

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

XAMIDXANOV BOXODIRXON KOMIL O‘G‘LI

**YOSHLAR INTELLEKTUAL SALOHIYATINI OSHIRISHNING
IJTIMOIY-MAFKURAVIY OMILLARI**

**09.00.05 – Milliy g‘oya targ‘iboti texnologiyalari
(falsafa fanlari)**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiya
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertasiyasi avtoreferati mundarijasi
Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
Contents of the dissertation of Doctor of Philosophy (PhD)

Xamidxanov Voxodirxon Komil o‘g‘li

Yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning ijtimoiy-mafkuraviy omillari 3

Хамидханов Боходирхон Комил угли

Социально-идеологические факторы повышения интеллектуального потенциала молодежи..... 25

Khamidkhanov Bokhodirkhon Komil ugli

Social and ideological factors in increasing the intellectual potential of youth 49

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works 54

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

XAMIDXANOV BOXODIRXON KOMIL O‘G‘LI

**YOSHLAR INTELLEKTUAL SALOHIYATINI OSHIRISHNING
IJTIMOIY-MAFKURAVIY OMILLARI**

**09.00.05 – Milliy g‘oya targ‘iboti texnologiyalari
(falsafa fanlari)**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiya
AVTOREFERATI**

Toshkent – 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.1.PhD/Fal1258 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.fs-ik.uz) va "Ziyonet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Ergashev Ibodulla
siyosiy fanlar doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Norqulov Do'stmurod
falsafa fanlari doktori, professor

Abduxaliqov Safar
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Muhammad Al-Xorazmiy
nomidagi Toshkent axborot
texnologiyalari universiteti

Dissertatsiya himoyasi O'zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc.03/30.12.2019.F.01.14 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil 27 mart soat 14⁰⁰ daqi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko'chasi, 4-uy. O'zbekiston Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti binosi, 5-qavat, 511-xona. Tel.: 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Dissertatsiya bilan O'zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (35-raqam bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko'chasi, 4-uy. Tel.: (99871) 246-02-24; faks: (99871) 246-02-24).

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil 17 " mart " kuni tarqatildi.

(2025-yil 17 " mart " daqi No 5 raqamli reestr bayonnomasi).



N.A.Shermuxamedova

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash
raisi, falsafa fanlari doktori, professor

M.T. Xidirov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash
kotibi, falsafa fanlari doktori, dotsent

J.Y.Mavlonov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash
huzuridagi ilmiy seminar raisi, siyosiy
fanlar doktori (DSc), dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Tadqiqot mavzusining dolzarbligi. Jahonda yoshlarning intellektual salohiyati, ma'naviy madaniyati, jismoniy sog'lomligini oshirish, ularning muayyan hunar yoki kasbni egallashi va jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo'shishi uchun sharoitlar yaratilmoqda. Yoshlar xalqaro fan olimpiadalari, turli tanlovlar, sport o'yinlarida ishtirok etmoqda va vatan sha'nini himoya qilishga oqilona yondashmoqda. Ayni paytda ba'zi yoshlar ongida ijtimoiy jarayonlarga nisbatan befarqlik, boqimandalik, turli ekstremistik guruhlar faoliyatida ishtirok etishga moyillik ham kuzatilmoqda. Shu bois barqaror taraqqiyot maqsadlariga erishish, davlatlararo o'zaro iqtisodiy, ijtimoiy hamkorlikni kengaytirish, dunyoda tinchlikni saqlash uchun yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning takomillashgan metodologik yondashuvlarini ishlab chiqish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Dunyoda adolat mezonini bilan ish ko'radigan, tarixiy haqiqatlarni o'rganish asosida kelajakni prognozlashtiradigan yoshlarning yangi avlodini tarbiyalash, ular dunyoqarashida ijtimoiy va professional mas'uliyatni his qilish, vatanparvarlik, halol mehnat bilan yurt ravnaqiga munosib hissa qo'shish tuyg'ularini shakllantirish mexanizmlarini takomillashtirish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Tarixiy shaxslarning hayoti, jasorati, ijodini o'rganish va ulardan ibrat olish uchun kinofilmlar suratga olinmoqda. Shu nuqtayi nazardan yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning mafkuraviy ahamiyatini asoslash, unga ta'sir etuvchi mezonlarni aniqlash bo'yicha ilmiy tadqiqot ishlarini takomillashtirishga e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekistonda "Yoshlarga oid davlat siyosati" to'g'risidagi Qonun yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning huquqiy, metodologik omili sifatida amal qilmoqda. Qonunda belgilangan "Yosh oila", "Yosh muhandis", "Yoshlar tadbirkorligi"ni rivojlantirish bo'yicha aniq vazifalar belgilanmoqda va bu faoliyat yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishga xizmat qilmoqda. Prezident maktablari, ixtisoslashtirilgan maktablarda intellektual salohiyati yuqori yoshlarning o'qishi va izlanishi uchun barcha sharoitlar yaratilmoqda. Oliy ta'lim tizimi liberallasuvi yoshlarning tashabbuslarini qo'llab-quvvatlash mexanizmi sifatida amal qilmoqda. Jamiyat taraqqiyotiga munosib hissa qo'shayotgan yoshlar "Mard o'g'lon", "Kelajak bunyodkori", "Zulfiya" nomidagi davlat mukofotlari bilan rag'batlantirilmoqda. Zero, "Global miqyosda raqobat kuchayib borayotgan murakkab vaziyatda yuksak intellektual salohiyatga ega kadrlarga ehtiyoj har qachongidan ham ortib bormoqda"¹. Biroq ba'zi yoshlar orasida huquqbuzarliklar, jinoyatlar ham kuzatilmoqda. Shu bois yoshlar bilan individual ishlashning metodologiyasini takomillashtirish, ularning yashirin istedodini ro'yobga chiqarish metodologiyasini takomillashtirish mafkuraviy ahamiyat kasb etmoqda.

O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentyabrda qabul qilingan "Yoshlarga oid davlat siyosati to'g'risida"gi Qonuni, 2018-yil 21-sentyabrdagi PF-5544-son O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini innovatsion rivojlantirish strategiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi, 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son "O'zbekiston – 2030" strategiyasi

¹ Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. – Toshkent: O'zbekiston, 2018. – B. 443.

to'g'risida"gi Farmonlari, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida", 2020-yil 2-martdagi PF-5953-son "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili"da amalga oshirishga oid Davlat dasturi to'g'risida", O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PQ-200-son "Ma'muriy islohotlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida", 2023-yil 3-iyuldagi Qarori, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2024-yil 20-yanvardagi 36-son "O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi talaba va o'quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirish markazi faoliyati samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorlari va mavzuga oid boshqa qonun hujjatlarida belgilangan vazifalarni amalga oshirishga mazkur dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining II "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Yoshlarning ijtimoiy faolligi, vatanparvarligiga oid g'oyalar jamiyat taraqqiyotining barcha davrlarida ilgari surilgan. "Avesto" muqaddas kitobida yoshlarning ma'naviy barkamolligi oiladan boshlanishi², Konfutsiy ta'limotida bilim yoshlarni to'g'ri yo'lga boshlovchi asosiy mezonligi³, qadimgi yunon faylasufi Suqrot jamiyatning eng katta muammosi⁴ yoshlar tarbiyasi ekanligini ta'kidlagan.

Sharq olimlari Al-Farobiy to'liqsiz jamiyatda yoshlarni tarbiyalash mumkin emasligini⁵, J. Rumi jamiyatning rivojida yoshlar tarbiyasining ahamiyatini⁶, Ibn Sino bilim intellekt tarbiyasining muhim omili ekanligini⁷, g'arb olimi I.Kant bilim va tajriba intellektual salohiyatni oshirishning kafolatligini⁸, fransuz ma'rifatparvarlari Didro, Golbax, Volter aql va ruh tarbiyasi mutanosibligiga erishishning ahamiyatini ochib berganlar.

XX asrning 60-yillarida MDH olimlari M.K.Akimova, A.N.Voronin, Y.A.Valuyeva, Y.V.Dudorova, N.A.Lujbina intellektual salohiyatni oshirishning psixologik jihatlarini⁹, I.A.Быковskiy, N.Yu.Trushkina, A.S.Stepanenko,

² Xomidiy X. Avestodan islomgacha. – Toshkent: Sharq, 2006. –B. 34.

³ Конфуций // Всемирная энциклопедия. – М.: Современные тетради, 2001. – С. 123.

⁴ Сократ // Всемирная энциклопедия. – М.: Современные тетради, 2001. – С. 423.

⁵ Al Farobiy. Fozil odamlar shahri. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2013. – B. 173.

⁶ Rumi J. Ichindagi ichindadir. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2016. – B. 73.

⁷ Ibn Sino. Donishnoma. – Dushanbe, 1972. – 123 s.

⁸ Кант И. Критика чистого разума. – М.: Наука, 2016. – 720 с.

⁹ Акимова М.К. Интеллект как динамический компонент в структуре способностей. Дис. ... д-ра. психол. наук. – М., 1999. – 397 с., Воронин А.Н. Интеллект и креативность в совместной деятельности. Дис. ... д-ра психол. наук. – М., 2004. – 376 с., Валуева Е.А. Интеллект, креативность и процессы активации семантической сети. Дис. ... канд. психол. наук. – М., 2007. –125 с., Дудорова Е.В. Интеллект как процесс и знание в области культуры: когнитивные, личностно-мотивационные и продуктивные аспекты. Дис. ... канд. психол. наук. – Пермь, 2005. – 152 с., Сиерральта Зуныга Хорхе Бернардо. Особенности психических ресурсов личности в раннем юношеском возрасте (Копинг-стратегии, защитные механизмы, социальный интеллект и общий

O.D.Shipunova, D.A.Rostovyx, R.V.Shutov, A.Y.Nikitin, N.Y.Popova yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning falsafiy jihatlarini tadqiq etganlar¹⁰.

O‘zbekistonda I.Ergashev, S.Jo‘rayev, A.H.Xolmahmatov, G.Tulenova, D.Raximova, Z.Qodirova, Z.Xolmirzayev, Q.Quronboyev, N.Jo‘rayev, F.Ravshanov, H.Axmedov yoshlar ongida tolerantlik tuyg‘usini shakllantirish, ularning ijtimoiy siyosiy faolligini oshirishning metodologik yondashuvlarini, U.Kerimov, H.Yorqulov, N.Rizayev, O.Oqyulov, M.Qalandarova, V.I.Andriyanova intellektual salohiyatning ma’naviy madaniyat, pedagogik tarbiya bilan bog‘liq jihatlarini ochib berganlar¹¹.

Bu ilmiy tadqiqotlarda yoshlar tarbiyasining intellektual-pedagogik, ijtimoiy-huquqiy, ma’naviy-axloqiy jihatlarini tasniflangan, lekin yoshlar ongiga mafkuraning ta’siri yetarlicha asoslanmagan. Shu bois ushbu tadqiqot ishida yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning mafkuraviy, milliy va umuminsoniy darajadagi ahamiyatini asoslashga harakat qilingan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta’lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universiteti “Siyosatshunoslik” kafedrasining “Barqaror taraqqiyotning huquqiy va mafkuraviy omillari” mavzusidagi ilmiy-tadqiqot ishlari doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning ijtimoiy-siyosiy, tarixiy omillari, mafkuraviy jihatlarini va jamiyat taraqqiyotidagi rolini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

yoshlarning tarixiy taraqqiyotni harakatga keltiruvchi kuch sifatida jamiyat transformatsiyasiga ta’sirini ochib berish;

интеллект). Дис. ... канд. психол. наук. – СПб., 2000. – 163 с. Лужбина Н.А. Социальный интеллект как системообразующий фактор психологической культуры личности. Дис. ... канд. психол. наук. – Барнаул, 2002. – 192 с.

¹⁰ Быковский И.А. Философские аспекты проблем создания искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Саратов, 2003. – 180 с., Трушкина Н.Ю. Отношение теоретических концепций и компьютерных моделей в исследованиях искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – М., 2008. – 136 с., Степаненко А.С. Социокультурные и технологические предпосылки искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Ростов-на-Дону, 2007. – 203 с., Шипунова О.Д. Интеллект и субъективность (Социально-философский анализ). Дис. ... д-ра филос. наук. – СПб, 2004. – 354 с., Ростовых Д.А. Социальный интеллект как фактор общественного развития в условиях информатизации. Дис. ... канд. филос. наук. – М., 2007. – 187 с., Шутов Р.В. Гносеологический анализ природы и сущности искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Тамбов, 2002. – 159 с., Никитин А.Е. Эпистемология искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Архангельск, 2007. – 163 с., Попова Н.Ю. Интеллект как репрезентация и отражение действительности. Дис. ... канд. филос. наук. – Красноярск, 2006. – 168 с.

¹¹ Керимов У. Глобализация в аспекте проблемы создания искусственного интеллекта / Ijtimoiy fikr. Inson huquqlari: O‘zbekiston gumanitar jurnali. – Toshkent, 2005. № 4. – С. 150–161. Yorqulov H. Intellektual elita va uning mohiyati / Falsafa va huquq: Ilmiy-nazariy, ma’rifiy jurnal. –Tashkent: Akadem-xizmat, 2007. № 1. – S.13–14. Yorqulov H. Jamiyat intellektual salohiyatini shakllantirishda davlat kadrlar siyosatining o‘rni // Ta’lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar. –Toshkent, 2005. №1. – B.13–19. Rizayev N. Intellektual mulk-jamiyat boyligi: Talqin va tahlil // O‘zbekiston qishloq xo‘jaligi: Agrar-iqtisodiy, ilmiy-ommabop jurnal. – Toshkent, 2009. № 11. – B. 30. Oqyulov O. Intellektual mulkning huquqiy maqomi: Yuridik fanlari d-ri...dis.;– Toshkent: TDYUI, 2000. – 305 b. Oqyulov O. Intellektual salohiyatni saqlab qolishga qaratilgan choralar // Huquq: Ichki ishlar vazirligi Akademiya ilmiy-nazariy yuridik jurnal. –Toshkent, 2005. № 1. – B.1–4. Akramxodjayeva Z.S. Intellektual mulk huquqini fuqarolik-huquqiy himoya qilishni takomillashtirish muammolari: Yuridik fan. nomzodi dis...Avtoref; – Toshkent: O‘zR Adliya vazirligi, TDYUI, 2008. – 24 b. Qalandarova M. Ta’lim jarayonida o‘quvchilarni aqliy-intellektual rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari // Uzluksiz ta’lim: Ilmiy-uslubiy jurnal. –Toshkent: Sharq, 2010. № 1. – B. 15–17. Адриянова В.И. Интеллектуальное воспитание и обучение учащихся // Xalq ta’limi: O‘zPFITi ilmiy-metodik jurnal. –Tashkent: Sharq, 2005. № 1. – B. 138–143.

yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish uchun yaratilayotgan sharoitlarni davrlar nuqtai-nazaridan qiyoslash va ijobiy jihatlarini asoslash;

yoshlarning intellektual salohiyati va inson kapitali dinamikasini tasniflash, ijobiy va farqli jihatlarini asoslash;

yoshlar va kattalar munosabatlaridagi munosabatlarda ijtimoiy muhit va mafkuraviy jarayonlarning ta'sirini aniqlash va intellektual salohiyat omillarini asoslash.

Tadqiqotning obyektini sifatida jamiyatning barqaror taraqqiyot maqsadlariga erishishga xizmat qiluvchi jarayonlar olingan.

Tadqiqotning predmetini yoshlar intellektual salohiyatini oshirishga tegishli bo'lgan ijtimoiy taraqqiyot mexanizmlari tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Tadqiqot ishida analiz, sintez qiyosiy tahlil, tarixiylik mavhumlikdan konkretlikka o'tish, umumlashtirish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish yangi g'oyalar asosida jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlash, ularni innovatsion faoliyatga yo'naltirish, beqarorlikdan barqarorlikka o'tish omili sifatida mafkuraviy metodologiya vazifasini bajarishi asoslangan;

jamiyatdagi transformatsion o'zgarishlar davrida intellektual salohiyat – jamiyatdagi ijtimoiy-madaniy bog'liqlik, rivojlanish istiqbollarini belgilovchi, siyosatda amaliy qarorlar qabul qilishdagi konstruktiv manba, omil, sabab va harakatlantiruvchi kuch sifatida asoslab berilgan;

ta'lim investitsiyalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning moddiy manbai, o'quvchi va talaba yoshlarning turli tanlovlarda ishtirok etishi ma'naviy asos sifatida yangi yoshlar elitesini tarbiyalash, ularning yurt tinchligi vatan ravnaqi yo'lida fidokorona xizmat qilishga yo'naltiruvchi ijtimoiy mezon ekanligi ochib berilgan;

yoshlar va kattalarning muloqot makonini tashkil etish intellektual salohiyatni aniqlash, asrash va davomiyligini ta'minlashning ma'naviy asosi, kattalarning ijtimoiy faolligini saqlash, yoshlarga ibrat bo'lish maktabi ekanligi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning tarixiy, ijtimoiy, siyosiy va madaniy jarayonlar bilan bog'liqligi va bu Yangi O'zbekistondagi boshqaruv jarayonida tizimli tashkil etilganligi, intellektual salohiyati yuqori yoshlar mamlakat kelajagining tayanchi ekanligi ochib berilgan;

yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishda bilim va amaliyot mutanosibligiga erishish, yoshlarning maqsadli kasb tanlash imkoniyati va o'zligini namoyon etish omili ekanligi asoslangan;

uch avlod yoshlarining intellektual salohiyatini oshirish uchun yaratilgan sharoitlar qiyosiy tahlil etilgan va Yangi O'zbekistonda yaratilgan sharoitlarning ustuvor yo'nalishlaridan foydalanish va ularni ommalashtirish bo'yicha takliflar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchligi. Respublika va xalqaro miqyosda o'tkazilgan ilmiy konferensiyalar materiallari, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar, xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, ishlab chiqilgan taklif va

tavsiyalarning amaliyotga joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati yoshlar ilm va salohiyatini oshirishda inson kapitalini asrash, ta'lim investitsiyalarini keng ko'lamda qo'llash, yoshlarning ilmiy, siyosiy, ijtimoiy faoliyatini tashkil etishga oid ilmiy izlanishlarda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning tarixiy ijtimoiy ahamiyati, ularning jamiyat barqarorligini ta'minlashdagi ishtirokini tizimli tashkil etishning rolini o'rganishga oid ilmiy tadqiqotlarda, yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish, ularni qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilgan monografiyalar tayyorlashda, konferensiyalar o'tkazishda, "Milliy g'oya tarixi va nazariyasi" fanining mohiyatini ochib berishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning ijtimoiy-mafkuraviy omillarini tadqiq qilish bo'yicha tavsiya va takliflar:

yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish yangi g'oyalar asosida jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishini ta'minlash, ularni innovatsion faoliyatga yo'naltirish, beqarorlikdan barqarorlikka o'tish omili sifatida mafkuraviy metodologiya vazifasini bajarishi kabi ilmiy yangiliklardan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi qonunchilik palatasi kengashining 2024-yil 14-fevraldagi 4035-IV-sonli Qarori bilan tasdiqlangan "O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi qonunchilik palatasi Mexnat va ijtimoiy masalalar qo'mitasining 2024-yilgi mo'ljallangan ish rejasi"ning 13-bandini ishlab chiqishda foydalanildi (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi qonunchilik palatasining 2024-yil 3-maydagi 04/3-12-15-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar yangi O'zbekistonda 5 ta muhim tashabbus 1 mln dasturchi ijtimoiy loyihalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish, ularning maqsadli faoliyatini tashkil etish va rag'batlantirishning milliy dasturi sifatida amal qilishi va aholining turli qatlamlari ongida davr ruhiga moslashish tendensiyalarini shakllantirish omili ekanligiga xizmat qilgan.

jamiyatdagi transformatsion o'zgarishlar davrida intellektual salohiyat – jamiyatdagi ijtimoiy-madaniy bog'liqlik, rivojlanish istiqbollari belgilovchi, siyosatda amaliy qarorlar qabul qilishdagi konstruktiv manba, omil, sabab va harakatlantiruvchi kuch borasidagi ilmiy taklif va tavsiyalardan 2023-yil 18-oktyabrdagi Fan, ta'lim, madaniyat va sport masalalari qo'mitasining "Samarqand yoshlar o'rtasidagi jinoyatchilik, huquqbuzarliklarning oldini olish borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarni o'rganish natijasi to'g'risida"gi 04/9-06-sonli Qarorini tayyorlashda hamda undagi vazifalarni belgilashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi qonunchilik palatasi Fan, ta'lim, madaniyat va sport masalalari qo'mitasining 2024-yil 2-maydagi 04/9-10-16-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar ta'lim investitsiyalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning moddiy manbai, o'quvchi va talaba yoshlarning turli tanlovlarda ishtirok etishi ma'naviy asos sifatida yangi yoshlar elitasini tarbiyalash, ularning yurt tinchligi, vatan ravnaqi yo'lida fidokorona mehnat qilishga yo'naltiruvchi ijtimoiy mezon sifatida xizmat qilgan.

ta'lim investitsiyalari yoshlarning intellektual salohiyatini oshirishning moddiy manbai, o'quvchi va talaba yoshlarning turli tanlovlarda ishtirok etishi ma'naviy asos sifatida yangi yoshlar elitasini tarbiyalash, ularning yurt tinchligi vatan ravnaqi yo'lida fidokorona xizmat qilishga yo'naltiruvchi ijtimoiy mezon ekanligiga oid ilmiy taklif va tavsiyalardan 2023-yil 5-sentyabrdagi Yoshlar ishlari agentligining "Ma'muriy huquqbuzarliklar sodir etgan va alohida e'tiborga muhtoj yoshlar bilan individual ishlash bo'yicha "Qo'qon shahar tajribasi"ni joriy etish" bo'yicha tartibini tayyorlashda, Yoshlar ishlari agentligining yillik ish rejasining 32- va 61-bandlarini ishlab chiqilishida hamda undagi vazifalarni belgilashda foydalanildi (O'zbekiston Respublikasi Yoshlar ishlari agentligining 2024-yil 23-maydagi 1-01-21-2416-sonli ma'lumotnomasi). Natijalar mamlakatimizning ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishida intellektual salohiyatning tashuvchilari va manbalari turli xil bilim va g'oyalarni olib kirishga ochiqligi va iqtisodiyotning ularni samarali qayta ishlash qobiliyatiga bog'liqligi yoshlar bandligini ta'minlashga asosiy turtki bo'lib xizmat qilgan.

yoshlar va kattalarning muloqot makonini tashkil etish intellektual salohiyatni aniqlash, asrash va davomiyligini ta'minlashning ma'naviy asosi, kattalarning ijtimoiy faolligini saqlash, yoshlarga ibrat bo'lish maktabi ekanligiga oid ilmiy g'oyalardan O'zbekiston Xalq demokratik partiyasi Markaziy Kengashi faoliyatida foydalanildi (O'zbekiston Xalq demokratik partiyasi Markaziy Kengashining 2024- yil 14-iyundagi 6-232-son ma'lumotnomasi). Natijada partiya tizimidagi xodimlarning yoshlar bilan ishlash faoliyatining samaradorligini oshirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro va 4 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida ma'ruza ko'rinishida aprobatsiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 10 ta ilmiy ish chop etilgan. Shundan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 4 ta maqola (3 ta respublika va 1 ta xorijiy jurnallar) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, to'qqiz paragraf, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 126 bet.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning kirish qismida tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, tadqiqotning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsad va vazifalari, obyekt va predmeti, tadqiqot usullari, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, ularning ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy etilganligi, tadqiqot natijalarining e'lon qilinganlik darajasi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi asoslangan.

Dissertatsiyaning “Yoshlar intellektual salohiyatini o‘rganishning nazariy-metodologik asoslari” deb nomlangan birinchi bobida yoshlar intellektual salohiyati intellektual kapital va inson kapitali tushunchalarining mohiyati, yoshlarning intellektual salohiyatini o‘rganishga doir zamonaviy yondashuvlar qiyosiy tahlil etilgan va yoshlar intellektual salohiyatini O‘zbekistonni innovatsion rivojlantirish omili ekanligi asoslanilgan.

Muallif fikricha, yoshlar mamlakat taraqqiyotining asosiy tayanchi bo‘lib, ularning ilmiy-ijodiy dunyoqarashi, yuqori intellektual salohiyatini shakllantirish ijtimoiy-siyosiy jarayonlar bilan bog‘liq. Davlat boshqaruvi darajasida yoshlarga e‘tibor ularni doimiy nazorat qilish va faol ijtimoiy pozitsiyasini shakllantirishga xizmat qiladi. Jamiyatda yoshlarning o‘zi ham intellektual, ham innovatsion dinamik jarayonlarni harakatlantiruvchi faol subyekt sifatida namoyon bo‘ladi. Shu ma’noda davlat siyosati nafaqat yoshlar faolligini oshirishga alohida e‘tibor qaratishi, balki yosh avlodning dunyoqarashida tub o‘zgarishlar hosil qilishi bilan birga davlat strategiyasini ham ularning tafakkur tarzi va amaliy faoliyatiga moslashtirishi lozim.

Intellektual salohiyatning rivojlanishi ajdodlar va avlodlararo vorisiylikka ham bog‘liq. Chunki tarixiy tajriba bu borada katta ahamiyatga ega bo‘lib, intellektning buyuk sohiblari bo‘lgan Muhammad Muso Xorazmiy, Ahmad Farg‘oniy, Abu Rayhon Beruniy, Abu Ali Ibn Sino, Mahmud Zamaxshariy, Amir Temur kabi ajdodlarimizning olimlik, avliyolik, donishmandlik kabi salohiyati va fazilatlari munosib baholangan. Buyuk ajdodlarimizning intellektual jihatdan ham munosib vorisi bo‘ladigan yoshlarni tarbiyalash xususida O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev quyidagilarni ta’kidlaydi: “yetakchi olimlar, iste’dodli yosh ilmiy xodimlarning faoliyati va ilmiy tadqiqotlarini qo‘llab-quvvatlash, jamiyatda ilm-fan namoyondalarining obro‘-e‘tibori va nufuzini oshirish davlatimizning ustuvor vazifalaridan biri bo‘ladi”¹².

Intellekt (lot. “intellectus” – “aql”, “idrok”, “zehn”) ma’nosini anglatib, antik davrda Suqrotning talabalari va izdoshlari intellekt “daymoniy”, Aflotun zamonaviy “intellekt” atamasining analogiga ega - nus va “metempsixoz” deb Aristotel faqat elitaga xos bo‘lgan sillogistikaning maxsus tajribasi va ko‘nikmalari sifatida tushuniladi. “Intellekt” O‘rta asrlar allomalari asarlarida ham bevosita qo‘llanila boshlandi. Yetuk Sxolastika vakillarida intellekt borasida qalbdagi Xudoning surati bilan bog‘liq va intellektning faoliyati iymonga zid kelmasligi haqida fikr bor edi. Yangi davrda intellektning ratsional talqinlari F. Bekon va R. Dekart intellektning mohiyatini shaxsda umumiylikni farqlash qobiliyati bilan aniqladi. XVII–XVIII asrlardagi ratsionalistik falsafa vakillari epistemologiya pozitsiyasidan intellekt borasida idrokning usul qoidalarini shakllantirish qobiliyati (R. Dekart), vositachilik g‘oyalarini izlash va xulosalar chiqarish qobiliyati (J. Lokk), abadiy haqiqatlarni bilish (G.F. Leybnis) bo‘lgan bo‘lsa, Kantning intellekti esa eng yuqori bilim qobiliyatidir.

XIX asrdan boshlab intellektual muammolarni o‘rganish universal falsafiy ta’limotlar doirasida olib borilgan, bu intellektning mohiyatini talqin qilishga ta’sir ko‘rsatgan. A. Sent-Simon, S. Fure, R. Ouyenning asarlarida intellektning axloqiy, teng

¹² Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – B. 176.

huquqli jihatlariga alohida e'tibor qaratilgan. L. Byuxner, N.M. Belyurko, Fogt, Moleshott aqlning vulgar-materialistik talqinlarini taklif qildi, uni faqat biokimyoviy jarayonlarning yig'indisiga tenglashtiradi¹³. Pozitivizm asoschisi O. Kontning fikriga ko'ra, natijasi pozitivizm bo'lgan insoniyatning umumiy intellektual rivojlanishi asosiy tarixiy qonun mavjudligini ko'rsatadi. F. Nisshe intellekt dunyoni amaliy ehtiyojlar uchun zarur bo'lgan darajada sxemalashtirishga imkon beradi, deb ishongan¹⁴. Intuitivizm va hayot falsafasi vakili Anri Bergson intellekt moddiy, fazoviy obyektlar bilan ishlash vositasi, sezgi esa insonga obyektlar va hodisalarning yaxlitligi mohiyatini tushunishga imkon beradi, deb bilgan¹⁵.

XX asr boshlarida intellektning tabiati va mohiyati biologiya, tibbiyot va psixologiya kabi bir qator fan sohalari vakillarining diqqat markazida bo'ldi. Ushbu qiziqish rivojlanib borishi bilan tadqiqotlarda miqdoriy usullar qo'llanildi. Fransuz psixologlari A. Binot va T. Simon maxsus sotsial testlar – IQ yordamida intellekt darajasini aniqlash shkalasini yaratdilar. Shvetsariyalik psixolog va faylasuf J. Piaje intellektual rivojlanish nazariyasini yaratib, unga ko'ra, intellekt barqaror makon-vaqt mantiqiy tuzilmalarini bir zumda tashkil etish orqali atrof-muhitga ma'naviy moslashuvning eng yuqori shakli hisoblanadi. Hozirgi davrda intellektning mohiyati va mazmuniga doir 70 dan ortiq mualliflarning ta'rifi mavjud bo'lib, ular intellektning madaniy-tarixiy jihatlarini aks ettiradi. Shu ma'noda intellekt tushunchasi muntazam o'zgarib turadi. Bunday o'zgarish jarayoni intellektual madaniyatning yuksalishi bilan bog'liqdir¹⁶.

Tadqiqotchi fikricha, zamonaviy jamiyatning taraqqiyot belgilaridan biri bo'lgan raqamlashtirish sun'iy intellektning rivojlanishi bilan chambarchas bog'liq. Sun'iy intellektning paydo bo'lishi va rivojlanishi, o'z navbatida, tabiiy intellektni chuqur o'rganish bilan o'zaro bog'liqdir. Shunday qilib, sun'iy intellektni aniqlash muammosi asosan intellektning ta'rifiga to'g'ri keladi: intellekt monolit narsami yoki bu konsepsiya turli qobiliyatlar to'plamini o'z ichiga oladimi? Sun'iy intellekt tabiiy intellektni qay darajada takrorlashi mumkin? Bizning fikrimizcha, zamonaviy tadqiqotchilar "sun'iy intellekt" atamasining ma'nosi bo'yicha hali bir fikrga kelishmagan, deb o'ylaymiz.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi PF-158-son Farmoni bilan tasdiqlangan "O'zbekiston – 2030" strategiyasining 12-maqsadida barcha yo'nalishlarda innovatsion faoliyatni keng joriy etish, ilmiy tadqiqotlarni va innovatsion tashabbuslarni qo'llab-quvvatlash ustuvor vazifa sifatida belgilab qo'yilgan. Bu borada O'zbekiston Global Innovatsion Indeksda Top-50 talik mamlakatlar ro'yxatiga kirishini ta'minlash, har bir million aholiga to'g'ri keladigan tadqiqotchilar sonini 2 ming nafarga yetkazish hamda ichki va tashqi bozorlarda

¹³ Козырев В.И. Социальный интеллект как фактор управления организацией. – Ярославль, 2000. – С. 307

¹⁴ Ник Бостром. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – С.145.

¹⁵ Бескова И.А., Герасимова И.А., Меркулов И.П. Феномен сознания. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – С. 28.

¹⁶ Siddiqov I. Yoshlar intellektual madaniyatini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy jihatlarini falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)ilmiy darajasini olish uchun taqdim etilgan dissertatsiya – Farg'ona, 2020. – B. 20.

tijoratlashtirish natijasida yaratiladigan yangi innovatsion ishlanmalar sonini 2 baravarga oshirishga e'tibor qaratilgan¹⁷.

O'zbekiston Respublikasining 2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi, 2019–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini Innovatsion rivojlantirish strategiyasida yoshlar intellektual salohiyatini rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari belgilab berildi. Mamlakatimiz ta'lim tizimini yangi bosqichga ko'tarish, innovatsion ta'lim tizimini kengroq joriy etish, global ta'lim makonida raqobatlasha oladigan tizimni yaratish hamda yurtimiz nufuzini oshirishga qaratilgan innovatsion g'oyalarni aks ettiruvchi ko'plab dastur va loyihalar ham ishlab chiqilmoqda. Fikrimizcha, ta'lim va o'qitish sifatini baholashning xalqaro standartlarini joriy qilish asosida oliy ta'lim muassasalari faoliyatining sifati hamda samaradorligini oshirish, ilmiy-tadqiqot va innovatsion faoliyatni rag'batlantirish, ilmiy va innovatsion yutuqlarni amaliyotga joriy qilishning samarali mexanizmlarini yaratish kabi muhim vazifalar belgilandi. Eng muhimi, bu yo'nalishlar O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi PF–158-son Farmonida yangi bosqichga ko'tarildi¹⁸.

Insoniyat taraqqiyotida intellektual resurslar ustuvor bo'ladi. "O'zbekiston Respublikasida 36 milliondan ortiq odam istiqomat qiladi. Shundan 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar soni 18 milliondan ziyod. Bu – aholining qariyb 55 foizini tashkil etadi"¹⁹. Statistika agentligi ma'lumotlariga ko'ra, 2022/23-o'quv yili boshida respublikamizda faoliyat yuritayotgan 191 ta oliy ta'lim tashkilotlarida tahsil olayotgan talabalar soni bir milliondan oshgan²⁰. Yoshlarning intellektual salohiyatini oshirish, ulardan samarali foydalanish va boshqarish uchun uni ma'lum mezonlar bo'yicha baholash tizimini shakllantirish zarur. Olingan ma'lumotlar yoshlarning mavjud salohiyati, erishilgan natijalarni amalga oshirishning mumkin bo'lgan yo'nalishlari haqida to'liq tasavvur beradi, faoliyat samaradorligini baholash va iqtidorli yoshlarni qo'llab-quvvatlash uchun universitetni yanada rivojlantirish trayektoriyasini aniqlash imkonini beradi.

Ijtimoiy-siyosiy islohotlar – keng ko'lamli va aniq jabhalarda yangi g'oyalar yaratish, ularni tatbiq etishga qaratilgan innovatsion tafakkur mahsulidir. Yoshlarni bunday faoliyat ko'rsatishga tayyorlash o'ta muhim ijtimoiy ahamiyatga molik vazifalar sirasiga kiradi. Albatta, kasbiy faoliyat bilan bevosita shug'ullanish jarayonida innovatsion tafakkurni shakllantirish tugal, mukammal darajaga olib chiqilishi mumkin. Ammo hozirgi tezkor zamonda har qanday faoliyat uchun zarur bo'lgan malakaviy qobiliyatlarni ta'limning boshlang'ich bosqichlaridan shakllantirib borish maqsadga muvofiq ekanligi o'z-o'zidan ayondir. Bu fikrlar yoshlarni ijodiy faoliyatga tayyorlash, ularni innovatsion tafakkurning turli jihatlaridan boxabar qilish maqsadga muvofiq ekanligini namoyon etadi. Tadqiqot asosida ushbu jihatlar tizimlashtirildi:

¹⁷ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida"gi PF-158-son Farmoni / <https://www.lex.uz/uz/pdfs/6600413>

¹⁸ Yuqoridagi manba.

¹⁹ <https://xs.uz/uzkr>

²⁰ https://t.me/statistika_rasmiy/3289

Insonning intellektual salohiyati namoyon bo'lish sohalari	
davlat va nodavlat ta'lim muassasalarini o'z ichiga olgan ta'lim tizimi	yuqori texnologiyali sohalarda
davlat va nodavlat ilmiy muassasalarni o'z ichiga olgan fan tizimi	boshqaruv qarorlari qabul qilishda
patentlar, litsenziyalar, nou-xau ko'rinishidagi intellektual mulk	ijodiy faoliyatining aql-idrok intensivligi faoliyatning barcha sohalarida
kompyuter dasturlari, mamlakat internet resurslari	ichki va xalqaro miqyosda
aloqa tizimi, bosma (kutubxonalar) va elektron ma'lumotlar bazalari	

Intellektual salohiyat innovatsiya va novatorlik imkoniyatlarisiz rivojlanmaydi. Innovatsiya – fan yutuqlari va ilg'or tajribaga asoslangan texnika, texnologiya, mehnatni tashkil etish va boshqaruv sohasidagi yangiliklarni yaratish va amalga oshirishga sarmoyaning insoniy, moliyaviy va boshqa turlarini kiritish natijasida olingan mahsulotni tushunish taklif etiladi. Innovatsiyalarning xossalari ajratib ko'rsatildi, ushbu hodisaning innovatsiyalar, ishlab chiqarish, sarmoya kiritish va rag'batlantirish vazifalarini ado etgan holda iqtisodiyotning yanada rivojlanishini ta'minlovchi raqobatbardosh subyekti mavjudligining muqarrar sharti ekanligida ifodalanuvchi mohiyati ochib berildi.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi “Yoshlar intellektual madaniyatini oshirishni modellashtirishning mafkuraviy ahamiyati” deb nomlanadi. Unda O'zbekistonda yoshlarning intellektual salohiyatini shakllantirishda intellektual va innovatsion kapitalning o'ri, yoshlar intellektual salohiyatini shakllantirishning ichki omillari, modernizatsiyalashuv jarayonlari va ta'lim siyosati uyg'unligi tahlil qilingan.

Jahondagi eng rivojlangan davlatlar tajribasiga ko'ra, taraqqiyotning eng muhim omili inson kapitali hisoblanib, bunda ularning intellektual salohiyati, mamlakatning innovatsion siyosati muhim rol o'ynaydi. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev ta'kidlaganidek, “O'zbekiston boy qazilma va tabiiy resurslarga, qudratli iqtisodiy va insoniy salohiyatga ega. Biroq, bizning eng katta boyligimiz – bu xalqimizning ulkan intellektual va ma'naviy salohiyatidir. Bu salohiyatni yaratish va yanada ko'paytirishda hurmatli ziyolilarimiz – ilm-fan va texnika namoyandalari, birinchi navbatda, qadrli hamda hurmatli akademiklarimiz, madaniyat, adabiyot va san'at, sport sohalarining vakillari butun vujudini berib, fidokorona mehnat qilayotganlarini biz yaxshi bilamiz va yuksak qadrlaymiz²¹. Mamlakatimizning ulkan intellektual salohiyatini ko'tarish, yoshlarni bilimli va zakovatli qilib voyaga yetkazishning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-mafkuraviy va huquqiy asoslari tobora mustahkamlanib bormoqda.

²¹ Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. –Toshkent: O'zbekiston, 2018. – B. 144

Davlat va jamiyat taraqqiyotining ustuvor sohalarida intellektual salohiyatning natijalarini, innovatsiyalarni joriy etish tizimli holga aylanib bormoqda. Aslida, innovatsiya, yangilikni joriy etish – bu bozor talab etayotgan jarayonlar yoki mahsulotlar samaradorligining sifat jihatidan o‘shini ta’minlovchi joriy etilgan yangilikdir. U inson intellektual faoliyatining, uning fantaziyalari, ijodiy jarayoni kashfiyotlari va ixtirolari hamda ratsionalizatorining yakuniy natijasidir. Bozorga yangi iste’molchilik xususiyatlariga ega bo‘lgan yoki ishlab chiqarish tizimlarining samaradorligi bilan sifati oshirilgan mahsulotlarni (tovarlar va xizmatlarni) olib kirish innovatsiyaga misol bo‘la oladi.

Jamiyatning ijtimoiy-iqtisodiy farovonligi ko‘p jihatdan aholining intellektual resurslarni rivojlantirishga qo‘shgan hissasiga, har bir shaxsning shaxsiy salohiyati kasbiy va shaxsiy sohada qay darajada amalga oshirilishiga bog‘liq. Ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlar dinamikasi, birinchi navbatda, oliy ta’lim tizimi doirasida kasbiy tayyorgarlik sifatiga talablarning oshishini belgilaydi. Ta’limning shaxsiy rivojlanishga yo‘naltirilganligi talabning shaxsini, uning ijtimoiy, kasbiy va intellektual faoliyat subyekti sifatidagi fazilatlarini ochib berish va shakllantirish uchun sharoit yaratish bilan bog‘liq. Zamonaviy akmeologik nazariyalarda balog‘at yoshidagi intellektual rivojlanishning potensial va aloqa masalalarini aniqlash va tadqiq etishga yondashuvlar bir necha yo‘nalishda ko‘rib chiqiladi – psixometrik yondashuv (A. Binet, D. Veksler, D. J. Guilford, R. Kettell, Ch. Spearman va boshqalar), unda intellekt ma’lum kognitiv funksiyalarni shakllantirishda, shuningdek, bilim va ko‘nikmalarni o‘zlashtirish darajasi ko‘rsatkichlarida namoyon bo‘ladigan daraja sifatida qaraladi.

Intellektual salohiyat intellektual va ijodiy qobiliyatlar, mamlakat, sanoat yoki shaxsning resurslari rivojlanish darajasining murakkab xarakteristikasini ifodalaydi. Uni o‘rganishga ikki tomondan yondashish mumkin: bilimga ega bo‘lgan va kognitiv hamda o‘zgaruvchan faoliyatga e’tibor qaratadigan odamlar to‘plami sifatida; jamiyat maqsadlariga erishish vositasi bo‘lgan moddiy-texnik shakllar va belgi tizimlarida mujassamlangan ilmiy, texnik, ijtimoiy va madaniy bilimlar to‘plami sifatida.

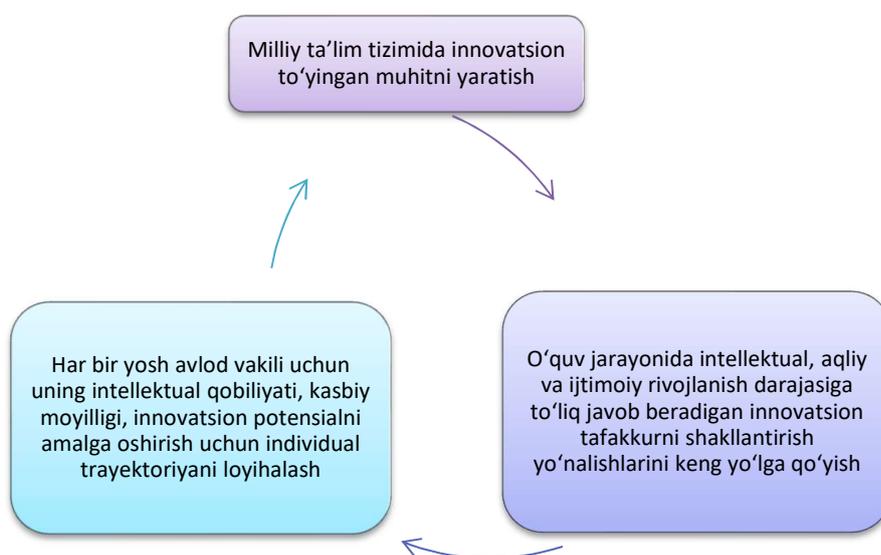
Intellektual salohiyatni rivojlantirishning ijtimoiy-mafkuraviy omillari	
Ichki omillari	Tashqi omillari
individual qobiliyatlar	ijtimoiy muhit
jismoniy salomatlik	ijtimoiylashuv sharoitlari
atrof-muhitga moslashuvchanlik	tarbiya
innovatsion potensial	o‘qitish
intellektual kapital	sohaga doir davlat siyosati
ma’naviy-ruhiy barqarorlik	aholining intellektual darajasi davlatlararo iqtisodiy va siyosiy raqobat darajasiga aylanishi

Tadqiqot natijasiga ko‘ra, intellektual rivojlanishning tashqi omillari ijtimoiylashuv sharoitlari, tarbiya, o‘qitish va atrof-muhit ham muhim hisoblanadi.

O‘zbeklar mentalitetida bilim olish istagi yuqori bo‘lgan xalqdir. Intellektual salohiyat nafaqat yuqori texnologiyali sohalarida namoyon bo‘ladi. Shaxsning boshqaruv qarorlari va ijodiy faoliyatining aql-idrok intensivligi faoliyatning barcha sohalarida, ichki va xalqaro miqyosda tez sur‘atlar bilan o‘sib bormoqda. Millatning

intellektual salohiyati bir necha tarkibiy qismlarga ega. Bizning fikrimizcha, u obyektiv tizimlar, obyektlar va tashkilotlarni, shuningdek, bevosita subyektiv komponentlarni, shaxsiy potensialni o‘z ichiga oladi.

Dissertatsiyada yoshlarning intellektual salohiyatini shakllantirish omillaridan biri intellektual kapital masalasidir. Intellektual kapital – bu xodimlarning ilmiy va kundalik bilimlarini, intellektual mulkni va to‘plangan tajribani, aloqa va tashkiliy tuzilmani, axborot tarmoqlarini va kompaniyaning imidjini to‘playdigan “jamoaviy miya” ning bir turi²². V.L. Inozemsevaning fikricha, intellektual kapitalning tarkibiy qismlari: birinchi – inson kapitali, ularning tajribasi shaklida kompaniya xodimlari mujassam bilim, ko‘nikmalari, innovatsion qobiliyati, shuningdek, umumiy madaniyati sifatida, kompaniya falsafasi, uning ichki qiymati: ikkinchi-tarkibiy kapital, patentlar, shu jumladan, litsenziyalar, savdo belgilari, tashkiliy tuzilishi, ma’lumotlar bazalari, elektron tarmoqlar.



Tadqiqot asosida inson kapitalining quyidagi ta'rifini taklif etamiz:

Inson kapitali – ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy-falsafiy tushuncha (atama) bo‘lib, bu shaxsning:

– fundamental va amaliy bilimi, tajribasi, ko‘nikmalari, tabiat va jamiyatdagi voqea, hodisa va jarayonlarga ilmiy-mantiqiy yondashish, ularning innovatsion yechimlarini topishdagi professionallik darajasi;

– intellektual mulki, moddiy va ma’naviy boyliklar ishlab chiqarish imkoniyatlari, inson va jamiyat taraqqiyotini kafolatlovchi kuch va vositalar majmuining mavjudligi;

– aqliy mehnati va yuksak innovatsion tafakkuri, uning turmush darajasi va kasbiy karyerasining oshishi, jamiyatdagi mavqei va o‘rnini belgilovchi omil hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF–158-son Farmoni bilan tasdiqlangan “O‘zbekiston – 2030” strategiyasining 7-ustuvor maqsadi Oliy ta’lim bilan qamrovni kengaytirish, oliy ma’lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini

²² Боженкова Л.И. Интеллектуальное воспитание учащихся при обучении геометрии. – Калуга, 2007.

oshirishni koʻzda tutadi. Ushbu strategiyada bu borada bir qator muhim vazifalar belgilab berilgan boʻlib, jumladan: yoshlarni oliy taʼlim bilan qamrab olish darajasini kamida 50 foizga yetkazish, umumiy oʻrta taʼlim tashkilotlarini oliy maʼlumotli pedagog kadrlar bilan toʻliq taʼminlash, 30 ta oliy taʼlim muassasasining taʼlim dasturlarini xalqaro akkreditatsiyadan oʻtkazish, “Top-500”ga kiradigan xorijiy universitetlar bilan hamkorlikda kamida 50 ta qoʻshma taʼlim dasturi asosida “ikki diplomli tizim”ni joriy etish, 10 ta oliy taʼlim muassasasini dunyoning eng nufuzli “Top-1000” oliy taʼlim tashkilotlari reytingiga kiritishga erishish hamda oliy taʼlim muassasalarida ilmiy tadqiqotlar natijadorligini oshirish va ilmiy salohiyatni 70 foizga yetkazish kabilar belgilangan²³.

Ayni paytda jamiyatning oliy taʼlimga boʻlgan talabi dinamik ravishda oʻzgarib bormoqda. Kelajak bitiruvchilarini tayyorlash uchun maʼlumot nuqtasi bilim, koʻnikma va hatto malakalarni rivojlantirish emas, balki intellektual salohiyatni rivojlantirishdir. Oliy taʼlimni rivojlantirish milliy konsepsiyasining umumiy maqsadlaridan biri ham “Yangi Oʻzbekiston uchun yangi universitetlar” doktrinasidan kelib chiqib, “universitetlar mamlakatning intellektual resurslarini rivojlantirishga hissa qoʻshishi kerak”. Shaxsning intellektual salohiyati jamiyatga faoliyatning turli sohalarida yuqori natijalarga erishishga imkon beruvchi resursdir.

Ekspertlarning hisob-kitoblariga koʻra, agar 5–7 yil davomida mamlakat yalpi ichki mahsulotida (YAIM) ilmiy-tadqiqot xarajatlarining ulushi yiliga 1 foizdan oshmasa va natijada milliy intellektual salohiyatning yoʻq qilinishi mumkin boʻlsa, yuqori tabiiy fanlar va muhandislik maʼlumotiga ega boʻlgan odamlarning ulushi milliy iqtisodiyotda band boʻlganlarning umumiy sonida 2–4% gacha boʻlgan vaqtinchalik kechikish bilan kamayadi. Aynan shu belgilangan qiymatlar regressli iqtisodiyotga xos boʻlgan intellektual salohiyat “tanqidiy massasi”ning pastki chegarasi boʻladi, bu koʻrsatkich oddiy takror ishlab chiqarishga mos keladigan qiymatlardan oʻtganda (yaʼni, maksimal darajada barqarorlikni saqlash) kuzatiladi.

Soʻnggi 10–15 yil ichida dunyoning iqtisodiy rivojlangan mamlakatlari mahsulot va xizmatlar tannarxidagi moddiy komponentning pasayishi (atigi 10–15%) va bilim va maʼlumot olish xarajatlari ulushini oshirishning barqaror tendensiyasini boshdan kechirmoqda. Hisob-kitoblarning koʻrsatishicha, jahon ilmiy texnika salohiyatining 90%i va global yuqori texnologiyalar bozorining 80%i Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti (IHTT)ga aʼzo mamlakatlari hissasiga toʻgʻri keladi. Xususan, AQSH tovar eksporti tarkibida yuqori texnologik mahsulotlar ulushi – 32%ni, Buyuk Britaniyada – 31%, Yaponiyada – 26%, Fransiyada – 23%ni tashkil etmoqda. Taraqqiy etgan mamlakatlarda yuqori texnologik mahsulotlar eksportidan kelib tushadigan foyda miqdori jadal surʼatlar bilan oʻsib bormoqda. Jumladan, ushbu faoliyatdan olinadigan yillik daromad miqdori hozirda AQSHda – 700 mlrd., Germaniyada – 530 mlrd., Yaponiyada – 400 mlrd. dollardan yuqori summani tashkil etadi²⁴.

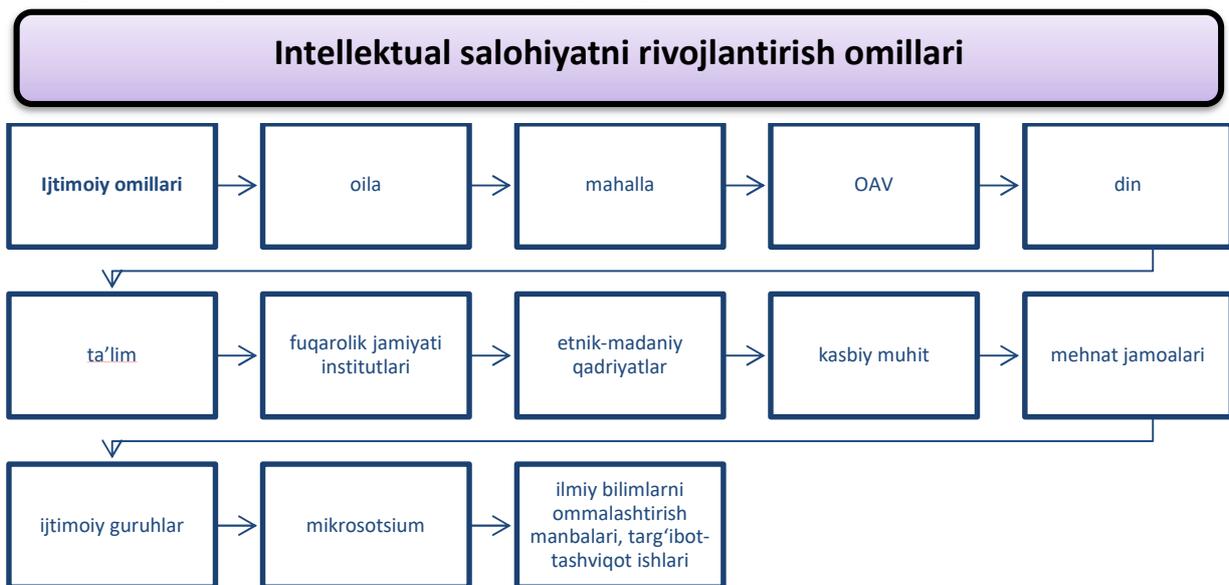
Bugungi kunda Qoʻshma Shtatlarda 1000 ga yaqin venchur kapital kompaniyalari faoliyat yuritmoqda va ularning innovatsion loyihalarga yillik hissasi 30–40 milliard dollarni tashkil etadi. Shunga oʻxshash vaziyat boshqa rivojlangan mamlakatlarda ham

²³ Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi “Oʻzbekiston – 2030” strategiyasi toʻgʻrisida”gi PF-158-son Farmoni / <https://www.lex.uz/uz/pdfs/6600413>

²⁴ UNCTAD Handbook of Statistics 2014. New York and Geneva, 2014. R. 155, 171.

kuzatilmoqda. Statistik ma'lumotlarga ko'ra, venchur kapital fondiga 100 ta taklifdan faqat bittasi mablag' oladi va moliyalashtirilgan loyihalarning atigi 30 foizi 3–5 yil ichida muvaffaqiyatli bo'lib, foyda ko'rishni boshlaydi. Bundan tashqari, ushbu foyda miqdori bank foizidan 10–15% yuqori bo'lmaydi. Ayni paytda O'zbekistonda ham bir nechta Venchur fondlari faoliyat ko'rsatmoqda. Jumladan, UzVC davlat fondi, korporativ Uzcard Ventures va Aloqa Ventures, xususiy Semurg VC va 5–6 ta janubiy-sharqiy Osiyo, Yevropa, Qozog'iston kabi mamlakatlarning Venchur fondlari vakillari mamlakatimiz hududida faoliyat ko'rsatishmoqda²⁵. Biroq ushbu faoliyat sohasining mamlakatimiz iqtisodiyotidagi o'rni juda ko'p narsani talab qiladi.

Yuqoridagi tahlillar va o'rganishlardan kelib chiqqan holda yoshlarda intellektual salohiyatni rivojlantiruvchi omillarni quyidagicha tizimlashtirdik:



Dissertatsiyaning “Raqamlashgan jamiyatda dunyoning intellektual manzarasi va unda yoshlarning o'rni” deb nomlangan uchinchi bobida yoshlarning ijtimoiy-madaniy hayotga moslashuvining madaniyatlar dialogi sifatidagi ahamiyati, yoshlarning submadaniyati shakllanishida intellektual salohiyatning roli bu boradagi to'siqlar va ularning yechimlari bo'yicha yechimlar taklif etilgan.

Muallif fikricha, davlatning ijtimoiy-iqtisodiy taraqqiyot strategiyasini shakllantirish, birinchi navbatda, asosiy manfaatlarni belgilashni nazarda tutadi, uning asosida milliy ustuvorliklar, maqsad va vazifalar tizimi shakllanadi. Ular tavsifining aniqligi juda muhimdir, chunki keyingi darajalarning barcha maqsadlari to'g'ridan-to'g'ri asosiy ustuvorliklardan kelib chiqadi. Dastlab quyi darajadagi vazifalarni batafsil ishlab chiqish nafaqat ma'nosiz, balki zararli ham bo'lishi mumkin, chunki agar ustuvorliklar noto'g'ri belgilansa, tafsilotlar aniqlovchi muammolardan shunchalik uzoqlashishi mumkinki, yakuniy natijalar, hatto individual vazifalar muvaffaqiyatli hal qilinsa ham, milliy manfaatlarga zid keladi va zarar yetkazadi. O'zbekiston Respublikasining Harakatlar strategiyasi, uning mantiqiy davomi sifatida taraqqiyot strategiyasi hamda “O'zbekiston-2030” strategiyasida belgilangan vazifalar mamlakat manfaatlarini to'la o'zida mujassam etadi.

²⁵ <https://er10.kz/read/tocka-rosta/venchurnye-fondy-uzbekistana-i-kazahstan>

Intellektual salohiyatni rivojlantirishdagi eng muhim omil sifatli oliy ta'lim va ilmiy tadqiqotlar hisoblanadi. Mamlakatimizda yoshlarga sifatli ta'lim berish, taraqqiyot bilan hamqadam bo'lib kelayotgan mutaxassislarni tayyorlash borasida ham izchil ishlar amalga oshirilmogda. Oliy ta'lim sohasidagi islohotlar, avvalo, qamrovni oshirish, institut va universitetlarning moliyaviy holatini yaxshilash, professor-o'qituvchilarni moddiy qo'llab-quvvatlashga qaratildi. So'nggi 5 yil davomida oliy ta'lim tizimini takomillashtirish maqsadida 12 ta Prezident farmoni, 65 ta Prezident qarori, 169 ta Vazirlar Mahkamasi qarori, 66 ta idoraviy hujjatlar, 1 ta qonun, jami 313 ta normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilindi²⁶.

Siyosatshunoslik fanlarida jamiyat rivojlanishining asosiy tendensiyalarini aniqlash, mamlakatning siyosiy va iqtisodiy yo'nalishini ularga moslashtirish juda muhimdir. Davlatning sa'y-harakatlari va resurslarining alohida, ba'zan juda tor sohalarda to'planishi samarali natijaga erishishning kalitidir. Shu munosabat bilan bu o'rinda iqtisodiy bo'lmagan o'sishning eng muhim omillarini aniqlash kerak, chunki ular bugungi kunda xavfsizlik darajasi va rivojlanish sur'atlarini belgilaydi. Shuning uchun bugungi O'zbekiston uchun muammo shundaki, rivojlanishning iqtisodiy bo'lmagan omillari ham, o'sishning iqtisodiy omillari ham to'liq siyosatning ustuvor yo'nalishlariga aylantirildi.

Tadqiqotda yoshlarning intellektual salohiyatini shakllantirish muammolari sifatida quyidagi yo'nalishlar asosida tahlil etilgan:

- intellektual faoliyatni rivojlantirishning nomuvofiqligi;
- mamlakatimizda intellektual mahsulotlarini eksport qilish, import va xalqaro hamkorlikdagi muammolar;
- intellektual resurslarni boshqarish vazifasining murakkabligi;
- intellektual salohiyat muhiti, ichki omil, ichki iste'molning o'sishdagi muammolar.

Jamiyat intellektual salohiyatining rivojlanishi ilmiy bilimlarning yaratilishi hamda fan yutuqlarining fan va ta'lim tizimi orqali yoki ishlab chiqarishda jamiyatga transformatsiyalashtirilishi bilan bog'liq. Shuning uchun ilmiy bilimlar shaxs intellektual salohiyatining shakllanishidagi muhim manba hisoblanadi. Ilmiy bilimlarning ommalashtirilishi yo'lidagi ma'rifiy targ'ibot ham jamiyat intellektual salohiyatini shakllantiruvchi manbalardan biri hisoblanadi. Bu ilmiy va ommabop gazeta, jurnallar, internet aloqalari, radio va televideniyaedagi intellektual o'yinlar, ilmiy, siyosiy, iqtisodiy eshittirish hamda ko'rsatuvlar vositasida amalga oshiriladi. "...Ma'rifat (intellektual targ'ibot) xalqni maktab, institut-universitetdan keyin ham uzluksiz o'z ustida ishlashiga, zamonaviy bilimlardan xabardor bo'lib borishiga xizmat qiladi. Inchunun, bilimli jamiyatgina kuchli jamiyat bo'la oladi"²⁷.

Shaxs intellektual salohiyatini shakllantirish va rivojlantirishda davlat siyosiy boshqaruvi, ya'ni siyosiy omil, tarixiy meros va tajriba omili, ijtimoiy-ruhiy omil, ishlab chiqarish munosabatlari, usul va vositalari, fan bilan ishlab chiqarish munosabatlarining yetarli darajada shakllangani va mustahkamligi, globallashtirish va boshqa omillar muhim ijobiy rol o'ynaydi. Lekin shaxs miqyosida befarqlik,

²⁶ Sharipov J., Xolbekov A. Yangi O'zbekistonni barpo etishda ta'lim va fan taraqqiyoti / <https://strategy.uz/index.php?news=1387>

²⁷ Quvvatov N. O'tish davri tafakkuri. – Toshkent: Ma'naviyat, 2002. – B. 19–20.

yangiliklardan qo‘rqish, mas’uliyatsizlik, bilimsizlik, ma’naviy qashshoqlik, mutaassiblik, aqidaparastlik, ma’naviy dangasalik, irodaning bo‘shligi, maqsadsizlik, jamiyat miqyosida esa mahalliychilik, urug‘-aymoqchilik, millatchilik, korrupsiya, poraxo‘rlik, nomenklatura kabilar bu jarayonga salbiy ta’sir etuvchi omillar sifatida namoyon bo‘ladi.

Shaxs intellektual salohiyatini shakllantirish va rivojlantirishda, shubhasiz, davlatning ta’lim sohasidagi, jamiyatning ma’naviy-madaniy, ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy sohasidagi siyosati va ishlab chiqarish omillarining ahamiyati kattadir. Shaxsning intellektual salohiyatini shakllantirishda ilmiy pedagogik kadrlar faoliyati, ishlab chiqarishning ta’lim tizimi va ilmiy muassasalar bilan integratsiyasi, olimlar tomonidan amalga oshirilgan kashfiyotlar, yangiliklar va boshqa bir qator yo‘nalishlarning samarasi davlat tomonidan olib borilayotgan siyosatga bevosita bog‘liq. Chunki davlat ular bilan bog‘liq bo‘lgan strategik yo‘nalishni belgilaydi, o‘z siyosati va faoliyati bilan ularni uyushtirib, tashkil qilib boradi. Shaxs intellektual salohiyatini rivojlantirishni ta’minlovchi, unga ko‘mak beruvchi huquqiy, iqtisodiy, ijtimoiy, g‘oyaviy sohalarida davlat siyosiy boshqaruvida qo‘llaniladigan usul, vosita va imkoniyatlar davlat siyosati omilini o‘zida mujassamlashtiradi. Bu davlatning siyosiy boshqaruv maqsad va vazifalaridan kelib chiqadi. Shaxs intellektual salohiyatining shakllanishiga davlat siyosati sohalarini bevosita va bilvosita ta’sir etishi mumkin. Bevosita ta’sir etuvchi davlat siyosati sohalariga ta’lim siyosati, kadrlar siyosati, fanning davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlanishi kabilar kiradi.

Shaxsning intellektual salohiyatini shakllantirishga bilvosita ta’sir etuvchi davlat siyosati sohalariga iqtisodiy, ijtimoiy himoya, mafkuraviy targ‘ibot va korrupsiyaga qarshi kurash faoliyatlari kiradi. Davlatning bu sohalaridagi siyosati tayyorlanayotgan kadrlarning sifatini oshirishga, ertangi kunga ishonchini mustahkamlashga, malakali mutaxassis bo‘lib yetishishga intilishining oshishiga yordam beradi. Shuning uchun iqtisodiy sohada mahalliy ishlab chiqarishni rivojlantirish, mamlakat ichki bozorini mahalliy tovarlar bilan to‘ldirish, qo‘shni davlatlar bozorlarini egallashga intilish, shu yo‘l bilan tayyorlanayotgan kadrlarni yetarli ish o‘rinlari bilan ta’minlash, ularning mamlakat qudratiga ishonchini oshirishning muhim imkoniyati hisoblanadi. Mafkuraviy sohada esa tayyorlanayotgan kadrlarning sifatini oshirish usul va vositalaridan foydalanish bilan birga, “moddiy farovonlikning asosi ishlab chiqarishni rivojlantirishdir”, – degan g‘oyani iqtisodiy g‘oyalarning eng asosiylaridan biri sifatida amaliyotga tatbiq qilish kutilgan samarani beradi, tayyorlanayotgan kadrlarni ishlab chiqarishni rivojlantirishga jalb etadi.

Zamonaviy dunyoda raqamli sanoatning joriy etilishi ta’lim sohasini e’tiborsiz qoldirmadi, uning tizimi va tuzilishida jiddiy o‘zgarishlarni amalga oshirdi. Mamlakatimizda ham fan va oliy ta’lim tizimida oliy ta’limning raqamli sohasini rivojlantirish bilan bog‘liq muayyan maqsadlarga erishishga qaratilgan chora-tadbirlar majmuini amalga oshirish ustida ishlamoqda. O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasi²⁸ doirasida rivojlanishning ushbu sohasi davlatning muhim strategik vazifasi ekanligini ta’kidladi, chunki u

²⁸ “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni <https://lex.uz/docs/4545884>

mamlakatning raqobatbardoshligini sezilarli darajada oshiradi va tez iqtisodiy o'sishni ta'minlaydi. "Mamlakatimizda ilmiy va innovatsion faoliyatni rivojlantirish uchun, avvalo, yosh, iqtidorli kadrlar zarur"²⁹, degan edi Prezident Sh.Mirziyoyev. Shuning uchun demokratik islohotlar millatimizga faqat o'zligini namoyon etishning tarixiy imkoniyatlarini yaratibgina qolmay, yangicha yashash, fikrlash, ayniqsa, yoshlar oldiga hayotda o'ziga munosib o'rinni egallash, umuminsoniy qadriyatlarga uyg'un milliy mafkuraga asoslangan yangicha ma'naviyatni egallab olish talablarini ham qo'ydi.

O'zbekistonda yoshlarning intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarish, bu boradagi davlat siyosatini samarali amalga oshirishda ayrim to'siqlar va muammolar saqlanib qolmoqda. Ularning ayrimlari ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy va tashkiliy ko'rinishdagi tizimli muammolardir. Masalan, maktablar va universitetlarga kelsak, ko'plab vazifalar, ma'ruzalar va hatto amaliy mashg'ulotlar masofaviy rejimga o'tkazildi. Raqamli texnologiyalar va ularni amalga oshirish turli xil ta'lim resurslarini taqdim etadigan keng va boy muhitni yaratishga yordam berdi, bu tizim tarkibiga cheklovlarsiz va kerakli materialni tushunish va o'zlashtirish jarayonini soddalashtirishga yordam beradi. Bu quyidagi savollarni tug'diradi: o'z-o'zini tashkil etish va tushunishda yuzaga keladigan qiyinchiliklarni bartaraf etish; texnologiya yordamida an'anaviy ta'limni o'zgartirish; potensial inson qobiliyatlarini yuzaga chiqarish va shakllantirishda o'qituvchining roli; kasbiy ko'nikmalarni egallashdagi muammolarni aniqlash; progressivlik, bu "davom etish imkonsiz".

Bugungi zamonaviy jamiyat cheksiz axborot oqimi bilan to'yingan bo'lib, bu insonning intellektual faolligi darajasiga ta'sir qiladi. Shaxsning inson salohiyati tug'ilishdan boshlab unga berilgan qisman narsa ekanligini va ko'proq darajada bu uzluksiz rivojlanish natijasidir. O'z navbatida, insonning rivojlanishida ta'lim tizimi muhim rol o'ynaydi. Ushbu ikki tushunchani birlashtirib, xulosa qilishimiz mumkinki, insonning intellektual salohiyati ikki komponentga asoslanadi: bilim va ma'lumot.

Yoshlarning intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishdagi yana bir o'zgarishlardan biri ayni paytda "passiv" ta'lim shakllarining roli (masalan, ma'ruzalar) keskin kamayib borishi, ya'ni standart tushunchalar va modellar endi qo'llanilmaydi. Yoshlarning intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishdagi yana bir masala intellektual salohiyatni oshirishdagi professor-o'qituvchilarning roli kamayib borishidir. Hozirgi davrda ta'lim tizimining asosiy vazifasi raqamli savodxonlik sohasida professor-o'qituvchilar malakasini oshirishdan iborat bo'ldi. Shaxs intellektual salohiyatiga salbiy ta'sir ko'rsatadigan omillardan biri hozirgi vaqtda o'qituvchi va talaba o'rtasidagi uzoq muddatli to'g'ridan-to'g'ri munosabatlarning yo'q qilinishi o'quv jarayoni samaradorligini asta-sekin yo'qotishga olib keladi. Yoshlarning intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarishda yana bir muammo mustaqil ta'limning samarasiz ekanidir. Mustaqil ta'limning yangi texnologiyalari, birinchi navbatda, talabalarning faolligini oshirishni anglatadi, deb ta'kidlash mumkin: o'z sa'y-harakatlari bilan olingan haqiqat katta kognitiv ahamiyatga ega. Yoshlarning intellektual salohiyatini ro'yobga chiqarish yana bir muammo mamlakatning intellektual salohiyatini oshirishda tizimni samarali rivojlantirish strategiyasini

²⁹ Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – B. 173.

shakllantirishning asosiy omillariga yaxlit tizim sifatida qaralishi lozim. Bu yaxlitlik innovatsiyalarni qo‘llab-quvvatlashdan tortib, fan-ta’lim-ishlab chiqarish integratsiyasi, mualliflik huquqi kafolatidan tortib talabning yangi bilimlarni o‘zlashtirishigacha bo‘lgan jarayonlarni o‘zida mujassamlashtirishi lozim. O‘zbekistonda global ta’lim makoniga tomon intilish davom etayotgan jarayonlardan biri hisoblanadi va bu jarayonda yuqori intellektual salohiyat aholining barcha qatlami, xususan, yoshlarda shakllanishi davr talabidir.

2030-yilga kelib, O‘zbekiston global innovatsion indeks bo‘yicha dunyoning 50 ta yetakchi mamlakatlari qatoriga kiradi. Ushbu ezgu maqsadni amalga oshirish uchun vatandoshlarimiz birinchi navbatda intellektual kapitalni to‘plashga harakat qilishlari hamda moddiy va maishiy ehtiyojlar uchun moddiy joylarni egallashlari kerak. XXI asr, odatda, axborot asri deb nomlanadi. Insoniyatning hozirgi turmush tarzini hisobga olgan holda, uni innovatsion asr deb atash kerak. Shuning uchun har bir mamlakat o‘z taraqqiyotining asosini innovatsiyalar orqali mustahkamlashga intiladi. Shu boisdan ham mamlakatimizda ushbu masalaga alohida e’tibor qaratilmoqda.

XULOSA

Yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning ijtimoiy-mafkuraviy omillari mavzusini o‘rganish, bu boradagi konseptual muammolarni tadqiq etish hamda istiqbolda yoshlarda intellektual salohiyatni rivojlantirish borasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Intellekt tarixiy tushuncha bo‘lib, antik davrda Suqrtning talabalari va izdoshlari hozirgi kunda intellekt deb ataladigan narsani mavhum tushunchalar bilan ishlash qobiliyati (daymoniy), Platon zamonaviy “intellekt” atamasining analogiga ega – nus inson qalbini hayvonlardan ajratib turadigan va “metempsixoz” deb ataladigan ruhning oldingi qayta tug‘ilishi haqida tasavvurga ega bo‘lgan narsa sifatida tushungan. Aristotel asarlarida intellekt yanada mantiqiy talqiniga ega bo‘lib, u faqat elitaga xos bo‘lgan sillogistikaning maxsus tajribasi va ko‘nikmalari sifatida tushuniladi, uning ichida faqat shakl va materiyaning birligini kuzatish mumkin. Bevosita, “intellekt” O‘rta asrlar allomalari asarlarida ham qo‘llanila boshlandi. Yetuk Sxolastika vakillarida intellekt borasida qalbdagi Xudoning surati bilan bog‘liq va intellektning faoliyati imonga zid kelmasligi haqida fikr bor edi. Yangi davrda intellektning ratsional talqinlari ustunlik qildi va intellektning mohiyatini shaxsda umumiylikni farqlash qobiliyati bilan aniqladi. Bu davrda intellekt borasida idrokning usul qoidalarini shakllantirish qobiliyati (R.Dekart), vositachilik g‘oyalari izlash va xulosalar chiqarish qobiliyati (J. Lokk), abadiy haqiqatlarni bilish (G. F. Leybnis) bo‘lgan bo‘lsa, I.Kantning intellekti esa eng yuqori bilim qobiliyatidir.

2. Dunyoda yoshlar intellektual salohiyatini oshirishning ijtimoiy-siyosiy jihatlarini takomillashtirish, ilmiy izlanishli faoliyatga aksiologik munosabatni qaror toptirishga doir qator ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Shu bilan birga, yoshlarning tanqidiy va ijodiy tafakkurini rivojlantirishning nazariy asoslarini chuqurlashtirish, uning ustuvor yo‘nalishlari va g‘oyalari asosida ta’lim oluvchilarda ilmiy-innovatsion fikrlashni shakllantirishga e’tibor qaratilmoqda. Hozirgi vaqtda mamlakatimiz aholisining 32 foizini yoki 10 millionini 30 yoshgacha bo‘lgan yoshlarimiz tashkil

etadi. Yoshlarning intellektga intilishi, ularning intellektual salohiyatini oshirishga qaratilgan siyosat yoshlarni ichki va tashqi omillar ta'sirida uning eng faol shakllanish davri, ushbu potensialni ro'yobga chiqarish davri, o'zgarish manbai sifatida ko'rib chiqish mumkin.

3. Inson potensial tizimining individual elementlari ularning shakllanishining turli sharoitlarida paydo bo'lishi mumkin, ammo potensial – ma'lum bir funksional mustaqillikka ega bo'lgan elementlar alohida mavjud emas. Faqat o'zaro ta'sir qilish orqali ular sifatli sakrashga olib kelishi mumkin. Jamiyatdagi transformatsion o'zgarishlar davrida, jamiyatdagi ijtimoiy-madaniy o'zaro bog'liqlik tizimi o'zgarib borayotgan va rivojlanish istiqbollari muammosi bizni nima bo'layotganini nazariy tushunish hamda ijtimoiy siyosat bo'yicha amaliy qarorlar uchun ham konstruktiv manbalar, omillar, sabablar, harakatlantiruvchi kuchlarni izlashga undayotgan davrda, ayniqsa, muhimdir.

4. Intellektual salohiyatni oshirish ta'lim tizimining sifati va samaradorligi bilan bog'liq. Bunda intellektual salohiyatni oshirishga tabaqalashtirilgan yondashuvni qo'llash zarur. Uning tarkibiy qismlari ilmiy, ta'limiy, innovatsion va madaniy salohiyat bo'lishi mumkin. Agar biz yakka tartibdagi tadbirkorlarni davlat yoki mintaqaviy darajada tahlil qilsak, tahlilda sanab o'tilgan to'rta komponentdan foydalanish maqsadga muvofiqdir; agar biz korxonaning yakka tartibdagi tadbirkorlarini o'rgansak, unda ilmiy va innovatsion potensialdan foydalanish mantiqan to'g'ri keladi; agar biz ilmiy institutning yakka tartibdagi tadbirkorlarini tahlil qilsak va hisoblasak yoki universitet, keyin ta'lim va ilmiy salohiyat kabi komponentlar hisoblash uchun dolzarbdir.

5. Dunyodagi umumiy vaziyat va mumkin bo'lgan investitsiyalar tahlili quyidagi muhim xulosani chiqarishga imkon beradi: barqaror va keng ko'lamlı investitsiyalar o'sishining yagona ishonchli manbai bu ichki omil, ichki iste'molning o'sishidir. Zamonaviy sharoitda mamlakat iqtisodiyotining rivojlanishi, birinchi navbatda, ichki bozorning kengayishi hisobiga sodir bo'lishi mumkin. Bu zamonaviy iqtisodiyot rivojlanishining asosiy omili bo'lgan ichki talabning o'sishi, asosan, doimiy iste'molchilarga. Shunga ko'ra, bu shuni anglatadiki, aholining aksariyati (ideal holda 100%) bunday tovarlar va xizmatlarni sotib olish uchun moliyaviy imkoniyatlarga ega bo'lishi kerak. Bugungi O'zbekistonda aholining ozchilik qismi bunga qodir, ya'ni 15–20% dan ko'p emas.

6. Zamonaviy jamiyatda intellektual kapital ijtimoiy-iqtisodiy boylikning asosiga aylanadi. U iqtisodiy tizimlarning raqobatbardoshligini belgilaydi va ularni rivojlantirish uchun asosiy manba bo'lib xizmat qiladi. Iqtisodiyotning intellektual kapitalni yaratish va undan samarali foydalanish qobiliyati tobora ko'proq millatning iqtisodiy kuchini va uning farovonligini belgilaydi. Har qanday mamlakatning muvaffaqiyatli ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishi ko'p jihatdan jamiyatning turli xil bilimlar, g'oyalar va ma'lumotlarni olib kirishga ochiqligi va iqtisodiyotning ularni samarali qayta ishlash qobiliyatiga bog'liq.

7. Intellektual kapital ijtimoiy ishlab chiqarishning yetakchi omiliga aylanadigan yangi jamiyatga o'tish bir vaqtning o'zida biz iste'mol qiladigan narsalarning yangi qiymat tuzilishiga o'tishni belgilaydi. Aslida, makro darajadagi emas, balki mikro darajadagi o'zgarishlar zamonaviy jamiyatning iqtisodiy xususiyatlarida sezilarli

o'zgarishlarni belgilaydi. Bu, xususan, mahsulotlarning ko'p turlari uchun qiymatning katta qismi moddiy ishlab chiqarish emas, balki marketing, savdo-sotiq va ilmiy-tadqiqot bosqichida, shuningdek, rejalashtirish, tashish, sotish va texnik xizmat ko'rsatish jarayonida yaratilganligida aks etadi. Bugungi kunda yangi qo'shimcha qiymat manbai, asosan, dizayn, sifat nazorati, marketing va xizmat ko'rsatishdir. Intellektual kapital inson, tashkiliy va iste'mol kapitalidan iborat: Inson kapitali – bu inson bilan bevosita bog'liq bo'lgan intellektual kapitalning bir qismi. Bular odamlarning bilimlari, amaliy ko'nikmalari, ijodiy va fikrlash qobiliyatlari, axloqiy qadriyatlar va mehnat madaniyati. Inson kapitali innovatsiyalar va har qanday yangilanish uchun muhimdir.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/30.12.2019.F.01.14 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

ХАМИДХАНОВ БОХОДИРХОН КОМИЛ УГЛИ

**СОЦИАЛЬНО-ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДЕЖИ**

09.00.05 – Технологии пропаганды национальной идеи

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам

Ташкент – 2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под регистрационным номером B2024.1.PhD/Fall1258.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (www.fs-ik.uz) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:

Эргашев Ибодулла
доктор политических наук, профессор

Официальные оппоненты:

Норкулов Дустмурод
доктор философских наук, профессор

Абдухаликов Сафар
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

**Ташкентский университет
информационных технологий имени
Мухаммада Ал-Хоразмий**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета DSc.03/30.12.2019.F.01.14 при Национальном университете Узбекистана 27 марта 2025 года в 14:00. (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университет, 4. Здание факультета социальных наук Национального университета Узбекистана, 5-й этаж, кабинет 511. Тел.: 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под № 35). (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университет, 4. Тел.: (99871) 246-02-24; факс: (99871) 246-02-24).

Автореферат диссертации разослан «17» март 2025 года.

(Протокол реестра рассылки № 5 от «17» март 2025 года).



Н.А.Шермухамедова
Председатель Научного совета по
присуждению учёных степеней, доктор
философских наук, профессор

М.Т.Хидиров
Учённый секретарь Научного совета по
присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, доцент

Д.Й.Мавланов
Председатель Научного семинара при
ученом совете, доктор политических
наук, доцент

ВВЕДЕНИЕ

(аннотация к диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность темы исследования. В мире создаются условия для повышения интеллектуального потенциала молодежи, ее духовной культуры, физического здоровья, а также для освоения молодыми людьми определенной профессии или ремесла и достойного вклада в развитие общества. Молодежь участвует в международных научных олимпиадах, различных конкурсах, спортивных соревнованиях и защищает честь своей страны. В то же время среди части молодежи наблюдается равнодушие к социальным процессам, иждивенчество, а также склонность к участию в деятельности различных экстремистских групп. В связи с этим приобретает актуальное значение разработка усовершенствованных методологических подходов к повышению интеллектуального потенциала молодежи для достижения целей устойчивого развития, расширения межгосударственного экономического и социального сотрудничества, а также сохранения мира во всем мире.

Ведутся научные исследования, направленные на воспитание нового поколения молодежи, которое действует на основе принципов справедливости, прогнозирует будущее, изучая историческую правду, осознает социальную и профессиональную ответственность, проявляет патриотизм, стремится внести достойный вклад в развитие страны через честный труд. Для изучения жизни, героизма и творчества исторических личностей и извлечения из них уроков снимаются художественные фильмы. С этой точки зрения особое внимание уделяется научному обоснованию идеологической значимости повышения интеллектуального потенциала молодежи и определению факторов, влияющих на этот процесс.

В Узбекистане Закон «О государственной молодежной политике» выступает в качестве правового и методологического инструмента повышения интеллектуального потенциала молодежи. В рамках данного закона определяются конкретные задачи по развитию инициатив «Молодая семья», «Молодой инженер», «Молодежное предпринимательство», которые способствуют интеллектуальному развитию молодежи. В Президентских школах и специализированных учебных заведениях созданы все условия для обучения и научных исследований одаренной молодежи. Либерализация системы высшего образования функционирует как механизм поддержки молодежных инициатив. Молодые люди, вносящие достойный вклад в развитие общества, поощряются государственными наградами «Мужественный юноша», «Созидатель будущего», а также премией имени Зулфийи. Ведь «в условиях глобальной конкуренции, которая усиливается, потребность в кадрах с высоким интеллектуальным потенциалом возрастает как никогда»³⁰. Однако среди части молодежи также наблюдаются правонарушения и преступность. В связи с этим приобретает идеологическое

³⁰ Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. – Toshkent: O‘zbekiston, 2018. – B. 443.

значение совершенствование методологии индивидуальной работы с молодежью, а также методологии раскрытия их скрытых талантов.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени направлено на реализацию задач, предусмотренных в таких нормативно-правовых актах Республики Узбекистан, как Закон «О государственной молодежной политике», принятый 14 сентября 2016 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5544 «Об утверждении стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы» от 21 сентября 2018 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-158 «О стратегии «Узбекистан – 2030» от 11 сентября 2023 года, Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3907 «О мерах по поднятию на качественно новый уровень системы духовно-нравственного и физически гармоничного воспитания молодежи, ее обучения и воспитания» от 14 августа 2018 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5953 «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017 – 2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» от 2 марта 2020 года, Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-200 «О мерах по эффективной организации государственного управления в сфере высшего образования, науки и инноваций в рамках административных реформ» от 3 июля 2023 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 36 «О мерах по повышению эффективности деятельности Центра по повышению социальной активности студентов и учащихся при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан» от 20 января 2024 года, а также других правовых актах, связанных с данной темой.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением II «Формирование системы инновационных идей и пути их реализации в процессе социального, правового, экономического, культурного, духовно-просветительского развития информационного общества и демократического государства» развития науки и технологий республики.

Степень изученности проблемы. Идеи, касающиеся социальной активности и патриотизма молодежи, выдвигались на протяжении всех периодов общественного развития. В священной книге «Авеста» подчеркивается, что духовное совершенствование молодежи начинается с семьи³¹; в учении Конфуция знание рассматривается как основной критерий, направляющий молодежь на правильный путь³²; древнегреческий философ Сократ отмечал, что наибольшей проблемой общества является воспитание молодежи³³.

³¹ Хомидий Х. Avestodan islomgacha. – Toshkent: Sharq, 2006. –В. 34.

³² Конфуций // Всемирная энциклопедия. – М.: Современные тетради, 2001. – С. 123.

³³ Сократ // Всемирная энциклопедия. – М.: Современные тетради, 2001. – С. 423.

В трудах восточных мыслителей Аль-Фараби указывал на невозможность воспитания молодежи в несовершенном обществе³⁴, Джалолиддин Руми отмечал значимость молодежного воспитания для развития общества³⁵, Ибн Сино подчеркивал, что знание является важнейшим фактором интеллектуального воспитания³⁶. Западный философ И. Кант рассматривал знания и опыт как гарантию повышения интеллектуального потенциала³⁷, а французские просветители Дидро, Гольбах и Вольтер раскрыли важность гармоничного развития разума и души.

В 1960-х годах XX века ученые стран СНГ М. К. Акимова, А. Н. Воронин, Я. А. Валуева, Ю. В. Дудорова, Н. А. Лужбина изучали психологические аспекты повышения интеллектуального потенциала³⁸, а И. А. Быковский, Н. Ю. Трушкина, А. С. Степаненко, О. Д. Шипунова, Д. А. Ростовых, Р. В. Шутов, А. Ю. Никитин, Н. Ю. Попова исследовали философские аспекты развития интеллектуального потенциала молодежи³⁹.

В Узбекистане И. Эргашев, С. Жураев, А. Х. Холмахматов, Г. Туленова, Д. Рахимова, З. Кодирова, З. Холмирзаев, К. Куронбоев, Н. Жураев, Ф. Равшанов, Х. Ахмедов анализировали методологические подходы к формированию у молодежи чувства толерантности и повышению их социально-политической активности, У. Керимов, Х. Ёркулов, Н. Ризаев, О. Окюлов, М. Каландарова, В. И. Андриянова исследовали взаимосвязь интеллектуального потенциала с духовной культурой и педагогическим воспитанием⁴⁰.

³⁴ Al Farobiy. Fozil odamlar shahri. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2013. – B. 173.

³⁵ Rumiy J. Ichindagi ichindadir. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2016. – B. 73.

³⁶ Ibn Sino. Donishnoma. – Dushanbe, 1972. – 123 s.

³⁷ Кант И. Критика чистого разума. – М.: Наука, 2016. – 720 с.

³⁸ Акимова М.К. Интеллект как динамический компонент в структуре способностей. Дис. ... д-ра психол. наук. – М., 1999. – 397 с., Воронин А.Н. Интеллект и креативность в совместной деятельности. Дис. ... д-ра психол. наук. – М., 2004. – 376 с., Валуева Е.А. Интеллект, креативность и процессы активации семантической сети. Дис. ... канд. психол. наук. – М., 2007. – 125 с., Дудорова Е.В. Интеллект как процесс и знание в области культуры: когнитивные, личностно-мотивационные и продуктивные аспекты. Дис. ... канд. психол. наук. – Пермь, 2005. – 152 с., Сиерральта Зуньига Хорхе Бернардо. Особенности психических ресурсов личности в раннем юношеском возрасте (Копинг-стратегии, защитные механизмы, социальный интеллект и общий интеллект). Дис. ... канд. психол. наук. – СПб., 2000. – 163 с. Лужбина Н.А. Социальный интеллект как системообразующий фактор психологической культуры личности. Дис. ... канд. психол. наук. – Барнаул, 2002. – 192 с.

³⁹ Быковский И.А. Философские аспекты проблем создания искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Саратов, 2003. – 180 с., Трушкина Н.Ю. Отношение теоретических концепций и компьютерных моделей в исследованиях искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – М., 2008. – 136 с., Степаненко А.С. Социокультурные и технологические предпосылки искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Ростов-на-Дону, 2007. – 203 с., Шипунова О.Д. Интеллект и субъективность (Социально-философский анализ). Дис. ... д-ра филос. наук. – СПб., 2004. – 354 с., Ростовых Д.А. Социальный интеллект как фактор общественного развития в условиях информатизации. Дис. ... канд. филос. наук. – М., 2007. – 187 с., Шутов Р.В. Гносеологический анализ природы и сущности искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Тамбов, 2002. – 159 с., Никитин А.Е. Эпистемология искусственного интеллекта. Дис. ... канд. филос. наук. – Архангельск, 2007. – 163 с., Попова Н.Ю. Интеллект как репрезентация и отражение действительности. Дис. ... канд. филос. наук. – Красноярск, 2006. – 168 с.

⁴⁰ Керимов У. Глобализация в аспекте проблемы создания искусственного интеллекта / Ijtimoiy fikr. Inson huquqlari: O'zbekiston gumanitar jurnali. – Toshkent, 2005. № 4. – С. 150–161. Yorqulov H. Intellectual elita va uning mohiyati / Falsafa va huquq: Ilmiy-nazariy, ma'rifiy jurnal. – Tashkent: Akadem-xizmat, 2007. № 1. – S.13–14. Yorqulov H. Jamiyat intellektual salohiyatini shakllantirishda davlat kadrlar siyosatining o'rni // Ta'lim tizimida ijtimoiy-gumanitar fanlar. – Toshkent, 2005. №1. – B.13–19. Rizayev N. Intellectual mulk-jamiyat boyligi: Talqin va tahlil // O'zbekiston qishloq xo'jaligi: Agrar-iqtisodiy, ilmiy-ommabop jurnal. – Toshkent, 2009. № 11.

В данных научных исследованиях классифицированы интеллектуально-педагогические, социально-правовые, духовно-нравственные аспекты воспитания молодежи, однако влияние идеологии на сознание молодежи не было достаточно обосновано. В связи с этим в данном исследовании предпринята попытка обосновать идеологическое, национальное и общечеловеческое значение повышения интеллектуального потенциала молодежи.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках научно-исследовательских работ кафедры «Политология» Национального университета Узбекистана по теме «Правовые и идеологические факторы устойчивого развития».

Цель исследования – обоснование социально-политических и исторических факторов, идеологических аспектов повышения интеллектуального потенциала молодежи и его роли в развитии общества.

Задачи исследования:

раскрытие влияния молодежи как движущей силы исторического развития на процессы трансформации общества;

сравнительный анализ условий, создаваемых для повышения интеллектуального потенциала молодежи, с точки зрения различных исторических периодов, и обоснование их положительных аспектов;

классификация динамики интеллектуального потенциала молодежи и человеческого капитала, выявление их положительных и отличительных черт;

определение влияния социальной среды и идеологических процессов на взаимоотношения молодежи и взрослого поколения, обоснование факторов, способствующих повышению интеллектуального потенциала.

Объект исследования – процессы, способствующие достижению целей устойчивого развития общества.

Предмет исследования – механизмы социального развития, направленные на повышение интеллектуального потенциала молодежи.

Методы исследования. В работе использованы анализ, синтез, сравнительный анализ, исторический метод, переход от абстрактного к конкретному, обобщение.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обоснована функция идеологической методологии как фактора перехода от нестабильности к стабильности, направляющего молодежь на инновационную деятельность, способствующего повышению их

– В. 30. Oqyulov O. Intellektual mulkning huquqiy maqomi: Yuridik fanlari d-ri...dis.;– Toshkent: TDYUI, 2000. – 305 b. Oqyulov O. Intellektual salohiyatni saqlab qolishga qaratilgan choralar // Huquq: Ichki ishlar vazirligi Akademiya ilmiy-nazariy yuridik jurnal. –Toshkent, 2005. № 1. – В.1–4. Akramxodjayeveva Z.S. Intellektual mulk huquqini fuqarolik-huquqiy himoya qilishni takomillashtirish muammolari: Yuridik fan. nomzodi dis...Avtoref; – Toshkent: O‘zR Adliya vazirligi, TDYUI, 2008. – 24 b. Qalandarova M. Ta’lim jarayonida o‘quvchilarni aqliy-intellektual rivojlantirishning didaktik imkoniyatlari // Uzlüksiz ta’lim: Ilmiy-uslubiy jurnal. –Toshkent: Sharq, 2010. № 1. – В. 15–17. Адриянова В.И. Интеллектуальное воспитание и обучение учащихся // Xalq ta’limi: O‘zPFITi ilmiy-metodik jurnal. –Tashkent: Sharq, 2005. № 1. – В. 138–143.

интеллектуального потенциала и обеспечивающего социально-экономическое развитие общества на основе новых идей;

в условиях трансформационных изменений в обществе интеллектуальный потенциал представлен как конструктивный источник, фактор и движущая сила принятия практических решений в политике, а также как элемент социально-культурной взаимосвязи и прогностический ориентир общественного развития;

раскрыто, что образовательные инвестиции являются материальной основой повышения интеллектуального потенциала молодежи, участие учащихся и студентов в различных конкурсах выступает в качестве духовного фундамента формирования новой молодежной элиты и социального критерия, ориентирующего их на самоотверженное служение миру и процветанию родины;

доказано, что организация пространства для взаимодействия молодежи и старшего поколения является духовной основой выявления, сохранения и преемственности интеллектуального потенциала, а также важным фактором сохранения социальной активности старшего поколения и формирования примера для молодежи.

Практические результаты исследования:

раскрыта взаимосвязь повышения интеллектуального потенциала молодежи с историческими, социальными, политическими и культурными процессами, а также обоснована его системная организация в управленческом процессе в Новом Узбекистане, где молодые люди с высоким интеллектуальным потенциалом рассматриваются как основа будущего страны;

доказана необходимость достижения баланса между знаниями и практикой в процессе повышения интеллектуального потенциала молодежи, а также его значимость как фактора целенаправленного выбора профессии и самореализации;

проведен сравнительный анализ условий, созданных для повышения интеллектуального потенциала трех поколений молодежи, и разработаны предложения по использованию и популяризации приоритетных направлений, сформированных в Новом Узбекистане.

Надёжность результатов исследования обоснована материалами научных конференций, проведённых на республиканском и международном уровнях, публикациями в специализированных журналах, включённых в перечень ВАК, а также в зарубежных научных изданиях. Кроме того, разработанные предложения и рекомендации внедрены в практику, а полученные результаты прошли апробацию и были утверждены компетентными организациями, что подтверждает их достоверность.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования заключается в их вкладе в сохранение и развитие человеческого капитала при повышении интеллектуального потенциала молодёжи, в расширенном применении инвестиций в сферу образования, а также в возможности их использования в

научных исследованиях, посвящённых организации научной, политической и социальной деятельности молодого поколения.

Практическая значимость результатов исследования проявляется в изучении исторической и социальной значимости повышения интеллектуального потенциала молодёжи, а также в системной организации их участия в обеспечении стабильности общества. Полученные результаты могут быть использованы при подготовке монографий, направленных на повышение социальной активности молодёжи и её поддержку, при проведении научных конференций, а также при раскрытии сущности дисциплины «История и теория национальной идеологии».

Внедрение результатов исследования. Рекомендации и предложения по изучению социально-идеологических факторов повышения интеллектуального потенциала молодежи:

Научные новизны, касающиеся повышения интеллектуального потенциала молодежи как фактора, обеспечивающего социально-экономическое развитие общества на основе новых идей, направляющего их на инновационную деятельность и выполняющего методологическую функцию в процессе перехода от нестабильности к устойчивому развитию, были использованы при разработке пункта 13 «Плана работы Комитета по труду и социальным вопросам Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан на 2024 год», утверждённого постановлением Совета Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан №4035-IV от 14 февраля 2024 года (справка Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан №04/3-12-15 от 3 мая 2024 года). Полученные результаты способствовали функционированию инициативы «5 важных инициатив нового Узбекистана» и социальной программы «1 миллион программистов» как национальной программы по повышению интеллектуального потенциала молодежи, организации их целенаправленной деятельности и стимулирования, а также формированию у различных слоев населения тенденции адаптации к духу времени.

Научные предложения и рекомендации, касающиеся интеллектуального потенциала как конструктивного источника, фактора, причины и движущей силы, определяющей перспективы развития общества в период трансформационных изменений, а также его роли в принятии практических решений в политике, были использованы при подготовке и формулировании задач постановления Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О результатах изучения мер по предотвращению преступности и правонарушений среди молодежи в Самаркандской области» №04/9-06 от 18 октября 2023 года (справка Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан №04/9-10-16 от 2 мая 2024 года). Полученные результаты способствовали обоснованию инвестиций в сферу образования как материального источника повышения интеллектуального потенциала молодежи, а также рассмотрению участия учащихся и студентов в различных

конкурсах как духовной основы для воспитания новой интеллектуальной элиты, направляющей их на самоотверженную службу во имя мира и процветания родины.

Научные предложения и рекомендации, касающиеся роли инвестиций в образование как материального источника повышения интеллектуального потенциала молодежи и формирования социального критерия, направляющего учащихся и студентов на участие в различных конкурсах, были использованы при подготовке Положения Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан «О внедрении «Кокандского опыта» индивидуальной работы с молодежью, совершившей административные правонарушения и нуждающейся в особом внимании» от 5 сентября 2023 года, а также при разработке пунктов 32 и 61 годового плана работы Агентства по делам молодежи (справка Агентства по делам молодежи Республики Узбекистан №1-01-21-2416 от 23 мая 2024 года). Полученные результаты послужили основой для обеспечения занятости молодежи, так как развитие интеллектуального потенциала в стране напрямую зависит от её способности к усвоению и переработке различных знаний и идей.

Научные идеи, касающиеся организации пространства диалога между молодежью и старшими поколениями как духовной основы для выявления, сохранения и обеспечения преемственности интеллектуального потенциала, а также как школы примера, способствующей социальной активности старшего поколения, были использованы в деятельности Центрального Совета Народно-демократической партии Узбекистана (справка Центрального Совета Народно-демократической партии Узбекистана №6-232 от 14 июня 2024 года). В результате это способствовало повышению эффективности работы сотрудников партии с молодежью.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования прошли апробацию в форме докладов на 2 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

Публикации результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 10 научных работ. Из них 4 статьи (3 в республиканских и 1 в зарубежном журнале) опубликованы в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан для публикации докторских диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и списка использованной литературы. Общий объем диссертации составляет 126 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Введение диссертации обосновывает актуальность и необходимость темы исследования, её связь с основными приоритетными направлениями развития науки и технологий республики, степень изученности проблемы, цели и задачи исследования, объект и предмет, методы исследования, научную новизну, практические результаты, их достоверность, научную и

практическую значимость, внедрение результатов исследования в практику, степень опубликованности результатов, а также структуру и объем диссертации.

Первая глава диссертации, озаглавленная «*Теоретико-методологические основы изучения интеллектуального потенциала молодежи*», посвящена анализу сущности понятий интеллектуального капитала и человеческого капитала, сравнительному анализу современных подходов к изучению интеллектуального потенциала молодежи, а также обоснованию роли молодежи как фактора инновационного развития Узбекистана.

По мнению автора, молодежь является основным оплотом развития страны, а формирование их научно-творческого мировоззрения и высокого интеллектуального потенциала тесно связано с социально-политическими процессами. Внимание к молодежи на уровне государственного управления способствует её постоянному контролю, а также формированию активной социальной позиции. В обществе молодежь выступает не только как субъект интеллектуальных процессов, но и как активный двигатель инновационной динамики. В этом смысле государственная политика должна не только уделять особое внимание повышению активности молодежи, но и формировать у молодого поколения коренные изменения в мировоззрении, а также адаптировать государственную стратегию к их образу мышления и практической деятельности.

Развитие интеллектуального потенциала также связано с преемственностью поколений, так как исторический опыт играет в этом важную роль. Достижения великих мыслителей и ученых прошлого – таких как Мухаммад Мусо аль-Хорезми, Ахмад Фаргоний, Абу Райхон Беруни, Абу Али ибн Сина, Махмуд Замахшари, Амир Темур – свидетельствуют о глубокой интеллектуальной традиции, передающейся из поколения в поколение. О необходимости воспитания молодежи, достойной интеллектуального наследия великих предков, говорит и Президент Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёев: «Поддержка деятельности ведущих ученых, талантливых молодых исследователей и их научных разработок, повышение престижа и авторитета науки в обществе станет одним из приоритетных направлений государственной политики»⁴¹.

Термин «*интеллект*» (лат. «*intellectus*» – «разум», «понимание», «мышление») берет свое начало в античности. Ученики и последователи Сократа воспринимали интеллект как «демонический» дар, в трудах Платона аналог современного понятия «интеллект» выражался терминами «нус» и «метемпсихоз», а Аристотель рассматривал интеллект как особую способность элиты к силлогистическому мышлению. В средние века схоластические мыслители связывали интеллект с образом Бога в душе человека, утверждая, что деятельность интеллекта не противоречит вере. В эпоху Нового времени рациональные трактовки интеллекта встречаются у

⁴¹ Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. – Toshkent: O'zbekiston, 2017. – B. 176.

Ф. Бэкона и Р. Декарта, которые определяли его как способность личности различать общее. Представители рационалистической философии XVII–XVIII веков рассматривали интеллект с эпистемологических позиций: Декарт определял его как способность к формированию правил познания, Локк – как способность к поиску промежуточных идей и выводу заключений, Лейбниц – как способность к познанию вечных истин. По мнению Канта, интеллект является высшей познавательной способностью.

С XIX века изучение интеллектуальных проблем велось в рамках универсальных философских учений, что оказало влияние на интерпретацию сущности интеллекта. В работах А. Сен-Симона, С. Фурье, Р. Оуэна особое внимание уделялось моральным и равноправным аспектам интеллекта. Л. Бюхнер, Н.М. Белюрко, Фогт, Молешотт предложили вульгарно-материалистические трактовки разума, приравнивая его исключительно к совокупности биохимических процессов⁴². Основатель позитивизма О. Конт считал, что общий интеллектуальный прогресс человечества, результатом которого является позитивизм, свидетельствует о существовании основного исторического закона. Ф. Ницше полагал, что интеллект позволяет схематизировать мир в той мере, в какой это необходимо для практических нужд⁴³. Представитель интуитивизма и философии жизни Анри Бергсон считал, что интеллект является инструментом работы с материальными, пространственными объектами, тогда как интуиция позволяет человеку постичь целостную сущность объектов и явлений⁴⁴.

В начале XX века природа и сущность интеллекта оказались в центре внимания представителей таких научных дисциплин, как биология, медицина и психология. С развитием этого интереса в исследования стали внедряться количественные методы. Французские психологи А. Бине и Т. Симон разработали шкалу для определения уровня интеллекта с помощью специальных социальных тестов – IQ. Швейцарский психолог и философ Ж. Пиаже создал теорию интеллектуального развития, согласно которой интеллект представляет собой высшую форму духовной адаптации к окружающей среде путем мгновенного формирования устойчивых пространственно-временных логических структур. В настоящее время существует более 70 определений интеллекта, предложенных различными авторами, отражающих его культурно-исторические аспекты. В этом смысле понятие интеллекта подвержено постоянным изменениям. Данный процесс трансформации связан с развитием интеллектуальной культуры⁴⁵.

По мнению исследователя, одной из характеристик прогресса современного общества является цифровизация, которая тесно связана с развитием искусственного интеллекта. Возникновение и развитие искусственного интеллекта, в свою очередь, взаимосвязаны с глубоким

⁴² Козырев В.И. Социальный интеллект как фактор управления организацией. – Ярославль, 2000. – С. 307.

⁴³ Ник Бостром. Искусственный интеллект. Этапы. Угрозы. Стратегии. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2016. – С.145.

⁴⁴ Бескова И.А., Герасимова И.А., Меркулов И.П. Феномен сознания. – М.: Прогресс-Традиция, 2010. – С. 28.

⁴⁵ Siddiqov I. Yoshlar intellektual madaniyatini rivojlantirishning ijtimoiy-falsafiy jihatlari falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)ilmiy darajasini olish uchun taqdim etilgan dissertatsiya – Farg'ona, 2020. – B. 20.

изучением естественного интеллекта. Таким образом, проблема определения искусственного интеллекта во многом сводится к определению самого интеллекта: является ли интеллект монолитным феноменом или же данное понятие включает в себя совокупность различных способностей? В какой степени искусственный интеллект может воспроизвести естественный интеллект? По нашему мнению, современные исследователи пока не пришли к единому пониманию термина «искусственный интеллект».

В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии «Узбекистан – 2030» в 12-й цели данной стратегии приоритетной задачей обозначено широкое внедрение инновационной деятельности во всех сферах, поддержка научных исследований и инновационных инициатив. В этом направлении предусмотрено обеспечение вхождения Узбекистана в число 50 ведущих стран в Глобальном инновационном индексе, доведение числа исследователей на один миллион населения до двух тысяч, а также увеличение в два раза количества новых инновационных разработок, создаваемых и коммерциализируемых как на внутреннем, так и на внешнем рынках⁴⁶.

В стратегии развития «Новый Узбекистан» на 2022–2026 годы и в Стратегии инновационного развития Республики Узбекистан на 2019–2021 годы были определены приоритетные направления развития интеллектуального потенциала молодежи. Разрабатываются многочисленные программы и проекты, отражающие инновационные идеи, направленные на повышение уровня системы образования в стране, более широкое внедрение инновационных методов обучения, создание конкурентоспособной системы в глобальном образовательном пространстве и повышение международного авторитета республики. На наш взгляд, в качестве ключевых задач были определены: повышение качества и эффективности деятельности высших учебных заведений на основе внедрения международных стандартов оценки качества образования и преподавания, стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности, создание эффективных механизмов внедрения научных и инновационных достижений в практику. Важно то, что эти направления были выведены на новый уровень в Указе Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О стратегии «Узбекистан – 2030»⁴⁷.

В развитии человечества интеллектуальные ресурсы играют приоритетную роль. «В Республике Узбекистан проживает более 36 миллионов человек, из них численность молодежи в возрасте до 30 лет превышает 18 миллионов. Это составляет около 55% населения»⁴⁸. Согласно данным Агентства статистики, в начале 2022-23 учебного года в 191 высшем учебном заведении республики обучалось более миллиона студентов⁴⁹. Для

⁴⁶ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni / <https://www.lex.uz/uz/pdfs/6600413>

⁴⁷ Предыдущий источник.

⁴⁸ <https://xs.uz/uzkr>

⁴⁹ https://t.me/statistika_rasmiy/3289

повышения интеллектуального потенциала молодежи, его эффективного использования и управления необходимо формирование системы оценки по определенным критериям. Полученные данные позволят составить полное представление о существующем потенциале молодежи, возможных направлениях реализации достигнутых результатов, оценке эффективности деятельности и определении траектории дальнейшего развития университетов для поддержки талантливых студентов.

Социально-политические реформы представляют собой продукт инновационного мышления, направленный на создание и внедрение новых идей в различных сферах. Подготовка молодежи к такому виду деятельности является одной из важнейших социальных задач. Безусловно, формирование инновационного мышления может быть доведено до завершеного, совершенного уровня непосредственно в процессе профессиональной деятельности. Однако в современную эпоху быстрого развития очевидно, что целесообразно формировать квалификационные навыки, необходимые для любой сферы деятельности, начиная с ранних этапов обучения. Эти положения доказывают, что подготовка молодежи к творческой деятельности и ознакомление с различными аспектами инновационного мышления являются важными и актуальными задачами. В ходе исследования эти аспекты были систематизированы:

Сферы проявления интеллектуального потенциала человека	
система образования, включающая государственные и негосударственные образовательные учреждения	в высокотехнологичных отраслях
система науки, включающая государственные и негосударственные научные учреждения	в процессе принятия управленческих решений
интеллектуальная собственность в форме патентов, лицензий, ноу-хау	интенсивность интеллектуальной деятельности во всех сферах
компьютерные программы, интернет-ресурсы страны	на внутреннем и международном уровне
система связи, печатные (библиотеки) и электронные базы данных	

Интеллектуальный потенциал не может развиваться без инновационных и новаторских возможностей. Под инновацией предлагается понимать продукт, полученный в результате вложения человеческого, финансового и других видов капитала в создание и реализацию новшеств в сфере техники, технологий, организации труда и управления, основанных на достижениях науки и передовом опыте. Были выделены свойства инноваций, раскрыта их сущность, выражающаяся в том, что наличие конкурентоспособного субъекта, выполняющего функции инноваций, производства, инвестирования и стимулирования, является неотъемлемым условием дальнейшего развития экономики.

Вторая глава диссертации носит название *«Идеологическое значение моделирования процесса повышения интеллектуальной культуры молодежи»*. В ней анализируется роль интеллектуального и инновационного капитала в формировании интеллектуального потенциала молодежи в Узбекистане, внутренние факторы, влияющие на его становление, процессы модернизации и согласованность образовательной политики.

Опыт наиболее развитых стран мира показывает, что ключевым фактором прогресса является человеческий капитал, в котором важную роль играет интеллектуальный потенциал населения и инновационная политика государства. Как подчеркнул Президент Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев: «Узбекистан обладает богатыми ископаемыми и природными ресурсами, мощным экономическим и человеческим потенциалом. Однако наше самое большое богатство – это огромный интеллектуальный и духовный потенциал нашего народа. Мы хорошо знаем и высоко ценим самоотверженный труд наших уважаемых интеллектуалов – представителей науки и техники, в первую очередь уважаемых академиков, а также деятелей культуры, литературы, искусства и спорта, которые в полной мере посвящают себя созданию и приумножению этого потенциала»⁵⁰. В стране укрепляются социально-экономические, политико-идеологические и правовые основы повышения интеллектуального потенциала общества, воспитания молодежи образованной и талантливой.

В приоритетных сферах развития государства и общества внедрение результатов интеллектуального потенциала и инноваций становится системным процессом. По сути, инновация, внедрение новшеств – это новшество, обеспечивающее качественный рост эффективности процессов или продуктов, востребованных рынком. Она является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазий, творческого процесса, открытий, изобретений, а также рационализаторских предложений. Внедрение на рынок товаров и услуг с новыми потребительскими характеристиками или повышение качества и эффективности производственных систем может служить примером инновации.

Социально-экономическое благополучие общества во многом зависит от вклада населения в развитие интеллектуальных ресурсов, от того, насколько личный потенциал каждого человека реализуется в профессиональной и личной сфере. Динамика социально-экономических процессов прежде всего определяет рост требований к качеству профессиональной подготовки в системе высшего образования. Ориентированность образования на личностное развитие связана с созданием условий для раскрытия и формирования личности студента, его качеств как субъекта социальной, профессиональной и интеллектуальной деятельности. В современных акмеологических теориях подходы к определению и изучению потенциала интеллектуального развития в юношеском возрасте рассматриваются в

⁵⁰ Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. –Toshkent: O‘zbekiston, 2018. – B. 144.

нескольких направлениях, в том числе в рамках психометрического подхода (А. Бине, Д. Векслер, Д. Дж. Гилфорд, Р. Кеттелл, Ч. Спирмен и др.), где интеллект рассматривается как уровень, проявляющийся в формировании определённых когнитивных функций, а также в показателях усвоения знаний и навыков.

Интеллектуальный потенциал выражает сложную характеристику интеллектуальных и творческих способностей, уровня развития ресурсов страны, отрасли или личности. Его можно изучать с двух сторон: как совокупность людей, обладающих знаниями и ориентированных на когнитивную и изменяющуюся деятельность; как совокупность научных, технических, социальных и культурных знаний, воплощённых в материально-технических формах и знаковых системах, служащих средством достижения целей общества.

Социально-идеологические факторы развития интеллектуального потенциала	
внутренние факторы	внешние факторы
индивидуальные способности	социальная среда
физическое здоровье	условия социализации
адаптивность к окружающей среде	воспитание
инновационный потенциал	обучение
интеллектуальный капитал	государственная политика в данной сфере
духовно-психологическая устойчивость	интеллектуальный уровень населения как фактор международной экономической и политической конкуренции

Согласно результатам исследования, внешние факторы интеллектуального развития, такие как условия социализации, воспитание, обучение и окружающая среда, также имеют важное значение.

Узбекский менталитет характеризуется высокой тягой к получению знаний. Интеллектуальный потенциал проявляется не только в высокотехнологичных сферах. Интенсивность умственной деятельности в процессе принятия управленческих решений и творческой деятельности быстро растёт во всех областях, как на внутреннем, так и на международном уровне. Интеллектуальный потенциал нации имеет несколько составляющих. По нашему мнению, он включает в себя объективные системы, объекты и организации, а также непосредственные субъективные компоненты и личный потенциал.

В диссертации рассматривается один из факторов формирования интеллектуального потенциала молодёжи – интеллектуальный капитал. Интеллектуальный капитал – это своего рода "коллективный разум", который объединяет научные и практические знания сотрудников, интеллектуальную собственность и накопленный опыт, систему коммуникации и

организационную структуру, информационные сети и имидж компании⁵¹. По мнению В. Л. Иноземцевой, интеллектуальный капитал состоит из следующих компонентов:

Во-первых, человеческий капитал – это знания и навыки сотрудников компании, их опыт, инновационные способности, а также общая культура, философия компании и её внутренние ценности.

Во-вторых, структурный капитал – это патенты, включая лицензии, товарные знаки, организационная структура, базы данных и электронные сети.



На основе исследования мы предлагаем следующую дефиницию человеческого капитала:

Человеческий капитал – это социально-экономическое и политико-философское понятие, которое включает:

– фундаментальные и прикладные знания, опыт, навыки человека, его способность к научно-логическому анализу событий, явлений и процессов в природе и обществе, уровень профессионализма в поиске инновационных решений;

– интеллектуальную собственность, возможности производства материальных и духовных ценностей, наличие комплекса сил и средств, обеспечивающих развитие человека и общества;

– умственный труд и высокий уровень инновационного мышления, являющиеся фактором повышения уровня жизни, профессиональной карьеры, а также статуса и положения человека в обществе.

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан № УП-158 от 11 сентября 2023 года «О Стратегии «Узбекистан – 2030», седьмая приоритетная цель стратегии – расширение охвата высшим образованием и повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием. В рамках данной стратегии определён ряд важных задач, в том числе: увеличение охвата молодёжи высшим образованием до не менее 50%, полное обеспечение

⁵¹ Боженкова Л.И. Интеллектуальное воспитание учащихся при обучении геометрии. – Калуга, 2007.

общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами с высшим образованием, прохождение международной аккредитации образовательных программ 30 высших учебных заведений, внедрение системы «двух дипломов» по 50 совместным образовательным программам с зарубежными университетами, входящими в «Топ-500», включение 10 высших учебных заведений страны в рейтинг 1000 лучших университетов мира, а также повышение эффективности научных исследований и научного потенциала до 70%⁵².

В настоящее время спрос общества на высшее образование динамично меняется. В подготовке будущих выпускников ключевым аспектом становится не просто развитие знаний, навыков и даже компетенций, а развитие интеллектуального потенциала. Одна из общих целей национальной концепции развития высшего образования, основанная на доктрине «Новые университеты для нового Узбекистана», заключается в том, что «университеты должны способствовать развитию интеллектуальных ресурсов страны». Интеллектуальный потенциал личности является ресурсом, позволяющим обществу достигать высоких результатов в различных сферах деятельности.

По расчётам экспертов, если в течение 5–7 лет доля затрат на научные исследования в ВВП страны не превысит 1% в год, это может привести к утрате национального интеллектуального потенциала. В результате, с временным запозданием, доля специалистов с высшим образованием в области естественных наук и инженерии среди занятых в национальной экономике снизится до 2–4%. Именно эти пороговые значения являются нижней границей «критической массы» интеллектуального потенциала, характерной для регрессивной экономики. Данный показатель становится заметным, когда он превышает уровень, соответствующий простому воспроизводству (то есть при сохранении максимальной устойчивости).

За последние 10–15 лет экономически развитые страны мира переживают устойчивую тенденцию снижения доли материальных компонентов в себестоимости продукции и услуг (всего 10–15%) и увеличения доли затрат на знания и получение информации. По расчётам, на страны – участницы Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) приходится 90% мирового научно-технического потенциала и 80% глобального рынка высоких технологий. В частности, доля высокотехнологичной продукции в структуре товарного экспорта составляет в США – 32%, в Великобритании – 31%, в Японии – 26%, во Франции – 23%. В развитых странах прибыль от экспорта высокотехнологичной продукции стремительно растёт. В частности, годовой доход от данной деятельности на сегодняшний день превышает 700 млрд долларов в США, 530 млрд долларов в Германии, 400 млрд долларов в Японии⁵³.

⁵² O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni / <https://www.lex.uz/uz/pdfs/6600413>

⁵³ UNCTAD Handbook of Statistics 2014. New York and Geneva, 2014. R. 155, 171.

В настоящее время в Соединённых Штатах действует около 1000 венчурных капиталовложений, и их годовой вклад в инновационные проекты составляет 30–40 миллиардов долларов. Подобная ситуация наблюдается и в других развитых странах. Согласно статистическим данным, из 100 предложений, поступающих в венчурный фонд, финансирование получает лишь одно, и только 30% профинансированных проектов становятся успешными и начинают приносить прибыль в течение 3–5 лет. Причём уровень этой прибыли не превышает банковскую процентную ставку более чем на 10–15%.

В настоящее время в Узбекистане также функционируют несколько венчурных фондов. В частности, это государственный фонд UzVC, корпоративные Uzcard Ventures и Aloqa Ventures, частный Semurg VC, а также 5–6 представительств венчурных фондов из стран Юго-Восточной Азии, Европы и Казахстана⁵⁴. Однако вклад данной сферы в экономику страны требует значительных усилий.

Исходя из приведённых выше анализов и исследований, мы систематизировали факторы, способствующие развитию интеллектуального потенциала молодёжи, следующим образом:



В третьей главе диссертации под названием *«Интеллектуальный ландшафт мира в цифровом обществе и роль молодёжи в нём»* рассматривается значение адаптации молодёжи к социально-культурной жизни как диалога культур, роль интеллектуального потенциала в формировании субкультуры молодёжи, а также предлагаются решения по преодолению существующих барьеров в данной области.

По мнению автора, формирование стратегии социально-экономического развития государства в первую очередь предполагает определение ключевых интересов, на основе которых выстраивается система национальных приоритетов, целей и задач. Точность их формулировки имеет критическое

⁵⁴ <https://er10.kz/read/tocka-rosta/venchurnye-fondy-uzbekistana-i-kazahstan>

значение, поскольку все последующие цели напрямую вытекают из основных приоритетов. Детальная проработка задач низшего уровня на начальном этапе не только нецелесообразна, но и может быть вредной, так как при неверно определённых приоритетах детали могут настолько удалиться от определяющих проблем, что конечные результаты, даже при успешном решении отдельных задач, могут противоречить национальным интересам и нанести ущерб. Стратегия действий Республики Узбекистан, её логическое продолжение – стратегия развития, а также стратегия «Узбекистан – 2030» полностью отражают национальные интересы страны.

Качественное высшее образование и научные исследования являются важнейшими факторами развития интеллектуального потенциала. В нашей стране ведётся последовательная работа по обеспечению молодёжи качественным образованием и подготовке специалистов, идущих в ногу с прогрессом. Реформы в сфере высшего образования в первую очередь были направлены на расширение охвата, улучшение финансового состояния вузов, а также материальную поддержку профессорско-преподавательского состава. В последние пять лет для совершенствования системы высшего образования были приняты 12 указов Президента, 65 постановлений Президента, 169 постановлений Кабинета Министров, 66 ведомственных документов, 1 закон, в общей сложности 313 нормативно-правовых актов⁵⁵.

В политологии ключевым аспектом является выявление основных тенденций развития общества и адаптация политического и экономического курса государства в соответствии с ними. Концентрация усилий и ресурсов государства в отдельных, порой узких сферах является ключом к достижению эффективных результатов. В этой связи важно определить наиболее значимые факторы неэкономического роста, поскольку именно они в настоящее время определяют уровень безопасности и темпы развития. Следовательно, для современного Узбекистана проблемой является необходимость превращения как неэкономических, так и экономических факторов роста в приоритетные направления государственной политики.

В ходе исследования проблемы формирования интеллектуального потенциала молодёжи были проанализированы следующие направления:

- несоответствие развития интеллектуальной деятельности;
- проблемы экспорта интеллектуальной продукции, импорта и международного сотрудничества в данной сфере;
- сложность задачи управления интеллектуальными ресурсами;
- проблемы роста среды интеллектуального потенциала, внутренних факторов и внутреннего потребления.

Развитие интеллектуального потенциала общества тесно связано с созданием научных знаний и их трансформацией в общественную жизнь. Этот процесс осуществляется через внедрение научных достижений в систему образования или в производственную сферу. Поэтому научные знания

⁵⁵ Sharipov J., Xolbekov A. Yangi O'zbekistonni barpo etishda ta'lim va fan taraqqiyoti / <https://strategy.uz/index.php?news=1387>

являются важным источником формирования интеллектуального потенциала личности. Популяризация научных знаний также осуществляется посредством просветительской пропаганды. Этот процесс налажен через научные и популярные издания, интернет-ресурсы, интеллектуальные игры на радио и телевидении, а также научные, политические и экономические передачи. «Просветительская пропаганда поддерживает непрерывный процесс обучения, помогая людям быть в курсе современных знаний. Ведь только общество, обладающее знаниями, может стать сильным и развитым»⁵⁶.

Государственная политика играет важную роль в формировании и развитии интеллектуального потенциала личности. К основным факторам, влияющим на этот процесс, относятся: политическое управление и стратегические решения, историческое наследие и накопленный опыт, социально-психологические факторы, производственные отношения и технологическое развитие, интеграция науки и производства, процессы глобализации и другие. Однако существуют и негативные факторы, препятствующие данному процессу. На уровне личности это – безразличие, страх перед новшествами, безответственность, невежество, духовная бедность, фанатизм, экстремизм, интеллектуальная лень и слабая воля. На уровне общества – местничество, клановость, национализм, коррупция, взяточничество и бюрократизм.

Личностный интеллектуальный потенциал формируется и развивается, безусловно, под значительным влиянием государственной политики в сфере образования, духовно-культурной, социально-политической и экономической жизни общества, а также факторов производства. Деятельность научно-педагогических кадров, интеграция системы образования с производством и научными учреждениями, открытия и нововведения ученых, а также результаты других направлений в формировании интеллектуального потенциала личности напрямую зависят от проводимой государством политики. Государство определяет стратегические направления, связанные с этими процессами, организует и координирует их в соответствии со своей политикой и деятельностью. Методы, средства и возможности, применяемые в политическом управлении государства в правовой, экономической, социальной и идеологической сферах, направленные на обеспечение и поддержку развития интеллектуального потенциала личности, воплощают в себе фактор государственной политики. Это обусловлено целями и задачами политического управления государства. Воздействие государственной политики на формирование интеллектуального потенциала личности может быть как прямым, так и косвенным. К сферам государственной политики, оказывающим прямое влияние, относятся образовательная политика, кадровая политика, поддержка науки со стороны государства и другие аналогичные направления.

К сферам государственной политики, оказывающим косвенное влияние на формирование интеллектуального потенциала личности, относятся

⁵⁶ Quvvatov N. O'tish davri tafakkuri. – Toshkent: Ma'naviyat, 2002. – В. 19–20.

экономическая политика, социальная защита, идеологическая пропаганда и борьба с коррупцией. Политика государства в этих сферах способствует повышению качества подготавливаемых кадров, укреплению их уверенности в завтрашнем дне, а также росту стремления к приобретению высокой квалификации. Поэтому в экономической сфере развитие местного производства, насыщение внутреннего рынка страны отечественными товарами, стремление занять рынки соседних государств, а также обеспечение подготавливаемых кадров достаточным количеством рабочих мест являются важными факторами повышения их доверия к могуществу страны. В идеологической сфере наряду с использованием методов и средств повышения качества подготовки кадров ожидаемый эффект дает внедрение в практику одной из ключевых экономических идей – «основа материального благополучия заключается в развитии производства». Это способствует вовлечению подготавливаемых специалистов в процесс развития производства.

В современном мире внедрение цифровой индустрии не обошло стороной сферу образования, что привело к серьезным изменениям в ее системе и структуре. В нашей стране также ведется работа по реализации комплекса мер, направленных на достижение определенных целей, связанных с развитием цифровой сферы высшего образования в науке и системе высшего образования. Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года⁵⁷ подчеркивает, что эта область является важной стратегической задачей государства, так как значительно повышает конкурентоспособность страны и обеспечивает стремительный экономический рост. Президент Шавкат Мирзиёев отметил: «Для развития научной и инновационной деятельности в нашей стране, прежде всего, необходимы молодые талантливые кадры»⁵⁸. Поэтому демократические реформы не только создают исторические возможности для проявления национальной самобытности, но и ставят перед молодежью новые требования: занять достойное место в жизни, освоить современное мышление, а также сформировать новую духовность, основанную на национальной идеологии, гармонирующей с общечеловеческими ценностями.

В Узбекистане по-прежнему сохраняются определенные препятствия и проблемы в реализации интеллектуального потенциала молодежи и эффективном осуществлении государственной политики в этой сфере. Некоторые из них носят системный характер и имеют социально-политическую, экономическую и организационную природу. Например, в школах и университетах многие занятия, лекции и даже практические курсы переведены в дистанционный режим. Цифровые технологии и их внедрение способствовали созданию широкой и богатой образовательной среды, предоставляющей доступ к разнообразным учебным ресурсам без

⁵⁷ “O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining O‘zbekiston Respublikasi oliy ta’lim tizimini 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida”gi Farmoni <https://lex.uz/docs/4545884>

⁵⁸ Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – B. 173.

ограничений и упрощающей процесс понимания и усвоения материала. Однако это приводит к следующим вопросам: преодоление трудностей, возникающих в самоорганизации и понимании; трансформация традиционного образования с помощью технологий; роль преподавателя в раскрытии и формировании потенциальных человеческих способностей; выявление проблем в овладении профессиональными навыками; прогрессивность как фактор, при котором «продолжение невозможно».

Современное общество перенасыщено бесконечным потоком информации, что влияет на уровень интеллектуальной активности человека. Интеллектуальный потенциал личности частично определяется врожденными задатками, но в большей степени является результатом непрерывного развития. При этом система образования играет ключевую роль в этом процессе. Объединяя эти два понятия, можно сделать вывод, что интеллектуальный потенциал личности основывается на двух компонентах: знаниях и информации.

Одним из значимых изменений в реализации интеллектуального потенциала молодежи является резкое сокращение роли «пассивных» форм обучения (например, лекций), так как стандартные концепции и модели образования больше не применяются. Еще одна проблема заключается в снижении роли преподавателей в процессе повышения интеллектуального потенциала. Сегодня главной задачей системы образования становится повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в области цифровой грамотности. Один из негативных факторов, влияющих на интеллектуальный потенциал личности, заключается в отсутствии долгосрочных прямых взаимодействий между преподавателем и студентом, что постепенно снижает эффективность учебного процесса. Кроме того, одной из актуальных проблем является неэффективность самостоятельного обучения. Однако новые технологии в самостоятельном обучении, прежде всего, подразумевают активизацию студентов: знания, полученные собственными усилиями, обладают высокой когнитивной ценностью. Еще одной важной задачей является формирование комплексной стратегии эффективного развития системы интеллектуального потенциала страны. Эта комплексность должна охватывать все этапы – от поддержки инноваций до интеграции науки, образования и производства, от гарантии авторских прав до усвоения новых знаний студентами. В Узбекистане продолжается движение в сторону глобального образовательного пространства, и в этом процессе формирование высокого интеллектуального потенциала среди всех слоев населения, особенно молодежи, является требованием времени.

К 2030 году Узбекистан войдет в число 50 ведущих стран мира по Глобальному инновационному индексу. Для достижения этой благородной цели граждане должны в первую очередь стремиться к накоплению интеллектуального капитала, а не только к удовлетворению материальных и бытовых потребностей. XXI век, как правило, называют информационной эпохой, но, учитывая современный образ жизни человечества, его скорее следует назвать эпохой инноваций. Именно поэтому каждое государство

стремится укреплять основы своего развития через инновации. В связи с этим в нашей стране данному вопросу уделяется особое внимание.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Изучение темы повышения интеллектуального потенциала молодежи, исследование концептуальных проблем в этой области и перспективное развитие интеллектуального потенциала молодежи позволило прийти к следующим выводам:

1. Интеллект является историческим понятием. В античную эпоху ученики и последователи Сократа понимали интеллект как способность работать с абстрактными понятиями (даймоний). У Платона аналог современного термина «интеллект» связан с сущностью, отличающей душу человека от животных, и концепцией «метемпсихоза», предполагающей предшествующее перерождение души. В трудах Аристотеля интеллект получил более логическую интерпретацию, определяясь как особый опыт и навыки силлогистики, присущие только элите, внутри которой возможно наблюдение единства формы и материи. В средневековой философии понятие «интеллект» также получило распространение. Представители зрелой схоластики связывали интеллект с образом Бога в душе человека и утверждали, что деятельность интеллекта не противоречит вере. В Новое время стали преобладать рациональные трактовки интеллекта, определяющие его сущность как способность личности к различению общего. В этот период интеллект понимался как способность формулировать методы познания (Р. Декарт), находить посреднические идеи и делать выводы (Д. Локк), познавать вечные истины (Г. В. Лейбниц). По мнению И. Канта, интеллект является высшей познавательной способностью.

2. В мире ведутся научные исследования, направленные на совершенствование социально-политических аспектов повышения интеллектуального потенциала молодежи и формирование аксиологического отношения к научно-исследовательской деятельности. В то же время особое внимание уделяется углублению теоретических основ развития критического и творческого мышления молодежи, а также формированию у обучающихся научно-инновационного мировоззрения на основе приоритетных направлений и идей. В настоящее время 32% населения страны, или 10 миллионов человек, составляют молодые люди в возрасте до 30 лет. Политика, направленная на развитие интеллектуального потенциала молодежи, учитывает воздействие внутренних и внешних факторов, а также периоды активного формирования данного потенциала.

3. Индивидуальные элементы системы человеческого потенциала могут возникать в различных условиях, однако потенциал не существует в виде отдельных элементов с функциональной самостоятельностью. Только во взаимодействии они могут привести к качественному скачку. В эпоху трансформационных изменений в обществе, когда изменяется система

социально-культурных взаимосвязей и актуализируется вопрос перспектив развития, теоретическое осмысление происходящих процессов и поиск конструктивных факторов, причин и движущих сил становятся важными для принятия практических решений в социальной политике.

4. Повышение интеллектуального потенциала связано с качеством и эффективностью системы образования. В этом процессе необходимо применение дифференцированного подхода, включающего научный, образовательный, инновационный и культурный потенциал. В рамках анализа индивидуального предпринимательства на государственном или региональном уровне целесообразно учитывать все четыре компонента. Если же речь идет о предпринимательской деятельности внутри предприятий, логично акцентировать внимание на научном и инновационном потенциале. В случае анализа научных институтов или университетов ключевыми факторами являются образовательный и научный потенциал.

5. Анализ глобальной ситуации и возможных инвестиций позволяет сделать вывод о том, что единственным надежным источником устойчивого и масштабного роста инвестиций является внутренний фактор – рост внутреннего потребления. В современных условиях развитие национальной экономики во многом определяется расширением внутреннего рынка. Основным фактором развития экономики является рост внутреннего спроса, преимущественно за счет постоянных потребителей. Это означает, что основная часть населения (в идеале 100%) должна обладать финансовыми возможностями для приобретения товаров и услуг. В настоящее время в Узбекистане только небольшая часть населения (не более 15–20%) располагает такими возможностями.

6. В современном обществе интеллектуальный капитал становится основным фактором социально-экономического развития. Он определяет конкурентоспособность экономических систем и служит основным ресурсом их роста. Способность экономики к созданию и эффективному использованию интеллектуального капитала в значительной степени определяет экономическую мощь и уровень благосостояния страны. Успешное социально-экономическое развитие любой страны во многом зависит от открытости общества к различным знаниям, идеям и информации, а также от способности экономики их эффективно перерабатывать.

7. Переход к обществу, в котором интеллектуальный капитал становится ведущим фактором социального производства, одновременно означает переход к новой системе ценностей. Существенные изменения в экономической структуре современного общества определяются не столько макроэкономическими, сколько микроэкономическими трансформациями. В частности, для многих видов продукции большая часть стоимости формируется не на этапе материального производства, а на стадиях маркетинга, торговли и научных исследований, а также в процессе планирования, транспортировки, продаж и технического обслуживания. Сегодня основной источник добавленной стоимости связан с дизайном, контролем качества, маркетингом и сервисным обслуживанием.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc. 03/30.12.2019.F.01.14
FOR AWARDING SCIENTIFIC DEGREES AT THE
NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

KHAMIDKHONOV BOKHODIRKHON KOMIL UGLI

**SOCIAL AND IDEOLOGICAL FACTORS IN INCREASING THE
INTELLECTUAL POTENTIAL OF YOUTH**

09.00.05 – Technologies for promoting the national idea

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR PHILOSOPHY (PhD) ON
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Tashkent – 2025

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation (PhD))

The relevance of the research topic. Globally, conditions are being created to enhance the intellectual potential, spiritual culture, and physical well-being of young people, enabling them to acquire specific skills or professions and contribute meaningfully to societal development. Young people participate in international scientific Olympiads, various competitions, and sports events, demonstrating a rational approach to representing their homeland. However, some youths exhibit indifference to social processes, dependency, and even a tendency to engage in extremist activities. Therefore, developing advanced methodological approaches to increasing the intellectual potential of young people has become a pressing issue for achieving sustainable development goals, expanding intergovernmental economic and social cooperation, and maintaining global peace.

Scientific research is being conducted to educate a new generation of young people who act based on principles of justice, study historical truths, and forecast the future accordingly. These studies aim to instill in youth a sense of social and professional responsibility, patriotism, and dedication to honest labor for national development. Additionally, mechanisms for fostering these values are being refined. Biographical films about historical figures are being produced to study their lives, courage, and contributions as sources of inspiration. From this perspective, increasing the ideological significance of intellectual potential development among young people and identifying the factors influencing it are key areas of ongoing research.

In Uzbekistan, the Law “On state youth policy” serves as a legal and methodological tool for enhancing youth intellectual potential. The law outlines specific tasks related to the development of “Young families”, “Young engineers”, and “Youth entrepreneurship”, contributing directly to youth intellectual growth. Presidential schools and specialized institutions provide favorable conditions for academically gifted students to study and conduct research. The liberalization of higher education supports youth initiatives by establishing mechanisms to encourage their engagement. Young individuals making significant contributions to society are recognized with prestigious national awards such as “Mard o‘g‘lon”, “Kelajak Bunyodkori” and the “Zulfiya” State Prize. Indeed, “in a complex global environment where competition is intensifying, the demand for highly intellectual personnel is greater than ever”⁵⁹. However, cases of delinquency and crime among some young people are also observed. This underscores the ideological significance of improving individualized methodologies for working with youth and unlocking their latent talents.

The dissertation research is closely aligned with the objectives set forth in Uzbekistan’s key legislative and policy documents, including: The Law of the Republic of Uzbekistan “On state youth policy” (adopted on September 14, 2016), the Presidential Decree PD-5544 (September 21, 2018) on “Approving the strategy for innovative development of Uzbekistan for 2019–2021”, the Presidential Decree

⁵⁹ Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. – Toshkent: O‘zbekiston, 2018. – B. 443.

PD-158 (September 11, 2023) on the “Uzbekistan – 2030” strategy”, the Presidential Resolution PR-3907 (August 14, 2018) on “Measures to enhance the system of moral, ethical, and physical education of youth and improve the quality of educational processes”, the Presidential Decree PD-5953 (March 2, 2020) on the “State program for the year of science, education, and digital economy development”, the Presidential Resolution PR-200 (July 3, 2023) on “Effective organization of state administration in higher education, science, and innovation within the framework of administrative reforms”, the Resolution of the Cabinet of Ministers No. 36 (January 20, 2024) on “Measures to improve the efficiency of the center for enhancing the social activity of students under the Ministry of higher education, science, and innovation of the Republic of Uzbekistan”. The findings of this dissertation will contribute to the implementation of these and other relevant legislative measures.

The purpose of the research is to substantiate the socio-political and historical factors, ideological aspects, and the role of youth intellectual potential in societal development.

The object of the research encompasses processes that contribute to achieving the goals of sustainable societal development.

The subject of the research comprises the social development mechanisms related to the enhancement of youth intellectual potential.

The scientific novelty of the research consists of the following:

it substantiates that enhancing youth intellectual potential, ensuring the socio-economic development of society based on new ideas, directing them toward innovative activities, and transitioning from instability to stability serve as an ideological methodology;

during periods of transformational changes in society, intellectual potential is justified as a factor determining socio-cultural interconnectedness, development prospects, a constructive source for decision-making in politics, a driving force, and a catalyst for progress;

it is revealed that educational investments are a material source for increasing youth intellectual potential, while the participation of students in various competitions serves as a moral foundation for nurturing a new youth elite and a social criterion that directs them toward selfless service for national peace and prosperity;

the organization of a communication space between youth and adults is substantiated as a spiritual foundation for identifying, preserving, and ensuring the continuity of intellectual potential, as well as a platform for maintaining the social activity of adults and serving as a model for youth.

The implementation of the research results. The recommendations and proposals on studying the socio-ideological factors of enhancing youth intellectual potential were applied in the following areas:

the scientific innovations related to increasing youth intellectual potential, ensuring socio-economic development through new ideas, directing youth toward innovative activities, and serving as an ideological methodology for transitioning from instability to stability were utilized in drafting section 13 of the “2024 work

plan of the committee on Labor and social issues of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan”, approved by Resolution No. 4035-IV of the Legislative Chamber Council on February 14, 2024 (confirmed by the Reference No. 04/3-12-15 of May 3, 2024, from the Legislative Chamber of the Oliy Majlis of the Republic of Uzbekistan). The results contributed to the implementation of the “Five important initiatives” and the “1 million programmers” social projects as a national program aimed at enhancing youth intellectual potential, structuring their targeted activities, and fostering adaptability among various social groups;

the scientific recommendations on intellectual potential as a determining factor in socio-cultural interconnectivity, development prospects, and a constructive source for political decision-making during periods of societal transformation were used in drafting and defining tasks in Resolution No. 04/9-06 of the Committee on science, education, culture, and sports of October 18, 2023, titled “On the study of measures taken to prevent crime and violations among youth in Samarkand” (referenced by the Document No. 04/9-10-16 of May 2, 2024, from the Committee on science, education, culture, and sports of the Legislative Chamber of the Oliy Majlis). The results affirmed that educational investments serve as a material resource for increasing youth intellectual potential, while student participation in competitions acts as a moral foundation for nurturing a new youth elite and directing them toward dedicated service for national peace and prosperity;

the scientific recommendations regarding educational investments as a material source for enhancing youth intellectual potential, and student participation in competitions as a moral foundation for preparing a new youth elite and directing them toward dedicated service for national peace and progress, were incorporated into the regulatory framework for the “Kokand city experience” initiative on individualized work with youth who have committed administrative offenses or require special attention. These findings were also utilized in drafting sections 32 and 61 of the annual work plan of the Youth affairs agency (referenced by the Document No. 1-01-21-2416 of May 23, 2024, from the Youth affairs agency of the Republic of Uzbekistan). The results demonstrated that the openness of intellectual potential carriers to diverse knowledge and ideas, along with the economy’s ability to process them effectively, serves as a key driver for youth employment;

the scientific ideas regarding the organization of communication spaces between youth and adults as a spiritual foundation for identifying, preserving, and ensuring the continuity of intellectual potential, as well as a mechanism for maintaining adult social activity and serving as a model for youth, were incorporated into the activities of the Central council of the People’s Democratic Party of Uzbekistan (referenced by the Document No. 6-232 of June 14, 2024, from the Central council of the People’s Democratic Party of Uzbekistan). As a result, these findings contributed to improving the effectiveness of party system employees in working with youth.

Dissertation structure and volume. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine sections, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 126 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Xamidxanov B. K. Intellektual kapital va salohiyatni rivojlantirish omillari // Falsafa va huquq jurnali, 2022/1, (09.00.00, № 25).
2. Xamidxanov B. K. Yoshlar intellektual salohiyatini oshirishda oliy ta'limning o'rni // Falsafa va huquq jurnali, 2023/2, – B. 199–203 (09.00.00.№ 25).
3. Xamidxanov B. K. Intellektual salohiyat tushunchasining mazmuni // O'zMU xabarлари, 2023/1, – B. 198–200 (09.00.00, № 14).
4. Khamidkhanov B.K. Dynamics of internal and external factors affecting intellectual competence and intellect // International Journal of History and Political Sciences, 2024, Vol. 4, Iss. 5, – P. 25–33. (ResearchGate, CrossRef).
5. Khamidkhanov B.K. Problems of increasing the intellectual capacity of youths in Uzbekistan // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research, 2024, Vol. 10, Iss. 5, – P. 276–280.
6. Xamidxanov B. K. Yoshlar intellektual salohiyatini shakllantirish omillari va uning jamiyat taraqqiyotidagi o'rni // Principal issues of scientific research and modern education, 2024, Vol. 3 No. 1, – P. 88–100.

II bo'lim (II часть; II part)

7. Xamidxanov B. K. Yoshlar-xalqimizning asosiy tayanchi va suyanchi // “Yangilanayotgan O'zbekistonda ijtimoiy-siyosiy, ma'naviy o'zgarishlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. –T, 2021. – B. 209–211.
8. Xamidxanov B. K. Raqamli jamiyatda yoshlar intellektual salohiyatini oshirish // Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va targ'ibotning zamonaviy texnologiyasi respublika ilmiy-amaliy konfrensiyasi materiallari. – T, 2022. – B. 440–443.
9. Xamidxanov B. K. Raqamli jamiyatda yoshlar intellektual salohiyatini oshirish // Uzluksiz ta'lim tizimida “Boshlang'ich ta'lim mazmunini sifat jihatdan yangilash: muammo, yechimlar va rivojlanish istiqbollari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Guliston, 2022. – B. 550–552.
10. Xamidxanov B. K. Talaba yoshlarning intellektual qobiliyatini rivojlantirishning ayrim omillari // Yuneskonning “Nomoddiy madaniy merosni muhofaza qilish to'g'risida”gi Konvensiyaning 20 yilligi, “Butunjaxon madaniy va tabiiy merosini muhofaza qilish konvensiyasining 50 yilligi va Buxoro davlat universitetining 93 yilligiga bag'ishlangan moddiy va nomoddiy madaniy meros uyg'unligi” mavzusida xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. – Buxoro, 2023. – B. 221–223.

11. Xamidxanov B. K. Yoshlar intellektual madaniyatini shakllantirishning ayrim jihatlari // “Milliy universitet keng imkoniyatlar maskani” festivali doirasida “Yangi O‘zbekiston taraqqiyotida yoshlarning o‘rni” mavzusidagi talaba-yoshlar forumi. – Toshkent, 2023.

Avtoreferat “O‘zMU xabarlari” jurnali tahririyatida tahrirdan o‘tkazildi.

Bosishga ruxsat etildi: 14.03.2025-yil.
Bichimi 60x84 1/16, “Times New Roman”
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i: 3,5. Adadi: 100. Buyurtma №: 152.

“TRAINMAX” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
100194, Toshkent shahri, Yunusobod-11, 62-uy.