

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

MAMADOV NASIMBEK SHUXRATJON O‘G‘LI

**YOSHLAR QALBIDA HARBIY VATANPARVARLIK TUYG‘USINI
YUKSALTIRISHDA AMIR TEMUR VA JALOLIDDIN MANGUBERDI
FAOLIYATI TARG‘IBOTINING ROLI**

**09.00.05 – Milliy g‘oya va targ‘ibot texnologiyalari
(Falsafa fanlari)**

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертацияси доктора философии (PhD)

Contents of the dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)

Mamadov Nasimbek Shuxratjon o'g'li

Yoshlar qalbida harbiy vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishda Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyati targ'ibotining roli 3

Мамадов Насимбек Шухратжон угли

Роль пропаганды деятельности Амира Темура и Джалолиддина Мангуберди в воспитании чувства военного патриотизма в сердцах молодежи 21

Mamadov Nasimbek Shuxratjon ogli

The role of promoting the activities of Amir Temur and Jalaluddin Manguberdi in instilling a sense of military patriotism in the hearts of young people..... 41

E'lon qilingan ishlar ro'yxati

Список опубликованных работ
List of published works 45

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

MAMADOV NASIMBEK SHUXRATJON O‘G‘LI

**YOSHLAR QALBIDA HARBIY VATANPARVARLIK TUYG‘USINI
YUKSALTIRISHDA AMIR TEMUR VA JALOLIDDIN MANGUBERDI
FAOLIYATI TARG‘IBOTINING ROLI**

**09.00.05 – Milliy g‘oya va targ‘ibot texnologiyalari
(Falsafa fanlari)**

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B.2023.1.PhD/Fal923. raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.fs-ik.uz) va «Ziyonet» Axborot-ta’lim portalida (www.Ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Bo‘tayev Usmonjon Xayrullayevich
siyosiy fanlari doktori, dotsent

Rasmiy opponentlar:

Xakimov Nazar Xakimovich
falsafa fanlari doktori, professor

Mamadaliyev Shavkatbek Olmosboyevich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

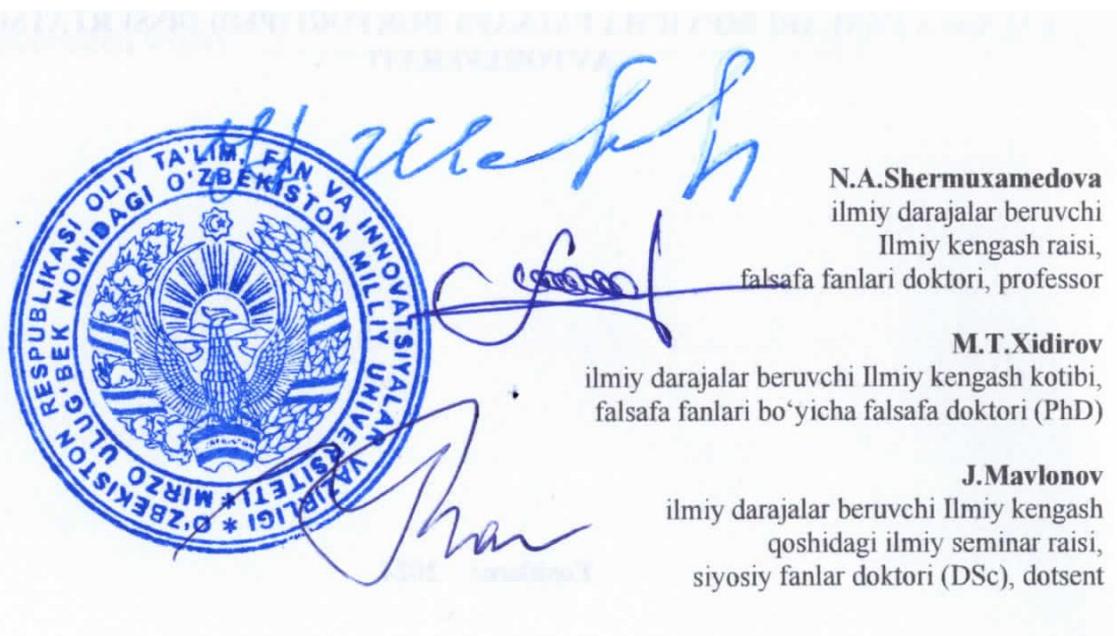
Farg‘ona davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc.03/30.12.2019.F.01.14 raqamli Ilmiy kengashning 2024-yil 15-yanvar soat 14.00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti binosi. Tel.: 246-02-24 faks: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1-raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. Tel.: (99871) 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24.

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil 3-yanvarda tarqatildi.

(2024-yil « » dagi -raqamli reyestr bayonnomasi).



KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda mamlakat xavfsizligini ta'minlash, ijtimoiy taraqqiyotni saqlash, Vatan sarhadlarini himoya qilishning mafkuraviy ahamiyati oshib bormoqda. Yoshlar ongida harbiy vatanparvarlik ruhi, sadoqat va fidoyilikni tarbiyalash maqsadida videofilmlar, xalqaro tanlovlar tashkil etilmoqda. Biroq ba'zi mamlakatlarda millatlararo nizo, diniy toqatsizlik, irqchilik, kiber zo'ravonlik avj olmoqda. Shu bois, yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ularni harbiy xizmatga tayyorlash va harbiy faoliyati natijalarini rag'batlantirishning takomillashgan targ'ibot texnologiyalarini ishlab chiqish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Dunyoda tinchlik va barqarorlikni saqlash, davlatlararo murosa madaniyatiga erishishda texnologik taraqqiyotning Vatan himoyasini ta'minlashdagi o'rni, Vatan himoyasi yo'lida jon fido qilgan qahramonlarning hayotini o'rganish bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Ayni paytda, yoshlarda Vatanga sadoqat, mafkuraviy hushyorlik, jismoniy chaqqonlik, harbiy xizmatga ruhan tayyor bo'lish, xavfli vaziyatlarda Vatan manfaatlarini himoya qilish malakalarini shakllantirishning takomillashgan targ'ibot texnologiyalarini yaratishni ilmiy asoslash muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekistonda millat qahramonlarning harbiy mahoratini targ'ib etish, mamlakatning mudofaa qudratini mustahkamlash, harbiy texnologiyalarning yangi avlodini yaratishga davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida e'tibor qaratilmoqda. O'zbekiston yoshlarini armiya xizmatiga tayyorlashning takomillashgan texnologiyalari yaratilmoqda, yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash maqsadida yoshga doir harbiy musobaqalar tashkil etilmoqda, chaqiriqqacha harbiy xizmat tizimidagi islohotlarning ko'lami oshmoqda va yoshlarni harbiy xizmat vazifasini bajarish jarayonida burch hamda mas'uliyatini oshirishning mexanizmlari takomillashmoqda va ular harbiy xizmat vazifasini bajarish jarayonidagi faoliyati uchun moddiy hamda ma'naviy qo'llab-quvvatlanmoqda. Biroq ba'zi yoshlarda mamlakatdagi ijtimoiy-siyosiy jarayonlarga nisbatan befarqlik kuzatilmoqda. Shu bois, yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning targ'ibot texnologiyalarini takomillashtirish, ularning ongiga «Vatanga xizmat qilish – Oliy burch» g'oyasini singdirishning targ'ibot texnologiyalarini yangilash muhim ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekiston Respublikasining 2018-yil 9-yanvardagi O'RQ-458-sonli «Mudofaa doktrinasi to'g'risida» va 2001-yil 11-maydagi O'RQ-211-II sonli «Mudofaa to'g'risida»gi Qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 5-iyuldagi PF-5106-sonli «Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O'zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash to'g'risida», 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-sonli «2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida», 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli «O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida»gi farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 28-iyuldagi PQ-3160-sonli «Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida», 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-sonli «Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat

jihadan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida», 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-sonli «Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 23-fevraldagi 140-sonli «Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash Konsepsiyasi»ni tasdiqlash to'g'risidagi hamda O'zbekiston mudofaasiga ko'maklashuvchi «Vatanparvar» tashkiloti to'g'risidagi Nizomi va sohaga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga mazkur tadqiqot muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari» ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga barcha davrlarda alohida e'tibor qaratilgan. Xususan, Alpomish, Shiroq, Tumaris, Dada Ko'rkut dostonlarida yigitlarning jasorati, ayollarning sadoqati bayon etilgan. Platonning «Davlat», Aristotelning «Axloqi kabir» asarida mamlakatning mudofaa qudrati odamlarning harbiy tayyorgarligi va yuksak vatanparvarligi bilan bog'liqligi asoslangan. Makiavellining «Hukmdor», Nizomulmulkning «Siyosatnoma» asarida davlat boshlig'ining harbiy mahorati askarlar uchun ibrat ekanligi ochib berilgan. Akademik V.V. Bartold¹, S.V.Yushkov² Amir Temurning harbiy yurishlarining sabab va oqibatlarini asoslagan.

O'zbekistonda I.M.Mo'minov³, O.I.Eshonov, X.S.Samatova, Sh.Z.O'razayev⁴, B.A.Ahmedov, N.A.Ahmedov, H.Karomatov, H.B.Boboyev, A.X.Saidov, J.T.Toshqulov⁵ mamlakatning qudrati harbiy tayyorgarlik bilan bog'liqligini Amir Temur hayoti misolida asoslaganlar.

Tarixchi an-Nasaviyning «Sulton Jaloliddin Manguberdi hayoti tafsiloti»⁶, Kamol Matyoqubovning «Sulton Jaloliddin Manguberdi (hayoti tafsiloti)»⁷ va «Tarixi jahonkushoy»⁸ nomli yirik tarixiy asarlarda Jaloliddin Manguberding Chingizxon bosqiniga qarshi kurashining tafsilotlari yoritilgan.

¹ Бартолд В.В. Улугбек и его время. Соч. Т.И. ч.2. – М., 1964. – С. 38.

² Yushkov S.V. История государства и права. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Правоведение». – М.: МГУ, 1985. 4. Ч. 1. – С. 49-50.

³ Mo'minov I.M. Amir Temurning O'rta Osiyo xalqlari tarixidagi o'rni va roli. – Toshkent: Fan, 1968.

⁴ История государства и права Узбекистана. Часть I. Учебник. – Ташкент: O'qituvchi, 1969. – С. 39-58.

⁵ Ahmedov B.A. Tarixdan saboqlar. – Toshkent: O'qituvchi, 1994. – 430 b.; Ahmedov B.A. Amir Temurni yod etib. – Toshkent, 1996. – 367 b.; Ahmedov N.A. Amir Temur: rivoyat va haqiqat. – Toshkent: Qomuslar bosh tahririyati, 1996; Boboyev H.B. Amir Temur va temuriylar saltanati. – Toshkent: Kamalak, 1996. – B. 71-124; Saidov A.Q., Toshqulov J.T. O'zbekiston davlati va huquqi tarixi. – Toshkent: IIV Akademiyasi nashriyoti, 1995; Amir Temur Ko'ragon «Tuzuki Temuriy». – Toshkent, 1999; Amir Temur Ko'ragon. Zafarnoma. – Toshkent, 2000; Qissai Temur («Malfuzoti Temuriy»). – Toshkent, 2000. – 1107 b.

⁶ Shahobiddin Muhammad an-Nasaviy. Sulton Jaloliddin Manguberdi hayoti tafsiloti / Kamol Matyoqubov tarjimasi / – T.: O'zbekiston, 2006. – B. 11.

⁷ Shahobiddin Muhammad an-Nasaviy. Sulton Jaloliddin Manguberdi hayoti tafsiloti / Kamol Matyoqubov tarjimasi / – T.: O'zbekiston, 2006. – 384 b.

⁸ Juvayniy Xo'ja Alouddin Atomalik. Tarixi Jahonkusho // Qo'lyozma O'zbekiston FA SHI. – № 610. – 261 b.; Toshov N.I. «Tarix-i dжахангуша» Ала ад-дина Джувайни – ценный источник по истории Центральной Азии XII-XIII вв. Tarix fan. nom. diss. ... avtoref. – Toshkent, O'zbekiston FA SHI, 2004. – 22 b.; Juvayniy Xo'ja Alouddin Atomalik. Tarixi Jahonkusho (Jahon fotihi tarixi) / Mas'ul muharrirlar: H.Boltaboyev, M.Mahmudov. – Toshkent: MUMTOZ SO'Z, 2015. – 504 b.

U.M.Abilov, J.S.Ramatov, B.E.Ergashev, Q.Usmonov, B.X.Ne‘matov, V.N.Kaloshin, R.K.Abdullayev, Ch.R.Nasriddinov milliy mafkuraning millatni birlashtiruvchi kuch sifatidagi ahamiyati va yoshlarning harbiy xizmatga borishining vatan oldidagi burch ekanligini ochib berganlar. R.Y.Qurbonov «Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda milliy g‘oyaning o‘rni»⁹, E.T.Qalqonov «Vatanparvarlikning shakllanishi va amal qilishining ijtimoiy qonuniyatlari»¹⁰, K.X.Usmonov «O‘zbekiston xalqi ma‘naviy-axloqiy merosida harbiy-vatanparvarlik g‘oyalarining talqini»¹¹, Sh.B.Xonimov «Yoshlar tashabbuskorligi va ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishning madaniy-mafkuraviy omillari»¹², A.R.Shoxakimov «Harbiy xizmatchilarda milliy ruhni yuksaltirish omillari»¹³ mavzusida ilmiy tadqiqot olib borganlar.

Mazkur ilmiy tadqiqotlarda harbiy-vatanparvarlikning mohiyati, mazmuni, amal qilish mexanizmlari va ijtimoiy ahamiyati ochib berilgan. Ushbu dissertatsiyada yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning takomillashgan texnologiyalarini ishlab chiqishga harakat qilingan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasi ilmiy tadqiqot ishlari rejasi bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya ishi Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universiteti ilmiy tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq «Fuqarolik jamiyatini qurishning huquqiy, ma‘naviy asoslari» mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Amir Temur va Jaloliddin Manguberding harbiy mahorati misolida yangi O‘zbekiston yoshlarining harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning takomillashgan targ‘ibot texnologiyalarini yaratishning mafkuraviy ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

buyuk sarkardalarning bunyodkorlik ishlari va harbiy vatanparvarligi mamlakat sarhadlarini himoya qilishida namoyon bo‘lishini asoslash;

O‘zbekiston yoshlarini vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma‘naviy-mafkuraviy, ijtimoiy-huquqiy jihatlarini ochib berish;

Amir Temurning hayoti va faoliyatida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga qaratilgan ibratli jihatlarni asoslash;

Amir Temur va Jaloliddin Manguberding vatanparvarlik jasoratini targ‘ib qilish orqali yoshlarning harbiy vatanparvarlik tuyg‘usini yuksaltirishning targ‘ibot texnologiyalarini ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida Yangi O‘zbekistonning ichki va tashqi xavfsizligini ta‘minlashga yo‘nalgan ijtimoiy, siyosiy, mafkuraviy jarayonlar olingan.

Tadqiqotning predmetini yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning asosiy yo‘nalishlari tashkil etadi.

⁹ Qurbonov R.Yu. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda milliy g‘oyaning o‘rni. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent: O‘zMU, 2011. – 25 b.

¹⁰ Qalqonov E.T. Vatanparvarlik shakllanishi va amal qilishining bog‘liqlik qonuniyatlari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent: O‘zMU, 2011. – 22 b.

¹¹ Usmonov K.X. O‘zbek xalqi ma‘naviy-axloqiy merosida harbiy vatanparvarlik g‘oyalarining talqini. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent: O‘zMU, 2017. – 27 b.

¹² Xonimov Sh.B. Yoshlar tashabbuskorligi va ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishning madaniy-mafkuraviy omillari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent: O‘zMU, 2023. – 22 b.

¹³ Shoxakimov A.R. Harbiy xizmatchilarda milliy ruhni yuksaltirish omillari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoref. – Toshkent: O‘zMU, 2022. – 23 b.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda analiz, umumlashtirish, mavhumlikdan konkretlikga o'tish, tarixiylik, umumiy o'zaro aloqadorlik usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

harbiy vatanparvarlikni tarbiyalashga yo'nalgan xalq dostonlarining mohiyatini o'rganish, buyuk sarkardalarning harbiy san'atini yoshlar o'rtasida keng targ'ib qilish yoshlarning axborot tarmoqlarida tarqatilayotgan buzg'unchi g'oyalarga qarshi sog'lom dunyoqarashini shakllantirishning ilmiy, tarixiy, falsafiy targ'ibot texnologiyalari ekanligi asoslangan;

yoshlarning «Xalq va armiya – bir tanu jondir» ezgu g'oyasi atrofida birlashishi ularni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, tinchlik va totuvlikni asrab-avaylashning zarurligini singdirish yoshlar-armiya-davlat munosabatlarida oshkoralikni shakllantirish omili ekanligi ochib berilgan;

zamonaviy urush falsafasining endogen va egzogen xususiyatlari o'zgarayotgan davrda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda ishonitirish, rag'batlantirish va shaxsiy ibrat kabi usullardan foydalanishning davlat hamda jamiyat xavfsizligiga xizmat qilishning mezoni ekanligi dalillangan;

harbiy-ma'muriy sektorlar – hududlarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda, imkoniyati cheklangan yoshlar uchun Jaloliddin Manguberdi va Amir Temurning faoliyati aks ettirgan brayl alifbosidagi ko'razmali materiallar hamda sun'iy intellekt texnologiyalaridan foydalanishni joriy etish yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning zamonaviy targ'ibot texnologiyasi ekanligi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

millat qahramonlari hayoti, harbiy mahoratini o'rganish va ulardan ibrat olish, jismoniy va ma'naviy sog'lom yoshlar ongida harbiy vatanparvarlik tuyg'usini tarbiyalash omili ekanligi Amir Temur hamda Jaloliddin Manguberding harbiy faoliyati tahlili asosida ochib berilgan;

zamonaviy axborot kommunikatsiya vositalari va harbiy texnologiyalarni bilish hamda ularni qo'llash malakalarini shakllantirish global tahdidlarga qarshi kurash texnologiyasi sifatida amal qilishi asoslangan;

ta'lim tizimida yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ustuvor yo'nalishlari, harbiy sohada avlodlararo vorisilikni ta'minlash, yangi avlod harbiylarini tayyorlashning yo'l xaritasiga amal qilishning ahamiyati aniqlangan va ulardan foydalanishning takomillashgan texnologiyalari ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi ularning respublika va xalqaro miqyosda o'tkazilgan konferensiyalarda muhokama qilingani, xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati, unda ilgari surilgan g'oyalardan harbiy-vatanparvarlarning yangi avlodini tarbiyalash, ijtimoiy faoliyatni maqsadli tashkil etishga yo'nalgan ilmiy tadqiqotlarda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati unda ilgari surilgan g'oyalardan chaqiruvga qadar boshlang'ich tayyorgarlik tizimida, oliy harbiy ta'lim muassasalari, jumladan, «Temurbeklar maktabi» va «Jaloliddin Manguberdi» nomidagi harbiy-akademik litseylarda hamda harbiy-ma'muriy sektorlarda ma'naviy-ma'rifiy tayyorgarlik jarayonlaridagi ma'ruza va seminar mashg'ulotlarida foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Yoshlar qalbida harbiy vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishda Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyati targ'ibotining roli mavzusi bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

harbiy vatanparvarlikni tarbiyalashga yo'nalgan xalq dostonlarining mohiyatini o'rganish, buyuk sarkardalarning harbiy san'atini yoshlar o'rtasida keng targ'ib qilish ularni axborot tarmoqlarida tarqatilayotgan buzg'unchi g'oyalarga qarshi sog'lom dunyoqarashni shakllantirishning ilmiy, tarixiy, falsafiy mezonlar bilan bog'liq texnologiyalar ekanligiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining «Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litsey faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi Qaror loyihasini 4-bandini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining 2023-yil 14-iyul № 25/2579-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar, harbiy bilim yurtlarida Amir Temur va Jaloliddin Manguberding harbiy mahoratini o'rganish hamda ular jasoratidan ibrat olishga xizmat qilgan;

yoshlarning «Xalq va armiya – bir tanu jondir» ezgu g'oyasi atrofida birlashishi ularni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, tinchlik va totuvlikni asrab-avaylashning zarurligini singdirish yoshlar-armiya-davlat munosabatlarida oshkoralikni shakllantirish omili ekanligiga oid xulosalardan Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazida «Temur tuzuklari»da vatanparvarlik tushunchasi va uni Amir Temur hayotida tutgan o'rni hamda Jaloliddin Manguberdi jasoratini yoshlar qalbiga singdirish bo'yicha o'tkazilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarni amalga oshirishda hamda targ'ibotchilar uchun mo'ljallangan qo'llanmani ishlab chiqishda foydalanilgan (Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil 10-iyuldagi № 02-02-27-sonli ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlar ongiga vatanparvarlik g'oyalarini singdirish va mustahkamlash bo'yicha ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning samaradorligini oshirishga erishilgan;

zamonaviy urush falsafasining endogen va egzogen xususiyatlari o'zgarayotgan davrda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ishonirish, mashq qildirish va mustaqil ishlash, kuzatish, rag'batlantirish va shaxsiy namuna kabi usullari davlat va jamiyatning harbiy xavfsizligiga xizmat qilishning mezoni ekanligiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 12-iyundagi «Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litsey faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PQ-184-sonli Qaror loyihasining 2-bandi ijrosini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Milliy gvardiyasining 2023-yil 6-iyul 6776-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar, «Temurbeklar maktabi», «Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litseyi» o'quvchilarining mamlakatda amalga oshirilayotgan keng ko'lamlislohotlar mohiyatini tushunishiga xizmat qilgan;

harbiy-ma'muriy sektorlar – hududlarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda, imkoniyati cheklangan yoshlar uchun Jaloliddin Manguberdi va Amir Temurning faoliyati aks ettirgan brayl alifbosidagi ko'razmali materiallar hamda sun'iy intellekt texnologiyalaridan joriy etish yoshlarni harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning zamonaviy targ'ibot texnologiyasi modeli ekanligiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligi tizimida yoshlarga Jaloliddin Manguberdi hamda Amir Temurning faoliyati aks ettirgan brayl alifbosidagi ko'rgazmali materiallarni tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligining 2023-yil 3-iyul 04-02/601-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar, maktabgacha ta'lim muassasalarida «Ertaklar yaxshilikka etaklar» shiori ostida o'yinli tadbirlarni tashkil etish va ularda afsonaviy qahramonlar obrazlarini yaratishga yordam bergan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-nazariy konferensiyalardagi ma'ruzalarda aprobatsiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinishi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha 15 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalarining asosiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 7 ta maqola, (3 ta xorijiy, 4 ta respublika jurlallarida), shuningdek, respublika konferensiyalarda 4 ta, xalqaro konferensiyalarda 4 ta tezis nashr etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Ushbu dissertatsiya ishi kirish, 3 ta bob, 8 ta paragraf, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Ishning umumiy hajmi 122 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning «**Kirish**» qismida mavzuning dolzarbligi, zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obykti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari, olingan natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilinganligi, tadqiqotning aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlarning soni va hajmi asoslangan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi «**Yoshlar qalbida vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlik tuyg'usini kamol toptirishning nazariy-metodologik asoslari**» deb nomlanib, unda buyuk ajdodlarimizning boy ma'naviy merosida vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlikning namoyon bo'lishiga ta'sir etuvchi tarixiy jarayonlar tadqiq etilgan hamda ularning O'zbekiston yoshlarini vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi ma'naviy-mafkuraviy, ijtimoiy-huquqiy asoslari hamda ahamiyati hamda yoshlarda vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlik tuyg'usini oshirish borasida xorijiy davlatlarning tajribalarining mohiyati ochib berilgan.

Bizning fikrimizcha, yoshlarning vatanparvarligini shakllantirishda mamlakatdagi mafkuraviy jarayonlar ta'sir etadi. Ular ongida daxldorlik tuyg'usini shakllantirib, burch va mas'uliyatini oshiradi. Harbiy xizmatchilarning ongu

tafakkuriga Vatan himoyasi sharaflı va muqaddas burch ekanini, milliy armiyamiz bilan faxrlanish, davlat xavfsizligini himoya qilish uchun mas'uliyat tuyg'usini chuqur singdirishga xizmat etadi.

O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh.Mirziyoyev ta'kidlaganlaridek, «yoshlarimizni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, ularning ona yurtga mehri va sadoqatini oshirishga yanada ko'proq ahamiyat berishimiz kerak»¹⁴, zero, milliy qadriyatlarga, ma'naviyat va mafkuraga bo'lgan tahdidlar, yot g'oyalarni singdirishga bo'layotgan urinishlar kuchayib borayotgan sharoitda yoshlarning mafkuraviy immuniteti kuchaytirilib, ularning ta'lim-tarbiya va bilim olishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Tadqiqot ishida «vatanparvarlik»ning mohiyati, mafkuraviy ahamiyati ochib berilgan.

Bizningcha, «Vatanparvarlik» kishilarning ona yurtiga, o'z oshyoniga muhabbati va sadoqatini ifodalaydi. Vatanparvarlik barcha kishilar, xalq, millatlar uchun umumiy bo'lgan, asrlar davomida sayqallanib kelgan umuminsoniy tuyg'u, ma'naviy qadriyatlardan biri. Tarixiy jihatdan vatanparvarlik kishilarning o'z Vatani bilan bog'liq ijtimoiy rivojlanish, xalqlarning o'zlari yashayotgan hududning daxlsizligi va mustaqilligi yo'lidagi kurashi jarayonida takomillashib kelgan his-tuyg'ular jamlanmasi hamdir. Bu Vatanning o'tmishi va hoziri bilan faxrlanishda, uning manfaatlarini himoya qilishda namoyon bo'ladi. Vatanparvarlik davlat qurilishining ma'naviy asosidir. Vatanparvarlik jamiyat taraqqiyoti, shaxsning faol fuqarolik pozitsiyasi, o'z Vatani fidokorona xizmat qilishga tayyorligi uchun muhim ichki safarbar resurs sifatida namoyon bo'ladigan oliy tuyg'udir.

Harbiy vatanparvarlik tushunchasiga – alohida e'tibor, har bir fuqaroning Vatanga xizmat qilishdagi o'rni va rolini chuqur anglashi, harbiy xizmat talablarini bajarish uchun yuqori shaxsiy mas'uliyat, zarur fazilatlar va ko'nikmalarni rivojlantirish zarurligiga ishonch sifatida qaralgan. Masalan, O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari saflarida faoliyat olib borayotgan fuqarolarning o'zining xizmat vazifasini bajarishi harbiy burchiga sadoqat hisoblanadi.

Dissertatsiyada «Harbiy vatanparvarlik» tushunchasi hamda «Konstitutsiyaviy vatanparvarlik»ning farqli jihatlari ochib berilgan. Chunonchi, «Konstitutsiyaviy vatanparvarlik» ilk bor XX asrning 40-yillari oxirida Germaniyada qo'llanilganligi asoslangan. Nemis siyosatshunos faylasufi va siyosiy g'oyalar tarixchisi Ya.V.Myuller hozirgi vaqtda konstitutsiyaviy vatanparvarlikning yagona falsafiy huquqiy ta'rifi yo'qligini, tom ma'noda u fuqarolar ishonchi va davlat hokimiyati manbai bo'lib xizmat qilishini ta'kidlagan. Shu bois, «Konstitutsiyaviy vatanparvarlik» iborasi mohiyatiga ko'ra, demokratik konstitutsiyaning normalari, qadriyatlari va tartib-qoidalariga asoslanishi kerak degan qarashni ilgari surgan. Siyosatshunos D.Sternbergerning fikriga ko'ra, davlat qachonki o'z fuqarolarining Konstitutsiyada kafolatlangan erkinliklarini hamda mamlakat siyosiy hayotida ishtirok etishga doir huquqlarini hurmat qilsa va amalda ta'minlasagina muayyan odamlar jamoasi sifatida tirikdir.

¹⁴ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Oliy majlis va O'zbekiston xalqiga murojaatnomasidagi nutqidan. 2022-yil 20-dekabr.

Bu nafaqat umumiy tarixiy o'tmish tufayli, balki shu holatda ham o'ziga xoslik hissini rivojlanib borishiga asos bo'ladi deb hisoblandi.

Tadqiqotda O'zbekiston yoshlarini vatanparvarlik va harbiy vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma'naviy-mafkuraviy omillari bilan bir qatorda mavjud muammolar tasniflangan. Fikrimizcha, agar o'zbek xalqining tarixiy merosi, buyuk sarkardalarning shaxsiy jasorati ma'naviy-mafkuraviy omil bo'lsa, quyidagilar bartaraf etilishi lozim bo'lgan muammolardir. Xususan:

respublika darajasida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarini muvofiqlashtirish, yaxlit tizimga solish, mazkur ishlar ko'lamdorligi va natijadorligiga erishish chora-tadbirlari sust ekanligi;

yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarida davlat va nodavlat tashkilotlari, ta'lim muassasalari va keng jamoatchilik ishtirokining sustligi;

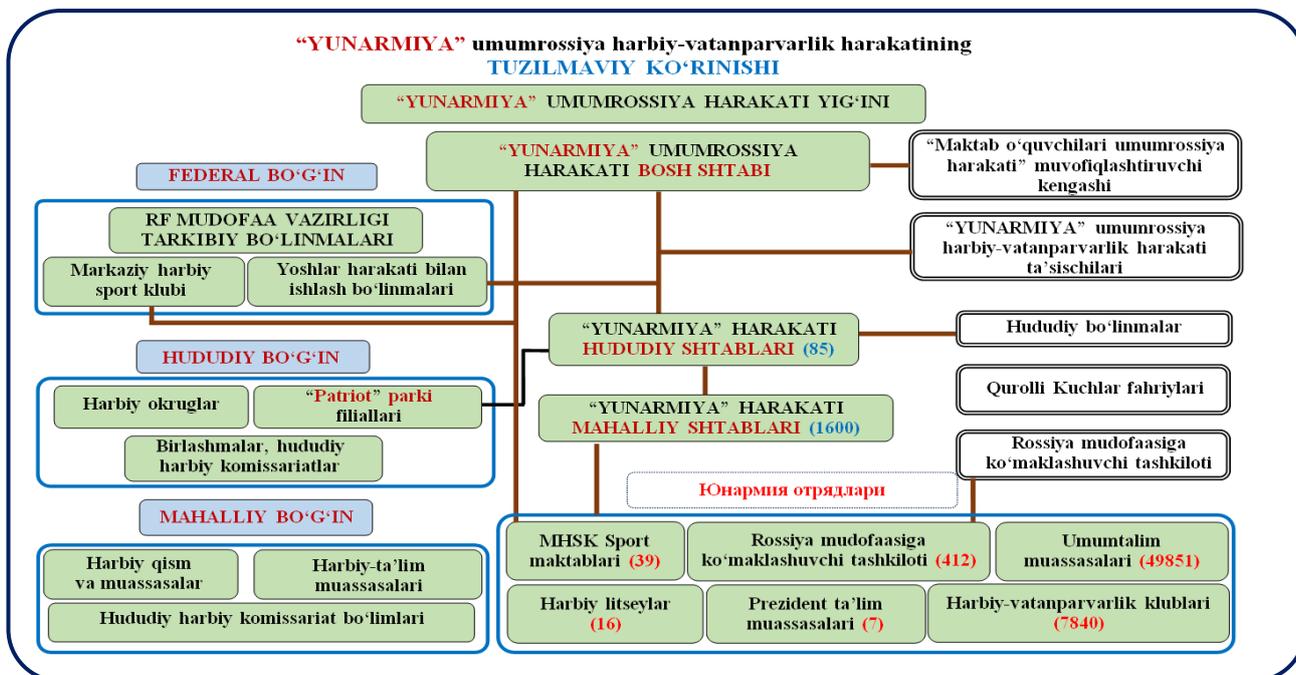
yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash sohasida Qurolli tuzilmalar, davlat hokimiyati organlari, jamoat birlashmalari va ta'lim muassasalari o'rtasida samarali hamkorlikning yo'qligi;

mahallalarda, ta'lim muassasalarida va harbiy qismlarda yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlarini prinsipial jihatdan yangicha yondashuv asosida yo'lga qo'yish hamda tizimga solishga hayotiy muhim ehtiyoj sezilayotganligida namoyon bo'ladi.

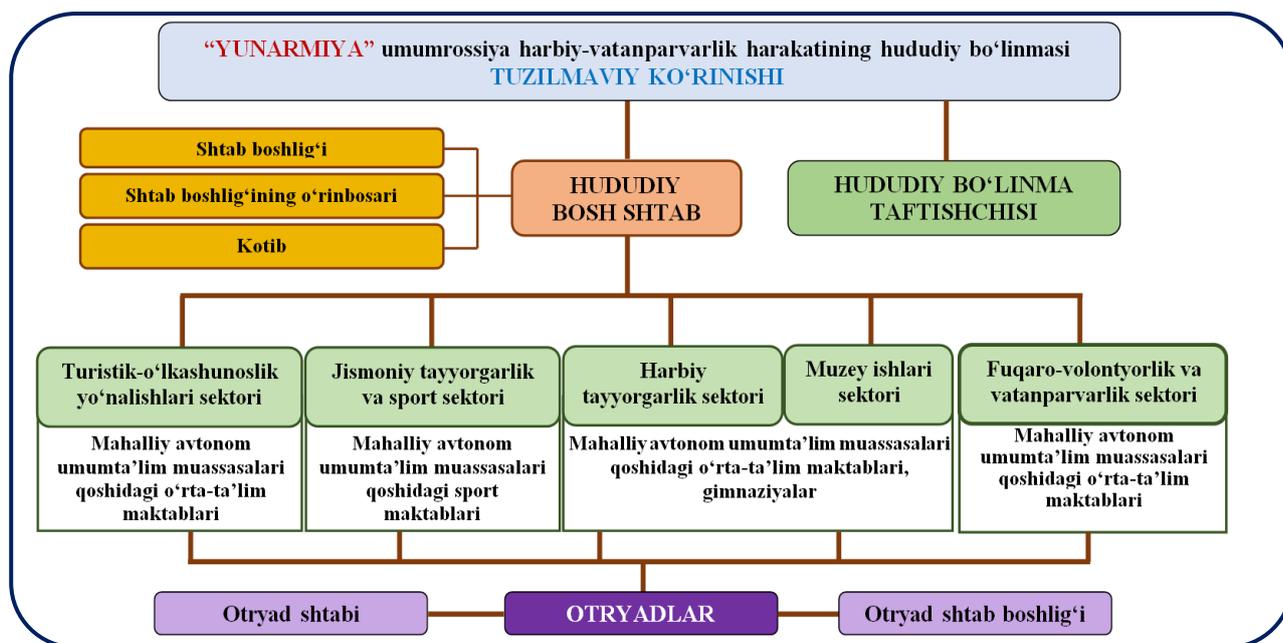
Tadqiqot ishida olib borilgan tahlillar, mamlakatimiz yoshlarida vatanparvarlikni shakllantirishda, asosan, ikki xil yondashuv mavjud ekanligini ko'rsatdi. Bularga, ma'rifiy (tushuntirish ishlarini olib borish, pand-nasihatlar/uslubiy ta'minot) va psixologik e'tiqodli yondashuv (uqtirish elementlaridan faol foydalanish)ni o'z ichiga oladi degan kontseptga ustuvorlik berilgan.

Dissertatsiyada bugungi murakkab davrda yoshlar masalasini davlat siyosati darajasida qarash uchun xorijiy davlatlarning bu boradagi ilg'or tajribasi qiyosiy tadqiq etilgan. Shunga asosan, geografik hamda strategik jihatdan MDH tarkibidan Rossiya Federatsiyasi va Belarusiya Respublikasi, AQSh, Buyuk Britaniya, GFR kabi davlatlarning yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash tizimi o'rganilgan va bu bo'yicha o'ziga xos jihatlar tadqiqot ishida ochib berilgan.

Masalan, bugun Rossiya Federatsiyasi Prezidenti va Mudofaa vazirligi tashabbusi bilan «YunArmiya» umumrossiya harbiy-vatanparvarlik harakati tashkil etilgan bo'lib, u mamlakatning 84 ta hududidagi o'quvchi yoshlar, harbiy-vatanparvarlik tashkilotlari, klublar va qidiruv guruhlarini qamrab olgan. Shu yo'nalishda Rossiya Federatsiyasi 2000-yillardan buyon o'rta ta'lim maktablarida harbiy vatanparvarlik tarbiyasi yo'nalishidagi darsliklarni kiritish bo'yicha ishlar amalga oshirib kelib, hozirgi kunda 3.500 dan ortiq kadet yo'nalishidagi bilim yurtlari, 150 ta maxsus nomlangan va umumiy o'rta ta'lim maktablarida 51 mingdan ortiq harbiylashtirilgan sinflar, 50 dan ortiq harbiylashtirilgan oromgohlar yoshlarni harbiy vatanparvarlik tarbiyasi bilan shug'ullanib kelishi ham bu boradagi tajribalarni o'rganish va o'zlashtirishga zaruriyat bor ekanligini ko'rsatmoqda (*1- va 2-chizmalar*).



1-chizma. «YunArmiya» umumrossiya harakatining tarkibiy tuzilishi¹⁵.

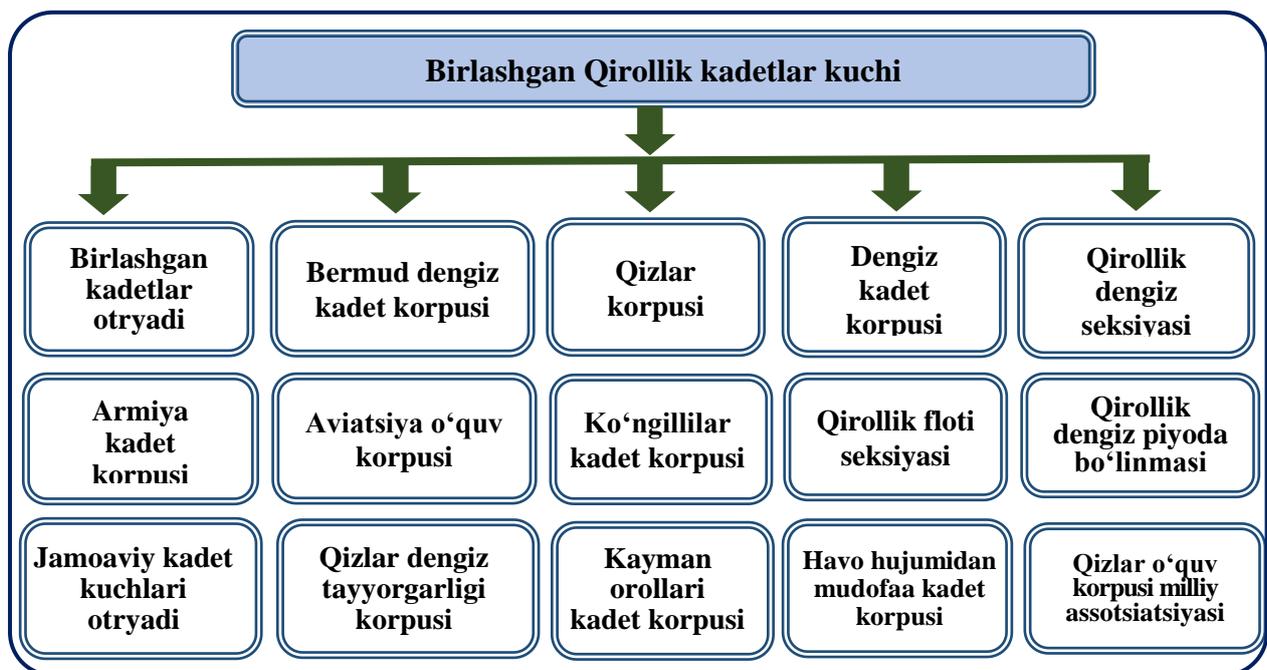


2-chizma. «YunArmiya» umumrossiya harakatining hududiy jamoatchiligi tarkibiy tuzilishi¹⁶.

Buyuk Britaniyada Mudofaa vazirligi tomonidan yoshlarni harbiy-vatanparvarlik yo'nalishida tarbiyalash maqsadida bir qator o'quv dasturlari joriy qilingan bo'lib, ularning eng asosiysi «Qirollik kadetlar kuchi» tashkiloti hisoblanadi va mamlakatda uning jami 260 ta maktabi mavjud bo'lib unda 12 yoshdan 22 yoshgacha bo'lgan 125.000 dan ortiq yoshlar qamrab olingan (3-chizma).

¹⁵ <http://yunarmy.ru>

¹⁶ Yuqoridagi manbaa



3-chizma. Buyuk Britaniya Birlashgan Qirollik kadetlar kuchining tarkibiy tuzilmasi¹⁷.

Maktabning asosiy maqsadi o'quvchilarda liderlik sifatlarini rivojlantirish, o'ziga bo'lgan ishonchni oshirish, turli vaziyatlardan chiqib ketish, chidamlilik va tirishqoqlik qobiliyatini shakllantirish hisoblanadi. Shu bilan bir qatorda, yoshlarda Qurolli Kuchlar ofitseri bo'lish va davlat xizmatiga tayyor turishga tayyorlash kabi maqsadlar ham mavjud. Uning tarkibida 20 ga yaqin kadet bo'linmalari yoshlarni harbiy-vatanparvarlik tarbiyasi hamda yuqorida ko'rsatib o'tilgan tadbirlarni amalga oshirishda ishtirok etadi¹⁸.

Tadqiqot ishida AQShda yoshlarga oid siyosati bo'yicha tahlillar shuni ko'rsatdiki, davlat bilan 14-19 yoshdagi yoshlar bilan o'zaro munosabatni belgilab beradigan yuvenal (balog'otga yetmagan yoshlarga doir) qonunchilik bilan tartibga solinganligi namoyon bo'ldi. Undan keyin esa u federal qonunchilik va har bir shtatda qabul qilinadigan qonunchilik aktlari bilan belgilab beriladi. Shtatlardagi qonunlar mustaqil qabul qilinadi va ba'zi jihatlari mamlakat federal qonunchiligiga mos kelmaydi. Aynan shu masalada «yoshlar» tushunchasi ham shtatlarda (13 yoshdan 29 yoshgacha) boshqacha belgilangan.

AQShda yoshlar taraqqiyoti dasturlari 15-24 yoshdagi aholi uchun mo'ljallangan. Ammo siyosatchilarning tan olishlaricha, USAIDning yoshlarga oid dasturlari kengroq yosh qatlamlari: 10 dan 29 yoshgacha bo'lgan aholini o'z ichiga olishi kerak. Shu bilan birga yoshlarga oid siyosat yoshlar taraqqiyoti doirasida shakllantirilgan ekan, xalqaro standartlar va Konvensiya tomonidan «bolalar» deb belgilangan. Ularga: 0-17 yosh guruhlari bilan ishlashda kompleks chora-tadbirlar muhimligini tan olish zarur hisoblanadi. Qolaversa, AQShda kasbiy reabilitatsiya, ta'lim olish va ishga joylashishga ko'maklashish harbiy xizmatchilarni ijtimoiy himoyasi hamda ijtimoiy moslashuvining eng asosiy yo'nalishlari hisoblanadi. AQSh kongressi 1985-yildayoq «Harbiy xizmatchilarning ta'lim olishiga

¹⁷ Chizma muallif tomonidan tayyorlangan

¹⁸ <https://edutavel.ru/combined-cadet-force-ccf-obedinennyj-kadetskij-korpus>; https://en.wikipedia.org/wiki/Combined_Cadet_Force; <https://www.cranleigh.org/our-school/co-curricular/combined-cadet-force/>

ko'maklashishni tashkil etish to'g'risida»gi qonunni qabul qilgan bo'lib, unga ko'ra universitet, kollej yoki maktab kurslarida yoxud kasbiy-texnik tayyorgarlik yo'nalishlari bo'yicha kunduzgi yoki unga tenglashtirilgan sirtqi ta'limga haq to'lash uchun zarur pul mablag'ini to'lashni ko'zda tutadi. Mazkur dasturni moliyalashtirish harbiy xizmatchilarning pul ta'minoti hisobidan ixtiyoriy asosda ular harbiy xizmatni o'tayotgan bir yil davomida 100 dollar miqdorida amalga oshiriladi.

Tadqiqot yuzasidan, yana bir jihatga, vatanparvarlikni kuchaytirishda ijtimoiy himoya masalasi ham muhim ko'rsatkich ekanligiga urg'u berdik. Shu bois, qurolli kuchlardan bo'shatilayotganlarning ijtimoiy muhofazasi yo'nalishida Germaniya (Mahsus federal xizmat)¹⁹, Fransiya (Kasbiy mobillik missiyasi)²⁰, Qozog'iston («Qurolli kuchlar faxriylari» respublika ko'ngilli jamoat birlashmasi), Ukraina (faxriylar ishlari bo'yicha vazirligi)²¹ davlatlarida ham bir qator ijobiy tajribalar yo'lga qo'yilgan va buni qiyoslashga harakat qildik (1-jadval).

Germaniya	Fransiya	Qozog'iston	Ukraina
Qurolli Kuchlar safiga qabul qilinishidan to bo'shab fuqarolik ishiga joylashguniga qadar yordam ko'rsatish	Zaxiraga bo'shatilayotgan harbiy xizmatchiga ishga joylashish uchun lavozimlar rezervini taqdim qilish	Qurolli Kuchlar faxriylarning ijtimoiy holatini yaxshilash	Tibbiy xizmatlar
Zaxiraga bo'shatilgan harbiy xizmatchilarga ish izlash va joylashishda yordam ko'rsatish	Harbiy xizmatchi va uning oila a'zolarini o'qitish	Qayta o'qitish va ish bilan ta'minlash	Ruhiy sog'lig'ini saqlash
Fuqarolik hayoti sharoitlaridagi yangi kasbga qayta tayyorlash, tugallanmagan kasb-hunar ta'limini yakunlash	Oliy o'quv yurtiga kirish uchun imtiyoz berish	Faxriylar hamda ularning oila a'zolariga o'z vaqtida sifatli tibbiy va huquqiy yordam ko'rsatish	Kasbiy moslashish va ish bilan ta'minlash
Fuqarolik hayotiga integratsiyalashish maqsadida fuqaro kasbiy tayyorgarligining kurslarida bepul o'qitish	Xususiy ishini tashkil etish uchun kredit ajraish	Faxriylarining uy-joy taqsimoti, davolash, sog'lomlashtirish	
Mamlakatning oliy o'quv yurtlarida tahsil olish huquqini beruvchi guvohnoma berish		Ijtimoiy holatini o'rganish bo'yicha tadqiqotlar o'tkazish	

1-jadval. Xorij davlatlarining zaxiraga bo'shatilganlar uchun mavjud imtiyozlari to'g'risida ma'lumot²².

Dissertatsiyaning «**Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyatining yoshlarni ma'naviy kamol toptirishdagi roli**» deb nomlangan 2-bobida Amir Temurning hayoti va faoliyatida yoshlarni vatanparvarlik ruhiyada tarbiyalashga qaratilgan ibratli jihatlar, Temur tuzuklarida vatanparvarlik tushunchasi va Amir Temur hayotida ushbu tushunchaning tutgan o'rni hamda Jaloliddin Manguberdi

¹⁹ <https://www.gesetze-im-internet.de/svg/>

²⁰ https://lannuaire.service-public.fr/gouvernement/administration-centrale-ou-ministere_185155; <https://www.anocr.org/nos-objectifs/>

²¹ <https://mva.gov.ua/ua/pro-ministerstvo/polozhennay-pro-ministerstvo-u-spravah-veteraniv-ukrainy>

²² Jadval internet ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tayyorlangan.

jasoratini yoshlar qalbiga singdirish hamda ularda harbiy-vatanparvarlik tuygʻusini shakllantirishga oid ilmiy adabiyotlar tadqiq etilgan.

Maʼlumki, sobiq Ittifoq davrida oʻzining adolatli fikrlari bilan Amir Temur hayoti va faoliyatiga obʼektiv yondashish kerakligini, tarixiy haqiqatni aniq va toʻgʻri baholash shartligini aytgan akademik Ibrohim Moʻminovning 1968-yilda nashr etilgan «Amir Temurning Oʻrta Osiyo tarixida tutgan oʻrni va roli» risolasidan keyin oʻzbek matbuotida uzoq vaqtgacha Amir Temur siymosining ijobiy tomonlarini ochuvchi fikrlar koʻzga tashlanmadi. Olim oʻz asarida Amir Temurning Oʻrta Osiyo tarixida tutgan oʻrni va rolini toʻgʻri koʻrsatib, uning shaxsiga obyektiv yondashdi²³. Aynan dissertatsiya ishida Amir Temur axloqiy idealiga boʻlgan ehtiromning umumnazariy mohiyatida «Amir Temurni anglash – oʻzligimizni anglash demakdir» – degan gʻoya mujassam degan qarash ustuvor sifatida belgilandi.

Mustaqillik yillarida Sohibqiron shaxsiga boʻlgan munosabat davlat siyosati darajasiga koʻtarildi. Xususan, Amir Temur shaxsi, uning davlati, ichki va tashqi siyosat, Temuriylar hukmronligi xususida koʻplab ahamiyatga molik tadqiqot ishlar amalga oshirildi. Xususan, respublikamizda 1996-yil «Amir Temur yili» deb eʼlon qilinib, «Amir Temur xalqaro jamgʻarmasi» tashkil etildi, Temuriylar tarixi davlat muzeyi ochildi, «Amir Temur» ordeni taʼsis etildi, YUNESKO tashabbusi bilan 1996-yil aprelda Parijda xalqaro ilmiy anjuman boʻlib oʻtdi, Amir Temur va Temuriylar davriga oid koʻplab tarixiy manbalar tarjima qilindi hamda hokazo. Shubhasiz, tarixiy haqiqatni qaror toptirish ishiga tarixchi va faylasuf olimlar ham oʻz munosib hissalarini qoʻshdilar.

Xususan, A.Oʻrinboyev, B.Ahmedov, D.Yusupova, U.Uvatov, A.Muhammadjonov, A.Ahmedov, O.Boʻriyev va boshqa koʻplab olimlar tomonidan tarixiy manbalar tarjima qilindi, eʼtiborga molik tadqiqotlar amalga oshirilgan. A.Ziyo, H.Boboyev, S.Xidirov, Sh.Oʻljayeva, D.Obidjonova, X.Fayziyev, B.Usmonov, O.Rahmatullayeva kabi koʻplab tadqiqotchilar esa oʻz izlanishlarida mavzu bilan bogʻliq koʻplab tarixiy va huquqiy jihatlarni ochib berishga muvaffaq boʻldilar²⁴.

Amir Temur va Temuriylar tarixi nafaqat respublikamizda, balki jahon ilmiy jamoatchiligi tomonidan ham katta qiziqish bilan oʻrganib kelinmoqda. Amir Temur haqida K.Marlou 1588-yili tarixiy pyesa, mashhur nemis bastakori G.Gendel 1724-yili opera, amerikalik adib E.Po 1827-yili sheri poyema yaratgan. XX asr tarixshunosligida R.Grosse, L.Keren, Ye.Rose, X.Xukxem, F.Mants, G.Glombek, A.Deraga, K.Enoki, Ye.Manau, M.Rossati va boshqalarning tadqiqot ishlari katta shuhrat qozongan.

Shuningdek, 2000-yilga kelib Yevropa xalqlari tillarida Amir Temur va Temuriylar haqida chop etilgan asarlar soni 500 tani tashkil etgan.

2006-yili Amir Temurning xalqaro miqyosda nishonlangan 670 yillik tavallud yoshi arafasida taniqli fransuz olimi L.Keren Parijda fransuz tilida «Samarqandga, Amir Temur davriga sayohat» nomli tadqiqotni amalga oshirdi²⁵.

²³ Moʻminov I. Amir Temurning Oʻrta Osiyo tarixida tutgan oʻrni va roli (yozma manbalar va maʼlumotlar asosida). 2-nashr. – Toshkent: Fan, 1993.

²⁴ Eshov B.J., Odilov A.A. Oʻzbekiston tarixi. I jild (Eng qadimgi davrdan XIX asr oʻrtalarigacha). (Oliy oʻquv yurtlari bakalavriat bosqichi talabalari uchun darslik). – Toshkent, 2013. – B. 334.

²⁵ Yuqoridagi manbaa.

Tadqiqot ishida manbalarning tahlili asosida Amir Temurning hayoti va faoliyatining yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi jihatlari ahamiyati ochib berilgan. Unga ko'ra:

Amir Temur qudratli davlatga asos solgan hukmdor siyomosidagi insoniy va harbiy xususiyatlarining tahlili;

Amir Temur bundan 600 yil avvaloq hech qanday davlatning qo'shnilari bilan o'zaro aloqa tuzmasdan, hamkorliksiz istiqboli bo'lmasligini teran va yaxshi anglagan lider shaxs sifatidagi qahramonligi;

har qanday jamiyat taraqqiyotini ilm-ma'rifatsiz tasavvur qilib bo'lmasligi. Xususan, aynan Amir Temur davrida bu borada amalga oshirgan ezgu ishlarining ilmiy ahamiyatidagi vatanparvarlik tuyg'usining namoyon bo'lishidir. Sohibqiron Amir Temurni «Ilm va ma'rifat homiysi» sifatidagi fazilati bugungi kunda davlat boshqaruvi, xalq farovonligi, mamlakat taraqqiyoti va jamiyat rivoji uchun zarur fazilat hisoblanadi;

Sohibqiron Amir Temur o'z yurtining taqdirini o'ylagan, xalq g'amida yongan, uning istiqboli va istiqloli yo'lida fidokorlik ko'rsatgan tarixiy hamda unutilmas shaxs sifatidagi namunasi;

Amir Temurning islom diniga bo'lgan munosabatidagi eng muhim jihat sifatida bu – musulmonchilik aqidalarining jamiyat osoyishtaligi, ravnaqi, ijtimoiy adolat, iymon butunligi, ma'naviy poklik uchun xizmat qildirishga safarbar etishdagi mehnatlari tashkil etadi.

Dissertatsiya ishida Temur tuzuklarida vatanparvarlik tushunchasi va Amir Temur hayotida ushbu tushunchaning tutgan o'zni borasidagi tahlillar ijtimoiy falsafiy jihatdan «hodisa», «voqelik» sifatida namoyon bo'lgan. Ushbu voqelik quyidagilar bilan asoslantirilgan:

Temur tuzuklarida vatanparvarlik tushunchasi dastlab, Temurning bayrog'ida aks etgan. Unda Amir Temur zakovati va sarkardalik mahorati uyg'unlashgan bayroqda «xalq tinchligi va yurt osoyishtaligi» g'oyasi ifoda etilgan.

Vatanparvarlik g'oyasi – qudratli va qonun ustuvor bo'lgan adolatli davlatni jahon sahnasiga olib chiqishi bilan bog'liq islohotlar hamda uni real hayotda aks etishi hisoblanadi.

Amir Temur «Temur tuzuklari» asarida vatanparvarlik g'oyasini islomiy qadriyatlarni, urf-odatlar hamda diniy va dunyoviy ilmlarni qayta tiklash hamda rivojlantirish yo'lidagi tashabbuslarida mujassamlashgan.

Temur tuzuklarida «Vatanparvarlik» psixologik fenomen sifatida namoyon bo'ladi. Xususan, vatanparvarlikni boshqaruv psixologiyasi jihatdan «Temur Tuzuklari»da davlat ishlarini to'qqiz ulushi kengash, tadbir va mashvarat, qolgan bir ulushi esa qilich bilan bajo keltirilishini angladim» degan²⁶ konseptual prinsiplarida uning nafaqat psixologik aspektlarini balki, o'sha davrning siyosiy psixologiyasini ham ochib berganligini aytish mumkin.

«Temur Tuzuklari»da vatanparvarlik tushunchasining o'ziga xos jihati shundaki, uning shaxsiyatidagi qat'iylik va intizomida xarizmatik jihatlarda gavdalanadi.

²⁶ Temur tuzuklari. – Toshkent, 1996. – B. 24.

Dissertatsiya ishida navbatdagi shaxs Jaloliddin Manguberdi va uning faoliyatiga oid tadqiqotlar hamda ularda harbiy vatanparvarlik tuygʻusini aks etishi masalalari hisoblanadi.

Tadqiqot ishida Jaloliddin Manguberding hayoti va faoliyati tarixini ikki guruhga: mavzu boʻyicha yozma manbalarni alohida davri hamda tarixshunoslik tadqiqotlarini ikkinchi alohida davrga boʻlingan holda tahlil etildi. Jumladan:

1. XIII asrdan to XIX asrgacha boʻlgan turli tildagi yozma manbalar.

2. Yozma manbalarni oʻrganish va tahlil qilish asosida XIX asrdan to hozirgi kungacha yozilgan tarixiy tadqiqotlar hisoblanadi.

Yurtimizda shu paytgacha Jaloliddin Manguberdi haqida O.Boʻriyev, N.Toshev, Sh.Saidov, H.Nurmuhamedov, H.Sodiqov, A.Sotliqov, O.Masharipov, J.Rahimov kabi tarixchilar asarlar yozgan boʻlsalar²⁷, u haqida toʻplamlar nashr qilindi hamda Oʻzbekistonning davlatchilik tarixi va Xorazm tarixiga oid bir qator hammualliflikdagi tadqiqotlar chop etildi.

Shu bilan birga Jaloliddin Manguberdi hayoti va faoliyati tarixi haqida maʼlumotlar beruvchi eng muhim hisoblangan yozma manbalar (Shahobiddin Muhammad an-Nasaviyning «Siyrat as-sulton Jaloliddin Makburni» («Sulton Jaloliddin Manguberding hayot tafsiloti»), Otamalik Juvayniyning «Tarixiy jahongoʻshoy» («Jahon fotihi tarixi») va shu kabilar oʻzbekchaga tarjima qilingani ham ilm olamida muhim voqea boʻldi. Yuqoridagi tadqiqotchilar asarlari ichida ayniqsa, J.Raximovning 2015-yilda nashrdan chiqqan «Vatanning sheryurak farzandi» nomli asari jiddiy va salmoqli tadqiqot hisoblanadi. Qolaversa, 2018-yilda tarixchi O.Masharipov tomonidan «Xorazmnoma» turkumida chop etilgan «Vatan ozodligi yoʻlida shahid boʻlganlar» nomli kitobida ham Jaloliddin Manguberdi hayoti va faoliyati yoritilgan, ammo uning harbiy-vatanparvarlik masalasi toʻliq ochib berilmagan deb aytish mumkin.

Dissertatsiyada Jaloliddin Manguberding vatanparvarlik jasorati uning jang maydonlaridagi mardligi, botir insonligi, oz sonli qoʻshini bilan oʻzidan bir necha barobar koʻp boʻlgan dushmanlarni ham magʻlub qila olish xususiyatiga egaligi, mohir lashkarboshi sifatidagi qahramonligi hamda jang olib borish sanʼatini va taktikasini mukammal oʻzlashtirgan sarkarda sifatidagi mahorati ochib berilgan. Shu sababli boʻlsa kerak mustaqillik yillarida Jaloliddin Manguberdi faoliyatini oʻrganish va uning siymosini yoshlarga singdirish davlat siyosat darajasiga koʻtarildi.

Xususan, 2000-yilning 30-avgustida Oʻzbekiston Respublikasining «Jaloliddin Manguberdi» ordenini taʼsis etish toʻgʻrisida»gi qonunining qabul qilinishi, 2020-yilda turkiyalik kinoijodkorlar bilan hamkorlikda «Mendirman, Jaloliddin!» nomli koʻp qismli tarixiy filmning yaratilishi hamda davlatimiz rahbarining 2018-yilda ilgari surgan Xorazm markazida uning siymosini barpo etish gʻoyasi natijasida 25 metrni tashkil qiladigan tulpor jilovini mahkam tutib, el-yurt himoyasiga otlanib turgani tasviri shular jumlasidandir. Aynan mana shu jihatlar qatorida 2023-yil 12-iyunida Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining «Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litseyi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari toʻgʻrisida»gi Qarorining²⁸ qabul qilinishi uning shaxsiga boʻlgan

²⁷ Ushbu olimlarning asarlari dissertatsiyada batafsil keltirilgan.

²⁸ Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining «Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litseyi faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari toʻgʻrisida»gi Qarori // <https://lex.uz/ru/docs/6492233>

oliy mukofot bo'ldi. Ushbu qaror bilan Mudofaa vazirligi tarkibida davlat muassasasi shaklida Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litseyini tashkil etish belgilandi hamda ulug' sarkardaga munosib vatanparvar o'g'lonlarni tarbiyalash maqsadida Urganch shahrida Jaloliddin Manguberdi nomidagi harbiy-akademik litsey tashkil etildi. Shundan ham ko'rishimiz mumkinki, Jaloliddin Manguberding hurlik va ozodlik yo'lidagi tengsiz jasoratiga bo'lgan e'tirof hisoblanadi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **«Amir Temur va Jaloliddin Manguberding vatanparvarlik jasoratini targ'ib qilish orqali yoshlarni harbiy-vatanparvarlik tuyg'usi ruhida kamol toptirish»** deb nomlangan bo'lib unda Buyuk sarkarda va davlat arbobi Amir Temurning vatanparvarlik g'oyalarini yoshlarga o'rgatishga qaratilgan targ'ibot usullari hamda Jaloliddin Manguberding buyuk jasoratini yoshlar orasida keng targ'ib qilishning yangicha texnologiyalari aks ettirilgan.

Dissertatsiyada yoshlar qalbida harbiy vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishda Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyatini yoshlarga singdirish texnologiyalariga kompleks qaralgan. Chunki globallashtirish davrida yoshlar «Z» avlod sifatida e'tirof etilmoqda. Demak, yoshlarga buyuk sarkardalarning vatanparvarlik g'oyalarini singdirishda ham zamonaviy targ'ibot usullariga tayanish maqsadga muvofiq. Ma'lumki, pedagogika qonuniyatida fanni ma'lum andozalar va qa'tiy me'yor asosida rivojlantirilmaydi. U doimo yangiliklarni o'zida mujassam etib boradi. Boshqacha qilib aytganda, bugungi kunda milliy g'oya targ'ibotida yuqorida ko'rsatib berilgan texnologiyalarning bugungi kundagi asosiy vazifasi uni targ'iboti darajasini oshirish yo'llarini ko'rsatib berish, uning natijaviyligini, tezkorligini, texnikaviy qurollanganligini oshirishning amaliy tadqiqotlar yo'nalishini belgilab berishga qaratilgandir. Shuning uchun targ'ibot jarayonida quyidagi jihatlarga alohida e'tibor berish maqsadga muvofiq:

Amir Temur va Jaloliddin Manguberding vatanparvarlik g'oyalarini yoshlarga o'rgatishga qaratilgan targ'ibot usullarini bolaning yoshlik chog'idan amalga oshirish bilan bog'liq vaziflar.

Amir Temur va Jaloliddin Manguberding jasoratini singdirishda milliy g'oya bilan uzviy bog'liqlikda ta'minlash bilan bog'liq jihatlari.

Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga doir ishlar samaradorligini yangi bosqichga olib chiqishda davlat va nodavlat tashkilotlari hamda fuqarolik jamiyatining boshqa institutlari faolligini yanada oshirish samarali mexanizmlardan biri ekanligi tahlil etiladi.

Rivojlangan xorijiy davlatlar tajribasini o'rganish asosida Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyatining targ'ibotida yangicha yondoshuvni ishlab chiqish maqsadga muvofiq. Bunda O'zbekistonning «Yumshoq kuch» tarkibiy qismlari bilan uyg'unlikda singdirish. Xususan, sun'iy intellekt texnologiyalarini joriy etish orqali respublikamiz shahar va tumanlarining markaz hamda hududlaridagi ta'lim muassasalarining barcha bo'g'inlarida, harbiy qismlar hamda boshqa dam olish maskanlarida vatanparvarlik g'oyalarini aks ettiradigan 3D ko'rinishida videolarni katta ekranlarda namoyish etish eng samarali vosita sifatida ochib berilgan.

Jaloliddin Manguberding buyuk jasoratini yoshlar orasida keng targ'ib qilishning yangicha texnologiyalari sifatida – respublikamizning barcha ta'lim muassasalarida chaqiriqqacha yoshlarni tayyorlash jarayonida xorazmshohlar davlatiga xos bo'lgan harbiy unvonlarni obrazli shaklda tushuntirish ishlarini olib borish kabi targ'ibot usullaridan keng foydalanish lozim ekanligi asoslab berilgan.

XULOSA

Yoshlar qalbida harbiy-vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishda Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyati targ'ibotining roli mavzusini o'rganish natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Vatanparvarlik tushunchasi – insonparvarlik va mehr-muruvvat his tuyg'ulari insonning eng yuqori tuyg'ularidan bo'lib, uni maktabgacha yoshdagi bolalar ma'naviy-ahloqiy tarbiyasida xalqimiz urf-odatlarini, rasm-rusumlari, ibratli hayoti va bitmas-tuganmas qadriyatlarimiz hamda hokozalar bilan qo'shib olib boriladigan uzluksiz jarayondir.

2. Harbiy-vatanparvarlik tushunchasining kelib chiqishi davlatchilikni paydo bo'lishi va uni himoyalash tarixi bilan bog'liq. Bu tushuncha o'zining dinamikasiga ega bo'lib, jamiyatni ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy rivojlanishi asosida takomillashib bormoqda.

3. Jaloliddin Manguberding mo'g'ullarga qarshi olib borgan kurashlari voqealari va uning faoliyatiga bag'ishlangan manbalarda berilgan baholar ko'p hollarda mavhum hamda bahstlab mavzulardan biri hisoblanadi. Chunki Jaloliddin Manguberding hayoti va faoliyatiga bag'ishlangan yoki uning tarixi qisman aks etgan tadqiqotlarni ko'rib chiqish jarayonida shunday xulosaga kelindiki, haligacha ayrim tadqiqotchilarda, xususan, Kavkazorti davlatlarining, ayniqsa, Gruziya va Armaniston olimlarida manbalarni chuqur tahlil qilmasdan Jaloliddinning kuchli sarkardaligi hamda siyosatchi bo'lganligiga nisbatan salbiy yondashuv shakllangan.

4. Temur davlatining paydo bo'lishi, uning markazlashtirilishi, iqtisod, ilm-fanni rivojlantirish siyosati, Temuriylar Renessansi tasodif emas, balki O'zbekiston xalqlarining o'sha davrdagi ichki rivojlanishi natijasidir. Bizning davlatchiligimiz asrlar mobaynida, xalqimizning yuksak ma'naviyat, adolatparvarlik, ma'rifatparvarlik kabi ezgu fazilatlarini Sharq falsafasi va islom dini ta'limoti bilan uzviy ravishda rivojlanib keldi.

5. Amir Temurning vatanparvarlik g'oyalarini yoshlarga o'rgatishga qaratilgan targ'ibot usullari mamlakatimiz ta'lim tizimining barcha bo'g'inlarida yetarli darajada o'rgatilmoqda deb bo'lmaydi. Sababi, Amir Temurning g'oyalarini targ'ib qilish, singdirish bo'yicha ta'lim-tarbiya tizimi va madaniyat va ma'naviyat tizimi o'zining aniq yo'nalishlarini belgilab olmagan.

6. Bugungi axborot-texnologiyalari rivojlanib borayotgan sharoitda yoshlarda harbiy-vatanparvarlikni fazilat sifatida shakllantirish va rivojlantirishda targ'ibot texnologiyalari mexanizmlarini takomillashtirishga bo'lgan ehtiyoj ortmoqda.

7. Harbiy-ma'muriy sektorlar faoliyatidan kelib chiqib, yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda Qurolli Kuchlar imkoniyatlaridan foydalanish va uzluksiz hamkorlikni yo'lga qo'yishning dolzarbligi oshmoqda.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.14 ПО
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

МАМАДОВ НАСИМБЕК ШУХРАТЖОН УГЛИ

**РОЛЬ ПРОПАГАНДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АМИРА ТЕМУРА И
ДЖАЛАЛИДДИНА МАНГУБЕРДИ В ВОЗВЫШЕНИИ ЧУВСТВА
ВОЕННОГО ПАТРИОТИЗМА В СЕРДЦАХ МОЛОДЕЖИ**

**09.00.05 – Национальная идея и технологии пропаганды
(Философские науки)**

**АВТОРЕФЕРАТ
ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Ташкент-2024

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире возрастает идеологическая значимость обеспечения безопасности страны, сохранения социального прогресса, защиты границ Родины. В целях воспитания в сознании молодежи духа военного патриотизма, верности и самопожертвования организуются видеофильмы и международные конкурсы. Однако в некоторых странах возрастают межэтнические конфликты, религиозная нетерпимость, расизм и кибернасилие. Поэтому актуальное значение имеет развитие совершенных пропагандистских технологий для повышения социальной активности молодежи, подготовки ее к военной службе, поощрения результатов военной деятельности.

В мире проводятся научные исследования по изучению роли технологического развития в обеспечении защиты Родины, жизни героев, отдавших свою жизнь за защиту Родины, для сохранения мира и стабильности во всем мире, достижения культуры межгосударственного примирения. На данный момент научно обосновано создание совершенных пропагандистских технологий для формирования у молодежи навыков верности Родине, идеологической бдительности, физической ловкости, психической готовности к военной службе, защиты интересов Родины в опасных ситуациях.

В Узбекистане в качестве одного из приоритетных направлений государственной политики обращается внимание на популяризацию военного мастерства национальных героев, укрепление обороноспособности страны, создание военных технологий нового поколения. Создаются усовершенствованные технологии подготовки молодежи Узбекистана к службе в армии, организуются возрастные военные соревнования в целях воспитания молодежи в духе патриотизма, увеличивается масштаб реформ в системе военной службы перед призывом, а также совершенствуются механизмы повышения обязанностей и ответственности молодых людей в процессе прохождения военной службы, поддерживается материально и морально их деятельность в процессе прохождения военной службы. Однако у некоторой части молодежи наблюдается безразличие к общественно-политическим процессам в стране. Поэтому важное значение имеют совершенствование пропагандистских технологий воспитания молодежи в военно-патриотическом духе, внедрение в их сознание идеи «Служение Родине – высший долг», обновленной технологии пропаганды.

Данная диссертация в определенной степени служит решению задач, обозначенных в Законах Республики Узбекистан № ЗРУ-458 от 9 января 2018 года «Об оборонной доктрине Республики Узбекистан», № ЗРУ-211-П от 11 мая 2001 года «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Узбекистан «Об обороне», в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-5106 от 5 июля 2017 года «О мерах по повышению эффективности государственной молодежной политики и поддержке деятельности Союза молодежи Узбекистана», № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», № УП-4947 от 7 февраля 2017 года «О Стратегии действий по дальнейшему

развитию Республики Узбекистан», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 23 января 2018 года № 140 «Об утверждении Концепции воспитания молодежи в военно-патриотическом духе» и Положении о деятельности организации «Ватанпарвар», поддерживающей оборону Узбекистана, постановлениях № ПП-3160 от 28 июля 2017 года «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-просветительской работы и развития сферы», № ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно - нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания», № ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», и других нормативно-правовых документах, связанных с данной сферой.

Соответствие исследований приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Во все времена особое внимание уделялось воспитанию молодежи в духе патриотизма. В частности, в эпосах «Алпомиш», «Ширак», «Томарис», «Дада Коркут» описаны храбрость юношей и верность женщин. В произведениях «Государство» Платона и «Этика» Аристотеля обосновано, что оборонная мощь страны связана с военной подготовкой и высоким патриотизмом народа. В произведении «Государь» Макиавелли и «Политика» Низамулмулька раскрыто, что военное мастерство главы государства является примером для солдат. Академик В. В. Бартольд¹, С.В.Юшков² обосновали причины и последствия военных походов Амира Тимура.

В Узбекистане И.М.Муминов³ О.И.Эшонов, Х.С.Саматова и Ш.З.Оразаев⁴ Б.А.Ахмедов, Н.А.Ахмедов, Х.Кароматов, Х.Б.Бобоев, А.Х.Саидов, Ж.Т.Ташкулов⁵ на примере жизни Амира Темура обосновали, что мощь страны связана с военной подготовкой.

Борьба Джалолиддина Мангуберди против нашествия Чингизхана освещена в таких крупных исторических произведениях, как «Подробности

¹ Бартольд В.В. Улугбек и его время. Соч. Т.И. ч.2. – М.: 1964. – С.38.

² См:Юшков С.В. История государства и права. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Правоведение». – М.: МГУ, 1985, 4.ч.1. – С. 49-50.

³ Муминов И.М. Амир Темурнинг Ўрта Осиё халқлари тарихидаги ўрни ва роли. – Тошкент: Фан, 1968.

⁴ История государства и права Узбекистана. Часть I. Учебник. – Ташкент: Ўқитувчи, 1969. – С.39-58.

⁵ Ахмедов Б.А. Тарихдан сабоқлар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1994, 430 б.; Ахмедов Н.А. Амир Темур: ривоят ва ҳақиқат. – Тошкент: Қомуслар бош таҳририяти, 1996.; Амир Темур ва темурийлар даври тарихига кириш. А.Бадиров билан ҳамкорликда. – Самарқанд, 1999. 74-б.; Бобоев Х.Б. Амир Темур ва темурийлар салтанати. – Тошкент: Камалак, 1996, 71-124-б.; Саидов А.Қ., Ташкулов Ж.Т. Ўзбекистон давлати ва ҳуқуқи тарихи. – Тошкент: ИИВ Академияси нашриёти, 1995.; Амир Темур Кўрагон «Тузуки Темурий». – Тошкент: 1999; Амир Темур Кўрагон. Зафарнома. – Тошкент: 2000.; Қиссаи Темур («Малфузоти Темурий»). – Тошкент: 2000, – 1107 б.

жизни султана Джалолиддина Мангуберди» историка Ан-Насави⁶, «Султан Джалолиддин Мангуберди (подробности его жизни)» Камала Матёкубова⁷, «Тарихи жахонкушо»⁸ Джувайни.

У.М.Абилов, Дж.С.Раматов, Б.Э.Эргашев, Г.Усманов, Б.Х.Нематов, В.Н. Калошин, Р.К.Абдуллаев, Ч.Р.Насреддинов раскрыли значение национальной идеологии в качестве силы, объединяющей нацию, и что обязанность молодых людей идти на военную службу – это долг перед страной. Р.Ю. Курбанов «Роль национальной идеи в воспитании молодежи в духе военного патриотизма»⁹, Е.Т. Колканов «Социальные закономерности формирования и реализации патриотизма»¹⁰, К.Х.Усманов «Интерпретация военно-патриотических идей в духовно-нравственном наследии народа Узбекистана»¹¹, Ш.Б.Ханимов «Культурно-идеологические факторы повышения инициативности и общественно-политической активности молодежи»¹², А.Р.Шохакимов «Факторы поднятия национального духа среди военнослужащих»¹³ - провели научные исследования по этим темам

В этих научных исследованиях раскрыты сущность, содержание, механизмы реализации и социальная значимость военного патриотизма. В данной диссертации предпринята попытка разработать усовершенствованные технологии воспитания молодежи в военно-патриотическом духе.

Связь темы диссертации с научным планом вуза, в котором выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека в рамках темы «Правовые и духовные основы построения гражданского общества».

Цель исследования – раскрыть идеологическую значимость воспитания молодежи Нового Узбекистана в духе военного патриотизма на примере военного мастерства Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди.

Задачи исследования:

обосновать проявления созидательного труда и военного патриотизма великих полководцев при защите границ страны;

⁶ Шаҳобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти./Камол Матёкубов таржимаси./ – Т.: O‘zbekiston, 2006. – Б.11. (Бундан кейин: Ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти.).

⁷ См: Шаҳобиддин Муҳаммад ан-Насавий. Султон Жалолиддин Мангуберди ҳаёти тафсилоти. / Камол Матёкубов таржимаси./ – Тошкент: Ўзбекистон, 2006. – 384 б.

⁸ Жувайний Хўжа Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонкушо // Қўлэзма Ўзбекистон ФА ШИ. – № 610. 261 варак. См: Тошов Н.И. «Тарих-и джахангуша» Ала ад-дина Джувайни – ценный источник по истории Центральной Азии XII-XIII вв. Автореферат канд.ист. наук. –Ташкент: ИВ АН Узбекистана, 2004. – 22 с. Жувайний Алоуддин Атомалик. Тарихи Жаҳонкушо.(Жаҳон фотиҳи тарихи)/ Масъул муҳаррирлар: Х.Болтабоев, М. Махмудов. – Тошкент: MUMTOZ SO‘Z, 2015. – 504 б.

⁹ Курбанов Р.Ю. Ёшларни ҳарбий-ватанпарварлик руҳида тарбиялашда миллий ғоянинг ўрни, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация Автореферати, –Тошкент: ЎзМУ, 2011.

¹⁰ Қолқонов Э.Т. Ватанпарварлик шаклланиши ва амал қилишининг боғлиқлик қонуниятлари, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация. –Тошкент: ЎзМУ, 2011. –136 б.

¹¹ Усмонов К.Х. Ўзбек халқи маънавий-ахлоқий меросида ҳарбий ватанпарварлик ғояларининг талқини, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация Автореферати, –Тошкент: ЎзМУ, 2017. –22 б.

¹² Хонимов Ш.Б. Ёшлар ташаббускорлиги ва ижтимоий-сиёсий фаоллигини оширишнинг маданий-мафкуравий омиллари, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация Автореферати, –Тошкент: ЎзМУ, 2023. – 22 б.

¹³ Шохакимов А.Р. Ҳарбий хизматчиларда миллий руҳни юксалтириш омиллари, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация Автореферати. –Тошкент: ЎзМУ, 2022. –23 б

раскрыть духовно-идеологические, социально-правовые аспекты воспитания молодежи Узбекистана в духе патриотизма и военного патриотизма;

раскрыть образцовые стороны жизни и деятельности Амира Темура, направленные на воспитание молодежи в духе патриотизма;

разработать пропагандистские технологии по повышению чувства военного патриотизма молодежи путем пропаганды патриотического мужества Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди.

Объектом исследования являются социальные, политические, идеологические процессы, направленные на обеспечение внутренней и внешней безопасности Нового Узбекистана.

Предмет исследования составляет основные направления воспитания молодежи в духе военного патриотизма.

Методы исследования. В диссертации используются принципы анализа, обобщения, методы перехода от абстракции к конкретности, историчность, методы общей взаимосвязи.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано, что изучение сущности народного эпоса, направленное на воспитание военного патриотизма, широкую пропаганду военного искусства великих полководцев среди молодежи, является научными, историческими, философскими пропагандистскими технологиями формирования здорового мировоззрения молодежи против распространения деструктивных идей в информационных сетях;

выявлено, что объединение молодежи вокруг благородной идеи «Народ и армия – одна душа» является фактором формирования гласности в отношениях молодежь-армия-государство, воспитания ее в духе военного патриотизма, привития необходимости сохранения мира и согласия;

раскрыто, что использование таких методов, как убеждение, поощрение и личный пример, в воспитании молодежи в военно-патриотическом духе является критерием служения безопасности государства и общества в период, когда эндогенные и экзогенные особенности современной философии войны меняются;

обосновано, что внедрение использования наглядных материалов на основе алфавита Брайля и технологий искусственного интеллекта для молодежи с ограниченными возможностями, отражающих деятельность Джалалиддина Мангуберди и Амира Темура, с учетом своеобразных свойств военно-административных секторов-регионов, представляют собой современную пропагандистскую технологию воспитания молодежи в духе военного патриотизма.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

на основе анализа военной деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди выявлено, что изучение жизни и воинского мастерства национальных героев и извлечение из них уроков является фактором воспитания чувства военного патриотизма в сознании физически и психически здоровой молодежи;

обосновано знание современных информационно-коммуникационных средств и военных технологий, а также формирование навыков их применения в качестве технологии борьбы против глобальных угроз;

в системе образования определены приоритетные направления воспитания молодежи в духе военного патриотизма, обеспечение межпоколенческого наследия в военной сфере, значение осуществления дорожной карты подготовки нового поколения военных и разработаны усовершенствованные технологии их использования.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что они обсуждались на национальных и международных конференциях, выводы, предложения и рекомендации были внедрены на практике, а полученные результаты были одобрены уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что выдвинутые в нем идеи могут быть использованы в научных исследованиях, направленных на воспитание нового поколения военных-патриотов и целенаправленную организацию общественной деятельности.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что выдвинутые в нем идеи могут быть использованы в системе начальной подготовки, военных высших учебных заведениях, в том числе «Школе Темурбека» и училищах военного профиля имени Джалалиддина Мангуберди, а также в административно-военных учебных заведениях, секторах, на лекциях и семинарах в процессе духовно-просветительской подготовки.

Внедрение результатов исследований. По результатам исследования о роли пропаганды деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди в возвышении чувства военного патриотизма в сердцах молодежи:

предложения о том, что изучение сущности народного эпоса, направленное на воспитание военного патриотизма, широкую пропаганду военного искусства великих полководцев среди молодежи, формирование здорового мировоззрения против деструктивных идей, распространяемых в информационных сетях, являются технологиями, связанными с научными, историческими, философскими критериями, были использованы при подготовке пункта 4 проекта постановления «О мерах по организации деятельности Военно-академического лицея им. Джалалиддина Мангуберди» Министерства обороны Республики Узбекистан. (Справка Министерства обороны Республики Узбекистан от 14 июля 2023 года № 25/2579). Результаты послужили для изучения военных навыков Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди в военных училищах и обучения на примере их храбрости;

заклучения о том, что объединение молодежи вокруг благородной идеи «Народ и армия – одно тело, одна душа», воспитание ее в духе военного патриотизма, привитие необходимости сохранения мира и согласия является фактором формирования гласности в отношениях молодёжь-армия-государство, были использованы в Республиканском духовно-

просветительском центре при осуществлении духовно-просветительской деятельности по пропаганде концепции патриотизма в «Уложениях Тимура» и в жизни Амира Темура, по привитию храбрости Джалалиддина Мангуберди в сердцах молодежи, а также при разработке пособия для пропагандистов. (Справка Республиканского центра духовности и просветительства № 02-02-27 от 10 июля 2023 г.). Результаты послужили повышению эффективности духовно-просветительской деятельности по привитию и укреплению идей патриотизма в сознании молодежи;

предложение о том, что использование таких методов, как убеждение, самостоятельная работа, наблюдение, поощрение и личный пример, в воспитании молодежи в военно-патриотическом духе является критерием служения военной безопасности государства и общества в период, когда меняются эндогенные и экзогенные характеристики современной философии войны, было использовано при подготовке реализации пункта 2 проекта постановления № ПП-184 от 12 июня 2023 г. «О мерах по организации деятельности военно-академического лицея имени Джалолиддина Мангуберди». (Справка Национальной гвардии Республики Узбекистан № 6776 от 6 июля 2023 г.). Результаты помогли учащимся «Школы Темурбека», «Военно-академического лицея имени Джалалиддина Мангуберди» понять суть проводимых в стране масштабных реформ;

заклучения о том, что внедрение использования наглядных материалов на основе алфавита Брайля и технологий искусственного интеллекта для молодежи с ограниченными возможностями, отражающих деятельность Джалалиддина Мангуберди и Амира Темура, является современной пропагандистской технологической моделью воспитания молодежи в духе военного патриотизма были использованы в системе Министерства дошкольного образования для подготовки наглядных материалов шрифтом Брайля для молодежи, отражающих деятельность Джалалиддина Мангуберди и Амира Темура. (Справка Министерства дошкольного образования Республики Узбекистан от 3 июля 2023 года № 04-02/601). Результаты послужили организации игровых мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях под лозунгом «Сказки направляют во благо» и созданию в них образов легендарных героев.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы в лекциях на 4 международных и 4 республиканских научно-теоретических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликованы 15 научных работ, в том числе 7 статей в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных результатов докторских диссертаций ВАК РУз (4 в республиканских и 3 в зарубежных изданиях), а также, опубликованы тезисы в 4 республиканских и в 4 зарубежных конференциях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, 3 глав, 8 параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем работы составляет 122 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» диссертации обосновываются актуальность и востребованность темы, уровень исследования проблемы, научная новизна, связь исследования с основными приоритетными направлениями развития науки и технологии республики, объект, предмет, методы, цель и задачи, научная и практическая значимость полученных результатов, их внедрение в практику, апробация исследования, количество опубликованных работ, структура и объем исследования.

В первой главе диссертации, названной «**Теоретико-методологические основы развития чувства патриотизма и военного патриотизма в сердцах молодежи**», исследуются исторические процессы, влияющие на проявление патриотизма и военного патриотизма в богатом духовном наследии наших великих предков, их духовно-идеологические, социально-правовые основы и значение в воспитании молодежи Узбекистана в духе патриотизма и военного патриотизма, раскрыта сущность опыта зарубежных стран в повышении чувства патриотизма и военного патриотизма среди молодежи.

По мнению автора, идеологические процессы в стране влияют на формирование патриотизма молодежи. Создают в ее сознании чувство сопричастности, повышает ее долг и ответственность. Оно служит глубокому формированию у военнослужащих сознания того, что защита Родины — почетный и священный долг, гордости за нашу национальную армию, чувства ответственности за защиту государственной безопасности.

Как отметил Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев, «мы должны придавать большее значение воспитанию нашей молодежи в духе военного патриотизма, повышению ее любви и верности к Родине¹⁴», поскольку в условиях усиления угроз национальным ценностям, духовности и идеологии, а также попыток насаждать чуждые идеи, особое внимание уделяется усилению идеологического иммунитета молодежи, их воспитанию и получению образования. В исследовательской работе раскрыты сущность и идеологическое значение «патриотизма».

По мнению автора, «патриотизм» выражает любовь и верность людей к своей Родине и своей семье. Патриотизм – одно из общечеловеческих чувств и духовных ценностей, общих для всех людей, народов и наций, оттачивавшийся веками. Исторически патриотизм – это совокупность чувств, сложившихся в процессе социального развития людей, связанных с судьбой своей Родины, совершенствовавшихся в процессе борьбы народов за неприкосновенность и независимость территории, на которой они проживают. Это проявляется в гордости за прошлое и настоящее страны, в защите ее интересов. Патриотизм – духовная основа государственного строительства. Патриотизм – высокое чувство, проявляющееся как важный внутренне мобилизованный ресурс для развития общества, активной гражданской позиции человека, готовности самоотверженно служить своей стране.

¹⁴ Ўзбекистон Республикаси Президентининг Олий мажлиси ва Ўзбекистон халқиға мурожаатномасидаги нуткидан. 2022 йил 20 декабрь.

Особое внимание уделялось понятию военного патриотизма, глубокому пониманию места и роли каждого гражданина в служении Родине, высокой личной ответственности за выполнение требований военной службы, веры в необходимость развития нужных качеств и навыков. Например, осуществление деятельности гражданами в рядах Вооруженных Сил Республики Узбекистан, выполнение воинской службы считается преданностью военному долгу

В диссертации раскрываются разные аспекты понятий «военный патриотизм» и «конституционный патриотизм». Так, обосновано, что «конституционный патриотизм» впервые был использован в Германии в конце 40-х годов 20 века. Немецкий политический философ и историк политических идей Я.В.Мюллер констатировал, что в настоящее время не существует единого философско-правового определения конституционного патриотизма, в буквальном смысле он служит источником доверия граждан и государственной власти. Поэтому было выдвинуто мнение, что значение словосочетания «конституционный патриотизм» предполагает, что он должен основываться на нормах, ценностях и процедурах демократической конституции. По мнению политолога Д. Штернбергера, государство живо как определенная группа людей только тогда, когда оно уважает и на деле обеспечивает гарантированные Конституцией свободы своих граждан и их права на участие в политической жизни страны. Считалось, что это связано не только с общим историческим прошлым, но и в данном случае является основой развития чувства идентичности.

В диссертации, наряду с духовно-идеологическими факторами воспитания молодежи Узбекистана в духе патриотизма и военного патриотизма, классифицированы существующие проблемы. По мнению автора, если историческое наследие узбекского народа, личный подвиг великих полководцев являются духовно-идеологическим фактором, то следующие проблемы необходимо предотвратить. В частности:

на республиканском уровне слабы меры по координации, систематизации, достижению масштаба и результативности работы по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе;

слабое участие государства и негосударственных организаций, образовательных учреждений и широкой общественности в работе по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе;

отсутствие эффективного сотрудничества между вооруженными силами, органами государственной власти, общественными объединениями и образовательными учреждениями в сфере воспитания молодежи в военно-патриотическом духе;

проявляется в том, что существует насущная необходимость налаживания и систематизации работы по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе в махаллях, учебных заведениях и воинских частях на основе принципиально нового подхода.

Проведенный в исследовании анализ показал, что существуют преимущественно два вида подхода к формированию патриотизма среди молодежи нашей страны. В концепции они приоритетны и включают в себя



Рисунок 2. Структурное строение территориального общества общероссийского движения «Юнармия». ¹⁶

В Великобритании Министерством обороны введен ряд образовательных программ по воспитанию молодежи военно-патриотического направления, важнейшей из которых является организация «United Kingdom Cadet Force», всего насчитывается 260 школ страны, в которых обучаются более 125 000 молодых людей в возрасте от 12 до 22 лет (3 рис.).



Рисунок 3. Состав кадетского корпуса Соединенного Королевства Великобритании¹⁷

¹⁶ <http://yunarmy.ru>

Основная цель школы – развить у учащихся лидерские качества, повысить уверенность в себе, выходить из разных ситуаций, сформировать умение терпеть и упорствовать. Кроме того, перед молодыми людьми стоят такие цели, как стать офицером Вооруженных Сил и подготовиться к государственной службе. В его составе в военно-патриотическом воспитании молодежи и реализации вышеуказанных мероприятий участвуют около 20 кадетских подразделений.¹⁸

Анализ молодежной политики в США в ходе исследования показал, что государство регулируется ювенальным (по несовершеннолетней молодежи) законодательством, которое определяет взаимоотношение с молодежью 14-19 лет. После этого оно определяется федеральным законом и законодательными актами, принятыми каждым штатом. Законы штатов принимаются независимо и по некоторым аспектам не соответствуют федеральному закону страны. В связи с этим в штатах понятие «молодежь» определяется по-разному (от 13 до 29 лет).

Программы развития молодежи в США рассчитаны на людей в возрасте от 15 до 24 лет. Но политики признают, что молодежные программы USAID должны охватывать более широкую возрастную группу: от 10 до 29 лет. В то же время, поскольку молодежная политика формируется в рамках развития молодежи, по международным стандартам и Конвенции она определяется как «детская». Им: необходимо признать важность комплексных мер в работе с возрастными группами 0-17 лет. Кроме того, в США профессиональная реабилитация, образование и помощь в трудоустройстве являются основными направлениями социальной защиты и социальной адаптации военнослужащих. Еще в 1985 году Конгресс США принял Закон об организации помощи военным служащим в получении образования, который предоставляет средства для оплаты очного или эквивалентного заочного обучения в университете, колледже или школе, а также на курсах профессионально-технической подготовки. Финансирование данной программы осуществляется военнослужащими на добровольной основе в размере 100 долларов США за год военной службы.

В связи с исследованием мы подчеркнули еще один аспект: вопрос социальной защиты также является важным индикатором укрепления патриотизма. Поэтому по направлению социальной защиты уволенных из вооруженных сил Германия (Специальная федеральная служба)¹⁹, Франция (Миссия профессиональной мобильности)²⁰, Казахстан (Республиканское добровольное общественное объединение «Ветераны Вооружённых Сил»), Украина (Министерство по делам ветеранов)²¹ также накопили ряд положительных опытов и мы попытались их сравнить.
(1 таблица)

¹⁷Рисунок подготовлен автором.

¹⁸ <https://edutavel.ru/combined-cadet-force-ccf-obedinennyj-kadetskij-korpus>; https://en.wikipedia.org/wiki/Combined_Cadet_Force; <https://www.cranleigh.org/our-school/co-curricular/combined-cadet-force/>

¹⁹ <https://www.gesetze-im-internet.de/svg/>

²⁰ https://lannuaire.service-public.fr/gouvernement/administration-centrale-ou-ministere_185155; <https://www.anocr.org/nos-objectifs/>

²¹ <https://mva.gov.ua/ua/pro-ministerstvo/polozhennay-pro-ministerstvo-u-spravah-veteraniv-ukrainy>

Таблица 1

Сведения о существующих льготах уволенных в запас в зарубежных государствах

Германия	Франция	Казахстан	Украина
Оказание помощи от приема в ряды ВС до устройства на работу после увольнения	Предоставление резерва должностей для трудоустройства резервисту	Улучшить социальное положение ветеранов вооруженных сил	Медицинские услуги
Содействие военнослужащим, уволенным в запас, в трудоустройстве	Образование для военнослужащего и членов его семьи	Переподготовка и трудоустройство	Поддержание психического здоровья
Переподготовка к новой профессии в условиях гражданской жизни, завершение неполного профессионального образования	Предоставление льготы при поступлении в высшее учебное заведение	Оказать своевременную качественную медицинскую и юридическую помощь ветеранам и их семей.	Профессиональная адаптация и трудоустройство
Бесплатное обучение на курсах профессиональной подготовки по адаптации к гражданской жизни	Выделение кредита на учреждение собственного дела	Распределение жилья, лечение, реабилитация ветеранов	Профессиональная адаптация и трудоустройство
Выдача сертификата, дающего право на обучение в ВУЗ страны		Проведение исследований по изучению социального статуса	

Во второй главе диссертации под названием **«Роль деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди в духовном развитии молодежи»** показаны образцовые стороны жизни и деятельности Амира Темура, направленные на воспитание молодежи в духе патриотизма, концепция патриотизма в Уложениях Темура и роль этого понятия в жизни Амира Темура, мужество Джалалиддина Мангуберди в сердцах молодых людей. Исследована научная литература по вопросам привития и формирования у них чувства военного патриотизма.

Известно, что во времена бывшего Союза в 1968 г. после издания брошюры «Место и роль Амира Темура в истории Средней Азии» академика Иброхима Муминова, выступавшего со справедливым мнением о необходимости объективного подхода к жизни и деятельности Амира Темура, определенной и правильной оценки исторической истины, долгое время в узбекской печати не наблюдалось мнений, раскрывающих положительные стороны характера Амира Темура. В своей работе ученый правильно показал место и роль Амира Темура в истории Средней Азии и объективно подошел к его личности²². Именно в диссертационной работе находит свое воплощение в общетеоретической сущности уважения к нравственному идеалу Амира Темура приоритетная идея о том, что «понять Амира Темура – значит понять свою идентичность».

²² Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли (ёзма манбалар ва маълумотлар асосида). 2-нашр. –Тошкент: Фан, 1993.

В годы независимости отношение к личности Сахибкирана поднялось до уровня государственной политики. В частности, было проведено немало важных исследований о личности Амира Темура, его государстве, внутренней и внешней политике, правлении Тимуридов. В частности, в нашей республике 1996 год был объявлен «Годом Амира Темура», создан «Международный фонд Амира Темура», открыт Государственный музей истории Тимуридов, учрежден Орден «Амира Темура», в апреле 1996 г. в Париже, по инициативе ЮНЕСКО, прошла международная научная конференция, переведены многие исторические источники, связанные с Амиром Темуrom и периодом Тимуридов.

Несомненно, в работу по определению исторической истины свой вклад внесли ученые, историки и философы. В частности, А. Уринбоев, Б. Ахмедов, Д. Юсупова, У. Уватов, А. Мухаммаджонов, А. Ахмедов, О. Буриев и многие другие ученые перевели исторические источники и провели достойные внимания исследования.

Многие исследователи, такие как А.Зие, Х.Бобоев, С.Хидиров, Ш.Улжаева, Д.Обиджонова, Х.Файзиев, Б.Усмонов, О.Рахматуллаева, в своих исследованиях смогли раскрыть множество исторических и правовых сторон, связанных с этой темой.²³

История Амира Темура и Тимуридов с большим интересом изучается не только в нашей республике, но и мировым научным сообществом. К. Марлоу написал историческую поэму об Амуре Темуре в 1588 г., знаменитый немецкий композитор Г. Гендель сочинил оперу в 1724 г., американский писатель Э. По написал поэтическую поэму в 1827 г. Исследовательские работы Р. Гросса, Л. Керена, Э. Роуза, Х. Хукэма, Ф. Манца, Г. Гломбека, А. Дераги, К. Эноки, Э. Манау, М. Россати и других в историографии XX века получили большую известность.

Также к 2000 году на языках европейских народов число опубликованных работ об Амуре Темуре и Тимуридах составило 500 наименований.

В 2006 году, накануне всемирно отмеченного 670-летия Амира Темура, известный французский ученый Л. Керен провел в Париже на французском языке исследование под названием «Путешествие в Самарканд, в эпоху Амира Темура»²⁴.

На основе анализа источников в исследовательской работе раскрыты аспекты жизни и деятельности Амира Темура, направленные на воспитание молодежи в духе патриотизма. По его словам:

анализ человеческих и военных характеристик Амира Темура как правителя, основавшего мощное государство;

героизм Амира Темура как лидера, глубоко и хорошо понимавшего 600 лет назад, что ни одна страна не имела бы будущего без взаимодействия и сотрудничества со своими соседями;

²³ Б.Ж.Эшов, А.А.Одилов. Ўзбекистон тарихи I – жилд (Энг қадимги даврдан XIX аср ўрталаригача). (Олий ўқув юртлири бакалавриат босқичи талабалари учун дарслик). - Тошкент-2013. Б. 334.

²⁴ Этом источник.

развитие любого общества невозможно представить без знаний. В частности, это проявление чувства патриотизма в научной значимости благодеяний, проделанных в этом направлении в период правления Амира Темура. Качество Амира Темура как «Покровителя науки и просвещения» сегодня считается необходимым качеством для государственного управления, благополучия народа, развития страны и развития общества;

Сахибкиран Амир Темур – пример исторической и незабываемой личности, думающей о судьбе своей страны, переживающей о народе, проявившей самоотверженность на пути независимости и будущего страны;

важнейшим аспектом отношения Амира Темура к исламу являются его усилия по мобилизации мусульманских верований на служение миру, процветанию, социальной справедливости, целостности веры и духовной чистоте.

В диссертационной работе анализ понятия патриотизма в «Уложениях Тимура» и роли этого понятия в жизни Амира Темура проявился как «феномен» и «реальность» с социально-философской точки зрения. Эта реальность обоснована следующими:

понятие патриотизма в уложениях Темура впервые нашло свое отражение во флаге Темура. Идея «народного мира и благополучия страны» выражена во флаге, сочетающем в себе гармоничность интеллекта и лидерских качеств Амира Темура;

идея патриотизма – это реформы, связанные с выводом на мировую арену мощного и справедливого правового государства и его отражением в реальной жизни;

Амир Темур воплотил идею патриотизма в своем труде «Уложения Темура», в своих инициативах по восстановлению и развитию исламских ценностей, обычаев, религиозных и светских наук;

в уложениях Тимура «патриотизм» выступает как психологический феномен. В частности, можно сказать, что концептуальные принципы «патриотизма» с точки зрения психологии управления в «Уложениях Темура»²⁵ раскрыли не только его психологические аспекты, но и политическую психологию того времени в таких концептуальных принципах, как “девять частей государственных дел осуществляются советом, мероприятием, совещанием, остальная одна часть – оружием” ;

уникальность концепции патриотизма в «Уложениях Темура» состоит в том, что решительность и дисциплинированность его личности воплощены в харизматических аспектах.

Следующий герой диссертации – Джалалиддин Мангуберди, исследования его деятельности и вопросы отражения в ней чувства военного патриотизма.

В исследовательской работе история жизни и деятельности Джалалиддина Мангуберди была проанализирована путем деления ее на

²⁵ Темур тузуклари. – Тошкент, 1996, Б.-24.

две группы: отдельный период письменных источников по теме и второй отдельный период историографических исследований. Включая:

1. Письменные источники на разных языках с 13 по 19 век.

2. На основе изучения и анализа письменных источников считаются исторические исследования, написанные с 19 века до сегодняшнего времени.

До сих пор о Джалалиддине Мангуберди в нашей стране написали труды, сборники о нем такие историки, как О.Бориев, Н.Тошев, Ш.Саидов, Х.Нурмухамедов, Х.Содиков, А.Сотликов, О.Машарипов, Ж.Рахимов²⁶, издан ряд соавторских исследований по истории государственности Узбекистана и истории Хорезма. В то же время важнейшие письменные источники, дающие сведения об истории жизни и деятельности Джалалиддина Мангуберди («Сийрат ас-султан Джалалиддин Макбурни» Шахабуддина Мухаммада ан-Насави («Подробности жизни султана Джалалиддина Мангуберди»), книга Атамалика Джувайни «Тирихи джахонгшо» («История мира»), перевод которых на узбекский язык стал важным событием в мире науки. Среди работ вышеупомянутых исследователей серьезным и весомым исследованием считается работа Дж. Рахимова под названием «Ватаннинг шерюрак фарзанди», опубликованная в 2015 году. Кроме того, жизнь и деятельность Джалалиддина Мангуберди также освещена в книге «Шахиды на пути свободы Родины», изданной историком О. Машариповым в серии «Хорезмнома» в 2018 году, но можно сказать, что вопрос о его военном патриотизме раскрыт не полностью.

В диссертации раскрываются патриотическая храбрость Джалалиддина Мангуберди, его отвага на поле боя, его героизм, способность победить в несколько раз больше врагов небольшой армией, героизм как искусного полководца, его мастерство полководца, в совершенстве владеющего боевыми навыками, военным искусством и тактикой. Вероятно, по этой причине изучение деятельности Джалалиддина Мангуберди в годы независимости и внедрение его образа среди молодежи поднялось до уровня государственной политики.

В частности, 30 августа 2000 года был принят Закон Республики Узбекистан «Об учреждении Ордена Джалалиддина Мангуберди», а в 2020 году в сотрудничестве с турецкими кинематографистами создание многосерийного исторического фильма «Я, Джалалиддин» и выдвинутой идеей главы нашей страны образ едущего на защиту страны, держащего в руках поводья 25-метрового скакуна, статуи в центре Хорезма, возведенного в 2018 году. Среди этих аспектов высшей наградой для его личности стало принятие Постановления Президента Республики Узбекистан от 12 июня 2023 года «О мерах по организации деятельности военно-академического лицея имени Джалалиддина Мангуберди»²⁷. Данным решением было принято создание военно-академического лицея имени Джалалиддина Мангуберди в форме государственного учреждения в составе

²⁶ Произведения этих авторов приведены в диссертации.

²⁷ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Жалалиддин Мангуберди номидаги ҳарбий-академик лицейи фаолиятини ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги Қарори.// <https://lex.uz/ru/docs/6492233>

Министерства обороны, а в городе Ургенче создан военно-академический лицей имени Джалалиддина Мангуберди с целью воспитания патриотических сыновей, достойных великого полководца. Из этого мы видим, что это признание беспрецедентного мужества Джалалиддина Мангуберди в деле свободы и независимости.

Третья глава диссертации называется **«Совершенствование молодежи в духе военного патриотизма путем пропаганды патриотического мужества Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди»**. В ней отражены методологии пропаганды, направленные на обучение молодежи идеям патриотизма великого полководца и государственного деятеля Амира Темура, новые технологии широкой пропаганды великого мужества Джалалиддина Мангуберди среди молодежи.

В диссертации были рассмотрены комплексно технологии внедрения среди молодежи деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди в целях повышения чувства военного патриотизма в сердцах молодых людей. Потому что в эпоху глобализации молодежь признают поколением «Z». Поэтому целесообразно опираться на современные методы пропаганды для привития молодежи патриотических идей великих полководцев. Известно, что в педагогической закономерности наука не развивается на основе определенных стандартов и жестких норм. Она всегда воплощает в себе новости. Иными словами, сегодня главная задача вышеупомянутых технологий в продвижении национальной идеи – показать пути повышения уровня ее продвижения, определить направление практических исследований для повышения их результативности, скорости и технической оснащенности. Поэтому в процессе продвижения уместно обратить особое внимание на следующие аспекты.

обязанности были связаны с реализацией пропагандистских методов, направленных на обучение молодежи патриотическим идеям Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди с юности ребенка.

аспекты, связанные с обеспечением неразрывной связи национальной идеи при внедрении подвига Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди.

анализируется, что одним из эффективных механизмов является повышение активности государственных и негосударственных организаций и других институтов гражданского общества по выводу на новый уровень эффективности работы по воспитанию молодежи в военно-патриотическом духе.

целесообразно разработать новый подход к пропаганде деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди на основе изучения опыта развитых зарубежных стран. В данном случае внедрение гармонично с компонентами «мягкой силы» Узбекистана. В частности, за счет внедрения технологий искусственного интеллекта наиболее эффективным средством выявлен показ видео на больших экранах в формате 3D, отражающего идеи патриотизма, на всех уровнях образовательных учреждений, воинских частей и других мест отдыха в центре и регионах республики.

в качестве новой технологии пропаганды великого мужества Джалалиддина Мангуберди среди молодежи оправдана необходимость широкого использования таких методов пропаганды, как процесс подготовки молодежи к военной службе во всех учебных заведениях нашей республики, например, проведение работы по разъяснению воинских званий, характерных для государства Хорезмшахов, в образной форме.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате изучения темы роли пропаганды деятельности Амира Темура и Джалалиддина Мангуберди в воспитании чувства военного патриотизма в сердцах молодежи были сделаны следующие выводы и предложения:

1. Понятие патриотизм - гуманность и доброта относятся к числу высших чувств человека, и это непрерывный процесс, который осуществляется в духовно-нравственном воспитании дошкольников с учетом традиций, обычаев, нравов, образцовой жизни и неисчерпаемых ценностей нашего народа.

2. Зарождение понятия военного патриотизма связано с историей возникновения государственности и ее защиты. Эта концепция имеет свою динамику и совершенствуется на основе социального, экономического и культурного развития общества.

3. События борьбы Джалалиддина Мангуберди против монголов и оценки, данные в источниках, посвященных его деятельности, во многих случаях считаются одной из абстрактных и спорных тем. Поскольку в процессе обзора исследований, посвященных жизни и деятельности Джалалиддина Мангуберди или частично отражающих его историю, был сделан вывод, что многие исследователи, в частности, в исследованиях кавказских стран, особенно грузинские и армянские ученые, без углубленного изучения, анализа источников сформировали отрицательное отношение к тому, что Джалалиддин был сильным полководцем и политиком.

4. Возникновение государства Темура, его централизация, экономика, политика развития науки, ренессанс Темуридов не случайность, а результат внутреннего развития народа Узбекистана в то время. На протяжении веков наша государственность, благородные качества нашего народа, такие как высокая духовность, справедливость, просвещенность, органично развивались с учениями восточной философии и ислама.

5. Нельзя сказать, что методы пропаганды, направленные на обучение молодежи патриотическим идеям Амира Темура, в достаточной степени преподаются на всех уровнях образовательной системы нашей страны. Причина в том, что система образования и культурно-духовная система продвижения и внедрения идей Амира Темура не определили своих четких направлений.

6. В условиях развития современных информационных технологий возрастает необходимость совершенствования механизмов технологии пропаганды в формировании и развитии военно-патриотизма как добродетели среди молодежи.

7. На основании деятельности военно-административных секторов возрастает важность налаживания постоянного сотрудничества и использования возможностей Вооружённых Сил в деле воспитания молодёжи в духе военного патриотизма.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

MAMADOV NASIMBEK SHUKHRATJON OGLI

**THE ROLE OF THE PROMOTION OF THE ACTIVITIES OF AMIR
TEMUR AND JALALUDDIN MANGUBERDI IN INSTILLING THE
SENSE OF MILITARY PATRIOTISM IN THE HEARTS OF THE YOUTH**

**09.00.05 – National idea and propaganda technologies
(Philosophical sciences)**

**ABSTRACT
OF DISSERTATION DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL
SCIENCES**

Tashkent -2024

The theme of dissertation of doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences was registered at the Supreme Attestation Commission under the Ministry of higher education, science and innovation of the Republic of Uzbekistan with number B.2023.1.PhD/Fal923.

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian and English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.fs-ik.uz) and information educational portal "Ziyonet" (www.Zionet.uz).

Scientific supervisor:

Butaev Usmonjon Xayrullayevich

Doctor of Political sciences, Associate professor

Official opponents:

Xakimov Nazar Xakimovich

Doctor of Philosophy, Professor

Mamadaliyev Shavkatbek Olmosboyevich

Doctor of Philosophy, Professor

Leading organization:

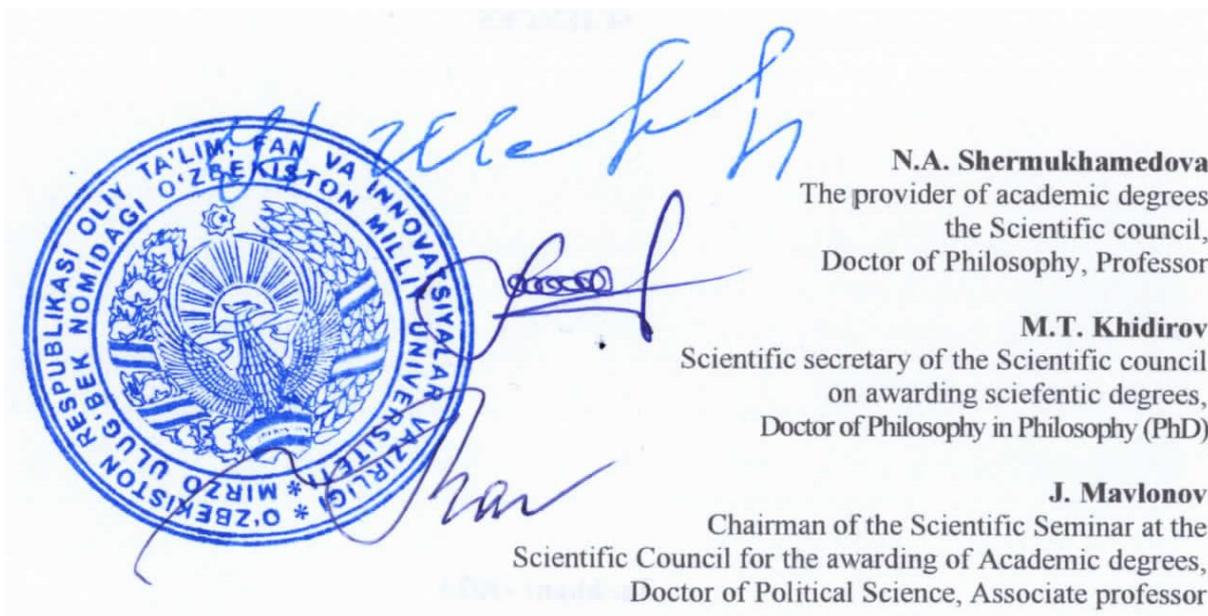
The state university of Fergana

The defense will take place on 15 January 2024 at 14.00 at the meeting of at the Scientific Council DSc.03/30.12.2019.F.01.14 at the National University of Uzbekistan. (Address: 100174, Tashkent city, University Street, 4th building. Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan. Tel.: 246-02-24 fax: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered with the number 1). (Address: 100174, Tashkent city, University street, 4th building. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The abstract of the dissertation was distributed on 3 January 2024 y.

(Registry record _____ dated "____" _____ 2024 y).



INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The purpose of the study is to reveal the ideological of creating improved propaganda technologies of raising the spirit of military patriotism on the example of the military skills of Amir Temur and Jalaluddin Manguberdi.

As the object of the research were taken social, political, ideological processes aimed at ensuring the internal and external security of the new Uzbekistan.

The subject of the research is the directions of educating young people in the spirit of military patriotism.

The scientific novelty of the research is as follows:

it is based on the scientific, historical, and philosophical agitation technologies of studying the essence of folk epics aimed at educating military patriotism, widely promoting the military art of great generals among young people, and forming a healthy outlook of young people against the destructive ideas spread in information networks;

it was revealed that the uniting of young people around the noble idea of “People and army are one body, one soul” is the factor of forming transparency in youth-army-state;

in the period when the endogenous and exogenous characteristics of the modern philosophy of war are changing, it is revealed that the use of methods such as persuasion, training, encouragement and personal example in educating young people in the military-patriotic spirit is a criterion for serving the security of the state and society;

military-administrative sectors - taking into account the specific characteristics of the regions, it is based on the fact that the introduction of braille display materials and artificial intelligence technologies, reflecting the activities of Jalaluddin Manguberdi and Amir Temur, is a modern propaganda technology for educating young people in the spirit of military patriotism.

Implementation of research results.

Based on the results of the research on the role of the promotion of Amir Temur and Jalaluddin Manguberdi's activities in raising the feeling of military patriotism in the hearts of young people:

Studying the essence of folk epics aimed at educating military patriotism, widely promoting the military art of great generals among young people, forming a healthy worldview against destructive ideas spread on information networks, from the conclusions about the technologies related to scientific, historical, and philosophical criteria, the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan used in the preparation of paragraph 4 of the draft Resolution "On measures to organize the activity of military academic lyceum named after “Jalaluddin Manguberdi”. (Reference No. 25/2579 of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan dated July 14, 2023). The results served to study the military skills of Amir Temur and Jalaluddin Manguberdi in military schools and learn from their bravery;

From the conclusions that the uniting of young people around the noble idea of “People and the army are one body, one soul”, educating them in the spirit of

military patriotism, instilling the need to preserve peace and harmony is a factor in the formation of transparency in youth-army-state at the Republican Spirituality and Enlightenment Center “Temur tuzuklari” was used in the development of the manual intended for the implementation of spiritual and educational activities to inculcate the concept of patriotism and the courage of Jalaluddin Manguberdi in the hearts of young people.(Reference No. 02-02-27 of the Spirituality and Enlightenment Center of the Republic dated July 10, 2023). The results served to increase the effectiveness of spiritual and educational activities to inculcate and strengthen the ideas of patriotism in the minds of young people;

In the period when the endogenous and exogenous features of the modern philosophy of war are changing, methods such as persuasion, training and independent work, observation, encouragement, and personal example of educating young people in the spirit of military patriotism are the criteria for serving the military security of the state and society. The conclusions regarding the criterion of serving the military security of the society were used in the preparation of the implementation of paragraph 2 of the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan dated June 12, 2023 “On measures to organize the activities of the military-academic lyceum named after Jalaluddin Manguberdi”. (Reference No. 6776 of the National Guard of the Republic of Uzbekistan dated July 6, 2023). The results helped the students of “Temurbek School”, “Jalaluddin Manguberdi Military-Academic Lyceum” to understand the essence of large-scale reforms implemented in the country;

military-administrative sectors - taking into account the specific characteristics of the regions, from conclusions about the fact that the introduction of braille display materials and artificial intelligence technologies for young people with disabilities, reflecting the activities of Jalaluddin Manguberdi and Amir Temur, is a modern propaganda technology model of educating young people in the spirit of military patriotism to the School of the Republic of Uzbekistan in the system of the Ministry of Education, it was used to prepare visual materials in braille for young people, reflecting the activities of Jalaluddin Manguberdi and Amir Temur. (Reference No. 04-02/601 of the Ministry of Preschool Education of the Republic of Uzbekistan dated July 3, 2023). The results served to organize playful events in pre-school educational institutions under the device "Fairy Tales for Goodness" and to create images of legendary heroes in them.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (часть I; part I)

1. Mamadov N.Sh. Amir Temur faoliyatining yoshlarni ma'naviy kamol toptirishdagi roli // FarDU. Ilmiy xabarlar. – Farg'ona, 2023. – № 1. – B. 461-463.
2. Mamadov N.Sh. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda harbiy-ma'muriy sektorlarning ishtiroki // O'zMu xabarleri. – Toshkent, 2023. – № 1/4/1. – B. 128-131.
3. Mamadov N.Sh. Globallashuv davrida milliy g'oyaning yoshlar ongida ta'sirining ayrim masalalari // QarDU xabarleri. – Qarshi, 2023. – № 2/2 (58). – B. 126-130.
4. Mamadov N.Sh. Harbiy vatanparvarlik tuyg'usini yuksaltirishda madaniy merosning roli // Falsafa va huquq. – Toshkent, 2023. – № 1. – B. 157-160.
5. Mamadov N. The role of the activities of Amir Temur and Jalaliddin Manguberdi in raising the spirit of military patriotism in the hearts of young people // The American Journal of Social Science and Education innovations. – USA, 2023. Volume 05. Issue 04. – P. 68-72 (SJIF Impact factor= 7,22, ISSN-2689-100x).
6. Mamadov N. The Significance of Amir Temur's Heritage in the Education of Youth Servicemen in the Spirit of Military Patriotism // Miasto Przyszłość. – Poland, 2023. Vol. 34. – P. 278-281 (SJIF Impact factor= 9,2, ISSN-L: 2544-980x).
7. Mamadov N. The role of Amir Temur's military strategy in the military-patriotic education of young people // International Journal of Education, Social Science & Humanities. – Finland: Academic Research Science Publishers, 2023. Vol. 11. Issue 4. – P. 1624-1629 (SJIF Impact factor= 7,50, ISSN: 2945-4492).
8. Mamadov N. Globallashayotgan dunyoda milliy g'oyaning yoshlar ongiga ta'siri / «Xavfsizlik va zamonaviy taraqqiyotni ta'minlash kontekstida mintaqaviy hamkorlik» mavzusidagi Xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi. Yevropada xavfsizlik va hamkorlik tashkiloti. – Toshkent, 2022. – B. 356-360.
9. Mamadov N. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik tarbiyasini rivojlantirish omili / «Harbiy kadrlarni tayyorlashning dolzarb muammolari: Yechimlar va takliflar» mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. Chirchiq oliy tank qo'mondonlik muhandislik bilim yurti. – Chirchiq: Chirchiq OTQMBYu, 2022. – B. 238-240.
10. Mamadov N. Amir Temurning harbiy-siyosiy qarashlari / «O'zbekistonda uchinchi renessans va innovatsion jarayonlar» mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy onlayn anjuman materiallari. Zaxiriddin Muhammad Bobur nomidagi Andijon Davlat universiteti. – Andijon: ADU, 2023. – B. 252-257.
11. Mamadov N.Sh. Yoshlar ma'naviy kamolotida Amir Temur merosi / «Amir Temur – buyuk davlat arbobi va sarkarda» mavzusidagi Xalqaro ilmiy konferensiya materiallari to'plami. O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari Akademiyasi. – Toshkent, 2023. – B. 385-387.

II bo‘lim (часть II; part II)

12. Mamadov N.Sh. Yoshlar qalbida harbiy vatanparvarlik tuyg‘usini yuksaltirishda Amir Temur va Jaloliddin Manguberdi faoliyati targ‘ibotining roli // Zirxli Qalqon. – Chirchiq, 2023. – № 2 (24). – B. 220-225.

13. Mamadov N. Amir Temur strategiyasining kontseptual me‘zonlari / «Amir Temur – Buyuk sarkarda va davlat arbobi» mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. O‘zbekiston Respublikasi Milliy Gvardiyasi Jamoat xavfsizligi universiteti. – Toshkent, 2023. – B. 393-396.

14. Mamadov N. Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda Amir Temur siymosining roli / «Yangi taraqqiyot strategiyasi – yangilanayotgan O‘zbekiston konstitutsiyasi – ijtimoiy-iqtisodiy va madaniy hayot: Tarix va tahlillar» mavzusidagi Respublika ilmiy maqolalar to‘plami. Termiz Davlat universiteti. – Termiz: Ter DU, 2023. – B. 84-87.

15. Mamadov N. Amir Temurning harbiy boshqaruvda qo‘llagan siyosatining kontseptual mezonlari / «Ta’limda raqamli texnologiyalarni tatbiq etishning zamonaviy tendensiyalari va rivojlanish omillari» mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy, masofaviy konferensiya materiallari. – Farg‘ona: Rishton, 2023. – B. 167-172.

Avtoreferat «O‘zMU xabarlari» jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazilib,
o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 03.01.2024 yil.
Bichimi 60x84^{1/16}, “Times New Roman”
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 2,9. Adadi: 100. Buyurtma: № 4.
Tel (99) 817 44 54.
Guvohnoma reestr № 10-3279
“IMPRESS MEDIA” MCHJ bosmaxonasida bosildi.
Toshkent sh., Yakkasaroy tumani, Qushbegi ko‘chasi, 6-uy.