

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ЎЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.12.2021. P.01.07 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АЙРАПЕТОВА АЛЁНА ГЕННАДЬЕВНА

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЁШЛАР МУЎИТИДА
ДИНИЙ-ЭКСТРЕМИСТИК АҚИДАЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИГА
ҚАРШИ КУРАШ БЎЙИЧА КОМПЛЕКСНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ

19.00.05 - Ижтимоий психология. Этнопсихология

ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент-2022

**Психология фанлари доктори (DSc) диссертацияси автореферати
мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора психологических
наук (DSc)**

Contents of dissertation abstract of doctor of Psychology (DSc)

Айрапетова Алёна Геннадьевна

Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик
ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш бўйича комплексни ишлаб
чиқиш 3

Айрапетова Алёна Геннадьевна

Разработка комплекса противодействия формированию религиозно-
экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан 33

Ayrapetova Alyona Gennadyevna

Development of a complex for counteracting the formation of religious-extremist
attitudes in the youth environment of the Republic of Uzbekistan 63

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 67

ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/30.12.2021. P.01.07 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ
ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ УНИВЕРСИТЕТИ

АЙРАПЕТОВА АЛЁНА ГЕННАДЬЕВНА

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ЁШЛАР МУҲИТИДА
ДИНИЙ-ЭКСТРЕМИСТИК АҚИДАЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИГА
ҚАРШИ КУРАШ БЎЙИЧА КОМПЛЕКСНИ ИШЛАБ ЧИҚИШ

19.00.05 - Ижтимоий психология. Этнопсихология

ПСИХОЛОГИЯ ФАНЛАРИ ДОКТОРИ (DSc) ДИССЕРТАЦИЯСИ
АВТОРЕФЕРАТИ

Тошкент-2022

**Психология фанлари доктори (DSc) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон
Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида
B2019.2. DSc/P29 рақам билан рўйхатга олинган.**

Диссертация Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-саҳифасида www.ndpi.uz ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) манзилларига жойлаштирилган.

Илмий маслаҳатчилар:

Мухамедова Дильбар Гафуржановна
психология фанлари доктори, профессор

генерал-майор Турсунов Ботир Раджабович
халқаро терроризм ва диний экстремизмга қарши
кураш бўйича куратор, профессор

Расмий оппонентлар:

Кадиров Камолиддин Ботирович
психология фанлари доктори, профессор

Бабаджанов Бахтияр Мираимович
тарих фанлари доктори, профессор

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
фалсафа фанлари доктори (диншунослик), доцент

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон халқаро ислом академияси

Диссертация ҳимояси Ўзбекистон Миллий университети ҳузуридаги Psi.01.07 рақамли Илмий кенгашининг 2022 йил “_____” _____ да соат ____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4 уй. ЎЗМУ, Ижтимоий фанлар факультети биноси, 5-қават, 511-хона. Тел.: (+99871) 246-52-74, факс: (+99871) 246-53-21, (+99871) 246-02-04, e-mail: nauka@nuu.uz).

Диссертация билан Ўзбекистон Миллий университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин. (_____ рақам билан рўйхатга олинган.) (Манзил: 100174, Тошкент шаҳри, Университет кўчаси, 4-уй. ЎЗМУ Бош ўқув биноси, “В” қисм, 2-қават, 217-хона. Тел.: (+998 71) 246-67-71).

Диссертация автореферати 2022 йил “_____” _____ да тарқатилди.
(2022 йил “_____” _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Н.С.Сафоев

Илмий даражалар берувчи бир марталик
илмий кенгаш раиси, психология фанлари
доктори, профессор

И.И.Рахимова

Илмий даражалар берувчи бир марталик
илмий кенгаш илмий котиби, психология
фанлари номзоди, доцент

Ў.Б.Шамсиев

Илмий даражалар берувчи илмий кенгаш
қошидаги илмий семинар психология
фанлари доктори, доцент

КИРИШ (фан доктори (DSc) диссертацияси аннотацияси)

Тадқиқот мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Геосиёсий ўзгаришлар ёшларни ҳаёт мазмуни ва қадриятларини диний билимлар ва амалиётларда излашга ундамоқда. Аммо, жаҳон динлари тарихи, диний анъаналар ҳақида мақолалар, кўрсатувлар ва фильмлар, конфессионал йўналишлар вакиллариининг экстремизмга қарши мақолалари ва чиқишлари кўп бўлишига қарамай, ёш авлоднинг эътибори асосан, кибермуҳитда тунукун терабайтлари мавжуд бўлган, айнан сохта диний ва хурофий йўналишдаги мавзуларга қаратилган. Ёшлар радикаллашув жараёнларида алоҳида ўрин эгаллайди. Эксперт баҳоларга кўра, тажовуз ва зўравонликни тарғиб қилувчи ва қўлловчи деструктив диний ташкилотлар аъзоларининг 80 фоиздан зиёдини 30 ёшдан ошмаган шахслар ташкил қилади.

Замонавий илмий ҳамжамиятда диний мутаассиблик, ақидапарастлик, экстремизм ва террорчиликнинг ижтимоий-психологик омилларини ўрганишга бағишланган тадқиқотлар олиб борилмоқда, унинг жараёнида, анъанавий диний ижтимоийлашув доирасида, конфессионал диндорлик ёки деструктив диний индоктринация воситасида диний-экстремистик установакалар интроекцияси этилиши шаклланадиган интериоризация механизмлари ўрганилмоқда, техноген жамиятда диний дунёқарашларнинг ривожланишини ўзига хос этнопсихологик хусусиятлари ва инсоннинг персонал диндорлигига кибермуҳитнинг таъсири тадқиқ қилинмоқда, ёшларнинг диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилиниши мотивлари таҳлил қилинмоқда, ёшлар орасида диний экстремистик ғоялар тарқалишига огоҳлантирувчи ва олдини олишга қаратилган чоралар ишлаб чиқилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев ўзининг нутқларида, экстремистик фаолият боғлиқ жиноятларнинг аксариятини 30 ёшга етмаган одамлар томонидан содир этилаётганини бир неча бор таъкидламоқда. Бу борадаги энг муҳим вазифамиз одамларнинг, биринчи навбатда ёшларнинг онги учун кураш бўлмоғи керак¹. Шу сабабли аҳолини ва айниқса ёшларни экстремистик ва террорчилик фаолиятига жалб қилинишдан ҳимоялаш², уларда террорчилик ва экстремистик ғояларга қарши мустаҳкам ва турғун иммунитетни шакллантириш³ долзарб вазифалардан бири, деб эътироф этилган.

Баён этилганларни инобатга олган ҳолда, ушбу диссертация, Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси ва 2021 йил 5 июлдаги ЎРҚ-699-сонли “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”ги Қонуни, 2018 йил 30 июлдаги ЎРҚ-489-сонли “Экстремизмга қарши кураш тўғрисида”ги, Ўзбекистон Республикасининг 2016 йил 14 сентябрдаги ЎРҚ-406-сонли

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2017 йил 20 сентябрдаги БМТ Бош Ассамблеяси 72-сессиясидаги нутқи / “Халқ сўзи”, 2017й., 23 сентябрь, № 192 (6886).

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармоиши “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши кураш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”.

³ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармоиши “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”.

“Ёшларга оид давлат сиёсати тўғрисида”ги Қонунида, 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сонли “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, 2021 йил 14 июлдаги ПФ-6255-сонли “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши кураш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2018 йил 16 апрелдаги ПФ-5416-сонли “Диний-маърифий соҳа фаолиятини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 3 майдаги ПҚ-4703-сонли “Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”, 2017 йил 5 июлдаги ПҚ-5106-сонли “Ёшларга оид давлат сиёсати самарадорлигини ошириш ва Ўзбекистон ёшлар иттифоқи фаолиятини қўллаб-қувватлаш тўғрисида” қарорларда белгиланган диний ҳуқуқ ва эркинликларга риоя қилиш бўйича асосий йўналишларни ва ёшлар орасида деструктив диний қарашлар шаклланишига қарши механизмларни ўз ичига олади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялар ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда, инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” устувор йўналиши доирасида бажарилган.

Диссертация мавзуси бўйича хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи⁴. Конфессионал ва деструктив диний ақидаларнинг шаклланиши ва диний экстремизмга қарши кураш чоралар йўналишида илмий тадқиқотлар билан дунёнинг етакчи илмий марказлари ва олий ўқув юртлари мутахассислари шуғулланмоқда. Хусусан, узоқ хорижда тадқиқотлар Гарвард, Принстон ва Жорж Вашингтон Университетларида, Дин Академиясида, Американинг сиёсий ва ижтимоий фанлар академиясида, АҚШ Тинчлик институтида, Гэллап ижтимоий фикр институтида, Антидиффамацион лигада, Радикаллашув ва сиёсий зўравонликни ўрганиш халқаро марказида, Терроризмга қарши кураш марказида (АҚШ), Оксфорд ва Кембриж университетларида, Лондон иқтисодиёт ва сиёсий тадқиқотлар мактабида (Буюк Британия), Оттава Университетида (Канада), Фридрих Эберт номидаги Фондида, Берлин фуқаролик жамияти марказида (Германия), Халқаро ҳамкорликни ривожлантириш агентлигида (Швеция), Интернет тармоғидаги терроризмга қарши кураш, кадриятларни ва сабрни тарғиб қилиш, зўравонлик экстремизми ва сектантликдан воз кечиш бўйича Sawab марказида (БАА), Ислом конференцияси ташкилоти қошидаги Халқаро Ислом

⁴ www.harvard.edu, www.europeanacademyofreligion.org, gwu.edu, <https://www.sawabcenter.org>, www2.uottawa.ca, www.princeton.edu, <https://icsr.info>, ctc.westpoint.edu, www.brookings.edu, www.ox.ac.uk, www.cam.ac.uk, www.aapss.org, www.lse.ac.uk, www.sida.se, www.gallup.com, www.iss.europa.eu, <https://icscentre.org>, <https://shisu.edu.cn>, www.cisatc.org, www.vlsu.ru, www.rae.ru, <https://www.urfu.ru>, www.sgu.ru, www.iro.yar.ru, <https://www.mgu.ru>, <https://www.rgppu.ru>, usip.org, www.adl.org, www.splcenter.org, www.irort.ru, <https://www.dba.uz>, <https://www.nuu.uz>, <https://www.tiu.uz>, www.namiti.uz.

фикхи академиясида (Саудия Арабистони), Ал-Азхар ислом тадқиқотлари академиясида (Миср) ўтказилмоқда. Россия Федерациясида диний экстремизмни ўрганиш бўйича тадқиқотлар МДХга аъзо мамлакатларнинг Терроризмга қарши марказида, “Россия Тинчлик Фонди” Халқаро Жамоат Фондида, Россия Табиатшунослик Академиясида, М.В.Ломоносов номидаги МДУда, Владимир, Урал, Саратов университетларида, Ярославль таълимни ривожлантириш институтида, Балашов институтининг маънавий-ватанпарварликни тарбиялаш марказида ўтказилмоқда.

Халқаро даражадаги илмий тадқиқотлар, дин психологияси (жумладан рақамли шаклда), терроризм психологияси, диний экстремизм ва радикаллашувнинг медиа-тарғиботини, экстремистик кайфиятлар ва тоқатсизлик шаклланиши сабабларини, экстремизмнинг олдини олиш омили сифатида ёшлар бағрикенглигини, исломий бағрикенглик маданиятини ўзига хос хусусиятларини, Шарқ халқлари этник бағрикенглигининг ахлоқий хусусиятларини, давлат ва дин муносабатларини, фуқароларнинг диний ҳуқуқлари ва эркинликларини, экстремизмга қарши курашишнинг ҳуқуқий асосларини, таълим муассасаларида терроризм ва диний экстремизм ғоялари таъсирига тушиб қолган талабаларни аниқлаш жабҳаларини қамраб олади.

Хорижий илмий тадқиқотлар шарҳи шуни кўрсатмоқдаки, чет эллик олимларнинг ишлари терроризм ва диний экстремизм эскакцияси, дин билан боғлиқ масалаларни ҳуқуқий тартибга солиш муаммоларини ўз ичига оладиган турли йўналишларга бағишланган. Аммо, деструктив ақидаларнинг шаклланишига олиб келадиган ижтимоий-психологик омилларни ўрганишга интегратив ёндашув, ёшлардаги ислом йўналишидаги диний экстремизмга қарши кураш бўйича амалиётга йўналтирилган комплекс чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ҳалигача етарлича ўрганилмаган, шу муносабат билан, мазкур илмий муаммо чуқурроқ тадқиқотлар олиб борилишини талаб қилади.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Маънавиятни ривожлантиришда ижтимоий-психологик ёндашув, энтотпсихология муаммоларини аниқлаш, ижтимоий омилларнинг баркамол шахсни тарбиялашга таъсири, бағрикенглик ва мафкуравий иммунитетни ошириш механизмларини тадқиқ этиш, Ўзбекистон Республикаси кибермуҳитида диний радикализм ўрганиш маҳаллий олимларимиз Д.Абдураззакова, З.Абдурахманова, А.Ачилдиев, Б.Бабаджанов, Ш.Баротов, Э.Ғозиев, М.Давлетшин, Х.Джабборов, М.Джуманиязова, А.Жабборов, Б.Кодиров, Ю.Кодиров, К.Комилов, А.Мирзахмедов, З.Мунавваров, Н.Сафаев, У.Уватов, М.Хажиева, А.Ҳасанов, З.Хусниддинов, Г.Шоумаров, Ш.Явкочев⁵ томонидан

⁵ Абдураззакова Д. Теоретико-методологические основы деятельности учреждений культуры и образования в развитии толерантного сознания молодежи многонационального региона. - Дисс. на соиск. уч. степ. доктора пед. наук. - М., 2009. - 421 с.; Абдурахманова З.Э. Ёшларда миллий бирлик туйғуси шаклланишининг ижтимоий-психологик хусусиятлари: Псих.фан. ном. ... дис. - Тошкент, 2006. - 129 б.; Бабаджанов Б. История ислама в Центральной Азии. - Ташкент: Ташкентский Исламский университет, 2006. - с. 47-140; Бабаджанов Б. Халифат глазами местных богословов: история и современность // Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы. - Бишкек: Институт Центральной Азии и Кавказа, 2007. - с. 196-219; Понятия “Толерантность” и “Веротерпимость” с точки зрения исламских догм // Серия Национальной Комиссии ЮНЕСКО

амалга оширилган. Экстремизм билан боғлиқ таҳдидларнинг огоҳлантириш ва уларга қарши кураш муаммоси Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёев ишларида ҳам акс эттирилган, уларда ёшларимизнинг маънавиятини ошириш масалаларига ҳам катта эътибор берилган⁶.

МДХ мамлакатларида шахсий тақводорлик ва диний ижтимоийлашув масалалари Д.О.Беляев, В.П.Баранников, В.И.Гараджа, А.И.Демьянов, И.А.Ильин, Л.П.Ипатов, К.К.Платонов, Е.В.Пруцкова, Д.О.Смирнов, М.Сторчак, М.К.Тепляков, Д.М.Угринович, В.Д.Шадриков, Е.С.Элбакян⁷

Кыргызыстана. - Бишкек, 2002. - с. 12-16; The activity of Hizb at-tahrir al-Islamy in Uzbekistan. - Moscow, 2001. - p. 53-64; Ачилдиев А.С. Миллий ғоя миллатлараро муносабатларини токомиллаштириш омили. - Сиёсий фан. ном. ... дис. - Тошкент: ТошДУ, 2004. - 301 б.; Баротов Ш.Р. Ўзбекистонда психологик хизмат ташкил этишнинг ижтимоий-психологик ва илмий-амалий асослари: Псих.фан. док. ... дис. - Тошкент, 1997. - 301 б.; Ғозиев Э.Г. Онтогенез психологиясм. - Тошкент: ЎЗМУ. - 2010. - 11-12 б.; Сафаев Н.С., Давлатшин М.Г. Этнопсихологиянинг долзарб муаммолари / Методик қўлланма. - Тошкент: ТДПУ, 2001. - 16 б.; Джабборов Х.Х. Психологические факторы формирования идеологического иммунитета у подростков, Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Ташкент, 2019 - 49 с.; Джуманиязова М.Х. Социально-психологические особенности религиозного мировоззрения студентов / Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 472-сонли Республика илмий-амалий конференция Материаллари, 15 апрель, Тошкент ш., 2020. - 200-203 б.; Жабборов А.М. Педагогик технологиянинг этник асослари. - Тошкент: Зарқалам, 2006. - 48 б.; Кодиров Б.Р. Таъхис марказлари ва психологик хизмат масалалари. - Тошкент, 1998. - 16-19 б.; Кодиров Ю.Д. Социально-психологические особенности защиты молодежи от влияния деструктивных идей, Автореф. дис. ... докт.психол. наук. 19.00.05 / Ташкент, 2019. - 66 с.; Комилов К. Диний экстремизм ва халқаро терроризм - жамият таракқиётига таҳдид (маърифий услубий қўлланма). - Тошкент: ТИУ Нашриёт матбаа бирлашмаси, 2009. - 170 б.; Мирзахмедов А.М. Бағрикенглик маданияти экстремизмнинг олдини олиш омили сифатида, Фалсафа фан. док (диншуносл.) ... автореф. - Тошкент, 2020. - 72 б.; Мунавваров З.И. Дунёвий давлат ва дин. -Тошкент: ФАН, 1996. - 76 б.; Нишанова З.Т. Оилада фарзандларни миллий руҳда тарбиялаш. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 472-сонли “Психология соҳасида кадрларни тайёрлаш тизимини янада токомиллаштириш ва жамиятда ҳуқуқ бузарликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорининг ижросини таъминлаш мақсадида Республика илмий-амалий конференция Материаллари, Тошкент ш., 2020. 265-268 б.; Сафаев Н.С. Духовность и национальное самосознание личности. - Ташкент, 2004. - с. 82.; Уватов У. Халқаро терроризм: тарихий ва замонавий муаммолари - Тошкент: Ўзбекистон халқаро ислом академия, 2002. - 178 б.; Ҳажиева М. Ўзбекистонда толерантлик жараёни. - Тошкент: ABU MATBUOT-KONSALT, 2008. - 128 б.; Ҳасанов А. Диний мутаассиблик: моҳият, мақсадлар ва олдини олиш йўллари. - Тошкент: Mivarounnahr, 2013. - 159 б.; Хусниддинов З.М. Мустақиллик шароитида динлараро бағрикенгликни мустаҳкамлаш жараёни. - Фалс. фан. номзоди ... диссертация автореферати. - Тошкент: ТИУ, 2000. - 52 б.; Шоумаров Г.Б., Кодиров Ю.Д. Психологическое влияние религии на человека. / Материалы Республиканской научно-практической конференции “Научно-теоретические и практические вопросы религиозной психологии в Узбекистане” 25 апреля 2019 года. -Ташкент, 2019. - с. 6-12; Явкович Ш. Влияние религиозного радикализма в киберпространстве на современную молодёжь Узбекистана // “Имом Мотуридий ва мотуридия таълимоти: ўтмиш ва бугун” мавзусидаги халқаро конференция тўплами. - Тошкент, 2020. - б.221-225.

⁶ Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. - Ташкент: “Ўзбекистан”, 2016; Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2019.

⁷ Беляев Д.О. Опыт эмпирического исследования гетеродоксальной религиозности в современной России. 2009, № 11. - с. 88-98; Баранников В.П. Динамика религиозности в информационном обществе. 2004. № 9. - с. 102-107; Гараджа В.И. Социология религии. - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - с. 277-295; Демьянов А.И. Религиозность: социально-психологический анализ. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1984. - 184 с.; Ильин И.А. Путь к очевидности. - М.: Республика, 1993. - с. 397-401; Ипатова Л.П. Типы религиозного обращения: автореф. дис...канд. социол. наук. - М., 2006. с. 4; Платонов К.К. Структура и развитие личности: психология личности. - М.: Наука, 1986. - 256 с.; Пруцкова Е.В. Религиозная социализация: проблемы концептуализации и соотнесения микро- и макроуровней анализа. - Белгород: ИД “Белгород”, 2014. - с. 80-88; Смирнов Д.О. Религиозная активность в структуре интегральной индивидуальности: дис...канд. психол. наук. - Пермь, 2001. - с. 154; Сторчак В.М., Элбакян Е.С. Социология религии: учебное пособие. - М.: АТиСО, 2012. - с. 195-231; Тепляков М.К. Проблемы атеистического воспитания. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1972. - с. 118-121; Угринович Д.М. Психология религии. - М.: Политиздат, 1986. - 352 с.; Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности. - М., 2009. - 656 с.

каби олимларнинг ишларида қайд этилган. Бағрикенглик тадқиқ этишга И.В.Абакумова, Л.А.Аксенова, И.Дзялошинский, П.Ф.Комогоров, М.Мацковский, Л.А.Шайгерова⁸ илмий ишларида тадқиқ этилган. Деструктив диний ақидаларнинг, жумладан, кибермухит орқали шаклланиши муаммоси С.К.Бондирева, С.Л.Братченко, М.С.Григорьев, А.М.Двойнин, Т.В.Жаворонкова, А.В.Жидкова, В.С.Игнатъев, М.Н.Кузнецова, В.М.Магеров, В.Д.Менделевич, М.М.Назаров, Н.С.Седых, Г.У.Солдатова, М.Г.Стадников, М.С.Стецкевич, В.С.Чикалдина А.А.Щеглов⁹ тадқиқотларида кўриб чиқилган.

Хорижий тадқиқотлар С.Московичининг¹⁰ ижтимоий бирхиллик компоненти сифатида диний бир хиллик концепцияси, Г.Олпортнинг¹¹ диннинг психологик илдизларининг “кўп омилли” назарияси, А.Фрейд, Г.Блумнинг¹² нотўғри фикрлар шаклланишининг психодинамик назарияси, Т.Адорнонинг¹³ “авторитар шахс” шаклланиши концепцияси, М.Шерифнинг¹⁴ гуруҳлараро зиддиятлар ёндашуви, Г.Тэджфелнинг¹⁵ ижтимоий бир хиллик назариясида келтириб ўтилган. Шахсий такводорлик ва унинг шаклланишини назарий таҳлили Ж.-П.Вилем, У.Джеймс, З.Фрейд, Ф.Хюгель, К.Юнг, G.DeJong, J.Faulkne, C.Glock, P.Gmunder, F.Oser, J.Pratt,

⁸ Абакумова И.В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании. - 2003. № 3. с. 78-82; Аксёнова Л.А. Психолого-педагогические аспекты толерантности. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2014. 160 с.; Дзялошинский И.М. О некоторых причинах интолерантного поведения // Научно-публицистический вестник. - № 3-4. - 2012; Комогоров П.Ф. Формирование толерантности в межличностных отношениях студентов ВУЗа: дис...канд. пед. наук. - Курган, 2000. - 184 с.; Мацковский М.С. Толерантность как объект социологического исследования. - М.: Центр СМИ МГУ им. М.В. Ломоносова, 2004. - с. 96-108; Шайгерова Л.А. О смыслах понятия “толелантность” // Научно-публицистический вестник. - М.: МГУ, 2001. с. 8-18.

⁹ Бондырева С.К. Толерантность. - Воронеж: НПО “МОДЭК”, 2003. - 240 с.; Братченко С.Л. Толерантность как норма образовательной и гуманитарной экспертизы. - М., 2002. № 1. с. 135; Григорьев М.С., Игнатъев В.С., Магеров В.М. Противодействие террористической пропаганде. // Институт изучения и противодействия терроризму. - М., 2017. - 112 с.; Двойнин А.М. Психология верующего. - СПб.: Речь, 2011. - с. 41; Жаворонкова Т.В. Использование сети Интернет террористическими и экстремистскими организациями // Вестник ОГУ. - Омск, 2015. - № 3 (178) - с. 30-36; Жидков А.В., Чикалдина В.С. Активность террористической организации “Исламское государство” в сети Интернет: методы вербовки молодежи и способы противодействия. - М., 2017. - с. 81-85; Кузнецова М.Н. Религиозный фанатизм: понятие, сущность и пути преодоления: автореф. дисс...канд. филос. наук. - Омск., 2003. - с. 78; Руководство по аддиктологии / под ред. В.Д. Менделевича. - СПб.: Речь, 2007. - 766 с.; Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. - М., 2002. - с. 12; Седых Н.С. Социально-психологические особенности пропаганды экстремизма и терроризма посредством Интернета // Социальная психология и общество, 2013. № 2. - с. 137-147; Солдатова Г.У. Толерантность и интолерантность - две грани межэтнического взаимодействия // Век толерантности. Выпуск №1, - М., 2001. - с. 112-116; Стадников М.Г., Щеглов А.А. Проблема исследования социально-психологических особенностей лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие насильственные преступления по идеологическим мотивам // Психологическая наука и образование. - М., 2014, Т. 6. № 1; Стецкевич М.С. Свобода совести: Учебное пособие. - СПб., 2006. - 299 с.

¹⁰ Московичи С. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2008. - 372 с.

¹¹ Allport G.W., Ross J.M. Personal religious orientation and prejudice. / Journal of Personality and Social Psychology, 1967 № 5 - p. 432-443.

¹² Фрейд А. Эго и механизмы защиты. М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. с. 115-244; Блум Г. Психоаналитические теории личности. - М.: КСП, 1996. - 182 с.

¹³ Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М., 2001. - 416 с.

¹⁴ Шериф М. Психология социальных норм. - Минск: Асар. - 2005. - с. 324 с.

¹⁵ Tajfel H. Human groups and social categories: Studies in social psychology. - Cambridge University Press. 1981. - p. 216.

L.Ridez, D.Sherkat, R.Stark, R.Warland¹⁶ илмий ишларида амалга оширилган. Диний патологияни таҳлил қилишга С.Bauman, Е.Chris, J.James, Н.Marcuse, Е.Mullen, G.Sarver-Foner, J.Smelser¹⁷ ишларида, шунингдек деструктив диний ақидаларнинг кибермухит орқали шаклланишига Н.Campbell, G.Grieve, С.Heiland, Т.Knoll S.O'Leary, К.Radde-Antweiler, R.Wagner¹⁸ тадқиқотларида алоҳида эътибор қаратилган.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация тадқиқоти Ўзбекистон Миллий университетининг “Олий таълим тизимида рақобатбардош кадрларни тайёрлашнинг ижтимоий психологик механизмлари” мавзусидаги илмий-тадқиқот ишлари режаси ПЗ-20170913120 лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади - деструктив диний сохта эътиқод ривожланишига олиб келадиган ижтимоий-психологик омилларни таҳлили асосида Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш бўйича чора-тадбирлар комплексини ишлаб чиқишдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

ёшларда диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига олиб келадиган ижтимоий-психологик омилларни ўрганиш, деструктив диний ташкилотларга жалб қилиниш хавфи гуруҳи параметрларини аниқлаш;
диний-маънавий хавфсизликка кибертаҳдидлар таҳлил қилиш;

¹⁶ Виллем Ж.-П. Европа и религии. - Киев: Дух и литера, 2006. - с. 58-63; Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М.: Наука, 1993. - 431 с.; Фрейд З. Тотем и табу. - СПб, 1997. - с. 222; Джонс Д.Л. Мистицизм и этика Фридриха фон Хюгеля. - Нью-Йорк, 2004. - с. 56; Юнг К. О психологии восточных религий и философий. - М., 1994. - с. 253; Юнг К. Проблемы души нашего времени. - М.: Прогресс, 1993. - с. 336; DeJong G., Faulkne J., Warland R. Dimensions of religiosity reconsidered: Evidence from a cross-cultural study. *Social Forces*. - 1976. № 54. - p. 866-889; Glock C.J., Stark R. On the study of religious commitment, *Religious Education, Research Supplement*, 1962. № 57. - p. 98-110; Oser F., Gmunder P., Ridez L. L'homme son developement religieux / Collection Sciences humaines et religions. - Paris, 1991. - 352 p.; Pratt J.B. The Psychology of Religion. / *The Harvard Theological Review* 1(4). 1908. - p. 435-454; Sherkat D. Religious socialization. Sources of Influence and Influences of Agency // *Handbook of the Sociology of Religion* / ed. by M. Dillon. - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. - p. 151-163.

¹⁷ Bauman C., Mullen E. Political Tolerance and Coming to Psychological Closure Following the September 11, 2001, Terrorist Attacks: An Integrative Approach // *Personality and Social Psychology Bulletin*, Vol. 30 No. 6, 2004; Chris E.S. The psychology of terrorism: Theoretical understandings and perspectives - Vol. 3. - Westport: Praeger, 2002. - 269 p.; Jones W. James Blood that cries out from the Earth: The psychology of religious terrorism. - New York: Oxford University Press, 2008. - 209 p.; Marcuse H. Repressive Tolerance // *A Critique of Pure Tolerance*. By Robert Paul Wolff, Barrington Moore, Jr., and Herbert Marcuse. - Boston: Beacon Press, 1969. 123 p.; Sarver-Foner G.J. On social paranoia: The psychotic fear of the stranger and that which is alien // *Psychiatric Journal of the University of Ottawa*. - 1979. V. 4(1). - p. 21-34; Smelser J.N. The faces of terrorism: social and psychological dimension. - Princeton: Princeton University Press, 2007. - 292 p.

¹⁸ Campbell H. Understanding the Relationship between Religion Online and Offline in a Networked Society // *Journal of the American Academy of Religion*. - N.Y., 2012. Vol. 80, № 1. - p. 64-93; G. Grieve Playing with religion in video games / eds. H. Campbell, G. Grieve. - Bloomington, 2014. - 300 p.; Heiland C. Digital Religion // *Handbook of Religion and Society* / ed. by D. Yamane. Cham, 2016. - p. 177-196; Knoll T. Are Those the Only Two Solutions? / *Religion in Digital Games Reloaded*. // *Immersion into the Field*, 2015. - 88 p.; O'Leary S. Cyberspace as Sacred Space: Communicating Religion on Computer Networks // *Journal of the American Academy of Religion*. 1996. Vol. 64, Iss. 4. p. 781-808; Radde-Antweiler K. Virtual Religion: An Approach to a Religious and Ritual Topography of Second Life // *Heidelberg Journal of Religions on the Internet*. 2008, № 3 (1). - p. 54-72; Wagner R. Godwired: Religion, Ritual and Virtual Reality. - London: Routledge, 2012. - p. 266.

Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний фонни мониторинг қилиш;

Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-маънавий ва мафкуравий хавфсизлик ҳолатини ҳамда диний-экстремистик ақидалар шаклланишига қаршилик кўрсатишнинг психологик жиҳатларини тадқиқ этиш;

Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши курашга қаратилган кенг қамровли ижтимоий-психологик чора-тадбирларни ишлаб чиқиш.

Тадқиқот объекти Ўзбекистон Республикаси олий таълим муассасаларининг турли ижтимоий-демографик тавсифдаги 17 дан 30 ёшгача бўлган 884 нафар талабасидир (446 нафар йигит ва 438 нафар қиз).

Тадқиқот предмети: Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши курашга кўмаклашадиган ижтимоий-психологик, педагогик ва ахборот-тарғибот ишлари йўналишлари.

Тадқиқот усуллари. Тадқиқот давомида кичик гуруҳларни ўрганишнинг ижтимоий-психологик усулларидан, ахборот-таҳлилий усуллардан, педагогик тажрибадан, муаллифнинг “РУМ” (религиозные установки молодёжи) психодиагностик комплексида фойдаланиб, муаллиф шкалалари ва “Бағрикенглик индекси”нинг модификацияланган саволлари билан психологик тестдан ўтказиш (Г.У.Солдатова), “Психологик индукциялашга мойилликни ташхислаш методикаси” (С.В.Клаучек), “16-омилли сўровномаси” (Дж.Кеттелл), “Қадриятлар сўровномаси” (Ш.Шварц), “Субъектив назорат даражасини текшириш методикаси” (Дж.Роттер), “Ижтимоий фрустрация даражасини экспресс-ташхислаш методикаси” (В.В.Бойко), “Феъл-атвор акцентуацияси” (К.Леонгард, Г.Шмишек), “Четлашувчи хулқ-атворга мойилликни ташхислаш методикаси” (А.Н.Орёл), чуқурлаштирилган интервью, психодиагностика материални психометрик баҳолаш усулларидан, Колмогоров-Смирнов мезони бўйича статистик текшириш, кўрсаткичлар ифодалаганлигини баҳолаш ва Манн-Уитни мезони бўйича статистик бир хиллик ҳақидаги гипотезани текшириш, Спирменнинг даража коэффициенти билан ўрганиладиган белгиларнинг иккита миқдорий катори ўртасидаги чизикли алоқани таҳлил қилиш, Краскел-Уоллис мезони бўйича бир нечта танланмани таққослаш, олинган натижалар ишончлилигини аниқлаш усулларидан, омилли, миқдорий ва контент таҳлил усулларидан фойдаланилди.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги:

ёшларда диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига олиб келадиган ижтимоий-психологик омилларнинг эмпирик таҳлили амалга оширилди, деструктив диний индоктринацияни амалга оширувчи янги диний ҳаракатлар томонидан келадиган конфессионал диний ижтимоийлашув таҳдидлари намойиш этилди, ментал хусусиятларни ҳамда “Меър 1-5” (2019-2021 йй.) махсус лойиҳалар доирасида олинган ахборотни ҳисобга олиб

деструктив диний ақидалар шаклланиши хавфи гуруҳи параметрлари тақдим этилди;

янги рақамли динлар томонидан ёшларнинг диний-маънавий хавфсизлиги ва конфессионал диний ижтимоийлашуви кибертахдидлари асослаб берилди, сохта диний сюжетли компьютер ўйинлари бўғинидаги геймбллинг негизида диний қайта ижтимоийлашув ва ижтимоийсизлашув эҳтимоли кўрсатиб берилди, ёшларда кибермуҳит орқали диний-экстремистик ақидалар шаклланиши хавфи асослаб берилди;

Ўзбекистон Республикаси ҳудудий ва пойтахтдаги 12 та олий таълим муассасаларининг талабалар муҳитидаги диний қарашлар мониторинг қилинди, диний-экстремистик ақидалар шаклланиши даражаси диншуносликка оид саводхонликка ва диний бағрикенгликка тесқари корреляцион боғлиқлиги ва ажратиб кўрсатилган шахс хусусиятларининг муайян диапазони диний-экстремистик ақидалар шаклланиши эҳтимолини ошириши тажриба йўли билан исботлаб берилди;

Ўзбекистон Республикаси талабалар муҳитида диний-маънавий ва ғоявий хавфсизликнинг амалдаги ҳолати таҳлили қилинди, ёшлар орасида диний-экстремистик ақидалар шаклланишига қарши кураш бўйича амалий тавсиялар ишлаб чиқилди;

ёшлар, педагоглар, тьюторлар, маънавий-тарғибот ишларга ҳамда ёшлар билан ишлашга масъул ходимлар, ёш йигит-қизларнинг ота-оналари учун диагностик, ахборот-ташвиқот, контртарғибот бўлимларни ҳамда диний-маънавий киберхавфсизлик сегментини қамраб олган Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш Комплекси ишлаб чиқилди.

Тадқиқотнинг амалий натижалари:

ёшлар муҳитида бузғунчи диний қарашларни шакллантирувчи ижтимоий-психологик рағбатлантирувчи драйверлар аниқланди;

ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишининг когнитив, индивидуал-психологик, ахборот-психологик ва ижтимоий омиллари белгиланди;

муаллиф томонидан ишлаб чиқилган блиц-сўровномалардан фойдаланган ҳолда замонавий ёшларнинг кибер жалб қилинганлиги ва тарғибот таъсирига мойиллиги тадқиқ этилди, сўровномалар натижалари асосида Ўзбекистон Республикаси ёшларининг диний-маънавий хавфсизлиги ва мафкуравий иммунитетини ошириш бўйича амалий тавсиялар берилди;

Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний фонни мониторинг қилиш учун мултиомилли сўровнома ишлаб чиқилди, синовдан ўтказилди ва татбиқ этилди.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги. Илмий тадқиқот жараёнида олинган маълумотларнинг ишончлилиги ва ҳаққонийлиги тадқиқотнинг методологик базаси, тадқиқотнинг мос методикалари мажмуи амалга оширилиши, респондентларнинг танлови етарли даражада репрезентативлиги, ишлаб чиқилган кўп омилли сўровноманинг аниқлиги,

олинган эмпирик маълумотлар ишончли математик статистика усуллари кўллаб таҳлил қилинганлиги, турли усуллардан фойдаланиб босқичли тадқиқотлар олиб борилганлиги, амалиётга йўналтирилган материаллар, таклифлар ва тавсиялардан фойдаланилганлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти.

Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти диний саводхонликни диний ақидалар шаклланишининг асосий омили сифатида ажратиб кўрсатилиши, ёшларда диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг хавфи гуруҳига хос ижтимоий-демографик белгиларнинг асослаб берилиши, Қуръон ва суннатларни сохта талқин этиш, диний ижтимоийлашувнинг базавий агентларини тажовузкор салбий киберконтент билан алмаштириш орқали етакчи диний-экстремистик ақидаларни шакллантирилишининг асосий усулларига далиллар келтирилиши, ташқи томондан диний бўлиб кўринадиган, юқори конформилик ва ижтимоий тақлид механизмларига асосланган, маънавий эҳтиёжларга боғлиқ бўлмаган атрибутларнинг аниқ кўрсатиб берилишидан иборат.

Назарий таҳлил ва эмпирик тадқиқот натижалари ёшларнинг базавий диний саводхонлигини шакллантириш жараёнида тоқатсизликни бартараф этиш, гуруҳлараро тажовузларни камайтириш бўйича тренинг дастурларини ўтказишда, ёшларнинг таълим-тарбияси учун масъул шахслар учун маҳорат дарсларини ташкил қилишда, деструктив диний ташкилотларга жалб қилинишга қарши иммунитетни ҳамда тоталитар секталардан, сохта диний бирлашмалар ва субмаданиятларга кириб кетишга мафкуравий иммунитетни шакллантиришда, диний киберхавфсизлик бўйича тадбирларни ўтказишда, ота-оналар билан диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилинганлик аломатлари, ёллаш жараёнида психологик манипуляция қилинишдан ҳимояланиш усуллари, ёшларда киберқарамликнинг ҳамда уларнинг Интернет орқали диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилинишининг олдини олиш бўйича тушунтириш ишларини олиб боришда муваффақиятли кўллаб келинган ва кейинчалик ҳам қўлланилиши мумкин.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Ўзбекистон Республикасида ёшлар диний экстремизмга қарши кураш бўйича олиб борилган илмий тадқиқот натижалари асосида:

ёшларда диний-экстремистик ақидалар шаклланишига олиб келадиган ижтимоий-психологик омиллар, деструктив диний индоктринацияни амалга оширувчи янги диний ҳаракатлар томонидан конфессионал диний ижтимоийлашувга таҳдидлар, ментал хусусиятларни ҳисобга олиб деструктив диний ақидалар шаклланиши хавфи гуруҳи параметрлари диний экстремизмга қарши кураш бўйича таҳлилий ишлар доирасида қўлланилди ва мамлакатнинг олий раҳбариятига йўлланган ахборот-таҳлилий хатларда баён этилди (Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институтининг “Меҳр” махсус лойиҳалари бўйича махсус ишчи гуруҳи раҳбарининг татбиқ этилганлик ҳақидаги маълумоти). Натижада Сурия ва Ироқдан репатриация қилинган хотин-

қизларнинг жанговар зиддиятларга аралашуви мотивлари аниқланди (2019 йилдан 2021 йилгача амалга оширилган “Меҳр 1-5” махсус лойиҳалари доирасида) ва бу уларни жамиятга психологик ва ижтимоий қайта интеграциялаш бўйича олиб борилган тадбирларнинг самарадорлигини оширишга кўмаклашди;

янги рақамли динлар томонидан ёшларнинг диний-маънавий хавфсизлиги ва конфессионал диний ижтимоийлашуви кибертахдидлар, сохта диний сюжетли компьютер ўйинлари бўғинидаги геймблинг негизида диний қайта ижтимоийлашув ва ижтимоийсизлашув эҳтимоли, ёшларда кибермуҳит орқали диний-экстремистик ақидалар шаклланиши хавфи “Сохта диний мавзулардаги компьютер ўйинлари қаерга олиб боради”, “Киберқарамлик: секин таъсир қилувчи мина” каби кўргазмалар қўлланмаларда, ҳамда “Digital динлар” рисоласида намоёни этилди Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университетида (22.06.2020 йилдаги 02-07-1687/03-сонли маълумотнома) ҳамда Тошкент давлат педагогика университети қошидаги Психология ўқув-илмий марказда (15.06.2022 йилдаги ПМ-04-м-сонли маълумотнома, 23.05.2022 йилдаги ПИ-04-сонли буйруқ) татбиқ этилди. Натижада педагоглар, тьюторлар, маънавий-ташвиқот ишлари учун масъул ходимларнинг компьютер ўйинларида динни дискредитация қилиниши, ижтимоий тармоқлар платформалари орқали ёшларнинг диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилиниши, тажовузкор хулқ-атворнинг виртуал дунёдан ҳақиқий воқеликка ўтиши масалаларида киберсаводхонлиги оширилди. Бу авлодлар ўртасидаги узилишни камайтиришга ҳамда “Диний ва маънавий киберхавфсизлик” таълим модулини ишлаб чиқиш зарурлигини асослаб беришга ёрдам берди;

Ўзбекистон Республикасининг ҳудудий ва пойтахтдаги 12 та олий таълим муассасаларидаги талабалар орасидаги диний муҳит мониторинги, ишлаб чиқилган “РУМ” (религиозные установки молодёжи) Психодиагностик комплексдан фойдаланган ҳолда, Қорақалпоғистон, Андижон, Бухоро, Гулистон, Қарши, Наманган Самарқанд, Термиз, Урганч давлат университетларида, Жиззах давлат педагогика университетларида, Навоий давлат педагогика институтида ва Тошкент давлат техника университетида амалга оширилди (02.02.2021 йилдаги 01-21-02/152-сонли, 17.02.2021 йилдаги N/24-сонли, 30.03.2021 йилдаги ОС/9-14-839-сонли, 18.05.2021 йилдаги 39-03-1099-сонли, 19.05.2021 йилдаги 406-02-сонли маълумотномалар, татбиқ этиш далолатномалари). Натижада талабалар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланганлиги кўрсаткичлари белгилаб берилди, ушбу параметрнинг паст диний саводхонлик билан, юқори берилувчанлик, девиант хулқ-атворга мойиллик, локус-назорат экстерналлиги, баъзи бир демографик белгилар билан корреляцион боғлиқлиги илмий асосланди. Бу талаба ёшлар билан тузатувчи тадбирлар йўналишларини ишлаб чиқишга ёрдам берди;

Ўзбекистон Республикаси талабалари орасида диний-маънавий ва мафкуравий хавфсизликнинг амалдаги ҳолатини таҳлили, ёшлар орасида

диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш бўйича амалий тавсиялар Низомий номидаги Тошкент давлат педагогика университети (22.06.2022 йилдаги 02-07-1687/03-сонли маълумотнома) ҳамда Тошкент давлат педагогика университети қошидаги Психология ўқув-илмий марказидаги (15.06.2022 йилдаги ПМ-04-м-сонли маълумотнома, 23.05.2022 йилдаги ПИ-04-сонли буйруқ) маҳорат дарсларига татбиқ этилди. Натижада дунёвий ўқитиш йўналишидаги Ўзбекистон Республикаси таълим муассасалари ҳамда тарғибот бўлимлари ходимлари учун “Диний ва маънавий хавфсизлик асослари” йўналиши бўйича бўлажак мутахассисларни тайёрлаш услубий таъминоти ҳамда ёшлар диний экстремизмига қарши кураш бўйича ишлар оптималлаштирилди;

ёшлар, педагоглар, тьюторлар, маънавий-тарғибот ишларга ҳамда ёшлар билан ишлашга масъул ходимлар, ёш йигит-қизларнинг ота-оналари учун диагностик, ахборот-ташвиқот, контртарғибот бўлимларни ҳамда диний-маънавий киберхавфсизлик сегментини қамраб олган Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш Комплекси Андижон, Бухоро, Қарши, Наманган, Урганч давлат университетлари (татбиқ этиш далолатномалари), Тошкент давлат педагогика университети қошидаги Психология ўқув-илмий маркази (15.06.2022 йилдаги ПМ-04-м-сонли маълумотнома, 23.05.2022 йилдаги ПИ-04-сонли буйруқ) ишларга татбиқ этилди, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитага (29.12.2021 йилдаги 03-03/8048-сонли маълумотнома) ва Ўзбекистон Мусулмонлари идорасига (30.12.2021 йилдаги 3734-сонли далолатнома) тақдим этилди. Натижада талабалар фокус-гурӯҳларда диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланганлик, девиант йўналтирилганлик даражаси пасайди, диний саводхонлик ошди, ёшларнинг таълим-тарбияси учун масъул шахслар диний экстремизмнинг профилактикаси ишларида юқорироқ билимдонликни намоиш қила бошлашди, диний-маънавий хавфсизлик, ижтимоий назорат, талаба ёшларнинг радикаллашувига қаршилиқ кўрсатишда ота-оналарнинг фаоллиги ошди.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 18 та, жумладан 6 та халқаро ва 12 та республика миқёсидаги, илмий ва илмий-амалий конференцияларда муҳокамадан ўтказилди.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Республикаси Олий аттестация комиссияси томонидан докторлик диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш учун тавсия этилган илмий нашрларда 16 та, шундан 8 таси республика ва 8 таси хорижий журналларда, илмий мақолалар чоп этилди.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация иши кириш, тўртта боб, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатива иловалардан иборат. Диссертациянинг ҳажми - 230 бет.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Кириш қисмида диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати асосланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти ва предмети белгилаб олинган, республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги кўрсатилган, тадқиқотнинг илмий янгилиги ва амалий натижалари акс эттирилган, олинган натижаларнинг назарий ва амалий аҳамияти очиб берилган, тадқиқот натижаларини амалиётга жорий қилиш, нашр этилган ишлар ва диссертация тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Диний ақидалар шаклланишининг назарий асослари”** деб номланган биринчи бобида конфессионал ва деструктив диний ақидаларнинг ижтимоий-психологик негизи сифатида шахс тақводорлигига илмий ёндашувлар тақдим этилган, ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишини рағбатлантирадиган кучлар кўриб чиқилган.

Шахснинг тақводорлиги ҳақидаги долзарб масалалар турли олимларнинг (М.А.Абрамова С.Московичи, К.К.Платонов, З.Фрейд, К.Юнг, И.Н.Яблоков) ижтимоий-психологик тадқиқотларида ушбу атама турлича тушунилишини акс эттирмоқда. Буни шу билан асослаш мумкинки, тақводорликнинг ўзи комплекс ва кенг мазмунга эга. Шахс тақводорлигини талқин этишга бошқа илмий ёндашув - ушбу ҳолатни шахснинг хислатлари, мақсадлари, дунёқараши ва хулқ-атвори хусусиятлари йиғиндисидан ҳосил бўлган кўп кутбли тузилма сифатида талқин этишдир (Ф.Хюгель, Д.Пратт, Ч.Глок, Р.Старк, Г.ДэДжонг, Дж.Фолкнер, Р.Уорланд).

Замонавий дин социологиясида тақводорликнинг ҳар хил турлари боғлиқ ҳолда таърифланади (И.А.Ильин, А.А.Лебедев, В.М.Сторчак, М.К.Тепляков, Д.М.Угринович, Е.С.Элбакян).

Диний ижтимоийлашувнинг асосий агентлари - бу шахсий тақводорлик шаклланишига бевосита ёки билвосита таъсир кўрсатадиган оила, дўстлар ёки қариндошлардан иборат ижтимоий гуруҳлар, диний ташкилотлар ва таълим тизимидир. Ўзининг тушунчасида ота-онасининг обрўси пасайганда ва ёш йигит-қизлар бирламчи оиладан психологик йироқлашганда, конфессионал бирхилликни шакллантириш учун янги манбаларни излашни бошлайди. Аммо, ёшлар диний ижтимоийлашувнинг анъанавий институтлари - Ўзбекистонда тан олинган диний ихтисослашган таълим муассасалари, мусулмонлар идораси вакиллари, ислом асосларини очиб берадиган давлат телевизион дастурлари, диннинг конфессионал ақидаларини акс эттирадиган адабий манбалар ўрнига сохта диний таълимотни тарғиб қиладиган шубҳали ахборот ресурсларини танлайдилар.

Бугунги кунда юзага келган вазиятдан келиб чиқиб шуни тан олиш жоизки, асосий мақсади шахсни атрофдаги воқеликдан психотерапевтик узиб қўйиш техникасига устунлик бериш бўлган янги диний оқимлар замонавий ёшларнинг шахсий тақводорлиги шаклланишига кучли таъсир

ўтказмоқда. Ташқи дунёдан бундай ажралиб қолганда янги диний тафаккур шаклланиш жараёни кечади, бу шахснинг фикрлари, хулқ-атвори, туйғуларини ўз йўриғига солади ва кўпинча атрофдаги воқеликда ўзи мустақил англаган ҳолда, танқидий идрок этиш қобилятидан маҳрум қилади. Тафаккур ўзига хос хусусиятга эга бўлади - дунё икки қутбга, яъни “оқ” ва “қора”, “яхшилиқ” ва “ёвузлик”, “диндорлар” ва “муртадлар”га ажратилади.

Дин ижтимоий психологияси соҳаси мутахассислари ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг асосий мотивацион драйверларидан бири сифатида ижтимоий муносабатларнинг кескин ўзгарувчан шароитларига мослаша олмаслигини кўрсатадилар, бу умумэтироф этилган ижтимоий меъёрлардан четга чиқадиган хатти-ҳаракатларнинг турли шакллари, жумладан турли хил сохта диний топинишлар, оккультив жамоалар ва бузғунчи диний ташкилотларга мойилликни келтириб чиқаради.

Анча кенг тарқалган мотивацион драйвер - бу қариндошлардан бирортасининг диний-экстремистик ташкилотга жалб қилиниши (ёки аъзо бўлиши) билан боғлиқ “оилавий анъана”дир. Масалан, мазкур тадқиқот давомида олинган маълумотларга кўра, “Меҳр 1-5” махсус лойиҳаси (2019-2021 йй.) доирасида Ўзбекистонга қайтарилган хотин-қизларнинг 60 фоизидан ортиғида диний-экстремистик ақидалари “Ислом давлати” халқаро террористик ташкилоти томонидан ёлланган турмуш ўртоқларининг, 20 фоизида эса - ёлланган ота-оналарининг таъсирида шаклланган.

Диний патология деганда тақводорликни ифодалашнинг деструктив шакллари тушунилади, у диний тоқатсизлик, диний ксенофобия, диний фанатизм ва экстремизм орқали намоён бўлади. Алоҳида таъкидлаш жоизки, диний эътиқодни ҳис қилишни энг юқори кескинлик ва энг чуқур шаклда ифодалаш даражасига кўтарадиган деструктив тақводорлик шакллари ҳар қандай динда пайдо бўлиши, диндор шахснинг ҳам ижтимоий шароитлари, ҳам диний-маънавий эҳтиёжлари билан боғлиқ турли сиёсий мақсадларга эришиш воситаси сифатида қўлланилиши мумкин.

Диссертациянинг **“Ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг ижтимоий-психологик омиллари”** деб номланган иккинчи бобида замонавий ёшларнинг деструктив йўналишдаги шахсий тақводорликка ўтиб кетишининг негизини ташкил қиладиган диншуносликка оид саводхонликнинг етишмаслиги шарт-шароитлари таҳлил этилди.

Таъкидлаш жоизки, ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг ижтимоий-психологик жиҳатларининг ташқи омиллари (диний ижтимоийлашувнинг номуносиб агентлари, кибермуҳит, янги диний оқимлар, рақамли динлар, диний экстремизмни тарғиб қилиш) билан бир қаторда, ички, субъектив, шахс хусусиятлари ҳам мавжуд бўлиб, уларнинг йиғиндиси ёки маълум шаклланганлик даражаси ушбу жараёнга ўз таъсирини ўтказади. Диний экстремизм муаммосини ўрганишга бағишланган турли илмий ишлар таҳлили ва бизнинг эмпирик тадқиқотларимиз

натижалари асосида диний ақидалар ривожланишига ва йўналишига сабаб бўладиган шахснинг айрим хислат ва хусусиятларини ажратиш мумкин.

Шахслараро мулоқотда тез берилувчанликда ахборот тўлиқ англалмаган ҳолда, вербал ва/ёки новербал даражаларда йўналтирилган сигналлар орқали берилади. Бу диний-экстремистик ташкилот раҳнамосига ахборот берилаётган одамни осон ўз таъсирига тушириш ва унда деструктив диний ақидаларни шакллантиришга имкон бериб қолмасдан, балки кейинчалик унинг шахсий ва ижтимоий яхлитлигининг янги моделини - воқеликдан ажралган қурбондан тортиб худкуш-террорчини яратади.

Диний-экстремистик ташкилот раҳнамолари инсоннинг ижтимоий ўхшашликка бўлган кучли эҳтиёжини эътиборга олиб, яққол ифодаланган комформлиликдан етарлича кўп фойдаланадилар. Агар гуруҳга салбий қадриятлар хос бўлса, “гуруҳ конформизми” механизми, кучли психологик аҳамиятлилиқ, гуруҳдаги стандартларга кўр-кўрона амал қилиш туфайли ёшлар аста-секин салбий, ҳаттоки ғайриҳуқуқий хулқ-атвор қоидаларини қабул қиладилар.

Диний-экстремистик ақидаларни шакллантириш учун фойдаланишга қулай бўлган шахснинг яна битта хусусияти - экстернал назорат локуси. Экстернал шахсларда кўпинча психологик муаммолар, депрессия ва фрустрация юзага келади.

Кучли фрустрация ҳолатида динга мурожаат қилиш энг мақбулдир, чунки инсоннинг ўз ҳаётидаги танг ҳолатларда динга интилиши табиий ҳолдир, ишонч, эътиқод - борлиқ муаммоларини ҳал қилишга ва ҳаёт мазмунини тушунишга ёрдам беради. Аммо, фрустрация ҳолатидаги шахсда танқидий идроки ва тафаккури паст бўлгани сабабли, унда чинакам конфессионал эътиқодни ҳам, диний бидъатни ҳам шакллантириш мумкин.

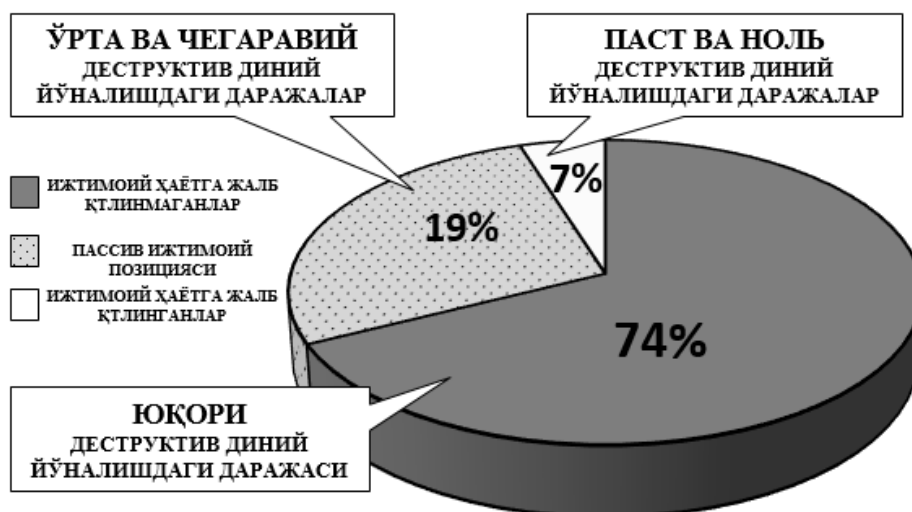
Девиант (оғиб кетувчи) хулқ-атворга мойиллик ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидалар шаклланишига кўп жиҳатдан кўмаклашади. Ушбу ижтимоий ёш гуруҳига хос юқори протест салоҳиятининг ўзи девиант хулқ-атвор учун шарт-шароитдир. Жамиятда қабул қилинган қоидаларга бўйсунмаслик, умумэътироф этилган нормалар ва қадриятларни инкор этиш, тажовузга, зўравонликка, ўзига зарар етказадиган ва ўзини парчалайдиган хулқ-атворга мойиллик эса муносиб тақводорликни деструктив йўналишга ўтказиш учун энг мос базис ҳисобланади.

Диний-экстремистик ақидаларнинг ёшлар гуруҳида шаклланишига олиб келадиган яна битта омил, деструктив диний индоктринация бўлиб, диний-экстремистик ташкилотлар ундан инсон онгига таъсир кўрсатиш механизмлари орқали фойдаланади. Деструктив диний индоктринация инсон онги ва руҳиятига тўғридан-тўғри (очик даъватлар) ва билвосита (яширин тарғибот) таъсир кўрсатадиган манипулятив услубларни қўллашга асосланган бўлиб, бунда диний ақидалар аста-секин бузиб кўрсатилади ва конфессион тақводорлик ўзгаради (ёки янги деструктив версияси яратилади). Ёшларнинг конфессионал тақводорлигини ўзгартириб юборадиган деструктив диний индоктринация кибермуҳит орқали амалга оширилади,

бундай муҳит ўз хусусиятларига кўра террористик ва экстремистик ташкилотларнинг тарғибот ва ёллаш фаолияти учун асосий майдонга айланиб қолди.

Кибермуҳит радикал мафкурани илгари суриш учун турли психологик воситалардан қўллашнинг чекланмаган имкониятларини беради - бу диний адоватни келтириб чиқарадиган алоҳида мақолалар нашр қилишдан тортиб, маслакдошлар қандай ҳаракатлар қилиши кераклиги (тақиқланган адабиётларни тарқатиш, янги аъзоларни жалб қилиш, қурол ва портловчи моддалар тайёрлаш ва ҳ.к.) ҳақидаги йўриқномаларни вирус тарзида тарқатилишидир.

Ижтимоий психология соҳасидаги тадқиқотлар шуни кўрсатмоқдаки, ёшларнинг ижтимоий ҳаётга жалб қилинмаганлиги ҳам диний-экстремистик ақидалар шаклланишига олиб келадиган омиллардан биттаси бўлиши мумкин (1-расм).



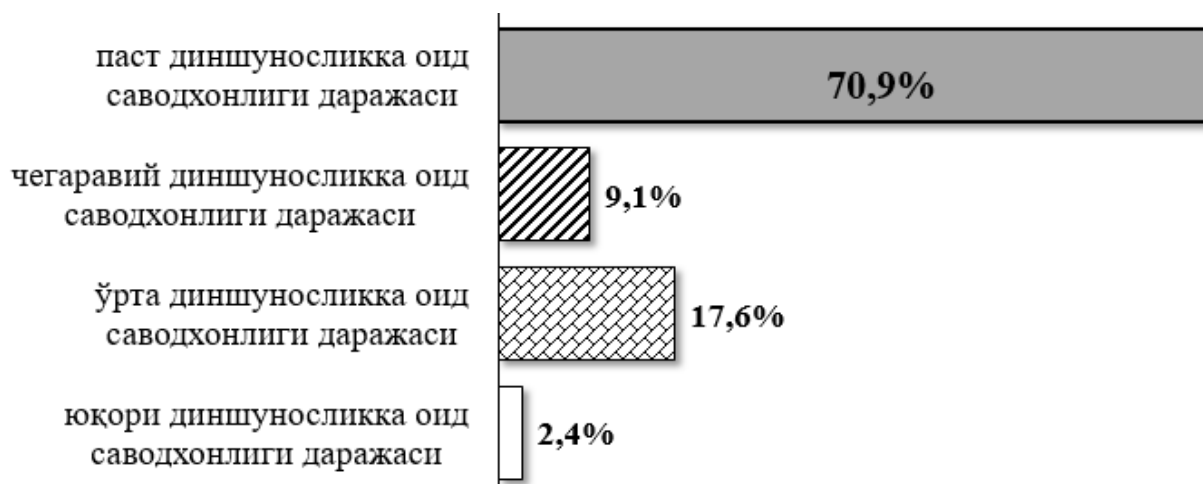
1-расм. Ижтимоий ҳаётга жалб қилинганлик ва диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги даражалари ўртасидаги боғлиқлик

Ўзининг аҳамиятини тасдиқлаш, гуруҳнинг кўмаги ва у билан яхлитлик хиссига бўлган эҳтиёж, ижтимоий аҳамиятли фаолият бўлмаганда, ёшларнинг турли эътироз шакллари, жумладан диний-экстремистик рангларга бўялганларига, берилишига сабаб бўлиши мумкин. Олиб борган тадқиқотларимиз шуни кўрсатмоқдаки, пассив ижтимоий позицияга эга ва ижтимоий ҳаётга жалб қилинмаган ёшларда деструктив диний йўналганлик даражаси юқори бўлади.

Илмий тадқиқотда динга урфга алоҳида эътибор қаратилди. Республикада диний қарашлар ўзгариб бормоқда, кўпчилик ёшлар динга яқинлашмоқда, турли сабабларга кўра уларнинг онгида диндорлик ҳақида қандай тасаввур ҳосил бўлган бўлса, шундай стандартларга мос келишга ҳаракат қилмоқда. Бундай интилишлар оқибатида шундай ижтимоий ҳолат юзага келдики, ёшлар диний услубда кийинишга ҳаракат қилмоқда, ўспирин йигитлар сочини қириб, соқол қўймоқда, бошланғич синф ўқувчи қизлари

хижобга кирмоқда, ҳар хил диний рамзларни осиб олишган, ўзаро муносабатларда диний сўзлардан кўп фойдаланмоқда, хулқ-атворда ҳам диний элементлар кўпаймоқда. Аммо, бундай ҳаракатлар доимо ҳам диний-маънавий эҳтиёжларга асосланмаган. Афсуски, ёшларимиз диншунослик соҳасида етарлича билимларга эга бўлмасдан, диний тафаккур ва хулқ-атворнинг айрим ташқи, доим ҳам тўғри бўлмаган моделларини қабул қилишмоқда, бу маънавий юксалишга эмас, балки аксинча, диний жаҳолат ёки радикаллашувга олиб келмоқда.

Диссертациянинг “**Диний қарашлар ва диний экстремизмга қарши курашнинг ижтимоий-психологик жиҳатлари бўйича эмпирик тадқиқотлар**” деб номланган учинчи бобида муаллиф ўз услубидан фойдаланган ҳолда, Ўзбекистон Республикаси ҳудудий ва пойтахтдаги 12 та олий таълим муассасаларининг талабалари орасида ўтказилган диний қарашлар мониторинги келтирилган. Талабалар муҳитидаги диний қарашлар мониторинги натижалари шуни кўрсатдики, умумий респондентлар танловида диншуносликка оид саводхонлик анча паст (2-расм).

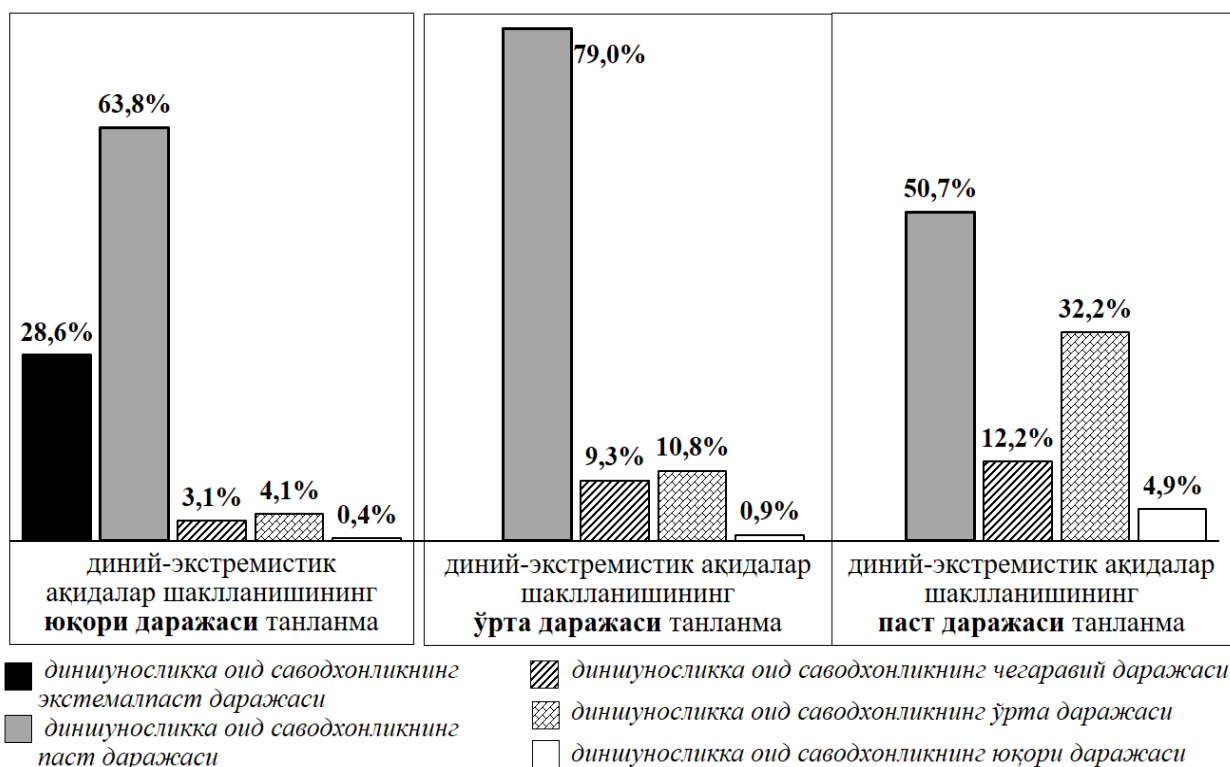


2-расм. Умумий респондентлар танланмада диншуносликка оид саводхонликнинг кўрсаткичлари

Диншуносликка оид саводхонлик конфессионал диний дунёқарашнинг шаклланиши учун асос ҳисобланади. Мафкуравий, диний ва маънавий иммунитет айнан унга боғлиқ, чунки конфессионал динга оид асосий тушунчаларни билиш диний-экстремистик даъватларнинг сохталиги ва бузғунчи эканлигини тез тушуниб олиш имконини беради.

Биз олиб борган олдинги тадқиқотларимиз¹⁹ шуни кўрсатдики, диний адоват ва нафрат билан боғлиқ жиноятлар учун жазо муддатини ўтаётган, диний экстремистик ақидалари қатъий бўлган экстремал танлов респондентларининг 88 фоизида диншуносликка оид саводхонлик паст даражада қайд этилган. Худди шундай корреляцион боғлиқлик мазкур илмий тадқиқот доирасида респондентлар танловида ҳам аниқланган (3-расм).

¹⁹ Айрапетова А.Г. Ёшларда нотўғри диний тушунчаларни шакллантирувчи шахс хусусиятлари. // Психологик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. / Тўшкент, 2018. - 256 б.



3-расм. Диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг ҳар хил даражасига эга респондентлар танланмаларида диниunosликка оид саводхонликнинг кўрсаткичлари

Дунёвий йўналишдаги таълим муассасаларида диний фанларни ўқитишнинг бугунги ҳолати таҳлили шуни кўрсатадики, талабалар ва ўқувчиларда диниunosликка оид саводхонлик даражаси ҳали ҳам етарлича эмас. Таълим дастурлари диний-маънавий хавфсизликка, замонавий таҳдид ва муаммоларга йўналтирилган эмас. Конструктив ва бузғунчи диндорлик, янги диний оқимлар, секталар, сохта диний ва оккультизм жамиятларининг шахсга салбий таъсири, диний экстремистик ташкилотларга аралашиб кетишнинг профилактикаси каби долзарб маърифий масалаларга етарлича эътибор қаратилмаяпти.

Диниunosликка оид саводхонлик билан диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги кўрсаткичи ўртасидаги боғлиқликда мустаҳкам салбий корреляция кузатилади, яъни, диниunosликка оид саводхонлик қанчалик паст бўлса, диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги кўрсаткичи шунчалик юқори бўлади. Диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги ва юқори берилувчанлик, фрустрация ва девиант хулқ-атворга мойиллик кўрсаткичлари ўртасида барқарор ижобий корреляция аниқланган. Шунингдек, тадқиқот жараёнида назорат локуси билан диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги ўртасида барқарор салбий корреляцион боғлиқлик аниқланди - кўрсаткичлар экстерналликка қанчалик яқин бўлса, диний-экстремистик ақидалар шаклланиши эҳтимоли шунчалик юқори бўлади (1-жадвал).

1-жадвал

“РУМ” шкалалари билан диний-экстремистик ақидалар (ДЭА) шаклланишн ўртасидаги боғлиқликни умумий танланмада (N=884) Спирмен критерийси бўйича корреляцион таҳлил қилиш

“РУМ” шкалалар	ДЭА борлиги (r)
Диншуносликка оид саводхонлик	-0,553**
Юқори (кўтарилган) берилувчанлик	0,109**
Конформлилик	0,070*
Назорат локуси	-0,301**
Фрустрация ёки тенденцияси мавжудлиги	0,336**
Девиант (оғиб кетадиган) хулқ-атворга мойиллик	0,441**

Изоҳ: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$.

Диний-экстремистик ақидалар шаклланганлиги даражаси турлича бўлган гуруҳларда шахсга оид параметрларнинг ифодаланганлигини таққослаганда жиддий фарқлар аниқланди (2-жадвал).

2-жадвал

Диний-экстремистик ақидалар (ДЭА) шаклланганлигининг турли кўрсаткичлари танланмаларининг шахсга оид параметрларнинг ифодаланганлиги даражаси билан таққослаш (Краскел-Уоллиснинг H-критерийси)

Кўрсаткичлар	Ўрта даражалар			H	p
	юқори ДЭА даражаси (N=145)	ўрта ДЭА даражаси (N=394)	паст / нолга тенг ДЭА даражаси (N=345)		
Диншуносликка оид саводхонлик	266,9	380,6	587,0	203,9	0,000**
Юқори берилувчанлик	510,0	437,1	420,3	13,0	0,002**
Конформлилик	461,6	450,8	425,0	2,9	0,237
Экстернал назорат локуси	316,0	420,3	521,0	73,6	0,000**
Фрустрация	603,2	449,6	366,8	88,8	0,000**
Девиант хулқ-атворга мойиллик	658,4	456,1	336,2	166,8	0,000**

Изоҳ: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$

Диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланганлик даражаси юқори бўлган респондентлар гуруҳида шахсга оид параметрлар ифодаланганлигининг юқори кўрсаткичлари қайд этилди: тез берилувчанлик, фрустрация ёки барқарор тенденцияси мавжудлиги, девиант хулқ-атворга мойиллик ва диншуносликка оид саводхонликнинг анча пастлиги.

2017 йилда олиб борилган психодиагностика жараёнида (PhD)²⁰, ўтказилган эмпирик тадқиқотлар натижасига кўра, конформлилик ва диний бидъат ўртасида мустакам ижобий корреляцион боғлиқлик бўйича маълумотлар аниқланган. Ушбу илмий тадқиқотда (DSc) аниқланган кучсиз ижобий корреляция респондентларнинг “Covid-19” пандемияси туфайли узок вақт ўзини-ўзи яқкалаш ҳолатида қолгани билан изоҳланади. Референт гуруҳлар (гуруҳдошлар, дўстлар, спорт секциялари аъзолари, хордиқ чиқариш тўгараклари, ўқув курслари, репетитор гуруҳлари ва ҳ.к.) ўртасида жонли алоқаларнинг чекланганлиги мулоқотларнинг ва гуруҳларда ўзаро таъсирлашувнинг мажбурий камайиб кетишига, шунингдек, айниқса диний тусдаги масалаларда гуруҳ босимининг кучайишига олиб келди.

Ёшларнинг диний киберхавфсизликка мониторингда алоҳида эътибор қаратилди. Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг матбуот хизмати берган ахборотга кўра, ёшлар орасида мобиль қурилмаларга, Интернет ўйинларга ва ижтимоий тармоқларга қарамлик кучайиб бормоқда. Ахлоқ мезонларига зид келадиган жамиятга қарши ҳаракатлар содир этилиши ҳоллари ортиб бормоқда. Ёшларда кўникма ва иммунитет шаклланмаган, улар миллий менталитет ва маънавиятга ёт бўлган турли шаклдаги салбий ахборот таъсирига тушиб қолмоқда. Интернет орқали тарқатилаётган зарарли ахборот ва турли деструктив ғоялар ахлоққа путур етказмоқда, аҳоли ўртасида хавотирлик кайфиятларини келтириб чиқармоқда.

МДХга аъзо давлатларнинг терроризмга қарши маркази маълумотларига кўра, ёллаш мақсадларида асосан ижтимоий тармоқ ресурсларидан (ижтимоий тармоқлар, тематик чатлар, форумлар) ва мессенжерлардан фойдаланилмоқда.

Ўтказилган талабалар муҳитидаги диний қарашлар мониторинг шуни кўрсатдики, ҳозирги замондаги мусулмонлар модасига эргашиш шахсий тақводорлик ифодаси эмас, унинг диний маданиятни оширишга дахли йўқ - сўровда қатнашган қизларнинг 29,8 фоизи (ёки тахминан учдан бир қисми) ҳижобда, йигитларнинг 47,2 фоизи эса (деярли ярмиси) соқол қўйган, чунки бу улар учун ҳозирги кунда кенг тарқалган мусулмонлик урфи (модаси).

Ёшлар ўртасидаги диний экстремизмга қарши курашнинг муҳим бўғинларидан бири диншуносликка оид саводхонлигини шакллантиришдир. Диншунослик диний контентни дунёвий таълим нуқтаи назаридан ёритиши зарур бўлганлиги сабабли ўта мураккаб ижтимоий фан эканлиги ҳақидаги фикрга қўшилмасликнинг иложи йўқ. Юқорида баён этилганларни ҳисобга олиб, фикримизча, дунёвий таълим муассасаларида диний фанларни ўқитишга ёндашувларни қайта кўриб чиқиш, замонавий даъватлар, диний-маънавий хавфсизликка таҳдидларга қарши курашга урғу бериш керак.

Ёшлар муҳитидаги диний экстремизмга қарши курашдаги кейинги йўналиш норматив-ҳуқуқий ҳужжатларга (“Экстремизмга қарши кураш

²⁰ Айрапетова А.Г. Ёшларда нотўғри диний тушунчаларни шакллантирувчи шахс хусусиятлари. // Психологик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси. / Тўшкент, 2018. - 256 б.

тўғрисида”, “Виждон эркинлиги ва диний ташкилотлар тўғрисида”, Ўзбекистон Республикаси Қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”, “2021-2026 йилларга мўлжалланган экстремизм ва терроризмга қарши кураш бўйича Ўзбекистон Республикаси Миллий стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Фармонлари) ҳаволалар берган ҳолда мафкуравий иммунитетни ривожлантиришдир.

Мафкуравий иммунитетни ривожлантириш доирасида юқори самарали усул терроризмнинг деструктив моҳиятини, диний-экстремистик ташкилотлар тарғиб қиладиган тезисларнинг ёлғонлигини тушунтиришга асосланган контртарғиботни ташкил қилиш, ёшларни диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилинишининг профилактика бўйича превентив чоралар кўриш, дин билан боғлиқ маданий ва миллий қадриятлар тўғрисида ахборот берувчи медиа-ресурсларининг сонини кўпайтиришдир.

Мафкуравий иммунитетни ривожлантириш доирасида юқори самарадорликка эга усул - бу терроризмнинг деструктив, кўпоровчиликка асосланган моҳиятини, тарғиб этилаётган диний-экстремистик ташкилотлар тезисларининг ёлғонлигини тушунтирган ҳолда контртарғибот қилиш, қуйидагиларга ҳаволалар берган ҳолда сохта диний мафкурага қарши далиллар келтириш: геосиёсатнинг асосий жихатларига ҳавола берган ҳолда сохта диний мафкурага қарши аксилташвиқот далилларини (масалан, “Ислом давлати” давлат эканлиги ҳақидаги сафсатани фош қилиш), ҳақиқий ҳужжатлаштирилган тарихий далилларни (масалан, 630 йилда Пайғамбаримиз Муҳаммад (с.а.в.) бошчилигида Мадинадан Табук ғазотига чиқилгани), Қуръони Карим, бутун дунёда тан олинган машхур диншунослар ва олимларнинг теологик ишларини (Ал-Жомий ат-Термизийнинг ҳадислари тўплами, Саҳих Ал-Бухорий, Муснад имом Аҳмад ҳадислари, Рамазон Бутийнинг “Ал-Жиход фи-л-ислом”, Шариф ад-Розийнинг “Нахж ал-Балага” асарлари ва ҳ.к.) келтиришдир.

Таъкидлаш жоизки, диний экстремизмнинг ҳозирги замон доктриналари дастлабки экстремистик гуруҳларнинг мафкурасига асосланган, шунинг учун Қуръон ва Ҳадислар тўпламлари диний фанатизм ва экстремизм мафкурасини рад этиш учун муҳим ва энг асосий манбалар ҳисобланади. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев БМТ Бош Ассамблеяси 72-сессиясидаги нутқида ислом дини барча шаклдаги зўравонликларга, бузилишларга, бегуноҳ одамларнинг қони тўкилишига мутлақо қарши эканлигини оятлар ва ҳадислар асосида инсониятга етказиш зарурлигини таъкидлади²¹. Давлатимиз раҳбарининг бу соҳадаги ташаббуси жаҳон ҳамжамияти томонидан кнег эътироф этилди, бунинг амалий исботи эса 2018 йил 12 декабрда БМТ Бош Ассамблеясининг ялпи мажлисида Ўзбекистон томонидан таклиф этилган “Маърифат ва диний бағрикенглик” регулюциясининг қабул қилинишидир.

²¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёевнинг 2017 йил 20 сентябрдаги БМТ Бош Ассамблеяси 72-сессиясидаги нутқи / “Халқ сўзи”, 2017й., 23 сентябрь. № 192 (6886).

Ёшлар муҳиtida диний экстремизмга қарши курашнинг кейинги йўналиши диний киберхавфсизлик бўлиб, унинг доирасида фойдаланувчиларнинг асосий қисмини ташкил қиладиган ёшларда кибермаконда хавфсиз бўлиш кўникмалари шаклланади. Профилактика ишларининг ушбу йўналишида террористик ва диний-экстремистик ташкилотларнинг сайтлар, порталлар, Instagram, Twitter, ВКонтакте, Facebook ижтимоий тармоқларидан, Skype видеоалоқасидан, шунингдек Telegram, WhatsApp ва Viber мессенжерларидан ёллаш учун фойдаланиши ҳақида ёшларни огоҳлантириш, фойдаланувчилар akkaунтлари орқали террористик фаолиятга жалб қилиниш хатарлари ва белгилари ҳақида маълумот бериш, сохта мавзули компьютер ўйинларининг салбий салоҳиятига эътиборни қаратиш, деструктив диний мафкуранинг психологик манипуляциялари ва яширин тарғиботи, янги рақамли динлар ва уларнинг диний қайта ижтимоийлашув ва ижтимоийсизлашувга олиб келиши муаммоларини ёритиб бериш керак.

Ёшлар муҳиtida диний экстремизмнинг профилактиканинг таъсирчан чораси ёшларнинг таълим-тарбиясига масъул шахслар билан ишлашдир. Олий таълим муассасалари қудратли салоҳият - юксак илмий, ижодий ва маданий даражага, тажрибага, педагогик маҳоратга эга профессор-ўқитувчилар таркибига эга. Шу сабабли, айнан таълим муассасаларининг педагогик таркиби ҳозирги кунда ёшлар муҳиtida диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг профилактикасида асосий ролни ўйнаши мумкин.

Ёшлар муҳиtida диний экстремизмга қарши курашга барча мавжуд ресурсларни жалб қилиш, шу жумладан, ўқувчилар ва талабаларнинг ота-оналари билан ишлар олиб бориш керак, зеро улар диний ижтимоийлашувда ва конфессионал ўхшашлик шаклланишида муҳим роль ўйнайди ва бузилган, салбий ва тажовузкор диний ахборотнинг тарқатилиши йўлида ишончли тўсиқ вазифасини бажаради.

Ота-оналар - индивид учун энг дастлабки ва энг катта таъсир ўтказувчи референт гуруҳдир. Ҳар қандай инсоннинг ҳаётий “сценарийси” негизида доим оилавий устқурма, анъаналар, мулоқот ва ўзаро таъсир шакллари ётиши яққол ўз ифодасини топган. Айнан ота-оналар ўз фарзандларининг болалиги, ҳиссий туйғулари, рухий жароҳатлари, рўёбга чиқмаган умидлари ва орзулари ҳақида тўлиқ ва ҳаққоний маълумотларга эга бўладилар. Бундай маълумотларга таяниб ёшларнинг феъл-атворидаги энг кичик ва айни пайтда муҳим ўзгаришларни, уларнинг атрофдагиларга муносабатида ўзгаришларни сезиш ва уларни деструктив диний мафкура тикиштирилаётгани ва радикаллашув бошланаётгани билан боғлаш мумкин.

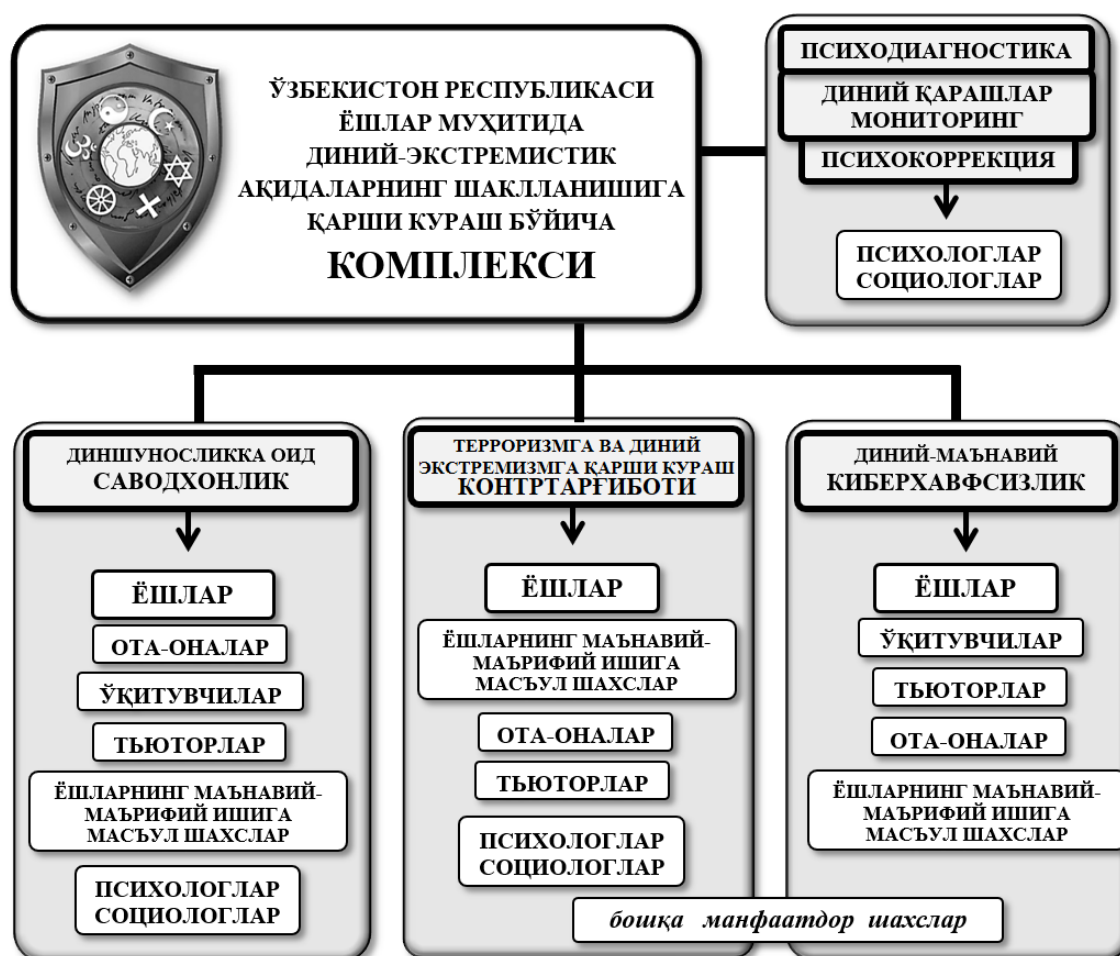
Диний экстремизм профилактикасининг юқорида санаб ўтилган чоралари билан бир қаторда, ёшларнинг ижтимоий жалб қилинишини оптималлаштириш тавсия этилади, унинг муҳим таркибий қисми ижтимоий маъқулланадиган фаолият орқали тўпланган экстремал салоҳиятни ишга солишнинг муқобил йўллари кўрсатадиган фаолият бўлиши мумкин: спорт, илм-фан, мустика, ижодкорлик, ахборот технологиялари, чет тилларни

ўрганиш ва ҳоказо. Ёшларни ижтимоий жалб қилишнинг бундай шакллари диний-экстремистик тафаккур ва хулқ-атвор шаклларида намоён бўлиши эҳтимоли юқори бўлган экстремал салоҳиятни пасайтиришга сезиларли ижобий таъсир кўрсатади.

Диссертациянинг “Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш комплекси” деб номланган тўртинчи бобида Комплексининг принциплари, функционал компонентлари ва тузилмаси очиб берилади.

Комплекс Ўзбекистон мусулмонлари идораси, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги дин ишлари бўйича қўмита, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Стратегик ва минтақалараро тадқиқотлар институти томонидан ижобий баҳоланган, Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетнинг Ижтимоий фанлар факультети “Умумий психология” ва “Ижтимоий психология” кафедралари томонидан тавсия этилган ва Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний экстремизмга қарши тадбирларни амалга ошириш жараёнига муваффақиятли татбиқ этилган.

Комплекс ҳар хил фокус-гурӯҳлар учун турли манзилга оид йўналишлар билан тўртта сегментларини ўз ичига олади (4-расм).



4-расм. Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидалар шаклланишига қарши кураш бўйича Комплекси

Комплекс таркибига қуйидаги йўналишлар бўйича давлат ҳамда рус тилларида тайёрланган, 29-та номдаги материаллар киради:

- диний-экстремистик ақидалар шаклланиши даражасини мониторинг қилиш учун мўлжалланган “РУМ” (религиозные установки молодёжи) муаллиф услуги;

- ўқувчилар ва талабалар учун, уларнинг базавий диншуносликка оид саводхонликни, диний-маънавий хавфсизлик асосларини ва алоҳида бўғин сифатида - диний киберхавфсизликни шакллантиришга қаратилган, муаллиф услуги, кўргазмали ва тарқатма материаллар қўлланилган, таълим модули;

- ксенофоб, инсонпарварликка зид, экстремистик йўналтирилган сохта диний доктриналар тарғиботини дискредитация қилиш бўйича аксилтарғибот материаллари;

- профессор-ўқитувчилар таркиби учун диний-маънавий хавфсизлик асослари бўйича ўқув материални баён этишнинг психологик хусусиятлари, деструктив диний ташкилотларга жалб қилинишга қарши мустаҳкам иммунитетни ҳосил қилиш, деструктив диний ташкилотлардан, сохта диний бирлашмалардан чиқиш кўникмаларини ривожлантиришга қаратилган яқка тартибдаги ишларни ташкил қилиш учун амалий тавсиялар;

- ота-оналар ҳамда ёшларнинг тарбиясига масъул шахслар билан, уларнинг диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилингани аломатлари ҳақида маълумотларни бериб, ёллаш жараёнидаги психологик манипуляциядан ҳимояланиш усуллари, ёшларнинг кибермуҳитга қарамлиги, уларнинг Интернет орқали диний-экстремистик ташкилотларга жалб қилинишининг профилактикаси маълумотлар.

Олинган маълумотларнинг таҳлили, Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши кураш Комплексининг самарадорлигини тасдиқлайди (3-жадвал).

3-жадвал

Маълумотлар динамикасининг ўртача статистик кўрсаткичлари

“РУМ” шкалалари	Маълумотлар					
	бошланғич			коррекциядан сўнг		
	Мин.	Макс.	Ўрт.к.	Мин.	Макс.	Ўрт.к.
Диншуносликка оид саводхонлик	3	11	9,7	5	19	13,2
Берилувчанлик	4	19	10,1	1	16	9,3
Конформлик	6	19	12,6	5	16	11,9
Назорат локуси	1	10	6,5	1	10	6,8
Фрустрация	0	20	7,5	0	14	4,8
Девиант хулқ-атворга мойиллик	0	14	7,8	0	8	4,8
Диний-экстремистик ақидалар шаклланганлик	0	10	7,2	0	10	4,0

ХУЛОСАЛАР

Илмий тадқиқот давомида қуйидаги хулосалар олинди:

1. Диний ташкилотларнинг раҳнамолари ёшлар орасида олиб бориладиган ишларни ўз фаолиятининг асосий йўналишларидан бири деб ҳисоблайди ва ўз сафларини айнан ёш авлод вакиллари билан тўлдиришга астойдил интилади. Эксперт баҳоларига кўра, диний-экстремистик тусдаги ташкилотларга жалб қилиниш бўйича хавфи гуруҳининг 80 фоизини ёши 30дан ошмаган шахслар ташкил қилади.

2. Ёшлар, ижтимоий гуруҳ сифатида, ҳаётий тажрибаси, конфессионал билимлари, медиа йўналтирилганлиги етишмаслиги туфайли, деструктив қарам қилувчи таъсирга кўпроқ берилган.

3. Ёшларда диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига уларнинг диний саводсизлиги, диний тоқатсизлиги, юқори таъсирчанлиги, конформлиги, экстернал назорат локуси, фрустрация ёки унда барқарор тенденция мавжудлиги, хавотирланиш, таъсирланиш, тикилиб қолганлик, дистимлик бўйича характер акцентуацияси каби шахс параметрлари сабаб бўлади.

4. Диншуносликка оид саводхонликнинг юқорилиги - тўғри конфессионал диний ижтимоийлашув учун асосий омил ҳисобланади, ушбу параметрнинг етарли бўлмаслиги ёки жуда паст даражаси кўп жиҳатдан деструктив диний ақидалар шаклланишига таъсир кўрсатади.

5. Деструктив диний ақидалар шаклланишига олиб келадиган ташки ижтимоий омиллар орасида кибермуҳит етакчи ўрин эгаллайди, чунки ёшлар учун ўзини шахс сифатида намоён этиш, коммуникатив таъсирланиш, ижтимоийлашув учун асосий майдон, виртуал таълим олиш ва хордиқ чиқариш воситасига айланган.

6. Конфессионал динларнинг рақамли шаклга ўтиши диний ахлоқни анча жиддий пасайтиради, тобора кўпайиб бораётган янги рақамли динлар ва сохта мавзудаги компьютер ўйинлари эса анъанавий диний эътиқодни камситади ҳамда диний қайта ижтимоийлашув ва ижтимоийсизлашувни рағбатлантиради.

7 Ижтимоий-демографик омиллар (ижтимоий жалб қилинмаганлик, сиблинг позиция, деструктив оилавий муносабатлар, диний ижтимоийлашув базавий агентларининг алмаштирилиши) ёшларда диний-экстремистик ақидалар шаклланишига олиб келиши мумкин.

8. Ёшлар ижтимоий гуруҳига хос индивидуал-психологик хусусиятлар билан бир қаторда, деструктив ва тақиқланган диний ташкилотларга жалб қилиниш хавф гуруҳи параметрларига муайян ижтимоий-демографик кўрсаткичларни ҳам (ёш, референт гуруҳдаги роли, ижтимоий аутсайдерлик, мавжуд ижтимоий тузилмалар доирасидаги қийинчиликлар) киритиш мумкин.

9. Ёшлар деструктив диний ақидаларни самарали шакллантириш ва сақлаб туриш психологик манипуляция қилиш ва онгни назорат қилишга

асосланган психологик технологиялардан фойдаланиш ҳисобига таъминланади.

10. Ёшлар муҳитида диний-экстремистик ақидаларнинг шаклланишига қарши энг самарали усул - бу таълим, аксилтарғибот, тарбия бўғинларини ўз ичига олган мажмуавий ёндашув, медиасаводхонлик, ёшлар муҳитида терроризм ва диний экстремизмнинг профилактика соҳасида малакали мутахассисларни тайёрлаш, ёшларнинг ота-оналари билан ахборот-ташвиқот ишларини олиб боришдир.

Тадқиқот натижалари ва хулосаларига асосланиб қўйидаги тавсиялар бериш мақсадга мувофиқ:

1. Тегишли диншуносликка оид саводхонлиги назарга тутилган, фаол ҳаётий позициядаги эга психологик етук шахсни шакллантириш мақсадида, Ўзбекистон Республикасининг дунёвий йўналишдаги таълим муассасалари учун ёшлар билан диний конфессияларга боғлиқ ишларни олиб бориш, терроризм ва экстремизм раҳнамоларининг Қуръон оятларини ва бошқа муқаддас китобларни қасдан сохталаштириш ва бузиб кўрсатиш тактикасини фош қилиш, диний-экстремистик ташкилотлар раҳнамолари ва ёлловчилари томонидан ёлғондан ва онгни манипуляция қилишдан фойдаланишлари ҳақида маълумотларни жам қилган, “Диний ва маънавий хавфсизлик асослари” таълим модулини ишлаб чиқиш.

2. Терроризм ва диний экстремизмга қарши кураш доирасида, “Этнопсихология” бўлимига аксилтарғибот бўғинини киритиш ва унда кўргазмали материаллар, тақдиротлар, видеороликлар, ҳужжатли ва бадиий фильмлардан фойдаланиб, экстремистик мафкуранинг деструктив моҳиятини, фуқаролар ва умуман мамлакат учун терроризм ва экстремизмнинг аянчли ва фалокатли оқибатларини тушунтириш.

3. Ёшларда мафкуравий иммунитетни ривожлантириш учун, ҳозирги ёш авлод қабул қилиши қулай бўлган шаклда долзарб, ҳамёнбоп, информатив босма маҳсулотни ишлаб чиқиш ва унда сохта экстремистик ғояларни ошкора кўрсатиб, ислом динининг дастлабки манбалари - Қуръон ва ҳадислардан фойдаланган ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев илгари сурган “мафкурага қарши мафкура, жоҳилликка қарши маърифат” принципини рўёбга чиқарган ҳолда, уларни инкор этиш.

4. Баркамол ёш авлодни тарбиялаш, талаба ёшларнинг норозилик салоҳиятини пасайтириш учун таълим муассасалари ва жамоат ёшлар бирлашмаларида конфессиялараро бағрикенглик муносабатларини шакллантириш, низоларсиз мулоқот қилиш кўникмаларига ўргатиш бўйича тренинглар ўтказиш.

5. Таълим жараёнига ёшларнинг ҳуқуқий саводхонлигини Ўзбекистон Республикасининг терроризм ва экстремизмга қарши курашга тегишли норматив-ҳуқуқий базаси билан таништириш орқали оширишга, шунингдек миллий ва диний адоватга асосланган жиноятларнинг ижтимоий хавфи ҳақида маърифатини оширишга қаратилган махсус модулни киритиш.

6. Замонавий кибермуҳитдаги терроризм ва диний экстремизм таҳдидларини ҳисобга олиб, “Диний киберхавфсизлик” махсус модулини ишлаб чиқиш ва унга дунёнинг ҳозирги диний манзараси, асосий диний конфессияларнинг рақамли форматга ўтиши тенденциялари, янги рақамли динлар, кибертерроризм ва киберхалифат, сохта мавзудаги компьютер ўйинларининг ёшларнинг диний ижтимоийлашувига деструктив таъсири ҳақидаги ахборотни киритиш.

7. Интернетнинг ёш фойдаланувчиларига терроризм ва диний экстремизм мафкурасининг қўпуровчи моҳиятини, диний-экстремистик ташкилотлар раҳнамоларининг ҳақиқий мақсадлари ва ниятларини тушунарли шаклда фош қилиб берадиган самарали веб-контент ишлаб чиқиш ва .uz домен зонасида апробация қилиш.

8. Интернетдаги деструктив тусдаги, шу жумладан диний-экстремистик ва террористик мавзулардаги медиа-контентларини аниқлаш ва бартараф этишда ҳуқуқтартибот органларига кўмаклашишга қаратилган жамоат назорати ва таъсирини амалиётга татбиқ этиш.

9. Диний экстремизм ва терроризмнинг самарали профилактикасини таъминлай оладиган юқори малакали кадрлар (педагоглар, психологлар, ижтимоий ходимлар, ёшлар билан ишлаш соҳаси мутахассислари)ни тайёр мақсадида, ёшларнинг экстремистик ва террористик фаолиятга жалб этишининг профилактикаси бўйича мутахассисларни тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш курсларини ташкил қилиш.

10. Диний-экстремистик ақидалар шаклланишининг тенденцияларини ўз вақтида аниқлаш мақсадида, Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳиtida динга боғлиқ вазиятни мониторинг қилиб бориш.

11. Ёшлар муҳиtida терроризм ва диний экстремизмга қарши янада самарали ва ҳар томонлама қарши кураш учун ота-оналар (турмуш ўртоқлари, оила аъзолари) билан психологик ишларни йўлга қўйиш.

12. Ўзбекистон Республикаси ёшлар муҳиtida терроризм ва диний экстремизмга қарши курашда аҳолини юқори даражада қамраб олиш учун, профилактика ва ахборот-маърифат ишларига жамоат институтлари, профессионал идоралар, маданият ва санъат арбоблари, психология марказлари, маҳалла кўмиталари, фуқаролар йиғинлари ва жойлардаги хотин-қизлар кенгашларини жалб қилиш.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.12.2021. P.01.07
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

АЙРАПЕТОВА АЛЁНА ГЕННАДЬЕВНА

**РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКСА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ
ФОРМИРОВАНИЮ РЕЛИГИОЗНО-ЭКСТРЕМИСТСКИХ
УСТАНОВОК В МОЛОДЁЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН**

19.00.05 - Социальная психология. Этнопсихология

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
НАУК (DSc)**

Ташкент-2022

Тема диссертации на соискание учёной степени доктора психологических наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2019.2. DSc/P29.

Диссертация выполнена в Национальном Университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (psi-ik.uz) и на Информационно-образовательном портале “ZiyoNET” (www.ziynet.uz).

Научные консультанты:

Мухамедова Дильбар Гафуржановна
доктор психологических наук, профессор

генерал-майор Турсунов Ботир Раджабович
куратор по противодействию международному терроризму и религиозному экстремизму, профессор

Официальные оппоненты:

Кадилов Камолитдин Ботирович
доктор психологических наук, профессор

Бабаджанов Бахтияр Мираимович
доктор исторических наук, профессор

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
доктор философских наук (религиоведение), доцент

Ведущая организация:

Международная исламская академия Узбекистана

Защита диссертации состоится “___” _____ 2022 года в ____ часов на заседании Научного совета Psi.01.07 по присуждению учёных степеней при Национальном университете Узбекистана. (Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, дом 4. НУУз, здание факультета общественных наук, 5 этаж, комната 511. Тел.: (99871) 246-52-74, факс: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-04; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирован за №___). (Адрес: 100174, г. Ташкент, ул. Университетская, дом 4. Главное учебное здание, корпус “В”, 2 этаж, комната 217. Тел.: (99871) 246-67-71).

Автореферат диссертации разослан “___” _____ 2022 года.
(реестр протокола рассылки №___ “___” _____ 2022 года.)

Н.С.Сафаев

Председатель разового научного совета по присуждению учёных степеней, доктор психологических наук, профессор

И.И.Рахимова

Учёный секретарь разового научного совета по присуждению ученых степеней, кандидат психологических наук, доцент

Ў.Б.Шамсиев

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней, доктор психологических наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской диссертации (DSc))

Актуальность и востребованность темы. Геополитическая трансформация подталкивает молодёжь к поиску смысла и ценностей жизни в духовных учениях и практиках. Однако, несмотря на наличие публикаций, передач и фильмов об истории мировых религий, религиозных традициях, контрэкстремистских материалов и выступлений представителей конфессиональных направлений, интерес молодого поколения в основном сконцентрирован вокруг именно псевдорелигиозной и оккультной тематики, терабайты которой круглосуточно представлены в киберсреде. Молодёжь занимает особое место в процессах радикализации. Согласно экспертным оценкам, более 80% членов деструктивных религиозных организаций, пропагандирующих и применяющих агрессию и насилие, составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

В современном международном научном сообществе проводятся исследования, посвященные социально-психологическим аспектам религиозного фанатизма, радикализма, экстремизма и терроризма, изучаются механизмы интериоризации, в процессе которой в рамках традиционной религиозной социализации формируется конфессиональная религиозность или посредством деструктивной религиозной индоктринации интроецируются религиозно-экстремистские установки, исследуются этнопсихологические особенности развития религиозного мировоззрения в техногенном обществе и влияния киберсреды на персональную религиозность, осуществляется анализ мотивов вовлечения молодых людей в религиозно-экстремистские организации, разрабатываются меры профилактического и превентивного характера по противодействию религиозному экстремизму среди молодёжи.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в своих выступлениях неоднократно подчеркивает, что большинство преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, совершают люди моложе 30 лет. Важнейшей задачей является борьба за умы людей, в первую очередь молодёжи²². В этой связи одной из приоритетных задач определено ограждение населения, особенно молодёжи, от вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность²³, формирование, твердого и устойчивого иммунитета против идеологии терроризма и экстремизма²⁴.

С учётом изложенного, данная диссертация отражает механизмы противодействия формированию деструктивных религиозных установок в молодёжной среде Республики Узбекистан, концептуальные направления по соблюдению религиозных прав и свобод, изложенных в Конституции

²² Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-сессии Генеральной Ассамблеи ООН 20 сентября 2017 г. “Народное слово”, 2017 г., 23 сентября, №192 (6886).

²³ Указ Президента Республики Узбекистан “Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы”.

²⁴ Указ Президента Республики Узбекистан “О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы”.

Республики Узбекистан, Законах Республики Узбекистан “О свободе совести и религиозных организациях” № ЗРУ-699 от 5 июля 2021 г., “О противодействии экстремизму” № ЗРУ-489 от 30 июля 2018 г., а также в определённой степени служит реализацией задач, обозначенных в Законе Республики Узбекистан “О государственной молодёжной политике” № ЗРУ-406 от 14 сентября 2016 г., Указах Президента Республики Узбекистан, “О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы” № УП-60 от 28 января 2022 г., “Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы” № УП-6255 от 14 июля 2021 г., “О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере” № УП-5416 от 16 апреля 2018 г., Постановлениях Президента Республики Узбекистан “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-воспитательной работы” № ПП-4307 от 3 мая 2019 г “О мерах по повышению эффективности государственной молодёжной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана” № ПП-5106 от 5 июля 2017 г.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан. Диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в республике I. “Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовного развития информационного общества и демократического государства и пути её реализации”.

Обзор иностранных научных исследований по теме диссертации²⁵. Научными исследованиями формирования конфессиональных и деструктивных религиозных установок, а также мер противодействия религиозному экстремизму занимаются специалисты ведущих мировых научных центров и высших учебных заведений. В частности, в дальнем зарубежье исследования проводятся в Гарвардском и Принстонском университетах, Университете Джорджа Вашингтона, Академии Религии, Американской академии политических и социальных наук, Институте Мира Соединённых Штатов Америки, Американском институте общественного мнения Гэллапа, Антидиффамационной лиге, Международном центре изучения радикализации и политического насилия, Центре противодействия терроризму (США), Оксфордском и Кембриджском университетах, Лондонской школе экономики и политических исследований (Великобритания), Университете Оттавы (Канада), Фонде имени Фридриха Эберта, Берлинском центре гражданского общества (Германия), Агентстве развития международного

²⁵ www.harvard.edu, www.europeanacademyofreligion.org, gwu.edu, <https://www.sawabcenter.org>, www.uottawa.ca, www.princeton.edu, <https://icsr.info>, ctc.westpoint.edu, www.brookings.edu, www.ox.ac.uk, www.cam.ac.uk, www.aapss.org, www.lse.ac.uk, www.sida.se, www.gallup.com, www.iss.europa.eu, <https://icscentre.org>, <https://shisu.edu.cn>, www.cisatc.org, www.vlsu.ru, www.rae.ru, <https://www.urfu.ru>, www.sgu.ru, www.iro.yar.ru, <https://www.mgu.ru>, <https://www.rgppu.ru>, usip.org, www.adl.org, www.splcenter.org, www.irort.ru, <https://www.dba.uz>, <https://www.nuu.uz>, <https://www.tiu.uz>, www.namiti.uz.

сотрудничества (Швеция), Центре Sawab по борьбе с терроризмом в сети Интернет, пропаганде ценностей терпимости и сосуществования, отказу от насильственного экстремизма и сектантства (ОАЭ), Международной академии Исламского фикха при организации Исламской конференции (Саудовская Аравия), Академии исламских исследований аль-Азхар (Египет). В Российской федерации исследования религиозного экстремизма проводятся в Антитеррористическом центре государств - участников СНГ, Международном Общественном Фонде "Российский Фонд Мира", Российской Академии Естествознания, МГУ им. М.В.Ломоносова, Владимирском, Уральском, Саратовском университетах, Ярославском институте развития образования, Центре духовно-патриотического воспитания Балашовского института.

Диапазон научных исследований на международном уровне охватывает такие направления, как психология религии, в том числе, в цифровом формате, психология терроризма, медиапропаганда религиозного экстремизма и радикализации, причины формирования экстремистских настроений и интолерантности, толерантность молодёжи как фактор предупреждения экстремизма, особенности культуры исламской толерантности, нравственный характер этнической толерантности народов Востока, отношения государства и религии, религиозные права и свободы граждан, правовые основы противодействию экстремизму, выявление в образовательных организациях обучающихся, попавших под воздействие идеологии терроризма и религиозного экстремизма.

Обзор иностранных научных исследований показывает, что работы зарубежных учёных посвящены различным аспектам, включающим проблемы эскалации терроризма и религиозного экстремизма, правовой регламентации вопросов, связанных с религией. Однако интегративный подход к изучению социально-психологических факторов, способствующих формированию деструктивных религиозных установок, и разработка практико ориентированных комплексных мер по противодействию молодежному религиозному экстремизму с исламской направленностью, до настоящего времени недостаточно изучены, в связи с чем данная научная проблема требует более основательного исследования.

Степень изученности проблемы. Социально-психологические подходы в развитии духовности, разработка проблем этнопсихологии, влияние социальных факторов на воспитание гармонично-развитой личности, исследование толерантности и идеологического иммунитета, религиозный радикализм в киберпространстве в Республике Узбекистан изучались отечественными учёными по направлениям психологии, социологии, религиоведения, этнопсихологии, философии, педагогики, в числе которых Д.Абдураззакова, З.Абдурахманова, А.Ачилдиев, Б.Бабаджанов, Ш.Баротов, Э.Гозиев, М.Давлетшин, Х.Джабборов, М.Джуманиязов, А.Жабборов, В.Каримова, Б.Кодиров, Ю.Кодиров, К.Комилов, А.Мирзахмедов, З.Мунавваров, Н.Сафаев, У.Уватов, М.Хажиев, А.Хасанов, З.Хусниддинов,

Г.Шоумаров, Ш.Явкочев²⁶. Проблема профилактики и противодействия вызовам и угрозам, связанным с экстремизмом, отражена в трудах Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, где уделено внимание, в том числе, вопросам повышения духовности нашей молодежи²⁷.

В странах СНГ изучение персональной религиозности и религиозной социализации личности представлено в работах таких учёных, как Д.О.Беляев, В.П.Баранников, В.И.Гараджа, А.И.Демьянов, И.А.Ильин, Л.П.Ипатов, К.К.Платонов, Е.В.Пруцкова, Д.О.Смирнов, М.Сторчак, М.К.Тепляков, Д.М.Угринович, В.Д.Шадриков, Е.С.Элбакян²⁸.

²⁶ Абдураззакова Д. Теоретико-методологические основы деятельности учреждений культуры и образования в развитии толерантного сознания молодежи многонационального региона. - Дисс. на соиск. уч. степ. доктора пед. наук. - М., 2009. - 421 с.; Абдурахманова З.Э. Ёшларда миллий бирлик туйғуси шаклланишининг ижтимоий-психологик хусусиятлари: Псих.фан. ном. ... дис. - Тошкент, 2006. - 129 б.; Бабаджанов Б. Халифат глазами местных богословов: история и современность // Проекты сотрудничества и интеграции для Центральной Азии: сравнительный анализ, возможности и перспективы. - Бишкек, 2007. - с. 196-219; Бабаджанов Б. Понятия "Толерантность" и "Веротерпимость" с точки зрения исламских догм // Серия Национальной Комиссии ЮНЕСКО Кыргызстана. - Бишкек, 2002. - с. 12-16; Бабаджанов Б. The activity of Hizb at-tahrir al-Islamy in Uzbekistan. - Moscow, 2001. - p. 53-64; Ачилдиев А.С. Миллий ғоя миллатлараро муносабатларини токомиллаштириш омили. - Сиёсий фан. ном. ... дис. - Тошкент: ТошДУ, 2004. - 301 б.; Баротов Ш.Р. Ўзбекистонда психологик хизмат ташкил этишнинг ижтимоий-психологик ва илмий-амалий асослари: Псих.фан. док. ... дис. - Тошкент, 1997. - 301 б.; Ғозиев Э.Г. Онтогенез психологияси. - Тошкент: ЎЗМУ. - 2010. - 11-12 б.; Сафаев Н.С., Давлетшин М.Г. Этнопсихологиянинг долзарб муаммолари / Методик қўлланма. - Тошкент: ТДПУ, 2001. - 16 б.; Джабборов Х.Х. Психологические факторы формирования идеологического иммунитета у подростков, Автореф. дис. ... канд. психол. наук: 19.00.05 / Ташкент, 2019 - 49 с.; Джуманиязова М.Х. Социально-психологические особенности религиозного мировоззрения студентов / "Психология соҳасида кадрларни тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш ва жамиятда ҳуқуқ бузарликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари тўғрисида" илмий-амалий конференция Материаллари, 15 апрель, Тошкент ш., 2020. - 200-203 б.; Жабборов А.М. Педагогик технологиянинг этник асослари. - Тошкент: Заркалам, 2006. - 48 б.; Қодиров Б.Р. Ташхис марказлари ва психологик хизмат масалалари. - Тошкент, 1998. - 16-19 б.; Кодиров Ю.Д. Социально-психологические особенности защиты молодежи от влияния деструктивных идей, Автореф. дис. ... докт.психол. наук. 19.00.05 / Ташкент, 2019. - 66 с.; Комилов К. Диний экстремизм ва халқаро терроризм - жамият тараққиётига таҳдид. - Тошкент: ТИУ Нашриёт матбаа бирлашмаси, 2009. - 170 б.; Мирзахмедов А.М. Бағрикенглик маданияти экстремизмнинг олдини олиш омили сифатида, Фалсафа фан. док (диншуносл.) ... автореф. - Тошкент, 2020. - 72 б.; Мунавваров З.И. Дунёвий давлат ва дин. -Тошкент: ФАН, 1996. - 76 б.; Сафаев Н.С. Духовность и национальное самосознание личности. - Ташкент, 2004. - с. 82.; Уватов У. Халқаро терроризм: тарихий ва замонавий муаммолари - Тошкент: Ўзбекистон халқаро ислом академия, 2002. - 178 б.; Хажиева М. Ўзбекистонда толерантлик жараёни. - Тошкент: ABU MATBUOT-KONSALT, 2008. - 128 б.; Ҳасанов А. Диний мутаассиблик: моҳият, мақсадлар ва олдини олиш йўллари. - Тошкент: Mivagounnahr, 2013. - 159 б.; Хусниддинов З.М. Мустақиллик шароитида динлараро бағрикенгликни мустаҳкамлаш жараёни. - Фалс. фан. номзоди ... диссертация автореферати. - Тошкент: ТИУ, 2000. - 52 б.; Шоумаров Г.Б., Кодиров Ю.Д. Психологическое влияние религии на человека. / Материалы Республиканской научно-практической конференции "Научно-теоретические и практические вопросы религиозной психологии в Узбекистане" 25 апреля 2019 года. -Ташкент, 2019. - с. 6-12; Явкочев Ш. Влияние религиозного радикализма в киберпространстве на современную молодёжь Узбекистана // "Имом Мотуридий ва мотуридия таълимоти: ўтмиш ва бугун" мавзусидаги халқаро конференция тўплами. -Тошкент, 2020. - б.221-225.

²⁷ Мирзиёев Ш.М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. - Ташкент: "Узбекистан", 2016; Мирзиёев Ш.М. Нияти улуг халқнинг иши хам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. - Тошкент: "Ўзбекистон", 2019.

²⁸ Беляев Д.О. Опыт эмпирического исследования гетеродоксальной религиозности в современной России. 2009, № 11. - с. 88-98; Баранников В.П. Динамика религиозности в информационном обществе. 2004. № 9. - с. 102-107; Гараджа В.И. Социология религии. - М.: Издательство Института социологии РАН, 1998. - с. 277-295; Демьянов А.И. Религиозность: социально-психологический анализ. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1984. - 184 с.; Ильин И.А. Путь к очевидности. - М.: Республика, 1993. - с. 397-401; Ипатова Л.П. Типы религиозного обращения: автореф. дис...канд. социол. наук. - М., 2006. с. 4; Платонов К.К. Структура и развитие личности: психология личности. - М.: Наука, 1986. - 256 с.; Пруцкова Е.В. Религиозная социализация: проблемы концептуализации и соотнесения микро-

Исследованию толерантности посвящены научные труды И.В.Абакумовой, Л.А.Аксеновой, И.Дзялошинского, П.Ф.Комогорова, М.Мацковского, Л.А.Шайгеровой²⁹. Формирование деструктивных религиозных установок, в том числе, через киберсреду, рассмотрена в работах С.К.Бондыревой, С.Л.Братченко, М.С.Григорьева, А.М.Двойнина, Т.В.Жаворонковой, А.В.Жидкова, В.С.Игнатьева, М.Н.Кузнецовой, В.М.Магерова, В.Д.Менделевича, М.М.Назарова, Н.С.Седых, Г.У.Солдатовой, М.Г.Стадникова, М.С.Стецкевича, В.С.Чикалдина, А.А.Щеглова³⁰.

Зарубежные исследования представлены концепцией религиозной идентичности как компонента социальной идентичности личности С.Московичи³¹, “многофакторной” теорией психологических корней религии Г.Олпорта³², психодинамической теорией формирования предубеждений А.Фрейд, Г.Блюма³³, концепцией “авторитарной личности” Т.Адорно³⁴, подходом межгрупповых противоречий М.Шерифа³⁵, теорией социальной

и макроуровней анализа // Материалы Четвертой Международной научной конференции. НИУ “БелГУ”, 12 сентября 2014 г. - Белгород: ИД “Белгород”, 2014. - с. 80-88; Смирнов Д.О. Религиозная активность в структуре интегральной индивидуальности: дис...канд. психол. наук. - Пермь, 2001. - с. 154; Сторчак В.М., Элбакян Е.С. Социология религии: учебное пособие. - М.: АТиСО, 2012. - с. 195-231; Тепляков М.К. Проблемы атеистического воспитания. - Воронеж: Издательство Воронежского университета, 1972. - с. 118-121; Угринович Д.М. Психология религии. - М.: Политиздат, 1986. - 352 с.; Шадриков В.Д. От индивида к индивидуальности. - М., 2009. - 656 с.

²⁹ Абакумова И.В. О становлении толерантной личности в поликультурном образовании. - 2003. № 3. с. 78-82; Аксёнова Л.А. Психолого-педагогические аспекты толерантности. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2014. 160 с.; Дзялошинский И.М. О некоторых причинах интолерантного поведения // Научно-публицистический вестник. - № 3-4. - 2012; Комогоров П.Ф. Формирование толерантности в межличностных отношениях студентов ВУЗа: дис...канд. пед. наук. - Курган, 2000. - 184 с.; Мацковский М.С. Толерантность как объект социологического исследования. - М.: Центр СМИ МГУ им. М.В. Ломоносова, 2004. - с. 96-108; Шайгерова Л.А. О смыслах понятия “толерантность” // Научно-публицистический вестник. - М.: МГУ, 2001. с. 8-18.

³⁰ Бондырева С.К. Толерантность. - Воронеж: НПО “МОДЭК”, 2003. - 240 с.; Братченко С.Л. Толерантность как норма образовательной и гуманитарной экспертизы. - М., 2002. № 1. с. 135; Григорьев М.С., Игнатьев В.С., Магеров В.М. Противодействие террористической пропаганде. // Институт изучения и противодействия терроризму. - М., 2017. - 112 с.; Двойнин А.М. Психология верующего. - СПб.: Речь, 2011. - с. 41; Жаворонкова Т.В. Использование сети Интернет террористическими и экстремистскими организациями // Вестник ОГУ. - Омск, 2015. - № 3 (178) - с. 30-36; Жидков А.В., Чикалдина В.С. Активность террористической организации “Исламское государство” в сети Интернет: методы вербовки молодежи и способы противодействия. - М., 2017. - с. 81-85; Кузнецова М.Н. Религиозный фанатизм: понятие, сущность и пути преодоления: автореф. дисс...канд. филос. наук. - Омск., 2003. - с. 78; Руководство по аддиктологии / под ред. В.Д. Менделевича. - СПб.: Речь, 2007. - 766 с.; Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. - М., 2002. - с. 12; Седых Н.С. Социально-психологические особенности пропаганды экстремизма и терроризма посредством Интернета // Социальная психология и общество, 2013. № 2. - с. 137-147; Солдатова Г.У. Толерантность и интолерантность - две грани межэтнического взаимодействия // Век толерантности. Выпуск №1, - М., 2001. - с. 112-116; Стадников М.Г., Щеглов А.А. Проблема исследования социально-психологических особенностей лиц, совершивших тяжкие и особо тяжкие насильственные преступления по идеологическим мотивам // Психологическая наука и образование. - М., 2014, Т. 6. № 1; Стецкевич М.С. Свобода совести: Учебное пособие. - СПб., 2006. - 299 с.

³¹ Московичи С. Социальная психология. - СПб.: Питер, 2008. - 372 с.

³² Allport G.W., Ross J.M. Personal religious orientation and prejudice. / Journal of Personality and Social Psychology, 1967 № 5 - p. 432-443.

³³ Фрейд А. Эго и механизмы защиты. М.: ЭКСМО-Пресс, 1999. с. 115-244; Блум Г. Психоаналитические теории личности. - М.: КСП, 1996. - 182 с.

³⁴ Адорно Т. Исследование авторитарной личности. - М., 2001. - 416 с.

³⁵ Шериф М. Психология социальных норм. - Минск: Асар. - 2005. - с. 324 с.

идентичности Г.Тэджфела³⁶. Теоретический анализ персональной религиозности и её формирования осуществлён в научных трудах Ж.-П.Вилема, У.Джеймса, З.Фрейда, Ф.Хюгеля, К.Юнга, G.DeJong, J.Faulkne, C.Glock, P.Gmunder, F.Oser, J.Pratt, L.Ridez, D.Sherkat, R.Stark, R.Warland³⁷. Отдельное внимание уделено анализу религиозной патологии в работах С.Bauman, E.Chris, J.James, H.Marcuse, E.Mullen, G.Sarver-Foner, J.Smelser³⁸, а также формированию деструктивных религиозных установок через киберсреду в исследованиях H.Campbell, G.Grieve, C.Heiland, T.Knoll S.O'Leary, K.Radde-Antweiler, R.Wagner³⁹.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения. Диссертационное исследование было выполнено в рамках проекта ПЗ-20170913120 плана научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана “Олий таълим тизимида рақобатбардош кадрларни тайерлашнинг ижтимоий психологик механизмлари”.

Целью исследования является разработка комплекса мер противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан на основании анализа социально-психологических факторов, способствующих развитию деструктивных религиозных установок.

³⁶ Tajfel H. Human groups and social categories: Studies in social psychology. - Cambridge University Press. 1981. - p. 216.

³⁷ Виллем Ж.-П. Европа и религии. - Киев: Дух и литера, 2006. - с. 58-63; Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. - М.: Наука, 1993. - 431 с.; Фрейд З. Тотем и табу. - СПб, 1997. - с. 222; Джонс Д.Л. Мистицизм и этика Фридриха фон Хюгеля. - Нью-Йорк, 2004. - с. 56; Юнг К. О психологии восточных религий и философий. - М., 1994. - с. 253; Юнг К. Проблемы души нашего времени. - М.: Прогресс, 1993. - с. 336; DeJong G., Faulkne J., Warland R. Dimensions of religiosity reconsidered: Evidence from a cross-cultural study. Social Forces. - 1976. № 54. - p. 866-889; Glock C.J., Stark R., On the study of religious commitment, Religious Education, Research Supplement, 1962. № 57. - p. 98-110; Oser F., Gmunder P., Ridez L. L'homme son developpement religieux / Collection Sciences humaines et religions. - Paris, 1991. - 352 p.; Pratt J.B. The Psychology of Religion. / The Harvard Theological Review 1(4). 1908. - p. 435-454; Sherkat D. Religious socialization. Sources of Influence and Influences of Agency // Handbook of the Sociology of Religion / ed. by M. Dillon. - Cambridge: Cambridge University Press, 2003. - p. 151-163.

³⁸ Bauman C., Mullen E. Political Tolerance and Coming to Psychological Closure Following the September 11, 2001, Terrorist Attacks: An Integrative Approach // Personality and Social Psychology Bulletin, Vol. 30 No. 6, 2004; Chris E.S. The psychology of terrorism: Theoretical understandings and perspectives - Vol. 3. - Westport: Praeger, 2002. - 269 p.; Jones W. James Blood that cries out from the Earth: The psychology of religious terrorism. - New York: Oxford University Press, 2008. - 209 p.; Marcuse H. Repressive Tolerance // A Critique of Pure Tolerance. By Robert Paul Wolff, Barrington Moore, Jr., and Herbert Marcuse. - Boston: Beacon Press, 1969. 123 p.; Sarver-Foner G.J. On social paranoia: The psychotic fear of the stranger and that which is alien // Psychiatric Journal of the University of Ottawa. - 1979. V. 4(1). - p. 21-34; Smelser J.N. The faces of terrorism: social and psychological dimension. - Princeton: Princeton University Press, 2007. - 292 p.

³⁹ Campbell H. Understanding the Relationship between Religion Online and Offline in a Networked Society // Journal of the American Academy of Religion. - N.Y., 2012. Vol. 80, № 1. - p. 64-93; G. Grieve Playing with religion in video games / eds. H. Campbell, G. Grieve. - Bloomington, 2014. - 300 p.; Heiland C. Digital Religion // Handbook of Religion and Society / ed. by D. Yamane. Cham, 2016. - p. 177-196; Knoll T. Are Those the Only Two Solutions? / Religion in Digital Games Reloaded. // Immersion into the Field, 2015. - 88 p.; O'Leary S. Cyberspace as Sacred Space: Communicating Religion on Computer Networks // Journal of the American Academy of Religion. 1996. Vol. 64, Iss. 4. p. 781-808; Radde-Antweiler K. Virtual Religion: An Approach to a Religious and Ritual Topography of Second Life // Heidelberg Journal of Religions on the Internet. 2008, № 3 (1). - p. 54-72; Wagner R. Godwired: Religion, Ritual and Virtual Reality. - London: Routledge, 2012. - p. 266.

Задачи исследования:

изучение социально-психологических факторов, способствующих формированию религиозно-экстремистских установок молодёжи, определение параметров группы риска вовлечения в деструктивные религиозные организации;

анализ киберугроз духовной безопасности;

мониторинг религиозного фона в молодёжной среде Республики Узбекистан;

исследование состояния духовной и идеологической безопасности в молодёжной среде Республики Узбекистан и социально-психологических аспектов противодействия формированию религиозно-экстремистских установок;

разработка комплексных социально-психологических мер противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан.

Объектом исследования являются 884 студента высших образовательных учреждений Республики Узбекистан (446 юношей и 438 девушек) в возрасте от 17 до 30 лет с различными социально-демографическими характеристиками.

Предмет исследования: направления социально-психологической, педагогической и информационно-пропагандистской работы, способствующей противодействию формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан.

Методы исследования. В процессе исследования использовались социально-психологические методы исследования малых групп, информационно-аналитические методы, педагогический эксперимент, психологическое тестирование с использованием авторского психодиагностического комплекса “РУМ” (религиозные установки молодёжи) с авторскими шкалами и модифицированными вопросами “Индекса толерантности” (Г.У.Солдатов), “Методики диагностики склонности к психологическому индуцированию” (С.В.Клаучек), “16-факторного опросника” (Дж.Кеттелл), “Ценностного опросника” (Ш.Шварц), “Методики исследования уровня субъективного контроля” (Дж.Роттер), “Методики экспресс-диагностики уровня социальной фрустрации” (В.В.Бойко), теста “Акцентуации характера” (К.Леонгард, Г.Шмишек), “Методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению” (А.Н.Орёл), глубинные интервью, психометрическая оценка психодиагностического материала, статистическая проверка по критерию Колмогорова-Смирнова, оценка выраженности показателей и проверка гипотезы о статистической однородности по критерию Манна-Уитни, анализ линейной связи между двумя количественными рядами изучаемых признаков с коэффициентом ранговой корреляции Спирмена, сравнение нескольких выборок по критерию Краскела-Уоллиса, статистический, факторный, количественный и контент анализы.

Научная новизна исследования:

осуществлён эмпирический анализ социально-психологических факторов, способствующих формированию религиозно-экстремистских установок молодёжи, продемонстрированы угрозы конфессиональной религиозной социализации со стороны новых религиозных движений, осуществляющих деструктивную религиозную индоктринацию, представлены параметры группы риска формирования деструктивных религиозных установок с учётом ментальных особенностей и информации, полученной в рамках спецпроектов “Мехр 1-5” (2019-2021 гг.);

аргументированы киберугрозы духовной безопасности и конфессиональной религиозной социализации молодёжи со стороны новых цифровых религий, продемонстрирована вероятность религиозной ресоциализации и десоциализации на фоне геймблинга в сегменте компьютерных игр с псевдорелигиозными сюжетами, обоснован риск формирования религиозно-экстремистских установок молодёжи через киберсреду;

осуществлён мониторинг религиозного фона в студенческой среде 12 территориальных и столичных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан, научно обосновано, что уровень сформированности религиозно-экстремистских установок находится в обратной корреляционной взаимосвязи с религиозно-педагогической грамотностью и религиозной толерантностью, а определённый диапазон выделенных личностных особенностей повышает вероятность формирования религиозно-экстремистских установок;

проведён анализ текущего состояния духовной и идеологической безопасности в студенческой среде Республики Узбекистан, выработаны практические рекомендации по противодействию формированию религиозно-экстремистских установок среди молодёжи;

разработан Комплекс противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан, включающий диагностический, информационно-просветительский, контрпропагандистский разделы и сегмент духовная кибербезопасность для молодёжи, педагогов, тьюторов, сотрудников, ответственных за духовно-просветительскую работу и работу с молодёжью, родителей юношей и девушек.

Практические результаты исследования:

выявлены социально-психологические мотивационные драйверы формирования деструктивных религиозных установок в молодёжной среде;

определены когнитивные, индивидуально-психологические, информационно-психологические и социальные факторы формирования религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде;

исследованы кибервовлечённость и подверженность пропагандистскому воздействию современной молодёжи с использованием авторских блиц-опросников, по результатам которых разработаны практические

рекомендации по повышению духовной безопасности и идеологического иммунитета молодёжи Республики Узбекистан;

разработан, апробирован и внедрён мультифакторный опросник для мониторинга религиозного фона в молодёжной среде Республики Узбекистан.

Достоверность результатов исследования. Надежность и достоверность данных, полученных в процессе проведенного научного исследования, обусловлены методологической базой исследования, реализацией комплекса адекватных методик исследования, достаточной репрезентативностью выборки респондентов, точностью разработанного многофакторного опросника, проведением анализа полученных эмпирических данных надежными методами математической статистики, проведением поэтапных исследований с использованием различных методов, внедрением практикоориентированных материалов, предложений и рекомендаций.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в выделении религиозной грамотности в качестве основного фактора формирования религиозных установок, обосновании социально-демографических признаков, определяющих группу риска развития религиозно-экстремистских установок молодёжи, аргументации ведущих методов формирования религиозно-экстремистских установок через деструктивную религиозную индоктринацию, основанную на ложном трактовании Корана и Суны, замену базовых агентов религиозной социализации на агрессивный негативный киберконтент, конкретизации не связанных с духовными потребностями атрибутов внешне религиозного поведения, мотивированных повышенной конфликтностью и механизмами социального подражания.

Результаты теоретического анализа и эмпирического исследования успешно применялись и могут быть в дальнейшем использованы в процессе формирования базовой религиозной грамотности молодёжи, при проведении тренинговых программ по снятию интолерантных установок, снижению межгрупповой агрессии, организации мастер-классов для лиц, ответственных за образование и воспитание молодёжи, в формировании идеологического иммунитета к вовлечению в деструктивные религиозные организации и навыков выхода из тоталитарных сект, псевдорелигиозных объединений и субкультур, в процессе реализации мероприятий по религиозной кибербезопасности, при разъяснительной работе с родителями о признаках вовлечения в религиозно-экстремистские организации, методах защиты от психологического манипулирования в процессе вербовки, профилактике киберзависимости молодых людей, вовлечении их в религиозно-экстремистские организации через Интернет.

Внедрение результатов исследования. На основании результатов проведённого научного исследования противодействия молодёжному религиозному экстремизму в Республике Узбекистан:

социально-психологические факторы, способствующие формированию религиозно-экстремистских установок молодёжи, угрозы конфессиональной религиозной социализации со стороны новых религиозных движений, осуществляющих деструктивную религиозную индоктринацию, параметры группы риска формирования деструктивных религиозных установок с учётом ментальных особенностей использованы в рамках аналитической работы по противодействию религиозному экстремизму и доложены в информационно-аналитических записках высшему руководству страны (отзыв о внедрении руководителя специальной рабочей группы по спецпроектам “Мехр” Института стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан). В результате определены мотивы вовлечения в вооружённые конфликты девушек и молодых женщин, репатриированных из Сирии и Ирака (спецпроекты “Мехр 1-5” с 2019 по 2021 годы), что способствовало повышению эффективности проведённых мероприятий по их психологической и социальной ре-интеграции в общество;

киберугрозы духовной безопасности и конфессиональной религиозной социализации молодёжи со стороны новых цифровых религий, вероятность религиозной ресоциализации и десоциализации на фоне геймблинга в сегменте компьютерных игр с псевдорелигиозными сюжетами, риск формирования религиозно-экстремистских установок молодёжи через киберсреду реализованы в наглядных пособиях и брошюрах и внедрены в Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низами (справка, рег.№ 02-07-1687/03 от 22.06.2022 г.) и Учебно-научном Центре психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете (справка, рег.№ ПМ-04-м от 15.06.2022 г., приказ, рег.№ ПИ-04 от 23.05.2022 г.). В результате осуществлено повышение киберграмотности педагогов, тьюторов, сотрудников, ответственных за духовно-просветительскую работу в вопросах дискредитации религии в компьютерных играх, вовлечения молодёжи в религиозно-экстремистские организации через платформы социальных сетей, вероятности переноса агрессивного поведения из виртуального мира в реальный, что способствовало сокращению межпоколенного разрыва и обоснованию необходимости разработки образовательного модуля “Духовная кибербезопасность”;

мониторинг религиозного фона в студенческой среде 12 территориальных и столичных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан реализован с использованием разработанного Психодиагностического комплекса “РУМ” (религиозные установки молодёжи) в Каракалпакском, Андижанском, Бухарском, Гулистанском, Каршинском, Наманганском, Самаркандском, Термезском, Ургенчском государственных университетах, Джизакском государственном педагогическом университете, Навоийском государственном педагогическом институте и Ташкентском государственном техническом университете (справки, рег.№ 01-21-02/152 от 02.02.2021 г., № N/24 от 17.02.2021 г.,

№ ОС/9-14-839 от 30.03.2021 г., № 39-03-1099 от 18.05.2021 г., № 406-02 от 19.05.2021 г., акты внедрения). В результате определены показатели сформированности религиозно-экстремистских установок в студенческой среде, научно обоснованы корреляционные взаимосвязи данного параметра с низкой религиозно-педагогической грамотностью, повышенной внушаемостью, склонностью к девиантному поведению, экстернальностью локуса контроля, некоторыми социально-демографическими признаками, что способствовало выработке направлений коррекционных мероприятий со студенческой молодёжью;

анализ текущего состояния духовной и идеологической безопасности в студенческой среде Республики Узбекистан и практические рекомендации по противодействию формированию религиозно-экстремистских установок среди молодёжи внедрены в мастер-классы в Ташкентском государственном педагогическом университете им. Низами (справка, рег.№ 02-07-1687/03 от 22.06.2022 г.) и Учебно-научном Центре психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете (справка, рег.№ ПМ-04-м от 15.06.2022 г., приказ, рег.№ ПИ-04 от 23.05.2022 г.). В результате осуществлена оптимизация методического обеспечения подготовки будущих специалистов по направлению “Основы духовной безопасности” для образовательных учреждений Республики Узбекистан со светской направленностью обучения и сотрудников отделов пропаганды, а также оптимизирована работа по противодействию молодёжному религиозному экстремизму;

Комплекс противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан, включающий диагностический, информационно-просветительский, контрпропагандистский разделы и сегмент духовная кибербезопасность внедрён в работу со студентами, педагогами, тьюторами, сотрудниками, ответственными за духовно-просветительскую работу и работу с молодёжью, родителями учащихся Андижанского, Бухарского, Каршинского, Наманганского, Ургенчского государственных университетов (акты внедрения), в Учебно-научном Центре психологии при Ташкентском государственном педагогическом университете (справка, рег.№ ПМ-04-м от 15.06.2022 г., приказ, рег.№ ПИ-04 от 23.05.2022 г.), предоставлен Комитету по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан (справка, рег.№ 03-03/8048 от 29.12.2021 г.) и Управлению мусульман Узбекистана (акт, рег.№ 3734 от 30.12.2021 г.). В результате в фокус-группах студентов снизился уровень сформированности религиозно-экстремистских установок и девиантной направленности, повысилась религиозно-педагогическая грамотность, лица, ответственные за образование и воспитание молодёжи, стали проявлять более высокую компетентность в профилактике религиозного экстремизма, возросла активность родителей в вопросах духовной безопасности, социального контроля, противодействия радикализации студенческой молодёжи.

Апробация результатов исследования. Результаты научного исследования прошли обсуждение на 18 научных и научно-практических конференциях, из которых 6 международных и 12 республиканские.

Публикации результатов исследования. По теме диссертации опубликована 1 монография, 16 научных статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для опубликования основных научных результатов докторских диссертаций, в том числе 8 - в республиканских, 8 - в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения, списка литературы и приложений. Объем диссертации - 230 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснована актуальность проведенных исследований, охарактеризованы цель и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие важнейшим направлениям развития науки республики, изложены научная новизна и практические результаты, раскрыто научное и практическое значение полученных результатов, приведены сведения о внедрении результатов исследования, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации **“Теоретические основы формирования религиозных установок”** представлены научные подходы к религиозности личности как социально-психологической основе конфессиональных и деструктивных религиозных установок, рассмотрены мотивационные драйверы формирования религиозно-экстремистских установок в молодежной среде.

Актуальные вопросы о религиозности личности отражают достаточно широкий диапазон понимания данного термина в социально-психологических исследованиях разных учёных: как иллюзии и отцовского комплекса (З.Фрейд), аспекта, способствующего психическому здоровью (К.Юнг), источника психической энергии не только индивида, но и группы, и толпы, запускающего механизма заражаемости и подражания (С.Московичи), особого ощущения, сопровождающегося иллюзией познания (К.К.Платонов), качества индивида и группы, выражающегося в совокупности религиозных свойств сознания, поведения и отношений (И.Н.Яблоков), мотива в мотивационном, где семья играет важную роль в развитии религиозной направленности восприятия индивида (М.А.Абрамова).

Одним из наиболее популярных концептуальных подходов к определению религиозности является представление данного аспекта как многополярной структуры (Ф.Хюгель, Д.Пратт, Ч.Глок, Р.Старк, Г.ДэДжонг, Дж.Фолкнер, Р.Уорланд).

Современная социология религии описывает различные типологии религиозности (И.А.Ильин, А.А.Лебедев, В.М.Сторчак, М.К.Тепляков, Д.М.Угринович, Е.С.Элбакян).

Основными агентами религиозной социализации являются семья, социальные группы друзей и родственников, религиозные организации и система образования, которые оказывают прямое или опосредованное влияние на формирование персональной религиозности. При снижении родительского авторитета в собственном восприятии и психологическом отдалении от первичной семьи юноши и девушки начинают искать новые источники, способствующие дальнейшему формированию их конфессиональной идентичности. Однако вместо традиционных институтов религиозной социализации молодые люди выбирают весьма сомнительные информационные ресурсы, пропагандирующие ложные религиозные учения.

С учётом современной обстановки нельзя не признать, что достаточно сильное влияние на формирование персональной религиозности современных молодых людей оказывают новые религиозные движения, основной целью которых является отключение неофитов от окружающей действительности и формирование нового религиозного мировоззрения, которое определяет мысли, поведение, чувства, часто лишает способности критически воспринимать окружающую действительность, разделять мир на “чёрное” и “белое”, “добро” и “зло”, “правоверных” и “муртадов”.

Специалисты в области социопсихологии религии указывают на то, что одним из основных мотивационных драйверов формирования религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде выступает неспособность адаптироваться к условиям резко меняющихся общественных отношений, что влечёт развитие различных форм поведения, отклоняющегося от общепринятых социальных норм, в том числе, приверженность различным псевдорелигиозным культам, оккультным сообществам и деструктивным религиозным организациям.

Достаточно распространённым мотивационным драйвером является “семейная традиция” в связи с вовлечённостью (или членством) кого-то из родственников в религиозно-экстремистскую организацию. Например, по данным, полученным в процессе настоящего исследования, более чем у 60% репатриантов, возвращённых в Узбекистан в рамках спецпроектов “Мехр 1-5” (2019-2021 гг.), религиозно-экстремистские установки были сформированы под влиянием мужей, завербованных международной террористической организацией “Исламское государство”, а у 20% - под влиянием рекрутированных родителей.

Деструктивные формы проявления религиозности принято называть религиозной патологией, которая проявляется в религиозной интолерантности, ксенофобии, фанатизме и экстремизме. Следует особо подчеркнуть, что, трансформируя переживание религиозной веры до максимального напряжения и предельных форм выражения, деструктивные формы религиозности могут проявиться в любой религии и быть

использованы как средство разрешения различных политических целей, психологических проблем, которые обусловлены как социальными условиями, так и духовными потребностями религиозной личности.

Во второй главе диссертации **“Социально-психологические факторы формирования религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде”** осуществлён анализ предпосылок недостаточной религиозно-экологической грамотности, которая выступает основой трансформации персональной религиозности современной молодёжи в деструктивном направлении.

Необходимо отметить, что наряду с внешними факторами (агенты религиозной социализации, киберсреда, новые религиозные движения, цифровые религии, пропаганда религиозного экстремизма) существуют внутренние, субъективные, личностные параметры, определенные уровни сформированности которых оказывают влияние на данный процесс. Анализ различных научных работ, посвящённых проблеме религиозного экстремизма, а также наши эмпирические исследования позволяют выделить некоторые качества и черты личности, которые способствуют развитию и направленности религиозных установок.

При высокой внушаемости передача информации происходит посредством частично неосознаваемого, направленного сигнала на вербальном и/или невербальном уровнях, что позволяет идеологу религиозно-экстремистской организации легко манипулировать рекрутом и не только формировать у него деструктивные религиозные установки, но и впоследствии создавать новую модель его персональной и социальной идентичности - от дезадаптированной жертвы до террориста-смертника.

Выраженную конформность идеологи религиозно-экстремистских организаций используют достаточно часто, принимая во внимание сильную потребность человека в социальной идентичности. Если в группе доминируют отрицательные ценности, то в силу механизма “группового конформизма” молодой человек постепенно втягивается в негативное и, даже, противоправное поведение.

Еще одна личностная особенность, которая может использоваться для формирования религиозно-экстремистских установок - экстернальный локус контроля, который способствует развитию психологических проблем, депрессивности, фрустраций.

В критических жизненных ситуациях в состоянии сильной фрустрации обращение к религии является максимально допустимым, так как вера помогает решить проблемы бытия и понять смысл жизни. При этом за счёт сниженной критичности восприятия и мышления у фрустрированной личности возможно сформировать как истинные конфессиональные убеждения, так и религиозные предубеждения.

Склонность к девиантному (отклоняющемуся) поведению в значительной степени способствует формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде. Повышенный протестный потенциал, свойственный данной возрастной социальной группе, уже сам по

себе является предпосылкой для девиантного поведения. А готовность к преодолению установленных в социуме правил, отрицанию общепринятых норм и ценностей, склонность к агрессии, насилию, самоповреждающему и саморазрушающему поведению являются идеальным базисом для трансформации религиозности в деструктивное направление.

Еще одним фактором, способствующим формированию религиозно-экстремистских установок среди молодёжи, является деструктивная религиозная индоктринация, основанная на применении манипулятивных приёмов, которые оказывают прямое (открытые призывы) и опосредованное (скрытая пропаганда) воздействие на сознание и психику, постепенно искажая религиозные установки и изменяя конфессиональную религиозность. Деструктивная религиозная индоктринация в большинстве случаев реализуется через киберсреду, которая в силу своих особенностей стала основной площадкой для осуществления пропагандистской и вербовочной деятельности террористических организаций.

Киберсреда даёт неограниченные возможности применения различных психологических инструментов для продвижения радикальной идеологии - от публикации отдельных материалов, возбуждающих религиозную вражду, до вирусного распространения инструкций о том, какие действия необходимо совершать приверженцам (распространение запрещённой литературы, вербовка новых членов, изготовление оружия и взрывчатых веществ, и др.).

Исследования в области социопсихологии религии показывают, что социальная невовлечённость молодых людей также может выступать одним из факторов, способствующим формированию религиозно-экстремистских установок (рис. 1).



Рис.1. Взаимосвязь социальной вовлечённости и уровней сформированности религиозно-экстремистских установок

Потребность в подтверждении собственной значимости, поддержке, ощущении единства с группой при отсутствии социально значимой деятельности интроецируется молодыми людьми в различные формы

протеста, которые могут иметь религиозно-экстремистскую окраску. Проведённые нами исследования показывают, что у молодых людей с пассивной социальной позицией и социально не вовлечённых выявлен пограничный или достаточно высокий уровень деструктивной религиозной ориентации.

Отдельное внимание в исследовании уделено моде на религию. Многие молодые люди стремятся приобщиться к вере, соответствовать тому образу верующего, который сложился в их сознании в силу разных причин. Последствия можно наблюдать в своеобразной социальной моде, выраженной ношением молодёжью одежды в религиозном стиле, отпусканьем бороды юношами, ношением хиджаба ученицами начальных классов, включение в словесный и поведенческий контент элементов религии. Однако такое поведение не всегда бывает мотивировано духовными потребностями. Наша молодёжь, к сожалению, не обладающая достаточной религиозоведческой грамотностью, перенимает отдельные внешние, не всегда корректные, модели религиозного мышления и поведения, что приводит не к духовному обогащению, а, наоборот, к религиозному невежеству или радикализации.

В третьей главе диссертации **“Эмпирические исследования религиозного фона и социально-психологических аспектов противодействия религиозному экстремизму”** приводится мониторинг религиозного фона в студенческой среде 12 территориальных и столичных высших образовательных учреждений Республики Узбекистан. Результаты мониторинга религиозного фона в молодёжной среде показали, что религиозоведческая грамотность в общей респондентской выборке достаточно низкая (рисунок 2).

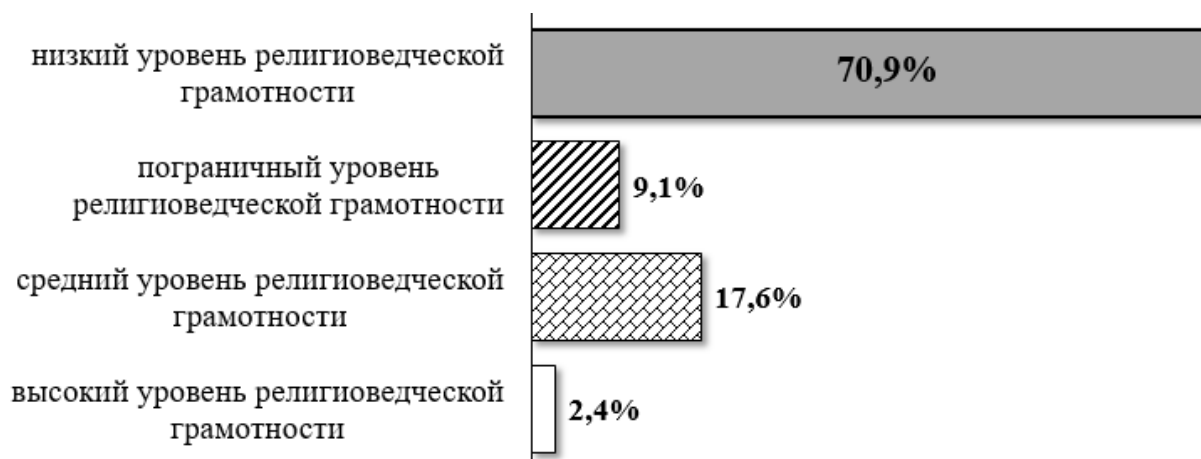


Рис.2. Показатели религиозоведческой грамотности в общей выборке респондентов

Религиоведческая грамотность является основой для формирования идеологического и духовного иммунитета, так как знание основ конфессиональной религии помогает практически сразу распознать ложность и деструктивность религиозно-экстремистских призывов.

Ранее проведенные нами исследования⁴⁰ показали, что у 88% респондентов экстремальной выборки, отбывающих наказания за преступления, связанные с религиозной враждой и ненавистью, зафиксирован низкий уровень религиозно-экстремистской грамотности. Аналогичная корреляционная взаимосвязь была установлена в рамках данного научного исследования (рисунок 3).

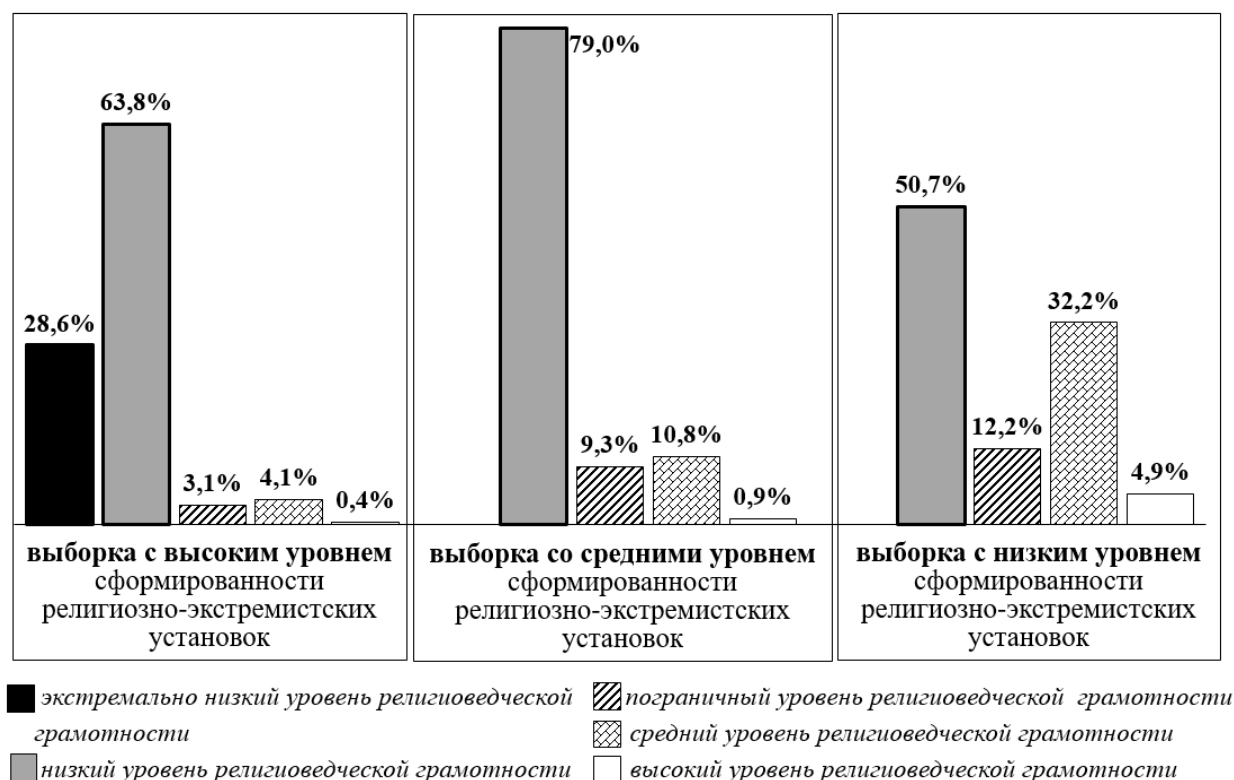


Рис.3. Показатели религиозно-экстремистской грамотности в выборках респондентов с разным уровнем сформированности религиозно-экстремистских установок

Анализ текущего состояния преподавания религиозно-экстремистских дисциплин в образовательных учреждениях со светским уклоном показывает, что уровень религиозно-экстремистской грамотности учащейся и студенческой молодёжи остается недостаточным. Образовательные программы не ориентированы на современные угрозы и вызовы духовной безопасности. Не уделяется достаточное внимание таким актуальным вопросам как конструктивная и деструктивная религиозность, негативное влияние на личность новых религиозных движений, сект, псевдорелигиозных и оккультных обществ, профилактика вовлечения в религиозно-экстремистские организации.

Во взаимосвязи между уровнем религиозно-экстремистской грамотности и показателем сформированности религиозно-экстремистских установок отмечается устойчивая отрицательная корреляция, то есть, чем ниже уровень религиозно-экстремистской грамотности, тем выше показатель сформированности религиозно-экстремистских установок. Устойчивая положительная

⁴⁰ Айрапетова А.Г. Личностные особенности, формирующие религиозные предубеждения молодежи. // диссертация доктора (PhD) по психологическим наукам. / Ташкент, 2018. - 256 с.

корреляция выявлена между показателями сформированности религиозно-экстремистских установок и высокой внушаемости, наличием фрустрации и склонности к девиантному поведению. В процессе исследования также была установлена устойчивая отрицательная корреляционная взаимосвязь между локусом контроля и сформированностью религиозно-экстремистских установок - чем показатели ближе к экстернальности, тем выше вероятность формирования религиозно-экстремистских установок (таблица 1).

Таблица 1

**Корреляционный анализ взаимосвязи между шкалами “РУМ”
и сформированностью религиозно-экстремистских установок (РЭУ)
по критерию Спирмена в общей выборке (N=884)**

Шкалы “РУМ”	наличие РЭУ (r)
Религиоведческая грамотность	-0,553**
Высокая (повышенная) внушаемость	0,109**
Конформность	0,070*
Локус контроля	-0,301**
Наличие или тенденция к фрустрации	0,336**
Склонность к девиантному (отклоняющемуся) поведению	0,441**

Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$.

При сравнении уровней выраженности исследуемых личностных параметров в группах с различными показателями сформированности религиозно-экстремистских установок были выявлены значительные различия (таблица 2).

Таблица 2

**Сравнение выборок с разными показателями сформированности
религиозно-экстремистских установок (РЭУ) с уровнем выраженности
личностных параметров (H-критерий Краскела-Уоллиса)**

Показатели	Средние ранги			H	p
	высокий уровень РЭУ (N=145)	средний уровень РЭУ (N=394)	низкий / нулевой уровень РЭУ (N=345)		
Религиоведческая грамотность	266,9	380,6	587,0	203,9	0,000**
Высокая внушаемость	510,0	437,1	420,3	13,0	0,002**
Конформность	461,6	450,8	425,0	2,9	0,237
Экстернальный локус контроля	316,0	420,3	521,0	73,6	0,000**
Фрустрация	603,2	449,6	366,8	88,8	0,000**
Склонность к девиантному поведению	658,4	456,1	336,2	166,8	0,000**

Примечание: * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$

В группе респондентов с высоким уровнем сформированности религиозно-экстремистских установок отмечены наиболее высокие показатели выраженности личностных параметров: высокая внушаемость, наличие или устойчивая тенденция к фрустрации, склонность к девиантному поведению и наиболее низкий уровень религиозной грамотности.

В процессе психодиагностики, проведенной в 2017 году (PhD)⁴¹, в результате эмпирических исследований были получены данные, в соответствии с которыми между конформностью и религиозной предубежденностью была выявлена устойчивая положительная корреляционная взаимосвязь. Слабая положительная корреляция, установленная в данном научном исследовании (DSc), объясняется длительным пребыванием респондентов в режиме самоизоляции в связи с пандемией “Covid-19”. Отсутствие возможности онлайн контактов с референтными группами привело к принудительному снижению группового общения и взаимодействия, а также вероятного давления групп.

Отдельное внимание в мониторинге уделено духовной кибербезопасности молодежи. По информации пресс-службы Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, среди молодежи усиливается зависимость от мобильных устройств, Интернет-игр и социальных сетей. Растёт число случаев совершения антисоциальных действий, противоречащих критериям нравственности. Молодёжь, не развив навыки и иммунитет, оказывается под влиянием негативной информации в различных формах чуждых национальному менталитету и духовности. Распространяемая через Интернет вредоносная информация и различные деструктивные идеи подрывают нравственность и вызывают тревогу у населения.

По данным Антитеррористического центра государств - участников СНГ, для целей вербовки используются преимущественно социальные сетевые ресурсы (социальные сети, тематические чаты, форумы) и мессенджеры.

Проведённый мониторинг религиозного фона в студенческой среде показал, что следование трендам современной мусульманской моды не является проявлением адекватной персональной религиозности и не способствует повышению религиозной культуры. 29,8% опрошенных девушек (то есть, одна треть) носят хиджабы, а 47,2% юношей (почти половина) отпускают бороды потому, что считают данные атрибуты элементами современной мусульманской моды.

Одним из наиболее важных сегментов противодействия религиозному экстремизму среди молодежи выступает формирование религиозной грамотности. Религиоведение является одной из сложнейших гуманитарных дисциплин именно в силу того, что в демократическом государстве религиозный контент необходимо освещать через призму светского образования. Поэтому, на наш взгляд, необходим коренной пересмотр

⁴¹ Айрапетова А.Г. Личностные особенности, формирующие религиозные предубеждения молодежи. // диссертация доктора (PhD) по психологическим наукам. / Ташкент, 2018. - 256 с.

подходов к преподаванию Религиоведения в светских образовательных учреждениях с акцентом на противодействие современным вызовам и угрозам духовной безопасности.

Следующим направлением противодействия религиозному экстремизму в молодёжной среде является развитие идеологического иммунитета с использованием ссылок на нормативно-правовые документы (Законы Республики Узбекистан “О противодействии экстремизму”, “О свободе совести и религиозных организациях”, Указы Президента Республики Узбекистан “Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы”, “О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан”, “О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы” и Уголовный кодекс Республики Узбекистан).

В рамках развития идеологического иммунитета высокоэффективным методом служит контрпропаганда с разъяснением деструктивной сущности терроризма, ложности пропагандируемых тезисов религиозно-экстремистских организаций, контраргументация псевдорелигиозной идеологии с ссылками на: основополагающие аспекты геополитики (например, развенчание мифа о том, что “Исламское государство” является государством), реальные задокументированные исторические факты (например, поход из Медины на Табук во главе с Пророком Мухаммадом в 630 г.), Коран, теологические труды известных и признанных во всем мире исламских богословов и ученых (сборники хадисов аль-Джами ат-Тирмизи, Сахих аль-Бухари, Муснад имама Ахмада, “Ал-Жихад фи-л-ислам” Рамазана Бути, “Нахдж аль-Балага” Шарифа ад-Рази и др.).

Необходимо отметить, что предпосылки современных доктрин религиозного экстремизма основываются на идеях первых экстремистских группировок, в связи с чем Коран и сборники Хадисов являются важными источниками опровержения идеологии религиозного фанатизма и экстремизма. В своем выступлении на 72-сессии Генеральной Ассамблеи ООН Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев подчеркнул о необходимости доведения на основе аятов и Хадисов о том, что исламская религия категорически против всех форм насилия, разрушений, пролития крови невинных людей⁴². Инициатива главы нашего государства в данной сфере получила широкое признание мирового сообщества, практическим доказательством чему служит единогласное принятие резолюции “Просвещение и религиозная толерантность”, предложенная Узбекистаном на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН 12 декабря 2018 года.

Следующим направлением противодействия религиозному экстремизму в молодёжной среде является религиозная кибербезопасность, в рамках которой у молодых людей, составляющих основную часть пользовательской аудитории, формируются навыки безопасного пребывания в киберсреде.

⁴² Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 72-сессии Генеральной Ассамблеи ООН 20 сентября 2017 г. “Народное слово”, 2017 г., 23 сентября. №192 (6886).

В данном направлении профилактической работы необходимо просвещать молодёжь об использовании террористическими и религиозно-экстремистскими организациями сайтов, порталов, социальных сетей Instagram, Twitter, ВКонтакте, Facebook, видеосвязи Skype, а также мессенджеров Telegram, WhatsApp и Viber для вербовочных подходов, информировать об угрозах и признаках вовлечения в террористическую деятельность через пользовательские аккаунты, акцентировать внимание на негативном потенциале компьютерных игр с псевдорелигиозными сюжетами, психологическом манипулировании и скрытой пропаганде деструктивной религиозной идеологии, освещать проблему новых цифровых религий, приводящих к религиозной ресоциализации и десоциализации.

Действенной мерой профилактики религиозного экстремизма в молодёжной среде является работа с лицами, ответственными за развитие и воспитание молодёжи. Высшие учебные заведения располагают мощным потенциалом - профессорско-преподавательским составом с высоким научным, творческим и культурным уровнями, опытом, педагогическим мастерством. Поэтому именно педагогический состав образовательных учреждений в настоящее время может сыграть ключевую роль в профилактике формирования религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде.

К противодействию религиозному экстремизму среди молодёжи необходимо привлекать все имеющиеся ресурсы, в том числе, проводить работу с родителями учащихся и студентов, которые играют важную роль в религиозной социализации и формировании конфессиональной идентичности, а также выступают надёжным барьером на пути прохождения искаженной, негативной или агрессивной религиозной информации.

Родители - это самая первая и самая влиятельная референтная группа для индивида. Семейные устои, традиции, модели общения и взаимодействия всегда ложатся в основу персонального жизненного "сценария" любого человека. Именно родители владеют полными и достоверными данными о детстве, эмоциональных особенностях, психологических травмах, несбывшихся надеждах и мечтах своих детей. Эти данные позволяют заметить незначительные, но, вместе с тем, важные изменения в поведении молодых людей, их отношении к окружающим, свидетельствующие о навязывании деструктивной религиозной идеологии и начинающейся радикализации.

Наряду с перечисленными выше мерами профилактики религиозного экстремизма важным компонентом является оптимизация социальной вовлечённости молодёжи через социально одобряемые виды деятельности: дополнительное образование, научная деятельность, спорт, музыка, творчество, информационные технологии, изучение иностранных языков и т. д. Указанные формы социальной вовлечённости молодежи оказывают непосредственное и достаточно ощутимое положительное влияние на снижение экстремального потенциала, который с большой долей вероятности

может быть реализован в религиозно-экстремистских формах мышления и поведения.

В четвёртой главе диссертации **“Комплекс противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан”** раскрываются принципы, функциональные компоненты и структура Комплекса.

Комплекс рекомендован кафедрами “Общая психология” и “Социальная психология” факультета Социальных наук Национального Университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, получил положительные отзывы Управления мусульман Узбекистана, Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Института стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан и успешно внедрён в процессе реализации мероприятий противодействия религиозному экстремизму в молодёжной среде Республики Узбекистан.

Комплекс включает 4 сегмента с разной адресной направленностью для фокус-групп (рисунок 4).

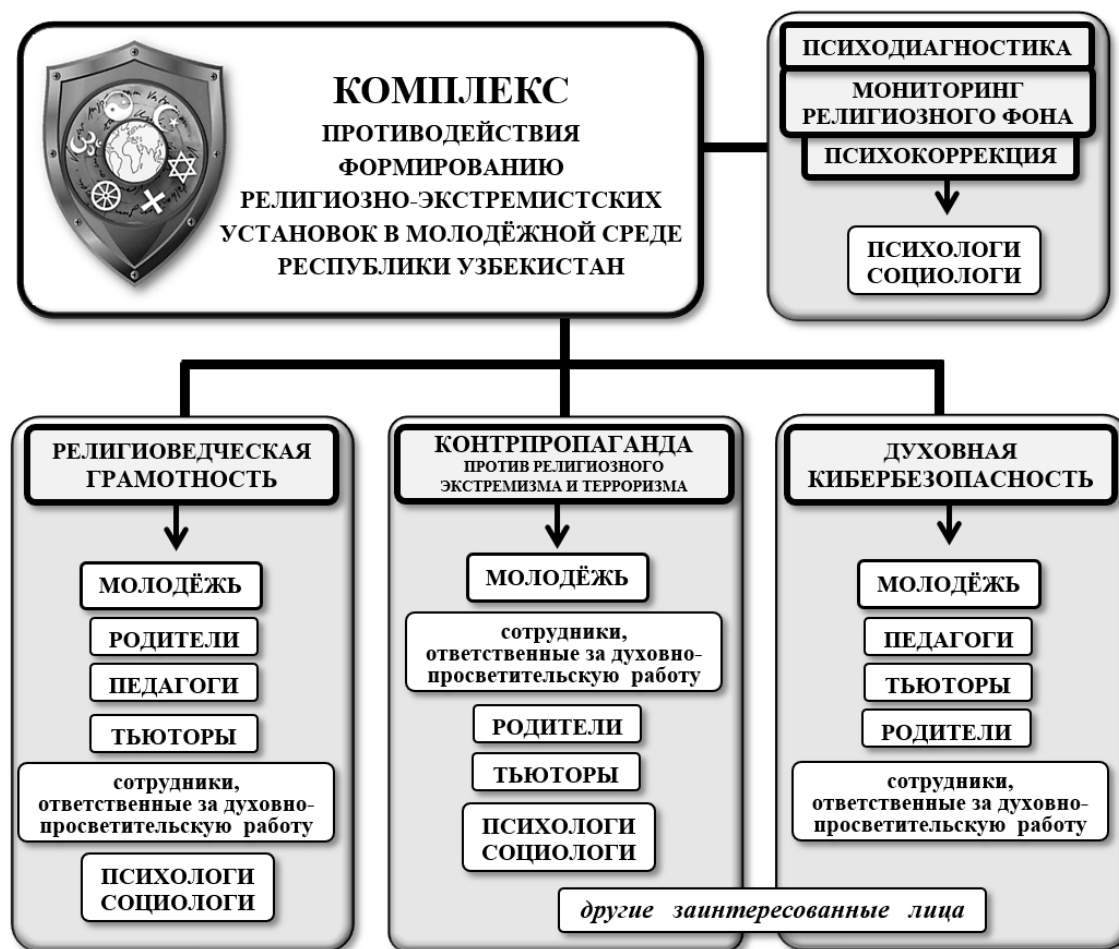


Рис.4. Комплекс противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан

В состав Комплекса входят 29 наименований материалов на государственном и русском языках следующей направленности:

- авторская методика “РУМ” (“Религиозные установки молодежи”) для мониторинга уровня сформированности деструктивных религиозных установок;
- образовательный модуль для учащихся и студентов, направленный на формирование базовой религиозоведческой грамотности, основ духовной безопасности и как отдельного сегмента - религиозной кибербезопасности с применением авторской методики, демонстрационного и раздаточного материала;
- контрпропагандистские материалы по дискредитации пропаганды ксенофобных, антигуманных, псевдорелигиозных доктрин с экстремистской направленностью;
- практические рекомендации для профессорско-преподавательского состава по психологическим особенностям изложения учебного материала по основам религиозной и духовной безопасности, формированию устойчивого иммунитета к вовлечению в деструктивные религиозные организации, планирования индивидуальной работы, направленной на развитие навыков выхода из деструктивных религиозных организаций, а также по повышению роли традиционных институтов социализации;
- информация для родителей и лиц, ответственных за воспитание молодёжи, с информированием о признаках вовлечения в религиозно-экстремистские организации, методах защиты от психологического манипулирования в процессе вербовки, профилактике киберзависимости молодых людей, вовлечении их в религиозно-экстремистские организации через Интернет.

Анализ полученных данных подтверждает эффективность разработанного Комплекса противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде Республики Узбекистан (таблица 3).

Таблица 3

Среднестатистические показатели динамики данных

Шкалы “РУМ”	Данные					
	исходные			после коррекции		
	Мин.	Макс.	Ср.знач.	Мин.	Макс.	Ср.знач.
Религиоведческая грамотность	3	11	9,7	5	19	13,2
Внушаемость	4	19	10,1	1	16	9,3
Конформность	6	19	12,6	5	16	11,9
Локус контроля	1	10	6,5	1	10	6,8
Фрустрация	0	20	7,5	0	14	4,8
Склонность к девиантному поведению	0	14	7,8	0	8	4,8
Сформированность религиозно-экстремистских установок	0	10	7,2	0	10	4,0

ВЫВОДЫ

В процессе научного исследования получены следующие выводы:

1. Лидеры и идеологи деструктивных религиозных организаций считают работу среди молодёжи одним из главных направлений своей деятельности и стремятся пополнить свои ряды именно представителями молодого поколения. В соответствие с экспертными оценками, в среднем 80% группы риска вовлечения в организации религиозно-экстремистского характера составляют лица, возраст которых не превышает 30 лет.

2. Молодёжь, как социальная группа, наиболее подвержена деструктивному индокринирующему воздействию в силу недостаточного жизненного опыта, конфессиональной компетентности, медиа ориентированности.

3. Формированию религиозно-экстремистских установок молодёжи способствуют такие психологические параметры личности как недостаточная религиозоведческая грамотность, религиозная интолерантность, высокие показатели внушаемости, конформности, экстернальный локус контроля, наличие или устойчивая тенденция к фрустрации, акцентуации характера по демонстративному, тревожному, возбудимому, дистимичному или застреваемому типу.

4. Достаточная религиозоведческая грамотность является основным фактором, способствующим адекватной реализации конфессиональной религиозной социализации, а недостаточный или низкий уровень данного параметра в значительной степени влияет на формирование деструктивных религиозных установок.

5. Среди внешних социальных факторов, способствующих формированию деструктивных религиозных установок, киберсреда занимает ведущее место, являясь для молодёжи основным местом персональной репрезентации, коммуникативного взаимодействия, социализации, виртуальной образовательной и развлекательной площадкой.

6. Переход конфессиональных религий в цифровой формат существенно снижает религиозную моральность, а новые цифровые религии и компьютерные игры с псевдорелигиозными сюжетами в формате нарастающей тенденции дискредитируют традиционные вероисповедания и провоцируют религиозную ресоциализацию и десоциализацию.

7. Социально-демографические факторы (социальная невовлеченность, сиблинговая позиция, деструктивные семейные взаимоотношения, замена базовых агентов религиозной социализации) могут способствовать формированию религиозно-экстремистских установок молодёжи.

8. Наряду с индивидуально-психологическими особенностями, характерными для социальной группы молодёжь, к параметрам группы риска вовлечения в деструктивные и запрещенные религиозные организации также относятся определенные социально-демографические показатели (возраст,

роль в референтной группе, социальное аутсайдерство, трудности в рамках существующих общественных структур).

9. Успешность формирования и эффективность поддержания деструктивных религиозных установок молодёжи обеспечивается использованием психологических технологий, основанных на психологическом манипулировании и контроле сознания.

10. Наиболее эффективным методом противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде является комплексный подход, включающий образовательный, контрпропагандистский, воспитательный сегменты, медиакомпетентность, подготовку квалифицированных специалистов в области профилактики терроризма и религиозного экстремизма в молодёжной среде и информационно-просветительская работа с родителями молодёжи.

На основании результатов и выводов исследования представляются целесообразными следующие рекомендации:

1. В целях формирования психологически зрелой личности с активной жизненной позицией, предполагающей соответствующую религиозно-этническую грамотность, разработать образовательный модуль “Основы духовной безопасности (Диний ва маънавий хавфсизлик асослари)” для образовательных учреждений Республики Узбекистан со светской направленностью, включающий такие аспекты как духовно-просветительская работа с молодёжью, касающаяся религиозных конфессий, разоблачения тактики идеологов терроризма и экстремизма по умышленной фальсификации и искажению положений Корана и иных священных религиозных писаний, информирования о применении идеологами и вербовщиками религиозно-экстремистских организаций психологических приемов обмана и манипуляции сознанием.

2. В рамках противодействия терроризму и религиозному экстремизму включить в раздел “Этнопсихология” контрпропагандистский сегмент с применением наглядно-демонстрационного материала, презентаций, видеороликов, документальных и художественных фильмов, разъясняющих деструктивную сущность экстремистской идеологии, фатальные последствия терроризма и экстремизма для граждан и страны в целом.

3. Для развития идеологического иммунитета молодёжи разработать в адекватном для восприятия формате актуальную, доступную, информативную печатную продукцию с наглядной демонстрацией ложности экстремистских идей, их опровержением с использованием первоисточников исламской религии - Корана и Хадисов, реализуя принцип, выдвинутый Президентом Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёевым - “идеология против идеологии, просвещение против невежества”.

4. Для реализации задач по воспитанию гармонично развитого молодого поколения, снижения протестного потенциала студенческой молодёжи в образовательных учреждениях и общественных молодёжных объединениях, проводить тренинги по формированию толерантных

межконфессиональных взаимоотношений, обучению коммуникативным навыкам бесконфликтного общения.

5. Ввести в образовательный процесс специальный модуль, направленный на повышение правовой грамотности молодёжи путём ознакомления с нормативно-правовой базой Республики Узбекистан в части касающейся противодействия терроризму и экстремизму, а также просвещению о социальной опасности преступлений на почве национальной и религиозной вражды.

6. С учётом современных киберугроз терроризма и религиозного экстремизма разработать специальный модуль “Религиозная кибербезопасность (Диний киберхавфсизлик)”, в который включить информацию о современной религиозной картине мира, тенденциях перехода основных религиозных конфессий в цифровой формат, новых цифровых религиях, кибертерроризме и киберхалифате, деструктивном влиянии компьютерных игр с псевдорелигиозными сюжетами на религиозную социализацию молодёжи.

7. Разработать и апробировать на доменной зоне .uz эффективный веб-контент, направленный на раскрытие в доступной форме молодым пользователям Интернета разрушительной сущности идеологии терроризма и религиозного экстремизма, разоблачение истинных целей и намерений лидеров религиозно-экстремистских организаций.

8. Внедрить практику общественной реакции и контроля, направленных на содействие силовым структурам в выявлении и нейтрализации деструктивного медиа-контента Интернета, в том числе, с религиозно-экстремистской и террористической окраской.

9. В целях подготовки высококвалифицированных кадров (педагогов, психологов, социальных работников, специалистов сферы работы с молодёжью), обеспечивающих эффективную профилактику религиозного экстремизма и терроризма, организовать курсы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по профилактике вовлечения молодёжи в экстремистскую и террористическую деятельность.

10. В целях своевременного выявления тенденций формирования религиозно-экстремистских установок осуществлять мониторинг религиозного фона в молодёжной среде Республики Узбекистан.

11. Для наиболее эффективного и всестороннего противодействия терроризму и религиозному экстремизму в молодёжной среде, организовать психологическую работу с родителями (супругами, членами семьи).

12. Для максимального охвата населения в противодействии религиозному экстремизму и терроризму в молодёжной среде Республики Узбекистан привлекать к профилактическим и информационно-просветительским мероприятиям общественные институты, конфессиональное духовенство, деятелей культуры и искусства, психологические центры, махалинские комитеты, сходы граждан и женсоветы на местах.

**PhD.03/30.12.2021. P.01.07 SCIENTIFIC COUNCIL
AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

AYRAPETOVA ALYONA GENNADYEVNA

**DEVELOPMENT OF A COMPLEX FOR COUNTERACTING
THE FORMATION OF RELIGIOUS-EXTREMIST ATTITUDES
IN THE YOUTH ENVIRONMENT OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

19.00.05 - Social psychology. Ethno psychology

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PSYCHOLOGICAL SCIENCE
(DSc)**

Tashkent-2022

The theme of Doctor of science dissertation (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under B2019.2. DSc/P29.

Dissertation has been carried out at National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (summary)) languages on the web-site of the Scientific Council (psi-ik.uz) and on the “ZiyoNet” information-education portal at “ZiyoNET” (www.ziynet.uz).

Scientific Consultants:

Mukhamedova Dilbar Gafurjanovna
Doctor of Psychology, professor

general-major Tursunov Botir Radjabovich
supervisor on counteracting the international terrorism and religious extremism, professor

Official opponents:

Kadirov Kamoliddin Botirovich
Doctor of Psychology, professor

Babadjanov Bahtiyar Miraimovich
Doctor of History, professor

Мирзахмедов Абдирашид Мамасидикович
Doctor of History (Religious Studies), assistant professor

Leading organization:

International Islamic Academy of Uzbekistan

The defense of the dissertation will be held on _____, _____, 2022, at _____ a.m. at the meeting of the Scientific Council Psi.01.07 at National University of Uzbekistan. (Address: 100174, Tashkent city, University street, 4. National University of Uzbekistan, Public Science building, 5 floor, 511 room. Tel.: (99871) 246-52-74, fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-04; e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation has been registered in the Information Resource Centre of the National university of Uzbekistan under No _____. (Address: 100174, Tashkent city, University street, 4. Main building of the National University of Uzbekistan, block “B”, 2 floor, room 217. Tel.: (99871) 246-67-71).

The abstract of dissertation is distributed on _____, _____, 2022.
(Registry record No ____ dated _____, _____, 2022)

N.S.Safaev

Chairman of the onetime Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Psychology, professor

I.I.Rahimova

Scientific secretary of the onetime Scientific Council awarding scientific degrees, PhD on Psychological Sciences, assistant professor

U.B.Shamsiev

Chairman of the academic seminar under the Scientific Council awarding scientific degrees, Doctor of Psychological Sciences, assistant professor

INTRODUCTION (annotation of DSc dissertation)

The aim of the study is development a set of measures to counter the formation of religious extremist attitudes among the youth of the Republic of Uzbekistan on the base of analysis of socio-psychological factors that contribute to the development of destructive religious attitudes.

The object of the study are 884 students of higher educational establishments of the Republic of Uzbekistan (446 young men and 438 young women) aged 17 to 30 with different socio-demographic characteristics.

Scientific novelty of the research:

an empirical analysis of socio-psychological factors contributing to the formation of religious extremist attitudes of young people was carried out, threats to confessional religious socialization from new religious movements that carry out destructive religious indoctrination were demonstrated, the parameters of the risk group for the formation of destructive religious attitudes were presented, taking into account mental characteristics and information obtained within the framework of special projects “Mehr 1-5” (2019-2021);

cyber threats to spiritual security and confessional religious socialization of youth from new digital religions are argued, the probability of religious resocialization and desocialization on the background of gambling in the segment of computer games with pseudo-religious plots is demonstrated, the risk of formation of religious extremist attitudes of youth through the cyber environment is substantiated;

the monitoring of the religious state among the students of 12 territorial and metropolitan higher educational establishments of the Republic of Uzbekistan was carried out, it is scientifically substantiated that the level of formation of religious extremist attitudes is inversely correlated with religious literacy and religious tolerance, and a certain range of identified personal characteristics increases the probability of the formation of religious extremist attitudes;

an analysis of the current state of spiritual and ideological security among the students of the Republic of Uzbekistan was carried out, practical recommendations to counteract the formation of religious extremist attitudes among young people were developed;

a Complex for counteracting the formation of religious extremist attitudes in the youth environment of the Republic of Uzbekistan, including diagnostic, informational-educational, counter-propaganda, spiritual cybersecurity sections for youth, teachers, tutors, employees responsible for spiritual and educational work and work with youth, parents of young men and women was developed.

Practical results of the study:

revealed socio-psychological motivational drivers of the formation of destructive religious attitudes among the youth;

cognitive, individual-psychological, informational-psychological and social factors of the formation of religious extremist attitudes among the youth are determined;

the cyber involvement and susceptibility to propaganda influence of modern youth using author's blitz questionnaires were studied, on the results of this research practical recommendations to improve the spiritual security and ideological immunity of the youth of the Republic of Uzbekistan were developed;

a multifactorial questionnaire for monitoring the religious state in the youth environment of the Republic of Uzbekistan was developed, tested and implemented.

Implementation of the research results:

socio-psychological factors that contribute to the formation of religious extremist attitudes of young people, the threat of confessional religious socialization from new religious movements that carry out destructive religious indoctrination, the parameters of the risk group for the formation of destructive religious attitudes, taking into account mental characteristics, were used in the framework of analytical work to counter religious extremism and reported in informational-analytical notes to the highest leadership of the country (review on the implementation of the head of the Special working group on special projects "Mehr" of the Institute for Strategic and Interregional Studies under the President of the Republic of Uzbekistan). As a result, the motives for the involvement in armed conflicts of young girls and women repatriated from Syria and Iraq (special projects "Mehr 1-5" from 2019 to 2021) were determined, which contributed to increasing the effectiveness of the measures taken for their psychological and social reintegration into society;

cyber threats to spiritual security and confessional religious socialization of young people from new digital religions, the probability of religious resocialization and desocialization on the background of gambling in the segment of computer games with pseudo-religious plots, the risk of the formation of religious extremist attitudes of young people through the cyber environment are implemented in visual relieves and brochures and implemented in the Tashkent State Pedagogical University (certificate, reg. № 02-07-1687/03 dated 22/06/2202) and in the Educational and Scientific Center of Psychology at the Tashkent State Pedagogical University (certificate, reg. № PM-04-m dated 15/06/2022, order, reg. № PI-04 dated 23/05/2022). As a result, the cyber literacy of teachers, tutors, and employees responsible for spiritual and educational work on the issues of discrediting religion in computer games, involving young people in religious extremist organizations through social networking platforms, the probability of transferring aggressive behavior from the virtual world to the real one was increased, which contributed to the reduction intergenerational gap and substantiation of the need to develop the educational module "Spiritual Cyber Security";

monitoring of the religious state in the student environment of 12 territorial and metropolitan higher educational establishments of the Republic of Uzbekistan was implemented using the developed Psych diagnostic Complex "PYM" (religious attitudes of youth) in Karakalpak, Andijan, Bukhara, Gulistan, Karshi, Namangan, Samarkand, Termez, Urgench State Universities, Jizzakh State Pedagogical University, Navoi State Pedagogical Institute and Tashkent State

Technical University (certificates, reg. № 01-21-02/152 dated 02/02/2021, № N/24 dated 17/02/2021, № OS/9-14-839 dated 30/03/2021, № 39-03-1099 dated 18/05/2021, №. 406-02 dated 19/05/2021, acts of implementation). As a result, the indicators of the formation of religious extremist attitudes in the student environment were determined, the correlation relationships of this parameter with low religious literacy, increased suggestibility, a tendency to deviant behavior, an externality of the locus of control, and some socio-demographic characteristics were scientifically substantiated, which contributed to the development of directions for corrective measures with student youth;

an analysis of the current state of spiritual and ideological security among the students of the Republic of Uzbekistan and practical recommendations for counteracting the formation of religious extremist attitudes among young people have been introduced into master classes at the Tashkent State Pedagogical University (certificate, reg. № 02-07-1687/03 dated 22/06/2022) and the Educational and Scientific Center of Psychology at the Tashkent State Pedagogical University (certificate, reg. № PM-04-m dated 15/06/2022, order, reg. № PI-04 dated 23/05/2022). As a result, the optimization of the methodological support for the training of future specialists in the direction of “Basics of Spiritual Security” for educational establishments of the Republic of Uzbekistan with a secular orientation of training and propaganda departments was carried out, and work was also optimized to counter youth religious extremism;

the Complex of counteracting the formation of religious extremist attitudes in the youth environment of the Republic of Uzbekistan, including diagnostic, informational-educational, counter-propaganda sections and the spiritual cybersecurity segment, was implemented into work with students, teachers, tutors, employees responsible for spiritual and educational work and work with youth, parents students of Andijan, Bukhara, Karshi, Namangan, Urgench State Universities (acts of implementation), at the Educational and Scientific Center of Psychology at the Tashkent State Pedagogical University (certificate, reg. № PM-04-m dated 15/06/2022, order, reg. № PI-04 dated 23/05/2022), provided to the Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (certificate, reg. № 03-03/8048 dated 29/12/2021) and the Muslim Board of Uzbekistan (act, reg. № 3734 dated 30/12/2021). As a result, the level of formation of religious extremist attitudes and deviant orientation among the students of focus-groups were decreased, religious literacy was increased, as well as employees responsible for the education and upbringing of young people began to demonstrate higher competence in the prevention of religious extremism, the activity of parents in matters of spiritual security, social control, countering the radicalization of student youth was increased.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The volume of the dissertation is 230 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Айрапетова А.Г. Психологическая проблематика религиозности современной молодежи (Монография)// Ташкент: Nurafshon business, 2021. - 228 с
2. Айрапетова А.Г. Недостаточная религиозная грамотность, повышенная суггестивность и социальный компонент, как факторы риска формирования религиозно-экстремистских убеждений молодёжи// Научный вестник Ташкентского государственного педагогического университета, выпуск 2, г. Ташкент, 2020. - с 223-240. (19.00.00. № 4).
3. Айрапетова А.Г. Кибераддикция как один из факторов изменения поведенческой модели подростков и основа для вовлечения в деструктивные культы// Научно-теоретический и методический журнал “Pedagogika” ТГПУ им. Низами, № 6, г. Ташкент, 2018. - с. 44-56.
4. Айрапетова А.Г. Социально-психологические аспекты религиозной толерантности и интолерантности// Научно-теоретический и методический журнал “Pedagogika” ТГПУ им. Низами, № 5, г. Ташкент, 2018. - с. 36-47. (19.00.00. № 4).
5. Айрапетова А.Г. О сущности предубеждений и механизмах их развития// Научно-теоретический и методический журнал “Pedagogika” ТГПУ им. Низами № 1, г. Ташкент, 2019 г. - с. 53-64. (19.00.00. № 4).
6. Айрапетова А.Г. О концептуальных основах религиозной толерантности и интолерантности и некоторых параметрах личности, влияющих на их формирование// Вестник интегративной психологии» при Международной академии психологических наук, выпуск № 18, г. Ярославль, РФ, 2019. - с. 38-42. (19.00.00. № 2).
7. Айрапетова А.Г. “Digital Religion”: трансформация религий в эпоху цифровых технологий. Часть I// “Вестник интегративной психологии” при Международной академии психологических наук, выпуск № 19, г. Ярославль, РФ, 2019. - с. 26-31. (19.00.00. № 2).
8. Айрапетова А.Г. “Digital Religion”: трансформация религий в эпоху цифровых технологий. Часть II// Вестник интегративной психологии» при Международной академии психологических наук, выпуск № 19, г. Ярославль, РФ, 2019. - с. 31-38. (19.00.00. № 2).
9. Айрапетова А.Г. О проблемах религиозной грамотности молодёжи// “Вестник интегративной психологии” при Международной академии психологических наук, выпуск № 21, г. Ярославль, РФ, 2020. - с. 37-41. (19.00.00. № 2).

10. Айрапетова А.Г. Influence of computer games' destructive religious patterns on religious attitudes of youth// Progressive Academic Publishing/ A Leading Open Access Publishing System in the UK and North America, London, GB, 2019. - с. 9-16.
11. Айрапетова А.Г. Features of the transfer of social imitation mechanisms into personal religiosity of modern youth// Berlin Studies Transnational Journal of Science and Humanities, Vol.1 Issue 1.9, Berlin, Germany, 2021. - с. 37-41.
12. Айрапетова А.Г. Indoctrination as a mechanism of psychological manipulation in the process of implication in destructive religious organizations// European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences, Vol. 8, issue 11, London, GB, 2020. - с.17-23. (19.00.00. №2).
13. Айрапетова А.Г. The psychological phenomenon of female suicidal terrorism// European Journal of Research, Vol. 5, issue 9, Viena, Austria, 2020. - с. 29-37. (19.00.00. №2).
14. Айрапетова А.Г. О возможности использования социальных сетей как платформы для распространения деструктивной идеологии// Журнал "Инновации в педагогике и психологии" № 1 выпуск 3, г. Ташкент, 2020. - с. 30-39.
15. Айрапетова А.Г. Религиозные конфликты как форма межгрупповой конфронтации// Журнал "Инновации в педагогике и психологии" № 1 выпуск 3, г. Ташкент, 2020. - с. 30-39.
16. Айрапетова А.Г. О социально-психологических детерминантах религиозной толерантности// Мирзо Улуғбек номи Ўзбекистон Миллий Университети "Инновациялар ва таълимдаги ислохотлар контекстида замонавий психология: муаммолар, қонуниятлар ва истиқболлар" мавзусида Республика илмий-амалий конференция материаллари, Тошкент ш., 2019. - с. 156-159.
17. Айрапетова А.Г. К вопросу исследования религиозной толерантности и предрассудков// Низоми номидаги Тошкент Давлат Педагогика Университети "Бошланғич таълим ва жисмоний маданият йўналишида сифат ва самарадорликни ошириш: муаммо ва ечимлар" Республика илмий-амалий анжуман материаллари, Тошкент ш., 2018. - с. 208-212.
18. Айрапетова А.Г. About the influence of religious socialization agents on the person's religiosity formation// Материалы международной XV научно-практической конференции "Nastolení moderní vědy-2019", г. выпуск № 6, г. Прага, Чехия, 2019. - с. 16-23.
19. Айрапетова А.Г. О проблемах религиозной грамотности молодёжи в мотивации ношения хиджабов// Материалы международной конференции "Инновационное развитие науки и образования", август, г. Павлодар, Казахстан, 2021. - с. 29-32.

II бўлим (II часть; II part)

20. Айрапетова А.Г. Роль первичной семьи в религиозной социализации молодёжи// Журнал “Инновации в педагогике и психологии” № 9 выпуск 4, г. Ташкент, 2021. - с. 33-39.

21. Айрапетова А.Г. О направлениях контрпропаганды в формировании основ духовной безопасности молодёжи// Журнал “Инновации в педагогике и психологии” № 10 выпуск 4, г. Ташкент, 2021. - с. 14-19.

22. Айрапетова А.Г. К вопросу исследования религиозности личности// Низоми номидаги Тошкент Давлат Педагогика Университети “Замонавий психология фанининг амалий имкониятлари” Мавзусида хорижлик мутахассислар иштирокидаги илимий-амалий конференция материаллари, Тошкент ш., 2018. - с. 489-492.

23. Айрапетова А.Г. Суггестивность в структуре некоторых социальных процессов, факторы, способствующие внушению// Низоми номидаги Тошкент Давлат Педагогика Университети “Замонавий психология фанининг амалий имкониятлари” Мавзусида хорижлик мутахассислар иштирокидаги илимий-амалий конференция материаллари, Тошкент ш., 2018. - с. 486-489.

24. Айрапетова А.Г. Интерперсональное взаимодействие в формате групповых эффектов// “XXI асрда илм-фан тараққиётининг ривожланиши истикболлари ва уларда инновациялар-нинг тутган ўрни” мавзусидаги республика илмий 8-online конференцияси материаллари, 2-қисм, 30 сентябрь, Тошкент ш., 2019. - с. 92-96.

25. Айрапетова А.Г. Информационно-психологическое воздействие как инструмент формирования социальных установок и формы его реализации// “XXI асрда илм-фан тараққиётининг ривожланиши истикболлари ва уларда инновациялар-нинг тутган ўрни” мавзусидаги республика илмий 10-online конференцияси материаллари, 2-қисм, 30 ноябрь, Тошкент ш., 2019. - с. 44-47.

26. Айрапетова А.Г. К вопросу о социально-психологических параметрах и классификации социальных групп и квазигрупп// “XXI асрда илм-фан тараққиётининг ривожланиши истикболлари ва уларда инновациялар-нинг тутган ўрни” мавзусидаги республика илмий 10-online конференцияси материаллари, 2-қисм, 30 ноябрь, Тошкент ш., 2019. - с. 48-51.

27. Айрапетова А.Г. Личностные факторы “группы риска” вовлечения в деструктивные религиозные организации// Материалы республиканской 12 междисциплинарной дистанционной онлайн конференции “Научно-практические исследования в Узбекистане” Часть 3, г. Ташкент, 2020. - с. 27-29.

28. Айрапетова А.Г. Критериальные особенности деструктивных религиозных организаций// Материалы республиканской 13 междисциплинарной дистанционной онлайн конференции “Научно-практические исследования в Узбекистане” Часть 3, г. Ташкент, 2020. - с. 27-29.

29. Айрапетова А.Г. Межкультурные различия в казуальной атрибуции// Сборник научных публикаций международной научно-практической конференции “Инновационное развитие науки и образования”, г. Павлодар, Казахстан, 2020. - с. 363-368.

30. Айрапетова А.Г. К вопросу о мотивации религиозного суицидального терроризма// Ўзбекистон Республикаси ВМ 472-сонли “Психология соҳасида кадрларни тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш ва жамиятда ҳуқуқ бузарликларнинг олдини олиш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорининг буйча Республика илмий-амалий конференция Материал-лари, 15 апрель, Тошкент ш., 2020. - с.42-46.

31. Айрапетова А.Г. Social-psychological format of modern ethnic groups// International scientific and practical conference CUTTING EDGE-SCIENCE, October, Shawnee, USA, 2020. - с. 73-77.

32. Айрапетова А.Г. Psychological paradoxes of religiosity and religious prejudices’ manifestation forms// International scientific and practical Conference “Modern views and research”, Independent Publishing Network Ltd, December, Egham, England, 2020. - с. 84-88.

33. Айрапетова А.Г. О ведущих мотивах вовлечения современной молодёжи в деструктивные религиозные организации// Материалы Республиканской 31 междисциплинарной дистанционной онлайн конференции на тему “Научно-практические исследования в Узбекистане”, 31 августа, № 31, г. Ташкент, 2021 г. - с. 34-37.

34. Айрапетова А.Г. Социальная вовлечённость как фактор противодействия формированию религиозно-экстремистских установок в молодёжной среде// Материалы Республиканской 31-междисциплинарной дистанционной онлайн конференции на тему “Научно-практические исследования в Узбекистане”, 30 сентября, № 32, г. Ташкент, 2021 г. - с. 21-24.

35. Айрапетова А.Г. About the relationship of the sibling position with the likelihood of the destructive religious attitudes formation in youth environment// International scientific and practical Conference “Modern views and research”, Independent Publishing Network Ltd, September-December, Egham, England, 2021. - с. 69-73.

Автореферат “ЎзМУ хабарлари” журнали
таҳририятида таҳрирдан ўтказилди

Бичими: 84x60 $\frac{1}{16}$. “Times New Roman” гарнитура рақамли босма усулда босилди.

Шартли босма табағи: 3. Адади 100. Буюртма № _____.

“ЎзР Фанлар академияси Асосий кутубхонаси” босмахонасида чоп этилди.

100170, Тошкент, Зиёлилар кўчаси, 13-уй.