

**ЎЗБЕКИСТОН RESPUBLIKASI SOĞLIQNI SAQLASH VAZIRLIGI
TOŠKENT PEDIATRIA TIBBIYOT INSTITUTI**

Рўйхатга олинди:

Соғлиқни сақлаш вазирлиги

№ ММ М О

дастур тас-и рўйхати

2023 йил “4” январ

2023 йил “4” январ

Билим соҳаси: Соғлиқни сақлаш

**“МАРКАЗИЙ АСАБ ТИЗИМИ(МАТ) ШИКАСТЛАНГАН БОЛАЛАРДА
СОМАТИК КАСАЛЛИКЛАРНИ КЕЧИШИ”**

Мавзуий малака ошириш курси ўқув дастури
(ўқиш ҳажми – 72 кредит)



Тошкент - 2023

Тузувчилар:

Алиева Н.Р.-

1-госпитал педиатрия ва ноананавий тиббиёт асослари кафедраси мудири, т.ф.д., доцент

Акрамова Х.А.-

1-госпитал педиатрия ва ноананавий тиббиёт асослари кафедраси, Phd, доцент

Турдиева Д.Э.-

1-госпитал педиатрия ва ноананавий тиббиёт асослари кафедраси, т.ф.н., доцент

Такризчилар:

Ахмедова Д.И. -

РИПИАТМ директори, т.ф.д., профессор

Юлдашев И.Р. -

ТошПМИ Болалар алергологияси, клиник иммунология ва микробиология кафедра мудири, т.ф.д., профессор

Ўқув дастури Тошкент педиатрия тиббиёт институтининг Марказий услубий Кенгашида кўриб чиқилган

«11»

2022й.,

баённома № 4

Ўқув дастури Тошкент педиатрия тиббиёт институтининг Илмий Кенгашида кўриб чиқилган

«16» декабрь 2022й.,

баённома № 6

Кенгаш раиси

Даминов Б.Т.

Ўқув дастури ССВ ҳузуридаги узлуксиз касбий таълим муассасалараро Кенгашда кўриб чиқилган ва тасдиқланган

«26» декабрь 2022й.,

баённома № 6

Кенгаш котиби

имзо

Ф.И.Ш.

Кириш.

Ўқув дастурининг долзарблиги амалиётга асосланган ва муаммоларга йўналтирилган ёндошув асосида амалий тиббий ёрдамнинг замонавий эҳтиёжларидан келиб чиқиб, ўқув материаллари ва жараёнлар Ўзбекистон Республикаси Соғлиқни сақлаш тизимининг ва мутахассисликнинг ўзига хос касбий эҳтиёжларига қаратилган. Дастур асосий ва энг янги адабиётлардан, чет эл олимларининг таржима қилинган адабиётларидан, миллий ва жаҳон стандартлари асосида тузилган меъёрий ҳужжатлардан, шу билан бир қаторда, бирламчи тиббий-санитария ёрдами доирасидаги меъёрий ҳужжатлар асосида тузилди. Булар қуйидагилардир:

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 18 январдаги “Юқумли бўлмаган касалликлар профилактикаси, соғлом турмуш тарзини қўллаб-қувватлаш ва аҳолининг жисмоний фаоллиги даражасини ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4063-сон қарори;

2019-2022 йилларда юқумли бўлмаган касалликлар профилактикаси, аҳолининг соғлом турмуш тарзини қўллаб-қувватлаш ва жисмоний фаоллиги даражасини ошириш Концепцияси;

2019-2022 йилларда юқумли бўлмаган касалликлар профилактикаси, аҳолининг соғлом турмуш тарзини қўллаб-қувватлаш ва жисмоний фаоллиги даражасини ошириш чора-тадбирлари Дастури;

Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 29 августдаги “2015-2020 йиллар даврида Ўзбекистон Республикаси аҳолисининг соғлом овқатланишини таъминлаш бўйича комплекс чора-тадбирлари тўғрисида”ги 251-сон қарори;

Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 29 августдаги “Ўзбекистон Республикаси аҳолисининг соғлом овқатланишини таъминлаш Концепцияси ва чора-тадбирлар комплексини тасдиқлаш тўғрисида”ги 251-сонли қарорлари

Ўзбекистон Республикаси Президенининг 2018 йил 7 декабрдаги “Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-5590-сонли Фармони;

Ўзбекистон Республикаси Президенининг 2019 йил 6 майдаги “Тиббиёт ва фармацевтика таълими ва илм-фани тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-4310-сонли Қарори;

ЎзР ВМнинг 27.09.2017 йилдаги № 769-сонли “Тиббий кадрлар тайёрлаш тизимини янада чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори;

ЎзР ВМнинг 13.09.2017 йилдаги № 718-сонли “БТСЁ муассасаларида тиббий хизматлар сифатини яхшилашга, ўтказилаётган профилактика тадбирларининг самарадорлиги учун масъулиятни оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги қарори;

ЎзР ССВнинг 25.12.2017 йилдаги “ЎзР ССВ тизимидаги тиббиёт муассасаларида юритиладиган тиббий ҳисоб ҳужжатларни тасдиқлаш ҳақида”ги 777-сонли буйруғи;

ЎзР ССВнинг 08.09.2017 йилдаги “Тошкент шаҳар кўп тармоқли марказий ва оилавий поликлиникалар фаолиятини ташкил этиш ҳақида”ги 517-сонли буйруғи;

ЎзР ССВнинг 18.09.2017 йилдаги “БТСЁ муассасаларида профилактик чора-тадбирларнинг самарадорлиги учун масъуллигини ошириш чоралари тўрисида”ги 535-сонли буйруғи;

ЎзР ССВнинг 7.04.2020 йилдаги “Тиббий –снитария соҳасида кадрларни тайёрлаш ва узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мутлақо янги тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўрисида”ги ПК -4666 сонли қарори ва бошқа меъёрий ҳужжатлар.

Мақсад: Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда соматик касалликларни кечиши уларга тиббий хизматни ташкил этиш бўйича билим ва амалий кўникмаларини мукамаллаштириш.

1.2. Вазифалар:

1.МАТ шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишида ЖССТ томонидан ишлаб чиқилган протоколлар асосида пневмония, интерстициал зотилжам, нафас аъзолари аллергияларини, бронхиал астмани эрта ташхислаш, замонавий даволаш, олдини олиш ва кейинги кузатувни олиб бориш кўникмаларини мукамаллаштириш.

2.МАТ шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишида болаларнинг ўсиш ва ривожланиш мониторинги.

3.МАТ шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишида, нафас аъзолари касалликларининг профилактикаси, диспансер назорати, реабилитацияси бўйича индивидуал маслаҳатлар бериш принципларини мукамаллаштириш.

1.3. Таълим олувчилар контингенти: Поликлиника ва стационар педиатрлари, болалар тор мутахассислари, оилавий шифокорларю

1.4. Ўқув дастурини ўзлаштири олиш учун зарур бўлган тингловчи компетенцияси.

Тингловчилар МАТ шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишида болаларда нафас олиш аъзолари касалликларини этиология, патогенезини, клинко-биохимик таҳлилларни меъёрий кўрсаткичларини интерпретацияси, касалликларни ташхислаш учун ўтказиладиган инструментал текширишларни ва қиёсий ташхислашни билишлари лозим.

1.5. Дастурининг долзарблиги

Марказий асаб тизими (МАТ) фаолияти ўзгаришини ҳар хил сабаблар чақириши мумкин. Бу нейроинфекция, ҳар хил этиологияли интоксикация, қандли диабетда кома ҳолатлари, турли этиологияли жароҳатлар, шунингдек туғруқ, ўткир ва сурункали буйрак, жигар ва буйрак усти беши етишмовчиликлари. Туғруқ вақтидаги асфиксия ҳам МАТ зарарланишига олиб келиши мумкин. МАТ зарарланганда ҳатти – ҳаракат, билиш, шартсиз рефлекслар, спонтан, пассив ва актив ҳаракатлар ҳажми, шунингдек пай, суяк усти ва юзаки рефлекслар бузилади, мушак тонуси ўзгаради. МАТ

шикастланган болаларда соматик касалликларни кечиши айниқса инфекцион-яллиғланиш билан кечадиган нафас аъзолари касалликлари беморларни ахволини оғирлашишига олиб келади. Аллергик касалликларга бронхиал астма, чақалоқлик даврида ривожланган касалликлар бронх-ўпка дисплазияси, Вильсон-Микити синдроми каби хасталиклари МАТ шикастланган болаларда оғир ҳолатларни келтириб чиқаради. Нафас олиш тизимининг асосий вазифаси — организмни кислород билан таъминлашдир. Бу тизимнинг бирор бўғинида шикастланиш кузатилса, бутун тизим ишдан чиқиши мумкин, бу эса организмда кислород етишмаслиги (гипоксия)га ва ундан кейин қайтариб бўлмайдиган жараёнларни юзага келишига сабаб бўлиши мумкин. Бола организмда гипоксиянинг келиб чиқишига тўхталсак, биринчидан, бу боланинг нафас йўллари анатом-физиологик хусусиятларига боғлиқ бўлса, иккинчидан, нафас йўллари ўта сезувчан бўлиб, турли инфекция, аллергия ёки бошқа қўзғатувчига дарров гиперсезгирлик реакциясини бериб, нафас сиқиши, ҳансирашга олиб келиб, боланинг ҳаётига хавф туғдириши мумкин. МАТ шикастланган болаларда юқорида санаб ўтилган касалликларнинг барчаси озми-кўпми боланинг ҳаётига хавф туғдиради. Айниқса, ўткир бронхообструкция, ўпкада газлар алмашувининг бузилиши, нафас қисиш хуружи (астматик статус) ва бошқа ҳолатлар ўткир нафас етишмовчилиги натижасида боланинг ҳаёти учун ўта хавфли хисобланади.

Сурункали касалликлари бор болаларга эса касаллик хуружи пайтида уй шароитида ингаляция (дори моддаларини нафас йўлларига киритиш)ни ёки нафас олишга ёрдам берувчи қурилма (небулайзер)дан фойдаланишни ҳам ўргатиш керак. Бола тузалгандан кейин унга шахсий гигиена қоидаларини, соғлом турмуш тарзига риоя қилишни тушунтириб бориш зарур бўлади.

н, нафас йўллари ўта сезувчан бўлиб, турли инфекция, аллергия ёки бошқа қўзғатувчига дарров гиперсезгирлик реакциясини бериб, нафас сиқиши, ҳансирашга олиб келиб, боланинг ҳаётига хавф туғдириши мумкин. Юқорида санаб ўтилган касалликларнинг барчаси озми-кўпми боланинг ҳаётига хавф туғдиради. Айниқса, ўткир бронхообструкция, ўпкада газлар алмашувининг бузилиши, нафас қисиш хуружи (астматик статус) ва бошқа ҳолатлар ўткир нафас етишмовчилиги натижасида боланинг ҳаёти учун ўта хавфли хисобланади.

Дастур ҳажми. Мазкур дастур давомийлиги 2 ҳафта бўлиб, 72соат- 72 кредит-соатдан иборат.

1.5. Ўқиш шакли. Мазкур дастур ишдан тўлиқ ажралган ҳолда ўтказилади.

1.6. Машғулотларни ўтиш тартиби. Машғулотлар соат 8.30 дан 14.30гача бўлиб ўтади. Кунига 0,6 кредит, 45 дақиқалик тушлик танаффус ва ҳар 2 академик соатли (80 дақиқа) машғулотдан сўнг 10 дақиқалик танаффус.

1.7. Малака оширишдан сўнг бериладиган ҳужжат:

Цикл якунида тингловчиларга якуний имтиҳонни муваффақиятли топширгандан сўнг, унга тегишли намунадаги сертификат топширилади.

2. Режалаштирилаётган таълим натижалари

2.1 Цикл якунида тингловчилар қуйдаги компетенцияларга эга бўлишади:

Умумий компетенциялар:

МАТ шикастланган болаларда нафас олиш аъзолари касалликлари хусусиятларининг асосий клиник белгилари ва уларни олдини олиш, касалликларни эрта аниқлаш, даволаш ва кейинги кузатув асосларини билиш. Соғлом турмуш тарзи ва болаларда нафас олиш аъзолари касалликларни ҳавф омилларини олдини олиш бўйича маслаҳат бериш ва санитария-тарғибот ишларини олиб бориш кўникмаларига эга бўлиш.

Касбий компетенциялар:

МАТ шикастланган болаларда ЖССТ дастури бўйича болаларга стационар ёрдам кўрсатиш, нафас олиш аъзолари касалликларини ташхислаш, даволаш, олдини олиш, стационар даволашга йўлланма бериш бўйича тадбирларни бажариш.

МАТ шикастланган болаларда, ЖССТ дастури бўйича болаларга стационар ёрдам кўрсатиш, болаларда нафас олиш аъзолари касалликларини олиб боришда қуйидаги зарур воситалар ва ускуналардан унумли фойдаланиш: тонометр, фонендоскоп, тарози, бўй ўлчагич, сантиметрли лента, пикфлоуметр, таймер, юрак-қон томир ҳавфини аниқлаш картаси.

ЖССТ дастури бўйича болаларга стационар ёрдам кўрсатишда, болаларда нафас олиш аъзолари касалликларини таснифлаш, амалга ошириш керак бўлган тадбирларни танлаш ва кейинги индивидуал кузатув режасини тузиш мақсадида қуйидаги антропометрик ўлчовлар, лаборатория инструментал текширувлар натижаларини тўғри таҳлил қилиш: тана-вазн индекси (ТВИ), артериал қон босимни, қондаги қанд, умумий қон таҳлилининг кенгайтирилган формуласини, лейкоцитлар кўрсаткичлар микдорини аниқлаш.

ЖССТ дастури бўйича болаларга стационар ёрдам кўрсатиш, болаларда нафас олиш аъзолари касалликлари билан касалланган ва касалланиш ҳавфи мавжуд беморларга индивидуал (якка тартибда) маслаҳат бериш.

3. Дастур мазмуни:

“Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда соматик касалликларни кечиши” мавзули малака ошириш дастури бўйича ЎҚУВ РЕЖА

№	Модуль, бўлим ва мавзулар номи	Кредит	Аудитория машғулотлари				Аттестация
			Маъруза	Амалий йўналишдаги машғулотлар			
				Амалий машғулот	Лаборатория иши	Семинар	
1	Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда соматик касалликларни кечиши	72	4	62		4	2
1.1.	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, шошилинич холатларни баҳолаш ва шошилинич даво тадбирлари.	6	2	4			
1.2	Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда, ўткир зотилжамлар. Ўта оғир зотилжам, оғир ва оғир бўлмаган (енгил) клиника, кечиши, ташхислаш, даволаш.	12	2	10			
1.3	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, зотилжамларнинг ўпка ташқи асоратлари турларини клинико-	6		6			

	морфологик ўзгаришлари (нафас етишмовчилиги, юрак етишмовчилиги, инфекцион-токсик шок, плевритлар, пиопневмоторакс).						
1.4	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, ўсиш ва ривожланиш мониторинги.	6		6			
1.5	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, бактериал – септик эндокардит клиникаси ва даволаш.	6		6			
1.6	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, гипертермик синдромни даволаш алгоритми.	6		6			
1.7	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, орттирилган юрак нуксонларини кечиши.	6		6			
1.8	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, ўт йўллари касалликларининг кечиши.	6		6			
1.9	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, мальабсорбция, мальдигестия синдромларининг, кечиш хусусиятлари.	6		6			

1.10	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, сийдик йўллари инфекциялари. Дисметаболик нефропатиялар.	6		6		4	
	Якуний аттестация						2
	Жами:	72	4	62		4	2

Машгулотлар мазмуни:

1.Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда, шошилиш ҳолатларни баҳолаш ва шошилиш даво тадбирлари. Устивор белгиларни баҳолаш.

2.Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда,ўткир зотилжамлар.Ўта оғир зотилжам, оғир ва оғир бўлмаган (енгил) клиника, кечиши, ташхислаш, даволаш.

3.Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда,зотилжамларнинг ўпка ташқи асоратлари турларини клинко-морфологик ўзгаришлари (нафас етишмовчилиги, юрак етишмовчилиги, инфекцион-токсик шок,плевритлар, пиопневмоторакс).

4. Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда,ўсиш ва ривожланиш мониторинги.

5.Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда,бактериал –септик эндокардит клиникаси ва даволаш.

6.Марказий асаб тизими(МАТ) шикастланган болаларда,гипертермик синдромни даволаш алгоритми.

7. Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, орттирилган юрак нуқсонларини кечиши.

8. Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, ўт йўллари касалликларининг кечиши.

9. Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда,мальабсорбция, мальдигестия синдромларининг, кечиш хусусиятлари.

10. Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда, сийдик йўллари инфекциялари.

Дисметаболик нефропатиялар.

Якуний аттестация

Симуляцион курс (тиббий тренинг) мазмуни

№	Симуляция учун махсус анжомлар	ўтказиш жойи	Шаклланадиган касбий кўникмалар
1.	Тарозу, бўй ўлчагич, болани ўсиши ва ривожланиши баҳолаш учун эгри чизиклар, калькулятор, сантиметрли лента, таймер соат	Амалий машғулот, 1 сонли ШКБШсининг қабул бўлими, ОРИТ ва соматоневрология бўлими	Антропометрик кўрсаткичларни баҳолаш
2.	Инструменал текширувлар УТТ, ЭЭГ	Амалий машғулот, 1 сонли ШКБШсининг диагностика бўлими ва ОРИТ бўлимида	Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишини текшириш
3.	ЭКГ, фонендоскоп, танометр	Амалий машғулот, 1 сонли ШКБШсининг соматоневрология бўлимида	Юрак қон-томир тизими фаолиятини баҳолаш

Ўқув модули якунида тингловчи билиши лозим:

Марказий асаб тизими (МАТ) шикастланган болаларда соматик касалликларни кечишини ЖССТ дастури бўйича болаларга стационар ёрдам кўрсатишда асосий клиник белгилари ва уларни олдини олиш, касалликларни эрта аниқлаш, даволаш ва кейинги кузатув асосларини билиш. Соғлом турмуш тарзи ва болаларда нафас олиш аъзолари касалликларни ҳавф омилларини олдини олиш бўйича маслаҳат бериш ва санитария-тарғибот ишларини олиб бориш кўникмаларига эга бўлиш. Мутахасссига кўрувига йўлланма бериш ва касалхонага юбориш учун кўрсатмаларни бажариш.

Ўқув модули якунида тингловчи бажара олиши лозим:

1. Болаларда нафас олиш аъзолари касалликларини ҳавф омилларини аниқлаш, касалликнинг эрта ташхислаш мақсадида анамнез йиғишни.
2. Антропометрик текширувлар ўтказиш ва интерпретация қилишни.
3. Тана вазни индексини ҳисоблашни.
4. Артериал қон босимни тўғри ўлчашни.
5. Беморларни биохимик текширувлар ўтказиш учун тайёрлашни.
6. ЭКГ олишни ва ўқишни.

7.Лаборатория инструментал текширувлар натижаларини тўғри таҳлил қилишни.

8.Рационал овқатланиш бўйича маслаҳат беришни.

9.Дори воситаларни қабул қилишни назорат қилишни.

10.Болаларда эмлаш индивидуал режасини ишлаб чиқишни.

11.Мутахассис кўрувига йўлланма беришни.

12.Касалхонага юборишга йўлланма беришни.

4. ДАСТУРНИ АМАЛГА ОШИРИШНИНГ ТАШКИЛИЙ-ПЕДАГОГИК ТАЪМИНОТИ

4.1.Ўқув база ва амалиёт базалари: Юнусобод тумани, 1 сонли ШКБШсининг сомато-неврология бўлими ва бошқа бўлимлар.

4.2. Дастур бўйича аудитория машғулотларини ўтказиш учун зарур жиҳозлар рўйхати:

Компьютер, проектор, мавзули видеофильмлар, флипчарт, маркерлартароз, бўй ўлчагич, сантиметрли лента,таймер, пикфлоуметр, тонометр, фонендоскоп ЭКГ аппарат, муляжлар, фантомлар. Амалий машғулотлар учун схемалар, жадваллар, 5 ёшгача бўлган болаларни ўсиш ва ривожланиши баҳолаш учун эгри чизиклар, даволаш стандартлари, илмий мақолалар, ўқув-услубий қўлланмалар, назорат саволларининг электрон кўриниши, вазиятли масалалар.

4.3.Адабиётлар

1. Robert M. Kliegman Nelson textbook of pediatrics. — 20 th ed. / [edited by] ... [et al.].USA, 2015. 5041 s.

2. Ричард Э. Берман, Роберт М. Клигман.. Педиатрия по Нельсону. 19 издание. Москва. Т1-5. 2011 год

3. Шабалов Н.П.- Детские болезни. Т1-2. Санкт Петербург,6 издания 2016год

4. Таточенко В.К.-Болезни органов дыхания у детей. Москва 2012год.

5.Баранов А.А. – Детские болезни. Москва 2012 йил.

4.3.1. Қонунчилик ва меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар рўйхати рўйхати

1.ЎзР “Таълим тўғрисидаги қонуни”.

2.Соғлиқни сақлаш ходимлари малакасини ошириш ва уларни қайта тайёрлаш тизими фаолиятини ташкил этиш ва бошқаришга қўйиладиган давлат талаблари.

3.ЎзР Президентининг 5.05.2017 йилдаги “Ўзбекистон Республикасида тиббий таълим тизимини янада ислоҳ қилиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2956-сон қарори.

4.ЎзР Президентининг 7.12.2018 йилдаги № 5590-сонли “Ўзбекистон Республикаси соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони.

5.ЎзР Президентининг 6.05.2019 йилдаги № 4310-сонли “Тиббиёт ва фармацевтика таълими ва илм-фани тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

6.ЎзР Президентининг “2017-2021-йилларда мамлакатимизни ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Ҳаракатлар стратегияси” 07.02.2017 йилдаги Фармони.

7.ЎзР Президентининг “Профессионал таълим тизимини янада такомиллаштиришга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги 06.09.2019 йилдаги Фармони.

8.ЎзР Президентининг “Репродуктив ёшдаги аёллар, ҳомиладорлар ва болаларга кўрсатиладиган тиббий ёрдам сифатини ошириш ва кўламини янада кенгайтириш тўғрисида”ги 09.11.2019 йилдаги Қарори.

9.ЎзР Президентининг 7.12.2018 йилдаги № 5590-сонли “ЎзР соғлиқни сақлаш тизимини тубдан такомиллаштириш бўйича комплекс чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони.

10.ЎзР Президентининг 6.05.2019 йилдаги № 4310-сонли “Тиббиёт ва фармацевтика таълими ва илм-фани тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

11.ЎзР ВМнинг 27.09.2017 йилдаги № 769-сонли “Тиббий кадрлар тайёрлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.

12.ЎзР ВМнинг 13.09.2017 йилдаги №718-сонли “БТСЁ муассасаларида тиббий хизматлар сифатини яхшилашга, ўтказилаётган профилактика тадбирларининг самарадорлиги учун масъулиятни оширишга доир қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” ги Қарори.

13.ЎзР ССВнинг 25.12.2017 йилдаги №777-сонли “ЎзР ССВ тизимидаги тиббиёт муассасаларида юритиладиган тиббий ҳисоб ҳужжатларни тасдиқлаш ҳақида” буйруғи.

14.ЎзР ССВнинг 08.09.2017 йилдаги №517-сонли “Тошкент шаҳар кўп тармоқли марказий ва оилавий поликлиникалар фаолиятини ташкил этиш ҳақида” буйруғи.

15.ЎзР ССВнинг 18.09.2017 йилдаги №535-сонли “БТСЁ муассасаларида профилактик чора-тадбирларнинг самарадорлиги учун масъуллигини ошириш чоралари тўғрисида” буйруғи.

16.ЎзР ССВнинг 7.04.2020 йилдаги “Тиббий –снитария соҳасида кадрларни тайёрлаш ва узлуксиз касбий ривожлантиришнинг мутлақо янги тизимини жорий этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ -4666 сонли қарори.

4.3.2. Дастурда кўзда тутилган модуллар бўйича тавсия қилинадиган ўқув-услубий ҳужжатлар ва материаллар рўйхати (ўқув қўлланма, монография, миллий қўлланма, стандартлар, клиник протоколлар, электрон дастурлар ва ҳ.к.):

- 1.Баранов А.А. Избранные лекции по педиатрии – 2005 г – 640 с
- 2.Вельтищев Ю.В. Неотложные состояния у детей. Справочник. Москва. 2011
- 3.Под редакцией Володина Н.Н., Мухиной Ю.Г. Детские болезни. (т.1 Неонатология). Москва. 2011
- 4.Баранов А.А. и др. Рациональная фармакотерапия. детских заболеваний. Руководство для практикующих врачей. Москва. 1-2 том, 2007 год
- 5.Внебольничная пневмония у детей. Научно-практическая программа Москва 2012год

6. Оказание стационарной помощи детям. Руководство по ведению наиболее распространенных заболеваний для врачей. детских стационаров. ВОЗ. Приложение №1 к приказу МЗ РУз №225 от 10.07. 2013 года.
7. Рост и развитие детей до 5 лет. Руководство. ВОЗ. 2013 год
- 8.5 ёшгача бўлган болаларни ўсиш ва ривожланиши. Қўлланма. ЖССТ. 2013 йил.
9. Консультирование по грудном вскармливанию. Руководство. ВОЗ. 2013 год.
10. ВОЗ/ЮНИСЕФ. Питание детей грудного и раннего возраста. Учебное пособие. Ташкент. 2014 год.
11. ЖССТ/ЮНИСЕФ. Гўдак ва эрта ёшдаги болаларнинг овқатланиши. Ўқув қўлланма. Тошкент. 2014 йил.
12. Интенсивная терапия критических состояний у детей. Руководство для практикующих врачей Александрович Ю.С. Санкт Петербург 2014 год
13. American Heart Assoc. Pediatric Advanced Life Support, АНА, 2005
14. American Heart Assoc. ACLS The Reference Textbook, АНА 2005
15. Guideline: Pediatric advanced life support. 2003

4.3.3. Интернет-ресурслар:

1. www.medi.ru, www.medlinks.ru, www.obgyn.net.
2. <http://www.eurasiahealth.org/attaches/80/8064/225.doc>
3. <http://www.eurasiahealth.org/attaches/85/8545/677.doc>
4. <http://www.ahrq.gov/http://www.ahrq.gov/hidmenu>
5. <http://www.firstgov.gov/http://www.firstgov.gov/>
6. <http://www.avsc.org>
7. <http://www.rcog.org.uk/medical/greentopguide.html>
8. www.MedPortal.ru
9. www.evrika.ru
10. www.Med-edu.ru
11. www.med-info.ru
12. www.medagent.ru

5.ЯКУНИЙ АТТЕСТАЦИЯ

- 1.1. Семинарнинг биринчи ва охири кунларида дастлабки ва якуний тест синовлари ўтказилади. Якуний тест натижалари ижобий бўлган ҳолда (70% дан кўпроқ тўғри жавоб) соғлиқни сақлаш вазирлигининг 2012 йил 16 июлдаги 210-сонли “Тиббиёт кадрларининг малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимида сертификат ва маълумотномаларни тайёрлаш, сақлаш ва бериш тартиби тўғрисида”ги буйруғига мувофиқ қатнашчиларга намунадаги сертификат топширилади.

