

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI  
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**

**RAZZOQOV QOSIMBEK QUVANOVICH**

**HINDISTONDA TASAVVUF TA’LIMOTINING YOYILISHI  
(CHISHTIYA TARIQATI MISOLIDA)**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent-2023**

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации  
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract  
of Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences**

**Razzoqov Qosimbek Quvanovich**  
Hindistonda tasavvuf ta'limotining yoyilishi (Chishtiya tariqati misolida) ... 3

**Раззоков Косимбек Куванович**  
Распространение суфизма в Индии (на примере тариката Чистия) ..... 25

**Razzakov Kosimbek Kuvanovich**  
The spread of Sufism in India (on the example of the Chishtiya principle) .. 47

**E'lon qilingan ishlar ro'uxati**  
Список опубликованных работ  
List of published works ..... 53

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI  
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI**

**RAZZOQOV QOSIMBEK QUVANOVICH**

**HINDISTONDA TASAVVUF TA’LIMOTINING YOYILISHI  
(CHISHTIYA TARIQATI MISOLIDA)**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent-2023**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2019.2.PhD/Fa1306 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) va "Ziyonet" axborot ta'lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Karimov Rahmat Raxmonovich**  
falsafa fanlari nomzodi, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Xolmo'minov Ja'far Muxammadiyevich**  
falsafa fanlari doktori, dotsent

**Navruzova Gulchehra Nigmatovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Etakchi tashkilot**

Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi

Dissertatsiya himoyasi O'zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc.30.12.2019.F.01.05 raqamli Ilmiy kengashning 2023 yil 23 iyun kuni soat 10.00 dagi majlisida bo'lib o'tadi (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko'chasi, 4-uy. Tel.: (99871) 246-02-24, faks: (99871) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz). O'zbekiston Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti binosi, 5-qavat, 511-xona).

Dissertatsiya bilan O'zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (88 raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko'chasi, 4-uy. Tel.: (99871) 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24.

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil 12 iyun kuni tarqatildi.  
(2023 yil 12 iyundagi № 10 raqamli reestr bayonnomasi).

**I.S. Saifnazarov**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

**G.M. Ruzmatova**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari doktori, professor

**J.S.Ramatov**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash huzuridagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda yuz berayotgan globallashuv jarayonlarining borgan sari keng ommalashuvi zamirida insoniyat tafakkurining ajralmas qismi bo'lgan shaxs ruhiy-ma'naviy kamolotini takomillashtirib, rivojlantirib borish muhim konstruktiv ahamiyatga ega sanaladi. Shu bois aholi, ayniqsa yoshlarni ruhiy-ma'naviy qashshoqlik va axloqiy buzuvchi singari destruktiv illatlardan himoya qilish dolzarb masalalardan biriga aylanmoqda. Bunda insonni ruhiy-axloqiy jihatdan komillikka undovchi umuminsoniy madaniyat tarkibi sanalgan tasavvuf ta'limoti maydonga keladi. Zero, tasavvuf irfoniy-falsafiy ta'limot bo'lib, bugungi radikal o'zgarishlar jarayonini ma'naviy-ruhiy me'yorlashtirish bilan birga, umuminsoniy qadriyatlarni e'zozlash yo'lida insonparvarlik tamoyillariga ham asoslangandir.

Dunyoning yetakchi ilmiy tadqiqot markazlarida tasavvuf ta'limoti, insonning ruhiy-ma'naviy kamoloti, axloqiy komillikka erishish kabi masalalar bo'yicha bugungi kunda salmoqli tadqiqotlar amalga oshirilmoqda. Jumladan, mazkur tadqiqotlarda mutasavvuf mutafakkirlar tomonidan ilgari surilgan ezgu g'oya va falsafiy qarashlarning komil inson g'oyasi, yoshlarning ruhiy-ma'naviy dunyoqarashini kengaytirish hamda ijtimoiy barqarorlikni ta'minlashda diniy-axloqiy me'yorlar va konfessiyalararo bag'rikenglik munosabatlarini qaror toptirishdagi o'rniga ahamiyat qaratilib, Chishtiya tariqat namoyondalarining falsafiy merosini o'rganish va ilgari surilgan ezgu g'oya va falsafiy qarashlarini ilmiy-nazariy jihatdan asoslashga alohida e'tibor qaratilmoqda.

Mamlakatimizda yoshlar dunyoqarashini boyitish, ularning ruhiy-axloqiy jihatdan kamol topishida tasavvuf ta'limoti ma'naviy merosidan unumli foydalanish davr talabiga aylangan. Chunki, "Yosh avlod tarbiyasi hamma zamonlarda ham muhim va dolzarb ahamiyatga ega bo'lib kelgan. Ammo biz yashayotgan XXI asrda bu masala haqiqatan ham hayot-mamot masalasiga aylanib bormoqda"<sup>1</sup>. Shu nuqtai nazardan, tasavvuf va Chishtiya tariqatining jamiyatda ijtimoiy barqarorlik va diniy bag'rikenglikni ta'minlash borasidagi qarashlarini tadqiq etish, vatanparvarlik tuyg'ularini yoshlar ongiga singdirish hamda tariqatning tub mohiyatini ilmiy-nazariy jihatdan o'rganish vazifalari mazkur tadqiqot mavzusining dolzarbligini belgilab beradi.

O'zbekiston Respublikasining 2016 yil 14 sentyabrdagi "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonuni, 2017 yil 28 iyuldagi PQ-3160-sonli "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi, 2018 yil 16 apreldagi PF-5416-sonli "Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2019 yil 8 apreldagi PF-5465 sonli "O'zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g'oyani rivojlantirish kontseptsiyasini ishlab chiqishga doir chora-tadbirlar

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Жисмоний ва баркамол ёшлар-бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал қилувчи кучидир// Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. -Т.: Ўзбекистон, 2017. -Б. 504-505.

to‘g‘risida”gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi.** Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining 1. “Demokratik va huquqiy jamiyatni ma’naviy-axloqiy va madaniy rivojlantirish innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish” dasturining ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** Bugungi globallashuv davrida tasavvuf ta’limoti tadqiqiga oid ilmiy izlanishlarga bo‘lgan e’tibor tobora ortib bormoqda. Xususan, G‘arb olimlaridan: John A. Subhan, G.Bongard-Levin, A.Shimmel, A.Ali-zade, Dj.Trimingem, Paul Yurgen, Tohsin Yozuchi, Saljuk Eroydin<sup>1</sup>, rus olimlaridan: V.Bartold, E.Belyayev, E.Bertels, G.Kerimov, I.Krachkovskiy, A.Krimskiy, I.Petrushevskiy<sup>2</sup> singari tarixchi, faylasuf va madaniyatshunos olimlarning ilmiy tadqiqotlarida tasavvuf ta’limotining nazariy masalalariga umumiy e’tiborlarini qaratishgan.

Markaziy Osiyo mintaqasida tasavvuf ta’limotining paydo bo‘lishi, shakllanishi va uning ijtimoiy mohiyatiga oid tadqiqotlar V.Bartold, E.Krimskiy, V.Gordlevskiy, I.Goldtsiyer, E.Belyayev, A.Knish, L.Klimovich<sup>3</sup> kabi olimlar tomonidan olib borilgan bo‘lib, ular tasavvuf ta’limoti, zohidlik-so‘fiylik harakati kabilar ijtimoiy mohiyatini ochib berishga harakat qilganlar. Tadqiqotchilar shuningdek, islom dini, tasavvuf ta’limotining mohiyati, g‘oyasi, manbalari, shariat, tariqat, ma’rifat, haqiqat kabi tasavvuf bosqichlari, tasavvufning asosiy yo‘nalishlari hamda ularning Markaziy Osiyo ijtimoiy-siyosiy hayotida, davlat boshqaruvida tutgan o‘rnini tahlil etishga harakat qilganlar.

Mamlakatimiz tadqiqotchi olimlaridan esa N.Komilov, R.Shodiyev, G.Navro‘zova, J.Xolmo‘minov, H.Homidiy, E.Karimov, K.Rahimov, Z.Ishoqova<sup>4</sup>

---

<sup>1</sup> Қаранг: John A. Subhan “SUFISM ITS SAINTS and SHRINES”. Lahore, India. 1938. -Pp. 388; Бонгард-Левин Г. История Индии. Краткий очерк. М., 1973. 2-е изд. М., 1979. 558 с.; 18 л. илл. Культура Индии в XIII—XIV вв. Шиммель, Аннемари. Распознавание символов Бога. Феноменологический подход к Исламу. Глава 1. Чиштиты. // Али-заде А.А. Исламский энцикло-педический словарь. -М.: Ансар, 2007. -400 с. Тримингем Дж. Суфийские ордены исламе. -М.: 1989; Paul Jurgen. Die Politische und soziabe Bedeutung der Naqsbandiyya in Mittelasiien im XV jahrhundert. Berlin-New York. 1991. -P. 164-207. Суфизм в Центральной Азии (Зарубежные исследования).-С-Пб.: С-ПбГУ, 2001. Tohsin Yazici. Islam antolojisi. Istanbul: 1954.Т.2. -Б. 52-54; Saljuk Eroydin. Nakshbendiyya tarikati tasavvuf va tarikatlar.- Istanbul: 1981. -Б. 217-235.

<sup>2</sup> Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. -М.: 1992. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. -М.: 1966; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. -М.: 1965; Керимов Г.М. Аль-Газали и суфизм. -Баку: 1969; Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные сочинения. Т. 6. -М.: 1960; Крымский А.Б. Очерк развития суфизма. -М.: 1895; Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV веках. -Л.: ЛГУ, 1966;

<sup>3</sup> Бартольд В.В. Туркистон в эпоху монгольского нашествия. - Спб.: 1903; Бартольд В.В. Ислам. Общий очерк. - Петроград, 1918; Крымский А.Е. История Персии, её литературы и дервишской теософии. -М.: 1914-1917, ст.1-3; Гордлевский В.А.Баха-уд-дин Нақшбанд Бухарский. К вопросу и населениях в системе; Голдциер И.Э. Лекции об исламе. -Спб.: 1912; Культ святых в исламе (Мухаммадинские эскизы). -М.: 1933; Беляев Е.А. Мусульманское сектанство (исторический очерк). -М.: 1957; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. -М.: -Санкт-Петербург. «ДИЛЯ». 2004; Климович Л.И. Ислом. -М.: Наука.: 1965.

<sup>4</sup>Комилов Н.К. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб. Т.: «Ёзувчи». 1996. - Б. 271; Шодиев Р.Т. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий кадриятлар. -Самарқанд, Зарафшон, 1993; Наврўзова Г. Нақшбандия

kabi o‘zbek olimlari tasavvuf ta’limotining o‘rganilishiga salmoqli hissa qo‘shgan. Zotan Zamira Ishoqova aytganidek, tasavvuf orqali kishilar islom dinining botiniy va zohiriy go‘zalligini, buyuk insonparvarlik mohiyatini anglyadilar.

Chishtiya tariqati bo‘yicha O‘zbekistonda umumiy izlanishlar olib borgan quyidagi olimlar o‘z ishlarida to‘xtalgan. Shunday olimlardan N.Nizomiddinov<sup>1</sup>, U.Turar<sup>2</sup> A.Juzjoniy<sup>3</sup>, S.Karimov<sup>4</sup>, H.Hamidov<sup>5</sup>, I.Usmonov<sup>6</sup>, S.Ismoilov<sup>7</sup> va kabilar.

Shuningdek, ushbu dissertatsiyada birinchi manba sifatida Amir Husrav Dehlaviyning “Afzal al favoid”<sup>8</sup> (fors tilida) asarida, Hasan Dehlaviyning “Favoid ul favod”<sup>9</sup> (urdu tilida) va G‘ulom Ali Oriyon tuzgan “Tariqati Chishtiya”<sup>10</sup> majmuasi kabi manbalardan tadqiqot ishi yuzasidan ilmiy asosli ma’lumotlarga to‘xtalib o‘tilgan.

Islom dini doirasida yuzaga kelgan va boshqa dinlar bilan o‘zaro birgalikda faoliyat yuritgan Chishtiya so‘fiylik ta’limoti Hindiston musulmon xalqlari hayotida ham o‘z aksini topdi, ularning dunyoni anglashlarida muhim o‘rin egallagan. Ayni shu ma’noda mazkur tadqiqotda Hindistonda tasavvuf ta’limotining yoyilishi va Chishtiya tariqatining falsafiy ahamiyatini o‘rganishga alohida e’tibor qaratilgan.

**Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari bilan bog‘liqligi.** Hindistonda tasavvuf ta’limotining yoyilishi (Chishtiya tariqati misolida) nomli mazkur tadqiqot ishi O‘zbekiston Milliy universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining “Sharq falsafasining dolzarb muammolari” mavzusi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** tasavvuf ta’limotining Hindistonda keng yoyilgan Chishtiya tariqatining falsafiy mohiyatini ochib berish va ilmiy-nazariy takliflar ishlab chiqish.

**Tadqiqotning vazifalari** quyidagilardan iborat:

- Hindistonga tasavvuf ta’limoti kirib kelishining tarixiy shart-sharoitlarini ochib berish;
- tasavvuf rivojida Chishtiya tariqati asoslari va falsafiy g‘oyalarini o‘rganish;

---

тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фал.фан.док.дис. -Т.: 2002.- Б. 269.; Холмўминов Ж. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва унинг нақшбандия таълимотига таъсири. –Т.: 2021. – Б. 244.; Ҳомидий Ҳамиджон. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: «Шарқ», 2004. – Б. 208.; Каримов Э.Э. Яссавия и ходжагон нақшбандия: история действительная и вымышленная. -Т.: «Узбекистан». 2000. - С. 80.; Комилжон Раҳимов. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). –Т.: Академнашр, 2020. – Б. 400.; Замира Исҳоқова. «Машраб». Тошкент «Узбекистан». 2015. - Б.130.; Замира Исҳоқова. «Шайх Нажмиддин Кубро». Тошкент «Узбекистан». 2013. – Б. 136.

<sup>1</sup> Низомиддинов Н.Ф. Ҳиндистонда тасаввуф тарихи ва адабиёти. -Т.: 2014. - Б. 105.

<sup>2</sup> Усмон Турар Тасаввуф тарихи. Тошкент: Истиклол. 1999. -Б. 122.

<sup>3</sup> Жўзжоний А. Тасаввуф ва инсон. Тошкент: “Адолат”, 2001. – Б. 17-38.

<sup>4</sup> Каримов С. Тасаввуф фалсафаси. -Самарқанд: СамДУ, 2021. -Б. 5.

<sup>5</sup> Ҳомидий Ҳ. Тасаввуф алломалари. -Т.: Шарқ, 2009. - Б. 10.

<sup>6</sup> Усмонов И. Тасаввуф. -Тошкент: Ислон университети нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2012. -Б. 80.

<sup>7</sup> Исмоилов С. “Нақшбандийлик-жаҳоншумул тариқат. -Тошкент. “Мумтоз сўз”. 2016. –Б. 48.

<sup>8</sup> ۹۳ ص ۱۸۸۷. هندوستان. دهلي. افضل الفوائد. ضوى دهلي. مير خسرو دهلوى.

<sup>9</sup> خواجه امير حسن علا سجزى دهلوى. فوايد الفوائد. الفيصل. لاهور، پاكستان. ۲۰۱۱ ص ۴۵۲.

<sup>10</sup> غلام معلى آريا. طريقه چشتيه در هند و پاكستان و خدمات پيروان اين طريقه به فرهنگ اسلامى و ايرانى. گلشن. ايران. ۱۳۶۵ ص ۱۰

- Chishtiya tariqati namoyandasi Shayx Nizomiddin Avliyo ilmiy faoliyatining falsafiy-axloqiy mohiyatini tadqiq etish;
- Amir Xusrav Dehlaviy tasavvufiy qarashlarining Chishtiya tariqati rivojida ahamiyatini ochib berish;
- XVI-XVII asrda Hindistonda ijtimoiy-siyosiy muhit va ma'naviy hayotga Chishtiya tariqati vakillari (Boburiylar sulolasi misolida) ta'sirini yoritish;
- Chishtiya tariqatining bag'rikenglik va insonparvarlik g'oyalarining ijtimoiy-axloqiy ahamiyatini tahlil qilish, tariqatning inson ma'naviy kamolotida tutgan o'rniga baho berish bilan birgalikda yangi O'zbekiston yoshlariga ahloqiy ahamiyatini tushuntirish;

**Tadqiqotning ob'ektini** Hindistonda Chishtiya tariqatining vujudga kelishi va yoyilish jarayonlari tashkil qiladi.

**Tadqiqotning predmeti** Hindistonda Chishtiya tariqatining falsafiy ahamiyati, mazmun-mohiyati, yoyilishi va rivojlanish jarayonlari tahlilidan iborat.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada umumiylikdan xususiylikka o'tish, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, tarixiylik, mantiqiylik, tizimlilik, vorisiylik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanildi.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

tasavvuf ta'limotidagi insoniylik, bag'rikenglik, ijtimoiy mas'uliyat g'oyalarining jamiyat hayotida ijtimoiy-madaniy jarayonlar beqarorligini keltirib chiqaruvchi antigumanistik, kosmopolitizm va befarqlik illatlari ta'sirining oldini olish hamda tarbiya kontekstida yoshlarning ma'naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirishda tarixiy voqelikni aks ettirganligi sababli substantsional asosga ega ekanligi ochib berilgan;

Chishtiya tariqatida bag'rikenglik va insonparvarlik, komil inson g'oyasining botiniy va zohiriyligini uyg'unligi bugungi davr ruhiga, an'anaviyligini va zamonaviylikka mosligi, tana va ruh birligi axloq shakllanishining asosi ekanligiga oid ilg'or g'oyalar mavjudligi germeneytik jihatdan asoslangan;

Chishtiya ta'limoti namoyandalari Abu Ishoq, Muhyiddin Chishtiy, Nizomiddin Avliyo, Xusrav Dehlaviyning qarashlarida jamiyat va shaxs munosabatlarida murosa va madora falsafasi, tariqat rivojining g'oyaviy evolyutsiyasining jamiyat rivojiga ta'sir etishdagi konstruktiv ahamiyati ochib berilgan;

jamiyat stratifikatsion tizimida buzg'unchi g'oyalar va soxta salafiy oqimlar ta'sirida shakllanayotgan axloqsizlik hamda "ommaviy madaniyat" xurujlariga qarshi mafkuraviy immunitetni kuchaytirishda Chishtiya tariqatida ilgari surilgan amaliy axloqqa oid erkparvarlik, vatanparvarlik kabi tamoyillar, makon va zamonga bog'liq ijtimoiy-axloqiy qarashlar va tarbiyaga qaratilgan ma'naviy-irfoniy tavsiyalardan foydalanish zaruriyati asoslangan.

**Tadqiqot natijalarining amaliy natijasi** quyidagilardan iborat:

Chishtiya tariqati namoyandalarining olam va odam haqidagi g'oyalari hamda ijtimoiy-falsafiy, ma'naviy-axloqiy qarashlarini falsafa, dinshunoslik, ma'naviyatshunoslik, pedagogika kabi fanlarni o'qitish jarayonida foydalanish

bo'yicha ilmiy xulosalar ishlab chiqilgan;

tasavvuf haqidagi tasavvurlarda tarixiylik asosida zamonaviy tasavvurlarni shakllantirish, tasavvuf ta'limotida ontologik, gnoseologik, ijtimoiy-madaniy jarayonlarning ob'ektiv asosi sifatida jamiyat va ijtimoiy ong dialektikasidagi falsafiy asoslarini o'rganish hamda falsafa tarixining o'rta asrlar bilan bog'liq evolyutsion rivojlanish yo'lini anglatishini o'rganish bo'yicha tavsiyalar berilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferentsiyalarda muhokama qilinganligi, xulosa, taklif, tavsiyalar va olingan natijalarning amaliyotga joriy etilganligi vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati tasavvuf ta'limotining Hindiston zaminiga kirib kelishiga oid manbalar bilan birgalikda tasavvuf falsafasi rivojida Chishtiya tariqatining mohiyati va ahamiyatini yoritish hamda ijtimoiy fanlar bo'yicha darslik, qo'llanmalar tayyorlash va undan keyingi tadqiqotlarda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, unda ilgari surilgan gumanistik ezgu g'oyalarni zamonaviy, yosh barkamol avlodni tarbiyalash jarayonida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi. Shuningdek, ilmiy ishdagi taklif va tavsiyalardan aholining turli qatlamlariga milliy ma'naviy merosimiz bilan faxrlanish, yoshlarda ajdodlarga munosib avlod bo'lish tushunchasini singdirish, ajdodlarimizning madaniy an'analarini o'rganish ishlarini jonlantirishda foydalanish mumkin.

#### **Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.**

Hindistonda Chishtiya tariqatining vujudga kelishi va yoyilish jarayonlari mavzusidagi tadqiqot natijalari asosida:

tasavvuf ta'limotidagi insoniylik, bag'rikenglik, ijtimoiy mas'uliyat g'oyalarining jamiyat hayotida ijtimoiy-madaniy jarayonlar beqarorligini keltirib chiqaruvchi antigumanistik, kosmopolitizm va befarqlik illatlari ta'sirining oldini olish hamda tarbiya kontekstida yoshlarning ma'naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirishda tarixiy voqelikni aks ettirganligi sababli substantsional asosga ega ekanligiga oid taklif va tavsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023 yil uchun chora-tadbirlar dasturining VI yo'nalishida belgilangan "Millatlararo totuvlik va dinlararo bag'rikenglik bo'yicha targ'ibot-tashviqot tadbirlari, aholi o'rtasida radikalizm illatini oldini olish", 26-bandi "Jamiyatda radikallasuv jarayonlari kuchayishining oldini olish, yoshlar ongini buzg'unchi yot g'oyalar bilan zaharlashga qaratilgan turli xil harakatlarga qarshi kurashish borasidagi ustuvor vazifalarni belgilash va amalga oshirish" mavzusidagi targ'ibot ishlarini o'tkazishda dissertatsiya materiallaridan foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashi Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023 yil 10 martdagi №02-22-206-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, dissertatsiyada ilgari surilgan takliflar, va tavsiya mamlakatimizda Chishtiya tariqatining bag'rikenglik va insonparvarlik g'oyalarining ijtimoiy-axloqiy

ahamiyatini tahlil qilish, tariqatning inson ma'naviy kamolotida tutgan o'rniga baho berish bilan birgalikda yangi O'zbekiston yoshlariga ahloqiy ahamiyatini tushuntirishga xizmat qilgan;

Chishtiya tariqatida bag'rikenglik va insonparvarlik, komil inson g'oyasining botiniy va zohiriylilik uyg'unligi bugungi davr ruhiga, an'anaviylik va zamonaviylikka mosligi, tana va ruh birligi axloq shakllanishining asosi ekanligiga oid ilg'or g'oyalar mavjudligi germenevtik jihatdan asoslanganligi borasidagi ilmiy xulosalardan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi qoshidagi "O'zbekiston" teleradiokanalining 2022 yil mart va iyun oylaridagi "Jahon adabiyoti", "Millat va ma'naviyat", "O'zbekiston yoshlari" dasturlarini samarali tashkil etishda, ularning dastur va senariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi qoshidagi "O'zbekiston teleradiokanali" davlat muassasasining 2022 yil 6 iyuldagi №04-36-1076-sonli ma'lumotnomasi). Natijada ilmiy xulosalar xalqimiz ma'naviy merosini, urf-odatlarini va milliy tarbiya an'analari tarqatib etishda, insonlar o'rtasida bag'rikenglik va insonparvarlik tushunchalariga doir konstruktiv g'oyalar, metodologik tavsiyalarni ishlab chiqishga xizmat qilgan;

Chishtiya ta'limoti namoyandalari Abu Ishoq, Muhyiddin Chishtiy, Nizomiddin Avliyo, Xusrav Dehlaviyning qarashlarida jamiyat va shaxs munosabatlarida murosa va madora falsafasi, tariqat rivojining g'oyaviy evolyutsiyasining jamiyat rivojiga ta'sir etishdagi konstruktiv (bunyodkorlik) ahamiyatiga oid taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi "Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi"ning millatlararo va konfessiyalar hamjihatlikka targ'ib qiluvchi turli ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarini, shuningdek, "Hindiston-O'zbekiston" do'stlik jamiyati bilan o'zaro hamkorlikda ikki davlat o'rtasidagi madaniy aloqalarini yanada rivojlantirishga bag'ishlangan uchrashuvlarni tashkil etishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasining 2022 yil 25 martdagi №14-07-446-sonli ma'lumotnomasi). Olingan natijalar qo'mitaning keng aholi o'rtasida hamjihatlik, o'zaro hurmat, jamiyatda kishilar o'rtasida murosa yo'lini tutish munosabatini rivojlantirishga oid ko'nikmalarini takomillashtirishga xizmat qilgan;

jamiyat stratifikatsion tizimida buzg'unchi g'oyalar va soxta salafiy oqimlar ta'sirida shakllanayotgan axloqsizlik hamda "ommaviy madaniyat" xurujlariga qarshi mafkuraviy immunitetni kuchaytirishda Chishtiya tariqatida ilgari surilgan amaliy axloqqa oid erkparvarlik, vatanparvarlik kabi tamoyillar, makon va zamonga bog'liq ijtimoiy-axloqiy qarashlar va tarbiyaga qaratilgan ma'naviy-irfoniy tavsiyalardan foydalanish zaruriyatiga asoslangan ilmiy-amaliy taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2021-2022 yillarda o'tkazilgan targ'ibot jarayonida foydalanilgan. Jumladan, joylarda "Jaholatga qarshi – ma'rifat", "Ajdodlar merosining barkamol avlod tarbiyasidagi o'rni", "Biz yot

g'oyalari va axborot xurujlariga qarshimiz", "Axborot xurujlari va yot g'oyalarning jamiyatga salbiy ta'siri" kabi targ'ibot faoliyati doirasida amalga oshirilgan ma'naviy-ma'rifiy uchrashuvlar va davra suhbatlarini o'tkazishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi 2023 yil 22 fevraldagi № 0284-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, global axborot makoni ta'sirida milliy mentalitetimiz, milliy qadriyatlarimiz, azaliy an'ana va urf-odatlarimizning qadrini oshirish, barkamol insonni tarbiyalashga xizmat qiladigan g'oyaviy tarbiya mexanizmini kuchaytirish uchun nazariy va metodologik asos bo'lib xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Dissertatsiya natijalari 8 ta xalqaro, 4 ta respublika ilmiy amaliy konferentsiyalardagi ma'ruzalarda, kafedrada o'tkazilgan ilmiy seminarda bayon etilgan va aprobatsiyadan o'tgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.**

Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 19 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 8 ta maqola (6 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyannig tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob oltita paragraf, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat bo'lib. Umumiy hajmi 140 betni tashkil etadi.

## **DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI**

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan texnologiyalar rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga mosligi, dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog'liqligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob'ekti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi va ilmiy-amaliy ahamiyati tavsiflangan.

Dissertatsiyaning "**Chishtiya tariqati va uning diniy-falsafiy ta'limot sifatida shakllanishi**" deb nomlangan birinchi bobida tasavvuf ta'limoti, uning Hindiston zaminiga kirib kelishi va tasavvuf falsafasi olamida Chishtiya so'fiylik tariqatining paydo bo'lish tarixi, tariqatning mazmun-mohiyati, sabab va oqibatlari tadqiq etilgan.

Tasavvufning kelib chiqish tarixiy taraqqiyoti jarayonida zohidlik davri (VIII-IX asrlar), so'fiylik maktablari va oqimlari davri (IX-XI asrlar) hamda so'fiylik tariqatlari davri (XII asrdan keyin) deb nomlanuvchi uch davrni bosib o'tgan. Jumladan, VIII-IX asrlarda Madina, Basra, Kufa va Xuroson zohidlik maktablari bilan bir vaqtda Markaziy Osiyo zohidlik maktabi, shuningdek, IX-XI asrlarda

Nishopur, Misr, Damashq va Bag‘dod so‘fiylik maktablari bilan birga Markaziy Osiyo so‘fiylik maktabi ham mavjud bo‘lgan<sup>1</sup>.

Tadqiqotchi fikricha, tasavvuf tushunchasi ham Qur‘on mazmunini, ham Rasululloh sollallohu alayhi vasallamning go‘zal fe‘l-atvori – taqvo (taqvo), ehson (ilohiy huzurni anglash), zuhd (zohidlik), istiqomatlik namoyon bo‘lishini o‘z ichiga oladi. Ularsiz islomni tasavvuf etib bo‘lmaydi, shuning uchun bu fazilatlar har bir musulmon shaxsining bir qismiga aylanishi kerak. Zotan, yuqoridagi sifatlar mazkur tariqatning amaliy ifodasidir. Akademik M.Xayrullayev ta‘kidlaganidek, “Tasavvuf – musulmon Sharqi xalqlarining ma‘naviy hayoti tarixida keng tarqalgan ta‘limotlardan biridir”<sup>2</sup>.

Islom Hindistonga VII asrda kirib kelgan davrda bu yerda buddizm, hinduizm, mistik xatti-harakatlar, an‘analar ko‘p uchraydi. Bu rang-barang qorishma so‘fiylikning hindlar ongida keng tarqalishiga yordam berdi. Xususan, Xazariy Prasad Dvivediy so‘fiylikning Hindistonda tasavvuf tariqati yoyilishidagi o‘rniga bergan bahosiga ko‘ra, “Hind va musulmon harakatlarini yaqinlashtirgan va ularning o‘rtalaridagi begonalik pardalarini uloqtirib tashlagan so‘fiylarni biz hech qachon unutmamiz!”. Mazkur qarashlar va tahlillarga tayanilgan holda tadqiqot ishida hind tuprog‘ida islomga nisbatan oddiy avom ichida qiziqish uyg‘onishiga avvalo so‘fiylarning xizmati katta bo‘lganligi ochib beriladi.

Dissertatsiya ishida hind tasavvufi tarixi taxminan VIII asrda arab savdogarlari bilan birga kelgan so‘fiylar tashrifi bilan boshlangan bo‘lsa-da, lekin ularning bu diyorda qo‘nim topishlari va asosiy namoyondalari manbalarda turlicha talqin etilganligi hamda tasavvufning ushbu o‘lkaga kirib kelishi haqida tadqiqotchi olimlar aniq bir umumiy to‘xtamga kelinmaganligi ta‘kidlangan.

Hindistonda tasavvuf ta‘limoti tarqalishi tarixi haqida quyidagi talqinlar mavjud:

1. Arablarning savdo-tijorat safarlari va ularning ilk Hindistonga yurish davri.
2. XIII asrdan so‘fiylarning Hindiston Kichik Osiyoga ko‘chish davri.
3. Tasavvufning hind adabiyotiga kuchli ta‘sir ko‘rsatgan XIII-XIV asrlar oralig‘i davri<sup>3</sup>.

Dastlab arablar yoki o‘rta osiyolik savdogarlar bilan Hindistonga kelgan ayrim so‘fiylardan tashqari, rasman Ajmirida o‘z faoliyatini boshlagan birinchi eng yirik jamoa “Chishtiya suluki” edi<sup>4</sup>.

Ushbu bob paragraflari tahlilida Shihobuddin Olamaroning “Masolikul absor” asari manbalariga tayanilib, XVI asrda Dehli va uning atroflarida ikki mingga yaqin xonaqohlar bo‘lganligi ko‘rsatib o‘tilgan.

---

<sup>1</sup> Комилжон Раҳимов. Мовароуннаҳр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). –Т.: Академнашр, 2020. – Б.12.

<sup>2</sup> Из истории суфизма: источники и социальная практика. Под ред. М.Хайруллаева. –Т.: 1991. – С.2.

<sup>3</sup> Тошкент ислом университети исломшунослик илмий-тадқиқот маркази. Тасаввуф тариқатлари. –Т.: 2016. - Б. 190.

<sup>4</sup> Низомиддинов Н.Ф. “Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва хинд-муслмон маданияти”. –Т.: 2008; Воҳидов Р., Неъматов Х., Маҳмудов М. Сўз бағридаги маърифат. –Т.: Ёзувчи, 2001. –Б. 158-159.

Tadqiqotchi xulosasiga ko‘ra, so‘fiylik g‘oyalari butun musulmon dunyosida tez tarqalib, Hind olamiga kirib kelganidan so‘ng, tasavvuf bu yerda islomning bir shakli sifatida ildiz otdi.

Chishtiya tariqati namoyandalari o‘z faoliyati davomida, shogird va muridlariga na‘muna bo‘la olish bilan birgalikda, bevosita Qur‘oni karim va sunnatga muvofiq ish olib borishi haqida yana bir to‘xtalib o‘tsak, “Nahl” surasidagi 128-oyatning “... albatta, Alloh taqvodorlar va yaxshi amal qiluvchilar tarafidadir”<sup>1</sup> qismiga asoslangan holda Allohning bandalarini sabr va chiroyli, ezgu amallarni bajarishlariga da‘vat etishi bilan birgalikda, ko‘rib turishini ham uqtirmoqda.

Ta‘kidlash kerakki, hind-musulmon ma‘naviy hayotining yuksaklikka erishuviga Chishtiya tariqati beqiyos xizmat qilish bilan birga, yagona maqsad atrofida jipslashtirishga, jamiyatning turli tabaqalari o‘rtasida do‘stlik, birodarlik aloqalarini mustahkamlanishiga zamin yaratgan. Chunki mazkur tariqatda islom shariati mezonlari buzilishiga yo‘l qo‘yilmay, chin insoniy fazilatlar ulug‘lanib kelinganligini aytish mumkin. Binobarin, Payg‘ambarimiz sallolohu alayhi vasallam: Sizlarning yaxshilaringiz dunyo ishini deb, oxirat ishini, oxiratni deb esa dunyo ishini tark qilmaydigan, odamlarga maloligini tushirmaydiganingizdir, deb aytganlar.

XII asrga kelib tasavvuf tarixida shunday bir jarayon yuzaga keldiki, bu paytda tasavvuf tarkibidan alohida tariqatlar yoxud maktablar ajralib chiqib, o‘z faoliyatlarini boshladi. Bunday tariqatlar soni sharqshunos I.Petrushevskiyning qaydicha, bir necha o‘nlab tariqatdan iborat bo‘lib, XIV asrda ulardan 12-14 tasi ommaviy tariqatlar edi.

Ushbu bobda Chishtiya tariqatining ilk bor Chishtda shakllanganligi va o‘rta asrlarda Hindistonda so‘fizmning vujudga kelishi va rivojlanishiga imkoniyat yaratganligi ochib berilgan. Xususan, Chishtiya tariqati asoschisi hazrati Shayx Abu Ishoq Shomiy r.t. (rahimahullohu taolo - Allohu taolo unga rahm qilsin) hisoblanib, o‘z davrining buyuk shayxi bo‘lgan. U Suriyada tug‘ilib, dastlabki faoliyatini dastlab, o‘sha yerda boshlagan. Garchand Abu Ishoq Shomiy o‘z davrida ma‘lumi mashhur bo‘lsalarda, allomaning tarjimai hollarini mukammal ifoda etgan manba yoki tarix mavjud emas.

“Chishtiya tariqatining tarixdagi shuhrati va ahamiyati Xoja Muhyiddin Chishtiy, Qutbiddin Bahtiyor Kakiy, Bobo Fariddin G‘anji Shekar, Nizomiddin Oliya va nihoyat Shayx Nosiriddin Cherad Dehlaviy rahbarlik qilgan va boshqargan davr bilan bog‘liq”<sup>2</sup>.

Chishtiya umumiy nazariy jihatdan barcha yirik tariqatlar bilan umumiylikka ega. Tariqatlardagi o‘zaro farqli jihatlar ko‘pincha amaliyotda ko‘rinadi. Masalan, suhravardiyada jazba va jo‘shqinlikka ortiqcha e‘tibor berilmay, hilvat holida qalbiy zikrga “la ilaha illalloh” ga asoslanadi. Mujaddidiyda tariqati esa bevosita

<sup>1</sup> Куръони карим. Бақара сураси, 152-оят // Алоуддин Мансур. Куръони карим ўзбек тилидаги изоҳли таржима. – Тошкент: Чўлпон нашриёти, 1992.– Б. 188.

<sup>2</sup> غلام معلى آريا. طريقه چشتيه در هند و پاكستان و خدمات پيروان اين طريقه به فرهنگ اسلامى و ايرانى. گلشن. ايران. ۱۳۶۵. ص ۲۱۵۲

naqshbandiyadan kelib chiqqan bo‘lib u Imomi Rabboniy Ahmad Foruq Sirhindiy faoliyati bilan bog‘liq bo‘lib, xojoganiya-naqshbandiya, naqshbandiya-ahroriyadan keyingi bir bosqich bo‘lib, naqshbandiya-mujaddidiya tarzida ifoda etiladi.

Umuman, tadqiqot ishida Chishtiya tariqati vujudga kelishining diniy, ijtimoiy-iqtisodiy va ijtimoiy-siyosiy sabablari tahlil qilingan.

Jumladan, Chishtiya tariqati islom dinini targ‘ib va tashviq qilgan tariqat sanalib, avvalo, islom ta‘limoti, Qur‘on oyatlari va hadislarga tayangan holda vujudga kelganligi ta‘kidlanar ekan, sababi Allohning barcha joyda nozir ekanligi, Uning o‘z bandalariga yaqinligi, ularni yod etishi, sevishi asnosida, bandalarining ham javoban, Uni eshlari, sevishlari va Undan rozi bo‘lishga, shuningdek, nafsga qarshi kurashish orqali ezgu xislatlarga ega inson bo‘lishga chorlashi kabi oyat va hadislardan foydalanishida, deb tushuntiriladi.

Hind diyorida olib borilgan yurishlar oqibatida ko‘plab amaldorlarning o‘lja va soliqlarga bo‘lgan munosabati, qolaversa yangi oy chiqqanda hukmdorga atab, sovg‘a-salomlar ulashishlik kabi holatlarga Chishtiya tariqati namoyandalari qarshilik bildirishganligi kabi asoslarga ko‘ra uning ijtimoiy-iqtisodiy sabablari tahlil qilinadi. O‘lkada hokimiyat uchun kechgan qonli urushlar natijasida hokimiyatga yangi amaldorlarning chiqishi va ular tomonidan olib borilgan siyosat ushbu tariqat tarafdorlariga to‘g‘ri kelmasligi tufayli Chishtiya tariqati namoyandalari Ayudxonlariga borib Ustoz-Shogird o‘zlarining odob-axloqqa oid suhbatlari bilan berilishiga sabab bo‘ldi. Zero, hukmron tabaqalarning moddiy boylikdan ma‘naviyatni ustun qo‘yuvchi, ijtimoiy adolatni targ‘ib qiluvchi, barchani tinchlik va totuvlikka chorlovchi islom ta‘limotini o‘z manfaatlariga moslab talqin etishlarini tariqat vakillari qabul qila olmaganliklari tariqat yuzaga kelishining ijtimoiy-siyosiy omillari sifatida keltiriladi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Chishtiya tariqatining Hindistondagi musulmon-hind madaniyati rivojidadagi o‘rni”** deb nomlangan bo‘lib, ushbu bobda Sharqning hurfikrli mutafakkirlari, Chishtiya so‘fiylik ta‘limotiga o‘z hissalarini qo‘shib kelgan buyuk vakillari shayx Nizomiddin Avliyo va Amir Xusrav Dehlaviylarning hayoti, faoliyati va tasavvufiy qarashlari muhokamaga tortilgan.

Avliyolar, avvalo, ularning e‘tiqodlari va muhabbatlari bilan boshqalardan ajralib turganlar. Ular yoshlikdanoq ilm o‘qishga, Allohni tanishga dinni to‘g‘ri tushunishiga jiddu jahd qilishgan. O‘qigan va bilgan har bir narsasiga qattiq amal qilishgan. Eng muhimi, ilm bilan baqamti odob-axloqqa e‘tibor berishgan, o‘gitlarida ota-ona va ustozlarning duosini olishni bot-bot ta‘kidlaganlar<sup>1</sup>.

Shayx Nizomiddin Avliyo va Amir Xusrav Dehlaviylar ham bir qator fazilatlarni o‘z hayoti faoliyatida namoyon qila olgan, shogird va muridlariga o‘rnak bo‘la olgan, Chishtiya tariqatining mashhur avliyolaridan sanaladi. Shu nuqtai nazardan ushbu bobda mazkur tariqat namoyondalarining faoliyati va ijtimoiy-ma‘rifiy jarayonlarda tutgan o‘rniga baho berilgan.

---

<sup>1</sup> Сайфиддин Сайфуллоҳ. Буюклар халқаси: (олтин силсила валийлари). -Т.: Ноширлик ёғдуси, 2011. -Б. 103.

Chishtiya tariqatining taraqqiyotida o'zining beminnat xizmatlari bilan hurmatga sazovor bo'lgan shayxlardan biri Nizomiddin Avliyodir. U XIII-XIV asrlarda Hindistonda etuk so'fiy va Farididdunning suyuqli hamda mashhur shogirdlaridan biri sanalib, Chishtiyaning rivoji ham Shayx Nizomiddin Avliyo (1236-1325) nomi bilan bevosita bog'liq.

Hazrat Alisher Navoiy o'zining "Nasoyim ul-muhabbat" asarida uning "Shayx Nizomuddin Dehlaviy Xolidiy ma'ruf Shayx Nizomuddin Avliyo q.s."<sup>1</sup> deb to'liq ismi-sharifini keltiradi.

Hazrati Xoja Nizomiddin Avliyo Hindistonning to'rtinchi "Sajjadanashin" ya'ni eng yuksak ma'naviyat rahbari (rahnomo) sifatida uning o'rnini egalladi. Uning olimligi, qobiliyatli va tirishqoq boshqaruvchi qolaversa komil ma'naviyat ustози sifatidagi beqiyos xizmatlari tufayli "Sulton ul Mashoyix" va "Mahbub ul Ilohi"<sup>2</sup> kabi nomlar bilan ham atashgan. Tadqiqotchi nuqtai nazariga ko'ra, Shayx Nizomiddin Avliyo birlashmaga haqiqiy umumhindiston mavqeini bergan, shundan keyin uning ko'plab shogirdlari Chishtiya markazlariga asos soldilar.

Muhammad Habibning yozishicha, shayx Nizomiddin Avliyo 1236 yil tug'ilgan. Hozirgi Uttar Pradesh shtati hududidagi Badaun nomli joyda dunyoga kelgan<sup>3</sup>. Dehli turklar tomonidan bosib olinguniga qadar Badaun musulmonlar markazi edi. Bu yerga O'rta Osiyo, Huroson va Guradan ko'p sonli ko'chmanchilar ko'chib kelishgan. Jumladan, Nizomiddinning bobosi Buxorodan Hindistonga ko'chib kelgan. Otasi vafotidan so'ng Dehliga kelib yashay boshlagan. Hazrati Nizomiddin shogirdlik chog'ida uning ilmi va yo'l-yo'riqlaridan unumli foydalanib, Hazrati Bobo Sohibning hayratlanarli ruhiy obro'-e'tibori haqida ko'proq eshitgan.

Hasan Dehlaviy "Favaid al fuad" asarida keltirishicha, Nizomiddin shayxning maslahatlariga quloq tutib hayotini din yo'lida riyozatga, zohidlikka, tarki dunyochilikka bag'ishlashga qaror qildi va kelajakda "Allohning do'sti", "Avliyo" degan nomlar bilan butun Hindistonga mashhur bo'ldi.

Dissertatsiyada Chishtiya tariqatining yoyilishi avvalo millatlararo totuvlik, bunyodkorlik, ijtimoiy adolatni ta'minlashga qaratilganligi bilan ahamiyatlidir. Millatlararo totuvlik masalasiga Chishtiya tariqatining vakillari, xususan, Nizomiddin Avliyo qarashlarida asosiy e'tibor qaratilgan. Barcha millat vakillari ijtimoiy-madaniy munosabatlarga kirishishi orqali inson qadrini ulug'lashda yuqori darajada gumanistik yondashuv shakllanishiga erishish mumkinligi ta'kidlanadi. Tariqatda millatlararo totuvlikni targ'ib qilish O'rta asrlar falsafiy tafakkur tarzi uchun muhim g'oya hisoblanadi.

Tadqiqot ishi natijalariga ko'ra, Chishtiya tariqatining ta'limoti va amaliyoti risolalarda emas, balki, shayxlarning og'zaki suhbatlari ya'ni, (malfuzat) larida o'rin olgan. Hazrati Nizomiddinning "Malfuzat" (naql va ibratli hikmatlari) ni o'z ichiga olgan 5 ta muhim nashr mavjud:

<sup>1</sup> Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. Ўн еттинчи том. "Насойим ул-мухаббат". –Т.: Фан, 2001. –Б. 355.

<sup>2</sup> John A. Subhan "SUFISM ITS SAINTS and SHRINES". Lahore, India. 1938. -Pp. 221.

<sup>3</sup> John A. Subhan "SUFISM ITS SAINTS and SHRINES". Lahore, India. 1938. -Pp. 222.

1. Favaydul-favad<sup>1</sup>
2. Afzal-ul-favad<sup>2</sup>
3. Rohat-ul-Mulja bo'ldi
4. Siyar-ul-avliyo
5. Maqnatis-ul-Vehdat

Nizomiddin Avliyo oltmish yillik (1265-1325) tariqatga rahbarlik qilgan davrda Malva, Gujarat, Kashmir, Dekan, shuningdek, Bengaliyaning Laknau va Pandua shaharlarida Chishtiylarning mavqei mustahkamlanishida o'zining beminnat xizmatini ayamadi. Oxir oqibatda tariqat Shimolda ommaviy hodisaga aylanib, Hindistonning, Janub va Sharqiga qadam tashladi.

Hazrat Alisher Navoiy o'zining "Nasoyim ul-muhabbat" asarida "Va Xusrav Dehlaviy va Hasan Dehlaviyning (ya'ni, Shayx Nizomuiddin Avliyo) muridlaridurlar"<sup>3</sup>, deb takidlaydi.

Dissertatsiya ishining ushbu bobida o'rganilgan tariqat namoyondalaridan yana biri - o'rta asrlar Hindiston hayotining fani va madaniyati taraqqiyotida muhim o'rin egallagan Amir Xusrav Dehlaviydir. U o'sha davrdagi Chishtiya so'fiylik tariqatining vakili bo'lib, umrining oxirigacha tariqat a'zosi bo'lib qoldi. Manbalarda ko'rsatilishicha, Hasan Dehlaviy shayxning sevimli muridlaridan biri bo'lgan va uning huzurida deyarli 20 yil kotiblik qilgan. Shoir shayxga atab "Favoid al fuad" ("Qalblarga foydalar") yana bir manbada esa "Favoid ul-fuad"<sup>4</sup> ("Dil foydalari")<sup>5</sup> asarini yozgan. Bu kitobda Chishtiya jamoasi marosimlari, Nizomiddin Avliyo hikmatlar mazmuni va yig'ilishlarida so'zlagan nutqlari, ibratli hikoyalar kabi mavzularni qamrab olgan bo'lib, Chishtiya tariqatini o'rganishda ishonchli hisoblanadi.

Xulosa qilganda, Chishtiya tariqatini yoyilishi va rivojlantirishda uning to'rtta xalifalari - Abu Ishoq ash Shomiy, Muhyiddin Chishti, Nizomiddin Avliyo, Xusrav Dehlaviylar katta xizmat ko'rsatdilar. Ular o'z faoliyatlari davomida Chishtiya asoslarini o'zidan keyingi avlodga yetib borishini ta'minladilar. Bu borada, ayniqsa, Xusrav Dehlaviyning faoliyati ham katta ahamiyatga egadir. U Nizomiddin Avliyoning shogirdi sifatida xalq orasida og'zaki va yozma targ'ibot ishlarini olib bordi.

Dissertatsiyaning **"Boburiylar sulolasining islom dini va hind madaniyatiga sinkretlashuvidagi o'rni va ahamiyati"** deb nomlangan uchinchi bobida Chishtiya tariqati rivojiga Boburiylar sulolasi namoyondalari, davlat va siyosat arboblari hamda o'sha davrdagi ilm ahli munosabatlari yoritiladi.

Hindistonda Chishtiya tariqatining yanada ravnaq topishida, o'zining Hindistonda 332 yillik tarixiga ega Boburiylar sulolasining xizmati katta bo'ldi, deyish mumkin.

<sup>1</sup> خواجه امير حسن علا سجزى دهلوى. فوايد الفؤاد. الفيصل. لاهور، پاکستان. ۲۰۱۱. ص ۴۵۲.

<sup>2</sup> مير خسرو دهلوى. افضل الفوايد. ضوى دهلوى. هندوستان. ۱۸۸۷. ص ۹۳.

<sup>3</sup> Алишер Навоий. Муқаммал асарлар тўплами. Ўн еттинчи том. "Насойим ул-муҳаббат". –Т.: Фан, 2001. –Б. 355.

<sup>4</sup> خواجه امير حسن علا سجزى دهلوى. فوايد الفؤاد. الفيصل. لاهور، پاکستان. ۲۰۱۱. ص ۴۵۲.

<sup>5</sup> Эргаш Очиллов. Донишмандлар тухфаси. Тошкент. «Ўзбекистон». 2009. –Б. 250.

Tadqiqot ishida Boburiylar sulolasi asoschisi Zahiriddin Bobur va uning vorislari ham Chishtiya tariqati namoyandalariga hurmat bilan munosabat bildirganliklari bir qator tarixiy manbalar va ilmiy tahlillar asosida ochib beriladi.

Boburning davlat arbobi va bilimdon siyosatchilarga xos xususiyatlari Shimoliy Hindiston sharoitida hindlarga nisbatan diniy muxolifatdan voz kechish kabi nozik masalaga to'g'ri yondashishda hal qiluvchi rol o'ynadi. Bu tadbir natijasi siyosiy barqarorlik va feodal daromadining ikki asosiy qismi, ya'ni, savdo va hunarmandchilikni rivojlantirib, qishloq xo'jaligining yana tiklanishiga olib keldi. Shaharlarda obodonchilik, ta'mirlash, bog'i-rog'lar barpo etish va ekinzor yerlarda sug'orish ishlarining yo'lga qo'yilishi, Sambhal va Agrada masjid madrasalarning qurilishi, Boburning o'z davlatida amalga oshirgan siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy islohotlarining ilk kurtaklari edi.

Ko'pchilik tarixchilar fikriga ko'ra Bobur dindor shaxs bo'lgan bo'lsa ham, lekin u ko'r-ko'rona xurofotchi bo'lgan emas va Hindistondagi faoliyati davomida diniy jaholatparastlikka yo'l qo'ymadi.

L.Sharma Boburning bag'rikenglik madaniyatini izohlashda yana bir hind tarixchisi R.Tripating fikrini ham keltirib: bunga ko'ra "...boburiylar sulolasining faoliyati uning harbiy qudrati tufayligina emas, balki o'z siyosatida diniy e'tiqod erkinligini amalga oshirgani va madaniy hayotga katta hissa qo'shganligi tufaylidir"<sup>1</sup> deydi.

Boburiylar sulolasi Hindistondagi mavjud tariqatlardan Chishtiya tariqati avliyolariga alohida hurmat bilan munosabatda bo'lishgan. Mazkur tariqat namoyandalari sharafiga jumladan, Humoyun Ajmirda ulkan darvoza, Akbar Fotihpur Sekrida maqbara qurdirgan. Bobur esa Shayx Yaxyo Chishti va uning o'g'li Sharafuddin Maneriy Chishtiyni zikr qilganligini keltirish mumkin.

XVI asr oxiri - XVII asr birinchi yarmida Hindistonda so'fiy ta'limotining rivojiga buyuk forsiyzabon shoir va mutafakkirlardan Abul Fayz Fayziy va Abdulqodir Bedillarning hissalar ulkan bo'lgan. Ular o'z asarlarida so'fiy ta'limotining Chishtiya, suhravardiya tariqatlarini keng yoritishgan<sup>2</sup>.

Akbar Hindistondagi yirik diniy ta'limotlardan o'z ichki siyosatiga xizmat qilishi uchun layoqatli tomonlarini yangi din - "Dini ilohiy" sidda uyg'unlashtirib, undagi "Tangri barchaga barobar" tamoyilini musulmon va hind din peshvolarining mutaassiblik kayfiyatiga qarshi qo'ydi. Bu yangi din uchun Akbarshoh maxsus saroy ham qurdirgan bo'lib, unda barcha din vakillari to'planib muqaddas kitoblardagi mushtarak g'oyalar haqida do'stona bahs va munozaralar olib borar edilar.

Bobur O'zbekiston va Hindiston xalqlari o'rtasidagi tarixiy va madaniy aloqalarni, do'stlik va hamkorlik munosabatlarni rivojlantirish hamda mustahkamlashdek muhim xalqaro ishlarda sezilarli darajada ijobiy faoliyat olib borgan insondir.

---

<sup>1</sup> Азизикулов А. Eurasian journal of academic research Innovative Academy Research Su-Pp.ort Center ww Volume 1 Issue 9, December 2021 ISSN 2181-2020. –P. 415.

<sup>2</sup> Ахмедова М., Йўлдошев С., Шоматова О. Ҳинд фалсафаси.-Т. 2006.-Б.57

Kalkutta universiteti professorlari Sinha va Banerjiylarning e'tiroflaricha, Bobur O'rta Osiyo va Hindiston o'rtasidagi bog'lovchi bo'g'in hisoblanadi. Butun Hindiston tarixining eng ajoyib sahifalari ham aynan Bobur asos solgan mazkur sulola davridan iboratdir.

Tadqiqot ishining ushbu bobida Chishtiya tariqati asoslari takomillashuvi va rivojlanish omillariga ham e'tibor qaratiladi. Xususan, tariqatdagi uch asosga ahamiyat qaratiladi:

**1. Dengiz singari jo'mard bo'lish.** Bu fikrga munosabat bildirish avvalo, dengiz o'z tabiatiga ko'ra mavjlanish, keskin harakatlanish kabi tug'yoni ko'rinishlarga ega hisoblanadi. Biz bilamizki, faylasuflar Xudoni ham shu yo'sinda o'rganib, uni sababi Avval, birinchi, turtki beruvchi yoki Javhar deb ta'riflaganlar. Garchi, Aflotun va uning izdoshlari Xudoni mutloq ruh deb, inson va olamda ruh birlamchi asos ekanligi tan olinsada, biroq bu ruhni o'zidan o'tkazib emas, balki "ob'ektiv borliq" sifatida bir asbob sifatida chetdan turib hissiz qarab chiqish ko'zga tashlanadi. Tasavvuf inson haqidagi bu qarashlarni qabul qilgan. Shu kabi insonning ikki asos - jism va ruhdan iboratligi, inson jismida to'rt unsur - suv, olov, havo va tuproq xususiyatlari jamlangani qayd etiladi.

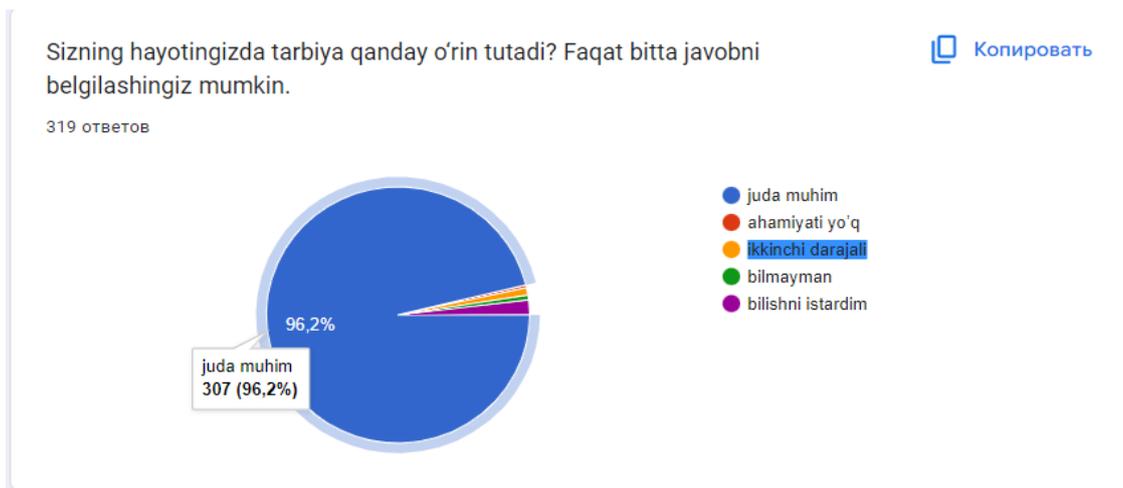
**2. Quyosh kabi mehrli bo'lish.** Ma'lumki, quyoshda shunday bir hislat borki uni insonlarga nisbatan qiyoslamaslikning imkoni yo'q. Quyosh hech qachon o'z nurini xoh boy bo'lsin, xoh kambag'al birdek sochadi. Ammo inson zoti borki, qo'lidan keladigan ishini, hattoki birgina maslahatli so'zini ham kezi kelganda ayta olmaydi. Shuning uchun mazkur tariqat vakillari ko'proq o'z faoliyatlari davrida quyosh kabi yo'l tutishni o'zining dasturi amaliga aylantirdi.

**3. Tuproqdek kamtarin qalbli bo'lish.** Tariqat g'oyalariga ko'ra, insonning tabiatida kamtarinlik tuproq kabi bo'lishi kerak. Chishtiya tariqati vakillari ham o'z faoliyatlarida bunga jiddiy e'tibor qaratishgan. Bundan tashqari, dissertatsiya ishida ushbu tariqat namoyandalari o'z faoliyatlarida vatanparvarlik, insonparvarlik, mehmondo'stlik kabi axloqiy tamoyil va mezoniy tushunchalarga rioya qilganlari hamda bu axloqiy mezonlarni amalda isbotlay olishliklari bilan ham mashhur bo'lganligiga ahamiyat qaratiladi.

Dissertant e'tirofiga ko'ra, Chishtiya tariqati bilan yaqindan tanishish, o'rganish asnosida insonda, ayniqsa yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatli jihatlari namoyon bo'ladi. Chunki, hozirgi kunda Yangi O'zbekistonda ham yoshlar tarbiyasiga katta e'tibor berilmoqda. Bugungi kunda olib borilayotgan keng ko'lamlı islohotlarning ma'no-mazmuni avvalo oliy qadriyat bo'lgan inson manfaatlarini ta'minlashdek ustuvor vazifalarni amalga oshirishda mazkur tariqat namoyandalarning axloqiy qarashlari ma'lum darajada ma'naviy ko'mak berishi mumkin. Shu bilan birga, tariqatni o'rganish jamiyatda barqaror ijtimoiy-ma'naviy muhitni ta'minlash, kishilar o'rtasidagi insoniylik, gumanizm printsiplarini yanada faollashtirish, inson axloqiga esa alohida urg'u berish orqali insonni poklashga xizmat qiladi. Shuningdek, nafs va axloq bir-biriga vobasta tushunchalar ekanini, aniqrog'i, kishi axloqining yaxshi-yomonligi uning nafsiga munosabatida

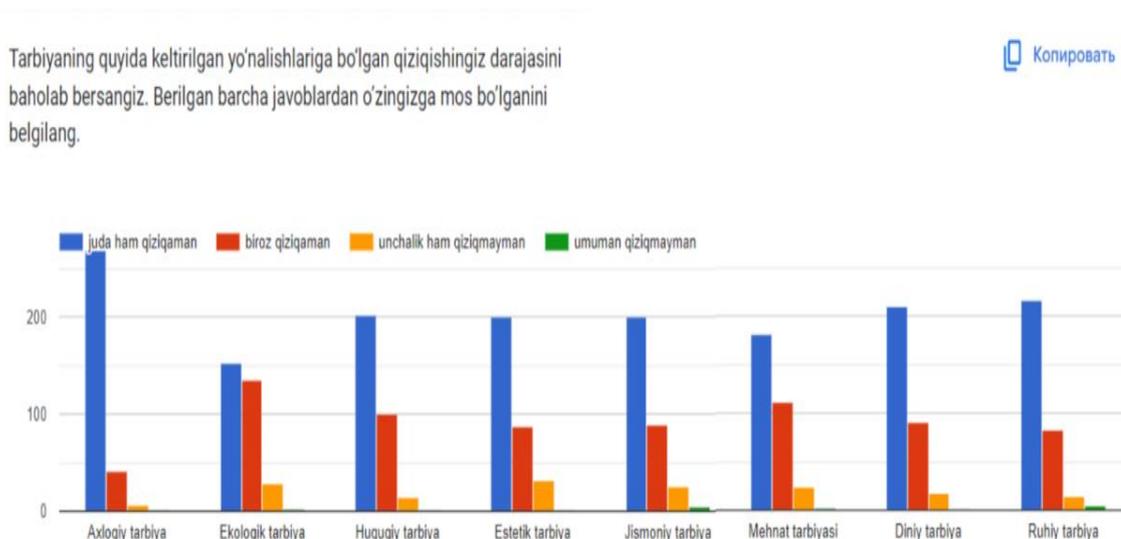
qolaversa, ustoz shogird munosabatlaridagi axloqiy normalarga qat'iy amal qilishda o'ziga xos metodologik asos bo'lib xizmat qiladi.

Dissertatsiyamizda ilgari surilgan fikrlarni asoslash va aholining mavzu yuzasidan ijtimoiy fikrini aniqlash maqsadida 2023 yil 23 martidan 31 mart kunlari mobaynida onlayn tarzda butun respublika miqyosida o'tkazilgan sotsiologik so'rovnomada 319 nafar respondent ishtirok etdi. Unga muvofiq "Sizning hayotingizda tarbiya qanday o'rin tutadi?" degan savolga respondentlarning 96.2 % (307 nafar)i "**juda muhim**", 0,3 % (1 nafar)i **ahamiyati yo'q**, 0,9 % (3 nafar)i **ikkinchi darajali**, 0,6 % (2 nafar)i **bilmayman**, 1,9 % (6 nafar)i **bilishni istardim** javoblarini tanlashgan (1-rasm).



**1-rasm. Respondentlarning "Sizning hayotingizda tarbiya qanday o'rin tutadi?" degan savolga javoblari.**

"Tarbiyaning quyida keltirilgan yo'nalishlariga bo'lgan qiziqishingiz darajasini baholab bersangiz" deb nomlangan savolga **Axloqiy tarbiya** 86.6 % (270 nafar)i, **Ekologik tarbiya** 48.0 % (153 nafar)i, **Huquqiy tarbiya** 63.6 % (203 nafar)i, **Estetik tarbiya** 62.7 % (200 nafar)i, **Jismoniy tarbiya** 62.7 % (200 nafar)i, **Mehnat tarbiyasi** 56.7 % (181 nafar)i, **Diniy tarbiya** 65.8 % (210 nafar)i, **Ruhiy tarbiya** 68.0 % (217 nafar)i javoblarini tanlashgan. (2-rasm).



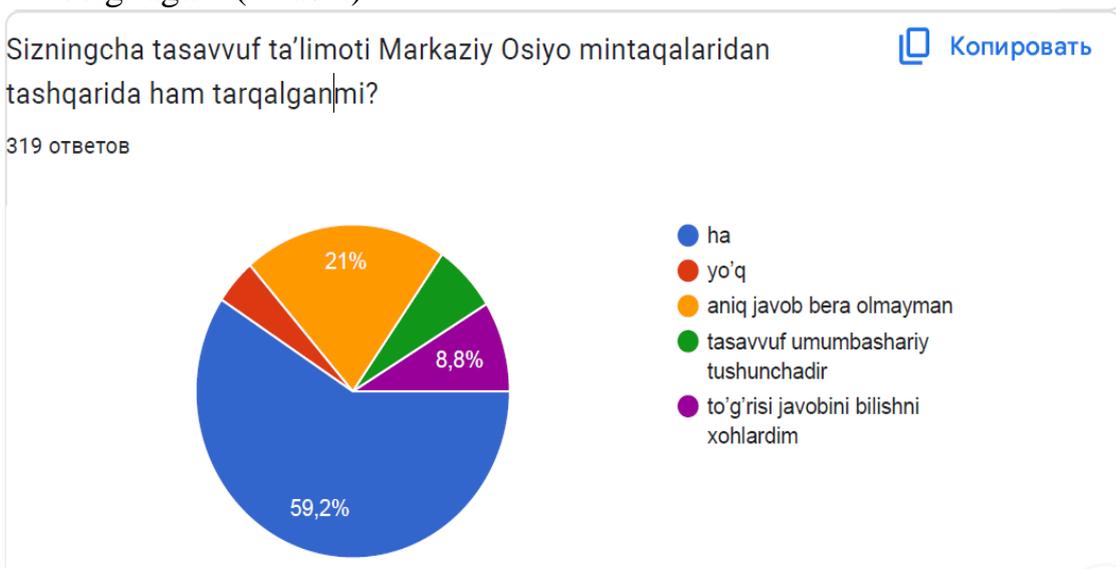
**2-rasm. Respondentlarning “Tarbiyaning quyida keltirilgan yo‘nalishlariga bo‘lgan qiziqishingiz darajasini baholab bersangiz?” degan savolga javoblari.**

“Sizning fikringizcha, tasavvuf ta’limoti va tarbiya o‘zaro bog‘liqligi bormi?” savoliga **ha** 66.8 % (213 nafar)i, **yo‘q** 1.3 % (4 nafar)i, **javob berishim qiyin** 12.5 % (40 nafar)i, **bir-biriga zid emasmi?** 0.9 % (3 nafar)i, **bilib olishni istardim** 18.5 % (59 nafar)i javoblarini tanlashgan. (3-rasm).



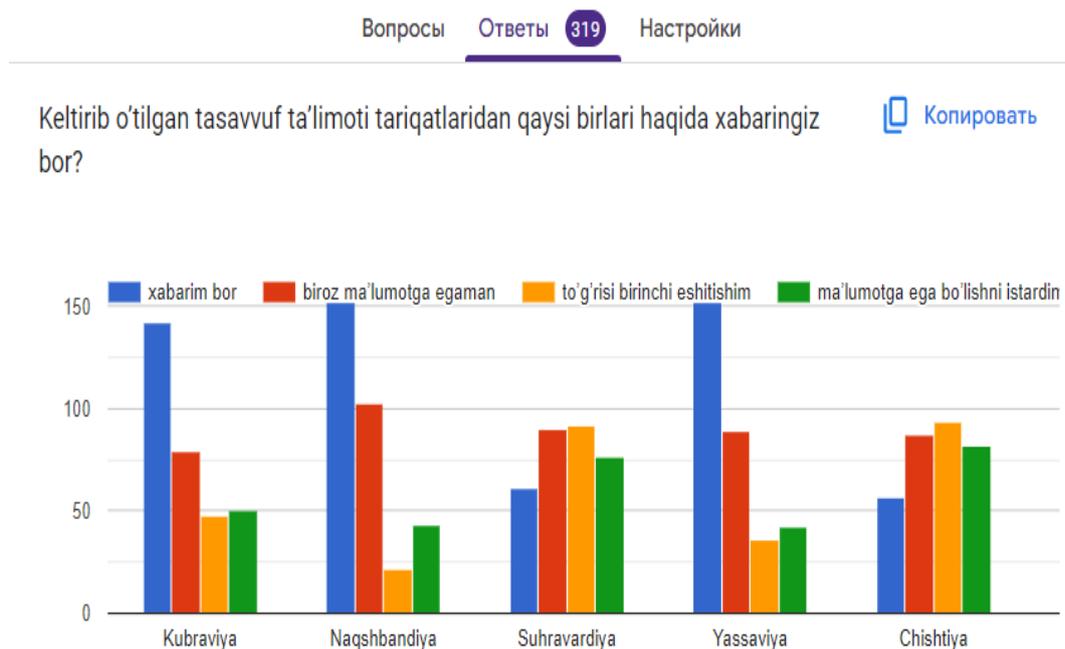
**3-rasm. Respondentlarning “Sizning fikringizcha, tasavvuf ta’limoti va tarbiya o‘zaro bog‘liqligi bormi?” degan savolga javoblari.**

“Sizningcha tasavvuf ta’limoti Markaziy Osiyo mintaqalaridan tashqarida ham tarqalganmi?” savoliga **ha** 59.2 % (189 nafar)i, **yo‘q** 4.4 % (14 nafar)i, **aniq javob bera olmayman** 21 % (67 nafar)i, **tasavvuf umumbashariy tushunchadir** 6.6 % (21 nafar)i, **to‘g‘risi javobini bilishni xohlardim** 8.8 % (28 nafar)i javoblarini belgilagan. (4-rasm)



**4-rasm. Respondentlarning “Sizningcha tasavvuf ta’limoti Markaziy Osiyo mintaqalaridan tashqarida ham tarqalganmi?” degan savolga javoblari.**

“Keltirib o‘tilgan tasavvuf ta’limoti tariqatlaridan qaysi birlari haqida xabaringiz bor?” savoliga **Kubraviya** xabarim bor 44.5 % (142 nafar)i, **Naqshbandiya** xabarim bor 47.6 % (152 nafar)i, **Suhravardiya** xabarim bor 19.1 % (61 nafar)i, **Yassaviya** xabarim bor 47.6 % (152 nafar)i, **Chishtiya** xabarim bor 17.9 % (57 nafar)i, **Qodiriya** xabarim bor 24.5 % (78 nafar)i javoblarni tanlashgan. (5-rasm)



**5-rasm. Respondentlarning “Keltirib o‘tilgan tasavvuf ta’limoti tariqatlaridan qaysi birlari haqida xabaringiz bor?” degan savolga javoblari.**

Respondentlar tomonidan berilgan javoblar bo‘yicha quyidagi umumiy xulosalarni chiqarish mumkin:

birinchidan, jamoatchilikning katta qismi jamiyatning barqaror tarzda taraqqiy etishida tarbiyaning ahamiyati muhimligini e’tirof etdilar. Bu esa mazkur tariqatdagi axloqiy munosabatlarning yuqoriligi haqida tasavvurga ega bo‘lishlikni;

ikkinchidan, so‘rovnoma ishtirokchilarining aksariyatida tarbiyaning ko‘proq axloqiy va ruhiy darajasini tanlanishi asnosida insonning tushkun kayfiyatlari yechimi sifatida tushunish mumkin.

uchinchidan, respondentlarning aksar ko‘pchiligi mazkur tariqatda jamiyat taraqqiyotini belgilab beruvchi insonparvarlik, xalqparvarlik, vatanparvarlik, ma’rifat kabi g‘oyalarini bugungi kunda ham insonlar o‘rtasidagi axloqiy

munosabatlarni ta'minlashda birlamchi omili ekanligini ta'kidlashgan. Yuqorida ta'kidlangan tushunchalar Yangi O'zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar markazida yotuvchi "Inson qadri"ni ulug'lashda katta ahamiyatga ega.

Xullas, tasavvufda inson a'molining ahamiyati shu qadar muhim sanalganki, hatto Baroniyning "Tarixi Feruzshohiy" asaridagi ta'kidiga qaraganda, "Shayx Nizomiddin Avliyo faoliyatining o'rganilishi va uning targ'ibi, Dehli shahri aholisi orasida jinoyatlarni kamayishiga sabab bo'lgan" ekan<sup>1</sup>.

Umuman, Chishtiya tariqati o'rganilishining ahamiyati quyidagilarda ko'rinadi:

birinchidan, u hind va musulmon munosabatidagi insoniylik g'ururini yuksaltirib, insondagi tubanlik, pastkashlik va ruhiy inqirozdan, saqlab turadi;

ikkinchidan, yurtimizda yashaydigan turli xalqlar va millatlar integratsiyasi uchun bag'rikenglik madaniyatini shakllantirishga asos bo'la oladi;

uchinchidan, umumbashariy inson-do'stlik g'oyalari bilan har qanday fundamentalistik oqimlar, ayniqsa, diniy ekstremizmga qarshi turadi;

to'rtinchidan, tinchliksevarlik g'oyalarini targ'ibotchisi sifatida har qanday urush va qurolli to'qnashuvlarga qarshi amal qiladi;

beshinchidan, insonni ulug'lab, uni yuksak maqomlarga ko'taradi va ma'naviy taraqqiyoti uchun munosib zamin yaratib beradi.

## XULOSA

Hindistonda tasavvuf ta'limotining yoyilishini (Chishtiya tariqati misolida) tadqiq etish natijasida quyidagi xulosalar shakllantirildi:

1. Hindistonda tasavvufning yoyilishi o'sha davr talabiga javob bergan bo'lib, insonlarni ma'naviy ozod qilish maqsadida xizmat qilgan, xalqni zamonaviy tilda aytganda, kreativlikka chorlagan tariqat ekanligini amalda ko'rsata oldi. Boshqacha aytganda, tasavvuf bu davrda Hindiston uchun ma'naviy va g'oyaviy integrativlik kuch rolini o'ynagan.

2. Hindiston zaminida yuksak umuminsoniy qadriyatlarni targ'ib etgan, Islom diniga asoslangan Chishtiya tariqati o'z davrida mavjud bo'lgan, me'yordagi, diniylik va dunyoviylikni uyg'un holda o'zida mujassam etgan ta'limot sifatida namoyon bo'ladi. Chishtiya tariqatida borliq, inson, nafs, inson axloqiy kamoloti masalalariga ham katta e'tibor qaratilgan. Shuning uchun bu tariqatning ijtimoiy - ahloqiy asoslari hozirgacha o'z ahamiyatini yo'qotmagan;

3. Chishtiya tariqati bag'rikenglik, millatlararo munosabatlar, insonparvarlik kabi tamoyillar hamda ilohiy ishq masalasining ustuvorligi asosida namoyon bo'ladi. Chishtiya tariqati inson bag'rikengligining asosiy qirralari, millatlararo munosabatlarda ochiqlilik, kamolotga yetkazuvchi omillar sifatida olib qaraladi.

4. Tasavvuf ta'limoti, jumladan, Chishtiya tariqatida haqiqatga etish va komil insonni tarbiyalashni maqsad qilib olgan. Shu ma'noda tasavvuf va uning tariqatlarining asosiy mavzusi bo'lgan barkamol inson tarbiyasi Markaziy Osiyo,

---

<sup>1</sup> Низомиддинов Н. "Хиндистонда тасаввуф тарихи ва адабиёти". –Т.: 2014. –Б.158.

jumladan, O‘zbekistonda davlat siyosatining ustuvor sohasi deb e‘lon qilingan. Komil inson milliy mafkuraning asosiy g‘oyasi deb qabul etilgan bo‘lib, bu jarayon izchillik va uzviylikda keng targ‘ib va tadbir etib kelinmoqda;

5. Hozirgi kun murosa falsafasini tadqiq etishning g‘oyaviy asoslaridan biri hind diniy falsafasidan ta’sirlangan Chishtiya tariqatining bag‘rikenglik g‘oyasidir. Bu tariqatdagi muvofiqlik, uyg‘unlik, ixtilofsiz hayot tarzi, ozor bermaslik, butun borliqqa muhabbat, murosa va madora bilan yashash tarzini targ‘ib etish, barqaror va xavfsizlikni ta’minlaydigan yo‘l va vositalardan biri hisoblanadi;

6. Insonni o‘z-o‘zini idora etish, nafsini tiyish va boshqara olishi, nafs tarbiyasi masalasi axloqan fazilatli kishini tarbiyalash uchun muhim. Bu sifat va fazilat tasavvufona qarash bo‘lib, biz buni Chishtiya tariqati namoyandalari: Nizomiddin Avliyo va Amir Xusrav Dehlaviy ilmiy me’rosi orqali qabul etish mumkin;

7. Nizomiddin Avliyo o‘zining umri davomida islom dini, qur‘on va shariat qoidalariga amal qilib, musulmon-hind fuqarolariga birdek samimiyat bilan munosabatda bo‘lgan;

8. Tasavvuf ta’limoti va tariqatlarining yetuk Nizomiddin Avliyo va Amir Xusrav Dehlaviy kabi namoyandalarining ma’naviy merosi Sharq xalqlari, jumladan, hind va o‘zbek xalqlarining o‘zaro madaniy hamkorlik aloqalari rivojlanishida muhim omil bo‘lib xizmat qiladi;

9. Boburiylar sulolasi mazkur tariqat pozitsiyasi orqali yanada islom dinini johillik, xurofot, bid’at, aqidaparastlik kabi illatlardan himoya qilishga harakat qilgan. Bunda diniy mazhablarga bo‘linib, hududiy parchalanishlarga, o‘zaro to‘qnashuvlarga duch kelishiga yo‘l qo‘ymagan. Shuning uchun ushbu o‘lkada XVI-XVII asrlar davomida Bobur va Akbar islom dinini muhofaza qiluvchi, tarqatuvchi sarkardalar sifatida namoyon bo‘lgan.

Barkamol insonning tarbiyasida Chishtiya tariqatining komil inson va uni tarbiyalash yo‘llarini o‘rganish foydalidir. U Chishtiya tariqati amaliyoti, ayniqsa, hozirgi davr voqealari bilan bog‘liq nihoyatda dolzarb jihatlarini hisobga olib, quyidagi tavsiyalarni berish mumkin:

*Birinchi*dan, Chishtiya tarixiy merosini konseptual tahlil qiluvchi milliy “veb-saytlar”, mobil dasturlarni yaratish jarayonini yo‘lga qo‘yish;

*Ikkinchi*dan, Mazkur tariqat bo‘yicha ta’lim dasturini ishlab chiqish. Oliy ta’lim tizimida yoshlarda vatanparvarlik, insonparvarlik, halollik tuyg‘ulari va tarixiy merosga nisbatan hurmat hissini shakllantirish hamda ustoz-shogird tarbiya yo‘nalishidagi faoliyatni mustahkamlash lozim;

*Uchinchi*dan, Bugungi madaniy dunyo butun insoniyat bilan hamnafas bo‘lgan kishini ardoqlaydi. Buning uchun har bir inson o‘z - o‘zini anglashi, o‘z his-tuyg‘ularini boshqara bilishi, o‘z fikri, qiyofasi, qarashiga ega bo‘lishi lozim. Bu jarayonda tasavvufdagi inson tarbiyasi usul va yo‘llaridan foydalanish zarur. Mustaqil O‘zbekistondagi shaxsni erkinlashtirish jarayonida bu ta’limotdan foydalanish muhimdir.

*To‘rtinchidan*, Chishtiya tariqatining bunyodkor g‘oyalari milliy g‘oyaning diniy - ma‘rifiy, falsafiy ildizlaridan biridir. Bu ta‘limotning bunyodkor g‘oyalari “Milliy tiklanishdan – milliy yuksalish sari” degan milliy mafkuramizning bosh g‘oyasini amalga oshirishga xizmat qiladi. Undagi mehnatsevarlik, fidoiylikka undovchi bunyodkor fikrlar vatan ravnaqi, yurt tinchligi, xalq farovonligi, millatlararo totuvlik, ijtimoiy hamkorlik, komil inson, diniy bag‘rikenglik kabi ezgu g‘oyalarni insonlar qalbi va ongiga singdirishga asos bo‘ladi.

*Beshinchidan*, Chishtiya tariqatining yoshlar ma‘naviyatini yuksaltirishga mehnatdagi faolligini oshirishga, axloqiy huquqlarini anglab etishiga oid masalalarni, hozirgi zamon nuqtai nazaridan milliy, tarixiy an‘ana va qadriyatlarga asoslangan holda, keng targ‘ib va tashviq qilish tavsiya etiladi.

*Oltinchidan*, Hind tarixi va madaniyati xazinasiga katta hissa qo‘shgan ulug‘ ajdodlarimiz, jumladan, Boburiylar sulolasi tarixiy merosi mazmuni va mohiyatini, tasavvuf va Chishtiya tariqatidagi ma‘naviy axloqiy tarbiyaga oid qarashlarni yangi O‘zbekiston yoshlarining ongu tafakkuri rivojidadagi ahamiyatini boyitishga xizmat qiluvchi qisqa metrajli filmlar, reklama videoroliklar tayyorlashni yo‘lga qo‘yish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.05  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**  

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА**

**РАЗЗОКОВ КОСИМБЕК КУВАНОВИЧ**

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ СУФИЗМА В ИНДИИ  
(НА ПРИМЕРЕ ТАРИКАТА ЧИШТИЯ)**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Ташкент-2023**

**Тема докторской диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии под номером B2019.2.PhD/Fa1306.**

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета ([ik-falsafa.nuu.uz](http://ik-falsafa.nuu.uz)) и на информационно-образовательном портале «Zionet» ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Каримов Рахмат Рахманович**  
кандидат философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Холмуминов Жафар Мухаммадиевич**  
доктор философских наук, доцент  
**Наврзובה Гулчехра Нигматовна**  
доктор философских наук, профессор

**Ведущая организация:**

Международный научно-исследовательский  
центр имени Имама Бухари

Защита диссертации состоится 23 июня 2023 года в 10.00 часов, на заседании Ученого совета №DSc.03/30.12.2019.F.01.05 в Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, каб. 511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) ) 246-02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирован за номером №88). Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел. (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан 12 июня 2023 года.  
(протокол реестра №10 от 12 июня 2023 года)

**И.С.Саифназаров**

Председатель научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**Г.М.Рузматова**

Ученый секретарь научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

**Ж.С.Раматов**

Председатель научного семинара  
при научном совете по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук, профессор

## ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Важной конструктивной ценностью является совершенствование и развитие духовной и моральной зрелости человека, которая является неотъемлемой частью человеческого мышления, в условиях растущей популярности процессов глобализации, происходящих в мире. Поэтому защита населения, особенно молодежи, от разрушительных пороков, таких как духовная, моральная нищета и нравственная бездушность, становится одной из насущных проблем. В этом на поле зрения выходит учение суфизма, которое рассматривается как структура общечеловеческой культуры, мотивирующая человека к совершенству в духовно-нравственном аспекте. Несомненно, суфизм - это философско-мистическое учение, которое, наряду с духовной и нравственной нормализацией процесса сегодняшних радикальных изменений, также основано на гуманистических принципах на пути к почитанию общечеловеческих ценностей.

В настоящее время в ведущих научно-исследовательских центрах мира проводятся значительные исследования по таким вопросам, как учение суфизма, духовное и нравственное совершенствование человека. В частности, в этих исследованиях благородная идея и философские взгляды, выдвинутые суфийскими мыслителями, сосредоточены на идее гармоничного человека, расширении духовного и нравственного мировоззрения молодежи и обеспечении социальной стабильности, уделения внимания принятию решений в соответствии с религиозно-нравственными нормами и межконфессиональной толерантности, особое внимание уделяется изучению философского наследия представителей тариката Чиштия и научно-теоретическому обоснованию выдвинутой ими благородной идеи и философских взглядов.

В нашей стране расширение и обогащение мировоззрения молодежи, эффективное использование духовного наследия учений суфизма в их духовном и нравственном совершенствовании стали требованием эпохи. Потому что «воспитание подрастающего поколения было важным и актуальным во все времена. Но в нынешнем XXI веке этот вопрос действительно становится вопросом жизни и смерти»<sup>1</sup>. В связи с этим задачи изучения взглядов суфизма и тариката Чиштия на обеспечение социальной стабильности и религиозной толерантности в обществе, привитие патриотических чувств в сознании молодежи, а также научно-теоретическое изучение фундаментальной сущности тариката определяют актуальность данной темы исследования.

Данное исследование в определённой мере служит для реализации задач, указанных в Законе Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года «О государственной молодежной политике», Постановлении Президента ПП-3160 от 28 июля 2017 года «О повышении эффективности духовно-просветительской работы и выведении развития сферы на новый уровень», Указе Президента УП-

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш.М. Жисмоний ва баркамол ёшлар-бугунги ва эртанги кунимизнинг ҳал қилувчи кучидир// Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. -Т.: Ўзбекистон, 2017. -Б. 504-505.

5416 от 16 апреля 2018 года «О мерах по совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», Указе Президента УП-5465 от 8 февраля 2019 года «О мерах по разработке концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана» и других нормативно-правовых актах, относящихся к данной отрасли.

**Соответствие научного исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления программы I.«Формирование инновационной экономики духовно-нравственного и культурного развития демократического и правового общества».

**Степень изученности проблемы.** В нынешнюю эпоху глобализации возрастает внимание к научным исследованиям по изучению учения суфизма. В частности, в научных исследованиях таких историков, философов, культурологов и ученых Запада, как Джон А. Субхан, Г.Бонгард-Левин, А.Шиммель, А.Али-заде, Дж.Тримингем, Пауль Юрген, Тохсин Ёзучи, Сельджук Эройдин<sup>1</sup>, а также российских ученых В.Бартольд, Е.Беляев, Э.Бертельс, Г.Керимов, И.Крачковский, А.Крымский, И. Петрушевский<sup>2</sup> было уделено внимание теоретическим вопросам учения суфизма.

Исследования по возникновению, формированию и социальной сущности учения суфизма в Центральноазиатском регионе были проведены В.Бартольдом, Е.Крымским, В.Гордлевским, И.Гольдциером, Е.Беляевым, А.Кнышом, Л.Климовичем<sup>3</sup>, которые пытались раскрыть социальную сущность суфизма и суфийского движения. Исследователи также попытались проанализировать сущность, идею, источники учения ислама, суфизм, стадии суфизма, такие как шариат, тарикат, маърифат, хакикат, основные направления суфизма, а также их место в общественно-политической жизни и государственном управлении Центральной Азии.

---

<sup>1</sup> Каранг: John A. Subhan "SUFISM ITS SAINTS and SHRINES". Lahore, India. 1938. -Pp. 388; Бонгард-Левин Г. История Индии. Краткий очерк. М., 1973. 2-е изд. М., 1979. 558 с.; 18 л. илл. Культура Индии в XIII—XIV вв. Шиммель, Аннемари. Распознавание символов Бога. Феноменологический подход к Исламу. Глава 1.Чиштиты. // Али-заде А.А. Исламский энцикло-педический словарь. -М.: Ансар, 2007. -400 с. Тримингем Дж. Суфийские ордены исламе. -М.: 1989; Paul Jurgen. Die Politische und soziabe Bedeutung der Naqsbandiyya in Mittelasiien im XV jahrhundert. Berlin-New York. 1991. -P. 164-207. Суфизм в Центральной Азии (Зарубежные исследования).-С-Пб.: С-ПбГУ, 2001. Tohsin Yazici. Islam antolojisi. Istanbul: 1954.T.2. -B. 52-54: Saljuk Eroydin. Nakshbendiyya tarikati tasavvuf va tarikatlar.- Istanbul: 1981. -B. 217-235.

<sup>2</sup> Бартольд В.В. Ислам и культура мусульманства. -М.: 1992. Беляев Е.А. Арабы, ислам и Арабский халифат в раннее средневековье. -М.: 1966; Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. -М.: 1965; Керимов Г.М. Аль-Газали и суфизм. -Баку: 1969; Крачковский И.Ю. Арабская литература на Северном Кавказе // Избранные сочинения. Т. 6. -М.: 1960; Крымский А.Б. Очерк развития суфизма. -М.: 1895; Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV веках. -Л.: ЛГУ, 1966;

<sup>3</sup> Бартольд В.В. Туркистон в эпоху монгольского нашествия. - Спб.: 1903; Бартольд В.В. Ислам. Общий очерк. - Петроград, 1918; Крымский А.Е. История Персии, её литературы и дервишской теософии. -М.: 1914-1917, ст.1-3; Гордлевский В.А.Баха-уд-дин Накшбанд Бухарский. К вопросу и населенных в системе; Гольдциер И.Э. Лекции об исламе. -Спб.: 1912; Культ святых в исламе (Мухаммадинские эскизы). -М.: 1933; Беляев Е.А. Мусульманское сектанство (исторический очерк). -М.: 1957; Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. -М.: -Санкт-Петербург. «ДИЛЯ». 2004; Климович Л.И. Ислам. -М.: Наука.: 1965.

Отечественные ученые Н.Комилов, Р.Шодиев, Г.Наврүзова, Ж.Холмуминов, Х.Хомидий, Э.Каримов, К.Рахимов, З.Исхакова<sup>1</sup> внесли значительный вклад в изучение суфизма. З.Исхакова отмечала, что через учение суфизма люди познают внутреннюю и внешнюю красоту религии ислам, его великую гуманистическую сущность.

Ученые Узбекистана Н.Низамиддинов<sup>2</sup>, У. Турар<sup>3</sup>, А.Джужджани<sup>4</sup>, С.Каримов<sup>5</sup>, Х.Хамидов<sup>6</sup>, И.Усманов<sup>7</sup>, С.Исмаилов<sup>8</sup> и другие провели общие исследования об учении тариката Чиштия.

Также в данной диссертации в качестве первых источников и научно обоснованных информаций послужили произведения Амира Хусрава Дехлави «Афзал ал фавоид<sup>9</sup>» (на персидском языке), Хасана Дехлави «Фавоид ул фавод»<sup>10</sup> (на языке урду) и Гуляма Али Ориёна «Тарикати Чиштия»<sup>11</sup>.

Суфийское учение Чиштия, возникшее на основе ислама и взаимодействовавшее с другими религиями, также нашло отражение в жизни мусульманских народов Индии, заняв важное место в их понимании мира. В этом смысле особое внимание в данном исследовании уделяется распространению учений суфизма а в Индии и изучению философского значения учения тариката Чиштия.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация.** Данная исследовательская работа по распространению учения суфизма в Индии (на примере тариката Чиштия) была проведена в рамках темы плана научно-исследовательских работ Национального Университета Узбекистана «Актуальные проблемы восточной философии».

**Цель исследования** - раскрыть философскую сущность тариката Чиштия, широко распространившегося в Индии и разработать научно-теоретические предложения.

<sup>1</sup> Комилов Н.К. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. Биринчи китоб. Т.: «Ёзувчи». 1996. – Б. 271; Шодиев Р.Т. Ўрта Осиё тасаввуфи ва ахлоқий кадритлар. –Самарқанд, Зарафшон, 1993; Наврүзова Г. Нақшбандия тасаввуфий таълимоти ва баркамол инсон тарбияси. Фал.фан.док.дис. -Т.: 2002.- Б. 269.; Холмуминов Ж. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва унинг нақшбандия таълимотига таъсири. –Т.: 2021. – Б. 244.; Ҳомидий Ҳамиджон. Тасаввуф алломалари. – Тошкент: «Шарқ», 2004. – Б. 208.; Каримов Э.Э. Ясавия и ходжагон нақшбандия: история действительная и вымышленная. -Т.: «Узбекистан». 2000. - С. 80.; Комилжон Рахимов. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). –Т.: Академнашр, 2020. – Б. 400.; Замира Исхокова. «Машраб». Тошкент «Узбекистан». 2015. - Б.130.; Замира Исхокова. «Шайх Нажмиддин Кубро». Тошкент «Узбекистан». 2013. – Б. 136.

<sup>2</sup> Низомиддинов Н.Ф. Ҳиндистонда тасаввуф тарихи ва адабиёти. -Т.: 2014. - Б. 105.

<sup>3</sup> Усмон Турар Тасаввуф тарихи. Тошкент: Истиклол. 1999. -Б. 122.

<sup>4</sup> Жўзжоний А. Тасаввуф ва инсон. Тошкент: “Адолат”, 2001. – Б. 17-38.

<sup>5</sup> Каримов С. Тасаввуф фалсафаси. -Самарқанд: СамДУ, 2021. -Б. 5.

<sup>6</sup> Ҳомидий Х. Тасаввуф алломалари. -Т.: Шарқ, 2009. - Б. 10.

<sup>7</sup> Усмонов И. Тасаввуф. -Тошкент: Ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2012. -Б. 80.

<sup>8</sup> Исмаилов С. “Нақшбандийлик-жаҳоншумул тарикат. -Тошкент. “Мумтоз сўз”. 2016. –Б. 48.

<sup>9</sup> میر خسرو دہلوی، افضل الفوائد، ضوی دہلی، ہندوستان، ۱۸۸۷، ص ۹۳.

<sup>10</sup> خواجہ امیر حسن علا سجزی دہلوی، فواید الفوائد، الفیصل، لاہور، پاکستان، ۲۰۱۱، ص ۴۵۲.

<sup>11</sup> غلام معلى آریا، طریقہ چشتیہ در ہند و پاکستان و خدمات پیروان این طریقہ بہ فرهنگ اسلامی و ایرانی، گلشن، ایران، ۱۳۶۵، ص

**Задачи исследования** заключаются в следующем:

- раскрыть исторические условия проникновения учения суфизма в Индию;
- изучить основы и философские идеи тариката Чиштия в развитии суфизма;
- исследовать философско-этическую природу научной деятельности представителя тариката Чиштия Шейха Низамиддина Авлиё;
- раскрыть значение суфийских взглядов Амира Хусрава Дехлеви в развитии тариката Чиштия;
- осветить влияние представителей тариката Чиштия на общественно-политическую обстановку и духовную жизнь Индии в XVI-XVII веках (на примере династии Бабуридов);
- проанализировать социально-этическое значение толерантности и гуманистических идей тариката Чиштия, дать оценку морального значения учения в духовной зрелости человека, объяснить его моральное значение для молодежи нового Узбекистана;

**Объектом исследования** являются процессы возникновения и распространения тариката Чиштия в Индии.

**Предметом исследования** является анализ философского значения, сущности, распространенности и процессов развития тариката Чиштия в Индии.

**Методы исследования.** В диссертации использовались такие методы научного познания, как восхождение от общего к частному, сравнительный анализ, обобщение, метод исторического и логического, системность, преемственность.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

раскрыто, что идеи гуманизма, толерантности, социальной ответственности в учениях суфизма имеют субстанциональную основу в формировании духовно-нравственного облика молодежи в контексте предотвращения влияния антигуманистических, космополитических и индифферентных пороков, вызывающих нестабильность социокультурного процесса в жизни общества;

обосновано с герменевтической точки зрения, что толерантность и гуманизм, гармония внутреннего и внешнего в идее совершенного человека в тарикате Чиштия отражает характер сегодняшней эпохи, соответствуют традиционному и современному, а также то, что основу формирования нравственности составляет душа и тело;

раскрыто конструктивное значение в идейной эволюции и развитии тариката Чиштия философии компромисса во взаимоотношениях общества и личности во взглядах таких представителей данного тариката, как Абу Исхак, Мухиддин Чишти, Низамиддин Авлиё, Хусрав Дехлеви;

обоснована необходимость использования выдвинутых тарикатом Чиштия таких принципов практической этики, как мужество, патриотизм, социально-этических взглядов, связанных с пространством и временем, и духовно-нравственных рекомендаций, направленных на воспитание, в целях укрепления идеологического иммунитета к безнравственности, формирующейся в

стратификационной системе общества под влиянием деструктивных идей и ложных течений, а также вызовов «массовой культуры».

**Практические результаты исследования** заключается в следующем:

разработаны научные заключения по использованию идей представителей тариката Чиштия о вселенной, человеке и их социально-философских, духовно-нравственных воззрений в процессе преподавания таких дисциплин, как философия, религиоведение, духовноведение, педагогика;

даны рекомендации по формированию современных представлений о суфизме на основе историзма, по изучению философских основ диалектики общества и социального сознания на объективной основе онтологических, гносеологических, социокультурных процессов в учении суфизма, а также разъяснению пути эволюционного развития истории философии во взаимосвязи со средневековьем.

**Достоверность результатов исследования** определяется их обсуждением на республиканских и международных научных конференциях, а также внедрением выводов, предложений и рекомендаций в практику, что подтверждается документами уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов заключается в том, что источники о проникновении учения суфизма в Индию, освещение сущности и значения тариката Чиштия в развитии философии суфизма можно использовать в разработках учебников, пособий по социальным наукам и в дальнейших исследованиях по данной тематике.

**Практическая значимость результатов исследования** определяется тем, что гуманистические идеи, рассмотренные в исследовании, применимы в процессе воспитания современной, всесторонне развитой молодёжи. Также, предложения и рекомендации, изложенные в диссертации, могут быть полезны в совершенствовании работы среди населения по духовному воспитанию и обучению детей, в повышении чувства гордости за богатое национальное наследие, изучению культурных традиций наших предков.

**Внедрение результатов исследования.** На основе достигнутых результатов о по теме возникновения и распространения тариката Чиштия в Индии:

рекомендации и предложения о том, что идеи гуманизма, толерантности, социальной ответственности в учениях суфизма имеют субстанциональную основу в формировании духовно-нравственного облика молодежи в контексте предотвращения влияния антигуманистических, космополитических и индифферентных пороков, вызывающих нестабильность социокультурного процесса в жизни общества были использованы Республиканским центром духовности и просвещения при разработке плана мероприятий на 2023 год по 26 пункту «Определение и осуществление приоритетных задач по профилактике усиления процессов радикализации в обществе, отравления сознания молодежи деструктивными чуждыми идеями» VI-ого направления программы мероприятий Республиканского центра просвещения и духовности «Пропагандистские и

агитационные мероприятия по межнациональному согласию и межрелигиозной толерантности, профилактике пороков радикализма среди населения» (справка Республиканского совета по духовности и просвещению Республиканского центра духовности и просвещения за №02-22-206 от 10 марта 2023 года). В результате предложения, рекомендации и выводы, выдвинутые в диссертации, а также анализ социально-нравственного значения толерантности и гуманитарных идей тариката Чиштия в нашей стране и оценка места тариката в духовной зрелости человека послужили объяснению их морального значения для общества и молодёжи нового Узбекистана;

научные выводы о том, что с герменевтической точки зрения, что толерантность и гуманизм, гармония внутреннего и внешнего в идее совершенного человека в тарикате Чиштия отражает характер сегодняшней эпохи, соответствуют традиционному и современному, а также то, что основу формирования нравственности составляет душа и тело были использованы при эффективной организации программ и сценариев «Мировая литература», «Нация и духовность», «Молодежь Узбекистана» в марте и июне 2022 года на телерадиоканале «Узбекистан» при Национальной телерадиокомпании Узбекистана (справка Государственного учреждения «Телерадиоканал Узбекистана» при Национальной телерадиокомпании Узбекистана за №04-36-1076 от 6 июля 2022 года). Результаты и научные выводы диссертации послужили разработке конструктивных идей, методологических рекомендаций по пропаганде духовного наследия, обычаев и традиций национального воспитания, гуманизму и толерантности;

научные выводы о конструктивное значение в идейной эволюции и развитии тариката Чиштия философии компромисса во взаимоотношениях общества и личности во взглядах таких представителей данного тариката, как Абу Исхак, Мухиддин Чишти, Низамиддин Авлиё, Хусрав Дехлеви были использованы Комитетом по межнациональным отношениям и дружеским отношениям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан при организации духовно-просветительских мероприятий по пропаганде межнационального согласия и встреч в обществе дружбы «Индия-Узбекистан», посвященных дальнейшему развитию культурных связей между двумя странами (справка Комитета по межнациональным отношениям и дружеским связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №14-07-446 от 25 марта 2022 года). Полученные результаты послужили совершенствованию работы комитета по развитию навыков солидарности, взаимоуважения и компромисса среди широких слоев населения;

научно-практические предложения и рекомендации о необходимости использования выдвинутых тарикатом Чиштия таких принципов практической этики, как мужество, патриотизм, социально-этических взглядов, связанных с пространством и временем, и духовно-нравственных рекомендаций, направленных на воспитание, в целях укрепления идеологического иммунитета к безнравственности, формирующейся в стратификационной системе общества под

влиянием деструктивных идей и ложных течений, а также вызовов «массовой культуры» были использованы в процессе агитационно-пропагандистской работы Международного исследовательского центра имени Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан на 2021-2022 годы. В частности, материалы диссертации использовались при проведении духовно–просветительских встреч и круглых столов, которые проводились в рамках таких пропагандистских мероприятий, как «Против невежества – просвещение», «Роль наследия предков в воспитании гармоничного поколения», «Мы против чуждых идей и информационных атак», «Информационная атака и негативное влияние чуждых идей на общество» (Справка Международного научно-исследовательского центра имени Имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан за №0284 от 22 февраля 2023 года). Результаты послужили теоретической и методологической основой усиления идейно-воспитательного механизма повышения значения национального менталитета, национальных ценностей, исторических традиций и обычаев, воспитания гармонично развитой личности под влиянием глобального информационного пространства.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались и апробировались на семинаре кафедры и докладах на 8-ми международных и 4-х республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** Всего по теме диссертационного исследования подготовлено 19 научных работ, в том числе 8 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан (6 – в республиканских и 2 - в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения, списка использованной литературы. Общий объем составляет 140 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Введении** диссертации указывается актуальность и востребованность темы, соответствие основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, связь диссертации с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, в котором она проводится, степень изученности проблемы, цели и задачи, объект, предмет и методы исследования. Также определены научная новизна, практические результаты, достоверность результатов исследования и научно-практическая значимость темы исследования.

В первой главе диссертации, озаглавленной «Тарикат Чиштиа и его формирование как религиозно-философского учения», исследовано учение суфизма, его проникновение в Индию, история появления суфийского тариката Чиштиа в мире суфийской философии, сущность, причины и следствия этого учения.

В ходе возникновения и исторического развития суфизма период подвижничества (VIII-IX вв.), период суфийских школ и течений (IX-XI вв.)

прошли три периода, известные как период суфийских учений (после XII в.). В частности, в VIII-IX веках наряду со школами подвижничества Медины, Басры, Куфы и Хорасана существовала центральноазиатская аскетическая школа, а также суфийские школы Нишапура, Египта, Дамаска и Багдада в IX-XI веках<sup>1</sup>.

По мнению исследователя, понятие суфизма включает в себя как содержание Корана, так и прекрасный характер Посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) - проявление благочестия (набожности - такво), милосердия (осознания божественного присутствия - эхсон), подвижничества (зухд), житийность. Без них ислам немислим, поэтому эти качества должны стать частью личности каждого мусульманина. Так как вышеприведенные качества являются практическим выражением этого учения. Как отмечает академик М. Хайруллаев: «Суфизм - одно из учений, распространенных в истории духовной жизни народов мусульманского Востока»<sup>2</sup>.

В период, когда ислам вошел в Индию в 7 веке, часто встречаются буддизм, индуизм, мистическое движение, традиции. Эта смесь помогла суфизму широко распространиться в индийском сознании. В частности, согласно оценке Суфи Хазари Прасад Двиведи роли суфизма в распространении мистического учения в Индии, «мы никогда не забудем суфиев, которые сблизили индийское и мусульманское движения и отбросили завесу отчуждения между ними!». Основываясь на эти взгляды и анализе, исследовательская работа показывает, что пробуждение интереса среди простого индийского народа к исламу было вызвано, прежде всего, великим служением суфиев.

В диссертационной работе указывается, что история индийского суфизма началась примерно в VIII веке с приходов суфиев, прибывших с арабскими купцами, но при этом отмечено, что их поселение на этой земле и основные представители по-разному интерпретировались в источниках, как и проникновение суфизма на эту землю, и что ученые-исследователи не пришли к определённым единым выводам.

Существуют следующие толкования истории распространения учений мистицизма в Индии:

1. Арабские торговые походы и их ранний период походов в Индию.
2. Период миграции суфиев с XIII века в Малую Азию, Индию.
3. Период между XIII-XIV веками, оказавшим сильное влияние на индийскую литературу суфизма<sup>3</sup>.

Кроме некоторых суфиев, которые первоначально приехали в Индию с арабами или торговцами из Центральной Азии, первым крупнейшим обществом, официально начавшим свою деятельность в Аджмире, была «Чиштия тариката»<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Комилжон Рахимов. Мовароуннахр тасаввуфи тарихи: таълимотнинг шаклланиши ва тизимлаштирилиши (VIII-XI асрлар). –Т.: Академнашр, 2020. – Б.12.

<sup>2</sup> Из истории суфизма: источники и социальная практика. Под ред. М.Хайруллаева. –Т.: 1991. – С.2.

<sup>3</sup> Тошкент ислом университети исломшунослик илмий-тадқиқот маркази. Тасаввуф тариқатлари. –Т.: 2016. -Б. 190.

<sup>4</sup> Низомиддинов Н.Ф. “Ҳиндистонда ислом: тарих, ижтимоий-сиёсий ҳаёт ва ҳинд-муслмон маданияти”.

–Т.: 2008; Воҳидов Р., Неъматов Ҳ., Маҳмудов М. Сўз бағридаги маърифат. –Т.: Ёзувчи, 2001. –Б. 158-159.

При анализе параграфов данной главы, опираясь на источники из произведения Шихобуддина Оламаро «Масоликул абсор», указывается на то, что в XVI веке в Дели и его окрестностях насчитывалось около двух тысяч суфийских обителей (ханака).

Согласно заключениям исследователя после того, как идеи суфизма быстро распространились по всему мусульманскому миру и проникли в индийскую землю, суфизм здесь укоренился как одна из форм ислама.

Если остановиться на том факте, что представители учения Чиштия в ходе своей деятельности, наряду с возможностью стать учениками и мюридами, действуют непосредственно в соответствии с Кораном и Сунной, то основываясь на том, что поясняется в 128-м стихе в суре «Пчелы» поясняется «... Бог на стороне благочестивых и праведных»<sup>1</sup>, можно сказать, что Аллах вместе с тем, что призывает людей к терпению и благородным делам, кроме того он всё лицезрит.

Следует отметить, что достижение высокого уровня индо-мусульманской духовной жизни вместе с несравненным служением учения Чиштия заложили основу для объединения вокруг единой цели, укрепления дружбы и братских связей между различными классами общества. Поэтому можно сказать, что в этом учении не допускается нарушение критериев исламского права, и все человеческие качества прославляются. Поэтому Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «Благо для вас – жить ради дел земных, ради упокоения души, благо для тех, кто ради упокоения души не отречётся от дел земных».

К XII веку в истории суфизма произошел такой процесс, что в это время отдельные течения или школы отделились от состава суфизма и начали свою деятельность. К числу таких учений, по указанию востоковеда И.Петрушевского, относятся несколько десятков учений, в XIV веке 12-14 из которых были массовыми учениями.

В данной главе раскрывается мысль о том, что тарикат Чиштия был впервые сформирован в Чиште и создал возможность для возникновения и развития суфизма в Индии в средние века. В частности, основатель учения Чиштия, Хазрат Шейх Абу Ишок Шами считался великим шейхом своего времени. Он родился в Сирии и начал свою раннюю деятельность сначала именно там. Хотя Абу Ишок Шами и был знаменит в свое время, нет ни одного источника или истории, которые бы в совершенстве отражали биографию учёного.

«Известность и значение тариката Чиштия в истории связаны с периодом, когда Ходжа Мухйиддин Чишти, Кутбиддин Бахтияр Каки, Бобо Фариддин Гани Шекар, Низамиддин Олия и, наконец, шейх Насириддин Черад Дехлеви возглавляли и руководили ею»<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Куръони карим. Бакара сураси, 152-оят // Алоуддин Мансур. Куръони карим ўзбек тилидаги изоҳли таржима. – Тошкент: Чўлпон нашриёти, 1992.– Б. 188.

<sup>2</sup> غلام معلى آريا. طريقه چشتيه در هند و پاکستان و خدمات پيروان اين طريقه به فرهنگ اسلامى و ايرانى. گلشن. ايران. ۱۳۶۵. ص ۱۵۲

Чиштия имеет общее со всеми основными учениями с общей теоретической стороны. Взаимно различные аспекты в учениях часто наблюдаются на практике. В Сухраварди, например, без чрезмерного внимания к очарованию и волнению, в душе произносятся слова «ла илаха иллаллах» во время уединения. Учение муджаддийда, с другой стороны, происходит непосредственно от Накшбанди, которое связано с деятельностью имама Раббани Ахмада Форука Сирхинди и представляет собой стадию после ходжогания-Накшбандия, Накшбандия-ахрория и выражается в качестве Накшбандия-муджаддия.

В целом, в исследовательской работе были проанализированы религиозные, социально-экономические и общественно-политические причины возникновения тариката Чиштия. В частности, объясняется, что учение Чиштия - это учение, которое пропагандирует и поощряет исламскую религию, и, прежде всего, она основана на исламских учениях, стихах Корана и хадисах, и причина в том, что использованы хадисы о том, что Аллах всеведущ и вездесущ, он близок к своим слугам, упоминает их, любит их, а рабы его тоже любят, смиряются перед Аллахом, а также Всевышний поощряет достижение человеком хороших качеств через борьбу против алчности.

Анализируются социально-экономические причины сопротивления представителей тариката Чиштия традициям вручения подарков и приветствий правителю во время новолуния, отношению чиновников к налогам и добыче, обретенном в результате походов, совершённых на индийскую землю. В результате кровопролитных войн за власть в стране, приход к власти новых чиновников и проводимая ими политика, не совпадавшая со взглядами сторонников данного учения, заставили представителей тариката Чиштия отправиться в Аюдхон и начать беседу между учителем и учеником о нравственности и порядочности. В итоге, неспособность правящих классов принять представителей учения, которые пропагандируют социальную справедливость, которые ставят духовность выше материального богатства, призывают всех к миру и согласию, приводится в качестве социально-политических факторов возникновения учения.

Вторая глава диссертации называется **«Роль тариката Чиштия в развитии мусульманско-индийской культуры в Индии»** рассматривает жизнь, деятельность свободомыслящих учёных Востока, великих представителей Чиштии, которые внесли свой вклад в суфийское учение, а также взгляды шейха Низамиддина Авлиё и Амира Хусрава Дехлеви.

Святых, прежде всего, отличали от других их убеждения и любовь. Они пытались изучать науку с юных лет и познать Бога, чтобы правильно понимать религию. Они строго относились ко всему, что читали и знали. Больше всего, со знанием дела, они уделяли внимание хорошим манерам, и в свою очередь подчеркивали благословение родителей и учителей<sup>1</sup>.

Шейх Низамиддин Авлиё и Амир Хусрав Дехлеви также смогли проявить ряд качеств в деятельности своей жизни, послужить примером для своих

---

<sup>1</sup> Сайфиддин Сайфуллох. Круг святых: (олтин силсила валийлари). -Т.: Ноширлик ёғдуси, 2011. -с. 103.

учеников и последователей, являются одними из известных святых учения Чиштия.

С этой точки зрения в данной главе дается оценка деятельности представителей этого учения и их действий в социально-образовательных процессах.

Одним из шейхов, которого уважали за его неоценимые заслуги в развитии тариката Чиштия, является Низамиддин Авлиё. Он считается одним из любимых и знаменитых учеников Фаридиддуна в Индии в XIII-XIV веках, и развитие Чиштии также напрямую связано с именем шейха Низамиддина Авлиё (1236-1325). В своей работе «Насойим уль-мухаббат» Алишер Навои написал свою книгу «Шейх Низамуддин Дехлеви Халиди маруф Шейх Низамуддин Авлиё», в которой приведено его полное имя<sup>1</sup>.

Хаджа Низамиддин Авлиё занял его место в качестве четвертого «Саджаданашина» Индии, то есть предводителя высшей духовности (рахномо). Благодаря своим выдающимся заслугам в качестве учителя духовности, ученого, способного и прилежного руководителя, также был назван такими именами, как «Султан ул Машойих» и «Махбуб ул Илохи»<sup>2</sup>. Согласно точке зрения исследователя, шейх Низамиддин Авлиё придал союзу настоящее всеиндийское значение, после чего многие из его учеников основали центры Чиштии.

Мухаммад Хабиб пишет, что шейх Низамиддин Авлиё родился в 1236 году. Он родился в местечке под названием Бадаун, на территории нынешнего штата Уттар Прадеш<sup>3</sup>. Дели был мусульманским центром Бадауна до его оккупации турками. Сюда переехало большое количество поселенцев из Центральной Азии, Хуросона и Гуры. В частности, дед Низамиддина переехал из Бухары в Индию. После смерти своего отца он приехал в Дели и начал здесь жить. Во время своего ученичества Его высочество Низамиддин плодотворно использовал знания и наставления, данные учителем и узнал больше об удивительном духовном знании Бобо Сахиба.

Хасан Дехлеви в «Фаваид аль фуад» цитирует, что Низамиддин, прислушавшись к совету шейха, решил посвятить свою жизнь математике, подвижничеству, затворничеству во имя религии и в будущем прославился по всей Индии под именами «друг Аллаха», «Святой».

Распространение тариката Чиштия в диссертации значимо, прежде всего, тем, что она направлена на обеспечение межэтнического согласия, созидания, творчества, социальной справедливости. Основное внимание уделяется вопросу межэтнического согласия во взглядах представителей тариката Чиштия, в частности, Низамиддина Авлиё. Подчеркивается, что путем вступления в социокультурные отношения представителей всех национальностей можно добиться формирования высокогуманистического подхода к прославлению

<sup>1</sup> Алишер Навоий. Мукаммал асарлар тўплами. Ўн еттинчи том. “Насойим ул-мухаббат”. –Т.: Фан, 2001. –Б. 355.

<sup>2</sup> John A. Subhan “SUFISM ITS SAINTS and SHRINES”. Lahore, India. 1938. -Pp. 221.

<sup>3</sup> John A. Subhan “SUFISM ITS SAINTS and SHRINES”. Lahore, India. 1938. -Pp. 222.

человеческой ценности. Содействие межэтническому согласию в учении является важной идеей для средневековой философской мысли.

Согласно результатам исследовательской работы, практика и учение Чиштия содержались не в трактатах, а в устных беседах шейхов, т.е. «малфузат». Есть 5 важных публикаций, включая «Малфузат» Хазрата Низамиддина (повествование и поучительная мудрость):

1. Фавайдул-фавад<sup>1</sup>
2. Афзал-ул-фавад<sup>2</sup>
3. Рохат-ул-Мулжа
4. Сияр-уль-авлиё
5. Макнатис-уль-Вехдат

Низамиддин не пожалел своего служения для укрепления статуса чиштианцев в Малве, Гуджарате, Кашмире, Декане, а также Лакнау и Пандуа, Бенгалия, в период, когда он возглавлял учение в течение шестидесяти лет (1265-1325). В конечном счете учение проникло в Индию, на Юг и Восток, став массовым явлением на Севере.

Хазрат Алишер Навои в своей работе «Насойим уль-мухаббат» отмечает, что Хусрав Дехлеви и Хасан Дехлеви (т.е. шейх Низамуддин Авлиё) являются «муридами», последователями<sup>3</sup>.

Другим из представителей учения, изучаемого в этой главе диссертационной работы, является Амир Хусрав Дехлави, который занимает важное место в развитии науки и культуры средневековой индийской жизни. Он был представителем суфийского учения Чиштия того времени и оставался его представителем до конца своей жизни. Источники указывают, что Хасан Дехлеви был одним из любимых приверженцев шейха и провел почти 20 лет в качестве секретаря при нем. Поэт написал «Фавоид аль фуад»<sup>4</sup> («Польза для сердец») <sup>5</sup> в другом источнике, назвав шейха «Фавоид уль-фуад». Эта книга охватывает такие темы, как ритуалы общины Чиштия, содержательные речи Низамиддина Авлиё на собраниях, поучительные истории, и считается надежным источником при изучении секты Чиштия.

В заключение, распространению и развитию тариката Чиштия в значительной степени способствовали её четыре халифа - Абу Ишок аш Шами, Мухйиддин Чишти, Низамиддин Авлиё, Хусрав Дехлеви. Во время своей деятельности они позаботились о том, чтобы основы Чиштии дошли до следующего поколения. В этом отношении деятельность Хусрава Дехлеви, в частности, также имеет большое значение. Будучи учеником, Низамиддин Авлиё вел устную и письменную пропаганду среди народа.

<sup>1</sup> خواجہ امیر حسن علا سجزی دہلوی. فواید الفوائد. فیصل. لاہور، پاکستان. ۲۰۱۱. ص ۴۵۲.

<sup>2</sup> میر خسرو دہلوی. افضل الفوائد. ضوی دہلی. ہندوستان. ۱۸۸۷. ص ۹۳.

<sup>3</sup> Алишер Навоий. Мукамал асарлар тўплами. Ўн еттинчи том. «Насойим ул-мухаббат». –Т.: Фан, 2001. –Б. 355.

<sup>4</sup> خواجہ امیر حسن علا سجزی دہلوی. فواید الفوائد. فیصل. لاہور، پاکستان. ۲۰۱۱. ص ۴۵۲.

<sup>5</sup> Эргаш Очилов. Донишмандлар тухфаси. Тошкент. «Ўзбекистон». 2009. –Б. 250.

Третья глава диссертации, озаглавленная «**Место и значение династии Бабуридов в синтезе исламской религии и индийских элементов**», посвящена освещению отношений людей науки того времени, а также представителей династии Бабуридов, государственных и политических деятелей, внесших вклад в развитие учения Чиштия.

В дальнейшем процветании тариката Чиштия в Индии можно сказать, что служение династии Бабуридов, которая имеет свою собственную 332-летнюю историю в Индии, стало великим. В исследовательской работе на основе ряда исторических источников и научных анализов выявлено, что основатель династии Бабуридов Захириддин Бабур и его преемники также относились с уважением к представителям тариката Чиштия.

Характерные черты Бабура, как государственного деятеля и знающего политика, сыграли решающую роль в правильном подходе к такому щепетильному вопросу, как неприятие религиозной оппозиции индийцами в условиях Северной Индии. Результатом этого события стала политическая стабильность и две основные части феодальных доходов, а именно развитие торговли и ремесел, что вновь привело к восстановлению сельского хозяйства. Благоустройство, ремонт, создание парков и скверов в городах и организация ирригационных работ на обрабатываемых землях, строительство мечетей в Самбхале и Агре были первыми зародышами политических, социальных и экономических реформ, которые Бабур провел в своем государстве.

Хотя, по мнению большинства историков, Бабур был религиозным человеком, но он не был слепым суеверным человеком и не допускал религиозного невежества на протяжении всей своей деятельности в Индии.

Приводя мнение ещё одного индийского историка Р.Трипати в интерпретации культуры толерантности Бабура, Л.Шарма отмечает: «...Деятельность династии Бабуридов обусловлена не его военной мощью, а тем фактом, что он осуществлял свободу вероисповедания в своей политике и внес большой вклад в культурную жизнь»<sup>1</sup>.

Династия Бабуридов относилась к святым тариката Чиштия с особым уважением по сравнению с существующими учениями в Индии. В честь представителей этого учения, в частности, Хумаюн построил огромные ворота в Аджмире и мавзолей Акбара Фатихпур в Секри. Можно сослаться на тот факт, что Бабур упомянул шейха Яхе Чишти и его сына Шарафуддина Манери Чишти.

В конце XVI - первой половине XVII веков вклад великих персидскоязычных поэтов и мыслителей Абул Файза Файзи и Абдулкадира Бедила в развитие суфийских учений в Индии был огромен. В своих работах они широко освещали Чиштию, Сухравардийские тарикаты суфийского учения<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Азизикулов А. Eurasian journal of academic research Innovative Academy Research Su-Pp.ort Center ww Volume 1 Issue 9, December 2021 ISSN 2181-2020. –P. 415.

<sup>2</sup> Ахмедова М., Йўлдошев С., Шоматова О. Ҳинд фалсафаси.-Т. 2006.-Б.57

Акбар, объединив достойные аспекты одного из основных религиозных учений Индии для служения своей внутренней политики в новой религии – «религиозном божестве», выдвинул в ней принцип «Тангри барчага баровар» против фанатичных настроений мусульманских и индийских религиозных предводителей. Для этой новой религии Акбаршах также построил специальный дворец, в котором собирались представители всех религий и вели дружеские беседы и рассуждения об общих идеях в священных книгах.

Бабур - человек, который осуществил значительную позитивную деятельность в таких важных международных делах, как развитие и укрепление исторических и культурных связей, дружбы и сотрудничества между народами Узбекистана и Индии. Профессора Калькуттского университета Синха и Банерджий признают, что Бабур является связующим звеном между Центральной Азией и Индией. Самые замечательные страницы всей истории Индии также относятся ко времени этой династии, которая была основана Бабуром.

Эта глава исследовательской работы также посвящена факторам улучшения и развития основ тариката Чиштия. В частности, акцент будет сделан на трех основаниях в учении:

**1. Быть открытым, подобным морю.** Реагируя на эту идею, прежде всего, считается, что море по своей природе обладает такими врожденными проявлениями, как подвижность, резкое движение. Мы знаем, что философы также изучали Бога таким образом, описывая его как первопричину, энергию и силу. Хотя Платон и его последователи признают, что Бог - это абсолютный дух, что дух является первичной основой в человеке и вселенной, не надо пропускать дух через себя, а в качестве «объективной реальности» как инструмент со стороны бесчувственно наблюдать. Суфизм принял эти взгляды на человека. Отмечается, что подобный человек состоит из двух основ - тела и духа, а в человеческом теле сосредоточены четыре стихии - вода, огонь, воздух и почва.

**2. Быть таким же нежным, как солнце.** Известно, что Солнце обладает таким качеством, что его невозможно не сравнить с человеческим. Солнце никогда не рассеивает свой свет, по тому, что человек богат или беден. Но человек такое существо, которое не может сделать того, что он хочет сделать, или даже просто дать совет, когда приходит удобный случай. Поэтому представители этого учения сделали для себя вывод брать пример у солнца.

**3. Быть смиренным, скромным.** Согласно идеям учения, смирение в природе человека должно быть подобно почве. Представители тариката Чиштия также уделяли этому серьезное внимание в своей деятельности. Кроме того, в диссертации основное внимание уделено тому факту, что представители этого учения знамениты еще и тем, что в своей деятельности придерживаются таких этических принципов и критериев, как патриотизм, гуманность, гостеприимство, и способны доказать эти моральные критерии на практике.

Как отмечает диссертант, близкое знакомство с тарикатом Чиштия, в результате исследования, раскрывает значительные аспекты в человеке, особенно в воспитании молодежи. Потому что в настоящее время воспитанию молодежи в

новом Узбекистане уделяется большое внимание. Моральные взгляды представителей этого учения могут обеспечить определенный уровень моральной поддержки в реализации приоритетных задач, таких как обеспечение интересов человека, смысл и содержание проводимых сегодня масштабных реформ – это, прежде всего, высокая ценность. В то же время изучение учения служит очищению человека путем обеспечения стабильной социально-духовной среды в обществе, дальнейшей активизации принципов человечности, гуманизма между людьми и с особым акцентом на человеческую мораль. Также стоит отметить, что алчность и мораль являются противоположными друг другу понятиями, точнее, отношение человека к добру и злу зависит от его отношения к алчности, и остаются своеобразной методологической основой в строгом соблюдении моральных норм в отношениях «учитель-ученик».

С целью обоснования взглядов, выдвинутых в диссертации, и определения общественного мнения населения по данной теме с 23 по 31 марта был проведен социологический опрос в режиме онлайн, в котором приняли участие 319 респондентов. На вопрос «какое место воспитание играет в вашей жизни?», 96,2 % (307) респондентов ответили «очень важное место», 0,3 % (1) не имеет значения, 0,9 % (3) является второстепенным, 0,6 % (2) не знаю, 1,9 % (6) выбрали ответы «хотели бы знать» (рис. 1).

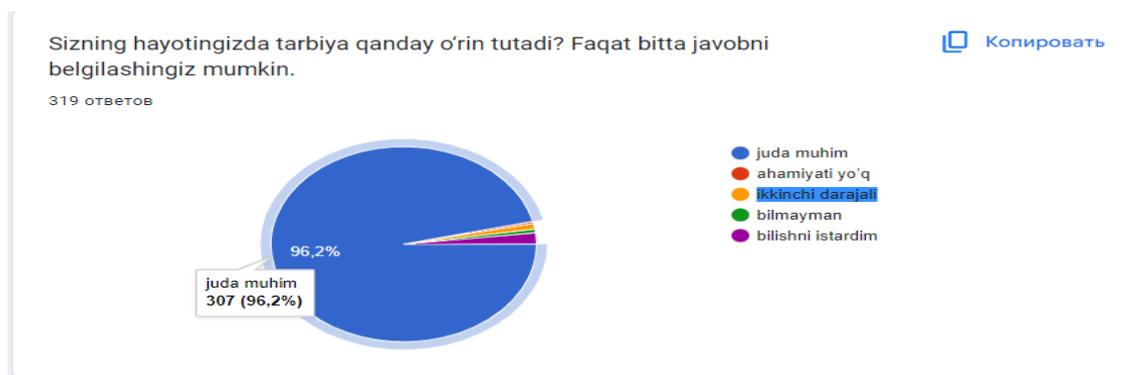


Рис. 1 Ответы респондентов на вопрос: «Какое место в вашей жизни занимает воспитание?»

На вопрос «оцените свой уровень интереса к следующим направлениям воспитания» были даны следующие ответы: нравственное воспитание составляет 86,6 % (270 человек), экологическое воспитание - 48,0 % (153 человека), правовое воспитание - 63,6 % (203 человека), эстетическое воспитание - 62,7 % (200 человек), физическое воспитание - 62,7 % (200 человек), трудовое воспитание - 56,7 % (181 человек), религиозное воспитание - 65,8 % (210 человек), духовное воспитание - 68,0 % (217 человек). (Рисунок 2)



Рис.2. Ответы респондентов на вопрос «Оцените свой уровень интереса к следующим областям воспитания».

«Считаете ли вы, что учение о мистицизме и воспитание взаимосвязаны?» На вопрос «да» выбрали свои ответы 66,8% (213), «нет» 1,3% (4), «затрудняюсь ответить» 12,5% (40), «не противоречат ли друг другу?» 0,9% (3 человека), «хотел бы узнать» 18,5% (59 человек). (Рис. 3)

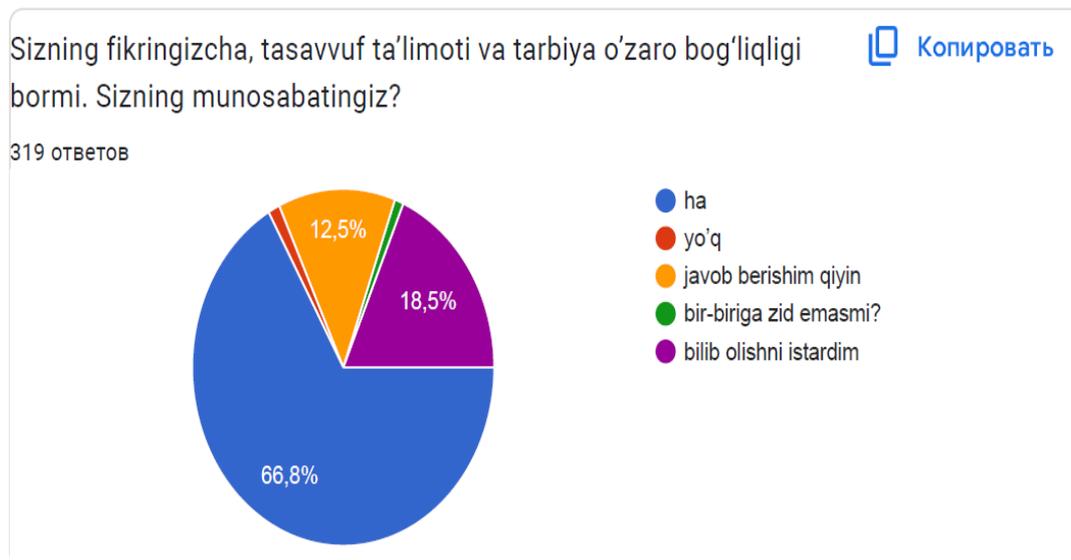


Рис.3 Ответы респондентов на вопрос: «Считаете ли вы, что учение о суфизма и воспитание взаимосвязаны?»

«Считаете ли вы, что учение о суфизма распространилось за пределы регионов Центральной Азии?» На вопрос «да» ответили 59,2 % (189 человек), «нет» - 4,4 % (14 человек), я не могу дать определённого ответа - 21 % (67 человек), суфизм - универсальное понятие - 6,6 % (21 человек), хотел знать правильный ответ - 8,8% (28 человек). (Рисунок 4)

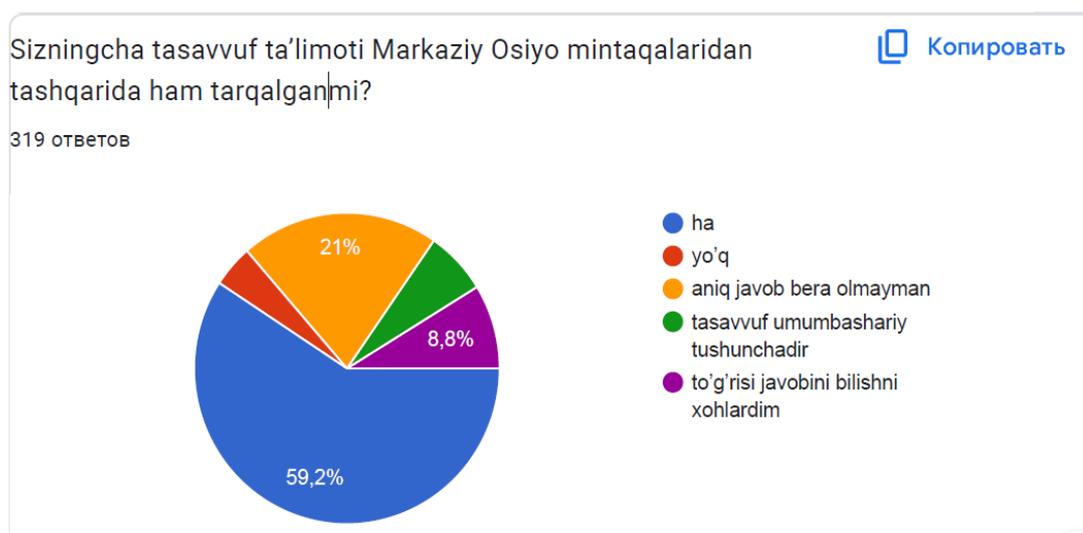


Рис.4 Ответ респондентов на вопрос «Считаете ли вы, что учение суфизма распространилось за пределы регионов Центральной Азии?»

На вопрос «О каком из тарикатов суфизма вы осведомлены?». Респонденты выбрали ответы: «У меня есть сообщение о Кубравии» - 44,5 % (142 человека), «У меня есть сообщение о Накшбанди» - 47,6 % (152 человека), «У меня есть сообщение о Сухравардии» - 19,1 % (61 человек), «У меня есть сообщение о Яссавии» - 47,6 % (152 человека), «У меня есть сообщение о Чиптии» - 17,9 % (57 человек), «У меня есть сообщение о Кадырии» - 24,5% (78 человек). (Рисунок 5)

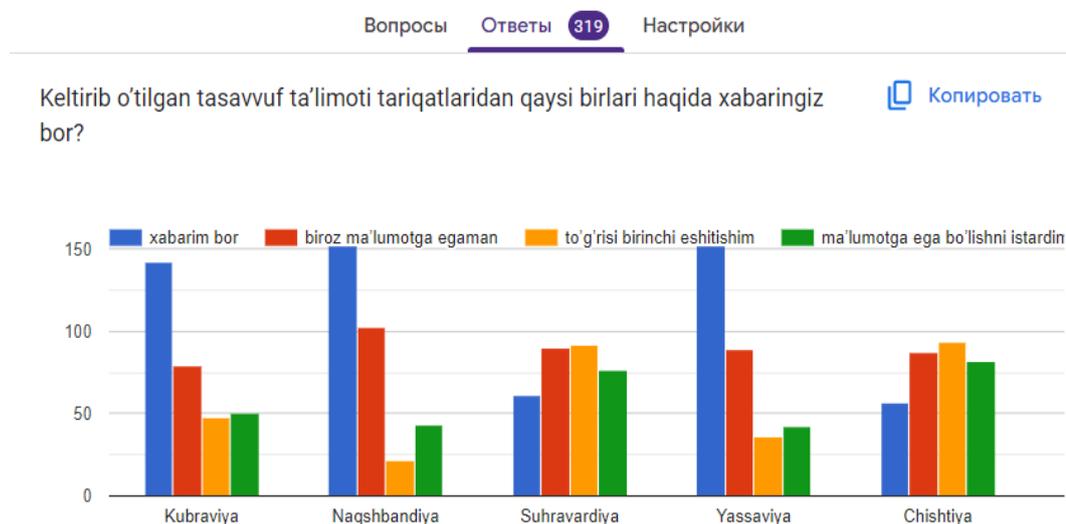


Рис. 5. Ответы респондентов на вопрос: «О каком из тарикатов суфизма вы осведомлены?».

Из ответов, данных респондентами, можно сделать следующие общие выводы:

во-первых, значительная часть общественности признала важность воспитания в устойчивом развитии общества. Это позволяет получить представление о высоком уровне моральных отношений в этой тарикатом;

во-вторых, выбор более нравственного и духовного уровня воспитания у большинства участников опроса может быть понят как решение проблемы подавленного настроения человека.

в-третьих, большинство респондентов утверждали, что этот суфизм даже сегодня является основным фактором обеспечения нравственных отношений между людьми, таких идей, как гуманизм, патриотизм, просвещение, которые определяют прогресс общества. Вышеперечисленные концепции имеют большое значение для прославления «ценности человека», которая лежит в центре реформ, проводимых в новом Узбекистане. Так, в суфизме важность человеческого превосходства считалась настолько важной, что даже, судя по труду Барони «История Ферузшахи», оказалось, что «изучение деятельности святого шейха Низамиддина и его пропаганды привело к снижению преступлений среди жителей города Дехли»<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Низомиддинов Н. «Хиндистонда тасаввуф тарихи ва адабиёти». –Т.: 2014. –Б.158.

В целом, важность изучения учения Чиштия видится в том, что во-первых, она возвышает гордость человечества в индийских и мусульманских взглядах, сохраняя от подлости, низости и духовного кризиса в человеке;

во-вторых, это является основой для формирования культуры толерантности для интеграции разных народов и народностей, проживающих в нашей стране;

в-третьих, любые фундаменталистские течения с идеями всеобщей дружбы между людьми, особенно противостоят религиозному экстремизму;

в-четвертых, как пропагандист идей миролюбия, он действителен против любой войны и вооруженного столкновения;

в-пятых, прославляя человека, он поднимает его до высокого статуса и обеспечивает достойную основу для его духовного развития.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате изучения распространения учений суфизма в Индии (на примере тариката Чиштия) были сформулированы следующие выводы:

1. Распространение суфизма в Индии отвечало требованиям того времени, сумев на практике показать, что именно учение служило цели духовного освобождения людей, призывая их, говоря современным языком, к творчеству (креативности). Другими словами, суфизм играл роль духовной и идеологической силы интеграции для Индии в этот период.

2. Тарикат Чиштия, проповедовавший на земле Индии высокие общечеловеческие ценности, основанные на исламе, предстает как существовавшее в свое время учение, гармонично сочетающее земное и религиозное. В тарикате Чиштия большое внимание также уделяется вопросам бытия, человека, алчности, нравственного совершенствования человека. Поэтому социально-нравственные основы этого учения не утратили своей актуальности до сих пор;

3. Тарикат Чиштия проявляется на основе таких принципов, как толерантность, межэтнические отношения, гуманизм, а также приоритет вопроса о смирении, служении Аллаху. Тарикат Чиштия рассматривается как основная грань человеческой толерантности, открытости в межэтнических отношениях, фактор совершенства.

4. Учения суфизма, в том числе в тарикате Чиштия, направлены на достижение истины и воспитание гармоничного человека. В этом смысле гармоничное воспитание человека, являющееся главной темой суфизма и его учений, объявлено приоритетным направлением государственной политики в Центральной Азии, включая Узбекистан. Совершенный человек воспринимается как главная идея национальной идеологии, и этот процесс широко пропагандируется и реализуется последовательно и преемственно.

5. Одной из идеологических основ нынешнего изучения философии компромисса является идея толерантности тариката Чиштия, возникшая под

влиянием индийской религиозной философии. В учении одним из способов и средств пропаганды, обеспечивающих стабильность и безопасность, являются гармония, образ жизни без разногласий, не причинять вреда, проявление любви ко всему сущему, жить беспрецедентно, с компромиссом;

6. Вопрос самоуправления, самоконтроля личности, уметь сдерживать себя, самовоспитания важен для формирования в человеке нравственных качеств. Это качество и добродетель - мистическое созерцание мы можем воспринять, изучая научное наследие представителей тариката Чиштия: Низамиддина Авлиё и Амира Хусрава Дехлеви;

7. В течении всей своей жизни Низамиддин Авлиё, следуя правилам ислама, Корана и шариата, относился к гражданам индийцам-мусульманам с одинаковой искренностью.

8. Духовное наследие таких представителей учения суфизма, как Низамиддин Авлиё и Амир Хусрав Дехлеви, служит важным фактором в развитии отношений культурного сотрудничества между народами Востока, в том числе индийским и узбекским народами;

9. Династия Бабуридов пыталась еще больше защитить ислам от таких пороков, как невежество, суеверие, ересь, фанатизм, посредством уважения к этому учению. В этом она не была разделена на религиозные тариката, что не позволяло ей сталкиваться с территориальными разделами, междуусобицами. Поэтому в течение XVI - XVII веков на этой территории Бабур и Акбар выступали как военачальники, защитники и распространители исламской религии.

В воспитании гармоничного человека полезно изучать его пути и механизмы в учениях тариката Чиштия. Опыт изучения тариката Чиштия можно увязать с событиями современности с учетом её важных аспектов и дать следующие рекомендации:

*Во-первых*, создать мобильные приложения, национальные веб-сайты, концептуально анализирующие историческое наследие Чиштии.

*Во-вторых*, разработать образовательные программы на основе этого учения. В системе высшего образования необходимо формировать у молодежи чувство патриотизма, гуманности, честности и уважения к историческому наследию, а также усиливать деятельность в направлении воспитания системы наставник-ученик;

*В-третьих*, современный культурный мир ценит человека, который идет в ногу со временем. Для этого каждый человек должен обладать ответственным самосознанием, уметь контролировать свои эмоции, иметь собственное мнение, облик, мировоззрение. В этом процессе необходимо использовать методы и способы воспитания человека в контексте учения суфизма. В процессе углубления либерализации в независимом Узбекистане важно использовать принципы этого учения.

*В-четвертых*, творческие идеи тариката Чиштия являются одним из религиозно-просветительских, философских основ национальной идеи.

Творческие идеи этого учения служат реализации общей идеи нашей национальной идеологии «От национального возрождения – к национальному прогрессу». Творческие мысли, мотивирующие к трудолюбию, самопожертвованию в нем, станут основой для привития в сердца и умы людей таких благородных идей, как процветание Родины, мир в стране, благополучие народа, межнациональное согласие, социальное сотрудничество, гармоничный человек, религиозная толерантность.

*В-пятых*, основываясь на национальных, исторических традициях и ценностях тариката Чиштия с точки зрения современности, рекомендуется развивать чувство нравственности у молодёжи, повышать ее трудовую активность, пропагандировать и продвигать вопросы, связанные с осознанием ее моральных прав.

*В-шестых*, на основе вклада, внесенного нашими великими предками, в сокровищницу истории и культуры Индии, в частности, историческое наследие династии Бабуридов, его сущность и содержание, а также взглядов суфизма и тариката Чиштия по вопросам духовного и морально-нравственного воспитания, подготовить короткометражные фильмы, рекламные видеоролики, которые будут способствовать обогащению сознания и мышления молодежи Нового Узбекистана.

**SCIENTIFIC COUNCIL FOR THE AWARDING  
SCIENTIFIC DEGREES DSc.03/30.12.2019.F.01.05  
AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

---

**NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

**RAZZAKOV KASIMBEK KUVANOVICH**

**THE SPREAD OF SUFISM IN INDIA  
(ON THE EXAMPLE OF THE CHISHTIYA TARIQA)**

**09.00.03 – History of Philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT**  
**of the doctor philosophy (PhD) on philosophical sciences**

**Tashkent -2023**

**The topic of the Doctor of Philosophy (PhD) dissertation is registered in the Higher Attestation Commission under the number B2019.2.PhD/Fa1306.**

The dissertation has been prepared at the National University of Uzbekistan

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council ([www.fs-ik.uz](http://www.fs-ik.uz)) and “Ziyonet” information and education portal ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Scientific advisor:**

**Karimov Rakhmat Rakhmanovich**

Candidate of Philosophical Sciences, Professor

**Official opponents:**

**Kholmuminov Jafat Mukhammadievich**

Doctor of Philosophical Sciences, Associate Professor

**Navruzova Gulchekhra Nigmatovna**

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

**Leading organization:**

Imam Bukhari International Scientific Research Center

The dissertation defense will take place on June 23, 2023 at 10.00 a.m., at the meeting of the Scientific Council No.DSc.03/30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent city, Universitet street, 4th building. Tel.: (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246 -02-24, e-mail: [nauka@nuu.uz](mailto:nauka@nuu.uz). Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, room 511).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered with the number 88). (Address: 100174, Tashkent city, University street, 4. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24.

The abstract of the dissertation was distributed on June 12, 2023.  
(Register report №.10, dated June 12, 2023).

**I.Saifnazarov**

Chairman of the Scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

**G.M.Ruzmatova**

Scientific Secretary of the Scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

**J.S.Ramatov**

Chairman of the Scientific seminar at the Scientific council awarding scientific degrees, doctor of philosophical sciences, professor

## INTRODUCTION ( abstract of PhD dissertation )

**Relevance and importance of the topic of the dissertation.** An important constructive value is the improvement and development of a person's spiritual and moral maturity, which is an integral part of human thinking, in the context of the growing popularity of globalization processes taking place in the world. Therefore, the protection of the population, especially young people, from destructive vices, such as spiritual, moral poverty and moral soullessness, becomes one of the pressing problems. In this, the teaching of Sufism comes into view, which is considered as a structure of universal culture that motivates a person to perfection in the spiritual and moral aspect. Undoubtedly, Sufism is a philosophical and mystical teaching, which, along with the spiritual and moral normalization of the process of today's radical changes, is also based on humanistic principles on the way to honoring universal values.

**The aim of the research** is to reveal the philosophical essence of the Chishtiya principle, which is widely spread in India, and to develop scientific and theoretical proposals.

**The objectives of the research** are as follows:

- to reveal the historical conditions of the penetration of the teachings of Sufism into India;
- to study the basics and philosophical ideas of the Chishtiya principle in the development of Sufism;
- to investigate the philosophical and ethical nature of the scientific activity of the representative of the Chishtiya principle Sheikh Nizamiddin Avliye;
- to reveal the significance of the Sufi views of Amir Khusrav Dehlavi in the development of the Chishtiya principle;
- to highlight the influence of representatives of the Chishtiya principle on the socio-political situation and spiritual life of India in the XVI-XVII centuries (using the example of the Baburid dynasty);
- to analyze the socio-ethical significance of tolerance and humanistic ideas of Chishtiya principle, to assess the moral significance of the teaching in the spiritual maturity of a person, to explain its moral significance for the youth of the new Uzbekistan;

**The object of the research** is the processes of the emergence and spread of the Chishtiya principle in India.

**The subject of the research** is the analysis of the philosophical significance, essence, prevalence and development processes of the Chishtiya principle in India.

**Research methods.** The dissertation used such methods of scientific cognition as ascent from the general to the particular, comparative analysis, generalization, the method of historical and logical, consistency, continuity.

**The scientific novelty of the research** is as follows:

it is scientifically substantiated that the ideas of humanism, tolerance, social responsibility in the teachings of Sufism have a substantial basis in the formation

of the spiritual and moral image of youth in the context of preventing the influence of anti-humanistic, cosmopolitan and indifferent vices that cause instability of the socio-cultural process in the life of society;

it is proved that tolerance and humanism, harmony of internal and external in the idea of a perfect person in the Chishtiya principle reflects the character of the modern era;

the constructive significance in the ideological evolution and development of the Chishtiya principle of the philosophy of compromise in the relationship between society and the individual representatives of this tariqa (Abu Ishaq, Muhiddin Chishti, Nizamiddin Avliye, Khusrav Dehlavi) is revealed;

the necessity of using moral principles, social and spiritual-moral recommendations put forward by Chishtiya principle in strengthening ideological immunity against immorality and challenges of "mass culture", which are formed under the influence of destructive ideas and false currents in the process of stratification of society, is substantiated.

**The practical results of the research** are as follows:

scientific conclusions have been developed on the use of the ideas of representatives of the Chishtiya principle about the universe, man and their socio-philosophical, spiritual and moral views in the teaching of such disciplines as philosophy, religious studies, spiritual studies, pedagogy;

recommendations are given on the formation of modern ideas about Sufism on the basis of historicism, on the study of the philosophical foundations of the dialectic of society and social consciousness on the objective basis of ontological, epistemological, socio-cultural processes in the teaching of Sufism, as well as explaining the path of evolutionary development of the history of philosophy in connection with the Middle Ages.

**Implementation of the research results.** Based on the results achieved on the emergence and spread of the Chishtiya principle in India, the following can be noted:

the materials of the dissertation were used in conducting propaganda and propaganda work on the 26th item "Identification and implementation of priority tasks for the prevention of the intensification of radicalization processes in society, poisoning the consciousness of young people with destructive alien ideas" of the VI-th direction of the program of events of the Republican Center for Education and Spirituality "Propaganda and propaganda activities on interethnic harmony and interreligious tolerance, prevention of the vices of radicalism among population". In particular, scientific proposals and recommendations were used that the ideas of humanism, tolerance, social responsibility in the teaching of Sufism have a substantial basis in preventing the influence of anti-humanism, cosmopolitanism and the vices of indifference, which provoke instability of socio-cultural processes in society, as well as in the formation of the spiritual and moral image of youth in the context of education (reference of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 02-22-206 dated March 10, 2023). As a result, the proposals,

recommendations and conclusions put forward in the dissertation, as well as the analysis of the socio-moral significance of tolerance and humanitarian ideas of the Chishtiya principle in our country and the assessment of the place of the tariqa in the spiritual maturity of a person served to explain their moral significance for society and the youth of the new Uzbekistan;

scientific conclusions that tolerance and humanism, harmony of internal and external in the idea of a perfect person in the Chishtiya principle correspond to the character of the modern era would be used in the effective organization of programs and scenarios “World Literature”, “Nation and spirituality”, “Youth of Uzbekistan” in March and June 2022 on the TV and radio channel “Uzbekistan” at The National Television and Radio Company of Uzbekistan (certificate of the State Institution “TV and Radio Channel of Uzbekistan” under the National Television and Radio Company of Uzbekistan for No. 04-36-1076 dated July 6, 2022). The results and scientific conclusions of the dissertation were used in the promotion of spiritual heritage, customs and traditions of national education, humanism and tolerance and served to develop constructive ideas, methodological recommendations;

scientific conclusions about the constructive significance in the ideological evolution and development of the Chishtiya principle of the philosophy of compromise in the relationship between society and the personality of representatives of this tariqa (Abu Ishaq, Muhiddin Chishti, Nizamiddin Avliye, Khusrav Dehlavi) were used by the Committee on Interethnic Relations and Friendly Relations with Foreign Countries under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan in organizing spiritual and educational activities to promote interethnic harmony and meetings in the India-Uzbekistan Friendship Society, dedicated to the further development of cultural ties between the two countries (certificate of the Committee on Interethnic Relations and Friendly Relations with Foreign Countries under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 14-07-446 dated March 25, 2022). The results obtained served to improve the work of the committee on the development of skills of solidarity, mutual respect and compromise among the general population;

scientific proposals and recommendations on the need to use ethical principles, social and spiritual and moral recommendations put forward by Chishtiya principle in strengthening ideological immunity against immorality and challenges of “mass culture”, which are formed under the influence of destructive ideas and false currents in the process of stratification of society were used in the process of agitation and propaganda work of the Imam International Research Center Bukhari under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan for 2021-2022. In particular, the materials of the dissertation were used during spiritual and educational meetings and round tables, which were held as part of such propaganda events as “Against ignorance – enlightenment”, “The role of ancestral heritage in the upbringing of a harmonious generation”, “We are against alien ideas and information attacks”, “Information attack and the negative impact

of alien ideas on society”. (Reference of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 0284 dated February 22, 2023). As a result, the scientific recommendations and conclusions put forward in the dissertation work, under the influence of the global information space, serve as a theoretical and methodological basis for strengthening the mechanism of ideological education, which serves to educate a harmonious personality, to increase the value of our national mentality, national values, ancient traditions and foundations.

**Approbation of the results of the research.** The results of the study were discussed and tested at the department's seminar and reports at 8 international and 4 republican scientific and practical conferences.

**Publication of research results.** In total, 19 scientific papers have been prepared on the topic of the dissertation research, including 8 articles in scientific publications recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (6 in republican and 2 in foreign journals).

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, six paragraphs, a conclusion, and a list of references. The total volume is 140 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; part I)**

1. Razzoqov Q.Q. The Moral Importance of Humanity and patriotism in Chistiya and Kubraviya. International Journal of issn: 2615-8140 orange technologiyes Vol.3 No.3 (2021): IJOT. – P.98-103
2. Razzoqov Q.Q. Chishtiya tariqati va tasavvuf ta'limotida axloqiy-tarbiyaviy munosabatlar // “Tafakkur ziyosi”. – Jizzax, 2021. – № 4. – B. 187-190. (09.00.00; №22)
3. Razzoqov Q.Q. Chishtiya-tasavvuf tariqati sifatida // “Imom Buxoriy saboqlari”. – Samarqand, 2020. - №1. – B. 91-93 (09.00.00; №9)
4. Razzoqov Q.Q. Chishtiya tariqatida nafs tushunchasi. // “Imom Buxoriy saboqlari”. – Samarqand, 2021. - № 2. – B. 61-63. (09.00.00; №9)
5. Razzoqov Q.Q. Boburiylar davrida Hindistonda tasavvuf va Chishtiya ta'limotiga e'tibor. Iscience Poland Modern scientific challenges and trends Issue 9(20) Warsaw, 2019. – P. 150-154.
6. Razzoqov Q.Q. Shayx Nizomiddin Avliyoning tasavvufiy qarashlari yangi O'zbekiston yoshlari tarbiyasidagi ahamiyati. “Markaziy Osiyo uyg'onish davri ilm-fan va madaniyatini tadqiq etishning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy anjumani materiallari. - Guliston, 2022. –B. 260-263.
7. Razzoqov Q.Q. Inson kamolotida tasavvufning o'rni. “Falsafaning dolzarb muammolari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. - Guliston, 2022. –B. 97-100.
8. Razzoqov Q.Q. Chishtiya tariqatida Amir Xusrav Dehlaviyning tutgan o'rni. “Zamonaviy tadqiqotlar, innovatsiyalar, texnika va texnologiyalarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendentsiyalari” mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-texnik anjumani materiallari to'plami. – Jizzax, 2020. –B. 387-389.

## II bo‘lim (II часть; part II)

9. Razzoqov Q.Q. Hindistonda Chishtiya tariqati rivoji. Электронное периодическое издание Экономика и социум. ISSN 2225-1545 №9 (100)-2022
10. Razzoqov Q.Q. Amir Khusrav Dekhlavie“s - moral and philosophical views of chishtiya. Iscience Poland Modern scientific challenges and trends Issue 2 (24) – Warsaw, 2020. – P. 180-185.
11. Razzoqov Q.Q. Hindiston zaminiga tasavvuf ta’limoti kirib kelishining tarixiy shart – sharoitlari // “Imom Buxoriy saboqlari”. – Samarqand, 2019. -№3 –B. 51-53. (09.00.00; №9)
12. Razzoqov Q.Q. Tasavvuf ta’limotida olam va borliq masalalari talqini // “Tafakkur ziyosi”. – Jizzax, 2020. -.№1. –B.141-143 (09.00.00; №22)
13. Razzoqov Q.Q. Chishtiya tariqati avliyosi hazrat Xvaja Qutbuddin Baxtiyor Kakiy tasavvufiy qarashlarining ahamiyati. “Ishlab chiqarishning texnik, muhandislik va texnologik muammolari innovatsion yechimlari” mavzusidagi Xalqaro miqyosidagi ilmiy-texnik anjumani materiallari to‘plami // -Jizzax, 2021, -B.506-509.
14. Razzoqov Q.Q. Tasavvuf falsafasi rivojida Chishtiya so‘fiylik ta’limotining o‘rni. “Xotin - qizlarning fan, ta’lim, madaniyat va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi” yutuqlari mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. – Jizzax, 2019. –B. 311-314
15. Razzoqov Q.Q. Tasavvuf va Chishtiya tariqatida avliyo darajasi // Xotin qizlarning fan, ta’lim, madaniyat va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi yutuqlari mavzusidagi Xalqaro ilmiy – amaliy anjuman materiallari. – Jizzax, 2021, -B. 199-201
16. Razzoqov Q.Q. Tasavvuf falsafasining o‘ziga xos nazariy metodologik jihatlari. Xotin-qizlarning fan, ta’lim, madaniyat va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi yutuqlari mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Jizzax, 2022, - B. 419-421
17. Razzoqov Q.Q. Tasavvuf tarixida Chishtiya g‘oyalarining o‘rni. “Ishlab chiqarishning texnik, muhandislik va texnologik muammolari innovatsion yechimlari” mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferentsiya materiallari. – Jizzax, 2021. –B.1023-1027.
18. Razzoqov Q.Q. Shoh va shoirning tasavvufiy qarashlari. “Zamonaviy tadqiqotlar, innovatsiyalar, texnika va texnologiyalarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendentsiyalari” mavzusidagi Respublika miqyosidagi ilmiy-texnik anjumani materiallari to‘plami. –Jizzax, 2022, - B. 212-214
19. Razzoqov Q.Q. Shayx Nizomiddin Avliyo tasavvufiy qarashlarining ijtimoiy ahamiyati. “Xotin-qizlarning fan, ta’lim, madaniyat va innovatsion texnologiyalarni rivojlantirish sohasidagi yutuqlari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – Jizzax, 2020. –B. 384-386



