

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAMANGAN MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

XOLMATOV G‘AYRATJON MUXTORALIYEVICH

**JAMIYATNING YANGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA
JADIDCHILAR TA‘LIMOTI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)**

09.00.04. – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on
Philosophical Sciences**

Xolmatov Gayratjon Muxtoraliyevich

Jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilar ta'limoti (ijtimoiy-falsafiy tahlil)..... 3

Холматов Гайратжон Мухторалиевич

Учение джадидов на новом этапе развития общества (социально-философский анализ) 21

Kholmatov Gayratjon Mukhtoralievich

Doctrine of jadidists at the new stage of society's development (socio-philosophical analysis)..... 41

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of works published 45

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

NAMANGAN MUHANDISLIK-TEXNOLOGIYA INSTITUTI

XOLMATOV G‘AYRATJON MUXTORALIYEVICH

**JAMIYATNING YANGI TARAQQIYOT BOSQICHIDA
JADIDCHILAR TA‘LIMOTI (IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)**

09.00.04. – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.1.PhD/Fal639 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Namangan muhandislik-texnologiya institutida bajarilgan.
Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Namangan davlat universiteti veb-sahifasi (www.namdu.uz) va «Ziyonet» Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Otamuratov Sa'dulla Otamuratovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponenlar:

Mamatov Mamadjan Axmadjanovich
falsafa fanlari doktori, professor

O'roqova Oysuluv Jamoliddinovna
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

Yetakchi tashkilot:

Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti

Dissertatsiya himoyasi Namangan davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/30.04.2021.F.76.06 raqamli ilmiy kengashning 2025-yil "10" yanvar soat 9⁰⁰ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko'chasi, 161-uy. Tel.: (+99869) 227-06-12; Tel.: (+99869) 228-85-01, Faks: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz, faks: (+99869) 227-07-61; e-mail: info@namdu.uz).

Dissertatsiya bilan Namangan davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. 1697 raqam bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko'chasi, 161-uy, Tel: (+99869) 228-85-01).

Dissertatsiya avtoreferati 2024-yil "26" dekabr kuni tarqatildi.
2024-yil "26" dekabr dagi 22 raqamli reyestr bayonnomasi.



R.T. Jo'rayev

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash rasi, siyosiy fanlar doktori (DSc), professor

Q.O. Maxkamov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

M.I. Ismoilov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar rasi, falsafa fanlar doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda xalqlar va millatlar o'zlarining asrlar davomida yashab kelayotgan tarixiy-madaniy meros, alloma va mutafakkirlarining bashariyat sivilizatsiyasi taraqqiyotiga qo'shgan hissasini o'rganish, tarixiy-madaniy, an'anaviy qadriyatlarni asrab-avaylash, ajdodlar merosidan oqilona foydalanish orqali jamiyatda milliy tarixiy tafakkurni mustahkamlash, milliy o'zlikni identifikatsiyalovchi eufunksiya va disfunksiya omillarining makon va zamondagi o'rnini belgilab beruvchi innovatsion indikatorlarini takomillashtirish talab etilmoqda. Jahon falsafiy dunyoqarash paradigmasi asosida turli geosiyosiy kuchlarning o'tmishni soxtalashtirishga bo'lgan urinishlari hisobiga shu paytgacha amal qilib kelgan qoidalar, an'analar hamda ularning g'oyaviy asosi bo'lgan ajdodlar ta'limoti va merosni qo'rib chiqish va qayta baholash dolzarbligini oshirish bilan bir qatorda, globallashuv sharoitida davlat va jamiyat madaniy hayotining ma'naviy ehtiyojlarni qondirishga yo'naltirilgan islohotlari, ajdodlar qoldirgan ilmiy-amaliy merosdan amaliy foydalanish zaruriyatini keltirib chiqarmoqda.

Dunyoda ma'naviyat va ma'rifat, ta'lim va tarbiya, milliy-tarixiy merosning ilmiy-amaliy jihatlarini yosh avlodga yetkazish, milliy tarixiy tafakkurni mustahkamlashning ijtimoiy-madaniy omillarini rivojlantirish, milliy merosni yaxlit saqlash bo'yicha sa'y-harakatlarning qiymatini oshirishga doir ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Tokio va Anqara universitetlarida¹ jadid allomalarining jadidchilik falsafasi va mafkurasi, uning tarixiy va siyosiy masalalariga, jadidlar davrida yangi maktablar ochilishi, gazeta-jurnallar chop etilishi bilan bog'liq mavzular hamda xotin-qizlar ozodligiga munosabati, saylov huquqi, millat va Vatan taqdiri, mustaqillik g'oyasi, axloq va ta'lim-tarbiya, aholini savodli qilishda teatr va matbuotning o'rnini haqidagi fikrlari, til va tarixni asrash ma'rifat va taraqqiyot uchun qo'shgan hissalarini yoritib berish bo'yicha ilmiy tadqiqotlarga e'tibor qaratilmoqda.

Mamlakatimizda so'ngi yillarda jadidchilik harakatining milliy madaniy taraqqiyotga ta'sirini madaniy va ilmiy merosini tadqiq etishning me'yoriy asoslarini takomillashtirilishi globallashayotgan zamonda davr nuqtayi nazaridan dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Jadid allomalarining "Najot – ta'limda, najot – tarbiyada, najot – bilimda. Chunki barcha ezgu maqsadlarga bilim va tarbiya tufayli erishiladi"² degan qarashlari zahirida ta'lim va tarbiyaning muhimligi ta'kidlanadi. Natijada ularning ilmiy merosi ta'lim sifatini ta'minlashga, jamiyatda o'qituvchilik kasbi nufuzini oshirishning ijtimoiy – siyosiy va ma'rifiy ahamiyatini kengaytiradi.

Mazkur tadqiqot ishi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrda PF-6108-son "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi farmonlari, 2018-yil 12-maydagi PQ-3721-son "Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy

¹ Yangi O'zbekiston. Ijtimoiy-siyosiy gazeta. № 11 (1072), 2024-yil 16-yanvar.

² Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси // Янги Ўзбекистон. 2022.–21 декабрь.

merosini keng o'rganish va yoshlar o'rtasida targ'ib qilish maqsadida kitobxonlik tanlovlarining tashkili to'g'risida", 2020-yil 8-oktyabrdagi F-5598-son "Qatag'on qurbonlari va ular xotirasini abadiylashtirishga doir qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi farmoyishlari, 2019-yil 3-maydagi PQ-4307-son "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017-yil 5-sentyabrdagi 698-son "To'raqo'rg'on tumanida Is'hoqxon to'ra Ibrat nomidagi xorijiy tillarga ixtisoslashtirilgan maktab internatni tashkil etish to'g'risida"gi qarori hamda boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni bajarishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Mavzuning o'rganilganlik darajasi. Eng avvalo, jamiyat hayotida ta'lim va tarbiyaning ijtimoiy taraqqiyot omili ekanligi sifatidagi davlat siyosatining asoslari, O'zbekiston Respublikasining Birinchi Prezidenti I.A.Karimov hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev³larning asarlari ilmiy tadqiqot ishiga ilmiy-uslubiy asos qilib olindi.

Jamiyatning ijtimoiy-siyosiy, ta'limiy-tarbiyaviy hamda ma'rifatiga doir g'oyalar antik Yunon-Rim falsafasida, qadimgi Xitoy-Hind falsafiy qarashlarida, Markaziy Osiyo falsafiy tafakkurida azaldan yashab kelgan ustuvor masalalar hisoblangan. Zamonaviy xorijiy ilmiy tadqiqotlarda ma'rifatparvarlik, xususan, jadidchilik ta'limotiga oid ilmiy ishlar amalga oshirilgan⁴. Xorijiy adabiyotlarda o'lkamizning ma'rifatparvarligi orientalizm kontekstida tadqiq etilgan.

O'tgan asrning birinchi yarmida bir qator monografiya, ilmiy to'plam va maqolalarda tadqiqot mavzusiga oid Turkiston jadidchilik ma'rifatining ijtimoiy manba va arxiv ma'lumotlari e'lon qilingan. Biz ularni mavzuga mos holda shartli besh qismga guruhlashtirdik:

1. Turkiston o'lkasidagi allomalarning ma'rifatparvarlik hamda jadid ma'rifiy-ma'naviy merosining ilmiy-tarixiy jihat va xususiyatlariga oid adabiyotlar yozilgan⁵;

³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққиёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд.– Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 б; Нияти улўғ халқнинг иши ҳам улўғ, хаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 б; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент. Ўзбекистон, 2020. – 456 б.

⁴ Аллворт Эдвард А. Allworth E. Supressed histories of the jadids in Turkestan and Bukhara. –Turkestan and historians Faktor politische idee Koln. 1987; Холид А. Идея прогресса в философской мысли джадидов новое направление во взгляде на мир // Жадидчилик, мухториятчилик, истиқлолчилик. Халқаро конф. Мат-лари.– Тошкент: Маънавият, 2001. – С. 28-32; Khalid A. A secular Islam: Nation, state and religion, in Uzbekistan // int. J. Middle East Study. 35. USA. 2003. – 600 p; Халид А. Туркестан в 1917–1922 годах: борьба за власть на окраине России // Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. –Москва: Наука, 2005. - С.189-226; Haugen A. The Establishment of National Republics in Soviet Central Asia. – London: 2003; Акçураoғлу Y. Türkçülük // Türk Yılı. Ankara, 1928. - С.288–459; Andiken F. Turkestan Struggle Abroad Jadidism. Haarlem: Info-Sota 2007.

⁵ Авазов Н. Туркестон ва Бехбудий // Гулистон. №5. 2005. -Б.18-19; Бозоров М. Туркестон жадидларининг диний ва дунёвий гоёлари // Фалсафа ва ҳуқуқ. №1. 2005. -Б. 41-42; Худайкулов А. М. Просветительская деятельность джадаистов Туркестана (конец XIX- начало XX в.). Диссертации автореферат кандидата

2. Jadidchilik harakatida taraqqiyparvarlikning falsafiy jihatlari G.Galuzo, E.Mavloniy, Sh.Inoyatov, M.Vahobovlar tadqiqotlarida amalga oshirilgan⁶;

3. O‘zbekistonda milliy mustaqillik, ozodlik g‘oyalari ziyolilarining ijtimoiy-siyosiy kurashlari hamda milliy davlatchilik yondashuv⁷larida Turkiston jadidchilik vakillarining siyosiy davlatchilik pozitsiyasi salbiy baholangan, ularga “millatchi”, “reaksion unsurlar” kabi tamg‘alar bosilgan, natijada, jadidlar Turkiston Muxtoriyatining tashkilida rus inqilobchilarining hamkori – “xalq dushmanlari” sifatida qoralangan;

4. Jadidchilik ta’lim merosiga oid manbalar: “Sadoyi Farg‘ona”, “Kengash”, “Yurt”, “Hurriyat”, “El bayrog‘i”, “Ravnaq ul-islom”, “Tirik so‘z”, “Turkestanский kray” (Qo‘qon), “Turkestanское slovo”, “Turkestanский golos” (Andijon) kabi Farg‘ona vodiysida chop etilgan gazeta va jurnal maqolalari mavzu uchun alohida ilmiy qimmatga egadir. Zikr etilgan manbalarda Turkiston o‘lkasi jadidchilik harakatida millatning milliy nufuzi ilm-fan, zamonaviy texnika va texnologiyalarga bog‘liq ekanligining ijtimoiy ahamiyati ochib berilgan.

Jadidlarni ilmiy meros, ulardagi ahloqiy-estetik va ekologik qarashlar, N.Avazov, G.T.Maxmudova, A.G‘ulomov⁸lar tadqiqotlarida, jadid ma’rifatparlarining pedagogik faoliyatlari hamda xotin-qizlar masalalariga doir qarashlarining ijtimoiy-falsafiy jihatlari Z.Axrорова, D.N.Rajabova, D.T.Amriddinova, U.Dolimov⁹ kabi olimlarning ilmiy izlanishlarida ko‘rinsa, jadidchilikning ijtimoiy-siyosiy g‘oyalari va hozirgi zamon bilan bog‘liq tomonlari D.T.Amriddinova, S.A.Abdivohidov, I.T.Ibragimov, A.A.Qambarov va M.M.Qaxxarova¹⁰ va boshqa tadqiqotchilar tomonidan o‘rganilgan.

исторических наук. Ташкент. 1995; Солиқ С. Туркистонда жадид мактаблари // Жаҳон адабиёти. -2008. -№1. -Б. 137-141; Умаров М. Жадидчилик фалсафаси: миллий тафаккур эволюцияси // Фалсафа ва ҳуқуқ. №3. 2005. -Б. 60-64; Чўлпон. Туркистонда матбуот // Жамият ва бошқарув. №2. 1998. -Б. 40-45; Қалдибекова А. XIX асрнинг иккинчи ярми XX аср бошларида Туркистонда таълим тизими: жадид мактаблари янги талқин // Узлуксиз таълим. -2003. -№ 6.-Б. -32-39.

⁶ Галузо Г. Туркестан-колония. (Очерки истории колониальной политики русского царизма в Средний Азии). - Тошкент: Госиздат, 1935.-С. 196- 198; Мавлоний Э. Туркистонда 1905- 1907 йиллардаги революция. - Тошкент: Ўздавнашр, 1955. - Б. 25; Иноят Х.Ш. Октябрьская революция в Узбекистане.–Москва: Госиздат, 1958.-С. 32-35; Вахобов М. Ўзбек социалистик миллати.-Тошкент: Госиздат, 1960. -Б. 119- 124.

⁷ Алексеев П.А. Кўкон Автономияси. -Тошкент:Ўздавнашр, 1931. -Б.75-78; Додонов И.К. Очерки истории коммунистической партии Туркестана социал-демократические организации Туркестана в до октябрьский период (1903 – 1917 гг.). Ташкент: Госиздат, 1958. – С. 93-95; Инъомов Р. Ўзбек зиёлилари.-Ташкент: Ўздавнашр, 1926. - 39 б.; Баратов М. Ўзбекистонда маърифат учун кураш тарихидан. Тошкент: ЎзФА нашриёти, 1961. - 95 б.

⁸ Авазов Н. Махмудхўжа Бехбудийнинг ижодий мероси. Филол. фан. номз. дисс... – Тошкент, 1995.; Махмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири. Фалсафа фан. номз. дисс... – Тошкент, 1996.; Гуломов А. Бухоро жадидларининг экологик қарашлари:тарихий-фалсафий таҳлил Фалс.докт. дис. – Бухоро: БухДУ, 2021, – 122 б.

⁹ Ахророва З. Махмудхўжа Бехбудийнинг педагогик қарашлари ва маърифий-амалий фаолияти. Пед. фан. номз. дисс... – Тошкент, 1997.; Ражабова Д.Н. Туркистон жадидларининг қарашларида ёшлар ва хотин-қизлар масалалари (XIX аср охири – XX аср бошлари). Тарих фан. номз. дисс... – Тошкент, 2003.; Амридинова Д. Т. “Жадидчилик таълимотида комил инсон концепциясининг фалсафий-ижтимоий моҳияти”. фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. Самарқанд, 2021; Долимов У. Жадид мактаблари: уларда она тили ва адабиёт ўқитишнинг илмий-назарий ҳамда амалий асослари. Пед. фан. док. дисс. автореф. – Тошкент, 2008.

¹⁰ Амридинова Дилрабо Турсуновна. Самарқанд жадидчилик мактаби. Монография. – Тошкент: “Наврўз”, 2017. 124 б.; Абдивоҳидов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд 2020.; Ibragimov И.Т. Turkiston jadidlari ilmiy-ma’naviy merosining xorij olimlari tomonidan o‘rganilishi (fransiya, aqsh va turkiya olimlari misolida). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. Тошкент, 2024.

Yuqoridagi tadqiqotlardan ko‘rinadiki jadidchilik ta‘limotlari, asosan, tarixchi va adabiyotshunos olimlar tomonidan o‘rganilgan bo‘lib, adabiyotlar tahlili Farg‘ona vodiysida jadid harakatining ta‘lim va tarbiyaga oid ma‘rifiy ta‘lim haqidagi merosi ijtimoiy falsafa kontekstda kam tadqiq etilgan. Shu boisdan, mavzuni ijtimoiy falsafa doirasida belgilash va o‘rganishga asos bo‘ladi.

Dissertatsiya mavzusining Dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya Namangan muhandislik-texnologiya instituti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining 02-05/45-son “Talaba yoshlarning sog‘lom turmush tarzi (2020-2024 y.y.)” mavzusidagi loyihasi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilar ta‘limotining ijtimoiy-falsafiy jihatlarini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

jadidlarning jamiyatning ijtimoiy-madaniy taraqqiyotini belgilash va ijtimoiy davlat barpo etishga doir ijtimoiy-siyosiy qarashlari orqali davlatning ijtimoiy boshqaruv shaklining kognitiv imkoniyatlarini aniqlash;

“jadid harakati” “jadid ma‘rifati”, “ta‘lim islohoti” kabi konseptual yondashuvlar jamiyatda yoshlar madaniy pozitsiyasini rivojlantiruvchi (aksiologik sodiqlik, madaniy immunitet, milliy ta‘lim-tarbiya kabi) mexanizmlari ekanligini asoslash;

jadid namoyandalarining yoshlarda aksiologik munosabatni shakllantiruvchi gnoseologik, ijtimoiy, an‘anaviylik g‘oyalari Is‘hoqxon to‘ra Ibrat ijodi misolida tahlil qilish;

jadidchilik harakati va jadidchilarning ijtimoiy ta‘lim renessansini amalga oshirishda “najot-ilmda, taraqqiyot-bilimda” kabi ta‘lim paradigmalarining jamiyat ijtimoiy axloqini yuksaltirishdagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning obyektini sifatida jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilik ta‘limotining ijtimoiy-falsafiy jihatlarini olingan.

Tadqiqotning predmetini jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidlarning ta‘lim va tarbiyaga doir ijtimoiy-falsafiy qarashlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda tarixiylik, mantiqiylik, tizimli yondashuv, dialektik, qiyosiy tahlil, umumlashtirish, sintez va mantiqiy xulosa, obyektivlik kabi tadqiqot usullari qo‘llanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

jadidchilik harakatining demokratik jamiyat barpo etishga doir ma‘rifiy-siyosiy qarashlaridagi ijtimoiy tenglik g‘oyalari Yangi O‘zbekistonning “ijtimoiy davlat” tamoyillariga mos ravishda jamiyatda ijtimoiy birdamlikni ta‘minlashdagi ahamiyati proporsional munosabatlar atributi ekanligi falsafiy asoslangan;

jadidlarning milliy ta‘lim-tarbiyani rivojlantirishga doir qarashlaridagi “najot-ilmda, taraqqiyot-bilimda” kabi ta‘lim paradigmalarini bevosita ma‘rifiy rivojlanishini belgilovchi substrat sifatida jamiyat ijtimoiy-ma‘rifiy muhitiga ijobiy ta‘siri ochib berilgan;

jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida xorijiy tillarni o‘rgatishni ommalashtirishga doir islohotlar, jadidlarning tilga doir “bir til emas, to‘rt til kerak” konsepsiyasini ta‘minlashga qaratilgan jamiyatni jahon andozalari darajasiga olib chiqishning dialektik zaruriyati aniqlashtirilgan;

jadid namoyandalarning ta'lim merosidagi an'anaviylik va "yangi usul"ning ma'rifiylik xususiyatlari, yoshlar kamolotida ta'lim va san'at madaniy rivojlanishning maqbul yo'li sifatida jamiyatda yoshlar madaniy pozitsiyasini rivojlantiruvchi (aksiologik tarbiya, ma'naviy meros, milliy o'ziga xoslik, milliy ta'lim) omillari jamiyatning diskretik taraqqiyotiga bevosita ta'siri falsafiy asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari:

Turkiston jadidlarining ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy-axloqiy merosining jamiyat ijtimoiy hayotida shaxs, jamiyat va davlat munosabatlarini yanada takomillashtirish, inson qadri, shaxs manfaatlarini ta'minlashdagi roli asoslangan;

jamiyatning ijtimoiy barqarorligi, davlatning xavfsizligida ta'lim va tarbiyaning ijtimoiy qimmati jadid ma'rifatining ta'lim va tarbiyaga oid qarashlari asosida ochib berilgan;

jamiyatda jadidchilik harakati ta'lim merosining keng qamrovli islohotlar, tashabbuslar, milliy-madaniy yuksalishni belgilovchi ijtimoiy omillari aniqlangan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi respublika va xalqaro miqyosdagi ilmiy konferensiya materiallari to'plamlari, OAK ro'yxatidagi xorijiy va mahalliy jurnallarda chop etilgan maqolalar, xulosalarning amaliyotga joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati unda ilgari surilgan fikrlar yurtimiz ijtimoiy-madaniy taraqqiyotida jadidchilik merosining milliy demokratik davlatchilikni yuksaltirish, inson huquq va erkinliklarini ta'minlash, kishilarda ta'lim ma'rifatini rivojlantirishda ko'rinadi;

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, jadidchilik harakatining ijtimoiy-siyosiy ahamiyatini ochib berish va ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarni amalga oshirishda tayanch manba bo'lishi mumkin. Undan oliy va o'rta maxsus ta'lim tizimining barcha kesimlarida ijtimoiy-gumanitar fanlarning ma'ruza va amaliy mashg'ulotlari, mavjud darslik, o'quv qo'llanmalarni shakllantirishda, tarixiy merosimizni o'rganish va targ'ib etishda, milliy g'oya va mafkurani takomillashtirishda foydalanish mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidlar ta'limotining ijtimoiy falsafiy tahlillari asosida ishlab chiqilgan takliflar asosida:

jadidchilik harakatining demokratik jamiyat barpo etishga doir ma'rifiy-siyosiy qarashlaridagi ijtimoiy tenglik g'oyalari Yangi O'zbekistonning "ijtimoiy davlat" tamoyillariga mos ravishda rivojlantirishga doir xulosa va tavsiyalaridan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining III yo'nalishida belgilangan "G'oya va mafkura masalasi hamda ilm-fan va ma'rifat targ'iboti" 14-bandi "Ijtimoiy-ma'naviy va mafkuraviy jarayonlarni tadqiq qilish texnologiyalari bo'yicha xorij tajribasini o'rganish"da foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy tadqiqotlar institutining 2023-yil 12-maydagi 179-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilar ta'limoti O'zbekiston milliy taraqqiyot strategiyasi bilan integratsiyalashuvini qiyosiy tahlil etish va jamiyatda ijtimoiy birdamlikni ta'minlashning falsafiy jihatlarini ochib berishga xizmat qilgan;

jadidlarning milliy ta'lim-tarbiyani rivojlantirishga doir qarashlaridagi "najot-ilmida, taraqqiyot-bilimda" kabi ta'lim paradigmalarni aniqlashga doir taklif va tavsiyalaridan Respublika Oila va xotin-qizlar ilmiy tadqiqot institutining targ'ibot ishlarida foydalanilgan (Respublika Oila va xotin-qizlar ilmiy tadqiqot institutining 2023-yil 5-maydagi 01-09/1335-son dalolatnomasi). Natijada, jadidlarning "ijtimoiy davlat" tamoyillaridagi ijtimoiy tenglik, madaniy taraqqiyot, ijtimoiy kapital kategoriyalariga doir bevosita ma'rifiy rivojlanishini belgilovchi substrat sifatida jamiyat ijtimoiy-ma'rifiy muhitiga ijobiy ta'sirini ochib berishga xizmat qilgan;

jamiyatning yangi taraqqiyot bosqichida xorijiy tillarni o'rgatishni ommalashtirishga doir islohotlar, jadidlarning tilga doir "bir til emas, to'rt til kerak" konsepsiyasini amalga oshirishga oid xulosa va tavsiyalaridan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston teleradiokanalining 2023-yil mart va may oylaridagi "Ta'lim va taraqqiyot", "Millat va ma'naviyat", "Adabiy jarayon" dasturlarini samarali tashkil etishda, ularning dastur va ssenariylarini tayyorlashda foydalanildi. (O'zbekiston Milliy Teleradiokompaniyasining 2023-yil 8-maydagi O'zTV-23-32-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatni jahon andozalari darajasiga olib chiqishning dialektik zaruriyati aniqlashtirishga O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanalining 2023-yil mart va may oylaridagi "Ta'lim va taraqqiyot", "Millat va ma'naviyat", "Adabiy jarayon" dasturlarini samarali tashkil etish va ularning dastur va ssenariylarini tayyorlashga xizmat qilgan.

jadid namoyandalarining ta'lim merosidagi an'anaviylik va "yangi usul"ning ma'rifiylik xususiyatlari, yoshlar kamolotida ta'lim va san'at madaniy rivojlanishning maqbul yo'li ekanligiga doir xulosa va tavsiyalaridan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining III yo'nalishida belgilangan "G'oya va mafkura masalasi hamda ilm-fan va ma'rifat targ'iboti" 14-bandi "Ijtimoiy-ma'naviy va mafkuraviy jarayonlarni tadqiq qilish texnologiyalari bo'yicha xorij tajribasini o'rganish"da foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ijtimoiy tadqiqotlar institutining 2023-yil 12-maydagi 179-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatda yoshlar madaniy pozitsiyasini rivojlantiruvchi (aksiologik tarbiya, ma'naviy meros, milliy o'ziga xoslik, milliy ta'lim) omillarning jamiyatning diskretik taraqqiyotiga bevosita ta'sirini falsafiy asoslashga hamda yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilar ta'limoti O'zbekiston milliy taraqqiyot strategiyasi bilan integratsiyalashuvini qiyosiy tahlil qilishga xizmat qilgan,

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 2 ta respublika ilmiy jurnal, ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza ko'rinishida muhokamadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 13 ta ilmiy ish chop etilgan. Shundan O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 5 ta maqola (3 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallar) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, olti paragraf, xulosa va tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat bo'lib, asosiy matn 121 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obyekti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Jamiyat yangi taraqqiyot bosqichida jadidchilik ta'limotining nazariy – metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida O'zbekistonda jadidchilik harakatiga ijtimoiy-falsafiy yondashuvning yangilanishi va Farg'ona vodiysi jadidchilik ma'rifati ijtimoiy-ma'naviy omillarining falsafiy tahlili amalga oshirilgan. Ma'lumki, O'zbekistonda ijtimoiy yangilanishlar milliy-madaniy jadidlik ma'rifatiga munosabatni jiddiy o'zgartirdi. Shu bois O'zbekiston Prezidenti tomonidan jadid ma'rifatparvarlarining nomini abadiylashtirish, ijtimoiy-madaniy merosining ijodiy tadqiqiga oid takliflari bo'yicha murojaatlar qilindi. O'zbekiston hukumati “birinchi navbatda, e'tiborni yangi O'zbekiston uchun eng katta investitsiya bo'lgan ta'limni qo'llab-quvvatlashga...” qaratilishini belgiladi¹¹. Yosh avlodning ta'lim va tarbiyasida milliy an'ana va qadriyatga tayanish, ayniqsa, jadid ma'rifatparvarlik merosi asosida ta'lim sifati va inson qadrini yuksaltirish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Shu bilan birga, jadidchilik harakatining ijtimoiy davlat barpo etishga doir ijtimoiy-siyosiy qarashlari jamiyatda diniylik va dunyoviylikning hamkor tolerantligini ta'minlashga qaratilganligi bilan ajralib turadi. Bu esa davlat ijtimoiy boshqaruv shakli kognitiv imkoniyatlarining reflektiv rivojlanishini ta'minlab, ijtimoiy munosabatlarda proporsionallikni belgilab beradi.

Jadidchilik ma'rifatining markaziy muammosi sifatida xalqning milliy savodxonligi ila rivojlangan davlatlar tajribasini o'rganish g'oyasi olg'a surilgan, “yangi usul maktablari” jamiyatni ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy taraqqiyot innovatsiyasi bo'lib qolgan edi. Chunki, jamiyatning an'anaviy maktablarga novatsion yondashuvida, dunyoviy bilimlar asosida zamonaviy tamaddunga hamqadam bo'lishida najot ta'lim va tarbiya tufayli ekanligini tushungan ziyolilar edi. Ishda muhim jihat ijtimoiy qadriyatlarni ijodiy jihatdan milliy hayotga uzviy bog'lash, olamni bilish asosida tafakkur, faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish uchun islom dini va dunyoviylikning dualizmini olg'a surdilar. Ular davlat bilan din, din bilan ilm-fan orasidan “devorni olish”, shaxs ijtimoiy hayotida din va fan munosabatlarining ijtimoiy sherikligida ta'lim konsepsiyasini asoslab berdilar.

XIX asr oxirida vujudga kelgan ijtimoiy-siyosiy vaziyatda maktab-maorif, milliy-ma'rifiy matbuot, badiiy adabiyot, san'at asarlarining yuksak nafosatli namunalari bilan ijtimoiy turmush tarzini innovatsion islohiga hissa qo'shgan allomalar shakllandi. Ularning Chorizm va sovet tuzumi tomonidan ta'qib etilgani, qatag'oni ham jamiyatning milliy ma'rifatga bo'lgan ehtiyojini ifodalagan. Jadid ma'rifatparvarlarining jamiyat taraqqiyotiga qo'shgan hissasi va qatag'on azoblari tufayli milliy qahramonlik darajasida baholanishi haqidagi fikrlar qo'llab-

¹¹ Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлис ва Ўзбекистон халқига Мурожаатномаси// Янги Ўзбекистон, 2022. –21 декабрь

quvvatlangan¹². Sharq ma'rifatparvarligi islomning ilm-fan, ma'rifat g'oyalarini ozodlik, milliy istiqloqlga uyg'unlashtirdi. Natijada, Ismoil Gaspirali Beyning yangi usul maktablarining rivoji Buxoroda Jo'raboy, Samarqandda A. Shakuriy, S. Aziziy, A. Munzim, Mulla Qilich, Toshkentda Munavvar qori Abdurashidxonov, Abdulla Avloniy, Qo'qonda Hamza, Salohiddin domla, Andijonda Shamsuddin domla¹³, Namanganda Ibrat, So'fizoda kabilarning jadid maktablari faoliyatiga ijobiy ta'siri ko'rsatgan¹⁴.

Tadqiqotimizda Chor Rossiyasining mustamlakalari bo'lmish Buxoro amirligi, Xiva va Qo'qon xonliklarining tobeligi, xususan, Qo'qon xonligida milliy-ozodlik harakati, ziyolilarning mustaqillik g'oyalari, mustamlaka boshqaruv tizimining jamiyat hayotiga tahdidi ochib berilgan. Jamiyatning mustamlakachilik holati, kapitalistik munosabatlarning mahalliy aholi boshiga bitmas-tuganmas fojialarni solishi najot faqat ilmida ekanligini tushunib yetishga sabab bo'ldi. Mazkur bobda jadidchilik ijtimoiy taraqqiyotda umumiylik kategoriyasi, milliy ozodlik harakatida alohidalik bilan, ma'rifatparvarlik evolyutsion yo'li esa xususiylik tamoyilida quyidagicha ilmiy xulosalangan:

birinchidan, jamiyat rivojida "Jadidchilik harakati"ning jahon siyosiy taraqqiyot tamaddunining tarkibiy qismi, falsafiy tafakkur taraqqiyotining o'lka hayotidagi ijtimoiy-siyosiy voqelikni anglash jarayoni, ozodlik uchun milliy birlikka intilish siyosiy harakatining nazariy va amaliy dasturida ma'rifat va ma'naviyatga najot yo'li sifatidagi strategiya ishlab chiqilgan edi;

ikkinchidan, jadidlik ijtimoiy, ma'rifiy, nazariy va amaliy rivojni yangi bosqichga olib chiqish vazifasini uddaladi. Natijada, an'anaviy ta'limga yangi innovatsion yondashuv asosida diniylik va dunyoviylikni jamiyat hayotiga uyg'unlashtirdilar. Zamonaviy ta'lim aniq fanlarning yoshlar tomonidan egallanishi bilan ijtimoiy hayotning murakkab muammolariga yechim topish, o'g'il bolalar bilan birga qizlarning ham savodxonligiga erishish tufayli ijtimoiy turmush tarzida novatsion yondashuvni olg'a surishni maqsad qilgan edi. Ular talantli va iqtidorli yoshlarni aniqlab, rivojlangan davlatlarda ta'lim olishga yo'naltiruvchi jamg'armalar tashkili bilan chin ma'noda ma'rifatparvarlik missiyasini amalga oshirdilar;

uchinchidan, jadidlik o'z mohiyatiga ko'ra, jamiyatda o'zgarish uchun targ'ibot va tashviqot vositasi – matbaaga urg'u berib, murakkab vaziyatda gazeta va jurnallarni bosish, mahalliy aholini dunyo tamadduniga ma'naviy bog'lash bilan falsafiy yangi dunyoqarashni shakllantirdi. Bu hol jamiyatda ziyolilarning siyosiy tafakkurini o'stirish bilan birga yangi avlod milliy-ozodlik taraqqiyoti bosqichiga asos soldilar;

to'rtinchidan, "jadidchilik harakati"ning chor hukumati uchun jiddiy siyosiy kuchga aylanishida bir qator omillarni ham e'tiborga olish darkor. Jumladan, a) mahalliy aholining urf, odat, an'ana, milliy va diniy qadriyatlarini ma'rifiy rivojlantirish tamoyilining to'g'ri belgilab olingani; b) jamiyatdagi vaziyatni to'g'ri tushunib, o'zlarining nazariy va amaliy faoliyatlarida siyosiy maqsadlardan ko'ra

¹² Жадид маърифатпарвар ҳаракатининг ғоявий асослари / мас.мух. Б. Хасанов. –Тошкент: ТХИУ, 2016. –Б.3

¹³ Қаҳҳор Т. Хур Туркистон учун // Туркистон. -1992. -26 феврал.

¹⁴ Мустақиллик: Изоҳли илмий- оммабоп луғат. -Тошкент: Шарк. 2014.. -Б. 104.

ma'rifatni ko'tarishga bo'lgan e'tiborni qarata bilganliklari kabilar muhim rol o'ynagan;

beshinchidan, "Jadidchilik" adabiyot va san'at muhim o'rin tutib ma'rifatparvarlik maqsadlarining amaliy jihatlarini ifodalagan, jamiyatda aholining badiiy-estetik qarashlarida sifat o'zgarishlarini yasagan. Xalqning zulm va zo'ravonlik, mustamlaka azobidan xalos bo'lishida strategik yo'nalish – jamiyatning modernizatsiyasi jahon sivilizatsiyasidan o'zining munosib o'rnini egallashi bilan birga ijtimoiy davlatchilik shakllanishida nazariy va amaliy tayanch bazasi bo'lib qoldi.

Bizningcha, jadidchilik harakatining mintaqaviy falsafiy merosi quyidagi jihatlari bilan ajralib turadi: 1. Jadidchilik harakati Turkistonda, ijtimoiy taraqqiyot falsafiy g'oyalari Farg'ona vodiysida tarixiylik va mantiqiylik nuqtayi nazaridan kam o'rganilgan, ilmiy muomalaga kiritilgan jadidchilik ma'rifatining manbalari ijtimoiy falsafa doirasida tadqiq etilmagani aniqlandi. Shu ma'noda Farg'ona vodiysi jadidchilik harakatining jamiyat taraqqiyotida tutgan o'rni, mahalliy aholining mustamlaka zulmi ostida ezilishi chor hukumatiga qarshi ijtimoiy-siyosiy harakat hisoblanadi;

2. Jahon mustamlakachilik siyosatining inqirozi xalq ommasining, milliy-ozodlik kurashining avj olishi, ayniqsa, islomiy jamiyatda xalqlar milliy istiqloq kurashining rivojlanishi zamonaviy falsafaning muhim jihatidir. Mazkur global jarayon ilg'or g'oya va qarashlarga ehtiyojni jahon tamadduniga jadidlar tomonidan ijtimoiy uyg'unlashuvi bilan yuz berdi. Jadid harakatini jahon xalqlari milliy ozodlik harakatining tarkibiy qismi, Osiyocha ma'rifat, ilm-fan uyg'unishining ijtimoiy namoyishi, deb hisoblash mumkin;

3. Jadid harakati taraqqiyotini jamiyat hayotida zo'ravonlik va adolatsizlikka qarshi xalq manfaatlarini, orzu-intilishlarini himoya qilish, o'zbek ziyolilarining ijtimoiy-g'oyaviy hamkorligini kuchaytirish, xalqni oyoqlantirish, ozodlik missiyasi tufayli ijtimoiy davlat nazariyasi va amaliyotiga tomon kurashning alohida davri, deb hisoblash darkor.

Jamiyat rivojida jadidchilik faoliyati davlat, jamiyat va shaxs munosabatlarining ilg'or davlatlar tajribasi asosida transformatsiyasida yoshlarning madaniy darajasi hal etishini tushungan. Jamiyatning barcha tarmoqlarini yangilash, keng qamrovli islohotlar tashabbusi harakatning vujudga kelishi, tarixiy jarayonda musulmon va turkiy xalqlarning siyosiy Uyg'unishiga ijtimoiy zamin rolini o'ynadi. Chor Rossiyasi o'lkani zabt etib, o'z siyosiy boshqaruv tizimini o'rnatishi tufayli mazkur harakat o'sha paytdagi ijtimoiy norozilik namoyishi hisoblanadi. Shu ma'noda falsafiy tahlillar jamiyatda jadidchilik harakatining o'ziga xos va alohida jihatlari ajratib ko'rsatish mumkinligini tasdiqladi: a) paxtachilik siyosati tufayli qishloq xo'jaligining barbod bo'lishi, mahalliy dehqon yer egalarining inqirozi; b) rus sanoat mahsulotlarining o'lkaga kirib kelishi oqibatida ijtimoiy hayotda an'anaviy hunarmandchilikning nochorlashuvi; c) soliq siyosatining jamiyatda aholini xonavayron qilishi; d) o'lkada moliya va iqtisod tizimining to'la ruslarga xizmat qilishi; e) mahalliy aholining ijtimoiy erkinligi va tengsizligi; f) o'lka aholisining siyosiy qaram va huquqsizlikda ushlab turilishi; g), milliy va diniy qadriyat, urf-odat, an'analarning oyoqosti qilib tahqirlanishi, ijtimoiy munosabatning og'ir milliy-siyosiy, iqtisodiy oqibatlari tufayli yuzaga keldi.

Jamiyatda zulmning og‘ir shakliga qarshi jadid taraqqiyparvarlari ulkan maqsadlar bilan jamiyatning barcha bo‘g‘inlarida islohotlar olib borishni ko‘zlagan edilar. Buning zahirida doimo xalqning ozodligi, mustaqilligi, jamiyat va o‘lka xalqlarining farovon va erkin hayot tarzini yuzaga keltirish uchun fidokorona kurash olib borishgan. Ular keng xalq ommasini milliy ozodlik g‘oyalari bilan ilhomlantirib, ijtimoiy o‘z-o‘zini anglash darajasiga ko‘tara oldi.

Shuningdek, chorizmga qarshi kurashda jamiyatning evolyutsion rivoji, ya‘ni qurol kuchidan, zo‘rlikdan voz kechishi – ma‘rifatli mustaqillik harakati – ijobiy hodisa edi. Boshqaruvning politsiya va harbiylar kuchiga qarshi kurashda ilg‘or fikrli jadidlar siyosiy o‘zgarishlar uchun ma‘rifatni chuqur o‘zlashtirib, xalqning siyosiy saviyasini shakllantirish, jamiyatning orzu intilishlarini hisobga olib, milliy mustaqillikda siyosiy madaniyatni shakllantirishga alohida e‘tibor qaratganlar. Turkiston mustamlaka sharoitining siyosiy o‘zgarishi uchun taraqqiyparvar ziyolilar ijtimoiy-siyosiy, madaniy-ma‘rifiy targ‘ibotda propagandistik yo‘l rivojlanishidan evolyutsion (tadrijiy-propagandistik) yo‘lni tanlagan.

Farg‘ona jadidchiligi reytingi o‘lkadagi yetuk alloma va mutaffakkirlarning o‘zbek xalqining boy ma‘naviy-madaniy merosi, ilm-fan, texnika yangiliklariga ishtiyoqi baland bo‘lishi bilan birga o‘lka aholisining diniy va dunyoviy dualistik tafakkurini uyg‘unlashtirish salohiyati bilan belgilanadi. Ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy taraqqiyot kontekstida Is‘hoqxon to‘ra Ibrat ijodining falsafiy tahlili ham ishlab chiqildi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Jamiyat taraqqiyotini ta‘minlashda jadidlar ma‘rifatining o‘rni va ahamiyati”** deb nomlanib, unda jadidlar ijtimoiy-madaniy taraqqiyot kontekstida jamiyatning islohotchilari sifatida namoyon bo‘lib, islohotni ijtimoiy maorif, san‘atning milliy madaniy taraqqiyotiga asos qilib olganlar. Chunki, jadid harakatining asosiy maqsadi jamiyatni mustamlaka zulmidan ozod etish va milliy ijtimoiy davlatni qurish, yangi taraqqiyot va rivojlanish bosqichiga o‘tish edi. Zero Turkiston jamiyatining taraqqiyoti bevosita jahon madaniyati ilg‘or yutuqlarini milliy turmushga tatbiq etish, bashariyat sivilizatsiyasi bilan hamqadam bo‘lish bilan belgilangan. Ijtimoiy-madaniy taraqqiyotda Farg‘ona vodiysi Is‘hoqxon to‘ra Ibratning ijtimoiy-falsafiy qarashlari misolida yoritilgan. Zero u ilk bora jamiyatni madaniy fenomen sifatida dunyoning 12 poytaxt shaharlari bilan urbanizatsion qiyosiy tahlil etgan, shaharlar taraqqiyotiga oid muhim jihat va xususiyatlarni belgilagan. Xususan, “madaniylar va ba‘daviylar”ning turmush tarzi asosida taraqqiyot va mustaqillikning muhim sababi ilm-fan va texnologiyalar, deb asoslagan. Ibratning vodiy jadidchilik merosida bugungi o‘zbek jamiyati taraqqiyotiga analogik mos muammolar qo‘yilgani, ya‘ni dunyo xalqlari bilan hamqadam bo‘lishda ilm-fan, madaniyatga erishish uchun xorijiy tillarni yaxshi egallash, ilg‘or texnologiyalarni egallash uchun o‘qish va yana o‘qish zarurat ekanligi ta‘kidlangan.

“Madaniyat” atamasini “madina” ma‘nosida Is‘hoqxon to‘ra Ibrat fenomenal dunyoviy jihatdan Yevropa va Osiyo xalqlarining erishgan yutuqlari, turmush farovonligi, milliy birlik va umumiy farovonlik omili sifatidagi yondashuvi orqali falsafiy asoslab bergan. Natijada, ma‘rifat yangiliklar, innovatsion tamoyil va dasturlarning takliflari bilan millatni balog‘at ila o‘z taqdirini o‘zi belgilash uchun o‘zganing yordamiga muhtoj bo‘lmaslik degan “kantcha” xulosaga ham kelolgan.

Bizningcha, jahon ijtimoiy-siyosiy ilm-fan yutuqlari jamiyat taraqqiysida madaniyatlar integratsiyasi uchun ijtimoiy o'sish yoki innovatsiyalarni o'zlashtirish hisoblanadi. Shu bois Ibrat o'z asarlarida ustuvor g'oya – jamiyatni jahon andozalari darajasiga olib chiqishni ilm-fan yo'li deb korsatdi. Shu bilan birga, uning ijtimoiy ozodlik ma'rifati va madaniy qarashlarini shartli ravishda ikki bosqichga bo'lish mumkin. Bu sho'rolar tuzumigacha bo'lgan va undan keyingi madaniy-ma'rifiy islohotlar davridir. Chunki bu ikki davrning ham umumiylik va xususiylik jihatlari bo'lib, ilm-fan, ta'lim va tarbiya orqali madaniy yuksalishga erishishda jadidlarning shaxsiy tashabbuskorligi umumiy an'anadir. Jamiyat taraqqiyotini ta'minlash ta'limning institutsional tizimlarini rivojlantirish jadidlarning "ijtimoiy davlat" tamoyillaridagi ijtimoiy tenglik, madaniy taraqqiyot, ijtimoiy kapital kategoriyalariga bog'liq bo'lib, bu yoshlarda demokratik islohotlarga aksiologik munosabatni shakllantiradi.

Is'hoqxon to'ra Ibratning faoliyati taraqqiyparvarlik (mazkur atama ma'rifatparvarlikka sinonimi-diss.) harakatini ijtimoiy falsafaning tadqiqot predmeti sifatida belgilaydi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev "...Ulug' ajdodimiz Ibrat taxallusini bejiz tanlamagan. Uning Vatan va yurt ravnaqi yo'lidagi fidokorona hayoti ... barchamiz uchun haqiqiy ibrat namunasi bo'lib xizmat qiladi, desam yanglishmayman", deya alloma ilmiy merosining tadqiqini dasturiy asos qilib olgan. Is'hoqxon to'ra Ibrat millatning madaniy taraqqiyotini xalqning tarixi bilan dialektik aloqadorlikda tushunib, o'z yurtining yirik madaniyat markazi – poytaxt shahri Axsikentni madaniy jamiyatning milliylik ildizi sifatida qabul qilgan. Bilaks, Z.M.Boburning "Boburnoma"sida ham vodiyning madaniyat va ma'rifat markazi bo'lgani "Aksi madaniyati" milliy tarixiy madaniyat degan g'oyani olg'a suradi.

Tadqiqotda allomaning madaniyatni tilshunoslik ilmi bilan bog'lagan holda yaratgan milliy ziyolilar o'zligi va dunyoviyligiga oid asarlarida yoshlarning xorijiy tillarni o'rganishiga oid olti tillik manba yaratib, millatning ma'naviy mulki – jadid madaniyatiga qo'shgan hissasi ochib berilgan. U madaniyatni insoniyat erishgan ilm-fan, texnologiyalar yig'indisi sifatida Yevropa va Osiyoning yirik shaharlaridagi ijtimoiy-madaniy hayot "sivilizatsiya va ba'daviylik" turmushi deya qiyoslagan. Urbanizatsiyaning jamiyatning barcha ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy imkoniyatlarini bir makonda jamlab, inson omilini shakllantirishi anglab yetilgan. Alloma ensiklopedik tafakkurga ega shaxs bo'lib, zamonaviy jamiyatning milliy-diniy qoloqlikdan chiqishi uchun ilm-fanga najot sifatida murojaat qiladi. U jamiyatshunos bo'lib, aholini diniy mutaassiblikdan sog'lom dindorlik tomon chorlagan, maktab ta'limi madaniy bazasining ilmiy tahlillarini o'tkazgan. Shu ma'noda uning ma'rifati chor hukumati va mahalliy diniy mudarrislarining ta'qibida bo'lganligini kuzatish mumkin.

Is'hoqxon to'ra Ibrat madaniyat nazariyasi va amaliyotining xalq ijtimoiy farovonligi, yoshlarning madaniy-ma'naviy barkamolligi, Vatan ravnaqi g'oyasida targ'ib etilishi o'lka ma'rifatida asosiy xususiy holat hisoblanadi. Ibratning qarashlari o'zining gumanizmi bilan jamiyatning islohi, xususiy jihati bilan Turkiston jadid harakatining umumiyligini takomillashtiradi. Mazkur harakat tizimida urbanizatsiya ijtimoiy taraqqiyot ko'rsatkichi sifatida yangi davr "shaharsozlik-modern" modeli bilan falsafa tarixining yangi sahifasidir. Bilaks,

zamonaviy ijtimoiy fanlardagi urbanizatsiyaning muammolari jadid ilmida ilk bora yoritildi.

U jamiyat rivojida milliy-siyosiy kurashni faollashtirish uchun turli uyushmalar tuzib, mahalliy xalq manfaatlarini himoya qilgan bo'lsa, keyingi harakatlarini siyosiy jarayonlarga chuqur e'tibor berishga qaratgan. Chor Rossiyasining zo'ravonlik siyosatiga qarshi kurash, milliy mustaqillik, demokratiya, davlatchilik nazariyasida yorqin iz qoldirgan harakat jadidchilikdir. Chunki xalqlarning milliy ozodlik uchun kurashi, ularning ruhiy holatini jadidchilik harakati namoyandalarisiz tasavvur qilib bo'lmaydi. Jamiyatda jadidchilikning butun jahon siyosiy o'zgarishlari bilan uyg'un holda tahlili amalga oshirilgan.

Jadidlar harakati ijtimoiy institutiga aholi o'rtasida siyosiy, madaniy, ma'naviy g'oyalarning tarqalishi va dunyoqarashining o'zgarishi bilan ozodlik kurashining propagandistik yo'nalishi sifatida qaralgan. Ularning maqsadi o'lka aholisining bilimi, ma'naviyati, milliy-siyosiy qarashlari shakllanishi uchun kurash, siyosiy ongini shakllantirish uchun o'lka hayotiga yangi islohotlarni olib kelish edi. Harakatni dunyoviy islohotlar bilan bog'liq rivojlantirish ilmiy yangilik edi. Jadid namoyandalari chorizmning o'lkada olib borayotgan zo'ravonlik siyosatiga qarshi kurashda ilm-fan ahamiyati, ilmiy dunyoqarash, hayotiy tajriba bilan tarbiyaga falsafiy yondashgan edilar. Tadqiqotimizda jadidchilik ta'limotining islohiy muammosi nafaqat nazariy jihatdan, balki jamiyat uchun amaliy zarurligi jihatidan asoslagan, falsafiy merosga yangicha yondashuv amalga oshirilgan.

Jadid matbuotining o'lkaning siyosiy-ijtimoiy hayoti va iqtisodiyotiga taalluqli muammolarni hal qilish, ijtimoiy hayotda bo'layotgan voqealardan xabardor qilishda yetakchi kuch ekanligi muhim xususiyatidir. Matbuot G'arbning rivojlangan mamlakatlariga qaram barcha Sharq mamlakatlarini milliy-mustaqillik uchun kurashga chorlagan siyosiy kuch bo'ldi. Jadidlarning nazariy qarashlari mavjud ijtimoiy tuzumning milliy taraqqiyotga, istiqloлга zid ekani ochiqlantirilgan va davlatning rivojlanishi uchun xizmat qilishi kerak deb hisoblashgan. Lekin amalda ijtimoiy sharoit buning aksi edi. Shularni hisobga olib taraqqiyparvarlar fuqarolik jamiyati institutlari: tashkilot va partiyalarni vujudga keltirish xalq manfaatlariga xizmat qilishini ta'minladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi "**Jadidlarning ijtimoiy-falsafiy qarashlarida milliy birlik va demokratik tafakkur masalalari**" deb nomlanadi. Unda jadidlarning ijtimoiy-falsafa, siyosiy demokratik tafakkur taraqqiyotiga ta'siri va O'zbekiston ijtimoiy davlatchiligida milliy istiqloл harakatidan ijodiy foydalanish omillari yoritib berilgan.

Jamiyat taraqqiyotida ilg'or milliy-siyosiy g'oyalar asosida mahalliy xalqlarni birlashtirgan holda milliy Turkiston Muxtoriyati davlatiga asos solinishi milliy ozodlik harakatining yuksak siyosiy cho'qqisi edi. Yerli aholining o'z mustaqil davlati g'oyasi, Turkiston Muxtoriyatida ijtimoiy davlatchilik an'analarning davomi va bolsheviklarning qonli jinoyati istiqloл uchun kurashni to'xtata olmadi. Qolaversa, jadidlarga "qatag'on siyosati" mahalliy aholining ma'rifatga, ijtimoiy davlatga bo'lgan ishonchini yanada tobladi. Jamiyat hayotida Chor Rossiyasi mustamlakasining politsiya va harbiy kuch bilan boshqaruvidan halos bo'lish bosh maqsad edi. Bu hol ijtimoiy hayotda tarixan mavjud ilm-fan, urf-odat, qadriyatlar,

diniy madaniyatning ustuvorligini o‘zaro birdamlik, mustaqillik uchun kurash g‘oyalari bilan ta’minlash omiliga aylangandi.

Jadidlar jamiyatning qoloqligi, xom-ashyo bazasi, siyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan jahon taraqqiyotidan ortda qolishini millatni ezish, zo‘ravonlik va qonunsizlik, hokimiyatdan jazolash kuchi sifatida foydalanish deb tushunadi. Ular jamiyat ahlini siyosiy oyoqqa turg‘azib, zulmga qarshi kurashni burch sifatida anglashni ochib bergan. Jadidlar maorifni siyosiy-ijtimoiy o‘zgarishlarning debochasi deb bildi. Chunki ular o‘lkadagi mavjud maktablarning o‘qitish tizimidan yaxshigina xabardorligi tuhayli mahalliy aholi savodi, siyosiy madaniyati, siyosiy yetukligi talab darajasida emas deb hisoblashar edi. Jadid namoyandalarning ta’lim merosidagi an’anaviylik va “yangi usul”ning ma’rifiy xususiyatlari yoshlarni kamolotga yetkazish jarayonida ma’naviy-ma’rifiy ishlar uzluksizligini ta’minlash mexanizmini yanada optimallashtirishga xizmat qiladi hamda jamiyatda yoshlar madaniy pozitsiyasini rivojlantiruvchi (aksiologik sodiqlik, ma’naviy meros, madaniy immunitet, milliy ta’lim-tarbiya), milliy davlatchilik rivojiga ijobiy ta’sir ko‘rsatuvchi omil hisoblanadi.

Jadidlik rivojida o‘z o‘rniga ega demokrat Anastasiy Chaykin o‘zbek huquqshunosi U. Asadullaxo‘jayev bilan Andijonda “Golos Turkestana”¹⁵ gazetasini tashkil etgan. Jamiyat milliy manfaatlari yo‘lidagi jadidchi Vadim Chaykin esa Andijonda 1916-yil aholiga zulm ko‘rsatayotgan bir qator ma’murlarni fosh etib, jazoga torttiradi¹⁶. Milliy Muxtoriyat parlamenti – Xalq Majlisi tarkibiga bir qator tatar-boshqird jadidlari, ya’ni I. Shoahmedov, M. Akchurin, I. Davletshin, S. Yusupov, U. Ubaydullin, I. Dorbisalin, M. Mansurov va X. Shirinskiy kabilar saylandi¹⁷. Ular Turkiston Muxtoriyati jamiyatining siyosiy kuchi sifatida xalqning farovon hayot zaminini yaratishga xizmat qildilar, Milliy Muxtoriyatning ijtimoiy barqaror tinchligini saqlash uchun harbiy armiya mavjudligiga e’tibor qaratishdi. A. Gaynullin Turkiston Muxtoriyati harbiy vazirligining maxsus bo‘limida ish yurituvchi vazifasini bajargan¹⁸. U milliy davlatning armiyaga ega bo‘lishiga chuqur e’tibor berib, armiya davlatning siyosiy bo‘g‘ini ekanligini ta’kidlagan.

Jamiyat boshqaruvida o‘sha davrning fuqarolik jamiyati institutlari bo‘lmish “Sho‘royi Islomiya”, “Sho‘royi Ulamo”, “Turk Adami Markaziyati” kabi siyosiy tashkilotlar faol targ‘ibot va tashviqot ishlarini olib borishdi. Bunda Mullo Nuriddin A’lam Yo‘ldoshxo‘ja eshon o‘g‘li (Andijon), Mullo Muhammadjon Kamoljonboev (Andijon), Mirzo Abdulqodirbek Qushbegiyev (Andijon), Mullo Boqi Oxund Odilboy o‘g‘li (Andijon), Mullo Obidjon Mahmudov (Xo‘qand), Mullo Kamoliddin qozi Rahmonberdi o‘g‘li (Xo‘qand), Mir Odil Mirzo Ahmad o‘g‘li (Skobelov) kabi taraqqiyparvarlar o‘z hissalarini qo‘shdilar¹⁹. Jamiyat ma’rifatini shakllantirishda muhim rol o‘ynagan jadidchilik harakati namoyandalari 1917-yildan milliy

¹⁵ Шамсиддинов Р. Тарихнинг ҳасратли саҳифалари... -Б. 29-33.; Сирожиддин А. Убайдулла Хўжаев // Жаҳон адабиёти. -2008. -№8. -Б. 129- 132.

¹⁶ Содиков Х. Убайдулла Асадуллахўжаев // Инсон ва сиёсат. -1991. -№11. -Б. 71- 73.

¹⁷ Мингноров. Туркистонда 1917- 1918 йиллардаги миллий сиёсий ташкилотлар (Миллий матбуот материаллари асосида). –Тошкент: Маънавият, 2002. –Б. 45.

¹⁸ Исोकбоев А. А. Туркистон ижтимоий-сиёсий ва маданий ҳаётида татар-бошқирд маърифатпарварларининг фаолияти (XIX аср охири- XX аср бошлари): Автореф. Тарих фан. Номз. ...дисс. –Т., 2008.-Б. 20.

¹⁹ Туркистонда халқ жумхурияти // Фан ва турмуш. -1990. -№7. –Б. 8.

mustaqillik g'oyalarini yoyishga keng e'tibor qaratishdi. Ayni paytda Rossiyadagi siyosiy muhit ham ularning bu maqsadlarini amalga oshirishda qulay sharoit edi.

Jadidlar kelajakdagi ijtimoiy maqsadlarini belgilashda baynalmilallik an'analariga sodiq qolib, milliy mustaqillikni ta'minlashdagi maqsad va g'oyalar bilan tanishib bordi. Ijtimoiy islohotchilar mahalliy aholining orzu-intilishlaridan kelib chiqib, Rossiya Federativ Demokratik Respublikasi tarkibida milliy-hududiy Turkiston Muxtoriyatini vujudga keltirdi. Bunda ular jamiyatning umumbashariy urf-odati, qadriyatlari, o'lkaning o'ziga xos mentaliteti, o'z navbatida, shariatni hisobga olib, davlatchilikdagi demokratik qonunlarning ustuvorligiga ahamiyat qaratishdi. Jadid ta'limoti ijtimoiy davlat Turkiston Muxtoriyati shaklida strategik maqsadining amaliyotini – Muxtoriyat o'lka xalqlariga o'z taqdirini o'zi belgilash huquqini ham berardi. Lekin bolsheviklar tomonidan Turkiston Muxtoriyatining qonga botirilishi mustamlakachilikning yangi ko'rinishi yuzaga kelayotganini isbotladi va bunga javoban o'lkada milliy istiqloqlilik harakati vujudga keldi.

Yangi O'zbekistonning ta'lim va tarbiya tizimini yuksaltirish sotsiumda ijtimoiy ta'lim renessansini amalga oshirishda jadidchilarning "najot-ilmda, taraqqiyot-bilimda" kabi ta'lim paradigmalari muhim ahamiyat kasb etmoqda. Bu jarayon jamiyat ijtimoiy axloqini yuksaltirishga ko'maklashib, milliy taraqqiyotimizning optimal xususiyatlarini rivojlantirishga xizmat qiladi.

Bugungi kunda Turkiston jadidchilari, jumladan, Farg'ona vodiysi jadidlarining Vatan mustaqilligi yo'lidagi fidoyiliklarini vodiy aholisi, ayniqsa, yoshlari ongiga singdirish va ular ongida vatanparvarlik, millatparvarlik va xalqparvarlik tuyg'ularini mustahkamlashga erishish maqsadida hududlarda "Qatag'on qurbonlari" ma'naviy-ma'rifiy markazlarini vujudga keltirish maqsadga muvofiqdir.

XULOSA

Farg'ona vodiysi jadidlar ta'lim merosining ijtimoiy-falsafiy tahlillarini amalga oshirish natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Dunyo xalqlarining ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyoti milliy ma'rifatga bevosita bog'liq bo'lib, millatning ozodlik yo'lidagi intilishlari buni chuqur anglagan jasur ziyolilarning zimmasiga tushadi. Shu ma'noda Turkistonda milliy ozodlik harakati jahon siyosiy taraqqiyotining ajralmas qismi bo'lib, umuminsoniy ma'rifat va falsafiy tafakkur taraqqiyotining bir bosqichi bo'lishi bilan birga o'ziga xos milliy davlatchilik konsepsiyasi ham namoyon bo'ldi. Jadidchilikni milliy ozodlik harakati evolyutsion yo'lining kuch ishlatish, zo'ravonlik va o'zga terror harakatidan tiyilgan tamaddun yo'li deb hisoblash mumkin;

2. Jadidchilik harakatining ijtimoiy innovatsiya asosida ozodlik va istiqloq uchun kurashida mahalliy aholi barcha tabaqalarining savodxon bo'lishi milliy davlatning tiklanishida muhim mafkura edi. Turkistonda jadidchilik harakatining ikki davr, ya'ni oktyabr siyosiy to'ntarishi va undan keyingi bosqichga bo'linishida tarixiy falsafa talqini metodologik o'zini oqlaydi. G'arb va Sharq mamlakatlarining madaniyati asosida milliy madaniyat va urbanizatsiyaga erishish dunyo tamadduni sifatida qabul qilingan;

3. Jadidchilik milliy alloma va mutafakkirlarning yetishib chiqishiga o'ziga xos tajriba maktabi bo'ldi. Is'hoqxon to'ra Ibrat vodiyning yirik ma'rifatparvari sifatida usuli savtiyaning rivojida o'zining maorif tizimini tashkil etib, uni darslik va o'zga o'quv qurollari bilan ta'minlagan. U o'lkaning milliy ozodligi, madaniyatli xalqlar safiga qo'shilishi, shaharlar taraqqiyotining yo'nalishlarini belgilab berishi, maktab va maorifning rivoji uchun fidoyilik ko'rsatdi. U o'zining atrofiga ilg'or ziyolilarni birlashtirib, vodiyni maktabini yaratdi. Eng achinarlisi, Ibrat podsho hukumati bilan birga mahalliy eski usul maktablari mudarrisleri tomonidan ham ta'qib qilingan. Shu ma'noda uning falsafiy merosida ta'lim va tarbiyada diniylik va dunyoviylikning uyg'unligi mafkurasi bugun ham o'zining ilmiy qimmatini yo'qotmagan;

4. Jadidlar milliy birlashtiruvchi jamiyatlarni axborot bilan ta'minlashda bir qator gazeta jurnallarni ommaga yetkazib bergan. Shunday jamiyatlardan biri 1908-yil Qo'qon shahrida madrasa talabalari tomonidan tashkillangan "Shamsinur" mahalliy aholining siyosiy saviyasini ko'tarilishga xizmat qildi. Ayni vaqtda teatr san'atining rivoji ham mahalliy aholi hayotida muhim rol o'ynagan edi. Vodiyning atoqli taraqqiyparvarlaridan biri Hamza Hakimzoda Niyoziy ham 1912-yil Qo'qonda "artistlar to'garagi" nomli jamiyatga asos soldi. Ushbu davrda "Sho'roi islomiya", "Sho'royi Ulamo", "Turk Adami Markaziyati", "Turon", "Sanoyi ul-islom", "Talabalar jamiyati", "Muftah ul- maorif", "Elatiya" va shu kabi ko'plab jamiyatlar va ularning sho'balari tashkil etildi;

5. Jahon siyosiy davlatchiligida davlatning tipi va boshqaruv rejimi borasida hali ham eng maqbul yechimlar topilmagan, bahslar qizg'in davom etayotgan bir davrda Turkistonning davlat tipi va boshqaruv usuli bo'yicha diniylik va dunyoviylikning uyg'unligida ijtimoiy davlat shaklining "Turkiston muxtoriyati" modelini jadid siyosiy dasturining muhim konseptual yechimi deb hisoblaymiz. Jadidlarning davlat boshqaruvini amalga kiritishi milliy ijtimoiy davlat shaklini barpo etsa-da, lekin uni saqlab qololmagani o'ziga xos kurash strategiyasidagi tajriba maktabi rolini o'ynadi. Bu davlatni barpo etishdagi ularning tadrijiy (evolyutsion) strategiyasini jahon tamaddun xazinasiga muhim siyosiy hissa deb hisoblash mumkin. Chunki davlatni barpo etishda revolyutsion usul bilan zo'rlik va terrorchilikdan voz kechilgani jadidchilikning gumanistik siyosiy mafkurasi edi;

6. Jadidlar harakatining, eng avvalo, ma'rifatparvarlik g'oyalari bilan kurash maydonida yuzaga kelishi: xalqning savodxonligi, ijtimoiy-manaviy hayotda din va davlat "dialog"ining qabul qilinishi, ijtimoiy taraqqiyotni milliy turmushga tatbiq etilishi jadidchilikning ijtimoiy vaziyatga teran tahlilini anglatadi. Jadidlikning siyosiy strategiyasida qaramlikdan qutilish, mamlakatning mustaqilligi va milliy davlatchilikni barpo etish ommaning madaniyatiga tayangan. Bu ularning siyosiy yetukligi, o'z g'oyalarini va maqsadlarini omma ongiga yetkaza bilishi hamda ularni o'z orqasidan ergashtirish salohiyati katta bo'lganligini ko'rsatadi. Garchand "muxtoriyat" qisqa muddat mavjud bo'lgan bo'lsa-da, u istiqbolda mintaqa xalqlarining o'z mustaqilligini qo'lga kiritishi mumkin ekanligini tasdiqladi;

7. Farg'ona jadid harakati umumturkiston jadidlarining bir qismi bo'lib, ular hudud aholisining mentaliteti, aholining zich joylashuvi, yashash sharoiti va turmush tarzidan kelib chiqqan holda o'z faoliyatlarini olib borganlar. Shuning uchun ham ularning siyosiy qarashlari vodiyni ahli tomonidan keng miqyosda qo'llab-

quvvatlangan. Bu mahalliy aholi bilan jadidlarning umummilliy manfaatlar yo'lida hamkorlikda ish olib borishi imkoniyatini kengaytirgan.

Tadqiqot doirasida quyidagi amaliy taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:

1. Jadidchilik ma'rifatchiligini ijtimoiy-ma'naviy kuch darajasiga olib chiqish maqsadida Turkiston jadidlari ta'limotini o'rganish ilmiy markazi faoliyatini yo'lga qo'yish;

2. Farg'ona vodiysi jadidchilik harakati vakillaridan bo'lmish Is'hoqxon to'ra Ibrat merosini tadqiq etuvchi "Ibrat maktabi" faoliyatini shakllantirish;

3. Oliy ta'lim tizimida mintaqaviy jadidchilik ilmiy tadqiqot kurslarini tashkil etish orqali "Jadid falsafasi" nomli turkum loyihalarni amalga oshirish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.04.2021.F.76.06
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
НАМАНГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**НАМАНГАНСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ**

ХОЛМАТОВ ГАЙРАТЖОН МУХТОРАЛИЕВИЧ

**УЧЕНИЕ ДЖАДИДОВ НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

09.00.04 – Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

Наманган – 2024

Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за номером B2023.1.PhD/Fa1639.

Диссертация выполнена в Наманганском инженерно-технологическом институте.

Автореферат диссертации на трех (узбекском, русском, английском (резюме)) языках размещен на веб-странице Наманганского государственного университета (www.namdu.uz) и на Информационно-образовательном портале «Ziyounet» по адресу (www.ziyounet.uz).

Научный руководитель:	Отамуратов Саъдулла Отамуратович доктор философских наук, профессор
Официальные оппоненты:	Маматов Мамаджан Ахмаджанович доктор философских наук, профессор Урокова Айсулув Джамолиддиновна доктор философских наук (DSc), доцент
Ведущая организация:	Ташкентский государственный экономический университет

Защита диссертации состоится «10» января 2025 года в 9⁰⁰ часов на заседании Научного совета PhD.03/30.04.2021.F.76.06 по присуждению ученых степеней при Наманганском государственном университете. (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161, Тел.: (+99869) 227-06-12; Тел: (+99869) 228-85-01, факс: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz, факс: (+99869) 227-07-61; www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Наманганского государственного университета (зарегистрирована за № 1697). (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161. Тел.: (+99869) 228-85-01).

Автореферат диссертации разослан «26» декабря 2024 года
Реестр протокола рассылки № _____ от «26» декабря 2024 года



Р.Т.Жураев
Председатель научного совета по присуждению ученых степеней, доктор политических наук (DSc), профессора

К.О.Махкамов
Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по социологическим наукам, доцент

М.И.Исмоилов
Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Требование усиления национально-исторического мышления в обществе через рациональное использование историко-культурного наследия, изучать вклад ученых и мыслителей в развитие человеческой цивилизации, сохранять исторические, культурные и традиционные ценности, перенимать наследие предков народов и наций мира, а также усовершенствовать инновационные показатели, определяющие место факторов эуфункции и дисфункции, определяющих национальную идентичность в пространстве и времени. В связи с попытками различных геополитических сил фальсифицировать прошлое на основе парадигмы мировоззрения правила, действующие до сих пор, наряду с повышением актуальности пересмотра и переоценки традиций и их идеологической основы, учения предков и наследия, реформирования культурной жизни государства и общества, направленных на удовлетворение духовных потребностей в условиях глобализации, создают необходимость практического использования научного и практического наследия, оставленного предками.

В мире проводятся научные исследования, направленные на повышение ценности усилий по духовности и просвещению, образованию и обучению, доведению научных и практических аспектов национально-исторического наследия до подрастающего поколения, развитию социокультурных факторов укрепления национального исторического мышления и сохранения национального наследия в целом. В научных исследованиях университетов Токио и Анкары¹ уделяется внимание научным исследованиям вклада джадидских ученых в философию и идеологию джадидизма, их отношение к историческим и политическим вопросам, открытию новых школ во времена джадидов, вопросам связанным с изданием газет и журналов а так же отношение к свободе женщин, избирательное право, судьба нации и Родины, идея независимости, нравственности, образования и воспитания, роли театра и прессы в воспитании у населения мыслей о сохранение языка и истории для просвещения и развития.

В последние годы в нашей стране совершенствование нормативной базы исследования культурного и научного наследия влияния джадидистского движения на национальное культурное развитие приобретает актуальное значение с точки зрения эпохи глобализации. В высказывании джадидов «Спасение в образовании, спасение в воспитании, спасение в знаниях. Потому что все благие цели достигаются посредством знаний и образования»² подчеркивается важность образования и обучения. В результате их научное наследие расширяет социальную, политическую и образовательную значимость обеспечения качества образования и повышения престижа педагогической профессии в обществе.

¹ Yangi O'zbekiston. Ijtimoiy-siyosiy gazeta. № 11 (1072), 2024-yil 16-yanvar.

² Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлис ва Ўзбекистон халкига Мурожаатномаси // Янги Ўзбекистон. 2022.–21 декабрь.

Данная научно-исследовательская работа в определенной степени служит реализации задач, предусмотренных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сферы образования и науки в новый период развития Узбекистана», № УП-60 от 28 января 2022 года «О новой стратегии развития Узбекистана на 2022-2026 годы», в Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-3721 от 12 мая 2018 года «Об организации конкурсов чтецов в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, писателей и мыслителей среди молодежи», № ПП-4307 от 3 мая 2019 года «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», в Распоряжении Президента № Р-5598 от 8 октября 2020 г. «О дополнительных мерах по увековечению жертв репрессий и их памяти», в Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан от 5 сентября 2017 года №698 «О создании в Туракурганском районе школы-интерната специализированной на иностранные языками имени Исхакхана туры Ибрата».

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертационное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий в Республике Узбекистан: I «Формирование системы инновационных идей и пути их реализации по социальному, правовому, экономическому, культурному, духовно-просветительскому развитию информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Научно-методологической базой научного исследования стали, в первую очередь, основы государственной политики в сфере образования и воспитания как фактор социального развития, труды Первого Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова и Президента Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева³.

Концепции, связанные с социально-политическими, образовательно-воспитательными и просветительскими вопросами, издавна были приоритетными в античной философии Древней Греции и Древнего Рима, философских воззрениях Древней Индии и Древнего Китая, а также в философских концепциях Центральной Азии. В современных зарубежных научных работах проводятся исследования идей просветительства, в частности, учения джадидизма⁴. В зарубежной литературе идеи просветительства в нашем регионе изучаются в контексте ориентализма.

³ Мирзиёев Ш.М. Миллий тараққийёт йўлимизни қатъият билан давом эттириб, янги босқичга кўтарамиз. 1-жилд.– Тошкент: Ўзбекистон, 2017. – 592 Б; Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. 2-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2018. – 508 Б; Нияти улуг халқнинг иши ҳам улуг, ҳаёти ёруғ ва келажаги фаровон бўлади. 3-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2019. – 400 Б; Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент. Ўзбекистон, 2020. – 456 Б.

⁴ Аллворт Эдвард А. Allworth E. Supressed histories of the jadids in Turkestan and Bukhara. –Turkestan and historians Faktor politische idee Koln. 1987; Холид А. Идея прогресса в философской мысли джадидов новое направление во взгляде на мир // Жадидчилик, мухториятчилик, истиқлолчилик. Халқаро конф. Мат-лари.– Тошкент: Маънавият, 2001. – С. 28-32; Khalid A. A secular Islam: Nation, state and religion, in Uzbekistan // int. J. Middle East Study. 35. USA. 2003. – 600 p; Халид А. Туркестан в 1917–1922 годах: борьба за власть на окраине России // Трагедия великой державы: национальный вопрос и распад Советского Союза. –Москва: Наука, 2005. - С.189-226; Haugen A. The Establishment of National Republics in Soviet Central Asia. – London: 2003;

В первой половине прошлого века в монографиях, научных сборниках и научных статьях, посвященных Туркестанскому джадидизму, были опубликованы архивные данные и научные работы по джадидизму как социальному источнику просветительства. Эти работы по изучаемой теме условно разделены на пять частей:

1. Первую группу составляет литература, посвященная научно-историческим аспектам и особенностям духовно-просветительского наследия джадидизма и просветительству мыслителей Туркестанского края⁵;

2. Ко второй категории научной литературы относятся работы Г. Галузо, Э. Мавлоний, Ш. Иноятова, М. Вахобова, в которых философские аспекты джадидского движения рассмотрены с позиций колониальной политики в отношении нашего региона⁶;

3. Идеи свободы, национальной независимости в Узбекистане, социально-политическая борьба интеллигенции и ее подходы к национальной государственности⁷, подходы представителей Туркестанского джадидизма к политической государственности оценивались негативно, рассматривались как «националистические», «реакционные», в результате союзники русских революционеров, принявших участие в образовании Туркестанской автономии, были объявлены «врагами народа»;

4. Особую научную ценность в качестве источников просветительского наследия джадидизма для изучаемой темы представляют газеты и журналы, издававшиеся в Ферганской долине, такие как “Садойи Фаргона”, “Кенгаш”, “Юрт”, “Хуррият”, “Эл байроги”, “Равнак ул-ислом”, “Тирик суз”, “Туркестанский край” (Коканд), “Туркестанское слово”, “Туркестанский голос” (Андижан). В них раскрыта социальная значимость престижа нации,

Akçuraoğlu Y. Türkçülük // Türk Yılı. Ankara, 1928. -С.288-459; Andiken F. Turkestan Struggle Abroad Jadidism. Haarlem: Info-Sota 2007.

⁵ Авазов Н. Туркистон ва Бехбудий // Гулистон. №5. 2005. -Б.18-19; Бозоров М. Туркистон жадидларининг диний ва дунёвий ғоялари // Фалсафа ва ҳуқуқ. №1. 2005. -Б. 41-42; Кўктанли Х. Туркистонлик табаррук сиймолар // Гулистон. №4. 2006. -Б.21-23; Мустафоева Н. XX аср бошларида Туркистонда тил масаласи // Ўзбекистон тарихи. -2008. -№4. -Б. 10-19; Худайкулов А.М. Просветительская деятельность джадаистов Туркестана (конец XIX- начало XX в.). Диссертации автореферат кандидата исторических наук. Ташкент. 1995; Гафаров Н.У. Джадидизм в Средней Азии в конце XIX в. - начале XX в. Тема Диссертации автореферата по кандидата исторических наук. Ташкент. 2014; Ризаев Ш. Маърифатпарварликдан маърифатчиликгача // Тафаккур. №1.1995. -Б.74-79; Содиқ С. Туркистонда жадид мактаблари // Жаҳон адабиёти. -2008. -№1. -Б. 137-141; Умаров М. Жадидчилик фалсафаси: миллий тафаккур эволюцияси // Фалсафа ва ҳуқуқ. №3. 2005. -Б.60-64; Чўлпон. Туркистонда матбуот // Жамият ва бошқарув. №2. 1998. -Б. 40-45; Қалдибекова А. XIX асрнинг иккинчи ярми XX аср бошларида Туркистонда таълим тизими: жадид мактаблари янги талқин // Узлуксиз таълим. - 2003. -№ 6.-Б. -32-39.

⁶ Галузо Г. Туркестан-колония. (Очерки истории колониальной политики русского царизма в Средний Азии). - Тошкент: Госиздат, 1935.-С. 196- 198; Мавлоний Э. Туркистонда 1905- 1907 йиллардаги революция. - Тошкент: Ўздавнашр. 1955. -Б. 25; Иноятов Х.Ш. Октябрская революция в Узбекистане.-Москва: Госиздат, 1958.-С. 32-35; Вахобов М. Ўзбек социалистик миллати.-Тошкент: Госиздат, 1960. -Б. 119- 124; Шамсутдинов Р. Жадидчилик ҳақиқат ва уйдирма // Мулоқот. - 1991. - № 11-12. - Б. 19-20; Шамсутдинов Р. Андижонда жадидчилик ҳаракати. Андижоннома. -Андижон, 1992. -Б. 21-35; Шамсутдинов Р. Истиклол йўлида шаҳид кетганлар. -Тошкент: Шарқ, -2001. -Б. 352.; Шамсутдинов Р. Тарихнинг ҳасратли саҳифалари. -Тошкент: Шарқ, -2006. -Б. 48; Холбоев С. Мунаввар Қори // Мулоқот. - 1997. - № 1. - Б. 24-25; Холбоев С. Жадидларнинг мустамлака совет тузуми давридаги фаолияти ва тақдири (1917-1930) // Жадидчилик: ислохот, янгиланиш, мустақиллик ва таракқиёт учун кураш (Туркистон ва Бухоро жадидчилиги тарихига янги чизгилар). Даврий тўплам. № 1. - Тошкент: Университет, 1999. - Б. 201-216 кабилар.

⁷ Алексеев П.А. Кўкон Автономияси. -Тошкент:Ўздавнашр, 1931. -Б.75-78; Додонов И.К. Очерки истории коммунистической партии Туркестана социал-демократические организации Туркестана в до октябрьский период (1903 - 1917 гг.). Ташкент: Госиздат, 1958. - С. 93-95; Инъомов Р. Ўзбек зиёлилари.-Ташкент: Ўздавнашр, 1926. - 39 б; Баратов М. Ўзбекистонда маърифат учун кураш тарихидан. Тошкент: ЎзФА нашриёти, 1961. - 95 б.

которая связана с наукой, современными технологиями и техникой, идеи, которые нашли отражение в Туркестанском джадидизме;

Научное наследие джадидов, нравственно-эстетические и экологические взгляды в них, исследованиях Н.Авазов, Г.Т.Махмудовы, А.В.Гуломов⁸, социально-философские аспекты педагогической деятельности джадидских просветителей и их взглядов на женские проблемы в исследованиях З.Ахроровы, Д.Н.Раджабовы, Д.Т.Амридиновы, У.Долимов⁹ социально-политические идеи и аспекты джадидизма, связанные с современностью, можно увидеть в научных исследованиях таких ученых, как Д.Т.Амридиновы, С.А.Абдивохилов, И.Т.Ибрагимов, А.А.Камбаров и М.М.Каххаровой¹⁰ и другими исследователями.

Из вышеприведенных исследований видно, что учения джадидизма в основном изучались историками и литературоведами, а анализ литературы показывает, что наследие джадидистского движения в Ферганской долине, касающееся образования и воспитания, было мало изучено в контексте социальной философии. Таким образом, это основа для определения и изучения предмета в рамках социальной философии.

Связь темы диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в соответствии с планом научно-исследовательских работ Наманганского инженерно-технологического института в рамках темы №02-05/45 «Здоровый образ жизни студенческой молодежи» (2020-2024 гг.).

Целью исследования является раскрытие социально-философских аспектов учения джадидов в обеспечении социального развития Узбекистана.

Задачи исследования:

определение когнитивных возможностей формы социального управления государством посредством социально-политических взглядов джадидов по определению социально-культурного развития общества и построению социального государства;

обоснование механизмов (аксиологическая лояльность, культурный иммунитет, национальное образование и воспитание) таких концептуальных подходов как «джадидское движение», «джадидское просветительство», «образовательная реформа», которые развивают культурные позиции молодежи в обществе;

⁸ Авазов Н. Махмудхўжа Беҳбудийнинг ижодий мероси. Филол. фан. номз. дисс... – Тошкент, 1995.; Махмудова Г.Т. Туркистонда жадидчилик ҳаракати ва унинг ахлоқий-эстетик фикр тараққиётига таъсири. Фалсафа фан. номз. дисс... – Тошкент, 1996.; Гуломов А. Бухоро жадидларининг экологик қарашлари: тарихий-фалсафий таҳлил Фалс. докт. дис. – Бухоро: БухДУ, 2021, – 122 б.

⁹ Ахророва З. Махмудхўжа Беҳбудийнинг педагогик қарашлари ва маърифий-амалий фаолияти. Пед. фан. номз. дисс... – Тошкент, 1997.; Ражабова Д.Н. Туркистон жадидларининг қарашларида ёшлар ва хотин-қизлар масалалари (XIX аср охири – XX аср бошлари). Тарих фан. номз. дисс... – Тошкент, 2003.; Амридинова Д. Т. “Жадидчилик таълимотида комил инсон концепциясининг фалсафий-ижтимоий моҳияти”. фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати. Самарқанд, 2021; Долимов У. Жадид мактаблари: уларда она тили ва адабиёт ўқитишнинг илмий-назарий ҳамда амалий асослари. Пед. фан. докт. дисс. автореф. – Тошкент, 2008.

¹⁰ Амридинова Дилрабо Турсуновна. Самарқанд жадидчилик мактаби. Монография. – Тошкент: “Наврўз”, 2017. 124 б.; Абдивохилов С.А. Жадидчилик ҳаракатининг ижтимоий – сиёсий жиҳатлари ва ҳозирги замон. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. Самарқанд 2020.; Ibragimov И.Т. Turkiston jadidlari ilmiy-ma'naviy merosining xorij olimlari tomonidan o'rganilishi (fransiya, aqsh va turkiya olimlari misolida). Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. Тошкент, 2024.

анализ аспектов и особенностей «новых методов» и объяснение гносеологических, социальных, традиционных идей, формирующих аксиологическое отношение молодежи к представителям джадидизма на примере творчества Исхокхона туры Ибрата;

раскрытие значения таких образовательных парадигм джадидского движения и джадидов как «спасение – в науке, прогресс – в знаниях» в реализации социально-образовательного ренессанса, повышении социальной этики общества.

Объектом исследования являются социально-философские аспекты учения джадидизма в обеспечении социального развития общества.

Предмет исследования – социально-философские взгляды джадидов на образование и воспитание на новом этапе развития общества.

Методы исследования. В исследовании использовались такие методы исследования как историзм, логичность, системный подход, диалектический, сравнительный анализ, обобщение, синтез и логические умозаключения, объективность.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

Взгляды современников на развитие институциональных систем образования в обеспечении развития общества, философские парадигмы образования на дальнейшее совершенствование национальной системы подготовки кадров, формирование аксиологического отношения к современным демократическим реформам как основе сравнительно изучено национальное мышление молодежи, гармонирующее с идеями социального равенства;

Определено, что общественно-политические взгляды движения джадидизма на создание государства всеобщего благосостояния приводят к взаимной толерантности религиозности и секуляризма в обществе и базируются на том, что их принципы единства в языке, мышлении и работа в сфере социального управления является показателем структурных пропорциональных отношений;

на новом этапе развития общества, совершенствовании системы образования и обучения, реализации возрождения социального образования в обществе, на основе образовательных парадигм современности, таких как «наука спасения, развитие-знание», национальных особенностей доказана эффективность повышения социальной нравственности людей;

Определено, что традиционализм в образовательном наследии современных представителей и воспитательные характеристики «нового метода» зависят от дальнейшей оптимизации обеспечения преемственности духовно-просветительской работы в процессе взросления молодежи, а также механизмов, развивающих культурная позиция молодежи в обществе (ценностная лояльность, духовное наследие, культурный иммунитет, национальное воспитание и воспитание), раскрываемая с философской точки зрения.

Практические результаты исследования:

обоснована роль социально-политического, духовно-нравственного наследия джадидов Туркестана в дальнейшем совершенствовании отношений

личности, общества и государства в социальной жизни общества, обеспечении интересов личности, ценности человека;

раскрыта социальная значимость образования и воспитания в обеспечении социальной стабильности общества, безопасности государства на основе взглядов джадидского просветительства на образование и воспитание;

определено, что образовательное наследие джадидизма в обществе являются социальными факторами, определяющими национально-культурное развитие, инициативы, широкомащтабные реформы.

Достоверность результатов исследования обоснована публикацией научных статей в сборниках материалов Республиканских и международных научных конференций, зарубежных и отечественных журналах, входящих в перечень ВАК, внедрением выводов в практику, подтверждением полученных знаний полномочными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в том, что наследие джадидизма в социально-культурном развитии нашего общества нашло отражение в развитии национальной демократической государственности, обеспечении прав и свобод человека, развитии просветительских идей среди людей.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что результаты работы могут быть использованы в раскрытии социально-политической значимости джадидского движения, как базовый источник при реализации социально-философских исследований, при проведении лекционных и практических занятий по общественно-гуманитарным дисциплинам на всех этапах системы высшего и среднего специального образования, разработке учебников и учебных пособий, изучении и пропаганде исторического наследия, совершенствовании национальной идеи и идеологии.

Внедрение результатов исследования. На основе предложений, разработанных на базе социально-философского анализа учения джадидизма на новом этапе общества:

Из выводов и рекомендаций по совершенствованию системы образования и воспитания Нового Узбекистана, основанных на взглядах современников на развитие институциональных систем образования, в гармонии с идеями социального равенства, национальным мышлением молодежи в целях для обеспечения развития общества и вопроса идеологии и содействия развитию науки и просвещения» использован пункт 14 в «Изучении зарубежного опыта в области технологий исследования социально-духовных и идеологических процессов» (свидетельство Института социальных исследований при Республиканском центре духовности и просветительстве от 12 мая 2023 года №179). В результате формирования ценностного отношения к демократическим реформам послужило определению парадигм философского образования для дальнейшего совершенствования национальной системы подготовки кадров и сравнительному анализу интеграции модернистской доктрины с национальной стратегией развития Узбекистана на новый этап развития;

Социально-политические взгляды движения джадидизма на построение социального государства, ведущего к взаимной толерантности к религиозности и светскости в обществе, образовательные аспекты и характеристики традиционализма и «нового метода» в образовательном наследии джадидов Ферганской долины, философские взгляды Исхак Хан Тора Ибрат в сравнительном анализе качества национального образования на основе принципов продвижения. Общественно-политические взгляды движения «Джадидчилик» на тенденции развития государственной образовательной политики, предложения и рекомендации по дальнейшему совершенствованию национальной системы подготовки кадров, обеспечению взаимной толерантности к религиозности и светскости в обществе были использованы в пропагандистской работе Республиканской партии. Научно-исследовательский институт семьи и женщин (свидетельство Республиканского научно-исследовательского института семьи и женщин от 5 мая 2023 года № 01-09/1335). В результате оно послужило раскрытию парадигм философского образования по категориям социального равенства, культурного развития и социального капитала в принципах «социального государства» нового времени;

на новом этапе развития общества, совершенствовать систему образования и обучения, осуществлять ренессанс социального образования в обществе, исходя из выводов и рекомендаций образовательных парадигм современности, таких как «спасение-наука, развитие». -знание», определенное в III направлении программы мероприятий на 2023 год Республиканского центра духовности и просветительства. В «Изучении зарубежного опыта исследования технологий» использован пункт 14 «Вопрос идей и идеологии и содействие развитию науки и просвещения». социально-духовных и идеологических процессов» (свидетельство Института социальных исследований при Республиканском центре духовности и просветительстве от 12 мая 2023 года №179). В результате это послужило выявлению национальных особенностей поднятия социальной нравственности людей в обществе и сравнительному анализу интеграции учения модернистов с национальной стратегией развития Узбекистана на новом этапе развития;

Национальная телерадиокомпания Узбекистана «Образование и развитие» Узбекского телерадиоканала в марте и мае 2023 года из выводов и рекомендаций относительно традиционализма и воспитательных особенностей «нового метода» в образовательном наследии современных деятелей и дальнейшей оптимизации обеспечения преемственности духовно-просветительской работы в процессе взросления молодежи, программы «Литературный процесс» использовались в эффективной организации, подготовке их программ и сценариев. (свидетельство Национальной телерадиокомпания Узбекистана от 8 мая 2023 года №O‘zTV-23-32). В результате, среди механизмов, развивающих культурную позицию молодежи в обществе, Национальная телерадиокомпания Узбекистана послужила эффективной организации программ «Образование и развитие», «Нация и духовность», «Литературный процесс». Телерадиоканал «Узбекистан» в марте и мае 2023 года и готовит свои программы и сценарии.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования описаны и обсуждены на 3 международных и 2 Республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По теме исследования опубликовано всего 13 научных работ, из них 5 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве высшего образования, науки и инноваций к публикации основных научных результатов диссертаций (в 3 Республиканских, в 2 зарубежных журналах).

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, шести параграфов, заключения и рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Объем диссертации составляет 121 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, определены цель и задачи, объект и предмет исследования, приводится соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, изложены научная новизна, практические результаты исследования, обоснована достоверность полученных результатов, раскрывается теоретическая и практическая значимость результатов исследования, приведены внедрение результатов исследования, сведения об опубликованности результатов и структуре диссертации.

В первой главе диссертации **«Теоретические и методологические основы учения джадидизма на новом этапе развития общества»** проведен философский анализ обновления социально-философских подходов к джадидскому движению в Узбекистане и социально-духовных факторов джадидского просветительства в Ферганской долине. Известно, что социальная модернизация Узбекистана существенно изменило отношение к просветительству национально-духовного джадидизма. В этой связи, Президент Узбекистана выступил с предложениями о увековечивании памяти просветителей-джадидов, исследования социально-духовного наследия джадидизма. Правительство Узбекистана определило задачи по уделению в первую очередь внимания «...поддержке образования – самой важной инвестиции в Новом Узбекистане»¹¹. При образовании и воспитании молодого поколения важное значение приобретают вопросы повышения качества образования и ценности человека на основе национальных традиций и ценностей, в особенности, просветительского наследия джадидов. Вместе с тем, социально-политические взгляды представителей джадидского движения на построение социального государства характеризовались ориентированием на обеспечение толерантного сочетания религиозности и светскости в обществе. Это обеспечило рефлексивное развитие когнитивных возможностей формы социального управления государством, определило их пропорциональность в общественных отношениях.

¹¹ Мирзиёев Ш.М. Олий Мажлис ва Ўзбекистон халкига Мурожаатномаси// Янги Ўзбекистон, 2022 йил. 21 декабрь.

Джадидизм продвигал идею изучения опыта развития стран для решения проблемы джадидского просветительства как грамотность народа. При этом «новометодные школы» стали инновацией, обеспечивающей социально-экономического, культурного прогресса общества. Поскольку новаторский подход в отличие от традиционных на тот момент школ обеспечивал систему образования и воспитания, характеризующуюся движением в ногу с современной цивилизацией на основе светских наук. В их работах выдвигается дуализм религии ислама и светскости для обеспечения органичной связи социальных ценностей с жизнью народа в творческом аспекте, формирования гражданской позиции, сознания на основе знаний о мире. Джадиды обосновали концепцию образования, базирующуюся на социальном взаимодействии и сочетании религии и науки в общественной жизни человека, «устранении стены» между религией и государством, религией и наукой.

В социально-политической обстановке, возникшей в конце XIX века, в среде национальной интеллигенции появились деятели, внесли вклад в инновационное преобразование сфер школьного просвещения, национально-просветительской прессы, высокохудожественных образцов художественной литературы и искусства, а также социального образа жизни. Они преследовались и царизмом, и советским режимом, репрессии в отношении них отражают потребность общества в национальном просветительстве. Благодаря вкладу в развитие общества и их страданиям, смерти джадидских просветителей в период репрессий идеи о признании их как национальных героев нашла поддержку¹². Они соединили идеи Восточного просветительства, исламской науки с концепцией национальной свободы и независимости. В результате освещены вопросы положительного влияния Исмаила-бея Гаспринского о развитии новометодных школ в общественной жизни на деятельность представителей джадидских школ, в частности, Джурабая в Бухаре, А. Шакури, С. Азизи, А. Мунзима, Муллы Килича в Самарканде, Мунаввар Кары Абдурашидханова, Абдуллы Авлони в Ташкенте, Хамзы, Салохиддина домлы в Коканде, Шамсуддина домлы в Андижане¹³, Ибрата, Суфизоды в Намангане¹⁴.

В исследовании отмечается, что колониальная зависимость Бухарского эмирата, Хивинского и Кокандского ханств от царской России, привело к возникновению в Кокандском ханстве национально-освободительного движения, идей независимости в среде интеллигенции, концепции, представляющей угрозу системе колониального управления. Это привело к пониманию, что спасением от неисчислимых бед, трагедий, которые выпали на долю местного населения с возникновением в обществе капиталистических отношений в условиях колониализма, стало только наука. В данной главе приводятся следующие выводы относительно эволюционного пути на основе принципа частности посредством общности социального развития, национальной независимости и просветительства в рамках джадидского движения:

¹² Жадид маърифатпарвар ҳаракатининг ғоявий асослари / мас.мух. Б. Хасанов. –Тошкент: ТХИУ, 2016. –Б.3

¹³ Каххор Т. Хур Туркистон учун // Туркистон. -1992. -26 феврал.

¹⁴ Муस्ताқиллик: Изоҳли илмий- оммабоп луғат. -Тошкент: Шарк. 2014.. -Б. 104.

во-первых, «джадидское движение» разработало стратегию политических действий по стремлению к национальному единству, развитию просветительства и духовности как пути спасения в теоретической и практической программах, для свободы, восприятия социально-политической реальности в жизни региона, развития философского сознания, развития общества как составной части политического развития мировой цивилизации;

во-вторых, джадидизм выполнил задачу по выводу на новый этап теоретического и практического социально-просветительского развития. В результате, они предусмотрели интеграцию религиозности и светскости в общественной жизни на основе инновационного подхода к традиционному образованию. Джадиды выдвинули новаторский подход к решению сложных проблем общественной жизни при овладении молодежью точных предметов в рамках современного образования, обеспечения грамотности мальчиков и девочек, образа общественной жизни. Они выявляли талантливых и одаренную молодежь, реализовывали просветительскую миссию в полной мере посредством организации образовательных фондов в развитых странах;

в-третьих, джадидизм в соответствии со своей сущностью делает акцент на издательском деле как средстве агитации и пропаганды для преобразования общества, его прерогативой являлось издание газет и журналов в сложной обстановке, формирование нового философского мировоззрения на основе духовной связи местного населения с мировой цивилизацией. Это заложило основы стремления нового поколения к национальному возрождению и развитию наряду с повышением политического сознания интеллигенции в обществе;

в-четвертых, при изучении трансформации «джадидского движения» в серьезную политическую силу для царского правительства необходимо учитывать также ряд факторов. В частности, важную роль играют: а) адекватное определение принципа просветительского развития на основе обычаев, радиций, национальных и религиозных ценностей местного населения; б) при правильном понимании состояния общества джадидское движение в своей теоретической и практической деятельности не стремилось к достижению политических целей, а основное внимание уделяло повышению уровня просвещения;

в-пятых, «джадидизм» в своей духовно-просветительской программе обновления общества определил важную роль литературы и искусства, прикладные аспекты просветительских целей, заложил основы для реализации качественных изменений в художественно-эстетических взглядах общества. Модернизация общества как стратегическое направление по избавлению народа от насилия, невежества, колониального гнета, стала теоретической и практической опорной базой для того, чтобы страна заняла достойное место в мировой цивилизации и сформировалось социальное государство.

Региональное философское наследие джадидского движения характеризуется следующими чертами:

1. Джадидское движение Туркестана, его философские идеи социального развития в Ферганской долине недостаточно изучены с точки зрения историзма и логичности, источники джадидского просветительства, доступные в научной литературе, не исследованы в рамках социального

философии. В этом плане, джадидское движение Ферганской долины занимает важное место в развитии общества, является социально-политическим движением, выступавшим против колониального гнета народа, против царской власти;

2. Кризис политики колониализма в мире, усиление национально-освободительных движений, в частности, развитие национальной борьбы народа в исламском обществе, являются важным аспектом современной философии. Данные глобальные процессы в социальной интеграции с потребностями в передовых идеях и концепциях осуществлялись в регионе посредством джадидского движения. Джадидизм можно считать составной частью движения народов мира за свободу, социальным проявлением азиатского Возрождения науки и просвещения;

3. Развитие джадидского движения следует рассматривать как особый период борьбы против за теорические и практические аспекты социального государства, освободительную миссию, борьбу узбекской интеллигенции за социально-идеологическую взаимопомощь для защиты интересов, чаяний и стремлений народа против насилия и несправедливости в жизни общества.

Деятельность джадидов, направленная на развитие общества, опиралась на повышение уровня культуры молодежи при трансформации отношений между государством, обществом и личностью на основе опыта передовых государств. Обновление всех отраслей жизни общества, инициативы по реализации широкомасштабных реформ создали социальную основу для политического Возрождения мусульманских и тюркских народов на этом этапе истории. Покорение края царской Россией и установление ею своей системы политического контроля над регионом привели к тому, что данное движение стало выражением социального недовольства в то время. В этом плане, философский анализ подтвердил возможность дифференциации отличительных черт джадидского движения: а) крах сельского хозяйства благодаря «хлопковой» политике, кризис местного землевладения; б) разорение традиционных ремесел в социальной жизни в результате проникновения в регион русской промышленной продукции; в) разорение населения из-за налоговой политики в обществе; г) полный переход контроля над финансами и экономической системой края в руки русских; д) социальная свобода и неравенство населения; е) удержание населения края в состоянии политической зависимости и бесправия; ж) принижение национальных и религиозных ценностей, обычаев, традиций, тяжелые национально-политические, экономические последствия социальных отношений.

Прогрессисты-джадиды предусматривали проведение реформ во всех сферах жизни общества для достижения великих целей по противодействию тяжелым формам насилия в обществе. Для этого они вели самоотверженную борьбу за свободу, независимость народа, за благополучную и свободную жизнь общества, народов, живущих в регионе. Они вдохновляли широкие слои населения идеями национальной независимости, что повысило уровень социального самосознания.

Кроме того, эволюционное развитие общества в противодействии царизму, т.е. отказ от применения насилия в пользу действий по обретению независимости путем просветительства, является позитивным явлением. В

борьбе с полицейским и военным произволом царской власти прогрессивные джадиды использовали усвоенные просветительские идеи, которые были направлены на реализацию политических преобразований, особое внимание уделяли формированию политической культуры, политического самосознаний народа в условиях национальной независимости с учетом ожиданий, стремлений общества. Для политического преобразования колониального статуса Туркестана прогрессивная интеллигенция выбрала эволюционный (последовательно-пропагандистский) путь социально-политической, духовно-просветительской агитации. Высокий авторитет ферганского джадидизма обусловлен богатым духовно-культурным наследием великих мыслителей и ученых узбекского народа, стремлением к достижениям науки и техники, а также потенциалом по интеграции религиозного и светского дуалистического сознания народов региона, которое учитывалось джадидами. Разработан философский анализ творчества Исхокхона туры Ибрата в контексте социально-экономического, культурного развития.

Во второй главе диссертации **«Роль и значение просветительства джадидов в обеспечении развития общества»** описана роль джадидов как реформаторов в контексте социально-культурного развития, как основоположников социального просвещения, развития национального искусства и культуры. Поскольку основной целью джадидского движения было освобождение общества от колониального гнета, построение социального государства, переход на новый уровень развития. Развитие Туркестанского общества было обусловлено непосредственным внедрением передовых достижений мировой культуры в национальный быт, движением в ногу с мировой цивилизацией. Роль в социально-культурном развитии Ферганской долины освещена на примере социально-философских воззрений Исхокхона туры Ибрата. Поскольку он впервые, рассматривая общество как культурный феномен, провел сравнительно-урбанистический анализ 12 столиц мира, определил основные аспекты и особенности, касающиеся развития городов. В частности, на основе образа жизни «цивилизованных народов и бедуинов» обосновал концепцию о том, что предпосылками прогресса и независимости являются наука и технологии. В наследии Ибрата как представителя джадидизма Ферганской долины особую значимость приобретают вопросы постановки проблем, аналогичных развитию современного узбекского общества, т.е. овладение иностранными языками для использования достижений науки, культуры, чтобы быть в ногу с народами мира, необходимость постоянного обучения для овладения передовыми технологиями. Исхокхон тура Ибрат обосновал с философской точки зрения термин «маданият» (культура) в значении «мадина» как фактор феноменальных достижений, национального единства и общего благополучия в светском аспекте народов Европы и Азии. В результате пришел к «кантовскому» выводу о том, что для определения своей судьбы, повышения самосознания на основе просветительства наряду с новациями, инновационными принципами и предложениями в рамках программ нет необходимости в помощи «иных».

По мнению диссертанта, социально-политические достижения мировой науки являются социальным развитием или усвоением инноваций для интеграции культур в развитии общества. В этой связи, доминирующей идеей произведений джадидов стал научный путь повышения уровня развития общества до мировых стандартов. Вместе с тем, эволюцию взглядов джадидов на просветительство социальной свободы, культуру условно можно разделить на два этапа, которые включает в себя культурно-просветительские преобразования, охватывающие досоветский и последующий периоды. Поскольку эти два периода характеризуются общими и частными аспектами. При этом общей традицией джадидов было личная инициатива в обеспечении культурного развития посредством науки, образования и воспитания. Развитие институциональных систем образования при обеспечении развития общества связано с такими категориями как социальное равенство, культурное развитие, социальный капитал в принципах «социального государства» джадидизма, формирует аксиологическое отношение молодежи к демократическим преобразованиям.

В рамках определения деятельности Исхокхона туры Ибрата в русле прогрессистского движения (этот термин является синонимом просветительства) как предмет исследования Президент Республики Узбекистан отметил, «наш великий предок не зря взял себе псевдоним “Ибрат”, а его жизнь, посвященная развитию Родины и процветанию страны, служила и служит выдающимся примером для всех нас», что является программной основой исследования научного наследия ученого. Исхокхон тура Ибрат воспринимает культурное развитие нации как историю народа в диалектической взаимосвязи, а крупнейший центр культуры своего края - столицу Ахсикент – как исток национальности культурного общества. Также выдвигает идею о том, что исторический центр культуры Ахси является центром культуры и просветительства в «Бабурнаме» З.М.Бабур.

В исследовании отмечается вклад ученого в джадидскую культуру, духовную сокровищницу народа. Ибрат создал научный источник на шести языках для изучения молодежью иностранных языков на основе своих светских произведений, соединив культуру и лингвистику. В рамках культуры он сравнивал социально-культурную жизнь городов Европы как воплощение научных достижений и технологий человечества и городов Азии, противопоставляя цивилизацию и «бедуинство». Урбанизация в его понимании представляет собой континуум всех социально-экономических, культурных возможностей в определенном пространстве, формирование человеческого фактора. Будучи мыслителем, интеллектуалом и личностью энциклопедических знаний, он обращается к науке как спасению для избавления современного общества от национально-религиозной отсталости. В качестве обществоведа видел свою миссию в проведении научного анализа культурной базы школьного образования, призывал народ бороться с религиозным фанатизмом и обратиться к умеренному исламу. В этом плане, его просветительство привело к преследованию его царским правительством и религиозными реакционерами. Теоретические и практические основы концепции культуры Исхокхона туры Ибрата, которые пропагандируются в рамках идей социального благополучия народа, культурного и духовного совершенствования молодежи, развития Родины, являются базой

просветительства в регионе. Гуманистические взгляды Ибрата по реформированию общества позволили усовершенствовать общие черты джадидского движения Туркестана. В русле данного движения урбанизация рассматривается как показатель общественного прогресса, как новая страница истории философии, основанная на модели нового времени «градостроительный модерн». Таким образом, проблемы урбанизации в социальных науках впервые были освещены в рамках научных изысканий джадидов.

Он стал инициатором появления различных объединений для активизации национально-политической борьбы в ходе развития общества, защищая интересы народа, уделял внимание предстоящим политическим процессам. Джадидское движение оставило яркий след в теоретических концепциях об обретении национальной независимости, демократии, государственности как противодействие насильственной политике царской России. Поскольку борьбу за свободу народов, их духовный подъем нельзя представить без ярких представителей джадидизма. Проведен анализ роли джадидизма в обществе в интеграции с политической трансформацией во всем мире.

Джадидское движение рассматривалось в качестве социального института, распространившего среди широких слоев населения политические культурные, духовные идеи, изменившие мирозрение народа и представляющие собой пропагандистское направление в борьбе за обретение независимости. Для формирования у населения региона знаний, духовности, национально-политические взгляды, политического сознания необходимо было инициировать преобразования в жизни общества. Научной новизной при этом является развитие общества посредством проведения светских преобразований. Представители джадидизма в борьбе с насильственной политикой царизма применяли философский подход к воспитанию и получению жизненного опыта, формированию научного мировоззрения, значимости науки в жизни общества. В диссертационном исследовании проблема реформирования образования не только рассматривается с теоретической точки зрения, но также обоснована практическая востребованность для общества философского наследия джадидов и представлен соответственно новый подход.

Джадидская пресса стала значимым фактором, позволяющим информировать людей о событиях, которые происходят в общественной жизни, обсуждать решение социально-политических, экономических проблем региона. Пресса превратилась в политическую силу, призывающую народы Востока к борьбе против колониальной зависимости от развитых стран Запада. В теоретических воззрениях джадидов считалось, что существующий на тот момент общественный строй в регионе препятствовал национальному развитию, прогрессу, только усилия могут служить развитию государства. В действительности социальные условия не соответствовали этому. Учитывая эти факторы, прогрессивные джадиды обеспечили появление институтов гражданского общества, которые будут служить интересам народа.

Третья глава диссертации **«Вопросы национального единства и демократического сознания в социально-философских взглядах**

джадидов» посвящена влиянию джадидов на развитие социально-философское, политическое сознание и освещены факторы творческого использования движения за национальную независимость в социальной государственности Узбекистана.

Построение национального государственного образования Туркестанской автономии, объединившей народы на основе передовых национально-политических идей развития общества, является политической вершиной национально-освободительного движения. Идея о собственном независимом государстве жила, традиции социального государства продолжали жить в Туркестанской автономии, кровавые преступления большевиков не смогли остановить эту борьбу за независимость. Кроме того, репрессии в отношении джадидов усилили веру народа в просвещение, социальное государство. В жизни общества главной целью было избавление от колониальной зависимости от царской России, полицейского произвола и военного гнета. Это стало фактором обеспечения сохранения в общественной жизни исторически существующих традиций, научных достижений, ценностей, доминирования религиозной культуры, идей единения народа и его борьбы за свободу.

Джадиды связывали отсталость общества с использованием региона в качестве сырьевого придатка, отсталостью от мировых тенденций социально-экономического развития, национальным унижением, бесправием, репрессивным характером власти. Они видели свой долг в повышении политического сознания общества, борьбе с насилием. Джадиды воспринимали просвещение как исходную точку социально-политических преобразований. Поскольку имели ясное представление о плачевном состоянии системы школьного образования, которое существовало на тот момент в регионе, и полагали, что грамотность населения, политическая культура, политическое сознание не соответствуют требованиям. Просветительские аспекты традиционализма и «нового метода» в образовательном наследии представителей джадидизма служат дальнейшей оптимизации механизмов обеспечения непрерывности духовно-просветительской работы при воспитании молодежи, а также являются фактором, развивающим культурные позиции молодежи в обществе (аксиологическую лояльность, духовное наследие, культурный иммунитет, национальные традиции образования и воспитания) и оказывающим положительное влияние на развитие национальной государственности.

Демократ Анастасий Чайкин и узбекский правовед У.Асадуллаходжаев, внесшие свой вклад в развитие джадидизма, организовали издание в Андижане газеты «Голос Туркестана»¹⁵. Джадид Вадим Чайкин же, защищая национальные интересы общества, в 1916 году в Андижане разоблачил ряд чиновников, угнетавших народ, многих из них привлек к ответственности¹⁶. В парламент Национальной автономии – Халк мажлиси – были избраны ряд татарско-башкирских джадидов, в их числе И.Шоахмедов, М.Акчурин, И.Давлетшин, С.Юсупов, У.Убайдуллин, И.Дорбисалин, М.Мансуров и

¹⁵ Шамсиддинов Р. Тарихнинг хасратли саҳифалари... -Б. 29-33.; Сирожиддин А. Убайдулла Хўжаев // Жаҳон адабиёти. -2008. -№8. -Б. 129- 132.

¹⁶ Содиков Х. Убайдулла Асадуллахўжаев // Инсон ва сиёсат. -1991. -№11. -Б. 71- 73.

Х. Ширинский¹⁷. Они были заметной политической силой в Туркестанской автономии, содействовали созданию фундамента повышения благосостояния народа. Уделяли внимание вооруженным силам для сохранения социальной стабильности в Национальной автономии. А. Гайнуллин занимался делопроизводством в особом отделе военного министерства Туркестанской автономии¹⁸. Он понимал значение национальной армии для государства, отмечал, что вооруженные силы являются политической составляющей сильного государства.

В это время активную пропагандистскую и агитационную работу в сфере управления обществом вели такие политические организации как “Шурои Исломия”, “Шурои Уламо”, “Турк Адами Марказияти”, которые являлись институтами гражданского общества. Большой вклад в развитие этой сферы внесли такие деятели как Мулло Нуриддин Аълам Юлдашходжа (Андижан), Мулло Мухаммаджон Камолжонбоев (Андижан), Мирзо Абдулкодирбек Кушбегиев (Андижан), Мулло Боки Охунд Одилбой угли (Андижан), Мулло Обиджон Махмудов (Коканд), Мулло Камолиддин кози Рахмонберди угли (Коканд), Мир Одил Мирзо Ахмад угли (Скобелев)¹⁹. Представители джадидского движения, игравшие важную роль в формировании просветительской основы общества, после 1917 года особое внимание уделяли широкому распространению идей национальной независимости. В то время политическая обстановка в России также располагала условиями для осуществления этих идей.

Джадиды при определении социальных целей на будущее оставались верны традициям интернационализма. Будучи реформаторами общества и основываясь на чаяниях народа, они способствовали появлению национально-регионального государственного образования в составе Российской Федеративной Демократической Республики - Туркестанской автономии. При этом джадиды учитывали общечеловеческие ценности, обычаи и традиции, менталитет народов региона, особое внимание уделяли приоритету демократических законов при построении государственности. Достижение стратегической цели по формированию Туркестанской автономии как социального государства позволило бы народам регионам самостоятельно определять свою судьбу. Но кровавое свержение Туркестанской автономии большевиками свидетельствовало о появлении новой формы колониализма, что привело к ответной реакции в виде национально-освободительного движения. Такие образовательные парадигмы джадидов как «спасение – в науке, спасение – в знаниях» имеют важное значение в развитии системы образования и воспитания в Новом Узбекистане, в возрождении общественного образования в социуме. Это служит развитию оптимальных характеристик национального развития посредством повышения уровня общественной нравственности.

В настоящее время целесообразно создать в регионах духовно-просветительские центры «Жертвы репрессий» для укоренения в сознании

¹⁷ Мингноров. Туркистонда 1917- 1918 йиллардаги миллий сиёсий ташкилотлар (Миллий матбуот материаллари асосида). –Тошкент: Маънавият, 2002. –Б. 45.

¹⁸ Исокбоев А. А. Туркистон ижтимоий-сиёсий ва маданий ҳаётида татар-бошқирд маърифатпарварларининг фаолияти (XIX аср охири- XX аср бошлари): Автореф. Тарих фан. Номз. ...дисс. –Т., 2008.-Б. 20.

¹⁹ Туркистонда халқ жумхурияти // Фан ва турмуш. -1990. -№7. –Б. 8.

народов, в особенности молодежи, чувства любви к Родине и нации, памяти о мужестве и самоотверженной борьбе джадидов Туркестана, в частности, Ферганской долины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате проведения социально-философского анализа образовательного наследия джадидов Ферганской области получены следующие выводы:

1. Социально-экономическое развитие стран мира непосредственно связано с просветительством и ответственность за это ложится на мужественную интеллигенцию, глубоко понимающую стремление нации к независимости. В этом плане, показательно, что национально-освободительное движение являлось неотъемлемой частью политического развития мира, в котором наряду с общечеловеческим просветительством и философским сознанием нашла отражение концепция национальной государственности. Джадидизм можно рассматривать как движение за национальную независимость, как путь эволюционного цивилизационного развития, характеризующийся неприятием насилия и террора.

2. Джадидское движение имело важное значение как идеология возрождения национального государства на основе повышения грамотности в борьбе за свободу и независимость на базе социальных инноваций. Деятельность джадидского движения в Туркестане можно разделить на два этапа, т.е. до октябрьского политического переворота и после него, что методологически подтверждает исторически-философскую интерпретацию этого явления. Тенденциями цивилизационного развития являются достижение высокого уровня урбанизации и развитие национальной культуры на основе культур стран Запада и Востока.

3. Появление национальных мыслителей и деятелей, представителей джадидизма является стало своеобразной экспериментальной школой. Исхокхон тура Ибрат как один из крупнейших просветителей Ферганской долины создал собственную систему просвещения, повышения грамотности и обеспечил ее учебниками и другими средствами обучения. Он проявил себя как самоотверженный борец за свободу народов Туркестана, за вхождение их в число культурных цивилизованных народов мира, определил особенности развития городов, выступил за развитие школ и просвещение. Объединив вокруг себя прогрессивную интеллигенцию, создал новометодные школы в Ферганской долине. К сожалению, подвергался преследованиям со стороны царского правительства и мударрисов (преподавателей) традиционных старых школ. В этом плане, идеология, основанная на интеграции религиозного и светского в образовании и воспитании в философском наследии Ибрата, не потеряло своей научной значимости.

4. Джадиды наряду с изданием газет и журналов, которые информировали общество, создавали общественные объединения. Одним из таких обществ было общество студентов медресе «Шамсинур», образованное в 1908 году в городе Коканде и служившее повышению политического сознания населения. Именно в это время развитие театрального искусства стало играть значимую роль в жизни населения. Один из выдающихся прогрессивных деятелей

Ферганской долины Хамза Хакимзаде Ниязи стал основателем общества кружка артистов в 1912 году в городе Коканде. В этот период возникли такие общества как “Шурои исломия”, “Шурои Уламо”, “Турк Адами Марказияти”, “Турон”, “Санойи ул-ислом”, “Талабалар жамияти”, “Муфтах ул-маориф”, “Элатия” и их филиалы;

5. В настоящее время в мире все еще не найдены оптимальные решения по вопросам строя и типа государственно-политического управления, и в период, когда споры еще продолжаются, модель «Туркестанской автономии» социально-государственного управления Туркестана, сочетающей в себе религиозность и светскость, является значимым концептуальным решением политической программы джадидов. Хотя джадиды создали форму национального социального государства в ходе реализации планов государственного управления, но их провал в деле сохранения этого государственного образования остался опытом в стратегии борьбы. Последовательная (эволюционная) стратегия джадидов по построению государства можно считать важным политическим вкладом в сокровищницу цивилизации. Поскольку отказ от насилия и террора, революционных методов при построении государства свидетельствует о гуманизме политической идеологии джадидизма.

6. Появление джадидского движения, в первую очередь, с идеями просветительства на поле борьбы, означало именно действия по повышению грамотности народа, принятие «диалога» между религией и государством в социальном развитии, внедрение в национальный быт идей общественного прогресса, а также глубокий анализ социальной ситуации. Избавление от зависимости, достижение независимости страны и построение национального государства в стратегии джадидизма опирается на просветительство и культуру народа. Это показывает их политическую зрелость, способность доведения до сознания масс своих идей и целей, а также большой потенциал по привлечению людей. Хотя «автономия» существовала недолго, но доказала возможность обретения в будущем народами региона своей независимости;

7. Джадидское движение Ферганской долины, являясь частью общетуркестанского джадидизма, осуществляло свою деятельность с учетом менталитета, плотности проживания, социальных условий и образа жизни населения. Поэтому их политические взгляды широко поддерживались народом. Это расширило возможности сотрудничества джадидов с местным населением в вопросах отстаивания общенациональных интересов.

В ходе исследования разработаны следующие практические предложения и рекомендации:

1. Следует организовать деятельность научного центра по изучению учения джадидов Туркестана для поднятия джадидского просветительства на уровень социально-духовной значимости.

2. Необходимо сформировать деятельность «школы Ибрата», исследующей наследие Исхокхон туры Ибрата, который является одним из представителей джадидского движения Ферганской долины.

3. Следует реализовать в системе высшего образования проекты «Джадидская философия» посредством организации научно-исследовательских курсов, посвященных региональному джадидизму.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 AT THE NAMANGAN STATE University**

NAMANGAN INSTITUTE OF ENGINEERING AND TECHNOLOGY

KHOLMATOV GAYRATJON MUKHTORALIEVICH

**DOCTRINE OF JADIDISTS AT THE NEW STAGE OF SOCIETY'S
DEVELOPMENT (SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

09.00.04 – Social philosophy

ABSTRACT
of dissertation of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES

Namangan – 2024

The topic of the doctor of philosophy (PhD) dissertation in philosophical sciences is registered with the Higher Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under number B2023.1. PhD/Fal639.

The Dissertation has been performed at the Namangansky engineering and technology institute. The abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website Namangan State University (www.namdu.uz) and on the website «ZiyoNet» Information-educational portal (www.ziyo.net).

Scientific consultant:

Otamuratov Sadulla Otamuratovich
Doctor of Sciences Philosophy, Professor

Official opponents:

Mamatov Mamadjan Akhmadjanovich
Doctor of Sciences Philosophy, Professor

Orokov Aysuluv Djamoliddinovna
Doctor of Sciences Philosophy, Associate Professor

Leading organization:

Tashkent State Economic University

The defence of the dissertation will be held on "10th January 2025, at 9⁰⁰" at the meeting of the Scientific Council PhD.03/30.04.2021.F.76.06 at Namangan State University (Address: 161, Baburshah street, Namangan city, 160119, Tel.: (+99869) 227-06-12; Tel: (+99869) 228-85-01, fax: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz, fax: (+99869) 227-07-61; www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz).

The dissertation can be reviewed at the Informational Resource Centre of Namangan State University (registered under No. 1697). (Address: 160107, Namangan, Boburshokh street 161. Tel.: (+99869) 228-85-01).

The abstract of the dissertation was distributed on "26th December 2024.
(Registry record no. 22 dated "26th December 2024.)



R.T.Juraev

Chairman of the Scientific Council on Awarding scientific degrees, Doctor of Political Sciences (DSc), Professor

K.O.Makhkamov

Scientific Secretary of the Scientific Council for the award of academic degrees, Doctor of Philosophy (PhD) on Sotsial Sciences, Associate Professor

M.I.Ismailov

Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council award Scientific degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

INTRODUCTION (Doctor of Philosophy (PhD) dissertation abstract)

The aim of the research work. It aims to reveal the socio-philosophical aspects of the Jadidist doctrine at a new stage of society's development.

The object of the research as a result, the socio-philosophical aspects of the jadid doctrine were taken into account at a new stage of development of society.

The subject of research is the socio-philosophical views of the Jadids on education and upbringing form the basis of a new stage of development of society.

The scientific novelty of the research work:

The ideas of social equality in the educational and political views of the Jadid movement on building a democratic society are philosophically based on the fact that the importance of ensuring social cohesion in society in accordance with the principles of the "social state" of New Uzbekistan is an attribute of proportional relations;

The positive impact of educational paradigms such as "salvation in science, development in knowledge" in the Jadids' views on the development of national education and upbringing on the socio-educational environment of society as a substrate directly determining its educational development is revealed;

The dialectical necessity of bringing society to the level of world standards, aimed at ensuring reforms aimed at popularizing the teaching of foreign languages at a new stage of society's development, and the Jadids' concept of language "not one language, but four languages are needed", is clarified;

The traditionalism in the educational heritage of the Jadid representatives and the enlightened features of the "new method", the factors that develop the cultural position of youth in society (axiological education, spiritual heritage, national identity, national education) as an acceptable path of education and art and cultural development in the maturation of youth, have a direct impact on the discrete development of society.

Introduction of research results. On the basis of the proposals developed on the basis of the social philosophical analysis of the teachings of the Jadids at the new stage of development of the society:

The conclusions and recommendations on the development of the ideas of social equality in the educational and political views of the Jadid movement on building a democratic society in accordance with the principles of the "social state" of New Uzbekistan were used in the "Study of foreign experience in technologies for researching socio-spiritual and ideological processes" in the III direction of the Program of Measures of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2023, "Issues of ideas and ideology and the promotion of science and enlightenment" (Act No. 179 of the Institute of Social Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated May 12, 2023). As a result, the Jadidist teachings served to provide a comparative analysis of the integration of the national development strategy of Uzbekistan at a new stage of society's development and to reveal the philosophical aspects of ensuring social cohesion in society;

The proposals and recommendations of the Jadidists on the development of national education and upbringing, such as "salvation in science, development in

knowledge", were used in the propaganda work of the Republican Research Institute for Family and Women (Act of the Republican Research Institute for Family and Women No. 01-09/1335 dated May 5, 2023). As a result, the Jadidists' positive impact on the socio-educational environment of society as a substrate determining the direct educational development of the categories of social equality, cultural development, and social capital in the principles of the "social state" served to reveal;

The conclusions and recommendations of the Jadids on the implementation of the concept of "not one language, but four languages" regarding the popularization of foreign language teaching at the new stage of development of society were used in the effective organization of the programs "Education and Development", "Nation and Spirituality", "Literary Process" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan "Uzbekistan Television and Radio Channel" in March and May 2023, and in the preparation of their programs and scripts. (Act of the National Television and Radio Company of Uzbekistan No. UzTV-23-32 dated May 8, 2023). As a result, the dialectical necessity of bringing society to the level of world standards was clarified by the effective organization of the programs "Education and Development", "Nation and Spirituality", "Literary Process" of the "Uzbekistan" TV and radio channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan in March and May 2023, and the preparation of their programs and scenarios.

The conclusions and recommendations of the representatives of the new movement on the traditionalism in the educational heritage and the enlightening characteristics of the "new method", on the fact that education and art are an acceptable path of cultural development in the maturation of youth, were used in the "Study of foreign experience in technologies for researching socio-spiritual and ideological processes" paragraph 14 of the III direction of the Program of Measures of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2023, "Issues of ideas and ideology and the promotion of science and enlightenment" (Act No. 179 of the Institute of Social Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated May 12, 2023). As a result, it served to philosophically substantiate the direct impact of factors that develop the cultural position of youth in society (axiological education, spiritual heritage, national identity, national education) on the discrete development of society and to provide a comparative analysis of the integration of the Jadidist doctrine with the national development strategy of Uzbekistan at a new stage of development;

Structure and volume of the dissertation. The thesis consists of an introduction, three chapters, six paragraphs, conclusions and recommendations, a list of references, and the main text consists of 121 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (часть 1; part 1)

1. Холматов Ғ.Х. Туркистонда жадид ҳаракатида сиёсий қарашларининг шаклланиши ва ривожланиши. Ижтимоий фикр. Инсон ҳуқуқлари, 2010. –№1. – Б.119-123. (09.00.04 № 7).
2. Холматов Ғ.Х. Жадидлар сиёсий қарашларини шакллантирган омиллар. Жамият ва бошқарув, 2011. –№2. –Б.88-91. (09.00.04 № 6).
3. Холматов Ғ.Х. Жадидчилик ижтимоий маорифининг миллий маданият тараққиётга таъсири. Наманган давлат университети Илмий ахборотномаси, 2023. –№5. –Б.154-159. (09.00.04 № 24).
4. Kholmatov G.M. The impact of "new method schools "by jadids on socio-economic and cultural development of the society. EPRA International Journal of Research and Development. Volume: 8. Issue: 3. March 2023. – P.244-255. (09.00.00. IJRD. CrossRef: №35).
5. Холматов Ғ.Х. Ёшлар онгида Миллий истиқлол ғояларининг шаклланишида жадид зиёлиларининг ўрни. “Таълим-тарбия жараёнида мураббийларнинг ўрни”//Республика илмий-назарий конференция материаллари. –Тошкент, 2010. –Б.82-84.
6. Холматов Ғ.Х. Фарғона водийси жадидларининг сиёсий қарашларида дунёвий жамият қуриш ғоялари// “Модернизация, инновацион тараққиёт ва толерантлик ривожини истиқболлари” Республика илмий-амалий анжуман материаллари. – Самарқанд, 2010. –Б.49-51.
7. Kholmatov G.M. The influence of the military enlightenment on the development of national philosophical thought in Turkestan// The XIII International Science Conference “Information and its impact on social processes”. –Italy, 2023. –P.208-211.
8. Kholmatov G.M. Social-philosophical aspects of the works of the jadids' in the field of education. Human problems and ways to solve them. Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference. –Rome, Italy (October 23-25, 2023). –P.203-207.

II bo'lim (часть II; part II)

9. Холматов Ғ.Х. Жадид сиёсий ташкилотлари фаолиятдан. Салоҳият мезони (НамДУ илмий мақолалар тўплами), 2010. –№ 1. –Б.14-16.
10. Xolmatov G.M. Turkistonda jadidchilik ma'rifatining ijtimoiy-iqtisodiy, ma'naviy omillarining tarixiy-falsafiy taxlili. Актуальные вопросы социально-гуманитарных наук. Материалы международного симпозиума. –Ташкент, 2023. –С.857-863.
11. Холматов Ғ.Х. Исҳоқхон Ибратнинг ижтимоий-маданий мероси хусусида айрим мулоҳазалар (ижтимоий-фалсафий таҳлил). “Фундаментал тадқиқотлар” илмий-амалий журнал. 1-жилд. 10-сон, 2023. –Б.97-102.

Avtoreferat Namangan davlat universitetining
«NamDU Ilmiy Axborotnomasi» jurnalida

Bosishga ruxsat etildi: 25.12.2024-yil.
Bichimi 60x84 ¹/₁₆, «Times New Roman» garniturasida.
Shartli bosma tabog‘i 3. Adadi: 80. Buyurtma: № 25/12.
Namangan shahar Hamroh ko‘chasi 71^A-uy.
“Yashin sanoat” bosmaxonasida chop etildi.

