988). Дис. докт. ист. наук АН РУ. институт востоковедения им. А.Беруни, 1991. – 341 с.; Стародубцова О.В. Морально политический потенциал Вооруженных сил Афганистана. Проблемы и трудности формирования (1978-1990 г.) 1991; Евсенкин Н.В. Офицерский корпус во внутривосточной жизни Пакистана (1972-1988). 1991; Богатов В.В. Деятельность государственных органов и общественных объединений по военно-патриотическому воспитанию молодежи. 1990-е - 2005 г. На материалах областей Верхнего Поволжья. Дис... канд. ист. наук. – Кострома, 2005. – 262 с.; Батюк Г.П. Конституционно-правовые основы военной службы и комплектования Вооруженных сил Российской Федерации. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук; Антонова И.Р. Деятельность органов управления, общественных организаций города Москвы по военно-патриотическому воспитанию молодежи в 1992-2002 гг. Дис. ... канд. ист. наук. – Москва, 2004. – 218 с.; Крылов А.И. Психологическая подготовка студентов вузов России, обучающихся на военных кафедрах. Дис. ... д-ра пед. наук. – Санкт-Петербург, 2004. – 417 с.; Козлов А.В. Периодическая печать Вооруженных сил России в 1992-2000 гг. Историческое исследование. Дис. ... канд. ист. наук. – Москва, 2004. – 208 с.

<sup>24</sup> Бониёзов И.Х. Состояние армий и вооружений стран Центральной Азии в конце XVII – второй половине XIX вв. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук. – Душанбе, 2021. – 27 с.

<sup>25</sup> Султонзода Б.С. Армия Бухарского эмирата: Состояние, управление и традиции / Б.Султонзода. – Ходжент: Меъродж, 2017. – 230 с.

<sup>26</sup> Di Costow. State Formation and Per iodization in Inner Asian history / Di Costow // Journal e World History, 1999. Vol. 10-1.

<sup>27</sup> Manz B. Nomads and Leiden. – Boston, 2005.

<sup>28</sup> Bremmer I. Is There A Future for Kazakhstan? // Association for the Study of Nationalities – Analysis of Current Events, 1994. – № 5; Dannreuther R. Creating New States in Central Asia. Adelphi Papers 288, International Institute for Strategic Studies, Brassey's. – London, 1994; Odom W.E., Dujarric R. Commonwealth or Empire? – Wash., 1995; Panico C.J. Turkmenistan Unaffected by Winds of Democratic Change // RFE/RL Research Report, 1993. Vol. 2. – № 4; Marat E. «State-Propagated Narratives about a National Defender in Central Asian States» // The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies, 2007. – № 6-7 // <http://pipss.revues.org/index545.html>; Sébastien Peyrouse. «The Central Asian Armies Facing the Challenge of Formation» // The Journal of Power Institutions in Post-Soviet Societies [Online]. Issue 11 | 2010. Online since 03 March 2011. Connection on 06 July 2022. URL: <http://journals.openedition.org/pipss/3799>; DOI: <https://doi.org/10.4000/pipss.3799>; Lumpe L. «U.S. Military Aid to Central Asia, 1999-2009. Securities Priorities Trum Human Rights and Diplomacy». OSI Central Eurasian Project Occasional Paper Series, 2010. – № 1. – P. 8; Denison M. Security Sector Reform in Turkmenistan. In Merijn Hartog (ed.), Security Sector Reforms in Central Asia: Exploring Needs and Possibilities. Greenwood Paper Special Issue 25. 25 April 2010. – P. 47-54. Available at <http://www.cess.org/publications/papers/view/?id=27>

Вместе с тем, вопрос формирования Вооруженных сил Узбекистана и развитие военного образования не изучался в качестве отдельного объекта научного исследования по историческому направлению.

**Связь диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где была выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в соответствии с планами научно-исследовательских работ Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, Министерства обороны Республики Узбекистана 2015-2017 гг. и выполнена в рамках прикладного проекта А-1-042 «Научно-методологические основы формирования оборонительного сознания у военнослужащих Вооруженных сил Республики Узбекистан».

**Целью исследования** является раскрытие истории формирования Вооруженных сил Республики Узбекистан и развития военного образования.

**Задачи исследования:**

определить особенности формирования новой системы Вооруженных сил Республики Узбекистан;

осуществить систематизацию и научный анализ документов, архивных источников по теме исследования;

анализировать военных реформ, проведенных накануне обретения страной независимости и в первые годы независимости, проанализировать последовательность их результатов;

изучить процесс формирования Вооруженных сил Узбекистана на основе исторических документов;

осветить строительство высших военных учебных заведений и пути совершенствования системы военной подготовки в Узбекистане в 1991-2005 гг.;

изучить направления обеспечения безопасности страны, создания резервного состава в повышении боеспособности Вооруженных сил, системы военно-патриотического воспитания молодежи;

сформулировать научные заключения по вопросам формирования Вооруженных сил Республики Узбекистан и развития системы военного образования.

**Объектом исследования** выбраны Вооруженные силы Республики Узбекистана и деятельность системы военного образования при Министерстве обороны.

**Предмет исследования** составляют процессы формирования Вооруженных сил и развития военного образования независимого Узбекистана.

**Методы исследования.** В процессе исследования, использовались такие методы научного исследования, как устная история, систематизация, анализ источников, сравнительно-семантический анализ, а также проблемно-хронологический подход.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

Обосновано, что начало принятия практических действий руководством республики в сфере обороны, признавая опасность ослабления управления в армии в первые годы независимости и её выхода из-под контроля перед

обществом, наряду с обеспечением обороны заложило фундамент формированию военно-стратегической политики государства;

Доказано, что создание Вооруженных сил в Узбекистане, принятие правовых нормативных актов для их функционирования являются важным шагом в повышении Национальной армии до профессионального уровня, и что при проведении этих мероприятий соблюдались все требования международных документов, таких как правовые нормы ООН, Хельсинкский заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе и Договора коллективной безопасности СНГ;

Доказано, что проблемам воспитания в духе военного патриотизма в системе Вооруженных сил уделялось особое внимание и военно-патриотическое воспитание осуществлялось на основе богатых национальных культурно-исторических традиций, обычаев и общечеловеческих ценностей;

Выявлено, что реорганизация и совершенствование системы подготовки кадров высших военных учебных заведений в системе Министерства обороны вместе с реформами в ней в конечном итоге позволили перейти к многопрофильной системе профессиональной подготовки кадров.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

В ходе исследования охарактеризованы материалы документов, хранящихся в фондах Национального архива Узбекистана по направлениям. Впервые введены в научный оборот материалы фондов Архива Администрации Президента Республики Узбекистан и Центрального архива Министерства Обороны Республики Узбекистан.

Проанализированы материалы фондов библиотек Академии Вооруженных сил Республики Узбекистан, Института стратегических и межрегиональных исследований при Президенте РУз, Ташкентского Высшего Общевоинского командного училища и Центрального дома офицеров, периодические издания в рамках хронологии темы исследования, а также социально-политическая литература данного периода.

**Достоверность результатов исследования** определена использованием теоретических подходов и методов, признанных в современной исторической науке; ссылкой на первоисточники, включающие в себя документами, хранящиеся в фондах Национального архива Узбекистана (НАУз), Центральных архивов Министерства обороны, а также документы Олий Мажлиса, Кабинета Министров и Министерства обороны Республики Узбекистан, материалы текущих архивов высших военных учебных заведений, в том числе рассказов военных, служивших в годы независимости; внедрением заключений, предложений и рекомендаций в практику; утверждением полученных результатов полномочными структурами.

**Научно-практическая значимость результатов диссертации.** Научная значимость результатов диссертации определяется тем, что они могут послужить усовершенствованию методологических подходов в вопросах военного образования и духовно-нравственного воспитания военнослужащих в Вооруженных силах Республики Узбекистана, широкому внедрению новых

научных взглядов относительно сферы.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности их использования в создании учебников, учебных и методических пособий по истории формирования Вооруженных сил, Министерства обороны, по вопросам подготовки военных кадров, организации семинаров в ВУЗах и курсах повышения квалификации.

**Внедрение результатов исследования.** Научные заключения и рекомендации, полученные в результате исследования по теме «Формирование Вооруженных сил Республики Узбекистан и история развития военного образования (на примере Министерство обороны в 1991-2005 гг.)» внедрены следующим образом:

материалы, научные заключения и рекомендации данного исследования, показывающие ослабление управления в армии в первые годы после обретения независимости и её выход из-под контроля, начало принятия практических мер руководством республики Узбекистан в сфере обороны, наряду с обеспечением обороны и заложившие фундамент в формирование военно-стратегической политики государства использованы в обновлении экспозиций Государственного музея Вооруженных сил Республики в соответствии с Постановлением (Акт № 25/10/362/1 Министерства обороны Республики Узбекистан от 24 февраля 2021 г.). Внедрение результатов дало возможность выполнению научных проектов, направленных на повышение качества обучения слушателей и курсантов Академии Вооруженных сил Республики Узбекистан;

результаты исследования, полученные в результате исследования формирования Вооруженных сил в Узбекистане, принятия правовых нормативных актов для их функционирования с учетом всех требований международных документов, таких как правовые нормы ООН, Хельсинкский заключительный акт по безопасности и сотрудничеству в Европе и Договора коллективной безопасности СНГ, использованы в подготовке коллективной монографии «Ўзбекистонда ҳарбий иш тарихидан» («Из истории военного дела в Узбекистане», – Ташкент: Шарк, 2012. – 256 с.) в рамках прикладного проекта П-4.1 «Из истории военного дела (с древнейших времен до настоящего времени) Комитета Науки и технологий Республики Узбекистан, выполненного в 2003-2005 гг. (Справка № 3/1255-2500 АН РУз от 15 сентября 2021 г.). Применение результатов послужило обогащению содержания части под названием «Ўзбекистон Республикасида миллий армиянинг барпо этилиши ва ҳарбий ислохотлар» («Создание национальной армии в Республики Узбекистан и военные реформы», – С. 241-256) вышеуказанной монографии;

научные результаты диссертации по принятию решительных мер в решении возникших проблем в вопросах военно-патриотического воспитания в системе Вооруженных сил, а также уделению особого внимания в организации военно-патриотического воспитания на основе богатых национальных культурно-исторических традиций, обычаев и общечеловеческих ценностей были использованы в подготовке сценариев передач телеканала «O‘zbekiston

tarixi» Национальной телерадиокомпании Узбекистана, в частности наиболее важные научно-теоретические идеи диссертации были представлены в передаче «Такдимот» данного телеканала, вышедшей в эфире 14 января 2020 г. (Справка № 0240-361 Государственного унитарного предприятия телерадиоканала “O‘zbekiston tarixi” Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 13 февраля 2020 г.). Внедрение результатов содействовало расширению представлений у телезрителей о военно-патриотических воспитательных процессах в системе Вооруженных сил.

**Апробация результатов исследования.** Основное содержание и выводы диссертации апробированы на 20 научно-практических конференциях, в том числе на 3 международных, и 17 республиканских.

**Публикация результатов работы.** По теме диссертации опубликовано 26 научных работ. Из них 1 методическое пособие, в том числе 8 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан, 1 – в зарубежных, 7 – в республиканских журналах.

**Структура и объём диссертации.** Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и источников, а также приложений. Исследовательская часть диссертации составляет 156 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **введении** диссертации обоснованы актуальность и востребованность темы, определены цели и задачи, а также объект и предмет исследования. Описаны соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии Республики Узбекистан. Изложены научная новизна и практические результаты, обоснована достоверность полученных результатов; раскрыта теоретическая и практическая значимость работы. Приведены сведения о внедрении результатов исследования, апробации работы, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Создание новой системы Вооруженных сил Республики Узбекистан в конце XX в. – начале XXI в.»** исследуются условия и начальные этапы формирования Вооруженных сил Узбекистана, значение военных реформ в переходе Вооруженных сил Узбекистана на профессиональную систему, и история создания военных округов в организационных структурах для укрепления системы обороны страны.

История Вооруженных сил Республики Узбекистан непосредственно связана с процессом обретения независимости страны. Первый шаг на пути к совершенствованию воинской системы в Узбекистане сделан с принятием Постановления Верховного Совета Узбекской ССР от 31 марта 1990 года «О предложениях о внесении изменений и дополнений в Закон СССР «Об общей воинской обязанности». В постановлении были подняты вопросы коренного реформирования армии, необходимости введения вневоинской военной службы для юношей, которые не могут служить в армии, внутренних и

пограничных войсках, отправки призывников из Узбекистана, направляемых в военно-строительные части, только в воинские части, расположенные на территории республики или Туркестанского военного округа<sup>29</sup>. Согласно Указу Президента Узбекской ССР УП-52 «О мерах по совершенствованию призыва и прохождения воинской службы молодежью республики» от 4 сентября 1990 г.<sup>30</sup>, с осени 1990 г. отправка призывников в военно-строительные части, находящиеся за пределами Узбекистана была приостановлена. В данном Указе подчеркивалось, что права и свободы призывников по выполнению военной службы защищаются руководством страны<sup>31</sup>.

Провозглашение государственной независимости 31 августа 1991 года на VI внеочередной сессии Верховного Совета Республики Узбекистан XII созыва, как историческая необходимость, поставило также задачи по вопросам её вооруженной охраны. Принятие Указа Президента «Об образовании Министерства обороны Республики Узбекистан» от 6 сентября 1991 года<sup>32</sup> и учреждение должности Министра обороны Узбекистана 10 сентября 1991 года стали первым практическим шагом в этом направлении<sup>33</sup>. В то время министр по делам обороны Республики Узбекистан Р.У.Ахмедов был назначен командиром Национальной гвардии\*, создаваемой в республике<sup>34</sup>. На Министерство обороны были возложены такие задачи, как проведение военной мобилизации, создание Национальной гвардии и процесса преподавания в ней, организация гражданской обороны, учреждение и комплектация военно-учебных заведений, управление военными кафедрами и школами усиленной военной подготовки в высших учебных заведениях, организация альтернативной службы, работа с ветеранами и воинами-интернационалистами, призыв на военную службу, развертывание войск, координация проведения учений, передислокация войск и военных объектов, правовая и социальная защита военнослужащих и их семей, воспитание населения в духе воинского патриотизма. Несомненно, определение вышеуказанных задач, дав импульс процессу, привело к созданию новой системы формирования Вооруженных сил Республики Узбекистан.

В целях обеспечения социальной защиты военнослужащих и членов их семей, оказавшихся в такой сложной ситуации, сохранения их боеспособности, Верховным Советом Республики Узбекистан были приняты Постановления «О взятии воинских частей и учебных заведений Министерства внутренних дел

---

<sup>29</sup> ЎзССР Олий Совети Қарори. Ўзбекистон ССР Олий Советининг «Умумий ҳарбий мажбурият тўғрисида»ги СССР Қонунига ўзгартириш ва қўшимчалар киритишга доир таклифлар ҳақида. № 38-ХП. 1990 й. 31 март // Ўз ССР Олий Совети Ахборотномаси. – № 10-11 (1168). – Б. 42-44.

<sup>30</sup> Ҳалқ сўзи // 1990 й. 6 сентябр.

<sup>31</sup> Ўзбекистон ССР Президенти Фармониға шарҳ // Совет Ўзбекистони // 1990 й. 6 сентябрь. – Б. 2.

<sup>32</sup> ЎР Президенти Фармони. № 243. 6.09.1991й. Ведомости Верх.Совета. РУз. – № 11 (1187). – С. 61.

<sup>33</sup> Указ № 232 Президента РУз. Вестник. Указ № 8. Президента РУз (1184) ж. – № 17. 1007. 10 сентября 1991 г. – С. 7.

\* Гвардия – привилегированная часть армии. Впервые она появилась во Франции (начало XV в.), а затем в Англии, Швеции, России и Пруссии (XVII век). Российская лейб-гвардия была основана Петром I в 1687 году и ликвидирована в 1918 году; См: Долимов Ш.З. «Ҳарбий атамаларнинг қисқача изоҳли лугати». – Т., 2007 йил. – Б. 43.

<sup>34</sup> ЦАУз. Фонд М-37, опись 1, дело 4. л. 213.

СССР на территории Республики Узбекистан под юрисдикцию Республики Узбекистан»<sup>35</sup> от 10 января 1992 г. и «О войсковых частях и военно-учебных заведениях, дислоцированных на территории Республики Узбекистан»<sup>36</sup> от 14 января 1992 г. В соответствии с этими постановлениями части Вооруженных сил бывшего СССР, войска, объединения, военные учебные заведения, учреждения, организации и другие военные структуры, дислоцированные на территории Республики, были законно переданы под юрисдикцию Республики Узбекистан<sup>37</sup>.

В целях укрепления системы обороны в стране, все меры принимались и осуществлялись поэтапно. В частности, Указом Первого Президента Республики Узбекистан от 18 мая 1992 года «О снабжении воздушно-десантных войск, военно-транспортной авиации, разведывательных частей и частей обеспечения, дислоцированных на территории Республики Узбекистан», эти войска были переведены под республиканское управление, 12 ноября части военно-воздушной обороны<sup>38</sup>, 13 ноября Нукусе была создана специальная комиссия по передаче под юрисдикцию Узбекистана всех химических воинских частей, находящихся на территории Узбекистана, и в итоге четыре воинских части такого направления были переданы под республиканское управление<sup>39</sup>. При взятии воинских частей под республиканское управление не допускалось разграбления военной техники и другого ценного государственного имущества.

Следует отметить, что по данным Национального архива Узбекистана, накануне выполнения этих задач, 13 января 1992 года, руководство страны провело специальное совещание для обсуждения вопросов о том, «Кому должны подчиняться Вооруженные силы?» и «Кто должен стать Верховным главнокомандующим Вооруженных сил?». Целью обсуждения подобных вопросов было создание необходимой защиты от агрессии извне. Таким образом, Узбекистан взял на себя обязанности по всем вопросам государственного управления и обороны. Вся работа, связанная с управлением Вооруженных сил была возложена на Государственного советника по административно-правовым вопросам Т.Алимова<sup>40</sup> а задача финансирования и обеспечения военной техникой военных частей была возложена на министра по делам обороны Р.Ахмедова<sup>41</sup>. Сделаны большие шаги по укреплению обороноспособности страны и это оказало свое влияние на формирование и развитие Вооруженных сил Узбекистана. В рамках реформ была пересмотрена Военная доктрина Республики Узбекистан и принята Оборонная доктрина, ставящая перед собой задачу обеспечения национальной безопасности страны.

В целях усиления защиты от внешней агрессии в ходе военных реформ в стране были приняты Указ «О создании Комитета по охране Государственных

---

<sup>35</sup> Ведомости Верх. Совета РУз. – № 11 (1187), 1991. – С. 61.

<sup>36</sup> Постановление Верховного Совета РУз. – № 527-ХП. 14.01.1992.

<sup>37</sup> ЦА МО РУз. Фонд 45. опись 67399. дело 2. л. 31.

<sup>38</sup> Игамбердиев И.Р., Хайдаров А.Х. «Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг тарихи, бугуни ва келажаги» мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумни материаллари. – Тошкент, 2005. 3 март. – Б. 17.

<sup>39</sup> ЦА МО РУз. Фонд-45, опись-67399, дело-4, л. 295-296.

<sup>40</sup> НАУз. Фонд-М-37, опись-1, дело-71, л. 7-10.

<sup>41</sup> <https://lex.uz/docs>

границ Республики Узбекистан»<sup>42</sup> от 13 января 1999 г. и Закон «О Государственной границе Республики Узбекистан» от 20 августа 1999 г.<sup>43</sup> В 2000-2002 гг. в соответствии с Оборонной доктриной Республики Узбекистан была создана система Вооруженных сил, в которую вошли воинские части Министерства обороны и Пограничных войск, специальные подразделения МВД и Службы национальной безопасности, а также военные структуры других учреждений. В целях создания единого централизованного управления Вооруженными Силами, Генеральный штаб Министерства Обороны был преобразован в Объединенный штаб Вооруженных сил Узбекистана. Именно этим практическим действием в Узбекистане была создана надежная система военного управления, обеспечивающая устойчивость обороны страны, и эта система была требованием того периода в формировании Вооруженных сил Узбекистана.

В то же время учреждение Сержантского корпуса укрепило позицию Национальной армии. С этой целью в июле 2001 года в Центральном, Восточном, Ташкентском и Юго-Западном специальных военных округах, а затем (в 2007 г.) в Северо-Западном военном округе были созданы школы подготовки сержантов. В школах была налажена подготовка специалистов для Министерства обороны, Внутренних дел, Пограничных войск. Учебный процесс был организован на основе курсов, рассчитанных на 5 и 6 месяцев. В 2003-2005 гг. была коренным образом изменена система прохождения военной службы граждан в стране, и создана непрерывная многоуровневая система военного образования и патриотического воспитания.

Следует подчеркнуть, что реализация всеобщей воинской обязательной службы и альтернативной службы на основе Закона Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе», принятого 3 июля 1992 г., уже не соответствовали требованиям преобразований. В результате, 12 декабря 2002 г. был принят Закон (в новой редакции) Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и воинской службе»<sup>44</sup>, и на основе этого закона были внесены изменения в виды и сроки службы. Согласно этому закону срок воинской службы был сокращен с 18 месяцев на 12 месяцев, а призывникам, имеющим высшее образование – с 12 месяцев на 9 месяцев, была отменена альтернативная служба. Был учрежден совершенно новый вид военной службы – военная служба в мобилизационном призывном резерве. В Узбекистане была создана эффективная система обеспечения мира и спокойствия в стране, то есть были разработаны и усовершенствованы правовые основы сферы.

В период реформирования системы Вооруженных сил Узбекистана в целях осуществления оперативного управления войсками и повышения боевого

---

<sup>42</sup> Халқ сўзи. 1999 й. 14 январь. – Б. 1-2.

<sup>43</sup> «Ўзбекистон Республикаси Давлат чегараси тўғрисида»ги Қонуни // ЎЗР Олий Мажлис Ахборотномаси, 1999. – № 9. – Б. 261-277.

<sup>44</sup> Ўзбекистон Республикасининг «Умумий ҳарбий мажбурият ва ҳарбий хизмат тўғрисида»ги Қонуни. – Тошкент, 2002.

потенциала на территории страны создано пять военных округов<sup>45</sup>. Законом Республики Узбекистан «Об обороне» (в новой редакции), принятым 11 мая 2001 года, правовая основа вышеуказанных округов закреплена следующим образом: «основная военно-административная единица, также общевойсковое оперативно-стратегическое территориальное объединение, обеспечивающие безопасность и территориальную целостность Республики Узбекистан в операционных направлениях военного округа»<sup>46</sup>.

В заключении следует отметить, что в очень короткие сроки Узбекистану удалось сформировать свои Вооруженные Силы и принять нормативно-правовые акты для их функционирования. Вооруженным Силам быстро удалось обеспечить мир и защитить границы. Это был важный шаг в поднятии национальной армии на профессиональный уровень, и этот исторический период показал, что насколько эти меры были правильными и разумными. При формировании собственных Вооруженных сил Республика Узбекистан соблюдала все требования международного права, такие как правовые нормы Организации Объединенных Наций, Хельсинкский Заключительный акт о безопасности и сотрудничестве в Европе, Договор о коллективной безопасности СНГ.

Вторая глава диссертации посвящена **«Вопросам кадрового обеспечения Вооруженных сил Республики Узбекистан»**. В ней анализируются создание системы подготовки военных кадров и реформы в высшем военном образовании.

В результате реформ в военной сфере в стране были реорганизованы три военно-учебных заведения Республики Узбекистан, входившие в состав Туркестанского военного округа в период Советского Союза: Ташкентское высшее общевойсковое командное училище, Чирчикское высшее танковое командное училище и Самаркандское Высшее военно-инженерное училище. В результате совершенствования системы подготовки военных офицеров количество специальностей, обучаемых в военно-учебных заведениях Министерства Обороны, из года в год увеличивалось и в 2001 году достигло 28<sup>47</sup>.

Изучение источников показало, что для Узбекистана в военно-учебных заведениях в 1984-1987 гг. было выделено 2600 мест. Однако под разными предлогами, такими как нежелание учиться, низкий общеобразовательный уровень и неспособность в усвоении учебной программы, из училищ только на первом курсе было отчислено около 200 курсантов. В военно-лицейских школах обучалось всего 1520 юношей, из них только 40% обучались в военных училищах, и лишь 15% из учащихся этих школ являлись представителями коренных народов. Из них только 2,2% продолжили учёбу в училищах<sup>48</sup>. В

---

<sup>45</sup> Амиров У. Сержант-Ўзбекистон Республикаси Куролли Кучлар профессионал армиясининг асоси / Илмий амалий анжуман материаллари, 2010. 22 апрель.

<sup>46</sup> Ўзбекистон Республикаси «Мудофаа тўғрисида»ги Қонуни (янги таҳрири) // Халқ сўзи, 2001. 12-модда.

<sup>47</sup> Ҳарбий таълим замон талабларига мос равишда шаклланмоқда // Ватанпарвар. 2011 йил 16 декабрь. – Б. 12.

<sup>48</sup> Йигитлар хизматга шайми? // Совет Ўзбекистони, 1989. 28 март.

большинстве случаев в качестве причины отстранения молодых людей от училищ указывалось незнание ими русского языка.

Республика Узбекистан уделяла особое внимание изучению зарубежного опыта подготовки военных кадров, налаживанию сотрудничества в подготовке квалифицированных специалистов. С этой целью на основании договора, заключенного между Узбекистаном и Турцией, Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 7 апреля 1992 года в высшие военно-учебные заведения Турецкой Республики были направлены офицерские кадры. На основании Соглашения об основах межгосударственных отношений, дружбы и сотрудничества между Республикой Узбекистан<sup>49</sup> и Российской Федерацией и Соглашения о взаимном сотрудничестве в военной сфере, подписанного между Узбекистаном и Россией 2 марта 1994 года<sup>50</sup> курсанты и офицеры из Узбекистана были направлены на обучение и подготовку в Краснодарское, Сызранское, Балашовское, Тамбовское высшие авиационные учебные заведения, Высшую военную академию имени Юрия Гагарина, Военный университет ПВО, Высший авиационный технический университет.

В целях обеспечения Вооруженных сил Республики Узбекистан квалифицированными кадрами по инициативе Первого Президента Республики Узбекистан – Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами – стало уделяться отдельное внимание созданию новых военно-учебных заведений и увеличению численности специалистов, обучаемых в них. В этом направлении по указу Президента Республики Узбекистан от 12 февраля 1993 года был создан Специальный факультет Ташкентского электротехнического института связи<sup>51</sup>, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров «О создании Академии Вооруженных сил Республики Узбекистан» от 15 июля 1994 года<sup>52</sup> образовалась Академия Вооруженных сил, и на основе Постановления от 18 марта 1994 г. появилось Джизакское высшее военное авиационное училище<sup>53</sup>. Была внедрена подготовка специалистов по 5 направлениям в ДВВАУ и ещё 5 направлениям – на Специальном факультете Ташкентского электротехнического института связи<sup>54</sup>.

В целях обеспечения потребности в офицерах в Вооруженных силах Узбекистана приказом Министра обороны Республики Узбекистан от 10 августа 1993 г. была введена практика подготовки офицеров со средним специальным военным образованием. При Ташкентском высшем общевойсковом командном училище были открыты специальные курсы, на которых обучалось 100 человек, а обучение в них началось 1 августа 1993 г. На курсы были привлечены военнотружущие в званиях сержанта, прапорщика и на должности командира взводов, проходящие службу в Вооруженных силах. 77

---

<sup>49</sup> Договор об основах межгосударственных отношений, дружбы и сотрудничества между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией. НА Ўз, Фонд -М 37,Опись – 1.дело – 111, л.10.

<sup>50</sup> Батырбеков Т. Гарант мира и стабильности // Ватанпарвар. 14.01. 1995 г.

<sup>51</sup> Тошкент Ахборот технологиялари университетининг махсус факультети 1993-2003. Қисқача маълумотлар. – Т., 2003. – Б. 3.

<sup>52</sup> Каримов И.А. Бунёдкорлик йўлида. 4-жилд. – Т.: Ўзбекистон, 1996. – Б. 20-21.

<sup>53</sup> ЦА МО РУз Фонд-2811, опись-68829, дело 1, л. 1.

<sup>54</sup> ЦА МО РУз Фонд-45, опись-67399, дело 5, л. 289.

слушателей вышеуказанных специальных ускоренных курсов успешно завершили курс обучения и, сдав государственные экзамены в октябре 1993 года, получили звание «младший лейтенант»<sup>55</sup>, и последующие годы успешно продолжался этот процесс<sup>56</sup>.

За годы независимости формирование Вооруженных сил Узбекистана, создание системы военного образования, подготовка специалистов шли в гармонии с реформой Высшего военного образования.

Реформы, которые проводились в Вооруженных силах, требовали серьезного отношения к организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, а также подготовки национальных военных кадров. Этот процесс был продиктован тем, что он отвечает самым современным требованиям, осуществляет подготовку кадрового состава в соответствии с мировыми стандартами, с учетом новейших достижений военной науки, опыта ведения боевых действий, в том числе зарубежного опыта. В связи с этим, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 мая 2003 года был издан приказ Министра обороны «О повышении эффективности подготовки военных кадров в Ташкентском высшем общекорпусном военном училище». В результате 7 мая 2003 года были внесены серьезные изменения в штатный состав Ташкентского высшего общекорпусного военного училища.

В годы независимости подготовка высококвалифицированных военных офицеров в Узбекистане – является одной из важнейших задач реформирования Вооруженных сил. Академия Вооруженных сил Узбекистана, которая была образована 15 августа 1995 года, является значимым военным учебным заведением в обеспечении рядов Национальной армии высшим военным командирским составом. Следует отметить, что данная организация считается единственным высшим военным учебным заведением не только на территории Узбекистана, но и во всей Центральной Азии. Академия Вооруженных сил на протяжении своей деятельности постепенно шла по пути усовершенствования учебного процесса.

В целях дальнейшего совершенствования системы подготовки высших военных кадров в Академии, повышения уровня офицерского состава, а также повышения его квалификации на основе Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 6 июня 2003 года коренным образом изменены система образования и процесс обучения. В сентябре 2003 года был введен процесс сдачи специальных экзаменов для поступления в академию. Отменено заочное обучение и введено обучение на основе двухлетнего очного обучения.

Начиная с 2004 года по приказу начальника Объединенного штаба Вооруженных сил Узбекистана были организованы шестимесячные курсы по подготовке офицеров штаба. До этого в соответствии с Постановлением Министра обороны и Высшей аттестационной комиссии в 2003 году при академии была создана адъюнктура, которая в свою очередь позволяла

---

<sup>55</sup> ЦА МО РУз Фонд-132, опись-65464, дело 24, л. 4.

<sup>56</sup> ЦА МО РУз Фонд-132, опись-65464, дело 27, л. 45-46.

офицерам заниматься научно-исследовательской работой. В этой адъюнктуре 3 адъюнктов занимались научной деятельностью и получили степень «кандидата военных наук». Деятельность Академии Вооруженных сил Узбекистана регулярно публикуется в журнале «Труды Академии». Журнал выходит два раза в год, первая часть посвящена использованию материалов во время службы, вторая часть посвящена конфиденциальной информации<sup>57</sup>.

Изучение создания системы подготовки военных кадров в Узбекистане показало, что в первые годы независимости вопрос о подготовке высших военных кадров в системе высшего военного образования сопровождался определенными проблемами. В первые годы независимости из-за нехватки военных кадров ощущалась ограниченность педагогических навыков у профессорско-преподавательского состава высших военно-учебных заведений. Выяснилось также, что отсутствие фундаментальных исследований на кафедрах военно-учебных заведений, ограниченность преподавателей подготовкой только методических пособий по преподаванию предметов оказали отрицательное влияние в процессе развития военной науки. Это, в свою очередь, привело к очень низкому показателю научного потенциала в высших военных учебных заведениях.

В заключении можно сказать, военно-политическая тактика, применённая за годы независимости для совершенствования системы обороны страны, дала свои результаты. Это связано с тем, что с первых дней независимости в проводимых реформах по совершенствованию военной сферы особое внимание было уделено военным кадрам, составляющих основу Вооруженных сил.

Третья глава диссертации посвящена **«Духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию в Вооруженных силах Республики Узбекистан: опыту и проблемам»**. В данной главе анализируются вопросы духовно-нравственного воспитания военнослужащих и военно-патриотическое воспитание молодежи допризывного возраста в Узбекистане с историко-источниковой точки зрения на основе материала архивных документов.

Накануне независимости Узбекистана большое внимание уделялось вопросам духовных ценностей и национального самосознания. В первые дни независимости самый тяжелый кризис, поразивший страну, был не экономическим, а духовным. Преодоление последствий принесения в жертву идеологическим воззрениям вековых нравственных и духовных ценностей было гораздо сложнее, чем регулирование экономики<sup>58</sup>. Восстановление духовности стало чрезвычайно важной задачей, поднятой на уровень государственной политики. В связи с этим, особое внимание следовало уделить духовной, нравственной и психологической зрелости профессиональных военнослужащих, играющих особую роль в укреплении мира, спокойствия и обороноспособности страны, а также воспитании их в духе национальной традиции.

Изучение источников, опубликованных в начале 1989-1991 гг., показывает,

---

<sup>57</sup> «Труды Академии» журнал Академии Вооруженных сил Республики Узбекистан. 2004.

<sup>58</sup> Каримов И.А. Ҳаммасига ўзимиз етишимиз керак // Совет Ўзбекистони» газетаси, 1991 йил 30 январь.

что в советской армии стала происходить своего рода дезорганизация в области воспитания и морального духа а поведение, противоречащее военным уставам среди военнослужащих, отрицательно сказывалось на моральном состоянии и отношении к военной службе юношей, проходящих службу в армии. Неудовлетворительное моральное состояние наблюдалось также у военнослужащих из других бывших советских республик, проходящих службу в воинских частях, дислоцированных на территории Узбекистана.

С первых дней независимости в целях обеспечения мира в Узбекистане, воспитание военнослужащих в духе патриотизма и формирование у них морально-нравственного духа стали приоритетным направлением в государственной политике.

Кабинет Министров при Президенте Республики Узбекистан 23 сентября 1992 года принял Постановление «Об укреплении воинской дисциплины и совершенствовании воспитательной работы в Вооруженных силах, Пограничных и Внутренних войсках Республики Узбекистан»<sup>59</sup>. В постановлении отмечалось, что вопросы укрепления военной дисциплины и совершенствования воспитательной работы играют особую роль в обеспечении Вооруженными силами, Пограничными и Внутренними войсками защиты независимости, спокойствия и мирной жизни народа.

Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 30 декабря 1992 года принято Положение «Об органах, работающих с личным составом Вооруженных сил, Пограничных и Внутренних войск Республики Узбекистан». В соответствии с этим Положением офицеры, работающие с личным составом, несут ответственность за организацию воспитательной работы среди военнослужащих, моральное состояние личного состава и воинскую дисциплину.

Начиная с 1992-1993 учебного года была внедрена подготовка офицерских кадров для работы с личным составом военных училищ. На основании задач, поставленных Постановлением Кабинета Министров, Министерство обороны Республики Узбекистан 14 декабря 1992 года издало специальный приказ Министра обороны «О совершенствовании воспитательной работы в Вооруженных силах Республики Узбекистан»<sup>60</sup>. На основе накопленного опыта по эффективной организации и совершенствования воспитательных работ 20 сентября 1999 г. и 3 апреля 2000 г. был пересмотрен ряд мероприятий<sup>61</sup>. Важным фактором усиления работы в этом направлении стал Приказ министра обороны от 15 июня 2003 г. «О повышении эффективности духовно-нравственного воспитания в воинских частях и учреждениях Министерства обороны»<sup>62</sup>.

---

<sup>59</sup> ЦАУз, фонд-М-37. опись-1, дело-10, л. 72-75.

<sup>60</sup> ЦА МО РУз, фонд-45, опись-67399, дело-4, л. 45.

<sup>61</sup> Текущий архив Ташкентского Высшего общевойскового командного училища. «О состоянии и мерах по повышению эффективности воспитательной работы в Вооруженных силах Республики Узбекистан», 20 сентября 1999 г.; «Ўзбекистон Республикаси Мудофаа вазирлиги харбий қисм ва муассасарида тарбиявий ишларни ташкил этиш ва унинг самарадорлигини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2003 йил 3 апрель.

<sup>62</sup> Информацион Бюллетень. – Т., 2004. – № 13. – С. 85-90.

Особое место в организации воспитательной работы с военнослужащими отводилось учениям, введенным с 1 декабря 1992 г. в соответствии с директивой Министра обороны «Об общественно-политической подготовке и оперативной информации личного состава Вооруженных сил Республики». Был снят с учебной программы курс «Марксистско-ленинской подготовки», который входил в перечень обязательных предметов до этого времени<sup>63</sup>. Вместо этого была введена дисциплина «Социально-гуманитарная подготовка», которая знакомила военнослужащих с общественно-политическим и культурно-просветительским народным наследием, связанным с богатой историей Узбекистана. Это сыграло важную роль в воспитании военнослужащих в духе преданности и патриотизма. Курс социально-гуманитарной подготовки для офицеров личного состава был установлен в объеме 120 часов, а для рядовых – 108 часов<sup>64</sup>.

3 июля 1992 г. на X сессии Верховного совета Узбекистана XII созыва был одобрен и принят текст Военной присяги<sup>65</sup>. Это имело важное значение для военнослужащих Национальной армии Узбекистана.

В то время, когда узбекская национальная армия все еще находилась на этапе создания, некоторые зарубежные СМИ высказывали мнение о том, что «у независимых республик бывшего Советского Союза нет будущего». Несмотря на это в такой сложной ситуации Узбекистан стал уделять большое внимание таким приоритетным вопросам, как укрепление армии национальными кадрами, патриотическое воспитание в системе военного образования и т.п.

В первые годы после приобретения независимости молодые люди, желавшие поступить в высшие военные учебные заведения, получали образование и воспитывались на основе вышеупомянутой старой советской военно-базовой подготовки. Именно по этой причине большинство юношей, сдавших документы на учебу, почти не имели представлений о военной службе. В целях уделения отдельного внимания воспитанию курсантов, поступивших в высшие военные училища в начале учебного года 1991-1992, в газете «Ватанпарвар» Вооруженных сил Республики Узбекистан были опубликованы указания и рекомендации для командиров по воспитанию молодежи, недавно приступившей на службу или учебу, а также предотвращению непредвиденных инцидентов.

После создания Министерства обороны Узбекистана к 1992 г. задачи по патриотическому воспитанию молодежи и военнослужащих были еще более расширены, был принят Закон Республики Узбекистан «О всеобщей воинской обязанности и военной службе». Он стал основным законом, регулирующим деятельность Организации МК «Ватанпарвар», в него были включены все вопросы, связанные с «подготовкой граждан к военной службе»<sup>66</sup>.

Учитывая важность подготовки молодежи страны к службе в Вооруженных силах, к военной службе, повышению у них интереса к

<sup>63</sup> ЦА МО РУз. Фонд-45. Опись- 6411. Дело-24. Л. 34-37.

<sup>64</sup> ЦА МО РУз. Фонд-45. Опись- 67339. Дело-1. Л. 58-66.

<sup>65</sup> ЎзР Ахборотномаси, 1992. – № 9 (1197). Ж. – № 17-1007. – Б. 67.

<sup>66</sup> ЎзР Олий Кенгаши Ахборотномалари, 1998. – № 10 (1198). – Б. 37-40.

профессии военного офицера и поступлению в высшие военные учебные заведения, защиты независимости Узбекистана и укрепления обороноспособности, руководство Узбекистана с 1998 года 24 июля включило проведение военно-спортивного соревнования «Шункорлар» в перечень государственной программы мероприятий<sup>67</sup>, а в этом же году движение обрело свой собственный флаг и гимн<sup>68</sup>.

Центр духовности и просвещения Министерства Обороны регулярно проводит творческие встречи видных ученых и деятелей культуры страны с военнослужащими и членами их семей, а также вечера, посвященные конкретным темам. В проведении подобных мероприятий также в военных округах Вооруженных сил налажено сотрудничество с Республиканским духовно-просветительским центром, Общественным движением молодежи «Камолот», фондами «Махалла», «Нуроний», Комитетом женщин и их местными отделениями. Здесь следует отдельно подчеркнуть проведение на регулярной основе конкурсов «Самая образцовая семья», «Самая образцовая молодая семья военнослужащих» с 2003 года в масштабах воинских частей, учреждений, округов и Вооруженных сил<sup>69</sup>.

Вопрос духовно-нравственного воспитания военнослужащих является одним из актуальных вопросов в стране, и эти вопросы реализованы в соответствии с Программой законотворческой деятельности Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан на 2005 год и последующие годы. Несмотря на то, что комитет сделал некоторые положительные результаты для военного сектора в период реформ, имелись отдельные моменты, которые мешали эффективной организации деятельности Комитета. Несмотря на наличие утвержденного плана законотворческой деятельности, согласованного с соответствующими министерствами и ведомствами, встречались случаи задержки при внесении законопроектов в Законодательную палату со стороны ответственных ведомств<sup>70</sup>. К числу таких законопроектов можно отнести проекты законов Республики Узбекистан «О статуте военнослужащих», «О пенсионном обеспечении военнослужащих», «О мобилизации и мобилизационной подготовке в Республике Узбекистан», «О службе национальной безопасности Республики Узбекистан», и «Об оружии»<sup>71</sup>. Тот факт, что Комитет регулярно запрашивал информацию у соответствующих министерств по этим вопросам, свидетельствует о том, что Олий Мажлис Республики Узбекистан имел политический контроль над деятельностью данных ведомств. Причина в том, что своевременное принятие таких законов послужило бы укреплению нравственного воспитания военнослужащих и их престижа и внимания в обществе.

---

<sup>67</sup> НАУз. Фонд-М 13, опись-1, дело-3, л. 143.

<sup>68</sup> НАУз. Фонд-М 13, опись-1, дело-3, л. 144.

<sup>69</sup> Хожимуратов Г. Оиладан бошланар ватан // Ватанпарвар, 2010. 26 март.

<sup>70</sup> <https://lex.uz/uz/docs/1447074>

<sup>71</sup> Ведомости палат Олий Мажлиса Республики Узбекистан / О работе Комитета Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросам обороны и безопасности в 2005-2007 гг. и за девять месяцев 2008 года. – Т., 2008. – № 10 (1390). – С. 68-69.

Можно сделать вывод о том, что в результате своевременного и окончательного решения вопросов военно-патриотического воспитания в Вооруженных силах Узбекистана, воспитывается патриотическая молодежь, отстаивающая свою позицию, готовая пожертвовать своей жизнью за Родину, осознающая ответственность перед народом и государством. Развитие военно-патриотического воспитания опирается на богатые национальные культурно-исторические традиции, обычаи и общечеловеческие ценности, и его изучение является требованием времени.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам исследования были сделаны следующие основные заключения:

1. На начальном этапе формирования Вооруженных сил Узбекистана состояние национальной армии и ее развитие зависели от военно-политической обстановки в мире и в регионе. Это требовало от руководства страны подхода к военной реформе как к одной из важнейших задач. Успех военных реформ должен был стать основой обеспечения обороноспособности страны, залогом мира и спокойствия народа.

2. Начиная с первого дня провозглашения национальной государственности, помимо придания особого значения формированию Вооруженных сил Республики Узбекистан, вопрос создания их правовой основы рассматривался как неотъемлемая часть государственной политики. За годы независимости престиж военной службы в стране вырос в результате совершенствования законодательства, связанного с государственной обороной в Узбекистане, и работ, проводимых в этом направлении.

3. Реформы, проведенные в Вооруженных силах Узбекистана с учетом военно-политической ситуации в мире и регионе, опыта региональных войн, имевших место в разных точках Земного шара после Второй мировой войны, показали, что эта организация сформировалась как профессиональная армия, соответствующая современным мировым стандартам, что проявилось в её участии наряду с армиями развитых стран в военных учениях, организованных в рамках программы «Сотрудничество по пути мира» таких международных организаций, как НАТО, СЕАП.

4. В условиях, когда началось массовое возвращение в свои регионы военнослужащих, проходящих службу в бывших советских воинских частях и подразделениях и наблюдалась нехватка военнослужащих, меры, предпринятые руководством Узбекистана, такие как разработка своеобразных методов подготовки офицерского состава, внедрение многопрофильной системы подготовки профессиональных военных кадров в высших учебных заведениях, учреждение школ подготовки сержантов, позволили в полной мере решить кадровую проблему.

5. Совершенствование системы порядка временного призыва на военную службу за годы независимости, т. е. отбора молодежи на военную службу на

основе конкурсных экзаменов, привело к укомплектованию Вооруженных сил духовно зрелыми и физически крепкими молодыми кадрами. В то же время разработка системы льгот для юношей, прошедших военную службу, сыграла важную роль в поступлении их в учебные заведения, а также трудоустройстве.

6. В результате духовно-психологического и патриотического воспитания, проведенного с допризывной молодежью в Вооруженных силах Узбекистана, сокращения срока воинской службы в рамках армейских реформ, улучшения вопросов социальной защиты солдат в военных частях и подразделениях, создания системы льгот при поступлении в высшие учебные заведения, привели к большому желанию пройти службу. Армия и военная служба стали для защитников Родины школой, направляющей в большую жизнь и, самое главное, обеспечивающей духовно-гармоничное физическое развитие.

7. За годы независимости организация и эффективность воспитательной работы, проводимой на научной основе в Вооруженных силах Узбекистана, дали свои результаты. С первых дней независимости было отмечено, что формирование духовности и патриотических личностных качеств всех граждан Узбекистана является одной из самых актуальных задач. Защита Родины является обязанностью всех граждан и в то же время главной задачей военнослужащих Вооруженных сил. Боеспособная армия, укомплектованная потенциальными офицерами, может, в свою очередь, стать залогом территориальной целостности страны, мирной и спокойной жизни народа. В результате ответственного подхода многих военнослужащих Вооруженных сил Узбекистана, к вопросам защиты своей Родины, народ Узбекистана сегодня живет в мире и верит в свое светлое будущее.

На основе материала исследования и полученных результатов разработаны следующие **предложения и рекомендации**:

1. Исследовательские работы военных учёных, работы осуществленные министрами обороны и почётных военных офицеров по вопросам обороны страны и научное наследие оставленное ими не изучены комплексно до сегодняшних дней. Предлагается изучить это наследие и ознакомить научную общественность с результатами исследований;

2. В целях совершенствования системы воспитания военнослужащих и молодежи допризывного возраста в духе военного патриотизма и укрепления обороноспособности страны, необходимо ввести в систему непрерывного образования 14 января как историческая дата под лозунгом «Защита Родины-наивысший долг»;

3. В целях широкого освещения истории становления и развития Вооруженных сил Узбекистана за годы независимости открыть отдельный телеканал как площадку для общения, который будет отвечать на все интересующие вопросы подрастающего поколения. Важно расширять регулярное освещение в средствах массовой информации изменений в военной сфере, имеющих место в военных округах Узбекистана.

**SCIENTIFIC COUNCIL NUMBER DSc 03/30. 12.2019. Tar.01.04  
ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES UNDER THE NATIONAL  
UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

---

**TASHKENT STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**YAKHYAEVA ADOLAT KHODJIEVNA**

**THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE ARMED FORCES  
OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN AND THE DEVELOPMENT  
OF MILITARY EDUCATION  
(1991-2005 on the example of the Ministry of Defense)**

**07.00.01 – History of Uzbekistan**

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)  
ON HISTORICAL SCIENCES**

**Tashkent – 2022**

**The title of dissertation was registered by № B.2022.3.PhD/Tar163 at the Supreme Attestation Commission of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.**

Dissertation has been prepared in the Tashkent State Pedagogical University.

The abstract of dissertation has been posted in three language (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of Scientific Council ([www.fati.uz](http://www.fati.uz)) and Information-educational portal «ZiyoNET» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific supervisor:**

**Alimova Dilorom Agzamovna**  
Doctor of Historical sciences, Professor

**Official opponents:**

**Ermetov Avaz Abdullaevich**  
Doctor of Historical sciences, Professor

**Ismoilova Jannat Hamidovna**  
Doctor of Historical sciences, Professor

**Leading organization:**

**Tashkent State technical university named after  
Islam Karimov**

Defense of dissertation will be held on «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 at \_\_ at the meeting of the Scientific Council Number DSc.03/30.12.2019.Tar.01.04 on awarding of scientific degrees under National University of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent, Mirzo Golib street, Historical faculty, 1 floor. Hall of meetings). Tel.: (+99871) 227-12-24; fax: (+99871) 246-53-21; (+99871) 246-02-24; e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz) National University of Uzbekistan.

Doctoral dissertation can be found in the informational-source center of the National University of Uzbekistan (registration number №\_\_). (Address 100174, Tashkent, University Street, 4. Head building). Tel.: (+99871) 236-46-55; fax: (+99871) 246-02-24.

The dissertation abstract was sent “\_\_” \_\_\_\_\_ 2022  
(Protocol of the mailing list № \_\_ from “\_\_” \_\_\_\_\_ 2022)

**Kh.E. Yunusova**

Chairman of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of Historical sciences, Professor

**J.E. Togaev**

Scientific secretary of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of Philosophy (PhD) on Historical sciences

**N.U. Musaev**

Chairman of Scientific seminar under of Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of Historical sciences

## INTRODUCTION

### (Abstract of the PhD thesis)

**The aim of the study** is a study of the history of the formation of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan and the development of military education.

**The object of research** is the formation of the Armed Forces of the independent Republic of Uzbekistan and the system of military education under the Ministry of Defense.

**The scientific novelty of the research is as follow:**

There has been thoroughly analyzed the connection of the formation of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan with the restoration of the national statehood of the country;

The formation of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan and its legal basis for the organization and activities is presented relying on historical sources.

The role of reforms in the Armed Forces of Uzbekistan, their practical process was fully considered on the example of the system of the Ministry of Defense;

There have been analyzed the reorganization and improvement of the training system of higher military education institutions in the system of the Ministry of Defense, its reform processes, the transition to a multidisciplinary training;

An analysis has been done on the measures taken by the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan to strengthen the defense capabilities of Uzbekistan on the moral and spiritual education of servicemen and military patriotism of young people.

**The implementation of research results:**

Based on the conclusions and suggestions of the dissertation titled “History of the formation of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan and the development of military education. (1991-2005 on the example of the Ministry of Defense)”:

The results have been applied for renewing the exhibitions of the Museum of Armed forces of the republic of Uzbekistan in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan issued on March 25, 2010 No 54 “On additional measures to further improve the activities of the State Museum of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan”. The results of this research, conducted in the system of the Ministry of Defense since 2005, have been used in the publication of collective monographs in the implementation of many scientific projects. Besides, the Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan uses research results in the training of students and on the subject of "Military History". (The certificate of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan No. 25/10/362/1 issued on February 24, 2021).

- The results have been used in the paragraph of “O‘zbekiston Respublikasida Milliy armiyaning barpo etilishi va harbiy ishlohotlar” in the collective monograph “O‘zbekistonda harbiy ish tarixidan” (Tashkent, “Sharq” P. 256), published by the Institute of History of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan in 2003-2005 within the framework of the practical project “From the history of

military affairs in Uzbekistan (from ancient period to the present) approved by the Committee of Science and Technology of the Republic of Uzbekistan. (Letter of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan, dated September 15, 2021 No. 3/1255-2500).

The scientific results of the dissertation were used by the National Broadcasting Company of Uzbekistan in the preparation of screenplay of the programs in the channel “Uzbekiston tarikhi” and the main important scientific and theoretical views put forward in the dissertation were highlighted in the program “Taqdimot” on January 14, 2020. (Certificate No. 0240-361 issued on February 13, 2020 of the State Unitary Enterprise of the National Broadcasting Company of Uzbekistan”).

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three main chapters, a conclusion, a list of sources and references used, and an appendix. The research part of the dissertation is 156 pages.

**ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**THE LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I бўлим (I часть; I part)**

1. Яхьяева А.Х. Ўзбекистон Қуролли Кучлари шаклланиши тарихидан // Ўзбекистон тарихи. – Тошкент, 2011. – № 2. – Б. 50-57 (07.00.00. № 6).
2. Яхьяева А.Х. Ҳарбий таълим тизимининг шаклланиши тарихидан // Жамият ва бошқарув. – Тошкент, 2011. – № 2. – Б. 109-111 (07.00.00. № 14).
3. Яхьяева А.Х. Ёшларни ҳарбий хизматга тайёрлаш масалалари: тажриба ва муаммолар // Ижтимоий фикр инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2015. – № 4. – Б. 139-144 (07.00.00. № 15).
4. Яхьяева А.Х. Ўзбекистонда ҳарбий таълимнинг яратилиш тарихидан // Ижтимоий фикр инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. – № 1. – Б. 141-145 (07.00.00. № 15).
5. Яхьяева А.Х. Ҳарбий хизматчиларнинг ватанпарварлик руҳида тарбиялаш масалалари // Демократлаштириш ва инсон ҳуқуқлари. – Тошкент, 2016. – № 1. – Б. 69-73.
6. Яхьяева А.Х. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ҳарбий кадрларни тайёрлаш тарихидан // Имом Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2016. – № 1. – Б. 52-54 (07.00.00. № 17).
7. Яхьяева А.Х. 1991-1995 йилларда Ўзбекистон Қуролли Кучлари тизимида тарбиявий ишларнинг амалга оширилиши // Имом Бухорий сабоқлари. – Тошкент, 2017. – № 1. – Б. 51-53 (07.00.00. № 17).
8. Yakhyayeva A. On the issues of Patriotic education of youth and Military services in Uzbekistan // The American Journal of Social Science and Education Innovations (ISSN-2689-100X), 2020. December. Volume 02. Issue 12. – P. 22-24 (№ 23: SJIF impact factor 2020: 5.857).
9. Яхьяева А.Х. Ўзбекистонда ҳарбий кадрлар тайёрлаш тизимининг шаклланиш босқичлари // “Ўзбекистон тарихининг долзарб масалалари ёш олимлар тадқиқотларида: асосий йўналишлар ва ёндашувлар” мавзусидаги конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2010. – Б. 283-286.
10. Яхьяева А.Х. Мустақил Ўзбекистон Қуролли Кучлари шаклланиши тарихи ҳужжат ва манбаларда // “Тарихий манбашунослик, тарихнавислик, тарих тадқиқоти методлари ва методологиясининг долзарб масалалари” мавзусидаги конференция материаллари тўплами. – Тошкент, 2016. – Б. 368-374.
11. Яхьяева А.Х. Ватанпарварлик руҳида тарбиялашда кутубхонларнинг аҳамияти // “Фан, таълим, маданият ва бизнесда интернет ва ахборот-кутубхона ресурслари” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. – Тошкент, 2016. – Б. 292-295.
12. Яхьяева А.Х. Из истории Ташкентского высшего общевоинского командного училища: этапы развития // “Исторический вклад ТВОКУ в

подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил и защиту родины” сборник материалов Международной военно-научной конференции. – Ташкент, 2018. – С. 45-47.

13. Yakhyayeva A. History of the legal framework for the formation of the armed forces of Uzbekistan // II International and Practical conference Scientific community: Interdisciplinary Research. – Hamburg, 2021. – Pp. 427-432.

## **II бўлим (II часть; II part)**

14. Яхьяева А.Х. Ҳарбий хизматчиларни миллий истиқлол руҳида тарбиялашнинг долзарб муаммолари. Тўплам. – Тошкент: ЎЗМУ босмаҳона, 2004. – 116 б.

15. Яхьяева А.Х. Менежмент фанини ўқитишда янги педагогик технология ва инновацион технологиялар. Тўплам. – Тошкент: ТООҚБЮ нашриёти, 2004. – Б. 68.

16. Яхьяева А.Х. “Ҳарбий хизматчиларни ўқитиш жараёнида янги педагогик технологиялар ва инновацион технологиялардан фойдаланиш”. Тўплам. – Жиззах: Жиззах олий ҳарбий авиация билим юрти нашриёти, 2004. – Б. 14.

17. Яхьяева А.Х. “Ўқув жараёнида янги педагогик технологияларни жорий этишда талаба ва ўқитувчи ўртасидаги муносабатлар”. Тўплам. – Жиззах: Жиззах олий ҳарбий авиация билим юрти нашриёти, 2005. – Б. 1-3.

18. Яхьяева А.Х. “Ҳарбий хизматчиларни ўқитишда замонавий педагогик технология ёрдамида таълим самарадорлигини ошириш йўллари”. Услубий қўлланма. – Тошкент: ТООҚБЮ нашриёти, 2005. – Б. 58.

19. Яхьяева А.Х. Ҳарбий хизматчиларга “Миллий истиқлол ғояси асосий тушунча ва тамойиллар” фанини ўқитилиш жараёнида инновацион технологиялардан фойдаланиш / “Ўзбекистон Республикаси Қуролли Кучларининг тарихи, бугуни ва келажаги” мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари. – Тошкент: ЎЗМУ босмаҳона, 2005. 3 март. – Б. 218-221.

20. Яхьяева А.Х. “Ҳарбий хизматчиларни тарбиялашда мафкуравий иммунитетни шакллантириш”. Тўплам. – Тошкент: ЎЗМУ босмаҳона, 2006.

21. Яхьяева А.Х. “Бошқарув фаолияти асослари”. Услубий қўлланма. – Тошкент: ТООҚБЮ нашриёти, 2006. – 137 б.

22. Яхьяева А.Х. Ўзбекистон мудофаа вазирлиги тизимида ҳарбий хизматчиларнинг ижтимоий ҳимояси. – Тошкент: ТВОКУ нашриёти, 2010. 18.05. – Б. 42-44.

23. Яхьяева А.Х. Ҳарбий хизматчиларнинг маънавий шаклланишида таълим-тарбиянинг ўрни // Муҳофаза журнали. – Тошкент, 2011. – № 8. – Б. 13-28.

24. Яхьяева А.Х. Курсантларнинг мустақил тайёргарлик машғулотида китоблар билан ишлаш. – Тошкент: СВААКУ нашриёти, 2011. 27.04. – Б. 62-65.

25. Яхьяева А.Х. Мустақиллик йилларида Ўзбекистонда ҳарбий хизматчиларнинг маънавий-ахлоқий тарбия масалалари: тажриба ва муаммолар / “Ўзбекистоннинг энг янги тарихи ўқитилишининг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси тезислари тўплами. – Тошкент, 2017. 25.05.

26. Олтинов У., Иноятов И., Тўраев Ш., Жумаев Ш., Яхьяева А. Мамлакатимиз қуролли кучлари – тинчлик ва осойишталигимиз гарови // Республика маънавият ва маърифат кенгаши, Миллий ғоя ва мафкура илмий-амалий маркази. – Т.: Tafakkur, 2011. – 76 б.

Автореферат “ЎзМУ хабарлари” журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди.

**Босмахона лицензияси:**



**9338**

Бичими: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. “Times New Roman” гарнитураси.

Рақамли босма усулда босилди.

Шартли босма табоғи: 3,5. Адади 60 дона. Буюртма № 14/22.

Гувоҳнома № 851684.

“Тірографф” МЧЖ босмахонасида чоп этилган.

Босмахона манзили: 100011, Тошкент ш., Беруний кўчаси, 83-уй.