

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Проректор по учебной работе**  
**К.Н. Хаитов**  
**« \_\_\_\_\_ » Июнь 2023 г**

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ  
ТРАВМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЯ ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ  
ОРТОПЕДИЯ**

**IV КУРС**

**Область знаний: 510000 - Здравоохранение**

**Направление образования: 5510200 – «Педиатрическое дело»**

Период обучения	7-8 семестр
Код	КМТОВТО
Объём модуля	5 кредитов
Из них:	
Общее количество часов	180
Лекции	24
Практические занятия	30 (VII-VIII семестр)
Клиническая учебная практика	54
Часы самостоятельного обучения	72
Виды контроля	ПО / ИК
Язык обучения	Рус/УЗБ/ Англ

**Ташкент – 2023 г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины травматология ортопедия, утверждён приказом, Министерством Здравоохранения Республики Узбекистана № 236 МТ 2020 от 8.09.2020 года и подготовлена на основе программы дисциплины «Детская травматология и ортопедия»

**Составители:**

Ганиев А.К. - доцент кафедры травматологии и ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

Буриев М.Н. - доцент кафедры травматологии и ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

Золотова Н. Н. - доцент кафедры травматологии и ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

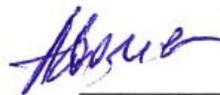
**Рецензенты:**

Хужаназаров И.Э. - Заведующий кафедры Травматологии, ортопедии и ВПХ ТМА, д.м.н.

Алиев М.М. - Заведующий кафедры детской факультетской хирургии ТашПМИ, д.м.н., профессор

Учебно-методический комплекс по дисциплине утверждён на ЦМС Ташкентского педиатрического медицинского института за протокол №10 от «21» июня 2023 года

Декан I-педиатрического  
факультета



Рахматуллаев А.А.

Зав.каф. Травматологии, ортопедии и  
нейрохирургии, профессор



Кариев Г.М.

Начальник Учебно-  
методического отдела,



Исаханова Н.Х.

**Тематический план лекционных занятий дисциплины  
“Травматология ортопедия. Десткая травматология ортопедия”  
5510200 – «Педиатрическое дело» 2023-2024 Учебный год**

№	Название темы	часы
	7-8 семестр	
1	Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Развитие предмета травматология ортопедия.	2
2	Особенности переломов костей у детей. Родовые травмы.	2
3	Повреждения плечевой кости.	2
4	Травмы области локтевого сустава, костей предплечья, кисти и фаланг пальцев. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
5	Повреждения нижней конечности. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
6	Повреждения костей таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
7	Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
8	Черепномозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
9	Дисплазия тазобедренного сустава. Врождённый вывих бедра. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
10	Врождённая мышечная кривошея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
11	Врождённые аномалии развития конечностей. Синдикация. Полидактилия. Эктродактилия. Олигодактилия. Врождённые укорочения.	2
12	Статические деформации позвоночника Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь.	2
<b>Всего:</b>		<b>24</b>

**Тематический план практических занятий дисциплины  
“Травматология ортопедия. Десткая травматология ортопедия”  
5510200 – «Педиатрическое дело» 2023-2024 учебный год**

№	Название темы практического занятия и ее содержание	Практика	Клиническая учебная практика
	7-8 семестр		
1	Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травмы мягких тканей (связок, мышц и сухожилий)	2	3
2	Особенности переломов костей у детей. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Перелом по типу зелёной веточки. Поднадкостничный перелом. Эпифизиолиз. Остеоэпифизиолиз. Апофизолиз. Родовые травмы.	2	3
3	Травмы костей плечевого пояса. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3

4	Травмы области локтевого сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
5	Травмы костей предплечья, кисти и фаланг пальцев. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
6	Травмы бедренной кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	3
7	Травмы коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
8	Травмы костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
9	Повреждения костей таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	3
10	Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
11	Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
12	Дисплазия тазобедренного сустава. Врождённый вывих бедра. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
13	Врождённая мышечная кривошея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	3
14	Врождённая косолапость. Плоскостопие. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
15	Врождённые аномалии развития конечностей. Синдактилия. Полидактилия. Эктродактилия. Олигодактилия. Врождённые укорочения.	1	3
16	Статические деформации позвоночника. Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2	3
17	Рахитические деформации скелета. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	3
18	Анкилоз. Контрактура. Бурсит. Тендовагинит. Синозит. Клиника. Диагностика. Лечение.	1	3
<b>Всего</b>		<b>30</b>	<b>54</b>
		<b>84</b>	

### Занятие №1.

## Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травмы мягких тканей (связок, мышц и сухожилий)

#### Цели и задачи занятия:

Обсуждение строения, функции и общей биомеханики костно-мышечной системы. Ознакомление и объяснение методов диагностики заболевания костно-мышечной системы. Закрепление знаний и умений об оказании первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

#### По результатам практического занятия студент должен знать:

Понятие о видах укорочения (абсолютное, относительное и кажущееся). Оси конечностей. Анкилоз. Контрактура. Десмургия. Транспортная иммобилизация.

Понятие о клинических параклинических исследованиях.

Понятие о повязках и видах повязок. Средства иммобилизации.

Дать короткое описание базовых и дополнительных методов исследования

Знать причины укорочений после переломов костей.

#### Студент должен уметь.

1. Осмотр пациента и определение его состояния
2. Провести дифференциальную диагностику
3. Интерпретация рентгеновских снимков
4. Определить показания к той или иной методике лечения

ВРЕМЯ	Метод	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка	Введение в содержание занятия	
8.40-10.00	Объяснение		Файл «Введение»
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Комплекс мер необходимых для постановки диагноза травматологическим пациентам.	
11.05-11.50	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Диагноз и тактика? Перелом кости, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл «Клинический анализ»
11.50-12.30		«Дополнительные методы исследования» Подготовка презентации	Определение степени готовности аудитории с помощью методов: дискуссия, диалог, обсуждение, разбор, ручка на середине стола, кластер решение проблемной ситуации.

12.30-13.30	Практические навыки	Общая оценка группы	
13.30-14.05	Осмотр пациентов	Ручка на середине стола	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие №2.

**Особенности переломов костей у детей. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей. Перелом по типу зелёной веточки. Поднадкостничный перелом. Эпифизиолиз. Остеоэпифизиолиз. Апофизиолиз. Родовые травмы**

#### Цели и задачи занятия:

Обсуждение строения, функции и общей биомеханики костно-мышечной системы. Ознакомление и объяснение методов диагностики заболевания костно-мышечной системы. Особенности костно-мышечной системы у детей. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

#### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Понятие о повреждениях у детей
- Клинические и параклинические методы исследования при повреждениях у детей
- Принципы лечения
- Возникающие осложнения

#### Студент должен уметь.

- Осмотр пациента и определение его состояния
- Дифференциальная диагностика
- Интерпретация рентгеновских снимков
- Определение показаний к методике лечения

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕТОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материалы</b>
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей у детей, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

<b>Оценка</b>	<b>Степень знаний студента</b>
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.

Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие №3.

#### Травмы костей плечевого пояса. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей плечевого пояса, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей плечевого пояса. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Повреждения плечевой кости
- Клиника переломов и вывихов
- Механизм повреждений плечевой кости
- Первая помощь транспортная иммобилизация.
- Причины переломов плечевой кости, первая помощь, первая медицинская помощь
- Классификация переломов плечевой кости
- Иммобилизация при переломах плечевой кости
- Классификация переломов плечевой кости
- Интерпретация внутри и вне суставных переломов плечевой кости
- Интерпретация переломов ключицы
- Показания к консервативному лечению

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация переломов плечевой кости.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевой кости
- Рентгенологическая диагностика повреждений плечевого пояса
- Показания к различным видам иммобилизации

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		

10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей плечевого пояса, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

#### Занятие 4.

#### Травмы области локтевого сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей локтевого сустава, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей локтевого сустава. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей локтевого сустава.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений локтевого сустава, оказание первой помощи
- Виды повреждений локтевого сустава
- Иммобилизация повреждений области локтевого сустава
- Классификация повреждений области локтевого сустава
- Интерпретация внутрисуставных переломов
- Интерпретация смещений костных отломков
- Показания к консервативному лечению

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация переломов области локтевого сустава
- Первая помощь при повреждениях области локтевого сустава
- Рентгенологическая диагностика и интерпретация
- Показания к различным видам иммобилизации

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			

12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей локтевого сустава, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 5.

#### Травмы костей предплечья, кисти и фаланг пальцев. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей предплечья и кисти, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей предплечья и кисти. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей предплечья и кисти.

**По результатам практического занятия студент должен знать:**

- Причины повреждений костей предплечья и кисти. Оказание первой помощи.
- Классификация повреждений костей предплечья и кисти
- Проведение иммобилизации повреждений костей предплечья и кисти
- Интерпретация перелома-вывихов костей предплечья.
- Показания к консервативному лечению.

**Студент должен уметь.**

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация повреждений костей предплечья и кисти.
- Первая помощь при повреждении костей предплечья и кисти
- Рентгенологическая диагностика повреждений костей предплечья и кисти.
- Иммобилизация повреждений костей предплечья и кисти.

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕТОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материалы</b>
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей предплечья, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

#### Занятие № 6.

#### Травмы бедренной кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура тазобедренного сустава и бедренной кости, биомеханика. Диагностика повреждений к тазобедренного сустава и бедренной кости. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей тазобедренного сустава и бедренной кости.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости, оказание первой помощи.
- Классификация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Иммобилизация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Лечение повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Показания к видам лечения

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Оказание первой помощи при повреждениях тазобедренного сустава и бедренной кости
- Интерпретация рентгеновских снимков при повреждениях тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Иммобилизация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Особенности повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и	Презентация, раздаточный материал.

		дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом тазобедренного сустава, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 7.

#### Травмы коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура коленного сустава, биомеханика. Диагностика повреждений коленного сустава. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей коленного сустава.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины травм коленного сустава, оказание первой помощи
- Классификация травм коленного сустава
- Иммобилизация при травмах коленного сустава
- Лечебно-диагностический план травм коленного сустава
- Методы лечения травм коленного сустава.

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация травм коленного сустава.
- Интерпретация травм коленного сустава
- Клиническая и МРТ картина травм коленного сустава.
- Иммобилизация травм коленного сустава

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			

12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом надколенника, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 8.

**Травмы костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.**

#### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей голени и стопы, биомеханика. Диагностика повреждений костей голени и стопы. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей голени и стопы.

#### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений костей голени и стопы, оказание первой помощи.
- Классификация повреждений костей голени и стопы
- Иммобилизация повреждений костей голени и стопы

- Лечебно-диагностический план повреждений костей голени и стопы
- Методы лечения повреждений костей голени и стопы

**Студент должен уметь.**

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация повреждений костей голени и стопы.
- Оказание первой помощи при повреждениях костей голени и стопы
- Особенности клинико-рентгенологической картины повреждений костей голени и стопы.
- Виды иммобилизации.
- Особенности повреждений костей голени и стопы у детей

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕТОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материалы</b>
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом Дюпюитренашины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

#### Занятие № 9.

#### Повреждения костей таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей таза, биомеханика. Диагностика повреждений костей таза. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях п костей таза.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений костей таза, оказание первой помощи.
- Классификация костей таза.
- Иммобилизация при повреждениях костей таза
- Лечебно-диагностический план повреждений костей таза
- Методы лечения повреждений костей таза

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Классификация повреждений костей таза.
- Первая помощь при повреждениях костей таза
- Диагностика повреждений костей таза.
- Иммобилизация повреждений костей таза.
- Особенности повреждений костей таза у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматолгия ортопедия Черкашина 2017

10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом копчика шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

### Занятие № 10.

#### Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура позвоночника и спинного мозга, биомеханика. Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений позвоночника и спинного мозга, оказание первой помощи.
- Классификация позвоночника и спинного мозга.
- Иммобилизация при повреждениях позвоночника и спинного мозга
- Лечебно-диагностический план повреждений позвоночника и спинного мозга
- Методы лечения повреждений позвоночника и спинного мозга

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Первая помощь при повреждениях позвоночника и спинного мозга
- Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Иммобилизация повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Особенности повреждений позвоночника и спинного мозга у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам.	Файл. Завершение занятия.

		Диагноз и тактика? Перелом шейного отдела позвоночника, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 11.

#### Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей черепа и головного мозга, биомеханика. Диагностика повреждений костей черепа и головного мозга. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей черепа и головного мозга.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины черепно-мозговых травм, первая помощь
- Транспортировка пациентов с черепно-мозговой травмой
- Лечебно-диагностический план при черепно-мозговых травмах
- Лечение черепно-мозговых травм

##### Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов

- Интерпретация черепно-мозговых травм.
- Первая помощь при черепно-мозговых травмах
- Особенности рентгелогоической картины при черепно-мозговых травмах.
- Лечение.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сотрясение головного, мозга транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и

	транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 12.

#### Дисплазия тазобедренного сустава. Врождённый вывих бедра. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура тазобедренного сустава у детей, биомеханика. Диагностика дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов с дисплазией тазобедренного сустава и врождённым вывихом бедра.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Ортопедическая консультация пациентов с дисплазией тазобедренного сустава и врождённым вывихом бедра.
- Классификация дисплазии тазобедренного сустава
- Методы лучевой диагностики дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра
- Лечение дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра
- Реабилитация.

##### Студент должен уметь.

- Понятие о дисплазии тазобедренного сустава.
- Классификация дисплазии тазобедренного сустава
- Интерпретация рентгеновских снимков
- Принципы лечения дисплазии тазобедренного сустава.
- Лечение по возрастам.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		

10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Врождённый вывих бедра. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

**Занятие № 13.****Врождённая мышечная кривошея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.****Цели и задачи занятия:**

Строение и структура шеи и мышц шейной области, биомеханика. Диагностика врождённой мышечной кривошеи у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов врождённой мышечной кривошеи у детей.

**По результатам практического занятия студент должен знать:**

- Медицинская помощь при врождённой мышечной кривошее у детей.
- Классификация врождённой мышечной кривошеи
- Методы диагностики врождённой мышечной кривошеи
- План лечения врождённой мышечной кривошеи у детей

**Студент должен уметь.**

- Понятие о врождённой мышечной кривошее.
- Рентген диагностика врождённой мышечной кривошеи
- Лечение врождённой мышечной кривошеи
- Реабилитация

<b>ВРЕМЯ</b>	<b>МЕТОД</b>	<b>Содержание</b>	<b>Материалы</b>
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Врождённая мышечная кривошея. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный	

		материал	
--	--	----------	--

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 14.

#### Врождённая косолапость. Плоскостопие. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей стопы и голеностопного сустава, биомеханика. Диагностика врождённой косолапости и плоскостопия у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов с врождённой косолапостью.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская консультация при врождённой косолапости и плоскостопии.
- Классификация врождённой косолапости и плоскостопия
- Методы инструментальной диагностики врождённой косолапости и плоскостопия
- Составление плана лечения

##### Студент должен уметь.

- Понятие о врождённой косолапости и плоскостопии.
- Диагностика врождённой косолапости и плоскостопия
- Лечение врождённой косолапости и плоскостопия.
- Реабилитация.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		

10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Врождённая косолапость. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 15.

#### Врождённые аномалии развития конечностей. Синдактия. Полидактилия. Эктродактилия. Олигодактилия. Врождённые укорочения.

##### Цели и задачи занятия:

Формирование пальцев конечностей в эмбриональном периоде. Диагностика врождённых аномалий конечностей. Ортопедическая консультация пациентов с врождёнными аномалиями конечностей.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская помощь при аномалиях развития конечностей.
- Классификация врождённых аномалий конечностей.
- Методы инструментальной диагностики врождённых аномалий конечностей.
- Лечение врождённых аномалий конечностей.
- Реабилитация.

##### Студент должен уметь.

- Понятие о врождённых аномалиях конечностей.
- Рентген диагностика врождённых аномалий конечностей
- Лечение врождённых аномалий конечностей.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Синдактилия, полидактилия. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и	

		дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	
--	--	---	--

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 16.

#### Статические деформации позвоночника Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### Цели и задачи занятия:

Строение позвоночника, функция, биомеханика. Осанка. Диагностика нарушений осанки и сколиоза. Углубление теоритических знаний и навыков при ортопедической консультаций нарушений осанки и сколиоза.

#### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская консультация при нарушении осанки и сколиозе
- Классификация нарушений осанки и сколиоза
- Рентгендиагностика нарушений осанки и сколиоза
- Составление плана лечения нарушений осанки и сколиоза
- Реабилитация.

#### Студент должен уметь.

- Понятие о нарушении осанки и сколиоза.
- Диагностика нарушений осанки и сколиоза
- Лечение нарушений осанки и сколиоза.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и	Презентация, раздаточный материал.

		дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сколиоз 4 степени. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 17.

#### Рахитические деформации скелета. Клиника. Диагностика. Лечение.

##### Цели и задачи занятия:

Строение костно-суставной системы, биомеханика. Осанка. Оси конечностей. Углубление теоритических знаний и навыков при ортопедической консультаций осевых нарушений скелета.

##### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Рахитические деформации Клиника. Диагностика, лечение.
- Профилактика рахитических деформаций.
- Диагностика деформаций нижних конечностей
- Рахитическая соха vara

##### Студент должен уметь.

- Интерпретация рахитических деформаций
- Причины рахитических деформаций
- Консервативное лечение рахитических деформаций
- Оперативное лечение рахитических деформаций

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам.	Файл. Завершение занятия.

		Диагноз и тактика? Сколиоз 4 степени. Диагностика, тактика лечения	
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

### Занятие № 18.

#### Анкилоз. Контрактура. Бурсит. Тендовагинит. Синовит Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

#### Цели и задачи занятия:

Биомеханика опорно-двигательного аппарата. Диагностика опорно-двигательного аппарата. Углубление теоритических знаний и навыков при ортопедической консультации.

#### По результатам практического занятия студент должен знать:

- Клиническая картина анкилоза и контрактуры.
- Клиническая картина бурсита, тендовагинита и синовита

#### Студент должен уметь.

- Понятие анкилоз и контрактура
- Причины развития бурсита, тендовагинита.
- Тактика лечения

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений.	Презентация, раздаточный

		Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сколиоз 4 степени. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

### Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

**Экзаменационные вопросы по предмету травматология ортопедия  
4 курс 2022-2023 учебный год**

1. Методы обследования травматологических и ортопедических больных.
2. Средства транспортной иммобилизации.
3. Методы параклинического обследования травматологических больных.
4. Десмургия.
5. Виды и правила иммобилизации. Гипсовые повязки, виды и правила наложения гипсовых повязок.
6. Переломы позвоночника, клиника, диагностика и лечение в зависимости от возраста.
7. Переломы проксимального отдела плечевой кости клиника и лечение.
8. Перелом диафиза плечевой кости, клиника и лечение.
9. Переломы дистального отдела плечевой кости, клиника и лечение.
10. Вывих плечевой кости, клиника и методы лечения.
11. Переломы локтевого сустава, классификация и лечение.
12. Вывихи локтевого сустава, клиника и методы лечения.
13. Переломы костей запястья классификация и лечение.
14. Повреждение Монтеджи Клинические признаки и лечение.
15. Перелом Колиса и Смита.
16. Перелом Галиази клиника и лечение.
17. Костей кисти, перелом Беннетта, клиника и способ иммобилизации при лечении.
18. Переломы проксимального отдела бедренной кости классификация и клиника.
19. Вывих бедренной кости, клиника и методы лечения.
20. Перелом бедренной кости от диафиза, клиника и лечение в зависимости от возраста.
21. Травмы коленного сустава
22. Симптоматика в диагностике травмы мениска.
23. Диагностика травм коленного сустава.
24. Переломы бедренной кости классификация и клинические признаки.
25. Повреждение Дюпюитрена, клиника и лечение.
26. Переломы костей стопы клиника, лечения.
27. Врожденный вывих бедренной кости, клинические признаки и лечение в зависимости от возраста.
28. Консервативное лечение врожденного вывиха бедренной кости.
29. Рентгенологическое исследование и расшифровка показаний врожденного вывиха бедра и дисплазии тазобедренного сустава
30. Рекомендации и хирургическая техника при врожденном вывихе бедра.
31. Сравнительная диагностика врожденной мышечной кривошеи.
32. Косолапсоть, клиника и методы лечения.
33. Клиника и лечение плоскостопия.
34. Клиника и лечение повреждений мягких тканей (связок, мышц и суставов).
35. Клиника и лечение тендовагинита.
36. Клиника и лечение бурсита
37. Клиника и лечение синовита.
38. Травмы грудной клетки. Классификация, клинические признаки и методы лечения
39. Анкилозы и контрактуры. Клинические признаки и методы лечения
40. Фазы заживления костей.

41. Осложнения травм плечевого пояса.
42. Осложнения травм локтевого сустава.
43. Осложнения травм запястья.
44. Осложнения травм таза и бедра.
45. Осложнения травм колена
46. Осложнения травм голени и стопы
47. Осложнения травм позвоночника.
48. Осложнения черепно-мозговых травм.
49. Осложнения переломов костей у детей.

## Основная и дополнительная литература

### Основная литература

1. Джалилов П.С., Холходжаев М. Болалар травматологияси. Дарслик. 1995 й.
2. Djalilov P.S., Tursunov B.S., Xolxodjaev M. Bolalar ortopediyasi. Darslik. –Toshkent. “Iqtisod-moliya». 2010 у.
3. Золотова Н.Н. Руководство по детской травматологии. Учебник. 2010 г.
4. Narziqulov U.K. va hammualliflar. Bolalar travmatologiya va ortopediyasi bo'yicha amaliy ko'nikmalar. O'quv qo'llanma. - Toshkent. “Fan va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi”. 2015 у.

### Дополнительная литература

1. Травматология ортопедия. Учебник для студентов Мед ВУЗов Под редакцией Черкашиной З.А. МИА 2017г.
2. Травматология и ортопедия. Учебник для студентов мед. ВУЗов. Под. Ред. Х.А.Мусалатов, Г.С.Юмашов. М.Медицина. 1995 г.
3. Баиров Г.А. Детская травматология. Учебник. 2000 г.
4. Бондаренко Н.С. Диагностика и лечение травматических вывихов и переломов - вывихов костей предплечья у детей. Харьков 2000.-20 с.
5. Мусалатов Х.А. и др. (Учебник). Хирургия катастроф. М. Медицина. 1998.-592 с.
6. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. Москва «ГЭОТАР Медиа». 2006.- 512 с.
7. Корж А.А., Бондаренко Н.С. Повреждения костей и суставов у детей. Харьков «Прапор», 1994.
8. Анкин Л. Политравма. 2004.
9. Кюрнилов Н.В. и др. Травматология. С-Пб. «Гиппократ»,-1999.-240 с.
10. Смирнова. Травматология и ортопедия. Практические занятия. М. Москва.
11. Краснов А.Ф. и др. травматология. Справочник. Ростов - на Дону «Феникс».- 1998.- 608 с.

Журналлар: Педиатрия, Узбекистон хирургияси. Umumiy amaliyot doktori axborotnomasi.

### Интернет сайты:

1. med.uz - Узбекистон тиббий портал.
2. ziyonet.uz - Узбекистон таълим портали.
3. journal.rniito.org-Ж урнал Травматология и ортопедия России.
4. cito-vestnik.ru — Журнал «Вестник травматологии и ортопедии им. Н.Н.Приорова».
5. forefoot.ru - Журнал «Современная травматология и ортопедия».
6. rostumer.ru — Журнал «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста».
7. 7.weborto.net - Журнал «Травматология и ортопедия России».
8. ilizarov-journal — Журнал «Гений Ортопедии».

### Глоссарий

- Кифоз – физиологическое искривление позвоночника кзади
- Контрактура – частичное ограничение движений (возникает в суставах)
- Крепитация - хруст
- Лордоз – это передняя физиологическая складка позвоночника.
- Остеоэпифизолиз - метаэпифизарный перелом кости
- Ортез - ортопедическое приспособление
- Остеоклазия – силовое разрушение костной мозоли
- Патологическое движение - движение в области перелома вне сустава
- Полидактилия — увеличение количества пальцев
- Редрессация – принудительная коррекция деформаций
- Рекурвация – переразгибание в суставах суставов.
- Релюксация — повторный вывих.
- Репозиция – сопоставление костных отломков.
- Рефрактура - повторный перелом
- Синдактилия – врождённое слияние пальцев
- Сколиоз – это многоплоскостное стойкое искривление позвоночника.
- Тракция – вытяжение по оси сегмента
- Эквинус – подошвенное сгибание стопы.
- Экзартикуляция – ампутация сегмента на уровне сустава
- Эктродактилия – отсутствие пальца.
- Эпифизолиз – перелом по зоне роста