

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТУРИСТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Ли Д.М.
ТГЭУ

Процесс либерализации экономики требует от всех образовательных учреждений выпуска высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями по соответствующему профилю обучения, способных вносить большой вклад в экономику государства.

ТГЭУ готовит кадры по многим направлениям экономики, в том числе и в области туризма.

Веяния нашего времени накладывают большую ответственность при подготовке таких специалистов, ибо отрасль туризма в последнее время развивается очень эффективно и специалисты должны гармонично вливаться в дело развития туризма нашего региона.

Известно, что студенты на младших курсах изучают, в основном, общеобразовательные дисциплины. В этой связи для более качественной подготовки будущих специалистов, особенно в области туризма, целесообразно проведение выездных занятий к историческим местам нашего края, проведение экскурсионных маршрутов, внедрение в обучение новых педагогических и интернет – технологий. В частности, использование электронных учебников по социально – гуманитарным дисциплинам позволит будущим специалистам изучить новые прогрессивные технологии.

При изучении таких дисциплин как высшая математика, химия, дизайн и реклама и др. целесообразно широкое использование виртуальных и учебно – практических (лабораторных) стендов, которые способствуют укреплению теоретических знаний студентов, приобретению необходимых навыков. Наиболее интересным, при этом, является создание и внедрение системы современных виртуальных лабораторных стендов с применением графики.

Выполнение таких работ укрепляет знания студентов по предмету и одновременно расширяет их представления о профилирующей специальности. В ходе работы студенты лучше знакомятся с возможностями компьютера, учатся самостоятельно мыслить. Эффективное применение таких виртуальных стендов в процессе обучения не только повышает качество образования, но и экономит большие финансовые ресурсы.

Однако, существует ряд проблем. К ним относятся: развитие и модернизация имеющихся на общеобразовательных кафедрах компьютерных средств и технологий; обучение преподавательского состава этих кафедр основам программирования и работе с современными компьютерами. Это включает в себя знакомство с компьютерными технологиями и повышение квалификации преподавателей по Интернет технологиям.

Бурное развитие мультимедиа учебного назначения и новых образовательных форм привело к появлению разнообразных мультимедийных продуктов, энциклопедий, словарей, учебных игр, презентаций и т.д. Основная цель применения электронных учебников –

повышение эффективности обучения. Она достигается различными методами, направленными на усиление мотивации обучающегося и активизацию его познавательной деятельности, как на уровне сознания, так и подсознания через интерактивность, структуризацию и визуализацию информации. Электронные учебные пособия строятся по модульному принципу и включают в себя текстовую (аудио), анимацию, а также интерактивный блок. Ряд таких учебников уже имеется на кафедре «Сервис туризма» ТГЭУ. Например, электронный учебник по курсу «Гостиничный бизнес» и электронный учебник по курсу «основы функционирования систем в сервисе».

Всё это активизирует учебный процесс и делает его увлекательным, ярким, и в конечном счёте, более продуктивным. Целью использования мультимедиа технологий в учебном процессе является повышение эффективности обучения посредством самоконтроля знаний на различных этапах изучения курса, введение игрового элемента, тренингов, тестов. Последнее особенно важно в условиях развития дистанционных форм образования.

Нельзя не сказать об использовании в туристском образовании сети Интернет. Ведь именно в этой сети студенты наглядно могут проследить работу того или иного туристического сервера, возможность размещения рекламы на сайтах и т.д. Возможности использования Интернет – ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт все условия для получения любой необходимой информации, как студентам, так и преподавателям. Это и страноведческий материал и особенности организации туров различными туристскими организациями, статьи из газет, журналов и др. Студенты могут быстро и качественно получить информацию по проекту, над которым работают в настоящий период.

Как видим, достоинств у компьютерного обучения немало. Необходимы критерии полезности применения компьютеров на занятиях для каждого курса, каждой специальности по темам целевых предметов, а также критерии оценки учебных программных средств. Все эти критерии полезности служат для получения самой высокой успеваемости студентов, которые в последствии смогут принести немало пользы для экономики нашего государства.

Таким образом, следует отметить, что подготовку кадров для отрасли туризма следует вести комплексно сочетая применение новых педагогических, информационных технологий с эффективным использованием выездных и экскурсионных занятий. А это в свою очередь должно отразиться на качестве усвоения учебного материала студентами и послужить основой для применения полученных знаний на практике, а в конечном итоге служить развитию отрасли туризма.