

**RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI  
IJTIMOIY - MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY  
DARAJALAR BERUVCHI DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01 RAQAMLI  
ILMIY KENGASH**

---

**IJTIMOY - MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**MAMATOV MAXMUT**

**YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONNING MA'NAVIY  
TARAQQIYOT TAMOYILLARI – BARKAMOL AVLODNI  
TARBIYALASH OMILI**

**09.00.08 – Ma'naviy tarbiya**

**Falsafa fanlari doktori (Doctor of Science) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2023**

**Doktorlik dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата докторской диссертации**

**Content of the abstract of doctoral dissertation**

**Mamatov Maxmut**

Yangilanayotgan O‘zbekistonning ma’naviy taraqqiyot tamoyillari – barkamol avlodni tarbiyalashomili.....3

**Маматов Махмут**

Принципы духовного развития обновленного Узбекистана – фактор воспитания гармоничного поколения .....37

**Mamatov Makhmut**

The principles of spiritual progress of renewing Uzbekistan – the factor in formation of harmoniously developed generation .....73

**E’lon qilingan ishlar**

Список опубликованных работ  
List of published works .....78

**RESPUBLIKA MA'NAVIYAT VA MA'RIFAT MARKAZI HUZURIDAGI  
IJTIMOIY - MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTIDA ILMIY  
DARAJALAR BERUVCHI DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01 RAQAMLI  
ILMIY KENGASH**

---

**IJTIMOY - MA'NAVIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**MAMATOV MAXMUT**

**YANGILANAYOTGAN O'ZBEKISTONNING MA'NAVIY  
TARAQQIYOT TAMOYILLARI – BARKAMOL AVLODNI  
TARBIYALASH OMILI**

**09.00.08 – Ma'naviy tarbiya**

**Falsafa fanlari doktori (Doctor of Science) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2023**

**Falsafa fanlar doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.1.DSc/Fal165 raqam bilan ro‘yxatga olingan.**

Dissertatsiya Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy - ma‘naviy tadqiqotlar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz ( rezyume)) Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy - ma‘naviy tadqiqotlar instituti veb-sahifasida (oyina.uz) va “Ziyonet” Axborot ta‘lim portalida (www. ziyonet .uz) joylashtirilgan.

**Ilmiy maslahatchi:**

**Nazarov Qiyomiddin Normirzayevich**  
falsafa fanlar doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**To‘ychiyev Berdqul To‘raqulovich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Aliyev Bekdavlat Begaliyevich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Musayev Faxriddin Abdusattorovich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Yetakchi tashkilot:**

**Toshkent Tibbiyot Akademiya**

Dissertatsiya himoyasi Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar instituti ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01-raqamli Ilmiy kengashning 2023-yil 28-sentabr kuni soat 16:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100100, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko‘chasi, 9 – uy, Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy -ma‘naviy tadqiqotlar instituti, 3-qavat, 307-xona (anjumanlar zali) Tel.: (998) 55-503-41-90.

Dissertatsiya bilan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy -ma‘naviy tadqiqotlar institutining Axborot - resurs markazida tanishish mumkin (24-raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 100100, Toshkent shahri, Yakkasaroy tumani Bobur ko‘chasi, 9–uy. Tel.: (998) 55-503-41-90, Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy - ma‘naviy tadqiqotlar instituti Ma‘muriy binosi, 3–qavat, 307 - xona (anjumanlar zali).

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil 14-sentabr kuni tarqatildi.  
(2023-yil 14-sentabrdagi № 6-raqamli reyestr bayonnomasi).



## **KIRISH (falsafa fanlar doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)**

**Disseptatsiya mavzucining dolzarbligi va zarurati.** Jahon olimlari bugungi kunda barkamol avlodni tarbiyalash omillari orasida iqtisodiy, ijtimoiy va huquqiy jabhalar bilan birga, ma'naviy hayot mezonlari, bu boradagi faoliyat yo'nalishlari ham nihoyatda muhim, ekanligiga katta e'tibor qaratmoqdalar. Xalqaro miqyosda qabul qilingan ko'plab hujjatlarda ushbu sohaga alohida ahamiyat qaratilgan va qaratilmoqda hamda bunday ijobiy yondashuv mazkur yo'nalishdagi amaliy faoliyat va ilmiy izlanishlarning tarkibiy qismiga tobora ko'proq aylanib bormoqda. Bu esa, o'z navbatida, jamiyatning ma'naviy hayoti va yoshlar kamoloti bilan bog'liq masalalar dialektikasining jahon miqyosida qanday namoyon bo'layotgani, mazkur jarayonning ko'lami va samaradorligi darajasini aniqlashga doir tadqiqotlarning ahamiyatli ekanidan dalolat bermoqda.

Dunyoning eng yetakchi ilmiy muassasalari, atoqli olimlar va tadqiqotchilarning diqqati esa, ushbu sohada bugungi kunning quyidagi dolzarb mavzularga, jumladan, globallashtirish sharoitida yoshlar tarbiyasida ma'naviy omillar ta'sirchanligini oshirish, ma'naviyat sohasini ilmiy tashkillashtirishda ilg'or davlatlar tajribasini o'tganish, jamiyatda ijtimoiy-ma'naviy muhitni yaxshilash va uni optimallashtirish, bu borada tizimli ish olib borish va zamonaviy texnologiyalarni jalb qilish, ma'naviy-ma'rifiy targ'ibotda kreativ va ta'sirchan usullarni qo'llash, yosh avlod ongini buzg'unchi g'oyaviy tahdidlardan asrash, milliy madaniyat va qadriyatlarga mensimay qarash kabilarga murosasiz bo'lish; siyosiy va mafkuraviy jarayonlarni monitoringlash va prognozlashtirish, terrorizm, aqidaparastlik, narkobiznes kabi chegarabilmas jinoyatlarga qarshi xalqaro hamkorlikni kuchaytirish, yoshlarda milliy totuvlik va diniy bag'rikenglik fazilatlarini mustahkamlash, mafkuraviy jarayonlarni ilmiy-amaliy jihatdan chuqur tahlil qilish asosida sohani yangi bosqichga olib chiqish, ma'naviy-ma'rifiy va tarbiyaviy ishlarga doir kamchiliklarni bartaraf etishga ilmiy jihatdan yondashish, ijtimoiy-ma'naviy muhitning ijobiy barqarorligini saqlash, ma'naviy targ'ibot-tashviqot ishlarini tashkil qilishda aholining yosh, hududga va kasbiga doir xususiyatlarini hisobga olish mexanizmlarini ishlab chiqishga doir tadqiqotlar va ularning natijadorligida alohida e'tibor qaratmoqda.

Umuminsoniyatga xos bo'lgan ushbu zamonaviy zarurat va ob'ektiv jarayon, barcha mamlakatlar qatori, O'zbekistonning bugungi taraqqiyoti va istiqbolini belgilaydigan tamoyillari hamda amaliy faoliyat dasturlarini yaratish va ularni amalga oshirish muhim. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyev yurtimiz taraqqiyotining hozirgi bosqichi, uchun ushbu masalaning naqadar katta ahamiyatga ega ekanini nazarda tutib, alohida ta'kidlagani kabi: "Ayni paytda islohotchi bo'lib maydonga chiqadigan, strategik fikr yuritadigan, bilimli va malakali yangi avlod kadrlarini tarbiyalashimiz zarur. Shu boisdan ham bog'chadan boshlab oliy o'quv yurtigacha – ta'limning barcha bo'g'inlarini izchil isloh qilmoqdamiz. Nafaqat yoshlar, balki butun jamiyatimiz a'zolarining bilimi, saviyasini oshirish uchun, avvalo, ilm-ma'rifat, yuksak madaniyat kerak. Ilm yo'q joyda qoloqlik, jaholat va albatta, to'g'ri

yo‘ldan adashish bo‘ladi”<sup>1</sup>. Ushbu jarayonning jamiyat ma‘naviy taraqqiyot tamoyillarida aks etishi, uning har bir yo‘nalishi va turli sohalarida amalga oshirilayotgan islohotlarning qadr - qimmatini va amaliy natijalarini izchil o‘rganish, bu bilan bog‘liq masalalarni falsafiy fanlar nuqtai nazaridan tahlil qilish vazifalari ham nihoyatda dolzarb mazmun kasb etmoqda.

Shu ma‘noda, Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning 2022-yilda chop etilgan “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi” asari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi” to‘g‘risidagi Farmonlari, 2019-yil 8-apreldagi F-5465-son “O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida milliy g‘oyani rivojlantirish konsepsiyasini ishlab chiqishga doir chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Farmoyishi, 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 3-iyundagi “Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma‘naviy tadqiqotlar instituti faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida”gi 340-son qarori va mavzuga oid me‘yoriy-huquqiy hujjatlar bu borada muhimdir. Jamiyat ma‘naviy taraqqiyot tamoyillariga xos tadrijiy taraqqiyotning umumiy qonuniyatlari va o‘ziga xos xususiyatlarini maxsus tadqiqot ob‘yekt sifatida tadqiq qilish maqsad qilib olingan mazkur dissertatsiya ana shu hujjatlarning amalga oshishiga xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur dissertatsiya respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I.“Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy-ma‘rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

**Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi**<sup>2</sup>. Sharq mamlakatlarida “ma‘naviyat” tushunchasi ko‘proq din va axloq majmui sifatida idrok etiladi va bu boradagi jabhada ushbu omillarning o‘rni va roli ustuvorlik qiladi, deb qaraladi. Ammo G‘arb davlatlarida esa demokratiya tamoyillari “ma‘naviyat” uchun asos hisoblanadi. Shu jihatdan, mavzuimiz yo‘nalishida, ayniqsa, 2002 - yilda AQSH (Chikago)da Dunyo dinlari Parlamenti forumi tomonidan “Global axloq to‘g‘risida Deklaratsiya” qabul qilingan. Mazkur deklaratsiyaga nemis olimi Gans Kyungning qarashlari asos bo‘lgan. Hozirgi davrda YUNESKOning fan va texnikaning axloqiy muammolari bo‘yicha Komissiyasi shafeligida jahon olimlari tomonidan ishlab chiqilgan “Kosmosni o‘rganish axloq Kodeksi”, “Bioetikaning

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Т.: Ўзбекистон, 2021. - 457 бет

<sup>2</sup> Диссертация мавзуси бўйича илмий тадқиқотлар шарҳи:<https://www.wilsoncenter.org/>,  
<https://www.ucis.pitt.edu/>, <https://www.toyo.ac.jp/site/acri/>, <http://crcas-areastudies.in/areastudies/>,  
<http://fsi.stanford.edu/>, <http://www.iacd.or.kr/>, <http://subsite.icu.ac.jp/research/iacs-en/>,  
<http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>, <https://www.ivran.ru/>, <http://www.uzhistory.uz/>, <http://www.ifes-ras.ru/>.  
<https://www.iaaw.hu-berlin.de/>; <https://www.indiana.edu/>; <https://www.soas.ac.uk/>; <https://www.cambridge-centralasia.org/>; <https://www.oaaw.ac.at/iran/>; <https://www.gwu.edu/>;

umumiy normalari to'g'risida Deklaratsiya", "Olimlar axloq Kodeksi", "Atrof - muhit axloq Kodeksi" kabilar zamonaviy jamiyatlarda ma'naviy rivojlanish va axloqiy taraqqiyot tamoyillari belgilab berilgan muhim xalqaro hujjatlar hisoblanadi<sup>3</sup>.

Jamiyatning ma'naviy taraqqiyoti, ma'rifiy va madaniy rivojlanishi bilan bog'liq masalalar jahonning yetakchi ilmiy-tadqiqot markazlari va oliy ta'lim muassasalari, jumladan, V.Vilson xalqaro tadqiqot markazi (Woodrow Wilson International center for scholars, Washington), Stanford yetakchi tadqiqot universiteti (Stanford Universities premier research institute for the study of International Affairs, USA), Pitsburg madaniy taraqqiyotni o'rganish markazi (Center for International Studies University of Pittsburgh), Hindistondagi J.Neru universiteti Markaziy Osiyoni tadqiq etish markazi (Central Asian Studies, Jawaharlal Nehru University), Tokio universiteti qoshidagi Osiyo va Afrikani o'rganish tadqiqot instituti (Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa at the Tokyo University of Foreign Studies), Osiyoni tadqiq etish instituti (Asia Research Institute (Janubiy Koreya) kabilarda olib borilayotgan ilmiy izlanishlarni alohida ta'kidlash joiz.

MDH doirasida, ya'ni sobiq ittifoq o'rnida shakllangan davlatlar muassasalari orasida Rossiyaning Moskva davlat universiteti, Sankt-Piterburg universiteti, Novosibirsk universiteti, Ukrainadagi Kiyev va Belorussiyadagi Minsk davlat universiteti, Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston va Turkmaniston kabi qo'shni davlatlardagi ilm va ta'lim muassasalarida ham dissertatsiyamiz mavzuiga doir tadqiqotlar olib borilmoqda. Shu bilan birga, qayd etilgan tadqiqotlarda ushbu mavzuga tegishli bo'lgan masalalarning ba'zi tomonlari tahlil qilingan bo'lsa-da, ammo uning ijtimoiy falsafa bilan bog'liq umumiy qonuniyatlari va o'ziga xos xususiyatlari, bugungi jamiyatimiz ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini ta'minlaydigan omillar va yo'nalishlar majmui alohida dissertatsiya mavzusi sifatida maxsus o'rganilmagan. Dunyoda taraqqiy etayotgan mamlakatlar qatorida O'zbekistonda ham ma'naviy taraqqiyot tamoyillari barkamol avlodni tarbiyalash omiliga qaratilgan muhim ilmiy xulosalar, taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan. (O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti, Tarix instituti, O'zbekiston Milliy universiteti, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekiston Islom sivilizatsiyasi markazi). O'zbekiston Respublikasi Prezident Shavkat Mirziyoyev rahbarligida O'zbekistonning yangi qiyofasini yaratishga astoydil harakat qilinayotgan bugungi globallashuv davrida, jamiyat ma'naviy taraqqiyotini ta'minlashda asosiy tayanch va suyanch bo'ladigan ijtimoiy - siyosiy mezonlarga mos keluvchi barkamol avlodni tarbiyalash ehtiyoji ham mavzuni maxsus tadqiqot obyekti sifatidagi konseptual jihatlarini chuqur tahlil qilish zaruriyati mavjudligini ko'rsatadi.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** "Yangi O'zbekistonning 2022 – 2026 - yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi O'zbekiston

---

<sup>3</sup> Қаҳҳорова М. Жамиятда маънавий-ахлоқий муҳит: муаммо ва ечимлар. Фалсафа фанлари доктори илмий даражаси учун диссертация автореферати. –Т.: ЎзМУ, 2012. –Б.4-5.

Respublikasi Prezidentining Farmoni hamda u bilan tasdiqlangan Taraqqiyot strategiyasi jamiyatimiz hayotining barcha sohalarida islohotlar va yangilanishlar jarayonini yanada jadallashtirdi<sup>4</sup>.

Jahon falsafasida hozirgi zamon jamiyatining ma'naviy taraqqiyot tamoyillari va barkamol avlodni tarbiyalash omili bilan bog'liq masalalarni o'rganishda ko'proq din, ma'rifat va axloq masalalariga ahamiyat bergan Z.Freyd, E.Fromm, Karl Otto Apel, Yurgen Xabermas, Talbot Parsons, Gans Yones, Djon Roulz, Marta Nussbaum, Djon Xemouel, Gans Kyung, Fredrix Dallemar kabi olimlarning qarashlari ham ahamiyatga ega. Ularning tadqiqotlarida asosan global etika asoslari va hozirgi zamon etika muammolarini ilmiy va amaliy jihatdan hal qilish masalalari jamiyat ma'naviy taraqqiyot tamoyillarining asosiy yo'nalishlaridan biri sifatida tadqiq etilgan.

G'arb mamlakatlarining qator universitetlari, ilmiy – tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarida faoliyat olib borayotgan Sh.Ayzenshtadt, E.Toffler, M.Xorkxaymer, X.Arendt, A.A.Zinoviyev, B.N.Bessonov, A.Maya, YE.N.Starikov va boshqa mualliflarning asarlarida totalitar va avtoritar rejimlarning jamiyat ma'naviy taraqqiyot tamoyillariga ta'siri, bu jabhadagi umumnazariy masalalar, totalitar tuzilmalarning ijtimoiy jarayonlar bilan aloqadorligi va ularning mafkuralari aks etishi bilan bog'liq mavzular keng va atroflicha o'rganilgan.

Shuningdek, K.Manngeym, J.Sorel, M.Eliade kabi olimlarning asarlarida ma'naviy taraqqiyot tamoyillarining g'oyaviy asoslari va mafkuraviy sohalar, turli maqsad va muddaolarni ko'zlaydigan nodavlat tuzilmalar, totalitar va avtoritar rejimlar hamda diniy tashkilotlarning bu boradagi faoliyatini o'rganishga qaratilgan nazariya va konsepsiyalarning mazmun - mohiyatiga alohida ahamiyat berilgan<sup>5</sup>.

XX asr oxiri va asrimiz boshlarida chet ellarda ma'naviy taraqqiyot tamoyillari va uning amalga oshish mexanizmlari bilan bog'liq turli masalalar tahlil etilar ekan M.Veber, R.Joe Feagin, E.Aronson, R.Brown, O.Horowitz, H.Lasswell<sup>6</sup> kabi olimlarning asarlarini ham alohida ta'kidlash lozim.

MDH mamlakatlarida ham barkamol avlodni tarbiyalash borasida ko'plab ilmiy tadqiqotlar amalga oshirildi. Jumladan, P.I.Babochkin, A.D.Plotnikov, S.A.Bikov, L.A.Juravleva, O.I.Ivanov, I.G.Vasilyev, S.N.Ikonnikova, A.I.Kovaleva, V.A.Lukov, V.V.Nechayev, G.V.Kupriyanova, V.I.Chuprov, Y.Zubov singari Rossiya olimlari tomonidan yoshlar sotsiologiyasi, ularning etnik va estetik qarashlari hamda **muxolifat mafkuralari, yoshlar siyosati amaliyoti, jamiyat rivojiga yoshlar tashkilotlarining ijobiy va salbiy ta'siri masalalari, yoshlar**

---

<sup>4</sup> Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Т.: Ўзбекистон, 2021. - 457 бет; Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг “Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. -Т.:Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда; Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Янги Ўзбекистоннинг 2022–2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида. (*Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2022 й., 6-сон*).[www.lex.uz](http://www.lex.uz).

<sup>5</sup> Мангейм К. Идеология и утопия , М.: «Терра», 1997.

<sup>6</sup> Aronson E. The Social animal. Seventh edition. W.H.Freeman and Co. New York, 1995., Brown R. The Social Psychology. The Second Edition. –New York., Descamps M. a le language de corps el la communacation corporelle. – Paris, PVF-1993., Feagin Joe R. Racial and ethic relations. 2-ed. 1989., Horowitz O. Ethic Groups in conflict. University of California Press. Berkley, Los Angeles, London. 1986., Lasswell H. Political Socialization as a policy science. // Handbook of political socialization. –New York., 1989

orasidagi destruktiv g'oyalarning mazmuni, xususiyatlari<sup>7</sup> asoslab beriladi.

Jamiyat ma'naviy taraqqiyot tamoyillarining asosi bo'lgan ma'naviyat sohasi bilan bog'liq tushunchalar va atamalarni o'rganishga qaratilgan asarlar orasida O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati tomonidan tayyorlangan va 2022 - yilda chop etilgan "Ma'naviyat asosiy tushunchalar lug'ati" zaruriy manbadir<sup>8</sup>.

Ushbu yo'nalishda ba'zi olimlarning ilmiy izlanishlarida ham biz tanlagan mavzuga aloqador ba'zi jihatlar tadqiq etilgan. Bu borada xususan, falsafa fanlari doktori, professor M.Yuldashevning "Mustaqil O'zbekistan Respublikasida yoshlarni tarbiyalash jarayonida ularning siyosiy madaniyati shakllanishi muammolari", siyosiy fanlar doktori, professor A.Mo'minovning "Mustaqil O'zbekistonning ma'naviy - madaniy sohadagi siyosati va uni amalga oshirish yo'llari", siyosiy fanlar doktori H.Axmedovning "O'zbekistonda jamiyat ma'naviy hayotidagi o'zgarishlar dinamikasi (ijtimoiy - siyosiy tahlil)", sotsiologiya fanlari doktori T.Matiboyevning "O'zbekistonda davlat va jamiyat hayotining demokratlashuvi jarayonida ijtimoiy hamkorlik tizimini rivojlantirish omillari", falsafa fanlari doktori S.Norqulovning "Mustaqillik davrida O'zbekistonda fuqarolik jamiyati rivojlanishi va ijtimoiy ongdagi o'zgarishlar", falsafa doktori A.Tashanovning "Buzg'unchi g'oyalarning milliy o'zlikni anglashga salbiy ta'siri" kabi dissertatsiyalarini alohida ta'kidlash lozim.

Mavzuning ijtimoiy – falsafiy tahlili nuqtai nazaridan talqinida X.Shayxovanning "Ma'naviyat manzillari", I.Ergashev, X.Xudoyberdiyev va A.Qahramonovlarning "O'zbekistonning mustaqil taraqqiyot yo'li va mafkuraviy jarayonlar", N.Jo'rayevning "Yangilanishlar konsepsiyasi: yaratilishi, evolyutsiyasi va amaliyoti", A.Mo'minovning "Milliy siyosat va madaniy sohadagi islohotlar", "O'zbekiston: axborotlashgan jamiyat sari", A.O'tamurodovning "Fuqarolik jamiyati g'oyalari evolyutsiyasi", T.Alimardonovning "Siyosat va axloq", V.Qo'chqorovning "Milliy o'zlikni anglash va ijtimoiy-siyosiy jarayonlar" kabi monografiyalari va kitoblari muhimdir.

Xalqimizning ma'naviy yuksalishi va jamiyat rivoji, uning taraqqiyot tamoyillari takomilida muqaddas islom dini allomalari va jadid bobolarimizning ham o'ziga xos ta'siri borligi shubhasiz, albatta. Bugungi kunda ana shunday mutafakkirlarning g'oya va qarashlarini chuqur o'rganish va ularning asarlaridagi fikr va qarashlarini keng targ'ib etish imkonini beruvchi izlanishlar va tadqiqotlarga ehtiyoj ortib borayotgani bejiz emas.

---

<sup>7</sup> Бабочкин П.И., Плотников А.Д. Положение молодой семье в Российской Федерации, 2001 год (По итогам социологического исследования "Положение молодой семье в Российской Федерации в 2001 году"). – М.: 2002;

Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности//Социс., 2000 год. №4; Журавлева Л.А.Факторы и условия наркотизация молодежи// Социс., 2000 год. №6; Иванов О.И., Васильев И.Г. Динамика социальной напряженности в отношениях молодежи и общества (основные положения концепции исследования)//Регион: Политика.Экономика.Социология. 2000.№1- 2; Иконникова С.Н. Молодежь как социальная категория –М., 1970; Ковалева А.И., Луков Б.А.Социология молодежи:теоритические вопросы.-М.: Социум, 1999; Нехаев В.В. Государственная служба по делам молодежи:возникновение, структура, направлеия деятельности (Историко-правовой аспект). – Тула, 2000; Чупров В.И., Зубов Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве, проблемы и перспективы.-М., 2000.

<sup>8</sup>Маънавият асосий тушунчалар луғати. –Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2022. – 816 б.

Ushbu yo‘nalishdagi ilmiy ishlarning tahlili shuni ko‘rsatdiki, o‘zbek xalqining ma‘naviyati, madaniy merosi, qadriyatlarini o‘rganish va ularning hayotbaxsh tomonlarini yangi jamiyatimiz rivoji hamda barkamol avlodni tarbiyalash borasida qo‘llanilishi bo‘yicha talaygina asarlar yozilgan, ilmiy ishlar amalga oshirilgan.

Shu bilan birga, yangi O‘zbekistonga xos ma‘naviy taraqqiyot tamoyillarining yoshlarga ta‘siri, mazkur ijtimoiy omilning ahamiyatini oshirish bilan bog‘liq masalalarni yechish yo‘llari va usullariga bag‘ishlangan muammolar haligacha maxsus tadqiq etilmagan. Bu esa o‘z navbatida, tadqiqotimiz mavzusining dolzarbligi va uni amalga oshirish zaruriyati mavjudligidan dalolat beradi.

**Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilayotgan oliy talim muassasasining ilmiy – tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining ilmiy tadqiqotlar rejasiga muvofiq A 1-071-sonli “Murakkab va tahlikali zamonning ma‘naviy tahdidlariga qarshi mafkuraviy kurash vositalari kompleksini ishlab chiqish va joriy qilish” mavzusidagi amaliy loyiha doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** yangilanayotgan O‘zbekiston ma‘naviy taraqqiyot tamoyillarining barkamol avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berish, unga ta‘sir ko‘rsatgan omillarni har tomonlama o‘rganish asosida muayyan xulosalar va amaliy takliflarni ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

“ma‘naviyat sohasi”, “ma‘naviy hayot” va “ma‘naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchalarining ma‘no - mazmunini qiyosiy tahlil qilish;

jamiyatning ma‘naviy hayotiga xos rivojlanish dialektikasi va barkamol avlodni tarbiyalashning ijtimoiy - falsafiy mezonlari bilan bog‘liq omillari hamda o‘ziga xos xususiyatlarini ko‘rsatish;

O‘zbekistonda yangilangan ma‘naviy makonni shakllantirish jarayoni va uning barkamol avlodni tarbiyalash tamoyillariga ta‘siri bilan bog‘liq masalalarni tahlil qilish;

keyingi yillarda jamiyatimizni ma‘rifiy jihatdan yanada taraqqiy ettirish borasidagi ishlarni yangi bosqichga olib chiqish, mazkur yo‘nalishdagi faoliyatni samarali tashkil etish masalalarini tahlil etish;

yurtimizga xos tinchlik, birdamlik, ezgulikka intilish, millatlararo va konfessiyalararo bag‘rikenglik tamoyillarining barkamol avlod tarbiyasiga ta‘siri masalalarini o‘rganish;

aholini sog‘lomlashtirish va bu jarayonda barkamol avlodni tarbiyalash masalalariga alohida e‘tibor qaratish;

zamonaviy ilm - fan, ta‘lim - tarbiya va innovatsion g‘oyalarning ma‘naviy jihatdan barkamol avlodni tarbiyalash jarayoniga ko‘rsatayotgan ta‘siri masalalarini ochib berish.

**Tadqiqotning ob‘yekti** sifatida yangilanayotgan O‘zbekistonning ma‘naviy taraqqiyot tamoyillari – barkamol avlodni tarbiyalash omili ekanligi va uning ma‘naviy – ma‘rifiy asoslari olingan.

**Tadqiqotning predmetini** yangilanayotgan O‘zbekistonning ma‘naviy taraqqiyot tamoyillari barkamol avlodni tarbiyalash omili va uning ma‘naviy

ma'rifiy asoslarini ilmiy nuqtai nazardan ochib berish tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada analiz va sintez, tarixiylik va mantiqiylik, qiyoslash va umumlashtirish, taqqoslash kabi usullardan foydalanildi.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

Yangilanayotgan O'zbekistonning ma'naviy taraqqiyot tamoyillari – barkamol avlodni tarbiyalash omilida “ma'naviyat sohasi”, “ma'naviy hayot” va “ma'naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchalari ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan tahlil qilingan, uning mazmun-mohiyati va namoyon bo'lishidagi o'zgaruvchanlik, intensivlik va innovatsion xususiyatlari asoslangan;

jamiyatning ma'naviy hayotiga xos rivojlanish dialektikasi va barkamol avlodni tarbiyalashning ma'naviy taraqqiyot tamoyillari ijtimoiy - falsafiy mezonlari bilan bog'liq omillari hamda bu soha bilan bog'liq o'zgarishlar jarayonining umumiy qonuniyatlari hamda uning mamlakatimizga xos jihatlari ochib berilgan;

yangilangan ma'naviy makonni shakllantirish jarayoni va uning barkamol avlodni tarbiyalash tamoyillariga ta'siri bilan bog'liq muhim konstruktiv tendensiyalari hamda ularning natijalariga sabab bo'layotgan omillar va tamoyillari ma'naviy-siyosiy tahdid sifatida umuminsoniy qadriyatlariga rahna solish, dinlararo nizo va adovatlarni kuchaytirish kabi destruktiv, insonlar ruhiyatiga, ma'naviy qiyofasiga, maxfiy, aldov, majburlash orqali ruhiy ta'sir ko'rsatuvchi manipulativ, diniy dunyoqarashi sayoz bo'lgan shaxslarga oxiratning yaqinligi haqidagi tasavvurlarni uyg'otuvchi esxatologik faoliyati orqali aholi o'rtasida separatistik kayfiyatni vujudga kelishiga sabab bo'layotganligi isbotlangan;

yurtimizga xos tinchlik, birdamlik, ezgulikka intilish, millatlararo va konfessiyalararo bag'rikenglik tamoyillarining barkamol avlod tarbiyasiga ta'siri masalalari kommunikatsion va innovatsion texnologiyalari (liberal, demokratik, konstruktiv, kommunikativ) orqali davlat suverenitetiga, konstitutsion tuzumga qilinayotgan tajavuzlarni oldini olish va bartaraf etishda milliy manfaatlarga asoslangan differensial (farqlash, darajalash, tabaqalashtirish) yondashuv zarurati asoslangan;

aholini sog'lomlashtirish va bu jarayonda barkamol avlodni tarbiyalash masalalarining milliylik, umuminsoniylik, an'anaviylik va zamonaviylik uyg'unligida, ma'naviy tarbiya muammolar kompleks nazoratlashtirilganligida kechayotgani dalillashtirilgan;

Yangi O'zbekiston sharoitida fuqarolar o'rtasida o'zaro do'stlik va hamjihatlikka asoslangan muhitni saqlash, mustahkamlash, qadriyatlar, urf-odatlar va an'analarni hurmat qilinishi hamda to'liq ta'minlanishi nazariy modellashtirilganligi va zamonaviy ilm - fan, ta'lim - tarbiya va innovatsion g'oyalarning ma'naviy jihatdan barkamol avlodni tarbiyalash jarayoniga ko'rsatayotgan ta'siri va umuminsoniy qadriyatlar mezonlariga asoslanganligi ochib berilgan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

jamiyatning ma'naviy hayotiga xos rivojlanish dialektikasi va barkamol avlodni tarbiyalashning ijtimoiy - falsafiy mezonlari bilan bog'liq omillarning mazmun-mohiyati tizimlashtirilib, bu sohadagi muammolarni bartaraf etish yo'llari

va usullari ko'rsatilgan, barkamol avlodni tarbiyalashda ulardan samarali foydalanish mexanizmlari ishlab chiqilgan; ilmiy nazariy yondashuvlar asosida barkamol avlodni tarbiyalashda yangilanayotgan O'zbekistonning ma'naviy taraqqiyot tamoyillaridan samarali foydalanish bo'yicha ma'naviy - ma'rifiy chora - tadbirlar rejasi ishlab chiqilgan;

O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligi, O'zbekiston Respublikasi Madaniyat va turizm vazirligi huzuridagi Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy - ma'rifiy tadqiqotlar instituti, O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, O'zbekiston "Adolat" sotsial-demokratik partiyasi hamda O'zbekiston "Milliy tiklanish" demokratik partiyasi, O'zbekiston Respublikasi Qashqadaryo viloyati Yoshlar ishlari agentligi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi Qashqadaryo viloyati bo'limi faoliyati bilan bog'liq tarbiyaviy tadbir ishlanmalarini yaratishga doir xulosa va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Tadqiqot natijalarining ishonchliligi Respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar, xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, nashr etilgan monografiya va u haqdagi retsenziyalar, izlanishlar natijasida shakllangan xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani hamda ularning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati jamiyat ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini ta'minlaydigan omillar hamda amaliy faoliyat mexanizmini samarali tashkil qilish masalalari bilan to'ldirishida namoyon bo'ladi. Ilmiy ma'lumotlar, nazariy tahlil va umumlashmalardan, tavsiyalardan ta'lim - tarbiya tizimida "Falsafa", "O'zbekistonning eng yangi tarixi", "Ma'naviyatshunoslik", "Milliy g'oya va O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" kabi fanlardan ma'ruzalar o'qish, amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish, o'quv qo'llanmalar, dasturlar, amaliy rejalar tayyorlashda ijodiy foydalanish imkoni mavjud. Dissertatsiya matni va unda bayon etilgan fikr - mulohazalar, takliflar va xulosalar jamiyat taraqqiyotining ma'naviy sohasi va u bilan bog'liq mavzular bo'yicha amalga oshiriladigan tadqiqotlar uchun ham muayyan manba bo'lib xizmat qiladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, unda o'z aksini topgan fikr - mulohazalar va tadqiqot natijasida ishlab chiqilgan xulosalar va tavsiyalardan jamiyatning ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini yanada mukammallashtirish bilan bog'liq mavzuning turli jihatlarini, mamlakatimizda bu boradagi yutuqlar va natijalarni keng targ'ib va tashviq qilish, uning ta'sirchanligini oshirishga qaratilgan faoliyatni samarali tashkil etishda davlat tashkilotlari va turli nodavlat muassasalar, fuqarolik institutlari, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi va uning joylardagi bo'limlari, ma'naviy - ma'rifiy tarbiya bo'yicha xizmatchilar va mutaxassislar, professor - o'qituvchilar, pedagoglar va tarbiyachilar ham ijodiy foydalanishi mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Tadqiqotning natijalari, undagi ilmiy

xulosa va takliflarning amaliyotga joriy etilayotgani bo'yicha quyidagi tasdiqlovchi hujjatlar taqdim etilgan:

Yangilanayotgan O'zbekistonning ma'naviy taraqqiyot tamoyillari – barkamol avlodni tarbiyalash omilida “ma'naviyat sohasi”, “ma'naviy hayot” va “ma'naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchalari ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan tahlil qilingan, uning mazmun-mohiyati va namoyon bo'lishidagi o'zgaruvchanlik, intensivlik va innovatsion xususiyatlari oid ilmiy xulosalaridan O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligining “Ma'naviy barkamol yoshlarni tarbiyalashning samarali usullari va vositalari” mavzuidagi turkum tadbirlarni tashkil etishga doir faoliyatida ijodiy foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligining 2023 yil 18 martdagi 4-13-21-703 - sonli ma'lumotnomasi). Bu esa ushbu tashkilotning mamlakatimizdagi siyosiy institutlarning yoshlar ma'naviy salohiyatini yuksaltirish, ularda kuchli fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish, yoshlar tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarining o'rnini yuksaltirish kabi vazifalarni amalga oshirish imkoniyatlarini yanada kengaytirishga xizmat qilgan;

jamiyatning ma'naviy hayotiga xos rivojlanish dialektikasi va barkamol avlodni tarbiyalashning ma'naviy taraqqiyot tamoyillari ijtimoiy - falsafiy mezonlari bilan bog'liq omillari hamda bu soha bilan bog'liq o'zgarishlar jarayonining umumiy qonuniyatlari hamda uning mamlakatimizga xos jihatlariga doir ilmiy xulosa va taklif-tavsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'rifiy tadqiqotlar institutida 2021–2022 - yillarda o'tkazilgan “Targ'ibot dasturi”ga oid faoliyatida foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'rifiy tadqiqotlar institutining 2023 - yil 10 - martdagi 84 - sonli dalolatnomasi). Natijada, dissertatsiyada ilgari surilgan takliflar, tavsiya va xulosalar mamlakatimizda “Yangi O'zbekistonning taraqqiyot tamoyillari”da belgilangan ma'naviy - ma'rifiy vazifalar ijrosini ta'minlashga xizmat qilgan;

yangilangan ma'naviy makonni shakllantirish jarayoni va uning barkamol avlodni tarbiyalash tamoyillariga ta'siri bilan bog'liq muhim konstruktiv tendensiyalari hamda ularning natijalariga sabab bo'layotgan omillar va tamoyillari ma'naviy-siyosiy tahdid sifatida umuminsoniy qadriyatlariga rahna solish, dinlararo nizo va adovatlarni kuchaytirish kabi destruktiv, insonlar ruhiyatiga, ma'naviy qiyofasiga, maxfiy, aldov, majburlash orqali ruhiy ta'sir ko'rsatuvchi manipulativ, diniy dunyoqarashi sayoz bo'lgan shaxslarga oxiratning yaqinligi haqidagi tasavvurlarni uyg'otuvchi esxatologik faoliyati orqali aholi o'rtasida separatistik kayfiyatni vujudga kelishiga sabab bo'layotganligiga oid xulosa va takliflardan O'zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2020–2024 - yillarga mo'ljallangan Saylov oldi dasturida keltirilgan “Zamonaviy rivojlangan davlat qurish va ma'naviy barkamol fuqarolik jamiyatini rivojlantirish barobarida milliy o'zligimizni, or - nomus va g'ururimizni, insoniy qadr – qimmatimizni, ona tilimizni, dinimizni, urf - odat, an'ana va qadriyatlarimizni, saqlab qolish va boyitish” kabi vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston “Milliy

tiklanish” demokratik partiyasi tomonidan 2022 - yil 26 - dekabrda taqdim etilgan № 02/05-265 - sonli dalolatnoma). Natijada, partiya tizimidagi xodimlarning ma’naviy - ma’rifiy yo‘nalishdagi bilim va ko‘nikmalarini oshirish, o‘quv - uslubiy hamda mafkuraviy targ‘ibot ishlari samarasini yanada oshirishga xizmat qilgan;

yurtimizga xos tinchlik, birdamlik, ezgulikka intilish, millatlararo va konfessiyalararo bag‘rikenglik tamoyillarining barkamol avlod tarbiyasiga ta’siri masalalari kommunikatsion va innovatsion texnologiyalari (liberal, demokratik, konstruktiv, kommunikativ) orqali davlat suverenitetiga, konstitutsion tuzumga qilinayotgan tajavuzlarni oldini olish va bartaraf etishda milliy manfaatlariga asoslangan differensial (farqlash, darajalash, tabaqalashtirish) yondashuv bo‘yicha berilgan taklif va tavsiyalardan O‘zbekiston “Adolat sotsial - demokratik partiyasidagi ishlab chiqilgan rejalarda, seminarlar, davra suhbatlari va boshqa ma’naviy - ma’rifiy tadbirlar uchun ma’ruzalarda, yoshlarni yot g‘oyalar ta’siridan asrashga qaratilgan tadbirlarda foydalanilgan (O‘zbekiston “Adolat sotsial - demokratik partiyasining 2023 - yil 14 - martda berilgan № 01-04/64 - sonli dalolatnomasi). Bu partiya tomonidan tashkil etilgan seminarlar, davra suhbatlari va boshqa ma’naviy - ma’rifiy hamda yoshlarni yot g‘oyalar ta’siridan asrashga qaratilgan tadbirlarni yuqori saviyada o‘tkazilishiga xizmat qilgan;

aholini sog‘lomlashtirish va bu jarayonda barkamol avlodni tarbiyalash masalalarining milliylik, umuminsoniylik, an’anaviylik va zamonaviylik uyg‘unligida, ma’naviy tarbiya muammolar kompleks nazoratlashtirilganligida kechayotganiga doir amaliy takliflar va tavsiyalaridan “O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”ning “Yangi O‘zbekiston – Uchinchi Renessans sari” g‘oyasini amalga oshirish jarayonida zamonaviy tafakkurga ega bo‘lgan yoshlarni tarbiyalash dasturi”ni amalga oshirishda keng foydalanilgan (“O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati”ning 2022 - yil 27 - dekabdagi № 18 - sonli dalolatnomasi). Bunda ushbu jamiyatning yuqoridagi mavzudagi fundamental tadqiqot loyihasini bajarishda o‘z samarasini ko‘rsatgan va bugungi O‘zbekiston jamiyatining ma’naviy taraqqiyot tamoyillariga doir islohotlar va yangilanishlarning mamlakatimiz taraqqiyotidagi o‘rni va ahamiyatiga doir ma’lumotlar bazasini boyitishga xizmat qilgan;

Yangi O‘zbekiston sharoitida fuqarolar o‘rtasida o‘zaro do‘stlik va hamjihatlikka asoslangan muhitni saqlash, musahkamlash, qadriyatlar, urf-odatlar va an’analarni hurmat qilinishi hamda to‘liq ta‘minlanishi nazariy modellashtirilganligi va zamonaviy ilm - fan, ta‘lim - tarbiya va innovatsion g‘oyalarning ma’naviy jihatdan barkamol avlodni tarbiyalash jarayoniga ko‘rsatayotgan ta’siri va umuminsoniy qadriyatlar mezonlariga asoslanganligiga oid ilmiy xulosa, taklif va tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi Madaniyat va turizm vazirligi huzuridagi Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do‘stlik aloqalari qo‘mitasining 2023 - yilda ma’naviy – ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirish bo‘yicha “Yo‘l xaritasi”ning 4 - bandi “Yangi O‘zbekiston – inson qadri ustuvor bo‘lgan jamiyat va xalqparvar davlat”, 18 - bandi “Bir ziyoli – bir mahallaga ma’naviy homiy” kabi yo‘nalishlarni amalga oshirishda hamda konferensiya, seminar, davra suhbatlari, shuningdek, boshqa ma’naviy – ma’rifiy tadbirlarni tashkil etishda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi

Madaniyat va turizm vazirligi huzuridagi Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi tomonidan 2023 - yil 24 - martda berilgan № 14-07- 309 - sonli ma'lumotnoma). Bunda u yoshlarga ma'naviy ozuqa berib kelayotgan faol ziyolilar faoliyatini namunaviy darajaga ko'tarish, ularni aholining keng qatlamlarida, mahallalarda targ'ib qilishda, ayniqsa, yoshlarning ma'naviy dunyoqarashini rivojlantirish, hududlarda ma'naviy - ma'rifiy ishlarni mahallabay tarzda tashkil etishga yordam bergan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Tadqiqot natijalari 28 dan ortiq Respublika va xorijiy jurnallarda hamda ilmiy - amaliy konferensiyalarda, jumladan, 9 ta xalqaro va 19 ta respublika ilmiy - amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinishi.** Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 32 ta ilmiy ish chop etilgan, shulardan 1 ta monografiya, 1 ta elektron darslik, 2 ta uslubiy qo'llanma, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 28 ta maqola, jumladan, 19 tasi respublika, 9 tasi xorijiy jurnallarda chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, to'rt bob, 13 paragraf, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat bo'lib, uning umumiy hajmi 228 betni tashkil qiladi.

## **DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI**

Tadqiqot matnining **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi, muammoning o'rganilganlik darajasi asoslangan, tadqiqotning obekti, predmeti, maqsadi va vazifalari aniqlangan, nazariy va uslubiy asoslari sinovdan o'tganligi, tuzilishi va hajmi yoritilgan.

Dissertatsiyaning **“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari va barkamol avlodni tarbiyalash dialektikasini ilmiy-falsafiy o'rganish masalalari”** deb nomlangan birinchi bobining **“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchasining ijtimoiy - falsafiy tahlili**” nomli birinchi paragrafida **“Ma'naviyat sohasi”**, **“Ma'naviy hayot”**, **“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari ”** kabi tushunchalarning mohiyati va ularning asosiy xususiyatlariga oid nazariy-falsafiy konsepsiyalar va ular orasidagi dialektik aloqadorlik masalalari tadqiq etilgan.

Alohida ta'kidlash joizki, tez o'zgarib va globallashib borayotgan bugungi dunyoda turli-tuman ma'naviy xurujlar va tahdidlar paydo bo'lishi davom etmoqda. Ushbu jarayonda jamiyatimizga xos ma'naviy taraqqiyot tamoyillari mezonlariga nisbatan munosabat ham o'zgarib bormoqda. Ayni paytda ushbu serqirra va murakkab jarayonning ma'naviy jarayonlar va texnologiyalar falsafasi bilan bog'liq jihatlarni o'rganishni kun tartibiga qo'yimoqda.

**“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari”** tushunchasi zamonaviy falsafa nuqtai nazaridan yetarlicha talqin qilinmagan. U bilan bog'liq ko'plab muhim muammolarga haligacha tadqiqotchilar o'z e'tiborini qaratmagan. Shu bilan birga, bugungi kunda mazkur kategoriyaga nisbatan turlicha ilmiy yondashuvlar bor, uni xilma-xil talqin qilish hollari ham uchraydi.

“Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchasining ijtimoiy - falsafiy mazmunini ham insoniyatning ko‘p asrlik taraqqiyoti belgilab bergani shubhasiz. Jamiyatning ma’naviy hayoti o‘z navbatida, ularning har biri uchun umumiy tayanch tushuncha sifatida namoyon bo‘ladi va ushbu sohalaridagi jarayonlarning mazmun - mohiyatiga ta’sir ko‘rsatadi.

Ushbu tushunchada barcha ma’naviy qadriyatlar, burch va mas’uliyat, insof, adolat, mehr - oqibat, vijdon, halollik va poklik, mardlik va matonat haqidagi qarashlar, shu asosda shakllangan insoniy fazilatlar hamda ijtimoiy jihatlar o‘z aksini topadi. Bu nuqtai nazardan, “Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchasi “ma’naviyat” tushunchasi bilan o‘zaro aloqadorlikda namoyon bo‘ladi.

Jamiyatning ma’naviy taraqqiyoti muayyan davrda yashaydigan kishilar ma’naviy va axloqiy faoliyati natijalarini o‘zida ifodalaydi, bu yo‘nalishdagi xilma - xil hodisalar, xatti - harakatlar bilan tavsiflanadigan ijtimoiy hodisa tarzida namoyon bo‘ladi. Bunday tushunishda, jamiyatning ma’naviy taraqqiyoti davlatning ijtimoiy - siyosiy faoliyatining muhim asosi sifatida, shaxs va jamoa ehtiyojiga aloqador iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy jarayonlarning mohiyatini namoyon qiladi.

Bularning barchasi “Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchasining mohiyati va uning xususiyatlarida aks etadigan muhim va nomuhim tuzilmaviy tarkibiy qismini, balki uning funksional va ijtimoiy - siyosiy o‘ziga xosliklarini o‘rganish imkonini yaratadi. Bu jihatdan uning ijtimoiy xususiyatlarining namoyon bo‘lish shakllarini belgilovchi siyosiy, madaniy va mafkuraviy - g‘oyaviy omillar ta’sirini o‘rganish muhim.

Xalq hayotining ma’naviyat sohasidagi tayanch tushunchalaridan biri bo‘lgan “Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchasini ta’riflash va tavsiflashda unda ifodalangan hodisalarning maqominigina emas, balki har bir jihatning xususiyatini belgilovchi o‘ziga xos genezisi va dinamikasini ham hisobga olish zarur. Jamiyatning ma’naviy taraqqiyot tamoyillariga mansub bo‘lgan unsurlarini alohida ta’kidlash, uning mazmun - mohiyatini anglash muhim ahamiyatga ega.

Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari murakkab subyektiv - obyektiv xususiyatga ega ekanligini, har bir inson, davlat va xalq taraqqiyotining ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy, ekologik, madaniy, ma’rifiy, axborot va boshqa sohalariga ta’sir o‘tkazishini nazarda tutish lozim. Bugungi keng ko‘lamli islohotlarni amalga oshirishda jamiyat ma’naviy taraqqiyot tamoyillarining boshqa sohalar bilan uzviy bog‘liqligi va o‘zaro aloqadorlikda namoyon bo‘lish tamoyillariga alohida e’tibor berish lozimligini anglatadi.

“Ma’naviyat sohasi”, “Ma’naviy hayot” va “Ma’naviy taraqqiyot tamoyillari” tushunchalari bilan bog‘liq masalalar majmuini ma’naviy jarayonlar va texnologiyalar falsafasining muhim ilmiy yo‘nalishi sifatidagi ahamiyatini belgilab bermoqda, ikkinchidan, muttasil o‘zgarib borayotgan ijtimoiy - siyosiy omillar ta’sirida jamiyat a’zolarining ma’naviy dunyosini yanada yuksaltirish vazifalarini dolzarblashtirmoqda.

Mamlakatimizda ushbu yo‘nalishdagi voqea - hodisalarga bafarq bo‘lmaslik, jamiyat ma’naviy taraqqiyot tamoyillaridagi ijobiy jihatlar ustuvorligini ta’minlash omillarini yanada mustahkamlashni taqozo qilmoqda. Ayni paytda, ba’zi

buzg‘unchilik bilan bog‘liq ta’sirlardan doimo ogoh bo‘lish va ushbu yo‘nalishda ilmiy asoslangan, mustahkam nazariy - metodologik qarashlarga tayanadigan tadqiqotlar va izlanishlar olib borishning ahamiyati ortayotganidan dalolat beradi.

Ushbu bobning **“Ma’naviy taraqqiyot dialektikasi va barkamol avlod tarbiyalashning ijtimoiy - falsafiy mezonlari”** deb nomlangan ikkinchi paragrafida jamiyatning ma’naviy hayotiga xos rivojlanish dialektikasi va yosh avlodni tarbiyalashning ijtimoiy - falsafiy mezonlari bilan bog‘liq omillari hamda o‘ziga xos xususiyatlari tahlil qilingan.

Falsafa qonunlariga ko‘ra, ma’naviy hayot tamoyillarida muayyan davr va jamiyatga xos belgilar, davlat siyosati bilan bog‘liq xilma – xil xususiyatlar va inson kamoloti bilan bog‘liq turlicha namoyon bo‘ladigan ijtimoiy - falsafiy, madaniy - ma’rifiy jihatlar, aholi, ayniqsa yoshlarning ruhiyati va kayfiyatining dialektik aloqadorligi ham muhim o‘rin egallaydi.

Bugungi kunda yurtimizda yashayotgan har qanday kishi, ayniqsa yoshlar umumiy qonun - qoidalar, tartiblar va talablar bilan birga, o‘zi yashayotgan jamiyatning ma’naviy taraqqiyot mezonlarini anglash va o‘z faoliyatini uning umumiy mezonlariga uyg‘unlashtirishda ushbu jihatlarga e’tibor qaratadi va ular bilan bog‘liq talablarga rioya qiladi. Bunday belgilar va o‘ziga xos jihatlar barkamol avlodni tarbiyalash masalalariga doir tushunchalarning turli xususiyatlariga ta’sir ko‘rsatadigan ma’naviy tamoyillar uchun umumiy mezon va dialektik aloqadorlikni ta’minlaydigan tayanch omillar bo‘lib hisoblanadi.

Bularning barchasi jamiyatning ma’naviy hayoti va barkamol avlod tarbiyalashining o‘ziga xos jihatlari va ijtimoiy taraqqiyotning boshqa yo‘nalishlari hamda sohalar bilan o‘zaro bog‘liqligi hamda uzviy aloqadorligini anglatadi. Ushbu yo‘nalishda ko‘plab mutaxassislar va tadqiqotchilar duch keladigan masalaning muhimligi jamiyatning ma’naviy hayoti barkamol avlod shakllanishining omili sifatida faqatgina inson ongining o‘ziga xosliklariga bog‘liqmi yoki moddiy makon bilan aloqadormi? degan savolga borib taqaladi. Aslida, har qanday holda ham, moddiylik va ma’naviylikning o‘zaro aloqadorligi, uyg‘unligi va dialektik bog‘liqligi o‘ziga hos tarzda namoyon bo‘ladi.

Har qanday jamiyat hayoti va faoliyatida moddiy, ma’naviy, falsafiy, ijtimoiy sohalar muhim o‘rin egallaydi. Ayni paytda, jamiyat hayotida moddiy va ma’naviy sohalarining bir butunlikda ekanini unutmazlik zarur. Ushbu zaruriyat mazkur sohalarining muqarrar ravishda falsafiy omillar bilan uzviy aloqadorlikda namoyon bo‘lishini, jamiyatning falsafiy va ma’naviy tomonlarini bir - biridan ajratish va ularning birini ikkinchisidan ustun qo‘yish mantiqqa zid ekanini anglatadi. Bu mavzuning O‘zbekiston taraqqiyoti bilan bog‘liq masalalari Prezident Shavkat Mirziyoyevning asarlarida, nutq va ma’ruzalarida bugungi jamiyat rivojining ustuvor vazifalari sifatida asoslab berilmoqda. Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutqida “Bizning eng katta boyligimiz – bu xalqimizning ulkan intellektual va ma’naviy salohiyatidir”, deb ta’kidlagani aslo bejiz emas<sup>9</sup>.

---

<sup>9</sup>Мирзиёев Ш. Эркин ва фаровон, демократик Ўзбекистон давлатини мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга курашимиз.-Ўзбекистон Республикаси Президентининг расмий веб-сайти, <http://www.president.uz/uz/lists/view/>

Ta'kidlash joizki, ijtimoiy falsafa uchun hamma zamonlarda ham jamiyatning umumiy rivojiga, davrning aniq voqea - hodisalariga, aholi qatlamlari, ijtimoiy guruhlar, ayniqsa yoshlarning qanday munosabatda bo'layotgani muhim. Shu asosda jamiyat taraqqiyoti, uning ma'naviy makoni o'rganiladi va tahlil etiladi. Bu jihatdan, jamiyat ma'naviy taraqqiyoti tamoyillarining barkamol yoshlarni tarbiyalash omili sifatidagi ta'siri masalasi ham muhim tadqiqot yo'nalishi hisoblanadi.

Masalaga ma'naviy jihatni bo'rttirishga asoslangan yondashuvga ko'ra fikr yuritilsa ma'naviylik tamoyili asosidagi qarashlar jamiyat ma'naviy hayotning mavjudligi inson ongining turli shakllariga bo'ysunganligini e'tirof etishga to'g'ri keladi. Albatta bunda ham ijtimoiy - ma'naviy hayot alohida insoniy mazmunga ega va u bir vaqtning o'zida insonning o'zi tomonidan yaratilgan infratuzilma sifatida yosh avlodga dialektik ta'sir ko'rsatadi, deya fikr yuritishga sabab bo'ladi.

Bunda ham ushbu sohadagi dialektik jarayonda butun xalqning turmushi va madaniyati aks etadi, iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishning muayyan tarixiy davriga xos jihatlari o'z ifodasini topadi. Ushbu xususiyatlarga ega bo'lgan va insoniy dunyoda muttasil jamlanib boradigan ma'naviy sohaning ijtimoiy - falsafiy modelida barkamol yoshlarni tarbiyalash jarayonining barcha jihatlari va mezonlari o'zaro bog'liq tarzda namoyon bo'ladi. Aynan ana shu bog'liqlik yoshlarni ijtimoiylashtirishga, ularni tarbiyalashga, davlatning ma'rifatga, ta'limga qaratilgan faoliyatini belgilaydi hamda bugungi jamiyatimizning zamonaviy turmush tarzi va yangi ma'naviy qiyofasini tarbiyalashga xizmat qiladi.

Birinchi bobning **“Mustaqil rivojlanish jarayonida ma'naviy hayot va barkamol avlodni tarbiyalashning o'ziga xos jihatlari”** nomli uchunchi paragrafida mamlakatimiz istiqlolining dastlabki o'n yilliklaridagi ma'naviy hayot va yoshlar tarbiyasi jarayoni, bu haqdagi ilmiy manbalar tadriji tahlil qilingan.

Ma'lumki, jamiyatning ajralmas qismi hisoblangan yoshlar o'zlaridan avvalgi ajdodlar qoldirgan ma'rifat, madaniyat, ma'naviyatni, an'ana, urf-odatlarini boyitib boradi, yangi-yangi tashbuslar, islohotlar bilan ijtimoiy hayot tarixidan muayyan o'rinlar oladi. Shuning uchun jamiyat yoshlarining bilim olishlari, ma'lum bir kasbi - korni egallashlari, o'z dunyoqarashlarini shakllantirishlari, jismoniy yetukligini, ma'naviy jihatdan boyligini rivojlantira borib o'zining kelajagiga asos soladi. Shu sababdan ham, istiqlolning dastlabki o'n yilligidayoq, ma'naviyatga katta e'tibor qaratildi, respublikamizda amalga oshirilayotgan ishlar natijasida bu jabhaga tegishli bir qator asar, to'plam, monografiyalar yaratildi. Ularning mualliflari ma'naviyatning mazmuni, mohiyatini ochib berishga harakat qilganlar. Bu o'rinda, avvalo shuni aytish kerakki, mamlakatimizda ma'naviyatning mohiyatini ochib beradigan nazariy asar sifatida Birinchi Prezidentimiz asarlari, ayniqsa “Yuksak ma'naviyat – yengilmas kuch” kitobidan o'rin olgan masalalarni alohida qayd qilish lozim. Ularda ma'naviyatimizning ildizlari qanchalik qadimiy o'tmishimizga borib tutashib ketishi, ma'naviyatni boyitishda islom, Markaziy Osiyoda yashab faoliyat ko'rsatgan buyuk mutafakkir va ma'rifatparvarlar meroslari, islom ta'limoti alohida o'rin olganligi ta'kidlangan. “Birinchi navbatda, – degan edi marhum davlatimiz rahbari, – milliy madaniyatimiz, xalq ma'naviy boyligining ildizlariga e'tibor berish

lozim. Bu xazina asrlar davomida misqollab to'plangan. Tarixning ne - ne sinovlaridan o'tgan. Insonlarga og'ir damda madad bo'lgan. Bizning vazifamiz – shu xazinani ko'z qorachig'idek asrash va yanada boyitish, so'zda emas, amalda har bir kishining vijdon erkinligini, e'tiqodining erkinligini ta'minlashimiz kerak"<sup>10</sup>.

Istiqlolning dastlabki o'n yilliklarida mavzuimiz haqida olimlar bergan talqinlar ustida gap yuritilar ekan, O'zbekiston faylasuflari milliy jamiyati tomonidan tayyorlangan va birinchi varianti 2009 yilda chop etilgan "Ma'naviyat asosiy tushunchalarning izohli lug'ati"ni alohida ta'kidlash lozim. Shu bilan birga M.Imomnazarovning "Milliy ma'naviyatimizning takomil bosqichlari" nomli monografiyasi, Z.G'ofurov, B.Siddiqovlarning "Ma'naviy yuksalish – taraqqiyot omili" nomli qo'llanmasi, Azamat Ziyoning "Ma'naviy mustaqillik" nomli risolasi, E.Yusupov va F.Ismoilovlarning "Inson barkamolligi" (Toshkent, O'zbekiston, 1992) kabi asarlarini ham misol keltirish mumkin.

Tahlillar shundan dalolat beradiki, mustaqillik iqtisodiy, ijtimoiy masalalarda jiddiy islohotlar o'tkazish bilan birga ma'naviy, madaniy, ma'rifiy, huquqiy sohalarida ham tub o'zgarishlar amalga oshirilishida katta rol o'ynadi. Ma'naviyat va barkamol avlodni tarbiyalash sohasida istiqolning birinchi o'n yilligida nashr etilgan ilmiy - ommabop adabiyotlar haqida to'xtalib o'tish va ularda ma'naviyatning ma'nosini, mazmunini ochib berishga qanchalik e'tibor berilganini o'rganish yoshlarni tarbiyalashda, shuningdek, falsafa, siyosatshunoslik, psixologiya, pedagogika va boshqa fanlar uchun ham katta ahamiyatga egadir.

Dissertatsiya birinchi bobining to'rtinchi paragrafi **"Yangi O'zbekiston zamonaviy yoshlarining ma'naviy qiyofasi va uni takomillashtirishning tamoyillari"** deb nomlangan. Insoniyatning ko'p ming yillik tajribasiga ko'ra, har qanday tub yangilanish, inqilobiy o'zgarish ilm - ma'rifatsiz, ma'naviyat, madaniyatsiz sodir bo'lishi mumkin emas. Buni barcha Renessans davrlarining voqea - hodisotlari tasdiqlaydi. Shuning uchun ham bugungi kunda mamlakatimizda mazkur masalaga e'tibor kuchaydi. Bu jihatdan, Taraqqiyot strategiyasining beshinchi yo'nalishi, ya'ni ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash ushbu sohani tubdan isloh etish va yangi bosqichga olib chiqish sohasidagi ustuvor maqsad va vazifalarni amalga oshirishga qaratilgan ishlar alohida ahamiyatga molikdir<sup>11</sup>.

Yangi O'zbekiston taraqqiyotining ijtimoiy - ma'naviy va ilmiy - ma'rifiy sohalarini yanada takomillashtirish, jamiyatdagi ma'naviy barqarorlik va hamjihatlik, qonun ustuvorligi va xavfsizlik kafolatlarini mustahkamlash, Uchinchi Renessansni barpo etuvchilarning yuksak ma'rifatli avlodini tarbiyalash, barkamol shaxsni tarbiyalash mamlakatimizda ma'rifatli jamiyat barpo etish mazkur yo'nalishdagi faoliyatning asosiy mazmunini belgilaydi. Bu jihatdan, A.Mavrulov ta'kidlaganidek: "Boy o'zbek madaniyati bugun o'zining milliyligini saqlab qolgan holda, barkamol shaxsni tarbiyalash, barqaror ijtimoiy - madaniy muhitni barpo etish, jamiyatda sog'lom ma'naviy ehtiyojni shakllantirish, odamlarda tafakkur o'zgarishlarini sodir etsagina o'zining asosiy vazifalarini bajargan bo'ladi. Ana

<sup>10</sup> Қаримов И.А. Истиқлол ва маънавият. – Т.: «Ўзбекистон», 1994. 65 бет.

<sup>11</sup> Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Янги Ўзбекистоннинг 2022–2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси тўғрисида (Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2022 й, 6-сон).www.lex.uz

shundagina bugun yurtimizda keng jaranglayotgan “Yangi O‘zbekiston – Uchinchi Renessans sari” shiorini real harakatga keltira olamiz”<sup>12</sup>.

Ushbu yo‘nalishda yoshlarga alohida ahamiyat qaratilayotgani aslo bejiz emas, zero O‘zbekiston – yoshlar mamlakati. Yurtimiz aholisining 60 foizidan ko‘pini yoshlar tashkil etadi. Ularning har tomonlama barkamol avlod bo‘lib yetishishlari uchun barcha shart - sharoitlar yaratilmoqda. Ayniqsa, ularni madaniyat, san‘at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, axborot texnologiyalari bo‘yicha savodxonligini oshirish, kitobxonlikni targ‘ib qilish ham mamlakatimizda Uchinchi Renessans poydevorini qurish yo‘lidagi muhim qadamlardan biri bo‘ladi.

Ilg‘or yoshlarni tarbiyalash yo‘lida hukumatimiz tomonidan qator ishlar olib borilmoqda. Jumladan, yangi tashkil etilgan Prezident maktablari, ijod va ixtisoslashgan maktablarda minglab iqtidorlar tarbiyalanmoqda, ularda tahsil olayotgan o‘quvchilar mahalliy va xalqaro musobaqalarda yuksak natijalarga erishmoqdalar.

Yoshlarga doir olib borilayotgan siyosatda ularning ijtimoiy - siyosiy faolligini oshirish masalasiga ham ustuvor yondashilmoqda. So‘nggi yillarda yoshlarga doir davlat siyosatining huquqiy asoslarini mustahkamlashga qaratilgan muhim qarorlar va qonunlar qabul qilindi, 70 dan ortiq huquqiy - meyoriy hujjatlarga o‘zgartirishlar kiritildi. O‘zbekiston yoshlarini birlashtiradigan tashkilot – Yoshlar Ittifoqi tashkil etilib, hozirda 8 millionga yaqin o‘g‘il - qizlar bir maqsad, bir tashabbus atrofida jamlandilar. Bugun butun xalqimiz yagona ezgu maqsad – Uchinchi Renessans poydevorini yaratish yo‘lida birlashmoqda va bu harakat safida serg‘ayrat yoshlarimiz Yangi O‘zbekistonni barpo etishdagi ishongan kuchga aylanmoqda.

Ma‘naviy hayot tamoyillari yoshlar ta‘lim - tarbiyasida alohida ahamiyatga ega. Shu tufayli ta‘lim tizimi tubdan isloh qilinib, zamon talabi asosida yangilanmoqda. Yoshlarning bilim olishlarini yanada takomillashtirish, ularni mamlakatimizning barkamol insonlari qilib voyaga yetkazish uchun zarur shart - sharoitlar yaratilmoqda. Respublikamiz yoshlari ma‘naviyatini yanada yuksaltirish, bu sohada o‘tmishimiz merosidan va qadriyatlarimizdan, jahon tajribasidan to‘la - to‘kis foydalanish zarur, albatta. Ayni shu zaruriyat ma‘naviyat sohasidagi tamoyillarning nazariy va amaliy maslalariga alohida e‘tibor qaratish lozimligidan dalolat beradi.

Dissertatsiyaning **“Jamiyatning yangilanishi va ma‘naviy taraqqiyot dialektikasining tamoyillari”** deb nomlangan ikkinchi bobining **“Jamiyatimizning ma‘naviy yangilanishi jarayoni va bu sohadagi taraqqiyotining zamonaviy tamoyillari”** nomli birinchi paragrafida O‘zbekiston taraqqiyotining yangi bosqichi, jamiyatimiz ma‘naviy qiyofasining yangilanish dialektikasi va ushbu jarayonning amalga oshirilayotgan islohotlar bilan o‘zaro aloqadorligi kabi masalalar tahlil qilingan.

Prezidentimizning “Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi” asarida ta‘kidlangani kabi: “... insoniyat dunyosining o‘ziga xos bir yoritqichi – “ma‘naviyat chirog‘i” bor. O‘zbekistonning yangi uyg‘onish davrini yaratishga kirishgan

---

<sup>12</sup> Маврулов А. “Маданият ва Учинчи Ренессанс ёхуд бекиёс ирода кучи ва виждон амри билан...” - “Янги Ўзбекистон” газетаси, 2021 йил 10 декабрь.

ekanmiz, har bir yurtdoshimizning qalbi va ongida ana shunday ma'naviyat chirog'i yonishi va u bizni ezgu amallarga undab, doimo mas'uliyat tuyg'usini o'yg'otib turishi zarur"<sup>13</sup>. Bu jihatdan, Vatanimiz tarixida tub burilish yasalayotgan hozirgi davrda har bir yurtdoshimiz yuragida ana shunday ma'naviyat chirog'i porlab turishiga erishish nihoyatda muhim. Ayni paytda bunday ezgu niyatlar barcha fuqarolar qalbida el - yurt va xalq taqdiri uchun mas'uliyat hissini mustahkamlashi uchun harakat qilish lozimligi davr talabiga aylandi.

Jamiyatning kelajagi yorqin va buyuk bo'lishi uchun yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish katta ahamiyatga ega ekanligi shubhasiz. Buning uchun ma'naviyat sohasida taraqqiyot tamoyillariga asos bo'ladigan tayanch shart - sharoitlar bo'lishi, ularni yaratish masalalariga alohida e'tibor qaratish talab etiladi. Hozirgi vaqtda mamlakatimizda ma'naviyatni yuksaltirish uchun tegishli moddiy - texnik baza yaratildi va bu jabhaga e'tibor kuchaydi.

Bu borada keyingi yillarda olg'a surilayotgan Yangi O'zbekiston g'oyasini ko'p millatli elimizning qalbiga singdirish, yoshlarni ushbu ezgu g'oya atrofida birlashtirib, ularda kelajakka ishoch ruhini, bunyodkorlik, tashabbuskorlik fazilatlarini kuchaytirish ma'naviy sohadagi faoliyatning bosh mezoniga aylanishi ushbu yo'nalishdagi yangilanish jarayonining asosiy mezonidir.

Shunday ekan, aholimizning hududiy, kasbiy hamda yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda, ma'naviy - ma'rifiy tadbirlar hamda targ'ibot - tashviqot ishlarini mutlaqo yangi bosqichga olib chiqish chorasini ko'rish kerak. Jahonda hukm surayotgan ijtimoiy - siyosiy jarayonlar hamda yuzaga kelgan tarixiy zarurat yoshlarimizning ma'naviy - ma'rifiy sohadagi buguni va ertasini belgilaydigan amaliy faoliyat dasturlarini yaratish va hayotga tatbiq etish uchun zaruriyatni vujudga keltirmoqda.

Ammo, barcha sohalarda bo'lganidek, ma'naviy - ma'rifiy ishlarda ham yechimini kutib turgan masalalar yo'q emas. Misol uchun, ulkan o'zgarishlar, yangi jamiyat va uning yaratuvchilarining yosh avlodi qiyofasining nazariy asosini belgilab beradigan milliy g'oyani tarbiyalash birinchi galdagi masala hisoblanadi. Chunki, jahon tarixidan ham ma'lumki, qaysiki xalq yoki millat bir maqsad, yagona g'oya atrofida birlashsa, o'sha davlat taraqqiyotga erishgan. Lekin oramizda hamon ma'naviyatning mohiyatini tushunmagan, milliy g'oya haqida mutlaqo tushunchasi yo'q insonlar ham bor. Ba'zilar esa milliy g'oya deganda, eski tuzumlardagi mafkuralarni ko'z oldiga keltiradi.

Bugungi kundagi ma'naviyat sohasidagi yangilanishlarning jamiyatimiz a'zolariga ko'rsatadigan ta'siri, o'zgarishlarni amalga oshirishdagi ahamiyati ortib borayotganiga guvoh bo'lyapmiz. Shuning uchun ham ma'naviy - ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish, madaniyat va san'at muassasalari, ijodiy uyushmalar hamda ommaviy axborot vositalari faoliyatini rivojlantirish yo'lida harakat qilinmoqda. Madaniyat va ma'naviyat sohasida faoliyat yurituvchi xodimlar mehnatini munosib qadrlash choralari ko'rilyapti. Amalga oshiriladigan islohotlarda yuksak natijalarga erishish va sohaning maqsad - mohiyatini belgilaydigan tizimli tadbirlar amalga oshirilmoqda.

---

<sup>13</sup> Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси.. – Т.:Ўзбекистон, 2021, Б.457.

Dissertatsiya ikkinchi bobining “**Yangi ma’naviy makon yaratilishi – taraqqiyot tamoyillari va yoshlar kamolotining muhim omili**” deb nomlangan ikkinchi paragrafida mamlakatimizda yangilangan ma’naviy makonni shakllantirish jarayoni va uning barkamol avlodni tarbiyalash tamoyillariga ta’siri bilan bog‘liq masalalar tahlil qilingan.

Bugungi kunda yurtimizda Uchinchi uyg‘onish davri poydevorini yaratish asnosida erkin, zamonaviy talablarga javob beradigan, yangi ma’naviy makonni bunyod etish islohotlarning eng ustuvor maqsadlaridan biriga aylangan. Ushbu yangi ma’naviy makon Yangi O‘zbekistonning ma’naviy qiyofasini namoyon etadigan, insonlar baxtli va totuv yashaydigan, ezgu g‘oyalarga yo‘g‘rilgan jamiyatdir.

“Globallashuv va turli mafkura xurujlari davrida bunday ezgu g‘oyalar, yuksak ijtimoiy tamoyillarga asoslangan yangi ma’naviy makonni yaratish imkoni bormi? Bu maqsad yo‘lida nimalar qilish kerak?” degan masalalar kun tartibiga chiqmoqda. Bu maqsad yo‘lida, o‘z - o‘zidan, yoshlarni ajdodlarimizdan qolgan ulkan ma’naviy – axloqiy meros, milliy qadriyatlarga oshno qilish, ularda ma’naviy yuksalish, bilim olish va komillikka intilishni rag‘batlantirish asosiy masalaga aylanadi.

Shunday ekan, yoshlarni har tomonlama yetuk insonlar qilib tarbiyalash, ularni zararli illatlardan saqlash, avvalo, jamiyatimizda sog‘lom fikr hamda qudratli kuch ustuvor bo‘lishiga zamin yaratishini bir daqiqa ham unutmaslik kerak. Mamlakatimizda yangi ma’naviy makon yaratish maqsad qilingan ekan, xalqimizning ma’rifiy hayotidagi islohotlarni jadallashtirish, ma’naviy muhitni sog‘lomashtirish ishida sustkashlikka yo‘l qo‘ymaslik talab qilinadi.

Shuni hisobga olgan holda, jamiyat ma’naviyatiga, yoshlar tarbiyasiga mas’ul bo‘lgan barcha davlat organlari, tashkilotlar va muassasalar, fuqarolik institutlari, mahalla, ulamolar, ijodkorlar, huquq - tartibot idoralari va boshqalar o‘z faoliyatini jadallashtirishi kerak. Ammo, shunisi achinarliki, o‘tkazilgan tahlillar amalga oshirilgan ba’zi ishlarning natijador emasligini va masalaga jiddiy qarash kerakligini ko‘rsatmoqda. **Jumladan,**

**birinchidan,** aholi orasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarga sodiqlik, bag‘rikenglik, millatlararo totuvlik kabi umuminsoniy tamoyillarni singdirishning ma’naviy asoslarini yaratish borasidagi ishlarda kamchiliklar kuzatilmoqda;

**ikkinchidan,** aholi, ayniqsa yoshlar ongiga qilinayotgan g‘oyaviy tajovuzlar ta’sirida milliy qadriyatlarga nopisand qarash, turli zararli ruhdagi yo‘nalish yoki oqimlarga ergashish, ekstremistik kayfiyatdagi guruhlariga adashib qo‘shilib qolish holatlari uchramoqda;

**uchinchidan,** bunday begona va buzg‘unchi mafkuraviy xurujlarga, “ommaviy madaniyat” atalmish ma’naviy xatarga va boshqa tahdidlarga qarshi murosasizlikni shakllantirish borasida davlat organlari va jamoat tashkilotlarining faoliyati talabga javob bermaydi;

**to‘rtinchidan,** yoshlarni turli ko‘rinishdagi tahdidlardan asrash, ularni yuksak ma’naviyat egasi qilib tarbiyalash mezonlarini ishlab chiqish borasida nazariy asoslar taqdim etilmayapti, ilmiy - tadqiqot ishlari yetarli emas;

**beshinchidan,** yoshlar ongi va qalbiga vatanga sodiqlik, daxldorlik hissini

singdirish, ularda har qanday g'oyaviy xurujga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirish borasidagi ishlar ham yetarli emas;

**oltinchidan**, ayrim mas'ul tashkilotlar tomonidan hududlarda ma'naviy - ma'rifiy ishlar ilmiy asosda yo'lga qo'yilmagani, o'z faoliyatini yaratilayotgan imkoniyatlar darajasida yuritmasligi ham natijalarga ta'sirini o'tkazmoqda;

**yettinchidan**, sohaga aloqador ba'zi rahbarlarning ma'naviy - ma'rifiy ishlarni o'z holiga tashlab qo'yishi, mas'uliyatni yetarli darajada his qilmayotgani ham kutilgan natijani bermayapti.

Bularning barchasi bugungi kunda davrning o'zi boshqa sohalarda bo'lganidek ma'naviy - ma'rifiy ishlarni ham ilmiy asosda tahlil qilish, ma'naviy muhitni yaxshilashga qaratilgan chora - tadbirlarni kelajakni ko'zlagan holda amalga oshirishni taqozo etmoqda. Sohada shu asosda ish yuritilmas ekan, ma'naviy muhitda kutilgan natijalarga erishib bo'lmaydi.

Bu jihatdan, davlatimiz tomonidan yangi ma'naviy makonni yaratish yo'lida jadal ish olib borilmoqda. Jamiyatimiz rivoji yo'lida bir qator, jumladan, ta'lim - tarbiya, madaniyat, san'at sohaslarini rivojlantirish, ilm - fanga qiziqish va kitobxonlikni targ'ib qilish bo'yicha tegishli qaror va farmonlar qabul qilindi.

Ma'naviy - ma'rifiy sohadagi davlat siyosatining asosiy muvofiqlashtiruvchisi bo'lgan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi faoliyatini tanqidiy jihatdan o'rganib, kelgusidagi asosiy faoliyat yo'nalishlari tubdan yangilanishi belgilab olindi. Markaz ishi zamonaviy talablar asosida takomillashtirilib, unda ma'naviyatchi mutaxassislar bilan bir qatorda sohaning ilmiy asoslarini yaratadigan, ma'naviy targ'ibot va tashviqotning ta'sirchan usullarini ishlab chiqish salohiyatiga ega bo'lgan, ilm - fanning so'nggi yangiliklaridan boxabar olimlarning faoliyat yuritishiga imkoniyatlar berildi.

Ayni paytda, bugungi globallasuv davrida yurtimiz yoshlarini chegarabilmas g'oyaviy tahdidlar, turli diniy oqimlar, ekstremistik guruhlar ta'siridan asrash hamda joylarda ijtimoiy - ma'naviy muhitni yaxshilash masalasiga e'tiborni kuchaytirish zarur. Ma'naviy - ma'rifiy ishlarning keng ommaga yetib borishi, butun xalqimiz, ayniqsa har bir yosh fuqaroda vatan taqdiri va islohotlar jarayoniga daxldorlik hissini uyg'otish masalasi nihoyatda jiddiylashmoqda.

Bugungi notinch zamonda barcha yoshlarimizda ichki va tashqi ma'naviy tahdidlarga qarshi immunitetni mustahkamlash, ma'naviy hayotni boyitish masalasi, davlat va jamoat tashkilotlarining bu yo'nalishdagi faoliyatini kuchaytirish vazifasi yanada dolzarb.

Ikkinchi bobning **“Yangi O'zbekistondagi ma'rifiy islohotlar va yosh avlod tarbiyasining asosiy yo'nalishlari”** deb nomlangan uchinchi paragrafida ma'rifat sohasidagi islohotlar va ularning barkamol yoshlarni voyaga yetkazish jarayoniga ta'siri masalalari tahlil qilingan.

Bugungi, shiddat bilan o'zgarib borayotgan dunyoda, davlatlar taraqqiyoti va xalqlar totuvligiga tajovuzlar avj olgan pallada, yoshlarning axloqiy tarbiyasi va ma'naviy -ma'rifiy qiyofasini ezgu g'oyalar asosida tarbiyalash nihoyatda muhim.

Ma'lumki, bizda aholining beshdan bir qismi uzluksiz ta'lim tizimi bilan qamrab olingan. Ayni paytda, ta'lim tizimidan tashqaridagi katta ulushni tashkil

qiladigan aholi o'rtasida ma'naviy - ma'rifiy ishlar, ta'lim - tarbiya, tashviqot ishini samarali yo'lga qo'yish hal qiluvchi ahamiyatga ega. Sababi, inson ma'naviy - ma'rifiy omillar ta'sirida, ta'lim - tarbiya orqali kamolotga erishadi, insoniy fazilatlarini o'zlashtiradi va shu orqali jamiyat taraqqiyotiga hissa qo'shadi.

Har bir sohada bo'lganidek, ma'naviyat va ma'rifat sohasida ham "mayda, arziyas" muammoning o'zi yo'q. Chunki bugun ahamiyatsiz tuyilgan kichik xato ertaga ulkan muammolarni keltirib chiqarishi mumkin. Masalan, mustaqillikning dastlabki o'n yilliklarida bozor munosabatlariga o'tishning sermashaqqat jarayoni ko'plab yoshlar, maktab o'qituvchilari va yuqori sinf o'quvchilari hayotida muayyan iqtisodiy qiyinchiliklarni tug'dirdi. Bunga chiday olmagan ba'zi o'qituvchilar va o'quvchilar o'qish va ishni tashlab, boshqa sohalarda (asosan savdo – sotiq, tadbirkorlikka) ishlashga o'tib ketdilar. Natijada ko'pgina o'qituvchilar o'rni bo'sh qoldi, ba'zi fanlar o'qitilmadi. Bu hol, bir tomondan, ba'zi yoshlarda bilim olishdan ko'ra pul topib, iqtisodiy ahvolni yaxshilash zarur ekan degan psixologiyani shakllantirdi; ikkinchi tomondan esa, bunday yoshlarda ta'lim tizimi bilan aloqasi uzilgandan so'ng ma'naviyatini yuksaltirishga qaratilgan chora - tadbirlar yo'li qirqildi.

Shuning uchun ham keyingi yillarda bu muammoni hal etish borasida ko'plab tadbirlarni amalga oshirish bo'yicha dasturlar ishlandi va ahvol ijobiy tomonga o'zgarib bormoqda. Bu jihatdan, yoshlarni tarbiyalash, axloq - odob va ma'rifiy ishlarni amalga oshirishda qishloqda ham, shaharda ham mahallaning roli katta bo'lgan va bo'lishi taqozo etiladi. Mazkur yo'nalishda yurtimizda tarixan tarkib topgan milliy va ma'naviy qadriyatlarni e'zozlash va izchil targ'ib qilish, xalqimizning eng yaxshi udum va an'analarini keng ommalashtirish, madaniy va ma'rifiy ishlarni keng yo'lga qo'yish choralarini davlat yo'li bilan qo'llab - quvvatlash vazifalari belgilangani bejiz emas.

Ushbu ezgu maqsad yo'lida ma'nan va jismonan barkamol, mamlakat taraqqiyoti va jamiyat rivojini ta'minlay oladigan yangi avlodni shakllantirish borasidagi intilishlar mujassam bo'lgan "O'zbekiston yoshlarining ma'rifiy qiyofasi - 2030" konsepsiyasini ishlab chiqish zarurati yetildi. Bu borada dunyo va yurtimiz hayotidagi o'zgarishlar, o'tkazilayotgan islohotlar mazmun - mohiyati haqida keng ommaga vaqtida, ilmiy asoslangan ma'lumotlarni yetkazib borish maqsadida barcha tashkilotlarda "Ma'rifat soati" va har oyda kamida uch marta "Ma'rifat kunlari" tashkil etilishi kutilgan natijani berishi mumkin. Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi bilan hamkorlikda aniq reja asosida muntazam o'tkaziladigan bunday tadbirlar o'z vaqtida, o'zaro erkin muloqot va fikr almashish tarzida o'tkazilishi maqsadga muvofiqdir.

Keyingi vazifa, mamlakatimiz uzluksiz ta'lim tizimida va undan tashqarida ma'naviy - ma'rifiy tarbiya asoslarini kuchaytirish kerak. Ma'naviy - ma'rifiy ishlarni tashkil etishda "Tarbiyada tanaffus bo'lmaydi," degan qoidaga amal qilish zarur. Chunki hozirgi bog'cha, maktab, oliy ta'lim, mahalla va boshqa tashkilotlarning alohida - alohida faoliyat yuritishiga asoslangan tizim kerakli natijani bermayapti. Shuning uchun sohaga aloqador barcha tashkilotlarning o'zi va birgalikda bajaradigan vazifasini aniqlab olish, ma'naviy - ma'rifiy ishlarda

hamkorlikka asoslangan yagona tizimni ishlab chiqish vaqti keldi.

Ayni paytda, ma'naviy hayotimizga solinayotgan ichki va tashqi tahdidlarga qarshi kurashning samarali ma'rifiy usullarini ishlab chiqish, ma'naviy - ma'rifiy targ'ibot va tashviqot ishlarida yangi shakl va texnologiyalarni qo'llash zarurati ham kundan - kunga ortib bormoqda.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini amalga oshirish jarayoniga xos barkamol avlodni tarbiyalash omillari” deb nomlangan va uning birinchi paragrafida “Milliy g'oya yangilanishi va ma'naviy hayotdagi innovatsion jarayonlar – barkamol avlodni tarbiyalash omili”** mavzusiga doir masalalar tadqiq qilingan.

Bugungi kunda har jihatdan yuksalayotgan Yangi O'zbekiston taraqqiyoti yo'lida amalga oshirilayotgan keng ko'lamlı islohotlar samaradorligini ta'minlash, jamiyat hayotidagi yangilanishlar va o'zgarishlar uyg'unligiga erishish asosiy vazifa bo'lib qolmoqda. Ushbu serqirra jarayon dunyoda globallashuv jarayonlari tobora jadallashib, qarama - qarshiliklar, urushlar, ayniqsa ko'zga ko'rinmas, yashirin mafkuraviy kurashlar avj olgan bir paytda yosh avlod tarbiyasi ham dolzarblashib borayotgan davrda amalga oshmoqda.

Bu jihatdan hayot haqiqati va bugungi kunning talabi shundayki, agar biz mustaqil hayotga qadam qo'yayotgan farzandlarimiz ong-u tafakkurini ezgu fikr va intilishlar bilan band etmasak, turli xil noma'qul g'oyalar ortidan ergashtiruvchilar istagancha topiladi. Ammo, shunday ma'naviy tahdidlarga to'la dunyoda yashayotganimizga qaramay, yoshlarda milliy ruhni kamolga yetkazish, undan yangi avlod qahramonlarini, o'z ishining mohir ustalarini tarbiyalash vositasi sifatida foydalanish borasida sustkashlikka yo'l qo'yish hollari ham uchrab turibdi.

Har qanday mafkuraviy ta'sirlarga qarshi milliy g'oyani mustahkamlash, aholini g'oyaga qarshi g'oya bilan “qurollantirish” orqali kurashish samara berishini takrorlashga hojat qolmasa kerak. Shu sababli, bu vazifalar jamiyatimizning har bir faol a'zosi, olimlar, ijodkorlar, tashkilot va idoralar rahbarlari, jamoat tashkilotlari, xullas, o'zini shu yurt fuqarosi hisoblaydigan hammaning qalb amriga aylanishi shartligi tobora ravshan bo'lib bormoqda.

Barcha sohalar qatori, g'oya va mafkura jabhasiga katta e'tibor berilsagina, biz oldimizga qo'yilgan ulkan maqsadlarimizga erishamiz, mamlakatimizning barqaror, tinch hayoti ta'minlanadi. Demak, maqsad milliy g'oyani mustahkamlash ekan, milliy o'zlikni anglash, boy va shonli tariximizni chuqur o'rganish bo'yicha ilmiy izlanishlarni qo'llab -quvvatlash, soha olimlariga zarur sharoitlarni yaratib berish kerak.

Ta'kidlash joizki, Yangi O'zbekistonning milliy g'oyasi insonparvarlik, ezgulik va bunyodkorlik asosiga qurilmoqda. Jamiyatimiz mafkurasi insonning qadr - qimmatı, haq - huquqlari, farovon hayotini ta'minlashga, ezgu va insonparvar g'oyalarni singdirishga xizmat qiladi. Bugun davlatimiz va jamiyatimiz milliy g'oya va ma'naviy yangilanish borasida ham yangi bosqichga ko'tarildi, bir qancha amaliy natijalarga erishildi.

Ammo, har sohada bo'lganidek, milliy g'oyani yanada rivojlantirish va ta'sirchanligini oshirishga to'siq bo'layotgan muammolar ham talaygina:

**birinchidan**, mintaqamiz va butun dunyoda geosiyosiy vaziyat murakkablashib, odamlarning qalbi va ongini egallashga urinishlar kuchaygan davrda mamlakat daxlsizligi va xalqimiz hayotini har jihatdan himoyalashda, ayniqsa zararli g‘oyalarga qarshi immunitetni hosil qilishda zamon sur‘atidan ortda qolish kuzatilmoqda. Bu masala bilan shug‘ullanadigan ilmiy xodimlar tor doirada faoliyat yuritadi, olingan natijalar yo hayotdan ortda qolgan yoki amaliyotga yetarlicha tatbiq etilmagan;

**ikkinchidan**, aholining barcha qatlam va guruhlarida milliy g‘oya mazmun - mohiyati xususida yaxlit tushuncha va tasavvurlarning shakllanishi, amalga oshirilayotgan islohotlarga daxldorlik hissining rivojlanish jarayonlari talab darajasida emas, shuningdek, mafkuraviy tahdidlar mohiyatini yetarlicha anglamaslik, ularning xatari xususida bilim va tasavvurga ega emaslik natijasida milliy g‘oya omilidan g‘oyaviy himoyada samarali foydalana olmayapmiz;

**uchinchidan**, xalqimizning asrlar davomida shakllangan sharqona hayot tarzi, an‘ana va qadriyatlariga yo‘naltirilgan tahdidlarga qarshi mafkuraviy profilaktika ishlarining optimal va ta‘sirchan mexanizmi shakllanmagan; mamlakat fuqarolarining ongi va tafakkuridagi o‘zgarishlarning islohotlar va davr ehtiyojlariga hamohangligini ta‘minlashga mas‘ul idora va tashkilotlar faoliyatini muvofiqlashtirish va monitoring qilish bo‘yicha yagona tizim ishlamayapti;

**to‘rtinchidan**, ma‘naviy - ma‘rifiy ishlarda, milliy g‘oyani targ‘ib qilish bo‘yicha tadbirlarda vatanparvarlik, fidoyilik, xalqparvarlik kabi ezgu g‘oyalar faqat shior darajasida qolmoqda. Bunda milliy g‘oya bo‘yicha umuminsoniy qonuniyatlar va yurtimizgagina xos bo‘lgan tamoyillarni uzviylikda amaliyotga kiritish mexanizmlari joriy etilmagan; davlatimizni yuqori rivojlangan mamlakatlar safida ko‘rishni istaydigan va fuqarolik mas‘uliyatini chuqur his qiladigan, innovatsion va kreativ fikrlashga qodir barkamol insonlarni tarbiyalashning milliy g‘oya asosidagi konseptual asoslari ishlab chiqilmagan;

**beshinchidan**, asrlar davomida xalqimiz ma‘naviyatini yuksaltirishga xizmat qilgan umuminsoniy va milliy qadriyatlar, an‘analar va urf–odatlarining qadrsizlanishi kuzatilmoqda. Aynan shu omillar jamiyat hayotida dunyoviylik va diniy dunyoqarashning sog‘lom muvozanatini ta‘minlaydi, o‘zining tarbiyaviy ta‘siri bilan ajralib turadi.

Yana bir masala, uzluksiz ta‘lim tizimida “Milliy g‘oya” turkumidagi fanlarga e‘tiborning kamaygani, ularning ta‘sir kuchi yetarli darajada bo‘lmaganligi bois, jamiyatimiz, ayniqsa, yoshlar qalbida mafkuraviy immunitetni shakllantirish ishlarining samaradorligi sezilmayapti. Afsuski, keng dunyoqarash va go‘zal ma‘naviyatni shakllantiradigan g‘oyaviy tarbiya mexanizmining to‘liq ishlamasligi sohadagi natijalarga ta‘sir o‘tkazmoqda.

Milliy ma‘naviyatimizni mustahkamlashga, milliy g‘oyani insonlar qalbi va ongiga singdirish borasidagi faoliyatni umumiy tahlil qilganimizda, yutuqlar bilan birga, ayrim muammolar ham saqlanib turibdi. Ayniqsa, yoshlarimizni begona g‘oya va qarashlardan himoya qilish, ularda vatanga, uning tarixi va kelajagiga sodiqlik va daxldorlik hissini rivojlantirishga qaratilgan chora-tadbirlar yetarlicha samara berayotganini alohida ta‘kidlash zarur.

Zamonaviy dunyoga xos siyosiy-ijtimoiy jarayonlarni chuqur o'rganib, tahlil qila oladigan, o'z faoliyatini butunlay yangi shaklda tashkil qilgan siyosiy tahlilchi va ekspertlar yetarli emas. Shunday ekan, yangi fikrli olimlarni tayyorlash, ma'naviy hayotimizga tahdid soladigan holatlarga qarshi omillarni ishlab chiqadigan ilmiy-amaliy tadqiqotlarni ko'paytirish zarur.

Aytilganlarni umumlashtiradigan bo'lsak, jamiyatimizda bunyodkor milliy g'oyani mustahkamlashga qaratilgan faoliyatni butunlay yangi pog'onaga olib chiqish vaqti keldi. Ushbu hayotiy ehtiyoj tufayli 2019 yilning aprelida Milliy g'oyani rivojlantirish xususidagi Prezident Farmoyishi e'lon qilindi. Bu yangi davlat mafkurasini yaratishga urinish yoki oldingi milliy istiqlol mafkurasini zamonga moslashtirish emas, balki g'oyani yangilash, g'oyaviy yangilanish sari qadamdir.

Shu bois, faoliyat davomida asosiy e'tibor xalqimiz tinchligi va totuvligi, milliy va umuminsoniy qadriyatlar ustuvorligi, milliy an'ana va urf - odatlarning barhayotligini asrab - avaylash, o'sib kelayotgan farzandlarimizni ham ana shu milliy ruh va milliy g'oya negizida tarbiyalashga qaratilayotgani aslo bejiz emas.

Bu maqsad yo'lida mas'ul idoralar tomonidan qator ishlar olib borilmoqda, mustaqil fikrli, o'z qarashlari va e'tiqodida mahkam, g'oyaviy ongi shakllangan shaxslarni tarbiyalashga qaratilgan tadbirlar ishlab chiqilib, yosh avlod tarbiyasi borasida amaliy harakatlar qilinmoqda.

Uchinchi bobning ikkinchi paragrafi **“Ma’rifatli jamiyatni barpo etish – ma’naviy barkamol avlodni tarbiyalash tamoyilining muhim imkoniyati”** deb nomlanib, unda keyingi yillarda jamiyatimizni ma'rifiy jihatdan yanada taraqqiy ettirish borasidagi ishlarni yangi bosqichga olib chiqish, mazkur yo'nalishdagi faoliyatni samarali tashkil etish masalalari tahlil etilgan.

Tadqiqotimiz davlatimiz rahbarining “Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi” nomli fundamental monografiyasida ma'naviy taraqqiyot masalalari va ma'rifatli jamiyatni barpo etish borasidagi ishlarga davlat siyosatining muhim yo'nalishi sifatida alohida bo'lim ajratilgani mazkur yo'nalishdagi faoliyatni yangi bosqichga ko'targanidan dalolat beradi.

Prezidentimizning ushbu sohani tubdan takomillashtirishga qaratilgan ikkita qarori qabul qilindi va shu asosda ma'naviy - ma'rifiy jarayonlarni tashkil etish va muvofiqlashtirishning yaxlit tizimi shakllandi. “Yangi O'zbekistonning 2022–2026 - yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi to'g'risida”gi farmonda “Ma'naviy taraqqiyotni ta'minlash, ushbu sohani tubdan isloh etish va yangi bosqichga olib chiqish vazifalari” borasidagi maqsadlarning aniq - tiniq belgilab berilgani esa bu jabhadagi ishlarni yanada jadallashtirdi.

Ayni paytda, mazkur sohani davlat siyosatining alohida yo'nalishiga aylanishi jarayonining huquqiy asoslarini mustahkamlash, ma'naviyat jabhasiga doir zarur qonun hujjatlarini ishlab chiqish va bunda xalqaro hamda milliy tajribadan unumli foydalanish zaruriyati paydo bo'lmoqda.

Shuni hisobga olgan holda, xalqimiz, yoshlarimizni ma'rifat asosida tarbiyalash va tafakkurini ilm ziyosi bilan yoritish vazifasi qo'yildi. Eng dolzarb mavzulardan biri yoshlarda mafkuraviy immunitetni mustahkamlashga qaratilgan chora - tadbirlar majmuasi ishlab chiqilib, amalga oshirilmoqda. Bu chora - tadbirlar

sirasiga mavzuga doir davra suhbatlari, turli uchrashuvlar, treninglar, mahallalar va guzarlarda aholi bilan muloqotlar kiradi. Bunday tadbirlarda asosiy e'tibor terrorizm va diniy ekstremizmga qarshi kurashish, fuqarolarda vatan kelajagiga mas'ullik tuyg'usini mustahkamlashga qaratiladi.

O'quvchi va talaba yoshlarni adabiyot va san'atga, sportga, sog'lom turmush tarziga chorlash kabi ma'naviyat - ma'rifatga doir yo'nalishlarni uzluksiz ta'lim tizimida yanada taraqqiy ettirish davom ettirilmoqda. Barcha oliy ta'lim muassasalari yoshlarda yuksak estetik did va kasbiy etikani, tanqidiy va tahliliy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan ma'naviy - ma'rifiy tadbirlar rejasini ishlab chiqishi va amalda qo'llashi davr talabiga aylangan.

Respublikaning ko'p millatli aholisi o'rtasida birdamlik, o'zaro hurmat va mehr - oqibat, vatanparvarlik tuyg'ularini mustahkamlash, jamiyatimizda diniy bag'rikenglik, millatlararo totuvlikning barqarorligiga erishishda Respublika baynalmilal milliy madaniy markazining qayta tashkil etilgani katta ahamiyatga ega bo'ladi. Markazning to'laqonli faoliyat yuritishi uchun barcha imkoniyatlar ishga solinib, moddiy - texnik bazasini mustahkamlash choralari ko'rildi.

Ta'lim - tarbiya tizimining eng muhim bo'g'inlaridan bo'lgan oila va mahallaga ustuvor ahamiyat qaratilib, hukumatning tegishli qarori bilan "mahalla va oila" ilmiy tadqiqot instituti tashkil etildi, Mahalla va oilani qo'llab - quvvatlash vazirligini tashkil etish to'g'risida qaror qabul qilindi.

Yangidan tashkil etilgan O'zbekkino agentligiga mamlakatimizda bo'layotgan turli sohalaridagi o'zgarishlar, islohotlar, yaratuvchanlik jarayonlarida faol ishtirok etayotgan zamondoshlarimizni, ulardagi fidokorlik va jasoratni aks ettiradigan filmlar yaratish vazifasi qo'yildi.

Aholi, ayniqsa yoshlar ongiga vatanga sodiqlik, uning taqdiriga, bugungi ijtimoiy-siyosiy voqelikka daxldorlik tuyg'ularini singdirish, zararli g'oya va mafkuralarga qarshi mafkuraviy immunitet hosil qilish borasida juda ko'p gapirilsada, ko'rilayotgan choralar kerakli natijalarni bera olgani yo'q. Afsuski, fuqarolarimizda islohotlarga daxldorlik hissi to'liq shakllanmagan. Bu kabi kamchiliklarni bartaraf etish uchun bir qator choralar amalga oshirilishi zarur. Jumladan, aholining huquqiy madaniyatini rivojlantirish, huquq sohasidagi tushunchalarini boyitishda hamma vositalar, ayniqsa, internet tarmog'idan samarali foydalanish qator muammolarga yechim bo'lib xizmat qiladi.

Uchinchi bobning uchinchi paragrafi **"Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari va barkamol avlod tarbiyasida milliy qadriyatlar va vijdon erkinligi"** deb nomlangan. Unda bugungi kunda yurtimizga xos tinchlik, birdamlik, ezgulikka intilish, millatlararo va konfessiyalararo bag'rikenglik tamoyillarining barkamol avlod tarbiyasiga ta'siri masalalari o'rganilgan.

Yurtimizda 130 dan ortiq millat vakillari istiqomat qiladi. Bir tan, bir jon bo'lib yashab kelayotgan barcha millat va elatlar yagona vatan uchun, uning taraqqiy topishi, dunyodagi huquqiy demokratik davlatlar qatoridan munosib o'rin olishi yo'lida mehnat qilmoqdalar. Shu boisdan millatlararo totuvlik va bag'rikenglik xalqimizning bosh g'oyasiga aylanib, o'sib kelayotgan avlodni shu insoniy g'oyalar, vatanga muhabbat va sadoqat ruhida ulg'aytirish siyosatimizning ustuvor yo'nalishi

hisoblanadi.

Davlatimiz bosh qonuni va boshqa huquqiy hujjatlarda mamlakatimiz fuqarolari millati, tili, dini, ijtimoiy ahvolidan qat'i nazar teng huquqli ekanligi belgilab qo'yilgan. Barcha millat vakillari uchun o'z tili, diniy e'tiqodi va an'alarini asrash, rivojlantirish va davom ettirish uchun shart - sharoit yaratildi. Hozir respublikamizda 16 ta diniy konfessiyaga mansub diniy tashkilotlar erkin faoliyat yuritadi. Ta'lim yetti tilda olib borilayotgan bo'lsa, o'ndan ortiq millat tillarida gazeta va jurnallar chop etiladi, O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi o'n ikki tilda eshittirishlar tayyorlamoqda. 140 ga yaqin milliy - madaniy markazlar faoliyat yuritadi.

Bu boradagi islohotlar natijasida millatlararo totuvlik va diniy bag'rikenglik sohasida salmoqli yutuqlarga erishildi, vijdon erkinligini ta'minlash bo'yicha qator amaliy tadbirlar amalga oshirildi. O'zbekiston Respublikasining millatlararo munosabatlar sohasidagi siyosatini aks ettiradigan konsepsiya 2019 yilda tasdiqlanib, amaliyotga joriy qilindi. Madaniyat va turizm vazirligi huzurida Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi tashkil etildi.

Keyingi yillarda diniy bag'rikenglik va millatlararo totuvlik sohasiga doir ellikdan ziyod qonun va qirqaqa yaqin qarorlar qabul qilindi. Ushbu meyoriy - huquqiy hujjatlar tili, dini, millatidan qat'i nazar fuqarolarimizning huquq va erkinliklarini ta'minlashga, ularning ijtimoiy, iqtisodiy, siyosiy huquqlarini amalga oshirish imkoniyatini mustahkamlashga qaratilgan.

Bugungi notinch dunyoning turli burchaklarida gohi yashirin, gohi oshkor urushlar, diniy va milliy nizolar, mafkuralar to'qnashuvlari avj olmoqda. Bunday murakkab sharoitda yurtimizda istiqomat qilib kelayotgan turli millat va elatlar o'rtasida do'stlik, hamfikrlik va birdamlikni mustahkamlash vazifasi tobora dolzarb masalaga aylanib bormoqda.

Shu bilan bir qatorda qadimiy an'alar, milliy o'zligimiz va muqaddas diniy e'tiqodimizni asrab - avaylash, bebaho tarixiy merosni chuqur o'rganish hamda uning har bir fuqaro qalbidan joy egallashiga erishishdek dolzarb masalani ko'zdan qochirib bo'lmaydi. Bu mavzuga alohida e'tibor qaratilib, yurtimizning turli nuqtalarida ilmiy - madaniy markazlar, muzeylar, diniy yo'nalishdagi maktablar tashkil qilinmoqda, har bir hududdagi muqaddas qadamjolar davlat himoyasiga olinib, ziyoratgohlar obod qilinmoqda. Ayniqsa, dunyoga mashhur, islom olamida taniqli bo'lgan ulamo va islom olimlarining maqbaralarini obodonlashtirish ishiga katta ahamiyat qaratildi.

Mamlakatimizda diniy erkinlik sohasida olib borilayotgan ijobiy o'zgarishlarning jahon miqyosida e'tirof etilayotganiga ko'plab misollar keltirish mumkin. Jumladan, 2020 yil 13 oktabrda bo'lib o'tgan BMT Bosh Assambleyasi sessiyasidagi saylovlarda tarixda birinchi marta O'zbekiston uch yil muddatga tashkilotning Inson huquqlari bo'yicha kengashiga a'zolikka saylandi. Quvonarlisi, bu saylovda eng ko'p ovoz olgan mamlakat O'zbekiston bo'ldi, BMT ga a'zo davlatlarning 169 tasi (ular 193 ta) bizga ovoz bergan. Bu qisqa muddatda erishgan yirik g'alabalardan desak, yanglishmaymiz.

Fuqarolarimizning diniy e'tiqod erkinligi kafolatlanib, diniy ilmlar olishiga barcha imkoniyatlar yaratilgan. Sohoni bilim va malakali kadrlar bilan ta'minlash maqsadida diniy ta'lim bo'yicha ham besh bosqichli uzluksiz ta'lim tizimi joriy etildi. Endi diniy ilmlarni o'rta, oliy ta'lim, magistraturada o'rganish, ilmiy izlanishlarni esa doktoranturada davom ettirish mumkin. Bu kabi keng miqyosdagi yangilanishlar xalqimizni oldimizga qo'yilgan ulug'vor maqsadlar yo'lida birlashtirishga, hayotimizdagi tinchlik va totuvlik barqaror bo'lishiga xizmat qiladi.

Ko'p millatli va ko'p konfessiyali xalqimiz o'rtasida birdamlikni, jamiyatimizda barqarorlikni ta'minlash bugungi xavfsizlikka tahdidlar tobora avj olib borayotgan davrda, yanada ahamiyatga ega bo'lib bormoqda.

Dissertatsiyaning **“Ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini amalga oshirishning ijtimoiy mexanizmi va uni optimallashtirish imkoniyatlari”** deb nomlangan to'rtinchi bobi va uning birinchi paragrafida **“Ijtimoiy sohaga doir islohotlar – ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini amalga oshirishning optimal mexanizmi”** mavzusiga doir masalalar tadqiq qilingan.

Har jihatdan yuksalayotgan Yangi O'zbekiston taraqqiyoti yo'lida amalga oshirilayotgan keng ko'lamlislohotlar ijtimoiy sohani ham chetlab o'tayotgani yo'q va bu boradagi yangilanishlar ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini amalga oshirishning muhim omiliga aylandi. Mazkur sohadagi islohotlarning samaradorligini ta'minlash, jamiyat hayotidagi ma'naviy - ma'rifiy yangilanishlar va o'zgarishlar uyg'unligiga erishish mazkur strategiyani samarali joriy etish bilan bog'liq asosiy vazifa bo'lib qolmoqda. Ushbu sohadagi islohotlardan ko'zlangan asosiy maqsad – mamlakatimizni erkin fuqarolik jamiyatiga, inson huquq va erkinliklari ustuvor bo'lgan ijtimoiy davlatga aylantirishdan iboratdir. Ana shunday ezgu maqsadgina jamiyatning yuksak ma'naviyatli, ma'rifiy rivojlangan yangi ijtimoiy makonga aylanishiga yordam berishi shubhasiz

Shu maqsadda xalqimizning yuksak darajadagi farovon va baxtli turmush tarzi, shuningdek, aholining barcha qatlamlari uchun teng imkoniyatlar va ijtimoiy himoya tamoyillari olg'a surilmoqda. Hozirgi kunda sohada olib borilayotgan keng ko'lamlislohotlar tarixda hech kuzatilmagan. Aholi bilan uning orasida turib ishlash, himoyaga muhtoj qatlamni har tomonlama qo'llab - quvvatlab, kambag'allikka barham berish bo'yicha aniq dasturlar asosida ish olib borilmoqda. Natijada ushbu toifadagi shaxslarga moliyaviy ko'mak berish maqsadida davlat budjetidan ajratiladigan mablag' miqdori tobora oshirilib, ijtimoiy nafaqa oluvchilar soni joriy yilda oldingi yillarga qaraganda 1,5 barobarga oshirildi. Hozirgi kunda aholi orasidan haqiqiy ehtiyojmand oilalarni aniqlashning shaffof tizimi yaratilib, ularning muammolari joyida, hatto, uyma – uy yurib o'rganilmoqda. Xotin - qizlar va boquvchisini yo'qotgan bolalar, nogironligi bo'lgan shaxslarga moddiy yordam berishning turli shakl va ko'rinishlari amalga oshirilmoqda.

Ammo, kun tartibida hal etilishi lozim bo'lgan bir qator muammolar borki, ularni yechish davlat ahamiyatidagi vazifadir. Jumladan, yurtimizdagi ishsiz fuqarolarni ish bilan ta'minlash masalasi qay ahvolda, nima uchun yurtdoshlarimiz orasida ish qidirib xorijga chiqib ketayotganlar soni ko'p, ularni shu yerda band qilish uchun nimalar qilish kerak, degan savollar dolzarbligicha qolmoqda. Bu

yo'lda davlatimiz rahbari tashabbusi bilan qabul qilingan "Har bir oila – tadbirkor", "Yoshlar – kelajagimiz" kabi dasturlar asosida amaliy ish olib borilmoqda. Ayniqsa, kelajak egalari bo'lgan yoshlarni tadbirkorlikka qiziqtirish, ulardagi tashabbuskorlik qobiliyatini yuzaga chiqarish, o'z biznesini yo'lga qo'yishi uchun ularni imtiyozli kreditlar bilan ta'minlashga ustuvor ahamiyat berilmoqda.

Qolaversa, so'nggi yillarda ehtiyojmand oilalar farzandlariga ta'lim olish va sog'ligini tiklash bo'yicha ham amaliy yordam ko'rsatilmoqda. Tibbiy yordamga muhtoj, nogiron yoki og'ir xastalikka chalingan bolajonlar davlat diqqat - e'tiboridan chetda qolgani yo'q, qizlarga, ayniqsa chekka hududlarda yashaydigan, ota onasidan ajralgan qizlar uchun oliy ta'limga kirish uchun ma'lum imtiyozlar berilgani, ularni kasb - hunarga o'qitish, imtiyozli kreditlar, subsidiyalar ajratilishi kabi qator ishlarni sanashimiz mumkin.

Yuqorida aytilgan aholining ma'lum qatlamlarini ijtimoiy himoyalash tizimini takomillashtirish, sohada natijadorlikni yuksaltirish, tizimga samarali mexanizmlarni joriy etish bo'yicha yangi taklif va g'oyalarni bera oladigan ilmiy tadqiqot ishlarini ko'paytirish davr talabi bo'lib qolmoqda.

Ushbu yo'nalishda xalqimiz orasida sog'lom va faol turmush tarzini targ'ib qilish, tibbiy va ijtimoiy himoya ko'rsatuvchi muassasalar uchun yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash, bu turdagi xizmatlar uchun tibbiy jihoz va buyumlar, reabilitatsiya vositalari ishlab chiqaradigan korxonalarni modernizatsiyalash kabi qator vazifalar yanada dolzarblashmoqda.

To'rtinchi bobning ikkinchi paragrafi "Ma'naviy taraqqiyot tamoyillari amaliyotida sog'lom jamiyat va zamonaviy yoshlarni tarbiyalash" deb nomlangan va unda jadal rivojlanayotgan mamlakatimizda davlatimizning doimiy e'tibor markazida turgan aholini sog'lomlashtirish va bu jarayonda barkamol avlodni tarbiyalash masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Bu yo'lda "O'zbekiston Respublikasi sog'liqni saqlash tizimini tubdan takomillashtirish bo'yicha kompleks chora - tadbirlar to'g'risida"gi Farmon va shu asosda qabul qilingan "2019 – 2025 - yillarda sog'liqni saqlash tizimini rivojlantirish konsepsiyasi"da ko'zda tutilgan aniq maqsadlarni amalga oshirish uchun jadal ish olib borilmoqda. Ayniqsa so'nggi yillarda dunyoni tashvishga solgan pandemiya bu sohada qilinishi zarur bo'lgan ishlarni ro'y - rost ko'rsatib berdi. Sharq allomasi Imom Moturudiyning "Tiriklik hikmatini sog'likda, deb bilgin", degan fikri bugun o'z haqiqatini ko'rsatdi. Bunda kasallikni davolashdan ko'ra, uning oldini olish zarurroq ekani yaqqol ko'rindi va shu sababdan ham tibbiyot profilaktikasini yangi bosqichga olib chiqish zarurati anglab olindi. Bugungi kunda mamlakatimizda ushbu sohada insonlarga tibbiy xizmat ko'rsatuvchi birlamchi muassasalardan tortib, yuqori tuzilmalarda tibbiy xizmatlar sifatini keskin ko'tarish, tibbiy xizmat turlarini ko'paytirish, sohaga jahondagi ilg'or tajribalarni tatbiq etish kabi kechiktirib bo'lmas islohotlar olib borilmoqda. Bu islohotlardan ko'zlangan maqsad esa "Hamma narsa inson uchun" tamoyilini amalga oshirish va albatta, xalqimiz, farzandlarimiz sog'ligini asrashdir.

O'tgan davr mobaynida sog'liqni saqlash va xalqimizga tibbiy yordam ko'rsatish sifatini keskin ko'tarish borasida muayyan natijalarga erishildi. Sohadagi

islohotlar bosqichma bosqich olib borilib, huquqiy asoslari ishlab chiqilmoqda. Respublikada sog‘liqni saqlash tizimini isloh qilish, tibbiy xizmat sifatini yuksaltirish xususida qator farmon va qarorlar qabul qilindi. Birinchi galda joylarda shahar va qishloq oilaviy poliklinikalarini bunyod etish va ularda birlamchi tibbiy xizmat ko‘rsatish tizimini joriy qilish kabi dolzarb vazifalar bajarilmoqda, ehtiyojmand aholiga tez tibbiy yordam ko‘rsatuvchi ixtisoslashgan markazlar tarmog‘i yaratilmoqda.

Yana bir davlat ahamiyatidagi masala – onalik va bolalikni himoya qilish borasida ham qator amaliy vazifalar qo‘yildi. Bu masala uzoq yillardan beri davlat dasturlariga ham kiritilib, aholi reproduktiv salomatligini asrash kun tartibimizdagi asosiy yo‘nalishlardan biri bo‘lib kelmoqda. Ayniqsa, bolalarda nasliy yoki irsiy kasalliklar bilan tug‘ilish holatlarining oldini olish, kasallikni ona qornidayoq aniqlash va davolash maqsadida hamma hududlarda skrining markazlari tashkil qilingan.

Aytilgan vazifalarni amalga oshirish xalqimizning salomatligini kafolatlash, kasalliklarni profilaktika qilish hamda milliy sog‘liqni saqlash tizimini yuqori darajalarga olib chiqishni ta‘minlaydi. Buning uchun sohada sog‘lom raqobat muhitini yaratish, tibbiy turizmni rivojlantirish va sohaga xorijiy investitsiyalarni jalb qilish choralarini ko‘rish, shuningdek, davlat va xususiy korxonalar sherikligini kuchaytirish kabi talablarni bajarish lozim.

Bulardan asosiy maqsad har jihatdan sog‘lom avlodni voyaga yetkazish bo‘lib, ushbu maqsadni amalga oshirish yo‘lidagi birinchi vazifa, shubhasiz, jamiyatimizda faol, sog‘lom turmush tarziga erishish hamda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishdir. Yoshlarning sport va uning turlari bilan ommaviy tarzda shug‘ullanishlariga sharoitlar yaratilib, nafaqat o‘z salomatliklarini mustahkamlashi, qolaversa, vatanimiz sportining rivojlanishiga hissa qo‘shishi, xalqaro musobaqalarda yurtimiz sharafini himoya qilishlari uchun rag‘batlantirilmoqda.

Tadqiqotimiz aholini sog‘lomlashtirish, jismoniy tarbiya va sport sohasidagi ijobiy o‘zgarishlar hayotimizning hamma jabhalariga, ayniqsa ma‘naviyat sohasidagi yangilanish va barkamol avlodni tarbiyalash jarayoniga katta ta‘sir ko‘rsatishidan dalolat beradi. Bu yo‘lda davlat organlari, nodavlat tashkilotlar, mahallalar, yoshlar tashkilotlari o‘zaro uyg‘unlikda faoliyat yuritib, sog‘lom turmush tarzining ustuvorligi, yoshlarimizning jismonan baquvvat bo‘lib o‘sishi, aholi umr ko‘rish ko‘rsatkichining oshishi kabilarga erishmog‘i lozimligi davr talabiga aylandi.

Xalqimiz Uchinchi Renessans va Yangi O‘zbekiston poydevorini qo‘yishga kirishgan ushbu tarixiy onlarda jismoniy tarbiya va sport sohasidagi yangilanish va yutuqlar ham davr shukuhiga mos bo‘lishi maqsadga muvofiq bo‘ladi. Bu esa o‘z navbatida sohadagi xodimlar va mutasaddilarning zimmasidagi mas‘uliyatni yanada chuqurroq his qilishlari zarurligini eslatadi.

To‘rtinchi bobning uchinchi paragrafi **“Ilm-fan va ta‘lim-tarbiya sohasidagi islohotlar jarayonida ma‘naviy taraqqiyot tamoyillarini amalga oshirish imkoniyatlari”** deb nomlangan va unda zamonaviy ilm - fan, ta‘lim - tarbiya va innovatsion g‘oyalarning ma‘naviy jihatdan barkamol avlodni tarbiyalash

jarayoniga ko'rsatayotgan ta'siri masalalariga alohida e'tibor qaratilgan.

Zamonaviy dunyoda shiddatli raqobat hamma sohadagi yangiliklarning asosi bo'lib hisoblanadi. Hozirgi kunda ilg'or rivojlangan davlatlar nafaqat ishlab chiqarish sohasini kengaytirish, balki innovatsion, intellektual iqtisodiyotni bunyod etish yo'lida ish olib bormoqdalar. Ya'ni bugun tabiiy va moddiy resurslarni sarflab mahsulot ishlab chiqarishdan ko'ra, aqliy salohiyat evaziga yaratilayotgan intellektual loyiha va kashfiyotlar, murakkab texnologiyalarni ko'paytirish iqtisodiyotga ko'proq foyda keltirishi ayon bo'lib qoldi. Innovatsion rivojlanish mamlakatdagi ilm - fan, iqtidor va texnikaviy salohiyatning o'sish darajasi bilan chambarchas bog'liq. Shuning uchun ham davlatimiz bu masalaga alohida e'tibor qaratmoqda. Mamlakatimizda faoliyat yuritayotgan 300 dan ortiq ilmiy - tadqiqot muassasalari, ilm dargohlari, ilmiy - amaliy markazlar, laboratoriya va boshqalar jahon andozalariga mos innovatsion mahsulotlar ustida ish olib bormoqdalar.

Fundamental fan sohalarida yuz bergan ijobiy o'zgarishlar innovatsion g'oyalarning amalga oshirilishida yaqqol ko'zga tashlanmoqda. Aniq va tabiiy fanlar, jumladan, matematika, astronomiya, fizika va kimyo, geologiya va boshqa yo'nalishlarda erishilayotgan yutuqlar jahon miqyosida e'tirof etilib, xorijiy hamkorlarda qiziqish uyg'otmoqda. Sanoatimizda xomashyoni qayta ishlash, qayta tiklanadigan energiya manbalaridan foydalanish, axborot texnologiyalari, kimyo va biotexnologiya, genetika, farmasevtika, tibbiy diagnostika kabi yo'nalishlarda keng qamrovli modernizatsiyalash jarayonlari olib borilib, ularda mahalliy olimlar tomonidan yaratilgan texnika va texnologiyalardan foydalanilmoqda.

Bugungi kunda O'zbekiston Fanlar akademiyasi tarkibidagi institutlar, oliy o'quv yurtlari, ilmiy - innovatsion markazlar va boshqa ilmiy markazlarning hamkorlikdagi faoliyatini takomillashtirish va sohadagi ilmiy faoliyat uchun munosib sharoitni yaratish dolzarb vazifalardan biridir. Keyingi yillarda Fanlar akademiyasi faoliyatini yanada jonlantirish maqsadida akademiya tarkibidan chiqarilib, boshqa idoralar tasarrufiga o'tkazilgan institutlarning bugungi salohiyati o'rganib chiqildi hamda ba'zi ilmiy - tekshirish institutlari akademiya tarkibiga qaytarildi. Yadro fizikasi instituti, Ion - plazma va lazer texnologiyalari instituti, Sharqshunoslik va Tarix institutlari shular jumlasidan. Turli ilm sohalari bo'yicha yetakchi olimlardan 32 nafari akademiklikka saylandi. Fanlar akademiyasi qoshida Davlat va huquq instituti tashkil etildi. Har jihatdan yuksak Yangi O'zbekistonni barpo etishga kirishilgan ekan, ilg'or davlatlarning davlatchilik va huquq bo'yicha ilg'or tajribasini o'rganish zarur. Shu bilan birga, mamlakatimizda huquq sohasidagi ilmiy tadqiqotlarning natijalari, ular asosidagi taklif va tavsiyalarga muhtojlik ham saqlanib qolmoqda. Bu esa o'z navbatida tashkil etilgan institut zimmasiga ulkan mas'uliyat yuklaydi.

Bu sohada shuni ta'kidlash joizki, 2030 - yilga qadar jahon innovatsion indeks reytingidagi yetakchi davlatlar elliktaligi qatoriga kirish kabi muhim vazifa qo'yilgan. Bu maqsadga erishish uchun inson kapitalini mustahkamlashga qaratilgan strategik reja ishlab chiqildi. Unga ko'ra, ilm - fan sohasida tub o'zgarishlar yasab, tarkibiy, tashkiliy, moliyaviy, kadrlar bilan ishlash kabi yo'nalishlardagi islohotlar vositasida zamonaviy iqtisodiyot talablariga javob bera oladigan darajaga erishish

ko'zlangan.

Islohotlarni amalga oshirish jarayonida ilm - fan sohasida ham zamon talablarini inobatga olish, bu yo'nalishda yangilanishlarni amalga oshirish, ilm - fan qiyofasini butunlay yangilash va yuksak samaradorlik masalalari kun tartibidan joy olmoqda. Bunda esa, asosiy vazifa, islohotlar jarayonida beparvolik, qog'ozbozlik kabilarga yo'l qo'ymasdan, belgilab olingan rejalarni o'z vaqtida bajarishdir. Sohada tezkorlik bilan o'zgarishlar jarayonini davom ettirish, olimlar va tadqiqotchilarni ilmiy faoliyatdagi shahdini tushirmaslik, bu orqali o'zgarishlar dinamikasiga salbiy ta'sir etilishiga yo'l qo'ymaslik zarur.

Sharq xalqlari, xususan, o'zbeklar qadimdan ta'lim - tarbiyaga alohida e'tibor qaratib keladi. Bizda bolani hali tug'ilmasdanoq tarbiya qilib borish kerak, degan fikr ham borki, bu tarbiya naqadar jiddiy masala ekaniga ishora qiladi. Haqiqatdan ham ta'lim va tarbiya insonni kamolotga, jamiyatni esa taraqqiyotga yetaklaydi.

Bugungi globalashuv, axborot xurujlariga to'la davrda farzandlarimizni mustaqil fikrli, irodali va bilimdon insonlar qilib tarbiyalash ta'lim tizimi oldidagi bosh masala bo'lmog'i lozim. Chunki jamiyatda mafkuraviy immunitet, sog'lom fikrning ustuvor bo'lishi, yoshlarda vatanparvarlik hissining mustahkamligi ko'p jihatdan u olayotgan ta'lim va tarbiyaga bog'liq. Shuning uchun mamlakatimizda har bir bolaning go'dakligidan tortib to o'ttiz yoshigacha bo'lgan davrda ta'lim olib, hunar o'rganib, hayotda o'z o'rnini topishiga ko'maklashadigan uzluksiz tizim yaratilmoqda. Bu jabhada yaxshi niyatlarni ko'zlab maktablarda "Tarbiya" fani joriy qilindi. Bizningcha, ushbu fanni o'qitishda bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda, bosqichma bosqich tarbiyaning nazariy asoslari o'rganib borilishi maqsadga muvofiqdir. Ya'ni, boshlang'ich sinflarda "Odob tarbiyasi", "Axloq tarbiyasi", 5-6 sinflarda "Vatanparvarlik tarbiyasi", 7-8 sinflarda "Ma'naviy tarbiya", yuqori sinflarda esa "Iqtisodiy tarbiya", "Huquq tarbiyasi" kabi nomlar ostida tabaqalashtirilgan fan tartibida o'qitish yuqori natijani berishi mumkin. Bugungi kunda ta'lim tizimining asosiy vazifasi jamiyatga o'z mutaxassisligi bo'yicha nazariy va amaliy ko'nikmalarga ega, bilimli va ishtiyoqli yangi avlodni taqdim etish ekanligini unutmaslik zarur. Ayni paytda ushbu avlodda nafaqat kuchli bilim, keng dunyoqarash, balki, faol fuqarolik pozitsiyasi, jamiyat va davlat, xalq manfaatlarini himoya qila olish kabi fazilatlarni ham shakllantirish e'tibordan chetda qolmasligi muhim hisoblanadi. Agar biz milliy an'ana va qadriyatlarimizni o'zlashtirgan, jamiyat va davlat taqdiriga befarq bo'lmagan, bilimdon va ma'nan yetuk avlodni tarbiyalashni o'z oldimizga qo'ygan bo'lsak, tezlik bilan bu masalada ko'makchi bo'ladigan yangi ijtimoiy fanlar tizimini shakllantirish kerak.

Bu orqali gumanitar fanlarning uzluksiz ta'limdagi o'rni va ahamiyatiga oid davlat siyosatining huquqiy asoslari aniq namoyon bo'ladi hamda sohada biryoqlamalik, ortiqcha aralashishlarga barham beriladi. Shundagina ijtimoiy fanlarni o'qitish borasida qaysi fan qachon, qaysi bosqichda, qancha miqdorda va qanday shakl - mazmunda o'tilishi, ko'zlangan maqsadlar va natijaga erishish yo'llari va vositalarini belgilab olishga imkon tug'iladi.

## XULOSA

Tadqiqotimiz natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Dissertatsiyamiz mavzusi bo'yicha avvalo ta'kidlash joizki, ma'naviy soha bilan bog'liq masalalar, mazkur omilning jamiyatimiz rivoji hamda barkamol avlodni tarbiyalashga ta'siri borasida ba'zi asarlar yozilgan, ayrim ilmiy ishlar amalga oshirilgan. Ammo ushbu yo'nalishdagi tahlil ko'rsatdiki, bizning davrimizga kelib yangi O'zbekistonga xos ma'naviy taraqqiyot tamoyillarining yosh avlodni tarbiyalash borasidagi ta'sirini oshirish bilan bog'liq masalalarni yechish yo'llari va usullariga doir mavzu maxsus tadqiq etilmagan. Uning ijtimoiy falsafa bilan bog'liq umumiy qonuniyatlari va o'ziga xos xususiyatlari, bugungi jamiyatimiz ma'naviy taraqqiyot tamoyillarini ta'minlaydigan omillar va yo'nalishlar majmui alohida dissertatsiya mavzusi sifatida maxsus o'rganilmagan. Bu esa o'z navbatida, tadqiqotimiz mavzusining dolzarbligi va uni amalga oshirish zaruriyati mavjudligidan dalolat beradi.

2. Ayni paytda, alohida ta'kidlash joizki, Prezident Shavkat Mirziyoyev rahbarligida Yangi O'zbekistonni va jamiyatimizning yangi qiyofasini yaratishga astoydil harakat qilinayotgan hozirgi globallashtirish davrida, mamlakat taraqqiyotini ta'minlashda asosiy tayanch va suyanch bo'ladigan yoshlarni voyaga yetkazishga ta'sir ko'rsatadigan ijtimoiy - ma'naviy mezonlarni shakllantirish ehtiyoji tobora ortib bormoqda. Bu jihatdan, alohida e'tiborli jihat shundaki, bugungi kunda "Yangi O'zbekiston – Uchinchi Renessans sari" g'oyasini amalga oshirishga qodir va zamonaviy tafakkurga ega bo'lgan yoshlarni tarbiyalashda ushbu mezonlar ta'sirini yanada oshirish vazifalari ushbu sohadagi faoliyatning asosiy maqsadiga aylanganining asosiy sabablaridan biridir.

3. Tadqiqotimiz keyingi yillarda hayotimizning barcha sohalarida bo'lgani kabi, ma'naviyat yo'nalishida ham amalga oshirilayotgan tub islohotlar, demokratik o'zgarishlar barkamol yoshlarni tarbiyalash borasida ham o'z samarasini berayotganidan dalolat beradi. Davlatimiz rahbari tomonidan ishlab chiqilgan Yangi O'zbekiston strategiyasi va unda ilgari surilgan "Harakatlar strategiyasidan – Taraqqiyot strategiyasi sari" tamoyilining hayotga tatbiq etilayotgani bu borada ham yangi davrni boshlab bergani shubhasiz.

4. Tadqiqotimiz butun xalqimiz yagona ezgu maqsad – Uchinchi Renessans poydevorini yaratish yo'lida birlashayotgan bugungi kunda mamlakatimiz yoshlari ushbu yo'nalishdagi ishlarning oldingi saflarida borishga harakat qilayotganidan dalolat beradi. 2021 yilda butun mamlakat bo'ylab "Yangi O'zbekiston yoshlari, birlashaylik!" shiori ostida o'tkazilgan festivallarda olti millionga yaqin shijoatli o'g'il - qizlar ishtirok etgani ham buning yaqqol namoyon bo'lishidir. Respublika yoshlarini birlashtirgan, haqiqiy vatanparvarlik va barkamollik namoyishiga aylangan bunday tadbirlar har yili, har bir hududda o'tkazilayotgani hamda ko'tarilgan masalalar bo'yicha aniq dasturlar ishlab chiqilgani ham fikrimizni tasdiqlaydi.

5. Tadqiqot jarayonida bu boradagi vazifalarni amalga oshirishda ma'naviyat va ma'rifat sohasining yoshlar tarbiyasi jarayoniga ta'sirchanligini yanada oshirishga doir ishlarning ommaviyligi va ochiqligiga erishish hamda bu jarayonda

tizimlilik, ilmiylik va izchillikni ta'minlashga alohida e'tibor qaratish zarurligi aniqlandi. Ayni paytda yoshlar ma'naviy barkamolligiga erishishda teng va o'zaro manfaatli munosabatlarni ta'minlash, erkin tafakkur tarzi, inson huquqlari, milliy va umumbashariy qadriyatlarni hurmat qilish va qarashlar xilma - xilligini rivojlantirish, yoshlar ruhiyati va kamolotiga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi g'oya va qarashlarga murosasiz kayfiyatni tarbiyalash yo'llari va imkoniyatlarini izlab topish ham bu boradagi dolzarb vazifalar sirasiga kiradi.

6. Ayni paytda tadqiqotimiz yoshlardagi shijoat va jo'shqinlikni aql - zakovat va ezgu niyatlarga uyg'unlashtirib, aniq maqsadlarni ro'yobga chiqarishga yo'naltirish zarurligidan dalolat beradi. Bu boradagi amaliyot yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ular ma'naviy va ma'rifiy barkamolligini ta'minlash, ushbu yo'nalishning iqtisodiy, siyosiy va huquqiy asoslarini yanada mustahkamlash nihoyatda ahamiyatga ega ekanini ko'rsatmoqda. Mamlakatimizda so'nggi yillarda yoshlarga doir davlat siyosatining huquqiy asoslarini mustahkamlashga qaratilgan muhim qarorlar va qonunlar qabul qilingani, 70 dan ortiq huquqiy - meyoriy hujjatlarga o'zgartirishlar kiritilgani, ayniqsa butun O'zbekiston yoshlarini birlashtiradigan tashkilot – Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligi tashkil etilib, hozirda 8 millionga yaqin o'g'il - qizlar bir maqsad, bir tashabbus atrofida jamlangani buning yaqqol isbotidir.

7. Tadqiqotimiz shuni ko'rsatdiki, mamlakatimizda yoshlarga etibor tobora kuchayib bormoqda, ular tomonidan ilgari surilayotgan tashabbus va takliflar umumlashtirilib, davlat dasturlariga kiritilmoqda. Umuman bizda yilga qanday nom berilishidan qat'i nazar, yoshlarga e'tibor, ularni qo'llab - quvvatlash masalasi davlatimiz faoliyatining kun tartibida turibdi. Har bir viloyat, tuman va shahar hokimliklari hamda mahalliy kengashlar bu masalada o'z takliflarini berib bormoqda. Yoshlarga oid dasturlar ijrosi hukumat nazoratida bo'layotgani esa bu boradagi ma'naviy o'zgarishlarning bardavom va samarali bo'lishini ta'minlamoqda.

8. Hozirgi kunda hayotning barcha soha va tarmoqlarida yoshlarga imkoniyatlar eshigi keng ochib berilmoqda. Buning natijasida yurtimizda kun sayin zamonaviy ishlab chiqarish korxonalari barpo etilib, ularga bilimli va g'ayratli yoshlarimiz jalb qilinmoqda. Xorijiy investitsiyalarni jalb qilish, mahsulot eksporti hamda yangi ish o'rinlarini yaratish sohasida ham ularga alohida ahamiyat berilmoqda. Bu jihatdan yoshlarning umidbaxsh yutuqlari va dastlabki tajribalarini ommaga keng targ'ib qilish, ularni qo'llab - quvvatlash va xalqqa tanitish nihoyatda ahamiyat kasb etayotgani tadqiqotimiz jarayonida tasdiqlangan hayot haqiqatlaridan biridir.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01. ПО ПРИСУЖДЕНИЯ  
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ ИНСТИТУТЕ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ ПРИ РЕСПУБЛИКАНСКОМ ЦЕНТРЕ  
ДУХОВНОСТИ И ПРОСВЕЩЕНИЯ**

---

**ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ДУХОВНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**МАМАТОВ МАХМУТ**

**ПРИНЦИПЫ ДУХОВНОГО ПРОГРЕССА ОБНОВЛЯЮЩЕГОСЯ  
УЗБЕКИСТАНА - ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ГАРМОНИЧНО  
РАЗВИТОГО ПОКОЛЕНИЯ**

**09.00.08 – Духовное воспитание**

**Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора  
философских наук (DSc)**

**Ташкент – 2023 год**

**Тема диссертации доктора философских наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.1.DSc/Fall65.**

Диссертация выполнена в институте социально-духовных исследований при республиканском центре духовности и просвещения.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице института социально-духовных исследований при центре духовности и просвещения республики (ouyna.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

**Научный советник:**

**Назаров Киямиддин Нормирзаевич**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:**

**Туйчиев Бердкул Туракулович**  
доктор философских наук, профессор

**Алиев Бекдавлат Бегалиевич**  
доктор философских наук

**Мусаев Фахриддин Абдусатторович**  
доктор политических наук, профессор

**Ведущая организация:**

**Ташкентская медицинская академия**

Защита диссертации состоится 28 сентября 2023 года в 16:00 часов на заседании Научного совета DSc.03/29.12.2022. F/Ss.135.01 при институте социально-духовных исследований при центре духовности и просвещения республики (Адрес: г.Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, 9. Институт социально-духовных исследований при Республиканском духовно-просветительском центре, 3 этаж, каб. 307. Тел.: (99855) 503-41-90.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Республиканском духовности и просвещения (зарегистрирована № 24). Адрес: 100100, г. Ташкент, Яккасарайский район, улица Бабура, 9. Тел.: (99855) 503-41-90. Административный здание Института социально-духовных исследований Республиканском центре духовности и просвещения просветительства, 3 - этаж, 307-аудитория, Зал заседаний.

Автореферат диссертации разослан 14 сентября 2023 года.  
(реестр протокола рассылки № 6 от 14 сентября 2023 года.)



**Ф.Н.Джуракулов**  
Председатель ученого совета по  
присуждению ученых степеней  
доктор политических наук,  
профессор

**И.А.Суванов**  
Ученый секретарь научного  
совета по присуждению ученой  
степени, доктор философии  
(PhD)

**К.Н.Назаров**  
Председатель научного семинара  
при ученом совете по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук,  
профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (реферат диссертации доктора философии (DSc))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Сегодня мировые ученые обращают большое внимание на то, что среди факторов воспитания зрелого поколения, наряду с экономическими, социальными и правовыми аспектами, чрезвычайно важное значение имеют критерии духовной жизни и направления деятельности в этой связи. Во многих документах, принятых на международном уровне, этой сфере уделяется особое внимание, и такой позитивный подход все больше становится составной частью практической деятельности и научных исследований в этом направлении. Это, в свою очередь, свидетельствует о важности исследования того, как диалектика вопросов, связанных с духовной жизнью общества и развитием молодежи, проявляется в глобальном масштабе, а также о самих масштабах и эффективности этого процесса.

Внимание ведущих мировых научных учреждений, известных ученых и исследователей сосредоточено на следующих актуальных темах в данной сфере: повышение эффективности духовных факторов в воспитании молодежи в условиях глобализации, передаче опыта передовых стран в научной организации сферы духовности, улучшение и оптимизация социально-духовной среды в обществе, проведение планомерной работы в этом отношении и привлечение современных технологий, использование творческих и эффективных методов в духовно-просветительской деятельности, влияние на сознание молодого поколения - защита от идеологических угроз, учить быть нетерпимыми к тем, кто пренебрегает национальной культурой и ценностями; мониторинг и прогнозирование политических и идеологических процессов, укрепление международного сотрудничества в борьбе с трансграничной преступностью, такими как терроризм, фанатизм, наркобизнес, укрепление качеств национального согласия и религиозной толерантности среди молодежи, вывод сферы на новый уровень на основе глубокого анализа идеологических процессов с научно-практической точки зрения, научный подход к устранению недостатков в духовно-воспитательной работе, поддержание положительно-устойчивой социально-духовной среды, разработка механизмов учета особенностей населения по возрасту, региону и профессии в организации духовно-просветительской работы, уделяя особое внимание исследованиям и их эффективности.

Важно создать и реализовать принципы и программы практической деятельности, определяющие сегодняшнее развитие и перспективы Узбекистана, как и всех стран, эту современную необходимость и объективный процесс, свойственный всему человечеству. Президент Шавкат Мирзиёев, говоря о важности этого вопроса для современного этапа развития нашей страны, подчеркнул: «В то же время нам необходимо воспитать новое поколение кадров, которые будут реформаторами, стратегически мыслящими, образованными и квалифицированными. Именно поэтому мы последовательно реформируем все уровни образования, от детского сада до

высшего образования. Для повышения знаний и уровня не только молодежи, но и членов нашего общества в целом нужны прежде всего знания, просвещение и высокая культура. Где нет знаний, там будет отсталость, невежество и, конечно, заблуждение»<sup>1</sup>. Отражение этого процесса в принципах духовного развития общества, последовательное изучение значения и практических результатов реформ, осуществляемых в каждом его направлении и различных областях, и анализ связанных с этим вопросов с точки зрения философских наук являются чрезвычайно актуальными и имеющими смысл.

В этом смысле работа Президента Шавката Мирзиёева «Стратегия развития Нового Узбекистана», опубликованная в 2022 году, Указ Президента Республики Узбекистан УП-60 от 28 января 2022 года «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» Указ № Ф-5465 от 8 апреля 2019 года «О мерах по разработке концепции развития национальной идеи на новом этапе развития Узбекистана», № УП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», Указ Президента Республики Узбекистан от 26 марта 2021 года №УП-5040 "О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительского дела", Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 340 от 3 июня 2021 г. «Об организации деятельности Института социальных и духовных исследований при Центре духовности и просвещения» и иные нормативно-правовые документы по данному вопросу имеют важное значение. Реализации этих документов служит настоящая диссертационная работа, имеющая целью исследование общих закономерностей и особенностей поэтапного развития, свойственных принципам духовного развития общества как особого объекта исследования.

**Соответствие исследования основным приоритетам развития науки и технологии в республике.** Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением I развития науки и техники в республике «Формирование системы инновационных идей и способов их реализации в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информационного общества и демократического государства».

**Обзор зарубежных исследований по теме диссертации<sup>2</sup>.** Известно, что в восточных странах понятие «духовность» воспринимается скорее как совокупность религии и морали, и считается, что место и роль этих факторов в этом отношении имеют приоритетное значение. Но в западных странах

---

<sup>1</sup> Мирзиёев Ш. Стратегия развития нового Узбекистана. – Т.: Узбекистан, 2021. – 457 с.; Указ Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева «О стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан». - Т.: Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2017 г., № 6, ст. 70; Указ Президента Республики Узбекистан. О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы (Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2022 г., № 6) [www.lex.uz](http://www.lex.uz).

<sup>2</sup> Диссертация мавзуси бўйича илмий тадқиқотлар шарҳи: <https://www.wilsoncenter.org/>, <https://www.ucis.pitt.edu/>, <https://www.toyo.ac.jp/site/acri/>, <http://crcas-areastudies.in/areastudies/>, <http://fsi.stanford.edu/>, <http://www.iacd.or.kr/>, <http://subsite.icu.ac.jp/research/iacs-en/>, <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/>, <https://www.ivran.ru/>, <http://www.uzhistory.uz/>, <http://www.ifes-ras.ru/>, <https://www.iaaw.hu-berlin.de/>; <https://www.indiana.edu/>; <https://www.soas.ac.uk/>; <https://www.cambridgecentralasia.org/>; <https://www.oaaw.ac.at/iran/>; <https://www.gwu.edu/>;

принципы демократии являются основой духовности. В связи с этим, в направлении нашей темы, в 2002 году форумом Парламента мировых религий в США (Чикаго) была принята «Декларация глобальной этики». Эта декларация считается важным документом, где обозначены важные направления развития духовной и нравственной сферы в современных обществах, разработанные учеными мира под эгидой Комиссии ЮНЕСКО по этическим проблемам науки и техники, равно как и «Этический кодекс освоения космоса», «Декларация об общих нормах биоэтики», «Кодекс этики ученых», «Кодекс экологической этики»<sup>3</sup>.

Вопросы, связанные с духовным, образовательным и культурным развитием общества, обсуждаются ведущими мировыми исследовательскими центрами и высшими учебными заведениями, в том числе Международным центром ученых имени Вудро Вильсона, Вашингтон, ведущим исследовательским институтом международных отношений Stanford University, США, Центром международных исследований Университета Питтсбурга, Центром исследований Центральной Азии, Университетом Дж. Неру в Индии (Central Asian Studies, Jawaharlal Nehru University), Исследовательским институтом языков и культур стран Азии и Африки при Токийском университете (Research Institute for Languages and Cultures of Asia and Africa at the Tokyo University of Foreign Studies), Институтом исследования Азии (Asia Research Institute, Южная Корея).

Среди вузов стран, образованных в рамках СНГ, то есть на месте бывшего союза, Московский государственный университет России, Санкт-Петербургский университет, Новосибирский университет, Киевский государственный университет в Украине и Минский государственный университет в Беларуси, а также научные и образовательные учреждения соседних стран, таких как Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан и Туркменистан проводят исследования по теме данной диссертации. В то же время, хотя некоторые аспекты вопросов, связанных с этой темой, были проанализированы в упомянутых исследованиях, ее общие закономерности и особенности, связанные с социальной философией, совокупность факторов и направлений, обеспечивающих принципы духовного развития нашего общества сегодня специально не изучались как отдельная тема диссертации.

Среди развивающихся стран мира в Узбекистане разработаны важные научные выводы, предложения и рекомендации. (Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Институт социальных и духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения, Институт истории, Национальный университет Узбекистана, Центр исламской цивилизации Узбекистана при Кабинете Министров Республики Узбекистан). Под руководством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева в сегодняшнюю эпоху глобализации, когда прилагаются усилия по созданию нового образа Узбекистана, возникла

---

<sup>3</sup> Қаҳҳорова М. Жамиятда маънавий-ахлоқий муҳит: муаммо ва ечимлар. Фалсафа фанлари доктори илмий даражаси учун диссертация автореферати. –Т.: ЎзМУ, 2012. –Б.4-5 .

необходимость воспитания зрелого поколения, которое будет основной опорой в обеспечении духовного развития общества, соответствующее социально-политическим критериям, что также свидетельствуют о необходимости глубокого анализа концептуальных аспектов предмета диссертации как специального объекта исследования.

**Степень изученности проблемы.** Указ Президента Республики Узбекистан «Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022 - 2026 годы» и утвержденная им Стратегия развития нашего общества ускорили процесс реформ и обновления во всех сферах его жизни<sup>4</sup>.

Имеют большое значение взгляды таких ученых как З. Фрейд, Э. Фромм, Карл Отто Апель, Юрген Хабермас, Талбот Парсонс, Ганс Йонес, Джон Ролз, Марта Нуссбаум, Джон Хэмвелл, которые придавали большее значение вопросам религии, просвещения и морали в изучении вопросов, связанных с принципами духовного развития современного общества в мировой философии. В их исследованиях изучаются основы глобальной этики и научно-практическое решение современных этических проблем как одно из основных направлений стратегии духовного развития общества.

В произведениях С.Эйзенштадта, Э.Тоффлера, М.Хоркхаймера, Х.Арендта, А.А.Зиновьева, Б.Н.Бессонова, А.Мая, Е.Н.Старикова и других авторов, работающих в ряде университетов, НИИ и научных центров западных стран, широко и всесторонне освещаются темы, связанные с влиянием тоталитарных и авторитарных режимов на стратегию духовного развития общества, общетеоретические вопросы в этой области, связь тоталитарных структур с общественными процессами и отражение их идеологий.

Также в работах таких ученых, как К.Мангейм, Ж.Сорель, М.Элиаде раскрываются мировоззренческие основы и принципы духовного развития, содержание теорий и концепций, направленных на изучение деятельности негосударственных структур, тоталитарных и авторитарных режимов, а также религиозных организаций, преследующих различные цели и задачи<sup>5</sup>.

При анализе различных вопросов, связанных с принципами духовного развития за рубежом и механизмами ее реализации в конце 20-го и начале нашего века были использованы работы таких ученых, как М.Вебер, Р.Джо Фигин, Э.Аронсон, Р.Браун, О.Горовец, Х.Лассуэл<sup>6</sup>.

В странах СНГ проведено множество научных исследований по воспитанию гармоничного поколения. В частности, такие российские ученые

---

<sup>4</sup> Мирзиёев Ш. Янги Ўзбекистон тараққийёт стратегияси. – Т.: Ўзбекистон, 2021. - 457 бет; Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг “Ўзбекистон республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси тўғрисида”ги Фармони. -Т.:Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017 й., 6-сон, 70-модда; Ўзбекистон Республикаси Президентининг Фармони. Янги Ўзбекистоннинг 2022-2026 йилларга мўлжалланган тараққийёт стратегияси тўғрисида(Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2022 й., 6-сон).www.lex.uz.

<sup>5</sup> Мангейм К. Идеология и утопия. М.: «Терра», 1997

<sup>6</sup> Aronson E. The Social animal. Seventh edition. W.H.Freeman and Co. New York, 1995., Brown R. The Social Psychology. The Second Edition. –New York., Descamps M. a le language de corps el la communication corporelle. – Paris, PVF-1993., Feagin Joe R. Racial and ethic relations. 2-ed. 1989., Horowitz O. Ethic Groups in conflict. University of California Press. Berkley, Los Angeles, London. 1986., Lasswell H. Political Socialization as a policy science. // Handbook of political socialization. –New York., 1989

как П.И.Бабочкин, А.Д.Плотников, С.А.Быков, Л.А.Журавлева, О.И.Иванов, И.Г.Васильев, С.Н.Иконникова, А.И.Ковалева, В.А.Луков, В.В.Нечаев, Г.В.Куприянова, В.И.Чупров, Ю.Зубов описали социологию молодежи, ее этнические и эстетические взгляды и оппозиционные идеологии, практику молодежной политики, положительное и отрицательное влияние молодежных организаций на развитие общества, обосновали содержание и особенности деструктивных идей среди молодежи.<sup>7</sup>

Среди работ, направленных на изучение понятий и терминов, относящихся к области духовности, которая является основой принципов духовного развития общества, «Словарь основных понятий духовности», подготовленный Национальным обществом философов Узбекистана и опубликованный в 2022 году, является необходимым ресурсом<sup>8</sup>.

В этом направлении в научных исследованиях некоторых ученых были исследованы некоторые аспекты выбранной нами темы, связанные с их собственными исследованиями. В этой связи, в частности, следует подчеркнуть диссертации доктора философских наук, профессора М.Юлдашева «Проблемы формирования политической культуры у молодежи в процессе их обучения в Независимой Республике Узбекистан», доктора политических наук, профессора А.Муминова, «Политика Независимого Узбекистана в духовно-культурной сфере и пути ее реализации», доктора социологических наук Т.Матибоева «Факторы развития системы общественного сотрудничества в процессе демократизации государственной и общественной жизни в Узбекистане», доктора философских наук С.Норкулова «Развитие гражданского общества и изменения общественного сознания в Узбекистане в период независимости», доктора философских наук А.Ташанова «Деструктивность негативных идей для осознания национальной идентичности».

В трактовке темы с точки зрения социально-философского анализа необходимо отметить следующие монографии и книги: «Маънавият манзиллари» («Цели духовности») Х.Шайховой, «Ўзбекистоннинг мустақил тараққиёт йўли ва мафкуравий жараёнлар» («Путь самостоятельного развития и идеологические процессы Узбекистана») И.Эргашева, Х.Худойбердиева и А.Кахрамонова, «Янгилаштирилган концепцияси: яратилиши, эволюцияси ва амалиёти» («Концепция обновлений: создание, эволюция и практика») Н.Жураева, «Миллий сиёсат ва маданият соҳадаги ислохотлар» («Реформы в

---

<sup>7</sup>Бабочкин П.И., Плотников А.Д. Положение молодой семье в Российской Федерации, 2001 год (По итогам социологического исследования "Положение молодой семье в Российской Федерации в 2001 году"). - М.: 2002. Быков С.А. Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности//Социс., 2000 год. №4, Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизация молодежи// Социс., 2000 год. №6; Иванов О.И., Васильев И.Г. Динамика социальной напряженности в отношениях молодежи и общества (основные положения концепции исследования)//Регион: Политика. Экономика. Социология. 2000. №1 - 2; Иконникова С.Н. Молодежь как социальная категория – М., 1970; Ковалева А.И., Луков Б.А. Социология молодежи: теоретические вопросы.-М.: Социум, 1999; Нечаев В.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (Историко-правовой аспект).- Тула, 2000; Чупров В.И., Зубов Ю.А. Молодежь в общественном воспроизводстве, проблемы и перспективы.-М., 2000.

<sup>8</sup> Маънавият асосий тушунчалар луғати. –Т.: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2022. – 816 бет

области национальной политики и культуры»), «Ўзбекистон: ахборотлашган жамият сари» («Узбекистан: на пути к информационному обществу») А.Муминова, «Фуқаролик жамияти ғоялари эволюцияси» («Эволюция идей гражданского общества») А.Утамуродова, «Сиёсат ва ахлоқ» («Политика и этика») Т.Алимардонова, «Миллий ўзликни англаш ва ижтимоий-сиёсий жараёнлар» («Национальное самосознание и общественно-политические процессы») В.Кучкорова.

В связи с этим не вызывает сомнений, что особое влияние на духовный рост нашего народа и развитие общества, совершенствование принципов стратегии его развития оказывают святые ученые ислама и наши предки. Не случайно сегодня возрастает потребность в исследованиях и исследованиях, позволяющих глубоко изучать идеи и взгляды таких мыслителей и широко распространять их идеи и взгляды в своих трудах. Анализ научных работ в этом направлении показал, что написано много работ и проведены научные исследования по изучению духовности, культурного наследия, ценностей узбекского народа и применению их животворных аспектов для развития нового общества и воспитания зрелого поколения.

В то же время влияние принципов духовного развития, характерной для нового Узбекистана, на молодежь, проблемы путей и методов решения вопросов, связанных с повышением эффективности этого социального фактора, до сих пор специально не исследовались. Это, в свою очередь, свидетельствует об актуальности темы нашего исследования и необходимости его реализации.

**Связь темы диссертации с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения где выполнено исследование.** Диссертация выполнена в соответствии с планом научных исследований Республиканского духовно-просветительского центра в рамках практического проекта № А 1-071 по теме «Разработка и внедрение комплекса идеологических средств борьбы с духовными угрозами нынешнего сложного времени».

**Цель исследования** - раскрыть значение принципов нравственного развития современного Узбекистана в воспитании зрелого поколения, разработать определенные выводы и практические предложения на основе всестороннего изучения факторов, повлиявших на него.

**Задачи исследования:**

провести сравнительный анализ значения понятий «сфера духовности», «духовная жизнь» и «принципы духовного развития»;

показать факторы, связанные с диалектикой духовной жизни общества и социально-философскими критериями воспитания совершенного поколения, а также его специфические черты;

провести анализ вопросов, связанных с процессом формирования обновленного духовного пространства Узбекистана и его влияния на принципы воспитания зрелого поколения;

проанализировать вопросы эффективной организации деятельности вывода на новый уровень работы по развитию сферы образования нашего

общества;

изучить влияние принципов мира, единства, стремления к добру, межэтнической и межконфессиональной толерантности присущие нашей стране на воспитание всесторонне развитого поколения;

уделение особого внимания вопросам укрепления здоровья населения и воспитания в этом процессе гармоничного поколения;

выявить влияние современной науки, образования и инновационных идей на процесс воспитания духовно зрелого поколения.

В качестве **объекта исследования** были взяты принципы духовного развития современного Узбекистана - фактор воспитания зрелого поколения и его духовно-воспитательные основы.

**Предмет исследования** является раскрытие с научной точки зрения принципов духовного развития современного Узбекистана, фактора воспитания совершенного поколения и его духовно-воспитательных основ.

**Методы исследования.** В диссертации использованы такие методы, как анализ и синтез, историчность и логика, сравнение и обобщение, сопоставление.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

Принципы духовного развития современного Узбекистана - фактор воспитания совершенного поколения, понятия «сфера духовности», «духовная жизнь» и «принципы духовного развития» анализируются с социально-философской точки зрения, его сущность и проявление на основе вариативности, интенсивности и новаторских признаков;

раскрывается диалектика развития, специфическая для духовной жизни общества и факторы, связанные с социально-философскими критериями принципов духовного развития воспитания совершенного поколения и общие закономерности процесса изменений, относящиеся к этой сфере и ее специфическим аспектами, присущие нашей стране;

доказано, что важные конструктивные тенденции, связанные с процессом формирования обновленного духовного пространства и его влияние на воспитание зрелого поколения, а также факторы и принципы, обуславливающие их результаты имеют непосредственную роль в предотвращении духовных и политических угроз, направленных на подрыв общечеловеческих ценностей, усиление межрелигиозных конфликтов и вражды, создающих сепаратистские настроения среди населения своей эсхатологической деятельностью, создание разрушительной для психики людей манипулятивного духовного образа, оказывающей психическое воздействие через, обман и принуждение;

обоснована необходимость дифференцированного (дифференцированного, ранжированного, стратификационного) подхода на основе национальных интересов к предотвращению покушений на государственный суверенитет, конституционный строй с применением коммуникационных и инновационных технологий (либеральные, демократические, конструктивные, коммуникативные) в воспитании

всесторонне развитого поколения на основе принципов мира, единства, стремления к добру, межэтнической и межконфессиональной толерантности, характерных для нашей страны;

доказано, что вопросы оздоровления населения и воспитания зрелого поколения в этом процессе проходят в гармонии национальности, всеобщности, традиционализма и современности, а проблемы духовного воспитания комплексно контролируются;

В условиях Нового Узбекистана теоретически моделируются сохранение и укрепление среды, основанной на взаимной дружбе и солидарности граждан, уважении ценностей, обычаев и традиций и их полном обеспечении, а также на современной науке, технологий воздействие образования и инновационных идей на процесс воспитания духовно зрелого поколения и на то, что в его основе лежат критерии общечеловеческих ценностей.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

систематизированы содержание и сущность факторов, связанных с диалектикой развития, специфичной для духовной жизни общества и социально-философскими критериями воспитания зрелого поколения, показаны пути и методы решения проблем в этой области, и разработаны механизмы их эффективного использования в воспитании зрелого поколения;

разработан план духовно-воспитательных мероприятий для эффективного использования принципов духовного развития Узбекистана, который актуализируется в воспитании зрелого поколения на основе научно-теоретических подходов;

в свою очередь, на основе результатов данного исследования были созданы разработки воспитательных мероприятий осуществляемых Агентством по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан, Комитетом по делам народов и дружбе с зарубежными странами при Министерстве культуры и туризма Республики Узбекистан, Институтом социально-педагогических исследований при республиканском духовно-просветительском центре, Национальным обществом философов Узбекистана, Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат» и Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение», Агентством по делам молодежи Кашкадарьинской области Республики Узбекистан, Кашкадарьинским филиалом Республиканского духовно-просветительского центра.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования основана на том, что представлены сборники материалов научных конференций республиканского и международного масштаба, специальные журналы по перечню ОАК, статьи, опубликованные в зарубежных научных журналах, опубликованные монографии и обзоры о них, выводы, предложения и рекомендации, сформированные в результате исследований, внедряются в практику и утверждаются уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования видится в том, что восполняются факторы, обеспечивающие принципы духовного развития общества и эффективную организацию механизма практической деятельности. Из научных данных, теоретического анализа и обобщений, рекомендаций в системе образования, чтения докладов по таким предметам, как «Философия», «Новая история Узбекистана», «Духовность», «Национальная идея и стратегия развития Узбекистана», организация практических занятий, учебные пособия, программы, есть возможность творческого использования при составлении практических планов. Текст диссертации и высказанные в ней мнения, предложения и выводы служат определенным источником для исследований, проводимых в духовной сфере развития общества и смежных темах.

Практическая значимость результатов исследования состоит в том, что выводк и рекомендаций, выработанные в результате проведения данного исследования, различные аспекты темы, связанные с дальнейшим совершенствованием принципов духовного развития общества, широкой пропагандой и поощрением достижений и результатов в этом отношении в нашей стране, эффективной организации деятельности, направленной на повышение эффективности деятельности государственных организаций могут быть творчески использованы различными негосударственными учреждениями, гражданскими институтами, Республиканским центром духовности и знаний и его территориальными подразделениями, сотрудниками и специалистами в сфере духовно-просветительского образования, профессорами, учителями, педагогами и воспитателями.

**Внедрение результатов исследования.** По результатам исследования, его научным выводам и реализации предложений представлены следующие подтверждающие документы:

Принципы духовного развития современного Узбекистана - фактор воспитания совершенного поколения, понятия «сфера духовности», «духовная жизнь» и «принципы духовного развития» проанализированные с социально-философской точки зрения, и научных выводы об изменчивости, напряженности и инновационных особенностях духовности молодежи были творчески использованы в деятельности Агентства по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан по организации ряда мероприятий по теме «Эффективные методы и средства воспитания духовно зрелой молодежи» (Справка № 4-13-21-703 от 18 марта 2023 года Агентства по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан). Это послужило дальнейшему расширению возможностей данной организации для выполнения таких задач, как повышение духовного потенциала молодежи политических институтов нашей страны, формирование в них прочной гражданской позиции, повышение места национальных и общечеловеческих ценностей в воспитании молодежи;

Диалектика развития, характерная для духовной жизни общества, и

факторы, связанные с социально-философскими критериями принципов духовного развития воспитания совершенного поколения, а также общие закономерности процесса изменений, связанных с этой сферой, научные выводы и предложения по ее аспектам, характерным для нашей страны, рекомендации были использованы в мероприятиях «Программы популяризации», проводимой в 2021-2022 годах в Институте социально-педагогических исследований при Республиканском центре духовности и просвещения (Акт № 84 от 10 марта 2023 г. Института социально-педагогических исследований при Республиканском центре духовности и просвещения). В результате выдвинутые в диссертации предложения, рекомендации и выводы послужили обеспечению реализации в нашей стране духовно-просветительских задач, определенных в «Принципах развития Нового Узбекистана»;

важные конструктивные тенденции, связанные с процессом формирования обновленного духовного пространства и его влиянием на принципы воспитания зрелого поколения, а также факторы и принципы, обуславливающие их результаты, как нравственную и политическую угрозу, к подрыву общечеловеческих ценностей, на обострение межрелигиозных конфликтов и вражды, создающие сепаратистские настроения среди населения своей эсхатологической деятельностью, разрушительной для психики людей, духовного облика, манипулятивной, оказывающей психическое воздействие через тайну, обман, принуждение, вызывающей представления о близости конца лицам с поверхностным религиозным мировоззрением, выводы и предположения относительно причин вышописанного было использовано для обеспечения выполнения таких задач, как "сохранение и обогащение нашей чести и гордости, человеческой ценности, нашего родного языка, религии, обычаев, традиций и ценности» (Справка Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение» № 02/05-265 от 26 декабря 2022 года). В результате это послужило повышению знаний и навыков сотрудников партийной системы в духовно-просветительском направлении, дальнейшему повышению эффективности воспитательной, методической и идеологической пропаганды;

вопросы влияния принципов мира, единства, стремления к добру, межнациональной и межконфессиональной толерантности на воспитание зрелого поколения, характерного для нашей страны, на суверенитет государства через коммуникативные и инновационные технологии (либеральные, демократичный, конструктивный, коммуникативный) предложения и рекомендации по дифференцированному (дифференциальному, ранжированному, стратификационному) подходу исходя из национальных интересов в предупреждении и устранении посягательств на государственный суверенитет и конституционный строй были использованы в планах, разрабатываемых Социал-демократической партией Узбекистана «Адолат», семинарах, круглых столах, в лекциях для других духовно-просветительских мероприятий, в мероприятиях,

направленных на защиту молодежи от влияния чужих идей (Акт № 01-04/64 от 14 марта 2023 года Социал-демократической партии Узбекистана «Адолат»). Это послужило для проведения семинаров на высшем уровне, круглых столов и других духовно-просветительских мероприятий, организуемых партией и направленных на защиту молодежи от влияния чуждых идей;

практические предложения и рекомендации по оздоровлению населения и воспитанию зрелого поколения в процессе, в гармонии с национализмом, универсальностью, традиционализмом и современностью, при всестороннем контроле проблем духовного воспитания широко использовались при реализации программы «Национального общества философов Узбекистана» по воспитанию молодежи с современным мышлением в процессе реализации идеи «Новый Узбекистан – к третьему ренессансу» (Акт № 18 национального общества философов Узбекистана от 27 декабря 2022 года). Они показали свою эффективность в реализации фундаментального исследовательского проекта этого общества по вышеуказанной теме и послужил обогащению базы данных о роли и значении реформ и обновлений принципов духовного развития современного узбекского общества в развитии нашей страны.

В условиях нового Узбекистана теоретически моделируются сохранение и укрепление среды, основанной на взаимной дружбе и солидарности граждан, уважении ценностей, обычаев и традиций и их полном обеспечении, а также современной науке, технологии воздействие образования и инновационных идей на процессе воспитания духовно зрелого поколения и научных выводов, предложений и рекомендаций, основанных на критериях общечеловеческих ценностей, для повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы были использованы в 2023 году Комитетом по международным связям и дружбе с зарубежными странами при Министерстве культуры и туризма Республики Узбекистан в «Дорожной карте», пункт 4 «Новый Узбекистан – общество, в котором человеческая ценность является приоритетом и народолюбивое государство», пункт 18 «Один интеллигент – духовный покровитель одного района», для организации конференций, семинаров, круглых столов, а также других духовно-просветительских мероприятий (Справка № № 14 -07-309 от 24 марта 2023 года Комитета по международным связям и дружбе с зарубежными странами при Министерстве культуры и туризма Республики Узбекистан). В связи с этим необходимо поднять на образцовый уровень деятельность активной интеллигенции, дающей духовную пищу молодежи, продвигать ее в широкие слои населения, в районы, особенно развивать духовное мировоззрение молодежи, организовать духовно-просветительскую работу в регионах.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследований обсуждались в более чем 28 республиканских и зарубежных журналах и научно-практических конференциях, в том числе 9 международных и 19 республиканских научно - практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме

диссертации опубликовано 32 научные работы, в том числе 1 монография, 1 электронный учебник, 2 методических пособия, в научных изданиях, рекомендованных ВАК РУз для опубликования результатов докторских диссертаций, опубликовано 28 статей, в том числе 19 в республиканских и 9 в зарубежных журналах.

**Структура и объем диссертации:** Диссертация состоит из введения, четырех глав, 13 параграф, заключения и списка использованной литературы, ее общий объем составляет 228 страницы.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В части **«Введение»** текста исследования обосновывается актуальность темы, уровень изученности проблемы, определяются объект, предмет, цель и задачи исследования, теоретико-методологические основы, апробация, структура и объясняются масштабы.

Концепция **«Принципы духовного развития»** в первой главе диссертации **«Принципы духовного развития и вопросы научно-философского изучения диалектики воспитания совершенного поколения»** социально-философский анализ» в первом абзаце, теоретико-философские концепции, касающиеся сущности таких понятий, как «Сфера духовности», **«Духовная жизнь»**, **«Принципы духовного развития»** и их основных признаков, и вопросы диалектической связи между ними. их исследуют.

Следует отдельно отметить, что в современном быстро меняющемся и глобализирующемся мире продолжают появляться различные духовные атаки и угрозы. В этом процессе меняется и отношение к специфическим для нашего общества критериям принципов духовного развития. На данный момент на повестке дня стоит изучение аспектов, связанных с философией духовных процессов и технологий этого сложного и сложного процесса.

Понятие «принципы духовного развития» недостаточно осмыслено с точки зрения современной философии. Исследователи до сих пор не обратили внимания на многие важные проблемы, связанные с ней. В то же время сегодня существуют разные научные подходы к этой категории, а также случаи разного ее толкования.

Несомненно, что социально-философское содержание понятия «принципы духовного развития» определено многовековым развитием человечества. Духовная жизнь общества, в свою очередь, выступает как общее базовое понятие для каждого из них и влияет на сущность процессов в этих сферах. В этом понятии отражаются все нравственные ценности, долг и ответственность, честность, справедливость, доброта, совесть, отвага и упорство, формирующиеся на этой основе человеческие качества и социальные аспекты. С этой точки зрения понятие «Принципы духовного развития» проявляется во взаимодействии с понятием «духовность».

Духовное развитие общества представляет собой результаты духовно - нравственной деятельности людей, живущих в определенный период,

проявляется в виде социального явления, характеризующегося различными событиями и действиями в этом направлении. В таком понимании духовное развитие общества как важная основа общественно-политической деятельности государства показывает сущность экономических, социальных и политических процессов, связанных с потребностями личности и общества. Все это дает возможность изучить сущность понятия «Принципы духовного развития» и ее важные и несущественные структурные компоненты, а также ее функциональные и социально-политические особенности. В связи с этим важно изучение влияния политических, культурных и идейно-мировоззренческих факторов, определяющих формы проявления его социальных характеристик.

При определении и описании понятия «Принципы духовного развития», являющегося одним из базовых понятий в области духовности жизни людей, необходимо учитывать не только статус выражаемых в ней событий, но и уникальный генезис и динамика, определяющие характеристики каждого аспекта. При этом важно подчеркнуть элементы, принадлежащие принципам духовного развития общества, понять ее сущность.

Кроме того, следует учитывать, что принципы духовного развития общества имеет сложный субъектно-объектный характер, что она затрагивает социальную, экономическую, политическую, экологическую, культурную, образовательную, информационную и другие сферы развития каждого человека государство и нация. Это, в свою очередь, означает, что при осуществлении сегодняшних масштабных реформ необходимо особое внимание уделить принципам интегральной связи принципов духовного развития общества с другими сферами и принципам проявления во взаимно связи.

В то же время, с одной стороны, это определяет важность комплекса вопросов, связанных с понятиями «Сфера духовности», «Духовная жизнь» и «Принципы духовного развития» как важного научного направления философии духовных процессов и технологий, а с другой стороны, постоянно меняющихся социально-политических факторов, под влиянием которых все более актуальной становится задача совершенствования духовного мира членов общества.

В свою очередь, это требует неравнодушного отношения к событиям в этом направлении в нашей стране, дальнейшего усиления факторов обеспечения приоритета положительных моментов в принципах духовного развития общества. В то же время это показывает, что все более важно осознавать последствия, связанные с некоторыми злоупотреблениями, и проводить исследования и исследования в этом направлении на основе научно обоснованных, обоснованных теоретических и методологических взглядов.

Во втором параграфе этой главы, озаглавленной «Диалектика духовного развития и социально-философские критерии формирования совершенного поколения», анализируются факторы и особенности диалектики развития, характерные для духовной жизни общества, и социально-философские

критерии воспитания молодого поколения.

По законам философии, в принципах духовной жизни учитываются особенности определенной эпохи и общества, различные особенности, связанные с государственной политикой, социально-философские, культурно-просветительские аспекты, по-разному проявляющиеся в отношении к зрелости человека, диалектическая связь психики и настроения населения, особенно молодежи, также занимают важное место. Сегодня каждый житель нашей страны, особенно молодежь, обращает внимание на эти аспекты и соблюдает связанные с ними требования, при этом понимая критерии духовного развития общества, в котором он живет, и согласовывая свою деятельность с его общими критериями. Такие признаки и особенности являются основными факторами, обеспечивающими общий критерий и диалектическую связь духовных начал, влияющих на различные особенности понятий, связанных с воспитанием зрелого поколения.

Все это означает, что духовная жизнь общества и особенности формирования зрелого поколения взаимосвязаны и органически связаны с другими направлениями и направлениями общественного развития. В этом направлении значение проблемы, стоящей перед многими специалистами и исследователями, заключается в том, что зависит ли духовная жизнь общества как фактор формирования совершенного поколения только от особенностей человеческого разума или же она связана с материальным пространством? возвращается к вопросу. На самом деле в любом случае взаимосвязь, гармония и диалектическая связь материального и духовного проявляется по-своему.

Материальная, духовная, философская и социальная сферы играют важную роль в жизни и деятельности любого общества. При этом нельзя забывать, что материальная и духовная сферы в жизни общества интегрированы. Эта необходимость означает, что эти сферы неизбежно связаны с философскими факторами, и нелогично разделять философскую и духовную стороны общества и ставить одну над другой. Вопросы, связанные с развитием Узбекистаном данной темы, обосновываются в трудах, выступлениях и лекциях Президента Шавката Мирзиёева как приоритетные задачи развития современного общества. Неслучайно в своем выступлении на совместном заседании палат Олий Мажлиса он заявил, что «нашим самым большим богатством является великий интеллектуальный и духовный потенциал нашего народа».<sup>9</sup>

Стоит отметить, что для социальной философии во все времена важны общее развитие общества, конкретные события периода, слои населения, социальные группы, особенно молодежь. На этой основе изучается и анализируется развитие общества, его духовное пространство. В связи с этим важным исследовательским направлением считается вопрос о влиянии принципов духовного развития общества как фактора воспитания всесторонне

---

<sup>9</sup> Мирзиёев Ш. Вместе с нашим мужественным и благородным народом мы построим свободное и процветающее, демократическое государство Узбекистан. - Официальный сайт Президента Республики Узбекистан, <http://www.president.uz/uz/lists/view/>

развитой молодежи.

Если рассматривать проблему согласно подходу, основанному на преувеличении духовного аспекта, то взгляды, основанные на принципе духовности, должны признать, что существование духовной жизни общества подчинено различным формам человеческого сознания. Безусловно, социально-духовная жизнь имеет особое человеческое значение, и в то же время, как инфраструктура, созданная самим человеком, она диалектически воздействует на молодое поколение.

И здесь жизнь и культура всего народа отражаются в диалектическом процессе в этой области, находят свое выражение особенности экономического и социального развития, характерные для определенного исторического периода. В социально-философской модели духовной сферы, обладающей этими характеристиками и постоянно концентрирующейся в человеческом мире, все аспекты и критерии процесса воспитания зрелой молодежи проявляются во взаимозависимости.

В третьем параграфе первой главы **«Своеобразные свойства воспитания здорового поколения и духовной жизни в процессе независимого развития»** рассмотрена духовная жизнь и процесс воспитания молодежи в первые десятилетия независимости нашей страны, а также научные источники об этом, поэтапно анализируются. Известно, что молодежь, считающаяся неотъемлемой частью общества, обогащает просвещение, культуру, духовность, традиции и обычаи, оставленные предками, занимает определенные места в истории общественной жизни новыми инициативами и реформами. Вот почему общество закладывает фундамент своего будущего, приобретая знания, приобретая определенную профессию, формируя свое мировоззрение, развивая свою физическую зрелость и духовное богатство. По этой причине в первые десять лет независимости большое внимание уделялось духовности, в результате работ, проведенных в нашей республике, был создан ряд работ, сборников, монографий, связанных с этим направлением. Их авторы пытались раскрыть смысл и сущность духовности. Здесь, прежде всего, следует отметить труды Первого Президента, особенно вопросы из книги «Юксак маънавият – энгилмас куч», как теоретический труд, раскрывающий сущность духовности в нашей стране. В них подчеркивалось, что корни нашей духовности уходят в наше древнее прошлое, что особое место в обогащении духовности принадлежит исламу, наследию великих мыслителей и просветителей, живших и творивших в Средней Азии, исламским учениям. «Прежде всего, — сказал покойный глава нашего государства, — мы должны обратить внимание на истоки нашей национальной культуры, на духовное богатство народа». Это сокровище копилось веками. Прошел испытания историей. Он помогал людям в трудную минуту. Наша задача – беречь и приумножать это сокровище, как зеницу ока, мы должны обеспечить свободу совести и убеждений каждого не на словах, а на деле<sup>10</sup>.

---

<sup>10</sup> Каримов И.А. Независимость и духовность. - Т.: «Узбекистан», 1994, с. 65.

При обсуждении трактовок, данных учеными по нашей теме в первые десятилетия независимости, необходимо выделить «Маънавият асосий тушунчаларнинг изоҳли луғати», подготовленный Национальным обществом философов Узбекистана и изданный в первой редакции в 2009 году. В то же время М. Имомназарова в монографии «Миллий маънавиятимизнинг такомил босқичлари», З. Гафуров, Б. Примеры: пособие Сиддикова «Маънавий юксалиш – тараққиёт омили», Азамат Зие «Маънавий мустақиллик», Э. Юсупова и Ф. Исмаилова «Инсон баркамоллиги» (Ташкент, Узбекистан, 1992).

Анализ показывает, что независимость сыграла большую роль в осуществлении кардинальных изменений в духовной, культурной, образовательной и правовой сферах наряду с серьезными реформами в экономических и социальных вопросах. В области духовности и воспитания совершенного поколения важно ориентироваться на научно-популярную литературу, изданную в первое десятилетие независимости, и изучить, сколько внимания уделялось раскрытию в них смысла и содержания духовности, а также что касается философии, политологии, психологии, педагогики и других дисциплин.

4-я часть 1-й главы диссертации называется «Духовный облик молодежи Нового Узбекистана и стратегические принципы его совершенствования».

Как показывает многотысячелетний опыт человечества, никакое радикальное обновление, революционное изменение не может произойти без знаний, духовности и культуры. Это подтверждается событиями всех эпох Возрождения. Именно поэтому сегодня в нашей стране возросло внимание к этому вопросу. В связи с этим пятым направлением Стратегии развития, то есть мероприятиями, направленными на реализацию приоритетных целей и задач в области коренного реформирования и вывода этой отрасли на новый этап, то есть обеспечение духовного развития, являются особой важности.<sup>11</sup>

Дальнейшее совершенствование социально - духовной и научно - образовательной сфер развития нового Узбекистана, укрепление нравственной устойчивости и согласия в обществе, правового государства и гарантий безопасности, воспитание образованного поколения строителей Третьего Возрождения, построение Всесторонне развитая личность в нашей стране определяет основное содержание деятельности в этом направлении.

В связи с этим как отмечал А. Маврулов: «Сегодня богатая узбекская культура выполнит свои главные задачи только в том случае, если сохранит свою национальность, воспитает всесторонне развитую личность, создаст стабильную социокультурную среду, создаст в обществе здоровую духовную потребность, изменит мышление людей». Только так мы сможем претворить в жизнь широко звучащий в нашей стране лозунг «Новый Узбекистан – к третьему возрождению»<sup>12</sup>.

Не зря молодежи в этом направлении придается особое значение, ведь

<sup>11</sup> Указ Президента Республики Узбекистан. О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы (Сборник правовых документов Республики Узбекистан, 2022 г., №6).

<sup>12</sup> Маврулов А. «Культура и Третий Ренессанс, или с несравненной силой воли и повелением совести...» - Газета «Новый Узбекистан» 10 декабря 2021 г.

Узбекистан – страна молодых людей. Более 60 процентов населения нашей страны составляют молодые люди. Создаются все условия для того, чтобы они стали всесторонне развитым поколением. В частности, широкое привлечение их к культуре, искусству, физической культуре и спорту, повышение их грамотности в области информационных технологий, популяризация чтения станет одним из важных шагов на пути к закладыванию основ Третьего Возрождения в нашей стране.

Наше правительство проводит ряд мероприятий по воспитанию передовой молодежи. В частности, во вновь созданных Президентских школах, творческих и специализированных школах формируются тысячи талантов, учащиеся в которых добиваются высоких результатов на городских и международных конкурсах.

Вопрос повышения их общественно-политической активности является приоритетным в молодежной политике. За последние годы приняты важные решения и законы, направленные на укрепление правовых основ государственной политики в отношении молодежи, внесены изменения в более 70 нормативно-правовых документов. Был создан Союз молодежи – организация, объединяющая молодежь Узбекистана, и сейчас вокруг одной цели и одной инициативы собралось около 8 миллионов юношей и девушек. Сегодня весь наш народ объединяется в стремлении к единой благородной цели – созданию фундамента Третьего Возрождения, и в рядах этого движения наша молодежь становится надежной силой в строительстве Нового Узбекистана.

Принципы духовной жизни имеют особое значение в воспитании молодежи. Благодаря этому система образования коренным образом реформируется и обновляется исходя из потребностей времени. Создаются необходимые условия для дальнейшего совершенствования образования молодежи, для того, чтобы сделать из нее зрелых людей нашей страны. Необходимо еще больше поднимать боевой дух молодежи нашей республики, в полной мере использовать наследие и ценности нашего прошлого, мировой опыт в этой области. Эта необходимость указывает на то, что особое внимание следует уделить теоретическим и практическим вопросам принципов в области духовности.

В первом параграфе второй главы диссертации **«Современные принципы процесса духовного обновления общества и развития в этой сфере»** под названием **«Процесс духовного обновления нашего общества и современные принципы развития в этой области»** анализируются новый этап развития Узбекистана, диалектика обновления духовного облика нашего общества и взаимосвязь этого процесса с проводимыми реформами.

Как сказано в работе Президента **«Новая стратегия развития Узбекистана»**<sup>13</sup> «...человеческий мир имеет неповторимый свет - "светильник духовности". Поскольку мы начинаем создавать новую эпоху возрождения в Узбекистане, такой светильник духовности должен зажечься в сердце и уме

---

<sup>13</sup> Мирзиёев Ш.М. Новая стратегия развития Узбекистана. – Т.:Узбекистан, 2021. 457 с.

каждого наших соотечественников, и она должна побуждать нас к добрым делам и всегда пробуждать чувство ответственности».

В связи с этим чрезвычайно важно добиться такого светильника духовности, сияющего в сердце каждого соотечественника в настоящий период, когда в истории нашей страны совершается коренной перелом. В то же время стало требованием времени действовать так, чтобы такие благородные намерения укрепляли в сердцах всех граждан чувство ответственности за судьбу страны и народа.

Несомненно, что повышение духовности молодежи имеет большое значение для того, чтобы будущее общества было светлым и великим. Для этого необходимо иметь базовые условия, лежащие в основе принципов стратегического развития в сфере духовности, и уделить особое внимание вопросам их создания. В настоящее время для повышения духовности в нашей стране создана соответствующая материально-техническая база, возросло внимание к этому аспекту.

В этой связи, вселяя продвигаемую в последующие годы идею Нового Узбекистана в сердце нашей многонациональной страны, объединяя молодежь вокруг этой благородной идеи, укрепляя дух надежды на будущее, творчество, инициатива в них, становясь основным критерием активности в духовной сфере, является главным критерием процесса обновления в этом направлении. Поэтому, учитывая региональные, профессиональные и возрастные особенности нашего населения, необходимо принять меры по выводу духовно-просветительской деятельности и пропагандистской деятельности на совершенно новый уровень. Сложившиеся в мире общественно-политические процессы и историческая необходимость создают потребность в создании и реализации программ практической деятельности, определяющих настоящее и будущее нашей молодежи в духовно-просветительской сфере. Однако, как и во всех сферах, в духовно-просветительской работе есть еще нерешенные вопросы. Например, формирование национальной идеи, определяющей теоретическую основу образа нового общества и молодого поколения его создателей, является делом первостепенной важности. Потому что из мировой истории известно, что любой народ или нация, объединившиеся вокруг единой цели, единой идеи, достигли развития. Но есть еще среди нас люди, не понимающие сущности духовности и совершенно не понимающие национальной идеи. Некоторые люди думают об идеологиях старых режимов, когда говорят о национальной идее. В сегодняшней духовной сфере мы наблюдаем возрастающее значение влияния обновлений на членов нашего общества и осуществления изменений. Поэтому предпринимаются усилия по повышению эффективности духовно-просветительской работы, развитию деятельности учреждений культуры и искусства, творческих объединений, средств массовой информации.

Принимаются меры, по должной оценке, труда сотрудников, работающих в сфере культуры и духовности. Осуществляются системные меры для достижения высоких результатов в проводимых реформах, определяющих

цель и сущность отрасли.

Во втором параграфе второй главы диссертации «**Создание нового духовного пространства – важный фактор принципов развития и развития молодежи**» рассмотрены вопросы, связанные с процессом формирования обновленного духовного пространства в нашей стране и его влиянием на анализируются принципы воспитания зрелого поколения. Сегодня, в процессе создания основ Третьего Возрождения в нашей стране, создание свободного, современного духовного пространства, отвечающего современным требованиям, стало одной из важнейших целей реформ. Это новое духовное пространство представляет собой общество, отражающее духовный облик Нового Узбекистана, где люди живут счастливо и дружно, руководствуясь благородными идеалами. «Возможно ли создание нового духовного пространства на основе таких благородных идей и высоких социальных принципов в эпоху глобализации и различных идеологических атак?» Что нужно сделать для достижения этой цели?» вопросы стоят на повестке дня. На пути к этой цели само собой становится главным вопросом приобщение молодежи к оставленному нашими предками огромному духовно-нравственному наследию, национальным ценностям, поощрение их духовного роста, обучения и стремления к совершенству.

Поэтому ни на минуту не следует забывать, что воспитание молодых людей во всех отношениях зрелых людей, ограждение их от вредных пороков и, прежде всего, создание фундамента здравого смысла и могучей силы должно быть приоритетом в нашем обществе. Поскольку целью является создание в нашей стране нового духовного пространства, необходимо ускорить реформы в образовательной жизни нашего народа, не допускать вялости в работе по оздоровлению духовной среды.

С учетом этого все государственные органы, организации и учреждения, ответственные за духовность общества, воспитание молодежи, гражданские институты, общину, священнослужители, творцы, правоохранительные органы и т.д. должны активизировать свою деятельность. Однако жаль, что проведенные анализы показывают, что некоторые из проведенных работ неэффективны и к этому вопросу следует отнестись серьезно. Включая,

**во-первых**, недостатки в создании нравственных основ для воспитания общечеловеческих принципов, таких как верность национальным и общечеловеческим ценностям, толерантность, межнациональное согласие среди населения;

**во-вторых**, под влиянием идеологических посягательств на сознание населения, особенно молодежи, имеют место случаи, когда люди пренебрежительно относятся к национальным ценностям, следуют различным пагубным течениям или течениям, ошибочно вступают в экстремистские группировки;

**в-третьих**, не отвечает требованиям деятельность государственных органов и общественных организаций по формированию нетерпимости к таким ино-деструктивным идеологическим выпадам, моральной опасности

так называемой «массовой культуры» и другим угрозам;

**В-четвертых**, не предусмотрены теоретические основы для разработки критериев защиты молодежи от угроз различных форм, воспитания ее как обладателей высокой духовности, недостаточно научно-исследовательской работы;

**В-пятых**, недостаточно воспитать в умах и сердцах молодежи чувство лояльности к стране, сформировать особый иммунитет против любых идеологических посягательств;

**В-шестых**, на результаты влияет то, что некоторые ответственные организации не начали духовно-просветительскую работу в регионах на научной основе, не осуществляют свою деятельность на уровне созданных возможностей;

**В-седьмых**, тот факт, что некоторые руководители на местах оставляют духовно-просветительскую работу на себя и не чувствуют достаточной ответственности, не дает ожидаемого результата.

Все это требует анализа духовно-просветительской работы на научной основе, принятия мер, направленных на оздоровление духовной среды с прицелом на будущее, как и в других областях. Если на этой основе не вести работу в поле, ожидаемых результатов в духовной среде достичь невозможно. В связи с этим наше государство активно работает над созданием нового духовного пространства. Для развития нашего общества принят ряд соответствующих постановлений и указов, в том числе о развитии образования, культуры, искусства, интереса к науке и чтению.

Критически изучив деятельность Республиканского духовно-просветительского центра, являющегося главным координатором государственной политики в духовно-просветительской сфере, было определено, что основные направления будущей деятельности будут коренным образом обновлены. Работа центра усовершенствована с учетом современных требований, предоставлены возможности для деятельности ученых, создающих научные основы отрасли, обладающих потенциалом для разработки эффективных методов духовной пропаганды и пропаганды, в курсе последних достижений науки.

Вместе с тем, в современный период глобализации необходимо усилить внимание к вопросу защиты молодежи нашей страны от влияния неограниченных идеологических угроз, различных религиозных течений, экстремистских группировок, оздоровления местной социальной и духовной среды. Вопрос духовно-просветительской работы, доходящей до масс, пробуждающей во всем нашем народе, особенно в каждом молодом гражданине, чувство причастности к судьбам Родины и процессу реформ, становится чрезвычайно серьезным.

В сегодняшнее смутное время все более актуальным становится вопрос укрепления иммунитета всей нашей молодежи от внутренних и внешних духовных угроз, обогащения духовной жизни, задача усиления деятельности государственных и общественных организаций в этом направлении.

В третьем параграфе этой главы под названием **«Образовательные реформы в Новом Узбекистане и стратегические направления воспитания подрастающего поколения»** анализируются вопросы реформ в сфере образования и их влияние на процесс воспитания зрелой молодежи.

В современном быстро меняющемся мире, в период, когда усиливаются атаки на развитие государств и согласие народов, чрезвычайно важно формирование нравственного воспитания и духовно-воспитательного облика молодежи на основе благородных идей.

Известно, что пятая часть нашего населения охвачена системой дополнительного образования. При этом крайне важно эффективно развернуть духовно-просветительскую работу, просвещение и пропаганду среди населения, которое составляет большую долю вне системы образования. Причина в том, что под влиянием духовно-воспитательных факторов человек через образование взрослеет, приобретает человеческие качества и тем самым способствует развитию общества.

Как и во всякой сфере, в сфере духовности и просвещения не бывает «маленькой, тривиальной» проблемы. Потому что небольшая ошибка, которая сегодня кажется незначительной, завтра может стать причиной огромных проблем. Например, трудоемкий процесс перехода к рыночным отношениям в первые десятилетия независимости создал определенные экономические трудности в жизни многих молодых людей, школьных учителей и старшеклассников.

Некоторые преподаватели и студенты, не выдержав, бросили учебу и работу и ушли работать в другие сферы (в основном торговлю и предпринимательство). В результате многие учителя остались вакантными, некоторые предметы не преподавались. Эта ситуация, с одной стороны, сформировала у части молодежи психологию того, что необходимо зарабатывать деньги и улучшать свое экономическое положение, а не получать образование; с другой стороны, после того, как была прервана связь с системой образования, был отрезан и путь мероприятий, направленных на поднятие морального духа таких молодых людей.

Поэтому в последующие годы было разработано множество программ для решения этой проблемы, и ситуация меняется в положительную сторону. В связи с этим роль микрорайона в воспитании молодежи, в осуществлении нравственно-воспитательной работы как в селе, так и в городе есть и должна быть.

Неслучайно в этом направлении решаются задачи почитания и последовательного продвижения национально-духовных ценностей, исторически сложившихся в нашей стране, популяризации лучших обычаев и традиций нашего народа, поддержки культурно-просветительской деятельности через государство. были установлены.

На пути к этой благородной цели возникла необходимость разработать концепцию «Образовательный образ молодежи Узбекистана-2030», в которой воплощены стремления сформировать новое поколение, способное

обеспечить развитие страны и общества. В связи с этим необходимо учреждение «Просветительских часов» и «Просветительских дней» не менее трех раз в месяц во всех организациях с целью доведения своевременной, научно обоснованной информации до широкой общественности об изменениях в жизни мира и нашей стране, содержание и суть проводимых реформ, может дать ожидаемый результат

Желательно, чтобы такие мероприятия, которые регулярно проводятся на основе четкого плана в сотрудничестве с Республиканским духовно-просветительским центром, проводились своевременно, в порядке свободного общения и обмена идеями.

Следующей задачей является укрепление основ духовно-просветительского образования в системе непрерывного образования нашей страны и за ее пределами.

В организации духовно-просветительской работы необходимо руководствоваться правилом «В воспитании нет перерыва». Потому что действующая система, основанная на разрозненной деятельности детского сада, школы, вуза, общественных и других организаций, не дает желаемого результата. Поэтому настало время уточнить задачи всех организаций, имеющих отношение к сфере, и разработать единую систему, основанную на сотрудничестве в духовно-просветительской работе.

Вместе с тем с каждым днем возрастает необходимость разработки эффективных воспитательных методов борьбы с внутренними и внешними угрозами нашей духовной жизни, использования новых форм и технологий в духовно-просветительской пропагандистской и агитационной работе.

Третья глава диссертации озаглавлена **«Факторы формирования зрелого поколения, характерные для процесса реализации принципов духовного развития»**, а в ее первом параграфе рассмотрены вопросы, связанные с темой **«Обновление национальной идеи и инновационные процессы в духовная жизнь - фактор формирования зрелого поколения»**.

Сегодня главной задачей является обеспечение эффективности широкомасштабных реформ, реализуемых на пути развития растущего во всех аспектах Нового Узбекистана, достижение гармонии обновлений и изменений в жизни общества. Этот захватывающий процесс происходит в то время, когда в мире ускоряются процессы глобализации, конфликтов, войн, особенно невидимых, скрытых идеологических борений, все более актуальным становится воспитание подрастающего поколения.

В связи с этим реальность жизни и сегодняшняя потребность такова, что если мы не будем занимать умы и мысли наших детей, вступающих в самостоятельную жизнь, добрыми мыслями и стремлениями, будет столько же людей, которые последуют за ними, как они хотят. Однако, несмотря на то, что мы живем в мире, полном таких духовных угроз, бывают и случаи лени в развитии национального духа у молодежи, использовании его как средства воспитания героев нового поколения, искусных мастеров их работа.

Нет нужды повторять, что укрепление национальной идеи против любых

идеологических воздействий, борьба путем «вооружения» населения антиидеальной идеей эффективны. Поэтому становится все более очевидным, что эти задачи должны стать сердцем каждого активного члена нашего общества, ученых, творцов, руководителей организаций и учреждений, общественных организаций, словом, каждого, кто считает себя гражданином этой страны.

Наряду со всеми направлениями, только при удалении большого внимания фронту идей и идеологии, мы добьемся поставленных перед нами великих целей, и будет обеспечена стабильная и мирная жизнь нашей страны. Поэтому, если цель состоит в укреплении национальной идеи, необходимо поддерживать научные исследования по реализации национального самосознания, глубокое изучение нашей богатой и славной истории, создавать необходимые условия для работы ученой отрасли.

Следует отметить, что национальная идея Нового Узбекистана строится на основе человечности, добра и творчества. Идеология нашего общества служит обеспечению человеческого достоинства, прав, комфортной жизни, насаждению добрых и гуманных идей. Сегодня наше государство и общество вышли на новый уровень в плане национальных идеалов и духовного обновления, достигнут ряд практических результатов. Однако, как и в любой сфере, существует множество проблем, мешающих дальнейшему развитию и повышению эффективности национальной идеи:

**во-первых**, осложнилась геополитическая ситуация в нашем регионе и во всем мире, усилились попытки завладеть умами и сердцами людей. Научные кадры, занимающиеся этим вопросом, работают в узком кругу, полученные результаты либо устарели, либо недостаточно внедряются в практику;

**во-вторых**, формирование целостных представлений и представлений о содержании и сущности национальной идеи у всех слоев и групп населения, процессы развития чувства сопричастности к проводимым реформам не на должном уровне; также в результате недостаточного понимания природы идеологических угроз, отсутствия знаний и представления об их опасности мы не можем эффективно использовать фактор национальной идеи в идеологической защите;

**в-третьих**, не сформирован оптимальный и действенный механизм идеологической профилактики угроз, направленных на формировавшийся веками восточный образ жизни, традиции и ценности нашего народа;

- не работает единая система координации и контроля деятельности органов и организаций, ответственных за то, чтобы изменения в сознании и мышлении граждан страны соответствовали реформам и потребностям времени;

**в-четвертых**, в духовно-просветительской работе, в деятельности по пропаганде национальной идеи такие благородные идеи, как патриотизм, самопожертвование, патриотизм, остаются лишь на уровне лозунгов. При этом не внедрены механизмы интеграции уникальных для нашей страны универсальных законов и принципов в практику в соответствии с

национальной идеей; не разработаны концептуальные основы воспитания компетентных людей, желающих видеть нашу страну в числе высокоразвитых стран и глубоко чувствующих гражданскую ответственность, способных к новаторскому и творческому мышлению, основанных на национальной идее;

**В-пятых**, обесцениваются общечеловеческие и национальные ценности, традиции и обычаи, веками служившие подъему духовности нашего народа. Именно эти факторы обеспечивают здоровый баланс светскости и религиозного мировоззрения в жизни общества, отличаются своим воспитательным воздействием.

Другой вопрос, что из-за недостаточного внимания к предметам категории «Национальная идея» в системе непрерывного образования, их влияния недостаточно, эффективность формирования идеологического иммунитета в сердцах нашего общества, особенно молодежи, снижается. Не ощущается. К сожалению, неполное функционирование механизма мировоззренческого воспитания, формирующего широкое мировоззрение и прекрасную духовность, сказывается на результатах в этой области.

При общем анализе деятельности, направленной на укрепление нашей национальной духовности и внедрение национальной идеи в сердца и умы людей, наряду с достижениями остаются некоторые проблемы. В частности, необходимо подчеркнуть, что достаточно эффективны меры, направленные на ограждение нашей молодежи от чужих идей и мнений, воспитание у нее чувства верности и сопричастности Родине, ее истории и будущему. Не хватает политологов и экспертов, способных глубоко изучать и анализировать политические и социальные процессы, характерные для современного мира, и совершенно по-новому организовывать свою деятельность. Поэтому необходимо готовить молодых ученых, увеличивать научно-практические исследования, разрабатывающие факторы против ситуаций, угрожающих нашей духовной жизни. Подводя итог сказанному, настало время вывести деятельность, направленную на укрепление созидательной национальной идеи в нашем обществе, на совершенно новый уровень. В связи с этой жизненной необходимостью в апреле 2019 года был оглашен Указ Президента о развитии национальной идеи. Это не попытка создать новую государственную идеологию или приспособить к требованиям времени прежнюю идеологию национальной независимости, а шаг к обновлению идеи, идеологическому обновлению.

Поэтому неслучайно в ходе деятельности основное внимание сосредоточено на мире и согласии нашего народа, приоритете национальных и общечеловеческих ценностей, сохранении выживания национальных традиций и обычаев, воспитании нашего подрастающего поколения. детей на основе этого - национальный дух и национальная идея.

С этой целью ответственными органами проводится ряд мероприятий, разрабатываются меры по воспитанию самостоятельно мыслящих, твердых в своих взглядах и убеждениях, обладающих идейным сознанием лиц, проводится практическая работа в воспитание молодого поколения.

С этой целью ответственными органами проводится ряд мероприятий, разрабатываются меры по воспитанию самостоятельно мыслящих, твердых в своих взглядах и убеждениях, обладающих идейным сознанием лиц, проводится практическая работа в воспитание молодого поколения.

Второй параграф третьей главы называется **«Создание просвещенного общества – важная возможность принципов формирования духовно совершенного поколения»** и в нем анализируются вопросы вывода работы по дальнейшему развитию нашего общества на новый уровень в последующие годы и эффективная организация деятельности в этом направлении.

Наше исследование показывает, что в фундаментальной монографии главы нашего государства под названием «Принципы развития Нового Узбекистана» отдельным разделом были выделены вопросы духовного развития и работы по построению просвещенного общества как важного направления государственной политики, поднял деятельность в этом направлении на новый уровень.

Приняты 2 постановления Президента, направленные на коренное совершенствование данной сферы, и на этой основе сформирована комплексная система организации и координации духовно-просветительских процессов. В постановлении «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» были четко определены задачи «Обеспечение духовного развития, задачи коренного реформирования и вывода этой отрасли на новый уровень», что ускорило работу на этом фронте.

В настоящий момент существует необходимость укрепления правовых основ процесса выделения данной сферы в отдельное направление государственной политики, разработки необходимых правовых документов на духовном фронте, эффективного использования международного и отечественного опыта. Учитывая это, была поставлена задача воспитания нашего народа и молодежи на основе просвещения и просветления их мышления знаниями науки. Одной из наиболее актуальных тем является разработка и реализация комплекса мер, направленных на укрепление идеологического иммунитета молодежи. Эти мероприятия включают в себя круглые столы на тему, различные встречи, тренинги, диалоги с жителями микрорайонов и гузарами. В подобных мероприятиях основное внимание уделяется борьбе с терроризмом и религиозным экстремизмом, укреплению у граждан чувства ответственности за будущее страны.

Привлечение студентов и молодежи к литературе и искусству, спорту, здоровому образу жизни получает дальнейшее развитие в системе непрерывного образования. Всем высшим учебным заведениям разработать и реализовать план духовно-просветительской деятельности, направленной на формирование у молодежи высокого эстетического вкуса и профессиональной этики, навыков критического и аналитического мышления.

Реорганизация Международного национально-культурного центра республики имеет важное значение в достижении единства, взаимоуважения и добра, патриотизма среди многонационального населения республики,

веротерпимости и стабильности межнационального согласия в нашем обществе. Для полноценного функционирования центра использовались все возможности и принимались меры по укреплению материально-технической базы. Для полноценного функционирования центра использовались все возможности и принимались меры по укреплению материально-технической базы.

На вновь созданное Узбекское киноагентство возложена задача создания фильмов, отражающих самоотверженность и мужество наших современников, активно участвующих в процессах перемен, реформ и творчества в различных сферах, происходящих в нашей стране.

Хотя много говорят о воспитании в сознании населения, особенно молодежи, чувств верности Родине, ее судьбе, сегодняшним общественно-политическим реалиям, о создании идеологического иммунитета против вредных идей и идеологий, меры предпринятые меры не дали желаемых результатов. К сожалению, у наших граждан не сформировалось в полной мере чувство сопричастности к реформам. Для устранения таких недостатков следует принять ряд мер. В частности, эффективное использование всех инструментов, прежде всего сети Интернет, служит решению ряда задач по развитию правовой культуры населения и обогащению его знаний в области права.

Третий параграф третьей главы озаглавлен **«Принципы духовного развития и принципы национальных ценностей и свободы совести в воспитании зрелого поколения»**. В ней исследовано влияние принципов мира, единства, стремления к добру, межэтнической и межконфессиональной толерантности на воспитание зрелого поколения, характерных для нашей страны сегодня. В нашей стране проживает более 130 национальностей. Все нации и народы, живущие единым телом и душой, работают на единую Родину, на ее развитие, на ее достойное место среди правовых демократических государств мира. Поэтому межнациональное согласие и толерантность стали главной идеей нашего народа, а воспитание подрастающего поколения в духе этих гуманных идеалов, любви и верности Родине является приоритетом нашей политики.

Основной закон нашей страны и другие правовые документы гласят, что граждане нашей страны имеют равные права независимо от национальности, языка, религии и социального положения. Созданы условия для представителей всех национальностей для сохранения, развития и продолжения своего языка, религиозных верований и традиций. В настоящее время в нашей республике свободно действуют религиозные организации, принадлежащие к 16 религиозным конфессиям. Обучение ведется на семи языках, газеты и журналы издаются более чем на десяти национальных языках, Национальная телерадиокомпания Узбекистана готовит передачи на двенадцати языках. Действует около 140 национально-культурных центров.

В результате проведенных в этой связи реформ был достигнут значительный прогресс в сфере межнационального согласия и веротерпимости, реализован ряд практических мер по обеспечению свободы

совести. В 2019 году утверждена и реализована Концепция, отражающая политику Республики Узбекистан в сфере межэтнических отношений. При Министерстве культуры и туризма создан Комитет по международным отношениям и сотрудничеству с зарубежными странами.

В последующие годы было принято более пятидесяти законов и около сорока постановлений в области веротерпимости и межнационального согласия. Эти нормативные правовые документы направлены на обеспечение прав и свобод наших граждан независимо от языка, вероисповедания и национальности, усиление возможности реализации их социальных, экономических и политических прав.

В разных уголках современного беспокойного мира обостряются то скрытые, то открытые войны, религиозные и национальные споры, идеологические конфликты. В такой непростой ситуации все более актуальной становится задача укрепления дружбы, сплоченности и солидарности между разными национальностями и народами, проживающими в нашей стране.

В то же время нельзя обойти вниманием актуальный вопрос сохранения древних традиций, нашего национального самосознания и нашей святой религиозной веры, глубокого изучения бесценного исторического наследия и достижения его места в сердцах каждого гражданина. Этой теме уделяется особое внимание, в разных уголках страны создаются научные и культурные центры, музеи, религиозные школы, святыни в каждом регионе находятся под охраной государства, благоустраиваются святыни. Особое внимание было уделено благоустройству мавзолеев ученых и исламоведов, известных в мире и известных в исламском мире.

Можно привести немало примеров того, как позитивные изменения в сфере свободы вероисповедания в нашей стране получают признание в мировом масштабе. В частности, на состоявшихся 13 октября 2020 года выборах сессии Генассамблеи ООН Узбекистан впервые в истории был избран в Совет по правам человека организации сроком на три года. К счастью, страной, набравшей наибольшее количество голосов на этих выборах, стал Узбекистан, за нас проголосовали 169 государств-членов ООН (из них 193). Не ошибемся, если скажем, что это одна из крупных побед, достигнутых за короткий период времени. Нашим гражданам гарантируется свобода вероисповедания и создаются все возможности для приобретения ими религиозных знаний. В целях обеспечения отрасли знаниями и квалифицированными кадрами в религиозном образовании была введена пятиступенчатая система непрерывного образования. Теперь религиоведение можно изучать в среднем, высшем образовании, магистратуре, а научные исследования можно продолжить в докторантуре. Такие масштабные реформы послужат сплочению нашего народа в достижении поставленных перед нами высоких целей, обеспечению стабильности мира и согласия в нашей жизни.

Обеспечение единства нашего многонационального и многоконфессионального народа, стабильности в нашем обществе становится все более важным в нынешнюю эпоху возрастающих угроз безопасности.

Четвертая глава диссертации озаглавлена «**Социальный механизм реализации принципов духовного развития и возможности его оптимизации**», а в ее первом параграфе рассматриваются вопросы, связанные с темой «**Реформы в социальной сфере – оптимальный механизм реализации**». реализация принципов духовного развития».

Масштабные реформы, осуществляемые на пути развития восходящего во всех отношениях Нового Узбекистана, не обходят стороной и социальную сферу, и обновления в этой связи стали важным фактором реализации принципов духовного развития. Обеспечение эффективности реформ в этой сфере, достижение гармонии духовно-просветительских обновлений и изменений в жизни общества остается главной задачей, связанной с эффективной реализацией данных принципов.

Главная цель реформ в этой сфере – превратить нашу страну в свободное гражданское общество, социальное государство, в котором приоритетом являются права и свободы человека. Столь благородная цель, несомненно, поможет обществу стать высокодуховным, образовательно развитым новым социальным пространством.

Для этого продвигается высокий уровень, зажиточный и счастливый образ жизни нашего народа, а также принципы равных возможностей и социальной защиты для всех слоев населения. Масштабные реформы, проводимые в настоящее время в отрасли, никогда не видели в истории. Работа ведется на основе конкретных программ по работе с населением, оказанию всесторонней поддержки уязвимым слоям населения, искоренению бедности. В результате увеличен объем средств, выделяемых из государственного бюджета в целях оказания материальной помощи данной категории лиц, а количество получателей социальных пособий увеличилось в 1,5 раза в текущем году по сравнению с предыдущими годами. В настоящее время создана прозрачная система выявления среди населения реально нуждающихся семей, а их проблемы изучаются на месте, даже по домам. Оказываются различные формы и формы материальной помощи вдовам и детям-сиротам, лицам с ограниченными возможностями.

Однако ряд проблем, требующих решения, стоит на повестке дня, и их решение является задачей государственной важности. В частности, остается актуальным вопрос о том, как обеспечить занятость безработных граждан в нашей стране, почему существует большое количество соотечественников, выезжающих за границу в поисках работы, и что нужно сделать, чтобы они были заняты здесь.

Таким образом, на основе принятых по инициативе главы государства программ «Каждая семья – предприниматель» и «Молодежь – наше будущее» ведется практическая работа. В частности, приоритет отдается заинтересованности молодых людей - будущих собственников в предпринимательстве, выявлению их инициативных способностей, предоставлению им льготных кредитов для открытия собственного дела.

Кроме того, в последние годы детям из малообеспеченных семей

оказывается практическая помощь в учебе и восстановлении здоровья. Дети, нуждающиеся в медицинской помощи, дети-инвалиды или тяжелобольные дети не остаются без внимания государства, девочкам, особенно проживающим в отдаленных районах и разлученным с родителями, предоставляются определенные льготы при поступлении в высшие учебные заведения, профессиональное обучение, льготные кредиты, субсидии и т.д. мы можем насчитать ряд работ. Увеличение количества научно-исследовательских работ, способных дать новые предложения и идеи по совершенствованию системы социальной защиты вышеназванных слоев населения, повысить эффективность работы в этой сфере, внедрение в систему эффективных механизмов остается востребованным. время.

В этом направлении решается ряд задач, таких как пропаганда среди нашего населения здорового и активного образа жизни, подготовка высококвалифицированных специалистов для учреждений медицинской и социальной защиты, модернизация предприятий, производящих медицинское оборудование и материалы для данного вида услуг, средства реабилитации. становятся все более актуальными

Второй параграф четвертой главы называется **«Принципы воспитания здорового общества и всесторонне развитого молодого поколения на практике принципов духовного развития»** и посвящена вопросам оздоровления населения и воспитания благополучного всесторонне развитого поколения в этом процессе, который находится в постоянном центре внимания нашего государства в нашей быстро развивающейся стране.

Таким образом, ведется интенсивная работа по реализации конкретных целей, предусмотренных в Постановлении «О комплексных мерах по коренному совершенствованию системы здравоохранения Республики Узбекистан» и «Концепции развития системы здравоохранения». в 2019-2025 годах», принятых на этой основе. Пандемия, которая тревожит мир в последние годы, наглядно показала, что нужно делать в этой сфере. Мнение Имама Мотуруди, ученого Востока, «Знай, что мудрость жизни заключается в здоровье», показало свою истинность сегодня. Стало ясно, что болезнь важнее предотвратить, чем лечить, и по этой причине осозналась необходимость вывести профилактическую медицину на новый уровень.

Сегодня в нашей стране проводятся неотложные реформы, начиная с первичных учреждений, оказывающих медицинские услуги населению, и в вышестоящих структурах, такие как резкое повышение качества медицинских услуг, увеличение видов медицинских услуг, применение мировых лучшие практики на местах. Цель этих реформ – реализация принципа «Все для людей» и, конечно же, защита здоровья наших людей и детей.

За истекший период достигнуты определенные результаты в сфере здравоохранения и резкого повышения качества медицинского обслуживания нашего населения. Поэтапно проводятся реформы в сфере, разрабатываются правовые основы. В республике принят ряд указов и постановлений, касающихся реформирования системы здравоохранения и повышения

качества медицинских услуг. Решаются неотложные задачи по строительству городских и сельских семейных поликлиник и внедрению в них системы первичной медицинской помощи, создается сеть специализированных центров, оказывающих неотложную медицинскую помощь нуждающемуся населению. Был поставлен ряд практических задач и по другому вопросу государственной важности – охране материнства и детства. Этот вопрос уже много лет включен в государственные программы, и охрана репродуктивного здоровья населения является одним из основных направлений нашей повестки дня. Во всех регионах созданы скрининговые центры с целью предотвращения рождения детей с генетическими или наследственными заболеваниями, выявления и лечения заболевания еще в утробе матери.

Реализация указанных задач обеспечивает здоровье нашего народа, профилактику заболеваний и вывод отечественной системы здравоохранения на более высокий уровень. Для этого необходимо выполнить такие требования, как создание здоровой конкурентной среды в сфере, развитие медицинского туризма и привлечение иностранных инвестиций в сферу, а также укрепление партнерства государственных и частных предприятий.

Главной целью их является воспитание здорового во всех отношениях поколения, и первой задачей на пути к реализации этой цели, несомненно, является достижение активного, здорового образа жизни в нашем обществе, развитие физической культуры и спорта. Для молодежи создаются условия для массового занятия спортом и его видами, поощряется не только укрепление их здоровья, но и внесение вклада в развитие спорта нашей страны, защита чести нашей страны в международных соревнованиях.

Наши исследования показывают, что позитивные изменения в области здравоохранения, физической культуры и спорта оказывают большое влияние на все стороны нашей жизни, особенно на обновление духовности и процесс воспитания зрелого поколения. Таким образом, государственные органы, общественные организации, микрорайоны, молодежные организации должны работать слаженно и добиваться приоритета здорового образа жизни, физической силы нашей молодежи, увеличения продолжительности жизни.

В эти исторические моменты, когда наш народ начал закладывать основы Третьего Возрождения и Нового Узбекистана, уместно, чтобы обновление и достижения в области физического воспитания и спорта соответствовали времени. Это, в свою очередь, напоминает работникам и должностным лицам сферы о необходимости более глубокого чувства ответственности.

Третий параграф четвертой главы называется **«Возможности реализации принципов духовного развития в процессе реформ в области науки и образования»**, акцентируется внимание на влиянии современной науки, образования и новаторских идей на процесс воспитания духовно зрелого ребенка.

В современном мире острая конкуренция является основой инноваций во всех сферах. В настоящее время передовые развитые страны работают не только над расширением производственного сектора, но и над созданием

инновационной, интеллектуальной экономики. То есть сегодня стало ясно, что увеличение интеллектуальных проектов и открытий, сложных технологий, которые создаются интеллектуальным потенциалом, принесет экономике больше пользы, чем производство продукции с использованием природных и материальных ресурсов.

Инновационное развитие тесно связано с уровнем роста науки, кадров и технического потенциала в стране, поэтому в нашей стране этому вопросу уделяется особое внимание. Работающие в нашей стране более 300 научно-исследовательских учреждений, научно-исследовательских институтов, научно-практических центров, лабораторий и т.д. работают над инновационной продукцией, отвечающей мировым стандартам.

Позитивные изменения в областях фундаментальной науки отчетливо видны в реализации инновационных идей. Достижения в точных и естественных науках, в том числе в математике, астрономии, физикохимии, геологии и других областях, признаются в мировом масштабе и вызывают интерес зарубежных партнеров.

В нашей промышленности осуществляются широкомасштабные модернизационные процессы по таким направлениям, как переработка сырья, использование возобновляемых источников энергии, информационные технологии, химия и биотехнология, генетика, фармацевтика, медицинская диагностика, а в их.

Сегодня одной из актуальных задач является совершенствование совместной деятельности институтов, высших учебных заведений, научно-инновационных центров и других научных центров в составе Академии наук Узбекистана и создание надлежащих условий для научной деятельности в этой области. В последующие годы в целях дальнейшего оживления деятельности Академии наук был изучен текущий потенциал институтов, выведенных из состава академии и переданных в другие ведомства, а некоторые научно-исследовательские институты были возвращены в состав академии.

Среди них Институт ядерной физики, Институт ионно-плазменных и лазерных технологий, Институт востоковедения и истории. 32 ведущих ученых в различных областях науки были избраны академиками. Институт государства и права был создан при Академии наук. Поскольку начато создание Нового Узбекистана, превосходящего его по всем параметрам, необходимо изучить передовой опыт передовых государств в плане государственности и права. В то же время в нашей стране сохраняется потребность в результатах научных исследований в области права, предложениях и рекомендациях на их основе.

Это, в свою очередь, возлагает огромную ответственность на созданное учреждение. В этой сфере следует отметить, что к 2030 году поставлена важная задача войти в число пятидесяти лучших стран в рейтинге мирового инновационного индекса. Для достижения этой цели был разработан стратегический план, направленный на укрепление человеческого капитала. По его словам, посредством структурных, организационных, финансовых,

кадровых реформ планируется осуществить кардинальные изменения в сфере науки, выйти на уровень, отвечающий требованиям современной экономики. Плодом этих реформ является недавно созданное Министерство инновационного развития, целью которого является повышение интеллектуального и технологического потенциала страны. Перед министерством поставлены такие приоритетные задачи, как поддержка научной и инновационной деятельности, новых талантов, обогащение нашего государства и общества самыми передовыми идеями.

В ходе реформ с учетом требований времени на повестку дня выходят обновления в этом направлении, полное обновление имиджа науки и высокая эффективность. При этом главная задача – выполнить намеченные планы в срок, не допуская халатности, волокиты и т.п. в процессе реформ. Необходимо продолжать процесс стремительных изменений в сфере, не снижать силы ученых и исследователей в научной деятельности, не допускать, чтобы это негативно влияло на динамику изменений.

Народы Востока, особенно узбеки, издревле уделяли первостепенное внимание образованию. У нас также есть идея, что ребенок должен быть образован до рождения, что указывает на то, насколько серьезным является образование. На самом деле образование и обучение ведут человека к зрелости, а общество к прогрессу. В нынешнюю эпоху глобализации и информационных атак воспитание в наших детях самостоятельно мыслящих, целеустремленных и знающих людей должно стать главной задачей, стоящей перед системой образования. Потому что идеологический иммунитет в обществе, приоритет здравого смысла, сила чувства патриотизма у молодежи во многом зависят от получаемого ею образования и воспитания.

Поэтому в нашей стране создается непрерывная система, которая поможет каждому ребенку получить образование, освоить профессию и найти свое место в жизни с младенчества до тридцатилетнего возраста. С благими намерениями на этом фронте в школах была введена наука «Образование». На наш взгляд, целесообразно изучение теоретических основ ступенчатого обучения с учетом возрастных особенностей детей при обучении этому предмету. То есть в начальных классах «Воспитание нравов», «Этическое воспитание», «Воспитание патриотизма» в 5-6 классах, «Воспитание патриотизма» в 7-8 классах, «Экономическое воспитание», «Правоведение». В старших классах обучение может дать высокий результат.

Важно не забывать, что главная задача системы образования сегодня – дать обществу новое поколение с теоретическими и практическими навыками, образованное и увлеченное. В настоящий момент важно не пренебрегать формированием у данного поколения таких качеств, как прочные знания, широкий кругозор, а также активная гражданская позиция, способность защищать интересы общества, государства и народа. Если мы поставили перед собой задачу воспитать знающее и интеллектуально зрелое поколение, усвоившее наши национальные традиции и ценности, равнодушное к судьбам общества и государства, то необходимо быстро формировать новую

систему общественных наук, поможет в этом деле.

Благодаря этому будет наглядно продемонстрирована правовая основа государственной политики в отношении роли и значения гуманитарных наук в непрерывном образовании, устранена односторонность и чрезмерное вмешательство в сферу. Только тогда можно будет определить какой предмет, когда, на каком этапе, сколько и в какой форме и содержании, а также пути и средства достижения намеченных целей и результатов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В результате нашего исследования были сделаны следующие выводы:

1. Касаясь темы нашей диссертации, следует прежде всего отметить, что по вопросам, связанным с духовной сферой, влиянием этого фактора на развитие нашего общества, написано и проведено несколько научных работ. и воспитание зрелого поколения. Но анализ в этом направлении показал, что до нашего времени специально не исследовалась тема путей и методов решения вопросов, связанных с усилением влияния специфических для нового Узбекистана принципов духовного развития на воспитание молодого поколения. Его общие закономерности и специфические черты, связанные с социальной философией, совокупность факторов и тенденций, обеспечивающих принципы духовного развития нашего общества сегодня, специально не изучались как предмет отдельной диссертации. Это, в свою очередь, свидетельствует об актуальности темы нашего исследования и необходимости его реализации.

2. В то же время стоит отметить, что в нынешнюю эпоху глобализации, когда под руководством Президента Шавката Мирзиёева предпринимаются усилия по созданию нового образа нашего общества, необходимость формирования социальных и нравственных критериев, будет влиять на воспитание молодежи, которая будет главной опорой и опорой для развития страны, возрастает.

3. В этой связи стоит отметить, что на сегодняшний день задача дальнейшего повышения влияния этих критериев в воспитании молодежи, способной реализовать идею «Новый Узбекистан – к третьему ренессансу» и обладающей современным мышлением, является одной из задач. из основных причин, по которым деятельность в этой сфере стала главной целью.

4. Наше исследование показывает, что молодежь нашей страны старается быть в авангарде работы в этом направлении сегодня, когда весь народ объединяется для создания основ Третьего Возрождения. В 2021 году «Молодежь Нового Узбекистана, объединимся!» Тот факт, что около шести миллионов увлеченных юношей и девушек приняли участие в фестивалях, проводимых под лозунгом, является ярким свидетельством этого. Наше мнение подтверждает и тот факт, что подобные мероприятия, объединяющие молодежь республики и становящиеся демонстрацией истинного патриотизма и передового опыта, проводятся ежегодно в каждом регионе, и по поднятым вопросам разработаны конкретные программы.

5. В ходе исследования было определено, что при реализации поставленных задач в связи с этим необходимо особое внимание уделить достижению публичности и открытости работы для дальнейшего повышения влияния сферы духовности и просвещение в процессе образования молодежи, а также обеспечить систематичность, научность и последовательность в этом процессе. В настоящий момент мы ищем пути и возможности для обеспечения равноправных и взаимовыгодных отношений в достижении духовной зрелости молодежи, развития свободного мышления, уважения прав человека, национальных и общечеловеческих ценностей, развития разнообразия взглядов, формировать нетерпимое отношение к идеям и взглядам, оказывающим негативное влияние на психику и зрелость молодежи, выявление которых является одной из актуальных задач в связи с этим.

6. В то же время наши исследования указывают на необходимость направить энтузиазм и энтузиазм молодежи на реализацию конкретных целей путем сочетания интеллекта и добрых намерений. Практика в этом отношении показывает, что крайне важно повышать социальную активность молодежи, обеспечивать ее духовную и образовательную зрелость, а также дальнейшее укрепление экономических, политических и правовых основ этого направления. В последние годы в нашей стране приняты важные решения и законы, направленные на укрепление правовых основ государственной политики в отношении молодежи, внесены изменения в более чем 70 нормативно-правовых документов, в особенности в организацию, объединяющую молодежь всего Узбекистана – создан Союз молодежи, и сейчас около 8 миллионов юношей и девушек имеют одну цель, то, что он сконцентрирован вокруг одной инициативы, яркое тому доказательство.

7. Наши исследования показали, что в нашей стране возрастает внимание к молодежи, выдвигаемые ею инициативы и предложения обобщаются и включаются в государственные программы. В целом, независимо от названия года, вопрос внимания к молодежи и ее поддержки стоит на повестке дня деятельности нашего государства. Каждая областная, районная и городская администрация, местные советы вносят свои предложения по этому поводу, и тот факт, что реализация молодежных программ находится на контроле государства, гарантирует, что нравственные изменения в этом направлении будут устойчивыми и эффективными.

8. Сегодня перед молодежью широко открываются двери возможностей во всех сферах и отраслях жизни. В результате этого в нашей стране изо дня в день создаются современные производственные предприятия, на которые привлекается образованная и целеустремленная молодежь. Им придается особое значение в привлечении иностранных инвестиций, экспорте продукции и создании новых рабочих мест. В связи с этим одним из фактов жизни, подтвержденных в ходе нашего исследования, является крайне важное значение популяризации перспективных достижений и начального опыта молодежи, их поддержки и ознакомления с ними народа.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREE  
DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01 AT THE INSTITUTE OF SOCIAL AND  
SPIRITUAL RESEARCH UNDER THE CENTER OF SPIRITUALITY AND  
ENLIGHTENMENT OF THE REPUBLIC**

---

**INSTITUTE OF SOCIO-SPIRITUAL RESEARCH**

**MAMATOV MAKHMUT**

**THE PRINCIPLES OF SPIRITUAL PROGRESS OF RENEWING UZBEKISTAN  
– THE FACTOR IN FORMATION OF HARMONIOUSLY DEVELOPED  
GENERATION**

**09.00.08 – Spiritual education**

**Abstract of the dissertation for the degree of Doctor of Philosophical Sciences (DSc)**

**Tashkent – 2023**

**The theme of doctor of philosophy degree (DSc) is registered at the Supreme Attestation Commission at Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under number B2023.1.DSc/Fal165.**

The dissertation was completed at the Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Spirituality and Enlightenment.

The abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the web page of the Institute of Social and Spiritual Research at the Republic Center of Spirituality and Education (oyina.uz) and on the information and educational portal «ZiyoNet» (www.ziyo.net.uz).

**Scientific consultant:** **Nazarov Qiyamiddin Normirzaevich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **To‘ychiyev Berdqul To‘raqulovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Aliyev Bekdavlat Begaliyevich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Musayev Faxriddin Abdusattorovich**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

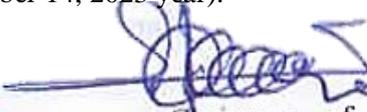
**Leading organization:** **Tashkent Medical Academy**

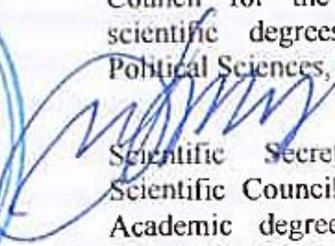
The defense of the dissertation will be held on September 28 in 2023 at 16:00 o'clock, at the meeting of the scientific Degrees at the Academic Council No DSc.03/29.12.2022.F/Ss.135.01 for the degree of Doctor of Science (DSc) and Doctor of Philosophy (PhD) at the Institute of Socio-Spiritual Research at the Center of Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan (address: 9 Babur str., Yakkasaray district, Tashkent, 100100. Building of the Institute of Socio-Spiritual Research at the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan, 3rd floor, room 307. Tel.: (998) 55-503-41-90.

The dissertation can be taken from the Information Resource Center of Institute of Social and Spiritual Studies at the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan (registered under number 24). (Address: 100100, Tashkent, Yakkasaray district, Bobur street, 9. Tel: (998) 55-503-41-90. Conference hall of the Institute of Social and Spiritual Studies, 3rd floor, room 307, under the Center of Spirituality and Enlightenment.

The abstract of the dissertation was distributed on September 14, 2023 year.  
(Protocol of the mailing list registry № 6 on September 14, 2023 year).



  
**F.N. Djurakulov**  
Chairman of the Academic Council for the awarding of scientific degrees, Doctor of Political Sciences, professor

  
**I.A. Suvanov**  
Scientific Secretary of the Scientific Council for awarding Academic degrees, Doctor of Philosophy (PhD)

  
**Q.N. Nazarov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the Scientific Council awarding scientific degrees  
Doctor of Philosophy, professor

## INTRODUCTION

### (Dissertation abstract of the Doctor of Political Science (DSc))

**The aim of the research work** is to reveal the significance of the principles of moral development of modern Uzbekistan in raising a mature generation, to develop certain conclusions and practical proposals based on a comprehensive study of the factors that influenced it.

**The object of the research** is the principles of spiritual development of modern Uzbekistan - the factor of raising a perfect generation and its spiritual and educational foundations.

**The scientific novelty of the research is as follows:**

in the socio-spiritual context, the concepts of "Spiritual sphere", "Spiritual life" and "Principles of spiritual development" are revealed;

the factors associated with the dialectics of development, the specifics of the spiritual life of society and the socio-philosophical criteria for educating the mature generation, their features are scientifically substantiated;

analyzed issues related to the process of formation of a renewed spiritual space in Uzbekistan and its impact on the principles of educating the mature generation;

in recent years, issues of bringing work on the further development of our society from an educational point of view to a new stage, the effective organization of activities in this direction have been studied;

philosophical questions, characteristic for our country, of the influence of the principles of peace, unity, striving for goodness, interethnic and interfaith tolerance on the upbringing of the mature generation;

the importance of improving the health of the population and educating the mature generation in this process has been proved;

the influence of modern science, education, training and innovative ideas on the process of educating a spiritually mature generation is proved.

**Implementation of research results.** According to the results of the study, its scientific conclusions and the implementation of proposals, the following supporting documents are presented:

The information and conclusions of the dissertation on the role and significance of reforms and innovations in the development of modern Uzbek society on the principles of the spiritual development of the Uzbek society were creatively used in the activities of the Agency for Youth Affairs under the Ministry of Youth Policy and Sports of the Republic of Uzbekistan to organize a series of events on the topic "Effective methods and means upbringing of spiritually mature youth." This served to further expand the capabilities of this organization to fulfill the tasks of the political institutions of our country, such as increasing the spiritual potential of young people, forming a strong civic position in them, and increasing the role of national and universal values in the education of young people.

Act No. 84 dated March 10, 2023 of the Institute for Social and Pedagogical Research at the Republican Spiritual and Educational Center noted that the scientific and practical proposals and recommendations developed within the framework of

the dissertation were implemented in the activities of the “popularization program” conducted in 2021- 2022. As a result, the proposals, recommendations and conclusions put forward in the dissertation served to ensure the implementation in our country of the spiritual and educational tasks defined in the “Principles for the Development of New Uzbekistan”.

On March 24, 2023, the Committee for Interethnic Relations and Friendship with Foreign Countries under the Ministry of Culture and Tourism of the Republic of Uzbekistan issued a certificate under the number No. 14-07-309, which states that the scientific conclusions and practical recommendations of this dissertation were used in organizing conferences, seminars, hearings, and other spiritual and educational events. In this regard, this dissertation served to implement point - 4 "New Uzbekistan - a society and a state where human dignity is above all" and point - 18 "An enlightened person is the spiritual sponsor of the entire mahalla" of the "Roadmap" of this committee to improve the efficiency of spiritual - educational work and development of the sphere. In this sense, the dissertation contributed to raising the activities of the active intelligentsia to an exemplary level, providing spiritual food to young people, promoting the issues raised in the general population, in mahallas, developing the spiritual worldview of young people, and organizing spiritual and educational work in the regions.

According to the act issued by the Democratic Party of Uzbekistan “Milliy Tiklanish” dated December 26, 2022 No. 02 / 05-265, the content of the thesis coincides with the tasks described in the party’s election campaign for 2020-2024, in particular, with the task of “Building a modern developed state and spiritually developed civil society, the preservation and enrichment of our national identity, honor and pride, human dignity, our native language, religion, customs, traditions and values.” The proposals and recommendations developed in the dissertation served to improve the moral and educational knowledge and skills of the workers of the party system in the activities of the Democratic Party "Milliy Tiklanish" of Uzbekistan, to further increase the effectiveness of educational, methodological and ideological propaganda.

In the act issued by the Social Democratic Party "Adolat" dated March 14, 2023 No. 01-04 / 64, it is recognized that the proposals, practical advice and scientific conclusions on the development of the sphere of spirituality put forward in this dissertation will be used in the development of further plans for the party , at seminars, hearings and other spiritual and educational events, in events aimed at protecting young people from the influence of alien ideas, and it was also emphasized that the proposed scientific innovations and the results of the work are of scientific and methodological significance for the Social Democratic Party of Uzbekistan "Adolat". Practical proposals and recommendations of the dissertation on improving the effectiveness of reforms in the spiritual sphere, aimed at the process of forming a new image of Uzbekistan, have been widely used in the implementation of the "Program for educating youth with modern thinking" in the process of implementing the idea "New Uzbekistan - on the way to the third revival" of the National Society philosophers of Uzbekistan” (Act No. 18 of December 27,

2022). This proved to be effective in the implementation of the fundamental research project of this society on the above topic and served to enrich the database on the role and significance of reforms and updating the principles of spiritual development of modern Uzbek society and the state.

**Structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, four chapters, 13 paragraphs, a conclusion, and a list of used literature. The total volume of the thesis is 228 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; Part I)**

1. Маматов М. Қишлоқ ёшларининг маънавиатини шакллантириш, унга миллий ва диний кадрятларнинг таъсири. Монография. Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти - Тошкент, 2022.-136 бет.

2. Маматов М. Фалсафа электрон дарслик. GUVOHNOMA № DGU.11405 -Тошкент 2021.

3. Mamatov M. Significance of coordinating the fight against terrorism in the circle of international organizations // Scopus. EPRA International Journal of Reserch & Development (IJRD) ISSN (Online): 2455-7838 Impact Factor:(SJIF) 6.260 (ISI) 1.241. P.128-130.

4. Mamatov M. The Role Of Our Natioal Values Ins Haping The Spirituality Young People // European Scholar Journal (ESJ) Vol 2.№..3, March 2021. Published March 5, 2021.Current Issue.ISSN(E) 2660-5562.IMPACT FACTOR:7.235.- P.225-227.

5. Mamatov M. Spiritual Development Is An Example Of A Renewed Uzbekistan // ISSN: 2249-7137 Vol. 11, Issue 3, March 2021 Impact Factor: SJIF 2021 = 7.492 ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal <https://saarj> – P.223-225.

6. Mamatov M. Spiritual Development Is The Prosperity Of The Country // Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) [https:// www.tarj.in](https://www.tarj.in) ISSN: 2278-4853 vol 10, Issue 5, May,2021 Impact Factor: SJIF 2021=7.699 – P.490-494.

7. Mamatov M. Inculcation of Spiritual Education in Pupils of Preschool Educational Institutions // International Journal for Research in Applied Science & Engineering Technology (IJRASET) ISSN: 2321-9653; IC Value: 45.98; SJ Impact Factor: 7.429 Volume 9 Issue X Oct 2021- Available at [www.ijraset.com](http://www.ijraset.com) – P.1161-1164.

8. Mamatov M. Spiritual Enlargement - The Base of the Country's Evolution // Central Asian journal Of Literature, Philosophy And Culture Volume: 02 Issue: 10 |october 2021 25 Copyright (c) 2021 Author (s). Th is is an open-access article distributed under the terms of Creative Commons Attribution License (CC BY).To view a copy of this license ,visit <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> - P.25-29.

9. Mamatov M. Methods And Principles Of Formation Of Spirituality In Primary School Students // ISSN: 2278-4853 Vol 10, Issue 10, October, 2021 Impact Factor: SJIF 2021 = 7.699 Published by: TRANS Asian Research Journals AJMR: AsianJournal of Multidimensional Research (A Double Blind Refereed & Peer Reviewed International Journal) DOI: 10.5958/2278-4853.2021.00810.7 Asian Journal of Multidimensional Research (AJMR) <https://www.tarj.in> – P.25-30.

10. Маматов М. Ўсмир ёшдаги мактаб ўқувчиларининг маънавий тафаккурини ривожлантириш. Academic Research in Educational Sciences

VOLUME 2 | ISSUE 11 | 2021 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723 Directory Indexing of International Research Journals-CiteFactor 2020-21: 0.89 DOI: 10.24412/2181-1385-2021-11-426-433 Google Scholar Scientific Library of Uzbekistan Academic Research, Uzbekistan 426 www.ares.uz ISSN 2181-1385 VOLUME 2, ISSUE 11 NOVEMBER 2021 Б.426-433.

11. Mamatov M. Methods of shaping the spirihral development of young people // Жамият ва инновациялар - Society and innovations |ournal home page: <https://inscience.uz/index.php/socinov/index> – P.141-144.

12. Маматов М. Маънавий тарбия ва ёшлар камолати // Фалсафа ва ҳуқуқ. Ижтимоий-сиёсий,маънавий-маърифий, Фалсафий-ҳуқуқий журнал. 2020/1 (№15) –Б.207-209. (09.00.00; №15)

13. Маматов М. Ёшлар маънавиятини шакллантиришда ислом дини манбаларининг ўрни // ТДПУ Илмий ахборотлари илмий-назарий журнали 2021/3-сон ISSN 2181-9580 – Б.96-102.(13.00.00; №6)

14. Маматов М.Маънавий тараққиётни таъминлаш омиллари // Фалсафа ва ҳуқуқ 2021/3 [www.nuu.uz/uzc/info/falsafa3](http://www.nuu.uz/uzc/info/falsafa3)- Б.202-205. (09.00.00; №15)

15. Маматов М. Маънавий тараққиёт-ватан тақакқиётининг асосидир // ЎзМУ хабарлари, 2022, [1/6/1] ISSN 2181-7324 FALSAFA [https://science.nuu.uz/Social sciences](https://science.nuu.uz/Social%20sciences) –Б.105-108. (09.00.00; №14).

16. Маматов М. Янгиланаётган Ўзбекистонда шахс шаклланишида маънавиятнинг роли // ЎзМУ хабарлари, 2022, [1/8/1] ISSN 2181-7324 Falsafa [https://science.nuu.uz/Social sciences](https://science.nuu.uz/Social%20sciences) – Б.127-129. (09.00.00; №14).

17. Маматов М. Янги Ўзбекистон ёшлари маънавиятини шакллантиришда ислом манбаларининг стратегик аҳамияти // ЎзМУ хабарлари, 2022, [1/10] ISSN 2181-7324 FALSAFA [https://science.nuu.uz/Social sciences](https://science.nuu.uz/Social%20sciences) – Б.123- 125. (09.00.00; №14).

18. Маматов М. Янгиланаётган Ўзбекистоннинг маънавий тараққиёт стратегияси // ЎзМУ хабарлари, 2022, [1/11/1] ISSN 2181-7324 FALSAFA [https://science.nuu.uz/Social sciences](https://science.nuu.uz/Social%20sciences) – Б.123-125. (09.00.00; №14).

19. Маматов М. Янгиланаётган Ўзбекистонда ёшлар маънавиятини шакллантиришда миллий ва диний қадриятларни стратегик аҳамияти // ТДПУ ИЛМИЙ АХБОРОТЛАРИ ИЛМИЙ-НАЗАРИЙ ЖУРНАЛИ 2022/9-СОН – Б.251-258.(13.00.00;№6)

20. Маматов М Тараққиёт стратегиясида ижтимоий ва маънавий соҳа ислохотлари диалектикаси // Фалсафа ва ҳуқуқ 2022/3 <https://nuu.uz/falsafa-va-huquq-jurnal/> E-mal-il: [falsafavahuquq-jurnal@nuu.uz](mailto:falsafavahuquq-jurnal@nuu.uz) – Б.3-5. (09.00.00; №15)

21. Маматов М.Маънавиятнинг ижтимоий омилларини оптималлаштириш-давр талаби // Фалсафа ва ҳуқуқ 2022/3 <https://nuu.uz/falsafa-va-huquq-jurnal/> E-mal-il: [falsafava huquq-jurnal@nuu.uz](mailto:falsafava%20huquq-jurnal@nuu.uz) – Б.215-217. (09.00.00; №15)

## **II bo‘lim (Ичасть; Part II)**

22. Маматов М. Ёшларни бузгунчи ғоялардан асраш ва маънавиятини шакиллантириш // Андижон вилояти халқ таълими ходимларини қайта

тайёрлаш ва уларни малакасини ошириш ҳудудий маркази. Мактабгача ва бошланғич таълим тизимини сифат-самарадорлигини ошириш: муаммо ва ечимлар. Республика илмий-амалий конференция материаллар.- Андижон, 2019. – Б. 23.

23. Маматов М. Талаба ёшларнинг маънавиятини шакиллантиришда тарихнинг ўрни // Бухоро вилоятини инновацион ривожлантириш: муаммо ва ечимлар мавзусидаги Республика илмий-амалий анжумани материаллари - Бухоро 2020. – Б.929. 12. Маматов М.

24. Фалсафа фанининг предмети, мазмуни ва жамиятдаги ўрни мавзусини ўрганишнинг кадрларимиз (Шаҳрисабз тарихий обидалари.) мисолида // ЎзМУ ижтимоий фанлар факультети 2020/№4 Этика ва эстетиканинг долзарб масалалари. Даврий тўплам - Тошкент, 2020/№4. – Б.81-83.

25. Маматов М. Амур Темур-Буюк давлат арбоби (Шаҳрисабз тарихи мисолида) // XX1 аср ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш муаммолари ва ечимлари, истиқболлари тенденциялари мавзусидаги он-лайн конференция материаллари (ТДПУ Шаҳрисабз филиали) - Шаҳрисабз, 2020. - Б. 37-42.

26. Маматов М. Тил – Миллат кўзгуси // Лисоний маданиятни шакллантириш: тажриба, муаммо ва ечимлар мавзусидаги илмий-амалий конференция материаллари. ТДПУ Шаҳрисабз филиали - Шаҳрисабз, 2020. - Б. 34.

27. Маматов М. Шаҳрисабз – осмон остидаги очиқ музей // Ўзбекистонда туризмни ривожлантиришда тарихий музейларнинг ўрни мавзусида халқаро Илмий-амалий конференцияси – Шаҳрисабз, 2021. Б.225-228.

28. Маматов М. Ёшлар салоҳиятини ривожлантиришда миллий кадрларнинг ўрни // Ёшларда миллий кадрлар орқали интеллектуал салоҳиятни ривожлантиришнинг замонавий усуллари Республика илмий-амалий анжумани ТДПУ Шаҳрисабз филиали – Шаҳрисабз, 2021. -Б. 38-39.

29. Маматов М. Ёшларни маънавий баркамол этиб тарбиялашда инсон продаси // Ўзбекистонда туризмни ривожлантиришда моддий-маданий ёдгорликлар ва музейларнинг ўрни (Қашқадарё моддий - маданий ёдгорликлари ва музейлари мисолида). Халқаро илмий - амалий конференция - Шаҳрисабз, 2022. - Б.53-58.

30. Маматов М. Ёшлар тарбиясида маънавиятнинг ўрни // Маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини ошириш ва тарғиботнинг замонавий технологиялари. Республика илмий-амалий конференция материаллари - Тошкент, 2022. - Б.387-389.

31. Маматов М. Фалсафа фанининг предмети, мазмуни ва жамиятдаги ўрни. Фалсафа фанидан услубий қўлланма. Шаҳрисабз-2022

32. Маматов М. Фалсафий билимлар тизимида онтология масалалари. Фалсафа фанидан услубий қўлланма. Шаҳрисабз-2022

Avtoreferat «\_\_\_\_\_» jurnali tahririyatida  
tahrirdan o‘tkazilib, o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro  
muvofiqlashtirildi.

**Bosmaxona litsenziyasi:**



**9338**

Bichimi: 84x60 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. «Times New Roman» garniturası.  
Raqamli bosma usulda bosildi.  
Shartli bosma tabog‘i: 5. Adadi 100 dona. Buyurtma № 51/23.

Guvohnoma № 851684.  
«Tipograff» MCHJ bosmaxonasida chop etilgan.  
Bosmaxona manzili: 100011, Toshkent sh., Beruniy ko‘chasi, 83-uy.