

**O‘ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.Ped.28.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

ERMATOV SHERZOD SAIDOVICH

**ISHONCHLI VA INFORMATIV TESTLARDAN FOYDALANISH ORQALI
IQTIDORLI BOLALARNI FUTBOLGA TANLASH METODIKASINI
TAKOMILLASHTIRISH**

13.00.04 – Jismoniy tarbiya va sport mashg‘uloti nazariyasi va metodikasi

**PEDAGOGIKA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Chirchiq - 2023

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
педагогическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on
pedagogical science**

Ermatov sherzod saidovich

Ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali iqtidorli
bolalarni futbolga tanlash metodikasini takomillashtirish.....3

Эрматов шерзод саидович

Совершенствование методики отбора одаренных детей в футболе на
основе использования надежных и информативных тестов.....31

Ermatov sherzod saidovich

Improving the methodology of selecting talented children for football
by using reliable and informative tests.....61

E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ
List of published works65

**O‘ZBEKISTON DAVLAT JISMONIY TARBIYA VA SPORT
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.Ped.28.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

SAMARQAND DAVLAT UNIVERSITETI

ERMATOV SHERZOD SAIDOVICH

**ISHONCHLI VA INFORMATIV TESTLARDAN FOYDALANISH
ORQALI IQTIDORLI BOLALARNI FUTBOLGA TANLASH
METODIKASINI TAKOMILLASHTIRISH**

13.00.04 – Jismoniy tarbiya va sport mashg‘uloti nazariyasi va metodikasi

**PEDAGOGIKA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Chirchiq – 2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.3.PhD/Ped2780 raqami bilan ro'yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi Samarqand davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) ilmiy kengash veb-sahifasining www.jtsu.uz va "Ziyonet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Kipchakov Baxodir Baxriddinovich
pedagogika fanlari nomzodi, professor

Rasmiy opponentlar:

Koshbaxtiyev Ildar Axmedovich
pedagogika fanlari doktori, professor

Talipdjanov Asqar Imamdjanovich
pedagogika fanlari nomzodi, professor

Yetakchi tashkilot:

Namangan davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti huzuridagi DSc.30.03.12.2019.ped.28.01 raqamli Ilmiy kengashning 2023 yil "19" may soat 12⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 111709, Toshkent viloyati, Chirchiq shahri, Sportchilar ko'chasi, 19-uy. Tel.: (0-370)-717-17 79,717-27-27, faks: (0-370) 717-17-76, Web-sayt: www.jtsu.uz, e-mail: info@jtsu.uz. O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti "B" binosi, 2-qavat, kichik anjumanlar zali).

Dissertatsiya bilan O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (copy raqam bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 111709, Toshkent viloyati, Chirchiq shahri, Sportchilar ko'chasi, 19-uy.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil "18" may kuni tarqatildi.

(2023 yil "18" may dagi 19 raqamli reyestr bayonnomasi)



M.R.Boltabayev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, i.f.d., professor

M.X.Mirjamolov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash ilmiy kotibi, p.f. d.(DSc), dotsent

F.A.Kerimov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, p.f.d., professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zaruriyati. Dunyo miqiyosida iste'dodli yoshlarni saralash, sportga yo'naltirish jarayoni bugungi kunda ustuvor yo'nalishlardan biriga aylanmoqda. Sport sohasidagi yetakchi olim va mutaxassislar iste'dodli yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanishi, jismoniy tayyorgarligi va harakat qobiliyati samaradorligining o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda mashg'ulot o'tkazish lozimligini ta'kidlaydi. Sportga layoqatli bolalarni sport maktablariga saralashning asoslangan uslublari, ularning kelajakdagi yutuqlarini hamda sportdagi istiqbolini bashorat qilish ko'p yillik tayyorgarlik tizimining ajralmas qismiga aylanmoqda. Oqilona saralash hamda sportga yo'naltirish tizimi, qobiliyatlar va tabiatan iqtidorlarni izlab topish rivojlangan davlatlar futbolining asosiy ko'rsatkichlaridan biriga aylanib bormoqda.

Jahonda yetuk mutaxassislar tomonidan futbol sport turida malaka mezonlari va yo'nalishlariga qaratilgan sportchilarni saralash, ampuasi bo'yicha yo'naltirishga oid ilmiy-tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Futbol sport turida aksariyat tadqiqotchilar tomonidan sportchining genetikasi va jismoniy ish qobiliyati hamda, o'yin pozitsiyasidan kelib chiqib, o'yinchining mavjud holati o'rtasidagi o'zaro aloqadorlik ko'rsatkichlarini aniqlashga doir ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Shug'ullanuvchilarni sportga saralash mazmunining yetarli darajada ishlab chiqilishiga qaramay, futbol sport turida boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga qabul qilishda bolalarni sportga saralash va yo'naltirish masalalari yuzasidan ko'plab hal etilmagan muammolar mavjud bo'lib qolmoqda. Yosh sportchilarning jismoniy rivojlanishi, jismoniy tayyorgarligi va harakat qobiliyatlarini obyektiv baholashga qaratilgan yangi test me'yorlarini ishlab chiqish, pedagogik, tibbiy-biologik va sosiologik uslublardan foydalangan holda kompleks tadqiqotlar asosida iqtidorli yosh futbolchilarni boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga saralash metodikasini takomillashtirish zarurati yuzaga kelmoqda.

Respublikamizda so'ngi yillarda o'sib kelayotgan yosh avlodni sportga jalb qilish va yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olishga qaratilgan ko'plab chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. "Joylarda yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni tanlab olish (seleksiya)ning samarali va shaffof to'rt bosqichli: tashkilot-tuman (shahar)-hudud-respublika tizimini ishlab chiqish va joriy etish" hamda "iqtidorli sportchilarni aniqlash va yoshlar terma jamoalariga zaxira yaratish"¹ masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Futbolga iqtidorli bolalarni saralash bo'yicha keng qamrovli, ilmiy-uslubiy ishlar to'laligicha o'rganilmaganligi, bundan tashqari futbolga bolalarni saralab olish jarayonida jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarini baholash, ushbu ko'rsatkichlar yuzasidan doimiy monitoring ko'rsatkichlarining qayta tahlil etilmasligi futbolga xos qobiliyatlarni aniqlovchi ishonchli, informativ testlarni aniqlash va amaliyotga joriy qilish talabini qo'yimoqda. Shuningdek, yosh iqtidorli futbolchilarning individual imkoniyatlarini saralash bosqichida asosiy vosita sifatida ularni bosqichma-bosqich jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlari qanday darajada ekanligini aniqlash, iqtidorli bolalarni futbol bilan shug'ullanish uchun

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 24 yanvardagi "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5924-sonli Farmonining 1-ilovasi bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni 2025 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi". B. 9-10.

samarali saralash tizimini tashkil etishning asosiy bosqichlari bo'yicha ilmiy va amaliy tajribalarga asoslangan tadqiqot ishlarini amalga oshirish davr talabi bo'lib qolmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 5 martdagi PF-5368-son "Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2019 yil 4 dekabrda PF-5887-son "O'zbekistonda futbolni rivojlantirishni mutlaqo yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2020 yil 24 yanvardagi PF-5924-son "O'zbekistonda jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmonlari, 2018 yil 16 martdagi PQ-3610-son "Futbolni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarori hamda mazkur sohaga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy xujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalarini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika va fan texnologiyalarini rivojlantirishning I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovasion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" bilan bog'liq ustuvor yo'nalishi doirasida amalga oshirilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Mamlakatimizda futbol sport turi tobora rivojlanib bormoqda. O'z navbatida, iqtidorli bolalarni saralab olish, ularni sportga yo'naltirish va ko'p yillik tayyorgarlikda ularni muntazam saralab borish texnologiyalarini ishlab chiqish sport nazariyasi va uslubiyati sohasidagi muhim muammolardan hisoblanadi. Shu munosabat bilan boshlang'ich bosqichlarda birlamchi saralash masalalariga doir ilmiy izlanishlar bir qator mutaxassislar Sh.T.Iseev, R.A.Akramov, R.I.Nurimov, G.Sergeyev, A.Talipdjanov, I.A.Koshbaxtiyev, F.A.Kerimov, T.S.Usmonxodjayev, M.A.Qurbonova, A.U.Xamidjonov, Z.Z.Yusupov tomonidan olib borilgan².

Hozirgi kunda bir qator mualliflarning [V.P.Filin, M.Ya.Nabatnikova, N.J.Bulgakova, L.P.Matveyev, K.P.Saxnovskiy, V.N.Platonov, L.V.Volkov]³ fikricha, saralash sifati ko'p jihatdan sport zaxirasini ko'p yillik tayyorlash samaradorligini belgilaydi.

Xorijiy yetakchi olimlarning sport o'yinlarida [Yu.D.Jeleznyak, M.S.Brill,

² Годик М.А., Исеев Ш.Т., Акрамов Р.А., Нуримов Р.И., Сергеев Г., Талипджанов А. Нормирование нагрузок межигровых циклов при проведении занятий в условиях высокой внешней температуры. Т., 1988.-52 с.; Кошбахтиев И.А. Управление подготовкой футболистов. Ташкент. 2001. - 124 с. Керимов Ф.А. Спорт кураши назарияси ва усулияти: Дарслик. - Т.: ЎзДЖТИ, 2005. - 342 б.; Усмонхўжаев Т.С. Болалар ва ўсмирлар спорти. - Тошкент. Фан, 2006. - 103 б.; Курбонова М.А. Бошланғич тайёргарлик даврида ёш волейболчиларни танлаш ва машғулот жараёнида хатти ҳаракатли ўйинларидан фойдаланиш. Автореферат дис.п.ф.н. 2006.Б.12. Хамиджонова А.У. Белбоғли кураш спорт турига болаларни саралаш тизими ва мазмунини такомиллаштириш. Автореферат дис. п.ф.б.ф.д (PhD) 2021. Б.13. Юсупов З.З. Бошланғич тайёргарлик босқичига ёш гандболчиларни саралаш технологияси. Автореферат дис.п.ф.б.ф.д (PhD) 2021. Б. 11.

³ Филин В.П. Основы юношеского спорта / В.П.Филин, Н.А.Фомин. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - С. 185-207; Набатникова М.Я. Взаимосвязь уровня разносторонней физической подготовленности и спортивных результатов у юных спортсменов // Теория и практика физической культуры. - 1984. - № 10. - С. 27-28; Булгакова Н. Ж. Отбор и подготовка юных пловцов / Н.Ж.Булгакова. - М.: Физкультура и спорт, 1986. 190 с; Матвеев Л.П. Воспитание двигательных-координационных способностей / Л.П. Матвеев // Теория и методика физической культуры. - М.: ФиС, 1991. - С. 158-180; Сахновский К.П. / Теоретико-методические основы системы многолетней спортивной подготовки: дис.д.п.н. – Киев, 1997. – 318 с; Платонов В.Н. Общая теория спортсменов в олимпийском спорте. - Киев.: Олимпийская литература, 1997. - 436 с; Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. - Киев: Олимп. лит. 2002. - 395 с.

V.P.Guba, R.N.Doroxov, V.A.Bikov, A.A.Solonkin]⁴, xususan, futbolda [K.A.Shperling, A.P.Laptev, A.A.Suchilin, N.V.Fedotova, A.Chudin, A.V.Markov, D.van Gaal va L.P.Sergiyenko]⁵ ta'kidlashicha, eng iqtidorli bolalarni saralash uchun turli xil mezonlardan foydalaniladi, ammo ko'p hollarda bu mezonlar bir tomonlama yoki subyektivdir. Ko'pincha saralash o'z-o'zidan amalga oshiriladi yoki eng yaxshi holatda murabbiylar bolalar tomonidan nazorat o'yinlarida namoyish etilgan texnik va taktik ko'nikmalarning shakllangan darajasiga amal qilishadi. Bolalarning potensial imkoniyatlari saralashda umuman e'tiborga olinmasligi e'tirof etiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib aytish joizki, 7-8 yoshli bolalarni futbol bilan muntazam shug'ullanish uchun o'quv-mashg'ulot guruhlariga saralashda ularning jismoniy imkoniyatlarini to'g'ri baholash, buning uchun saralash metodikasini takomillashtirish, nazorat me'yorlari mezonlarini aniqlash hamda futbol sport turi uchun xos ishonchli va informativ testlarni aniqlab olish va iqtidorli bolalarni saralash va futbolga ixtisoslashuv mezonlarini aniqlash texnologiyasini ishlab chiqish o'ta dolzarb va muhim hisoblanadi. Aynan shu tadqiqotlarimizning dolzarbligini belgilab beradi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya ishi Samarqand davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq № V.III/57. "Jismoniy tarbiya va sport sohasida boshqarishning me'yoriy-huquqiy tadqiqotlarini rivojlantirish, jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlar tayyorlashni takomillashtirish" mavzusi doirasida amalga oshirilgan.

Tadqiqotning maqsadi 7-8 yoshli futbolchilarni ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali saralash samardorligini oshirish bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

yosh futbolchilarni saralashda jismoniy sifatlarni aniqlash uchun to'p bilan bajariladigan elementlarda reaksiya vaqti va vaziyatga muvofiq texnik harakatlarga tanlab reaksiya qilish vaqtini tavsiflash;

yosh futbolchilarning koordinasiya tarkibiga kiruvchi harakatlarni ritmik bajarishga imkon beruvchi omillarni aniqlash testlarini ishlab chiqish;

⁴ Железняк Н.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта. Автореферат дис. д.п.н. 1980. - 48 с; Бриль М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 127 с; Бриль М. С. Принципы и методические основы активного отбора школьников для спортивного совершенствования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 - М., 1986. 24 с; Губа В.П. Прогнозирование двигательных способностей и основы ранней ориентации в спорте: учебное пособие / В.П. Губа, Р.Н. Дорохов, В.А. Быков, А.А. Солонкин. - М.: Олимпия Пресс, 2007. - 158 с.

⁵ Юный футболист: учебное пособие для тренеров / под общ. ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983. 255 с; Шперлинг К.А. Экспериментальное обоснование методики отбора детей и комплектования учебных групп для занятий футболом: Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1987. - 22 с; Van Gool, D. The physiological load imposed on soccer players during real math-play / D. Van Gool, D. Van Gerven, J. Boutmans // Proceedings of the First World Congress of Science and Football, Liverpool 13-17 April 1997. - London, 1998. - P. 51-59; Федотова Н.В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта / Н.В. Федотова. - М.: Спутник+, 2001. - 245 с; Чудин А. Технология поэтапного отбора юных спортсменов 10 и 14 лет, занимающихся мини-футболом / А. Чудин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Детский тренер: Журнал в журнале. - 2006. - № 6. - С. 29; Морков А.В. Формы организации и проведения соревнований по мини-футболу среди детей и подростков по месту жительства / А.В.Морков // Актуальные вопросы развития детского и юношеского футбола: II регион, науч.-практ. конф. тренеров, преподавателей, инструкторов по футболу, руководителей физкультурно-спортивных учреждений. - Омск: Сиб.ГАФК, 2007. - С. 206-211. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : монография [Текст]: / Л.П.Сергиенко. - М. : Советский спорт, 2013. С.729-781.

yosh futbolchilarni saralab olish jarayonida sportchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi, jismoniy sifatlarni rivojlantirishning sensitiv davrlari bo'yicha tananing harakat tezligi hamda gavdaning statik va dinamik muvozanatini yaxshilash uchun mashqlar ishlab chiqish;

futbol sport turida boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida iqtidorli yosh futbolchilarning jismoniy va funksional tayyorgarligini tashxislashga qaratilgan to'rt bosqichli saralash texnologiyasini ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida futbolda yosh sportchilarni mashg'ulotlarga saralash jarayoni olingan.

Tadqiqotning predmetini yosh futbolchilarni saralashda ishonchli va informativ testlardan foydalanish tashkil qiladi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda ilmiy-metodik adabiyotlarni o'rganish va tahlil qilish, so'rovnoma, pedagogik kuzatish, pedagogik nazorat testlari, antropometriya va pulsometriya, pedagogik tajriba va olingan ma'lumotlarni matematik-statistik qayta ishlash usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yosh futbolchilarni saralash uchun to'p bilan bajariladigan elementlarda vaziyatga muvofiq texnik harakatlarni tanlab reaksiya qilish vaqtini qisqartirishga qaratilgan maxsus jismoniy sifatlarni rivojlantirish modelini harakat tezkorligi reaktivligini takomillashtirish hisobiga tanlash imkoniyatlari kengaytirilgan;

yosh futbolchiga harakatlarni ritmik bajarishga imkon beruvchi tezlikni almashtirish va driblingga asoslangan "oyoq bilan bouling" mashg'ulotini kiritish hisobiga maxsus testlar bilan tanlash imkoniyati takomillashtirilgan;

yosh futbolchilarni saralab olish jarayonida sportchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligini, jismoniy sifatlarni rivojlantirishning sensitiv davrlari bo'yicha, tananing harakat tezligi hamda gavdaning statik va dinamik muvozanatini yaxshilashga qaratilgan vestibulyar muvozanat, osilgan to'pga bosh bilan zarba berish kabi mashqlarni kiritish hisobiga saralash imkoniyati kengaytirilgan;

futbol sport turida boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida iqtidorli yosh futbolchilarning jismoniy va funksional tayyorgarligi bo'yicha tashxislashga qaratilgan to'rt bosqichli saralash texnologiyasini ishlab chiqish evaziga 7-8 yoshli futbolchilarni dastlabki tanlash imkoniyatlari takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

7-8 yoshli futbolchilarning jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va texnik harakat qobiliyatlari ko'rsatkichlarini rivojlantirish modeli ishlab chiqilgan;

yosh futbolchilarning jismoniy tayyorgarligi va texnik harakat qobiliyatlarini har tomonlama baholash, birlamchi va kelgusi natijalarni bashorat qilish bo'yicha amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan;

yosh futbolchilarni saralashda sportchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligini oshirish, jismoniy sifatlarni rivojlantirishda tananing harakat tezligi hamda gavdaning statik va dinamik muvozanatini yaxshilashga qaratilgan mashqlar ishlab chiqilgan;

takomillashtirilgan texnologiya futbol bo'yicha sport maktablar uchun mo'ljallangan o'quv-mashg'ulot jarayonini tartibga soluvchi amaldagi dastur va me'yoriy hujjatlarga kiritilishga asos bo'ladi, futbol mutaxassislari va murabbiylarga informativ

testlardan foydalanish orqali bolalarni tanlab olishni ilmiy-uslubiy tashkil qilishda amaliy yordam beradi.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi ilmiy nazariyalar, sport amaliyotda mavjud qoidalarning nazariy jihatdan asoslanganligi, tadqiqotning ilmiy tashkil etilganligi bilan tasdiqlanadi, qo'llanilgan tadqiqot uslublari kompleksi tadqiqot oldiga qo'yilgan vazifalarga mosligi, katta daliliy materiallarning yuqori darajadagi ishonchliligi, to'g'ri ishlab chiqilganligi, tahlil qilinganligi va talqin etilganligi bilan izohlanadi, olingan natijalarning to'g'riligi va ishonchliligi aniq hamda qo'shimcha o'zaro to'ldiruvchi, ya'ni tibbiy-biologik tadqiqot uslublarning qo'llanilganligi bilan ta'minlangan, tadqiqot natijalari matematik statistik uslublari yordamida ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundan iboratki, o'tkazilgan pedagogik tajribalarda olingan natijalar asosida ishlab chiqilgan ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali futbolga saralashda ixtisoslashuv mezonlarini aniqlash texnologiyasi samaradorligi ilmiy-nazariy mohiyati ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, futbol sport turi bo'yicha sport maktablarining boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali futbolga saralashda ixtisoslashuv mezonlarini aniqlash texnologiyasi futbol nazariyasi va uslubiyatini to'ldiradi, bolalarni sportga saralashning tajribada asoslangan texnologiyasi sport ta'lim muassasalarining o'quv-mashg'ulot guruhlariga qabul qilishda samarali qo'llanilishi tajribada sinalganligi bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Iшонchli va informativ testlardan foydalanish orqali iqtidorli bolalarni futbolga tanlash metodikasini takomillashtirishda ma'lumotlarni hisobga olish va tahlil qilishning yagona tizimi asosida:

yosh futbolchilarni saralash uchun to'p bilan bajariladigan elementlarda vaziyatga muvofiq texnik harakatlarga tanlab reaksiya qilish vaqtini qisqartirishga qaratilgan maxsus jismoniy sifatlarni rivojlantirish modeli ishlab chiqilib, Samarqand viloyati bolalar-o'smirlar futbol akademiyasi (maxorat maktabi) o'quv-mashg'ulot yig'inlarini tashkil qilishda qo'llanilgan (O'zbekiston Respublikasi Sportni rivojlantirish vazirligining 2022 yil 16 dekabrda 06-01/06/12/9253-son ma'lumotnomasi). Natijada, iqtidorli bolalarni futbolga saralash imkoniyatlari 8.5 % ga oshgan;

yosh futbolchiga harakatlarni ritmik bajarishga imkon beruvchi tezlikni almashtirish va driblingga asoslangan "Oyoq bilan bouling" mashqi Samarqand viloyati "Dinamo-Plyus" PFK bolalar-o'smirlar maxsus futbol sport maktabi futbolchilarining mashg'ulot jarayonida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Sportni rivojlantirish vazirligining 2022 yil 16 dekabrda 06-01/06/12/9253-son ma'lumotnomasi). Natijada, sport mashg'ulotlari va musobaqa faoliyatiga iqtidorli bolalarni maxsus testlar yordamida saralash imkoniyati darajasi ishonchli 13,2 % ga ortgan;

yosh futbolchilarni saralab olish jarayonida sportchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi, jismoniy sifatlarni rivojlantirishning sensitiv davrlarini inobatga olib, tananing harakat tezligi hamda gavdaning statik va dinamik muvozanatini yaxshilashga qaratilgan (vestibulyar muvozzant, osilgan to'pga bosh bilan zarba berish kabi) mashqlar Samarqand shahar 2-son sport maktabi o'quv-mashg'ulotlari jarayonida qo'llanilgan (O'zbekiston Respublikasi Sportni rivojlantirish vazirligining 2022 yil 16 dekabrda 06-01/06/12/9253-son ma'lumotnomasi). Natijada, jismoniy tayyorgarlik, antropometrik ko'rsatkichlarning o'sish dinamikasi optimallashtirilgan, umumiy

jismoniy tayyorgarlik bo'yicha saralash imkoniyati ishonchli 12,3%; maxsus jismoniy tayyorgarlik bo'yicha 13,3%, iqtidorli bolalarning funksional tayyorgarlik ko'rsatkichlari ishonchli 14,1% ga o'sgan;

futbol sport turida boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida iqtidorli yosh futbolchilarning jismoniy va funksional tayyorgarligi bo'yicha tashxislashga qaratilgan to'rt bosqichli saralash texnologiyasi ishlab chiqilgan va bakalavriat ta'lim yo'nalishlari uchun nashr qilingan "Sport va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi (futbol)" o'quv qo'llanmasi mazmuniga singdirilgan (Samarqand davlat universiteti ilmiy kengashining 2022 yil 28 noyabrdagi 3-sonli qaroriga asosan 88-sonli guvohnomasi). Natijada, futbol bilan muntazam shug'ullanadigan 7-8 yoshli futbolchilarni musobaqa faoliyati sharoitida dastlabki saralash samaradorligi ko'rsatkichlari 12,5 % ga oshgan.

Tadqiqot natijalarining aprobeasiyasi. Tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida hamda Samarqand davlat universiteti sport faoliyati kafedrasining kengaytirilgan majlisida aprobeasiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestasiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarida 3 ta maqola, shu jumladan, xorijiy ilmiy jurnalda 1 ta maqola chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya ishi kirish, to'rtta bob, xulosalar va amaliy tavsiyalar, ilovalar va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat bo'lib, matni 146 sahifani tashkil etadi, 13 ta jadval va 7 ta rasmda qayd etilgan diagrammalardan foydalanilgan.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi va muammoning o'rganilganlik darajasi bayon etilgan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, shuningdek, obykti va predmeti aniqlangan, ishning fan va texnologiyalarni rivojlantirishning muhim yo'nalishlarga mosligi ko'rsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi, natijalarning ishonchliligi, nazariy va amaliy ahamiyati, natijalarning amaliyotga joriy etilishi, e'lon qilinganligi, ishning tuzilishi borasidagi ma'lumotlar kiritilgan.

Dissertatsiyaning "**Yosh futbolchilarni sportga saralashning mazmuni va tashkil etilishi**" deb nomlangan birinchi bobida yosh futbolchilarni saralash muammolari, umumiy saralash bosqichlari, futbolga saralashning tashkiliy-uslubiy jihatlari, dastlabki saralab olish va seleksiya muammolari yoritilgan. Mahalliy va xorijiy adabiyotlarni tahlil qilish asosida ko'plab mutaxassislar bolalarni futbol bilan shug'ullanishga saralashda ularning jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarligini aniqlash va nazorat qilishning yangi shakllari va usullarini izlashga e'tibor qaratishi aniqlandi. Bolalarni futbol bilan shug'ullanish uchun saralashda pedagogik nazoratni tashkil etish va o'tkazish saralash jarayonida bolalarning qobiliyatlarini aniqlashga, shuningdek, jismoniy va maxsus tayyorgarlikning yuqori darajasiga erishishga qaratilgan bo'lishi kerak. Asosiy vazifa yosh futbolchilarning umumiy va maxsus tayyorgarligi ko'rsatkichlari qay darajada mos kelishini aniqlashdir. Bunda bolalarni futbol bilan shug'ullanishi, ularni saralash uchun tanlangan testlar to'plamining informativligi va

ishonchliligi sinovdan o'tkazilishi kerak. Bolalar va o'smirlarning jismoniy tayyorgarligi darajasi ularning asosiy jismoniy sifatlarini testdan o'tkazish nazorat sinovlari va pedagogik kuzatishlar orqali aniqlanadi. Katta ehtimollik darajasi bilan bolalar va o'smirlarning salohiyatini aniqlash uchun nafaqat ularning boshlang'ich tayyorgarligi darajasini, balki ularning o'sish sur'atlarini ham aniqlash maqsadga muvofiqdir. Harakat vazifalarini hal qilish qobiliyatini aniqlash, harakat ijodkorligini namoyish etish va uni boshqarish qobiliyati ochib berilishi lozim. Aksariyat hollarda bir martalik nazorat sinovlari taqdim etilgan testlar to'plamini bajarishga tayyor turish istiqbolli imkoniyatlar haqida ma'lumot beradi. Sportchining potensial natijasi esa jismoniy sifatning dastlabki rivojlanish darajasidan ko'ra ko'proq maxsus tayyorgarlik jarayonida bu sifatning o'sish sur'atiga bog'liq bo'ladi.

Aksariyat mutaxassislarining fikriga ko'ra, saralash - bu murakkab xususiyatga ega tashkiliy va uslubiy choralar majmui bo'lib, pedagogik, sosiologik, psixologik va tibbiy-biologik tadqiqot usullarini o'z ichiga oladi, shu asosda bolalarning ma'lum bir sport turiga ixtisoslashishga moyilligi va qobiliyatlari aniqlanadi. Shu bilan birga, saralash o'quv-mashg'ulot jarayonining hayotiy muhim qismi bo'lib, sport tayyorgarligining asosiy vazifasi - yuqori sport natijalariga erishishga yordam beradi.

Ilmiy-uslubiy adabiyotlarni tahlil qilish va o'rganish shuni ko'rsatadiki, futbol bilan shug'ullanish uchun bolalarni saralash testlari tizimi yaratilmagan va mavjudlari standartlashtirish mezonlari talablariga muvofiqligi uchun maxsus tekshiruvdan o'tmagan. Shu sababli bolalarni futbol bilan shug'ullanish uchun saralashning aniq tizimi yaratilmagan.

Yuqoridagi ma'lumotlarga asoslanib, ushbu muammoni o'rganish dolzarb hisoblanadi.

Dissertatsiya ishining ikkinchi bobi "**Tadqiqotning uslublari va tashkil qilinishi**" deb nomlangan, dissertatsiya ishini bajarish va tashkil etishda qo'llaniladigan ilmiy-tadqiqot usullari yoritilgan. Shuningdek, bobda yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanishi va jismoniy tayyorgarligini baholash uchun testlar keltirilgan. Tadqiqot davomida o'tkazilgan pedagogik tajribada nazorat (NG) va tajriba guruhlarini (TG) tashkil etish va tajriba o'tkazish muddatlari batafsil tavsiflangan. Tadqiqotning metodologiyasi va shartlari to'rt bosqichga bo'lingan:

I bosqich (2015-2016) - mavzu bo'yicha ilgari nashr etilgan ishlarni to'liq nazariy tahlil qilish, hal qilinmagan muammolarni aniqlash, ushbu tadqiqot mavzusini tanlash, tadqiqotning maqsad va vazifalarini belgilash, ushbu muammoni hal qilish bo'yicha real amaliyotni o'rganish, jismoniy tarbiya nazariyasi va amaliyotida mavjud bo'lgan ushbu muammoni hal qilishga yordam beruvchi chora-tadbirlarni o'rganish, tadqiqot farazini shakllantirish.

II bosqich (2017-2018) - bir qator vazifalardan iborat: tajriba obyektlarining zarur sonini tanlash (yosh futbolchilar soni), tajribani o'tkazishda talab qilinadigan davomiyligni aniqlash, tajriba obyektining dastlabki holatini o'rganish uchun aniq metodikani tanlash, metodikalarning qulayligi va samaradorligini sinalinuvchilarning kichik sonida tekshirish, tegishli pedagogik ta'sirlar ostida tajriba obyektidagi o'zgarishlarni baholash mumkin bo'lgan ko'rsatkichlarni aniqlash.

III bosqich (2019-2020) - asosan ishlab chiqilgan metodikaning samaradorligini sinash uchun tajriba o'tkazishga qaratilgan. Ushbu bosqich quyidagi tadbirlarni o'z ichiga oladi: tajriba o'tkaziladigan tizimning dastlabki holatini o'rganish (yosh

futbolchilarning jismoniy va tezkor-kuch tayyorgarligi darajasi aniqlanadi), tajriba o'tkaziladigan sharoitlarning dastlabki holatini o'rganish, taklif etilayotgan chora-tadbirlar tizimining samaradorlik mezonlarini shakllantirish, tajriba ishtirokchilariga uni samarali o'tkazish tartibi va shartlari to'g'risida yo'riqnomani tushuntirish, muayyan tajriba muammosini hal qilish uchun muallif tomonidan taklif qilingan chora-tadbirlar tizimini amalga oshirish, tajribaga oid tadbirlar tizimi ta'sirida obyektlardagi o'zgarishlarni tavsiflovchi oraliq ma'lumotlar kesimi asosida tajribaning borishi to'g'risidagi ma'lumotlarni qayd etish, tajribani o'tkazish davomidagi qiyinchiliklar va uchrashi mumkin bo'lgan kamchiliklarni ko'rsatish, joriy vaqt, vosita va sa'y-harakatlar sarfini baholash.

IV bosqich (2021-2022) - bu tajriba natijalarini umumlashtirishga qaratilgan yakuniy bosqich: tajribaga doir chora-tadbirlar tizimi natijalarining tavsifi (yosh futbolchilar tayyorgarlik darajasining yakuniy holati, bilim, ko'nikma va qobiliyatlarni o'zlashtirish darajasi), tajriba ijobiy natija bergan sharoitlar tavsifi, tajribada ta'sir subyektlarining (murabbiylar, sportchilar) o'ziga xos xususiyatlari tavsifi, sarflangan vaqt, kuch va vositalar to'g'risidagi ma'lumotlarni aniqlash, tajriba davomida tekshirilgan chora-tadbirlar tizimini qo'llash chegaralarini ko'rsatish.

Tayyorgarlik bosqichida tajriba va nazorat guruhlariga kiritilgan 7-8 yoshdagi futbolchilarning o'yin harakatlarini egallashga bo'lgan kelajakdagi istiqbolini baholash yuzasidan ishlab chiqilgan uslubiyatdan foydalangan holda pedagogik tajriba o'tkazildi.

Dissertatsiyaning "**Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh futbolchilarni saralash texnologiyasi**" deb nomlangan uchinchi bobida mahorat maktabi va bolalar-o'smirlar sport maktabi murabbiylari bilan yosh futbolchilar jismoniy tayyorgarligining holatini o'rganish bo'yicha o'tkazilgan so'rovnomalarning natijalari va ularning tahlili ochib berilgan. So'rovnoma 36 nafar futbol murabbiylari orasida o'tkazildi. So'rovnomada oliy ma'lumotli, 3 yil va undan ortiq ish tajribasiga ega bo'lgan barcha murabbiylar ishtirok etishdi, ulardan 12 nafari futbol bo'yicha sport ustasi unvoniga ega murabbiylar. Murabbiylarning 58% yosh futbolchilarning jismoniy tayyorgarligini yiliga 2 marta (mashg'ulotlar yilining boshida va oxirida) sinovdan o'tkazish maqsadga muvofiq, deb hisoblaydi. Respondentlarning 18 foizi yosh futbolchilarning jismoniy tayyorgarligi darajasini yil davomida 3 marta nazoratdan o'tkazish zarur, deb hisoblaydi. Respondentlarning 13% esa yosh futbolchilarning jismoniy tayyorgarligini nazorat qilish bunga ehtiyoj mavjud bo'lganda amalga oshirilishi maqsadga muvofiq va bu jihatdan hech qanday cheklovlar va chegaralar bo'lmasligi kerak, deb hisoblaydi. Respondentlarning 11% yosh futbolchilarni sinovdan o'tkazishga umuman zarurat yo'q, degan fikrni bildirgan. Biroq 75% ni tashkil etuvchi respondentlarning aksariyat qismi jismoniy sifatlarni baholash yosh futbolchilar o'quv-mashg'ulotlar jarayonining samaradorligini oshirishga yordam beradi, shuningdek, yosh futbolchilarni har bir yoshdagi jismoniy rivojlanish me'yorlariga yo'naltiradi, bu esa ko'p jihatdan bolalar salomatligining holati va o'zlarini qanday his qilishlariga bog'liq, deb hisoblaydi.

Deyarli barcha respondentlarning (96%) ta'kidlashicha, bolalarning futbol bilan shug'ullanishi uchun saralash dasturi o'rtacha bolaga mo'ljallangan bo'lib, bu, o'z navbatida, jismoniy tayyorgarlik jarayonini individuallashtirishga, mashg'ulotlarda tabaqalashtirilgan yondashuvdan foydalanishga imkon bermaydi. Shuning uchun jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlikda orqada qolayotgan bolalar bu jihatdan ko'proq darajada rivojlangan tengdoshlariga yetib olish imkoniyatiga ega emaslar.

So'rov natijasida ko'plab murabbiylar sensitiv davrlarda jismoniy sifatlarning rivojlanishi va yosh futbolchilarni dastlabki saralash tizimi haqida yetarlicha ma'lumotga ega emasligi ma'lum bo'ldi. Yosh futbolchilarning murabbiylari ilmiy ma'lumotlarga qiziqmasligi, ushbu masala bo'yicha darslik, o'quv qo'llanma, monografiyalarni o'rganmasligi aniqlandi, buni olingan so'rov natijalari tasdiqlaydi. Pedagogik faoliyatini doimiy ravishda tahlil qilib borish, sport nazariyasi, pedagogika, psixologiya, fiziologiya sohasidagi nazariy ma'lumotlarni doimiy ravishda yangilab turish murabbiyning pedagogik ishi samaradorligining kafolati hisoblanadi. So'rov natijalariga ko'ra, respondentlarning 62% ni tashkil qiluvchi ko'plab murabbiylar bolalarni futbolga saralash dasturiga tuzatishlar kiritishni taklif qilmoqdalar.

O'tkazilgan so'rov natijalariga ko'ra, murabbiylar o'rtasida hali ham futbolga iqtidorli bolalarni saralashni tashkil etish va o'tkazish bo'yicha yagona fikr mavjud emasligi va shu sababli ushbu muammoni o'rganish dolzarbligi hamda yanada keng qamrovli izlanishni talab qilishi aniqlandi.

Hozirgi kunga kelib futbol o'yini yanada tezlashdi, bu birinchi o'rinda o'yin shiddati, sportchilarning tezkorlik bilan samarali qaror qabul qilishi, raqibning harakatini o'qib olishi, to'p uchun yoki maydonning har bir qismidan to'g'ri joy tanlashga kurashishida namoyon bo'lmoqda. Raqiblarning faol qarshiligi, maydondagi har bir harakatlarning yuqori tezlikda amalga oshirilishi, maydondagi joy (pozisiya)ning to'g'ri tanlanishi, to'p uchun kurash olib borishda texnik-taktik harakatlarning murakkabligi oqibatida yuzaga kelgan katta asab-psixik toliqish musobaqa faoliyati samaradorligini yanada murakkablashtiradi. Futbolchilarning sport-o'yin faoliyati samaradorligini oshirish bir qancha tayyorgarlik ko'rsatkichlarining rivojlanganlik darajasiga bog'liq. Futbolda boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida munosib saralash o'ta muhim, zero saralash uchun qo'llanilayotgan vosita va mezonlarning ishonchsizligi bois bu sport mahorati o'sishining to'xtab qolishiga olib kelmasligi lozim.

Yosh futbolchilarning iqtidorini tashxislashga muhim darajada ta'sir qiluvchi bir qator mezonlar katta ahamiyatga ega. Mezonlarga muayyan qobiliyatlarning sifat-son tavsiflari kiradi. Biroq maksimal to'liq axborotni to'plash texnik jihatdan qiyin. Shu sababli dolzarb ilmiy vazifa boshlang'ich saralash jarayonida kompleks baholashning yetarli minimumini aniqlashdan iborat. Shuning uchun boshlang'ich saralash jarayonida testlarni standartlashtirish nazariyasidan kelib chiqib, mashqlarni amaliy qo'llashdan oldin ularning qanchalik ishonchliligi, informativligi, natijalarning qayta takrorlanuvchanlik darajasi va obyektivligini aniqlash va kompleks nazorat qilish zarur.

Sportga saralash vaqtida sportchilarning qobiliyatlari ham bir xil yorqin ifodalangan bo'lmaydi. Bu, birinchi navbatda, ularning harakat rejimi, yetilish sur'atlari, ijtimoiy va boshqa omillarning bir-biridan farq qilishi bilan bog'liq. Sportga saralash masalasini hal etishda kompleks yondashuv tamoyili nafaqat keng ko'lamli ma'lumot olishga, balki maxsus qobiliyatlarni shakllantirish mumkinligi nuqtai nazaridan har xil hayot faoliyati sohalariga taalluqli bo'lgan ko'rsatkichlarni taqqoslashga imkon beradi. Shaxsning barcha sifatlari va xossalari bir-biri va o'yin faoliyati samaradorligi bilan murakkab munosabatda bo'ladi. Shuningdek, ular sport tayyorgarligi jarayonida o'zgarishlarga uchraydi. Munosabatlar va o'zgaruvchanlik qonuniyatlari saralashda qobiliyatlarni to'g'ri va o'z vaqtida baholashga yo'naltiradi.

Sportga saralash texnologiyasini ishlab chiqishda sport mashg'uloti vazifalarini bosqichma-bosqich va yosh futbolchilar boshlang'ich tayyorgarligining yakuniy

vazifalarini samarali hal etish maqsadida sportchilarning istiqbolini aniqlash vositalari va usullaridan samarali foydalanilgan holda shug'ullanuvchilar imkoniyatlarini baholash uslublari sifatida uni tushunish boshlang'ich nuqta bo'ldi.

Funksional va jismoniy imkoniyatlarni kompleks nazorat qilish uchun mashqlar va testlar ishlab chiqildi va ularning ishonchlilik xususiyatlari ko'rib chiqildi. Ishonchli va informativ deb tan olingan testlar bo'yicha yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik, texnik harakatlar, koordinatsion ko'rsatkichlarining o'sish samaradorligi kompleks nazorat qilib borildi.

Saralash paytida bolalarning qobiliyatlari ham bir xil yorqin ifodalangan bo'lmaydi. Bu, birinchi galda, ularning harakat rejimi, o'sish sur'atlari, ijtimoiy va boshqa omillarning bir-biridan farq qilishi bilan bog'liq.

7-8 yoshli futbolchilarni boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga saralashda jismoniy sifatlarning rivojlanish darajasini aniqlash uchun reaksiya vaqti va vaziyatga muvofiq texnik harakatlarda tanlab reaksiya qilish vaqtini baholash mezonlarining nazariy modeli takomillashtirildi (1-jadvalga qarang).

1-jadval

7-8 yoshli iqtidorli futbolchilarning jismoniy sifatlarini aniqlash uchun reaksiya vaqti va vaziyatga muvofiq oyoqlarda bajariladigan texnik harakatlarda tanlab reaksiya qilish vaqtini baholash mezonlari nazariy modeli

Maxsus sifatlari	Maxsus xususiyatlar, qobiliyatlarning namoyon bo'lishi	Mezonlar, testlar, uslubiyatlar
Tezkorlik, chaqqonlik, chidamlilik	Harakat tezkorligi va reaktivlikni oshirish	Yurib turib 20 m.ga yugurish Yuqori startdan 30 m.ga yugurish
	Harakat chaqqonligi va reaktivlikni oshirish	3x10 m.ga mokisimon yugurish
	Harakat chidamkorligini oshirish	6 daqiqalik yugurish
Tezkor-kuch	Havoda to'p uchun kurashish va zarba berish	Turgan joydan balandlikka sakrash Turgan joydan uzunlikka sakrash
	Harakatda qisqa vaqt ichida to'p uchun kurashish	Chalqancha yotgan holda gavdani ko'tarish
	To'pni o'yinga kiritish va sherigiga uzatish (maydon o'yinchisi, darvozabon)	Bukilgan qo'llarda turnikda osilib turish
		To'ldirma to'pni (1 kg) ikkala qo'lda bosh orqasidan oldinga otish
Oyoqlarning reaksiya vaqti	To'pni qabul qilish	Havoda to'pni nazorat qilish (to'p o'ynatish)
	Qisqa vaqt ichida to'pni darvozga tepish va sherigiga uzatish	To'pni o'ng va chap oyoqda uzoqqa tepish
	To'pni his etish, texnik harakatlarda qisqa vaqt ichida to'pni boshqarish	To'pga uch marta tegish bilan 30 m masofaga olib yurish

7-8 yoshli futbolchilarni boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga saralab olish jarayonida sportchilarning jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari, jismoniy sifatlarini rivojlantirishning sensitiv davrini inobatga olgan holda tananing

harakat tezligi hamda gavda mushaklarining statik muvozanatini yaxshilashning yosh ko'rsatkichlari hamda boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga sportchilarni saralash jarayonida jismoniy sifatlarning jadallik bilan rivojlanish davrlari ishlab chiqildi (2, 3 - jadvallarga qarang).

2-jadval

Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga 7-8 yoshdan futbolchilarni saralashda harakat sifatlarini rivojlantirish uchun namunaviy qulay davr

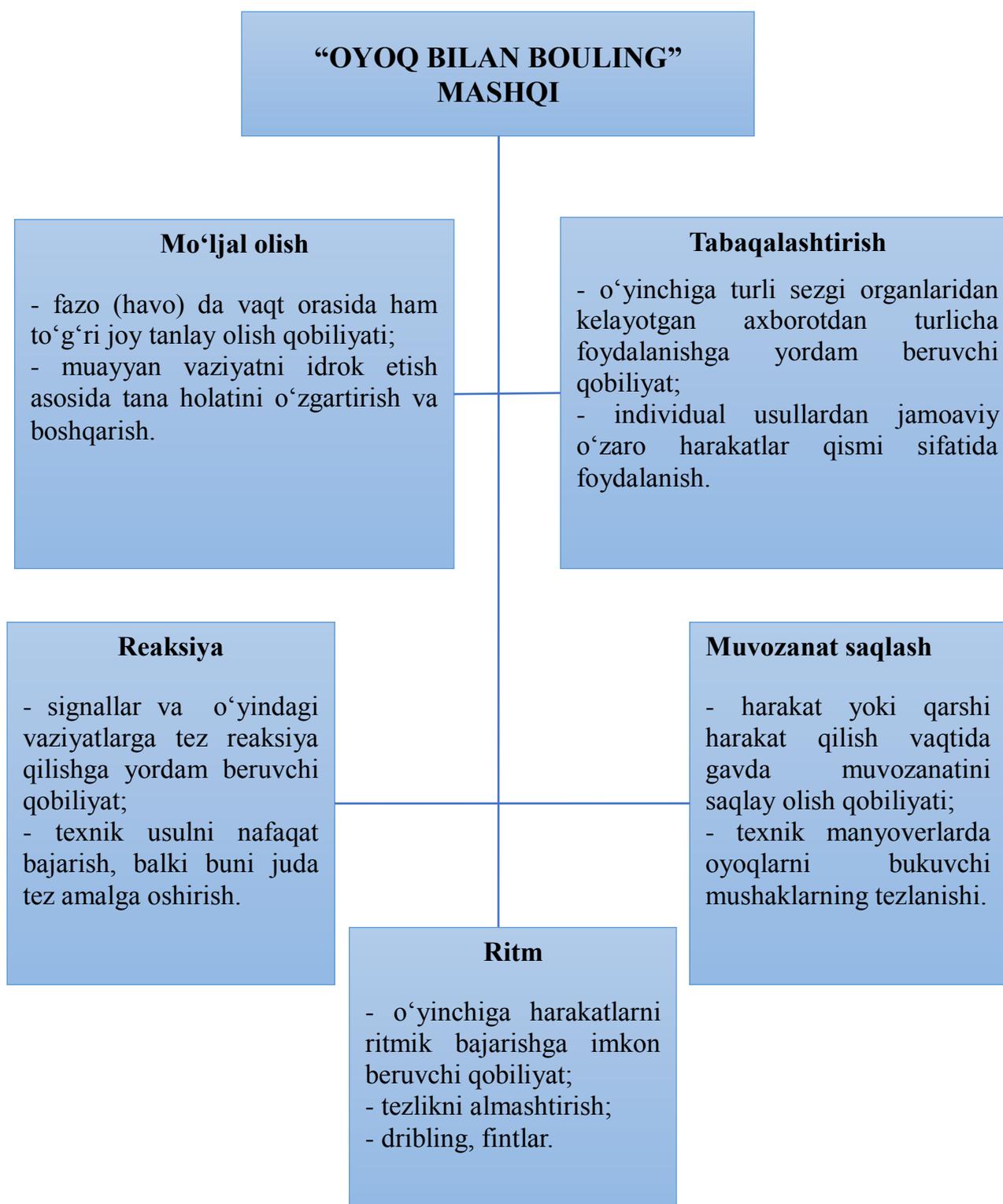
Antropometrik ko'rsatkichlar va jismoniy sifatlar	Yoshi	
	7	8
Gavda uzunligi	+	+
Mushaklar hajmi	+	+
Tezlik	+	+
Tezkor-kuch sifatlari		+
Kuch		+
Chidamlilik	+	+
Anaerob imkoniyatlar	+	+
Egiluvchanlik	+	+
Koordinasion qobiliyatlar	+	+
Muvozanat saqlash		+

3-jadval

Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichiga futbolchilarni saralash jarayonida jismoniy sifatlarning jadallik bilan rivojlanish DAVRLARI

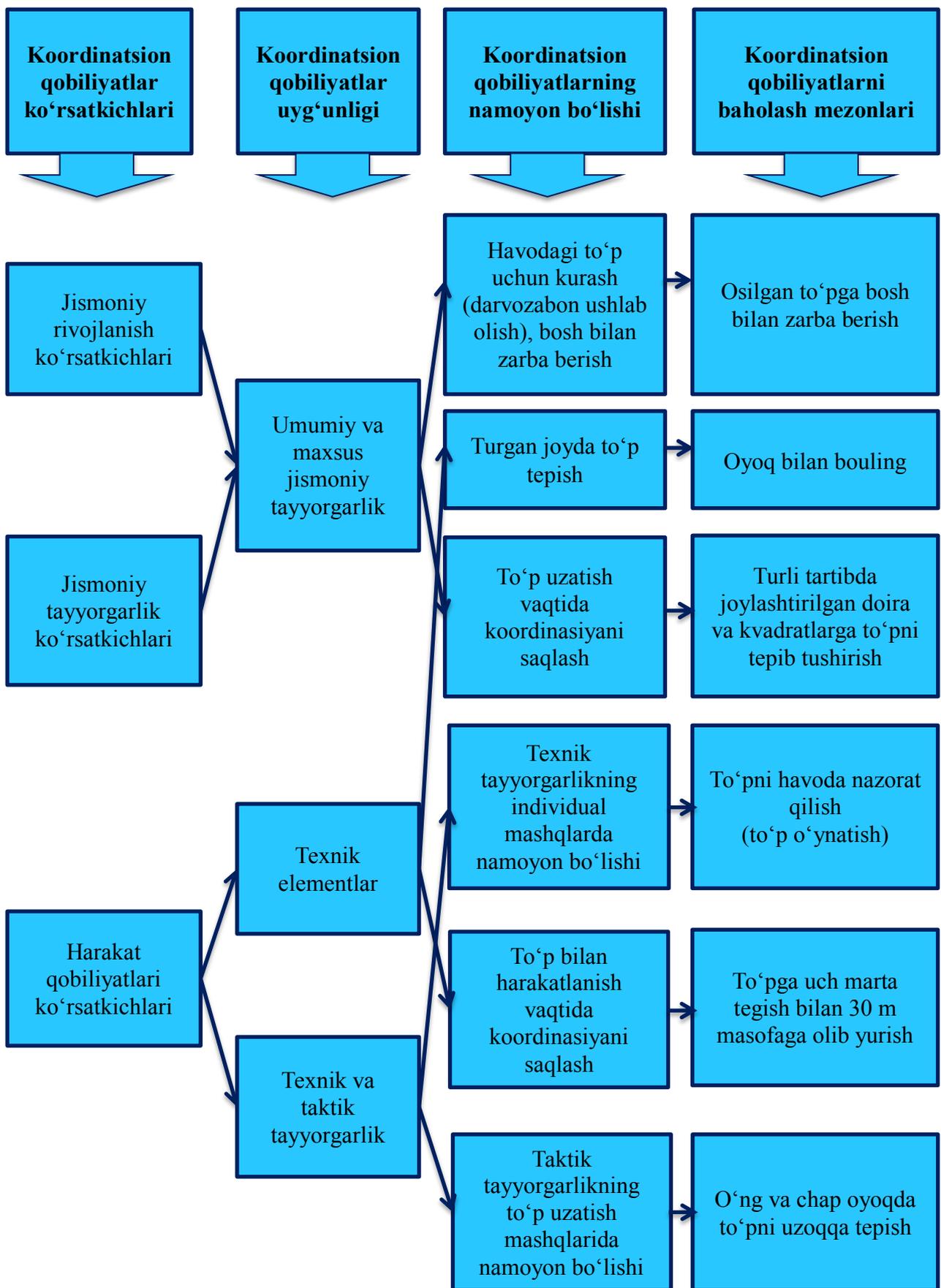
Guruh	Jismoniy sifatlar	Yosh davrlari
Boshlang'ich tayyorgarlik	Oyoqlar va tananing harakat tezligi	7-8
	Gavdaning statik muvozanati	8
	Tezlik-kuch sifatlari	7-8
	Oyoqlarni bukuvchi mushaklarning statik muvozanati	7-8
	Gavdani bukuvchi mushaklarning kuch (dinamik) chidamliligi	8
	Gavdani yozuvchi mushaklar kuchi	8
	Umumiy chidamlilik	8
	Umurtqa pog'onasining egiluvchanligi	7

Boshlang'ich tayyorgarlik guruhidagi 7-8 yoshli futbolchilarning koordinasiya tarkibiga kiruvchi tezlikni almashtirish va dribblingga asoslangan ritmik harakatlarni bajarishga imkon beruvchi texnik harakat qobiliyatlarini o'zlashtirish darajasini oshirish uchun "Oyoq bilan bouling" mashqi ishlab chiqildi (1-rasmga qarang).



1-rasm. Yosh futbolchilarga harakatlarni ritmik bajarish, tezlikni almashtirish va driblingga asoslangan mashg'ulot mexanizmi

7-8 yoshli yosh futbolchilarning koordinatsion harakat qobiliyatlarining rivojlanish darajasidan kelib chiqib, shug'ullanuvchilar tomonidan maxsus jismoniy, texnik, taktik tayyorgarlik elementlarining o'zlashtirilishi, shuningdek, kompleks saralash imkoniyatini takomillashtirish maqsadida koordinatsion qobiliyatlarni rivojlantirish modeli ishlab chiqildi (2-rasmga qarang).



2-rasm. 7-8 yoshli futbolchilarning boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantirish modeli

Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh futbolchilarni sportga saralashning tajribaviy texnologiyasi tuzilmasiga ko'ra, iqtidorli va istiqbolli yosh futbolchilarni saralash texnologiyasi to'rtta asosiy komponentlarni (bosqichlarni) o'z ichiga oladi:

1) maqsad; 2) diagnostika; 3) baholash va bashorat qilish; 4) qaror qabul qilish uchun tavsiyalar (3-rasmga qarang).

Ushbu texnologiyaga muvofiq yosh futbolchilarning boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidan oldin ko'p yillik saralashning birinchi bosqichi – birlamchi saralash keladi. Dastlabki saralashning asosiy vazifasi shug'ullanuvchilarning yoshi, shug'ullanish istagining borligi, salomatlik holatida jiddiy nuqsonlarning yo'qligi hamda harakat qobiliyatlarining o'yin talablariga mos kelishini inobatga olgan holda futbol bilan shug'ullanishning individual maqsadga muvofiqligini aniqlashdan iborat. O'tkazish uchun mo'ljallangan nazorat testlari mashqlarini tahlil qilish shuni ko'rsatadiki, ular o'z hajmi va ko'rsatkichlari bo'yicha futbol o'yini uchun qo'yiladigan hozirgi zamon talablariga bema'lol javob beradi, chunki ular xarakteristik malakalarini hosil qilish asosida bolaning jismoniy qobiliyatlarini aniqlashga xolisona yordam beradi.

Yosh futbolchilarni saralashga quyidagi komponentlar kiradi:

1) jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari (tik turganda tana uzunligi, tana og'irligi, ko'krak qafasi aylanasi, Ruffe testi, ortostatik sinov, Shtange sinovi, Genchi sinovi, gavda dinamometriyasi, o'ng va chap qo'l dinamometriyasi, o'pkaning tiriklik sig'imi, o'rindiqda tik turgan holatdan gavnani oldinga egish);

2) jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari (yurib turib 20 m. ga yugurish, yuqori startdan 30 m. ga yugurish, turgan joydan uzunlikka sakrash, turgan joydan balandlikka sakrash, 3×10 m mokisimon yugurish, stadion bo'ylab 6 daqiqalik yugurish, to'ldirma to'pni uloqtirish (1 kg), chalqancha yotgan holda gavnani ko'tarish, bukilgan qo'llarda turnikda osilib turish);

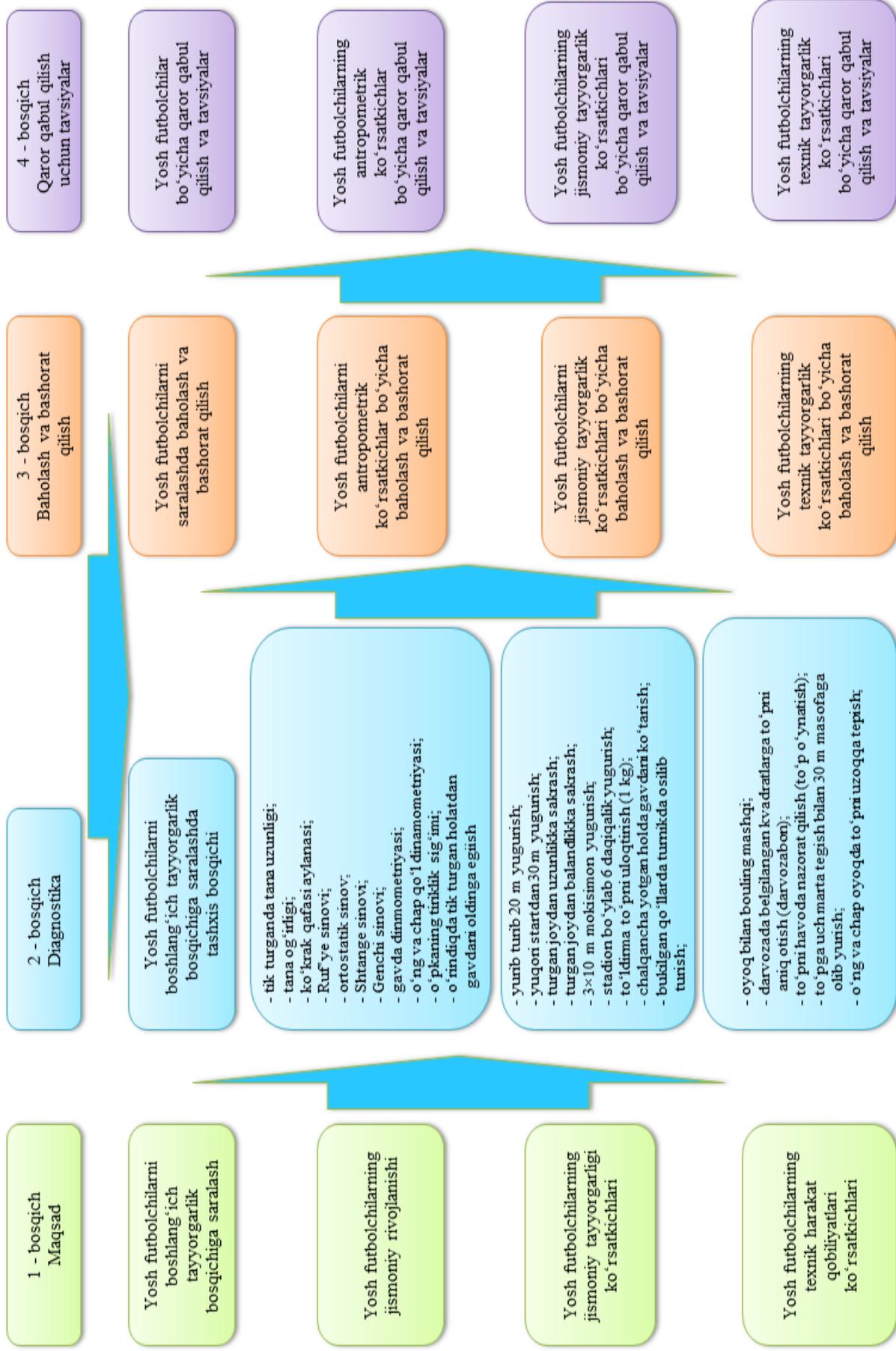
3) texnik harakat qobiliyati ko'rsatkichlar (kichik darvozaga to'p tepish, darvozada belgilangan kvadratlarga to'pni aniq otish (darvozabon), to'pni havoda nazorat qilish (to'p o'ynatish), to'pga uch marta tegish bilan 30 m masofaga olib yurish, o'ng va chap oyoqda to'pni uzoqqa tepish).

Tadqiqot davomida ushbu komponent (bosqich)lar bo'yicha yilning har choragida, ya'ni yilda 4 marta tekshirilayotgan jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va texnik harakat qobiliyatlari ko'rsatkichlarining dastlabki holati va o'sish sur'atlari aniqlanib, monitoring qilib borildi.

Shunday qilib, o'tkazilgan pedagogik tajriba jarayonida boshlang'ich tayyorgarlik guruhlariga yosh iqtidorli futbolchilarni saralashda qo'llanilgan texnologiya o'zining samaradorligini ko'rsatdi.

Tadqiqotimiz natijalari futbolga iqtidorli bolalarni saralash tizimi va uni takomillashtirish muammosi bilan bog'liq bir qator muhim masalalarni aniqlashga imkon berdi.

Shunday qilib, iqtidorli yosh sportchilarni 7-8 yoshdan futbol sport turiga saralash uchun to'rt bosqichli saralash texnologiyasi jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va texnik harakat qobiliyati ko'rsatkichlarining informativ ko'rsatkichlari integrasiyasiga asoslangan bo'lishi kerak. O'tkazilgan tadqiqotlar futbolchilarning funksional va jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlarini aniqlab berdi, ushbu ko'rsatkichlar iqtidorli yosh sportchilarni sportga saralash va musobaqa faoliyati samaradorligini oshirish uchun xizmat qilishi mumkin.



3-rasm. Iqtidorli yosh sportchilarni 7-8 yoshdan futbol sport turiga saralash uchun to'rt bosqichli saralash texnologiyasi

Dissertatsiyaning **“Futbol bilan shug‘ullanish uchun ishlab chiqilgan iqtidorli bolalarni saralash metodikasi samaradorligini tajribada asoslash”** deb nomlangan to‘rtinchi bobida pedagogik tajriba natijalari asoslab berilgan.

Biz tomonimizdan ishlab chiqilgan model, mexanizm va texnologiyalarning samaradorligini aniqlash maqsadida sport maktablari sharoitlarida 7 va 8 yoshli futbolchilar orasida pedagogik tajriba o‘tkazildi. Tajribaning hamma ishtirokchilari (n=96) ikkita tajriba guruhlariga (7 yoshli TG va 8 yoshli TG) va ikkita nazorat guruhlariga ajratildi (7 yoshli NG va 8 yoshli NG). Nazorat guruhida futbol bo‘yicha o‘quv-mashg‘ulotlar sport maktablari uchun an‘anaviy dastur bo‘yicha, tajriba guruhida esa biz tomonimizdan ishlab chiqilgan va taklif qilingan mashqlar majmuasi va metodika asosida o‘tkazildi.

Pedagogik tajriba boshida tekshirilgan 7-8 yoshli futbolchilarning antropometrik ko‘rsatkichlari berilgan, jumladan, tana uzunligi, tana og‘irligi, ko‘krak qafasi aylanasi, Rufye testi, ortostatik sinov, Shtange sinovi, Genchi sinovi ko‘rsatkichlari bo‘yicha tajriba guruhi va nazorat guruhi orasida sezilarli farq kuzatilmadi [$P>0,05$] (4-jadvalga qarang).

7-8 yoshdagi bolalarning 12 ta jismoniy tayyorgarlik ko‘rsatkichlarini tahlil qilib chiqdik. Yurib turib 20 m. ga yugurish, yuqori startdan 30 m. ga yugurish, turgan joydan uzunlikka sakrash, turgan joydan balandlikka sakrash, 3x10 m. ga mokisimon yugurish, stadion bo‘ylab 6 daqiqalik yugurish, to‘ldirma to‘pni (1 kg) ikkala qo‘lda bosh orqasidan oldinga otish, chalqancha yotgan holda gavdani ko‘tarish, bukilgan qo‘llarda turnikda osilib turish kabi testlar olindi. Bu ikkala ko‘rsatkichlar orasida ham statistik farqlar yo‘qligi aniqlandi [$P>0,05$]. Havoda to‘pni nazorat qilish (to‘p o‘ynatish), to‘pni o‘ng oyoqda uzoqqa tepish mashqi (chap va o‘ng oyoqda), to‘pga uch marta tegish bilan 30 m masofaga olib yurish mashqlari ko‘rsatkichlarida ham statistik farqlar yo‘qligini ko‘rish mumkin [$P>0,05$] (5-jadvalga qarang).

7-8 yoshdagi bolalarning 11 ta test bo‘yicha aniqlangan jismoniy rivojlanish ko‘rsatkichlari tajriba boshida tajriba hamda nazorat guruhlarida orasida statistik farqlarni aniqlab bermagan bo‘lsa, tajriba oxirida ijobiy natijalar qayd etildi (6-jadvalga qarang).

Rufye testi bo‘yicha tajriba oxirida ham ishonchli farqlarni aniqladik, bunda natijalar tajriba guruhida $8,3\pm 1,4$, nazorat guruhida $9,4\pm 1,3$ ga teng bo‘ldi [$t=2,21$; $P<0,05$]. Ortostatik sinov ham statistik farqlarning ishonchliligini ko‘rsatdi, bu yerda tajriba guruhida ko‘rsatkich $12,4\pm 0,7$ va nazorat guruhida $14,7\pm 0,9$ ni tashkil qildi [$t=2,37$; $P<0,05$].

Nafas olish tizimi ko‘rsatkichlari bo‘yicha biz quyidagi natijalarni oldik: Shtange sinovida tajriba oxirida biz statistik farqlar ishonchliligini kuzatdik, bu yerda tajriba guruhida $24,6\pm 2,4$ sek, nazorat guruhida esa $21,6\pm 2,1$ sek natija qayd etildi. Bu yerda ko‘rishimiz mumkinki, tajriba guruhi bolalari nazorat guruhidagi bolalardan ancha sezilarli natija ko‘rsatganlar va bu statistik ishonchli qiymatlar bilan tasdiqlanadi [$t=2,24$; $P<0,05$]. Genchi sinovi ham statistik farqlarni aniqlab berdi: tajriba guruhida ko‘rsatkich $22,5\pm 1,9$ sek, nazorat guruhida esa $20,8\pm 2,0$ sek. ni tashkil etdi [$t=2,19$; $P<0,05$].

7-8 yoshli futbolchilarning pedagogik tajriba boshidagi jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlarining statistik qiyosiy tahlili

T/r	Jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari	7 yosh				8 yosh			
		TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P	TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P
1	Tik turganda tana uzunligi (sm)	121,4±4,6	122,7±6,4	0,93	>0,05	129,3±4,2	130,7±3,8	1,13	>0,05
2	Tana og'irligi (kg)	23,4±2,7	24,6±3,2	1,22	>0,05	30,2±2,4	31,6±3,7	1,27	>0,05
3	Ko'krak qafasi aylanasi (sm)	58,4±3,8	59,2±3,9	1,13	>0,05	63,7±1,8	64,8±2,3	1,19	>0,05
4	Ruf'e testi	10,8±0,84	11,2±0,91	0,84	>0,05	8,7±0,75	9,9±1,2	0,88	>0,05
5	Ortostatik sinov	19,6±0,72	19,4±0,84	0,96	>0,05	14,4±1,4	15,7±0,96	0,97	>0,05
6	Shtange sinovi (sek)	18,7±1,9	19,6±2,1	1,19	>0,05	21,9±2,3	20,5±2,6	1,12	>0,05
7	Gench sinovi (sek)	16,8±2,2	17,2±1,8	1,83	>0,05	18,7±1,9	19,1±2,4	1,26	>0,05
8	Gavda dinamometriyasi (kg)	32,4±3,4	31,5±2,7	1,49	>0,05	36,7±2,8	37,8±2,6	1,42	>0,05
9	Chap qo'l dinamometriyasi (kg)	12,2±1,7	11,3±2,4	1,32	>0,05	14,6±1,8	13,6±1,4	1,17	>0,05
10	O'ng qo'l dinamometriyasi (kg)	13,8±2,3	12,6±1,8	1,51	>0,05	15,6±2,3	14,3±2,1	1,66	>0,05
11	O'rinda tik turgan holatdan gavdani oldinga egish (sm)	+4,7±0,8	+4,6±0,4	1,23	>0,05	+4,9±0,9	+5,1±1,3	0,96	>0,05

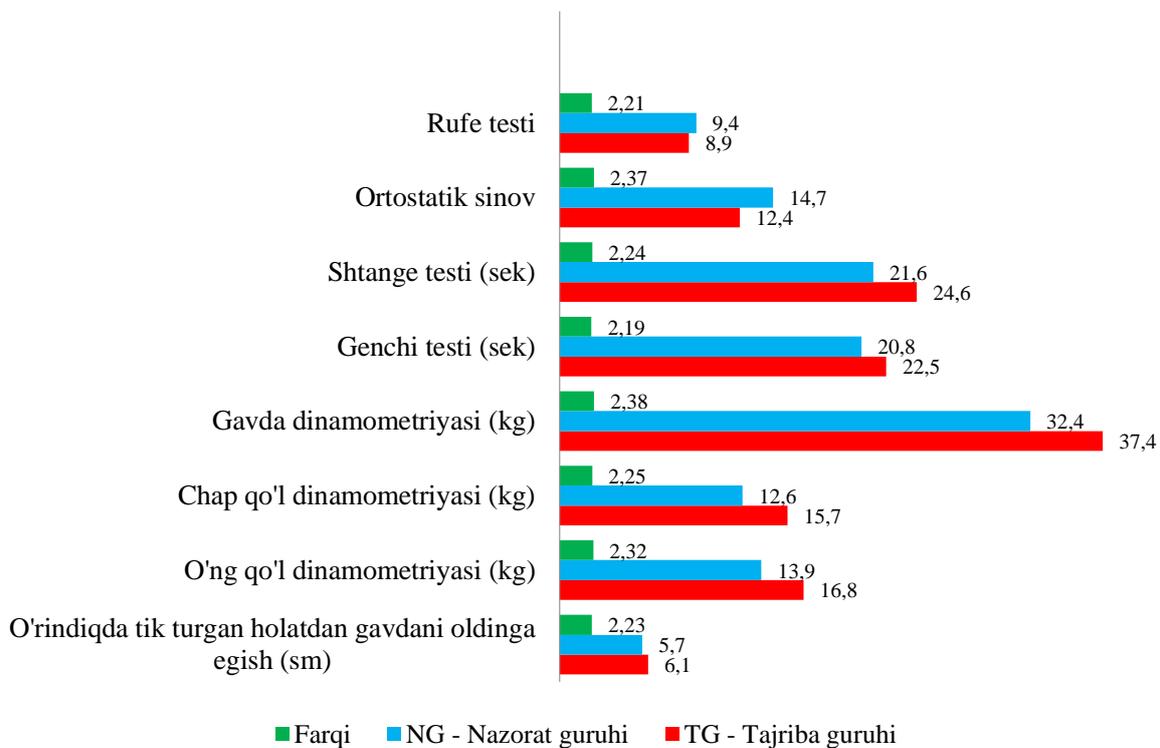
*Izoh: TG – tajriba guruhi, NG – nazorat guruhi

5-jadval
7-8 yoshli futbolchilarning pedagogik tajriba boshidagi jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarining statistik qiyosiy tahlili

T/r	Jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari	7 yosh				8 yosh			
		TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P	TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P
1	Yurib turib 20 m ga yugurish (sek)	3,8±0,7	3,7±0,4	0,64	>0,05	3,6±0,5	3,5±0,7	0,83	>0,05
2	30 m ga yugurish (sek)	6,03±0,2	6,2±0,5	0,81	>0,05	6,1±0,3	6,2±0,5	0,75	>0,05
3	Turgan joydan uzunlikka sakrash (sm)	121,3±13,7	122,5±14,1	1,12	>0,05	129,4±10,7	128,1±10,2	1,12	>0,05
4	Turgan joydan balandlikka sakrash (sm)	18,7±1,6	19,3±1,3	1,07	>0,05	22,5±1,8	21,6±1,7	1,31	>0,05
5	3x10 m ga mokisimon yugurish (sek)	11,4±0,8	11,7±0,9	0,53	>0,05	10,6±0,3	10,3±0,4	0,57	>0,05
6	6-daqiqalik yugurish (m)	634,2±41,9	642,7±38,7	0,98	>0,05	683,1±36,7	692,4±41,6	1,42	>0,05
7	To'ldirma to'pni (1 kg) ikkala qo'lida bosh orqasidan oldinga otish	6,2±0,7	6,03±0,4	1,23	>0,05	7,7±1,3	7,9±1,1	1,24	>0,05
8	Chalqancha yotgan holda gavdani ko'tarish (marta)	21,2±0,5	22,1±0,9	0,79	>0,05	24,6±0,8	23,3±0,9	0,89	>0,05
9	Bukilgan qo'llarda osilib turish (sek)	14,2±2,1	13,7±1,8	1,37	>0,05	16,8±1,5	17,2±1,8	0,74	>0,05
10	To'pni havoda nazorat qilish (janglyor) (marta)	5,4±1,1	5,9±1,3	1,49	>0,05	6,7±1,3	6,9±0,8	1,12	>0,05
11	To'pni uzoqqa tepish a) kuchli oyoqda, o'ng oyoqda b) kuchsiz oyoqda, chap oyoqda	15,3±0,9 12,3±0,4	16,7±0,8 13,6±0,2	1,18 0,88	>0,05 >0,05	18,5±0,6 14,8±0,9	19,3±0,7 15,6±0,8	1,37 1,21	>0,05 >0,05
12	To'pga 3 marta tegish bilan 30 m ga olib yurish (sek)	8,7±0,8	8,8±1,1	0,97	>0,05	8,3±0,8	8,4±1,4	1,17	>0,05

*Izoh: TG – tajriba guruhi, NG – nazorat guruhi

Biz tajriba va nazorat guruhlaridagi yosh futbolchilarning jismoniy holatini ifodalovchi uchta test oldik. Gavda dinamometriyasi tajriba guruhidagi yosh futbolchilarda $37,4 \pm 2,6$ kg, nazorat guruhi vakillarida esa $32,4 \pm 2,8$ kg ni tashkil etdi [$t=2,38$; $P<0,05$], chap qo'l dinamometriyasi tajriba guruhida $15,7 \pm 1,7$ kg, nazorat guruhida $12,6 \pm 1,4$ kg, o'ng qo'l dinamometriyasi tajriba guruhida $16,8 \pm 0,7$ kg, nazorat guruhida $13,9 \pm 0,6$ kg [$t=2,32$; $P<0,05$] ga teng bo'ldi. Bu ko'rsatkichlar shundan dalolat beradiki, tajriba guruhi bolalari nazorat guruhi bolalaridan ancha ustunlikka erishdi. Umurtqa egiluvchanligi uchun testda ham biz guruhlar ko'rsatkichlari orasida statistik ishonchli farqlarni aniqladik. Tajriba guruhida ko'rsatkich $+6,1 \pm 0,2$ sm ni va nazorat guruhida $+5,7 \pm 0,3$ sm ni tashkil etdi [$t=2,23$; $P<0,05$] (3-rasmga qarang).



4-rasm. Pedagogik tajriba oxirida tekshirilayotgan guruhlarda 7 yoshli yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari

8 yoshli futbolchilarda o'n bitta ko'rsatkichlardan oltitasida statistik farqlar kuzatildi. Rufe testi bo'yicha tajriba oxirida biz statistik farqlar ishonchligini aniqladik, bu yerda natija tajriba guruhida $7,2 \pm 0,7$, nazorat guruhida esa $8,4 \pm 0,9$ ga teng bo'ldi [$t=2,36$; $P<0,05$].

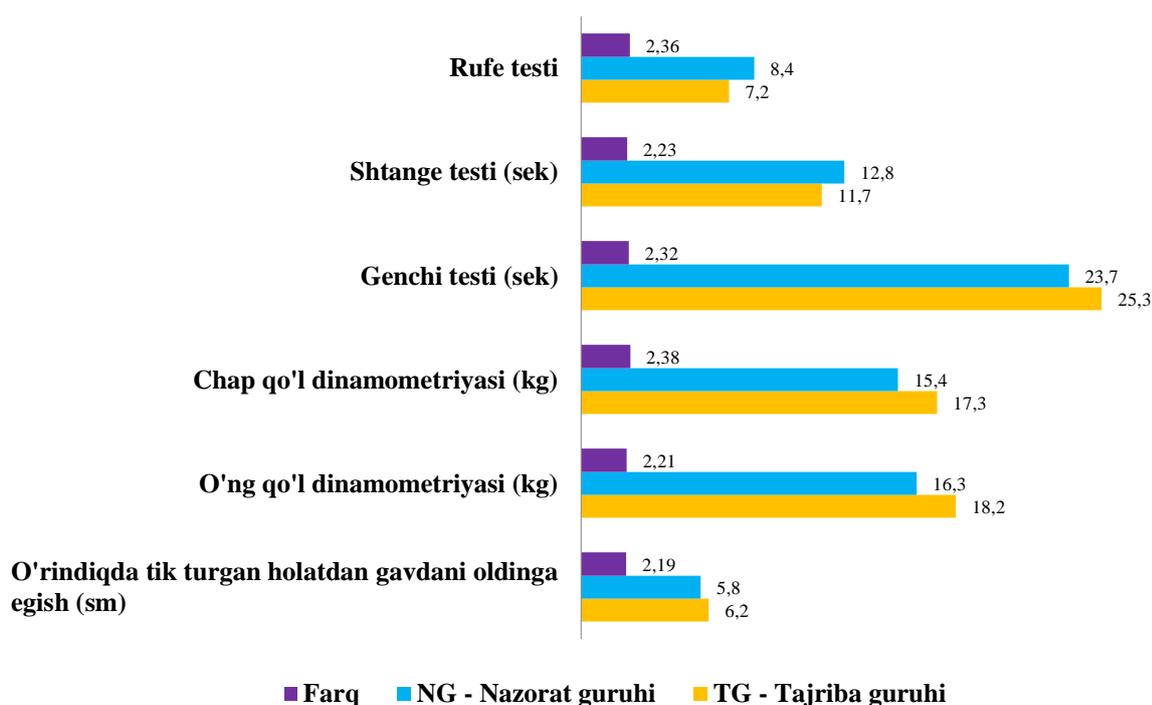
Nafas olish tizimi ko'rsatkichlari bo'yicha quyidagi natijalarni oldik: Shtange sinovi bo'yicha tajriba oxirida statistik farqlar ishonchligini aniqladik, bu yerda tajriba guruhida $26,8 \pm 2,6$ sek, nazorat guruhida esa $24,7 \pm 2,3$ sek. natija qayd etildi. Ko'rishimiz mumkinki, tajriba guruhi bolalari nazorat guruhi bolalariga qaraganda ancha ustunlikka ega bo'ldi, buni statistik tahlillar tasdiqlaydi [$t=2,23$; $P<0,05$]. Genchi sinovi ham statistik farqlarni aniqlab berdi, tajriba guruhida - $25,3 \pm 1,9$ sek, nazorat guruhida - $23,7 \pm 2,0$ sek [$t=2,32$; $P<0,05$].

6-jadval
7-8 yoshli futbolchilarning pedagogik tajribadan keyin jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlarining statistik qiyosiy tahlili

T/r	Jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari	7 yosh				8 yosh			
		TG n=24 ($\bar{x} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{x} \pm \sigma$)	t	P	TG n=24 ($\bar{x} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{x} \pm \sigma$)	t	P
1	Tik turganda tana uzunligi (sm)	128,4±8,4	126,3±7,2	1,98	>0,05	136,4±8,2	135,6±7,3	1,87	>0,05
2	Tana og'irligi (kg)	27,5±2,1	26,2±2,8	1,87	>0,05	34,6±2,8	33,7±3,1	1,92	>0,05
3	Ko'krak qafasi aylanasi (sm)	61,2±1,9	60,5±2,3	1,84	>0,05	66,4±2,3	65,9±2,6	1,84	>0,05
4	Ruf e testi	8,3±1,4	9,4±1,3	2,21	<0,05	7,2±0,7	8,4±0,9	2,36	<0,05
5	Ortostatik sinov	12,4±0,7	14,7±0,9	2,37	<0,05	11,7±1,3	12,8±1,4	1,95	>0,05
6	Shtange sinovi (sek)	24,6±2,4	21,6±2,1	2,24	<0,05	26,8±2,6	24,7±2,3	2,23	<0,05
7	Gench sinovi (sek)	22,5±1,9	20,8±2,0	2,19	<0,05	25,3±1,9	23,7±2,4	2,32	<0,05
8	Gavda dinamometriyasi (kg)	37,4±2,6	32,4±2,8	2,38	<0,05	39,7±2,8	38,4±2,5	1,74	>0,05
9	Chap qo'l dinamometriyasi (kg)	15,7±1,7	12,6±1,4	2,25	<0,05	17,3±1,7	15,4±1,6	2,38	<0,05
10	O'ng qo'l dinamometriyasi (kg)	16,8±0,7	13,9±0,6	2,32	<0,05	18,2±1,3	16,3±1,1	2,21	<0,05
11	O'rindiqa tik turgan holatdan gavdani oldinga egish (sm)	+6,1±0,2	+5,7±0,3	2,23	<0,05	6,2±0,6	5,8±0,8	2,19	<0,05

*Izoh: TG – tajriba guruhi, NG – nazorat guruhi

Ushbu yoshdagi futbolchilarning kuch imkoniyatlarini ifodalovchi testlar qoʻllanildi. Bu yerda biz tajriba va nazorat guruhlaridagi shugʻullanuvchilarning jismoniy holatini ifoda etuvchi uchta testni tanlab oldik. Gavda dinamometriyasi tajriba guruhining yosh futbolchilarida $39,7 \pm 2,8$ kg, nazorat guruhi vakillarida $38,4 \pm 2,5$ kg ni tashkil qildi [$t=1,74$; $P>0,05$], chap qoʻl dinamometriyasi tajriba guruhida, nazorat guruhida esa $15,4 \pm 1,6$ kg ni tashkil etdi [$t=2,38$; $P<0,05$] va oʻng qoʻl dinamometriyasi tajriba guruhida $18,2 \pm 1,3$ kg va nazorat guruhida $16,3 \pm 1,1$ kg ga teng boʻldi. Bu koʻrsatkichlar shundan dalolat beradiki, tajriba guruhi bolalari nazorat guruhi bolalaridan kuch koʻrsatkichlari boʻyicha ustun boʻldi. Umurtqaning egiluvchanligi uchun testda guruhlardagi koʻrsatkichlar orasida statistik farqlar aniqlandi. Tajriba guruhida $+6,2 \pm 0,6$ sm va nazorat guruhida $+5,8 \pm 0,8$ sm ni tashkil qildi [$t=2,19$; $P<0,05$] (5-rasmga qarang).



5-rasm. Pedagogik tajriba oxirida tekshirilayotgan guruhlarda 8 yoshli yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanish koʻrsatkichlari

7 yoshdagi futbolchilarning tajribadan keyin olingan 12 ta jismoniy tayyorgarlik testlari koʻrsatkichlarini tahlil qilib chiqdik (7-jadvalga qarang). Yurib turib 20 m ga yugurish tajriba guruhida $3,5 \pm 0,6$ sek, nazorat guruhida $3,6 \pm 0,5$ sek ni tashkil etdi [$t=1,87$; $P>0,05$]. Startdan 30 m ga yugurishda tajriba guruhida koʻrsatkich $6,0 \pm 0,3$ sek, nazorat guruhida $6,1 \pm 0,4$ sek. ni tashkil etdi [$t=1,92$; $P>0,05$]. Bu ikkita koʻrsatkich boʻyicha statistik farqlar yoʻq. Turgan joydan uzunlikka sakrashda ushbu koʻrsatkichlar orasida statistik farqlar kuzatildi: tajriba guruhida $124,4 \pm 16,3$ sm, nazorat guruhida $125,2 \pm 14,2$ sm ni tashkil qildi [$t=2,17$; $P<0,05$]. Turgan joydan balandlikka sakrashda tajriba guruhida bu koʻrsatkich $21,6 \pm 1,8$ sm, nazorat guruhida esa $20,7 \pm 1,9$ sm ni tashkil etdi [$t=1,96$; $P>0,05$], ushbu koʻrsatkichlar orasida statistik farqlar aniqlanmadi. Xususan, 3x10 m ga

mokisimon yugurishda natija tajriba guruhida $10,2 \pm 0,8$ soniya, nazorat guruhida $11,4 \pm 0,7$ soniyani tashkil qildi [$t=1,84$; $P>0,05$], ko'rsatkichlar orasida statistik ishonchli farqlar yo'qligi aniqlandi. 6 daqiqalik yugurish ko'rsatkichi tajriba guruhida $674,2 \pm 38,1$ m, nazorat guruhida $651,4 \pm 36,2$ m ni tashkil etdi, tajriba hamda nazorat guruhlari orasida statistik ishonchli farqlar aniqlandi [$t=2,29$; $P<0,05$]. To'ldirma to'pni (1 kg) ikkala qo'l bilan bosh orqasidan oldinga otish testi bo'yicha natija tajriba guruhida $6,8 \pm 0,7$ m, nazorat guruhida $6,4 \pm 0,6$ m ga teng bo'ldi [$t=2,31$; $P<0,05$], bu nazorat testlari bo'yicha statistik farqlar kuzatildi. Chalqancha yotgan holda gavnani ko'tarish testida tajriba guruhida 24,8 \pm 1,8 marta, nazorat guruhida 23,7 \pm 1,7 marta natija qayd etildi [$t=1,86$; $P>0,05$], olingan natijalarda farqlar aniqlanmadi. Bukilgan qo'llarda turnikda osilib turish mashqida tajriba guruhida ko'rsatkich 16,3 \pm 0,8 soniya, nazorat guruhida 14,9 \pm 0,87 soniyani tashkil etdi [$t=2,29$; $P<0,05$], ko'rsatkichlar orasida ishonchli statistik farqlar borligi ma'lum bo'ldi.

To'pni havoda nazorat qilish (to'p o'ynatish) testini tajriba guruhi bolalari 6,9 \pm 0,4 marta, nazorat guruhi bolalari 6,1 \pm 1,3 marta bajarishdi [$t=2,37$; $P<0,05$]. Ko'rib turganimizdek, ushbu ko'rsatkichlar orasida ishonchli statistik farqlar bor. O'ng oyoqda to'pni uzoqqa tepish mashqida tajriba guruhi bolalarida natija 18,2 \pm 1,3 metr, chap oyoda 15,1 \pm 1,2 metrni tashkil etdi. Nazorat guruhida bu ko'rsatkich o'ng oyoqda – 16,3 \pm 1,5 metr, chap oyoqda – 14,5 \pm 1,3 metrga teng bo'ldi. Statistik farqlar quyidagicha [$t=2,23$; $P<0,05$] o'ng oyoq uchun va [$t=1,95$; $P>0,05$] chap oyoq uchun. To'pga uch marta tegish bilan 30 m ga olib yurish mashqida tajriba guruhida ko'rsatkichlar 8,2 \pm 0,7 soniya, nazorat guruhida 8,7 \pm 1,1 soniyani tashkil etdi, ko'rsatkichlar orasida farqlar aniqlandi [$t=2,26$; $P<0,05$].

8 yoshdagi futbolchilarning 12 ta jismoniy tayyorgarlik bo'yicha ko'rsatkichlarini tahlil qilib chiqdik (7-jadvalga qarang). Yurib turib 20 m yugurishda tajriba guruhida bu ko'rsatkich 3,2 \pm 0,3 sek, nazorat guruhida 3,4 \pm 0,4 sek. ni tashkil etdi [$t=2,2$; $P<0,05$]. Startdan 30 m ga yugurishda tajriba guruhida ko'rsatkich 5,8 \pm 0,1 soniya, nazorat guruhida 6,0 \pm 0,3 soniyani tashkil etdi [$t=2,17$; $P<0,05$]. Bu ikkita ko'rsatkich bo'yicha statistik farqlar bor. Turgan joydan uzunlikka sakrashda tajriba guruhida natija 134,7 \pm 11,7 sm, nazorat guruhida 130,5 \pm 12,4 sm ni tashkil qildi [$t=2,11$; $P<0,05$]. Turgan joydan balandlikka sakrashda tajriba guruhida 24,3 \pm 1,7 sm, nazorat guruhida esa 22,8 \pm 1,4 sm. ni tashkil etdi [$t=2,18$; $P<0,05$] va ushbu ko'rsatkichlar orasida statistik ishonchli farqlar aniqlandi. Xususan, 3x10 m mokisimon yugurish shuni ko'rsatadiki, tajriba guruhida 9,7 \pm 0,7 soniya, nazorat guruhida 10,1 \pm 0,8 soniya natija qayd etildi [$t=2,15$; $P<0,05$], ko'rsatkichlar orasida ham statistik ishonchli farqlar borligi aniqlandi. 6 daqiqalik yugurish natijasi tajriba guruhida 711,6 \pm 37,4 m, nazorat guruhida 698,4 \pm 40,6 m. ni tashkil etdi, bu tajriba hamda nazorat guruhlari orasida statistik ishonchli farqlarni aniqlab berdi [$t=2,34$; $P<0,05$]. To'ldirma to'pni (1kg) ikkala qo'lda bosh orqasidan oldinga otish testida tajriba guruhida 8,4 \pm 1,2 m, nazorat guruhida 8,0 \pm 1,5 m natija qayd qilindi [$t=2,21$; $P<0,05$], ko'rsatkichlar orasida statistik farqlar aniqlandi. Chalqancha yotgan holda gavnani ko'tarish testida tajriba guruhida 26,7 \pm 1,3 marta, nazorat guruhida esa 24,2 \pm 1,4 marta natija qayd etildi [$t=2,17$; $P<0,05$], ko'rsatkichlar orasida statistik ishonchli farqlar kuzatildi.

7-jadval
7-8 yoshli futbolchilarning pedagogik tajribadan keyin jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarining statistik qiyosiy tahlili

T/r	Jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari	7 yosh				8 yosh			
		TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P	TG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	NG n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P
		1	Yurib turib 20 m ga yugurish (sek)	3,5±0,6	3,6±0,5	1,87	>0,05	3,2±0,3	3,4±0,4
2	30 m ga yugurish (sek)	6,0±0,3	6,1±0,4	1,92	>0,05	5,8±0,1	6,0±0,3	2,17	<0,05
3	Turgan joydan uzunlikka sakrash (sm)	128,4±16,3	125,2±14,2	2,17	<0,05	134,7±11,7	130,5±12,4	2,11	<0,05
4	Turgan joydan balandlikka sakrash (sm)	21,6±1,8	20,7±1,9	1,96	>0,05	24,3±1,7	22,8±1,4	2,18	<0,05
5	3x10 m ga mokisimon yugurish (sek)	10,2±0,8	11,4±0,7	1,84	>0,05	9,7±0,7	10,1±0,8	2,15	<0,05
6	6-daqiqalik yugurish (m)	674,2±38,1	651,3±36,2	2,29	<0,05	711,6±37,4	698,4±40,6	2,34	<0,05
7	To'ldirma to'pni (1 kg) ikkala qo'lda bosh orqasidan oldinga otish	6,8±0,7	6,4±0,6	2,31	<0,05	8,4±1,2	8,01±1,5	2,21	<0,05
8	Chalqancha yotgan holda gavidani ko'tarish (marta)	24,8±1,8	23,7±1,7	1,86	>0,05	26,7±1,3	24,2±1,4	2,17	<0,05
9	Bukilgan qo'llarda osilib turish (sek)	16,3±0,8	14,9±0,7	2,28	<0,05	19,5±1,7	17,6±1,6	2,12	<0,05
10	To'pni havoda nazorat qilish (janglyor) (marta)	6,9±0,4	6,1±0,5	2,37	<0,05	7,4±1,7	7,0±1,5	2,23	<0,05
11	To'pni uzoqqa tepish a) chap oyoqda b) o'ng oyoqda	15,1±1,2 18,2±1,3	14,5±1,3 16,3±1,5	1,95 2,23	<0,05	18,8±0,9 22,3±1,2	16,2±0,8 19,7±1,3	2,19 2,25	<0,05
12	To'pga 3 marta tegish bilan 30 m ga olib yurish (sek)	8,2±0,7	8,7±0,9	2,26	<0,05	7,9±0,6	8,2±0,8	2,31	<0,05

*Izoh: TG – tajriba guruhi, NG – nazorat guruhi

Bukilgan qoʻllarda turnikda osilib turish mashqida natija tajriba guruhida $19,5 \pm 1,7$ soniya, nazorat guruhida $17,6 \pm 1,6$ soniyani tashkil qildi [$t=2,12$; $P<0,05$], koʻrsatkichlar orasida ishonchli statistik farqlar aniqlandi. Toʻpni havoda nazorat qilish (toʻp oʻynatish) tajriba guruhida $7,4 \pm 1,7$ marta, nazorat guruhida $7,0 \pm 1,5$ marta bajarildi [$t=2,23$; $P<0,05$] koʻrsatkichlar orasida ishonchli statistik farqlar kuzatildi. Oʻng oyoqda toʻpni uzoqqa tepish mashqida tajriba guruhi bolalarida natija $22,3 \pm 1,2$ metr, chap oyoqda $18,8 \pm 0,9$ metrni tashkil etdi. Nazorat guruhida oʻng oyoda – $19,7 \pm 1,3$ metr, chap oyoqda – $16,2 \pm 0,8$ metr. Statistik farqlar quyidagicha [$t=2,19$; $P<0,05$] va [$t=2,25$; $P<0,05$], bu ushbu koʻrsatkichlar orasida statistik ishonchli farqlar aniqlanganligidan dalolat beradi. Toʻpga uch marta tegish bilan 30 m ga olib yurish mashqi quyidagi koʻrsatkichlarni aniqlab berdi: tajriba guruhida $7,9 \pm 0,65$ sek, nazorat guruhida $8,2 \pm 0,8$ sek. ni tashkil etdi, ushbu koʻrsatkichlar orasida ishonchli statistik farqlar aniqlandi [$t=2,31$; $P<0,05$] (7-jadvalga qarang).

7 va 8 yoshdagi yosh futbolchilarning tajriba boshidagi jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik koʻrsatkichlarining statistik tahlili TG hamda NGLariga taxminan bir xil tayyorgarlikka ega bolalar tanlab olinganligini koʻrsatdi, bu bizga maqsadli pedagogik tajriba oʻtkazish imkoniyatini berdi ($P>0,05$). 7 yoshli bolalar guruhida pedagogik tajriba oxirida jismoniy rivojlanish boʻyicha 8 ta koʻrsatkichda ($P<0,05$) va jismoniy tayyorgarlik boʻyicha 7 ta koʻrsatkichda ($P<0,05$) statistik ishonchli farqlar kuzatildi. 8 yoshli bolalar orasida jismoniy rivojlanish boʻyicha 6 ta koʻrsatkichda ($P<0,05$) va jismoniy tayyorgarlik boʻyicha 12 ta koʻrsatkichda ($P<0,05$) ishonchli statistik farqlar qayd etildi.

XULOSALAR

Nazariy va amaliy tadqiqotlarni tahlil qilish asosida quyidagi xulosalar shakllantirildi:

1. Ilmiy-metodik adabiyotlar va yetakchi murabbiylarning amaliy tajribasini tahlil qilish shuni koʻrsatdiki, ushbu sport turi uchun xos boʻlgan maxsus yuklamalarga yaxshiroq moslashishga va oʻyin vaqtida oʻz imkoniyatlarini samarali amalga oshirishga qodir boʻlgan iqtidorli yosh futbolchilarni sport mashgʻulotlariga saralashda jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va harakat qobiliyatlari darjasini baholash tadqiqot predmeti sifatida sportga saralashning ilmiy asoslangan metodikasini ishlab chiqish zarurati oydinlashdi.

2. Yosh futbolchilarni saralash samaradorligini oshirish uchun pedagogik kuzatuv davomida toʻp bilan bajariladigan elementlarni oʻrgatishda texnik harakatlarga vaziyatga muvofiq tanlab reaksiya qilish vaqtini qisqartirishga qaratilgan mashqlardan foydalanib, maxsus jismoniy sifatlarni rivojlantirish modeli asosida futbolchilarning tezlik-kuch imkoniyatlarini oshirib borish lozim, bu nafaqat maydonda texnik harakatlarni bajarish tezligini oshirishga, balki aerob imkoniyatlarning oʻsishi uchun morfologik bazani yaxshilashga yordam berishi aniqlandi.

3. Boshlangʻich tayyorgarlik guruhidagi 7-8 yoshli futbolchilarning tezlikni almashtirish va dribblingga asoslangan ritmik harakatlarni bajarishga imkon beruvchi texnik harakat qobiliyatlarini oʻzlashtirish darajasini “Oyoq bilan bouling” mashqini kiritish, shuningdek, darvozaga aniq zarba berish, turli tartibda joylashtirilgan doira va kvadratlarga toʻpni tepib tushirish, toʻpni havoda nazorat qilish (toʻp oʻynatish), toʻpga

uch marta tegish bilan 30 m masofaga olib yurish va o'ng va chap oyoqda to'pni uzoqqa tepish mashqlari yordamida aniqlandi.

4. Yosh futbolchilarni sportga saralashda uning tartibi va ketma-ketligi haqida yetarlicha ma'lumotlarga ega bo'lish lozim. Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh futbolchilarni sportga saralash texnologiyasi tuzilmasiga ko'ra, iqtidorli va istiqbolli yosh futbolchilarni saralash texnologiyasi to'rtta asosiy komponentlar, ya'ni: 1) maqsad, 2) diagnostika, 3) baholash va bashorat qilish, 4) qaror qabul qilish uchun tavsiyalar asosida tashkil qilish tavsiya etiladi.

5. Yosh futbolchilarni saralab olish jarayonida sportchilarning umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligini, jismoniy sifatlarni rivojlantirishning sensitiv davrlarini inobatga olib, tananing harakat tezligi hamda gavdaning statik va dinamik muvozanatini yaxshilashga qaratilgan (vestibulyar muvozzant, osilgan to'pga bosh bilan zarba berish kabi) mashqlar sportchilarning individual ko'rsatkichlari darjasini baholashga imkon beradi.

6. Yosh futbolchilar istiqbolini kompleks baholash obyektivligi va ularni tanlangan sport turi bilan kelgusida shug'ullanish uchun saralab olishning maqsadga muvofiqlik darajasini aniqlash informativ mezonlar tizimi orqali ta'minlanadi, ularning tarkibi barcha yosh guruhlar uchun ahamiyatli bo'lgan tinch holatda YuQS, chidamlilik koeffitsiyenti, O'TS, Ruffy test, Shtange sinovi, Genchi sinovi, turgan joydan balandikka va uzunlikka sakrash, to'pni uzoqqa tepish, to'ldirma to'pni ikki qo'lda bosh orqasidan otishga tabaqalashtirildi.

7. Iqtidorli yosh futbolchilarning jismoniy va funksional tayyorgarligi bo'yicha tashxislashga qaratilgan to'rt bosqichli saralash texnologiyasida qo'llanilgan ishonchli va informativ test mashqlari natijasida 7 va 8 yoshli jamoalar o'yinchilari o'yinda ko'proq quyidagi harakatlarni qo'llashadi: to'pni olib yurish – 21%, oldinga qisqa va o'rta masofalarga to'p uzatishlar – 20%, to'pni olib qo'yish – 17%, aldab o'tish - 16%, to'pni egallab olish – 19%. 7 va 8 yoshdagi yosh futbolchilarning tajriba boshidagi jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarining statistik tahlili TG hamda NGLariga taxminan bir xil tayyorgarlikka ega bolalar tanlab olinganligini ko'rsatdi, bu bizga maqsadli pedagogik tajriba o'tkazish imkoniyatini berdi ($P>0,05$). 7 yoshli bolalar guruhida pedagogik tajriba oxirida jismoniy rivojlanish bo'yicha 8 ta ko'rsatkichda ($P<0,05$) va jismoniy tayyorgarlik bo'yicha 7 ta ko'rsatkichda ($P<0,05$) statistik ishonchli farqlar kuzatildi. 8 yoshli bolalar orasida jismoniy rivojlanish bo'yicha 6 ta ko'rsatkichda ($P<0,05$) va jismoniy tayyorgarlik bo'yicha 12 ta ko'rsatkichda ($P<0,05$) ishonchli statistik farqlar qayd etildi.

AMALIY TAVSIYALAR

O'tkazilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi amaliy tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Boshlang'ich tayyorgarlik bosqichida yosh futbolchilarni saralash bo'yicha ishlarni tashkil qilishda jismoniy rivojlanish, jismoniy tayyorgarlik va maxsus harakat sifatlarini tavsiflovchi testlar to'plamidan foydalanish orqali saralashda jismoniy va harakat tayyorgarligi bo'yicha yuqori boshlang'ich darajaga ega, shuningdek, ushbu ko'rsatkichlarning o'sish darajasi ham yuqori bo'lgan yosh futbolchilarga ustunlik berish lozim.

2. Dissertatsiya ishida test o'tkazish uchun taklif etilgan ko'rsatkichlar yosh futbolchilarning jismoniy rivojlanish darajasi hamda jismoniy tayyorgarligi bilan birgalikda, harakat ko'nikmalarini ham miqdoriy jihatdan aniqlashga imkon beradi. Tayyorgarlikka oid turli jihatlarining miqdoriy qiymatlarini tizimli aniqlash o'rganilayotgan ko'rsatkichlarning dinamikasi va o'sish sur'atlarini aniqlashga imkon beradi.

3. Bolalarning futbol bilan shug'ullanishga tayyorgarligining yetakchi omili sifatida ularning maxsus testlarda muayyan harakat vazifalarini hal qilishga bo'lgan qobiliyatlarini hisobga olish kerak (to'p o'ynatish, to'pni to'xtatish, ustunchalar orasidan to'pni olib o'tish vaqti, to'pni 30 m masofaga olib yurish vaqti, uzoq masofaga zarba berish).

4. Yosh sportchilarning jismoniy tayyorgarligi darajasini baholash uchun ma'lum yosh guruhiga nisbatan ishonchliligi va informativligi bo'yicha tekshiruvdan o'tgan test topshiriqlaridan foydalanish maqsadga muvofiqdir. O'rganilayotgan yosh kontingenti uchun eng informativ test vazifalarga quyidagilar kiradi:

1) jismoniy rivojlanish ko'rsatkichlari (tik turganda tana uzunligi, tana og'irligi, ko'krak qafasi aylanasi, Rufe testi, ortostatik sinov, Shtange sinovi, Genchi sinovi, gavda dinmometriyasi, o'ng va chap qo'l dinamometriyasi, o'pkaning tiriklik sig'imi, o'rindiqda tik turgan holatdan gavdani oldinga egish);

2) jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari (yurib turib 20 m yugurish, yuqori startdan 30 m yugurish, turgan joydan uzunlikka sakrash, turgan joydan balandlikka sakrash, 3×10 m mokisimon yugurish, stadion bo'ylab 6 daqiqalik yugurish, to'ldirma to'pni uloqtirish (1 kg), chalqancha yotgan holda gavdani ko'tarish, bukilgan qo'llarda turnikda osilib turish);

3) texnik harakat qobiliyati ko'rsatkichlari (kichik darvozaga to'p tepish, darvozada belgilangan kvadratlarga to'pni aniq otish (darvozabon), to'pni havoda nazorat qilish (to'p o'ynatish), to'pga uch marta tegish bilan 30 m masofaga olib yurish, o'ng va chap oyoqda to'pni uzoqqa tepish).

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № DSc.03/30.12.2019.Ped.28.01 ПО ПРИСВОЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ УЗБЕКСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ
УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

САМАРКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭРМАТОВ ШЕРЗОД САИДОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОТБОРА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
В ФУТБОЛЕ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАДЕЖНЫХ И
ИНФОРМАТИВНЫХ ТЕСТОВ**

13.00.04 - Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

Чирчик-2023

Тема диссертации доктора философии (PhD) по педагогическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инновации Республики Узбекистан за № В2021.3.PhD/Ped2780

Диссертация выполнена в Самаркандском государственном университете.

Автореферат диссертации на трёх (узбекском, русском, английский (резюме)) языках, размещен на web-сайте Научного совета по адресу (www.jtsu.uz) и информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу (www.ziyo.net.uz).

Научный руководитель: Кипчаков Баходир Бахриддинович
кандидат педагогических наук, профессор

Официальные оппоненты: Кошбахтиев Ильдар Ахмедович
доктор педагогических наук, профессор

Талипджанов Асқар Имамджанович
кандидат педагогических наук, профессор

Ведущая организация: Наманганский государственный университет

Защита диссертации состоится «29» «мар» 2023 г. в 14⁰⁰ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.Ped.28.01. при Узбекском государственном университете физической культуры и спорта по адресу: 111709, Ташкентская область, г.Чирчик, ул. Спортчилар, дом 19. Тел: (0-370) -717-17 79,717-27-27, факс: (0-370) 717-17-76, Веб-сайт: www.jtsu.uz, e-mail: info@jtsu.uz Административное здание Узбекского государственного университета физической культуры и спорта, корпус «Б» 2-ой этаж, малый зал.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Узбекского государственного университета физической культуры и спорта (зарегистрирован под номером 0004) по адресу: 111709, Ташкентская область, г.Чирчик, ул. Спортчилар, дом 19. Тел: (0-370) -717-17 79,717-27-27, факс: (0-370) 717-17-76, Веб-сайт: www.jtsu.uz, e-mail: info@jtsu.uz

Автореферат диссертации разослан «18» мар 2023 года
(реестр протокола рассылки № 19 от «18» мар 2023 года)



М.Р.Болтабаев
Председатель научного совета по присуждению
ученых степеней, д.э.н., профессор


М.Х.Миржамолов
Ученый секретарь научного совета по присуждению
ученых степеней, д.п.н.(DSc), доцент


Ф.А.Керимов
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению ученых степеней, д.п.н., профессор

Введение (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире в настоящее время процесс отбора и спортивной ориентации талантливой молодежи становится одним из приоритетных направлений. Ведущие ученые и специалисты в области спорта подчёркивают необходимость организации тренировочных занятий с учетом особенностей физического развития, физической подготовленности и двигательных способностей талантливых юных футболистов. Обоснованные методы отбора спортивно одаренных детей в спортивные школы, прогнозирование их будущих достижений и перспектив в спорте становятся неотъемлемой частью системы многолетней подготовки. Рациональная система отбора и спортивной ориентации, поиск детей с природными способностями и талантом становится одним из главных показателей развития футбола в развитых странах.

В мире ведущими специалистами проводятся научные исследования, посвященные отбору и спортивной ориентации с учетом игрового амплуа спортсменов, которые направлены на разработку квалификационных критериев отбора в футболе. В футболе большинство исследователей проводят исследования по определению взаимосвязи между текущим состоянием игрока и генетическими предпосылками и физической работоспособностью, а также игрового амплуа футболиста. Несмотря на достаточную разработанность содержания отбора занимающихся для занятий спортом, остаётся ещё много нерешенных проблем, касающихся отбора и спортивной ориентации детей при приёме их на этап начальной подготовки в футболе. Необходимо разработать новые тестовые нормативы, направленные на объективную оценку физического развития, физической подготовленности и двигательных способностей юных спортсменов, совершенствовать методику отбора талантливых юных футболистов на основе комплексных исследований с использованием педагогических, медико-биологических и социологических методов.

В последние годы в нашей республике реализовываются ряд мероприятий, направленных на привлечение к спорту подрастающего молодого поколения и отбор среди молодежи спортивно одаренных спортсменов. Особое внимание уделяется вопросам «разработки и внедрения на местах эффективной и прозрачной четырехэтапной системы отбора (селекции) талантливых спортсменов из числа молодежи: организация – район (город) - регион – республика» и «выявления талантливых спортсменов и создание резерва для молодежных сборных команд»¹. Отсутствие комплексной и широкомасштабной научно-методической работы по отбору одаренных детей для занятий футболом, кроме того, недостаточная оценка показателей физического развития

¹ Указ Президента Республики Узбекистан от 24 января 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан». Утверждено Приложением 1 к Постановлению № ПФ-5924 «Концепция развития физической культуры и спорта в Республике Узбекистан до 2025 года». С. 9-10.

и физической подготовленности в процессе отбора детей для занятий футболом, отсутствие анализа показателей постоянного мониторинга данных требует определения и внедрения в практику надежных и информативных тестов, определяющих специальные способности для занятий футболом. Также поэтапное выявление показателей уровня физического развития и физической подготовленности на этапе отбора с учетом индивидуальных возможностей молодых одаренных футболистов, проведение исследовательских работ, основанных на практических исследованиях на основных этапах подготовки, организация системы эффективного отбора талантливой молодежи для занятий футболом остается требованием времени.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени послужит реализации задач, поставленных в указах и постановлениях Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта» за № УП–5368 от 5 марта 2018 года, «О мерах по поднятию на совершенно новый этап развития футбола в Узбекистане» за № УП–5887 от 4 декабря 2019 года, «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» за № УП–5924 от 24 января 2020 года, «О мерах по дальнейшему развитию футбола» за № ПП–3610 от 16 марта 2018 года, а также в других нормативно-правовых документах в данной сфере.

Соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Настоящее исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Пути формирования и реализации инновационных идей в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. В нашей стране футбол приобретает большую популярность и все большее развитие. В свою очередь, проблема отбора и спортивной ориентации одаренных детей в футболе, разработки технологии системного отбора в процессе многолетней подготовки является одной из важных проблем в области теории и методики спорта. В связи с этим ряд специалистов, такие, как Ш.Т.Исеев, Р.А.Акрамов, Р.И.Нуримов, Г.Сергеев, А.Талипджанов, И.А.Кошбахтиев, Ф.А.Керимов, Т.С.Усмонджаев, М.А.Курбанова, А.У.Хамиджанов, З.З.Юсупов исследовали вопросы первичного отбора детей на начальном этапе подготовки². В настоящее время

² Годик М.А., Исеев Ш.Т., Акрамов Р.А., Нуримов Р.И., Сергеев Г., Талипджанов А. Нормирование нагрузок межигровых циклов при проведении занятий в условиях высокой внешней температуры. Т., 1988.-52 с.; Кошбахтиев И.А. Управление подготовкой футболистов. Ташкент. 2001. - 124 с. Керимов Ф.А. Спорт кураши назарияси ва усулияти: Дарслик. - Т.: ЎзДЖТИ, 2005. - 342 б.; Усмонхўжаев Т.С. Болалар ва ўсмирлар спорти. - Тошкент. Фан, 2006. - 103 б.; Курбанова М.А. Бошланғич тайёргарлик даврида ёш волейболчиларни танлаш ва машғулот жараёнида хатти ҳаракатли ўйинларидан фойдаланиш. Автореферат дис.п.ф.н. 2006.Б.12. Хамиджонов А.У. Белбоғли кураш спорт турига болаларни саралаш тизими ва мазумунини такомиллаштириш.

качества отбора, по мнению ряда авторов [В.П.Филин, М.Я.Набатникова, Н.Ж.Булгакова, Л.П.Матвеев, К.П.Сахновский, В.Н.Платонов, Л.В.Волков]³, во многом определяет эффективность многолетней подготовки спортивного резерва.

Ведущие зарубежные ученые в спортивных играх [Ю.Д.Железняк, М.С.Бриль, В.П.Губа, Р.Н.Дорохов, В.А.Быков, А.А.Солонкин]⁴, в частности в футболе [К.А.Шперлинг, А.П.Лаптев, А.А.Сучилин, Н.В.Федотова, А.Чудин, А.В.Марков, Д.Ван Гаал и Л.П.Сергиенко]⁵ констатируют, что для отбора наиболее одаренных детей используются различные критерии, но в большинстве случаев эти критерии носят односторонний или субъективный характер.

В большинстве случаев отбор осуществляется сам собой или в лучшем случае тренеры учитывают уровень сформированности технико-тактических навыков, демонстрируемых детьми в контрольных играх. Как указывают авторы, потенциальные возможности детей при отборе совершенно не учитываются.

Исходя из вышеизложенного, следует отметить, что при отборе детей в возрасте 7-8 лет в учебно-тренировочные группы для систематических занятий футболом необходимо правильно оценить их физические возможности, усовершенствовать для этого методику отбора, определить критерии оценки

Автореферат дис. п.ф.б.ф.д (PhD) 2021. Б.13. Юсупов З.З. Бошланғич тайёрғарлик босқичига ёш гандболчиларни саралаш технологияси. Автореферат дис.п.ф.б.ф.д (PhD) 2021. Б. 11.

³ Филин В.П. Основы юношеского спорта / В.П.Филин, Н.А.Фомин. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - С. 185-207; Набатникова М.Я. Взаимосвязь уровня разносторонней физической подготовленности и спортивных результатов у юных спортсменов // Теория и практика физической культуры. - 1984. - № 10. - С. 27-28; Булгакова Н. Ж. Отбор и подготовка юных пловцов / Н.Ж.Булгакова. - М.: Физкультура и спорт, 1986. 190 с; Матвеев Л.П. Воспитание двигательных-координационных способностей / Л.П. Матвеев // Теория и методика физической культуры. - М.: ФиС, 1991. - С. 158-180; Сахновский К.П. / Теоретико-методические основы системы многолетней спортивной подготовки: дис. д.п.н. – Киев, 1997. – 318 с; Платонов В.Н. Общая теория спортсменов в олимпийском спорте. - Киев.: Олимпийская литература, 1997. - 436 с; Волков Л.В. Теория и методика детского и юношеского спорта: учеб. - Киев: Олимп. лит. 2002. - 395 с.

⁴ Железняк Н.Д. Совершенствование системы подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта. Автореферат дис. д.п.н. 1980. - 48 с; Бриль М. С. Отбор в спортивных играх / М. С. Бриль. - М.: Физкультура и спорт, 1980. - 127 с; Бриль М. С. Принципы и методические основы активного отбора школьников для спортивного совершенствования: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 - М., 1986. 24 с; Губа В.П. Прогнозирование двигательных способностей и основы ранней ориентации в спорте: учебное пособие / В.П. Губа, Р.Н. Дорохов, В.А. Быков, А.А. Солонкин. - М.: Олимпия Пресс, 2007. - 158 с.

⁵ Юный футболист: учебное пособие для тренеров / под общ. ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. - М.: Физкультура и спорт, 1983. 255 с; Шперлинг К.А. Экспериментальное обоснование методики отбора детей и комплектования учебных групп для занятий футболом: Автореф. дис. канд. пед. наук. М., 1987. - 22 с; Van Gool, D. The physiological load imposed on soccer players during real math-play / D. Van Gool, D. Van Gerven, J. Boutmans // Proceedings of the First World Congress of Science and Football, Liverpool 13-17 April 1997. - London, 1998. - P. 51-59; Федотова Н.В. Основы управления многолетней подготовкой юных спортсменов в командных игровых видах спорта / Н.В. Федотова. - М.: Спутник+, 2001. - 245 с; Чудин А. Технология поэтапного отбора юных спортсменов 10 и 14 лет, занимающихся мини-футболом / А. Чудин // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка: Детский тренер: Журнал в журнале. - 2006. - № 6. - С. 29; Морков А.В. Формы организации и проведения соревнований по мини-футболу среди детей и подростков по месту жительства / А.В.Морков // Актуальные вопросы развития детского и юношеского футбола: II регион, науч.-практ. конф. тренеров, преподавателей, инструкторов по футболу, руководителей физкультурно-спортивных учреждений. - Омск: Сиб.ГАФК, 2007. - С. 206-211. Сергиенко Л.П. Спортивный отбор: теория и практика : монография [Текст]: / Л.П.Сергиенко. – М. : Советский спорт, 2013. С.729-781.

контрольных нормативов, выявить достоверные и информативные тесты, специфичные для футбола, разработать технологию отбора талантливых детей и определить критерии специализации в футболе, что определяет актуальность нашего исследования.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Самаркандского государственного университета по теме: №V.Ш/57 «Развитие нормативно-правовых направления исследования в области физической культуры и спорта, совершенствование подготовки кадров в области физической культуры и спорта».

Цель исследования: разработать практические рекомендации по повышению эффективности отбора юных футболистов 7-8 лет с использованием надежных и информативных тестов.

Задачи исследования:

охарактеризовать время реакции при выполнении технических элементов с мячом и время избирательной реакции на технические действия в зависимости от ситуации для определения физических качеств при отборе юных футболистов;

разработать тесты для определения факторов, позволяющих юным футболистам ритмично выполнять координационные действия;

разработать комплекс упражнений, направленных на улучшение показателей общей и специальной физической подготовленности, скорости движения, статического и динамического равновесия тела с учетом сенситивных периодов развития физических качеств при отборе юных футболистов;

разработать технологию четырехэтапного отбора, направленную на диагностику физической и функциональной подготовленности одаренных юных футболистов на начальном этапе подготовки в футболе.

Объектом исследования является процесс отбора юных спортсменов для занятий футболом.

Предметом исследования является использование надежных и информативных тестов при отборе юных футболистов.

Методы исследования: изучение и анализ научно-методической литературы, анкетный опрос, педагогические наблюдения, тесты педагогического контроля, антропометрия и пульсометрия, педагогический эксперимент, методы математической статистики для обработки результатов исследования.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

расширены возможности отбора юных футболистов за счет совершенствования реактивности быстроты движения модели развития специальных физических качеств, направленных на сокращение времени

избирательной реакции на технические действия с мячом в зависимости от ситуации;

усовершенствованы возможности спортивного отбора с помощью специальных тестов за счет включения упражнения «Боулинг ногой», основанного на изменении скорости движения и дриблинге, позволяющего юному футболисту ритмично выполнять технические действия;

расширены возможности отбора юных футболистов за счет включения упражнений на вестибулярную устойчивость и ударов головой по подвешанному мячу, направленных на улучшение скорости движения и статического и динамического равновесия тела, общей и специальной физической подготовленности с учетом сенситивных периодов развития физических качеств;

усовершенствованы возможности отбора юных футболистов 7-8 лет в футболе за счет разработки технологии четырехэтапного отбора, направленной на диагностику физической и функциональной подготовленности юных одаренных футболистов на начальном этапе подготовки.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработана модель развития показателей физического развития, физической подготовленности и двигательных способностей юных футболистов 7-8 лет;

разработаны практические рекомендации по оценке физической подготовленности и двигательных способностей, а также по прогнозированию первичных и будущих результатов юных футболистов;

разработаны упражнения, направленные на улучшение показателей общей и специальной физической подготовленности, статического и динамического равновесия и скорости движения при развитии физических качеств юных футболистов;

усовершенствованная технология является основанием для внесения корректив в действующие программы и нормативные документы, регламентирующие учебно-тренировочный процесс в ДЮСШ, окажет практическую помощь специалистам и тренерам в научно-методической организации процесса отбора детей путем использования информативных тестов.

Достоверность результатов исследования подтверждается научными теориями, теоретической обоснованностью существующих положений в спортивной практике, научной организацией исследования, соответствием примененного комплекса методов исследования задачам, поставленным перед исследованием, высокой достоверностью фактического материала, грамотной обработкой и интерпретацией полученных данных, применением взаимодополняющих медико-биологических методов исследования, а также надежной обработкой результатов исследования с помощью методов математической статистики.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что раскрыта научно-теоретическая сущность и эффективность технологии определения критериев отбора и спортивной ориентации в футболе с использованием надежных и информативных тестов, разработанных на основе результатов педагогического эксперимента.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что экспериментально обоснованная технология определения критериев отбора и спортивной ориентации в футболе с использованием надежных и информативных тестов на начальном этапе подготовки детско-юношеских спортивных школ по футболу дополняет новыми данными теорию и методику футбола, экспериментально обоснованная технология отбора и спортивной ориентации апробирована в ходе приёма детей в учебно-тренировочные группы спортивных образовательных учреждений.

Внедрение результатов исследования. На основе единой системы учета и анализа данных при совершенствовании методики отбора одаренных детей в футболе с использованием надежных и информативных тестов:

разработанная модель развития специальных физических качеств, направленная на сокращение времени реакции выбора на технические действия с мячом в зависимости от ситуации при отборе юных футболистов применена в учебно-тренировочных сборах юных футболистов Самаркандской детско-юношеской футбольной академии и школы мастерства (справка Министерства развития спорта Республика Узбекистан за № 06-01/06/12/9253 от 16 декабря 2022 года). В результате, возможности отбора одаренных детей в футболе повысились на 8,5%;

разработанное специальное упражнение «Боулинг ногой» для изменения скорости движения и выполнения дриблинга, способствующее ритмичному выполнению движений юными футболистами, использовано в процессе учебно-тренировочных занятий футболистов СДЮСШ по футболу при ПФК «Динамо-Плюс» Самаркандской области (справка Министерства развития спорта Республики Узбекистан за № 06-01/06/12/9253 от 16 декабря 2022 года). В результате, возможности отбора юных спортсменов с помощью специальных тестов к спортивным тренировкам и соревновательной деятельности повысились на 13,2%;

упражнения, направленные на улучшение скорости движения тела и статического и динамического равновесия (вестибулярного равновесия, удары головой по подвешенному мячу) с учетом сенситивных периодов развития физических качеств, общей и специальной физической подготовленности спортсменов в процессе спортивного отбора юных футболистов применены в процессе учебно-тренировочных занятий спортивной школы №2 города Самарканда (справка Министерства развития спорта Республика Узбекистан за № 06-01/06/12/9253 от 16 декабря 2022 года). В результате, оптимизирован прирост показателей физической подготовленности и физического развития,

повысились возможности отбора одаренных детей по общей физической подготовке - на 12,3%; по специальной физической подготовке - на 13,3%, по функциональной подготовке - на 14,1%;

разработана технология четырехэтапного отбора, направленная на диагностику физической и функциональной подготовленности юных футболистов на начальном этапе подготовки в футболе, и включена в содержание учебного пособия «Спорт ва ҳаракатли ўйинларни ўқитиш методикаси (футбол)», опубликованного для образовательного направления бакалавриата (свидетельство за №88 согласно решения научного совета Самаркандского государственного университета от 28 ноября 2022 года, протокол №3). В результате, эффективность начального отбора в условиях соревновательной деятельности юных футболистов 7-8 лет, систематически занимающихся футболом, повысились на 12,5%.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 5 республиканских научно-практических конференциях, а также на расширенном заседании кафедры спортивной деятельности Самаркандского государственного университета.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 15 научно-методических работ, в том числе учебное пособие, 3 научные статьи в научных журналах, из них 1 статья в зарубежном журнале, рекомендованных Президиумом ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, выводов, практических рекомендаций, приложений и списка использованной литературы. Изложена на 146 страницах компьютерного текста, иллюстрирована 13 таблицами, 7 рисунками.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертационной работы обоснована актуальность и востребованность темы исследования, изложена степень изученности проблемы, соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, определены цель, задачи, объект и предмет исследования, методы исследования, научная новизна, достоверность результатов исследования, теоретическая и практическая значимость работы, внедрение результатов исследования в практику, даны сведения о публикациях, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Содержание и организация спортивного отбора юных футболистов**» освещены проблемы отбора юных футболистов, общие этапы отбора, организационно-методические аспекты спортивного отбора в футболе, предварительный отбор и селекция в футболе. На основе анализа отечественной и зарубежной литературы установлено, что

многие специалисты обращают внимание на поиск новых форм и методов определения и контроля физического развития и физической подготовленности детей при их отборе для занятий футболом. Организация и проведение педагогического контроля при отборе для занятий футболом должны быть направлены на определение способности детей в процессе отбора, а также на достижение высокого уровня физической и специальной подготовленности. Основная задача состоит в определении того, насколько совпадают показатели общей и специальной подготовленности юных футболистов. При этом следует проверять информативность и достоверность комплекса тестов, отобранных для отбора детей для занятий футболом. Уровень физической подготовленности детей и подростков определяют путем тестирования их основных физических качеств, проведением контрольных испытаний и педагогических наблюдений. Для определения потенциальных возможностей детей и подростков с высокой долей вероятности целесообразно определять не только исходный уровень их подготовленности, но и темпы прироста их показателей. Необходимо выявить способности детей к решению двигательных задач, проявлению творческой инициативы в выполнении двигательных действий и способности управлять двигательными действиями. В большинстве случаев разовые контрольные тесты дают информацию о перспективах готовности к выполнению комплекса предложенных тестовых заданий. Потенциальный результат спортсмена больше зависит от темпов прироста физических качеств в процессе специальной подготовки, чем от исходного уровня развития физических качеств.

По мнению большинства специалистов, отбор представляет собой комплекс организационно-методических мероприятий, включающих в себя педагогические, социологические, психологические и медико-биологические методы исследования, на основе которых определяются склонность и способности детей к специализации в избранном виде спорта. В тоже время, отбор является важной частью тренировочного процесса, где главной задачей спортивной подготовки является достижение высоких спортивных результатов.

Анализ и изучение научно-методической литературы показывает, что в настоящее время не разработана система тестовых испытаний, применяемых при отборе детей для занятий футболом, а существующие тесты не апробированы на соответствие критериям стандартизации. Поэтому до сих пор не собрана четкая система отбора детей для занятий футболом.

Вышеизложенное доказывает актуальность данной проблемы, что требует своего решения.

Во второй главе диссертации под названием **«Методы и организация исследования»** изложены методы научных исследований, использованные при выполнении диссертационной работы. Также в данной главе представлены тесты для оценки физического развития и физической подготовленности юных футболистов. В педагогическом эксперименте, проведенном в ходе исследования, испытуемые были разделены на контрольные (КГ) и

экспериментальные (ЭГ) группы и была определена продолжительность эксперимента. Педагогический эксперимент проводился в четыре этапа.

I этап (2015-2016 гг.) – подробный теоретический анализ ранее опубликованных работ по теме исследования, выявление нерешенных проблем, выбор темы исследования, определение цели и задач исследования, изучение реальной практики для решения данной проблемы, изучение мер, способствующих решению существующей в теории и практике физического воспитания, сформулированные гипотезы исследования.

II этап (2017-2018 гг.) – состоял из ряда задач: подбор необходимого количества экспериментальных объектов (количества юных футболистов), определение необходимой продолжительности сроков эксперимента, выбор конкретной методики, изучение исходного состояния экспериментального объекта, проверка доступности и эффективности методики на небольшом количестве испытуемых, выявление показателей, способствующих оценить изменения в экспериментальном объекте при соответствующих педагогических воздействиях.

III этап (2019-2020 гг.) – в основном направлен на проведение эксперимента для проверки эффективности разработанной методики. Данный этап включает в себя проведение следующих мероприятий: изучение исходного состояния экспериментального объекта (определен уровень физической и скоростно-силовой подготовленности юных футболистов), изучение исходного состояния, условий проведения эксперимента, формирование критериев эффективности предлагаемой системы мер, разъяснение участникам эксперимента инструкции о порядке и условиях эффективного проведения эксперимента, осуществление предложенной автором системы мер для решения конкретной проблемы исследования, регистрация данных о ходе эксперимента в разрезе промежуточных данных, характеризующих изменение в объекте под воздействием экспериментальных мер, определение трудностей и недостатков, встречающихся при проведении эксперимента, оценка текущих затрат времени, средств и усилий.

IV этап (2021-2022 гг.) – завершающий этап, направленный на подведение итогов эксперимента: характеристика результатов (итоговое состояние уровня подготовленности юных футболистов, уровень усвоения знаний, умений, навыков и развитие способностей), характеристика условий, при которых эксперимент дал положительный результат, характеристика особенностей субъектов воздействия (тренеров, спортсменов).

На подготовительном этапе был проведен педагогический эксперимент с использованием разработанной методики оценки перспективы освоения игровых действий юными футболистами 7-8 лет экспериментальной и контрольной групп.

В третьей главе диссертации под названием **«Технология отбора юных футболистов на этапе начальной подготовки»** представлен анализ результатов анкетирования, проведенного с тренерами школы мастерства и детско-юношеской спортивной школы, по изучению уровня физической

подготовленности юных футболистов. Опрос проводился среди тренеров по футболу в количестве 36 человек. В анкетировании приняли участие тренеры с высшим образованием и со стажем работы от 3 и более лет, из них 12 тренеров имеют звание мастера спорта по футболу. 58% тренеров считают, что оценку уровня физической подготовленности юных футболистов целесообразно проводить два раза в год (в начале и конце тренировочного цикла). 18% опрошенных считают, что необходимо 3 раза в год контролировать уровень физической подготовленности юных футболистов, 13% опрошенных респондентов считают, что оценку физической подготовленности юных футболистов целесообразно проводить тогда, когда в этом есть необходимость, и не должно быть ограничений в этом отношении. 11% респондентов высказали мнение, что нет необходимости тестировать юных футболистов. Однако большинство респондентов, т.е. 75% считают, что оценка физических качеств способствует повышению эффективности тренировочного процесса юных футболистов, а также ориентирует их на возрастные нормативы физического развития, что во многом зависит от состояния здоровья детей и их самочувствия.

Практически все опрошенные (96%) заявили, что программа отбора детей для занятий футболом рассчитана на среднестатистического ребенка, что, в свою очередь, не позволяет индивидуализировать процесс физической подготовки, использовать дифференцированный подход к тренировкам. Поэтому дети, отстающие в физическом развитии и физической подготовленности, не имеют возможности догнать более развитых в физическом отношении сверстников.

В результате анкетирования было установлено, что многие тренеры не обладают достаточной информацией о развитии физических качеств в сенситивные периоды и системе предварительного отбора юных футболистов. Выявлено, что тренеры юных футболистов не интересуются научной информацией, не изучают учебники, методические пособия, монографии по данному вопросу, что подтверждается результатами анкетирования. Систематический анализ педагогической деятельности, постоянное обновление теоретических знаний в области теории спорта, педагогики, психологии, физиологии – залог эффективности педагогической деятельности тренера. По результатам анкетного опроса, 62% опрошенных тренеров предлагают внести коррективы в программу отбора детей в футболе.

По результатам анкетирования установлено, что среди тренеров до сих пор нет единого мнения по вопросам организации и проведения спортивного отбора одаренных детей в футболе, в связи с чем изучение данной проблемы является актуальным и требует более широкой разработки.

Сегодня игра в футбол стала более динамичной, что, в первую очередь, отражается в интенсивности игры, быстром и эффективном принятии футболистами решений, предугадывании действий соперника, выборе правильной позиции в борьбе за мяч на любой части поля. Активное сопротивление противников, быстрота выполнения каждого технического

действия на поле, правильный выбор позиции, большое нервно-психическое напряжение в результате выполнения сложных технико-тактических действий еще больше усложняют эффективность соревновательной деятельности футболистов. Повышение эффективности игровой деятельности футболистов зависит от уровня развития ряда показателей подготовленности. В футболе очень важен правильный отбор на начальном этапе подготовки, ведь ненадежность средств и критериев отбора не должна приводить к остановке роста спортивного мастерства.

Большое значение имеет ряд критериев, существенно влияющих на диагностику таланта юных футболистов. Критерии включают качественные и количественные характеристики определенных способностей. Однако технически сложно собрать максимально полную информацию. Поэтому актуальной научной задачей является определение достаточного минимума для комплексной оценки в процессе начального отбора. Поэтому, исходя из теории стандартизации тестов, в процессе начального отбора необходимо определить их достоверность, информативность, уровень воспроизводимости и объективности результатов и проводить комплексный контроль, прежде чем применить их на практике.

Во время отбора в спорте способности спортсменов не всегда ярко выражены. Это связано, в первую очередь, с тем, что их двигательный режим, темпы созревания, социальные и другие факторы отличаются друг от друга. Принцип комплексного подхода при решении вопроса спортивного отбора позволяет не только получать широкий спектр информации, но и сравнивать показатели, относящиеся к различным сферам жизнедеятельности, с точки зрения возможности формирования специальных способностей. Все качества и свойства личности находятся в сложной взаимосвязи между собой и с эффективной игровой деятельностью. Они также претерпевают изменения во время спортивных тренировок. Отношение и закономерные изменения ориентируют при отборе на правильную и своевременную оценку способностей.

При разработке технологии спортивного отбора исходным пунктом было понимание его как метода оценки возможностей спортсменов с эффективным определением перспективности спортсменов для эффективного и поэтапного решения итоговых задач начальной подготовки юных футболистов.

Разработаны упражнения и тесты для комплексного контроля функциональных и физических возможностей и исследованы их показатели надежности. По тестам, признанными достоверными и информативными, комплексно отслеживалась эффективность прироста показателей физического развития, физической и технической подготовленности, координационных способностей юных футболистов.

С целью определения уровня развития физических качеств при отборе юных футболистов 7-8 лет на начальный этап подготовки усовершенствована теоретическая модель критериев развития времени реакции и времени реакции выбора в технических действиях в зависимости от ситуации (см. табл. 1)

Таблица 1

Теоретическая модель критериев развития времени реакции и времени реакции выбора в технических действиях ногами в зависимости от ситуации для определения уровня развития физических качеств одаренных детей 7-8 лет

Специальные качества	Специальные особенности, проявление способности	Критерии, тесты, методики
Быстрота, ловкость, выносливость	Повышение быстроты движения	Бег на 20 м с ходу Бег на 30 м с высокого старта
	Повышение ловкости движения	Челночный бег 3x10 м
	Повышение двигательной выносливости	6-минутный бег
Скоростно - силовые	Борьба за мяч в воздухе и удар головой	Прыжок в высоту с места Прыжок в длину с места
	В движении борьба за мяч за короткое время	Подъем туловища из положения лежа на спине
	Вбрасывание мяча и передача мяча партнеру (полевой игрок, вратарь)	Вис на перекладине на согнутых руках
		Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед
Время реакции	Прием мяча	Жонглирование мячом
	Удар по воротам и передача мяча партнеру за короткое время	Удар по мячу на дальность правой и левой ногой
	Чувство мяча, овладение мячом за короткое время в технических действиях	Ведение мяча на 30 м с тремя касаниями

В процессе отбора футболистов 7-8 лет на начальном этапе подготовки определялись показатели физической подготовленности спортсменов, возрастные показатели улучшения быстроты движения и статического равновесия мышц тела с учетом сенситивного периода развития физических качеств, периоды интенсивного развития физических качеств в процессе отбора спортсменов на начальном этапе подготовки (см.табл.2,3).

Для повышения координационных способностей и уровня овладения техническими приёмами юных футболистов 7-8 лет группы начальной подготовки разработано упражнение "Боулинг ногами", позволяющее изменять скорость передвижения и выполнять ритмичные движения при выполнении дриблинга (см.рис.1).

Таблица 2

**Сенситивные периоды развития двигательных качеств при отборе детей
7-8 лет на этапе начальной подготовки**

Антропометрические показатели и физические качества	Возраст	
	7 лет	8 лет
Длина тела	+	+
Объем мышц	+	+
Быстрота	+	+
Скоростно-силовые качества		+
Сила		+
Выносливость	+	+
Анаэробные возможности	+	+
Гибкость	+	+
Координационные способности	+	+
Сохранение равновесия		+

Таблица 3

**Периоды интенсивного развития физических качеств в процессе отбора
футболистов на начальном этапе подготовки**

Группа	Физические качества	Возрастной период
Начальной подготовки	Быстрота движения ног и тела	7-8
	Статическое равновесие тела	8
	Скоростно-силовые качества	7-8
	Статическое равновесие мышц сгибателей ног	7-8
	Силовая (динамическая) выносливость мышц сгибателей тела	8
	Сила мышц разгибателей тела	8
	Общая выносливость	8
	Гибкость позвоночника	7

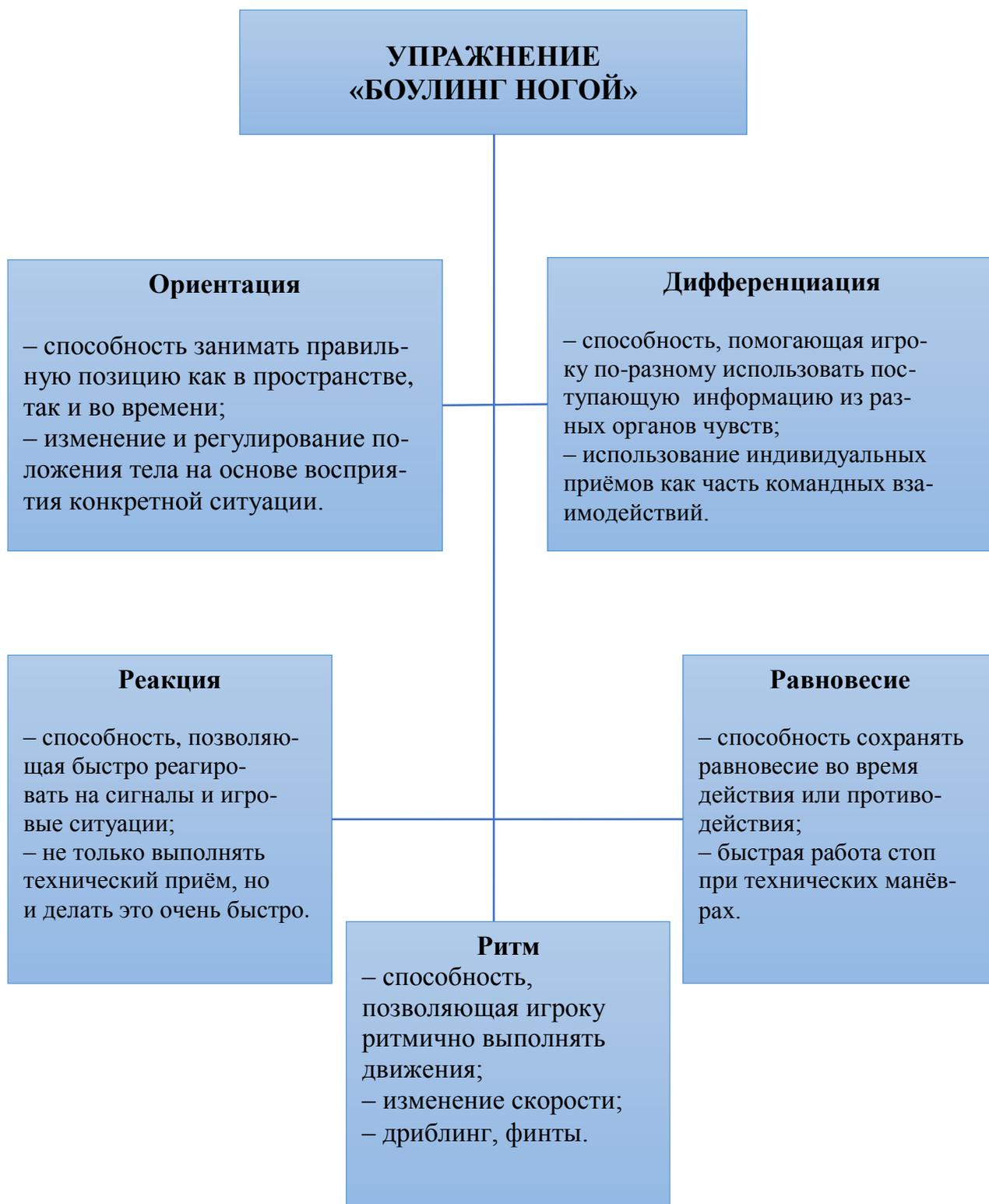


Рис. 1. Механизм тренировки, основанной на ритмичном выполнении движений, изменении скорости и дриблинге

Исходя из уровня развития координационных способностей юных футболистов 7-8 лет, разработана модель развития координационных способностей с целью повышения возможности овладения элементами специальной физической, технико-тактической подготовленностью, а также совершенствования возможности комплексного отбора (см.рис.2).

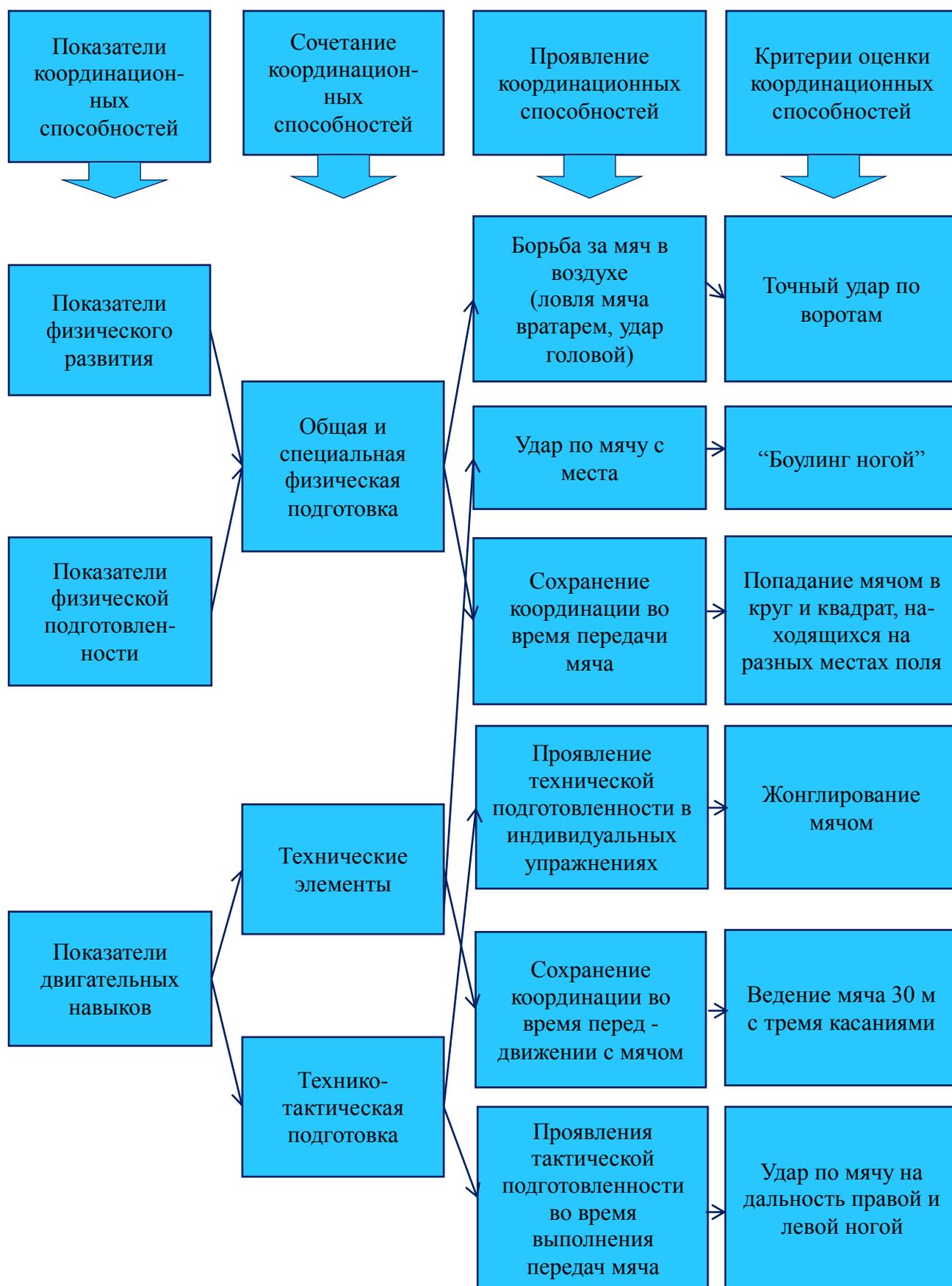


Рис. 2. Модель развития координационных способностей на начальном этапе подготовки юных футболистов 7-8 лет

Согласно структуре экспериментальной технологии спортивного отбора юных футболистов на этапе начальной подготовки технология отбора талантливых и перспективных юных футболистов включает четыре основных компонента (этапа), 1) цель; 2) диагностика; 3) оценка и прогнозирование; 4) рекомендации для принятия решения (см. рис.3).

По этой технологии первый этап многолетнего отбора - первичный отбор предшествует этапу начальной подготовки юных футболистов. Главной задачей первичного отбора является определение индивидуальной пригодности к занятиям футболом с учетом возраста занимающихся, наличия желания заниматься, отсутствия серьёзных недостатков в состоянии здоровья и соответствия двигательных навыков требованиям игры в футбол. Анализ переводных контрольных тестов показывает, что они по своему объему и показателям полностью отвечают современным требованиям футбола, так как объективно способствуют определению физических способностей детей на основе формирования их двигательных навыков.

Отбор юных футболистов включает в себя следующие компоненты: 1) показатели физического развития (длина тела в положении стоя, масса тела, окружность грудной клетки, тест Руфье, ортостатическая проба, проба Штанге, проба Генчи, становая динамометрия, динамометрия правой и левой рук, жизненная емкость легких, наклон туловища вперед стоя на гимнастической скамейке);

2) показатели физической подготовленности (бег 20 м с ходу, бег 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места, челночный бег 3x10 м, 6-минутный бег по стадиону, бросок набивного мяча (1 кг), подъем туловища из положения лежа на спине, вис на перекладине на согнутых руках);

3) показатели техники движения (удары ногой по мячу в малые ворота, точное попадание мячом в обозначенные квадраты в воротах (вратарь), жонглирование мячом, ведение мяча 30 м с тремя касаниями, удары мяча на дальность правой и левой ногой).

В ходе исследования в каждой четверти года, т.е. 4 раза в год проводили мониторинг исходного состояния и темпов прироста показателей физического развития, физической подготовленности и технико-тактических способностей юных футболистов.

Таким образом, в ходе проведенного педагогического эксперимента технология, использованная при отборе юных талантливых футболистов в группы начальной подготовки, показала свою эффективность.

Результаты нашего исследования позволили определить ряд важных вопросов, связанных с системой отбора одаренных детей для занятий футболом и проблемой ее совершенствования.

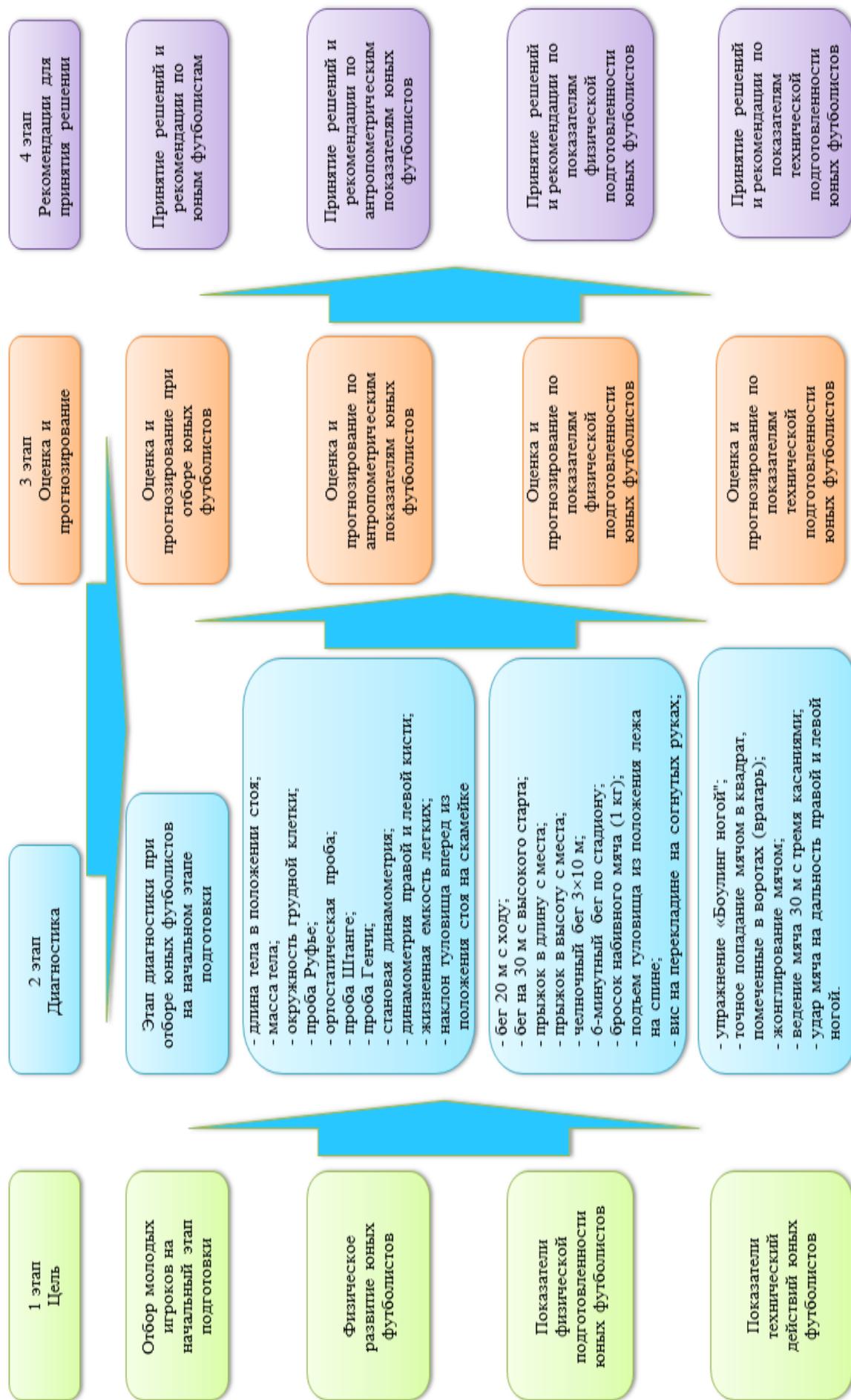


Рис.3. Технология четырехэтапного отбора одаренных юных спортсменов 7-8 лет для занятий футболом

Таким образом, для отбора талантливых юных спортсменов 7-8 лет для занятий футболом технология четырехэтапного отбора должна быть основана на интеграции информативных показателей физического развития, физической подготовленности и двигательных способностей.

Проведенные исследования определили показатели функциональной и физической подготовленности футболистов, эти показатели могут служить для отбора одаренных юных спортсменов для занятий спортом и повышения эффективности соревновательной деятельности.

В четвертой главе диссертации под названием **"Экспериментальное обоснование эффективности разработанной методики отбора одаренных детей для занятий футболом"** обосновываются результаты педагогического эксперимента.

С целью определения эффективности разработанной нами модели, механизмов и технологий был проведен педагогический эксперимент среди футболистов 7-8 лет в условиях спортивных школ. Все участники эксперимента (n=96) были разделены на две экспериментальные (ЭГ 7 лет и ЭГ 8 лет) и две контрольные группы (КГ 7 лет и КГ 8 лет).

В контрольной группе тренировочные занятия по футболу проводились по традиционной программе для спортивных школ, а в экспериментальной - на основе разработанного и предложенного нами комплекса упражнений и методики.

В таблице 4 представлены антропометрические показатели футболистов 7-8 лет, обследованных в начале педагогического эксперимента, в частности, по показателям длины тела, массы тела, окружности грудной клетки, теста Руфье, ортостатической пробы, пробы Штанге, пробы Генчи, между экспериментальной и контрольной группами достоверных статистических различий не наблюдалось ($P > 0,05$) (см.табл.4).

Мы проанализировали 12 показателей физической подготовленности детей 7-8 лет. Проводились следующие тесты: бег 20 м с ходу, бег 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места, челночный бег 3x10 м, 6-минутный бег по стадиону, бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед, подъем туловища из положения лежа на спине, вис на перекладине на согнутых руках. Выявлено, что между показателями не было статистических различий ($P > 0,05$). В тестах жонглирование мячом, удар по мячу на дальность (левой и правой ногой), ведение мяча 30 м с тремя касаниями также не выявлено статистических различий ($P > 0,05$) (см.табл.5).

В начале эксперимента в показателях физического развития детей 7-8 лет не выявлены статистические различия между экспериментальной и контрольной группами, а в конце эксперимента отмечены положительные изменения (см.табл.6).

Таблица 4
Сравнительный статистический анализ показателей физического развития юных футболистов 7-8 лет в начале педагогического эксперимента

№	Показатели физического развития	7 лет				8 лет			
		ЭГ	КГ	t	P	ЭГ	КГ	t	P
		n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)			n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)		
1	Длина тела стоя (см)	121,4±4,6	122,7±6,4	0,93	>0,05	129,3±4,2	130,7±3,8	1,13	>0,05
2	Масса тела (кг)	23,4±2,7	24,6±3,2	1,22	>0,05	30,2±2,4	31,6±3,7	1,27	>0,05
3	Окружность грудной клетки (см)	58,4±3,8	59,2±3,9	1,13	>0,05	63,7±1,8	64,8±2,3	1,19	>0,05
4	Тест Руфье (сек)	10,8±0,84	11,2±0,91	0,84	>0,05	8,7±0,75	9,9±1,2	0,88	>0,05
5	Ортогнатическая проба (количества раз)	19,6±0,72	19,4±0,84	0,96	>0,05	14,4±1,4	15,7±0,96	0,97	>0,05
6	Проба Штанге (сек)	18,7±1,9	19,6±2,1	1,19	>0,05	21,9±2,3	20,5±2,6	1,12	>0,05
7	Проба Генчи (сек)	16,8±2,2	17,2±1,8	1,83	>0,05	18,7±1,9	19,1±2,4	1,26	>0,05
8	Становая динамометрия (кг)	32,4±3,4	31,5±2,7	1,49	>0,05	36,7±2,8	37,8±2,6	1,42	>0,05
9	Динамометрия левой руки (кг)	12,2±1,7	11,3±2,4	1,32	>0,05	14,6±1,8	13,6±1,4	1,17	>0,05
10	Динамометрия правой руки (кг)	13,8±2,3	12,6±1,8	1,51	>0,05	15,6±2,3	14,3±2,1	1,66	>0,05
11	Наклон туловища вперед из положения, стоя на скамейке (см)	+4,7±0,8	+4,6±0,4	1,23	>0,05	+4,9±0,9	+5,1±1,3	0,96	>0,05

Примечание: ЭГ - экспериментальная группа, КГ - контрольная группа.

Таблица 5
Сравнительный статистический анализ показателей физической подготовленности юных футболистов

7-8 лет в начале педагогического эксперимента

№	Показатели физической подготовленности	7 лет				8 лет			
		ЭГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	КГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P	ЭГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	КГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P
1	Бег на 20 м с ходу (сек)	3,8±0,7	3,7±0,4	0,64	>0,05	3,6±0,5	3,5±0,7	0,83	>0,05
2	Бег на 30 м (сек)	6,03±0,2	6,2±0,5	0,81	>0,05	6,1±0,3	6,2±0,5	0,75	>0,05
3	Прыжки в длину с места (см)	121,3±13,7	122,5±14,1	1,12	>0,05	129,4±10,7	128,1±10,2	1,12	>0,05
4	Прыжки в высоту с места (см)	18,7±1,6	19,3±1,3	1,07	>0,05	22,5±1,8	21,6±1,7	1,31	>0,05
5	Челночный бег 3x10 м (сек)	11,4±0,8	11,7±0,9	0,53	>0,05	10,6±0,3	10,3±0,4	0,57	>0,05
6	6-ти минутный бег (м)	634,2±41,9	642,7±38,7	0,98	>0,05	683,1±36,7	692,4±41,6	1,42	>0,05
7	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед (м)	6,2±0,7	6,03±0,4	1,23	>0,05	7,7±1,3	7,9±1,1	1,24	>0,05
8	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз)	21,2±0,5	22,1±0,9	0,79	>0,05	24,6±0,8	23,3±0,9	0,89	>0,05
9	Вис на согнутых руках (сек)	14,2±2,1	13,7±1,8	1,37	>0,05	16,8±1,5	17,2±1,8	0,74	>0,05
10	Жонглирование мячом (количества раз)	5,4±1,1	5,9±1,3	1,49	>0,05	6,7±1,3	6,9±0,8	1,12	>0,05
11	Удар по мячу на дальность (м): а) сильной ногой б) слабой ногой	15,3±0,9 12,3±0,4	16,7±0,8 13,6±0,2	1,18 0,88	>0,05 >0,05	18,5±0,6 14,8±0,9	19,3±0,7 15,6±0,8	1,37 1,21	>0,05 >0,05
12	Ведение мяча 30 м с тремя касаниями (сек)	8,7±0,8	8,8±1,1	0,97	>0,05	8,3±0,8	8,4±1,4	1,17	>0,05

Примечание: ЭГ - экспериментальная группа, КГ - контрольная группа.

Достоверные различия в конце эксперимента обнаружены в тесте Руфье, где результаты составили $8,3 \pm 1,4$ в экспериментальной группе и $9,4 \pm 1,3$ - в контрольной [$t=2,21$; $P<0,05$]. Ортостатический тест также показал достоверность статистических различий, где значение составило в экспериментальной группе $12,4 \pm 0,7$, а в контрольной - $14,7 \pm 0,9$ [$t=2,37$; $P<0,05$].

По показателям дыхательной системы получены следующие результаты: в конце эксперимента по пробе Штанге наблюдалась достоверность статистических различий, где результат составил $24,6 \pm 2,4$ с в экспериментальной группе и $21,6 \pm 2,1$ с - в контрольной. Здесь мы видим, что дети экспериментальной группы показали значительно лучший результат, чем дети контрольной группы, и это подтверждается статистически достоверными значениями [$t=2,24$; $P<0,05$]. Тест проба Генчи также выявил статистические различия: в экспериментальной группе результат составил $22,5 \pm 1,9$ с, а в контрольной - $20,8 \pm 2,0$ с [$t=2,19$; $P<0,05$].

Было проведено три теста, отражающих физическое состояние юных футболистов экспериментальной и контрольной групп. Становая динамометрия у юных футболистов экспериментальной группы составила $37,4 \pm 2,6$ кг, у представителей контрольной группы - $32,4 \pm 2,8$ кг [$t=2,38$; $P<0,05$], динамометрия левой руки в экспериментальной группе составила $15,7 \pm 1,7$ кг, а в контрольной - $12,6 \pm 1,4$ кг, динамометрия правой руки $16,8 \pm 0,7$ кг в экспериментальной группе и $13,4 \pm 0,6$ кг - в контрольной [$t=2,32$; $P<0,05$]. Эти показатели свидетельствуют о том, что дети экспериментальной группы добились значительного преимущества перед детьми контрольной группы. В тесте на гибкость позвоночника мы также обнаружили статистически достоверные различия между группами. В экспериментальной группе показатель составил $+ 6,1 \pm 0,2$ см, а в контрольной - $\pm 5,7 \pm 0,3$ см [$t=2,23$; $P<0,05$] (см.рис.4).

У 8-летних футболистов статистические различия наблюдались по шести показателям из одиннадцати. В конце эксперимента определяли достоверность статистических различий по тесту Руфье, где результат составил в экспериментальной группе $7,2 \pm 0,7$, а в контрольной - $8,4 \pm 0,9$ [$t=2,36$; $P<0,05$].

По показателям дыхательной системы получены следующие результаты: достоверные статистические различия в конце эксперимента выявлены по пробе Штанге, где результат составил $26,8 \pm 2,6$ с в экспериментальной группе и $24,7 \pm 2,3$ с - в контрольной. Мы видим, что дети экспериментальной группы имели преимущество перед детьми контрольной группы, что подтверждается статистическим анализом [$t=2,13$; $P<0,05$]. В пробе Генчи также выявлены статистически достоверные различия: в экспериментальной группе - $25,3 \pm 1,9$ с, в контрольной - $23,7 \pm 2,0$ с [$t=2,32$; $P<0,05$].

Для определения силовых способностей юных футболистов данного возраста применялись следующие тесты. Здесь мы выбрали три теста, отражающие физическое состояние участников экспериментальной и контрольной групп. Результаты становой динамометрии составили в экспериментальной группе юных футболистов $39,7 \pm 2,8$ кг, а в контрольной - $38,4 \pm 2,5$ кг [$t=1,74$; $P>0,05$], динамометрия левой руки в экспериментальной группе составила $17,3 \pm 1,7$ кг, а в контрольной - $15,4 \pm 1,6$ кг [$t=2,38$; $P<0,05$], динамометрия правой руки - $18,2 \pm 1,3$ кг в экспериментальной группе и $16,3 \pm 1,1$ кг - в контрольной.

Таблица 6
Сравнительный статистический анализ показателей физического развития юных футболистов 7-8 лет в конце педагогического эксперимента

№	Показатели физического развития	7 лет				8 лет			
		ЭГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	КГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P	ЭГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	КГ n=24 ($\bar{X} \pm \sigma$)	t	P
		1	Длина тела, стоя (см)	128,4±8,4	126,3±7,2	1,98	>0,05	136,4±8,2	135,6±7,3
2	Масса тела (кг)	27,5±2,1	26,2±2,8	1,87	>0,05	34,6±2,8	33,7±3,1	1,92	>0,05
3	Окружность грудной клетки (см)	61,2±1,9	60,5±2,3	1,84	>0,05	66,4±2,3	65,9±2,6	1,84	>0,05
4	Тест Руфье (сек)	8,3±1,4	9,4±1,3	2,21	<0,05	7,2±0,7	8,4±0,9	2,36	<0,05
5	Ортоstaticкая проба (количества раз)	12,4±0,7	14,7±0,9	2,37	<0,05	11,7±1,3	12,8±1,4	1,95	>0,05
6	Проба Штанге (сек)	24,6±2,4	21,6±2,1	2,24	<0,05	26,8±2,6	24,7±2,3	2,23	<0,05
7	Проба Генчи (сек)	22,5±1,9	20,8±2,0	2,19	<0,05	25,3±1,9	23,7±2,4	2,32	<0,05
8	Становая динамометрия (кг)	37,4±2,6	32,4±2,8	2,38	<0,05	39,7±2,8	38,4±2,5	1,74	>0,05
9	Динамометрия левой руки (кг)	15,7±1,7	12,6±1,4	2,25	<0,05	17,3±1,7	15,4±1,6	2,38	<0,05
10	Динамометрия правой руки (кг)	16,8±0,7	13,9±0,6	2,32	<0,05	18,2±1,3	16,3±1,1	2,21	<0,05
11	Наклон туловища вперед из положения, стоя на скамейке (см)	+6,1±0,2	+5,7±0,3	2,23	<0,05	6,2±0,6	5,8±0,8	2,19	<0,05

Примечание: ЭГ - экспериментальная группа, КГ - контрольная группа.

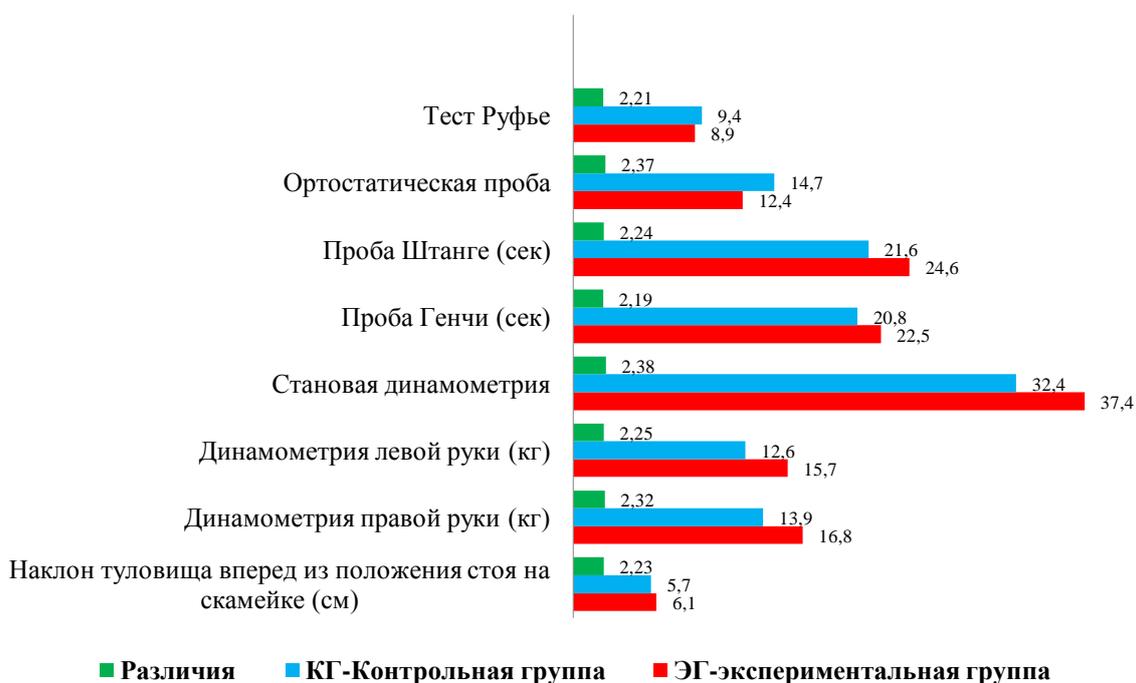


Рис. 4. Показатели физического развития юных футболистов 7 лет в испытуемых группах в конце педагогического эксперимента

Данные показатели свидетельствуют о том, что дети экспериментальной группы превосходили детей контрольной группы по силовым показателям. В тесте на гибкость позвоночника выявлены статистические различия между показателями испытуемых групп. В экспериментальной группе он составил $+6,2 \pm 0,6$ см, а в контрольной - $+5,8 \pm 0,8$ см [$t=2,19$; $P<0,05$] (см.рис.5).

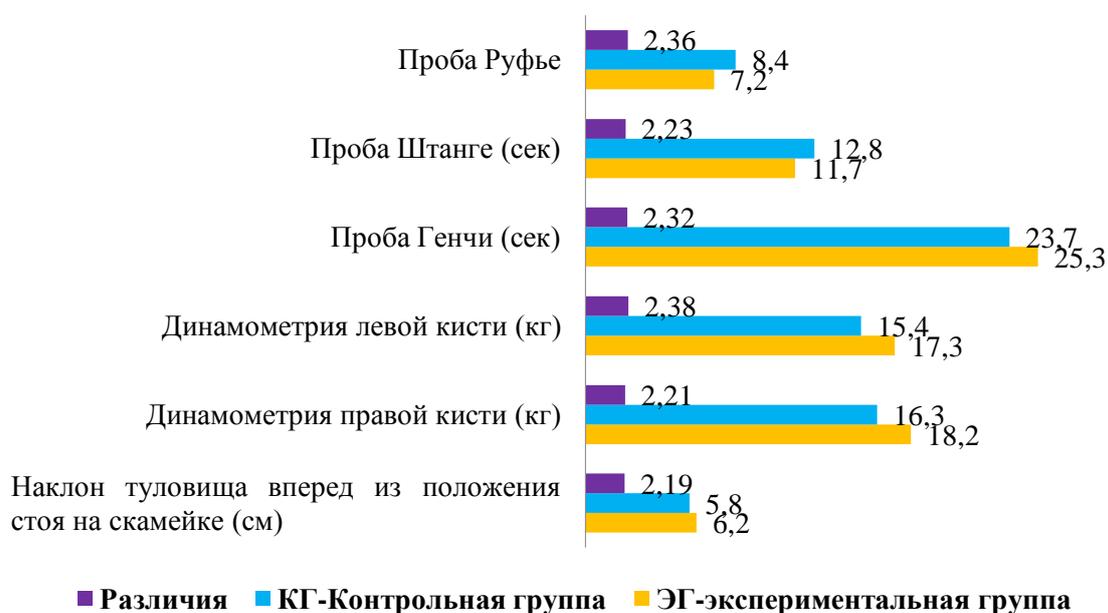


Рис.5. Показатели физического развития юных футболистов 8 лет в испытуемых группах в конце педагогического эксперимента

Нами были проанализированы показатели 12 тестов физической подготовленности 7 летних футболистов после эксперимента (см.табл.7). Результат бега 20 м с ходу составил $3,5\pm 0,6$ с в экспериментальной группе и $3,6\pm 0,5$ с – в контрольной [$t=1,87$; $P>0,05$]. В беге 30 м с высокого старта результат составил в экспериментальной группе $6,0\pm 0,3$ с, а в контрольной - $6,1\pm 0,4$ с [$t=1,92$; $P>0,05$], статистических различий между двумя показателями нет. В прыжках в длину с места наблюдались статистические различия между показателями: в экспериментальной группе он составил $124,4\pm 16,3$ см, в контрольной - $125,2\pm 14,2$ см [$t=2,17$; $P<0,05$]. В прыжках в высоту с места результат составил в экспериментальной группе $21,6\pm 1,8$ см, а в контрольной - $20,7\pm 1,9$ см [$t=1,96$; $P>0,05$], статистических различий не обнаружено. В частности, результат в челночном беге 3×10 м составил $10,2\pm 0,8$ с в экспериментальной группе и $11,4\pm 0,7$ с - в контрольной [$t=1,84$; $P>0,05$], статистически достоверных различий между показателями не обнаружено. Результат 6-минутного бега составил $674,2\pm 38,1$ м в экспериментальной группе и $651,4\pm 36,2$ м - в контрольной, между группами выявлены статистически достоверные различия [$t=2,29$; $P<0,05$].

Результат теста бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед составил $6,8\pm 0,7$ м в экспериментальной группе и $6,4\pm 0,6$ м - в контрольной [$t=2,31$; $P<0,05$], между показателями разница достоверная. В тесте подъем туловища из положения лежа на спине результат был равен в экспериментальной группе $24,8\pm 1,8$ раз, а в контрольной - $23,7\pm 1,7$ раз [$t=1,86$; $P>0,05$], статистически достоверных различий нет. В упражнении вис на согнутых руках результат в экспериментальной группе составил $16,3\pm 0,8$ сек, а в контрольной - $14,9\pm 0,87$ сек [$t=2,29$; $P<0,05$], установлено, что между показателями имеются достоверные статистические различия.

В жонглировании мячом выявлены достоверные различия, в экспериментальной группе результат был равен $6,9\pm 0,4$ раза, а в контрольной группе $6,1\pm 1,3$ раз [$t=2,37$; $P<0,05$]. В тесте удар по мячу на дальность (правой ногой) результат в экспериментальной группе составил $18,7\pm 1,3$ м, левой - $15,1\pm 1,2$ м. В контрольной группе этот показатель был равен правой ногой - $16,3\pm 1,5$ и левой - $14,5\pm 1,3$ м. Статистические различия для правой ноги [$t=2,23$; $P<0,05$] и для левой [$t=1,95$; $P>0,05$]. В упражнении ведение мяча 30 м с тремя касаниями результат в экспериментальной группе составил $8,2\pm 0,7$ с, а в контрольной - $8,7\pm 1,1$ с, различия между показателями статистически достоверны [$t=2,26$; $P<0,05$].

Нами были проанализированы результаты 8-летних футболистов по 12 показателям физической подготовленности (см.табл.7). В беге 20 м с ходу результат составил $3,2\pm 0,3$ с в экспериментальной группе и $3,4\pm 0,4$ с - в контрольной [$t=2,2$; $P<0,05$]. В беге 30 м результат составил в экспериментальной группе $5,8\pm 0,1$ с, а в контрольной - $6,0\pm 0,3$ с [$t=2,17$; $P<0,05$], различия статистически достоверны.

Таблица 7

**Сравнительный статистический анализ показателей физической подготовленности юных футболистов
7-8 лет в конце педагогического эксперимента**

№	Показатели физической подготовленности	7 лет				8 лет			
		ЭГ n=24	КГ n=24	t	P	ЭГ n=24	КГ n=24	t	P
		($\bar{X} \pm \sigma$)	($\bar{X} \pm \sigma$)			($\bar{X} \pm \sigma$)	($\bar{X} \pm \sigma$)		
1	Бег на 20 м с ходу (сек)	3,5±0,6	3,6±0,5	1,87	>0,05	3,2±0,3	3,4±0,4	2,24	<0,05
2	Бег на 30 м (сек)	6,0±0,3	6,1±0,4	1,92	>0,05	5,8±0,1	6,0±0,3	2,17	<0,05
3	Прыжки в длину с места (см)	128,4±16,3	125,2±14,2	2,17	<0,05	134,7±11,7	130,5±12,4	2,11	<0,05
4	Прыжки в высоту с места (см)	21,6±1,8	20,7±1,9	1,96	>0,05	24,3±1,7	22,8±1,4	2,18	<0,05
5	Челночный бег 3x10 м (сек)	10,2±0,8	11,4±0,7	1,84	>0,05	9,7±0,7	10,1±0,8	2,15	<0,05
6	6-ти минутный бег (м)	674,2±38,1	651,3±36,2	2,29	<0,05	711,6±37,4	698,4±40,6	2,34	<0,05
7	Бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед (м)	6,8±0,7	6,4±0,6	2,31	<0,05	8,4±1,2	8,01±1,5	2,21	<0,05
8	Поднимание туловища из положения, лежа на спине (количество раз)	24,8±1,8	23,7±1,7	1,86	>0,05	26,7±1,3	24,2±1,4	2,17	<0,05
9	Вис на согнутых руках (сек)	16,3±0,8	14,9±0,7	2,28	<0,05	19,5±1,7	17,6±1,6	2,12	<0,05
10	Жонглирование мячом (количества раз)	6,9±0,4	6,1±0,5	2,37	<0,05	7,4±1,7	7,0±1,5	2,23	<0,05
11	Удар по мячу на дальность (м): а) левой ногой б) правой ногой	15,1±1,2 18,2±1,3	14,5±1,3 16,3±1,5	1,95 2,23	<0,05	18,8±0,9 22,3±1,2	16,2±0,8 19,7±1,3	2,19 2,25	<0,05
12	Ведение мяча 30 м с тремя касаниями (сек)	8,2±0,7	8,7±0,9	2,26	<0,05	7,9±0,6	8,2±0,8	2,31	<0,05

Примечание: ЭГ - экспериментальная группа, КГ - контрольная группа.

В прыжках в длину с места результат в экспериментальной группе составил $134,7 \pm 11,7$ см, а в контрольной - $130,5 \pm 12,4$ см [$t=2,11$; $P<0,05$]. В прыжках в высоту с места результат в экспериментальной группе составил $24,3 \pm 1,7$ см, а в контрольной - $22,8 \pm 1,4$ см [$t=2,18$; $P<0,05$], здесь выявлены статистически достоверные различия. Результат 6-минутного бега составил в экспериментальной группе $711,6 \pm 37,4$ м, а в контрольной - $698,4 \pm 40,6$ м, что указывает на то, что между исследуемыми группами имеются статистически достоверные различия [$t=2,34$; $P<0,05$]. В тесте подъем туловища из положения лежа результат был равен в экспериментальной группе $26,7 \pm 1,3$ раза, а в контрольной - $24,2 \pm 1,4$ раза [$t=2,17$; $P<0,05$], выявлены статистически достоверные различия. В упражнении бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы вперед результат составил в экспериментальной группе $8,4 \pm 1,2$ м, а в контрольной - $8,0 \pm 1,5$ м, показатели статистически достоверные.

В упражнении вис на согнутых руках результат составил $19,5 \pm 1,7$ с, в экспериментальной группе и $17,6 \pm 1,6$ с - контрольной [$t=2,12$; $P<0,05$], здесь разница достоверная. В жонглировании мячом результат был равен в экспериментальной группе $7,4 \pm 1,7$ раз, а в контрольной $7,0 \pm 1,5$ раз [$t=2,23$; $P<0,05$], между показателями выявлена достоверная разница. В тесте удар по мячу на дальность правой ногой результат составил в экспериментальной группе $22,3 \pm 1,2$ м, а левой - $18,8 \pm 0,9$ м, в контрольной группе - $19,7 \pm 1,3$ м правой ногой и $16,2 \pm 0,8$ м - левой. Между показателями выявлены статистически достоверные различия [$t=2,19$; $P<0,05$] и [$t=2,25$; $P<0,05$]. В тесте ведение мяча 30 м с тремя касаниями зафиксированы следующие результаты в экспериментальной группе - $7,9 \pm 0,65$, в контрольной - $8,2 \pm 0,8$ с, различия статистически достоверные [$t=2,31$; $P<0,05$] (см.табл.7).

Статистический анализ показателей физического развития и физической подготовленности юных футболистов 7-8 лет на начало эксперимента показал, что в ЭГ и КГ отбирались дети примерно с одинаковым уровнем физической подготовленности, что дало нам возможность провести педагогический эксперимент ($P>0,05$).

В группе детей 7 лет статистически достоверные различия наблюдались по 8 показателям физического развития ($P<0,05$) и 7 показателям физической подготовленности ($P<0,05$) по окончании педагогического эксперимента. Среди детей 8 лет достоверные статистические различия отмечены по 6 показателям физического развития ($P<0,05$) и 12 показателям физической подготовленности ($P<0,05$).

ВЫВОДЫ

На основе анализа теоретических и практических исследований были сформулированы следующие выводы:

1. Анализ научно-методической литературы и практического опыта ведущих тренеров показал, что при отборе для занятий спортом талантливых и одаренных юных футболистов, способных к быстрой адаптации к специальным нагрузкам, характерным для футбола, и эффективно реализовывать свои потенциальные возможности в процессе игры, большое значение имеет оценка уровня физического развития, физической подготовленности и двигательных способностей, и как предмет исследования определяет необходимость разработки научно-обоснованной методики спортивного отбора.

2. В ходе педагогических наблюдений установлено, что для повышения эффективности спортивного отбора юных футболистов необходимо повысить скоростно-силовые возможности футболистов на основе разработанной модели развития физических качеств с использованием специальных упражнений, направленных на сокращение времени реакции выбора при выполнении технических действий в зависимости от ситуации в ходе изучения упражнений с мячом, это позволяет не только повысить скорость выполнения технических действий на поле, но и улучшить физическую подготовленность.

3. Уровень овладения техникой движения и двигательными способностями, способствующими выполнению ритмичных движений, основанных на дриблинге и изменении скорости движения, юными футболистами 7-8 лет группы начальной подготовки определялся при помощи включения в тренировочное занятие специального упражнения "Боулинг ногой", а также таких упражнений, как точный удар по воротам, попадание мячом в обозначенный квадрат или круг, расположенных на разных точках поля, жонглирование мячом, ведение мяча 30 м с тремя касаниями и удары по мячу на дальность левой и правой ногой.

4. При отборе юных футболистов для занятий спортом необходимо владеть информацией о порядке и последовательности этого процесса. Согласно структуре технологии спортивного отбора юных футболистов на этапе начальной подготовки технологии отбора одаренных и талантливых юных футболистов организовывается на основе учета четырех основных компонентов: 1) цель; 2) диагностика; 3) оценка и прогнозирование; 4) рекомендации для принятия решений.

5. Упражнения, направленные на улучшение скорости движения, статистического и динамического равновесия тела (вестибулярная устойчивость) с учетом общей и специальной физической подготовленности, сенситивных периодов развития физических качеств юных футболистов в процессе спортивного отбора позволили оценить уровень индивидуальных показателей спортсменов.

6. Определение объективности комплексной оценки перспективности юных футболистов и уровня целесообразности отбора для занятий в будущем избранным видом спорта обеспечивается системой информативных критериев, их компоненты дифференцированы по их значимости для всех возрастных групп: ЧСС в покое, коэффициент выносливости, ЖЕЛ, тест Руфье, проба Штанге, проба Генчи, прыжки в длину и высоту с места, удар по мячу на дальность, бросок набивного мяча двумя руками из-за головы вперед.

7. В результате применения надёжных и информативных тестовых упражнений, включенных в технологию четырехэтапного отбора, направленного на диагностику физической и функциональной подготовленности юных одаренных футболистов, 7-летние и 8-летние игроки команд в игре больше всего используют следующие действия; ведение мяча - 21%, короткие и средние передачи мяча вперед - 20%, отбор мяча - 17%, обводка - 16%, перехват мяча - 19%.

Статистический анализ показателей физического развития и физической подготовленности юных футболистов 7-8 лет на начало эксперимента показал, что в ЭГ и КГ отбирались дети примерно с одинаковым уровнем физической

подготовленности, что дало нам возможность провести педагогический эксперимент ($P > 0,05$). В группе детей 7 лет статистически достоверные различия наблюдались по 8 показателям физического развития ($P < 0,05$) и 7 показателям физической подготовленности ($P < 0,05$) по окончании педагогического эксперимента. Среди детей 8 лет достоверные статистически различия отмечены по 6 показателям физического развития ($P < 0,05$) и 12 показателям физической подготовленности ($P < 0,05$).

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В результате проведенных исследований разработаны следующие рекомендации:

1. При организации работы по отбору юных футболистов на этапе начальной подготовки путем использования комплекса тестов, характеризующих физическое развитие, физическую подготовленность и специальные двигательные качества, необходимо отдать предпочтение юным футболистам, имеющим при отборе высокий исходный уровень физической и двигательной подготовленности, а также высокий уровень прироста данных показателей.

2. Показатели тестовых упражнений, предложенных в диссертационной работе, позволяют количественно оценить двигательные способности, наряду с уровнем физического развития и физической подготовленностью юных футболистов. Систематическое определение количественных значений разных сторон подготовленности позволяет выявить динамику и темпы прироста изучаемых показателей.

3. В качестве ведущего фактора готовности детей к игре в футбол необходимо учитывать их способность решать определенные двигательные задачи в специальных тестах (жонглирование мячом, остановка мяча, время обводки стоек, время ведения мяча на 30 м, удар по мячу на дальность).

4. Для оценки уровня физической подготовленности юных спортсменов целесообразно использовать тестовые задания, проверенные на надежность и информативность применительно к определенной возрастной группе. К наиболее информативным тестовым заданиям для изучаемой возрастной группы относятся:

1) показатели физического развития (длина тела в положении стоя, масса тела, окружность грудной клетки, проба Руфье, ортостатическая проба, проба Штанге, проба Генчи, станова динамометрия, динамометрия правой и левой рук, жизненная емкость легких, наклон туловища вперед, стоя на гимнастической скамейке);

2) показатели физической подготовленности (бег 20 м с ходу, бег 30 м с высокого старта, прыжок в длину с места, прыжок в высоту с места, челночный бег 3x10 м, 6-минутный бег по стадиону, бросок набивного мяча (1 кг), подъем туловища лежа на спине, вис на перекладине на согнутых руках);

3) показатели техники движения (удары ногой по мячу в малые ворота, точное попадание мячом в обозначенные квадраты в воротах (вратарь), жонглирование мячом, ведение мяча 30 м с тремя касаниями, удары по мячу на дальность правой и левой ногой).

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSC.03/30.12.2019 PED.28.01 IN UZBEK STATE UNIVERSITY OF
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT**

SAMARKAND STATE UNIVERSITY

ERMATOV SHERZOD SAIDOVICH

**IMPROVING THE METHODOLOGY OF SELECTING TALENTED
CHILDREN FOR FOOTBALL BY USING RELIABLE AND INFORMATIVE
TESTS**

13.00.04 – Theory and methodology of physical culture and sports training

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PEDAGOGICAL SCIENCES**

Chirchik - 2023

The theme of Doctor of Philosophy dissertation (Phd) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2021.3.PhD/Ped2780.

The dissertation has been prepared at the Samarkand State University.

The dissertation abstract in three languages (Uzbek and Russian, English (summary) is available on the webpage at (www.jtsu.uz) and at the information-educational portal "ZiyoNet" at (www.ziyo.net).

Scientific supervisor: **Kipchakov Baxodir Baxriddinovich**
Candidate of pedagogical sciences, professor

Official opponents: **Koshbakhtiev Ildar Akhmedovich**
doctor of pedagogical sciences, professor

Tailpdjanov Asqar Imamdjanovich
candidate of pedagogical sciences, professor

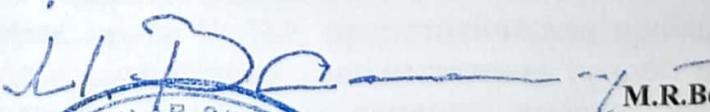
Leading organization: **Namangan State University**

The defense of the dissertation will be held on « 29 » « may » 2023 year at 12⁰⁰ o'clock at the meeting of Council DSc.03/30.12.2019.Ped.28.01 under Uzbek State University of Physical Education and Sport. (Address: 111709, Tashkent region, Chirchik city, Sportchilar street, 19. 2nd floor at the administrative building of Uzbek State University of Physical Education and Sport. Tel.: (0-370)-717-17-79, 717-27-27, Fax: (0-370) 717-17-76, e-mail: info@jtsu.uz, website: www.jtsu.uz).

The dissertation is available at the Information Resource Center of Uzbek State University of Physical Education and Sport (registered number 0019 (Address: 111709, Tashkent region, Chirchik city).

The abstract of the dissertation was distributed on « 18 » may 2023 year.

(Registry record № 19 on « 18 » may 2023 year.)


M.R. Boltabayev
Deputy chairman of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of economical sciences, professor


M.X. Mirjamolov
Scientific Secretary of the Scientific Council
awarding of scientific degrees
Doctor of pedagogical sciences (DSc), docent


F.A. Kerimov
Chairman of the academic seminar under the
scientific council awarding of scientific degrees,
doctor of pedagogical sciences, professor



Introduction (PhD dissertation abstract)

The aim of the research is to develop practical recommendations for improving the effectiveness of the selection of young football players under the age 7-8 by using reliable and informative tests.

The object of the research is the selection process of young athletes for football.

The subject of the research is the use of reliable and informative tests in the selection of young football players.

The scientific novelty of the research is as follows:

in the elements performed with the ball, the possibilities of choosing a special physical qualities development model aimed at reducing the reaction time by selecting technical actions according to the situation at the expense of improving the reactivity of movement speed have been expanded for the selection of young players;

the possibilities of sports selection were improved with the help of special tests by including the “foot bowling” exercise, based on changing the speed of movements and dribbling, which allows the young football player to rhythmically perform technical actions;

during the selection process of young football players, the general and special physical fitness of athletes, the possibility of selection has been expanded due to the inclusion of exercises such as vestibular balance aimed at improving the speed of movement of the body and static and dynamic balance of the body, hitting a hanging ball with the head.

the possibilities of selecting young football players of 7-8 years old in football have been improved by developing a four-stage selection technology aimed at diagnosing the physical and functional fitness of young gifted football players at the initial stage of training.

Scientific and practical value of research results. The scientific value of the results of the study is seen in the fact that the scientific and theoretical essence and effectiveness of the technology for determining selection criteria and sports orientation in football using reliable and informative tests developed on the basis of the results of a pedagogical experiment is revealed.

The practical value of the results of the study lies in the fact that the experimentally substantiated technology for determining the criteria for selection and sports orientation in football using reliable and informative tests at the initial stage of training children's and youth sports schools in football supplements the theory and methodology of football with new data, the experimentally substantiated technology for selection and sports orientation was tested during the admission of children to the training groups of sports educational institutions.

Implementation of the research results. Based on a unified system of accounting and data analysis while improving the methodology for selecting gifted children in football using reliable and informative tests;

the developed model for the development of special physical qualities, aimed at reducing the reaction time of the choice of technical actions with the ball, depending

on the situation in the selection of young football players, was used in the training camps of young football players of the Samarkand Children's and Youth Football Academy of the School of Excellence (The certificate of the Ministry of Sports Development of the Republic of Uzbekistan for 06 -01/06/1 2/9253 dated on December 16, 2022). As a result, the chances of selecting gifted children in football increased by 8.5%; developed a special exercise "Bowling with a foot" for changing the speed of movement and performing dribbling. Promoting the rhythmic execution of movements by young football players was used in the process of training sessions for football players of the Sports and Youth Sports School in football at the YFC "Dynamo-Plus" of the Samarkand region (The certificate of the Ministry of Sports Development of the Republic of Uzbekistan No. 06-01/06/12/9253 dated on December 16, 2022) .As a result, the possibility of selecting young athletes, with the help of special tests for sports training and competitive activities, increased by 13.2%;

exercises aimed at improving the speed of body movement and static and dynamic balance (vestibular balance, hitting the head on a hanging ball), taking into account sensitive periods of development of physical qualities, general and special physical fitness of athletes in the process of sports selection of young football players, were applied in the process of training classes of sports school No. 2 of the city of Samarkand (The certificate of the Ministry of Sports Development of the Republic of Uzbekistan No. 06-01/06/12/9253 dated on December 16, 2022). As a result, the growth of indicators of physical fitness and physical development was optimized, the opportunities for selecting gifted children for general physical training increased by 12.3%; For special physical training - by 13.3%, for functional training - by 14.1%;

A four-stage selection technology has been developed aimed at diagnosing the physical and functional fitness of young football players at the initial stage of training in football and is included in the content of the textbook "Teaching methodology of sport motional games (football)", published for the educational direction of the bachelor's degree (The certificate No. 88 according to the decision Scientific Council of Samarkand State University dated on November 28, 2022, Protocol No. 3). As a result of the effectiveness of the initial selection in the conditions of competitive activity of young football players of 7-8 years old, systematically involved in football, increased by 12.5%.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, conclusions, practical recommendations, applications and a list of references. It consists of 146 pages of computer text, illustrated with 13 tables, 7 figures.

E'LON QILINGAN ILMIY ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED SCIENTIFIC WORKS

I часть [I bo'lim; I part]

1. Ermatov Sh.S. Informative physical training tests for the selection of children for football // Eurasian Journal of Sport Science. © Eurasian Journal of Sport Science 2022; 2(1): <https://uzjournals.edu.uz/eajss/>. Germany. 2022. – P. 96-99 [13.00.00 Buyruq № 01-10/403].

2. Ermatov Sh.S. Yosh iqtidorli bolalarni texnik, taktik va jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlari yordamida tanlab olish usullari // “Fan, ta'lim va amaliyot integrasiyasi”. ISSN: 2181-1776. “Fan, ta'lim va amaliyot integrasiyasi” nashri <http://bilig.academiascience.org>. – Samarqand. 2022. – B.187-190. [13.00.00 Buyruq № 01-02/2219].

3. Ermatov Sh.S. Jismoniy tayyorgarlik bo'yicha iqtidorli bolalarni futbolga tanlashda ishonchli va informativ testlarni qo'llash // “Ilmiy axborotnoma”. Samarqand davlat universiteti. 2022-yil, 4-son (134) Gumanitar fanlar seriyasi. B. 128-133. ISSN 2181-1296. Samarqand. 2022. – B.128-133 [13.00.00 №7].

4. Ermatov Sh.S. Yosh futbolchilarni saralashda ularning jismoniy rivojlanish va jismoniy tayyorgarliklarini ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali nazorat kilish // “Fan, ta'lim va amaliyot integrasiyasi”. ISSN: 2181-1776. “Fan, ta'lim va amaliyot integrasiyasi” nashri <http://bilig.academiascience.org>. – Samarqand. 2022. – B.138-145. [13.00.00 Buyruq № 01-02/2219].

5. Эрматов Ш.С. Особенности отбора одаренных детей в футболе // “Olimpiya sportida zamonaviy ilm – fan”. Xalqaro ilmiy – amaliy onlayn anjuman to'plami. Ilmiy texnika axboroti-press nashriyoti. – Toshkent. 2020 yil. – B. 410-412.

6. Ermatov Sh.S. Iqtidorli yoshlarni futbolga saralashning nazariy asoslari // Yangilanayotgan O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar davrida xalqimiz hayotida jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirish masalalari. Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani. – Termiz. 2021 yil 20-21 aprel. – B.501-504.

7. Ermatov Sh.S. Yosh futbolchilarni tanlab olishning nazariy asoslari // “O'zbekistonda ilmiy – amaliy tadqiqotlar” mavzusidagi Respublika 19-ko'p tarmoqli ilmiy masofaviy onlayn konferensiya materiallari 11-qism. – Toshkent. 31-avgust 2020 yil. – B. 18-20.

8. Ermatov Sh.S. Futbolda darvozabonni tanlab olish va tayyorlashning o'ziga xos xususiyatlari // Jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish istiqbollari: muammo va yechimlar. II-Respublika ilmiy-amaliy anjumani maqolalari to'plami / II-qism. – Toshkent. 23-24 aprel 2022 yil. – B.78-81.

9. Ermatov Sh.S. Sport va harakatli o'yinlarni o'qitish metodikasi (futbol) // O'quv qo'llanma. – Samarqand. SamDU, 2022. – 279 b.

II часть [II bo‘lim; II part]

10. Ermatov Sh.S. Unique Approaches in Educating the Youth in The Spirit of Perfection and in identifying their talents // Euro Afro Studies International Journal (EASIJ). ISSN: 2707-8965 Vol.2, Issue 2, August 2020, easij.com, Impact Factor: IIFACTOR 2020 = 0.69. – Bangladesh. – B. 161-165.

11. Ermatov Sh.S. Kipchakov B.B. Futbolchilarni tanlab olishda jismoniy tayyorgarlik darajasini belgilovchi test topshiriqlarining ishonchliligi va informativligini baholash // “Jismoniy tarbiya, sport mashg‘ulotlari nazariyasi va uslubiyatining nazariy-amaliy muammolari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani. – Toshkent. 2022 yil 29 yanvar. – B. 915-916.

12. Ermatov Sh.S. O‘zbekistonda bolalar futbolini rivojlantirish va yosh iqtidorlarni futbolga tanlab olish muammolari // «Kurash sport turini rivojlantirish istiqbollari». Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani. – Chirchiq. 8-9 aprel 2022 yil. – B. 486-488.

13. Эрматов Ш.С. Совершенствование методики отбора одарённых детей в футболе // “Olimpiya sportida zamonaviy ilm-fan” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. Ilmiy texnika axboroti-press nashriyoti. - Toshkent. 2022 yil. – B. 481-483.

14. Эрматов Ш.С. Методика отбора одарённых детей в футболе // “Olimpiya sportida zamonaviy ilm-fan” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. Ilmiy texnika axboroti-press nashriyoti. – Toshkent. 2022 yil.– B. 483-485.

15. Ermatov Sh.S. Futbolchi chidamliligini tarbiyalashda uzoq vaqt ishlash uslubi // «Aholi yashaydigan joylarda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishda ekologik madaniyatning o‘rni» mavzusidagi Respublika miqyosida ilmiy-nazariy anjuman materiallari. – Nukus. 15 aprel 2022 yil. – B. 310-311.

Avtoreferat “Fan-sportga” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazilib,
o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 18.05.2023-yil
Bichimi: 60x84^{1/16}, “Times New Roman”
garniturada raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 4,2. Adadi 100. Buyurtma: №131
Tel: (99) 3832 99 79; (99) 817 44 54
Guvohnoma reestr № 10-3279
“IMPRESS MEDIA” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent sh., Yakkasaroy tumani, Qushbegi ko‘chasi, 6 uy.