

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ТАШКЕНТСКИЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ



«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

проф. Хаитов К.Н.

2023 год

Рабочая учебная программа преподавателя по дисциплине
“ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ, ДЕТСКАЯ ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ”
(СИЛЛАБУС)

IV - курс

Область знаний 500000 – Здравоохранение и социальное
обеспечение
Область образования 510000 - Здравоохранение
Направление образования: 5510200 - Педиатрическое дело

Период учебы.....	7-8 Семестр
Код предмета.....	КМОБО
Объем предмета.....	4 кредит
Общее количество часов	144 часов
Из них:	
Лекции.....	28 часов
Практические занятия.....	26 часов
Клинические занятия.....	54 часов
Часы самостоятельного образования.....	36 часов
Вид контроля.....	
Язык преподавания.....	Узб, рус, англ.

Ташкент- 2023 год

Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине по направлению 5510200 - Педиатрическое дело» составлена согласно КТ-2020 учебным планом и Учебной программой утвержденных приказ (№ 236 МЗ РУз от 08.09.2020 г.)

Рабочая учебная программа (силлабус) по дисциплине рассмотрена и обсуждена на заседании кафедры оториноларингологии, детская оториноларингологии

“ 31 ” май 2023г.

Протокол № 11

Зав.кафедрой Амонов Ш.Э. д.м.н, проф. **Амонов Ш.Э.**

Рабочая учебная программа (Силлабус) по дисциплине утверждена на Центральном методическом совете ТашПМИ и рекомендована к использованию. Протокол № 10 от «21» июня 2023 года.

Справка о преподавателя предмета:

Нурмухамедова Ф.Б. — к.м.н, ассистент кафедры оториноларингологии, детская оториноларингологии ТашПМИ

Адрес место расположения: Юнусабад-19, улица Дехканабад 12А, Юнусабадский район, Ташкент, Оториноларингология, детская оториноларингология, детская стоматология” kafedrası

Телефон: 998-71-207-95-00

Email: lor_amonov@mail.ru

Сайт: http://www.tashpmi.uz

Дисциплинарные требования: Дисциплина студента должно полностью соответствовать институтским “Правилам внутреннего распорядка студента”.

1. Введение

Значимость предмета – Оториноларингология, детская оториноларингология относится к блоку клинических модулей учебной программы, преподается на 4 курсах и является одним из направлений педиатрии общей практики, приобретая теоретические и практические навыки по оториноларингологии, ЛОР научит методам обследования, клиническим признакам болезни, их сравнительная диагностика и методы лечения. Оториноларингология, модуль детской оториноларингологии – это современная образовательная программа, в процессе ее изучения особое значение имеет повышение уровня знаний студентов, внедрение их опыта работы в сельских и городских семейных поликлиниках. Анатомия и физиология ЛОР-органов считается основой науки при обучении этому модулю и вместе с другими модулями обеспечивает всестороннее знание организма, и в то же время развитие у студента способности мыслить клинически

Цель дисциплины – студентам клинические признаки ЛОР и органов полости рта, их диагностика, правильная сравнительная диагностика, лечение и приобретение практических навыков.

Задача науки – знать клиническую анатомию и физиологию ЛОР-органов, изучить методы их обследования, изучить основные симптомы, течение, диагностику, сравнительную диагностику, лечебную тактику; Овладение умением оказывать первую помощь при неотложных случаях заболеваний ЛОР-органов; знание профилактических и реабилитационных мероприятий; Обучает отработке практических навыков при ЛОР-заболеваниях

Для достижения этой цели нужно выполнить следующие задачи:

- Обеспечение регулярного контроля и оценки обучения студентов;
- Предоставление теоретических знаний, литературных источников;
- Использование графических органайзеров для повышения эффективности обучения;
- формирование клинических практических навыков;
- Закрепление знаний, навыков и умений с помощью интерактивных методов
- предоставление раздаточных материалов по научным темам;
- контроль усвоения студентами тем самостоятельного обучения.
- Внедрение дистанционного, электронного и мобильного обучения в самостоятельное образование;

Данные образования.

№	Итог образования	Методы преподавания	Методы оценки
	Строение уха, горла и носа, его общая физиология, изменения в нем у взрослых и детей, острые и хронические ЛОР-заболевания.	Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента.	ПК-оскэ ИК-зачет

Должен иметь навыки работы в коллективе, самостоятельно и аналитически мыслить о профессии, знать клиническое течение заболеваний, вести медицинскую документацию и анализировать результаты лабораторных и аппаратурных исследований, проводить клинические исследования с использованием лабораторных и инструментальных методы обследования.	Практическое занятие	Активность во время урока
Своевременное выполнение научных заданий, приобретение практических навыков.	Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента.	Система модуля
Выявление, диагностика и лечение ЛОР-заболеваний у пациентов.	клиническое занятие	Клиническое мышление
Будет иметь навыки поиска информации по заданной теме, подготовки презентации и ее проведения	Лекция, практическое и клиническое занятие, самостоятельное образование студента.	Презентация

Пререквизиты: Анатомия, Физиология, Гистология, Патологическая физиология, Фармакология, Неврология, Патологическая анатомия.

Постреквизиты: Педиатрия в семейной медицине, Терапия в семейной медицине.

Лекционный тематический план

№	Тема	Часы
1.	Введение. Острые заболевания носа.	2
2.	Хронические заболевания носа.	2
3.	Заболевания околоносовых пазух	2
4.	Острые заболевания глотки.	2
5.	Хронические заболевания глотки.	2
6.	Острые и хронические тонзиллиты	2
7.	Острые заболевания наружного уха.	2
8.	Острые заболевания среднего уха.	2
9.	Хронические заболевания среднего уха	2
10.	Лабиринтиты	2
11.	Негнойные заболевания уха.	2
12.	Снижение слуха и глухота	2
13.	Острые заболевания гортани.	2
14.	Хронические заболевания гортани.	2
Всего		28 ч

Тематический план практических занятий

№	Наименование темы	часы
7-8 semestr		
1	Введение. Клинико- анатомические и физиологические особенности носа, современные методы обследования	4
2	Острые заболевания носа, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
3	Хронические заболевания носа, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
4	Синуситы, опухоли носа и пазух, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
5	Введение. Клинико- анатомические и физиологические особенности глотки, современные методы обследования	4
6	Острые заболевания глотки, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
7	Хронические заболевания глотки, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
8	Острые и хронические тонзиллиты, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
9	Введение. Клинико- анатомические и физиологические особенности уха, современные методы обследования	4
10	Заболевания наружного уха, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
11	Заболевания среднего уха, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
12	Лабиринтиты и опухоли уха, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
13	Негнойные заболевания уха, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
14	Снижение слуха, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	4
15	Глухота, современная исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	6
16	Клинико- анатомические и физиологические особенности гортани, современные методы обследования	6

17	Острые заболевания гортани, современные исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	6
18	Хронические заболевания гортани, современные исследования, принципы лечения, неотложная помощь при экстренных ситуациях, профилактика, реабилитация и диспансеризация	6
Всего:		80

Самостоятельная работа

Самостоятельное обучение студента проводится под руководством педагога по каждому модулю. Предметы самостоятельного обучения составляют 5-10% промежуточной и итоговой оценки.

№	Темы самостоятельного образования
1.	Аденоиды, этиология, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
2.	Этиология стенокардии, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
3.	Атрофический ринит, этиология, клиника, диагностика, лечение.
4.	Инородное тело носа, этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
5.	Назальный клещ, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
6.	Носовое кровотечение этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
7.	Злокачественные и доброкачественные опухоли носа, этиология, клиника, диагностика, диф. Диагностика.
8.	Кохлеарный неврит, этиология, клиника, диагностика, дифф. Диагностика.
9.	ушная инфекция (серная пробка) этиология, клиника, диагностика, лечение
10.	злокачественные и доброкачественные опухоли уха, этиология, клиника, диагностика, диф. Диагностика.
11.	Диагностика лабиринтита, этиология, патогенез, клиника, лечение.
12.	Болезнь Менера этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
13.	Отосклероз этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
14.	Хронический фарингит, этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
15.	Хронический тонзиллит (неосложненный) этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.
16.	Хронический средний отит (неосложненный) этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.

17.	Этиология наружного отита, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
18.	Инородные тела наружного слухового прохода этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
19.	Острый неосложненный средний отит, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
20.	Острый ларингит (без стеноза) этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
21.	Острый фарингит, этиология, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение.
22.	Острый ларингит (ложный круп), этиология, клиника, первая помощь, диагностика, дифф. Диагностика.
23.	Злокачественные и доброкачественные опухоли дыхательных путей, этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение.

Критерии оценки знаний студентов и виды контроля по предмету

Методы оценки	Экспресс тесты, письменные работы, устный опрос, презентации
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	5 баллов «отлично» - знает и умеет применять стандарты лечения; - умеет составлять план лечения и профилактики; - по данной теме знает эффективность клинической, лабораторно-диагностической критерии стоматологических болезней; - правильно заполняет ОЛКСМ; - правильно решает ситуационные задачи и тестовые вопросы; - имеет конспекты. 4 баллов «хорошо» - знает и умеет применять стандарты лечения; - умеет составлять план лечения и профилактики; - может выбрать препараты для конкретного больного, но не может в полной мере аргументировать свой выбор; - правильно заполняет ОЛКСМ; - правильно решает ситуационные задачи и тестовые вопросы; - имеет конспекты. 3 баллов «удовлетворительно» - знает как составить план лечения больного, но плохо знает стандарты лечения, делает ошибки при выборе препаратов и не может объяснить свой выбор; - делает ошибки при выписывании рецептов и заполнении ОЛКСМ, не может решить ситуационные задачи и тестовые вопросы;

	-имеет конспекты. 2 баллов «неудовлетворительно» -не умеет составлять план лечения больного, не знает стандарты лечения, не может выбирать препараты для лечения конкретного больного; -не может выписать рецепты и заполнить ОЛКСМ, не может решить ситуационные задачи и тестовые вопросы; -не имеет конспекты.		
	Виды оценки рейтинговой системе	Макс.балл	Время проведения
	Текущий контроль:	5	
	Активный на практических занятиях, правильно отвечает на вопросы, выполняет практические задания и всегда имеет конспекты	5	Во время цикла
	Промежуточная контроль тест	5	
	Итоговый контроль ОСКЭ	5	В конце цикла

Критерии оценки знаний студентов по кредитному обучению прилагается в виде таблицы:

Ball	ECTS baho	Baho	Ta'rifi
86-100	A	5	отлично
81-85	B	4	хорошо
71-80	C		
60-70	D	3	удовлетворительно
55-59	E		
31-54	FX	2	неудовлетворительно
0-30	F		

ЛИТЕРАТУРА:

Основная литература:

1. « Bolalar otorinolaringologiyasi», Amonov Sh.E. va boshqalar (Bogomilskiy M.R. tarjimai), Toshkent, 2021.
2. Dadamuxamedov A.N., Omonov Sh.E. Bolalar otorinolaringologiyasi. Toshkent, 2005.
3. Dadamuxamedov A.N. Bolalar otorinolaringologiyasi. Toshkent, 1999.
4. Otorinolaringologiya. S.A.Hasanov, N.X.Vohidov. Toshkent. Sano-standart nashriyoti. 2013.

5. Yuqori nafas yo'llari kasalliklari. Xasanov S.A., Vaxidov N.X. Toshkent. Voris-nasnriot. 2008.
6. Amaliy otorinolaringologiya. Xodjaeva K.A. Tashkent 2005.
7. Amaliy otorinolaringologiya. Xodjaeva K.A. Tashkent. Iqtisod-molia 2005.
8. Amaliy otorinolaringologiya. Xodjaeva K.A. Tashkent. Iqtisod-molia 2006.
9. Bolalarda surunkali yiringli otit ommaviy axborot vositalari. Xasanov S.A., Omonov Sh.E. Toshkent. Uzb. Mil. Entsikl. 2010y.

Дополнительная литература:

- «Burun, tomoq, quloq kasalliklari» (Rus tilida), V.T. Palchun, N.A. Preobrajenskiy, M., Meditsina, 1980g.
1. «Bolalar otorinolaringologiyasi» (Rus tilida), Yu.B.Isxaki, L.I.Kalshteyn, Dushanbe, Maorif, 1984g.
 2. «Otorinolaringologiya», V.T. Palchun, V.T.Magomedov, L.A. Luchixin Moskva, «Meditsina», 2007g.
 3. «Otorinolaringologiya», V.T.Palchun, A.I.Kryukov, Moskva, «Litera», 2001g.
 4. «Otorinolaringologiya atlas», V.A.Gapanovich, V.M.Aleksandrov, Minsk, 1989g.
 5. «Burun, tomoq, quloq kasalliklari», V.A.Gapanovich, V.M.Aleksandrov, Moskva, «Meditsina», 1991g.
 6. «Otorinolaringologiya». Pod. red. Soldatova I.B. Sankt -Peterburg, 2001.
 7. «Bolalar otorinolaringologiyasi», Bogomilskiy M.R., Moskva GEOTAR, 2001g.
 8. «Otorinolaringologiya sirlari», Jafek B.U. Sankt -Peterburg, Nevskiy dialekt. 2001.
 9. Head and Neck surgery Otolaryngology. Philadelphia. Lippincott. 1998
 10. Neromonitoring in Otolaryngology and Head and Neck Surgery. Editors Kartush J.M. Bouchard K. New York. RavenPress,
 11. Pediatric Otolaryngology 1st Edition. Skott R Schoem, David H Darrow. American Academy of Pediatrics, 1 edition. 2012
 12. Essential ENT 2nd Edition. Rogan J. Corbrige. CRC Press, 2 edition. 2011
 13. «Timpanosklerozni jarrohlikdan keyingi davirda davolashni takomillashtirish» Ismatova K.A. 2023.g.
 14. «Timpanosklerozni zamonaviy immunologik masalalari» Ismatova K.A. 2023.g.
 15. «Erta yoshdagi bolalarda o'tkir rinosinusitni tashxislashda ikki o'lchovli exografiyadan foydalanish» Mamatova Sh.R. 2023.y.
 16. «Erta yoshdagi bolalarda o'tkir rinosinusitni davolashni takomillashtirish» Mamatova Sh.R. 2023.y.

Internet saytlari:

www.Ziyo.net
www.rhinology.ru
www.ORL.com
www.ent.com

