

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

BUXORO MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

JABBOROV IKROMJON JUMANIYAZOVICH

**SHAYX NAJMIDDIN KUBRO TA'LIMOTIDA INSON TUSHUNCHASI:
QIYOSIY-FALSAFIY TAHLIL**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2024

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Jabborov Ikromjon Jumaniyazovich

Shayx Najmiddin Kubro ta’limotida inson tushunchasi:

qiyosiy-falsafiy tahlil.....5

Джаббаров Икромджон Джуманиязович

Концепция человека в учении Шейха Наджмиддина Кубро:

сравнительно-философский анализ.....23

Jabbarov Ikromdzhon Dzhumaniyazovich

The concept of man in teaching of Sheikh Nadzhmiddin Kubro:

comparative philosophical analysis.....45

E’lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of works published50

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

BUXORO MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

JABBOROV IKROMJON JUMANIYAZOVICH

**SHAYX NAJMIDDIN KUBRO TA'LIMOTIDA INSON TUSHUNCHASI:
QIYOSIY-FALSAFIY TAHLIL**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.4.PhD/Fal1114 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Buxoro muhandislik-texnologiya institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta‘lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Navro‘zova Gulchehra Negmatovna
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Muzaffarov Feruz Davronovich
falsafa fanlari doktori, professor

Raxmonov Sunnatillo Mavlonovich
falsafa fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Qoraqalpoq davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2024-yil “27” sentyabr soat 10⁰⁰” dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (494 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil “13” sentyabr kuni tarqatildi.

(2024-yil “13” sentyabr” dagi 13 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda axborot texnologiyalari xuruji kuchaygan hozirgi inson qalbi va ongi uchun kurash kuchayib ketayotgan, ma'naviy-axloqiy, ijtimoiy-siyosiy o'zgarishlar, din mohiyatini buzishga va yoshlarni haqiqiy yo'ldan adashtirishga urinayotgan bir paytda buyuk mutafakkirlarning asarlarini aholi, ayniqsa yoshlar orasida keng o'rganish va targ'ib qilish zarurati tobora oshib bormoqda. Islomning asl mohiyati, insonparvar g'oyalari, umuminsoniy g'oyalar orqali yetib kelgan qadriyatlar jamlanmasi madaniy yuksalish jarayonini meyorlashtirish, umuminsoniy qadriyatlarni saqlab qolish hamda yoshlarni barkamol va komil insonlar qilib tarbiyalashda gumanistik ahamiyat kasb etadi. Shu sababli Shayx Najmiddin Kubroning tasavvufiy-irfoniy hamda diniy-ma'rifiy g'oya va qarashlarning asl mohiyatini aks ettiruvchi "Ofoq va anfus", "Latoif" nazariyalarining o'ziga xususiyatlarini, uning axloqiy va ma'naviy yuksalish hamda komillik mezonlarini ishlab chiqishdagi ahamiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani, yetakchi ilmiy-tadqiqot markazlarida Sharq diniy-falsafiy ta'limotlari, ayniqsa Markaziy Osiyo tasavvufiy tariqatlarining jamiyat barqarorligini ta'minlashdagi o'rni, yosh avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatiga oid fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Umuminsoniy madaniyatlar kontekstida ilmiy-ma'naviy merosda ilgari surilgan qarashlar insonparvarlik va bag'rikenglik tamoyillarini jamiyat hayotiga tatbiq etishda muhim rol o'ynaydi. Shu jihatdan tariqat asoschisi Shayx Najmiddin Kubroning ilmiy-ma'naviy merosi umuminsoniy qadriyatlar negizida taraqqiy topgan inson mohiyatining zamonaviy falsafiy jihatini o'rganishda, kubroviya tariqatining antropologik, aksiologik hamda gnoseologik xususiyatlarini ochib berishda, irfoniy-falsafiy g'oyalarni yoshlar ongiga singirishda metodologik asos bo'lib, uni yangicha yondashuvlar asosida tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda tarixiy-madaniy merosni qayta tiklash va yoshlar ma'naviy salohiyatini yuksaltirish, bebaho ilmiy-ma'naviy meros asosida yangi jamiyat qurish hamda jaholatga qarshi ma'rifat bilan kurashish, yosh avlodni gumanistik g'oyalar, milliy g'urur va iftixor ruhida tarbiyalash bo'yicha islohotlar olib borilmoqda. "Xorazmning buyuk tog'lari bor – bu Muhammad Xorazmiy, Abu Rayhon Beruniy, Pahlavon Mahmud, Ogahiy, Feruzlardir"... Bugun biz cheksiz g'urur va iftixor bilan bu ro'yxatga Mahmud Zamaxshariy, Najmiddin Kubro, Jaloliddin Manguberdi, Hofiz Xorazmiy, Sulaymon Boqirg'oniy singari ulug' ajdodlarimizning qutlug' nomlarini ham qo'shib aytishga to'la haqlimiz. ...Ming afsuski, biz mana shunday ulug' ajdodimiz haqidagi tarixiy haqiqatni yoshlarimizga to'la yetkazayapmiz, deb ayta olmaymiz"¹. Shuning uchun Shayx Najmiddin Kubro asarlaridagi "komil inson" tushunchasini, ilmni egallash va unga amal qilish, kasb-hunar egallash, inson komilligi mezonlarining tasavvufiy-falsafiy xususiyatlarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalq deputatlari Xorazm viloyati kengashining navbatdan tashqari sessiyasidagi nutqi. 14.10.2017. // <https://president.uz/uz/lists/view/1147>

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son “2022-2026 yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo‘ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018 yil 22 iyundagi 466-son “O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 17-noyabrdagi 723-son “Millatlararo totuvlik, bag‘rikenglik va hamjihatlikni ta’minlash bo‘yicha jamoatchilik kengashlari faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, sohaga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Shayx Najmiddin Kubro ma’naviy merosi G‘arb va Sharq mamlakatlarida muayyan darajada o‘rganilgan. Ushbu tadqiqotlarni shartli ravishda besh guruhga ajratish mumkin:

1. *Najmiddin Kubro faoliyati bilan bog‘liq holda Xorazm tarixi haqidagi asarlar.* Jumladan, Ibn al Asirning “Al-komil fit-tarix”, Juvayniyning “Tarixi jahongushoy”, Rashididdin Fazlullohning “Jome’ at-tavorix”, Ulug‘bekning “To‘rt ulus tarixi”, Hamdulloh Qazviniyning “Tarixi guzida”, Mirxondning “Ravzat us-safo”, Xondamirning “Habib us-siyar”, Abulg‘oziyning “Shajarayi turk” va boshqa mashhur tarixiy kitob va tazkiralarni kiritish mumkin²;

2. *Najmiddin Kubroning hayoti va ijodi, ilmiy merosi haqidagi tasavvufiy adabiyotlar.* Bu guruhga Fariduddin Attorning “Tazkirat ul-avliyo”, Abdurahmon Jomiyning “Nafohot ul-uns”, Alisher Navoiyning “Nasoim ul-muhabbat”, Ali

² Ибн ал–Асир. Ал–комил фит–тарих. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№824, 1-6 жилдлар; №825, 7-12 жилдлар; Жувайний. Тарихи жаҳонгушой. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№12148, №610, №4597; Фазиллоҳ Р. Жомеъ ат–таворих. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№25; Рашид–ад–Дин. Сборник летописей. Т.1. кн.1-2, перевод с персидского А.А.Хетагурова, –М.-Л., 1952; Улуғбек М. Тўрт улус тарихи. / Форс тилидан Б.Ахмедов, Н.Норкулов, М.Хасановлар тарж. –Т.: Фан, 1994. –198 б.; Ҳамидулло М. Тарихи гузида. Абдулхусайни Навоий, Техрон, 1362 х.ш. - С.669; Мирхонд. Равзат ус-сафо. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 1813; Хондамир. Ҳабиб ус-сияр. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ Баходирхон Абулғозий. Шажарайи турк.//Масъул муҳаррир ва сўз боши муаллифи: Б.А.Аҳмедов. – Т.:Чўлпон, 1990. – 192 б.

Safiyning “Rashohotu aynil-hayot”, Boxarziyning “Avrod ul-ahbob va fusus ul-odob”, Ibn al-Karbaloyining “Ravzat ul-jinon”, Ali Akbar Dehxudoning “Lug‘atnoma” kabi asarlarini kiritish maqsadga muvofiq³;

3. *Najmiddin Kubroning xalq og‘zaki ijodidagi obrazi haqidagi qissalar va manoqiblar.* Bu guruhga “Shayx Najmiddin Kubro qissasi”, “Manoqibi Shayx Najmiddin Kubro”, “Ibn Xojib qissasi” kabi asarlarni kiritish mumkin⁴;

4. *Najmiddin Kubro tasavvuf ta’limotining xorijda hamda mintaqa darajasida o‘rganilishi.* Bunga M.Bursaviy, Dj.Trimingem, Devin De-Uiz, Usmon Turar, Asad Jo‘shon, Moxir Izz, Yu.Zaydon, K.Makrey, F.Mayer, Ye.Bertels, M.Qora, S.Go‘kbulut va boshqalarning tadqiqotlarini kiritish mumkin; MDH mamlakatlarida I.P.Petrushevskiy, S.N.Grigoryan, P.S.Taranov, A.I.Narinbaev kabi faylasuflar tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlar Shayx Najmiddin Kubro ilmiy-ma’naviy merosining tasavvuf ta’limoti taraqqiyotida tutgan o‘rnini belgilab berishda katta ahamiyat kasb etadi⁵.

5. *Mustaqillik davri mamlakatimiz olimlarining tadqiqotlari:* N.Komilov, A.Juzjoniy, I.Haqqul, H.Aliqulov, R.Nosirov, M.Qodirov, O.Safarboev, Z.Is‘hoqova, U.Ametova, G.Navro‘zova, E.Zoyirov, O.Sharipova, N.Safarova, B.Namozov, Yunusova G., F.Muzaffarov, S.Raxmonov, A.Boltaev, X.Raxmatova tadqiqotlarini ko‘rsatib o‘tish o‘rinlidir⁶.

³ Агтор Ф. Тазкират-ул авлиё (Авлиёлар китоби). / Мирзо Кенжабек тарж. -Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1997. -175 б.; Жомий, А. Нафохотул-унс-мин-хазаратул-қудс. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 4409; Навоий, А. Насоим ул-муҳаббат мин шамоимул футувват. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 5420/III.-290 б.; Али Сафий. Рашоҳату айнил-хаёт. Обихаёт томчилари. / нашрга тайёрловчилар: М.Хасаний, Б.Умрзоқ.-Т.: Абу Али ибн Сино, 2004.- 536 б.; Бохарзий, Абул-Мафохир Яхё. Аврод ул-аҳбоб ва фусус ул-одоб. / Нашрга тайёрловчи: Ираж Афшор.-Техрон, 1345 х.ш.-153 б.; Ибн ал-Карбалойи. Равзат ул-жинон ва жаннат ул-жинон. ж.2. / Нашрга тайёрловчи: Жаъфар Султон ал-Қаррорий. - Техрон, 1349 х.ш.; Али Акбар Деҳхудо. Луғатнома. 104-жилд. - Техрон университети., 1965.-365 б.

⁴ Шайх Нажмиддин Кубро қиссаси. / ЎзРФА Шарқшунослик институтининг Санкт-Петербургдаги нусхаси, инв. 217 (А 708), 1890., 116 в.; Бизнинг қўлимизда сақланаётган қўлёзма (Урганч) нусхаси.-х.1305/м.1886.,86 в.; Маноқиб Шайх Нажмиддин Кубро. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№7615/І.; Таърифи Хоразм ва ҳикояти салотин. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 6895/ІХ; Хоразм тарихига оид рисола. / ЎзР ФА ШИ Ҳамид Сулаймон фонди қўлёзмалари: инв.№ 6119. 63 в.; Таърифи вилояти Хоразм. / ЎзР ФА ШИ Ҳамид Сулаймон фонди қўлёзмалари: инв.№ 5207VI.; Хоразмшоҳлар тарихи. / ЎзР ФА Қорақалпоғистон бўлими фонди. Инв. И-90. 1950.

⁵ Бурсавий Х. Шарҳи усули ашара.- Бурса: Ломей Мухаммадий масжиди, 1137х./1724 м.й. / Нашрга тайёрловчи ва изоҳлар муаллифи: Мустафо Қора; Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе.// под ред. и с предисл. О.Ф.Акимущкина. -Москва: “София”, ИД “Гемос”, 2002.-С.480.; Devin De Weese. Sayyid ‘Ali Namadani and Kubrawi Hagio-graphical Traditions.//The legacy of mediaeval Persian Sufism. -London-Newyork., 1992.- S.121-155; Усмон, Турар. Тасаввуф тарихи.-Т.: Маънавият, 1999.-180 б.; Жўшон, М.А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. / Таржимон: С.Сайфуллоҳ.- Т.: Истиклол, 1999.-238 б.; Mahir Iz. Tasavvuf. -Istambul, 1969; Макрей К. Нематуллоҳия тариқати. //Шайх Нажмиддин Кубро. Мақолалар.-Т.: Ёзувчи, 1995.- Б.60-63; Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования).//Сб.ст. памяти Ф.Майера (1912-1998). Состав. и ответ. ред. А.А.Хисматулин.-СПб.: СПб. ГУ, 2001.-С.394; Бертельс, Е.Э. Суфизм и суфийская литература. - М.,1965.- С.365. С. Григорян Среднев. филос. народов Ближ. и Сред. Востока. – М.: Наука, 1966. – 352 с.

⁶ Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. 1-китоб.-Т.: Ёзувчи, 1996.-246 б.; Жузжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. -Т.: Адолат, 2001.-113 б.; Ҳаққул И. Тасаввуф ва шеърият.-Т.: АСН, 1991; Алиқулов Х. Нақшбандия қадириятлари. - Т.,1994; Носиров Р. Тасаввуф таълимоти, унинг моҳияти ва аҳамияти. -Т., 1996; Қодиров М. Нажмиддин Кубро ва унинг “Одоб уз-зокирин” рисоласи.//Шайх Нажмиддин Кубро. Кутби даҳр.-Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 1998.-127-158 бб; Сафарбоев О. Нажмиддин Кубро жасорати. – Урганч: УрДУ нашри, 2010. 56 б.; Исҳоқова З. Шайх Нажмиддин Кубро. – Т.: “Наврўз” нашриёти, 2019. – 212 б.; Аметова У. Ўзбек мумтоз адабиётида кубровийлик аънавалари. Филол.ф.н. дисс.автореферати. – Тошкент, 2021. ва бошқ. Наврўзова Г. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. –Т.: “Фан”, 2021. 240 б. Zoyirov E.

Umuman olganda, Najmiddin Kubro va kubroviylikni tadqiq etish ishlari O‘zbekiston o‘z mustaqilligiga erishgach faollashgan bo‘lsa-da, inson va uning mohiyatini ochib beruvchi monografik tadqiqotlar yetarli darajada emas. Mazkur ilmiy tadqiqotlarda turli jabhalar nuqtai nazaridan o‘rganish ishlari olib borilsa-da, lekin, Shayx Najmiddin Kubro inson to‘g‘risidagi qarashlarining falsafiy-konseptual jihatlari yetarlicha o‘rganilmaganligi namoyon bo‘lmoqda. Shu bois ushbu tadqiqot ishida yuqoridagi tadqiqot ishlaridan farqli ravishda Shayx Najmiddin Kubro va kubroviya ta‘limotida inson to‘g‘risidagi qarashlarning boshqa tasavvufiy tariqatlar qiyosiy tahliliga alohida e‘tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Buxoro muhandislik-texnologiya institutining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq IV band “O‘zbekiston tarixini o‘rganishning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy va ma‘naviy-ma‘rifiy muammolari: yechim, qiyosiy tahlil” (2020-2025 yy.) tadqiqot yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Shayx Najmiddin Kubro tasavvufiy-falsafiy merosidagi inson to‘g‘risidagi qarashlarning antropologik ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

XII-XIII asrlarda Xorazmda tasavvufning vujudga kelish sabablarini va davr ijtimoiy-ma‘naviy muhitini tadqiq etish;

Shayx Najmiddin Kubro hayoti, ilmiy ijodi va “kubroviya” ta‘limotining shakllanish xususiyatlarini ochib berish;

mutasavvif dunyoqarashida aks etgan “Ofoq va anfus” – olam haqidagi ontologik nazariyasini falsafiy-konseptual tahlil etish;

mutafakkirning inson ruhiyatiga oid “Latoif” nazariyasining o‘ziga xos xususiyatlarini ochib berish;

Shayx Najmiddin Kubro ta‘limotidagi ilm va amal masalalari, komillik mezonlarining ishlab chiqilishini tadqiq etish;

Najmiddin Kubro qarashlaridagi “Komil inson” shaxsini tarbiyalashga doir goyalarni aniqlashtirish;

Kubro ta‘limotidagi axloqiy va ma‘naviy yuksalishga oid g‘oyalarning barkamol avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berish va ta‘lim-tarbiya sohasini takomillashtirishga oid taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Ya‘qub Charxiyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari. –B.: 2023. 240., Sharipova O. Abdulxoliq G‘ijduvoniya ma‘naviy merosining falsafiy tahlili. fal. fan. doktori (DSc) ilm. daraj. olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. Buxoro, 2022. -B.249.; Сафарова Н. Хожакон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. ал.фан.ном.Дисс...Тошкент, 2002. -152 б. Намозов Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. -Тошкент, “Мумтоз”, 2015. –Б. 176., Юнусова Г. “Наводир ул вақоъе”да таваккул назарияси талқини” // Қомусий мутафаккир. Аҳмад Донишнинг “Наводир-ул-вақоъе” асари – адабий, фалсафий, ахлоқий, маънавий манба ва унинг замонавий моҳияти” мавзuidaги Республика анжумани материаллари. Бухоро, 2017. 101-б., Muzaffarov F. Imom G‘azzoliyning falsafiy fanlar taraqqiyotidagi o‘rni va roli. Diss...Buxoro, 2022. –Б. 242., Рахмонов S. Jaloliddin Rumi va Bahouddin Naqshband tasavvufiy qarashlarining qiyosiy-falsafiy tahlili. Diss...Samarqand, 2023. –B.240., Болтаев А. Мавлоно Яъқуби Чархий ўз устози Баҳоуддин Нақшбанд. Ислом тафаккури. Илмий-маърифий, диний-маданий, ахборот нашри. Тошкент, 2020. –Б. 31-37., Рахматова X. Хожа Ахрори Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. – Т.: “ADIB”, 2014. 128 Б.

Tadqiqotning ob’ekti sifatida Shayx Najmiddin Kubro ma’naviy merosi va tasavvufiy-falsafiy qarashlari ochib berilgan asarlar, shuningdek kubroviya ta’limotiga oid ilmiy manbalar tanlab olingan.

Tadqiqotning predmeti Shayx Najmiddin Kubroning “Usuli ashara”, “Risola ilal hoim”, “Favoyih-ul jamol”, “Ko’ngil ko’zi bilan ko’rganlarim” asarlaridagi inson mohiyatiga oid qarashlarining tasavvufiy-falsafiy xususiyatlarini tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Shayx Najmiddin Kubroning “Latoif” nazariyasida (ong bilan his-tuyg‘u, ruh bilan vujud o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik) insonni ilohiy xislatlari “nuqta” (vahdat-birlik, yagonalik), “dog‘” (dunyo timsoli) va “doira” (falakning aylanishi) sistemasi ruh, hol, maqom, vaqt, mushohada va zavq kabi tasavvufiy atributlar asosida ochib berilgan;

mutasavvifning “Fi odobus-solikin” asaridagi “foydali odam”, “foydasiz odam”, “haqiqiy inson” (ruh va vujud uyg‘unligi) qalban pok, ruhiy quvvati buyuk, ilohiy-laduniy ilm egasini tarbiyalashda nafs tarbiyasi (jaholat, ilmsizlik, poraxo‘rlik, hasad, shahvat, g‘azab) hamda aqliy tarbiya (narsa-hodisalar va borliqning haqiqiy manzarasini idrok etishga asoslangan bilimlar, voqelikni idrok etish imkoniyati) zarurati “komil inson” konsepsiyasining ilmiy loyihaviy asosi ekanligi mantiqiy dalillangan;

Shayx Najmiddin Kubroning “Usuli ashara” asarida ilgari surilgan “farosat ilmi” (aqliy, hissiy, intuitiv bilish) konsepsiyasida “qalb, botin ko’zi” hamda Bahouddin Naqshband ta’limotida “vuqufi qalbiy” tamoyili botiniy va zohiriy ilm uyg‘unligini ta’minlashda tavba, zuhd, uzlat, tavakkul, tavajjuh, zikr, qanoat, muroqaba, sabr hamda rizo usullari muhim asos ekanligi falsafiy komparativistik asoslab berilgan;

kubroviya tariqatidagi komil insonni tarbiyalashda sadoqat, talab, ishq, muhabbat, oshiqlik maqomi tamoyillari Shayx Najmiddin Kubroning “Sharxus-sunnati val-masolih” va “Risolat ut-turuq”, “Odob ul-muridin” asarlarida ilgari surilgan inson komilligi mezonlari (nafs tarbiyasi, axloqiy poklik va ilohiy ishq) asosida ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Shayx Kubroning kosmologik qarashlarini ifoda etgan “Ofoq va anfus” nazariyasi (olami sag‘ir-kichik olam va olami kabir-katta olam orasidagi munosabatlar) inson ruhi va tafakkurini yuksaltirishda, o‘zligini anglashda, insonni ulug‘lash va qalbni kashf etish, qalbga yo‘l topish, qalbni iymon nuri bilan bezatish orqali valiylik darajasiga ko‘tarilish omili isbotlab berilgan;

tavba – Haq Taolaga yuzlanishi, o‘z “men”idan voz kechishi; zuhd – haromdan tiyilmoq, nafsni taftish qilmoq; tavakkul – shukr qilish, iymon keltirish; qanoat – isrof qilmaslik, iste’molparast bo‘lmaslik; uzlat – xilvatga chekinish, his-tuyg‘uni jilovlash; tavajjuh – Alloh tomonga yo‘nalish (tavajjuhi tom); sabr –nafs qutqusidan riyozat chekib qochish, poklanish; muroqaba – kuzatish, tafakkurga

berilish; zikr – Alloh ismlarini takrorlab turish, gina, kudurat, adovat, g‘aflat va jaholat kabi illatlardan xoli bo‘lish; rizo – Alloh qudratini his qilish kabi kubroviyaning o‘nta usuli naqshbandiya tariqati bilan adekvat ekanligi asoslab berilgan;

Shayx Najmiddin Kubro ta‘limotida otashin ishq va muhabbat; xilvatnishinlik, riyozat va zikr; islom shariati ahkomlariga qat‘iy rioya qilish; Alloh yaratgan xalqqa e‘tibor qaratish va unga xizmat qilish kubroviya tariqatining poydevorini tashkil qiluvchi ruknlar ekanligi aniqlashtirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo‘llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma‘lumotlar, sotsiologik so‘rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o‘tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo‘yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo‘lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati undagi ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan Markaziy Osiyo xalqlarining ijtimoiy-siyosiy, madaniy va falsafiy tafakkur rivoji, kubroviya ta‘limotini, uning o‘ziga xos jihatlari, evolyusiyasi, tarixiy-falsafiy negizlarini tadqiq etishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida, jumladan Shayx Najmiddin Kubroning tasavvufiy-ma‘naviy merosini falsafiy tahlil etishda nazariy-metodologik asos sifatida, milliy-ma‘naviy qadriyatlarni tiklash, tasavvufning murosa, bag‘rikenglik, sabrlik, shukronalik fazilatlarining komil inson tarbiyasidagi nazariy-metodologik asoslarini takomillashtirishda, falsafiy, axloqiy, ijtimoiy, iqtisodiy fanlarni ilmiy-nazariy jihatdan yanada boyitishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Shayx Najmiddin Kubro ma‘naviy merosida inson mohiyatining falsafiy tahliliga oid qarashlaridan ma‘naviyat va ma‘rifat markazlari amaliy faoliyatida, aholi o‘rtasida ma‘naviy-ma‘rifiy tadbirlar tashkil etishda, ijtimoiy sohada faoliyat olib boruvchi institutlarning faoliyatlarida, shuningdek, falsafa, etika-estetika, madaniyatshunoslik kabi fanlarni o‘qitishda mutafakkirning falsafiy qarashlariga oid g‘oyalarini o‘rganish va ta‘lim muassasalari uchun o‘quv-metodik qo‘llanmalarni tayyorlashda, tasavvuf va falsafa lug‘atlarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Shayx Najmiddin Kubro ma‘naviy merosida inson tushunchasining falsafiy tahlilini tadqiq etish bo‘yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Shayx Najmiddin Kubroning “Latoif” nazariyasida (ong bilan his-tuyg‘u, ruh bilan vujud o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik) insonni ilohiy xislatlari “nuqta” (vahdat-birlik, yagonalik), “dog” (dunyo timsoli) va “doira” (falakning aylanishi) sistemasi ruh, hol, maqom, vaqt, mushohada va zavq kabi tasavvufiy atributlar asosida ochib berilganligiga doir xulosalaridan Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazining 2022-2023 yillarda o‘tkazilgan targ‘ibot faoliyatida, jumladan, 2023-

yil uchun chora-tadbirlar dasturining IV yo‘nalishida belgilangan “Vatanparvarlik tuyg‘ularini rivojlantirishga qaratilgan targ‘ibot-tashviqot ishlari” 18-bandi “Yoshlarda yuksak vatanparvarlik, milliy g‘urur va iftixor tuyg‘ularini rivojlantirish, harbiylar, vatan himoyachilariga hurmat uyg‘otish, Vatanni himoya qilishni eng sharaflı burch ekanligini keng targ‘ib qilish bo‘yicha amaliy chora-tadbirlarni yo‘lga qo‘yish” mavzusida targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma‘naviyat va ma‘rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-manaviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 27-maydagi 229-son ma‘lumotnomasi). Natijada, dissertatsiyada ilgari surilgan takliflar, tavsiya va xulosalar Shayx Najmiddin Kubro ma‘naviy merosida inson mohiyatini falsafiy tahlil qilishga xizmat qilgan;

mutasavvifning “Fi odobus-solikin” asaridagi “foydali odam”, “foydasiz odam”, “haqiqiy inson” (ruh va vujud uyg‘unligi) qalban pok, ruhiy quvvati buyuk, ilohiy-laduniy ilm egasini tarbiyalashda nafs tarbiyasi (jaholat, ilmsizlik, poraxo‘rlik, hasad, shahvat, g‘azab) hamda aqliy tarbiya (narsa-hodisalar va borliqning haqiqiy manzarasini idrok etishga asoslangan bilimlar, voqelikni idrok etish imkoniyati) zarurati “komil inson” konsepsiyasining ilmiy loyihaviy asosi ekanligiga oid xulosalardan O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasining 2020-2024 yillarga saylovoldi dasturidagi VI. “Ma‘naviy-ma‘rifiy sohadagi ustuvor yo‘nalishlar”da keltirilgan vazifalar ijrosini ta‘minlashda, jumladan partiya tizimidagi xodimlarning ma‘naviy-ma‘rifiy yo‘nalishdagi bilim va ko‘nikmalarini oshirishga qaratilgan o‘quv-tarbiyaviy faoliyatida foydalanilgan (O‘zbekiston “Milliy tiklanish” demokratik partiyasi Markaziy kengashining 2024 yil 19-iyundagi 02/02-39-son ma‘lumotnomasi). Natijada, partiya yo‘l xaritasida belgilangan dasturlarini amalga oshirishga, mutasavvuf asarlarida keltirilgan inson borlig‘i masalasi, komil inson haqidagi fikrlari yoshlarni yuksak ma‘naviyatli komil insonlar qilib tarbiyalashda, adolat muammolarini xolisona yoritishda ilmiy manba bo‘lib xizmat qilgan;

Shayx Najmiddin Kubroning “Usuli ashara” asarida ilgari surilgan “farosat ilmi” (aqliy, hissiy, intuitiv bilish) konsepsiyasida “qalb, botin ko‘zi” hamda Bahouddin Naqshband ta‘limotida “vuqufi qalbiy” tamoyili botiniy va zoxiriy ilm uyg‘unligini ta‘minlashda tavba, zuhd, uzlat, tavakkul, tavajjuh, zikr, qanoat, muroqaba, sabr hamda rizo usullari muhim asos ekanligiga doir nazariy umumlashmalar va ilmiy yangiliklardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan OT-F1-106-son “O‘rta asrlar Sharq allomalari va mutafakkirlarining tabiiy-ilmiy va ijtimoiy-falsafiy merosining G‘arb olimlari tomonidan tadqiq etilishi” (2017-2020 yy) fundamental ilmiy-tadqiqot loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta‘minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2024-yil 7-iyundagi 04/11-4927-son ma‘lumotnomasi). Natijada, jamiyat ijtimoiy hayotida Shayx Najmiddin Kubro ma‘naviy merosi tahlili asosida ogohlik maqomini insonparvarlik mezonlari va prinsiplari asosida amalga oshirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishga hamda loyiha doirasida nashr etilgan ishlarning mazmunan boyishiga xizmat qilgan;

Kubroviya tariqatidagi komil insonni tarbiyalashda sadoqat, talab, ishq, muhabbat, oshiqlik maqomi tamoyillari Shayx Najmiddin Kubroning “Sharhus-sunnati val-masolih” va “Risalat ut-turuq”, “Odob ul-muridin” asarlarida ilgari surilgan inson komilligi mezonlari (nafs tarbiyasi, axloqiy poklik va ilohiy ishq) asosida ochib berilganligiga doir ilmiy asoslangan taklif, tavsiyalaridan Xorazm viloyati teleradiokompaniyasi “Xorazm” telekanali dasturlarini, 2024-yil mart-aprel oylarida efirga uzatilgan “Assalom Xorazm” nomli maxsus teleko‘rsatuvlarining dastur ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Xorazm viloyati teleradiokompaniyasining 2024-yil 12-avgustdagi 816-son ma’lumotnomasi). Natijada, mamlakatimiz yoshlariga ta’lim-tarbiya berish jarayonida buyuk islom mutafakkirlarining hayot yo‘li, ilmiy merosi, shuningdek, islom ilohiyotshunosligining ijtimoiy ahamiyatiga doir ko‘rsatuvlarning mazmunan boyishiga, teletomoshabinlarning bu boradagi bilim va dunyoqarashining kengayishiga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 8 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o‘tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo‘yicha jami 20 ta ilmiy ish, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 6 ta ilmiy maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 138 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning “**Kirish**” qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog‘liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo‘llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo‘yicha ma’lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi “**Najmiddin Kubro – kubroviya ta’limotining asoschisi**” deb nomlanib, ushbu bobda XII-XIII asr Markaziy Osiyo va Xuroson jamiyatidagi ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy jarayonlar, Najmiddin Kubroning hayot yo‘li, tasavvuf ilmi bilan shug‘ullanishi va shu asosda dunyoqarashining shakllanishi, uning qarashlariga ta’sir etgan omillar, mashhur Sharq mutasavviflari Shayx Ro‘zbehon Misriy, Shayx Ammor Yosir, Shayx Ismoil Qasriy va Bobo Faraj kabi islom tasavvufining yirik vakillari falsafiy qarashlarining alloma dunyoqarashiga ta’siri, mutafakkirning falsafiy qarashlari tadqiqi uchun metodologik asos bo‘luvchi asarlari uslubiy jihatdan tahlil qilingan.

Allomaning asli ismi Axmad ibn Umar al-Xeva'iy bo'lib, Xorazmda tug'ilib o'sib, keyin Eronzamin va Arab mamlakatlariga sayohat qilgan. Uzoq vaqt mobaynida yirik tasavvuf mashoyixlaridan ta'lim olib, o'zi ham yetuk tasavvuf ta'limotchisi darajasiga yetgan va Najmiddin Kubro laqabi bilan shuhrat qozongan⁷. So'ngra u vataniga qaytib, Muhammad Xorazmshoh davrida Gurganjda yashab, tasavvuf ta'limotini rivojlantirgan, ko'plab shogirdlar yetishtirgan.

Dissertant Najmiddin Kubro hayotini shartli ravishda uch bosqichga bo'lib tadqiq etgan. *Birinchi bosqich* – bolalik va o'smirlilik yillari (1145-1170 yy), Xorazmda yashagan. *Ikkinchi bosqich* – Najmiddin Kubro ilm talabida safar qilib, 35-40 yil (taxminan 1170-1200 yy) davomida Eron, Arabiston va Misrda yashagan. *Uchinchi bosqich* hayotining oxirgi yillari (asosan 1200 yildan keyin) vatani Xorazmda kechgan. Shuningdek, tadqiqotchi Najmiddin Kubroning ilm izlash jarayonlari, ustozlardan saboq olishlari, ilmini kamolga yetkazib, Vataniga qaytishi va xonaqoh tashkil qilib muridlar tarbiyalashi, mo'g'ul qo'shinlariga qarshi kurashib shahid bo'lishini ta'kidlagan.

Shayxi valitarosh ma'naviy merosi jamiyat hayoti, din va falsafa bilan chambarchas bog'liq. U falsafiy asarlarida borliq, jamiyat va bilish muammolarini ko'tarib chiqadi va ularga nisbatan o'z qarashlarini ilgari suradi. Shuningdek, allomaning ilmiy merosi ma'lum bo'lishicha: 21 ta asar⁸, 40 ta ruboiy hamda 3 ta g'azaldan iborat bo'lib, dissertatsiya ishida bularga qisqacha ta'rif, tavsif berilgan.

Tadqiqotchi ta'kidlashicha, “Eng porloq sulola”⁹ deb ta'rif berilgan Xorazmshoh Anushtaginlar davlati ijtimoiy madaniy hayotida islom dini aqidalariga e'tibor kuchaygan. Islom peshvolari – sayyidlar, mashoyixlar, ulamolarga xorazmshohlar juda katta izzat-ikrom, iltifot ko'rsatganlar, boshqa mamlakatlar bilan elchilik munosabatlarida va turli nizolarni murosa bilan hal qilishda ular bilan maslahatlashgan holda ish tutganlar. Markazlashgan yirik siyosiy birlikning shakllanishi, fan va madaniyat, iqtisodiy yo'nalishlardagi umumiy o'sish o'z navbatida, ma'naviy madaniyat taraqqiyotiga ham ijobiy ta'sir ko'rsatgan.

Xususan, bu davrda tasavvuf ta'limoti keng tarqaldi va rivojlandi. Mamlakatda Xuroson tasavvuf maktabining ta'siri kuchaygan. Abdulla Ansoriy (1006-1089 yy), Yusuf Hamadoniy (1049-1140 yy), Ahmad Jom (1049-1142 yy) ushbu ta'limotning yirik namoyondalari bo'lishgan. Tasavvufning bir qator kichik tariqatlari: qassoriya, muhosibiya, junaydiya, tayfuriya, nuriya, sahliya, hakimiya, xafifiya, harroziya, sayyoriya va boshqalar vujudga kelgan. Yagona ijtimoiy-siyosiy birdamlik zaminida Xuroson tasavvuf maktabi Movarounnahrda tasavvuf rivojiga turtki bo'ldi. Ayniqsa, XIII asrda tasavvuf xurofiy (dinga zid) bo'lgan ta'limot emas, u dunyoviylik bilan diniylikni bog'lab, inson muammolarini hal etishga qaratilgan, umuman olganda insonni ma'naviy jihatdan kamolga yetkazish

⁷ Шайх Нажмиддин Кубро киссаси ёхуд кирк ривоят / Масъул муҳарр.: М.Сафарбоев. – Урганч: “Хоразм” нашр., 2006. – Б. 29.

⁸ Kubroshunos olim O.Safarboyev 21 ta asarning nomini keltiradi.// Qarang: Сафарбоев О. Шайхлар ва шаҳидлар куброси./Маъсул муҳаррир: Г.Наврӯзова. – Тошкент: “JAVOHIR-ILM-NASHR”, 2024. – Б. 48-49.

⁹ Шайх Нажмиддин Кубро киссаси ёхуд кирк ривоят. – Урганч: “Хоразм”, 2006. – Б. 32.

– komil insonni tarbiyalab voyaga yetkazish to‘g‘risidagi axloqiy-falsafiy ta‘limotga aylandi. Mana shu davrdan boshlab Najmiddin Kubro hazratlari tasavvuf tarixida tub burilish yasadi. “Al-usul al-ashara”, “Favoyihul-jamol”, “Risolatut-turuq”, “Fi odobus-solikin” kabi asarlari tufayli tasavvuf amaliy axloq normalaridan o‘tib, ilmu-hikmat, ya‘ni falsafiy nazariyaga aylandi¹⁰. Najmiddin Kubroning tasavvuf ta‘limotida inson va uning moddiy, ruhiy olami, inson ma‘naviy kamoloti, ishq va oshiqlik masalalari o‘z ifodasini topgan.

Tadqiqotda Shayx Najmiddin Kubro ma‘naviy merosida inson mohiyati va uning falsafiy tahlili va tasavvuf ta‘limotining ijtimoiy-falsafiy masalalari bo‘yicha amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlarning qiyosiy tahlili asosida quyidagi ilmiy natijalarga erishilganligi haqida ma‘lumot berilgan:

- tasavvuf tarixida Markaziy Osiyo mutafakkirlarining ma‘naviy merosi, xususan, Shayx Najmiddin Kubro asoslagan (XII asr) kubroviya tasavvufiy ta‘limotining undan keyin shakllangan naqshbandiya (XIV asr) ta‘limotidagi komil inson g‘oyalariga vorisiy ta‘siri ilmiy-nazariy asoslangan (School of Culture, religions and polity in Asia, Buyuk Britaniya);

- Shayx Najmiddin Kubro ijodida komillik mezonlarining ijtimoiy hayotdagi o‘rni ilmiy asoslangan (Hofstra university, Nyu York);

- turkiyazon xalqlarida Markaziy Osiyo mutafakkirlari, xususan naqshbandiya ta‘limoti namoyondalarining ijtimoiy-axloqiy qarashlari va kubroviya ta‘limoti g‘oyalarining inson kamolotiga ma‘naviy-ruhiy sog‘lomlashtiruvchi ta‘siri asoslangan (Sank-Peterburg universiteti, Rossiya);

- Shayx Najmiddin Kubro merosida tasavvufiy ta‘limotlar tarixi va qiyosiy-tipologik farqlanishi isbotlangan va teologik mohiyati ochib berilgan (Al-Asqar university, Qohira);

- Shayx Najmiddin Kubroning ilmiy-ma‘naviy merosi manbalarining tasnifi ishlab chiqilgan (Rossiya FA Sharq qo‘lyozmalari instituti, Rossiya; Istanbul ilohiyot universiteti, Turkiya).

Najmiddin Kubroning ilmiy-ma‘naviy merosi inson ma‘naviy-axloqiy inqirozining oldini olishga; milliy-ma‘naviy meros zahiralari boyitish; insonlar orasida mehr-oqibat, bag‘rikenglik, o‘zaro hurmat tuyg‘ularini shakllantirishga oid ilmiy konsepsiyalar yaratishda; egotsentrizmning potensial sabablarini bartaraf etishda; tasavvuf ta‘limoti tarixini yanada boyitishda muhim ahamiyat kasb etadi. O‘z davrida hech qaysi ulamo ilmiy munozaralarda Najmiddinga bas kela olgan emas. Shuning uchun ham Kubro laqabini oladi. Shayxning hayot yo‘li mo‘g‘ullarning Xorazmni istilo qilishi bilan yakunlangan.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi “**Najmiddin Kubroning inson borlig‘iga oid qarashlari**” deb nomlanadi. Ushbu bobda buyuk mutasavvif, alloma Shayx Najmiddin Kubro dunyoqarashida aks etgan ontologik, gnoseologik, teologik, metodologik hamda aksiologik qarashlarning shakllanishi hamda mutafakkir qarashlarida namoyon bo‘lishi falsafiy-konseptual jihatdan tahlil etilgan.

¹⁰ Кубровия таълимоти ва шахсининг маънавий камолоти масалалари (мақолалар тўпи). – Урганч, 2003. – Б. 61.

Najmiddin Kubro tasavvufga “Ofoq va anfus”¹¹ nazariyasini kiritgan bo‘lib, unga ko‘ra “Ofoq va anfus” – Olami sag‘ir (kichik olam) va Olami kabir (katta olam) orasidagi munosabatlardir. Ilohiyot olami – kayhon Olami kabir, ulug‘ Olam bo‘lsa, inson – Olami sag‘irdir. Olami sag‘ir (inson) ilohiyot olamining va moddiy olamning, ya‘ni Olam chorgohlarining butun xususiyatlarini o‘zida aks ettiradi. Shuning uchun insondagi – taraqqiyot - Olami kabir, ya‘ni Ulug‘ Olam bilan bog‘liq. Ulug‘ Olamning o‘zidagi o‘zgarishlar ham insonning hayoti, tafakkuri, ruhining taraqqiyoti bilan bog‘liq. Mana shunday qarashlarning vujudga kelishida Najmiddin Kubroning xizmatlari kattadir. Demak, inson borliq, moddiy olamning mohiyatini hamda uning qanday vujudga kelishi yoki qonuniyatlarini anglab yetishi uchun dastavval o‘zini, o‘z borlig‘ini tadqiq etishi lozim.

Dissertant ta‘kidicha, tasavvuf ta‘limoti mazmun-mohiyati bilan insonshunoslikdir. Ya‘ni, insonni har jihatdan kashf qilish, uni ma‘nan yuksaltirish, ruhiy kamolotga erishtirish, Haqqa vosil bo‘lishidagi vositadir. Najmiddin Kubro haqiqat asroriga yetishish maqsadida, o‘z tasavvuf maktabini yaratdi. Uning aqidasi ko‘ra, inson o‘z mohiyati e‘tibori bilan mikrokosm, ya‘ni kichik Olamni tashkil qiladiki, u makrokosm, ya‘ni katta Olam, koinotda mavjud bo‘lgan barcha borliqlarni o‘zida mujassamlashtiradi. Biroq, yuqori samoviy doiralarda ilohiy sifatlar tartib bilan o‘ziga hos maqomlarni egallaganligi bilan, haqiqat toliblari bunday yuksakliklarga ko‘tarilib, ilohiy sifatlarga ega bo‘lishi uchun, ya‘ni kamolotlarga erishishi uchun, ma‘lum riyozatli yo‘llarni bosib o‘tishlari zarur¹². Albatta, inson tasavvufdagi ruhiy-ma‘naviy bosqichlarni bosib o‘tmaguncha yuksak ilohiy sifatlar sohibiga aylanmaydi va Haq Taologa yaqinlik hosil qila olmaydi.

Tadqiqotda Najmiddin Kubroning irfoniy ta‘limotida inson omili asosiy o‘rinni egallashi asoslab berilgan. Shayx inson tafakkuriga yuksak baho berib, shunday ta‘rif beradi: “Inson bolasiga valiylik azaldan nasibadir, negaki odamzod Allohning suygan mahluqi, Parvardigor odamzodga ong-aql va botiniy nur bergan hamda uni barcha mavjudotdan afzal qilib yaratgan”¹³. Demak, jumla odamzod boshqa mavjudotlar ichida Yaratganning marhamati bilan yuqoridagi sifatlar bilan sifatlanganligi uchun ham sharaflidir. Quyidagi ruboiyda ruh va uning mohiyati, borliq va yo‘qlik tushunchalari falsafiy talqin qilinadi:

Har narsaki, yo‘qmi - yo‘q o‘shal misli shamol,
Har narsaki, bormi - oqibat topdi zavol.
Bor narsani olamda gumon et yo‘q deb,
Yo‘q narsani bor debon biroq ayla xayol¹⁴.

Bundan har qanday yo‘q narsadan huddi shamol singari hech narsa qo‘lda qolmas ekan, har qanday bor narsaga kamchilik, nuqson hamda yemirilish xos ekan, demak sen olamda yo‘q narsalarni bor deb, bor narsalarni yo‘q deb hisobla,

¹¹ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. /“Фавойихул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б. 202.

¹² Шайх Нажмиддин Кубро. Шайхи рисолае одобул зокирин. / Масъул муҳаррир: М.Сафарбоев. – Урганч: “Хоразм”, 1997. – Б.11.

¹³ Комилов Н. Нажмиддин Кубро (рисола). – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1995. – Б.47.

¹⁴ Очилов Э. Муборак сарчашмалар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1997. – Б.9.

degan ma'no kelib chiqadi. Demak, olamda nimaiki "Ofoq va anfus"ga taalluqli ekan unga yemirilish, yo'q bo'lish taqdir etilgan. Aksincha, hali mavjud bo'lmagan, moddiy jihatdan yaratilmagan narsa hodisalar esa bir kun kelib dunyo yuzini ko'rishi, ma'lum muddat mavjud bo'lishi so'ngra yana yo'qlikka aylanishi muqarrardir.

Najmiddin Kubro ishlab chiqqan "Ruhiyat algoritmi" quyidagilardan iborat: "Insonning asl maqsadi - Haqqa yetishmok, Haq va xalq dardi bilan yashamoqdir". Demak, inson hayotining ma'naviy mohiyati ham saodati Haq taologa yetishmoqdir. Biroq bu komillik o'z-o'zidan amalga oshmaydi. Inson riyozatli yo'lni (o'nta asos asosida) bosib o'tishi orqali valilik darajasiga yetadi¹⁵. Kubroviyadagi ushbu o'nta qoida: tavba, zuhd, tavakkul, qanoat, uzlat, zikr, tavajjuh, sabr, muroqaba hamda rizodir.

Tasavvufiy qarashlarga ko'ra insonning asosiy majburiyatlaridan biri qalb tasfiyasi, qalbni poklash, uni dunyo chirkinliklaridan butunlay tozalashdir. Ayrim mutasavviflar fikricha, inson qalbi rahmoniy va shaytoniy aqidalar kurashadigan jangohdir. Bunda har ikki tomon qalbni o'ziga taslim va tobe qilishni istaydi.

Buyuk Shayx Najmiddin Kubroning tasavvuf falsafasiga qo'shgan yana bir yangiligi "Latoif"¹⁶ to'g'risidagi ta'limotdir. Ushbu nazariyaga ko'ra, insonning ruhiyat olami ko'z ilg'amas latif markazlardan tashkil topgan. Bu ong bilan his-tuyg'u, ruh bilan vujud o'rtasidagi o'zaro bog'liqlikdir. Inson hayoti jarayonida bu "Latif" markazlarning ahamiyati beqiyosdir. Aynan manashu "Latoif" inson zotining Iloh bilan bog'liq hislatlaridandir. Suluk yo'lga kirgan kishi ham jismoniy va ham ruhoni riyozatlar mobaynida bu latoif holatlarining o'zgarishi, ranglar va shakllarning almashinib turishi mahsuli sifatida tasavvur qiladi. Kubroviya tariqatida inson ruhini – ruhi sir, sirrus-sir, xafiy va axfo deb atab, uni "Latoifi sitta" deyishadi¹⁷. Shayx Kubroning fikrlariga qaraganda, bu yo'lga kirgan solik aynan manashu markazlarni yallig'lantirib, sayqallashtirib borishi hamda ularni anglab olishi lozim. So'fiy nafsoniy riyozat, mujohada jarayonida turli ruhiy holatlarni ranglar va shakllarning davomli o'zgarishi tarzida tasavvur etadi. Biroq ilohiy sifatlar buyuk samoviy doiralarda izma-iz o'ziga xos darajalarda joylashganligi sababidan, haq yo'lni tanlaganlar bunday yuksalishga musharraf bo'lishlari uchun ma'lum bir mashaqqatli, havf hatarga to'la bo'lgan yo'lni o'tishlari lozim bo'ladi. Ushbu yo'lda unga Piri komil bo'lgan zot rahnamolik qilishi kerak bo'ladi.

Tadqiqotda Shayx Najmiddin Kubro dunyoviy ilmlar sohibi, donishmand kishi bo'lganligi sababidan dastavval aqliy bilishga urg'u berganligi qayd etiladi. "Vujud, ya'ni inson badani ilk ko'rinishda quyuq qorong'ulikdir. U biroz poklanib, tozalangach, sening nazdingda siyoh bulut holiga kelar. Badan shayton arshiga aylanganda esa qirmizi rangga kiradi. Ancha keyin isloh qilinib, moddiy huzur va lazzatlardan qutulsa, huquqlarni barqarorlashtirsa, u tiniqlashadi, oq tusga kiradi va

¹⁵ Сафарбоев О. Нажмиддин Кубро – Кутби дахр (услубий қўлланма). – Тошкент: "Тошкент ислом университети", 2011. – Б.20.

¹⁶ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. / "Фавойихул жамол". – Тошкент: "Мовароуннахр". 2004. – Б. 202.

¹⁷ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. / "Фавойихул жамол". – Тошкент: "Мовароуннахр". 2004. – Б.203.

yomg'ir bulutiga o'xshaydi"¹⁸. Bundan kelib chiqadiki, so'fiyning ruhiy holatlari ranglar bilan bog'liq bo'lib, Yaratgan tomon yuksalishidagi bosqichlarni bildiradi. Turli-tuman va almashib turuvchi ranglar solikning holatini, tafakkuriy-shuuriy kechinmalarining davomiyligini ifodalab, botiniy-tafakkuriy kechinma, o'ylarning turli-tuman, alg'ov-dalg'ovligini anglatadi. Ruhning bir rangdan ikkinchi rangga ko'chishi yuksalishdan dalolat beradi. Bu jarayon nihoyada "talavvun" (rang-baranglikdan) dan xalos bo'lib, olami vahdatga qo'shiladi. Jumladan, zangori rang solikning tariqatga qadam qo'yganida, ya'ni tavba qilganida ko'rinadi, bunday holatda u shariat doirasida bo'lib, mantiqiy-daliliy bilishdan hali hanuz xalos bo'lmagan, hali ham ko'nglida dunyoviy istak, havaslar mayli kuchliligidan dalolatdir. Undan so'ng tariqat bosqichlari boshlanadi, solikning qalbida muhabbat nishonalari qo'zg'ola boshlaydi va u endi Alloh taolo yodi bilan yashaydi. Bu esa sariq rangga muvofiq keladi. Qizil rang solik ruhining vujudan ajralib, ma'rifatga yaqinlashgani hamda ma'naviy mohiyatlar sirini anglay boshlaganida ma'lum bo'ladi. Biroq bunday bosqich hali ham hirs ilgidan halos bo'lmagan bir holatdir. Shundan so'ng oq rang zuhur bo'ladi, bu yurakning poklanishidan nishonadir va Haqiqatni anglash bosqichidir. Olami Haqiqatdan habardor bo'lib, solik tavhid holatini boshdan kechiradi. Bundan keyin esa yashil rang keladi. Ushbu rang valilikdan nishonadir. U sirlar siriga, ya'ni g'ayb olamiga oshnolikni bildiradi hamda solikni haqiqiy mohiyatlarga musharraf bo'layotganini ham anglatishi mumkin, solikni mazkur ranglar Alloh tomon ruhiy safarlarini anglatasa, oltinchisi qora rang bo'lib, Allohdan xalq tomon qaytishni bildiradi. Ushbu rang kanzul asror, ya'ni sirlar xazinasiga sohib bo'lishni va hayrat ichra g'arq bo'lishini ifodalaydi. Hayratda qolgan ruh shariatning asosi – hikmatini qaytadan idrok etib, qorong'i bir dog' rangiga aylanadi. Oxir-oqibat, solikning ruhi yana Alloh qarshisida paydo bo'ladi. U qoralikdan qutulib, rangsizlik holatiga o'tadi. Solik zoti kull darajasini egallab yakranglik, ya'ni bir xil ranglik holatida maqsadiga erishadi¹⁹. Keyinchalik ushbu nazariya XX asr bo'sag'alarida vujudga kelgan parapsixologiya vakillari qarashlarining vujudga kelishiga turtki bo'ldi.

Najmiddin Kubro hazratlari tolibu muridlarni ilm olishga, ma'rifat sohibi bo'lishga da'vat etgan. Allomaning shunday hikmatli so'zlari mashhur: "Ko'rdimki, eng yaxshi do'st ilm ekan"²⁰. Chunki, insonga berilgan barcha moddiy ne'matlar, dunyo matohlari unga faqat bu olamda asqotadi, ilm-ma'rifat esa odamga har ikki olamda hamroh bo'ladi. Shuning uchun muborak Hadisi Shariflarda: "Olimlar payg'ambarlarning vorislaridirlar"²¹, deya ta'kidlanadi.

Dissertant fikrlariga ko'ra, tasavvuf asos e'tibori bilan Qur'oni karim va Hadisi shariflarga asoslangan ilmdir. U nazariy bo'lishi bilan birga, tajribada ko'rinadigan amaliy ilm, unda bilim manbai sifatida sog'lom fikr va aql bilan bir

¹⁸ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. / "Фавойихул жамол". – Тошкент: "Мовароуннахр". 2004. – Б.110.

¹⁹ Комилов Н. Нажмиддин Кубро (рисола). – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1995. – Б.22.

²⁰ Шайх Нажмиддин Кубро қиссаси ёхуд Хоразм тарихи. / Нашрга тайёрловчилар: М.Сафарбоев, С.Раҳимов. – Тошкент: "Истиқлол", 2017. – Б.102.

²¹ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. / "Фавойих-ул жамол". – Тошкент: "Мовароуннахр". 2004. – Б. 112.

qatorida ilhom, kashf va sezgiga ham o‘rin berilgan. Tasavvuf ilmining eng muhim jihatlaridan biri uning asl, yangi va originalligidir. Darhaqiqat, tasavvuf insoniyatni ilm-ma’rifatga, ezgu, solih amalga chorlaydi.

Najmiddin Kubroning “Favoyih-ul jamol” asarida inson tabiatida malakoni, shaytoniy, hayvoni sifatlar mujassamligidan bahs yuritilib: “Agarda sen malaklar sifatiga sohib inson bo‘lsang, jon-jahding bilan harakat qil, g‘ayrat ko‘rsat. Toki senda Haq dargohiga eltuvchi yo‘l ochilsin. Oqibat bu yo‘l vositasida Uning jamoliga vosil bo‘lg‘aysan. Faqat olamga hikmat ko‘zi, ibrat nazari bilan qarashni unutm”²², - deyiladi. “Shariat bamisoli kema, tariqat esa bir dengiz, haqiqat dengiz qa‘ridagi inju. Kim injuni qo‘lga kiritmoqni istasa, kemaga minar, dengizda suzar”²³. Demak, Najmiddin Kubro shariat, tariqat va haqiqatni obrazli tarzda sharhlash orqali uni o‘quvchi diliga yetkazib bera olgan. Albatta, shariat – diniy-nazariy ilmlar manbasi bo‘lsa, tariqat mana shu ilmning amaliyotidir, haqiqat esa uning hosilasidir.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Kubroviya ta’limotida komil inson muammosi”** deb nomlangan bo‘lib, unda kubroviya tariqatida “Komil inson” atamasining ilmiy-falsafiy mohiyati, uni shakllantirish omillari, axloqiy va ma’naviy yuksalishga oid g‘oyalarning asosiy xususiyatlari, bugungi yosh avlod tarbiyasida komil inson to‘g‘risidagi g‘oyalarning ahamiyati atroflicha tahlil qilingan.

Komil inson tushunchasi tasavvufiy nuqtai nazardan ilohiylik va insoniylikning mukammal, oliy darajasi, odamlarning olamu borliqni butunlikda ko‘rish orzu-hayollari, kamolot mash’ali bo‘lish barobarida aniq shaxslar, ya’ni valiyulloh insonlar asos solgan yo‘llarni tan olish va qonunlashtirishdir. Chunki komil inson barcha ilmlardan, zohiriy va botiniy donishdan bohabar bo‘lgan, qalbida g‘ayb asrori jo‘sh urib turgan zotdir.

Tadqiqotchi komil inson deganda, oddiy insonlardan ancha yuksak turuvchi, kamolot bosqichlarini egallagan payg‘ambar, valiy, oshiq, ya’ni ruhan Tangri taolo bilan birlashishga qodir, tavhid ahli bo‘lgan shaxs tushunilishini ta’kidlaydi. Olamning yaratilishidan maqsad inson, insonning maqsadi esa komillik kasb etmoqdir. Ahli tasavvuf qarashlariga ko‘ra, inson zoti shaklan kichik Olam bo‘lsada, mazmunan buyuk Olamdir. Olamdagi har qanday narsaning bir nus’hasi insonda mavjuddir. Darhaqiqat, tasavvuf ham ruhan ham ma’nan poklanish ilmidir. Tasavvuf insonni komillikka yuksaltiruvchi, uni dunyo va oxirat saodatlariga erishuvida vosita bo‘luvchi ma’rifat, ilmdir. Tasavvuf yolg‘iz o‘zining manfaatini o‘ylash emas, balki xalq manfaatini uchun yashamoqdir. Chunki omma manfaatini o‘ylab, ularga holis va haqqoniy ilm o‘rgatish ham yuksak ibodat hamda oliyjanoblik hisoblanadi. Aynan mana shu sifatlar komil insonda mujassam bo‘ladi.

Dissertant fikricha, tasavvufiy ilmlarda komil insonni ham ruhan va ham aqlan shakllantirish, uni kamolot cho‘qqisiga yetkazish nazariyasi bosh masala hisoblanadi. Bu nazariyaga ko‘ra: “Insonni Xudo o‘ziga o‘hshatib yaratganmi,

²² Имам Газали. Кимья-йи саадет. – Истанбул, 1992. – Б. 14-15. (турк тилида).

²³Qarang: ЎзР ФА Шарқшунослик институти қўлёзмалар хазинаси. 8296 инв. Рақамли қўлёзма. - 30 (б) варак

Allohning bu olamni paydo qilishdan ko‘zlagan bosh maqsadi ham, aslida, inson ekanmi, demak inson Allohning bu muruvvatiga shukronalar aytib, o‘zini batamom Allohga bag‘ishlashi, buning uchun esa o‘ziga loyiq darajada poklashi – kamolga yetkazishi kerak. Ana shunday o‘zini oliy maqsadga chog‘lagan, jismini unutib, ruhini Allohga qay darajada o‘stirgan, yetarli darajada poklagan, ham ehtiyojlari tufayli paydo bo‘ladigan jamiki insoniy illatlardan forig‘ qilgan kishilar insoni komil bo‘lganlar. Tasavvufiy aqidaga ko‘ra, komil insonlar pirovardida, shubhasiz Alloh vasliga musharraf bo‘ladilar, ruhan Tangri bilan birlashib ketadilar”²⁴. Tasavvufning mana shu g‘oyalari bugungi yosh avlod tarbiyasida juda katta salmoqli o‘rin egallaydi.

Komil insonlar barcha insonlarni sevishi, ayniqsa g‘ariblar, muhtojlar, bechora-miskinlar xizmatida bo‘lish, har doim Allohning birligi va borligini unutmazligi singari so‘fiylik aqidalariga ega bo‘lishlari lozimligi to‘g‘risidagi bosh g‘oyani anglamas ekanmiz, o‘tmishda o‘tgan ulug‘ zotlar, anbiyo va avliyolar ta‘limotlarining mohiyati va bugungi kundagi ularning ahamiyatini qadriga yeta olmaymiz.

XIII asr oxiri va XIV asr boshlarida yashab o‘tgan mutasavvif Aziziddin Nasafiy “Komil inson” risolasida quyidagilarni yozadi: “Jumla mavjudot odamzotga shuning uchun sajda qiladiki, odamlar orasida komil inson bor. Bas, jumla odamzod komil inson tufayli (sharafli)dir. Mavjudot ichra komil insondan ko‘ra, ulug‘rok va donoroq narsa yo‘q, chunki komil insonligi pastdan eng yuqorigacha martabalaridagi mavjudotning xulosasi va qaymog‘idir va farishtalar, ruhoniy mavjudotlar va arshu kursi, samovotu kavokib (yulduzlar) hammasi komil inson hizmatidadirlar va hamisha komil inson tegrasini (atrofini) tavof qilurlar va komil inson ishlarini bajo keltirurlar. Komil inson ilm mazharidir, komil inson ilohiy yurt sifatlarining ham mazharidir”²⁵. Ya‘ni, buyuk mutafakkir Aziziddin Nasafiy Olamdagi barcha ilmlar, u hoh zohiriy bo‘lsin, hoh botiniy bo‘lsin komil inson sharofatidan mavjud ekanligini ta‘kidlaydi.

Shayx Najmiddin Kubro inson zotida shunday bir iste‘dod, qobiliyat va ruhiy quvvatlar borki, u doimo xalq bilan o‘zaro muomala, munosabatlarni davom ettirib, ayni vaqtda qalbi va aqliy mushohada quvvati bilan istig‘roq (ruhan va ma‘nan yuksalish) holida yashamog‘i mumkindir²⁶, - deya qayd etadi. Vaholanki, orifning nafasi tasbeh, uyqusi ibodatdir. Uning uchun hech vaqt g‘aflat yo‘qdir. Ya‘ni, u har qanday holatda bedor, basirati (ichki his-tuyg‘usi) har lahza ochiqdir.

Kubroviylikning bosh g‘oyasi: inson va uning ma‘naviy kamolotini yuksaltirishdan iboratdir. Buyuk mutasavviflar inson ruhini ruhis-sir, sirrus-sir, hafiy va axfo, deb atab, uni “latoifi sitta” (olti latif markaz) deyishadi. Ruh va Alloh o‘rtasidagi pardalar ko‘tarilib, axfo martabasiga yetiladi. Orada hech qanday parda qolmaydi. Solik Haqqa yaqinlikni mushohada etadi. Bu martaba tasavvuf ta‘limotida “Insoni komil” yoki “Komil inson” tushunchalari bilan ataladi.

Dissertatsiyada nafs va uni tarbiyalash, komil insonni tarbiyalashning o‘nta asosi keltirilgan: *tavba, zuhd, tavakkul, qanoat, uzlat, tavajjuh, sabr, muroqaba,*

²⁴ Олим С. Буюк Нақшбандия. Кеча, бугун, эртага. //“Фан ва турмуш”, - Тошкент, 1993, -№5-6. – Б.14.

²⁵ Насафий А. Комил инсон китоби. – Тошкент: Фафур Ғулом номидаги НМИУ, 2021. – Б. 7-9.

²⁶ Насафий А. Комил инсон китоби. – Тошкент: Фафур Ғулом номидаги НМИУ, 2021. – Б. 7.

zikir va rizodir. Kubraviya tariqatining poydevorini, asosini tashkil qiluvchi bir qancha ruknlar: *otashin ishq va muhabbat, xilvatnishinlik, islom shariati ahkomlariga qat'iy rioya qilish, Alloh yaratgan xalqqa e'tibor qaratish va unga xizmat qilish* ekanligi falsafiy tahlil etilgan.

Najmiddin Kubroning ijodi va ma'naviy merosining bugungi kunda insonlarni hayotni qadrlashga, yoshlarning zamonaviy ilm-fan, kasb-hunarlarini mukammal egasi bo'lishlari uchun munosib sharoitlar yaratish, har jihatdan intellektual va ijodiy salohiyatini rivojlantirishga ko'maklashish hamda yoshlar o'rtasida ma'rifat, ma'naviyat, madaniyatni yanada taraqqiy ettirish orqali barkamol avlodga ta'lim-tarbiya berishning eng samarali, maqbul usullarini izlash va ishlab chiqishda beqiyos ahamiyatga egadir.

XULOSA

Shayx Najmiddin Kubro ta'limotida inson tushunchasining qiyosiy-falsafiy tahlili asosida quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Xorazm diyorida XII-XIII asrlarda har jihatdan, ijtimoiy-iqtisodiy hamda siyosiy-ma'naviy sohalarda rivojlangan, hunarmandchilik yuksak cho'qqiga chiqib, yirik savdo markazlaridan biriga aylangan. Ilm-fan va madaniyat taraqqiy etgan davlatlardan biri bo'lgan. XII asrga kelib Xorazmda tasavvufning "Futuvvat" tariqati vujudga kelgan. Shayx Najmiddin Kubro futuvvat, ya'ni javonmardiylik asosiga qurilgan kubroviya tariqatiga asos soladi.

2. Tasavvuf tadrijiy taraqqiyotga ega bo'lgan ta'limotdir. U islom olamida VIII asrning o'rtalaridan boshlab paydo bo'lgan. Dastlab tasavvuf zohidlik harakati ko'rinishida yuzaga kelgan. Tasavvuf islom diniga asoslangan insoniyatni ham ruhiy va ham axloqiy jihatdan komillik sari yuksaltiruvchi ta'limotdir. Uning asosida inson faoliyati va uning kamoloti yotadi. Shayx Najmiddin Kubro tasavvuf ilmini har jihatdan mukammal egallagan, kubroviya yo'nalishiga asos solgan, dunyodan parhez qilgan, zohir va botin ilmlari sohibi, aqlu farosati yuksak, o'z zamonasida "Tommat al-kubro" ("Yengilmas, ilm balosi, g'olib") nomini olgan, toatu ibodatda peshqadam, lekin boshqa dindorlardan keskin ajralib turuvchi ajoyib xislatlar sohibi, komillik kasb etgan, ham nazariy, ham amaliy bilimlar yo'l boshchisi bo'lgan buyuk shayxdir. Xorazmda tasavvufning mustaqil tizim sifatida vujudga kelishi bevosita Najmiddin Kubro nomi bilan bog'liqdir.

3. Shayx Najmiddin Kubro tasavvufga "Ofoq va anfus" (katta va kichik olam) nazariyasini olib kirgan, unga ko'ra Olami sag'ir (kichik olam) – insonning o'zi bo'ladigan bo'lsa, Olami kabir (katta olam) – insonni qurshagan tashqi borliq, moddiy olam, inson moddiy borliqning mohiyati va uning qonuniyatlarini anglab yetishi uchun dastavval o'zini, o'z borlig'ini anglab yetishi lozim, inson o'zida koinotda mavjud bo'lgan barcha borliqlarni mujassamlashtiradi, inson tasavvufdagi ruhiy-ma'naviy bosqichlarni bosib o'tmaguncha ilohiy sifatlar sohibiga aylanmaydi va Haq taolo vasliga erisha olmaydi. Najmiddin Kubroning "Ofoq va anfus" nazariyasi Ibn Arabiyning "Vahdati vujud" ta'limoti bilan mohiyatan bir-biriga yaqin, Olam ham Alloh sifatlarining tajallisidan iborat, inson olamning yaratilish sababi, u olamda mavjud har unsur dan bir namunaga ega, ruhi

“nafhi ilohiy” (Haqning o‘z ruhidan puflashi) bilan yaratilgan, inson ikki yoqlama tuzilishga ega, moddiy tuzilishi nafs (nafsi ammora) doimo dunyoga, ilohiy asosga tayangan ruh esa asliga, ya’ni Allohga erishuvni orzu qiladi.

4. Shayx Najmiddin Kubro inson ruhiy holati, ichki kechinmalarini tadqiq etib, “Latoif” nazariyasini ishlab chiqdi, inson ruhiyati ko‘zdan pinhon, latif, ya’ni juda nafis va nozik markazlardan iborat, solik mana shu markazlarni sayqallashtirib borishi hamda ularni anglab olishi lozim, so‘fiy nafsoniy riyozat, mujohada jarayonida turli ruhiy holatlarni ranglar va shakllarning davomli o‘zgarishi tarzida tasavvur etadi, “Latoif” – ong bilan his-tuyg‘u, ruh bilan vujud o‘rtasidagi o‘zaro bog‘liqlik, inson hayoti jarayonida bu “latif” markazlarning ahamiyati beqiyosdir.

5. Mohiyatni ko‘rish, aslni anglash-bilish, haqiqatni oshkor bo‘lishida qalbning o‘rni beqiyosdir. Shayx Najmiddin Kubro qalb, botin ko‘ziga, Bahouddin Naqshband “vuqufi qalbiy”ga alohida e‘tibor beradi. Kubroviya ta’limotida insonni komillik maqomiga yuksalishi nafsni tarbiyalash orqali ro‘yabga chiqadi. Qur’oni karimda nafsning uch xil turi haqida so‘z yuritiladi, ular nafs ammora, nafs lavvoma hamda nafs mutmainna. Inson aqlu-tafakkur va jiddu-jahd bilan o‘z nafsini kamolga yetkaza oladi, ammo bu yo‘lda unga ruhiy ustoz, piru-murshid rahbaru-rahnamoligi zarur bo‘ladi. Tasavvuf asos e‘tibori bilan Kur’oni karim va Hadisi shariflarga asoslangan ilmdir.

6. Kubroviya tariqati insoniy poklik, irfoniy hikmat hamda ilohiy ma’rifat g‘oyalarini targ‘ib qiladi va bu islom va tasavvufning shuhratiga shuhrat qo‘shadi. Kubroviya maqsad e‘tibori bilan insonshunoslik ta’limotidir. Alloh insonni ong, tafakkur, aqlu-shuur sohibi o‘laroq yaratgan va uni olamdagi barcha majudotlardan ustun qilgan. Olamning yaratilishidan maqsad inson, insondan maqsad esa komil insondir. Kubroviya ta’limotiga ko‘ra, inson zoti shaklan kichik Olam bo‘lsada, mazmunan buyuk Olamdir. Olamdagi har qanday narsaning bir nus‘hasi insonda mavjuddir. Tasavvuf insonni komillikka yuksaltiruvchi, uni dunyo va oxirat saodatlariga erishuvida vosita bo‘luvchi ma’rifat, ilmdir. Ulug‘ mutasavviflar avvalo dunyoviy ilmlar, shariat ilmlarini puhta egallaganlar. Zero tasavvuf ta’limotida shariat ilmlarini bilmasdan turib, ilohiyot ilmlari, tariqat va ma’rifatni anglash mumkin emas.

7. Tasavvufdagi kubroviya Qur’oni Karim va Hadisi sharif ta’limoti asosida shakllangan tariqatlardandir. Bu tariqatning asosiy vazifasi komil insonni tarbiyalashdan iborat. Bugungi yosh avlod dunyoqarashi tasavvufning insonparvarlik, vatanparvarlik singari g‘oyalari bilan boyitilishi ularning ham ma’nan va ham axloqan barkamol avlod sifatida shakllanishining omillaridan biridir. Kubroviya tariqatida Vatanga sadoqat, ilm yo‘lida talabda bo‘lmoq, Allohga va Uning yaratganlariga muhabbat, ya’ni oshiqlik maqomi inson zoti uchun shart va zarur.

8. Kubroviya ta’limotida, Haq tomon boruvchi yo‘llar nihoyatda ko‘p bo‘lib, tariqat o‘ziga xos bo‘lgan, xususiy bir yo‘ldir. Najmiddin Kubro nafs va uni tarbiyalash, komil insonni shakllantirishning *tavba, zuhd, tavakkul, qanoat, uzlat, tavajjuh, sabr, muroqaba, zikr va rizo* kabi asoslarini ishlab chiqqan. Kubroviya tariqatining poydevorini *otashin ishq va muhabbat, xilvatninishlik, islom shariati*

ahkomlariga qat'iy rioya qilish, Alloh yaratgan xalqqa e'tibor qaratish va unga xizmat qilish tashkil etadi.

9. Shayxning axloq-odobga oid qarashlari yoshlar tarbiyasida “Ustoz-shogird” an'analarini olib borishlik uchun o'ziga xos bo'lgan dasturdir. Najmiddin Kubro diniylik bilan dunyoviylikni bir-birisiga zid qo'ymasdan, ularni birga olib qaragan. Kubroviya ta'limotiga ko'ra, solik Haqqa yaqinlikni mushohada etishi uchun nafsni tarbiyalab, kamolotga yetkazishi lozim bo'ladi. Mutasavvifning nafsni tarbiyalash haqidagi g'oyalari hozirgi yoshlarda iste'molchilik kayfiyatini oldini olishda, korrupsiyaga qarshi murosasiz munosabatni shakllantirishda hamda molparastlik psixologiyasini bartaraf etishda beqiyos ahamiyatga molikdir.

Ushbu xulosalar asosida quyidagi taklif-tavsiyalar ishlab chiqilgan:

- Virtual olamda keng kitobxonlar ommasi uchun Najmiddin Kubro asarlari katalogini ishlab chiqish va shayx hikmatlaridan internetda berib borish;

- Ushbu asarlar asosida Oliy va o'rta maxsus ta'lim tizimida ta'lim-tarbiyaning yangi dasturlarini ishlab chiqish;

- Targ'ibot-tashviqot ishlarini tashkil etishda kubroviyaning ilg'or va bunyodkor g'oyalari iborat maxsus qo'llanma tayyorlash;

- O'zbekistonda ziyorat turizmini rivojlantirish uchun Najmiddin Kubro tug'ilgan Sayot qishlog'ida (Xiva shahri yaqinida), shayxning onasi Bibi Xojar momo va qarindoshlari dafn etilgan manzilda memorial majmua tashkil qilish. Mazkur memorial majmuani yuqori darajada tashkil qilingan xalqaro ziyorat turizmi ob'ektlari darajasida shakllantirish;

- Majmua tarkibida Xorazmda ilm-fan, madaniyat va islomiy sivilizatsiya taraqqiyotini namoyish qiladigan muzey hamda Najmiddin Kubro ilmiy-ma'rifiy markazini tashkil etish. Ilmiy-ma'rifiy markazda davriy ilmiy va amaliy konferensiyalar, vatanparvarlik oyligini o'tkazib turish;

- Islom sivilizatsiyasi markazi bilan hamkorlikda Kubro asarlarining to'liq tarjimasini amalga oshirish va nashr ettirish, o'quv qo'llanma va risolalar nashr qilish maqsadga muvofiq.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.F.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

БУХАРСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

ДЖАББОРОВ ИКРОМЖОН ЖУМАНИЯЗОВИЧ

**КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В УЧЕНИИ ШЕЙХА НАДЖМИДДИНА
КУБРО: СРАВНИТЕЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD) по
философским наукам

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2023.4.PhD/Fall1114.

Диссертация выполнена в Бухарском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziynet.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Наврүзова Гульчехра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Музаффаров Феруз Давронович
доктор философских наук, профессор
Рахмонов Суннатилло Мавлонович
доктор философских наук, доцент

Ведущая организация:

Каракалпакский государственный университет

Защита диссертации состоится « 27 » сентября 2024 г. в « 10⁰⁰ » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 494). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 13 » сентября 2024 года.

(Протокол реестра № 13 от 13 сентября 2024 года.



Намозов Б.Б.
Председатель научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.
Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.
Председатель научного семинара при научном
совете по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В то время, когда в мире усиливается борьба за человеческие сердца и разум, когда, с атакой информационных технологий, духовно-нравственные, социально-политические изменения пытаются разрушить суть религии и сбить молодёжь с истинного пути, труды великих мыслителей не принимаются населением, все больше возрастает необходимость широкого изучения и пропаганды произведений великих мыслителей среди населения, особенно среди молодежи. Истинная сущность ислама, гуманистические идеи и совокупность ценностей, достигаемая посредством общечеловеческих идей, приобретают гуманистическое значение в нормализации процесса культурного развития, сохранении общечеловеческих ценностей, воспитании молодых людей разумными и совершенными людьми. В этой связи особенности теорий «Офок и анфус» и «Латоиф», отражающих истинную суть ирфон-тасаввуф и религиозно-просветительских идей и взглядов шейха Наджмиуддина Кубро, в развитии его критериев нравственного и духовного роста и совершенства, раскрывающее их важность, приобретает насущную актуальность.

В мировой науке и ведущих исследовательских центрах проводятся фундаментальные исследования роли религиозно-философских учений Востока, особенно тасаввуф учений Центральной Азии в обеспечении стабильности общества, их значения в воспитании молодого поколения. В контексте общечеловеческих культур взгляды, выдвинутые в научном и духовном наследии, играют важную роль в реализации принципов гуманности и толерантности в жизни общества. В этой связи, научное и духовное наследие основателя тариката шейха Наджмиддина Кубро является методологической основой для изучения современного философского аспекта человеческой сущности, сложившегося на основе общечеловеческих ценностей, раскрывающего антропологические, аксиологические и гносеологические особенности тариката Кубровия, а также для внедрения ирфон-философских идей в сознание молодежи, и возрастает потребность в его исследовании на основе новых подходов.

В нашей стране проводятся реформы, связанные с восстановлением историко-культурного наследия и повышением духовного потенциала молодежи нашей страны, построением нового общества на основе бесценного научного и духовного наследия и борьбы с невежеством путем просвещения, воспитания молодого поколения в духе гуманистических идей, национальной гордости и достоинства. «Есть великие корифеи Хорезма – это Мухаммад Хорезми, Абу Райхан Беруни, Пахлавон Махмуд, Агахи, Феруз»... Сегодня мы с большой гордостью и достоинством имеем полное право добавить к этому списку благословенные имена наших великих предков, таких как Махмуд Замахшари, Наджмиддин Кубро, Джалалуддин Мангуберди, Хафиз Хорезми, Сулейман Бакиргани. ...К сожалению, мы не можем сказать, что в полной мере доносим до нашей молодежи

историческую правду о наших великих предках»¹. Именно поэтому раскрытие в произведениях шейха Наджмиддина Кубро сути понятия «совершенный человек», приобретения знаний и их применения, приобретения профессии, тасаввуф-философские характеристики критериев человеческого совершенства приобретают особую значимость.

Настоящая диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан №УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии Узбекистана – 2030», №УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в новый период развития Узбекистана», №УП-6255 от 1 июля 2021 года «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по борьбе с экстремизмом и терроризмом на 2021-2026 годы», Постановлений №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3907 от 14 августа 2018 года «О мерах по воспитанию молодежи духовно, морально и физически совершенной, а также поднятию качества ее системы образования на новый уровень», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также постановлений № 466 Кабинета Министров от 22 июня 2018 года «О мерах по организации и поддержке деятельности Международной исламской академии Узбекистана», №723 от 17 ноября 2020 г. «Об организации деятельности общественных советов по обеспечению межнационального согласия, толерантности и солидарности» и задач, предусмотренных другими нормативно-правовыми документами, относящимися к данной отрасли.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Духовное наследие шейха Наджмиддина Кубро в определенной степени изучено в странах Запада и Востока. Эти исследования можно условно разделить на пять групп:

1. *Работы по истории Хорезма, связанные с деятельностью Наджмиддина Кубро.* Например, работы «Аль-камилъ фит-тарих» Ибн аль-Асира, «Тарихи Джахонгушой» Джувейни, «Джаме ат-таварих» Рашидиддина Фазлуллоха, «История четырех народов» Улугбека, «Тарихи Гузида» Хамдуллы Казвини, «Тарихи Гузида», Мирханда «Равзат ус-сафо», «Хабиб ус-сияр» Хондамира, «Шаджараи тюрк» Абулгази и другие

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalq deputatlari Xorazm viloyati kengashining navbatdan tashqari sessiyasidagi nutqi. 14.10.2017. // <https://president.uz/uz/lists/view/1147>

известные исторические книги и летописания могут быть включены в эту группу²;

2. *Тасаввуф литература о жизни и творчестве, научном наследии Наджмиддина Кубро*. В эту группу уместно отнести такие произведения как «Тазкират уль-Авлия» Фаридуддина Атгара, «Нафахот ул-унс» Абдуррахмана Джами, «Насоим уль-Мухаббат» Алишера Навои, «Расшохоту айнил-хаят» Али Сафи, «Аврод уль-ахбаб ва фусус уль-адоб» Бохарзи, «Раузат уль-джинан» Ибн аль-Карбалайи, К ним, как, «Лугатнома» Али Акбара Деххуди³;

3. *Рассказы и писания об образе Наджмиддина Кубро в устном народном творчестве*. В эту группу входят «История шейха Наджмуддина Кубро», «Манокиби шейха Наджмуддина Кубро», «История Ибн Хаджиба»⁴;

4. *Изучение учения тасаввуф Наджмиддина Кубро за рубежом и на региональном уровне*. Сюда можно включить исследования М. Бурсави, Дж. Тримингэма, Девин Де-Вайз, Усман Турара, Асада Джошон, Мохира Изз, Ю. Макрей, Ф. Майера, М. Кара, С. Гокбулута и других; большое значение в определении места научного и духовного наследия шейха Наджмиддина Кубро в развитии учения тасаввуф имеют научные исследования, проводимые в странах СНГ такими философами как И.П.Петрушевский, С.Н.Григорян, П.С.Таранов, А.И.Наринбаев⁵.

² Ибн ал-Асир. Ал-комил фит-тарих. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№824, 1-6 жилдлар; №825, 7-12 жилдлар; Жувайний. Тарихи жаҳонгушой. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№12148, №610, №4597; Фазиллоҳ Р. Жомеъ ат-таворих. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№25; Рашид-ад-Дин. Сборник летописей. Т.1. кн.1-2, перевод с персидского А.А.Хетагурова, -М.-Л., 1952; Улуғбек М. Тўрт улус тарихи. / Форс тилидан Б.Ахмедов, Н.Норқулов, М.Хасановлар тарж. -Т.: Фан, 1994. -198 б.; Ҳамидулло М. Тарихи гузида. Абдулхусайни Навоий, Техрон, 1362 х.ш. - С.669; Мирхонд. Равзат ус-сафо. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 1813; Хондамир. Ҳабиб ус-сияр. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ Баҳоидирхон Абулғозий. Шажарайи турк./Масъул муҳаррир ва сўз боши муаллифи: Б.А.Ахмедов. - Т.:Чўлпон, 1990. - 192 б.

³ Атгор Ф. Тазкират-ул авлиё (Авлиёлар китоби). / Мирзо Кенжабек тарж. -Т.: Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1997. -175 б.; Жомий, А. Нафоҳотул-унс-мин-ҳазаратул-қудс. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 4409; Навоий, А. Насоим ул-муҳаббат мин шамоимул футувват. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 5420/III.-290 б.; Али Сафий. Рашоҳату айнил-ҳаёт. Обихаёт томчилари. / нашрга тайёрловчилар: М.Хасаний, Б.Умрзоқ.-Т.: Абу Али ибн Сино, 2004.- 536 б.; Бохарзий, Абул-Мафохир Яҳё. Аврод ул-аҳбоб ва фусус ул-одоб. / Нашрга тайёрловчи: Ираж Афшор.-Техрон, 1345 х.ш.-153 б.; Ибн ал-Карбалоийи. Равзат ул-жинон ва жаннат ул-жинон. ж.2. / Нашрга тайёрловчи: Жаъфар Султон ал-Қаррорий. - Техрон, 1349 х.ш.; Али Акбар Деххудо. Лугатнома. 104-жилд. - Техрон университети., 1965.-365 б.

⁴ Шайх Нажмиддин Кубро киссаси. / ЎзРФА Шарқшунослик институтининг Санк-Петербургдаги нусхаси, инв. 217 (А 708), 1890., 116 в.; Бизнинг қўлимизда сақланаётган қўлёзма (Урганч) нусхаси.-х.1305/м.1886.,86 в.; Манокиби Шайх Нажмиддин Кубро. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№7615/I.; Таърифи Хоразм ва хикояти салотин. / ЎзР ФА ШИ қўлёзмалари: инв.№ 6895/IX; Хоразм тарихига оид рисола. / ЎзР ФА ШИ Ҳамид Сулаймон фонди қўлёзмалари: инв.№ 6119. 63 в.; Таърифи вилояти Хоразм. / ЎзР ФА ШИ Ҳамид Сулаймон фонди қўлёзмалари: инв.№ 5207VI.; Хоразмшоҳлар тарихи. / ЎзР ФА Қорақалпоғистон бўлими фонди. Инв. И-90. 1950.

⁵Бурсавий Ҳ. Шарҳи усули ашара.- Бурса: Ломейи Муҳаммадий масжиди, 1137х./1724 м.й. / Нашрга тайёрловчи ва изоҳлар муаллифи: Мустафо Қора; Тримингем Дж.С. Суфийские ордены в исламе.// под ред. и с предисл. О.Ф.Акимущкина. -Москва: “София”, ИД “Гемос”, 2002.-С.480.; Devin De Weese. Sayyid ‘Ali Namadani and Kubrawi Nagiographical Traditions.//The legacy of mediaeval Persian Sufism. -London-Newyork., 1992.- S.121-155; Усмон, Турар. Тасаввуф тарихи.-Т.: Маънавият, 1999.-180 б.; Жўшон, М.А. Ислом, тасаввуф ва ахлоқ. / Таржимон: С.Сайфуллоҳ.- Т.: Истиклол, 1999.-238 б.; Mahir Iz. Tasavvuf. -Istambul, 1969; Макрей К. Нематуллоҳия тариқати. //Шайх Нажмиддин Кубро. Мақолалар.-Т.: Ёзувчи, 1995.- Б.60-63; Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования).//Сб.ст. памяти Ф.Майера (1912-1998). Состав. и ответ. ред. А.А.Хисматулин.-СПб.: СПб. ГУ, 2001.-С.394; Бертельс, Е.Э. Суфизм и суфийская литература. - М.,1965.- С.365. С. Григорян Среднев. филос. народов Ближ. и Сред. Востока. - М.: Наука, 1966. - 352 с.

5. *Исследования учёных нашей страны в период независимости*: здесь можно сослаться на труды таких ученых как Н.Комилов, А.Жузжоний, И.Хаккул, Х.Аликулов, Р.Носиров, М.Кадыров, О.Сафарбоев, З.Исхакова, У.Аметова, Г.Наврүзова, Э.Зоиров, О.Шарипова, Н.Сафарова, Б.Намозов, Г.Юнусова, Ф.Музаффаров, С.Рахмонов, А.Болтаев, Х.Рахматова и другие⁶.

В целом, хотя исследования творчества Наджмиддина Кубро и кубровия активизировались после обретения Узбекистаном независимости, монографических исследований, раскрывающих человека и его сущность, недостаточно. Хотя в этих научных исследованиях проводятся исследования различных аспектов, очевидно, что философские и концептуальные аспекты взглядов шейха Наджмиддина Кубро о человеке изучены недостаточно. Поэтому в данной исследовательской работе, в отличие от вышеизложенных исследований, особое внимание уделяется сравнительному анализу взглядов на человека в учении шейха Наджмиддина Кубро и других учений тасаввуф.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках направления в соответствии с планом научной работы Бухарского инженерно-технологического института, раздел IV «Социально-экономические, политические и духовно-воспитательные проблемы изучения истории Узбекистана: решение, сравнительный анализ» (2020-2025 гг.).

Цель исследования – выявить антропологическую значимость взглядов на человека в тасаввуф-философском наследии шейха Наджмиддина Кубро.

Задачи исследования:

исследование причин возникновения тасаввуф в Хорезме в XII-XIII веках и социально-духовной среды того времени;

⁶ Комилов Н. Тасаввуф ёки комил инсон ахлоқи. 1-китоб.-Т.: Ёзувчи, 1996.-246 б.; Жузжоний А.Ш. Тасаввуф ва инсон. -Т.: Адолат, 2001.-113 б.; Ҳаққул И. Тасаввуф ва шеърят.-Т.: АСН, 1991; Аликулов Х. Нақшбандия қадирятлари. - Т.,1994; Носиров Р. Тасаввуф таълимоти, унинг моҳияти ва аҳамияти. -Т., 1996; Қодиров М. Нажмиддин Кубро ва унинг “Одоб уз-зокирин” рисоласи.//Шайх Нажмиддин Кубро. Кутби дахр.-Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти, 1998.-127-158 бб; Сафарбоев О. Нажмиддин Кубро жасорати. – Урганч: УрДУ нашри, 2010. 56 б.; Исҳоқова З. Шайх Нажмиддин Кубро. – Т.: “Наврўз” нашриёти, 2019. – 212 б.; Аметова У. Ўзбек мумтоз адабиётида кубровийлик анъаналари. Филол.ф.н. дисс.автореферати. – Тошкент, 2021. ва бошқ. Наврўзова Г. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. –Т.: “Фан”, 2021. 240 б. Zoyirov E. Ya'qub Charxiyning falsafiy va ijtimoiy-siyosiy qarashlari. –Б.: 2023. 240., Sharipova O. Abdulkoliq G'ijduvoniya ma'naviy merosining falsafiy tahlili. fal. fan. doktori (DSc) ilm. daraj. olish uchun yozilgan dissertatsiyasi. Buxoro, 2022. -B.249.; Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. ал.фан.ном.Дисс...Тошкент, 2002. -152 б. Намозов Б. Муҳаммад Порсонинг фалсафий таълимоти. Монография. -Тошкент, “Мумтоз”, 2015. –Б. 176., Юнусова Г. “Наводир ул вақоъе”да таваккул назарияси талқини” // Комусий мутафаккир. Аҳмад Донишнинг “Наводир-ул-вақоъе” асари – адабий, фалсафий, ахлоқий, маънавий манба ва унинг замонавий моҳияти” мавзуидаги Республика анжумани материаллари. Бухоро, 2017. 101-б., Muzaffarov F. Imom G'azzoliyning falsafiy fanlar taraqqiyotidagi o'rni va roli. Diss...Buxoro, 2022. –Б. 242., Raxmonov S. Jaloliddin Rumiy va Bahouddin Naqshband tasavvufiy qarashlarining qiyosiy-falsafiy tahlili. Diss...Samarqand, 2023. –B.240., Болтаев А. Мавлоно Яъқуби Чархий ўз устози Баҳоуддин Нақшбанд. Ислом тафаккури. Илмий-маърифий, диний-маданий, ахборот нашри. Тошкент, 2020. –Б. 31-37., Рахматова Х. Хожа Ахрори Валийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари. – Т.: “ADIB”, 2014. 128 Б.

раскрытие особенностей жизни, научной деятельности и становления учения «Кубровия» шейха Наджмиддина Кубро;

философско-концептуальный анализ «Офок и Анфус» - онтологической теории мироздания, отраженной в тасаввуф мировоззрении;

раскрытие уникальных особенностей человеческой психики в теории «Латоиф» мыслителя;

исследование вопросов познания и практики, разработка критериев совершенства в учении шейха Наджмиддина Кубро;

уточнение идеалов воспитания «Совершенного человека» во взглядах Наджмиддина Кубро;

раскрытие значения идей, связанных с нравственным и духовным ростом в учении Кубро в воспитании зрелого поколения, и разработка предложений по совершенствованию сферы образования.

В качестве **объекта исследования** были выбраны произведения, раскрывающие духовное наследие и тасаввуф-философские взгляды шейха Наджмиддина Кубро, а также научные источники, связанные с учением Кубровия.

Предметом исследования является изучение тасаввуф-философских особенностей взглядов шейха Наджмиддина Кубро на природу человека в его произведениях «Усули Ашара», «Рисола илаль Хаим», «Фавойих-ул Джамаль», «То, что я видел мысленным взором».

Методы исследования. В диссертации используются такие методы научного познания как анализ и синтез, комплексный анализ, качественный анализ, системно-функциональный анализ, контент-анализ, ретроактивный анализ, диалектический, синергетический, герменевтический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыто, что в теории «Латоиф» шейха Наджмуддина Кубро (взаимосвязь разума и чувства, духа и бытия) божественными качествами человека являются «точка» (единство единого, единство), «пятно» (символ мира), а система «круга» (вращения неба) на основе тасаввуф атрибутов, таких как дух, состояние, статус, время, наблюдение и удовольствие;

логически доказано, что понятия «полезный человек», «бесполезный человек», «истинный человек» (гармония души и тела) в произведении мыслителя «Фи одобус-соликин» как самообразование (незнание, необразованность, мздоимство, зависть, похоть, гнев) и психическое воспитание (знание, основанное на восприятии реальной картины вещей и существования, способности воспринимать реальность) является научной проектной основой концепции «совершенного человека»;

философско-компаративистско обосновано, что принцип «сердце, внутреннее виденое» в концепции «фаросат илми» (умственное, эмоциональное, интуитивное знание), развитой в труде шейха Наджмуддина Кубро «Усули ашара» и принцип «вукуфи кальби» в учении Бахауддина Накшбанда в обеспечении гармонии внутреннего и внешнего познания являются важной основой метода тауба, зухд, узлат, таваккуль, таваджух, зикр, канаат, муракаба, сабр и риза;

выявлены на основе критериев человеческого совершенства (самодисциплина, моральная чистота и божественная любовь), выдвинутых в произведениях шейха Наджмиддина Кубро «Шархус-суннати валь-масолих» и «Рисалат ут-турук», «Адаб уль-мюридин» принципы верности, требовательности, любви, любви и статуса увлечения в воспитании совершенного человека в тарикате Кубровия.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

доказан фактор возвышения до уровня провидца в космологических взглядах шейха Кубро в его теории «Афок и анфус» (отношения между малой-малой вселенной и большой-большой вселенной) путем возвышения человеческого духа и мышления, осознанием своей личности, прославлением человека и открытием души, поиском пути к душе, украшением души светом веры;

доказано, что следующие десять методов Кубровия адекватны тарикату Накшбандия: покаяние – обращение к Богу, отказ от своего «я»; зухд - воздержание от запретного, контроль нафса; таваккул - благодарить, верить; воздержание – не тратить зря, не быть потребителем; узлат - бытие в уединении, обуздание эмоций; таваджух - ориентация на Бога (таваджухи том); сабр - избегание от жалости к нафсу, очищение; муракаба - наблюдение, размышление; зикр - повторение имен Аллаха, будучи свободным от таких пороков как злоба, гнев, вражда, невнимательность и невежество; ризо – ощущение силы Божией;

выявлено, что в учении шейха Наджмиддина Кубро пламенная любовь и привязанность; хилаватнишинин, риязат и зикр; строгое соблюдение правил исламского шариата; ориентированность на людей, созданных Богом, и служение им – это столпы, составляющие основу тарикта Кубровия.

Достоверность результатов исследования основана на том, что теоретические воззрения, методы и подходы, использованные в исследовательском процессе, получены с привлечением официальных источников, фактов, статистических данных, результатов социологических опросов, определение понятий разработана в соответствии с требованиями методологии и логики научных исследований, опубликованные научные статьи апробированы на республиканских и международных конференциях, предложения разработаны на основе выводов, сделанных по результатам исследовательской работы, рекомендации реализованы на практике, а полученные результаты одобрены уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость исследования определяется возможностью использования научно-теоретических выводов, предложений и рекомендаций в научно-исследовательских работах, направленных на изучение развития социального, культурного и философского мышления народов Центральной Азии, учения Кубровия, его уникальных аспектов, эволюции, историко-философских основ, в частности, определяется возможностью использования в дальнейшем в качестве теоретико-методологической основы в философском анализе тасаввуф-духовного наследия шейха Наджмиддина

Кубро, в восстановлении национально-духовных ценностей, в совершенствовании теоретико-методологических основ учения тасаввуф качеств компромисса, толерантности, терпения, благодарности в воспитании совершенного человека, обогащении философских, этических, социальных и экономических наук с научно-теоретической точки зрения.

Практическая значимость результатов исследования духовного наследия шейха Наджмуддина Кубро определяется возможностью использования его взглядов на философский анализ человеческой сущности в практической деятельности духовно-просветительских центров, при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, возможностью использования в деятельности учреждений, действующих в социальной сфере, также возможностью использования его при изучении идей мыслителя, связанных с его философскими воззрениями, при преподавании таких предметов как философия, этика-эстетика, культурология, при составлении учебно-методических пособий для образовательных учреждений, возможностью использования в пополнении словарного запаса по тасаввуф и философии.

Внедрение результатов исследования. На основе научных результатов исследования философского анализа понимания человека в духовном наследии шейха Наджмиддина Кубро:

выводы о том, что в теории «Латоиф» шейха Наджмуддина Кубро (взаимосвязь разума и чувства, духа и бытия) божественными качествами человека являются «точка» (единство единого, единство), «пятно» (символ мира), а система «круга» (вращения неба) на основе тасаввуф атрибутов, таких как дух, состояние, статус, время, наблюдение и удовольствие были использованы в пропагандистской деятельности Республиканского центра духовности и просветительства на 2022-2023 годы, в том числе практических мер по «Пропагандистско-пропагандистской работе, направленной на развитие патриотических чувств», установленной по IV направлению Программы на 2023 год пункта 18 «Развитие высокого патриотизма, национальной гордости у молодежи, привития уважения к военным, защитникам Родины, широко пропагандируя факт защиты Родины как самой почетной обязанности» (Справка № 229 от 27 мая 2024 года Института социальных и духовных исследований Центра духовности и просветительства Республики). В результате, предложения, рекомендации и выводы, выдвинутые в диссертации, послужили философскому анализу сущности человека в духовном наследии шейха Наджмиддина Кубро;

выводы о том, что понятия «полезный человек», «бесполезный человек», «истинный человек» (гармония души и тела) в произведении мыслителя «Фи одобус-соликин» как самообразование (незнание, необразованность, мздоимство, зависть, похоть, гнев) и психическое воспитание (знание, основанное на восприятии реальной картины вещей и существования, способности воспринимать реальность) является научной проектной основой концепции «совершенного человека», были использованы для обеспечения выполнения задач, перечисленных в пункте VI предвыборной программы

Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение» на 2020-2024 годы «Приоритетные направления в духовно-просветительской сфере», в том числе просветительской деятельности, направленной на повышение знаний и навыков работников партийной системы в духовно-просветительском направлении (Справка Центрального совета Демократической партии Узбекистана «Национальное возрождение» от 19 июня 2024 года № 02/02-39). В результате, это послужило научным источником для реализации программ, изложенных в «дорожной карте» партии, проблемы человеческого бытия, представлений о совершенном человеке, представленных в трудах мыслителя, в воспитании молодежи как совершенных людей, обладающих высокой духовностью и объективного освещения проблем правосудия;

теоретические обобщения и научные выводы о том, что принцип «сердце, внутреннее виденое» в концепции «фаросат илми» (умственное, эмоциональное, интуитивное знание), развитой в труде шейха Наджмуддина Кубро «Усули ашара» и принцип «вукуфи кальби» в учении Бахауддина Накшбанда в обеспечении гармонии внутреннего и внешнего познания являются важной основой метода тауба, зухд, узлат, таваккуль, таваджух, зикр, канаат, муракаба, сабр и риза, были использованы при реализации фундаментального научно-исследовательского проекта № ОТ-Ф1-106 «Исследование западными учеными естественнонаучного и социально-философского наследия средневековых ученых и мыслителей Востока» (2017-2020) в Национальном университете Узбекистана (Справка №04/11-4927 от 7 июня 2024 года Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека). В результате, на основе анализа духовного наследия шейха Наджмуддина Кубро в социальной жизни общества были выработаны предложения и рекомендации по реализации статуса осведомленности на основе гуманитарных критериев и принципов, а также обогащены содержание произведений, опубликованных в рамках проекта;

научно обоснованные предложения и рекомендации о том, что принципы верности, требовательности, любви, любви и статуса увлечения в воспитании совершенного человека в тарикате Кубровия на основе произведений шейха Наджмиддина Кубро «Шархус-суннати валь-масолих», «Рисалат ут-турук» и «Адоб уль-муридин» раскрываются на основе критериев человеческого совершенства (самодисциплина, нравственная чистота и божественная любовь), были использованы при подготовке программ Хорезмского телеканала Хорезмской областной телерадиокомпании и сценариев программ специальной телепередачи «Ассалом, Хорезм», транслируемой в марте-апреле 2024 года (Справка №816 Хорезмской областной телерадиокомпании от 12 августа 2024 г.). В результате, это послужило обогащению содержания показов о жизненном пути и научном наследии великого исламского мыслителя, а также социальной значимости исламского богословия в процессе воспитания молодежи нашей страны.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждались на 5 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. Всего было опубликовано 20 научных работ по теме исследования, в том числе 6 научных статей в научных изданиях (4 - в республиканских и 2 в зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 138 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации описывается актуальность и востребованность темы исследования, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательской работы высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, поясняются цель и задачи исследования, объект, предмет и методы, использованные в исследовании. Также раскрываются научная новизна, практические результаты, достоверность результатов, научная и практическая значимость исследования, а также приводятся сведения об апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертационного исследования.

Первая глава диссертации называется «**Наджмиддин Кубро – основоположник учения Кубровия**», и в этой главе рассматриваются социально-экономические и политические процессы в обществе Центральной Азии и Хорасана XII-XIII веков, жизненный путь Наджмиддина Кубро, его занятия наукой тасаввуф и на этой основе формирование его мировоззрения, факторы, повлиявшие на его взгляды, влияние философских воззрений известных восточных мыслителей шейха Розбехана Мисри, шейха Аммара Ясира, шейха Исмаила Касри и Бабо Фараджа на мировоззрение мыслителя, анализируются произведения мыслителя, являющиеся методологической основой изучения его философских взглядов.

Настоящее имя мыслителя – Ахмад ибн Умар аль-Хаваки, он родился и вырос в Хорезме, а затем путешествовал по Ирану и арабским странам. Долгое время он получал образование у великих наставников учения тасаввуф, сам достиг уровня зрелого учителя тасаввуф и получил известность под прозвищем Наджмиддин Кубро⁷. Затем он вернулся на родину, жил в Гургандже во время правления Мухаммада Хорезмшаха, развивал тасаввуф и воспитал множество учеников.

Диссертант делит жизнь Наджмиддина Кубро условно на три этапа. Первый этап - детские и юношеские годы (1145-1170 гг.) жил в Хорезме.

⁷ Шайх Нажмиддин Кубро киссаси ёхуд кирк ривоят / Масъул мухарр.: М.Сафарбоев. – Урганч: “Хоразм” нашр., 2006. – Б. 29.

Второй этап - Наджмиддин Кубро путешествовал в поисках знаний и 35-40 лет жил в Иране, Аравии и Египте (приблизительно 1170-1200 гг). Последние годы жизни третьего этапа (в основном через 1200 лет) прошли в родном Хорезме. Также исследователь отмечает, что процессы поиска знаний Наджмиддином Кубро, обучения у учителей, совершенствования своих знаний, возвращения на родину, основания хонако и обучения мюридов, а также становления шахидом, сражающегося против монгольских армий.

Духовное наследие шейха тесно связано с жизнью общества, религией и философией. В своих философских произведениях он поднимает проблемы бытия, общества и познания и излагает в них свои взгляды. Также известно, что научное наследие мыслителя состоит из 21 произведения⁸, 40 рубаи и 3 газелей, краткая характеристика и описание которых даны в диссертации.

Исследователь отмечает, что в общественной и культурной жизни государства хорезмшахов Ануштагинов описывается как «самая блестящая династия»⁹, в это время возросло внимание к канонам исламской религии. Хорезмшахи оказывали большой почет и расположение лидерам ислама - сайидам, мудрецам, ученым, согласовывали с ними в вопросах дипломатических отношений с другими странами и разрешали различные споры путем компромисса. Формирование крупной централизованной политической структуры, общий рост науки и культуры, экономического направления, в свою очередь, положительно сказались на развитии духовной культуры.

В частности, в этот период широко распространилось и получило развитие учение тасаввуф. В стране возросло влияние школы хорасанского тасаввуф учения. Абдулла Ансари (1006–1089 гг), Юсуф Хамадони (1049–1140 гг), Ахмад Джам (1049–1142 гг) были основными представителями этой учения. Возник ряд небольших тариқатов тасаввуф: Кассария, Мухасибия, Джунаидия, Тайфурия, Нурия, Сахлия, Хакимия, Хафифия, Харрозия, Сайория и другие. На основе единого общественно-политического единства Хорасанская школа тасаввуф дала толчок развитию учения тасаввуф в Моваруннахре. В частности, в XIII веке тасаввуф не является суеверным (против религии) учением, он направлен на решение человеческих проблем путем соединения светскости и религиозности, в целом правильно доводит человека до духовной зрелости - воспитывать совершенную личность и привести его к взрослой жизни стало морально-философским учением. С этого периода Хазрат Наджмиддин Кубро совершил радикальный поворот в истории тасаввуф. Благодаря таким произведениям, как «Аль-усул аль-ашара», «Фавоихуль-джамаль», «Рисолатут-турук», «Фи одобус-соликин», тасаввуф вырос из норм практической этики в илму-хикмат, т.е. стал философской теорией¹⁰. Учение тасаввуф Наджмиддина Кубро выражается в

⁸ Kubroshunos olim O.Safarboyev 21 ta asarning nomini keltiradi.// Qarang: Сафарбоев О. Шайхлар ва шахидлар куброси./Маъсул мухаррир: Г.Наврӯзова. – Тошкент: “JAVONIR-ILM-NASHR”, 2024. – Б. 48-49.

⁹ Шайх Нажмиддин Кубро қиссаси ёхуд қирқ ривоят. – Урганч: “Хоразм”, 2006. – Б. 32.

¹⁰ Кубровия таълимоти ва шахсинг маънавий камолоти масалалари (мақолалар тўп). – Урганч, 2003. – Б. 61.

вопросах человека и его материального и духовного мира, духовной зрелости человека, любви и увлечения.

В исследовании приводятся следующие сведения на основе сравнительного анализа научных исследований, проведенных по духовному наследию шейха Наджмиддина Кубро по сущности человека и его философскому анализу, и социально-философским проблемам:

- в истории тасаввуф духовное наследие мыслителей Центральной Азии, в частности, влияние тасаввуф учения кубравия, основанного шейхом Наджмиддином Кубро (XII век), на идеалы совершенного человека в учении Накшбандия (XIV век), которая сформировалась после него, является научно и теоретически обоснованной (Школа культуры, религий и политики в Азии, Великобритания);

- научно обоснована роль критериев совершенства в общественной жизни в работах шейха Наджмиддина Кубро (Университет Хофстра, Нью-Йорк);

- обосновано, что социально-нравственные воззрения мыслителей Центральной Азии, особенно представителей учения Накшбандия, и идеи учения кубравия у тюркоязычных народов основаны на духовно-идейном целебном воздействии на человеческое совершенство (Университет Санкт-Петербурга, Россия);

- доказана в наследии шейха Наджмиддина Кубро история и сравнительно-типологическая дифференциация учения тасаввуф и раскрыта его теологическая сущность (Университет Аль-Аскар, Каир);

- разработана классификация источников научного и духовного наследия шейха Наджмиддина Кубро (Институт восточных рукописей Российской Федерации, Россия; Стамбульский теологический университет, Турция).

Научное и духовное наследие Наджмиддина Кубро по предотвращению духовно-нравственного кризиса человечества; обогащение резервов национально-духовного наследия; в создании научных концепций, связанных с формированием у людей чувств доброты, толерантности и взаимного уважения; в устранении потенциальных причин эгоцентризма имеет большое значение для дальнейшего обогащения истории учения тасаввуф. В его время ни один учёный не мог противостоять Наджмиддину в научных дебатах. Именно поэтому он получил прозвище Кубро. Жизнь шейха оборвалась с завоеванием Хорезма монголами.

Вторая глава диссертации называется **«Взгляды Наджмиддина Кубро на бытие человека»**. В данной главе философско-концептуально анализируются формирование онтологических, гносеологических, богословских, методологических и аксиологических взглядов, нашедших отражение в мировоззрении великого мистика алламы шейха Наджмиддина Кубро, и их проявление во взглядах мыслителя.

Наджмиддин Кубро ввел в тасаввуф теорию «Афок и Анфус»¹¹, согласно которой «Афок и Анфус» представляют собой отношения между миром сагир (малого мира) и миромкабир (большого мира). Мир теологии - это большой и великий мир вселенной, но человеческий мир – это мир сагр (малый мир). Вселенная человека сагир (человека) отражает все особенности теологического мира и материального мира, т.е. границ Вселенной. Вот почему прогресс человека связан с Великой Вселенной, т.е. миром кабир. Изменения в самой Вселенной также связаны с развитием человеческой жизни, мышления и души. В возникновении таких взглядов велика заслуга Наджмиддина Кубро. Итак, чтобы понять суть бытия, материального мира и то, как он возникает или его законы, человек должен сначала изучить себя и свое бытие.

Диссертант утверждает, что учение тасаввуф гуманистично по своей сути. То есть это средство раскрыть человека во всех аспектах, возвысить его духовно, достичь духовной зрелости, стать источником истины. Наджмиддин Кубро создал свою школу тасаввуф, чтобы постичь тайны истины. Согласно его учению, человек создает микрокосм, то есть малую Вселенную, которая воплощает в себе макрокосм, то есть большую Вселенную, всех существ, существующих во вселенной. Однако, поскольку божественные качества в высших небесных сферах имеют свои особые статусы, искателям истины приходится следовать определенным математическим путям, чтобы подняться на такие высоты и приобрести божественные качества, то есть для достижения совершенства необходимы пройти определенные достойные пути¹². Конечно, человек не становится обладателем высоких божественных качеств и не может сформировать близость к Высшему Существо, пока не пройдет духовные и идейные ступени тасаввуф.

В исследовании обосновано, что человеческий фактор занимает главное место в тасаввуф учении Наджмиддина Кубро. Шейх высоко ценит человеческое мышление и определяет его следующим образом: «Опека человеческого бытия – это дар от начала, потому что человек – любимое творение Бога, Бог дал человеку сознание и внутренний свет и создал его лучше всех других существ»¹³. Поэтому человек среди других созданий почитается и за то, что по милости Творца наделен вышеперечисленными качествами. В следующих рубаятах философски трактуются понятия души и ее сущности, бытия и небытия:

Har narsaki, yo‘qmi - yo‘q o‘shal misli shamol,
Har narsaki, bormi - oqibat topdi zavol.
Bor narsani olamda gumon et yo‘q deb,
Yo‘q narsani bor debon biroq aylo xayol¹⁴.

¹¹ Шайх Наджмиддин Кубро. Тасаввуфий хаёт. /“Фавойихул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б. 202.

¹² Шайх Наджмиддин Кубро. Шайхи рисолае одобул зокирин. / Масъул мухаррир: М.Сафарбоев. – Урганч: “Хоразм”, 1997. – Б.11.

¹³ Комилов Н. Наджмиддин Кубро (рисола). – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1995. – Б.47.

¹⁴ Очиллов Э. Муборак сарчашмалар. – Тошкент: Ўқитувчи, 1997. – Б.9.

Смысл:

Всё, чего нет - нет это как ветер,
Все, что есть – имеет следствие свое.
Все существующее предстваь, что его нет.
Притворяться, что есть то, чего нет,

- это всего лишь иллюзия.

Отсюда выходит, что, поскольку из любой несуществующей вещи ничего не остается, подобно ветру, все существующее характеризуется недостатком, дефектом и распадом, так что вещи, которых нет в мире, вы считаете существующими, а вещи, которые существуют как несуществующие. Итак, тому, что в мире имеет отношение к «Офоку и Анфусу», суждено распасться и исчезнуть. Напротив, неизбежно то, что вещи, которых еще нет, которые не созданы материально, однажды появятся в мире, просуществуют определенное время, а затем снова исчезнут.

«Духовный алгоритм», разработанный Наджмиддином Кубро, состоит в следующем: «Истинная цель человека – жить правдой и болью народа». Следовательно, духовная суть человеческой жизни — достичь счастья Высшей Истины. Однако это совершенство не происходит само по себе. Человек достигнет уровня правителя, если будет следовать рациональным путем (основанным на десяти принципах)¹⁵. Эти десять правил в Кубровия таковы: тауба, зухд, таваккуль, канаат, узлат, зикр, таваджух, сабр, муракаба и риза.

Согласно учению тасаввуф, одна из главных обязанностей человека – очистить душу, очистить ее, полностью очистить от скверны мира. По мнению некоторых мыслителей, человеческое сердце - это поле битвы, где сражаются милосердные и сатанинские убеждения. В этом случае обе стороны хотят сдать себя и подчинить себе душу.

Еще одним новшеством, которое великий шейх Наджмиддин Кубро внес в философию тасаввуф, является учение «Латоиф»¹⁶. Согласно этой теории, духовный мир человека состоит из тонких центров. Это связь разума и чувства, души и тела. Значение этих центров «Изящества» в процессе жизнедеятельности человека несравненно. Этот «Латоиф» - одно из чувств рода человеческого, связанное с Богом. Человек, вступивший на путь этот, представляет ее как продукт смены состояний латоифа, чередования цветов и форм во время как физических, так и духовных медитаций. В тарикате Кубровия человеческий дух называется тайной - сиррус-сир, хафий и ахфо и называется это «Латоифи ситта»¹⁷. По мнению шейха Кубро, человек, вступивший на этот путь, должен зажечь и отшлифовать эти центры и понять их. В процессе нафсани риязата, муджахада суфий представляет себе различные состояния ума в виде непрерывной смены цветов и форм. Однако

¹⁵ Сафарбоев О. Нажмиддин Кубро – Кутби дахр (услубий кўлланма). – Тошкент: “Тошкент ислом университети”, 2011. – Б.20.

¹⁶ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий хаёт. /“Фавойихул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б. 202.

¹⁷ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий хаёт. / “Фавойихул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б.203.

в связи с тем, что божественные атрибуты расположены на разных уровнях в больших небесных кругах, тем, кто выберет правильный путь, придется пройти определенный трудный и опасный путь, чтобы достичь такого вознесения. На этом пути ему понадобится руководство Совершенного Пира.

В исследовании отмечается, что шейх Наджмуддин Кубро был мастером мирских знаний и мудрым человеком, поэтому в первую очередь он делал упор на интеллектуальные знания. «Тело, то есть человеческое тело, на первый взгляд темное. Когда он немного очистится и очистится, он станет перед вами чернильным облаком. Когда тело становится тронем сатаны, оно становится красным. Позже, если оно преобразуется, избавляется от материальных благ и удовольствий и стабилизирует права, оно становится ясным, белым и похожим на дождевое облако»¹⁸. Отсюда следует, что духовные состояния суфия связаны с цветами и обозначают этапы восхождения к Творцу. Разнообразные и меняющиеся цвета обозначают состояние налога, продолжительность душевно-сознательных переживаний, внутридушевного опыта, разнообразие мыслей, преграды. Движение души от одного цвета к другому является признаком вознесения. Этот процесс, наконец, избавляется от «талавуна» (разнообразия), и объединяется во Вселенную. Например, синий цвет виден тогда, когда человек вступает в тарикат, то есть, когда он раскаивается, в этом случае он находится в рамках шариата, он еще не освобожден от логических и доказательных знаний, и он все еще имеет мирские желания и желания в своем сердце – это признак силы. После этого начинаются этапы тариката, в душе верующего начинают шевелиться признаки любви, и теперь он живет в памяти Всевышнего. Это соответствует желтому цвету. Красный цвет известен, когда тяжкая душа отделилась от тела, приблизилась к просветлению и начала понимать тайну духовных сущностей. Однако до такой стадии еще далеко. После этого появляется белый цвет, который является признаком очищения сердца и стадии осознания Истины. Осознав мир Истины, он переживает состояние тавхид. После этого идет зеленый цвет. Этот цвет является признаком святого. Оно означает знакомство с тайной тайн, то есть миром незримого и еще это может означать, что человек удостоивается тайн реальной сущности, если эти цвета символизируют духовное путешествие к Богу, то шестой цвет - черный и представляет собой возвращение от Бога к людям. Этот цвет символизирует обладание сокровищем тайн и чудес и растворения в них. Изумленная душа вновь постигает мудрость Шариата и превращается в темное пятно. В конце концов душа верующего снова предстанет перед Богом. Он избавляется от черноты и переходит в состояние бесцветности. Он достигает своей цели в состоянии однородности, т. е. одинакового цвета, занимая уровень пепла¹⁹. Позднее эта теория породила взгляды представителей парапсихологии, появившиеся на рубеже XX века.

¹⁸ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. / “Фавойихул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б.110.

¹⁹ Комилов Н. Нажмиддин Кубро (рисола). – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1995. – Б.22.

Наджмиддин Кубро призвал талибов и мюридов учиться и становиться просветленными. Известны такие мудрые слова мыслителя: «Я увидел, что лучший друг – это знание»²⁰. Потому что все материальные блага, данные человеку, мирские блага даются ему только в этом мире, а знания сопровождают человека в обоих мирах. Именно поэтому в благословенных хадиси Шариф сказано: «Учёные являются наследниками пророков»²¹.

Согласно диссертанту, тасаввуф – наука, основанная прежде всего на Священном Коране и хадисах. Хотя она является теоретической, она также является практической наукой, которую можно увидеть на опыте, и помимо здравого смысла и разума как источника знаний отводится место вдохновению, открытиям и интуиции. Одним из важнейших аспектов тасаввуф является его своеобразие, новизна и неповторимость. Фактически тасаввуф призывает человечество к познанию, добрым и праведным делам.

В произведении Наджмиддина Кубро «Фавойих-уль-Джамаль» рассматривается воплощение людских, злых, сатанинских и животных качеств в человеческой природе и говорится: «Если ты человек с качествами верующего, действуй от всего сердца, проявляй энтузиазм. Чтобы путь, ведущий к истине, был открыт для тебя. В результате, пройдя по этому пути, ты станешь источником Его красоты. Только не забывай смотреть на мир глазами мудрости и примера»²². «Шариат подобен кораблю, тарикат – морю, а истина – жемчужине на дне моря. Кто хочет добыть жемчужину, садится на корабль и плывет по морю»²³. Так, Наджмиддин Кубро смог донести до языка читателя Шариат, Тарикат и истину, интерпретируя их в образном смысле. Конечно, шариат – источник религиозно-теоретического знания, тарикат – практика этого знания, а истина – его производное.

Третья глава диссертации называется «**Проблема совершенного человека в учении кубровия**», где изложена научно-философская сущность термина «совершенный человек» в кубровской секте, факторы его формирования, основные черты идеи, связанные с нравственным и духовным ростом современной молодежи. Подробно анализируется значение представлений о совершенном человеке в воспитании молодого поколения.

Понятие совершенного человека с тасаввуф точки зрения есть признание и узаконение путей, установленных конкретными личностями, то есть народом Божьим, для того чтобы быть совершенным, высшим уровнем божественности и человечности, мечтами и видения людей увидеть вселенную в целом, факел совершенства. Потому что совершенный человек – это человек, который сведущ во всех науках, внешних и внутренних знаниях, и в его сердце горят тайны сокровенного.

Исследователь подчеркивает, что под термином «совершенный человек» понимается человек, стоящий гораздо выше обычных людей, достигший

²⁰ Шайх Нажмиддин Кубро қиссаси ёхуд Хоразм тарихи. / Нашрга тайёрловчилар: М.Сафарбоев, С.Рахимов. – Тошкент: “Истиқлол”, 2017. – Б.102.

²¹ Шайх Нажмиддин Кубро. Тасаввуфий ҳаёт. /“Фавойих-ул жамол”. – Тошкент: “Мовароуннахр”. 2004. – Б. 112.

²² Имам Газали. Кимья-йи саадет. – Истанбул, 1992. – Б. 14-15. (турк тилида).

²³ Qarang: ЎзР ФА Шарқшунослик институти кўлёзмалар хазиnasi. 8296 инв. Рақамли кўлёзма. - 30 (б) варақ

ступеней совершенства, пророк, хранитель, возлюбленный, то есть человек, способный духовно соединиться с Богом Всемогущим, человек единобожия. Цель создания Вселенной – человек, а цель человека – достижение совершенства. По воззрениям людей тасаввуф, род человеческий представляет собой малую вселенную по форме, но, по сути, это великая вселенная. Копия всего на свете существует в человеке. По сути, тасаввуф – это наука о духовном и нравственном очищении. Тасаввуф – это просветление, знание, которое возводит человека к совершенству и становится для него инструментом достижения счастья в этом мире и в будущей жизни. Тасаввуф – это не только думать о своих интересах, но и жить на благо народа. Потому что думать об интересах общества и учить его объективным и истинным знаниям – это тоже высокое поклонение и благородство. Эти качества воплощены в идеальном человеке.

Согласно диссертанту, теория формирования совершенного человека как умственно, так и духовно и доведения его до вершины совершенства является основным вопросом тасаввуф наук. Согласно этой теории: «Создал ли Бог человека по своему образу, и является ли главная цель Бога в сотворении этого мира, собственно, и есть человек. Значит, человек должен благодарить Бога за это благословение и полностью посвятить себя Богу, и для этого он должен отдать себя самому себе, он должен очистить себя настолько, насколько он того заслуживает, - довести его до совершенства. Те, кто посвящает себя высшей цели, забывает свое тело, возвращает свою душу к Богу, достаточно очищает себя и избавляется от всех человеческих пороков, возникающих вследствие их нужд, – это совершенные люди. Согласно тасаввуф верованию, совершенные люди со временем станут ближними Бога и духовно соединятся с Богом»²⁴. Эти идеи учения тасаввуф занимают очень важное место в воспитании нынешнего молодого поколения.

Если мы не понимаем основную идею о том, что совершенные люди должны любить всех людей, особенно служить всем, нуждающимся, бедным, и всегда должны иметь тасаввуф убеждения, такие как никогда не забывать о единстве и бытии Бога, мы не сможем оценить суть учения великих существ, пророков и святых прошлого и их значение сегодня.

Мыслитель Азизиддин Насафи, живший в конце XIII-начале XIV веков, в своем трактате «Совершенный человек» писал следующее: «Все творение поклоняется человечеству, потому что среди людей есть совершенный человек. Следовательно, приговор является (почетным) из-за совершенного человека. Нет ничего великого и мудрого, чем совершенный человек, потому что совершенный человек - это сумма и сливки бытия от самого низкого до самого высокого уровня бытия, и ангелы, духовные существа, и седьмое небо, самавоту кавокиб (звезды) все служат совершенному человеку, и они всегда ходят вокруг круга совершенного человека и совершают дела совершенного человека. Совершенный человек – это воплощение знаний, совершенный человек – это также воплощение качеств божественной

²⁴ Олим С. Буюк Нақшбандия. Кеча, бугун, эртага. //“Фан ва турмуш”, - Тошкент, 1993, -№5-6. – Б.14.

земли»²⁵. То есть великий мыслитель Азизиддин Насафи утверждает, что все знания во Вселенной, внешние или внутренние, существуют благодаря милости совершенного человека.

Наджмиддин Кубро говорит, что человек обладает таким талантом, способностями и духовной силой в роде человеческом, что он всегда взаимодействует и поддерживает отношения с людьми, и в то же время он находится в состоянии истиграх (духовного и нравственного возвышения) своим сердцем и умом, энергией жить может²⁶. Однако дыхание ученого - это четки, а его сон - молитва. Ему некогда быть небрежным. То есть он бодрствует в любой ситуации, его интуиция (внутреннее чувство) всегда открыта.

Основная идея кубровия – воспитание человека и его духовная зрелость. Великие мыслители называют человеческую душу рухис-сир, сиррус-сир, хафи и ахфо и называют ее «латойфи ситта» (шесть тонких центров). Завесы между душой и Богом поднимаются и достигается ранг ахфа. Между ними нет завесы. Верующий отмечает близость к Истине. Эта стадия в тасаввуф называется «Совершенный человек».

В диссертации представлены десять принципов самости и ее воспитания, воспитания совершенного человека: покаяние, аскетизм, преданность, довольство, узлат, таваджух, терпение, мурокаба, зикр и ризад. Философски проанализировано, что существует несколько столпов, составляющих основу тариката Кубравия: пламенная любовь и привязанность, безбрачие, строгое соблюдение правил исламского шариата, внимание к людям, созданным Богом, и служение им.

Творчество и духовное наследие Наджмиддина Кубро сегодня заставляют людей ценить жизнь, создают подходящие условия для того, чтобы молодые люди стали совершенными обладателями современной науки и профессий, помогают развивать их интеллектуальный и творческий потенциал во всех аспектах, способствуют общению среди молодежи. имеет несравненное значение в поиске и разработке наиболее эффективных и оптимальных методов воспитания зрелого поколения через дальнейшее развитие здоровья, духовности и культуры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе сравнительно-философского анализа понимания человека в учении шейха Наджмиддина Кубро были сделаны следующие выводы:

1. В XII-XIII веках Хорезмская земля развивалась во всех аспектах, в социально-экономической и политико-духовной сферах, ремесло достигло высокого расцвета и стало одним из крупных торговых центров. Это была одна из стран с развитой наукой и культурой. К XII веку в Хорезме утвердился тарикат тасаввуфа «Футувват». Шейх Наджмиддин Кубро основал тарикат Кубровия, построенный на основе футувват.

²⁵ Насафий А. Комил инсон китоби. – Тошкент: Фафур Ғулом номидаги НМИУ, 2021. – Б. 7-9.

²⁶ Насафий А. Комил инсон китоби. – Тошкент: Фафур Ғулом номидаги НМИУ, 2021. – Б. 7.

2. Тасаввуф – это учение с постепенным развитием. В исламском мире оно появилось с середины VIII века. Сначала тасаввуф возник как аскетическое движение. Тасаввуф – это учение, основанное на исламской религии, которое возвышает человечество до совершенства как духовно, так и нравственно. Это основа человеческой деятельности и ее совершенствования. Шейх Наджмиддин Кубро в совершенстве овладел наукой суфизма во всех аспектах, основал направление Кубровия, воздержанный от мира, обладатель внешних и внутренних знаний, высокого интеллекта, в свое время получил имя «Томмат аль-Кубро» («Непобедимый аль-Кубро»), предводитель в богослужении, но обладающий замечательными качествами, резко отличающими его от других религиозных людей, он великий шейх, достигший совершенства и являющийся проводником как теоретических, так и практических знаний. Возникновение тасаввуф как самостоятельной системы в Хорезме напрямую связано с именем Наджмиддина Кубро.

3. Шейх Наджмиддин Кубро ввел в тасаввуф теорию «Офака и Анфуса» (большой и маленькой вселенной), по его мнению, Олами сагир (малый мир) - это сам человек, а Олами кабир (большой мир) - внешнее бытие, материальный мир, который окружает человека, чтобы человек мог понять суть материального бытия и его законы. прежде всего он должен понять себя, свое бытие, человек воплощает в себе все существа, существующие во вселенной, человек не становится обладателем божественных качеств и не может достичь Высшей Истины, пока не пройдет духовные и нравственные ступени тасаввуф. Теория Наджмиддина Кубро об «Афаке и Анфусе» по своей сути близка к теории «Вахдати Вуджуд» Ибн Араби. Вселенная также является отражением качеств Бога, человек является причиной создания вселенной, у него есть пример каждого элемента во вселенной, его душа была создана «нафхи иляхи» (дыханием Истины из его души), человек имеет двустороннее строение, материальная структура нафс (нафси аммара) всегда находится в мире, а душа, опирающаяся на божественную основу, мечтает достичь своего начала, то есть Аллаха.

4. Шейх Наджмиддин Кубро изучил психическое состояние и внутренние переживания человека и разработал теорию «Латоиф», психика человека состоит из скрытых, тонких, т.е. очень изящных и тонких центров, верующий должен отшлифовать эти центры и понять их, суфий в процессе нафсани риязат представляет различные психические состояния в процессе муджахеды в виде непрерывной смены цветов и форм, «Латоиф» - это взаимосвязь разума и чувства, души и тела, значение этих «латиф» центров в жизни человека несравнимо.

5. Место души несравненно в видении сути, понимании истины, раскрытии истины. Шейх Наджмиддин Кубро уделяет особое внимание сердцу, внутреннему видению, а Бахауддин Накшбанд - «Вукуфи Калби». Согласно учению Кубровия, подъем человека до статуса совершенства достигается посредством самосовершенствования. В Священном Коране говорится о трех видах нафса: нафс амора, нафс лаввама и нафс мутмаинна.

Человек может своим умом и усилием усовершенствовать свою душу, но на этом пути ему необходимо руководство духовного учителя, благочестивого наставника. Тасаввуф – это наука, основанная, прежде всего, на Священном Коране и хадисах.

6. Тарикат Кубровия пропагандирует идеалы человеческой чистоты, ирфон мудрости и божественного просветления, возвеличивая известность ислама и тасаввуф. Кубровия – гуманистическое учение, ориентированное на цель. Бог создал человека как обладателя сознания, мышления и интеллекта и сделал его выше всех существ в мире. Цель создания Вселенной – человек, а цель человека – совершенный человек. По учению Кубровия, хотя род человеческий и представляет собой малую Вселенную по форме, но по своему содержанию является великой Вселенной. Копия всего на свете существует в человеке. Тасаввуф – это просветление, знание, которое возводит человека к совершенству и становится для него инструментом достижения счастья в этом мире и в будущей жизни. Великие мыслители, прежде всего, овладели мирскими науками и науками шариата. Потому что в учении тасаввуф невозможно понять науки теологии, тариката и просветления, не зная наук шариата.

7. Кубровия в тасаввуф — одна из тарикатов, образовавшаяся на основе учения Священного Корана и хадисов. Основная задача этого тариката – воспитать совершенного человека. Обогащение мировоззрения нынешнего молодого поколения идеями тасаввуф, такими как гуманность и патриотизм, является одним из факторов их формирования как морально и нравственно совершенного поколения. В тарикате Кубровия верность Родине, стремление к знаниям, любовь к Богу и Его творениям, т. е. статус влюбленности, необходимы и насущны для человека.

8. В учении Кубровия есть множество путей, ведущих к Истине, и тарикат – это уникальный, частный путь. Наджмиддин Кубро разработал принципы самосовершенствования и формирования совершенной личности, такие как покаяние, аскетизм, преданность, довольство, узлат, таваджух, терпение, муракаба, зикр и риза. Основой тариката Кубравия является безаветная, отшельничество, строгое следование правилам исламского шариата, внимание к людям, созданным Богом, и служение им.

9. Взгляды шейха на этику – это уникальная программа, продолжающая традиции «учителя-ученика» в образовании молодежи. Наджмиддин Кубро не противостоял религии и секуляризму, а объединил их. По учению Кубровия, верующий должен возделывать и совершенствовать свою душу, чтобы соблюдать близость к Истине. Идеи мыслителя о самосовершенствовании имеют неопределимое значение в предотвращении потребительства среди современной молодежи, формировании нетерпимого отношения к коррупции, искоренении психологии алчности.

На основании этих выводов были разработаны следующие рекомендации:

- разработка каталога произведений Наджмиддина Кубро в виртуальном мире для широкой читательской аудитории и распространение мудрости шейха в Интернете;

- на основе этих работ разработать новые образовательные программы в системе высшего и среднего специального образования;

- подготовка специального пособия, содержащего передовые и креативные идеи Кубровия в организации рекламной деятельности;

- развивать паломнический туризм в Узбекистане, организовать мемориальный комплекс в селе Сайот, где родился Наджмиддин Кубро (недалеко от города Хива), где похоронены мать шейха Биби Ходжар и ее родственники. Формирование этого мемориального комплекса на уровне высокоорганизованных объектов международного паломнического туризма;

- в рамках комплекса в Хорезме создать музей, демонстрирующий прогресс науки, культуры и исламской цивилизации, а также научно-образовательный центр Наджмиддина Кубро. Проведение периодических научно-практических конференций, патриотических месяцев в научно-образовательном центре;

- в сотрудничестве с Центром исламской цивилизации желательно осуществить и издать полный перевод произведений Кубро, издать учебные пособия и брошюры.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

BUKHARA ENGINEERING-TECHNOLOGICAL INSTITUTE

JABBAROV IKROMDZHON DZHUMANIYAZOVICH

**THE CONCEPT OF MAN IN TEACHING OF SHEIKH NADZHMIDDIN
KUBRO: COMPARATIVE PHILOSOPHICAL ANALYSIS**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2024

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2023.4.PhD/Fal1114.

The dissertation has been prepared at Bukhara Engineering-Technological Institute.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant: Navruzova Gulchekhra Negmatovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents: Muzaffarov Feruz Davronovich
Doctor of science in Philosophy, professor

Rahmonov Sunnatillo Mavlonovich
Doctor of science in Philosophy, docent

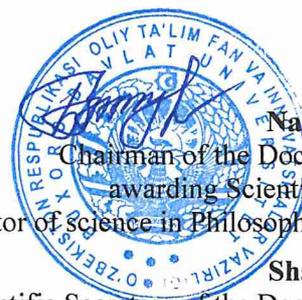
Leading organization: Karakalpak state university

Defence of the dissertation will be held on « 27 » September in 2024 at 10⁰⁰ P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 494). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 13 » September 2024.

Protocol at the register № 13 of 13 September 2024



Namozov B.B.

Chairman of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,

Doctor of science in Philosophy, professor

Sharipov A.Z.

Scientific Secretary of the Doctoral degree
awarding Scientific Council,

Doctor of science in Philosophy, professor

Safarova N.O.

Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,

Doctor of Science in Philosophy, professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The purpose of the study is to reveal the anthropological significance of the views on man in the tasawwuf-philosophical heritage of Sheikh Najmiddin Kubro.

The object of the research is the works that reveal the spiritual heritage and tasawwuf-philosophical views of Sheikh Najmiddin Kubro, as well as scientific sources related to the teachings of Kubroviy.

The subject of the study is the study of tasawwuf-philosophical features of the views of Sheikh Najmiddin Kubro on the nature of man in his works "Usuli Ashara", "Risola ilal Khaim", "Favoyih-ul Jamal", "What I saw with my mind's eye".

The scientific novelty of the research is as follows:

it is revealed that in the theory of "Latoif" of Sheikh Najmuddin Kubro (the relationship between reason and feeling, spirit and being), the divine qualities of man are "point" (the unity of the one, unity), "spot" (symbol of the world), and the system of "circle" (rotation of the sky) based on tasawwuf attributes such as spirit, state, status, time, observation and pleasure;

it is logically proven that the concepts of "useful man", "useless man", "true man" (harmony of soul and body) in the work of the thinker "Fi odobus-solikin" as self-education (ignorance, lack of education, bribery, envy, lust, anger) and mental education (knowledge based on the perception of the real picture of things and existence, the ability to perceive reality) is the scientific design basis of the concept of the "perfect man";

it is philosophically and comparatively substantiated that the principle of "heart, inner vision" in the concept of "farosat ilmi" (mental, emotional, intuitive knowledge), developed in the work of Sheikh Najmuddin Kubro "Usuli Ashara" and the principle of "vukufi kalbi" in the teachings of Bahauddin Naqshband in ensuring the harmony of internal and external knowledge are an important basis for the method of tawba, zuhd, uzlat, tawakkul, tawajuh, dhikr, kanaat, muraqaba, sabr and riza;

identified on the basis of the criteria of human perfection (self-discipline, moral purity and divine love), put forward in the works of Sheikh Najmiddin Kubro "Sharhus-sunnati wal-masolih" and "Risalat ut-turuk", "Adobe ul-masolih". Muridin" principles of fidelity, exactingness, love, love and the status of passion in the education of the perfect person in the Kubrovia tariqah.

Implementation of research results. Based on the scientific results of the study of the philosophical analysis of the understanding of man in the spiritual heritage of Sheikh Najmuddin Kubro:

conclusions that in the theory of "Latoif" of Sheikh Najmuddin Kubro (the relationship between reason and feeling, spirit and being), the divine qualities of man are "point" (the unity of the one, unity), "spot" (symbol of peace), and the system of "circle" (rotation of the sky) based on tasawwuf attributes such as spirit, state, status, time, observation and pleasure were used in the propaganda activities of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2022-2023, including practical measures for "Propaganda and propaganda work aimed at

developing patriotic feelings" established in the IV direction of the Program for 2023, paragraph 18 "Development of high patriotism, national pride among young people, instilling respect for the military, defenders of the Motherland, widely promoting the fact of defending the Motherland as the most honorable duty" (Reference No. 229 of May 27, 2024, Institute of Social and Spiritual Research of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic). As a result, the proposals, recommendations and conclusions put forward in the dissertation served as a philosophical analysis of the essence of man in the spiritual heritage of Sheikh Najmiddin Kubro;

the conclusions that the concepts of "useful person", "useless person", "true person" (harmony of soul and body) in the work of the thinker "Fi odobus-solikin" as self-education (ignorance, lack of education, bribery, envy, lust, anger) and mental education (knowledge based on the perception of the real picture of things and existence, the ability to perceive reality) is the scientific design basis of the concept of the "perfect person" were used to ensure the implementation of the tasks listed in paragraph VI of the election program of the Democratic Party of Uzbekistan "National Revival" for 2020-2024 "Priority directions in the spiritual and educational sphere", including educational activities aimed at improving the knowledge and skills of party system workers in the spiritual and educational direction (Certificate of the Central Council of the Democratic Party of Uzbekistan "National Revival" dated June 19, 2024 No. 02 / 02-39). As a result, this served as a scientific source for the implementation of the programs set out in the party's "road map", the problems of human existence, the ideas about the perfect man presented in the works of the thinker, in the education of young people as perfect people with high spirituality and objective coverage of the problems of justice;

theoretical generalizations and scientific conclusions that the principle of "heart, inner vision" in the concept of "farosat ilmi" (mental, emotional, intuitive knowledge), developed in the work of Sheikh Najmuddin Kubro "Usuli Ashara" and the principle of "vukufi kalbi" in the teachings of Bahauddin Naqshband in ensuring the harmony of internal and external knowledge are an important basis for the method of tawba, zuhd, uzlat, tawakkul, tawajuh, dhikr, kanaat, muraqaba, sabr and riza, were used in the implementation of the fundamental research project No. OT-F1-106 "Study by Western scientists of the natural scientific and socio-philosophical heritage of medieval scientists and thinkers of the East" (2017-2020) at the National University of Uzbekistan (Reference No. 04 / 11-4927 dated June 7 2024 National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek). As a result, based on the analysis of the spiritual heritage of Sheikh Najmuddin Kubro in the social life of society, proposals and recommendations were developed for the implementation of the awareness status based on humanitarian criteria and principles, and the content of the works published within the framework of the project was enriched;

scientifically substantiated proposals and recommendations that the principles of loyalty, exactingness, love, love and the status of passion in the education of a perfect person in the Kubrovia tariqah based on the works of Sheikh Najmiddin Kubro "Sharkhus-sunnati wal-masolih", "Risalat ut-turuk" and "Adobe ul-muridin"

are revealed on the basis of the criteria of human perfection (self-discipline, moral purity and divine love), were used in the preparation of the programs of the Khorezm TV channel of the Khorezm Regional Television and Radio Broadcasting Company and the scripts of the programs of the special television program "Assalom Khorezm", broadcast in March-April 2024 (Reference No. 816 of the Khorezm Regional Television and Radio Broadcasting Company dated August 12, 2024). As a result, this served to enrich the content of the shows about the life path and scientific heritage of the great Islamic thinker, as well as the social significance of Islamic theology in the process of educating the youth of our country.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 138 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLICATIONS

I bo'lim (I part; I часть)

1. Jabborov I.J. Education of soul in the doctrine of Kubroviya // *Gospodarka i Innowacje / Economy and Innovation*. – Volume 35, 2023. -PP.761-764. (09.00.00; №12; 14. ResearchBib; Index Copernicus)
2. Jabborov I.J. The harmony of science and practice in the teaching of Kubrovia // *International Journal on Integrated Education (IJIE)*. - Volume: 7; Issue: 1. – Januare, 2024. – PP.31-34. (09.00.00; №14. Index Copernicus)
3. Jabborov I.J. Shayx Najmiddin Kubro – Kubroviya ta'limotining asoschisi // *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*. – Namangan, 2023. - №9. - B. 258-262. (09.00.00; №24)
4. Jabborov I.J. Shayx Najmiddin Kubro ruboiylarida ishq falsafasi // *FarDU. Ilmiy xabarlar – Nauchniy vestnik FerGU. Scientific journal of the Fergana State University*. - Farg'ona, 2024. -№4. -B.36-38. (09.00.00; №27)
5. Jabborov I.J. Najmiddin Kubro ta'limotida “Ofoq va Anfus” nazariyasi // *Namangan davlat universiteti Ilmiy axborotnomasi*. – Namangan, 2024. - №8. -B. 146-148. (09.00.00; №24)
6. Jabborov I.J. Socio-philosophical analysis of the kubroviya doctrine // *Academic international conference on multi-disciplinary studies and education*. 05.05.2023. - Pitsburg, AQSH. – PP.96-99.
7. Jabbarov I.J. The life and spiritual legacy of Sheikh Najmiddin Kubro // *The theory of recent scientific research in the field of pedagogy: a collection scientific works of the International scientific online conference (21st June, 2024) –INDIA, New Delhi: "CESS", 2024. Part 22. – PP.275-278*
8. Jabborov I.J. Zahiridin Muhammad Bobur ilmiy-adabiy merosiga falsafiy nazar // «Захириддин Мухаммад Бобур ижоди ва жаҳон маданияти» мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари. 24-25 февраль, 2023. 1-том. - Шымкент, Қазақстан. 2023. – B.277-280
9. Jabborov I.J. Shayx Najmiddin Kubro – Kubroviya ta'limotining asoschisi // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta'limotining o'rni va ahamiyati” respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 25.05.2023 yil. – Buxoro, 2023. – B.92-93.
10. Jabborov I.J. Kubroviya ta'limotida ilm va amal uyg'unligi // “Zamonaviy psixologiyada jamiyatning dolzarb muammolari: yechimlar va istiqbollar” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 2024 yil 20-21-may. 2-qism. – B.466-469.

II bo‘lim (II часть; II part)

11. Jabbarov I.J. The essence of the theory "Latoif", discovered by Najmiddin Kubro // American Journal of Pedagogical and Educational Research. - Volume 27, | August – 2024. – PP.1-5

12. Жабборов И.Ж. “Ўзликни билмоқ – дилни англамоқдир” // Илм сарчашмалари. – Urganch, 2009. – №2. – В.29-31. (09.00.00; №17)

13. Jabbarov I.J. Shayx Najmiddin Kubro komil inson sifatida // “Kubroviya ta’limoti va shaxsning ma’naviy kamoloti masalalari” respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2003 yil 16 iyun. – Urganch, 2003. – В.66-67.

14. Jabbarov I.J. Tasavvuf ta’limotida murshid va murid munosabati // “Xorazmda tasavvuf falsafasining vujudga kelishi va rivojlanish xususiyatlari” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. 22-23 may 2007. – Urganch, 2007. – В.78-81.

15. Jabbarov I.J. Tasavvuf ta’limotida o‘zlikni anglash muammosi // “Mustaqillik mafkurasi va ijtimoiy fanlarning dolzarb muammolari” mavzusidagi ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 29.01.2008. – Urganch, 2008. – В.109-111.

16. Jabbarov I.J. Kubroviya ta’limotida nafs tarbiyasi // “Markaziy Osiyo falsafiy tafakkuri taraqqiyotida tasavvuf ta’limotining o‘rni va ahamiyati” mavzusidagi respublika ilmiy-nazariy anjumani. - Buxoro, 2023. – В.198-202.

17. Jabbarov I.J. Kubroviya ta’limotida komil inson masalasi // “O‘zbekiton yoshlarini axborot urushi davrida mafkuraviy tajovuzdan asrash”. mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman materiallari. 2023 yil 17-18-noyabr. – Surxondaryo, 2023. – В.600-603.

18. Jabbarov I.J. Shayx Najmiddin Kubro ruboiylarida ishq talqini // “Fan, ta’lim, innavatsiyalar: dolzarb muammolar va zamonaviy yo‘nalishlar” mavzusida respublika ilmiy-amaliy konfereniyasi. 12.04. 2023 yil. – Xiva, 2023. – В.255-257

19. Jabbarov I.J. Kubroviya ta’limotining ma’naviy asoslari // “Тарихий хотира – ўзликни англаш ва миллий-маънавий тараққиёт омили” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжумани материаллари. XVII. – Бухоро, 2024. – В.224-228.

20. Jabbarov I.J. Kubroviya ta’limotida “ilmi hol” va “ilmi qol” uyg‘unligi // “Шукроналик – тинчлик ва аҳиллик асоси” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси. - Бухоро, 2024. – В.289-294.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 06.09.2024 yil. Bichimi 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman»
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.

Shartli bosma tabog‘i 3,2. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №574

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.

“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45

