

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XODJAYEVA FOTIMA NABIXONOVNA

**AHMAD G‘AZZOLIY TASAVVUFIIY QARASHLARINING FALSAFIY
ASOSLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO`YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD)
on philosophical sciences**

Xodjayeva Fotima Nabixonovna

Ahmad G‘azzoliy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari5

Хаджаева Фотима Набихановна

Философские основы суфийских взглядов Ахмада Газали.....23

Khodjayeva Fotima Nabixanovna

The philosophical basics of Sufi views of Akhmad Ghazali.....45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

XODJAYEVA FOTIMA NABIXONOVNA

**AHMAD G‘AZZOLIY TASAVVUFIIY QARASHLARINING FALSAFIY
ASOSLARI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO`YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2023

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.3.PhD/Fal623 raqa bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar

Muzaffarov Firuz Davronovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Rasmiy opponenlar:

Ro‘zmetova Gulnoz Miraxrorovna
falsafa fanlari doktori, professor

Qodirov Muhammadjon
falsafa fanlari nomzodi, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Samarqand davlat chet tillar instituti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2023 yil “6” Deabr soat 14⁰⁰ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (388 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2023 yil “23” Noyabr kuni tarqatildi.
(2023 yil “23” Noyabr dagi 25 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Navro‘zova G. N.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A. Z.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipova O.T.
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda ro‘y berayotgan hodisalar inson hayoti va dunyo hamjamiyati mazmunini tubdan o‘zgartirib, ushbu hodisalarning ta’siri xususan, axloq, tarbiya, muloqot, madaniyat va din sohalarida namoyon bo‘lmoqda. Globallashuv, ma’naviy transformatsiya va modernizatsiya jarayonlarining yangicha mazmun kasb etishi hamda madaniy hayotning o‘zgarishi, jamiyatning demoralizatsiya va amoralizatsiya shaklidagi devalvatsiyasi, individualizm, egosentrizm kabi illatlarga qarshi kurashda asrlar davomida islom sivilizatsiyasi rivoji va ta’siri ostida shakllangan dunyoqarash, olamni aqliy va ruhiy his qilishning g‘oyaviy-mafkuraviy, ma’naviy-ma’rifiy, tasavvufiy-falsafiy asoslari – Sharq namoyandalarining qarashlari nazariy-metodologik xususiyatga ega. Shu bois Ahmad G‘azzoliyning tasavvuf tarixidagi irfoniy-falsafiy g‘oyalar rivojiga qo‘shgan hissasi va tasavvufda ishq va zavq-shavq hamda go‘zal axloqiy fazilatlar, so‘fiylik yo‘lining yangi zaminlari sifatida ilgari surgan omillarining falsafiy xususiyatlarini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fanida, yetakchi ilmiy markazlar, tadqiqot institutlari tomonidan Sharq mutafakkirlarining falsafiy fikr taraqqiyotiga qo‘shgan hissasini o‘rganish, buyuk mutafakkirlar ilmiy merosi asosida yosh avlodni barkamollik ruhida tarbiyalashga oid fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Texnik va texnologik taraqqiyot davrida falsafiy-tasavvufiy tafakkurni inson va uning tarbiyasiga, axloqiy qadriyat va me‘yorlarni himoya qilishga, ma’naviy-axloqiy inqiroz davrida barcha taraqqiy topgan madaniyat va tamaddun vakillari o‘zlarining axloqiy qadriyatlar tizimini qayta ko‘rib chiqishga va hozirgi globallashgan voqelik talablariga mos keladigan tafakkurni shakllantirishga intilmoqdalar. Shu nuqtai nazardan Ahmad G‘azzoliy asarlaridagi maqomlarning inson qalbi va axloqi kamolotida, ilm olish, ijobiy axloqiy fazilatlarini jamlash, komillikka erishishga oid qarashlarini hamda G‘arb va Sharq tasavvuf ilmiga falsafiy, madaniy va axloqiy ta’limotlariga o‘tkazgan ta’sirini asoslab berish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda islom madaniyatining oltin asrida o‘zining falsafiy, ma’naviy va ilmiy merosi, tasavvufiy-irfoniy ta’limotlari bilan umumbashariyat taraqqiyoti rivojiga beqiyos ta’sir ko‘rsatgan mutafakkirlarning qarashlaridan inson kamoloti va jamiyat ma’rifiy rivojida ma’naviy asos sifatida foydalanishga alohida e’tibor qaratilmoqda. “Shu ma’noda, necha yuz yillik tarix va madaniyatimiz, milliy o‘zligimizning ajralmas qismiga aylanib ketgan muqaddas dinimizni asrash, ajdodlarimizning bebaho ma’naviy-ma’rifiy merosini o‘rganish va targ‘ib etish biz uchun doimiy kun tartibida turadigan muhim masala bo‘lib qolmoqda. Buning uchun, takror aytaman, jamiyatimizni ma’naviy tahdidlardan himoya qilish borasidagi ilmiy-amaliy tadqiqotlarni, tahliliy va targ‘ibot materiallarini tayyorlash usulini, ularning metodologik asoslarini tubdan qayta ko‘rib chiqishimiz zarur”¹. Bu borada Ahmad G‘azzoliyning tasavvufiy qarashlarini, komillikka yetaklovchi go‘yalarini tadqiq etish muhim ahamiyat kasb etadi.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 291-292

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma‘naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta‘lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2021-yil 16-iyuldagi PQ-5186-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi faoliyatini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2022-yil 10-fevraldagi PQ-126-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish tizimini takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida” qarorlari, Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 18-yanvardagi 23-son “O‘zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” qarori hamda sohaga oid boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Sharq va G‘arb tadqiqotchilari tomonidan Ahmad G‘azzoliyning hayot yo‘li, tasavvufiy qarashlari turli ilmiy doiralarda o‘rganilib kelinmoqda. Ahmad G‘azzoliy shaxsiyati va uning ma‘naviy merosiga taalluqli barcha ilmiy adabiyotlarni ikki asosiy guruhga bo‘lish mumkin:

Birinchi guruhga o‘rta asr mutafakkirlari, so‘fiylarning Ahmad G‘azzoliy haqida bergan qisqa ma‘lumotlari (Davlatshoh Samarqandiyning “Tazkirat-ushshuaro”, Abdurahmon Jomiyning “Nafohat-ul-uns min hazarati-l-quds”, Ibn Javziyning “Talbis iblis”, Ibn Xolliqonning “Vafiyat-al-a‘yan”, Shamsiddin Muhammad Zahabiyning “Ta‘rix-ul-islom” asarlari va boshqalar)².

Ikkinchi guruhga esa zamonaviy Sharq va G‘arb olimlarining alloma ijodi va uning qarashlari tahliliga qaratilgan tadqiqotlari kiradi. Bunday tadqiqotlar soni juda oz bo‘lsa-da, eronlik tadqiqotchi Ahmad Mujohidning “Majmuai osori forsiy Ahmadi G‘azzoliy”³ (Ahmad G‘azzoliyning forscha to‘plamlari) nomli monografik tadqiqoti alohida ahamiyatga ega. Tadqiqotchi o‘rta asr manbalariga tayangan mazkur monografiyada mutafakkir hayoti va ijodini tahlil qilish asosida uning

² Ибн аль-Жавзий. Талбис иблис. - Каир, 1928. - 280 б.; Аль-мунтазам фи-ал-тарих ал-умам ва аль-мулук. - Каир. 1938. - 168 б.; Марот уз-замон фи тарих ал айан. - Каир, 1377. - 140 б.; Годжуддин Абдулвахаб ас-Субки. Табақат аш-шофеи. - Каир. 1906. - 156 б.; Ибн Холлиқон Шамсуддин Аҳмад Ибн Муҳаммад. Вафийат-ал-аъйан. - Байрут, 1978. - 300 б.; Сунбаҳали Дўст. Тазкираи Хусайний. Лакхна, 1292. - 128 б.

³ Аҳмад Муҷоҳид. Мажмуаи осори форсии Аҳмад Ғаззолий. - Техрон, 1370. - 426 б.

tasavvufiy merosini tiklashga harakat qilgan. Yana bir eronlik tadqiqotchi Nasrulloh Puri Javod o‘zining “To‘g‘ri yo‘l sultoni” (“Sultoni tariqa”)⁴ asarida allomaning hayoti va ijodi, uning ishq ta‘limoti, ishq va ilm muammolari, qalb, insonni takomillashtirish yo‘llari, tavhid yo‘li, nafs va boshqa masalalarni keng va atroflicha ko‘rib chiqadi. Ushbu jihatiga ko‘ra asar Ahmad G‘azzoliy ijodidagi so‘fiylikning falsafiy tasavvuf muammolarini to‘liq yoritib beruvchi asar hisoblanadi. Boshqa bir qancha eronlik olimlar A.Zarrinkub, K.G‘ani, B.Furuzonfar, S.Nafisiy tadqiqotlari Ahmad G‘azzoliy hayoti va so‘fiylik merosi haqida ma‘lumotlar beradi. Ular orasida Abulhusayn Zarrinkubning “Eron tasavvufida tadqiqot”⁵ nomli monografiyasi diqqatga sazovordir, unda tadqiqotchi Ahmad G‘azzoliy haqida rivoyatlar tarzida bir qancha biografik ma‘lumotlarni beradi, shuningdek, uning qarashlaridagi real va abstrakt muhabbat, jismoniy va ilohiy ishq, tasavvufiy muhabbat to‘g‘risidagi g‘oyalarni tahlil qiladi.

Ahmad G‘azzoliy haqidagi ma‘lumotlarni yuqoridagi ishlardan tashqari G‘arb tadqiqotchilari J.Trimingem, A.Shimmel, I.Goldsiyer, E.Jozep, Xalil Boltachi, J.Menask, D.Selman, D.Pirson, K.Brokkelman, A.Palacios, M.Smit asarlarida uchratish mumkin⁶.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlarida Ye.Bertels, Sh.Amirxonov, B.G‘afurov, K.Olimov, X.Ziyoeva, A.Shamolov kabi olimlar tomonidan olib borilgan tadqiqotlarda Ahmad G‘azzoliy ma‘naviy merosi to‘g‘risida bir qancha ma‘lumotlar berilgan⁷.

Mustaqillik yillarida mutafakkirning ilmiy merosini o‘rganishga katta e‘tibor qaratila boshlandi. M.Boltayev, G.Navro‘zova, S.Karimov, N.Safarova, G.Yunusova ilmiy tadqiqot ishlarida tasavvufiy nazariyalar, ularning falsafiy xususiyatlari, G‘azzoliy g‘oyalari, ilmiy merosi, asarlari haqida fikr-mulohazalar yuritilgan. Ahmad G‘azzoliyning hayoti, ilmiy-ma‘naviy merosi va tasavvufiy-axloqiy qarashlari tadqiqotchi olim, faylasuf va sharqshunoslardan A.Zohidov, M.Qodirov, F.Muzaffarov tomonidan falsafiy tahlil qilingan. J.Xolmo‘minov, O.Sharipova, B.Namozov, Z.Isoqova ilmiy ishlarida muammoning ayrim falsafiy xususiyatlari, nazariy-metodologik asoslari tadqiq etilgan⁸.

⁴Насруллоҳ Пуржаводий. Султони тариқат. - Техрон, 1358. - 298 б.

⁵ Абдул Ҳасан Зарринқўб. Жустужу дар тасаввуфи Эрон. - Душанбе: Ирфон, 1992. - 286 б.

⁶Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. - Москва: Наука, 1989. - 260 с.; Шиммель А.М. Мир исламского мистицизма. - Москва: Наука, 1999.- 186 с.; Гольдциер И. Лекции об исламе / Пер. с нем. - СПб., 1912. - С. 182.; Joseph E., B. Lombard “Ahmad al-Ghazālī, Remembrance, and the Metaphysics of Love.” - Albany, 2016. - Pp. 123-131; Halil BALTAÇI. “Saf Aşkın Üstadı”: Ahmed Gazzalî ve Tasavvuf Anlayış, tasavvufilmî ve akademik araştırma dergisi 32 [2013/2]. – s. 78-94.; Menasce, P. J., de, Arabische Philosophie, (Bibl. Einbuhr. indas Stud. der Philo) - Bern 1948, pp. 31-35.; Selman. D., Algazel et Les Latins; in, Archives d’Histoire Doctrinale et Litteraire du Meyon Age, (1935-6), - pp.103-127.; Pearson, J. D., Index Islamicus, - Cambridge 1958, - pp-150-152; Brockelmann, C., Geschichte der arabischen Litteratur, (1st.ed.) - Weimar 1890, - pp.419-426; (2nd.ed.) Leiden 1943, - pp. 535-546; Asin Palacios, Espiritualidad De Al Gazaly Su Sentido Cristiano, - Madrid 1935, s. 35.; Smith, M.A Al-Ghazali the mystic. - Lahore, 1983. - Pp. 56-78.

⁷ Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. Москва: Наука, 1965. Амирхонов Ш.Т. Философско-этические воззрения в мистицизме Ахмада Газали. Душанбе: 2011. – 146 с.; Гафуров Б.Г. Таджики: древнейшая, древняя и средневековая история. – Кн.2.- Душанбе: Ирфон, 1989. 300 с.; Олимов К.О. Хорасанский суфизм. – Душанбе: Дониш, 1993. 190 с.; Зиеев Х.М. Мавлавия ва та’рихи тахаввули он. – Душанбе: Дониш: 2004. 160 б.; Шамолов А.А. Философско-теологические воззрения Газали. Диссертация соискание ученой степени доктора философских наук. Душанбе: 2003. – 379 с.

⁸Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 –Б. 2-7.; Наврӯзова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. / Фалсафа ва фанлар методологияси

Mazkur tadqiqotlarda masala mohiyatining ba'zi jihatlari turli rakurslarda talqin qilingan. Yuqorida qayd etilgan ilmiy ishlarda Ahmad G'azzoliy ilmiy merosi va ta'limotidagi tasavvuf bilan bog'liq ayrim masalalar tadqiq etilgan. Mazkur tadqiqotlarning yuksak ilmiy-amaliy qimmatini e'tirof etgan holda, ushbu dissertatsiyada Ahmad G'azzoliyning tasavvufiy g'oyalari, komil inson haqidagi qarashlari hozirgi zamon nuqtai nazaridan tadqiq etishga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Buxoro davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq II band "Yangi O'zbekistonda ma'rifatparvar davlat barpo etishning ijtimoiy-falsafiy va ma'naviy-axloqiy asoslarini takomillashtirish muammolari" (2022-2026 yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Ahmad G'azzoliy ilmiy-ma'rifiy qarashlarining tasavvufiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

mutasavvif dunyoqarashi shakllanishining asoslarini metodologik tahlil etish;
Ahmad G'azzoliy ma'naviy merosini falsafiy-tasavvufiy nuqtai nazardan tadqiq etish;

mutasavvifning "Savonih ul-ushshoq" asari va uning falsafiy mohiyatini ochib berish;

"Bahrul-muhabba" asarida muhabbat tushunchasining mohiyatini ochib berish;

"Bahrul-haqiqat" (Haqiqat ummoni) asaridagi inson kamoloti darajalari, barkamol inson haqidagi g'oyalarni tadqiq etish;

yoshlarni barkamol qilib tarbiyalashda mutasavvif g'oyalarning ahamiyatini aniqlash va ushbu sohaga oid taklif-tavsiyalar berishdan iborat.

Tadqiqotning obyektini Ahmad G'azzoliy shaxsiyati, ma'naviy merosi va qarashlari, "Savonih ul-ushshoq", "Bahrul-muhabba", "Bahrul-haqiqat" asarlari va alloma ijodi tahliliga qaratilgan tadqiqotlar tashkil etadi.

Tadqiqotning predmeti Ahmad G'azzoliy ma'naviy merosining tahlili asosida tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslarini, muhabbat tushunchasining mohiyatini, inson kamoloti darajalarini aniqlashdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada qiyosiy tahlil, retrospektiv tahlil, tizimli yondashuv, kreativ yondashish, dialektik, germenevtik, sinergetik ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

муаммолари. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. -Б.103-105.; Сафарова Н.О. Хожгон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи. Фалс. фан.номз. дисс. Тошкент: 2002. – 149 б.; ЮнусоваГ.АбдулқодирГелоний маънавий меросидаинсон моҳиятининг фалсафий таҳлили. Фалс.фан.док(DSc)дисс.-Самарқанд,2019.; ЗоҳидоваА. Туркистонда Ўрта аср араб-мусулмон маданияти. - Тошкент: Фан, 1993. – 120 б.; Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Аё ўғлон. / Арабчадан Абдуқодир Зоҳидий таржимаси. // Мактабгача тарбия. 1993. - № 9-10.; Қодиров М. Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқнинг фалсафий тафаккури (ўрта асрлар). - Тошкент: ТошДШИ, 2010. – Б. 31. – Б.168-176.; Музафаров.Ф.Д "Имом Ғаззолий ва Аҳмад Ғаззолий меъросида таъсаввуфий таҷрибанинг аҳамияти" Бухоро давлат университети илмий ахбороти// № 1. 2020. – Б. 283.; Холмўминов Ж. Нақшбандия таълимоти ва Марказий Осиё халқлари маънавий бирлиги. – Т.: Yangi Nashr, 2018. – 28 б.; Шарипова О. Абдулхолиқ Ғиждувоний. Монография. – Бухоро: Бухоро, 2020. – 156 б.; Намозов Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. – Тошкент: Мумтоз, 2015. – 301 б.; Исҳоқова З. Тасаввуф таълимотида орифлик ва валийлик талқини. Монография. – Т.: Аву matbuot-konsalt, 2011. – 296 б.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Ahmad G‘azzoliyning tasavvuf tarixidagi irfoniy-falsafiy g‘oyalari rivojiga fiqh, musulmon dunyosi va yunon ilm-fani kabi aqliy-intellektual an‘analar asosida hissa qo‘shganligi, islomda Qur‘on, Sunna, Kalom g‘oyalari, tasavvufda ishq va zavq-shavq hamda go‘zal axloqiy fazilatlar sifatida ilgari surgan “aql”, “ilm”, “hilm”, “shukr”, “sabr” omillariga ahamiyat beradigan so‘fiylik yo‘lining yangi zaminlarini ishlab chiqqanligi asoslab berilgan;

mutafakkirning “Bahrul haqiqat” (Haqiqat ummoni) asaridagi “yaqin”, “hayrat”, “hayot”, “baqo”, “visol”, “rioyat” va “faqr” kabi maqomlarning inson qalbi va axloqining kamolotida, ilm olish, ijobiy axloqiy fazilatlarni jamlash, komillikka erishishda “ummonlarni oshib o‘tish yo‘li” ekanligi hamda G‘arb va Sharq tasavvuf ilmiga falsafiy, madaniy va axloqiy qarashlari orqali ta‘sir o‘tkazganligi aniqlashtirilgan;

Ahmad G‘azzoliyning “Savonih ul-‘ushshoq” ishq haqida yozilgan fors tilidagi asarida oshiq (suluk) va mashuq (Haq)ning ichki qalbdagi ishq holati, ma‘shuqaning oshiq ustidan mutlaq hukmronligi, birlik va fazilat, ishq va ayriliq, ishq va rashk kabi tushunchalarning sayr-u suluk (tariqat, Allohga oshiqlik yo‘li)da qudsiy haqiqatga olib borishi, turli orizalar (aksidensiyalar) va illatlar (sabablar)dan xalos etishi, komillikka yetaklashi va uyg‘unlashuvi asoslangan;

mutafakkirning ma‘naviy merosida ilgari surilgan qalb va ma‘rifat “muhabbat”ning asosi, tavhid qalbning burchi va Haq visoliga erishish yo‘llari to‘g‘risidagi qarashlarning taqvo (gunohga sabab bo‘ladigan harakatlardan saqlanish), sidq (tog‘rilik, rostg‘oylik, ilm) kabi tamoyillari insonni izzat, karomat, yuksak martaba, shariatga rioyat, viqor (vazminlik)ga xos dunyoviy darajaga, Allohning atosi, qadr-qiyamat va husn-jamol, rizolik, rahmat, ne‘mat, shafolatga xos oxirat darajalariga vasf qilishi dalillangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Ahmad G‘azzoliy irfoniy-falsafiy g‘oyalarining yoshlar ma‘naviy olamini boyitishi, mafkuraviy immunitetini oshirishda ma‘rifiy dunyoqarash hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga xizmat qilishi asoslab berilgan;

mutasavvif merosidagi ilm, axloq va o‘zlikni anglashga oid qarashlarining yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, milliy va diniy bag‘rikenglikni shakllantirish, ilm olishga intilishni rag‘batlantirish va undash, axloqiy tarbiyani rivojlantirishdagi o‘rni ochib berilgan;

Ahmad G‘azzoliyning gumanistik g‘oyalarga asoslangan, dunyoviy va diniy ilm-fan taraqqiyotiga qo‘shgan ilmiy merosi asosida jaholatga qarshi ma‘rifat bilan kurashishning ustivor yo‘nalishlarini belgilashga, jamiyatni birlashtirishga, tasavvuf ilmi borasidagi tadqiqot va izlanishlarni yanada takomillashtirishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar birinchi manbadan olinganligi, yondashuv, uslub va usullar to‘g‘ri tanlanganligi, ilmiy ma‘lumotlarning rasmiy va ishonchli dalillardan olinganligi, respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiyalarda muhokamadan o‘tganligi, milliy hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, nashr etilgan monografiya va xulosa, taklif va tavsiyalarning

amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati undagi ilmiy-nazariy xulosalardan tasavvuf tarixini tadqiq qilishga qaratilgan ilmiy izlanishlar olib borishda, tasavvufiy tajriba, bu borada to'plangan ilmiy yutuqlarni umumlashtirishda, G'azzoliyshunoslik yo'nalishidagi turli yondashuvlarni o'rganishga qaratilgan tadqiqotlarda nazariy-metodologik manba sifatida hamda ularning metodologik yondoshuvlarini takomillashtirishda shuningdek, zamonaviy yoshlarda intellektual fazilatlarni, ma'naviy-axloqiy rivojlanishni shakllantirishga qaratilgan ma'naviy-ma'rifiy, targ'ibot-tashviqot ishlarida, tasavvuf nazariyasini o'rganishga qaratilgan fanlar mazmunining nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishdagi nazariy umumlashma va tahlillardan Ma'naviyat va ma'rifat markazlarining yosh avlodni tarbiyalashga oid profilaktik tadbirlar va ma'naviy targ'ibot faoliyatida, milliy g'oya, milliy ong va milliy g'ururni yoshlar ongiga singdirishga qaratilgan tashviqot ishlarida, xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlarining buyuk mutafakkirlarning ilmiy-diniy merosini o'rganish, xalqimiz va jahon jamoatchiligi o'rtasida keng targ'ib qilish, ularning ilmiy-nazariy va amaliy jihatlarini tadqiq etish faoliyatida, ommaviy axborot vositalarining mediamateriallarini tayyorlashda, O'zbekiston Musulmonlar idorasining ma'rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ahmad G'azzoliy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslarini tadqiq etish bo'yicha ishlab chiqilgan takliflar asosida:

Ahmad G'azzoliyning tasavvuf tarixidagi irfoniy-falsafiy g'oyalar rivojiga fiqh, musulmon dunyosi va yunon ilm-fani kabi aqliy-intellektual an'analar asosida hissa qo'shganligi, islomda Qur'on, Sunna, Kalom g'oyalari, tasavvufda ishq va zavq-shavq hamda go'zal axloqiy fazilatlar sifatida ilgari surgan "aql", "ilm", "hilm", "shukr", "sabr" omillariga ahamiyat beradigan so'fiylik yo'lining yangi zaminlarini ishlab chiqqanligiga doir ilmiy-nazariy xulosalaridan "Buxoro merosi" ilmiy-tadqiqot markazining Buxoro viloyat Xalq deputatlari Kengashi huzuridagi jamoatchilik fondining 2019-yil 6-noyabrdagi 10-01/3-son "Ijtimoiy sheriklik doirasida Abu Havs Kabir muqaddas qadamjosini obodonlashtirish, ma'naviy-ma'rifiy va targ'ibot-tashviqot choralari amalga oshirish" (2019-2020 yy) amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan ("Buxoro merosi" ilmiy-tadqiqot markazining 2023-yil 28-martdagi 5-son ma'lumotnomasi). Natijada, islom dini va falsafasi, tasavvuf ta'limotining yosh avlod ma'naviy olamini boyitish, mafkuraviy immunitetini oshirishda ma'rifiy dunyoqarash hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga xizmat qilgan;

mutafakkirning "Bahrul haqiqat" (Haqiqat ummoni) asaridagi "yaqin", "hayrat", "hayot", "baqo", "visol", "rioyat" va "faqr" kabi maqomlarning inson qalbi va axloqining kamolotida, ilm olish, ijobiy axloqiy fazilatlarni jamlash, komillikka erishishda "ummonlarni oshib o'tish yo'li" ekanligi hamda G'arb va

Sharq tasavvuf ilmiga falsafiy, madaniy va axloqiy qarashlari orqali ta'sir o'tkazganligiga oid ilmiy xulosalar va amaliy tavsiyalardan Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2023-yil yanvar-fevral oylaridagi "Assalom, Buxoro", "Sakkizinchi mo'jiza" kabi ko'rsatuvlarlarini ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Buxoro viloyat teleradiokompaniyasining 2023-yil 9-iyundagi 09-02-145-son ma'lumotnomasi). Natijada, yosh avlodni milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalash, ular o'rtasida milliy va diniy bag'rikenglikni shakllantirish, ilm olishga intilishni rag'batlantirish va undash, axloqiy tarbiyani rivojlantirish va tajovuzkor radikal g'oyalarga qarshi mafkuraviy immunitetni mustahkamlashda ijobiy ta'siri e'tirof etilgan;

Ahmad G'azzoliyning "Savonih ul-'ushshoq" ishq haqida yozilgan fors tilidagi asarida oshiq (solik) va mashuq (Haq)ning ichki qalbdagi ishq holati, ma'shuqaning oshiq ustidan mutlaq hukmronligi, birlik va fazilat, ishq va ayriliq, ishq va rashk kabi tushunchalarning sayr-u suluk (tariqat, Allohga oshiqlik yo'li)da qudsiy haqiqatga olib borishi, turli orizalar (aksidensiyalar) va illatlar (sabablar)dan xalos etishi, komillikka hetaklashi va uyg'unlashuviga doir ilmiy-nazariy xulosalaridan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining Nizomi II "Markazning asosiy vazifalari va funksiyalari" bobida belgilangan qo'lyozmalar katalogini yaratish bandini ijro etishda hamda ijtimoiy buyurtma asosida chop etilgan "O'rta asr Sharq allomalari va mutafakkirlarining tarixiy-falsafiy merosi" kitob mazmuniga sindirilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazining 2023-yil 15-iyundagi 02/287-son ma'lumotnomasi). Natijada, islom dini va falsafasi, tasavvuf ta'limotining yosh avlod ma'naviy olamini boyitish, mafkuraviy immunitetini oshirishda ma'rifiy dunyoqarash hamda falsafiy mushohadasini kengaytirishga xizmat qilgan;

mutafakkirning ma'naviy merosida ilgari surilgan qalb va ma'rifat "muhabbat"ning asosi, tavhid qabning burchi va Haq visoliga erishish yo'llari to'g'risidagi qarashlarning taqvo (gunohga sabab bo'ladigan harakatlardan saqlanish), sidq (tog'rilik, rostg'oylik, ilm kabi tamoyillari insonni izzat, karomat, yuksak martaba, shariatga rioyat, viqor (vazminlik)ga xos dunyoviy darajaga, Allohning atosi, qadr-qiyamat va husn-jamol, rizolik, rahmat, ne'mat, shafokatga xos oxirat darajalariga vasf qilishiga oid ilmiy-nazariy xulosalaridan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekistondagi islom sivilizatsiya markazining "Jahon ilm-fani taraqqiyoti va sivilizatsiyasiga hissa qo'shgan ajdodlar ilmiy merosini tadqiq qilish hamda yangi yuksalish davridagi yutuqlarni targ'ib qilish bo'yicha "Yo'l xaritasi" asosida qo'lyozmalar katalogini yaratishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekistondagi islom sivilizatsiya markazining 2023-yil 16-iyundagi 08-17/513-son ma'lumotnomasi). Natijada, tadqiqot xulosalari, taklif va tavsiyalari islomshunoslik sohasiga oid ilmiy to'plam va kitoblarni boyitishga, yoshlarni ilm-ma'rifatga da'vat etishga, milliylik va diniylik o'rtasidagi uyg'unlik mohiyatini keng targ'ib qilishga qaratilgan media mahsulotlar, ilmiy ishlanma va tavsiyalarni tayyorlashga islom manbalarini o'rganish bo'yicha o'quv kurslari va Kitobat ilmi maktabini tashkil etishda metodologik asos sifatida xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 5 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 14 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (3 ta respublika va 3 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 125 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob'yekti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Ahmad G'azzoliy tasavvufda ishq, muhabbat va haqiqat ta'limotini yaratgan yirik mutasavvif”** deb nomlangan birinchi bobida alloma dunyoqarashi shakllanishi asoslarining metodologik tahlili va Ahmad G'azzoliy ma'naviy merosi tadqiq etilgan.

Dissertatsiyada Ahmad G'azzoliyning hayot yo'li va ijodi ancha murakkab va muhim davrlardan biri (XI asrning ikkinchi yarmi XII asr boshi) Abbosiylar xalifaligi va Saljuqiylar sultonligi hukmronligi davriga to'g'ri kelgani ta'kidlangan. Ahmad G'azzoliy (1126 yilda Eronning Qazvin shahrida vafot etgan) buyuk ilohiyotshunos olim Abu Homid G'azzoliyning ukasi hisoblanadi. Mutasavvifning to'liq ismi Abul Futuh Majdiddin Imom Ahmad ibn Muhammad ibn Muhammad ibn Ahmad G'azzoliy at-Tusiydir. Uning kunyasi Abul-Futuh bo'lib, Zayniddin, Majduddin va Ishhabuddin kabi taxalluslar bilan tanilgan. Manbalarda o'zi haqida qo'llanilgan ifodalardan ba'zilari quyidagilarni o'z ichiga oladi: “Malikul-abdol”, “Sultonut-tariqat”, “Shayhul-mashoyih”, “Junaydi-soni”, “Kurratu ayni Muhammad Mustafu”, “Sahibi karamat va ishorat”, “Jamolul-islom”⁹.

Dissertant fikricha, Ahmad G'azzoliyning tug'ilgan yili haqida turli xil fikrlar mavjud. Masalan, Muhammad Hasan Ja'fari “Tazkirayi Ja'fari” asarida “Ahmad G'azzoliy 62 yil yashagan” deb yozadi va bundan keyin Ahmad G'azzoliy hijriy 520 yilda vafot etgan deb ko'rsatiladi(1126 y). Bundan ma'lum bo'ladiki, Ahmad

⁹Baltacı, Halil“Saf Aşkın Üstadı”: Ahmed Gazzalî ve Tasavvuf Anlayışı // Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2013, cilt: XIV, sayı: 32, s. 1-41.

G‘azzoliy hijriy 458 yilda tug‘ilgan (1066 y). Ko‘plab tarixchilar yozganidek, mutasavvifning birinchi ustози Imom G‘azzoliy bo‘lgan va uni dastlabki so‘fiylik ta‘limini olishga o‘rgatgan¹⁰.

Dissertant Ahmad G‘azoliy hayotini besh davrga bo‘lib o‘rganish uchun yetarli ma‘lumot mavjudligini qayd etgan. Bular:

- 1) Bolalik va ta‘lim davri - Tus va ehtimol Jurjonda o‘qishi;
- 2) Nishopurda Shayx Abu Bakr an-Nassoij (vafoti 487/1094 y) boshchiligidagi ma‘naviy tayyorgarlik davri;
- 3) Bag‘dodda voizlik qilish va o‘qitish davri;
- 4) Bag‘dodda va Tusda akasining oilasida bo‘lgan davr;
- 5) 517/1123 yoki 520/1126 yillarda Qazvon (Qazvin)da vafot etishi bilan yakunlangan sayohatli voizlik davri.

Tadqiqotchi mulohazalariga ko‘ra, Ahmad G‘azzoliy o‘z qarashlarida Qur‘onning oddiy sharhlovchi emas, balki tasavvuf masalalari – ruhning tavhidi va uning shakllari, ehtimoliy narsalarning ko‘plab shakllari, ontologik yuksalishning uzluksiz jarayoni, o‘zini namoyon qilish va emanatsiya, universumning birligi, yaratilish muammolarini hal qilganda u o‘zining g‘oyalari va boshqa mutasavviflarning konsepsiyalariga asoslanadi. Payg‘ambarimiz so‘zlari, amallari va odatlari alloma qarashlarining asosiy manbasi hisoblanish bilan birga uning xulq-atvorida ham o‘z ifodasini topgan. Ahmad G‘azzoliy Sunnaga amal qilishni musulmon hayotining asosiy mazmuni deb, uni o‘rganishni esa musulmon ta‘lim-tarbiyasining muhim tarkibiy qismi, deb hisoblaydi.

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliy tasavvufiy ta‘limotining yagona manbasi Qur‘on va sunna bilan bir qatorda VIII-IX asrlar boshlarida Imom Shofe‘iy tomonidan asos solingan shofi‘iylik mazhabi mutafakkir qarashlarining shakllanishiga jiddiy ta‘sir ko‘rsatgani ta‘kidlangan. Uning “Musnad al-imom ash-Shofe‘iy” nomli hadislar to‘plami islom tamoyillari va g‘oyalarini o‘zida mujassam etgan fiqh manbai sifatida mutasavvif dunyoqarashi shakllanishi avvalida faqih, so‘ngra esa so‘fiy bo‘lib yetishishida muhim rol o‘ynagan. Eronlik tadqiqotchi Nasrulloh Pur Javodning fikricha, “Xoja Ahmad (Ahmad G‘azzoliy) eng buyuk so‘fiy-qalandar bo‘lgan, shunga qaramay u bir vaqtning o‘zida ham imom, ham shofe‘iy faqihi bo‘lgan va doimo shariat qonunlariga amal qilgan”¹¹.

Shofe‘iy mazhabi bilan bir qatorda Kalomning yetakchi maktabi sifatida ash‘ariylik Ahmad G‘azzoliyga kuchli ta‘sir ko‘rsatdi. Ahmad G‘azzoliy ham akasi kabi kalom va fiqhni yaxshi bilgan. Mo‘taziliy Abu Ali al-Jubboiy (870-935 yy) sobiq shogirdi tomonidan asos solingan ash‘ariy kalomi asosan al-Boqilloni (vafoti 1012 y.) va Juvayniy asarlarida taraqqiy topgan bo‘lib, ular orqali esa Muhammad G‘azzoliy asarlarida rivojlantirilgan. I.Goldsiyerning ta‘kidlashicha, “Ash‘ariylik aqidasi rasman ortodoks ilohiyot tizimiga qabul qilindi”¹².

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliy tasavvuf tarixida tasavvufiy merosni anglash va uzatish borasida ham nazariy, ham amaliy nuqtai nazaridan ko‘zga

¹⁰ نصر الله پورجوادی. سلطان طریقت. انتشارات اکا، 1385 هج. ص 12

¹¹ نصر الله پورجوادی. سلطان طریقت. انتشارات اکا، 1385 هج. ص 70

¹² Гольдцигер И. Лекции об исламе / пер. с нем. А. Н. Черновой. - Санкт-Петербург: Брокгауз-Ефрон, 1912. XII.- С.182.

ko'ringan shaxs ekanligi ta'kidlanadi. U taniqli buyuk tariqat silsilasi oralig'idagi muhim halqa hamda asarlari bilan o'zidan keyingi so'fiylarga ta'sir ko'rsatgan buyuk shaxsiyatdir. Tasavvuf tarixidagi barcha tariqatlar ma'naviy bir zanjir bilan yo Aliga yoki Abu Bakr vositasi bilan payg'ambarimiz Muhammad (s.a.v.)ga borib taqaladi. Bu jihatdan Ahmad G'azzoliy payg'ambarimiz ma'naviy me'rosini bir silsila zanjiri bilan o'zidan keyingilarga borishda ahamiyatli halqadir. Ahmad G'azzoliyga qadar o'z tariqat silsilasi quyidagicha shaklda: Muhammad (s.a.v), Ali ibn Abu Tolib, Hasan al-Basriy, Habib al-Ajamiy, Dovud at-Toiy, Ma'ruf al-Karxiy, Sari al-Saqatiy, Abul Qosim al-Junayd, Abu Ali Rudboriy, Abu Ali Kotib, Abu Usmon al-Mag'ribiy, Abul Qosim Ali al-Gurgoniy, Abu Bakr Nassoj at-Tusiy (Ahmad G'azzoliy ustoz), Ahmad G'azzoliy¹³.

Dissertant fikricha, Ahmad G'azzoliyning o'zidan keyingi tariqatlarga bog'langan ikki noma mavjud. Bulardan biri Abu Najib as-Suxravardiy (vafoti 1167 y), ikkinchisi esa Sauniddin Abul Fazl al-Bag'dodiy (vafoti 1555-1556 y). Bu ikki muridi uni o'zidan keyin ham shia ham sunniy tariqatlarga bog'lagan ahamiyatli halqadir¹⁴. Abul Fazl al-Bag'dodiy bilan davom etgan silsila Ahmad G'azzoliyni Shoh Ne'matulloh Valiy yo'li bilan Ne'matullohiya tariqati vositasida Akbariya va Shoziliya tariqatiga bog'lanadi. Bu yerda shuni alohida qayd qilish lozimki, Ahmad G'azzoliyni sunniylikdagi katta tariqatlarga bog'lagan asl ahamiyatli halqa Abu Najib as-Suhravardiydir. Ahmad G'azzoliy Suhravardiy yo'li bilan Suhravardiya, Kubraviya, Mavlaviya, Xilvatiya, Desukiya, Zayniya kabi tasavvuf tarixining katta tariqatlariga ma'naviy yo'l bilan ta'sir etgan.

Ahmad G'azzoliy yozgan asarlar xronologiyasi turli ilmiy doiralarda turlicha talqin qilinadi. Kotib Chalabiy (vafoti 1067/1657 y) "Kashfuz-zunun" asarida Alloma qalamiga tegishli asarlarni sakkizta ekanligini qayd etadi¹⁵. Bag'dodlik Ismoil Poshsho (vafoti 1338/1920 y) e'tirofiga ko'ra, Ahmad G'azzoliy ma'naviy merosidagi asarlar ro'yxati o'ntadan iborat¹⁶. Umar Rizo Kahhalaning (vafoti 1407/1987 y) ko'rsatishicha mutasavvif asarlari ro'yxati beshtadan iborat. Turk tasavvufshunos olimi Sulaymon Uluday Ahmad G'azzoliy asarlarini yettita ekanligini qayd etadi¹⁷. Nasrulloh Purjaviy fors tilida yozgan "Sulton tariqat" nomli asarida alloma asarlari yigirmata ekanligini aytadi. Xalil Boltachi esa, Ahmad G'azzoliy asarlari o'nta ekanligini ko'rsatadi¹⁸. Eronlik olim Jaloliddin Xumoiy o'zining "G'azzoliynoma" asarida Ahmad G'azzoliy ilmiy merosini tahlil qilish asnosida, uning yuzdan ortiq asarlari mavjud degan xulosaga keladi¹⁹.

¹³Ахмад Газали. Саваних. Нантия влюбленных.- Москва: Риэлетивеб, 2013. – С. 7.

¹⁴Baltacı, Halil "Saf Aşkın Üstadı": Ahmed Gazzâlî ve Tasavvuf Anlayışı // Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2013, cilt: XIV, sayı: 32, - s.6.

¹⁵Kâtip Çelebi (ö. 1067/1657), Keşfu'z-Zunûn an Esâmî'l-Kütüb ve'l-Fünûn, I-V, trc. Rüştü Balcı, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2017. (Cildlerdeki sayfa numaraları birbirinin devamı şeklindedir), s. 72 (Lübâbu'l-İhyâ), s. 319 (et-Tecrid fi Kelimeti't-Tevhîd), s. 676 (ez-Zahîra fi İlmî'l-Basîra), s. 714 (Risâletü't-Tayr), s. 792 (Sırru'l-Esrârî ve Teşkilu'l-Envâr), s. 810 (Sevânihu'l-Uşşâk), s. 1129 (Kitâbu'l-Hakki ve'l-Hakîka), s. 1268 (Mecâlis); ayr. bkz. Mustafa Özdamar, Ahmed Gazzâlî ve Tevhidde Tecrid, Kırk Kandil Yayınları, İstanbul 1997, s. 11.

¹⁶ Mustafa Said Akdoğan. Ahmed Gazzâlî Ve Bevâriku'l-İlmâ' Fî Tekfiri Men Yuharrimu's-Semâ' Isimli Eserinin İncelenmesi. - Yüksek Lisans Tezi. Sivas Mayıs, 2019. – B. 24-25.

¹⁷ Uludağ, Süleyman, "Ahmed el-Gazzâlî", DİA: İstanbul, 1989, c. II.

¹⁸ Mustafa Said Akdoğan. Ahmed Gazzâlî Ve Bevâriku'l-İlmâ' Fî Tekfiri Men Yuharrimu's-Semâ' Isimli Eserinin İncelenmesi. - Yüksek Lisans Tezi. Sivas Mayıs, 2019. – B. 24-25.

¹⁹ همایي جلال الدين. غزالي نامه. طهران، 1315هج. ص 168

Dissertatsiyaning “**Ahmad G‘azzoliy ma’naviy merosida ishq va muhabbat tushunchalarining falsafiy tahlili**” deb nomlangan ikkinchi bobida mutasavvifning “Savonih ul-’ushshoq” (Ro‘y bergan holatlar) hamda “Bahrul Muhabba” (Muhabbat dengizi) asarlaridagi ishq va muhabbat to‘g‘risidagi qarashlar tahlil qilinib, uning o‘ziga xos xususiyatlari ochib berilgan.

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliy ta’lif etgan muhim asarlarning “Savonih ul-’ushshoq”, “Bahrul Muhabba”, “Bahrul haqiqat”, “Lubob al-ihyo”, “Al-zahira fi ilm al-basiyra bahrul haqiqa”, “Risolat at-tayr” ekanligi ta’kidlanadi. Mutasavvifning eng qimmatli va mashhur asari “Savonih ul-’ushshoq” bo‘lib, unda allomaning muhim fikr va g‘oyalari aks etgan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Ahmad G‘azzoliy uchun – ishq “Odamxo‘r”dir va oshiqning vujudida hech narsa qoldirmaydi. U Qalam va amr egasidir, mutlaq ixtiyor faqat unga tegishli. U nafaqat oshiqning vujudida hech qanday joy qoldirmaydi, balki mashuqning ham o‘z-o‘zidan uzoqlashish yo‘lini jadallashtiradi. G‘azzoliydan avval Xoja Abdulloh Ansoriy ishqning “odamxo‘r”lik xususiyati haqida aytib o‘tgan va G‘azzoliy ham bu ta’birni aynan o‘sha kishidan olgani ehtimoldan yiroq emas. Uning qarashlaridagi muhim nuqtalardan biri bu - “Ittihod” nazariyasi yoki oshiqning ma’shuqasi bilan birga bo‘lishidir. (Solikning Mutlaq haqiqatga yetishishi) garchi “ittihod” va “vahdat” ko‘rinishidan bir-biridan farq qilsa ham, ammo G‘azzoliy qarashlarida bu ikki istiloh bir ma’noda va konsepsiyada foydalanilgan. Nafsnı yo‘qotish va mansublikni tark qilishning asl sharti “Mashuq bilan bir bo‘lish” hisoblanadi.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, G‘azzoliyning “rashk” bobidagi qarashlari va ishq borasidagi inkor etib bo‘lmaydigan va buzilmaydigan munosabatdagi fikrlari barcha nuqtalardanda muhimroqdir. Rashk ishqning bir sifati va xosiyati va uni harakatga keltiruvchi omildirki, bu boshqalarning e’tibor berishiga monelik qiladi. Toki ishq jaloli va azamatining haddi bo‘lsa, oshiqning ko‘rganlari undan boshqa hech narsaga qodir emas.

Mutasavvif Ahmad G‘azzoliy “Savonih ul-ushshoq” (Ro‘y bergan holatlar) deb nomlangan asari muqaddimasida ishq so‘zining bironta harfga va yoki so‘zga sig‘masligi, u shunday bir bokira ma’noki, uning bokiralik pardasini yirtish biron bir harfning qo‘lidan kelmasligi, mabodo, biz bu bokira ma’nolarni harflarga erga beradigan va gap chimildig‘i ichiga kiritadigan bo‘lsak, undan paydo bo‘ladigan iboralar faqatgina ishoralar bo‘ladi xolos²⁰, deya izohlaydi.

Dissertatsiyada ruh ishq uchun bir zamin ekanligi ta’kidlanadi. Undan ishq daraxti o‘sib chiqadi. Ba’zan esa Zot bo‘ladi va o‘zidan sifatni qoim qiladi. Bazida ishq zot bo‘lsa, ruh unga sifat hisobladi va ruhning qandayligi unga bog‘liqdir. Mutasavvif e’tiroficha, buni odamning o‘zi tushunolmaydi. Negaki, bu barcha bashariy sifatlarni mahv qilinganidan keyingina isbot bo‘ladi. Bu isbotga erishgan ahli isbot esa barcha bashariy sifatlarni mahv qilishdan oldingi holni to‘g‘ri deb bilmaydilar.

چون آب و گل مرا مصوّر کردند
جانم عرض و عشق تو جوهر کردند

احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص 204

تقدیر و قضا قلم چو تر میگردند
حسن تو و عشق من برابر کردند²¹

Mazmuni:

Meni obu gildan suratimni yasadilar,
Jonimni araz (namoyon bo‘luvchi) qilib, Sening ishqingni esa javhar qildilar.
Taqdir va qazo qalam tebratayotgan paytda

Sening husningni va mening ishqimni barobar qildilar.

Dissertatsiyada ishqning sirlari uning harflarida yashirin ekanligi aytiladi. “Ayn” (ع) va “Shin” (ش) harfi “Ush” (عش), ya’ni “Uya” ma’nosiga, “Qof” (ق) esa qalb ma’nosiga ishora qiladi. Yana boshqa ma’nolari qalb muallaq qolsa, oshiqbo‘lmaydi. Qachonki oshno bo‘lib, ko‘rsa, oshiq bo‘ladi. Oshiqlikning ibtidosi ko‘rish orqali bo‘ladi. Shu sababli ishqning birinchi harfi bo‘lgan “Ayn” (ع) harfi “ko‘z” ma’nosini beradi. Shavq sharobini to‘xtovsiz icha boshlaydi. “Shin” (ش) harfi ana shu shavqqa ishora qiladi. O‘zligida o‘lib, ishqda tiriladi. “Qof” (ق) harfi bu joyda ishqda qoim bo‘lish ma’nosiga ishora qiladi²².

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliy kimki biror kishini sevsa, to‘rt ishni qilishi kerakligi: 1. Uning rizoligini qidiradi; 2. Uning ruhi bilan qasam ichadi; 3. Uning do‘stlarini sevadi; 4. Uning dushmanlarini yomon ko‘radi²³. O‘z qarashlarini davom ettirib aytadiki, muhabbatning alomati to‘rtta. *Birinchisi* aflos (yo‘qsillik, bor-yo‘g‘idan voz kechish, hech narsasiz qolish), *ikkinchisi* istiynos (do‘stlik qurish, muhabbat bog‘lash), *uchinchisi* vasvos (bir fikrga berilish, sarosimada qolish) va *to‘rtinchisi* anfos (nafas olib chiqarish) aytiladi.

Dissertant fikricha, Ahmad G‘azzoliy odamlarni ikki sinfga bo‘ladi. Birinchisi Oriflar bo‘lib, Allohni taniganlardir. Ikkinchisi esa, munkirlar – inkor qiluvchilar sinfi²⁴. Uning mulohazalariga ko‘ra, kimki Allohni tanisa, faqat Uning nuri bilan taniydi. Minnatdorlik Ma’rufga (tanilgan zot bo‘lmish Allohga) bo‘ladi, orifga emas. Shu o‘rinda nur masalasiga maxsus e’tibor qaratadi. Alloh Taolo o‘n narsani nur, deb atadi, deydi alloma. Birinchisi, o‘zini nur deb atadi. Ikkinchisi, Qur’oni Karimni, uchinchisi, Tavrotning aslini, to‘rtinchisi, kunduzni, beshinchisi, Alloh tavidni, oltinchisi, Islomni, yettinchisi, qiyomatda mo‘minlarning nurini, sakkizinchisi, ma’rifatni, to‘qqizinchisi, Payg‘ambar alayhissalomni, o‘ninchisi esa oyni.

Mutasavvif mulohazalariga ko‘ra, nurlarning barchasi zohiriy, ma’rifat nuri esa botiniydir. Agar deydi, G‘azzoliy Nur Allohning sifati bo‘lsa, ojizlik bandaga xosdir, agar Qur’on nur bo‘lsa, u sening oldingdadir – seni boshqarib boruvchidir. Agar Tavrotning asl ilohiy nusxasi nur bo‘lsa, unda janob payg‘ambar sallolohi alayhi vassallamning tavsiflari va maqtovlari borligi uchundir. Agar kunduz nur bo‘lsa, unda sening tirikchiliging – hayting, rizqu-ro‘zing bordir. Agar tavid nur bo‘lsa, u sening faxringdir. Agar Islom nur bo‘lsa, u senga berilgan atodir, ne’matdir. Agar qiyomatda nur bo‘ladigan bo‘lsa, u senga bashorat, xushxabardir.

احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص ۲۱۶

احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص ۲۲۵

²³ Абул-Футуҳ-Шайх Аҳмад Ғаззолий. Баҳрул-муҳабба (Муҳаббат денгизи). Тошкент: Шарқ, 2019. – Б. 218.

²⁴ Абул-Футуҳ-Шайх Аҳмад Ғаззолий. Баҳрул-муҳабба (Муҳаббат денгизи). Тошкент: Шарқ, 2019. – Б. 292.

Agar ma'rifat nur bo'lsa, u sening Allohga yetishmog'ing va Uni ko'rmog'ing uchun sababdir. Agar Payg'ambar alayhissalom nur bo'lsalar, u zot shafolat qiluvchidirlar. Agar oy nur bo'lsa, u sening bo'yog'ingdir, u sening bo'yog'ingdir, u orqali mevalarni bo'yaydi²⁵.

Tadqiqotning **“Ahmad G‘azzoliy ta’limotida haqiqat tushunchasi”** deb nomlangan uchinchi bobida **“Bahrul haqiqat”** (Haqiqat ummoni) asaridagi inson kamoloti darajalari masalasi va yoshlarni barkamol qilib tarbiyalashda mutasavvif g‘oyalarining ahamiyati tadqiq etilgan.

Ahmad G‘azzoliy o‘z qarashlarida boshqa tasavvuf namoyondalari kabi insonni kamolotga yetishtirish orqali bilish jarayonini uch bosqichga – shariat, tariqat va haqiqatga ajratadi. Ayni paytda uning ijodiy merosida asosan tariqat va haqiqatga ko‘proq urg‘u berilgan. Mutafakkir shariatni, o‘zidan oldingi so‘fiylar kabi yo‘lovchi solikning bilishga tayyorlashdagi birinchi qadam va tariqatning muqaddimasi²⁶, deb hisoblaydi.

Ahmad G‘azzoliyning tasavvufiy qarashlar tizimiga ko‘ra, inson ruhining **“o‘zidan o‘ziga”** sayohati aql orqali sodir bo‘lmaydi, chunki uningcha, **“aqlning bu haqiqatga kirish imkoni yo‘q”**²⁷. Uningcha, kamolotga erishmoqchi bo‘lgan inson bu yo‘lda yetti ummonni kechib o‘tishlariga to‘g‘ri keladi. Himmat ko‘rsatib, yetti ummonning har biridan sadaflarni qo‘lga kiritishlari kerak. Sadaflarning ichidagi haqiqat gavharini topganlaridan keyin ular pok bo‘ladilar.

Ahmad G‘azzoliy birinchi ummonni Ma'rifat ummoni deb nomlab, undagi durni Yaqin duri, deydi²⁸. Bu ummon orifdan o‘zining vujudi, jamoli va kamolida g‘arq bo‘lishlikni talab qiladi. Ahmad G‘azzoliyning tizimidagi ikkinchi bosqich Jalol ummoni (Hayrat) dir. Alloma mulohazalariga ko‘ra, Jalol ummoni juda ham chuqur bo‘lib, uning tagiga hech kim yetolmagan. Uning nihoyasi ham yo‘qdir, ammo safar qiluvchining ibtido va intihosi bordir. O‘z qarashlarini davom ettirib aytadiki, Jalol ilmi bu Haqning ulug‘vorligini bilishdir. Bu uni tasdiqlash va unga iqrar bo‘lish orqali amalga oshadi. Bu ilmning ta’siri o‘zini haqir, Haqni esa ulug‘vor deb bilsa seziladi. Bu ilm uchun hech bir harakat yoki sokinlik bo‘lmasligi kerak. Bu ilm o‘z egasini kerakli joyga o‘zi olib borib qo‘yadi.

Ahmad G‘azzoliy tizimidagi uchinchi bosqich Vahdoniyat bo‘lib, undagi durning nomi Hayotdir²⁹. Uningcha, Vahdoniyat bu yagonalik deganidir. Yagonalik Ahad sifatining egasi bo‘lgan Xudo azza va jallaning haqiqatidir. Yagonalik sheriksizlik bilan bo‘ladi. U bittaligida benazir bo‘lib, mag‘firat va rahmatida Karimlik, lutf qilmog‘ida G‘aniy, ato qilmog‘ida Samad, hojatlarni ravo qilishda Mujib, hamma ishda Alim, sirlarni bilishda Olim, hukm qilishda Ma‘ruf, ma‘nolar orqali o‘zini tanitishda Mahbubdir. U do‘st tanlashda o‘z irodasini namoyish qiladi, har kimga yaxshilik qilishda va har bir sirni ehson qilishda zohir qiladi. O‘z do‘stlarining qalbini qurbat nuri bilan munavvar qiladi. Bas, bandalarga bu ishlarni faqat o‘zining vahdoniyat sifati bilan qiladi.

²⁵ Абул-Футух-Шайх Ахмад Газзолий. Бахрул-мухабба (Мухаббат денгизи). - Тошкент: Шарқ, 2019. – Б. 298.

²⁶ . 47 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ایران. بحر الحقیقت. شیخ احمد غزالی.

²⁷ . 7 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ایران. بحر الحقیقت. شیخ احمد غزالی.

²⁸ . 13 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ایران. بحر الحقیقت. شیخ احمد غزالی.

²⁹ . 21 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ایران. بحر الحقیقت. شیخ احمد غزالی.

Ahmad G‘azzoliy tizimidagi to‘rtinchi ummon Rububiyat (ya‘ni, Ilohiylikdir)³⁰. Allomaning qarashlariga ko‘ra, bu ummon chuqurligining oxiri yo‘q va faqat Xudoga ma‘lumdir. Xudovand bandaning qalbini o‘zining rububiyati asari bilan bezaydi. Unga ubudiyat (ya‘ni, bandalik) sirlarini ochadi va ularni unga ma‘lum qiladi.

Beshinchi ummon Uluhiyat deb nomlanadi va uning gavhari Visoldir³¹. Ahmad G‘azzoliy qarashlariga ko‘ra, Uluhiyat ummoni osori ilohiy va yakka sargashtalikdir. Uning sargashtalıkları ko‘p bo‘lib, qachonki g‘avvosga sargashtalik yetsagina uni osori ilohiy, ya‘ni ilohiy ta‘sirga yetishadi. Alloma ta‘biri bilan aytganda unga mavaddat, ya‘ni ulfatlik sharobi o‘sha joyda quyiladi. Va u o‘sha sargashtalikdan mast bo‘ladi. Ammo u na o‘zini kimligini ayta oladi na sargashtaligini tavsif qila oladi va na mastligini va na ichgan sharobini aytib bera oladi. U o‘sha holda mahlub va maqhurdir.

Oltinchi ummon Jamol va undagi dur Rioyatdir³². G‘azzoliy ta‘kidiga ko‘ra, kimki bu ummonga g‘arq qilinsa, unga jamol siri kashf qilinadi. Shunda u fanoning tasarrufidan chiqib, jamolni topish orqali baqoga erishadi. Yana unga shubhali bo‘lgan biron narsa va bu ilmlarda u tushunmaydigan biron mushkilot qolmaydi.

Ahmad G‘azzoliy oxirgi yettinchi ummonni “mushohada” (“guvohlik” yoki “ko‘rish”) deb ataydi³³. Uningcha, mushohada ummoni qadim ummonidir. Bu mushohada har bir ummonda sobit bo‘lsa-da, uni hech bir ibora bilan vasf qilib bo‘lmaydi. Qancha vasf qilsang unga nishon bergan bo‘lasan va nishon makon va jihatga tegishlidir. Vasf qiluvchi bu ishni qilsa, o‘zini iymondan uzoqlashtiradi.

Dissertant fikricha, Ahmad G‘azzoliyning Alloh taoloni bilish haqidagi ta‘limoti Allohning zotini bilish (ma‘rifat) bosqichidan boshlanib, intuitiv tafakkur (“mushohada”) bilan yakunlanadi.

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliy ham xuddi boshqa so‘fiylar kabi shaxsni takomillashtirish orqali bilish jarayonini uch bosqichga – shariat, tariqat va haqiqatga ajratgani ta‘kidlanadi. Ayni paytda uning ijodiy merosida asosan tariqat va haqiqatga ko‘proq urg‘u berilgan. Shariatni mutafakkir, o‘zidan oldingi so‘fiylar kabi yo‘lovchi solikning bilishga tayyorlashdagi birinchi qadam va tariqatning muqaddimasi, deb hisoblaydi. Umuman olganda, uning tasavvufiy tizimida shariat diniy tushuncha bilan bir xil bo‘lib, islomning asosiy arkonlari va qonun-qoidalarini amalga oshirishni o‘z ichiga oladi. Uning so‘fiylik nazariyasi va amaliyotining asosida “namoz” va “ibodat” bejiz ajratib ko‘rsatilmaydi.

Ahmad G‘azzoliy ta‘limotida shariat masalalari tizimli ko‘rib chiqilmagan, u tariqat muammolariga alohida e‘tibor qaratadi. Bu, aftidan, uning shaxsiy tajribasida hosil bo‘lmagan, balki ta‘limda egallagan bilimlarga nisbatan uning antidogmatik va shak-shubha bilan qarashi bilan bog‘liq edi. Shubhasiz, so‘fiyning, jumladan Ahmad G‘azzoliyning “shaxsiy tajribasi”, rus tadqiqotchisi M.Stepanyansning fikricha, “tom ma‘noda vorisiylikni inkor etishni anglatmagan. Ammo u tanlangan holda bo‘lib, inson afzal ko‘radigan bilish ustanovkasi uchun

³⁰ . 25 ص ۸۷ . تهران . (1978) 1356 . انجمن فلسفه ایران . بحر الحقیقت .

³¹ شیخ احمد غزالی . بحر الحقیقت . انجمن فلسفه ایران . (1978) 1356 . تهران . ص 30

³² شیخ احمد غزالی . بحر الحقیقت . انجمن فلسفه ایران . (1978) 1356 . تهران . ص ۸۷

³³ شیخ احمد غزالی . بحر الحقیقت . انجمن فلسفه ایران . (1978) 1356 . تهران . ص 37

“ishlashi” kerak edi. So‘fiylar uchun “tariqat” yo‘nalishi bo‘yicha vorisiylik muhim edi”³⁴, ya‘ni ma‘lum bir so‘fiyning maqomi va obro‘sig a soslangan maktablar, yo‘nalishlar bo‘lishi lozim bo‘lgan.

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliyning fikricha, so‘fiy bu ilm berilgan kishi bo‘lib, u tajribasiz ilmlardan boshlab, ma‘naviy yo‘lda olim bo‘la olishi qayd etiladi. Yo‘lovchi, Ahmad G‘azzoliy fikricha, “bilish”dan, ya‘ni tajribasiz bilimdan boshlashi lozim: “Birinci dengiz bilimdir, uning mohiyati (marvaridi) esa ishonchdir. Bu ilm esa orifni o‘zining go‘zalligi va komilligi bilan borliqda qamrab oladi, chunki insonning borlig‘i faqatgina u ilm quyoshi ostida yo‘qlikdan voqelikka o‘tgandagina shakllanadi. Ammo borliq hadisi (rivoyati) ulkan bir masala bo‘lib, uni faqat mavjud bo‘lgan biladi. Biroq, albatta ishonch gavharini olish uchun ushbu dengizga sho‘ng‘ish kerak. Va bu marvarid ishonch ko‘zidan boshqa narsa emas va u saxiylikni talab qiladi, va marvaridlar xazinasida ma‘no mavjud ...”³⁵.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Ahmad G‘azzoliyning Alloh taoloni bilish haqidagi ta‘limoti Allohning zotini bilish (ma‘rifat) bosqichidan boshlanib, intuitiv tafakkur (“mushohada”) bilan yakunlanadi. Shuningdek, Ahmad G‘azzoliy insonparvarligining muhim jihati shundan iboratki, u ko‘pchilik o‘rta asr mutafakkirlari kabi insoniyatni maxsus (xos) va oddiy (omma) guruhlariga ajratmaydi. Inson tanasi, mutafakkirning fikricha, aslida pokdir. U shisha idishga o‘xshaydi, lekin dunyoviy ehtiroslar unda to‘planib, uni qandaydir iflos bir narsaga aylantiradi. Inson dunyoviy ehtiroslardan voz kechib, yana tanasining shisha idishini nur bilan to‘ldirishi, uni tozalashi mumkin.

Dissertatsiyada Ahmad G‘azzoliyning “Bahrul-muhabba”da salbiy ilatlardan biri chaqimchilik haqidagi mulohazalari quyidagicha tushuntiriladi: Chaqimchilik Allohning huzurida ham, odamlarning nazdida ham manfur narsadir. Chaqimchi jannatga kirmaydi, unga Allohning rahmatidan nasiba yo‘qdir. Allohning huzurida odamlarning eng yomoni – odamlarning engyo moni-odamlar orasida gap tashuvchilar, ayblovchilar qilib yuruvchilar hamda chaqimchilardir.

XULOSA

Olib borilgan tadqiqot asosida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. Ahmad G‘azzoliy tasavvuf tafakkuri vakili sifatida o‘rta asrlarning yetuk mutaafkkirlaridan biri bo‘lib, uning dunyoqarashi shakllanishi va rivojlanishida XI-XII asrlarda Sharqning ijtimoiy-siyosiy, ma‘naviy-madaniy hayoti katta ta‘sir ko‘rsatdi. Mutasavvif ko‘pgina masalalarda u yoki bu so‘fiyning yo‘lini tutgan bo‘lsa-da, u o‘zining tasavvufiy tizimida ilohiy ishqga alohida e‘tibor qaratdi, tasavvufga moyilligi kuchliligi tufayli u yolg‘izlik yo‘lini tanladi. Uning dunyoqarashi sarchashmalari qadimgi Eron, musulmon, qadimgi yunon, nasroniy va boshqa aqliy-intellektual an‘analar bo‘lib, islomda - Qur‘on, Sunna, shofe‘iylik

³⁴ Степанянц М.Т. Суфизм: оппонент или союзник рационализма //Рационалистическая традиция и современность. - М., 1990. -С.194.

³⁵ شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 25

ilohiyot maktabining qarashlari, Kalomning yetakchi mazhabi ash'ariylik g'oyalari, shuningdek, tasavvufga tegishlidir.

2. Ahmad G'azzoliyning ilmiy merosi yigirmadan ortiq asarni o'z ichiga oladi va ularni quyidagi guruhlarga bo'lish mumkin: 1. Nazariy tasavvufga oid. 2. Amaliy tasavvufga oid. 3. Sevgi va uning shakllari tahliliga qaratilgan asarlar; 4. Yakkaxudolikka oid asarlari. 5. Axloqqa doir asarlar. 6. Ijtimoiy-siyosiy muammolarga bag'ishlangan asarlar. 7. She'riyat. U tomondan yozilgan asarlar keng ko'lamli va turli fan sohalarini qamrab olgan bo'lib, uning ilmiy merosi nafaqat Islom olami axloq va ma'naviyati, balki butun G'arb falsafasi va dunyoqarashi rivojiga ulkan hissa qo'shgan.

3. Tasavvuf tarixidagi eng nufuzli va muhim shaxsiyatlardan biri hisoblangan Ahmad G'azzoliy so'fiylikka doir ilmiy adabiyotlarda hikmat va ishq nuqtai nazaridan Muhammad G'azzoliydan ham muhimroq shaxsiyat ekanligi ta'kidlanadi. Allomaning hayoti, ijodi, shogirdlari tadqiq qilinsa, uning so'fiylik an'analarini yetkazishda muhim o'rin tutgani va ko'plab yirik tariqatlarga kiritilganligi tushuniladi. U jazba yo'lini tanlab, "sof ishq ustasi"ga aylandi. Mutasavvif tasavvufda Imom G'azzoliydan boshqacha yo'l tutdi. Imom G'azzoliy ilm, zukkolik, shariat hukmlari va axloq qoidalarini birinchi o'ringa qo'ygan so'fiylik tushunchasini o'rnatishga harakat qilgan bo'lsa, Ahmad G'azzoliy esa, ishq va zavq-shavqqa ahamiyat beradigan so'fiylik yo'lini yoyishga harakat qildi va fors tilida yozgan "Savonix ul-ushshoq" nomli asarlari bilan bu vodiya yangi zamin yaratdi.

4. Tasavvufiy ishqqa oid birinchi fors risolasining muallifi hisoblangan Ahmad G'azzoliy ta'limotida ishq ayni pokizalik va tahorat ustiga qurilgan qudsiy binoning haqiqati bo'lib, u turli orizalar (aksidensiyalar) va illatlar (sabablar)dan uzoqdir. Ishqning asliyat qidam, ya'ni qadimdan bo'lgani uchun qadimga boradi. Oshiqning ismi ishqda haqiqat. Kuchli istak ishqiy yaqinlik sabab ortadi. Va bu bosqichda oshiq o'z ma'shuqasida komillikni tan oladi va u bilan uyg'unlashib ketishga intiladi. Ishq - bu sinov, azob-uqubatlar ko'p jihatdan unga tegishlidir, qo'rquv va titroq unga doim hamroh bo'ladi.

5. Alloma mulohazalariga ko'ra, nurlarning barchasi zohiriy, ma'rifat nuri esa botiniydir. Ahmad G'azzoliy qarashlardagi bosh mavzulardan biri bu qalb bo'lib, o'ziga xos fikr va g'oyalari uning "Savonih ul-ushshoq" asarida mujassamdir. Ushbu asarda G'azzoliy nafaqat ishq va oriflik yo'lida peshqadamlardan, balki ruhiyat (psixologiya) va insonlar qalbini o'rganish borasida ham malakalik ustozlardan biridir. Hech kim uningchalik oshiq qalbi va mashuq ruhiyati haqida bu qadar chuqur mulohaza qilgan emas va darhaqiqat ishq psixologiyasi borasida bu asar o'rnini bosadigan biror kitobni tasavvur qilib ham bo'lmaydi. Ahmad G'azzoliyning ishq tushunchasi doirasida ushbu tushunchaga qo'ygan ma'nosi na insonning Allohga muhabbati, na Xudoning insonga muhabbatidir. U "mutlaq sevgi" haqida gapiradi va uning qarashlaridagi "oshiq" yo inson, yoki Xudo, yoki shayton. Aynan ushbu xususiyat va chuqur ma'nolar G'azzoliydan oldingi so'fiylarda ham, zamondosh so'fiy shayxlarida ham uchramaydi.

6. Ahmad G'azzoliyning Alloh taoloni bilish haqidagi ta'limoti Allohning zotini bilish (ma'rifat) bosqichidan boshlanib, intuitiv tafakkur ("mushohada")

bilan yakunlanadi. Ahmad G‘azzoliy qarashlarida o‘z-o‘zini bilish bosqichiga intilgan, u orqali esa Xudoni tanishga yo‘nalgan so‘fiylar kabi inson o‘zligini bilishi natijasida Allohning sifatlariga yaqinlashadi. O‘zini tanigan inson, Alloh va o‘zining uyg‘unligi bo‘lib, o‘z sifatlarini Allohning ism va sifatleri bilan solishtirish imkoniyatiga ega bo‘ladi. Boshqacha qilib aytganda, inson, mutafakkirning fikricha, ikkita “men”dan – o‘zining “meni”dan va insda jo etilgan Mutlaq haqiqatning “men”idan iborat. O‘z-o‘zini bilish natijasida u o‘zining “men”ini bilishga keladi, keyin uni unutadi, buning natijasida u Mutlaq borliqning “Men”i bilan birlashadi.

7. Ahmad G‘azzoliyning axloqiy qarashlarishaxsning ideal maqsadi, eng oliy qadriyati sifatida inson kamoloti maqsadiga bo‘ysundirilgan. Axloq Ahmad G‘azzoliy fikricha, yuksak kamolotga yetaklagandagina qadriyatga ega. Bu inson qalbiga xos bo‘lgan komillik sari ma‘naviy intilish, individual qalb instinkti ifodasidir. Bizni ongli “men”imizni tiyib turuvchi Allohga itoatdir. Inson hayotining mukammal ideali faqat Allohda topiladi. Axloq qonuni Alloh komil bo‘lganidek komil bo‘lishga da‘vatdir. Ahmad G‘azzoliy bu qarashlari inson tafakkuri va ongiga ijobiy ta’sir etib, gumanistik g‘oyalar bilan sug‘orilgan falsafiy qarashlari barcha xalqlar va diniy konfessiyalar vakillarining ahil va kelishuv asosida yashashiga yordam beradi, radikalizm, dogmatizm, ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashda, komil va yetuk avlodni tarbiyalashda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi.

8. Ahmad G‘azzoliyning “Bahrul-haqiqat” (Haqiqat ummoni) asarida ilohiy haqiqatlar va inson kamoloti darajalari ya‘ni ilm olish, komillikka erishish, ijobiy axloqiy fazilatlarini jamlash yangi hislatlardan birini egallash masalasi yoritilgan. Mamlakatimizning kelajaki bo‘lmish yoshlarni har tomonlama yetuk, bilimli, salohiyatli shaxs, komil inson sifatida tarbiyalashda mutasavvifning sabr, aql, yaxshilik, o‘z-o‘zini kamol toptirish kabi g‘oyalarining ahamiyati behisobdir.

9. Ahmad G‘azzoliy insonparvarlik g‘oyalari yoshlarni barkamol qilib tarbiyalash - insonga bo‘lgan mehr-oqibat, sadoqatli, samimiyatli bo‘lishda, insonlar o‘rtasidagi o‘zaro hurmat va totuvlik hissi ortishiga xizmat qiladi. Ahmad G‘azzoliy hayoti va ilmiy-ijodiy faoliyatini, yaratgan asarlarini chuqur tadqiq etish, ulardagi qimmatli ma’lumotlarni aniqlash, saralash, ulardan bugungi kunda ijodiy foydalanish hamda hayotda keng tadbiiq etish hozirgi kunning muhim vazifasidir. Allomaning ilmiy merosini o‘rganish yosh avlodni yuksak ma‘naviyatli insonlar etib tarbiyalashga xizmat qilishi shubhasizdir.

Tadqiqot natijalari asosida amaliyotga joriy etishga qaratilgan quyidagi **taklif va tavsiyalar** ishlab chiqilgan:

-Sharq allomalarining bebaho merosi bilan tanishtirish, yurtimizda shakllangan sog‘lom aqida ruhida tarbiyalashda mutafakkirning ilmiy-nazariy va amaliy qarashlaridan unumli foydalanish;

- “Ma’rifiy Rennessans” davri allomalarining ilmiy-ijodiy kashfiyotlarini o‘quvchi-yoshlar o‘rtasida targ‘ib qilishda Ahmad G‘azzoliy insonparvarlik g‘oyalaridan foydalanish;

- Ahmad G‘azzoliy merosini keng o‘rgatishga qaratilgan onlayn resurslarni yaratish va ularning targ‘ibotini yo‘lga qo‘yish, turkum ma‘naviy-ma‘rifiy teleko‘rsatuvlarni tayyorlash;

- Fundamental tadqiqotlar sohasida kompleks ilmiy dasturlarni shakllantirishda Ahmad G‘azzoliy merosini keng o‘rgatishga qaratilgan loyihalarni ishlab chiqish.

- “Qur‘onshunoslik”, “Fiqh ilmi”, “Hadisshunoslik” va “Kalom ilmi” mutaxassisligi ilmiy-pedagog kadrlarni tayyorlashda Ahmad G‘azzoliy merosidan unumli foydalanishni yo‘lga qo‘yish;

- Ahmad G‘azzoliy asarlarini nashr qilish, ularni tadqiq etishga oid ilmiy-amaliy anjumanlar o‘tkazish;

- mutafakkir ilmiy-ma‘naviy merosidan “Axborot hashari” loyihasini amalga oshirishda, internet saytlari va ijtimoiy tarmoqlardagi noxolis axborotlarga qarshi aholi, ayniqsa yoshlarning mafkuraviy immunitetini mustahkamlash va jamoatchilikda muayyan holatlar haqida haqqoniy fikr shakllanishiga ko‘maklashishda foydalanish;

- Ahmad G‘azzoliy hayoti va yozgan asarlari asosida maxsus to‘plam tayyorlash va chop etish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ РnD.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХОДЖАЕВА ФОТИМА НАБИХОНОВНА

**ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ СУФИЙСКИХ ВЗГЛЯДОВ
АХМАДА ГАЗАЛИ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Бухара - 2023

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2021.3.PhD/Fal623.

Диссертация выполнена в Бухарском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet»

Научный руководитель:

Музаффаров Фируз Давронович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Рузметова Гулноз Мирахоровна
доктор философских наук, профессор

Кодиров Мухаммаджон
кандидат философских наук, доцент

Ведущая организация:

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Защита диссертации состоится « 6 » Декабря 2023 г. в « 14⁰⁰ » часов на заседании Научного совета PhD.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 388). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 23 » Ноября 2023 года.

(Протокол реестра № 25 от 23 Ноября 2023 года.



Наврүзова Г.Н.

Председатель научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор,

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипова О.Т.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. События, происходящие в мире, отражают тот факт, что коренным образом меняется содержание жизни человека и мирового сообщества, воздействие этих явлений проявляется, в частности, в сферах нравственности, воспитания, общения, культуры и религии. Приобретение нового смысла процессов глобализации, духовной трансформации и модернизации и трансформации культурной жизни, обесценивание общества в виде деморализации и аморализма, индивидуализма, эгоцентризма, мировоззрения, формировавшегося под развитием и влиянием исламской цивилизации на протяжении веков в борьбе с такими пороками, как мировоззренческие, идеологические, духовный и одухотворенный – взгляды восточных деятелей носят теоретико-методологический характер. Поэтому актуально раскрыть вклад Ахмада Газали в развитие ирфано-философских идей в истории суфизма и философские особенности любви, удовольствия и прекрасных моральных качеств в суфизме, факторов, которые он выдвинул в качестве новых основ суфийского пути.

В мировой науке ведущими научными центрами, исследовательскими институтами проводятся фундаментальные исследования с целью изучения вклада восточных мыслителей в развитие философской мысли, воспитание подрастающего поколения в духе совершенства на основе научного наследия великих мыслителей, разработки инновационных методов обеспечения религиозной терпимости и межнациональное согласие. В эпоху технического и технологического прогресса философско-суфийское мышление стремится защитить человека и его воспитание, моральные ценности и нормы, представители всех прогрессивных культур и цивилизаций в эпоху духовно-нравственного кризиса стремятся переосмыслить свою систему моральных ценностей и сформировать мышление, соответствующее современные требования глобализирующейся реальности. С этой точки зрения, исходя из представлений о макомах в произведениях Ахмада Газали о совершенствовании человеческого сердца и нравственности, приобретении знаний, накоплении положительных моральных добродетелей и достижении совершенства, а также влиянии в науке Запада и суфизме Востока, согласно его философским, культурным и моральным учениям, возрастает потребность обоснования влияния

В нашей стране особое внимание уделяется использованию взглядов мыслителей, оказавших неоценимое влияние на развитие человечества своим философским, духовным и научным наследием в Золотом веке исламской культуры, а также учениям о суфизме и ирфане, как важной и бесценной духовной основой совершенствования человека и образовательного развития общества. «В этом смысле сохранение нашей священной религии, ставшей неотъемлемой частью нашей многовековой истории и культуры, нашей национальной идентичности, изучение и пропаганда бесценного духовного и просветительского наследия наших предков является важной частью нашей

повседневной повестки дня остается проблемой. Для этого, повторяю, необходимо коренным образом пересмотреть методику подготовки научных и практических исследований, аналитических и пропагандистских материалов, их методологические основы защиты нашего общества от духовных угроз»¹. В связи с этим представляется важным изучение суфийских взглядов и идей Ахмада Газали, ведущих к совершенству.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан Узбекистан №УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030» от 11 сентября 2023 года, №УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы» от 28 января 2022 года, №УП-6108 «О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана» от 6 ноября 2020 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан №ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» от 14 августа 2018 года, №ПП-5040 «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» от 26 марта 2021 года, №ПП-5186 «О дополнительных мерах по дальнейшему совершенствованию деятельности центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 16 июля 2021 года, №ПП-126-“О дополнительных мерах по совершенствованию системы хранения и исследования древних письменных источников” от 10 февраля 2022 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан “Об утверждении концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года” от 18 января 2021 года и в других нормативно-правовых документах по отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, в культурном и духовно-инновационном развитии информационного общества и демократического государства и пути их выполнения».

Степень изученности проблемы. Жизненный путь, суфийские воззрения Ахмада Газали интенсивно изучаются в различных научных кругах исследователями с Востока и Запада. Всю научную литературу, относящуюся к личности Ахмада Газали и его духовному наследию, можно разделить на две основные группы.

В первую группу вошли средневековые мыслители, краткие рассказы суфия Ахмада Газали (“Тазкират-уш-шуаро” Давлата Самарканди, “Нафохат-уль-унс мин хазарати-ль-кудс” Абдурахмана Джамии, “Талбис Иблис” Ибн

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. - Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. – Б. 291-292

Джавзи, “Вафийат-аль-Айан” Ибн Холликана, “Таърих-уль-Ислам” Шамсиддина Мухаммада Захаби и др.².

Вторая группа включает исследования современных восточных и западных ученых, сосредоточенные на анализе творчества мыслителя и его взглядов. Хотя количество таких исследований очень невелико, особое значение имеет монографическое исследование иранского исследователя Ахмада Муджахида под названием “Маджмуаи осори форси Ахмади Газзоли”³ (Персидские коллекции Ахмада Газзоли)”. В этой монографии, которая опиралась на средневековые источники, исследователь попытался восстановить его суфийское наследие на основе анализа жизни и творчества мыслителя. Другой иранский исследователь, Насрулла Пури Джавад, в своей работе “Султан правильного пути” (“Султани тарика”) ⁴ подробно описывает жизнь и творчество мыслителя, его учение о любви, проблемы любви и науки, сердце, пути совершенствования человека, путь Таухида, нафс и другие вопросы. В этом аспекте произведение считается произведением, полностью освещающим проблемы философского суфизма в творчестве Ахмада Газзали. Ряд других иранских ученых опубликовали исследования А.Зарринкуба, К.Гани, Б.Фурузонфара, С.Нафиси, которые дают представление о жизни Ахмада Газзали и суфийском наследии. Среди них заслуживает внимания монография Абулхусайна Зарринкуба “Исследования в иранском суфизме”⁵, в которой исследователь приводит ряд биографических сведений об Ахмаде Газзали в манере повествования, а также анализирует его представления о реальной и абстрактной любви в его взглядах, физической и божественной работе, суфийской любви.

В дополнение к вышеупомянутой работе западные исследователи опубликовали информацию об Ахмаде Газзали можно найти в работах Дж.Тримингема, А.Шиммеля, И.Голдсера, Э.Джозепа, Халила Болтачи, Дж.Менаска, Д.Селмана, Д.Пирсона, К.Брокельмана, А.Паласиоса, М.Смита⁶.

В странах Содружества Независимых Государств в исследованиях, проведенных такими учеными, как Е.Бертельс, К.Амирханов, Б.Гафуров,

² Ибн аль-Жавзий. Талбис иблис. - Каир, 1928. - 280 б.; Аль-мунтазам фи-ал-тарих ал-умам ва аль-мулук. - Каир. 1938. - 168 б.; Марот уз-замон фи тарих ал айан. - Каир, 1377. - 140 б.; Тоджуддин Абдулвахаб ас-Субки. Табакат аш-шофеи. - Каир. 1906. - 156 б.; Ибн Холлкон Шамсуддин Ахмад Ибн Мухаммад. Вафийат-ал-айан. - Байрут, 1978. - 300 б.; Сунбахали Дўст. Тазкираи Хусайний. Лакхнав, 1292. - 128 б.

³ Ахмад Мужохид. Мажмуаи осори форсии Ахмад Газзолий. - Техрон, 1370. - 426 б.

⁴ Насруллох Пуржаводий. Султони тарикат. - Техрон, 1358. - 298 б.

⁵ Абдул Хасан Зарринкўб. Жустужу дар тасаввуфи Эрон. - Душанбе: Ирфон, 1992. - 286 б.

⁶ Тримингэм Дж.С. Суфийские ордены в исламе. - Москва: Наука, 1989. - 260 с.; Шиммель А.М. Мир исламского мистицизма. - Москва: Наука, 1999. - 186 с.; Гольдциер И. Лекции об исламе / Пер. с нем. - СПб., 1912. - С. 182.; Joseph E., V. Lombard “Ahmad al-Ghazali, Remembrance, and the Metaphysics of Love.” - Albany, 2016. - Pp. 123-131; Halil BALTAÇI. “Saf Aşkın Üstadı”: Ahmed Gazzalî ve Tasavvuf Anlayış, tasavvufîlmi ve akademik araştırma dergisi 32 [2013/2]. - s. 78-94.; Menasce, P. J., de, Arabische Philosophie, (Bibl. Einbuhr. indas Stud. der Philo) - Bern 1948, pp. 31-35.; Selman. D., Algazel et Les Latins; in, Archives d’Histoire Doctrinale et Litteraire du Meyon Age, (1935-6), - pp. 103-127.; Pearson, J. D., Index Islamicus, - Cambridge 1958, - pp. 150-152; Brockelmann, C., Geschichte der arabischen Litteratur, (1st.ed.) - Weimar 1890, - pp. 419-426; (2nd.ed.) Leiden 1943, - pp. 535-546; Asin Palacios, Espiritualidad De Al Gazaly Su Sentido Cristiano, - Madrid 1935, s. 35.; Smith, M.A Al-Ghazali the mystic. - Lahore, 1983. - Pp. 56-78.

К.Олимов, Х.Зиеев, А.Шамолов, был приведен ряд данных о духовном наследии Ахмада Газзали⁷.

В годы независимости изучению научного наследия мыслителя стало уделяться большое внимание. Научно-исследовательские работы М.Болтаева, Г.Наврұзовой, С.Каримова, Н.Сафаровой, Г.Юнусовой сосредоточены на теориях суфизма, их философских характеристиках, идеях, научном наследии, трудах Газзали. Жизнь, научное и духовное наследие, мистицизм и нравственные взгляды Ахмада Газзали варьируются от ученого-исследователя, философа и востоковеда А.Захидова, М.Кадырова, Ф.Музаффарова. Некоторые аспекты были философски проанализированы Дж.Холмуминовым, О.Шариповой, Б.Намазовым, З. Исаковой которыми изучаются научные работы, некоторые философские особенности проблемы, теоретические и методологические основы⁸.

В этих исследованиях некоторые аспекты сути вопроса были интерпретированы в разных ракурсах. Некоторые вопросы, связанные с суфизмом в научном наследии и учении Ахмада Газзали, были исследованы в упомянутых выше научных работах. В знак признания высокой научной и практической ценности этих исследований в данной диссертации особое внимание уделено исследованию суфийских идей Ахмада Газзали, его взглядов на совершенного человека с точки зрения современности.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Бухарского государственного университета в рамках научного проекта «Проблемы совершенствования социально-философских и духовно-нравственных основ становления просвещенного государства в Новом Узбекистане» (2022-2026 гг.).

Целью исследования заключается в раскрытии суфийско-философских особенностей научных и просветительских взглядов Ахмада Газзали.

⁷ Бертельс Е.Э. Суфизм и суфийская литература. Москва: Наука, 1965.Амирхонов Ш.Т. Философско-этические воззрения в мистицизме Ахмада Газзали. Душанбе:2011. – 146 с.; Гафуров Б.Г. Таджики: древнейшая, древняя и средневековая история. – Кн.2.- Душанбе: Ирфон, 1989. 300 с.; Олимов К.О. Хорасанский суфизм. – Душанбе: Дониш, 1993. 190 с.; Зиеев Х.М. Мавлавия ва та'рихи тахаввули он. – Душанбе: Дониш: 2004. 160 б.; Шамолов А.А. Философско-теологические воззрение Газзали. Диссертация соискание ученой степени доктора философских наук. Душанбе: 2003. – 379 с.

⁸Болтаев М.Н. Имом Ғаззолийнинг ирфоний таълимоти // Бухоро университети илмий ахборотлари – 2002. № 2 –Б. 2-7.;Наврұзова Г.Н. Ғаззолийнинг фалсафага муносабати. / Фалсафа ва фанлар методологияси муаммолари. - Тошкент: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. 1-китоб. -Б.103-105.; Сафарова Н.О. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадриятлар масаласи. Фалс. фан.номз. дисс. Тошкент: 2002. – 149 б.; ЮнусоваГ.АбдулқодирГелоний маънавий меросидаинсон мохиятини фалсафий таҳлили. Фалс.фан.док (DSc) дисс.-Самарқанд,2019.; ЗоҳидоваА. Туркистонда Ўрта аср араб-мусулмон маданияти. - Тошкент: Фан, 1993. – 120 б.; Абу Ҳомид ал-Ғаззолий. Аё ўғлон. / Арабчадан Абдуқодир Зоҳидий таржимаси. // Мактабгача тарбия. 1993. - № 9-10.; Қодиров М. Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқнинг фалсафий тафаккури (ўрта асрлар). - Тошкент: ТошДШИ, 2010. – Б. 31. – Б.168-176.; Музаффаров.Ф.Д “Имом Ғаззолий ва Аҳмад Ғаззолий меъросида таъсаввуфий таҷрибанинг аҳамияти” Бухоро давлат университети илмий ахбороти// № 1. 2020. – Б. 283.; Холмуминов Ж. Нақшбандия таълимоти ва Марказий Осиё халқлари маънавий бирлиги. – Т.: Yangi Nashr, 2018. – 28 б.; Шарипова О. Абдулхолиқ Ғиждувоний. Монография. – Бухоро: Бухоро, 2020. – 156 б.; Намозов Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. – Тошкент: Мумтоз, 2015. – 301 б.; Исҳоқова З. Тасаввуф таълимотида орифлик ва валийлик талқини. Монография. – Т.: Ави matbuot-konsalt, 2011. – 296 б.

Задачи исследования:

Методологический анализ основ формирования мировоззрения суфия;
Исследование духовного наследия Ахмада Газали с философско-суфийской точки зрения;

раскрытие труда мутасавифа “Савоних уль-ушшак” и его философской сути;

раскрытие сути концепции любви в труде “Бахрул-мухабба”;

исследование уровней человеческого совершенства, идеи о гармонично-развитой личности в труде “Бахрул-мухабба” (Океан истины);

она заключается в определении важности идей суфия в грамотном воспитании своей молодежи и внесении предложений и рекомендаций в этой области.

Предоставить рекомендации-предложения о важности идей суфия-ученого в гармоничном воспитании молодежи в этой области.

В качестве объекта исследования выбраны исследования, посвященные личности, духовному наследию и взглядам Газали, его работам “Савоних уль-ушшак”, “Бахрул-мухабба”, “Бахрул-хакикат” и анализу творчества алломы.

Предметом исследования является выявление философских основ суфийских взглядов, сущности понятия любви, степеней человеческого совершенства на основе духовного наследия Ахмада Газали.

Методы исследования. Использовались такие методы исследования, как сравнительный анализ, ретроспективный анализ, системный подход, креативный подход, диалектический, герменевтический, синергетический методы научного познания.

Научная новизна исследования:

Обоснован вклад Ахмада Газали в развитие научно-философских идей в истории суфизма на основе умственно-интеллектуальных традиций, таких как юриспруденция, мусульманский мир и греческая наука, идеи Корана, Сунны, Калама в исламе, любви и удовольствия в суфизме, новые основы суфийского пути, придающие значение факторам «интеллекта», «науки», «хилм», «благодарности», «терпения», которые он пропагандировал как высокие нравственные добродетели;

выявлено, что такие макамы, как «якийн», «удивление», «жизнь», «вечность», «висол», «соблюдение» и «факр» в труде мыслителя «Бахр ул хакикат» (Океан истины) являются «способом превзойти океаны» в достижении совершенства, приобретении знаний, концентрируя положительные моральные качества и влияя на западной и восточной науке о суфизма через их философские, культурные и моральные взгляды;

Обоснован что «Савоних ул-ушшак» Ахмада Газали, написанная на персидском языке о любви, описывает состояние любви во внутреннем сердце любящего (солик) и возлюбленного (Хак), доминирование любящего над любящим, единство и добродетель, любовь и разлука, любовь и основаны на том, что такие понятия, как ревность, приводят к святой истине,

избавляют от различных событий (акциденций) и бед (причин), приводят к совершенству и гармонизируется (пути любви к Богу);

Доказаны душа и просвещение, пропагандируемые в духовном наследии мыслителя, составляющие основу «любви», единобожие — долг души и взгляды на пути достижения пути истины, благочестия (воздержание от поступков, причиняющих грех), сидк (правдивость), правдивость, знание), вызывающие у человека уважение, благодать, высокое звание, соблюдение шариата, викар (сдержанность), благодать Аллаха, достоинство и красота, одобрение, милость, благословение, уровни загробной жизни.

Практическими результатами исследования являются:

обоснован том факт, что научно-философские идеи Ахмада Газзали обогащают духовный мир молодежи, служат расширению просвещенного мировоззрения и философской наблюдательности при повышении идеологического иммунитета;

раскрыто значение взглядов наследия суфия-ученого на науку, этику и самосознание в воспитании подрастающего поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, формировании национальной и религиозной терпимости, поощрении стремления к знаниям, развитию нравственного воспитания;

разработаны предложения и рекомендации по определению приоритетных направлений борьбы просвещения с невежеством, консолидации общества, дальнейшему совершенствованию научных исследований и изысканий в области науки о суфизме на основе научного наследия Ахмада Газзали по гуманистическим идеям, внесенных в развитие светско-религиозной науки.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические взгляды взяты из первичных источников, подходы и методы работы использованные в процессе исследования, научные сведения получены из официальных и достоверных фактов, опубликованные научных работах, обсуждались на республиканских и международных научных конференциях, статьями которые опубликовались в национальных и зарубежных научных журналах, объясняется тем, что выводы, монография, предложения и рекомендации внедрены в практику, полученные результаты подтверждены компетентными организациями.

Научная и практическая значимости результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется научно-теоретическими выводами при проведении научных исследований, направленных на изучение истории суфизма, как теоретико-методологическом источнике изучения опыта суфизма, при обобщении накопленных научных достижений в этом направлении и в исследованиях, направленных на изучение различных подходов в направлении Газалиеведении, объясняется также тем они могут быть использованы в совершенствовании методологических подходов, что у современной молодежи в духовно-просветительской, агитационно-пропагандистской работе, направленной на формирование интеллектуальных качеств, духовно-

нравственного развития, в теоретико-методологических основах содержания дисциплин, направленных на изучение теории суфизма.

Практическая значимость результатов исследований определяется теоретическими обобщениями и анализами которые могут быть использованы в работе до профилактических мер и духовно-пропагандистской деятельности Центров духовности и просветительства по воспитанию подрастающего поколения, в пропагандистской работе, направленной на привитие национальной идеи, национального самосознания и национальной гордости в сознании молодежи, в изучении научное и религиозное наследие великих мыслителей, при подготовке медиа материалов для СМИ это объясняется тем, что Управление мусульман Узбекистана при реализации образовательных проектов.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений, разработанных по исследования философия основ взглядов Ахмада Газали:

Научно-теоретические выводы по обоснованию вклад Ахмада Газали в развитие научно-философских идей в истории суфизма на основе умственно-интеллектуальных традиций, таких как юриспруденция, мусульманский мир и греческая наука, идеи Корана, Сунны, Калама в исламе, любви и удовольствия в суфизме, новые основы суфийского пути, придающие значение факторам «интеллекта», «науки», «хилм», «благодарности», «терпения», которые он пропагандировал как высокие нравственные добродетели использованы в рамках прикладного проекта №10-01/3 «Осуществлении облагораживания усыпальницы Абу Хафса Кабира на основе социального партнерства, духовно-просветительских, агитационно-пропагандистских мер» общественного фонда при Кенгаше Народных депутатов Бухарской области от 6 ноября 2019 года (Справка №5 научно-исследовательского центра «Наследие Бухары» от 28 марта 2023 года.). В результате послужили обогащению духовного мира молодого поколения учениями суфизма, повышению идеологического иммунитета, расширению просвещенного мировоззрения и философского мышления.

Научные выводы и практические рекомендации по раскрытию сущности, что такие макамы, как «якийн», «удивление», «жизнь», «вечность», «висол», «соблюдение» и «факр» в труде мыслителя «Бахр ул хакикат» (Океан истины) являются «способом превзойти океаны» в достижении совершенства, приобретении знаний, концентрируя положительные моральные качества и влияя на западной и восточной науке о суфизма через их философские, культурные и моральные взгляды использованы в подготовке сценариев передач Бухарской областной телерадиокомпании «Ассалом, Бухоро», «Саккизинчи мўъжиза» в январе-феврале 2023 года (Справка №09-02-145 Бухарской областной телерадиокомпании от 9 июня 2023 года). В результате послужило признанию положительного эффекта воспитания подрастающего поколения в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, формировании национальной и религиозной терпимости между ними,

поощрения стремления к получению научных знаний, развитию нравственного воспитания и укреплению идеологического иммунитета против агрессивных радикальных идей.

Научно-теоретические выводы по раскрытию что «Саваних ул-ушшак» Ахмада Газали, написанная на персидском языке о любви, описывает состояние любви во внутреннем сердце любящего (солик) и возлюбленного (Хак), доминирование любящего над любящим, единство и добродетель, любовь и разлука, любовь и основаны на том, что такие понятия, как ревность, приводят к святой истине, избавляют от различных событий (аксиденций) и бед (причин), приводят к совершенству и гармонизируется (пути любви к Богу) использованы в создании каталога рукописей Международного научно-исследовательского центра имени Имам Бухари и содержании книги «Средневековые восточные ученые и мыслители, их историко-философское наследие» намеченного в уставе II «Основные задачи и функции центра» Международного научно-исследовательского центра имени Имам Бухари (Справка №02/287 Международного научно-исследовательского центра имени Имам Бухари от 15 июня 2023 года). В результате в будущем исламская религия и философия, учения суфизма могут быть использованы для обогащения духовного мира подрастающего поколения, повышения его идейной невосприимчивости, расширения его образовательного кругозора и философского мышления.

Научно-теоретические выводы по доказательства сущности души и просвещения, пропагандируемые в духовном наследии мыслителя, составляющие основу «любви», единобожия — долга души и взгляды на пути достижения пути истины, благочестия (воздержание от поступков, причиняющих грех), сидк (верность), правдивость, знание), вызывающие у человека уважение, благодать, высокое звание, соблюдение шариата, викар (сдержанность), благодать Аллаха, достоинство и красота, одобрение, милость, благословение, уровни загробной жизни использованы в создании каталога рукописей в библиотеке Центра исламской цивилизации Узбекистана при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Справка № июндаги 08-17/513 Центра исламской цивилизации Узбекистана при Кабинете Министров Республики Узбекистан от 16 июня 20123 года). В результате выводы, предложения и рекомендации исследования послужили учебным курсом по изучению исламских источников и методологической основой при создании школы Китабат, медиапродуктов, научных разработок и рекомендаций, направленных на обогащение научных коллекций и книг в области исламоведения, поощрению молодых ученых к изучению ислама.

Апробация результатов исследования. Результаты исследований обсуждались на 3-х международных и 5-и республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего по теме исследования опубликовано 14 научных работ, в том числе, 6 статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций Высшей аттестационной комиссией при

Кабинете Министров Республики Узбекистан (3 статей в республиканских и 3 зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 125 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, степень изученности проблемы, обоснована научная новизна, освещено соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, определены цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Также раскрывается научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводятся сведения о внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме результатов диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Ахмад Газали, великий суфийский ученый, создавший учение о любви, истине в суфизме»**, подробно излагается методологический анализ основ формирования мировоззрения мыслителя и изучено духовное наследие Ахмада Газзали.

В диссертации отмечается, что жизненный путь и деятельность Ахмада Газзали были гораздо сложными и совпадал с одним из важнейших периодов (вторая половина XI века - начало XII века) правления Аббасидского халифата и Сельджукского султаната. Ахмад Газали (умер в 1126 году в Казвине, Иран) - младший брат великого теолога Абу Хомида Газали.

Полное имя ученого - Абуль Футух Мадждиддин имам Ахмад ибн Мухаммад ибн Ахмад Газзали ат-Туси. Его кунья Абуль-Футух, и он был известен под такими псевдонимами, как Зайниддин, Мадждуддин и Ишхабуддин. Некоторые из выражений, используемых о нем в источниках, включают: “Маликул-абдол”, “Султанут-тарикат”, “Шайхул-машойих”, “Джунейди-сони”, “Куррату айни Мухаммад Мустафа”, “Сахиби карамат и ишорат”, “Джамолул-Ислам”⁹.

По мнению диссертанта, существуют разные мнения о годе рождения Ахмада Газзали. Например, Мухаммад Хасан Джафари в своей работе “Тазкирайи Джафари” пишет, что “Ахмад Газали прожил 62 года”, и после этого Ахмад Газали указан как умерший в 520 году Хиджры (1126 год н.э.). Известно, что Ахмад Газали родился в 458 году Хиджры (1066 год н.э.). Многие историки писали, что первым учителем мутасаввифа был имам Газали, который подготовил его к получению раннего суфийского образования¹⁰.

⁹Baltacı, Halil“Saf Aşkın Üstadı”: Ahmed Gazzalî ve Tasavvuf Anlayışı // Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2013, cilt: XIV, sayı: 32, s. 1-41.

¹⁰نصر الله پورجوادی. سلطان طریقت. انتشارات اکا، 1385 هج. 12 ص.

Диссидент Ахмад Газали отметил, что имеется достаточно информации, чтобы изучить его жизнь в пять периодов. Это:

- 1) детство и период обучения-Тус и, возможно, учеба в Джурджане;
- 2) период духовной подготовки в Нишапуре под руководством шейха Абу Бакра ан-Нассаджа (ум. 487/1094;
- 3) период проповеди и преподавания в Багдаде;
- 4) период семьи его брата в Ватусе в Багдаде;
- 5) период странствующей евангелизации, закончившийся его смертью в Казвоне (Казвине) в 517/1123 или 520/1126 годах.

Согласно рассуждениям исследователя, Ахмад Газали по своим взглядам является не простым комментатором Корана, а по вопросам суфизма – таухид души и ее форм, множество форм вероятных вещей, непрерывный процесс онтологического восхождения, само проявление и эманация, единство Вселенной, универсум, решая проблемы творения, он опирается на свои идеи и концепции других мыслителей. Слова, поступки и привычки пророка были воплощены в его поведении, а также считались основным источником взглядов алломы. Ахмад Газали считает практику Сунны основным содержанием мусульманской жизни, а свое обучение - важным компонентом мусульманского образования.

В диссертации утверждалось, что единственный источник мистицизма Ахмада Газали, наряду с Кораном и сунной, оказал серьезное влияние на формирование взглядов мыслителей мазхаба шофиизма, основанной имамом Шафи в VIII-начале IX веков. Его сборник хадисов “Муснад аль-Имам аш-Шафи” сыграл важную роль в развитии мировоззрения мутасаввифа как источника фикха, который воплотил исламские принципы и идеи, став сначала факихом, а затем суфием. По словам иранского исследователя Насруллы Пур Джавада, “Ходжа Ахмад (Ахмад Газали) был величайшим суфием-каландаром, но он был и имамом, и факихом Шафии одновременно и всегда придерживался законов шариата”¹¹.

На ряду с ведущей школой мазхаба Шафии, ашария в качестве школы Калама оказал сильное влияние на Ахмад Газали. Как и его брат, Ахмад Газали был хорошо сведущ в слове и фикхе. Основанное бывшим учеником Мутазили Абу Али аль-Джуббаи (р.870-935), слово ашъарий в значительной степени произошло от аль-Бакиллани (ум. 1012.) и получило развитие в работах Джувайни, благодаря которому оно было развито в работах Мухаммада Газали. И.Голдсир утверждает, что “ашаритский символ веры был официально принят в ортодоксальную богословскую систему”¹².

В диссертации утверждается, что Ахмад Газали является выдающейся фигурой в истории суфизма, как с теоретической, так и с практической точки зрения, касающейся восприятия и передачи суфийского наследия. Он является важной фигурой в ряду знаменитого Великого тариката, а также великой личностью, оказавшей влияние на суфиев после него своими

¹¹ نصرالله پورجوادی. سلطان طریقت. اشارات اکاه، 1385 هج. ص 70.

¹² Гольдцигер И. Лекции об исламе / пер. с нем. А. Н. Черновой. - Санкт-Петербург: Брокгауз-Ефрон, 1912. XII.- С.182.

работами. Все тарикаты в истории суфизма восходят к Али с духовной цепью, либо пророк Мухаммад (с.а.в.) через Абу Бакра. В этом отношении пророк Ахмад Газали является важной фигурой в духовном наследии, за которым тянется цепочка цепей. До Ахмада Газали его собственный силсила тариката формировался следующим образом:

Мухаммад (с.а.в.), Али ибн Абу Талиб, Хасан аль-Басри, Хабиб аль-Аджами, Давид ат-Тойи, Ма'руф аль-Кархи, Сари аль-Сакати, Абуль Касим аль-Джунейд, Абу Али Рудбари, Катиб Абу Али, Абу Усман аль-Магриби, Абуль Касим Али аль-Гургани, Абу Бакр Нассадж ат-Туси (наставник Ахмада Газзали), Ахмад Газзали¹³.

Согласно диссертанту, есть два письма, связанные с тарикатами после самого Ахмада Газзали. Среди них были Абу Наджиб ас-Сухраварди (умер около 1167 года) и Сауниддин Абуль Фазл аль-Багдади (умер около 1555-1556 годов). Эти два мюриды являются важным звеном, которое связывало его как с шиитскими, так и с суннитскими тарикатами после него¹⁴. Продолжая путь Абуль Фазла аль-Багдади, силсила Ахмад Газзали связана путем Шаха Нематуллы Вали с тарикатом Акбария и Шозилия посредством тариката Нематуллы. Здесь следует отметить, что первоначальным значимым звеном, связывавшим Ахмада Газзали с более крупными тарикатами суннитского происхождения, был Абу Наджиб ас-Сухраварди. Ахмад Газзали через свою Сухравардию оказал духовное влияние на великие тарикаты истории суфизма, такие как Сухравардия, Кубравия, Мавлавия, Хилватия, Десукия, Зайния.

Хронология сочинений Ахмада Газзали по-разному интерпретируется в разных научных кругах. Катиб Чалаби (умер в 1067/1657) в своей работе “Кашфуз-зунун” отмечает, что перу мыслителя приписываются восемь произведений¹⁵. По словам Исмаила Пошшо из Багдада (умер 1338/1920), список произведений в духовном наследии Ахмада Газзали составляет десять¹⁶. Согласно Омару Ризо Каххале (умер 1407/1987), список работ суфия состоит из пяти. Турецкий ученый-суфий Сулейман Улудай Ахмад отмечает семь работ Газзали¹⁷. Насрулла Пурджави утверждает в своем труде “Султани тарикат” написанном на персидском языке, что у мыслителя двадцать работ. Халил Балтачи, однако, показывает десять работ Ахмада Газзали¹⁸. Иранский ученый Джалалиддин Хумои в своей работе

¹³ Ахмад Газали. Саваних. Наития влюбленных. - Москва: Риэлетивеб, 2013. – С. 7.

¹⁴ Baltacı, Halil “Saf Aşkın Üstadı”: Ahmed Gazzâlî ve Tasavvuf Anlayışı // Tasavvuf: İlmî ve Akademik Araştırma Dergisi, 2013, cilt: XIV, sayı: 32, - s.6

¹⁵ Kâtip Çelebi (ö. 1067/1657), Keşfu'z-Zunûn an Esâmî'l-Kütüb ve'l-Fünûn, I-V, trc. Rüştü Balcı, Tarih Vakfı Yayınları, İstanbul 2017. (Cildlerdeki sayfa numaraları birbirinin devamı şeklindedir), s. 72 (Lübâbu'l-Ihyâ), s. 319 (et-Tecrîd fi Kelimetî't-Tevhîd), s. 676 (ez-Zahîra fi İlmi'l-Basîra), s. 714 (Risâletü't-Tayr), s. 792 (Sırru'l-Esrâri ve Teşkilü'l-Envâr), s. 810 (Sevânihu'l-Uşşâk), s. 1129 (Kitâbu'l-Hakki ve'l-Hakîka), s. 1268 (Mecâlis); ayr. bkz. Mustafa Özdamar, Ahmed Gazzâlî ve Tevhidde Tecrîd, Kırk Kandil Yayınları, İstanbul 1997, s. 11.

¹⁶ Mustafa Said Akdoğan. Ahmed Gazzâlî Ve Bevâriku'l-İlmâ' Fî Tekfiri Men Yuharrimu's-Semâ' Isimli Eserinin İncelenmesi. - Yüksek Lisans Tezi. Sivas Mayıs, 2019. – Б. 24-25.

¹⁷ Uludağ, Süleyman, “Ahmed el-Gazzâlî”, DİA: İstanbul, 1989, c. II.

¹⁸ Mustafa Said Akdoğan. Ahmed Gazzâlî Ve Bevâriku'l-İlmâ' Fî Tekfiri Men Yuharrimu's-Semâ' Isimli Eserinin İncelenmesi. - Yüksek Lisans Tezi. Sivas Mayıs, 2019. – Б. 24-25.

“Газзалинаме” приходит к выводу, что научное наследие Ахмада Газзали, содержит более ста работ¹⁹.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **“Философский анализ концепций труда и любви в духовном наследии Ахмада Газзали”**, анализируются взгляды на любовь в книгах ученого “Савоних уль-ушшак” (Произошедшие случаи) и “Бахрул Мухабба” (Море любви), а также раскрывает свои отличительные черты.

В диссертации утверждается, что важными работами, приписываемыми Ахмаду Газзали, являются “Савоних уль-ушшак”, “Бахрул Мухабба”, “Бахрул хаккат”, “Любоб аль-ихйо”, “Аз-Захра фи ильм аль-басийра бахрул Хакка”, “Рисолат ат-тайр”. Самой ценной и известной работой мыслителя была “Савоних уль-ушшак”, в которой отразились важные идеи мыслителя.

Согласно комментариям диссертанта, для Ахмада Газзали любовь является “каннибалом” и ничего не оставляет в теле возлюбленного. Он является владельцем Пера и заповеди, абсолютная свобода действий принадлежит только ему. Это не только не оставляет места в теле любовника, но и ускоряет то, как любовница уходит сама. Раньше, чем Газзали Ходжа Абдулла Ансари упомянул о “каннибалистической” природе Любви, и вполне вероятно, что Газзали также получил эту интерпретацию от него. Одним из важных моментов в его взглядах является теория “иттихада” или единения любимого с возлюбленной. (Достижение солика абсолютной истины) хотя “Иттихад” и “Вахдат” кажутся разными, по мнению Газзали, эти два термина используются в одном смысле и концепции. Первоначальным условием потери “нафса” и отказа от привязанности является “быть единым целым с любимом”.

Согласно комментариям несогласного, взгляды Газзали на главу “ревность” и его взгляды на неоспоримое и нерушимое отношение к работе являются более важными во всех отношениях. Ревность — это качество и характеристика любви и фактор, который движет ею, что делает ее уникальной, на которую другие обращают внимание. Итак, у Любви был дар красоты и могучести, то, что видит влюбленный, находится за пределами его понимания.

В предисловии к своей работе под названием “Савоних уль-ушшак” (Случаи возникновения) ученый Ахмад Газзали объясняет, что слово “ишк” не укладывается ни в одну букву и/или слово, что оно имеет девственное значение или что сорвать с него завесу девственности не под силу никому. Буква, храм, что если мы вложим эти девственные значения в буквы²⁰.

В диссертации утверждается, что душа — это почва для любви. Из нее вырастает дерево ишк. А иногда есть порода, и она сохраняет качество сама по себе. В каком-то случае, когда любовь был единственным, душа приписывала ему качество, и от него зависит, какая душа есть. Согласно суфию, это не может быть понято самим человеком. Потому что это будет

همایبی جلال الدین. غزالی نامه. طهران، 1315 هج. ص 168
احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص 204

доказательством только после уничтожения всех человеческих качеств. И люди, добившиеся этого доказательства, не считают правильным дело до уничтожения всех человеческих качеств.

مصوّر کردند

جانم عرض و عشق تو جوهر کردند

تقدیر و قضا قلم چو تر می کردند

حسن تو و عشق من برابر کردند²¹

Содержание:

Они сделали мой образ из воды с глиной,

Они сделали мою душу араз (проявленной), и они сделали твою любовь ценной.

Судьба и случайность, когда ручка вибрирует

Они сделали твою любовь равной моей любви.

В диссертации отмечается, что секреты Любви скрыты в его письмах. Буквы “Айн” (ع) и “Шин” (ش) относятся к “Уш” (عش), что означает “Гнездо”, и “Коф” (ق), что означает сердце. Другие значения не влюбляются, если сердце висит. Когда он становится ошно и видит, он влюбляется. Начало любви лежит через зрение. Таким образом, первая буква “Айн” (ع), имеет значение “глаз”. Роса начинает пить вино удовольствия без перерыва. Буква “Шин” (ش) относится к этой страсти. Умирая в себе, он воскресает в любви. Буква “Коф” (ق) относится к значению быть воплощением в любви данном случае²².

В диссертации отмечается что Ахмад Газзали утверждал, что тот, кто любит кого-то, должен делать четыре вещи: 1. Искать его согласия; 2. Клясться его духом; 3. Любить его друзей; 4. Ненавидеть его врагов²³. Продолжая свои взгляды, он отмечает, что признаком любви является четыре. Говорят, что *первое* - афлос (прогул, воздержание, оставление без чего-либо), *второе* - истийнос (построение дружбы, занятие любовью), *третье* - соблазн (уступка одному мнению, пребывание в замешательстве), а *четвертое* - анфос (выдох).

Согласно диссертанту, Ахмада Газзали делить людей двум типам. Первые – это просвещенные и те, кто знает Аллаха. Другой класс – мункиры - отрицатели²⁴. Согласно его рассуждениям, тот, кто признает Бога, узнает его только по его свету. Благодарность адресована Ма’руфу (известному Богу), а не Орифу. На этом этапе особое внимание уделяется вопросу света. Бог назвал десять вещей светом, утверждает мыслитель. Первый назвал себя светом. Вторая - Коран, третья - происхождение Торы, четвертая - день, пятая - Аллах Таухид, шестая - ислам, седьмая - свет верующих в воскресение, восьмая - Просвещение, девятая - Пророк и десятая луна.

احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص ۱۶

احمد غزالی. سوانح. انتشارات حقیقت؛ تهران، چاپ پنجم، ۱۳۸۳ ص ۲۵

²³ Абул-Футух-Шайх Ахмад Газзолий. Бахрул-мухабба (Мухаббат денгизи). Тошкент: Шарк, 2019. – Б. 218.

²⁴ Абул-Футух-Шайх Ахмад Газзолий. Бахрул-мухабба (Мухаббат денгизи). Тошкент: Шарк, 2019. – Б. 292.

Согласно рассуждениям суфия, луч света — это все видимое, а свет просветления - божественный. И если, отмечает Газали – это качество Аллаха, то беспомощность присуща слуге, и если Коран – это свет, то он перед вами - тот, кто правит вами. Если оригинальная божественная копия Торы луч, то это потому, что в ней есть описания и комплименты от вассаллама, благослови господь пророка. Если день светлый, значит, у вас есть средства к существованию. Если есть луч Таухида, то это ваша гордость. Если ислам — это свет, то это дар, данный вам. И если в воскресении есть свет, это пророчество для вас, хорошая новость. Если просветление — это свет, это причина для вас достичь Бога и увидеть его. Если Пророк — это свет, они будут ходатайствовать. Если луна светлая, это ваша краска, это ваша краска, она окрашивает плоды через нее²⁵.

Третья глава исследования, озаглавленная **“Концепция истины в учении Ахмада Газзали”**, изучает вопрос об уровнях человеческого совершенства в работе “Бахрул истина” (Царство истины) и важность идей суфия в гармоничном воспитании молодежи.

В своих взглядах Ахмад Газзали, как и другие проявления суфизма, делит процесс познания человека через взросление на три этапа – шариат, тарикат и реальность. На данный момент в его творческом наследии основное внимание уделяется тарикату и реальности. Мыслитель считает, как и суфии до него шариат в качестве первого шага в подготовке подмастерья салика к знанию, является вступлением в тарикат²⁶.

Согласно системе суфийских воззрений Ахмада Газзали, путешествие человеческой души “от самой себя к самой себе” происходит не с помощью разума, поскольку, по его мнению, “разум не имеет доступа к этой реальности”²⁷. Считается, что человек, который хочет повзрослеть, должен будет преодолеть семь океанов на своем пути. Показав благочестие, они должны захватить жемчужниц из каждой из семи океанов. Они будут чисты после того, как найдут истину жемчужины внутри жемчужниц.

Ахмад Газзали назвал первый океан Океаном Просветления и говорит, что жемчужина в нем – жемчужина Якин²⁸. Этот океан требует от ученого погружения в свое тело, красоту и совершенство. Вторая ступень в системе Ахмада Газзали - Океан воплощения (Восхищение). Согласно медитациям мыслителя, океан воплощения был настолько глубок, что никто не мог достичь дна. У него тоже нет конца, но у Путешественника есть Генезис и самоубийство. Продолжая его видение, наука Джалала состоит в том, чтобы познать величие этой истины. Это достигается путем подтверждения его слов и исповеди перед ним.

²⁵ Абул-Футух-Шайх Ахмад Газзолий. Бахрул-мухабба (Мухаббат денгизи). Тошкент: Шарқ, 2019. – Б. 298

²⁶ . 47 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ايران. بحر الحقیقت.

²⁷ . 7 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ايران. بحر الحقیقت.

²⁸ . 13 ص ۸۷. تهران. (1978) 1356. انجمن فلسفه ايران. بحر الحقیقت.

Третья ступень в системе Ахмада Газали - Вахданият, название Дура в ней - жизнь²⁹. Считается, что откровение означает единство. Единство — это истина Аллаха Аззы и Джаллы, обладателя качества Ахад. Единство будет соучастием. Он благодетель Карим во всем, Алим во всех вопросах, знаток в познании тайн, мастер в суждениях и Муджиб в знании значений. Он демонстрирует свою волю, выбирая друга, предстает перед всеми, творя добро и раскрывая каждую тайну. Сердца его друзей окружены светом курбата. Таким образом, слуги совершают все это только в соответствии с качеством их откровения.

Ахмад - четвертый океан рубубият (то есть божество) в системе Газзали³⁰. Согласно взглядам алломы, эта океанская глубина не имеет конца и известна только Аллаху. Господь украшает сердцевину банданы работой из своего ревеня. Он раскрывает секреты убудиате (то есть служении) и сообщает их ему.

Пятый океан называется Улухият, а его жемчужина - Висол³¹. Согласно взглядам Ахмада Газзали, умма осори Улухият осори — это божественная и уединенная саргашта. У него много маятников, и когда у ныряльщика достаточно маятника, он попадает под божественное влияние осори. В интерпретации алломы, мавадат, вино Ульфата, наливается в него в том же месте. И он напивается с этого похмелья. Но он не может ни сказать, кто он, ни описать свой саргаштали, ни рассказать о своем опьянении, ни о вине, которое он выпил. В таком случае он махлуб и макхур.

Шестой океан - Джамал и жемчужина нем Риоят³². Согласно Газзали, кто бы ни утонул в этом океане, ему откроется тайна Джамала. Затем ему удастся добраться до бако, покинув владения Фано и найдя Джамола. Опять что-то заподозрит в нем, и в этих науках не будет никаких сомнений, что он ничего не поймет.

Ахмад Газзали называет последнего седьмого океана “мушахада” (“свидетель” или “видеть”)³³. Океан наблюдения - древний океан. Хотя в этом наблюдении это зафиксировано в каждом океане, это нельзя приписать какой-либо фразой. Чем больше вы приписываете, тем больше вы даете ему значка, а значок принадлежит пространству и аспекту. Когда дающий делает это, он дистанцируется от веры.

Согласно диссертанту, учение Ахмада Газзали о познании Бога начинается со стадии познания бытия Бога (просветления) и заканчивается интуитивным созерцанием (“наблюдением”).

В диссертации отмечается, что Ахмад Газзали, как и другие суфии, разделил процесс познания на три этапа – шариат, тарикат и истина - путем совершенствования личности. На данный момент в его творческом наследии

²⁹ شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 21.

³⁰ شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 25.

³¹ شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 30.

³² شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 34.

³³ شیخ احمد غزالی. بحر الحقیقت. انجمن فلسفه ایران. 1356 (1978). تهران. ۸۷ ص 37.

в основном делается акцент на секте и реальности. Шариат рассматривается Мыслителем как первый шаг в подготовке пассажира к знанию, подобно суфию до него, и как предисловие к тарикату. В целом, в его мистической системе шариат является синонимом религиозного понимания и предполагает реализацию основных принципов и предписаний ислама. Исходя из его суфийской теории и практики, “молитва” и “намаз” различаются не напрасно.

В учении Ахмада Газзали вопросы шариата систематически не рассматриваются, он уделяет особое внимание проблемам тариката. Это, по-видимому, сформировалось не в его личном опыте, а было связано с его антидогматичным и шатким взглядом на знания, полученные в процессе образования. Несомненно, «личный опыт» суфиев, в том числе и Ахмада Газзали, по мнению российского исследователя Степаняна, «не означал отрицания преемственности в буквальном смысле. Но оно должно было быть избирательным и «работать» в соответствии с предпочитаемым человеком способом познания. Для суфиев была важна преемственность в направлении «тариката», то есть школ, основанных на статусе и репутации конкретного суфия, которые должны были стать направлениями. Для суфиев была важна преемственность в направлении «тариката»³⁴, то есть должны были существовать школы и направления, основанные на статусе и репутации определенного суфия.

В диссертации отмечается, что Ахмад Газзали считает, что суфий – это тот, кому дана эта наука и кто может стать ученым на духовном пути, начав с неопытных наук. Путешественник, по мнению Ахмада Газзали, должен начинать со «знания», то есть неискушенного знания: «первое море – это знание, и его суть (жемчужина) - доверие. Эта наука, с другой стороны, покрывает все сущее своей красотой и совершенством, поскольку бытие человека формируется только тогда, когда он переходит от отсутствия к реальности под солнцем науки. Но хадис бытия (традиция) – это огромная материя, которую знает только существующий. Однако необходимо погрузиться в это море, чтобы определенно обрести уверенность в себе. И эта жемчужина - не что иное, как око доверия, и она требует щедрости, и в сокровищнице жемчуга есть смысл»³⁵.

Согласно рассуждениям диссертанта, учение Ахмада Газзали о познании Аллаха начинается со стадии познания бытия Аллаха (просветления) и заканчивается интуитивным созерцанием («наблюдением»). Также важным аспектом гуманизма Ахмада Газзали является то, что он не делит человечество на особые (специфические) и простые (популярные) группы, как большинство средневековых мыслителей. Человеческое тело, по мнению мыслителя, на самом деле чисто. Он похож на стеклянную банку, но в нем скапливаются мирские страсти, превращая его в некотором роде во что-то

³⁴ Степанянц М.Т. Суфизм: оппонент или союзник рационализма //Рационалистическая традиция и современность. - М., 1990. -С.194.

³⁵ شيخ احمد غزالي. بحر الحقيقت. انجمن فلسفه ايران. 1356 (1978). تهران. ص 25

грязное. Человек может отказаться от мирских страстей и снова наполнить стеклянную емкость своего тела светом, очистить ее.

В диссертации высказывания Ахмеда Газали об одном из пороков – доносе в “Бахрул-мухаббе” поясняются следующим образом: шовинизм – это мерзость как в присутствии Аллаха, так и в глазах людей. Доносчик не войдет в рай, не будет ему милости от Аллаха. Худшие из людей в глазах Аллаха – это клеветники, обвинители и клеветники среди людей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе проведенного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Ахмад Газзали, как представитель суфийской мысли, был одним из зрелых мыслителей Средневековья, и на формирование и развитие его мировоззрения большое влияние оказала социально-политическая, духовно-культурная жизнь Востока в XI-XII веках. Хотя ученый следовал пути того или иного суфия в большинстве вопросов, он уделял особое внимание божественной любви в своей мистической системе, из-за силы своей склонности к суфизму он выбрал путь одиночества. Его мировоззрение - древнеиранская, мусульманская, древнегреческая, христианская и другие интеллектуальные традиции, а в исламе - взгляды Корана, Сунны, теологической школы шафиизма, идеи ашаризма, ведущего течения Калама этого слова, также относятся к суфизму.

2. Научное наследие Ахмада Газзали включает более двадцати работ и может быть разделено на следующие группы: 1. О теоретическом мистицизме. 2. О практическом суфизму. 3. Работы, посвященные анализу любви и ее форм; 4. Его работы об одиночестве. 5. Произведения о морали. 6. Произведения, посвященные социально-политическим проблемам. 7. Поэзия. Работы, написанные с его стороны, были обширны и охватывали различные области науки, а его научное наследие внесло огромный вклад не только в этику и духовность исламского мира, но и в развитие всей западной философии и мировоззрения.

3. Считающийся одной из самых влиятельных и важных личностей в истории суфизма, Ахмад Газзали отмечается в научной литературе по суфизму как более важная личность, чем Мухаммад Газзали, с точки зрения мудрости и деятельности. Когда исследуются жизнь, творчество, ученики алломы, становится понятно, что он сыграл важную роль в передаче суфийских традиций и был включен во многие крупные тарикаты. Он встал на путь джазбы и стал “мастером чистого труда”. Мутасаввиф вел себя в суфизме иначе, чем имам Газзали. В то время как имам Газзали пытался утвердить концепцию суфизма, в которой приоритет отдавался науке, изобретательности, суждениям шариата и этике, Ахмад Газзали пытался распространить путь суфизма, который придает большое значение любви и

удовольствию, создавая новую почву в этой долине своими трудами на персидском языке “Саваних уль-ушшак”.

4. В учении Ахмада Газзали, считающегося автором первого персидского трактата о суфизме, ишк – это реальность священного мироздания Кудси, построенного на той же чистоте и омовении, которое далеко от различных неудач (акцентов) и пороков (причин). Происхождение Ишк восходит к кидаму, то есть к древним временам. Имя влюбленного – истинный в любви. Сильное желание усиливает причину романтической близости. И на этом этапе влюбленный признает совершенство в своей любовнице и стремится к гармонии с ней. Ишк – это испытание, страдание присуще ему во многих отношениях, страх и трепет всегда сопровождают его.

5. Согласно рассуждениям мыслителя, все лучи очевидны, а свет просветления является скрытым. Одной из главных тем во взглядах Ахмада Газзали является сердце, и его собственные мысли и идеи воплощены в его произведении “Саваних уль-ушшак”. В этой работе Газзали является одним из пионеров не только на пути работы и открытия, но и одним из учителей компетентности в изучении психики (психологии) и сердец людей. Никто так глубоко не размышлял о сердце и психике возлюбленной, как вы, и на самом деле невозможно представить книгу, которая заменит этот труд в том, что касается психологии труда. Смысл, который Ахмад Газзали вкладывал в это понятие в рамках концепции ишк, не является ни любовью человека к Аллаху, ни любовью Бога к человеку. Он говорит об “абсолютной любви”, а “любящий” в его представлении — это либо человек, либо Аллах, либо сатана. Именно эта черта и глубокие смыслы не встречаются ни у суфиев до Газзали, ни у современных суфийских шейхов

6. Учение Ахмада Газзали о познании Бога начинается со стадии познания бытия Бога (просветления) и заканчивается интуитивным созерцанием (“наблюдением”). Ахмад Газзали искал в своих взглядах стадию самопознания, посредством которой он приблизился бы к качествам Бога в результате своего познания человеческого “я”, такого как суфии, которым было суждено познать Бога. Человек, познавший себя, будет гармонией Бога и самого себя, и сможет сравнить свои качества с именами и качествами Бога. Другими словами, человек, считает Мыслитель, состоит из двух “Я” – его собственного “Я” и “Я” абсолютной истины. В результате самопознания он познает свое “Я”, затем забывает его, в результате чего сливается с “я” абсолютного существа.

7. По моральным воззрениям Ахмада Газзали, идеальная цель особенного, как его высшая ценность, подчинена цели совершенствования человека. Этика имеет ценность только тогда, когда она ведет к высокой зрелости, по мнению Ахмада Газзали. Это выражение духовного стремления к совершенству, инстинкта индивидуальной души, присущего человеческой душе. Это послушание Богу, который удерживает нас в стороне от нашего

сознательного “я”. Совершенный идеал человеческой жизни можно найти только в Аллахе. Закон морали — это призыв быть таким же совершенным, как совершенен Аллах. Эти взгляды Ахмада Газзали положительно влияют на человеческую мысль и сознание, их философские воззрения, пропитанные гуманистическими идеями, помогают всем народам и представителям религиозных конфессий жить на основе согласия и гармонии, служат важным фактором в борьбе с радикализмом, догматизмом, экстремизмом и терроризмом, а также воспитанию совершенного и зрелого поколения.

8. В книге Ахмада Газзали “Бахрул-истина” (“Океан истины”) рассматривается вопрос о божественных истинах и уровнях человеческого совершенства, то есть о овладении наукой, достижении совершенства, концентрации положительных моральных качеств - приобретении одного из новых чувств. Важность таких идей, как терпение, разум, доброта, самосовершенствование мутасавифа, неизмерима в воспитании молодежи будущего нашей страны как зрелой, образованной, потенциальной личности, совершенной личности во всех возможных отношениях.

9. Гуманитарные идеалы Ахмада Газзали служат грамотному воспитанию молодежи - быть любящей, преданной, искренней по отношению к человеку, повышать чувство взаимного уважения и гармонии между людьми. Важной задачей сегодняшнего дня является углубленное исследование жизни и научно-творческой деятельности Ахмада Газзали, его работ, выявление, сортировка ценной информации, творческое использование их сегодня и широкое внедрение в жизнь. Бесспорно, что изучение научного наследия алломы служит воспитанию подрастающего поколения как людей высокой духовности.

На основе проведенного исследования были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

- Ознакомление с бесценным наследием восточных алломатов, максимально использовать научно-теоретические и практические взгляды Мыслителя в воспитании в духе здорового образа жизни, сформировавшегося в нашей стране;

- Использование гуманитарных идей Ахмада Газзали в пропаганде научных и творческих открытий эпохи “просвещенного Ренессанса” среди читателей-молодежи;

- Создание и продвижение онлайн-ресурсов, направленных на широкое преподавание наследия Ахмада Газзали, подготовка сериалов духовно-просветительских телепередач;

- Разработка проектов, направленных на широкое преподавание наследия Ахмада Газзали при формировании комплексных научных программ в области фундаментальных исследований.

- Налаживание эффективного использования наследия Ахмада Газзали при подготовке научно-педагогических кадров по специальностям “Корановедение”, “Наука фикх”, “Хадисоведение” и “Знание калама”;

- Публикация работ Ахмада Газзали, проведение научно-практических конференций по их исследованию;

- использование научного и духовного наследия Мыслителя при реализации проекта “Информационный хашар”, укрепляющего идеологический иммунитет населения, особенно молодежи, против нелинейной информации на интернет-сайтах и в социальных сетях и способствующего формированию правдивого мнения об определенных ситуациях в обществе;

- Подготовка и издание специального сборника, основанного на жизни и трудах Ахмада Газзали.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/02.2020.F.72.08 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA STATE UNIVERSITY

KHADJAYEVA FOTIMA NABIXANOVNA

**PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF AHMAD GHAZALI'S SUFI
VIEWS**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2023

The theme of doctoral (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2021.3.PhD/Fal623.

The dissertation has been prepared at Bukhara State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Muzaffarov Firuz Davronovich

Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Ruzmetova Gulnoz Miraxrorovna

Doctor of science in Philosophy, professor

Kodirov Mukhammadjon

Candidate of science in Philosophy, docent

Leading organization:

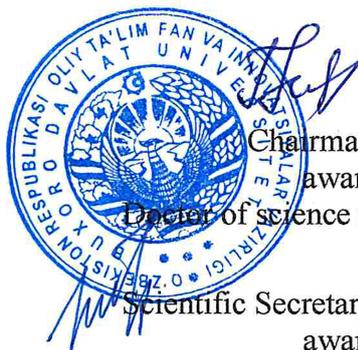
Samarkand State Institute of Foreign Languages

Defence of the dissertation will be held on « 6 » December in 2023 at 14⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council PhD.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 388). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 23 » November 2023.

Protocol at the register № 25 of 23 November 2023



Navruzova G.N.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,
Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipova O.T.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Science in Philosophy, docent

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research is to reveal the sufi-philosophical features of Ahmad Ghazali's scientific and educational views.

The object of the research is the analysis of Ahmed Ghazali's personality, spiritual heritage and views, "Savanih ul-ushshaq", "Bahrul-muhabba", "Bahrul-haqiqat" and the work of scholars.

The subject of the research is to determine the philosophical foundations of Sufi views, the essence of the concept of love, and the levels of human perfection based on the analysis of the spiritual heritage of Ahmed Ghazali.

The scientific novelty of the study is as follows:

Ahmad Ghazali's contribution to the development of mystical-philosophical ideas in the history of Sufism based on intellectual-intellectual traditions such as jurisprudence, the Muslim world, and Greek science, which gives importance to the factors of "intelligence", "science", "gentleness", "thankfulness", "patience" which he put forward as the ideas of the Quran, Sunnah, Kalam in Islam, love and pleasure in Sufism, and beautiful moral qualities based on the fact that he developed new aspects of the Sufism path;

in the thinker's work "Bahrul Haqiqat" (Ocean of Truth) the statuses such as "Yaqin", "Haryrat", "Hayot", "Baqo", "Visol", "Riyoyat" and "Faqr" in the perfection of the human heart and morals, in achieving perfection "cross the oceans" it was clarified that it is a "passage way" and that the West and the East influenced the science of Sufism through their philosophical, cultural and moral views;

Ahmad Ghazali's "Sawanih ul-ushshaq" written about love in the Persian language describes the state of love between the lover (suluk) and beloved (Haq) in the inner heart, the absolute dominance of the lover over the lover, concepts such as unity and virtue, love and separation, love and jealousy lead to the holy truth on the path of love for God, get rid of various ailments (accidents) and ills (causes), lead to perfection and its harmony have been justified;

soul and enlightenment promoted in the spiritual heritage of the thinker are the basis of "love", the duty of monotheism and views on the ways to reach the truth, taqwa (refraining from actions that cause sin), sidq (righteousness), truthfulness, knowledge) that make a person respect, grace, high rank, observance of the Sharia, viqar (restraint) to the worldly level, God's grace, dignity and beauty, approval, mercy, blessing, intercession has been proved that it can be attributed to the levels of the hereafter.

Implementation of the research results. Based on the proposals developed for researching the philosophical foundations of Ahmad Ghazali's Sufi views:

from the scientific-theoretical conclusions Ahmad Ghazali's contribution to the development of mystical-philosophical ideas in the history of Sufism based on intellectual-intellectual traditions such as jurisprudence, the Muslim world, and Greek science, which gives importance to the factors of "intelligence", "science", "gentleness", "thankfulness", "patience" which he put forward as the ideas of the Quran, Sunnah, Kalam in Islam, love and pleasure in Sufism, and beautiful moral qualities based on the fact that he developed new aspects of the Sufism path was

used as part of the practical project “Beautification of Abu Havs Kabir holy site, implementation of spiritual-educational and promotional measures within the framework of social partnership” (2019-2020) No. 10-01/3 of the public fund under the Council of People’s Deputies of Bukhara Region dated November 6, 2019 (Reference Act No. 5 of Bukhara Heritage Research Center, dated March 28, 2023). As a result, the religion and philosophy of Islam, Sufism served to enrich the spiritual world of the young generation, to increase their ideological immunity, to expand their enlightened outlook and philosophical observation;

from scientific conclusions and practical recommendations about thinker’s work “Bahrul Haqiqat” (Ocean of Truth) the statuses such as “Yaqin”, “Haryrat”, “Hayot”, “Baqa”, “Visol”, “Riyoyat” and “Faqr” in the perfection of the human heart and morals, in achieving perfection “cross the oceans” it was clarified that it is a “passage way” and that the West and the East influenced the science of Sufism through their philosophical, cultural and moral views was used in the preparation of scripts for the January-February 2023 editions of programs such as “Hello, Bukhara” and “Eighth Miracle” at the Bukhara Broadcasting Company (Reference Act No. 09-02-145 of the Bukhara regional Broadcasting company dated June 09, 2023). As a result, the positive effect of raising the young generation in the spirit of respect for national and universal values, forming national and religious tolerance among them, encouraging and motivating the pursuit of knowledge, developing moral education and strengthening ideological immunity against aggressive radical ideas was recognized;

from scientific and theoretical conclusions about Ahmad Ghazali’s “Sawanih ul-ushshaq” written about love in the Persian language describes the state of love between the lover (suluk) and beloved (Haq) in the inner heart, the absolute dominance of the lover over the lover, concepts such as unity and virtue, love and separation, love and jealousy lead to the holy truth on the path of love for God, get rid of various ailments (accidents) and ills (causes), lead to perfection and its harmony were used in the implementation of the provision of creating a catalog of manuscripts specified in Chapter 2 of the Statute of the Imam Bukhari International Scientific Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, “The main tasks and functions of the center”, as well as the publication of “Medieval Eastern Scholars and Thinkers” published on the basis of social order historical-philosophical heritage” is included in the content of the book (Reference Act No. 02/287 of the Imam Bukhari International Research Center under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated June 15, 2023). As a result, the religion and philosophy of Islam, Sufism served to enrich the spiritual world of the young generation, to increase their ideological immunity, to expand their enlightened outlook and philosophical observation;

from scientific and theoretical conclusions soul and enlightenment promoted in the spiritual heritage of the thinker are the basis of “love”, the duty of monotheism and views on the ways to reach the truth, taqwa (refraining from actions that cause sin), sidq (righteousness), truthfulness, knowledge) that make a person respect, grace, high rank, observance of the Sharia, viqar (restraint) to the worldly level, God’s grace, dignity and beauty, approval, mercy, blessing, intercession that can be attributed to the levels of the hereafter were used to create a catalog of manuscripts based on the “Road Map” of the Center of Islamic

Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan “Researching the scientific heritage of ancestors who contributed to the development of world science and civilization and promoting achievements in the new period of growth” (Reference Act No. 08-17/513 of the Islamic Civilization Center of Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated June 16, 2023). As a result, research conclusions, proposals and recommendations are aimed to enrich the scientific collection and books related to the field of Islamic studies, to encourage young people to study, to wide promotion of the essence of harmony between nationality and religiosity, media products, scientific development and preparation of recommendations, educational courses on the study of Islamic sources and the establishment of the School of Literacy served as a methodological basis.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 125 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I Part)

1. Xodjayeva F.N. Scientific and Philosophical Heritage of Ahmad Ghazzali // International Journal of Integrated Education. - Volume 4, Issue 4, April 2021. – PP.164-167. (IJIE indexed by Global Impact Factor:7.242; CrossRef)
2. Xodjayeva F.N. The Ideological and Theoretical Sources of Ahmad Ghazoli's Teaching of Sufism// American Journal of Social and Humanitarian Research (AJSHR). - Vol. 3, No. 9, 2022. –PP.21-24. (Indexed by: Index Copernicus; World Cat)
3. Ходжаева Ф.Н. Аҳмад Ғаззолийнинг ҳаёти ва маънавий мероси // O'zbekiston Milliy axborot agentligi. O'zA Ilm-fan bo'limi. Elektron jurnal. – Toshkent, 2021. - № 4 (Aprel). – B. 226-234. (09.00.00; №27)
4. Xodjayeva F.N. Sources of Muhammad and Ahmad Ghazali's Worldwide // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. Namangan. 2021. - №11. – B. 210-213. (09.00.00; №24).
5. Xodjayeva F.N. Ahmad G'azzoliyning "Savonih" asari haqida qisqacha tasnif // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. – Samarqand, 2023. - № 6(3). – B. 168-172. (09.00.00; №31)
6. Xodjayeva F.N. Ahmad G'azzoliy davridagi tasavvufning ba'zi xususiyatlari // Материалы научно-практической международной апрельской онлайн и оффлайн конференции, на тему "Актуальные проблемы общественно-гуманитарных, точных и естественных наук в современную эпоху". 26 апреля 2021 года. – Пенджикент, 2021. - С.585-588.
7. Xodjayeva F.N. Abu Hamid Ghazoli and Ahmad Ghazoli's views on ishq and love in sufism // International Conference on "Ethics and Integrity in the Competitive World" nomli xalqaro konferensiya. –Angliya, September, 2022. – PP.128-130.
8. Xodjayeva F.N. Ahmad G'azzoliy merosini o'rganish uchunchi renessansning manaviy asosi // "Uchinchi Renessansning ilmiy-ma'naviy asoslari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. 2021-yil 12-aprel - Navoiy, 2021. – B.204-205.
9. Xodjayeva F.N. Ahmad G'azzoliyning axloqiy qarashlari Uchunchi Renessansning g'oyaviy poydevori sifatida // "Илм-фан – учинчи ренессанс пойдевори" илмий-амалий анжуманб илмий мақолалар тўплами. Тошкент, 2022. – Б.65-67.
10. Xodjayeva F.N. "Yangi O'zbekiston – ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasini amalga oshirishda ma'naviy tarbyaning uzviyligini ta'minlashning ma'naviy-ma'rifiy asoslari Ahmad G'azzoliy asarlari misolida // "Янги Ўзбекистонда маънавий тараққиёт асосларини кучайтиришнинг долзарб

масалалари” республика илмий-назарий анжумани материаллари. 2022 йил 2 декабрь. – Бухоро, 2022. – Б.31-33.

II bo‘lim (II часть; Part II)

11. Xodjayeva F.N. The Period in which Ahmad Ghazzali lived: Socio-Political situation and spiritual environment // Central Asian Journal of Social Sciences and History (SJIF). Vol.02 Issue: 03 March 2021. – Pp.26-32.

12. Xodjayeva F.N. Ahmad Ghazali’s school of tariqat and his disciples // “Humino Congress-2021”. International Conference “Conferences-an international Conference”. – Paris, France. August 21st-22nd 2021, - PP.54-56.

13. Xodjayeva F.N. Ahmad G‘azzoliyning ma’naviyatimizda tutgan o‘rni // Yangi O‘zbekistonda ijtimoiy-ma’naviy muhit barqarorligini ta’minlashning dolzarb masalalari. Yangi O‘zbekistonda Uchinchi Renessansga munosib poydevor yaratilmoqda loyihasi doirasida tashkil qilingan Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjuman materiallari). 2021 yil 24 sentyabr. - Buxoro, 2021. -B.227-229.

14. Ходжаева Ф.Н. Аҳмад Ғаззолий тасаввуфининг ғоявий ва назарий манбалари // “Марказий Осиё фалсафий тафаккури тараққиётида тасаввуф таълимотининг ўрни ва аҳамияти” мавзусидаги республика илмий-назарий анжуман. – Бухоро, 2022. - Б.106-108.

Автореферат “Дурдона” нашриётида таҳрирдан ўтказилди ҳамда ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнларнинг мослиги текширилди.

Босишга рухсат этилди: 16.11.2023 йил. Бичими 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» гарнитурда рақамли босма усулида босилди.
Шартли босма табағи 3,2. Адади: 100 нусха. Буюртма №631

Гувоҳнома АИ №178. 08.12.2010.
“Садриддин Салим Бухорий” МЧЖ босмаҳонасида чоп этилди.
Бухоро шаҳри, М.Иқбол кўчаси, 11-уй. Тел.: 65 221-26-45

