

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 RAQAMLI ILMIY KENGASH

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

XAIDAROV RAHMATULLO ERGASHEVICH

**“HAYRAT UL-ABROR” DOSTONIDA ALISHER NAVOIY FALSAFIY
QARASHLARI VA INSON KONSEPSIYASI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Andijon – 2024

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertasiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) in
philosophical sciences**

Xaidarov Rahmatullo Ergashevich

“Hayrat ul-abror” dostonida Alisher Navoiy falsafiy qarashlari va inson
konsepsiyasi..... 5

Хаидаров Рахматулло Эргашевич

Философские взгляды и концепция человека в поэме Алишера Навои
«Хайрат уль аброр» 24

Khaidarov Rakhmatullo Ergashevich

Philosophical views and concept of man in Alisher Navoi's poem “Khairat ul
abror” 46

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of published works 50

**ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

ANDIJON DAVLAT UNIVERSITETI

XAIDAROV RAHMATULLO ERGASHEVICH

**“HAYRAT UL-ABROR” DOSTONIDA ALISHER NAVOIY FALSAFIY
QARASHLARI VA INSON KONSEPSIYASI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Andijon – 2024

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim fan va innovatsiyalar vazirligi Oliy attestatsiya komissiyasida B2019.2.PhD/Fal345 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi Andijon davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashning veb-sahifasida (www.atlu.uz) va "ZiyoNet" Axborot ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Samarov Rustamjon Sadriiddinovich

falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Egamberdiyev Azizbek Abdumalikovich

falsafa fanlari doktori, professor

Norov Toji Omonovich

falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Nizomiy nomidagi Toshkent pedagogika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Andijon davlat universiteti huzuridagi PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 raqamli Ilmiy kengashning 2024-yil "26" 12 soat 10⁰⁰ daqiqa majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 170100, Andijon shahri, Universitet ko'chasi, 129-uy. Tel. 0(374) 223-88-30, faks: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz).

Dissertatsiya bilan Andijon davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (_____ raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 170100, Andijon shahri, Universitet ko'chasi, 129-uy. Tel.: 0(374)223-88-30).

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil "_____" kuni tarqatildi.
(2024-yil "_____" daqiqa _____ - raqamli reyestr bayonnomasi).



F.X.Yuldasheva

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

X.N.Xolmirzayev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

A.A.Egatberdiyev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Dunyodagi bugungi ijtimoiy, iqtisodiy va siyosiy globallashuv sharoitida inson va uning hayoti, ayniqsa, yosh avlodning ma'naviy dunyosi va axloqiga salbiy ta'sir ko'rsatayotgan turli ijtimoiy-madaniy omillar uchrab turibdi. Mazkur destruktiv omillarni bartaraf qilishda milliy, diniy-falsafiy va umuminsoniy qadriyat bo'lgan ilmiy meroslardan unumli foydalanish, jahon falsafiy tafakkuri tarixida muhim o'rin tutgan mutafakkirlarning ijtimoiy-falsafiy qarashlari, bugungi ijtimoiy mazmundagi muammolarga yechim sifatida ma'naviy va nazariy asos bo'lib xizmat qilmoqda. Ayniqsa, inson va uning hayoti, jamiyat taraqqiy topishiga doir ajdodlarimiz yaratgan konsepsiyalar bugungi kunda ijtimoiy muammolarni hal qilishda butun dunyo xalqlari uchun ham namuna bo'la oladi. Ayni shu ma'noda, jahon falsafasi tarixida muhim o'rin tutgan Nizomiddin Mir Alisher Navoiy falsafiy merosini o'rganish, mutafakkirning inson kamoloti borasidagi qarashlari muhim nazariy va amaliy ahamiyatga molik masalalardandir.

Jahon ilm-fanida Alisher Navoiyning hayoti va faoliyati, ilmiy-adabiy hamda falsafiy merosi turli fan sohalari vakillari tomonidan tadqiq etilib kelinmoqda. Xususan, Markaziy Osiyo xalqlari va turkiy tilli davlatlarda mutafakkir ijodini keng o'rganish ishlariga alohida e'tibor qaratilmoqda. XIX asr oxirlaridan boshlab jahon adabiyotshunosligi maktablari qatoriga "navoiyshunoslik" o'ziga xos yo'nalish sifatida kirib kelgan bo'lsa, bugungacha Rossiya, Eron, Hindiston, Turkiya, Ozarbayjon, Vengriya, Germaniya, Angliya, AQSH, Yaponiya sharqshunos olimlari Navoiy ijodining jahon madaniyati va insoniyat tamadduniga qo'shgan hissasini o'z ilmiy izlanishlarida e'tirof etib kelmoqdalar. Ammo mutafakkir asarlarida inson muammosi, inson kamolotini ta'minlash masalasi, barkamollikni ta'minlashda kamolot pillapoyasi jihatidan yoritib bergan tadqiqotlar kamchilikni tashkil qilmoqda. Vaholanki, Navoiy falsafiy merosiga xos o'rganilmagan jihatlar borki, ularni yangicha metodologik yondashuvlar asosida konstruktiv jihatlarini yoritish va inson kamolotini shakllantirishda mutafakkirning diniy-falsafiy qarashlariga yangicha ilmiy talqinda yondashishni talab etmoqda.

Mamlakatimiz yoshlarini barkamol inson sifatлари bilan tarbiyalash, jamiyatimiz ijtimoiy, ma'naviy, siyosiy barqarorligini ta'minlashda xalqimizning boy tarixiy tamadduni davomida shakllangan ko'p ming yillik milliy va diniy qadriyatlarimizni asrab-avaylash, targ'ib-tashviq qilish muhim strategik ahamiyat kasb etmoqda. Bu borada "Alisher Navoiyning boy va serqirra ijodiy merosini har tomonlama chuqur o'rganish, uning o'lmas asarlarini yurtimizda va xorijiy mamlakatlarda keng targ'ib qilish"¹ mamlakatimizda ustuvor vazifa ekanligi belgilab berildi. Yangi O'zbekiston sharoitida jamiyat ma'naviy hayotini ta'minlashni yangi bosqichga ko'tarish, ajdodlar merosining ma'naviy-madaniy ahamiyatini keng targ'ib qilish davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biriga aylanmoqda. "Zero, ulug' shoir ijodiy merosi xalqimiz ma'naviyatini yuksaltirish,

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2020 йил 19 октябрдаги ПҚ-4865-сон "Буюк шоир ва мутафаккир Алишер Навоий таваллудининг 580 йиллигини кенг нишонлаш тўғрисида"ги Қарори. <https://lex.uz/docs/5054929>

yosh avlodni Vatanga sadoqat va milliy qadriyatlarimizga hurmat ruhida tarbiyalashda alohida ahamiyat kasb etadi”¹. Shu maqsadda Alisher Navoiy falsafiy qarashlarida inson muammosi, ayniqsa, uning inson kamolotini ta’minlash borasidagi tadqiqotlarga talab tobora ortib bormoqda. Shundan kelib chiqib, mutafakkirning qarashlarini ijtimoiy-falsafiy tahlil qilish ob’yektiv zaruratga aylanmoqda.

O‘zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrdagi O‘RQ-406-son “Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”gi Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 16-apreldagi PF-5416-son “Diniy-ma’rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi Farmonlari, 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo‘yicha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2020-yil 19-oktyabrdagi PQ-4865-son “Buyuk shoir va mutafakkir Alisher Navoiy tavalludining 580 yilligini keng nishonlash to‘g‘risida”, 2021-yil 4-fevraldagi PQ-4977-son “Alisher Navoiy nomidagi xalqaro jamoat fondini tashkil etish to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi qarorlari va ushbu mavzuga oid boshqa me’yoriy-huquqiy hujjatlarda ko‘rsatilgan vazifalarni amalga oshirishda ushbu dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi. Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlat ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Alisher Navoiy falsafiy merosi jahon va yurtimiz tadqiqotchilari va olimlari tomonidan tadqiq etib kelinmoqda. Bugungacha Alisher Navoiy merosining adabiy, tarixiy, pedagogik, ma’naviy, huquqiy, diniy va falsafiy qimmatini va ahamiyati bo‘yicha quyidagi ustuvor yo‘nalishlarda ilmiy izlanishlar amalga oshirilgan. Jumladan, adabiy tarixiy va bilimlar tizimida mutafakkirning badiiy, manbashunoslik, lingvistik, kodikologiya (matnshunoslik) bo‘yicha adabiyotshunos olimlar Sh.Sirojiddinov, Sh.Hayitov, H.Eshonqulov, H.Jo‘rayev, T.Sultonov, N.Ramazonov, E.Nasrullayev, O‘.Islamov, A.Razzoqov, O.Tojiboyeva, Z.G‘aforova, I.Ismoilov, F.Olimov, I.Pardayeva, U.Jo‘raqulov, D.Abduvaliyeva, A.Qurbanov, O.Davlatov, Z.Isaqova, X.Mamatqulova, A.Abdullajonov, N.G‘afforov, A.Erkinov, A.Abuqodirov, N.Ahmedov, M.Muhiddinov, N.Bozorova, T.Yuldashev, N.Umarova, K.Mullaxo‘jayeva, Sh.Egamova²ning tadqiqotlari tarixiy e‘tiborga loyiq.

¹ Президент Шавкат Мирзиёевнинг 2017 йил 3 февраль кунги Тошкент шаҳрида амалга оширилаётган бунёдкорлик ишлари юзасидан учрашувдаги нутқи. <https://uza.uz/posts/55869>

² Mazkur mualliflarning asarlari dissertatsiyaning adabiyotlar ro‘yxatida keltirilgan.

Alisher Navoiy merosining pedagogik, ma'naviy, mafkuraviy sohadagi qarashlarini o'rgangan tadqiqotchilar insonning shakllanishida ta'lim-tarbiyaning roli, ta'lim-tarbiya usuli va manbasiga Navoiyning asarlarida o'z in'ikosini topgan vositalar asosida munosabat bildirganlar. Bunga M.Saribayeva, Z.Mamadaliyeva, M.Tojiboyeva, H.Hamroyeva, A.Abdumannopov, N.Erkaboyeva, D.Yusupova¹ kabilarni alohida ko'rsatib o'tish mumkin.

Mutafakkir ilmiy merosining asosida Qur'on va hadislar mujassamlashganligini o'rganib kelayotgan tadqiqotchilarning teologik talqinlarida Navoiyning diniy-falsafiy qarashlari shakllanishida islomiy manbalar alohida ta'sir ko'rsatganligi belgilangan. Uning asrlarida o'z in'ikosini topgan islomiy ta'limotlarni tadqiq qilgan olimlar qatorida Z.Isaqova²ni ko'rsatish mumkin.

Navoiy ijodining falsafiy jihatlarini o'rgangan tadqiqotchilar uning ijtimoiy-falsafiy, siyosiy-falsafiy, axloqiy-ruhiy qarashlariga alohida e'tibor qaratganlar. Bu yo'nalishda M.Aripov, F.Nizomov, T.Norov, M.Pardayeva, B.Turobov, N.Egamberdiyeva, A.Gulova³ kabi tadqiqotchilarni alohida ko'rsatib o'tishimiz mumkin.

Alisher Navoiy ijodini xorijda tadqiq qilgan navoiyshunos olimlar qatorida eronlik Muhammadzade Huseyn Siddiq, Nemati Limai Amir, Muhammadi Naxchuvoniy, Hamid Dabashi, ingliz olimlari Robert Mak Genri, Nikolas Valmsley, Reynold Nikolson, Aleksadr Smit, afg'onistonlik Abdur Rauf, ozarbayjonlik Ramiz Askar, Terlan Qutliyev J.Nagiyeva, turkiyalik Levend Agax Sirri, rossiyalik U.Satimov, tojikistonlik O.Abdulloev, M.Suyunov⁴ ning ilmiy tadqiqot va izlanishlari mutafakkir ilmiy-falsafiy merosini jahon ommasiga tanitishda muhim ahamiyat kasb etib kelmoqda.

Yuqorida keltirilgan tadqiqotlarda Navoiyning inson kamoloti borasidagi ijtimoiy-falsafiy qarashlari falsafiy konsepsiya tarzida o'rganilmagan. Shu nuqtayi nazardan qaraganda, Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" dostonida bayon etilgan komil inson konsepsiyasining Yangi O'zbekistonning ma'naviy hayotini rivojlantirish sharoitida ijtimoiy-falsafiy ahamiyatini ochib berish dolzarb sanalanadi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Tadqiqot ishi Andijon davlat universiteti Falsafa kafedrasida ilmiy tadqiqot ishlari rejasining "O'zbekistonda modernizatsiya jarayonida yoshlarda innovatsion ong shakllanishini ilmiy-amaliy tadqiq etish" mavzusidagi amaliy tadqiqotlar doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" dostonidagi komil inson konsepsiyasiga doir ijtimoiy-falsafiy qarashlarini yoritishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

¹ Mazkur mualliflarning asarlari dissertatsiyaning adabiyotlar ro'yxatida keltirilgan.

² Тасаввуф таълимотида валийлик тушунчасининг диний-фалсафий талқини (Алишер Навоийнинг "Насойим ул-муҳаббат" асари асосида) // 24.00.01. Диншунослик назарияси. Фалсафа фан. ном. дисс. – Тошкент: 2007. – Б. 162

³ Mazkur mualliflarning asarlari dissertatsiyaning adabiyotlar ro'yxatida keltirilgan.

⁴ Mazkur mualliflarning asarlari dissertatsiyaning adabiyotlar ro'yxatida keltirilgan.

“Hayrat ul-abror” dostoni asosida “Had”, “Rasm”, “O‘zlik uyi” tushunchalarining strukturaviy va funksional tuzilmalari inson kamol topishidagi ma’naviy majmua ekanligini belgilash;

“Hayrat ul-abror” dostonida inson kamoloti “Inson - Tabiat – Tarix (din) – Jamoa – Muhit” tarzida shakllanib, yaxlit majmua ekanligi ifoda etilganligi, bunda kamol topishni bosqichli rivojlanishini aniqlash;

Alisher Navoiyning komil inson sifatlari haqidagi qarashlari va bugungi ijtimoiy hayot masalasi bo‘yicha inson kamoloti jismoniy, ma’naviy va ruhiy kamolot tarzida ifodalanishi kamol topish vositalari ekanligi asoslash;

Yangi O‘zbekiston ma’naviy hayotini ta’minlashda Alisher Navoiyning falsafiy qarashlari asosida ibratli xulq namunasining ijtimoiy modelini ishlab chiqish hamda taklif va tavsiyalar berish.

Tadqiqotning obyekti sifatida Mir Alisher Navoiyning “Hayrat ul-abror” dostonidagi ijtimoiy-falsafiy qarashlari tizimida inson va uning kamoloti masalalari tanlangan.

Tadqiqotning predmeti. “Hayrat ul-abror” dostonida Alisher Navoiyning komil inson haqidagi ijtimoiy-falsafiy qarashlari.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada ilmiy bilishning retrospektiv, proksiologik, tarixiylik va mantiqiylik kabi tamoyillarga tayanildi. Ilmiy tadqiqot jarayonida analiz va sintez, qiyosiy tahlil hamda sotsiologik so‘rov kabi tadqiqot usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

“Had”, “Rasm”, “O‘zlik uyi” tushunchalarining strukturaviy va funksional tuzilmasi ishlab chiqilgan hamda ularga amal qilish kamolotga erishish yo‘li ekanligi dalillangan;

“Hayrat ul-abror” dostonida kamolot “Inson - Tabiat – Tarix (din) – Jamoa – Muhit” tarzida yaxlit majmua ekanligi ifoda etilganligi, bunda kamol topish pillapoyasining bosqichli rivojlanishi asoslab berilgan;

inson kamoloti jismoniy, ma’naviy va ruhiy kamolot tarzida ifodalanishi komillikning indikatori sanalishini, bunda ekzo va endo omillar kamol topish vositalari ekanligi asoslangan;

Navoiyning komil inson konsepsiyasining ijtimoiy modeli tayyorlanib, jamiyat ma’naviy hayotini ta’minlashda undan foydalanishining madaniy ahamiyatdorligi belgilangan.

Tadqiqotning amaliy natijasi quyidagilardan iborat:

Xalqimiz ma’naviy hayotini ta’minlash kontekstida Mir Alisher Navoiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida inson konsepti o‘zining ko‘rinishi (shakli) va mazmundorligi, mantiqiy birligining ifodalanganligi bo‘yicha yaxlit tizim shaklida kechishi, hamda ideal siyomosida ifodalangan sifatlar, sub‘yekt tomonidan ibratli sifatlarni o‘zlashtirish orqali insonning ijtimoiy, ma’naviy inqiroz bo‘htonlaridan saqlanishida islomiy konseptlar zarurat ekanligi ochib berilgan;

Yangi O‘zbekistonning ma’naviy hayotini ta’minlashda “Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasi” modelidan nazariy, amaliy foydalanish yo‘llari belgilab berilgan;

hozirgi kunda dolzarb ijtimoiy muammolarni hal qilishda allomaning asarida bayon etilgan konseptual g'oyalardan ijtimoiy hayot tarzi mazmundorligini ta'minlashda foydalanish imkoniyatlari va usullari taklif etilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, maxsus jurnallar, chop etilgan maqolalar va xulosa, taklif hamda tavsiyalarining amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Dissertatsiyada keltirilgan ilmiy xulosalar va tavsiyalardan falsafa, ijtimoiy-falsafa, sotsiologiya, pedagogika, axloqshunoslik, tarbiya asoslari kabi fanlar tizimida inson kamolotini ta'minlashga oid mavzular doirasida darslik va o'quv qo'llanma, ma'ruzalar matni tayyorlashda ilmiy manba sifatida foydalanish mumkin.

Tadqiqotning amaliy ahamiyati O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi, Yoshlar ishlari agentligi, Din ishlari bo'yicha qo'mita, Oila va xotin-qizlar qo'mitasi, Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining targ'ibot-tashviqot ishlaridagi ma'ruzalarida dissertatsiya materiallaridan foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Shuningdek, jamiyatimiz kishilarini, ayniqsa, yosh avlodni ma'naviy kamol toptirishda mutafakkir "Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasi"dan ilmiy asos sifatida foydalanish Yangi O'zbekiston jamiyatining ma'naviy hayoti taraqqiyotiga muhim hissa bo'lib qo'shiladi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Alisher Navoiyning inson va uning kamolotiga oid ijtimoiy-falsafiy qarashlari hamda Yangi O'zbekiston jamiyati ijtimoiy muammolarini hal qilishda mutafakkir qarashlaridan foydalanishga doir ishlab chiqilgan takliflar asosida:

Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy hayotning takomillashuvini ta'minlash sharoitida Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasiga doir qarashlari va jamiyat ma'naviy-madaniy hayotini takomillashtirishga oid taklif va xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi PF-60-son "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi Farmoni ijrosi doirasida "Yangi O'zbekiston — ma'rifatli jamiyat" konsepsiyasini amalga oshirish", "Ma'naviy tarbiyani baholashning ilmiy asoslangan indikatorlarini ishlab chiqish", "Mafkuraviy xurujlarga qarshi milliy g'oya asosida birgalikda kurashish, oila, maktab va mahalla hamkorligini mustahkamlash va shu asosda ma'naviy tarbiyaning uzviyligini ta'minlash ko'nikmasini shakllantirish"da tadqiqot materiallaridan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati Mudofaa va xavfsizlik masalalari qo'mitasi faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Mudofaa va xavfsizlik masalalari qo'mitasining 2023-yil 7-fevraldagi 7-son ma'lumotnomasi). Natijada, yoshlarni barkamol inson sifatлари bilan tarbiyalashga doir umumfalsafiy va metodologik tavsiyalar targ'ibot materiallarini nazariy metodologik asoslar bilan boyitishga xizmat qilgan;

mutafakkirning inson kamoloti va uni shakllantirishga doir qarashlarining jamiyat ma'naviy hayotini ta'minlashdagi o'rniga oid taklif va tavsiyalardan O'zbekiston Respublikasi Andijon viloyati Mintaqaviy tadqiqot markazining seminar-treninglari, davra suhbatlari, targ'ibot guruhlari faoliyatida O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrdagi O'RQ-406-son "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 8-oktyabrdagi PF-5847-son "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi Farmoni ijrosini ta'minlash ishlarida foydalanilgan (Mintaqaviy tadqiqot markazining 2024-yil 10-yanvardagi №02-son ma'lumotnomasi). Olingan natijalarning qo'llanishi o'tkazilgan seminar-treninglar kontentini shakllantirish hamda mashg'ulotlar tashkil etilishiga imkoniyat yaratib berdi;

Navoiyning inson konsepsiyasiga doir qarashlari, xususan inson kamol topishshining bosqichli rivojlanishi, jismoniy, ma'naviy va ruhiy kamolot haqidagi konseptual g'oyalaridan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo'nalishida belgilangan "Milliy qadriyatlar, ma'naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ'iboti" 41-bandi "Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma'naviy merosini o'rganish orqali aholi o'rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o'zligidan faxrlanish tuyg'ularini kuchaytirish" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda dissertatsiya materiallaridan foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 29-martdagi 120-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatimiz yoshlarining ijtimoiy-ma'naviy dunyoqarashining o'sishi va axloqiy fazilatlarining ijobiy tomonga o'zgartirishdagi targ'ibot materiallarining ta'sirchanligi yanada oshgan.

Tadqiqot natijalarining aprotatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 11 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza shaklida bayon etilgan hamda aprotatsiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinishi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 23 ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etgan ilmiy nashrlarda 10 ta maqola (8 ta respublika, 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uchta bob, to'qqiz paragraf, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovadan iborat. Dissertatsiyaning hajmi 144 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati asoslanib, uning O'zbekiston Respublikasi fan va texnologiyalarining ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, mavzu bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi va muammoning o'rganilganlik darajasi, ishning maqsad va vazifalari, tadqiqotning ob'yekti va predmeti, tadqiqot usullari keltirib o'tilgan. Shuningdek, dissertatsiyaning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, olingan natijalarning ishonchliligi, ilmiy-amaliy

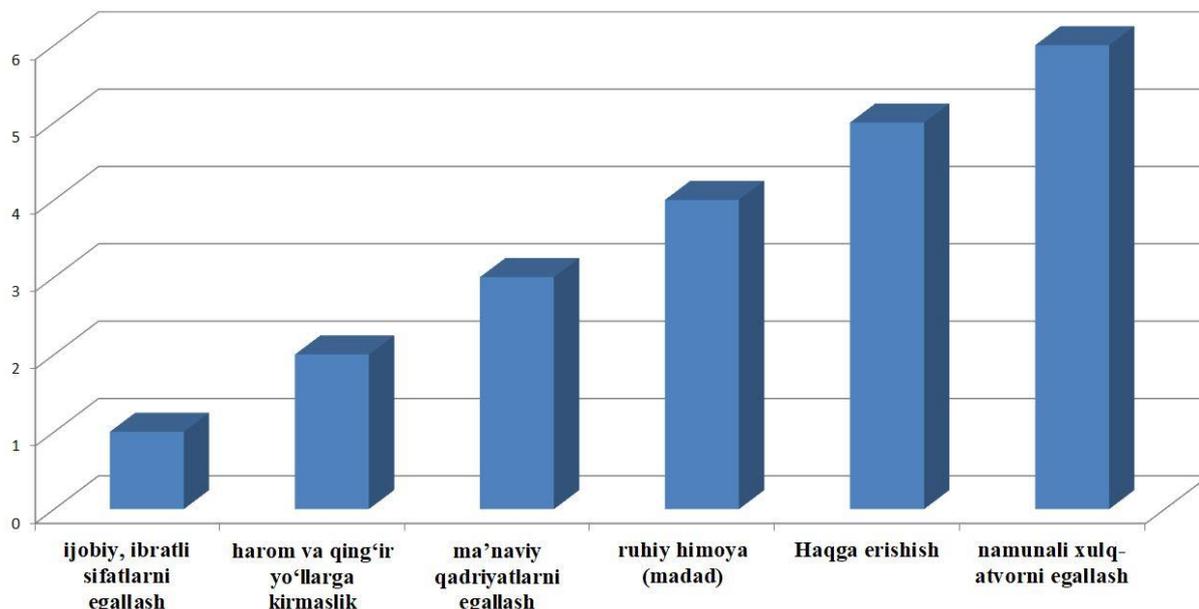
ahamiyati, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy etilganligi, e'lon qilinganligi va dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiya ishining birinchi bobi **“Alisher Navoiy ijtimoiy-falsafiy qarashlari tizimida inson masalasi”** deb nomlanib, “Ijtimoiy-falsafiy tafakkur tarixida komil inson g'oyasi” deb nomlangan birinchi paragrafda jamiyat hayotining rivojlanishida turli omillarning ta'sir darajasi kuzatilishi, ularning qatorida insonning talab ehtiyoji (qondirilganligi yoki qondirilmaganligi), ijtimoiy institutlarning o'z funksiyasini bajara olishi yoki bajara olmasligi, jamiyatning turli tabaqalarida idealning tanlanganligi yoki tanlanmaganligi, ijtimoiy mobillikning ta'minlanganligi kabilar masalalar ijtimoiy falsafaning dolzarb mavzularidan sanalashi inobatga olingan. Bunda, bilish muhim o'rin tutib, alohida inson va insoniyatning hayotini ta'minlashda shart-sharoitlarni belgilash, me'yorlarni tanlash, qonuniyatlarga amal qilish, aynan reallikni bilish bilan bog'liqligi ko'rsatilgan. Komil inson konsepsiyasining ham yaralishida jamiyatda mavjud bo'lgan muammolar va kelajakda kutiladigan holat ham bevosita ijtimoiy bilish bilan bog'liq bo'lib, mutafakkirning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida inson masalasi ko'proq ilohiy negizda talqin qilinishi, konseptual jihatdan “Ijtimoiy-diniy-ma'naviy-madaniy tizim” deb ko'rsatilishi maqsadga muvofiq ekanligi ta'kidlanadi.

“Hayrat ul-abror”da insonning individual darajada kamolot yo'lini tanlashi oliy qadriyatni idrok etish sanaladi. Shuning uchun mutafakkir afsonaviy va tarixiy qahramonlar siymosidan foydalanib, kamolot jarayonida ideal va unga erishish uchun ko'rsatma (ustanovka) shart ekanligini ta'kidlab o'tgan. Bu bilan motivatsion determinant motivlarining amal qilishi komillikka erishish uchun shart hisoblanishini anglab yetgan. Shuning uchun, komillikka erishish motivatsiyasida: ijobiy, ibratli sifatlarni egallash; harom va qing'ir yo'llarga kirmaslik; ma'naviy qadriyatlarni egallash; ruhiy himoya (madad); Haqqa erishish; namunali xulq-atvorni egallash kabi xulq-atvor asosiy motivlardan sanaladi (1.1-rasm). Yuqoridagi olti motiv komillikka erishishning motivatsion determinanti sanalib, “o'tmish-bugun-kelajak” tarzidagi ijtimoiy-falsafiy yondashuv asosida insonning hayot mazmuni qanday bo'lishini tasvirlab bergan. Ijtimoiy-falsafiy jihatdan e'tiborli tomoni shundaki, giposteziyalashuv, idealning obrazi, unda ifodalangan sifatlar, ibratli sifatlarni o'zlashtirish davomida vujudga kelgan muammolarni yengib o'tish davomida ijtimoiy bilish va reallik masalasi dolzarblashib, teologik konseptlarga tayangan holda mutafakkir diniy elementlardan o'rinli foydalana olgan.

Insonning ijtimoiyligini (shaxsiy bog'liqlik) ya'ni, subyekt ekzo va endo omillar asosida o'ziga va atrofdagilarga bog'liqligi rivojlanish jarayonida etnomadaniy omillarning ham o'rniga e'tibor qaratishni taqozo etadi. Yangi O'zbekistonda insonning iqtidorini namoyon etishi uchun barcha shart-sharoitlarning yaratilganligi va bu masala Konstitutsiyada o'z ifodasini topganligi rivojlanishda “Erkin individuallik” shartligini ko'rsatadi. Erkin individuallik deganda, ibratli hayot tarzini egallash uchun oldin namoyon bo'lmagan qobiliyatlarni amaliy tatbiq etib, jismoniy, ma'naviy va ruhiy kamol topishni

ta'minlash uchun vujudga keladigan holatni nazarda tutish lozim. Inson kamolotini ta'minlashga qaratilgan inson haqida ijtimoiy konsepsiya, inson haqida marksistik konsepsiya, inson haqida psixoanalitik konsepsiya, inson haqida ekzistentsional konsepsiya, inson haqida kosmotsentrik konsepsiya, inson haqida diniy-falsafiy konsepsiyalar "Individual erkinlik" ma'naviy ehtiyojlarni qondirishda teistik yoki ateistik yondashuvlarni nazarda tutadi.



1.1-rasm. Xulq-atvorni shakllantuvchi asosiy motivlar

Shuningdek, tadqiqotchi M.Pardayeva¹ Alisher Navoiyning asarlarida komil inson g'oyasini mujassamlashganligi, XV asrning ikkinchi yarmida Movarounnahr va Xurosonda falsafiy fikrlar shakllanishiga siyosatning ta'sirini o'rganib chiqqan bo'lsa-da, ammo mutafakkirning yaxlit biron bir asari asosida inson va komillik masalasiga alohida e'tibor qaratmagan. Vaholanki, Navoiyning merosida, shu jumladan, "Xamsa"sida har bir doston yaxlit asar bo'lib, bir-birini to'ldiruvchi g'oyaviy majmuaga ega dostonlar beshligi hisonlanadi. Buning natijasida inson va uning kamol topishi idealga yo'naltirilgan tarzda dinamik mazmun kasb etgan.

Ijtimoiy mavjudot sifatida inson kamol topishini Navoiy to'rtta ustun "Inson va tabiat – Inson va tarix(din) – Inson va jamoa – Inson va muhit" tarzida belgilab beradi. A.S.Karmin va G.G.Bernatskiy rivojlanishda motivatsiyaning rolini ko'rsatib, "motivatsiyaning zamirida insonning ehtiyojlari, ya'ni, biologik, ijtimoiy, moddiy va ma'naviy ehtiyojlari ifodalanganligini aytib o'tgan"². Navoiy aynan ma'naviy ehtiyojning shakllanganligini va uni qondirish uchun shart-sharoitlarning yaratilish masalasiga ham e'tibor qaratib, bunda tarix va Islom dini manbalaridan unumli foydalangan. Inson konsepsiyasida ijtimoiylik jismoniy va ma'naviy rivojlanishni ta'minlashda tabiat va jamiyat orasidagi bog'lovchi ekanligini ko'rsatib o'tib, mutafakkir bunda: ob'yektli – ontologik; sub'yektli – faoliyatli; kognitiv – gnoseologik kabi jihatlariga alohida e'tibor qaratadi hamda

¹ Пардаева М. Алишер Навоий асарларида комил инсон ғояси // Фалсафа фанлари доктори (PhD) диссертация автореферати. – Т.: – 2010.

² Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Фисолофия. Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб: Питер, 2009. –С. 133

substansional, ontologik reallik tarzida komillikka erishishni aniq tasavvur qila olgan. Bu bilan ijtimoiy-falsafiy qarashlar tizimida komil insonning shakllanishida muhitning ta'sir darajasi muhim bo'lishidan qat'iy nazar kamolotga erishish ehtiyoj sifatida mujassamlashgan bo'lishi lozimligini ta'kidlab o'tadi.

Mazkur bobning "Navoiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari tizimida inson va uning kamoloti" nomli 2-paragrafida inson kamolotini ta'minlash har qanday tarixiy davr uchun dolzarb masalalardan hisoblanib, bu mavzuni insonshunoslik yo'nalishi bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlar natijalari bo'yicha izohlash mumkinligi alohida ko'rsatib o'tilgan. Ilmiy metodologik nuqtayi nazaridan komil inson modelini "O'tmish – Bugun – Kelajak" konteksti tarzida o'rganish, nafaqat tarixiy-falsafiy, balki ijtimoiy-falsafiy jihatdan ham dolzarb sanaladi.

Navoiyning inson konsepsiyasi inson fenomeniga doir konseptlarni o'zida mujassam etib, kamolot jarayoniga ta'sir o'tkazuvchi omillarni "Had" va "Rasm" tushunchalari yordamida kamolot jarayonining mahsulini belgilab beradi, ya'ni "Had" deganda, Navoiy "sub'yekt-sub'yekt", sub'yekt-jamoa" kabi munosabatlarda insonda dominantlik qiluvchi, aniqrog'i, insoniylikni ta'minlovchi sifatlarni nazarda tutadi. Bu bilan mutafakkir insondagi ijtimoiy sifatlar kamol topuvchi ekanligini ko'rsatib, ularni shakllantirish kamolot jarayonining vazifasi ekanligini belgilab beradi. "Rasm" tushunchasi asosida Navoiy dominant bo'lmagan gohida ifodalanadigan, gohida ifodalanmaydigan sifatlarni tushunadi. Bizningcha, "Rasm" vaziyatli holatlarda inson tomonidan namoyon etiladigan sifat sanaladi. Shuningdek, ushbu paragrafda "Komil insonda shakllanishi shart hisoblangan sifatlarni aniqlash" mavzusida o'tkazilgan sotsiologik so'rov anketasi natijalari ilmiy tahlil qilingan.

Bobning "Inson kamolotiga doir ta'limotlar va "Hayrat-ul abror" asarida uning takomillashuvi" nomli paragrafida Alisher Navoiyning "Hayrat-ul abror" asarida inson konsepsiyasini o'rganish uchun a) teologik ta'limotlarni o'rganish; b) insonning paydo bo'lishi va kamolot sari intilishi; v) inson borliqda ideallashuvi masalasiga falsafiy izoh berilgan. Alisher Navoiyning falsafiy qarashlarida insonni bilish shakli va metodlari (gnosoleologiya), borliq dunyo manzarasi (ontologiya), xulq-atvor me'yorlari, prinsiplari, etika kabi masalalar teologik konsept asosida bayon etilgan.

Navoiyning inson konsepsiyasi inson fenomeniga doir konseptlarni o'zida mujassam etib, kamolot jarayoniga ta'sir o'tkazuvchi omillarni belgilab beradi. Bunda Navoiy "Had" va "Rasm" konseptlari yordamida kamolot jarayonining mahsulini belgilab, insondagi ijtimoiy sifatlar kamol topuvchi ekanligini alohida ko'rsatib o'tadi.

Navoiyning inson konsepsiyasi ta'limoti sub'yektiv ichki dunyoni anglamasdan turib, kamolotga erishish amrimahol ekanligini uqtiradi. Bu bilan ilmi huzuriy (intuitiv bilim) lozimligini va bu ilmi xusuliy (diskursiv – empirik bilim) kamolotning barqaror jarayon sifatida kechishini ifoda etadi. Inson inspirativ – aprior bilish nuqtayi nazari bo'yicha murakkab mavjudot sanalib, Navoiyning qarashlarida "Had" va "Rasm"ni egallash asosida o'zining mazmun va mohiyatini bilishi mumkin.

“Hayrat ul-abror” dostonining ilmiy-falsafiy mohiyati inson konsepsiyasi kontekstida tavhid, iymon, ibtido va intiho tarzida bayon etganganligi bunda Payg‘ambar Muhammad Rasululloh sollallohu alayhi vassallam musulmon kishi uchun ideal ekanligi ifodalangan. Navoiyning inson konsepsiyasining shakllanishida islomiy tamsillar alohida o‘rin tutib, “insonning dunyoga kelishi – insonning so‘nggi manzilga yo‘l olishi” orasidagi ijtimoiy masofa idealdagi sifatlarni o‘zida mujassam etish uchun intilishi shart ekanligi ifodalangan.

Navoiyning “Hayrat ul-abror” dostonida: a) oliy ongning mavjudligi insonni ma‘lum sifatlarni o‘zlashtirib, axloqiy qoidalarga amal qilishni taqozo etadi; b) inson kognitiv xususiyatlarga egaligi tufayli yetuklikka erishishi mumkinligi ifodalangan. Mazkur yondashuvda Qur‘oni karimning konseptual g‘oyalarining ta‘sir darajasi kuzatilib, mutafakkir inson ma‘dan kabi kamyob va o‘zida turli sifatlarni mujassam etganligi bilan ajralib turishini ko‘rsatib o‘tgan.

Alisher Navoiyning ta‘limotida inspirativ bilim ya‘ni, Haq yo‘liga xizmat qilish ustuvorlik qilib, kamolotga erishish murakkab vaziyatlarga tushgandagina emas, balki ma‘naviy ustuvorlik tarzida kechishi ifodalangan. Shuning uchun “Had” va “Rasm”ga amal qilishi bu yuqori cho‘qqiga chiqish sanaladi. Islom ta‘limotiga ko‘ra, kamolot ikki qismga bo‘linib, uni nazariy va amaliy deb ko‘rsatish mumkin. Nazariysiga kognitiv aspektni ko‘rsatib, har qanday yangi bilim insonning ijobiy sifatlarini ta‘minlovchi ekanligi ko‘rsatiladi. Amaliy jihati esa, insonning ichki – botiniy dunyosini xulq-atvorda ifodalanishida gavdalanib, insonning “Men”i uning bilim va harakatini belgilashini anglatadi.

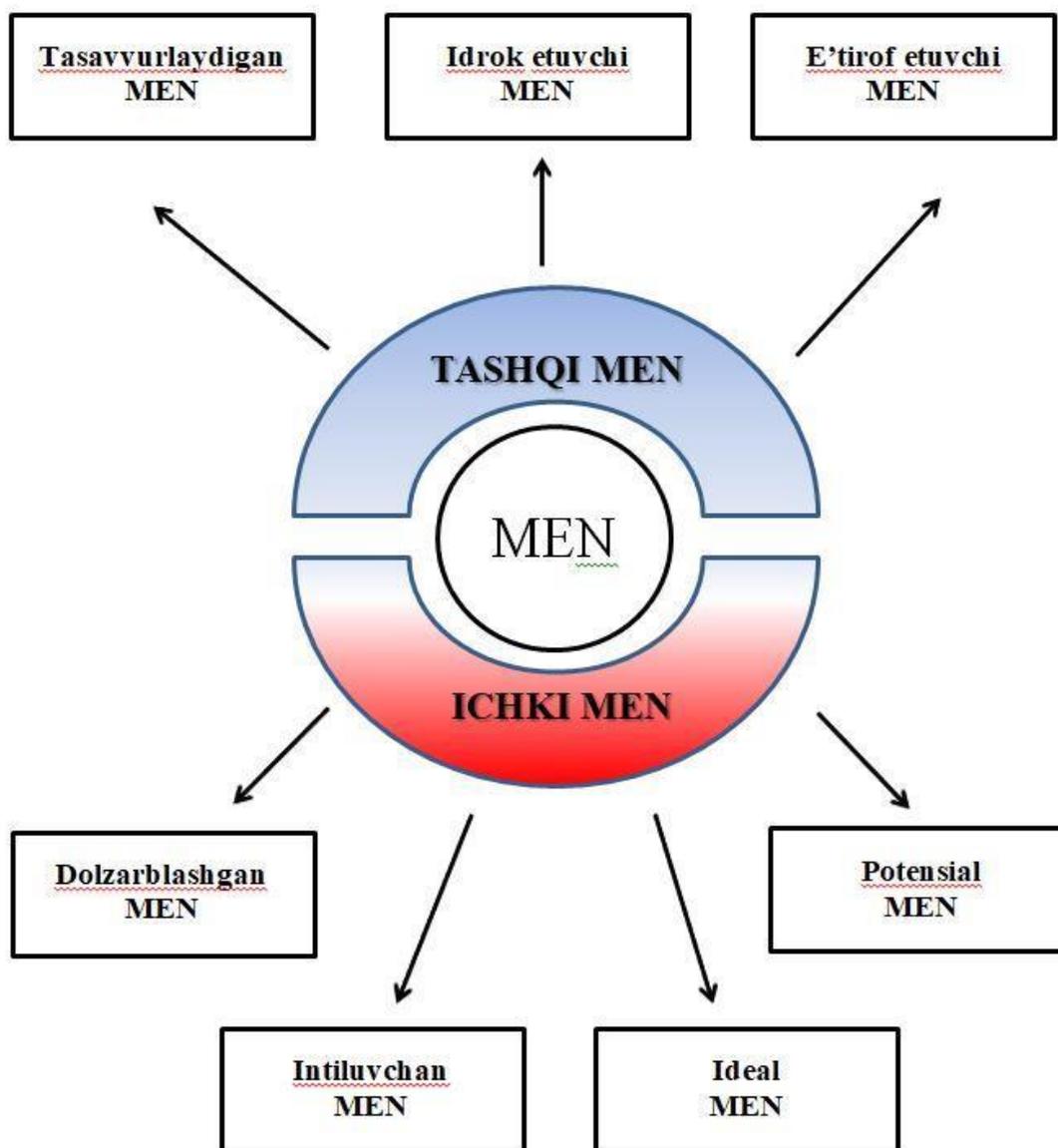
Antropologiya sohasida inson, uning tabiati va faoliyati masalasi bo‘yicha bir qator fan tarmoqlari ya‘ni, psixofizeologik, gnoseologik, filogenetik, ijtimoiy-madaniy kabi jihatlari bo‘yicha o‘rganib kelinmoqda. Masalaga falsafiy kontekst bilan yondashsak, insonning ideali asosan Navoiy bo‘yicha “Had” asosida shakllanadi. Navoiy siyrat va surat darajasida ikkita “Men”ni, ya‘ni, “ichki Men” va “tashqi Men”ning mavjudligini ko‘rsatib o‘tadi. “Had” va “Rasm” darajasida inson kamolotining dinamik jarayon ekanligi ko‘rsatilgan bo‘lib, “Hayrat ul abror” dostonidagi Birinchi hayrat, Ikkinchi hayrat va Uchinchi hayratda ham oliy “Men”ga erishishda “Had” muhim ekanligini va bevosita tabiat bilan hamohang tarzda rivojlanishi lozimligini ta‘kidlab o‘tadi. Shu bilan insonning mohiyati undagi sifatlar bilan, inson hayotining mazmuni esa, moddiy va ma‘naviy yaratuvchanligi bilan belgilanishi ibrat tariqasida keltirilgan. Shu asnodan antropologik prinsip asosida komillikka erishishda “Had” fundamental sanalishini belgilab, bu prinsip bugungi fanda ham o‘z dolzarbligini yo‘qotmagan. XIX asrda L.Feyerbax inson falsafasini yaratish uchun bir qator ishlarni amalga oshirgan va bunda birlamchi nuqta va so‘nggi nuqtani belgilashda ta‘sir ko‘rsatuvchi omillarni nazarga olmagan. Navoiy esa, “ichki Men” doirasidagi “ideal Men”ga erishish uchun insoniy fazilatlarga ega bo‘lishlikni ko‘rsatib o‘tgan. Falsafiy ta‘limotlarda individual borliq masalasi faqatgina J.P.Sartrning falsafasida o‘z ifodasini topgan bo‘lsa, Navoiy “Hayrat ul-abror”da rivojlanishning darajaviy bosqichlarini dinamik tarzda belgilab bergan va uni biz quyidagi chizmada keltiramiz (1.2-rasm).

Alisher Navoiy “Rasm”da insonning vaziyatlarga nisbatan munosabatlar bildirishi ustuvor bo‘lmasligini ko‘rsatib o‘tgan bo‘lsa-da, bunda “Men” tushunchasi ichki va tashqi jihatdan amal qilishdan qat’iy nazar

a) jismoniy “Men” - yaxlit organizm;

b) ijtimoiy “Men” – jamoa a’zosi, jamiyatga mansub;

v) ma’anaviy “Men” – kamolotga erishishning o‘zagi tarzida ifodalanishiga mutafakkir uchinchi maqolatda abadiy baxtga erishish deb munosabat bildiradi. Abadiylik, tom ma’noda ibratli bo‘lish, namunali bo‘lishni nazarda tutadi.



1.2-rasm. “Hayrat ul-abror”da shaxs “Men”i rivojlanishning darajaviy bosqichlari

Dissertatsiyaning II bobi “Ma’anaviy yangilanishni ta’minlashda inson kamoloti bosqichlari: ijtimoiy-falsafiy jihat” deb nomlangan.

Mazkur bobning “Jamiyat hayotining yangilanishida komil inson fenomeni: uzviy aloqadorlik qonuniyati” deb nomlangan birinchi paragrafida Navoiyning inson konsepsiyasida strukturaviy jihatdan borliq haqidagi ta’limot, ya’ni

ontologiya - insonga doir bo'lgan nazariyalar, xususan, tafakkur tarzi haqidagi ta'limotlar – “inson va inson”, “inson va ijtimoiy guruh”, “inson va koinot”, “inson va tabiat” munosabatlarining aloqadorlikda rivojlanishi – inson o'zi, atrofdegilar, muhiti darajasida kechayotgan jarayonlarni bilishi to'rt ustun tarzida o'z ifodasini topgan. “Hayrat ul-abror”da Alisher Navoiy inson kamoloti ijtimoiy guruh va jamiyat hayotini ta'minlovchi substansiya sanalishini nazarda tutgan.

Insonning kamolotga erishishi ehtiyoj tarzida ifodalanishi uchun maqsad va unga erishish rag'bat sanaladi. Navoiy bu masalaga moddiy va ma'naviy bunyodkorlik ehtiyoj tarzida ifodalansa, jamiyatda taraqqiyot ta'minlanadi, deb hisoblaydi. Bu yo'sinda shayx Muhammadsodiq Muhammadyusufning “Ruhiy tarbiya” nomli asarida taqvodor inson sifatlari darajasida iymon, e'tiqod komillikning, ya'ni, individual rivojlanishning birinchi pog'onasi ekanligi ko'rsatib o'tilgan. Jumladan, “Nafsni poklash va axloqni sayqallash dunyodagi eng muhim ishlardan sanaladi. Bu muhim ishga dinimizda alohida e'tibor berilgan. Musulmon ummatining avvalgi avlodlari ushbu vazifani sharaf bilan ado etib kelganlari barchaga ma'lum”¹. Mazkur tarzdagi yondashuv Alisher Navoiyning “Had” ya'ni, ijtimoiy ideal darajasiga yetish uchun shart hisoblangan sifatlarni egallash lozimligini anglatadi. “Rasm” esa ijtimoiy munosabatlarda vujudga keladigan vaziyatlarda ifodalanadigan sifatlarni namoyon bo'lishini nazarda tutadi.

“Hayrat ul-abror”da ham jismoniy, ma'naviy va ruhiy kamolot yaxlit ijtimoiy biologik mavjudot namunasida ehtiyojlarni qondirilishi hisobidan kamol topishi ko'rsatib o'tilgan. Agarda “Hayrat ul-abror”da inson konsepsiyasi tarkibiy qismlarining funksional tavsifiga e'tibor qaratsak, bunda ijtimoiy-madaniy mazmundorlik quyidagicha ifodalanishini kuzatishimiz mumkin:

- a) sub'yektiv – faoliyatli jabha (kim harakat qilyapti);
- b) funksional jabha (faoliyat predmeti nimadan iborat);
- v) ijtimoiy-madaniy jabha (faoliyat qanday tarzda amalga oshiriladi).

Inson va unda ifodalanishi shart bo'lgan sifatlarni jamiyat manfaati uchun xizmat qilishi lozim. “Hayrat ul-abror”da Komil inson konsepsiyasining asosiy funksiyalari sifatida quyidagilar namoyon bo'ladi:

- Insonning jismoniy, ma'naviy va ruhiy rivojlanishini saqlash va taminlash;
- Inson uchun ijtimoiy ideal rag'batlantiruvchi va harakatga keltiruvchi;

Inson o'zida ifodalangan fazilatlarining tashuvchisi va rivojlantiruvchisi kabilar shular jumlasidandir. Navoiyning Komil inson konsepsiyasi ta'limotida tana (jism) pokligi – ma'naviy yetuklik – ruhiy yetuklik konsept² tariqasida ifodalangan bo'lib, mutafakkir ideal ya'ni, Haqqa erishishni ko'rsatib o'tgan. Bunda konsept birlamchi g'oya, yaxlit ijtimoiy biologik mavjudotning yaxlit namunasi tarzida bayon etilgan hamda insonning tanasi, ma'naviy dunyosi va ruhiy olami uzviylik tarzida rivojlanishi ko'rsatib o'tilgan.

Mutafakkir ibratli (taqvoli) sifatlarni o'zlashtirish orqali cho'qqiga erishib, tana (jism), ma'naviy va ruhiy dunyo rivojlanishini ta'minlashni ko'rsatib o'tgan.

¹ Шайх Муҳаммадсодиқ Муҳаммадйусуф. Рухий тарбия – Покланиш китоби. – Тошкент: “Hilol-Nashr”, 2022. – Б. 4

² Lotincha conceptus – loyiha, birlamchi g'oya. Словарь иностранных слов. СПб.: ООО “Виктория плюс”, 2010. – С. 328

Chunki, rivojlanish sifat, son va tuzilmaviy o'zgarishlar asosida insonning xulqidagi ijobiy o'zgarishlarni ifoda etib, asosan yo'naltirilganlik, qonuniyatlik kabi sifatlar asosida rivojlanadi. Yo'naltirilganlik ichki harakatlarni ta'minlab, qonuniylik bir xilli o'zgarishlarni ta'minlashni nazarda tutadi. Bu o'z navbatida "Hayrat ul-abror" dostonida inson kamoloti tadriji quyidagicha ifodalanganligini ko'rsatadi:

- Ruhiy-jismoniy rivojlanish;
- Ijtimoiy-ma'naviy rivojlanish;
- Kognitiv rivojlanish.

Ushbu bobning "Hayrat ul-abror" dostonida insonning komillikka erishish bosqichlari: uyg'unlik va uzviylik paragrafida jamiyatning ma'naviy hayoti insonni rivojlanishi uchun muhim maskan hisoblanishi, falsafa, sotsiologiya va pedagogika fanlariga oid manbalarda insonning kamol topishida muhit, genetik omillar, ta'lim-tarbiyaning roli muhimligi ko'rsatilgan. Navoiy konsepsiyasida ustuvor mohiyat bosqichli, iyerarxiyali kamolot davrida ta'minlanishi ko'rsatib o'tilgan. Ijtimoiy-falsafiy jihatdan bu masalaga E.Kassirerning fikri, ya'ni, "o'zini o'zi izlashi" Navoiy bo'yicha "ma'naviy Men"ni topish bilan hamohangdir. Chunki "Men kimman?", "Men nimaga intilib hayot kechirishim lozim?", "Men kimdan ibrat olishim darkor?", "Mening ajdodlarim kim?" tarzidagi o'z-o'zini tahlil qilish natijasida inson o'ziga baho bera olishi mumkin.

Navoiy inson konsepsiyasining muhim tarkibiy qismi sifatida idealga urg'u berib, bunda inson ongida (bizning misolimizda Navoiyning) paydo bo'ladigan siymolar nazarda tutiladi. O'z davrining "ma'naviy hayotini ta'minlovchi va takomillashtiruvchi shaxs" sifatida sub'yektiv reallikka alohida urg'u bergan.

Alisher Navoiy "Xamsa"sining "Hayrat-ul abror" dostonida insonni kamolot sari harakatga keltiruvchi kuch – motivator sanaladi. Ilmiy jihatdan e'tiborli jihati shundaki, Navoiy antropogenezik yondashuvda inson tuproqdan paydo bo'lganligi va tuproqqa qaytishigacha bo'lgan davrda ma'lum bosqichlarda tovlanishi bugungi zamonaviy insonga doir bo'lgan nazariyalarda ham o'z ifodasini topgan. Uningcha, insonning kamolotga erishishi taqdiri bilan bog'liq bo'lib, bunda fursat insonni u yoki bu ishga mo'ljallanganligini kuzatish mumkin. Navoiyning ta'limotida bosqichli rivojlanish jismoniy, ma'naviy va ruhiy kamolotlarni ta'minlovchi jarayon ekanligi alohida inobatga olingan. Uning fikricha:

- o'n yoshgacha odam oyog'i boyloq; g'aflatda bo'ladi;
- yigirmagacha umr bilimsizlik, mastlik bilan o'tadi;
- o'ttiz bilan qirqning orasi xursandchilik davri;
- ellikka kirganda kishi taraqqiy topmasa, oltishga yetganda uning ishi tanazzuldan iborat;
- yetmishgacha kishi oyoq ustida tura bilish kerak;
- saksonda uning o'ltishi farz;
- to'qsonga kirgandan keyin yiqilishi;
- yuzga to'lganda so'ng jonni tark etishi kerak deb hisoblaydi.

Navoiyning ta'limotida o'n yoshdan to yuz yoshgacha tarixiy davr oralig'ida insonning kamol topishi jarayonida o'z funksiyalarini barajarilishi asosan ikkita manba asosida kechishi ifodalangan:

birinchi manba, insonning xulqini determinantiruvchi, ya'ni ijtimoiy shart-sharoitlarning muhayyo etilganligi;

ikkinchi manba, insonning individual kamolotini ta'minlashga doimiy tarzda intiluvchanligi.

“Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasi: strukturasi va funksional tavsifi” nomli uchinchi paragrafda mutafakkirning komil inson konsepsiyasi strukturaviy hamda funksional jihatdan tahlil qilingan. Inson konsepsiyasining strukturaviy va funksional mohiyatiga e'tibor qaratsak, Alisher Navoiy tomonidan ilgari surilgan komillik g'oyasi falsafiy mazmundorligi jihatidan boshqa ta'limotlardan ajralib turadi. Har bir ustun (“Inson va tabiat”, “Inson va tarix (din)”, “Inson va jamoa”, “Inson va muhit”) insonning bosqichli rivojlanishi uchun amal qiladi. Komil insonning teologik modelida har bir diniy ta'limotning bosh g'oyasi mujassamlashgan. Komil insonning pedagogik modelida sifatlar majmuasini o'zlashtirish asosida ijtimoiy-biologik rivojlanish ko'rsatiladi. Lekin konsepsiyaning zamirida inson, konsepsiyani yaratuvchisi ham inson ekanligi, inson va tabiat, inson va texnika, inson va siyosat, inson va axloq, inson va predmet tarzidagi munosabatlar ifodalanganligi inobatga olinmagan. Bizningcha, shu sababli komil insonning falsafiy modeli boshqa bir modellardan takomillashganligi bilan ajralib turadi.

Navoiy diniy axloq va diniy qarashlar asosida:

- a) insonning xulq-atvor turlarini;
- b) insonning faolligini ta'minlovchi ibrat va namunaga;
- v) insonning insoniylik jihatidan ma'no va mohiyatini ta'minlovchi ma'naviyatga;
- g) inson o'zini anglashi uchun vijdon, e'tiqod va xislatlariga;
- d) insonning kamolot jarayoni ijobiy kechishi uchun axloqiy tamoyillarni;
- ye) jamiyatni rivojlantirishda insonning ijtimoiyligi, bunda shijoat, jasorat va yetuklikka erishilganlikni xis eta bilish;
- j) kamolotni ta'minlashda diniy etikaning amal qilishini;
- z) insonning o'zida ifodalangan salbiy sifatlarni silliqqlash uchun ideal yoki hayotiy qahramon lozimligini tavsiflab bergan.

Dissertatsiyaning III bobi **“Navoiyning komil inson konsepsiyasi va ma'naviy hayot dinamikasi: fraktal xarakteristika”** deb nomlangan.

Bobning “Mir Alisher Navoiyning komil inson konsepsiyasi va ijtimoiy jarayonlar dinamikasining fraktalligi” nomli birinchi paragrafida komil inson konsepsiyasi turli xarakterli jihatlari bo'yicha model shaklida amal qilsa-da, unda ijtimoiylik ustuvorlik qilib, bunda o'z faoliyati bilan ibrat bo'luvchi, turli vaziyatlarda xalq manfaatini himoya qiluvchi, o'zining bilim va rag'batlarini jamoa hayotining rivojini ta'minlashga sarflay oladigan inson obrazi ifodalangan. Yangi O'zbekistonning taraqqiyotini ta'minlashda ham shu kabi ya'ni, bugungi globallashuv sharoitida kosmopolitizmning yangi talqinda targ'ib etilishini

kuzatilishi, milliylikdan ajratib, sohta qadriyatlarni targ'ib etuvchi xalqaro tashkilotlarning paydo bo'lishi yuqori tafakkur madaniyatiga ega bo'lgan insonlarni tarbiyalashni taqozo etadi. Sababi, professor, S.Otamurodov ta'kidlagandek, "...bugun insoniyatning tabiati, mentalitetida ham salbiy o'zgarishlar yuzaga kelmoqda. Xususan: a) inson sifatida o'zligidan begonalashuv; b) milliy o'zligidan begonalashuv; v) bewatanlikka moyillik; g) nafsga erk berish, moddiy boylikka mukkasidan berilish, "taka bo'lsin-u, sut bersin" tamoyiliga amal qilib yashashga intilish; d) oila, ota-ona, qarindoshchilik tuyg'ularidan begonalashuv; ye) dunyoda o'z "men"ligini namoyon etish borasida quyushqondan chiqib ketish; o) yovuz niyatli kuchlar tomonidan shakllantirilgan "ommaviy ma'naviyat"ni o'zlashtirishga moyillik kabilar yuzaga keladi"¹. Alisher Navoyining komil inson konsepsiyasida "Had", "Rasm", "O'zlik uyi", "Ma'naviylik", "Haqqa intilish" kabi tushunchalar asosida insoniyatning o'tmishi va bugunida inqirozga yuz tutishiga sabab bo'luvchi omillar belgilab berilgan. Uning fikricha, axloqiy me'yorlarga amal qilmaslik, e'tiqod, imon va sabrli bo'lmaslik, havo orzularga mast bo'lib, "yerdan uzilish – makonni anglamaslik" inqiroz sanalishi ko'rsatib o'tiladi. Masalaga komil inson konsepsiyasining shakllanishi, mazmundorligining ta'minlanishi va rivojlanishi jihatidan e'tibor qaratilsa, o'ziga xos mantiqqa ega bo'lgan ijtimoiy-madaniy jarayonni kuzatish mumkin: "Jamiyat va uning tarkibiy qismlari – Tarixiylik - Geografizm – Insoniyat o'tmishi va kamol topishiga ta'sir ko'rsatuvchi omillar – Teologizm – Biologizm – Texnitsizm = Komil inson haqida ta'limotlar".

Insoniyat o'z tarixi davomida turli ko'rinishdagi ziddiyatlar bilan kurashib, birinchi navbatda o'zidagi ichki ziddiyatlarni bartaraf etishi shart ekanligi "Hayrat ul-abror"ning turli fasllarida ko'rsatib o'tiladi. Agarda Navoiyning falsafiy mushohadasining negizida islomiy ta'limotlarning g'oyasi ifodalanganligini inobatga olsak, inson o'zidagi salbiy sifatlarni isloh qilish, noma'qbul xulq-atvorini ibratlisi bilan almashuvini ta'minlashni anglamasa, kamolot sari qadam qo'yishi mushkul. Ko'rinib turibdiki, Komil inson konsepsiyasida birinchi navbatda ideallik va uning me'yorlari belgilangan bo'lib, uning asosida ma'naviyat mujassamlashganligi hamda "Ijtimoiy reallik – Hayot tarzining shart-sharoitlari – Inson – Komillikka erishish motivatsiyasi – Ibratli xulq-atvor namunasi = Komil inson" ko'rinishida gavdalanadi. Sababi, xulq-atvor mexanizmi bevosita motivatsion omilga bog'liq. Navoiy "Had", "Rasm", "O'zlik uyi" kabi me'yorlar va ta'qiqlar vositasida individual kamolot tarzini bayon etganki, undan jamiyat ma'naviy hayotini yangilashda foydalanish maqsadga muvofiqdir.

Uchinchi bobning "Komillikka erishishda ijtimoiy tasavvur va ideal" nomli paragrafida Alisher Navoiy insonga ijtimoiy mavjudot tariqasida qarashi, insonning xulq-atvori, dunyoqarashi, odob-axloqi, ma'naviy qiyofasi ijtimoiy muhitga bog'liq hodisalardan sanalishi hamda inson ijtimoiy muhit xosili sifatida shakllanib, kamolotga erishib borishi xal qiluvchi omil muhit, ijtimoiy sharoitlar ekanligi bayon qilinadi. "Hayrat ul-abror" dostonida ibtido tariqasida individ va

¹ Otamurodov С. Глобализация: Миллатни асраш масъулияти (сиёсий-фалсафий кирралари) [Матн] –Т.: "O'zbekiston" НМИУ, 2018. – Б. 6

uning ijtimoiy xususiyatlari tasvirlangan. Jumladan, iymon, e'tiqod, ishonch, bilim va boshqa xususiy tarkiblar asosiy kontentga aylantirilgan. Bunda mayllarga alohida urg'u berilgan bo'lib, uning to'rtta unsuri ko'rsatib o'tilgan. Bular: manba (source); maqsad (aim); rag'bat (stimul) (impetus); ob'yekt (object).

Navoiy manba tariqasida ma'rifatni, aniqrog'i, Qur'on ma'rifatini ko'rsatib o'tadi. Maqsad esa, komillikka intilib o'zining nafsini, aniqrog'i, jismoniy va ma'naviy "Men"i orasidagi tafovutni bartaraf etib, haqiqiy "Men"ga erishishni ta'minlashdan iborat. Rag'bat biror bir siylovga musharraf bo'lish, ob'yekt tariqasida esa, ijtimoiy muhitda e'tirofqa sazovor bo'lib, Uning (Alloh) vasfiga musharraf bo'lishdir. Kompetensiyaviy xulosalariga tayangan holda ta'kidlash lozimki, Alisher Navoiyning "Hayrat ul-abror" dostonida "Komil inson konsepsiyasi" yaratilgan va uning asosini ijtimoiy borliq – islom ma'naviyati kabi ijtimoiy-falsafiy tizim tashkil etadi. Bu tizimda fraktallik dominant hisoblanib, ya'ni, insonning ma'naviyati – iymon, e'tiqod, ishonch, bilim va boshqa xususiy tarkiblar nafaqat yaxlit ijtimoiy biologik organizmni, balki, ijtimoiy tizimning asosini ta'minlovchi hisoblanadi.

Navoiyning fikricha, olamning yaratilishidan maqsad insondir. Inson butun borliqning ko'rki va sharafidir:

“Muncha g'aroyibki misol aylading,
Borchani mir'oti jamol aylading.
Ganjing aro naqd farovon edi,
Lek boridin g'araz inson edi¹.
Koniyu hayvoni, agar xud nabot,
Har bin bir gavriyan oliy shot.
Borchasini garchi latif aylading,
Borchadin insonni sharif aylading”².

Inson kamolotini ta'minlash "Hayrat ul-abror"ning asosiy yetakchi g'oyasi hisoblanadi. Navoiyning ijodida komil inson moddiy va ma'naviy yaratuvchi sifatida gavdalangan. Bu Navoiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari bevosita Islom ta'limoti bilan bog'liqligini ko'rsatadi. Navoiy tana va ruh tarbiyasini ilgari surib, ruh tananing iste'molchisi emas, balki uning tarkibiy qismi ekanligini ko'rsatib o'tgan.

Ushbu bobning "Navoiyning komil inson konsepsiyasi va Yangi O'zbekistonda ma'naviy va madaniy hayot uyg'unligi" nomli uchinchi paragrafida kamolotga erishishda har bir xossa o'zaro aloqadorlik mazmun kasb etgandagina ijtimoiy mazmun kasb etishi asoslangan. Mazkur kompendium yaratuvchi inson faoliyatini ta'minlash uchun amal qilishi Navoiyning falsafiy-teologik yondashuvda oliy idealga erishuvchi yo'l sifatida belgilangan. Komil insonni tarbiyalash masalasi bo'yicha yaratilgan falsafiy ta'limotlarda asosiy e'tibor insonning o'ziga qaratiladi. Toki insonning kamolotga intilishi ehtiyoj sifatida namoyon etilmasa, mazmundorlik ta'minlanmagan bo'ladi. Bu immanent

¹ Alisher Navoiy «Hayrat ul-abror» T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2020. – B. 364

² Alisher Navoiy «Hayrat ul-abror» T.: G'afur G'ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2020. – B. 365

“Men”dek ko‘rinishga ega bo‘lib, insonning munosabatlar tizimida o‘zini ifoda etishi rag‘batlanuvchi kuchga ega bo‘lishni ta‘minlaydi.

Navoyining “Komil inson konsepsiyasi”da komil inson diniy-falsafiy va ijtimoiy-falsafiy mazmunda ifodalangan bo‘lib, har qanday vaziyatda insonning ma‘naviy qiyofasi ulug‘lanadi. Jumladan, qanoatga urg‘u berib, “Kimki qanoatni o‘ziga kasb qilgan bo‘lsa, bilki, qanoat uni boy qiladi. Oltin, kumush bilan zebu ziynatlarni boylik deb bilma, balki haqiqiy boylik qanoat boyliklaridir. Qanoat oltini hech qachon yo‘qolmaydi. Ana shu oltinni qo‘lga kiritib, shu orqali boyishga harakat qil. Kulbada qanoat qilib o‘ltirgan darvesh ta‘magir podshohdan afzaldir”. Uningcha, qanoat nomaqbul harakatlarni amalga oshirishdan saqlovchi sanalib, uni o‘zi uchun kasb qilgan inson “Inson – inson”, “Inson – jamiyat” kabi munosabatlarda o‘zining nafsini nazorat qila oladi. Ratsional nuqtayi nazar bilan yondashsak, jamiyat rivojlanishida ma‘naviy inson va taqvodor inson modellarining roli belgilovchi ekanligini kuzatishimiz mumkin. Chunki Navoyining Komil inson konsepsiyasida quyidagi prinsinlar belgilovchi va ta‘minlovchi sanaladi: xulq-atvorda kuzatiladigan xossalarning birligi; xulq-atvorda invariantlikning ifodalanganligi; xulq-atvorda krossituativlikning ifodalanishi.

Tadqiqot natijalari asosida ko‘rsatib o‘tish lozimki, Navoiyning Komil inson konsepsiyasi o‘z davri orzusidagi bunyodkor insonlardan iborat bo‘lgan jamiyatni tasavvur etib, bunda ma‘naviy inson va taqvodor inson konseptlariga ustuvorlik bergan.

XULOSA

Olib borilgan tadqiqot asosida quyidagicha ilmiy-nazariy va amaliy xulosalarga kelish mumkin:

1. Komil insonga doir diniy (teologik), badiiy, falsafiy qarashlar o‘z tarixiy rivojlanish bosqichlariga ega bo‘lib, bunda sara inson va osoyishta hayot tarzini ta‘minlash g‘oyasi ustuvorlik qilgan. Yangi O‘zbekistonning ma‘naviy hayotini ta‘minlash kontekstida Mir Alisher Navoiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari tizimida inson konsepti o‘zining ko‘rinishi (shakli) va mazmundorligi, mantiqiy birligining ifodalanganligi bo‘yicha “Inson-Tabiat-Jamiyat–Muhit” kabi tizim shaklida kechishi bilan ajralib turadi. Bunda, idealning siymosida ifodalangan sifatlar, sub‘yekt tomonidan ibratli sifatarni o‘zlashtirish davomida vujudga kelgan muammolarni yengib o‘tish davomida ijtimoiy bilish va reallik masalasi (sabr va namoz) dolzarblashib borishini kuzatish mumkin bo‘ladi. Insonning ma‘naviy inqiroz bo‘htonidan saqlanishida sabr, e‘tiqod, imon, ibrat, rasm, had, o‘zlik uyi kabi islomiy konseptlar zarurat ekanligi o‘z aksini topgan.

2. Alisher Navoiyning e‘tirofi bo‘yicha, kamolot dinamik jarayon hisoblanib, unga erishish ob‘yektli – ontologik; sub‘yektli – faoliyatli va kognitiv – gnoseologik kabi jihatlarga bog‘liq ekanligi asoslangan. Inson o‘zining mikroma‘naviy dunyosini o‘zi shakllantirishi, bunda mayl va istak harakatga keltiruchi sanalishi “Hayrat ul-abror” dostonida kamolot jarayonining ibtidosi

tariqasida individ va uning ijtimoiy xususiyatlarining shakllanish va takomillashuvida ifodalangan. Bunda: - manba (source); maqsad (aim); rag‘bat (stimul) (impetus); ob‘yekt (object) alohida ifodalanib, uning ijtimoiy falsafasini ifoda etgan.

3. Inson kamolotining ijtimoiy-falsafiy talqini konsept tarzida ifodalangan. Navoiy insonning ichki dunyosi (holati) uning ma‘naviy holati bilan bog‘liqligini ko‘rsatib, inson ma‘naviyati konsepti kamolot jarayonida ijtimoiy, madaniy va axloqiy mazmun kasb etganini komil inson konsepsiyasida ma‘naviyat bog‘lovchi, ta‘minlovchi, rivojlantiruvchi va tartibga keltiruvchi fenomen tarzida mujassam etgan.

4. “Komil inson konsepsiyasining ijtimoiy-falsafiy” modeli metodologik va gnoseologik jihatlari bo‘yicha ustuvorlikka ega. Bunda, uning shakllanishida insoniyatning o‘tmishi (afsona, rivoyat, hikmat va hikoyatlar shaklida), insoniyatning buguni (mutafakkirning ijtimoiy kuzatuvining natijasi ko‘rinishidagi ijtimoiy bilim va tajriba tarzida) va insoniyatning kelajagi (kelgusi avlodning ma‘naviy-axloqiy qiyofasi) mutafakkirning “ijtimoiy muhandislik” faoliyatining mazmunini ifoda etishda asos sanaladi.

5. Falsafada inson konsepsiyasiga doir turli falsafiy ta‘limotlar yaratilgan bo‘lib, Inson haqida ijtimoiy – darvinistik konsepsiya, Inson haqida Marksistik konsepsiya, Inson haqida psixanalitik konsepsiya, Inson haqida ekzistesional konsepsiya, Inson haqida kosmosentrik konsepsiya, Inson haqida diniy-falsafiy konsepsiya shular jumlasidan sanalib, ularning bosh maqsadi ibratli insonni kamol toptirishdan iborat. Alisher Navoiyning “Komil inson konsepsiyasi” “Inson va tabiat – Tarix (din tarixi, insoniyat tarizi) – Jamoa va Muhit (ijtimoiy, madaniy, siyosiy)” kabi to‘rtta ustun ustuvorligida amal qiladi.

6. Alisher Navoiyning “Komil inson konsepsiyasi”da komillikka erishish mantig‘i “Inson - Ijtimoiy ta‘limotlar – Ijtimoiy ideal – Biologik qarash – Teologik yondashuv – Madaniy baholash (ijtimoiy fikr) = Ijtimoiy-falsafiy qarash” tarzida ifodalangan. Bunda, ma‘naviyat “ijtimoiy atom” tarzida o‘zaro munosabatlarda munosabatlarda me‘yorlarga amal qilish, individual darajada qadriyatli munosabatda bo‘lish, ijtimoiy-madaniy jarayonni komillik sari belgilab, “Had”, “Rasm” kabi tushunchalar bilan me‘yorlarni belgilab bergan.

7. Mutafakkir inson kamolotining bosqichli rivojlanishini belgilab, bunda jismoniy, ma‘naviy va ruhiy kamolot komillik namunasi ekanligini ijtimoiy-biologik jarayon tarzida: - o‘n yoshgacha odam oyog‘i boyloq; g‘aflatda bo‘ladi; yigirmagacha umr bilimsizlik, mastlik bilan o‘tadi; o‘ttiz bilan qirqning orasi xursandchilik davri; ellikka kirganda kishi taraqqiy topmasa, oltishga yetganda uning ishi tanazzuldan iborat; yetmishgacha kishi oyoq ustida tura bilish kerak; saksonda uning o‘ltishi farz; to‘qsonga kirgandan keyin yiqilishi; yuzga to‘lganda so‘ng jonni tark etishi namunasida ifodalab bergan. Bu o‘sish davriyligida, kamolotning to‘rtta ustuni shakllanishi va rivojlanishi dalillangan.

TAKLIFLAR

Yoshlar kamolotini ta'minlashda, ularni salbiy harakatlarlardan saqlash uchun "Alisher Navoiyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari tizimida inson kamoloti" mavzusida faylasuf, sotsiolog va teologlar ishtirokida ilmiy konferensiyalar o'tkazishni yo'lga qo'yib, jamiyatimiz ma'naviy hayoti takomillashuvini ta'minlashda komillik fenomenidan foydalanish;

Milliy ta'lim-tarbiya tizimi darsliklari hamda o'quv, ilmiy-uslubiy manbalari yaratilishida "Navoiyning komil inson konsepsiyasi"dagi asosiy g'oyalardan foydalanib, o'quvchi-yoshlar kamolotini ta'minlash, shuningdek, "Komil inson konsepsiyalarining qiyosiy tahlili va bugungi yoshlar" mavzusida ilmiy izlanishlarni tashkil etish;

"Mutafakkirlar komillik sirlari haqida" va "Ijtimoiy va madaniy me'yorlarning shaxs shakllanishi va takomillashuvidagi o'rni" mavzusida ommaviy axborot sahifalarida ma'rifiy chiqishlarni yo'lga qo'yish hamda ushbu g'oyalarni jamoatchilik orasida faylasuf, sotsiolog, shoiru yozuvchilar ishtirokida ommaviylashtirishni yo'lga qo'yish;

Yangi O'zbekiston sharoitida ma'naviy hayotning takomillashuvini ta'minlash ijtimoiy zarurat tarzida ifodalanganligini nazarda tutib, "Ijtimoiy reallik va inson" mavzusida turli fanlarning predmetiga oid xulosa va tavsiyalari bo'yicha "Komillik daftarchasi"ni tuzish va ta'lim-tarbiya muassasalariga taqdim etish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
АНДИЖАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

АНДИЖАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ХАИДАРОВ РАХМАТУЛЛО ЭРГАШЕВИЧ

**ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ И КОНЦЕПЦИЯ ЧЕЛОВЕКА В ПОЭМЕ
АЛИШЕРА НАВОИ “ХАЙРАТ УЛЬ АБРОР”**

09.00.04 – Социальная философия

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации доктора философии (PhD) по ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ

Андижан – 2024

Тема докторской диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2019.2.PhD/Fal345.

Диссертация выполнена в Андижанском государственном университете.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.adu.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Самаров Рустам Садриддинович

доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Эгамбердиев Азизбек Абдумаликович
доктор философских наук, профессор

Норов Тожи Омонович
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

Защита диссертации состоится «26» 12 2024 года в 10⁰⁰ часов на заседании Научного Совета PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 при Андижанском государственном университете. (Адрес: 170100, г. Андижан, ул. Университетская, дом 129. Тел.: 0(374) 223-88-30; факс: 0(374) 223-88-30, e-mail: agsu_info@edu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Андижанского государственного университета (зарегистрирована за № _____). (Адрес: 170100, г. Андижан, ул. Университетская, дом 129. Тел.: (74) 225-02-08).

Автореферат диссертации разослан «___» _____ 2024 года.

(реестр протокола рассылки № _____ от «___» _____ 2024 года).



Ф.Х.Юлдашева

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

Х.Н.Холмирзаев

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философских наук (PhD), доцент

А.А.Эгамбердиев

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (автореферат кандидатской диссертации)

Актуальность и необходимость темы диссертации. В мировой науке философское наследие Алишера Навои изучается представителями разных отраслей науки. В работах мыслителя немало исследований, в которых широко исследовались вопросы человека и этапы его совершенствования. Социальные проблемы, возникающие в реальном мире в виде религиозных, национальных и других угроз, направлены на подрыв жизни общества и духовной жизни человека. В результате в эпоху повышенной негативной аффективности представление мыслителя об идеальном человеке является одной из тем, на которой следует сосредоточить внимание исследователей. Однако существуют неисследованные аспекты философского наследия Навои, которые требуют новой научной интерпретации религиозно-философских взглядов мыслителя, чтобы пролить свет на их конструктивные аспекты, основанные на новых методологических подходах и формирующие человеческое совершенство.

Жизнь и деятельность Алишера Навои, научно-литературное и философское наследие исследуются представителями различных областей мировой науки. Особое внимание уделено широкому изучению мыслителей народов Центральной Азии и тюркоязычных стран. С конца XIX века «Навоиведение» вошло в ряды мировых школ литературоведения как уникальное направление, и до сегодняшнего дня ученые-востоковеды из России, Ирана, Индии, Турции, Азербайджана, Венгрии, Германии, Англии, США и Японии продолжают изучать мировые труды Навои, исследуют их вклад в человеческую цивилизацию в различных отраслях науки. Однако в трудах мыслителя отсутствуют исследования, дающие представление о человеческой проблеме, вопросе обеспечения человеческого совершенствования, этапах совершенствования. Однако существуют неисследованные аспекты, характерные для философского наследия Навои, которые требуют рассмотрения их конструктивных аспектов на основе методологических подходов и приведения их в научную интерпретацию религиозно-философских взглядов мыслителя на формирование человеческого совершенства.

Стратегическое значение имеет воспитание у молодежи Узбекистана совершенных человеческих качеств, сохранение и пропаганда наших тысячелетних национальных и религиозных ценностей, сформировавшихся в период богатой исторической цивилизации нашей страны, в обеспечении социального, духовного и политического развития. Нашей приоритетной задачей является "...глубокое изучение богатого и красочного творческого наследия Алишера Навои, широкая пропаганда его бессмертных повышение в нашей стране и за рубежом"¹. В условиях создания Нового Узбекистана вывод духовной жизни общества на новый уровень, широкая пропаганда

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева от 19 октября 2020 года № PQ-4865 "О широком праздновании 580-летия со дня рождения великого поэта и мыслителя Алишера Навои". <https://lex.uz/docs/5054911>

духовного и культурного наследия предков становится одним из приоритетных направлений государственной политики. “Творческое наследие великого поэта играет важную роль в повышении духовности нашего народа, в воспитании подрастающего поколения в духе патриотизма и уважения к нашим национальным ценностям”¹. Возрастает потребность в философских взглядах Алишера Навои при изучении проблем человека, особенно в исследованиях, связанных с развитием человека. На основании этого социально-философский анализ произведений мыслителя становится объективной необходимостью.

Закон Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года № ЗРУ-406 “О государственной молодежной политике”, Указ Президента Республики Узбекистан от 16 апреля 2018 года № УП-5416 “О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере”, Указ Президента Республики Узбекистан от 6 ноября 2020 года № УП-6108-“О мерах по развитию сфер образования и воспитания, и науки в новый период развития Узбекистана”, Постановление Президента Республики Узбекистан от 3 мая 2019 года № ПП-4307 “О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы”, постановление Президента Республики Узбекистан от 19 октября 2020 года № ПП-4865 “О широком праздновании 580-летия со дня рождения великого поэта и мыслителя Алишера Навои”, Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4977 от 4 февраля 2021 года. “О создании Международного общественного фонда имени Алишера Навои“, № ПП-5040 от 26 марта 2021 года.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и техники республики. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики “Формирование системы инновационных идей и в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократическом государстве и пути их реализации”. и непрерывности образования, воспитания подрастающего поколения”.

Степень изученности проблемы. Философское наследие Алишера Навои изучается исследователями и учёными мира и нашей страны. До сегодняшнего дня научные исследования проводились по следующим приоритетным направлениям, касающимся литературной, исторической, педагогической, духовной, правовой, религиозно-философской ценности и важности наследия Алишера Навои. В частности, литературоведы Ш.Сироджиддинов, Ш.Хайитов, Х.Эшонкулов, Х.Джораев, Т.Султонов, Н.Рамазонов, Э.Насруллаев, У.Исламов, А.Раззоков, О.Таджибоева, З.Гафорова, И.Исмоилов, Ф. Олимов, И.Пардаева, Ю.Джуракулов, Д.Абдувалиева, А.Гурбанов, О. Давлатов, З.Исакова, Х.Маматкулова,

¹ Выступление Президента Шавката Мирзиёева на совещании 3 февраля 2017 года по поводу проводимых созидательных работ в Ташкенте. <https://uza.uz/posts/55869>

А.Абдуллажонов, Н.Гафоров, А.Эркинов, А.Абдукадиров, Н.Ахмедов, М.Мухиддинов, Н.Бозорова, Исторического внимания заслуживают исследования Т.Юлдашева, Н.Умаровой, К.Муллаходжаевой, Ш.Егамовой¹.

Исследователи, изучавшие взгляды на наследие Алишера Навои в педагогической, духовной и идеологической сферах, отреагировали на роль образования в становлении личности, метод и источник образования, основанные на инструментах, обнаруженных в трудах Навои. Отдельно можно отметить М. Сарибаету, З. Мамадалиеву, М. Тоджибоеву, Х. Хамроеву, А. Абдуманнотова, Н. Эркабоеву, Д. Юсупову².

В теологических интерпретациях исследователей, изучающих воплощение Корана и хадисов в научном наследии мыслителя, установили, что исламские источники оказали особое влияние на формирование религиозно-философских взглядов Навои. З. Исакову³ можно отнести к числу ученых, исследовавших влияние исламских ценностей на творчества Навои.

Исследователи, изучавшие философские аспекты творчества Навои, особое внимание уделяли его социально-философским, политико-философским, нравственно-духовным взглядам. В этом направлении можно выделить таких исследователей, как М. Арипов, Ф. Низомов, М. Пардаева, Б. Туробов, Н. Эгамбердиева, А. Гулова, Т. Норов⁴.

Среди ученых, изучавших творчество Алишера Навои за рубежом, нужно отметить иранских ученых Мохаммадзаде Хосейн Сиддик, Немати Лимаи Амир, Мохаммади Нахчувани, Хамид Дабаша, английских ученых Роберта Мак Генри, Николаса Уолмсли, Рейнольдса Николсона, Александра Смита, Абдура Рауфа из Афганистана, Рамиза Аскара, Терлана Кутлиева Дж.Нагиева из Азербайджана, Левенд Агах Сирри из Турции, У.Сатимова из России, О.Абдуллоева, М.Суюновой⁵ из Таджикистана. Эти научные изыскания приобретают все большее значение в популяризации научно-философского наследия мыслителя среди мировой общественности.

Социально-философские взгляды Навои на человеческое совершенство в упомянутых исследованиях не изучались в форме философской концепции. С этой точки зрения актуальным является раскрытие социально-философской значимости концепции совершенного человека, описанной в поэме Алишера Навои “Хайрат уль-Аброр”, в контексте развития духовной жизни Нового Узбекистана.

Связь исследования с научными планами вуза, в котором выполнена диссертация. Научно-исследовательская работа проводилась в рамках плана научно-исследовательских работ кафедры философии Андижанского государственного университета по теме “Научно-

¹ Работы этих авторов указаны в библиографии диссертации.

² Работы этих авторов указаны в библиографии диссертации.

³ Тасаввуф таълимотида валийлик тушунчасининг диний-фалсафий талкини (Алишер Навоийнинг “Насойим ул-мухаббат” асари асосида) // 24.00.01. Диншунослик назарияси. Фалсафа фан. ном. дисс. – Тошкент: 2007. – Б. 162

⁴ Работы этих авторов указаны в библиографии диссертации.

⁵ Работы этих авторов указаны в библиографии диссертации.

практические исследования по формированию инновационного сознания в процессе модернизации в Узбекистане”.

Целью исследования является освещение общественно-философских взглядов Алишера Навои на концепцию идеального человека в поэме “Хайрат уль-Аброр”.

Задачи исследования:

на основе поэме “Хайрат уль-Аброр” определено что структурно-функциональное понятие концептов “Хад”, “Образ”, “Самосознание” представляет собой духовное целью в развитии человека.

в поэме “Хайрат уль-Аброр” говорится, что человеческое совершенствование формируется в стиле “Человек - природа – история (религии) – сообщество – среда” и выражается как целостный система, в которой происходит поэтапное развитие совершенствование;

определение Алишером Навои основных этапов процесса человеческого совершенствования в обеспечении духовной жизни Нового Узбекистана и разработка социальной модели образцового поведения для обеспечения позитивного устойчивого протекания процессов, происходящих в социальной реальности;

обоснование и разработка предложений и рекомендаций относительно взглядов Алишера Навои о совершенных человеческих качествах и на вопрос о том, является ли выражение человеческого совершенства в форме физического, духовного совершенства средством достижения соморазвития.

Объект исследования были выбраны вопросы человека и его совершенствования в системе социально-философских воззрений в поэме “Хайрат уль-Аброр” Алишера Навои.

Предмет исследования. Социально-философские взгляды Алишера Навои о совершенствовании человека в поэме “Хайрат уль-Аброр”.

Методы исследования: Диссертация опиралась на такие принципы научного познания, как ретроспективность, проксиологичность, историчность и логичность. В процессе научного исследования использовались такие методы исследования, как анализ и синтез, сравнительный анализ и социологический опрос.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

разработана конструктивная и функциональная структура понятий “Хад”, “Образ”, “Самосознание” и доказано, что следование им – путь к совершенству;

в поэме “Хайрат уль-Аброр” совершенство выражено как целый комплекс в форме “Человек – Природа – История (религия) – Общество – Окружающая среда”, в которой обосновано ступенчатое развитие лестницы совершенства;

отражение зрелости человека в форме физической, духовной зрелости считается показателем совершенства, исходя из того, что экзо и эндо факторы являются средствами зрелости;

подготовлена социальная модель концепции Навои о совершенном человеке и определена культурная значимость ее использования в обеспечении духовной жизни общества.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

В контексте обеспечения духовной жизни нашего народа, в общественно-философских воззрениях Мира Алишера Навои, понятие человека принимает форму целостной системы по своему облику (форме) и содержанию, выражению его логическое единство и качества, выраженные в идеальном образе, предмете. Выявлено, что исламские концепции необходимы для защиты человека от наговоров социального и духовного кризиса путем овладения образцовыми качествами;

Определены теоретические и практические пути использования модели “Концепции совершенного человека Алишера Навои” в обеспечении духовной жизни нового Узбекистана;

Предлагаются возможности и методы использования концептуальных идей, описанных в работе мыслителя для обеспечения содержательности социального образа жизни.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования обусловлена сборниками материалов национальных и международных научных конференций, специальными журналами, опубликованными статьями и заключениями, внедрением предложений и рекомендаций в практику, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научные выводы и рекомендации, изложенные в диссертации, могут быть использованы в качестве научного ресурса при подготовке учебников и учебных пособий, лекций, в рамках тем, связанных с обеспечением совершенствования человека в системе таких наук, как философия, социальная философия, социология, педагогика, этика, основы образования.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материалов диссертации в лекциях Министерства занятости и сокращения бедности, Агентства по делам молодёжи, Комитета по делам религии, Комитета по делам семьи и женщин, Центра духовности и просветительства.

Также важным вкладом в развитие духовной жизни нового времени станет использование концепции мыслителя Алишера Навои о совершенном человеке как научной основы духовного развития людей нашего общества, особенно молодого поколения.

Внедрение результатов исследований. В целях решения социальных проблем нового узбекского общества на основе социально-философских взглядов Алишера Навои были разработаны следующие предложения:

в процессе обеспечения совершенствования духовной жизни в условиях нового Узбекистана были использованы идеи совершенного

человека Алишера Навои, внесены предложения по улучшению духовной и культурной жизни общества. Материалы диссертации использованы в реализации Указа Президента Республики Узбекистан “О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 — 2026 годы”, в разработке концепции “Новый Узбекистан — просвещенное общество”, в разработке научно обоснованных показателей оценки духовного образования, в “Национальной стратегии борьбы с идеологическими атаками” на основе “формирования способностей бороться вместе, укреплять семейное, школьное и соседское сотрудничество и обеспечивать на этой основе целостность духовного воспитания”. Материалы исследования были использованы в деятельности Комитета по вопросам обороны и безопасности Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан (О Справка Комитета по вопросам обороны и безопасности Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 7 февраля 2023 года № 7). В результате общефилософские и методические рекомендации о роли национальной идеи в воспитании культуры мира среди молодежи послужили обогащению учебного пособия теоретико-методологическими основами;

предложения и рекомендации относительно места взглядов мыслителя в человеческом совершенствовании и его формировании в процессе обеспечения духовной жизни общества использовались в деятельности семинаров и тренингов, круглых столов, пропагандистских групп Регионального исследовательского центра Андижанской области Республики Узбекистан (Региональный научный центр 2024 Справка №02 от 10 января). Применение полученных результатов позволило сформировать контент семинаров и тренингов и в организации обучение;

Из концептуальных представлений Навои о концепции человека, в частности, о поэтапном развитии человеческого развития, о физическом, духовном совершенствовании, следует, что пункт 41 “Пропаганда национальных ценностей, духовных качеств и социальных этикетов”, установленный в VIII направлении программы мероприятий Республиканского центра духовности и просветительства на 2023 год, предусматривает, что “история нашей национальной государственности, укрепление чувства национальной солидарности, преданности Родине, гордости за национальное самосознание среди населения посредством изучения его научно-духовного наследия” (акт Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства от 29 марта 2024 г. N 120). В результате влияние пропагандистских материалов на рост социально-духовного мировоззрения и изменение нравственных качеств молодежи нашего общества в положительную сторону.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования были апробированы в виде докладов на 2 международных и 11 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 23 научных работ, в том числе 10 статей в научных изданиях,

рекомендованных к публикации ВАК Республики Узбекистан, 8 в республиканских и 2 в зарубежных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девять параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 144 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении, исходя из актуальности и необходимости темы, ее связанности с приоритетными направлениями науки и техники Республики Узбекистан, обзора зарубежных научных исследований по теме, и уровня изученности проблемы, указаны цели и задачи работы, объект и предмет исследования, методы исследования. Также представлены сведения о научной новизне и практических результатах диссертации, достоверности полученных результатов, научной и практической значимости, внедрении и публикации результатов исследования, а также структуре и объеме диссертации.

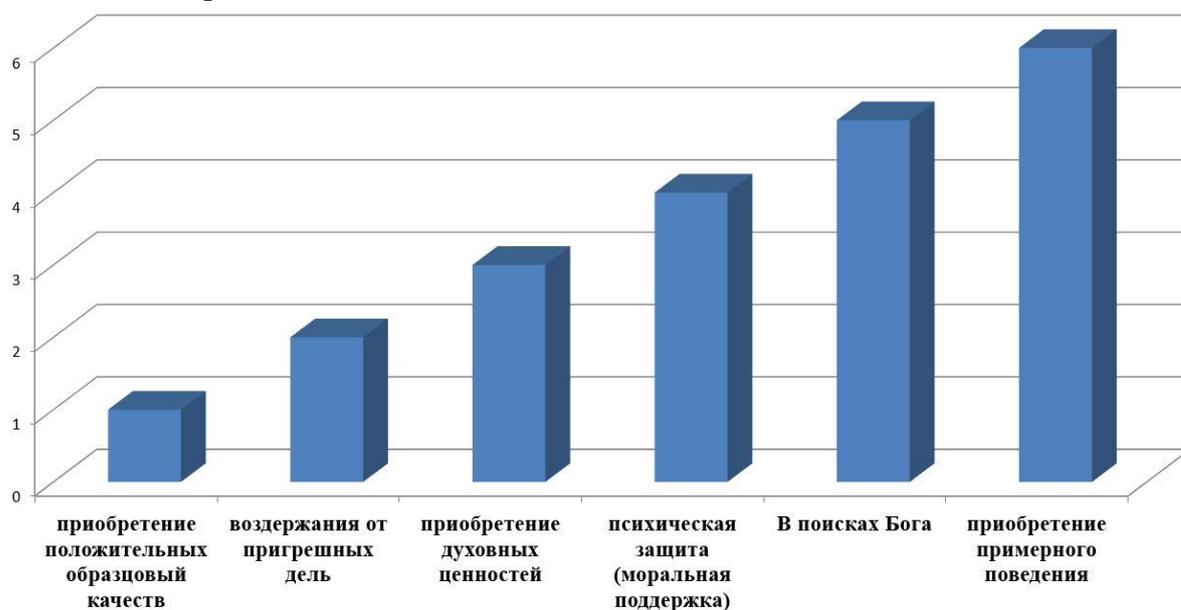
Первая глава диссертации называется **“Проблема человека в системе социально-философских взглядов Алишера Навои”**, а первый параграф — **“Идея совершенного человека в истории социально- социально-философской мысли”**. Наблюдение за уровнем влияния различных факторов на развитие социальной жизни, среди них потребности человека (удовлетворенные или неудовлетворенные), способность или неспособность социальных институтов выполнять свою функциональную работу, выбор или идеала в разных слоях общества, обеспечение социальной мобильности, являются социальными проблемами.

При этом показано, что знания играют важную роль в обеспечении жизни личности и человечества, определении условий, выборе стандартов, следовании законам, познании действительности. При создании концепции идеального человека проблемы, существующие в обществе, и ситуация, ожидаемая в будущем, напрямую связаны с социальным знанием, и человеческой проблемой, уместно интерпретировать в социально-философских взглядах мыслителя на более божественной основе, концептуально она проявляется как **“Социально-религиозная-духовно-культурная система”**.

В **“Хайрат уль-Аброр”** на индивидуальном уровне выбор человеком пути к совершенству считается реализацией высшей ценности. Поэтому мыслитель использовал образы легендарных и исторических героев, чтобы подчеркнуть, что идеал – это идеал в процессе созревания и наставления (установки), необходимого для его достижения. Под этим он понимал, что реализация мотивационных детерминантов является условием достижения совершенства. Поэтому в мотивации достижения совершенства: приобретение положительных, образцовых качеств; не въезжать на грязные и кривые дороги; приобретение духовных ценностей; психологическая защита (помощь); достижение справедливости; поведение, такое как приобретение

примерного поведения, считаются основными мотивами. Вышеуказанные шесть мотиваций являются мотивационными детерминантами достижения совершенства и описывают смысл жизни человека на основе социально-философского подхода “прошлое-настоящее-будущее”. Примечательно с социально-философской точки зрения, что проблема социального познания и действительности стала более актуальной в ходе преодоления проблем, возникших при усвоении гипотезы, образа идеала, выраженных в нем качеств, образцовых качеств и мыслитель умел правильно использовать религиозные элементы, опираясь на богословские концепции.

Социальность человека (личностная зависимость), то есть зависимость субъекта от себя и других на основе экзо- и эндофакторов, требует внимания в ходе развития вместо этнокультурных факторов. Создание всех условий для проявления человеческого таланта в новом Узбекистане, а также то, что этот вопрос отражен в новой редакции Конституции, показывает необходимость “Свободной индивидуальности” в развитии. Под свободной индивидуальностью следует понимать состояние, возникающее с целью достижения физического, духовного совершенства путем практического применения не проявлявшихся ранее способностей с целью приобретения образцового образа жизни. Социальная концепция человека, направленная на обеспечение человеческого совершенствования, марксистская концепция человека, психоаналитическая концепция человека, экзистенциальная концепция человека, космоцентрическая концепция человека, религиозно-философские концепции человека. Под “индивидуальной свободой” понимаются теистические или атеистические подходы к удовлетворению духовного потребности.



1.1.-рисунок. Основные мотивы, формирующие поведение

Также, хотя исследователь М.Пардаева¹ изучала воплощение идеи совершенного человека в творчестве Алишера Навои, влияние политики на формирование философской мысли в Моварауннахре и Хорасане во второй половине XV в. она не обращала особого внимания на вопрос о человеке и совершенстве, исходя из какого-либо отдельного произведения мыслителя. Однако в наследии Навои, в том числе в “Хамсе”, каждый эпос представляет собой законченное произведение, рассматриваются пять эпосов, дополняющих друг друга идейным комплексом. В результате человек и его развитие приобрели динамическое содержание, ориентированное на идеал.

Навои определяет развитие человека как социального существа в виде четырех столпов: “Человек и природа – Человек и история (религия) – Человек и сообщество – Человек и окружающая среда”. А.С.Кармин и Г.Г.Бернацкий показали роль мотивации в развитии что “в основе мотивации выражены потребности человека, то есть биологические, социальные, материальные и духовные потребности”². Навои уделял внимание формированию духовной потребности и созданию условий для ее удовлетворения, грамотно используя источники истории и ислама. Показав, что социальность в понятии человека есть связующее звено между природой и обществом в обеспечении физического и духовного развития, мыслитель утверждает: объективно-онтологическое; субъективно-деятельностный; когнитивно-гносеологический факторы являются основными и даёт ясную картину достижения совершенства в форме субстанциальной, онтологической реальности. При этом в системе общественно-философских взглядов он подчеркивает, что независимо от важности влияния среды на формирование совершенного человека оно должно воплощаться как потребность в достижении совершенства.

В втором пункте этой главы, озаглавленном “Человек и его совершенствование в системе социально-философских воззрений Навои”, обеспечение совершенствования человека рассматривается как один из актуальных вопросов для любого исторического периода, и конкретно показано, что эта тема может трактоваться по к результатам исследований, проводимых в области гуманитарных наук. С научно-методологической точки зрения исследование модели совершенного человека в контексте “Прошлое – Сегодня – Будущее” считается актуальным не только с историко-философской точки зрения, но и с социально-философской точки зрения.

Человеческая концепция Навои вбирает в себя понятия человеческого феномена и определяет факторы, влияющие на процесс взросления, используя понятия “Хад” (доминирующее качество), “Образ” (не доминирующее качество) и продукт процесса взросления, то есть под “Хад”, Навои подразумевает такие отношения, как “субъект-субъектом”, “субъект-

¹ Пардаева М. Алишер Навоий асарларида комил инсон ғояси // Фалсафа фанлари доктори (PhD) диссертация автореферати. – Т.: – 2010.

² Кармин А.С., Бернацкий Г.Г. Фисолофия. Учебник для вузов. 2-е изд. . – СПб: Питер, 2009. –С. 133

общностью” понимаются качества, доминирующие в человеке, точнее, обеспечивающие человечность. Этим мыслитель показывает, что социальные качества человека зреют постепенно, и определяет, что их формирование является задачей процесса взросления. Под понятием “Образ” Навои понимает недоминантные качества, которые иногда выражены, а иногда не выражены. По нашему мнению, “Образ” — это качество, проявляемое человеком в ситуации. Также в этом параграфе научно анализируются результаты социологического опроса, проведенного на тему “Определение качеств, которые считаются необходимыми для формирования идеального человека”.

Следующая часть этой главы называется “Учение о человеческом совершенстве и его совершенствовании в произведении “Хайрат-уль Аброр”.

В концепции Алишера Навои: а) изучение теологического учения; б) возникновение человека и его стремление к совершенству; в) дается философское объяснение вопросу об идеализации человека в существовании. В философских воззрениях Алишера Навои формы и методы познания человека (гносеология), взгляд на мир (онтология), нормы поведения, принципы, этика описываются на основе богословских концепций.

Человеческая концепция Навои включает в себя концепции человеческого феномена и определяет факторы, влияющие на процесс взросления. При этом Навои определяет продукт процесса взросления с помощью понятий “Хад” и “Образ” и конкретно показывает, что социальные качества человека совершенствуются.

Учение Навои о концепции человека учит, что невозможно достичь совершенства без понимания субъективного внутреннего мира. Тем самым выражается необходимость “илми хузурий” (интуитивного познания), а это “илми хусулий” (дискурсивно-эмпирическое знание) представляет собой устойчивый процесс совершенствования. Человек рассматривается как сложное существо с точки зрения вдохновенно-априорного познания, и, по мнению Навои, он может познать свое содержание и сущность на основе овладения “Хад” и “Образ”.

Научно-философская сущность поэме “Хайрат уль-Аброр” выражается в контексте человеческой концепции в форме единобожия, веры, начала и конца и выражается в том, что Пророк Мухаммад, да благословит его Бог и дарует ему мир, идеален для мусульманина. В формировании человеческой концепции Навои особое место занимают исламские символы, выражающиеся в том, что необходимо стремиться к социальной дистанции между “прибытием человека в мир – путешествием человека к конечному пункту назначения”, чтобы воплотить идеал качества.

В поэме Навои “Хайрат уль-Аброр”: а) существование высшего сознания требует от человека принятия определенных качеств и следования моральным правилам; б) выражается в том, что человек может достичь зрелости благодаря обладанию когнитивными характеристиками. В таком подходе был рассмотрен уровень влияния концептуальных идей Священного

Корана и показано, что мыслитель редок, как руда, и отличается тем, что он воплощает в себе различные качества.

В учении Алишера Навои выражено, что вдохновляющее знание, то есть служение пути истины, является приоритетом, а достижение совершенства — не только при столкновении с трудными ситуациями, но выражается как духовный приоритет. Поэтому следовать за “Хадом” и “Образом” считается достижением вершины. Согласно учению ислама, совершенство можно разделить на две части, которые можно охарактеризовать как теоретическую и практическую. Показывая когнитивный аспект теории, что любое новое знание дает положительные человеческие качества. В практическом плане “Я” человека воплощается в выражении внутреннего мира человека в поведении, а значит и в определении его знаний и действий.

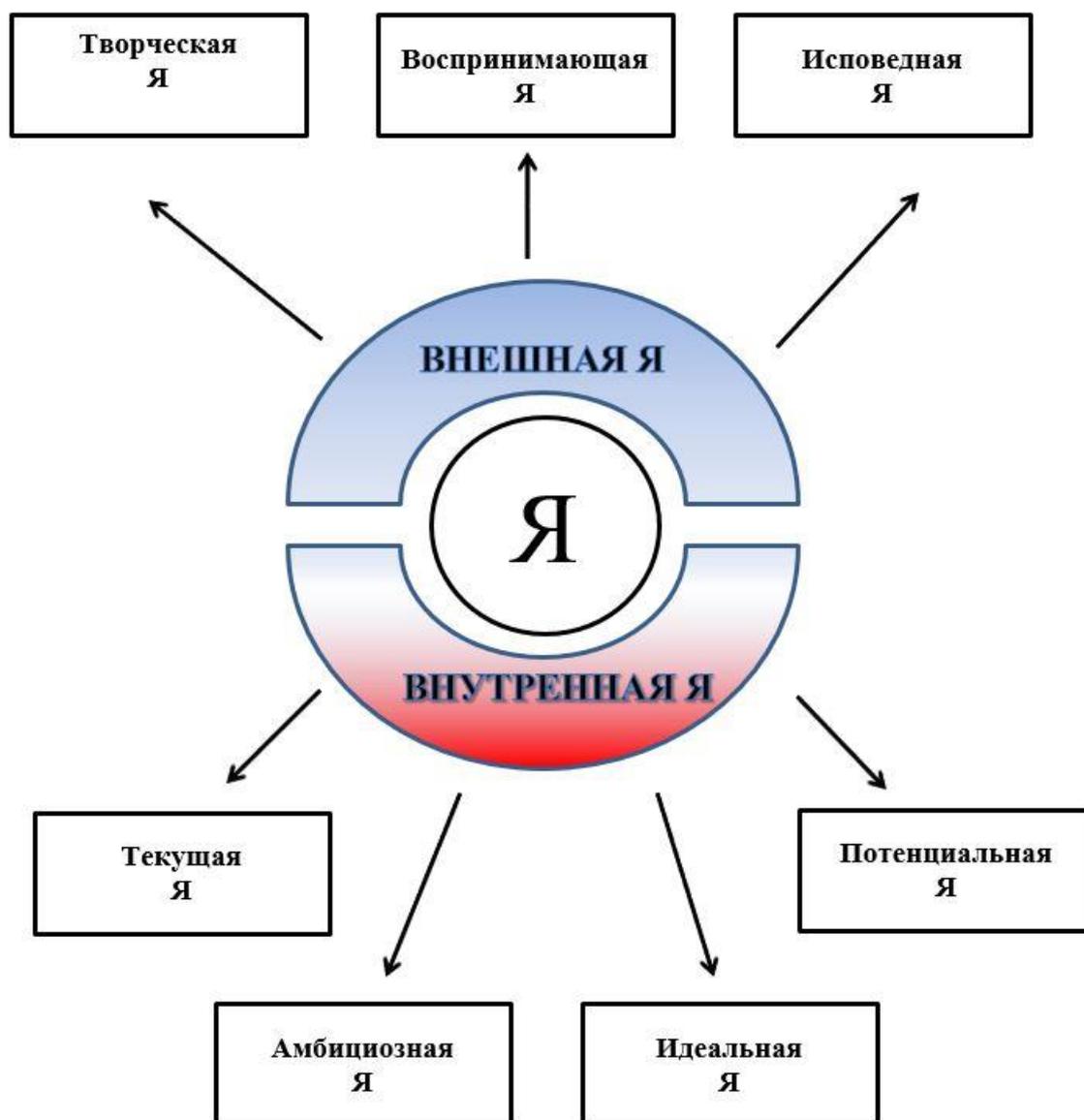
В области антропологии изучается ряд аспектов человека, его природы и деятельности, то есть психофизиологический, гносеологический, филогенетический, социокультурный. Если подойти к вопросу с философским контекстом, то идеал человека в основном формируется на основе “Хад” по Навои. Навои показывает существование двух “Я” на уровне поэзии и живописи, т.е. “внутреннего Я” и “Внешнего Я”. На уровне “Хад” и “Образ” показано, что зрелость человека — это динамический процесс, а в Первом чуде, Втором чуде и Третьем чуде в эпосе “Хайрат уль Аброр” показана важность “Хада” в достижении высшего “Я”, и в том, что Зрелость должно развиваться непосредственно в гармонии с природой. Так, в качестве примера приводится, что сущность человека определяется его качествами, а смысл жизни человека определяется его материальным и духовным творчеством. В то же время, исходя из антропологического принципа, определяющего, что “Хад” является основополагающим в достижении совершенства, этот принцип не утратил своей актуальности даже в современной науке. В XIX веке Л. Фейербах сделал ряд работ по созданию человеческой философии, при этом он не учел факторов, влияющих на определение первичной точки и конечной точки. Навои же показал необходимость приобретения человеческих качеств, чтобы достичь “идеального Я” внутри “внутреннего Я”. В философских учениях вопрос индивидуального существования был выражен только в философии Ж.П.Сартра, тогда как Навои динамически определил иерархические этапы развития в “Хайрат уль-Аброр” и мы представляем это на схеме ниже.

Хотя Алишер Навои показал в “Образе”, что выражение отношения человека к ситуациям не является приоритетом, концепция “Я” находится вне зависимости от внутренней и внешней реализации.

а) физическое “Я” — целый организм;

б) социальное “Я” — член сообщества, принадлежащий обществу;

в) традиционное “Я” — основное выражение совершенства, мыслитель видит в третьей статье как достижение вечного счастья. Вечность в буквальном смысле означает быть образцовым.



1.2-рисунок. В «Хайрат уль-Аброр» рассмотрены этапы развития индивидуального «Я»

Глава II диссертации озаглавлена “**Этапы совершенства человека в обеспечении духовного обновления: социально-философский аспект**”.

В первом параграфе этой главы, озаглавленном “Феномен совершенного человека в обновлении жизни общества: закон взаимосвязи”, концепция человека Навои структурно базируется на учении о существовании, то есть онтологии – теории о человеке, то есть учения о способе мышления – “человек и человек”, “человек и социальная группа”, “человек и вселенная”, “человек и природа”, развитие отношений в связи - познание человеком самого себя, своего окружения, окружающего мира. Процессы, происходящие на уровне окружающей среды, выражаются в виде четырех столпов. В “Хайрат уль-Аброр” Алишер Навои считал человеческое совершенство субстанцией, обеспечивающей жизнь социальной группы и общества.

Для того чтобы развитие человека было выражено как потребность, рассматриваются цель и стимул к ее достижению. Навои считает, что если материальное и духовное творчество будет выражено как потребность в этом вопросе, прогресс в обществе будет обеспечен. В связи с этим в работе шейха Мухаммадсадика Мухаммадйосуфа под названием “Духовное воспитание” показано, что вера является первой ступенью совершенствования, то есть индивидуального развития, на уровне благочестивых человеческих качеств. Например: “Очищение души и улучшение нравственности — одни из самых важных вещей в мире. Этой важной работе в нашей религии уделяется особое внимание. Всем известно, что предыдущие поколения мусульманской уммы с честью выполнили этот долг”¹. Такой подход означает “Хад” Алишера Навои, то есть приобретение тех качеств, которые считаются условием достижения уровня социального идеала. “Образ” предполагает проявление качеств, выраженных в ситуациях, возникающих в социальных отношениях.

В “Хайрат уль-Аброр” также показано, что физическое, духовное и совершенство достигается за счет удовлетворения потребностей на примере социально-биологического существа. Если обратить внимание на функциональное описание структуры компонентов человеческого концепта в “Хайрат уль-Аброр”, то можно заметить, что социокультурное содержание выражается следующим образом:

- а) субъективно-активный аспект (кто действует);
- б) функциональный аспект (что является предметом деятельности);
- в) социокультурный аспект (как осуществляется деятельность).

Человек и качества, которые должны быть в нем, должны служить на благо общества. В “Хайрат уль-Аброр” в качестве основных функций концепции совершенного мужчины показаны следующие:

поддержание и обеспечение физического, духовного развития человека;

социальный идеал для человека – это стимул и побуждение к деятельности;

один из них является носителем и катализатором качеств, выраженных в человеке. В учении Навои концепция Совершенного Человека выражается как понятие чистота тела (тела) – духовная зрелость – духовная зрелость, а мыслитель показывал идеал, то есть достижение Истины. При этом основная идея концепты² описывается в виде целостной модели социально-биологического существа и комплексно показано развитие тела, духовного мира, духовного мира человека.

Мыслитель показал, что, овладев образцовыми (благочестивыми) качествами, человек достигает вершины и обеспечивает развитие тела, духовного мира. Потому что развитие выражает положительные изменения в

¹ Шайх Мухаммадсодик Мухаммадйосуф. Рухий тарбия – Покланиш китоби. – Тошкент: “Hilol-Nashr”, 2022. – Б. 4

² Lotincha conceptus – loyiha, birlamchi g’o’ya. Словарь иностранных слов. СПб.: ООО “Виктория плюс”, 2010. – С. 328

поведении человека на основе качественных, количественных и структурных изменений и развивается главным образом на основе таких качеств, как направленность и законность. Ориентация предполагает внутренние действия, тогда как легитимность предполагает единообразные изменения. Это, в свою очередь, показывает, что в произведении “Хайрат уль-Аброр” человеческое совершенство выражается следующим образом:

- Умственное и физическое развитие;
- Социальное и духовное развитие;
- Когнитивное развитие.

В параграфе “Этапы достижения человеком совершенства в поэме “Хайрат уль-Аброр”: гармония и преемственность” в этой главе показано, что духовная жизнь общества считается важной средой развития человека, а значение окружающей среды, генетических факторов и роль образования в развитии человека в источниках философии, социологии и педагогики. В концепции Навои показано, что приоритетная сущность обеспечивается в поэтапном, иерархическом периоде зрелости. С социально-философской точки зрения мнение Э. Кассирера по этому вопросу, то есть “самопоиск”, согласуется с открытием Навои “духовного Я”: “Кто я?”, “К чему мне стремиться?”, “У кого мне учиться?”, “Кто мои предки?”. В результате самоанализа человек может оценить себя.

Навои подчеркивает идеал как важную составляющую концепции человека, под которой понимаются образы, возникающие в сознании человека (в нашем случае Навои). Как человек, “обеспечивающий и улучшающий духовную жизнь” своего времени, он подчеркивал субъективную реальность.

В поэме “Хайрат-уль-Аброр” Алишера Навои мотиватором считается сила, которая побуждает человека к совершенству. С научной точки зрения примечательно, что в антропогенном подходе Навои возникновение человека из почвы и его эволюция на определенных этапах в период до возвращения на почву отражены и в теориях о современном человеке. По его мнению, зрелость человека связана с его судьбой, в которой можно наблюдать, что возможность предназначила человека для той или иной цели. В учении Навои специально учитывалось, что постепенное развитие – это процесс, обеспечивающий физическую, духовную зрелость. Согласно ему:

- до десяти лет у человека связаны ноги, то есть он находится в неведении;
- жизнь до двадцати лет проходит в невежестве и в эйфории;
- счастливый период между тридцатью и сорока годами;
- если человек не делает успехов по достижении пятидесяти лет, его дела приходит в упадок по достижении шестидесяти лет;
- до семидесяти человек должен иметь возможность стоять на ногах;
- ему обязательно воздержаться в восемьдесят лет;
- упадок после достижения девяноста лет;
- он считает, что должен умереть по достижении ста лет.

В учении Навои выражено, что выполнение своих функций в процессе взросления человека в исторический период от десяти до ста лет базируется преимущественно на двух источниках:

первый источник — детерминанта человеческого поведения, т. е. создание социальных условий;

второй источник — постоянное стремление человека обеспечить индивидуальное совершенство.

В третьем параграфе, озаглавленном “Концепция идеального человека Алишера Навои: структура и функциональное описание”, с точки зрения структурного и функционального анализируется концепция идеального человека-мыслителя. Если обратить внимание на структурную и функциональную природу человеческой концепции, то идея совершенства, выдвинутая Алишером Навои, отличается от других учений по своему философскому содержанию. Каждая рубрика (“Человек и природа”, “Человек и история (религия)”, “Человек и сообщество”, “Человек и окружающая среда”) относится к определенному этапу развития человека. Богословская модель идеального человека воплощает в себе основную идею каждого религиозного учения. В педагогической модели совершенного человека социально-биологическое развитие показано на основе овладения совокупностью качеств. Но не было учтено, что в основе концепции лежит человек, творец концепции тоже человек, и отношения между человеком и природой, человеком и техникой, человеком и политикой, человеком и этикой, выражаются в соотношении “человек и объект”. На наш взгляд, именно поэтому философская модель идеального человека отличается от других моделей тем, что она совершенна.

На основании религиозной этики и религиозных взглядов Навои:

- а) типы поведения человека;
- б) примеры и модели, обеспечивающие деятельность человека;
- в) духовность, обеспечивающая смысл и сущность человечности;
- г) к совести, убеждениям и чувствам для понимания человеком самого себя;
- д) моральные принципы положительного процесса человеческого развития;
- ж) социальность человека в развитии общества, способность чувствовать в этом достижение мужества, мужества и зрелости;
- з) применение религиозной этики для обеспечения зрелости;
- е) описывала потребность в идеальном или жизненном герое для сглаживания выраженных в человеке отрицательных качеств.

Глава III диссертации называется **“Концепция совершенного человека Навои и динамика духовной жизни: фрактальные характеристики”**.

В первом параграфе главы, озаглавленной “Концепция совершенного человека Алишера Навои и фрактальность динамики социальных процессов”, хотя концепция совершенного человека используется в качестве модели с

точки зрения различных характерных аспектов, социальность имеет приоритет. в нем, и в этом он подает пример своей деятельностью, защищает интересы народа в различных ситуациях, выражается образ человека, который может использовать свои знания и мотивацию для обеспечения развития общественной жизни. В концепции совершенного человека Алишера Навои факторы, вызывающие кризис человечества в прошлом и сегодня, определяются на основе таких понятий, как “Хад”, “Образ”, “Самосознания”, “Духовность”, “Истина”. По его мнению, кризисом считается несоблюдение моральных норм, недостаток веры, веры и терпения, упоение мечтами, "отключение от земли - непонимание космоса". Если обратить внимание на проблему с точки зрения формирования, поддержания и развития понятия идеального человека, то можно наблюдать социокультурный процесс с уникальной логикой: “Общество и его компоненты – Историчность – География – Факторы». затрагивающие прошлое и развитие человечества – Теология – Биология – Техницизм = Учение о Совершенном Человеке”.

В разных сезонах “Хайрат уль-Аброр” показано, что человечеству на протяжении всей своей истории приходится бороться с конфликтами различных форм, и в первую очередь необходимо устранять внутренние конфликты. Если принять во внимание, что в основе философского наблюдения Навои выражена идея исламского учения, то человеку трудно сделать шаг к совершенству, если он не осознает, что может реформировать свои отрицательные качества и заменить свои неподобающее поведение с примерными. Видно, что идеальность и ее стандарты впервые определяются в концепции Совершенного Человека, на основе которой духовность воплощается в виде “Социальная реальность – Условия образа жизни – Человек – Мотивация к достижению совершенства – Образцовый образ жизни”. пример поведения = Идеальный мужчина”. Причина в том, что механизм поведения напрямую зависит от мотивационного фактора. Стиль индивидуального совершенствования Навои описывал посредством таких норм и запретов, как “Хад”, “Образ” которые следует использовать в обновлении духовной жизни общества.

В параграфе, озаглавленном “Социальное воображение и идеал в достижении совершенства” третьей главы, Алишер Навои рассматривает человека как социальное существо. Поведение, мировоззрение, манеры, духовный образ человека рассматриваются как явления, относящиеся к социальной сфере, что человек формируется и взрослеет как продукт социальной среды. Утверждается, что определяющим фактором является среда и социальные условия. В поэме “Хайрат уль-Аброр” человек и его социальные характеристики описываются как начало пути. В частности, в основное содержание были преобразованы вера, убеждение, доверие, знания и другое частное определение. Особый акцент делается на склонностях и указываются четыре ее элемента. Это:

источник (source); цель (aim); стимул (impetus); объект (object).

Навои указывает на просвещение, точнее, на Коран как на источник. Цель – устранить разницу между своим эго, а точнее, физическим и духовным “Я” и достичь истинного “Я”, стремясь к совершенству. Стимулом является получение какой-либо награды, а также признание в социальной среде и приобщение к Его (Аллаха) качествам. Исходя из выводов, их компетентности, следует отметить, что в эпосе Алишера Навои “Хайрат уль-Аброр” была создана “Концепция совершенного человека”, в основе которой лежит социально-философская система, такая как исламская духовность, а в ней доминирует фрактальность. Эта система, то есть духовность человека – вера, убеждение, доверие, знание и другое частное содержание считаются обеспечивающими не только целостный социально-биологический организм, но и жизнь социальной системы.

По мнению Навои, целью создания Вселенной является человек. Обеспечение человеческого совершенства – главная руководящая идея “Хайрат уль-Аброр”. В творчестве Навои совершенный человек воплощен как материальный и духовный творец. Это показывает, что социально-философские взгляды Навои напрямую связаны с учением ислама. Навои пропагандировал воспитание тела и души, показывая, что душа – не потребитель тела, а его составная часть.

В третьем параграфе этой главы, озаглавленном “Концепция Навои о совершенном человеке и гармонии духовной и культурной жизни в Новом Узбекистане”, рассматривается то, как каждая характеристика по мере достижения зрелости приобретает социальное значение только тогда, когда взаимосвязь приобретает смысл. Философские учения, созданные по вопросу воспитания совершенного человека, ориентированы на самого человека. Если стремление человека к совершенству не будет выражено как потребность, осмысленность не будет обеспечена. Оно принимает форму имманентного “Я” и обеспечивает человеку мотивирующую силу для самовыражения в системе отношений.

В “Концепции идеального человека” Навои воспеается совершенный мужчина в религиозно-философском и социально-философском смысле, а также воспеается духовный образ человека в любой ситуации. Например, подчеркивая удовлетворенность: “Тот, кто приобрел удовлетворенность, знает, что удовлетворенность сделает его богатым. Не думайте о золотых и серебряных украшениях как о богатстве, но настоящее богатство – это богатство довольства. Золото удовлетворенности никогда не теряется. Получите это золото и попытайтесь разбогатеть. Дервиш, терпеливо убивающий в хижине, лучше коррумпированного царя”. По его словам, удовлетворение рассматривается как защита от совершения неадекватных поступков, и человек, заслуживший его для себя, может контролировать свое эго в отношениях типа “Человек — человек”, “Человек — общество”. Если подойти с рациональной точки зрения, то можно заметить, что роль образцов духовного человека и благочестивого человека является определяющей в развитии общества. Потому что в концепции Совершенного человека Навои

определяющими и обеспечивающими считаются следующие принципы: единство свойств, наблюдаемых в поведении; выражение инвариантности в поведении; выражение перекрестной ситуации в поведении.

По результатам исследования следует отметить, что концепция Совершенного человека Навои представляла в его мечте общество, состоящее из творческих людей, и отдавала приоритет понятиям духовного человека и благочестивого человека.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенных исследований можно сделать следующие научно-теоретические и практические выводы:

1. Религиозные (теологические), художественные, философские воззрения о совершенном человеке имеют свои этапы исторического развития, на которых идея обеспечения совершенного человека и мирного образа жизни отдавалась приоритету. В контексте обеспечения духовной жизни нового Узбекистана в системе общественно-философских воззрений Мира Алишера Навои человеческая концепция выражается как “Человек-Природа-Общество-Окружающая среда”. принимает форму системы. В этом случае можно будет наблюдать, что вопрос социального познания действительности (терпения и молитвы) станет более актуальным по мере преодоления проблем, возникших в ходе овладения субъектом идеальных и образцовых качеств. Отражено, что такие исламские понятия, как терпение, вера, вера, пример, образ, хад, самосознание, необходимы для защиты человека от клеветы и духовного кризиса.

2. По мнению Алишера Навои, совершенство рассматривается как динамический процесс, а его достижение объективно - онтологическое; Оно основано на том, что зависит от таких аспектов, как субъективно-деятельный и когнитивно-гносеологический. В поэме “Хайрат уль-Аброр” формирование духовного мира человека, в котором склонности и желания являются движущей силой, выражается в становлении и совершенствовании личности и его социальных характеристик как начало процесс созревания. При этом: - источник (source); цель (aim); стимул (stimul) (impetus); объект (object) выражался отдельно и выдвигал свою социальную философию.

3. Социально-философская интерпретация совершенство человека выражается в форме понятия. Показав, что внутренний мир (состояние) современного человека связан с его духовным состоянием, понятие духовности человека в процессе взросления приобрело социальное, культурное и нравственное содержание и воплотилось в форме регулирующего явления.

4. Модель “социально-философской концепции совершенного человека” имеет приоритет в методологическом и гносеологическом аспектах. В этом, в своем формировании, прошлое человечества (в виде легенд, повествований, мудростей и рассказов), настоящее человечества (в виде социальных знаний и опыта в результате социального наблюдения мыслителя) и будущее

человечества (духовно-нравственный образ будущего поколения) мыслителя является основой выражения содержания “социоинженерной” деятельности.

5. “Концепция идеального человека” Алишера Навои основана на приоритете четырех столпов: “Человек и природа – История (история религии) – Общество и окружающая среда (социальная, культурная, политическая)”. Она отличается от различных философских концепций и учения о понятии человека: такие как социал-дарвинистская концепция человека, марксистская концепция человека, психоаналитическая концепция человека, экзистенциальная концепция человека, космоцентрическая концепция человека, религиозно-философской концепции человека у них главная цель – совершенствование примерного человека.

6. В “Концепции идеального человека” Алишера Навои логика достижения совершенства выражена в форме «Человек – Социальные учения – Социальный идеал – Биологический взгляд – Теологический подход – Культурная оценка (социальное мнение) = Социально-философский взгляд”. В данном случае духовность в форме «социального атома» означает следование нормам во взаимоотношениях, наличие ценных отношений на индивидуальном уровне, определение социокультурного процесса в направлении совершенствования и определение норм с помощью таких понятий, как “Хад” (доминирующие качество), “Образ” (не доминирующие качество).

7. Мыслитель определял поэтапное развитие совершенство человека, при котором физическая, духовная и умственная зрелость являются образцом совершенства в виде социально-биологического процесса: до десяти лет у человека связаны ноги, то есть он находится в неведении; жизнь до двадцати лет проходит в невежестве и в эйфории; счастливый период между тридцатью и сорока годами; если человек не делает успехов по достижении пятидесяти лет, его дела приходят в упадок по достижении шестидесяти лет; до семидесяти человек должен иметь возможность стоять на ногах; ему обязательно воздержатся в восемьдесят лет; упадок после достижения девяноста лет; он считает, что должен умереть по достижении ста лет. В этом цикле роста было продемонстрировано формирование и развитие четырех столпов зрелости.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Обеспечить совершенство молодежи, защитить ее от негативных действий путем организации научных конференций с участием философов, социологов и богословов на тему “Зрелость человека в системе общественно-философских взглядов Алишера Навои”, а также обеспечить улучшение духовной жизни нашего общества с помощью феномена совершенствования.

В учебных, научно-методических ресурсах, созданных для внедрения «концепции совершенного человека Навои» в нашу национальную систему образования, школьникам и студентам следует преподавать основные идеи концепции и теории зрелости по теме “Концепция Навои о совершенном

человеке: совершенный человек и современность”. Известно, что в практике обеспечения зрелости молодежи следует следовать ряду идей, воплощающих совершенство, в форме программы. Настала очередь организовать научные исследования в области “Сравнительного анализа представлений о совершенном человеке и современной молодежи”.

Организовать образовательные выступления на публичных информационных страницах по темам “Мыслители о секретах совершенства” и “Формирование и совершенствование социальных и культурных норм”. В этом случае следует популяризировать эти темы с участием философов, социологов, поэтов и писателей.

Учитывая, что совершенствование духовной жизни в условиях нового Узбекистана выражается в форме социальной необходимости, по теме “Социальная реальность и человек” составлена “Книга совершенствования” по различным темам и рекомендациям.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREE
PhD.03/30.06.2020.Fal.60.04 AFTER ANDIJAN STATE UNIVERSITY**

ANDIJAN STATE UNIVERSITY

KHAIDAROV RAKHMATULLO ERGASHEV

**PHILOSOPHICAL VIEWS AND CONCEPT OF HUMAN IN ALISHER
NAVOI'S POEM "KHAYRAT UL-ABROR"**

09.00.04 – Social philosophy

ABSTRACT
of dissertation of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES

Andijan – 2024

The topic of the doctoral dissertation is registered with the Higher Attestation Commission of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under number B2019.2.PhD/Fal345.

The doctoral dissertation was completed at Andijan State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.adu.uz) and on the information and educational portal "ZiyoNyet" (www.ziyo.net.uz).

Scientific supervisor:

Samarov Rustamjon Sadriiddinovich
Doctor of Philosophy, Professor

Official opponents:

Egamberdiev Azizbek Abdumalikovich
Doctor of Philosophy, Professor

Norov Toji Omonovich
Doctor of Philosophy, Professor

Lead organization:

Tashkent State pedagogical University

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council No. 60.04 PhD.03.30.06.2020.Fal.60.04 at Andijan State University on 26 " 12 , 2024 at 10⁰⁰.
(Address: 129, University street, Andijan city, 170100. Tel. Fax: 0(374) 223-88-30; e-mail: agsu_info@edu.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of Andijan State University (registered with the number _____). (Address: 170100, Andijan city, University Street, 129. Tel.: 0(374)223-88-30).

The abstract of the dissertation was distributed on " _____ " _____, 2024.
(Report of the digital register of _____ on " _____ " _____, 2024).



(Handwritten signatures in blue ink)

F.X. Yuldasheva
Chairman of the scientific council awarding scientific degrees, Doctor of Philosophy, Professor

X.N. Xalimzayev
Secretary of the Academic Council Awarding Academic Degrees, Doctor of Philosophy (PhD), Dosent

A.A. Egamberdiev
Chairman of the scientific seminar under the academic council, Doctor of Philosophy, Professor

INTRODUCTION (PhD dissertation abstract)

The purpose of the study is to illuminate Alisher Navoi's socio-philosophical views on the concept of a perfect person in the epic "Hayrat ul-Abror".

Tasks of the research: Determining that the structural and functional structures of the concepts of "Had", "Image", "House of Self" are the spiritual complex of human perfection based on the epic "Hayrat ul-Abror";

In the epic "Hayrat ul-Abror" it is expressed that human maturity is formed in the form of "Man - Nature - History (religion) - Community - Environment" and is a whole complex, in which the stepwise development of maturity is determined;

According to Alisher Navoi's views on the qualities of a perfect human being and the issue of today's social life, the expression of human maturity in the form of physical, spiritual and spiritual maturity is a means of attaining maturity;

Development of a social model of exemplary behavior based on Alisher Navoi's philosophies and making suggestions and recommendations for ensuring the spiritual life of new Uzbekistan.

As the object of the research, the issues of man and his perfection were chosen in the system of socio-philosophical views of Alisher Navoi in the epic "Hayrat ul-Abror".

The subject of the research. Alisher Navoi's socio-philosophical views about the perfect person in the epic "Hayrat ul-Abror".

The methods of the research. The dissertation relied on retrospective, proxiological, historical and logical principles of scientific knowledge. Research methods such as analysis and synthesis, comparative analysis and sociological survey were used in the process of scientific research.

The scientific novelty of the research is:

The structural and functional structure of the concepts "Had", "Image", "House of Self" has been developed and it has been proved that following them is the way to perfection;

In the epic "Hayrat ul-Abror" perfection is expressed as a whole complex in the form of "Man - Nature - History (religion) - Society - Environment", in which the staged development of the ladder of perfection is justified;

It is based on the fact that the expression of human maturity in the form of physical, spiritual and spiritual maturity is considered an indicator of perfection, in which exo and endo factors are means of maturity;

A social model of Navoi's concept of a perfect person was prepared, and the cultural significance of its use in providing the spiritual life of the society was determined.

The practical result of the research is as follows:

The ways of theoretical and practical use of the model "Alisher Navoi's concept of a perfect human being" have been defined in order to ensure the spiritual life of the new Uzbekistan;

the possibilities and methods of using the conceptual ideas described in the work of the scholar to ensure the meaningfulness of the social life style are proposed.

Approbation of the research results.

The results of this research were presented in the form of lectures at 2 international and 11 national scientific-practical conferences and were approved.

Publication of the research results.

A total of 23 scientific works on the research topic, including 10 articles in scientific publications recommending the publication of the main scientific results of dissertations of the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan (8 republican, 2 foreign published in journals).

The structure and the volume of the dissertation.

The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion, a list of references and an appendix. The total volume of the dissertation is 144 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (часть I; part I)

1. Хаидаров Р.Э. Маданий меросни тиклаш ва ривожлантиришнинг аҳамияти // Фалсафа ва ҳуқуқ. – 2-сон (№6) (2015). – Тошкент, 2015. – Б. 23-25 (09.00.04 №15).

2. Хаидаров Р.Э. Навоий ва Жомий фалсафий-эстетик қарашларининг қиёсий таҳлили // Илмий хабарнома – Научный вестник. Андижон давлат университети – №2 (2019). – Андижон, 2019. – Б. 26-33 (09.00.04 №8).

3. Хаидаров Р.Э. Фаридуддин Аттор ижоди Алишер Навоий тасаввуфий, фалсафий қарашларининг манбаси сифатида // Илм sarchashmalari. № 12. (2019). – Урганч, 2019. – Б.32-36 (09.00.04 №17).

4. Хаидаров Р.Э. Ohimdin jahong'a tushdi o't // Tafakkur. Ijtimoiy-falsafiy, ma'naviy-ma'rifiy jurnal. № 1 (2019). – Тошкент, 2019. – Б.119-120. (09.00.04 №12).

5. Хаидаров Р.Э. Инсон камолотини таъминлашда маънавий тизим: концептуал ёндашув // Falsafa va hayot – Философия и жизнь – Philosophy and Life (электрон журнал) № 1. (Махсус сон). – Тошкент, 2020. – Б.122-127 (09.00.04 №25).

6. Xaidarov R. Navoiy tasavvufiy-falsafiy dunyoqarashi manbalarining tahlili // O'zMU xabarlar. 2020, [1/2] – В. 129-132 (09.00.04 №14).

7. Rahmatullo Xaidarov. Alisher Navoiy falsafiy qarashlari tizimida ijtimoiy bilish va reallik (“Hayrat ul-abror” dostoni asosida) // O'zMU xabarlar. 2024, [1/1] – В. 182-184 (09.00.04 №14).

8. Р.Э.Хаидаров. Алишер Навоийнинг инсон ҳақидаги қарашларига антропологик тавсиф (“Ҳайрат ул-аброр” дostonи асосида) // Фалсафа ва ҳуқуқ. – 1-сон (2024). – Тошкент, 2024. – Б. 216-219 (09.00.04 №15).

9. Rahmatullo Ergashevich Khaydarov. Importance of the spiritual system in ensuring human development // American Journal of Interdisciplinary Research and Development ISSN Online: 2771-8948 Volume 17, June, 2023. –P.72-76. (Research Bib 14)

10. Xaidarov Rahmatullo Ergashevich. Teachings about Human Perfection and the Views of Alisher Navoi // ISSN 2727-6882 (online), Vol. 3 No. 3 (2024): Journal of Intellectual Property and Human Rights - P. 109–113. (Research Bib 14)

11. Хаидаров Р. Инсон камолотини таъминлашда Алишер Навоий маънавий меросининг аҳамияти // Ўзбекистон қаҳрамони Суйима Ғаниева хотирасига бағишланган анъанавий “Ёш навоийшунослар” илмий-амалий анжумани мақолалар тўплами. – Тошкент, 2020. –Б. 98-101

12. Хаидаров Р. Алишер Навоий фалсафий қарашларининг янги Ўзбекистон ҳаёти билан боғлиқлиги // O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi

– davlat va jamiyat taraqqiyoti manbai mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjumani. - Andijon-2023. -B. 217-219

13. Rahmatullo Ergashevich Khaydarov. As a human-centered concept in the philosophical views of Alisher Navoi // International Conference on Advance Research in Humanities, Sciences and Education Turkey, conference. July 15th 2023 – P. 11-14.

14. Хаидаров Р. Алишер Навоийнинг тасаввуфий, фалсафий қарашларининг шаклланишида Фаридуддин Аттор ижодининг ўрни // Инновацион ғоялар, ишланмалар ва уларни ишлаб чиқариш ҳамда таълимда қўллашнинг замонавий муаммолари. Халқаро илмий-амалий конференция. 1-секция материаллари // - Андижон, 2019. – Б. 382-386.

II bo‘lim (часть II; part II)

15. Хаидаров Р. Тасаввуф таълимотида комил инсон тарбияси // “Замонавий психологияда тараққиёт ва таълимнинг долзарб муаммолари” мавзудаги республика илмий-амалий анжуман материаллари. 2016-yil – Б. 434-435.

16. Хаидаров Р. Алишер Навоий меросида таълим ва тарбиявий масалалар // “Глобаллашув шароитида маърифатни инновацион тарзда содир бўлишининг конституцион моҳияти ва қонуниятлари” республика илмий-амалий конференция материаллари. – Андижон, 2019. – Б. 116-120.

17. Хаидаров Р. Навоийнинг тасаввуфий қарашларида комил инсон талқини ва унинг ёшлар тарбиясидаги аҳамияти // “XXI асрда илм-фан тараққиётининг ривожланиш истиқболлари ва уларда инновацияларнинг тутган ўрни” мавзусидаги республика илмий 6-online конференцияси материаллари. - Андижон, 2019. - -Б 62-65

18. Хаидаров Р. Алишер Навоий ижодида табиат фалсафаси талқини // Салоҳият мезони. №16 Наманган давлат университети. - Наманган, 2019.

19. Хаидаров Р. “Ҳайрат ул-аброр” мақолотларида етакчи бўлган маънавий концептлар // Амалий психология – психологик хизматларнинг муаммолари, долзарб масалалари ва ечимлари. - Андижон 2020. –Б. 96-100

20. Хаидаров Р. Навоий қарашларида гуманистик ғоялар талқини // Амалий психология – психологик хизматларнинг муаммолари, долзарб масалалари ва ечимлари. Андижон, 2020. –Б. 116-118

21. Хаидаров Р. Navoiy ijodida insonparvarlik g‘oyalari // “Zamonaviy ta’lim: yangi yondashuvlar va dolzarb tadqiqotlar” respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. - Andijon-2023. -B. 463-465

22. Xaidarov R. Inson ma’naviy kamolotini ta’minlashda adabiyot ma’naviy tizim sifatida // “Zamonaviy ta’lim: yangi yondashuvlar va dolzarb tadqiqotlar” respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. - Andijon-2023. -B. 465-467

23. Хаидаров Р. Навоийнинг ижтимоий-фалсафий қарашлари тизимида инсон концепти // O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi – davlat va jamiyat taraqqiyoti manbai mavzusida respublika ilmiy-amaliy anjumani. - Andijon-2023. - B. 219-222

Avtoreferatning o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi nusxalari
Andijon davlat universitetining «Ilmiy xabarnoma» jurnali
tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi

Bosishga ruxsat etildi: 12.12.2024-yil.
Bichimi 60x84 1/16, “Times New Roman” garniturasini.
Shartli bosma tabog‘i 3. Adadi: 50. Buyurtma: № 27/09.

Namangan shahar, Hamroh ko‘chasi, 71A uy.
“Yashin sanoat” bosmaxonasida chop etildi.