

**QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2021.Tar.70.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**XUJANOVA MUNIRA FAYZULLAYEVNA**

**O‘ZBEKISTONDA BOLALAR UYLARINING SHAKLLANISHI**  
**VA FAOLIYATI (1925-1991 yy.)**

07.00.01 – O‘zbekiston tarixi

**TARIX FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi**  
**AVTOREFERATI**

**Qarshi – 2023**

**Falsafa doktori (PhD)dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата доктора философии (PhD)**

**Contents of abstract of the doctor of philosophy (PhD) dissertation**

**Xujanova Munira Fayzullayevna**

О‘zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi va faoliyati (1925-1991 yy.)..... 5

**Хужанова Мунира Файзуллаевна**

Формирование и деятельность детских домов в Узбекистане (1925-1991 гг.).... 25

**Khujanova Munira Fayzullayevna**

Formation and activity of orphan houses in Uzbekistan (1925-1991) ..... 49

**E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati**

Список опубликованных работ

List of publications ..... 53

**QARSHI DAVLAT UNIVERSITETI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**PhD.03/27.02.2021.Tar.70.05 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**JIZZAX DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI**

**XUJANOVA MUNIRA FAYZULLAYEVNA**

**O‘ZBEKISTONDA BOLALAR UYLARINING SHAKLLANISHI**  
**VA FAOLIYATI (1925-1991 yy.)**

07.00.01 – O‘zbekiston tarixi

**TARIX FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi**  
**AVTOREFERATI**

**Qarshi – 2023**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy Attestatsiya komissiyasida B2022.2.PhD/Tar780 raqami bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Jizzax davlat pedagogika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus va ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida ([www.qarshidu.uz](http://www.qarshidu.uz)) hamda "ZiyoNET" axborot-ta'lim portali ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) manzillariga joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Shadmanova Sanavar Bazarbayevna**

tarix fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Ergasheva Yulduz Alimovna**

tarix fanlari doktori, professor

**Pasilov Baxodir Abdullayevich**

tarix fanlari nomzodi, dotsent

**Yetakchi tashkilot:**

**Guliston davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Qarshi davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2021. Tar.70.05-raqamli Ilmiy Kengashning 2023-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ soat \_\_\_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi (Manzil: 180103, Qarshi shahri, Ko'chabog' ko'chasi, 17. Tel.: (0 375) 225-34-13; faks: (0375) 221-00-56; e-mail: [qarshidu@umail.uz](mailto:qarshidu@umail.uz)). Qarshi davlat universiteti.

Dissertatsiya bilan Qarshi davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (\_\_\_\_ raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 180103, Qarshi shahri, Ko'chabog' ko'chasi, 17. Tel.: (0 375) 225-34-13; faks: (0375) 221-00-56; e-mail: [qarshidu@umail.uz](mailto:qarshidu@umail.uz)).

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ kuni tarqatildi.  
(2023-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi).

**B.J.Eshov**

Ilmiy darajalarni beruvchi

Ilmiy kengash raisi,

t.f.d., professor

**N.N.Rajabova**

Ilmiy darajalar beruvchi

Ilmiy kengash ilmiy kotibi,

t.f.n., dotsent

**Yu.A.Ergasheva**

Ilmiy darajalarni beruvchi

ilmiy kengash qoshidagi

Ilmiy seminar raisi,

t.f.d., professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Hozirgi globallashtan sharoit har bir davlat va jamiyatning asosiy muammosi bo'lgan yetim bolalar va ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni tarbiyalashning tubdan yangilangan tizimini joriy etish, ularning barkamol avlod sifatida shakllanishi hamda ijtimoiy moslashuvini ta'minlash uchun zarur shart-sharoitlar yaratishni taqozo qilmoqda. Jahon tajribasida bugungi kunda bolalar uylari soni va kontingentini imkon qadar kamaytirish, yetimlik oqibatlarini bilan kurashish emas, balki uning oldini olish, himoyaga muhtoj oilalarning ijtimoiy-iqtisodiy ahvolini yaxshilash hamda inklyuziv (uyg'unlashgan) rivojlanishga ko'maklashish kabi loyihalarga ko'proq e'tibor qaratilmoqda.

Dunyo mamlakatlarida yetim bolalar va ota-onasi qarovidan hamda oila muhitidan mahrum bo'lgan bolalar uchun maxsus davlat internati tamoyilidagi ta'lim tarbiya muassasalari mavjud bo'lib, ularning faoliyati davlat nazoratiga olingan. Ularning ijtimoiy-siyosiy mavqei mustahkamlash masalasiga, ayniqsa, ular hayotida nodavlat notijorat tashkilotlarining o'rni va ularni bozor iqtisodiyotining o'zgaruvchan talablariga tez moslashishi, bolalar uylari ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan ham, ma'naviy-ma'rifiy jihatdan ham, ta'lim-tarbiya tizimining yo'nalish va tamoyillari jihatidan ham, xo'jaligining ta'minoti jihatidan ham, tibbiy xizmat ko'rsatish masalalari bo'yicha ham davlat tomonidan to'liq ta'minlanadi. Qolaversa, ularning barcha huquqlari maxsus qonunlar orqali kafolatlangan. Bolalar uylarini tashkil qilish, mavjudlarini qayta tashkil etish yoki tugatish, ularning mustaqil yuridik shaxs sifatida tan olinishi, yetimlarga mehr-muruvvat, insonparvarlikning alohida o'rni masalalari ilmiy-nazariy jihatdan tadqiq etilmoqda.

Mustaqillik yillarida O'zbekistonda yetim va ota-ona qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, g'amxo'rlik qilish ishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bolalar uylarining faoliyatlari ham qaytadan tashkil etilib, ularning barchasi "Mehribonlik uyi" deb nomlandi. Zero, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek, "Har bir go'dak bu yorug' dunyoga kelar ekan, unga hamma ota-onasi bag'rida yayrab o'ssin, baxtli-saodatli bo'lsin, deb tilak bildiradi. Lekin taqdir taqozosi bilan ularning ayrimlari ota-ona mehridan benasib qoladi. Bunday holatda bu norasida bolalarning aslo aybi yo'q ekanini barchamiz yaxshi tushunamiz, albatta..."<sup>1</sup>. Shuning uchun ham tadqiqotchilar tomonidan bolalar uylari tarixini o'rganish, uning jamiyat ijtimoiy taraqqiyoti uchun muhim bo'lgan jihatlari kengroq yoritib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekiston Respublikasining 2008-yil 7-yanvardagi O'RQ-139-son "Bola huquqlarining kafolatlari to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 11-fevral PQ-4185-son "Yetim bolalar va ota-onasining qaramog'idan mahrum bo'lgan bolalarni ijtimoiy himoya qilishni kuchaytirishga oid qo'shimcha

---

<sup>1</sup><https://xs.uz/uzkr/post/mehribonlik-ujlaridagi-talim-tarbiya-ishlari-ham-mutlaqo-qoniqarsiz-prezident> (murojaat qilingan sana/10.08.2022-yil)

chora-tadbirlar to‘g‘risida’gi, 2021-yil 9-avgust PQ-5215-son “Yetim bolalar va ota-ona qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni tarbiyalashning tubdan yangilangan tizimini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida’gi Qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining “Oilaviy bolalar uylari to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash” haqidagi 2007-yil 31-iyuldagi 158-son, hamda “Bolalar uylari to‘g‘risidagi nizomni tasdiqlash” haqidagi 2012-yil 13-iyundagi 171-son, shuningdek, 2022-yil 17-yanvardagi “Yetim bolalar va ota-ona qaramog‘idan mahrum bo‘lgan bolalarni har tomonlama qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan “mehr daftari” tizimini joriy etish chora-tadbirlari to‘g‘risida’gi 26-son qarori hamda sohaga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Tadqiqot respublika fan va texnologiyalarni rivojlantirishning I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy-ma‘rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** O‘zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi va faoliyatiga oid tadqiqotlarni uch guruhga ajratish mumkin:

1. Sovet hokimiyati yillarida yaratilgan ishlar.
2. Mustaqillik yillarida chop etilgan kitob va maqolalar.
3. Xorijiy tadqiqotlar.

Ilmiy adabiyotlarning birinchi guruhiga sovet davri tadqiqotchilari V.Belyakov, N.A.Litkens, M.S.Zinich, N.I.Alpatov, A.M.Nechayevaning nashr qilingan ilmiy maqolalari va kitoblarini kiritish mumkin<sup>2</sup>. Shuningdek, sovet davrida S.Turdiyev, A.Voskoboynikov, V.I.Yefimov, H.Sh.Inoyatov, K.Fazilxodjayev, G.Maryanovskiy kabi bir qancha olimlar tomonidan Bolalar uylariga oid maxsus nashrlar chop etilgan<sup>3</sup>. Ushbu ilmiy maqola va adabiyotlarda sovet hokimiyati yillarida ittifoqda, xususan, O‘zbekistonda bolalar uylarining tashkil etilishi, ularda yaratilgan shart-sharoitlar, partiya tomonidan yetim bolalarga qilingan munosabatlar, ularni kommunistik mafkuraga sadoqat ruhida tarbiyalash jihatlariga ko‘proq urg‘u berilgan.

Ikkinchi guruh adabiyotlarga mustaqillik yillarida O‘zbekistonda Bolalar uylari tarixiga bag‘ishlangan tadqiqotlar, ilmiy maqola va kitoblarni kiritish mumkin.

---

<sup>2</sup>Беляков В. Забота о детях в годы войны / В.Беляков // Воспитание школьников. 1987; Литкенс Н.А. Воспитание культурного поведения в дошкольном детском учреждении. – М.: Учпедгиз, 1951; Зинич М.С. Всенародная помощь детям в период Великой Отечественной войны / М.С.Зинич // Советская педагогика. 1985; Алпатов Н.И. Детские дома Узбекистана в период Великой Отечественной войны / Н.И.Алпатов // Советская педагогика. 1943; Нечаева А.М. Правовая охрана детства в СССР / А.М.Нечаева. – М.: Наука, 1987., Нечаева А.М. Лишних детей не бывает / А.М.Нечаева // Семья и школа. 1991.

<sup>3</sup> Турдиев С. Улуғ Ватан уруши йилларида Ўзбекистон меҳнаткашларининг кўчириб келтирилган болаларга ғамхўрлиги. – Тошкент: Фан, 1987; Воскобойников А., Яковлев М.В. Организаторская и идеологическая работа Коммунистической партии Узбекистана в годы Великой Отечественной войны. – Ташкент, 1966; Ефимов В.И. Патриотические подвиги труда Самаркандской области в годы Великой Отечественной войны. – Самарканд, 1962; Иноятов Х. Ш. Галабага кўшилган хисса. – Тошкент, 1975; Фазылходжаев К. Детей принимал Узбекистан. – Ташкент: Ўзбекистон, 1991; Марьяновский Г. Минг бир тақдир. 1-2 қисм // Шарк юлдузи. – Тошкент, 1981.

Ushbu yo‘nalishda tarixchi olimlardan A.N.Rasulov, S.B.Shadmanova, O‘.Asqarova, D.M.Inoyatova, N.Egamberdiyeva, G.Sh.Saidova, A.M.Egamberdiyeva, M.R.Zezina kabilarning kitob va maqolalari muhim hisoblanadi<sup>4</sup>. Mazkur ilmiy maqola va kitoblarda Ikkinchi jahon urushi davrida O‘zbekistonga bolalarni va bolalar uylarini evakuatsiya qilish masalasi, bu borada amalga oshirilgan ishlarning murakkabligi, uning qiyinchiliklari va mavjud bo‘lgan muammolarni yechish, urushning qiyin sharoitida o‘zbek xalqining bag‘rikengligi haqida xolisona fikrlarni uchratishimiz mumkin.

Ilmiy adabiyotlarning uchinchi guruhiga xorijda yozilgan tadqiqotlar kiradi. Ushbu guruhga kiruvchi adabiyotlar sirasiga E.Erikson, K.Yu.Valentin, Sh.Oqshoy, S.Darvesho‘g‘li, J.Boulbey, G.Byorns, E.Bouldinning ilmiy tadqiqot ishlarini kiritish mumkin<sup>5</sup>. Ushbu xorijiy tadqiqotlarda Bolalar uylarining shakllanish tarixi, sovet hokimiyati yillarida MDH respubliklaridagi Bolalar uylarining ahvoli, ota-onasiz yetim bolalarni jamiyatga adaptatsiya qilish, bu borada xalqaro va davlatlar miqyosida amalga oshirilayotgan ishlar tahlil qilingan.

**Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ilmiy-tadqiqot muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog‘liqligi.** Ilmiy ish mavzusi Jizzax davlat pedagogika universitetining ilmiy-tadqiqot ishlar rejasi doirasida amalga oshirilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** 1925-1991-yillarda O‘zbekistonda Bolalar uylarining shakllanishi va ularning faoliyati tarixini yoritib berishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

O‘zbekistonda Bolalar uylari shakllanishi va uning o‘ziga xos jihatlari hamda nazariy asoslarini tahlil qilish;

Bolalar uylarini boshqaruv tizimi bilan bog‘liq amaliy jarayonlarning asoslarini ochib berish;

Ikkinchi jahon urushi yillarida O‘zbekistondagi Bolalar uylarining ko‘payib borish dinamikasini tadqiq qilish;

---

<sup>4</sup> Rasulov A.N. Туркестон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011; Шадманова С., Хужанова М. Иккинчи жаҳон уруши йилларида Ўзбекистонга эвакуация қилинган болалар тақдири // Иккинчи жаҳон уруши: халқ жасорати ва тарих сабоқлари. Халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Қарши, 2020; Асқарова Ў. Мехрибонлик уйлари тарбияланувчиларини ижтимоий ҳаётга тайёрлаш. – Тошкент: Фан, 2010; Иноятова Д.М. Помощь Узбекистана эвакуированным детям в годы войны (1941-1945 гг.) // Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Алматы, 2017; Эгамбердиева Н. Ижтимоий педагогика. – Тошкент: Миллий кутубхона нашриёти, 2009; Саидова Г.Ш. Жизнь эвакуированных детей в Узбекистане в годы Второй мировой войны // Молодой ученый. 2013; Эгамбердиева А.М. Деятельность детских домов в годы советской власти // Молодой ученый. – 2016; Зезина М.Р. Система социальной защиты детей-сирот в СССР / М.Р.Зезина // Педагогика. 2000; Зезина М.Р. Без семьи: сироты послевоенной поры / М.Р.Зезина // Родина. 2001.

<sup>5</sup> Эриксон Э. Детство и общество: Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Речь», 2001; Valentine C.W. The normal child and some of his abnormalities: A general introduction to psychology of childhood Text. / C.W.Valentine // Harmonds worth: Penguin Books. 1960; Akçay Ş. İstanbul üniversitesi çocuk ihmali ve istismari konusunda bilgi, deneyim ve davranışlarını belirleme araştırması. – İstanbul, 2008; Dervişoğlu S. Çocuk istismari ve ihmali açısından sokakta çalışan çocuklar ve Avrupa birliği uygulamaları. – İstanbul, 2012; Bowlby J. Maternal care and mental health. Geneva / J.Bowlby: World Health Organization, 1951; Barnes G. Family violence and child abuse. In: Good Enough Parenting. CCETSW Study № 1, 1978; Boulding E. Children’s Rights and the Wheel of Life. New Jersey: Transaction Book, 1979.

Bolalar uylarining moddiy ta'minoti, tarbiyalanuvchilarga yaratilgan sharoitlarni o'rganish va tahlil qilish;

Bolalar uyi tarbiyalanuvchilarining salomatligi, sanitariya-gigiyena masalalari va bu borada amalga oshirilgan ishlarni tahlil etish;

Bolalar uylari uchun kadrlar tayyorlash masalasi, tarbiyalanuvchilar bilan olib borilgan tarbiyaviy pedagogik ishlar samaradorligi qay daraja bo'lganligini tadqiq qilish;

Bolalar uylarida tarbiyasi og'ir bolalar bilan olib borilgan ishlar, ulardan ko'zlangan maqsad tarixini ochib berish;

tadqiqot natijalari asosida yakuniy xulosalar chiqarish hamda ilmiy va amaliy ahamiyatga molik bo'lgan tavsiyalar ishlab chiqish.

**Tadqiqotning ob'ektini** 1925-1991-yillarda O'zbekiston hududida Bolalar uylarining tashkil etilishi hamda ularning faoliyati tashkil etadi.

**Tadqiqotning predmeti** O'zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi, ularning faoliyati, boshqaruv tizimi, moddiy-texnik sharoiti, o'quv-tarbiya ishlari hamda kadrlar tayyorlash tizimi hisoblanadi.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada tarixiylik tamoyili va tizimi, tahlil, qiyosiy-xronologik, ketma-ketlik, xolislik kabi usullardan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

O'zbekistonda dastlabki bolalar uylarining tashkil etilishi o'lkada bolsheviklar hokimiyati o'rnatilgandan so'ng amalga oshirilganligi, muassasalar uchun boylarning hovlilari ajratilib, binolar yetim bolalar uchun umumiy tartibda bo'lib, unda qiz va o'g'il bolalar birgalikda tarbiyalanganliklari masalasi asoslab berilgan;

Bolalar uylarining miqdori va ularda tarbiyalangan bolalar soni yillar kesimida o'zgarib turganligi aniqlanib, bu holat o'sha davrda yuz bergan siyosiy va iqtisodiy jarayonlar bilan bog'liqligi ko'rsatib berilgan;

Bolalar muassasalarida ta'lim va tarbiya ishlari ikki bosqichda namoyon bo'lgan bo'lib, birinchi bosqichda (1920-1940-yillarda) – ta'lim va tarbiya ishlari birgalikda bolalar muassasalarida olib borilganligi hamda ikkinchi bosqichda (1950-1980-yillarda) bolalar ta'lim olish uchun maktablarga borganligi ochib berilgan;

Bolalar uylariga davlat byudjeti hisobidan turli davrlarda turlicha mablag'lar ajratilganligi hamda dastlabki davrlarda aholining o'zi muassasalarga moddiy yordam berganligi va keyinchalik korxonalar ularni otaliqqa olishi natijasida bolalar muassasasi moddiy ta'minoti yillar kesimida o'zgarib turganligi aniqlangan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

arxiv xujjatlari, mahalliy davriy matbuotda chop etilgan maqolalar va mavzuga oid ilmiy adabiyotlar asosida O'zbekistonda dastlabki bolalar uylarining tashkil etilishi, keyinchalik ularning ko'payib borishiga mavjud siyosiy tuzumning o'zgarishi va hokimiyat tizimidagi siyosiy tozalash, boy dehqon xo'jaliklariga qarshi kurash, xujum harakati, qatag'onlik siyosati, Ikkinchi jahon urushi sababli ota-onasiz yetim bolalarni boqish, nazoratda saqlash asosiy vazifa bo'lganligi aniqlangan;

ota-onasiz yetim bolalarga davlat darajasida e'tibor qaratilib, ularni sovet hokimiyatiga sodiqliq ruhida tarbiyalashga katta ahamiyat berilib, Ikkinchi jahon urushidan keyin respublikadagi mavjud bolalar uylari yosh xususiyati, jismoniy imkoniyatlariga ko'ra toifalarga ajratilganligi, muassasalarning moddiy-xo'jalik tizimidagi yutuq va kamchiliklarning o'ziga xos jihatlari ko'rsatilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchligi.** Dissertatsiyada O'zbekiston Milliy arxivi, viloyatlar Markaziy arxivlaridagi bir qator fondlarda jamlangan arxiv manbalari, xorijiy va mahalliy ilmiy adabiyotlar, turli gazeta va jurnallarda chop qilingan mavzuga tegishli tarixiy yo'nalishdagi maqolalar, Bolalar uylari va ularning tarbiyalanuvchilari xotira ma'lumotlariga asoslanganligi, xulosa, taklif hamda tavsiyalarning amaliyotga joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli idoralar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati O'zbekistonda bolalar uylarining tashkil topishi, ularning o'ziga xos shakllanish tarixi, tarbiya muassasasi sifatida jamiyatdagi ijtimoiy muammolarni hal etishdagi tutgan o'rni haqida ilmiy-nazariy bilimlarni yanada boyitish, kengaytirish, ushbu masalaga doir ilmiy xulosalarni amaliyotga joriy etishga asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati O'zbekiston tarixining mavzu xronologiyasiga oid qismini yangi ma'lumotlar bilan boyitishda, shuningdek, jamlangan dalil va ma'lumotlardan oliy o'quv yurtlari, mavjud "Mehribonlik uylari" uchun o'quv adabiyotlari yaratishda, mavzuga doir maxsus kurslar o'qishda, yoshlarni ota-onaga hurmat, oila qadri ruhida tarbiyalash, xalqimizga xos ilg'or an'analar, yetimlarga g'amxo'rlik qilish kabi fazilatlarni targ'ib etishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** O'zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi va faoliyati dissertatsiya ishini tadqiq qilish natijasida olingan ilmiy yangiliklar, xulosalar va ishlab chiqilgan takliflar asosida:

O'zbekistonda Bolalar uylarining shakllanishi va taraqqiyoti, boshqaruv tizimi, moddiy-texnik sharoiti, o'quv-tarbiya ishlari, kadrlar tayyorlash tizimidagi muammolarga oid tadqiqotlar tahlili bo'yicha ilmiy xulosalar O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi – O'zbekiston tarixi telekanalining ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma'rifiy mavzudagi "Mavzu", "Moziydan sado", "Ko'hna dunyo" kabi ko'rsatuvlarining ssenariysini tuzish va tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi – O'zbekiston tarixi teleradiokanali davlat unitar korxonasi 2022-yil 17-iyundagi 48-764-4244-son ma'lumotnomasi). Ko'rsatuvlarni tayyorlash davomida dissertatsiyada keltirilgan asosiy nazariy, mulohaza, taklif va tavsiyalardan foydalanish tomoshabinlarning O'zbekistonda Bolalar uylarining shakllanish jaryonlari haqida yanada batafsilroq ma'lumot olishlariga xizmat qilgan;

Ikkinchi jahon urushi yillarida Sharqiy Yevropadan evakuatsiya qilingan Bolalar uylari milliy jihatlarni hisobga olgan holda alohida binolarda joylashtirilganligi, urushdan keyin O'zbekistonga evakuatsiya qilib keltirilgan polyak bolalarining o'z yurtlariga qaytarilishi, 1950-yillarning oxirida O'zbekistonda Bolalar uylari

sonining kamayib borishi, bunga ta'sir etgan asosiy omillar kabi ilmiy xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Mudofaa Vazirligiga qarashli "Shon-sharaf" davlat muzeyi ekspozitsiyasini yangi ma'lumotlar bilan boyitishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Mudofaa Vazirligi huzuridagi "G'alaba bog'i" yodgorlik majmuasining 2022-yil 30-noyabrdagi 42/728-son ma'lumotnomasi). Tadqiqot ishining ilmiy yangiliklari, amaliy natijalaridan muzey ekspozitsiyalarida foydalanish, tashrif buyuruvchlarining O'zbekiston xalqining Ikkinchi jahon urushi yillaridagi front orti mashaqqatli mehnati va yetim bolalarga ko'rsatgan g'amxo'rliklar borasida yanada to'liqroq tasavvurga ega bo'lishlarga yordam bergan.

**Tadqiqot natijalarining aprotatsiyasi.** Tadqiqot natijalari 5 ta ilmiy-amaliy anjumanlarda, shu jumladan, 2 ta xalqaro hamda, 3 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda aprotatsiyadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 10 ta ish chop etilgan. Jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy Attestatsiya Komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta, (3 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) maqola chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan manba va adabiyotlar ro'yxati hamda ilovadan iborat. Dissertatsiyaning tadqiqot qismi 145 betni tashkil etadi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligiga asoslanib, tadqiqotning maqsadi, vazifalari, ob'ekti hamda predmeti aniqlangan. Shuningdek, tadqiqotning fan va texnologiyalar taraqqiyotining ustuvor yo'nalishlariga mosligi bayon qilinib, ishning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari ko'rsatib o'tilgan. Olingan natijalarning ishonchliligi asoslangan hamda ularning nazariy va amaliy ahamiyati ko'rsatib berilgan. Bundan tashqari, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy qilinishi, ishning aprotatsiyasi, natijalari, e'lon qilingan ishlar hamda dissertatsiyaning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar berilgan.

Dissertatsiyaning "**O'zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi va ularning miqdori**" deb nomlangan birinchi bobning *birinchi paragrafida* 1920-1930-yillarda O'zbekistonda bolalar uylarining shakllanishi va ularni tashkil etish tartibi tahlil qilingan. 1917-yilgacha O'zbekiston hududida birorta ham davlat tasarrufidagi bolalar uyi bo'lmagan. Bungacha yetim bolalar vaqf mulkiga kiruvchi hujralar, madrasalar va masjidlar ixtiyorida bo'lib, ular ushbu mulklar tasarrufidagi mablag'lar hisobiga ta'minlangan.

1917-yilgi inqilobdan so'ng sovet hokimiyati tomonidan bolalar uylari tarbiya muassasalarining yangi bir ko'rinishi sifatida tashkil etila boshlagan. 1918-yilda Turkiston Xalq komissarlari sovetining dekreti bilan yetimxonalar asosida bolalar uylari tashkil qilingan. Keyinchalik boylardan tortib olingan yirik imoratlar va bog'lar

bolalar uylari tasarrufiga o'tkazilgan<sup>6</sup>. Tashkil qilingan bolalar uylari ota-onasiz yoki qarovsiz qolgan bolalar uchun davlat tomonidan ochilgan tarbiya muassasasi bo'lib, ular asosan ikki xil edi:

- 1) Maktabgacha tarbiya yoshidagi (3-7 yoshli) bolalar uylari;
- 2) Maktab yoshidagi (7-18 yoshli) bolalar uylari.

O'zbekiston hududida sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakat yillarida boshpanasiz va qarovsiz bolalar soni ortib ketgan. Natijada 1919-yilda Turkiston Avtonom Sovet Sotsialistik respublikasida 29 ta bolalar uylari tashkil qilingan bo'lib, ularda bir yarim mingdan ortiq yetim bolalar tarbiyalangan<sup>7</sup>. 1921-yilda bolalar uylari tarmog'i yanada ko'paygan. Bunga O'rta Osiyoga Volgabo'yidan ocharchilik natijasida ko'plab ota-onasiz yetim qolgan, boshpanasiz, och va qarovsiz bolalarning katta oqimi kirib kelganligi sabab bo'lgan. Natijada 1923-yilda Turkistondagi bolalar uylari soni 38 taga yetgan bo'lib, ulardagi yetim bolalar soni 6 mingdan ortiq edi<sup>8</sup>. 1919 va 1923-yillarni solishtirganda bolalar uylari soni va ularda tarbiyalangan yetim bolalar miqdori oshganligini ko'rishimiz mumkin.

1924-yilda O'rta Osiyo respublikalarida milliy hududiy chegaralinish o'tkazilgandan so'ng bolalar uyi tarmog'i bir nechtaga bo'linib, turlarga ajratilgan. O'zbekiston SSR Maorif Xalq Komissarligi bolalar uylarini tarmog'ini maktabgacha, maktab, maxsus va katta yoshli bolalar uchun muassasalar kabi toifalarga ajratish haqida qaror chiqaradi<sup>9</sup>.

Umuman olganda, mazkur davrda O'zbekiston hududidiga boshqa hududlardan yetim va qarovsiz bolalarning olib kelinishi, mintaqadagi harbiy harakatlar hamda iqtisodiy muammolar yetim bolalar sonining oshishiga olib kelgan. Buning oqibatida ko'plab bolalar uylari tashkil qilina boshlaydi. Masalan, 1925-yil Farg'ona vodiysida jami 30 ta bolalar uyi mavjud bo'lgan. Ulardan 21 tasi shaharlarda joylashgan bo'lsa, 9 tasi uezdlarda edi<sup>10</sup>. Mazkur yillarda Samarqand kabi O'zbekiston SSRning boshqa yirik shaharlarida ham bir qancha bolalar uylari faoliyat yuritgan<sup>11</sup>.

1930-yillardagi bolalar boshpanasizligi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy o'zgarishlar natijasi hisoblangan. Bular qatoriga kollektivlashtirish, siyosiy qatag'onlar hamda 1932-1933-yillarda ocharchilik kabilarni kiritish mumkin. Faqatgina xalqning turmush sharoiti yaxshilanib borishi ortidan, 1935-yildan boshlab bolalar uylari soni va ulardagi tarbiyalanuvchilar kontingenti yil sayin kamayib borgan.

1935-yil 31-mayda SSSR Xalq Komissarlari soveti va Butunittifoq kommunistik partiyasining "Bolalar boshpanasizligi va qarovsizligini oldini olish (tugatish) to'g'risida"

---

6 Узбекская советская энциклопедия. 2-том. Главная редакция Узбекской советской энциклопедии. – Ташкент, 1972. – С. 330.

7 O'z MA, P.94-jamg'arma, 5-ro'uxat, 6247- yig'majild, 95-varaq.

8 Расулов А.Н. Туркестон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011. – Б. 17.

9 Расулов А.Н. Туркестон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011. – Б. 17.

10 O'z MA. P.34-jamg'arma, 1-ro'uxat, 123-yig'majild, 14-varaq.

11 O'z MA P.94-jamg'arma, 1-ro'uxat, 127- yig'majild, 31-varaq.

32-sonli qarori qabul qilinadi. Qarorga ko‘ra bolalar uylarining quyidagi turlarini tashkil etish nazarda tutilgan: yashash joylaridan mahrum bo‘lgan bolalar uchun oddiy turdagi bolalar uylari; ota-onalarning mablag‘lari hisobidan ta‘minlangan bolalar uylari; tarbiyasi og‘ir bolalarga mo‘ljallangan bolalar uylari; uzoq muddatli davolanishga muhtoj bolalar uchun maxsus bolalar uylari; nogiron bolalar uchun maxsus bolalar uylari; mehnat koloniyalari. Bundan tashqari, SSSR Xalq Komissarlari soveti qatag‘on siyosati natijasida yuzaga kelgan ahvol, minglab ariza va murojaatlardan so‘ng 1938-yil 20-mayda “Qatag‘on qilingan ota-onalar farzandlarini bolalar uylarida kamsitilishini bartaraf etish to‘g‘risida”gi 00309-sonli maxfiy buyrug‘ini qabul qilgan<sup>12</sup>.

Mazkur bobning *ikkinchi paragrafida* Ikkinchi jahon urushi yillarida O‘zbekistondagi bolalar uylarining ahvoli tahlil qilingan. Ikkinchi jahon urushiga qadar O‘zbekiston SSRda bolalar uylaridagi yetim bolalar soni yil sayin kamayib borgan bo‘lsa, urush boshlangandan so‘ng respublikadagi bolalar uylarida tarbiyalanuvchilar soni keskin oshib ketgan<sup>13</sup>.

Ikkinchi jahon urushi yillarida O‘zbekistonda voyaga yetmaganlarni qabul qilish va ularni bolalar uyiga joylashtirish markazi tashkil qilingan. Bunday markazlar Toshkent, Samarqand, Buxoro, Farg‘ona, Urganch, Namangan. Andijon hamda To‘rtko‘l shaharlarida tuzilgan. Statistik ma‘lumotlarga ko‘ra, faqat 1941-yil 25-noyabrdan 1942-yil oktabrga qadar respublikaning evakuatsiya punktlari orqali 15649 nafar bola qabul qilingan<sup>14</sup>. Evakuatsiya qilingan bolalarning asosiy qismi bolalar uylarida joylashtirilgan va ularning soni urush yillarida muttasil ortib borgan. 1944-yilda respublikada bolalar uyi miqdori 1941-yildagiga nisbatan ikki barvar o‘shib, 222 tani tashkil etgan bo‘lsa, 1945-yil oxirida 256 taga yetib, jami 313 200 nafar bola tarbiyalangan<sup>15</sup>. 1941-1945-yillarda O‘zbekiston SSRga ko‘chirib keltirilgan yetim va qarovsiz bolalarning etnik va ijtimoiy tarkibi turli xil bo‘lgan. Birgina Toshkent shahriga Ikkinchi jahon urushi yillari 30 dan ortiq millat vakillari bo‘lgan fuqarolar evakuatsiya qilingan<sup>16</sup>.

O‘zbekistonga bolalar bilan birgalikda bolalar uylari ham ko‘chirib keltirila boshlangan. 1941-1942-yillar davomida O‘zbekistonga front oldi shaharlaridan 78 ta bolalar uyi evakuatsiya qilingan. Keltirilgan bolalar uylarining 50 tasi mustaqil tarzda saqlanib qolingan. Ularning 4 tasi Samarqand viloyatiga, 9 tasi Namangan viloyatiga, 5 tasi Toshkent shahriga, 13 tasi Andijon viloyatiga, 10 tasi Farg‘ona shahriga hamda 9 tasi Buxoro viloyatiga joylashtirilgan<sup>17</sup>.

O‘zbekiston SSRda bolalar uylarini moddiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash maqsadida xayriya ishlari ham tashkil etib turilgan. Bu tadbirlarda banklar ham ishtirok etgan. Jumladan, 1942-yil boshlarida respublikaning barcha gazetalarida O‘zSSR XKS

<sup>12</sup> RFDA. 9401-jamg‘arma, 1a.-ro‘uxat, 20- yig‘majild, 199-199-varaqlar.

<sup>13</sup> Фазылходжаев К. Детей принимал Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 1991. – С.10.

<sup>14</sup> Коммунистическая партия Узбекистана в годы Великой Отечественной войны. Лет опись событий. Часть V. (июнь 1941-1945 гг.). – Ташкент, 1980. – С. 59.

<sup>15</sup> Хотира китоби. Ўзбекистон Республикаси (1941-1945 йй.). – Тошкент, 1995. – Б. 41.

<sup>16</sup> TSHMDA, S. 0330-jamg‘arma, 1-ro‘uxat, 1-19-yig‘majildlar, 24-28-varaqlar.

<sup>17</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 46- ro‘uxat, 97-yig‘majild, 57-varaq.

huzuridagi Evakuatsiya qilingan va yetim bolalarni joylashtirish hamda tarbiyalash komissiyasi Davlat bankining shahar boshqarmasida 160676 raqamli joriy hisob ochganligi haqidagi e'lon bosilib chiqqan. Mazkur davlat aholi tomonidan javobsiz qoldirilmagan. 1942-yilning mart oyiga kelib mazkur hisobga 2 074 000 rubl mablag' tushgan. 1943-yilga kelib bu jamg'arma fondi 3,5 mln. rublga etgan<sup>18</sup>. Bunday yordamlar nafaqat markazlashgan holda, balki hududlar kesimida ham yuz bergan. Masalan, Samarqand viloyati respublika hududidagi ko'chirib keltirilgan bolalar uyiga 1943-yilda 700 kg don, 500 kg sabzavot, 450 kg kartoshka, 250 kg ho'l meva va 2083 so'm miqdorida pul hamda Buxoro viloyati 15 bosh qoramol, 204 ta qo'y, 2 tonnaga yaqin bug'doy va boshqa mahsulotlar yetkazib bergan<sup>19</sup>. Bunday moddiy yordamlar har bir viloyat kesimida bo'lib o'tgan.

Bundan tashqari, bolalar uylari shahar joylarida zavod-fabrikalarga, qishloq joylarida esa kolxoz va sovxozlarga otaliqqa berilgan va ular o'zlari otaliqqa olgan bolalar uylarini issiq kiyim-kechak, oziq-ovqat mahsulotlari hamda kerakli mebel jihozlar bilan ta'minlashga harakat qilgan. Lekin shunda ham urush qiyinchiliklari sababli berilgan yordam yetarli miqdorda bo'lmagan.

Mazkur bobning *uchinchi paragrafida* 1946-1991-yillarda O'zbekistonda bolalar uylari miqdori, ulardagi bolalar soni hamda qabul qilish jarayonlari ochib berilgan. Boshpanasiz bolalarning navbatdagi "to'lqini" 1940-yillar oxiriga to'g'ri kelgan. O'sha paytda bolalarning uysiz qolishining asosiy sababi Ikkinchi jahon urushi natijasida ota-onalarning o'limi, bolalar muassasalarining vayron bo'lishi yoki evakuatsiya qilinishi, qatag'onlar, 1946-yilgi ocharchilik va og'ir moliyaviy ahvol bo'lgan.

1951-yil 27-yanvarda O'zbekiston SSR Oliy Soveti Prezidiumining "Bolalar boshpanasizligi va qarovsizligini bartaraf etish to'g'risida"gi 13-sonli qarori qabul qilingan. Mazkur qaror natijasida respublikaning turli hududlarida qarovsiz va boshpanasiz bolalarni bolalar uylariga joylashtirish choralari kuchaytirishga e'tibor qaratilgan<sup>20</sup>. O'zbekiston SSR Ministrlar Sovetining 1963-yil 31-iyundagi "Bolalar uylari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" 424-sonli qaroriga asosan respublikadagi bolalar uylarining faoliyatida bir qator o'zgarishlar amalga oshirilgan. Jumladan, 1959-yildan 1965-yilgacha respublikadagi mavjud bolalar uylarining soni 83 tadan 63 taga qisqartirilgan<sup>21</sup>. Bu qisqartirish asosan bolalar uylarini bir-biriga qo'shish hisobiga amalga oshirilgan.

1965-yil 10-sentabr holatiga ko'ra, Respublikada 63 ta bolalar uylari bo'lib, ulardan 44 tasi maktab yoshidagi, 14 tasi bog'cha yoshidagi, 4 tasi aralash turdagi, 1 ta siyosiy emigrantlarning bolalari uchun maxsus tashkil qilingan. Samarqand shahridagi 6-sonli va Qashqadaryo viloyatidagi 3-sonli bolalar uylari sanatoriy shaklida bo'lib, ular tuberkulyoz kasalligi bilan ro'yxatda turuvchi tarbiyalanuvchilar uchun bo'lgan. Bolalar uylarining 48 tasi shaharlarda va 18 tasi qishloqlarda joylashgan.

<sup>18</sup> Правда Востока, 1995. № 27.

<sup>19</sup> Хотира. Самарқанд вилояти. 1-китоб. – Тошкент, 1994. – Б. 10.

<sup>20</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 7-ro'yxat, 214-yig'majild, 77-varaq.

<sup>21</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 8-ro'yxat, 98-yig'majild, 1-varaq.

Bolalar uylaridagi tarbiyalanuvchilarning umumiy soni 7427 nafarni tashkil etib, ulardan 1690 nafari ota-onasiz chin yetim hisoblangan<sup>22</sup>.

1967-1968 o'quv yilida respublikada 48 ta bolalar uyi faoliyat ko'rsatgan bo'lib, ularda 6759 nafar yetim bolalar tarbiyalangan. 48 ta bolalar uyidan yettitasida barcha zarur sharoitlar yaratilgan bo'lib, o'quv ishlari, tarbiyaviy ishlar, sanitar-gigienik holat, moddiy va maishiy sharoitlar yaxshi holatda bo'lgan<sup>23</sup>. O'zbekiston SSRdagi jami bolalar uylarining 28 tasi shaharlarda hamda 13 tasi qishloq hududlarida joylashgan bo'lgan<sup>24</sup>.

1974-yilga kelib ularning soni O'zbekiston SSRda 41 taga tushgan bo'lib, ulardan 39 tasi umumiy tartibdagi va 2 tasi sanatoriy shaklida bo'lgan. Respublika bo'yicha bolalar uylaridagi o'rinlar soni 7142 ta bo'lgan bo'lib, undan 6847 ta joy umumiy tartibdagi hamda 295 joy esa sanatoriy shaklidagi muassasalarda bo'lgan<sup>25</sup>.

1980-yillarga kelib yangi bolalar uylari tashkil etilgan. Xususan, O'zbekiston Kompartiyasi Markaziy Qo'mitasi va O'zbekiston Ministrlar Sovetining 1985-yil 4 martdagi 128-sonli qaroriga asosan 1990-yilga qadar Qoraqalpog'iston ASSR va Toshkent shahrida 11 ta bolalar uyi binosini qurib, foydalanishga topshirilgan<sup>26</sup>.

**“Bolalar uylarida o'quv tarbiya ishlari, sanitariya hamda kadrlar masalasi”** nomli ikkinchi bobning *birinchi paragrafida* sovet davrida bolalar muassasalarida ta'lim va tarbiya berish holati tadqiq qilingan. O'zbekiston SSRda 1930-yillardan boshlab bolalar uylari tarbiyalanuvchilarining o'quv va tarbiya ishlariga e'tibor qaratila boshlangan. 1930-1991-yillarda bolalar uylarining tarbiyalanuvchilari tarbiyasi bilan muassasaning o'zi shug'ullangan bo'lsa, o'quv ishlari bilan yon-atrofdagi maktablar shug'ullangan.

O'zbekiston SSR Ministrlar Sovetining qarorlariga ko'ra, 1940-1950-yillarda 7-sinfni tamomlagan va 16 yoshga to'lgan tarbiyalanuvchilarga faqat mehnat uchun emas, ularning to'liq ta'lim olishlariga imkoniyat yaratib berish zarur bo'lgan. Shuningdek, bu qaror barcha viloyat va shaharlardagi ijroqo'm tashkilotlari zimmasiga bolalar uylari ishlarini to'g'ri tashkil qilish hamda ularning sharoitini yanada yaxshilash vazifalarini yuklagan<sup>27</sup>.

1970-yillarda O'zbekiston SSRdagi barcha bolalar uylarida tarbiyalanuvchilar asosan sakkiz yillik o'rta ta'lim olishgan va shundan keyin ular maxsus kasb-hunar texnika bilim yurti yoki texnikumlarga yuborilgan. 1983-1984 o'quv yillarida bolalar uylarida o'quv va tarbiya ishlarini tashkil etish tekshiruvlar natijasida biroz yaxshilangan. O'quv yili yakuniga ko'ra maktabga boruvchi tavrbiyalanuvchilarning o'zlashtirish ko'rsatgichi 92,34 foizni tashkil etgan.

1987-yil 26-iyunda KPSS Markaziy Qo'mitasi va SSSR Ministrlar Sovetining “Ota-ona qaramog'isiz qolgan Yetim bolalarni moddiy ta'minoti va o'quv-tarbiya

<sup>22</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 8-ro'yxat, 98-yig'majild, 13-varaq.

<sup>23</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 8-ro'yxat, 98-yig'majild, 1-varaq.

<sup>24</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 7-ro'yxat, 3084-yig'majild, 3a-varaq.

<sup>25</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 7-ro'yxat, 3084-yig'majild, 3-varaq.

<sup>26</sup> O'z MA, R. 837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 7004-yig'majild, 11-varaq.

<sup>27</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6247-yig'majild, 97-varaq.

ishlarini tubdan yaxshilash to'g'risida"gi 300-sonli qarori qabul qilingan<sup>28</sup>. Unga ko'ra, o'quv-tarbiya ishlarining samaradorligini oshirish uchun 1987-yilning 1-sentabridan boshlab 1-8-sinflardagi tarbiyalanuvchilar sonini o'quv darslarida 25 nafardan, hamda 9-11-sinflardagi tarbiyalanuvchilarni 20 nafardan oshirmaslik belgilangan<sup>29</sup>.

Bolalar uyidagi tarbiyalanuvchilarning asosiy qismi shahar maktablarida o'qigan. Darslarni tayyorlash bolalar uyida tarbiyachilarning nazorati ostida olib borilgan, lekin bu yetarli darajada bo'lmagan. Bolalar ishchi xonalarda dars tayyorlaganlar. Bolalar uyi o'z tarbiyalanuvchilarini darsliklar va o'quv qurollari bilan ta'minlagan. Tarbiyachilar bolalarni maktabga kuzatib borganlar, navbatchilik qilishgan va mashg'ulotlarda ular bilan birga o'tirgan.

Boshqa tomondan, tarbiyalanuvchilarning barchasi ham maktablarga bormagan<sup>30</sup>. Bolalar uyi tarbiyalanuvchilari o'rtasidagi fanlarni o'zlashtira olmaslik holatining eng yomon ko'rsatgichlari Toshkent shahridagi 7, 9, 11, 12-sonli, Farg'onadagi 6 va 7-sonli, Surxondaryodagi 3, 10 va 14-sonli, Samarqanddagi 14, 25 va 34-sonli hamda Qashqadaryo viloyatidagi 2, 3, 5 va 6-sonli bolalar muassasalarida kuzatilgan. Ayrim bolalar uylarida tarbiyalanuvchilarning o'zlari bunga sababchi bo'lgan bo'lsa, boshqalarida muassasa rahbarlarning o'zi ta'lim va tarbiya ishlariga e'tiborsiz munosabatda bo'lgan<sup>31</sup>. Yuqorida sanab o'tilgan bolalar uylarining barchasida o'quv-tarbiya ishlarini tashkil etishda maktablar bilan hamkorlikda ishlash rejalarining yo'qligi hamda ko'plab bolalar uylari direktorlarining o'quv-tarbiya ishlarini yaxshi tushunmasdan, faqat muassasaning xo'jalik boshqaruviga ko'proq e'tibor qaratishi ortidan o'quv-tarbiya ishlari borasida jiddiy muammolar yuzaga kelgan.

Sovet davrida bolalar tarbiyasida turli targ'ibot tadbirlari muhim o'rin tutadi, deb hisoblangan. Masalan, Andijon shahridagi 1-sonli bolalar uyi klubga ega bo'lgan. Unda to'garaklar tashkil etilib, 177 tarbiyalanuvchilardan 60 nafari ushbu to'garaklarga jalb qilingan<sup>32</sup>. Bolalar uyida madaniy tadbirlar faqat bayramlarda uyushtirilgan. Madaniy tadbirlarni o'tkazish elektr yorug'ligi yo'qligi, ba'zida lampalar yetishmasligi sababli qoldirilishiga yoki oxirigacha yetkazilmaslikka sabab bo'lgan<sup>33</sup>. O'sha paytlarda urf bo'la boshlagan kino esa oyda bir marta qo'yilgan.

Mazkur bobning *ikkinchi paragrafida* sovet davrida bolalar uyi tarbiyalanuvchilarining salomatligi va sanitariya-gigiyena masalalari tadqiq etilgan. 1925-1991-yillarda O'zbekiston SSRda bolalar uylarining sanitar-gigiyenik holati hamda bolalar salomatligi mazkur muassasalarning moddiy ta'minoti va kadrlar salohiyati bilan chambarchas bog'liq bo'lgan. Bu shuni anglatadiki, yillar davomida bolalar uylaridagi sanitariya-gigiyena va bolalar salomatligi darajasi turlicha bo'lgan.

---

<sup>28</sup> O'z MA, R. 837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 7222-yig'majild, 31-varaq.

<sup>29</sup> O'z MA, R. 837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 7222-yig'majild, 32-varaq.

<sup>30</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 3129-yig'majild, 77-varaq.

<sup>31</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6247-yig'majild, 1-varaq.

<sup>32</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 3129-yig'majild, 13-varaq.

<sup>33</sup> O'sha joyda.

1920-yillarda bolalar uylari dastlab tashkil topgan vaqtlarda salomatlik va sanitariya-gigiyena masalasi e'tiborsiz qoldirilgan. Respublikadagi bolalar uylarida tibbiy xizmat ko'rsatish ishlari qoniqarli emas edi. Bir qator bolalar uylarida umuman ularga birlashtirilgan vrachlar yo'q bo'lgan. Faqatgina o'rindoshlik asosida ishlaydigan tibbiyot hamshirasi va feldsher bo'lgan bo'lib, ular tarbiyalanuvchilarning sog'lig'i va zarur tibbiy ko'riklarini ta'minlab bera olmagan. 1930-yillardan boshlab bolalar uylaridagi yomon sanitar holat bolalar sog'liqlariga va sanitar-gigiyenik holatiga ta'sir o'tkaza boshlagan. Xususan, bolalar orasida o'pka tuberkulezi, suyak va teri, yurak kasalliklari va boshqa xastaliklar ko'plab uchragan<sup>34</sup>. Shuningdek, yetarli darajada ovqatlanmaganligi sababli bolalar kamqon va ozg'in bo'lgan<sup>35</sup>.

1940-yillarda bolalar uylarida tibbiy xizmat ko'rsatishning qoniqarsizligi hamda sanitariya-gigiyena talablariga rioya etilmasligi saqlanib qolingan<sup>36</sup>. Faqatgina 1950-yillardan boshlab O'zbekiston SSRdagi ayrim bolalar uylarida bolalar salomatligi va sanitariya-gigiyena masalasida ijobiy o'zgarishlar kuzatila boshlangan<sup>37</sup>. Xususan, Toshkent shahri va Farg'ona viloyati misolida buni ko'rish mumkin edi<sup>38</sup>. Biroq, barcha hududlarda bunday ijobiy holat kuzatilmagan. Toshkent shahri va Farg'ona viloyatidan farqli ravishda Qashqadaryo viloyatida bu masalaga salbiy qaralgan. Jumladan, 1956-yil "Qashqadaryo haqiqati" gazetasida Qarshi shahridagi bolalar uylarining ahvoli haqida achinish bilan ma'lumot berilgan<sup>39</sup>.

1960-yillardan boshlab O'zbekiston SSRda bolalar uylarning sanitar-gigiyenik holatini tekshirish kuchaygan. Shuningdek, viloyat sog'liqni saqlash boshqarmalari barcha bolalar uylari tarbiyalanuvchilarini bir yilda ikki marta tibbiy ko'rikdan o'tkazgan<sup>40</sup>. Arxiv manbalaridagi bolalar uylari tarbiyalanuvchilarining kasallanish holatlari to'g'risidagi statistik ma'lumotlarga qaraydigan bo'lsak, 1970-yillarda avvalgi davrlarga qaraganda ko'proq bolalar kasallanganligini kuzatish mumkin. Bu holat mazkur davrda bolalar avvalgi davrga qaraganda ko'proq kasalliklarga duchor bo'lganligidan emas, balki 1970-yillarda bolalar kasalligini aniqlashga qaratilgan choralar yaxshiroq olib borilganligi bilan bog'liqdir. Bu bir tomondan ko'pgina bolalar uylarida tibbiyot xodimlari doimiy ravishda mehnat qilganligini bildiradi.

1988-yil 1-sentabrda barcha bolalar uylari tarbiyalanuvchilarini tibbiy ko'rikdan o'tkazish va muassasalarda tibbiy xizmat sifatini yaxshilash belgilangan. Shuningdek, tarbiyalanuvchisi 200 nafargacha bo'lgan bolalar uylarida tungi vaqtda navbatchilik qilish uchun bitta tibbiyot hamshirasi va 0,5 stavkada vrach-stomatolog bo'lishi,

---

<sup>34</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 1-ro'yxat, 86-yig'majild, 10-varaq.

<sup>35</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 3129-yig'majild, 11-varaq.

<sup>36</sup> BuxDMA, 1316-jamg'arma, 1-ro'yxat, 1-yig'majild, 127-varaq.

<sup>37</sup> FarVDA, 826-jamg'arma, 2-ro'yxat, 34-yig'majild, 24-varaq.

<sup>38</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6884-yig'majild, 10-varaq; ФарВДА, 1104-jamg'arma, 3-ro'yxat, 217-yig'majild, 19-varaq.

<sup>39</sup> Кашкадарьинская правда, 1956. № 25.

<sup>40</sup> ToshVDA, 530-jamg'arma, 1-ro'yxat, 1487-yig'majild, 21-varaq.

tarbiyalanuvchilar soni 200 nafardan ortiq bolalar uylarida esa, bir shtat birlikda hamshira va vrach bo'lishi belgilab qo'yilgan<sup>41</sup>.

Mazkur bobning *uchinchi paragrafida* 1930-1991-yillarda O'zbekistondagi bolalar uylarida kadrlar muammosi tahlil qilingan. Sovet davrida bolalar uylarida eng muammoli vaziyatlardan biri bu kadrlar yetishmasligi bo'lgan. Bu bir tomondan kadrlar soni bilan bog'liq bo'lgan bo'lsa, ikkinchi tomondan malakali va fidoyi xodimlarning yetishmasligi bo'lgan. Xususan, bolalar uylarida oliy ma'lumotli ishchi-xodimlar soni kamroq bo'lgan.

1930-yillarda O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarida yuqori malakali pedagog-xodimlar yetishmovchiligi kuzatilgan. Masalan, 1937-yilda Andijon shahridagi 1-bolalar uyidagi tarbiyachi xodimlar haqida so'z ketganda mavjud bolalar uyi tarbiyachilaridan bir nafari pedagogik ma'lumotga ega bo'lgan bo'lib, 2 nafar xodim shahar xalq ta'limi boshqarmasi qoshidagi 2 oylik bolalar bog'chasi ishchilari kursini bitirgan hamda qolgan 6 nafar tarbiyachilar bo'lsa hech qanday ma'lumotga va ish stajiga ega bo'lmagan<sup>42</sup>. Bu esa o'z navbatida ta'lim-tarbiya jarayonida oqsashlarga va qator kamchiliklarga yo'l qo'yilishiga olib kelgan. Shuningdek, mazkur davrda qatag'on siyosati avjiga chiqqan bo'lib, bu holat bolalar uylarida xizmat qilgan ishchi-xodimlarni ham chetlab o'tmagan<sup>43</sup>.

Faqatgina Ikkinchi Jahon urushidan keyin O'zbekiston SSRda bolalar uylarida xizmat qiluvchi xodimlarning bilimini va malakasini oshirishga harakat qilindi. Boshqa tomondan, ushbu harakatlar bolalarga sifatli ta'lim berish yoki pedagoglarning o'z sohasi bo'yicha ma'lumotlarini oshirish uchun emas, balki sovet hokimiyati g'oyalari ishchi-xodimlar o'rtasida yoyish uchun amalga oshirilgan. Bu o'z navbatida bolalar uylarida tarbiya olayotgan bolalarni sovet g'oyalari ostida tarbiyalashga qaratilgan edi.

1940-yillarda O'zbekiston SSRdagi pedagogika institutlarida tizimli ravishda bolalar uylari direktorlari, bosh tarbiyachilar, tarbiyachilar va pioner tashkiloti yetakchilari uchun o'quv kurslari tashkil qilinib, ularning malakasi oshirib borilgan<sup>44</sup>. Boshqa tomondan, bu davrda bolalar uylarida mehnat qiluvchi xodimlarning qo'nimsizligi tez-tez uchrab turgan. Ayrim holatlarda bu jarayon bolalar uylarining rahbariyati qarorlari asosida yuz bergan bo'lsa, boshqa holatlarda xodimlarning o'zlari bu sohani moddiy va ma'naviy qiyinchiliklar uchun tashlab ketgan<sup>45</sup>.

1950-yillarga kelib O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarida mehnat qiluvchi ishchi-xodimlar soni ro'yxatga olinib boshlagan. Bu esa kadrlar soni bo'yicha statistikani ochiqlashga yordam beradi. Xususan, arxiv manbalariga ko'ra, mazkur yillarda respublikadagi bolalar uylarida jami 608 nafar tarbiyachilar mehnat qilgan. Ularning ma'lumotlari turlicha bo'lgan. Bolalar uylaridagi jami tarbiyachilardan 41 nafari

<sup>41</sup> O'z MA, R.837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 7222-yig'majild, 37-varaq.

<sup>42</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 3129-yig'majild, 77-varaq.

<sup>43</sup> O'sha joyda.

<sup>44</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6247-yig'majild, 98-varaq.

<sup>45</sup> FarVDA, 826-jamg'arma, 2-ro'yxat, 34-yig'majild, 21-varaq.

oliy ma'lumotli, 98 nafari tugallanmagan oliy ma'lumotli, 268 nafari o'rta-maxsus pedagogik ma'lumotli bo'lgan bo'lsa, 168 nafarining hech qanday maxsus pedagogik ma'lumoti bo'lmagan, hamda yana ular ichidan 71 nafari tugallanmagan o'rta ma'lumotga ega bo'lgan<sup>46</sup>. 1958-1959-yillar davomida tarbiyaviy ishlarni qoniqarsiz tashkil etganligi, muassasa mulki va mablag'larini o'g'irlagani uchun bolalar uylari va maxsus maktab-internatlar direktorlarining 40 foizdan ortig'i egallab turgan lavozimidan bo'shatilgan<sup>47</sup>.

1967-1968 o'quv yilidagi ma'lumotlarga ko'ra, O'zbekiston SSRdagi mavjud bolalar uylarida 567 nafar tarbiyachilar ishlagan bo'lib, ulardan 225 nafari oliy ma'lumotli, 78 nafari tugallanmagan oliy ma'lumotli, 200 nafari o'rta maxsus, 60 nafari umumiy o'rta, 4 nafari to'liqsiz o'rta ma'lumotli bo'lgan<sup>48</sup>.

1970-yillarda O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarida mehnat qilgan xodimlarning to'liqroq ro'yxati shakllantirilgan. Arxiv hujjatlariga ko'ra, 1974-yilda respublikadagi barcha bolalar uylarida ishlovchi rahbar, pedagog, texnik va xo'jalik xodimlar soni jami 1613 nafarni tashkil qilgan. Ularning 1553 nafari umumiy tartibdagi va 60 nafari esa sanatoriy tartibdagi bolalar uylarida faoliyat ko'rsatgan<sup>49</sup>.

Bolalar uylarida ishlovchi tarbiyachi-pedagoglarning mehnatlarini munosib rag'batlantirish va ularning ish samaradorligini oshirish maqsadida, tungi vaqtlarda muassasada navbatchilik qiluvchi ishchi-xodimlar maoshiga 1987-yilning 1 sentabridan boshlab 35 foiz ustama tarzda pul to'lash tartibi joriy qilingan<sup>50</sup>. 1980-1990-yillarda bolalar uylarining namunali bo'lishi ularda oliy ma'lumotli kadrlar ishlashi bilan emas, balki ish tajribasi yuqori bo'lgan tarbiyachilar bilan o'lchangan<sup>51</sup>.

**“Bolalar uylarining moddiy ta'minoti va mablag'larning talon-taroj etilishi”** nomli uchinchi bobning *birinchi paragrafida* o'rganilayotgan davrda bolalar muassasalarining moddiy ta'minoti masalalari tadqiq qilingan. 1920-yillarda O'zbekiston SSRda bolalar uylariga davlat tomonidan ma'lum bir tadbirlar uchun mablag' ajratilgan<sup>52</sup>. Shuningdek, mazkur yillarda bolalar uyiga mablag' ajratishda o'sha muassasa qancha sondagi bolalarni o'ziga qamrab olganligi hisobga olingan. 1927-1928-yillarda 18 ta bolalar muassasasining xarajatlari mahalliy va 5 tasi okruglar tomonidan qoplangan bo'lsa, 1928-1929-yillaridan hammasi mahalliy byudjetga o'tkazilgan<sup>53</sup>.

Bolalar uylari xarajatlari byudjet mablag'lari hisobiga qoplanishni boshlagandan so'ng ushbu muassasalar ustidan moliyaviy tekshirishlar boshlangan. Jumladan, 1930-yillardan boshlab bu jarayon O'zbekiston SSRning barcha hududlarida kengayadi. Arxiv manbalaridan ko'rish mumkinki, 1930-yillar oxirida o'tkazilgan tekshiruvlar

---

<sup>46</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6247-yig'majild, 2-varaq.

<sup>47</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 7-ro'yxat, 1456-yig'majild, 20-varaq.

<sup>48</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 8-ro'yxat, 98-yig'majild, 7-varaq.

<sup>49</sup> O'z MA, R.94-jamg'arma, 7-ro'yxat, 3084-yig'majild, 12-varaq.

<sup>50</sup> O'z MA, R.837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 7222-yig'majild, 50-varaq.

<sup>51</sup> Оила ва жамият, 1991. № 5.

<sup>52</sup> O'z MA, R.86-jamg'arma, 1-ro'yxat, 4401-yig'majild, 13-varaq.

<sup>53</sup> O'z MA, R.837-jamg'arma, 11-ro'yxat, 53-yig'majild, 52-53-varaq.

bolalar uylarining moddiy-texnik ta'minotidagi ko'plab kamchiliklarini aniqlagan<sup>54</sup>. Ular moddiy ko'rinishda bo'lsa ham bolalarning rivojlanishlari, bilim olishlari va xordiq chiqarishlariga to'sqinlik qiladigan omillar edi.

Ikkinchi Jahon urushidan keyin O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarining moddiy ta'minotini rivojlantirish byudjetdan tashqari mablag'lar ham jalb qilingan. Mazkur yillarda eng keng tarqalgan moddiy daromad ko'rish yo'li muassasa qishloq xo'jalik tamorqasini tashkil etish bo'lgan. Masalan, Farg'ona shahridagi 3-sonli bolalar uyi 1950-yilda shaxsiy yordamchi xo'jaligi orqali quyidagicha daromad qilgan: poliz ekinlari va bog'dorchilikdan 37322 rubl, chorvachilikdan 3130 rubl, asalarichilikdan 900 rubl. Qisqacha aytganda, shaxsiy yordamchi xo'jalikdan olingan jami daromad 41352 rublni tashkil qilgan. Bolalar uyi daromad pulidan 16316 rublni pedagog-xodimlarning ish haqi uchun, 532 rublni ish haqiga ustamalar uchun, 200 rublni o'g'itlar sotib olish uchun va 4936 rublni chorva uchun yemga sarflagan<sup>55</sup>. Boshqa tomondan, 1950-yillarda ham 1930-1940-yillarda bo'lgani kabi moddiy ta'minot yetishmovchiligi davom etgan.

1960-yillarda O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarning moddiy ta'minoti avvalgi yillarga nisbatan biroz ko'tarilgan, biroq bolalar ta'lim olishi uchun kerak bo'ladigan jihozlar yetishmagan. Masalan, Toshkent viloyati Chirchiq shahridagi 1-sonli bolalar uyi o'quv jihozlari bilan to'liq ta'minlanmagan<sup>56</sup>. 1970-yillarda O'zbekiston SSRda ayrim bolalar uylari tashkilotlarga otaliqqa berilgan bo'lsa, ayrimlari yordamchi xo'jalik hisobiga yashagan. Xususan, Toshkent viloyatdagi barcha bolalar uylarining otaliqqa olgan homiy tashkilotlari mavjud bo'lgan. Masalan, Bo'ka shahridagi 5-sonli bolalar uyi Toshkent elektrotexnika zavodi qaramog'iga berilgan<sup>57</sup>.

O'zbekiston SSR Ministrlar Sovetining 1985-yil 12-martdagi qaroriga ko'ra respublikadagi bolalar uylarida tarbiyalanayotgan yetim bolalar uchun bir kunlik oziq-ovqat xarajatlari summasi 1 rubl 13 tiyingacha oshirilgan. Yotoqxonona yumshoq jihozlari uchun bir o'ringa bir yillik xarajat 200 rubl etib belgilangan<sup>58</sup>. Bolalar uylaridagi tarbiyalanuvchilarning kunlik ovqatlanish ratsioni quyidagicha belgilangan: bug'doy non 70 gramm, javdar non 30 gramm, bug'doy uni 16 gramm, kartoshka kraxmali 3 gramm, turli bo'tqalar va makaron 35 gramm, kartoshka 150 gramm, har xil sabzavotlar 300 gramm, ho'l mevalar 250 gramm, quruq mevalar 15 gramm, meva sharbati 50 gramm, qandolat mahsulotlari 10 gramm, shakar 50 gramm, sariyog' 30 gramm, o'simlik yog'i 6 gramm, tuxum bir dona, sut 700 gramm, tvorog 50 gramm, go'sht 120 gramm, baliq 25 gramm, smetana 20 gramm, pishloq 10 gramm, choy 0,2 gramm, kofe 1 gramm, tuz 5 gramm, xamirturush bir gramm. Shuningdek,

---

<sup>54</sup> Masalan, Andijon shahridagi 1-bolalar uyida krovatdagi choyshablar juda iflos saqlangan, kiyim-kechaklarning bor-yo'g'i 30 foizi yaroqli bo'lgan. Bundan tashqari, bolalar uchun ajratilgan idish-tovoqlarning 30 foizi yaroqli bo'lgan bo'lib, ular ham bir mavsum davomida foydalanilmay sinib ketgan. / O'z MA. P.94-jamg'arma, 1-ro'yxat, 86-yig'majild, 10-varaq.

<sup>55</sup> FarVDA, 836-jamg'arma, 1-ro'yxat, 17-yig'majild, 44-varaq.

<sup>56</sup> ToshVDA, 530-jamg'arma, 1-ro'yxat, 1572-yig'majild, 1-varaq.

<sup>57</sup> ToshVDA, 530-jamg'arma, 1-ro'yxat, 1506-yig'majild, 4-varaq.

<sup>58</sup> O'z MA, R.837-jamg'arma, 41-ro'yxat, 6751-yig'majild, 6-varaq.

surunkali ich ketishi, tuberkulyoz bilan kasallangan va jismonan nimjon bo‘lib, davolanish xonasida bo‘lgan yetim bolalar uchun 15 foizlik ustama mahsulot berish mumkin bo‘lgan<sup>59</sup>.

1988-yilda bolalar uylaridagi tarbiyalanuvchilarning yosh toifasiga qarab kundalik ovqatlanish xarajatlariga ham o‘zgartirish kiritilgan. Jumladan, bog‘cha yoshidagi yetim bolalarni kundalik oziq-ovqat xarajati 1 rubl 70 tiyin, katta yoshli bolalarniki esa 2 rubl etib belgilangan<sup>60</sup>.

So‘nggi bobning *ikkinchi paragrafida* sovet hokimiyati yillarida bolalar uylarini binolar bilan ta‘minlashdagi muammolar va tarmoqda yuz bergan iqtisodiy talonchilik masalalari tahlil etilgan.

O‘zbekiston SSR Maorif xalq komissarligi 1927-yil 10-martda Markaziy bolalar komissiyasiga murojaat qilib, tarbiyasi og‘ir bolalar uchun tashkil qilingan Markaziy Bolalar uyi uchun davlat byudjetidan pul ajratib berishni so‘ragan. Bolalar uyini tashkil qilish uchun qulay bino topilmaganligi uchun muassasaning tashkil qilinishi cho‘zilib ketgan. Mazkur bolalar uyi uchun mos keladigan bino Jizzax shahridan topilgan, ammo u tashqi qurilishi tugallanmagan katta mevali bog‘dan iborat bo‘lgan<sup>61</sup>.

1920-yillarda bolalar uylari uchun binolar topilishi muammo bo‘lgan bo‘lsa, 1930-yillarda bolalar uylarining ta‘mirtalab binolarini ta‘mirlash ishlari sohadadagi og‘riqli masalalardan biri bo‘lgan. Xususan, ko‘pgina bolalar uylarining deraza romlari ta‘mirlanmagan, deraza oynalari siniq holda bo‘lgan hamda hovli sahni iflos bo‘lib, bolalar dam olishi uchun joy bo‘lmagan<sup>62</sup>. 1936-yilda SSSR Markaziy Ijroiya Qo‘mitasi O‘zbekiston SSRdagi bolalar uylari ahvolini o‘rganib chiqqan. O‘rganishlar xulosasida bolalar uylari joylashgan binolar me‘yoriy talablarga javob bermasligi ta‘kidlangan<sup>63</sup>.

Ikkinchi jahon urushi tugaganidan keyin ham bir nechta bolalar uylari ochilganiga guvoh bo‘lamiz. Boshqa tomondan, arxiv hujjatlariga ko‘ra, bolalar uylari ommaviy ravishda ko‘payib borgan bo‘lsada, ularning sifatiga e‘tibor berilmagan. Xususan, 1949-yil uchun rejada ko‘rsatilgan 12 ta bolalar uyi o‘rniga aslida belgilangan talablarga javob bermaydigan 17 tasi ochilgan<sup>64</sup>. Bularda asosiy muammo binolar yetishmovchiligi bo‘lgan. Bundan tashqari, mazkur davrda mavjud bolalar uylari binolari direktor tanishlari tomonidan kvartira yoki boshqa tashkilotlar tomonidan turli maqsadlarda foydalanib kelingan<sup>65</sup>. Buning natijasida tarbiyalanuvchilarga joylar yetishmasligi kuzatilgan.

1950-yillarda O‘zbekiston SSRdagi ko‘pgina bolalar uylari binolari ta‘mirlanganligini kuzatish mumkin. Buni Qo‘qon shahrida joylashgan bolalar uylari kesimida tahlil

<sup>59</sup> O‘z MA, R.837-jamg‘arma, 41-ro‘yxat, 6751-yig‘majild, 7-varaq.

<sup>60</sup> O‘z MA, R.837-jamg‘arma, 41-ro‘yxat, 7222-yig‘majild, 44-varaq.

<sup>61</sup> O‘z MA, P.86-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 4401-yig‘majild, 16-varaq.

<sup>62</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 86-yig‘majild, 10-varaq.

<sup>63</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 5-ro‘yxat, 2106-yig‘majild, 29-varaq.

<sup>64</sup> BuxDMA, 1316-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 2-yig‘majild, 176-varaq.

<sup>65</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 1456-yig‘majild, 36-varaq.

qilish mumkin. 1953-yilda Qo‘qon shahrida 9 ta bolalar uyi bo‘lgan. Qo‘qon shahridagi barcha bolalar uylarining binolari yevropacha ko‘rinishda bo‘lgan bo‘lib, 1952-yilda muassasalarning o‘quv va qo‘shimcha binolari ta‘mirdan chiqarilgan<sup>66</sup>. Boshqa tomondan, respublikadagi barcha hududlaridagi bolalar uylarida shunday ijobiy natija kuzatilavermagan. 1953-yilda ko‘pgina viloyatlardagi bolalar uylarini kapital ta‘mirdan chiqarish ishlari qoniqarsiz bajarilgan. Natijada bolalar uylarining sifatsiz ta‘mirlangan devorlari to‘kilib, qayta ta‘mir qilinadigan ahvolga kelib qolgan<sup>67</sup>.

1960-yillarda O‘zbekiston SSRdagi mavjud 48 ta bolalar uyidan 41 tasi sanitar holati va yotoqxonalari talabga javob bermaydigan binolarda joylashgan bo‘lib, ularda kutubxonalar, o‘yin xonalari, to‘garaklar uchun xonalar, dars xonalari mavjud bo‘lmagan. Ayniqsa, Qoraqalpog‘iston Respublikasi va Qashqadaryo viloyatining bir nechta tumanlaridagi bolalar uylarida holat qoniqarsiz darajada bo‘lgan<sup>68</sup>.

1975-yil holatiga ko‘ra, O‘zbekiston SSRdagi barcha bolalar uylarining umumiy bino maydoni 122052 metr kvadratni tashkil etib, undan 117502 metr kvadrat umumiy tartibdagi hamda 4450 metr kvadrat bino maydoni sanatoriy shaklidagi bolalar uylariga to‘g‘ri kelgan. Mavjud barcha bolalar uylarining yotoqxona uchun ajratilgan binolar maydoni 33925 metr kvadratni tashkil etib, undan 31985 metr kvadrat umumiy tartibdagi va 1940 metr kvadrat sanatoriy shaklidagi bolalar uylariga tegishli bo‘lgan. Barcha bolalar uylaridagi o‘quv xonalari uchun ajratilgan binolarning jami maydoni 21841 metr kvadratni tashkil etib, shundan 21361 metr kvadrat umumiy tartibdagi hamda 480 metr kvadrat sanatoriy shaklidagi bolalar uylariga to‘g‘ri kelgan<sup>69</sup>.

1950-1990-yillarda bolalar uylari moddiy ahvoli oldingi davrlarga qaraganda bir oz yaxshilangan. Bu keyinchalik bolalar muassasalari rahbarlari va tarbiyachilarining iqtisodiy talonchiliklariga olib kelgan. Xususan, bular orasida eng keng tarqalgani oziq-ovqat mahsulotlarini o‘g‘irlash bo‘lgan<sup>70</sup>. Bundan tashqari, oylik maosh bilan bog‘liq bir qancha qing‘irliklar sodir bo‘lib turgan. Buning bir ko‘rinishi hisobchilarning muassasa mablag‘ini o‘zlashtirish bo‘lgan bo‘lsa<sup>71</sup>, ikkinchisi ishlamagan ishchi-xodimga oylik yozish orqali pul mablag‘lari talon-taroj qilingan<sup>72</sup>.

Bolalar uylaridagi moddiy-maishiy sharoitning yaxshi emasligi, o‘quv-tarbiya ishlarining yaxshi yo‘lga qo‘yilmaganligi hamda bolalarga jismoniy tazyiq o‘tkazilganligi sababli tarbiyalanuvchilar orasida muassasadan ommaviy tarzda qochib ketish holatlari ko‘payishiga olib kelgan<sup>73</sup>. Boshqa tomondan, statistik ma‘lumotlar ko‘rsatadiki, tarbiyalanuvchilarning bolalar uylaridan qochib ketish holati yildan-yilga kamayib

<sup>66</sup> FarVDA, P.836-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 17-yig‘majild, 31-varaq.

<sup>67</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 5-ro‘yxat, 6247-yig‘majild, 3-varaq.

<sup>68</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 8-ro‘yxat, 98-yig‘majild, 3-varaq.

<sup>69</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 7-ro‘yxat, 3084-yig‘majild, 7-varaq.

<sup>70</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 8-ro‘yxat, 98-yig‘majild, 6-varaq; ТoшBДА, 530-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 1056-yig‘majild, 15-varaq.

<sup>71</sup> ToshVDA, 530-jamg‘arma, 1-ro‘yxat, 1507-yig‘majild, 16-varaq.

<sup>72</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 7-ro‘yxat, 1496-yig‘majild, 8-varaq.

<sup>73</sup> O‘z MA, P.94-jamg‘arma, 5-ro‘yxat, 6247-yig‘majild, 3-varaq.

borgan. Jumladan, 1953-yilda respublikadagi bolalar uylaridan jami 541 nafar tarbiyalanuvchi qochib ketgan bo'lsa, 1984-yilda bu ko'rsatkich 154 nafargacha tushgan<sup>74</sup>.

## XULOSA

Tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

1) 1917-yilgacha O'zbekistonda bolalar uylari mavjud bo'lmagan. Faqatgina yetim bolalarga vaqf mulki tasarrufida bo'lgan madrasalar va masjidlar g'amxo'rlik qilgan. Sovet hokimiyati o'rnatilgandan so'ng mintaqada bolalar uylari tashkil etila boshlangan. O'zbekistonda bolalar uylari tashkil etilgan dastlabki paytlarda mahalliy musulmon aholi bolalar uylariga bolalarini topshirmagan. Yetim qolgan bolalar avvalgi davrlarda bo'lgani kabi imkon qadar ularning qarindoshlari tomonidan asrab olingan.

2) 1920-1930-yillarda O'zbekiston hududida bir qancha siyosiy, iqtisodiy hamda ijtimoiy o'zgarishlar yuz berdi. Mazkur jarayonlar bolalar taqdiriga ham ta'sir o'tkazmasdan qolmadi. Jumladan, bir tomondan harbiy harakatlar natijasida, ikkinchi tomondan iqtisodiy yetishmovchiliklar oqibatida o'lkada qarovsiz yoki yetim bolalar sonini oshishiga olib kelgan. Bundan tashqari, mazkur davrga kelib allaqachon bolalarga g'amxo'rlik ko'rsatadigan vaqf muklari tugatila boshlangan edi. Shuningdek, Rossiyaning markaziy hududlaridan qarovsiz va yetim bolalar turli sabablarga ko'ra o'lkaga ko'chirib keltirila boshlangan edi.

3) Natijada 1918-yilda Turkiston Xalq komissarlari sovetining dekreti asosida dastlabki bolalar uylari tashkil etilgan. Ushbu davrda bolalar uylarning bir turi sifatida mehnat maktablari tashkil etilgan. Mazkur mehnat maktablari qarovsiz bolalarni kasbga o'rgatishga mo'ljallangan edi. Shu orqali sovet hokimiyati qarovsiz bolalar mehnatidan foydalanishga harakat qilgan. Shuningdek, yuqori boshqaruv organlarida bolalar ishlari bilan shug'ullanuvchi bo'lim yoki komitetlar tashkil qilina boshlangan. Turkistonda tashkil etilgan dastlabki bolalar uylari ikki xil bo'lgan bo'lib, ular maktabgacha yoshdagi bolalar (3-7 yosh) va maktab yoshidagi bolalarga (7-18 yosh) mo'ljallangan.

4) 1930-yildan keyin sovet hokimiyati tomonidan O'rta Osiyoda jamoalashtirish uchun olib borilgan harakatlar va qatag'onlik siyosati oqibatida ushbu oilalarning farzandlari yetim bo'lib qolishgan va ularni yaqin qarindoshlari ham ta'qibga uchrashdan qo'rqib asrab olishmagan. Oxir oqibat qatag'onga uchragan yoki quloq sifatida Sibirga surgun qilingan odamlarning farzandlari o'z-o'zidan bolalar uyiga joylashishga majbur bo'lgan. Bu holat 1930-yillarning oxirida Bolalar uylaridagi bolalarning milliy tarkibida o'zbek millatiga mansub bolalar ko'payishiga olib kelgan.

5) Ikkinchi jahon urushi yillarida ittifoqning markaziy va g'arbiy hududlari jumladan, Ukraina, Belorusiya, Latviya, Litva va Estoniya respublikalaridan juda ko'plab ota-onasi urushda halok bo'lgan yetim bolalar O'zbekistonga evakuatsiya qilib keltirilgan va ular bu yerda o'sha paytda kolxoz, sovxoz, va zavod-fabrikalarga

---

<sup>74</sup> O'z MA, P.94-jamg'arma, 5-ro'yxat, 6247-yig'majild, 4-varaq.

qarashli binolarda tashkil etilgan bolalar uylariga joylashtirilgan. Shuningdek, mazkur yillarda butun boshli bolalar uylari to'liq tarkibi va butun jihozlari bilan O'zbekistonning yirik shaharlariga ko'chirilgan va maxsus binolarga joylashtirilgan.

6) Ikkinchi Jahon urushi O'zbekiston SSRda bolalar uylarining miqdori oshishiga olib kelgan. 1941-yilda O'zbekiston SSRda 137 ta bolalar uylari bo'lgan bo'lsa, 1945-yilda ularning soni 242 taga yetgan. Ularda tarbiyalangan bolalar soni deyarli ikki barobarga oshgan bo'lib, ular miqdori mazkur davr oralig'ida 16980 nafardan 31500 nafarga yetgan. Bu asosan urush hududlaridan yetim va qarovsiz bolalarning bu mintaqaga ko'chirishi bilan bog'liq bo'lgan. Shu bilan birgalikda, urush hududlaridan bir qancha bolalar uylari O'zbekiston hududiga ko'chirilgan. Natijada mintaqada bolalar uylari uchun binolar va tarbiyalanuvchilarni oziq-ovqat bilan ta'minlashda muammolar yuzaga kela boshlagan. Shu sababli respublikadagi ayrim maktablar binolari bolalar uylariga ajratib berilgan.

7) 1925-1991-yillarda O'zbekiston SSRda bolalar uylari soni va ularda tarbiyalangan tarbiyalanuvchilar miqdori turli davrlarda har xil bo'lgan. Bu holat o'sha davrda yuz bergan siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy o'zgarishlar bilan bog'liq bo'lgan. 1930-yillarda O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarida mahalliy millat vakillari bilan birgalikda asosan ko'p yillardan buyon yashab kelgan rus, tatar, ukrain, nemis va yahudiy bolalari ham tarbiyalangan. Ikkinchi jahon urushi davomida bu milliy taqsimot sonlari ko'paygan. 1959-yilda respublikada 83 ta bolalar uylari mavjud bo'lgan bo'lsa, 1966-yilda ular 63 tagacha qisqargan. Respublikadagi bolalar uylari tarmog'ining kamayishi asosan mavjud muassasalarni bir-biri bilan birlashtirib yuborishi hisobiga yuz bergan. 1974-yilda O'zbekiston SSRda bolalar uylarining soni yanada kamaygan. Xususan, jami 41 ta bolalar uylari bo'lgan bo'lib, ulardan 39 tasi umumiy tartibdagi va 2 tasi sanatoriy shaklida bo'lgan. 1980 yillarda ham bolalar uylari tarbiyalanuvchilarining millati turlicha bo'lganligi saqlanib qolingan.

8) 1925-1991-yillarda O'zbekiston SSRda bolalar uylarida ta'lim va tarbiya ishlari birgalikda olib borilgan. Mazkur davr oralig'ida bolalar uylarida ta'lim va tarbiya berish va ularning usullari o'zgarib turgan. Bu asosan sovet hokimiyatining g'oya va targ'ibotlari bilan bog'liq bo'lgan. Ta'lim yo'nalishida ham vaqti-vaqti bilan o'zgarishlar yuz bergan. Xususan, dastlabki yillarda tarbiyalanuvchilar bolalar uylarining o'zida ta'lim olgan bo'lsa, 1950-yillardan boshlab bolalar uylariga yaqinidagi maktablarga borgan. Umuman olganda, 1930-1991-yillarda bolalar uylarining tarbiyalanuvchilarining tarbiyasi bilan asosan muassasaning o'zi shug'ullangan bo'lsa, o'quv ishlari bilan yon-atrofdagi maktablar shug'ullangan. Boshqacha aytgan, bolalar uylarini ta'lim jihatdan nazorat qilish ishlari O'zbekiston Xalq maorifi komissarligi tomonidan olib borilgan.

9) Bolalar uylarida bolalar salomatligi va sanitariya holati yillar hamda muassasalar kesimida turlicha bo'lgan. Bu holat asosan o'sha davrdagi siyosiy va iqtisodiy jarayonlar hamda bolalar uylari rahbarlarining tashabbusiga bog'liq bo'lgan. Bolalar uylaridagi tarbiyalanuvchilarning salomatligi ularning qay darajada ovqat bilan

ta'minlanishiga bog'liq bo'lgan. Moddiy ta'minot esa ko'p hollarda yetarli bo'lmagan. Shuningdek, bolalar uylaridagi yomon sanitar holat bolalar sog'ligiga ta'sir o'tkazgan. Xususan, sanitariya va gigiyenaga amal qilmaslik bolalar orasida o'pka tuberkulezi, oshqozon-ichak (dezinteriya), suyak va teri kasalliklarini keltirib chiqargan. Sanitariya holatlari deganda bolalarning yuvunmasligi, soch va tirnoqlarini oldirmasligi, oshxonalaridagi tartibsizlik, yotoqxonlarada to'shaklarning iflosligi va kirligi kabi yomon holatlar tushunilgan.

10) 1925-1991-yillarda O'zbekiston SSRdagi bolalar uylarining moddiy ta'minoti turlicha bo'lgan. Bolalar uyiga mablag' ajartishda o'sha muassasa qancha sondagi bolalarni o'ziga qamrab olganligi hisobga olingan. Bolalar uylariga mablag'lar davlat byudjetidan ajratilgan. Shuningdek, ayrim bolalar uylari homiylik hisobiga ham kun kechirgan. 1920-1930-yillarda aholi oziq-ovqat va kiyim-kechak bilan yordam berib turgan bo'lsa, Ikkinchi jahon urushidan keyin korxonalar va tashkilotlar bolalar muassasalarini otaliqqa olgan.

11) O'zbekistonda bolalar uylari tashkil etilgan ilk davrlardan boshlab toki 1990-yillarga qadar tarbiyalanuvchilarga mas'ul bo'lgan pedagog kadrlar va texnik-xo'jalik xodimlari doimiy ravishda yetarli bo'lmagan va buning bir qancha o'ziga xos sabablari bo'lgan. Jumladan, bolalar uyida dastlabki paytlarda oylik maoshning kamligi va qolaversa bolalar uylaridagi yetim bolalar bilan ishlash sharoitining og'irligi bunga sabab bo'lgan bo'lsa, keyinchalik ishchi xodimlar tomonidan turli xil o'g'irliklarning ko'payishi hamda taftish-tekshiruvlar davomida bu holatlarni aniqlanishi ortidan ko'pchilik ishchi xodimlarining ishdan bo'shatib yuborilishi kadrlar holati yaxshi bo'lmaganligidan dalolat beradi.

Tadqiqot ishi natijalari bo'yicha chiqarilgan xulosalar quyidagi **taklif va tavsiyalarni** ilgari surishga asos bo'ldi:

1) O'zbekistonda bolalar uylarining tashkil topishi va shakllanishiga oid ma'lumotlarni umumlashtirgan holda "Mehribonlik uylari" uchun o'quv-tarbiyaviy ishlarni to'g'ri va mazmunli tashkil qilishga mo'ljallangan maxsus metodik tavsiyalar ishlab chiqish;

2) Bolalar uylarida tarbiyalangan O'zbekiston va qo'shni respublikalarning ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy-xo'jalik sohalari taraqqiyotiga munosib hissa qo'shgan taniqli davlat va jamoat arboblarning fotoalbomlarini yaratish;

3) O'zbekistondagi bolalar uylarida tarbiyalanayotgan ota-onasiz chin yetim bolalarni farzandsiz oilalar tomonidan asrab olinishini soddalashtirish, navbatlarni kamaytirish va "Mehribonlik uylari" dagi bolalarni ro'yxatini to'g'ri yuritish hamda yetim bolalarni asrab olishga oid xujjatbozliklarda inson omilini kamaytirish uchun maxsus elektron platforma ishlab chiqish maqsadga muvofiqdir.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/27.02.2021.Tar.70.05 ПО  
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
КАРШИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**ДЖИЗАКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

**ХУЖАНОВА МУНИРА ФАЙЗУЛЛАЕВНА**

**ФОРМИРОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКИХ ДОМОВ  
В УЗБЕКИСТАНЕ (1925-1991 гг.)**

07.00.01 – История Узбекистана

**АВТОРЕФЕРАТ**  
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по  
**ИСТОРИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по историческим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии за №В2022.2.PhD/Tar780.**

Диссертация выполнена в Джизакском государственном педагогическом университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекском, русском и английском (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета ([www.qarshidu.uz](http://www.qarshidu.uz)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNET» ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Научный руководитель:**

**Шадманова Санавар Базарбаевна**  
доктор исторических наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Эргашева Юлдуз Алимовна**  
доктор исторических наук, профессор

**Пасилов Баходир Абдуллаевич**  
кандидат исторических наук, доцент

**Ведущая организация:**

**Гулистанский государственный университет**

Защита диссертации состоится «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2021. Tar.70.05 по присуждению ученых степени при Каршинском государственном университете (Адрес: 180103, город Карши, улица Кучабог, 17. Тел.: (0 375) 225-34-13; факс: (0375) 221-00-56; e-mail: qarshidu@mail.ru). Каршинском государственном университете.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Каршинского государственного университета (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_). (Адрес: 180103, город Карши, улица Кучабог, 17. Тел.: (0 375) 225-34-13; факс: (0375) 221-00-56; e-mail: qarshidu@mail.ru).

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года).

**Б.Ж.Эшов**

Председатель Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
д.и.н., профессор

**Н.Н.Ражабова**

Ученый секретарь Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
к.ф.н., доцент

**Ю.А.Эргашева**

Председатель научного семинара  
при Научном совете по  
присуждению ученых степеней,  
д.и.н., профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннтоация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и необходимость темы диссертации.** Современные условия глобализации предполагают внедрение коренным образом обновленной системы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которое является одной из основных проблем каждого государства и общества, создания необходимых условий для обеспечения формирования их в качестве гармонично развитого поколения и социальной адаптации. В настоящее время в мировой практике больше уделяется внимания не сокращению по возможности количества Детских домов и их контингента, борьбе с последствиями сиротства, а проектам по их предотвращению, улучшению социально-экономического положения нуждающихся в защите семей, способствующим инклюзивному (совмещенному) развитию.

В странах мира для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и семейной среды, существуют образовательно-воспитательные учреждения, работающих по принципу специального государственного интерната, деятельность которых контролируется государством. Государством обеспечивается вопрос об укреплении их социально-политического статуса, особенно, роль негосударственных некоммерческих организаций в их жизни, их быстрое приспособление к требованиям изменяющейся рыночной экономики, а также обеспечение Детских домов в социально-экономическом, духовно-просветительском аспекте, направлениями и принципами их системы образования и воспитания, хозяйственного снабжения, оказания медицинской помощи. Все их права гарантированы специальными законами. В научно-теоретическом аспекте исследуется организация Детских домов, реорганизация или ликвидация существующих, признание их в качестве самостоятельных юридических лиц, вопросы проявления добра и гуманизма, их особой роли.

В годы независимости особое внимание в Узбекистане уделяется государственной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проявлению к ним заботы. Реорганизуется деятельность Детских домов, все они теперь называются «Домами мехрибонлик». Как утверждает Президент Шавкат Мирзиёев, «Каждому родившемуся младенцу все желают, чтобы он воспитывался родителями, был счастлив. Однако волею судеб некоторые из них остаются лишенными родительской любви. Мы, конечно, прекрасно понимаем, что в этом нет никакой вины таких детей...»<sup>1</sup>. Поэтому актуальным является изучение исследователями истории Детских домов, более широкое освещение их важных для социального развития аспектов.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, поставленных в Законе Республики Узбекистан ЗРУ-139 от

---

<sup>1</sup> <https://xs.uz/uzkr/post/mehribonlik-ujlaridagi-talim-tarbiya-ishlari-ham-mutlaqo-qoniqarsiz-prezident> (murojaat qilingan sana / 10.08.2022 yil)

7 января 2008 года «О гарантиях прав ребенка», Постановлениях Президента Республики Узбекистана ПП-4185 от 11 февраля 2019 года «О дополнительных мерах по усилению социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ПП-5215 от 9 августа 2021 года «О мерах по внедрению кардинально обновленной системы воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан № 158 от 31 июля 2007 года «Об утверждении положения о детских домах семейного типа», № 171 от 13 июня 2012 года «Об утверждении Положения о домах ребенка», № 26 от 17 января 2022 года «О мерах по внедрению системы «Мехр дафтари» направленной на всестороннюю поддержку детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» и других нормативно-правовых актах, относящихся к этой сфере.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Настоящее исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства и пути ее реализации».

**Степень изученности проблемы.** Исследования, посвященные к формированию и деятельности детских домов в Узбекистане, можно разделить на три группы:

1. Работы, созданные в годы советской власти.
2. Книги и статьи, изданные в годы независимости.
3. Зарубежные исследования.

К первой группе научной литературы можно отнести научные статьи и книги, изданные такими исследователями советского периода, как В.Беляков, Н.А.Литкенс, М.С.Зинич, Н.И.Алпатов, А.М.Нечаева<sup>2</sup>. Наряду с этим в советский период были изданы специальные издания, относящиеся в Детским домам рядом ученых, таких как С.Турдиев, А.Воскобойников, В.И.Ефимов, Х.Ш.Иноятов, К.Фазылходжаев, Г.Марьяновский<sup>3</sup>. В этих научных статьях и книгах большее внимание уделено таким аспектам, как организация Детских домов в Узбекистане, созданные в них условия, отношение партии к детям-сиротам, воспитание их в духе преданности коммунистической идеологии, в Союзе в годы советской власти.

---

<sup>2</sup> Беляков В. Забота о детях в годы войны / В.Беляков // Воспитание школьников. 1987; Литкенс Н.А. Воспитание культурного поведения в дошкольном детском учреждении. – М.: Учпедгиз, 1951; Зинич М.С. Всенародная помощь детям в период Великой Отечественной войны / М.С.Зинич // Советская педагогика. 1985; Алпатов Н.И. Детские дома Узбекистана в период Великой Отечественной войны / Н.И.Алпатов // Советская педагогика. 1943; Нечаева А.М. Правовая охрана детства в СССР / А.М.Нечаева. – М.: Наука, 1987, Нечаева А.М. Лишних детей не бывает / А.М.Нечаева // Семья и школа, 1991.

<sup>3</sup> Турдиев С. Улуғ Ватан уруши йилларида Ўзбекистон меҳнаткашларининг кўчириб келтирилган болаларга ғамхўрлиги. – Тошкент: Фан, 1987; Воскобойников А., Яковлев М.В. Организаторская и идеологическая работа Коммунистической партии Узбекистана в годы Великой Отечественной войны. – Ташкент, 1966; Ефимов В.И. Патриотические подвиги труда Самаркандской области в годы Великой Отечественной войны. – Самарканд, 1962; Иноятов Х.Ш. Ғалабага кўшилган хисса. – Тошкент, 1975; К.Фазылходжаев. Детей принимал Узбекистан. – Ташкент: Ўзбекистон, 1991; Г.Марьяновский. Минг бир тақдир. 1-2 қисм // Шарк юлдузи, 1981.

Ко второй группе литературы можно отнести исследования, научные статьи и книги, посвященные истории Детских домов в Узбекистане в годы независимости. В этом отношении большое значение имеют книги и статьи таких историков, как А.Н.Расулов, С.Б.Шадманова, У.Аскарлова, Д.М.Иноятова, Н.Эгамбердиева, Г.Ш.Саидова, А.М.Эгамбердиева, М.Р.Зезина<sup>4</sup>. В данных научных статьях и книгах рассмотрены вопросы эвакуации детей и Детских домов в Узбекистан в годы Второй мировой войны, сложность осуществленной в эти годы работы и решения существовавших трудностей и проблем, толерантности узбекского народа в трудных условиях военных лет.

К третьей группе научной литературы относятся исследования, осуществленные в зарубежных странах. К ним можно отнести научные исследования таких ученых, как Э.Эриксон, К.Ю.Валентин, Ш.Окшой, С.Дарвешугли, Ж.Боулбэй, Г.Бёрнс, Э.Боулдинг<sup>5</sup>. В данных зарубежных исследованиях проанализированы такие вопросы, как история формирования Детских домов, состояние Детских домов в республиках СНГ в годы советской власти, адаптации детей-сирот к обществу, работа, осуществлявшаяся в этой сфере в международном и государственном масштабах.

**Соответствие исследования планам научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где была выполнена диссертация.** Диссертация выполнена, согласно плану научно-исследовательских работ, Джизакского государственного педагогического университета.

**Цель исследования** состоит в освещении истории формирования и деятельности Детских домов в Узбекистане в 1925-1991 годах.

**Задачи исследования** состоят в следующем:

проанализировать формирование Детских домов в Узбекистане, их специфические особенности и теоретических основ;

---

<sup>4</sup> Расулов А.Н. Туркистон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011; Шадманова С., Хужанова М. Иккинчи жаҳон уруши йилларида Ўзбекистонга эвакуация қилинган болалар тақдири // Иккинчи жаҳон уруши: халқ жасорати ва тарих сабоқлари. Халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Қарши, 2020; Аскарлова Ў. Меҳрибонлик уйлари тарбияланувчиларини ижтимоий ҳаётга тайёрлаш. – Тошкент: Фан, 2010; Иноятова Д.М. Помощь Узбекистана эвакуированным детям в годы войны (1941-1945 гг.) // Материалы VIII Международной научно-практической конференции. – Алматы, 2017; Эгамбердиева Н. Ижтимоий педагогика. – Тошкент: Миллий кутубхона нашриёти, 2009; Саидова Г.Ш. Жизнь эвакуированных детей в Узбекистане в годы Второй мировой войны // Молодой ученый. 2013; Эгамбердиева А.М. Деятельность детских домов в годы советской власти // Молодой ученый. 2016; Зезина М.Р. Система социальной защиты детей-сирот в СССР / М.Р.Зезина // Педагогика. 2000; Зезина М.Р. Без семьи: сироты послевоенной поры / М.Р.Зезина // Родина. 2001.

<sup>5</sup> Эриксон Э. Детство и общество: Пер. с англ. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: ООО «Речь», 2001; Valentine C.W. The normal child and some of his abnormalities: A general introduction to psychology of childhood Text. / C.W.Valentine // Harmonds worth: Penguin Books. 1960; Akçay Ş. İstanbul üniversitesi çocuk ihmali ve istismari konusunda bilgi, deneyim ve davranışlarını belirleme araştırması. – İstanbul, 2008; Dervişoğlu S. Çocuk istismari ve ihmali açısından sokakta çalışan çocuklar ve Avrupa birliği uygulamaları. – İstanbul, 2012; Bowlby J. Maternal care and mental health. Geneva / J.Bowlby: World Health Organization, 1951; Barnes G. Family violence and child abuse. In: Good Enough Parenting. CCETSW Study № 1, 1978; Boulding E. Children's Rights and the Wheel of Life. New Jersey: Transaction Book, 1979.

раскрыть основы практических процессов, связанных с системой управления Детских домов;

исследовать динамику роста количества Детских домов в Узбекистане в годы Второй мировой войны;

изучить и проанализировать материальное обеспечение Детских домов, условия, созданные для воспитанников;

проанализировать вопросы здоровья воспитанников Детских домов, санитарии и гигиены и проделанную в этом отношении работу;

исследовать вопрос подготовки кадров для Детских домов, степень эффективности воспитательно-педагогической работы, проводившейся с воспитанниками;

раскрыть историю работы с трудновоспитуемыми детьми в Детских домах, цель этой работы;

сделать обобщенные выводы и разработать научные и практические рекомендации на основе результатов исследования.

**Объектом исследования** является организация Детских домов на территории Узбекистана и их деятельность в 1925-1991 годах.

**Предмет исследования** составляют формирование Детских домов в Узбекистане, их деятельность, система управления, материально-технические условия, учебно-воспитательная работа и система подготовки кадров.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы, как принцип и система историзма, анализ, сравнительно-хронологический метод, последовательность, объективность.

**Научная новизна исследования** состоит в следующем:

обоснован вопрос о том, что организация первых детских домов в Узбекистане происходила после установления в крае власти большевиков, для учреждений выделялись дворы богачей, здания для детей-сирот были общими, в них девочки и мальчики воспитывались вместе;

определено, что количество детских домов и воспитывавшихся в них число детей в срезе годов изменялись, показано, что это было связано с политическими и экономическими процессами, происходившими в тот период;

раскрыто, что в детских учреждениях учебно-воспитательная работа происходила в два этапа, на первом этапе (1920-1940-х годах) – работа по образованию и воспитанию осуществлялась в детских учреждениях совместно, а на втором этапе (1950-1980-х годах) для получения образования дети посещали школу;

определено, что в результате того, что в различные годы из государственного бюджета выделялись различные средства на Детские дома и в первоначальный период население само оказывало материальную помощь этим учреждениям, а в дальнейшем предприятия взяли шефство над ними, материальное обеспечение детских учреждений изменялось в срезе годов.

**Практические результаты исследования** состоят в следующем:

на основе архивных материалов, статей, публиковавшихся в местной периодической печати, и относящейся к теме научной литературы определено, что важной задачей явились организация первых детских домов в Узбекистане и увеличение их количества в дальнейшем, уход и контролирование за детьми оставшимися без родителей в связи изменением существовавшего политического строя, политических чисток в системе власти, борьбы с богатыми дехканскими хозяйствами, движения Худжум, политики репрессий, Второй мировой войны;

показано, что детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, уделялось внимание на государственном уровне, большое внимание уделялось воспитанию их в духе преданности советской власти, после Второй мировой войны детские дома в республике были разделены на категории в зависимости от возрастных особенностей, физических возможностей, а также достижения и недостатки материально-хозяйственной системы этих учреждений.

**Достоверность результатов исследования** определяется тем, что диссертация основывается на архивных источниках, собранных в ряде фондов Национального архива Узбекистана, областных Центральных архивов, сведениях из зарубежной и отечественной научной литературы, исторических статьях, относящихся к теме, опубликованных в различных газетах и журналах, сведениях из Детских домов и воспоминаний их воспитанников, внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования обосновывается тем, что они обогащают, расширяют научно-теоретические знания по истории организации и специфики формирования Детских домов в Узбекистане, их значении в качестве воспитательных учреждений в решении социальных проблем общества, внедрении научных выводов из исследования этой проблемы в практику.

Практическая значимость результатов исследования определяется возможностью их использования в обогащении новыми сведениями части истории Узбекистана, относящейся к хронологии темы, а также при создании учебной литературы для высших образовательных учреждений, «Домов-мехрибонлик», чтения специальных курсов, относящихся к теме, пропаганде таких качеств у молодежи, как уважение к родителям, семье, передовых традиций нашего народа, забота о сиротах.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научной новизны, выводов и разработанных рекомендаций, полученных в процессе исследования формирования и деятельности детских домов в Узбекистане:

научные выводы из анализа формирования и развития Детских домов в Узбекистане, системы их управления, материально-технических условий, учебно-воспитательной работы, проблем в системе подготовки кадров использованы в

подготовке и составлении сценариев таких социально-политических, культурно-просветительских телепередач, как «Мавзу» («Тема»), «Мозийдан садо» («Звуки из прошлого»), «Кўхна дунё» («Древний мир») телеканала История Узбекистана Национальной телерадиокомпании Узбекистана (справка № 48-764-4244 Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 17 июня 2022 года). Использование теоретических суждений, предложений и рекомендаций, выдвинутых в диссертации при подготовке передач послужило тому, что телезрители получили еще более подробные сведения о Детских домах в Узбекистане;

научные выводы о размещении Детских домов, эвакуированных из Восточной Европы в годы Второй мировой войны, в отдельных зданиях с учетом национальных особенностей, возвращении после окончания войны эвакуированных в Узбекистан польских детей на родину, уменьшении количества Детских домов в Узбекистане в конце 1950-х годов, повлиявших на это основных факторах использованы для обогащения новыми сведениями экспозиции Государственного музея «Шоншараф» при Министерстве обороны Республики Узбекистан (справка № 42/728 Мемориального комплекса «Парк победы» при Министерстве обороны Республики Узбекистан от 30 ноября 2022 года). Использование научной новизны, практических результатов исследования в экспозициях музея способствует тому, что у посетителей складывается более полное представление о тяжелом труде народа Узбекистана в тылу в годы Второй мировой войны и его заботе о детях-сиротах.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования апробированы на 2 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме диссертации опубликовано 10 научных работ, в том числе в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, 5 статей (3 статьи в республиканских и 2 статьи в зарубежных журналах).

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения списка использованных источников и литературы, в также приложений. Исследовательская часть диссертации составляет 145 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **введении** обоснована актуальность темы исследования, определены цель и задачи, предмет и объект исследования. Наряду с этим показано соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, научная новизна и практические результаты исследования, обоснована достоверность результатов исследования, показана их научная и практическая значимость. Кроме того, приведены сведения о внедрении результатов исследования в практику, их апробации, публикациях, структуре и объему диссертации.

Первая глава диссертации называется «**Формирование детских домов в Узбекистане и их количество**», в *первом параграфе* главы проанализированы формирование детских домов в Узбекистане в 1920-1930-х годах и порядок их организации. До 1917 года на территории Узбекистана не существовало ни одного государственного детского дома. До этого времени дети-сироты находились в распоряжении медресе и мечетей, являвшихся вакфной собственностью, и обеспечивались за счет средств, находившихся в распоряжении этого вида собственности.

После революции 1917 года со стороны советской власти в качестве нового вида воспитательных учреждений стали организовываться детские дома. В 1918 году декретом Совета Народных Комиссаров Туркестана на основе сиротских приютов были организованы детские дома. В дальнейшем в распоряжение детских домов были переведены крупные здания и сады, отнятые у богачей<sup>6</sup>. Организованные детские дома являлись воспитательными учреждениями, открытыми государством для детей без родительской опеки или беспризорных детей, они были в основном двух видов:

1. Детские дома для воспитания детей дошкольного возраста (3-7 лет);
2. Детские дома для детей школьного возраста (7-18 лет).

На территории Узбекистана в годы вооруженных движений против советской власти увеличилось число бездомных и беспризорных детей. В результате в 1919 году в Туркестанской Автономной Советской Социалистической Республике было организовано 29 детских домов, где воспитывалось более полутора тысяч детей-сирот<sup>7</sup>. В 1921 году сеть детских домов еще более увеличилась. Причиной этому явилось появление в Средней Азии детей без родительского попечения, бездомных, голодных и беспризорных детей из Волжского побережья. В результате в 1923 году количество Детских домов в Туркестане увеличилось до 38, а число детей-сирот в них составило более 6 тысяч человек<sup>8</sup>. При сопоставлении 1919 и 1923 годов можно видеть увеличение количества детских домов и количества, воспитывавшихся в них детей-сирот.

В 1924 году в республиках Средней Азии после проведения национально-территориального разграничения сеть детских домов была разделена на несколько видов. Народный Комиссариат Просвещения Узбекской ССР принял постановление о разделении сети детских домов на такие категории, как дошкольные, школьные, специальные и для детей старшего возраста<sup>9</sup>.

В целом, в этот период переселение на территорию Узбекистана детей-сирот и беспризорных детей из других территорий, военные действия в регионе

---

6 Узбекская советская энциклопедия. 2-том. Главная редакция Узбекской советской энциклопедии. – Ташкент, 1972 г. – С. 330.

7 НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 95.

8 Расулов А.Н. Туркистон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011. – Б. 17.

9 Расулов А.Н. Туркистон халқи бағрикенглиги (XX аср 20-йиллари бошларида Россиядан эвакуация қилинган болалар мисолида). – Тошкент: Янги нашр, 2011. – Б. 17.

и экономические проблемы способствовали увеличению количества детей-сирот. Вследствие этого стали организовываться многочисленные детские дома. Например, в 1925 году в Ферганской долине существовало 30 детских домов. Из них 21 детский дом располагался в городах, а 9 – в уездах<sup>10</sup>. В эти годы в таких крупных городах Узбекской ССР, как Самарканд, также осуществляли деятельность несколько детских домов<sup>11</sup>.

Беспризорность детей в 1930-х годах явилось результатом социально-экономических и политических изменений. К ним также можно отнести коллективизацию, политические репрессии и голод в 1932-1933 годах. Только после улучшения условий жизни народа, начиная с 1935 года год за годом стало сокращаться количество детских домов и контингента воспитанников в них.

31 мая 1935 года Совет Народных Комиссаров СССР и Всесоюзная коммунистическая партия приняли постановление № 32 «О предотвращении (ликвидации) детской беспризорности и безнадзорности». Согласно постановлению, была предусмотрена организация таких видов детских домов, как обычного типа детские дома для детей, лишившихся места жительства; детские дома, финансируемые за счет средств родителей; детские дома для трудновоспитуемых детей; детские дома для детей, нуждающихся в долгосрочном лечении; специальные детские дома для детей-инвалидов; трудовые колонии. Кроме того, Совет Народных Комиссаров СССР с возникновением трудной ситуации, связанной с политикой репрессий, тысяч заявлений и обращений 20 мая 1938 года принял конфиденциальный приказ № 00309 «Об устранении извращений в содержании детей репрессированных родителей в детских домах»<sup>12</sup>.

*Второй параграф* данной главы посвящен анализу состояния детских домов в Узбекистане в годы Второй мировой войны. До Второй мировой войны в Узбекской ССР количество детей в детских домах сокращалось, с начала войны количество воспитанников в детских домах резко увеличилось<sup>13</sup>.

В годы Второй мировой войны в Узбекистане были организованы центры по принятию и распределению по домам несовершеннолетних детей. Такие центры были организованы в городах Ташкенте, Самарканде, Бухаре, Фергане, Ургенче, Намангане, Андижане и Турткуле. Согласно статистическим данным, только с 25 ноября 1941 до октября 1942 годов через эвакуационные пункты республики было принято 15649 детей<sup>14</sup>. Основная часть эвакуированных детей распределялась в детские дома и их количество постоянно росло в годы войны. В 1944 году количество детских домов в республике выросло в два раза по сравнению с 1941 годом и составило 222, в конце 1945 года – 256, в которых

<sup>10</sup> НА Уз, фонд Р.34, опись 1, сборный том 123, лист 14.

<sup>11</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 127, лист 31.

<sup>12</sup> ГАРФ, фонд 9401, опись 1а, Д-20, листы 199-199 об.

<sup>13</sup> Фазылходжаев К. Детей принимал Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 1991. – С. 10.

<sup>14</sup> Коммунистическая партия Узбекистана в годы Великой Отечественной Войны. Летопись событий. Часть V. (июнь 1941-1945 гг.). – Ташкент, 1980. – С. 59.

воспитывалось 313 200 детей<sup>15</sup>. В 1941-1945 годах этнический и социальный состав детей, направленных в Узбекскую ССР был различен. Только в город Ташкент в годы Второй мировой войны были эвакуированы граждане, являвшиеся представителями более 30 национальностей<sup>16</sup>.

В Узбекистан вместе с детьми переселялись также целые детские дома. В продолжении 1941-1942 годов в Узбекистан из прифронтовых городов были эвакуированы 78 детских домов. 50 из этих детских домов сохранились как самостоятельные. 4 из них были размещены в Самаркандской области, 9 – в Наманганской области, 5 – в городе Ташкенте, 13 – в Андижанской области, 10 – в городе Фергане и 9 – в Бухарской области<sup>17</sup>.

В целях материальной поддержки детских домов в Узбекской ССР организовывалась и благотворительная деятельность. В этих мероприятиях участвовали и банки. В частности, в начале 1942 года во всех газетах республики было опубликовано объявление Комиссии по размещению и воспитанию эвакуированных детей и детей-сирот при СНК УзССР об открытии расчетного счета № 160676 в городском управлении Государственного банка. Этот призыв был воспринят населением. К марту 1942 года на этот счет было переведено средств на 2 074 000 рублей. К 1943 году средства этого фонда составили 3,5 млн рублей<sup>18</sup>. Такая помощь оказывалась не только централизованно, но и в срезе областей. Например, в детские дома, переселенные на территорию республики Самаркандская область в 1943 году доставила 700 кг зерна, 500 кг овощей, 450 кг картофеля, 250 кг фруктов и средств в размере 2083 рублей, а Бухарская область – 15 голов крупного рогатого скота, 204 голов овец, около 2 тонн зерна и другой продукции<sup>19</sup>. Такую материальную помощь оказывали все области.

Кроме того, над детскими домами шефствовали в городах заводы и фабрики, в сельской местности колхозы и совхозы, они старались обеспечить свои подшефные детские дома теплой одеждой, продуктами питания, необходимой мебелью. Но даже такая помощь в связи с трудностями военного периода была недостаточной.

В *третьем параграфе* данной главы раскрыты вопросы количества детских домов в 1946-1991 годах в Узбекистане, количества детей в них, процесс принятия в них детей. Очередная «волна» беспризорных детей приходится на конец 1940-х годов. Основной причиной того, что дети в тот период оставались без крова, была смерть родителей в результате Второй мировой войны, разрушение детских учреждений или их эвакуация, репрессии, голод 1946 года и тяжелое финансовое положение.

---

<sup>15</sup> Хотира китоби. Ўзбекистон Республикаси (1941-1945 йй.). – Тошкент, 1995. – Б. 41.

<sup>16</sup> ТГЦГА, фонд С. 0330, опись 1, сборные тома 1-19, листы 24-28.

<sup>17</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 46, сборный том 97, лист 57.

<sup>18</sup> Правда Востока, 1995. № 27.

<sup>19</sup> Хотира. Самарканд вилояти. 1-китоб. – Тошкент, 1994. – Б. 10.

27 января 1951 года было принято постановление № 13 Президиума Верховного Совета Узбекской ССР «О ликвидации беспризорности и безнадзорности детей». В результате этого постановления было уделено внимание усилению мер по размещению в детские дома беспризорных и безнадзорных детей<sup>20</sup>. Согласно постановлению № 424 Совета Министров Узбекской ССР от 31 июня 1963 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности детских домов», был осуществлен ряд изменений в деятельности детских домов. В частности, с 1959 по 1965 годы количество детских домов в республике было сокращено с 83 до 63<sup>21</sup>. Это сокращение было осуществлено за счет слияния детских домов.

По состоянию на 10 сентября 1965 года, в республике существовало 63 детских дома, из которых 44 являлись детскими домами для детей школьного возраста, 14 – для детей дошкольного возраста, 4 – смешанного типа, 1 – специально организованный для детей политических эмигрантов. Детский дом № 6 в городе Самарканде и детский дом № 3 в Кашкадарьинской области были санаторного типа, их воспитанниками были дети, стоявшие на учете с туберкулезом. 48 детских домов были расположены в городах, 18 – в селах. Общее число воспитанников детских домов составляло 7427 человек, из них 1690 детей были круглыми сиротами<sup>22</sup>.

В 1967-1968 учебном году в республике осуществляло деятельность 48 детских домов, в которых воспитывалось 6759 детей-сирот. В семи из 48 детских домов были созданы все необходимые условия, хорошо поставлены учебная работа, воспитательная работа, они имели хорошее санитарно-гигиеническое состояние, материальные и бытовые условия<sup>23</sup>. 28 из общего числа детских домов в Узбекской ССР были расположены в городах, 13 – в сельской местности<sup>24</sup>.

К 1974 году количество детских домов в Узбекской ССР сократилось до 41, 39 из них были общего типа и 2 санаторного типа. По республике число мест в детских домах составляло 7142, из которых 6847 мест находились в распоряжении детских домов общего типа и 295 мест в детских домах санаторного типа<sup>25</sup>.

К 1980 году были организованы новые детские дома. В частности, согласно постановлению № 128 Центрального Комитета Компартии Узбекской ССР и Совета Министров Узбекистана от 4 марта 1985 года, к 1990-м годам было построено и сдано в эксплуатацию здание 11 детских домов в Каракалпакской АССР и городе Ташкенте<sup>26</sup>.

---

<sup>20</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 214, лист 77.

<sup>21</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 1.

<sup>22</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 13.

<sup>23</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 1.

<sup>24</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 3084, лист 3а.

<sup>25</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 3084, лист 3.

<sup>26</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7004, лист 11.

Вторая глава называется **«Вопросы учебно-воспитательной работы, санитарии и кадров в детских домах»**. В *первом параграфе* данной главы исследовано состояние учебно-воспитательной работы в детских учреждениях в советский период. В Узбекской ССР, начиная с 1930-х годов стало уделяться внимание учебно-воспитательной работе с воспитанниками детских домов. В 1930-1991 годах воспитанием детей в детских домах занималось в основном само учреждение, учебной работой с ними занимались близлежащие школы.

Согласно постановлениям Совета Министров Узбекской ССР, в 1940-1950-х годах для закончивших 7 классов и достигших 16 лет воспитанников необходимо было создать условия не только для труда, но и для получения полноценного образования. Наряду с этим данные постановления вменяли в обязанность областных и городских исполнительных комитетов задачу по правильной организации работы в детских домах и дальнейшему улучшению в них условий<sup>27</sup>.

В 1970-х годах во всех детских домах Узбекской ССР воспитанники получали восьмилетнее среднее образование, затем их направляли в специальные профессионально-технические училища. В 1983-1984 учебном году в результате проверки организации учебно-воспитательной работы в детских домах положение немного улучшилось. По итогам учебного года, показатели усвоения воспитанников, посещавших школу, составляли 92,34 процентов.

26 июня 1987 года было принято постановление № 300 Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по коренному улучшению воспитания, обучения и материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»<sup>28</sup>. Согласно этому постановлению, для повышения эффективности учебно-воспитательной работы было определено с 1 сентября 1987 года не превышать число воспитанников на учебных занятиях в 1-8 классах 25 человек, а в 9-11-х классах – 20 человек<sup>29</sup>.

Большая часть воспитанников в детских домах учились в городских школах. Выполнение домашних заданий воспитанников в детских домах находилось под контролем воспитателей, но этого было недостаточно. Дети занимались в рабочих комнатах. Детские дома обеспечивали своих воспитанников учебниками и учебными принадлежностями. Воспитатели сопровождали детей в школу, дежурили и посещали занятия детей.

С другой стороны, не все воспитанники посещали школу<sup>30</sup>. Самые низкие показатели усвоения среди воспитанников детских домов наблюдались в детских домах города Ташкента № 7, № 9, № 11, № 12, в Фергане – № 6 и № 7, в Сурхандарье – № 3, № 10 и № 14, в Самарканде – № 14, № 25 и № 34, в

---

<sup>27</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 97.

<sup>28</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 31.

<sup>29</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 32.

<sup>30</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 77.

Кашкадарьинской области – № 2, № 3, № 5 и № 6. В некоторых детских домах причиной этого были сами воспитанники, в других – невнимание руководителей учреждений к учебно-воспитательной работе<sup>31</sup>. Во всех перечисленных выше детских домах отсутствовали планы сотрудничества со школами для организации учебно-воспитательной работы, многие директора детских домов плохо разбирались в учебно-воспитательной работе, основное внимание уделяли управлению хозяйством учреждения – все это способствовало возникновению серьезных проблем в области учебно-воспитательной работы.

В советский период считалось, что важную роль в воспитании детей играют пропагандистские мероприятия. Например, в детском доме № 1 города Андижана имелся клуб. В нем были организованы кружки, 60 человек из 177 воспитанников были вовлечены в эти кружки<sup>32</sup>. В детских домах культурные мероприятия проводились только по праздникам. Проведение культурных мероприятий откладывалось или они не завершались из-за отсутствия электричества, иногда из-за недостатка светильников<sup>33</sup>. Кино, которое начало распространяться в тот период, демонстрировалось раз в месяц.

Во *втором параграфе* второй главы исследованы вопросы здоровья воспитанников и санитарии-гигиены в детских домах советского периода. В 1925-1991 годах санитарно-гигиеническое состояние детских домов в Узбекской ССР и состояние здоровья детей было неразрывно связано с материальным обеспечением учреждений и кадровым потенциалом. Это означает, в разные годы уровень санитарии-гигиены и здоровья детей в детских домах был различным.

В 1920-х годах, когда детские дома были только-только организованы, вопросам здоровья, санитарии и гигиены не уделялось внимания. В детских домах республики оказание медицинской помощи было неудовлетворительным. В ряде детских домов вообще не было врачей. Были только медицинская сестра и фельдшер, которые работали по совместительству и не могли обеспечить здоровье и необходимые медицинские осмотры детей. Начиная с 1930-х годов плохое санитарное состояние детских домов начало оказывать влияние на здоровье детей и санитарно-гигиеническом состоянии. В частности, среди детей часто встречались туберкулез легких, заболевания костей, кожи, сердца и другие заболевания<sup>34</sup>. Вместе с тем в результате недоедания у детей было малокровие, они были очень худыми<sup>35</sup>.

В 1940-х годах в детских домах сохранялось неудовлетворительное состояние оказания медицинской помощи и несоблюдение требований санитарии и

---

<sup>31</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 1.

<sup>32</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 13.

<sup>33</sup> Там же.

<sup>34</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 86, лист 10.

<sup>35</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 11.

гигиены<sup>36</sup>. Только, начиная с 1950-х годов, в некоторых детских домах в Узбекской ССР наблюдаются положительные изменения в вопросах здоровья детей и санитарии-гигиены<sup>37</sup>. В частности, это можно видеть на примере города Ташкента и Ферганской области<sup>38</sup>. Однако такое положительное состояние детских домов не наблюдалось во всех областях. В отличие от города Ташкента и Ферганской области в Кашкадарьинской области этот вопрос рассматривался негативно. В частности, в 1956 году в газете «Кашкадарё хакикати» были приведены прискорбные сведения о детском доме в городе Карши<sup>39</sup>.

Начиная с 1960-х годов, усилилась проверка санитарно-гигиенического состояния детских домов в Узбекской ССР. Наряду с этим областные управления здравоохранения два раза в год проводили медицинский осмотр всех воспитанников детских домов<sup>40</sup>. Согласно статистическим данным о состоянии заболеваемости воспитанников детских домов в архивных источниках, в 1970-х годах наблюдается увеличение заболеваний среди детей по сравнению с предыдущим периодом. Это было связано не с тем, что в этот период дети больше болели, а с тем, что в 1970-х годах лучше проводились мероприятия по определению заболеваний среди детей. Это, с одной стороны, означало, что во многих детских домах медицинские работники трудились на постоянной основе.

1 сентября 1988 года был назначен медицинский осмотр воспитанников всех детских домов и улучшение качества медицинского обслуживания в этих учреждениях. Вместе с тем было определено в детских домах с количеством воспитанников до 200 человек назначить ночное дежурство медицинской сестры и наличие врача-стоматолога на 0,5 ставке, а в детских домах с количеством детей более 200 человек – 1 штатной единицы медицинской сестры и врача<sup>41</sup>.

В *третьем параграфе* данной главы проанализирован кадровый вопрос в детских домах Узбекистана в 1930-1991 годах. В советский период наиболее проблемным был вопрос нехватки кадров в детских домах. Это, с одной стороны, было связано с количеством кадров, а, с другой стороны, нехваткой квалифицированных и самоотверженных сотрудников. В частности, в детских домах было мало сотрудников с высшим образованием.

В 1930-х годах в детских домах в Узбекской ССР наблюдалась нехватка высококвалифицированных педагогических кадров. Например, в 1937 году в детском доме № 1 в городе Андижане только один из воспитателей имел

---

<sup>36</sup> ГА Бухарской области, фонд 1316, опись 1, сборный том 1, лист 127.

<sup>37</sup> ГА Ферганской области, фонд 826, опись 2, сборный том 34, лист 24.

<sup>38</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6884, лист 10; ГА Ферганской области, фонд 1104, опись 3, сборный том 217, лист 19.

<sup>39</sup> Кашкадарьинская Правда, 1956. № 25.

<sup>40</sup> ГА Ташкентской области, фонд 530, опись 1, сборный том 1487, лист 21.

<sup>41</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 37.

педагогическое образование, 2 – закончили двухмесячные курсы работников детских садов при управлении народного образования, остальные 6 воспитателей не имели педагогического образования и рабочего стажа<sup>42</sup>. Это, в свою очередь, приводило к отставанию в учебно-воспитательной работе и допущению ряда недостатков. Наряду с этим в данный период усилено осуществлялась политика репрессий, которая не обошла и работников детских домов<sup>43</sup>.

Только после Второй мировой войны были предприняты усилия по повышению знаний и квалификации служащих детских домов в Узбекской ССР. С другой стороны, эти действия предпринимались не для повышения качества образования детей или повышения педагогического образования педагогов, а для распространения идей советской власти среди служащих и сотрудников детских домов. Это, в свою очередь, было направлено на воспитание детей в детских домах под влиянием советских идей.

В 1940-х годах при педагогических институтах Узбекской ССР систематически организовывались учебные курсы повышения квалификации для директоров, старших воспитателей, воспитателей и пионер-вожатых детских домов<sup>44</sup>. С другой стороны, в этот период в детских домах наблюдалась текучка среди сотрудников. В некоторых случаях этот процесс происходил по решению руководства детских домов, а в других случаях сотрудники сами освобождали должности из-за материальных и моральных трудностей, существовавших в этой сфере<sup>45</sup>.

К 1950-м годам была начата регистрация количества рабочих и служащих в детских домах Узбекской ССР. Это помогало прояснить статистику по кадрам в этой сфере. В частности, согласно архивным данным, в эти годы в республиканских детских домах трудилось 608 воспитателей. Образование они имели различное. Из всех воспитателей в детских домах только 41 человек имели высшее образование, 98 человек – не полное высшее, 268 человек – среднее специальное педагогическое образование, 168 человек – не имели никакого специального педагогического образования и 71 человек – имели неполное среднее образование<sup>46</sup>. В продолжении 1958-1959 годов более 40 процентов директоров детских домов и школ-интернатов были освобождены от занимаемых должностей из-за неудовлетворительной организации воспитательной работы, разворовывания имущества и средств учреждений<sup>47</sup>.

Согласно данным за 1967-1968 учебный год, в детских домах Узбекской ССР работало 567 воспитателей, из них 225 человек имели высшее образование, 78 человек – неполное высшее образование, 200 человек – среднее специальное, 60 человек – общее среднее, 4 человека – неполное среднее образование<sup>48</sup>.

---

<sup>42</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 3129, лист 77.

<sup>43</sup> Там же.

<sup>44</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 98.

<sup>45</sup> ГА Ферганской области, фонд 826, опись 2, сборный том 34, лист 21.

<sup>46</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 2.

<sup>47</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 1456, лист 20.

<sup>48</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 7.

В 1970-х годах был сформирован более полный список сотрудников, трудившихся в детских домах Узбекской ССР. Согласно архивным документам, в 1974 году количество трудившихся в детских домах руководящих, педагогических, технических и хозяйственных работников составляло 1613 человека. Из них 1553 человека осуществляли деятельность в детских домах общего типа и 60 человек – в детских домах санаторного типа<sup>49</sup>.

В целях достойного поощрения труда воспитателей-педагогов детских домов и повышения его эффективности к заработной плате работников, дежуривших в детских домах в ночное время, с 1 сентября 1987 года была внедрена надбавка в размере 35 процентов заработной платы<sup>50</sup>. В 1980-1990-х годах образцовость детских домов была связана не с тем, что там работали кадры с высшим образованием, а с воспитателями, имевшими большой стаж работы<sup>51</sup>.

Третья глава называется **«Материальное обеспечение детских домов и расширение средств»**. В *первом параграфе* данной главы исследованы вопросы материального обеспечения детских домов в исследуемый период. В 1920-х годах для проведения определенных мероприятий в детских домах Узбекской ССР выделялись определенные средства<sup>52</sup>. Наряду с этим в эти годы для выделения средств велся учет охвата детей в детских домах. В 1927-1928 годах расходы 18 детских учреждений возмещались местным бюджетом, а 5 – окружным, с 1928-1929 годов все детские дома были переведены на местный бюджет<sup>53</sup>.

После того, как началось возмещение расходов детских домов за счет бюджетных средств, в этих учреждениях начались финансовые проверки. В частности, начиная с 1930-х годов этот процесс расширяется во всех областях Узбекской ССР. Из архивных источников видно, что проверки, проведенные в конце 1930-х годов, показали многочисленные недостатки в материально-техническом обеспечении детских домов<sup>54</sup>. Это были факторы, в материальном виде препятствовавшие развитию, получению образования и отдыху детей в детских домах.

После Второй мировой войны для развития материального обеспечения детских домов в Узбекской ССР были привлечены и внебюджетные средства. В эти годы самым распространенным путем получения материального дохода была организация сельскохозяйственного подсобного хозяйства учреждения.

---

<sup>49</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 3084, лист 12.

<sup>50</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, фонд 7222, лист 50.

<sup>51</sup> Оила ва жамият, 1991. № 5.

<sup>52</sup> НА Уз, фонд Р.86, опись 1, сборный том 4401, лист 13.

<sup>53</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 11, сборный том 53, листы 52-53.

<sup>54</sup> Например, в детском доме № 1 в городе Андижае кроватиные простыни хранились в грязном виде, только 30 процентов одежды была пригодной для ношения. Кроме того, 30 процентов посуды, выделенной для детей, была пригодной к использованию, которая также была разбита в продолжении одного сезона, будучи неиспользованной. / НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 86, лист 10.

Например, в детском доме № 3 города Ферганы в 1950 году с помощью частного подсобного хозяйства был получен следующий доход: от выращивания бахчевых культур и садоводства 37322 рублей, животноводства – 3130 рублей, пчеловодства – 900 рублей. Говоря кратко, доход полученный от частных подсобных хозяйств составил 41352 рублей. Средства от дохода детского дома были израсходованы на оплату заработной платы педагогов в размере 16316 рублей, оплату надбавок – 532 рублей, покупку удобрений – 200 рублей и кормов для скота – 4936<sup>55</sup>. С другой стороны, в 1950-х годах продолжалась нехватка материального обеспечения также, как в 1930-1940-х годах.

В 1960-х годах материальное обеспечение детских домов в Узбекской ССР немного улучшилось по сравнению с прошлыми годами, но существовала нехватка учебных принадлежностей для детей. Например, детский дом № 1 в городе Чирчике Ташкентской области не был полностью обеспечен учебными принадлежностями<sup>56</sup>. В 1970-х годах над некоторыми детскими домами в Узбекской ССР взяли шефство организации, другие жили за счет подсобных хозяйств. В частности, все детские дома в Ташкентской области были подшефными. Например, детский дом № 5 в городе Бука был подшефным Ташкентскому электротехническому заводу<sup>57</sup>.

Согласно постановлению Совета Министров Узбекской ССР от 12 марта 1985 года, сумма расходов на ежедневное питание детей-сирот, воспитывавшихся в детских домах была увеличена на 1 рубль 13 копеек. Ежегодный расход средств на спальные принадлежности был определен в размере 200 рублей<sup>58</sup>. Ежедневный рацион питания воспитанников детских домов был определен следующим образом: 70 граммов пшеничного хлеба, 30 граммов ржаного хлеба, 16 граммов пшеничной муки, 3 грамма картофельного крахмала, 35 граммов различных каш и макарон, 150 граммов картофеля, 300 граммов различных овощей, 250 граммов фруктов, 15 граммов сухофруктов, 50 граммов фруктового сока, 10 граммов кондитерской продукции, 50 граммов сахара, 30 граммов сливочного масла, 6 граммов растительного масла, 1 яйцо, 700 граммов молока, 50 граммов творога, 120 граммов мяса, 25 граммов рыбы, 20 граммов сметаны, 10 граммов сыра, 0,2 грамма чая, 1 грамм кофе, 5 граммов соли, 1 грамм дрожжей. А также для детей с хронической дизентерией, туберкулезом, физически слабых детей, находившихся в лечебных изоляторах полагалось 15 процентов надбавки продуктов<sup>59</sup>.

В 1988 году были внесены изменения и в расходы на ежедневное питание воспитанников детских домов по возрастному цензу. В частности, ежедневные

---

<sup>55</sup> ГА Ферганской области, фонд 836, опись 1, сбонный том 17, лист 44.

<sup>56</sup> ГА Ташкентской области, фонд 530, опись 1, сборный том 1572, лист 1.

<sup>57</sup> ГА Ташкентской области, фонд 530, опись 1, сборный том 1506, лист 4.

<sup>58</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 6751, лист 6.

<sup>59</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 6751, лист 7.

расходы на питание детей дошкольного возраста составляли 1 рубль 70 копеек, на питание старших детей – 2 рубля<sup>60</sup>.

Во *втором параграфе* последней главы проанализированы проблемы в обеспечении детских домов зданиями в советский период и вопросы экономических хищений, происходивших в этой сфере.

10 марта 1927 года Народный Комиссариат Просвещения Узбекской ССР обратился к Центральной комиссии по детскому вопросу с просьбой выделить средства из государственного бюджета для Центрального детского дома, организованного для трудновоспитуемых детей. Создание учреждения затянулось из-за того, что не нашлось подходящего здания для организации детского дома. Подходящее для этого детского дома здание нашлось в городе Джизаке, но строительство его было незавершенным и при нем имелся большой фруктовый сад<sup>61</sup>.

В 1920-х годах проблему составлял поиск зданий для детских домов, а в 1930-х годах одним из болезненных вопросов в этой сфере был ремонт зданий детских домов, находившихся в аварийном состоянии. В частности, во многих детских домах требовали ремонта окна, стекла которых были разбиты, двор был захламлен и детям негде было отдыхать<sup>62</sup>. В 1936 году Центральный Исполнительный Комитет СССР изучил состояние детских домов в Узбекской ССР. В заключении проверок утверждалось, что здания, в которых были расположены детские дома, не отвечают нормативным требованиям<sup>63</sup>.

После окончания Второй мировой войны было открыто несколько детских домов. С другой стороны, согласно архивным документам, несмотря на то, что количество детских домов увеличивалось в массовом порядке, их качеству не уделялось внимания. В частности, в 1949 году вместо запланированных 12 детских домов было открыто 17, не отвечавших установленным требованиям<sup>64</sup>. Здесь главной проблемой был недостаток зданий. Кроме того, в этот период здания для существовавших детских домов использовались в качестве квартир для знакомых директора или другими организациями в различных целях<sup>65</sup>. В результате этого наблюдалась нехватка мест для воспитанников.

В 1950-х годах можно наблюдать, что зданиях многих детских домов в Узбекской ССР были отремонтированы. Это можно проанализировать в срезе детских домов, расположенных в городе Коканде. В 1953 году в городе Коканде существовало 9 детских домов. Здания всех детских домов в городе Коканде были европейского типа, в 1952 году учебные и вспомогательные здания

---

<sup>60</sup> НА Уз, фонд Р.837, опись 41, сборный том 7222, лист 44.

<sup>61</sup> НА Уз, фонд Р.86, опись 1, сборный том 4401, лист 16.

<sup>62</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 86, лист 10.

<sup>63</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 2106, лист 29.

<sup>64</sup> ГА Бухарской области, фонд 1316, опись 1, сборный том 2, лист 176.

<sup>65</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 1, сборный том 1456-йиғмажилд, лист 36.

детских домов были отремонтированы<sup>66</sup>. С другой стороны, не во всех детских домах по всем областям республики можно было наблюдать такие положительные результаты. В 1953 году капитальный ремонт детских домов во многих областях был выполнен неудовлетворительно. В результате недобросовестно отремонтированные стены детских домов осыпались и вновь требовали ремонта<sup>67</sup>.

В 1960-х годах спальные комнаты 41 детского дома из 48, которые существовали в Узбекской ССР, располагались в зданиях не отвечавших санитарным и другим требованиям, в них также не было библиотеки, игровых комнат, комнат для кружков, классных комнат. Особенно неудовлетворительным было положение в Детских домах нескольких районов Республики Каракалпакстан и Кашкадарьинской области<sup>68</sup>.

По состоянию на 1975 год, общая площадь зданий детских домов в Узбекской ССР составляла 122052 квадратных метров, из которых 117502 квадратных метров приходилось на детские дома общего типа, а 4450 квадратных метров – на детские дома санаторного типа. Площадь зданий, выделенных под общежитие всех существовавших детских домов, составляла 33925 квадратных метров, в том числе 31985 квадратных метров приходилось на детские дома общего типа и 1940 квадратных метров – на детские дома санаторного типа. Площадь зданий, выделенных во всех детских домах для учебных комнат, составляла 21841 квадратных метров, в том числе 21361 квадратных метров приходилось на детские дома общего типа и 480 квадратных метров – на детские дома санаторного типа<sup>69</sup>.

В 1950-1990-х годах материальное положение в детских домах немного улучшилось по сравнению с предыдущим периодом. В дальнейшем это привело к экономическим хищениям со стороны руководителей и воспитателей учреждений. В частности, среди этих хищений самым распространенным было хищение продуктов питания<sup>70</sup>. Кроме того, происходили деяния, связанные с месячными заработными платами. Одной из их разновидностей было присвоение средств учреждений бухгалтерами<sup>71</sup>, другой – расхищение денежных средств путем выписывания заработной платы несуществующим сотрудникам<sup>72</sup>.

Плохое состояние материально-бытовых условий в детских домах, ненадежность учебно-воспитательной работы и физическое насилие над детьми привело к увеличению числа массовых побегов воспитанников из

---

<sup>66</sup> ГА Ферганской области, фонд Р.836, опись 1, сборный том 17, лист 31.

<sup>67</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 3.

<sup>68</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 3.

<sup>69</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 3084, лист 7.

<sup>70</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 8, сборный том 98, лист 6; ГА Ташкентской области, фонд 530, опись 1, сборный том 1056, лист 15.

<sup>71</sup> ГА Ташкентской области, сборный том 530, опись 1, сборный том 1507, лист 16.

<sup>72</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 7, сборный том 1496, лист 8.

детских домов<sup>73</sup>. С другой стороны, статистические сведения показывают, что случаи побегов воспитанников из детских домов уменьшались из года в год. В частности, если в 1953 году из всех детских домов республики сбежали 541 воспитанник, то в 1984 году этот показатель снизился до 154 человек<sup>74</sup>.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования сделаны следующие выводы:

1. До 1917 года в Узбекистане не существовало детских домов. О детях-сиротах заботились медресе и мечети, являвшихся вакфной собственностью. После установления советской власти в регионе стали организовываться детские дома. В начальный период организации детских домов в Узбекистане местное мусульманское население не сдавало детей в детские дома. Ставшие сиротами дети, как и прежде, по возможности усыновлялись родственниками.

2. В 1920-1930-х годах на территории Узбекистана произошли политические, экономические и социальные изменения. Эти процессы оказали влияние и на судьбы детей. В частности, с одной стороны, в результате военных действий, с другой стороны, в связи с экономической нехваткой в крае значительно увеличилось количество беспризорных и безнадзорных детей. Кроме того, в этому времени стала ликвидироваться вакфная собственность, с помощью которой заботились о детях-сиротах. Наряду с этим в край из центральных территорий России переселялись по разным причинам дети-сироты и беспризорные дети.

3. В результате в 1918 году на основе Декрета Совета Народных комиссаров Туркестана стали организовываться первые детские дома. В этот период организовывались в качестве разновидности детских домов трудовые колонии. Эти трудовые колонии были предназначены для обучения беспризорных детей профессиям. Таким путем советская власть стремилась использовать труд беспризорных детей. Наряду с этим в вышестоящих органах управления стали организовываться отделы и комитеты, занимающиеся делами детей. Первые детские дома, организованные в Туркестане были двух видов, рассчитанные на детей дошкольного возраста (3-7 лет) и рассчитанные на детей школьного возраста (7-18 лет).

4. После 1930 года проводившиеся советской властью в Средней Азии коллективизации и политика репрессий способствовали появлению детей-сирот, а их родственники из страха подвергнуться репрессиям боялись их усыновлять. В конце концов дети, репрессированных людей или тех людей, которые были сосланы в Сибирь в результате раскулачивания, вынуждены были устраиваться в детские дома. Все это способствовало в конце 1930-х годов увеличению

---

<sup>73</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 3.

<sup>74</sup> НА Уз, фонд Р.94, опись 5, сборный том 6247, лист 4.

количества детей узбекской национальности в национальном составе детей в Детских домах.

5. В годы Второй мировой войны в центральных и западных территориях Союза, в том числе в республиках Украины, Белорусии, Латвии, Литвы и Эстонии было множество детей, родители которых погибли на фронте, их эвакуировали в Узбекистан и разместили в детские дома, организованные в зданиях, относившихся к колхозам, совхозам, заводам и фабрикам. Наряду с этим в те годы в крупные города Узбекистана были переселены и размещены в специальных зданиях в полном составе и со всем имуществом целые детские дома.

6. Вторая мировая война способствовала увеличению количества детских домов в Узбекской ССР. В 1941 году в Узбекской ССР существовало 137 детских домов, а в 1945 году их число достигло 242. Количество воспитывавшихся в них детей увеличилось почти вдвое, их количество в этот период увеличилось с 16980 человек до 31500 человек. Это, в основном, было связано с переселением в регион детей-сирот и беспризорных детей с территорий, на которых шла война. Вместе с тем с этих территорий в Узбекистан были переселены детские дома. В результате в регионе возникли проблемы со зданиями для детских домов и обеспечением их продуктами питания. В связи с этим здания некоторых школ республики были освобождены для детских домов.

7. В 1925-1991 годах в Узбекской ССР количество детских домов и их воспитанников было различным в разные периоды. Это было связано с происходившими политическими, экономическими и социальными изменениями. В 1930-х годах в детских домах Узбекской ССР вместе с детьми местных национальностей воспитывались дети представителей национальностей, которые много лет проживали в республике, такие как русские, татары, украинцы, немцы и евреи. В продолжении Второй мировой войны национальный состав детских домов увеличился. В 1959 году в республике существовало 83 детских дома, в 1966 году их количество сократилось до 63. Уменьшение сети детских домов в республике происходило, в основном, за счет их слияния. В 1974 году количество детских домов в Узбекской ССР еще более сократилось. В частности, существовал 41 детский дом, 39 из которых были общего типа и 2 – санаторного типа. В 1980-х годах в детских домах национальный состав был также различным.

8. В 1925-1991 годах в детских домах в Узбекской ССР учебная и воспитательная работа велась совместно. В этот период методы учебно-воспитательной работы в детских домах изменялись. Это было связано, в основном, с идеями и пропагандой советской власти. В направлениях обучения также время от времени происходили изменения. В частности, в первые годы воспитанники обучались в самих детских домах, начиная с 1950-х годов дети стали ходить на учебу в близлежащие школы. В целом, в 1930-1991 годах воспитанием детей

занималось само детское учреждение, а учебной работой близлежащие к детским домам школы. Другими словами, контроль за образованием в детских домах осуществлялся Комиссариатом Народного Образования Узбекистана.

9. Здоровье детей в детских домах и их санитарно-гигиеническое состояние был, о различным в срезе годов и учреждений. Это зависело от политических и экономических процессов, происходивших в то время, а также от инициативы руководителей детских домов. Здоровье воспитанников в детских домах было связано с тем в какой степени они обеспечивались едой. А материальное обеспечение во многих случаях было недостаточным. Наряду с этим плохое санитарное состояние детских домов оказывало влияние на здоровье детей. В частности, несоблюдение санитарии и гигиены вызывало среди детей такие заболевания, как туберкулез легких, желудочно-кишечные заболевания (дизентерия), заболевания костей и кожи. Под санитарным состоянием понималось отсутствие купания детей, стрижки волос и ногтей, беспорядок на кухне, грязное постельное белье и тому подобное.

10. В 1925-1991 годы материальное обеспечение детских домов в Узбекской ССР было различным. При выделении средств для детских домов учитывался охват количества детей детскими домами. Средства на детские дома выделялись из бюджета. Наряду с этим некоторые детские дома жили за счет благотворительности. В 1920-1930-х годах население помогало детским домам продуктами питания и одеждой, после Второй мировой войны над детскими домами брали шефство предприятия и организации.

11. С самого начала организации детских домов в Узбекистане до 1990-х годов существовала постоянная нехватка педагогических кадров, ответственных за воспитанников, а также технических и хозяйственных работников, что имело свои специфические причины. В частности, низкая заработная плата в первые годы существования детских домов, а также трудные условия работы с детьми-сиротами в детских домах, в дальнейшем увеличение различного рода хищений, воровства со стороны работников, связанные с ними ревизии и проверки приводили к отстранению от должности многих работников – все это свидетельствует о плохом состоянии кадрового вопроса.

На основе выводов из исследования выдвинуты следующие **предложения и рекомендации**:

1. Необходимо разработать специальные методические рекомендации по правильной и содержательной организации учебно-воспитательной работы в «Домах мехрибонлик», на основе обобщения сведений об организации и формировании детских домов в Узбекистане;

2. Целесообразно создание фотоальбомов воспитанников детских домов, ставших известными государственными и общественными деятелями, внесшими

достойный вклад в развитие социально-экономической, культурной и хозяйственной сфер Узбекистана и соседних республик;

3. Целесообразно разработать специальную электронную платформу в целях упрощения процесса усыновления бездетными семьями детей-сирот, воспитывающихся в детских домах Узбекистана, сокращения очередей, правильной регистрации детей в «Домах мехрибонлик» и уменьшения человеческого фактора в процессе бумажной волокиты с документами при усыновлении детей-сирот.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/27.02.2021.Tar.70.05  
ON AWARDING THE SCIENTIFIC DEGREES UNDER  
KARSHI STATE UNIVERSITY**

---

**JIZZAKH STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY**

**KHUJANOVA MUNIRA FAYZULLAYEVNA**

**FORMATION AND ACTIVITY OF ORPHAN HOUSES  
IN UZBEKISTAN (1925-1991)**

07.00.01 – History of Uzbekistan

**DISSERTATION  
abstract of the doctor of philosophy (PhD) on  
HISTORICAL SCIENCES**

**Karshi – 2023**

**The theme of dissertation of the doctor of philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission under the number B2022.2.PhD/Tar780.**

The dissertation was completed at the Jizzakh State Pedagogical University.

The abstract of dissertation has been posted in three language (Uzbek, Russian, English (resume)) on the web-site of Scientific Council ([www.qarshidu.uz](http://www.qarshidu.uz)) and Information-educational portal “ZiyoNET” ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific advisor:** **Shadmanova Sanavar Bazarbayevna**  
doctor of Historical sciences, professor

**Official opponents:** **Ergasheva Yulduz Alimovna**  
doctor of Historical sciences, professor

**Pasilov Bakhodir Abdullayevich**  
Candidate of Historical science, associate professor

**Leading organization:** **Gulistan State University**

The defense of the dissertation will be held on “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 at \_\_\_\_\_ at the meeting of the Scientific Council number PhD.03/27.02.2021.Tar.70.05 on award of scientific degrees of Doctor of Philosophy (PhD) at Karshi State University (Address: 180103, 17, Kuchabag Street, Karshi. Tel.: (0 375) 225-34-13; fax: (0375) 221-00-56; e-mail: [qarshidu@umail.uz](mailto:qarshidu@umail.uz)). Karshi State University.

The doctoral dissertation (PhD) can be reviewed in the Information Resource Center of Karshi State University (registered under № \_\_\_\_\_). (Address: 180103, 17, Kuchabag Street, Karshi. Tel.: (0 375) 225-34-13; fax: (0375) 221-00-56; e-mail: [qarshidu@umail.uz](mailto:qarshidu@umail.uz)).

Abstract of dissertation is delivered “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023  
(Register of certificate of delivery № \_\_\_\_\_ “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023).

**B.J.Eshov**  
Chairman of the Scientific council  
on awarding academic degrees,  
Doctor of Historical sciences, Professor

**N.N.Rajabova**  
Scientific secretary of the Scientific  
council on awarding the scientific degrees,  
Candidate of Historical science,  
Associate professor

**Y.A.Ergasheva**  
Chairman of Scientific seminar under  
of Scientific council on awarding the  
the scientific degrees, Doctor of  
Historical sciences, professor

## INTRODUCTION (annotation of PhD dissertation)

**The purpose of the study** consists in highlighting the history of the formation and activities of orphanages in Uzbekistan in 1925-1991.

**The object of the research** is the organization of orphanages on the territory of Uzbekistan and their activities in 1925-1991.

**Scientific novelty of the research** consists of the following: the question is substantiated that the organization of the first orphanages in Uzbekistan took place after the establishment of Bolshevik power in the region, the courtyards of the rich were allocated for institutions, the buildings for orphans were common, in them girls and boys were brought up together;

it is determined that the number of orphanages and the number of children brought up in them changed over the years, it is shown that this was due to the political and economic processes that took place in that period;

revealed that educational work in children's institutions took place in two stages, at the first stage (1920-1940) – work on education and upbringing was carried out jointly in children's institutions, and at the second stage (1950-1980) children attended school for education;

it is determined that as a result of the fact that in different years various funds were allocated from the state budget for orphanages and in the initial period the population itself provided material assistance to these institutions, and later the enterprises took patronage over them, the material support of children's institutions changed in the context of years.

**Implementation of the research results.** Based on scientific novelty, conclusions and developed recommendations obtained in the process of studying the formation and operation of orphanages in Uzbekistan:

Scientific conclusions from the analysis of the formation and development of orphanages in Uzbekistan, their management system, material and technical conditions, educational work, problems in the personnel training system were used in the preparation and compilation of scenarios for such socio-political, cultural and educational television programs as “Mavzu” (“Theme”), “Moziydan sado” (“Sounds from the Past”), “Kukhna Dunyo” (“Ancient World”) of the History of Uzbekistan TV channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan (reference No. 48-764-4244 of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated June 17, 2022 of the year). The use of theoretical judgments, proposals and recommendations put forward in the dissertation in the preparation of programs served to ensure that viewers received even more detailed information about Orphanages in Uzbekistan;

Scientific conclusions on the placement of orphanages evacuated from Eastern Europe during the Second World War in separate buildings, taking into account national characteristics, the return of Polish children evacuated to Uzbekistan after the end of the war, a decrease in the number of orphanages in Uzbekistan in the late 1950s, The main factors that influenced this were used to enrich the exposition of the

Shon-Sharaf State Museum under the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan with new information (reference No. 42/728 of the Victory Park Memorial Complex under the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan dated November 30, 2022). The use of scientific novelty, practical results of research in the expositions of the museum contributes to the fact that visitors have a more complete picture of the hard work of the people of Uzbekistan in the rear during the Second World War and their care for orphans.

**The structure and scope of the dissertation** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references and references, and appendices. The research part of the dissertation is 145 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; I part)**

1. Хужанова М.Ф. Ўзбекистонда меҳрибонлик уйлари тарихи: шаклланиши, фаолияти ва муаммолари (1918-1945 йиллар) // O'zbekiston milliy universiteti xabarлари. – Тошкент, 2016. – № 1/4. – Б. 98-101. (07.00.00. № 22)
2. Хужанова М.Ф. История детских домов в Узбекистане: Формирование, деятельность и проблемы (1920-1930 г) // Молодой учёный. Международной научной журнал. – Россия, 2016. – № 19. – С. 284-287.
3. Хужанова М.Ф. 1920-1940 йилларда Қозоғистонда болалар қаровсизлиги ва болалар уйлари фаолияти // Ўтмишга назар / Журнал взгляд в прошлое / Journal of Look to the past. – Тошкент, 2021. – № СИ-3. – Б. 628-632. (07.00.00. №41)
4. Xujanova M.F. Activities Of Evacuation Points Reception Of Children Drawn To Uzbekistan During The Second World War // The American Journal of Social Science and Education Innovations (ISSN – 2689-100x) Published: December 30, 2021 | Pages: 150-156. Volume 03. Issue12-25. IMPACT FACTOR 2021: 5. 857.
5. Xujanova M.F. Evacuation Points And Orphanages In Uzbekistan: Formation And Activity (1941-1945) European Journal of Molecular & Clinical Medicine ISSN 2515-8260 Volume 07, Issue 07, 2020.

**II bo'lim (II часть; II part)**

6. Хужанова М.Ф. Хлебушкина Антонина Павловнанинг болалар уйлари тарбияланувчиларини етакчи мутахассис сифатида тарбиялашдаги ўрни // “Марказий Осиё давлатлари олимларининг илм-фан соҳасига қўшган ҳиссаси” мавзuidaги Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари. 2016. – № 19. – Б. 325-327.
7. Хужанова М.Ф. Иккинчи жаҳон уруши даврида Ўзбекистонга фронт худудларидан болалар уйлари кўчириб келтирилиши тарихидан // “Иккинчи жаҳон урушида фашизм устидан қозонилган ғалабага Ўзбекистон халқининг қўшган ҳиссаси” мавзусидаги илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 170-175.
8. Хужанова М.Ф. Ўзбекистон ССРдаги болалар уйлари тарбияланувчиларнинг миллий таркибидаги ўзгаришлар // “Евроосиё халқлари маданий мероси: замонавий тадқиқотлар, муаммо ва ўрганиш усуллари” мавзусидаги Халқаро илмий-амалий конференция материаллари. – Жиззах, 2022. – Б. 254-263.
9. Хужанова М.Ф. Иккинчи жаҳон урушида Ўзбекистонга эвакуация қилинган болаларни қабул қилишда эвакуация пунктларининг фаолияти / Ўзбекистоннинг энг янги тарихини долзарб масалалари. Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2020. – № 2. – Б. 152-157.

10. Хужанова М.Ф. Андижондадаги болалар уйлари фаолятининг архив хужжатларида ёритилиши (1920-1930 йиллар) / “Тарихий манбашунослик манбалари” мавзуидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. ЎзМУ. – Тошкент, 2018. – Б. 286-290.

11. Хужанова М.Ф. Иккинчи жаҳон уруши йилларида Ўзбекистонга эвакуация қилинган болалар тақдири / Иккинчи жаҳон уруши: Халқ жасорати ва тарих сабоқлари Халқаро илмий-амалий онлайн конференция материаллари. – Тошкент, 2020. – Б. 250-256.

12. Хужанова М.Ф. Фарғона водийсидаги болалар уйлари фаоляти тарихидан (XX асрнинг 20-30-йиллари мисолида) / “Фарғона водийси тарихи янги тадқиқотларда” мавзуидаги Халқаро илмий конференция материаллари. – Фарғона, 2019. – Б. 43-45.

Avtoreferat Qarshi davlat universitetining “QarDU xabarları” ilmiy-nazariy, uslubiy jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi (08.08.2023 yil).

Guvohnoma № 14-061  
09.08.2023. Bosishga ruxsat etildi.  
Ofset bosma qog‘ozi. Qog‘oz bichimi 60x84 1/16.  
“Times” garniturası. Ofset bosma usuli.  
Hisob-nashriyot t. 3.2. shartli b.t. 3,7.  
Adadi 60 nusxa. Buyurtma № 113.

Qarshi davlat universiteti  
Kichik bosmaxonasida chop etildi.



