

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ДЕҲҚОНОВ БЕҲЗОД БАХТИЁРОВИЧ

ХОЖАГОН-НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИДА БАҒРИКЕНГЛИК
ТУШУНЧАСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

**Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
автореферати мундарижаси**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Дехқонов Бехзод Бахтиёрлович

Хожагон-Нақшбандия таълимотида бағрикенглик тушунчасининг фалсафий
таҳлили 5

Дехконов Бехзод Бахтиярович

Философский анализ концепции толерантности в учении Ходжагон-
Нақшбандия..... 21

Dekhkonov Begzod Bakhtiyarovich

Philosophical analysis of the concept of tolerance in Khodjagon-Naqshbandiya
teaching..... 39

Эълон қилинган ишлар рўйхати

Список опубликованных работ

List of published works 44

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ
PhD.03/27.02.2020F.72.08 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ

БУХОРО ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

ДЕҲҚОНОВ БЕҲЗОД БАХТИЁРОВИЧ

ХОЖАГОН-НАҚШБАНДИЯ ТАЪЛИМОТИДА БАҒРИКЕНГЛИК
ТУШУНЧАСИНИНГ ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

09.00.03 – Фалсафа тарихи

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси
АВТОРЕФЕРАТИ

Бухоро – 2022

Фалсафа доктори (PhD) диссертацияси мавзуси Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида В2021.3.PhD/Fal618 рақами билан рўйхатга олинган.

Диссертация Бухоро давлат университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгашнинг веб-саҳифасида (www.buxdu.uz) ва “ZiyoNet” Ахборот таълим порталида (www.ziynet.uz) жойлаштирилган.

Илмий раҳбар:

Наврўзова Гулчехра Нематовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар:

Сафарова Нигора Олимовна
фалсафа фанлари доктори, профессор

Исмоилов Собиржон Турабекович
фалсафа фанлари номзоди, доцент

Етакчи ташкилот:

Ўзбекистон Миллий университети

Диссертация ҳимояси Бухоро давлат университети ҳузуридаги илмий даражалар берувчи PhD.03/27.02.2020.F.72.08 рақамли Илмий кенгашнинг 2022 йил «___» _____ соат _____ даги мажлисида бўлиб ўтади. (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Диссертация билан Бухоро давлат университетининг Ахборот-ресурс марказида танишиш мумкин (___ рақами билан рўйхатга олинган). (Манзил: 200114, Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: (65) 221-25-87.)

Диссертация автореферати 2022 йил «___» _____ куни тарқатилди.
(2022 йил «___» _____ даги _____ рақамли реестр баённомаси.)

Шодмонов Қ.Б.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш раиси ўринбосари,
фалсафа фанлари доктори, профессор

Шарипов А.З.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш котиби,
фалсафа фанлари доктори, доцент

Саломова Ҳ.Ю.

Илмий даражалар берувчи
илмий кенгаш қошидаги илмий семинар раиси,
фалсафа фанлари доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Жаҳонда халқаро ва минтақавий муносабатларда давом этаётган глобаллашув ва трансформация, сиёсий, миллий ва диний ихтилофлар кучайиб кибермаконда зиддиятли кураш ортиб бораётган бир шароитда жамиятда бағрикенглик, ўзаро ҳурмат, меҳр-оқибат, тинчлик ва тотувлик, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашга алоҳида эътибор беришни талаб этмоқда. Жамият аъзолари онгига ўзаро ҳамжиҳатлик, муросаи мадорага эришишнинг оптимал йўллари ва воситаларини ўргатиш орқали инсонпарварлик, собитқадамлик, ижтимоий фаоллик сингари гуманистик ғояларни сингдиришда мутафаккирлар, хусусан тасаввуф аҳлининг маънавий-маърифий ва илмий-фалсафий мероси муҳим ўринга эга. Шу нуқтаи назардан Хожাগон-нақшбандия тасаввуфий таълимотининг адолат, эзгулик, тўғрилиқ, бағрикенгликка оид ғояларининг фалсафий аҳамиятини очиб бериш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Жаҳон илм- фанида консенсусга эришиш, миллатлараро ҳамжиҳатликни мустаҳкамлашнинг инновацион усуллари, ижтимоий-маънавий муҳит барқарорлигини таъминлашнинг замонавий йўллари ишлаб чиқишга оид назарий ва амалий тадқиқотлар олиб борилмоқда. Бу тадқиқотларнинг назарий методологик асоси сифатида миллатлар ва халқларнинг бебаҳо маънавий мероси, умуминсоний қадриятлари ва ўзига хос миллий тараққиёт йўли муҳим аҳамият касб этмоқда. Ўрта асрлар мусулмон шарқи тасаввуфий таълимотлари, айниқса, Хожাগон-нақшбандия таълимотида илгари сурилган бунёдкорлик, маърифатпарварлик, меҳнатсеварлик, халқ манфаати устуворлиги каби тамойилларни ёш авлод онгига сингдириш асосида диний ва дунёвий бағрикенгликни мустаҳкамлаш зарурати тобора ортиб бормоқда.

Мамлакатимизнинг янги тараққиёт босқичида миллатлараро тотувлик ва бағрикенгликни таъминлаш, ёшларни Ватанга муҳаббат ва садоқат, миллий ва умуминсоний қадриятларга ҳурмат билан қараш руҳида тарбиялашга оид ислохотлар амалга ошириб келинмоқда. “Маълумки, қадимий ва саховатли заминимизда кўп асрлар давомида турли миллат ва элат, маданият ва дин вакиллари тинч-тотув яшаб келади. Меҳмондўстлик, эзгулик, қалб саховати ва том маънодаги бағрикенглик халқимизга доимо хос бўлган ва унинг менталитети асосини ташкил этади. Юртимизда ҳукм сураётган дўстлик ва бирдамлик муҳити – тинчлик ва барқарорлик, амалга оширилаётган ислохотлар самарадорлигини ошириш, мамлакатимизнинг халқаро майдондаги обрў-эътиборини янада юксалтиришнинг энг муҳим омилидир”¹. Айниқса, Нақшбандия тариқатидаги ўзликни англаш ва бағрикенглик ғоялари асосида янги маънавий маконни ва янгича дунёқарашни шакллантириш, ислом дини ва фалсафасига нисбатан ҳурмат-эҳтиром руҳида тарбиялашга доир таълим-тарбия ишларини амалга ошириш муҳим аҳамият касб этмоқда.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021.- Б.305-306.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон “2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси”, 2019 йил 15 ноябрдаги ПФ-5876-сон “Миллатлараро муносабатлар соҳасида Ўзбекистон Республикаси давлат сиёсати концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”, 2020 йил 6 ноябрдаги ПФ-6108-сон “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида” фармонлари, 2017 йил 24 майдаги ПҚ-2995-сон “Қадимий ёзма манбаларни сақлаш, тадқиқ ва тарғиб қилиш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”, 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон “Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” қарорлари ҳамда 2017 йил 11 июлдаги Ф-4988-сон “Абдулхолиқ Ғиждувоний таваллудининг 915 йиллигини ва Бахоуддин Нақшбанд таваллудининг 700 йиллигини нишонлашга тайёргарлик кўриш ҳамда уни ўтказиш тўғрисида” фармойиши, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 17 нобрдаги 723-сон “Миллатлараро тотувлик, бағрикенглик ва ҳамжиҳатликни таъминлаш бўйича жамоатчилик кенгашлари фаолиятини ташкил этиш тўғрисида” қарори, шунингдек соҳага оид бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазифаларни амалга оширишда ушбу диссертация муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Мазкур тадқиқот республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. “Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари” номли устувор йўналишга мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. Жаҳонда тасаввуфий тариқатлар, Хожাগон-нақшбандия таълимоти ҳамда уларда таҳлил этилган бағрикенглик ғоялари Дж. Тримингэм, Ю. Пауль, А. Зарринкўб, У. Турар, А. Кньш, А. Шиммель, Маҳмуд Асъад Жўшон томонидан тадқиқ этилган. Жумладан, Муҳаммаджавод Умидворниё ва Марзия Роғибиён тадқиқотларида Хожাগон-нақшбандия тариқатининг тарқалиши ҳамда маълум қирралари очиб берилган².

Мустақил давлатлар ҳамдўстлиги давлатларида В. Бартольд, А. Крымский, А. Семёнов, И. Петрушевский, Е. Бертельс, О. Акимовский, М. Ҳазратқулов, А. Муҳаммаджавод каби олимларнинг тадқиқотларида

² Тримингэм Дж. Суфийские ордени исламе.-М.: 1989; Paul Jurgen. Die Politische und soziabe Bedeutung der Naqsbandiyya in Mittelasien im XV jahrhundert. Berlin-NewYork. 1991. –P. 164-207. Суфизм в Центральной Азии (Зарубежнѳе исследование).-С-Пб.: С-ПбГУ, 2001. Турар Усмон. Тасаввуф тарихи [История суфизма]. – Т.: «Истиқлол», 1999. – 180 б.; Кньш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Москва, С.П.: Диля, 2004; Шиммель А. Мир исламского мистицизма / пер. с англ. Н. И. Пригариной, А. С. Рапо порт. 2-е изд., испр. и доп. -М.: ООО «Садра», 2012; Маҳмуд Асъад Жўшон Тасаввуф ва Нақшбандийлик . Маҳмуд Асъад Жўшон. Тасаввуф ва ғўзаллик. - Тошкент.Мовароуннахр, 2006; Умидворниё, Муҳаммаджавод. Нақшбандийлик ва унинг Марказий Осиё ва Хитойдаги таъсири (форс тилида) // Марказий Осиё ва Кавказ тадқиқотлари. – Техрон. 1373/1994. кузи, №6. – Б.78-86.;

Нақшбандия тариқатининг тарихий ривожланиши, хожагон-нақшбандия таълимотининг шаклланишидаги ролига алоҳида аҳамият қаратилган³.

Мамлакатимизда ўрта асрлар Шарқ фалсафасининг ўзига хос хусусиятлари И. Мўминов асарларида, тасаввуф фалсафанинг ижтимоий-ахлоқий жиҳатлари М. Болтаев, Р. Шодиев, Ҳ. Саломова, С. Каримов, С. Исмоилов, О. Шарипова, Г. Юнусова, Б. Намозов, Э. Зоиров, Х. Рахматова, Х. Самадов⁴ илмий изланишларида, Нақшбандиянинг баркамол инсон тарбиясидаги ўрни Г. Наврўзованинг монографик тадқиқотларида, Хожагон таълимотини фалсафий таҳлили Н. Сафарова изланишларида амалга оширилган. Хожагон-нақшбандия таълимотининг илдизлари ва шаклланиш манбалари К. Рахимов томонидан очиб берилган бўлса, бағрикенглик категорияси М. Хажиева тадқиқотларида батафсил таҳлил этилган. З. Қодирова ва М. Вохидова тадқиқотлари ушбу диссертацияни ёзиш жараёнида методологик манба сифатида хизмат қилган.

Диссертация тадқиқотини олиб бориш жараёнида юқорида қайд этилган хорижлик ҳамда республикаимиз олимларининг илмий изланишларидан унумли фойдаланилди. Аммо, қайд этилган ишларнинг тадқиқот объекти асосан бағрикенглик ёки Хожагон-нақшбандия тариқатининг умумназарий масалаларига бағишланганлиги, мазкур йўналишда бажарилган ишлардан фарқли равишда, Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик тушунчасининг фалсафий таҳлилин амалга ошириш заруратини кўрсатмоқда.

Диссертация тадқиқотининг диссертация бажарилган олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги. Диссертация Бухоро давлат университетининг илмий-тадқиқот ишлари режасига мувофиқ “Ёшларда миллий ғоя ва мафкуравий иммунитетни шакллантиришнинг маънавий-маърифий асослари” (2017-2022 йй.) илмий лойиҳа доирасида бажарилган.

³ Бартольд В. Мистицизм в исламе, Соч. т. 6 Ислам. - П.: 1918; Кримский А. История Персии ее литературы и дервишской теософии, т 2, -М.: 1972.; Семёнов А. Бухарский шейх Бахауддин Қ.Қ. Восточный сборник в честь А.Н. Веселовского. ТВЛИВЯ. Вып Х.Ш.-М.: 1914); Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. - М.: 1965; Петрушевский И. Ислам в Иране в VII-XV вв. - Л.: 1966.; Брагинский И. Из истории персидской и таджикской литературы. (изб.раб). -М.: 1972.; Ҳазратқулов М. Тасаввуф. -Душанбе: Маориф, 1988.; Мухаммадхужаев А. Идеология нақшбандизма.- Душанбе: Дониш, 1991.

⁴ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. - Т., 1968. Болтаев М. Хўжа Абдухолик Гиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. Бухоро “Дурдона” нашриёти. 2018. - 196 б.; Каримов С.К. Ўрта Осиё ижтимоий-сиёсий фикрининг дастлабки назарий манбалари. Самарканд, 1993. – Б.5; Наврўзова Г. Абдухолик Гиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент: 2002; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Наврўзова Г.Н., Рахматова Х. Х. Нақшбандия тушунчалари генезиси. – Бухоро: “Бухоро”, 2010.; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Хажиева, М. С. Национальная гордость и толерантность в процессе устойчивого развития независимости / М. С. Хажиева, С. Б. Машарифов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2013. — № 4 (51). — С. 331-332.; Вохидова М., Кадырова З.Р. К вопросу о нравственно-категориальном статусе толерантности // Наука, философия, общество: Материалы V Российского философского конгресса. Т. 2. – Новосибирск, 2009. – С. 186–187.

Тадқиқотнинг мақсади Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик ғояларининг барқарор тараққиётни таъминлашдаги ҳамда ёш авлод тарбиясидаги ўрнини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тамойилларининг бағрикенгликка оид замонавий концепциялар тизимида тутган ўрнини асослаб бериш;

бағрикенглик тушунчасининг генезиси ва трансформацияланишув жараёнини тадқиқ этиш;

Хожагон-нақшбандия таълимотининг XII–XIV асрларда шаклланиш ва ривожланиш манбаларининг назарий-методологик асосларини тадқиқ этиш;

Хожагон-нақшбандия таълимотида илгари сурилган бағрикенглик тамойилининг ёш авлодни комиллик руҳида тарбиялашдаги ўрнини аниқлаш;

Хожагон-нақшбандия тариқатидаги бағрикенглик тушунчасининг замонавий концепциялар билан муштарак жиҳатларини фалсафий тадқиқ қилиш ҳамда Янги Ўзбекистонда жамият барқарорлашувидаги аҳамиятини очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг объекти сифатида Хожагон-нақшбандия тариқати намоёндаларининг илмий маънавий мероси ташкил этади.

Тадқиқотнинг предмети Хожагон-нақшбандия, етти пир таълимотларидаги бағрикенгликка оид тамойилларнинг фалсафий аҳамиятини асослаб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда анализ ва синтез, комплекс ёндашув, қиёсий таҳлил, тизимли-функционал ёндашув, контент анализ, ретроспектив таҳлил, диалектик, синергетик, герменевтик каби илмий билиш усулларида фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

Хожагон-нақшбандия таълимотида илгари сурилган бағрикенгликка доир “бардошлилик”, “ўзаро ҳамжиҳатлик”, “бир-бирига ҳурмат”, “муросаи мадора” тушунчаларини мустаҳкамлаш орқали инсонпарварлик, собитқадамлик, ижтимоий фаоллик сингари гуманистик ғояларни ёш авлод онгида шакллантириш ва кучайтиришга қаратилганлиги мантиқий асослаб берилган;

Хожа Муҳаммад Порсонинг “Рисолаи қудсия” асари Баҳоуддин Нақшбанднинг инсон фалсафаси генезиси хусусидаги илмий меросида (Нақшбандия сулукининг асослари) бунёдкорлик, маърифатпарварлик, халқ манфаати, инсонлар ўртасидаги бағрикенглик тамойилларини улғайиб келаётган келажак авлодга сингдиришда муҳим манба эканлиги “бағрикенглик” ва “комил инсон” тушунчаларининг дастлабки лойиҳавий асоси эканлиги исботланган;

Хожагон-Нақшбандия тасаввуфий таълимотининг адолат, эзгулик, тўғрилиқ, бағрикенглик, “балогардонлик”, “шамдек бўлишлиқ”, “мутлақ эзгулик” ва “комиллик” каби ғоялари (шариат, тариқат, маърифат ва ҳақиқат) орқали жамият маънавий ҳаётида диний ва дунёвий бағрикенгликни мустаҳкамлаш масаласи очиб берилган;

Нақшбандия тариқатидаги бағрикенглик тушунчасининг ўз-ўзини англаш, ўз юкини ўзи кўтариш, ўзгаларни хизматга буюрмаслик, ўзгалар юкини ўзига олиш каби мезонлари асосида унинг қадриятли ва рационал-қадриятли ёндашув каби замонавий концепциялар билан ҳамоҳанг эканлиги аниқлаштирилган ҳамда жамиятда миллатлараро тотувлик ва динлараро бағрикенглик муҳитини мустаҳкамлашдаги аҳамияти исботлаб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

ёш авлоднинг мамлакатимизда бўлаётган ижобий ўзгаришларни англаб, ижтимоий фаол бўлиш, касб-ҳунар эгаллаш, маънавий дунёқарашнинг юксалиши ва фалсафий мушоҳада юритишига ҳамда халқимизни бой маънавий меросидан баҳраманд бўлиши учун тарғибот ишларида фойдаланиш бўйича тавсиялар ишлаб чиқилган;

Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик ғоялари асосида оила институтини мустаҳкамлаш, тарбиявий ва маданий-илмий салоҳиятни ошириш, жаҳолатга қарши маърифат, маънавий барқарорликка эришиш каби профилактика ва тарғибот-ташвиқот ишлар самарадорлигини ошириш, тарбияда умуминсоний қадриятларнинг ўрнини юксалтириш имкониятлари аниқланган;

Хожа Муҳаммад Ориф Ревгарийнинг “Орифнома”, Хожа Али Ромитанийнинг “Расоили машҳураи Нақшбандия, Рисолаи шарифа” асари “Рисолаи Ҳазрати Азизон” асарлари тўғрисидаги маълумотлар қиёсий таҳлил этилиб, уларнинг қисқача тавсифи ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги тадқиқот жараёнида қўлланилган назарий қарашлар, тадқиқот усуллари ва ёндашувлар расмий манбалардан олинганлиги, нашр этилган илмий мақолалар, республика ва халқаро конференцияларда синовдан ўтказилганлиги, тадқиқот иши натижалари юзасидан берилган хулосалар, тақлиф ишлаб чиқилганлиги ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқлангани билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти илгари сурилган концептуал ғоялардан тасаввуф тарихи, Хожагон-нақшбандия тариқати таълимотлари билан боғлиқ илмий изланишларни амалга оширишда, инсон қадри янада юксалаётган Янги Ўзбекистон шароитида ҳамда жаҳон миқёсида тасаввуфнинг муроса, бағрикенглик, сабрлилик, шукроналик фазилатларининг комил инсон тарбиясидаги назарий-методологик асосларини такомиллаштиришда, ижтимоий-гуманитар, иқтисодий-сиёсий фанларни илмий-назарий жиҳатдан янада бойитишда, маданий-маърифий муассасалар, маҳалла, оила марказлари, интеллектуал салоҳиятни ўстириш билан шуғулланувчи ташкилотлар ўзларининг амалий, кундалик фаолиятида фойдаланиш мумкинлиги билан белгиланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенгликнинг фалсафий таҳлилига оид қарашларидан “Маънавият ва маърифат” марказларининг аҳоли ўртасида маънавий-маърифий тадбирлар ташкил этишда, шунингдек, “Фалсафа”,

“Маънавиятшунослик”, “Ислом фалсафаси”, “Нақшбандия тариқати асослари”, “Тасаввуф назарияси” каби фанларни ўқитишда, “Етти пир” ҳақида китоб яратиш, уларнинг илмий меросини тарғиб этишда, Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенгликка бағишлаб халқаро илмий конференция йўналишларини белгилашда, оммавий ахборот воситаларининг кўрсатувлар ва медиа материалларини тайёрлашда, диний- маърифий лойиҳаларни амалга оширишда фойдаланиш мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик тушунчасини фалсафий таҳлил этиш жараёнида эришилган илмий натижалар асосида:

Хожагон-нақшбандия таълимотида илгари сурилган бағрикенгликка доир “бардошлилик”, “ўзаро ҳамжиҳатлик”, “бир-бирига ҳурмат”, “муросаи мадора” тушунчаларини мустаҳкамлаш орқали инсонпарварлик, собитқадамлик, ижтимоий фаоллик сингари гуманистик ғояларни ёш авлод онгида шакллантириш ва кучайтиришга қаратилган назарий хулосалар ва амалий тавсиялардан Ўзбекистон Миллий университетиде бажарилган ОТ-Ф1-106-сон “Ўрта асрлар Шарқ алломалари ва мутафаккирларининг табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши” (2017-2020 йй) фундаментал илмий-тадқиқот лойиҳасини амалга оширишда фойдаланилган (Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий университетининг 2022 йил 27 сентябрдаги 04/11-5900-сон маълумотномаси). Натижада, ўсиб келаётган ёш авлодни Хожагон-нақшбандия таълимотида илгари сурилган бағрикенгликка доир ғоялари асосида баркамоллик ва комиллик руҳида тарбиялашда ҳамда юртимиз фаровонлиги, мустақиллигини мустаҳкамлигини таъминлашга хизмат қилган;

Хожа Муҳаммад Порсонинг “Рисолаи қудсия” асари Баҳоуддин Нақшбанднинг инсон фалсафаси генезиси хусусидаги илмий меросида (Нақшбандия сулукининг асослари) бунёдкорлик, маърифатпарварлик, халқ манфаати, инсонлар ўртасидаги бағрикенглик тамойилларини улғайиб келаётган келажак авлодга сингдиришда муҳим манба эканлиги “бағрикенглик” ва “комил инсон” тушунчаларининг дастлабки лойиҳавий асоси эканлигига доир илмий янгилик ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат марказининг 2021-2022 йилларда ўтказилган тарғибот фаолиятида, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини янада ошириш бўйича “Йўл харитаси” 8-банди “Миллий давлатчилигимиз тарихи, буюк аждодларимизнинг бой маънавий меросини ўрганиш, уларнинг инсонпарварлик ғояларини ҳаётга кенг татбиқ этиш бўйича қўшма дастур ишлаб чиқиш”, 22-банди “Буюк мутафаккирларимизнинг илмий-маърифий ва маданий меросини ўрганиш юзасидан фундаментал илмий-тадқиқот ишларини йўлга қўйиш, уларнинг натижалари асосида илмий-оммабоп китоб ва рисоаларни нашрга тайёрлаш, чоп этиш ва кенг оммага етказиш”га қаратилган вазифаларни амалга оширишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузуридаги Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институтининг 2022 йил 30 августдаги 248-сон маълумотномаси). Натижада, мамлакатимизда маънавий янгиланишнинг

имконият ва истиқболлари, баркамол инсон тарбиясини ҳамда инсонлар ўртасидаги меҳр-оқибат, ўзга миллат вакиллари хурмат қилишга қаратилган ислохотларни мазмунини халққа етказишга, мамлакатимизда ёш авлодни ҳар томонлама баркамол этиб тарбиялашга хизмат қилган;

Хожагон-нақшбандия тасаввуфий таълимотининг адолат, эзгулик, тўғрилиқ, бағрикенглик, “балогардонлик”, “шамдек бўлишлик”, “мутлақ эзгулик” ва “комиллик” каби ғоялари (шариат, тариқат, маърифат ва ҳақиқат) орқали жамият маънавий ҳаётида диний ва дунёвий бағрикенгликни мустаҳкамлашга оид илмий янгилик ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг илмий жамотчилиқни кенг хабардор этиш ҳамда уларни касбий маҳоратини ошириш бўйича методик ўқишларида, каталоглар, альбомлар, илмий- амалий материаллар базасини яратишда, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 мартдаги ПҚ-2855-сон “Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузурида Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида” қарори “Ислом цивилизациясининг умуминсоний кадриятларини, жумладан халқимиз маънавияти ва маданияти ривожига тутган ўрни ва аҳамиятини ўрганиш, уларнинг илмий-назарий ва амалий жиҳатларини тадқиқ этиш” ва “Жаҳолатга қарши – маърифат” ғояси асосида ислом динига нисбатан содир этилаётган асоссиз хуружларнинг олдини олиш, шунингдек диний ақидапарастлик, мутаассиблик, экстремизм, миссионерлик, сохта тариқатлар ва жамоаларнинг мақсадлари, ғоявий-ақидавий негизлари, замонавий кўринишлари ва фаолият усуллари ўрганиш ва уларга қарши курашнинг илмий-маърифий асосларини ишлаб чиқиш ҳамда амалиётда қўллаш учун тавсия этиш” бандларидаги вазифаларни амалга оширишда фойдаланилган (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Имом Бухорий халқаро илмий-тадқиқот марказининг 2022 йил 26 сентябрдаги 02/475-сон маълумотномаси). Натижада, Хожагон-нақшбандия таълимотининг фалсафий-ахлоқий ғоялари оилада фарзанд тарбияси, унинг дунёкарашини шакллантиришда аждодларимиз мероси, уларнинг ҳозирги кун ёшларининг маънавий-ахлоқий тарбиясидаги ижобий таъсири борасидаги билим даражаси, илмларни ўрганишга бўлган хатти-ҳаракатларни кенг миқёсда ривожлантириш ва ақлий салоҳиятини юксалтириш имконини бериб, янгича назарий-услубий ёндашувлардан келиб чиққан ҳолда таҳлил этишга хизмат қилган;

Нақшбандия тариқатидаги бағрикенглик тушунчасининг ўз-ўзини англаш, ўз юқини ўзи кўтариш, ўзгаларни хизматга буюрмаслик, ўзгалар юқини ўзига олиш каби мезонлари асосида унинг кадриятли ва рационал-кадриятли ёндашув каби замонавий концепциялар билан ҳамоҳанг эканлиги аниқлаштирилган ҳамда жамиятда миллатлараро тотувлик ва динлараро бағрикенглик муҳитини мустаҳкамлашдаги аҳамиятига оид амалий тавсия ва таклифлардан “Бухоро” телерадиокомпаниясининг 2021-2022 йилларда эфирга узатилган “Ассалом Бухоро”, “Замондош” телекўрсатувлари сценарийларини тайёрлашда ҳамда тадқиқотчи билан бевосита суҳбат

уюштириш жараёнини тасвирга олишда фойдаланилган (Бухоро вилояти телерадиокомпаниясининг 2022 йил 30 сентябрдаги 570-сон маълумотномаси). Натижада, эфирга узатилган кўрсатувлар ёшларни баркамол, ростгўй ва ҳалол инсон бўлиб етишиш имкониятларини янада кенгайтиришга, телетомошабинларнинг ушбу масалалар юзасидан керакли маълумотларни олиш имконини берган, уларнинг илмийлиги ва оммабоплигини ошишига хизмат қилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 5 та халқаро ва 6 та республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилинганлиги. Диссертация мавзуси бўйича жами 16 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрларда 4 та мақола (3 та республика ва 1 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация кириш, уч боб, олти параграф, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар рўйхатидан иборат. Диссертациянинг умумий ҳажми 140 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг **“Кириш”** қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, республика фан ва технологиялар ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, диссертация бажарилган таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги тавсифланган, тадқиқотнинг мақсади ва вазифалари, объекти, предмети, тадқиқотда қўлланилган усуллар ёритилган. Шунингдек, тадқиқотнинг илмий янгилиги, амалий натижалари, натижаларининг ишончлилиги, илмий ва амалий аҳамияти очиб берилган ҳамда диссертация натижаларининг жорий қилиниши, апробацияси, эълон қилинганлиги, тузилиши ва ҳажми бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг **“Бағрикенглик тушунчасининг фалсафий-тасаввуфий моҳияти”** деб номланган биринчи бобида бағрикенгликка оид замонавий концепциялар тизимида Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик тамойилларини ўрганишнинг назарий-методологик асослари ҳамда бағрикенглик тушунчаси, унинг генезиси ва трансформацияси очиб берилган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, “Бағрикенглик” тушунчаси чуқур моҳиятга эга бўлиб, турли миллат, турли маданият, турли халқларнинг ўзаро ҳамжиҳат, фаровонлик, аҳиллик, ҳалоллик асосида истиқомат қилиб умумгузаронлик асосида ҳаёт кечиришдир. Бу борада турли хил концепциялар мавжуд бўлиб, уларни Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчаси билан уйғунлигини кузатиш мумкин. Замонавий жамиятда бағрикенглик тушунчасини мазмун ва шакл жиҳатдан ўзгартириб, унинг аҳамияти ҳам ортиб бораётганлигини тадқиқ этиб, шу билан боғлиқ

равишда бағрикенгликни тоқатлилик билан айнанлаштириш мақсадга мувофиқ эмас. Зеро, улар ўзаро мазмунан яқин тушунчалар бўлса-да, тоқатлилик ўзгалар борлиғига нисбатан чидам, бардош, сабр билан муносабат бўлишнигина англатади.

Диссертацияда бағрикенглик атамасининг рационал талқини россиялик мутахассислар орасида анча оммалашган бўлишига қарамасдан уларнинг тадқиқотларида бағрикенгликнинг структуравий тавсифларидан келиб чиққан ҳолда унинг ўзига хос хусусиятларини аниқлашга уриниш устувор тенденция ҳисобланиши таъкидланади. Бағрикенгликнинг серкирра моҳиятини очиб бериш учун рационал ёндашувнинг ўзи етарли эмас. Шунинг учун, бу борада унинг қадриятли ёндашувга асосланган талқинларини билиш ҳам жуда катта аҳамиятга эга бўлиб ҳисобланади.

Диссертант бағрикенгликка оид С.Мендуснинг “Бағрикенглик парадоксал ҳодиса, чунки индивид томонидан унинг амалга оширилиши ўта мураккабдир”, А.Макинтайрнинг “Замонавий маданиятда маънавий-ахлоқий ҳамжиҳатликка эришишнинг рационал кафолатлари мавжуд эмас”, М.Уолцернинг бағрикенгликни дунёдаги барча ҳолатга нисбатан ишлатиш мумкинлигига оид ғояларини қиёсий таҳлил этиб, уларни шарҳлаган⁵.

Диссертацияда Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчасини фалсафий таҳлил этишда қадриятли, рационал ва қадриятли ёндашувларни умумлаштирувчи ҳамда субъектив ёндашув концепциялари методологик асос қилиб олинган ва Хожагон-нақшбандия таълимоти, тариқатлари тўғрисида кўпгина хорижий шарқшуносларнинг фикрлари келтирилган. Нақшбандия тариқати амалиётининг асосига айланган саккиз қонидани Абдулҳолиқ Гиждувоний ишлаб чиққанлиги даллиланган. Шунинг учун Баҳоуддин Нақшбанд расмий жиҳатдан Хожагон тариқатини давомчиси сифатида Нақшбандия таълимотини асослаган бўлсада, унинг тариқатини асл моҳиятини ишлаб чиққан Абдулҳолиқ Гиждувоний ҳисобланади⁶.

Диссертант фикрича, Янги Ўзбекистон ғояларини ўзида жамул-жам қилган сўз бу - бағрикенгликдир. Ушбу тушунчанинг қуйи, ўрта ва юқори даражалари ҳамда гендер, ирқий, миллий, лисоний, диний, мулкӣ ва ижтимоӣ турлари ҳам мавжуддир. Диний бағрикенглик маданияти асослари ўзини тўғри тутишга эътибор бериши; нафрат ва камситишдан узоқ бўлиш; ўзга дин вакили билан суҳбатлашганда диний ва ақидавӣ мавзуларда гаплашишдан сақланиш; ўзга дин ва эътиқод вакиллари бошқалардан ажратмаслик; турли дин ва эътиқод вакиллари орасида уларнинг ҳурматини сақлаш; ўз дини ва эътиқодида собит туриш; диний бағрикенгликнинг меъёрига аҳамият қаратиш кабилардир.

Диссертацияда бугунги кунда дунё ҳамжамиятида барқарор тинч-осойишта ҳаёт ҳукм суришида бағрикенглик ҳодисасининг аҳамияти алоҳида аҳамиятга эга эканлиги, бағрикенглик муҳити ва маданиятини, асраб-авайлайлаш, қадрига етиш муҳим вазифалардан бири бўлиб, уни

⁵ Уолцер М. О. терпимости. – М.: Идея – Пресс. Дом интеллектуальной книги, 2000. –С. 160.

⁶ Қаранг: Аннемари Шиммель. Мир исламского мистицизма. – Москва: Алетея, Энигма, 1999. – С.282.

мустаҳламлиш учун бағрикенгликка асосланган одоб, билим, самимият, хур фикр, виждон ва эътиқодни тарбиялаш лозимлиги таъкидланади. Суқротнинг “Фақат бир эзгулик бор бу билим ва фақат бир ёвузлик бор бу жаҳолат”, ҳамда Форобийнинг “Билим, маърифат-яхши ахлоқ билан безанмоғи лозим”⁷ деган фикрларига таяниб, бағрикенглик маърифатини кенг ёйиш зарур деб хулоса қилинади.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, бағрикенглик юксак инсонпарвар идеал маданий ҳодиса бўлиб, у туфайли турли маданий тизимлар ўзаро ҳамжиҳатликда барқарор ҳаёт кечириш имконияти шаклланиб боради. Замонавий жамиятнинг асосий универсал қадриятларидан бири экани ҳақидаги ғоя бағрикенглик муаммосининг тадқиқига бағишланган тизимли илмий ишларнинг асосини ташкил этади. Ҳозирда бағрикенглик глобал муаммога айланган ва унинг аҳамияти умуминсоний қадриятларга муносабат қоидаси даражасига юксалган бир даврда Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчаси мазмун-моҳиятини фалсафий таҳлил этиш ҳамда ижобий томонларини дунё халқларини ҳамжиҳат бўлиб яшашига фойдаланиш яхши самара беради.

Диссертацияда Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик маънавият ва маърифат ўртасидаги мулоқотга бўлган зарурият билан изоҳланса, фалсафий нуқтаи назаридан у функционал-коммуникатив кўринишидаги белгилари орқали ижтимоий воқеликни ўзига хос шакли сифатида намоён этгани таъкидланади. “Жамиятимизда ҳукм сураётган ўзаро дўстлик ва ҳамжиҳатликни янада ривожлантириш, қайси миллат, дин ва эътиқодга мансублигидан қатъий назар, барча фуқаролар учун тенг ҳуқуқларни таъминлаш эътиборимиз марказида бўлади. Уларнинг ўртасига нифоқ соладиган экстремистик ва радикал ғояларни тарқатишга Ўзбекистонда мутлақо йўл қўйилмайди”⁸. Ҳозирги даврда дунёда мафкуравий жараёнлар ва зиддиятлар тобора мураккаблашиб бораётган бир вақтда мамлакатларнинг тинчлигини сақлаш, ўзаро миллатлараро тотувликни таъминлаш, турли соҳа йўналишларидаги ҳамкорликларни йўлга қўйиш каби муаммоларни ҳал этиш борасида бағрикенглик, ватанпарварлик ва инсонпарварлик тамойилларига мос ҳолда ҳал этиш талаб этилмоқда.

Диссертациянинг иккинчи боби **“Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенгликнинг ўзига хослиги”** деб номланиб, унда Етти Пир таълимотида ҳамда Нақшбандия тариқатида бағрикенглик тушунчалари илмий-фалсафий таҳлил этилган.

Диссертант фикрича, Бухорода яшаб ўтган Хожагон-нақшбандия тариқатини Етти Пири – Хожа Абдулхолиқ Гиждувоний, Хожа Муҳаммад Ориф ар-Ревгарий, Хожа Маҳмуд Анжир Фағнавий, Хожа Али, Хожа Муҳаммад Бобойи Самосий, Саййид Амир Кулол, Ҳазрати Саййид Баҳоуддин Нақшбанд бўлиб, бу улуғ зотлар Қуръони карим ва пайғамбар

⁷ Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: А.Қодирий ном. халқ мероси нашр., 1993.- Б.10

⁸ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: “Ўзбекистон”, 2017. - Б. 183

алайҳиссаломнинг суннатларини халққа етказиб, ислом дини ривожига муҳим ҳисса қўшган валиюллоҳлардир.

Диссертацияда Хожагон-нақшбандия тариқат тамойиллари, айниқса тариқатнинг бағрикенглик, ҳалоллик ва инсонпарварлик ғоялари ҳамда тариқат амалиёти XII-XIV асрда ва ундан кейинги даврларда нафақат Мовароуннаҳр балки мусулмон оламида маданий, диний-ирфоний, ижтимоий сиёсий, бадий-ахлоқий ва илмий-фалсафий фикр тараққиёти ҳамда ривожига жуда катта таъсир кўрсатганлиги асосланган. Хожагон-нақшбандия таълимоти Етти Пирининг бағрикенгликка оид манбаларда келтирилган фикрлари диссертант томонидан таҳлил этилган.

Абдулҳолик Ғиждувоний Хожагон тариқати ва таълимотининг асосчиси бўлиб, барча муридларини Оллоҳ ризолиги йўлида ҳалол меҳнат қилиб, эл-юрт фаровонлиги учун ҳаракат қилишга чақирган. У “Даст ба кору дил ба ёр”- “ Қўл ишда ва қалб Оллоҳ билан бўлиши керак” шиорини Хожагон тариқатига киритган ва бу шиор Хожагон таълимотидаги бағрикенгликнинг рамзидир. Ғиждувонийдан рубоийлар сақланган бўлиб, уларнинг кўпи бағрикенглик мазмунидадир.

Гар дар дилат аз касе шикоят бошад,
Дарди дили ту аз ў бағоят бошад.
Зинҳор ба интиқом машғул машав,
Бадро бадии хеш кифоят бошад⁹.

Мазмуни:

Агар дилингда бирор кимсадан шикоят бўлса,
Ундан кўнглингни оғриғи бағоят бўлса,
Асло ундан ўч олиш билан машғул бўлма,
Чунки ёмоннинг ёмонлиги кифоят бўлур.

Диссертацияда Хожа Ориф Ревғарий Бухорои шарифнинг иккинчи пири эканлиги, у ўзининг “Орифнома” асарида “Одамни саодатга яқинлаштирувчи хислат шуки, ўзини малоикка монанд этсин, яъни нафсини ўзига бўйсундирсин ва афиф-покиза бўлсин, мудом зокир, бандаликка жидду-жаҳд ва саъй- ҳаракат қилсин”¹⁰, - деган фикрлари бағрикенгликни акс эттирувчи ғоялар эканлиги таъкидланган.

Диссертант фикрича, Хожа Маҳмуд Анжир Фағнавий Бухорои шарифнинг учинчи пири бўлиб, Хожагон тариқатига жаҳрия, яъни баланд овоз билан амалга оширадиган зикрни жорий этади. Унгача тариқатда фақат хуфия-яширин зикр мавжуд бўлган. Зикрдаги бағрикенглик, яъни хуфия зикр билан жаҳрия зикрни тенг кўрилиши Хожанинг бағрикенглик амалиётидир.

Диссертацияда Хожа Али Ромитаний Бухорои шарифнинг тўртинчи пири эканлиги, унинг форс тилидаги “Расоили машҳураи нақшбандия, Рисолаи шарифа” асарининг таржимаси асосида инсонни баркамол ва комиллик сари олиб борувчи 10 та шарт кўрсатилган. Уларнинг фалсафий

⁹ <https://ziyouz.uz/jahon-sheriyati/fors-tojik-sheriyati/abduxoliq-gijduvoni/>

¹⁰ <http://old.muslim.uz/index.php/maqolalar/item/30656>

таҳлили асосида бағрикенглик тушунчасига уйғун қуйидаги 3 та шарт алоҳида таҳлил этилган:

شرط دوم خاموشي زبان است از كلام ناشايست و مشغول داشتن آن بقرآءت قرآن و امر معروف و نہي منكر و اصلاح آدميان و آموختن علم و آموزانیدن¹¹

Иккинчи шарт тилни ношойиста гап-сўзлардан тийиб, Қуръон тиловатига, амри маъруф ва наҳйи мункар қилишга, одамлар орасини ислоҳ қилишга, илм ўрганиш ва ўргатишга машғул қилиши керак

شرط سوم خلوت است و عزلت از خلق نادیده در زنان نامحرم ننگرد و در مردان خوبصورت **شرط ششم** نگاهداشت خاطر است. چهار قسم است. 1. خاطر رحمانی 2. خاطر ملکاني 3. خاطر شیطاني 4. خاطر نفساني. خاطر رحمانی تنبيه غفلت است. و خاطر ملکاني ترغيب طاعت است. و خاطر شیطاني تزيين معصيت است. و خاطر نفساني مطالبه شهوات است.¹²

Олтинчи шарт бу фикрни назорат қилишдирки, у тўрт қисмдан иборат. Булар Раҳмоний фикр, Малакониий фикр, Шайтониий фикр ва Нафсоний фикр. Раҳмоний фикр ғафлатни ҳайдади, Малакониий фикр тоатга тарғиб қилади. Шайтониий фикр гуноҳ ишларни безаб кўрсатади. Нафсоний фикр шаҳватни талаб қилади.

شرط هفتم رضا دادن است بحکم خدای تعالی و توکل و تفویض هم از این باب است.¹³

Еттинчи шарт Худойи таъолонинг ҳукмига рози бўлиш, таваккул ва тафвиз қилишдир.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Хожа Мухаммад Бобои Самосий бешинчи пир бўлиб, Баҳоуддин Нақшбандга айтган ўғитлари муроса фалсафаси бўлган бағрикенглик тушунчасининг асосидир. Саййид Мир Кулол олтинчи пир бўлиб, унинг бағрикенгликка оид қуйидаги машҳур ўғити мавжуд:

Маёзор мўру, маёзор кас,
Раҳи роскори ҳамин асту бас¹⁴.

Мазмуни:

Мўрга ҳам, кишига ҳам озор бермагин,
Тўғри йўл аслида мана шудир.

Диссертацияда Хожа Баҳоуддин Нақшбанд Бухорои шарифнинг еттинчи пири, Нақшбандия тариқати ва таълимотининг асосчиси эканлиги, унинг таълимотидаги бағрикенглик тушунчаси бугунги кунда жуда кўп талқин этилаётгандек соф диний тушунча эмас, балки маънавий-ахлоқий тушунча эканлиги таъкидланган. Кўпчилик ҳолларда диний бағрикенглик тўғрисида гапирилсада, унинг бундан ташқари фалсафий, сиёсий, ахлоқий ва тасаввуфий шакллари мавжуд. Нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик қуйидаги мезонларни ўзига асос қилиб олади:

1. Ўз-ўзини англаш;
2. Ўз юкини ўзи кўтариш;

¹¹ Хожа Али Ромитаний. Расоили машхураи нақшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Ғулом Мустафоҳон таҳрири остида. Punjab University Library. - Haydarobod, 2001. - № 53581, -Б. 14.(А.А. Болтаев таржимаси).

¹² Хожа Али Ромитаний. Расоили машхураи нақшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Ғулом Мустафоҳон таҳрири остида. Punjab University Library. - Haydarobod, 2001. № 53581, -Б. 18.(А.А. Болтаев таржимаси).

¹³ Хожа Али Ромитаний. Расоили машхураи нақшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Ғулом Мустафоҳон таҳрири остида. Punjab University Library. - Haydarobod, 2001. № 53581, -Б. 19.(А.А. Болтаев таржимаси).

¹⁴ Наврўзова Г. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Тошкент: “Фан” – 2021, - Б. 62

3. Ўзгаларни хизматга буюрмаслик;
4. Ўзгалар юкини ўзига олиш.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Баҳоуддин Нақшбанд қалб масаласига махсус эътибор берган. Қалб масаласи бағрикенглик ҳақидаги ғояларнинг асосидир. Нақшбандия таълимотига Баҳоуддин Нақшбанд “Вукуфи қалбий”-қалбдан огоҳ бўлиш рашҳасини киритиб, бағрикенглик тушунчасини моҳиятини очиб берган. Қалб тарбиясини нафси жиловлаш, бошқариш, меъёрга солишнинг асосий йўли, деб ҳисоблаб, инсонни камолоти учун қалбдан огоҳ, воқиф бўлиш зарур деб билган. Хожагон-нақшбандия таълимотида инсон ўз нафсини таниш, уни жиловлаш, меъёрга солиш инсонда бағрикенглик туйғусини шакллантириш орқали қалб тарбиясини асосий восита сифатида таълим-тарбия жараёнига киритганлар.

Диссертациянинг **“Хожагон – нақшбандия таълимотида бағрикенгликни маънавий юксалишдаги ўрни ва роли”** деб номланган учинчи бобида Хожагон – нақшбандия таълимотида бағрикенглик тамойилининг ёш авлодни комиллик руҳида тарбиялашдаги ўрни ва Янги Ўзбекистонда Учинчи Ренессанс пойдеворини яратишда бағрикенглик ғояларининг ўрни ва аҳамияти таҳлил қилинган.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Хожагон-нақшбандия таълимотининг бағрикенглик ҳақидаги ғояларининг ёш авлодни тарбиялашдаги ижтимоий-ахлоқий аҳамияти шундаки, у бағрикенгликни худбинликка йўл кўймаслик билан боғлайди ва бу йўлда ҳатто катта ижтимоий-сиёсий нуфузга эга бўлиш имкониятидан ҳам воз кечишни таъкидлайди. Хожагон-нақшбандия таълимотида нафси етти тури ва уларни тарбиялаш орқали бағрикенгликни шакллантириш, аммо нафс устидан назорат қилиш, нафс тарбиясини босқичларининг мукамал қоидалари ишлаб чиққан¹⁵. Ушбу таълимотдаги бағрикенглик ҳақидаги ғояларининг тарихий аҳамияти шундаки, у барча Хожагон тариқати мутасаввифлари ахлоқий қарашларида ғоявий манба, дастур вазифасини ўташ билан бирга бадий адабиётда Жомий, Навоий, Биноий, Бобур каби мутафаккирларнинг қарашларига ҳам маълум даражада таъсир этди ва бу тушунча уларнинг асарларида умуминсоний аҳамиятга эга бўлган маънавий камолот белгиларидан бири сифатида тараннум этилди.

Диссертант фикрича, Хожагон-нақшбандия таълимотининг бағрикенглик ҳақидаги ғоялари ёш авлоднинг ижтимоий-ахлоқий тарбиясидаги аҳамияти яна шундаки, у бағрикенгликни худбинликка йўл кўймаслик билан боғлайди ва бу йўлда ҳатто катта ижтимоий-сиёсий нуфузга эга бўлиш имкониятидан ҳам воз кечиш кераклигини таъкидлайди. Абдулҳолик Ғиждувонийнинг тақводор сўфийлар олдига қўйган муҳим талаблардан бири солиқнинг юқори мансабдор шахслар, подшоҳлар, амалдорлар билан алоқа қилмаслик тўғрисидаги фикрларини файласуф олим М. Болтаев қўйидагича изоҳлайди: “Пок ҳақиқий порсо сўфий мансабу лавозим, шахсий ғаразу манфаатни кўзда тутиб сўфийлик либосини кийган

¹⁵ Наврўзова Г.Н. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертациясини автореферат. – Т: 2002, -Б. 29.

шахслар билан алоқаси бўлмаслиги даркор. Сўфийлик кийимини шахсий манфаату ғаразда кийиб, мансабу лавозимларга интилувчи одамларни Абдулҳолиқ Ғиждувоний жоҳиллар, тасаввуфий-ирфоний қоидаларнинг аслини, ҳақиқатини билмайдиган нодонлар, дейди. Пок тақводор сўфий юқори лавозимли мансабдор шахслар, ҳокиму султонлар аҳли билан алоқада бўлмаслиги лозим, чунки бундай шахслар кўпроқ мазкур дунё мақсаду манфаатларига берилиб, тоат ибодатни, ҳақ Таолога сиғинишдан узоқлашган амалдорлар, - дейди Ғиждувоний”¹⁶.

Диссертацияда Хожагон-нақшбандия таълимоти маънавий хазина сифатида хизмат қилиши таъкидланган. Фақатгина эзгуликка, яхшиликларни амалга оширувчи ахлоқий қоида ва қонунлар билан озиклантиради. Ахлоқий қоида ва қонунлар инсоннинг маънавий-руҳий юксалиши, илоҳий оламга яқинлашиши ва Ҳақ сифатларини ўзида мужассамлаштириши учун қай даражада лозимлиги ва аҳамиятини тасаввуф аҳлининг буюк сиймолари ўз асарларида ҳар томонлама ва муфассал баён этганлар.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Хожагон-нақшбандия вакиллари, хусусан Абдулҳолиқ Ғиждувоний ва унинг маслакдошлари ўз қарашларида нафси жиловлаш, унга бўйсунмаслик, одамларга бағрикенг муносабатда бўлиш масаласига катта эътибор берган. Ҳақиқат йўлини излаган ва унга эришишни ҳоҳлаган солиқ бу йўлда собитқадамлик билан мақсадга интилиши шарт.

Диссертант мулоҳазаларига кўра, Хожагон-нақшбандия таълимоти XV аср Марказий Осиё мутасаввифларидан бири, солиқлик ахлоқи масалаларини ишлаб чиққан Воиз Кошифий қарашларига ҳам маълум даражада ғоявий таъсир кўрсатган. У “Футувватномаи султоний” асарида шундай деб ёзади: “Тарикатнинг мақомати (босқичлари) нечта деб сўрасалар, тўрт юз қирқ тўртта деб айт. Аммо, унинг жамъи тўрт мақомда мужассамдир: аввал тавбаким, у икки навъ бўлади бири гуноҳдан зоҳиран тавба қилиш, иккинчиси, худбинликдан ботинан тавба қилиш”¹⁷.

Диссертацияда Хожагон-нақшбандия тарикати мутасаввифларининг бағрикенглик тушунчасининг моҳияти тоқатлилик тушунчаси билан ҳамоҳанг эканлиги таъкидланади. Тоқатлилик, яъни ўзгача қарашдаги инсонлар фикри ва амалига нисбатан кенг феълли бўлиш, сабр-қаноатли ҳамда бардошли бўла олиш орқали амалга ошади. Шунинг учун ҳам улар тарикатда сабр мақомига алоҳида эътибор берганлар. Зеро, инсонсонлараро муносабатларда муаммоларга дуч келганда уларга нисбатан агрессив бўлмасдан, ҳар қандай одамга яхши гумонда бўлиш орқали бағрикенглик қила олиши керак. Ҳар қандай ҳолда одамларнинг яхши ва ёмон феъл-атворларига сабр-бардошли бўлиш инсонни энг оғир аҳволида ҳам муродига етакази, киши кўнглига равшанлик беради, маънавий қониқишга олиб келади.

¹⁶ Болтаев М.Н. Хожа Абдулҳолиқ Ғиждувоний-инсондўст ҳаким рифът шайх. – Бухоро, 1994. –Б 5.

¹⁷ Хусаин Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний // Комил инсон ҳақида тўрт рисола. -Тошкент: “Маънавият”; 1997, -Б. 180

Диссертацияда миллат ёки халқ маданияти умуминсоний қадриятлар билан ўзаро уйғунлашмай, илм ва фан ютуқлари билан таъсирлашмай ривожлана олмаслиги таъкидланади. Маданиятлараро ўзаро таъсирлашув – бу, бағрикенглик элементлари ўртасидаги ўзаро таъсирлашув ҳамдир. Бағрикенглик тажрибаси алмашинуви туфайли турли маданиятлар вакилларида ўзаро тушуниш, ҳурмат, тоқатлилик, муроса, ҳамжиҳатлик, ҳамдардлик, дўстлик каби фазилатлар ривожланади. Шу маънода, маданиятлараро бевосита ва билвосита алоқаларни ривожлантиришни қўллаб-қуватлаш улар ўртасидаги мулоқотнинг барқарор бўлишининг муҳим шартидир.

Диссертант фикрича, буюк аجدодларимиздан бўлган Хожагон-нақшбандия таълимоти Етти Пирининг бетакроп ва ноёб илмий-маънавий меросидаги бағрикенглик ғояси халқимиз учун доимий ҳаракатдаги ҳаётий дастурга айланиши керак. Бу ўлмас мерос билан юртимизда тинчлик, аҳиллик, хотиржамликни барқарор қилиш мумкин.

ХУЛОСА

Олиб борилган тадқиқот асосида қуйидаги илмий-назарий хулосаларга келинган:

1. Бағрикенглик тасаввуф таълимотида марказий тушунчалардан бири бўлиб, иймон, тавҳид, зикр, одоб, тавба, шукр, маърифат каби ғоялар билан бир қаторга қўйилган. Бағрикенглик – дунёда барча миллат ва эллатларни тинчлик ва осойишталикка олиб боровчи ҳамда инсонлар ўртасидаги келиб чиқиши мумкин бўлган маданиятсизликлардан тинчлик ва ҳалоллик маданиятига элтувчи бекиёс кучдир.

2. Хожагон-нақшбандия Етти Пири, хусусан Абдулҳолиқ Ғиждувоний ва унинг маслакдошлари ўз қарашларида нафсни жиловлаш, унга бўйсунмаслик, одамларга бағрикенг муносабатда бўлиш масаласига катта эътибор берганлар. ариқатни тутган солиқ шуни англаб етмоғи зарурки, инсонни ғафлат, разолат, худбинликдан озод айлайдиган бош асос нафсни енгишдир. Шунинг учун ҳақиқат йўлини излаган ва унга эришишни ҳоҳлаган солиқ бу йўлда собитқадамлик билан мақсадга интилиши шарт.

3. Хожагон-нақшбандия таълимоти мутасаввифлари бағрикенглик ва илм-маърифат ҳақидаги ғояларининг улкан тарбиявий аҳамиятларидан бири шундаки, улар илмни муқаддас ҳисоблаб, ундан ўз шахсий манфаатлари йўлида фойдаланиш мақсадида илм қадрига етмаганларга “дастурхон” қилиб ёзишини ёки пуллашини қаттиқ қоралаганлар. Бағрикенглик тамойили халқнинг қон-қонига сингиб кетишида, оқибатда халқимизнинг олий фазилатларидан бирига айланишида Марказий Осиё тасаввуф тариқатларининг, хусусан хожагон-нақшбандия таълимоти ғоялари муҳим ўрин эгаллайди. Инсонлар қалбига поклик ва эзгуликни сингдиришни ўзига мақсад қилиб олган хожагон-нақшбандия вакиллари ўз таълимотларида ҳамиша бағрикенг бўлиб яшашга, ҳаммага яхшилик қилишга, меҳр-оқибатли,

мурувватли бўлишга даъват этганлар ва ахлоқий фазилатлар ҳақидаги қарашлари умуминсоний аҳамиятга эга.

4. Тасаввуфнинг хожагон-нақшбандия тариқатида бағрикенглик тамойили жуда кенг тушунилиб, ушбу тариқат вакиллари ҳаётининг асосий мазмунига айланган. Нақшбандия таълимотида инсон ўз-ўзини англай билиши ва камолоти учун қалбдан воқиф бўлиш, огоҳ бўлиш бағрикенгликни асоси эканлиги таъкидланган. Баҳоуддин Нақшбанд тариқатга “Вуқуфи қалби” рашҳасини асосий тамойил қилиб киритган.

5. Хожагон-нақшбандия таълимоти инсон ўз нафсини таниш, уни жиловлаш, меъёрга солиш инсонда бағрикенглик туйғусини шакллантириш учун нафс ва қалб тарбиясини асосий восита сифатида тавсия этган. Унда илгари сурилган “қалб тарбияси” ғояларидан маънавий тарбия жараёнида фойдаланиш, уни келажак авлодга етказиш орқали уларда бағрикенглик муҳитини шакллантириш долзарб вазифадир.

6. Бағрикенглик замонавий жамиятнинг асосий универсал қадриятларидан биридир. Бағрикенглик глобаллашув даврида умуминсоний қадриятларга муносабат қондаси даражасига юксаклашган. Шунинг учун Янги Ўзбекистонда Учинчи Ренессанс пойдеворини яратишда Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик ғояларини тарғиб ва ташвиқ этишни ҳаётий тамойилга айлантириш самарали воситалардан биридир.

Юқорида келтирилган хулосаларга асосланиб, диссертант қуйидаги тавсияларни берган:

Хожагон-нақшбандия таълимоти, унинг ислом дунёси тасаввуфидаги роли ва инсонларда бағрикенглик туйғусини шакллантиришдаги ўрнини кўрсатиб берувчи ўқув-қўлланма яратиш.

кенг китобхонлар оммаси учун Етти Пир вакиллари асарларидаги бағрикенглик ғоялари, уларнинг мазмуни ҳамда шарҳи ҳақида электрон каталогни ишлаб чиқиш;

Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенглик ғояларининг инсон камолотида тутган ўрни мавзусида рисола тайёрлаш ва нашр эттириш;

Хожагон-нақшбандия таълимотида бағрикенгликнинг Марказий ва Жанубий Осиё халқлари маънавий-ахлоқий тафаккурига таъсирини тадқиқ этиш ва тарғиб этишни мунтазам жараёнга айлантириш.

тасаввуф мактаби талабалари ва мударрислари учун Хожагон-нақшбандияга оид манбаларнинг таҳлили асосида бағрикенглик бўйича махсус курс ташкил этиш;

Хожагон-нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчасини аксиология, этика, эстетика, маънавият, тасаввуфий-фалсафий қарашларини истиқболда яратиладиган янги фан мажмуалари, ўқув адабиётлари, дарслик ва ўқув қўлланмаларга киритиш ва уларни доимий равишда бойитиб бориш мақсадга мувофиқ.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДЕХКОНОВ БЕХЗОД БАХТИЯРОВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ ТОЛЕРАНТНОСТИ В
УЧЕНИИ ХОДЖАГОН-НАКШБАНДИЯ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Бухара – 2022

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером B2021.3.PhD/Fal618.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекский, русский и английский) размещён на веб-странице совета (www.buxdu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:

Наврүзова Гулчехра Нематовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Сафарова Нигора Олимовна
доктор философских наук, профессор

Исмоилов Собиржон Турабекович
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Национальный университет Узбекистана

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2022 г. в «_____» часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № _____). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2022 года.
(Протокол реестра № _____ от _____ 2022 года.)

Шадманов К.Б.

Заместитель председателя научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук (DSc), доцент

Саломова Х.Ю.

Председатель научного семинара при
научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации.

Продолжающаяся глобализация и трансформация международных и региональных отношений в мире, усиливающиеся политические, национальные и религиозные разногласия, нарастающая конфликтность в киберпространстве, требует особого внимания к обеспечению толерантности, взаимоуважения, добра, мира и согласия, стабильности. социальной и духовной среды в обществе. Духовно-просветительское и научно-философское наследие мыслителей, в частности учения тасаввуф, играет важную роль в воспитании таких гуманистических идей, как человечность, стойкость, социальная активность, обучая оптимальным путям и средствам достижения взаимной гармонии и компромисса в сознании людей.. С этой точки зрения актуальное значение приобретает раскрытие философской значимости идей тасаввуф учения Ходжагон-Накшбандия о справедливости, добре, правильности, терпимости.

В мировой науке ведутся теоретические и практические исследования по разработке современных способов достижения консенсуса, укрепления межнациональной солидарности, обеспечения стабильности социальной и духовной среды. Бесценное духовное наследие наций и народов, общечеловеческие ценности и уникальный национальный путь развития приобретают все большее значение как теоретико-методологическая основа этих исследований. Необходимость укрепления религиозной и мирской терпимости все более возрастает на основе внедрения в сознание молодого поколения принципов творчества, просвещения, трудолюбия, приоритета народных интересов, выдвинутых тасаввуф учениями средневекового мусульманского Востока, особенно учения Ходжагон-Накшбандия.

На новом этапе развития нашей страны осуществляются реформы, направленные на обеспечение межнационального согласия и толерантности, воспитание молодежи в духе любви и верности Родине, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям. «Известно, что представители разных национальностей, народов, культур и религий уже много столетий мирно живут на нашей древней и щедрой земле. Гостеприимство, доброта, щедрость сердца и буквальная терпимость всегда были свойственны нашему народу и составляют основу его менталитета. Атмосфера дружбы и солидарности, царящая в нашей стране, является важнейшим фактором мира и стабильности, повышения эффективности проводимых реформ, дальнейшего подъема авторитета нашей страны на международной арене»¹. Особенно важно создать новое духовное пространство и новое мировоззрение на основе идей самосознания и толерантности в тарикате Накшбандия, провести просветительскую деятельность, связанную с уважением к исламской религии и философии.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: "O'zbekiston", 2021.- Б.305-306.

Настоящая диссертационная работа служит в определенной степени реализации задач, определенных в Указах № ПФ-60 Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», № ПФ-5876 от 15 ноября 2019 года «Об утверждении Концепции государственной политики Республики Узбекистан в области международных отношений», от 6 ноября 2020 года Постановления № ПФ-6108 «О мерах по развитию образования и науки в новый период развития Узбекистана», № PQ-2995 от мая № 24 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», от 26 марта 2021 г. № ПК-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского дела», а также и № Ф-4988 от 11 июля 2017 года «О подготовке и проведении празднования 915-летия со дня рождения Абдулхалика Гиждувани и 700-летия со дня рождения Бахоуддина Накшбанда», Распоряжения Кабинета Министров Республики Узбекистан от 17 ноября 2020 № 723 «Об организации деятельности общественных советов по обеспечению межнационального согласия, толерантности и солидарности», а также в других нормативно-правовых документах, касающихся данной сферы.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Тарикаты тасаввуфа в мире, учение Ходжагон-Накшбандия и анализируемые в них идеи толерантности исследованы такими учеными как Дж. Тримингем, Ю. Пол, А. Зарринкоб, У. Турар, А. Кныш, А. Шиммель, Махмуд Асад Джошон. В частности, в исследованиях Мухаммаджавода Умидворния и Марзии Рогибиян выявлено распространение таримката Ходжагон-Накшбандия и отдельные его аспекты².

В странах Содружества Независимых Государств в исследованиях таких ученых как В. Бартольд, А. Крымский, А. Семенов, И. Петрушевский, Е. Бертельс, О. Акимушкин, М. Хазраткулов, А. Мухаммадхуджаев изучено историческое развитие тариката Накшбандия, особое значение придается

² Тримингэм Дж. Суфийские ордени исламе.-М.: 1989; Paul Jurgen. Die Politische und soziabe Bedeutung der Naqsbandiyya in Mittelasien im XV jahrhundert. Berlin-NewYork. 1991. –P. 164-207. Суфизм в Центральной Азии (Зарубежнўе исследование).-С-Пб.: С-ПбГУ, 2001. Турар Усмон. Тасаввуф тарихи [История суфизма]. – Т.: «Истиклол», 1999. – 180 б.; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. – Москва, С.П.: Диля, 2004; Шиммель А. Мир исламского мистицизма / пер. с англ. Н. И. Пригариной, А. С. Рапо порт. 2-е изд., испр. и доп. -М.: ООО «Садра», 2012; Махмуд Ассад Жўшон Тасаввуф ва Нақшбандийлик . Махмуд Ассад Жўшон. Тасаввуф ва ғўзаллик. - Тошкент.Мовароуннахр, 2006; Умидворниё, Мухаммаджавод. Нақшбандийлик ва унинг Марказий Осиё ва Хитойдаги таъсири (форс тилида) // Марказий Осиё ва Кавказ тадқиқотлари. – Техрон. 1373/1994. кузи, №6. – Б.78-86.;

роли учения Ходжагон-Накшбандия в формировании учения Ходжагон-Накшбандия³.

Особенности средневековой философии Востока в нашей стране изучены в работах И. Муминова, социально-этические аспекты философии тасаввуф – в работах М. Болтаева, Р. Шодиева, Х. Саломовой, С. Каримова, С. Исмаилова, О. Шариповой, Г. Юнусовой, Б. Намозова, Е. Зоирова, Х. Рахматовой, Х. Самадова, место учения Накшбандия в воспитании всесторонне развитой личности исследованы в монографических исследованиях Г. Наврузовой, философский анализ учения Ходжагон - в исследовании Н. Сафаровой. Корни и истоки формирования учения Ходжагон-Накшбандия выявил К. Рахимов, а категория толерантности подробно анализируется в исследованиях М. Хаджиевой. Исследования З. Кадыровой и М. Вохидовой послужили методологическим источником в процессе написания данной диссертации⁴.

В процессе проведения настоящего диссертационного исследования эффективно использовались научные разработки вышеуказанных зарубежных и ученых нашей республики. Однако тот факт, что объект исследования отмеченных работ в основном посвящен общетеоретическим вопросам толерантности или тариката Ходжагон-Накшбандия, наша работа, в отличие от этих работ, свидетельствует о необходимости проведения философского анализа концепции толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом НИР Бухарского государственного университета в рамках научного проекта «Духовно-воспитательные основы формирования национальной идеи и идеологического иммунитета у молодежи» (2017-2022 гг.).

³ Бартольд В. Мистицизм в исламе, Соч. т. 6 Ислам. - П.: 1918; Кримский А. История Персии ее литературы и дервишской теософии, т 2, -М.: 1972.; Семёнов А. Бухарский шейх Бахауддин Қ.Қ. Восточный сборник в честь А.Н. Веселовского. ТВЛИВЯ. Вып Х.Ш.-М.: 1914); Бертельс Е. Суфизм и суфийская литература. - М.: 1965; Петрушевский И. Ислам в Иране в VII-XV вв. - Л.: 1966.; Брагинский И. Из истории персидской и таджикской литературы. (изб.раб). -М.: 1972.; Ҳазратқулов М. Тасаввуф. -Душанбе: Маориф, 1988.; Мухаммаджужаев А. Идеология накшбандизма.- Душанбе: Дониш, 1991.

⁴ Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. - Т., 1968.Болтаев М. Хўжа Абдухолик Гиждувоний – инсондўст ҳаким, рифъат шайх. – Бухоро, 1994; Комилов Н. Тасаввуф. – Тошкент: Мовароуннахр, 2009; Шодиев Р. Суфизм в жизни народов Средней Азии (IX-XIII вв). – Самарканд, 1993; Саломова Ҳ.Ю. Меъёрнинг фалсафий моҳияти ва амалий аҳамияти. Бухоро “Дурдона” нашриёти. 2018. - 196 б.; Каримов С.К. Ўрта Осиё ижтимоий-сиёсий фикрининг дастлабки назарий манбалари. Самарканд, 1993. – Б.5; Наврўзова Г. Абдухолик Гиждувоний. – Самарканд: Имом Бухорий халқаро маркази, 2020; Сафарова Н. Ходжагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс.фан.ном....дисс. – Тошкент: 2002; Намозов Б. Абу Бакр Калободий тасаввуфий қарашларининг фалсафий асослари. – Тошкент: Фан, 2009; Наврўзова Г.Н., Рахматова Х. Х. Накшбандия тушунчалари генезиси. – Бухоро: “Бухоро”, 2010.; Юнусова Г. Абдулқодир Гийлоний маънавий меросида инсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс. фан. доктори (DSc) дисс. – Самарканд, 2019; Хажиева, М. С. Национальная гордость и толерантность в процессе устойчивого развития независимости / М. С. Хажиева, С. Б. Машарифов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. 2013. - № 4 (51). - С. 331-332.; Вохидова М., Кадырова З.Р. К вопросу о нравственно-категориальном статусе толерантности // Наука, философия, общество: Материалы V Российского философского конгресса. Т. 2. – Новосибирск, 2009. – С. 186–187

Цель исследования - обосновать место идей толерантности учения Ходжагон-Накшбандия в обеспечении устойчивого развития и в воспитании подрастающего поколения.

Задачи исследования:

обосновать положение принципов толерантности учения Ходжагон-Накшбандия в системе современных представлений о толерантности;

изучить генезис понятия толерантности и процесс его трансформации;

исследование теоретико-методологических основ истоков формирования и развития учения Ходжагон-Накшбандия в XII-XIV вв.;

определение места принципа толерантности, пропагандируемого учением Ходжагон-Накшбандия, в воспитании подрастающего поколения в духе совершенства;

философское исследование общих аспектов концепции толерантности в тарикате Ходжагон-Накшбандия с современными концепциями и выявление ее значения в стабилизации общества в Новом Узбекистане.

Объектом исследования является научное и духовное наследие представителей учения Ходжагон-Накшбандия.

Предметом исследования является обоснование философской значимости принципов толерантности в учении Ходжагон-накшбандия и семи пиров.

Методы исследования. В диссертации используются такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный подход, сравнительный анализ, системно-функциональный подход, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, герменевтический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

усилением понятий «выносливость», «взаимная солидарность», «уважение друг к другу», «компромисс» о толерантности, выдвинутых в учении Ходжагон-Накшбандия, логически обосновано, что оно направлено на формирование и укрепление таких гуманистических идей как человечность, стойкость, социальная активность в сознании подрастающего поколения.

работа Ходжа Мохаммада Порсо «Рисолаи Кудсия» в научном наследии Бахауддина Накшбанди о генезисе человеческой философии (основы притязательности Накшбандия) является важным источником для привития принципов творчества, просвещения, общественного интереса, толерантности между людьми, к подрастающему будущему поколению, первые понятия «толерантность» и «совершенный человек» оказались проектной основой;

раскрыта проблема укрепления религиозной и мирской толерантности в духовной жизни общества через такие идеи тасаввуф учения Ходжагон-Накшбандия как справедливость, добро, правильность, терпимость, «благость», «подобность свече», «абсолютное благо» и «совершенство»;

на основании критериев концепции толерантности в тарикате Накшбандия, таких как самосознание, несение собственного бремени, не

приказание служить другим, принятие на себя бремени других, определено, что оно находится в гармонии с современными обоснованными такими понятиями как ценностно-рационально-ценностный подход, а также важность укрепления атмосферы межнационального согласия и межконфессиональной толерантности в обществе.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработаны рекомендации молодому поколению быть в курсе позитивных изменений, происходящих в нашей стране, стать социально активными, приобрести профессию, повысить свой духовный кругозор и философскую наблюдательность, приобщиться к богатому духовному наследию нашего народа;

в учении Ходжагон-Накшбандия, основанном на идеях толерантности, раскрываются возможности укрепления института семьи, повышения воспитательного и культурно-научного потенциала, повышения эффективности профилактических и пропагандистских мероприятий, таких как просвещение против невежества, достижение духовной устойчивости, воспитание, выявлено место общечеловеческих ценностей в образовании;

проведен сравнительный анализ сведений о произведениях Ходжи Мухаммада Арифа Ревгари «Орифнома», «Расойли машхураи Накшбандия, Рисолай шарифа» Ходжи Али Ромитани, «Рисолай Хазрати Азизон» и дана их краткая характеристика.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды, исследовательские методы и подходы, использованные в процессе исследования, взяты из официальных источников, опубликованных научных статей, апробированы на республиканских и международных конференциях, выводы сделаны по результатам исследования, разработаны предложения и рекомендации, реализованные на практике, а также подтверждением результатов, полученных уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в концептуальных идеях, выдвинутых в истории тасаввуф, в осуществлении научных исследований, связанных с учением тармиката Ходжагон-Накшбандия в условиях Нового Узбекистана, где возрастает ценность человека, в совершенствовании теоретико-методологических основ тасаввуф в воспитании совершенного человека., культурно-просветительских учреждений, районных, семейных центров, организаций, занимающихся развитием интеллектуального потенциала в дальнейшем обогащении социально-гуманитарных, экономико-политических наук с научно-теоретической точки зрения, определяются возможностью использования в их практической, повседневной деятельности.

Практическая значимость исследования вытекает из представлений о философском анализе толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия в организации духовно-просветительской деятельности среди населения центров «Духовно-просветительские», а также при чтении дисциплин

«Философия», «Духовное учение», «Исламская философия», «Основы тариката Накшбандия», может быть использована при преподавании таких предметов как «Теория тасаввуф», создании книги о «Семи Пирах», пропаганде их научного наследия, определении направлений международной научной конференции, посвященной толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия, подготовке программ для СМИ и материалов для СМИ, реализации религиозно-просветительских проектов.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов, полученных при философском анализе концепции толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия:

теоретические выводы и практических рекомендации, направленные на формирование и закрепление в сознании подрастающего поколения гуманистических представлений о гуманизме, стойкости, социальной активности путем укрепления понятий «выносливость», «взаимная солидарность», «уважение друг к другу», «примирительное мужество», выдвинутых в учении Ходжагон-Накшбандия были использованы при реализации проекта фундаментальных исследований в Национальном университете Узбекистана (Справка № 04/11-5900 Национального университета Узбекистана от 27 сентября 2022 года). В результате, это послужило воспитанию подрастающего молодого поколения в духе совершенства на основе идей толерантности, выдвинутых в учении Ходжагон-Накшбандия, и обеспечению прочности благосостояния и независимости нашей страны;

предложения и рекомендации по работе Ходжа Мохаммада Порсо «Рисолаи Кудсия» в научном наследии Бахауддина Накшбанди о генезисе человеческой философии (основы притязательности Накшбандия) как являющееся важным источником для привития принципов творчества, просвещения, общественного интереса, толерантности между людьми, к подрастающему поколению, первые понятия «толерантность» и «совершенный человек» нашли свое отражение в пропагандистской деятельности Республиканского духовно-просветительского центра в 2021-2022 годах пункта 8 «Дорожной карты» по дальнейшему повышению эффективности духовно-просветительской работы «История нашей национальной государственности, изучение богатого духовного наследия наших великих предков, и широкое воплощение в жизнь их гуманитарных идей», пункта 22 "налаживание фундаментальных научно-исследовательских работ в связи с изучением научно-образовательного и культурного наследия наших великих мыслителей, подготовка, издание и распространение по их результатам среди широкой общественности научно-популярных книг и брошюр» (Справка № 248 от 30 августа 2022 г. Института социальных и духовных исследований при Центре духовности и просвещения Республики). В итоге, возможности и перспективы духовного обновления в нашей стране послужили донесению до народа содержания реформ, направленных на совершенное человеческое воспитание и доброту между людьми, уважение к

представителям других народов, на комплексное воспитание молодого поколения в нашей страна;

научные предложения и рекомендации по укреплению религиозной и мирской толерантности в духовной жизни общества через такие идеи тасаввуф учения Ходжагон-Накшбандия как справедливость, добро, правильность, терпимость, «величие», «подобность свече», «абсолютное благо» и «совершенство» нашли свое отражение в методических чтениях Международного научно-исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан для информирования научной общественности и повышения ее квалификации, создания базы данных каталогов, альбомов, научно-практических материалов, при реализации Постановления Президента Республики Узбекистан от 27 марта 2017 года №PQ-2855 «О мерах по созданию Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан», «Роль и значение исламской цивилизации в развитии общечеловеческих ценностей, в том числе духовности и культуры нашего народа, познании, исследовании их научно-теоретических и практических аспектов и предотвращении безосновательных нападков на Ислам, а также религиозного фанатизма, экстремизма, миссионерства, лже-тарикаты и общины, идейно-мировоззренческие цели, основанные на идее «против невежества - просвещение», используемые при реализации задач в пунктах «изучать основы, современные аспекты и методы деятельности, а также развивать научную и учебные основы борьбы с ними и рекомендовать их для использования на практике» (Справка № 02/475 от 26 сентября 2022 года Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан). В результате, философско-этические идеи учения Ходжагон-Накшбандия при воспитании детей в семье, наследие наших предков в формировании их мировоззрения, уровень знаний об их положительном влиянии на духовно-нравственное воспитание современной молодежи, позволяющие широкомасштабное развитие поведения для познания науки и повышения их интеллектуального потенциала послужило анализу на основе новых теоретико-методологических подходов;

практические рекомендации и предложения по критериям концепции толерантности в тарикате Накшбандия, таких как самосознание, несение собственного бремени, не приказание служить другим и принятие на себя бремени других, определения, что оно находится в гармонии с современным таких понятий как ценностно-рационально-ценностный подход, и что это связано с важностью укрепления атмосферы межнационального согласия и межконфессиональной толерантности в обществе, использовались при подготовке сценариев телепередач «Ассалом, Бухара» и «Замондош», вышедших в эфир в 2021-2022 годах ТРК «Бухара», а также при записи процесса проведения прямого интервью с соискателем (Справка № 570 от 30 сентября 2022 года Бухарской областной телерадиокомпании). В результате, выходящие в эфир передачи послужили дальнейшему расширению возможностей молодежи стать зрелыми, правдивыми и честными людьми,

дать возможность телезрителям получить необходимую информацию по этим вопросам, повысить их научные знания и популярность.

Апробация результатов исследования. Результаты этого исследования обсуждались на 5-ти международных и 6-ти республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 4 статей (в 3-х республиканских и 1 зарубежном журнале) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов диссертаций Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 140 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами учебного заведения, в котором выполнена диссертация, разъясняются цель и задачи исследования, объект, предмет, используемые в исследовании методы. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводится информация о внедрении, апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Философско-тасаввуф сущность понятия толерантности»** раскрываются теоретико-методологические основы изучения принципов толерантности и понятия толерантности, его генезиса и трансформации в системе современных представлений о толерантности.

Согласно диссертанту, понятие «толерантность» имеет глубокую сущность, оно означает жизнь в согласии с людьми разных национальностей, культур, народов на основе взаимного согласия, благополучия, согласия и честности. Существуют разные концепции на этот счет, которые можно наблюдать в гармонии с концепцией толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия. В современном обществе понятие толерантности меняется как по содержанию, так и по форме, а также возрастает его значение. Ведь, хотя это и близкие друг другу по содержанию понятия, толерантность означает лишь быть терпимым, терпеливым к присутствию других.

В диссертации, несмотря на то, что рациональное толкование термина толерантность достаточно популярно среди российских специалистов, подчеркивается, что приоритетным направлением в их исследованиях является попытка определения ее специфических характеристик на основе структурных описаний толерантности. Одно рационального подхода

недостаточно, чтобы раскрыть богатую сущность понятия толерантности. Поэтому очень важно знать его толкования, основанные на ценностном подходе в этом отношении.

Диссертант сделал сравнительный анализ и интерпретировал понятия о толерантности С. Мендуса «Толерантность — явление парадоксальное, ибо ее реализация индивидом чрезвычайно сложна», А. Макинтайра «Нет рациональных гарантий достижения духовно-нравственной гармонии в современной культуре», М. Вальцера о возможности использования толерантности по отношению ко всем ситуациям в мире⁵.

В диссертации при философском анализе понятия толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия в качестве методологической основы используются концепции обобщающего ценностного, рационального и ценностного подходов и субъективного подхода, а также мнения многих зарубежных востоковедов о представлении учения и тариката Ходжагон-Накшбандия. Доказано, что Абдулхалик Гиждувани разработал восемь правил, которые легли в основу практики тариката Накшбандия. Поэтому, хотя Бахауддин Накшбанд формально основал учение Накшбандия как последователь тариката Ходжагон, именно Абдул Халик Гиждувани развил истинную суть этого тариката⁶.

Согласно диссертанту, словом, обобщающим идеи Нового Узбекистана, является толерантность. Различают низший, средний и высший уровни этого понятия, а также гендерный, расовый, национальный, языковой, религиозный, имущественный и социальный типы. В основе культуры религиозной терпимости лежит внимание к правильному поведению; быть свободным от ненависти и дискриминации; избегать разговоров на религиозные и догматические темы при разговоре с представителем другой религии; не отличать представителей других религий и верований от других; поддержание их уважения среди представителей разных религий и убеждений; быть стойким в своей религии и убеждениях; таких как сосредоточение внимания на норме религиозной терпимости.

В диссертации констатируется, что значение феномена толерантности в правлении стабильной и мирной жизни в мировом сообществе сегодня является одной из важных задач сохранения и ценить среду и культуру толерантности, подчеркивается, что это необходимо воспитывать совесть и веру. Делается вывод о необходимости широкого распространения просвещения веротерпимости, опираясь на мнения Сократа о том, что «Есть только одна добродетель, это знание, и только одно зло — невежество» и Фараби о том, что «Знание должно быть украшено просвещением и хорошими нравами»⁷.

Согласно диссертанту, толерантность представляет собой высокогуманное идеальное культурное явление, благодаря которому различные культурные системы способны жить устойчивой жизнью во

⁵ Уолцер М. О терпимости. – Москва: Идея – Пресс. Дом интеллектуальной книги, 2000. –С. 160.

⁶ См: Аннемари Шиммель. Мир исламского мистицизма. – Москва: Алетейа, Энигма, 1999. – С.282

⁷ Форобий Абу Наср. Фозил одамлар шахри. – Тошкент: А.Қодирий ном. халқ мероси нашр., 1993.- Б.10

взаимной гармонии. Представление о том, что это одна из главных общечеловеческих ценностей современного общества, лежит в основе систематических научных работ, посвященных изучению проблемы толерантности. Сейчас, когда толерантность стала глобальной проблемой и ее значение поднялось до уровня правила отношения к общечеловеческим ценностям, философский анализ смысла понятия толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия и использование его положительные аспекты для людей мира, чтобы жить в гармонии будет иметь хороший эффект.

В диссертации утверждается, что толерантность в учении Ходжагон-Накшбандия объясняется необходимостью диалога между духовностью и просвещением, а с философской точки зрения показывает социальную реальность как собственную форму через ее функционально-коммуникативные признаки. «В центре нашего внимания будет дальнейшее развитие взаимной дружбы и солидарности в нашем обществе, обеспечение равных прав для всех граждан, независимо от национальности, вероисповедания и убеждений. В Узбекистане категорически не допускается распространение экстремистских и радикальных идей, вызывающих рознь между ними»⁸. В то время, когда идеологические процессы и конфликты в мире все более усложняются, требуется решение задач в соответствии с принципами толерантности, патриотизма и гуманизма для решения таких задач как сохранение мира стран, обеспечение межнациональной гармонии, налаживания сотрудничества в различных сферах.

Вторая глава диссертации называется «**Своеобразие толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия**» и в ней научно и философски анализируются понятия толерантности в учении Семи Пиров и тариката Накшбандия.

Согласно диссертанту, представители тариката Ходжагон-Накшбандия, проживавшие в Бухаре, состояли семь пиров - Ходжа Абдулхалик Гиждувани, Ходжа Мухаммад Ариф ар-Ревгари, Ходжа Махмуд Анжир Фагнави, Ходжа Али Ромитана, Ходжа Мухаммад Бобойи Самоси, Сайид Амир Кулола, Хазрат Сайид Бахауддин Накшбанд – святые, принесшие людям Священный Коран и Сунну Пророка и внесшие важный вклад в развитие религии Ислама.

В диссертации рассмотрены принципы тариката Ходжагон-Накшбандия, особенно идеи терпимости, честности и гуманизма тариката и ее практика в XII-XIV веках и более поздние периоды не только в Моваруннахре, но и во всем мусульманском мире, являются развитием культурной, религиозно-тасаввуф, общественно-политической, художественно-этической и научно-философской мысли и исходя из того, что она оказала большое влияние на дальнейшее ее развитие. Диссертантом проанализированы идеи Ходжагон-Накшбандия, Семи Пирови о толерантности в источниках.

⁸ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққийёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. - Тошкент: "Ўзбекистон", 2017. - Б. 183

Абдулхалик Гиждувани был основателем тариката и учения Ходжаган и призывал всех своих муридов к честному труду во имя Аллаха и труду на благо страны. Он ввел в тарикат Ходжагон девиз «Даст ба кору дил ба ёр» — «Рука должна быть в труде, а сердце — с Богом», и этот девиз является символом терпимости в учении Ходжагона. Рубаи сохранились Гиждувани, и большинство из них в контексте толерантности.

Гар дар дилат аз касе шикоят бошад,
Дарди дили ту аз ў бағоят бошад.
Зинҳор ба интиқом машғул машав,
Бадро бадии хеш кифоят бошад⁹.

Смысл:

Если у тебя есть жалоба на кого-то,
Если это ранит твое сердце,
Не заикливайтесь на мести ему.

Потому что плохо то, что оно достаточно плохо.

В диссертации обосновывается, что Ходжа Ариф Ревгари является вторым пиром Бухара-и-Шарифа, он писал в своем труде «Арифнама», что «Качество, приближающее человека к счастью, состоит в том, что он должен быть подобен ангелу, то есть должен подчинять свой нафс и быть целомудренным, должен всегда помнить, должен стремиться и стремиться быть слугой»¹⁰.

Согласно диссертанту, Ходжа Махмуд Анджир Фагнави является третьим пиром Бухара-и-шарифа, который вводит в тарикат Ходжагон джахрию, то есть зикр, совершаемый громко. До этого в тарикате был только тайный зикр. Терпимость в зикре, то есть приравнивание тайного зикра к общественному зикру, является практикой терпимости ходжа.

В диссертации показано, что Ходжа Али Ромитани является четвертым пиром Бухара-и-шарифа, на основании перевода его труда «Расойли машрухай накшбандия, рисолай шарифа» на персидский язык указаны 10 условий, ведущих человека к совершенству. На основе их философского анализа отдельно анализируются следующие 3 состояния в соответствии с концепцией толерантности:

شرط دوم خاموشي زبان است از كلام ناشايست و مشغول داشتن آن بقراءت قرآن و امر معروف و نهی منکر و اصلاح آدميان و آموختن علم و آموزانیدن¹¹

Второе условие состоит в том, что язык должен быть удержан от непристойных слов и должен быть занят чтением Корана, повелением добра и запретом, исправлением людей, изучением и обучением знаниям

شرط سوم خلوت است و عزلت از خلق نادیده در زنان نامحرم ننگرد و در مردان خوبصورت
شرط ششم نگاهداشتن خاطر است. چهار قسم است. 1. خاطر رحمانی 2. خاطر ملکائی 3. خاطر شیطانی 4. خاطر نفسانی. خاطر رحمانی تنبیه غفلت است. و خاطر ملکائی ترغیب طاعت است. و خاطر شیطانی تزیین معصیت است. و خاطر نفسانی مطالبه شهوات است.¹²

⁹ <https://ziyouz.uz/jahon-sheriyati/fors-tojik-sheriyati/abduxoliq-gijduvoni/>

¹⁰ <http://old.muslim.uz/index.php/maqolalar/item/30656>

¹¹ Хожа Али Ромитаний. Расоили машхурай накшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Фулом Мустафохон тахрири остида. Punjab University Library. - Haydarobod, 2001. - № 53581, -Б. 14.(А.А. Болтаев таржимаси).

Шестое условие — контролировать ум, состоящий из четырех частей. Это мысль Рахманий, мысль Малаканий, мысль Сатаны и мысль Нафсаний. Сострадательная мысль отгоняет невежество, мысль Малакони способствует послушанию. Сатанинский ум приукрашивает греховные дела. Плотские мысли требуют похоти.

شرط هفتم رضا دادن است بحکم خدای تعالی و توکل و تفویض هم از این باب است.¹³

Седьмое условие – согласиться на суд Всевышнего, уповать и быть смиренным.

Согласно диссертанту, Ходжа Мухаммад Бобои Самоси является пятым пиром, а его учение Бахауддину Накшбанду лежит в основе концепции толерантности, являющейся философией компромисса. Сайид Мир Кулол был шестым пиром, и у него есть следующее известное учение о толерантности:

Маёзор мўру, маёзор кас,
Рахи розкори хамин асту бас¹⁴.

Смысл:

Не причиняйте вреда борову или человеку,
На самом деле это правильный путь.

В диссертации подчеркивается, что Ходжа Бахауддин Накшбанд является седьмым пиром Бухара-и-Шарифа, основателем тариката и учения Накшбандия, и понятие толерантности в его учении не является чисто религиозным понятием, как это часто трактуется сегодня, но духовно-нравственным понятием. В большинстве случаев, когда речь идет о религиозной толерантности, она также имеет философские, политические, этические и тасаввуф формы. Толерантность в учении Накшбандия основывается на следующих критериях:

1. Самосознание;
2. Несение собственного бремени;
3. Не приказывать другим служить;
4. Взять на себя чужое бремя.

Согласно диссертанту, Бахауддин Накшбанд особое внимание уделял проблеме души. Вопрос о сердце лежит в основе представлений о толерантности. Бахауддин Накшбанд ввел в учение Накшбандия принцип «Вукуфи калиби» — осознания сердца и раскрыл суть понятия толерантности. Считая тренировку сердца основным способом обуздания, контроля и регулирования нафса, он считал, что знать и предупреждать сердце необходимо для совершенствования человека. В учении Ходжагон-Накшбандия человек познает свой нафс, обуздывая его, формируя в человеке чувство толерантности.

¹² Хожа Али Ромитаний. Расоили машхураи накшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Гулом Мустафохон тахрири остида. Punjab University Library. - Naydarobod, 2001. № 53581, -Б. 18.(А.А. Болтаев таржимаси).

¹³ Хожа Али Ромитаний. Расоили машхураи накшбандия, Рисолаи шарифа / Профессор Гулом Мустафохон тахрири остида. Punjab University Library. - Naydarobod, 2001. № 53581, -Б. 19.(А.А. Болтаев таржимаси).

¹⁴ Наврўзова Г. Хожа Баҳауддин Накшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Тошкент: “Фан” – 2021, - Б. 62

В третьей главе диссертации под названием «**Место и роль толерантности в духовном росте в учении Ходжагон-Накшбандия**» анализируется роль принципа толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия в воспитании подрастающего поколения в духе совершенства и роль и значение идей толерантности в создании основ Третьего Возрождения в Новом Узбекистане.

Согласно диссертанту, социально-этическая значимость идей учения Ходжагон-Накшбандия о толерантности в воспитании молодого поколения состоит в том, что она связывает толерантность с недопущением нафса и тем самым подчеркивает отказ даже от возможности добиться больших социальных и политических влияний¹⁵. В учении Ходжагон-Накшбандия разработаны семь типов самовоспитания и формирование толерантности через их тренировку, контроль над собой, совершенные правила этапов самовоспитания. Историческое значение идей толерантности в этом учении состоит в том, что оно послужило идейным источником и программой в нравственных воззрениях всех представителей тариката ходжагон, и в известной мере повлияло на взгляды таких мыслителей как Джами, Навои, Бинаи Бабур в художественной литературе, и это понятие имело в их произведениях общечеловеческое значение, восхвалялось как один из признаков духовной зрелости.

Согласно диссертанту, значение идей Ходжагон-Накшбандия о толерантности в социально-этическом воспитании подрастающего поколения состоит в том, что она связывает толерантность с недопущением эгоизма и таким образом подчеркивает необходимость отказа даже от возможности получить большое общественное и политическое влияние. Одним из важных требований, предъявляемых Абдулхаликом Гиждувани к благочестивым суфиям, был отмечен философом и ученым М. Болтаевым: «Чистый и истинный суфий не должен иметь ничего общего с людьми, которые носят суфийскую одежду в корыстных целях и для личной выгоды». Абдулхалик Гиждувани говорит, что люди, которые носят суфийские одежды для личной выгоды и добиваются высоких должностей, являются невежественными людьми, не знающими происхождения и истинности тасаввуф и ирфон правил. Чистому и благочестивому суфию не следует контактировать с высокопоставленными чиновниками, правителями и султанами, ибо такие лица более преданы интересам целей этого мира и являются чиновниками, отдалившимися от послушной молитвы и поклонения Всевышнему, - говорит Гиждувани¹⁶.

В диссертации подчеркивается, что учение Ходжагон-Накшбандия служит духовным сокровищем. Оно питается только добром, моральными правилами и законами, которые творят добро. Значение и важность нравственных правил и законов для духовного и нравственного роста человека, приближения к божественному миру, воплощения атрибутов

¹⁵ Наврӯзова Г.Н. Накшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертациясини автореферат. – Т: 2002, -Б. 29.

¹⁶ Болтаев М.Н. Хожа Абдулхолик Гиждувоний-инсондӯст ҳаким рифът шайх. – Бухоро, 1994. –Б 5.

Истины всесторонне и всеохватывающе описали в своих произведениях великие деятели тасаввуф.

Согласно диссертанту, представители Ходжагон-Накшбандия, в частности, Абдулхалик Гиждувани и его соратники, большое внимание уделяли вопросу обуздания нафса, неповиновения ему, терпимого отношения к людям. Человек, ищущий путь истины и желающий достичь его, должен неуклонно стремиться к цели.

Согласно диссертанту, учение Ходжагон-Накшбандия оказало определенное идеологическое влияние на взгляды Ваиза Кошифи, одного из среднеазиатских просветителей XV в., разрабатывавшего вопросы налоговой этики. Он пишет в своем труде «Футувватномаи Султани»: «Если спросят, сколько макаматов (ступеней) Тариката, скажите четыреста сорок четыре. Однако его совокупность воплощается в четырех состояниях: во-первых, покаяние, оно бывает двух видов, одно — внешнее покаяние в грехе, другое — внутреннее покаяние в нафсе»¹⁷.

В диссертации подчеркивается, что сущность концепции веротерпимости представителей тасаввуф тариката Ходжагон-Накшбандия согласуется с концепцией веротерпимости. Толерантность достигается непредубежденностью, терпением и терпимостью к мнениям и действиям людей с разными взглядами. Вот почему они уделяли особое внимание состоянию терпения в тарикате. Ведь он должен уметь терпеть любого человека, будучи хорошим подозреваемым, не проявляя при этом агрессии по отношению к ним, когда сталкивается с проблемами в межличностных отношениях. Во всяком случае, терпеливость к хорошему и плохому характеру людей приводит к удовольствию человека даже в самой трудной ситуации, дает ясность сердцу человека, приводит к духовному удовлетворению.

В диссертации подчеркивается, что культура нации или народа не может развиваться без взаимной гармонии с общечеловеческими ценностями и без влияния достижений науки и культуры. Межкультурное взаимодействие — это также взаимодействие между элементами толерантности. Благодаря обмену опытом толерантности у представителей разных культур развиваются такие качества как взаимопонимание, уважение, толерантность, компромисс, солидарность, симпатия, дружба. В этом смысле поддержка развития прямых и косвенных межкультурных связей является важным условием стабильности коммуникации между ними.

Согласно диссертанту, идея толерантности в уникальном и неповторимом научном и духовном наследии Семи Пиров учения Ходжагон-Накшбандия должна стать жизненной программой для нашего народа. Благодаря этому бессмертному наследию мир, гармония и спокойствие могут стать прочными в нашей стране.

¹⁷ Хусаин Воиз Кошифий. Футувватномаи султоний // Комил инсон хақида тўрт рисола. -Тошкент: “Маънавият”; 1997, -Б. 180

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Толерантность является одним из центральных понятий в учении тасаввуф и ставится рядом с такими идеями как вера, монотеизм, зикр, манеры, покаяние, благодарность и просветление. Толерантность – это несравненная сила, которая ведет все нации и народы к миру и спокойствию во всем мире, ведет к культуре мира и честности из нецивилизованности, которая может возникнуть между людьми.

2. Семь Пиров Ходжагон-Накшбандия, в частности Абдулхалик Гиждувани и его соратники уделяли большое внимание вопросу сдерживания нафса, неповиновения ему, терпимого отношения к людям. Сборщику налогов необходимо понять, что главным принципом, освобождающим человека от невежества, высокомерия и нафса, является преодоление его. Вот почему человек, ищущий путь истины и желающий достичь его, должен неуклонно идти к цели на этом пути.

3. Одно из великих воспитательных значений представлений просветителей тасаввуф в учении Ходжагон-Накшбандия о толерантности и знании состоит в том, что они считали науку священной и решительно осуждали написание или дачу денег тем, кто не ценит знания, чтобы использовать их в своих целях, собственных личных интересы. Идеи среднеазиатского учения тасаввуф, особенно учение Ходжаган-Накшбандия, играют важную роль в том, чтобы принцип толерантности стал одной из высших добродетелей нашего народа. Представители Ходжаган-Накшбандия, целью которых является вселять в сердца людей чистоту и добро, в своих учениях призывали жить терпимо, делать всем добро, быть добрыми и благожелательными, а их взгляды на нравственные качества имеют общечеловеческое значение.

4. Принцип веротерпимости в тарикате тасаввуф Ходжагон-Накшбандия получил очень широкое понимание и стал основным содержанием жизни представителей этого тариката. В учении Накшбандия подчеркивается, что осознание сердца является основой терпимости к человеческому самосознанию и совершенству. Бахауддин Накшбанд ввел в тарикат принцип «сердца вукуфи».

5. Учение Ходжагон-накшбандия рекомендовало тренировку души и тела как основное средство для познания человеком своего нафса, управления им, формирования у человека чувства толерантности. Актуальной задачей является использование выдвинутых в ней идей «воспитания души» в процессе духовного воспитания, создание в них атмосферы толерантности путем передачи ее следующему поколению.

6. Толерантность – одна из главных общечеловеческих ценностей современного общества. Толерантность поднялась до уровня эмпирического правила общечеловеческих ценностей в эпоху глобализации. Поэтому в создании основ Третьего Возрождения в Новом Узбекистане она является

одним из действенных средств продвижения и продвижения идей толерантности в учении Ходжагон-Накшбандия в жизненный принцип.

На основании вышеизложенных выводов исследователь дал следующие рекомендации:

Создание учебного пособия, показывающего учение Ходжагон-Накшбандия, его роль в учении тасаввуф исламского мира, место в формировании чувства толерантности у людей;

разработка электронного каталога идей толерантности в произведениях представителей Семи Пиров, их содержания и комментариев для широкого круга читателей;

подготовка и издание брошюры о роли идей толерантности в развитии человека в учении Ходжагон-Накшбандия;

проводить исследование и пропаганду влияния толерантности на духовно-нравственное мышление народов Центральной и Южной Азии в учении Ходжагон-Накшбандия сделать регулярным процессом;

организация спецкурса по толерантности на основе анализа источников, связанных с учением Ходжагон-Накшбандия, для учащихся и преподавателей школ тасаввуф;

включить понятие толерантности в учение Ходжагон-Накшбандия, аксиологию, этику, эстетику, духовность, тасаввуф-философские воззрения в новые научные сборники, учебную литературу, учебники и учебные пособия, которые будут создаваться в будущем, и обогащать их постоянно.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

DEKHKONOV BEGZOD BAKHTIYAROVICH

**PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF THE CONCEPT OF TOLERANCE IN
KHODJAGON-NAQSHBANDIYA TEACHING**

09.00.03 – History of Philosophy

**ABSTRACT OF DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2022

The theme of Doctor of Philosophy degree (PhD) of philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2021.3.PhD/Fal618.

The dissertation has been prepared at the Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Russian, Uzbek, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.buxdu.uz) and on the website of “ZiyoNet” informational and educational portal (www.ziyo.net).

Scientific adviser:	Navruzova Gulchehra Nematovna Doctor of Philosophical Sciences, professor
Official opponents:	Safarova Nigora Olimovna Doctor of Philosophical Sciences, professor Ismoilov Sobirjon Turabekovich Candidate of Philosophical Sciences, docent
Leading organization:	National University of Uzbekistan

The defence of the dissertation will be held on «_____»_____ in 2022 at _____ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № _____). (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

The abstract of the dissertation is distributed on «_____»_____2022.
(Protocol at the register № _____ of _____ 2022.)

Shadmanov K.B.
Vice-Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.
Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy), associate professor

Salomova H.Y.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to substantiate the place of the ideas of tolerance of the teaching of Khodjagon-Naqshbandiya in ensuring sustainable development and in educating the younger generation.

The object of research is the scientific and spiritual heritage of the representatives of the Khodjagon-Nakshbandiya teaching.

The subject of the research is the substantiation of the philosophical significance of the principles of tolerance in the teaching of Khodjagon-Naqshbandiya and the Seven Pirs.

The scientific novelty of the research is as follows:

By strengthening the concepts of "endurance", "mutual solidarity", "respect for each other", "compromise" on tolerance put forward in the teaching of Khodjagon-Naqshbandiya, it is logically justified that it is aimed at the formation and strengthening of such humanistic ideas as humanity, resilience, social activity in the minds of the younger generation.

the work of Khoja Mohammad Porso "Risolai Qudsiya" in the scientific heritage of Bahauddin Naqshband on the genesis of human philosophy (the basis of the pretentiousness of Naqshbandiya) is an important source for instilling the principles of creativity, education, public interest, tolerance between people, to the rising future generation, the first concepts of "tolerance" and the "perfect man" turned out to be the design basis;

the problem of strengthening religious and secular tolerance in the spiritual life of society through such ideas of tasavvuf of the teaching of Khojagon-Naqshbandiya as justice, goodness, correctness, tolerance, "goodness", "like a candle", "absolute good" and "perfection" is revealed;

based on the criteria of the concept of tolerance in the Naqshbandi tariqa, such as self-consciousness, carrying one's own burden, not ordering to serve others, taking on the burden of others, it is determined that it is in harmony with modern justified concepts such as the value-rational-value approach, as well as the importance of strengthening the atmosphere of interethnic harmony and interfaith tolerance in society.

Implementation of research results. Based on the scientific results obtained during the philosophical analysis of the concept of tolerance in the teaching of Khodjagon-Naqshbandiya:

Theoretical conclusions and practical recommendations aimed at the formation and consolidation in the minds of the younger generation of humanistic ideas about humanism, resilience, social activity by strengthening the concepts of "endurance", "mutual solidarity", "respect for each other", "conciliatory courage", put forward in the Khodjagon-Naqshbandiya teaching were used in the implementation of the fundamental research project at the National University of Uzbekistan (Reference No. 04/11-5900 of the National University of Uzbekistan dated September 27, 2022). As a result, it served to educate the rising young generation in the spirit of excellence based on the ideas of tolerance put forward in

the teaching of Khodjagon-Naqshbandiya, and to ensure the strength of the welfare and independence of our country;

suggestions and recommendations on the work of Khoja Mohammad Porso "Risolai Qudsiya" in the scientific heritage of Bahauddin Naqshband about the genesis of human philosophy (the basis of the pretentiousness of Naqshbandi) as an important source for instilling the principles of creativity, education, public interest, tolerance between people, to the younger generation, the first concepts "tolerance" and "perfect man" are our reflection in the propaganda activities of the Republican Spiritual and Educational Center in 2021-2022 of paragraph 8 of the "Roadmap" to further increase the effectiveness of spiritual and educational work "The history of our national statehood, the study of the rich spiritual heritage of our great ancestors, and the wide implementation of their humanitarian ideas", paragraph 22 "Establishment of fundamental research work in connection with the study of the scientific, educational and cultural heritage of our great thinkers, preparation, publication and distribution of their results to the general public of popular science books and brochures" (Certificate No. 248 dated August 30, 2022 of the Institute for Social and Spiritual Research at the Center for Spirituality and Education of the Republic). As a result, the opportunities and prospects for spiritual renewal in our country served to convey to the people the content of reforms aimed at perfect human education and kindness between people, respect for representatives of other peoples, and at the comprehensive education of the younger generation in our country;

scientific proposals and recommendations for strengthening religious and secular tolerance in the spiritual life of society through such ideas of tasavvuf of the teaching of Khojagon-Naqshbandiya as justice, goodness, correctness, tolerance, "greatness", "like a candle", "absolute good" and "perfection" have found their reflection in the methodological readings of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan to inform the scientific community and improve its skills, create a database of catalogs, albums, scientific and practical materials, in the implementation of the Decree of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 27, 2017 No. PQ-2855 "On measures to create the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan", "The role and importance of Islamic civilization in the development of universal values, including the spirituality and culture of our people, knowledge, study of their scientific, theoretical and practical aspects and before aversion to baseless attacks on Islam, as well as religious fanaticism, extremism, missionary work, false tariqahs and communities, ideological and ideological goals based on the idea of "against ignorance - enlightenment", used in the implementation of tasks in the paragraphs "to study the basics, modern aspects and methods activities, as well as to develop the scientific and educational foundations for combating them and recommend them for use in practice" (Reference No. 02/475 dated September 26, 2022 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan). As a result, the philosophical and ethical ideas of the teachings of Khodjagon-Nakshbandi when raising children in the

family, the heritage of our ancestors in shaping their worldview, the level of knowledge about their positive impact on the spiritual and moral education of modern youth, allowing a large-scale development of behavior for the knowledge of science and increasing their intellectual potential served as an analysis based on new theoretical and methodological approaches;

practical recommendations and suggestions on the criteria for the concept of tolerance in the Naqshbandi tariqa, such as self-consciousness, bearing one's own burden, not ordering to serve others and accepting the burden of others, determining that it is in harmony with modern concepts such as the value-rational-value approach, and that this is due to the importance of strengthening the atmosphere of interethnic harmony and interfaith tolerance in society, were used in the preparation of the scripts for the television programs “Assalom, Bukhara” and “Zamondosh”, aired in 2021-2022 by the TRC “Bukhara”, as well as when recording the process of conducting direct interview with the applicant (Reference No. 570 dated September 30, 2022 of the Bukhara Regional TV and Radio Company). As a result, the broadcasts on the air served to further empower young people to become mature, truthful and honest people, to enable viewers to receive the necessary information on these issues, to increase their scientific knowledge and popularity.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, six paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 140 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I бўлим (I part; I часть)

1. Дехқонов Б.Б. Tolerance of the Khojaghand-Nakbandian order of tolerance // Indonesion journal of Education Methods Development.- Vol.8. 2019, November. (Citation analysis Scopus)
2. Дехқонов Б.Б. Абдухолик Ғиждувоний таълимотида илм ва иймон тушунчалари // Илм сарчашмалари. – Урганч, 2018. -№7. - Б.28-31. (09.00.00; №17)
3. Дехқонов Б.Б. Хожাগон-Нақшбандия тариқати намояндаларининг ижтимоий-ахлоқий ғоялари // Имом Бухорий сабоқлари. – Самарқанд, 2019. - №3. - Б.45-47. (09.00.00; №9)
4. Дехқонов Б.Б. Хожাগон-Нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчаларнинг ирфоний –фалсафий талқини // Тамаддун нури. – Нукус, 2021. -№5-6. - Б. 32-34. (09.00.00; №26)
5. Дехқонов Б.Б. Хожাগон-Нақшбандия таълимотидаги бағрикенглик тушунчасининг ёш авлодни тарбиялашдаги ўрни // ҚарДУ хабарлари. - Қарши, 2022. - № . - Б.299-302. (09.00.00; №18)
6. Дехқонов Б.Б. Глобаллашув даврида Абдухолик Ғиждувонийнинг инсон ва инсонпарварлик ғоялари // Issues of modern education in the condition of globalization international scientific conference -Volume I. Moscow, 2017. - Б. 64-68
7. Dehkanov V.V. The role in the idea of tolerance in Sufi teaching promoting youth education // “Innovative achievements in science 2022” International scientific online conference. Part 11. – Russia, 2022. – PP.62-65.
8. Дехқонов Б.Б. Абдулхолик Ғиждувоний ва Баҳоуддин Нақшбанд Етти Пир занжирларининг марказий осие халқлари илмий-маданий мероси ривождаги ўрни // Oliy ta’lim sifatini takomillashtirishda raqamli texnologiya va innovatsiyalarning o’rni Xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. 1-kitob. 2021-yil 20-noyabr, - Navoiy, 2021. - Б. 381-383.
9. Дехқонов Б.Б. Тасаввуф таълимотининг инсонда бағрикенгликни шакллантиришда тутган ўрни // “Аҳмад ибн Ҳафс Кабир Бухорий мероси ва унинг илк шарқ ренессанси ҳамда ислом фалсафаси илмий-назарий асослари яратишдаги ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман тўплами. 2022 йил 16-17 июнь. – Бухоро, 2022. - Б.458-460.
10. Дехқонов Б.Б. Хожাগон-нақшбандия таълимотининг фалсафий-ирфоний таснифи // “Нақшбандия-Камолот йўли” мавзуидаги Республика масофавий илмий-амалий анжумани материаллари. 2022 йил 26-март. – Бухоро, 2022. - Б. 115-118

II бўлим (II часть; II part)

11. Деҳқонов Б.Б. Нақшбандия ғояларининг Навоий бадий ижодиётида талқини // “Фалсафа ва тасаввуф: Маърифий дунёқарашни шакллантириш муаммолари ва ечимлари” мавзудаги республика илмий-назарий анжуманлари тўплами. – Бухоро, 2019. - Б.98-100.

12. Деҳқонов Б.Б. Замоनावий илмий ва инновацион ёндашувларда Абдулхолиқ Ғиждувоний таълимотининг тутган ўрни // Oliy ta’lim sifatini takomillashtirishda raqamli texnologiya va innovatsiyalarning o’rni xalqaro ilmiy onlayn konferensiya materiallari. 1-kitob. 2021-yil 20-noyabr, - Navoiy, 2021. - Б. 377-379.

13. Деҳқонов Б.Б. Бағрикенгликка оид замонавий концепциялар // Тарихий хотира-ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. - Бухоро, 2022. - Б. 276-279.

14. Деҳқонов Б.Б. Хожа Абдухолиқ Ғиждувонийнинг Хожагон тариқати ва унинг тасаввуф таълимоти ривожига қўшган ҳиссаси // “Нақшбандия-Камолот йўли” мавзусидаги Республика масофавий илмий-амалий анжумани материаллари 2022 йил 26-март, - Бухоро, 2022. - Б. 103-106

15. Деҳқонов Б.Б. Абдулхолиқ Ғиждувонийнинг Хожагон таълимотида илмга бўлган муносабат. // “Инсон кадри-тараққиёт стратегиясининг асоси” мавзусидаги Республика илмий-назарий конференцияси. – Бухоро, 2022. - Б. 185-188

16. Деҳқонов Б.Б. Баҳоуддин Нақшбанд Бухорий таълимотида бағрикенглик ғояларининг тутган ўрни // Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман материаллари. – Бухоро, 2022. - Б. 68-74

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 23.11.2022 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 2,7 Адади: 100 нусха. Буюртма №641

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

