

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY
DARAJALAR BERUVCHI DSc.03/30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI
ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

XAYITOV AKMAL XOLBOYEVICH

**BO‘SH VAQT – TALABA-YOSHLAR MA‘NAVIYATINI
YUKSALTIRISH OMILI SIFATIDA**

(ijtimoiy-falsafiy tahlil)

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent-2024

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Sontents of Dissertation Abstrast of the Dostor of Philosophy (PhD) on
Phlosophical Ssiences**

Хайитов Акмал Холбойевич

**Bo'sh vaqt – talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish omili sifatida
(ijtimoiy-falsafiy tahlil) 5**

Хайитов Акмал Холбойевич

**Свободное время как фактор повышения морального духа студенческой
молодежи (Общественно философский анализ) 23**

Хайитов Акмал Холбойевич

**Free time as a factor of raising the morale of students and youth (social-
philosophical analysis) 45**

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of published works..... 50

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY
DARAJALAR BERUVCHI DSc.03/30.12.2019.F.01.05 RAQAMLI
ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

XAYITOV AKMAL XOLBOYEVICH

**BO‘SH VAQT – TALABA-YOSHLAR MA‘NAVIYATINI
YUKSALTIRISH OMILI SIFATIDA**

(ijtimoiy-falsafiy tahlil)

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent-2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.1.PhD/Fal574 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume) Ilmiy kengash web-sahifasida (ik-falsafa.@nuu.uz) va «ZiyoNet» Axborot ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Qoraboyev Usmon Hosilovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Aliyev Bekdavlal Aliyevich
falsafa fanlari doktori, professor

Norqulov Dustmurod Toshpo‘latovich
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Milliy universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.f.01.05 raqamli ilmiy kengashning 2024-yil “___” _____ kuni soat _____dagi majlisida bo‘lib o‘tadi (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Madaniyat saroyi. Tel.: (99871) 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz)

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (___-raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Madaniyat saroyi. Tel.: (99871) 246-02-24;

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil “___” _____ kuni tarqatildi
(2024-yil “___” _____dagi № _____ raqamli reestr bayonnomasi)

I.S. Saifnazarov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

G.M. Shadimetova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari doktori (PhD),

O‘.G‘. Tilavov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash huzuridagi Ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori (DSc)

Kirish (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda kechayotgan globallashuv sharoitida jamiyatning alohida ijtimoiy-demografik guruhi bo'lgan yoshlar qatlamining ularning bo'sh vaqtini to'g'ri taqsimlash masalasi, jumladan bo'sh vaqtdan foydalanish jarayonida muammolar kuzatilmoqda. Bu esa, bo'sh vaqtdan oqilona foydalanishning butun jahon xalqlari hayotida muhim hodisa sifatida ijtimoiy-falsafiy mazmun-mohiyatini aniqlashni dolzarb vazifa sifatida namoyon qilmoqda. Talaba-yoshlarning bo'sh vaqtini ratsional tashkil qilishda o'ziga xos milliy qadriyatlar va an'analarga amal qilish hamda yoshlarning ma'naviyatini yuksaltirishga qaratilgan g'oyalar ilgari surilmoqda.

Jahonning rivojlangan mamlakatlari ilmiy markazlari va universitetlarida bo'sh vaqtdan foydalanish masalasida keng ko'lamli tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Jumladan, bo'sh vaqtdan oqilona foydalanishning tarixiy rivojlanish bosqichlari, bo'sh vaqt menejmenti, tashkilotlarda bo'sh vaqtdan samarali foydalanish, sog'lom turmush tarzining bo'sh vaqt bilan bog'liqligi, didaktik jarayonlarda bo'sh vaqtning ahamiyati, bo'sh vaqtni samarali tashkil etish orqali yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, sport bilan shug'ullanish, odatiy holatdagi yashash tarzini o'zgartirish, hordiq chiqarish va turizmning rivojlanishida bo'sh vaqtning o'rni, mutolaa madaniyatini shakllantirish kabi masalalarni tadqiq etish zaruriyatini ilgari surmoqda.

Yangi O'zbekistonda yoshlar masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilgan. Chunki, mamlakatimizda 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar 19 milliondan ortiq yoki aholining 55 foizini tashkil qiladi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M. Mirziyoyevning «Yangi O'zbekiston strategiyasi» asarida ta'kidlanganidek, «Biz o'z oldimizga jamiyatimizning yangi qiyofasini yaratish, Yangi O'zbekistonni barpo etish masalasini strategik vazifa sifatida qo'ydik. Yoshlarning huquq va manfaatlarini ta'minlash, ularning o'qishi, mehnat qilishi, bilim olishi, bo'sh vaqtda qobiliyatini namoyon etishi uchun barcha sharoitlarni yaratmoqdamiz. Zero, butun xalqimiz qatori yoshlar – Yangi O'zbekiston bunyodkorlaridir!»¹ Shuning uchun ham, talaba-yoshlar bo'sh vaqt byudjetidan samarali foydalanishda, yoshlarni ma'naviy yuksaltirish borasidagi milliy ma'naviy merosimizga tayanish, yoshlar muhitidagi salbiy holatlarning oldini olish, yoshlarning bo'sh vaqtini tashkil etishdagi ijtimoiy-falsafiy yo'nalganlik tendensiyalarini falsafiy tadqiq etish muhim ilmiy-amaliy ahamiyat kasb etadi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 20-apreldagi PF-6208-son «Yoshlarning tadbirkorlik faoliyatini qo'llab-quvvatlash va bandligiga ko'maklashish, ularni ijtimoiy himoya qilish hamda bo'sh vaqtini mazmunli tashkil etishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida», 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida», 2023-yil 26-apreldagi PF-61-son «Yoshlarning bandligiga ko'maklashish hamda ularni doimiy ish bilan ta'minlashga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida»gi farmonlari, 2022-yil 19-yanvardagi PQ-92-son «Mahallalarda yoshlar bilan ishlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-

¹ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi. – Toshkent: «O'zbekiston» 2021. - 44-54 b.

tadbirlari to‘g‘risida», 2023-yil 7-apreldagi PQ-114-son «Ma‘muriy islohotlar doirasida yoshlar siyosati va sport sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qarorlari, Vazirlar Mahkamasining 2022-yil 7-iyundagi 312-son «Yoshlar muammolarini o‘rganish va hal etish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi qarori hamda mazkur sohaga doir boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Dissertatsiya respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy – ma‘rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari» ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Yangi O‘zbekistonni barpo etish, xususan, yoshlarga e‘tiborni kuchaytirish, yosh avlodni madaniyat, san‘at, jismoniy tarbiya va sportga keng jalb etish, ularda axborot texnologiyalaridan to‘g‘ri foydalanish ko‘nikmasini shakllantirish, yoshlar o‘rtasida kitobxonlikni targ‘ib qilish, yoshlarning bo‘sh vaqtini mazmunli o‘tkazishini ta‘minlash borasida bildirgan konseptual g‘oyalari tadqiqotimizning ilmiy-metodologik asosini tashkil etadi.

Shaxsning ma‘naviy rivojlanishi, uning ijtimoiy faolligini oshirish, yoshlarni ijtimoiylashtirishda bo‘sh vaqt omilining roli, qadimgi g‘arb faylasuflari Platon va Aristotel, sharq allomalari Abu Homid G‘ozzoliy, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Bakr Ar-Rozi, Abu Ali ibn Sino² tomonidan atroflicha o‘rganilgan. Ta‘kidlash joizki, XIX asr oxiri va XX asr boshlarida o‘zbek jadidlari ham o‘zbek xalqi turmush tarzi, hordiq hodisasiga mustabid tuzumdan xalos bo‘lish omili sifatida qaraganlar. Jumladan, Mahmudxo‘ja Behbudiy, Abdulla Avloniy va Abdurauf Fitrat³ kabi jadidchilik harakatining buyuk namoyondalari dam olish va hordiq davrida har bir inson o‘zini-o‘zi rivojlantirishi, yuz berayotgan jarayonlarni anglab yetishini ta‘kidlaganlar.

Xorijiy olimlar O.Kont, G.Spenser, V.Pareto, R.Darendorf, E.Dyurkgeym⁴ bo‘sh vaqt insonni intellektual va ma‘naviy rivojlantirishdan iborat ekanligini

² Платон. Сочинения в трех томах. Т. 2. –Москва: Мысль, 1970. С.-608.; Аристотель. Соченения в 4-х томах.Т.2. –Москва: Мысль,1978. С.-704.; Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. –Toshkent: Xalq merosi, 1993. -83 b.; Abu Homid G‘azzoliy. Mukoshafat–ul Qulub (Qalblar kashfiyoti) Toshkent: Adolat, 2002. -98 b.; Abu Rayhon Beruniy. Asarlar. –Toshkent: «G‘afur G‘ulom». 1996. -275 b.; Абу Бакр Ар-Рази. Духовная медицина. - Москва: 1992 г. С.-64.; Ibn Sino. Tib qonunlari. –Toshkent:1978. -154 b.

³ Махмудхўжа Беҳбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: «Маънавият», 2006. -280 б.; Абдулла Авлоний. Танланган асарлар. 2-жилд: –Тошкент: «Маънавият», 2006. –240 б.; Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. 5-жилд: Илмий рисоалар. Тошкент: «Маънавият», 2010. -280 б.

⁴ Конт О. Курс положительной философии. В 6 т. -Т.1 Санкт-Петербург: «Посредник», 1900. –С. -163.; Дюркгей Э. Моральное воспитание / пер. с фр., вступ. ст., примеч.. Гофмана А.Б; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — Москва: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. – С. 456.; Дарендорф Р. Гражданская ответственность интеллектуалов: против нового страха перед просвещением//Полис (Политические исследования). — 1997. — № 6.; Спенсер Г. Основания социологии. Западноевропейская социология. –Москва: 1996. - С. -505.

ta'kidlagan bo'lsalar, T.Parsons, R.Merton va D.Xamermesh vaqt byudjetini, Germaniyalik J.Xabermas va N.Luman⁵ vaqtni inson va jamiyat hayotidagi o'rnini tadqiq etganligini I.V.Sarkisova, A.V.Babello, D.Yu.Chumovatov, A.A.Vishnyakova⁶ tomonidan ham mavzuga oid bir qancha ishlar amalga oshirilgan. Ularning ilmiy-tadqiqot ishlarida talaba-yoshlar bo'sh vaqtining o'ziga xos xususiyatlari, bo'sh vaqt madaniyati va uni boshqarish, bo'sh vaqtning oliy ta'lim muassasalari madaniy-tarbiyaviy muhitida shaxs rivojlanishining omili sifatida namoyon bo'lish xususiyatlari singari masalalar tahlil qilingan.

Keyingi yillarda mamlakatimizda nashr etilgan bir qator ilmiy adabiyotlarda bo'sh vaqt muammosi alohida tadqiqot obyekti sifatida tahlil qilinmagan bo'lsada, uning ayrim jihatlariga nisbatan e'tibor berilganligini kuzatish mumkin. Bular qatoriga M.A.Abdullayev, F.R.Abduraxmonov, O'.M.Abilov, A.M.Jalolov, G.J.To'lenova, R.Z.Jumayev, T.A.Jurayev, U.H.Qoraboyev, A.Ochildiyev, Q.Nazarov, E.Umarov, O'.J.Haydarov, I.R. Xo'jamurodov, M.H. Xolmatova, I.Ergashyev va boshqa ko'pgina faylasuf olimlarning kitoblari, risolalari, ilmiy-tadqiqotlari kiradi.

C.Xolmirzayev, M.A.Abdualimova, B.X.Karimov, M.K.Isomov, B.J. Saidov, D.T. Norqulov, O. Nishonova, R.Sh. Rustamova, J.S. Toshmatova, Z.K.Ismoilova, F.Rustamov⁷ kabi olimlarning dissertatsiyalarida bo'sh vaqt insonning ijtimoiy va

⁵ Парсонс Т. Социальная система. — Москва: Академический проект, 2018. — 529 с.; Роберт Мертон о структурном анализе // Социальные и гуманитарные науки [Реф. журнал]. — Сер. 11. Социология. — 1993. — № 1. — С. 30—36.; Daniel Hamermesh. Spending Time: The Most Valuable Resource, March 2019 <https://knowledge.wharton.upenn.edu/article/hamermesh-spending-tim>.

⁶ Вишнякова А.А. «Свободное время молодёжи крупного города и основные формы его использования на современных условиях (на примере? Иркутска) специальность -22,00,04-социальная структура, социальные на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Улан-Удэ» 2014. — С. -156.; Чумоватов Д.Ю. «Свободное время как условие развития личности военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерация (Социально-философский анализ) Специальность - 09.00.01. — социальная философия. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук». Москва: 2005. — С. -151.; Саркисова И.В. Свободное время и духовное развитие молодежи (на материалах Туркменистана): автореферат дис. ... кандидата социологических наук: 22.00.04.- Санкт-Петербург: 1992. — С. -18.; Бабелло А.В. «Особенности досуга студенческой молодежи регионального ВУЗа (на примере Забайкальского государственного университета)» диссертация ... кандидата Социологических наук: 22.00.04/Бабелло А.В [Место защиты: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»], 2018. — С. -172.

⁷ Рустамов Ф. «Ўзбекистонда бўш вақт ва ҳордиқ социологияси эволюцияси» Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун тайёрлаган автореферати. —Тошкент: 2023. -23 б.; Исмоилова З.К. Маънавий —ахлоқий тарбиянинг назарий ва экспериментал-методик асослари Пед. фан.докт.илмий даражасини олиш учун илмий маъруза шаклидаги дис. —Тошкент: 2006. — 345 б.; Тошматова Ж.С. Маънавий-маърифий ишларда талаба-ёшлар шахсини тарбиялашнинг педагогик хусусиятлари. Пед. фан. номз. дис. Автореф. — Тошкент: 2001. -19 б.; Рустамова Р.Ш. Талаба ёшларни маънавий ахлоқий тарбиялашда маданий-маърифий тадбирлар самарадорлигини ошириш омиллари. Пед. фан. номз.дис. — Тошкент: 2007. -156 б.; Нишонова О. Ўзбек аёллари этномаданияти: негезиси, хусусиятлари, муаммолари (фалсафий —маданий ёндашув). Фалсафа фанлари номзоди дисс. Автореферати. —Тошкент: 2005. -21 б.; Норкулов Д.Т. «Вақт жамият маданий — маънавий равнақи омили: назария ва амалиёт». Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. —Тошкент: 2000. -242 б.; Саидов Б.Ж. Свободное время и его значение в жизни и деятельности современной молодежи. —Тошкент: 1996. -151 с.; Исомов М.К. Свободное время и развитие духовной культуры, молодежи. Диссертация на соискания ученой стпени кандидата философских наук. —Тошкент: 1994. —С.-115.; Каримов И. Маънавий, фалсафа ва ҳаёт. Нашр қилинган мақолалар тўплами. —Тошкент: Фан. 2001. -213 б.; Абдалимова М.А. Свободное время как объект фалсафиско-социологического анализа. Атореферат дисс. канд. фалос. наук, —Тошкент: 1988. —

aqliy qobiliyatlarini, maqsadga yo'naltirilgan ijodiy va aqliy imkoniyatlarini rivojlantiruvchi jarayon, yoshlar ma'naviy madaniyatini rivojlantirishga sarflanadigan vaqt sifatida o'rganilgan.

D.Norqulovning ilmiy-tadqiqot ishi jamiyat taraqqiyoti va vaqtning o'zaro bog'liqligi, munosabati, inson ma'naviy dunyosining vaqt omiliga ta'siri, vaqtdan oqilona foydalanishning jamiyat ijtimoiy, iqtisodiy, madaniy-ma'naviy hayotiga ta'siri muammolarini o'rganishga⁸ bag'ishlangan.

R.F.Rustamovning «O'zbekistonda bo'sh vaqt va hordiq sotsiologiyasi evolyutsiyasi» mavzusidagi ilmiy-tadqiqot ishida «Jamiyat boyligi aholi turli tabaqalari vakillari mehnatining mevalari bilangina emas, balki ularning bo'sh vaqti miqdori va hordiq madaniyatining darajasi bilan o'lchanadi. Bo'sh vaqt inson kapitalini rivojlantirishda muhim rol o'ynaydi»⁹ deb yoritilgan bo'lsa-da biroq, bu borada talaba-yoshlar ma'naviyati obyekt sifatida yetarli darajada o'rganilmagani, bizni mazkur mavzuni ijtimoiy-falsafiy jihatdan ilmiy o'rganishga undadi.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya O'zbekiston Milliy universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq «Milliy, diniy va umuminsoniy qadriyatlarining falsafiy tahlili» mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqt omilining o'rnini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

talaba-yoshlarning alohida ijtimoiy-demografik guruh sifatidagi xususiyatlarini ochib berish;

talaba-yoshlar bo'sh vaqtining mohiyati, shakl-mazmuni, funksiyalari va tuzilishining o'ziga xosligini hozirgi zamon ilmiy-nazariy qarashlardan kelib chiqib tadqiq etish;

globallashuv sharoitida talaba-yoshlar bo'sh vaqti, ma'naviyatiga ta'sir ko'rsatuvchi holatlar, shart-sharoitlar va omillarni aniqlash;

talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtdan oqilona foydalanishning asosiy yo'nalishlarini asoslash, bo'sh vaqtni boshqarishga oid amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyektini talaba-yoshlar ma'naviyati tashkil etadi.

Tadqiqotning predmetini talaba-yoshlar ma'naviyati va bo'sh vaqtning o'ziga xos xususiyatlari, qonuniyatlari, mazkur jarayonda vujudga keladigan ijtimoiy-falsafiy munosabatlar tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada tizimlilik, tizimli va qiyosiy tahlil, analiz va sintez, kuzatuv, so'rovnoma, intervyu kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

C.-16.; Холмирзаев С. Свободное время сельской молодёжи и вопросы его рауконального исполизования. Автореферат дисе. Канд. Филос. Наук. –Ташкент: 1972. –С.-286.

⁸ Норкулов Д.Т. «Вақт жамият мадания – маънавий равнақи омили: назария ва амалиёт». Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. – Тошкент: 2000. -242 б.

⁹ Рустамов Ф. «Ўзбекистонда бўш вақт ва ҳордиқ социологияси эволюцияси» Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун тайёрлаган автореферати. –Тошкент: 2023. -23 б.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

bo'sh vaqt xodisasining ijtimoiy mazmuni va qiymati, uni oqilona tashkil etishda inson, davlat va jamiyat hayotidagi rolining obyektiv jihatlari hamda shaxsning madaniyati, ma'naviy ehtiyojlari, ijodiy qobiliyatlari singari subyektiv omillarining sotsiomadaniy asoslari va shaxslararo muloqotni ta'minlashga erishish sog'lom tafakkur tarzini shakllantirishga ta'siri asoslangan;

talaba-yoshlarni ma'naviy, jismoniy va intellektual rivojlantiruvchi omillari sifatida bo'sh vaqtni yoshlar ma'naviy madaniyati bilan bog'liq prakseologik natijadorligi orqali inson (talaba) taraqqiyotini ta'minlashga, butun umr davomida uzluksiz rivojlanish holatini yuzaga keltirishi ochib berilgan;

talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtdan foydalanishga qulay shart-sharoitlar yaratuvchi boshqarish usulidan foydalanishning globallashuv sharoitida vaqtdan unumli foydalanish pragmatik jihatdan hayot sifatini madaniy makonda oshirishga xizmat qilishi va psixologik, iqtisodiy samaradorligi asoslangan;

bo'sh vaqtdan unumli foydalanishda umuminsoniy madaniy qadriyatlar davomiyligining asosi sifatida ijtimoiy makon va vaqt ta'sirida shaxsning rivojlanishi aksiologik, strukturaviy, didaktik sabablarga ko'ra ijtimoiy tartibni qabul qilish va muloqot bog'liqligi falsafiy jihatdan globallashuv sharoitida ijtimoiy zaruriyat ekanligi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

yoshlarning iqtidori va qobiliyatlarini maqsadli ro'yobga chiqarish negizida bo'sh vaqtni oqilona tashkil qilishni asoslovchi ijtimoiy-falsafiy munosabatlar tizimini pozitivlashtirish mexanizmi ishlab chiqilgan.

talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtdan foydalanishga qulay shart-sharoitlar yaratuvchi maxsus model, boshqarish usullari, yoshlarga oid davlat siyosati sohasida o'tkaziladigan madaniy-ma'rifiy tadbirlar va madaniy dam olishni tashkil etish bo'yicha amaliy tavsiyalar, talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtni ratsional tashkil qilish muhim omil ekanligi, ularning hayot sifatini oshirish tendensiyalarini ishlab chiqishga doir taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi dissertatsiyada qo'llanilgan uslubiy yondashuv va usullarning maqsadga muvofiqligi, ma'lumotlarning rasmiy manbalardan olingani, sotsiologik so'rovnomalarning talablar asosida o'tkazilgani, xulosa, taklif va tavsiyalarning amalda sinovdan o'tganligi bilan izohlanadi, shuningdek, respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy-nazariy anjumanlar materiallarida, OAK ro'yxatidagi jurnallarda maqolalar nashr qilingani, dissertatsiya xulosasi, taklif va tavsiyalarning amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqotning ilmiy va amaliy ahamiyati.

Tadqiqotning ilmiy ahamiyati shundaki, unda bayon etilgan mulohazalar, nazariy xulosalar va ishlab chiqilgan amaliy takliflar bo'sh vaqt omilining talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishga ta'siri masalalarini ilmiy-metodologik, ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilishga o'z hissasini qo'shadi. Dissertatsiyadagi

nazariy xulosalardan talaba-yoshlar muammolarini ilmiy tadqiq etishda hamda bo'sh vaqt omilining talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishdagi rolini yanada kengroq o'rganishga oid ilmiy-amaliy konsepsiyalar ishlab chiqishda samarali foydalanish mumkin.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati, undagi xulosa va tavsiyalardan oliy o'quv yurtlari faoliyatida, madaniy-ma'rifiy muassasalarda, yoshlar ijtimoiy harakati va uning qoshidagi yoshlar markazlari, yoshlar muammolarini o'rganish instituti, yoshlar masalalari bilan shug'ullanuvchi davlat va nodavlat muassasalar va tashkilotlar, o'z-o'zini boshqarish organlari, xotin-qizlar qo'mitalari, kasaba uyushmalari ishlarida, ommaviy axborot vositalari tizimida, xususan, analitik teleko'rsatuvlar, radio eshittirishlar tayyorlashda keng foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.

O'zbekistonda bo'sh vaqt talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish omilini tadqiq etish borasida olingan ilmiy natijalar quyidagi faoliyatlarga tatbiq etilgan. Jumladan:

bo'sh vaqt xodisasining ijtimoiy mazmuni va qiymati, uni oqilona tashkil etishda inson, davlat va jamiyat hayotidagi rolining obyektiv jihatlari hamda shaxsning madaniyati, ma'naviy ehtiyojlari, ijodiy qobiliyatlari singari subyektiv omillarining sotsiomadaniy asoslari va shaxslararo muloqotni ta'minlashga erishish sog'lom tafakkur tarzini shakllantirishga ta'siri kabi ilmiy xulosalardan madaniyat muassasalari va havaskorlik san'atini rivojlantirish boshqarmasining yillik ish rejasini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi madaniyat va turizm vazirligining 2023-yil 17-apreldagi 05-12-15-2369-son ma'lumotnomasi). Natijada obyektiv va subyektiv shart-sharoitlar aniqlanib, talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltiruvchi omillar bo'yicha yillik ish reja ishlab chiqilgan;

talaba-yoshlarni ma'naviy, jismoniy va intellektual rivojlantiruvchi omillari sifatida bo'sh vaqtni yoshlar ma'naviy madaniyati bilan bog'liq prakseologik natijadorligi orqali inson (talaba) taraqqiyotini ta'minlashga, butun umr davomida uzluksiz rivojlanish holatini yuzaga keltirishiga oid ilmiy tavsiyalardan O'zbekiston liberal-demokratik partiyasi yoshlar bilan ishlash bo'limining 2021-2022-yillar faoliyat rejasini tuzishda foydalanilgan (O'zLiDeP Markaziy kengashining 2023-yil 7-martdagi 01-27/69-son ma'lumotnomasi). Natijada partiya va uning hududiy bo'linmalarining talaba-yoshlar bilan olib boradigan ma'naviy-ma'rifiy ishlari samaradorligi oshgan;

talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtdan foydalanishga qulay shart-sharoitlar yaratuvchi boshqarish usulidan foydalanishning globallashuv sharoitida vaqtdan unumli foydalanish pragmatik jihatdan hayot sifatini madaniy makonda oshirishga xizmat qilishi va psixologik, iqtisodiy samaradorligiga oid ilmiy xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasining 2022-yil faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta'lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasining 2022-yil 30-noyabrdagi 02-774-son ma'lumotnomasi). Natijalar Respublikamizning bir nechta oliy ta'lim

muassasalarida talaba-yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazish bo'yicha targ'ibot-tashviqot ishlari samaradorligini oshirishga xizmat qilgan;

bo'sh vaqtdan unumli foydalanishda umuminsoniy madaniy qadriyatlar davomiyligining asosi sifatida ijtimoiy makon va vaqt ta'sirida shaxsning rivojlanishi aksiologik, strukturaviy, didaktik sabablarga ko'ra ijtimoiy tartibni qabul qilish va muloqot bog'liqligi falsafiy jihatdan globallashuv sharoitida ijtimoiy zaruriyat ekanligiga oid ilmiy yangiliklardan Yoshlar ishlari agentligining 2022-yillik ish rejasini ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar siyosati va sport vazirligi huzuridagi «Yoshlar ishlari agentligi»ning 2023-yil 22-sentabrdagi 4-13-21-2662-son ma'lumotnomasi). Natijalardan Yoshlar ishlari agentligining yillik ish rejasi asosida o'tkazilgan madaniy-ma'rifiy tadbirlar talaba-yoshlarning bo'sh vaqtini mazmunli o'tkazishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza ko'rinishida bayon qilingan hamda aprobatsiyadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 16 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 8 ta maqola (6 tasi respublika va 2 tasi xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 146 bet.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi hamda tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, usullari yoritilgan. Shuningdek, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, natijalarning e‘lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi tavsiflangan.

Dissertatsiyaning “Bo‘sh vaqt tadqiqotining nazariy asoslari”deb nomlangan birinchi bobida bo‘sh vaqt, uning mohiyati, tuzilishi, funksiyalari, talaba-yoshlarning alohida ijtimoiy-demografik guruh sifatida bo‘sh vaqt byudjetidan oqilona foydalanishlarining ma‘naviy rivojlanishlaridagi o‘rni va roli yoritishga harakat qilingan.

Ma‘lumki, bo‘sh vaqt inson tomonidan ma‘lum g‘oyaga, maqsadga, jismoniy va ma‘naviy takomillashuvga va mazmunli dam olishga yo‘naltiriladi.

Bizningcha, bo‘sh vaqt kategoriyasini muayyan ijtimoiy negizda: jamiyatning har bir a‘zosining ijtimoiy rollariga bog‘liq bo‘lmagan holda qo‘yiladigan majburiyatlari, uning ma‘naviy mohiyati, ehtiyojlari va manfaatlariga bog‘liq kategoriya sifatida ta‘riflash maqsadga muvofiqdir.

Shunga ko‘ra va yuqorida keltirilgan ta‘riflarni umumlashtirish natijasida bo‘sh vaqtga quyidagicha ta‘rif berish mumkin: bo‘sh vaqt mehnat faoliyati bilan band bo‘lgan va muayyan bilimlarni, kasblarni, mutaxassisliklarni egallayotgan aholi vaqt byudjetining muhim qismi bo‘lib, sarflangan kuchlarni qayta tiklash, o‘z-o‘zini har tomonlama rivojlantirish uchun zarur bo‘lgan, erkin foydalaniladigan vaqtdir.

Talaba-yoshlar bo‘sh vaqtiga esa o‘qish vaqti, zaruriy vaqtdan tashqari ixtiyoriy ravishda aqliy, jismoniy va ma‘naviy rivojlanish uchun foydalaniladigan vaqt deb ta‘rif berish mumkin.

Bo‘sh vaqt tushunchasi nisbiy xususiyatga ega bo‘lib, aslida o‘quv-tarbiyaviy jarayonning muhim tarkibiy qismi sifatida tashkil etilishi zarur. Ya‘ni bo‘sh vaqt to‘g‘ri va oqilona tashkil etilgandagina talaba – yoshlar ma‘naviyatini yuksaltirishning muhim omili bo‘lishi mumkin.

Bo‘sh vaqt shaxsning erkin faoliyati, jismoniy va ma‘naviy kamoloti uchun zarur bo‘lgan haqiqiy boyligi hisoblanadi. Shu bilan birga bo‘sh vaqt jamiyatning ham boyligi bo‘lib, o‘zining har bir a‘zosining har tomonlama yetukligidan eng avvalo jamiyat manfaatdordir.

Shuning uchun bo‘sh vaqt individual xususiyatgagina ega bo‘lib qolmay, ijtimoiy-zaruriy vaqt ham hisoblanadi.

Bo‘sh vaqt o‘z-o‘zidan individual va ijtimoiy boylik bo‘lib qolmaydi, balki jamiyatning bo‘sh vaqtdan foydalanish imkoniyatlarini yaratish va har bir shaxsning undan oqilona foydalana bilish madaniyatini egallay bilganligi bilan bog‘liqdir.

Yuqorida ta‘kidlab o‘tilgan tushunchalarga nisbatan talaba-yoshlar bo‘sh vaqtini tahlil qilishda ish vaqti, (o‘qish vaqti), ishdan tashqari vaqt (o‘qishdan

tashqari vaqt), zaruriy vaqt (zaruriy vaqt, o'qishga borib kelish uchun sarflanadigan vaqt) tarzida yondashish zarur. Shunga ko'ra talaba – yoshlar umumiy vaqti quyidagi tarkibiy qismlardan iborat bo'ladi:

- o'qish jarayonida auditoriyada o'tkaziladigan vaqt;
- o'qishdan tashqari, ya'ni fanlarni mustaqil o'zlashtirish uchun sarflanadigan vaqt;
- shaxsiy zaruriy vaqt – o'qishga borish-kelish, ovqatlanish, hordiq chiqarish, uxlash va boshqa kundalik ehtiyojlariga sarflanadigan vaqt;

Bo'sh vaqt nazariyasining muhim muammolaridan biri uning tarkibiy tuzilishi masalasidir. Bo'sh vaqtning tarkibiy tuzilishi ushbu muammoga oid qarashlarning tahlili asosida: 1) ijod va ijodiy faoliyat; 2) jismoniy va ma'naviy ehtiyojlarini qondirish; 3) dam olish ushbu tarkibiy qismlarni tashkil etishini ta'kidlab o'tish mumkin.

Bo'sh vaqtda amalga oshirilgan, to'g'ri tanlangan va yo'naltirilgan ijodiy faoliyatning talaba – yoshlar uchun ahamiyati quyidagilardan iboratdir.

- faoliyatning muayyan turiga ijobiy munosabat, unga qiziqish, qat'iy mashg'ullik asosida vujudga kelgan yuksak rivojlanish;
- mustaqillik, o'z-o'zini tashkil qila bilish, maqsadga yo'naltirganlik;
- bajarilgan ish natijasidan qoniqish;
- erkin faoliyat davomida paydo bo'lgan qiziqish natijasida hosil bo'lgan psixologik hissiyot;
- faoliyatning ta'lim-tarbiya, ijodiy faoliyat, o'z-o'zini tarbiyalash va mustaqil egallagan bilim, ko'nikma va malakalar majmuasining hosil bo'lishi;

Bo'sh vaqt har bir insonning o'zi uchun sevimli mashg'uloti bilan shug'ullanishi uchun imkoniyat ham bo'lib, bunda inson o'zining jismoniy, ma'naviy, ruhiy holatini tiklashga harakat qiladi. Shu bilan birga bo'sh vaqtdan foydalanishni muayyan darajada nazorat qilish zarur. Chunki bo'sh vaqtdan foydalanishni noto'g'ri tashkil etish natijasida nosog'lom fikrga ega bo'lgan yoshlarning uyushishiga olib kelishi mumkinligi ehtimoli ham mavjuddir.

Bo'sh vaqt, hordiq, dam olish tushunchalari bugungi kunda yana qaytadan o'z o'rniga ega bo'lib bormoqda. U faqat talaba-yoshlarning o'zlarigagina bog'liq bo'lib qolmasdan, balki davlat, jamiyat va fuqaro o'rtasidagi munosabatlarni ham ifodalaydi. Bu esa ushbu faoliyatda barcha institutsional tizimlarning faol ishtirok etishining davlat tomonidan ta'minlanishini zarur qilib qo'yadi. Shuning uchun ham maxsus dastur va rejalar ishlab chiqiladi.

Ushbu ilmiy tadqiqotda qo'yilgan maqsad va vazifadan kelib chiqqan holda bo'sh vaqtning talaba – yoshlar hayotida bajaradigan rivojlantiruvchi, qayta tiklovchi, ijtimoiy, madaniy-tarbiyaviy, kommunikativ, yo'naltiruvchilik, tinchlantiruvchi funksiyalari yoritib berildi.

Bugungi kundagi eng dolzarb muammolardan biri oliy o'quv yurtlaridagi ta'lim-tarbiya ishlari va unga bevosita aloqador bo'lgan bo'sh vaqtni tashkil etish samaradorligini oshirishdan iboratdir.

“Yoshlar” tushunchasiga kiruvchi guruhlarining yosh davrlari bilan chegaralanuvchi o'ziga xos ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini tahlil va tadqiq etish orqali ulardagi alohida (individual) shaxsning o'z tengdoshlari davrasidagi

(mikromuhitdagi) o'zni va ular bilan o'zaro hamda shaxslararo munosabatlari alohida izlanish predmeti sifatida ko'rib chiqiladi.

Xuddi shu bois, talaba-yoshlar deganda moddiy va ma'naviy ishlab chiqarishda ijtimoiy hayotga va bo'lajak mutaxassislikka oid rollarni muayyan qoida va maxsus dastur asosida bajarishga tayyorlanayotgan alohida ijtimoiy-demografik guruhni tushunish mumkin. Shuningdek, bugungi kunda yoshlarning oliy ta'lim doirasiga qamrab olinishi tobora oshirib borilishi ham o'rganilayotgan muammoning dolzarbligini yanada kuchaytiradi.

Oliy o'quv yurtidagi ta'lim-tarbiyaning o'ziga xos xususiyatlari talaba-yoshlarning boshqa ijtimoiy guruhlar bilan (rasmiiy, norasmiiy) muloqotga kirishishlari uchun muhim imkoniyat yaratadi.

Talaba-yoshlar aqliy mehnat bilan shug'ullanayotgan kishilarning katta qismini tashkil etuvchi ijtimoiy demografik guruh bo'lib, ularning faoliyati muayyan o'ziga xoslikka egadir. Bu o'ziga xoslik ko'pgina fanlarni qisqa vaqt ichida o'zlashtirish, o'quv jarayonida sarflanadigan muayyan vaqt, asabiy-hissiy zo'riqish kabilarda namoyon bo'ladi.

Bo'lajak mutaxassislikka xos bo'lgan muayyan malaka va ko'nikmalarning, fe'l-atvorning shakllanishi talabalik davri bilan bog'liq bo'lganligi, uning kelajakdagi mehnat faoliyatiga ham ta'sir ko'rsatganligi uchun talaba-yoshlar vaqt byudjetini o'rganish dolzarb muammo sifatida yuzaga chiqadi.

Vaqt byudjetini o'rganish uchun 2022-yilda O'zbekiston davlat san'at va madaniyat institutida "Madaniyat va san'at muassasalarini boshqarish", "Ijtimoiy-madaniy faoliyat" mutaxassisliklari ikkinchi va to'rtinchi kurs talabalari o'rtasida so'rov o'tkazildi. So'rov o'tkazilgan talabalarning o'rganadigan fanlari bo'yicha o'quv dasturlari o'rtasidagi farq katta bo'lganligi uchun ularning bo'sh vaqtlaridan qanchalik samarali foydalanishlarini o'rganish muammoni hal etishda katta yordam berishi mumkin edi.

O'quv semestri o'rtasida anketa so'rovida qatnashgan talabalar haftaning har kunida kun davomidagi faoliyatlarini maxsus kundalikka qayd etib bordilar. Tadqiqotda har bir kurs guruhlaridagi talabalarning 54 foizi ishtirok etdi.

Ma'lumki, talabalarning bir kecha-kunduzdagi 24 soatlik vaqt byudjeti bir hafta davomida 168 soatni tashkil etadi.

Ko'pgina tadqiqotchilarning ko'rsatishicha, insonga to'liq dam olishi va kun davomida charchoqni his qilmasdan faoliyat ko'rsatishi uchun 8 soatlik uyqu yetarli bo'lib, bu haftalik vaqt byudjetning taxminan 33 foizini tashkil etadi. Talabalar bunga qo'shimcha ravishda yana 4-6 foiz vaqtlarini uyqu bilan o'tkazadilar. Dam olish kunlari esa uyqu bilan o'tkaziladigan vaqt 11 soatni tashkil etadi.

Agar bir kecha-kunduzdagi 24 soatlik vaqt byudjetining 8 soati uyqu, 6 soati o'qish vaqti, taxminan 4 soati ertalabki nonushta, tushlik, kechki ovqat, shaxsiy gigiyenaga ajratilgan vaqtdan iborat bo'lsa, ulardan tashqari bo'sh vaqt 6 soatni tashkil etadi.

Agar bugungi kunda ko'pgina oliy o'quv yurtlarida 5 kunlik haftasiga o'tganligi hisobga olinsa, ushbu bo'sh vaqt 6-8 soatni tashkil etadi.

Demak, 6-8 soatlik bo'sh vaqtni fanlar bo'yicha mustaqil tayyorgarlik, badiiy adabiyotlar o'qish, kompyuterda ishlash, sport bilan shug'ullanish, muzey, teatr, kinoteatrlarga borish singari aqliy ma'naviy va jismoniy rivojlanish uchun rejali taqsimlash mumkin.

Hozirgi vaqtda vaqt byudjeti muammolarini o'rganish intensiv tarzda olib borilmoqda. Bo'sh vaqtdan to'g'ri foydalana olmaslik talabalarning o'quv materiallarini yomon o'zlashtirishlari tufayli bizning davrimizda juda ham muhim bo'lgan yuqori malakali, raqobatbardosh mutaxassislar tayyorlash ishiga to'sqinlik qiladi. Buning uchun o'quv jarayonini tashkil etish va talabalarning vaqt byudjetini shakllantirish masalasiga ehtiyotkorlik bilan yondashish zarur.

Dissertatsiyaning "Talaba-yoshlar bo'sh vaqtini tashkil etishning ilmiy-amaliy masalalari" deb nomlangan ikkinchi bobida ular bo'sh vaqtini tashkil etishning hozirgi ahvoli, tajribalari, ma'naviyatini yuksaltirishda bo'sh vaqtdan foydalanish madaniyatini shakllantirish zaruriyati va imkoniyatlari ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilingan.

Talaba-yoshlarning madaniy-ma'rifiy ehtiyojlarini qondirish, ma'rifiy-mafkuraviy bilimlarini hosil qilish hozirda juda ham zarur bo'lib qolmoqda. Chunki, dunyoning tobora globallashtirib borayotganligi sababli turli tomonlardan "ommaviy madaniyat" deb nomlangan hodisa bizning yurtimizga ham kirib kelmoqda. Oliy o'quv yurtlarida muntazam o'tkazilib kelinayotgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar talaba-yoshlarning ma'naviy yuksalishida asosiy omillardan biri bo'la oladi, chunki ular o'tkazilgan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarda ishtirok etadi, amaliy tarzda o'z ko'zi bilan ko'radi, fikrlaydi va mazmunan anglab yetadi.

Ma'lumki, mamlakatimiz oliy o'quv yurtlarida talaba-yoshlarning bo'sh vaqtini oqilona tashkil etish maqsadida ma'naviy-ma'rifiy ishlarning muayyan tizimi yaratildi. Barcha oliy o'quv yurtlarida bo'sh vaqtda talaba-yoshlarning bilim va saviyasini, dunyoqarashini kengaytirish, faol dam olishini tashkil etish maqsadida turli ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar, bir qator tanlovlar, sport musobaqalari o'tkazib kelinmoqda.

Mamlakatimizda ma'naviy-ma'rifiy ishlarning samaradorligini, ularning hayotiyligi va ta'sirchanligini yanada oshirish, ma'naviyatning ma'no-mohiyati, milliy ma'naviyatimizning qadimiy ildizlari haqida talaba-yoshlar o'rtasida vatanga muhabbat va sadoqat, insonparvarlik fazilatlarini tarbiyalash, milliy urf-odat, an'ana va qadriyatlarning o'rni va ahamiyatini har tomonlama ochib berishda ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar alohida o'rin tutadi. Bundan tashqari, mamlakatimizda amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlarning mohiyatini tushuntirish, yurtimizga qarshi qaratilgan g'oyaviy va axborot xurujlari, ularning ortida turgan kuchlarning g'arazli maqsadlarini fosh qilish orqali hushyorlik va ogohlikka da'vat etishda ham ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar katta ta'sir kuchiga egadir.

Lekin, afsuski, bugungi kunda madaniyat muassasalari va oliy ta'lim muassasalarida o'tkazilayotgan barcha ma'naviy-ma'rifiy, ommaviy tadbirlarni ham samarali tashkil etilyapti deb bo'lmaydi.

Bunda gap talaba-yoshlarning ma'naviy qiyofasini shakllantirishda bugungi kundagi vaziyatni to'liq baholay olmayotganligimiz haqida ketmoqda. Shunday

ekan ma'naviy shakllanish jarayonini to'g'ri belgilamas ekanmiz, bunday vaziyatda ularning virtual dunyoga kirib qolish ehtimoli yanada ko'proq bo'ladi.

Talaba-yoshlar bilan ishlashda ularni mafkuraviy immunitetni shakllantirishga alohida e'tibor berish lozim. Mafkuraviy immunitetni shakllantirishda uning tizimiga kiruvchi unsurlarni aniq hisobga olish zarur. Mafkuraviy immunitet tizimining eng asosiy va birinchi unsuri voqelikni obyektiv aks ettiruvchi, millat va insoniyat manfaatlari bilan uzviy bog'liq bo'lgan bilimlardir. Mafkuraviy immunitetning ikkinchi unsuri obyektiv bilimlar asosida shakllangan baholar va qadriyatlar tizimi bo'lib, ular ushbu immunitetning imkoniyatlarini belgilaydi. Mafkuraviy immunitetning uchinchi muhim unsuri ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va ma'naviy-ma'rifiy sohalaridagi mo'ljal va maqsadlar tizimi bilan bog'liqdir. Ana shunday tizim mavjud bo'lmasa alohida inson, jamiyat yoki millat goh oshkora, goh pinhona ko'rinishdagi mafkuraviy tazyiqlarga bardosh berishi qiyin bo'ladi;

- talaba-yoshlar ma'naviy ehtiyojini qondirish uchun ularning o'z ma'naviy bilim saviyasini oshirishga bo'lgan ehtiyojini, didini, uning darajasini, nimani o'qishga, tomosha qilishga, eshitishga bo'lgan xohish-istagini chuqur o'rganish muhimdir. Ushbu xohish-istaklarni hisobga olish orqaligina ularga taqdim etish zarur bo'lgan bilimlarni tavsiya etish, talab va istaklarni e'tiborga olish va qondirish mexanizmini shakllantirish mumkin;

- ma'naviy ehtiyojni qisqa muddatda shakllantirish mumkin emas. Bunda u yoki bu tadbirning mohiyatini tashkil etuvchi g'oya masalasiga ko'proq e'tibor berish lozim.

Bizningcha, bugungi kunda ushbu tadbirlar shunchaki, bo'sh vaqtni tashkil etish, mazmunli hordiq chiqarish, kerakli axborot bilan ta'minlash bilangina cheklanib qolmasdan, talaba-yoshlarni ma'naviy – axloqiy ruhda tarbiyalash, bilim berish orqali ma'rifiy dunyoqarashni shakllantirishga qat'iy yo'naltirilgan bo'lishi zarur.

Jamiyat o'zining ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi va ma'naviy yuksalishi uchun har bir fuqaroning o'z bo'sh vaqtidan samarali foydalana bilishidan manfaatdordir. Bu birinchi navbatda jamiyatning eng faol va uyushgan ijtimoiy-demografik guruhi bo'lgan talaba – yoshlar hayoti bilan bog'liqdir. Shuning uchun ham bugungi kundagi mavjud imkoniyatlar sharoitida ularning bo'sh vaqtini tartibga solish muammosiga to'xtalib o'tish zarur.

Talaba – yoshlarning bo'sh vaqtini tartibga solish tizimi bo'sh vaqt madaniyatini tarbiyalashni ham o'ziga qamrab oladi. Bizning fikrimizcha, ushbu yo'nalishda eng avvalo, shakllangan ehtiyojlarni qondirish uchun muayyan shart-sharoitlarni yaratish, hamda talaba-yoshlar va ularning madaniyatining barqaror darajalariga mos keluvchi yangi ehtiyojlarni shakllantirishni rag'batlantirishi zarur.

Bo'sh vaqt madaniyati – insonning bo'sh vaqtdagi turli-tuman shakllar, usullardan foydalangan holda o'z ijodiy imkoniyatlarini ro'yobga chiqarishga yordam beruvchi, ijtimoiy ahamiyatga ega bo'lgan faoliyatda qatnashuvning sifat tavsifidir.

Shaxsiy va ijtimoiy hayotda, ishlab chiqarishda va turmushda vaqtning va bo'sh vaqtning qadriga yetish, talaba-yoshlarda bo'sh vaqtdan foydalanish

madaniyatini shakllantirishning ijtimoiy – psixologik asoslarini yaratish doimo muhim vazifa bo‘lib kelgan va jamiyat taraqqiy etgani sari bo‘sh vaqtdan foydalanish madaniyatiga nisbatan talablar ham oshib bormoqda.

Shuning uchun ham bo‘sh vaqt madaniyatini tahlil qilish bir tomondan, talaba-yoshlarning bo‘sh vaqtdagi faoliyatida yuz berayotgan sifat o‘zgarishlari bilan bog‘liq bo‘lsa, ikkinchi tomondan, ularning bo‘sh vaqtdan foydalanishlaridagi aniq maqsadlarini shakllantirish bilan bog‘liqdir.

Talaba-yoshlarning bo‘sh vaqtdan foydalanish madaniyatini shakllantirish jarayoni qo‘yidagi bosqichlardan iboratdir:

- birinchi bosqich, strategik bo‘lib, bo‘sh vaqtda talaba-yoshlarning ijtimoiy – madaniy ijod bilan shug‘ullanishga intilishlarini muntazam rivojlantirib borish;

- ikkinchi bosqich taktik bosqich bo‘lib, talaba-yoshlarning ehtiyojlari va qiziqishlarini hisobga olgan holda bo‘sh vaqtdan foydalanishning individual va ijtimoiy ahamiyatli shakllariga kengroq jalb qilish;

- uchinchi bosqich, jarayonli-texnologik bosqich bo‘lib, talaba-yoshlarning bo‘sh vaqtini tashkil etish va tartibga solish bilan bog‘liq bo‘lgan faoliyatning moddiy-texnik, tashkiliy-uslubiy, kadrlar bilan bog‘liq bo‘lgan faoliyatning masalalarini hal etish.

Birinchi bosqich doirasida talaba-yoshlarning bo‘sh vaqtlarida ijtimoiy-madaniy ijodiy faoliyatda qatnashishlari qadriyatli yo‘nalishlarning muayyan tizimining paydo bo‘lishiga olib keladi. Bular talaba-yoshlar bo‘sh vaqt madaniyatining shakllanishiga ta’sir ko‘rsatadigan obyektiv omillar majmuasini tashkil etadi.

Bo‘sh vaqtda faoliyat ko‘rsatishning turli ko‘rinishlariga bevosita aloqador bo‘lgan ikkinchi bosqich doirasida talaba-yoshlarning qiziqishlari, motivlarining tadqiq qilinishi ularning ijtimoiy ahamiyatga ega bo‘lgan faoliyatda bevosita qatnashishlariga ta’sir ko‘rsatadi.

Ma’lumki oila, maktab, yoshlar ittifoqi, oliy va o‘rta maxsus ta’lim muassasalari singari ijtimoiy institutlarning ijtimoiylashtiruvchilik vazifasini bajarishlaridagi rolining zaiflashuvi va bo‘sh vaqtni o‘tkazishning yangi shakllari, turlari paydo bo‘layotganligi, ularni boshqarish usullarining ishlab chiqilmaganligi natijasida “Qanday boshqarish kerak?” degan savol ko‘ndalang bo‘lmoqda.

Ko‘pchilik tadqiqotchilarning fikriga ko‘ra bo‘sh vaqtdan foydalanish madaniyati eng avvalo, insonning ichki madaniyati bo‘lib, uning ehtiyojlari, qiziqishlari, maqsadi, didi, ko‘nikmalari, aql-idroki singari shaxsiy sifatlarning majmuasidan tashkil topadi va ular bo‘sh vaqtni maqsadli, foydali, mazmunli o‘tkazishga imkon beradi¹⁰.

Dissertatsiyaning “Bo‘sh vaqt jarayonida talaba-yoshlarni ma’naviy yuksaltirish omillari va usullari” deb nomlangan uchinchi bobida talaba-yoshlarni ma’naviy yuksaltirishda bo‘sh vaqtdan foydalanishning asosiy omillari, shart-sharoitlari, shakllari, bo‘sh vaqtni oqilona tashkil etishning asosiy muammolari va istiqbollari bilan bog‘liq masalalar tadqiq qilingan.

¹⁰ Норқулов Д.Т. Вақт жамият мадания – маънавий раванки омили: Назария ва амалиёт. ф.ф.доктори унвонини олиш учун тайёрлаган диссертацияси Тошкент, 2000 йил. 64-бет

Bo'sh vaqt talaba-yoshlar ma'naviy yuksalishi va o'z-o'zlarini namoyon qilishlarining muhim omilidir. Bo'sh vaqtning hajmi va ichki tizimini o'rganishda uning ta'sir ko'rsatuvchi shart-sharoitlari va omillarining ta'sir ko'rsatish darajasini aniqlash muhim ahamiyatga egadir.

“Omil” – “faktor” (lotincha – faktor – “qilmoq”, “ishlab chiqarmoq”), ish, harakat, qandaydir voqea – hodisa, jarayon, ishlab chiqarishning yuzaga chiqishi, sodir bo'lishning harakatlantiruvchi kuchi, sababidir¹¹.

Omil va shart-sharoit sinonim, ya'ni bir xil tushunchalar emas. Chunki shart-sharoit bevosita muayyan hodisani keltirib chiqaruvchi sababdan farqli holda hodisaning kelib chiqishi, mavjudligi, rivojlanishi uchun muhit yaratadi.

Talaba-yoshlar bo'sh vaqti mazmuni va tarkibiga ta'sir o'tkazuvchi shart-sharoitlar va omillarni ko'rib chiqish bilan birga har bir individning asosiy faoliyati bilan birga o'ziga xos xususiyatlariga ko'ra taqozalanuvchi asosiy shakllarini ham o'rganish muhim ilmiy-amaliy ahamiyatga egadir.

Toshkent shahridagi bir nechta oliy o'quv yurtlarining talabalari o'rtasida so'rovnomalar o'tkazildi. So'rovnomalarda 938 nafar talabalar ishtirok etdi. “Bo'sh vaqt nima uchun zarur?” degan savolimizga ishtirok etgan respondentlarning javoblari 3.1-rasmda aks ettirilgan.

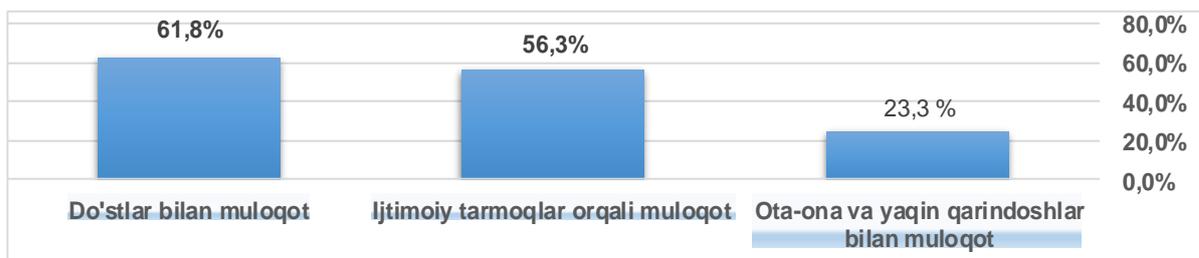


3.1-rasm. Respondentlarning javobi natijalari

Yuqorida ta'kidlab o'tilganidek, talaba-yoshlarning bo'sh vaqt tizimiga ta'sir ko'rsatuvchi, omillar qatoriga ularning o'qiydigan kurslari, o'qishdan tashqari faoliyat turlari, oilalik talabalarning turmush tarzi kabilarni kiritish mumkin. Shuning uchun ham talaba-yoshlarning bo'sh vaqtdan foydalanish shakllarini aniqlashda ularning o'qiydigan kurslari, o'qishdan tashqari faoliyatlari, oilalik talabalar, vaqtincha ishlamaydigan talabalar kabi guruhlarga bo'lib o'rganish maqsadga muvofiqdir.

Sotsiologik so'rov natijalariga ko'ra talaba-yoshlar bo'sh vaqtdan foydalanishning qo'yidagi shakllaridan faol foydalanadilar. (3.2., 3.3., 3.4-rasm)

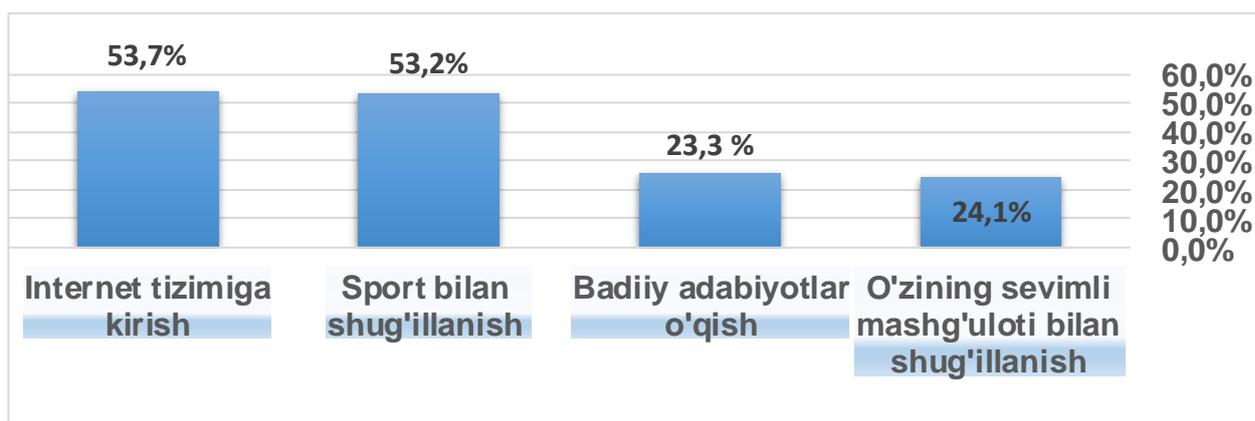
¹¹ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалсафан фан. Док. Дисс. 70-бет.



3.2-rasm. O'z shaxsini rivojlantirish



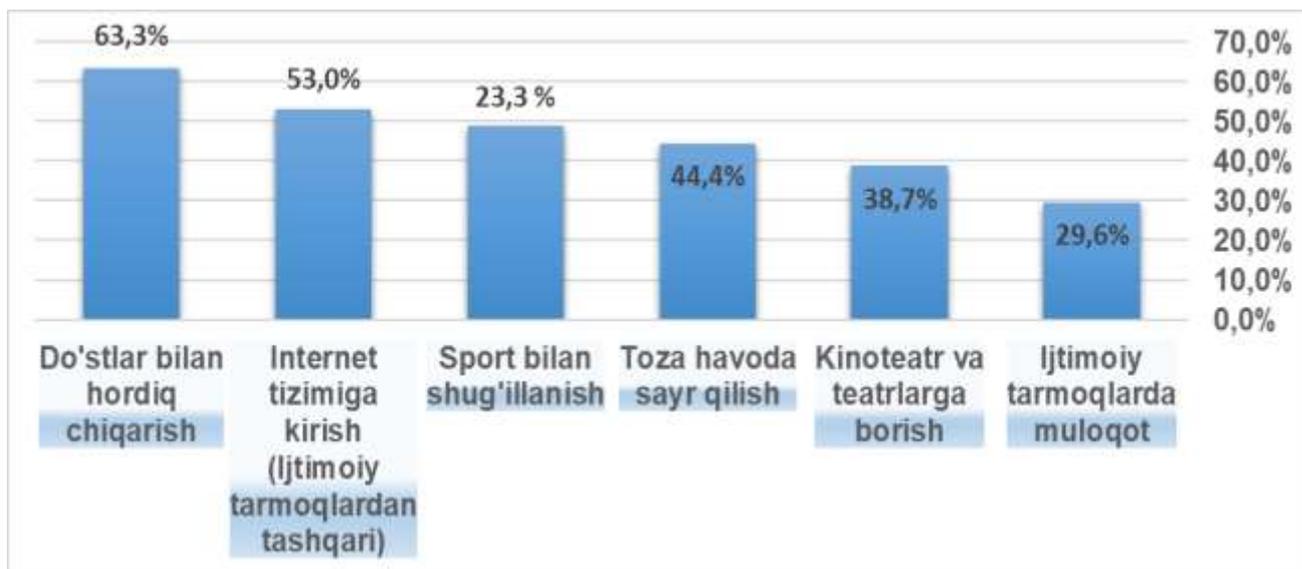
3.3-rasm. Dam olish va ko'ngil ochish



3.4-rasm. Ijtimoiy tajribani o'rganish va muloqot

Bunda muayyan axborotni qidirish, yangiliklar bilan tanishish, bo'lajak mutaxassislikka oid manbalar bilan tanishish maqsadida muayyan saytlarga kirishni ijtimoiy tarmoqlar, forumlar, bloglardagi muloqotdan farqlash lozim. Chunki axborot qidirish va yangiliklardan xabardor bo'lish uchun internet tizimiga kirish o'z mohiyatiga ko'ra kitob, gazeta, jurnal o'qish, kino va teleko'rsatuvlarni tomosho qilishga yaqin bo'lsa, ijtimoiy tarmoqlar, forumlar va bloglarga kirish o'zining qaytariluvchi aloqa mexanizimiga ko'ra muloqotga yaqindir.

Sotsiologik so'rov natijalariga ko'ra bo'sh vaqtdan foydalanishning qo'yidagi shakllari talaba-yoshlar o'rtasida keng tarqalganligi kuzatildi. (3.5-rasm)



3.5-rasm. Respondentlarning javobi natijalari

Talaba-yoshlarning 20,2 foizi madaniyat muassasalariga borishlarini, 15,4 foizi gazeta-jurnallar o'qishlarini, 12,3 foizi maxsus adabiyotlarni o'qishlarini bildirganlar. Sportning ba'zi turlari, jumladan suvda suzish 6,5 foizni, bilyard 7,6 foizni, shaxmat va shashka 5 foiznigina tashkil etadi.

Ta'kidlash joizki, talaba-yoshlarning internetdan foydalanishi bo'sh vaqt tizimida eng yuqori darajani ko'rsatgan holda ijtimoiy tarmoqlardan foydalanishlari nisbatan past ko'rsatkichni tashkil etadi.

Ulardan ko'pchiligi bu holatni vaqtlarining asosiy qismi o'quv jarayoniga, ishga va shaxsiy-oilaviy hayotga sarflanayotganligi bilan izohlaydilar.

2000-yillargacha bo'lgan tadqiqotlarda¹² "kompyuter", "internet" bo'sh vaqtdan foydalanish shakllari sifatida ajratib ko'rsatilmagan bo'lsa, bugungi kunda talaba – yoshlar bo'sh vaqti tizimida ular qo'yidagi turli muhim tarkibiy qismlar sifatidagi shakllarda foydalanilmoqda:

- kompyuterda ishlash, yangiliklardan internet orqali xabardor bo'lish, videolarni ko'rish, musiqa eshitish, elektron kitoblar o'qish;
- kompyuter o'yinlari (jumladan onlayn);
- forumlar, bloglar, boshqa hujjatlar orqali muloqot;
- fotografiyalar ko'rish, yuklab olish va almashuv;
- ijtimoiy tarmoqlar;
- kompyuterda ijod (dizaynning turli xillari, web – dizayn, musiqa yaratish, badiiy ijod).

Bo'sh vaqtdan foydalanishdagi yo'nalishlardan yana biri talaba – yoshlarning ijtimoiy faoliyatga nisbatan munosabatlarining o'zgarayotganligidir. Bugungi kunda talaba – yoshlarning ijtimoiy faoliyatda qatnashuvi amaliy jihatdan ko'rib chiqilganda minimum darajaga tushib ketganligini kuzatish mumkin. Oliy o'quv yurtlarida o'tkaziladigan turli sport – sog'lomlashtirish tadbirlari, olimpiadalarning tashkilotchilari ham odatda ma'naviy – ma'rifiy ishlar bilan

¹² Арямова Т.В. Динамика досуговых предпочтений молодёжи на рубеже веков. // Вестник ТИУ и Э.- 2012. № 2, -С. 36-42.

shug‘ullanuvchi mas’ullar, faol talabalar bo‘lganligi uchun bunday tadbirlar ko‘pchilik talabalarning bo‘sh vaqt byudjetiga sezilarli ta’sir ko‘rsatmaydi.

Bugungi kunda talaba-yoshlar muayyan hudud va shahar miqyosida maktablarga, maktab kutubxonalariga, bolalar uylariga yordam ko‘rsatish harakatlarida ishtirok etmoqdalar.

Bular talaba-yoshlarni bo‘sh vaqtda ijtimoiy faoliyatga jalb qilishning qanchalik muhim ahamiyatga ega ekanligini ko‘rsatadi.

Bo‘sh vaqt tuzilmasining o‘zgarib borayotganligi natijasida uning an’anaviy shakllaridan foydalanish umumiy bo‘sh vaqt byudjetiga nisbatan kam foizni tashkil etmoqda. Shuning uchun ham bo‘sh vaqtdan foydalanishning an’anaviy shakllarini qayta tiklash maqsadida teatrlar, kinoteatrlar, muzeylar, ko‘rgazmalarga borishni muntazam yo‘lga qo‘yish zarurdir. Mutolaa madaniyatini shakllantirish samaradorligini yanada oshirishning yangi usul va shakllarini qo‘llash, bo‘sh vaqt byudjetida kitob mutolaasiga muntazam vaqt ajratish alohida ahamiyatga egadir. Chunki insoniyat jamiyati yashash uchun moddiy va ma’naviy ishlab chiqarish bilan doimiy va uzluksiz shug‘ullanar ekan, tafakkur ehtiyoji ham hech qachon yo‘qolmaydi. Tafakkur ehtiyojini qondirish va rivojlanishini ta’minlash uchun esa insonlar doimiy mutolaa bilan shug‘ullanishlari kerak. Jamiyat taraqqiyotning har qanday yuqori bosqichiga yetgan paytida ham uning mavjudligini ta’minlab kelayotgan ma’naviy – axloqiy tamoyillar saqlanib qoladi.

Internetning imkoniyatlari bundan keyin ham yanada kengayib, rivojlanib borishini hech kim inkor etmaydi. Lekin ushbu tizim jurnal, kitoblarni (ilmiy jurnal, ilmiy kitob) mutolaa qilish orqali bilim ortirgan kishilar tomonidan yaratilgan. Internet ushbu bilimlarni orttirish uchun zarur bo‘lgan ma’lumotlar va axborotlarni tezkorlik bilan qidirib topish, o‘rganish, tahlil qilish, taqqoslash va xulosalar chiqarishga yordam beruvchi vositadir.

XULOSA

“Bo‘sh vaqt – talaba-yoshlar ma’naviyatini yuksaltirish omili sifatida” mavzusidagi dissertatsiya bo‘yicha olib borilgan tadqiqotlar asosida quyidagi xulosalarga kelindi.

1. Talaba-yoshlar moddiy va ma’naviy ishlab chiqarishda ijtimoiy hayotga va bo‘lajak mutaxassislikka oid rollarni muayyan qoida va maxsus dastur asosida bajarishga tayyorlanayotgan alohida demografik guruhdir.

2. Bo‘sh vaqt mehnat faoliyati bilan band bo‘lgan va muayyan bilimlarni, kasblarni, mutaxassisliklarni egallayotgan aholi vaqt byudjetining muhim qismi bo‘lib, sarflangan kuchlarni qayta tiklash, o‘z-o‘zini har tomonlama rivojlantirish uchun zarur bo‘lgan, erkin foydalaniladigan vaqtdir.

3. Talaba-yoshlar bo‘sh vaqti shaxs ijtimoiy vaqtining bir qismi bo‘lib, o‘quv jarayoni bilan ijtimoiy–tarixiy va ontologik jihatdan bog‘langan, o‘quv jarayoni va boshqa turli majburiy vaqt sarfidan tashqari ixtiyoriy ravishda aqliy, jismoniy, ma’naviy rivojlanish uchun erkin tanlanadigan, xohishga ko‘ra foydalaniladigan vaqtdir.

4. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtining mazmuni, hajmi va tizimi obyektiv omillar hamda ularning ichki madaniyati, ma'naviy ehtiyojlari, ijodiy qobiliyatlari singari subyektiv shaxsiy o'ziga xosligi tomonidan belgilanadi.

5. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtining mazmuni, hajmi va tizimi ularga ta'sir o'tkazuvchi obyektiv, tashqi omillar va talaba-yoshlarning subyektiv o'ziga xos xususiyatlariga bog'liqdir.

6. O'quv jarayoniga ajratilgan vaqt, ishlaydigan talabalar uchun yaratilgan sharoit va ajratilgan vaqt singari o'qish vaqti, ish vaqti, bo'sh vaqt hajmini belgilab beradigan ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy shart-sharoitlar, o'quv jarayoniga, ishga, talaba-yoshlarga nisbatan muayyan mas'uliyatni belgilab beradigan huquqiy shart-sharoitlar, me'yorlar tashqi obyektiv omillardir.

7. Milliy va jahon madaniyati qadriyatlarini o'zlashtirish, ma'naviy ehtiyojlar, o'z bo'sh vaqtini mustaqil va oqilona tashkil eta bilish bilan bog'liq bo'lgan ijodiy qobiliyat singarilar ichki, subyektiv omillardir.

8. Ijodiy faoliyat esa faol xususiyatga ega bo'lib, keng ma'noda shaxs va jamiyatning tabiiy, ijtimoiy va ma'naviy olamni insonning maqsad va vazifalariga, uning ehtiyojlari, istaklari va imkoniyatlariga muvofiq ravishda o'zlashtirish borasidagi bunyodkorligini anglatadi.

9. Bo'sh vaqt rivojlantiruvchilik, qayta tiklovchilik, ijtimoiy, madaniy-tarbiyaviy, kommunikativ, yo'naltiruvchilik, "tinchlantiruvchilik", vazifalarini bajarib, obyektiv va subyektiv shart-sharoitlarga bog'liq tarzda ulardan biri yetakchi o'ringa chiqishi mumkin.

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of the Dostor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Хайитов Акмал Холбоевич

**Bo'sh vaqt – talaba-yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish omili sifatida
(ijtimoiy-falsafiy tahlil) 5**

Хайитов Акмал Холбоевич

**Свободное время как фактор повышения морального духа студенческой
молодежи (общественно-философский анализ) 23**

Hayitov Akmal Holboevich

**Free time as a factor of raising the morale of student youth (social
philosophical analysis)
..... 45**

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of published works..... 50

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.05 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ
МИРЗО УЛУГБЕКА**

ХАЙИТОВ АКМАЛ ХОЛБОВЕВИЧ

**СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ МОРАЛЬНОГО
ДУХА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ
(общественно-философский анализ)**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Ташкент -2024

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей Аттестационной Комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № B2021.1.PhD/Fal574.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице Научного совета ((ik-falsafa.@nuu.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:	Корабоев Усмон Хосилович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Алиев Бекдавлат Алиевич доктор философских наук, профессор Норкулов Дустмурод Тошпулатович доктор философских наук, профессор
Ведущая организация:	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета **DSc.03/30.12.2019.F.01.05** по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека «__» _____ 2024 года в _____ час. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, 4. Дворец культуры Национального университета Узбекистана. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована за № _____). (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, 4. Дворец культуры Национального университета Узбекистана. Тел.: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2024 г.
(Реестр протокола рассылки № _____ от «__» _____ 2024 г.)

И.С. Саифназаров
Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

Г.М.Шадиметова
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (PhD)

У.Г. Гиладов
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (DSc)

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях глобализации в мире наблюдается проблема правильного распределения свободного времени в молодежной прослойке, представляющей собой особую социально-демографическую группу общества, в том числе проблемы в процессе использования свободного времени. Это показывает, что актуальной задачей является определение социально-философского смысла рационального использования свободного времени как важного явления в жизни народов мира. В рациональной организации свободного времени студентов и молодежи выдвигаются идеи, направленные на следование конкретным национальным ценностям и традициям, и повышение духовности молодежи.

В ведущих мировых научных центрах и университетах ведется масштабная исследовательская работа в сфере использования свободного времени. В связи с этим исследуются такие вопросы, как этапы исторического развития свободного времени, менеджмент свободного времени, эффективное использование свободного времени в организациях, связь здорового образа жизни со свободным временем, значение свободного времени в дидактических процессах, повышение социальной активности молодежи через эффективную организацию свободного времени, занятия спортом, изменить привычный образ жизни, роль свободного времени в развитии сферы рекреации и туризма, формирование культуры чтения.

В новом Узбекистане вопрос молодежи поднялся на уровень государственной политики. Потому что в нашей стране более 19 миллионов молодых людей в возрасте до 30 лет, что составляет 55% населения. «Мы поставили перед собой в качестве стратегической задачи вопрос создания нового облика нашего общества, строительства Нового Узбекистана. Мы создаем все условия для обеспечения прав и интересов молодежи, чтобы она могла учиться, работать, получать знания, проявлять свои способности в свободное время. Ведь молодежь, как и весь наш народ, являются творцами Нового Узбекистана!»¹³ Именно поэтому эффективное использование бюджета свободного времени студентов и молодежи, опора на наше национальное духовное наследие в плане нравственного подъема молодежи, предупреждение негативных ситуаций в молодежной среде, философское исследование тенденций социально-философской направленности в организации свободного времени молодежи приобретают важное научно-практическое значение.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит выполнению задач, намеченных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан: Указ Президента Республики Узбекистан № УП-6208 от 20 апреля 2021 г. «О дополнительных мерах по поддержке

¹³ Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston strategiyasi Toshkent: "O'zbekiston" nashriyoti 2021. 44-54 betlar.

предпринимательской деятельности, содействию занятости, социальной защите и содержательной организации свободного времени молодежи», Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 г. «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Указ Президента Республики Узбекистан № УП-61 от 26 апреля 2023 г. «О дополнительных мерах по содействию занятости и обеспечению постоянной работой молодежи», Указ Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 12 сентября 2023 г. «О стратегии «Узбекистан – 2030», Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-92 от 19 января 2022 г. «О мерах по кардинальному совершенствованию системы работы с молодежью в махаллях», Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-114 от 7 апреля 2023 г. «О мерах по эффективной организации государственного управления в сфере молодежной политики и спорта в рамках административных реформ», Постановление Кабинета Министров №ПКМ-312 от 7 июня 2022 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы изучения и решения проблем молодежи», а также в других нормативно-правовых документах Республики Узбекистан, касающихся данной сферы деятельности.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республик I. «Формирование системы инновационных идей и путей их реализации в социальном, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информированного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Высказанные, в связи с этим концептуальные идеи Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева: построить Новый Узбекистан, в частности, усилить внимание к молодежи, широко привлекать молодое поколение к культуре, искусству, физической культуре и спорту, формировать у них навыки правильного использования информационных технологий, популяризировать чтение среди молодежи, обеспечить содержательное проведение свободного времени молодежью составляют научно-методическую основу нашего исследования.

Духовное развитие личности, повышение ее социальной активности, роль фактора свободного времени в социализации молодежи были тщательно изучены такими западными философами, как Платон и Аристотель, учёными Востока, как Абу Хамид Газали, Абу Наср Фараби, Абу Райхан Беруни, Абу Бакр Ар-Рози, Абу Али ибн Сино.¹⁴ Следует отметить, что в конце XIX – начале XX века узбекские джадиды также рассматривали образ жизни и досуг узбекского народа как фактор избавления от авторитарного режима.

¹⁴ Платон. Сочинения в трех томах. Т. 2. –Москва: Мысль, 1970. С.-608.; Аристотель. Сочинения в 4-х томах.Т.2. –Москва: Мысль,1978. С.-704.; Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. –Toshkent: Xalq merosi, 1993. -83 b.; Abu Homid G‘azzoliy. Mukoshafat-ul Qulub (Qalblar kashfiyoti) Toshkent: Adolat, 2002. -98 b.; Abu Rayhon Beruniy. Asarlar. –Toshkent: «G‘afur G‘ulom». 1996. -275 b.; Абу Бакр Ар-Рази. Духовная медицина. - Москва: 1992 г. С.-64.; Ibn Sino. Tib qonunlari. –Toshkent:1978. -154 b.

Например, такие великие представители движения джадидизма, как Махмудходжа Бехбуди, Абдулла Авлони и Абдурауф Фитрат¹⁵ подчеркивали, что во время отдыха и досуга каждый человек может развиваться и понимать происходящие процессы.

Зарубежные ученые О. Конт, Г. Спенсер, В. Парето, Р. Дарендорф, Э. Дюркгейм¹⁶ подчеркивали, что свободное время состоит из интеллектуального и духовного развития человека, Т. Парсон, Р. Мертон и Д. Хамермеш изучали бюджет времени, важность изучения времени подчеркивалась в работах Й. Хабермаса и Н. Лумана¹⁷, также некоторую работу по этой теме провели ученые И. В. Саркисова, А. В. Бабелло, Д. Ю. Чумоватов, А. А. Вишнякова¹⁸. В их научно-исследовательских работах были проанализированы такие вопросы, как специфические особенности свободного времени студенческой молодежи, культуры и организации свободного времени, характеристики свободного времени как фактора развития личности в культурно-образовательной среде высших учебных заведений.

Хотя проблема свободного времени не анализировалась как отдельный объект исследования в ряде научных публикаций, изданных в нашей стране в последние годы, можно отметить, что внимание уделялось некоторым ее аспектам. Среди них книги, брошюры и научные статьи таких философов и ученых, как М. А. Абдуллаев, Ф. Р. Абдурахмонов, У. М. Абилов, А. М. Жалолов, Г. Ж. Туленова, Р. З. Жумаев, Т. А. Жураев, У. Х. Корабоев, А. Очилдиев, К. Назаров, Э. Умаров, У. Ж. Хайдаров, И. Р. Хожамуродов, М. Х. Холматова, И. Эргашев и многих других.

В диссертациях таких ученых, как С. Холмирзаев, М. А. Абдуалимова, Б. Х. Каримов, М. К. Исомов, Б. Ж. Саидов, Д. Т. Норкулов, О. Нишонова, Р. Ш.

¹⁵ Махмудхўжа Бехбудий. Танланган асарлар. – Тошкент: «Маънавият», 2006. -280 б.; Абдулла Авлоний. Танланган асарлар. 2-жилд: –Тошкент: «Маънавият», 2006. –240 б.; Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. 5-жилд: Илмий рисоалар. Тошкент: «Маънавият», 2010. -280 б.

¹⁶ Конт О. Курс положительной философии. В 6 т. -Т.1 Санкт-Петербург: «Посредник», 1900. –С. -163.; Дюркгей Э. Моральное воспитание / пер. с фр., вступ. ст., примеч.. Гофмана А.Б; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 456 с., Дарендорф Р. Гражданская ответственность интеллектуалов: против нового страха перед просвещением // Полис (Политические исследования). — 1997. — № 6, Спенсер Г. Основания социологии. Западноевропейская социология. –М., 1996. - С. -505.

¹⁷ https://en.wikipedia.org/wiki/Daniel_S._Hamermesh. Бюджет времени [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pttm.ru/vesti-biudzhzhetvremeni>

¹⁸ Вишнякова А.А. Свободное время молодежи крупного города и основные формы его использования в современных условиях (на примере? Иркутска) специальность -22,00,04-социальная структура, социальные на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Улан-Удэ, 2014-156 с. Чумоватов Д.Ю. Свободное время как условие развития личности военнослужащего Вооруженных сил Российской Федерация (Социально-философский анализ) Специальность - 09.00.01. – социальная философия. Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. Москва, 2005-151 с. Саркисова, Ирина Владимировна. Свободное время и духовное развитие молодежи (на материалах Туркменистана) : автореферат дис. ... кандидата социологических наук : 22.00.04.- Санкт-Петербург, 1992.- 18 с.: ил. Бабелло Анатолий Викторович. "Особенности досуга студенческой молодежи регионального ВУЗа (на примере Забайкальского государственного университета)": диссертация ... кандидата Социологических наук: 22.00.04 / Бабелло Анатолий Викторович;[Место защиты: ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»], 2018.- 172 с.

Рустамова, Ж.С.Тошматова, З.К.Исмоилова, Ф.Рустамов¹⁹ свободное время исследовано как процесс, развивающий социальные и умственные способности человека, целенаправленные творческие и умственные способности, как время, затрачиваемое на развитие духовной культуры молодежи.

Научно-исследовательская работа Д. Норкулова посвящена изучению проблем²⁰ общественного развития и взаимозависимости времени, влияния духовного мира человека на фактор времени, влияния рационального использования времени на социальную, экономическую, культурную и духовную жизнь общества.

В научно-исследовательской работе Р. Ф. Рустамова на тему «Эволюция социологии свободного времени и досуга в Узбекистане» раскрыто, что «богатство общества измеряется не только плодами труда представителей разных классов населения, но и количеством их свободного времени и уровня культуры досуга. Свободное время играет важную роль в развитии человеческого капитала»²¹, хотя это и подчёркивается, но недостаточно изучено в этом отношении как объект морального духа студенческой молодежи, что побудило нас изучить данную тему с социально-философской точки зрения.

Связь диссертационного исследования с планом научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом научных исследований Национального университета Узбекистана по теме «Философский анализ национальных, религиозных и общечеловеческих ценностей».

Цель исследования - выявить место фактора свободного времени в повышении морального духа студенческой молодежи.

Задачи исследования:

выявить особенности студенческой молодежи как отдельной социально-демографической группы;

¹⁹ Рустамов Ф. “Ўзбекистонда бўш вақт ва ҳордиқ социологияси эволюцияси” Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун тайёрлаган автореферати. –Т.: 2023. Исмоилова З.К. Маънавий – ахлоқий тарбиянинг назарий ва экспериментал-методик асослари Пед. фан.докт.илмий даражасини олиш учун илмий маъруза шаклидаги дис.-Т.: 2006. Тошматова Ж.С. Маънавий-маърифий ишларда талаба - ёшлар шахсини тарбиялашнинг педагогик хусусиятлари.: Пед. фан. номз. дис. Автореф. – Т.: 2001. – 19 б., Рустамова Р.Ш. Талаба ёшларни маънавий ахлоқий тарбиялашда маданий-маърифий тадбирлар самарадорлигини ошириш омиллари. Пед. фан. номз.дис.-т.: 2007.-156 б., Нишонов О. Ўзбек аёллари этномаданияти: генезиси, хусусиятлари, муаммолари (фалсафий –маданий ёндашув). Фалсафа фанлари номзоди дисс. Автореферати. Тошкент, 2005 -21 бет., Норкулов Д.Т. Вақт жамият маданий – маънавий равақи омили: назария ва амалият.Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. Тошкент, 2000 йил. 242- б., Исомов М.К. Свободное время и развитие духовной культуры, молодежи. Диссертация на соискания ученой стпени кандидата философских наук. Тошкент, 1994. 115 с., Абдалимова М.А. Свободное время как объект философско-социологического анализа. Автореферат дисс. канд. филососл. наук, Тошкент 1988. 16 с., Холмирзаев С. Свободное время сельской молодежи и вопросы его рационального использования. Автореферат дисс. канд. филос. наук. Ташкент, 1972. 286- с.

²⁰ Норкулов Д.Т. Вақт жамият маданий – маънавий равақи омили: назария ва амалият.Фалсафа фанлари доктори илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация. Тошкент, 2000 йил. 242- б.

²¹ Рустамов Ф. “Ўзбекистонда бўш вақт ва ҳордиқ социологияси эволюцияси” Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) олиш учун тайёрлаган автореферати. –Т.: 2023.

исследовать сущность, форму, содержание, функции и структуру своеобразия свободного времени студенческой молодежи на основе современных научно-теоретических взглядов;

определить обстоятельства, условия и факторы, влияющие на свободное время и моральный дух студенческой молодежи в условиях глобализации;

обосновать основные направления рационального использования свободного времени в повышении морального духа студенческой молодежи, разработки практических рекомендаций по организации свободного времени.

Объектом исследования является моральный дух студенческой молодежи.

Предметом исследования является моральный дух студенческой молодежи и специфические характеристики свободного времени, закономерности, социально-философские отношения, возникающие в этом процессе.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы исследования, как системность, системный и сравнительный анализ, анализ и синтез, наблюдение, анкетирование, интервью.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

социальный смысл и значение феномена свободного времени, объективные стороны роли человека, государства и общества в его рациональной организации, а также социокультурные основы субъективных факторов, таких как культура, духовные потребности, творческие способности человека, и достижение здорового образа мышления для обеспечения межличностного общения, основанного на влиянии на формирование стиля;

раскрыто, что духовное, физическое и интеллектуальное развитие студенческой молодежи на аксиологической и социокультурной основе, получения качественного образования, активизации человеческого фактора, развития человека (студента) на протяжении всей жизни через отдых увеличивает состояние непрерывного развития;

в целях повышения морального духа студентов применение метода управления свободным временем, обеспечивающего благоприятные условия использования свободного времени, основано на том, что эффективное использование времени в условиях глобализации прагматично служит повышению качества обучения, жизни в культурном пространстве и основывается на его психологической и экономической эффективности;

обосновано, что в эффективном использовании свободного времени приоритет должен отдаваться общечеловеческим и культурным ценностям, социальной и причинной связи в культурном творчестве, самоорганизации, индивидуальной детерминации, гуманизации содержания свободной деятельности, исходя из того, что с философского аспекта достижение его

согласованности с потребностями и интересами личности является необходимостью.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

разработан механизм позитивизации системы социально-философских отношений, основанный на целенаправленной реализации талантов и способностей молодежи;

разработаны: специальная модель, основанная на целенаправленной реализации талантов и способностей молодежи и создающая благоприятные условия для использования свободного времени в повышении морального духа студенческой молодежи, методы управления, практические рекомендации по организации культурно-просветительских и культурно-досуговых мероприятий, проводимых в сфере молодежной государственной политики, важным фактором в повышении морального духа студенческой молодежи является рациональная организации свободного времени, также предложения и рекомендации по развитию направлений повышения качества жизни молодежи.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования объясняется целесообразностью методологического подхода и методов, использованных в диссертации, данными, полученными из официальных источников, тем, что социологические опросы проводились на основании требований, выводы, предложения и рекомендации апробировались на практике, а также были опубликованы статьи в материалах республиканских и международных научно-теоретических конференций, в журналах списка ВАК, заключением диссертации, внесением предложений и рекомендаций в практику, и подтверждением полученных результатов компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость исследования заключается в том, что комментарии, теоретические выводы и выработанные практические предложения способствуют научно-методическому, социально-философскому анализу влияния фактора свободного времени на повышение морального духа студенческой молодежи. Теоретические выводы диссертации могут быть эффективно использованы в научных исследованиях проблем студенческой молодежи и при разработке научно-практических концепций, связанных с более широким изучением роли фактора свободного времени в повышении морального духа студенческой молодежи.

Практическая значимость исследования заключается в том, что содержащиеся в нем формы и рекомендации могут быть использованы в деятельности высших учебных заведений, культурно-просветительских учреждений, Института изучения проблем молодежи, молодежных общественных движений и молодежных центров при нем, государственных и негосударственных учреждений и организаций, занимающихся вопросами молодежи, органов самоуправления, может найти широкое применение в работе комитетов женщин, профсоюзов, в системе средств массовой

информации, в частности, при подготовке аналитических теле-и радиопередач.

Внедрение результатов исследования. Научные результаты исследования о свободном времени как факторе повышения морального духа студенческой молодежи в Узбекистане были применены к следующим видам деятельности. Включая:

Социальный смысл и значение феномена свободного времени, объективные стороны роли человека, государства и общества в его рациональной организации, а также социокультурные основы субъективных факторов, таких как культура, духовные потребности, творческие способности человека, и достижение здорового образа мышления для обеспечения межличностного общения, основанного на влиянии на формирование стиля воздействия на мировоззрение с целью для разработки годового плана управления по развитию учреждений культуры и самодеятельного искусства (справка № 05-12-15 2369 Министерства культуры и туризма Республики Узбекистан от 17 апреля 2023 года). В результате были выявлены объективные и субъективные условия, был разработан годовой план работы по факторам, повышающим моральный дух студенческой молодежи.

раскрыто, что духовное, физическое и интеллектуальное развитие студенческой молодежи на аксиологической и социокультурной основе, получения качественного образования, активизации человеческого фактора, развития человека (студента) на протяжении всей жизни через отдых увеличивает состояние непрерывного развития на этой основе разработан план деятельности на 2021-2022 годы Отдела по делам молодежи УзЛиДеП (справка № 01-27/69 Центрального Совета УзЛиДеП от 7 марта 2023 года). В результате повысилась эффективность духовно-воспитательной работы партии и ее региональных отделений со студенческой молодежью.

в целях повышения морального духа студентов применение метода управления свободным временем, обеспечивающего благоприятные условия использования свободного времени, основано на том, что эффективное использование времени в условиях глобализации прагматично служит повышению качества обучения, жизни в культурном пространстве и основывается на его психологической и экономической эффективности Государственной инспекцией по контролю качества образования в 2022 году (справка № 02-774 Государственной инспекции по контролю качества образования от 30 ноября 2022 года). Результаты способствовали повышению эффективности пропагандистской работы по содержательному проведению свободного времени студенческой молодежи в ряде высших учебных заведений нашей республики.

обосновано, что в эффективном использовании свободного времени приоритет должен отдаваться общечеловеческим и культурным ценностям, социальной и причинной связи в культурном творчестве, самоорганизации, индивидуальной детерминации, гуманизации содержания свободной

деятельности, исходя из того, что с философского аспекта достижение его согласованности с потребностями и интересами личности является необходимостью в разработке рабочего плана Агентства по делам молодежи на 2022 год (справка № 4-13-21-2662 «Агентства по делам молодежи» при Министерстве молодежной политики и спорта Республики Узбекистан от 22 сентября 2023 года). В результате обосновано, что свободное время является важным фактором повышения морального, культурно-воспитательного потенциала студенческой молодежи, что было использовано при разработке плана проведения ежегодных молодежных фестивалей, форумов, проектов, конкурсов и других культурно-просветительских мероприятий;

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были заслушаны в виде докладов и прошли апробацию на 2-х международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. Всего по теме диссертации опубликовано 16 научных работ, в том числе 8 научных работ опубликованы в изданиях, рекомендованных Высшей Аттестационной Комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, в том числе 6 статей опубликованы в республиканских журналах и 2 статьи в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Общий объем диссертации составляет 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **Вводной** части обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, определены цель и задачи, предмет и объект исследования. Описаны соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, научная новизна и практические результаты исследования. Исходя из достоверности полученных результатов, выделена теоретическая и практическая значимость работы. Приводится информация о внедрении результатов исследования на практике, его апробации, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретические основы исследования свободного времени»** предпринята попытка уточнить свободное время, его сущность, структуру, функции, роль и место студенческой молодежи в духовном развитии рационального использования бюджета свободного времени как отдельной социально-демографической группы.

Известно, что свободное время человек направляет на определенную идею, цель, физическое и духовное совершенствование и полноценный отдых.

На наш взгляд, категорию свободного времени целесообразно определять на определенном социальном основании: обязательствах, возлагаемых на каждого члена общества независимо от его социальной роли, его духовной сущности, потребностей и интересов.

Соответственно и в результате суммирования приведенных выше определений свободное время можно определить следующим образом: свободное время составляет важную часть бюджета времени людей, занимающихся трудовой деятельностью и приобретающих определенные знания, профессии, специальности, и свободно используемое время, необходимое для восстановления затраченных сил и всестороннего саморазвития.

Свободное время студенческой молодежи можно определить как учебное время, время, которое добровольно используется для умственного, физического и духовного развития.

Понятие свободного времени имеет относительный характер, и, по сути, оно должно быть организовано как важная составляющая образовательного процесса. То есть свободное время может быть важным фактором поднятия морального духа студентов и молодежи только тогда, когда оно правильно и рационально организовано.

Свободное время – это настоящее богатство человека, необходимое для свободной деятельности, физического и духовного развития. В то же время свободное время является достоянием общества, а общество в первую очередь заинтересовано во всестороннем развитии каждого своего члена.

Поэтому свободное время есть не только индивидуальное, но и общественно необходимое время.

Свободное время само по себе не становится личным и общественным достоянием, а связано со способностью общества создавать возможности для использования свободного времени и усваивать культуру каждого человека, чтобы уметь его использовать с умом.

Применительно к вышеназванным понятиям необходимо подходить к анализу свободного времени студенческой молодежи в виде рабочего времени, (учебного времени), нерабочего времени (внеучебного времени), необходимого времени (необходимого времени, времени, потраченного на поездку на учебу). Соответственно, общее время студенческой молодежи будет состоять из следующих компонентов:

- время, проведенное в аудитории во время учебы;
- время, затраченное вне учебы, т.е. на самостоятельное изучение предметов;
- личное необходимое время - время, затрачиваемое на посещение школы, прием пищи, отдых, сон и другие повседневные нужды.

Одной из важных проблем теории свободного времени является вопрос о его структурной структуре. Структурная модель свободного времени основана на анализе взглядов на эту проблему: 1) творчество и творческая деятельность; 2) удовлетворение физических и духовных потребностей; 3) можно подчеркнуть, что рекреация составляет эти компоненты.

Значение творческой деятельности, осуществляемой в свободное время, правильно подобранной и направленной, для студенческой молодежи заключается в следующем:

- положительное отношение к определенному виду деятельности, интерес к нему, высокое развитие на основе строгой занятости;
- самостоятельность, самоорганизация, целеустремленность;
- удовлетворенность результатом проделанной работы;
- психологическое чувство, создаваемое в результате интереса, возникающего при свободной деятельности;
- формирование комплекса знаний, умений и навыков, самообразование, творческая деятельность, самовоспитание деятельности;

Свободное время – это возможность для каждого человека заняться своим любимым делом, при котором человек пытается восстановить свое физическое, духовное и психическое состояние. В то же время необходимо в определенной степени контролировать использование свободного времени. Потому что также существует вероятность того, что в результате неправильной организации использования свободного времени это может привести к объединению молодых людей с нездоровыми представлениями.

Понятия свободного времени, рекреации и отдыха сегодня вновь обретают свое место. Оно зависит не только от самой студенческой молодежи, но и представляет собой отношения между государством, обществом и гражданами. Это обуславливает необходимость обеспечения государством активного участия всех институциональных систем в этой деятельности. Именно поэтому разрабатываются специальные программы и планы.

Исходя из целей и задач, поставленных в данном научном исследовании, выделены развивающая, восстановительная, социальная, культурно-воспитательная, коммуникативная, направляющая, «успокаивающая» функции свободного времени в жизни студенческой молодежи.

Одной из наиболее актуальных проблем на сегодняшний день является повышение эффективности воспитательной работы в высших учебных заведениях и организация свободного времени, непосредственно связанного с ней.

Анализируя и исследуя специфические социально-психологические характеристики групп, входящих в понятие «молодежь», место отдельного (индивида) человека в кругу сверстников (в микросреде) и его взаимных и межличностных отношениях с ними рассматриваются как отдельный предмет исследования.

По этой же причине под студенческой молодежью можно понимать отдельную социально-демографическую группу, которая готовится к выполнению ролей, связанных с общественной жизнью и будущей специализацией в материальном и духовном производстве, на основе определенных правил и специальной программы. Также актуальность изучаемой проблемы повышает на сегодняшний день возрастающее включение молодежи в высшие учебные заведения.

Специфические особенности обучения в высшем учебном заведении создают важную возможность для студенческой молодежи общаться с другими социальными группами (формально, неформально).

Студенческая молодежь представляет собой социально-демографическую группу и составляет большую часть людей, занятых интеллектуальным трудом, и их деятельность имеет определенные особенности. Эта особенность проявляется в освоении многих предметов за короткий промежуток времени, определенном времени, затраченном на учебный процесс, нервно-эмоциональном напряжении.

Изучение бюджета времени студенческой молодежи становится актуальной проблемой, так как формирование определенных квалификаций и навыков, характерных для будущей специальности, связано со студенческим периодом и оказывает влияние на его дальнейшую работу.

С целью изучения бюджета времени в 2022 году был проведен опрос среди студентов 2-4 курсов специальностей «Менеджмент учреждений культуры и искусства» и «Социально-культурная деятельность» Государственного института искусств и культуры Узбекистана. Поскольку различия между учебными планами предметов, изучаемых опрошенными студентами, велики, исследование того, насколько эффективно они используют свое свободное время, могло бы оказать большую помощь в решении проблемы.

Студенты, принявшие участие в опросе в середине учебного семестра, каждый день недели фиксировали свою повседневную деятельность в специальном дневнике. В исследовании приняли участие 54% студентов каждой группы курса.

Известно, что 24-часовой бюджет времени студентов в сутки составляет 168 часов в неделю.

По мнению многих исследователей, человеку достаточно 8 часов сна, чтобы полноценно отдохнуть и функционировать в течение дня, не чувствуя усталости, что составляет около 33% недельного бюджета. Кроме того, студенты тратят еще 4-6 % своего времени на сон. В выходные дни время, проведенное во сне, составляет 11 часов.

Если 24-часовой бюджет времени на одни сутки состоит из 8 часов сна, 6 часов учебного времени, примерно 4 часа на завтрак, обед, ужин, личную гигиену, то свободное время составляет 6 часов.

Если учесть 5-дневную учебную неделю во многих вузах, это свободное время составляет 6-8 часов.

Следовательно, 6-8 часов свободного времени можно запланировать на умственное, духовное и физическое развитие, например, на самостоятельные занятия по предметам, чтение художественной литературы, работу на компьютере, занятия спортом, посещение музеев, театров, кинотеатров.

В настоящее время интенсивно ведутся исследования проблем бюджета времени. Неумение правильно использовать свободное время, плохое усвоение учебных материалов тормозит работу по подготовке высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов, что очень

важно в наше время. Для этого необходимо эффективно подойти к вопросу организации учебного процесса и формирования бюджета времени студентов.

Во второй главе диссертации **«Научно-практические вопросы организации свободного времени студенческой молодежи»** рассмотрено современное состояние организации свободного времени, опыт, необходимость и возможности формирования культуры использования свободного времени в повышении морального духа анализируются с социально-философской точки зрения.

Удовлетворение культурно-просветительских потребностей студенческой молодежи, формирование у студенческой молодежи просветительно-идеологических знаний является в настоящее время необходимостью. Поскольку мир становится все более глобализированным, явление под названием «массовая культура» проникает в нашу страну с разных сторон. Духовно-просветительские мероприятия, регулярно проводимые в высших учебных заведениях, могут быть одним из главных факторов духовного роста студенческой молодежи, поскольку молодые люди участвуют в духовно-просветительских мероприятиях, практически видят все своими глазами, мыслят и понимают.

Известно, что в высших учебных заведениях нашей страны была создана определенная система духовно-просветительской работы с целью рациональной организации свободного времени студенческой молодежи. В целях расширения знаний и уровня студенческой молодежи, организации активного отдыха во всех высших учебных заведениях проводятся различные духовно-просветительские мероприятия, ряд конкурсов, спортивных соревнований.

Духовно-просветительские мероприятия занимают особое место в дальнейшем повышении действенности духовно-просветительской работы в нашей стране, их жизненности и воздействия, смысла и сущности духовности, древних корней нашей национальной духовности, в воспитании любви и верности Родине, гуманистических качеств у студенческой молодежи, в раскрытии во всех отношениях роли и значения национальных обычаев, традиций и ценностей. Кроме того, духовно-просветительские мероприятия имеют большое влияние на разъяснение характера широкомасштабных реформ, проводимых в нашей стране, призывая к бдительности и осознанности, разоблачая идеологические и информационные атаки, направленные против нашей страны, и злонамеренные цели стоящих за ними сил.

Но, к сожалению, нельзя сказать, что все духовно-просветительские и массовые мероприятия, проводимые в учреждениях культуры и высших учебных заведениях, организованы эффективно.

Речь идет о нашей неспособности в полной мере оценить сложившуюся ситуацию в формировании духовного облика студенческой молодежи. Поэтому, если мы не определим правильно процесс духовного становления, в

такой ситуации вероятность их попадания в виртуальный мир будет еще больше.

При работе со студентами особое внимание следует уделять формированию у них идеологического иммунитета. При формировании идеологического иммунитета необходимо учитывать элементы, входящие в его систему. Самым основным и первым элементом системы идеологического иммунитета являются знания, объективно отражающие действительность и неразрывно связанные с интересами нации, и человечества. Вторым элементом идеологического иммунитета является сформированная на основе объективных знаний система оценок и ценностей, определяющих возможности этого иммунитета. Третий важный элемент идеологического иммунитета связан с системой целей и задач в общественно-политической, экономической и духовно-просветительской сферах. Если такой системы не существует, человеку, обществу или нации будет трудно противостоять идеологическому давлению, иногда явному, а иногда скрытому;

- для удовлетворения духовных потребностей студенческой молодежи важно глубоко изучить их потребность в совершенствовании своих духовных знаний, своих вкусов, своего уровня, того, что они хотят читать, смотреть, слушать. Только принимая во внимание эти пожелания, можно рекомендовать те знания, которые необходимы для их обеспечения, учета и удовлетворения требований и пожеланий;

- духовная потребность не может быть сформирована за короткий промежуток времени. В этом случае необходимо больше внимания уделить вопросу об идее, составляющей сущность того или иного произведения.

На наш взгляд, эта деятельность не должна ограничиваться только организацией свободного времени, содержательным отдыхом, предоставлением необходимой информации, а должна быть строго направлена на формирование учебного мировоззрения путем воспитания студенческой молодежи в духовно-нравственном духе, передачи знаний.

Общество заинтересовано в способности каждого гражданина эффективно использовать свое свободное время для своего социально-экономического развития и духовного роста. В первую очередь это касается жизни студенческой молодежи, которая является наиболее активной и организованной социально-демографической группой общества. Именно поэтому необходимо остановиться на проблеме организации их свободного времени в условиях имеющихся сегодня возможностей.

Система регулирования свободного времени студентов и молодежи включает в себя воспитание культуры свободного времени. На наш взгляд, в этом направлении необходимо создавать определенные условия для удовлетворения сформировавшихся потребностей и стимулировать формирование новых потребностей, соответствующих устойчивому уровню студенческой молодежи и ее культуре.

Культура свободного времени (досуга) – это качественное описание участия в общественно значимой деятельности, которая помогает людям

реализовать свой творческий потенциал, используя различные формы и методы в свободное время.

Важной задачей всегда было ценить время и время досуга в личной и общественной жизни, на производстве и в быту, создавать социально-психологические основы формирования культуры использования свободного времени у студенческой молодежи, так как общество постоянно прогрессирует, повышаются и требования к культуре использования свободного времени.

Поэтому анализ культуры свободного времени связан с качественными изменениями, происходящими в досуговой деятельности студенческой молодежи, с одной стороны, а с другой - с формированием у них конкретных целей в использовании свободного времени.

Процесс формирования культуры использования свободного времени студенческой молодежи состоит из следующих этапов:

- первый этап, являющийся стратегическим, систематически развивающим у студенческой молодежи стремление заниматься социально-культурным творчеством в свободное время;

- второй этап - этап тактический, учитывающий потребности и интересы студенческой молодежи, более широкое привлечение к индивидуальным и социально значимым формам использования свободного времени;

- третий этап - процессно-технологический этап, решающий материально-технические, организационно-методические, кадровые вопросы деятельности по организации и регламентации свободного времени студенческой молодежи.

В рамках первого этапа участие студенческой молодежи в социально-культурной творческой деятельности в свободное время приводит к возникновению определенной системы ценностных направлений. Это совокупность объективных факторов, влияющих на формирование досуговой культуры студенческой молодежи.

В рамках второго этапа, непосредственно связанного с различными формами досуговой деятельности, исследование интересов и мотивов студенческой молодежи оказывает влияние на их непосредственное участие в общественно значимой деятельности.

Известно, что в результате ослабления роли социальных институтов, таких как семья, школа, молодежный союз, высшие и средние специальные учебные заведения, в выполнении их социализирующей функции, появления новых форм и видов проведения свободного времени, и неразвитости методов их управления, вопрос «Как управлять?» ставится ребром.

По мнению многих исследователей, культура использования свободного времени – это прежде всего внутренняя культура человека, которая состоит из совокупности личностных качеств, таких как его

потребности, интересы, цели, вкусы, умения, интеллект, и они позволяют проводить свободное время целенаправленно, полезно и осмысленно²².

В третьей главе диссертации «**Факторы и пути нравственного совершенствования студенческой молодежи в процессе проведения свободного времени**» исследованы основные факторы, условия, формы использования свободного времени в нравственном совершенствовании студенческой молодежи, вопросы, связанные с основными проблемами и перспективами рациональной организации свободного времени.

Свободное время является важным фактором духовного роста и самовыражения студенческой молодежи. При изучении величины и внутренней системы свободного времени важно определить степень влияния на него влияющих условий и факторов.

«Фактор» (лат. factor — «делать», «производить»), работа, действие, какое-то событие — событие, процесс, возникновение производства, движущая сила, причина возникновения²³.

Фактор и условие являются синонимами, то есть не являются одними и теми же понятиями. Потому что условия создают среду для возникновения, существования и развития явления, в отличие от причины, которая непосредственно вызывает то или иное явление.

Помимо рассмотрения условий и факторов, влияющих на содержание и структуру свободного времени студенческой молодежи, важное научное и практическое значение имеет изучение основных видов деятельности каждой личности, а также основных форм, которые требуются в соответствии с их особенностями.

Опросы были проведены среди студентов нескольких высших учебных заведений Ташкента. В опросах приняли участие 938 слушателей. «Зачем тебе свободное время?» Ответы респондентов на наш вопрос представлены на рисунке 3.1.



²² Норкулов Д.Т. Вақт жамият маданият – маънавий раънақи омили: Назария ва амалиёт. ф.ф.доктори унвонини олиш учун тайёрлаган диссертацияси Тошкент, 2000 йил. 64-бет

²³ Туленова Г.Ж. Ёшлар ижтимоий фаолиятини оширишда маънавий омилнинг роли (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалсафа фан. Док. Дисс. 70-бет.

Как уже было сказано выше, к факторам, влияющим на систему свободного времени студенческой молодежи, можно отнести изучаемые ими курсы, виды внеучебной деятельности, образ жизни студенческой семьи. Вот почему при определении форм использования свободного времени студенческой молодежи целесообразно изучать их в группах по курсу (году) обучения, внеучебным занятиям, семейных студентов, студентов, временно не работающих.

По результатам социологического опроса студенческой молодежи активно используют следующие формы использования свободного времени на рисунке 3.2., 3.3., 3.4.



Рисунок 3.2. Отдых и развлечения

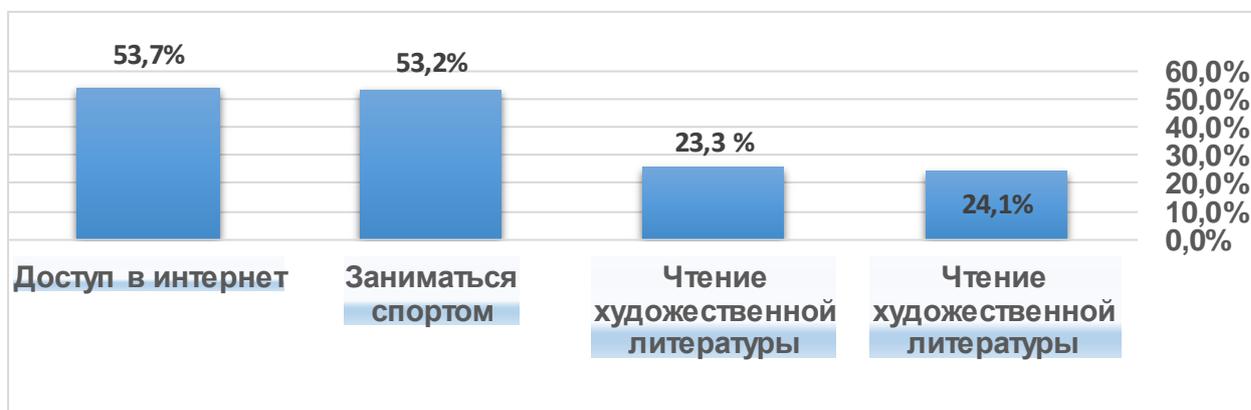


Рисунок 3.3. Развитие своей личности



Рисунок 3.4. Изучение социального опыта и общения

Для поиска конкретной информации, ознакомления с новостями, ознакомления с ресурсами, связанными с будущей специальностью, необходимо отличать доступ к определенным сайтам от общения в социальных сетях, форумах, блогах. Потому что выход в Интернет для поиска информации и отслеживания новостей аналогичен чтению книг, газет, журналов, просмотру фильмов и сериалов, а выход в социальные сети, форумы и блоги по механизму обратной связи близок к общению.

По результатам социологического опроса было отмечено, что среди студенческой молодежи распространены следующие формы использования свободного времени на рисунке 3.5.



Рисунок 3.5. Изучение социального опыта и общения

20,2 % студенческой молодежи заявили, что посещают учреждения культуры, 15,4 % читают газеты и журналы, 12,3 % читают специальную литературу. На некоторые виды спорта, в том числе на плавание, приходится 6,5%, на бильярд - 7,6%, на шахматы и шашки - всего 5%.

Следует отметить, что использование Интернета студенческой молодежью показывает самый высокий уровень в системе свободного времени, в то время как использование социальных сетей является относительно низким показателем.

Большинство из них объясняют такое положение тем, что большую часть своего времени они тратят на учебный процесс, работу, личную и семейную жизнь.

В исследованиях до 2000 года²⁴ «компьютер» и «интернет» не выделялись как формы использования свободного времени, но в настоящее время они используются в виде различных важных компонентов системы свободного времени студенческой молодежи:

- работа на компьютере, отслеживание новостей через интернет, просмотр видео, прослушивание музыки, чтение электронных книг;
- компьютерные игры (в том числе онлайн);

²⁴ Арямова Т.В. Динамика досуговых предпочтений молодёжи на рубеже веков. // Вестник ТИУ и Э.- 2012. № 2, С.36-42.

- общение через форумы, блоги, другие документы;
- просмотр, скачивание и обмен фотографиями;
- социальные сети;
- творчество на компьютере (разные виды дизайна, веб-дизайн, создание музыки, художественное творчество).

Еще одним направлением использования свободного времени является изменение отношения студенческой молодежи к общественной деятельности. В настоящее время можно наблюдать, что участие студенческой молодежи в общественной деятельности упало до минимального уровня, если рассматривать его с практической точки зрения. Поскольку организаторами различных физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых в высших учебных заведениях, олимпиад, как правило, являются ответственные и активные студенты, занимающиеся духовно-просветительской работой, такие мероприятия не оказывают существенного влияния на бюджет свободного времени большинства студентов.

В настоящее время студенческая молодежь участвует в работе по поддержке школ, школьных библиотек, детских домов на уровне района и города.

Это показывает, насколько важно привлекать студенческую молодежь к общественной деятельности в свободное время.

В результате изменения структуры свободного времени использование его традиционных форм составляет небольшой процент от общего бюджета свободного времени. Именно поэтому необходимо регулярно посещать театры, кино, музеи, выставки, чтобы восстановить традиционные формы использования свободного времени. Особое значение имеет использование новых методов и форм дальнейшего повышения эффективности формирования культуры чтения, выделение регулярного времени на чтение книг в бюджете свободного времени. Потому что до тех пор, пока человеческое общество будет постоянно заниматься материальным и духовным производством для жизни, потребность в мышлении никогда не исчезнет. Чтобы удовлетворить потребность в мышлении и обеспечить его развитие, люди должны заниматься постоянным чтением. Даже когда общество достигает любой более высокой ступени развития, сохраняются духовно-нравственные принципы, обеспечивающие его существование.

Никто не отрицает, что возможности Интернета будут продолжать расширяться и развиваться. Но эту систему создали люди, которые получали знания, читая журналы и книги (научный журнал, научную книгу). Интернет – это инструмент, который помогает быстро находить, изучать, анализировать, сравнивать и делать выводы об информации и сведениях, необходимых для приобретения этих знаний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе диссертационного исследования на тему «Свободное время как фактор повышения морального духа студенческой молодежи» сделаны следующие выводы:

1. Студенческая молодежь – это отдельная демографическая группа, которая готовится к выполнению ролей, связанных с общественной жизнью и будущей специализацией в материальном и духовном производстве, на основе определенных правил и специальной программы.

2. Свободное время составляет важную часть бюджета времени населения, занятого трудом и приобретающего определенные знания, профессии, специальности, и свободно используемое время, необходимое для восстановления затраченных сил и всестороннего саморазвития.

3. Свободное время студенческой молодежи является частью социального времени личности, социально-исторически и онтологически связано с учебным процессом, это время, свободно выбираемое для умственного, физического и духовного развития помимо учебного процесса и других обязательных затрат времени, и используется по желанию.

4. Содержание, объем и система свободного времени студенческой молодежи определяются объективными факторами и их субъективной личностной идентичностью, такими как их внутренняя культура, духовные потребности, творческие способности.

5. Содержание, объем и система свободного времени студенческой молодежи зависят от объективных, внешних факторов, влияющих на них и субъективных особенностей студенческой молодежи.

6. Социально-политические, экономические условия, определяющие количество учебного времени, рабочего времени, свободного времени, такие как время, отведенное на учебный процесс, условия, созданные для работающих студентов и отведенное время, правовые условия и нормы, определяющие конкретные обязанности по отношению к образовательному процессу, работе и студенческой молодежи, являются внешними объективными факторами.

7. Творческие способности, связанные с овладением ценностями национальной и мировой культуры, духовными потребностями, умением самостоятельно и рационально организовать свое свободное время являются внутренними, субъективными факторами.

8. Творческая деятельность имеет деятельностный характер и в широком смысле означает творчество личности и общества в освоении природного, социального и духовного мира в соответствии с целями и задачами человека, его потребностями, желаниями и возможностями.

9. Свободное время, выполняет развивающие, восстановительные, социальные, культурно-воспитательные, коммуникативные, ориентировочные, «успокаивающие» функции, и в зависимости от объективных и субъективных условий одна из них может занимать ведущее место.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/30.12.2019.F.01.05 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE NATIONAL UNIVERSITY OF
UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

HAYITOV AKMAL XOLBOYEVICH

**FREE TIME AS A FACTOR OF RAISING THE SPIRITUALITY //
THE MORALE OF STUDENTS AND YOUTH
(socio-philosophical analysis)**

09.00.04 – Social philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY
(PhD) THESIS ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2024

The topic of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) is registered under the number B2021.1.PhD/Fal574 by the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan.

The dissertation was completed at the National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian, English (Resume)) on the website of the Scientific Council (www.fs-ik.uz) and on «Ziyonet» information and educational portal (www.ziyonet.uz).

Scientific advisor:

Qoraboyev Usmon Hosilovich

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Official opponents:

Aliyev Bekdavlat Aliyevich

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Norqulov Dustmurod Toshpo‘latovich

Doctor of Philosophical Sciences, Professor

Leading organization:

Tashkent State Pedagogical University named
after Nizami

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Academic Council of the National University of Uzbekistan DSc.03/30.12.2019.F.01.05 at "___" _____ at _____. (Address: 100174, Tashkent, University str., palace of culture of the National University of Uzbekistan. Tel.: (99871) 246- 02-24, fax: (99871) 246-02-24, e-mail: nauka@nuu.uz).

The dissertation is available at the Information Resource Center of the National University of Uzbekistan. (registered under 121 numbers). (Address: 100174, Tashkent, University street, 4. Tel: (99871) 246-02-24; fax: (99871) 246-02-24).

Abstract of the Dissertation have been distributed on “___” _____ 2024.

Distribution Protocol Register Number “___” from “___” _____ 2024.

I.S.Saifnazarov

Chairman of the Scientific Council
for Awarding Academic Degrees,
Doctor of Philosophical Sciences,
Professor

G.M.Shadimetova

Scientific Secretary of the Scientific
Council for Awarding Academic

Degrees, Doctor of Philosophical
Sciences PhD)

U.G.Tilavov

Chairman of the Scientific Seminar at
the Scientific Council Awarding
Academic Degrees, Doctor of
Philosophical Sciences (DSc)

INTRODUCTION (ABSTRACT OF PHD DISSERTATION)

Topicality of the research. In the conditions of globalization in the world, the issue of the proper distribution of free time of the youth stratum, which is a special socio-demographic group of society, including problems in the process of using free time, is being observed. This shows that it is an urgent task to determine the socio-philosophical meaning of the rational use of free time as an important phenomenon in the lives of the peoples of the world. In the rational organization of free time of students and young people, ideas aimed at following specific national values and traditions and improving the spirituality of young people are being put forward.

Research centers and universities of the developed countries of the world are conducting large-scale research on the use of free time. Including historical development stages of free time, free time management, effective use of free time in organizations, connection of healthy lifestyle with free time, importance of free time in didactic processes, recreation and tourism Issues such as the role of free time in development, increasing the social activity of young people through the effective organization of free time, playing sports, and forming a culture of reading are being researched.

In new Uzbekistan, the issue of youth has risen to the level of state policy. Because the number of young people over 30 is more than 19 million or 55 percent of the population. "We set before ourselves the issue of building a new image of our society, New Uzbekistan as a strategic task. We create all the conditions for ensuring the rights and interests of young people, for them to study, work, gain knowledge, and demonstrate in their free time. After all, young people, along with our entire nation, are the creators of New Uzbekistan!" For this purpose, in the effective direction of student-youth free time from the budget, relying on the national spiritual growth to help the spiritual growth of young people, the conditions of recovery in the youth environment, the socio-philosophical direction in the organization of youth free time Philosophical research of trends is of great scientific and practical importance.

PF-6208 of the President of the Republic of Uzbekistan dated April 20, 2021 "Additional measures to support the entrepreneurial activity and employment of young people, their social protection and meaningful organization of free time on", No. PF-60 of January 28, 2022 "On the development strategy of New Uzbekistan for 2022-2026", No. PF-61 of April 26, 2023 No. "On additional measures to support youth employment and provide them with permanent employment", No. PF-158 of September 12, 2023, on the strategy "Uzbekistan - 2030" Decree No. PQ-92 of January 19, 2022 "On measures to radically improve the system of working with youth in neighborhoods", No. PQ-114 of April 7, 2023 "Administrative reforms within the framework of the decisions of the Cabinet of Ministers No. 312 of June 7, 2022 "Measures to further improve the system of studying and solving youth problems" This dissertation serves to a certain extent in the implementation of the tasks defined in the decision "on" and other regulatory legal documents related to this field.

Compliance of the research with the priorities of the development of

science and technology of the republic. The dissertation was completed within the I. "Direction of spiritual, moral and cultural development of democracy and legal society, formation of innovative economy" of the development of science and technology of the republic.

Level of study of the problem.

The President of the Republic of Uzbekistan Shavkat Mirziyoyev's ability to build a New Uzbekistan, in particular, to increase attention to youth, to widely involve the young generation in culture, art, physical education and sports, and in them to use information technologies correctly. Conceptual ideas about formation, promotion of reading among young people, ensuring that young people spend their free time meaningfully form the scientific-methodological basis of our research.

Spiritual development of a person, increasing his social activity, the role of the free time factor in the socialization of young people, ancient Western philosophers Plato and Aristotle, Eastern scholars Abu Hamid Ghazali, Abu Nasr Farabi, Abu Rayhan Beruni, Abu Bakr Ar-Razi, studied extensively by Abu Ali ibn Sina. It should be noted that at the end of the 19th and the beginning of the 20th century, Uzbek modernists also looked at the lifestyle and recreation of the Uzbek people as a factor in getting rid of the authoritarian regime. For example, the great exponents of the Jadidism movement such as Mahmudhoja Behbudi, Abdulla Avloni and Abdurauf Fitrat emphasized that during the period of rest and leisure, every person can develop himself and understand the processes that are taking place.

Foreign scientists O. Comte, G. Spencer, V. Pareto, R. Dahrendorf, E. Durkheim emphasized that free time consists of intellectual and spiritual development of a person, T. Parsons, R. Merton and D. Khamermesh studied the time budget, J. Habermas and N. Luman studied the place of time in the life of a person and society, while I. V. Sarkisova, A. V. Babello, D. Yu. Chumovatov, A. A. Vishnyakova also carried out several works on the topic. In their scientific and research work, issues such as the specific characteristics of student-youth free time, the culture and management of free time, the characteristics of the manifestation of free time as a factor of personal development in the cultural and educational environment of higher educational institutions analyzed.

Although the free time problem was not analyzed as a separate object of research in a number of scientific literatures published in our country in recent years, it can be observed that attention was paid to some of its aspects. Among these are M.A. Abdullayev, F.R. Abdurakhmonov, O'M. Abilov, A.M. Jalolov, G.J. Tolenova, R.Z. Jumayev, T.A. Jurayev, U.H. Karaboyev, A. Ochildiyev, Q. Nazarov, E. Umarov, O'. J. Haydarov., I.R.Khojamurodov, M.H.Kholmatova, I.Ergashyev and many other philosophers and scientists' books, treatises and scientific studies are included.

In the dissertations of scientists such as C. Kholmirezayev, M. A. Abdualimova, B. Kh. Karimov, M. K. Isomov, B. J. Saidov, D. T. Norkulov, O. Nishonova, R. Sh. Rustamova, J. S. Toshmatova, Z. K. Ismoilova, F. Rustamov, leisure time is the social and mental abilities of a person., a goal-oriented creative and mental process, studied as a time spent on developing the spiritual culture of

young people.

D.Norkulov's scientific and research work deals with the problems of social development and interdependence of time, the influence of the human spiritual world on the time factor, the influence of the rational use of time on the social, economic, cultural and spiritual life of society. 'devoted to learning.

In the research work of R.F. Rustamov on the topic "Evolution of the sociology of leisure and leisure in Uzbekistan", "The wealth of society is measured not only by the fruits of the labor of representatives of different classes of the population, but also by the amount of their free time and the level of leisure culture. Although it is highlighted that "leisure plays an important role in the development of human capital", in this regard, the spirituality of students as an object has not been sufficiently studied, which leads us to a socio-philosophical scientific study of this topic. encouraged.

The connection of the dissertation research with the scientific research plans of the higher educational institution where the dissertation was completed. The dissertation was completed in accordance with the research plan of the National University of Uzbekistan within the framework of the topic "Philosophical analysis of national, religious and universal human values".

The aim of the research is to reveal the place of the free time factor in raising the morale of students.

Tasks of the research:

reveal the characteristics of students as a separate social demographic group;
to study the essence, form, content, functions and structure of the uniqueness of students' free time based on modern scientific and theoretical views;
to determine the circumstances, conditions and factors affecting free time and morale of students and youth in the context of globalization;

It consists in justifying the main directions of rational use of free time in raising the morale of students and youth, and developing practical recommendations on free time management.

The object of the research is the spirituality of students.

The subject of the research is the spirituality of students and the specific characteristics of free time, laws, and socio-philosophical relations that arise in this process.

Methods of research. Research methods such as systematicity, systematic and comparative analysis, analysis and synthesis, observation, questionnaire, interview were used in the dissertation.

The scientific novelty of the research is as follows:

free time is based on reorganizing human activity, evaluating the actual or potential possibilities of time and space categories, and turning it into a factor that forms a healthy way of thinking that improves spirituality in terms of impact on worldview;

spiritual, physical and intellectual development of students by integrating the "Five Important Initiatives" movement with the "long life learning" system on axiological and socio-cultural bases, getting quality education, activating the human factor, and developing the human (student) throughout life through

recreation during the period of continuous development, it is increased;

the effectiveness of the "self-study" approach, which serves to improve the quality of life, is based on the use of the smart-goal special model and the time budget management method, which provides favorable conditions for the use of free time in improving the morale of students;

In the effective use of free time, priority should be given to universal and cultural values, social and causal connection in cultural creation, self-organization, individual determination, humanization of the content of free activity, it is philosophically necessary to achieve its alignment with personal needs and interests.

The practical results of the research are as follows:

a mechanism of positivization of the system of socio-philosophical relations has been developed, which bases the rational organization of free time on the basis of the purposeful realization of the talents and abilities of young people;

a special model that creates favorable conditions for the use of free time in raising the morale of students and youth, management methods, practical recommendations on the organization of cultural and educational events and cultural recreation held in the field of youth state policy, student - the rational organization of free time is an important factor in raising the morale of young people, suggestions and recommendations have been developed to develop trends to improve their quality of life.

Reliability of research results. The reliability of the research results is explained by the appropriateness of the methodological approach and methods used in the dissertation, the fact that the data were obtained from official sources, the sociological questionnaires were conducted based on the requirements, the conclusions, suggestions and recommendations were tested in practice, as well as the republican and international level. It is explained by the fact that articles have been published in the materials of scientific-theoretical conferences, in the journals of the OAC, the conclusion of the dissertation, the introduction of proposals and recommendations in practice, and the approval of the obtained results by authorized organizations.

Scientific and practical significance of research.

The scientific significance of the research is that the comments, theoretical conclusions and developed practical suggestions contribute to the scientific-methodological, socio-philosophical analysis of the influence of the free time factor on raising the morale of students. . The theoretical conclusions of the dissertation can be effectively used in the scientific research of student-youth problems and in the development of scientific-practical concepts related to the wider study of the role of the free time factor in raising the morale of students-youth.

The practical importance of the research, its conclusions and recommendations in the activities of higher educational institutions, cultural and educational institutions, youth social movements and youth centers under it, the Institute for the Study of Youth Problems, state and non-state institutions and organizations dealing with youth issues , it can be widely used in the work of self-

management bodies, women's committees, trade unions, in the mass media system, in particular, in the preparation of analytical television programs and radio broadcasts.

Implementation of research results.

The scientific results of the study of the factor of improving the morale of students and youth in free time in Uzbekistan were applied to the following activities. Including:

cultural institutions from scientific conclusions on the fact that free time becomes a factor that increases spirituality in the process of performing developmental, restorative, social, cultural-educational, communicative, guiding, calming tasks depending on objective and subjective conditions and was used in the development of the annual work plan of the amateur art development department (reference number 05-12-15-2369 dated April 17, 2023 of the Ministry of Culture and Tourism of the Republic of Uzbekistan). As a result, objective and subjective conditions were determined, and an annual work plan was developed for factors that increase the morale of students and youth;

by integrating the "Five Important Initiatives" movement with the "long life learning" system, which develops students spiritually, physically, and intellectually, by getting quality education, activating the human factor, and creating a state of continuous development of human (student) development throughout life through recreation the scientific recommendations related to this were used to draw up the 2021-2022 activity plan of the Youth Department of the Liberal-Democratic Party of Uzbekistan (Reference No. 01-27/69 dated March 7, 2023 of the Central Council of UzLiDeP). As a result, the effectiveness of the spiritual and educational work of the party and its regional divisions with students and youth has increased.

A special model (smart-goal), management methods (time budget) that creates favorable conditions for the use of free time in improving the morale of students and youths, which serves to increase the morale of students and youths and improve their quality of life (self-study) scientific conclusions about the trends were used in the 2022 activity of the State Inspection of Quality of Education (reference No. 02-774 of November 30, 2022 of the State Inspection of Quality of Education). The results served to increase the effectiveness of propaganda work on meaningful spending of free time of students and youth in several higher educational institutions of our Republic.

that free time is an important factor in raising the morale of students and youth, cultural and educational potential, the main directions of organizing cultural recreation (youth festivals, forums, projects, contests and other cultural and educational events) scientific news about the social-philosophical necessity of youth work was used in the development of the 2022 work plan of the Youth Affairs Agency (Decision 4-13-21-2662 of September 22, 2023 of the "Youth Affairs Agency" under the Ministry of Youth Policy and Sports of the Republic of Uzbekistan reference number). Among the results, the cultural and educational events held on the basis of the annual work plan of the Youth Affairs Agency served to meaningfully spend free time of students and youth.

Approval of research results. The results of this research were presented in the form of lectures at 2 international and 6 national scientific-practical conferences and were approved.

Publication of research results. A total of 16 scientific works on the topic of research, including 8 articles (6 in the republic and 2 in foreign journals) were published in scientific publications recommended for publication of the main scientific results of dissertations of the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan.

The structure and scope of the dissertation. The composition of the dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of used literature and appendices. The volume of the dissertation is 146 pages.

Conclusion

Based on the research of the dissertation on the topic “Leisure as a factor of increasing the spirituality of student youth” the following conclusions were made:

1. Student youth is a separate demographic group preparing to fulfill roles in material and spiritual production related to public life and future specialty, according to certain rules and a special program.

2. Leisure is an important part of the time budget of the population engaged in labor activity and acquiring certain knowledge, professions, specialties, free time necessary to restore the expended forces, comprehensive self-development.

3. Student–youth leisure is a part of a person's social time, socially-historically and ontologically connected with the educational process, freely chosen, used at will for mental, physical, spiritual development on a voluntary basis in addition to the educational process and various other mandatory time costs.

4. The content, scope and leisure system of students-youth are determined by objective factors and their subjective personal identity, such as internal culture, spiritual needs, creative abilities.

5. The content, scope and system of student-youth leisure depend on the objective, external factors and subjective characteristics of students and youth acting on them.

6. Socio-political, economic conditions that determine the amount of study time, working time, free time, such as the time allotted for the educational process, the conditions created for working students, and the allotted time, legal conditions, norms that determine a certain responsibility for the educational process, work, students, are external objective factors.

7. Such as mastering the values of national and world culture, spiritual needs, creative abilities associated with the ability to independently and rationally organize their leisure time are internal, subjective factors.

8. On the other hand, creative activity is of an active nature and in a broad sense refers to the creativity of a person and society in relation to the development of the natural, social and spiritual world in accordance with the goals and objectives of a person, his needs, desires and capabilities.

9. Leisure, performing developmental, recreational, social, cultural and educational, communicative, guiding, “listening” functions, depending on objective and subjective conditions, one of them can take the leading place.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I част; I part)

1. Xayitov A.X. Hozirgi sharoitda talaba-yoshlarning bo'sh vaqtdan foydalanishlarining asosiy yo'nalishlari // Samarqand davlat unversiteti Ilmiy axborotnomasi. – Samarqand, 2021. -№ 6. – B. 166-171. (ISSN 2181-1296).
2. Xayitov A.X. Talabalarni bo'sh vaqtini tashkil etishda zamonaviy yondashuv usullari // Namangan davlat Universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2021. -№ 8. – B. 157-163. (09.00.00; № 24).
3. Xayitov A.X. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtdan foydalanish madaniyati. // Tafakkur ziyosi. – Jizzax, 2021. -№ 3. – B. 112-114.
4. Xayitov A.X. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtining tarkibiy tuzilishi // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2021. -№ 11. – B. 116-118. (09.00.00; № 17).
5. Xayitov A.X. Talaba-yoshlar bo'sh vaqti: mohiyati, tuzilishi, funksiyalari // Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2021. -№ 12. – B. 139-141. (09.00.00; № 17).
6. Xayitov A.X. Bo'sh vaqt va undan foydalanish madaniyati (talaba-yoshlar misolida) // Xorazm Ma'mun Akademiyasi axborotnomasi. 2022. -№ 1-son – B. 483-486.
7. Xayitov A.X. Student-the necessity and possibilities of forming a culture of using free time in spiritual uplistment of young people. Theoretical aspects in the formation of pedagogical sciences. International scientific-online conference. CREAT BRITIAN - 2023. –B. 60-67
8. Xayitov A.X. The opportunities of students-youth to use the time budget as a socio-demographic group. European Scholar Journal (ESJ) ISSN: 2660-5562 Journal Impact factor: 7.235 (Ispaniya). 2021-yil iyun. B. 189-192. <https://scholarzest.com/index.php/esj/article/view/1012/858>.
9. Xayitov A.X. Student – youngsters' leisure and culture use of it. Scholar express journals ISSN (E): 2749-361X. Journal Impact factor: 7.424 (Germaniya). 2021-yil oktabr. B.4-7. <https://www.scholarexpress.net/>
10. Xayitov A.X. “THE OPPORTUNITIES OF STUDENTS-YOUTH TO USE THE TIME BUDGET AS A SOCIO-DEMOGRAPHIC GROUP” 7th International New York Academic Research Congresses on Life, Social, and Health Sciences 2023 yil, 18-20 fevral xalqaro konferinsiya. <https://www.newyorkcongress2022.com/?lang=en>
11. Xayitov A.X. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtini tarkibiy tuzilishi. Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti. “Boshlang'ich ta'lim tizimiga integrativ yondashuv: nazariya va amaliyot” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallar to'plami. 2022-yil, 25-noyabr. B. 495-502.
12. Xayitov A.X. Talaba-yoshlar bo'sh vaqtini tarkibiy tuzilishi. Denov tadbirkorlik va pedagogika instituti. «Zamonaviy pedagogika va psixologiya muammo va yechimlar» mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallar to'plami. 2021 yil, 26 noyabr. B. 123-126.

II bo‘lim (II chast; II part)

13. Xayitov A.X. «Talaba-yoshlarda vaqt byudjetining taqsimlanishi» «Fan va ta'lim mazmunini takomillashtirishda xorijiy tajribalardan foydalanish: muammo va yechimlar» Respublika ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi materiallari to'plami. – Jizzax, 2021. – B. 308-311.

14. Xayitov A.X. «Bo'sh vaqt va undan foydalanish madaniyati» Ta'lim tizimida fan, innovatsiya va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish istiqbollari xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiya materiallari to'plami. – Jizzax, 2021. – B. 54-59.

15. Xayitov A.X. Talaba – yoshlar bo'sh vaqtini: mohiyati, tuzilishi, funksiyalari. Surxandaryo viloyati xalq ta'lim xodimlarini qayta tayyorlash va ularning malakasini oshirish hududiy markazi. Zamonaviy jamiyatda fan va ta'limning rivojlanish istiqbollari: muammo va yechimlar Xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Termiz, 2021. – B. 304-311.

16. Xayitov A.X. Talaba – yoshlarning ijtimoiy-demografik guruh sifatida vaqt byudjetidan foydalanish imkoniyatlari. «XXI asr ta'lim tizimida innovatsion va integratsion yondoshuvlar» mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy onlayn konferensiyasi materiallari to'plami. – Jizzax, 2021. – B. 635-642.

Avtoreferat “O‘zMU xabarları” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi
(2024-yil, “___” _____)