

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

AYTBAYEV MANSURBEK YUSUPOVICH

**MAHMUD ZAMAXSHARIYNING FALSAFIY-AXLOQIY
QARASHLARINI YOSHLAR TARBIYASIDAGI O‘RNI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI DOKTORI (DSc) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)

Contents of the dissertation abstract of the Doctor of Sciences (DSc)

Aytbayev Mansurbek Yusupovich

Mahmud Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy qarashlarini yoshlar

tarbiyasidagi o‘rni3

Айтбаев Мансурбек Юсупович

Роль философско-нравственных взглядов Махмуда Замахшари

в воспитании молодёжи.....33

Aytbayev Mansurbek Yusupovich.

Role of philosophical and ethical views of Mahmud Zamakhshari

in the youth education.....65

E’lon qilingan ishlar

Список опубликованных работ

List of works published.....70

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH

URGANCH DAVLAT UNIVERSITETI

AYTBAYEV MANSURBEK YUSUPOVICH

**MAHMUD ZAMAXSHARIYNING FALSAFIY-AXLOQIY
QARASHLARINI YOSHLAR TARBIYASIDAGI O‘RNI**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta‘lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2021.3.DSc/Fal96 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Urganch davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengashining veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta‘lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy maslahatchi:

Xajiyeva Maksuda Sultanovna
falsafa fanlar doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Navro‘zova Gulchixra Negmatovna
falsafa fanlar doktori, professor

Masharipova Gularam Kamilovna
falsafa fanlar doktori, professor

Xandamova Ma‘rifat Akramovna
falsafa fanlar doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Navoiy davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil “29” may soat 9:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65)221-57-27; e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (666 - raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 200118, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65)221-29-14; faks: (0365)221-29-14.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil “14” may kuni tarqatildi.

(2025-yil “14” may dagi 9 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon hamjamiyati zamonaviy taraqqiyotining strategik maqsadli tizimiga, ijtimoiy-iqtisodiy, madaniy-ma'rifiy rivojlanish tendensiyalariga integratsiyalashuv, yoshlarning dunyo taraqqiyotiga hamohang ijtimoiylashuvi, ijtimoiy-siyosiy jarayonlarni yuksak dunyoqarash prizmasi orqali tafakkur eta olishi hamda bilimlar bilan boyitishiga xizmat qiladigan innovatsion modelini yaratish muhim ahamiyatga ega. Shubhasiz, yoshlarning falsafiy tafakkuri qirralarini ochishda islom dini buyuk mutafakkirlari falsafiy g'oyalari o'rganish va tadqiq etish, bir tomondan, yosh avlodni axloqiy tarbiyalash va ma'naviy yuksaltirishda milliy qadriyatlarni, milliy mentalitetni hisobga olishga, ikkinchi tomondan, gumanistik xususiyatlarni tarkib toptirishni ta'minlashga imkon beradi. Xususan, Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy va ilmiy g'oyalari, axloq, aql-zakovat hamda inson va jamiyat borasidagi qarashlarini, yoshlarda ma'naviy-axloqiy immun tizimni rivojlantirish borasidagi yondashuvlarni falsafiy jihatdan tahlil etish, ularning mohiyatini ochib berish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahonning bir qator ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarida mutafakkirlarning falsafiy-axloqiy qarashlari qiyosiy tahlili asosida ularning zamonaviy shaxs tarbiyasidagi ahamiyatini o'rganishga doir nazariy-amaliy, ilmiy va fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda. Ayniqsa, tafsir, hadis, nahv, lug'at, ilm-ul-bayon hamda Qur'oni karim sura va oyatlari, hadislar ma'nosini o'rganishning ijtimoiy munosabatlarda murosa madaniyatiga amal qilish zaruratini asoslash bo'yicha ilmiy-tadqiqot ishlari nafaqat Sharq, balki G'arb, xususan, yevropalik sharqshunos olimlar tomonidan ham izchil tadqiq qilib borilmoqda. Shuning uchun Mahmud az-Zamaxshariyning ma'naviy-axloqiy merosi, ratsionalistik g'oyaviy pozitsiyasi falsafiy qarashlaridagi nazariy, intuitiv, mantiqiy va empirik bilishning gnoseologik jihatlari tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda yoshlarda Vatanga muhabbat, uning taqdiriga daxldorlik, kasbga sadoqat hissini mustahkamlash chora-tadbirlari, ta'lim-tarbiya jarayonlari hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirib borish, ma'naviy tizimida diniy-ma'rifiy qadriyatlarni mazmunan boyitishga qaratilgan islohotlar jadallik bilan olib borilmoqda. "Bu oliy havas Mahmud Zamaxshariy va Najmiddin Kubroni uyg'otdi, ushbu buyuk allomalarning g'oyalarida, asarlari va xayrli amallarida aks etdi. ... ana shunday ulkan tarixiy asoslarga, xalqimizning azmu qaroriga tayanib faoliyat olib borsak, men ishonaman, ko'zlagan maqsadimizga albatta yetamiz. Eng muhimi, bunday ezgu fikr va intilishlar yon-atrofdagi xalqlar va davlatlarga nisbatan asossiz da'volar yoki o'z qobig'iga o'ralib olishga sabab bo'ladigan proteksionizm va izolyutsionizm tamoyillaridan mutlaqo xolidir"¹. Shu sababli Mahmud az-Zamaxshariyning insonning axloqiy-ma'naviy yuksalishida ahamiyatga ega bo'lgan fazilatlar, ijtimoiy birdamlik kabi axloqiy kategoriyalar hamda kalomiy g'oyalar markazida turuvchi tamoyillarni asoslash hamda hamjihatlik, bag'rikenglik, millatlararo totuvlikni ta'minlash omillarini ochib berish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: "O'zbekiston", 2021. –Б.16-19.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son ““O‘zbekiston-2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2018-yil 16-apreldagi PF-5416-son “Diniy-ma‘rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta‘lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2019-yil 4-sentabrdagi PQ-4436-son “Diniy-ma‘rifiy soha faoliyatini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma‘naviy-ma‘rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlar to‘g‘risida” gi qarorlari, shuningdek, Vazirlar Mahkamasining 2018-yil 22-iyundagi 466- son “O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi faoliyatini tashkil etish va qo‘llab-quvvatlash chora tadbirlari to‘g‘risida” hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi².

Mahmud az-Zamaxshariy diniy-falsafiy merosini o‘rganishga yo‘naltirilgan ilmiy izlanishlar jahonning yetakchi ilmiy markazlari va oliy ta‘lim muassasalari, jumladan, Qohira universiteti (Misr), The Ohio State University (AQSH), Institute for Islamic World Studies, Zayed University (BAA), Cambridge, Oxford, London universities (Buyuk Britaniya), Stony Brook University (AQSH), The Islamic Studies program at the University of Detroit (AQSH), Johannes Gutenberg University Mainz (Germaniya), Istanbul universiteti (Turkiya), O‘zbekiston xalqaro islom akademiyasi, O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazi, Buxoro davlat universiteti, O‘zbekiston milliy universiteti, Urganch davlat universiteti (O‘zbekiston) tomonidan fundamental tadqiqotlar olib borilmoqda.

² Sabine Schmidkte, A Mu‘tazilite Creed of az-Zamahshari (d. 538/1144) [al-Minhag fi usul al-din] ed. and trans. (Stuttgart: Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes 51/4, Deutsche Morgenlandische Gesellschaft – F. Steiner, 1997), 16–18.; Samachsharii Lexicon Arabicum Persicum. Editor. Wetzstein, J.G., 1850, Lipsiae: I.A. Barth, 296 p.; Carl Brockelmann. Geschichte der arabischen Literatur. Leiden: Brill, 1937–1942.; Brockelmann C. History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1 // History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1. – Brill, 2017.; J. Benzing, Das chwaremische Sprachmaterial einer Handschrift der “Muqaddimat al-adab” von Zamaxshari, I. Text, Wiesbaden (Franz Steiner Verlag) 1968, in-8, 403 p.; Ali Özek, Zemaşherî ve Arap Lüğatçılığındaki Yeri, İstanbul 2005.; Fazlur Rahman, Zamakhshari kī tafsīr al-Kashshāf: ek tahlīlī jā‘iza (‘Aligarh: ‘Aligarh Muslim University, 1982), 482–88.; Fethi Ahmet Polat, İslām Tefsir Geleneğinde Akılcı Söyleme Yöneltilen Eleştiriler, Ğz yay., İstanbul 2009, s. 85-86; H.O‘zel. Zemaşherî ve nahiv ilmindeki yeri, Route Educational and Social Science Journal, Volume 2(4), October 2015.; H.S. Nyberg, “Al-Mu‘tazila”, EI1, 6: 787-93.; Enver Arpa, “Zemaşherî’nin Tefsir İlmine Katkısı”, Uluslararası Sempozyum: Orta Asya Alimlerinin İslam Medeniyetine Katkıları, 10-12 Ekim 2018, ed. Muhittin Düzenli vd (Bishkek: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları, 2019), 7331, 732.; <https://goldenscripts.tsuull.uz/index.php/goldenscripts/article/view/31>

Mahmud az-Zamaxshariy diniy-falsafiy merosini o'rganish bo'yicha jahonda amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlarda qator, jumladan, quyidagi ilmiy natijalar olingan: Mahmud az-Zamaxshariyning "Al-Kashshof" Qur'on tafsiri aynan Misrda Qohira universiteti tomonidan bir necha marta chop etilgan (Qohira universiteti, Misr); Mahmud az-Zamaxshariy asarlarining qo'lyozma nusxalarini yig'ish va tarjima qilish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar amalga oshirilgan (Ohio State University, AQSh); Mahmud az-Zamaxshariyning fiqh, hadis, tafsir, tavhid, falsafa va mantiq haqidagi qarashlarining o'ziga xos jihatlari bo'yicha yangi nazariyalar ishlab chiqilgan (Institute for Islamic World Studies, Zayed University (BAA)), uning diniy ilmlar, lug'atshunoslik, grammatika, aruz, adabiyot, falsafa kabi fanlarga oid qarashlari qiyosiy o'rganilgan (University of Cambridge, University of Oxford, University of London (Buyuk Britaniya)); Zamaxshariy qarashlariga mutaziliyaning ta'siri va uning asarlaridagi ratsional g'oyalarning mohiyati ochib berilgan (Stony Brook University, AQSH); mutafakkirning ijtimoiy va diniy jaholat, adolatsizlik va marginallashuv haqidagi qarashlari ochib berilgan (The Islamic Studies program at the University of Detroit, AQSH), Zamaxshariyning "Muqaddimat al-adab" qo'lyozmasidagi Xorazm tiliga oid materiallar asosida lug'atlar yaratilgan (Johannes Gutenberg University Mainz, Germaniya); mutafakkirning tafsir ilmiga oid asarlari kolleksiya qilingan (Istanbul universiteti, Turkiya); Zamaxshariy asarlarining matnshunoslik manbasi sifatidagi o'rni (O'zbekiston Xalqaro Islom Akademiyasi), Mahmud Zamaxshariyning "Al-qistos fi ilm al-aruz" asarining Berlin va Istanbul nusxalari qiyosiy tahlili (Alisher Navoiy nomidagi Toshkent davlat o'zbek tili va adabiyoti universiteti, O'zbekiston)da amalga oshirilgan.

Dunyoda Mahmud az-Zamaxshariyning ilmiy-falsafiy merosini o'rganish bo'yicha qator, jumladan, quyidagi ustuvor yo'nalishlarda ilmiy-tadqiqotlar olib borilmoqda: birinchidan, Mahmud Zamaxshariyning dunyoqarashida islom dini qaror topgungacha mavjud bo'lgan turli xalqlarning diniy-falsafiy fikrlari bilan boyigan g'oyalari va mantiqiy uslublarini aniqlash; ikkinchidan, Mahmud Zamaxshariyning diniy-falsafiy qarashlarini zamonaviy islom falsafasi va islom fiqhi fanlari tizimidagi o'rnini aniqlash; uchinchidan, Mahmud Zamaxshariyning pandnoma asarlaridagi hikmatlarning diniy-falsafiy asoslari, musulmon kishilar o'rtasidagi ma'naviy-axloqiy tarbiya borasidagi mavjud muammolar va ularni hal qilish yo'llarini ochib berish; to'rtinchidan, mutafakkirning shaxs, jamiyat va davlat haqidagi falsafiy qarashlarini yoritishda milliy va umuminsoniy g'oyalarni aks ettiruvchi fikrlarini tadqiq etish; ijtimoiy-ma'naviy va didaktik qarashlarini tahlil etishda uning falsafiy qarashlarini axloqiy-tarbiyaviy jihatdan tahlil qilib, bugungi barkamol avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berish.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Jahon ilmiy tafakkur tarixida Mahmud az-Zamaxshariyning ilmiy merosi, xususan uning falsafiy, ma'naviy-axloqiy qarashlarini jamiyat hayoti, axloqiy qadriyatlarini mustahkamlashdagi ahamiyati hamda ratsionalistik va teologik dunyoqarash rivojiga ta'siri bilan bo'liq muammolari M.Oyatullozoda ash-Sheroziy, Yoqut al-Hamaviy, Abul Vafo al-Qurashiy, Ibn Xallikon, As-Sa'olibiy, As-Suyutiy, al-Qiftiy, Lutpi Ibraxim, Sabina Shmidtke, Tomas P.Flint, Maykl K.Rey, J.G.Vetshtayn, K.Brokkelman, J.Benzing, R.Blaxer, P.Masnou, G.Flays, A.J.Leyn, V.Meydlung, A.Rippin, W.Montgomery,

R.Nicholson, D.A.Agius, T.V.Arnold, C.F.Horne, Al-Shahrastaniy, K.Versteegh, Kifayat Ullah tomonidan olib borilgan ilmiy tadqiqotlarda o‘z ifodasini topgan³.

Mustaqil davlatlar hamdo‘stligi davlatlarining sharqshunos olimlaridan Zamaxshariyning ijtimoiy, falsafiy, teologik qarashlari, shuningdek ratsionalizm va mantiqiy yondashuvlarni rivojlantiruvchi, axloqiy prinsiplar va ma’naviy qadriyatlarni yorituvchi asarlari hamda ularni zamonaviy jamiyat hayotidagi ahamiyati S.N.Grigoryan, T.K.Ibragim, Y.A.Frolova, M.H.Volf, M.T.Stepanyans, F.Rouzentel, V.V.Bartold, B.Xolidov, A.Xalilov, N.N.Poppe, A.Krimskiy,

³ Муртазо Оятуллозода аш-Шерозий. *Аз-Замахшарий луғавийян ва муфассиран*. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1977. 119 б.; Ал-Намавий Ёкут. *Муъжаму-л-булдон*. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1980. 618 б.; Ал-Қураший Абул Вафо. *Ал-Жавахиру-л-музиъа*. – Байрут: Дару-л-кутуби-л-Лубнаний, 1990. ж. 2. 161 б.; Ибн Халликон. *Вафояту-л-аъян*. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. ж. 2 308 б.; Ас-Саъолибий. *Ятимату-д-дахр*. – Қоҳира: Дару-с-сақофа. 1988. ж. 4. 410 б.; Ас-Суютий. *Бағяту-л-вуъат*. –Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1982. ж. 1. 388 б.; Ал Қифтий. *Анбаур рувват*. – Байрут: Дару-л-китаби-л-Лубнаний, ж. 3. с. 270.; Lutpi Ibrahim. *The Theological Questions at Issue Between Az-Zamakhshar T and Al-BayElawT with Special Reference to Al-Kashshaf and Anwar At-Tanzil*. Document Supply Centre. The British Library. 1977.; Sabine Schmidkte, *A Mu‘tazilite Creed of az-Zamahshari (d. 538/1144) [al-Minhāg fī usūl al-dīn]* ed. and trans. (Stuttgart: Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes 51/4, Deutsche Morgen landische Gesellschaft – F. Steiner, 1997), 16–18.; Jar Allah al-Zamakhshari. *al-Minhaj fi usul al-din*. Introduced and edited by Sabine Schmidtke. Arab Scientific publishers, 2003.; Оксфордское руководство по философской теологии. Составители Томас П.Флинт и Майкл К.Рей. Перевод с английского В.В.Василева. М. Языки славянской культуры. 2013. 872 с.; Daniel Gimaret, “Mu‘tazila,” EI2, 7:783-93; *Samachsharii Lexicon Arabicum Persicum*. Editor. Wetzstein, J.G., 1850, Lipsiae: I.A. Barth, 296 p.; Carl Brockelmann. *Geschichte der arabischen Literatur*. Leiden: Brill, 1937–1942.; Brockelmann C. *History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1 // History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1*. – Brill, 2017.; J.Benzing, *Das chwaresmische Sprachmaterial einer Handschrift der “Muqaddimat al-adab” von Zamaxshari, I. Text*, Wiesbaden (Franz Steiner Verlag) 1968, 403 p.; Régis Blachère and Pierre Masnou, *Maqāmāt (Séances) choisies et traduites de l’arabe avec une étude sur le genre* (Paris: Librairie C. Klincksieck, 1957), 40-41.; Henri Fleisch, *Traité de philologie arabe* (Beirut: Dar al-Mashriq, 1990), 1:4.; Lane A.J. You can’t tell a book by its author: A study of Mu‘tazilite theology in al-Zamakhshari’s (d. 538/1144) *Kashshaf*. *Bulletin of the School of Oriental and African Studies*. 2012; 75(1):47-86.; Lane A.J. *Traditional Mu‘tazilite Qur’an Commentary: The Kashshaf of Jar Allāh al-Zamakhshari (d. 538/1144)*. Leiden, Boston: Brill, 2006.; W.Madelung, “al-Zamakhshari,” EI2 Supplement, 11-12:840-1.; Rippin, Andrew, “Tafsir,” EI2, 10:83–88.; William Montgomery Watt, *The Formative Period of Islamic Thought* (Edinburgh Univ. Press, 1973), 209–11.; Nicholson R. *A literary history of the Arabs*. – London, 1907. – P 536.; Agius, D. A. “Some Bio-Bibliographical Notes on Abū al-Qāsim Mahmūd b. ‘Umar al-Zamakhsharī,” *al-‘Arabiyya* 15 (1982), pp. 108–130.; Arnold T. W. *The preaching of Islam: a history of the propagation of the Muslim faith*. – Constable, 1913.; Horne, C.F. *Golden Necklaces Or Maxims Of Zamakhshari* – Pamphlet. Kessinger Publishing. (2006).; Al-Shahrastaniy, *Al-Milal wa al-Nihal, Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah*, 1998.; K.Versteegh. *The Arabic Language*, Columbia University Press, 2014, pp. 210–215.; Kifayat Ullah, M.A. *Al-Kashshaf: al-Zamakhshari’s (d. 538/1144) mu‘tazilite exegesis of the Qur’an*. Diss. Washington, DC March 21, 2013. – pp. 12-24.

V.S.Elagin, A.K.Zakuyev, M.Ochilova, M.Sirodjiddinzoda ilmiy ishlarida tadqiqot obyekti bo'lgan⁴.

O'zbekistonda ko'pgina sharqshunos, tilshunos, islomshunos va faylasuf olimlar tomonidan Mahmud Zamaxshariy hayot yo'li, tilshunoslik va adabiyotshunoslikka qo'shgan hissasi, ma'naviy-axloqiy izlanishlari, ijtimoiy-siyosiy va falsafiy qarashlari, diniy-ilmiy merosi xususan, kalom ilmi, tafsir, hadis sohalariga qo'shgan ulkan hissasini o'rganish borasida M.Xayrullayev, A.Fayzullayev, R.Nosirov, A.Sharipov, Z.Islomov, K.Mahmudov, A.Hasanov, R.Baxodirov, B.Abduhalimov, M.Qodirov, O.Saidahmedova, A.Turdibayev, I.M.Babanazarov, A.Rustamov, M.A.Rahmedova, U.Uvatov, N.A.Sulaymonova, A.Boltayev, L.To'rayev, S.Saidjalolov, G.Navro'zova, N.Safarova, M.Xandamova, G.Masharipova ilmiy izlanishlar olib borilgan⁵.

⁴ Григорян С.Н. Средневековая философия народов ближнего и среднего востока. – М., 1966. – с. 352.; Ибрагим Т.К. «Калам» // Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С.Стёпин. -М.: Мысл, 2000-2001.; Фролова Й.А. Проблема веры и знания в арабской философии. – М.: Главная ред. восточное литературы издательства «Наука». Монография 1983. – с. 169.; Волф М.Н. Средневековая арабская философия: мутазилитский калам. - Новосибирск, 2005. – с. 56-57.; Степанянц М.Т. Восточные философии. М. Академический Проект 2011, -549 с.; Степанянц М.Т. Исламский мистицизм. М Канон+, РООИ Реабилитация 2009, -272 с.; Роузентал Ф. Торжество знания: концепция знания в средневековом исламе. – М.: Наука, 1978. -372 с.; Бортольд В.В. Рукописи Замахшари со старотюркскими глоссами. Т.8, - С. 465-468.; Халидов Б.З. Замахшари (о жизни и творчества) // Семитские языки. – М., 1965, Халидов Б.З., Халидов А.Б. Биография аз-Замахшари, составленная его современником ал-Андарасбани // П.П.В (ежегод.) 1973, 1979, – С. 203, 212.; Поппе Н.Н. Монгольсктй словарь «Мукаддиму-л-адаб». – М., 1971.; Элагин В.С. The Interpretation of human features in the didactic works of Mahmud Zamakhshari. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU) Vol. 10, No. 11, November 2023. - pp. 257-261.; Крымский А. Арабская литература в очерках и образцах. – М., 1911.; Закуев А.К. Философия ан-Наззема. - Баку: Форум - 1962. – 238 с.; Ochilova M. «Ал-Кашшаф» Джаруллах Махмуд Замахшари и проблемы становления персидско-арабской экзегетики. Фил. фан. док. ...дисс. автореф. – Душанбе: Тожики педагогика институт, 2022. – 61 б.; Сироджиддинзода М. Проблемы рационализма в философских и религиозных воззрениях аз-Замахшари. Фал. фан. ном. ...дисс. автореф. – Душанбе: Тожикистон Рес. Фанлар Академияси, 2016. – 24 б.

⁵ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк уйғониш даври маданияти. –Т.: Фан, 1994.-Б. 79.; Файзуллаев А.Ф. Проблемы противоречия в трудах классиков естествознания и философии Средней Азии. –Т.: Фан, 1974.-Б.148.; Насыров Р.Н. Прогрессивные идеи мыслителей раннесредневековой философии Средней Азии о связи чувства и мышления в познании и критика их фальсификации // Философское наследие народов Средней Азии и борьба идей. –Т.: Фан. 1988.-С. 54-76.; Шарипов А. К анализу некоторых зарубежных концепций онтологических систем среднеазиатских мыслителей // Философское наследие народов Средней Азии и борьба идей. - С. 38-40, 46.; Исломов З. «Махмуд Замахшарий ва унинг «Мукаддиму-л-адаб» асари хақида». Тошкент. Адабий мерос № 3 (61). 1992.; Махмудов К. «Мукаддиму-л-адаб» ёзма обидасида диалектал хусусиятлар. –Тошкент: //Адабий мерос, № 3 (61). 1992.; Хасанов А. Қадимги Арабистон ва илк ислом: китоб. Жоҳилия асри // Тахрир хайъати: Н.Кароматов, Н.Иброҳимов, З.Нуснидинов ва бошқа. / –Т.: Тошкент ислом университети, 2001.-256 б.; Бахадиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусулманском Востоке. –Т.: Академия, 2000. -244 б.; Абдуҳалимов Б. А. “Байт ал-хикма” ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти: (IX-XI асрларда аниқ ва табиий фанлар). –Т., Тошкент ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2004. –Б.209-236.; Қодиров М. Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқнинг фалсафий тафаккури. Т.: Тошкент давлат Шарқшунослик институти, 2010..; Сайдахмедова А. Ислом фалсафасида гносеологик масалалар талқини // Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф. – Тошкент: 2009. 28 б.; Турдибаев А. “Буюк алломаимиз Махмуд аз-Замахшарийнинг асарларида яхшилик, дўстлик, оила тарбияси ва диний фикрлари хақида” //Science and Education, vol. 1, no. 2, 2020, pp. 415. Babanazarov I.M. Махмуд Замахшарийнинг маънавий меросига муносабат ёхуд “Атвоқ-уз-захаб”ни ўрганган ғарблик олим// Academic research in educational sciences volume 2 | issue 5 | 2021. issn: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723. 462-4463 бетлар.; Rustamov A. Mahmud Zamakhshariy. –Т.: Fan, 1971. В: 10-12.; Рахмедова М.А. Махмуд Замахшарий педагогик қарашлари тизимида умуминсоний ғояларнинг ўрни//Academic Research in Educational Sciences Vol 3, Issue 7, 2022. ISSN: 2181-1385 Cite-Factor: 0,89 | SIS: 1,12 | SJIF: 5,7 | UIF: 6,1. – 246 б.; Уватов У. Абу-л-Қосим Махмуд аз-Замахшарий. Нозик иборалар.–Т.: Камалак, 1992. –Б. 42., Сулаймонова Н.А. Махмуд аз-Замахшарийнинг «Атвоқ-уз-захаб» асари // Шарқ филологиясининг тугун ва ечимлари. Илмий мақолалар тўплами (ТДШИ). – Тошкент, 2005. –Б. 224-230.; Болтаев А. Аз-Замахшарийнинг

Dissertatsiya ishida yuqorida nomlari tilga olingan mahalliy va xorijiy olimlarning falsafiy mazmundagi ilmiy tahlillari tadqiqotning nazariy-metodologik asoslarini shakllantirishda muhim manba bo'lib xizmat qildi. Mazkur ilmiy ishlarda allomaning falsafiy-axloqiy qarashlari, islom falsafasi bilan uyg'unlashgan umuminsoniy va insonparvarlik g'oyalari yetarlicha yoritilmaganligi sababli, mazkur dissertatsiyada bu masalalar falsafa tarixi nuqtai nazaridan tizimli va chuqur tahlil etishga, Zamaxshariy g'oyalarining zamonaviy ijtimoiy-ma'naviy jarayonlardagi, xususan yosh avlod tarbiyasidagi ahamiyatiga alohida e'tibor qaratilgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Urganch davlat universitetini 2017-2030 yillarda rivojlantirish dasturi va va ilmiy-tadqiqot ishlari rejasi 2.4-band "Ilmiy-tadqiqot faoliyatini rivojlantirish va ilmiy salohiyatini oshirishga yo'naltirilgan kompleks chora-tadbirlar dasturi" doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi Mahmud az-Zamaxshariy falsafiy-axloqiy qarashlarining umuminsoniy va insonparvarlik mohiyatini hamda yoshlar tarbiyasidagi o'rnini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari

Mahmud Zamaxshariy yashab ijod etgan davr ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvolni, madaniyat va ilm-fan rivojining o'ziga xos jihatlarini tadqiq qilish;

mutafakkir falsafiy-axloqiy qarashlarining ildizlari, uning ijodiga ta'sir etgan ilmiy-ijodiy merosning o'ziga xos jihatlarini aniqlash;

Mahmud Zamaxshariy falsafiy qarashlarining empirik xususiyatlari hamda shaxs, jamiyat va davlat haqidagi umuminsoniy g'oyalarini ochib berish;

mutafakkir ontologik va gnoseologik qarashlari, borliqning mohiyati va bilish jarayoniga oid g'oyalarini tahlil etish;

Mahmud Zamaxshariyning insonning axloqiy fazilatlari haqidagi qarashlarini ochib berish;

Mahmud Zamaxshariy falsafiy dunyoqarashida islom diniga bo'lgan muammolar, mutafakkir ijodidagi Qur'oni karim, hadisi muborak shariflarning o'rni masalalarini tahlil etish;

allomaning adolatli jamiyat, axloq va aql-zakovat haqidagi qarashlarining ijtimoiy-falsafiy mohiyatini tadqiq etish;

mutafakkirning ijtimoiy-ma'naviy va didaktik qarashlarini, axloqiy-tarbiyaviy g'oyalarining barkamol avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatini ochib berishdan iborat.

Tadqiqotning obykti Mahmud Zamaxshariyning falsafiy va axloqiy merosi, bu merosning tahliliga bag'ishlangan ilmiy tadqiqot ishlari tanlab olingan.

ижтимоий-сиёсий қарашлари. Сиёс. фан. ном. ... диссертацияси. – Б., 2007. – Б. 163.; Тўраев Л. Маҳмуд Замаҳшарий илмий меросида «Рабиъ ал-аброр» асари муҳим манба сифатида: Тар. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2022. – 51 б.; Saidjalolov S. Mahmud Zamaxshariyning "Ruusul-masail" asarida hanafiy mazhabi talqini: Tar. fan. bo'y. fals. dok. (PhD) ... dis. avtoref. – Toshkent: O'zbekiston xalqaro islom Akademiyasi, 2023. – 53 b. Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: "Фан", 2021.; Сафарова Н.О. "Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадрятлар масаласи" .фал.фан.ном. Дисс... Тошкент,2002.-Б.134; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти.–Тошкент: Muharrir, 2012.– 134 б.

Tadqiqotning predmeti Mahmud Zamaxshariy falsafiy qarashlarining empirik xususiyatlarini, ontologik, gnoseologik qarashlarini, “Al-Kashshof” asaridagi diniy-irfoniy g‘oyalar, “Atvoq-uz zahab” va “Navobig‘u-l-kalim” asarlaridagi falsafiy-axloqiy masalalarni tadqiq qilishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, kompleks yondashuv, qiyosiy tahlil, tizimli-funksional yondashuv, kontent analiz, retrospektiv tahlil, dialektik, sinergetik, germenevtik kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy, ma’naviy-axloqiy merosida mo‘taziliya yo‘nalishining (ratsionalistik yondashuv, mantiqiy tahlil, aqlga asoslangan fikrlash) ta’siri asoslangan hamda “Al-Kashshof” asaridagi ratsionalistik g‘oyaviy pozitsiyasida “ijmo” mantiqiy asoslanganlikka va “ijaz” Qur’onning mo‘jizaviyligi, betakror uslubi, mazmunan chuqurligi, tilining mukammalligi mezonlarining gnoseologik jihatlari ochib berilgan;

mutafakkirning “Atvoq uz-zahab” asaridagi insonning axloqiy-ma’naviy yuksalishida ahamiyatga ega bo‘lgan fazilatlar – ilm va taqvoning muhimligi, saxovat, yaxshilik, qanoat, adolat, burch, olijanoblik, vijdon, empatiya, ijtimoiy birdamlik kabi axloqiy kategoriyalar hamda kalomiy g‘oyalar markazida turuvchi “tavhid” va “va’da” tamoyillarining substansional negizlar aniqlashtirilgan;

Mahmud az-Zamaxshariyning mezon va shafolat haqidagi gnoseologik qarashlari islom falsafasining “va’d va void” tamoyiliga asoslanganligi, o‘gitlarida falsafiy-axloqiy masalalar gumanistik (erkin tafakkur, ilm, taqvo va adolat) va konstruktiv (o‘z hayotining me’mori, saxovat, bilim va halollik orqali rivojlanish) xarakter kasb etishi hamda diniy va dunyoviy bilimlarni egallash, inson ma’naviyatiga oid diniy va dunyoviy bilimlarni egallash, mantiqiy dalillarga asoslangan tafakkur, axloqiy tanlov) ezgu fazilatlarining yoshlar tarbiyasiga ta’siri asoslab berilgan;

Mahmud az-Zamaxshariyning “Navobig‘-u-l-kalim” (Nozik iboralar) asaridagi falsafiy-antropologik muammolarga oid aql-idrok, to‘g‘rilik, haqqoniylik, do‘stlik, oila va solih amallar qilishga oid qarashlari asosida kishilarning aqlan va ma’nan yetuk shaxs bo‘lib yetishidagi (to‘g‘ri hayot kechirish, yetuklikka erishish, oiladagi totuvlik, mehr-oqibat va sabr, ezgulik va insonparvarlikni qadrlash) ahamiyati, ularning ezgulik va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash (axloqiy qadriyatlarni singdirish, sadoqatli bo‘lish) mezonlari takomillashtirilgan;

mutafakkir falsafiy qarashlarida ilmi-ma’oniy (anglash, tahlil qilish) va ilmi-bayoniy (ifodalash, yetkazish) g‘oyalarida adabiyot va gnoseolik tamoyillar bilan uyg‘unligi, “as’ila va-ajviba” usullarining (savol-javob orqali argumentlash, fiqh va huquqiy masalalarni tushunish, mantiqiy tafakkurni rivojlantirish va ilmiy dalillarga asoslangan bilimlarni o‘rganish) islom dini, shariat asoslari, dunyoviy ilmlar bilan hamohang ekanligi hamda ratsionalizm (aqliy bilish), altruizm (insonparvarlik), hamjihatlik, bag‘rikenglik, axloqiylik, millatlararo totuvlik tamoyillari asoslab berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Mahmud Zamaxshariyning ijtimoiy-falsafiy merosiga, diniy-axloqiy qarashlarining asosiy xususiyatlariga u yashagan Movarounnahr hamda

Xorazmning ijtimoiy-iqtisodiy va siyosiy ahvoli, davr madaniyati va ilm-fan rivoji ta'siri dalillangan;

mutafakkir gnoseologik qarashlarida bilim egallashda ong va tafakkur, idrok etish omillari asosiy xususiyat kasb etganligi hamda idrokni maxsus jismning mavjudligi bilan bog'lab, mohiyatan moddiy ekanligini asoslab berilgan;

Mahmud Zamaxshariy falsafiy ta'limotini o'ziga xos jihatlarini o'rganishda mutafakkir ijodiga islom faylasuf olimlarining qarashlari ta'siri aniqlanib, uning tafsiriga xos muhkam va mutashobih oyatlarga urg'u berish, "ilmi-ma'oniyy" va "ilmi-bayon"ning ahamiyati yuqori, "as'ila va-ajviba" shaklida bo'lish, grammatikaga keng o'rin berish kabi xususiyatlari hamda an'anaviy tafsirning Qur'onni Qur'on orqali tafsir qilish (tafsir al-Qur'on bi-al-Qur'on) uslublari aniqlashtirilgan;

Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy qarashlarining axloqiy tarbiyani mustahkamlash (adolat, halollik va rostgo'ylik), insoniy fazilatlarni shakllantirish (sabr-toqat, mehnatsevarlik, vatanparvarlik) tamoyillari yoshlarning shaxsiy rivojlanishiga ijobiy ta'sir ko'rsatishi, ma'naviy qadriyatlarni mustahkamlashi ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar birlamchi qo'lyozma manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlarga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ilgari surilgan konseptual g'oyalardan Mahmud Zamaxshariyning falsafiy va ma'naviy-axloqiy merosi haqidagi ma'lumotlarni iste'molga kiritish, uning ilmiy-ijodiy merosini jamiyat, omma orasida, xususan, barkamol avlod tafakkuriga yetkazish, uning ma'rifiy, ta'limiy, axloqiy g'oyalarini ta'lim-tarbiya, ilm-fan sohasiga keng tatbiq etishda, o'sib kelayotgan yosh avlod ongida ma'naviy immunitetni mustahkamlash maqsadida buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma'naviy merosini chuqur o'rganishda, islom sivilizatsiyasi va madaniyatiga beqiyos hissa qo'shgan allomalarimizning yaratgan asarlarining ilmiy-izohli tarjima va qiyosiy matnlarini jahon jamoatchiligiga yetkazish va xalqaro miqyosda keng targ'ib qilishga qaratilgan chora-tadbirlarni tashkil etishda, yoshlarda Vatanga muhabbat, uning taqdiriga daxldorlik, kasbga sadoqat hissini mustahkamlash chora-tadbirlarini amalga oshirish hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirib borishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Mahmud Zamaxshariyning ijtimoiy-falsafiy merosining tasavvufiy-falsafiy tahliliga oid qarashlaridan "Ma'naviyat va ma'rifat" markazlarining aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, ta'lim muassasalarida ma'naviy-ma'rifiy hamda tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirishda, Markaziy Osiyo mintaqasi doirasida qadimiy yozma manbalarni saqlash va tadqiq etish sohasida qo'shni davlatlar bilan hamkorlik aloqalarini yo'lga

qo'yishda, shuningdek, "Falsafa", "Ma'naviyatshunoslik", "Dinshunoslik", "Kasbiy ma'naviyat" kabi fanlarni o'qitishda, ommaviy axborot vositalarining ko'rsatuvlar va media materiallarini tayyorlashda, buyuk ajdodlarimiz tomonidan yaratilgan Sharq mamlakatlarining ijtimoiy-siyosiy hayoti, tili, madaniyati va tarixiga oid yozma manbalarni tadqiq etish, diniy-ma'rifiy loyihalarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Mahmud az-Zamaxshariy falsafiy-axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi o'rnini ochib berish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

Mahmud az-Zamaxshariyning falsafiy, ma'naviy-axloqiy merosida mo'taziliya yo'nalishining (ratsionalistik yondashuv, mantiqiy tahlil, aqlga asoslangan fikrlash) ta'siri asoslangan hamda "Al-Kashshof" asaridagi ratsionalistik g'oyaviy pozitsiyasida "ijmo" mantiqiy asoslanganlikka va "ijaz" Qur'onning mo'jizaviyligi, betakror uslubi, mazmunan chuqurligi, tilining mukammalligi mezonlarining gnoseologik jihatlariga doir ilmiy xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekistondagi islom sivilizatsiyasi markazining faoliyatida, jumladan, "Jahon ilm-fani taraqqiyoti va sivilizatsiyasiga hissa qo'shgan ajdodlar ilmiy merosini tadqiq qilish hamda yangi yuksalish davridagi yutuqlarni targ'ib qilish bo'yicha "yo'l xaritasi"da belgilangan vazifalar ijrosini ta'minlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi O'zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazining 2024-yil 14-dekabrda 06-07/830-son ma'lumotnomasi). Natijada, mamlakatimiz Islom sivilizatsiyasi markazida jamiyat barqarorligini izdan chiqarishga qaratilgan tahdidlar va ularning oldini olish muammolarini tadqiq etishda targ'ibotchilar uchun uslubiy qo'llanmalar ishlab chiqishga xizmat qilgan;

mutafakkirning "Atvoq uz-zahab" asaridagi insonning axloqiy-ma'naviy yuksalishida ahamiyatga ega bo'lgan fazilatlar – ilm va taqvoning muhimligi, saxovat, yaxshilik, qanoat, adolat, burch, olijanoblik, vijdon, empatiya, ijtimoiy birdamlik kabi axloqiy kategoriyalar hamda kalomiy g'oyalar markazida turuvchi "tavhid" va "va'da" tamoyillarining substansional negizlariga doir ilmiy xulosalar, taklif va tavsiyalardan O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanali DMning 2023-2024 yillarda efirga uzatilgan "Millat va ma'naviyat", "Ta'lim va taraqqiyot", "O'zbekiston yoshlari" dasturlari senariylarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston" teleradiokanali DMning 2024-yil 8-noyabrda 04-36-1179-son ma'lumotnomasi). Natijada, ko'rsatuvlarni mazmunan boyitishga hamda mamlakatimiz yoshlarini ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini yuksaltirish va tarbiyalashda islomiy qadriyatlarining tutgan o'rnini yanada chuqurroq anglashga, ilm davlat va jamiyat taraqqiyotini ta'minlashning muhim omili ekanligini tushuntirishga doir yangi islomiy manbalar va adabiyotlar mazmunini boyitishga xizmat qilgan;

Mahmud az-Zamaxshariyning mezon va shafolat haqidagi gnoseologik qarashlari islom falsafasining "va'd va void" tamoyiliga asoslanganligi, o'gitlarida falsafiy-axloqiy masalalar gumanistik (erkin tafakkur, ilm, taqvo va adolat) va konstruktiv (o'z hayotining me'mori, saxovat, bilim va halollik orqali rivojlanish) xarakter kasb etishi hamda diniy va dunyoviy bilimlarni egallash, inson

ma'naviyatiga oid diniy va dunyoviy bilimlarni egallash, mantiqiy dalillarga asoslangan tafakkur, axloqiy tanlov) ezgu fazilatlarining yoshlar tarbiyasiga ta'siriga oid xulosalardan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo'nalishida belgilangan "Milliy qadriyatlar, ma'naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ'iboti" 41-bandining "Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma'naviy merosini o'rganish orqali aholi o'rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o'zlikdan faxrlanish tuyg'ularini kuchaytirish" mavzusida targ'ibot ishlarini tashkil etish va o'tkazishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 21-noyabrdagi 420-son ma'lumotnomasi). Natijada, Mahmud Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy qarashlarining yoshlar tarbiyasidagi o'rini tahlil etishga xizmat qilgan;

Mahmud az-Zamaxshariyning "Navobig'-u-l-kalim" (Nozik iboralar) asaridagi falsafiy-antropologik muammolarga oid aql-idrok, to'g'rilik, haqqoniylik, do'stlik, oila va solih amallar qilishga oid qarashlari asosida kishilarning aqlan va ma'nan yetuk shaxs bo'lib yetishidagi (to'g'ri hayot kechirish, yetuklikka erishish, oiladagi totuvlik, mehr-oqibat va sabr, ezgulik va insonparvarlikni qadrlash) ahamiyati, ularning ezgulik va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash (axloqiy qadriyatlarni singdirish, sadoqatli bo'lish) mezonlariga doir xulosalardan O'zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqam "O'zbek xalqi diniy va milliy qadriyatlari kompleksining elektron-transdisiplinar platformasini yaratish" (2021-2022 yy) amaliy loyiha doirasida belgilangan vazifalarni bajarishda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy universitetining 2025-yil 24-yanvardagi 04/11-1666-son ma'lumotnomasi). Natijada, Zamaxshariyning diniy-falsafiy ta'limotidagi ma'naviy-axloqiy g'oyalarni yoshlar tarbiyasidagi ahamiyatini tushuntirish, ularda insonparvarlik, odamiylik, yuksak axloqiylik hamda vatanga bo'lgan muhabbatni mustahkamlash borasida olib borilayotgan ma'naviy-ma'rifiy va axloqiy-tarbiyaviy yo'nalishdagi ilmiy-amaliy faoliyat samaradorligini yanada oshirishga xizmat qilgan;

mutafakkir falsafiy qarashlarida ilmi-ma'oniylar (anglash, tahlil qilish) va ilmi-bayoniy (ifodalash, yetkazish) g'oyalari adabiyot va gnoseologik tamoyillar bilan uyg'unligi, "as'ila va-ajviba" usullarining (savol-javob orqali argumentlash, fiqh va huquqiy masalalarni tushunish, mantiqiy tafakkurni rivojlantirish va ilmiy dalillarga asoslangan bilimlarni o'rganish) islom dini, shariat asoslari, dunyoviy ilmlar bilan hamohang ekanligi hamda ratsionalizm (aqliy bilish), altruizm (insonparvarlik), hamjihatlik, bag'rikenglik, axloqiylik, millatlararo totuvlik tamoyillariga oid xulosalardan Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yil 17-maydagi 314-sonli buyrug'iga bilan tasdiqlangan 314730-raqamli guvohnomaga muvofiq nashr etilgan "Falsafa" nomli darslikni tayyorlashda foydalanilgan (Oliy ta'limni rivojlantirish tadqiqotlari markazining 2024-yil 10-dekabrda 02/01-01-136-son ma'lumotnomasi). Natijada, o'quv adabiyotlarini va soha bo'yicha malaka talablarini mazmunan boyitishga, shu bilan birga talaba-yoshlarni sharq mutafakkirlarining ilmiy merosini chuqur o'rganishga nisbatan qiziqishlarini oshirishga hamda yoshlarni ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini boyitishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 8 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot mavzusi bo'yicha jami 32 ta ilmiy ish, jumladan, 1 ta monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya qilingan ilmiy nashrlarda 12 ta ilmiy maqola (10 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, to'rt bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiya umumiy hajmi 219 betdan iborat.

DISSERTASIYANING ASOSIY MAZMUNI

Tadqiqotning **“Kirish”** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, mavzu bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot rejaları bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, ob'ekti, predmeti tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Mahmud Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy merosini tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida Mahmud Zamaxshariy hayoti, ilmiy faoliyati va diniy-falsafiy merosining shakllanishi hamda falsafiy merosini Sharq va G'arb olimlari tomonidan tadqiq etilishi masalalari tadqiq etilgan.

Dissertatsiyada Mahmud Zamaxshariyning ratsionalistik g'oyalari mo'taziliya diniy oqimiga asoslanganligi va milodiy sakkizinchi asrning birinchi yarmida tashkil etilgan mazkur oqimning kelib chiqish sabablari, unga ta'sir qilgan omillar va rivojlanish bosqichlari bayon etilgan. Mo'tazila atamasining kelib chiqishi haqida muayyan yakdil yondashuvlar mavjud bo'lsa-da, uning dastlabki manbalari borasidagi qarashlar xilma xildir. Aynan bu oqimning kelib chiqishi haqida bugungi kunda to'rt xil nuqtayi nazar ilgari suriladi. Birinchi fikrga ko'ra, dunyoviy istaklar, zavq va gunohlardan tiyilishga asoslanadi. Shuning uchun, dunyoviy ishlardan tiyilganlarni mo'tazila deb atashgan. Ikkinchi fikr shuki, musulmon fuqarolar urushi paytida betaraf pozitsiyani egallaganlarga mo'tazila nomi berilgan. Uchinchi nuqtayi nazarga binoan, diniy tafovutlari tufayli jamiyatdan (ummatdan) chekinganlar yoki ayrilganlarga ham mo'tazila nomi berilgan⁶. Va nihoyat, to'rtinchi fikr mo'tazila harakati o'sha davrdagi jamiyatdagi siyosiy sabablarga ko'ra paydo bo'lganligi bilan izohlanadi⁷. Mo'taziliyaning kelib chiqishiga doir tadqiqotlar olib borgan yana bir G'arb olimi Villiam Montgomery mo'taziliylar Ummaviylarga qarshi inqilobda Abbosiylar harakatining tarafdorlari va missionerlari bo'lganligini

⁶ Nyberg H.S. Al-Mu'tazila. / Kifayat Ullah, M.A. - Washington, DC March 21, 2013. EI1, 6: 787-93.

⁷ Daniel Gimaret, "Mu'tazila," EI2, 7:783-93.

ta'kidlaydi⁸. Taniqli islomshunos olim Sh.Ziyodovning fikricha, "Bu oqimning vakili Hasan al-Basriy (642-728 yy) mo'taziliya oqimining paydo bo'lishiga sababchi bo'lgan. Hasan al-Basriy ta'limoti rivojida uning izdoshlari Vosil ibi Ato (vaf. 748 y.) va Amr ibn Ubayd (vaf. 761 y.) kabilarning o'rni katta. Ular islomga antik falsafa va mantiqning metod hamda tushunchalarini tatbiq qilib, mistikani inkor etishga urinib, islom asoslarini ratsional talqin etishga harakat qilishgan.

Mo'taziliya dastlab, islom dinining tub qonun-qoidalarini asoslash, ularning asl mohiyatini, sabablarini izohlash, islomga oid mavjud tamoyillarni tizimli ravishda tahlil qilib, tushuntirish, inson o'z sezgilari orqali anglashi imkonsiz bo'lgan holatlarni isbotlash, shuningdek, o'z davridagi ularga nisbatan qarama-qarshi pozitsiyada bo'lgan siyosiy-falsafiy oqimlarga asosli javoblar berish kabi masalalarga e'tibor qaratgan kalom maktabi sifatida vujudga kelgan. Ushbu masalalar o'z davrida juda katta qiziqish uyg'otadi. Masalan, tabiat falsafasi ular uchun tavhidni qaror toptirish vositasidir. Xuddi shuningdek, ular amir bil-ma'ruf nahiy ani'l-munkar tamoyilini qaror toptirish uchun imomlikka ahamiyat berganlar. Mo'taziliylar dunyo va diniy ishlarni amalga oshirishda aqlni birinchi o'ringa qo'yadilar. "Mo'taziliylar, - deydi \ M.Z.Zakuyev, - aqliy faoliyatga katta ahamiyat berib, uni besh sezgi a'zolari qatoridagi oltinchi sezgi a'zosi deb e'tirof etadilar"⁹.

Dissertatsiyada Zamaxshariy aqlni mo'taziliylar qatori muqaddas hisoblab, "Atvoq uz-ahab" ("Oltin shodalar") asarida "Diningda Sultonning (aql, mual.) bayrog'i ostida yurgin, falon-faloning rivoyatiga qanoat qilma"¹⁰, - deb yozganligi keltirilgan. Asarda Zamaxshariy aqlni diniy haqiqatlarni tushunish uchun asosiy vosita, yaxshi va yomonni farqlash va ilohiy vahiyning tushunishda eng katta vositachi deb qaraydi. Zamaxshariy inson xatti-harakatining axloqiy qiymatini ularning ixtiyoriy ravishda amalga oshirilishi bilan bog'laydi. Uning aytishicha, axloqiy qadriyatlar ontologik jihatdan insonning xatti-harakatlaridan oldin paydo bo'lgan. Aql ushbu ontologik jihatdan mavjud qadriyatlarning ba'zilarini vahiysiz ham bilishi mumkin. Shuning uchun insonning xatti-harakati uni axloqiy jihatdan yaxshi yoki yomon qilish xususiyatiga ega. Axloqiy obyektivlikka ega bo'lgan bu qadriyatlarning ba'zilarini aql bilan bilish mumkin.

Tadqiqotda mo'tazaliya vakillari qarashlari XII-XIII asrlarda Xorazmda keng rivojlanib borganligi va ularning vakillaridan biri Mahmud az-Zamaxshariy hisoblanishi asoslab berilgan. Manbalarda keltirilishiga ko'ra, "Abu-l-Qosim Mahmud az-Zamaxshariyning to'liq ismi Abu-l-Qosim Mahmud ibn Umar ibn Muhammad ibn Ahmad bo'lib, u hijriy 467-yilda rajab oyining yigirma yettinchisida chorshanba kuni (milodiy hisobda 1075-yilning 19-martida) Xorazmning katta qishloqlaridan biri Zamaxsharda tavallud topgan"¹¹. Bu haqda allomaning o'zi shunday yozadi: "Faqir, Xorazm qishloqlaridan biri Zamaxsharda tavallud topganman"¹².

⁸ William Montgomery Watt, *The Formative Period of Islamic Thought* (Edinburgh Univ. Press, 1973), 209–11.

⁹ Закуев А.К., *Философия ан-Наззема*, - Баку, 1961 – С.11

¹⁰ Махмуд Замахшарий. *Атвоқу-з-захаб*. / Қўлёзма.-ЎзРФАШИ №4877. - В. 68.; Mahmud Zamaxshariy "Atvoquz zahab fil mavoiz val xutob". – Qohira. 2006.

¹¹ Муртазо Оятуллозода аш-Шерозий. *Аз-Замахшарий луғавийян ва муфассиран*. – Қоҳира: Дару-с-сакофа, 1977. – Б.82.

¹² Ёқут ал-Ҳамавий. *Муъжаму-л-булдон*. – Қоҳира: Дару-с-сакофа, 1980. ж. 19. – Б.400.

Dissertantning fikriga ko‘ra, mutafakkirning ilmiy, ma‘naviy-madaniy merosi uning turli fan sohalariga oid ellikka yaqin asarlar yozganligini ko‘rish mumkin, lekin az-Zamaxshariyning bizgacha yetib kelgan asarlarining miqdori haqida manbalarda har xil raqamlarni uchratamiz. Biroq, ularning barchasida mutafakkirning asarlari, asosan, diniy ilmlarga qaratilganligi ta‘kidlanadi, shuningdek, az-Zamaxshariy arab tili lug‘atshunosligi, xususan, arab tiliga oid so‘zlar va ularning ma‘nolari, ko‘p ma‘nolilik xususiyatlari va grammatikasi, jumladan, so‘zlarning bir-biri bilan bog‘lanish tamoyillari, adabiyot, ya‘ni o‘z zamondosh va o‘zidan oldin yashab ijod qilgan islom mutafakkirlarining asarlariga tanqidiy va tahliliy yondashuv, hamda mantiq, ya‘ni islom dinining Qur‘onda keltirilgan asosiy tamoyillarini asoslash va tizimlashtirish kabi masalalarni ham bayon etgan. Az-Zamaxshariyning eng mashhur asarlari sifatida “Atvaq-uz-zahab” (“Oltin shodalar”), “An-Nasoihu-s-sig‘ar” (“Kichik nasihatlar”), “An-Navobig‘u-l-kalim” (“Nozik iboralar”), “Ash-Shofi al-ay” (“Og‘riqlarni davolovchi kitob”), “Al-Mustaqsi fi amsali-l-arab” (“Arab maqollarini tadqiq etuvchi kitob”)larni keltirish mumkin. Shuningdek, allomaning Qur‘on tafsiri “Al-Kashshof”, “Rabi‘u-l-abror” (“Yaxshilar bahori”), “Asos ul-balog‘a” (“So‘z san‘ati asosi”), “A‘jabul ajab fi sharhi lomiyatil arab” (“Arabcha lom harfini sharhlashdagi ajoyibotlar”) kitoblari ham mashhurdir.

Zamaxshariyning “Muqaddimat ul-adab” asari ko‘p tilli lug‘at shaklida yaratilgan bo‘lib, unda arab, fors va o‘sha davrdagi turkiy-o‘zbekcha, xususan, xorazmiy tiliga oid iste‘molda bo‘lgan so‘z va iboralar aks etgan. Mazkur asarning bir qancha qo‘lyozma nusxalari hozirda jahonning ko‘plab yetakchi kutubxonalarida saqlanadi, xususan, Germaniyadagi Berlin va Leypzig kutubxonalarida, Buyuk Britaniyaning London kutubxonasi, Turkiyaning Istanbul va Eronning Tehron va Mashhad kutubxonalarida shular jumlasidandir. “Muqaddimat ul-adab” asari lug‘atshunoslik bo‘yicha yaratilgan bo‘lsa ham, u nafaqat lingvistik jihatdan ahamiyatga ega, balki o‘sha davrdagi xalqlarning madaniyati va turmush tarziga oid ma‘lumotlarni ham o‘zida aks ettirishi bilan e‘tiborga molikdir. Chunki asarda XII-XIII asrlarda O‘rta Osiyoda mavjud bo‘lgan turli etnoslarning madaniyati, urf-odat va an‘analari, shuningdek, hayot tarzi bilan bog‘liq so‘z va iboralar uchraydi.

Tadqiqotda Zamaxshariy nafaqat tilshunoslikka, balki geografiyaga doir asarlarni ham yozganligi borasida ham fikrlar bayon etiladi. Uning Hijozga sayohati davomida yerning xususiyatlari, tepalik, qir va adirlaning o‘ziga xos jihatlari, suv havzalarining xususiyatlari va tog‘larning joylashuvi haqidagi kuzatishlari asosida “Kitob ul-jibol val-amkina val-miyoh” (“Tog‘lar, joylar va suvlar haqida kitob”) asari dunyoga kelganligi asoslab berilgan. Asarda so‘zlarning morfologik va leksik xususiyatlari, tuslanishi va turlanishi, otlarning birlik va ko‘plik shakllarining o‘ziga xos xususiyatlari, so‘z ma‘nolarining o‘ziga xos jihatlari, shuningdek, bir-biriga zid ma‘noli so‘zlar, ya‘ni antonimlar va ma‘nodosh-sinonim so‘zlarning xususiyatlari haqida so‘z boradi. Muallif o‘z fikrlarini isbotlash uchun zarur manbalardan, asosan, Qur‘on, hadislar va o‘sha davrga oid arab adabiyoti durdonalaridan iqtiboslar keltiradi va so‘zlarning badiiy bo‘yoqdor ma‘nolarini ham izohlaydi. Bir so‘z bilan aytganda, asarni arab tilining izohli, annotatsiyali lug‘ati deb ham ta‘riflash mumkin bo‘lib, unda balog‘a ilmi, ya‘ni turli tasviriy san‘atlar haqida ham so‘z yuritiladi.

Az-Zamaxshariyning bu asarda qilgan eng katta yutug‘i shuki, u lug‘atdagi so‘zlarni qulay va oson shaklda tizimlashtirish mumkinligini birinchilardan bo‘lib isbotlab berdi. Asardagi so‘zlarni alifbo shaklida birinchi harfi va o‘zagiga ko‘ra tartiblashni joriy qilishi bilan lug‘atshunoslikni yana bir pog‘onaga chiqarib berdi. Ushbu asarning o‘sha davrdagi va shu davrgacha bo‘lgan boshqa lug‘atshunoslikka oid manbalardan ajratib turadigan asosiy uchta jihati mavjud bo‘lib, birinchidan, asarga kiritilgan so‘zlar did bilan saralangan, ya’ni turli qo‘pol va nopok jumlar asardan joy olmagan. Ikkinchidan, so‘z birikmalari va iboralarning ma’nolari izohlab berilgan, uchinchidan esa, so‘zlarning asl, to‘g‘ri ma’nolari va ko‘chma, badiiy ma’nolari alohida ajratilib tahlilga tortilgan. Shu bilan ushbu asar O‘rta Asrlar islom adabiyoti durdonalarini tarjima qilishda va tushunishda o‘ziga xos manba bo‘lib xizmat qiladi.

Dissertatsiyada Az-Zamaxshariyning Qur’oni karim tafsiri sifatida yozgan “Al-Kashshof” asari ham e’tiborga molik bo‘lib, uning bu sohadagi sa’y-harakatlari butun dunyoda e’tirof etilganligi izohlangan. Jumladan, Shayx Ibrohim ad-Dasuqiy va Toy ibn Muhammadlar: “U adabiyotda zamonasining podshohi, ajamlar (arab bo‘lmagan xalqlar) orasida arablar shayxi, arab tili va balog‘at ilmida Sibavayh (796 y. vafot etgan) kabidir”¹³ deb allomaning ilmiga yuksak baho bergan edilar. Mahmud az-Zamaxshariyning diniy-falsafiy dunyoqarashida mo‘tazilaning ta’siri kuchli bo‘lgan, chunki aynan VII asrda huquqshunoslikda va ilohiyotda ratsionalistik yo‘nalishlar boshlanib, ilohiyot sohasidagi bunday maktablarning birinchisi mo‘taziliylar edilar. Ular Abbosiylar xalifaligining dastlabki davrlarida ijobiy ko‘rinishda bo‘ldi, ularning ta’limoti Abbosiylar siyosatining targ‘ibotida asosiy rol o‘ynaydi. Az-Zamaxshariy o‘z ilmiy qarashlarini Qur’on oyatlari va payg‘ambar hadislari bilan dalillaydi. Shuningdek, oyat va hadislarni har tomonlama tahlil qilish orqali ulamolar o‘rtasida bahsli mavzularda oqilona dalillar keltiriladi. Masalan, mo‘min va musulmon so‘zlari Qur’oni karimda bir xil ma’noni ifodalashda qo‘llanilganini, ularning mazmun-mohiyati bir-biriga teng ekanligini izohlab beradi. O‘z fikrini esa Qur’oni karimning Zoriyot surasining 35-36 oyatlaridan olingan (51:35-36) jumla bilan isbotlaydi:

فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ

فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ya’ni “(Balodan oldin) u yerdan mo‘minlarni chiqarganmiz. Zero, u yerda bitta xonadondan boshqa musulmon kimsalarni topmaganmiz”¹⁴. Az-Zamaxshariy o‘z fikrini isbotlashda musulmonlarning ko‘p asrlik odat va an’analariga ham to‘xtalib o‘tgan. Masalan, islomiy jamiyatda har bir musulmon mo‘min, har bir mo‘min musulmon ekanligini qayd etadi.

¹³Xallenberg H. Ibrahim al-Dasuqi (1255-1296)-a Saint invented.-Helsinki: Academiae Scientiarum Fennicae, 2005. – P.293.

¹⁴ Шайх Абдулазиз Мансур. Куръони карим маъноларининг таржимаси ва тафсири. / Зориёт сураси 51. 35-36-оятлар. - Тошкент: Sano-standart, 2019. – Б.522.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Mahmud Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy qarashlarini o‘rganish va tahlil qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Az-Zamaxshariy mo‘taziliya mazhabi a‘zosi bo‘lsa-da, u Qur‘on sharhlovchisi sifatida tanilgan. “Al-Kashshof” asari Qur‘on tafsiriga bag‘ishlangan o‘ziga xos murakkab ish bo‘lib, bu tarjimon (mufassir)dan arab tili, lafzi va boshqa Qur‘on ilmlari bo‘yicha bilimga ega bo‘lishni talab qiladi. Keng bilim va kuchli aqliy qobiliyatga ega mufassir az-Zamaxshariy Qur‘on oyatlarini Qur‘onning takrorlanmasligi (i‘jaz)ning asosiy elementi sifatida qabul qilib, uning go‘zalligini nozik tahlillar yordamida ochib berishga harakat qilgan. U o‘z tafsirlarida tilning barcha imkoniyatlaridan foydalanish bilan birga, aqliy tamoyillarga ham katta ahamiyat bergan va ayniqsa, ta‘rif, qiyos ma‘nolarini talqinlarini muvaffaqiyatli amalga oshirgan. Biroq u o‘zining mo‘taziliy qarashlarini isbotlash uchun, ba‘zi o‘rinlarda Qur‘on kalimalarining allegorik talqinini ham keltirgan bo‘lib, shu boisdan ham u ko‘pchilikning tanqidiga uchragan.

Dissertatsiyaning **“Mahmud Zamaxshariy falsafiy ta‘limotining ilmiy-nazariy asoslari”** deb nomlangan ikkinchi bobida Mahmud Zamaxshariy falsafiy qarashlarining empirik xususiyatlari, ontologik qarashlari va borliqning mohiyatiga yondashuvi hamda gnoseologik qarashlarining o‘ziga xos jihatlari va bilish jarayoniga munosabati tadqiq etilgan.

Az-Zamaxshariyning asosiy asarlari ilohiyotga bag‘ishlangan bo‘lib, ular orasida o‘zining ham falsafiy, ham teologik mazmunga ega ekanligi bilan mashhur bo‘lgan, din asoslariga olib boruvchi yo‘llar tasvirlangan “Al-minhaj fi usul ad-din” risolasi, shuningdek, Qur‘on matnining ilmiy sharhi hisoblangan “Al-Kashshof” shular jumlasidandir. Ushbu asarning o‘z davrida va hozirgi kunda ham ahamiyatini yo‘qotmaganligi sababini B.Munir quyidagicha izohlaydi “Al -Kashshof “bi al-Ra‘yi” shaklidagi tafsirdir, ya‘ni uning talqini sabab keltirish va dalillashga asoslanadi”¹⁵. “Al-Kashshof” Qur‘onning bugungi kungacha yetib kelgan yagona to‘liq mo‘taziliy tafsiridir.

Manbalarga ko‘ra, tarixda hukmron bo‘lgan molikiylar garchi “Al-Kashshof”ni tanqid qilishgan va yoqtirishmagan bo‘lsa ham, molikiylardan bo‘lgan Ibn Xaldun (vaf. 808/1406) uni boshqa barcha tafsirlardan ustun hisoblagan¹⁶. Az-Zamaxshariy ushbu asarida mo‘taziliylarning beshta asosiy tamoyilining xususiyatlarini aks ettiradi. Ulardan birinchisi al-tavhid bo‘lib, unga ko‘ra Allohning birligi, uning mukammalligi islomning markazida turuvchi g‘oyadir. An‘anaviy ilohiyotchilarning ta‘kidlashicha, Alloh ilm, qudrat, hayot kabi xususiyatlarga ega deb qaralgan. Lekin, bundan farqli ravishda, az-Zamaxshariy Allohning sifatlarini bu tarzda tasvirlashni shirk deb hisoblagan, chunki Alloh insonga xos bo‘lgan xususiyatlarga ega deb qarash mumkin emas, u eng mukammal va buyuk zotdir. Ushbu tamoyilga mansub yana bir muammo Allohni bu dunyoda ham, oxiratda ham ko‘z bilan ko‘rish imkonsizligi, ya‘ni insonning Allohni ko‘rish uchun jismoniy jihatdan ojizligi haqidagi qarashdir. Shuningdek, mutafakkir Qur‘onda keltirilgan antropomorfik oyatlar, ya‘ni insonga xos bo‘lgan qobiliyat va sifatlarni Allohning sifatlarini

¹⁵ Chair B.M. Corak Hermeneutika Al-Quran dalam Tafsir al-Zamakhshary // Jurnal Ilmu Al-Qur‘an dan Tafsir. 7 (1), 2002. –P. 29-37.

¹⁶ Yüce N. Zemahşeri. – I.: MEB, 1986. – P. 509-514.

izohlashda foydalanilganini izohlaydi. Ya'ni bunday iboralarning barchasini to'g'ridan-to'g'ri, o'z asl ma'nosida emas, balki majoziy, ko'chma ma'noda talqin qilish zarurligini ilgari suradi.

Tadqiqotchining fikriga ko'ra, Az-Zamaxshariy ilgari surgan ikkinchi tamoyil al-adl, ya'ni ilohiy adolat bo'lib, u Allohning adolati va insonning irodasi erkinligini izohlashga harakat qiladi. An'anaviy islomshunoslar insonning hayoti davomida qanday yashashi oldindan belgilab qo'yilishi haqidagi qarashni ilgari surishgan. Zamaxshariy esa, bu Allohning adolatiga zid ekanligini isbotlab, agar insonning taqdiri oldindan belgilansa, uning yaxshi va yomon amallari ham oldindan belgilansa, qiyomatda gunohlari uchun jazoga tortilishi adolatdan emasligini, insonning irodasi o'z qo'lida ekanligini isbotlab beradi. Uchinchi tamoyil al-va'd al-void tamoyili bo'lib, bu ta'limotning yuqorida muhokama qilingan ilohiy adolat masalasi bilan bog'liqligi mavjud. Bu tamoyilga ko'ra, Alloh o'z bandalariga va'da qilgan hamma narsa albatta, shubhasiz amalga oshadi. Az-Zamaxshariy falsafiy qarashlariga oid barqaror, haqiqiy, mavjudlik va ijmo ma'nolarini anglatuvchi "haq" so'zi ham Qur'onda tilga olingan Allohning to'qson to'qqiz ismlaridan biridir. Allohni bilish va yaratilgan narsalarni shu ilm bilan baholash nuqtayi nazaridan "haq" islom metafizikasining asosiy tushunchasidir. Haq so'zining barcha ma'noviy xususiyatlari, uning diniy va falsafiy mohiyatida metafizik jihatdan o'z aksini topgan bo'lib, borliqqa xos bo'lgan tamoyil sifatida voqelikni anglatgani holda, bilishga xos bo'lgan tamoyil sifatida haqiqatni anglatadi. Bu o'ziga xos qadriyat tamoyili sifatida adolatni anglatadi. Shu bilan birga, haq kalom ilmining g'oya va tasdiqlarini to'g'ri asosda ko'rib chiqish vositasi bo'lgan hikmatni nazarda tutadi. Bundan tashqari, haq komil insonga xos bo'lgan shaxsiy fazilatlarni, uning botiniy va botiliy insoniylik darajasini oshirish, shaxsiy hayotda, kundalik turmushda, ham qalban, ham jismonan, ham ma'nan farovonligini ta'minlash uchun zarur bo'lgan bilimlar majmuasi hisoblanadi. Haq, shuningdek, kalom ilmining tasavvur va tekshirish jarayonlarida qo'llaniladigan muhim o'lchovidir. Haq tushunchasining semantik zichligi tarix davomida turlicha talqin qilinishiga olib kelgan. Ana shu sabablarga ko'ra muhim ahamiyatga ega bo'lganligi sababli kalomdagi oliy voqelik Qur'ondagi haq tushunchasining ma'no shakllari orqali tahlil qilindi.

Dissertatsiyada tavhid islom dini aqidasiining asosi bo'lgan Allohning birligi ekanligi, mo'tazila tariqati vakillari tavhiddan boshlab, ba'zi masalalarda boshqa diniy oqimlardan farqli qarashlar haqida fikr yuritadi. Ularning fikricha, tavhid hukmiga asosan, Alloh taoloning sifatleri zotidan farq qiladi. Chunki, ularning fikricha, bu fikrning teskarisi, ya'ni Alloh taoloning zoti bilan sifatlarining bir ekanligi tavhidga qarshi chiqadi.

Mo'tazila vakillari sifat jihatidan o'zlarini ahl-u't-tavhid deb atagan bo'lsalar, ahli sunnat ulamolari tomonidan Muattila (Allohning sifatlarini inkor qiluvchilar) deb ta'riflangan. Mo'tazila a'zolari fikriga ko'ra, insonning ixtiyori to'liq o'zida bo'lib, o'z qilmishi uchun faqat o'zi javobgardir. U yaxshi yoki yomon nimaiki qilsa, bu uning o'zinikidir. Shuning uchun ham qilgan yaxshiliklari uchun savob, yomonliklari uchun esa jazolanadi. Agar bandaning ishiga Alloh taolo aralashganda edi, banda o'z ishiga javobgar bo'lmas edi. Chunki bu holatda majburlash (jabr) bo'lib, majburlash

ostida insonni o'z qilmishi uchun javobgarlikka tortish shafqatsizlikdir. Bu Allohning adolatiga to'g'ri kelmaydi. Chunki Alloh eng adolatli zotdir.

Yaxshi ish qilganlarni mukofotlash va yomonlik qilganlarni jazolash (al-va'd val-void), ya'ni yaxshi amallarning savob bo'lishi va yomonliklarning jazoga tortilishi muqarrardir. Binobarin, Alloh taolo adolat talabi sifatida yaxshi amal qilgan bandalarini jannat (al-va'd) bilan mukofotlaydi, yomon ish qilgan bandalarini jahannam (al-void) bilan jazolashini ham bildirgan. Alloh taolo buning teskarisini qilishi va bu va'dadan voz kechishi mumkin emas. Mo'min jannatga albatta kiradi, katta gunoh qilib, tavba qilmay vafot etgan kishi albatta do'zaxga tushadi. Bu Alloh adolatining talabidir. Mo'tazila bu nuqtayi nazar bilan axloqiy buzuqlikni keskin rad etadi.

Az-Zamaxshariyning fikricha, katta gunoh qilgan odam iymon bilan kufr oralig'ida bo'ladi. Bu qarash gunohkorlarni kofir deb bilganlar bilan ularni mo'min deb bilgan Rahmat firqalari o'rtasidagi mo'tadil qarashni ifodalaydi. U jamiyat va sog'lom axloqiy tuzilmani saqlash maqsadida har bir musulmonni yaxshilikka buyurib, yomonlikdan qaytarmoqni lozim deb biladi.

Dissertantning fikriga ko'ra, Az-Zamaxshariy falsafasida inson tabiati masalasi ham faol tadqiq etilgan. Ayniqsa allomaning antropologik qarashlari har tomonlama rivojlangan tizimni ifodalaydi, unda ruh tushunchasi markaziy kategoriya hisoblanadi. Zamaxshariy asarlarida insonning tanasi va ruhi uning butunligini tashkil qiluvchi ikkita, bir-biridan mustaqil, lekin uzviy bog'liqlikka ega tushunchalar sifatida talqin qilinadi. Mutafakkir ularning mohiyatan butunlay boshqa-boshqa hodisa va yaratiq ekanligini izohlar ekan, ruh insonning ichki, tub mohiyatini, tana esa o'sha ruhning amallarini ro'yobga chiqarish vositasi, insonning shakli, tashqi qobig'i ekanligini isbotlaydi. Inson tanasini zindonga qiyoslar ekan, ruh uning ichida tutqun holatda bo'lishi, ruhani tarbiyalab, rivojlantirib o'stira olish insonga o'z tanasi va nafi ustidan hukmronlik berishini asoslaydi. Zamaxshariy insonning asosini tashkil qiluvchi ushbu ikki asosiy omilning bir-birini to'ldirishi, biri ikkinchisidan alohida shaklda mavjud bo'la olmasligi, ular o'rtasida chambarchas bog'liqlik borligini alohida ta'kidlaydi. O'z fikrini metaforik shaklda izohlar ekan, atirgul yaproqlaridagi tomirchalarida suvning harakatlangani kabi, insonning tanasida ham ruh harakatlanishini, kunjut urug'ining tarkibidagi yog'ning unga qanday ta'm va maza bergani kabi, ruhning ham insonga go'zallik berishini tasvirlaydi. Biroq, bu dunyoni faqat ruh anglaydi va idrok etadi, hislar esa ruh uchun tashqi ogohlantirishlarni idrok etishga xizmat qiladi. Shuningdek, ruh uni amalga oshirishdan oldin iroda va harakat qilish qobiliyatiga egadir.

Shunday qilib, az-Zamaxshariyning ontologik qarashlari uning dialektik fikrlarining eng yorqin namunasi bo'lib xizmat qilishi yaqqol ko'rinib turibdi. Zamaxshariy o'zigacha bo'lgan davrda yashab, islom asoslarini tahlilga tortgan olimlar, ilohiyotshunoslarning qarashlarini ochiqdan ochiq tanqid ostiga oladi, ularga nisbatan jiddiy bahsli munozaralar yuritadi. Ba'zi holatlarda, esa, o'z g'oyalariga monand mutafakkirlarning fikrlarini to'ldirib, diniy va falsafiy tizimlarning ahamiyatini namoyon qildi. Bu esa az-Zamaxshariy merosining kalom ilmi tarixidan o'chmas iz qoldirisiga imkon yaratdi.

Ma'lumki, az-Zamaxshariy islom ilmi, falsafasi va dinining inson bilimi bilan ilohiy bilim o'rtasidagi munosabatini mantiqiy usullar bilan belgilab bergan. Uning fikricha, o'z-o'zini anglaydigan transendental inson ma'lum bir tizim va tartibga muvofiq joylashgan dunyo paydo bo'lgandan keyin yaratilgan. Boshqacha aytganda, az-Zamaxshariy falsafasida dunyo ikkiga bo'linadi. Ulardan biri inson muhiti bo'lgan jismoniy dunyo va metafizik dunyodir. Bir tomondan, transendental ongli mavjudotlar va samoviy jismlar olami, ayniqsa, "faol ong" inson bilimining eng oliy manbaidir.

Dissertasiyada, Az-Zamaxshariyning insonga taqdim etilgan eng buyuk tortiqlardan biri hisoblanmish uning ongi insonni o'rab turgan atrofidagi olamni, butun borliqni bilish, anglash, tushunish va izohlashga oid qarashlari ilgari surilgan. Shaxsni harakatga undaydigan narsa ham borliqni bilishdir. Az-Zamaxshariy falsafasida inson borliqni bilish orqali anglaydi. Demak, az-Zamaxshariy nazarida bilish va borliq yoki borliq orqali bilish tengdir. Insonning to'liq shakllanishi o'limdan keyin tugaydi. Bundan tashqari, Zamaxshariyning bilim olish va uni amaliyotda aks ettirish haqidagi falsafiy-axloqiy g'oyalari keyingi davrlarda ijod qilgan islom mutafakkirlarining asarlariga ta'sir qilmasdan qolmagan. Az-Zamaxshariy dunyoning tuzilishini tahlil qilar ekan, uning fazodagi chekli va chegaralanganligini tan oladi. Zamaxshariy Allohning qudrati cheksizligini tan olar ekan, uning bizning olamimizdan boshqa olamlarni ham yaratishga qodir ekanligini izohlaydi. Shuningdek, mutafakkir o'sha davridayoq yerning doimo harakatda ekanligini, chunki mavjudlikning o'zi harakat ekanligini tushuntiradi.

Tadqiqotda mutafakkir qarashlarini islom falsafasining gneseologik yo'nalishida faoliyat yuritgan turli oqimlarning g'oyalari bilan solishtirib, quyidagi o'ziga xosliklar ajratib ko'rsatilgan. Birinchidan, kalom ilmida insonning beshta sezgi a'zosi, ya'ni ko'z, quloq, burun, til hamda tana orqali egallagan bilimi yuqori baholanadi. Bulardan tashqari, insonning hislari, intuitsiyasi orqali anglab yetgan bilimlari ham maqbul ilm manbayi bo'lib xizmat qiladi. Bilim egallashda insonning eng katta yordamchisi bu uning ongi va tafakkuri bo'lib, u unga mantiqiy xulosalar chiqarishga ko'maklashadi. Bundan tashqari uning hissiy olamidagi zavq, azob, quvonch, sog'liq va hokazolarni idrok etishini ta'minlash vazifasi ham takaffur zimmasiga yuklanadi. Ikkinchidan, mo'tazila vakillari idrokni maxsus jismning mavjudligi bilan bog'lab, mohiyatan moddiy ekanligini himoya qilgan bo'lsalar, ash'ariylar idrokni ma'naviy shart, degan fikrda turib oldilar. Ular uchun bilish Xudo tomonidan yaratilgan tasodif bo'lib, biror narsaning mavjudligini anglashdan iborat. Xuddi shunday, beshta sezgi bilan olingan hislar ham bu dunyoda Alloh taoloning odatiga ko'ra ma'lum bir tartibda sodir bo'ladi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Zamaxshariyning kalomiy g'oyalari markazida mo'tazilaning "besh asosi"dan asosan "tavhid" va "va'da" tamoyillariga e'tibor qaratganligi ko'rinadi. Bu tamoyillar uning borliqqa bergan baholariga asos bo'ladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi "**Mahmud Zamaxshariy diniy-irfoniy va axloqiy qarashlarining falsafiy tahlili**" deb nomlangan bo'lib, unda Mahmud Zamaxshariyning Qur'oni karimning ma'naviy-axloqiy mohiyati haqida qarashlari, "Al-Kashshof" asaridagi diniy-irfoniy g'oyalar, "Atvoq-uz zahab" va "Navobig'u-l-kalim" asarlaridagi o'gitlardagi falsafiy-axloqiy masalalar tahlil etilgan.

Zamaxshariy o'z ilmiy va ijodiy faoliyatida arab tili va adabiyotiga chuqur hurmat bilan qaragan va o'z asarlarini faqat arab tilida yozgan. Ibn Xallikonning qayd etishicha, "Zamaxshariy tafsir, hadis, nahv, lug'at va ilm ul-bayon bo'yicha buyuk imomdir"¹⁷. Uning asarlari mazmun jihatdan ilm-fanning ko'pgina (ayniqsa ijtimoiy) sohalarini qamrab olgan bo'lib, ko'plab manbalarda olimning asarlarini mazmuniga qarab, "asosan diniy ilmlar va ulamolar haqida, lug'atshunoslik, grammatika (nahv), aruz, adabiyot, mantiq"¹⁸- deyish mumkin. Bu fikrlar Zamaxshariyning arab tilida nazm va nasrga oid badiiy asarlaridan tashqari tilshunoslik, adabiyotshunoslik, falsafa, islom tarixi va boshqa fanlarga oid muhim ilmiy me'ros qoldirganligini tasdiqlaydi. Yoqut Hamaviy az-Zamaxshariy tomonidan yaratilgan qirq to'qqizta asarni sanab o'tsa¹⁹, Ibn Xallikon esa o'ttiz bir asarni keltiradi²⁰. Al-Fosiy²¹ va Ibn al-Imod²² o'zlarining biografik asarlarida az-Zamaxshariyning yigirma to'qqizta asar yozganligini, Dovudiy o'zining "Tabaqot ul-musaffirin"ida o'ttiz uchta asar nomini keltiradi²³. Ibn Qutlubug'o uning yigirma yettita²⁴, Toshkubrizoda esa yigirma oltita asari nomini sanab o'tishadi²⁵. As-Suyuti "Tabaqot ul-mufassirin"da mutafakkirning to'qqizta, "Bug'yot al-vuat"da esa o'n oltita asarini, Yaf'iy o'ttizta asarini tilga oladi²⁶.

Ikkilamchi manbalarga ko'ra, Rahmon az-Zamaxshariy mualliflik qilgan yetmish uch kitob nomlarini taqdim etib, "ulardan o'n yettitasi bosma shaklda; o'n sakkiztasi qo'lyozma holida bo'lib, dunyoning turli kutubxonalarida saqlanmoqda, qolgan o'ttiz sakkiztasi esa yo'qolgan"²⁷ deb ta'kidlaydi. K.Brokkelman az-Zamaxshariyning yigirmata asarini tilga oladi. U nashriyotlarning nomlarini, ularning nashr etilgan sanalari va joylarini, shuningdek, qo'lyozmalar ro'yxati haqidagi ma'lumotlarni ham taqdim etadi²⁸. V.Meydlung mutafakkirning o'n beshta kitobi nomlarini sanab o'tgan bo'lsa²⁹, A.Leyn qirq sakkizta kitob ro'yxatini beshta toifaga ajratib (grammatika, leksikografiya, adabiyot, diniy fanlar va noma'lum) qisqacha tavsiflari bilan izohlaydi³⁰. Ko'rinib turganidek, alloma Zamaxshariyning qalamiga mansub asarlarning soni haqida haligacha aniq va yakuniy natijalar

¹⁷ Ibn Xallikon. Вафояту-л-аъян. - Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. Ж.2 - 308 б.

¹⁸ А.Қаххоров. "Китабул-ҳайван" масал-жанри. Тошкент, 1992. - 28 Б.

¹⁹ Shihobiddin Abu Abdulloh Yoqut ibn Abdulloh al-Hamaviy. Mu'jam al-udabo irshod al-arib ila ma'rifat al-adib. Nashriyot: Dorur-G'arb al-Islomi. 1993; Shihobiddin Abu Abdulloh Yoqut ibn Abdulloh al-Hamaviy. Mu'jam al-buldon. Nashriyot: Dar Sadir. 1957.

²⁰ Ibn Xallikon. Вафояту-л-аъян. - Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. Ж.2 - 308 б.

²¹ Taqi al-din Muhammad al Fosiy. Al-Iqd al-thamin fi tarix al-balad al-amin. Qohira: Dorul-Kutub, 1967.

²² Abdulhayyib Ahmad ibn al-Imod. Shadharat al-dahab fi axbor man dahab. Bayrut: Maktab al-Tijoriy li al-Taba val Nashr va al Tavzi, 1966.

²³ Al Hofiz Shamsiddin al din Muhammad al-Dovudiy. Tabaqat al musaffirin. Qohira: Maktaba Vahba, 1994.

²⁴ Zayniddin Qosim al-Hanafiy ibn al-Qutlubug'o. Toj al-tarajim fi tabaqat al-Hanafiyya. Nashrga tayyorlangan: Gustav Flyugel. Lixtnshteyn: Kraus Reprint, 1966.

²⁵ Mustafu ibn Xalil Toshkubrizoda. Miftoh al-saada va misboh al siyoda fi mavdu attaulum. Nashrga tayyorl: Komil Bakriy va Abdulvahob Abdalnur. Misr: Dorul-Kutub al hadisa, 1968.

²⁶ Muhammad al-Yaf'iy. Mirot al-jonon va ibrat al-yakzon fi ma'rifat. Haydarobof: Doirat al-Ma'orif an-Nizomiya, 1919-21.

²⁷ Fazlur Rahmon. Zamakhsharī kī tafsīr al-Kashshāf: Ek taḥlīlī jā'iza. 'Alīgarh: 'Alīgarh Muslim University, 1982.

²⁸ Carl Brockelmann. Geschichte der arabischen Literatur. Leiden: Brill, 1937-1942

²⁹ Wilferd Madelung. "The Spread of Māturīdism and the Turks." In Actas IV Congresso de Estudos Arabes e Islamicos. Leiden: Brill, 1971, 109-68.

³⁰ A.Lane. Traditional Mu'tazilite Qur'an Commentary: The Kashshāf of Jār Allāh al-Zamakhsharī (d. 538/1144). Leiden, Boston: Brill, 2006.

olinmagan. Mahmud Zamaxshariyning “Navobig‘u-l-kalim”, “Maqomatu-z-Zamaxshariy”, “Atvoq uz-Zahab” asarlari va boshqa kitoblarning ayrim qismlari badiiy nasrning yuksak namunalari hisoblanadi³¹.

Zamaxshariy o‘zining nafs haqidagi qarashlarini “Maqomot” asarining “Muqaddamat ul-kitob” va “Xutbat ul-kitob” nomli bo‘limlarida keltirib o‘tar ekan, ushbu asarni yozishiga sabab bo‘lgan asosiy omil insonlarni ruhni hidoyat qilish va tavba qilishga undash ekanligini ta’kidlagan. “Zamaxshariy nafaqat bu maqomlarni o‘qiydigan kishilarga asarning mazmun-mohiyatini chuqurroq anglatishni, balki asardagi nasihatlariga amal qilishga, qalbni poklash va nafsni tiyish g‘oyalarini ham ilgari surganligini ta’kidlashadi”³².

Zamaxshariyning “Atvoq uz-zahab fi-l-mavoiz va-l-xutab”, ya’ni “An-nasoihu-s-sig‘ar va-l-bavolig‘u-l-kibar” kitobi didaktik asar bo‘lib, kichik-kichik maqolalardan iborat. Bu asarlar saj’ usulida yozilgan bo‘lib, Sharq adabiyotiga xos san’at bilan bezatilgan. Zamaxshariyning arabcha devoni ham bor bo‘lib, unga lirik va falsafiy she’rlar, qasida, faxriya, marsiya va nazmiy maktublar to‘plangan.

Tadqiqotda Zamaxshariy tafsirining asosiy xususiyatlari quyidagicha qilib keltirilgan:

- muhkom va mutashobih oyatlarga urg‘u berilishi;
- “ilmi-ma’oniyy” va “ilmi-bayon”ning ahamiyati yuqoriligi;
- savol-javob formatida, ya’ni “as’ila va-ajviba” shaklida bo‘lishi;
- grammatikaga keng o‘rin berilishi.

Zamaxshariy tafsirning bu tarkibiy qismlarini o‘z “Al-Kashshof”ida o‘ziga xos tarzda qo‘llangan bo‘lib, an’anaviy tafsirning Qur’onni Qur’on orqali tafsir qilish (tafsir al-Qur’on bi-al-Qur’on), hadislardan foydalanish kabi unsurlaridan ham foydalangan.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Az-Zamaxshariyning olim sifatidagi ajoyib xususiyatlaridan biri uning faoliyatini davom ettira oladigan, g‘oyalarini yanada rivojlantiradigan, ilmiy maktabi mavqeini mustahkamlay oladigan iqtidorli va sodiq izdoshlar avlodini tarbiyalay olganidadir. az-Zamaxshariy juda ko‘p murakkab vazifalarni hal qildi, undan oldin hech kim hal qila olmagan, butun bir ilmiy maktabni yaratdi, uning keng yoyilishiga sababchi bo‘ldi. “Al-Kashshof” asarida dinda, ijtimoiy va shaxsiy hayotda halollik, to‘g‘rilik, ishonchlilik, muhabbat va hurmat, mas’uliyat, mehr-oqibat, sadoqat kabi fazilatlar go‘zal axloqning asosi sifatida belgilanadi. “Atvoq-uz zahab”ida ilm va taqvoning muhimligi, ijtimoiy birdamlik va yakdillik, mehr-oqibat, donolik, kamtarlik, or-nomus, halollik, do‘stlik, birodarlik, yordamsevarlik, saxovat, qanoat, olijanoblik, mardlik, sabrlilik, xayrixohlik, tenglik kabi tamoyillarning ahamiyati ochib berilib, shuhratparastlik, manmanlik, takabburlik, maqtanchoqlik, kibr-u havo, ochko‘zlik kabi nopok xislatlarni qattiq tanqid qilinadi. “Navobig‘ ul-kalim” asarida insonlarni doimo yaxshilik qilishga, xayrli ishlarga vasila bo‘lishga, doimo faol harakatda bo‘lishga, o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlariga erishishi uchun astoydil harakat qilishga, halol va pokiza hayot

³¹ Уватов У. Абу-л-Қосим Маҳмуд аз-Замашшарий. Нозик иборалар.—Т.: Камалак, 1992. — 27 б.

³² Harun Özel, Murat Yiğit, Zemahşeri'nin “Makâmât” isimli eserinde model insan. Uluslararası islam ve model insan sempozyumu 26-27 Nisan 2018, - P. 562-573

kechirishga, tili-yu dilining to'g'ri va haqg'o'y bo'lishiga, solih amallar qilish g'oyalari yetakchi o'rinda turadi.

Dissertatsiyaning to'rtinchi bobi **“Mahmud Zamaxshariy falsafiy-axloqiy qarashlarining bugungi ijtimoiy-ma'naviy taraqqiyotdagi o'rni”** deb nomlangan bo'lib, unda Mahmud Zamaxshariy falsafiy-axloqiy merosining yoshlar tarbiyasidagi o'rni, adolatli jamiyat haqidagi qarashlari va ularning ijtimoiy-falsafiy mohiyati hamda axloq va aql-zakovat haqidagi qarashlarining zamonaviy ijtimoiy-ma'naviy hayotdagi ahamiyati ochib berilgan.

Mahmud az-Zamaxshariyning butun ilmiy-falsafiy merosi, asosan, arab tili va adabiyoti masalalariga, shuningdek, mo'taziliylarning ratsionalistik ta'limoti qoidalarini himoya qilishga bag'ishlanganligi borasida so'z yuritiladi. U arab tilini barcha nozik jihatlari bilan o'rgangan, grammatikasini, uslubini mukammal bilgan, arab filologiyasiga oid noyob va bebaho asarlar yaratgan. U murakkab materialni juda sodda, ixcham, lekin juda mazmunli shaklda taqdim etadi. Shu bilan birga, az-Zamaxshariyning zamon ruhiga ergashgan sof badiiy asarlari murakkab tilda, arab tili badiiy uslubining barcha lisoniy va uslubiy vositalari (lisoniy bezaklar, qofiyalar, juft iboralar, sinonimlar, muqoyasalar) atroflicha ochib berilgan.

Tadqiqotda az-Zamaxshariyning 80 ga yaqin asari mavjudligi, ularning sohaviy tarmoqlari falsafa, ilohiyot, islom huquqi (fiqh), grammatika, adabiyot, lug'atshunoslik, she'riyat, badiiy didaktika, xalq og'zaki ijodi, tafsir, tarix va geografiya kabi sohalarni qamrab olishi izohlanadi. Olimlar orasida u yozgan kitoblar soni haqida juda xilma-xil fikrlar mavjud. “Al-Kashshof” tafsirining muqaddimasida atigi 29 ta asar sanab o'tilgan va az-Zamaxshariyning yana bir qancha risolalari borligiga ishora qilingan. Az-Zamaxshariy ilmiy faoliyatining asosiy yo'nalishlaridan biri arab tilining lug'at va grammatikasini o'rganish bo'lgan. Bu uning davrida ko'plab sharq xalqlari yagona davlat – xalifalikda birlashganligi bilan izohlanadi. Madaniy merosning bunday birlashuvi va o'zaro boyib borishida arab tili muhim rol o'ynadi, u ham davlat tiliga, ham hukmron va tarqalayotgan musulmon dinining tiliga aylandi.

Mahmud Zamaxshariyning hayot yo'li va ijodiga nazar tashlar ekanmiz, uning o'zi ham madaniyatli, savodxon bo'lish uchun intilgani, maktab va madrasada, mashhur olimlar qo'lida bilim olganini ko'ramiz. Shu borada, u nafaqat yozuvchi adib, balki adab ilmlariga doir asarlar yaratgani bilan ham nom qoldirgan. Adabning ahamiyati va zarurligini Zamaxshariy madrasada o'qib yurgan kezlari dayoq sezgan, “Muqaddimat ul-adab” asarini yaratishga kirishgan, shuning uchun ham bu kitob o'quvchilarning qalblaridan o'rin olishga muvaffaq bo'lgan. D.A.Agiusning qayd etishicha, bu kitobning yetti qo'lyozma nusxasi dunyoning turli mintaqalarida saqlanadi³³. Ushbu asarning fors, eski eron, eski xorazmiy, mo'g'ul, chig'atoy (turkiy), ozarbayjon va turk tillariga tarjimalari mavjud. Mahmud Zamaxshariy o'z asarida davrining mavjud barcha fan sohalari bo'yicha yetarli darajadagi so'z, istilohlarni kiritishga harakat qilgan. Mutafakkirning qalamiga mansub asarlar keng qamrovliligi, turli sohalarga oidligi bilan ajralib turishi ham shu bilan asoslanadi. Zamaxshariyning mashhur asarlarining mavzuiy tasnifini quyidagicha ko'rsatish

³³ Agius, D.A. “Some Bio-Bibliographical Notes on Abū al-Qāsim Mahmūd b. ‘Umar al-Zamakhsharī,” al-‘Arabīyya 15 (1982):108–130.

mumkin (ushbu tasnifda ba'zi yo'qolgan asarlarning faqat nomlariga ko'ra guruhlarga birlashtirilgan): (Qarang: 1-rasm)

Tadqiqot yo'nalishi	Asarlar soni
Arab grammatikasi	15
Leksikografiya	15
She'riyat (she'r nazariyasi, o'z devoni va sharhi)	14
Geografiya	2
Badiiy va didaktik asarlar	9
Folklor	2
Tafsir	1
Teologiya	5
Islom huquqi (fiqh)	4
Falsafa	3
Islom tarixi va uning talqinlari	4
Har xil mavzular bo'yicha	6
Jami	80

1-rasm. Zamaxshariyning mashhur asarlarining mavzuiy tasnifi

Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy merosi xilma-xil sohalarga oid bo'lsa-da, umumiy holatda ularda yosh avlodni tarbiyalashga doir ma'naviy-axloqiy qarashlar aks etadi. Mahmud Zamaxshariyning axloq falsafasi islom dini mafkurasining o'ziga xos konstruksiyasi sifatida Qur'onning axloqiy asoslarini talqin qilishda, uning islomni mo'tadil (o'rta) versiyadagi ommalashtirishdagi roli orqali namoyon bo'ladi hamda jamoat ongini deradikalizatsiya qilish, jamiyat ongini shakllantirish muammosini hal etishda dolzarb ahamiyat kasb etadi.

Yangi O'zbekiston voqeligi uchun ma'naviy xavfsizlik mavzusi eng ustuvor vazifa bo'layotgan bir paytda, bu yo'nalishdagi muammolarni o'z vaqtida hal etish masalasi o'rta asrlardayoq Zamaxshariy ijodida kuzatilishi e'tiborga sazovordir. Chunki, dinning radikal kuchi nihoyatda yetuk bo'lgan o'rta asrlarda Qur'onning bag'rikenglik tamoyili, dialogik matnlarning ko'zga tashlanmaydigan, ammo barqaror germeneytikasi orqali o'ziga xos axloq me'yorlarni taqdim etishga hamma ham jur'at qila olmagan.

Dissertatsiyada Zamaxshariy asarlarida axloq insonning fe'l-atvori, yaxshilik va yomonlikni belgilashi, yaxshilikni qabul qilish va yomonlikdan saqlanish yo'llari insonlar bajarishi lozim bo'lgan vazifalarni tashkil etishi haqida so'z boradi. Axloqning sharofati bilan inson xulq-atvoridagi go'zallik va xunuklikni anglash bilan birga, yaxshilik va illatlarni ham angelaydi, axloqiy fazilatlar bilan ziynatlanish, yomonlik yoki ruhiy kasalliklardan qutulish yo'llarini o'rganadi. Axir, axloqning maqsadi ham shu. "Sizlar odamlar orasida mol-u dunyolaringiz bilan emas, odo-axloqlaringiz bilan ulug'lanasizlar"³⁴.

Tadqiqotchining fikriga ko'ra, Zamaxshariyning Qur'oni Karimdagi nazariy va amaliy axloqqa oid qarashlarini quyidagicha tasniflash mumkin:

³⁴ O'zR FA SHI. Q.№ 2384. 92b sahifa

1. Zamaxshariyning axloq iymon va ibodat bilan chambarchas bog‘langanligi haqidagi qarashlari. Qur‘oni Karimning ko‘p oyatlarida iymondan tashqari ibodat va go‘zal axloqqa ega bo‘lish zarurligiga ishora qilinadi. Zamaxshariyning qayd etishicha, Qur‘onda axloqiy burchlar va diniy buyruqlar birga zikr qilingan. Diniy yoki iymon amri bo‘lmagan axloqiy amr mavjud emas. Masalan, namoz, ro‘za, haj va zakot diniy farz bo‘lgani kabi, salomatlikni saqlash, oilani bardavom etish, boshqalarga yordam berish ham diniy farzdir. Odam o‘ldirish, ichkilik ichish, zino qilish harom bo‘lganidek, o‘z sog‘lig‘ini ayamaslik, g‘iybat qilish, odamlarning aybini yuziga solish ham haromdir.

2. Zamaxshariyning axloq va inson mas‘uliyatining bog‘liqligi haqidagi qarashlari. Zamaxshariyning fikricha, mas‘uliyat insonning qadr-qimmatini ochib beruvchi tushunchadir. Mas‘uliyat va mas‘uliyatsizlik aqlli mavjudot bo‘lgan odamlar bilan aqlsiz mavjudotlar o‘rtasidagi farqni ochib beradi. Ko‘rinib turibdiki, Qur‘on amr va taqiqlari odamlarni markaziy o‘ringa qo‘yadi. Mutafakkirning fikriga ko‘ra, inson birinchi navbatda Xudo oldida javobgardir. Ana shu mas‘uliyatdan kelib chiqib, Allohga va u nozil qilgan haqiqatlarga ishonish, unga so‘zsiz itoat qilish, uning so‘zi, ishlari va ne‘matlari uchun mulohaza yuritish, eslash va shukr qilish, uni hamma narsadan ustun ko‘rish, unga har kuni sajda qilish; unga tavakkal qilish, tavba qilish va uning rahmatidan noumid bo‘lmasligi kerak. Allohdan keyin inson o‘z payg‘ambari, uning qadriyatlarini, o‘zi, oilasi, atrofida yashovchilar va barcha insonlar oldida mas‘uldir. Axloqiy mas‘uliyatning eng yorqin ifodasi, oxiratda hammaning faqat o‘z gunohlari uchun javob berishidir. Har bir jonning har bir amali belgilanib, qayd qilinadi va har bir kishi birin-ketin hisob-kitob qilinadi, bunda quloq, ko‘z, yurakning mas‘ul bo‘lishi va dunyoda berilgan ne‘matlar hisob-kitob qilinishi ta‘kidlanib, mas‘uliyatga qat‘iy urg‘u beriladi. Qur‘onda mas‘uliyat erkinligiga keng o‘rin beriladi. Zamaxshariyning ta‘kidlashicha, insonga go‘zal axloqqa rioya qilish bo‘yicha maslahat va nasihatlar berilgan bo‘lsa-da, insonning bu boradagi erki o‘z qo‘lidadir. Erkinlikda inson yo ruhini poklaydi va haqiqiy baxtga yerishadi yoki ruhini yomonlik bilan qoralaydi va ziyon ko‘radi. Shuning uchun ham shayton mas‘uliyat-erkinlik munosabatlarini me‘yorda o‘rnatolmaganlarga qarata: “Unday bo‘lsa, meni ayblama, o‘zingni qoralama!” deydi. Axloqiy mas‘uliyat davom yetar ekan, axloq ham davom etadi.

3. Zamaxshariyning zarurat va mutloqlikni o‘zida mujassam etgan burch axloqi haqidagi qarashlari. Zamaxshariy burch va vazifani zarur va majburiy hodiasalar deb biladi. Ya‘ni farz umumiy, umumbashariy va o‘zgarmas qoidadir. U Allohning amri va ta‘qiqi hamma joyda hamma odamlar uchun bir xil ekanligini, Alloh taolo hech kimga o‘z kuchi yetadiganidan ortiq narsani yuklamaganligini, hamda burchning mutlaq ekanini qayd etadi. Ya‘ni, farz manfaat yoki zavq keltirgani uchun emas, balki farz bo‘lgani uchun bajariladi.

4. Zamaxshariyning farz (majburiyat) axloqi haqidagi qarashlari. Qur‘onda bu holat amr, burch, epitafiya va farz atamallari bilan birga qo‘llanadi. Zamaxshariyning fikricha, amaliy axloqda majburiyat bo‘lmasa, mas‘uliyat ham yo‘qoladi, mas‘uliyat yo‘qolsa, adolat amalga oshmaydi, keyin tartib buziladi. Farz axloqini izohlar ekan, mutafakkir axloqiy harakatning dushmani sifatida o‘ylamay, ko‘r-ko‘rona ixlossiz nafsga itoat qilishni tilga oladi.

5. Zamaxshariyning axloqiy majburiyatlar ba'zi jazo choralari bilan mustahkamlanganligi haqidagi qarashlari. Zamaxshariy ba'zi insonlarning xatti-harakatlarini tartibga soluvchi axloqiy, huquqiy va ilohiy jazolarni tilga oladi. Insonning o'ziga qo'yadigan axloqiy jazolarini tavba qilish, xatosini tuzatish, gunoh bo'lishi mumkin bo'lgan yo'llardan qochish ekanligini qayd etadi.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, Zamaxshariyning Qur'onga oid ratsionalistik sharhlari – "al-Kashshof" boshqa mufassirlar dunyoqarashiga katta ta'sir ko'rsatib, bugungi kungacha ham o'zining ilmiy-amaliy ahamiyatini yo'qotmagan. Bu asar islom dini va falsafasi rivojlanishiga ulkan hissa qo'shib, islom germenevtikasi tarixida o'chmas iz qoldirgan. Shuningdek, uning o'z davrida kuchayib, obro'-e'tibor qozonayotgan, turli so'fiylik tizimlari vakillari orasida keng tarqalgan tasavvufiy va ezoterik yo'nalishlarga munosabati ham o'ziga xos bo'lgan. Az-Zamaxshariy islom kitobining eng qiyin oyatlarini talqin qilishda ham ongli ravishda ratsionalizmdan ezoterizm va diniy intuitsiyaga o'tishda saqlanayotgan pozitsiyani keng va chuqur ravishda isbotlangan. Zamaxshariy qarashlaridan kelib chiqib xulosa qilish mumkinki axloqning predmeti inson qalbidan kelib chiqadigan xulq-atvordir. Zamaxshariyning aql tushunchasiga bo'lgan munosabatidagi asosiy masalalar ongning tabiati va funksional vazifalari hamda aqlning haqiqatni topishda dalil sifatidagi ahamiyati va o'rni haqidagi qarashlarida aks etadi. Zamaxshariyning fikricha, aql insonga berilgan eng ulug' ne'mat bo'lib, uning asosiy vazifasi insonlar mavjud bo'lgan olamni va uning ortidagi ijodkorni anglashdan iborat. Zamaxshariy insonga berilgan aql-zakovat tufayli inson doimo haqiqat bilimiga erisha olishini ta'kidlaydi. Insonlarning faqat takabburlik va shuhratparastlikdan uzoqlashgandagina haqiqatni qabul qila olishiga urg'u beradi.

XULOSA

Sharq uyg'onish davrining yirik mutafakkiri Mahmud Zamaxshariyning ilmiy va axloqiy merosi falsafa, axloq va tarbiya masalalarida muhim o'rin tutadi. Ilm-fan va tafakkurni inson hayotining asosiy omili, ma'rifat kishining hayotini obod qilib, uni jaholatdan xalos etishini tarannum etgan mutafakkir rivojlanish uchun doimiy o'rganish, izlanish va aqliy mehnat qilishni targ'ib qilgan. Uning ilmga, axloqqa va odobga oid qarashlari yoshlarni ma'naviy jihatdan yetuk, ilmga chanqoq va jamiyatga foydali inson sifatida shakllantirishga xizmat qiladi. Shu sababli Zamaxshariy merosini tadqiq etish asosida uni ta'lim-tarbiya jarayonida qo'llash zaruratiga bag'ishlangan mazkur dissertatsiyada quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Mahmud Zamaxshariy yashab ijod qilgan davrda falsafa, san'at va ilm-fandan tashqari kalom ilmi ham rivojlangan, bir tarmoqli madaniy markazlardan farqli o'laroq, ko'p qirrali, hamma fanlarni qamrab olgan ilm-fan markazlari uning ijodiga ijobiy ta'sir ko'rsatgan. Mahmudning otasi Umar ibn Ahmad o'qimishli kishi bo'lib, dastlabki ta'limni o'g'liga o'zi beradi. Uning ilmga bo'lgan qobiliyati va ishtiyoqini ko'rgan otasi uning o'qishini davom ettirish niyatiga tushadi. Zamaxshariyning buyuk alloma bo'lishida otasining o'rni beqiyos bo'lgan. az-Zamaxshariy nafaqat arab tili, balki boshqa tillar va hatto ularning madaniyatiga doir bilimlarga ega bo'lgan mutafakkirdir.

2. Az-Zamaxshariy mo'taziliya mazhabi a'zosi bo'lsa-da, u Qur'on sharhlovchisi sifatida tanilgan. Az-Zamaxshariyning qaysi mo'taziliy mazhabiga mansubligini aytish qiyin. U Xorazmda tarqalgan mo'taziliyaning har ikki mazhabi vakillari bilan aloqada bo'lgan. Ba'zi olimlar uni Baxshemiyaga yaqinroq deb hisoblashadi, chunki asarlarining aksariyat qismlarida u Abu Hoshim al-Jubbay va uning otasi Abu Ali al-Jubbayga ishora qiladi, lekin Abu al-Husayn al-Basriy haqida so'z yuritmaydi. Biroq, u ko'pincha ikki maktab o'rtasidagi ziddiyatlarda tarafkashlikdan qochganligi sababli, u qaysi maktabga tegishli ekanligini aniqlash mumkin emas. U tafsir sohasida yuksak obro'-e'tibor qozongan, o'z tafsiiri orqali Qur'onning fasohat mo'jizasi ekanligini isbotlashga harakat qilgan.

3. Az-Zamaxshariyning "Al-Kashshof" asari Qur'on tafsiiriga bag'ishlangan o'ziga xos va murakkab ish bo'lib, bu tarjimon (mufasssir)dan arab tili, lafzi va boshqa Qur'on ilmlari bo'yicha bilimga ega bo'lishni talab qiladi. Keng bilim va kuchli aqliy qobiliyatga ega mufasssir az-Zamaxshariy Qur'on oyatlarini Qur'onning takrorlanmasligi (i'jaz) ning asosiy elementi sifatida qabul qilib, uning go'zalligini nozik tahlillar yordamida ochib berishga harakat qilgan. U o'z tafsiirida tilning barcha imkoniyatlaridan foydalanish bilan birga, aqliy tamoyillarga ham katta ahamiyat bergan va ayniqsa, ta'rif, qiyos ma'nolarini talqinlarini muvaffaqiyatli amalga oshirgan. Biroq u o'zining mo'taziliy qarashlarini isbotlash uchun, ba'zi o'rinlarda Qur'on kalimalarining allegorik talqinini ham keltirgan bo'lib, shu boisdan ham u ko'pchilikning tanqidiga uchragan.

4. Az-Zamaxshariy hadis, fiqh va kalom kabi ilmlarda keng ma'lumotga ega bo'lib, ayniqsa arab tili va adabiyoti sohasida e'tirof etilgan nufuzli shaxs bo'lgan va asli arab bo'lmasa ham, uni "shayx al-arabiyya" deb atashgan. Az-Zamaxshariyning ellikka yaqin asari ma'lum bo'lib, ulardan yigirmaga yaqini bizgacha yetib kelgan. Mutafakkir asarlarining miqdoriy xilma-xilligiga doir ma'lumotlarning asosiy sababi shuki, ba'zi kitoblarning turli qismlari mustaqil asar sifatida talqin qilingan, shuningdek, uning ba'zi asarlari turli nomlar bilan mashhur bo'lgan.

5. Az-Zamaxshariy birinchilardan bo'lib, bu hayotda falsafa va din o'rtasida hech qanday ziddiyat ko'rmaganligini ta'kidlaydi. Uning asosiy maqsadi falsafa va dinni uyg'unlashtirishdan iborat bo'lgan. Az-Zamaxshariy fikricha, faylasuf bo'lishning birinchi talabi qalb sofligi, vijdon pokligi, insonga, o'z xalqiga bo'lgan sof muhabbat, ilm-fanga ishtiyoq va sadoqatdir. u axloqni birinchi navbatda ezgulik va yomonlikni farqlash imkonini beruvchi soha deb hisoblagan.

6. Uning axloq borasidagi tushunchalarida ezgulik va yaxshilik kategoriyasi markaziy o'rinni egallaydi. Olimning axloqiy fikrlarida chuqur insonparvarlik ruhi sezilib turadi, u inson tabiatning eng yuksak cho'qqisi, butun qalb egasi ekanligini, shuning uchun ham uni e'zozlash zarurligini anglagan. Zamaxshariy aql va ilmning oliy qadriyati ekanligi, odamlarning maqsadga erishishishi ularning o'ziga bog'liqligi, inson o'zini doimo ma'naviy-axloqiy jihatdan yuksaltirishi, haqiqatni, tevarak-atrofdagi olamni bilish bilangina kamolotga erishishini ta'kidlaydi. Mutafakkirning ijtimoiy-axloqiy qarashlari kuchli insonparvarlik motivlari bilan yo'g'rilgan bo'lib, u kamolotga yetgan insonni tabiatning eng buyuk yaratiqi deya izohlaydi.

7. Zamaxshariy oxirat haqidagi umumiy qarashlarini “va’da”ga asoslangan holda ilgari suradi. Unga ko‘ra, Alloh taoloning “adolat” tamoyiliga muvofiq “va’dasi” bo‘lib, Alloh taolo munosiblarni mukofotlaydi, jazoga loyiq bo‘lganlarni esa jazolaydi. Zamaxshariy ana shu qarashlarga asoslanib, Alloh taolo bandalarni oxiratda mukofotlashi farz ekanligini ta’kidlaydi. Chunki bu Alloh taoloning va’dasining talabidir va Alloh va’dasiga xilof qilmaydi. Shunisi e’tiborga loyiqki, mo‘taziliy ulamolarning deyarli barchasi, xususan, tavhid ahli ekanliklari bilan faxrlanadilar va Alloh taolo bandalarini mukofotlashi farz ekanligini ta’kidlaydilar. Holbuki, Alloh amallarida hukmronidir. Uni majburlash uchun hech qanday kuch yo‘q.

8. Az-Zamaxshariyning “Al-Kashshof” asari islom falsafasining rivojlanishida muhim rol o‘ynagan bo‘lib, Qur’on qadriyatlarini va Payg‘ambarimiz hadislariga asoslanadi. Mazkur asarda dinda, ijtimoiy va shaxsiy hayotda halollik, to‘g‘rilik, ishonchlilik, muhabbat va hurmat, mas’uliyat, mehr-oqibat, sadoqat kabi fazilatlar go‘zal axloqning asosi sifatida belgilanadi. Uning izchil ratsionalistik metodologiyadan foydalanishi oyatlarni tushuntirishda yaqqol namoyon bo‘ladi. Mo‘tazila maktabi ta’sirida shakllangan ushbu tafsiriy yondashuvda az-Zamaxshariy Qur’onda zikr etilgan ilohiy “al-va’d” (yaxshilik va’dasi) va “al-void” (jazolash tahdidi) tushunchalarini insoniy harakatlarining oqibatlari sifatida talqin qiladi. Alloma bu g‘oyalarni “yaxshilikka buyurish va yomonlikdan qaytarish” (al-amr bi-l-ma’ruf va-n-nahy ‘an al-munkar) tamoyili asosida izohlashga harakat qiladi.

9. Zamaxshariy o‘zining kalom va fiqh borasida bitilgan asarlarida islom huquqining diniy, axloqiy, ijtimoiy masalalarida, xususan, mazhablar o‘rtasidagi qarama-qarshiliklar va ularning shariatni turlicha talqin qilishi, islomda ayollarga munosabat, dindan qaytganlik uchun jazo, kufr qonunlari va boshqa bahsli muammolar bo‘yicha o‘zining mantiqiy xulosalarini bildirib, mo‘taziliylikning boshqa ko‘zga ko‘ringan namoyandalari qatori islomning tafsiri muammolariga ratsionalistik munosabatda bo‘lgan. U mezon va shafolat kategoriyalariga alohida e’tibor berib, shafolatning faqat gunohlaridan tavba qilganlar uchun xos ekanligini, o‘z gunohidan tavba qilmagan kishilarga shafolat berilmasligini izohlaydi.

10. Zamaxshariyning “Atvoq-uz zahab”ida ilm va taqvonning muhimligi, ijtimoiy birdamlik va yakdillik, mehr-oqibat, donolik, kamtarlik, or-nomus, halollik, do‘stlik, birodarlik, yordamsevarlik, saxovat, qanoat, olijanoblik, mardlik, sabrlik, xayrixohlik, tenglik kabi tamoyillarning ahamiyati ochib berilib, shuhratparastlik, manmanlik, takabburlik, maqtanchoqlik, kibr-u havo, ochko‘zlik kabi nopok xislatlarni qattiq tanqid qilinadi. “Navobig‘ ul-kalim” asarida insonlarni doimo yaxshilik qilishga, xayrli ishlarga vasila bo‘lishga, doimo faol harakatda bo‘lishga, o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlariga erishishi uchun astoydil harakat qilishga, halol va pokiza hayot kechirishga, tili-yu dilining to‘g‘ri va haqgo‘y bo‘lishiga, solih amallar qilish g‘oyalari yetakchi o‘rinda turadi.

11. Zamaxshariyning axloqiy qarashlari umumiy ma’noda quyidagi g‘oyalarga asoslanadi: insonlar har lahzada Alloh taoloning borligi, birligi va qudratining yuksakligini aks ettiruvchi dalillar bilan birga yashaydilar; insonni Alloh taologa yaqinlashtiradigan dalillarni topish uchun tabiiy ilmlarni o‘rganish har bir musulmonga farzdir; dengizdagi kemalarning harakatlanishi hayotimizni

osonlashtirgan ilohiy qonunlarga misoldir; tabiatning tartibli faoliyat yuritishi Alloh taoloning qudratining, narsalarga bo‘lgan nafisligi va ta’sirining uzluksizligini isbotlaydi; yaratganning borligini isbotlashda aqliy dalillar ham insonga yo‘l ko‘rsatadi.

12. Zamaxshariy falsafasida inson tabiati masalasi faol tadqiq etilib, antropologik qarashlari har tomonlama rivojlangan tizimni ifodalaydi, unda ruh tushunchasi markaziy kategoriya hisoblanadi. Zamaxshariy asarlarida insonning tanasi va ruhi uning butunligini tashkil qiluvchi ikkita, bir-biridan mustaqil, lekin uzviy bog‘liqlikka ega tushunchalar sifatida talqin qilinadi. Mutafakkir, ularning mohiyatan butunlay boshqa-boshqa hodisa va yaratiq ekanligini izohlar ekan, ruh insonning ichki, tub mohiyatini, tana esa o‘sha ruhning amallarini ro‘yobga chiqarish vositasi, insonning shakli, tashqi qobig‘i ekanligini isbotlaydi. Alloma insonni asosini tashkil etuvchi ushbu ikki muhim omil bir-birini to‘ldirishini va biri ikkinchisidan alohida shaklda mavjud bo‘la olmasligini, ular o‘rtasida chambarchas bog‘liqlik mavjudligini alohida ta’kidlaydi.

13. Zamaxshariy inson tabiatan betaraf, ham yaxshi, ham yomon odatlarni o‘zlashtira oladigan mavjudot sifatida, deb hisoblaydi. Shuningdek, alloma insonning maxluqotlarning eng oliysi ekanligini va unga “xalifalik” unvoni berilganligini ta’kidlab, uning axloqiy tarbiya uchun tayyor ekanligini qayd etadi. “Atvoq-uz zahab”da insonning axloqiy-ma’naviy yuksalishida muhim ahamiyatga ega bo‘lgan fazilatlar, axloqiy tamoyillar batafsil bayon qilinadi. Ilm va taqvonning muhimligi, ijtimoiy birdamlik va yakdillik, mehr-oqibat, donolik, kamtarlik, or-nomus, halollik, do‘stlik, birodarlik, yordamsevarlik, saxovat, qanoat, olijanoblik, mardlik, sabrlilik, xayrixohlik, tenglik kabi tamoyillarga chorlar ekan, o‘z navbatida shuhratparastlik, manmanlik, takabburlik, maqtanchoqlik, kibr-u havo, ochko‘zlik kabi nopok xislatlarni qattiq tanqid qiladi. “Navobig‘ ul-kalim” asarida insonlarni doimo yaxshilik qilishga, xayrli ishlarga vasila bo‘lishga, doimo faol harakatda bo‘lishga, o‘z oldiga qo‘ygan maqsadlariga erishishi uchun astoydil harakat qilishga, halol va pokiza hayot kechirishga, tili-yu dilining to‘g‘ri va haqqo‘y bo‘lishiga, solih amallar qilish g‘oyalari yetakchi o‘rinda turadi.

14. Az-Zamaxshariy fikricha, aql bilish vositasidir. Darhaqiqat, insonga biror narsani farz qiladigan Alloh taolodir. Ya’ni, Alloh taolo aql orqali insonga bir vazifa yuklaydi. Binobarin, aql bog‘lovchi kuch emas, balki sababchi vosita va insoniyatning haqiqatni bilishi uchun verilgan Alloh taoloning bebaho ne’matidir. Zamaxshariyning aql tushunchasiga bo‘lgan munosabatidagi asosiy masalalar ongning tabiati va funksional vazifalari hamda aqlning haqiqatni topishda dalil sifatidagi ahamiyati va o‘rni haqidagi qarashlarida aks etadi. Zamaxshariyning fikricha, aql insonga berilgan eng ulug‘ ne’mat bo‘lib, uning asosiy vazifasi insonlar mavjud bo‘lgan olamni va uning ortidagi ijodkorni anglashdan iborat.

15. Zamaxshariy axloqning o‘zgaruvchanligi, go‘zal axloqning doimiylik xususiyatiga ega ekanligi, insonlar hayotining boshida birinchi navbatda oilaviy tarbiyaga muhtojligi, yoshlar tarbiyasini bolalik davridan boshlash kerakligi haqidagi qarashlari ham muhim rol o‘ynaydi. Go‘zal axloq insonning tug‘ma qobiliyati emasligini asoslaydi, xuddi tabiatan hech kim duradgor, kotib yoki hunarmand bo‘lib tug‘ilmaganidek, axloqiy fazilatlar shaxsning tug‘ma va

o'zgarmas xususiyatlari emas, balki egallanishi mumkin bo'lgan odatlari ekanini ochib beradi. Shu nuqtayi nazardan, go'zal axloqqa erishmoqchi bo'lgan kishi, avvalo, nafs kuchini nazorat qilishi kerak. Zamaxshariy axloqiy poklik va insoniy fazilatlarni yuksak qadrlagan. Bugungi kunda yoshlarning ma'naviy kamoloti uchun Zamaxshariyning o'gitlaridan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Shu sababli, Zamaxshariy merosini chuqur o'rganish va uni ta'lim-tarbiya jarayonida qo'llash muhim vazifalardan biri bo'lib qolmoqda.

Tadqiqot natijalaridan kelib chiqib, quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi:

- oliy ta'lim tizimining ijtimoiy-gumanitar yo'nalishlarida Sharq falsafasi, Islom falsafasi va tarixi, Arab-musulmon falsafasi, Islom madaniyati, Sharq va G'arb falsafasi komparativistikasi va boshqa shu kabi o'quv fanlarini joriy qilish;

- Jarulloh az-Zamaxshariyning eng muhim axloqiy, falsafiy va teologik qarashlarini tizimlashtirish, ularni ilmiy tahlilga solish, mazmuni, mohiyati va umumiy yo'nalishini ochib berish maqsadida respublika miqyosida fundamental va amaliy tadqiqotlar ko'lamini kengaytirish muhim;

- Az-Zamaxshariy Qur'on sharhlarida qo'llagan muqaddas matnlarni talqin qilishda mo'taziliylar metodologiyasi asosidagi o'ziga xos konseptual apparat va ma'naviy-axloqiy talablarini nafaqat tarixiylik balki bugungi kun nuqtai-nazardan tahlil qilish;

- Jarulloh az-Zamaxshariy asarlaridagi o'ziga xos ma'naviy-axloqiy g'oyalarni aniqlash va ularning islom falsafasi keyingi rivojlanishini kuzatish, uni ilmiy-konseptual jihatdan tavsiflash;

- Sharq va Islom falsafasi turkumidan Jarulloh az-Zamaxshariyning boshqa asarlarining Yaqin va O'rta Sharq falsafiy va teologik dunyoqarashining shakllanishi va rivojlanishidagi o'rni, allomaning ilm va uning oqilona vositalari haqidagi qarashlarini ochib berishga yo'naltirilgan ilmiy monografiyalar, o'quv qo'llanma va darsliklarni yaratish muhim.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

УРГЕНЧСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АЙТБАЕВ МАНСУРБЕК ЮСУПОВИЧ

**РОЛЬ ФИЛОСОФСКО-ПРАВСТВЕННЫХ ВЗГЛЯДОВ МАХМУДА
ЗАМАХШАРИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ**

09.00.03 – История философии

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философских наук (DSc)**

Бухара – 2025

Тема диссертации доктора философских наук (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан за № В2021.3.DSc/Fal96.

Докторская диссертация выполнена в Ургенчском государственном университете.

Автореферат диссертации выполнен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещён на веб-странице (www.buxdu.uz) и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» по адресу (www.ziynet.uz).

Научный консультант:

Хажиева Максуда Султановна
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Наврузова Гульчихра Негматовна
доктор философских наук, профессор

Машарипова Гуларам Камилловна
доктор философских наук, профессор

Хандамова Марифат Акрамовна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Навоийский государственный университет

Защита диссертации состоится «19» май 2025 г. в «9:00» на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученой степени при Бухарском государственном университете (Адрес: 200118, г. Бухара, улица Мухаммада Икбола, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz).

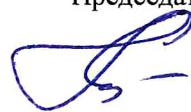
С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 666). (Адрес: 200118, г. Бухара, улица Мухаммада Икбола, 11. Тел.: (65) 221-29-14, факс: 221-25-87).

Автореферат диссертации разослан «14» май 2025 года.

(Реестр протокола рассылки № 9 от «14» май 2025 года.).

**Намозов Б.Б.**
Председатель научного совета
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

**Шарипов А.З.**
Учёный секретарь научного совета
по присуждению учёной степени,
доктор философских наук, профессор

**Сафарова Н.О.**
Председатель научного семинара при научном совете
по присуждению учёных степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Важно создать инновационную модель, которая будет служить интеграции в стратегическую целевую систему современного развития мирового сообщества, тенденций социально-экономического, культурного и образовательного развития, социализации молодежи в русле мирового развития, умению осмысливать социально-политические процессы через призму высокого уровня мировоззрения, обогащению знаний. Несомненно, изучение и исследование философских идей великих мыслителей ислама в раскрытии граней философского мышления молодежи позволяет, с одной стороны, учитывать национальные ценности и национальный менталитет в нравственном воспитании и духовном возвышении подрастающего поколения, а с другой стороны, обеспечивать формирование гуманистических черт. В частности, крайне важно философски проанализировать и раскрыть суть философских и научных идей Махмуда аз-Замахшари, его взглядов на мораль, интеллект, человека и общество, а также его подходов к формированию духовно-нравственного иммунитета у молодежи.

В ряде научно-исследовательских институтов и центров мира проводятся теоретические, практические, научные и фундаментальные исследования по изучению значения философских и нравственных воззрений мыслителей в воспитании современной личности на основе сравнительного анализа их взглядов. В частности, исследования о необходимости изучения значений тафсира, хадисов, нахва, словаря, науки изложения мыслей, а также сур и аятов Священного Корана и хадисов для обоснования необходимости придерживаться культуры компромисса в общественных отношениях последовательно изучаются не только учеными-востоковедами Востока, но и Запада, особенно европейскими. Поэтому возрастает необходимость изучения гносеологических аспектов теоретического, интуитивного, логического и эмпирического знания в духовно-нравственном наследии Махмуда аз-Замахшари, его рационалистической мировоззренческой позиции, его философских взглядов.

В нашей стране ускоренными темпами реализуются реформы, направленные на укрепление у молодежи любви к Родине, сопричастности к ее судьбе, преданности профессии, повышение эффективности образовательных процессов и духовно-просветительской работы, обогащение содержания религиозно-просветительских ценностей в духовной системе. «Это возвышенное стремление пробудило Махмуда Замахшари и Нажмиддина Кубро и нашло отражение в идеях, трудах и добрых делах этих великих просветителей... если мы будем действовать, опираясь на такие великие исторические основы и решимость нашего народа, я верю, что мы обязательно достигнем своей цели. Самое главное, что такие благородные идеи и стремления полностью свободны от принципов протекционизма и изоляционизма, ведущих к необоснованным претензиям или отчуждению от

соседних народов и государств»¹. Поэтому важно обосновать принципы, лежащие в основе нравственных категорий и теологических идей Махмуда аз-Замахшари, такие как добродетели, важные для нравственного и духовного развития личности, социальная солидарность, а также выявить факторы, обеспечивающие солидарность, толерантность и межнациональное согласие.

Настоящее диссертационное исследование в определенной мере служит реализации задач, намеченных в Указах Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года №УП-158 «О Стратегии развития Узбекистана до 2030 года», №УП-5416 от 16 апреля 2018 г. «О мерах по коренному совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в новый период развития Узбекистана», №ПП-2995 от 24 мая 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, изучения и популяризации древних письменных источников», №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-4436 от 4 сентября 2019 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности религиозно-просветительской сферы», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также Постановлении Кабинета Министров № 466 от 22 июня 2018 года «О мерах по организации и поддержке деятельности Международной исламской академии Узбекистана», и в других нормативно-правовых документах в данной области.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых и экономических инновационных идей для информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации². Научные исследования, направленные на изучение религиозно-философского наследия Махмуда аз-Замахшари, проводятся ведущими научными центрами и высшими учебными заведениями мира, среди которых Каирский

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон тараққиёт стратегияси. – Тошкент: “O‘zbekiston”, 2021. –Б.16-19.

² Sabine Schmidkte, A Mu‘tazilite Creed of az-Zamahshari (d. 538/1144) [al-Minhāġ fi usūl al-dīn] ed. and trans. (Stuttgart: Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes 51/4, Deutsche Morgen landische Gesellschaft – F. Steiner, 1997), 16–18.; Samachsharii Lexicon Arabicum Persicum. Editor. Wetzstein, J.G., 1850, Lipsiae: I.A. Barth, 296 p.; Carl Brockelmann. Geschichte der arabischen Literatur. Leiden: Brill, 1937–1942.; Brockelmann C. History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1 // History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1. – Brill, 2017.; J. Benzing, Das chwaremische Sprachmaterial einer Handschrift der “Muqaddimat al-adab” von Zamahshari, I. Text, Wiesbaden (Franz Steiner Verlag) 1968, in-8, 403 p.; Ali Özek, Zemaḥşerî ve Arap Lüğatçılığındaki Yeri, İstanbul 2005.; Fazlur Rahman, Zamakhshari ki tafsiir al-Kashshaf: ek tahlili ja’iza (‘Aligarh: ‘Aligarh Muslim University, 1982), 482–88.; Fethi Ahmet Polat, İslâm Tefsir Geleneğinde Akılcı Söyleme Yöneltilen Eleştiriler, Ėz yay., İstanbul 2009, s. 85-86; H.O‘zel. Zemaḥşerî ve nahiv ilmindeki yeri, Route Educational and Social Science Journal, Volume 2(4), October 2015.; H.S. Nyberg, “Al-Mu‘tazila”, EI1, 6: 787-93.; Enver Arpa, “Zemaḥşerînin Tefsir İlmine Katkısı”, Uluslararası Sempozyum: Orta Asya Alimlerinin İslam Medeniyetine Katkıları, 10-12 Ekim 2018, ed. Muhittin Düzenli vd (Bishkek: Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi Yayınları, 2019), 7331, 732.; <https://goldenscripts.tsuull.uz/index.php/goldenscripts/article/view/31>

университет (Египет), Государственный университет Огайо (США), Институт исламских мировых исследований, Университет Зайеда (ОАЭ), Кембриджский, Оксфордский, Лондонский университеты (Великобритания), Университет Стоуни Брук (США), Программа исламских исследований Детройтского университета (США), Университет имени Иоганна Гутенберга в Майнце (Германия), Стамбульский университет (Турция), Международная исламская академия Узбекистана, Центр исламской цивилизации в Узбекистане, Бухарский государственный университет, Национальный университет Узбекистана, Ургенчский государственный университет (Узбекистан).

Научные исследования религиозного и философского наследия Махмуда аз-Замахшари, проводимые по всему миру, дали ряд научных результатов, в том числе следующие: комментарий Махмуда аз-Замахшари к Корану «Аль-Кашшоф» был несколько раз опубликован в Египте Каирским университетом (Каирский университет, Египет); проведены научные исследования по сбору и переводу рукописей произведений Махмуда аз-Замахшари (Университет штата Огайо, США); разработаны новые теории по отдельным аспектам взглядов Махмуда аль-Замахшари на юриспруденцию, хадисы, тафсир, тавхид, философию и логику (Институт исследований исламского мира, Университет Зайеда (ОАЭ)), его взгляды на религиозные науки, лексикографию, грамматику, риторику, литературу и философию изучались сравнительно (Кембриджский университет, Оксфордский университет, Лондонский университет (Великобритания)); раскрыты влияние мутазилитов на взгляды Замахшари и сущность рациональных идей в его трудах (Университет Стоуни-Брук, США); раскрыты взгляды мыслителя на социальное и религиозное невежество, несправедливость и маргинализацию (Программа исламских исследований Детройтского университета, США), созданы словари на основе материалов по хорезмийскому языку в рукописи Замахшари «Мукаддимат ал-адаб» (Университет имени Иоганна Гутенберга в Майнце, Германия); собраны труды мыслителя по науке тафсир (Стамбульский университет, Турция); осуществлены работы по роли произведений Замахшари как источника текстологии (Международная исламская академия Узбекистана), сравнительному анализу берлинских и стамбульских копий «Ал-кистос фи илм ал-аруз» Махмуда Замахшари (Ташкентский государственный университет узбекского языка и литературы имени Алишера Навои, Узбекистан).

Во всем мире ведутся исследования по изучению научного и философского наследия Махмуда аз-Замахшари по ряду приоритетных направлений, включая следующие: во-первых, выявить идеи и логические методы мировоззрения Махмуда Замахшари, обогащенного религиозно-философскими идеями различных народов, существовавших до установления ислама; во-вторых, определить место религиозно-философских взглядов Махмуда Замахшари в системе современной исламской философии и исламской юриспруденции; в-третьих, раскрыть религиозно-философские основы мудрости панднома - сочинений Махмуда Замахшари, существующие проблемы в духовно-нравственном воспитании мусульман и пути их решения;

в-четвертых, изучить мысли мыслителя, отражающие национальные и общечеловеческие идеи в освещении его философских взглядов на личность, общество и государство; проанализировать его социально-духовные и дидактические взгляды, проанализировать его философские взгляды с моральной и образовательной точки зрения и раскрыть его значение в воспитании всесторонне развитого поколения сегодня.

Степень изученности проблемы. В истории мировой научной мысли научное наследие Махмуда аз-Замахшари, в частности значение его философских, духовных и нравственных взглядов в укреплении общественной жизни и нравственных ценностей, а также в развитии рационалистического и теологического мировоззрения, обсуждалось и нашло отражение в научных исследованиях, проведенных М.Аяталлой аш-Ширази, Якутом аль-Хамави, Абу-ль-Вафой аль-Кураши, Ибн Халликоном, Ас-Саалиби, Ас-Суюти, аль-Кифти, Лутпи Ибрагимом, Сабиной Шмидтке, Томасом П. Флинтом, Майклом К.Рэем, Дж. Г. Ветштейн, К. Брокельман, Дж. Бенцинг, Р. Блахер, П. Масноу, Г.Флейш, А.Дж. Лейн, В.Мейдлунг, А.Риппин, В.Монтгомери, Р.Николсон, Д.А. Агиус, Т.В. Арнольд, К.Ф. Хорн, Аль-Шахрастани, К.Верстиг, Кифаят Уллой³.

Среди востоковедов стран Содружества Независимых Государств социально-философские и теологические взгляды Замахшари, а также его труды, развивающие рационализм и логические подходы, освещающие нравственные принципы и духовные ценности, их значение в жизни

³ Муртазо Оятуллозода аш-Шерозий. Аз-Замахшарий луғавийян ва муфассиран. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1977. 119 б.; Ал-Намавий Ёқут. Муъжаму-л-булдон. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1980. 618 б.; Ал-Кураший Абул Вафо. Ал-Жавахиру-л-музиъа. – Байрут: Дару-л-кутуби-л-Лубнаний, 1990. ж. 2. 161 б.; Ибн Халликон. Вафаяту-л-аъян. – Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. ж. 2 308 б.; Ас-Саъолибий. Ятимату-д-дахр. – Қоҳира: Дару-с-сақофа. 1988. ж. 4. 410 б.; Ас-Суютий. Бағъату-л-вуъат. –Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1982. ж. 1. 388 б.; Ал Қифтий. Анбаур рувват. – Байрут: Дару-л-китаби-л-Лубнаний, ж. 3. с. 270.; Lutpi Ibrahim. The Theological Questions at Issue Between Az-Zamakhshar T and Al-BayElawT with Special Reference to Al-Kashshaf and Anwar At-TanzTl. Document Supply Centre. The British Library. 1977.; Sabine Schmidkte, A Mu'tazilite Creed of az-Zamahshari (d. 538/1144) [al-Minhaj fi usul al-din] ed. and trans. (Stuttgart: Abhandlungen für die Kunde des Morgenlandes 51/4, Deutsche Morgen landische Gesellschaft – F. Steiner, 1997), 16–18.; Jar Allah al-Zamakhshari. al-Minhaj fi usul al-din. Introduced and edited by Sabine Schmidkte. Arab Scientific publishers, 2003.; Оксфордское руководство по философской теологии. Составители Томас П.Флинт и Майкл К.Рей. Перевод с английского В.В.Василева. М. Языки славянской культуры. 2013. 872 с.; Daniel Gimaret, “Mu'tazila,” EI2, 7:783-93; Samachsharii Lexicon Arabicum Persicum. Editor. Wetzstein, J.G., 1850, Lipsiae: I.A. Barth, 296 p.; Carl Brockelmann. Geschichte der arabischen Literatur. Leiden: Brill, 1937–1942.; Brockelmann C. History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1 // History of the Arabic Written Tradition Supplement Volume 1. – Brill, 2017.; J.Benzing, Das chwaresmische Sprachmaterial einer Handschrift der “Muqaddimat al-adab” von Zamaxshari, I. Text, Wiesbaden (Franz Steiner Verlag) 1968, 403 p.; Régis Blachère and Pierre Masnou, Maqāmāt (Séances) choisies et traduites de l'arabe avec une étude sur le genre (Paris: Librairie C. Klincksieck, 1957), 40-41.; Henri Fleisch, Traité de philologie arabe (Beirut: Dar al-Mashriq, 1990), 1:4.; Lane A.J. You can't tell a book by its author: A study of Mu'tazilite theology in al-Zamakhshari's (d. 538/1144) Kashshaf. Bulletin of the School of Oriental and African Studies. 2012; 75(1):47-86.; Lane A.J. Traditional Mu'tazilite Qur'an Commentary: The Kashshaf of Jar Allāh al-Zamakhshari (d. 538/1144). Leiden, Boston: Brill, 2006.; W.Madelung, “al-Zamakhshari,” EI2 Supplement, 11-12:840-1.; Rippin, Andrew, “Tafsir,” EI2, 10:83–88.; William Montgomery Watt, The Formative Period of Islamic Thought (Edinburgh Univ. Press, 1973), 209–11.; Nicholson R. A literary history of the Arabs. – London, 1907. – P 536.; Agius, D. A. “Some Bio-Bibliographical Notes on Abū al-Qāsim Mahmūd b. ‘Umar al-Zamakhsharī,” al-‘Arabiyya 15 (1982), pp. 108–130.; Arnold T. W. The preaching of Islam: a history of the propagation of the Muslim faith. – Constable, 1913.; Horne, C.F. Golden Necklaces Or Maxims Of Zamakhshari – Pamphlet. Kessinger Publishing. (2006).; Al-Shahrastaniy, Al-Milal wa al-Nihal, Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, 1998.; K.Versteegh. The Arabic Language, Columbia University Press, 2014, pp. 210–215.; Kifayat Ullah, M.A. Al-Kashshaf: al-Zamakhshari's (d. 538/1144) mu'tazilite exegesis of the Qur'an. Diss. Washington, DC March 21, 2013. – pp. 12-24.

современного общества, стали объектом исследования в научных трудах С.Н.Григорян, Т.К. Ибрагим, Я.А. Фроловой, М.Х. Вольф, М.Т. Степанянц, Ф.Розенталя, В.В. Бартольда, Б. Холидова, А. Халилова, Н.Н. Поппе, А.Крымского, В.С.Елагина, А.К.Закуева, М.Очиловой, М. Сироджиддинзода⁴.

В Узбекистане многие востоковеды, лингвисты, исламоведы и философы изучали жизненный путь Махмуда Замахшари, его вклад в языкознание и литературоведение, его духовно-нравственные исследования, его общественно-политические и философские взгляды, его религиозное и научное наследие, в частности, провели научные исследования его большого вклада в области теологии, тафсира и хадисоведения. М.Хайруллаев, А.Файзуллаев, Р.Носиров, А.Шарипов, З.Исламов, К.Махмудов, А.Хасанов, Р.Баходиров, Б.Абдухалимов, М.Кодиров, О.Саидахмедова, А.Турдибаев, И.М.Бабаназаров, А.Рустамов, М.А.Рахмедова, У.Уватов, Н.А.Сулаймонова, А.Болтаев, Л.Тураев, С.Саиджалолов, Г.Наврүзова, Н.Сафарова, М.Хандамова, Г.Машарипова⁵.

⁴ Григорян С.Н. Средневековая философия народов ближнего и среднего востока. – М., 1966. – с. 352.; Ибрагим Т.К. «Калам» // Новая философская энциклопедия: в 4-х т. / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Предс. научно-ред. совета В.С.Стёпин. -М.: Мысл, 2000-2001.; Фролова Й.А. Проблема веры и знания в арабской философии. – М.: Главная ред. восточное литературы издательства «Наука». Монография 1983. – с. 169.; Волф М.Н. Средневековая арабская философия: мутазилитский калам. - Новосибирск, 2005. – с. 56-57.; Степанянц М.Т. Восточные философии. М. Академический Проект 2011, -549 с.; Степанянц М.Т. Исламский мистицизм. М Канон+, РООИ Реабилитация 2009, -272 с.; Роузентал Ф. Торжество знания: концепция знания в средневековом исламе. – М.: Наука, 1978. -372 с.; Бортольд В.В. Рукописи Замахшари со старотюркскими глоссами. Т.8, - С. 465-468.; Халидов Б.З. Замахшари (о жизни и творчества) // Семитские языки. – М., 1965, Халидов Б.З., Халидов А.Б. Биография аз-Замахшари, составленная его современником ал-Андарасбани // П.П.В (ежегод.) 1973, 1979, – С. 203, 212.; Поппе Н.Н. Монгольский словарь «Мукаддимату-л-адаб». – М., 1971.; Элагин В.С. The Interpretation of human features in the didactic works of Mahmud Zamakhshari. International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding (IJMMU) Vol. 10, No. 11, November 2023. - pp. 257-261.; Крымский А. Арабская литература в очерках и образцах. – М., 1911.; Закуев А.К. Философия ан-Назлама. - Баку: Форум - 1962. – 238 с.; Ochilova M. «Ал-Кашшаф» Джаруллах Махмуд Замахшари и проблемы становления персидско-арабской экзегетики. Фил. фан. док. ...дисс. автореф. – Душанбе: Тожик педагогика институт, 2022. – 61 б.; Сироджиддинзода М. Проблемы рационализма в философских и религиозных воззрениях аз-Замахшари. Фал. фан. ном. ...дисс. автореф. – Душанбе: Тожикистон Рес. Фанлар Академияси, 2016. – 24 б.

⁵ Хайруллаев М.М. Ўрта Осиёда илк уйғониш даври маданияти. –Т.: Фан, 1994.-Б. 79.; Файзуллаев А.Ф. Проблемы противоречия в трудах классиков естествознания и философии Средней Азии. –Т.: Фан, 1974.-Б.148.; Насыров Р.Н. Прогрессивные идеи мыслителей раннесредневековой философии Средней Азии о связи чувства и мышления в познании и критика их фальсификации // Философское наследие народов Средней Азии и борьба идей. –Т.: Фан. 1988.-С. 54-76.; Шарипов А. К анализу некоторых зарубежных концепций онтологических систем среднеазиатских мыслителей // Философское наследие народов Средней Азии и борьба идей. - С. 38-40, 46.; Исломов З. «Махмуд Замахшарий ва унинг «Мукаддимату-л-адаб» асари ҳақида». Тошкент. Адабий мерос № 3 (61). 1992.; Махмудов К. «Мукаддимату-л-адаб» ёзма обидасида диалектал хусусиятлар. –Тошкент://Адабий мерос, № 3 (61). 1992.; Ҳасанов А. Қадимги Арабистон ва илк ислом: китоб. Жоҳилия асри // Таҳрир хайъати: Н.Кароматов, Н.Иброҳимов, З.Нуснидинов ва бошқа. / –Т.: Тошкент ислом университети, 2001.-256 б.; Баходиров Р.М. Из истории классификации наук на средневековом мусульманском Востоке. –Т.: Академия, 2000. -244 б.; Абдухалимов Б. А. “Байт ал-хикма” ва Ўрта Осиё олимларининг Бағдоддаги илмий фаолияти: (IX-XI асрларда аниқ ва табиий фанлар). –Т., Тошкент ислом университети нашриёт-матбаа бирлашмаси, 2004. –Б.209-236.; Қодиров М. Марказий Осиё, Яқин ва Ўрта Шарқнинг фалсафий тафаккури. Т.: Тошкент давлат Шарқшунослик институти, 2010.; Сайдахмедова А. Ислом фалсафасида гносеологик масалалар талқини // Фалс. фан. ном. ... дисс. автореф. – Тошкент: 2009. 28 б.; Турдибаев А. “Буюк алломаимиз Махмуд аз-Замахшарийнинг асарларида яхшилик, дўстлик, оила тарбияси ва диний фикрлари ҳақида” //Science and Education, vol. 1, no. 2, 2020, pp. 415. Бабаназаров И.М. Махмуд Замахшарийнинг маънавий меросига муносабат ёхуд “Атвоқ-уз-заҳаб”ни ўрганган ғарблик олим// Academic research in educational sciences volume 2 | issue 5 | 2021. issn: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2021: 5.723. 462-4463 бетлар.; Rustamov A. Mahmud Zamakhshariy. –Т.: Fan, 1971. В: 10-12.; Рахмедова М.А. Махмуд Замахшарий педагогик қарашлари тизимида умуминсоний ғояларнинг ўрни//Academic Research in

Философско-научные анализы отечественных и зарубежных ученых, упомянутых выше в диссертации, послужили важным источником в формировании теоретико-методологических основ исследования. Поскольку в данных научных трудах недостаточно полно раскрыты философские и нравственные взгляды ученого, его общечеловеческие и гуманистические идеи в сочетании с исламской философией, в диссертации основное внимание уделяется системному и глубокому анализу этих вопросов с точки зрения истории философии, а также значению идей Замахшари в современных социально-духовных процессах, в частности в воспитании подрастающего поколения.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационная работа выполнена в рамках Программы развития Ургенчского государственного университета на 2017-2030 годы и Плана научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, пункта 2.4 «Программа комплексных мер, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала».

Целью исследования является обоснование общечеловеческого и гуманистического характера философско-нравственных взглядов Махмуда аз-Замахшари и их места в воспитании молодежи.

Задачи исследования:

изучение социально-экономической и политической ситуации, а также особенностей развития культуры и науки в период жизни и деятельности Махмуда Замахшари;

выявление корней философских и нравственных воззрений мыслителя, конкретных аспектов научного и творческого наследия, повлиявшие на его творчество;

раскрытие эмпирических особенностей философских взглядов Махмуда Замахшари и его универсальных идей о личности, обществе и государстве;

анализ онтологических и гносеологических взглядов мыслителя, представления о сущности бытия и процессе познания;

раскрытие взглядов Махмуда Замахшари на моральные качества человека;

Educational Sciences Vol 3, Issue 7, 2022. ISSN: 2181-1385 Cite-Factor: 0,89 | SIS: 1,12 | SJIF: 5,7 | UIF: 6,1. – 246 б.; Уватов У. Абу-л-Қосим Махмуд аз-Замахшарий. Нозик иборалар.–Т.: Камалак, 1992. –Б. 42., Сулаймонова Н.А. Махмуд аз-Замахшарийнинг «Атвоқ-уз-заҳаб» асари // Шарқ филологиясининг тугун ва ечимлари. Илмий мақолалар тўплами (ТДШИ). – Тошкент, 2005. –Б. 224-230.; Болтаев А. Аз-Замахшарийнинг ижтимоий-сиёсий қарашлари. Сиёс. фан. ном. ... диссертацияси. – Б., 2007. – Б. 163.; Тўраев Л. Махмуд Замахшарий илмий меросида «Рабиъ ал-аброр» асари муҳим манба сифатида: Тар. фан. бўй. фалс. док. (PhD) ... дис. автореф. – Тошкент: Тошкент давлат шарқшунослик институти, 2022. – 51 б.; Saidjalolov S. Mahmud Zamaxshariyning “Ruusul-masail” asarida hanafiy mazhabi talqini: Tar. fan. bo‘y. fals. dok. (PhD) ... dis. avtoref. – Toshkent: O‘zbekiston xalqaro islom Akademiyasi, 2023. – 53 b. Наврўзова Г. Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий меъроси. – Тошкент: “Фан”, 2021.; Сафарова Н.О. “Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадрятлар масаласи” .фал.фан.ном. Дисс... Тошкент, 2002.-Б.134; Хажиева М. Хожа Аҳмад Яссавийнинг маънавий-маърифий қарашларининг тарбиявий аҳамияти.–Тошкент: Muhattir, 2012.– 134 б.

анализ проблем ислама в философском мировоззрении Махмуда Замахшари, роли Священного Корана и благословенных хадисов в творчестве мыслителя;

изучение социально-философской сущности взглядов мыслителя на справедливое общество, мораль и интеллект;

раскрытие социально-духовных и дидактических взглядов мыслителя, значения его нравственно-просветительских идей в воспитании всесторонне развитого поколения.

Объектом исследования является философско-нравственное наследие Махмуда Замахшари, отобранные научные исследования, посвященные анализу этого наследия.

Предметом исследования является изучение эмпирических особенностей философских воззрений Махмуда Замахшари, его онтологических и гносеологических взглядов, ирфон-религиозных идей в произведении «Аль-Кашшоф», а также философско-этической проблематики в произведениях «Атвок-уз захаб» и «Навобигу-л-калим».

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы как анализ и синтез, комплексный анализ, сравнительный анализ, системно-функциональный анализ, контент-анализ, ретроспективный анализ, диалектический, синергетический, герменевтический анализы.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

обосновано влияние движения мутазилия (рационалистический подход, логический анализ, мышление, основанное на разуме) на философское, духовное и нравственное наследие Махмуда аз-Замахшари и раскрыты в рационалистической идеологической позиции в произведении «Аль-Кашшоф» гносеологические аспекты критериев логической основы «иджмы» и чудотворности Корана, его уникального стиля, глубины содержания и совершенства его языка;

выявлены в труде мыслителя «Атвок уз-захаб» нравственные категории качеств, важных для нравственного и духовного роста человека, такие как важность знаний и благочестия, щедрость, доброта, довольство, справедливость, долг, благородство, совесть, сопереживание, социальная солидарность и существенные основы принципов «тавхид» и «ваъда», лежащих в центре основы его идей калома;

обоснованы гносеологические взгляды Махмуда аль-Замахшари на критерий и заступничество, основанные на принципе «ваъд и воид» исламской философии, его учения о том, что философские и моральные вопросы должны быть по своей природе гуманистическими (свободное мышление, знание, благочестие и справедливость) и конструктивными (развивающимися через архитектора собственной жизни, щедрость, знание и честность), и влияние благородных качеств на воспитание молодежи (приобретение религиозных и светских знаний, приобретение религиозных и светских знаний о духовности человека, мышление, основанное на логических аргументах, нравственный выбор);

усовершенствованы критерии такие как интеллект, правильность, справедливость, дружба, семья, праведные деяния, важность интеллектуального и духовного развития людей (праведная жизнь, достижение зрелости, согласие в семье, доброта и терпение, понимание добра и гуманности), их воспитания в духе добра и патриотизма (привитие нравственных ценностей, преданность) на основе взглядов Махмуда аз-Замахшари на философские и антропологические проблемы в его труде «Навобиг-уль-калим» («Изящные фразы»);

обоснованы философские взгляды мыслителя на гармонии научно-семантических (понимание, анализ) и научно-описательных (выражение, сообщение) идей с литературными и гносеологическими принципами, что методы «асила ва-аджвиба» (аргументация посредством вопросов и ответов, понимание фикха и правовых вопросов, развитие логического мышления и изучение знаний на основе научных доказательств) соответствуют исламской религии, основам шариата и светским наукам и что на ней основаны принципы рационализма (умственного познания), альтруизма (гуманизма), солидарности, толерантности, нравственности и межнационального согласия.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

обосновано, что социально-философское наследие Махмуда Замахшари и основные черты его религиозно-нравственных взглядов сформировались под влиянием социально-экономической и политической ситуации Мавераннахра и Хорезма, где он жил, в гносеологических взглядах мыслителя сознание, мышление и восприятие являются основными факторами приобретения знаний;

было выявлено при изучении отдельных аспектов философского учения Махмуда Замахшари влияние взглядов исламских философов на творчество мыслителя, а также выяснены такие его особенности как подчеркивание свойственных его толкованию твердых и однотипных стихов, высокая значимость «илми-ма'аний» и «илми-баён», нахождение в форме «ас'ила ва-аджвиба», придание широкого места грамматике и традиционные методы толкования Корана через Коран (тафсир аль-Куран би-аль-Куран);

выявлено, что философско-нравственные взгляды Замахшари, включающие в себя укрепление нравственного воспитания (справедливости, честности, правдивости), формирование человеческих качеств (терпения, трудолюбия, патриотизма), оказывают положительное влияние на личностное развитие молодежи, укрепляют духовные ценности.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические положения, методы исследования и выводы, использованные в процессе исследования, получены путем обращения к письменным первоисточникам, фактам, статистическим данным, определение понятий разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования, а результаты представлены в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях, что апробация проведена, выводы по результатам исследования разработаны, рекомендации

внедрены, а полученные результаты подтверждены уполномоченными организациями.

Научно-практическая значимость результатов исследования.

Научное значение результатов исследования заключается в возможности использования выдвинутых концептуальных идей для введения в оборот информации о философском и духовно-нравственном наследии Махмуда Замахшари, доведения его научного и творческого наследия до общества, общественности, в частности, до мышления зрелого поколения, широкого применения его просветительских, воспитательных и нравственных идей в сфере образования и науки, глубокого изучения богатого научного и духовного наследия наших великих предков с целью укрепления духовного иммунитета в сознании подрастающего молодого поколения, организации мероприятий, направленных на доведение до мирового сообщества и широкой пропаганды на международном уровне научно-пояснительных переводов и сопоставительных текстов трудов наших просветителей, внесших несравненный вклад в исламскую цивилизацию и культуру, реализации мер по укреплению у молодежи любви к Родине, сопричастности к ее судьбе, преданности профессии, повышения эффективности духовно-просветительской работы.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что взгляды на ирфон-философский анализ социально-философского наследия Махмуда Замахшари могут быть использованы при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения центрами «Духовность и просветительство», повышении эффективности духовно-просветительской и воспитательной работы в учебных заведениях, налаживании сотрудничества с соседними странами в области сохранения и исследования древних письменных источников в пределах Центрально-Азиатского региона, а также при преподавании таких предметов как «Философия», «Духовность», «Религиоведение», «Профессиональная духовность», подготовке медийных программ и медийных материалов, исследовании письменных источников по общественно-политической жизни, языку, культуре и истории стран Востока, созданных нашими великими предками, и реализации религиозно-просветительских проектов.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов раскрыть место философских и нравственных взглядов Махмуда аз-Замахшари в воспитании молодежи:

научные выводы о том, что влияние движения мутазилия (рационалистический подход, логический анализ, мышление, основанное на разуме) на философское, духовное и нравственное наследие Махмуда аз-Замахшари и раскрыты в рационалистической идеологической позиции в произведении «Аль-Кашшоф» гносеологические аспекты критериев логической основы «иджмы» и чудотворности Корана, его уникального стиля, глубины содержания и совершенства его языка были использованы в деятельности Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан, в том числе в обеспечении реализации

задач, обозначенных в «Дорожной карте» по изучению научного наследия наших предков, внесших вклад в развитие мировой науки и цивилизации и пропаганде достижений в эпоху нового расцвета. (Справка Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 06-07/830 от 14 декабря 2024 года). В результате, это послужило тому, что в нашей стране были разработаны методические пособия для пропагандистов по изучению угроз, направленных на нарушение стабильности общества, и проблем их предотвращения в центре исламской цивилизации;

научные выводы, предложения и рекомендации о том, что в труде мыслителя «Атвок уз-захаб» нравственные категории качеств, важных для нравственного и духовного роста человека, такие как важность знаний и благочестия, щедрость, доброта, довольство, справедливость, долг, благородство, совесть, сопереживание, социальная солидарность и существенные основы принципов «тавхид» и «ваъда», лежат в центре основы его идей калома, были использованы Телерадиоканалом ДМ Национальной телерадиокомпании Узбекистана «Узбекистан» при подготовке сценариев для программ «Нация и духовность», «Образование и развитие», «Молодежь Узбекистана», которые транслировались в 2023-2024 годах. (Справка № 04-36-1179 телерадиоканала «Узбекистан» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 8 ноября 2024 года). В результате, это послужило обогащению содержания программ и обогащению содержания новыми исламскими источниками и литературой, чтобы помочь молодежи нашей страны глубже понять роль исламских ценностей в воспитании и образовании их духовного и нравственного мировоззрения, а также объяснить, что наука является важным фактором обеспечения развития государства и общества;

выводы о том, что гносеологические взгляды Махмуда аль-Замахшари на критерий и заступничество, основанные на принципе «ваъд и воид» исламской философии, его учения о том, что философские и моральные вопросы должны быть по своей природе гуманистическими (свободное мышление, знание, благочестие и справедливость) и конструктивными (развивающимися через архитектора собственной жизни, щедрость, знание и честность), и влияние благородных качеств на воспитание молодежи (приобретение религиозных и светских знаний, приобретение религиозных и светских знаний о духовности человека, мышление, основанное на логических аргументах, нравственный выбор), были использованы в Пункте 41 «Пропаганды национальных ценностей, духовных качеств и общественных норм», изложенном в VIII направлении Программы мероприятий Республиканского центра духовности и просвещения на 2023 год, для организации и проведения пропагандистской работы по теме «Укрепление национального единства, преданности Родине, гордости за национальную идентичность среди населения через изучение истории нашей национальной государственности и богатого научного и духовного наследия наших великих предков». (Справка Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просветительства № 420 от 21 ноября 2024 г.). В результате, это послужило

анализу вопроса о месте философских и нравственных взглядов Махмуда Замахшари в воспитании молодежи;

выводы по усовершенствованию критериев таких как интеллект, правильность, справедливость, дружба, семья, праведные деяния, важность интеллектуального и духовного развития людей (праведная жизнь, достижение зрелости, согласие в семье, доброта и терпение, понимание добра и гуманности), их воспитания в духе добра и патриотизма (привитие нравственных ценностей, преданность) на основе взглядов Махмуда аз-Замахшари на философские и антропологические проблемы в его труде «Навобиг-уль-калим» («Изящные фразы») были использованы для выполнения поставленных задач в рамках практического проекта № А-ОТ-2021-11 «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (2021-2022 гг.), реализуемого в Национальном университете Узбекистана. (Справка Национального университета Узбекистана № 04/11-1666 от 24 января 2025 года). В результате, это послужило дальнейшему повышению эффективности научно-практической деятельности в духовно-просветительском и нравственно-воспитательном направлениях, разъяснению значения духовно-нравственных идей религиозно-философского учения Замахшари в воспитании молодежи, укреплению в ней гуманизма, человечности, высокой нравственности, любви к Родине;

выводы о том, что усовершенствованы критерии такие как интеллект, правильность, справедливость, дружба, семья, праведные деяния, важность интеллектуального и духовного развития людей (праведная жизнь, достижение зрелости, согласие в семье, доброта и терпение, понимание добра и гуманности), их воспитания в духе добра и патриотизма (привитие нравственных ценностей, преданность) на основе взглядов Махмуда аз-Замахшари на философские и антропологические проблемы в его труде «Навобиг-уль-калим» («Изящные фразы»), были использованы при подготовке учебника «Философия», изданного в соответствии со свидетельством № 314730, утвержденным приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций от 17 мая 2023 г. № 314. (Справка № 02/01-01-136 Центра исследований развития высшего образования от 10 декабря 2024 г.). В результате, это способствовало обогащению содержания учебной литературы и квалификационных требований в данной области, а также повышению интереса учащейся молодежи к углубленному изучению научного наследия мыслителей Востока, обогащению духовно-нравственного мировоззрения молодежи.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 5 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме исследования опубликовано 32 научных труда, в том числе 1 монография, 12 научных статей (10 - в отечественных и 2 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией при

Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 219 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертационной работы описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, дается обзор зарубежных научных исследований по теме, степень изученности проблемы, ее связь с научно-исследовательскими планами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, а также описываются цели и задачи, объект, предмет исследования, методы, использованные в исследовании. Раскрывается научная новизна исследования, его практические результаты, достоверность полученных результатов, их научная и практическая значимость, приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности, структуре и объеме результатов исследования.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретические и методологические основы изучения философско-нравственного наследия Махмуда Замахшари»** рассматриваются жизнь, научная деятельность и формирование религиозно-философского наследия Махмуда Замахшари, а также изучение его философского наследия учеными Востока и Запада.

В диссертации описываются рационалистические идеи Махмуда Замахшари, основанные на религиозном движении мутазилитов, а также причины возникновения, факторы, повлиявшие на него, и этапы развития этого движения, возникшего в первой половине VIII века нашей эры. Хотя существует определенный консенсус относительно происхождения термина «мутазилиты», взгляды на его первоисточники различаются. Сегодня выдвигаются четыре различные точки зрения относительно происхождения этого движения. Согласно первому мнению, оно основано на воздержании от мирских желаний, удовольствий и грехов. Поэтому тех, кто воздерживался от мирских дел, называли мутазилитами. Вторая идея заключается в том, что те, кто занял нейтральную позицию во время мусульманской гражданской войны, получили название мутазилитов. Согласно третьей точке зрения, те, кто отделился или отделился от общества (уммы) из-за своих религиозных различий, также получили название мутазилитов⁶. Наконец, четвертая идея заключается в том, что движение мутазилитов возникло в силу политических причин в обществе того времени⁷. Уильям Монтгомери, другой западный ученый, проводивший исследование происхождения мутазилитов, утверждает, что мутазилиты были сторонниками и миссионерами движения Аббасидов в революции против Омейядов⁸. По мнению известного ученого-исламоведа Ш. Зиядова, «Представитель этого течения Хасан аль-Басри (642-728 гг. н. э.) стал

⁶ Nyberg H.S. Al-Mu'tazila. / Kifayat Ullah, M.A. - Washington, DC March 21, 2013. EI1, 6: 787-93.

⁷ Daniel Gimaret, "Mu'tazila," EI2, 7:783-93.

⁸ William Montgomery Watt, The Formative Period of Islamic Thought (Edinburgh Univ. Press, 1973), 209–11.

причиной возникновения движения мутазилитов. Его последователи, такие как Василь ибн Ата (ум. 748 г. н. э.) и Амр ибн Убайд (ум. 761 г. н. э.), сыграли значительную роль в развитии учения Хасана аль-Басри. Они применили к исламу методы и концепции античной философии и логики, пытались отрицать мистицизм и пытались рационально истолковать основы ислама.

Мутазилия изначально возникла как школа теологии, которая сосредоточилась на таких вопросах, как обоснование основных законов и принципов ислама, объяснение их истинной природы и причин, систематический анализ и объяснение существующих принципов, связанных с исламом, доказательство ситуаций, которые человек не мог понять с помощью собственных чувств, а также предоставление разумных ответов политическим и философским течениям своего времени, которые занимали противоположные позиции по отношению к ним. Эти вопросы вызывали большой интерес в свое время. Например, натурфилософия является для них средством установления тавхида. Аналогичным образом они придавали значение имамату, чтобы установить принцип побуждения к добру и запрещения зла. Мутазилиты отдают приоритет разуму в решении мирских и религиозных вопросов. «Мутазилиты», — говорит М.З. Закуев «придавали большое значение умственной деятельности и признавали ее шестым чувством среди пяти чувств»⁹.

В диссертации говорится, что Замахшари, наряду с мутазилитами, считал разум священным и писал в своем труде «Атвак уз-ахаб» («Золотые радости»): «Идите в своей религии под знаменем султана (разума), и не довольствуйтесь повествованием такого-то»¹⁰. В своей работе Замахшари рассматривает разум как основной инструмент познания религиозных истин, величайшего посредника в различении добра и зла и понимании божественного откровения. Замахшари связывает моральную ценность человеческого поведения с его добровольными действиями. Он говорит, что моральные ценности онтологически предшествуют человеческому поведению. Разум может знать некоторые из этих онтологически существующих ценностей без откровения. Следовательно, поведение человека имеет свойство делать его нравственно хорошим или плохим. Некоторые из этих ценностей, обладающие моральной объективностью, могут быть познаны разумом.

Основное внимание в исследовании уделено тому факту, что взгляды мутазилитов получили широкое развитие в Хорезме в XII-XIII вв., и что одним из их представителей является Махмуд аз-Замахшари. Согласно источникам, «полное имя Абу-л-Касима Махмуда аз-Замахшари - Абу-л-Касим Махмуд ибн Умар ибн Мухаммад ибн Ахмад, и он родился в среду, двадцать седьмого числа месяца Раджаб, 467 года по хиджре (19 марта 1075 года н. э.) в Замахшаре, одном из крупнейших селений Хорезма»¹¹. Сам мыслитель пишет об этом: «Я родился в Замахшаре, одном из сел Хорезма»¹².

⁹ Закуев А.К., Философия ан-Наззема, - Баку, 1961 – С.11

¹⁰ Махмуд Замахшарий. *Атвоку-з-захаб. / Қўлғэзма. - ЎзРФАШИ №4877. - В. 68.; Mahmud Zamaxshariy "Atvoquz zahab fil mavoiz val xutob". - Qohira. 2006.*

¹¹ Муртазо Оятуллозода аш-Шерозий. *Аз-Замахшарий луғавийян ва муфассиран. - Қохира: Дару-с-сақофа, 1977. - Б.82.*

¹² Ёқут ал-Ҳамавий. *Муъжаму-л-булдон. - Қохира: Дару-с-сақофа, 1980. ж. 19. - Б.400.*

По мнению диссертанта, научное, духовное и культурное наследие мыслителя проявляется в том, что он написал около пятидесяти трудов в различных областях науки, однако в источниках мы встречаем разные цифры о количестве дошедших до нас трудов аз-Замахшари. Однако, все они подчеркивают, что труды мыслителя в основном сосредоточены на религиозных науках, и аз-Замахшари также затрагивал такие вопросы, как арабская лексикография, в частности, арабские слова и их значения, особенности полисемии и грамматика, включая принципы связи слов друг с другом, литература, то есть критический и аналитический подход к трудам исламских мыслителей, живших и творивших до него, и логика, то есть обоснование и систематизация основных принципов исламской религии, изложенных в Коране. Наиболее известные произведения Аз-Замахшари включают «Атвак-уз-захаб» («Золотые радости»), «Ан-Насоиху-с-сигар» («Маленькие советы»), «Ан-Навобигу-л-калим» («Изящные фразы»), «Аш-Шафи ал-ай» («Книга исцеления болей») и «Аль-Мустакси фи амсали-л-араб» («Книга изучения арабских пословиц»). Известны также книги мыслителя по толкованию Корана: «Аль-Кашшоф», «Раби'у-ль-аброр» («Источник добра»), «Асос ул-балоба» («Основы искусства речи»), «А'джабуль аджаб фи шархи ломийатиль араб» («Чудеса в толковании арабской буквы лом»).

«Мукаддимат ул-адаб» Замахшари был создан в виде многоязычного словаря, в котором отражались слова и выражения, употреблявшиеся в арабском, персидском и тюрко-узбекском языках того времени, в частности, в хорезмийском языке. Несколько рукописных копий этого произведения в настоящее время хранятся во многих ведущих библиотеках мира, включая библиотеки Берлина и Лейпцига в Германии, Лондонскую библиотеку в Соединенном Королевстве, Стамбульскую библиотеку в Турции, а также библиотеки Тегерана и Мешхеда в Иране. Хотя труд «Мукаддимат ул-Адаб» был создан в области лексикографии, он примечателен не только своей лингвистической значимостью, но и тем, что в нем отражены сведения о культуре и быте народов того времени. Потому что в произведении присутствуют слова и выражения, связанные с культурой, обычаями и традициями, а также образом жизни различных этнических групп, существовавших на территории Средней Азии в XII-XIII веках.

В исследовании также обсуждается тот факт, что Замахшари писал труды не только по лингвистике, но и по географии. Считается, что труд «Китаб уль-джибаль валь-амкина валь-мийа» («Книга гор, местностей и вод») был написан на основе его наблюдений во время путешествий в Хиджаз о характеристиках земли, особенностях холмов, долин и гор, характеристиках водоемов и расположении гор. В работе рассматриваются морфологические и лексические свойства слов, их склонения и дифференциация, особенности единственного и множественного числа имен существительных, особенности значений слов, а также свойства слов с противоречивыми значениями, то есть антонимов и синонимов. Автор приводит необходимые источники для доказательства своих положений, в основном Коран, хадисы и шедевры арабской литературы того времени, а также объясняет художественное значение слов. Одним словом, труд можно охарактеризовать как толковый, аннотированный словарь арабского языка, в котором также обсуждается наука риторика, то есть

различные изобразительные искусства. Величайшим достижением Аз-Замахшари в этой работе является то, что он одним из первых доказал, что слова в словаре можно систематизировать удобным и простым способом. Он вывел лексикографию на новый уровень, введя алфавитное расположение слов в произведении по их первой букве и корню. Три основных аспекта отличают эту работу от других лексикографических источников того периода и более ранних времен: во-первых, слова, включенные в работу, были подобраны со вкусом, то есть в работу не были включены различные вульгарные и непристойные предложения. Во-вторых, разъясняются значения словосочетаний и выражений, в-третьих, отдельно анализируются первоначальные, правильные значения слов и их переносные, художественные значения. Таким образом, данное произведение служит уникальным источником для перевода и понимания шедевров средневековой исламской литературы.

В диссертации также освещается работа Аз-Замахшари «Аль-Кашшоф», представляющая собой комментарий к Священному Корану, и объясняется, что его усилия в этой области получили признание во всем мире. Например, шейх Ибрагим ад-Дасуки и Тай ибн Мухаммад высоко оценили познания ученого, сказав: «Он царь своего времени в литературе, шейх арабов среди неарабов, а в знании арабского языка и риторики он подобен Сибавайху (умер в 796 г. н. э.)»¹³. Влияние мутазилитов на религиозное и философское мировоззрение Махмуда аз-Замахшари было сильным, поскольку именно в VII веке зарождаются рационалистические течения в юриспруденции и теологии, а мутазилиты были первыми такими школами в области теологии. В первые дни существования Аббасидского халифата к ним относились положительно, и их учения сыграли ключевую роль в продвижении политики Аббасидов. Аз-Замахшари подкрепляет свои научные взгляды аятами из Корана и хадисами Пророка. Кроме того, посредством всестороннего анализа аятов и хадисов приводятся рациональные аргументы по спорным вопросам среди ученых. Например, в нем объясняется, что слова «верующий» и «мусульманин» используются в Священном Коране для выражения одного и того же значения, и что их содержание и сущность равны друг другу. Он доказывает свою точку зрения предложением, взятым из аятов 35-36 суры «Аз-Зарият» Священного Корана (51:35-36):

فَأَخْرَجْنَا مَنْ كَانَ فِيهَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ
فَمَا وَجَدْنَا فِيهَا غَيْرَ بَيْتٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ

что означает: «Мы изгнали верующих оттуда (до бедствия). Мы не нашли там ни одного мусульманина, кроме одного жилища».¹⁴ В подтверждение своей точки зрения аз-Замахшари также ссылался на многовековые обычаи и традиции мусульман. Например, в исламском обществе каждый мусульманин является верующим, а каждый верующий является мусульманином.

¹³Халленберг Н. Ibrahim al-Dasuqi (1255-1296)-a Saint invented.-Helsinki: Academiae Scientiarum Fennicae, 2005. – P.293.

¹⁴ Шайх Абдулазиз Мансур. Қуръони карим маъноларининг таржимаси ва тафсири. / Зориёт сураси 51. 35-36-оятлар. - Тошкент: Sano-standart, 2019. – Б.522.

По мнению диссертанта, изучение и анализ философских и нравственных взглядов Махмуда Замахшари имеет большое значение. Хотя аз-Замахшари был представителем школы мутазилитов, он был известен как комментатор Корана. «Аль-Кашшоф» - уникальный по своей сложности труд по толкованию Корана, требующий от переводчика (муфассира) знания арабского языка, дикции и других коранических наук. Аз Замахшари, комментатор с обширными знаниями и сильными интеллектуальными способностями, взял аяты Корана за ключевой элемент неповторимости (иджаз) Корана и попытался раскрыть их красоту посредством тонкого анализа. В своих толкованиях он не только использовал все возможности языка, но и придавал большое значение интеллектуальным принципам, особенно удачно интерпретируя значения определения и сравнения. Однако, чтобы доказать свои мутазилитского толка взгляды, он в некоторых местах давал иносказательные толкования слов Корана, за что многие его критиковали.

Во второй главе диссертации под названием «**Научно-теоретические основы философского учения Махмуда Замахшари**» рассматриваются эмпирические особенности философских воззрений Махмуда Замахшари, его онтологические воззрения и подход к сущности бытия, а также специфические аспекты его гносеологических воззрений и их связь с процессом познания.

Основные труды аз-Замахшари посвящены теологии, среди которых трактат «Аль-минхадж фи усул ад-дин», который славится как философским, так и теологическим содержанием, описывающим пути, ведущие к основам религии, а также «Аль-Кашшоф», который считается научным комментарием к тексту Корана. Б. Мунир объясняет причину, по которой этот труд не утратил своей важности в свое время и сегодня, следующим образом: «Аль-Кашшоф - это тафсир в форме «би ар-Райи», то есть его толкование основано на приведении доводов и доказательств»¹⁵. «Аль-Кашшоф» - единственный полный направления мутазилия комментарий к Корану, сохранившийся до наших дней.

Согласно источникам, хотя правившие исторически маликиты критиковали и недолго любили «Аль-Кашшоф», Ибн Халдун (ум. 808/1406), маликит, считал его выше всех других комментариев¹⁶. В этом произведении Аз-Замахшари отражает особенности пяти основных принципов мутазилитов. Первая из них - ат-таухид, согласно которой единство Аллаха и его совершенство являются центральными идеями ислама. Традиционные теологи подчеркивали, что Бог обладает такими качествами, как знание, сила и жизнь. Однако, напротив, аз-Замахшари считал, что подобное описание атрибутов Аллаха является многобожием, поскольку Аллах не может рассматриваться как обладающий человеческими характеристиками, а Он является самым совершенным и величайшим существом. Другая проблема, связанная с этим принципом, заключается в том, что Бога невозможно увидеть глазами, как в этом мире, так и в загробной жизни, то есть человек физически не способен увидеть Бога. Мыслитель также поясняет, что антропоморфные стихи в Коране, то есть способности и качества, присущие человеку, используются для

¹⁵ Chair B.M. Corak Hermeneutika Al-Quran dalam Tafsir al-Zamakhshary // Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir. 7 (1), 2002. – P. 29-37.

¹⁶ Yüce N. Zemahşeri. – I.: MEB, 1986. – P. 509-514.

объяснения атрибутов Аллаха. То есть, это говорит о необходимости толковать все подобные выражения не прямо, в их изначальном значении, а в переносном, образном смысле.

По мнению исследователя, второй принцип, выдвинутый Аз-Замахшари, — это аль-адль, то есть божественная справедливость, который пытается объяснить справедливость Аллаха и свободу человеческой воли. Традиционные исламские ученые выдвинули точку зрения, что то, как человек проживет свою жизнь, предопределено. Замахшари, с другой стороны, доказывает, что это противоречит справедливости Бога, и что если судьба человека предопределена, и его добрые и злые дела также предопределены, то несправедливо, что он будет наказан за свои грехи в Судный день, и что воля человека находится в его собственных руках. Третий принцип — это принцип аль-ваад аль-ваид, и эта о учение связано с вопросом божественной справедливости, обсуждавшимся выше. Согласно этому принципу, все, что Аллах обещает Своим рабам, обязательно сбудется. Слово «хак», которое в философских воззрениях Аз-Замахшари означает вечный, реальный, бытие и консенсус, также является одним из девяти имен Аллаха, упомянутых в Коране. «Истина» — это основополагающее понятие исламской метафизики с точки зрения познания Аллаха и оценки сотворенных вещей с помощью этого знания. Все духовные свойства слова «истина» метафизически отражены в его религиозно-философской сущности, означающей реальность как принцип, присущий бытию, и истину как принцип, присущий знанию. Это представляет справедливость как самостоятельный ценностный принцип. В то же время это подразумевает мудрость, которая является средством проверки идей и утверждений науки истины на правильной основе. Кроме того, это совокупность знаний, необходимых для совершенствования личностных качеств, присущих истинно совершенному человеку, повышения уровня его внутренней и внешней человечности, обеспечения его благополучия как духовного, так и физического и духовного, как в личной жизни, так и в повседневной жизни. Истина также является важным измерением, используемым в процессах воображения и исследования теологии. Семантическая плотность понятия истины на протяжении истории приводила к различным его интерпретациям. По этим причинам высшая реальность в слове была проанализирована через формы значения концепции истины в Коране, ввиду ее важности.

В диссертации обсуждается тот факт, что тавхид, единство Бога, является основой исламской веры, и что представители течения мутазилитов имеют иные взгляды на некоторые вопросы, начиная с тавхида, чем другие религиозные течения. По их мнению, основанному на правиле единобожия, атрибуты Аллаха отличны от Его сущности. Потому что, по их мнению, противоположность этой идее, а именно единство сущности и атрибутов Аллаха, противоречит единобожию.

В то время как мутазилиты называли себя Ахль ат-Таухид по своим качествам, толкователи-сунниты называли их муаттилами (теми, кто отрицает атрибуты Аллаха). По мнению мутазилитов, свободная воля человека полностью принадлежит ему, и только он несет ответственность за свои поступки. Все, что он делает, хорошее или плохое, — это его личное дело. Вот

почему они получают вознаграждение за свои добрые дела и наказание за свои плохие поступки. Если бы Всевышний Аллах вмешался в дела слуги, слуга не нёс бы ответственности за его действия. Потому что в данном случае имеет место принуждение (угнетение), а привлечение человека к ответственности за его действия под принуждением является жестокостью. Это не соответствует Божьей справедливости. Потому что Аллах самый справедливый.

Вознаграждение творящих добро и наказание творящих зло (аль-ваад валь-вуд), то есть вознаграждение за добрые дела и наказание за злые дела, неизбежно. Поэтому Всевышний Аллах, в качестве требования справедливости, также заявил, что Он вознаграждает Своих рабов, которые совершают добрые дела, Раем (аль-ваад), а наказывает Своих рабов, которые совершают злые дела, Адом (аль-ваад). Всевышний Аллах не может поступить наоборот и отказаться от данного обещания. Верующий обязательно попадет в Рай, но человек, совершивший тяжкий грех и умерший без покаяния, обязательно попадет в Ад. Это требование справедливости Аллаха. С этой точки зрения мутазилиты решительно отвергают моральное разложение.

По мнению Аз-Замахшари, человек, совершивший тяжкий грех, находится между верой и неверием. Эта точка зрения представляет собой умеренную точку зрения между теми, кто считает грешников неверными, и сектами рахматов, которые считают их верующими. Он считает, что необходимо призывать к добру и запрещать зло каждому мусульманину, чтобы поддерживать общество и здоровую моральную структуру.

По мнению исследователя, тема человеческой природы также активно исследовалась в философии Аз-Замахшари. В частности, антропологические взгляды ученого представляют собой всесторонне разработанную систему, в которой понятие души является центральной категорией. В произведениях Замахшари тело и душа человека трактуются как два самостоятельных, но неразрывно связанных понятия, составляющих его целое. Объясняя, что это, по сути, совершенно различные явления и существа, мыслитель доказывает, что душа — это внутренняя, фундаментальная сущность человека, а тело - средство осуществления действий этой души, форма, внешняя оболочка человека. Сравнивая человеческое тело с тюрьмой, он утверждает, что душа заключена в нем и что способность возвращать, развивать и лелеять душу дает человеку контроль над своим телом и душой. Замахшари подчеркивает, что эти два основных фактора, составляющие основу личности, дополняют друг друга, что одно не может существовать отдельно от другого и что между ними существует тесная связь. Выражая свои мысли метафорически, он описывает, как душа движется в человеческом теле, подобно тому, как вода движется в жилах лепестка розы, и как душа придает человеку красоту, подобно тому, как масло в семенах кунжута придает ему вкус и аромат. Однако только душа понимает и воспринимает этот мир, а чувства служат для восприятия внешних раздражителей для души. Душа также обладает способностью желать и действовать до того, как это может быть реализовано.

Таким образом, очевидно, что онтологические воззрения аз-Замахшари служат наиболее ярким примером его диалектических мыслей. Замахшари открыто критиковал взгляды ученых и теологов, живших в его время, анализировал основы ислама и вступал с ними в серьезные и противоречивые

споры. В некоторых случаях он демонстрировал важность религиозных и философских систем, дополняя идеи мыслителей, близких к его собственным. Это позволило наследию аз-Замахшари оставить неизгладимый след в истории калома.

Известно, что аз-Замахшари использовал логические методы для определения взаимосвязи между человеческим знанием и божественным знанием в исламской науке, философии и религии. По его мнению, самосознающий трансцендентный человек был создан после возникновения мира, устроенного по определенной системе и порядку. Другими словами, в философии аз-Замахшари мир делится на две части. Одним из них является физический мир, то есть среда обитания человека, и метафизический мир. С одной стороны, мир трансцендентно сознательных существ и небесных тел, особенно «активное сознание», является высшим источником человеческого знания.

В диссертации изложены взгляды Аз-Замахшари на познание, понимание, осмысление и интерпретацию окружающего мира, всей Вселенной, которая считается одним из величайших даров, данных человеку. То, что побуждает человека действовать, — это также знание о бытии. В философии Аз-Замахшари человек познает бытие через знание. Поэтому, по мнению аз-Замахшари, знание и бытие или знание через бытие эквивалентны. Полное развитие человека заканчивается после смерти. Кроме того, философские и нравственные идеи Замахшари о приобретении знаний и отражении их на практике не могли не оказать влияния на труды исламских мыслителей, творивших в более поздние периоды. Анализируя структуру мира, Аз-Замахшари осознает его пространственное ограничение и ограниченность. Хотя Замахшари признает безграничную силу Аллаха, он объясняет, что Он способен создавать миры, отличные от нашего. Мыслитель также поясняет, что в то время Земля всегда находилась в движении, поскольку само бытие есть движение.

В исследовании сопоставляются взгляды мыслителя с идеями различных течений, действующих в гносеологическом направлении исламской философии, и выделяются следующие особенности. Во-первых, в науке о слове высоко ценятся знания, приобретаемые человеком посредством его пяти чувств, а именно глаз, ушей, носа, языка и тела. Кроме того, знания, полученные с помощью человеческих чувств и интуиции, также служат достоверным источником знаний. Главным помощником человека в приобретении знаний является его разум и мышление, которые помогают ему делать логические выводы. Кроме того, на такаффуру возлагается задача обеспечения того, чтобы он воспринимал удовольствие, боль, радость, здоровье и т. д. в своем эмоциональном мире. Во-вторых, в то время как мутазилиты отстаивали идею о том, что восприятие по сути своей материально, связывая его с бытием конкретного тела, ашариты настаивали на том, что восприятие - есть духовное состояние. Для них знание — это совпадение, созданное Богом, осознание того, что что-то существует. Аналогично, восприятия, получаемые посредством пяти чувств, также происходят в этом мире в определенном порядке согласно обычаю Всевышнего Аллаха.

Согласно наблюдениям диссертанта, представляется, что теологические идеи Замахшари были сосредоточены, в первую очередь, на принципах «тавхид» и «ваъда» из «пяти основ» мутазилитов. Эти принципы составляют основу его оценки бытия.

Третья глава диссертации называется «**Философский анализ ирфон-религиозных и нравственных воззрений Махмуда Замахшари**», в которой анализируются взгляды Махмуда Замахшари на духовно-нравственную сущность Священного Корана, ирфон-религиозные идеи в произведении «Аль-Кашшоф», философско-нравственные вопросы в учении в произведениях «Атвок-уз-захаб» и «Навобигу-ль-калим».

В своей научной и творческой деятельности Замахшари питал глубокое уважение к арабскому языку и литературе и писал свои произведения исключительно на арабском языке. Ибн Халликан отметил, что «Замахшари - великий имам в тафсире, хадисах, нахве, словарном запасе и ильм уль-баёне»¹⁷. Его труды по содержанию охватывают многие (особенно социальные) области науки, и во многих источниках, исходя из содержания трудов ученого, можно сказать, что они «в основном о религиозных науках и ученых, лексикографии, грамматике (нахв), риторике, литературе, логике»¹⁸. Эти мысли подтверждают, что Замахшари оставил после себя важное научное наследие в области лингвистики, литературоведения, философии, исламской истории и других дисциплин, в дополнение к своим литературным произведениям на арабском языке, как в стихах, так и в прозе. Якут Хамави перечисляет сорок девять произведений аз-Замахшари¹⁹, а Ибн Халликан цитирует тридцать одно его произведение²⁰. Аль-Фаси²¹ и Ибн аль-Имад²² в своих биографических трудах упоминают, что аз-Замахшари написал двадцать девять произведений, а Дауд упоминает тридцать три произведения в своем труде «Табакат аль-мусаффиринов»²³. Ибн Кутлубуга перечисляет двадцать семь его произведений²⁴, а Ташкубриза - двадцать шесть²⁵. Ас-Суюти упоминает девять произведений мыслителя в своей книге «Табакат аль-муфассирин», шестнадцать - в своей книге «Бугъят аль-вуат», а Яфи'и упоминает тридцать произведений²⁶.

Согласно вторичным источникам, Рахман аль-Замахшари приводит названия семидесяти трех книг, автором которых он является, отмечая, что «семнадцать из них находятся в печатном виде, восемнадцать - в рукописном

¹⁷ Ибн Халликан. Вафояту-л-аъян. - Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. Ж.2 - 308 б.

¹⁸ А.Қаххоров. «Китабул-хайван» масал-жанри. Тошкент, 1992. - 28 Б.

¹⁹ Shihobiddin Abu Abdulloh Yoqut ibn Abdulloh al-Hamaviy. Mu'jam al-udabo irshod al-arib ila ma'rifat al-adib. Nashriyot: Dorur-G'arb al-Islomi. 1993; Shihobiddin Abu Abdulloh Yoqut ibn Abdulloh al-Hamaviy. Mu'jam al-buldon. Nashriyot: Dar Sadir. 1957.

²⁰ Ибн Халликан. Вафояту-л-аъян. - Қоҳира: Дару-с-сақофа, 1978. Ж.2 - 308 б.

²¹ Taqi al-din Muhammad al-Fosiy. Al-Iqd al-thamin fi tarix al-badal al-amin. Qohira: Dorul-Kutub, 1967.

²² Abdulhayyib Ahmad ibn al-Imod. Shadharat al-dahab fi axbor man dahab. Bayrut: Maktab al-Tijoriy li al-Taba val Nashr va al Tavzi, 1966.

²³ Al Hofiz Shamsiddin al din Muhammad al-Dovudiy. Tabaqat al musaffirin. Qohira: Maktaba Vahba, 1994.

²⁴ Zayniddin Qosim al-Hanafiy ibn al-Qutlubug'o. Toj al-tarajim fi tabaqat al-Hanafiyaya. Nashrga tayyorlangan: Gustav Flyugel. Lixtnshteyn: Kraus Reprint, 1966.

²⁵ Mustafu ibn Xalil Toshkubrizoda. Miftoh al-saada va misboh al siyoda fi mavdu attaulum. Nashrga tayyorl: Komil Bakriy va Abdulvahob Abdalnur. Misr: Dorul-Kutub al hadisa, 1968.

²⁶ Muhammad al-Yaf'iy. Mirot al-jonon va ibrat al-yakzon fi ma'rifat. Haydarobof: Doirat al-Ma'orif an-Nizomiya, 1919-21.

виде и хранятся в различных библиотеках по всему миру, а остальные тридцать восемь утеряны»²⁷. К.Брокельман упоминает двадцать произведений аз-Замахшари. В нем также указаны имена издателей, даты и места их публикации, а также информация о списке рукописей²⁸. В то время как В. Майдлунг перечислил названия пятнадцати книг мыслителя²⁹, А.Лейн разделил список из сорока восьми книг на пять категорий (грамматика, лексикография, литература, религиозные науки и неизвестное) и пояснил их краткими описаниями³⁰. Как видно, четких и однозначных результатов относительно количества работ, приписываемых ученому Замахшари, до сих пор нет. Произведения Махмуда Замахшари «Навобигу-л-калим», «Макомату-з-Замахшари», «Атвок уз-Захаб» и некоторые части других книг считаются высокими образцами художественной прозы³¹.

Замахшари, излагая свои взгляды на душу в разделах своего труда «Макамат» под названием «Мукаддам аль-китаб» и «Хутбат аль-китаб», подчеркивал, что главным фактором, побудившим его написать этот труд, было стремление направить душу и побудить людей к покаянию. «Замахшари подчеркивает, что он не только стремится дать читателям этих макамов более глубокое понимание смысла произведения, но и пропагандирует идеи следования советам в произведении, очищения сердца и сдерживания желаний»³².

Книга Замахшари «Атвак уз-захаб фи-ль-мавоиз ва-ль-хутаб», то есть «Ан-насоиху-с-сиг'ар ва-ль-баволик'у-ль-кибар», является дидактическим произведением и состоит из небольших статей. Эти произведения написаны в стиле садж и украшены художественными приемами, характерными для восточной литературы. У Замахшари также есть арабский диван, содержащий лирические и философские поэмы, оды, панегирики, марсия и поэтические письма.

В исследовании представлены основные черты тафсира Замахшари следующим образом:

- акцент на определенных и схожих стихах;
- высокая значимость «илми-манови» и «илми-баёни»;
- в форме вопрос-ответ, то есть в форме «ас'ила ва-аджвиба»;
- уделяя большое внимание грамматике.

Замахшари использовал эти компоненты тафсира по-своему в своем труде «Аль-Кашшоф», а также использовал элементы традиционного тафсира, такие как толкование Корана посредством Корана (тафсир аль-Куран би-аль-Куран) и использование хадисов.

По наблюдениям диссертации, одним из замечательных качеств Аз-Замахшари как ученого было его умение воспитать поколение талантливых и

²⁷ Fazlur Rahmon. Zamakhsharī kī tafsīr al-Kashshāf: Ek taḥlīlī jā'iza. 'Alīgarh: 'Alīgarh Muslim University, 1982.

²⁸ Carl Brockelmann. Geschichte der arabischen Literatur. Leiden: Brill, 1937–1942

²⁹ Wilferd Madelung. "The Spread of Māturīdism and the Turks." In Actas IV Congresso de Estudos Arabes e Islammicos. Leiden: Brill, 1971, 109–68.

³⁰ A.Lane. Traditional Mu'tazilite Qur'ān Commentary: The Kashshāf of Jār Allāh al-Zamakhsharī (d. 538/1144). Leiden, Boston: Brill, 2006.

³¹ Уватов У. Абу-л-Қосим Махмуд аз-Замахшарий. Нозик иборалар. –Т.: Камалак, 1992. – 27 б.

³² Harun Özel, Murat Yiğit, Zemaḥşerī'nin "Makâmât" isimli eserinde model insan. Uluslararası islam ve model insan sempozyumu 26-27 Nisan 2018, - P. 562-573

преданных последователей, которые смогли продолжить его дело, развить его идеи и укрепить позиции его научной школы. Аз-Замахшари решил множество сложных проблем, которые до него никто не мог решить, создал целую научную школу и способствовал ее широкому распространению. В «Аль-Кашшофе» такие добродетели, как честность, правдивость, надежность, любовь и уважение, ответственность, доброта и преданность, определяются как основа хорошей морали в религии, общественной и личной жизни. «Атвок-уз захаб» раскрывает важность таких принципов, как знание и благочестие, социальная солидарность и единство, доброта, мудрость, смирение, честь, честность, дружба, братство, готовность помочь, щедрость, удовлетворенность, благородство, мужество, терпение, благожелательность и равенство, и решительно критикует нечистые черты характера, такие как амбиции, тщеславие, высокомерие, хвастовство, зазнайство и жадность. В произведении «Навобиг ул-калим» на первый план выдвигаются идеи побуждения людей всегда творить добро, быть соучастниками добрых дел, всегда быть активными, упорно трудиться для достижения поставленных перед собой целей, жить честной и чистой жизнью, быть правдивыми и искренними в речах и сердце, совершать праведные поступки.

Четвертая глава диссертации называется **«Роль философско-нравственных воззрений Махмуда Замахшари в современном социально-духовном развитии»**, в которой раскрывается роль философско-нравственного наследия Махмуда Замахшари в воспитании молодежи, его взгляды на справедливое общество и их социально-философская сущность, а также значение его взглядов на мораль и интеллект в современной социально-духовной жизни.

В исследовании говорится, что все научное и философское наследие Махмуда аз-Замахшари было посвящено в основном вопросам арабского языка и литературы, а также защите принципов рационалистического учения мутазилитов. Он изучил арабский язык во всех его тонкостях, овладел его грамматикой и стилем, создал уникальные и бесценные труды по арабской филологии. Сложный материал представлен очень просто, лаконично, но очень содержательно. В то же время чисто художественные произведения аз-Замахшари, отвечающие духу времени, написаны сложным языком, в них досконально раскрыты все языковые и стилистические средства арабского художественного стиля (языковые украшения, рифмы, двустишия, синонимы, сравнения).

В исследовании поясняется, что существует около 80 работ аз-Замахшари, а области их изучения охватывают такие области как философия, теология, исламское право (фикх), грамматика, литература, лексикография, поэзия, художественная дидактика, народное искусство, интерпретация, история и география. Среди ученых существуют самые разные мнения о количестве написанных им книг. Во введении к комментарию к «Аль-Кашшоф» перечислено всего 29 произведений и намывается на существование нескольких других трактатов аз-Замахшари. Одним из основных направлений научной деятельности аз-Замахшари было изучение лексики и грамматики арабского языка. Это объясняется тем, что в его время многие восточные народы были объединены в единое государство - халифат. Важную роль в этом

объединении и взаимообогащении культурного наследия сыграл арабский язык, став одновременно государственным языком и языком господствующей и распространяющейся мусульманской религии.

Рассматривая жизнь и деятельность Махмуда Замахшари, мы видим, что он сам стремился быть культурным и грамотным, получил образование в школе и медресе под руководством известных ученых. В связи с этим он оставил после себя имя не только как писатель, но и как создатель трудов по литературным наукам. Замахшари осознал важность и необходимость литературы еще во время учебы в медресе и начал создавать произведение «Мукаддимат ул-Адаб», благодаря чему эта книга сумела завоевать место в сердцах читателей. Д.А. Агиус отмечает, что семь рукописных копий этой книги хранятся в разных регионах мира³³. Существуют переводы этого произведения на персидский, древнеиранский, древнехорезмийский, монгольский, чигатайский (тюркский), азербайджанский и турецкий языки. Махмуд Замахшари постарался включить в свой труд достаточное количество слов и терминов из всех, существовавших в то время научных областей. По этой же причине труды мыслителя отличаются широтой охвата и актуальностью для различных областей. Тематическую классификацию известных произведений Замахшари можно представить следующим образом (в этой классификации некоторые утраченные произведения сгруппированы только по названиям): (см. рис. 1)

Направление исследования	Количество трудов
Арабская грамматика	15
Лексикография	15
Поэзия (теория поэзии, его собственный диван и комментарии)	14
География	2
Художественные и дидактические труды	9
Фольклор	2
Тафсир	1
Теология	5
Юриспруденция ислама (фикх)	4
философия	3
Исламская история и ее интерпретации	4
На разные темы	6
Всего	80

Рис.1. Тематическая классификация известных произведений Замахшари

Хотя философско-нравственное наследие Замахшари охватывает широкий спектр направлений, в целом оно отражает духовно-нравственные взгляды на воспитание подрастающего поколения. Нравственная философия Махмуда Замахшари как уникальный конструкт исламской идеологии проявляется в интерпретации нравственных основ Корана, ее роли в

³³ Agius, D.A. "Some Bio-Bibliographical Notes on Abū al-Qāsim Mahmūd b. 'Umar al-Zamakhsharī," al-'Arabiyya 15 (1982):108–130.

популяризации умеренного (срединного) варианта ислама и имеет актуальное значение в решении проблемы радикализации общественного сознания и формирования общественного сознания.

Примечательно, что, в то время, как вопрос духовной безопасности становится одним из приоритетных для реалий Нового Узбекистана, вопрос своевременного решения проблем в этой сфере прослеживается в творчестве Замахшари еще в средние века. Потому что в Средние века, когда радикальная сила религии достигла необычайного расцвета, не все осмеливались представлять свои собственные моральные стандарты через принцип толерантности Корана и тонкую, но устойчивую герменевтику диалогических текстов.

В диссертации обсуждается, как произведения Замахшари описывают человеческий характер, как мораль определяет добро и зло и как способы принятия добра и избегания зла представляют собой задачи, которые должны выполнять люди. Благодаря морали человек не только понимает красоту и уродство человеческого поведения, но и понимает добро и зло, учится украшать себя нравственными добродетелями, узнает способы спасения от зла или душевных болезней. В конце концов, именно в этом и заключается цель морали. «Ты будешь прославлен среди людей не богатством, а нравственностью»³⁴.

По мнению исследователя, взгляды Замахшари на теоретическую и практическую этику в Священном Коране можно классифицировать следующим образом:

1. Взгляды Замахшари на тесную связь морали с верой и поклонением. Во многих аятах Священного Корана говорится о необходимости поклонения и хорошей морали в дополнение к вере. Замахшари отмечает, что в Коране моральные обязанности и религиозные заповеди упоминаются вместе. Нет ни одной моральной заповеди, которая не была бы религиозной или религиозной заповедью. Например, так же как молитва, пост, паломничество и закят являются религиозными обязанностями, так же, как и поддержание здоровья, поддержка семьи и помощь другим. Так же, как запрещены убийство, употребление алкоголя и прелюбодеяние, так же запрещены пренебрежение своим здоровьем, сплетни и обвинение других.

2. Взгляды Замахшари на соотношение морали и ответственности человека. По мнению Замахшари, ответственность — это понятие, раскрывающее человеческое достоинство. Ответственность и безответственность выявляют разницу между людьми, которые являются разумными существами, и неразумными существами. Очевидно, что повеления и запреты Корана ставят человека в центр. По мнению мыслителя, человек в первую очередь ответственен перед Богом. Исходя из этой ответственности, мы должны верить в Аллаха и ниспосланные Им истины, безоговорочно повиноваться Ему, размышлять над Его словами, деяниями и благословениями, помнить Его и быть благодарными Ему, ставить Его превыше всего и ежедневно поклоняться Ему; нужно уповать на Него, каяться и не отчаиваться в Его милости. После Аллаха человек несет ответственность перед своим пророком, своими ценностями, собой, своей семьей,

³⁴ O'zR FA SHI. Q.№ 2384. 92b sahifa

окружающими и всеми людьми. Наиболее ярким выражением моральной ответственности является то, что в загробной жизни каждый будет отвечать только за свои собственные грехи. Каждое деяние каждой души определяется и регистрируется, и каждый человек отчитывается по отдельности, подчеркивая ответственность ушей, глаз и сердца, а также учет благословений, данных в мире, с сильным акцентом на ответственности. Коран предоставляет достаточно места свободе ответственности. Замахшари утверждает, что, хотя людям даются советы и рекомендации относительно соблюдения добрых нравов, выбор в этом вопросе остается за ними самими. На свободе человек либо очищает свою душу и достигает истинного счастья, либо развращает свою душу злом и терпит убытки. Вот почему Сатана говорит тем, кто не сумел установить сбалансированное соотношение ответственности и свободы: «Тогда не вините меня, не осуждайте себя!» говорит. Пока сохраняется моральная ответственность, будет существовать и мораль.

3. Взгляды Замахшари на мораль долга, воплощающую необходимость и абсолютность. Замахшари рассматривает долг и задачу как необходимые и обязательные события. То есть обязательство является общим, универсальным и непреложным правилом. Он отмечает, что повеления и запреты Аллаха одинаковы для всех людей повсюду, что Всевышний Аллах не возлагает на кого-либо больше, чем он может вынести, и что долг является абсолютным. То есть обязательство выполняется не потому, что оно приносит пользу или удовольствие, а потому, что оно является обязательством.

4. Взгляды Замахшари на мораль долга. В Коране эта ситуация употребляется наряду с терминами «повеление», «долг», «эпитафия» и «обязательство». По мнению Замахшари, если в практической этике нет обязательств, то исчезает и ответственность. Если ответственность исчезнет, справедливость не восторжествует, и тогда порядок будет нарушен. Объясняя мораль обязательства, мыслитель упоминает слепое, бескорыстное повиновение эго как врага нравственного действия.

5. Взгляды Замахшари на моральные обязательства, подкрепляемые определенными карательными мерами. Замахшари упоминает моральные, правовые и божественные наказания, которые регулируют поведение определенных людей. Он отмечает, что моральные наказания, которым человек подвергает себя сам, — это покаяние, исправление ошибок и избегание путей, которые могут привести к греху.

По мнению диссертанта, рационалистические комментарии Замахшари к Корану - «аль-Кашшоф» - оказали большое влияние на мировоззрение других комментаторов и не утратили своего научного и практического значения по сей день. Этот труд внес значительный вклад в развитие исламской религии и философии, оставив неизгладимый след в истории исламской герменевтики. Уникальным было и его отношение к мистическим и эзотерическим течениям, набравшим в его время силу и авторитет и получившим распространение среди представителей различных тасаввуф систем. Аз-Замахшари подробно и глубоко продемонстрировал позицию, которую он отстаивает, сознательно переходя от рационализма к эзотерике и религиозной интуиции, даже при толковании самых сложных стихов исламского писания. Исходя из взглядов Замахшари, можно сделать вывод, что предметом нравственности является

поведение, исходящее из человеческого сердца. Основные положения подхода Замахшари к понятию разума отражены в его взглядах на природу и функциональные функции сознания, а также на важность и роль разума как доказательства в поиске истины. По словам Замахшари, интеллект — величайший дар, данный человеку, и его главная функция — помочь людям понять вселенную, в которой они существуют, и создателя, стоящего за ней. Замахшари подчеркивает, что благодаря дарованному человеку интеллекту человек всегда может достичь познания истины. В нем подчеркивается, что люди смогут принять истину только тогда, когда откажутся от высокомерия и амбиций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Научное и нравственное наследие Махмуда Замахшари, крупнейшего мыслителя эпохи Восточного Возрождения, играет важную роль в вопросах философии, этики и образования. Мыслитель, восхвалявший науку и мысль как главный фактор человеческой жизни, а также то, как просвещение обогащает жизнь человека и освобождает его от невежества, выступал за постоянное обучение, исследование и интеллектуальную работу для развития. Его взгляды на науку, мораль и этику способствуют формированию молодых людей как духовно зрелых, жаждущих знаний и полезных обществу. Таким образом, на основе изучения наследия Замахшари в данной диссертации, посвященной необходимости его использования в образовательном процессе, сделаны следующие выводы:

1. В эпоху жизни и творчества Махмуда Замахшари, помимо философии, искусства и науки, развивалась и теология. В отличие от узкопрофильных культурных центров, многопрофильные, междисциплинарные научные центры оказали положительное влияние на его творчество. Отец Махмуда, Умар ибн Ахмад, был образованным человеком и дал сыну начальное образование. Видя его талант и страсть к науке, отец решил продолжить ЕГО учебу. Роль отца в становлении Замахшари как великого ученого была несравненной. Аз-Замахшари - мыслитель, знающий не только арабский язык, но и другие языки и даже их культуры.

2. Хотя аз-Замахшари был представителем школы мутазилитов, он был известен как комментатор Корана. Трудно сказать, к какой мутазилитской секте принадлежал аз-Замахшари. Он поддерживал связь с представителями обеих школ мутазилитов, распространенных в Хорезме. Некоторые ученые считают его более близким к Бахшеми, поскольку в большинстве своих трудов он ссылается на Абу Хашима аль-Джуббая и его отца Абу Али аль-Джуббая, но не упоминает Абу аль-Хусейна аль-Басри. Однако, поскольку он часто избегал принимать чью-либо сторону в конфликтах между двумя школами, невозможно определить, к какой школе он принадлежал. Он приобрел высокую репутацию в области тафсира и посредством своего тафсира пытался доказать, что Коран — это чудо красноречия.

3. «Аль-Кашшоф» аз-Замахшари — уникальный и сложный труд по толкованию Корана, требующий от переводчика (муфассира) знания арабского языка, дикции и других коранических наук. Аль-Замахшари, комментатор с обширными знаниями и сильными интеллектуальными способностями, взял

аяты Корана за ключевой элемент неповторения (иджаз) Корана и попытался раскрыть их красоту посредством тонкого анализа. В своих толкованиях он не только использовал все возможности языка, но и придавал большое значение интеллектуальным принципам, особенно удачно интерпретируя значения определения и сравнения. Однако, чтобы доказать свои мутазилитские взгляды, он в некоторых местах давал иносказательные толкования слов Корана, за что многие его критиковали.

4. Аз-Замахшари получил широкое образование в таких науках как хадисы, юриспруденция и теология, и был признанным авторитетом, особенно в области арабского языка и литературы. Хотя он не был арабом, его называли «Шейх аль-Арабия». Известно около пятидесяти произведений Аз-Замахшари, из которых до нашего времени сохранилось около двадцати. Основная причина количественного разнообразия сведений о творчестве мыслителя заключается в том, что разные части некоторых книг трактовались как самостоятельные произведения, а некоторые его произведения были известны и под разными названиями.

5. Аз-Замахшари был одним из первых, кто подчеркнул, что не видит конфликта между философией и религией в этой жизни. Его главной целью было гармонизация философии и религии. По мнению Аз-Замахшари, первым условием для того, чтобы стать философом, является чистота сердца, чистая совесть, чистая любовь к человечеству и своему народу, а также страсть и преданность науке. Он рассматривал мораль прежде всего как область, позволяющую нам различать добро и зло.

6. Центральное место в его понимании морали занимают категории добра и милосердия. Нравственные размышления ученого характеризуются глубоким гуманистическим духом. Он понимал, что человек — высшая вершина природы, обладатель всей души, и поэтому его необходимо уважать. Замахшари подчеркивает высшую ценность разума и знания, то, что достижение людьми своих целей зависит от них самих, и что человек может достичь совершенства, только постоянно совершенствуясь духовно и нравственно, познавая истину и окружающий мир. Социально-этические взгляды мыслителя проникнуты сильными гуманистическими мотивами, а совершенного человека он трактует как величайшее творение природы.

7. Замахшари развивает свои общие взгляды на загробную жизнь, основанные на «ваъда». По его словам, это «ваъда» Всевышнего Аллаха, соответствующее принципу «справедливости», согласно которому Всевышний Аллах вознаграждает тех, кто этого заслуживает, и наказывает тех, кто заслуживает наказания. Основываясь на этих взглядах, Замахшари подчеркивает, что Всевышний Аллах обязан вознаградить Своих рабов в будущей жизни. Потому что это требование обещания Аллаха, а Аллах не нарушает Своего обещания. Примечательно, что почти все ученые-мутазилиты, в частности, гордятся тем, что являются последователями тавхида, и подчеркивают, что Всевышний Аллах обязан вознаграждать Своих рабов. Однако Аллах - Властелин Своих действий. Нет никакой силы, которая могла бы его заставить.

8. Труд аз-Замахшари «Аль-Кашшоф» сыграл важную роль в развитии исламской философии, основанной на ценностях Корана и хадисах нашего

Пророка. В этой работе такие качества, как честность, правдивость, надежность, любовь и уважение, ответственность, доброта и преданность, определяются как основа высокой морали в религии, общественной и личной жизни. Использование им последовательной рационалистической методологии очевидно в его толковании стихов. В этом интерпретационном подходе, на который оказала влияние школа мутазилитов, аз-Замахшари интерпретирует божественные концепции «аль-ваад» (обещание блага) и «аль-ваид» (угроза наказания), упомянутые в Коране, как последствия человеческих действий. Мыслитель пытается объяснить эти идеи, основываясь на принципе «побуждения к добру и запрещения зла» (аль-амр би-ль-ма'руф ва-н-нахи 'ан аль-мункар).

9. В своих трудах по теологии и юриспруденции Замахшари высказал логические выводы по религиозным, моральным и социальным вопросам исламского права, в частности, по конфликтам между сектами и их различным толкованиям шариата, отношению к женщинам в исламе, наказанию за вероотступничество, законам о богохульстве и другим спорным вопросам. Наряду с другими видными деятелями мутазилитов Замахшари придерживался рационалистического подхода к проблемам исламского тафсира. Особое внимание он уделяет критериям и категориям ходатайства, объясняя, что ходатайство предназначено только для тех, кто раскаялся в своих грехах, и что ходатайство не дается тем, кто не раскаялся в своих грехах.

10. В произведении Замахшари «Атвок-уз захаб» раскрывается важность знаний и благочестия, социальной солидарности и единства, доброты, мудрости, смирения, чести, честности, дружбы, братства, готовности помочь, щедрости, удовлетворенности, благородства, мужества, терпения, благожелательности и равенства, а также подвергаются суровой критике такие нечистые черты характера, как амбиции, тщеславие, высокомерие, хвастовство, зазнайство и жадность. В произведении «Навобиг ул-калим» на первый план выдвигаются идеи побуждения людей всегда творить добро, быть соучастниками добрых дел, всегда быть активными, упорно трудиться для достижения поставленных перед собой целей, жить честной и чистой жизнью, быть правдивыми и искренними в речах и сердце, совершать праведные поступки.

11. Этические взгляды Замахшари в целом основаны на следующих идеях: люди живут в каждый момент, имея доказательства, отражающие бытие, единство и превосходство Всемогущего Бога; каждый мусульманин обязан изучать естественные науки, чтобы найти доказательства, приближающие человека к Всевышнему Аллаху; движение кораблей в море - пример божественных законов, облегчающих нашу жизнь; упорядоченное функционирование природы доказывает непрерывность Божьей силы, благодати и влияния на вещи; интеллектуальные доказательства также помогают человеку доказать существование создателя.

12. Философия Замахшари активно исследует проблему человеческой природы, а его антропологические взгляды представляют собой всесторонне разработанную систему, в которой центральной категорией является понятие души. В произведениях Замахшари тело и душа человека трактуются как два самостоятельных, но неразрывно связанных понятия, составляющих его

целое. Объясняя, что это, по сути, совершенно различные явления и существа, мыслитель доказывает, что душа — это внутренняя, фундаментальная сущность человека, а тело - средство осуществления действий этой души, форма, внешняя оболочка человека. Ученый подчеркивает, что эти два важных фактора, составляющие основу личности, дополняют друг друга и не могут существовать отдельно друг от друга, но между ними существует тесная связь.

13. Замахшари считает, что человек по своей природе нейтрален и способен приобретать как хорошие, так и плохие привычки. Ученый также подчеркивает, что человек является высшим из созданий и ему присвоен титул «халифа», отмечая, что он готов к нравственному воспитанию. «Атвок-уз захаб» подробно описывает качества и моральные принципы, которые важны для нравственного и духовного роста человека. Он поощряет такие принципы, как важность знаний и благочестия, социальной солидарности и единства, доброты, мудрости, смирения, чести, честности, дружбы, братства, готовности помочь, щедрости, удовлетворенности, благородства, мужества, терпения, благожелательности и равенства, в то же время решительно критикуя нечистые черты характера, такие как амбиции, тщеславие, высокомерие, хвастовство, заносчивость и жадность. В произведении «Навобиг ул-калим» на первый план выдвигаются идеи побуждения людей всегда творить добро, быть соучастниками добрых дел, всегда быть активными, упорно трудиться для достижения поставленных перед собой целей, жить честной и чистой жизнью, быть правдивыми и искренними в речах и сердце, совершать праведные поступки.

14. По мнению Аз-Замахшари, интеллект — это средство познания. Воистину, Всевышний Аллах делает обязательным для человека. То есть Всевышний Аллах поручает человеку задачу посредством разума. Поэтому разум — это не связывающая сила, а причинный фактор и бесценный дар Всемогущего Бога, данный человечеству для познания истины. Основные положения подхода Замахшари к понятию разума отражены в его взглядах на природу и функциональные функции сознания, а также на важность и роль разума как доказательства в поиске истины. По словам Замахшари, интеллект - величайший дар, данный человеку, и его главная функция - помочь людям понять вселенную, в которой они существуют, и создателя, стоящего за ней.

15. Важную роль играют также взгляды на то, что современная мораль изменчива, что хорошая мораль постоянна, что семейное воспитание необходимо человеку прежде всего в начале его жизни, что воспитание молодежи должно начинаться с детства. В ней утверждается, что хорошие нравы не являются врожденной способностью человека, так же как никто не рождается плотником, секретарем или ремесленником по природе, и раскрывается, что нравственные добродетели — это не врожденные и неизменные характеристики человека, а привычки, которые можно приобрести. С этой точки зрения человек, желающий достичь хорошей морали, должен прежде всего контролировать силу своего эго. Замахшари высоко ценил нравственную чистоту и человеческие качества. Сегодня использование учения Замахшари имеет большое значение для духовного развития молодежи. Поэтому углубленное изучение наследия Замахшари и его применение в образовательном процессе остается одной из важных задач.

По результатам исследования были разработаны следующие рекомендации:

- внедрение философии Востока, исламской философии и истории, арабско-мусульманской философии, исламской культуры, сравнительной восточной и западной философии и других аналогичных академических дисциплин в социально-гуманитарные направления системы высшего образования;

- важно расширить масштабы фундаментальных и прикладных исследований на республиканском уровне с целью систематизации важнейших морально-философских и теологических воззрений Джаруллох аз-Замахшари, подвергнуть их научному анализу, раскрыть их содержание, сущность и общую направленность;

- проанализировать уникальный понятийный аппарат и духовно-нравственные требования, основанные на методологии мутазилитов, используемые Аз-Замахшари при толковании священных текстов в его комментариях к Корану, не только с исторической точки зрения, но и с современной точки зрения;

- выявить конкретные духовно-нравственные идеи в трудах Джаруллох аз-Замахшари и проследить их дальнейшее развитие в исламской философии, описав его с научной и концептуальной точки зрения;

- важно создание научных монографий, учебных пособий и учебников, направленных на раскрытие роли других трудов Джаруллох аз-Замахшари из цикла философии Востока и Ислама в формировании и развитии философско-теологического мировоззрения Ближнего и Среднего Востока, а также взглядов ученого на науку и ее рациональные средства.

**SCIENTIFIC COUNCIL No.DSc.03/27.02.2020.F.72.08 AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT BUKHARA STATE UNIVERSITY**

URGENCH STATE UNIVERSITY

AYTBAEV MANSURBEK YUSUPOVICH

**ROLE OF PHILOSOPHICAL AND ETHICAL VIEWS OF
MAHMUD ZAMAKHSHARI IN THE YOUTH EDUCATION**

09.00.03 – History of philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT
OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHICAL SCIENCES (DSc)**

Bukhara – 2025

The theme of the doctoral dissertation of philosophical sciences (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2021.3.DSc/Fal196.

The doctoral dissertation has been prepared at the Urgench State university.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Khajieva Maksuda Sultanovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents:

Navruzova Gulchikhra Negmatovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Masharipova Gularam Kamilovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Xandamova Ma'rifat Akramovna
Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization:

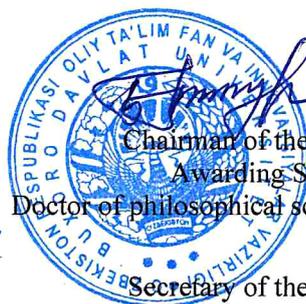
Navoi state university

Defence of the dissertation will be held on « 29 » may in 2025 at 9:00 A.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 666). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 14 » may 2025.

Protocol at the register № 9 of 14 may 2025.



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of Philosophical Sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of DSc dissertation)

The aim of the study is to substantiate the universal and humanistic nature of the philosophical and moral views of Mahmud az-Zamakhshari and their place in the education of youth.

The object of the research is the philosophical and moral heritage of Mahmud Zamakhshari, selected scientific studies devoted to the analysis of this heritage.

The subject of the study is the study of the empirical features of the philosophical views of Mahmud Zamakhshari, his ontological and epistemological views, irfon-religious ideas in the work "Al-Kashshof", as well as philosophical and ethical issues in the works "Atvok-uz zahab" and "Navobigul-kalim".

The scientific novelty of the research is as follows:

the influence of the Mu'tazili movement (rationalistic approach, logical analysis, thinking based on reason) on the philosophical, spiritual and moral heritage of Mahmud az-Zamakhshari is substantiated and the epistemological aspects of the criteria of the logical basis of "ijma" and the miraculous nature of the Quran, its unique style, depth of content and perfection of its language are revealed in the rationalistic ideological position in the work "Al-Kashshof";

moral categories of qualities important for the moral and spiritual growth of a person are identified in the thinker's work "Atwok uz-zahab", such as the importance of knowledge and piety, generosity, kindness, contentment, justice, duty, nobility, conscience, empathy, social solidarity and the essential foundations of the principles of "tawhid" and "wa'da", which lie at the center of the basis of his ideas of kalom;

substantiated the epistemological views of Mahmud al-Zamakhshari on the criterion and intercession, based on the principle of "wad and void" of Islamic philosophy, his teaching that philosophical and moral issues should be humanistic in nature (free thinking, knowledge, piety and justice) and constructive (developing through the architect of one's own life, generosity, knowledge and honesty), and the influence of noble qualities on the education of youth (acquisition of religious and secular knowledge, acquisition of religious and secular knowledge about human spirituality, thinking based on logical arguments, moral choice);

criteria such as intelligence, correctness, justice, friendship, family, righteous deeds, the importance of intellectual and spiritual development of people (righteous life, reaching maturity, harmony in the family, kindness and patience, understanding of goodness and humanity), their education in the spirit of goodness and patriotism (instilling moral values, devotion) based on the views of Mahmud az-Zamakhshari on philosophical and anthropological problems in his work "Nawabigh-ul-Kalim" ("Elegant Phrases") have been improved;

the philosophical views of the thinker on the harmony of scientific-semantic (understanding, analysis) and scientific-descriptive (expression, communication) ideas with literary and epistemological principles are substantiated, that the methods of "asila wa-ajviba" (argumentation through questions and answers, understanding fiqh and legal issues, development of logical thinking and study of knowledge based on scientific evidence) correspond to the Islamic religion, the foundations of Sharia and secular sciences and that the principles of rationalism (mental knowledge),

altruism (humanism), solidarity, tolerance, morality and interethnic harmony are based on it.

Implementation of the research results. Based on the obtained scientific results, to reveal the place of the philosophical and moral views of Mahmud az-Zamakhshari in the education of youth:

scientific conclusions that the influence of the Mu'taziliyya movement (rationalistic approach, logical analysis, thinking based on reason) on the philosophical, spiritual and moral heritage of Mahmud az-Zamakhshari and the epistemological aspects of the criteria of the logical basis of "ijma" and the miraculous nature of the Quran, its unique style, depth of content and perfection of its language were used in the activities of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, including in ensuring the implementation of the tasks outlined in the Roadmap for the study of the scientific heritage of our ancestors who contributed to the development of world science and civilization and the promotion of achievements in the era of a new heyday. (Certificate of the Center for Islamic Civilization in Uzbekistan under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan No. 06-07 / 830 dated December 14, 2024). As a result, this led to the development in our country of methodological manuals for propagandists on the study of threats aimed at disrupting the stability of society and the problems of their prevention in the center of Islamic civilization;

scientific conclusions, proposals and recommendations that in the work of the thinker "Atvok uz-zahab" the moral categories of qualities important for the moral and spiritual growth of a person, such as the importance of knowledge and piety, generosity, kindness, contentment, justice, duty, nobility, conscience, empathy, social solidarity and the essential foundations of the principles of "tavhid" and "wa'da", lie at the center of the basis of his ideas of kalom, were used by the TV and Radio Channel DM of the National Television and Radio Company of Uzbekistan "Uzbekistan" in preparing scripts for the programs "Nation and Spirituality", "Education and Development", "Youth of Uzbekistan", which were broadcast in 2023-2024. (Reference No. 04-36-1179 of the TV and Radio Channel "Uzbekistan" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated November 8, 2024). As a result, this served to enrich the content of the programs and enrich the content with new Islamic sources and literature to help the youth of our country to more deeply understand the role of Islamic values in the upbringing and formation of their spiritual and moral worldview, and also to explain that science is an important factor in ensuring the development of the state and society;

conclusions that the epistemological views of Mahmud al-Zamakhshari on the criterion and intercession based on the principle of "wad and void" of Islamic philosophy, his teaching that philosophical and moral issues should be humanistic in nature (free thinking, knowledge, piety and justice) and constructive (developing through the architect of one's own life, generosity, knowledge and honesty), and the influence of noble qualities on the education of youth (acquisition of religious and secular knowledge, acquisition of religious and secular knowledge about human spirituality, thinking based on logical arguments, moral choice), were used in Item 41 of "Propaganda of national values, spiritual qualities and social norms" set out in

the VIII direction of the Program of events of the Republican Center for Spirituality and Education for 2023, to organize and conduct propaganda work on the topic "Strengthening national unity, devotion to the Motherland, pride in national identity among the population through the study of the history of our national statehood and the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors." (Reference from the Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 420 dated November 21, 2024). As a result, this served to analyze the issue of the place of the philosophical and moral views of Mahmud Zamakhshari in the education of youth;

the findings on improving criteria such as intelligence, correctness, justice, friendship, family, righteous deeds, the importance of people's intellectual and spiritual development (righteous life, reaching maturity, family harmony, kindness and patience, understanding of goodness and humanity), their education in the spirit of goodness and patriotism (instilling moral values, devotion) based on the views of Mahmud az-Zamakhshari on philosophical and anthropological problems in his work "Nawabigh-ul-Kalim" ("Elegant Phrases") were used to accomplish the tasks set within the framework of practical project No. A-OT-2021-11 "Creation of an electronic transdisciplinary platform for a complex of religious and national values of the Uzbek people" (2021-2022), implemented at the National University of Uzbekistan. (Certificate of the National University of Uzbekistan No. 04 / 11-1666 dated January 24, 2025). As a result, this served to further increase the effectiveness of scientific and practical activities in the spiritual-educational and moral-educational directions, to explain the importance of the spiritual and moral ideas of the religious-philosophical teachings of Zamakhshari in the education of youth, to strengthen humanism, humanity, high morality, and love for the Motherland in them;

the conclusions that the criteria such as intelligence, correctness, justice, friendship, family, righteous deeds, the importance of intellectual and spiritual development of people (righteous life, reaching maturity, harmony in the family, kindness and patience, understanding of goodness and humanity), their education in the spirit of goodness and patriotism (instilling moral values, devotion) based on the views of Mahmud az-Zamakhshari on philosophical and anthropological problems in his work "Nawabigh-ul-Kalim" ("Elegant Phrases") have been improved were used in the preparation of the textbook "Philosophy", published in accordance with certificate No. 314730, approved by order of the Ministry of Higher Education, Science and Innovation dated May 17, 2023 No. 314. (Certificate No. 02 / 01-01-136 of the Center for Research and Development of Higher Education dated December 10, 2024). As a result, this contributed to the enrichment of the content of educational literature and qualification requirements in this area, as well as to the increase in the interest of young students in the in-depth study of the scientific heritage of Eastern thinkers, and the enrichment of the spiritual and moral worldview of young people.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, a conclusion and a list of references. The total volume of the dissertation is 219 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; part I)

1. Aytbayev M. Mahmud az-Zamaxshariy ma'naviy-axloqiy qarashlarining falsafiy tahlili. Monografiya. – Toshkent: “Impress media”, 2024. – 151 b.
2. Aytbayev M. Mahmud al-Zamakhshari views on the spiritual and moral essence of the Quran // EPRA International Journal of Multidisciplinary Research (IJMR). - India - Volume: 10| Issue: 9| September 2024. – PP. 541-544. (SJIF Impact Factor 2024: 8.402). (09.00.00; №14; №35/ Indexed in ReseachBib; CrossRef).
3. Aytbayev M. The reflection of religious-philosophical ideas in Mahmud Zamakhshari's “Al-Kashshaf” // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). - India - Volume: 9 | Issue: 11 | November 2024. – PP. 157-161. (09.00.00; №14; №35 Indexed in ReseachBib; CrossRef).
4. Айтбаев М. Махмуд Замахшарий ва унинг ижтимоий-ахлоқий таълимотининг ўзига хос жиҳатлари. // Ilm sarchashmalari. –Urganch, 2021. – №11. –В.34-38. (09.00.00; №17).
5. Aytbayev M. Scientific and philosophical views of Zamakhshari. // Electronic journal of Actual problems of modern science, education and training. –Khorezm: October, 2021. - № 10/2. – PP. 60-64. (09.00.00; №19).
6. Aytbayev M. Религиозно-философские взгляды аз-Замахшарий. // QarDU xabarlari. – Qarshi, 2022. - №1(51). –В. 91-93. (09.00.00. №18).
7. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariy falsafiy-axloqiy merosining yoshlar tarbiyasidagi o'rnini. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. –№7. –В.291-295. (09.00.00; №24).
8. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariyning “Atvoq uz-Zahab” asarida falsafiy-axloqiy masalalar yechimi. // Tamaddun nuri. – Beruniy, 2024. - №7(58). –В. 198-202. (09.00.00. №26).
9. Aytbayev M. Sharq va g'arb olimlari tomonidan Mahmud Zamaxshariyning falsafiy-axloqiy merosining tadqiq etilishi. // O'zbekiston milliy universiteti xabarlari. –Toshkent, 2024. –№ 1/8/1. –В.55-57. (09.00.00; №14).
10. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariy falsafiy qarashlarining o'ziga xosligi. //“Ilm sarchashmalari. – Urganch, 2024. - №8. –В. 19-22. (09.00.00. №17).
11. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariyning bilish nazariyasi. // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. –Namangan, 2024. –№8. –В.203-207. (09.00.00; №24).
12. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariy borliq haqidagi qarashlari. // O'zbekiston milliy universiteti xabarlari. –Toshkent, 2024. –№ 1/8. –В.44-46. (09.00.00; №14).
13. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariy aql-zakovat to'g'risida. // Ijtimoiy-gumanitar fanlarning dolzarb muammolari. –Samarqand, 2024. –№12 (4). –В.167-173. (09.00.00; №29).

14. Aytbayev M. The essence of existence: az-Zamakhshari's ontological perspective. // European science international conference: Modern educational system and innovative teaching solutions. – France, 2025. -PP. 83-85.

15. Aytbayev M. An in-depth analysis of Zamakhshari's "Al-Kashshof" commentary. // European science international conference: Modern problems in education and their scientific solutions. – England, 2025. -PP. 165-167.

16. Aytbayev M. Mahmud Zamakhshariyning adolatli jamiyat to'g'risidagi qarashlari. // "Yoshlar huquqlari: imkoniyatlar va himoya qilish mexanizmlari" mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. 2024-yil 26-mart. – Toshkent, 2024. –B. 459-461.

17. Aytbayev M. Mahmud az-Zamakhshariyning islom axloqiga oid qarashlarini bugungi kundagi ahamiyati. // "Ilm-fan taraqqiyoti: ilmiy innovatsion yondashuvlar va strategik tahlillar" mavzusida xalqaro ilmiy-texnik konferensiya materiallari to'plami (2-qism). 2024-yil 11-noyabr. – Jizzax, 2024. – B.343-348.

18. Aytbayev M. Zamakhshariyning ratsionalistik qarashlari. // "Sifatli ta'lim – taraqqiyot poydevori" mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy anjuman to'plami // Toshkent, 2024-yil 10-may. – B. 255-259.

II bo'lim (II часть; part II)

19. Aytbayev M. Philosophical-cognitive analysis of Abul Kasim Mahmud Zamakhshari's works. // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). – India. - Volume: 6 | Issue: 4 | April 2021. – P. 371-373.

20. Айтбаев М. Замахшарийнинг ахлоқий-фалсафий қарашлари. // International Multidisciplinary Research in Academic Science (IMRAS). - Volume. 6, - Issue 08, December 2023. – P. 77-80.

21. Aytbayev M. Social and moral views of Mahmud Zamakhshari. // EPRA International Journal of Research and Development (IJRD). -India - Volume: 7 | Issue: 5 | May 2022. – P. 104-109.

22. Aytbayev M. MAHMOUD ZAMAKHSHARI AND THE PECULIARITIES OF HIS SOCIO-ETHICAL AND LINGUISTICAL TEACHING. // International Journal of Education, Social Science & Humanities. - Finland. Volume-11, - Issue-12, - 2023. – P. 827-834.

23. Aytbayev M. Социально-философские взгляды Махмуда аз-Замахшарий. // Mug'allim hem usluksiz bilimlendirio'. -Nukus. -2022. -№1/1. –B. 115-118.

24. Айтбаев М. Замахшарийнинг илмий-фалсафий қарашлари. // Pedagog. – Toshkent. -№12-son (6-tom). 2023. -B. 124-129.

25. Aytbayev M. Mahmud az-Zamakhshariy's perspective on the relationship between religion and knowledge. // European science international conference: analysis of modern science and innovation. – Italy, 2025. - Vol. 1 No. 4, -PP. 131-134.

26. Aytbayev M. Mahmud Zamakhshariyning "Al-Kashshof" asarida axloqiy tushunchalar tahlili. // "Yangi O'zbekistonni strategiyasi – taraqqiyot kafolati"

mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy seminari materiallari. Urganch, 2021-yil 30 oktabr. –B. 264-266.

27. Aytbayev M. Mahmud az-Zamaxshariyning islom falsafasida tutgan oʻrni. // “Таълим тизимидаги ислохотлар: олимлар ва ёшлар нигоҳида” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferentsiya toʻplami. – Toshkent, 2022. – B.103-106.

28. Aytbayev M. Zamaxshariy asarlarida axloqiy masalalar yechimi. // “Sifatli taʼlim – taraqqiyot poydevori” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferentsiya toʻplami. – Toshkent, 2023. – B. 128-132.

29. Aytbayev M. Mahmud Zamaxshariyning falsafiy qarashlarida borliq va yoʻqlik masalasi. // “Taʼlim tizimidagi islohotlar: olimlar va yoshlar nigohida” mavzusidagi II Respublika ilmiy-amaliy konferentsiya toʻplami. – Toshkent, 2023. – B. 98-102.

30. Айтбаев М. Махмуд Замахшарий ва унинг ижтимоий-ахлоқий таълимотининг ўзига хос жиҳатлари. // Oʻzbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali materiallari toʻplami. – Toshkent, 2023. –B. 61-67.

31. Aytbayev M. Mahmud az-Zamaxshariyning islom axloqiga oid qarashlarini bugungi kundagi ahamiyati. // “Ilm-fan taraqqiyoti: ilmiy innovatsion yondashuvlar va strategik tahlillar” mavzusida xalqaro ilmiy-texnik konferentsiya materiallari toʻplami (2-qism). – Jizzax, 2024. – B. 343-348.

32. Aytbayev M. Zamaxshariy qarashlarida adolat tushunchasi va uning jamiyatdagi oʻrni. // “Taʼlim tizimidagi islohotlar: olimlar va yoshlar nigohida” mavzusidagi III Respublika ilmiy-amaliy konferentsiyasi toʻplami. 2024-yil 5-iyun. – Toshkent, 2024. – B. 32-36.

Avtoreferat “Durdona” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 12.05.2025 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman»
garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 4,5. Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №208.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” MCHJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45