

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

TO‘XTAYEVA MATLUBA XAKIM QIZI

**IMOM BUXORIY MA’NAVIY MEROSIDA DINIY TASAVVURLARNING
MILLIY QADRIYATLARGA SINKRETLASHUV XUSUSIYATLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlar bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent –2023

UO‘K: 130.2:17.022.1 (092)

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации
доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the
doctor of philosophy (PhD) Philosophical sciences**

To‘xtayeva Matluba Hakim qizi

Imom Buxoriy ma’naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy
qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlari..... 3

Тухтаева Матлуба

Особенности синкретизации религиозных представлений с
национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари..... 22

Tokhtaeva Matluba

Features of syncretization of religious ideas to national values in
the spiritual heritage of Imam Bukhari..... 42

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of published works..... 47

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSC.03/30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

TO‘XTAYEVA MATLUBA XAKIM QIZI

**IMOM BUXORIY MA’NAVIY MEROSIDA DINIY TASAVVURLARNING
MILLIY QADRIYATLARGA SINKRETLASHUV XUSUSIYATLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent –2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida V2021.3.PhD/Fal622 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.fs-ik.uz) va «Ziyonet» Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Madayeva Shaxnoza Omonullayevna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponenlar:

Turayev Baxtiyor Omonovich
falsafa fanlari doktori, professor
Siddiqov Ilyosjon Baxromovich
falsafa fanlari doktori,

Yetakchi tashkilot:

Toshkent davlat sharqshunoslik universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc.30.12.2019.F.01.05 raqamli Ilmiy kengashning 2023 yil «____» _____soat____dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti binosi. 5-qavat. 511-xona. Tel.: (99871) 227-12-24, faks (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Milliy Universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (____raqami bilan ro‘yxatga olingan). Manzil:100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zMU Ma’muriy binosi, 2-qavat, 4-xona. Tel.: (99871) 227-12-24, faks (99871) 246- 02-24.

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil «____»_____kuni tarqatildi.

(2023 yil «____» _____dagi_____raqamli reestr bayonnomasi).

I.Saifnazarov

ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash raisi, falsafa fanlari
doktori, professor

G.M.Ruzmatova

ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash ilmiy kotibi, falsafa
fanlari doktori, professor

J.S.Ramatov

ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash qoshidagi Ilmiy seminar
raisi, falsafa fanlari doktori,
professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zaruriyati. Jahonda sodir bo'layotgan keskin globallashtirish jarayoni davlatlar o'rtasida tinchlikni saqlash, millatlararo diniy bag'rikenglikni ta'minlash, jamiyatda yuksak axloqiy qadriyatlarga amal qiluvchi shaxslarni tarbiyalash zaruratini kun tartibiga qo'yimoqda. Bu esa buyuk allomalarning ma'naviy merosidan keng foydalanishni taqozo etmoqda. Zero, insonlar qalbida pokiza iymon va e'tiqod, vatanparvarlik, insonparvarlik, adolat, shafqat va muhabbat, o'zgalar dardi bilan yashash singari ezgu tushuncha va tuyg'ular barq urishida ma'naviy merosning o'rni kattadir. Bugungi ma'naviy-axloqiy tanazzul davrida ma'naviy meros, jumladan, hadislarning ijtimoiy-axloqiy ahamiyati yanada ortdi.

Dunyoning bir qator ilmiy markazlari va universitetlarida falsafa tarixi bilan islomshunoslikning birlashuvi Imom Buxoriyning ma'naviy ta'limoti hisoblangan hadislarning mohiyati va ularda ilgari surilgan ijtimoiy-falsafiy g'oyalar ilmiy nuqtai nazardan keng o'rganilmoqda. Jumladan, hadislarning ijtimoiy-axloqiy tarbiyadagi, jamiyat taraqqiyotidagi, ijtimoiy-ma'naviy muhitdagi, insonlarning fiqxiy madaniyatini shakllantirishdagi o'rni, hadis turlari, roviylar silsilalari, diniy manbalar va sahih hadislardagi tinchlik, barqarorlik, diniy bag'rikenglik g'oyalari, islomda oila va jamiyat munosabatlari, milliy va diniy qadriyatlar sinkretlashuvi, hadislarning qiyosiy tahlili, tarixiy-falsafiy, ijtimoiy-axloqiy ahamiyati ustida ilmiy izlanishlar olib borilmoqda.

O'zbekiston mustaqillikka erishgach, tarixiy milliy tafakkur rivojiga har tomonlama e'tibor qaratila boshlandi. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 1997 yil 29 apreldagi «Imom Al-Buxoriy tavalludining hijriy-qamariy taqvim bo'yicha 1225 yilligini bayram qilish haqida»gi, YUNESKO bosh assambleyasining 1998 yil Ismoil al-Buxoriy tug'ilgan kunning 1225 yilligini bayram qilish haqida»gi qarorlariga muvofiq tadbirlar tashkil etilib, unda 40 ta davlatdan 200 dan ortiq fan va madaniyat namoyandalari ishtirok etganligi¹; O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 27 martdagi PQ-2855-son «O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qaroriga asosan Samarqandda «Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazi»ning ochilishi; O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 16 apreldagi PF-5416-son «Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Farmoni va O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 1 noyabrdagi 896-son «Hadis ilmi maktabi faoliyatini tashkil etish va qo'llab-quvvatlash chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qaroriga muvofiq Samarqandda oliy diniy-ma'rifiy ta'lim muassasasi shaklidagi Hadis ilmi maktabi tashkil etilganligi alloma madaniy merosiga bo'lgan yuqori e'tibordan dalolat beradi.

O'zbekiston Respublikasining 2016 yil 14 sentyabrdagi O'RQ-406-son «Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida»gi, 2021 yil 5 iyuldagi O'RQ-699-son «Vijdon erkinligi va diniy tashkilotlar to'g'risida»gi qonunlari, O'zbekiston

¹ Imom Buxoriy ta'rifi/ G'oya muallifi Sh.Umarov – Samarqand: Imom Buxoriy xalqaro markazi, 2018. – B. 11.

Respublikasi Prezidentining 2018 yil 16 apreldagi PF-5416- son «Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi, 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi farmonlari, 2021 yil 26 martdagi PQ-5040-son «Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi, 2022 yil 10 fevraldagi PQ-126-son «Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi qarorlari hamda mavzuga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari» nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Islom dini manbalari, xususan, hadislarning mohiyati G'arb va Sharq olimlari tomonidan juda keng tadqiq etilgan. Imom Abu Sulaymon Ahmad «l'lomu-s-sunan fi sharhi Sahihul Buxoriy» asarida Imom Buxoriy hadislarini keng sharhlab bergan.²

Imom Buxoriyning «Jome' as - Sahih» asariga mashhur allomalar - ibn Hajar Asqaloniy, Badruddin Ayniy, al-Kastaloniy, as-Suyutiy, ibn Kasir va boshqalar qalamiga mansub bir qancha sharh va tafsirlar yozilgan³. Abu Zinod, Abdurahmon Bahra, Yusuf Afandizoda Abdulloh ibn Muhammad, Abdulhaq Dehlaviy va boshqalar Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmini rivojlantirishdagi o'rnini tarixiy rakursda ochib berganlar⁴.

G'arb olimlaridan Dj.Trimingem, R.Birindjkar, rus olimlari Y.Bertels, A.D.Knish va boshqalar; MDH doirasida A.I.Agronomov, A.A.Aliyev, G.M.Kerimov, S.V.Reznik, N.V.Jdanov Imom Buxoriy diniy merosini ilmiy-falsafiy nuqtai nazardan tadqiq qilganlar⁵.

Mamlakatimizda Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf, U.Alimov, A.Mansur, B.Axmedov, U.Uvatov, Sh.Boboxonov, R.Obidov, N.Komilov, M.Xayrullayev, Sh.Ziyodov, A.Ashrafov, R.Bahodirov, Sh.Kamoliddinov, A.Saidov, X.Odilqoriyev, A.Juzjoniy, Sh.Eshonova, M.Rajabova, D.Karimov,

² Umar Rizo Kaxxola. Mu'jamu-l-muallifiyin. J.4.- Bayrut: Dor ixoyi-t-turosi-l-arabiy, 2009. – B.212.

³ 2015 أكتوبر 10 تاريخ الاطلاع — Al-Nu'mān ibn Tābit Abū Ḥanīfāʾ (0699-0767) — المكتبة الوطنية الفرنسية : المؤلف رخصة حرة:الرخصة

53 أبو حنيفة، محمد أبو زهرة، ص

54-55 أبو حنيفة، محمد أبو زهرة، ص

نقلاً عن كتاب المناقب لابن البرازي 55 أبو حنيفة، محمد أبو زهرة، ص

57-58 أبو حنيفة، محمد أبو زهرة، ص

108،107 مصطفى جواد وأحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، ص

41 تبييض الصحيفة، السيوطي، ص

59 أبو حنيفة، محمد أبو زهرة، ص

48مناقب الإمام أبي حنيفة وصاحبيه، الذهبي، فصل في وفاة أبي حنيفة، ص : انظر أيضاً

إمام الأئمة الفقهاء، وهي سليمان غاوجي، دار القلم، دمشق، الطبعة الخامسة، - أبو حنيفة النعمان

⁵ Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм – М., 2004, - 464 с.; Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе / перевод с англ. А.А.Ставиской, под ред. и с предис. О.Ф.Акимушкина – Москва: Наука, 1989. –328 с.

B.Eshonjonov, N.M.Musayeva, A.Rahmanov, M.Alimova va boshqalar Imom Buxoriyning hayoti, ijodi va islom olami hadisshunosligidagi axloq odob mezonlari mohiyati, islom huquqshunosligi va manbashunosligi masalasiga alohida to'xtalib o'tganlar.⁶ Jumladan, N.Musayevaning tadqiqotida Imom Buxoriyning «Al-jome' as-sahih» asaridagi ijtimoiy - antropologik g'oyalarning zamonaviy shaxs tarbiyasidagi o'rni va ahamiyati tahlil qilingan.⁷

Yuqoridagi tadqiqotlarning o'rganilganlik darajasi shuni ko'rsatdiki, ularda Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv masalasi alohida tadqiqot predmeti sifatida o'rganilmagan. Shuni nazarda tutgan holda, Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlarini falsafiy-tarixiy yondashuv asosida tadqiq qilish dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi. Ushbu dissertatsiya O'zbekiston Milliy universitetining 2020 – 2022 yillarda bajarilgan A-OT – 2021 -11 «O'zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish» mavzusidagi ilmiy loyihasi doirasida amalga oshirilgan.

Tadqiqotning maqsadi Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Imom Buxoriy ma'naviy merosini o'rganishning tarixiy petrospektiv jihatlarini aniqlash va alloma novatorligi va hadisshunoslik ilmidagi innovatsion maqomini o'rganish hamda mashhur muhaddislar o'rtasidagi ilmiy-amaliy aloqalarni ochib berish;

Imom Buxoriy diniy-falsafiy qarashlarini turkumlashtirish va tadqiq etish;

Imom Buxoriy aqidaviy qarashlarining ijtimoiy-madaniy va aksiologik xususiyatlarini o'rganish;

⁶ Uvatov U. Muhaddislar imomi. – Toshkent: Ma'naviyat, 1998; Uvatov U. Imom Buxoriy. Buyuk allomalar.- Toshkent: TIU, 2001; Uvatov U. Movaraunnahr va Xuroson olimlarining hadis ilmi rivojida tutgan o'rni (Al-Buxoriy, Muslim, At-Termiziy): Tar. fan. dok. ...dis. avtoref. - Toshkent: TIU, 2002; Eshonjonov B. IX – asr Movaraunnahr madaniy hayotida imom al – Buxoriyning mavqei va uning «Al-jome' as-Sahih» asaridagi fiqhiiy masalalar: Tar. fan. nom. ...dis. – Toshkent: TDShI, 2000; Juzjoniy A. Islom huquqshunosligi. Hanafiy va O'rta Osiyo faqihlari. – Toshkent: TIU, 2002; Raximjonov D. Abu Hafis an-Nasafiyning «Kitob al-qand fi ma'rifai ulamo Samarqand» asari – Samarqandda hadis ilmi tarixi bo'yicha muhim manba: Tar. fan. nom. ...dis. – Toshkent: TIU, 2003; Xayrullayev M.M. va boshqalar. Ma'naviyat yulduzlari. – Toshkent: A.Qodiriy, 1999; Murodov D. Hadisshunoslik atama va iboralari. – Toshkent: Fan, 2009; Usmanov I. Al-Hakim at-Termiziyning «Navodir al-usul» asari hadis va tasavvuf ilmiga oid muhim manba: Tar. fan. nom. ...dis. - Toshkent: TIU, 2005; Alimova M. Imom Dorimiy. - Toshkent: TIU, 2005; Ишанова Ш.А. Нормы шариата и их применение казийскими судами в Средней Азии до 1924 года: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. -Ташкент, 1992; Rajabova M. Shariatda jinoyat va jazo: Yurid. fan. nom. ...diss. avtoref. -Toshkent, 1996; Каримов Д.А. Становления и развития основных институтах мусульманского право в Мавераунахре (VIII-XIII в.в.) (историко - правовое исследование): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ташкент, 1997; Бобохонов Ш. Великие мухаддисы о мире и дружбе между народами. – Ташкент: А.Кадыри,1998; Musayeva N. Insonning ma'naviy – axloqiy fazilatlarini shakllantirishda hadislarning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil): Fals. fan. nom. ...dis. avtoref. – Toshkent: O'zMU, 2001; Rahmonov A.R. Musulmon huquqida inson huquqlari va shaxs maqomi: Yurid. fan. nom. ...dis. avtoref. -Toshkent, 2002.

⁷ Musayeva N. Imom Buxoriyning «Al-jomi' as-sahih» asarida ijtimoiy– antropologik masalalari: Fals. fan. dok. (DSc) ...dis. avtoref. – Samarqand: SamDCHTU, 2021.

Imom Buxoriy qarashlarida axloqiy kategoriyalar tasnifi imperativligi va zamonaviy milliy ta'lim tarbiya paradigmasini rivojlantirishdagi potensial imkoniyatlari, ularning milliy va diniy qadriyatlar rivojida o'rniga doir ilmiy xulosalar, taklif va tavsiyalarni ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning ob'ekti sifatida Imom Buxoriyning diniy-falsafiy merosi olingan.

Tadqiqotning predmetini Imom Buxoriy diniy ta'limotining milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, qiyosiy tahlil, tizimlilik, umumlashtirish metodlaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiliklari quyidagilardan iborat:

Imom Buxoriy milliy merosining falsafiy, falsafiy - tarixiy retrospektiv jihatlari, alloma hadisshunoslik ilmidagi diniy-falsafiy tamoyillarni ratsional uyg'unlashtiruvchi novatorlik g'oyalari va hadis sanadining ob'ektivligini ta'minlovchi diniy bag'rikenglik va insonparvarlik, ezgulik va javonmardlik tamoyillarining sinkretik diniy-falsafiy mohiyati ochib berilgan;

Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmidagi milliy va diniy qadriyatlar falsafasining islom aqid qoidalarining milliy qadriyatlarga uyg'unligi sinkretik, yondoshuv jihatlarning transformatsion xususiyatlari, ularning islom shariati normalari va tamoyillariga oid yangi hadis sanadi (12 tamoyiliy sharti), ma'rifatli ma'naviy makon barpo etishda hamda yoshlarni umuminsoniy qadriyatlar ruhida tarbiyalashda substansional asosga ega ekanligi ochib berilgan;

Imom Buxoriy sahih hadislarida mavjud bo'lgan milliy va diniy qadriyatlar transformatsiyasini bayon qilish va zamonaviy hadisshunoslikning ratsional ilmiy-metodologik muammolari yechimida ontologik-gnoseologik va falsafiy-tarixiy tasniflash yo'llari, aksiologik asoslarining konseptual nazariy ahamiyati asoslangan;

Imom Buxoriy hadislarining ta'lim-tarbiyaviy axloqiy kategoriyalar imperativligiga doir diniy-falsafiy, kognitiv yondashuvlari aniqlangan va undan bugungi kun yoshlari tarbiyasida samarali foydalanish yuzasidan tarixiy tajribaga asoslangan sahih hadislarining milliy tiklanish va ma'naviy yuksalish jarayonidagi konseptual goyalarni tatbiq qilishning kreativ usullari real jarayonga yonaltirilganligi, ularni chuqur anglashdagi mental-intellektual, jismoniy, nafsoniy, ruhiy jihatlari ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijasi quyidagilardan iborat:

Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmida tutgan o'rni va ahamiyatini tarixiy-falsafiy jihatdan o'rganish orqali allomaning hayoti hamda asarlariga oid xorijiy va mahalliy doirada olib borilgan tadqiqotlar falsafiy komparativistika kesimida tahlil etilib, uning milliy falsafiy tafakkur rivojida o'rni ochib berilgan;

Imom Buxoriy ilmiy-ma'naviy merosining milliy va diniy qadriyatlarda sinkretlashuvi hamda yoshlar ta'lim-tarbiyasidagi o'rni va ahamiyatini samarali tashkil etishga oid bir qator tavsiyalar ishlab chiqilib, amaliyotga joriy qilingan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi qo'llangan yondashuv va usullarning maqsadga muvofiqligi, respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya

materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, ular Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlarini o'rganishga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, ajdodlar merosini o'rganishning ahamiyatiga oid ilmiy izlanishlarda, islom falsafasining insonparvarlik mohiyatini tushunish, diniy tafakkur imkoniyatlarini kengaytirishga oid yangi nazariy va empirik tadqiqotlar uchun muayyan nazariy manba bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Respublika Ma'naviyat targ'ibot markazining joylardagi bo'limlari, fuqarolik yig'inlari, diniy tashkilotlar, O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi faoliyatlarida, talabalar bilan o'tkaziladigan muloqot, davra suhbatlarida, shuningdek, O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasining diniy ma'rifatga oid ko'rsatuv va radioeshittirishlarini tashkil etishda, «Islom ilohiyotshunosligi falsafasi», «O'rta asrlar islom sivilizatsiyasi», «O'zbek falsafasi», «Sharq allomalarining merosi», «Falsafa» fanlari bo'yicha darslik va o'quv qo'llanmalarni tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlari mavzusidagi tadqiqot natijalari asosida:

Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmidagi milliy va diniy qadriyatlar falsafasining sinkretik, transformatsion xususiyatlari, ularning islom shariati normalari va tamoyillariga oid xulosalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2022 yilda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo'yicha chora-tadbirlar dasturining IX yo'nalishida belgilangan, respublikamizdagi keng qamrovli islohotlar mazmunini aholining turli qatlamlariga tushuntirish va mafkuraviy immunitetni mustahkamlash, buzg'unchi g'oyalardan ogoh etishga qaratilgan «Jaholatga qarshi ma'rifat», «Islom aqidaparastlikni qoralaydi», «Yoshlar ekstremizmga qarshi», «Islom terrorizmga qarshi» kabi ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023 yil 2 fevraldagi 02-22/88-sonli ma'lumotnomasi). Ilmiy natijalar Imom Buxoriy sahih hadislarining hozirgi kundagi ahamiyati va barkamol avlodni tapbiyalashga qaratilgan bilimlarning keng yoyilishiga zamin yaratgan;

Imom Buxoriy hadislar to'plamida bayon etilgan milliy va diniy qadriyatlar transformatsiyasini bayon qilish va zamonaviy hadisshunoslikning ilmiy-metodologik muammolari echimidagi ahamiyatiga oid xulosalardan Imom Buxoriy xalqaro ilmiy tadqiqot markazining O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son «2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida»gi Farmonining «Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash va sohani yangi bosqichga olib

chiqish» beshinchi ustuvor yoʻnalishida oʻzbek xalqining milliy qadriyatlari va maʼnaviy merosini asrab-avaylash, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy taʼlimotlarini chuqur oʻrganish va uni keng targʻib etish boʻyicha oʻtkazilgan targʻibot - tashviqot faoliyatida foydalanilgan (Imom Buxoriy xalqaro ilmiy tadqiqot markazining 2023 yil 8 fevraldagi 02/59-sonli maʼlumotnomasi). Natijalar yurtimiz yoshlari ongi, tafakkuriga Imom Buxoriy sahih hadislarini toʻgʻri singdirishga qaratilgan maʼnaviy targʻibot va tashviqot ishlarini tashkil etishga xizmat qilgan;

Imom Buxoriy hadislarining taʼlim-tarbiyaviy, axloqiy kategoriyalar tasnifi imperativligiga doir ilmiy xulosalardan Oʻzbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligi maʼnaviy-maʼrifiy tadbirlarida, targʻibot-tashviqot ishlarida foydalanilgan (Oʻzbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2023 yil 17 fevraldagi 4-13-21-480-sonli maʼlumotnomasi). Natijada, islom dunyosining buyuk muhaddis va allomasi Imom Buxoriyning ilmiy-maʼnaviy merosi, ijodiy faoliyati va shaxsiyati bilan bogʻliq maʼnaviy-maʼrifiy merosini yoshlar orasida keng targʻib qilish hamda ilmiy-madaniy jamoatchilikni keng xabardor etish imkonini bergan;

Imom Buxoriy milliy merosining tarixiy petrospektiv jihatlarini va alloma hadisshunoslik ilmidagi novatorlik gʻoyalari va innovatsion tamoyillarining falsafiy mohiyatiga doir ilmiy xulosalardan Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasining «Oʻzbekiston tarixi» telekanali «Ochiq dars» koʻrsatuvi senariysini yozishda foydalanilgan (Oʻzbekiston Milliy teleradiokompaniyasining 2021 yil 21 dekabrda 40-40-1927-sonli maʼlumotnomasi). Natijada, senariyning nazariy-metodologik asoslari takomillashib, teletomoshabinlar tafakkurida Imom Buxoriy hadislarining ahamiyati toʻgʻrisida tasavvur hosil qilishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Dissertatsiyaning asosiy mazmuni 4 ta xalqaro, 4 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda maʼruza koʻrinishida bayon etilgan va aprobatsiyadan oʻtkazilgan.

Tadqiqot natijalarining eʼlon qilinishi. Tadqiqot mavzusi boʻyicha jami 14 ta ilmiy ish, jumladan, Oʻzbekiston Respublikasi Oliy taʼlim fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta maqola (3 tasi respublika, 2 tasi xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiya ishining hajmi va tuzilishi. Dissertatsiya kirish, 3 ta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar roʻyxati, ilovadan iborat boʻlib, ishning umumiy hajmi 130 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning «**Kirish**» qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning oʻrganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi asoslangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yoʻnalishlariga muvofiqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilinganligi,

aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning «**Imom Buxoriy ilmiy merosini o'rganishning tarixiy-falsafiy xususiyatlari**» deb nomlangan birinchi bobida Imom Buxoriy diniy - milliy merosini o'rganishning tarixiy – retrospektiv jihatlari, Imom Buxoriy hadisshunosligining nazariy, ilmiy metodologik tavsifi va tasniflarini yaxlit holda o'rganish, Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmidagi novatorlik g'oyalari va innovatsion tamoyillarini tadqiq qilishga alohida e'tibor qaratilgan.

O'zbekiston zamini o'zlarining ilmiy – ma'naviy – falsafiy meroslari bilan ko'plab buyuk allomalar va mutafakkirlarni jahonga tanitgan. Ulug' allomalarimiz qoldirgan bebaho ma'naviy meros o'z davri uchungina emas, balki kelajak zamon va davrlar uchun ma'naviy kuch-quvvat manbasi hisoblanadi. Imom Buxoriy hadisshunoslik maktabining hozirgi kundagi ahamiyati, uning globallashuv keskinlashayotgan bir paytda, yosh avlod tarbiyasidagi o'rni masalasining ilmiy - amaliy ahamiyatga egaligi bilan yorqin namoyon bo'lib bormoqda.

Imom Buxoriyning asarlari O'zbekiston olimlari tomonidan juda keng o'rganilmoqda. Xususan, muhaddisning «Al-adab al-mufrad» asari Olim Sh.Boboxonov tomonidan asarning ilk o'zbek tilidagi tarjimasini nashr qilingan.⁸ Keyinchalik olimlarimiz Z.Islomov va A.Abdullayevlar tomonidan «Al - adab al - mufrad» birinchi nashriga kiritilmagan qismlari to'ldirilgan holda, kitobxonlarga asardan foydalanishini engillashtirish maqsadida asardagi bir-biriga yaqin mavzudagi hadislar birlashtirilib, asar tarkibidagi odob-axloqqa oid hadislardan saylanma nashr etilgan.⁹

Odob-axloq mamlakatimiz xalqlari madaniy hayotining ajralmas qismi, ezgu qadriyatlarimizdandir. Har bir fuqaro ma'naviyatining shakllanishi va kamol topib borishida odob-axloqni ta'sir ko'rsatishi muqarrar. Odob-axloq o'ziga xos qonunlar, udum va an'analarga amal qiladi.

Demak, har bir fuqaro odob-axloqni ahamiyatini yaxshi anglab etishi zarur. Bu mas'uliyat esa aql idrok amriga rioya qilish, halollikni hayot qonuni deb bilish, iqtisodiy va ijtimoiy faoliyatda odob-axloq munosabatini ham e'tiborda tutish, yuksak odob va madaniyat sohibi bo'lib yurtdoshlar diliga xushnudlik, yaxshi kayfiyat bag'ishlash, hamisha adolatli va haqgo'y, shirin so'z va muloyim, kamtar va saxovatli bo'lish, mahalla ahliga hech qachon ozor yetkazmaslik, g'iybat, hasad, tuhmat, chaqimchilik, manmanlik kabi illatlardan yiroq bo'lish, ichkilikbozlik va giyohvandlikdan hazar qilish singari xislatlarga ega bo'lishni taqozo etadi.

Demak, Imom Buxoriyning bugungi kunda barchamiz uchun ahamiyatli asari «Al-adab al-mufrad» bugungi insoniyat uchun, ibrat va namuna bo'ladigan, uni haq yo'liga, ezgulikka boshlaydigan qancha – qancha hikmat va o'gitlar borligiga, ularda odob – axloq, ta'lim – tarbiya masalasi insonni inson qiladigan asosiy mezon sifatida belgilanganligini e'tirof etish mumkin. Keskin globallashuv kechayotgan bir davrda, yoshlarimiz ma'naviy olamiga bolta urayotgan, «ommaviy

⁸ Imom al-Buxoriy Al-adab al-mufrad (Adab durdonalari). – Toshkent: O'zbekiston, 1990; Imom Buxoriy. Al-adab al-Mufrad. Tarjimonlar Sh.Boboxonov, N.Abdumajid.- Toshkent: Movarounnahr, 2006.

⁹ Imom Buxoriy. Al-adab al-Mufrad (Odob-axloqqa oid hadislar. Saylanma). Tuzuvchilar: Z.Islomov, A.G'.Abdullayev.- Toshkent: Toshkent islom universiteti, 2008.

madaniyat» ko‘rinishlari tobora keng tarqalib borayotgan bir vaziyatda, milliy va ma‘naviy qadriyatlarimizni asrash, yoshlarda odob - axloq, rostgo‘ylik, yaxshilik, halollik singari umuminsoniy fazilatlarini singdirishda, insoniyatni yaxshilikka chorlovchi asar sifatida dolzarbdir.

Tadqiqotda Imom Buxoriy hadislarining islom dini tarixi va aqoidiy asoslarining shakllanishdagi ahamiyati chuqur tahlil etiladi. Hadisning sahifligi avvalo uning rivoyat zanjiri (isnod) bilan tasdiqlanadi. Musulmon olimlari tomonidan berilgan haqiqiylik maqomi sharqshunoslar yoki tarixchilar tomonidan qabul qilinmaydi, chunki uzatish zanjiri ham soxta bo‘lishi mumkin. Ba‘zi olimlar ko‘p hadislar xronologik va mazmunan Muhammad Payg‘ambarning davriga to‘g‘ri kelmasligini ko‘rsatdi. Shu sababli ko‘pchilik sharqshunoslar odatda hadislarini keyingi davrning davriy ixtirosi deb bilishgan. Turli hadislarini qiyoslash va tekshirish shuni ko‘rsatadiki, ko‘p hadislar VII asrda yozilgan bo‘lishi kerak, ammo qaysi hadislar sahih va qaysi biri noto‘g‘ri ekanligini aniqlash mumkin emas. Islomning ilk asrlarida biror sabab, qarash yoki firqani targ‘ib qilish uchun Muhammad Payg‘ambarning tegishli bir amali yoki so‘zini keltirishdan ko‘ra yaxshiroq yo‘l yo‘q edi. Ushbu firibgarliklarga qarshi kurashish uchun hadislarini diroyatil hadis va rivoyatul hadis deb nomlangan batafsil o‘rganish hadislarini tanqid qilish-tasdiqlash uchun mo‘ljallangan. Hadis tadqiqotlari Muhammadga tegishli xabarlarining haqqoniyligini aniqlash uchun bir qancha baholash usullaridan foydalanadi.

Imom Buxoriyning shoh asari hisoblangan dunyoga mashhur «Al-jomi’ as-sahih» asari o‘n olti yil davomida tasnif etgan bo‘lib, unda yetti ming besh yuz oltmish uch hadis jamlangan.

«Sahihi Buxoriy»ni yozishga sababni Imom Buxoriy shunday izohlaydi: «Is’hoq ibn Rohavayh bir kuni: Qaniydi sizlar Rasululloh sollallohu alayhi vasallamning hadislaridan sahihlarini to‘plab bir asar ta’lif etsalaringiz,- deb aytdi. Mana shu so‘z mening qalbinga qattiq o‘rnashib qoldi. Natijada «al-Jom’i as-Sahih» Ishonarli hadislar to‘plamini jamlashga kirishdim»¹⁰, – dedilar.

Kitobning nomi uning maqsadini ifodalaydi. Ibn Saloh va Navaviy yozishicha, asarning to‘liq nomi: «al-Jomiu al-musnadu as-sahihu al-muxtasaru min umuri Rasulillah sollallohu alayhi vasallam va sunanihi va ayyamihi» («Rasululloh sollallohu alayhi vasallamning hadislarini, sunnatlari va ayyomlari haqida jamlovchi, sahih musnad»)¹¹.

Imom al-Buxoriyning hadisshunoslik ilmida tutgan o‘rni, hamda uning diniy, axloqiy va huquqiy ta‘limotiga yangicha nazar bilan qarash hozirgi kunda g‘oyat dolzarb bo‘lib, ma‘lum ma‘noda amaliy ahamiyatga ham ega. Turli millatlarning o‘ziga xos tarixiy merosi, urf – odati, marosimlari, san‘ati, madaniy munosabatlari, axloqiy fazilatlarini - ma‘naviy qadriyatlarini tizimiga kiradi. Bular xalqning o‘ziga xosligini saqlab qolishda, yosh avlodni tarbiyalashda, shaxsning ijtimoiylashuvida muhim rol o‘ynaydi.

¹⁰ Ibn Hajar Asqaloniy Fathul Boriy- Bayrut: Doru-l-ma‘rifa, 1959. – B. 7.

¹¹ Navaviy Sharh sahih Muslim. – al-Qohira: Maktaba al-azhar, 1929.

Dissertatsiyaning «**Imom Buxoriy diniy – falsafiy ta‘limoti va milliy qadriyatlarning transformatsiyalashuvi**» deb nomlangan ikkinchi bobida Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlarining turkumlanishiga doir ilmiy-nazariy tadqiqotlar asoslangan, Imom Buxoriy aqidaviy qarashlarining ijtimoiy-madaniy va aksiologik xususiyatlari hamda sahih hadislar turkumida oila, vatan va миллий qadriyatlar tasnifi ilmiy-falsafiy nuqtai-nazardan ochib berilgan.

Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlari turkumlanishini o‘rganishda falsafa tarixi ўз мустаҳкам назарияси ва тарихий-методологик ёндошувига ega мустаҳкам fan sifatida Imom Buxoriy ta‘limotini tafsiflash, tizimlashtirishda muhim тамойиллар ҳосил қилади. Bundan tashqari, Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlari birlamchi voqelik haqidagi mavjud g‘oyalar va bilimlarni o‘rganishga qaratilgan yondashuv sifatida nafaqat tasvirlashga, balki g‘oyalar генезиси va ularni anglash yo‘llarini tushuntirishga ham chaqiriladi. Bular tarixiy-falsafiy jarayondan tashqarida yotgan diniy g‘oyalarni falsafiylashtirish uchun muhim bo‘lgan genetik-evolyusion va funksional maqsadlardir.

Ushbu turdagi tadqiqotning yakuniy maqsadlari mazmuni haqidagi savolga javob berar ekan, Imom Buxoriy islom dini g‘oyalari bilan boyitilgan tarixiy va falsafiy asarlarining ikkita shaklini aniqlash mumkin:

birinchidan, jahon-tarixiy, islomiy-falsafiy nazariyasini tarixiy asoslash va uning keyingi rivojlanishini islomiy qadriyatlarning transformatsiyalashuvida ishtirok etishi hodisasi;

ikkinchidan, diniy va falsafiy g‘oyalarning xalq hayotida muayyan bir vazifani bajarishdagi aniq tarixiy mavjudligi va ularning sinkretlashuvi.

Falsafa tarixi uchun alohida mutafakkirlar ta‘limotini tizimli tartibda o‘rganish muhim ahamiyatga ega. Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlarini tarixiga qaratilgan bunday tiplashtirish uzoq vaqtdan beri mavjud.

Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlaridagi yangi g‘oyalarning sifati va chuqurligini ochib berish, uning tarixiy ketma-ketligida asoslashni nazarda tutadigan maxsus kategoriya tizimini ishlab chiqishni talab qiladi. Bu tadqiqot hozirgi falsafiy muammolar bilan bilvosita bog‘liq bo‘lib, tadqiqot mavzuining umuminsoniy xarakterini, milliy va diniy falsafiy xususiyatlarida namoyon bo‘lishini nazarda tutadi.

Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlarining milliy shakliga kelsak, ular falsafiy g‘oyalarning moddiy jihatdan o‘ziga xosligiga befarq munosabatda bo‘lib, aqliy harakatlarning kiritilishi talab qilinmaydi. Undagi maqsad islom dinidagi falsafiy g‘oyalarning ma‘naviy muhitga ta‘sirini o‘rganishdan iborat. Bu shakllar orasidagi farqlar ularni umumiylik va birlikdan mahrum qilmaydi: ularning ikkalasi ham bir jarayonni ratsional-falsafiy tadqiq etishning ikki shaklidir, ular uchun g‘oyalarning paydo bo‘lishi va rivojlanishi qonuniyatlari birdek ahamiyatlidir.

Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlari Vatanga, insoniyatga birdek xizmat qiladigan milliy qadriyatlarning transformatsiyalashuviga sabab bo‘ladi. Yana bir narsa shundaki, turli mamlakatlarda Imom Buxoriy asarlariga turlicha munosabatda bo‘lishadi. Ya‘ni mutafakkirning asarlarini hatto arab-musulmon

davlatlarida o'zlashtirilishi bir xil emas edi. Chunki alloma sahih hadislarni tarixiy-falsafiy jarayon qonuniyatlarining umumiy usullari va uslubiy talqinini taqdim etadi. Bu yerda gap Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlarining kelib chiqishi va rivojlanishining uch xil ta'rifi haqida ketmoqda: 1) Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlaridagi belgilangan predmetni qisqartirish va qayta qurish orqali metodologik talqin qilish; 2) Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlaridagi vositachilik va tanlash orqali ijtimoiy-tarixiy aniqlash; 3) Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlari oldida turgan vazifalarga qarab tanlash an'analari bilan bog'liq ta'riflar. Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlaridagi real haqiqatning qiymatini anglatadi.

Imom Buxoriy diniy-falsafiy ta'limotlarining ahamiyati, zamonaviy yoshlar tarbiyasidagi o'rni katta ahamiyatga ega bo'lib, unda asosan axloqiy masalalarga e'tibor qaratilganligi, hayotiy yo'l-yo'riqlar, pand-nasixatlar berilganligini ko'rish mumkin. Imom Buxoriy o'z davrining islomiy ilmlari sohasida eng yetuk bilim sohibi hisoblanib, musulmon dunyosi olimlari tomonidan tan olingan va hozirda ham turli diniy asarlarda zo'r ehtirom bilan tilga olinadi.

Imom Buxoriy hadis ilmining (Muhammad payg'ambarning so'zlari va amallari) muhim shaxslaridan biri bo'lib, o'zining mashhur «Jome' us Sahih» asarida avvalgi hadis adabiyoti sifatida nafaqat to'g'ri hadislarni to'playdi, balki oyatlardan islom huquqini mulohaza qilishda xulosa chiqarishga ham taalluqlidir. Buxoriy ixcham tuzgan hadis boblarida islom huquqini hisobga olgan holda xulosalar keltirgan. Keng islom huquqi imkoniyatlarini o'z ichiga olgan bu hadis boblariga bo'lgan ahamiyati u yozilgan kundan boshlab bugungi kungacha davom etib kelmoqda. Imom Buxoriy o'zining islom qonunlari bo'yicha asarlariga o'zi munosib darajada akademik qiziqish bildirmagan.

Qur'on oyatlari nozil bo'lganidek, Muhammad payg'ambar o'z hadislarini yozishni man qilganlar, lekin bir-birlariga hadis yetkazishlariga ruxsat berganlar. Bu taqiqning sababi Qur'onni hadislar bilan chalkashtirib yuborish xavfi, savodxonlarning kamligi, yozuv materiallarining kamligi sababli arab yozuvining hali rivojlanmaganligi bo'lishi mumkin. Keyinchalik, bu kamchiliklar yo'qolganda yoki kamayganda, Muhammad payg'ambar hadislarini yozishga ruxsat berganliklarini ko'ramiz. Shu boisdan ham Imom Buxoriy muhaddislar vakili sifatida amal qilgan islom huquqi metodologiyasi u taalluqli bo'lgan maktab bilan ko'p jihatdan mos keladi. Imom Buxoriy o'zining qat'iy vakillik o'rnini yaratish uchun uzoqda qoladi va u islom qonunlari bo'yicha o'z talqinlarini ilgari surganda, u hech qanday islom yetakchilarini keltirmaydi, shuningdek, dalillarga qarab diniy masalalarga e'tibor qaratadi. U islom masalalariga, agar bu masalada ma'lum bir ma'lumot bo'lmasa, islom huquqining xulosalarini hisobga olgan holda mantiqiy yondashadi. Imom Buxoriy keltirgan islomiy zikrlarni bir mazhab tomonidan baholab bo'lmaydi, shuningdek, ularni bir mazhabga boshqasidan yaqinroq deb da'vo qilish ham mumkin emas.

Avlod davom etishi, odob-axloqni asrab-avaylash, jamiyatni mustahkam poydevor ustida saqlash, millatning bardavom bo'lishi uchun turmush qurish va oila uyini barpo etish muakkad sunnatlardandir. Er va xotin oilaning asosini, oila esa

jamiyatning poydevorini tashkil qiladi. Shu boisdan ham dinimiz oilaning o‘zagi bo‘lgan oilaga, erkak va ayolning haq-huquqlariga katta ahamiyat berib, bu borada juda qattiq qoidalarni belgilab bergan. Chunki binoning mustahkamligi uning mustahkam poydevoriga bog‘liq.

Dissertatsiyaning «**Zamonaviy O‘zbekistonda diniy va milliy qadriyatlar rivojida Imom Buxoriy ta‘limotining ahamiyati**» nomli uchinchi bobida Imom Buxoriy hadislarining ta‘lim – tarbiyaviy axloqiy kategoriyalar tasnifi imperativi, Imom Buxoriy ma‘naviy merosining zamonaviy ta‘lim-tarbiya paradigmasini rivojlantirishdagi potensial imkoniyatlari hamda Imom Buxoriyning ijodiy merosining milliy va diniy qadriyatlar rivojida tutgan o‘rni atroflicha o‘rganilgan.

Imom Buxoriyning «Al-adab al-mufrad» asari, insoniyat axloq – odobiga oid ko‘rsatmalarni o‘zida mujassam etgan bo‘lib, bu mumtoz betakror asar arab tilidan o‘zbek tiliga arabshunos olim professor N.Ibrohimov va shoir M.Kenjabekov tomonidan tarjima qilinib nasr etilgan. Keyichalik Sh.Boboxonov tomonidan «Al - adab al – mufrad»¹² asari chop etilib, keng jamoatchilikka tarqaldi. 2008-yilda «Al - adab al – mufrad» birinchi nashriga kiritilmagan qismlari to‘ldirilgan holda, kitobxonlarga asardan foydalanishini yengillashtirish maqsadida asardagi bir-biriga yaqin mavzudagi hadislar birlashtirilib, asar tarkibidagi odob-axloqqa oid hadislardan saylanma taqdim etilgan¹³.

Imom Buxoriy siyratlari va tarjimai holi bilan boshlangan «Al-adab al-mufrad» asari Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusufning «Odoblar xazinasini» asari, 4 juzdan iborat bo‘lgan sharhda, Buxoriy asarlarining qisqacha tavsifi haqida ma‘lumotlar hamda dastlab asar asliyati o‘zbek tilidagi tarjimasi bilan berilgan.¹⁴

Axloq so‘zi arabcha «xulq» yoki «huluk» so‘zining ko‘plik shaklidir. «Xulq» xarakter, tabiat (yaratish) degan ma‘noni anglatadi. Bu bilan solishtirganda, «axloq» xulq-atvorni, inson qalbining tabiatini ifodalovchi tushunchadir. Xulq insonning o‘ziga mujassam bo‘lib, o‘z sohibining odatiga, sifatiga aylanib qolgan bo‘ladi. Ulamolarda odob-axloqning o‘ziga xos ta‘riflarini bergan bo‘lsalar, Imom G‘azzoliy bu ta‘riflarni umumlashtirib shunday deydilar: «Axloq insonning botiniy qalbida joylashadigan qobiliyatdir, amallar aqlga og‘irlik qilmasdan, shu qobiliyat orqali insondan juda oson chiqadi.»

Imom Buxoriy butun hayoti davomida, Ollohning bandalariga, ilm toliblariga, ustozlar va muhaddislarga har doim yordam ko‘rsatardi. Tijoratidagi oylik daromadidan, besh yuz dirhamni ilm toliblariga va faqiru miskinlarga sarflardi. Tolibi ilmlarga nisbatan ko‘p ehsonlar ko‘rsatar, ularni Muhammad Payg‘ambar ilmlarini o‘rganishga rag‘batlantirardi. Imom Buxoriy shaxsiy hayotida ortiqcha sarf – xarajatlarga yo‘l qo‘ymasdi, sabr – toqat, qanoat, chidamlilik u uchun tabiiy hol edi.

¹² Imom Buxoriy. Al-adab al-mufrad. //Tarjimonlar Sh.Boboxonov, N.Abdumajid. – Toshkent: Movarounnahr, 2006.

¹³ Imom Buxoriy. Al-adab al-mufrad. (Odob-axloqqa oid hadislar. Saylanma). // Tuzuvchilar: Z.Islomov, A.Abdullayev. – Toshkent: Toshkent islom universiteti, 2008.

¹⁴ Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf. Odoblar xazinasini. 1 - 4 juz. – Toshkent: Hilol – nashr, 2021.

Milliy va diniy qadriyatlarimiz g'urur va iftixorimiz bo'lib, ular xalqimiz hayotida ming yillar davomida shakllangan. Imom Buxoriy to'plamlariga kiritilgan hadislar faqat islom qoidalarini o'z ichiga olmay, balki ularda o'zbek xalqi boy ma'naviyati tarixini ifodalovchi mehr-muhabbat, saxiylik, ota-ona, kattalarga hurmat, yetim – yesirlarga muruvvat, vatanga muhabbat, halolikka da'vat kabi insoniy fazilatlar mujassamdir. Ayni bugungi kunda, yosh avlod ma'naviy tarbiyasi uchun katta ahamiyatga ega bo'lgan pand nasihatlar va o'gitlarni qamrab olingan.

Hadislar al-Buxoriy, Muslim, Termiziy va boshqa ulamolar tomonidan to'planib, kitob holiga keltirildi. Bu ulamolar hadislarini yig'ish chog'ida Muhammad payg'ambardan boshlab bir-biriga hadis yetkazgan kishilarning ismlarini qayd etib, ularning tarjimayi hollarini o'rgandilar. Bu odamlar orasida xotirasi zaif, yolg'onchi, axloqsizlar, bid'atchilar va boshqalar ham bo'lgan. Shu boisdan ham bunday kimsalarni aytgan hadisleri sahih hisoblanmagan va hadis kitoblariga kiritilmagan. Shuningdek, o'sha davrda ham hadislarini inkor qiluvchi kishilar ham bo'lgan. Bunday hadislarini inkor qiluvchi kishilarning maqsadi, odamlarni Muhammad payg'ambar ta'limotidan chalg'itib, Qur'onni o'zlari xohlagancha tushuntirib, o'z nafslariga yo'naltirish, ikkiga bo'lish bo'lgan.

Islom dini nafaqat boshqa samoviy dinlarning axloqiy ta'limotlarini davom ettirib, takomillashtiribgina qolmay, balki ularni inson hayoti va jamiyat hayotida amalda qo'llashga harakat qilgan. Ayniqsa hadisshunoslik ilmida yuksak axloqiy g'oyalar mavjud. Ular islom axloqi, madaniyati va adabiyotining mustahkam poydevorini tashkil etdilar. Yuksak insonparvarlik, pokiza axloq muhaddis allomalarimiz uchun ilhom manbai bo'lib xizmat qilgan. Imom Buxoriy o'zlari to'plagan sahih hadisleri orqali insonlarni hamkorlikka, o'zaro mehr-muhabbatga, birodarlikka chaqiradi.

Imom Buxoriy o'zlarining axloqiy va diniy qarashlari asosida islomni sof din, musulmon kishisining o'ziga xos axloq yo'li, adolat va insoniylik maktabi ekanligini har tomonlama isbotlashga harakat qilganlar. Bunday musulmon kishilar esa o'z izdoshlariga doimo halol, sadoqatli bo'lishni va boshqalarga yaxshi munosabatda bo'lishni, firibgarlik va yolg'ondan ehtiyot bo'lishini tavsiya qilganlar. Zero, aynan islom ijtimoiy ta'limot sifatida o'ziga xos ma'naviy-axloqiy me'yorlar va qoidalar odamlar o'rtasidagi eng yaxshi munosabatlarni qamrab oladi va jamiyatni axloqiy taraqqiyot yo'liga boshlaydi.

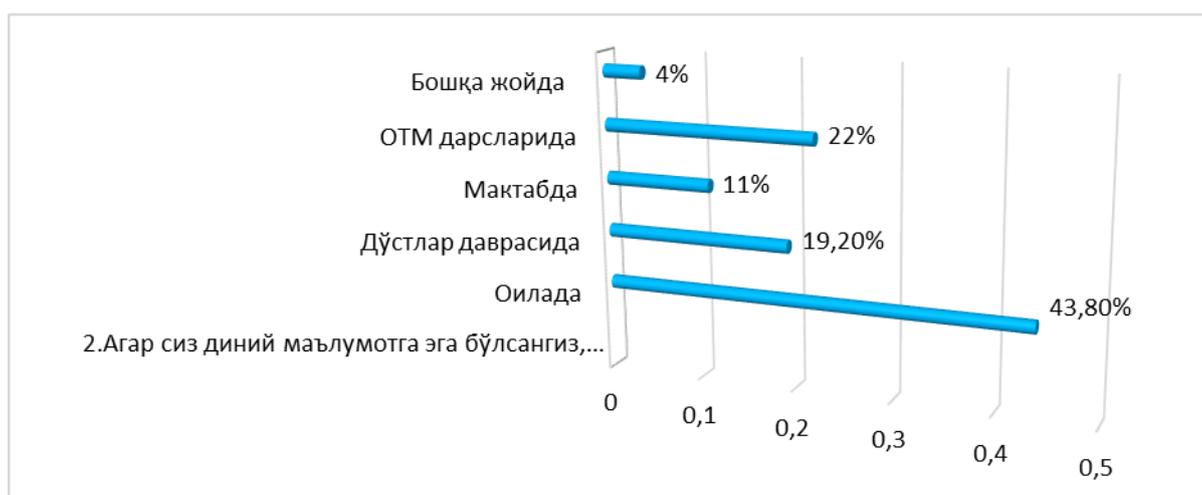
Tadqiqotimiz davomida, «Imom Buxoriy ma'naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlari» mavzusida jami 1017 nafar respondent ishtirokida sotsiologik so'rovnoma o'tkazildi (sotsiologik tadqiqot dasturi va so'rovnoma savollari O'zMU «Sotsiologiya» kafedrasining 2023 yil 14 fevraldagi 13 – sonli yig'ilish bayonnomasi bilan tasdiqlangan). O'tkazilgan sotsiologik tadqiqot natijalari maxsus dasturlar orqali tahlil etildi. Tadqiqot natijalarini tahlil etgan holda, quyidagi diagramma va gistogramma holatlarining natijalarini ko'rishimiz mumkin:

1-rasm. Sotsiologik so'rovnoma ishtirokchilariga «Diniy ma'lumotga egamisiz?» qabilidagi savol bilan yuzlandik va so'rovnoma natijasini quyidagi rasmda ko'rishimiz mumkin. Respondentlarimizning 64%i «Ha». 22.1%i «Yo'q,

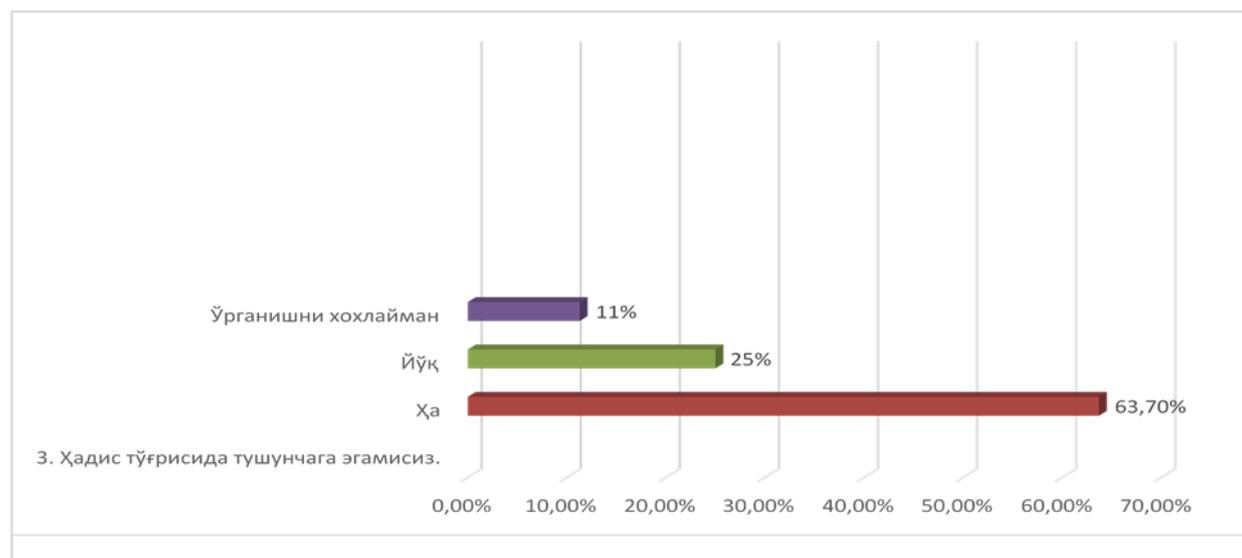
ega emasman». 9.5% ishtirokchimiz «Keyinchalik diniy ma'lumot olish niyatim bor». 3,4 %i esa «Bu haqda o'ylab ko'rmaganman» va 1%i «Javob berishga qiynalaman» deb fikr bildirishgan.



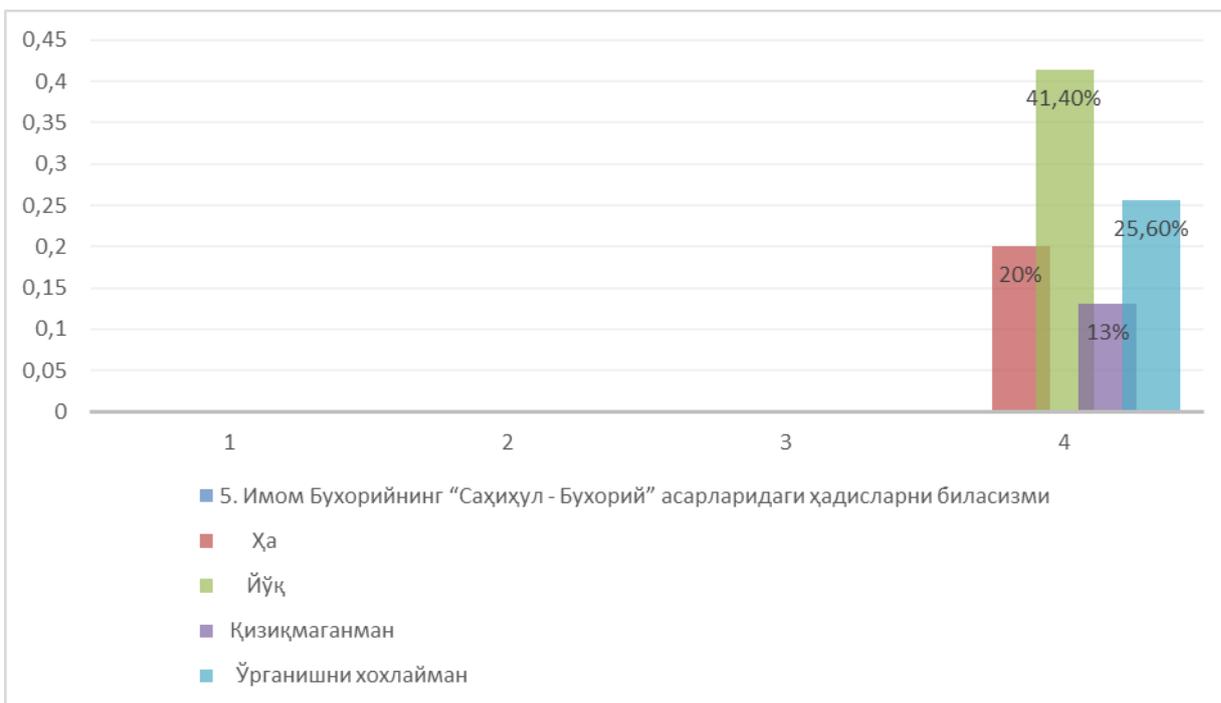
2-rasm. Agar siz diniy ma'lumotga ega bo'lsangiz, din haqida ilk ma'lumotlarni qaerda olgansiz? degan savolga respondentlarning 43,8%i «Oilada». 19,2 %i «Do'stlar davrasida». 11%i «Maktabda», 22%i «OTM darslarida». 4% qismi esa «Boshqa joyda» degan javob variantlarini tanlashgan.



3-rasm. Respondentlarga sotsiologik so‘rovnoma o‘tkazish mobaynida quyidagi «Hadis to‘g‘risida tushunchaga egamisiz?» savol bilan yuzlandik. Respondentlarning eng ko‘pi 63,7%i «Ha», 25%i «Yo‘q», 11%i esa «O‘rganishni xoxlayman» degan javob variantlarini belgilashganini ko‘rishimiz mumkin.



4-rasm. Imom Buxoriyning «Sahihul - Buxoriy» asarlaridagi hadislarni bilasizmi? mazmunidagi savol bilan so‘rovnomamiz ishtirokchilariga yuzlandik. So‘rovnoma ishtirokchilarining 41.4%i afsuski «Yo‘q» degan variantni tanlashgan. 25.6%i «O‘rganishni xoxlashini», respondentlarning 20%i «Ha» va 13%i esa «Qiziqmaganman» degan javoblarini belgilashgan.



5-rasm. Respondentlarga «Milliy qadriyatlar diniy qadriyatlar asosida tashkil topgan» degan fikrga qanday qaraysiz qabilidagi savol bilan yuzlandik va quyidagicha natija oldik: 67% respondent «Bu fikrga to‘liq qo‘shilaman», 13% i «Bu fikrga qisman qo‘shilaman», 11% i esa men «Bu fikrga qo‘shilmayman» deb va qolgan 9 % ishtirokchi «Javob berishga qiynalaman» degan xulosaga kelishgan.

Respondentlar tomonidan berilgan javoblar bo‘yicha quyidagi umumiy xulosalarni chuqarish mumkin:

birinchidan, respondentlarning katta qismi milliy va diniy qadriyatlarning o‘zaro bog‘liqligi, davlat siyosatida milliy va diniy qadriyatlarga katta e’tibor berilayotganligi haqida xulosaga ega ekanligi;

ikkinchidan, jamoatchilikning katta qismi hadislar to‘g‘risida tushunchaga hamda vatanimizda yashab o‘tgan hadisshunos olimlar to‘g‘risida ma’lumotga ega ekanligi;

uchinchidan, afsuski, so‘rovnoma ishtirokchilarining aksariyati Imom Buxoriyning “Sahihul - Buxoriy” asarlaridagi hadislar to‘g‘risida ma’lumotga ega emasligini ta’kidlashgan.

Demak, olib borilgan sosiologik tadqiqot natijalari asosida, shuni qayd etib o‘tish mumkinki, yoshlarimizga hadis ilmi sultoni Imom Buxoriy va boshqa hadisshunos allomalarimiz ma’naviy merosini keng targ‘ib qilish katta ahamiyat kasb etmoqda.

Umuman olganda, bugungi globallashuv keskinlashayotgan bir paytda, yosh avlodni ana shu qadriyatlar doirasida tarbiyalash juda muhim. Zero, yoshlarning diniy – axloqiy qadriyatlardan uzoqlashishi ularning urf – odat va an’analarimizda to‘g‘ri kelmaydigan hatti – harakatlarni qabul qilishiga, zararli oqim va odatlar tuzog‘iga tushib qolishga sabab bo‘lmoqda. Shu ma’noda kelajagimiz garovi bo‘lgan yoshlarimizni milliy, ma’naviy – madaniy qadriyatlarga moslab voyaga yetkazish barchamizning ota – onalar, pedagoglar, jamiyatning burchidir.

XULOSA

Imom Buxoriy ma’naviy merosida diniy tasavvurlarning milliy qadriyatlarga sinkretlashuv xususiyatlarini falsafiy jihatdan tadqiq etish natijasida, quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Imom Buxoriyning hadis ilmining muhim arboblari orasida birinchi o‘rinda turishiga sabab uning hadis ilmidagi so‘zsiz nufuzi hamda ilk bor sahih hadislarni jamlaganligidir. Hech bir muhaddis usul va boshqa jihatlarida unga teng kela olmasligi qabul qilingan. Bulardan tashqari, «al-Jomi‘ as-sahih» hadislardan olgan fiqhiy qarashlarini bob sarlavhalarida ko‘rsatishga harakat qilish, hadisni takrorlashdan qochmaslik kabi ilmiy xususiyatlari bilan boshqa hadis kitoblaridan afzaldir. Hadis ilmining buyuk imomi sifatida shuhrat qozongan imom Buxoriy ham faqihdir. U zotning hayoti va ilmiy shaxsiyati haqida so‘z yuritilgan tabaqa kitoblarida u zot «Fuqhlr ustozl», «Bu ummatning faqihi», «Alloh yaratgan bandalarning eng faqihi» sifatida ta’riflangani xabar qilinadi.

2. Hadis ilmi peshvosi va muhaddis Imom Buxoriy yuz minglab hadislarni matnlari va roviylari bilan yoddan bilgan. Hadisi sharif roviylarini imtihon qilar, din amrlariga bo‘ysunmagan, odob-axloqiga rioya qilmagan, axloqida nuqsoni bor kimsalarning hadis-i shariflarini qabul qilmas edi. Hadis matnini yod olganidek, o‘sha hadisni rivoyat qilgan, kimdan rivoyat qilgan va yana kimlar o‘sha roviydan hadis olgan kishilarning ism-shariflari, tug‘ilgan va vafot etgan sanalari, odob-axloqi, turmush tarzini o‘rganar va yod olar edi. Agar biror kishi hadis rivoyatida va roviy guvohnomasida xatoga yo‘l qo‘ygan bo‘lsa, darhol Imom Buxoriyni topib, undan so‘rar va haqiqatni bilib olardi. U qayerga bormasin, hadis o‘rganish istagida bo‘lgan odamlar bilan o‘ralgan edi. Tafsir va kalom ilmlarida ham mohir Imom Buxoriyning rivoyatlari tafsir ulamolarining asarlarini bezatadi.

3. «Sahih Buxoriy»ning o‘ziga xosligi Imom Buxoriyning hadislarni to‘plashda har bir jihatga jiddiy e‘tibor qaratgani edi. U hadisni sahih deb qabul

qilish borasida boshqa muhaddislarga qaraganda ancha qattiqroq qoidalarga ega edi. Imom Buxoriy bu hadisni o'z to'plamiga kiritishdan oldin ma'lum bir hadisning roviylar zanjiri sahih va ishonchli ekanligi tasdiqlanishi kerak edi. Imom Buxoriy roviylarning hayotini ham o'rganib, ular ishonchli bo'lishi va hadisni to'qib chiqarmasligi yoki hadisning lug'atini o'zgartirmasligiga ishonch hosil qilgan. Agar zanjirdagi biror kishi ochiqdan-ochiq gunoh qilganini yoki ishonchli hisoblanmaganini aniqlasa, bu hadis darrov bekor qilinadi va undan kuchliroq zanjir bo'lmasa, kitobiga kiritilmaydi.

4. Imom Buxoriy hadislarni qabul qilish bo'yicha o'zining qat'iy ko'rsatmalaridan foydalanib, birinchi bo'lib hadislarni tasniflashga tizimli yondashgan. U tahlil qilgan har bir hadisga sahih (sahih), hasan (yaxshi), mutavotir (ko'p zanjirlarda takrorlanuvchi), ahad (yakka), zoif (zaif) yoki mavdu (to'qima) deb nom berilgan. Bu hadis tizimi keyinchalik barcha hadislar boshqa muhaddislar tomonidan tasniflangan standartga aylandi.

5. Imom Buxoriyning hadislar to'plami hadis ilmining ulkan yutug'i va almashtirib bo'lmas tamal toshi hisoblanadi. Uning faoliyati orqali hadis ilmi sohani yangilik va buzg'unchilikdan himoya qiluvchi qonunlarga ega bo'lgan fanga aylandi. Biroq uning «Sahih»i oddiygina hadislar to'plami emas. Imom Buxoriy o'z to'plamini shunday tashkil qilganki, undan islom qonunlari - fiqhda hukmlarni chiqarishda ham foydalanish mumkin.

6. «Sahih» 97 ta kitobga bo'lingan bo'lib, ularning har birida ko'plab boblar mavjud. Keyin har bir bob fiqhda ma'lum bir masala bo'yicha hukm bilan nomlanadi. So'ngra bobda bu hukmni tasdiqlovchi sahih deb hisoblagan barcha hadislar bo'ladi. Jumladan, Ramazon (Taroveh) oyida qo'shimcha namoz o'qish haqidagi bob «Ramazon kechasi o'qiladigan ortiqcha namozlarning afzalligi» deb nomlangan bo'lib, unda Muhammad payg'ambarning taroveh namozining naqadar muhimligidan dalolat beruvchi oltita hadisi keltirilgan.

7. «Sahih Buxoriy» nafaqat to'plangan eng sahih hadis kitobidir, balki Imom Buxoriy ham uni har kungi musulmonlarga Muhammad payg'ambarning hayotlariga yaqin hayot kechirishlariga yordam beradigan qonun kitobiga aylantirishni oldindan ko'ra bilgan. Uning monumental ishi muhaddislarining avlodlarini, jumladan imom Buxoriyning shogirdi Muslim ibn al-Hajjoni ilhomlantirar edi, ular sahihligi bo'yicha «Sahih Buxoriy»dan keyin ikkinchi bo'lgan «Sahih Muslim»ni to'plashda davom etadilar.

8. Imom Buxoriy va boshqa muhaddis olimlarning monumental ishi Muhammad payg'ambar hayotlaridan 1400-yil o'tgandan keyin ham qanday so'z va hatti-harakatlarga tegishli ekanligi falsafiy ahamiyatga ega.

9. Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlarining milliy xususiyatidagi maqsadi islom dinidagi falsafiy g'oyalarning ma'naviy muhitga ta'sirini o'rganishdan iborat. Bu shakllar orasidagi farqlar ularni umumiylik va birlikdan mahrum qilmaydi: ularning ikkalasi ham bir jarayonni ratsional-falsafiy tadqiq etishning ikki shaklidir, ular uchun g'oyalarning paydo bo'lishi va rivojlanishi qonuniyatlari birdek ahamiyatlidir.

10. Imom Buxoriy diniy – falsafiy qarashlari Vatanga, insoniyatga birdek xizmat qiladigan milliy qadriyatlarning transformatsiyalashuviga sabab bo‘ladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ТУХТАЕВА МАТЛУБА ХАКИМ КИЗИ

**ОСОБЕННОСТИ СИНКРЕТИЗАЦИИ РЕЛИГИОЗНЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ С НАЦИОНАЛЬНЫМИ ЦЕННОСТЯМИ В
ДУХОВНОМ НАСЛЕДИИ ИМАМА БУХАРИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ФИЛОСОФИИ (PhD)
ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент –2023

Тема докторской диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером V2021.3.PhD/Fal622.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета (ik-falsafa.nuu.uz) и на информационно-образовательном портале «Zionet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель: **Мадаева Шахноза Омонуллаевна**
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: **Тураев Бахтиёр Омонович**
доктор философских наук, профессор
Сиддиков Ильясжон Бахромович
доктор философских наук

Ведущая организация: **Ташкентский государственный университет востоковедения**

Защита диссертации состоится “___” _____ 2023_ года в 14.00 часов, на заседании Ученого совета № DSc.03/30.12.2019.F.01.05 в Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана, 5 этаж, каб. 511. Тел.: (99871) 246-02-24, факс: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана. (Зарегистрирована под номером 92). (Адрес: 100174, г.Ташкент, улица Университетская, 4. Тел: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации распространен “___” _____ 2023 года.
(Протокол цифрового регистра № _____ от _____ 2023 года)

И.Саифназаров
Председатель Ученого совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор
Г.М.Рузматова
Секретарь ученого совета по
присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор
Ж.С.Раматов
Председатель научного семинара при
Учёном совете по присуждению
ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Происходящие в мире стремительные процессы глобализации ставят необходимость сохранения мира между странами, обеспечения межэтнической религиозной толерантности, воспитания в обществе людей, следующих высоким нравственным ценностям. Для этого необходимо широко использовать духовное наследие великих ученых. Ведь духовное наследие имеет большое место в гармонии чистой веры и убеждений, патриотизма, человеколюбия, справедливости, милосердия и любви, живущих чужой болью, в сердцах людей. В современный период духовно-нравственного упадка возросла социальная и нравственная значимость духовного наследия, в том числе и хадисов.

В ряде научных центров и университетов мира проводится интеграция исламоведения с историей философии, особенностями хадисов, которые считаются духовным учением имама Бухари, и выдвигаемыми в них социально-философскими идеями, которые широко изучены с научной точки зрения. В частности, роль хадисов в социально-этическом воспитании, развитии общества, социально-духовной среде, формировании правовой культуры людей, виды хадисов, ряды передатчиков, религиозные источники и представления о мире, стабильности, веротерпимости в достоверных хадисах, в исламе ведутся научные исследования семейно-общинных отношений, синкретизации национальных и религиозных ценностей, сравнительного анализа самих хадисов и их историко-философского, социально-этического значения.

После обретения Узбекистаном независимости развитию национальной - исторической мысли уделялось всестороннее внимание. В частности, постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 29 апреля 1997 г. «О праздновании 1225-летия со дня рождения Имама Аль-Бухари по хиджри-лунному календарю» и принятое Генеральной Ассамблеей ЮНЕСКО в 1998 г. рождения Исмаила аль-Бухари» были организованы мероприятия в соответствии с решениями, в которых приняли участие более 200 представителей науки и культуры из 40 стран мира¹⁵; Согласно Постановлению Президента Республики Узбекистан от 27 марта 2017 года № УП-2855 «О мерах по созданию Международного исследовательского центра имама Бухари при Кабинете Министров Республики Узбекистан», «Международный исследовательский центр имама Бухари Научно-исследовательский центр» в Самарканде открылся научно-исследовательский центр; Постановлению Президента Республики Узбекистан № УП-5416 от 16 апреля 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы» и №896 Кабинета Министров Республики Узбекистан от 1 ноября, 2018 г. «О создании и мерах поддержки Школы хадисоведения создание Школы хадисоведения в форме высшего

¹⁵ Imom Buxoriy ta'rifl/ G'oya muallifi Sh.Umarov – Samarqand: Imom Buxoriy xalqaro markazi, 2018. – B. 11

религиозно-образовательного учебного заведения в г. Самарканде» является высоким вкладом ученых в культурное наследие указывает их внимание;

Республики Узбекистан № УП-406 от 14 сентября 2016 года «О государственной политике в отношении молодежи», УП-699 от 5 июля 2021 года «О свободе совести и религиозных организациях» законы Республики Узбекистан от 16 апреля 2018 года № УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», № УП-60 от 28 января 2022 года «Указы о стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы, ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского дела», данная тезис проводится в реализацию задач, определенных в решениях от 10 февраля 2022 г. УП-126 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы сохранения и исследования древних письменных источников» и других нормативных правовых документов, касающихся темы и выступает на конкретном уровне.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологии в Республики. Данное исследование проводится в рамках приоритетного направления республиканского развития науки и техники

I. «Формирование системы инновационных идей в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информированного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень разработанности проблемы. Источники ислама, особенно хадисы очень широко исследуются западными и восточными учеными. Имам Абу Сулейман Ахмад подробно прокомментировал хадисы имама Бухари в своей работе «И'ламу-с-сунан фи шарми Сахихуль Бухари».¹⁶

Наследия Имама Бухари «Джаме'ас-Сахих» исследовано известными учеными – Ибн Хаджаром Аскалани, Бадруддином Айни, аль-Касталани, ас-Суюти, Ибн Касиром и другими¹⁷. Абу Зинад, Абдуррахман Бахра, Юсуф Афандиза Абдулла ибн Мухаммад, Абдулхак Дехлеви и другие раскрыли роль Имама Бухари в развитии хадисоведения в исторической перспективе¹⁸.

Р.Биринджар, русские ученые Ю.Бертельс, А.Д.Книш, А.И.Агрономов, А.А.Алиев, Г.М.Керимов, С.В.Резник, Н.В.Жданов и другие

¹⁶Омар Реза Кахола. Му'джаму-л-ауалификин. J.4.- Бейрут: Дор ихйои-т-туроси-л-араби. 2009. – С.212.

¹⁷المؤلف Al-nu' mān ibn tābit abū ḥanīfah (0699-0767) تاريخ الاطلاع 10 أكتوبر 2015 г.

¹⁸53 ابو حنيفة، محمد ابو زرة، ص

54-55 ابو حنيفة، محمد ابو زرة، ص

عن كتاب المناقب لبين البزازي نقلًا 55 ابو حنيفة، محمد ابو زرة، ص

57-58 ابو حنيفة، محمد ابو زرة، ص

107, 108 وحديثا، مصتفي جواد واحمد سوساء، دليل خرثة بغداد المفصل في خت بغداد قديما

tbyyd alshyfe, alsywt, s 41

59 ابو حنيفة، محمد ابو زرة، ص

مناقب الذمام ابي حنيفة وصاحبيه، الذهبي، فصل في فاعة ابي ابي : « ايداعن

سليمان غاوجي، دار القلم، دمشق، التعة الخامسة whby امام العثمة الفقهاء، - ابو حنيفة النعمان

исследовали религиозное наследие имама Бухари с научно-философской точки зрения ¹⁹.

В нашей стране Шейх Мухаммад Садик Мухаммад Юсуф, У.Алимов, А.Мансур, Б.Ахмедов, У.Уватов, Ш.Бобохонов, Р.Обидов, Н.Комилов, М.Хайруллаев, Ш.Зиядов, А.Ашрафов, Р.Баходиров Ш.Камолиддинов, Ф.Саидов, Х.Одилкориев, А.Жузжаний, Ш.Эшанова, М.Ражабова, Д.Каримов, Б.Эшанжанов, Н.Мусаева, А.Рахманов, М.Раджабова, М.Алимова и другие, исследовали критерии этики и морали в жизни, деятельности и хадисоведении имама Бухари в контексте исламского мира, они отдельно затронули вопросы исламской юриспруденции и источниковедения.²⁰

В исследовании Н. Мусаевой проанализирована²¹ роль и значение социальных и антропологических идей в труде имама Бухари «Ал – Джами ас-сахих» в современном воспитании личности.

Уровень изученности вышеперечисленных исследований показал, что вопрос синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари не изучался как отдельный предмет исследования. В связи с этим актуальное значение имеет исследование особенностей синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари на основе историко - философского подхода.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация. Диссертация реализована в рамках научного проекта А-ОТ-2021-11 Национального университета Узбекистана на тему «Создание электронной трансдисциплинарной платформы в комплексе религиозно-национальных ценностей узбекского народа», проводимого в г. 2020-2022 гг.

¹⁹Кныш А.Д. Мусульманская мистика - Москва : 2004, - С. _ 464; Тримингем Дж.С. Суфийские ордена и ислам/перевод. А.А.Ставиской, редактор отдела. я предис. О. Ф. Акимушкина - М.: Наука, 1989. - С.328.

²⁰Uvatov U. Muhaddislar imomi. – Toshkent: Ma’naviyat, 1998; Uvatov U. Imom Buxoriy. Buyuk allomalar.- Toshkent: TIU, 2001; Uvatov U. Movaraunnahr va Xuroson olimlarining hadis ilmi rivojida tutgan o’rni (Al-Buxoriy, Muslim, At-Termiziy): Tar. fan. dok. ...dis. avtoref. - Toshkent: TIU, 2002; Eshonjonov B. IX – asr Movaraunnahr madaniy hayotida imom al – Buxoriyning mavqei va uning «Al-jome’ as-Sahih» asaridagi fiqhiiy masalalar: Tar. fan. nom. ...dis. – Toshkent: TDShI, 2000; Juzjoniy A. Islom huqushunosligi. Hanafiy va O’rta Osiyo faqihlari. – Toshkent: TIU, 2002; Raximjonov D. Abu Hafsa an-Nasafiyning «Kitob al-qand fi ma’rifai ulamo Samarqand» asari – Samarqandda hadis ilmi tarixi bo’yicha muhim manba: Tar. fan. nom. ...dis. – Toshkent: TIU, 2003; Xayrullayev M.M. va boshqalar. Ma’naviyat yulduzlari. – Toshkent: A.Qodiriy, 1999; Murodov D. Hadisshunoslik atama va iboralari. – Toshkent: Fan, 2009; Usmanov I. Al-Hakim at-Termiziyning «Navodir al-usul» asari hadis va tasavvuf ilmiga oid muhim manba: Tar. fan. nom. ...dis. - Toshkent: TIU, 2005; Alimova M. Imom Dorimiy. - Toshkent: TIU, 2005; Ишанова Ш.А. Нормы шариата и их применение казийскими судами в Средней Азии до 1924 года: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. -Ташкент, 1992; Rajabova M. Shariatda jinoyat va jazo: Yurid. fan. nom. ...diss. avtoref. -Toshkent, 1996; Каримов Д.А. Становления и развития основных институтах мусульманского право в Мавераунахре (VIII-XIII в.в.) (историко - правовое исследование): Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. - Ташкент, 1997; Бобохонов Ш. Великие мухаддисы о мире и дружбе между народами. – Ташкент: А.Кадыри,1998; Musayeva N. Insonning ma’naviy – axloqiy fazilatlarini shakllantirishda hadislarning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil): Fals. fan. nom. ...dis. avtoref. – Toshkent: O’zMU, 2001; Rahmonov A.R. Musulmon huquqida inson huquqlari va shaxs maqomi: Yurid. fan. nom. ...dis. avtoref. -Toshkent, 2002.

²¹ Musayeva N. Imom Buxoriyning «Al-jomi’ as-sahih» asarida ijtimoiy– antropologik masalalari: Fals. fan. dok. (DSc) ...dis. avtoref. – Samarqand: SamDCHTU, 2021.

Цель исследования - выявить особенности синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари.

Задачи исследования заключаются в следующем:

Определить историко-ретроспективные аспекты изучения национального наследия Имама Бухари а также изучить новаторский статус ученых в науке хадисоведения и выявить научно-практические связи между известными мухаддистами;

Категоризалбно исследовать религиозно-философские взгляды имама Бухари;

изучить социокультурные и аксиологические особенности катехазисов имама Бухари;

разработать научные выводы, предложения и рекомендации об императивности классификации нравственных категорий и потенциальных возможностей в развитии современной национальной образовательной парадигмы и их месте в развитии национальных и религиозных ценностей.

Объектом исследования является религиозно-философское наследие имама Бухари.

Предметом исследования являются особенности синкретизации религиозного учения имама Бухари с национальными ценностями.

Методы исследования. В диссертации использованы методы анализа и синтеза, сравнительного анализа, систематизации и обобщения .

Научная новизна исследования состоит в следующем:

Раскрыта синкретическая и религиозно-философская сущность принципов объективной систематизации хадисов с учётом религиозной толерантности и гуманизма, добродетели и мужества в единстве с новаторскими идеями, направленными на углублённый анализ историко-философских и историко-ретроспективных аспектов национального наследия Имама Бухари;

Раскрыты синкретическое единство национальных и религиозных ценностей научного хадисоведения Имама Бухари, их философская составляющая, а также трансформационные аспекты взаимодействия исламских норм шариата и систематизации хадисов (12 необходимых принципов), и наконец, субстанциональные основы воспитания молодёжи в духе общечеловеческих ценностей и соответствующих им духовно-нравственных постулатов;

Обосновано концептуально теоретическое значение аксиологических основ и путей онтологико - гносеологической и историко-философской классификации имеющих в хадисах Имама Бухари национальных и религиозных ценностей, их трансформации, а также рациональное решение научно-методологических проблем современного хадисоведения;

Раскрыты религиозно-философские и когнитивные подходы к хадисам имама Бухари в контексте императивов воспитательных нравственных категорий и креативных методов реализации концептуальных идей хадисов в

процессе национального возрождения и духовного роста на основе исторического опыта формирования достоверных хадисов, их эффективного использования в воспитании современной молодежи, ориентированной на процессы, связанные с умственно-интеллектуальным, физическим, эмоциональным и духовным их пониманием.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

проведён историко-философский анализ роли и значения имама Бухари в науке хадисоведения при рассмотрении зарубежных и отечественных исследований жизни и творчества ученого методами философской компаративистики, а также его роли в развитии отечественной философской науки и философского дискурса;

Разработан и претворен в жизнь ряд рекомендаций по синкретизации научного и духовного наследия Имама Бухари в контексте национальных и религиозных ценностей и эффективной организации его места и значения в воспитании молодежи.

Достоверность результатов исследования подтверждается публикациями в сборниках материалов национальных и международных научных конференций, статей, опубликованных в перечне специальных и зарубежных научных журналов; практические выводы, предложения и рекомендации имеют свои подтверждения полученные уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что они используются в научно-исследовательских работах, связанных с изучением особенностей синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари, в научных исследованиях, связанных со значением изучения наследия прошлого, в понимании гуманитарной сущности исламской философии, в расширении возможностей религиозного мышления и служит специфическим теоретическим ресурсом для эмпирических исследований.

Практическая значимость результатов исследования, в том числе, в деятельности Республиканского центра развития духовности, общественных сходов, религиозных организаций, деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан, в круглых столах со студентами, а также в организации теле- и радиопередач по религиозному просвещению; «Философия исламского богословия», «Исламская цивилизация Средневековья», «Узбекская философия», «Наследие восточных ученых», «Философия». В месте тем, его можно использовать при составлении учебников и учебных пособий.

Внедрение результатов исследований . По результатам исследования особенностей синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари:

Из выводов относительно синкретических, трансформационных особенностей философии национальных и религиозных ценностей имама Бухари в науке хадисоведения, их норм и принципов исламского шариата, мер по повышению эффективности духовно-просветительской работы и развитию области Республиканский центр духовности и просвещения в 2022 году - «Просвещение против невежества», «Ислам осуждает фанатизм», «Молодежь» направленные на разъяснение содержания комплексных реформ в нашей республике различным слоям населения, укрепление идеологического иммунитета, предостережение от деструктивных идей, определенных в IX направлении программы мероприятий «Против экстремизма», «Ислам против терроризма» используется для организации духовно-просветительских мероприятий (справка № 02-22/88 от 02.02.2023 г. Центра духовности и просвещения Республики). Научные результаты сахи хадисов имама Бухари важны и сегодня, так как создают основу для широкого распространения знаний, направленных на воспитание зрелого поколения;

Из выводов относительно описания трансформации национальных и религиозных ценностей в сборнике хадисов имама Бухари и важности решения научно-методических проблем современного хадисоведения, Постановление Президента Республики Узбекистан Международного научно-исследовательского центра имама Бухари от 28 января 2022 года ОФ-60 № «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» В пятом приоритетном направлении «Обеспечение духовного развития и вывод отрасли на новый уровень», сохранение национальных ценностей и духовного наследия узбекского народа, глубокое изучение и широкое распространение богатого научного учения наших великих предков в пропагандистских мероприятиях, проводимых по продвижению (справка Международного научно-исследовательского центра имама Бухари № 02/59 от 8 февраля 2023 года). Результаты послужили организации духовной проповеднической и агитационной деятельности, направленной на должное внедрение достоверных хадисов Имама Бухари в умы и мышление молодежи нашей страны;

Научные выводы об императивности классификации воспитательно-нравственных категорий хадисов имама Бухари использовались в духовно-просветительской и пропагандистской деятельности Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан (Исх. № 4-13-21-480 Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан от 17 февраля 2023 года). И как результат - научно-духовное наследие, творческая деятельность и личность Имама Бухари, великого ученого и ученого исламского мира, должны широко пропагандироваться среди молодежи и широко распространяется в среде научно-культурной общественности.

Передача «История Узбекистана» Узбекской телерадиокомпании использована научные вывод об историко-петроспективных аспектах национального наследия имама Бухари и философской сущности

новаторских идей и новаторских принципов в науке хадисологии. В телеканале «Открытый урок» был использован сценарий данного исследования («Узбекистон Телерадиокомпанияси» номер 40-40-1927 государственного учреждения от 21 декабря 2021 года). В результате теоретико-методологические основы сценария были усовершенствованы и послужили созданию представления о важности внедрения хадисов имама Бухари в сознание телезрителей.

Апробация результатов исследования. Основное содержание диссертации было представлено в виде доклада на 3-х международных и 2-х республиканских научно-практических конференциях и имеют своё документальное подтверждение.

Публикация результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 14 научных работ, в том числе 5 статей (3 в республиканских и 2 в зарубежных журналах) опубликованных в научных изданиях, рекомендованных к публикации ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, 3 глав, заключения, списка использованной литературы. Общий объём работы составляет 130 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации указывается актуальность и необходимость темы, уровень изученности проблемы, научная новизна, соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и техники республики, определяются объект, предмет, методы, цели и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, опубликованные работы, сведения о структуре диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «**Историко-философские особенности изучения научного наследия имама Бухари**», включает историко-ретроспективные аспекты изучения религиозно-национального наследия имама Бухари, комплексное исследование теоретического, научного методологического описание и классификации хадисоведения имама Бухари, новаторские идеи в науке хадисоведения имама Бухари. Особое внимание уделено исследованию новаторских принципов.

Колыбель Узбекистана своим научным, духовным и философским наследием представила миру многих великих ученых и мыслителей. Бесценное духовное наследие, оставленное нашими великими учеными, является источником духовной силы не только для своего времени, но и для будущих времен и периодов. Значение школы хадисоведения имама Бухари сегодня наглядно демонстрирует научная и практическая значимость ее места в воспитании молодого поколения в условиях усиления глобализации.

Труды Имама Бухари широко изучаются узбекскими учеными. В частности, вышел в свет первый узбекский перевод произведения «Ал-адаб

ал-муфрад» ученого Ш. Бобохонова²². В дальнейшем наши ученые З.Исламов и А.Абдуллаев восполнили части, не вошедшие в первое издание «Аль-адаб аль-муфрад», а для того, чтобы читателям было удобнее пользоваться произведением, хадисами на аналогичные темы были объединены, и была опубликована подборка хадисов, связанных с методиками в работе.²³

Этикет – неотъемлемая часть культурной жизни народов нашей страны, это одна из наших благородных ценностей. Неизбежно влияние нравственности на формирование и развитие духовности каждого гражданина. Этикет следует определенным законам, обычаям и традициям.

Поэтому необходимо, чтобы каждый гражданин понимал важность манер. Эта обязанность состоит в том, чтобы следовать заповеди здравого смысла, считать честность законом жизни, учитывать отношение этики в хозяйственной и общественной деятельности, быть обладателем высоких манер и культуры, приносить счастье и хорошее настроение сердца сограждан, всегда быть честным и правдивым, говорить вежливо и противостоять алкоголизму и наркомании.

Итак, труд имама Бухари «Аль-адаб аль-муфрад», который важен для всех нас сегодня, является примером для человечества сегодня, и сколько есть мудростей и уроков, с только есть примеров, которые ведут их к правильному пути и добру, и столько же в них премудростей и уроков; можно признать, что он определяется как главный критерий, делающий человека человеком. В условиях острой глобализации, когда идет атака на духовный мир нашей молодежи, и в ситуации, когда все шире распространяются проявления «массовой культуры», в целях защиты наших национальных и духовных ценностей, привития общечеловеческих качеств, таких как порядочность, честность, доброта, честность у молодежи, как стремления человечества к добру.

В исследовании углубленно анализируется значение хадисов имама Бухари в формировании истории и базовых основ ислама. Подлинность хадиса в первую очередь подтверждается его цепочкой передачи (иснад). Статус достоверности, данный мусульманскими учеными, не принимается востоковедами или историками, потому что цепь передачи также может быть ложной. Некоторые ученые показали, что многие хадисы не соответствуют хронологически и по содержанию времени Пророка Мухаммеда. По этой причине многие востоковеды обычно считали хадисы явлением более позднего исторического периода. Сравнение и изучение различных хадисов показывает, что многие хадисы, вероятно, были написаны в 7 веке, но невозможно определить, какие хадисы достоверны, а какие ложны. В первые века ислама не было лучшего способа продвигать ту или иную точку зрения или секту, как приводить соответствующий поступок или высказывание Пророка Мухаммада. В целях борьбы с этими фальсификациями необходимо

²² Imom al-Buxoriy Al-adab al-mufrad (Adab durdonalari). – Toshkent: O‘zbekiston, 1990; Imom Buxoriy. Al-adab al-Mufrad. Tarjimonlar Sh.Boboxonov, N.Abdumajid.- Toshkent: Movarounnahr, 2006.

²³ Imom Buxoriy. Al-adab al-Mufrad (Odob-axloqqa oid hadislar. Saylanma). Tuzuvchilar: Z.Islomov, A.G‘.Abdullayev. - Toshkent: Toshkent Islom universiteti, 2008.

подробное изучение хадисов, называемых прямыми и риваятул хадисами, предназначенным для критики и подтверждения самих хадисов. В исследованиях хадисов используется несколько методов оценки для определения подлинности сообщений, приписываемых Мухаммеду.

Всемирно известный труд имама Бухари «Аль-джами ас-сахих», который считается его шедевром, был засекречен шестнадцать лет и содержит семь тысяч пятьсот шестьдесят три хадиса.

Имам Бухари объясняет причину написания «Сахих Бухари» следующим образом: «Исхак ибн Рохвайх сказал однажды: Я хотел бы, чтобы вы смогли собрать достоверные хадисы Пророка, да благословит его Аллах и приветствует, и составить труд». Это слово запало мне в душу. В результате я начал составлять сборник достоверных хадисов «аль-Джами ас-Сахих».²⁴

Название книги выражает ее цель. Согласно Ибн Салаху и Навави, полное название труда: «аль-Джамиу аль-муснаду ас-сахиху аль-мухтасару мин умури Расулиллах, да благословит его Аллах и приветствует, алейхи васаллам ва сунанихи ва айямихи» («Сборник хадисов, сунн и дней Расулюллах, да благословит его Аллах и приветствует, сахих муснад»²⁵).

Роль имама аль-Бухари в науке хадисоведения, а также новый взгляд на его религиозное, нравственное и правовое учение сегодня чрезвычайно актуальны и в определенном смысле имеют практическое значение. Он является частью системы уникального исторического наследия, обычаев, обрядов, искусства, культурных связей, нравственных качеств и духовных ценностей разных народов. Они играют важную роль в сохранении самобытности народа, в воспитании подрастающего поколения, в социализации личности.

Вторая глава диссертации под названием **«Религиозно-философское учение Имама Бухари и трансформация национальных ценностей»** основана на научно-теоретических исследованиях по категоризации религиозно-философских воззрений Имама Бухари, социокультурных и аксиологических особенностей базовых воззрений Имама Бухари, а в категории достоверных хадисов раскрываются проблемы семьи, родины и классификация ценностей с научно-философской точки зрения.

При изучении категоризации религиозно-философских взглядов имама Бухари история философии предстает как самостоятельная наука, имеющая цель строго описать и систематизировать учение имама Бухари. Кроме того, религиозно-философские взгляды имама Бухари призваны не только описывать, но и объяснять происхождение идей и способов их понимания, как подход, направленный на изучение существующих представлений и знаний о первичной реальности. Таковы генетико-эволюционные и функциональные цели, важные для формирования религиозных идей, лежащих вне историко-философского процесса.

²⁴ Ibn Hajar Asqaloniy Fathul Boriy- Bayrut: Doru-l-ma'rifa, 1959. – B. 7.

²⁵ Navaviy Sharh sahih Muslim. – al-Qohira: Maktaba al-azhar, 1929.

Отвечая на вопрос о содержании конечных целей данного вида исследования, можно выделить две формы историко-философских трудов имама Бухари, обогащенных идеями исламской религии:

во-первых, феномен исторического обоснования всемирно-исторической, исламо-философской теории и ее дальнейшее развитие в трансформации исламских ценностей;

во-вторых, отчетливое историческое присутствие религиозно-философских идей при выполнении определенной задачи в жизни народа и их синкретизация.

Для истории философии важно систематическое изучение учений отдельных мыслителей. Такая типизация, ориентированная на историю религиозно-философских воззрений имама Бухари, существовала давно.

Выявление качества и глубины новых идей в религиозно-философских воззрениях имама Бухари требует разработки особой системы категорий, предполагающей обоснование в своей исторической последовательности. Данное исследование косвенно связано с актуальными философскими проблемами и предполагает универсальный характер предмета исследования, проявляющийся в национальных и религиозно-философских чертах.

Что же касается национальной формы религиозно-философских воззрений имама Бухари, то они безразличны к материальности философских идей и не требуют введения мыслительных действий. Его целью является изучение влияния исламских философских идей на духовную среду. Различия между этими формами не лишают их общности и единства: обе они представляют собой две формы рационально-философского исследования одного и того же процесса, для которых одинаково важны законы возникновения и развития идей.

Другое дело, что к произведениям Имама Бухари в разных странах относятся по-разному. То есть принятие произведений мыслителя было неодинаковым даже в арабо-мусульманских странах. Это случилось потому что ученый представляет общие методы и методическую интерпретацию закономерностей историко-философского процесса достоверных хадисов.

Здесь речь идет о трех различных определениях происхождения и развития религиозно-философских воззрений имама Бухари: 1) методологическая интерпретация путем редукции и реконструкции определяемого предмета религиозно-философских воззрений имама Бухари; 2) социально-историческая идентификация через опосредование и отбор религиозно-философских взглядов имама Бухари; 3) Определения религиозно-философских воззрений имама Бухари, связанных с традициями выбора по стоящим задачам. Имам Бухари имеет в виду ценность настоящей истины в своих религиозно-философских воззрениях.

Значение религиозно-философских учений имама аль-Бухари, их место в воспитании современной молодежи имеет большое значение, и очевидно, что они в основном сосредоточены на нравственных вопросах, дают жизненные ориентиры и советы. Имам аль-Бухари считался самым передовым ученым в

области исламских наук своего времени, был признан учеными мусульманского мира и до сих пор с большим уважением упоминается в различных религиозных трудах.

Имам Бухари является одним из важных деятелей хадисоведения (изречений и деяний Пророка Мухаммеда), и в своем знаменитом труде «Жомеи ус-Сахих» он не только собирает подлинные хадисы, как и предыдущую хадисную литературу, но и делает выводы из стихов при изучении исламского права. В главах составленным хадисов Имам Бухари, сделал выводы с учетом исламского права. Важность глав хадисов, которые включают в себя возможности исламского права, сохраняется со дня его написания и до наших дней. При этом Имам Бухари не проявлял должного академического интереса к своим работам по исламскому праву.

Когда были ниспосланы аяты Корана, наш Пророк Мухаммад запретил им записывать собственные хадисы, но разрешил передавать хадисы друг другу. Причиной такого запрета мог быть риск смешения Корана с хадисами, нехватка грамотных людей, нехватка письменных принадлежностей, а также тот факт, что арабская письменность была еще не развита. Позже, когда эти дефекты были устранены или уменьшены, мы видим, что Пророк Мухаммад разрешал писать хадисы. Поэтому методология исламского права, которой придерживается Бухари как представитель мухаддисов, во многом соответствует той школе, к которой он принадлежит. Бухари воздерживается от создания своей сильной представительной позиции, и когда он продвигает свои интерпретации исламского права, он не цитирует каких-либо исламских лидеров и сосредотачивается на религиозных вопросах, основанных на доказательствах. Он логически подходит к исламским вопросам, принимая во внимание выводы исламского права, если нет конкретной информации по этому вопросу. Исламские зикры, на которые ссылается Бухари, не могут быть оценены одной школой мысли, и нельзя утверждать, что они ближе к одной школе мысли, чем к другой.

Брак и создание семейного дома являются важными суннами для продолжения рода, сохранения нравственности, поддержания общества на прочном фундаменте и для выживания нации. Муж и жена – это основа семьи, а семья – это основа общества. По этой причине наша религия придает большое значение семье, которая является ядром семьи, правам мужчины и женщины и установила в этом отношении очень строгие правила. Потому что прочность здания зависит от его прочного фундамента.

Третья глава диссертации **«Значение учения Имама Бухари в развитии религиозных и национальных ценностей в современном Узбекистане»** В ней присутствует императив классификации хадисов имама Бухари на воспитательные и воспитательные нравственные категории, потенциальные возможности духовного наследия имама Бухари в развитии современной образовательной парадигмы, роль творческого наследия имама Бухари в котором детально изучаются национальные и религиозные ценности.

Труд имама Бухари «Аль-адаб аль-муфрад» содержит наставления о человеческой этике и нравах, переведенный и изданный под названием «Аль-адаб аль-муфрад»²⁶ был опубликован Ш.Бабахановым. В 2008 году части, не вошедшие в первое издание «Аль-Адаб аль-Муфрад», были дополнены, а для того, чтобы читателям было удобнее пользоваться произведением, хадисы по сходным темам были объединены с подборкой хадисов, связанных с моралью.²⁷

В произведении «Аль-адаб аль-муфрад», начинающимся стихами и жизнеописанием имама Бухари, произведение «Сокровищница нравов» шейха Мухаммада Садыка Мухаммада Юсуфа, в комментарии, состоящем из 4 частей, приводится информация о кратком описании произведений, а оригинал произведения дается с узбекским переводом.²⁸

Слово этика является формой множественного числа арабского слова «хулк» или «хулук». «Характер» означает характер, природу (творение). Напротив, «этика» представляет собой понятие, выражающее поведение, природу человеческой души. Характер воплощается в человеке и становится привычкой и качеством его обладателя. Ученые дали свои определения нравственности, но имам Газали обобщает эти определения и говорит: «Нравственность — это способность, которая обитает во внутреннем сердце человека, действия исходят из человека очень легко, не отягощая ум.»

На протяжении всей своей жизни имам Бухари всегда помогал рабам Аллаха, искателям знаний, учителям и ученым. Он тратил пятьсот дирхамов из ежемесячного дохода от своей торговли на ищущих знания и бедняков. Толибы очень уважали науку, и Пророк Мухаммад поощрял их изучение науки.

Имам Бухари не допускал чрезмерных трат в личной жизни, терпение, самодостаточность и выдержка были для него естественными.

Наши национальные и религиозные ценности – это наша гордость.

Хадисы, вошедшие в сборники имама Бухари, не только содержат нормы ислама, но и воплощают в себе такие человеческие качества, как любовь, великодушие, уважение к родителям, старшим, доброта к сиротам и довам, любовь к родине, призыв к честности. Сегодня в нем собраны советы и поучения, имеющие большое значение для духовного воспитания подрастающего поколения.

Наши национальные и религиозные ценности являются нашей гордостью и формировались в жизни нашего народа на протяжении тысячелетий. Хадисы, вошедшие в сборники имама Бухари, содержат не только нормы ислама, но и такие человеческие качества, как любовь, великодушие, уважение к родителям и старшим, доброта к сиротам и вдовам, любовь к родине, призыв к честности, которые представляют собой богатую

²⁶ Imom Buxoriy. Al-adab al-mufrad. //Tarjimonlar Sh.Boboxonov, N.Abdumajid. – Toshkent: Movarounnahr, 2006.

²⁷ Imom Buxoriy. Al-adab al-mufrad. (Odob-axloqqa oid hadislar. Saylanma). // Tuzuvchilar: Z.Islomov, A.Abdullayev. – Toshkent: Toshkent islom universiteti, 2008.

²⁸ Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf. Odoblar xazinasi. 1 - 4 juz. – Toshkent: Hilol – nashr, 2021.

духовную историю узбекского народа. Сегодня в нем собраны советы и поучения, имеющие большое значение для духовного воспитания подрастающего поколения.

Хадисы были собраны аль-Бухари, Муслимом, Термизи и другими учеными и трансформированы в книжный формат. При сборе хадисов эти ученые записывали имена людей, которые передавали хадисы друг другу, начиная с Пророка Мухаммада, и изучали их биографии. Среди этих людей были люди со слабой памятью, лжецы, безнравственные люди, еретики и другие. По этой причине хадисы таких людей не считаются достоверными и не включаются в сборники хадисов. Также в то время были люди, которые отрицали хадисы.

Цель тех, кто отрицает такие хадисы, — отвлечь людей от учения Пророка Мухаммада, толковать Коран по своему усмотрению, направить их на свои собственные желания и разделить их надвое.

Религия Ислама не только продолжила и усовершенствовала нравственные учения других небесных религий, но и попыталась применить их на практике в жизни человека и общества. Особенно в науке о хадисах есть высокие нравственные идеи. Они сформировали прочную основу исламской этики, культуры и литературы. Высокий гуманизм и чистая нравственность служили источником вдохновения для наших ученых. Имам Бухари призывает людей к сотрудничеству, взаимной любви и братству через собранные им достоверные хадисы.

Имам Бухари, исходя из своих нравственно-религиозных воззрений, всячески пытался доказать, что Ислам – это чистая религия, уникальный нравственный путь мусульманина, школа справедливости и человечности. Такие мусульмане всегда советовали своим последователям быть честными, верными и хорошо относиться к другим, а также остерегаться мошенничества и лжи. Ведь именно конкретные духовно-нравственные нормы и правила исламской религии охватывают наилучшие отношения между людьми и направляют общество на путь нравственного развития.

В ходе нашего исследования был проведен социологический опрос с участием всего 1017 респондентов на тему «Особенности синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари» (программа социологического исследования и вопросы опроса опубликованы 14 февраля 2023 г. кафедрой «Социология» УзМУ № 13 – утверждены протоколом собрания). Результаты проведенного социологического исследования анализировались с помощью специальных программ. Анализируя результаты исследования, мы можем видеть результаты следующих случаев диаграммы и гистограммы:

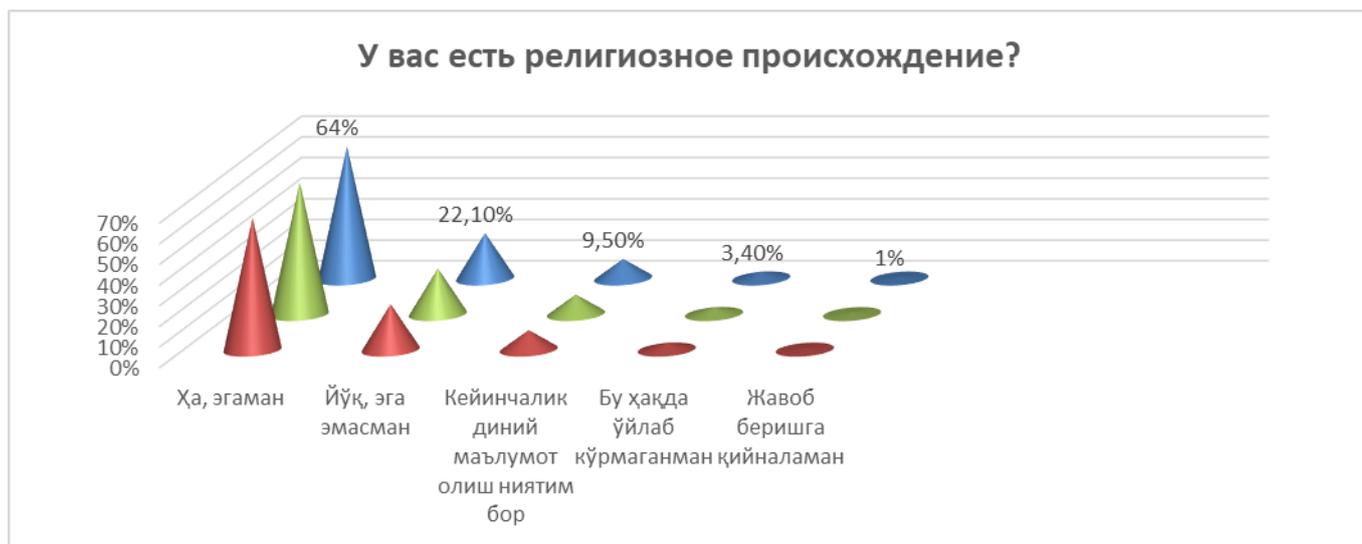


Рисунок 1. Участникам социологического опроса «У вас есть религиозное образование?» Мы задали следующий вопрос и можем увидеть результат опроса на картинке ниже. 64% наших респондентов «Да». 22,1% «Нет, у меня его нет». 9,5% наших участников «Я намерен получить дальнейшее религиозное образование». 3,4% ответили: «Я не думал об этом», а 1% — «Мне сложно ответить». высказали свое мнение.

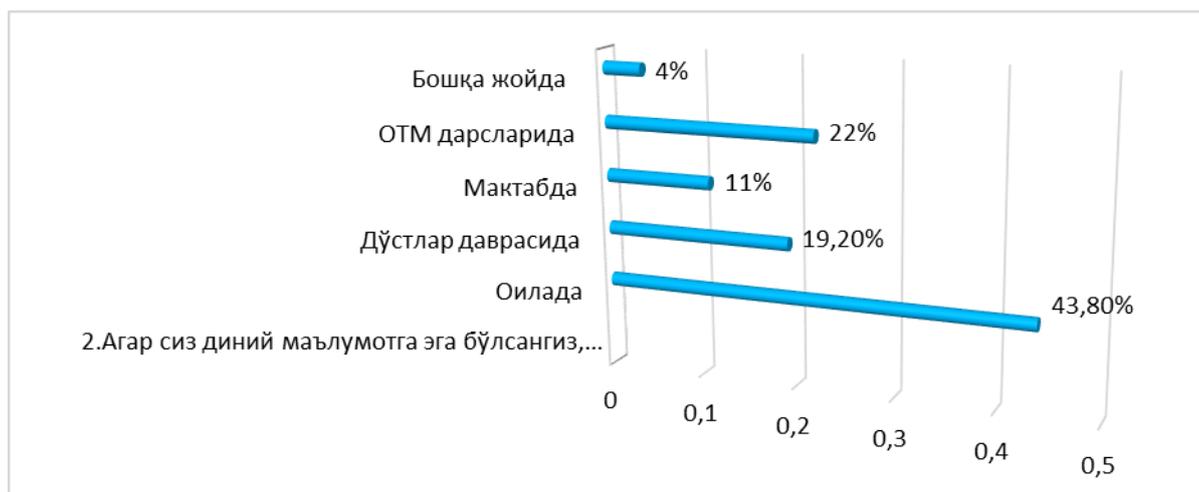


Рисунок 2. Если у вас есть религиозное образование, где вы впервые узнали о религии? 43,8% респондентов ответили «В семье». 19,2% «В кругу друзей». 11% «В школе», 22% «В классах вуза». И 4% из них Они выбрали вариант ответа «Где-то еще».

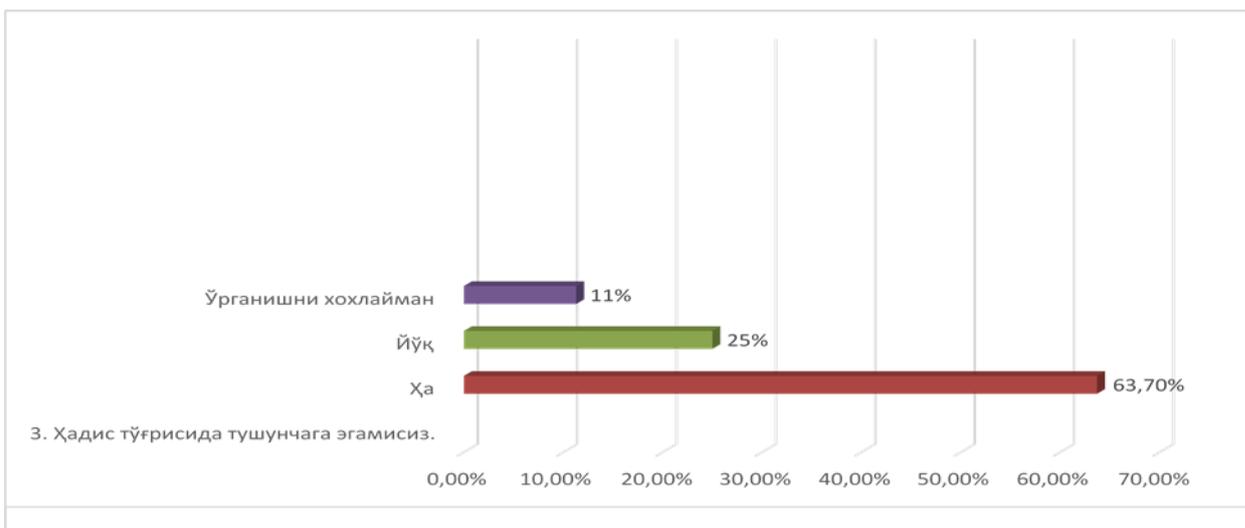


Рисунок 3. В ходе социологического опроса респондентам был задан вопрос «Разбираетесь ли вы в хадисах?» Мы задали вопрос. 63,7% опрошенных ответили «Да», 25 % «Нет», 11% я пока Мы видим, что они отметили варианты ответа «Хочу учиться».

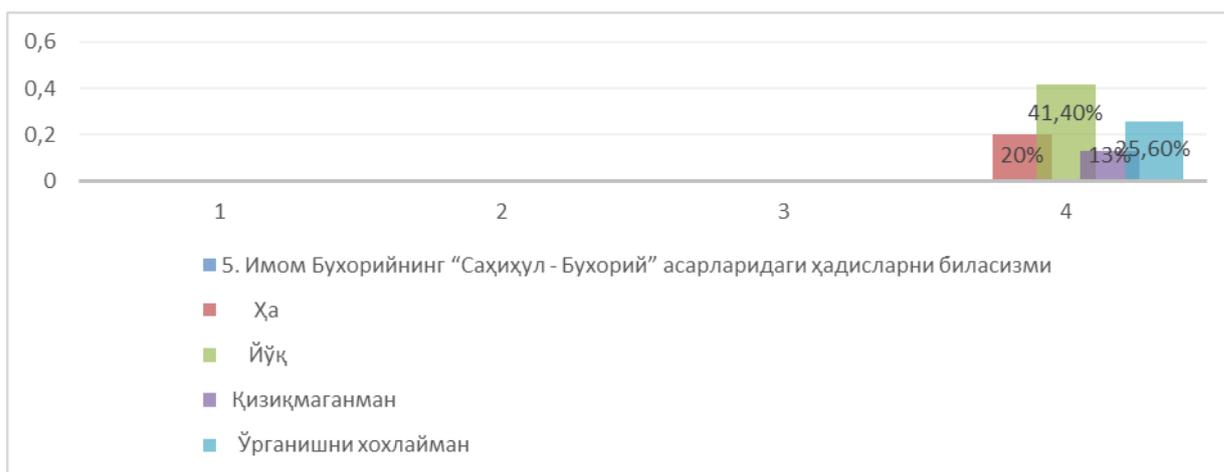


Рисунок 4. Знаете ли вы хадисы из сочинения имама Бухари «Сахих аль-Бухари»? С вопросом мы обратились к участникам нашего опроса. К сожалению, 41,4% участников опроса выбрали вариант «Нет». 25,6 % респондентов заявили, что хотели бы учиться, 20 % ответили, что да, а 13 % заявили, что не заинтересованы.

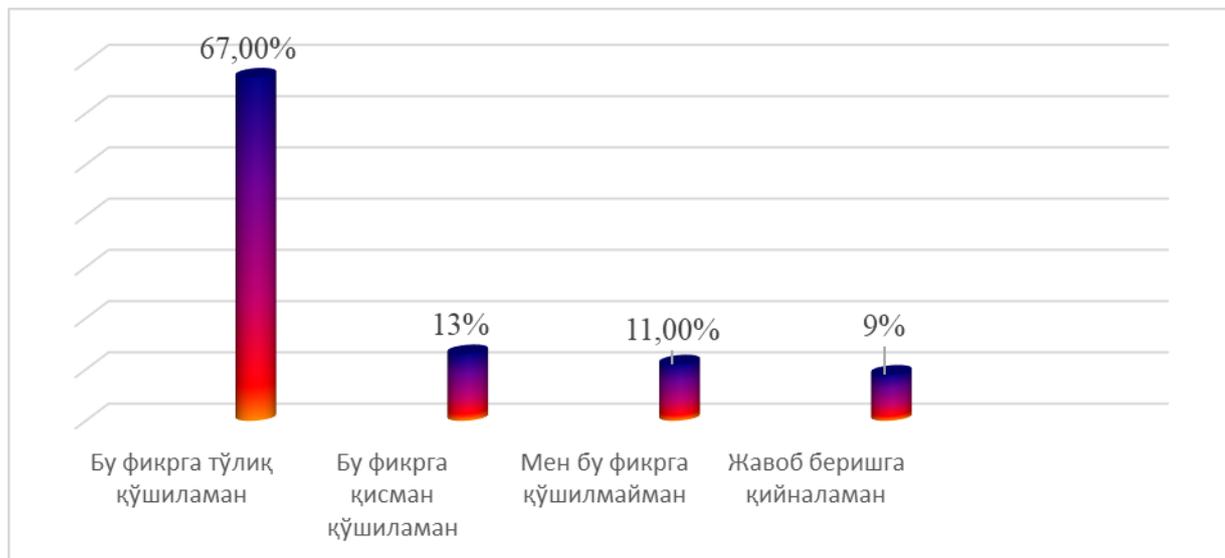


Рисунок 5. Каково мнение респондентов о том, что «Национальные ценности формируются на основе религиозных ценностей». Мы задали аналогичный вопрос и получили следующие результаты: 67% респондентов ответили «полностью согласен с этим мнением», 13% сказали «частично согласен с этим мнением», 11% сказали «не согласен с этим мнением». А остальные 9% участников пришли к выводу, что «затрудняюсь ответить».

На основании ответов респондентов можно сделать следующие общие выводы:

во-первых, у большинства респондентов вывод о том, что национальные и религиозные ценности взаимосвязаны, что национальным и религиозным ценностям уделяется большое внимание в государственной политике;

во-вторых, наличие у значительной части населения понимания хадисов и информации о хадисоведах, живших в нашей стране;

в-третьих, к сожалению, большинство участников опроса заявили, что не владеют информацией о хадисах в трудах имама Бухари «Сахихуль-Бухари».

Итак, исходя из результатов проведенного социологического исследования, можно отметить, что очень важно широко пропагандировать среди нашей молодежи духовное наследие имама Бухари, султана хадисоведения, и других хадисоведов.

Вообще, в условиях современной глобализации очень важно воспитывать подрастающее поколение в рамках этих ценностей. Потому что отход молодежи от религиозно-нравственных ценностей приводит к тому, что она идет на действия, не соответствующие нашим обычаям и традициям, попадает в ловушку вредных течений и привычек. В этом смысле долг всех нас — родителей, учителей и общества — воспитывать нашу молодежь, которая является залогом нашего будущего, в соответствии с национальными, духовными и культурными ценностями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате философского исследования особенностей синкретизации религиозных представлений с национальными ценностями в духовном наследии имама Бухари были сделаны следующие выводы:

1. Причина, по которой имам Бухари стоит на первом месте среди выдающихся деятелей хадисоведения, заключается в его неоспоримом авторитете в хадисоведении и в том, что он впервые собрал достоверные хадисы. Принято считать, что ни один мухаддис не может сравниться с ним в методах и других аспектах. В дополнение к этому, «Аль-Джами ас-сахих» превосходит другие сборники хадисов благодаря своим научным особенностям, таким как попытка показать юридические взгляды, полученные из хадисов, в заголовках глав и отсутствие повторения хадисов. Бухари, прославившийся как великий имам хадисоведения, также является юристом. Сообщается, что он был описан как «мастер юриспруденции», «юрист этой уммы», «самый юрист из рабов, созданных Аллахом» в книгах Табака, в которых рассказывается о его жизни и научной личности.

2. Имам Бухари, лидер хадисоведения и мухаддисов, знал наизусть сотни тысяч хадисов вместе с их текстами и передатчиками. Он исследовал рассказчиков хадисов и не принимал хадисы тех, кто не подчинялся религиозным предписаниям, не соблюдал нравы и имел нравственные недостатки. По мере того, как он запоминал текст хадиса, он изучал и запоминал имена, даты рождения и смерти, манеры и образ жизни людей, которые передавали этот хадис, от кого он передал его и кто еще получил хадис от этого рассказчика. Если человек ошибался в повествовании хадиса и в свидетельстве передатчика, он сразу находил имама Бухари, спрашивал его и узнавал правду. Куда бы он ни пошел, его окружали люди, которые хотели изучать хадисы. Рассказы имама Бухари, который также сведущ в науках тафсира и калама, украшают труды тафсироведов.

3. Уникальность «Сахих Бухари» заключалась в том, что имам Бухари уделял серьезное внимание каждому аспекту при сборе хадисов. У него были гораздо более строгие правила относительно признания хадисов достоверными, чем у других мухаддисов. Прежде чем имам Бухари включил этот хадис в свой сборник, цепочка передатчиков конкретного хадиса должна была быть проверена как подлинная и надежная. Имам Бухари также изучил жизни рассказчиков и убедился, что они достоверны и не выдумывают хадисы и не изменяют формулировку хадисов. Если обнаруживается, что кто-то в цепочке совершил вопиющий грех или не считается заслуживающим доверия, этот хадис немедленно аннулируется и не включается в книгу, если нет более сильной цепочки.

4. Имам Бухари был первым, кто применил систематический подход к классификации хадисов, используя свои строгие принципы принятия хадисов. Каждый проанализированный им хадис был помечен как сахих (достоверный), хасан (хороший), мутаватир (повторяющийся во многих

цепочках), ахад (одиночный), заиф (слабый) или мауду (текстильный). Эта система хадисов позже стала стандартом, по которому все хадисы были классифицированы другими мухаддисами.

5. Сборник хадисов имама Бухари является великим достижением хадисоведения и незаменимым краеугольным камнем. Благодаря его работе наука о хадисах стала наукой с законами, защищающими эту область от нововведений и коррупции. Однако его «Сахих» — это не просто сборник хадисов. Имам Бухари организовал свою коллекцию таким образом, что ее также можно использовать для вынесения постановлений по исламскому праву — юриспруденции.

6. Сахих разделен на 97 книг, каждая из которых содержит множество глав. Затем каждая глава озаглавлена постановлением по конкретному вопросу юриспруденции. Затем глава содержит все хадисы, которые мы считаем достоверными, подтверждающие это правило. Например, глава о совершении дополнительных намазов в месяц Рамадан (Таравих) называется «Преимущества дополнительных намазов в ночь Рамадан» и содержит шесть хадисов нашего Пророка Мухаммада, которые указывают на важность намаза Таравих.

7. Сахихи Бухари — это не только самая достоверная книга хадисов из когда-либо собранных, но имам Бухари также предусмотрительно сделал ее книгой закона, которая поможет обычным мусульманам жить жизнью, близкой к жизни Пророка Мухаммеда. Его монументальная работа вдохновила поколения мухаддисов, в том числе ученика имама Бухари Муслима ибн аль-Хаджаджа, который впоследствии составил Сахих Муслим, уступающий по достоверности только Сахиху Бухари.

8. Благодаря монументальному труду имама Бухари и других ученых-мухаддисоведов с философской точки зрения важно, чтобы мы по-прежнему относились к словам и действиям нашего Пророка Мухаммада даже после 1400 лет его жизни.

9. Целью религиозно-философских воззрений имама Бухари в национальном характере является изучение влияния философских идей исламской религии на духовную среду. Различия между этими формами не лишают их общности и единства: обе они представляют собой две формы рационально-философского исследования одного и того же процесса, для которых одинаково важны законы возникновения и развития идей.

10. Религиозно-философские взгляды имама Бухари ведут к трансформации национальных ценностей, служащих Родине и человечеству.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.30/12.2019.F.01.05. IN ACCORDANCE OF
ACADEMIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

TOKHTAEVA MATLUBA XAKIM KIZI

**FEATURES OF SYNCRETIZATION OF RELIGIOUS IDEAS TO
NATIONAL VALUES IN THE SPIRITUAL HERITAGE OF IMAM
BUKHARI**

09.00.03 - History of philosophy

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF
PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2023

The topic of a doctoral dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) was registered by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number V2021.3.PhD/Fal622.

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary) is embedded in the website of the Scientific Council (_____) as well as in the information and educational portal «Ziyo net» (www.ziyounet.uz).

Scientific adviser:	Madaeva Shakhnoza Omonullaevna Doctor of philosophical sciences, professor
Official opponents:	Turaev Bakhtiyor Omonovich Doctor of philosophical sciences, professor Siddikov Ilyasjon Bakhromovich Doctor of philosophical sciences, professor
Leading organization:	Tashkent State University of Oriental Studies

The dissertation will be defended on «____» _____ 2023 at _____ hours, at the meeting of the Scientific Council No. DSc.03 / 12.30.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent city, University street, house 4. Faculty building Social Sciences of the National University of Uzbekistan, 5th floor, room 511. Tel.: (99871) 246-02-24, fax: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (Registered under number 92). (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The abstract of the dissertation was distributed on «__» _____ 2023.
(Protocol of __digital register dated __, 2023).

I.S.Saifnazarov

Chairman of the Academic Council
for awarding academic degrees,
Doctor of philosophical sciences,
Professor

G.M.Ruzmatova

Seretary of the Academic Council
for awarding academic degrees,
Doctor of philosophical sciences,
Professor

J.S.Ramatov

Chairman of the Scientific Seminar
at the Academic Council for
awarding academic degrees, Doctor
of philosophical sciences, Professor

Introduction (abstract of PhD dissertation)

Relevance and necessity of the dissertation topic. After Uzbekistan gained independence, comprehensive attention was paid to the development of historical national thinking. The Resolution of the Government of the Republic of Uzbekistan dated April 29, 1997 «On the celebration of the 1225th anniversary of the birth of Imam Al-Bukhari according to the Hijri-lunar calendar and on the celebration of the 1225th anniversary of the birth of Ismail Al-Bukhari in 1998 of the General Assembly of UNESCO» events were organized in accordance with , in which more than 200 representatives of science and culture from 40 countries participated;

According to the Decision of the President of the Republic of Uzbekistan dated March 27, 2017 No. PD-2855 «On measures to establish the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan» in Samarkand Opening of «Imam Bukhari International Research Center»; Decree of the President of the Republic of Uzbekistan No. PD-5416 dated April 16, 2018 «On measures to radically improve the activities of the religious and educational sphere» and No. 896 of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated November 1, 2018 «On measures to organize and support the activities of the School of Hadith Science» In accordance with the decision, the establishment of the School of Hadith Science in the form of a higher religious and educational institution in Samarkand shows the high level of interest in the cultural heritage of Allama.

Uzbekistan Orq-699 of July 5, 2021 «On Freedom of Conscience and Religious Organizations», Orq-406 of September 14, 2016 «On State Policy Regarding Youth» Laws of the Republic of Uzbekistan dated April 16, 2018 No. PD-5416 «On measures to fundamentally improve the activities of the religious and educational sphere», No. PD-60 dated January 28, 2022 for the years 2022-2026 Decrees of the President of the Republic of Uzbekistan dated February 10, 2022 «On the development strategy of the new Uzbekistan» no. PD-126 Additional measures to improve the system of preservation and research of ancient written sources on decisions of March 26, 2021 no. PD-5040 «On measures to fundamentally improve the system of spiritual and educational work» and other regulatory documents are the program for research .

The connection of the research to the main priorities of the republic's science and technology development. This research is within the framework of the priority direction of the republican science and technology development.

«Formation of a system of innovative ideas in the social, legal, economic, cultural, spiritual-educational development of an informed society and a democratic state and ways of their implementation» done.

The purpose of the study is to reveal the features of syncretization of religious ideas with national values in the spiritual heritage of Imam Bukhari.

Tasks of the research:

To determine the historical-retrospective aspects of studying the national heritage of Imam Bukhari and to study the innovation status of scholars and the innovative status in the science of hadith studies and to reveal the scientific-practical connections between famous muhaddiths;

Categorization and research of religious and philosophical views of Imam Bukhari;

To study the socio-cultural and axiological features of Imam Bukhari's dogmatic views;

it is necessary to develop scientific conclusions, suggestions and recommendations about the imperativeness of the classification of moral categories and the potential opportunities in the development of the modern national educational paradigm and their place in the development of national and religious values.

The object of the study. The religious and philosophical heritage of Imam Bukhari was taken as the object of the research.

The subject of the study is the features of syncretization of Imam Bukhari's religious teaching with national values.

Scientific novelty of the dissertation research:

Philosophical, historical retrospective aspects of Imam Bukhari's national heritage, innovative ideas that rationally combine religious and philosophical principles in the science of hadith studies, and the syncretic religious and philosophical essence of the principles of religious tolerance and humanity, goodness and youth, which ensure the objectivity of the hadith sanad. revealed;

Imam Bukhari's philosophy of national and religious values in the science of hadith studies, the syncretic, transformational features of the syncretic, approachable aspects of the philosophy of national and religious values in the science of hadiths (12 principle conditions), in the establishment of an enlightened spiritual space and it is revealed that it has a substantial basis in educating young people in the spirit of universal values;

The conceptual theoretical significance of ontological-epistemological classification ways and axiological foundations in the solution of rational scientific-methodological problems of modern hadith studies is based on the description of the transformation of national and religious values in the authentic hadiths of Imam Bukhari;

The religious-philosophical, cognitive approaches of Imam Bukhari's hadiths on the imperative of educational and educational moral categories have been identified and the creative methods of implementing the conceptual ideas of the authentic hadiths based on historical experience in the effective use of them in the education of today's youth are oriented to the real process, the mental-intellectual, physical, emotional, and spiritual aspects of their deep understanding are revealed.

The practical result of the research is as follows:

historical-philosophical study of the role and importance of Imam Bukhari in the science of hadith studies, foreign and domestic researches about the life and

works of the scholar are analyzed in the field of philosophical comparative studies, and his role in the development of national philosophical thinking is revealed;

effective organization of its place and importance in youth education were developed and put into practice.

Reliability of the research results, appropriateness of the used approaches and methods, collections of national and international scientific conference materials, articles published in the list of special journals and foreign scientific journals, implementation of conclusions, proposals and recommendations in practice, it is explained by the confirmation of the obtained results by authorized organizations.

Scientific and practical significance of research results. The scientific significance of the results of the research is that they are used in the scientific research works related to the study of features of syncretization of religious imaginations with national values in the spiritual heritage of Imam Bukhari, in scientific researches related to the importance of studying the heritage of ancestors, in understanding the humanitarian essence of Islamic philosophy, in expanding the possibilities of religious thinking. and serves as a specific theoretical resource for empirical research.

The practical significance of the results of the research, among them, in the activities of the Republican Spirituality Promotion Center, civil gatherings, religious organizations, the activities of the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan, in the roundtable discussions with students, as well as the Uzbek National in organizing TV and radio programs on religious enlightenment, «Philosophy of Islamic Theology, «Middle Ages Islamic Civilization», «Uzbek Philosophy», «Heritage of Eastern Scholars», «Philosophy» It is explained that it can be used in the preparation of textbooks and training manuals.

Approval of research results. The main content of the dissertation was presented in the form of a lecture at 3 international and 2 national-level scientific-practical conferences and approved conducted.

Publication of research results . A total of 14 scientific works on the topic of research, including 5 articles (3 in the republic and 2 in foreign journals) were published in scientific publications recommended for publication of the main scientific results of dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan .

The structure and scope of the of the thesis . The dissertation consists of an introduction, 3 chapters, a conclusion, a list of used literature, and the total volume of the work is 130 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (1 часть; part 1)

1. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriy ilmiy merosining islom olamida tutgan o'rni // Falsafa va huquq. – Toshkent, 2021. - № 2. – B.93 – 96. (09.00.00; №15).
2. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriy merosining yoshlar tarbiyasida ma'naviy qadriyatlar va umuminsoniy fazilatlarini qaror toptirishdagi o'rni // Falsafa va huquq. – Toshkent, 2022. - № 1. – B.35 – 38. (09.00.00; №15).
3. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriyning hadisshunoslik ilmidagi innovatsion maqomi // O'zMU xabarlari. - Toshkent, 2022. - № 1. – B.83-86. (09.00.00; №14).
4. Tohktaeva M.X. The global significance of the science of hadith sultan Imam Bukhori's works // American Journal of Interdisciplinary Research and Development Vol. 11 (2022), - P. 456- 463. (№23; SJIF -5.645).
5. Tohktaeva M.X. In the hadiths of Imam Bukhary: attitude to mother and wife // American Journal of Interdisciplinary Research and Development Vol. (2023). – P. 213 – 218. (№23; SJIF-6.959)
6. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriyning «Al-adab al-Mufrad» asari: odob-axloq manbai // Actual problems of research of science and culture of the central asian renaissance: Materials international conference on the topic. - Guliston: Universitet, 2022. – P.297 – 300.
7. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriy asarlarida axloqiy tarbiya haqidagi g'oyalar // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb masalalari: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. - Toshkent: «Academic Research» MCHJ, 2022. – B.518 – 522.
8. Imom Buxoriy aqidaviy qarashlarning ijtimoiy-madaniy va aksiologik xususiyatlari // Ta'lim tizimidagi islohotlar: olimlar va yoshlar nigohida mavzusidagi ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. – Toshkent, 2023. – B.526-529.
9. Imom Buxoriy sahih hadislar turkumida oilaviy qadriyatlar tasnifi. / Hozirgi zamon falsafasining dolzarb masalalari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Toshkent: TDTU, 2023. – B.75-80.

II bo'lim (2 часть; part 2)

10. To'xtayeva M.X. Imom Buxoriy hadislarining ta'lim-tarbiyaviy axloqiy kategoriyalar tasnifi va imperativligi // Innovatsion tadqiqotlarda O'zbekiston tarixining dolzarb masalalari: Respublika ilmiy-amaliy an'anaviy I anjumani materiallari toplami. - Toshkent: Renessans press, 2023, - B. 61-63.
11. To'xtayeva M.X. Imom al -Buxoriy - hadis ilmining sultoni, musulmon olamining faxr–iftixori // O'zbekiston falsafa tarixi maktabi va uchinchi renessans: Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent: O'zMU, 2022. – B.263 -266.
12. To'xtayeva M.X. Imom al-Buxoriy asarlarida axloqan pok insonni tarbiyalash masalasi // Etika va estetikaning dolzarb masalalari: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. – Toshkent, 2021. – B.186-189.

13. To‘xtayeva M.X. Al-Buxoriy asarlarida axloqan pok insonni tarbiyalash masalalari // The science of education: current issues in the development of youth thinking: Collection of abstracts of the international scientific and practical conference. – Tashkent, 2021. - P.66-69.

14. To‘xtayeva M.X. O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari / Glossariy. - Toshkent: Shafolat nur fayz, 2021.

