

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH ASOSIDAGI  
BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

---

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

**O'RAZMETOV MANGUBEK TURSUNBAYEVICH**

**SULAYMON BOQIRG'ONIY TASAVVUFIY QARASHLARINING  
FALSAFIY ASOSLARI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**FALSAFA FANLARI BO'YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI  
AVTOREFERATI**

**Samarqand – 2024**

**UDK: 141.336:17(092)(575.1)**

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)  
dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)  
по философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD)  
on philosophical sciences**

<b>O'razmetov Mangubek Tursunbayevich</b> Sulaymon Boqirg'oniy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari.....	3
<b>Уразметов Мангубек Турсунбаевич</b> Философские основы тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани.....	23
<b>Urazmetov Mangubek Tursunbaevich</b> Philosophical foundations of tasawwuf views of Suleiman Bakirgani .....	43
<b>E'lon qilingan ishlar ro'uxati</b> Список опубликованных работ List of works published.....	47

**SHAROF RASHIDOV NOMIDAGI SAMARQAND DAVLAT  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH ASOSIDAGI  
BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

---

**URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI**

**URAZMETOV MANGUBEK TURSUNBAYEVICH**

**SULAYMON BOQIRG‘ONiy TASAVVUFiy  
QARASHLARININGFALSAFIY ASOSLARI**

**09.00.03 – Falsafa tarixi**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Samarqand – 2024**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida  
B2022.3.PhD/Fal672 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Urganch davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) va «ZiyoNet» Axborot ta'lim portalida ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Xajiyeva Maksuda Sultanovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Navro'zova Gulchehra Negmatovna**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Alimov Akbar Narboyevich**  
falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)

**Yetakchi tashkilot:**

**Navoiy davlat pedagogika instituti**

Dissertatsiya himoyasi Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.12.2019.F.02.02 raqamli Ilmiy kengash asosidagi bir martalik ilmiy kengashning 2024-yil "\_\_\_\_\_" soat \_\_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15. Tel: (8366) 235-19-38, 235-64-90; faks: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; emil: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). Samarqand davlat universiteti, Tarix fakulteti, 1-qavat, 105-xona).

Dissertatsiya bilan Sharof Rashidov nomidagi Samarqand davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (№ \_\_\_\_ -raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 140104, Samarqand shahri, Universitet xiyoboni, 15. Tel.: (8366) 235-19-38, 235-64-90; faks: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24.

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil "\_\_\_\_\_" kuni tarqatildi.  
(2024-yil "\_\_\_\_\_" dagi \_\_\_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi).

**Sh.Sh.Negmatova**  
Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash raisi,  
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

**X.A.Djurakulov**  
Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash kotibi,  
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

**A.R.Samadov**  
Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi,  
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahon xalqlarining ma'naviy qiyofasini shakllantirish, madaniy hayotini yuksaltirishda sharq xalqlari falsafiy merosi alohida ahamiyat kasb etib kelmoqda. Sharq mutafakkirlarining ma'naviy, tasavvufiy-falsafiy, ilmiy-ma'rifiy merosi fuqarolarni ayniqsa, yoshlarni ma'naviy-axloqiy jihatdan kamol toptirishda muhim tarbiyaviy o'ringa ega bo'lib, bugungi kunda yoshlarni "ma'naviy qashshoqlik" va "axloqiy tubanlik" kabi illatlardan himoya etishda bu umumbashariy ma'naviy merosga bo'lgan talab yanada ortib bormoqda. Shu sababli sharq allomalarining inson sha'ni va oriyatini himoya qiluvchi insonparvarlik, hurfiylik va bag'rikenglik g'oyalari asosida yosh avlodga ta'lim-tarbiya berish, ularni ma'rifatga yetaklash yo'llarini aniqlash ayni vaqtda, o'z dolzarbligini saqlab qolmoqda.

Jahon ilmu-fan taraqqiyotida axloqiy tamoyillarni shakllantirishga erishish, diniy bag'rikenglik, millatlararo totuvliknini mustahkamlashning zamonaviy usullari ma'naviy-madaniy muhitini ta'minlashning innovatsion yo'llarini ishlab chiqishga oid ilmiy va emperik tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu tadqiqotlarning nazariy metodologik asosi sifatida millatlar va xalqlarning bebaho ma'naviy merosi, umuminsoniy qadriyatlari va o'ziga xos milliy taraqqiyot yo'li muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sharq mutafakkirlari jumladan, tasavvufiy ta'limotlari, ayniqsa, Sulaymon Boqirg'oniy g'oyalarida ilgari surilgan bunyodkorlik, insonparvarlik, vatanparvarlik, ma'rifatparvarlik, bag'rikenglik, xalq manfaati ustuvorligi kabi tamoyillarni barkamol avlodni ongiga singdirish asosida ilmiy-irfoniy, diniy bilimlarni mustahkamlash bilan bog'liq tadqiqotlarga bo'lgan ehtiyoj tobora oshmoqda.

Mamlakatimizda buyuk allomalarning ilmiy-ma'naviy merosini har tomonlama chuqur o'rganish va targ'ib etish, yosh avlodni ajdodlarimizning ezgu an'analari ruhida tarbiyalash bo'yicha islohotlar izchil davom ettirilmoqda. Ma'naviy-ma'rifiy sohadagi islohotlar samarasini oshirish zarurati bu yo'nalishdagi ishlarni sifat jihatdan yangi bosqichga ko'tarishni talab qilmoqda. "Biz ajdodlarimizning donishmandlik an'alariga amal qilib, ularning g'oyalarini teran anglagan holda, qat'iy islohotlarni amalga oshirmoqdamiz, mamlakatimizning yangi qiyofasini shakllantirish yo'lidan bormoqdamiz"<sup>1</sup>. Bu borada Sulaymon Boqirg'oniyning nafaqat mamlakatimiz, balki jahon miqyosida e'tirof etilgan tasavvufiy-falsafiy qarashlarini ilmiy asosda o'rganish, uni yoshlar tarbiyasiga oid axloqiy qarashlari, komil insonni tarbiyalash kabi g'oyalarining mazmunini ilmiy asosda ochib berishni taqozo qilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" farmonlari, 2017- yil 14-fevraldagi PQ-2774-son "Imom

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

Termiziy xalqaro ilmiy tadqiqot markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida", 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son "Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ'ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son "O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi xuzuridagi O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" va 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Mavzuning respublikada olib borilayotgan ilmiy tadqiqotlarning ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** O'zbek xalqi tarixiy-madaniy va ma'naviy merosiga oid konseptual masalalar, O'zbekiston Respublikasi birinchi Prezidenti Islom Karimovning o'zbek xalqini ma'naviy tiklanishi, tarixiy xotira va yoshlarni buyuk ajdodlarimizga munosib voris qilib tarbiyalash haqidagi fundamental fikrlari hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning asarlaridagi yoshlar tarbiyasini yuksaltirishga oid g'oyalari mazkur tadqiqotning metodologik asosi bo'lib xizmat qiladi.

Xorijlik olimlaridan Sulaymon Boqirg'oniyning hayoti, ilmiy merosi va tasavvufiy-falsafiy qarashlari A.Xamid, T.Esenbeki, D.Devin, A.Knish, V.Gardner, A.Papas va boshqalar XVI asrda Movarounnahrda Naqshbandiya tariqatini rivojlantirishdagi o'rnini e'tirof etishgan.

Sulaymon Boqirg'oniyning hayoti, ma'naviy merosi ko'proq turk tadqiqotchilari tomonidan tadqiq etilgan. Jumladan, Mustafõ Sever<sup>1</sup>, Sherafidin Golchuk, Kamol Eraslan, Sayfetdin Ershahin, Ayshegul Sertkaya<sup>2</sup>, Yashar Ochak, Abdurrahmon Gyuzal<sup>3</sup> va boshqalar mutasavvifning tasavvufiy-falsafiy qarashlarini tadqiq etishgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi mamlakatlari hududida O.F.Akimushkin, A.A.Semyonov, Galimjon Ibragimov<sup>4</sup>, N.Q.Metbek<sup>5</sup>, A.Axmetbekova<sup>6</sup>, L.V.Baxrevskiy<sup>7</sup> va boshqalar mutafakkirni tariqatdagi faoliyatini o'rganishgan.

<sup>1</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kısalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -352 s.

<sup>2</sup> Sertkaya, Ayşe Gül . "Kul Süleyman (Bakirgani) ve Yûnis Emre Hikmetleri". Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi 0 / 39 (Aralık 2010): 161-208 .

<sup>3</sup> Abdurrahman Güzel. Süleyman Hakim Ata'nin Bakirgan Kitabı Üzerine Bir İnceleme. Ankara, 2008. S-564

<sup>4</sup> Galimcan İbrahimov. Bakirgan Kitabı. Dil, Edebiyat ve Tarih Araştırmaları Enstitüsü Türkçe Yazmaları, Kol.39, Liste 1-2/734 (yazma 96 varak) Kazan/Tataristan

<sup>5</sup> Сүлеймен Бақырғанидың шығармашылық өмірбаяны: монография / Н.Қ. Мәтбек. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 166 б.

<sup>6</sup> Ахметбекова А. "Қазақ әдебиетіндегі сопылық поэзия" Монография. Алматы: Қазақ университеті, 2011. – Б. 73-101; Ахметбекова А.К. Қожа Ахмет Йасауидің шығармашылығы: Филол. ғыл. канд. дис. – Алматы, 1995. – 163 б.

<sup>7</sup> Бахревский Л. В. Тарикат Ясавийа и Крым: Сулейман Бақырғани: дастаны и хикматы. История и

O‘zbekistonlik olimlardan M.Xajiyeva, S.Xodjanioyozov, M.Hasaniy<sup>1</sup>, H.Po‘latov, U.Yembergenov, J.Shomurodov<sup>2</sup>, N.Komilov<sup>3</sup>, I.Haqqul, S.Rafiddinov<sup>4</sup>, T.Qorayev<sup>5</sup>, A.Bozorov, E.Ochilov, E.Rustamov va boshqalar tomonidan tadqiq etilgan. Mazkur tadqiqotlarda mutafakkirning hayoti, ma’naviy merosi, yoritilgan, biroq, yuqorida nomlari keltirilgan tadqiqotchilarning ilmiy ishlarida Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari masalasi maxsus tadqiqot sifatida o‘rganilmagan. Biz tadqiqotimizda mutasavvif tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslarini tadqiq etishga e’tibor qaratdik.

**Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta’lim muassasining ilmiy tadqiqot ishlari rejasi bilan bog‘liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Urganch davlat universitetining ilmiy-tadqiqotlar rejasiga muvofiq “Urganch davlat universitetini 2017-2030-yillarda rivojlantirish dasturi”ning 2.4-bandiga asosan va “Ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish va ilmiy salohiyatini oshirishga yo‘naltirilgan kompleks chora-tadbirlar dasturi” doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** Sulaymon Boqirg‘oniy ma’naviy merosidagi tasavvufiy qarashlarining ijtimoiy ahamiyatini falsafiy asoslash va undan samarali foydalanish bo‘yicha taklif-tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

Mutasavvif dunyoqarashining shakllanishining ma’naviy-ma’rifiy asoslarini tahlil qilish;

Sulaymon Boqirg‘oniy – Yassaviylik tariqatining davomchisi ekanligini asoslab berish;

Mutasavvif ma’naviy merosining tasavvufiy-falsafiy tahlilini ochib berish;

Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy-falsafiy qarashlarining metodologik tahlilini asoslab berish;

Inson borlig‘iga oid g‘oyalarning tasavvufiy-falsafiy talqinini mantiqan asoslash;

Ma’rifat kategoriyasi mutasavvif falsafiy qarashlarining bosh kategoriyasi ekanligi asoslangan;

Mutasavvif tasavvufiy-falsafiy qarashlarida milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o‘zaro aloqadorligini tahlil qilish;

**Tadqiqot obyekti** sifatida Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy-falsafiy va ma’naviy merosi tanlab olingan.

**Tadqiqot predmetini** Sulaymon Boqirg‘oniyning tasavvufiy qarashlaridagi falsafiy, ma’naviy-ma’rifiy jihatlarini tahlil qilish tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Tadqiqotda tarixiylik, mantiqiylik, vorisiylik, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, dialektik, germenevtik tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalaniladi.

---

традиционная культура народов Причерноморья. Gosudarstvennyĭ respublikanskiĭ tsentr russkogo folklor, 2015. 207-с

<sup>1</sup> Хасаний М. Муқаддима; Яссаавий Аҳмад. Девони ҳикмат. –Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1992.

<sup>2</sup> Ембергенов У, Шомуродов Ж. Сулаймон Боқирғоний(Ҳаким ота). –Тошкент.: “Ўзбекистон”. 2015. -272 б.

<sup>3</sup> Н.Комилов Тасаввуф. Иккинчи китоб. – Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, - 1999.

<sup>4</sup> Сулаймон Боқирғоний. Боқирғон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброҳим Ҳаққул, Сайфиддин Рафиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-80б;

<sup>5</sup> Очиллов Э. Барҳаёт сиймолар. — Тошкент: “O‘zbekiston”, 2012. — 424 бет.

### **Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

Sulaymon Boqirg'oniyning Movarounnahrda Yassaviylik tariqati irfoniy-falsafiy g'oyalarning izchil davomchisi ekanligi va tasavvuf tarixida diniy-falsafiy dunyoqarashning rivojlanishida substansional asos bo'lib kelganligi mantiqiy dalillangan;

Sulaymon Boqirg'oniyning insonni kamolotga erishish bosqichlari hamda falsafiy antropologiyaga oid muammolar bilan bog'liq tasavvufiy qarashlarida ilgari surilgan inson, inson borlig'i, tana, ruh, qalb, nafs kabi kategoriyalarning bugungi kundagi konstruktiv ahamiyati ilmiy asoslangan;

Mutasavvifning "Me'rojnomasi", "Imom A'zam qissasi", "Bibi Maryam qissasi", "Hazrat Ismoil qissasi", "Yarim olma qissasi", "Oxir zamon kitobi" va "Qissayi Go'daknoma" kabi asarlarida mavjud diniy-falsafiy, axloqiy g'oyalarning hozirgi zamon yoshlarini vatanparvar va gumanistik shaxs etib tarbiyalashdagi funksional xususiyatlari ochib berilgan;

Sulaymon Boqirg'oniyning jamiyatda ro'y beruvchi ijtimoiy ziddiyat (konflikt)larni bartaraf qilishga qaratilgan ijtimoiy hamjihatlik, bag'rikenglik (tolerantlik), murosaviylik singari ma'naviy-ma'rifiy va komillikka undovchi g'oyalari asosida inson qadrini ulug'lash, Yangi O'zbekistonda ma'rifatli ma'naviy makon barpo etish uslublarining yoshlarda ma'naviy, g'oyaviy immunitetni shakllantirishda ilohiy axloq sohibiga aylanish, hidoyat yo'liga boshlash kabi tamoyillari takomillashtirilgan.

### **Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

ilmiy-tadqiqot institutlarida bajarilgan amaliy loyihalarning bajarilishi, amaliy loyihalarning ilmiy hamda ijtimoiy-falsafiy jihatlarini yoritishga xizmat qilgan;

madaniy me'rosni asrab-avaylash chora tadbirlari doirasida "Turkiy tilli xalqaro yoshlar festivali" va "Yoshlar turizmi II qurultoyi"ni tashkil etish va o'tkazish dasturlarini ishlab chiqishda foydalanilgan;

O'zbekiston Respublikasi Musulmonlar idorasi xodimlari hamda imomlar tomonidan diniy, tasavvufiy, ma'naviy-ma'rifiy tarzda olib borilgan ma'ruzalarning sifat jihatidan yanada takomillashtirishga xizmat qilgan;

Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti tomonidan Sulaymon Boqirg'oniyni tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslarini o'rganishga doir uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqish hamda qator chora-tadbirlar rejasini amalga oshirishda foydalanilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Muammoning aniq qo'yilganligi, tadqiqot jarayonida birlamchi manbalardan foydalanilganligi bilan erishilgan, shu bilan birgalikda tadqiqot natijalari ilmiy-amaliy anjumanlardagi ma'ruzalarda, O'zbekiston Respublikasi OAK tomonidan tavsiya qilingan jurnallardagi nashrlarda, xorijiy nashrlarda bayon qilingan, shuningdek, tadqiqot jarayonida olingan natijalar vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan belgilanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ishlab chiqilgan nazariy-uslubiy xulosalarning falsafa tarixi tahlili, jumladan Sharq mutafakkirlari hamda yassaviylik tariqatini yangi konseptual-uslubiy asosda o'rganishga oid ilmiy tadqiqot ishlarida, tasavvufning poklik, qalb sofliqi, halollik, tolerantlik madaniyatining yoshlarda intellektual, diniy tafakkur

rivojlanishni shakllantirishda “Tarbiya”, “Falsafa”, “Falsafa tarixi”, “Tasavvuf falsafasi”, “Dinshunoslik”, “Etika” fanlari mazmunining nazariy-uslubiy asoslarini takomillashtirishga xizmat qilishi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan xulosalardan Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi, Ma’naviyat va ma’rifat markazlari, O‘zbekiston respublikasi yoshlar ittifoqi markaziy kengashi, Imom Buxoriy xalqaro ilmiy-tadqiqot markazlarini ta’limiy-tarbiyalash faoliyatida, shuningdek, bo‘limlarining targ‘ibot va tashviqot ishlarini samaradorligini oshirishi mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinganligi.** Tadqiqot natijasida Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslari bo‘yicha ishlab chiqilgan tavsiyalar va takliflar asosida:

Sulaymon Boqirg‘oniyning Movarounnahrda Yassaviylik tariqati irfoniyl-falsafiy g‘oyalarining izchil davomchisi ekanligi va tasavvuf tarixida diniy-falsafiy dunyoqarashning rivojlanishida substansional asos bo‘lib kelganligiga oid metodologik tavsiyalar hamda amaliy takliflardan Qoraqalpog‘ gumanitar fanlar ilmiy-tadqiqot institutida 2018-2020-yillarda bajarilgan “Qoraqalpog‘iston jamiyatidagi ijtimoiy ko‘rsatmalar transformatsiyalanishi: tarix va amaliyot” mavzusidagi PZ-20170915198 raqamli amaliy loyiha ijrosini ta’minlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi fanlar akademiyasi Qoraqalpog‘iston bo‘limining 2023-yil 5-maydagi 201/1-son ma’lumotnomasi). Natijada, yosh avlodning yurtimiz shaharlari, tarixi, madaniy merosi, obidalari va san’at asarlari haqidagi bilim va ko‘nikmalarini shakllantirishga, ularda insonparvarlik, ilmparvarlik, kamtarlik, mehr-oqibat, mehnatsevarlik, saxiylik kabi umuminsoniy fazilatlarni qaror toptirishga xizmat qilgan;

Sulaymon Boqirg‘oniyning insonni kamolotga erishish bosqichlari hamda falsafiy antropologiyaga oid muammolar bilan bog‘liq tasavvufiy qarashlarida ilgari surilgan inson, inson borlig‘i, tana, ruh, qalb, nafs kabi kategoriyalarning bugungi kundagi konstruktiv ahamiyatiga doir nazariy xulosalar, metodologik tavsiyalar va amaliy takliflaridan O‘zbekiston Respublikasi madaniyat va turizm vazirligining 2023-yilga mo‘ljallangan “YO‘L XARITASI”dagi madaniy me’rosni asrab-avaylash chora tadbirlari doirasida “Turkiy tilli xalqaro yoshlar festivali” va “Yoshlar turizmi II qurultoyi”ni tashkil etish va o‘tkazish bo‘yicha dasturlarini ishlab chiqishga foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi madaniyat va turizm vazirligining 2023-yil 1-maydagi 05-12-15-2758-son ma’lumotnomasi). Natijada, O‘zbekistonda turizmni rivojlantirish bo‘yicha amalga oshirilgan ishlar samaradorligini oshishiga xizmat qilgan;

Mutasavvifning “Me’rojnoma”, “Imom A’zam qissasi”, “Bibi Maryam qissasi”, “Hazrat Ismoil qissasi”, “Yarim olma qissasi”, “Oxir zamon kitobi” va “Qissayi Go‘daknoma” kabi asarlarida mavjud diniy-falsafiy, axloqiy g‘oyalarning hozirgi zamon yoshlarini vatanparvar va gumanistik shaxs etib tarbiyalashdagi funksional xususiyatlari ochib berilganligiga oid metodologik tavsiyalar va amaliy takliflardan O‘zbekiston musulmonlari idorasining Xorazm viloyati vakilligida O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 12-maydagi PQ 3721-son “Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy me’rosini keng o‘rganish va

targ'ib qilish maqsadida yoshlar o'rtasida kitobxonlik tanlovlarini targ'ib etish to'g'risida"gi Qarori ijrosi bo'yicha belgilangan vazifalar ijrosini amalga oshirishda foydalanilgan (O'zbekiston Musulmonlar idorasining 2023-yil 05-maydagi 1378-son ma'lumotnomasi). Natijada, O'zbekiston musulmonlari idorasining Xorazm viloyati vakilligi faoliyatini samarali tashkil etishga, xodimlari hamda imomlar tomonidan olib borilgan ma'ruzalarning sifat jihatidan yanada takomillashishiga xizmat qilgan;

Sulaymon Boqirg'oniyning jamiyatda ro'y beruvchi ijtimoiy ziddiyat (konflikt)larni bartaraf qilishga qaratilgan ijtimoiy hamjihatlik, bag'rikenglik (tolerantlik), murosaviylik singari ma'naviy-ma'rifiy va komillikka undovchi g'oyalari asosida inson qadrini ulug'lash, Yangi O'zbekistonda ma'rifatli ma'naviy makon barpo etish uslublarining yoshlarda ma'naviy, g'oyaviy immunitetni shakllantirishda ilohiy axloq sohibiga aylanish, hidoyat yo'liga boshlash kabi tamoyillari takomillashtirilganligiga oid taklif-tafsiyalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil uchun mo'ljallangan chora-tadbirlar dasturining III yo'nalishida belgilangan "G'oya va mafkura masalasi hamda ilm-fan va ma'rifat targ'iboti" 16-bandi "Buyuk alloma va mutafakkirlarimiz hayoti va faoliyatini chuqur o'rganish, boy ma'naviy va madaniy meroslarini asrab avaylash, ilmiy-ijodiy asarlarini keng targ'ib qilish" mavzusida o'tkazilgan targ'ibot ishlarini tashkil etish" mavzusidagi targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2023-yil 7-iyuldagi 249-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimizda Sulaymon Boqirg'oniyni tasavvufiy qarashlarining falsafiy asoslarini o'rganishga doir uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqishga xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Mazkur tadqiqot natijalari 4 ta xalqaro va 8 ta respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumanda muhokama qilingan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 8 ta maqola (7 ta respublika va 1 ta xorijiy jurnallarda) nashr etilgan.

**Dissertatsiya tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 138 betni tashkil etadi.

## **DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI**

Kirish qismida tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati asoslangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekt va predmetlari belgilangan, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi ko'rsatilgan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan, tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy qilish, nashr etilgan ishlar va dissertatsiya tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Sulaymon Boqirg‘oniy yashagan davr: ijtimoiy-siyosiy muhit, ma‘naviy-madaniy hayot, mutasavvif dunyoqarashi genezisining metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida Sulaymon Boqirg‘oniy dunyoqarashi shakllanishining ma‘naviy-ma‘rifiy asoslari, uning Yassaviylik tariqatining munosib davomchisi ekanligi, mutasavvif ma‘naviy merosining tasavvufiy-falsafiy tahlili ochib berilgan.

Dissertant mazkur bobda Movarounnahrning jahon tamadduniga, jumladan, ilm fan va ma‘naviyat, falsafa, din, san‘atning rivojlanishiga munosib hissa qo‘shgan buyuk siymolar, mutafakkirlar, mutasavviflar, allomalarni yetishtirib bergan madaniy makon ekanligini alohida ta‘kidlaydi. “Markaziy Osiyo tarixida siyosiy aql – idrok bilan jasoratga, diniy dunyoqarash bilan qomusiy bilimdonlikni o‘zida mujassam etgan buyuk arboblar ko‘p bo‘lgan. Imom Buxoriy, Imom Termiziy, Xoja Bahouddin Naqshband, Xoja Ahmad Yassaviy, Al-Xorazmiy, Beruniy, Ibn Sino, Amir Temur, Mirzo Ulug‘bek, Zahiriddin Bobur va boshqa ko‘plab buyuk ajdodlarimiz milliy ma‘naviyatimizni rivojlantirishda ulkan hissa qo‘shdilar, xalqimizning milliy iftixori bo‘lib qoldilar”<sup>1</sup>. Qadim Movarounnahr diyori o‘zining buyuk siymolari, mutafakkiru-mutasavviflari bilan jahon xalqlari ma‘naviy hayotida o‘ziga xos o‘rin egallagan. Din, fan, falsafa rivoj topgan diyorga aylangani ilmiy haqiqatdir. Bu zamindan yetishib chiqqan allomalar dunyo ilm-faniga beqiyos hissa qo‘shishgan. Shunday allomalardan biri haqiqiy ismi Sulaymon bo‘lib, o‘z davrida o‘zining benazir xislatlari bilan Hakim unvoniga sazovor bo‘lgan ulug‘ mutasavvif Sulaymon Boqirg‘oniydir. Sulaymon Boqirg‘oniy Xorazmda tug‘ilib, (hijriy 582) 1186-yilda Boqirg‘onda vafot etgan. Boqirg‘oniyning yashagan joyi Boqirg‘on qasabasi bo‘lgani uchun mutasavvif Boqirg‘oniy nomi bilan tanilgan. Sulaymon Boqirg‘oniy she‘rlari, hikmatlarida Sulaymon, Qul Sulaymon, Hakim, Hakim xo‘ja, Hakim Sulaymon, Hakim Xoja Sulaymon, Hakim ota, Miskin, Sulaymon kabi taxalluslardan foydalangan<sup>2</sup>. U Xoja Ahmad Yassaviyning muridlaridan biri bo‘lib, o‘z o‘rnida uning turkiy qavmlar orasidagi eng mashhur murshidi hisoblangan.

Mazkur mavzuda Faxriddin Ali Safiyning (1503) “Rashahot ul aynul hayot” asarida quyidagi ma‘lumotlarga guvoh bo‘lamiz: “Uchinchi murshid... Turkiy olimlarning buyuklaridan... Darvishlik hollaridan turkiycha naqlari Turkistonda juda mashhur va tillardan-tillarga doston bo‘lgan”. Bizgacha yetib kelgan ma‘lumotlarga ko‘ra, Xorazmda yashagan Sulaymon Boqirg‘oniy atrofdagi xalqning irshodi bilan shug‘ullangan mutasavviflardan biri bo‘lgan.

Alisher Navoiy (1441-1501), “Nasoyim ul muhabbat min shamoyim-il futuvvat” (1496) nomli asarida: “Hakim ota Rahima hullahu taolo... Ismi Sulaymondur. Va Xoja Ahmad Yassaviy Quddisa sirruhuning murididir. Hamono xo‘ja bir kuni tabxiy buyurgandirlar matbahi o‘tning yetmaydur etib qilgandur. Alar as‘hobga degandurlarki yoziding o‘tni tirib qiltirur. Va ul zamon yagin yagadur erkindir. Azhob kim o‘tin tirubdirlar, ular xizmatiga qilguncha yagin

<sup>1</sup> Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка таҳдид, барқарорлик шартлари ва таракқиёт кафолатлари. -Тошкент, 1997. – Б. 140.

<sup>2</sup> Mustafa Sever. Bakırgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kıssalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayınları., Ankara.-2018, -S.352.

jihatinin otunlar bo'lgandur. Va Hakim ota tergan o'tinlarni to'niga o'rab quruq holda saqlagan. Xo'ja hazratlari aytganlarki, Ey farzand, hokimona ish qilding. Va alarga bu laqab o'shandan qolgandir. Va Hakim otaga hikmat tili go'yo bo'libdur. Andoqki, uning favoyidi turklar orasida mashhurdir. Shuningdek, Xaziniyning (1534-?), "Javohir ul abror min anvojil bihor" nomli asarida Ahmad Yassaviydan bahs etar ekan, "manquldurki, shayxul-mashoyix-quddisa-sirruhul-aziz hazratlarining mukammal o'n ikki ming valoyat-ma'ab karomati iqtisod komili mukammal azhobi suffasi bor edi. Qishda ham yozda ham mushohada davomi doroi huzuri shariflaridan mutlaqo g'iybatlari yo'q edi. Boshqa mashoyixdan madakish mashoriku mag'oribu olamda irshod va ruxsatlari bilan muntashir bo'lib, xalqullohu taoloning tarbiyatu da'vatlariga ergashar edilar. Ul jumladan biri So'fi Muhammad donishmand Zarnuqiy ikkinchi Sulaymon ota, uchinchi Bobo Mochin, to'rtinchi Amir Ali Hakim, beshinchi Shayx Hasan Bulg'oniy, oltinchi Miom Marg'oziy, yettinchi Shayx Usmon Mag'ribiy"<sup>1</sup>.

Sulaymon Boqirg'oniy Ahmad Yassaviyning boshqa muridlaridan oldin vafot etgan bo'lsa-da, ancha muddat davomida irshod masnadida qolgan. Tariqatga mansub muridlarning katta bir qismi atrofida to'plangan. Boqirg'oniy Xorazmda tasavvuf ta'limotini puxta egallagan ulug' mutasavvif sifatida kamol topgan. O'zi tug'ilgan Xorazmda Qur'on, hadis, tafsir, fiqh, tasavvuf va falsafaga oid ilmlarni chuqur o'rganib, taxayyul va tafakkurini ezgu irfoniy-ma'rifiy bilimlar bilan boyitgan.

Dissertantning fikriga ko'ra, tasavvuf ta'limotini yanada mukammallashtirish va ilmini boyitish maqsadida o'zidan oldin mavjud bo'lgan tasavvuf tariqatlari namoyandalarining ma'naviy merosi, tasavvufiy qarashlari va islom olamidagi tasavvuf maktablari faoliyatini chuqurroq o'rganib chiqqan. Fikrlarining dalili sifatida "Boqirg'on kitobi" asaridagi quyidagi to'rtlikni keltirish o'rinli deb hisoblaydi.

Salim bo'lub, sofiy bo'lub Junayd yanglig',  
Xalqni qo'yub, Haqq'a yonsam Zunnun yanglig',  
Nafsim bosib, qahr qilsam Hasan yanglig',  
Azizlarga mutobiat qilg'um kelur.

Dissertatsiyada Sulaymon Boqirg'oniy o'zining piri murshidi Ahmad Yassaviy Mustafoning xirqasini kiyganligi, luqmasini yeganini, Ka'baga haj safariga borganligi, Alloh tomonidan lozim ko'rilgan avliyolik ilmini egallagani, kunchiqardan to kun botargacha o'n sakkiz ming olamda mashhurligini, uning o'rni dor us-salomda bo'lib, Xizr bilan suhbatdosh, Ilyos bilan ulfatdosh ekanligini, shu tariqa Alloh qoshida xursandligini quyidagi mazmundagi misralari orqali ifodalab berilganiga oid ma'lumotlar keltirilgan.

Turkistonga boroling, xizmatinda bo'loling,  
Ulush bersa ololing shayxim Xoja Ahmad Yassaviy.  
Bobo mochin ul sulton murid bo'ldi begumon,

---

<sup>1</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kısaslar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S.14.

## Hakim Xoja Sulaymon shayxim Xoja Ahmad Yassaviy<sup>1</sup>

Dissertantni fikricha, Sulaymon Boqirgʻoniy xalq orasida Hakim ota nomi bilan mashhur boʻlgan. Biroq hozirga qadar yaratilgan ayrim manbalarda Sulaymon ota va Hakim ota boshqa shaxslar sifatida qayd etilgan. Mazkur tushunarsiz holatga Alisher Navoiy “Nasoyim ul - muhabbat” asarida ushbu oydinlik kiritgan va munosib javobni taqdim etgan: “Hakim ota - oti Sulaymondur. Xoja Ahmad Yassaviyning murididir. Hamonki, bir kun Xoja tabhe (ovqat pishirish) buyurgʻondurki, matbaxiy (oshpaz) oʻtun yetmaydur, deb kelgandur. Alar asʻhobga degandurlarki, yozidin oʻtun terib kelturing va ul zamon yogʻin yogʻibdur ekandur. Asʻhobkim, oʻtun teribdurlar, matbaxga (oshxonaga) kelguncha yogʻin jihatidan oʻtunlar hul boʻlgʻondur.

Hakim ota tergan oʻtunlarni toʻniga chirmab, quruq kelturgʻondur. Xoja Hazratlari degandurlarki, ey farzand, hakimona ish qilding va alarga bu laqab andin qolgʻondir va Hakim otaga hikmat tili goʻyo boʻlubdir”<sup>2</sup>. Boqirgʻoniy yoshlik chogʻlaridan Xoja Axmad Yassaviyning munosib muridi boʻlganligini isbotlaydigan naql va hikmatlar ham koʻp boʻlib, tadqiqotchilar tomonidan qayd etilgan.

Dissertant dissertatsiyada Sulaymon Boqirgʻoniyning Husayn Voiz Koshifiy tomonidan yuksak darajada ulugʻlanganligiga oid “Darveshlar ahvolidin turkiy tilda kalimoti hikmatomiz va latoyifu ibratangizlari Turkiston viloyatida maʼruf va mashhurdir va alarning favoyidi anfosi qudsiylardandur”<sup>3</sup>-deya tarif bergan. Boqirgʻoniy oʻtmish ajdodlarimiz “aqli komil” va “maʼriati shomil”, “qanoati tamom”, “shukronai neʼmati ilohiy”dan taʼlim oʻrgatgan shoir boʻlganligi bilan qadrlashadi. U “lutfu muruvvat”, “izzati mutavoze”, “axloqi hamida” sidqu sadoqatni ulugʻlaganligi sababli asrlar davomida el mehrini qozongan<sup>4</sup>-maʼlumotlarni keltirgan.

Sulaymon Boqirgʻoniy Ahmad Yassaviy boshlab bergan hikmatnavislik anʼanalarini faol tarzda davom ettirgan mutasavvif shoir va allomadir. U oʻz asarlarini “Sulaymon”, “Qul Sulaymon”, “Sulaymon Boqirgʻoniy”, “Hakim Sulaymon”, “Hakim Xoja”, “Hakim Xoja Sulaymon” kabi taxalluslardan foydalanib yozgan. Mutasavvif shoir oʻzidan boy maʼnaviy meros qoldirish bilan birga, turkiy tasavvufning keyingi davrlardagi taraqqiyotiga munosib hissa qoʻshgan. Sulaymon Boqirgʻoniy koʻpgina asarlarini turkiy tilda yozib qoldirgan. Alloma oʻz asarlarini yozishda shakl, lozim boʻlsa mazmun nuqtayi nazaridan ham, oʻzining piri murshidi Ahmad Yassaviyga ergashgan va Yassaviy muridlari orasida hikmat anʼanasini davom ettirishda yuqori oʻrinni egallagan.

Mutasavvif oʻzining asarlari va hikmatlarida xuddi piri murshidi Ahmad Yassaviy kabi insonning tarbiyasi, uning mukammal bir borliq holiga qadar kelishi haqida bir qator maʼnaviy mavzularga eʼtibor qaratgan va shuni asosiy maqsad

<sup>1</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabi Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve KIssalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S.16.

<sup>2</sup> Navoiy A. Nasoiimul muhabbat. –Toʻshkent.: Badiiy adabiёт,1968. – B.154.

<sup>3</sup> Сулаймон Боқирғоний. Боқирғон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброҳим Ҳаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-Б. 4

<sup>4</sup> Сулаймон Боқирғоний. Боқирғон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброҳим Ҳаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-Б. 4

qilib olgan. Mutasavvif o'zining ulug'vor asarlaridan biri bo'lgan "Imom A'zam qissasi"da qator ijtimoiy-falsafiy, axloqiy masalalarga, xususan, inson huquqlari, halollik, haromdan saqlanish, adolatli hukm chiqarish kabi jamiyat hayotidagi adolatning eng muhim tamoyillarga alohida urg'u bergan. Mazkur asar Markaziy Osiyo musulmonlari, ayniqsa, xalqimiz ming yillar davomida amal qilib kelayotgan hanafiylik mazhabining asoschisi Imom A'zam Abu Hanifaning hayoti haqida ma'lumot beruvchi axloqiy-tarbiyaviy ahamiyatga ega asardir. Mutasavvifning "Oxir zamon kitobi"da esa borliq falsafasining muhim mavzusi hisoblangan Yer va koinotning yaratilishi, qiyomatning alomatlarini bayon etilgan. Shuningdek, mazkur asarda alloma o'quvchilarga narigi ya'ni boqiy dunyo azoblarini eslatib, ularni dunyoda tinch, osoyishta, adolatli yashashga, zulm va sitam, zulmkorlikni tark etishga chorlagan.

Boqirg'oniy tomonidan yozilgan yana bir asar "Bibi Maryam qissasi"dir. Sulaymon Boqirg'oniy mazkur asarda Bibi Maryam va Isoni mol-dunyo uchun qayg'urmaydigan fazilatlarini bilan ajralib turadigan komil insonlar sifatida ta'riflaydi.

Yirik turk olimi M.F. Kupruluzoda "Oxir zamon kitobi" va "Bibi Maryam kitobi"ni O'rta Osiyoda, shuningdek, Itil atroflarida diqqat va harorat bilan o'qilgan asarlardandir"-deb ta'kidlaydi<sup>1</sup>.

Dissertatsiyaning "**Mutasavvif ma'naviy merosida tasavvuf va falsafaning umumnazarini masalalari tahlili**" deb nomlangan ikkinchi bobida Sulaymon Boqirg'oniy tasavvufiy-falsafiy qarashlarining metodologik tahlili, mutasavvifning inson borlig'iga oid g'oyalarning tasavvufiy-falsafiy talqini tahlil qilingan.

Tasavvuf ta'limotining mazmun-mohiyatiga qisqacha sharh berganda, asosiy manbasi Qur'on va Hadislarda bo'lgan asoslar bilan insonning qalb tarbiyasiga urg'uni qaratgan, moddiy dunyoning o'tkinchiligi, fanoligini, baqo bo'lgani esa, Alloh ekanligini ishlab chiqqan bir fikr va hayot tarzidir deb tushunish lozimdir. Tasavvufning asosiy mavzusi inson bo'lib, insonning asosiy vazifasi sifatida o'zini komillik darajasigacha yuksaltirishi, moddiy narsalardan aloqasini uzib, Haq bilan birlashishdir. Sulaymon Boqirg'oniyning hikmat va qissalarida to'g'ridan-to'g'ri "tasavvuf" so'zi uchramasada, faqatgina bir o'rinda "ladun ilmi" so'zi ishlatilgan. Bizga ma'lumki "Ilmi Ladun" tasavvuf ilmiga aralashgan va Hizr payg'ambarga berilgan.

Hizr aytur: "Ushbu qush nega indi,  
Suv ichra suvcha ilmin senga berdi,  
Ugan izm ladun ilmin menga berdi"

Muni eshitib Muso murid bo'ldi ko'ring

Bu holat Qur'oni Karimda ham "Darxon qullarimizdan bir qul topdilarki, unga qavatimizdan bir rahmat (vahiy va payg'ambarlik) bergan, shuningdek unga biz tomondan bir ilm o'rgatildi" shaklida tilga olingan.

"Tasavvuf" so'zining "so'fiy" so'zi bilan bir xil ma'no va mazmun kasb etishi ma'lum. Aslini olganda o'rta asrlarda so'fiy desa tasavvuf tushunilgan. Tasavvuf-arabcha so'z bo'lib, uning o'zagi "safo" so'zidan olingan bo'lib, sof, toza, porloq

<sup>1</sup> Сулаймон Боқирғоний. Боқирғон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброҳим Ҳаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: "Ёзувчи", 1991.-Б. 5

va shaffof degan ma'nolarni anglatadi. So'fiy – top-toza degani<sup>1</sup>. Chunonchi, tasavvuf nazariyotchisi Abulhasan Hujviriy so'fiy so'zining negizi qaysi so'z bilan ma'nodosh ekanligini qayd etib, asosiy e'tiborni "safo" va "kadar" tushunchalariga bergan. Hujviriy "narsaning latifligi va tiniqligi degani, o'shaning safosi deganidir. Narsaning dag'alligi va loyqaligi degani o'shaning kadari deganidir. Bas, bu qissa ahli o'z axloq va muomalalarini tarbiyalaydilar. O'z tabiatidagi ofatlardan uzoqlashadi. Ana shularni so'fiy deydilar va bu nom ularni anglatuvchi nomdir. Ularga bo'ladigan xatarlar ularning ajallaridirki, amallarini poklab, nomlariga mos qiladi"<sup>2</sup>, – degan fikr haqiqiy so'fiyga xos bo'lgan axloqiy, estetik sifat va xususiyatlar haqida gapirgan. Chunonchi, mutasavvif kadar bashariyatning asosiy sifati deb tavsiflab, insonning undan o'tishini murakkab dialektik jarayon sifatida tavsiflagan va "...bas, safo maqto'v so'z bo'lib, uning ziddi kadardir"<sup>3</sup>, – deydi va tasavvufning haqiqati bandaning safoga erishishi va kadardan o'tish bilan belgilanadi deb fikr bildiradi. Masalan, mutasavvifning quyidagi fikrlari bizning fikrlarimizning asosi bo'lib xizmat qiladi: "Safoni kadarning ziddi deb aytdim. Kadar basharning sifatlaridan biridir. So'fiylikning haqiqati ana shu kadardan o'tmoqlikdir"<sup>4</sup>.

Ma'lumki, inson moddiy va ma'naviy borliqdan tarkib topgan xilqat degan fikr hokimdir. Haqiqatda esa inson uch turli mavjudlik: modda, nafs va ruhdan bino bo'lgan. Chunki nafs va ruh boshqa-boshqa narsa bo'lib, bir emas, ikki haqiqatni tamsil etadi. Qur'oni Karimda ruh Ollohning bir tajalliysi va amri sifatida zikr qilingan. Inson ruhi, uning vujudga kelishi, tabiati va mohiyati, haqiqati muammosi haqidagi turli fikr va qarashlar, ta'limotlar, nazariyalarda xilma-xil yo'nalishlarda tadqiq etib kelingan.

Ruh inson tanasidagi moddiy asos (jism) ekanligi haqidagi qarashlar, va aksincha ma'naviy asos sifatida talqin etilgan qarashlar shular jumlasidandir. Falsafiy antropologiyada inson asosan biologizm, sotsiologizm va psixologizm konsepsiyalari orqali o'rganiladi. Zamonaviy psixologiyada ruh psixika tushunchasi bilan aynanlashtiriladi va inson borlig'idagi ko'plab sifatlar orqali ochib beriladi. Ma'lumki, "ruh" so'zi ma'nosi yunoncha "pnevma"dan olingan bo'lib, inson gavdasida yuruvchi, efirsimon bir jismni anglatadi. Sharq tasavvuf falsafasini, eng avvalo, ruh va ruhoniyyat falsafasi desak aslo mubolag'a bo'lmaydi. Chunki bunda ruh yaratilarning eng sofi va eng porlog'i. U faqat xayr, faqat go'zallik uchun harakat qiladi. Anglanishi qiyin, hatto imkonsiz ko'ringan narsalarni ham ruh anglashga qodir. G'ayb dunyosiga ruh yo'l ochadi, haqiqat ahlining kashfi ruh bilandir. Mumtoz she'riyatda ruh haqida, ruhning xususiyat yoki fazilatlarini borasida yozmagan shoirni topish qiyin. Chunki ruhni bilish, ruhoniyy hayot uchun g'amxo'rlik qila olishga qadim-qadimdan inson o'zligini anglash va tanishning tub asosi deb qaralgan. Ulug' mutasavvif Yusuf Hamadoniyy

<sup>1</sup> Умар Форук Сайдо ал – Жазарий. Тасаввуф сирлари. – Тошкент, «Мовароуннахр». - Б.46

<sup>2</sup> Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул мажжуб». Техрон, «Теббиейн». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 22

<sup>3</sup> Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул мажжуб». Техрон, «Теббиейн». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 22

<sup>4</sup> Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул мажжуб». Техрон, «Теббиейн». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 23

ta'kidlaganidek, "Ruh asllarning aslidir. Odam vujudi va a'zolari ruh bilan tirik. Ruh borlig'i panohida badan ko'radi, biladi, eshitadi, ushlaydi, yuradi. Ruhning xususiyat-fazilatlarini tufayli donolikda qat'iyat, nazarda farosat va ibrat, eshitishda hikmatni anglash, ergashishda itoat, yurishda xizmat yuzaga keladi"<sup>1</sup>. Nasafiy insonning ruhiga yuksak baho beradi: "Ruh javhardir, u jismni harakatga keltiradi va takomillashtiradi. U tabiatga muvofiq o'simlik darajasida, harakatga muvofiq hayvon darajasida, aqlga muvofiq komil inson darajasida zuxur etadi"<sup>2</sup>. Hujjat ul-islom Muhammad G'azzoliy deydi, "Ruhni ko'rib bo'lmaydi, lekin ruh bor, u – "hastii nestnamoy", ya'ni yo'qday bo'lib tuyuladigan borliqdir.

Falsafiy fikr-mushohadalar, pand-nasihahat ham shayx-shoir xikmatlarining qat-qatiga singib ketgan. Boqirg'oni o'zining falsafiy fikr va qarashlarini go'zal va ta'sirchan shaklda yetkazish uchun badiiy tasvir vositalaridan ham mahorat bilan foydalanganini ko'rish mumkin. Sulaymon Boqirg'oni o'zining "Nafsim aytur" va "Ruhim aytur" iboralari bilan boshlangan o'nta hikmatida "nafs va ruh"ning falsafiy sharhida quyidagicha yoritilgan: "Bu besh kunlik tiriklikda" davron sur, tanni yayrat, deydi nafs. Ruh bunga qarshi: "Ilm birla tariqatning yo'lin bilib, sahar vaqtida uyg'oqlikni odat qil", – deydi. Tariqat maydonida javlon urmasdan "Haqiqat daryosidan" "gavhar" ham olib bo'lmaydi. Nafs uchun bularga ehtiyoj yo'q, chunki nafs "bu dunyoning mulkiga" egalik qilishga ishtiyoqmand. Ruhga esa bunday harislik begona: "muhabbat kamarini belga boylabon, bu dunyoga taloq berib ketayin", der. Nafs bo'lsa "yeb-ichib, tun-kun qorin to'ldiribon, yotiq uzra takya qilib yotoyin der". Shu bois shoir qahramoni ruhi nafsga mansub dunyodan kechish, unga "taloq" berib ketish tarafdori. Buning o'rniga u "Haqdin tavfiq" tilaydi, "tunu-kun tinmayin yodini aytib" Molikini o'ylaydi. Sulaymon Boqirg'oni o'zining ilohiy ishq haqidagi tasavvufiy-falsafiy qarashlari ham ahamiyatga ega. Oshiqlik - xolislik. Shu ma'noda xolislikki, Haq oshiqdari "nogahon bu dunyodan kechmoq kerak, taqdir qilg'on ul sharobin ichmak kerak" deb bilishadi va bu "sharob" ularni har nafasda ishq o'tiga giriftor etadi. Shuning uchun "dunyo va uqbo" to'g'risida oshiqdan hech nima so'ramaslik lozim.

Oshiqdan so'ramangiz dunyovu uqbo,  
Oshiq, ma'shuq uchun har dam o'lodur.  
Oshiqni kuydurur ishq o'ti,  
Oshiqdar ishq o'tig'a mubtalodur<sup>3</sup>.

Sulaymon Boqirg'oni "aroda ishq bo'lmasa" radifli she'rda bu mazmuni yanada rivojlantiradi va hatto shu ilohiy ishq in'om etilmaganida inson bolasi dunyoga ham kelmasdi, degan xulosani chiqaradi:

Odam kelmagay erdi, mursal tug'magay erdi,  
Rahmat enmagay erdi, aroda ishq bo'lmasa<sup>4</sup>.

Shuni ta'kidlash joizki, dunyoni tark qilish, o'lib tirilish tasavvufona usulda - baqo boqiysi tamoyiliga muvofiq talqin etiladi. Bu bosqichda so'fiy, ya'ni inson

<sup>1</sup> Чориев А. Инсон фалсафаси. - Тошкент: «Ўзбекистон файласуфлари миллий нашриёти». 2007. – Б. 224

<sup>2</sup> Азизиддин Насафий. «Зубдат-ул хақойик» (Хақиқатлар қаймоғи). Нажмиддин Комилов таржимаси. - Тошкент: «Камалак», 1995. – Б. 55

<sup>3</sup> Боқирғоний С. Боқирғон китоби. –Тошкент.: Ёзувчи, 1991.- Б.13.

<sup>4</sup> Mustafa Sever. Bakırgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kısaslar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S. 352.

xudo bilan bog‘lanadi va eng oliy sifatlariga erishadi. Yassaviya tariqati va Sulaymon Boqirg‘oniy ijodi jamiyat siyosiy hayotiga umuman daxli bo‘lmagan, chunki tariqat insonni komillikka yetishish yo‘lidagi mashaqqatlar haqidagi g‘oyalar yig‘indisidan iborat edi. Yassaviya tariqati talablari shayx uchun ham, hukmdor uchun ham, oddiy soliq uchun ham bir xil edi. Sulaymon Boqirg‘oniy zohiriy va botiniy dunyoni anglashda murshidi Xoja Ahmad Yassaviy kabi yo‘l tutadi - nafs bandasi orzu qilgan “qismatdan ortiq” moddiy dunyoni nazar-pisand qilmaydi. Sulaymon Boqirg‘oniy fikricha, insonning botiniy dunyosi ilohiy muhabbat bilangina oboddir. Bu dard hamma narsadan qudratli va fayzlidir. Professor A.D.Knish bu yo‘nalishdagi qarashlarni tahlil etib yozadi: “Ishq mistik so‘fiyni mudom, har gal mistik kechinmalar avji bo‘lmish bilish ob‘yekti va uni bilishga intiluvchini bir - biridan ajralmas yaxlit holatga keltiradi”<sup>1</sup>. Sulaymon Boqirg‘oniyning fikriga ko‘ra, Allohga berilgan ishq har qanday dardning darmonidir va inson Allohga berilgan ishq vositasida fanofillohga erishadi, Allohning borlig‘iga singib ketadi. Ya‘ni har qanday dunyoviy aloqalardan uzilib, Alloh bilan birga bo‘ladi va bu holatga baqobilloh deyiladi.

Sening darding menga darmondin ortuq

Senga qul bo‘lganim sultondin ortiq

Demak, Sulaymon Boqirg‘oniy piri Xoja Ahmad Yassaviy kabi poklanish yo‘li Allohga yetishish yo‘lini qidiradi, “ilohiy ishq” yo‘lida bu dunyodan voz kechishni afzal bildi. Buyuk mutasavvif Aziziddin Nasafiyga ko‘ra ishq sevgining eng yuqori darajasidir. Ishq hech bir shaklda do‘stlikka toqat qilmaydi. Shuning uchun ishq oshiqning qalbini faqat ishqqa yo‘naltirishi va ishqdan boshqa butun havaslardan qalbni tozalashni istaydi<sup>2</sup>. Yana bir o‘rinda Aziziddin Nasafiy ishq haqida “Ey darvesh! Ishq soliklar Buroqi va tariqat ahlining ulovidir. Aql ellik yilda to‘plagan narsani Ishq bir lahzada unga o‘t qo‘yar va oshiqni pok va musaffo etar. Oshiq bir lahzada erishgan narsaga solik yuz marta chillaga o‘tirganida ham eplolmaydi. Negaki oqil dunyodadir, oshiq – oxiratda. Oqilning nazari Oshiqning sayrining qadamiga yetmas.”<sup>3</sup>-mazmunidagi fikrni bildiradi.

Dissertatsiyaning **“Yangi O‘zbekistonda ma‘rifatli jamiyat qurishda Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy qarashlarining o‘rni”** deb nomlangan uchinchi bobida ma‘rifat mutasavvif falsafiy qarashlarining bosh kategoriyasi va mutasavvif tasavvufiy-falsafiy qarashlaridagi milliy va umuminsoniy qadriyatlarning o‘zaro aloqadorligi haqida fikr yuritilgan.

Dissertantning fikriga ko‘ra biz mutafakkir ajdodlarimiz asarlari mazmunidagi ma‘rifiy qarashlarni tahlil qilish, ularning hayoti, ijodi va merosining tasavvufiy-falsafiy qimmatini o‘rganish muhim ahamiyatga ega. O‘tmishda yashab o‘tgan buyuk allomalarimiz va ajdodlarimiz o‘zlarining yuksak darajadagi ma‘naviyat, axloq-odob saboqlarini berganliklari, Vatan, xalq istiqboli, farovon turmush, halol mehnat, fan taraqqiyoti, inson mehnatiga, atrof-

<sup>1</sup> Кныш А.Д. Учение Ибн Араби в поздней мусульманской традиции // Суфизм в контексте мусульманской культуры. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1989. С.11.

<sup>2</sup> Ibrahim Düzen. Aziz Neseft'ye göre allah, kainat ve insan. Istanbul. Furkan yayinlari. 2000. -S. 185

<sup>3</sup> Азизиддин Насафий. Комил инсон китоби. Нажмиддин Комилов, Олимжон Давлатов таржимаси. Тошкент: “Гафур Фулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи”, 2021.-Б.95

muhitga oqilona munosabat haqidagi o'z qarashlarini bayon qilib berganliklariga guvoh bo'lamiz. Turli g'oyaviy oqim namoyandalarining yuqorida ko'rsatib o'tilgan masalalar haqidagi qarashlari bugungi kunda ham o'quvchi yoshlar va talabalar uchun ma'naviy tarbiya manbai bo'lib xizmat qiladi. Mana shunday mangu allomalar jumlasiga al-Xorazmiy, al-Beruniy, Imom-Buxoriy, Ahmad Yassaviy, Sulaymon Boqirg'oniy, Alisher Navoiy kabi daholarni kiritish mumkin. Ular o'zlarining ma'naviy-axloqiy qarashlari bilan bugungi kunda ham falsafa faniga beqiyos hissa qo'sha olganliklari olib borgan izlanishlardan ayon bo'lmoqda. Buyuk daholarning ma'rifiy qarashlarini bugungi yoshlar ongiga yetkazish, ularni bahramand qilish uchun ma'naviyat va ma'rifatning rivojlanish bosqichlarini, turli oqim asoschilari va a'zolarining sermazmun hayot tajribalarini va ular yozib qoldirgan meroslarni puxta bilib olmoq kerak.

Sulaymon Boqirg'oniy tasavvufiy qarashlarining markaziy nuqtasi ma'rifat kategoriyasi bilan bog'langan. Aksariyat mutasavviflar tasavvuf ta'limotida asosiy e'tiborni shu kategoriyaning tahliliga qaratishgan va ma'rifatli inson, ma'rifatli jamiyat yaratish haqida qayg'urishgan. Tasavvufiy lug'atlarda ma'rifatga ma'rifatulloh ya'ni Allohni bilish, tanish ma'nolari bilan ta'rif beriladi. Zamonaviy tahlilda esa bu kategoriya ilm, ilm egallash, ilm olish va ilmli bo'lish kabi ma'nolarni anglatadi. Tasavvuf falsafasida ma'rifat avvalambor, Allohning borligi va borlig'ini mushohada etish va tanishdan boshlanadi. Bu ta'limotda yaratilgan konsepsiyalar va asarlarga mazmuniga ko'ra, insonni kamolot sari yetaklovchi yo'llardan biriga yetkazuvchi yo'llardan birining "ma'rifat" deya atalishi ham bejiz emas. Ma'rifatli insonda ma'naviy qaramlik illatlari bartaraf etiladi va o'z o'rnida ma'rifat insonga kuch-qudrat baxsh etib, uni johillik va buzuq ishlardan qaytarib, ezgu xulqli qilishga yordam beradi. Aksariyat mutasavviflar fikriga ko'ra, insonning o'z yaratuvchisini bilmasligi va anglay olmasligi, ya'ni ma'rifatsizlik eng katta hijoblardan biridir. Tasavvuf ta'limoti nazariyotchilaridan biri bo'lgan Abulhasan Hujviriy "Hijob johillik tufaylidan bo'ladi. Johillik foniy bo'lgach, hijob yo'qoladi. Dunyoviylik ma'rifat bilan uqboiylik bo'ladi",<sup>1</sup> - deydi. Ko'rinib turganidek, Hujviriy inson ma'rifatini qalb ilmi bilan bog'lagan. Inson qalbining poklanib, sof holatga kelishi ma'rifat bilan bo'lishini aksariyat tasavvuf ta'limotining namoyandalari ta'kidlashadi. Ma'rifat insonga Haq yo'lni ko'rsatadi va uning borlig'i va qanotiga aylanadi. Ma'rifat ilm o'rganish bilan qo'lga kiritiladi va ayni shu o'rganilgan ilmlar insonni yuksaklarga parvoz qilishiga sabab bo'lib, uning ma'naviy salohiyati va dunyoqarashini belgilab beradi.

Sulaymon Boqirg'oniy ma'naviy merosi, ayniqsa uning yaratgan asarlarining juda ko'p o'rinlarida ma'rifatli bo'lish, ilm egallash, egallangan ilmga amal qilish, insonparvarlik, umuminsoniy qadriyatlar, inson kamoloti va ma'naviy yetukligiga oid qarashlar ilgari surilgan. Ilmu-ma'rifatning oxirgi bosqichi haqiqat bo'lib, unga albatta tahsili ilm bilan erishgan insongina axloqiy poklik hamda ma'naviy yetuklikka erishgan komil inson hisoblanadi. Mutasavvif fikricha, ilm va ma'rifat insonni insoniylik, saxovatlilik, hamdardlik va mehr-muhabbatga yetaklovchi muhim omildir. Mutasavvifning odob-axloqqa oid fikrlarida insonda

<sup>1</sup> Абулхасан Хужвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббйён». Фаридун Осиебний Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 165

go‘zal xulq, nafsi zohir va nafsi botinni tarbiya qilmoqni nazarda tutilib, shariy, tariqiy, ma‘rifiy, haqiqat odobini o‘zaro aloqadorlikda olib qaralgan. Masalan, Sulaymon Boqirg‘oniyning “Adabsizlik qilmag‘il, osiy bo‘lma tediyo” mazmunidagi insoniy go‘zal sifatlarga da‘vat etilgan hikmati har kishi o‘z hayotiga tatbiq qilishi lozim bo‘lgan omil bo‘lib sanaladi. Ayniqsa, hozirgi paytda jamiyatimizda ma‘naviy va ruhiy tarbiya ishlariga alohida e‘tibor berilayotgan bir davrda Boqirg‘oniyning tarbiyaviy mazmundagi pand-nasihatlar diqqatga sazovordir. Insonning ma‘rifat egasi bo‘lishida ustozning tasavvufiy til bilan aytganda murshidning o‘rni va roli beqiyosdir. Mutasavvif tomonidan ma‘rifiy qarashlarda e‘tibor qaratilgan yana bir muhim mavzu ustoz va shogirdlik an‘nasidir. Bizga ma‘lumki tariqatga kirgan murid murshidi taklif etgan bir tarbiyadan o‘tadi va ruhiy kamolotga erishadi. Tarbiyaning maqsadi jiddu-jahd, harakat bilan, inson fitratida mavjud bo‘lgan fanoliklarning yo‘qotilishi, hamida (maqtagan) axloqning quvvatlantirilishi va inson irodasining kuchaytirilishi yo‘li bilan ammora nafsga g‘alabasini hamda faqatgina muqaddas shariatning amr, aql tavsiya qilgan narsalarni xushnudlik bilan qilishini ta‘minlashdir. Tarbiya davomida solikning “Qayerdan keldik? Qayerga ketyapmiz? Aslimizga qanday yetishamiz?” savollarning javobini qidirgan safaridir. Bu safarni so‘z bilan emas, hol bilan bildirish, tushuntirish va urujning muvafaqqiyatini ta‘minlash murshidning vazifasidir. Murshidning bu bosqichdagi g‘ayrati irshoddur. Irshod muridga istagi va qobiliyati darajasida murshidning haqiqat nurini ko‘rsatishidir.

Tarbiya olish uchun muridning bir murshidga bog‘lanishi va uning ko‘rsatadigan yo‘liga sabr bilan yurishi kerakdir. “Shayxi bo‘lmagan kimsaning shayxi shaytondir” – so‘zi shayxning, murshidning ahamiyatini belgilashi jihatidan muhimdir. Muridning bir murshidga taslim bo‘lishi, tavba etishi, hech bir fanolikda mavjud emasligiga, Alloh va Rasuli, va kirgan yo‘lining piri nomiga so‘z berishi, bu so‘z tufayli umrining oxiriga qadar sobit bo‘lib ahdga vafoda etishi kerakdir.

Insoniyat tarixi va tafakkurida vujudga kelgan qator ta‘limotlar tasavvuf falsafasi kabi o‘zining aksiologik jihatlari bilan ajralib tura olmaydi. Sharq xalqlari tafakkuri, xususan Movarounnahr xalqlari ma‘naviy hayotida o‘chmas iz qoldirgan tasavvuf ta‘limotida milliy va umuminsoniy qadriyatlar o‘z ifodasini topgan. Yosh avlodni kamolotiga ta‘sir ko‘rsatuvchi bag‘rikenglik, tolerantlik, Komil inson g‘oyasi islom falsafasidan oziqlanib, yanada kengroq ma‘no-mazmun kasb etgan. Sulaymon Boqirg‘oniyning yoshlarni tarbiyalash haqidagi fikrlari jamiyat taraqqiyotiga yangi ma‘naviy imkoniyatlar izlash maqsadlari bilan bog‘langan. Jumladan, Sulaymon Boqirg‘oniyning qarashlarida komil insonga xos xususiyatlar, uning sharqona fazilatlarini sanab o‘tilgan. Bular qatoriga ulug‘ mutafakkir quyidagilarni kiritadi: tavba, halol luqma bilan qanoatlanish, o‘z kasbidan topib kun o‘tkazish, shariatga rioya etish, barchadan o‘zini kam deb bilish, hatto farzandlari, xizmatkorlariga qo‘pollik qilmaslik, chuchuk tilli bo‘lish - yaxshi, muloyim tilli bo‘lish, rahmdil bo‘lish, saxiy bo‘lish, mard bo‘lish, halimlik, xushxulq bo‘lish, rizo-rozilik bilan kun o‘tkazish, sabrli bo‘lish, sadoqatli, vafoli bo‘lish, riyozat chekishdan qo‘rqmaslik va boshqalar. Shu tariqa o‘tmishda, komil insonning o‘ziga xos axloq kodeksi ishlab chiqilgan bo‘lib, bu fazilatlarga ega bo‘lish har bir odamning orzu-armoni deb qaralgan.

Sabr va shukronalik umuminsoniy qadriyat sifatida barcha jahon xalqlari tomonidan e'tirof etilgan. Sabr tushunchasi ham mutasavvifning falsafiy qarashlaridan muhim o'rin egallagan. Sulaymon Boqirg'oniy o'z qarashlarida insonga Haq tomonidan berilgan ne'matlar ozmi-ko'pmi bo'lishidan qat'iy nazar sabr qilishi, shukrona keltirishi va qilishi, chunki iroda va taqdirning Allohda bo'lishi, insonning buni bilishiga alohida e'tibor qaratilgan.

Qiling do'stlar bu dunyoda sabr qiling,  
Xudo bergan ne'matlarga shukr qiling,  
Val qodiri xayrihi va sharrihi muni bileng,  
Bo'lgaymu men yorab seni tilasam men.

Mutasavvif o'z hikmatlarida davriga xos ijtimoiy tengsizlik, adolatsizlik va boshqa illatlar uchun javobgar shaxslarni u dunyo azoblari dahshatini eslatish bilan tarbiyalashga harakat qiladi. Insofsiz va iymonsiz amaldorlar, nopok ishlar bilan shug'ullanuvchi, haromxo'r, nodon va johillar hamda bosqinchi, talonchi kishilarni keskin tanqid qiladi.

## XULOSA

Olib borilgan tadqiqotlar natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

birinchidan, Sulaymon Boqirg'oniy XII asrda yashab ijod etgan, Yassaviylik tariqati ta'limotini g'oyalarini yanada rivojlantirishga, uning turkiy xalqlar ma'naviy hayotiga kirib borishiga xizmat qilgan, hikmatnavislik hamda qissa naql etishda o'z o'rniga ega bo'lgan buyuk mutasavvifdir.

ikkinchidan, Sulaymon Boqirg'oniy islom olamidagi ko'plab mutasavviflarning piri va shayxi hisoblanadi. Uning xalifa va shogirdlari bo'lmish Sayid ota, Zangi ota, Ibrohim otalar o'z davrlarida xalqimizni haq yo'lga boshlaganlar, kishilarni poklik, halollik, mehnatsevarlik, vatanparvarlik, mehr-shafqat, diyonat bilan yashashga undaganlar. Ushbu umuminsoniy g'oyalar hozir ham g'oyat katta amaliy va tarbiyaviy ahamiyatga ega.

uchinchidan, Sulaymon Boqirg'oniyning tasavvufiy-falsafiy qarashlari mazmunan va ruhan islomiyligi va badiiy jihatdan ohanglari turkiyligi bilan xalq diliga kirib borgan va tasavvufiy qarashlarining bosh g'oyasi islomni yanada kengroq yoyish, unga yangitdan kuch-quvvat, ruh bag'ishlagan. Mutasavvif o'zidan oldin yashab ijod etgan so'fiylar, mutasavviflar g'oyalari hamda qarashlarini ma'lum darajada qabul qilib, ularni islom dini tartib-qoidalariga uyg'unlashtirishga intilgan. Jumladan, ilohsevarlik g'oyalari ilohiy ishq nazariyasiga muvofiq rivojlantirilganligini yaqqol anglash mumkin;

to'rtinchidan, Sulaymon Boqirg'oniy tasavvufiy-falsafiy qarashlarida Haq vasliga yetishning o'ziga xos yo'lini tanlagan va to'g'rilik, jabr-zulmga norozilik, poklik va halollik, saxiylik va mehr-shafqat, ilm-ma'rifat, kasb-hunarli bo'lishga intilish, adolat uchun kurash, imonli-e'tiqodli bo'lish, mehnat bilan mashg'ul bo'lishga alohida e'tibor qaratilgan va targ'ib qilingan. Ayni shu jihatdan mutasavvifning tasavvufiy-falsafiy qarashlari ilmiy-nazariy, ham ijtimoiy-amaliy jihatdan qadrlidir;

beshinchidan, Mutasavvifning falsafiy merosida "tuproq"dan yaratilgan inson

Allohning yerdagi xalifasi, uning eng go‘zal, eng mukammal va eng aziz ijodi sifatida kuylanadi, unda odam bolasi to‘nggi nafasigacha, o‘zidagi musaffolikni saqlab qolishi zarurligi qayta-qayta uqtiriladi. Gunoh va tavba, nafs va sabr-toqat umuminsoniy, axloqiy tushunchalar sifatida qaraladi;

oltinchidan, Sulaymon Boqirg‘oniy tasavvufiy qarashlari Qur‘oni Karim va shariatga asoslanganligi yaqqol ko‘zga tashlanadi. Mutasavvif tasavvufiy-falsafiy qarashlarining muhim jihatlari va xususiyatlari to‘rt maqsadga erishishga qaratilgan. Bular odamlarni Allohni tanishga, uning yaqini bo‘lishga da‘vat etish, insonni, Allohning eng mukammal ijodi sifatida e‘zozlash, dunyodagi gunohni, ayniqsa, adolatsizlikni qoralash va adolatsizlik qurboni bo‘lgan insonni himoya etish, kishilarni adolatga chorlash, bu dunyoning dog‘larini insonga yuqtirmaslik, gunohlardan insonni muhofaza qilishdir.

yettinchidan, Hozirgi globallashuv davrida yosh avlod axloq-odobida salbiy o‘zgarishlar kuchayib borayotganini, bu holat aslida bozor munosabatlarining emas, balki tarbiyaviy ishdagi uzilishlarning oqibati sifatida qaralmog‘i darkor. Bizning fikrimizcha, hozirgi vaqtda Boqirg‘oniy hikmatlari mazmunidagi nafs, sabr-toqat, halol-harom, oriflik va jaholat kabi sifatlarni keng o‘rganishga, undagi javonmardlik, qanoat kabi talablarni targ‘ib etishga alohida e‘tibor berish hamda ushbu fazilatlardan tarbiyaviy ishlarda faol foydalanish lozim.

sakkizinchidan, Sulaymon Boqirg‘oniy qarashlarida ilgari surilgan asosiy g‘oyalardan biri Haq yo‘liga kirgan insonning ilohiy ishq iztiroblaridan so‘ng qo‘lga kiritadigan ne‘mati-ma‘naviy qoniqish, ruhiy yaqinlashuv yoki ilohiy ma‘rifatdir. Ilohiy ma‘rifat botiniy ilm sifatida ham qaraladi. Mutasavvifning ma‘rifiy qarashlari ilm olish, egallash, ilmga amal qilish, ustoz va shogird an‘anasiga asoslangan;

to‘qqizinchidan, Sulaymon Boqirg‘oniy inson qilgan gunohini shunchaki tilga olmasdan, undan forig‘ bo‘lish, poklanish, tavba qilish yo‘lini ham aytib o‘tgan hamda o‘z gunohini anglab yetish, insonning o‘ziga nisbatan murosasizlik bilan qarashi, axloqida mavjud bo‘lgan nuqsonlar uchun iztiroblar chekishi, vijdon uyg‘oqligiga va kelgusida o‘z kamchiliklarini tuzatishiga e‘tibor bergan. Shu jihatdan ta‘kid etish lozimki, Prezidentimiz Sh.M.Mirziyoyev hayotda ko‘plab adashib, ayblarini tan olgan mahkumlarning murojaatlarini inobatga olib, ularni avf etishlari, ma‘naviy qadriyatlarimizdagi ahloqiy sifatlarga e‘tibor, odamiylik, insoniylik namunasi sifatida qaraladi.

o‘ninchidan, Allohni bilmaslik, uni anglamaslik, xudbinlik, takabburlik, g‘iybat va bo‘hton so‘zlardan tilini tiymaslik, johillik, nodonlik, bularning barchasi Sulaymon Boqirg‘oniy tahlilidagi zulmkor inson nafsining dunyoga rujusi hamda tarbiyasizligidandir. Mutasavvifning falsafiy fikrlariga ko‘ra, nafsga erk bermaslikning asosiy yo‘li sabr va ro‘zadir. Insonning eng xavfli va xiyonatkor dushmani bo‘lgan nafs sabr orqali jilovlanadi.

o‘nбирinchidan, Sulaymon Boqirg‘oniyning axloqiy qarashlarida adolatsizlikni qoralash, adolatsizlik qurboniga aylangan insonni ayash hamda muruvvat ko‘rsatishdir. Bag‘rikenglik, tolerantlik, insonparvarlik, mehr-muhabbat ko‘rsatish, saxiylik, itoatkorlik kabi umuminsoniy qadriyatlar mutasavvif tasavvufiy qarashlarining markazida turadi.

Yuqorida bayon etilgan xulosalarga tayanib, quyidagi amaliy tavsiyalar ishlab

chiqildi:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning 2018-yil Oliy Majlisga yo‘llagan Murojaatnomasi hamda Harakatlar strategiyasidagi vazifalar ijrosini ta‘minlash maqsadida, mazkur sohadagi yetakchi mutaxassislarni jalb etgan holda o‘tmish merosini o‘rganish, saqlash, targ‘ib qilish uchun buyuk allomalar merosini o‘rganish va targ‘ib qilish bo‘yicha nodavlat-notijorat institutlar, jamg‘armalarni tashkil etishni rag‘batlantirish maqsadga muvofiqdir;

2. Internet tizimida ajdodlarimizni, jumladan Sulaymon Boqirg‘oniy ma‘naviy merosini, targ‘ibot qiluvchi milliy veb-saytlar katalogini tuzish va ularni doimo yangilab borish;

3. Oliy ta‘lim tizimida o‘qiladigan “Markaziy Osiyo tarixi va falsafasi”, “Falsafa”, “Dinshunoslik”, “Fuqarolik jamiyati”, “Tasavvuf falsafasi” fanlari bo‘yicha o‘quv dasturlarda, darsliklarda, o‘quv qo‘llanmalarida buyuk ajdodimizning hayoti, faoliyati, merosini aks ettirish;

4. “O‘zbekiston tarixi” telekanalida “Buyuk siymolar va allomalar” teledasturini tashkil etish orqali sohaga mutaxassislarni, olimlar, tarixchilar, faylasuflar, adabiyotshunoslarni taklif etish. Sulaymon Boqirg‘oniy ibratli hayoti va ilmiy-ma‘rifiy merosini aks ettiruvchi davra suhbatlarini tashkil etish;

5. Sulaymon Boqirg‘oniy ta‘limotini o‘rganish bo‘yicha o‘quv qo‘llanma tayyorlash, nashr ettirish. “Bag‘rikenglik”, “hamjihalik” va “gumanizmga” oid g‘oyalardan uslubiy qo‘llanmalar tayyorlash tavsiya etiladi.

6. Sulaymon Boqirg‘oniyning komil insonni shakllantirishda muhim hisoblanuvchi “nafs”, “odob va ahloq” kabi ma‘naviy mezonlaridan xalq ta‘limi tizimida “Tarbiya” fanini o‘rgatish jarayonida foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi.

7. Sulaymon Boqirg‘oniyning inson kamolotida muhim hisoblangan “insonparvarlik”, “halollik”, “adolat” kabi g‘oyalardan mahallalarda, tashkilotlarda, ta‘lim-tarbiya muassasalarida targ‘ibot ishlarini tashkil etishda, axloqiy muammolarni yechishda, korrupsiyaga qarshi kurashishda ijobiy ahamiyat kasb etadi.

8. Sulaymon Boqirg‘oniy haqida xorij mamlakatlarida chop ettirilgan ma‘lumotlar, asarlarni o‘zbek tiliga tarjima qilish va nashr ettirish orqali keng kitobxonlarga taqdim etish bilan buyuk mutasavvuf ma‘naviy merosi mazmun mohiyatini ona-Vatanimiz kelajagini yaratuvchi yosh avlodga taqdim etsak, jamiyatimizning ma‘naviy-axloqiy barqarorligiga munosib tarzda hissamizni qo‘shgan bo‘lamiz.

**РАЗОВЫЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ НА ОСНОВЕ НАУЧНОГО СОВЕТА  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
ПРИ САМАРКАНДСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ  
ИМЕНИ ШАРОФА РАШИДОВА**

---

**УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УРАЗМЕТОВ МАНГУБЕК ТУРСУНБАЕВИЧ**

**ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ТАСАВВУФ ВОЗЗРЕНИЙ СУЛЕЙМАНА  
БАКИРГАНИ**

**09.00.03 – История философии**

**АВТОРЕФЕРАТ  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PhD) ПО ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Самарканд – 2024**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии за № B2022.3.Phd/Fal672.**

Диссертация выполнена в Ургенчском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-сайте Научного Совета [www.samdu.uz](http://www.samdu.uz), по адресу ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) Информационно образовательного портала “ZiyoNet”.

**Научный руководитель:** **Хажиева Максуда Султановна**  
доктор философских наук, профессор

**Официальные оппоненты:** **Наврузова Гулчехра Негматовна**  
доктор философских наук, профессор  
**Алимов Акбар Нарбоевич**  
доктор философии (PhD) по филос. н.

**Ведущая организация:** **Навоийский государственный педагогический институт**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года в \_\_\_\_\_ часов на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.02.02 по присуждению учёных степеней при Самаркандском государственном университете имени Шарафа Рашидова (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (8366) 235-19-38, (8366) 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, 235-27-24; e-mail: [rector@samdu.uz](mailto:rector@samdu.uz), Исторический факультет Самаркандского государственного университета, 1-этаж, 105-аудитория).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Самаркандского государственного университета имени Шарафа Рашидова (зарегистрирована за № \_\_\_\_\_). (Адрес: 140104, г. Самарканд, Университетский бульвар, 15. Тел.: (8366) 235-19-38, 235-64-90; факс: (8366) 231-15-86, 235-27-24).

Автореферат диссертации разослан «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года)

**Ш.Ш.Негматова**

Председатель научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), профессор

**Х.А.Джуракулов**

Ученый секретарь научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), доцент

**А.Р.Самадов**

Председатель научного семинара при научном  
совете по присуждению ученых степеней,  
доктор философских наук (DSc), профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Философское наследие народов Востока приобретает особое значение в формировании духовного облика народов мира и улучшении их культурной жизни. Духовное, тасаввуф-философское, научно-просветительское наследие мыслителей Востока играет важную воспитательную роль в духовно-нравственном развитии граждан, особенно молодежи, и сегодня потребность в этом универсальном духовном наследии еще больше возрастает в целях защиты молодежи от таких зол как «духовная нищета» и «нравственная развращенность». По этой причине воспитание молодого поколения на основе идей гуманности, толерантности и свободомыслия мыслителей Востока, защищающих человеческое достоинство и честь, и определение путей приведения их к просвещению, в настоящее время остаётся актуальным.

В мировой науке проводятся научные и эмпирические исследования по разработке инновационных способов достижения формирования моральных устоев, современных методов укрепления религиозной толерантности, межэтнического согласия, обеспечения духовно-культурной среды. Бесценное духовное наследие наций и народов, общечеловеческие ценности и уникальный путь национального развития приобретают значение как теоретическая и методологическая основа этих исследований. На основе внедрения в сознание зрелого поколения принципов творчества, гуманизма, патриотизма, просвещения, толерантности, приоритета интересов народа, на основе идей мыслителей Востока, в том числе учения тасаввуф, особенно Сулеймана Бакиргани, потребность в исследованиях, связанных с укреплением ирфон-научных, религиозных знаний, все больше возрастает.

В нашей стране продолжают реформы по всестороннему изучению и популяризации научного и духовного наследия великих мыслителей, воспитанию молодого поколения в духе благородных традиций наших предков. Необходимость повышения эффективности реформ в духовно-образовательной сфере требует поднять качество работы в этом направлении на новый уровень. «Следуя мудрым традициям наших предков, глубоко понимая их идеи, мы проводим строгие реформы, находимся на пути формирования нового образа нашей страны»<sup>1</sup>. В этой связи необходимо на научной основе изучить тасаввуф-философские взгляды Сулеймана Бакиргани, признанные не только в нашей стране, но и в мировом масштабе, и раскрыть содержание его идей, таких как его нравственные ценности, его взгляды на нравственное воспитание молодежи и воспитание совершенной личности.

Данная диссертационная работа в определенной степени служит реализации задач, обозначенных в Постановлениях Президента Республики

---

<sup>1</sup> Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёевнинг Бирлашган Миллатлар Ташкилоти Бош Ассамблеясининг 72-сессиясида сўзлаган нутқи. // <http://www.press-service.uz/uz/lists/view/>

Узбекистан ПФ-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», №ПФ-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в период нового развития Узбекистана», Указов № PQ-2774 от 14 февраля 2017 года «О мерах по созданию Международного научно-исследовательского центра имама Термизи», PQ-2995 от 24 мая 2017 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, исследования и популяризации древних письменных источников», Решения PQ-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан» и PQ-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также задач, определенных в других нормативно-правовых документах, относящихся к данной области.

**Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Концептуальные вопросы, связанные с историческим, культурным и духовным наследием узбекского народа, основные мысли Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова о духовном возрождении узбекского народа, исторической памяти и воспитании молодежи как достойных наследников наших великих предков, и идеи Президента Республики Шавката Мирзиёева о совершенствовании образования молодежи в его произведениях, служат методологической основой данного исследования.

Зарубежные ученые как А.Хамид, Т.Эсенбеки, Д.Девин, А.Кныш, В.Гарднер, А.Папас и другие отмечали, что жизнь, научное наследие и тасаввуф-философские взгляды Сулеймана Бакиргани сыграли свою роль в развитии тариката Накшбандия в Моварауннахре XVI века.

Жизнь и духовное наследие Сулеймана Бакиргани более изучены турецкими исследователями. Например, тасаввуф-философские взгляды мыслителя изучали Мустафа Север<sup>1</sup>, Шерафиддин Гольчук, Камаль Ераслан, Сайфетдин Эршахин, Айшегуль Серткая<sup>2</sup>, Яшар Очак, Абдуррахман Гюзал<sup>3</sup> и другие.

В странах СНГ О.Ф.Акимускин, А.А.Семёнов, Галимжон Ибрагимов<sup>4</sup>,

<sup>1</sup> Mustafa Sever. Bakırgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kıssalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -352 s.

<sup>2</sup> Sertkaya, Ayşe Gül . "Kul Süleyman (Bakırganı) ve Yûnis Emre Hikmetleri". Türk Dili ve Edebiyatı Dergisi 0 / 39 (Aralık 2010): 161-208 .

<sup>3</sup> [Abdurrahman Güzel](#). Süleyman Hakim Ata'nin Bakırgan Kitabı Üzerine Bir İnceleme. Ankara, 2008. S-564

<sup>4</sup> Galimcan İbrahimov. Bakırgan Kitabı. Dil, Edebiyat ve Tarih Araştırmaları Enstitüsü Türkçe Yazmaları, Kol.39, Liste 1-2/734 (yazma 96 varak) Kazan/Tataristan

Н.К.Метбек<sup>1</sup>, А.Ахметбекова<sup>2</sup>, Л.В.Бахревский<sup>3</sup> и другие изучали деятельность мыслителя в тарикате.

Ученые Узбекистана М.Хаджиева, С.Ходжаниезов, М.Хасани<sup>4</sup>, Х.Полатов, У.Ембергенов, Дж.Шомуродов<sup>5</sup>, Н.Комилов<sup>6</sup>, И.Хаккул, С.Рафиддинов<sup>7</sup>, Т.Кораев<sup>8</sup>, А.Бозоров, Э.Очилов, Э.Рустамов и другие исследовали наследие мыслителя. В этих исследованиях освещаются жизнь и духовное наследие мыслителя, однако в научных трудах вышеупомянутых исследователей вопрос философских оснований тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани не изучался как специальное исследование. В своем исследовании мы сосредоточились на изучении философских основ тасаввуф взглядов мыслителя.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в соответствии с планом НИР Ургенчского государственного университета пункта 2.4 «Программы развития Ургенчского государственного университета на 2017-2030 годы» и в рамках «Комплексной программы мероприятий, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала».

**Цель исследования** заключается в философском обосновании социальной значимости тасаввуф взглядов в духовном наследии Сулеймана Бакиргани и разработке предложений по его эффективному использованию.

**Задачи исследования** заключаются в следующем:

анализ духовно-просветительских основ формирования тасаввуф мировоззрения мыслителя;

обосновать, что Сулейман Бакиргани является последователем тариката Яссавия;

раскрытие тасаввуф-философского анализа духовного наследия мыслителя;

обоснование методологического анализа тасаввуф-философских взглядов Сулеймана Бакиргани;

логическое обоснование тасаввуф-философской интерпретации представлений о человеческом бытии мыслителя;

---

<sup>1</sup> Сүлеймен Бақырғанидың шығармашылық өмірбаяны: монография / Н.Қ. Мәтбек. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 166 б.

<sup>2</sup> Ахметбекова А. “Қазақ әдебиетіндегі сопылық поэзия“ Монография. Алматы: Қазақ университеті, 2011. – Б. 73-101; Ахметбекова А.К. Қожа Ахмет Йасауидің шығармашылығы: Филол. ғыл. канд. дис. – Алматы, 1995. – 163 б.

<sup>3</sup> [Бахревский Л. В. Тарикат Ясавийа и Крым: Сулейман Бакиргани: дастаны и хикматы. История и традиционная культура народов Причерноморья. Gosudarstvennyy respublikanskiy tsentr russkogo folklor, 2015. 207-с](#)

<sup>4</sup> Хасаний М. Муқаддима; Яссаавий Ахмад. Девони хикмат. –Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1992.

<sup>5</sup> Ембергенов У, Шомуродов Ж. Сулаймон Боқирғоний(Ҳақим ота). –Тошкент.: “Ўзбекистон”. 2015. -272 б.

<sup>6</sup> Н.Комилов Тасаввуф. Иккинчи китоб. – Тошкент.: Ғ.Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, - 1999.

<sup>7</sup> Сулаймон Боқирғоний. Боқирғон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброҳим Ҳақкул, Сайфиддин Рафиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-80б;

<sup>8</sup> Очилов Э. Барҳаёт сиймолар. — Тошкент: “O`zbekiston”, 2012. — 424 бет.

изучение состояние просветления как основной категории тасаввуф-философских воззрений мыслителя;

анализ взаимосвязи национальных и общечеловеческих ценностей в тасаввуф-философских воззрениях мыслителя.

**Объектом исследования** было выбрано тасаввуф-философское и духовное наследие Сулеймана Бакиргани.

**Предметом исследования** является анализ философских, духовно-просветительских аспектов тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани.

**Методы исследования.** В исследовании используются такие методы научного познания как историчность, логичность, преемственность, сравнительный анализ, обобщение, диалектический, герменевтический анализ.

**Научная новизна исследования** заключается в следующем:

доказано логически, что Сулейман Бакиргани является последовательным продолжателем ирфон-философских идей тариката Яссавия в Моварауннахре и что он стал субстанциональной основой развития религиозно-философского мировоззрения в истории тасаввуф;

научно обосновано конструктивное значение таких категорий как человек, человеческое бытие, тело, душа, сердце и нафс, выдвинутых в тасаввуф воззрениях Сулеймана Бакиргани, связанных с этапами зрелости человека и проблемами философской антропологии;

раскрыты, содержащиеся в произведениях «Ме'рожнома», «История Имама Азама», «История Биби Марьям», «История Хазрата Исмаила», «История о половине яблока», «Книга судного времени», «Киссайи Кудакнома» функциональные особенности философско-нравственных идей мыслителя в деле воспитания современной молодежи как патриотической и гуманистической личности;

раскрыты духовно-просветительские идеи Сулеймана Бакиргани, направленные на устранение таких социальных конфликтов в обществе как социальная солидарность, толерантность, компромисс, а также и на основе его идей к совершенству такие принципы как прославление человеческих ценностей, построение просвещенного духовного пространства в новом Узбекистане, путем формирования духовно-идеологического иммунитета у молодежи, становления ими обладателем божественной нравственности, наставления на путь истины.

**Практические результаты исследования** заключаются в следующем:

реализация практических проектов, выполняемых в научно-исследовательских институтах, послужила освещению научных и социально-философских аспектов практических проектов;

результаты исследования использовались при разработке программ организации и проведения «Международного молодежного фестиваля турецкого языка» и «II Конгресса молодежного туризма» в рамках мер по сохранению культурного наследия.

полученные результаты послужили дальнейшему повышению качества религиозно-тасаввуф, духовно-просветительских лекций, читаемых сотрудниками Управления мусульман Республики Узбекистан и имамами;

были разработаны методические пособия по изучению философских основ тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани и реализован ряд мероприятий Институтом социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просветительства.

**Достоверность результатов исследования** обеспечивается за счет четкого определения проблемы, использования первоисточников в процессе исследования, тем, что результаты исследования были представлены в выступлениях на научно-практических конференциях, в публикациях в журналах, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан, в зарубежных изданиях, а также полученными в процессе научного исследования результатами, подтвержденными соответствующими уполномоченными организациями.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Научная значимость результатов исследования выражается в разработке теоретико-методологических выводов в анализе истории философии, включая возможность использования их в научно-исследовательских работах, связанных с изучением мыслителей Востока и тариката Яссавия на новой концептуально-методической основе, совершенствовании теоретико-методологических основ содержания дисциплин «Образование», «Философия», «История философии», «Философия тасаввуф», «Религия», «Этика» в формировании культуры чистоты учения тасаввуф, чистоты сердца, честности и терпимости в молодых людях.

Практическая значимость результатов исследования определяется использованием выводов исследования в образовательной деятельности Министерства высшего образования, науки и инноваций, Центров духовности и просветительства, Центрального совета Союза молодежи Республики Узбекистан, Международного исследовательского центра имама Бухари, а также объясняется тем, что это позволяет повысить эффективность пропагандистской и агитационной работы ведомств.

**Внедрение результатов исследования.** На основе рекомендаций и предложений, выработанных в результате исследования философских основ тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани:

методические рекомендации и практические предложения о том, что Сулейман Бакиргани является последовательным продолжателем ирфон-философских идей тариката Яссавия в Моварауннахре и что он стал субстанциональной основой развития религиозно-философского мировоззрения в истории тасаввуф были использованы для обеспечения реализации практического проекта №ПЗ-20170915198 по теме «Трансформация социальных ориентиров в обществе Каракалпакстана: история и практика», реализованного в 2018-2020 годах в Каракалпакском гуманитарном научно-исследовательском институте (Справка Каракалпакского филиала Академии наук Республики Узбекистан от 5 мая

2023 года № 201/1). В результате, это послужило формированию знаний и умений молодого поколения о городах, истории, культурном наследии, памятниках и произведениях искусства нашей страны, закреплению в них общечеловеческих качеств, таких как человечность, наука, смирение, доброта, трудолюбие и щедрость;

теоретические выводы, методические рекомендации и практические предложения о конструктивном значении таких категорий как человек, человеческое бытие, тело, душа, сердце и нафс, выдвинутых в тасаввуф воззрениях Сулеймана Бакиргани, связанных с этапами зрелости человека и проблемами философской антропологии, были использованы при организации «Международного молодежного фестиваля турецкого языка» и «II Конгресса молодежного туризма» в рамках мер по сохранению культурного наследия в «ДОРОЖНОЙ КАРТЕ» Министерства культуры и туризма Республики Узбекистан на 2023 год (Справка Министерства культуры и туризма Республики Узбекистан от 01 мая 2023 года № 05-12-15-2758). В результате, это способствовало повышению эффективности развития туризма в Узбекистане;

методические рекомендации и практические предложения по содержащимся в произведениях «Ме'рожнома», «История Имама Азама», «История Биби Марьям», «История Хазрата Исмаила», «История о половине яблока», «Книга судного времени», «Киссайи Кудакнома» функциональным особенностям философско-нравственных идей мыслителя в деле воспитания современной молодежи как патриотической и гуманистической личности были использованы при реализации задач, поставленных Президентом Республики Узбекистан по реализации Постановления «О пропаганде проведения конкурсов чтения среди молодежи в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, писателей и мыслителей» в Хорезмском областном представительстве Управления мусульман Узбекистана №3721 от 12 мая 2018 года (Справка Управления мусульман Узбекистана от 5 мая 2023 года № 1378). В результате, это послужило эффективной организации деятельности Хорезмского областного представительства Управления мусульман Узбекистана, дальнейшему повышению качества лекций, читаемых его сотрудниками и имамами;

выводы и предложения по духовно-просветительским идеям Сулеймана Бакиргани, направленных на устранение таких социальных конфликтов в обществе как социальная солидарность, толерантность, компромисс, а также и на основе его идей к совершенству таких принципов как прославление человеческих ценностей, построение просвещенного духовного пространства в новом Узбекистане, путем формирования духовно-идеологического иммунитета у молодежи, становления ими обладателем божественной нравственности, наставления на путь истины были использованы в Пункте 16 «Выпуск идей и идеологии и популяризация науки и просвещения» программы мероприятий на 2023 год Республиканского центра духовности и просветительства и организация пропагандистской деятельности по теме «Углубленное изучение жизни и деятельности наших».

мыслителей, сохранение их богатого духовного и культурного наследия, широкая пропаганда научных и творческих работ» (Справка № 249 от 7 июля 2023 года Института социальных и духовных исследований Центра духовности и просветительства Республики). В результате, это послужило в нашей стране разработке методических пособий по изучению философских основ тасаввуф воззрений Сулейман Бакиргани.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 4 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 20 научных работ, в том числе 8 статей (в 7 республиканских и 1 зарубежном журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации основных научных результатов докторских диссертаций ВАК Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 138 страниц.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «Введении» обосновывается актуальность и востребованность темы исследования, определяются цели и задачи, объект и предмет исследования, указывается связь темы с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, научная новизна и практические результаты исследования, раскрыта научная и практическая значимость полученных результатов, сведения о внедрении результатов исследования, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Период жизни Сулеймана Бакиргани: общественно-политическая среда, духовная и культурная жизнь, методологические основы генезиса тасаввуф мировоззрения»**, рассмотрены духовно-просветительские основы формирования мировоззрения Сулеймана Бакиргани, адекватность его как продолжателя тариката Яссавия, тасаввуф-философский анализ духовного наследия мыслителя.

В этой главе диссертантом подчеркивается, что Моваруннахр – культурное место, породившее великих деятелей, мыслителей, просветителей, ученых, внесших достойный вклад в развитие науки и духовности, философии, религии и искусства. «В истории Центральной Азии было много великих деятелей, сочетавших мужество с политической мудростью, религиозным мировоззрением и энциклопедическими знаниями. Имам Бухари, Имам Термизи, Ходжа Бахауддин Накшбанд, Ходжа Ахмед Яссави, Аль-Хорезми, Беруни, Ибн Сина, Амир Темур, Мирза Улугбек, Захириддин Бабур и многие другие наши великие предки внесли большой вклад в развитие нашей национальной духовности, стали национальной

гордостью нашего народа»<sup>1</sup>. Древняя земля Моваруннахр занимает особое место в духовной жизни народов мира со своими великими деятелями, мыслителями и просветителями. Это научный факт, что религия, наука и философия стали развитой страной. Ученые, выросшие на этой земле, внесли несравненный вклад в мировую науку. Одним из таких учёных является великий мыслитель Сулейман Бакиргани, настоящее имя которого Сулейман, и который за свои уникальные качества в своё время был удостоен звания Хакима. Сулейман Бакиргани родился в Хорезме и умер в Бакиргане в 1186 году (582 года хиджры). Место, где жил Бакиргани, было известно как деревня Бакиргани, поэтому мыслитель известен по имени этого места. В своих стихах и изречениях Сулейман Бакиргани использовал такие псевдонимы как Сулейман, Гуль Сулейман, Хаким, Хаким Ходжа, Хаким Сулейман, Хаким Ходжа Сулейман, Хаким Ата, Мискин, Сулейман<sup>2</sup>. Он был одним из мюридов Ходжи Ахмеда Яссави и считался самым известным его муршидом среди тюркских приходов.

По этому поводу мы можем засвидетельствовать следующие сведения в произведении Фахриддина Али Сафи (1503 г.) «Третий муршид... один из великих тюркских учёных... Тюркские рассказы о его дервишских событиях очень популярны в Туркестане и стали легендарны среди народа». По дошедшим до нас сведениям, Сулейман Бакиргани, живший в Хорезме, был одним из мыслителей, занимавшихся просвещением окружающих людей

Алишер Навои (1441-1501) в своем произведении «Насаим ул мухаббат мин шамоим-ил футувват» (1496 г.) пишет: “Хаким ота хуллаху тааля.. Его зовут Сулейман.. И является мюридом святого Ходжа Ахмада Яссави. Однажды хозяин заказал напечатать что-то нехватящее. Они сказали его друзьям, что там недалеко трава растёт. И тогда же в близи было место такое. Азхоб, который рубит дрова, до того, как они использовали его для своей службы, дрова были недалеко. И Хаким ота собирал дрова, сохранив древесину сухой, завернув ее в ткань. И сказал Его Святейшество, сын мой, ты сделал доброе дело хакима. И таким образом это имя закрепилось за ним. И Хакиму ота как-будто было сказана мудрость. Таким образом, он стал знаменит среди тюрков. Также, в произведении Хазиний (1534-?), под названием “Жавохир ул аброр мин анвожил бихор”, говоря об Ахмад Яссави, “mukammal o'n ikki ming valoyat-maob karomati iqtisod komili mukammal azhobi suffasi bor edi Это правда, что у Хазрата Шейхуль-Машойих-Куддиса-Сиррухул-Азиза было 12 000 идеальных валаят-мааб чудес этого благородного мудреца. Ни зимой, ни летом длительного наблюдения у этого великого человека-шарифа не было каких-либо сплетен в его обителище. В отличие от многих других он в миру от Востока и Запада по документу на право нставлять других наа путь суфийского благочестия и разрешения всегда был склонен к призывам Всевышнего в вопросе воспитания и

<sup>1</sup> Каримов И.А. Ўзбекистон XXI аср бўсағасида: хавфсизликка тахдид, баркарорлик шартлари ва таракқиёт кафолатлари. -Тошкент, 1997. – Б. 140.

<sup>2</sup> Mustafa Sever. Bakırgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kısaslar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S.352.

назидания на Его пример. В том числе один из них Суфий Мухаммад мудрый Зарникуй, другой – Сулаймон ота, третий – Бобо Мочин, четвертый – Амир Али Хаким, пятый – Шайх Хасан Булгоний, шестой – Миом Маргозий, седьмой – Шайх Усмон Магрибий.”<sup>1</sup>

Хотя Сулейман Бакиргани умер раньше других мюридов Ахмеда Яссави, он еще долгое время оставался в высоком сане с документом на право наставлять других на путь суфийского благочестия. И вокруг него собралась большая часть мюридов, примкнувших к тарикату. Бокиргани созрел как великий мыслитель, освоивший учение тасаввуф в Хорезме. В Хорезме, где он родился, он глубоко изучил науки Корана, хадисов, толкования, юриспруденции, тасаввуф и философии, обогатив свое воображение и мышление благородными ирфон-просветительскими знаниями.

Fikrlarining dalili sifatida “Boqirg‘on kitobi” asaridagi quyidagi to‘rtlikni keltirish o‘rinli deb hisoblaydi. Согласно диссертанту, в целях дальнейшего совершенствования учения тасаввуф и обогащения своих знаний он углубленно изучал духовное наследие, тасаввуф взгляды и деятельность школ тасаввуф в исламском мире. В качестве доказательства своих мыслей считает уместным привести следующие четверостишия из книги «Книги Бокиргон»:

Salim bo‘lub, sofiy bo‘lub Junayd yanglig‘,  
Xalqni qo‘yub, Haqq‘a yonsam Zunnun yanglig‘,  
Nafsim bosib, qahr qilsam Hasan yanglig‘,  
Azizlarga mutobiat qilg‘um kelur.

Смысл: Став смиренным, став суфием Джунаидом быть,  
Народ оставив, Истине следуя Зуннуном быть,  
Нафс свой одолев, зол буду Хасаном быть,  
Близким своим в ответе хочу быть.

В диссертации приводятся сведения о том, что Сулейман Бакиргани рассказывает, что он носил одеяние своего муршида Ахмада Яссави Мустафы, ел его горсть пищи, совершил паломничество к Каабе, приобрел знания о святости, которые Бог посчитал необходимым для него, что он был известен в восемнадцати тысячах миров от стран восходящего солнца и до стран заходящего солнца. Сообщается, что его место было в Дар ус-Саламе, что беседовал с самим святым Хизром и был союзником Ильяса святого, выражая, таким образом, свое счастье в глазах Бога через следующие стихи.

Turkistonga boroling, xizmatinda bo‘loling,  
Ulush bersa ololing shayxim Hoja Ahmad Yassaviy.  
Bobo mochin ul sulton murid bo‘ldi begumon,  
Hakim Hoja Sulaymon shayxim Hoja Ahmad Yassaviy <sup>2</sup>

Смысл: Отправляйтесь в Туркестан, будьте на службе у него,

<sup>1</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kissalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S.14.

<sup>2</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabı Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kissalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S.16.

Берите все, что дарует вам шейх мой Ходжа Ахмад Яссави.  
Бобо мочин стал султаном мюридов без сомненья,  
Шейх мой Хаким Ходжа Сулейман Ходжа Ахмад Яссави.

Согласно диссертанту, Сулейман Бакиргани был известен в народе как Хаким ота. Однако, в некоторых источниках, известных до сих пор, Сулейман-ота и Хаким-ота упоминаются как разные лица. Алишер Навои прояснил эту непонятную ситуацию в своей работе «Насаим уль-мухаббат» и дал достойный ответ: «Хаким-та – имя его Сулаймон. Он ученик Ходжа Ахмада Яссави. Однажды, Ходжа попросил приготовить обед, а поваар тветил, что не хватает дров для этого. Они сказала, что, говорили им приготовить дрова с лета и не было бы проблем. Они собрали дрова, пока их несли к столовой дрова промокли.

Хаким-ота завернул дрова в свой халат, принес их в сухом виде. А Хазрат сказали, что, сынок, ты сделал праведную работу и это просвище с тех пор ему приписали, и Хаким-оте как-будто это стало посланным языком мудрости такой”<sup>1</sup>. Существует множество пословиц и поговорок, доказывающих, что Бакиргани с юности был достойным учеником Ходжи Ахмада Яссави, которые зафиксированы исследователями.

В диссертации диссертант утверждает, что пояснение о том, что Сулаймон Бокиргани был высоко чтим со стороны Хусайн Воиз Кошифий как “Он известен и популярен в Туркестанском регионе как происходящий из потомков благородных и образцовых тюркоязычных дервишей и их род из числа святых”<sup>2</sup>. Наши предки ценили Бокиргани как поэта, который учил «совершенному уму» и «образцовому знанию», «совершенно терпеливому», «благодарному божественных благам». Даются также и сведения о том, что он был тем, кто на протяжении веков завоевывал беззаветную любовь людей благодаря прославлению верности своей “благосклонной человечностью”, “почетом и уважением”, “примерным поведением”<sup>3</sup>.

Сулейман Бакиргани - поэт-мыслитель и ученый, активно продолжавший традицию мудрости, начатую Ахмадом Яссави. Свои произведения он писал под такими псевдонимами как «Сулейман», «Кул Сулейман», «Сулейман Бакиргани», «Хаким Сулейман», «Хаким Ходжа», «Хаким Ходжа Сулейман». Поэт-мыслитель оставил после себя богатое духовное наследие и внес достойный вклад в развитие тюркского учения тасаввуф более позднего времени. Сулейман Бакиргани многие свои произведения написал на тюркском языке. В написании своих произведений мыслитель следовал своему пири-муршиду Ахмаду Яссави по форме, а при необходимости и по содержанию, и занял высокое место в продолжении традиции мудрости среди мюридов Яссави.

В своих произведениях и мудрости мыслитель, как и ег Пири Муршид

<sup>1</sup> Навоий А. Насоимул мухаббат. –Тошкент.: Бадий адабиёт,1968. – Б.154.

<sup>2</sup> Сулаймон Бокиргоний. Бокиргон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброхим Хаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-Б. 4

<sup>3</sup> Сулаймон Бокиргоний. Бокиргон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброхим Хаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-Б. 4

Ахмад Яссави, сосредоточился на ряде духовных тем, о воспитании человека, его приходе к совершенному состоянию бытия, и он считал это своей главной целью. В одном из великолепных произведений мыслителя «Повесть об Имаме Азаме» подчеркивается ряд социально-философских и нравственных вопросов, в частности, важнейшие принципы справедливости в жизни общества, такие как права человека, честность, избегание запретного, справедливое суждение. Данный труд является произведением морально-просветительского значения, в котором даются сведения о жизни мусульман Центральной Азии, особенно имама Азама Абу Ханифы, основателя ханафитской школы, которой наш народ следует на протяжении тысячелетий. В «Книге судного дня» мыслитель описал сотворение Земли и Вселенной, считающееся важной темой философии бытия, и признаки апокалипсиса. Также в этом произведении мыслитель напоминал ученикам о страданиях потустороннего мира, т. е. мира вечного, и призывал их жить мирно и справедливо в мире, оставить гнет и угнетение.

Еще одно произведение, написанное Бокиргани, - «История Биби Марьям». В этом произведении Сулейман Бакиргани описывает Деву Марию и Иисуса как совершенных людей, отличающихся качествами безразличия к благам мира.

Крупный турецкий учёный М.Ф. Купрулузода утверждает, что «Книга судного дня» и «Книга Биби Марьям» относятся к числу произведений, которые с вниманием и теплотой читаются в Средней Азии, а также в Поволжье<sup>1</sup>.

Во второй главе диссертации под названием **«Анализ общетеоретических вопросов тасаввуф и философии в духовном наследии мыслителя»** дан методологический анализ тасаввуф-философских взглядов Сулеймана Бакиргани, тасаввуф-философская интерпретация идей о человеческом бытии.

Кратко комментируя суть тасаввуф, он сосредоточил внимание на воспитании человеческой души с помощью основных источников Корана и хадисов, развил мимолетность и непостоянство материального мира, и единственное, что вечно, - это Бог в понимании как образа мышления и жизни.

Главный предмет тасаввуф – человек, и главная задача человека – возвыситься до уровня совершенства, разорвать свою связь с материальными вещами и соединиться с Истиной. Хотя слово «тасаввуф» напрямую не встречается в мудростях и рассказах Сулеймана Бакиргани, слово «наука ладун» используется только в одном месте. Как мы знаем, «Илми Ладун» был смешан с тасаввуф и передан Пророку Хизру.

Hizr aytur: “Ushbu qush nega indi,  
Suv ichra suvcha ilmin senga berdi,  
Ugan izm ladun ilmin menga berdi”  
Muni eshitib Muso murid bo‘ldi ko‘ring

<sup>1</sup> Сулаймон Бокиргоний. Бокиргон китоби. Нашрга тайёрловчилар, сўзбоши муаллифлари Иброхим Ҳаққул, Сайфиддин Раъфиддин. Тошкент.: “Ёзувчи”, 1991.-Б. 5

Смысл: Хизр говорит: «Почему эта птичка  
Из моря воды дала тебе водичку знаний  
А мне передала знания священные»  
Услышав это, Моисей стал мюридом.

Эта ситуация также упоминается в Священном Коране в виде «Из рабов наших нашли раба одного, которому дали благодать (откровение и пророчество) с нашего повеления, а также научили его науке от нас».

Известно, что слово «тасаввуф» имеет тот же смысл и содержание, что и слово «суфий». На самом деле в Средние века под словом суфий означалось тасаввуф. Тасаввуф – арабское слово, корень которого происходит от слова «сафа», что означает чистый, лучезарный, светлый и прозрачный. Суфий означает чистый<sup>1</sup>. Например, теоретик тасаввуф Абулхасан Худжвири отметил корень слова суфий и обратил внимание на понятия «сафа» и «кадар». Худжвири говоря «изящество и ясность вещи означает ее чистоту. Шероховатость и размытость вещи означает его кадар. Поэтому люди этой истории воспитывают свою мораль и поведение. Он избегает стихийных бедствий. Их называют суфиями, и это имя представляет их. Опасности, постигающие их, - это их смерть, очищающая их дела и соответствующая их именам»,<sup>2</sup> – такая идея говорит о моральных, эстетических качествах и особенностях истинного суфия. Например, мыслитель, описывая кадар как главное качество человечества, описывал переход человека от него как сложный диалектический процесс и “...итак, чистота – это слово хвалы, и его противоположно это кадар”<sup>3</sup>, – говорит он и считает, что истина тасаввуф определяется достижением человеком высокого ранга сафо и прохождением через кадар. Например, основой наших размышлений служат следующие мысли мыслителя: “Я сказал, что противоположностью сафо является кадар. Кадар – одно из качеств человека. Истина суфия – в этой мимолетности прохода через кадар”<sup>4</sup>.

Известно, что преобладает мнение, что человек – существо, состоящее из материального и духовного бытия. В действительности человек состоит из трех разных сущностей: материи, души и духа. Потому что душа и душа – разные вещи и представляют собой не одну, а две реальности. В Священном Коране душа упоминается как проявление и повеление Аллаха. В разных направлениях исследованы различные мнения и взгляды на проблему человеческого духа, его создания, природы и сущности, реальности, учений и теорий.

К ним относятся взгляды, согласно которым душа является материальной основой (телом) человеческого тела, и наоборот, взгляды, трактуемые как духовная основа. В философской антропологии человек изучается главным

<sup>1</sup> Умар Форук Сайдо ал – Жазарий. Тасаввуф сирлари. – Тошкент, «Мовароуннахр». - Б.46

<sup>2</sup> Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 22

<sup>3</sup> Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 22

<sup>4</sup> Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахрири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 23

образом с помощью концепций биологии, социологии и психологии. В современной психологии душа представлена понятием психики и раскрывается через многие качества человеческого существования. Известно, что значение слова «душа» взято от греческого слова «пневма» и означает эфирное тело, движущееся в теле человека. Не будет преувеличением сказать, что философия тасаввуф Востока – это, прежде всего, философия души и священства. Потому что в этом душа – чистейшая и светлейшая из всех существ. Он работает только во благо, только для красоты. Душа способна понять то, что трудно понять, даже то, что кажется невозможным. Душа открывает путь в невидимый мир, открытие людям истины происходит с душой. Трудно найти поэта в классической поэзии, который не писал бы о душе, об особенностях или качествах души. Потому что знание души, умение заботиться о духовной жизни издавна считались фундаментальной основой понимания и знакомства с человеческой личностью. Как сказал великий мыслитель Юсуф Хамадани: «Дух – это источник начал. Человеческое тело и органы живы душой. Тело видит, знает, слышит, осязает, ходит под покровом души. Благодаря качествам души возникают настойчивость в мудрости, пронизательность и пример, понимание мудрости на слух, послушание в следовании и служение в хождении»<sup>1</sup>. Насафи высоко ценит человеческую душу: «Душа – это субстанция, она движет и совершенствует тело. Оно проявляется на растительном уровне по природе, на животном уровне по действию и на совершенном человеческом уровне по разуму»<sup>2</sup>. Худжат уль-Ислам Мухаммад Газали говорит: «Душу нельзя увидеть, но душа существует, это «хастии нестнамой», то есть бытие, которое кажется отсутствующим.

Философские мнения, советы и мудрость шейха-поэта заложены слоями. Видно, что Богиргани умело использовал средства художественного образа, чтобы передать в красивой и впечатляющей форме свои философские мысли и взгляды. В десяти мудростях Сулеймана Бакиргани, начинающихся с фраз «Нафсим айтур» и «Душа говорит», философский анализ «нафс и душа» объясняется следующим образом: «В этой пятидневной жизни ходите и наслаждайтесь телом, говорит нафс. Дух против этого: “Изучите путь религии со знанием и возьмите за привычку просыпаться на рассвете, - говорит он. Даже «драгоценный камень» из «Реки Истины» невозможно добыть, не потрудившись в поле Тариката. Эго не нуждается в этих вещах, потому что эго жаждет обладать «имуществом этого мира». Душе чужда такая жадность: «Обвяжи пояс любви вокруг моей талии, я покину этот мир». Если есть похоть, он говорит: «Ешь и пей, наполняй желудок свой день и ночь и ложись в постель». Поэтому душа героя поэта выступает за то, чтобы покинуть принадлежащий эго мир и «развестись» с ним. Вместо этого он молится и просит у «Истины благочестия» и думает о верующем «день и ночь, не останавливаясь». Важны также тасаввуф-философские взгляды

<sup>1</sup> Чориев А. Инсон фалсафаси. - Тошкент: «Ўзбекистон файласуфлари миллий нашриёти». 2007. – Б. 224

<sup>2</sup> Азизиддин Насафий. «Зубдат-ул хакойик» (Хақиқатлар қаймоғи). Нажмиддин Комилов таржимаси. - Тошкент: «Камалак», 1995. – Б. 55

Сулеймана Бакиргани на божественную любовь. Любовь – это объективность. Именно беспристрастность в том смысле, что любители истины знают, что «необходимо покинуть этот мир внезапно, необходимо испытать вина того, кто сотворил судьбу» и это «вино» опьяняет их с каждым вздохом. Поэтому не стоит ничего спрашивать возлюбленного о «мире и будущем».

Oshiqdan so‘ramangiz dunyovu uqbo,  
Oshiq, ma’shuq uchun har dam o‘lodur.  
Oshiqni kuydurur ishq o‘ti,  
Oshiqlar ishq o‘tig‘a mubtalodur<sup>1</sup>

Смысл: Не спрашивай своего возлюбленного, слушай мир,  
Любящий всегда умирает за свою возлюбленную.  
Огонь любви сжигает любящего,  
Влюбленные полны любви.

Сулейман Бакиргани развивает это содержание в своей поэме «если нет любви среди» и даже приходит к выводу, что человеческий ребенок не родился бы, если бы не была дарована эта божественная любовь:

Odam kelmagay erdi, mursal tug‘magay erdi,  
Rahmat enmagay erdi, aroda ishq bo‘lmasa.<sup>2</sup>

Смысл: Человек бы не пришёл, мурсал не родила бы,  
Благодарности не было бы, еслиб не было любви

Следует отметить, что уход из мира и воскресение трактуются мистически – по принципу вечной жизни. На этом этапе суфий, то есть человек, соединяется с Богом и обретает высшие качества. Секта Яссавия и творчество Сулеймана Бакиргани совершенно не повлияли на политическую жизнь общества, поскольку секта представляла собой сборник представлений о трудностях на пути к совершенствованию человека. Требования тариката Яссавия были одинаковыми и к шейху, и к правителю, и к обычному верующему. В понимании внешнего и внутреннего мира Сулейман Бакиргани ведет себя подобно муршиду Ходже Ахмеду Яссави – он не смотрит свысока на материальный мир «больше, чем судьба», о котором мечтает слуга души. По мнению Сулеймана Бакиргани, внутренний мир человека процветает только при божественной любви. Эта боль более сильна и полезна, чем что-либо еще. Анализируя взгляды этого направления, профессор А. Д. Книш пишет: «Любовь приводит мистика-суфия в состояние неразрывного единства объекта познания, который всегда является кульминацией мистических переживаний, и того, кто стремится познать его»<sup>3</sup>. По мнению Сулеймана Бакиргани, любовь, данная Богу, является лекарством от любой боли, а через любовь, данную Богу, человек достигает совершенства и погружается в существование Бога. То есть он отрезан от

<sup>1</sup> Бокирғоний С. Бокирғон китоби. –Тошкент.: Ёзувчи, 1991.- Б.13.

<sup>2</sup> Mustafa Sever. Bakirgan Kitabı. Hakim Suleyman Ata-Hikmetler ve Kissalar, Ahmet Yesevi Universitesi Yayinlari., Ankara.-2018, -S. 352.

<sup>3</sup> Книш А.Д. Учение Ибн Араби в поздней мусульманской традиции // Суфизм в контексте мусульманской культуры. - М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1989. С.11.

всех мирских связей и находится с Богом, и это состояние называется вечный мир.

Sening darding menga darmondin ortuq

Senga qul bo'lganim sultondin ortiq

Смысл: Твоя боль слишком сильна для меня

Я твой раб больше, чем султан.

Так, как и Сулейман Бакиргани Пири Ходжа Ахмад Яссави, он ищет путь очищения, чтобы достичь Бога, он предпочел отречься от этого мира на пути «божественной любви». По мнению великого мыслителя Азизиддина Насафи, любовь – это высшая ступень любви. Любовь не терпит дружбы ни в какой форме. Поэтому любовь хочет направить сердце любящего только на любовь и очистить сердце от всех желаний, кроме любви<sup>1</sup>. В другом месте Азизиддин Насафи пишет о любви: «О дервиш! Любовь – это благословение жителей Бураки и Тариката. То, что разум накопил за пятьдесят лет, Любовь в один миг поджигает и делает любящего чистым и непорочным. Влюбленный не может в один миг оценить того, чего он достиг, даже если сто раз присядет. Поскольку ум находится в этом мире, любящий находится в будущей жизни. Глаза разума не могут достичь шагов прогулки влюбленного»<sup>2</sup>.

В третьей главе диссертации под названием «**Роль тасаввуф возрений Сулеймана Бакиргани в построении просвещенного общества в Новом Узбекистане**» рассматриваются основная категория тасаввуф философских возрений и взаимосвязь национальных и общечеловеческих ценностей в тасаввуф философских возрениях.

Согласно диссертанту, важно проанализировать просветительские взгляды на произведения наших мыслящих предков, изучить мистико-философскую ценность их жизни, творчества и наследия. Мы станем свидетелями того, что наши великие учёные и предки, жившие в прошлом, давали свои высокие уроки духовности и этики, о Родине, взгляде народа, благополучной жизни, честном труде, научном развитии, разумном отношении к человеческому труду и окружающей среде. что они высказали свое мнение. Взгляды представителей различных идеологических течений по вышеуказанным вопросам служат источником духовного воспитания молодежи и студентов. В список таких великих мыслителей можно включить таких гениев как аль-Хорезми, аль-Беруни, Имам-Бухари, Ахмед Яссави, Сулейман Бакиргани, Алишер Навои. Из исследования видно, что своими духовно-нравственными возрениями они смогли внести несравненный вклад в философскую науку. Чтобы донести до сознания современной молодежи просветленные видения великих гениев, насладиться ими, необходимо досконально изучить этапы развития духовности и просвещения, осмысленный жизненный опыт основателей и участников различных движений, наследие, оставленное ими.

<sup>1</sup> Ibrahim Düzen. Aziz Neseфи'ye göre allah, kainat ve insan. Istanbul. Furkan yayınları. 2000. –S. 185

<sup>2</sup> Азизиддин Насафий. Комил инсон китоби. Нажмиддин Комилов, Олимжон Давлатов таржимаси. Тошкент: “Гафур Фулом номидаги нашриёт-матбаа ижодий уйи”, 2021. -Б.95

Центральный пункт тасаввуф воззрений Сулеймана Бакиргани связан с категорией просветления. Большинство мыслителей сосредоточили свое внимание на анализе этой категории в учении тасаввуф и были озабочены созданием просветленного человека и просвещенного общества. В суфийских словарях просветление определяется знакомым значением марифатулла, то есть познание Бога. В современном анализе эта категория означает знание, приобретение знаний, получение знаний и знание. В философии тасаввуф просветление начинается прежде всего с наблюдения и познания присутствия и существования Бога. По содержанию понятий и произведений, созданных в этом учении, недаром один из путей, ведущих к совершенствованию человека, называется «просветлением».

В просветленном человеке устраниются пороки духовной зависимости, а вместо нее просветление придает силы человеку, отвращает его от невежества и коррумпированных поступков, помогает ему стать добродетельным. По мнению большинства мыслителей, один из самых больших хиджабов – это незнание и понимание своего создателя, т. е. отсутствие просвещенности. Абулхасан Худжвири, один из теоретиков тасаввуф, говорил: «Хиджаб возникает из-за невежества. Когда невежество умирает, хиджаб исчезает. Мирское является синонимом просветления»<sup>1</sup>. Как видим, Худжвири соединил просвещение человека с наукой о душе. Большинство представителей тасаввуф подчеркивают, что душа человека очищается и очищается просветлением. Просветление показывает человеку истинный путь и становится его существом и крылом. Просветление достигается изучением знаний, и эти изученные науки заставляют человека взлетать к вершинам и определять его духовный потенциал и мировоззрение.

Духовное наследие Сулеймана Бакиргани, особенно во многих местах его произведений, выдвинуто взгляды на просветление, приобретение знаний, применение полученных знаний, гуманизм, общечеловеческие ценности, человеческое совершенство и духовную зрелость. Последняя ступень познания – это истина, и только человек, постигший ее посредством познания, является совершенным человеком, достигшим нравственной чистоты и духовной зрелости. По мнению мыслителя, знание и просвещение – важные факторы, ведущие человека к человечности, щедрости, сочувствию и любви. В размышлениях мыслителя о нравственности имеется в виду воспитание у человека хорошего поведения, внешнего и внутреннего Я, а шариат, Тарик, просвещенный и истинный нравы рассматриваются по отношению друг к другу. Например, мудрость Сулеймана Бакиргани в контексте «Не груби, не будь непослушным» – это фактор, который каждый должен применять в своей жизни. Особенно в то время, когда духовному и нравственному образованию в нашем обществе уделяется особое внимание, учение Бакиргани о содержании образования заслуживает внимания. В просветлении человека место и роль учителя, или муршида, выражаясь тасаввуф языком, ни с чем не сравнимы. Еще одна важная тема, которой

---

<sup>1</sup> Абулхасан Худжвирий. «Кашф ул махжуб». Техрон, «Теббиён». Фаридун Осиебий Ишкий Зинжоний тахири остида. (А.А. Болтаев таржимаси), 2003. – Б. 165

мыслитель уделяет внимание в своих просветленных взглядах, - это традиция учителя и ученичества. Как известно, мюрид, приобщающийся к тарикату, проходит обучение, предлагаемое муршидом, и достигает духовного совершенства. Целью образования является победа над злом, существующим в человеческой природе, укрепление нравственности и укрепление человеческой воли, а также получение удовольствия только от того, что заповедует Священный Шариат и что рекомендует разум. Во время воспитания человека спрашивали: «Откуда мы взяли?» куда мы идем Как нам достичь результата?» Это путешествие в поисках ответов на вопросы. Задача муршида передать это путешествие не словами, а действиями, объяснить и обеспечить успех путешествия. Энтузиазм муршида на этом этапе заслуживает похвалы. Иршад – показать мюриду свет истины на уровне желания и способностей муршида.

Чтобы получить образование, мюрид должен прикрепиться к муршиду и терпеливо следовать его пути. Поговорка «Шейх того, кто не является шейхом, является дьяволом» важна для определения важности шейха и муршида. Мюрид должен подчиниться муршиду, покаяться, пообещать, что его не существует ни в одном брэнном мире, во имя Аллаха и Его Посланника, и пути, на который он вступил, и из-за этого обещания он должен сдержать свое обещание до конца его жизни.

Ряд учений, возникших в истории и мышлении человечества, не могут быть выделены по своим аксиологическим аспектам, как, например, философия тасаввуф. Национальные и общечеловеческие ценности выражаются в тасаввуф, который оставил неизгладимый след в мышлении народов Востока, особенно народов Моварауннахра. Толерантность, терпимость, влияющая на зрелость молодого поколения, и представление о совершенном человеке были вскормлены исламской философией и приобрели более широкое значение. Мысли Сулеймана Бакиргани об образовании молодежи связаны с целями поиска новых духовных возможностей для развития общества. Например, в воззрениях Сулеймана Бакиргани перечислены характеристики совершенного человека и его восточные качества. К их числу великий мыслитель относит следующие: покаяние, довольство честной пищей, зарабатывать на жизнь своей профессией, соблюдение шариата, считать себя ниже всех, не грубить даже своим детям и слугам, быть мягкотелым, быть добрым, быть честным, быть верным, быть щедрым, быть храбрым, быть нежным, быть добродушным, быть довольным, быть терпеливым, быть верным, быть верным, не боясь курение и т. д. Таким образом, в прошлом был выработан уникальный моральный кодекс идеального человека, а обладать этими качествами считалось мечтой каждого человека.

Терпение и благодарность признаны общечеловеческими ценностями всеми народами мира. Понятие терпения также занимает важное место в философских воззрениях мистика. В своих воззрениях Сулейман Бакиргани считает, что блага, данные человеку Истиной, должны быть терпеливыми, благодарными и творить, независимо от того, мало их или много, ведь воля и

судьба в Боге, человеку свойственно знать это.

Qiling do‘stlar bu dunyoda sabr qiling,  
Xudo bergan ne‘matlarga shukr qiling,  
Val qodiri xayrihi va sharrihi muni biling,  
Bo‘lgaymu men yorab seni tilasam men.

Смысл: Будьте терпеливы в этом мире, друзья.

Будьте благодарны за Божьи благословения,  
Познайте добро и благо Всевышнего,  
Я желаю вам счастливой жизни.

В своей мудрости мыслитель пытается воспитать людей, ответственных за социальное неравенство, несправедливость и другие пороки, типичные для его времени, напоминая им об ужасе страданий мира. Он резко критикует нечестных и неверующих чиновников, тех, кто занимается грязной работой, негодяев, невежественных и недобросовестных людей, а также оккупантов и грабителей.

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

прежде всего, Сулейман Бакиргани жил и творил в XII веке, внес вклад в дальнейшее развитие идей тариката Яссавия, проникновение в духовную жизнь тюркских народов, занял достойное место как великий мыслитель и писатель мудрых изречений и повествователь истории;

во-вторых, Сулейман Бакиргани считается старейшиной и шейхом многих мыслителей исламского мира. Его халифы и ученики Сайид ота, Занги ота и Ибрагим ота в свое время направили наш народ на правильный путь, призвали людей жить в чистоте, честности, трудолюбии, патриотизме, сострадании и благочестии. Эти универсальные идеи до сих пор имеют большое практическое и образовательное значение;

в-третьих, тасаввуф-философские воззрения Сулеймана Бакиргани вошли в народне сердца своим исламским содержанием и духом, тюркскостью своих художественных тонов. В определенной степени мыслитель воспринял идеи и взгляды живших до него суфиев и мыслителей и пытался гармонизировать их с правилами исламской религии. В частности, можно ясно понять, что идеи божественности развивались в соответствии с теорией божественной любви;

в-четвертых, в своих тасаввуф-философских взглядах Сулейман Бакиргани выбрал уникальный путь достижения Истины и подчеркивал праведность, противостояние угнетению, чистоту и честность, щедрость и сострадание, знания, стремление быть профессионалом, борьбу за справедливость, религиозность, бытие, особое внимание уделялось и поощрялось занятию трудом. В этом отношении тасаввуф-философские взгляды мыслителя ценны как с научно-теоретической, так и с общественно-практической точки зрения;

в-пятых, в философском наследии Мыслителя человек, созданный из

«глины»), воспевается как халиф Бога на земле, его самое прекрасное, самое совершенное и самое дорогое творение, в котором неоднократно подчеркивается потребность человеческого дитя сохранить свою чистоту до последнего дыхания. Грех и покаяние, похоть и терпение рассматриваются как универсальные моральные понятия;

в-шестых, очевидно, что тасаввуф воззрения Сулеймана Бакиргани основаны на Священном Коране и шариате. Важные аспекты и характеристики тасаввуф-философских воззрений мыслителя направлены на достижение четырех целей. Они призваны взывать людей познать Бога и быть рядом с Ним, прославить человека как самое совершенное творение Божие, осудить грех в мире, особенно несправедливость, защитить людей, ставших жертвами несправедливости, призвать людей к справедливости, не заразить человека пятнами этого мира, защитить человека от грехов не заразить человека пятнами этого мира, защитить человека от грехов;

в-седьмых, в эпоху глобализации негативные изменения в нравственности молодого поколения нарастают, и эту ситуацию следует рассматривать как следствие перебоев в воспитательной работе, а не рыночных отношений. По нашему мнению, в настоящее время необходимо уделить особое внимание широкому изучению таких качеств как нафс, терпение, халяль-харам, мудрость и невежество в содержании мудрости Бакиргани, пропагандировать такие требования, как молодость, довольство, и эти качества следует активно использовать в воспитательной работе;

в-восьмых, одной из основных идей, выдвигаемых во взглядах Сулеймана Бакиргани, является то благо, которое получает человек, вступивший на путь истины, после страданий божественной любви – духовное удовлетворение, духовное сближение или божественное просветление. Божественное просветление также считается внутренним знанием. Образовательные воззрения мыслителя основаны на традиции приобретения, приобретения, применения знаний, традиции наставника и ученика;

в-девятых, Сулейман Бакиргани не просто упоминал о грехе, совершенном человеком, он также упоминал о способах избавления от него, очищения, покаяния, осознания собственного греха, отношения человека к самому себе с нетерпимостью, существующей в его нравственности, страдать за пороки своей нравственности, обращая внимание на пробуждение своей совести и исправление своих пороков в будущем. В этой связи следует отметить, что Президент Ш.М. Мирзиёев, учел обращения осужденных, признавших свою вину, допустивших в жизни немало ошибок, помиловал их, уделил внимание моральным качествам наших духовных ценностей, и это считается примером человечности;

в-десятых, незнание Бога, непонимание Его, эгоизм, высокомерие, невоздержание от сплетен и клеветнических слов, невежество, незнание, все это результат угнетения человеческого эго в мире и необразованности в анализе Сулеймана Бакиргани. По философским размышлениям мыслителя, главный способ не поддаться эго – это терпение и пост. Самый опасный и коварный враг человека, эго, обуздается терпением.

в-одиннадцатых, в нравственных воззрениях Сулеймана Бакиргани - показать осуждение несправедливости, жалость и проявление милосердия к человеку, ставшему жертвой несправедливости. В центре тасаввуф взглядов мыслителя находятся такие общечеловеческие ценности как терпимость, толерантность, гуманизм, проявление привязанности, щедрость, послушание.

На основании изложенных выше выводов были разработаны следующие практические рекомендации:

1. в целях обеспечения выполнения Послания Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева Олий Мажлису от 2018 года и задач Стратегии действий, целесообразно стимулирование создания неправительственных и некоммерческих учреждений и фондов по изучению и популяризации наследия великих учёных в целях изучения, сохранения и популяризации наследия прошлого с привлечением ведущих специалистов в этой области;

2. создание в системе Интернет каталога национальных веб-сайтов, пропагандирующих наших предков, в том числе духовное наследие Сулеймана Бакиргани, и постоянное его обновление;

3. В образовательных программах, учебниках, учебных пособиях по «Истории и философии Центральной Азии», «Философии», «Религиоведению», «Гражданскому обществу», «Философии тасаввуф», преподаваемым в системе высшего образования, отражать жизнь, деятельность, наследие нашего великого предка;

4. Приглашать специалистов, ученых, историков, философов, литературоведов путем организации телепрограммы «Великие деятели и ученые» на телеканале «История Узбекистана». Организация круглых столов, отражающих образцовую жизнь и научно-образовательное наследие Сулеймана Бакиргани;

5. подготовка и издание учебного пособия по изучению учения Сулеймана Бакиргани. Рекомендуется подготовить методические пособия на основе его идей «толерантности», «солидарности» и «гуманизма».

6. в процессе преподавания дисциплины «Воспитание» в обществе важно использовать духовные критерии Сулеймана Бакиргани, такие как «эго», «порядочность и нравственность», которые считаются важными в формировании совершенного человека в системе образования;

7. Сулеймана Бакиргани, считающиеся важными в развитии человечества, такие как «гуманизм», «честность», «справедливость», оказывают положительное значение при организации пропагандистской работы в махаллях, организациях, учебных заведениях, решении моральных проблем, борьбе с коррупцией.

8. переводя и публикуя для широкой читательской аудитории публикуемую в зарубежных странах информацию о Сулеймане Бакиргани, мы представляем суть духовного наследия великого мыслителя молодому поколению, создающему будущее нашей Родины, тем самым, будем способствовать духовной и нравственной стабильности нашего сообщества.

**SCIENTIFIC DEGREE AWARDING ONE-TIME  
SCIENTIFIC COUNCIL BASED ON SCIENTIFIC COUNCIL  
DSc.03/30.12.2019.F.02.02 AT SAMARKAND STATE UNIVERSITY  
NAMED AFTER SHAROF RASHIDOV**

---

**URGANCH STATE UNIVERSITY**

**URAZMETOV MANGUBEK TURSUNBAEVICH**

**PHILOSOPHICAL FOUNDATIONS OF TASAWWUF VIEWS OF  
SULEIMAN BAKIRGANI**

**09.00.03 – History of Philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT  
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Samarkand – 2024**

**The subject of doctor of philosophy (PhD) dissertation is registered at Supreme Attestation Commission with number B2022.3.PhD/Fal672.**

The doctoral dissertation has been prepared at the Urgench State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) is placed on the website of the Scientific Council ([www.samdu.uz](http://www.samdu.uz)) and of the website of the Information educational portal "Ziyonet" ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Scientific supervisor:** **Khajieva Maksuda Sultanovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**Official opponents:** **Navro'zova Gulchehra Negmatovna**  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor  
**Alimov Akbar Narboyevich**  
Doctor of philosophy (PhD),

**Leading organization:** **Navoi State Pedagogical Institute**

The defence of the dissertation will be held at \_\_\_\_ on " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 at the meeting of the one-time Scientific Council at the Scientific Council № DSc.03/30.12.2019.F.02.02 at Samarkand State University named after Sharof Rashidov. (Address: 140104, 15 University boulevard, Samarkand city). Phone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; fax: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24; e-mail: [rektor@samdu.uz](mailto:rektor@samdu.uz). cabinet 105, grand floor, the department of History, Samarkand State University).

The dissertation can be taken from the Information Resource Centre of Samarkand State University (It is recorded under № \_\_\_\_). (Address: 140104, University boulevard, Samarkand city. Phone: (8366) 235-19-38, 235-64-90; fax: (8366) 231-15-86, (8366) 235-27-24).

The abstract of the dissertation is distributed on " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024.  
Protocol at the register № \_\_\_\_\_ dated " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024).

**Sh.Sh.Negmatova**  
Chairman of the Doctoral Degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

**X.A.Djurakulov**  
Secretary of the Academic Council  
Secretary of the Doctoral Degree  
awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), docent

**A.R.Samadov**  
Chairman of the Scientific Seminar at the  
Doctoral Degree awarding Scientific Council,  
Doctor of Sciences (Philosophy), professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research work** is to provide a philosophical justification for the social significance of tasawwuf views in the spiritual heritage of Suleiman Bakirgani and to develop proposals for its effective use.

**The object of the study** is the tasawwuf-philosophical and spiritual heritage of Suleiman Bakirgani.

**The subject of the research work** is the analysis of the philosophical, spiritual and educational aspects of the tasawwuf views of Suleiman Bakirgani.

**The scientific novelty of the research work** is as follows:

it is logically proven that Suleiman Bakirgani is a consistent successor of the irfon-philosophical ideas of the Yassaviyya tariqa in Movaraunnahr and that he became the substantial basis for the development of the religious and philosophical worldview in the history of tasawwuf;

the constructive significance of such categories as man, human existence, body, soul, heart and nafs, put forward in the tasawwuf views of Suleiman Bakirgani, associated with the stages of human maturity and the problems of philosophical anthropology, is scientifically substantiated;

the functional features of the philosophical and moral ideas of the thinker in the matter of educating modern youth as a patriotic and humanistic person, contained in the works "Me'rozhnoma", "The History of Imam Azam", "The History of Bibi Maryam", "The History of Hazrat Ismail", "The History of Half an Apple", "The Book of Judgment Time", "Kissai Kudaknoma" are revealed;

the spiritual and educational ideas of Suleiman Bakirgani are revealed, aimed at eliminating such social conflicts in society as social solidarity, tolerance, compromise, as well as on the basis of his ideas for perfection such principles as glorification of human values, building an enlightened spiritual space in the new Uzbekistan, by forming spiritual and ideological immunity in young people, becoming the owners of divine morality, guiding them on the path of truth.

**Implementation of the research results.** Based on the recommendations and proposals developed as a result of the study of the philosophical foundations of the tasawwuf views of Suleiman Bakirgani:

methodological recommendations and practical proposals that Suleiman Bakirgani is a consistent successor of the irfon-philosophical ideas of the Yassaviyya tariqa in Movaraunnahr and that he became the substantial basis for the development of the religious and philosophical worldview in the history of tasawwuf were used to ensure the implementation of the practical project No. PZ-20170915198 on the topic "Transformation of social guidelines in the society of Karakalpakstan: history and practice", implemented in 2018-2020 at the Karakalpak Humanitarian Research Institute (Certificate of the Karakalpak branch of the Academy of Sciences of the Republic of Uzbekistan dated May 5, 2023 No. 201/1). As a result, this served to form the knowledge and skills of the younger generation about the cities, history, cultural heritage, monuments and works of art of our country, and to consolidate in them universal human qualities such as humanity, science, humility, kindness, hard work and generosity;

theoretical conclusions, methodological recommendations and practical proposals on the constructive meaning of such categories as man, human being, body, soul, heart and nafs, put forward in the tasawwuf views of Suleyman Bakirgani, related to the stages of human maturity and the problems of philosophical anthropology, were used in organizing the "International Youth Festival of the Turkish Language" and the "II Congress of Youth Tourism" within the framework of measures to preserve cultural heritage in the "ROAD MAP" of the Ministry of Culture and Tourism of the Republic of Uzbekistan for 2023 (Certificate of the Ministry of Culture and Tourism of the Republic of Uzbekistan dated May 01, 2023 No. 05-12-15-2758). As a result, this contributed to increasing the efficiency of tourism development in Uzbekistan;

The methodological recommendations and practical proposals on the functional features of the philosophical and moral ideas of the thinker contained in the works "Me'rozhnoma", "The History of Imam Azam", "The History of Bibi Maryam", "The History of Hazrat Ismail", "The Story of Half an Apple", "The Book of Doomsday", "Kissai Kudaknoma" in the matter of educating modern youth as a patriotic and humanistic personality were used in the implementation of the tasks set by the President of the Republic of Uzbekistan for the implementation of the Resolution "On the promotion of reading competitions among young people for the purpose of broad study and promotion of the creative heritage of our great scientists, writers and thinkers" in the Khorezm regional representative office of the Muslim Board of Uzbekistan No. 3721 dated May 12, 2018 (Certificate of the Muslim Board of Uzbekistan dated May 5, 2023 No. 1378). As a result, this served to effectively organize the activities of the Khorezm regional representative office of the Muslim Board of Uzbekistan, and further improve the quality of lectures given by its employees and imams;

The conclusions and proposals on the spiritual and educational ideas of Suleiman Bakirgani aimed at eliminating such social conflicts in society as social solidarity, tolerance, compromise, as well as on the basis of his ideas for the perfection of such principles as the glorification of human values, the construction of an enlightened spiritual space in the new Uzbekistan, by forming spiritual and ideological immunity in young people, becoming the owners of divine morality, guiding them on the path of truth were used in Item 16 "Release of ideas and ideology and popularization of science and education" of the program of events for 2023 of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment and the organization of propaganda activities on the topic "In-depth study of the life and work of our thinkers, the preservation of their rich spiritual and cultural heritage, widespread propaganda of scientific and creative works" (Reference No. 249 dated July 7, 2023 of the Institute of Social and Spiritual Research of the Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic). As a result, this served in our country to develop methodological manuals for studying the philosophical foundations of the tasawwuf views of Suleiman Bakirgani.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 138 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (I часть; part I)**

1. O'razmetov M.T. The manifestation of the spiritual, moral ideas in the teachings of Khoja Ahmad Yassawi and Sulayman Bakirghani // Journal of Contemporary Issues in Business and Government. P-ISSN: 2204-1990; E-ISSN: 1323-6903. Vol. 27, N.: 3, 2021, Australia. - Pp. 119-122.
2. O'razmetov M.T. The manifestation of the pursuit of knowledge and the teaching of mathematics in the views of Suleiman Bokirgoniy // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). Vol.6, Issue: 4. –India, 2021. – Pp. 377-379 (№23; SJIF: 8.013).
3. O'razmetov M.T. The Scientific and Spiritual Heritage of Suleiman Bagirgani // Central Asian journal of literature, philosophy and culture. Volume: 02 Issue:12., –Spain - 2021. - Pp.60-63 (№23; SJIF: 5.63).
4. O'razmetov M.T. The Spiritual Legacy of Sulayman Baqirghani // Middle European Scientific Bulletin. Volume 19, –Prague. Czech Republic 2021,. Pp.349-353. (№23; SJIF: 5.985).
5. O'razmetov M.T. Ahmad Yassaviy va Sulaymon Boqirg'oniyning ma'naviy-ma'rifiy g'oyalarida shaxs tarbiyasi masalalarini aks etishi // Tamaddun nuri. –Qoraqalpog'iston, 2021. № 3-son. -B.24-26 (09.00.00; №26).
6. O'razmetov M.T. Sulaymon Boqirg'oniyy asarlarida inson kamoloti masalalari// –Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. Namangan, 2022-yil. №2-son. -B.327-329 (09.00.00; №24).
7. O'razmetov M.T. Tasavvuf ta'limoti va Sulaymon Boqirg'oniyning ma'naviy me'rosi // Ilm sarchashmalari. Urganch davlat universiteti ilmiy-nazariy, metodik jurnali. –Urganch, 2022-yil. № 5-son. -B.52-54 (09.00.00; №17).
8. O'razmetov M.T. Tasavvuf ta'limoti va uning rivojlanishida Sulaymon Boqirg'oniyning o'rni//Imom Buxoriy saboqlari. (Ma'naviy–ma'rifiy, ilmiy-adabiy jurnal). –Samarqand, 2022-yil. № 3-son.-B.19-21 (09.00.00; №9).
9. O'razmetov M.T. The place and role of the mystical and philosophical views of Sulaymon Bakirghani in youth education // European science international conference: Theory of scientific researches of whole world. – Bern, 2023. – Pp.65-68.
10. O'razmetov M.T. Tasavvuf tariqati va Sulaymon Boqirg'oniyy asarlarida inson kamoloti masalalarini namoyon bo'lishi // Hakim ota – Sulaymon Boqirg'oniyy tavalludining 900 yilligiga bag'ishlangan xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Nukus, 2022. -B.134-135.
11. O'razmetov M.T. Tasavvuf va Sulaymon Boqirg'oniyning islom ma'rifatparvarligi haqidagi g'oyalari // Yangi O'zbekistonni strategiyasi-taraqqiyot kafolati mavzusida o'tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. – Toshkent, 2021. –B. 66-68.

12. O‘razmetov M.T. Sulaymon Boqirg‘oniy – so‘fiylik oqimining buyuk vakili // O‘zbekiston Respublikasi prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 75-sessiyasidagi nutqini o‘rganish va jamoatchilik o‘rtasida targ‘ib etishning dolzarb masalalari mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent, 2021. –B. 47-49.

### **II bo‘lim (II часть; II part)**

13. O‘razmetov M.T. Tasavvuf va Sulaymon Boqirg‘oniyning nafs to‘g‘risidagi falsafiy qarashlari // O‘zbekiston falsafa tarixi maktabi va uchinchi renessans mavzusida o‘tkazilgan xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Toshkent, 2022. –B. 252-254.

14. O‘razmetov M.T. Tasavvuf ta‘limoti va Sulaymon Boqirg‘oniyning hayoti va ijodi // Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirishning dolzarb masalalari mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent, 2021. –B.81-84.

15. O‘razmetov M.T. Sulaymon Boqirg‘oniy va kalom ilmi // Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirishning dolzarb masalalari. mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent, 2021. –B. 119-121.

16. O‘razmetov M.T. The religious-philosophical concept of Suleyman Bakirgani // Ahmad ibn Hafs Kabir al-Buxoriy merosi va uning ilk Sharq renessansi va Islom falsafasi ilmiynazariy asoslari yaratishdagi o‘rni va ahamiyati mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. –Buxoro, 2022. -B. 468-471.

17. O‘razmetov M.T. Sulaymon Boqirg‘oniyning ma‘nan yetuk va barkamol inson haqidagi g‘oyalari // Yangi O‘zbekistonni strategiyasi-taraqqiyot kafolati mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent, 2021. –B.51-53.

18. O‘razmetov M.T. Sulaymon Boqirg‘oniy asarlarida nafs borasidagi tushunchalarni izohlanishi // Yangi O‘zbekiston – ma‘naviy taraqqiyotni ta‘minlash va sohani yangi bosqichga olib chiqish yo‘lida mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent, 2022. -B.51-53.

19. O‘razmetov M.T. Sulaymon Boqirg‘oniyning ma‘naviy me‘rosi // Mamlakatimizda uchinchi renessans g‘oyasini keng targ‘ib qilishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati va o‘rni mavzusida o‘tkazilgan Respublika ilmiy-amaliy online konferensiya materiallari. –Denov, 2022. -B.350 – 353.

20. O‘razmetov M.T. Tasavvuf ta‘limoti tarixida Sulaymon Boqirg‘oniy timsoli // Yangi O‘zbekiston islohotlari taraqqiyot va xalq farovonligi yo‘lida mavzusida o‘tkazilgan Respublika respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. –Toshkent. 2022. –B.22-24.