

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
К.Н. Хаитов
« Июнь 2023 г

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ
ТРАВМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЯ ДЕТСКАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ
ОРТОПЕДИЯ**

IV КУРС

Область знаний 510000 - Здоровоохранение

Направление образования 5510100 – Лечебное дело

5111000 – «Профессиональное образование»

(5510100 – « Лечебное дело »)

Период обучения 7-8 семестр

Код КМТОВТО

Объём модуля 5 кредитов

Из них:

Общее количество часов 180

Лекции 12

Практические занятия 54

Клиническая учебная практика

Часы самостоятельного обучения 72

Виды контроля ПО / ИК

Язык обучения Рус/УЗБ/ Англ

Toshkent – 2023 y.

Учебно-методический комплекс дисциплины травматология ортопедия, утверждён приказом, Министерством Здравоохранения Республики Узбекистана № 236 МТ 2020 от 8.09.2020 года и подготовлена на основе программы дисциплины «Детская травматология и ортопедия»

Составители:

Золотова Н.Н. - доцент кафедры травматологии и ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

Рузикулов У.Ш. - доцент кафедры травматологии и ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

Алиев Т.Г. - ассистент кафедры травматологии и Ортопедии с нейрохирургией ТашПМИ.

Рецензенты:

Хужаназаров И.Э. - Заведующий кафедры Травматологии, ортопедии и ВПХ ТМА, д.м.н.

Алиев М.М. - Заведующий кафедры детской факультетской хирургии ТашПМИ, д.м.н., профессор

Учебно-методический комплекс по дисциплине утверждён на ЦМС Ташкентского педиатрического медицинского института за протокол №10 от «21» июня 2021 года

Декан Медико-педагогического
и Лебного факультета



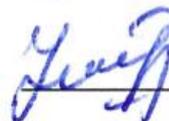
Валиев А.Р.

Зав.каф. Травматологии, ортопедии и
нейрохирургии, профессор



Кариев Г.М.

Начальник Учебно-
методического отдела,



Исаханова Н.Х.

**Тематический план лекционных занятий дисциплины
 “Травматология ортопедия. Десткая травматология ортопедия”
 5510100 – «Лечебное дело» 5111000 – «Профессиональное образование» (5510100 –
 «Лечебное дело») 2023-2024 Учебный год**

№	Название темы	Часы
	7-8 семестр	
1	Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Классификация травм. Профилактика травм и борьба с ними. Развитие травматологии и ортопедии.	2
2	Повреждения костей верхней конечности (лопатка, ключица, плечевая кость, кости предплечья, кисть) и грудной клетки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
3	Повреждения костей нижней конечности (бедренная кость, кости голени и стопы). Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	2
4	Травмы позвоночника и таза. Механизм травмы. Классификация. Клиника. Диагностика.	2
5	Врожденные аномалии опорно-двигательного аппарата. Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденная мышечная кривошея. Косолапость. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение и реабилитация.	2
6	Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Диагностика. Лечение.	2
ИТОГО		12 часов

**Тематический план практических занятий дисциплины
 “Травматология ортопедия. Десткая травматология ортопедия”
 5510100 – «Лечебное дело» 5111000 – «Профессиональное образование» (5510100 –
 «Лечебное дело») 2023-2024 Учебный год**

№	Название темы	Часы
	7-8 семестр	
1	Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травмы мягких тканей (связок, мышц и сухожилий).	4
2	Повреждения плечевого пояса и грудной клетки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
3	Повреждения плечевой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
4	Повреждения области локтевого сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
5	Повреждения костей предплечья, кисти и фаланг пальцев. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
6	Повреждения бедренной кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
7	Повреждения коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
8	Повреждения костей голени и стопы. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
9	Повреждения тазовых костей. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	4
10	Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6

11	Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
12	Политравма. Классификация. Критерии догоспитальной помощи.	6
13	Ампутация и экзартикуляция. Протезирование и реабилитация. Анкилоз и контрактура. Тендовагинит. Бурсит. Синовит.	6
14	Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	4
15	Врожденная мышечная кривошея. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	6
16	Врожденная косолапость. Плоскостопие. Классификация. Клиника. Диагностика. Уход.	6
17	Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.	4
18	Приобретённые деформации скелета. Пострахиотические деформации скелета.	6
ИТОГО		96

Занятие №1.

Методы клинико-инструментального обследования травматологических и ортопедических больных. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Травмы мягких тканей (связок, мышц и сухожилий)

Цели и задачи занятия:

Обсуждение строения, функции и общей биомеханики костно-мышечной системы. Ознакомление и объяснение методов диагностики заболевания костно-мышечной системы. Закрепление знаний и умений об оказании первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

По результатам практического занятия студент должен знать:

Понятие о видах укорочения (абсолютное, относительное и кажущееся). Оси конечностей. Анкилоз. Контрактура. Десмургия. Транспортная иммобилизация.

Понятие о клинических параклинических исследованиях.

Понятие о повязках и видах повязок. Средства иммобилизации.

Дать короткое описание базовых и дополнительных методов исследования

Знать причины укорочений после переломов костей.

Студент должен уметь.

1. Осмотр пациента и определение его состояния
2. Провести дифференциальную диагностику
3. Интерпретация рентгеновских снимков
4. Определить показания к той или иной методике лечения

ВРЕМЯ	Метод	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка	Введение в содержание занятия	
8.40-10.00	Объяснение		Файл «Введение»
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Комплекс мер для постановки диагноза травматологическим пациентам.	

11.05-11.50	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Диагноз и тактика? Перелом кости, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл «Клинический анализ»
11.50-12.30		«Дополнительные методы исследования» Подготовка презентации	Определение степени готовности аудитории с помощью методов: дискуссия, диалог, обсуждение, разбор, ручка на середине стола, кластер решение проблемной ситуации.
12.30-13.30	Практические навыки	Общая оценка группы	
13.30-14.05	Осмотр пациентов	Ручка на середине стола	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие №2.

Повреждения плечевого пояса и грудной клетки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей плечевого пояса, функция, биомеханика. Строение грудной клетки. Диагностика повреждений костей плечевого пояса и грудной клетки. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Повреждения плечевой кости, грудной клетки
- Клиника переломов и вывихов
- Механизм повреждений плечевой кости
- Первая помощь транспортная иммобилизация.
- Причины переломов плечевой кости, первая помощь, первая медицинская помощь
- Классификация переломов плечевой кости
- Иммобилизация при переломах плечевой кости
- Классификация переломов плечевой кости, грудной клетки
- Интерпретация внутри и вне суставных переломов плечевой кости
- Интерпретация переломов ключицы
- Показания к консервативному лечению

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация переломов плечевой кости.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевой кости
- Рентгенологическая диагностика повреждений плечевого пояса
- Показания к различным видам иммобилизации

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			

12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей плечевого пояса, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие №3.

Повреждения плечевой кости. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура плечевой кости, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей плечевого пояса. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костно-мышечной системы.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Повреждения плечевой кости
- Клиника переломов и вывихов

- Механизм повреждений плечевой кости
- Первая помощь транспортная иммобилизация.
- Причины переломов плечевой кости, первая помощь, первая медицинская помощь
- Классификация переломов плечевой кости
- Иммобилизация при переломах плечевой кости
- Классификация переломов плечевой кости
- Интерпретация внутри и вне суставных переломов плечевой кости
- Интерпретация переломов ключицы
- Показания к консервативному лечению

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация переломов плечевой кости.
- Транспортная иммобилизация при повреждениях плечевой кости
- Рентгенологическая диагностика повреждений плечевого пояса
- Показания к различным видам иммобилизации

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей плечевого пояса, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.

13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал
-------------	------------------	---

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие 4.

Повреждения области локтевого сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей локтевого сустава, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей локтевого сустава. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей локтевого сустава.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений локтевого сустава, оказание первой помощи
- Виды повреждений локтевого сустава
- Иммобилизация повреждений области локтевого сустава
- Классификация повреждений области локтевого сустава
- Интерпретация внутрисуставных переломов
- Интрепретация смещений костных отломков
- Показания к консервативному лечению

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интрепретация переломов области локтевого сустава
- Первая помощь при повреждениях области локтевого сустава

- Рентгенологическая диагностика и интерпретация
- Показания к различным видам иммобилизации

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей локтевого сустава, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и

	прменении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 5.

Повреждения костей предплечья, кисти и фаланг пальцев.

Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей предплечья и кисти, функция, биомеханика. Диагностика повреждений костей предплечья и кисти. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей предплечья и кисти.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений костей предплечья и кисти. Оказание первой помощи.
- Классификация повреждений костей предплечья и кисти
- Проведение иммобилизации повреждений костей предплечья и кисти
- Интерпретация переломо-вывихов костей предплечья.
- Показания к консервативному лечению.

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интрепретация повреждений повреждений костей предплечья и кисти.
- Первая помощь при повреждении костей предплечья и кисти
- Рентгенологическая диагностика повреждений костей предплечья и кисти.
- Иммобилизация повреждений костей предплечья и кисти.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматолгия ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		

10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом костей предплечья, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

Занятие № 6.
Повреждения бедренной кости.
Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура тазобедренного сустава и бедренной кости, биомеханика. Диагностика повреждений к тазобедренного сустава и бедренной кости. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей тазобедренного сустава и бедренной кости.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости, оказание первой помощи.
- Классификация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Иммобилизация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Лечение повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости
- Показания к видам лечения

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Оказание первой помощи при повреждениях тазобедренного сустава и бедренной кости
- Интерпретация рентгеновских снимков при повреждениях тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Иммобилизация повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости.
- Особенности повреждений тазобедренного сустава и бедренной кости у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»

11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом тазобедренного сустава, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 7.

Повреждения коленного сустава. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура коленного сустава, биомеханика. Диагностика повреждений к коленного сустава. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждении костей коленного сустава.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины травм коленного сустава, оказание первой помощи
- Классификация травм коленного сустава
- Иммобилизация при травмах коленного сустава
- Лечебно-диагностический план травм коленного сустава
- Методы лечения травм коленного сустава.

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация травм коленного сустава.
- Интерпретация травм коленного сустава
- Клиническая и МРТ картина травм коленного сустава.
- Иммобилизация травм коленного сустава

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом надколенника, наложение шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и прменении подручных средств иммобилизации.
Удовлетвори тельно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлеворит ельно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 8.

Повреждения костей голени и стопы.

Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей голени и стопы, биомеханика. Диагностика повреждений костей голени и стопы. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей голени и стопы.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений костей голени и стопы, оказание первой помощи.
- Классификация повреждений костей голени и стопы
- Иммобилизация повреждений костей голени и стопы
- Лечебно-диагностический план повреждений костей голени и стопы
- Методы лечения повреждений костей голени и стопы

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация повреждений костей голени и стопы.
- Оказание первой помощи при повреждениях костей голени и стопы
- Особенности клинико-рентгенологической картины повреждений костей голени и стопы.
- Виды иммобилизации.
- Особенности повреждений костей голени и стопы у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматолгия

		диагностика Пошаговое выполнение процедур	ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом Дюпюитрена шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 9.

Повреждения костей таза. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей таза, биомеханика. Диагностика повреждений костей таза. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей таза.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений костей таза, оказание первой помощи.
- Классификация костей таза.
- Иммобилизация при повреждениях костей таза
- Лечебно-диагностический план повреждений костей таза
- Методы лечения повреждений костей таза

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Классификация повреждений костей таза.
- Первая помощь при повреждениях костей таза
- Диагностика повреждений костей таза.
- Иммобилизация повреждений костей таза.
- Особенности повреждений костей таза у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			

12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом копчика шины, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 10.

Повреждения позвоночника. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура позвоночника и спинного мозга, биомеханика. Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях позвоночника и спинного мозга.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины повреждений позвоночника и спинного мозга, оказание первой помощи.
- Классификация позвоночника и спинного мозга.
- Иммобилизация при повреждениях позвоночника и спинного мозга

- Лечебно-диагностический план повреждений позвоночника и спинного мозга
- Методы лечения повреждений позвоночника и спинного мозга

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Классификация повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Первая помощь при повреждениях позвоночника и спинного мозга
- Диагностика повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Иммобилизация повреждений позвоночника и спинного мозга.
- Особенности повреждений позвоночника и спинного мозга у детей

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Перелом шейного отдела позвоночника, обезболивание, транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 11.

Черепно-мозговая травма. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей черепа и головного мозга, биомеханика. Диагностика повреждений костей черепа и головного мозга. Закрепление знаний и умений по оказанию первой помощи при повреждениях костей черепа и головного мозга.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Причины черепно-мозговых травм, первая помощь
- Транспортировка пациентов с черепно-мозговой травмой
- Лечебно-диагностический план при черепно-мозговых травмах
- Лечение черепно-мозговых травм

Студент должен уметь.

- Транспортировка пациентов
- Интерпретация черепно-мозговых травм.
- Первая помощь при черепно-мозговых травмах
- Особенности рентгелогоической картины при черепно-мозговых травмах.
- Лечение.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		

10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сотрясение головного, мозга транспортировка, общее обезболивание, репозиция костных отломков	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

Занятие № 12.

Политравма. Классификация. Критерии догоспитальной помощи.

Цели и задачи учебного занятия:

Объяснить методы диагностики пороков развития политравмы. Закрепить и углублять знания по оказанию неотложной травматологической и противошоковой помощи при травмах.

Студент должен знать:

- Знать причины политравмы, уметь оказать первую медицинскую помощь.
- Знать классификацию и виды политравм.
- Механизм возникновения травмы.
- * Факторы, влияющие на политравму.
- * Клиническое течение политравмы.
- Первая помощь в случае шока

Студент должен уметь:

- Транспортировка пациентов в политравме
- Интерпретация травмы в структуре политравмы.
- Комплексная помощь при травмах структуры политравмы
- Анализ специфики клинической картины в структуре политравмы и инструментальная диагностика
- Знать инструкции к различным средствам иммобилизации.

ВРЕМЯ	МЕТОД	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Осмотр пациентов участие на конференции	Презентация
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос Проверка фундаментальных знаний студентов	Из всех травм черепно-мозговая травма у детей составляет 40-50%. У детей раннего и раннего возраста часто бывают черепно-мозговые травмы. 60-80% характеризуется тем, что остаются различные осложнения. уникальность ЧМТ у детей? При неполном формировании чмт головного мозга у детей и большом количестве осложнений в классификацию были внесены изменения и дополнения. В классификацию арторяна 1991 года в основном включены сотрясение головного мозга легкой степени тяжести, черепно-мозговая травма легкой и средней степени тяжести, черепно-	

		мозговая травма средней степени тяжести. Потеря умственной и физической работоспособности после черепно-мозговой травмы. Вопрос. Жалоба. Сбор анамнеза, объективный осмотр, диагностика	
11.05-11.55	Практическое	Травмы костей черепа и головного мозга, проявление в тяжелых случаях. Диагностика и дифдиагностика Принципы проведения пошаговых процедур	Смотрите файл практики на доске практики
11.55-12.50	Перерыв		
12.50-13.35	Осмотр больных	Прием и оказание помощи больным в приемном отделении травматологического кабинета	Смотрите файл практики на доске практики
13.35-14.25	Завершение занятия	Педагог будет демонстрировать практические навыки пациентам, принятым в приемное отделение, и позволит студентам реализовать эти навыки. Ведет к каждому ученику, приводя хитроумные ситуации со смыслов. Проводится практическая работа над тем, как диагностировать травматологических больных. Диагноз и тактика? Перелом локтевой кости, шина, анестезия, транспортировка в отделение, общая анестезия, репозиция костей Интерпретация переломов в этой области Заполнение таблицы, диагностика сравнительная диагностика ФА, анализ по симптомам	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 13.

Ампутация и экзартикуляция. Протезирование и реабилитация. Анкилоз и контрактура. Тендовагинит. Бурсит. Синовит.

Цели и задачи учебного занятия:

Объяснить методы ампутации и экзартикуляции. Установление показаний к ампутации и экстракции при тяжелых травмах закрепление и углубление знаний по оказанию неотложной травматологической и противошоковой помощи.

В результате практического обучения каждый студент должен знать:

- Установление показаний к ампутации и экзартикуляции.
- Знать классификацию и виды ампутаций и экзартикуляций.
- Процедуры и правила ампутации и экзартикуляции.
- Первая помощь в случае шока

Студент должен уметь:

- Сортировка пациентов для ампутации и экзартикуляции
- Уход за больными, перенесшими ампутацию и экзартикуляцию.

ВРЕМЯ	МЕТОД	СОДЕРЖАНИЕ	МАТЕРИАЛЫ
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Осмотр пациентов участие на конференции	Презентация
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос Проверка фундаментальных знаний студентов	Из всех травм черепно-мозговая травма у детей составляет 40-50%. У детей раннего и раннего возраста часто бывают черепно-мозговые травмы. 60-80% характеризуется тем, что остаются различные осложнения. уникальность ЧМТ у детей? При неполном формировании чмт головного мозга у детей и большом количестве осложнений в классификацию были внесены изменения и дополнения. В классификацию арторяна 1991 года в основном включены сотрясение головного мозга легкой степени тяжести, черепно-мозговая травма легкой и средней степени тяжести, черепно-мозговая травма средней степени тяжести. Потеря умственной и физической работоспособности после черепно-мозговой травмы.	

		Вопрос. Жалоба. Сбор анамнеза, объективный осмотр, диагностика	
11.05-11.55	Практическое	Травмы костей черепа и головного мозга, проявление в тяжелых случаях. Диагностика и дифдиагностика Принципы проведения пошаговых процедур	Смотрите файл практики на доске практики
11.55-12.50	Перерыв		
12.50-13.35	Осмотр больных	Прием и оказание помощи больным в приемном отделении травматологического кабинета	Смотрите файл практики на доске практики
13.35-14.25	Завершение занятия	Педагог будет демонстрировать практические навыки пациентам, принятым в приемное отделение, и позволит студентам реализовать эти навыки. Ведет к каждому ученику, приводя хитроумные ситуации со смыслов. Проводится практическая работа над тем, как диагностировать травматологических больных. Диагноз и тактика? Перелом локтевой кости, шина, анестезия, транспортировка в отделение, общая анестезия, репозиция костей Интерпретация переломов в этой области Заполнение таблицы, диагностика сравнительная диагностика ФА, анализ по симптомам	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

Занятие № 14.

Дисплазия тазобедренного сустава. Врожденный вывих бедра. Этиопатогенез. Клинические признаки. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура тазобедренного сустава у детей, биомеханика. Диагностика дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов с дисплазией тазобедренного сустава и врождённым вывихом бедра.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Ортопедическая консультация пациентов с дисплазией тазобедренного сустава и врождённым вывихом бедра.
- Классификация дисплазии тазобедренного сустава
- Методы лучевой диагностики дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра
- Лечение дисплазии тазобедренного сустава и врождённого вывиха бедра
- Реабилитация.

Студент должен уметь.

- Понятие о дисплазии тазобедренного сустава.
- Классификация дисплазии тазобедренного сустава
- Интерпретация рентгеновских снимков
- Принципы лечения дисплазии тазобедренного сустава.
- Лечение по возрастам.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			

12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Врождённый вывих бедра. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 15.
Врожденная мышечная кривошея.
Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура шеи и мышц шейной области, биомеханика. Диагностика врожденной мышечной кривошеи у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов врожденной мышечной кривошеи у детей.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская помощь при врожденной мышечной кривошее у детей.
- Классификация врожденной мышечной кривошеи
- Методы диагностики врожденной мышечной кривошеи
- План лечения врожденной мышечной кривошеи у детей

Студент должен уметь.

- Понятие о врожденной мышечной кривошее.
- Рентген диагностика врожденной мышечной кривошеи
- Лечение врожденной мышечной кривошеи
- Реабилитация

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Врожденная мышечная кривошея. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ.	

	Каждый студент описывает усвоенный материал	
--	---	--

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 16.

Врождённая косолапость. Плоскостопие. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Цели и задачи занятия:

Строение и структура костей стопы и голеностопного сустава, биомеханика. Диагностика врождённой косолапости и плоскостопия у детей. Закрепление знаний и умений по ортопедической консультации пациентов с врождённой косолапостью.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская консультация при врождённой косолапости и плоскостопии.
- Классификация врождённой косолапости и плоскостопия
- Методы инструментальной диагностики врождённой косолапости и плоскостопия
- Составление плана лечения

Студент должен уметь.

- Понятие о врождённой косолапости и плоскостопии.
- Диагностика врождённой косолапости и плоскостопия
- Лечение врождённой косолапости и плоскостопия.
- Реабилитация.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Перекличка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017

10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматическим пациентам. Диагноз и тактика? Врождённая косолапость. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначить методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоретические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
--------------------------	---

Занятие № 17.

Нарушение осанки. Сколиоз. Сколиотическая болезнь. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.

Цели и задачи занятия:

Строение позвоночника, функция, биомеханика. Осанка. Диагностика нарушений осанки и сколиоза. Углубление теоритических знаний и навыков при ортопедической консультаций нарушений осанки и сколиоза.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Медицинская консультация при нарушении осанки и сколиозе
- Классификация нарушений осанки и сколиоза
- Рентггендиагностика нарушений осанки и сколиоза
- Составление плана лечения нарушений осанки и сколиоза
- Реабилитация.

Студент должен уметь.

- Понятие о нарушении осанки и сколиоза.
- Диагностика нарушений осанки и сколиоза
- Лечение нарушений осанки и сколиоза.

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделе и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сколиоз 4 степени.	Файл. Завершение занятия.

		Диагностика, тактика лечения	
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.
Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

Занятие № 18.

Приобретённые деформации скелета. Пострахитические деформации скелета.

Цели и задачи занятия:

Строение костно-суставной системы, биомеханика. Осанка. Оси конечностей. Углубление теоритических знаний и навыков при ортопедической консультаций осевых нарушений скелета.

По результатам практического занятия студент должен знать:

- Рахитические деформации Клиника. Диагностика, лечение.
- Посттравматические деформации конечностей
- Профилактика рахитических деформаций.
- Диагностика деформаций нижних конечностей
- Рахитическая соха vara

Студент должен уметь.

- Интерпретация рахитических деформаций
- Причины рахитических деформаций
- Консервативное лечение рахитических деформаций
- Оперативное лечение рахитических деформаций

ВРЕМЯ	МЕТОД	Содержание	Материалы
-------	-------	------------	-----------

8.30-8.40	Переключка		
8.40-10.05	Объяснение	Признаки повреждений. Диагностика и дифференциальная диагностика Пошаговое выполнение процедур	Презентация, раздаточный материал. Учебник травматология ортопедия Черкашина 2017
10.05-10.20	Перерыв		
10.20-11.05	Опрос. Проверка фундаментальных знаний студента	Приём, осмотр и консультация пациентов в отделении и кабинете травматолога	
11.05-11.55	Презентация «Дополнительные методы исследования». Презентация освоение практических навыков	Педагог демонстрирует практические навыки и даёт возможность выполнения навыков студентам. Каждый студент выполняет практический навык согласно теории.	Файл «Клинический анализ»
11.55-12.50			
12.50-13.35	Практические навыки	Этапность постановки диагноза травматологическим пациентам. Диагноз и тактика? Сколиоз 4 степени. Диагностика, тактика лечения	Файл. Завершение занятия.
13.35-14.25	Осмотр пациентов	Заполнение таблицы, диагностика и дифференциальная диагностика. Анализ. Каждый студент описывает усвоенный материал	

Критерии оценки знаний

Оценка	Степень знаний студента
Отлично «5»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации. Может назначит методику обследования с последующей интерпретацией.
Хорошо «4»	Знает и может провести клинический осмотр пациента. Применяет теоритические знания в практике. Интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок, наложении шин и применении подручных средств иммобилизации.

Удовлетворительно «3»	Может провести клинический осмотр пациента. Частично интерпретирует клинические и параклинические исследования. Имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.
Не удовлетворительно «2»	Нет конспекта, не может провести клинический осмотр пациента. Не имеет понятие о десмургии и транспортной иммобилизации, видах повязок.

**Экзаменационные вопросы по предмету травматология ортопедия
4 курс 2022-2023 учебный год**

1. Методы обследования травматологических и ортопедических больных.
2. Средства транспортной иммобилизации.
3. Методы параклинического обследования травматологических больных.
4. Десмургия.
5. Виды и правила иммобилизации. Гипсовые повязки, виды и правила наложения гипсовых повязок.
6. Переломы позвоночника, клиника, диагностика и лечение в зависимости от возраста.
7. Переломы проксимального отдела плечевой кости клиника и лечение.
8. Перелом диафиза плечевой кости, клиника и лечение.
9. Переломы дистального отдела плечевой кости, клиника и лечение.
10. Вывих плечевой кости, клиника и методы лечения.
11. Переломы локтевого сустава, классификация и лечение.
12. Вывихи локтевого сустава, клиника и методы лечения.
13. Переломы костей запястья классификация и лечение.
14. Повреждение Монтеджи Клинические признаки и лечение.
15. Перелом Колиса и Смита.
16. Перелом Галиази клиника и лечение.
17. Костей кисти, перелом Беннетта, клиника и способ иммобилизации при лечении.
18. Переломы проксимального отдела бедренной кости классификация и клиника.
19. Вывих бедренной кости, клиника и методы лечения.
20. Перелом бедренной кости от диафиза, клиника и лечение в зависимости от возраста.
21. Травмы коленного сустава
22. Симптоматика в диагностике травмы мениска.
23. Диагностика травм коленного сустава.
24. Переломы бедренной кости классификация и клинические признаки.
25. Повреждение Дюпюитрена, клиника и лечение.
26. Переломы костей стопы клиника, лечения.
27. Врождённый вывих бедренной кости, клинические признаки и лечение в зависимости от возраста.
28. Консервативное лечение врождённого вывиха бедренной кости.
29. Рентгенологическое исследование и расшифровка показаний врожденного вывиха бедра и дисплазии тазобедренного сустава
30. Рекомендации и хирургическая техника при врожденном вывихе бедра.
31. Сравнительная диагностика врожденной мышечной кривошеи.
32. Косолапсоть, клиника и методы лечения.
33. Клиника и лечение плоскостопия.
34. Клиника и лечение повреждений мягких тканей (связок, мышц и суставов).
35. Клиника и лечение тендовагинита.
36. Клиника и лечение бурсита
37. Клиника и лечение синовита.
38. Травмы грудной клетки. Классификация, клинические признаки и методы лечения
39. Анкилозы и контрактуры. Клинические признаки и методы лечения
40. Фазы заживления костей.

41. Осложнения травм плечевого пояса.
42. Осложнения травм локтевого сустава.
43. Осложнения травм запястья.
44. Осложнения травм таза и бедра.
45. Осложнения травм колена
46. Осложнения травм голени и стопы
47. Осложнения травм позвоночника.
48. Осложнения черепно-мозговых травм.
49. Осложнения переломов костей у детей.

Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Джалилов П.С., Холходжаев М. Болалар травматологияси. Дарслик. 1995 й.
2. Djalilov P.S., Tursunov B.S., Xolxodjaev M. Bolalar ortopediyasi. Darslik. –Toshkent. “Iqtisod-moliya». 2010 у.
3. Золотова Н.Н. Руководство по детской травматологии. Учебник. 2010 г.
4. Narziqulov U.K. va hammualliflar. Bolalar travmatologiya va ortopediyasi bo'yicha amaliy ko'nikmalar. O'quv qo'llanma. - Toshkent. “Fan va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi”. 2015 у.

Дополнительная литература

1. Травматология ортопедия. Учебник для студентов Мед ВУЗов Под редакцией Черкашиной З.А. МИА 2017г.
2. Травматология и ортопедия. Учебник для студентов мед. ВУЗов. Под. Ред. Х.А.Мусалатов, Г.С.Юмашов. М.Медицина. 1995 г.
3. Баиров Г.А. Детская травматология. Учебник. 2000 г.
4. Бондаренко Н.С. Диагностика и лечение травматических вывихов и переломов - вывихов костей предплечья у детей. Харьков 2000.-20 с.
5. Мусалатов Х.А. и др. (Учебник). Хирургия катастроф. М. Медицина. 1998.-592 с.
6. Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. Москва «ГЭОТАР Медиа». 2006.- 512 с.
7. Корж А.А., Бондаренко Н.С. Повреждения костей и суставов у детей. Харьков «Прапор», 1994.
8. Анкин Л. Политравма. 2004.
9. Кюрнилов Н.В. и др. Травматология. С-Пб. «Гиппократ»,-1999.-240 с.
10. Смирнова. Травматология и ортопедия. Практические занятия. М. Москва.
11. Краснов А.Ф. и др. травматология. Справочник. Ростов - на Дону «Феникс».- 1998.- 608 с.

Журналлар: Педиатрия, Узбекистон хирургияси. Umumiy amaliyot doktori axborotnomasi.

Интернет сайтлари:

1. med.uz - Узбекистон тиббий портал.
2. ziyonet.uz - Узбекистон таълим портали.
3. journal.rniito.org-Ж урнал Травматолгия и ортопедия России.
4. cito-vestnik.ru — Журнал «Вестник травматолгии и ортопедии им. Н.Н.Приорова».
5. forefoot.ru - Журнал «Современная травматолгия и ортопедия».
6. rostumer.ru — Журнал «Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста».
1. 7.weborto.net - Журнал «Травматолгия и ортопедия России».
7. ilizarov-journal — Журнал «Гений Ортопедии».

Глоссарий

- Кифоз – физиологическое искривление позвоночника кзади
- Контрактура – частичное ограничение движений (возникает в суставах)
- Крепитация - хруст
- Лордоз – это передняя физиологическая складка позвоночника.
- Остеоэпифизолиз - метаэпифизарный перелом кости
- Ортез - ортопедическое приспособление
- Остеоклазия – силовое разрушение костной мозоли
- Патологическое движение - движение в области перелома вне сустава
- Полидактилия — увеличение количества пальцев
- Редрессация – принудительная коррекция деформаций
- Рекурвация – переразгибание в суставах суставов.
- Релюксация — повторный вывих.
- Репозиция – сопоставление костных отломков.
- Рефрактура - повторный перелом
- Синдактилия – врождённое слияние пальцев
- Сколиоз – это многоплоскостное стойкое искривление позвоночника.
- Тракция – вытяжение по оси сегмента
- Эквинус – подошвенное сгибание стопы.
- Экзартикуляция – ампутация сегмента на уровне сустава
- Эктродактилия – отсутствие пальца.
- Эпифизолиз – перелом по зоне роста