

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI

IBRAGIMOV BEKZOD TAXIRJANOVICH

**O‘ZBEKISTONDA ILK RENESSANS DAVRI FALSAFIY TAFAKKUR
RIVOJI (IBN SINO VA BERUNIY YOZISHMALARI MISOLIDA)**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**FALSAFA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD) DISSERTATSIYASI
AVTOREFERATI**

Buxoro – 2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of the doctor of philosophy (PhD) on
philosophical sciences**

Ibragimov Bekzod Taxirjanovich

О‘zbekistonda ilk renessans davri falsafiy tafakkur rivoji
(Beruniy va Ibn Sino yozishmalari misolida).....5

Ибрагимов Бекзод Тахиржанович

Развитие философского мышления периода Первого Ренессанса
в Узбекистане (на примере переписки Беруни и Ибн Сины).....23

Ibragimov Bekzod Takhirjanovich

The development of philosophical thought during the First Renaissance
in Uzbekistan (on the example of the correspondence between
Beruni and Ibn Sina)45

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ
List of works published.....50

**BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/27.02.2020.F.72.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

GULISTON DAVLAT UNIVERSITETI

IBRAGIMOV BEKZOD TAXIRJANOVICH

**O‘ZBEKISTONDA ILK RENESSANS DAVRI FALSAFIY TAFAKKUR
RIVOJI (IBN SINO VA BERUNIY YOZISHMALARI MISOLIDA)**

09.00.03 – Falsafa tarixi

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Buxoro-2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2022.1.PhD/Fal667 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya Guliston davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.buxdu.uz) va “ZiyoNet” Axborot-ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Tuychiev Berdiqu To‘raqulovich
falsafa fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Yunusova Gulandom Samiyevna
falsafa fanlari doktori, professor

Madayeva Shaxnoza Omonullayevna
falsafa fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Navoiy davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Buxoro davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/27.02.2020.F.72.08 raqamli ilmiy kengashning 2025 yil “31” may soat 14:00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-29-14; faks: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

Dissertatsiya bilan Buxoro davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (669 raqami bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 200114, Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: (65) 221-25-87.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil “17” May kuni tarqatildi.

(2025 yil “17” May dagi 13 raqamli reyestr bayonnomasi.)



Namozov B.B.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

Sharipov A.Z.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash kotibi,
falsafa fanlari doktori, professor

Safarova N.O.

Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,
falsafa fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda inson ongiga, qalb dunyosiga va milliy ma'naviyatga yot bo'lgan turmush tarzi shakllarining turli ko'rinishlarda singdirilishi, an'anaviy qadriyatlarning zaiflashuvi umumsivilizatsiyaviy miqyosdagi iqtisodiy-ijtimoiy beqarorliklarni, ma'naviy va axloqiy muammolar avj olayotganini ko'rsatadi. Shunday vaziyatda zamonaviy tafakkur, ilmiy yondashuvlar va madaniy jarayonlarning barqaror davomiyligini ta'minlash uchun insoniyat tarixidagi Uyg'onish davri merosini, o'sha davrning ilmiy-ma'naviy asoslarini chuqur tahlil qilish muhim ahamiyat kasb etadi. Xususan, Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino yozishmalari metodologik an'alarini kognitiv rivojlantirish bilan uzviy bog'langan paradigmalarning ijtimoiy-falsafiy tafakkur taraqqiyotiga ta'sirini aniqlash, murakkab, ijtimoiy-mafkuraviy, madaniy jarayonlar, ma'naviy tanazzulni bartaraf etishda amaliy ahamiyatini ochib brish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Jahon ilm-fani va yetakchi ilmiy tadqiqot markazlarida Uyg'onish davrining ijtimoiy va ma'naviy merosi, ulardagi falsafiy, huquqiy, siyosiy va axloqiy qarashlar, madaniy yuksalish omillari hamda ularning o'ziga xos xususiyatlariga oid tadqiqotlar olib borilmoqda. Ilk Renessans davri mutafakkirlarining ta'limotlari va g'oyalari, xususan, Markaziy Osiyo va Yevropa mintaqalarida insoniyatni gumanistik taraqqiyot sari yo'naltirgan, hayotning mazmuni va dunyoni anglashga oid falsafiy qarashlarning ilmiy tahlili tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Sharq va G'arbning turli madaniyatlariga asoslangan, Buyuk Ipak yo'li orqali mamlakatlar taraqqiyotiga ulkan hissa qo'shgan, insonning faqat moddiy boylikka emas, balki ma'naviy boylik, e'tiqod va imon yo'lida intilish zarurati haqida fikrlarni komparativ tahlil qilish, Shayx (Ibn Sino) javoblariga Beruniy tomonidan keltirilgan e'tirozlarning ilmiy-falsafiy ahamiyatini tadqiq etish zarurati ortib bormoqda.

Mamlakatimizda demokratiya, erkinlik va tenglik, ijtimoiy adolat va birdamlik g'oyalari atrofida fuqarolarni jipslashtirish, yoshlarni ilm-fan va innovatsiyalarga keng jalb etish, ularni "Yangi O'zbekiston - Uchinchi Renessans sari!" shiori atrofida birlashtirishga qaratilgan chora-tadbirlar tizimli tashkil etilmoqda. "Islom sivilizatsiyasining, islom ta'limotining zamini – aslida ilm-fan, madaniyat, ta'lim va tarbiyadir. ... ana shu tarixni yaqqol ko'rib, islom dini, bu avvalo, tinchlik, taraqqiyot va bag'rikenglik dini ekanini, o'zbek xalqining dunyo tamadduniga qo'shgan buyuk hissasini anglaydi. ...Chet eldagi mashhur muzey va kutubxonalar, nufuzli mutaxassislar bilan hamkorlik yo'lga qo'yilgani, kitoblar, maqolalar nashr etilayotgani e'tiborga loyiq. Bu ishlar doimiy va ilmiy asosga ega bo'lishi uchun ishni rejali tashkil qilish kerak. Bosh maqsadimiz – milliy o'zligimizni anglash va anglatish"¹. Shu uchun Beruniy va Ibn Sinoning qarashlaridagi ilmiy-falsafiy qadriyatlar, kosmologik konsepsiyalarning zamonaviy tabiatshunoslik fanlari yutuqlari bilan qiyosiy tahlili amalga oshirish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

¹ Мирзиёев Ш.М. Ислom цивилизацияси маркази – миллий ўзлгимиз, илм-фан, таълим ва маданият тимсоли // <https://president.uz/uz/lists/view/7843> Murojaat sanasi 29.01.2025.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son “O‘zbekiston – 2030” strategiyasi to‘g‘risida”, 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son “O‘zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta’lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 1-iyuldagi PF-6255-son “2021-2026 yillarga mo‘ljallangan ekstremizm va terrorizmga qarshi kurashish bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy strategiyasini tasdiqlash to‘g‘risida” farmonlari, 2017-yil 24-maydagi PQ-2995-son “Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ‘ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 23-iyundagi PQ-3080-son “O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzurida O‘zbekistondagi Islom sivilizatsiyasi markazini tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son “Yoshlarni ma’naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta’lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko‘tarish chora-tadbirlari to‘g‘risida”, 2021-yil 26-martdagi PQ-5040-son “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarorlari, shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrdagi 1059-son “Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” qarori hamda mazkur faoliyatga tegishli boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari” nomli ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. Markaziy Osiyoda ilk uyg‘onish davri milliy davlatchilik rivojlanishida alohida o‘rin egallaydi. Ayniqsa, Xorazmiy, Forobiy, Beruniy, Ibn Sino kabi buyuk olimlarning qoldirgan noyob merosi, ularning umumfalsafiy masalalar, ontologik va gnoelogik nazariyalarga oid farazlari, hamda ta’limotlari paydo bo‘lishi, ijtimoiy-falsafiy tafakkur taraqqiyotining asosini tashkil etuvchi ijtimoiy qarashlar rivojlanishiga oid noyob ilmiy, falsafiy manbalar, ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. XIX asr oxiri – XX asr boshlariga kelib Beruniy va Ibn Sino asarlarini o‘rganishda H.Suter, T.Videman xizmati katta bo‘ldi. XX asrning ikkinchi yarimidan keyin, A.Jaylanining Abu Rayhon Beruniyning geliotsentrik ta’limoti, S.Nasrning Beruniy va Ibn Sino savol-javoblari haqidagi maqolalari chop etilgan. A.Sharma Beruniyning Sansara haqidagi ta’limoti haqidagi maqolasini nashr qildi. Keyingi yillarda mazkur yo‘nalishdagi tadqiqotlarni amalga oshirish va o‘rganish xorijlik olimlar Frederik Starr, Yul Yansens, Ley German, Georg Sarton, Stiven Brokkelman, Manxit Kumar, Charlz Snou kabilarning e‘tiborida bo‘lib kelgan².

² Suter H. Uber die Projektion der Strenbilder und der Lander von Al-Beruni. Med.Heft. IV. – Erlangen, 1922; Wiedemann T. Biografie von Al-Beruni nach ibn-abi Usaibi’a. Med. Societat in Erlangen. Bd. 44.1912; Mieli A. La science arabe et son role dans l’evolution scientifique mondial. – Leiden, 1938.; Arez Ghulam Jailani. Abu Rayhan al-Beruni’s Heliocentric theory// Programme of the session Abu Rayhan Beruni’s International Symposium. Dec.18-19, 1991. – Kabul University. – P. 3–4.; Al-Beruni and Ibn Sina. (Questions and Answers). Ed by Seyyed Hossein Nasr. – Tehran, 1972. – P. 104.; Sharma A. Al-Biruni on Hindu notion of Samsara //Islamic Culture. July, 1977. – P.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi davlatlari olimlari orasida sharqshunoslik maktabining vakillari Y.Bertels, A.Boldirev, Y.Zavadovskiy, B.Rozenfeld, V.Krachkovskiy, E.Frolova, R.Sadikov, D.Biryukov, M.Dinorshoyev, A.Sagadeyev, D.Komilov tomonidan Beruniy va Ibn Sino qarashlari atroflicha o'rganilgan³.

O'zbek olimlaridan I.Mo'minov, M.Xayrullayev, O.Fayzullayev, A.Sharipov, H.Aliqulov, A.Irisov, B.To'ychiev, B.To'raev, G.Navro'zova, B.Karimov, J.Xolmo'minov, F.Jo'raqulov tomonidan Beruniy va Ibn Sinoning ilmiy falsafiy yozishmalariga oid ilmiy tadqiqot ishlari chop etilgan. Shuni alohida ta'kidlash kerakki, 1973 yil Toshkentda Beruniy tavalludining 1000 yilligi, 1980 yilda esa Abu Ali ibn Sino tavalludining 1000 yilligi nishonlandi. Shu munosabat bilan Beruniy va Ibn Sino ilmiy ijodiga oid ko'p jihatlar bayon etilgan bir qator to'plamlar chop etildi. Jumladan, Y.G'ulomov, R.Nosirov, A.Irisov, M.Baratov, S.Yo'ldoshev kabi o'zbek faylasuf olimlarining ilmiy maqolalari ushbu to'plamda o'z aksini topdi. Yangi O'zbekistonda ham ilk renessans davriga bag'ishlangan ilmiy ishlar izchil olib borilmoqda, Jumladan bu tadqiqotlarning aksariyati xususan, X.Salomova, N.Safarova, Sh.Madayeva, G.Masharipova, B.Namozov, G.Yunusova, M.Xandamova, M.Karimova, L.Yuldasheva, Q.Narimonov, N.Shamsutdinova⁴larga tegishlidir.

3-4.; Frederick Starr, *Lost Enlightenment: Central Asia's Golden Age from the Arab Conquest to Tamerlane*. – Princeton University Press, 2013; Julia Jansen. *Rediscovering aesthetics: transdisciplinary voices from art history, philosophy, and art practice*. Stanford University Press. 2008; Ley Hermann. *Geschichte der Auflaruning und des Atheismus*. – Berlin: 1966. – P. 1-2; Sarton G.S. *Intraduction to the history of Science*. – Baltimore. 1927. Vol. 1 622-630; Brockelmann C. *Geschichte der arabischen Littertur*. – Berlin. Vol.1-2. 1898-1902; Манхит Кумар. *Квант, Эйнштейн, Бор и спор о природе реальности*. – Москва, 2015. – С. 398-399; Snow C.P. *Variety of man: Statesmen Scientists*. – Writers-London: Penguin, 1969. –P. 122-164.

³ Бертельс Е.Э. Авиценна и персидская литеатура // История литературы и культуры Ирана. – М.: Наука, 1988. – Б. 241-260; Болдирев А. Персидская литература с VIII по начало XIX века // Краткая история литератур Ирана, Афганистана и Турции: курс лекций. – Л., 1971. –С.4. Завадовский Ю.Н. Ибн Сина и его философская полемика с Беруни. Материалы научной сессии Академии наук Узбекистана, посвященной 1000-летию юбилею Ибн Сины. – Т., 1953. – С. 2; Розенфельд Б.А. Абу-р-Райхан ал-Бируни: 973—1048. Великий учёный-энциклопедист: астрономия, математика, инструменты, география, философия. – М.: УРСС. 2014. –С. 272. Крачковский Ю. Арабские рукописи городской библиотеки в Александрии // Записки Восточного отделения императорского Русского археологического общества. М., 1914. Вып. 1-2. –С. 14-28. Закуев А. Психология Ибн Сины. – Баку: Изд-во АН АЗССР, 1958. –С. 87. Фролова Е. Проблемы веры и знания в арабской философии. – М.: Наука, 1983. –С. 168. Садыков Р. Человек и мир в философии Ибн Сины: Дис. ... канд. филос. наук. – Санкт-Петербург, 2000. –С. 165. Бирюков Д.В. Онтологическое содержание учения Ибн Сины, о человеке, его жизни и бессмертии // Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекской ССР. – Нукус, 1980. -№ 3. – С. 91. Диноршоев М.Д. Натурфилософия Ибн Сины. – Душанбе, 1985. –С. 69 с. Сагадеев А. Роль и предназначение человека в этических взглядах Ибн Сино // Торжество разума. – Душанбе, 1988. –С. 14. Комилов Д.Р. Авиценноведение в Таджикистане в XX и начале XXI вв. Монография / Под ред. д.ф.н., профессора Ахмедов С.А. – Худжанд, 2019. –С. 19.

⁴ Бируни и Ибн Сины. Переписка. / Ответственный редактор академик Муминов И.М. – Т.: Фан, 1973. –С. 39. Хайруллаев М.О. Малых трактатах и переписке Ибн Сины// Абу Али ибн Сина. К 1000 летию со дня рождения. – Т.: Фан, 1980. – С. 52-56. Файзуллаев А.Ф., Шарипов А.Ж. Беруний фалсафий қарашлари ва Аристотелнинг натурфилософияси. –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 36. Алиқулов Ҳ. Абу Наср Фаробийнинг ижтимоий-маънавий мероси. –Т., 2013. –Б. 112. Ирисов А. Ибн Сино. Таржимаи ҳол // Ҳаким ибн Сино. – Т.: Ўзбекистон, 1992. –Б. 92. Тўйчиев Б.Т Проблема единичного и всеобщего в Средне-Азиатской средневековой философии. – Ташкент, 1978. –С. 14. Тўраев Б.О. Абу Райхон Беруний. – Т., Тафаккур, 2009. –Б. 96. Наврузова Г.Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Т.: Фан, 2021. –Б. 244. Каримов Б. Абстрактликдан конкретликка кўтарилиш усулида объективлик ва субъективлик диалектикаси” Фалс. фан. док... дис. –Тошкент: ТошДУ, 1990. –Б. 208. Холмўминов Ж. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва унинг нақшбандия таълимотига таъсири (Ибн-ал-Арабий, Муҳаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). Фалс. фан. док. (DSc)... дис. автореф. – Тошкент: УзМУ, 2020. –Б. 60. Жўрақулов Ф.Н.

Yuqoridagilarni hisobga olib aytish mumkinki, Abu Ali ibn Sino va Beruniy asarlarini tadqiq etish faollashgan bo'lsa-da, ularning mohiyatini ochib beruvchi monografik tadqiqotlar yetarli darajada emas. Ayni paytda bu tarixiy ahamiyatga molik kashfiyotlar davrida ikki buyuk olim o'rtasidagi yozishmalarning mazmun va mohiyatiga bag'ishlangan ilmiy nazariy tadqiqotlar yetarli darajada emasligi, ushbu muammoga falsafiy-konseptual jihatdan yondashuvga alohida ehtiyojning mavjudligi ushbu dissertatsiyada o'z ifodasini topgan.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi. Dissertatsiya Guliston davlat universiteti ilmiy tadqiqot ishlari rejasining "Ilmiy tadqiqot faoliyatini rivojlantirish va ilmiy salohiyatini oshirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar dasturi" (2022-2027-yy.) tadqiqot yo'nalishi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi O'zbekistonda ilk uyg'onish davri falsafiy tafakkur taraqqiyotida Beruniy va Ibn Sino savol-javoblarining ontologik va gnoseologik ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

O'zbekistonda ilk renessans davri vujudga kelishining ijtimoiy-tarixiy asoslari va o'ziga xos xususiyatlarini tadqiq etish;

ilk Renessans davrida ijtimoiy-falsafiy tafakkurning rivoji va uning jahon falsafasi tamadduniga ta'sirini aniqlash;

IX-XII asrlarda ilk uyg'onish davridagi ilmiy-falsafiy o'sish darajasi, yangi falsafiy ta'limotlar rivojlanishining o'ziga xos jihatlarini ilmiy asoslash;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino yozishmalari to'g'risidagi adabiyotlarni tahlil qilish ijtimoiy-falsafiy mohiyatini ochib berish;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino munozaralaridagi dialektik tafakkur va yozishmalaridagi ontologik va gnoseologik tadqiqotlarning tahlil etish;

Beruniy va Ibn Sino yozishmalaridagi metodologik an'alarini kognitiv rivojlantirish bilan uzviy bog'langan xulosalar ishlab chiqish;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining yosh avlodni tarbiyalashdagi ahamiyatini asoslab berishdan iborat.

Абу Райҳон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши. Фалс. фан. ном... дис. автореф. –Тошкент, УзМУ, 2007. –Б. 48. Беруний ва ибн Синонинг савол-жавоблари. Иккинчи нашр. Масъул муҳаррир С.Муталибов, нашрга тайёрловчи А.Ирисов. – Т.: Фан, 1973. – Б. 48. Болтаев М.Н. Берунийнинг гелиоцентрик таълимоти ҳақида. – Тошкент, 1998. –Б. 19. Ғуломов Я.Ғ. Абу Райҳон Беруний яшаган давр. – Тошкент: Фан, 1973. –Б. 34. Йўлдошев С.А. Беруний қадимги ҳинд фалсафасидаги материалистик тенденциялар ҳақида. – Тошкент: Фан, 1973. –Б. 42. Саломова Ҳ., Иноятов А., Саломова Н. Ибн Синонинг тиббий илмий мероси. – Самарқанд, 2021. –Б. 176 б. Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий кадрятлар масаласи. Фалс. фан. ном... дис. – Тошкент: 2002. – Б. 134. Madayeva Sh. A. Islamic law and its historical identification features. // Jcar Journal Of CAR/ Social science. –USA. №.2/1. 2021. – P. 16-28. Masharipova G.K. Xorazm Ma'mun akademiyasi allomalari tabiiy-ilmiy merosining ijtimoiy falsafiy tafakkur taraqqiyotiga ta'siri. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Toshkent: UzMU, 2021. –Б. 72. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари. Фалс. фан. док. (DSc) ... дис. – Самарқанд: 2020. –Б. 234. Handamova M.A. Abu Rayhon Beruniyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Samarqand: 2021. –Б. 72. Каримова М.Р. Этические проблемы в антропологии Ибн Сины: Автореф. дис. ... док. филос. наук. – Душанбе, 2009. –С. 19. Юлдашева Л.С. Абу Райҳон Беруний дунёкарашида ҳинд фалсафаси муаммоларининг талқини. Фалс. фан. ном. ... дис. автореф. –Тошкент: 2010. –Б. 4. Narimonov Q.G'. Abu Rayhon Beruniy va Frensis Bekon gnoseologik-axloqiy konsepsiyalarining falsafiy-komparativistik tadqiqi. Fals. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) ... dis. avtoref. –Toshkent: 2021. –Б. 52. Shamsutdinova N. Abu Ali ibn Sinoning tasavvufiy qarashlari. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Buxoro, 2025. –Б. 73.

Tadqiqotning obyekti sifatida Markaziy Osiyoda ilk Renessans davri ilmiy-falsafiy tafakkuri, Beruniy va Ibn Sino yozishmalari hamda bu masalalar tahliliga bag'ishlangan tadqiqot ishlari tanlab olingan.

Tadqiqot predmeti Beruniy va Ibn Sino yozishmalaridagi ontologik va gnoseologik qarashlarning falsafiy xususiyatlarini va e'tirozlarning hozirgi davrdagi ahamiyatini tadqiq etishdan iborat.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada analiz va sintez, dialektik, retrospektiv tahlil, qiyosiy tahlil, tizimlilik, sinergetik va funksional tahlil kabi ilmiy bilish usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Beruniy va Ibn Sinoning qarashlarida tabiiy, aniq va tibbiyot fanlarini rivojlantirish, dunyoviy, diniy ilmlar tafovuti va Arastuning borliqning tadqiqi bilan bog'liq ilmiy farazlari asosida Shayx javoblariga Beruniy tomonidan keltirilgan e'tirozlarning falakning moddiyligi, koinot jismlarining ko'chma harakati, faol aql va birlamchi sabab "ilmiy iloh" kabi tamoyillari ochib berilgan;

yozishmalarda Ibn Sino javoblariga Beruniy e'tirozlarining 18 ta dolzarb va murakkab, hal qilinmagan naturfalsafa muammolariga xos makon, zamon va borliqning mavjudlik shakllari haqidagi ta'limotining tabiiy harakat va o'zgarish, aql va iroda bilan tabiatni anglash, nutq va ijtimoiy hayotga moslashish, qulliyalar kabi zamonaviy ontologiyaning kategorial apparati hamda borliqning moddiylik va ma'naviylik, o'tmish va kelajak, o'lim va hayot, ruh va jismni o'zida mujassamlashtuvchi universal xususiyatlari aniqlashtirilgan;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sinoning ontologik, gnoseologik konsepsiyalarini farqlashga qaratilgan yondashuvlarning qiyosiy tahlili asosida bilish jarayonining bilimning manbayi (sezgi va aql) – moddiy va abstrakt tushunchalarni anglash, haqiqat va bilim (bilimning maqsadi) – to'g'ri harakat qilish, aqlning chegaralari (aqlning ojizligi) – aql bilan anglash mumkin bo'lmagan xilqat mavjudligi kabi fenomenologik jihatlari asoslangan;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino yozishmalari metodologik an'alarini kognitiv rivojlantirish bilan uzviy bog'langan paradigmalarning ijtimoiy xizmatlar, inson huquqlari, insoniy munosabatlar va tanqid qilish kabi ijtimoiy-falsafiy tafakkuri hozirgi davr siyosiy tendensiyalariga konstruktiv ta'siri, tabiat va inson o'rtasidagi munosabatlarda haqiqatga intilish, sof ma'naviyat, inson aqlini rivojlantirish kabi tamoyillarning dunyoning yaxlit ilmiy manzarasini shakllantirishdagi ahamiyati ochib berilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

Ibn Sino va Beruniyning asarlari hamda o'zaro yozishmalari asosida globallashtirish jarayonida aksiologik tafakkurini shakllantirishning falsafiy g'oyalari, ontologik va gnoseologik asoslari hamda interdissiplinar yondashuv asosida inson kapitali, ma'naviy meros va tafakkurni shakllantirish imkoniyatlari yangi zamonaviy nuqtai nazardan baholangan;

Markaziy Osiyoda ilk Renessans davrida falsafa fanining fundamental masalalari materiya (jism), harakat, vaqt va makon tushunchalari bilan bog'liq fizikaviy kosmologik konsepsiyalarning zamonaviy tabiatshunoslik fanlari yutuqlari bilan uyg'unligi asoslab berilgan;

ommaga mo'ljallangan ma'rifiy maqolalar, media-kontent va ma'ruzalar asosida qadimgi yunon mutafakkirlarining borliq to'g'risidagi ilmiy-falsafiy qarashlariga oid fikrlar, ta'limotlar rivojlantirilganligi, milliy ma'naviy merosni yanada teran anglash, faxr tuyg'usini oshirish hamda O'zbekistondagi ma'rifiy uyg'onish jarayoni ochib berilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbalar, faktlar, statistik ma'lumotlar, sotsiologik so'rov natijalariga murojaat qilingan holda olinganligi, tushuncha definitsiyasi ilmiy tadqiqot metodologiyasi va mantiq talablariga amal qilgan holda ishlab chiqilganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, tadqiqot ishi natijalari bo'yicha berilgan xulosalar asosida takliflar ishlab chiqilgan bo'lib, tavsiyalar amaliyotda joriy etilgani, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangani bilan asoslanad.

Tadqiqot natijalarining ilmiy-amaliy ahamiyati. Tadqiqotning ilmiy ahamiyati undagi ilmiy-nazariy xulosalar, taklif va tavsiyalardan Markaziy Osiyo ilk Renessans davri falsafiy tafakkur rivojini, Beruniy va Ibn Sino yozishmalari, ma'naviy merosining o'ziga xos jihatlari, tarixiy-falsafiy negizlarini tadqiq etishga qaratilgan ilmiy-tadqiqot ishlarida nazariy-metodologik asos sifatida, milliy-ma'naviy qadriyatlarni tiklash, aholi o'rtasida keng targ'ib qilish, ma'rifiy ishlarni amalga oshirish va sog'lom turmush tarzini shakllantirishda, yoshlarimizni o'zlikni anglash, milliy va umuminsoniy qadriyatlarga hurmat ruhida tarbiyalashda, shuningdek allomalarning islom ma'rifatiga qo'shgan hissasini atroflicha yoritish, ilmiy-ma'naviy salohiyatimizni namoyon etish, milliy o'zligimizni anglash va anglatish ishlarida, ta'lim muassasalarida o'quv fanlarining mazmunini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining mohiyatini falsafiy tahliliga oid qarashlardan ma'naviyat va ma'rifat markazlari amaliy faoliyatida, aholi o'rtasida ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar tashkil etishda, ijtimoiy sohada faoliyat olib boruvchi institutlarning buyuk olim asarlari asosida sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish, kitoblar, risolalar nashr etish, OAVda dasturlar tayyorlashda, sog'liqni saqlash tizimida islohotlar olib borishda, ilmiy-ma'naviy merosga oid tadqiqotlarni muvofiqlashtirishda, xalqaro o'qishlarni o'tkazib turishda, xalqaro simpoziumlar, konferensiyalar, kongresslar o'tkazishda, shuningdek, ijtimoiy fanlar uchun o'quv-metodik qo'llanmalarni tayyorlashda, tasavvuf va falsafa lug'atlarini takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. O'zbekistonda ilk Renessans davri falsafiy tafakkur rivojlanishida Beruniy va Ibn Sino yozishmalari mohiyatini ochib berish bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalari asosida:

Beruniy va Ibn Sinoning qarashlarida tabiiy, aniq va tibbiyot fanlarini rivojlantirish, dunyoviy, diniy ilmlar tafovuti va Arastuning borliqning tadqiqi bilan bog'liq ilmiy farazlari asosida Shayx javoblariga Beruniy tomonidan keltirilgan e'tirozlarning falakning moddiyiligi, koinot jismlarining ko'chma harakati, faol aql va birlamchi sabab "ilmiy iloh" kabi tamoyillariga oid nazariy

xulosalar va umumlashmalardan O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining asosiy vazifalari va faoliyat yo‘nalishlari doirasida ta’lim muassasalarida tarbiyaviy ishlarni tizimli tashkil etishga qaratilgan “2024-2030 yillarda ta’lim muassasalarida o‘quvchi-yoshlarni milliy vatanparvarlik ruhida tarbiyalash ishlari samaradorligini oshirish konsepsiyasi”ga asosan umumta’lim maktablarida tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirish, tizimli muammolar va ularni bartaraf etishga qaratilgan vazifalar ijrosini ta’minlashda foydalanilgan (O‘zbekiston Respublikasi Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2024-yil 30-avgustdagi 04-37-2342-son ma’lumotnomasi). Natijada, maktab o‘quvchilarini ma’naviy-axloqiy tarbiyalashda asosiy ijtimoiy institutlarning optimal o‘zaro hamkorligiga erishish haqidagi ilmiy fikrlari, Maktabgacha ta’lim va maktab ta’limi vazirligi faoliyatining kelgusi ish rejaları uchun ham xizmat qilgan;

yo‘zishmalarda Ibn Sino javoblariga Beruniy e’tirozlarining 18 ta dolzarb va murakkab, hal qilinmagan naturfalsafa muammolariga xos makon, zamon va borliqning mavjudlik shakllari haqidagi ta’limotining tabiiy harakat va o‘zgarish, aql va iroda bilan tabiatni anglash, nutq va ijtimoiy hayotga moslashish, qulliyalar kabi zamonaviy ontologiyaning kategorial apparati hamda borliqning moddiylik va ma’naviylik, o‘tmish va kelajak, o‘lim va hayot, ruh va jismni o‘zida mujassamlashtuvchi universal xususiyatlariga doir nazariy umumlashmalar va takliflardan O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan A-OT-2021-11-raqamli “O‘zbek xalqi diniy va milliy qadriyatları kompleksining elektron-transditsiplinar platformasini yaratish” (2021-2022 yy) amaliy loyihasi doirasida belgilangan vazifalar ijrosini ta’minlashda foydalanilgan (Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining 2024-yil 14-noyabrdagi 04/11-10647-son ma’lumotnomasi). Natijada, Ibn Sinoning ma’naviy merosidagi antropologik va gnoseologik g‘oyalari asosida oila institutini mustahkamlash, tarbiyaviy va madaniy-ilmiy salohiyatni oshirish, tarbiyada umuminsiniy qadriyatların o‘rnini yuksaltirish imkoniyatlarını ochib berishga xizmat qilgan;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sinoning ontologik, gnoseologik konsepsiyalarını farqlashga qaratilgan yondashuvların qiyosiy tahlili asosida bilish jarayonining bilimning manbayi (sezgi va aql) – moddiy va abstrakt tushunchalarni anglash, haqiqat va bilim (bilimning maqsadi) – to‘g‘ri harakat qilish, aqlning chegaralari (aqlning ojizligi) – aql bilan anglash mumkin bo‘lmagan xilqat mavjudligi kabi fenomenologik jihatlariga iod ilmiy yangiliklar va takliflardan Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazining 2023-yil uchun chora-tadbirlar dasturining VIII yo‘nalishida belgilangan “Milliy qadriyatlar, ma’naviy fazilatlar va ijtimoiy odoblar targ‘iboti” 41-bandi “Milliy davlatchiligimiz tarixi, buyuk ajdodlarimizning boy ilmiy-ma’naviy merosini o‘rganish orqali aholi o‘rtasida milliy birdamlik, vatanga sadoqat, milliy o‘zligidan faxrlanish tuyg‘ularini kuchaytirish” mavzusida targ‘ibot ishlarini tashkil etish va o‘tkazishda dissertatsiya materiallaridan foydalanilgan (Respublika Ma’naviyat va ma’rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma’naviy tadqiqotlar institutining 2024-yil 6-sentabrdagi 964-son ma’lumotnomasi). Natijada, O‘zbekistonda ilk Renessans

davri falsafiy tafakkur rivojining ijtimoiy-falsafiy jihatlarini tahlil etishga xizmat qilgan;

Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino yozishmalari metodologik an'alarini kognitiv rivojlantirish bilan uzviy bog'langan paradigmalarning ijtimoiy xizmatlar, inson huquqlari, insoniy munosabatlar va tanqid qilish kabi ijtimoiy-falsafiy tafakkuri hozirgi davr siyosiy tendensiyalariga konstruktiv ta'siri, tabiat va inson o'rtasidagi munosabatlarda haqiqatga intilish, sof ma'naviyat, inson aqlini rivojlantirish kabi tamoyillarning dunyoning yaxlit ilmiy manzarasini shakllantirishdagi ahamiyatiga doir natijalar va xulosalardan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasini "O'zbekiston" teleradiokanalida 2022-2024-yillarda efirga uzatilgan "O'zbekiston yoshlari", "Ta'lim va taraqqiyot" nomli dasturlar hamda "O'zbekiston tarixi" telekanalidagi teledasturlar ssenariysini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasini "O'zbekiston teleradiokanali" davlat muassasasining 2024-yil 9-sentabrdagi 04-36-1003-son ma'lumotnomasi). Natijada, dasturlar ilmiy saviyasini oshishiga hamda tinglovchilarning siyosiy va huquqiy madaniyati rivojlanishi, O'zbekistonda so'nggi yillarda amalga oshirilgan demokratik islohotlar borasidagi bilimlari kengayishiga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari 5 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 15 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalar asosiy ilmiy natijalarini chop etish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola (4 ta respublika va 2 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 144 betni tashkil etadi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "**Kirish**" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, muammoning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi tavsiflangan, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti, predmeti, tadqiqotda qo'llanilgan usullar yoritilgan. Shuningdek, tadqiqotning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan hamda dissertatsiya natijalarining joriy qilinishi, aprobatsiyasi, e'lon qilinganligi, tuzilishi va hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**O'zbekistonda ilk renessans davri vujudga kelishining tarixiy shart-sharoitlari va o'ziga xos xususiyatlari**" deb nomlanib, unda O'zbekistonda Ilk Renessans davri vujudga kelishining ijtimoiy-tarixiy asoslari tadqiq etilgan, davrning o'ziga xos xususiyatlari va jahon falsafasi

tamadduniga ta'siri aniqlashtirilgan hamda ijtimoiy-falsafiy tafakkur rivoji xususiyatlari ochib berilgan.

Markaziy Osiyoda arablar istilosidan keyin mustaqil davlatlarning tashkil topishi va ularning tezkorlik bilan iqtisodiy qaramlikdan qutilishi ilk uyg'onish davrini yuzaga keltirdi⁵. Bu ikki omilning paydo bo'lishi Markaziy Osiyo xalqlarini tez rivojlanganligiga sabab bo'ldi. Xorazm Ma'mun akademiyasida aniq va tabiiy fanlar bilan bir qatorda ijtimoiy-falsafiy fanlar ham rivojlangan. Abu Rayhon Beruniy (973-1048 yy) va Abu Ali ibn Sino (980-1037 yy) o'rtasida olib borilgan yozishmalar buning yaqqol dalilidir. Bu falsafiy yozishmalar ikki buyuk olimning Ma'mun akademiyasidagi falsafiy ilmlarning yutuqlarini va olimlarning qiziqish doiralari o'rganishga imkon beradi.

Tadqiqotda Beruniy va Ibn Sino bir davrda yashaganlari, Xorazmshoh Ma'mun xizmatida bo'lganlari ta'kidlangan. Keyinchalik Beruniy Jurjonga Qobus xizmatiga, Ibn Sino esa Rayga uning hokimi huzuriga ketishi natijasida ular ajralishib ketganlar, lekin ular doimiy bir-birlari bilan ilmiy mulohazalar ustida savol-javob tariqasida xatlar yozishib turganlar. Keyinchalik savol-javoblarning bir qismi kitob shaklida nashr qilinib, bugungi kunda Britaniya muzeyida saqlanmoqda. "Dar javob masoyili Aburayhon Biruniy" (Abu Rayhonning Xorazmdan Ibn Sinoga yozgan sakkiz savoli va unga Ibn Sinoning qaytargan javobining qo'lyozma nusxasi O'zRFA Sharqshunoslik institutida (№2385) nomer arabcha qo'lyozmasi saqlanadi⁶. Shuningdek, "Nomai donishvaron" asarining birinchi jildining, 70-71 betlarida, 18 savol-javoblar keltirilgan. Ushbu asarning ikkinchi jildida esa 10 savol-javob va 8 savol-javoblar 586-600 betlarida bayon etilgan⁷.

Dissertant fikriga ko'ra, allomalar tomonidan yaratilgan buyuk meros, dunyo ahamiyatiga molik asarlarni tahlil qilish dolzarb muammolardan biridir. Ilmiy izlanishlar shundan dalolat beradiki, ilk Renesans davrida Markaziy Osiyo hududida ilm-fan barcha sohalarining inqilobiy rivojlanishi sodir bo'lgan. Bu davrda fundamental fanlarda olamshumul kashfiyotlar, o'tmishda ilm fanda o'z yechimini topmagan muammolarning buyuk aql-zakovat natijasi o'laroq yechimlari jahon fanida e'tirof etila boshlandi. Uyg'onish davri madaniyati, fani va falsafasining o'ziga xosligi ham bir qancha bahs va munozaralarga uchragan. Xususan, professor N.Konrad o'zining "G'arb va Sharq" nomli kitobida quyidagi fikrlarni keltirib o'tadi. "Uyg'onish davrining o'ziga xos xususiyatlaridan biri shunda ediki, u antik madaniyat yutuqlarini uyg'onishini, ularni tiklanishini ko'ramiz"⁸ deydi. Ushbu bir tomonlama farazga akademik M.Xayrullayev e'tiroz bildirib, uni antik madaniyatni tiklash, uyg'otish deb talqin qilish noto'g'ri ekanligini aytadi. Va fikrini davom ettirib, antik madaniyatni tiklash uning

⁵ Булгаков П. Абу Райхон Беруний. –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 3.

⁶ Хамдамова М. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол жавоблари. Илмий рисола. Самарқанд, 2022. –Б. 5.

⁷ Беруний – Ўрта асрлар буюк олими / Беруний вафотининг 900 йиллигига бағишланган мақолалар тўплами. –Тошкент, 1950. –Б. 123.

⁸ Конрад Н.И. Запад и Восток. –М.: Наука, 1966. –С.494.

uygʻonishidan kutilgan maqsad emas, balki asosiy vosita boʻlib xizmat qiladi, - deyish toʻgʻriroq boʻlsa kerak⁹.

Dissertant Markaziy Osiyoda, xususan Oʻzbekistonda ilk renessans davrining vujudga kelishi va dunyo sivilizatsiyasida tutgan oʻrni masalasida quyidagi fikrlarga kelgan: Oʻzbekistonda ilk renessans davri vakillari faqatgina antik davr allomalarining ilmiy-falsafiy merosini oʻrganmadi, balki ushbu merosdan yangi fan sohalari, dunyo tamadduniga daxldor boʻlgan ilmiy kashfiyotlar yaratdi. Jahon sivilizatsiyasi vujudga kelishi avval Sharqda, undan keyin esa Yevropaga koʻchib oʻtdi degan farazni toʻliq isbotladi, buyuk bobokalonlarimiz Al Xorazmiy, Al Fargʻoniy, Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sinolar jahon ilmu-fani uchun juda katta ilmiy meros yaratdi. Beruniy va Ibn Sino oʻrtasidagi ilmiy-falsafiy yozishmalar ham juda nodir meros ekanligi buyuk alloma Aristotelning ilmiy merosini nafaqat oʻquvchiga tushuntirdi, balki ilmiy mulohazalarga asoslangan yangi bilimlarni rivojlanishiga zamin yaratib berdi va kelajak avlod uchun yangi tabiiy-falsafiy farazlarni yaratdi.

Dissertantga koʻra, Markaziy Osiyoda ilk uygʻonish davri milliy davlatchiligimizning rivojlanishida alohida ahamiyatga ega. Xususan, Gʻarb olimlari tomonidan amalga oshirilgan tadqiqotlarda Ibn Sino va Beruniyning faoliyatini oʻrganish masalasi doimo dolzarb boʻlib kelgan. Umuman olganda uygʻonish davri allomalarining merosini oʻrganish muammosi S.Nosir, G.Sarton, C.Brockelman, M.Kumar kabi olimlarning¹⁰ eʼtiborini tortib kelgan.

Dissertant mulohazalariga koʻra, Beruniy va Ibn Sinoning ilmiy gʻoyalari va konsepsiyalari insonni qurshab turgan olam va uning sir asrorlarini falsafiy bilish va Sharqdagi uygʻonish davrini jahon sivilizatsiyasidagi oʻrni aniqlashda muhimdir. Oʻzbekistonda ilk renessans davri vakillar faqatgina antik davr allomalarining ilmiy-falsafiy merosini oʻrganmadi, balki ushbu merosdan, yangi fan sohalari, jahon sivilizatsiyasiga daxldor boʻlgan ilmiy kashfiyotlar yaratildi. Jahon sivilizatsiyasi vujudga kelishi avval Sharqda undan keyin esa Yevropaga koʻchib oʻtdi degan farazni oʻzlarining nodir asarlari va ilmiy kashfiyotlari bilan toʻliq isbotlagan buyuk bobokalonlarimiz: Al Xorazmiy, Al Fargʻoniy, Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sinolar jahon ilmu-fani uchun juda katta ilmiy meros yaratdi. Beruniy va Ibn Sino oʻrtasidagi ilmiy-falsafiy yozishmalar ham juda nodir meros ekanligi, buyuk alloma Aristotelning ilmiy merosini nafaqat oʻquvchiga tushuntirdi, balki ilmiy mulohazalarga asoslangan yangi bilimlarni rivojlanishiga zamin yaratib berdi va kelajak avlod uchun yangi tabiiy-falsafiy farazlarni yaratdi. Ikki Sharq Renessans davrida jamiyatning ijtimoiy-siyosiy tarkibi, hokimiyat va davlatchilikning ijtimoiy xizmatlari, inson huquqlari, ijtimoiy insoniy munosabatlar va boshqa ijtimoiy masalalarni tadqiq qilish, ijtimoiy muammolar, ijtimoiy tarmoqlar, demokratiya, ijtimoiy hisoblar, ijtimoiy tanqid, ijtimoiy

⁹ Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. –Т.: Ўзбекистон, 1971. –Б. 91.

¹⁰ Сеид Хоссейн Наср. Бируни-Авитсенна в диалоге века. - Юнеско Париж, 1974. 27 с; Sarton G.S. Intradution to the history of Science. - Baltimore. 1927. Vol.1 622-630; Brockelmann C. Geschiete der arabischen littertur. Berlin. Vol. 1-2. 1898-1902.; Манхит Кумар. Квант, Эйнштейн, Бор и спор о природе реальности. - Москва: 2015. -С. 398-399.

tarmoqlarning ta'lim va ilmiy izlanishlar integratsiyasi, shuningdek, ijtimoiy xalqaro hamkorlik kabi hozirgi davr tendensiyalarini ham kuzatish mumkin.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi **“Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining ontognoseologik tahlili va ijtimoiy-tarixiy ahamiyati”** deb nomlangan bo‘lib, mazkur bobda Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining ijtimoiy-falsafiy mohiyati ochib berilgan hamda ikki buyuk alloma yozishmalarida dialektik tafakkurning namoyon bo‘lish xususiyatlari tadqiq etilgan. Shuningdek, yozishmalarda ontologik va gnoseologik tadqiqotlar tahlili amalga oshirilgan.

Beruniy va Ibn Sino ilmiy falsafiy yozishmalarining bir qismi aynan olamni anglash masalasiga qaratilgan. Beruniy o‘zining to‘rtinchi savolida, aynan atomlar to‘g‘risidagi qarashlarida Ibn Sino fikrini bilmoqchi ekanligini alohida ta’kidlaydi. Beruniy o‘zining bergan savollarida Aristotelning kosmologik nazarisiga shubha bilan qaraydi va albatta Demokritning atomistik nazariyasini ham to‘liq tushuntirib berishni so‘raydi. Ushbu yozishmalarda asosan jism va moddalarning turli darajasi va ularining bir-birlari bilan munosabati, ta’siri va doimiy harakatda bo‘lishi faqat makro-mega darajada emas, balki makroolamda qanday kechishi ham Beruniy va Ibn Sino bahslarining asosiy mavzularidandir. Aristotelning fikricha, bo‘linmas zarralar tushunchasini nisbiy xarakterga ega bo‘lgan tushuncha deb hisoblaydi. Shuning uchun ham Beruniy o‘zining to‘rtinchi savolini “nima uchun Aristotel bo‘linmas bo‘lakchalar (ya’ni atom) bor deydiganlarning so‘ziga qo‘shilmaydi”¹¹ shaklida beradi.

Dissertatsiyada keltirilishicha, Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining tarixiy ahamiyati, ilmiy-falsafiy qiymati juda katta. Beruniy va Ibn Sino ilmiy g‘oyalari va konsepsiyalari hozirga kelib ham dolzarbligini yo‘qotmagan. Olimlar ko‘targan ko‘plab masalalar, ilmiy bashoratlari va farazlari ilm-fan rivojida muhim bo‘lib, qator masalalarga yechim topishda qimmatli manba, va ayni paytda insonni qurshab muhitni organish muhimdir.

Dissertant shuningdek, Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida dialektik tafakkurning o‘rni va roliga alohida e’tibor qaratgan. Sharqda ilm-fan va madaniyat qadriyatlar rivojlanishining avj olishi IX asrdan boshlanadi va unga katta hissa qo‘shgan olim va allomalar, davlat arboblari Beruniy va Ibn Sino tamaddun o‘chog‘i bo‘lgan Markaziy Osiyoda tug‘ilib, voyaga yetgan mutafakkirlar ekanligini qayd qilish darkor¹². Dialektika bo‘yicha aniq istilohlar yozishmalarda uchramasada, lekin dialektikaning muhim masalalari to‘g‘risda aniq faktlar keltirib o‘tiladi. Dialektik mulohazalar asosan yozishmalarning ikkinchi qismida, ya’ni Aristotelning “Fizika” asari to‘g‘risidagi qismida bayon etilganini ko‘rish mumkin. “Narsalar harakatini Beruniy Aristoteldan farqli o‘laroq bir narsaning o‘zida Sharq tomonga, yana biri G‘arb tomonga bo‘lgan ikki tabiiy harakatni o‘ylash mumkin emas. “Bu esa ma’nida mos bo‘lib, lafzda ayirmalik bo‘ladi deydi”. Ibn Sino Beruniyning bu fikriga qo‘shilib, “Agar og‘izdan falakning shunday harakatining borligini qiyomatga qadar faraz qilinsa ham men

¹¹ Абу Райхон Беруний. Қонуни Маъсудий. Танланган асарлар. (III-том). –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 41.

¹² Qarang: Рахимов М.Х. Антропология Абу Али ибн Сины: Авиценны. / Автореферат, диссертации доктора философических наук. –Душанбе: 2005.

yo‘q deyman”¹³ – deydi. Bundan bilib olish mumkinki, dialektik va sinergetik jihatdan yozishmalarda qarama-qarshiliklar birligi va kurashi nazariyasi o‘z ifodasini topadi.

Dissertant fikriga ko‘ra, yozishmalarda Beruniyning dialektikasi ilmiy muammolarni talqin etishda, fikrlarni muhokama qilishda, fikrlarni tarqaltirishda, ilmiy fikrlarni tezlantirishda qo‘llanilgan. Unda ilmiy izohlar, fikrlar va muhokamalar belgilangan. Beruniyning dialektik qarashlri asosan ilmiy muammolarni tezlik bilan o‘rganish, o‘ziga xos xususiyatlarni topish va asosiy muammolarni tushuntirishda yuqori ma‘lumotlarni qo‘llash bilan izohlanadi. Bundan tashqari, borliqning yaralishi bilan bog‘liq bo‘lgan dialektik va sinergetik qarashlar Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida o‘zaro aloqadorlik munosabatlarni o‘rnatish, bir-birlari bilan o‘zaro munosabatlarda, hamda ma‘naviy, ijtimoiy, iqtisodiy va tabiiy jarayonlarning aloqalarini o‘rganishda muhim rol o‘ynaganini ta‘kidlash zarur. Abu Rayhon Beruniy va Abu Ali ibn Sino ilmiy-falsafiy yozishmalarini obyektiv xolisona o‘rganish, dolzarb ahamiyatga egadir.

Dissertantning fikricha, yozishmalarning 2-savoli va unga berilgan javobda borliqni bilish darajasi aniq keltiriladi. Oddiy shaklda olamni anglashga doir ushbu savol javobda chuqur ilmiy asoslarga ega bo‘lgan gnoseologik qarashlarni shakllanganligini ko‘rishimiz mumkin. Ya‘ni olamni ilmiy bilish darajasi bundan ming yil avval ham allomalarimiz tomonidan chuqur ilmiy asoslar vositasida o‘rganilganligidan dalolat beradi. Uchinchi javobning aniqligi va ilmiy asoslantirilganligi ulug‘ alloma Beruniyni hayratga soladi. Aynan allomalarning gnoseologik qarashlari olam va borliqning inson ongidagi in‘ikosi masalasida bahs kechadi. Inson ongida bilish, olamni anglash masalalari atroflicha tahlil etiladi, insonning sezgi organlari tomonidan his etiladigan olam, uning ongidan tashqarida mavjud bo‘lgan olam o‘rtasidagi tafovut aniq ajratiladi. Shu boisdan uchinchi savolning gnoseologik mohiyati juda ham muhimdir.

Dissertant mulohazalariga ko‘ra, Beruniy va Ibn Sinoning ilmiy g‘oyalari va konsepsiyalari hozirga kelib ham dolzarbligini yo‘qotmagan. Olimlar ko‘targan ko‘plab masalalar, ilmiy bashoratlari va farazlari ilm-fan rivojida muhimdir. Yozishmalarning ahamiyati shunchalar muhimki, ular antik jamiyatning yirik namoyandasi Aristotelning fikri va mulohazalarini tarixiy-falsafiy jihatdan tadqiq etib berdilar. Borliqning yaralishi bilan bog‘liq bo‘lgan dialektika Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida o‘zaro aloqadorlik munosabatlarni o‘rnatish, bir-birlari bilan o‘zaro munosabatlarda, hamda ma‘naviy, ijtimoiy, iqtisodiy va tabiiy jarayonlarning aloqalarini o‘rganishda muhim rol o‘ynaydi. Yozishmalarda allomalarning gnoseologik qarashlari olam haqidagi ratsional ilmlar rivojlanishida muhim ahamiyatga ega ekanligini ko‘ramiz.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida Shayxning javoblariga Beruniy e‘tirozlarining mohiyati”** deb nomlangan, unda Arastu asarlariga oid savollarga berilgan javoblarda Shayxning borliq haqidagi qarashlarining namoyon bo‘lish xususiyatlari, Ibn Sino javoblariga Beruniyning e‘tirozlarida ilmiy-falsafiy g‘oyalar ifodalanishi tahlil etilgan hamda Beruniy va

¹³ Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. / Масъул муҳаррир С.Муталибов. –Тошкент, 1976. –Б.5-6.

Ibn Sino yozishmalarida metodologik an'alarini kognitiv rivojlantirish bilan uzviy bog'langan ontologik va gnoseologik xulosalar chiqarilgan. Mazkur bobda Arastu asarlariga oid savollarga berilgan javoblarda Shayxning borliq haqidagi qarashlari tahlil qilingan.

Dissertant fikricha, ikki olim orasidagi ilmiy munozara, ya'ni savol-javob ularning keyingi ijodiga naqadar ijobiy ta'sir ko'rsatganligini yaqqol ko'rish mumkin. Ular haqiqatning bahsligini bilib, keyin ko'p olimlar bilan savol-javob qilganlar, hatto o'z asarlarini ham savol-javob tariqasida yozganlar. Masalan, Ibn Sino "Ishorat va tanbihot" va "Quroz tabiiyot" asarlarini, Beruniy esa "Kitob at-tafhim"ni savol-javob uslubida yozganlar. Beruniyning ilmiy ijodi faqat Ibn Sinoga emas, balki zamondoshlariga ham o'z ta'sirini ko'rsatgan. Masalan, Beruniy va Ibn Sinoning ustozlari, mashhur matematik, astronom Abu Nasr Arroq, Abu Sahl Masihiy va Abu Ali Hasanlar Beruniy asarlaridan foydalanganlar va unga atab 25 dan ortiq kitob yozganlar¹⁴.

Beruniy e'tirozlari mohiyatini o'rganish mazkur ilmiy tadqiqot ishining asosini tashkil etgan. Har qanday tarixiy jarayonda ham olam va odam, ijtimoiy munosabatlarida ko'plab muammoli savollar yechimini izlamoqda. Shu sababdan e'tirozlar qanday yuzaga kelganliginiq asl holatdagi yozishmalarda keltirilgan savol-javoblar mazmunidan bilib olinadi. Shayx aytadi: "Falak o'zining tabiiy o'rnidadir, ikkinchi kichik muqaddimaning to'g'riligi isbotlandi. So'zning tuzilishi shu natijaga keltiradikim, bu to'g'riroqdir. Ya'ni, falak aslida yengil ham, og'ir ham emasdir. Shuning uchunki, bor quvvatga asosan yengillik va og'irlik yoki butunida bo'ladi. Masalan, unsurlarning tabiiy o'rinlarida bo'lgan bo'laklariki, amalda ular na yengil va og'ir bo'lmasalar ham ularda yengillik, og'irlik bilquvvat va bilmakon bordir. Chunki ularning majburiy harakat bilan yo yuqorilab, yo quyilab o'z o'rinlariga qaytishlari mumkin. Yoki bilquvvat yengillik, og'irlik bo'laklarda bo'lib, butunda bo'lmaydi. Masalan, unsurlar qulliyalari, bular yengil ham emaslar, og'ir ham emas. Chunki ularning yarimlari yuqorilab harakat qilsalar, yarimlari quyiga tomon harakat qilishlari zaruriy bo'ladi. Bu hol shakllarining yumaloqligiga va boshqa ko'p sabablarga asoslangandir"¹⁵. Bu ma'noda, Ibn Sino o'zining ontologik qarashlarida fizik qonuniyatlarning ishlash tamoyillarini fikran bayon etadi, barcha fizik xossalar allomaning ta'biricha takrorlanmasdir.

Har bir harakat qildiruvchi yoki ta'sir etuvchi jism albatta harakat qiluvchi va ta'sirlanuvchiga bevosita tegadi va undan ta'sirlanadi. Buning bayoni Ibn Sinoning "Kitob ul-kavn va-l-fasod" asarining birinchi maqolasida bor. Endi biron jism falakdagi biron bo'lakni harakat qildirishi mumkin emas; faqat o'shal jism yo majburiy harakati, yo tabiiy harakati bilan falak bo'lagiga tutashgandagina falak bo'lagini harakatga solishi mumkin. Majburiy harakat falak qismiga yopishgan tashqi bir harakatlantiruvchining ishi bo'lib, falakning ma'lum tarafga tomon tabiiy harakat qiluvchi bo'lagiga borib cheklanadi. Bu

¹⁴ Хандамова М. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. Илмий рисола. –Самарқанд, 2022. –Б. 6

¹⁵ Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. 2-нашр. / нашрга тайёрловчи А.Ирисов. –Т.: 1973. –Б. 18.

harakatlantiruvchi boshqa harakatlantiruvchilarning birinchi harakat ettiruvchisidir¹⁶.

Dissertatsiyada keltirilishicha, berilgan javoblarga Beruniyning e'tirozlarida falsafaning muhim masalalaridan biri bo'lgan in'ikos nazariyasi bilan bog'liq jism va uning inson ongida aks etishi inson sezgilari xususan ularga jismlarning qanday ta'sir etishi masalasi o'z aksini topgan. Arastuning "Osmon haqida"gi kitobiga doir Beruniyning o'nta savoli va unga Ibn Sinoning javobida quyidagi so'zlarni o'qiyamiz. Ibn Sino aytdi: bu, Abu Rayhon Muhammad ibn Ahmad Beruniyning Xorazmdan menga yuborgan masalalarining javobi haqida yozgan risolamdir. Xudo sening maqsadingga yetishishing bilan shod esin. Hamma orzu qilganlaringni ravo qilsin, ikki dunyo saodatini senga nasib qilsin, kecha va kunduzda hamma yomon ko'rgan narsangni sendan qaytarsin, hamisha seni salomat qilsin. Bir mecha masalalar so'rabsan, bu masalalardan ba'zisi Arastuga qaratilgandir. U kishi "Osmon va olam" ismli asarida o'sha masalalar haqida so'zlagan edi. Bundan kelib chiqadiki, Shayxning ham barcha javoblarning ontologik mohiyati hozirgi kun ilmiy tadqiqotlarda muhimdir. Ibn Sino javoblarining biroz tushunarsiz shakllarda uchrashi alloma Faqh Ma'sumiy shaxsi bilan bog'liq. Shu sababdan Shayx aytadi: Chunki kundalang kelib qolgan ba'zi mashg'ulotlar har bir masalaning javobida keragicha so'zni kengaytirishga imkoniyat bermadi. Agar men Faqih Ma'sumiy senga yoziladigan narsa haqida huzuringda so'zlar deb ko'z tutmaganimda risolani yuborish shu vaqtga qadar kechikmagan bo'lar edi. Shuningdek, e'tirozlar (jami 16ta) jami 18 ta yo'llangan savollar borliq va bilish falsafasinig tadqiqi uchun muhim ma'lumotlarni taqdim etadi.

Dissertant fikriga ko'ra, Arastuning "Fizika" asariga oid Beruniy sakkizinchi savolni keltiradi. Bu dunyodan boshqa bir, masalan ikkita yer, ikkita olov uchun alohida balandlik va pastlikni yaratish Arastu fikricha, shubhasiz bo'lsa, men ham sferaga tomon markazdan harakat muvofiqlashgan va muayyan harakat turiga xosdir deb hisoblayman. Beruniy o'zining e'tirozida bu masalaga quyidagicha yondashadi. Olam va uning moddiy birligi, uning yaratilishi va harakatning manbai bilan bog'liq masalalarga e'tiborni qaratib, Ibn Sinoga qarata "Sen bergan javobingni yakunida aytibsanki, bunday fikrni aytuvchilar sofistlar hisoblanadi"¹⁷, -Beruniy o'z fikrini davom ettirib, "Agar ularga sofistlar" degan nom shu sababga ko'ra berilsa, unda meni ham shunday nom bilan atashsa, e'tirozlar bildirmagan bo'lur edim"¹⁸, - deydi. Bizga ayonki, Beruniy sofizm falsafiy ta'limotiga ijobiy yondashgan va sofistlarning falsafiy qarashlariga o'sha davrdagi salbiy yondashuvlar mavjuddir.

Dissertant mulohazalariga ko'ra, O'zbekistonda "Uchinchi Renessans poydevorini barpo etish" mulohazasining mohiyati shundaki, bu tarixiy davr respublikamizning ilmiy, ma'rifiy va ma'naviy-axloqiy hayotida yangi voqelikdir. Beruniy va Ibn Sino mulohazalarida dunyoviylik va diniy jihatlar uyg'un ko'rinishga ega. Allomalarning munozara-bahsga moyilligi, har bir

¹⁶ Qarang: <https://www.islom.uz/view/> Islomning dunyo ilm fan va madaniyatiga ta'siri.

¹⁷ Беруний билан Ибн Сино савол-жавоблари. / Масъул муҳаррир С.Муталибов. – Тошкент, 1973. –Б.17.

¹⁸ Беруний билан Ибн Сино савол-жавоблари. / Масъул муҳаррир С.Муталибов. – Тошкент, 1973. –Б.18.

ilmiy yo‘nalish bo‘yicha o‘z yo‘lini, uslubini yaratishga intilishlari yangi falsafiy ta‘limotlar yaratilishiga asos bo‘lib xizmat qilgan. Bundan kelib chiqadiki, Shayx – Ibn Sinoning barcha javoblarning ontologik mohiyati hozirgi kun ilmiy tadqiqotlarida ham muhimdir. Beruniy va Ibn Sinoning savol-javoblari tarixda o‘chmas iz qoldirgan noyob manbalardan biri hisoblanadi. Ular Markaziy Osiyo xalqlari ilm-fanini o‘rta asrlar sharoitida jahon fanining oldingi qatoriga olib chiqqan buyuk mutafakkirlardir. Markaziy Osiyo madaniy merosini keng xalq ommasiga yetkazib berish ilmiy izlanishlarning strategik vazifalaridan biridir.

XULOSA

O‘zbekiston hududida ilk Renessans davrining shakllanishi tarixiy, ijtimoiy-siyosiy va madaniy omillar bilan chambarchas bog‘liq. Bu davrda yuzaga kelgan ma‘naviy meros, siyosiy barqarorlik, fan va madaniyatga bo‘lgan ehtiyoj hamda buyuk shaxslarning faoliyati jahon ilmiy taraqqiyotiga ulkan hissa qo‘shdi. Ilm bilan shug‘ullanish faqat diniy doirada emas, balki dunyoviy sohalarida ham olib borildi, bu esa ilmning yangi bosqichga ko‘tarilishiga olib keldi. Ana shunday manbalardan biri bo‘lgan Beruniy va Ibn Sino o‘rtasidagi yozishmalarni tadqiq etish va uning falsafiy xususiyatlarini ochib berishga qaratilgan tadqiqot natijasida quyidagi ilmiy-nazariy xulosalarga kelingan:

1. O‘zbekiston hududida IX-XII asrlar davomida yuzaga kelgan Ilk Renessans davri o‘zining ilmiy-ma‘rifiy, madaniy va falsafiy yuksalishi bilan tarixda alohida o‘rin tutadi. Bu davrning vujudga kelishi tasodifiy jarayon emas, balki muayyan ijtimoiy va tarixiy sharoitlar tufayli shakllangan murakkab va uzoq davom etgan jarayon natijasidir. Jamiyatda ma‘naviy ehtiyoj va ilmiy merosga bo‘lgan qiziqishning ortishi, ilm egalari va mutafakkirlarga bo‘lgan ehtirom kuchayishi ham ushbu davrning shakllanishida muhim o‘rin tutdi. Buyuk Ipak Yo‘li orqali yuz bergan madaniy va iqtisodiy aloqalar, ilm-fan va tafakkur taraqqiyotini jadallashtirdi. Bunday shart-sharoitlarda Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Ibn Sino, Abu Abdulloh Muxammad al-Xorazmiy kabi mutafakkirlar o‘zlarining bebaho ilmiy asarlari orqali jahon sivilizatsiyasiga ulkan hissa qo‘shdilar. Sharq va G‘arb ilmiy an‘analari o‘rtasidagi aloqa va integratsiya jarayoni ham bu davrning rivojiga ijobiy ta‘sir ko‘rsatdi. Ilm-fanning sintezi, ya‘ni islomiy ilmlar bilan birgalikda tabiiy fanlarning rivoji Renessansning mustahkam ilmiy poydevorini yaratdi.

2. O‘zbekistonda Ilk Renessans – bu ilmiy-ma‘rifiy va falsafiy tiklanishning mustahkam poydevori bo‘lib, bu davrda inson, uning aqli, bilimi, hayoti va jamiyatdagi o‘rniga alohida e‘tibor qaratildi. Bu jarayonda tabiiy fanlar bilan bir qatorda, falsafa, mantiq, etika va ma‘naviyat masalalari ham keng yoritildi. Mutafakkirlar falsafa va tabiiy fanlarni islom ta‘limoti bilan uyg‘un tarzda sharhlab berdilar. Ibn Sino va al-Xorazmiy kabi mutafakkirlar o‘z asarlari orqali faqat Sharqda emas, balki G‘arb falsafasi va ilm-faniga ham katta ta‘sir ko‘rsatdilar. Ibn Sinoning metafizika va etikaga oid ta‘limotlari keyinchalik Yevropa Uyg‘onish davri mutafakkirlariga kuchli ta‘sir o‘tkazdi. al-

Xorazmiyning algoritm va algebraga oid ishlari Yevropa ilmiy inqilobining asosiy manbalaridan biri bo'ldi. Sharqda ilk renessans asoschilaridan bo'lgan ulug' ajdodlarimiz Ibn Sino va Beruniy asarlarida ilgari surilgan ezgu g'oyalar insonlarni har tomonlama erkin va farovon yashaydigan yangi O'zbekiston davlatini barpo etishda, aniq strategik maqsadlarimizni belgilab olishimizda muhimdir.

3. Ilk Renessans davrida jamiyatda insonning o'rni, axloq-odob, adolat, jamoatchilik va davlat boshqaruvi kabi murakkab masalalar atroflicha o'rganilgan va nazariy jihatdan asoslab berilgan. Mutafakkirlar insonning ma'naviy kamolotini, uning jamiyatdagi burchi va mas'uliyatini markaziy mavzuga aylantirishdi. Abu Ali Ibn Sino, Beruniy va boshqa allomalar insonning ma'rifat orqali kamol topishi, aql va axloqning uyg'unligi g'oyasini ilgari surishdi. Bilim, ma'naviyat, tarixiy-madaniy merosga munosabat insonning ilmiy, dunyoviy munosabatlarini shakllantirib, uni real borliqni o'zlashtirish va o'zgartirish subyektiga, ijodkoriga aylantiradi va shu tariqa uni ijtimoiy subyekt sifatida faoliyat ko'rsatishga undaydi.

4. Beruniy va Ibn Sino o'rtasidagi ilmiy-muloqot va yozishmalar o'z zamonasining eng yuksak aqliy salohiyatini namoyon etadi. Ularning o'zaro fikr almashuvi oddiy ilmiy bahs emas, balki chuqur tafakkur ifodasidir. Ularning yozishmalarida inson, jamiyat, bilim, din, tabiat va mavjudlik haqidagi nazariy qarashlar murakkab, ammo tizimli ravishda ochib berilgan bo'lib, bu muloqotlar falsafa tarixida noyob voqelik sanaladi. Ibn Sino bilimni ko'proq aql va tafakkur orqali egallanishi mumkinligini ta'kidlasa, Beruniy ilmni tajriba, kuzatuv va dalil asosida tushunishga intiladi. Beruniy tabiat ilmlariga asoslanib, inson tabiatning ajralmas qismi ekanligini ko'rsatadi, u har qanday bilimni tabiat qonunlari asosida izohlaydi. Ibn Sino esa tabiatni Alloh tomonidan yaratilgan tartibli tizim sifatida talqin qiladi, bu tizim ichidagi inson faoliyatining ma'nosi va maqsadini falsafiy nuqtai nazardan sharhlaydi. Ikkalasi ham insonning ongli harakati tabiat bilan uyg'un bo'lishi kerak degan fikrga yaqinlashadi. Ularning yondashuvida insonni komillikka yetkazish ma'rifatli, axloqli, tafakkuri yuksak insonni tarbiyalash g'oyasi ilgari suriladi. Bu yozishmalar bugungi kunda ham jamiyat rivoji, axloqiy tamoyillar va ilmga bo'lgan munosabat borasida dolzarb ahamiyat kasb etadi.

5. Beruniy va Ibn Sino o'rtasidagi yozishmalar nafaqat ilmiy fikr almashinuvi, balki chuqur dialektik tafakkur namunasi sifatida tarixda alohida o'rin tutadi. Ularning bahs-munozaralari zamirida qarama-qarshiliklarni aniqlash, tahlil qilish va uyg'unlikka olib borish tamoyillari yotadi. Ibn Sino va Beruniy ba'zi fundamental masalalarda — masalan, tabiiy fanlar bilan metafizika o'rtasidagi bog'liqlik, ilm va tajriba o'rni, diniy haqiqatlar va aql ta'siri borasida turli nuqtai nazarlarni ilgari suradi. Aynan dialektik yondashuv orqali ular ilmiy haqiqatning bir tomonlama emas, ko'p qirrali ekanini ko'rsatadi. Ularning yozishmalarida fikrlar oddiy savol-javob shaklida emas, balki muammolarni bosqichma-bosqich tahlil qilish, sabab-oqibat zanjiri orqali yechimga olib borish uslubida qurilgan. Ularning har biri boshqasining fikrini rad etish o'rniga, uni inkor qilmay, mantiqiy ravishda takomillashtirishga harakat

qiladi. Bu esa haqiqiy dialektik tafakkurning — qarama-qarshiliklar orqali uygʻunlikka erishish gʻoyasining amaliy ifodasidir. Bu ikki alloma tafakkurining mohiyati – har qanday bilim, savol yoki haqiqat bir nuqtada emas, balki fikrlar qarama-qarshiligi, tahlili va sintezi orqali shakllanishini anglatadi.

6. Beruniy va Ibn Sino oʻrtasidagi yozishmalarda ontologiya va gnoseologiya sohalarida chuqur va murakkab masalalar tahlil etilgan. Falsafaning eng asosiy ikki yoʻnalishini – mavjudlik mohiyati va bilimga erishish yoʻllarini turlicha, ammo bir-birini toʻldiruvchi nuqtayi nazarda yoritib berganlar. Bu ikki yondashuv – biri metafizik, biri ilmiy-tabiiy tahlilni beradi. Ularning har ikki qarashida ham borliq yagona, uzviy, sababli, lekin har xil yondashuvlar orqali idrok qilinadi. Bilimni aql, tafakkur orqali olinadigan ruhiy-intellektual jarayon deb tushunish, uni bosqichma-bosqich shakllanadigan narsa sifatida tasvirlash Ibn Sinoga xos boʻlsa, Beruniy esa bilimni tajriba, kuzatuv, sinov va dalil asosida shakllanadigan jarayon deb biladi. Ushbu ijtimoiy-falsafiy merosdagi ontologik va spiritualistik qarashlarda obyektiv borliqni bilishga, jamiyat hayotidagi oʻzgarishlarni anglashga, ijtimoiy munosabatlarni gumanizatsiyalashtirishga, erkin va farovon hayot qurishga oid orzu-istaklar, fikr-mulohazalari, jahon falsafasiga ulkan hissa boʻlib qoʻshilgan gnoseologik, tarixiy-falsafiy taʼlimotlar mujassamdir.

7. Shayx Ibn Sino Arastuning falsafiy merosiga chuqur tayanib, uni oʻz davrining talablari asosida talqin etgan. U Arastuning ontologik tizimini qayta koʻrib chiqib, yozgan sharhlari va savollarga bergan javoblari orqali borliqqa oid chuqur metafizik qarashlarini bayon etgan. “Substansiya” (javhar) tushunchasini rivojlantirib, borliqni zaruriy va mumkin borliqqa ajratgan. Bu orqali Shayx yaratuvchi va yaratilgan borliq oʻrtasidagi farqni falsafiy asosda aniq belgilaydi va Arastu ontologiyasini islomiy metafizikaga uygʻunlashtiradi. Shayxga koʻra, faqat Allohda mohiyat va mavjudlik aynan bir narsadir; boshqa barcha mavjudotlarda ular alohida. Bu fikr orqali u borliq haqida metafizik darajadagi tafakkurni asoslaydi. Demak, Ibn Sino borliqni faqat fizik va metafizik darajada emas, balki aql bilan idrok etiladigan maʼnaviy zamin sifatida ham tahlil qiladi.

8. Beruniyning Ibn Sino fikrlariga bildirgan tanqidiy va ilmiy asoslangan eʼtirozlari orqali Sharq tafakkurida mustahkam falsafiy gʻoyalar shakllangan. Bu muloqotlar nafaqat ikki buyuk allomaning qarashlarini yoritib beradi, balki ularning tafakkuridagi ilmiy aniqlik, mantiqiy tahlil va falsafiy izlanishlarning uygʻunligini koʻrsatadi. Beruniy ilmiy metodologiyaning zamonaviy mezonlarini ilgari surgan. Ibn Sino esa ilmiy haqiqatga aql orqali yetishish mumkinligini isbotlashga intilgan. Beruniy oʻz eʼtirozlarida Ibn Sino fikrlarining ichki izchilligi va mantiqiy asoslarini sinchkovlik bilan tahlil qiladi, har bir daʼvoning empirik dalil bilan isbotlanishi kerakligini uqtiradi. Metafizik tushunchalarning chegarasini aniq belgilashga harakat qiladi. Ibn Sino va Beruniy bahslarida ikki buyuk allomaning bir-biriga nisbatan hurmat, bagʻrikenglik va intellektual ochiqlik bilan yondashgani, eʼtirozlar fikrni inkor qilish uchun emas, takomillashtirish va toʻgʻri yoʻlni topish uchun aytiladi. Bu esa bugungi ilmiy va falsafiy izlanishlar uchun ham bebaho metodologik asos boʻlib xizmat qilmoqda.

9. Beruniy va Ibn Sino oʻrtasidagi yozishmalar — Sharq ilmiy tafakkurining

cho‘qqisida turgan, ikki buyuk allomaning o‘zaro ilmiy-metodologik, gnoseologik va ontologik yondashuvlarini yoritib beruvchi betakror manbadir. Ularning bahsli suhbatlari nafaqat o‘z davridagi ilmiy-falsafiy an‘analarni ifodalaydi, balki metodologik tafakkur orqali inson bilish salohiyatini (kognitiv rivojlanishni) chuqur tahlil etish asosida borliq va bilim mohiyatiga oid asosiy xulosalarni shakllantiradi. Ularning yozishmalari shuni ko‘rsatadiki bilish nafaqat uslubiy tanlov, balki inson tafakkurining o‘shish bosqichidir. Kognitiv rivojlanish uchun metodologik yondashuvlarning ko‘lamini kengaytirish, bir-birini inkor etmay, to‘ldirish zarur. O‘zbekistonda “Uchinchi Renessans” tushunchasining mohiyati shundaki, bu tarixiy davr respublikamizning ilmiy, ma’rifiy va ma’naviy-axloqiy hayotida yangi voqelikdir. U yangi ijtimoiy-tarixiy o‘zgarishlarni milliy taraqqiyot nuqtayi nazaridan tadqiq etadi, har bir kishini o‘z aqli, bilimi, tafakkuriga muvofiq izlanishlarga o‘rgatadi.

Yuqorida keltirilgan xulosalarga asoslanib, quyidagi tavsiyalar berilgan:

1. Oliy ta’lim tizimida tegishli mutaxassiliklarning o‘quv rejalari va dasturlariga “O‘zbek falsafasi” nomli maxsus kursni kiritish va o‘qitishni tashkil etish;

2. Turli tahdidlarga bardoshli davlat va rivojlangan fuqarolik jamiyati qurishning mafkuraviy tamoyillarini Markaziy Osiyo mutafakkirlarining boy ilmiy merosi asosida ishlab chiqish;

3. Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sino ijodi va ta’limotlariga bag‘ishlangan ma’naviy-ma’rifiy, ilmiy-ijtimoiy mavzulardagi dolzarb maqolalar, jamoatchilik vakillarining ilg‘or fikrlari, shuningdek, mafkuraviy jarayonlar tahdidi, sohaga oid yangiliklarni to‘plash, tayyorlash va tarqatishda falsafiy tafakkur rivojlanishidagi imkoniyatlaridan keng foydalanish;

4. Internet jahon axborot tarmog‘ida Abu Rayhon Beruniy va Ibn Sinoning hayoti hamda ma’naviy merosi haqidagi ilmiy-ma’rifiy mobil ilovasini yaratish;

5. Ulug‘ allomalarimizning noyob qo‘lyozma va toshbosma asarlarini tadqiq etish borasida ilmiy tadqiqotlar olib borish, ularning natijalari asosida qomuslar, katalog va albomlar, ilmiy-ommabop to‘plamlar, teleko‘rsatuv, film va boshqa materiallar tayyorlash kerak.

Abu Rayhon Beruniy va Abu Ali Ibn Sino o‘rtasidagi yozishmalar bu falsafiy tafakkur darajasi, uslubi va metodologik yondashuvlarning teran ifodasidir. Bu meros nafaqat o‘z davrida, balki keyingi asrlar tafakkuriga, shu jumladan G‘arb falsafasiga ham salmoqli ta’sir ko‘rsatgan. Mazkur falsafiy meros bugungi kunda ham dolzarb bo‘lib, hozirgi ilmiy-falsafiy tafakkur rivojida ilhom manbai bo‘lib xizmat qiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.03/27.02.2020.Ф.72.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ПРИ
БУХАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ГУЛИСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИБРАГИМОВ БЕКЗОД ТАХИРЖАНОВИЧ

**РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПЕРИОДА ПЕРВОГО
РЕНЕССАНСА В УЗБЕКИСТАНЕ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕПИСКИ
БЕРУНИ И ИБН СИНЫ)**

09.00.03 – История философии

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора философии (PhD)
по философским наукам

Бухара – 2025

Тема диссертации (PhD) по философским наукам зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Министерстве Высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2022.1.PhD/Fal667.

Диссертация выполнена в Гулистанском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.buxdu.uz) и по адресу (www.ziyo.net.uz) информационно-образовательного портала «ZiyoNet».

Научный руководитель:

Туйчиев Бердикул Туракулович
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты:

Юнусова Гуландом Самиевна
доктор философских наук, профессор

Мадаева Шахноза Амонуллаевна
доктор философских наук, профессор

Ведущая организация:

Навоийский государственный университет

Защита диссертации состоится « 31 » Мая 2025 г. в « 14:00 » часов на заседании Научного совета DSc.03/27.02.2020.F.72.08 по присуждению ученых степеней при Бухарском государственном университете. (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-29-14; факс: (65) 221-57-27, e-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Бухарского государственного университета (зарегистрирован под № 669). (Адрес: 200114, г. Бухара, ул. М. Икбол, 11. Тел.: (65) 221-25-87.)

Автореферат диссертации разослан « 17 » Мая 2025 года.

(Протокол реестра № 13 от 17 Мая 2025 года.



Намозов Б.Б.

Председатель научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Шарипов А.З.

Учёный секретарь научного совета по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

Сафарова Н.О.

Председатель научного семинара при научном совете по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. Глобальное внедрение чуждых человеческому разуму, душе и национальной духовности образов жизни в различных формах, ослабление традиционных ценностей свидетельствуют об обострении экономической и социальной нестабильности, духовно-нравственных проблем в масштабах всей цивилизации. В такой ситуации для обеспечения устойчивой преемственности современного мышления, научных подходов и культурных процессов важен глубокий анализ наследия Возрождения в истории человечества, а также научных и духовных основ этой эпохи. В частности, актуальное значение имеет определение влияния парадигм, неразрывно связанных с познавательным развитием методологических традиций переписок Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины, на развитие социально-философского мышления, выявление их практической значимости в преодолении сложных социально-идеологических, культурных процессов, духовного упадка.

В мировой науке и ведущих научно-исследовательских центрах ведутся исследования социального и духовного наследия эпохи Возрождения, ее философских, правовых, политических и нравственных воззрений, факторов культурного подъема и их уникальных особенностей. Научный анализ учений и идей мыслителей раннего Возрождения, особенно в Центрально-Азиатском и Европейском регионах, которые направляли человечество по пути гуманистического развития и чьи философские взгляды на смысл жизни и понимание мира становятся все более важными. Возрастает необходимость проведения сравнительного анализа представлений, основанных на различных культурах Востока и Запада, внесших большой вклад в развитие стран Великого Шелкового пути, о необходимости стремления человека не только к материальному, но и к духовному богатству, вере и убеждениям, а также изучения научного и философского значения возражений, представленных Бируни на ответы Шайха (Ибн Сины).

В нашей стране планомерно организуются мероприятия по объединению граждан вокруг идеалов демократии, свободы и равенства, социальной справедливости и солидарности, широкого вовлечения молодежи в науку и инновации, систематически организуются мероприятия, направленные на воспитание ее в духе объединения вокруг лозунга «Новый Узбекистан – к Третьему Возрождению!». «Основой исламской цивилизации, исламского учения на самом деле является наука, культура, образование и воспитание. ... ясно видя эту историю, понимаешь, что ислам — это, прежде всего, религия мира, прогресса и толерантности, великий вклад узбекского народа в мировую цивилизацию. ... Примечательно, что налажено сотрудничество с известными музеями и библиотеками за рубежом, а также с влиятельными специалистами, издаются книги и статьи. Для того чтобы эти работы имели постоянную и научную основу, необходимо организовать работу системно.

Наша главная цель - понять и выразить свою национальную идентичность»¹. Поэтому важно провести сравнительный анализ научно-философских ценностей и космологических концепций Беруни и Ибн Сины с достижениями современных естественных наук.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, определенных в Указах Президента Республики Узбекистан от 11 сентября 2023 года №УП-158 «О Стратегии «Узбекистан – 2030», №УП-6108 от 6 ноября 2020 года «О мерах по развитию сфер образования и науки в эпоху динамичного развития Узбекистана», №УП-6255 от 1 июля 2021 года «Об утверждении Национальной стратегии Республики Узбекистан по противодействию экстремизму и терроризму на 2021-2026 годы», Постановлениях №ПП-2995 от 24 апреля 2017 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы сохранения, изучения и распространения древних исторических источников», №ПП-3080 от 23 июня 2018 года «О мерах по созданию Центра исламской цивилизации в Узбекистане при Кабинете Министров Республики Узбекистан», №ПП-3907 от 14 августа 2018 г. «О мерах по повышению качества системы образования молодежи, содействию ее нравственному, этическому и физическому развитию», №ПП-5040 от 26 марта 2021 г. «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», а также постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан №1059 от 31 декабря 2019 года «Об утверждении Концепции непрерывного духовного образования и мерах по ее реализации» и нормативно-правовых документах, касающихся данной деятельности.

Соответствие темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике. Настоящее диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических и инновационных целей информационного общества и демократического государства и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Период Первого Возрождения в Центральной Азии занимает особое место в развитии национальной государственности. В частности, были проведены уникальные научно-философские исследования и изыскания уникального наследия таких великих мыслителей как Аль-Хорезми, Аль-Фараби, Аль-Бируни и Ибн Сина, их гипотез по общефилософским вопросам, онтологических и гносеологических теорий, становления их учений, а также развития социальных взглядов, составляющих основу развития социально-философского мышления. К концу XIX - началу XX вв. значительный вклад в изучение творчества Беруни и Ибн Сины внесли Х.Сутер и Т.Видеман. После второй половины XX века были опубликованы статьи А.Джайлани о гелиоцентрическом учении Абу Райхана Беруни и вопросы, и ответы Беруни

¹ Мирзиёев Ш.М. Ислом цивилизацияси маркази – миллий ўзлигимиз, илм-фан, таълим ва маданият тимсоли // <https://president.uz/uz/lists/view/7843> Murojaat sanasi 29.01.2025.

к Ибн Сине С.Насра. А.Шарма опубликовал статью об учении Беруни о сансаре. В последние годы исследования и изыскания в этой области проводились такими зарубежными учеными, как Фредерик Старр, Юл Янссенс, Ли Герман, Георг Сартон, Стивен Брокельман, Манхит Кумар и Чарльз Сноу².

Среди ученых Содружества Независимых Государств взгляды Беруни и Ибн Сины подробно изучали представители школы востоковедов: Ю.Бертельс, А.Болдырев, Ю.Завадовский, Б.Розенфельд, В.Крачковский, Е.Фролова, Р.Садилов, Д.Бирюков, М.Диноршоев, А.Сагадеев, Д.Камилов³.

Узбекскими учеными И.Муминовым, М.Хайруллаевым, О.Файзуллаевым, А.Шариповым, Х.Аликуловым, А.Ирисовым, Б.Туйчиевым, Б.Тураевым, Г.Наврзовой, Б.Каримовым, Дж.Холмуминовым, Ф.Джуракуловым были опубликованы научные исследовательские работы, посвященные научно-философской переписке Беруни и Ибн Сины. Следует отметить, что в 1973 году в Ташкенте отмечалось 1000-летие со дня рождения Аль-Беруни, а в 1980 году - 1000-летие со дня рождения Абу Али ибн Сины. В связи с этим был издан ряд сборников, в которых описывались многие аспекты научного творчества Беруни и Ибн Сины. В частности, в сборнике нашли отражение научные статьи таких узбекских философов как Ё.Гуломов, Р.Носиров, А.Ирисов, М.Баратов, С.Юлдашев. В Новом Узбекистане также последовательно ведутся научные работы, посвященные эпохе раннего Возрождения. В частности, большинство таких исследований принадлежит, в частности, Х.Саломовой, Н.Сафаровой, Ш.Мадаевой,

² Suter H. *Über die Projektion der Sternbilder und der Länder von Al-Beruni*. Med.Heft. IV. – Erlangen, 1922; Wiedemann T. *Biografie von Al-Beruni nach ibn-abi Usaibi'a*. Med. Societat in Erlangen. Bd. 44.1912; Mieli A. *La science arabe et son rôle dans l'évolution scientifique mondiale*. – Leiden, 1938.; Arez Ghulam Jailani. *Abu Rayhan al-Beruni's Heliocentric theory*// Programme of the session Abu Rayhan Beruni's International Symposium. Dec.18-19, 1991. – Kabul University. – P. 3-4.; Al-Beruni and Ibn Sina. (Questions and Answers). Ed by Seyyed Hossein Nasr. – Tehran, 1972. – P. 104.; Sharma A. *Al-Biruni on Hindu notion of Samsara* //Islamic Culture. July, 1977. – P. 3-4.; Frederick Starr, *Lost Enlightenment: Central Asia's Golden Age from the Arab Conquest to Tamerlane*. – Princeton University Press, 2013; Julia Jansen. *Rediscovering aesthetics: transdisciplinary voices from art history, philosophy, and art practice*. Stanford University Press. 2008; Ley Hermann. *Geschichte der Aufklärung und des Atheismus*. – Berlin: 1966. – P. 1-2; Sarton G.S. *Introduction to the history of Science*. – Baltimore. 1927. Vol. 1 622-630; Brockelmann C. *Geschichte der arabischen Litteratur*. – Berlin. Vol.1-2. 1898-1902; Манхит Кумар. *Квант, Эйнштейн, Бор и спор о природе реальности*. – Москва, 2015. – С. 398-399; Snow C.P. *Variety of man: Statesmen Scientists*. – Writers-London: Penguin, 1969. –P. 122-164.

³ Бертельс Е.Э. *Авиценна и персидская литература* // История литературы и культуры Ирана. – М.: Наука, 1988. – Б. 241-260; Болдырев А. *Персидская литература с VIII по начало XIX века* // Краткая история литератур Ирана, Афганистана и Турции: курс лекций. – Л., 1971. –С.4. Завадовский Ю.Н. *Ибн Сина и его философская полемика с Беруни*. Материалы научной сессии Академии наук Узбекистана, посвященной 1000-летию юбилею Ибн Сины. – Т., 1953. – С. 2; Розенфельд Б.А. *Абу-р-Райхан ал-Бируни: 973—1048. Великий учёный-энциклопедист: астрономия, математика, инструменты, география, философия*. – М.: УРСС. 2014. –С. 272. Крачковский Ю. *Арабские рукописи городской библиотеки в Александрии* // Записки Восточного отделения императорского Русского археологического общества. М., 1914. Вып. 1-2. – С. 14-28. Закуев А. *Психология Ибн Сины*. – Баку: Изд-во АН АЗССР, 1958. –С. 87. Фролова Е. *Проблемы веры и знания в арабской философии*. – М.: Наука, 1983. –С. 168. Садыков Р. *Человек и мир в философии Ибн Сины: Дис. ... канд. филос. наук*. – Санкт-Петербург, 2000. –С. 165. Бирюков Д.В. *Онтологическое содержание учения Ибн Сины, о человеке, его жизни и бессмертии* // Вестник Каракалпакского филиала АН Узбекской ССР. – Нукус, 1980. -№ 3. – С. 91. Диноршоев М.Д. *Натурфилософия Ибн Сины*. – Душанбе, 1985. –С. 69 с. Сагадеев А. *Роль и предназначение человека в этических взглядах Ибн Сино* // Торжество разума. – Душанбе, 1988. –С. 14. Камиров Д.Р. *Авиценноведение в Таджикистане в XX и начале XXI вв. Монография / Под ред. д.ф.н., профессора Ахмедов С.А.* – Худжанд, 2019. –С. 19.

Г.Машариповой, Б.Намозову, Г.Юнусовой, М.Хандамовой, М.Каримовой, Л.Юлдашевой, Г.Наримонову, Н.Шамсутдиновой⁴.

Учитывая вышеизложенное, можно сказать, что хотя исследования произведений Абу Али ибн Сины и Аль-Бируни активизировались, монографических исследований, раскрывающих их суть, недостаточно. В то же время в диссертации отражена недостаточная научно-теоретическая разработанность содержания и сути переписки двух великих ученых в период этих исторически значимых открытий, а также необходимость философско-концептуального подхода к этой проблеме.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках научного направления плана научных исследований Гулистанского государственного университета «Программа комплексных мер, направленных на развитие научно-исследовательской деятельности и повышение научного потенциала» (2022-2027 гг.).

Целью исследования является обоснование онтологического и гносеологического значения вопросов и ответов Бируни и Ибн Сины в развитии философской мысли в эпоху раннего Возрождения в Узбекистане.

Задачи исследования:

⁴ Бируни и Ибн Сины. Переписка. / Ответственный редактор академик Муминов И.М. – Т.: Фан, 1973. –С. 39. Хайруллаев М.О. Малых трактатах и переписке Ибн Сины// Абу Али ибн Сина. К 1000 летию со дня рождения. – Т.: Фан, 1980. – С. 52-56. Файзуллаев А.Ф., Шарипов А.Ж. Беруний фалсафий қарашлари ва Аристотелнинг натурфилософияси. –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 36. Алиқулов Ҳ. Абу Наср Фаробийнинг ижтимоий-маънавий мероси. –Т., 2013. –Б. 112. Ирисов А. Ибн Сино. Таржимаи ҳол // Ҳаким ибн Сино. – Т.: Ўзбекистон, 1992. –Б. 92. Тўйчиев Б.Т Проблема единичного и всеобщего в Средне-Азиатской средневековой философии. – Ташкент, 1978. –С. 14. Тўраев Б.О. Абу Райҳон Беруний. – Т., Тафаккур, 2009. –Б. 96. Наврузова Г.Н. Хожа Баҳоуддин Нақшбанд ҳаёти ва маънавий мероси. – Т.: Фан, 2021. –Б. 244. Каримов Б. Абстрактликдан конкретликка кўтарилиш усулида объективлик ва субъективлик диалектикаси” Фалс. фан. док... дис. –Тошкент: ТошДУ, 1990. –Б. 208. Холмўминов Ж. Ваҳдат ул-вужуд фалсафаси ва унинг нақшбандия таълимотига таъсири (Ибн-ал-Арабий, Муҳаммад Порсо ва Абдурахмон Жомий қарашлари асосида). Фалс. фан. док. (DSc)... дис. автореф. – Тошкент: УзМУ, 2020. –Б. 60. Жўрақулов Ф.Н. Абу Райҳон Беруний табиий-илмий ва ижтимоий-фалсафий меросининг Ғарб олимлари томонидан тадқиқ этилиши. Фалс. фан. ном... дис. автореф. –Тошкент, УзМУ, 2007. –Б. 48. Беруний ва ибн Синонинг савол-жавоблари. Иккинчи нашр. Масъул муҳаррир С.Муталибов, нашрга тайёрловчи А.Ирисов. – Т.: Фан, 1973. – Б. 48. Болтаев М.Н. Берунийнинг гелиоцентриқ таълимоти ҳақида. – Тошкент, 1998. –Б. 19. Ғуломов Я.Ғ. Абу Райҳон Беруний яшаган давр. – Тошкент: Фан, 1973. –Б. 34. Йўлдошев С.А. Беруний қадимги ҳинд фалсафасидаги материалистик тенденциялар ҳақида. – Тошкент: Фан, 1973. –Б. 42. Саломова Ҳ., Иноятов А., Саломова Н. Ибн Синонинг тиббий илмий мероси. – Самарқанд, 2021. –Б. 176 б. Сафарова Н. Хожагон тасаввуфий таълимотида маънавий-ахлоқий қадриятлар масаласи. Фалс. фан. ном... дис. – Тошкент: 2002. – Б. 134. Madayeva Sh. A. Islamic law and its historical identification features. // Jcar Journal Of CAR/ Social science. –USA. №.2/1. 2021. – P. 16-28. Masharipova G.K. Xorazm Ma'mun akademiyasi allomalari tabiiy-ilmiy merosining ijtimoiy falsafiy tafakkur taraqqiyotiga ta'siri. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Toshkent: UzMU, 2021. –Б. 72. Намозов Б.Б. Муҳаммад Порсо тасаввуфий таълимотининг фалсафий асослари. Фалс. фан. док. (DSc) ... дис. – Самарқанд: 2020. –Б. 234. Handamova M.A. Abu Rayhon Beruniyning ijtimoiy-falsafiy qarashlari. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Samarqand: 2021. –Б. 72. Каримова М.Р. Этические проблемы в антропологии Ибн Сины: Автореф. дис. ... док. филос. наук. – Душанбе, 2009. –С. 19. Юлдашева Л.С. Абу Райҳон Беруний дунёқарашада ҳинд фалсафаси муаммоларининг талқини. Фалс. фан. ном. ... дис. автореф. –Тошкент: 2010. –Б. 4. Narimonov Q.G'. Abu Rayhon Beruniy va Frensis Bekon gnoseologik-axloqiy konsepsiyalarining falsafiy-komparativistik tadqiqi. Fals. fan. bo'y. fals. dokt. (PhD) ... dis. avtoref. –Toshkent: 2021. –Б. 52. Shamsutdinova N. Abu Ali ibn Sinoning tasavvufiy qarashlari. Fals. fan. dok. (DSc) ... dis. avtoref. – Buxoro, 2025. –Б. 73.

изучение социально-исторических основ и особенностей возникновения Первого Возрождения в Узбекистане;

определение развития социально-философской мысли в эпоху Первого Возрождения и ее влияния на мировую философскую цивилизацию;

научное обоснование уровня научно-философского развития в период Первого Возрождения IX-XII вв., особенностей развития новых философских учений;

анализ литературы по переписке Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины с целью выявления социально-философской сути;

анализ онтологических и гносеологических исследований диалектического мышления и переписки Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины;

определение выводов, неразрывно связанных с когнитивным развитием методологических традиций в трудах Аль-Бируни и Ибн Сины;

обоснование значения переписки Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины в воспитании подрастающего поколения.

Объектом исследования выбраны научно-философская мысль Первого Возрождения в Центральной Азии, переписка Бируни и Ибн Сины, а также исследовательские работы, посвященные анализу этих вопросов.

Предметом исследования является рассмотрение философских особенностей онтологических и гносеологических взглядов в переписке Аль-Бируни и Ибн Сины, и актуальность их возражений в настоящее время.

Методы исследования. В диссертации использованы такие научные методы познания как анализ и синтез, диалектический, ретроспективный анализ, сравнительный анализ, системный, синергетический и функциональный анализ.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

раскрыты принципы возражений во взглядах Бируни и Ибн Сины, выдвинутых Бируни против ответов Шайха, таких как материальность неба, подвижное движение космических тел, активный разум и «научный бог» как первопричина, основанные на развитии естественных, точных и медицинских наук, различии между светскими и религиозными науками и научных гипотезах Аристотеля относительно изучения бытия;

уточнены в переписке в ответ на возражения Ибн Сины на ответы Бируни категориальный аппарат современной онтологии, такой как естественное движение и изменение, понимание природы разумом и волей, речь и приспособление к общественной жизни, а также учение о формах существования пространства, времени и бытия, характерное для 18 актуальных и сложных, нерешенных проблем натурфилософии и универсальные свойства бытия, воплощающие материальность и духовность, прошлое и будущее, жизнь и смерть, дух и тело;

обосновано на основе сравнительного анализа подходов, направленных на разграничение онтологических и гносеологических концепций Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины, феноменологические аспекты процесса познания, базирующихся на источниках познания (ощущение и разум) -

понимании материальных и абстрактных понятий, истинности и знания (цели познания) - правильном действии, и пределах разума (слабости разума) - бытия творения, которое не может быть познано разумом;

раскрыто в переписке Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины как отражение парадигм, которые неразрывно связаны с когнитивным развитием методологических традиций в сфере социальных услуг, права человека, человеческие отношения и критика, их влияние на политические тенденции современной эпохи, важность таких принципов как стремление к истине во взаимоотношениях природы и человека, чистая духовность и развитие человеческого разума в формировании целостной научной картины мира.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

на основе трудов и переписки Ибн Сины и Бируни с новых современных позиций оцениваются философские идеи, онтологические и гносеологические основания формирования аксиологического мышления в процессе глобализации, возможности формирования человеческого капитала, духовного наследия и мышления на основе междисциплинарного подхода;

обосновано, что в эпоху раннего Возрождения в Центральной Азии основные вопросы философии базировались на совместимости физических космологических представлений, связанных с понятиями материи (тела), движения, времени и пространства, с достижениями современного естествознания;

раскрыто на основе образовательных статей, медиаконтента и лекций, предназначенных для широкой общественности, развитие идей и учения древнегреческих мыслителей относительно научных и философских взглядов на бытие, более глубокое понимание национального духовного наследия, усиления чувства гордости, процесс пробуждения просвещенчества в Узбекистане.

Достоверность результатов исследования определяется тем, что теоретические положения, методы исследования и выводы, использованные в процессе исследования, получены на основе обращения к официальным источникам, фактам, статистическим данным, результатам социологических опросов; определение понятий разработано в соответствии с требованиями методологии и логики научного исследования; опубликованные научные статьи, республиканские и зарубежные, основаны на апробации на международных конференциях, на выработанных по результатам исследований выводах предложений, на внедрении рекомендаций и подтверждении полученных результатов соответствующими уполномоченными организациями.

Научно-практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость исследования определяется тем, что его научно-теоретические выводы, предложения и рекомендации могут быть использованы в качестве теоретико-методологической основы в научных и исследовательских работах, направленных на изучение развития философской мысли периода Первого Ренессанса в Центральной Азии, переписки Бируни и Ибн Сины, специфики их духовного наследия, их

историко-философских основ, на возрождение национальных и духовных ценностей, широкую пропаганду их среди населения, проведение просветительской работы и формирование здорового образа жизни, воспитание нашей молодежи в духе самосознания, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, а также на всестороннее освещение вклада ученых в исламское просвещение, на демонстрацию нашего научного и духовного потенциала, на понимание и выражение нашей национальной идентичности, на совершенствование содержания учебных предметов в учебных заведениях.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что взгляды на философский анализ сути переписки Беруни и Ибн Сины могут быть использованы в практической деятельности духовно-просветительских центров, при организации духовно-просветительских мероприятий среди населения, при пропаганде здорового образа жизни на основе трудов великих ученых учреждениями социальной сферы, при издании книг и брошюр, при подготовке программ в средствах массовой информации, при проведении реформ в системе здравоохранения, при координации исследований научного и духовного наследия, при проведении международных исследований, проведении международных симпозиумов, конференций, конгрессов, а также при подготовке учебно-методических пособий по общественным наукам, при совершенствовании словарей по тасаввуф и философии.

Внедрение результатов исследования. По результатам исследования, проведенного с целью раскрытия сути переписки Беруни и Ибн Сины в развитии философской мысли в период раннего Возрождения в Узбекистане:

теоретические выводы и обобщения относительно принципов возражений во взглядах Беруни и Ибн Сины, выдвинутых Беруни против ответов Шайха, таких как материальность неба, подвижное движение космических тел, активный разум и «научный бог» как первопричина, основанные на развитии естественных, точных и медицинских наук, различии между светскими и религиозными науками и научных гипотезах Аристотеля относительно изучения бытия были использованы Министерством дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан в рамках своих основных задач и направлений деятельности в «Концепции повышения эффективности воспитания учащейся молодежи в образовательных учреждениях в духе национального патриотизма в 2024-2030 годах», направленной на системную организацию воспитательной работы в образовательных учреждениях для повышения эффективности учебно-воспитательной работы в общеобразовательных школах, выявления системных проблем и обеспечения реализации задач, направленных на их устранение. (Справка Министерства дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан № 04-37-2342 от 30 августа 2024 года). В результате, это послужило тому, что научные идеи по достижению оптимального взаимодействия основных социальных институтов в духовно-нравственном

воспитании школьников легли в основу и будущих планов работы Министерства дошкольного и школьного образования;

теоретические обобщения и предложения относительно переписки в ответ на возражения Ибн Сины на ответы Беруни категориальный аппарат современной онтологии, такой как естественное движение и изменение, понимание природы разумом и волей, речь и приспособление к общественной жизни, а также учение о формах существования пространства, времени и бытия, характерное для 18 актуальных и сложных, нерешенных проблем натурфилософии и универсальные свойства бытия, воплощающие материальность и духовность, прошлое и будущее, жизнь и смерть, дух и тело были использованы для обеспечения реализации поставленных задач в рамках практического проекта № А-ОТ-2021-11 «Создание электронной трансдисциплинарной платформы комплекса религиозных и национальных ценностей узбекского народа» (2021-2022 гг.), реализуемого в Национальном университете Узбекистана. (Справка № 04/11-10647 Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека от 14 ноября 2024 года). В результате, это послужило укреплению института семьи, повышению образовательного и культурно-научного потенциала, раскрытию возможностей повышения места общечеловеческих ценностей в образовании на основе антропологических и эпистемологических идей духовного наследия Ибн Сины;

научные выводы и предложения на основе сравнительного анализа подходов, направленных на разграничение онтологических и гносеологических концепций Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины, феноменологические аспекты процесса познания, базирующихся на источниках познания (ощущение и разум) - понимании материальных и абстрактных понятий, истинности и знания (цели познания) - правильном действии, и пределах разума (слабости разума) - бытия творения, которое не может быть познано разумом были использованы материалы диссертации при организации и проведении пропагандистской работы по теме «Укрепление национального единства, преданности Родине, гордости за национальную идентичность у населения через изучение истории нашей национальной государственности и богатого научного и духовного наследия наших великих предков», пункта 41 VIII направления Программы мероприятий Республиканского центра духовности и просветительства на 2023 год «Пропаганда национальных ценностей, духовных качеств и общественных норм». (Справка Института социально-духовных исследований Республиканского центра духовности и просветительства № 964 от 6 сентября 2024 г.). В результате, это послужило анализу социально-философских аспектов развития философской мысли период Первого Ренессанса в Узбекистане;

результаты и выводы относительно переписки Абу Райхана аль-Бируни и Ибн Сины как отражение парадигм, которые неразрывно связаны с когнитивным развитием методологических традиций в сфере социальных услуг, права человека, человеческие отношения и критика, их влияние на

политические тенденции современной эпохи, важность таких принципов как стремление к истине во взаимоотношениях природы и человека, чистая духовность и развитие человеческого разума в формировании целостной научной картины мира были использованы Национальной телерадиокомпанией Узбекистана при подготовке сценариев передач «Молодежь Узбекистана», «Образование и развитие», которые транслировались на телерадиоканале «Узбекистан» в 2022-2024 годах, а также телепередач на телеканале «История Узбекистана». (Справка Государственного учреждения «Узбектелерадиоканал» Национальной телерадиокомпании Узбекистана № 04-36-1003 от 9 сентября 2024 года). В результате, программы способствовали повышению научного уровня и развитию политической и правовой культуры слушателей, а также расширению их знаний о демократических реформах, реализуемых в Узбекистане за последние годы.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования обсуждались на 5 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 15 научных работ, в том числе 6 статей (4 - в отечественных и 2 - в зарубежных журналах) в научных изданиях, рекомендованных к публикации Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы. Общий объем диссертации составляет 144 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **«Введении»** диссертации описывается актуальность и востребованность темы, ее соответствие приоритетным направлениям развития науки и технологий в республике, степень изученности проблемы, ее связь с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, раскрываются цели и задачи, объект, предмет исследования, методы, использованные в исследовании. Раскрывается научная новизна исследования, его практические результаты, достоверность полученных результатов, их научная и практическая значимость, приводятся сведения о внедрении, апробации, опубликованности результатов, структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации называется **«Исторические условия и особенности возникновения Первого Возрождения в Узбекистане»**, в которой изучаются социально-исторические основы возникновения Первого Ренессанса в Узбекистане, выясняются специфические черты эпохи и ее влияние на мировую философскую цивилизацию, раскрываются особенности развития социально-философского мышления.

Образование независимых государств в Цунтральной Азии после арабского завоевания и их быстрое освобождение от экономической

зависимости привели к первому периоду Возрождения⁵. Появление этих двух факторов привело к быстрому развитию народов Центральной Азии. Наряду с точными и естественными науками в Хорезмской академии Маъмуна развивались и социально-философские науки. Переписка между Абу Райханом аль-Бируни (973-1048 гг) и Абу Али ибн Синой (980-1037 гг) является ярким свидетельством этого. Эти философские переписки позволяют нам изучить достижения двух великих учёных в области философских наук Академии Маъмуна и сферы интересов учёных.

В исследовании подчеркивается, что Бируни и Ибн Сина жили в одно время и находились на службе у хорезмшаха Мамуна. Позже, когда Бируни отправился в Джурджан на службу к Кабусу, а Ибн Сина отправился в Рей на службу к своему наместнику, их пути разошлись, но они постоянно переписывались в форме писем с вопросами и ответами по научным вопросам. Некоторые вопросы и ответы позднее были опубликованы в виде книги и сейчас хранятся в Британском музее. «Дар хавб масайили Абурайхан Бируни» (Восемь вопросов Абу Райхана из Хорезма к Ибн Сине и ответ Ибн Сины на них, арабская рукопись хранится в Институте востоковедения АН РУз (№ 2385)⁶. Также на страницах 70-71 первого тома труда «Номай донишварон» представлены 18 вопросов и ответов. Во втором томе данной работы на страницах 586-600 представлены 10 вопросов и ответов и 8 вопросов и ответов⁷.

По мнению исследователя, одной из актуальных проблем является анализ великого наследия, созданного учеными, и трудов мирового значения. Научные исследования свидетельствуют, что в эпоху раннего Возрождения в Средней Азии происходили революционные изменения во всех отраслях науки. В этот период в мировой науке стали признаваться глобальные открытия в фундаментальных науках и решения проблем, которые не были решены наукой в прошлом, как результат деятельности великого интеллекта. Специфика культуры, науки и философии эпохи Возрождения также была предметом многочисленных споров и разногласий. В частности, профессор Н. Конрад в своей книге «Запад и Восток» приводит следующие положения. «Одной из уникальных особенностей эпохи Возрождения было то, что она стала свидетелем пробуждения и возрождения достижений античной культуры»⁸. Академик М. Хайруллаев возражает против этой односторонней гипотезы, считая ее неверной трактовкой как реставрации или возрождения древней культуры. И продолжая его мысль, правильнее было бы сказать, что восстановление античной культуры не является предполагаемой целью ее возрождения, а скорее служит главным средством⁹.

⁵ Булгаков П. Абу Райхон Беруний. –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 3.

⁶ Хамдамова М. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол жавоблари. Илмий рисола. Самарқанд, 2022. –Б. 5.

⁷ Беруний – Ўрта асрлар буюк олими / Беруний вафотининг 900 йиллигига бағишланган мақолалар тўплами. –Тошкент, 1950. –Б. 123.

⁸ Конрад Н.И. Запад и Восток. –М.: Наука, 1966. –С.494.

⁹ Хайруллаев М. Уйғониш даври ва Шарқ мутафаккири. –Т.: Ўзбекистон, 1971. –Б. 91.

Соискатель приходит к следующим выводам относительно возникновения Первого Ренессанса в Центральной Азии, в частности в Узбекистане, и его места в мировой цивилизации: Представители Первого Возрождения в Узбекистане не только изучали научное и философское наследие древних ученых, но и создавали на основе этого наследия новые области науки и научные открытия, вносящие вклад в мировую цивилизацию. Это полностью доказывает гипотезу о том, что мировая цивилизация первоначально возникла на Востоке, а затем распространилась в Европу. Наши великие предки Аль-Хорезми, Аль-Фергани, Абу Райхан Аль-Бируни и Ибн Сина создали огромное научное наследие для мировой науки. Научная и философская переписка между Аль-Бируни и Ибн Синой также представляет собой весьма редкое наследие. Великий ученый не только разъяснил читателю научное наследие Аристотеля, но и заложил основу для развития новых знаний на основе научных соображений, создал новые естественнонаучные и философские гипотезы для будущих поколений.

По мнению диссертанта, период первого Ренессанса в Центральной Азии имеет особое значение в становлении нашей национальной государственности. В частности, изучение творчества Ибн Сины и Аль-Бируни всегда было актуальным в исследованиях западных ученых. В целом проблема изучения наследия ученых эпохи Возрождения привлекала внимание таких ученых как С. Насир, Г. Сартон, К. Брекельман, М. Кумар¹⁰.

По мнению диссертанта, научные идеи и концепции Бируни и Ибн Сины имеют важное значение в философском осмыслении окружающего человека мира и его тайн, а также в определении места эпохи Возрождения на Востоке в мировой цивилизации. Представители Первого Возрождения в Узбекистане не только изучали научное и философское наследие древних ученых, но и создавали новые научные направления и научные открытия, вносящие вклад в мировую цивилизацию. Наши великие предки Аль-Хорезми, Аль-Фергани, Абу Райхан Аль-Бируни и Ибн Сина, которые своими уникальными трудами и научными открытиями полностью доказали гипотезу о том, что мировая цивилизация первоначально возникла на Востоке, а затем перекочевала в Европу, создали великое научное наследие для мировой науки. Научная и философская переписка между Аль-Бируни и Ибн Синой также представляет собой весьма редкое наследие. Великий ученый не только разъяснил читателю научное наследие Аристотеля, но и заложил основу для развития новых знаний на основе научных соображений, создал новые естественнонаучные и философские гипотезы для будущих поколений. В эпоху Раннего Восточного Возрождения можно также наблюдать такие актуальные тенденции, как изучение социально-политической структуры общества, социальных служб правительства и государственности, прав человека, социальных человеческих отношений и других социальных

¹⁰ Сеид Хоссейн Наср. Бируни-Авитсенна в диалоге века. - Юнеско Париж, 1974. 27 с; Sarton G.S. Intradution to the history of Science. - Baltimore. 1927. Vol.1 622-630; Brockelmann C. Geschiete der arabischen littterur. Berlin. Vol. 1-2. 1898-1902.; Манхит Кумар. Квант, Эйнштейн, Бор и спор о природе реальности. - Москва: 2015. -С. 398-399.

вопросов, социальных проблем, социальных сетей, демократии, социальных расчетов, социальной критики, интеграции социальных сетей с образованием и научными исследованиями, а также можно наблюдать такие современные тенденции, как социальное и общественное сотрудничество. социального международного сотрудничества.

Вторая глава диссертации называется **«Онтогносологический анализ и социально-историческое значение переписки Беруни и Ибн Сины»**. В данной главе раскрывается социально-философская сущность переписки Беруни и Ибн Сины, рассматриваются особенности проявления диалектического мышления в переписке двух великих ученых. Также в переписке был проведен анализ онтологических и гносеологических исследований.

Часть научной и философской переписки Аль-Бируни и Ибн Сины сосредоточена именно на вопросе понимания вселенной. В своем четвертом вопросе Аль-Бируни особо подчеркивает, что он хорошо знаком со взглядами Ибн Сины, особенно с его взглядами на атомы. В своих вопросах Беруни скептически относится к космологической теории Аристотеля и, конечно же, просит дать полное объяснение атомистической теории Демокрита. В этих переписках основными темами спора между Аль-Бируни и Ибн Синой являются различные уровни тел и субстанций, их взаимосвязь, влияние и постоянное движение не только на макро-мегауровне, но и в макрокосме. Аристотель считал понятие неделимых частиц относительным. Вот почему Беруни задал свой четвертый вопрос: «Почему Аристотель не согласен с теми, кто утверждает, что существуют неделимые частицы (т. е. атомы)?»¹¹.

В диссертации утверждается, что историческое значение и научно-философская ценность переписки Аль-Бируни и Ибн Сины весьма велики. Научные идеи и концепции Аль-Бируни и Ибн Сины не утратили своей актуальности и по сей день. Многие из поднимаемых учеными вопросов, научных прогнозов и гипотез имеют важное значение для развития науки и являются ценным источником для поиска решений ряда проблем, и в то же время важно изучать окружающую человека среду.

В диссертации также особое внимание уделено месту и роли диалектического мышления в переписке Аль-Бируни и Ибн Сины. Стоит отметить, что развитие науки и культурных ценностей на Востоке началось в IX веке, и внесшие в него большой вклад ученые, исследователи и государственные деятели были мыслителями, родившимися и выросшими в Центральной Азии - колыбели цивилизации¹². Хотя в переписке не встречаются конкретные термины по диалектике, приводятся конкретные факты, касающиеся важных вопросов диалектики. Диалектические соображения можно увидеть главным образом во второй части переписки, а именно в разделе, посвященном «Физике» Аристотеля. «Бируни, который рассматривает движение вещей иначе, чем Аристотель, не может

¹¹ Абу Райхон Беруний. Конуни Маъсудий. Танланган асарлар. (III-том). –Тошкент: Фан, 1973. –Б. 41.

¹² См.: Рахимов М.Х. Антропология Абу Али ибн Сины: Авиценны. / Автореферат, диссертации доктора философических наук. –Душанбе: 2005.

представить себе два естественных движения в одной и той же вещи, одно к Востоку, а другое к Западу. «Это, говорит он, согласуется по смыслу, но отличается по формулировке». Ибн Сина согласился с мнением Беруни и сказал: «Даже если предположить, что такое движение небес будет продолжаться до Судного дня, я говорю нет»¹³. Отсюда видно, что теория единства и борьбы противоположностей находит свое выражение в соответствии, как диалектическом, так и синергетическом.

По мнению исследователя, в переписке диалектика Беруни использовалась для интерпретации научных проблем, обсуждения идей, распространения идей и ускорения научной мысли. Он содержит научные объяснения, мнения и обсуждения. Диалектические взгляды Бируни объясняются главным образом быстрым изучением научных проблем, выявлением специфических особенностей и использованием вышеуказанных сведений при объяснении основных проблем. Кроме того, важно отметить, что диалектические и синергетические взгляды на сотворение вселенной сыграли важную роль в переписке Беруни и Ибн Сины при установлении взаимоотношений, в их взаимоотношениях друг с другом, в изучении связей между духовными, социальными, экономическими и природными процессами. Объективное и объективное изучение научной и философской переписки Абу Райхана аль-Бируни и Абу Али ибн Сины имеет актуальное значение.

По мнению исследователя, уровень знаний предмета четко изложен в вопросе 2 корреспонденции и данном на него ответе. В ответе на этот вопрос о понимании мира простым способом мы видим, что сформировались эпистемологические взгляды, имеющие глубокие научные основания. То есть уровень научного познания мира свидетельствует о том, что он был изучен нашими учеными тысячи лет назад с использованием глубоких научных основ. Ясность и научная обоснованность третьего ответа поразили великого ученого Беруни. Именно эпистемологические взгляды ученых являются предметом спора в вопросе о мире и восприятии вселенной в сознании человека. Подробно анализируются вопросы человеческого познания и понимания мира, четко выделяется разница между миром, воспринимаемым органами чувств человека, и миром, существующим вне его сознания. Поэтому эпистемологическая природа третьего вопроса очень важна.

По мнению исследователя, научные идеи и концепции Беруни и Ибн Сины не утратили своей актуальности и по сей день. Многие вопросы, научные прогнозы и гипотезы, выдвинутые учеными, имеют важное значение для развития науки. Значимость сочинений столь велика, что они представляют собой историко-философское исследование мыслей и взглядов Аристотеля, крупнейшего представителя античного общества. Диалектика, связанная с сотворением вселенной, играет важную роль в трудах Аль-Бируни и Ибн Сины, в установлении взаимоотношений, в их взаимоотношениях друг с другом, в изучении связей между духовными, социальными, экономическими

¹³ Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. / Масъул мухаррир С.Муталибов. –Тошкент, 1976. –Б.5-6.

и природными процессами. В переписке мы видим, что гносеологические взгляды ученых имеют важное значение в развитии рационального знания о мире.

Третья глава диссертации называется **«Суть возражений Бируни на ответы Шайха в переписке Бируни и Ибн Сины»**. В ней анализируются особенности проявления взглядов Шайха на бытие в ответах на вопросы о трудах Аристотеля, выражение научных и философских идей в возражениях Бируни на ответы Ибн Сины, делаются онтологические и гносеологические выводы, неразрывно связанные с познавательным развитием методологических традиций Бируни и Ибн Сины в переписке. В этой главе анализируются взгляды Шайха на бытие в его ответах на вопросы о трудах Аристотеля.

По мнению исследователя, очевидно, насколько научная дискуссия, то есть вопросы и ответы, между двумя учеными оказала положительное влияние на их последующую работу. Они узнали, что истина может быть предметом споров, и тогда они задавали вопросы и отвечали на них многим ученым, и даже написали собственные труды в форме вопросов и ответов. Например, Ибн Сина написал свои труды «Ишарат ва Танбихат» и «Кураз Табият», а Аль-Бируни написал «Китаб ат-Тафхим» в стиле вопросов и ответов. Научные труды аль-Бируни оказали влияние не только на Ибн Сину, но и на его современников. Например, учителя Аль-Бируни и Ибн Сины, известные математики и астрономы Абу Наср Аррак, Абу Сахл Масихи и Абу Али Хасан использовали труды Аль-Бируни и написали о нем более 25 книг¹⁴.

Изучение сути возражений Бируни легло в основу данной научно-исследовательской работы. В любом историческом процессе мир и человечество ищут решения многих проблемных вопросов своих социальных отношений. По этой причине о том, как возникли возражения, можно узнать из содержания вопросов и ответов, содержащихся в первоначальной переписке. Шайх говорит: «Небо находится в своем естественном месте, вторая малая посылка была доказана как верная. Структура слова приводит к выводу, что это верно. То есть, небо на самом деле не является ни легким, ни тяжелым. Поэтому, согласно силе, легкость и тяжесть находятся либо в целом. Например, части элементов, которые находятся в своих естественных местах, хотя на практике они не являются ни легкими, ни тяжелыми, они имеют в себе легкость и тяжесть, как мощно, так и бессознательно. Потому что они могут вернуться на свои места либо вынужденным движением, либо подъемом или падением. Или, силой, легкость и тяжесть находятся в частях, а не в целом. Например, совокупности элементов, они не являются ни легкими, ни тяжелыми. Потому что, если половина из них движется вверх, половина из них движется вниз. Им необходимо будет действовать соответственно. Это, вероятно, из-за плавности форм и многих других

¹⁴ Хандамова М. Абу Райхон Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. Илмий рисола. –Самарканд, 2022. –Б. 6

причин»¹⁵. В этом смысле Ибн Сина в своих онтологических воззрениях теоретически объясняет принципы действия физических законов, а все физические свойства, по мнению ученого, неповторимы.

Каждое движущееся или воздействующее тело обязательно непосредственно соприкасается с движущимся и воздействующим телом и подвергается его воздействию. Это объясняется в первой статье «Кит аль-каун ва аль-фасод» Ибн Сины. Теперь ни одно тело не может сдвинуть ни одну часть неба; только когда такой объект касается части неба, будь то посредством принудительного или естественного движения, он может привести часть неба в движение. Принудительное движение — это работа внешнего привода, прикрепленного к части тела, и ограничено той частью тела, которая естественным образом движется в определенном направлении. Этот двигатель - главный из всех двигателей¹⁶.

В диссертации утверждается, что возражения Беруни по данным ответам отражают один из важных вопросов философии — теорию отражения, которая связана с телом и его отражением в сознании человека, и, в частности, с вопросом о том, как тела влияют на них. В «Десяти вопросах» Аль-Бируни и в «Ответе Ибн Сины на книгу Аристотеля «О небесах» мы читаем следующие слова: Ибн Сина сказал: это трактат, написанный Абу Райханом Мухаммадом ибн Ахмадом аль-Бируни относительно ответов на вопросы, которые он прислал мне из Хорезма. Да благословит вас Бог в достижении вашей цели. Пусть все твои желания сбудутся, пусть ты будешь благословлен счастьем обоих миров, пусть все зло, которое ты видишь ночью и днем, отвернется от тебя, и пусть ты всегда будешь здоров. Вы задаете кучу вопросов, некоторые из которых адресованы Аристотелю. Об этих вопросах он говорил в своей работе «Небо и Земля». Из этого следует, что онтологическая природа всех ответов на вопрос Шайха также важна в современных научных исследованиях. Тот факт, что ответы Ибн Сины представлены в несколько непонятной форме, связан с личностью ученого Факха Масуми. По этой причине шейх говорит: «Потому что некоторые повседневные дела не позволяли мне так подробно излагать свои мысли, как мне было нужно, отвечая на каждый вопрос». Если бы я, Факих Масуми, не стремился обсудить с вами то, что должно было быть написано, отправка трактата не была бы отложена до сих пор. Кроме того, возражения (всего 16) и 18 поставленных вопросов дают важную информацию для изучения философии бытия и познания.

Согласно диссертанту, Беруни поднимает восьмой вопрос относительно «Физики» Аристотеля. Если Аристотель полагает, что создание отдельных высот и низин для чего-либо иного, чем этот мир, например, двух земель или двух огней, является неоспоримым, то я также считаю, что движение от центра к сфере является последовательным и характерным для определенного типа движения. В своем возражении Бируни подходит к этому

¹⁵ Беруний билан Ибн Синонинг савол-жавоблари. 2-нашр. / нашрга тайёрловчи А.Ирисов. –Т.: 1973. –Б. 18.

¹⁶ См.: https://www.islom.uz/view/Isломning_dunyo_ilm_fan_va_madaniyatiga_ta'siri.

вопросу следующим образом. Сосредоточившись на вопросах, связанных с миром и его материальным единством, его созданием и источником движения, он сказал Ибн Сине: «Ты завершил свой ответ, сказав, что те, кто придерживается таких взглядов, считаются софистами»¹⁷. Аль-Бируни продолжил свою мысль: «Если бы их называли софистами по этой причине, то я бы не возражал, если бы их называли софистами»¹⁸. Для нас очевидно, что Бируни относился к философскому учению софистики положительно, а к философским воззрениям софистов в то время относились и отрицательно.

По мнению исследователя, суть идеи «заложения основ Третьего Ренессанса» в Узбекистане заключается в том, что этот исторический период является новой реальностью в научно-образовательной и духовно-нравственной жизни нашей республики. В учении Аль-Бируни и Ибн Сины светскость и религиозные аспекты предстают в гармонии. Склонность ученых к дебатам и спорам, их стремление создать собственный путь и метод в каждой научной области послужили основой для создания новых философских учений. Из этого следует, что онтологическая сущность всех ответов шейха Ибн Сины по-прежнему важна в современных научных исследованиях. Вопросы и ответы Аль-Бируни и Ибн Сины считаются одними из уникальных источников, оставивших неизгладимый след в истории. Это великие мыслители, выведшие науку народов Центральной Азии на передовые позиции мировой науки в условиях средневековья. Доведение культурного наследия Центральной Азии до широкой общественности является одной из стратегических задач научных исследований.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Формирование эпохи Первого Ренессанса в Узбекистане тесно связано с историческими, социально-политическими и культурными факторами. Духовное наследие, политическая стабильность, потребность в науке и культуре, возникшие в этот период, а также деятельность великих деятелей внесли огромный вклад в мировой научный прогресс. Стремление к знаниям осуществлялось не только в религиозных кругах, но и в светских сферах, что привело к выходу науки на новый уровень. В результате исследования, направленного на изучение переписки Аль-Бируни с Ибн Синой, одним из таких источников, и выявление ее философских особенностей, были сделаны следующие научно-теоретические выводы:

1. Эпоха Первого Ренессанса, которая имела место на территории Узбекистана в IX-XII веках, занимает особое место в истории благодаря своему научному, образовательному, культурному и философскому подъему. Возникновение этого периода - не случайный процесс, а результат сложного и длительного процесса, сформированного определенными социальными и историческими условиями. Растущая духовная потребность общества и

¹⁷ Беруний билан Ибн Сино савол-жавоблари. / Масъул муҳаррир С.Муталибов. – Тошкент, 1973. –Б.17.

¹⁸ Беруний билан Ибн Сино савол-жавоблари. / Масъул муҳаррир С.Муталибов. – Тошкент, 1973. –Б.18.

интерес к научному наследию, а также растущее уважение к ученым и мыслителям также сыграли важную роль в формировании этой эпохи. Культурные и экономические связи, осуществлявшиеся по Великому шелковому пути, ускорили развитие науки и мысли. В таких условиях такие мыслители, как Абу Наср аль-Фараби, Абу Райхан аль-Бируни, Ибн Сина и Абу Абдулла Мухаммад аль-Хорезми, внесли огромный вклад в мировую цивилизацию своими бесценными научными трудами. Процесс коммуникации и интеграции между восточными и западными научными традициями также оказал положительное влияние на развитие этого периода. Синтез науки, то есть развитие естественных наук совместно с исламскими науками, создал прочную научную основу для эпохи Возрождения.

2. Первый Ренессанс в Узбекистане явилось прочной основой научного, образовательного и философского возрождения, в ходе которого особое внимание уделялось человеку, его разуму, знаниям, жизни и месту в обществе. В этом процессе наряду с естественными науками широко освещались также вопросы философии, логики, этики и духовности. Мыслители интерпретировали философию и естественные науки в соответствии с исламским учением. Такие мыслители, как Ибн Сина и аль-Хорезми, своими трудами оказали большое влияние не только на восточную, но и на западную философию и науку. Учения Авиценны по метафизике и этике оказали сильное влияние на более поздних мыслителей европейского Возрождения. Труды Аль-Хорезми по алгоритмам и алгебре стали одним из главных источников европейской научной революции. Благородные идеи, выдвинутые в трудах наших великих предков Ибн Сины и Бируни, которые были одними из основоположников первого Возрождения на Востоке, имеют важное значение для становления нового государства Узбекистан, где люди живут свободно и благополучно со всех сторон, и для определения наших четких стратегических целей.

3. В эпоху Первого Ренессанса были глубоко изучены и теоретически обоснованы такие сложные вопросы, как роль человека в обществе, мораль, справедливость, общественное и государственное управление. Центральной темой мыслителей было духовное развитие человека, его долг и ответственность в обществе. Абу Али ибн Сина, Аль-Бируни и другие ученые выдвинули идею человеческого совершенства посредством просвещения и гармонии разума и морали. Знания, духовность, отношение к историко-культурному наследию формируют научные и светские отношения человека, превращая его в субъекта и творца освоения и преобразования реального бытия, а значит, побуждая его действовать как социальный субъект.

4. Научный диалог и переписка между Аль-Бируни и Ибн Синой демонстрируют высочайший интеллектуальный потенциал их времени. Их обмен идеями — это не просто научный спор, а выражение глубоких мыслей. Их переписка раскрывает сложные, но системные теоретические взгляды на человека, общество, знание, религию, природу и бытие, делая эти диалоги уникальной реальностью в истории философии. В то время как Ибн Сина

подчеркивал, что знания можно приобрести посредством разума и размышлений, Аль-Бируни стремился понять науку на основе опыта, наблюдений и доказательств. Опираясь на естественные науки, Бируни показывает, что человек является неотъемлемой частью природы, и любые знания он интерпретирует на основе законов природы. Ибн Сина, с другой стороны, трактует природу как упорядоченную систему, созданную Богом, и интерпретирует смысл и цель человеческой деятельности в этой системе с философской точки зрения. Оба сходятся на идее, что сознательные действия человека должны находиться в гармонии с природой. Их подход продвигает идею воспитания просвещенной, нравственной и высокоинтеллектуальной личности, доведения человека до совершенства. Эти соответствия актуальны и сегодня с точки зрения общественного развития, моральных принципов и отношения к науке.

5. Переписка Аль-Бируни и Ибн Сины занимает особое место в истории как пример не только научного обмена идеями, но и глубокой диалектической мысли. В основе их дебатов лежат принципы выявления, анализа и приведения противоречий к гармонии. Ибн Сина и Аль-Бируни выдвинули различные точки зрения по некоторым фундаментальным вопросам, например, по вопросам соотношения естественных наук и метафизики, роли науки и опыта, религиозных истин и влияния разума. Именно с помощью этого диалектического подхода они показывают, что научная истина не односторонняя, а многогранная. В их переписке идеи структурированы не в простом формате вопросов и ответов, а в виде пошагового анализа проблем, приводящего к решению через цепочку причин и следствий. Вместо того чтобы отвергнуть идею другого, каждый из них пытается логически улучшить ее, не отрицая. Это практическое выражение истинного диалектического мышления - идеи достижения гармонии через противоречия. Суть мышления этих двух ученых заключается в том, что любое знание, вопрос или истина не формируются в одной точке, а через противопоставление, анализ и синтез идей.

6. В переписке Аль-Бируни и Ибн Сины анализировались глубокие и сложные вопросы в области онтологии и эпистемологии. Они исследовали две основные области философии - сущность бытия и пути достижения знания — с разных, но взаимодополняющих точек зрения. Эти два подхода - один метафизический, другой научно-натуралистический - обеспечивают анализ. В обоих взглядах существование воспринимается как единое, целостное и причинное, но через разные подходы. В то время как для Ибн Сины типично понимание знания как духовно-интеллектуального процесса, получаемого посредством разума и размышления, и описание его как чего-то формирующегося постепенно, Аль-Бируни рассматривает знание как процесс, формирующийся на основе опыта, наблюдения, проверки и доказательств. Онтологические и спиритуалистические воззрения в этом социально-философском наследии воплощают мечты, мысли, гносеологические, историко-философские учения, внесшие большой вклад в мировую философию, включая познание объективного бытия, понимание

изменений в общественной жизни, гуманизацию общественных отношений, построение свободной и благополучной жизни.

7. Шайх Ибн Сина глубоко опирался на философское наследие Аристотеля и интерпретировал его с учетом требований своего времени. Он пересмотрел онтологическую систему Аристотеля и посредством письменных комментариев и ответов на вопросы выразил свои глубокие метафизические взгляды на существование. Он развил понятие «субстанции» (руды) и разделил бытие на необходимое и возможное бытие. Посредством этого шейх четко определяет разницу между творцом и сотворенным существом на философской основе и гармонизирует аристотелевскую онтологию с исламской метафизикой. По словам Шайха, только в Аллахе сущность и существование являются совершенно одним и тем же; во всех других существах они отделены. С помощью этой идеи он устанавливает метафизический уровень размышлений о существовании. Поэтому Ибн Сина анализирует бытие не только на физическом и метафизическом уровне, но и как духовную основу, воспринимаемую разумом.

8. Благодаря критическим и научно обоснованным возражениям Беруни против идей Ибн Сины в восточной мысли сформировались прочные философские идеи. Эти беседы не только проливают свет на взгляды двух великих ученых, но и демонстрируют гармонию научной точности, логического анализа и философских исследований в их мышлении. Аль-Бируни выдвинул современные критерии научной методологии. Ибн Сина, с другой стороны, стремился доказать, что научная истина может быть достигнута посредством разума. В своих возражениях Аль-Бируни тщательно анализирует внутреннюю последовательность и логическую основу идей Ибн Сины, настаивая на том, что каждое утверждение должно быть доказано эмпирическими доказательствами. Он пытается четко определить границы метафизических понятий. Дебаты между Ибн Синой и Аль-Бируни показывают, что два великих ученых относились друг к другу с уважением, терпимостью и интеллектуальной открытостью, и что возражения были направлены не на опровержение идеи, а на ее улучшение и нахождение правильного пути. Это также служит бесценной методологической основой для современных научных и философских исследований.

9. Переписка Аль-Бируни и Ибн Сины является уникальным источником, проливающим свет на взаимные научно-методологические, эпистемологические и онтологические подходы двух великих ученых, стоявших на вершине восточной научной мысли. Их спорные беседы не только отражают научные и философские традиции своего времени, но и формируют фундаментальные выводы о сущности бытия и знания на основе глубокого анализа познавательной способности человека (когнитивного развития) посредством методологического мышления. Их переписка показывает, что знание — это не просто методологический выбор, а этап развития человеческого мышления. Необходимо расширить сферу методических подходов к когнитивному развитию, дополняя, а не отрицая друг друга. Суть концепции «Третьего Ренессанса» в Узбекистане

заключается в том, что этот исторический период является новой реальностью в научно-образовательной и духовно-нравственной жизни нашей республики. Он изучает новые социально-исторические изменения с точки зрения национального развития и учит каждого проводить исследования в соответствии со своим собственным интеллектом, знаниями и мышлением.

На основании вышеизложенных выводов можно предложить следующие рекомендации:

1. включить в учебные планы и программы соответствующих специальностей в системе высшего образования специальный курс «Узбекская философия» и организовать его преподавание;

2. разработать идеологические основы построения государства и развитого гражданского общества, устойчивого к различным угрозам, на основе богатого научного наследия мыслителей Центральной Азии;

3. широкое использование возможностей развития философской мысли по сбору, подготовке и распространению соответствующих новостей, в том числе актуальных статей на духовные, образовательные, научные и социальные темы, посвященных творчеству и учению Абу Райхана Беруни и Ибн Сины, прогрессивным идеям общественных деятелей, а также угрозам идеологических процессов;

4. создание научно-образовательного мобильного приложения в сети Интернет о жизни и духовном наследии Абу Райхана Беруни и Ибн Сины;

5. необходимо провести научные исследования по изучению уникальных рукописей и литографических произведений наших великих ученых и на основе их результатов подготовить словари, каталоги и альбомы, научно-популярные сборники, телепередачи, фильмы и другие материалы.

Переписка между Абу Райханом аль-Бируни и Абу Али ибн Синой является глубоким выражением уровня, стиля и методологических подходов этого философского мышления. Это наследие оказало значительное влияние не только на свое время, но и на мышление последующих веков, включая западную философию. Это философское наследие актуально и сегодня и служит источником вдохновения в развитии современной научной и философской мысли.

**SCIENTIFIC COUNCIL DSc.03/02.2020.F.72.08 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE BUKHARA STATE UNIVERSITY**

GULISTAN STATE UNIVERSITY

IBRAGIMOV BEKZOD TAKHIRJANOVICH

**DEVELOPMENT OF PHILOSOPHICAL THINKING DURING THE
FIRST RENAISSANCE IN UZBEKISTAN (ON THE EXAMPLE OF THE
CORRESPONDENCE BETWEEN BERUNI AND IBN SINA)**

09.00.03 – History of Philosophy

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE PHILOSOPHY DOCTOR (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES**

Bukhara – 2025

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered at the Supreme Attestation Commission at the Ministry of Higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under number B2022.1.PhD/Fal667

The dissertation has been prepared at Gulistan State University.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (resume)) languages on the website (www.buxdu.uz) and on the website of "ZiyoNet" information and educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor: **Tuychiev Berdikul Turakulovich**
Doctor of science in Philosophy, professor

Official opponents: **Yunusova Gulandom Samiyevna**
Doctor of science in Philosophy, professor

Madayeva Shakhnoza Amonullayevna
Doctor of science in Philosophy, professor

Leading organization: **Navoiy state university**

Defence of the dissertation will be held on « 31 » May in 2025 at 14:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.03/27.02.2020.F.72.08 at the Bukhara State University (Address: 11th M.Iqbol Street, Bukhara city. 200114, Telephone number (65) 221-29-14; fax: (65) 221-57-27, ye-mail: buxdu_rektor@buxdu.uz)

The doctoral dissertation is available at the Information Resource Center of Bukhara State University (registered under № 669). (Address: 11 M.Iqbol Street, Bukhara city, 200114. Telephone number (65) 221-25-87.)

Abstract of the dissertation is distributed on « 17 » May 2025.
Protocol at the register № 13 of 17 May 2025.



Namozov B.B.
Chairman of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Sharipov A.Z.
Secretary of the Doctoral Degree
Awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

Safarova N.O.
Chairman of the Scientific Seminar at the
Doctoral degree awarding Scientific Council,
Doctor of philosophical sciences, professor

INTRODUCTION (abstract of the PhD dissertation)

The aim of the research is to substantiate the ontological and epistemological significance of the questions and answers of Beruni and Ibn Sina in the development of philosophical thought in the era of the early Renaissance in Uzbekistan.

The object of the research is the scientific and philosophical thought of the First Renaissance in Central Asia, the correspondence of Beruni and Ibn Sina, as well as research works devoted to the analysis of these issues.

The subject of the study is the consideration of the philosophical features of the ontological and epistemological views in the correspondence of Al-Biruni and Ibn Sina and the relevance of their objections at the present time.

The scientific novelty of the research is as follows:

the principles of objections in the views of Beruni and Ibn Sina, put forward by Beruni against the answers of the Shaykh, such as the materiality of the sky, the mobile movement of cosmic bodies, active reason and the "scientific god" as the first cause, based on the development of natural, exact and medical sciences, the difference between secular and religious sciences and Aristotle's scientific hypotheses regarding the study of being, are revealed;

the categorical apparatus of modern ontology, such as natural movement and change, understanding of nature by reason and will, speech and adaptation to social life, as well as the doctrine of the forms of existence of space, time and being, characteristic of 18 current and complex, unresolved problems of natural philosophy and the universal properties of being, embodying materiality and spirituality, past and future, life and death, spirit and body, are clarified in the correspondence in response to Ibn Sina's objections to Beruni's answers;

substantiated on the basis of a comparative analysis of approaches aimed at distinguishing the ontological and epistemological concepts of Abu Rayhan al-Biruni and Ibn Sina, the phenomenological aspects of the process of cognition based on the sources of cognition (sensation and reason) - understanding of material and abstract concepts, truth and knowledge (the goal of cognition) - correct action, and the limits of reason (weakness of reason) - the existence of creation, which cannot be cognized by reason;

revealed in the correspondence of Abu Rayhan al-Biruni and Ibn Sina as a reflection of paradigms that are inextricably linked with the cognitive development of methodological traditions in the field of social services, human rights, human relations and criticism, their influence on the political trends of the modern era, the importance of such principles as the pursuit of truth in the relationship between nature and man, pure spirituality and the development of the human mind in the formation of a holistic scientific picture of the world.

Implementation of research results. According to the results of the study conducted to reveal the essence of the correspondence between Beruni and Ibn Sina in the development of philosophical thought during the early Renaissance in Uzbekistan:

theoretical conclusions and generalizations regarding the principles of objections in the views of Beruni and Ibn Sina, put forward by Beruni against the answers of the Shaikh, such as the materiality of the sky, the mobile movement of cosmic bodies, active reason and the "scientific god" as the root cause, based on the development of natural, exact and medical sciences, the difference between secular and religious sciences and Aristotle's scientific hypotheses regarding the study of being were used by the Ministry of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan within the framework of its main tasks and areas of activity in the "Concept of Improving the Efficiency of Upbringing Young People in Educational Institutions in the Spirit of National Patriotism in 2024-2030", aimed at the systematic organization of educational work in educational institutions to improve the efficiency of educational work in comprehensive schools, identify systemic problems and ensure the implementation of tasks aimed at eliminating them. (Certificate of the Ministry of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan No. 04-37-2342 dated August 30, 2024). As a result, this served to ensure that scientific ideas for achieving optimal interaction between the main social institutions in the spiritual and moral education of schoolchildren formed the basis for future work plans of the Ministry of Preschool and School Education;

theoretical generalizations and proposals regarding the correspondence in response to Ibn Sina's objections to Beruni's answers the categorical apparatus of modern ontology, such as natural movement and change, understanding of nature by reason and will, speech and adaptation to social life, as well as the doctrine of the forms of existence of space, time and being, characteristic of 18 current and complex, unsolved problems of natural philosophy and the universal properties of being, embodying materiality and spirituality, past and future, life and death, spirit and body were used to ensure the implementation of the tasks set within the framework of practical project No. A-OT-2021-11 "Creation of an electronic transdisciplinary platform for a complex of religious and national values of the Uzbek people" (2021-2022), implemented at the National University of Uzbekistan. (Reference No. 04 / 11-10647 of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek dated November 14, 2024). As a result, this served to strengthen the institution of the family, increase educational and cultural-scientific potential, and reveal opportunities to enhance the place of universal human values in education based on the anthropological and epistemological ideas of the spiritual heritage of Ibn Sina;

scientific conclusions and proposals based on a comparative analysis of approaches aimed at distinguishing between the ontological and epistemological concepts of Abu Rayhan al-Biruni and Ibn Sina, the phenomenological aspects of the cognition process based on the sources of cognition (sensation and reason) - understanding of material and abstract concepts, truth and knowledge (the purpose of cognition) - correct action, and the limits of reason (weakness of reason) - the existence of creation, which cannot be cognized by reason. The dissertation materials were used in organizing and conducting propaganda work on the topic "Strengthening national unity, loyalty to the Motherland, pride in national identity

among the population through studying the history of our national statehood and the rich scientific and spiritual heritage of our great ancestors", paragraph 41 of the VIII direction of the Program of events of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2023 "Propaganda of national values, spiritual qualities and social norms". (Reference of the Institute of Social and Spiritual Research of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment No. 964 dated September 6, 2024). As a result, this served as an analysis of the socio-philosophical aspects of the development of philosophical thought during the First Renaissance in Uzbekistan;

The results and conclusions regarding the correspondence of Abu Rayhan al-Biruni and Ibn Sina as a reflection of paradigms that are inextricably linked with the cognitive development of methodological traditions in the field of social services, human rights, human relations and criticism, their influence on the political trends of the modern era, the importance of such principles as the pursuit of truth in the relationship between nature and man, pure spirituality and the development of the human mind in the formation of a holistic scientific picture of the world were used by the National Television and Radio Company of Uzbekistan in the preparation of scripts for the programs "Youth of Uzbekistan", "Education and Development", which were broadcast on the Uzbekistan TV and Radio Channel in 2022-2024, as well as TV programs on the History of Uzbekistan TV Channel. (Reference of the State Institution "Uzbekteleradiokanal" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan No. 04-36-1003 dated September 9, 2024). As a result, the programs contributed to raising the scientific level and developing the political and legal culture of the students, as well as expanding their knowledge of the democratic reforms implemented in Uzbekistan in recent years.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, and a list of references. The total volume of the dissertation is 144 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Ibragimov B.T. Democritus' views on atoms in the interpretation of Beruni and Ibn Sina. // European international journal of multidisciplinary research and management studies. - Germany. - Volume: 02. Issue:09. September 2022. –PP. 19-21. (09.00.00; №35. Indexed by Crossref)

2. Ibragimov B.T. Analysis of epistemological problems in the correspondence of Beruni and Ibn Sina. // International Journal of Social Science and Human Research. - USA. - Volume 07, Issue 09. - September 2024. –PP. 7263-7265. (09.00.00; №12; 35. Indexed in Index Copernicus; Crossref)

3. Ibragimov B.T. Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining o'rganilishiga oid mulohazalar // O'zbekiston milliy universiteti xabarлари. –Toshkent, 2024. –№ 1/8/1. –B.106-109. (09.00.00; №14).

4. Ibragimov B.T. O'zbekistonda Beruniy va Ibn Sino yozishmalari tadqiqi // Tamaddun nuri. –Nukus, 2024. - №7/(58). – B.194-197 (09.00.00; № 26)

5. Ibragimov B.T. Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining sinergetik jihatlari // Tafakkur ziyosi. –Jizzax, 2024. –№3. –B.251-254. (09.00.00; №22).

6. Ibragimov B.T. Abu Rayhon Beruniy qarashlarining falsafiy tafakkur rivojlanishidagi ahamiyati // Tamaddun nuri. – Nukus, 2024. - №8(59). – B.33-36 (09.00.00; № 26)

7. Ibragimov B.T. Interpretation of the concept of being in the views of Beruni and Ibn Sina // International scientific-online conference. Development and innovations in science. – Netherlands, 2024. - Volume 3/ 11. -PP. 83–86.

8. Ибрагимов Б.Т. Беруний ва Ибн Сино ёзишмаларида натурфалсафа // “Markaziy Osiyo Uyg'onish davri ilm-fan va madaniyatini tadqiq etishning dolzarb muammolari” mavzusidagi xalqaro ilmiy anjumani materiallari to'plami. 16-17 dekabr 2022-yil. – Guliston, 2022. – B.38-40

9. Ibragimov B.T. Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida Aristotelning ontologik ta'limoti talqini // “Beruniy va Ibn Sino – Ikkinchi ming yillikning taqdirini o'zgartirgan daholar: Ma'mun akademiyasining jahon fani taraqqiyotida tutgan o'rni” mavzusidagi xalqaro ilmiy konferensiyasi materiallari. – Xiva, 2023. –B.264-267

10. Ибрагимов Б.Т. Беруний ва Ибн Сино илмий-фалсафий ёзишмалари ҳақида // “Маънавиятшуносликнинг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий анжумани материаллари. 7-8-сентябрь 2022-йил. - Гулистон, 2022. -Б. 171-173.

II bo'lim (II часть; II part)

11. Ibragimov B.T. Beruniy va Ibn Sino yozishmalarining sinergetik jihatlari // Yevrasian journal of social sciences, philosophy and culture. – Tashkent, 2024. - Volume 4, Issue 5. –B. 158-162.

12. Ибрагимов Б.Т. Соғлом авлод ғояси // “Фалсафанинг долзарб муаммолари” мавзусидаги Республика илмий анжумани материаллари. - Гулистон, 2015. -Б. 129-130.

13. Ибрагимов Б.Т. Фуқаролик жамияти ривожланишида ижтимоий фаоллик масалалари // “Фуқаролик жамиятида шахс тарбияси ва унда оила институтининг ўрни” мавзусидаги республика илмий-амалий анжумани материаллари. - Тошкент, 2017. – Б.205-206.

14. Ibragimov B.T. Beruniy va Ibn Sino yozishmalarida “Narsalar dialektikasi” // “Sifatli ta’lim va interdisiplinar yondashuv: muammolar, yechimlar va hamkorlik” xalqaro ilmiy amaliy anjuman materiallari. 25-26-may 2023. - Guliston, 2023. –B.1079-1081.

15. Ibragimov B.T. Aristotle’s views on the universe in the interpretation of Beruni and Ibn Sina // International scientific research of problems of science and education. - Paris, France 2024. -PP. 22–26.

Avtoreferat “Durdoni” nashriyotida tahrirdan o‘tkazildi hamda o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarning mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 16.05.2025 yil. Bichimi 60x84 1/16 , «Times New Roman» garniturada raqamli bosma usulida bosildi.
Shartli bosma tabog‘i 3,2 Adadi: 100 nusxa. Buyurtma №262.

Guvohnoma AI №178. 08.12.2010.
“Sadriiddin Salim Buxoriy” MChJ bosmaxonasida chop etildi.
Buxoro shahri, M.Iqbol ko‘chasi, 11-uy. Tel.: 65 221-26-45