

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI DSc 03/30.12.2019.F.01.05
RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI

MADALIMOV TIMUR ABDUVALIYEVICH

**QADIMGI HIND FALSAFASIDA RUH HAQIDAGI TASAVVURLAR
TRANSFORMATSIYASI (VEDA MANBAALARI ASOSIDA)**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent– 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)

Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)

Madalimov Timur Abduvaliyevich

Qadimgi hind falsafasida ruh haqidagi tasavvurlar transformatsiyasi (veda manbaalari asosida).....

Мадалимов Тимур Абдувалиевич

Трансформация представлений о душе в древнеиндийской философии (на материале ведических источников).....

Madalimov Timur Abduvalievich

Transformation of ideas about the soul in ancient Indian philosophy (based on Vedic sources).....

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works.....

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI DSc 03/30.12.2019.F.01.05
RAQAMLI ILMIY KENGASH**

TOSHKENT DAVLAT TRANSPORT UNIVERSITETI

MADALIMOV TIMUR ABDUVALIYEVICH

**QADIMGI HIND FALSAFASIDA RUH HAQIDAGI TASAVVURLAR
TRANSFORMATSIYASI (VEDA MANBAALARI ASOSIDA)**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent– 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.1.PhD/Fal159 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Toshkent davlat transport universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (ik-falsafa@nuu.uz) va «Ziyonet» Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Ramatov Jumaniyoz Sultonovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Maxmudova Guli Tilabovna
falsafa fanlari doktori, professor

Isaqova Zamiraxon Ruxiddinovna
professor v.b., falsafa fanlari doktori

Yetakchi tashkilot:

O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc 03/30.12.2019.F.01.05 raqamli Ilmiy kengashning 2023 yil «__» _____ soat ____ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Erkin Vohidov ilmiy-ma’rifiy markazi, 1-qavat, 105-xona. Tel.: 246-02-24 faks: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (____ raqam bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. Tel.: (99871) 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24).

Dissertatsiya avtoreferati 2024 yil «____» _____ da tarqatildi.
(2024 yil «____» _____ dagi ____ raqamli reyestr bayonnomasi).

I.S. Saifnazarov
ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash raisi, f.f.d., professor

G. M. Shadimetova
ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash ilmiy kotibi,
f.f.n., dotsent

O‘. G‘. Tilovov
ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash qoshidagi ilmiy seminar
raisi, f.f.d., dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda insoniyat tamadduni e'tiqodlar va o'zlikni angash kabi maqsadlar bilan yuzaga kelgan. Chunki har bir tamaddun rivojlanishi va shakllanishi bevosita diniy qarash bilan bog'liq. Dunyoda minglab diniy konfessiyalar va sektalar mavjud. Hozirda bo'lib turgan mintaqalararo to'qnashuvlarning asosiy sabablaridan biri ham diniy konfessiyalar va etnik munosabatlar o'rtasidagi ziddiyatlar hisoblanadi. Bunday tangliklar, bir davlat yoki bir ijtimoiy guruh manfaatlarini yuqori qo'yish kabi ma'naviy inqiroz natijasi bo'lib, ijtimoiy adolat va demokratiyaning asosiy tamoyili bo'lgan insonparvarlik tamoyili qo'pol ravishda buzilib, global darajadagi muammoga aylanib bormoqda. Bu hol insonparvarlik, xususan inson ma'rifati, ya'ni o'zligini anglab yetish bilan bog'liq masalalarni yanada kengroq o'rganish va targ'ib etishni talab qiladi. Shuning uchun ham insonni o'zligini anglashi, diniy yaxlitligini saqlashida "ruh" tushunchasi umuminsoniy tushuncha sifatida o'rganiladi. Nafaqat dinda balki falsafada ham bu tushuncha muhim obyekt ekanligi hech kimga sir emas. Chunki bu masala juda ham azaliy masala bo'lib, hozirgi zamon falsafasi ham aynan qadimiylikka tayanadi. Binobarin falsafaning asosiy tamoyillarini tushunish uchun ruh masalasiga yondashish zarurdir. Aynan ruh masalasida insonning hissiy va ruhiy olamini o'rganishning o'rni va roli nihoyatda dolzarb bo'lib borayotganligini ko'rsatadi.

Dunyoning bir qator ilmiy markazlari, universitetlar va ilmiy tadqiqot markazlarida ruh haqidagi dastlabki tasavvurlar, inson ruhiyati, o'lim va barhayotlik masalasiga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu esa falsafa tarixida yaratilgan ta'limotlar, mukammal va ayni vaqtda, murakkab hozirgi zamon falsafiy nazariyalar tizimining shakllanishiga asos bo'ldi. Ushbu nazariyalar hozirgi davrda faoliyat olib borayotgan xalqaro va milliy tashkilotlar ma'naviy-ma'rifiy faoliyatining nazariy asosi bo'lib xizmat qilmoqda. Mamlakatimizda so'nggi yillarda bu sohada qilinayotgan ishlar bevosita fuqarolarning vijdon erkinligi bilan bog'liq huquqlari amaliyotda ham o'z tasdig'ini ko'rsatmoqda. Mustaqillikdan oldin respublikamizda 120ga yaqin diniy konfessiya mavjud bo'lgan bo'lsa, hozirgi kunda ularni soni 2227(2007 yil) ta. Noislomiy diniy konfessiyalar ichida Krishnani anglash jamiyati hamda Buddha ibodatxonasida fuqarolarning ibodat qilishlariga sharoit yaratilgan.

O‘zbekistonda Sharq falsafasi, xususan hind falsafasiga bo‘lgan qarash va tadqiqotlar sanoqlidir. Shuning uchun bu boradagi tadqiqotlar, xususan hind falsafasidagi Atman tushunchasi –sharq falsafasidagi inson genesizi bilan bog‘liq eng birinchi masala sanalgan. Mamlakatimizda ham ta‘lim-tarbiya, fan-texnika va ishlab chiqarishning uzviy birligini ta‘minlash va ularni innovatsion rivojlantirishga katta e‘tibor qaratilmoqda. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoev ta‘kidlaganidek: “Yoshlarimizning mustaqil fikrlaydigan, yuksak intellektual va ma‘naviy salohiyatga ega bo‘lib, dunyo miqyosida o‘z tengdoshlariga hech qaysi sohada bo‘sh kelmaydigan insonlar bo‘lib kamol topishi, baxtli bo‘lishi uchun davlatimiz va jamiyatimizning bor kuch va imkoniyatlarini safarbar etamiz”¹ Biz o‘rganayotgan hind falsafasida bu masala diniy-falsafiy kategoriya sifatida o‘rganilgan. Shu nuqtai nazardan insoniyatning intellektual ijodkorligi mahsuli bo‘lgan ruh konsepsiyasini respublikamizda keng jamoatchilikka yetkazish faylasuf olimlarimiz tomonidan bugungi kundagi hal etish va o‘z yechimini kutayotgan – dolzarb ilmiy muammo hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 19 maydagi PF- 5046-son “Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do‘stlik aloqalarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020 yil 6 noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son “2022 – 2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi farmonlari, 2018-yil 4-oktabrdagi PQ-3958-son “O‘zbekiston Respublikasi bilan Hindiston Respublikasi o‘rtasidagi strategik sheriklikni yanada kengaytirish va mustahkamlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020 yil 16-apreldagi PQ-4680-son “Sharqshunoslik sohasida kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada hizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Dissertatsiya respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy,

¹ Mirziyoev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston, T.: 2017, - b 14

ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari» ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Qadimgi hind falsafasini o'rganish tarixi bevosita vedalar davri tarixi bilan bog'lanadi. Hind faylasufi Aruni(mil. avv.VIII asr) nafaqat hind zaminida balki insoniyat tarixida eng birinchi faylasuf sifatida qaraladi. Upanishad matnlarida ham bir necha bor uchraydi. Ghosha ham shu davrda yashagan bo'lib, o'z otasi bilan Rigveda matnlarida ishtirok etgan. Markaziy osiyolik birinchi hindshunos olim, buyuk mutafakkir Abu Rayhon Beruniyning "Hindiston" asari ham bu mavzuda yetuk ishlar qilganini ko'rsatadi. Ushbu asarda hind zamining qadimiy tarixi, falsafasi, siyosati va ijtimoiy jihatlariga doir muhim ma'lumotlar keltirib o'tilgan. B.Teylor² o'zining tadqiqotlarida ruh masalasiga dastlabki animistik kult sifatida uni diniy tomonlama ochib bergan. Lekin ruh masalasiga mifologik yondashuvlar E.Mircha³ qarashlarida uchraydi. Uning ishlarida dastlabki odamlarning ruhga nisbatan mifologik yondashuvlari ko'rsatilib o'tilgan. Tadqiqotlarni asl manbaalar yordamida ko'rib chiqish nemis hindshunosi M.Myuller⁴ tomonidan amalga oshirilgan. U sanskrit va pali tillarini bilganligi uning tadqiqotlari muvafaqiyatli chiqanligini ko'rsatadi. Boshqa bir nemis faylasufi V.Erman⁵ veda matnlarini sharhlaydi va har bir tushunchani izoh beradi shu bilan bir qatorda Atman tushunchasiga ham ta'rif beradi. Ruhning falsafiy refleksiv ob'yekt sifatida o'rgangan tadqiqotchi, Y. Mareva⁶ uni entelexiya⁷ tushunchasi bilan bog'laydi. Bundan tashqari dissertatsiya ishida tanatalogik muammolar yoritilgan bo'lib, Z.Freyd⁸ va V.Rozin⁹lar psixoanalitik yo'nalishda, G.V.Berdishev¹⁰ teosofik, K. Lamont¹¹ klinik tanatalogiya ishlarida ko'rsatilgan.

Karl Yung o'z asarida dastlabki odamlarda ong va ongsizlikning shakllanishi ruhning dastlabki insonlar tafakkuri rivojini tahlil qilgan¹². Karl Yungning takidlashicha, dastlabki insonlardagi ruh tushunchasi – ongsizlik va onglilik bilan sinonim emas,

² Тейлор Б.Э. Первобытная культура. – М.: Полиздат, 1989. – С. 352.

³ Мирча Э. Аспекты мифа – М.: Academia, 2005. – С. 247.

⁴ Мюллер М. Шест систем индийской философии. PSYLIB,-М.: 2009. – С. 264.

⁵ Эрман В.Г.Очерк истории ведийской литературы. – М.: 1980. – С. 243.

⁶ Марева Е. Душа как объект философской рефлексии: Дисс. канд. филос. наук.- М.: 2003. – С. 29.

⁷ Аристотел фалсафасида инсоннинг ички кучларини англатувчи тушунча.

⁸ Фрейд З. Мы и смерть. Танатология (учение о смерти). – М.: СПб., 1994. – С.13-25.

⁹ Розин В.М. Смерть как феномен философского осмысления: Культур-антропологические и эзотерические аспекты // Общественные науки и современность. № 2. – М.:1997. — С.170-180.

¹⁰ Бердышев Г.Д. Наука и религия о смерти и бессмертии. – Киев: 1986. – С. 256.

¹¹ Ламонт К. Иллюзия бессмертия. – М.: Политиздат, 1984. – С.276.

¹² Юнг К. Бог и бессознательное. – М., 1998. – С. 234.

aksincha, u – “kuch”ga teng deb yuritiladi¹³. Zamonaviy hind faylasufi Radhakrishnan o‘zining ikki tomli “Hind falsafasi tarixi” asarida qadimgi hind falsafasiga mufassal yondashuvlarni ko‘rib chiqadi va har bir falsafiy maktab va tamoyillarni sharhlab o‘tadi¹⁴. Xususan, diniy-falsafiy yo‘nalishlardagi Atman tushunchasiga izohlar beradi va ulardagi farqlarni tushuntirib ko‘rsatadi. Shu bilan bir qatorda Chatterdji¹⁵ va Chattopadhyaya¹⁶ qarashlari ushbu tadqiqot ishida muhim manbaa sifatida qaralgan.

Rus olimlari T.Yelizarenko¹⁷ va B.Ogibenina¹⁸ “Rigveda” matnlari bilan ishlagan bo‘lsa, A.Lukyanov esa qadimgi sharq falsafasi xususan Xitoy va Hindistonda ontologik muammolarga bag‘ishlangan tadqiqotida veda manbaalari bo‘yicha original tadqiqotlar olib borib, kichik olam (Atman) va katta olam (Brahman) qarashlarini tahlil qiladi¹⁹. Hind falsafasi tarixini o‘rganish bo‘yicha hozirgi kunda V.Shoxin izlanishlari muhim hisoblanadi. Chunki uning “Brahmanizm falsafasi” kitobida ruh masalasini har bir astika maktablari misolida ko‘rib chiqadi²⁰. Qadimgi hind falsafasida “ruh” masalasi bilan alohida V.Lisenko, N.Isayeva, Y.Ostrovskayalar astika maktablari bilan shug‘ullangan bo‘lsa, S.Moudi²¹ va J.Xolmo‘minovlar²² esa qadimgi hind falsafasidagi o‘lim masalasining ontologik aspektlari ko‘rsatishgan. L.Titlin Atman tushunchasini buddizm va brahmanizm davridagi borliq subyekti sifatida o‘rgangan²³. Bu sohada eng katta ishni M.P.Asafaylo qadimgi hind falsafasida ruhning shakllanishida Astika maktablari va hind eposlarini asosiy figura sifatida oladi²⁴. Biz o‘z tadqiqotimizda aynan vedalar davrida ruh transformatsiyasiga e‘tibor qaratganmiz.

Oxirgi bosqichda respublikamiz faylasuf tadqiqotchilari hamda hindshunos olimlarning ilmiy tadqiqot ishlarini kiritish mumkin. Ruh masalasini gnoselogik va

¹³ Юнг К. Бог и бессознательное. – М., 1998. – С.223

¹⁴ Радхакришнан С. Индийская философия в № 2. – Ирпень: 2005. – С. 267.

¹⁵ Chatterjee S.S. A Post-colonial Reader – Postcolonial response in colonial India, Kolkata: Centre for Sri Aurobindo Studies, Department of Philosophy, Jadavpur University. 2015. – P. 201.

¹⁶ Chattopadhyaya, D.P., Sri Aurobindo on the curve of Polity, in D.P. Chattopadhyaya (ed.) Philosophy of Science Phenomenology and other Essays, New Delhi: Indian Council of Philosophical Research. 2003. – P. 68.

¹⁷ Елизаренкова Т.Я. Мир идей ариев Ригvedы // Ригveda Мандалы V-VIII. – М., 1995.-865с.

¹⁸ Огбенина Б.Л. Мир идей Ригvedы. – М.: 1996. – С. 543.

¹⁹ Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия). – М.: 1992. – С. 432.

²⁰ Шохин В.К. Брахманистская философия. – М., 1994.-687с.

²¹ Раймонд Моуди. Ўлимдан кейинги ҳаёт. Таржимонлар: Мансур Тенглашев, Аҳмад Отабоев. – Тошкент: Спитамен, 1992. – Б. 16.

²² Холмўминов Ж. Жомий ва ваҳдат ул-вужуд таълимоти. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, 2008. – 236 б.; Холмўминов Ж. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва Нақшбандия таълимоти (Ибн ал-Арабий, Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Аҳрор Валий ва Мавлоно Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). – Тошкент: Тафаккур, 2020. – 324 б.

²³ Титлин.В. Проблема существования субъекта (Атмана- Самости-души) как предмет полемики между буддистами и Брахманистами. Дисс. 2012. – М., – 245 с.

²⁴ Асафайло М.П. Формирование представлений о душе в древнеиндийской философии. Дисс. – М.;153с

ontologik tadqiq qilishdan tashqari uni psixologik nuqtai nazardan tadqiq qilish maqsadga muvofiqdir. Bu borada J.Xolmo‘minovning²⁵ ilmiy izlanishlari alohida o‘ringa ega. A.A.Yo‘ldoshev²⁶, F.G.Teshaboyev²⁷, M.Ahmedova, S.Yo‘ldoshev, O.Shomatov²⁸, N.Nizomiddinov, U.U.Muhibova, X.B.Begizovalar²⁹ hind falsafasining umumiy masalalarni tadqiq etganlar. R.Xudoyberganov³⁰ tadqiqotlarida o‘lim va barhayotlik masalasini tushuntirgan bo‘lsa, tadqiqotchi Sh.Po‘latov³¹ o‘zining dissertatsiyasida qadimgi hind falsafasidan ham qisman ma‘lumotlar keltirgan. R.Xudoyberganov o‘z dissertatsiyasida “Qadimgi Hindistonda oliy muqaddas ilm va bashorat kitobi Vedalar oliy tangri Braxma tomonidan aytiladigan so‘zlar bo‘lib, bu kitobda ham borliq, insonning tabiiy hayoti va ruhiyatining mohiyati haqida o‘ziga xos fikrlar bildirilgan”.

Ammo, Qadimgi hind falsafasida ruh transformatsiyasiga oid chuqurroq tushunishga imkon beradigan yaxlit va keng qamrovli ijtimoiy - falsafiy tadqiqotlar olib borilmagan.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasi ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Toshkent davlat transport universiteti ilmiy tadqiqot ishlari rejasining «Globalashuv sharoitida tinchlik va barqarorlikka tahdid soluvchi g‘oyaviy, mafkuraviy va axborot xurujlariga qarshi kurashishning zamonaviy mexanizm va texnologiyalarini yaratish» mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi veda manbaalari asosida qadimgi hind falsafasidagi ruhga oid tasavvurlarning transformatsiyasini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

Ruh haqidagi dastlabki tasavvurlarni ilmiy tahlil qilish;

Ruh transformatsiyasi haqidagi g‘oyalarning o‘lim va barhayotlik g‘oyalari bilan chambarchas bog‘liqligini ochib berish;

²⁵ Холмўминов Ж. Жомий ва вахдат ул-вужуд таълимоти. – Тошкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, 2008. – 236 б.; Холмўминов Ж. Вахдат ул-вужуд фалсафаси ва Нақшбандия таълимоти (Ибн ал-Арабий, Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Аҳрор Валий ва Мавлоно Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). – Тошкент: Тафаккур”, 2020. – 324 б.; J.Kholmuminov. Dschami in Europa. Fus dem Usbekischen von A. Rakhmonov. (Жомий Европада (Рисола). Немис тилига Асрор Раҳмонов таржимаси). – Тошкент: “Yangi nashr”, 2016. – 28 б;

²⁶ Йўлдошев А.А. Жаҳоҳарлал Неру. – Тошкент: Ўзбекистон, 1989. – Б. 310.

²⁷ Тешабоев Ф.Г. Философские и общественно-политические взгляды просветителя в Саид Ахмадхана. ном. Дисс. – Тошкент, 1969. – Б. 210.

²⁸ Аҳмедова М., Йўлдошев С., Шоматов О. Ҳинд Фалсафаси. – Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2006. – Б. 141.

²⁹ Низомиддинов.Н.Ф. Қадимги Ҳиндистон тарихи, диний эътиқоди ва маданияти. – Тошкент: Фан ва технология, 2014. – Б. 460.

³⁰ Худойбергано.Рўлим ва барҳаётлик тўғрисида илмий ва диний ғояларнинг фалсафий таҳлили: Фалс. фан. ном. ... дис. 2010. – 158б.

³¹ Пулатов.Ш.Н. Маҳатма Гандининг ижтимоий фалсафий қарашлари: Фалс. фан. ном. ... дис. 2023.-1426.

Ruh haqidagi tasavvurlarning veda an'anasidan astika maktablariga transformatsiyasini asoslash;

Ruh transformatsiyasining mantiqiy va atomistik tamoyillarini ochib berishdan iborat

Tadqiqotning obyektini qadimgi hind falsafasi, jumladan veda manbaalari tashkil etadi.

Tadqiqotning predmeti veda manbaalaridagi ruh haqidagi tasavvurlar transformatsiyasidan iborat.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda analiz va sintez, dialektik, qiyosiy va tizimli tahlil, deduksiya va induksiya, fanlararo yondashuv kabi usullardan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

ruh transformatsiyasi haqidagi qarashlar qadimgi hind jamiyatining falsafiy va axloqiy sohalaridagi o'zgarishlar bilan uzviy bog'liqlikda rivojlangani ilmiy asoslangan;

vedalar davrida ruh haqidagi tasavvur dastlab "ahamiyatsiz" tushuncha sifatida talqin qilinib, keyinchalik Astika maktablarida asosiy ontologik muammo bo'lganligi isbotlangan;

Astika maktablarida ruhning moddiy dunyo (abadiiy hayot)dan ozod bo'lishi manbalar asosida tahlil qilinib, uning asosiy substansiyalari sifatida moksha – ma'naviy komillik sari harakatlanish orqali karma – inson hayotining, taqdirining belgilanishi ekanligi haqidagi qarashlar shakllantirilgan;

Uchinchi renessans poydevorini barpo etish jarayonida ma'rifatli jamiyatga erishishga oid islohotlar doirasida barkamol shaxsni shakllantirish vazifalari bilan qadimgi hind falsafasi g'oyalarning hamohangligi ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

qadimgi hind falsafasidagi ijtimoiy-axloqiy g'oyalarning bugungi kunda insonlarning ruhiy-ma'naviy olamini boyitish va o'zlikni anglashdagi ahamiyati asoslangan;

hind falsafasidagi diniy xilma-xillikni qabul qilish, axloqiy qadriyatlar, insonlar o'rtasidagi munosabatlarda o'zaro tushunish madaniyatini shakllantirishga oid g'oyalardan jamiyat hayotida foydalanish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, yondashuv uslublari, ilmiy ma'lumotlarning rasmiy manbalardan, ishonchli dalillardan olinganligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy - amaliy konferensiya

materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati shundaki, taqdim etilgan ilmiy - nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan ilmiy faoliyatda foydalanish mumkin, ular bu yo'nalishda keyingi tadqiqotlar uchun nazariy manba bo'lib xizmat qiladi. Shuningdek, tadqiqot natijalaridan oliy ta'lim muassasalarida bakalavr va magistratura bosqichlarida "Falsafa", "Axloqshunoslik", "Sharq falsafasi va madaniyati tarixi", "Yangi va eng yangi davr Sharq falsafasi", "Madaniyat falsafasi va aksiologiya", "G'oyalar falsafasi", "Sharq va G'arb falsafasidagi antropologik muammolar", "Siyosatshunoslik" kabi fanlarni o'qitish jarayonida hamda hind falsafasiga oid o'quv qo'llanma, monografiya yoki ilmiy loyihalarni tayyorlashda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ijtimoiy va madaniy muassasalar, Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalari qo'mitasi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi, La'l Bahadur Shastri nomidagi Hindiston madaniyat markazi faoliyatida, shuningdek, oliy ta'lim muassasalarida ma'naviy - ma'rifiy tadbirlar o'tkazishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.

Qadimgi hind falsafasida ruh haqidagi tasavvurlar transformatsiyasiga qaratilgan ilmiy va amaliy ahamiyati bo'yicha ishlab chiqilgan tavsiya va takliflar asosida:

ruh transformatsiyasi haqidagi qarashlar qadimgi hind jamiyatining manaviy va ijtimoiy sohalaridagi o'zgarishlar bilan uzviy bog'liqlikda rivojlanganiga oid ilmiy tavsiyalardan Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy Universitetining 2020-2022 yillarda bajarilgan A-OT-2021-11-sonli "O'zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transdisiplinar platformasini yaratish" mavzusidagi amaliy loyihani amalga oshirishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 26 iyuldagi 04\11-4492 sonli ma'lumotnomasi). Ilmiy xulosalar masofaviy ta'limni tashkil etish modeli va texnologiyasini ishlab chiqishda ilmiy-metodik manba bo'lib xizmat qilgan;

vedalar davrida ruh haqidagi tasavvur dastlab “ahamiyatsiz” tushuncha sifatida talqin qilinib, keyinchalik Astika maktablarida asosiy ontologik muammo bo‘lganligi haqidagi ilmiy xulosalardan O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi «O‘zbekiston» teleradiokanalining «Taqdimot» ko‘rsatuvi ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi «O‘zbekiston» teleradiokanalining 2022 yil 07 iyundagi 06-81-851-sonli ma’lumotnomasi). Ilmiy xulosalar teletomoshabinlarning diniy va dunyoviy saviyasini yuksaltirish, shuningdek, o‘sib kelayotgan yosh avlod ongida yuksak madaniyat egasi haqidagi qarashlar shakllanishiga samarali ta’sir ko‘rsatgan;

Astika maktablarida ruhning moddiy dunyo (sansara)dan ozod bo‘lishi tahlil qilinib, uning asosiy substansiyalari moksha va karma ekanligi haqidagi tamoyilga oid tavsiyalardan O‘zbekiston Respublikasi yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi Yoshlar ishlari agentligi faoliyatida foydalanilgan (Yoshlar ishlari agentligining 2023 yil 24 iyuldagi 1-13-21-1986-sonli ma’lumotnomasi). Ilmiy natijalar agentlik tomonidan o‘tkazilgan targ‘ibot ishlarini samaradorligi ortishiga xizmat qilgan;

Uchinchi renessans poydevorini barpo etish jarayonida ma’rifatli jamiyatga erishishga oid islohotlar doirasida barkamol shaxsni shakllantirish vazifalari bilan qadimgi hind falsafasi g‘oyalarining hamohangligiga oid ilmiy yangiliklardan O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil 26 sentabrdagi ma’lumotnomasiga muvofiq, nashr qilingan “Falsafa” o‘quv qo‘llanmasida foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023 yil 26 sentabrdagi 02/01-01-132-sonli ma’lumotnomasi). Ilmiy natijalar OTM bakalavriat ta’lim yo‘nalishida tahsil oluvchi talaba-yoshlar orasida bag‘rikenglik g‘oyalarini keng targ‘ib etishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro, 5 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumanlarda ma’ruza ko‘rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha 16 ta ilmiy ish chop etilgan. Shundan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari bo‘yicha maqolalar chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 4 ta maqola (1 tasi xalqaro va 3 tasi respublika jurnallarida) e’lon qilingan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Tadqiqot kirish, uchta bob, xulosa, foydalanilgan manbaa va adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning tadqiqot qismi 145 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi, vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy hamda amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, tadqiqotning tuzilishi ko'rsatilgan.

Dissertatsiyaning «**Ruh va o'lim tushunchalarining nazariy va falsafiy asoslari**» deb nomlangan birinchi bobida ruh va o'lim masalasining shakllanish tarixi, unga bo'lgan qarashlar differentsiatsiyasi hamda Sharq va G'arb xalqlarining ushbu yondashuda o'z pozitsiyasini ko'rsatishga harakat qilingan. Shuning ruh masalasiga antik davrdan boshlab to yangi davr falsafasigacha mantiqiy fikrlarni o'rganishga harakat qilingan. O'lim tushunchasining madaniy-tarifiy tarifi ham hozirgi ijtimoiy zamon bilan moslashtirishga harakat qilingan. Eng muhim jihati shundaki, har bir tarixiy jarayon yoki yondashuvlar xoh u o'lim haqida bo'lsin xoh u ruh haqida bo'lmasin har qanday qarashlar bevosita hind falsafasi bilan qiyosiy taqqoslangan.

Inson ikki materiyadan tashkil topgan: jism va ruhiyat. Insonda boshlang'ich bilimlar doim moddiyat bilan bog'liqdir. Ya'ni biz tanamiz teridan, uni ostida suyaklar borligidan va qonning tarkibi nimalardan iborat ekanligini maktab darsligidan o'rganganmiz. Lekin bizda har doim mavjud bo'lgan savol bor. "Inson ruhiyati qayerda joylashgan?" Bashariyat haligacha ruhiy ibtido mavjud yoki mavjud emasligini bilmaydi. Insoniyat aqliy jihatdan hayvonlardan farq qiladi. Bu esa uning ichki ruhiy olamini anglashga intilishidan namoyon bo'ladi. Barcha tirik mavjudotlardan farqli ravishda faqatgina insoniyat borliqdagi mavjud bo'lmagan narsalarni yarata oladi. Insoniyat nafaqat tashqi olamni, balki o'zini, ichki dunyosini va shaxsiy manfaatlarini hamda hayot mazmuni haqidagi hayolotlarni ham o'zi tushuntirib bera oladi. Insonning o'ziga bo'lgan qiziqishi atrofda qilarning unga bo'lgan qiziqishidan kam emas.

Antik davr faylasuflari xususan, Suqrot "o'z-o'zini anglash va bilish" haqidagi e'tiqodi keyinchalik insonning ichki olami nimalardan iborat ekanligi haqidagi muammoni yechishga harakat qilgan. Suqrotgacha bo'lgan davrda donishmand-"naturfaylasuflar" qarashlarida "idealizm" g'oyasi mavjud bo'lmagan. Ular insonni materiyaning bir qismi sifatida bilishgan. Ular hattoki, tana orqali davolash mumkin bo'lgan modda-ya'nikim uni o'lchash, bo'lish yoki bo'lmasam kesib bo'ladi deb bilishgan. Masalan, Fales magnitni ilohiy ruhga ega manbaa sifatida qaragani fikrimizni tasdig'i bo'ladi. Tabiatshunos Geraklit ruhni logos ko'rinishida talqin qiladi. Shuni ham aytish kerakki, dastlab logos tushunchasi yunonlarda "so'z"ni ifodalagan bo'lsa, keyinchalik u qonunga aylangan. Eng qizig'i, Geraklit logosi-borliq va qarama-qarshiliklar tamoyili sifatida qaralgan. Demokrit ham o'z atomistik qarashlarida hattoki ruhni ham atomlardan iborat ekanligini ta'kidlagan.

Platon qarashlari markazidagi idealizm g'oyalari uning ruh haqidagi qarashlari bilan chambarchas bog'liqdir. Platondagi bu qarash u ruhni tananing yoki ongning bir qismidan ko'ra ulug'roq narsa deb hisoblaydi. Platon ruhni uch qismga bo'ladi: oqilona, aqliy va

ehtirosli. Aqliy ruh eng oliy va ilohiydir u insonga haqiqatni o'ylash va bilish imkonini beradi.

Aristotel o'zining "Ruh haqidagi" risolasida entelexiya tushunchasini kiritadi. Entexeliya-Aristotel tomonidan kiritilgan bu tushuncha neologizm hisoblanadi. Aristotel talqinicha bu tushuncha, insonning ichki olamini bildirib, tashqi olamga bo'lgan potensialini bildiradi. Masalan yunon yong'og'i butun bir o'rmonga asos bo'lsa, ruh-Aristotel fikricha –tananing birinchi entelexiyasidir. Aristotel uchun organizmlarning hayoti va rivojlanishida ruh muhim rol o'ynaydi. U uch hil ruh turini takidlaydi: o'simlik, hayvonlar ruhi va ratsional ruh.

Sxolastika davrida ruh insonning ongi, hayoti va ruhiy holati uchun javobgar inson tabiatning bir qismi sifatida qaraladi. Ular ruhning rivojlanishi uning poklanishiga katta etibor berdilar, shuningdek iroda erkinligi va o'z xatti- harakatlarini nazorat qilish muammosini o'rgandilar. G'arbda sxolastik qarash bilan birga sharqda ham, xususan yangi shakllanib kelayotgan islom mintaqasida ham ruh haqida dastlabki qarashlar paydo bo'lgan. Xususan "ruh"ning islomda ishtiroki, Xudoning nafasini ishora qilish uchun ishlatiladi. Chunki U (Xudo)ning nafasi yordamida yer yuzida hayvonlar va jonzotlar paydo bo'lgan. Islom ananalarida ruhni, insonning haqiqatni anglashi va idrok etishi hamda xudo bilan aloqa qilishga ega vosita sifatida qarashgan. Xuddi hindlarda bo'lgani kabi musulmonlarda ham "karma" tushunchasining ekvivalenti bo'lib, u "tanosuh" tushunchasi bilan ifodalanadi. Huddi karma kabi ruhning bir tanadan ikkinchi tanaga ko'chish jarayoni sifatida ko'rsatiladi. Karma va tanosuh tushunchalarini ilmiy tomonidan sinxron tarzda yondashuvi Abu Rayxon Beruniy qarashlarida yaqqol misolini ko'rish mumkin. Chunki Beruniy o'zining "Hindiston" asarida ikki din masalasidagi o'zaro farqlar va o'xshashliklarni yozib qoldiradi. Beruniy fikrini davom ettirar ekan Ibn Sino qarashlarida huddi shunday fikrlarni uchratish mumkin. Ibn Sino tomonidan ilgari surilgan ruh tushunchasi juda emotsional bo'lib, falsafa va dinga sezilarli tasir o'tkazgan. U ruhni ikkita asosiy vazifasi bor deb hisoblaydi. Birinchidan u tana va ruhni bog'laydi, ikkinchidan ruh tananing ishlashini taminlaydigan energiya manbai sifatida qaralgan. Lekin islom mutafakkirlari orasidan Farobiy qarashlari ancha mukammal va mufassaldir. Chunki Farobiy taklif etgan "ruh" tushunchasi juda murakkab va mavhum edi. U ruhni dunyoda mavjud bo'lgan va uch hil ko'rinishga ega bo'lgan mavjudot sifatida qaragan. Birinchi shakl Xudo bilan bog'lanib, butun bir borliqning manbai, ikkinchi shakl aql va ong bilan bog'langan, uchinchi shakl esa, ruh tuyg'ular bilan bog'lanadi.

Yevropada Petro Pompanatsi nomi o'rta asr Yevropa falsafasida Aristotel entelexiyasini qayta "tiriltirdi" deyish mumkin. Pompanatsi o'z risolasida ruhning tana bilan birga yo'qolib ketadigan moddiy mavjudot ekanligini takidlaydi. U abadiy Ruhning mavjudligini inkor etib, uning borlig'ini aql va mantiq orqali yechib bo'lmasligini takidlaydi. Petroning bu qarashlari cherkov tomonidan qattiq tanqid qilingan bo'lib, bu insonning ruhiy olamini materialistik qarashga tenglashtirilgan. 17 asrga kelib Jon Lokkning gnoseologik qarashlari ruhni empiristik nuqtai nazardan tahlil qilishga olib keldi. Agar o'rta asr falsafasi ruhni "materiyasiz" deb ta'kidlasa, unda yangi davr g'arb falsafasi esa bu fikrlarga keskin qarshi chiqadi. Chunki bu davrda Jon Lokkning skeptik yondashuvi hamda I.Kantning transendal qarashlari muhim rol o'ynagan.

Yevropada yangi davr falsafasida ruh tushunchasi haqidagi eng oxirgi nuqta Gegel bilan bog'liq desak mubolag'a bo'lmaydi. Chunki Gegelning falsafiy tizimining uchinchi qismi bevosita "Ruh falsafasi"ga bag'ishlanadi.

Yillar o'tishi bilan o'lim insonning hayotda mavjudligi isbotlovchi element sifatida talqin qilina boshlandi. Tadqiqotchi M.P.Asafaylo o'lim fenomeneni ko'rib chiqib, uni e'tiqodlar va ma'rosimlar bilan bog'liq bo'lgan jamoada shakllangan deb hisoblaydi³². "Insonning o'lim haqiqati va shu bilan birga hayotga intilishi, ruh va o'limdan keyingi ruhni rivojlantirish uchun jiddiy turtki bo'ladi³³" deb aytgan. Zigmund Freyd o'zining "Totem va tabu" asarida bunga shunday fikr bildirgan: "Ular hatto mayit tiriklik paytida yaxshi odam bo'lishiga qaramay, vafotidan keyin yovuzga aylanib, o'z qarindoshlari va yaqinlariga zarar yetkazmoqchi bo'lgan vurdalak³⁴ka aylanadi³⁵" deb ishonishgan. O'lim ibtidoiy shaxs nazarida olamni tartibga soluvchi element maqomini oldi, shu sababli Y.Antonyan "o'lim ibtidoiy jamiyat hayotida yaralish va tug'ilish uchun sehrli kuch sifatida talqin qilinadi³⁶" Britaniyalik sotsiolog Jorj Fruyzer o'z xulosalarini xalqlarning ibtidoiy taraqqiyot bosqichidagi kuzatishlariga asoslanib, shunday fikrni ilgari suradi: "Ibtidoiy davrda ruh sof manaviy obyekt hisoblanmagan u moddiy asosga ega bo'lgan" degan xulosaga keladi. Tadqiqotchi Stankelevich esa insondagi animistik qarashni-insonni tiriklik manbaini qidirish bilan baholagan. Ya'ni yurak urishi, nafas olish, miya faoliyati va qon bilan baholagan. Ular qonni shunchaki qon emas balki, ruh-qon, nafasni esa ruh-nafas deb ta'kidlagan.

Dastlab biologiya va meditsinada ishlatilgan tanatologiya fani keyinchalik XX asr boshlariga kelib uni falsafiy yo'nalish sifatida o'rganish boshlandi. Eng avvalo uni tarixini o'rganish masalasi boshlandi. Bu ayniqsa R.Kostenbaum³⁷ning asarida yaqqol namoyon bo'ladi. XX asr boshlariga kelib, Yevropada ekzistensializm falsafasining kirib kelishi bu masalada o'ziga xos yangi yondashuvlar paydo bo'lishiga turtki bo'ldi. Sababi ekzistensializm o'lim shaxsning mohiyatidan kelib chiqib, o'z borlig'i haqidagi savol sifatida tushuniladi. Ekzistensializm asoschilaridan biri Jan-Pol-Sartrning fikriga ko'ra, o'lim insonning ajralmas qismi hisoblanadi. Kamyu o'zining "Vabo" romanida o'lim mavzusiga to'xtalib, o'lim odamlarni hayot uchun kurashda qanday birlashtirishi, har bir inson o'z yashash yo'lini topishi, muqarrar o'limga qarshi kurashishi kerakligini ko'rsatadi. Jak Derrida o'zining "Hayot-mamot" asarida hayot va o'lim haqidagi an'anaviy g'oyani ikki qarama-qarshilik sifatida tanqidiy tahlil qiladi. Uning ta'kidlashicha, bu ikki tushunchani bir-biridan alohida ko'rib chiqish mumkin emas, chunki ular bir-biriga o'zaro bog'liqdir.

Dissertatsiyaning «**Vedalar ta'limotida "Ruh" haqidagi dastlabki tasavvurlar**» deb nomlangan ikkinchi bobida ruh haqidagi ta'limot g'oyalari undan oldingi diniy, falsafiy yoki mifologik talimotlarga tayanilishi, zero, falsafaning rivojlanishida esa aynan diniy qarashlar unga tayanch vazifasini o'taganligi, qadimgi hind falsafasining yaralishi ham bunga yorqin misol bo'la olishi, chunki qadimgi hind falsafasining har bir klassik maktablari bevosita Veda adabiyoti bilan bog'liqligi, Shuning uchun qadimgi hind falsafasidagi ruh haqidagi g'oyalarning shakllanishining ibtidosi ilk vedalar adabiyoti bilan boshlash mantiqiylik hisoblanishi kabi masalalar tadqiq qilingan.

³² Асафайло М.П. Формирование представлений о душе в древнеиндийской философии: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. – М.; - 23 с.

³³ Ўша жойда. – 24 б.

³⁴ Қадимги славян халклариди қонхур мавжудот. Европада вампир деб аталади.

³⁵ Freyd.Z Totem und tabu. – Venus, 1913.- 243р.

³⁶ Антонян Ю. Миф и вечность: Монография. – Москва: Логос, 2001.-480с

³⁷ Kostenbaum P. –Is there are an answer to death. London, 1976.-224.

Veda oriylarining olami makrokosmos va mikrokosmoslarga bo‘lingan. Butun borliq koinotning abadiy harakatiga asoslangan bo‘lib, u rita³⁸ (ऋत, ṛtá) qonunlariga bo‘ysinishi kerak. Rita qonunlari yoki boshqacha qilib aytganda xulq-atvor normalaridir. Rita sanskritcha “to‘g‘ri yurish”, “tartib” degan ma‘noni anglatadi. Barcha diniy talimotlarda bo‘lgani kabi Rigvedada ham olamni yaralishi haqidagi nazariyalar juda ko‘p. Masalan, Rigvedada koinot purusha xudosi tomonidan yaratilgan kosmik energiyadan paydo bo‘lganligi aytiladi. Uning qismlariga bo‘lingan tanasidan koinot paydo bo‘ladi. Uning boshidan xudolar, qo‘lidan odamlar, oyoqlaridan yer va nafasidan havo paydo bo‘lganligi aytiladi. Bundan tashqari xudolar va shaytonlar o‘rtasidagi kosmik urushlar tasvirlangan³⁹. Lekin insonni yaralishi haqidagi ma‘lumotlar juda kam. Rigvedada tirik mavjudotlar ichida insonni alohida alqash yo‘q. Faqatgina ularni ikki guruhga bo‘lishgan : द्विपाद(divipad)- ikki oyoqlilar va कैटसपैद (katuspad) to‘rt oyoqlilar.

Shuni alohida takidlash lozimki, Rigveda yozilgan paytda hind-oriylar qabilaviy hayotda istiqomat qilishgan. S.A. Tokarev qadimgi hind-oriylarni xudolari haqida gapira turib, ularni kundalik hayotga ta‘sir etishini ta‘kidlaydi. Lekin ularda ruh haqidagi fikrlar yozilmagan, ehtimol o‘sha davrda ularning hayotida bu muhim ma‘no aks etmagandir⁴⁰. Vedalarda uch raqami muqaddas hisoblangan. Rigvedada yer va osmon o‘lim va hayotni ifodalovchi o‘ttiz uchta xudo mavjud. Oriy xalqlarining tafakkuri ijtimoiy faol hayot tarzi bilan bog‘liq bo‘lgan. Rigvedada uch hil diniy qarashni ko‘rish mumkin: naturalistik panteizm, monoteizm va monizm.

Doktor Mills takidlashicha: “Sanskrit tilida yozilgan hind eposlaridan ko‘ra, Avesto Vedalarga yaqindir”⁴¹. Bundan ko‘rinib turibdiki, hind-oriylar diniy etiqodida zardo‘shiylik qarashlarining elementlarini ko‘rish mumkin. Tadqiqotlarimiz shuni ko‘rsatadiki, Avesto va Vedalar o‘rtasida geografiya va etiqod nuqtai-nazaridan farqlar bo‘lishi mumkin. Lekin qisman bo‘lsa-da ular o‘rtasida o‘xshashliklar mavjud. Har ikkala manbaa ham xudolar tomonidan yozilgan bo‘lib, ezgulik va yovuzlik o‘rtasidagi kurash masalasi yotadi. Bundan tashqari ikkala manbaada ham inson kamoloti va ma‘naviy yetuklik masalasi ko‘riladi. Hindistonga oriylar Panjob orqali kelishganida, ular mahalliy dasyu⁴² qabilasiga duch kelishgan.

Shunisi e‘tiborliki, “Rigveda” madhiyalarining asosiy qismi optimistik ko‘rinishda yozilgan bo‘lib, insonlarni uzoq umr ko‘rishga undagan. Buni Rigvedaning parchalarida ham ko‘rish mumkin:

“O, obi hayot shifobaxsh darmonlaringni ehson qilgin, bu manga tanamni himoya qilishga va quyoshni toabad ko‘rishim uchun”⁴³.

Atman (आत्मन्) tushunchasi o‘z qisqartmasi bilan birga Rigvedada yuzdan ortiq marta duch keladi⁴⁴. Bu tushuncha to‘liq shakllanmagan bo‘lib, insonning nafas olishini bildiradi. Lekin shunday madhiyalar ham mavjudki, unda Atman butun olam nafasi sifatida qaraladi. Atmanning nafas olmoq degan ma‘noni anglatishi uning sanskrit tilidan *ah*-nafas olmoq felidan kelib chiqqanligini bildiradi deb tahmin qilinadi. Madhiyalarda shuningdek “hayot” so‘zini ifodalovchi asu (असु) va prana (प्राण) degan tushunchalar

³⁸ Шохин В.К. Новая философская энциклопедия. – Москва, 1991- 234 с.

³⁹ Ригведа 10 боб 8 мандала.

⁴⁰ Токарев С.А. Мифы народов мира Т 1. – М., 1983. – 395с.

⁴¹ Милс Д.История древнего Индия. – М., - 234 с.

⁴² Санскритча термин бўлиб, Ригведада орий бўлмаган халқларга нисбатан ишлатилган.

⁴³ Ригведа. 11 боб 4 мандала.

⁴⁴ Костюченко В.С. Классик ведантизм ва неоведантизм. – М., 1983. – С. 40.

mavjud. Insonning ruhiy va ma'naviy faoliyatini aks ettiruvchi manas (मनस) tushunchasi inson aqliy faoliyatini ham tushuntiradi.

Rigveda va Atxarvedalar eng katta vedalar bo'lib qolmay ular o'rtasida bir necha o'xshashliklar mavjud. Hozirgi kunga kelib, har ikkala manbaa ham hind jamiyatida muhim diniy-madaniy va falsafiy manbaa sifatida qo'llaniladi. Eng muhim jihati sanskrit tilini o'rganuvchi mutaxassislar ushbu manbaalarni asos qilib olishadi. Aslida Vedalar 4 ta bo'lishiga qaramay (Rigveda, Atxarveda, Yadjurveda, Samaveda) alohida tibbiyot uchun atalgan Veda mavjud bu-Ayurveda hisoblanadi. Aynan Ayurveda tana, ong va ruh o'rtasidagi muvozanat va uyg'unlik tushunchalariga asoslanadi. U insonni besh elementdan: yer, suv, havo, olov va efirdan iborat deb takidlagan. Bundan tashqari uchta biologik elementlar: vata⁴⁵, pitta⁴⁶ va kapxa⁴⁷lardan iborat yagona tizim sifatida qaraladi.

Braxman tushunchasining paydo bo'lishi miloddan avvalgi VIII-VII asrlarga borib taqaladi. Vedalardagi har bir samxita malum bir Braxmanga egadir. Braxman (ब्रह्म) tushunchasi "muqaddas sir", "ibodat", ma'rosimlar va ibodatlar bo'yicha mutaxassis degan ma'noni ham anglatadi⁴⁸. Braxmanning mohiyati an'anaviy tarzda vidxi (विधि)-qonunlar, artxavada⁴⁹ अर्थवाद-talqindan iborat. Unda dastlab marosimlarni o'tkazish qoidalari va marosim sharhlari tushuntiriladi. Yuqorida aytilganidek har bir veda o'z Brahmaniga ega. Kostyuchenko⁵⁰ning ta'kidlashicha Hindistonda Braxmanizmning paydo bo'lishidan to Upanishadlarning vujudga kelishigacha bo'lgan davr (miloddan avvalgi 1 ming yillik o'rtalari) hind diyorida ibtidoiy jamoa tuzumi o'rniga ilk sinfiy jamiyat paydo bo'ladi.

E. Mirchaning ta'kidlashicha Veda xudolari Brahmanlarda e'tiborga olinmagan yoki qurbonlik paytlari ikkinchi darajali deb topilgan⁵¹. Eng birinchi xudo Pradjapati qurbonlikdan keyin paydo bo'ladi.

Brahmanizmda eng etiborli jihati shundaki, unda ruhning o'limi haqidagi tushunchalar o'zgachadir. Masalan hindshunos V.G.Ermanning ta'kidlashicha, Brahmanlarda allaqachonlardir dunyoqarashni rivojlantirish uchun eng muhim bo'lgan "qayta o'lim" tushunchasi mavjud edi. Takroriy o'limda shaxs haqiqatga erishishi lozim, hattoki u abadiylikka ham erishishi mumkin, buning uchun u Brahmanizmning barcha ma'rosimlarni amalga oshirishi lozim. Bu fikrlar Upanishadlardagi insonning o'limdan keyingi taqdiri va karma qonunlari haqidagi tahminini yuzaga keltiradi⁵².

Brahmanizmda yana bir muhim manbaa bu Aranyaklar kitobi bo'lib, tarjima qilinganda "o'rmon kitoblari" degan manoni anglatadi. Aranyaklarda vujudga kelgan g'oyalarning aksariyati keyinchalik upanishadlarda yanada chuqurroq o'rganilgan⁵³.

Atman tushunchasi orqali insonni identifikatsiya qilish, shaxsni o'zligini anglash ma'nosini anglatgan. Upanishadlarda Brahman barcha narsaning asosi sifatida qaralgan. Atman esa individual "Men" sifatida qaralgan. Xulosa qilib aytish mumkinki, Brahman dastlabki universal birlamchi tamoyil bo'lib, u o'zini insonda Atman orqali namoyon

⁴⁵ Энергия манбааларидан бири бўлиб, ҳаво ва эфир қоришмасидан иборат.

⁴⁶ Аюрведа фалсафасида ишлатиладиган бу термин ҳароратни билдиради.

⁴⁷ Йога қарашларида эҳтиросни англатувчи тугшунча.

⁴⁸ Одатда Браҳман тушунчаси руҳоний тушунчаси билан айнанлаштирилади. Бу ерда бирламчи субстанция маъносида келмоқда.

⁴⁹ Худо номи билан айтилган гаплар.

⁵⁰ Костюченко.В.С. Классик веданта ва ведантизм. – М., 1984. – Б. 23.

⁵¹ Мирче Э. История религий и Новый гуманизм. – М.: 2001. – 212 б.

⁵² Эрман Г.В. Поэтика древнеиндийской классической драмы. – М., 1980. – 149 С.

⁵³ Айтарея Араньяк. II. 2.

qiladi. Katxa Upanishadda Inson izvoshga o'xshatiladi. Atman-izvosh egasi, tana-izvosh, sabab- izvoshchi, aql-jilov, hissiyot-otlar⁵⁴. Atman triadadan iborat, bular: ism, obraz, faoliyat. Ismning asosi-nutq, tasvirning manbaa-ko'z, faoliyat asosi-tana. Bu uchlik Atmanni tashkil etadi.

A.Y.Sirkinning ta'kidlashicha, bunday tizimlilikning o'ziga xosligi shundaki, Atman va nafas mangulikni anglatsa, ism, faoliyat va obraz triadasi empirik haqiqatni anglatadi⁵⁵. "Brahmanizm da karma qonunlari uning barcha marosimlarini bajargandan so'ng amalga oshadi. Yaxshi bajarilgan marosim - bu keyingi hayot uchun mukofot hisoblanadi. Endi savol tug'iladi. Atmanga nima bo'ladi? Uni shunchaki yo'q qilish mumkin emas. Inson hayotida qilingan har bir xatti-harakat keyingi hayotida oqibatga aylanadi. Xulosa shuki, inson tanasi baribir qayta tug'ilishga erishadi"⁵⁶.

Katxa Upanishadda bu haqida shunday deyilgan:

“जो नीरस है, अविवेकी है, सदा अपवित्र है।

वह उस स्थान पर नहीं पहुंचता और अस्तित्व के चक्र में लौट आता है।

कौन समझदार है, समझदार है, हमेशा साफ-सुथरा है

वह उस स्थान तक नहीं पहुंचता जहां से वह अब पैदा नहीं हुआ है।⁵⁷

Tarjimasi: Kimki, axloqsiz, nopok, ongsiz bo'lsa, u sansara charxpalagiga tushmaydi, kimki axloqli, oqil, va toza bo'lsa, hech qachon tug'ilmaydigan joyga jo'natilmaydi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi «**Ruh haqidagi tasavvurlarning veda an'anasidan astika maktablari ga transformatsiyasi**» deb nomlangan bo'lib, unda vedachilik an'anasida Atman tamoyilining davom etishi (Vedanta va Sankhya maktablari asosida), ruh transformatsiyasining mantiqiy va atomistik tamoyillari (Nyaya va Vaysheshika maktablari talqinida) hamda ruh tamoyilining amaliy yondashuvi (Yoga va Mimansa maktablari asosida) masalalari tahlil etilib, muhim xulosalar ishlab chiqilgan.

Vedanta maktabi vedalar va Upanishadlarning mantiqiy davomi hisoblanadi. U nafaqat falsafiy ta'limot hisoblanadi balki diniy qarashlarni shakllanishida ham hizmat qilgan. Vedanta atamasi tom manoda "Vedaning intixosi" degan ma'noni bildiradi. Aslini olganda Upanishadlarning ma'nosi ham "Vedalarning oxiri" deganidir. Tarixiy manbalarda qayd etilishicha, dastlab Vedanta ma'lumotlarini to'plashni Shankara (आदि शंकर taxminan er.avv. 2 mingyillar.) boshlab bergan, keyinchalik bu an'ana asta-sekin Badarayanga o'tgan. Ayrim malumotlar aynan Badarayana Vedanta-sutra asoschisi deyilsa, aksincha hindshunos olim Radhakrishnan esa buni butkul inkor etadi⁵⁸.

Svami Tatagatananda o'zining "Vedantada Ruh konsepsiyasi" maqolasida yozilishicha: "Ruh va tana o'rtasida farq asosiy hisoblanadi. Bittasi moddiyatdan iborat lekin cheklovlarga ega ikkinchisi esa barcha cheklovlardan ozoddir⁵⁹". Maks Myuller o'zining "Vedantaning kelib chiqishi" asarida g'arb faylasuflarining "O'zlik" haqidagi fikrlarini aytar ekan Suqrot diniy munosabatlarni qadimgi Elladada ijtimoiylashtirishga harakat qildirgan bo'lsada lekin bu yaxshi natija bermagani, "O'z-o'zingni anglagin va bilgin" iborasi esa bilishni gnoseologik nuqtai nazardan ustun qo'yib, O'zlik aslida ilm

⁵⁴ Катха Упанишада. 2 боб. 28 м.

⁵⁵ Сиркин А.Я. Комментарии // Упанишады. – М., 2000. – С. 169.

⁵⁶ Мирча Э. Поэтика древнеиндийской классической драмы.. – М., 2001. – 222 б.

⁵⁷ Katha Upanishad. 1/3. 3-4.

⁵⁸ Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х Тт. – Ирпень, 2005.

⁵⁹ Tatagatananda S. The Concept of soul and self in Vedanta

bilan bog'liqligini ta'kidlaydi. Uning fikricha bilim - bu yaxshi fazilatdir. To'g'ri bilim to'g'ri xulq-atvorga yetaklaydi. Sankxyaga ko'ra, olamning ma'naviy ibtidosi - hech qanday moddiy narsani yaratishda asos bo'la olmaydi. Insonning mavjudligi bu purushaning ham mavjudligi bilan belgilanadi. Barcha tirik mavjudotlar o'zlarining tirikligini "jon" yoki ruh orqali namoyon qiladi. Chunki hindiy tilida Purusha (पुरुषः) atamasi erkak yoki inson degan ma'noni anglatadi. Sankxyaning eng asosiy masalalaridan biri esa - azob uqubatlardan qutulish hisoblanadi. Azob-uqubat tabiatning asosiy xususiyati hisoblanadi. Uning obyekti esa albatta inson hisoblanadi. Ishvarakrishnaning ta'kidlashicha, bilimning asosiy uch manbaasi mavjud: his-tuyg'u, xulosa va obro'li insonning guvohligi. Shunday bo'lsada, Ishvarakrishna Purushaning mavjudligini quyidagicha isbotlashga harakat qiladi: 1. Materialistik prinsiplarni kimdir idrok etishi va uni predmet sifatida bilishi kerak, bu predmet esa Purushadir. 2. Uch o'lchovli dunyoni teskari tomoni bo'lishi kerak - bu tomon Purushadir. 3. Moddalarda aql bo'lmagani uchun uni ongli narsa boshqarib turishi lozim, bu esa purusha hisoblanadi. 4. Inson qamalda qolganida uni ozodlikka intiltiruvchi "kuch" mavjud bo'ladi. Bu kuch purushadir⁶⁰. Sankxya falsafasida Purusha bu tushunchalar orasida eng birlamchidir. Boshqa tushunchalarga nisbatan Purushaning ishlatilishi uning ham ma'naviy va moddiy tamoyillarga asoslanadi.

Nyaya maktabi haqida fikr bildiriladigan bo'lsak, undagi asosiy masala mantiq ilmlariga va baxslashishni hamda bilimlar metodologiyasini tahlil qiladi. Uning asoschisi donishmand Gotama bo'lib, tahminan miloddan avvalgi 550 yilda tavallud topgan. Nyayaning asosiy maqsadi-hayotning eng oliy darajasiga yetishishdir. Bunda asosiy maqsad - azob-uqubatlardan xalos bo'lish, o'lim va nirvana holatiga erishidir. Nyayaning eng asosiy yutug'i diniy masalalarni mantiqiy izchillik yordamida hal qilishga harakat qiladi. Eng asosiysi barcha disputlar eng foydali deb qaralgan. Nyayaning dastlabki bobida Atman haqida so'z boradi va unda shunday deyilgan: "Atmanni bilish - bu eng oliy bilishdir"⁶¹. Eng oliy ezgulik esa azob-uqubatlar (dukxa) dan xalos bo'lishdir. Bunga erishish uchun inson "dogma"lardan bartaraf etilishi kerak deb aytilgan. Nyaya maktablari uchun sof ozodlik - bu butkul erkinlikdir. Nyayada erkinlik uchun yana bir shart ko'zda tutilgan. Bu Ishvara xudosining insonlarga taqdirini to'g'ri taqsimlab berish. Ishvaraga asoslangan inson o'z xatti-harakatlari yordamida erkinlikka erishadi

Vaysheshika maktabi o'zining alohidaligi bilan ajralib turadi. Chunki hindiy tilida विशेष (vishesh) so'zidan olingan bo'lib, "alohidalik" va "maxsus" degan manolarni anglatadi. Bu falsafiy maktab tarafdorlari dunyoni xususiyatlarini atomlar yordamida topish kerakligini takidlaydi. Olov, suv, tuproq, havo - Vaysheshikada abadiy emas. Bu o'rinda ushbu ta'limot faqatgina Akasha⁶²ni mutloq substansiya deyish mumkin. Shuning uchun ham uni Atman yoki purushaga ekvivalent deb tushunish mumkin. Lekin shu bilan bir qatorda unda Atman tushunchasi ham mavjud. Vaysheshika maktabi karma qonunlarini tasdiqlaydi. Bundan tashqari u borliqni "karma qonunlari va qayta tug'ilish prinsiplari va sansara tizimi"ni amalga oshiriluvchi joy sifatida bilinadi. Vaysheshika ta'limotiga ko'ra, ruh yakka emas, har bir individ o'zining ruhiga ega, lekin u faqatgina tanada bo'lsagina o'zligini namoyon eta oladi. Vaysheshishikada xudo tushunchasi eng asosiy masala bo'lib,

⁶⁰ Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х Тт. – Ирпень, 2005.

⁶¹ Няясутра. Няябхашя.1.

⁶² Ведалачилик карашларида макон тушунчасини англаувчи категория.

uni ruhlar va atomlarning dastlabki harakati bilan bog'laydi. Bu yerda bog'lovchi prinsip sifatida adrishtani eslab o'tadi.

Umuman olganda Nyaya nazariyasi qarashlari Vaysheshika bilan bir hil taqqoslanadi. Ikkala talimotda ham olam tuzilishi murakkabliklardan iborat deb atalgan bo'lsada, qiyinchiliklardan chiqishdan xudo ularga yordam beradi deb aytib o'tilgan. Bunda xudoni deistik qarash sifatida tushuntiriladi. U dastlabki ibtido sifatida qaraladi keyinchalik uning ishlariga aralashmaydi.

Mimansa falsafiy maktabi qadimgi hind falsafiy maktablaridan biri bo'lib, donishmand Jaymini tomonidan asos solingan. Hind faylasuf olimlarining aytishlaricha mazkur falsafiy ta'limot eramizdan avvalgi II asrdan eramizning I asrlarigacha shakllangan va rivojlangan. Mimansa falsafiy maktabining tadqiqiy vazifasi Vedalarning diniy marosimlarini o'rganishdan iborat. Ta'kidlanishicha, donishmand Jaymini o'zidan keyin «Mimansa sutra» nomli asar yozib qoldirgan. Mimansachilar fikricha, obyekt va subyekt haqida yetarli ravishda haqiqiy dalillar bo'lsa, unda u yoki bu obyekt yoki subyekt haqidagi bilimimiz haqqoniy bo'ladi. Haqiqat tekshirishni talab yetmaydi. Yolg'on bilishni isbotlash mumkin. Haqiqat ishonchga asoslangan. Mimansaning bosh maqsadi dharma mohiyatini anglashdan iborat. Ayniqsa, qurbonlik rasm – rusmlarini so'zsiz ado yetish shu konsepsiya markazida turadi. Keyinroq mimansada qator o'zgarishlar ro'y berdi va xaloskorlik sari yeltuvchi mustaqillik yo'lidagi o'z ahamiyatini asta-sekin yo'qota bordi. Xudo yoki xudolar mavjudligiga dastlabki mimansadayoq g'oyib bo'lgan ishonch yana paydo bo'ladi va tizim yangi variantni muhim qismi bo'lib qoladi, bu tizimda qurbonlik o'zini-o'zi uchun yemas, balki hindu ilohiyotining asosiy xudolarini tinchlantirish va ko'ngliga rahm-shavqat solish uchun qilinuvchi qurbonlik deb qaraladi.

Atmanning yuksalishi, tana va ruhda mujassamlanishi yoga maktabida davom ettiriladi. Darshan⁶³lar ichida faqatgina shu maktab hozirgi kungacha amaliy holatda yetib kelgan. Yoga nazariyasi miloddan avvalgi IV asrda Patandjali tomonidan yaratilgan. Lekin ushbu donishmandning faoliyati haqida juda kam malumotlar bor. Yoga faqatgina yakka ma'noga ega emas. Uning ma'nolari turlichadir. Masalan uning "birlashish", "jipslashuv" ma'nolaridan tashqari "usul", "maqsadga erishi yo'li" degan ma'nolarni ham anglatadi. Har xolda ikkinchi ma'no to'g'ri keladi. Sababi tanani boshqarishda meditatsiya yo'li eng oqilona yo'l hisoblanadi. Muqaddas kitoblarda esa Yogani garmoniya deb tarjima qilishgan. Patanjalining aytishicha, meditatsiya orqali olingan bilim aql va diniy kitoblar tomonidan olingan bilimlardan afzaldir. Buni ongli tarzda olingan bilim sifatida qaraladi. Shu sababdan ham moksha holati meditatsiya yordamida vujudga keladi. Barcha hind darshanlardan farq qilmagan holda yoga ham azob-uqubatlardan (dukha) xalos bo'lish masalasini birinchi o'ringa qo'yilgan. Yoga qarashlari o'z navbatida Sankhya falsafasi bilan ham bog'langan. Bu haqida Radhkrishnanning fikriga quloq soladigan bo'lsak: Patanjali yoga falsafasini tizimlashtirganda, Sankhya metafizikasini o'zlashtirgan⁶⁴. Bu fikrga qo'shilish mumkin chunki, Yoganing dastlabki tamoyillari Sankhya tamoyillariga o'xshab ketadi.

Yoga prinsiplarida Purusha ongning energiyasi va sof ong tamoyili sifatida tushuniladi: Ongning energiyasi o'zgartirilmaydi va so'rilmaydi. U pok va cheksizdir⁶⁵. Purusha bu bilim(buddhi) bilan sodir bo'ladigan va barcha o'zgarishlarni kuzatadigan va

⁶³ Кадимги хиндистонда фалсафий тизим шундай номланган.

⁶⁴ Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 2. – Ирпень: Радогост, 2005. – 453 с.

⁶⁵ Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 2. – Ирпень: Радогост, 2005. – 232 с.

o'zini shu o'zgarishlar bilan bog'laydigan vositachidir. Yoganing asosiy tushunchalardan biri meditatsiya holatidir. Meditatsiyani tushuntirish eng oson yo'li –diqqatni konsentratsiya qilishdir. Masalan biz biror harakatni amalga oshirayotganimizda (yurish, yugurish va h.k.z) nigohlarni bir obyektga qaratish qiyin bo'ladi. Insonning meditatsiyasi uni nafaqat tanani to'g'ri boshqarish balki ongni boshqarish yordamida ham amalga oshiriladi. Samadxi⁶⁶ holati esa Atmanga yaqinlashuvga sabab bo'ladi. Bunday holatda insonning tashqi olamdan ajralib Atmanni bo'ysindiradi va Asana holatiga duch keladi. Bu yoganing asosiy g'oyasi bo'lib, u Atmanni vaqtinchalik inson tanasidan chiqarib, mukammal hayotga ko'taradi.

XULOSA

O'tkazgan tadqiqotimiz bizni quyidagi xulosalarga olib keldi

1.Qadimgi Hindistonda dastlabki ruh va ruh transformatsiyasi haqidagi qarashlar Veda davriga kelib o'zini ilk kurtagini yoygan deyish mumkin. Chunki bu davrda Atman tushunchasi diniy-falsafiy tushuncha sifatida shakllangan edi. Lekin tadqiqotlarimiz shuni ko'rsatadiki, veda davrigacha ham mahalliy aholida ruh haqidagi tushuncha mavjud degan xulosaga keldik.

2. Oriy xalqlarining hind diyoriga kelishi ularning diniy qarashlari xususan, ruh haqidagi qarashlariga tasir etgan degan fikrga betaraf qolamiz. Sababi, oriylarning bostirishi hind madaniyatiga sezilarli tasir qilgani tarixiy manbaalar guvoh beradi, lekin vedalardan keyingi manbaalarda (Buddizm, Ramayana) bu haqida ma'lumotlar keltirilmaganligi bu fikrlar to'la tasdiqlanmaganini ko'rsatadi.

3.Atman tushunchasining kelib chiqishi keyinchalik brahmanizm va buddizm manbaalarini o'rganishga hizmat qildi. Odatda hind falsafasida insonning dunyoga bo'lgan qarashlari nigilistik ruhda namoyon bo'ladi, Lekin veda matnlarini o'rganish natijalari shuni ko'rsatadiki, veda sivilizatsiyasi davrida insonning hayotga bo'lgan qarashlari pozitiv ruhda bo'lgan va aynan shu qarashlari tufayli ham keyinchalik u buddizmdan farqlangan. Chunki bironta vedada(Rigveda, Samoveda, Atxarvaveda, Yajurveda) taqdir charxpalagi masalasi yo'q. Eng qizig'i Atman tushunchasi hozirgi hindiy tilidagi manosi "o'zlik" olmoshi ko'rinishida keladi. Bundan tashaqari tana, jon va borliq manosida ham keladi.

4.Vedalarda "narigi dunyo" haqidagi qarashlar qisman yoritilgan bo'lsada, insonning ruhi vafot etgandan so'ng qanday sharoitda bo'lishi ko'rsatilmagan. Bundan ko'rinib turibiki, vedalar davrida ruh muammosiga gedonistik munosabat bo'lgan.

5.Rigvedada "Inson jasad"iga bag'ishlangan qasida mavjud bo'lib, unda Atman va Brahman tushunchalari mavjud. Lekin tadqiqotchilarning aytishicha, bu tushunchalar keyinchalik sun'iy ravishda kiritilgan.

6.Brahmanizm davriga kelib, Atman va Brahman tushunchalari alohida obyekt sifatida ko'rsatilgan bo'lib, Brahmanning mavqei Atmandan yuqori ko'tarilgan. Bu paytga kelib, Brahman "olamni yaratuvchi" hisoblansa, Atman esa individual inson funksiyasini bajargan. Aynan shu qarashlar hindlardagi dastlabki varnalar paydo bo'lishiga asos bo'lgan degan xulosaga kelish mumkin.

7.Keyinchalik Upanishadlar davrida dastlab sansara tushunchasi paydo bo'ladi. Upanishadlar tomonidan asos solingan taqdir charxpalagi – Atmanni yerdagi hayotning

⁶⁶ Хиндий тилида билимни англаувчи тушунча.

o‘tkinchiligi, uning varnalardan xalos bo‘lish yo‘llari tushuntirilgan. Qisqa qilib aytganda, Atman tushunchasi- bu davrga kelib axloqiy mezoniga aylandi.

8. Astika davri falsafasida esa, Atman tushunchasi veda davridagi pozitiv tushunchaga nisbatan, negativga aylandi. Chunki bu davrga kelib, Atmani sansaradan mokshaga olib chiqish masalasi birlamchiga aylandi. Olti maktab tarafdorlari mokshani turli usullar (aql, atom, qadriyat, ibodat, hissiyot va harakat) yordamida amalga oshirishga uringan.

9. Yevropalik mutaxassislar veda matnlarini to‘g‘ridan-to‘g‘ri sanskrit tilidan tarjima qilmay uni pali tilidan tarjima qilganlari Atman tushunchasini “qalb” (“dusha”, “soul”) deb uni chegaralab qo‘yilganini bilish mumkin. Aslida Atman tushunchasi yuqoridagi tushunchalardan kengroq tushuncha hisoblanadi. Umuman olganda Atman bu-moddiy borliq emas, ma’naviy borliq sanaladi.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki hindlarining ruh (Atman) haqidagi qarashlari ularni diniy-falsafiy va axloqiy qarashlari uchun substansiya vazifasini o‘tab bergan.

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
DSc.03 / 30.12.2019.F.01.05 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МАДАЛИМОВ ТИМУР АБДУВАЛИЕВИЧ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУШЕ В ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ
ФИЛОСОФИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ ВЕДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ)**

09.00.03. – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

ТАШКЕНТ – 2024

**УЧЕНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ
DSc.03 / 30.12.2019.F.01.05 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТРАНСПОРТНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МАДАЛИМОВ ТИМУР АБДУВАЛИЕВИЧ

**ТРАНСФОРМАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДУШЕ В
ДРЕВНЕИНДИЙСКОЙ ФИЛОСОФИИ
(НА МАТЕРИАЛЕ ВЕДИЧЕСКИХ ИСТОЧНИКОВ)**

09.00.03. – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

ТАШКЕНТ – 2024

Тема докторской диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан под номером _____.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном транспортном университете.

Автореферат диссертации доступен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на сайте Ученого совета (ik-falsafa@nuu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Раматов Жуманиёз Султанович
доктор философских наук, профессор
Махмудова Гули Тилабовна

Официальные оппоненты:

доктор философских наук, профессор
Исакова Замирахан Рухиддиновна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

**Узбекский государственный университет
мировых языков**

Защита диссертации состоится на заседании Ученого совета по присуждению ученых степеней DSc.03/30.12.2019.f.01.05 при Национальном университете Узбекистана «___» _____ 2023 года в _____. (Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета Социальных наук Национального университета Узбекистана, Научно-образовательный центр Эркина Вахидова, 1 этаж, каб. 105. Тел.:246-02-24; факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (Зарегистрирован по номеру___). Адрес: 100174, г. Ташкент, улица Университетская, дом 4. Тел.:246-02-24; факс: (99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации распространен «___» _____ 2024 года.
(Протокол реестра № _____ в «___» _____, 2024 г.).

И.С.Саифназаров
председатель Ученого совета по
присуждению ученых степеней, д.ф.н.,
профессор

Г.М.Шадиметова
секретарь Ученого совета по присуждению
ученых степеней, к.ф.н., доцент

У.Г.Тилов
председатель научного семинара при
Ученом совете по присуждению ученых
степеней, д.ф.н., доцент

ВВЕДЕНИЕ (автореферат диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и необходимость темы диссертации. В мире возникла человеческая цивилизация с такими целями, как убеждения и самореализация. Потому что развитие и становление каждой цивилизации напрямую связано с религиозными воззрениями. В мире существуют тысячи религиозных конфессий и сект. Конфликты между религиозными конфессиями и этническими отношениями являются одной из основных причин межрегиональных конфликтов в мире. В частности, нападение на территорию Израиля со стороны сектора Газа 7 октября 2023 года показало, что «очаг» вековой войны между Израилем и Палестиной вновь открыт. Именно эти процессы показывают, что религиозные и этнические проблемы вечны для человечества. Именно поэтому понятие «душа» изучается как универсальное понятие в понимании человеческой идентичности и сохранении религиозной целостности. Не секрет, что это понятие является важным объектом не только в религии, но и в философии. Потому что этот вопрос очень древний, и современная философия тоже опирается на древность. Поэтому, чтобы понять основные принципы философии, необходимо подойти к вопросу о душе. Показано, что место и роль изучения эмоционального и духовного мира человека становятся чрезвычайно актуальными в вопросе о душе

В ряде научных центров, университетов и научно-исследовательских центров мира проводятся исследования исходных представлений о душе, психике человека, смерти и жизни. В частности, поскольку мировой рынок требует зрелых квалифицированных кадров в этой области, он направлен на решение конкретных задач в сфере образования в таких странах, как Германия, Нидерландия, Франция, Сингапур и Япония. Прделанная за последние годы работа в этой области в нашей стране прямо подтверждает на практике права граждан, связанные со свободой совести. До обретения независимости в нашей республике действовало около 120 религиозных организаций, а сейчас их число составляет 2227 (2007 г.). Для граждан предоставлена возможность справлять обряды и молиться в неисламских религиозных конфессиях, таких как Общество осознания Кришны и Храм Будды.

В Узбекистане мало взглядов и исследований по восточной философии, особенно индийской. Поэтому исследования по этой теме, в частности концепции Атмана в индийской философии, считаются первым вопросом, связанным с генезисом человека в восточной философии. В нашей стране большое внимание уделяется обеспечению органического единства образования, производства, науки и техники, а также их инновационному

развитию. В связи с этим необходимо обратиться к древнеиндийским философским и религиозным текстам, чтобы пролить свет на этот вопрос. В частности, «Как говорят мудрецы Востока: «Величайшее богатство — это разум и знания, величайшее наследство — это хорошее образование, а величайшая бедность — это невежество!» Поэтому для всех нас приобретение современных знаний, становление обладателем истинного просвещения и высокой культуры должно стать постоянной жизненной потребностью¹. В связи с этим статья 25 обновленной Конституции гласит: «Право на жизнь является неотъемлемым правом каждого человека и охраняется законом. Покушение на убийство человека является самым тяжким преступлением. Смертная казнь запрещена в Республике Узбекистан. Отсюда можно понять, что народы Востока с незапамятных времен знали человеческий дух, смерть и жизнь как ценность. В частности, в изучаемой нами индийской философии этот вопрос изучается как религиозно-философская категория. На сегодняшний день вопрос о душе и смерти является не только философско-психологической проблемой, но теперь и правовой нормой. С этой точки зрения доведение до широкой общественности в нашей республике «концепцию души», являющейся продуктом интеллектуального творчества человека, является актуальной научной проблемой, которая сегодня ждет своего решения нашими философами и учеными.

В определенной степени, настоящее диссертационное исследование служит реализации задач, определенных в указах и постановлениях Президента Республики Узбекистан и в других нормативно-правовых актах, относящихся к данной сфере: “О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами” от 19.05.2017 г. № УП-5046, “О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана” от 06.11.2020 г. № УП-6108, “О стратегии развития нового Узбекистана на 2022 - 2026 годы” от 28.01.2022 г. № УП-60, “О мерах по дальнейшему расширению и укреплению стратегического партнерства между Республикой Узбекистан и Республикой Индия” от 04.10.2018 г. № ПП-3958, “О мерах по кардинальному совершенствованию системы подготовки кадров и повышению научного потенциала в области востоковедения” от 16.04.2020 г. № ПП-4680.

Соответствие исследований приоритетам развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного

¹ Послание Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева Олий Мажлису // Газета «Халқ сўзи». Выпуск № 19(7521) от 25 января 2020 года. – 2 с.

направления республиканского развития науки и техники I. «Пути формирования системы инновационных идей и их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информированного общества и демократического государства.

Уровень изученности проблемы. История изучения древнеиндийской философии напрямую связана с историей ведического периода. Индийский философ Аруни (VIII век до н. э.) считается первым философом не только на индийской земле, но и в истории человечества. Это встречается несколько раз в текстах Упанишад. Гхоша также жил в этот период и вместе со своим отцом участвовал в написании текстов Ригведы. Работа «Индия» Абу Райхана Беруни, первого индолога Центральной Азии и великого мыслителя, показывает, что он провел зрелую работу по этой теме. Этот труд содержит важную информацию о древней истории, философии, политике и социальных аспектах индийской земли. Б.Тейлор² в своих исследованиях раскрыл это религиозно как ранний анимистический культ, посвященный вопросу души. Но мифологические подходы к вопросу о душе можно найти во взглядах Э. Мирча³. Его работы показывают мифологический подход древних людей к душе. Обзор исследований с использованием первоисточников провел немецкий индолог М. Мюллер⁴ Тот факт, что он знал санскрит и пали, показывает, что его учеба была успешной. Другой немецкий философ В. Эрманн⁵ интерпретирует ведические тексты и объясняет каждое понятие, а также дает определение понятия Атман. Исследователь, изучавший душу как философский рефлексивный объект, Э. Марева⁶ связывает это с понятием энтелехии⁷. Кроме того, танатологические проблемы освещались в диссертационной работе З. Фрейда⁸ и В. Розина⁹ в психоаналитическом направлении, Г. В. Бердышева¹⁰ в теософском направлении, К.Ламонта¹¹ в трудах по клинической танатологии.

В своей работе Карл Юнг проанализировал развитие сознания и бессознательного у первобытных людей¹². По мнению Карла Юнга, понятие души у древних людей не является синонимом бессознательного и сознания,

² Тейлор Б.Э. Первобытная культура. – Москва: Полиздат, 1989.-352с.

³ Мирча.Э. Аспекты мифа – Москва: Academia, 2005.-247с.

⁴ Мюллер М. Шест систем индийской философии.-Москва: PSYLIB,-2009. -264с.

⁵ Эрманн В.Г.Очерк истории ведийской литературы – Москва:- 1980.-243с.

⁶ Е.Марева. Душа как объект философской рефлексии: Дисс. . канд. филос. наук.- Москва,2003-29с

⁷ В философии Аристотеля это понятие, обозначающее внутренние силы человека.

⁸ Фрейд З. Мы и смерть . Танатология (учение о смерти). – Москва: СПб., 1994. – С.13-25.

⁹ Розин В.М. Смерть как феномен философского осмысления: Культур-антропологические и эзотерические аспекты // Общественные науки и современность. – М.:,1997. – № 2. – С.170-180.

¹⁰ Бердышев Г.Д. Наука и религия о смерти и бессмертии. – Киев, 1986.-256с.

¹¹ Ламонт К. Иллюзия бессмертия. – М.: Политиздат, 1984. – С.276с.

¹² Юнг К. Бог и бессознательное. – М., 1998. – 234 с.

напротив, оно приравнивается к «силе»¹³. В своей двухтомной «Истории индийской философии» современный индийский философ Радхакришнан подробно рассматривает подходы к древнеиндийской философии, комментируя каждую философскую школу и принцип¹⁴. В частности, он комментирует концепцию Атмана в религиозно-философском направлении и объясняет различия между ними. Кроме того, взгляды Чаттерджи¹⁵ и Чаттопадхьяи¹⁶ считаются важными источниками в данной исследовательской работе.

Российские учёные Т.Елизаренко¹⁷ и Б.Огибенина¹⁸ работали с текстами «Ригведы», а А.Лукьянов в своих исследованиях онтологических проблем древневосточной философии, особенно в Китае и Индии, вел оригинальные исследования ведических источников, анализировал взгляды на малый мир (Атман) и большой мир (Брахман)¹⁹. Исследования В.Шохина считаются важными в изучении истории индийской философии. Потому что в своей книге «Философия брахманизма» он рассматривает вопрос души на примере каждой школы астики²⁰. Вопросом «души» в древнеиндийской философии занимались В.Лысенко, Н.Исаева, Е.Островская, а С.Р.Муди²¹ и Дж.Холмоминов²² раскрывают онтологические аспекты проблемы смерти в древнеиндийской философии. Л.Титлин изучал концепцию Атмана как субъекта существования в буддизме и брахманизме²³. Наибольшую работу в этой области выполнил М.П.Асафайло, который считает школу Астика и индийский эпос главными фигурами формирования души в древнеиндийской философии²⁴. В нашем исследовании мы сосредоточились на трансформации души в ведический период.

К последнему этапу можно отнести научные исследования философов-исследователей и ученых индологов нашей республики. Помимо

¹³ Юнг К. Бог и бессознательное. – М., 1998. – 223 с.

¹⁴ Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х Т. – Ирпень, 2005.-267с.

¹⁵ Chatterjee S.S. A Post-colonial Reader – Postcolonial response in colonial India, Kolkata: Centre for Sri Aurobindo Studies, Department of Philosophy, Jadavpur University. 2015. - 201 p.

¹⁶ Chattopadhyaya, D.P., Sri Aurobindo on the curve of Polity, in D.P. Chattopadhyaya (ed.) Philosophy of Science Phenomenology and other Essays, New Delhi: Indian Council of Philosophical Research. 2003. – P. 68.

¹⁷ Елизаренкова Т.Я. Мир идей ариев Ригведы // Ригведа Мандалы V-VIII. – М., 1995.-865с.

¹⁸ Огибенина Б.Л. Мир идей Ригведы. – М., 1996.-543с.

¹⁹ Лукьянов А.Е. Становление философии на Востоке (Древний Китай и Индия). – М., 1992.-432с.

²⁰ Шохин В.К. Брахманистская философия. – М., 1994.-687с.

²¹ Раймонд Моуди. Жизнь после смерти. Перев.: Мансур Тенглашев, Ахмад Отабоев. – Ташкент: Спитамен, 1992. - 16с.

²² Холмуминов Ж. Жомий ва вахдат ул-вужуд таълимоти. – Ташкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, 2008 236с; Холмуминов Ж. Вахдат ул-вужуд фалсафаси ва Нақшбандия таълимоти (Ибн ал-Арабий, Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Ахрор Валий ва Мавлоно Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). – Ташкент: Тафаккур, 2020. - 324с

²³ Титлин.В. Проблема существования субъекта (Атмана- Самости-души) как предмет полемики между буддистами и Брахманистами. Дисс. 2012. – М., – 245 с.

²⁴ Асафайло М.П. Формирование представлений о душе в древнеиндийской философии. Дисс. – М.;153с

гносеологических и онтологических исследований души целесообразно исследовать ее с психологической точки зрения. В этом отношении особое место занимают научные исследования Дж.Холмминова²⁵. А.А. Юлдошева²⁶, Ф.Г.Тешабоева²⁷, М.Ахмедова, Ч.Юлдошева, О.Шоматова²⁸, Н.Низомиддинова, У.У.Муhibaова, Х.Б.Бегизова²⁹. Вышеперечисленные деятели науки исследовали общие вопросы индийской философии. Р.Худойберганов³⁰ в своих исследованиях разъяснил проблему смерти и жизни, научный сотрудник Ш. Полатов³¹ в своей диссертации привел некоторые сведения из древнеиндийской философии. В своей диссертации Р. Худойберганов писал: «В древней Индии высшая священная книга науки и пророчеств Веды — это слова, сказанные верховным богом Брахмой, и в этой книге также содержатся уникальные представления о сущности существования, естественной жизни и психике человека».

Однако в древнеиндийской философии не было комплексных и всесторонних социально-философских исследований, которые позволили бы глубже понять трансформацию души.

Связь исследования с научными планами вуза, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках плана научно-исследовательских работ Ташкентского государственного университета путей сообщения «Создание современных механизмов и технологий борьбы с идеологическими и информационными атаками, угрожающими миру и стабильности в условиях глобализации»

Цель исследования – выявить трансформацию представлений о душе в древнеиндийской философии на основе ведических источников.

Задачи исследования:

Научный анализ ранних представлений о душе;

Выявить тесную связь представлений о преображении души с представлениями о смерти и жизни;

²⁵ Холмминов Ж. Жомий ва вахдат ул-вужуд таълимоти. – Ташкент: Ўзбекистон Миллий энциклопедияси, 2008. – 236с.; Холмминов Ж. Вахдат ул-вужуд фалсафаси ва Нақшбандия таълимоти (Ибн ал-Арабий, Хожа Муҳаммад Порсо, Хожа Аҳрор Валий ва Мавлоно Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). – Ташкент: Тафаккур”, 2020. – 324 с; J.Kholmuminov. Dschami in Europa. Fus dem Usbekischen von A. Rakhmonov. (Жомий Европада (Рисола). Немис тилига Асрор Раҳмонов таржимаси). – Тошкент: “Yangi nashr”, 2016. – 28с.

²⁶ Йўлдашев А.А. Жавоҳарлал Неру. – Ташкент: Ўзбекистон, 1989. – 310 с.

²⁷ Тешабоев Ф.Г. Философские и общественно-политические взгляды просветителя в Саид Ахмадхана. ном. Дисс. – Ташкент, 1969. – 210 с.

²⁸ Ахмедова М., Йўлдошев С., Шоматов О. Ҳинд Фалсафаси. – Ташкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2006. – 141 с.

²⁹ Низомиддинов.Н.Ғ. Қадимги Ҳиндистон тарихи, диний этикоди ва маданияти. – Ташкент: Фан ва технология, 2014. – 460 с.

³⁰ Худойберганов Р. Ўлим ва барҳаётлик тўғрисида илмий ва диний ғояларнинг фалсафий таҳлили: Фалс. фан. ном. .. дис. 2010. – 158с.

³¹ Пулатов.Ш.Н. Махатма Гандининг ижтимоий фалсафий қарашлари: Фалс. фан. ном. ... дис. 2023.-142с.

Обосновать трансформацию представлений о душе из ведической традиции в школы Астики;

Раскрытие логических и атомистических принципов трансформации души.

Объект исследования – древнеиндийская философия, в том числе ведические источники.

Предметом исследования является трансформация представлений о душе в ведических источниках.

Методы исследования. В исследовании использовались такие методы, как анализ и синтез, диалектический, сравнительный и систематический анализ, дедукция и индукция, междисциплинарный подход.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

научно обосновано, что взгляды на преобразование души развивались в неразрывной связи с изменениями в духовной и социальной сферах древнеиндийского общества;

в ведический период концепция души первоначально интерпретировалась как «незначительная» концепция, а позже оказалась главной онтологической проблемой в школах Астика;

Школы астики проанализировали освобождение души от материального мира (сансары) и разработали принцип, согласно которому его основными субстанциями являются мокша и карма;

В процессе закладки основ третьего Возрождения выявилась созвучность идей древнеиндийской философии с задачами формирования всесторонне развитой личности в рамках реформ, связанных с достижением просвещенного общества.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обоснованы роль и значение социально-этических идей древнеиндийской философии в обогащении духовного мира людей и самосознания в настоящее время;

Разработаны предложения и рекомендации по принятию религиозного многообразия в индийской философии, моральных ценностей, формированию культуры взаимопонимания в отношениях между людьми, использованию их в жизни общества

Достоверность результатов исследования. Теоретические взгляды, методы подхода, используемые в процессе исследования, научная информация, полученная из официальных источников, достоверные доказательства, сборники материалов научно-практических конференций республиканского и международного уровня, специальные журналы,

включенные в список ВАК, и статьи, опубликованные в зарубежных научных журналах.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная ценность исследования заключается в том, что представленные научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в научной деятельности, служат теоретическим источником для дальнейших исследований в данном направлении. Также по результатам исследований «Философия», «Этика», «История восточной философии и культуры», «Новый и новейший период восточной философии», «Философия культуры и аксиология», «Философия идей». в высших учебных заведениях на уровне бакалавриата и магистратуры. Может быть использован в процессе преподавания таких предметов, как «Антропологические проблемы в восточной и западной философии», «Политология», а также при подготовке учебников, монографий или научных проектов по индийской философии.

Практическая значимость результатов исследования объясняется тем, что они могут быть использованы в деятельности социальных и культурных учреждений, комитета международных связей и дружественных связей с зарубежными странами, Республиканского центра духовности и просветительства, Индийского культурного центра имени Лала Бахадура Шастри, а также в проведении духовно-просветительских мероприятий в высших учебных заведениях.

Внедрение результатов исследований.

На основе рекомендаций и предложений разработаны вопросы научного и практического значения трансформации представлений о душе в древнеиндийской философии:

Из научных рекомендаций о том, что взгляды на преобразование души развивались в неразрывной связи с изменениями в духовной и социальной сферах древнеиндийского общества, был использован при реализации практического проекта по теме «Сотворение души». платформа» (справочный номер Национального университета Узбекистана 04\11-4492 от 26 июля). Научные выводы послужили научно-методическим источником при разработке модели и технологии организации дистанционного образования;

В ведический период идея души изначально трактовалась как «незначительное» понятие, а позднее научные выводы о том, что это основная онтологическая проблема в школах Астика, были использованы при составлении сценария программы «Представление». (Национальная телерадиокомпания Узбекистана) № 06-81-851 от 7 июня 2022 года). Научные выводы оказали эффективное влияние на повышение религиозного

и светского уровня телезрителей, а также на формирование представлений об обладателе высокой культуры в сознании подрастающего молодого поколения;

В школах Астика анализировалось освобождение души от материального мира (сансары), а рекомендации, связанные с принципом, что ее основными субстанциями являются мокша и карма, использовались в деятельности Агентства по делам молодежи при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан (1-13 Агентство по делам молодежи от 24 июля 2023 года № 21-1986). Научные результаты послужили повышению эффективности рекламной деятельности, проводимой агентством;

В процессе формирования фундамента третьего ренессанса научные инновации были связаны с гармонией идей древнеиндийской философии с задачами формирования всесторонне развитой личности в рамках реформ, связанных с достижением просвещенного общества. Были использованы в учебном пособии «Философия», изданном в соответствии с справкой Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от 26 сентября 2023 года (Справочный номер 02/01-01-132 Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан). Научные результаты послужили широкой пропаганде идей толерантности среди студентов, обучающихся в сфере бакалавриата.

Утверждение результатов исследования. Результаты данного исследования были представлены в виде лекций на 3 международных и 5 национальных научно-практических конференциях и получили одобрение.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 16 научных работы. Из них 4 статей (1 международных и 3 республиканских журналов) опубликованы в научных изданиях, рекомендованных к публикации статей на докторские диссертации ВАК Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Исследование состоит из введения, трех глав, заключения, использованных источников и списка использованной литературы. Объем исследовательской части диссертации составляет 145 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ.

Во введении указываются актуальность и необходимость темы, уровень изученности проблемы, научная новизна, зависимость исследования от основных приоритетов развития науки и техники республики, предмет, методы, Определены цель, задачи, показана научная и практическая

значимость полученных результатов, их внедрение, утверждение, публикация проделанной работы, структура исследования.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретико-философские основы понятий души и смерти»**, предпринята попытка показать историю формирования проблемы души и смерти, дифференциацию взглядов на нее, позицию восточных и западных наций в этом подходе. Поэтому была предпринята попытка изучить логические мысли по вопросу о душе от древнейших времен до современной философии. Была предпринята попытка адаптировать культурное определение понятия смерти к нынешнему социальному времени. Самое главное, что каждый исторический процесс или подход, будь то вопрос о смерти или душе, напрямую сопоставлен с индуистской философией.

Человек состоит из двух субстанций: тела и души. Базовые человеческие знания всегда связаны с материальностью. То есть из школьных учебников мы узнали, что наше тело состоит из кожи, что под ним есть кости и каков состав крови. Но у нас всегда есть вопрос. «Где находится человеческая психика?» Человечество до сих пор не знает, существует духовное начало или нет. Люди психически отличаются от животных. Это отражается в его стремлении понять свой внутренний духовный мир. В отличие от всех живых существ, только человечество может создать несуществующее в существовании. Человечество может объяснить не только внешний мир, но и самого себя, свой внутренний мир и свои личные интересы и мечты о смысле жизни. Интерес человека к себе не меньше, чем интерес окружающих его людей.

Философы древности, особенно Сократ, чья вера в «самосознание и познание» пытались позднее решить проблему того, из чего состоит внутренний мир человека. Идея «идеализма» не существовала во взглядах мудрецов-«натурфилософов» в период до Сократа. Они видели человека как часть материи. Они даже верили, что с материей можно обращаться через тело, то есть ее можно измерять, делить или иным образом разрезать. Например, взгляд Фалеса на магнит как на источник божественного духа подтверждает нашу точку зрения. Натуралист Гераклит интерпретирует душу в форме логоса. Следует также сказать, что первоначально понятие логоса представляло собой в греческом языке «слово», а позднее оно стало законом. Самое интересное, что Гераклит рассматривал логос как принцип существования и противоположностей. Демокрит в своих атомистических взглядах также утверждал, что даже душа состоит из атомов.

Идеи идеализма, лежащие в основе воззрений Платона, тесно связаны с его взглядами на душу. Эта точка зрения Платона утверждает, что душа —

это нечто большее, чем часть тела или разума. Платон делит душу на три части: разумную, интеллектуальную и страстную. Ментальная душа является высшей и божественной, она позволяет человеку думать и познавать истину.

Аристотель вводит понятие энтелехии в своем трактате «О духе». Это понятие, введенное Аристотелем, является неологизмом. По мнению Аристотеля, это понятие означает внутренний мир человека и его потенциал для внешнего мира. Например, грецкий орех — основа целого леса, а душа, по Аристотелю, — первая энтелехия тела. По Аристотелю, душа играет важную роль в жизни и развитии организмов. Он выделяет три типа души: растительную душу, животную душу и разумную душу.

В схоластике душа рассматривается как часть человеческой природы, ответственная за разум, жизнь и душевное состояние человека. Они уделяли большое внимание развитию души, ее очищению, а также изучали проблему свободы воли и контроля над своими действиями. Наряду со схоластическими взглядами на Западе, ранние взгляды на душу также возникли на Востоке, особенно в формирующемся исламском регионе. В частности, участие «духа» в исламе используется для обозначения дыхания Бога. Потому что с помощью Его (Божьего) дыхания на земле появились животные и существа. В исламской традиции душа рассматривается как средство, с помощью которого человек может понимать и воспринимать реальность и общаться с Богом. Так же, как и у индуистов, у мусульман также имеется эквивалент понятия «карма», который представлен понятием «таносух». Так же, как и карма, она проявляется как процесс переселения души из одного тела в другое. Яркий пример научного подхода к понятиям кармы и таносух можно увидеть во взглядах Абу Райхана Беруни. Потому что в своем произведении «Индия» Беруни записывает различия и сходства между двумя религиями. Продолжая мнение Беруни, сходные взгляды можно найти и во взглядах Ибн Сины. Концепция души Ибн Сины была очень эмоциональной и оказала значительное влияние на философию и религию. Он считает, что душа имеет две основные функции. Во-первых, оно связывает тело и душу, во-вторых, душа рассматривается как источник энергии, обеспечивающий функционирование тела. Но среди исламских мыслителей взгляды Фараби более совершенны и подробны. Потому что понятие «душа», предложенное Фараби, было очень сложным и абстрактным. Он видел душу как существо, существующее в мире и имеющее три аспекта. Первая форма связана с Богом, источником всего существования, вторая форма связана с разумом и сознанием, а третья форма связана с душой и эмоциями.

В Европе имя Петра Помпанацци, можно сказать, «воскресило» аристотелевскую энтелехию в средневековой европейской философии. В своем трактате Помпанацци утверждает, что душа — это материальная сущность, которая исчезает вместе с телом. Он отрицает существование вечного Духа, настаивая на том, что его существование не может быть разрешено разумом и логикой. Эти взгляды Петра подверглись резкой критике со стороны Церкви, приравнивавшей к материалистическому взгляду на духовный мир человека. К 17 веку эпистемологические взгляды Джона Локка привели к эмпирическому анализу души. Если средневековая философия подчеркивает, что душа «без материи», то западная философия новой эпохи решительно выступает против этих идей. Потому что в этот период важную роль сыграли скептический подход Дж. Локка и трансцендентальные взгляды И. Канта.

Не будет преувеличением сказать, что последний пункт о понятии души в философии нового времени в Европе относится к Гегелю. Потому что третья часть философской системы Гегеля непосредственно посвящена «Философии духа».

С годами смерть стала трактоваться как элемент, доказывающий существование человека в жизни. Исследователь М.П. Асафайло считает, что феномен смерти формируется в сообществе, связанном с верованиями и ритуалами³². Он сказал: «Реальность человеческой смерти и в то же время стремление к жизни являются серьезной мотивацией для развития души и души после смерти»³³. Зигмунд Фрейд так прокомментировал это в своей книге «Тотем и табу»: «Считали даже, что труп, несмотря на то, что он при жизни был хорошим человеком, после смерти превращается в вурдалак³⁴ и хочет навредить своим родным и близким»³⁵. Исследователь Станкелевич оценил анимистический взгляд на человека - поиск человеком источника жизни. То есть он оценивал сердцебиение, дыхание, активность мозга и крови. Они подчеркивали, что кровь – это не просто кровь, а душа-кровь, а дыхание – это дыхание души³⁶.

Наука танатология, первоначально использовавшаяся в биологии и медицине, позднее к началу XX века стала изучаться как философское направление. Прежде всего, начался вопрос изучения его истории. Особенно

³² Асафайло М.П. Формирование представлений о душе в древнеиндийской философии: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. – М.; - 23 с.

³³ Асафайло М.П. Формирование представлений о душе в древнеиндийской философии: Автореф. дис. ... канд. филос. наук. – М.; - 24 с.

³⁴ Кровожадное существо у древних славянских народов. В Европе его называют вампиром.

³⁵ Freyd.Z Totem und tabu. – Venus, 1913.- 243р.

³⁶ Антонян Ю. Миф и вечность: Монография. – Москва: Логос, 2001.-480с

это заметно в творчестве Р. Костенбаума³⁷. К началу XX века внедрение философии экзистенциализма в Европе способствовало появлению уникальных новых подходов к этому вопросу. Причина в том, что в экзистенциализме смерть понимается как вопрос о своем существовании, исходя из сущности личности. По мнению Жана-Поля Сартра, одного из основоположников экзистенциализма, смерть является неотъемлемой частью человека. В своем романе «Чума» Камю затрагивает тему смерти и показывает, как смерть объединяет людей в борьбе за жизнь, что каждый человек должен найти свой собственный образ жизни, бороться с неизбежной смертью. Жак Деррида в своей работе «Жизнь и смерть» критически анализирует традиционное представление о жизни и смерти как о двух противоположностях. Он подчеркнул, что эти два понятия нельзя рассматривать отдельно, поскольку они взаимосвязаны.

Во второй главе диссертации под названием «**Ранние представления о «Духе» в учении Вед**» идеи учения о духе основаны на предшествующих религиозных, философских или мифологических учениях, а в развитии философии опорой для него послужили именно религиозные воззрения, и ярким примером этого может быть создание древнеиндийской философии, ведь каждая из классических школ древнеиндийской философии непосредственно связана с ведической литературой. Поэтому исследуются такие вопросы, как целесообразно ли начинать формирование представлений о душе в древнеиндийской философии с ранней ведической литературы.

Мир Вед разделен на макрокосмы и микрокосмы. Все существование основано на вечном движении Вселенной, которая должна подчиняться законам риты³⁸(ऋत, ṛtá). Законы риты, или другими словами, нормы поведения. Рита на санскрите означает «прямая ходьба», «порядок». Как и во всех религиозных учениях, в Ригведе имеется множество теорий о сотворении Вселенной. Например, в Ригведе говорится, что Вселенная возникла из космической энергии, созданной богом Пурушей. Из его расчлененного тела возникает Вселенная. Говорят, что боги произошли из его головы, люди из его рук, земля из его ног и воздух из его дыхания. Кроме того, изображены космические войны между богами и дьяволами³⁹. Но информации о человеческих травмах очень мало. В Ригведе нет особого признания человека среди живых существ. Только они были разделены на две группы: द्विपाद(divipad) – двуногие и कैटसपैड (katuspad) – четвероногие.

³⁷ Kostenbaum P. –Is there are an answer to death. London, 1976.-224.

³⁸ Шохин В.К. Новая философская энциклопедия. – Москва, 1991- 234 с.

³⁹ Ригведа 10 боб 8 мандала.

Следует отметить, что в то время, когда была написана Ригведа, индоарии жили племенной жизнью. С.А.Токарев указывает, что древние индоарии рассказывают о своих богах и влияют на них в повседневной жизни. Но записей о душе они не оставили, возможно, этот важный аспект не отразился в их жизни в то время⁴⁰. В Ведах число три считается священным. В Ригведе есть тридцать три божества, представляющие землю и небо, смерть и жизнь. Мышление арийских народов было связано с социально активным образом жизни, поэтому боги были связаны с образом жизни человека. В Ригведе можно увидеть три типа религиозных взглядов: натуралистический пантеизм, монотеизм и монизм.

Доктор Миллс утверждает: «Авеста ближе к Ведам, чем индийские эпосы, написанные на санскрите»⁴¹. Отсюда ясно, что в индоарийских религиозных верованиях можно увидеть элементы зороастризма. Наше исследование показывает, что между Авестой и Ведами могут быть различия с точки зрения географии и верований. Но между ними есть некоторое сходство. Оба источника написаны богами и посвящены борьбе добра и зла. Кроме того, в обоих источниках рассматривается вопрос человеческого совершенства и духовной зрелости. Когда арийцы пришли в Индию через Пенджаб, они столкнулись с местным племенем дасью⁴².

Стоит отметить, что основная часть гимнов «Ригведы» написана в оптимистическом ключе, призывая людей прожить долгую жизнь. Это также можно увидеть в отрывках из Ригведы:

«О, Господи, дай мне Твое живительное лекарство, чтобы я мог защитить свое тело и вынести солнце»⁴³.

Понятие Атман (आत्मन्) вместе с его аббревиатурой встречается в Ригведе более ста раз⁴⁴. Это понятие не до конца сформировано и означает, что человек дышит. Но есть также гимны, в которых Атман рассматривается как дыхание всей вселенной. Считается, что слово «атман», что означает «дышать», происходит от санскритского глагола «ah» — «дышать». В гимнах также присутствуют понятия асу (असु) и праны (प्राण), которые обозначают слово «жизнь». Понятие манас (मानस), отражающее умственную и духовную деятельность человека, объясняет и умственную деятельность человека.

Хотя Ригведа и Атхарваведа не являются крупнейшими Ведами, между ними есть несколько сходств. По сей день оба источника используются как важные религиозно-культурные и философские источники в индийском

⁴⁰ Токарев С.А. Мифы народов мира Т 1. – М., 1983. – 395с.

⁴¹ Миллс Д.История древнего Индия. – М., - 234 с.

⁴² Санскритский термин, используемый в Ригведе для обозначения неарийских народов.

⁴³ Ригведа. 11 боб 4 мандала.

⁴⁴ Костюченко В.С. Классик ведантизм ва неоведантизм. – М., 1983. – 40 с.

обществе. Самое главное, что ученые-санскритологи полагаются на эти источники. На самом деле, несмотря на то, что существует 4 Веды (Ригведа, Атхарваведа, Яджурведа, Самаведа), существует отдельная Веда, названная в честь медицины – Аюрведа. Именно Аюрведа основана на концепциях баланса и гармонии между телом, разумом и духом. Она подчеркивала, что человек состоит из пяти элементов: земли, воды, воздуха, огня и эфира. Ее также рассматривают как единую систему, состоящую из трех биологических элементов: ваты⁴⁵, питты⁴⁶ и капхи⁴⁷.

Возникновение понятия Брахмана относится к VIII-VII векам до нашей эры. Каждая Самхита в Ведах имеет конкретного Брахмана. Понятие брахман (ब्रह्म) также означает «священная тайна», «молитвенник», знаток ритуалов и молитв⁴⁸. Сущность Брахмана традиционно состоит из видхи (विधि)-законов, артхавады (अर्थवाद)⁴⁹-интерпретаций. Сначала объясняются правила проведения ритуалов и толкования ритуала. Как уже говорилось выше, каждая Веда имеет своего Брахмана. По мнению Костюченко⁵⁰, с момента возникновения брахманизма в Индии до создания Упанишад (середина I тыс. до н.э.) на индийской земле вместо первобытно-общинного строя возникло первое классовое общество.

Э.Мирча указывает, что брахманы либо игнорировали ведийских божеств, либо считали их второстепенными во время жертвоприношений⁵¹. После жертвоприношения появляется самое первое божество, Праджапати.

Самым важным аспектом брахманизма является уникальная концепция смерти души. Например, индолог В.Г.По мнению Эрмана, у брахманов уже существовало понятие «повторной смерти» как важнейшее для развития мировоззрения. В повторяющихся смертях человек должен достичь истины, он может даже достичь вечности, для чего он должен совершить все обряды брахманизма. Эти мысли порождают предсказания Упанишад о судьбе человека после смерти и законах кармы⁵².

Еще одним важным источником в брахманизме является книга Араньяки, что переводится как «лесные книги». Большинство идей, появившихся в Араньяках, позже были основательно исследованы в Упанишадах⁵³.

⁴⁵ Он является одним из источников энергии и состоит из смеси воздуха и эфира.

⁴⁶ Этот термин, используемый в аюрведической философии, относится к температуре.

⁴⁷ В йоге это означает страсть.

⁴⁸ Обычно понятие Брахмана приравнивают к понятию жреца. Здесь оно означает первичную субстанцию.

⁴⁹ Слова, сказанные во имя Бога.

⁵⁰ Костюченко.В.С. Классик веданта ва ведантизм. – М., 1984. – 23 с.

⁵¹ Мирче Э. История религий и Новый гуманизм. – М.: 2001. – 212 с.

⁵² Эрман Г.В. Поэтика древнеиндийской классической драмы. – М., 1980. – 149 С.

⁵³ Айтарея Араньяк. П. 2.

Через понятие Атмана имеется в виду идентифицировать человека, осознать свою личность. В Упанишадах Брахман рассматривается как основа всего. Атман рассматривается как индивидуальное «Я». В заключение отметим, что Брахман — это изначальный универсальный принцип, проявляющийся в человеке через Атман. В Катха-упанишаде человек сравнивается с животным⁵⁴. Атман — владелец, тело — владелец, разум — владелец, ум — повод, эмоции — существительные. Атман состоит из триады: имя, образ, деятельность. Основа имени – речь, источник изображения – глаз, основа деятельности – тело. Эта тройца составляет Атман.

По мнению А. Я.Сиркина, уникальность такой системы состоит в том, что, хотя Атман и дыхание представляют собой вечность, триада имени, деятельности и образа представляет собой эмпирическую реальность⁵⁵. «В брахманизме законы кармы исполняются после совершения всех ее ритуалов. Хорошо проведенный ритуал – награда за следующую жизнь. Теперь возникает вопрос. Что происходит с Атманом? Его нельзя просто уничтожить. Каждое действие, совершенное в жизни человека, становится последствием в следующей жизни. Вывод таков, что человеческое тело все равно возродится»⁵⁶.

В Катха Упанишаде сказано:

“जो नीरस है, अविवेकी है, सदा अपवित्र है।

वह उस स्थान पर नहीं पहुंचता और अस्तित्व के चक्र में लौट आता है।

कौन समझदार है, समझदार है, हमेशा साफ-सुथरा है

वह उस स्थान तक नहीं पहुंचता जहां से वह अब पैदा नहीं हुआ है।⁵⁷

Перевод: Тот, кто безнравственен, нечист и бессознателен, не попадет в царство сансары, а тот, кто нравственен, разумен и чист, никогда не будет отправлен в место перерождения.

В третьей главе диссертации, озаглавленной «Трансформация представлений о душе от ведической традиции к школам астика», рассматривается продолжение принципа Атмана в ведической традиции (на основе школ Веданты и Санкхья), проанализированы вопросы логического и атомистического принципа преобразования души (в интерпретации школ Ньяя и Вайшешика) и практического подхода к принципу души (на основе школ Йоги и Мимансы) и сделаны важные выводы.

⁵⁴ Катха Упанишада. 2 пар. 28 с.

⁵⁵ Сиркин А.Я. Комментарии // Упанишады. – М., 2000. – 169 с.

⁵⁶ Мирча Э. Поэтика древнеиндийской классической драмы.. – М., 2001. – 222 с.

⁵⁷ Katha Upanishad. 1/3. 3-4.

Школа Веданты является логическим продолжением Вед и Упанишад. Оно являлось не только философским учением, но и служило формированию религиозных взглядов. Термин Веданта буквально означает «суть Вед». Фактически, смысл Упанишад – это «конец Вед». Согласно историческим источникам, сбор информации Веданты впервые начал Шанкара (आदि शंकर около 2 тыс. до н.э.), а позже эта традиция постепенно перешла в Бадарайян. Некоторые источники утверждают, что Бадараяна является основателем Веданта-сутры, но ученый-индуист Радхакришнан полностью это отрицает⁵⁸.

Как пишет Чвами Татхагатананда в своей статье «Понятие души в Веданте»: «Различие между душой и телом фундаментально. Один материален, но имеет ограничения, а другой свободен от всех ограничений»⁵⁹. Макс Мюллер в своем «Происхождении Веданты», излагая мысли западных философов о «Самости», Сократ пытался социализировать религиозные отношения в древней Элладе, но это не дало хороших результатов, а фраза «Познай самого себя и познай самого себя» «ставит знание выше эпистемологической точки зрения. Утверждается, что личность по существу связана со знанием. По его словам, знания – это хорошее качество. Правильное знание ведет к правильному поведению. Согласно Санкхье, духовное происхождение вселенной не может быть основой для создания какой-либо материальной вещи. Существование человека определяется существованием этого пуруши. Все живые существа проявляют свою жизнь через «душу» или дух. Потому что термин Пуруша (पुरुष) на хинди означает мужчина или человек. Одна из главных задач санкхьи – избавление от страданий. Страдание – главная черта природы. Его объектом определено является человек. По мнению Ишваракришны, есть три основных источника знания: чувство, умозаключение и свидетельство авторитетного человека. Однако Ишваракришна пытается доказать существование Пуруши следующим образом: 1. Человек должен воспринимать материалистические принципы и знать его как объект, и этот объект — Пуруша. 2. У трехмерного мира должна быть противоположная сторона – эта сторона – Пуруша. 3. Поскольку материя не обладает разумом, ею должно управлять нечто сознательное, то есть пуруша. 4. Когда человек попал в ловушку, существует «сила», которая выталкивает его на свободу. Эта сила – пуруша⁶⁰. В философии санкхьи Пуруша является наиболее основным из этих понятий.

⁵⁸ Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х Тт. – Ирпень, 2005.

⁵⁹ Tathagatananda S. The Concept of soul and self in Vedanta

⁶⁰ Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х Тт. – Ирпень, 2005.

Если говорить о школе ньяи, то главным вопросом в ней является анализ науки логики и методологии познания. Его основателем был мудрец Готама, родившийся около 550 г. до н.э. Основная цель ньяи – достичь высшего уровня жизни. Основная цель – избавление от страданий, смерти и нирваны. Главное достижение Ньяи состоит в том, что она пытается решать религиозные вопросы посредством логической последовательности. Главное, чтобы все споры считались наиболее выгодными. Первая глава Ньяи посвящена Атману и говорит: «Знание Атмана – это высшее знание».⁶¹ А высшая добродетель – это свобода от страданий (дуккха). Говорят, чтобы этого добиться, человек должен избавиться от «догм». Для школ ньяи чистая свобода — это полная свобода. Еще одно условие свободы заложено в Ньяе. Это правильное распределение судьбы бога Ишвары людям. Человек, основанный на Ишваре, достигает свободы через свои действия.

Школа Вайшешика отличается своей уникальностью. Потому что она происходит от хинди विशेष (вишеш), что означает «отличительный» и «особенный». Сторонники этой философской школы настаивают на том, что свойства мира следует искать с помощью атомов. Огонь, вода, земля, воздух – Вайшешика и манга не вечны. На данный момент это учение может только сказать, что Акаша⁶² — это абсолютная субстанция. Следовательно, его можно понимать как эквивалент Атмана или Пуруши. Но оно также содержит концепцию Атмана. Школа Вайшешика утверждает законы кармы. Он также известен как место, где осознаются существование «законов кармы, принципов перерождения и системы сансары». Согласно учению Вайшешики, душа не индивидуальна, у каждого индивидуума есть душа, но она может проявиться только тогда, когда находится в теле. В Вайшешике концепция Бога является самым центральным вопросом, связывающим ее с первоначальным движением душ и атомов. Здесь упоминается адришта как связующий принцип.

В целом взгляды теории ньяи аналогичны взглядам Вайшешики. В обоих учениях упоминается, что устройство Вселенной состоит из трудностей, но Бог помогает им преодолевать трудности. При этом Бог объясняется как деистический взгляд. Он считается началом и впоследствии не вмешивается в дела мира.

Философская школа Миманса - одна из древнеиндийских философских школ, основанная мудрецом Джаймини. По мнению индийских философов, это философское учение формировалось и развивалось со II века до нашей эры по I век нашей эры. Исследовательская миссия философской школы

⁶¹ Няясутра. Няябхашя.1.

⁶² Категория, репрезентирующая концепцию пространства в воззрениях ведализма.

Миманса - изучение религиозных ритуалов Вед. Мудрец Джайми оставил после себя произведение под названием «Миманса Сутра». По мнению мимансаистов, если имеется достаточно реальных свидетельств об объекте или субъекте, то наши знания о том или ином объекте или субъекте будут истинными. Это не требует проверки реальности. Доказать ложь возможно. Истина основана на доверии. Основная цель мимансы – понять суть дхармы. В частности, в основе этой концепции лежит безусловное соблюдение жертвенных ритуалов. Позднее миманса претерпела ряд изменений и постепенно утратила свое значение на пути независимости, ведущем к освобождению. Вера в существование бога или богов, исчезнувшая в ранней мимансе, появляется вновь, и система становится важной частью нового варианта, в котором жертвоприношение рассматривается не ради самого себя, а для умиротворения и умилоствления главных божеств индуистской теологии.

Возвышение Атмана, воплощения тела и души, продолжается в школе йоги. Среди даршанов⁶³ только эта школа дошла до наших дней в практическом состоянии. Теория йоги была создана Патанджали в IV веке до нашей эры. Но сведений о деятельности этого мудреца очень мало. Йога имеет не только единственное значение. Его значения различны. Например, помимо значений «объединение» и «склеивание», оно также означает «метод», «путь достижения цели». В любом случае второе значение верно. Это потому, что путь медитации — наиболее рациональный способ управления телом. В священных книгах Йога переводится как гармония. Патанджали говорит, что знание, полученное посредством медитации, превосходит знание, полученное посредством разума и религиозных книг. Это считается знанием, полученным сознательно. Вот почему состояние мокши достигается посредством медитации. Йога, как и все индийские даршаны, подчеркивает освобождение от страданий (дукха). Взгляды йоги, в свою очередь, связаны с философией санкхьи. Если прислушаться к мнению Радкришнана по этому поводу: Патанджали принял метафизику санкхьи, когда систематизировал философию йоги⁶⁴. С этим можно согласиться, поскольку основные принципы йоги аналогичны принципам санкхьи.

Самый простой способ объяснить медитацию - это концентрация. Например, когда мы совершаем какое-либо действие (ходьбу, бег и т. д.), нам трудно сфокусировать взгляд на одном объекте. Медитация человека осуществляется не только путем контроля над телом, но и путем контроля

⁶³ Так называется философская система в древней Индии.

⁶⁴ Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 2. – Ирпень: Радогост, 2005. – 453 с.

над разумом⁶⁵. А состояние самадхи⁶⁶ ведет к приближению к Атману. В этом состоянии человек отделяется от внешнего мира, подчиняет себе Атман и сталкивается с состоянием Асаны. Это основная идея йоги, которая поднимает Атман из временного человеческого тела в совершенную жизнь.

ВЫВОДЫ

Проведенное исследование привело нас к следующим выводам

1. Можно сказать, что в древней Индии взгляды на примитивную душу и трансформацию души впервые возникли в ведический период. Потому что в этот период концепция Атмана сформировалась как религиозно-философская концепция. Но наши исследования показывают, что еще до ведического периода среди местного населения существовало понятие души.

2. Мы нейтрально относимся к мнению, что приход арийских народов на индийскую землю повлиял на их религиозные взгляды, особенно на взгляды на душу. Причина в том, что нашествие ариев оказало существенное влияние на индийскую культуру, но отсутствие сведений об этом в постведических источниках (буддизм, Рамаяна) показывает, что эти представления не полностью подтверждены.

3. Зарождение концепции Атмана впоследствии послужило изучению истоков брахманизма и буддизма. Обычно в индийской философии взгляд человека на мир проявляется в нигилистическом духе, однако результаты изучения ведических текстов показывают, что во времена ведической цивилизации взгляды человека на жизнь были положительными, и именно благодаря этим взглядам он впоследствии отличается от буддизма. Причина в том, что ни в одной из Вед (Ригведе, Самоведе, Атхарваведе, Яджурведе) нет вопроса о судьбе. Самое интересное, что концепция Атмана имеет форму современного местоимения на хинди, означающего «сам». Это также означает тело, душу и существо.

4. Хотя в ведах частично раскрывается понятие «загробной жизни», оно не указывает на состояние души человека после смерти. Отсюда видно, что в ведический период существовало гедонистическое отношение к проблеме души.

5. В Ригведе есть ода посвященная «Человеческому телу», содержащая понятия Атман и Брахман. Но исследователи говорят, что эти понятия были искусственно введены позже.

6. Ко времени брахманизма понятия Атман и Брахман сформировались как отдельные сущности, а статус Брахмана был выше чем у Атмана. К этому времени Брахман считался «творцом вселенной», а Атман выполнял функцию отдельного человека. Можно сделать вывод, что именно эти взгляды послужили основой возникновения первых варн в Индии.

7. Позднее, в период Упанишад, впервые появляется понятие сансары.

⁶⁵ Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 2. – Ирпень: Радогост, 2005. – 232 с.

⁶⁶ Концепция, означающая знание на хинди.

Атман объясняется как быстротечность жизни на земле, ее пути освобождения от варн. Одним словом, концепция Атмана к этому времени стала моральным критерием.

8. В философии периода Астики концепция Атмана стала негативной по сравнению с позитивной концепцией ведического периода. Потому что к этому времени вопрос вывода Атмана из сансары в мокшу стал первоочередным. Сторонники шести школ пытались достичь мокши различными методами (разум, атом, ценности, молитва, эмоции и действия).

9. Видно, что европейские специалисты не переводили ведические тексты напрямую с санскрита, а переводили их с языка пали, ограничивая понятие Атмана «душой» («soul»). На самом деле концепция Атмана является более широким понятием, чем вышеперечисленные понятия. В общем, Атман - существо не материальное, а духовное.

В заключение можно сказать, что индуистское представление о душе (Атмане) послужило субстратом их религиозно-философских и моральных воззрений.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.01.05 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

TASHKENT STATE TRANSPORT UNIVERSITY

MADALIMOV TIMUR ABDUVALIYEVICH

**TRANSFORMATION OF IDEAS ABOUT SOUL IN ANCIENT INDIAN
PHILOSOPHY (BASED ON VEDIC SOURCES)**

09.00.03 – History of philosophy

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent– 2024

The dissertation topic of Doctor of Philosophy (PhD) was registered at the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under number B2023.1.PhD/Fal.15.

The dissertation was completed at the Tashkent State Transport University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (ik-falsafa@nuu.uz) and on the "Zionet" Information and Education portal (www.zionet.uz).

Scientific supervisor:

Ramatov Jumaniyoz Sultonovich
Doctor of philosophical sciences, professor

Official opponents:

Makhmudova Guli Tilabovna
Doctor of Philosophy, Professor
Isakova Zamirahan Ruhiddinovna
Doctor of Philosophy, Professor

Leading organization:

Uzbek State University of World Languages

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council numbered DSc 03/30.12.2019.F.01.05 at the National University of Uzbekistan on "___" _____ at _____, 2023. (Address: 100174, Tashkent city, University Street, 4th building. Building of the Faculty of Social Sciences of the National University of Uzbekistan, Scientific and Educational Center named after Erkin Vakhidov, 1st floor, room. 105. Tel.: 246-02-24 fax: (99871) 246- 02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan (registered with number ____). (Address: 100174, Tashkent city, University Street, 4. Tel.: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

The abstract of the dissertation was distributed in 2024 "___" _____. (Report of the digital register of ____ on _____ of 2024).

I. S.Saifnazarov,

Chairman of the Scientific Council
for awarding scientific degrees, the
Doctor of Philosophical sciences,
professor

G. M. Shadimetova

Scientific Secretary of the Scientific
Council for the awarding of scientific
degrees, the Doctor of Philosophical
sciences, dotsent

U. G.Tilovov

Chairman of the Scientific seminar at the
Scientific Council awarding scientific
degrees, the Doctor of philosophical sciences,
the dotsent

INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

The aim of the research work is to reveal the transformation of the concepts of the soul in ancient Indian philosophy based on Vedic sources.

The object of the research is ancient Indian philosophy, including Vedic sources.

The scientific novelty of the research work is as follows:

It is scientifically based that views on the transformation of the soul developed in close connection with the changes in the spiritual and social spheres of the ancient Indian society;

in the Vedic period, the concept of the soul was initially interpreted as an "insignificant" concept, and later proved to be a major ontological problem in the Astika schools;

Astika schools analyzed the liberation of the soul from the material world (samsara) and developed the principle that its main substances are moksha and karma;

In the process of building the foundations of the third renaissance, the harmony of the ideas of ancient Indian philosophy with the tasks of forming a well-rounded person within the framework of reforms related to the achievement of an enlightened society was revealed.

Implementation of research results.

Based on the recommendations and suggestions developed on the scientific and practical importance of the transformation of ideas about the soul in ancient Indian philosophy:

from the scientific recommendations regarding the fact that views on the transformation of the soul developed in an integral connection with the changes in the spiritual and social spheres of the ancient Indian society, A-OT-2021-11 No. It was used in the implementation of the practical project "creating an electronic-transdisciplinary platform of the complex of religious and national values of the Uzbek people" (reference number 04\11-4492 dated July 26 of the National University of Uzbekistan). Scientific conclusions served as a scientific-methodical source in the development of the model and technology of distance education organization;

In the Vedic period, the idea of the soul was initially interpreted as an "insignificant" concept, and later the scientific conclusions that it was the main ontological problem in the Astika schools were used in the preparation of the script for the "Presentation" program of the "Uzbekistan" television and radio channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan (Uzbekistan Reference number 06-81-851 dated June 07, 2022 of the National Broadcasting Company "Uzbekistan" TV and radio channel). Scientific conclusions have had an effective effect on raising the religious and secular level of TV viewers, as well as on the formation of views about the owner of high culture in the minds of the growing young generation;

In Astika schools, the liberation of the soul from the material world (samsara) was analyzed, and recommendations related to the principle that its main substances are moksha and karma were used in the activities of the Youth Affairs Agency under

the Ministry of Youth Policy and Sports of the Republic of Uzbekistan (July 24, 2023 of the Youth Affairs Agency Reference No. 1-13-21-1986). The scientific results served to increase the effectiveness of the promotional activities carried out by the agency;

According to the reference of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan dated September 26, 2023, from the scientific news on the harmony of the ideas of ancient Indian philosophy with the tasks of forming a well-rounded personality within the framework of reforms to achieve an enlightened society in the process of building the foundation of the third renaissance , used in the published textbook "Philosophy" (Reference No. 02/01-01-132 dated September 26, 2023 of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan). The scientific results served to widely promote the ideas of tolerance among students and youth studying in the field of bachelor's education.

The structure and scope of the dissertation. The study consists of an introduction, three chapters, a conclusion, used sources and a list of references. The research part of the dissertation is 145 pages.

E`LON QILINGAN ISHLAR RO`YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo`lim (I часть; part I)

1. Madalimov T.A. The concept of the soul and its classification in the Rigveda and Atharvaveda // Теория и практика современной науки. -№12 (90) декабр 2022. – С. 193 – 197.
2. Madalimov T.A. Qadimgi Hindistonda Astika maktabining konseptual tahlili // Philosophy and life. 1 (20) 2023 – С. 69 – 76. (09.00.00; №29).
3. Мадалимов Т.А. рух ҳақидаги дастлабки тасаввурларнинг шаклланиши тарихи // Тамаддун нури. – Беруний, 2023 – Б. 7 – 9. (09.00.00; №29).
4. Мадалимов Т.А. рух ҳақидаги ғояларнинг Веданта мактабига трансформацияси // НамДУ илмий ахборотномаси. -№12 (90) 2023 – С. 150 – 155. (09.00.00; №29).
5. Мадалимов Т.А. Ведалар ва уларнинг шаклланиши // Prospects for Training International Specialists in the Field of Transport: Xalqaro ilmiy amaliy konferensiya materiallari.-Toshkent, 2022 – Б. 784 -786.
6. Мадалимов Т.А. Рух ва ўлим масаласининг ахлоқий концепцияси//Social responsibility and health: Xalqaro ilmiy amaliy konferensiya materiallari.-Toshkent, 2023 – Б. 229 -234.
7. Madalimov T.A. Qadimgi hind falsafiy maktablari va ahamiyati. //Sifatli ta`lim – O`zbekiston taraqqiyotining poydevori: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.-Toshkent, 2023-В. 752-756
8. Madalimov T.A. Qadimgi hind falsafiy maktablarida ijtimoiy adolat masalasi. // O`zbekiston Respublikasi konstitutsiyasi - inson qadrini ulug'lash, erkin va farovon hayotimiz kafolati: Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari.-Toshkent, 2022-В. 527-530

II bo`lim (II часть; part II)

9. Мадалимов Т.А. Ригведада рух масаласи // Хоразм Маъмур академияси . – Тошкент: УрДУ, -№ 11 2022 – Б. 38 – 40.
10. Мадалимов Т.А. Қадимги Ҳиндистонда инсон дунёқарашининг диний ва дунёвий талқини // Central Asian academic journal of scientific research. – India: ISSUE 7. ISSN: 2181-2489. SJIF =4.63 2022. – Б. 78 – 82.
11. Мадалимов Т.А. Қадимги Ҳиндистондаги диний – фалсафий мактаблар шаклланиши // Journal of new century innovations. – Фарғона; Volume – 10 Issue-3 August 2022. – Б. 78 – 84.
12. Мадалимов Т.А. Қадимги Ҳиндистонда ижтимоий адолат ҳақидаги илмий фалсафий қарашларнинг ўзига ҳос талқини // Oriental

Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. VOLUME 2 | ISSUE 9. SJIF 2022: 5.947 2022. – Б. 647 -656.

13. Мадалимов Т.А. Браҳманизм ибтидоси // Academic Research in Educational Sciences. Cite-Factor: 0,89 | SIS: 1,12 | SJIF: 5,7 | UIF: 6,1. ISSN: 2181-1385. Volume 3 | Issue 6 | 2022 – 1161 – 1169.

14. Мадалимов Т.А. Ҳозирги замонда руҳ масаласига ёндашувлар // Oriental Renaissance: Innovative, educational, natural and social sciences. VOLUME 2 | ISSUE 6. ISSN 2181-1784. SJIF 2022: 5.947 2022. – Б. 1338 – 1344.

15. Мадалимов Т.А. Атман тушунчасининг мазмун моҳияти // “Yangi O‘zbekiston: barqaror rivojlanishning ijtimoiy-falsafiy, iqtisodiy-siyosiy va huquqiy masalalari” ISSN: 2181-1784. Impact Factor: 5.947 ASI Factor: 1.7 2022. – Б. 319 – 326.

16. Мадалимов Т.А. Няя фалсафий мантиғи // Gumanitar fanlarni o‘qitishning zamonaviy ilmiy yo‘nalishlari: Respublika ilmiy-amaliy onlayn konferensiya materiallari. 2021. – Б. 166 – 168.