

TÁRBIYA 2

BAXÍT HÁM TABÍS SÍRLARÍ

Uluwma orta bilim beriw mektepleriniń
2-klass oqıwshıları ushın sabaqlıq

Ózbekstan Respublikası Xalıq bilimlendiriw
ministrliǵı tárepinen usınılǵan



Ўафур Ёулам атндаǵı
баспа-полиграфикалық дореџисхилик ўйи
Ташкент – 2020

UÓK 17(075.2)

KBK 87.7ya71

T 38

**Ismatova Nargiza, Zokirova Sevara, Mo‘minova Laylo,
Rahimjonov Durbek, Ro‘ziyeva Dilnoz, Islomov Zohidjon,
Sattorov Shuhrat, Zamonov Zokir, Mahmudov Obiddin,
Madaliyeva Sevara, Shermuhamedova Saodat, Akkulova
Saodat, Xolmuxamedova Nilufar**

Juwapli redaktorlar:

Z. Islamov — filologiya ilimlariniñ doktorı, professor.
D. Kenjayev — tariyx ilimlariniñ kandidati.

Pikir bildiriwshilar:

M. Quronov — Respublikaliq Ruwxıy hám aǵartıwshılıq orayı baslıǵınıñ ornbasarı;
L. Gaynuddinova — Respublikaliq diagnostika orayı direktorı;
Z. Jabborova — Respublikaliq bilimlendiriw orayı "Jámiyetlik pánler" bólimi metodisti;
F. Karimova — Tashkent qalası Shilanzar rayónı 281-sanlı ulıwma bilim beriw mektebiniñ baslanǵısh klass muǵallımı.
G. Bekmuratova — Nókis qalası 21-sanlı ulıwma bilim beriw mektebiniñ baslanıwsh klass muǵallımı.

Ózbekstan Respublikası Ministrlar Kabineti janındaǵı Diniyler boyınsha komitet, Respublikaliq Ruwxıy hám aǵartıwshılıq orayı, Ózbekstan Jazıwshılar awqamınıñ tiyisli juwmaqları tiykannda basıwǵa tayarlanǵan.

N. Ismatova hám b.

Tárbiya: 2-klass oqıwshıları ushın sabaqlıq. 1-basılm. – T.: Ğafur Ğulam atındaǵı baspa-poligrafiyalıq dóretiwshilik úyi, 2020. – 80 b.

*Respublika maqseli kitap qorı qarjıları esabınan
basıp shıǵarıldı.*

UÓK 17(075.2)

KBK 87.7ya71

ISBN 978-9943-6114-3-6

© N. Ismatova hám basqalar. 2020
© Ğafur Ğulam atındaǵı baspa-
poligrafiyalıq dóretiwshilik úyi, 2020
Qaraqalpaaqshaǵa awdarma
© «Bilim» baspası, 2020



Assalawma áleykum, áziz balalar!

Mine, Sizler jáne bir jasqa úlkeydińiz. Sizlerdi mektebińiz intizarlıq penen kútpekte. Sizler, óz aldırıńızǵa qanday maqsetler qoyǵan edıńız? Maqsetlerińızge erisiw ushin bolsa, bilimler saltanatın basıp ótiwińız kerek.

Bilimler saltanatınıń wazıypaların óz waqtında orınlaw, sabaqqa kesh qalmaw, soraw beriwden sharshamaw, oń qol qaǵıydasına ámel etiw, ótirik sóylemew hám aq kewil bolıw sıyaqlı tártip qaǵıydalarǵa ámel etseńız, ol sizge óziniń sırların ashadı.

Áziz balalar! Sizler bul tártip qaǵıydalardı orınlay alasız! Qolırıńızdaǵı bul sabaqlıq bolsa sizlerdi tabısqa qaray jetekleydi. Bunıń ushin bolsa, álbette, jol kórsetkishlerine itibar qaratıń! Olar siziń bilimińız jáne de bekkem bolıwı ushin járdem beredi. Bilimler saltanatın tabıslı iyelewıńızde sizlerge áwmet, isenim hám sabırlılıq tiyemiz.



Oqıwshılardı jedellestiriw ushin soraw hám tapsırmalar:



Shańaraq dógeresinde



Dóretiwshilik jumıs



Bilesiz be?



Ádeplilik dúrdanaları





1-TEMA: ÁLEMDI TAŇ QALDÍRĠAN DIYAR



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Siz azanda quyashtır shıǵıwın baqlaǵansız ba? Baqlaǵan bolsańız kórinisin súwretlep berıń.
2. “Qumay yaki Perizat hám Bunyad” er-tegin esittıńız be? Qumay qanday qus hám ol nenıń belgisi esaplanadı?
3. Mámleketimiz atızlarında qanday ósimlikler jetistiriledi?
4. 1-, 2-, 3-, 4-, 6-súwretler menen 5-súwret arasında qanday baylanıs bar?
5. 7-, 8-súwretler tiykarında “Álemdi tań qaldırǵan diyar” qatarınıń mazmunına sáykes tekst dúziń.
6. 8-súwrette súwretlengen insanlar elimizdiń rawajlanıwına qanday úles qospaqta?

TÁRBIYA, 2-KLASS



1



2



3



4



5



6



7



8





Shanaraq dógereginde

Ózbekstan

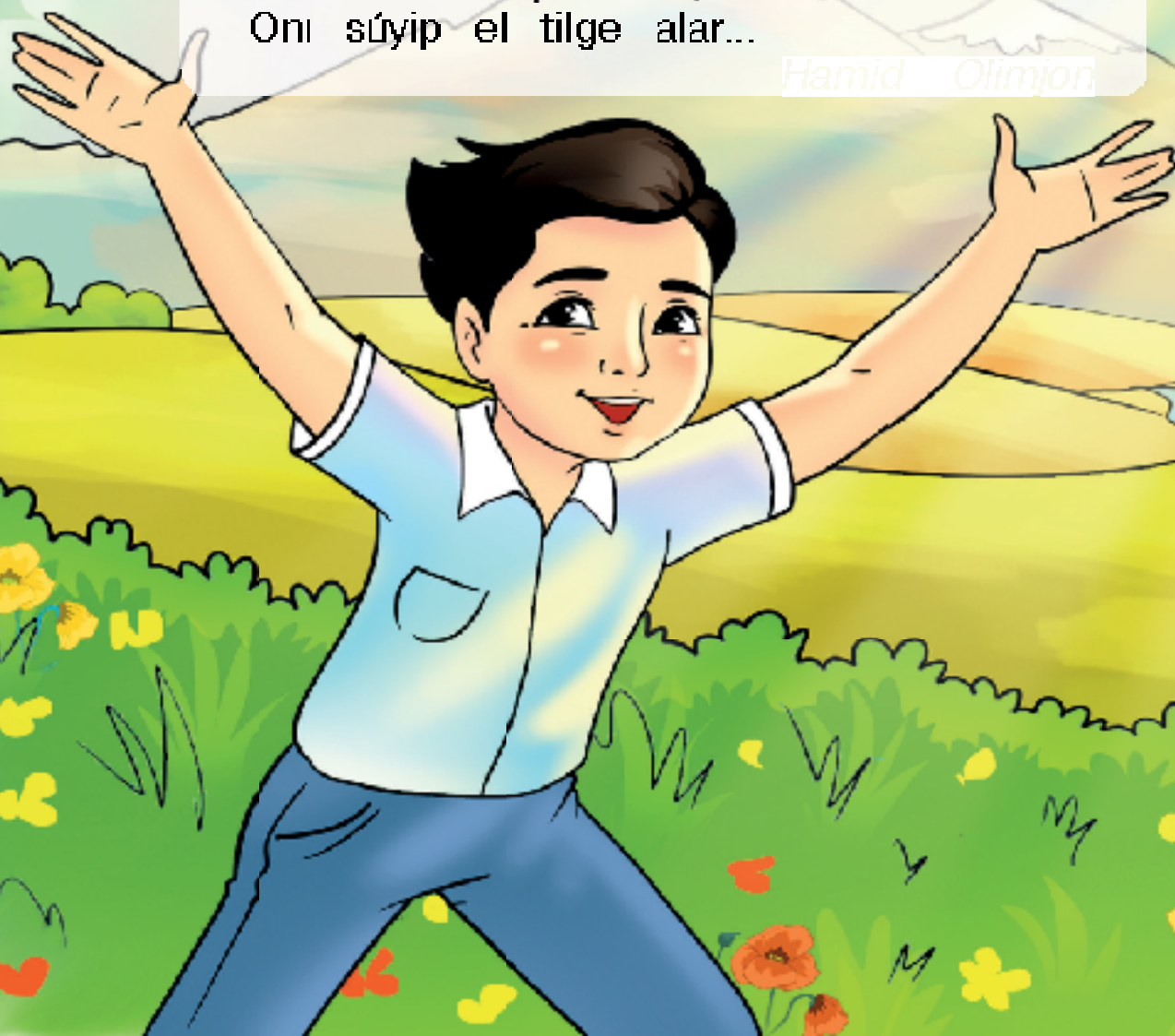
Alaplardı jayaw gezgende,
Bir ájayıp sezim bar edi mende.
Bir waqıtta gúllegen baǵın,
Súyer edim Watan topıraǵın.

Dáryalardan qosıq aytıp óter edim,
Ertekerde esiter edim.

Hámmesin tıńlar edim, biraq,
Teńi joq bul gózzal bostan,

Uqsası joq, bul gózzal bostan,
Dástanlarda jırlanǵan gúlstan.
Ózbekstan dep atalar,
Onı súyip el tilge alar...

Hamid Olimjon





Dóretiwshilik jumis



1. Hamid Alimjanniń “Ózbekstan” qosıǵında “Bir ájayıp sezim” haqqında aytadı. Ol qanday sezim-tuyǵı bolıwı múmkin?
2. Ózbekstanımızdı dúnyaǵa tanıtw ushin ne islewimiz kerek, dep oylaysız?
3. Bilim alıw ushin qalay háreket etiw kerek?
4. Sizler nege qızıǵasız? Sizlerdiń qızıǵıwshılıǵıńız Ózbekstandı dúnyaǵa tanıtwǵa xızmet ete aladı ma?
5. Sizlerdiń kishi yaki úlken jetiskenliklerińizden shańaraǵıńızdaǵılar, jaqınlarıńız quwanǵan ba? Álipbeni yadıńızda saqlap, erkin kitap oqıy baslaǵan kúnińizdi esleń. Sizler ushin bul úlken bayram bolǵan ba?
6. Sizlerden jaqınlarıńız kóp jetiskenliklerge erisiwińizdi kútedi. Sizler buǵan tayarsız ba?

Bilesiz be?



Abu Ali ibn Sino

13 jasınan baslawısh matematika, logika sıyaqlı ilimler menen shuǵıllana baslaǵan. 16—17 jasında belgili táwip—hákim bolıp tanılǵan.





I bap. Imkaniyatlar esigi

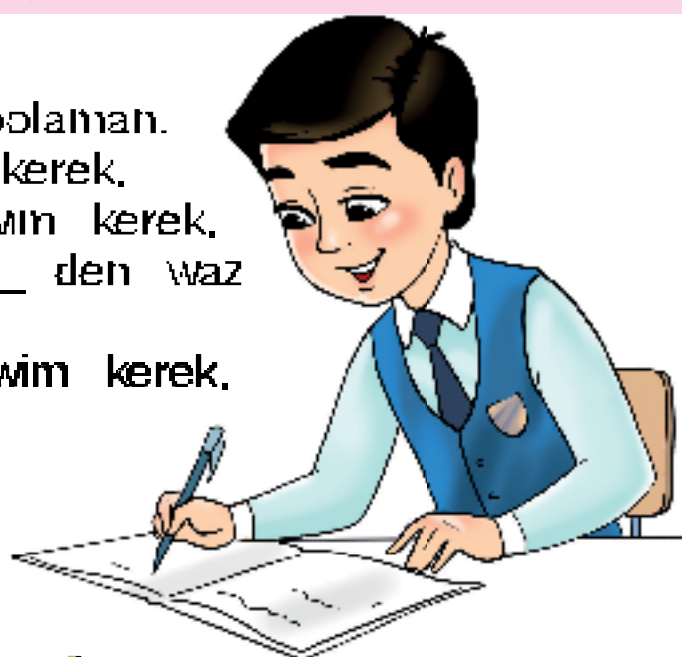
2—3-TEMA: IMKANIYATLAR HÁM MÚMKINSHILIKLER



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. “Imkaniyatlar”, “múmkınshilikler” degende neni túsinesiz?
2. Sizlerdiń qanday múmkınshiligińiz bar?
3. Múmkınshiligińizdi ámelge asırıw ushın qanday imkaniyatlar bar?
4. Esińizde me, 1-klasqa kelgen kúni ustazıńız sizlerden ármanlarıńız haqqında soraǵan edi. Ármanlarıńızǵa erisiw ushın aldıńızǵa qanday maqset qoyǵansız?
5. Shańaraǵıńızdaǵılar óz ármanlarına qalay jetiskenligin soraǵansız ba?
6. Puqta bilimge iye bolıw ushın ne islewińiz kerek?
7. Tómendegi gáplerdi ózlerińizdiń maqsetlerińiz benen baylanıstırıp dápterinińizge jazıń.

Men úlkeysem _____ bolaman.
 Bunıń ushın _____ kerek.
 _____ ushın _____ bolıwım kerek,
 _____ bolıwım ushın _____ den waz
 keshiwim kerek.
 _____ tildi de úyreniwim kerek.





Ilmniń bası — ádeplilik

Bir alim ádeplilikniń kórinisleri haqqında sáwbetlesiw ushin óz shákirtlerin úyine shaqırıptı. Bul sáwbetke qartayıp qalğan ustazın da shaqırıptı.

Úyde jynalğanlar tárbiya, ádep-ikramlıq haqqında qızıqlı sáwbetti baslap jiberipti, alim awqat tayarlaw ushin shıǵıp ketipti.

Alimniń ustazı qonaqqa biraz keshigip kelip, esik tárepte otırıptı. Ápiwayı kiyingen qartayǵan adamǵa hesh kim itibar da bermepti.

Jynalğanlardıń hámmesi bir-birin kútpey, dawısların kóterip ózleriniń pikirlerin aytar edi. Sol waqıtta bólmegе alim kirip keldi hám ustazı menen sáwbetlese basladı. Sol waqıtta jynalğanlardan biri alimnan óz ara tartısıwǵa sebep bolǵan másele haqqında pikir soradı. Alim bul haqqında ustazınıń pikirini biliwi kerекligin aytıptı...





I bap. Imkaniyatlار esigi



Shańaraq dógereginde

1. Sizler ne dep oylaysız? Ne ushin alim tartis haqqında dáslep ustazınıń pikirin bilmekshi boldı?
2. Sizler ne qılǵan bolar edińiz?
3. Sizler shákirtlerdiń óziniń ustazınıń gápin bólgenin qalay túsindiresiz?
4. “Ilmniń bası — ádeplilik” gúrrińin shańaraq aǵzalarıńız penen oqıp shıǵıń.



Dóretiwshilik jumıs

1. Alimniń sorawına ustazı ne dep juwap bergen bolıwı múmkin? Juwabıńızdı tómende berilgen tekst penen salıstırıp kóriń:
- Úlken jastaǵı ustaz biraz oylanıp, áste bilay dedi: “Sizlerdiń tartısıńız aqırına jetpeydi, sebebi ózińizde joq nárse ústinde tartısıp atırsızlar”.
2. Gúrriń boyınsha juwmaq shıǵarıń.
 3. “Biliń, gúzeniń ishi bos bolsa, dawısı qattı shıǵadı” maqalın gúrriń menen baylanıstırıń.
 4. Úlken jastaǵı ustaz neni názerde tutqan? Tómendegi kestedен óz juwabıńızdı tańlań hám dápterіńізge sizіń:

Ilm

Ádep

Tárbiya

Baylıq

Aqıl





Qosiqti yadlap alir!

KÓSHEMDE BAR BIR BALA

Kóshemde bar bir bala,
Bul qosigim ol haqqinda.
Atin aytpayman, sebebi
Bundaylar az sanaqta.

Sawati joq sabaqlardan.
Jasirwmiz ne dárkar?!
Bul jil da ekinshide,
Oqimaqta ol tákirar.

Qaylardadur qarig'ydí,
Mektepke kelmeydi jetip.
Kesh qalma, deseri
Qoyar qoln siltep.

Sózleri sonday jaqimsiz,
Ádepti hesh bilmeydi.
Ózinen basqalardi,
Itibargá almaydi.

Dúzilmese bul bala
Dástan etip táriypin.
Pútkil elge jayaman.
Qosp ismi – sharipin.

Obid Rasul

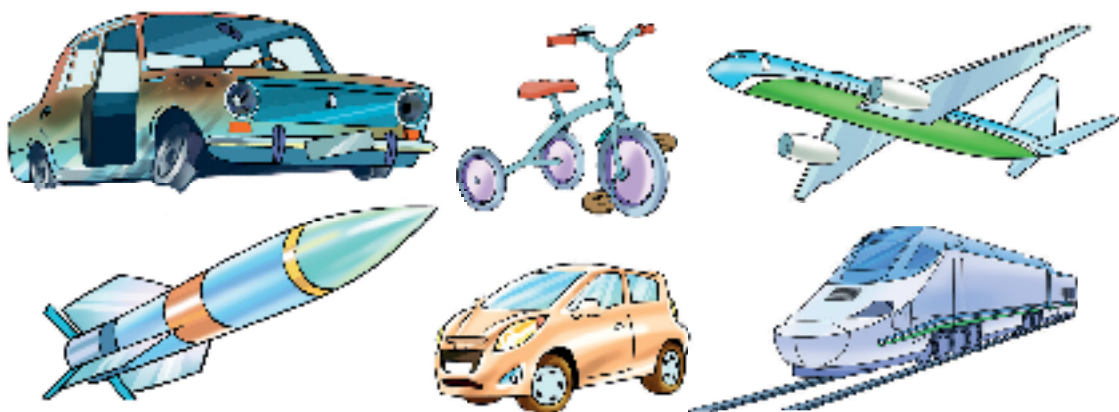




I bap. Imkaniyatlar esigi

4-TEMA: MEN QANDAY INSAN BOLIWIM KEREK?

1. Eger maqsetińizge qaray umtılıwıńızdı transport quralı, dep qıyal etsek, siz ózińizdi qaysı transport quralı dep esaplaysız?



2. Bilimli bolıw ushın Sizlerge qanday imkaniyatlar berilgen?



3. Súwrette berilgen balalardıń imkaniyatı menen ózińizdiń imkaniyatıńızdı salıstırıp kóriń. ?





Ata-ananiń ármanı

Murat demalis kúnin asıǵıp kútedi. Sebebi shańaraq aǵzaları menen birgelikte kewilli sáwbetlesiwler Muratqa júdá unaydı. Búgin aǵası onnan keleshektegi ármanları haqqında soradı.

Shańaraq aǵzalarına óziniń ármanları haqqında aytıp berer eken, Murat ta aǵasınan ármanları haqqında qızıǵıp soradı.

“Balam, hárbir ata-ananiń ármanı, dáslep, balaların aqıllı, ádepli, keleshekte elge paydası tiyetuǵın jaqsı insan bolıwın kóriw”,—dedi aǵası.

Aǵasınıń sózlerinen tásirlengen Murat ata-anasınıń árman etkendey insan bolıwǵa ant etti.



Dóretiwshilik jumıs



1. “Meniń shańaraqım” temasında qıyalıńızdaǵı jaydıń súwretin salıń. Onda shańaraqıńızdıń qaysı aǵzaları menen birge jasawdı qáler edińiz? Olardı belgiler menen kórsetiń.



BUL BALALAR SIZLER MENEN QATAR BOLĠAN



Koreys milletinen bolġan bul balanıń atı **Kim Ung-Yong**. Ol 3 jasında koreys, inglis, yapon, nemec tillerinde oqıw hám jazıwdı bilgen. 4 jasında Kim universitetke oqıwġa qabil etilgen. 15 jasında fizika pánleri doktorı ilimiy dárejesin alġan.

Hindstanda tuwılġan **Akrit Yasval** 7 jasında óziniń dáslepki xirurgiyalıq ámeliyatın ótkerip, dúnyanı ózine qaratqan. Onıń pacienti qońsısınıń 8 jasar kishkene qızı bolġan. Házir ol kolledjda doktorlıq boyınsha oqımaqta.



Ózbekstanlı **Javohir Sindarov** 12 jasında grossmeystrlık dárejeni qolġa kizgizgen. Aziyalı eń jas shaxmatshı sıpatında tariyxqa kirgen.



Habashstanlı **Mit Fudji** 3 jasında Lagosda ótkerilgen Sipa Press kórgizbesine foto kórgizbeleri menen qatnasıp belgili bolǵan. Házir onıń 3000 nan artıq foto kórgizbeleri bar.



Danat Plyushinuetanvi

Taylandta tuwılǵan. Ol oǵada qábiletli bolıp, skripka shertedi hám súwret saladı. Ol 3 jasında Bankokda birinshi kórgizbesin ótkergen. Skripkanı bolsa 3 yarım jasında shertiwdi baslaǵan. Bunnan tisqari ol ájayıp bayanatshı.



Avstraliyalı **Aelita Andre** óziniń dáslepki súwretlerin 9 aylıq waqtında salǵan. 2 jasında bolsa onıń birinshi kórgizbesi shólkemlestirilgen.





II bab. Shańaraqlađı múnásibetler

5—6-TEMA: KEKSESI BAR ÚYDÍŇ PERISHTESI BAR



**Oqıwshılardı jedellestiriw ushın
soraw hám tapsırmalar:**

1. Shańaraq ađzalarına qanday múnásibette bolıw kerek?
2. Kimgе qanday qatnas etiledi?
3. Sizlerdiń shańarađıńızda qanday ádet hám dástúrlerge ámel etiledi?
4. Úkelerıńızge qaysı ádetińız benen úlgi bolasız?
5. Shańaraq ađzalarıńızğa qanday minnetdarshılıq bildiresiz?

Demalıс kúni

Demalıс kúnleri anam hám memizdi erte oyatadı. Ađam, ájađam hám men bazarğa baramız. Bizler kelgenshe ájapam menen sıńlim úydiń aldın sıpırıp qoyadı.

Anam tandırda nan, somsa jabıwğa da úlgeredi. Bazardan satıp alıńan qaymaq, anam jawğan ıssı nan hám somsalardı alıp, erte tańda atamıń úyine



baramiz. Atam menen kempir apam bizlerdi qushaq ashıp kútip aladı.

Shay iship bolğan soń, atam bizlerdiń kúndelik dápterlerimizdi kóredi hám jetiskenligimizden quwanadı. Bárekelle, ómirińiz uzaq bolsın, úlken alım bolıń dep, — pátiya beredi.



Dóretiws hilik jumıs



1. Siz úyde qanday jumıslarǵa járdem beresiz?
2. Bul teksttiń “Keksesi bar úydiń — perishtesi bar” maqalı menen qalay baylanıslıǵı bar?
3. Atalar hám kempir apalarǵa qanday múnásibette bolıw kerek?



II bap. Shañaraqtağı múnásibetler

Qosiqtı yadlap alıń!

Kempir apam menen men

Kempir apam qartayǵan,
Bir jumıstı tapsırsa.
Orınlayman juwıǵansha,
Algıs alaman qansha.

Men de úyde, sózim shın,
Úlkenlerge járdemshi,
Suw quyaman gúlime,
Ot salaman eshkime.

Esik aldın sırsam,
Qosıq ayıp, oynasam,
Kempir apam aytar bolıp shad.
— Raxmet, qızım kámal tap!

Hamidulla Yoqubov



Dóretiwshilik jumıs

1. Qosıqtağı “Men de úyde, sózim shın, úlkenlerge járdemshi” tekstin qalay túsindińiz?
2. Qosıq tekstindegi qartayǵan, juwıp, járdemshi sózlerin qanday sózler menen almastırıw múmkin?





Biziń shańaraq

Meniń atım Nádirbek. Hár kúni keshki awqat-tan soń shańaraqımızdağılar kitap oqıw, súwret salıw, toqıma toqıw sıyaqlı jumısları menen shu-ğullanadı. Men atam menen shaxmat oynayman.

Shaxmat tasların terer ekenbiz, atam belgili alim-danışpanlardıń kópshiligi shaxmattı jaqsı oynağan hám burın húkimdarlar sawashtan aldın shaxmat oynap, ondağı júrislerden sawashqa paydalanǵanlıqları haqqında ayıp berdi. Shax-mat Amir Temur, Alisher Navayı, Zahriddin Muhammed Babur sıyaqlı ullı babalarımızdıń jaqsı kórgen oyını bolǵan.

Shaxmat jas tanılamaytuǵın, bir waqıttıń ózin de hám kewilli, hám mashaqatlı oyın. Bul oynı oynawǵa aql hám oy, sabırlılıq kerek.





II bab. Shañaraqlađı múnásibetler



Nadirbek Abdusattarov 2011-jılı Hindstanda mektep oqıwshılarınıń arasında ótkerilgen shaxmat boyınsha Aziya chempionatında hám Filippinde jas óspirimler arasındağı kontinent birinshiliginde bronza, 2012-jılı segiz jasında Sloveniyanıń Maribor qalasında ótkerilgen jáhán chempionatında altın medal alğan. 2014-jılı Nadirbek Abdusattarov on jasqa shekemgi shaxmatshılar jarıasında eń joqarı basqışına kóterildi. 2016-jılı Rossiyada bolıp ótken jáhán chempionatında eki altın medalğa iye boldı.



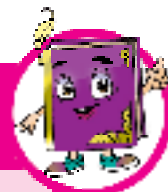
Dóretiwshilik jumıs

1. Sizler de shaxmat oynına qızıǵasız ba?
2. Shaxmat Nadirbekte qanday ózgesheliklerdi qalıplestirdi?

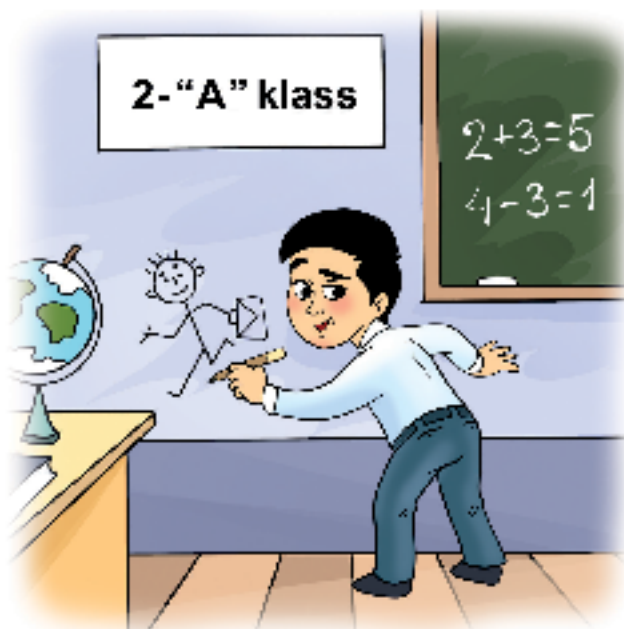


7—8-TEMA: MEKTEBIM — QÁDIRDANÍM

Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:



1. Sanap kórdıńız be, bir kúnde mektebińizdiń esiginen neshe máрте kirip-shıǵasız?
2. Erkin qolına qálem alıp, klass diywalına bir nárselerdi sıza basladı.... Siz Erkinniń isine qalay qaraysız? Erkinge ne deysiz?
3. Mektebińizdiń klass bólmeleri neshew ekenligin, olarda neshe oqıwshı oqıwı haqqında oylap kórgensiz be?





II bap. Shańaraqtaǵı múnásibetler

Mektep múlki kimdiki?



Batır matematika sabaǵında berilgen mısallardı hámmeden burın orınlap “ayırıqsha” baha aldı, biraq, mısaldı tez islew ushin papkasınan qaǵaz alıwǵa erinip, partaǵa jazdı.

Bunı kórgen Alım tánepiste Batırǵa eskertti. Sol kúni sabaqtan soń mektebimizde salıqshılar menen ushırasıw bolıp ótti. Ushırasıwda ata-anamızdıń salıq ushin tóleytuǵın pulları mektep, baqsha, emlew xanalardıń qurılısı hám olardıń remontlanıwı ushin jumсалatuǵının bilip aldıq.



Shańaraq dógeresinde

1. Batır durıs is isledi me? Sizler partaǵa sızgansız ba?
2. Mektep múlki kimdiki?
3. Salıqlar nege jumсалadı eken?
4. Mektep múlkin ne ushin qorǵaw kerek?



Dóretiwshilik jumis



Qosiqti yadlañ!

Oqiwshığa estelik

Muğallimdi kórgende,
Dúziw bolsın sálemiñ.
Kirse eger klasqa,
Tik tur teñ ayaqqa.

Eger soraw berse,
Qáddiñdi búkpe.
Juwap bersen qol kóter,
Shawqimlaspa, waqt óter!

Sabaq baslansa klasta,
Sergek bol hárqashanda.
Añqayma hám qysayma,
Durs otir, shalqayma..

Quddus Muhammadiy



Bilesiz be?



Yaponiyanıñ mekteplerinde
sipsekesh joq eken. Oqiw-
shılardıñ ózleri hámme jumis-
tı orinlaydı, hátteki hájetxa-
nanı da tazalaydı eken.





II bap. Shańaraqlađı múnásibetler

1. Shayırdır usınısların mektebiriz qağıydaları menen salıstırıp kórin. Bir-birine uqsas tárepleri bar ma?

2. Yaponiya mektepleriniń oqıwshıları ne ushin mekteplerdi tazalawdan bas tartpaydı, dep oylaysız?

3. Yaponiya mektepleri oğada taza eken, qanday da bir zat shashılıp jatpaydı, partalarğa hesh kim sızbaydı eken. Bunıń sebebi nede dep oylaysız?

4. Tómendegi qađıydalardıń mektebiriz qađıydaları menen uqsas tárepi bar ma:

— sonday jasań, seniń basqa adamlarğa zıyanıń tiymesin, olar seniń menen maqtansın;

— adamlarğa qatnasta jılı júzlilikti umıtpa, sebebi múnásibetler jılı júzlilikten baslanadı;

— tek ózińniń tabıslarıńnan quwanba, doslarıń hám átiraptađılardıń da jetiskenliklerinden quwanıwdı úyren;

— heshqashan birewdi jamanlama, ósek aytpa;

— sađan ótinish etpesten burın, doslarıńnan járdemińdi ayama;

— eger seniń talabıń kelispese, basqalardı ayıplawğa asıqpa. Qolaysızlıqlarğa shıdawdı da úyren. Sabırılı bol;

— doslıqtıń qádirine jet;

— sağan jaqsı múnásibette bolıwdı qáleseń, sen de adamlarğa jaqsı múnásibette bol.



TÁRBIYA, 2-KLASS



9-TEMA: DOSLARIMNÍŇ JETISKENLIKLERI



Dóretiwshilik jumıs



Súwretlerde hár túrli tarawlarda jetiskenliklerge erisken balalar súwretlengen.

1. Sizlerdiń qanday jetiskenliklerińiz bar?
2. Bilimli bolıwıńızdan kim kóbirek payda kóredi?
3. Bekkem bilim iyelewińiz ushın ne islewińiz kerek?

Tómendegi kesteni dápterıńızge sizdiń hám toltırıń:

Meniń jetiskenliklerim	Bilim beriw tarawında	Sport tarawında	Muzika baǵdarında	Til tarawında



II bap. Shaʼaraqlađı múnásibetler



**Bilmegenlign sorap úyrengeñ — alım,
uyalıp soramağan — ózine zalım.**



Dóretiwshilik jumıs



2019-jılı Singapurda matematika páninen bolıp ótken olimpiadada 20 mámleketteñ mırnanan artıq oqıwshılar qatnastı. Olimpiadada mámleketimiz oqıwshıları bir altın, bes gúmis hám altı bronza medalların qolğa kergizdi.

Rio-de-Janeyroda ótkerilgen XV Paralimpiada oynlannda Ózbekstan sportshıları segiz altın, altı gúmis hám on jeti bronza medallarınıń iyesi boldı.



10-TEMA: KIM BOLSAM EKEN?

Oqıwshılardı jedellestiriw ushın
soraw hám tapsırmalar:



1. Sizlerge qaysı kásipler unaydı?
2. Úlkeygende kim bolmaqshısız?
3. Sizler árman etken kásipti iyelew ushın qanday bilimler kerek boladı?
4. Berilgen filmdi kórip shıǵıń hám Islam ne ushın óz maqsetine jetise almaǵanlıǵın aytıp berıń.
5. Oǵan ne jetispedi?





II bab. Shańaraqlađı múnásibetler

BILIM AL, ÓNER TAńLA

Watanıń kúter seni,
Balam jaqsı bilip qoy!
Baxıt jolına baslawshı,
Kitabıńa mehir qoy...

Sadıq sağan jolında,
Kúni-túni kóz tiger.
Quyash shıǵar, ay shıǵar,
“Nurımdı ish” – der olar.



Shıq bilim shoqqısına,
Anıqlap átirapqa qara!
Kel, –der dárya, tik tawlar,
Gáziynemdi al, hey bala.

Kel, hey bilimdan, márt,
Bizlerdi tezirek iyele! –
Dep turganday hámmesi,
Bilim al, óner tańla!

Quddus Muhammadiy



Shańaraq dógeresinde

1. Kitaptı ashıw ushın gılt neden isleniwı kerek?
2. Sizler ilimler kitabın qanday gılt penen ashajaqsız?

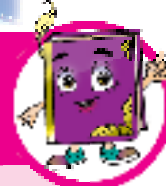


III bap. Tártip-intizam joldasıń bolsın hárqashan

11—12-TEMA: INSAN ÓMIRINDE QAǴYDALARDIŇ ORNI



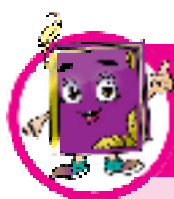
Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:



1. “Qaǵıyda”, “tártip” degende neni túsinesiz? Sizlerdiń ómirińizde qanday qaǵıydalar bar?
2. Futbol yaki basqa sport oyunların oynaǵanıńızda belgili bir qaǵıydalarǵa ámel etiwıńız shárt pe?
3. Kósheden keliwıńız benen qolıńızdı sabınlap juwıwıńız shárt pe, ne ushın?
4. Dúkannan qandayda bir zat satıp aldıńız, pul tólewge kassa aldına kelgenińızde náwbetke turǵanlar kóp eken, siz asıǵıp turıpsız, qanday joı tutasız?

III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan

Abatqa aǵası top alıp berdi.
 Ol mektepten keliwi menen
 tobin alıp kóshege juwr
 rar edi. Toptı balalar
 maydanshasında emes,
 úlken joldıń shetindegi
 piyadalar jolında oynay
 basladı. Top domalap
 úlken jolǵa shıǵıp ketti.
 Abat tobinıń izinen
 juwırdı. Tobı on tárepten
 kiyatırǵan avtomobildıń
 dóńgelegi astına kirip
 ketti. Shofyor avtomobildi
 qattı tormoz basıp toqtattı. Izli-
 izinen kiyatırǵan avtomobiller de
 zorǵa toqtadı. Ele de, bir jolawshı
 Abattıń qolınan uslap qaldı.



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Gúrrińge at qoyıń. Abat qanday qátege
jol qoydı?
2. Abat qaysı qaǵıydalarǵa ámel etpedi?
3. Jolawshı Abattıń qolınan uslap qalmaǵanda
qanday waqıya júz berer edi?
4. Abat óz qátesiniń aldın qalay alıw múmkin
edi?



Dóretiwshilik jumis



Qosiqti yadlañ!

Sветофор sózi

– Háy kóshemiz ústinde
Jaltıldağan gózzal fonarik!
Nege jalt-jult janasañ,
Bizge qanday paydañ bar?

Fonarik áste kúlimsirep,
Dedi: “Óziñ sinap kór!
Bilseñ meniñ atımdı
Deydi svetofor.

Úsh shaqmaq kózim bar:
Qızıl, jasil, sap-sarı.

Jasil kózim jansa,
Demek, biliñ jol ashıq.

Qızıl kózim jansa,
Jol jabılar taqa-taq.
Sarı kózim jansa,
Biraz kútiñ hárqashan.

Kózlerime, aǵaynim,
Názer tasla barqulla.
Kóshelerden ótkende,
Gúbelektey asıqpa”.

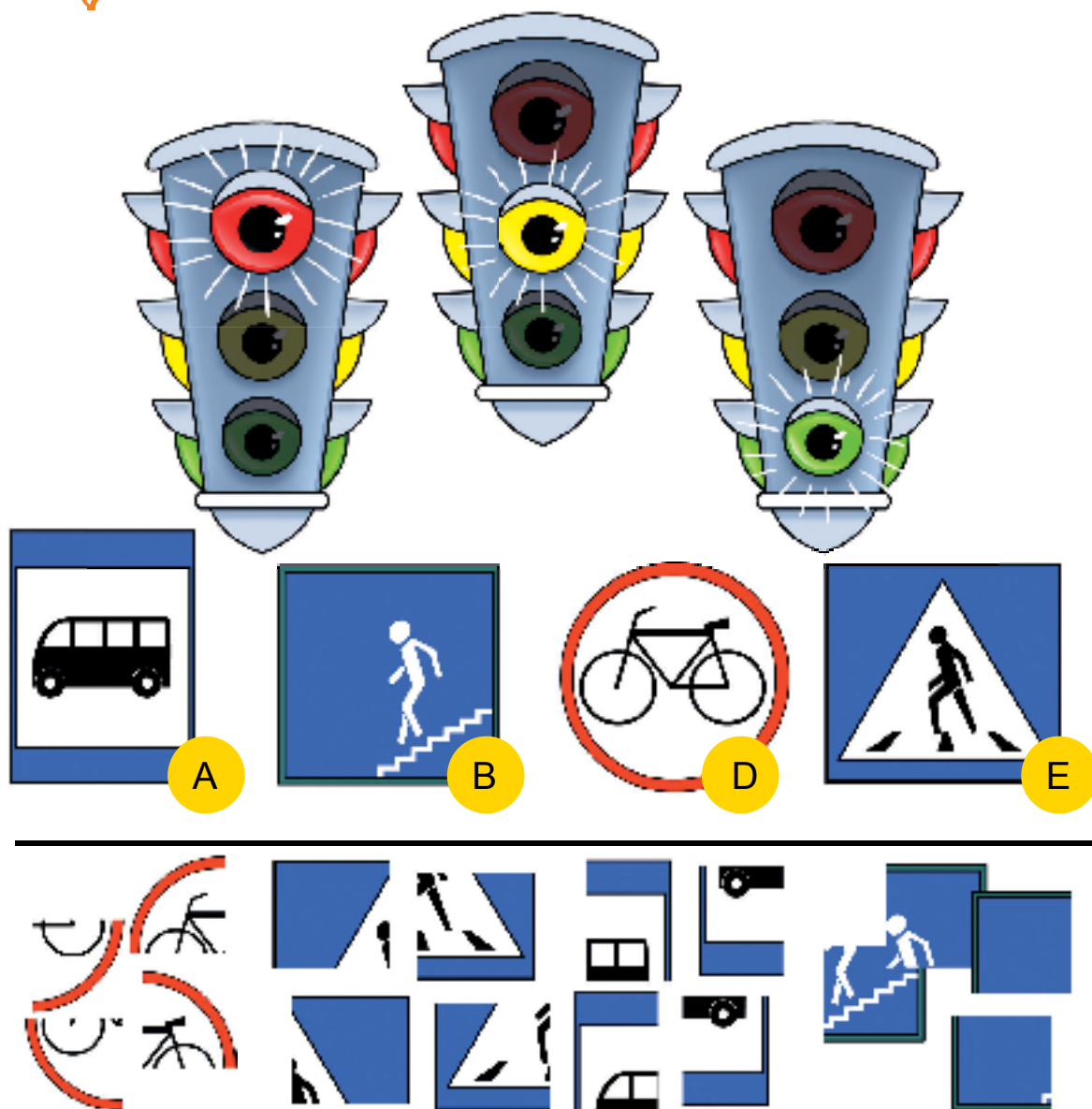
M. Qoshaqov

Oqıwshılardı jedellestiriw ushin soraw hám tapsırmalar:



1. “Kóshelerden ótkende, gúbelektey asıqpa” degende shayır neni názerde tutqan?
2. Kóz aldırızǵa keltirip kóriñ: úlken kóshede svetofor islemese, heshkim jol qaǵydarına boysınbasa, qanday hádiyseler jüz beriwi múmkin?

III bap. Tártip-intizam joldasın bolsın hárqashan



Shańaraq dógereginde

1. Svetoforlardın súwretin dápterinizge salıń! Olardıń qızıl, sarı hám jasıl reńli jaqtırtqışları neni ańlatadı?
2. Berilgen jol belgileriniń bólimlerin birlestiriń. Olardı qay jerlerde ushıratıńız?

13-TEMA: JÁMIYETLIK TRANSPORTÍNDÁ

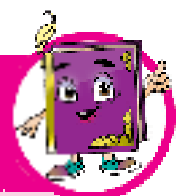
Avtobusta



Avtobus bándirgisinde turǵan Ayzada menen Roza kún ıssı bolǵanlıǵı ushın muzqaymaq satıp aldı hám avtobusqa mindi.

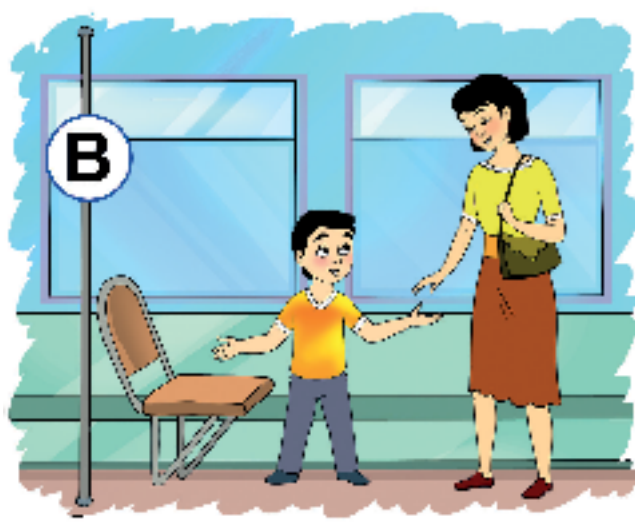
Roza avtobusqa minip, mektep sumkasın aqtara basladı, sol payıtta avtobus bir silkinip, onı qozǵaltıp jiberdi. Qolındaǵı muzqaymaǵı da túsip, avtobus salonın búldirdi. Ele de bir jolawshı hayal onı uslap qaldı. Márzilge jetip kelgen Roza avtobustan túsip atırıp sumkasınan ayna aldı hám shashların tártipke keltire basladı. Sol waqıtta bir zattıń singan dawısı esitildi... Bul Rozanıń aynası edi.

**Oqıwshılardı jedellestiriw ushın
soraw hám tapsırmalar:**



1. Sizler ne dep oylaysız, Ayzada menen Roza qandayda bir qaǵıydanı buzdı ma?
2. Roza qanday qáwipsizlik qaǵıydaların buzdı?

III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Súwretler tiykarında pikir bildiriń.

1. Durıs: _____
2. Durıs emes: _____

2. Bul belgi neni bildiredi? Onı jolıńızda ushıratqansız ba?





A



B



D



E

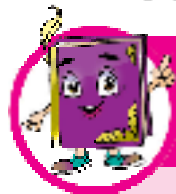
3. Bul súwretlerde qaysı biri:

1. Duris: _____

2. Duris emes: _____



14—15-TEMA: SAW DENEDE—SAP AQIL



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. “Saw denede—sap aqıl” degende neni túsinesiz?
2. Salamat bolıw ushın qanday qaǵydalardı ámel etiw kerek?

* * *

Murat esik aldında onı kútip turǵan anasına sálem beriwdi de umtıp, tuwrı asxanaǵa kirdi hám asıǵıp-úsigip awqatlana basladı. Balasınıń háreketlerin baqlap turǵan anası hayran bolıp: “Balam, búgin bir nárseni umtıpadıń ba?...” — dep soradı.

Murat oylanıp qaldı...



Dóretiwshilik jumis

1. Murat neni umitti?
2. Gúrringé tema tabırń.
3. Sizlerde de sonday jaǵdaylar júz berdi me yamasa guwası bolǵansız ba?



Oqıwshılardı jedellesıtırıw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Qısta, báhárde, jazda, gúzde durıs kiyiniwdiń insan salamatlıǵına tásiiri bar ma?
2. Úlken jastaǵılar ne ushın “Qısta ayaqlarınızdı jılı saqlań” dep aytatuǵının bilesiz be?

III bab. Tártip-intizam joldasın bolsın hárqashan

**TIS CHYOTKA, POROSHOK
HÁM ÁTIR SABÍN ERTEGI**
(úzindi)

Po'lat Mo'min

Oqip kórin, doslarim,
Jazdim sizge bir ertek.
Jaqsı sezıp aladı
Bolıp tursa kim sergek.
Ápsana dep oylamañ
Jazganımdı tağı siz.
Dospan degen balanı
Siz de jaqsı tanıysız.
Awa, men onıñ islerin
Sizge táriyip etemen.
Bilgenimniñ kóbisin
Birim-birim jazaman.

Dospanga ne bolıptı,
Jalqawlanıp qalıptı.
Keyin biraz sabaqlardan
“2”, “3” de alıptı.
Mektebine keshigip,
Baradı eken bazı da.
Tapsırmanı orınlamay
Qizarar eken sabaqta.



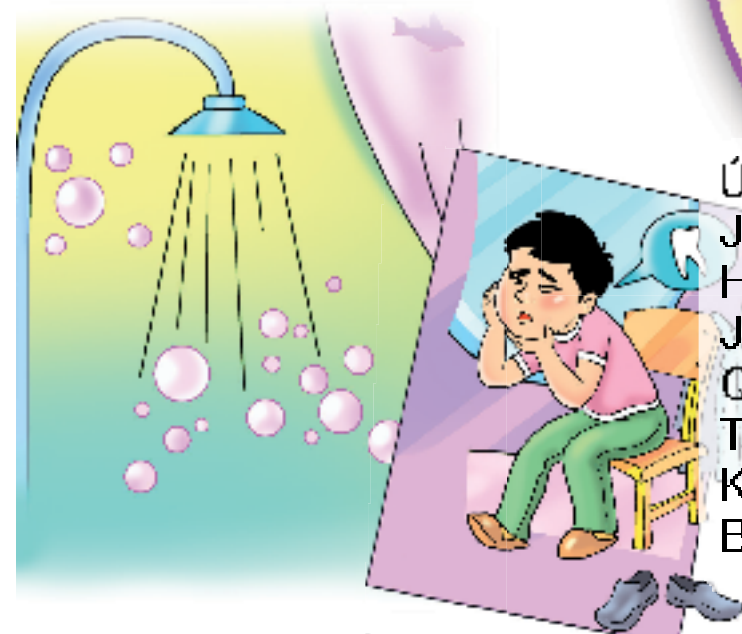
TÁRBIYA, 2-KLASS



Tańda dene tárbiya
 Islew júdá hám payda.
 Biraq barlıq isinde
 Joq da tártip-qagıyda.
 Azadalıq adamnıń
 Táni-janına málhám.
 Monsha degen jerge-de
 Barmadı úsh ayda da.



Ústindegi kiyimin.
 Júrmeydi tazalap, taqlap,
 Hátte, ádet boyınsha,
 Juwinbaydı jaqsılap.
 Qarań, bir kúni Dospannıń
 Tisi awırıp qaldı da!
 Kúni menen “way-way”lap,
 Baralmadı sabaqqa ol...



Shańaraq dógeresinde



Qosıqtı shańaraǵıńız benen oqıp shıǵıń.
 Dospan degen bala qaysı qaǵıydalarǵa
 ámel etpegen? Dápterıńızge tómendegi kes-
 teni sızıń hám onı qosıq tiykarında toltırıń.

Mektep qaǵıydaları	Salamatlıq qaǵıydaları	Kiyiniw qaǵıydaları



16–17-TEMA: QÁWIPSIZLIGÍN ÓZ QOLÍNDÁ



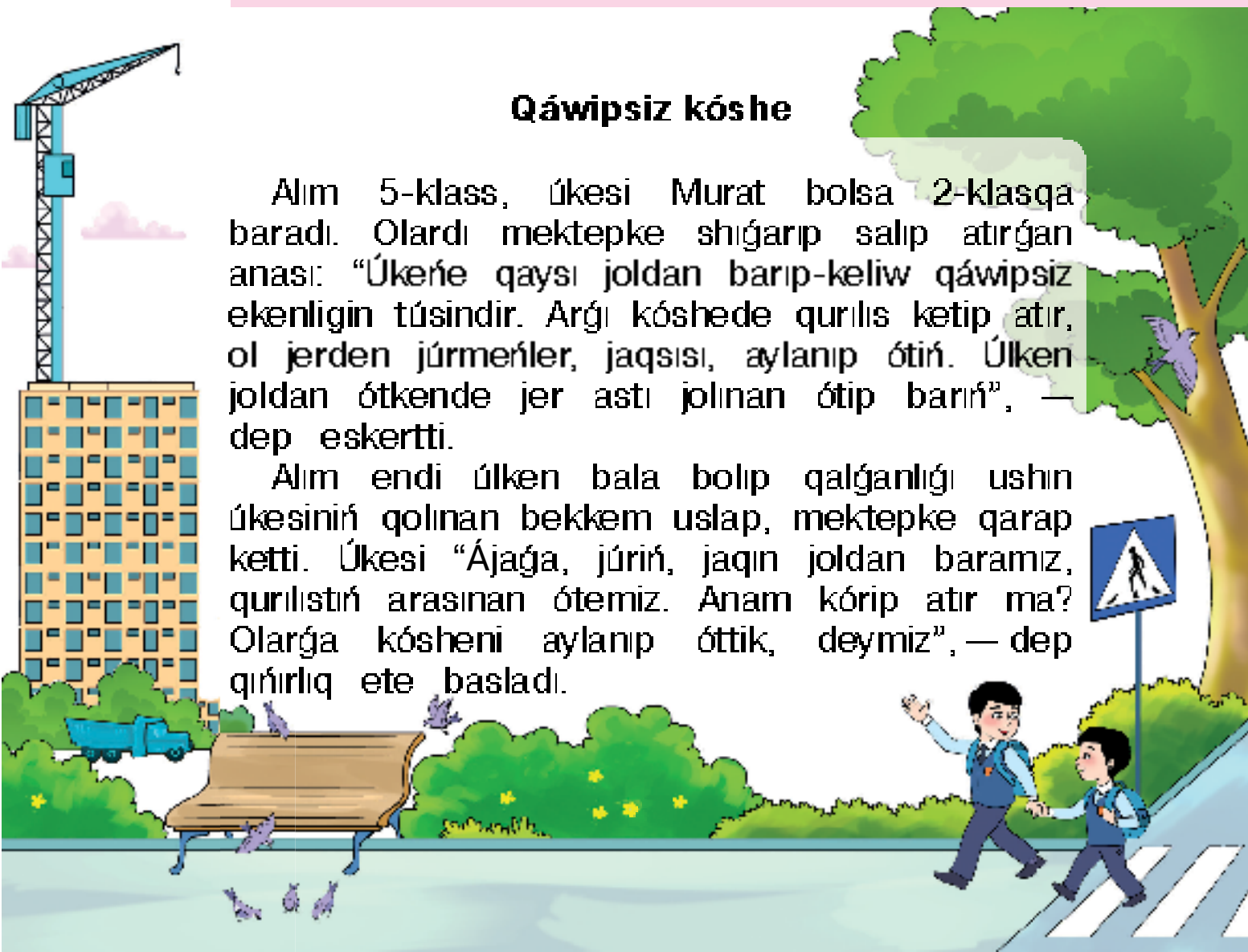
Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Qáwipsizlik, qırağılıq, sergek bolıw degende neni túsinesiz?
2. Adam óziniń qáwipsizligin qalay támiyinlewı kerek?
3. Adamlar neden sergek bolıwları kerek?
4. Qáwipsiz aymaq degende neni túsinesiz?

Qáwipsiz kóshe

Alım 5-klass, úkesi Murat bolsa 2-klasqa baradı. Olardı mektepke shıǵarıp salıp atırǵan anası: “Úkerńe qaysı joldan barıp-keliw qáwipsiz ekenligin túsinidir. Arǵı kóshede qurılıs ketip atır, ol jerden júrmeńler, jaqsısı, aylanıp ótiń. Úlken joldan ótkende jer astı jolınan ótip barıń”, — dep eskertti.

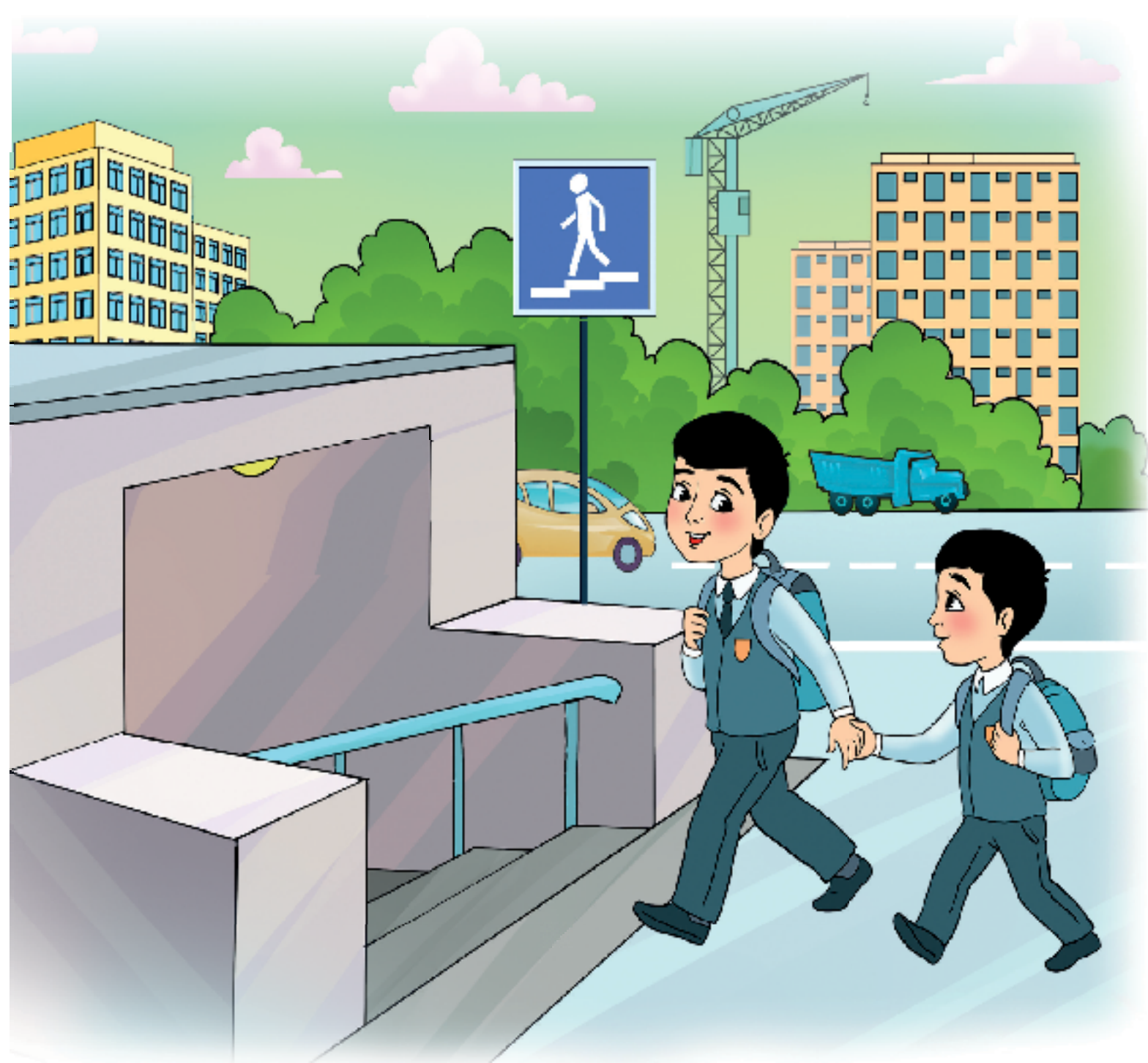
Alım endi úlken bala bolıp qalǵanlıǵı ushın úkesiniń qolınan bekkem uslap, mektepke qarap ketti. Úkesi “Ájaǵa, júriń, jaqın joldan baramız, qurılıstıń arasınan ótemiz. Anam kórip atır ma? Olarǵa kósheni aylanıp óttik, deymiz”, — dep qırıqlıq ete basladı.





Alim bolsa: “Yaq onday ete almaymiz. Anam aytqan jerden baramiz, ol kórmese, biz ózimiz kórip turpbiz? Anamdi aldawğa bolmaydi. Aldaw bizlerge jaraspaydi!” — dep úkesine baqirdi.

Ağa-iniler mektepke baratuğın jol uzağıraq bolsa da, qáwipsiz kósheden júrdi.



III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



Shańaraq dógereginde

1. Gúrrińdi diqqat penen oqır, Alım hám Murattır anası ne ushin olardı qurılıs júrip atırǵan kósheden aylanıp ótir, dep es-kertti?
2. Sizler qanday da bir mánzilge barıwrız ushin qanday joldı tańlaysız?
Qávipsiz joldı tańlaw degende neni túsinesiz?
3. Úyirizden mektepke shekem bolǵan qá-wipsiz jol rejesin sızır. Rejede mektep, stadionǵa qávipsiz ótiw jolın kórsetir.
4. Alım ne ushin úkesine baqırdı?
5. Alım “Anam kórmese, bizler ózimiz kórip turıpbız?” degende neni názerde tutqan?
6. Sizler de ata-anańızdan jasırıp qanday da bir is etpekshi bolǵanıńızda, qyalıńızǵa ne keledi?



Abaylı bolıń!



- Qurılıs jumısları bolıp atırǵan maydanda oynamań!



- Elektr úskenelerinen (utyuk, televizor, kompyuter, mikrotolqinlı pech) paydalanǵanda abaylı bolıń!



- Janıwshı buyımlar (kúkirt, gaz, sham, zajigalka) dan úlkenler baqlawı astında paydalanıń!

- Jollarda ushırasatuǵın hár túrli truba hám shuqırlardı aylanıp ótiń!



- Adam az, awlaq jerlerden, keshte az jaqtılandırılǵan kóshelerden júrmeń!

- Telefonda tanıs emes adamlarǵa (úy mánzilińiz, ata-anańız hám basqalar haqqında) maǵlıwmat bermeń!



- Ótkir júzli buyımlardı uslamań!



- Oyin maydanshalarında qáwipsizlik qaǵıydalarına ámel etiń!



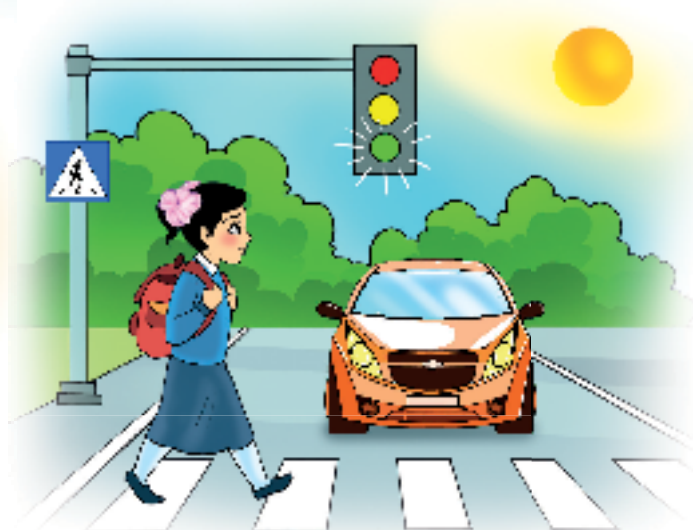


III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



Dóretiwshilik jumıs

1. Súwretlerge at qoyın. Ne ushın bunday at tańlaǵanıńızdı túsindirín.
2. Jáne nelerden abaylı bolıw kerek?

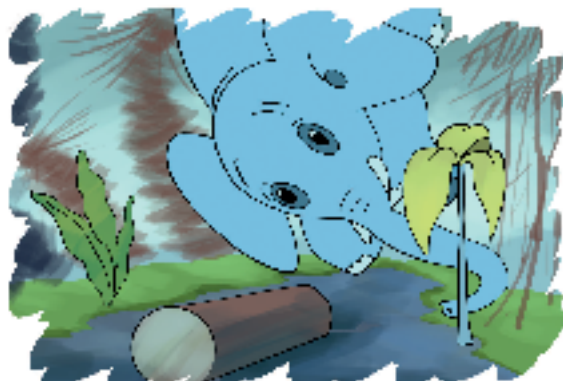


18-TEMA: JAQSÍ HÁM JAMAN ÁDETLER

**Oqıwshılardı jedellestiriw ushın
soraw hám tapsırmalar:**



1. Sizler qanday multfilmlerdi kórgensiz?
2. Kórgen multfilmlerinińizdi úlken jastaǵılar menen talqılaysız ba?
3. Tómenдеgi súwrette súwretlengen mult-film qaharmanların tanıysız ba?
4. Olar qaysı multfilmlerde qatnasqan?
5. Multfilmдеgi waqıyalar qalay juwmaqla-nadı?



III bap. Tártip-intizam joldasıń bolsın hárqashan



Matematika sabağında muğallım Azamattan úyge tapsırmasın soradı. Azamat: “Anam menen aғam qonaqqa ketken edi, men úkele-rime qarap sabaq tayarlay almadım”, — dedi.

Muğallım basın shayqap qoydı da, artıqsha soraw bermedi. Basqa úyge tapsırmasın orın-lamağan oqıwshılar “eki” bahasın aldı. Táne-pis waqtında Azamat “eki” bahasın alğan klas-larına: “Kórdińlerme, aldaw mine sonday boladı, muğallımdı bapladım, aqmaq ettim”, — dep maqtandı.

Ziyba isimli qız: “Azamat, sen jaqsı is etpe-diń. Uyalmaysań ba ustazǵa ótirik aytıwǵa?” —dep baqırdı. Azamat Ziybanı masqaralap: “Qumırıxan”, siz mağan aqıl úyretpeń”,—dep ústinen kúldi hám barıp onıń shashın tarttı. Ziyba qapa boldı...





Shańaraq dógereginde



1. Gúrrıńge at qoyıń.
2. Azamattıń minezindegi sizge unamaǵan ádetlerin sanań.
3. Gúrrıńde qanday jaqsı hám jaman ádetler bar?
4. Gúrrıńniń dawamı qanday bolıwı múmkin?

Dóretiwshilik jumıs



Jaman ádetlerden qalay qutılıw kerek?

Eki óz aldına bet alıp, birewine ózińizdiń jaqsı ádetlerińizdi jazıń. Ekinshisine jaman ádetlerińizdi jazıń.

Ekinshi betti heshkimge kórsetpey maydamayda bólekshelerge bóliń.

Sonday etip maydalań, ondaǵı jazıwdı oqı almasın. Soń onı háwligе alıp shıǵıp kómip qoyıń.

Birinshi betti bolsa tárbiya dápterińizge jelimleń.

Hárqashan sizler jaman dep esaplaǵan ádetlerdi etpekshi bolsańız, ózińizge ózińiz “Men jaman ádetlerimdi kómip qoyıppan, qáytip bul isti islemeymen”, dep aytıń. Sonda barlıq jaman ádetlerden qutılasız.





III bab. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



19-TEMA: ÓTIRIKTÍŇ ÓMIRI QÍSQA



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Kimler ótirik sóyleydi?
2. Ne ushın “Ótiriktıń ómiri qısqa” delinedi?
3. Qashan ótirik sóylew múmkin?
4. Ótirik sóylegenińiz ushın uyalıp qalǵansız ba?

Jaz ayında Qabil hám onıń dosları shomılıw ushın kólge tústi hám ózleri menen alıp kelgen toptı suwda oynay basladı. Olar toptı suwǵa ılaqtırıp hám izinen júzip jarıs oynaytuǵın edi.

Tosattan Qabil: “Qutqarıń, shógip baratırman!” — dep baqıra basladı. Qutqarıwshılar jetip kelgeninde ol: “Men sizlerdi sınaǵan edim”, — dedi.





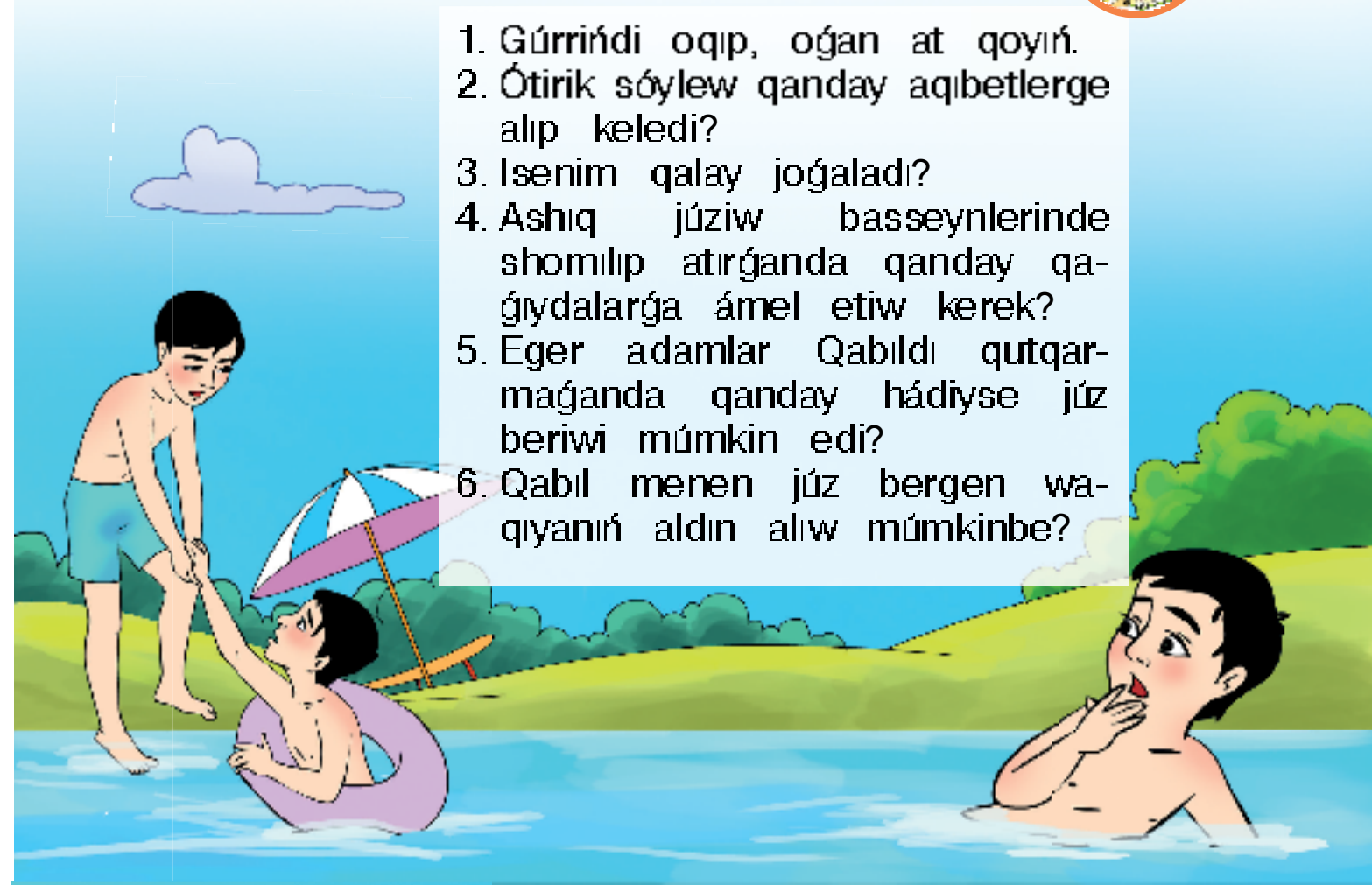
Erteńine balalar jáne suwda top oynadı. Bul saparı top birqansha uzaǵraqqa ılaqtırıldı. Qabil toptır izinen tez, shaqqan júzip ketti. Qayıp kiyatırǵanında ol ózin arılay almay qaldı hám jan halatta: “Qutqarıńlar, shóǵip baratırman!” — dep baqıra basladı. Qutqarıwshılar búgin de bizdi snap atır, dep oylap, onıń sózine itibar bermedi. Ayaq-qolı talıqqan Qabil suwǵa shóge basladı.

Sol jaqın aralıqta bolǵan adamlar onı bir ámellep qutqarıp alıptı. Onı ózine keltiriw ushın birqansha waqt ketti. Emlewshanada da emle-niwge tuwra keldi. Sebebi ol júdá kóp suw jutqan edi...

Shańaraq dógeresinde



1. Gúrrińdi oqıp, oǵan at qoyıń.
2. Ótirik sóylew qanday aqibetlerge alıp keledi?
3. Isenim qalay joǵaladı?
4. Ashıq júziw basseynlerinde shomılıp atırǵanda qanday qaǵıydalarǵa ámel etiw kerek?
5. Eger adamlar Qabil qutqarmaǵanda qanday hádiyse júz beriwı múmkin edi?
6. Qabil menen júz bergen waqıyanıń aldın alıw múmkinbe?



III bab. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan

20-TEMA: BIREWDIŇ HAQÍ



Oqıwshılardı jedellesıtırıw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. “Birewdiń haqı” degen gápti esitkensiz be?
2. Bul gáp qanday jaǵdaylarda ayıldı?
3. Dostıńızdıń ruchkasın, qálemin, óshirgishin alıp, qaytarıp beriw esıńızden shıqqan ba?
4. Ne ushın úlken jastaǵılar: “Birewdiń haqınan qorqıw kerek”, — deydı?

* * *

Baxtiyar menen Polat klasası Islamnıń úyine qonaqqa bardı. Islam avtomobillerge júdá qızıqqanı ushın olardıń hár túrli oynıshıq modelle rin toplaǵan edi. Úsh dos birgelikte oynadı.

Erteńine Baxtiyar mektepke oynıshıq “Neksiya”sın alıp keliw doslarına kórsetti. Islam ǵázep penen: “Keshe sizler ketkennen keyin





“Neksiya”mdı taba almadım, demek, sen alğan ekenseñ-dá?” — dep onı doslarınıñ aldında uyalttı. Baxtiyar: onı “Joq, buni keshe mağan anam alıp berdi,” — degenine qaramay, “Ótirikshiseñ!” dep turıp aldı.



Dóretiws hilik jumıs



Balalar, sizler ne dep oylaysız, oynshıqtı kim alğan bolıwı múmkin?

* * *

Bul mashqala muğallimniñ qulağına da barıp jetti. Muğallim balalardıñ ata-anasın shaqırıwğa májbúr boldı.

Baxtiyardıñ anası muğallimniñ sorawına juwap berip, keshe Baxtiyardıñ ótinishi menen oynshıq “Neksiya”nı satıp alıp bergenligin hám dúkannıñ shegin kórsetti.

III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



Dóretiwshilik jumıs

Eger oyınshıqtı Baxtiyar almağan bolsa, kim alğan bolıwı múmkin?

Polattın anası bolsa olardıń úyinde basqa oyınshıq kórme-genligin ayttı.

Gáp ne haqqında ekenin endi ańlağan Islamnıń anası hámme-den keshirim sorap, balasınıń oyınshıǵı úyde ekenligin ayttı.

Sol kúni keshqurın Islamlardıń esigi qaǵıldı. Esiktin qasında klasası Polat hám onıń anası turǵan edi. Polattın qolında bolsa, oyınshıq “Neksiya”sı bar edi...



Dóretiwshilik jumıs

1. Gúrrińniń hár bir bólimine tema qoyıń.
2. Birewdiń zatın soramastan alıw múmkin be?
3. Islamnıń anası ne ushın hámmeden keshi-rim sorap, balasınıń avtomobili úyde eken-ligin ayttı?
4. Gúrrińnen birewdiń haqına zıyan tiygizilgen jerlerin tabıń.
5. Jaqsı hám jaman ádetlerdi anıqlań.



Shańaraq dógereginde

Sabaq waqtında Aziz isimli bir bala sabaqqa kesent etip otiratuǵın edi.

Muǵallim birneshe mártebe eskertse de, Aziz óz bilgenin isler edi.

Muǵallim oǵan: “Essiz, seni tártipke shaqırıw ushin ketken waqıtta doslarıńa birqansha maǵlıwmat beriwim múmkin edi. Sen olardıń waqtın urladıń, átteń”, — dep eskertiw berdi

1. Aziz doslarınıń haqına qyanet etti me?
2. Birewdiń waqtı birewdiń haqı ma?



21-TEMA: TÁRTIP HÁM INTIZAM TABISQA QARAY BIR QÁDEM



**Oqıwshılardı jedellestiriw ushın
soraw hám tapsırmalar:**

1. Intızamlı bolıw ushın ne islew kerek?
2. “Óz waqtında” degende neni túsinisiz?
3. Qandayda bir jerge shaqırılǵanıńızda keshikkensiz be?
4. Teatrǵa keshigip barǵan tamashagóydi spektakl yaki samolyotqa keshikken jolawshını samolyot kútip turadı ma?
5. Sabaqqa kesh qalsańız, nelerdi joǵaltasız?
6. Kompyuter oınların oynap, sabaq tayarlawǵa waqtıńız jetpey qalǵan ba? Bunıń aqibeti ne menen tamamlanǵan?
7. “Erte turǵan adamnıń kúni bereketli boladı”, — deydi. Sizler bul gápke qalay ámel etesiz?

* * *

Batır degen bala kompyuter oınlarına sol dárejede berilip ketti, waqt álle máhál bolıp qalǵanın da bilmey qaldı. Ash bolǵanlıǵı ushın asxanaǵa bardı. Muzlatqıstı onı-bunı alıp jegendey boldı. Anası uyqılamaǵan eken. “Há, balam sabaqların kópbedi, usı waqtqa shekem uyqılamasań?” — dep soradı.





Batır bolsa: “Yaq, kompyuter oynadım, endi uyqım keldi. Sabağımdı erteñ tayarlayman,” — dedi. Anası basın shayqap: “Waqır ketti — baxtır ketti, bunı bir oylap kór”, — dedi.

Batır kesh jatqanı ushın, erte anasınıñ dawı-sınan oyandı hám bet-qolın juwdı da, shay ishpey mektepke juwrıp ketti.

Sol kúni pútkil sabaq dawamında Batırdıñ bası awırdı, doskadağı berilgen maǵlıwmatlardı da qáte kóshirdi. Tap birew doskanıñ aldına kórinbeytuǵın gezleme tutıp qoyǵanday, doska

III bap. Tártip-intızam joldasın bolsın hárqashan



gúrgirt bolıp qalğan edi. Úyge berilgen tapsır-
maların orınlamağanı ushın eki bahasın da
aldı.

Keyin belgili boldı, Batırda kem qanlıq keseli
payda bolğan. Bunıń nátiyjesinde onıń kózleri
de gúrgirtlesip qalıptı. Batır kóp emlendi. Bir
múddet kózáynek de taǵıp júrdi.



Shańaraq dógeresinde

1. Batırdıń anası basın shayqap “Waqtıń
ketti — baxtıń ketti” degende neni
názerde tuttı?
2. Sizler ne dep oylaysız, “Tap birew
doskanıń aldına kórinbeytuǵın gezeleme
tutıp qoyǵanday, doska gúrgirt bolıp
qalğan edi” delingeninde ne názerde
tutilğan edi?
3. Batırdıń densawlıǵınıń buzılıwına tásir
etken faktorlardı túsindirıń.



22-TEMA: BIRLESKEN OZAR

**Oqiwshılardı jedellestiriw ushin
soraw hám tapsırmalar:**



1. Futbol oyunında tek bir oyınshınıń ózi top tewse, nátiyje qanday boladı?
2. Dosliq ne ushin kerek?
3. Sizler klaslaslarıńız benen tatiwsız ba?
4. “Tatiwlıqta danalıq kóp” degende neni túsinesiz?
5. “Shalǵam” erteginde dosliq hám tatiwlıq qalay kórsetiledi?

Ayyemgi zamanda bir patsha bolǵan eken. Ol wázirlerin keńeske shaqırıp, mámleketiniń aymaǵın keńeyttirmekshi ekenligin aytıptı. Wázirler patshaǵa dáslep jaqın átirapındaǵı



IV bap. Dosliq — bayliq, tatwliq — danaliq

mámleketinen kúshsíz bolsa, usı mámleketke júris etiwın másláhát beripti.

Patsha jansızların qońsı mámleketlerge jiberipti. Birinshi kelgen jansız patshağa: “Men barǵan mámleket áskeriy jaqtan kúshsíz eken. Bazarları tártipli, urıları joq eken. Barlıq isti bir-biri menen másláhátlesip isler eken. Naw-qaslardan xabar alıp, júdá bir-biri menen tatıw eken”, — depti.



TÁRBIYA, 2-KLASS



Ekinshi mámleket haqqında maǵlıwmat alıp kelgen jansız ol jer haqqında júdá tolqınlanıp aytıptı. “Mámleket bay eken, adamları bir-birine itibarsız eken. Hámmesi ózi menen ózi áwere, áskeriy qúdireti bolsa júdá kúshli eken”.

Sonda patsha barlıq wázirlerin másláhátke shaqırıptı.

Patsha wázirleriniń másláhátin tıńlaptı hám ekinshi mámleketke júris etip, onı shıǵınlarsız basıp alıptı.

Dóretiwsilik jumıs



1. Sizler ne dep oylaysız, patsha ne ushın ekinshi mámleketke júris etti?
2. Wázirler qanday másláhát bergen bolıwı múmkin?
3. Sizler qanday másláhát bergen bolar siziz?

Shańaraq dógeresinde



1. Ertekke tema qoyıń.
2. Ertekti “Doslıq—baylıq, tatıwlıq—danalıq” maqalı menen baylanıstırıp túsindirıń.
3. Ne ushın patsha birinshi mámleketke hújim etpedi?
4. Ekinshi mámlekettiń áskeriy qúdireti kúshli bola turıp, qalay shıǵınlarsız jerńiske erisildi?



23-TEMA: HÚRMETKE ERISIW



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Sizler qanday adamlardı húrmet etesiz?
2. Doslarıńızdıń ishinde húrmetke erisiw-ńizdi qáleysiz be?
3. Húrmetke erisiw ushın ne islew kerek?
4. Qatnas etiw, esitiw, tırlaw, pikir bildiriwde qanday qağıydalarǵa ámel etiw kerek?
5. Qanday waqıtlarda kúlimsirewge boladı?



* * *

Aziza mektepten qapa bolıp keldi. Onıń bul jaǵdayın sezgen kempir apası, ne bolǵanın soradı.

Aziza klaslaslarınan onı húrmet etpegenligi



Kempir apası: “Doslarınıń húrmetine erisiw ushin óziń ne islediń?” — dep soradı.

Kempir apasınıń sorawına juwap retinde, Aziza: “Haw apa, men qızlarǵa hár kúni mazalı zatlar alıp baraman, dápterimnen úyge tapsırmalardı doslarıma kóshirttiremen”, — dedi.

Azizanıń gápin diqqat penen tırlaǵan kempir apası oǵan bilay dedi:

— Húrmetke bunday erisilmeydi. Sen doslarıńa bárhama jaqsılıq et. Olar menen jaqsı qatnasta bol. Bárhama kúlimsirep sóyle!



Shańaraq dógeresinde



1. Aziza doslarınıń húrmetine erisiw ushin ne islewi kerek?
2. Mazalı zatlar menen, úyge tapsırmaların kóshirttiriw menen húrmet arttırsa bola ma?



24-TEMA: INSANIYLÍQ



Oqiwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Qıs kelgende quslar dán taba almay qıynaladı, olarğa dán salıp qoyğansız ba?
2. Suwsız qalğan ósimliklerge suw quyğansız ba?
3. Sizlerdiń bul háreketińizdi insaniylıq dewge bolama?
4. Insaniylıq, elat, millet, máresim degen túsinikler haqqında esitkensiz be?

1941-jılı fashistler pútkil dúnyanı basıp alıwğa háreket etti. Olar basıp alğan aymaqlardan úysız, jaysız, ata-anasınan ayırılğan rus, ukrain, belorus, moldavan, eston hám basqa millet balaları, úlken jastağılar Ózbekstanğa alıp kelindi.

Ózbek xalqı olarğa adamgershilik kórsetip, ózleriniń úyinen orın berdi. Azıq-awqat hám kiyim-



TÁRBIYA, 2-KLASS



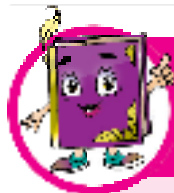
1966-jildiri 26-aprel kúni erte tarída Tashkent qalasında qattı jer silkindi. Qaladağı kóplegen úyler buzıldı, adamlar úysiz qaldı.



Bul awır kúnlerde ózbek xalqına rus, ukrain, belorus, moldavan, eston hám basqa millet wákılleri járdemge keldi. Tashkent qalası qayta tiklendi, zamanagóy imaratlar qurılıp, qala jáne de sulıwlandı.

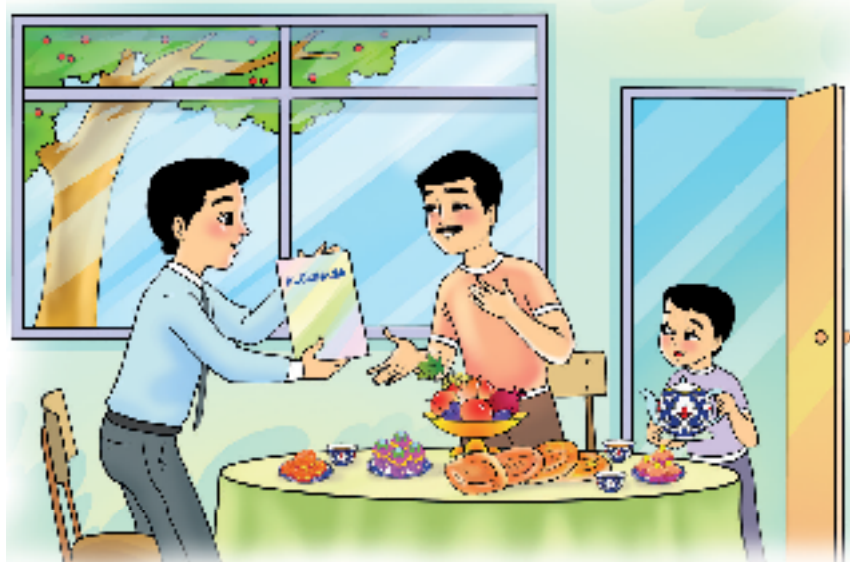


25-TEMA: ÚYIMIZGE QONAQ KELDI



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Qonaq kelgende ózińizdi qalay tutasız?
2. Qonaqlardı qalay kútesiz?



Ájiniyazdıń úyine ustazı qonaqqa kelipti. Ájiniyaz hám onıń shańaraq aǵzaları jasaytuǵın úydiń háwlisi kishkene bolsa da, ıqsham hám payızlı edi. Jaydıń tóbesine iyilip ósken úlken shiyeniń shaqalarındaǵı shiyeler qonaqtıń itibarın tarttı.

Ájiniyazdıń ákesi qonaqtı úyge basladı da, balasına ustazı ushın dárhal tóbege shıǵıp, shiye teriwin buyırdı. Bul waqıtta ustazı Ájiniyaz haqqında

jazba húrmet jarlıgın tapsırdı. Aradan waqıt ótsede, Ájiniyaz shiye teriw ushın tóbege shıqpadı.

Dóretiwshilik jumıs



1. Ájiniyaz ne ushın tóbege shıqpadı?
2. Sizler ne is islegen bolar edińiz?

Ustazı Ájiniyazdıń bunday tırlamaǵanlıǵına hayran bolıp, onıń ákesine soraw názeri menen qaradı.

Bunı sezgen Ájiniyazdıń ákesi qonaqqa: “Júriń, miyman, sırtqa shıǵayıq”, — dedi.

Qonaq penen ákesi háwligе shıqtı. Sol waqıtta Ájiniyaz dárhal záńgini qoyıp, tóbege shıqtı da, tez shiye terip tústi.

Shiye jep bolǵannan keyin Ájiniyazdıń ustazı ketiwge tayarlandı. Sonda ustazı Ájiniyazdan: “Ne ushın ákeńniń aytqanın islemeydi?” — dep soradı.

Ájiniyaz bolsa: “Úydiń ishinde siz hám ákem bolǵanıńız ushın tóbege shıǵa almadım. Sizler otırǵan úydiń tóbesine shıǵıwdı ep dep bilmedim”, — dep juwap berdi.

Dóretiwshilik jumıs



1. Ájiniyazdı qanday bala dep oylaysız?
2. Ájiniyazdıń is-háreketin qalay bahalaysız?



26-TEMA: “QONAQ-QONAQ”



Oqiwshılardı jedellestiriw ushin soraw hám tapsırmalar:

1. “Qonaq-qonaq” oyını qalay oynaladı?
2. Qızlar qonaqta ózlerin qalay uslawları kerek?
3. Er balalar, sizler ákerńiz, ájaǵarńız yaki basqa jası úlkenler menen toyǵa barsarńız, ózińizdi qalay uslap-tutasız, qanday qaǵıydalarǵa ámel etesiz?
4. Qonaqqa aytilatuǵın sózlerdi bilesiz be?



Dóretiwshilik jumıs

Qonaq: Assalawma áleykum.

Úy iyesi: Waleykum assalam. Keliń miyman, xosh kelipsiz. Ishke kiriń.

Qonaq: Raxmet.

Úy iyesi: Tórge shıǵıń. Jaqsı keldińiz be?

Qonaq: Raxmet. Ózińiz jaqsımisız?

Qatnasıqtı dawam ettiriń!





Ánjim, Nadira hám Ayparshın Gúlayshanıń tuwılǵan kúni menen qutlıqlawǵa qonaqqa bardı. Qızlar dáslep dasturqan átirapında otırıp Gúlayshanı tuwılǵan kúni menen qutlıqladı hám anası tayarlaǵan mazalı zatlardı tatıp kórdı. Sol waqıtta Nadira jataqxanadaǵı farfor quwrshaqtı alıp shıqtı. Gúlaysha asıǵıp dostısınıń qolındaǵı farfor quwrshaqtı aldı da: “Buǵan tiyiw múmkin emes, buni anama ákem sawǵa etken,”— dedi. Gúlaysha quwrshaqtı ornına aparıp qoydı hám «bul jerge kiriw múmkin emes», degendey, jataq jayınıń esigin jawdı.

Shańaraq dógeresinde



1. Gúlaysha hám Nadiranıń háreketlerine baha berıń!
2. Gúlaysha nege farfor quwrshaqtı dostısınan qızǵanıp alıp qoydı?
3. Sizler bunday jaǵdayda Gúlayshanıń ornında ne islegen bolar edıńız?



27-TEMA: DOSLIQ — JOQARI PAZIYLET



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. Dostıńız kóp be?
2. Sizler onıń menen ne sebepten dos bolǵansız?
3. Dos tańlawda nege itibar beriw kerek?
4. Doslarǵa qanday qatnasta bolıw kerek?

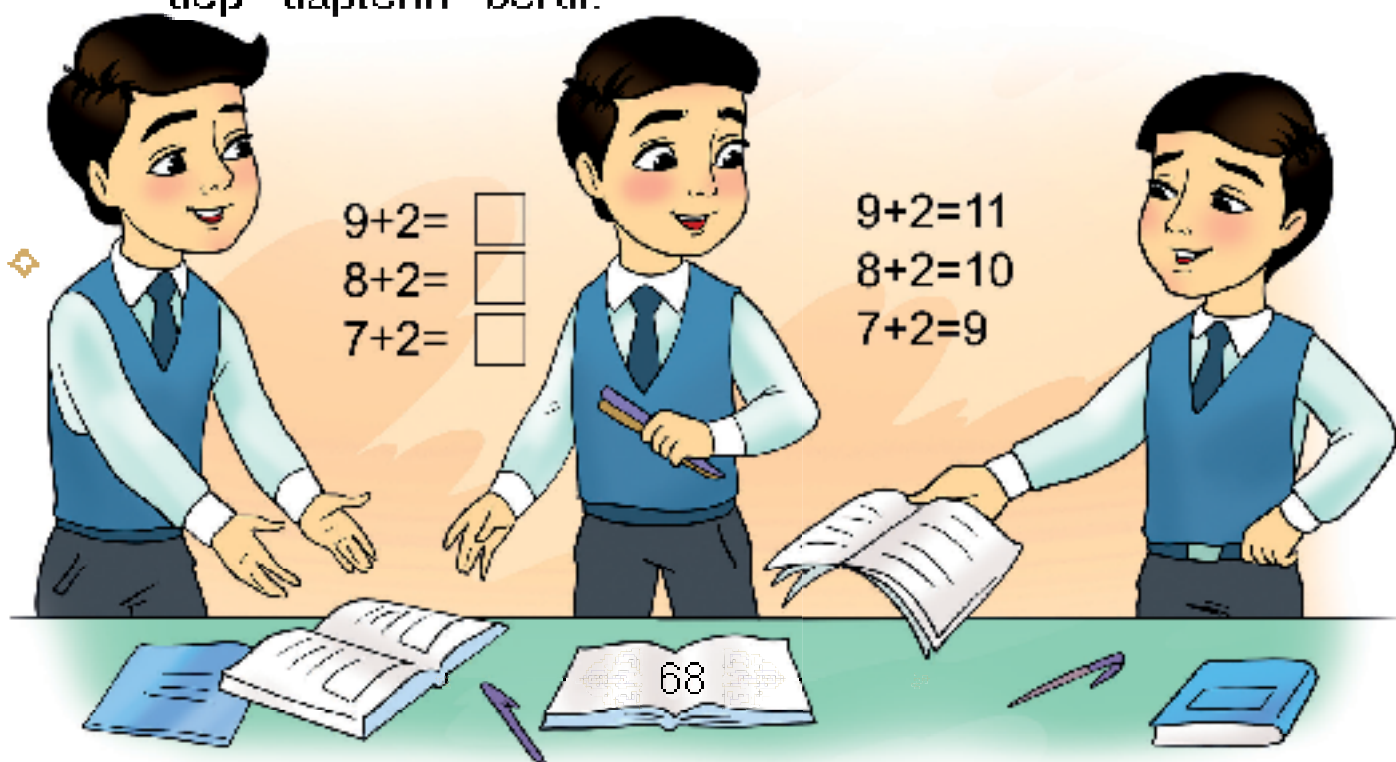
Bir kúni Quwat matematikadan úyge tapsırmasın orınlay almadı hám tánepiste klasıslarına: “Kim maǵan úyge tapsırmasın kóshirtse, reńli rushkandı beremen,” — dedi.

Dáwrán: “Kel, saǵan túsindirip beremen, óziń isleyseń,” — degen edi Quwat qapa boldı.

Batır bolsa: “Shın dos da sonday bolama?

Mine, al, Quwat, mennen kóshirip alaǵoy”, —

usap tapsırmı berdi.





Dóretiwshilik jumıs



1. Sizler ne islegen bolar ediriz?
2. Shin dos qanday boladı?

**Oń qolıń menen bergenińdi shep
qolıń bilmesin**



Bul waqıya qaysı bir mámlekette júz bergen edi. Qullası, usı mámlekettegi mektepte balalar úylerinen alıp kelgen túsliklerin klasta jeytuğın edi.



IV bap. Dosliq — bayliq, tatwliq — danaliq

Muğallim tánepis dağazalap, balalarğa túslik etiwge ruqsat berdi. Temurdan basqa barliq oqıwshılar awqatlana basladı. Temur bos awqat ıdısin ashıp qaytadan japtı da, ustazınan sırtqa shıǵıp keliwge ruqsat soradı.

Sırtqa shıqqannan keyin, qarnın toyǵızıw ushin suw ishti. Ash qarınǵa ishilgen suw, qarnında sonday sırnay shertti, buni onıń qaptalında turǵan adam da esitetuǵın edi.

Temur klasqa qayıp kelip, ornına barıp otırdı. Awqat ıdısin partasınan alıp sumkasına salıp qoymaqshı edi, onıń ishinde bir nárse barlıǵın sezıp qaldı. Ashıp qarasa, nan, pisirilgen gósh, sır hám hár túrli palız ónimlerinen tayarlangan azǵana salat bar edi. Ol átirapına qaradı, barliq klaslaları ózi menen ózi áwere edi...



Shańaraq dógeresinde

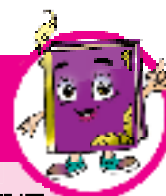
1. Sizler ne dep oylaysız, Temurdıń awqat ıdısin kim toltırıp qoyǵan bolıwı múmkin?
2. Sizler dostıńızǵa jasın túrde jaqsılıq etkensiz be?
3. Dostısnı qolaysızlıqqa salmaw degende neni túsinesiz?
4. Gúrrińlerge say bolǵan danalıq sózlerdi tabıń.
5. “Oń qolıń menen bergenińdi shep qolıń bilmesin” degende neni túsindińiz?





28-TEMA: SAWGA BERIW HÁM SAWGA ALIW TÁRTIBI

Oqıwshılardı jedellesıtırıw ushın soraw hám tapsırmalar:



1. Sizler kimgе bolsa da sawgа tańlaǵansız ba?
2. Ne ushin sawgа beriledi?
3. Sizge sawgа bergен insаnǵа qanday minnetdarshılıq bildirgensiz?

Sawgа

Azat dostısınıń tuwılǵan kúnine sawgа almaqshı boldı. Bul máselede kempir apası menen másláhátlesti. Olar dúkanlardı aylanıp, bir dúkan aldında toqtadı. Onda hár túrli temalar hám tarawlarǵa baylanışlı kitaplar bar eken.

Azattıń kempir apası «Men bilgen hám bil-megen dúnya», «Ol kim, bul ne?», «Álem hám adam haqqında bir dúnya maǵlıwmat» degen kitaplardı qolına alıp, olar ne haqqında ekenligin aytıp berdi.





IV bap. Dosliq — bayliq, tatwliq — danalıq



Dóretiwshilik jumıs

1. Balalar, Azatqa sawǵa tańlawǵa járdem beriń.
2. Sizler sawǵaǵa neni tańlaǵan bolar edińiz, ne ushin?
3. Sizler ushin eń úlken sawǵa ne?



Bilesiz be?

- Sawǵa – ayırımlar onı sıylıq dep aytadı.
- Sawǵa shın kewilden beriledi.
- Berilgen sawǵa heshqashan qaytarıp alınbaydı.
- Shın kewilden berilgen sawǵanıń úlken-kishiligi bolmaydı.
- Sawǵa berip zat dáme etip bolmaydı.
- Ata-anańız ushin eń úlken sawǵa sizlerdiń ádebińiz hám minez-qulqıńız.
- Anańız ushin eń jaqsı sawǵa bul óz qolıńız benen salǵan gúlińız úlken sawǵańız boladı.



TÁRBIYA, 2-KLASS

Bilesiz be?



Dúnyanıń sırları kitaplarda jámlengen. Olar insandı tárbiyalap, qádirin kóteredi. Sonıń ushın da kóp kitap oqıǵan adamlardıń dúnyaǵa kóz qarası keń, sózi anıq boladı. Olardıń sózin hámme húrmet penen tırlaydı.



İlim hám ádep — baxıt gıltı



Shańaraq dógeresinde



1. Ne dep oylaysız, sizlerdıń ádebińiz hám minezińiz qalay ata-anańızǵa sawǵa bolıwı múmkin?
2. Ne ushın sawǵa berip qanday da bir zat dáme etiwge bolmaydı?
3. Doslarıńızǵa qaysı kitaplardı sawǵa etken bolar edıńiz, ne ushın?



29-TEMA: ZİYARAT ÁDEBI



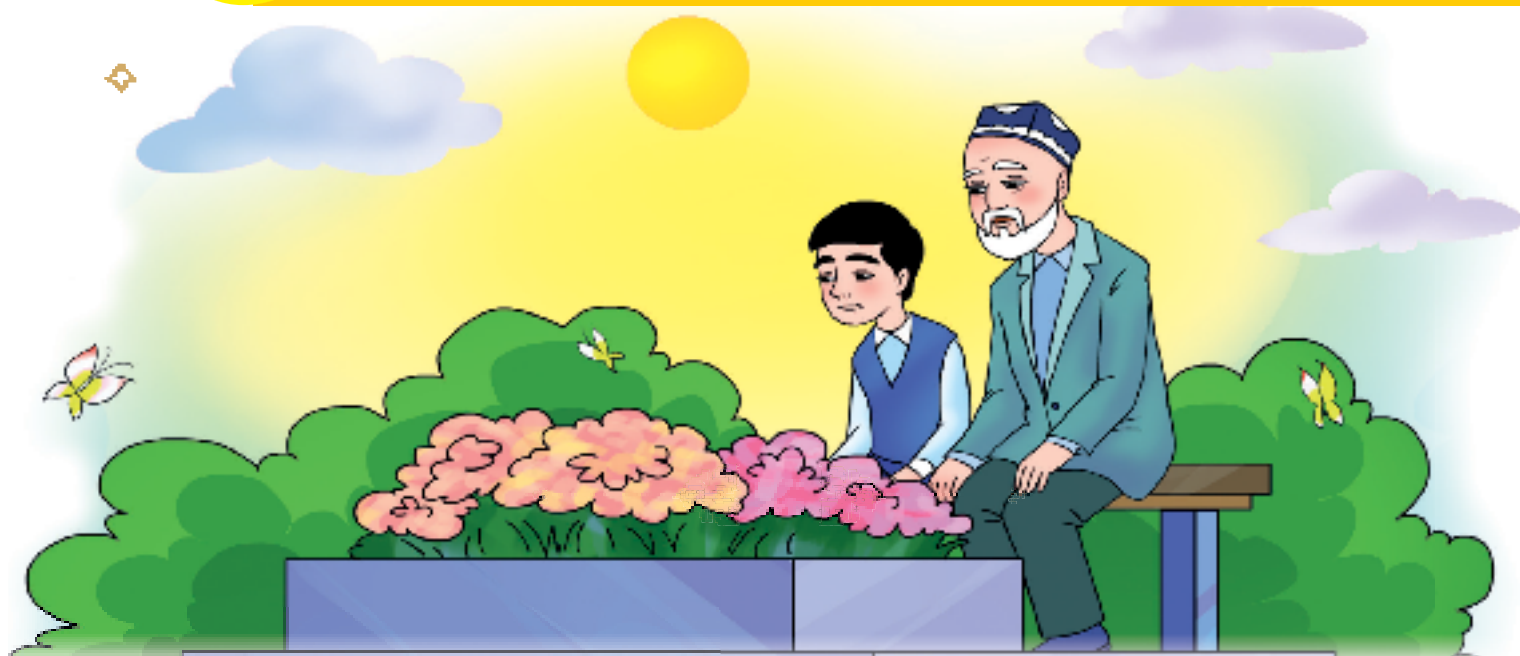
Oqiwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

1. “Ziyarat etiw” degende neni túsinesiz?
2. “Ata-ananı, ustazıńdı ziyarat etiw kerek” degen sózdi esitkensiz be?
3. Batır hám márt insan sózleri kimlerge baylanıslı hám qaysı jaǵdaylarda qollanıladı?

Ekshembi kúni atam menen qábirstanǵa bardıq. Qábirstanǵa kirgenimizde, atam maǵan ziyarat etiw ádebi haqqında aytıp berdi. Ótkenlerdi tek jaqsılıq penen eslew kerekligin túsindirdi. Mine, shańaraǵımızdıń qoyımshılıǵına jetip keldik. Bul jerde atamnıń ata-anaları hám basqa tuwısqanları qoyılǵan eken. Atam tilawat etti, keyin duwa oqıdı. Keyin qábirlerdi tazalap, gúller ektik.



**Ótkenlerdi jaqsılıq penen eslew,
insanılıq pazıylet.**





Dóretiwshilik jumis



1. Qábirstandı zıyarat etiwde qanday tártip hám qağıydalarǵa ámel etiw kerek?
2. “Jaqsılıq penen eslew” degende neni tú-sindirńiz?

Sol kúni shańaraǵımız benen Eslew maydanı-na da bardıq. Men atamnıń qolların qattı qı-sıp, olardıń janında maqtanış penen barar edim. Názerimde, hámme bizlerge háwes pe-nen qarap atırǵanday edi. Sol jerdegi jurna-listler atamdı sáwbetke tarttı, atamnan urıs haqqındaǵı eske túsiriwlerin soradı. Atam: «Biz-ler urıstıń ne ekenligin kórdik. Sizler buni kór-meńler, tınıshlıqtıń qádirine jetińler!» — dedi.





Dóretiwshilik jumis

1. Eslew maydanı haqqında jáne nelerdi bilesiz?
2. Ne ushin Eslew maydanı delinedi?
3. Tinishlıqtıń qádirine qalay jetiwge boladı?
4. Gúrrinlerge at qoyıń.

Sáwbet

Erkinjan gijinip der,
Qas-kózin shımırıp der.
— Bir gápim bar, aǵajan,
Uris shıqqan qaydan, qashan?
Onı baslap shıǵarǵan kim?
Ol qanday adam eken?
Ne ushin urisar eken,
Neni talasar eken?
Adamdı qapa etiw,
Degen edińiz jaman isi?
— Bárekella, dana balam,
Sóziń maqul, aǵla balam.
Uris óliwi kerek,
Onı jerge kómiw kerek.
Uris bul — haywan isi,
Gezendeler sum turmısı.
Bileseń-ǵo, sum bórini,
Ashkóz, jawız urını,
Onnan da better jaman,
Adamnıń bórisi jawız.





Fashist deymiz onıń atın.
Adamlardıń ishler qanın.
Erkin deydi: Qanjar tırnaq,
Murnı biz, awız taypaq,
Fashist sol da aǵajan?
— Taptıń, balam, tap ózi,
Qantalasqan ala kózi.
Solardan shıqqan urıs,
Sol qanxor, buzaqı.
Dúnyada tawıılmaǵan,
Jer bárin jutpaǵan,
Kerek bárha tayar turıw,
Tınıshlıqtı fashistden qorǵaw!

Qudus Muhammadiy

Shańaraq dógeresinde



1. Qosıqtı rollerge bólip, tásirli oqır.
2. Qosıқтаǵı “Adamdı qapa etiw, Degen edinız jaman is?” qatarınıń “Sizlerdin jaqsılarınız birewge tili menen de, qolı menen de azar bermeytuǵınıız” degen danalıq penen baylanıslı jeri bar ma?
3. Tili menen azar bermew degende neni túsindiriz?





30-TEMA: JAZGÍ DEMALÍS — BIR JÍLGÁ TATÍR



Oqıwshılardı jedellestiriw ushın soraw hám tapsırmalar:

Suw basseynlerinen paydalanıw qağıdaların bilesiz be?

Bunı este saqlañ!



Suw basseynleri janına úlken jastağı adamlarsız jaqınlasıwğa bolmaydı.

Tanıis emes hám qadağan etilgen orınlarda shomılıwğa bolmaydı.



Awqatlanğannan hám quyashta uzaq waqıt taplanğannan keyin suwda shomılıwğa bolmaydı.

Álbette, júziwdi úyreniñ. Dárya astı relıyefi hám tereñligin bilmeseñiz, suwğa shomılmañ.



Tosıq artında júzberñ.

Suwdağı oyın waqtında itibarlı hám



Dóretiwshilik jumıs

Jazgı demalisti mazmunlı ótkeriw boyınsha reje islep shıǵıñ.



MAZMUNÍ

I BAP. IMKANIYATLAR ESIGI

1-tema: Álemdi tañ qaldirğan diyar	4
2—3-tema: Imkaniyatlar hám mümkinshilikler	8
4-tema: Men qanday insan bolıwım kerek	12

II BAP. SHAÑARAQTAĞI MÚNÁSIBETLER

5—6-tema: Qariyası bar úydıñ perishtesi bar	16
7—8-tema: Mektebim — qádirdanım	21
9-tema: Doslanımnıñ jetiskenlikleri	25
10-tema: Kim bolsam eken?	27

III BAP. TÁRTIP-INTIZAM JOLDASÍN BOLSÍN HÁRQASHAN

11—12-tema: İnsan ómirinde qağırdalardıñ ornı	29
13-tema: Jámiyetlik transportında	33
14—15-tema: Saw denede — sap aqıl	36
16—17-tema: Qáwipsizligiñ óz qolında	40
18-tema: Jaqsı hám jaman ádetler	45
19-tema: Ótiriktiñ ómiri qısqa	48
20-tema: Birewdiñ haqı	50
21-tema: Tártip hám intizam tabısqa qaray bir qádem	54

IV BAP. DOSLÚQ—BAYLÚQ, TATÍWLÚQ — DANALÚQ

22-tema: Birlesken ozar	57
23-tema: Húrmetke erisiw	60
24-tema: İnsanıylıq	62
25-tema: Úyimizge qonaq keldi	64
26-tema: "Qonaq-qonaq"	66
27-tema: Doslıq — joqarı pazıylet	68
28-tema: Sawğa beriw hám sawğa alıw tártibi	71
29-tema: Zıyarat ádebi	74
30-tema: Jazğı demalı — bir jılğa tatır	78

O'quv nashr

**Ismatova Nargiza, Ro'ziyeva Dilnoz, Islomov Zohidjon,
Rahimjonov Durbek, Sattorov Shuhrat, Zamonov Zokir,
Mahmudov Obiddin, Zokirova Sevara, Madaliyeva Sevara,
Shermuhamedova Saodat, Akkulova Saodat, Mo'minova Laylo,
Xolmuxamedova Nilufar**

TARBIYA

2-sinf uchun darslik

(Qoraqalpog' tilida)

Xudojniklar: Najotbek Jo'rayboyev, Azizbek Jabborov

Awdarmashi Zulfiya Oserbaeva

Redaktor: Suliwxan Aytmuralova

Kor'kem redaktor: Izzat Yo'ldoshev, Islam Serjanov

Texnik redaktor: Tatyana Xaritonova, Balir Turimbelov

Dizayner ham betlewshi Komoliddin Nadjmiddinov

Operator Ayparshin Begdullaeva

Baspa licenziya nomeri AI № 290. 11.04.2016.

2020-jil 22-sentyabrda baswga ruqsat etildi.

Formati 60x84¹/₈. Kegli 16 shponli. Pragmatica KRKP
garniturası. Ofset baspa usulında basıldı. Kólemi 10 b.t. 7,5
esap tabağı.

Tirajı 13.331 dana. ___ cıfrlı buyırtpa.

Dizayn koncepsiyası ham usılı Kolorpak JSHJ tárepinen
tayarlandı.



COLORPACK

BOYALAR VA DIZAYN

Gafur Gulam atındağı
baspa-poligrafiyalıq dóretiwshilik úyinde basıp shıǵarıldı.
100128. Tashkent. Labzak kóshesi, 86.

www.gglit.uz

info@gglit.uz