

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.03/30.01.2021.I.16.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI

MAMARAXIMOV BEKZOD ERKINOVICH

ISHCHI KUCHINI TAKROR ISHLAB CHIQRISH VA
BANDLIGINI TA'MINLASHNING NAZARIY
ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH

08.00.01 – Iqtisodiyot nazariyasi

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Toshkent – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата докторской (DSc) диссертации

Content of the Doctoral (DSc) Dissertation Abstract

Mamaraximov Bekzod Erkinovich

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirish3

Мамарахимов Бекзод Эркинович

Совершенствование теоретической основы воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости 29

Mamarakhimov Bekzod Erkinovich

Improving the theoretical foundations of labor reproduction and ensuring employment57

E'lon qilingan ishlar ro'uxati

Список опубликованных работ

List of published works63

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc. 03/30.01.2021.I.16.03 RAQAMLI ILMIY KENGASH

TOSHKENT DAVLAT IQTISODIYOT UNIVERSITETI

MAMARAXIMOV BEKZOD ERKINOVICH

ISHCHI KUCHINI TAKROR ISHLAB CHIQRISH VA
BANDLIGINI TA'MINLASHNING NAZARIY
ASOSLARINI TAKOMILLASHTIRISH

08.00.01 – Iqtisodiyot nazariyasi

Iqtisodiyot fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI

Toshkent – 2025

Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.DSc/Iqt1757 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Toshkent davlat iqtisodiyot universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus va ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash web-sahifasida (www.tsue.uz) va "Ziyonet" Axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtiriladi.

Ilmiy maslahatchi:

Abdullayev Suyun Artikovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Gafurov Ubaydullo Vaxabovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Rasulova Dilfuza Valiyevna
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Kurolov Kobiljon Kulmanovich
iqtisodiyot fanlari doktori

Yetakchi tashkilot:

Farg'ona davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti huzuridagi iqtisodiyot fanlari bo'yicha ilmiy darajalar beruvchi DSc.03/30.01.2021.I.16.03 raqamli ilmiy kengashning 2025-yil «__» ____ soat ____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. Manzil: 100003, Toshkent shahri, I. Karimov ko'chasi, 49-uy. Tel.: (99872) 239-28-72; faks: (99872) 239-01-49, (99872) 239-43-51. e-mail: info@tsue.uz.

Dissertatsiya bilan Toshkent davlat iqtisodiyot universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (____ - raqami bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 100003, Toshkent shahri, Islom Karimov ko'chasi, 49-uy. Tel.: (99872) 239-88-72; faks: (99871) 239-43-51. e-mail: info@tsue.uz.

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil «__» _____ kuni tarqatildi.
(2025-yil «__» _____ dagi _____ raqamli reyestr bayonnomasi).

S.K. Xudoyqulov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi, i.f.d., professor

D.S. Nasirxodjayeva

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash ilmiy kotibi, i.f.d., professor

U.V. Gafurov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi, i.f.d., professor

KIRISH (fan doktori (DSc) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahon mamlakatlari ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va aholi bandligini ta'minlashga ustuvorlik berishni ta'lim tizimini rivojlantirish orqali iqtisodiy rivojlanishga katta hissa qo'shadigan omil sifatida ko'rmoqda. Xorijiy mamlakatlarda ishchi kuchi bozorida faol dasturlarni amalga oshirishga alohida e'tibor qaratilgan, ya'ni resurslarning sezilarli qismi faol dasturlar foydasiga (AQSh va Kanadada YaIM 0,4%idan Shvetsiyada 2% gacha) qayta taqsimlanadi va bu bir qator sabablar bilan izohlanadi. Keyingi yillardagi o'zaro bog'liq iqtisodiy va geosiyosiy inqirozlar ishchi kuchini takror ishlab chiqarish uchun noaniq va xilma-xil istiqbolni yaratdi, rivojlangan va rivojlanayotgan iqtisodiyotlar va ishchilar o'rtasidagi tafovutlarni kengaytirdi. Covid-19 pandemiyasi va u bilan bog'liq ta'qiqlardan tobora ko'payib borayotgan iqtisodiyotlar tiklana boshlagan bo'lsa ham, past va past o'rta daromadli mamlakatlar yuqori ishsizlikka duch kelmoqdalar, yuqori daromadli mamlakatlar esa odatda qiyin ishchi kuchi bozorlarini boshdan kechirmoqda.

Jahonda globallashuv sharoitida ishchi kuchi bozori, xususan ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash muammolariga yo'naltirilgan ko'plab ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Globallashuv sharoitida ishchi kuchi bozoridagi tanqislik va ortiqchalik muammosini hal qilish, yuqori ish haqi va moddiy farovonlikni oshirishga bo'lgan intilish uchun imkoniyat yaratishdek ijobiy mexanizm sifatida qaralmoqda. Chunonchi, mamlakatdagi ishchi kuchi takror ishlab chiqarish va uning sifatini yaxshilash muammosini yumshatish, xorijdan qaytgan emigrantlarning tajriba va ko'nikma bilan kelishi, ularning ishlab topgan daromadlarining ichki investitsiya shaklida sarflanishi, pul o'tkazmalarining qisqa muddatli, uzoq muddatli, makroiqtisodiy va ijtimoiy samaraga ega bo'lishi kabilar mamlakat iqtisodiyotida muhim ahamiyat kasb etadi.

Yangi O'zbekistonda barqaror iqtisodiyotni ta'minlash, ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash masalalariga alohida e'tibor qaratilmoqda. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish samaradorligini ta'minlash borasida mamlakatimizda ham bir qator islohotlar o'tkazilmoqda-ki, ularning bevosita milliy iqtisodiyot raqobatbardoshligini ta'minlashdagi o'rni beqiyos. Xususan, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, "Umumiy o'rta, o'rta maxsus va kasb-hunar ta'limi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlari hamda "Yoshlar – kelajagimiz" Davlat dasturi to'g'risida»gi farmoni kabilar buning yaqqol namunasidir. Hozirda mamlakatimizda 30 yoshgacha bo'lgan yoshlar 19 milliondan ortiq yoki aholining 55 foizini tashkil qilishini nazarda tutsak, ushbu muassasalar faoliyati natijasida ishchi kuchi bozoriga har yili kirib kelayotgan 1 millionga yaqin yoshlarga sifatli ta'lim berish, kasb-hunarga o'qitish va bandligini ta'minlashga alohida e'tibor qaratilmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2018-yil 27-iyundagi PF-5466-son "Yoshlar – kelajagimiz" Davlat dasturi to'g'risida»gi Farmonlari, 2025 yil 14 fevraldagi PQ-62-son «Yoshlar tadbirkorligini rivojlantirish va bandligini ta'minlashga doir qo'shimcha chora-tadbirlar

to'g'risida", 2022-yil 30-avgustdagi PQ-366-son "Norasmiy bandlik ulushini qisqartirish hamda mehnat resurslari balansini zamonaviy yondashuvlar asosida shakllantirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2020-yil 11-avgustdagi PQ-4804-son "Kambag'al va ishsiz fuqarolarni tadbirkorlikka jalb qilish, ularning mehnat faolligini oshirish va kasb-hunarga o'qitishga qaratilgan hamda aholi bandligini ta'minlashga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" Qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 7-iyuldagi 279-son "20-ming tadbirkor – 500 ming malakali mutaxassis" dasturini amalga oshirish bo'yicha chora-tadbirlar to'g'risida", 2021-yil 18-yanvardagi 23-son "O'zbekistonda yoshlarga oid davlat siyosatini 2025-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida", 2017-yil 28-oktabrdagi 877-son "Mehnat bozorining joriy va istiqboldagi ehtiyojlarini hisobga olib ish o'rinlarini tashkil etish va kadrlar tayyorlash davlat buyurtmasini shakllantirish tartibi to'g'risidagi nizomni tasdiqlash haqida"gi qarorlari hamda sohaga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda ushbu tadqiqot ishi ma'lum darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishiga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I. "Demokratik va huquqiy jamiyatni ma'naviy-axloqiy va madaniy rivojlantirish, innovatsion iqtisodiyotni shakllantirish" ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi¹. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash bo'yicha tadqiqotlar jahonning yetakchi oliy ta'lim muassasalari, ilmiy markazlari va nufuzli xalqaro tashkilotlari, jumladan, International Labour Organization (<https://www.ilo.org>) Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), American council on education (<https://www.acenet.edu>), Bureau of Labor Statistics, The Bureau of Labor Statistics, Local Employment Dynamics, The Union Membership and Coverage Database, Current Population Survey (CPS), Andrew Young School of Policy Studies, Georgia State University, Trinity University, IZA - Institute of Labor Economics (<https://www.iza.org/>), Manchester universiteti (<https://www.manchester.ac.uk>) Tenesse universiteti (<https://tennessee.edu>) kabi muassasalar tomonidan amalga oshirilmogda.

Dunyoda amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlar natijasida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish maqsadida ishchi kuchi bozorining global tendensiyalari haqida ma'lumot berib, mamlakatlar orasida bandlik darajasidagi farqlarni tahlil qildi (OECD tadqiqotlari: Ikki yillik "Employment Outlook" hisoboti); iqtisodiy o'sish bilan bandlik o'rtasidagi munosabatlar ko'rib chiqish orqali ularga investitsiyalar sarflanishi, innovatsiyalar kiritishining ishsizlikka ta'siri o'rganilgan (World Bank); globallashuvning ishchi kuchi hayotiga ta'siri hamda mehnat sharoitlari yaxshilanishi to'g'risida (International Labour Organization), ishchi kuchi bozoriga kirib keluvchilarning asosiy qismini yoshlar tashkil etishini inobatga olgan holda,

¹ Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi www.worldbank.org; www.worldbankgroup.org; <http://www.imf.org>; <http://www.miga.org>; <https://unecon.ru>; <https://hsem.susu.ru/es>; <http://www.fa.ru>; www.mgu.ru; www.ey.com; www.deloitte.com; <https://tfi.uz/en>; <http://tsue.uz>; <https://ifmr.uz> va boshqa manbalar asosida tayyorlangan

mahallalardagi ishsiz yoshlarni ishchi kuchi bozorida talab yuqori bo'lgan zamonaviy kasb-hunarlariga o'qitish orqali tadbirkorlikka tayyorlash hamda qayta tayyorlashda tadbirkorlik faoliyatini boshlashlari uchun imkoniyatlar yaratishda ko'maklashish (O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi) borasidagi tadqiqotlar keng ko'lamda olib borilmoqda.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirishga oid jahonda olib borilgan tadqiqotlar natijasida: ishchi kuchini takror hosil qilish va ayollar mehnatidan foydalanishning ilmiy-uslubiy asoslari tadqiq etilgan (Humboldt University of Berlin, Germaniya); Aholi farovonligi va mehnat kuchining takror ishlab chiqarilishi: takror ishlab chiqarish tarkibiga davlat siyosatining ta'siri to'g'risida (Kvinslend universiteti, Avstraliya); Aholi farovonligi va mehnat kuchining takror ishlab chiqarilishi: takror ishlab chiqarish tarkibiga davlat siyosatining muhimligi asoslab berilgan (University of Copenhagen, Daniya); inson resurslarini boshqarish va inson kapitalini takror ishlab chiqarishni tashkil etish asoslangan (G.V. Plexanova nomidagi Rossiya davlat iqtisodiyot universiteti, Rossiya); mehnat bozori, mehnat iqtisodiyoti; nazariya va amaliyot, ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash (Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti, O'zbekiston); shakllanayotgan bozor iqtisodiyotida inson omili va uni faollashtirish yo'llari (O'zbekiston milliy universiteti, O'zbekiston) bo'yicha tadqiqotlar amalga oshirilmoqda.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Ishchi kuchi bozori va bandlikning turli tomonlari ko'plab xorijlik olimlar, jumladan, A.Smit, D.Rikardo, K.Marks, A.Marshall, J.M.Keynes, M.Fridmen, T.Veblen, E.Xansen, P.Samuelson va boshqalar tomonidan tadqiq qilingan². Xorijiy adabiyotda A.Sen, M. ul Haq, S.Alkir, S.Fukuda-Parr, G.Ranis, F.Styuart, I.Robins, S.Anand va boshqa olimlarning asarlari inson salohiyatini o'rganilgan³.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi davlatlarida inson salohiyati, inson kapitalini shakllantirish va rivojlantirishning tashkiliy shakllari bo'yicha S.G.Strumilin, A.E.Kotlyar, D.N.Karpuxin, V.A.May, R.I.Kapelyushnikov, A.I.Dobrinin, S.A.Dyatlov, V.E.Saktoev, V.S.Bajenova, M.M.Kritskiy, N.Ya.Siniskaya, G.B.Solnseva, G.L.Smolyan I.V.Soboleva kabi olimlar ilmiy tadqiqotlar olib borganlar⁴. Shuningdek, Ye.N.Dubrovskaya, A.A.Ananskix, L.P.Goryun,

² Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. М.: – Эксмо, 2016. – 1056 с.; Marshall A. Industry and trade. – Vani Prakashan, 2015. – 556 p.; Keynes J.M. The general theory of employment, interest, and money. – Springer, 2018. – 404 p.; Hayek F.A. The constitution of liberty: The definitive edition. – Routledge, 2013. – Т. 17. – 596 p.; Friedman M. The capitalism and freedom. – Princeton university press, 2018. – 258 p.; Т.Веблен. Инженеры и ценовая система. М.: Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2018. – 112 с.; Хансен Э. Экономические циклы и национальный доход. М: Финансовая Академия, 2008. – 466 с.; Пол Э. Самуэлсон, Вильям Д. Нордхаус. Экономика. – Издательство: Вильямс, 2015. – 1360 с.;

³ Qarang: Alkire, S. Development: A Misconceived Theory Can Kill / S. Alkire, W. Christopher, Morris, A. Sen. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - P. 191 - 120.; Alkire, S. Human Development; Definitions, Critiques, and Related Concepts / S. Alkire. - ОPHI working paper № 36. - 2010. - 56 p.; Robeyns, I. The capability

⁴ Струмилин, с. Г. Проблемы экономики труда / С. Г. Струмилин М.: Наука. - 1982. - С.65; Котляр, А. Э. Рабочая сила в СССР / А. Э. Котляр // - М.: Мысл, 1967. - С.35. 2; Карпухин, Д. Н. Человеческий фактор в концепции ускорения / Д. Н. Карпухин // Трудовой потенциал советского общества, сб. мат-лов Всесоюз. науч.- практ. конф. / Суздал. - М., 1987. С 10-17.; Май, В. А. Экономика и власть. Политическая история экономической реформы в России, 1985-1994 гг. / В. А. Май. - М.: Дело Лтд, 1995. - С. 7.; Капелюшников, Р. И. Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы / - М.: Наука, 1981.-С. 15.; Добрынин, А. И., Дятлов С. А. Человеческий капитал России; проблемы эффективного использования / А. И. Добрынин, Дятлов С. А. // Новые приоритеты в реформировании экономики России: Сб. науч. тр. / Ред. кол. М. М.

S.N.Pshenichnikova, L.R.Xalitova, Yu.A.Perekarenkova, V.M.Kozirev, S.V.Kravsevich va boshqalar ishchi kuchini takror ishlab chiqarish borasida tadqiqotlarini amalga oshirishgan⁵, lekin ularning tadqiqotlarida ish haqi darajasining ahamiyatini ko'rsatib berishmoqchi bo'lishgan.

O'zbekistonda ishchi kuchi bozorining samarali rivojlanishi va ishsizlikni kamaytirish Q.Abdurahmonov, Sh.Xolmo'minov va K.Xomitov, Z.Xudoyberdiyev, M.Xolmuxamedov, D.Nasimov va boshqa iqtisodchi olimlar tomonidan tadqiq qilingan⁶.

Biroq mazkur tadqiqotlarda ishchi kuchi bozorining shakllanishi va rivojlanishi, ularning salohiyati va imkoniyatlarini, iqtisodiy rivojlanishdagi ahamiyatini oshirish borasidagi ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish ustuvor tadqiqot yo'nalishlaridir.

Ishchi kuchini takror hosil qilish yoki takror ishlab chiqarish borasidagi nazariy yondashuvlar bo'yicha mamlakatimiz iqtisodchi olimlaridan Sh.Shodmonov, U.G'afurov, M. Mirzakarimova, H.P.Abulqosimov, M.X.Ashurova, N.K.Sodiqov, S.Dusmatov, B.Tagayev va boshqalar tomonidan fikrlar bildirilgan⁷.

Критский [и др.]. - СПб, 1996. С. 5 – 17; Формирование и динамика человеческого капитала транзитивной экономики: монография / Е. Д. Цыренова, В. Е. Сактоев, В. С. Баженова. - Улан-Удэ; [б. и.], 1999.-201 с.; Илинский, и. В. Инвестиции в будущее: образование в инновационном воспроизводстве / И. В. Илинский // СПб.: Изд. СПбУЭФ, 1996. - С. 131.; Критский, М. М. Человеческий капитал в инновационной экономике / М. М. Критский // Новые приоритеты в реформировании экономики России: Сб. науч. тр. / Ред. кол. М. М. Критский [и др.]. - СПб, 1996. С. 20; Синицкая, Н. Я. Развитие человеческого потенциала - цел и главное условие социально-экономического развития регионов / Н. Я. Синицкая // Вестник Национального комитета «Интеллектуальные ресурсы России». - 2006. - № 4. - с. 49 - 55.; Солнцева Г.Б. Смолян Г.Л. Человеческий потенциал; размышления о содержании понятия. Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода. Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 176 с.; Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития. - М.; Наука, 2007.- С.12.

⁵ Дубровская Е.Н. Особенности воспроизводства рабочей силы в современной экономической системе России / Е.Н.Дубровская // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Челябинск, 2012. 26 с.; Ананских А.А. Социальные проблемы воспроизводства рабочей силы / А.А. Ананских // Вестник МичГАУ, 2012;(4):139–142.; Горюн Л.П. Воспроизводство рабочей силы и основные направления его совершенствования в Российской Федерации / Л.П. Горюн // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Орел, 1998; 23 с.; Пшеничникова С.Н. О некоторых аспектах воспроизводства рабочей силы и формирования ее стоимости / С.Н. Пшеничникова // Проблемы современной экономики. 2011;2(38):71–75.; Халитова Л.Р. Оплата труда как инструмент управления воспроизводством рабочей силы / Л.Р. Халитова // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Уфа, 2010; 24 с.; Перекаренкова Ю.А. Основные факторы воспроизводства рабочей силы и формирования оплаты труда в экономике: некоторые историко-теоретические подходы / Ю.А. Перекаренкова, А.Я. Троцкий, В.И. Крывка и др. // Наука сегодня: опыт, традиции, инновации. 2019;17–19.; Козырев В.М. Узловые проблемы воспроизводства рабочей силы в современной России Ч. 1 / В.М. Козырев // Вестник РМАТ, 2016;(4):27–37.; Кравцевич С.В. Проблемы качества воспроизводства рабочей силы на отечественном рынке труда: монография / С.В. Кравцевич. Москва: РУСАЙНС, 2020; 52 с.

⁶ Q.X.Abdurahmonov. "Mehnat iqtisodiyoti: nazariya va amaliyot". Darslik. – T.: "Fan", 2019.; Xolmo'minov Sh.R. (2014) Qishloq mehnat bozorining shakllanishi va rivojlanishi hamda ularni modellashtirish (Monografiya). –T.: Fan va texnologiya. 2014.; Xomitov K.Z. (2012) O'zbekiston Respublikasi qishloq mehnat bozorining samarali rivojlanishi muammolari. Iqtisod fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –T.: O'ZR FA Iqtisodiyot instituti, 2012; Xudoyberdiyev Z.Ya. Tadbirkorlik va ishga joylashtirish texnologiyasi. O'quv qo'llanma. – T.: ILMZIYO.; 2016; Xolmuxamedov M.M. (2011) Mehnat bozoridayoshlarning ish bilan bandligini tartibga solish va unitakomillashtirish (Samarqand viloyati misolida). Iqtisod fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –Samarqand.; Nasimov D.A. Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilarini ishga joylashtirish tizimini takomillashtirish (Samarqand viloyati misolida). Iqtisod fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –Samarqand 2011.;

⁷ Shodmonov Sh., G'afurov U., Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. Toshkent: Iqtisod-moliya, 2015. Abulqosimov H.P., M. Mirzakarimova. O'zbekistonda bandlik tarkibini takomillashtirish muammolari // "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. № 2, mart-aprel, 2016 yil; Ashurova M.X. Ishchi kuchi sifati va raqobatbardoshligini oshirish yo'llari // jurnal Iqtisod va moliya / Экономика и финансы. 2014, 9; Sodiqov N.K.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Toshkent davlat iqtisodiyot universiteti OT-F1-155. "Ishlab chiqarishni modernizatsiyalash jarayonida xarajatlar miqdorini kamaytirish, tarkibini takomillashtirishning fundamental (nazariy) asoslarini ishlab chiqish" mavzusidagi fundamental (2017-2020-yy.) loyiha doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirish bo'yicha **ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar** ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash to'g'risidagi nazariyalar evolyutsiyasining rivojlanish holatini tahlil qilish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy mohiyati ochib berish va amal qilish holatini o'rganish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish shart-sharoitlari, demografik va ijtimoiy-iqtisodiy jihatlarini o'rganish;

hozirgi davrda ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlarini aniqlash;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarishda ta'lim tizimining o'rnini aniqlash va ta'lim klasterlarini tashkil qilishning ahamiyatini tadqiq etish;

mamlakatimizda ishchi kuchi bandligini ta'minlash borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarni o'rganish orqali ularni takomillashtirish borasida taklif va tavsiyalar ishlab chiqish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va yoshlar bandligini ta'minlashning ahamiyatini yoritib berish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning iqtisodiy o'sishga ta'sirini o'rganish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning xorij tajribasi o'rganib, tegishli taklif va tavsiyalar ishlab chiqish;

xorijiy migrantlarning ishchi kuchi resurslarini takror ishlab chiqarishdagi ahamiyatini yoritish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning rivojlanish istiqbollari ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida O'zbekistonda ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirish bilan bog'liq jarayonlar tanlangan.

Tadqiqotning predmeti ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash jarayonida yuzaga keladigan iqtisodiy munosabatlar hisoblanadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqot davomida ilmiy abstraksiya, induksiya va deduksiya, ikki tomonlama yondashuv, iqtisodiy-matematik modellashtirish, korrelyatsion, regression tahlil, omilli tahlilga asoslangan tarkibiy tuzilmaviy modellashtirish (ISM) usullaridan foydalanilgan.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

Ishchi kuchining sifatini oshirishda ta'lim tizimining roli // Zamonaviy ta'lim / Современное образование журналы. 2015, 5; С.Дусматов, Б.Тагаев. Неформальная занятость на рынке труда Узбекистана: состояние и пути её снижения // ИҚТISOD VA MOЛIYA / ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ 2019, 9(129)

nazariy-uslubiy yondashuvga ko‘ra “ishchi kuchini takror ishlab chiqarish” tushunchasining iqtisodiy mazmuni ijtimoiy ishlab chiqarishni tashkil etish va rivojlantirish uchun talab etiluvchi ishchi kuchi resurslarini miqdor va sifat jihatidan tayyorlash va qayta tayyorlash jarayonlarining uzluksizligi tavsifini kiritish asosida takomillashtirilgan;

uslubiy yondashuvga ko‘ra ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonining ishlab chiqarish, taqsimot, ayirboshlash va iste‘mol fazalari orqali harakati davomida navbatdagi ishchi kuchi guruhining vujudga kelishi ijtimoiy mahsulotni ishlab chiqarish sikllari tavsifiga muvofiqligini ta‘minlash nuqtai nazaridan asoslangan;

uslubiy yondashuvga ko‘ra ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning har bir turi iqtisodiy tizimning muayyan davridan kelib chiqqan holda tarkibiy jihatdan (malakasiz, malakali, yuqori malakali, innovatsion takror ishlab chiqarish) hamda toifasiga qarab (qisqartirilgan, oddiy va kengaytirilgan takror ishlab chiqarish) shakllarining amal qilish holatlari nazariy jihatdan asoslangan;

ishchi kuchi bozoriga kirib keluvchilarning asosiy qismni yoshlar tashkil etishini inobatga olgan holda, mahallalardagi ishsiz yoshlarni ishchi kuchi bozorida talab yuqori bo‘lgan zamonaviy kasb-hunarlariga o‘qitish orqali tadbirkorlikka tayyorlash hamda qayta tayyorlashda tadbirkorlik faoliyatini boshlashlari uchun imkoniyatlar yaratish (kredit va subsidiyalar ajratilishi)da ko‘maklashish taklifi asoslangan;

O‘zbekistonda ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonlariga ta‘sir etuvchi omillarning dinamik harakatidagi korrelyatsion-regression bog‘liqlikning ekonometrik modeli asosida 2030 yilga qadar iqtisodiy faol aholi o‘sish darajasining ko‘p variantli prognoz ko‘rsatkichlari ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta‘minlashning o‘ziga xos xususiyatlari, ularga ta‘sir ko‘rsatuvchi omillar o‘rganilib, muallifning shaxsiy fikri bayon etildi va mavjud nazariy qoidalar chuqurlashtirildi;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish bo‘yicha yangicha uslubiy yondashuv asosida malakasiz, malakali, yuqori malakali, innovatsion tarkiblarga ajratish taklifi ishlab chiqilgan;

xorijiy davlatlarda ishchi kuchi bandligini ta‘minlash borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlarni o‘rganish orqali ularni mamlakatimizda amalga oshirish borasida ilmiy taklif va amaliy tavsiyalar ishlab chiqish;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va yoshlar bandligini ta‘minlashda hozirgi jarayonda qisqarayotgan mutaxassis va ishchi kuchi egalarini qayta tayyorlash, tarmoqlarda modernizatsiyalash natijasida ishsiz qolganlarni shu sohada xizmat ko‘rsatish bilan band qilish, mehnat sharoitlarini yaxshilash, turli imtiyozlar berish orqali ishchi kuchi taklifini maqsadga muvofiq yo‘naltirish zaruriyati ochib berilgan;

ishchi kuchi bozoriga kirib kelayotgan yoshlarni aniqlagan holda ularni bozorda talab yuqori bo‘lgan zamonaviy kasb-hunarga o‘qitish, qayta o‘qitish va tadbirkorlikka yo‘naltirish borasidagi amaliy tavsiyalar ishlab chiqilgan;

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonlariga ta‘sir qiluvchi omillar o‘rtasidagi korrelyatsion-regression bog‘liqlikning ekonometrik modellari ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot natijalarining ishonchliligi ularni taniqli iqtisodchi olimlarning ishchi kuchini takror ishlab chiqarish xususidagi

ilmiy-nazariy qarashlarini qiyosiy va tanqidiy tahlil qilish, ilg'or xorij tajribasini o'rganish va umumlashtirish, axborotlar bazasining milliy va xalqaro nufuzli tashkilotlarning rasmiy manbalaridan olinganligi, O'zbekiston Respublikasi Milliy statistika qo'mitasi, O'zbekiston Respublikasi kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining ma'lumotlariga hamda boshqa rasman e'lon qilingan ilmiy manbalar va amaliy ma'lumotlar tahliliga asoslanganligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati ulardan O'zbekiston Respublikasida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash bo'yicha ilmiy tadqiqotlarni amalga oshirishda, ishchi kuchini shakllantirish va ularning bandligini ta'minlash bo'yicha strategik qarorlar qabul qilishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati ishlab chiqilgan ilmiy takliflar va amaliy tavsiyalardan respublikada ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirishga qaratilgan kompleks chora-tadbirlar majmuini ishlab chiqishda foydalanish, dissertatsiya materiallaridan oliy o'quv yurtlarida "Iqtisodiyot nazariyasi", "Mehnat iqtisodiyot", "Inson resurslarini boshqarish" fanlari bo'yicha o'quv, o'quv-uslubiy materiallarni takomillashtirish hamda o'qitish jarayonida foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takmillashtirish bo'yicha ishlab chiqilgan takliflar asosida:

nazariy-uslubiy yondashuvga ko'ra "ishchi kuchini takror ishlab chiqarish" tushunchasining iqtisodiy mazmuni ijtimoiy ishlab chiqarishni tashkil etish va rivojlantirish uchun talab etiluvchi ishchi kuchi resurslarini miqdor va sifat jihatidan tayyorlash va qayta tayyorlash jarayonlarining uzluksizligi tavsifini kiritish asosida takomillashtirishga oid nazariy va uslubiy yondashuvdan 410 000 - "Biznes va boshqaruv" va 310 000 - "Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar" ta'lim sohalarining barcha ta'lim yo'nalishlari talabalar uchun tavsiya etilgan «Iqtisodiyot nazariyasi», «Iqtisodiyot» nomli darsliklarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020-yil 14-avgustdagi 418-sonli hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021-yil 18-avgustdagi 356-sonli buyruqlari). Mazkur ilmiy yangilikning amaliyotga joriy qilinishi natijasida oliy o'quv yurti talabalarida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish hamda ishchi kuchini takror hosil qilish tushunchalari o'rtasidagi farqli jihatlar bo'yicha yanada kengroq nazariy-uslubiy bilim va ko'nikmalar hosil qilish imkoni yaratilgan;

nazariy-uslubiy yondashuvga ko'ra ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonining ishlab chiqarish, taqsimot, ayirboshlash va iste'mol fazalari orqali harakati davomida navbatdagi ishchi kuchi guruhining vujudga kelishi ijtimoiy mahsulotni ishlab chiqarish sikllari tavsifiga muvofiqligini ta'minlashga oid nazariy va uslubiy yondashuvdan 410 000 - "Biznes va boshqaruv" va 310 000-"Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar" ta'lim sohalarining barcha ta'lim yo'nalishlari talabalar uchun tavsiya etilgan «Iqtisodiyot nazariyasi», «Iqtisodiyot» nomli darsliklarini tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020-yil 14-avgustdagi 418-sonli hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2021-yil 18-avgustdagi 356-sonli buyruqlari). Mazkur ilmiy yangilikning amaliyotga joriy qilinishi natijasida oliy o'quv yurti talabalarida

ishchi kuchini takror ishlab chiqarish fazalarining amal qilishi hamda ularning ishlab chiqarish jarayoniga takroriy jalb qilinishi bo'yicha nazariy-uslubiy bilim va ko'nikmalar hosil qilish imkoni yaratilgan;

uslubiy yondashuvga ko'ra ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning har bir turi iqtisodiy tizimning muayyan davridan kelib chiqqan holda tarkibiy jihatdan (malakasiz, malakali, yuqori malakali, innovatsion takror ishlab chiqarish) hamda toifasiga qarab (qisqartirilgan, oddiy va kengaytirilgan takror ishlab chiqarish) shakllarining amal qilish holatlariga oid nazariy va uslubiy yondashuvdan 410 000 - "Biznes va boshqaruv" va 310 000 - "Ijtimoiy va xulq atvorga mansub fanlar" ta'lim sohalarining barcha ta'lim yo'nalishlari talabalari uchun tavsiya etilgan «Iqtisodiyot nazariyasi», «Iqtisodiyot» nomli darsliklarini tayyorlashda hamda Kasbiy ko'nikmalar markazlari tinglovchilari uchun dasturlar tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining 2020-yil 14-avgustdagi 418-sonli buyrug'i, O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining 2025-yil 14-apreldagi №01/00-03/10-3398-sonli dalolatnomasi). Mazkur ilmiy yangilikning amaliyotga joriy qilinishi natijasida oliy o'quv yurti talabalarida ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning ishchi kuchining darajasiga qarab turli toifalarga bo'lish kerakligi bo'yicha nazariy-uslubiy bilim va ko'nikmalar hosil qilish imkoni yaratilgan;

ishchi kuchi bozoriga kirib keluvchilarning asosiy qismini yoshlar tashkil etishini inobatga olgan holda, mahallalardagi ishsiz yoshlarni ishchi kuchi bozorida talab yuqori bo'lgan zamonaviy kasb-hunarlarga o'qitish orqali tadbirkorlikka tayyorlash hamda qayta tayyorlashda tadbirkorlik faoliyatini boshlashlari uchun imkoniyatlar yaratish (kredit va subsidiyalar ajratilishi)da ko'maklashish taklifi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 11-avgustdagi PQ-4804-son Qarorining 6-ilovasidagi "Aholi bandligini ta'minlash va ishchi kuchining raqobatbardoshligini oshirish" Dasturini ishlab chiqishda inobatga olingan (O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining 2025-yil 14-apreldagi №01/00-03/10-3398-sonli dalolatnomasi, O'zbekiston Yoshlar ittifoqi Markaziy kengashining 2024-yil 12-noyabrdagi 04-13/1048-sonli dalolatnomasi). Mazkur ilmiy yangilikning amaliyotga joriy qilinishi natijasida mamlakatimizdagi ishchi kuchi bozoriga kirib kelayotgan yoshlarning qaysi kasb-hunarni egallashlari va ushbu sohada tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirish uchun zarur imkoniyatlar va moliyaviy mablag'larga ega bo'lish imkoni yaratilgan;

O'zbekistonda ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonlariga ta'sir etuvchi omillarning dinamik harakatidagi korrelyatsion-regression bog'liqlikning ekonometrik modeli asosida 2030-yilga qadar iqtisodiy faol aholi o'sish darajasining ko'p variantli prognoz ko'rsatkichlari O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligi tomonidan "Mamlakat hududlarida aholi daromadlarini oshirish va kambag'allikni qisqartirish chora-tadbirlari dasturi"ni ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Kambag'allikni qisqartirish va bandlik vazirligining 2025-yil 14-apreldagi №01/00-03/10-3398-sonli dalolatnomasi). Mazkur ilmiy takliflarning amaliyotga joriy etilishi natijasida mamlakatimizda kelgusi davrda ishchi kuchi bozorini tartibga solish imkoniyati yaratilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Dissertatsion tadqiqotning asosiy g'oyasi va natijalari ma'ruzalar shaklida 2 ta xalqaro, 9 ta respublika ilmiy-amaliy konferensiyalarida bayon etilgan va ma'qullangan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Mazkur tadqiqot natijalari bo'yicha jami 19 ta ilmiy ish, shu jumladan, 2 ta monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy Attestatsiya komissiyasi tomonidan tavsiya etilgan jurnallarda 11 ta ilmiy maqola (9 ta mahalliy, 2 ta xalqaro nashrlarda), 7 ta ma'ruza tezislari ilmiy-amaliy anjumanlarida aprobatsiyadan o'tkazilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, besh bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati hamda ilovalardan iborat. Tadqiqot hajmi 186 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiya ishining **kirish** qismida avvalo, ilmiy tadqiqotning dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti va predmeti tavsiflangan, respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi ko'rsatilgan, xorijiy ilmiy tadqiqotlar sharhi, ilmiy yangiligi va amaliy natijalari bayon qilingan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati yoritib berilgan. Shuningdek, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy etilishi, nashr qilingan ishlar va dissertatsiya tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Ishchi kuchini takror hosil qilish jarayonini tadqiq etishga bo'lgan nazariy va uslubiy yondashuvlar”** deb nomlangan birinchi bobida Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash to'g'risidagi nazariyalar evolyutsiyasi ilmiy jihatdan asoslangan. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning ijtimoiy-iqtisodiy mohiyati va amal qilishi hamda “ishchi kuchini takror ishlab chiqarish” tushunchasiga mualliflik yondashuvi taklif etilgan.

Jarayonga evolyutsion yondashuvlar asosida xorijiy va rus iqtisodiy adabiyotlarida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish yoki takror hosil qilish (qarang, 1-jadval) tuzilgan bo'lib, unda turli iqtisodiy maktablar, nazariyalar va tushunchalar vakillarining qarashlari tizimlashtirilgan va ular asosida mualliflik ta'rifi ishlab chiqilgan.

Nazariy tushunchalarni qiyosiy tahlil qilish natijalari asosida ishchi kuchining takror hosil qilish jarayonini quyidagicha ajratish mumkin:

iqtisodiy nazariyaning klassik maktabi ta'limotiga ko'ra ishchi kuchining takror ishlab chiqarilishi ishchilarning ish haqiga bog'liq bo'lib, uning oshishi aholi sonining ko'payishiga olib keladi. Shu paytda ishchi kuchini takror hosil qilish jarayonida sub'ektlar o'rtasida yuzaga keladigan munosabatlar ko'rib chiqilmagan;

marksistik iqtisodiy nazariyada ishchi kuchini takror ishlab chiqarish deganda nafaqat insonning mehnat qobiliyatini takror hosil qilishgina emas, balki ijtimoiy ishlab chiqarish munosabatlarini takror ishlab chiqarish ham tushunilgan;

inson kapitali nazariyasining rivojlanishi bilan asosiy e'tibor ishchi kuchi resurslarini takror hosil qilish jarayonida bilimlarning rolini o'rganishga qaratiladi, bu birinchi navbatda bilim, tajriba va ko'nikmalarni ishlab chiqarish orqali qayta ishlab chiqarish jarayoniga yo'naltirilgan maqsadli investitsiyalardir.

Ishchi kuchini takror hosil qilishni zamonaviy jarayonini alohida ilmiy maktab doirasida tushuntirish mumkin emas, chunki bu maktablarning nazariy va uslubiy

pozitsiyalari o'rganilayotgan hodisaning faqat ma'lum tomonlarini ochib beradi. Shu munosabat bilan bizning fikrimizcha, ishchi kuchini takror hosil qilish jarayonini o'rganishni tadqiq qilishda, turli yondashuvlarning qarama-qarshiligini emas, balki ilmiy g'oyalarni bir-biri bilan to'ldirish kerak.

1-jadval

Ishchi kuchini takror hosil qilishga oid ilmiy qarashlar evolyutsiyasi⁸

Iqtisodiy maktab vakillari	Ishlab chiqarishni takror hosil qilish tushunchasining mohiyati
Klassik iqtisodiy maktab vakillari	
V. Petti, A. Smit, D. Rikardo	Ishchi kuchining takror hosil qilish aholining takror ishlab chiqarilishi bilan bog'liq bo'lib, ish kuchining qiymati bo'lgan ish haqi miqdoriga bog'liq. Ish haqi ishchining yashashi va ishchi kuchi bozorida uning o'rnini bosadigan bolalarni tarbiyalash uchun zarur bo'lgan mablag'lar qiymatiga asoslanadi.
Marksizm iqtisodiy maktabi	
K. Marks	Ishchi kuchining takror hosil qilish ham aholi sonining ko'payishi, ham mehnat qobiliyatlarining (bilim, malaka, tajriba) rivojlanishi hisobiga sodir bo'ladi. Bunda nafaqat ishchi kuchi, balki ijtimoiy-ishlab chiqarish munosabatlari ham takror ishlab chiqariladi.
Iqtisodiyot nazariyasining neoklassik maktabi - "inson kapitali nazariyasi"	
T. Shults, G. Bekker, Ya. Mintser, M. M. Kritskiy, S.A. Kurganskiy, A. I. Dobrinin, S. A. Dyatlov	Ish kuchining takror hosil qilish jarayon sifatida taqdim etiladi firmalar, tarmoqlar va xalq xo'jaligining samarali faoliyati uchun zarur bo'lgan insonning mehnat qobiliyatini (bilim, ko'nikma, malaka) takror ishlab chiqariladi. Mehnatni takror hosil qilish xarajatlari iste'mol xarajatlari sifatida emas, balki kelajakda daromad keltirishi mumkin bo'lgan investitsiyalar (ta'lim, bolalarni tarbiyalash, sog'liqni saqlash, qidiruv xarajatlari) sifatida qaraladi.
O'zbekistonlik iqtisodchi olimlari "Ishchi kuchini takror hosil qilish nazariyasi"	
Sh.Shodmonov U.Gafurov, T.Jurayev M.Mirzakarimova	Ishchi kuchini takror hosil qilish yoki uni takror ishlab chiqarish deganda eng avvalo ishchining mehnat qobiliyatini qayta tiklashi, ya'ni uning ovqatlanishi, kiyinishi, dam olishi va madaniy hordiq chiqarishi tushuniladi. Bu esa ishchi uchun oila, uy-joy va boshqa shart-sharoitlar yaratilishi bilan bog'liqdir.
Abulqosimov H., Ashurova M. ⁹	Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish ijtimoiy ishlab chiqarishni takror ishlab chiqarishning muhim tarkibiy qismi bo'lib, ijtimoiy mahsulotni va iqtisodiy munosabatlarni takror ishlab chiqarish bilan chambarchas bog'liq ravishda amalga oshiriladi.
Sodiqov N.K. ¹⁰	Ishchi kuchining uzluksiz amal qilishi uning uzluksiz takror ishlab chiqarilishini ko'zda tutadi. Bunda insonni takror ishlab chiqarish uning ishlab chiqaruvchi kuchlari hamda uning shaxsini takror ishlab chiqarish ko'rinishida namoyon bo'lishiga asoslanish lozim.
Mualliflik ta'rifi	Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish – ishlab chiqarishning amal qilishi va rivojlanishi uchun zarur bo'lgan ishchi kuchi resurslarini (kadrlarni) tayyorlash va qayta tayyorlash jarayonlarining to'xtovsiz amalga oshirilishidir

⁸ Muallif tomonidan ilmiy adabiyotlarni o'rganish natijasida tuzilgan

⁹ Abulqosimov H.P., Ashurova M.X. Ishchi kuchi sifati va raqobatbardoshligini oshirish yo'llari // jurnal Iqtisod va moliya / Экономика и финансы. 2014, 9

¹⁰ Sodiqov N.K. Ishchi kuchining sifatini oshirishda ta'lim tizimining roli // Zamonaviy ta'lim / Современное образование журнал. 2015, 5

Muallif tomonidan yuqoridagi fikrlardan kelib chiqqan holda “Ishchi kuchini takror hosil qilish” hamda “Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish” tushunchalarining farqli jihatlarini ajratib berishga harakat qilingan (qarang: 2-jadval).

2-jadval

“Ishchi kuchini takror hosil qilish” hamda “Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish” tushunchalarining farqli jihatlarini¹¹

Ishchi kuchini takror hosil qilish	Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish
Har bir inson (ishchi kuchi) tomonidan amalga oshiriladi	Ma'lum bir muassasalar tomonidan amalga oshiriladi
Oziqlanish orqali takror hosil qilinadi	O'qitish (o'rgatish) orqali takror ishlab chiqariladi
Har kuni taqsimlanadi va qayta taqsimlanadi	Ma'lum bir davrda (masalan 1-7 yil) taqsimlanadi
Ishchi kuchi ish haqi evaziga o'z qobiliyatlarini sotadi	Bilim va ko'nikmalar ayirboshlanadi
Ishchi kuchiga egasi bo'lgan shaxs undan foydalanishi mumkin	Kasbi yoki mutaxassisligiga qarab yollanadi
To'g'ridan-to'g'ri tovar (xizmat) yaratishda foydalaniladi	Hujjat (diplom, guvohnoma, sertifikat) olgandan keyin foydalaniladi
Qisman o'zgaruvchan (o'zgaruvchan emas)	Zamon talabiga qarab o'zgarib turadi
Juda qisqa muddatda (har kuni) takror hosil qilinadi	O'rta (kasb maktablari) va uzoq (OTM) muddatda takror ishlab chiqariladi.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonining asosiy sub'ektlari davlat, firma va uy xo'jaligi hisoblanadi. Uy xo'jaligi bevosita o'zini namoyon qiladigan iste'mol funksiyasi orqali ishchi kuchini ratsional yoki irratsional faoliyat sub'ektlari sifatida shakllantiradi (qarang: 1-rasm). Korxonada ishchi kuchidan ishlab chiqarish jarayonida imkon qadar samarali foydalanish uchun jalb qiladi. Davlat firma va uy xo'jaligi o'rtasidagi bo'g'inni ifodalaydi va ular o'rtasidagi iqtisodiy munosabatlarni tartibga soladi.

“Ishchi kuchini takror hosil qilish” va “Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish” tushunchalari o'rtasidagi farqni quyidagi jihatlar orqali ajratish mumkin:

1. Maqsad:

Ishchi kuchini takror hosil qilish: Bu jarayon ishchi kuchining sifatini va mahoratini oshirishga qaratilgan. U malaka oshirish, o'qitish va yangi ko'nikmalarni rivojlantirish orqali amalga oshiriladi.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish: Bu tushuncha ishchi kuchining umumiy miqdorini saqlab qolish yoki oshirishga qaratilgan. Bu jarayon yangi ishchilarni tayyorlash, ularni mehnat bozoriga kirita olish bilan bog'liq.

2. Jarayon:

Ishchi kuchini takror hosil qilish: Bu ko'proq individual rivojlanishga e'tibor beradi. O'qitish va malaka oshirish orqali mavjud ishchilarni yanada samarali ishlashga tayyorlaydi.

¹¹ Muallif ishlanmasi

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish: Bu tizim darajasida amalga oshiriladi va demografik o'zgarishlar, iqtisodiy sharoitlar va ijtimoiy talablar asosida rejalashtiriladi.

3. Natija:

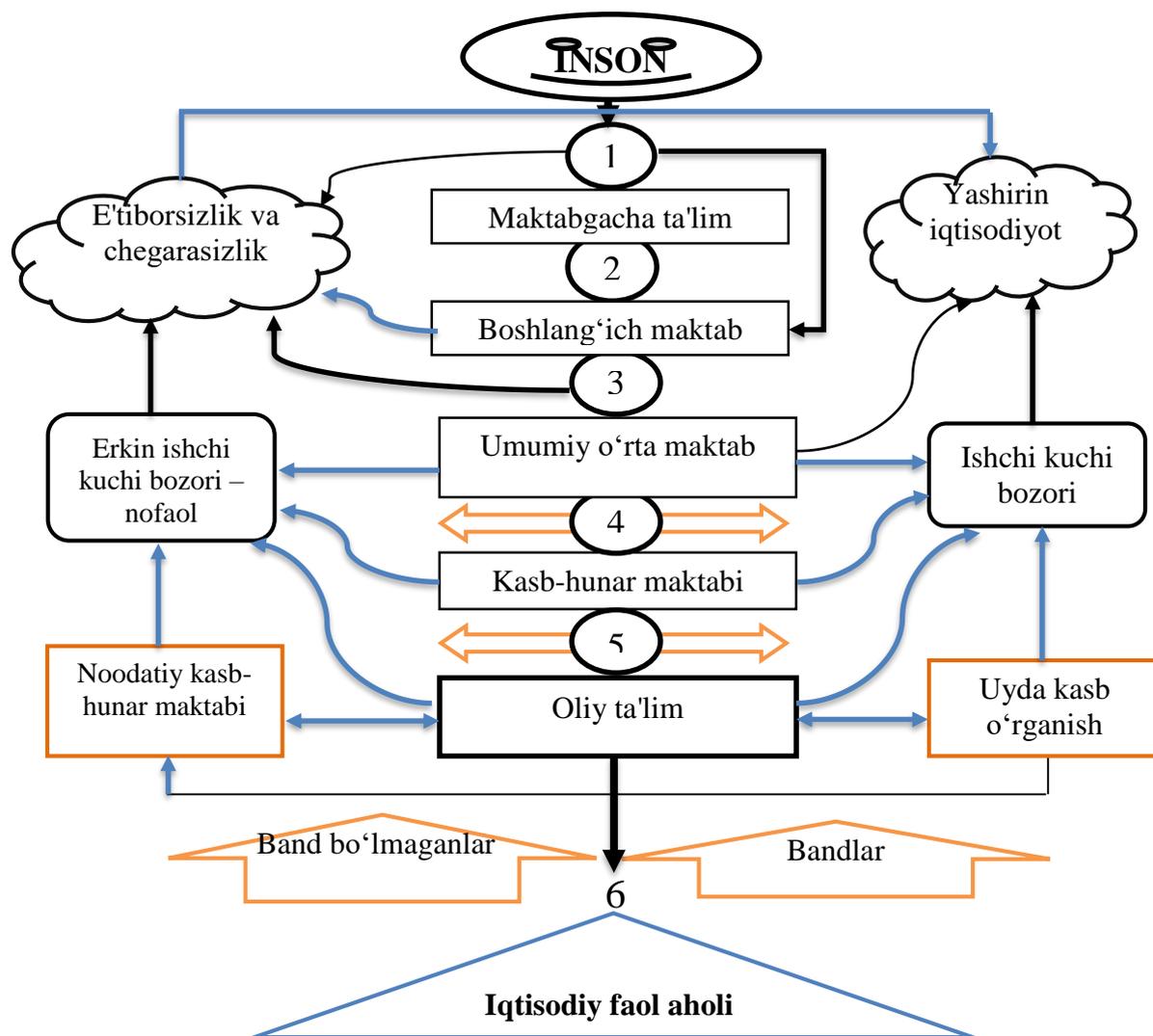
Ishchi kuchini takror hosil qilish: Natijada ishchilarning malakasi, bilimlari va ko'nikmalari oshadi, bu esa ularning ish samaradorligini yaxshilaydi.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish: Natijada mehnat bozorida yangi mutaxassislar paydo bo'ladi, bu esa iqtisodiyotning barqarorligini ta'minlaydi.

4. Vaqt davomiyligi:

Ishchi kuchini takror hosil qilish: Qisqa muddatli jarayon sifatida ko'rilishi mumkin; bu tez-tez amalga oshiriladigan treninglar yoki kurslar bilan bog'liq.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish: Uzun muddatli jarayon bo'lib, demografik tendensiyalar va ijtimoiy o'zgarishlarga bog'liqdir.



1-rasm. Ishchi kuchi resursining takror ishlab chiqarilishi¹²

Ilmiy adabiyotlarda "takror ishlab **chiqarish**" tushunchasi ijtimoiy ishlab chiqarish jarayoni bilan bog'liq bo'lib, doimiy ravishda ko'rib chiqiladigan va uning

¹² Muallif ishlanmasi

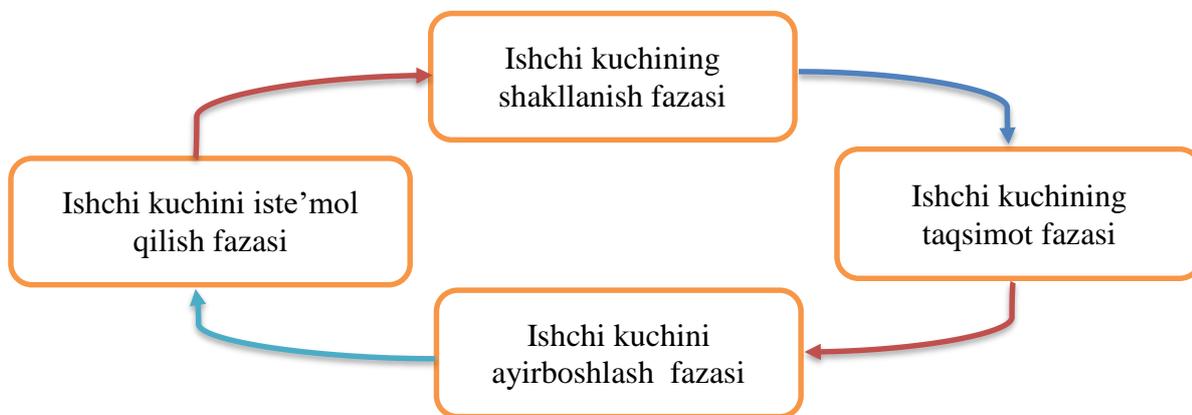
yangilanishining uzluksiz oqimi sifatida tadqiq etiladi¹³. Iqtisodiy tizimning mavjud bo'lishi uchun resurslar, ishlab chiqarish vositalari va ishchi kuchi faqat ishlab chiqarishning alohida elementlari sifatida emas, balki iqtisodiy munosabatlar sifatida ham takror ishlab chiqarilishi zarur. Shuning uchun, iqtisodiy kategoriya sifatida takror ishlab chiqarish ijtimoiy ishlab chiqarish jarayonining doimiy takrorlanishini, uzluksiz yangilanishini ifodalaydi, ishchi kuchining takror ishlab chiqarish bilan birga keladi.

Ishchi kuchi aylanmasining boshlang'ich nuqtasi ishchi kuchi ishlab chiqaradigan uy xo'jaliklari hisoblanadi. Tovarlar va xizmatlarni, shu jumladan ta'limni iste'mol qilish jarayonida sog'lom bola tug'ilishi uchun sharoitlar yaratiladi, uning ta'limi, xususiyatlari va qobiliyatlari shakllanadi va kelajakdagi ishchi kuchi rivojlantiriladi.

Dissertatsiyaning **"Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning uslubiy jihatlari"** deb nomlangan ikkinchi bobida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish shart-sharoitlari, demografik va ijtimoiy-iqtisodiy jihatlari tahlil etilgan. Hozirgi davrda ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari aniqlangan.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayonida taqsimlash, ayirboshlash va iste'mol qilishning doimiy uzluksiz takrorlanishi ishchi kuchining takror ishlab chiqarish mazmunini tashkil etadi.

Shunday qilib, ishchi kuchini takror ishlab chiqarish jarayoni o'z ichiga quyidagi bosqichlarni oladi: "ishlab chiqarish", "taqsimlash", "almashinuv" va "iste'mol" (qarang: 2-rasm).



2-rasm. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish fazalari¹⁴

Ishchi kuchining "ishlab chiqarish" bosqichi quyidagilarni o'z ichiga oladi: aholining tabiiy ko'payishi, mehnat qobiliyatining shakllanishi, shaxsning intellektual, jismoniy va ma'naviy qobiliyatlarini rivojlantirish. Ushbu bosqichda ishchi kuchining miqdoriy va sifat xususiyatlari belgilanadi. Jarayonga sarflangan mablag'ni qaytarish uchun ishchilarning jismoniy va ruhiy kuchini ishlab chiqarish, ishchilar va ularning oilalarini yashash vositalari, moddiy va ma'naviy ne'matlar bilan ta'minlash kerak. Busiz ishlab chiqarish va takror ishlab chiqarish jarayoni

¹³ Большая Советская Энциклопедия / Гл. ред. А. М. Прохоров. - М.: 1975. - В 30-ти томах, Т. 20. - 608 с.

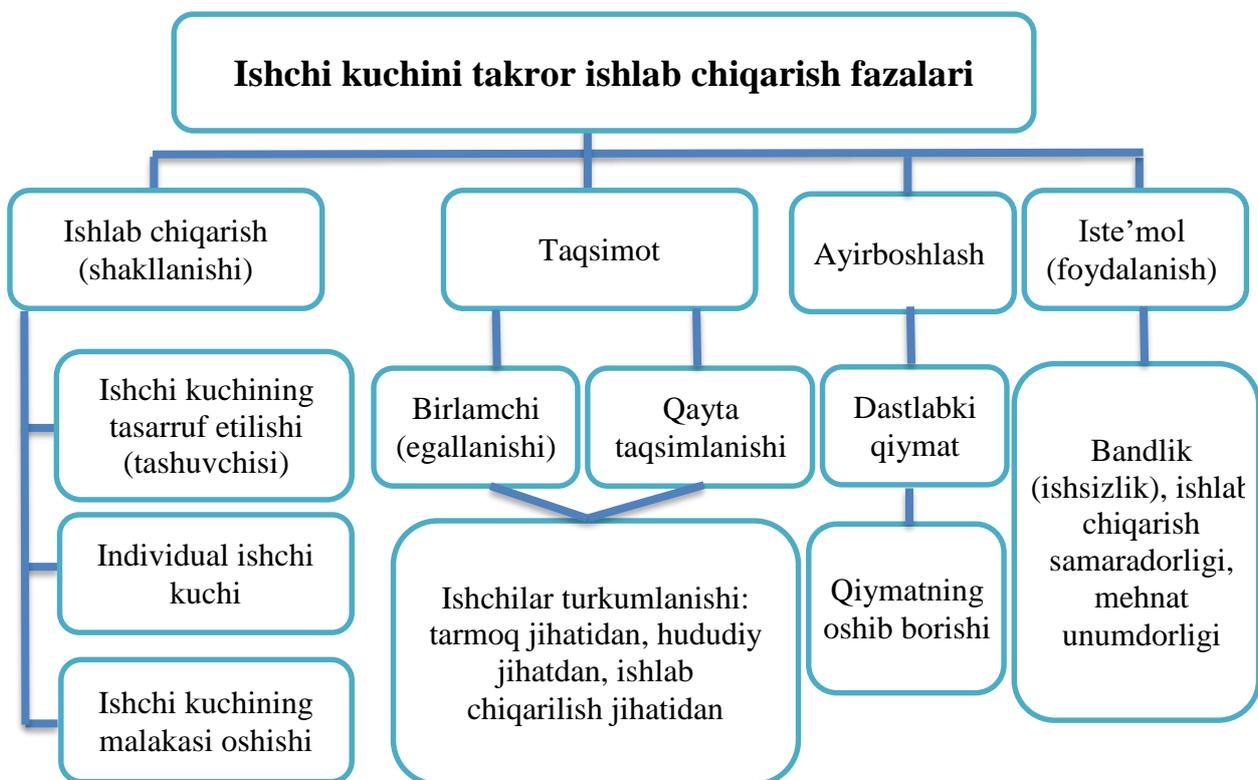
¹⁴ Muallif ishlanmasi

mumkin emas, xuddi iste'mol qilinadigan ishlab chiqarish vositalarini takror ishlab chiqarishsiz ham mumkin emasdek.

Ishchi kuchini "taqsimlash" va "ayirboshlash" bosqichi ishchi kuchi taklifining bandlik turlari bo'yicha sohalar, tarmoqlar va hududlarda taqsimotdan iborat. Ishchi kuchining tarmoq va hududiy taqsimlanishiga hududiy va ichki ishchi kuchi bozoridagi talab va taklif, fan va texnikaning rivojlanish darajasi, ijtimoiy, shu jumladan, ijtimoiy va mehnat munosabatlarining xarakteri sezilarli darajada ta'sir ko'rsatadi.

Taqsimlash vositasi bu – ishchi kuchi bozoridir. Shuningdek, u bandlikka ko'maklashuvchi tashkilot vazifasini bajaradi, ya'ni, tasarruf etish, nazorat qilish, foydalanish va boshqarish huquqini xodimdan ish beruvchiga o'tkazish, evaziga ish haqi kafolatlarini olish. Bu bosqichda mehnatga layoqatli aholi bandligi ta'minlanadi.

Ishchi kuchini "iste'mol qilish" bosqichida insonning mehnat faoliyati jarayonida jismoniy va ma'naviy mehnat qobiliyatlari amalga oshiriladi. Shunday qilib, band bo'lganlarning mehnat resurslarini takror ishlab chiqarish uning barcha bosqichlarini bosib o'tadi. Ishsiz ishchi kuchini takror ishlab chiqarish, ya'ni, potentsial mehnat qobiliyati deformatsiyalangan: taqsimlash, tovar ayirboshlash va foydalanish bosqichlari mavjud emas, ishchi kuchini tayyorlash va shakllantirish bosqichi esa qo'llab-quvvatlovchi rejimda, to'la bo'lmagan shaklda amalga oshiriladi.



3-rasm. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish ko'rinishi¹⁵

¹⁵ Muallif ishlanmasi

Bandlar ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning barcha bosqichlarini bosib o‘tadi. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish esa ishsizlarni ya’ni potensial ishlash qobiliyatining shaklini o‘zgartiradi: taqsimot, tovar ayirboshlash, foydalanish bosqichlari yo‘q bo‘lib, ishchi kuchini kasbga tayyorlash va shakllantirish bosqichlarini qo‘llab-quvvatlash rejimida, to‘liqsiz shaklda amalga oshiriladi (qarang: 3-rasm).

Jami ishchi kuchining sifat parametrlarini tavsiflovchi eng muhim mezon ishchi kuchining kasbiy va malakaviy tarkibi hisoblanadi. Ta’lim darajasi va mehnat faoliyati mazmunidagi farqlarga ko‘ra, ishchi kuchi quyidagi to‘rtta asosiy toifaga bo‘linadi (qarang: 3-jadval):

3-jadval

Ishchi kuchi tarkibi va uning shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar¹⁶

Ishchi kuchi toifasi	Tayyorgarlik darajasi	Mehnat mazmuni	Ishchi kuchi shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar
Malakasiz	ta’limga ega emasligi yoki boshlang‘ich darajadagi ta’lim	muntazam, doimiy jarayonlarni amalga oshirish, jismoniy va qo‘l mehnati	geosiyosiy, ijtimoiy-iqtisodiy, yashirin iqtisodiyot
Malakali	o‘rta ta’lim	mavjud texnologiyalardan foydalangan holda operatsiyalarni amalga oshirish	moddiy-texnikaviy, ilmiy-texnikaviy taraqqiyot
Yuqori malakali	Oliy va o‘rta ta’lim	Mavjud texnologiyalardan modifikatsiya qilgan holda faoliyatni tashkil qilish, va ishlab chiqarishni tashkil etish	tashkiliy va boshqaruv
Innovatsion	Oliy ta’limdan keyingi ta’lim, oliy va o‘rta ta’lim	intellektual jihatdan to‘yingan mehnat, texnologik jihatdan bog‘liq kasblarni rivojlanish va innovatsiyalarni kiritish	globallashuv, integratsiya darajasi, xalqaro institutlari, institutsional, innovatsion

Dissertatsiyaning **“Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishda ta’lim tizimining ahamiyati”** deb nomlangan uchinchi bobida mamlakatimizdagi ishchi kuchi bozoriga kirib keluvchilar asosan yoshlar ekanligini inobatga olgan holda ularni tarbiyalash maqsadida ishsiz yoshlarni ishchi kuchi bozorida talab yuqori bo‘lgan zamonaviy kasb-hunarlariga o‘qitish orqali ularni tadbirkorlikka o‘qitish hamda qayta o‘qitish orqali ularning bandligiga ko‘maklashish borasida fikr-mulohazalar keltirilgan.

2024-yilning **“Yoshlar va biznesni qo‘llab-quvvatlash yili”** deb e’lon qilinishi va bu bo‘yicha davlat dasturining ishlab chiqilishi natijasida nafaqat maktablarda, litseylarda, texnikumlar, kasb-hunar maktablari va oliy ta’lim muassasalarida, balki har bir oilaning hayotida zamonaviy axborot va kompyuter texnologiyalari, raqamli hamda keng formatli telekommunikatsiya aloqa vositalari, Internet

¹⁶ Muallif ishlanmasi

tizimini tatbiq etish, o'zlashtirish va yanada rivojlantirish oldimizga qo'yilgan asosiy maqsadlardan biri bo'lib qoldi.

Ko'rsatilgan sabablar o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimi bitiruvchilarining qancha miqdori ishchi kuchi bozoriga taklif etilishini aniq prognoz qilish imkonini bermas ekan, bu jarayonning statistikasi va monitoringini izchil yuritish orqaligina nazorat qilib, boshqarib borish mumkin. Bu jarayonga tortiluvchi bitiruvchi yoshlarning aksariyat qismi kasb-hunar kollejlari tugatgan kichik mutaxassislarni tashkil etganligi sababli, ushbu muammo O'zbekiston Respublikasi davlat ijtimoiy siyosatining dolzarb muammosi sanaladi.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishni sifat jihatidan talab darajasiga yetkazishning ilk bosqichi bo'lib umumta'lim maktablari hisoblanadi. O'zbekistonda amalga oshirilayotgan ta'lim borasidagi islohotlar tufayli umumta'lim maktablarining 10-11-sinflaridagi ta'lim bosqichma-bosqich o'rta maxsus, kasb-hunar o'quv yurtlaridagi ta'lim bilan almashtirildi. Respublikamizda 2010-2011 o'quv yilida 9806 ta umumta'lim maktablari faoliyat yuritgan bo'lib, 2022-2023 o'quv yilida bunday maktablar soni 10522 taga yetdi (4-jadval).

4-jadval

Ta'lim tizimi asosiy ko'rsatkichlarining o'zgarish dinamikasi (o'quv yili boshida)¹⁷

Ko'rsatkichlar	Jami 11-sinf bitiruvchilari, nafar (Malakasiz)	O'rta maxsus kasb-hunar ta'limi bitiruvchilari, nafar (Malakali)	Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilari, nafar (Yuqori malakali)	Tayanch doktorantura institutlarida tahsil oluvchilar soni (Innovatsion)
2010/ 2011	10559	415322	76379	195
2011/ 2012	8253	443287	86255	1249
2012/ 2013	3930	518766	60925	1163
2013/ 2014	0	505461	60524	1036
2014/ 2015	0	498058	67643	1389
2015/ 2016	0	482163	66290	1370
2016/ 2017	0	478362	64133	1632
2017/ 2018	0	457015	67448	1764
2018/ 2019	280324	454931	70325	2247
2019/ 2020	454333	468809	70793	2674
2020/ 2021	442893	177654	83905	3880
2021/ 2022	388762	46052	103898	5747
2022/ 2023	387001	44607	102381	7323

Ishchi kuchi bozoridagi kon'yunkturaning tez o'zgaruvchanligi bir qator tadbirlarni doimiy o'tkazishni taqozo etadi, bu tadbirlar ta'lim sohasida:

- a) ishchi kuchi bozori to'g'risidagi axborotning bo'lishini ta'minlaydi;
- b) strategik menejment faoliyatining ishlab chiqilishiga asos yaratadi.

¹⁷O'zbekiston Respublikasi Milliy Statistika qo'mitasi ma'lumotlari asosida muallif tomonidan tuzildi.

Oliy ma'lumotli yuqori malakali mutaxassislarni ishchi kuchi bozoridagi ehtiyoj darajasida tayyorlash hamda malakasini oshirish uchun oliy ta'lim muassasalari va ish beruvchilar o'rtasida o'zaro hamkorlik aloqalarini yo'lga qo'yilishi lozim. Mazkur hamkorlik quyidagi shakllarda amalga oshirilishi mumkin:

1) mutaxassislarni hududiy talabni hisobga olgan holda korxonalar buyurtmasi asosida tayyorlash;

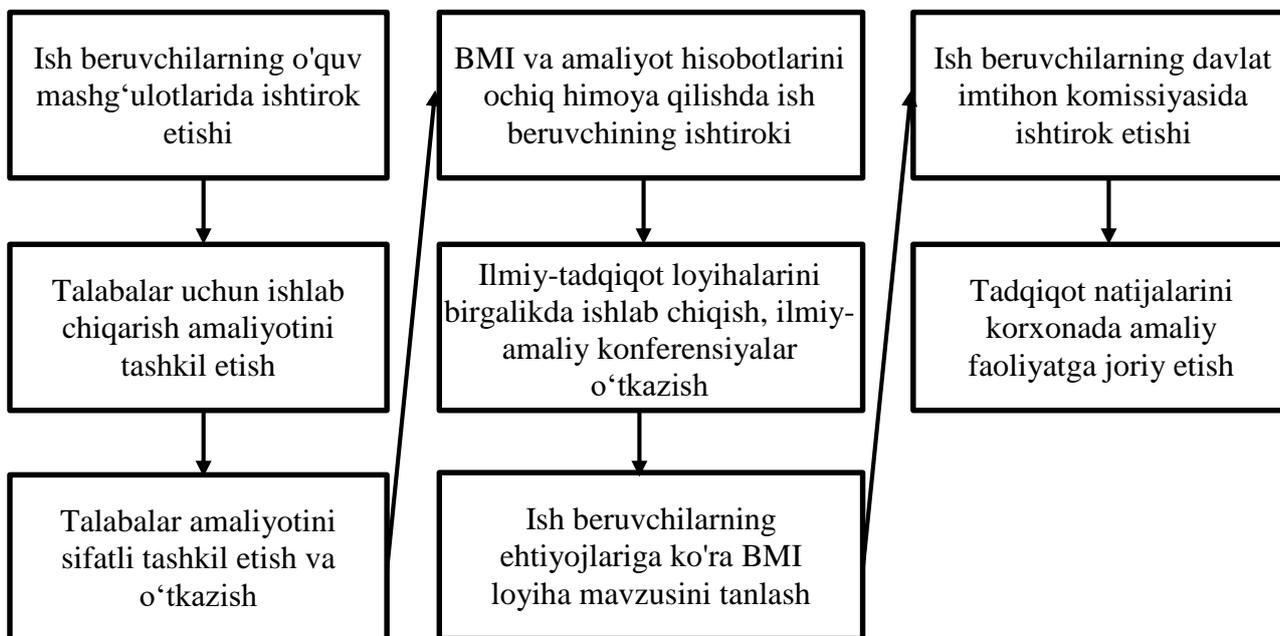
2) buyurtma bo'yicha tayyorlangan mutaxassislarni to'liq ish joyi bilan ta'minlash;

3) mutaxassislarning ta'lim olish jarayonida amaliyot bilan aloqasini ta'minlash.

Yuqoridagi uch vazifa natijasida mutaxassislarning iste'molchisi aniq bo'lib, ish o'rni kafolatlanadi va ularning kasbiy tayyorgarlik sifatini oshirish imkoniyati yaratiladi.

Yoshlarni birinchi marta ishchi kuchi bozoriga kirib kelayotgan bitiruvchilarni mehnat bozoriga tayyorlash bo'yicha rivojlangan davlatlar tajribasi ham o'rganildi. Jumladan, Yevropada yoshlar uchun 3000 ga yaqin virtual korxonalar real korxonalar sifatida faoliyat yuritmoqda: direktori, buxgalteriyasi, menejerlari bor, hujjatlari yuritiladi, har bir xodimning ish vaqti hisobga olinadi, ishiga baho beriladi va ish haqi to'lanadi.

Yoshlar bunday firmalarda 13 haftaning 3-haftasida virtual korxonaning real analogida stajirovkada bo'ladi. Stajirovkani muvaffaqiyatli tugatganlarga 13 haftalik ish staji hisoblanadi. Ish haqi mehnat organlari tomonidan to'lanadi. Odatda bunday ishga o'qishni endigina tugatgan tajribasiz yosh mutaxassislar yoki uzoq vaqt ish izlayotgan yoshlar yuboriladi.



4-rasm. Oliy ta'lim muassasalari va korxonalar (tashkilotlar) o'rtasidagi o'zaro hamkorlik modeli¹⁸

¹⁸ Платонова, А. А., Рудзитис Т. А. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг: проблемы и направления // Решет невыеские чтения. – 2017. – №21-2. – С. 570–571.

Ishchi kuchi bozori va ta'lim xizmatlari bozori o'rtasidagi o'zaro aloqa modeli 4-rasmda keltirilgan.

Shu bilan birga, bugungi kunda oliy ta'lim sohasini takomillashtirish borasidagi ishlar izchil davom ettirilmoqda. Amalga oshirilayotgan asosiy chora-tadbirlar qatorida quyidagi yo'nalishlarni ta'kidlash lozim:

Birinchidan, oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirish choralari ko'rilmogda. 2024-yilning birinchi yarmida oliy ta'lim sohasidagi vakolatli organ tomonidan TOP-300 ta'limga kiritilgan oliy ta'lim muassasalarining dasturlarini hisobga olgan holda bakalavriat yo'nalishlariga 183 ta malaka talablari ishlab chiqildi va tasdiqlandi. Oltita universitetning 38 ta ta'lim dasturlari xalqaro akkreditatsiyadan o'tgan. Shuningdek, ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarni yanada chuqurlashtirish, ta'lim tashkilotlari faoliyatini ilg'or xorijiy tajribalar asosida tashkil etish maqsadida "Ta'lim sohasidagi loyihalar markazi" Loyiha byurosi tashkil etildi. Aynan shu loyiha ofisiga ta'lim sohasida kadrlar salohiyatini oshirish, ta'lim xizmatlari sifatini xalqaro standartlar darajasiga ko'tarish vazifalari yuklangan. Ta'lim sifatini oshirish doirasida Loyiha idorasi tomonidan tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Xususan, joriy yilda bakalavriat yo'nalishlari 40 foizga (306 tadan 183 taga), magistratura mutaxassisliklari 15 foizga (625 tadan 528 taga) optimallashtirildi. Oliy o'quv yurtlarida o'quv jarayonini raqamlashtirish orqali dekanatlar va boshqa ma'muriy tuzilmalarni optimallashtirish masalasi ko'rib chiqilmoqda.

Ikkinchidan, oliy va kasb-hunar ta'limi muassasalari o'rtasidagi aloqalar mustahkamlanib, ta'lim uzluksizligiga xizmat qilmoqda. Universitetlardagi birinchi va ikkinchi kurs fanlari texnikumlar bilan integratsiya qilinadi. Ta'lim sohasidagi islohotlar doirasida texnikumlar diplomlarini xalqaro standartlarga moslashtirish ko'zda tutilgan. Xususan, texnikumlarni a'lo baholar bilan tamomlagan shaxslarga xalqaro klassifikatorga mos keladigan diplom berish rejalashtirilgan. Bundan tashqari, texnikum talabalari oliy o'quv yurtlarida o'qishni davom ettirish uchun etarli bo'lgan zarur kasbiy malakalarga ega bo'lishlari rejalashtirilgan. Binobarin, texnikum bitiruvchilari ikkinchi yoki uchinchi kursdan boshlab universitetda o'qishni davom ettirish imkoniyatiga ega bo'ladilar.

Uchinchidan, yuqori malakali mutaxassislarni tayyorlash jarayoniga kadrlar buyurtmachilarining faol jalb etilishi mavjud. Shu maqsadda 5 mingdan ortiq kasblar uchun malaka standartlari ishlab chiqilmoqda. Buning uchun O'zbekiston Respublikasi Prezidenti tashabbusi bilan ish beruvchilar bilan birgalikda zarur malaka talablarini ishlab chiqadigan Milliy malaka tizimini rivojlantirish institutini tashkil etish rejalashtirilmoqda.

Respublikamiz hududlarida bandlikka ko'maklashuvchi markazlariga murojaat qilgan va mavjud ish o'rinlariga kasbi va mutaxassisligi to'g'ri kelmaydigan kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash bo'yicha bir qancha tashkilotlar bilan o'zaro hamkorlikda ishlarni amalga oshiradi.

Jumladan, xalq ta'limi tizimi, ularning hududlardagi boshqarma va bo'limlari yordamida kadrlarni o'qitishni tashkil qiladi hamda kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash markazlari ko'magida ularni korxonalar va tashkilotlarda o'z malakalarini oshirishlariga sharoitlar yaratib beradi.

Ishsizlarni kasbga o‘qitish va qayta o‘qitishning samarasini oshirish maqsadida hududlar kesimida 217 ta bazaviy kasb-hunar kollejlari va ushbu kollejlarda ishsizlarni kasbga tayyorlashning 100 ta yo‘nalishi aniqlab olindi¹⁹.

Ishchi kuchi bozori talablari asosida o‘rta ta‘lim muassasalarida yangi ixtisosliklar kiritish yoki ayrim ixtisosliklardan voz kechish zamirida ham bitiruvchilarni ish bilan band etish masalasi yotibdi. Respublikamizda bir qancha yo‘nalishlarda o‘qishni tamomlagan yoshlarni ishga joylashtirish koeffitsienti nisbatan pastligi sababli, ushbu mutaxassisliklarga o‘quvchilar qabul qilish rejasi ancha kamaytirildi. Xizmat ko‘rsatish va servis sohasida yosh mutaxassislarga talab ortayotgani uchun “Kompyuter savodxonligi”, “Umumiy ovqatlanishni tashkil etish”, “Maishiy gaz va elektr jihozlarini ta‘mirlash”, “Inqirozga qarshi boshqaruv” kabi o‘nga yaqin yangi yo‘nalishlar kiritildi.

Dissertatsiyaning **“O‘zbekistonda ishchi kuchi bandligini ta‘minlash borasidagi ishlar va ularning ahamiyati”** deb nomlangan to‘rtinchi bobida mamlakatimizda ishchi kuchi bandligini ta‘minlash borasida amalga oshirilayotgan chora-tadbirlar tahlil qilingan. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va yoshlar bandligini ta‘minlashning davlat siyosatini takomillashtirish bo‘yicha taklif va tavsiyalar berilgan.

Yoshlar mehnat faoliyatining boshlanishi ularning hayotida kasbga ko‘nikishlari bilan bog‘liq bo‘lgan o‘zgarishlarga sabab bo‘ladi. Bunga eng avvalo, yoshlar kelib qo‘shiladigan mehnat jamoasidagi muhit, ijtimoiy-kasb qadriyatlarini, kasb faoliyatining tub jihatdan yangi turi, ishlab chiqarish munosabatlari xususiyatlari va boshqa omillar ta‘sir etadi.

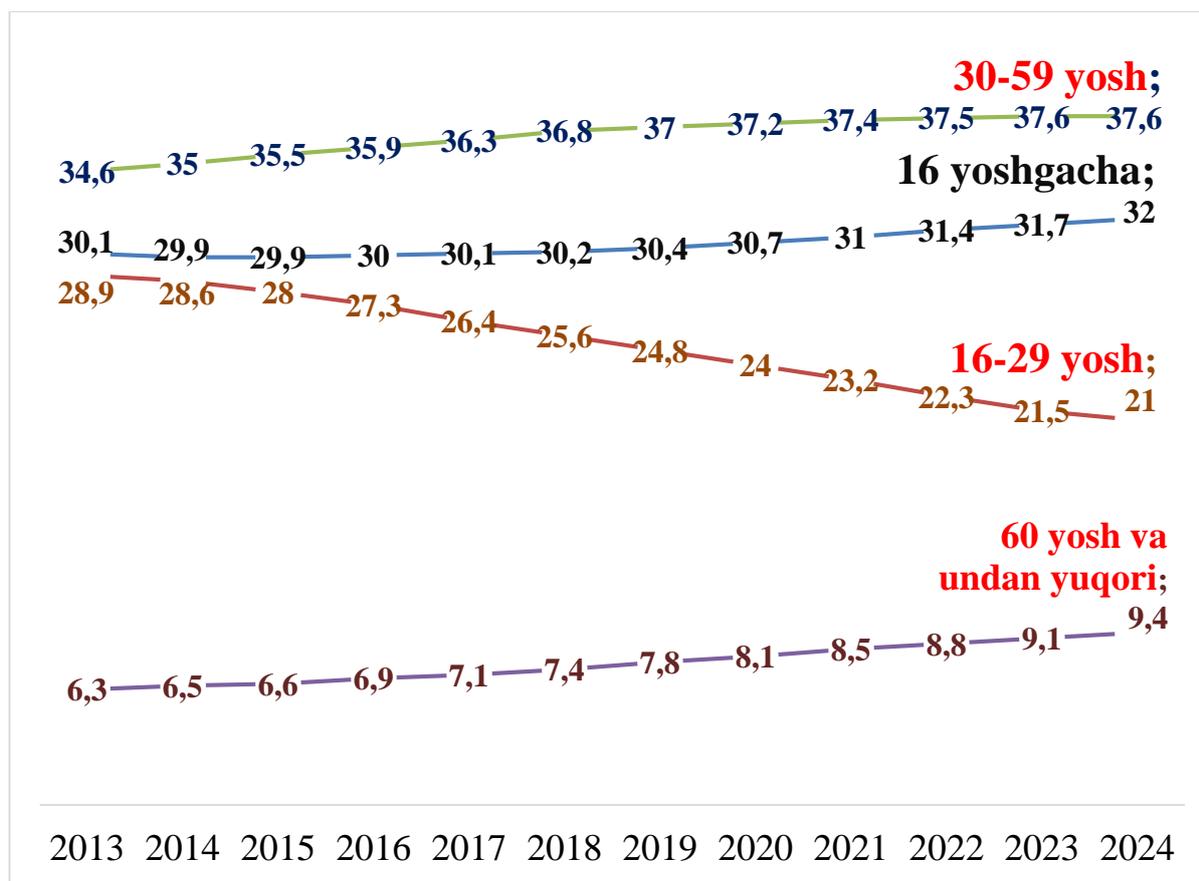
Yoshlarda esa bo‘lajak ish o‘rni, mehnat sharoitlari va mazmuni, ayniqsa, ish haqi miqdoriga talab nihoyatda katta bo‘ladi. Bu – ish beruvchining yoshlarga ishchi kuchi sifatidagi bahosi bilan yoshlarning o‘z-o‘zini baholashlari o‘rtasida ziddiyatni yuzaga chiqaradi. Xuddi ana shu yoshlarning ish bilan bandligini ta‘minlashdagi eng jiddiy muammolardan biri hisoblanadi.

Mamlakatimizdagi demografik ko‘rsatkichlarning aholi yoshi bo‘yicha dinamikasiga ko‘ra keyingi 5 yil mobaynida mehnatga layoqatli yoshdan kichik va katta aholi soni dinamikasi o‘sish tendensiyasiga ega, ya‘ni 16 yoshgacha bo‘lganlar 2014-yil boshiga 32 foizga (2013-yildagi 30,1 foiz), 60 yoshdan oshganlar esa 2024-yil boshiga 9,4 foizga (2013-yil boshiga 6,3 foiz) oshgan (qarang: 5-rasm).

Statistik ma‘lumotlar asosida qilingan hisob kitoblarga ko‘ra, 2024-yil 1-yanvar holatiga aholining 32 foizi 16 yoshgacha bo‘lganlar tashkil qilishini va ularning salmog‘i yildan-yilga oshib borayotganligini inobatga oladigan bo‘lsak (2012-yilda 30,1 foizni tashkil etgan bo‘lsa, 2023-yilda 32 foiz), ularni turli kasblarga tayyorlash va qayta tayyorlash borasidagi ishlarni yanada jadallashtirish kerak. Jumladan, ularning asosiy qismi umumta‘lim maktablarida ta‘lim va tarbiya olayotganlarini inobatga olib, ushbu muassasalarda to‘garaklar faoliyati yaxshi yo‘lga qo‘yish orqali ularni “Mental arifmetika”, tillar bo‘yicha (rus, tili, ingliz tili va boshqalar) to‘garaklarida bolajonlar aqliy salohiyatlari va til bo‘yicha

¹⁹ O‘zbekiston Respublikasi Kambag‘allikni qisqartirish va bandlik vazirligi ma‘lumotlari.

dastlabki bilimlari berib kelinmoqda. Bu esa ular uchun kasb-hunarga o‘rgatishning dastlabki bosqichlari bo‘lib hisoblanadi.



5-rasm. Aholining yosh tarkibi bo‘yicha taqsimlanishi, (yil boshiga; foizda)²⁰

Mamlakatimizda ishchi kuchini takror ishlab chiqarish borasida yoshlarni «Future Skills Uzbekistan» va «Bir million dasturchi» loyihalari doirasida IT kasblariga hamda «Yoshlar 1+1» va «Tadbirkor ayol» loyihasi doirasida tadbirkorlik ko‘nikmalari va xorijiy tillar bo‘yicha o‘qitishga jalb qilinmoqda.

Ishchi kasblar bo‘yicha kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish, yoshlar va xotin-qizlarda zamonaviy kasb va tadbirkorlik ko‘nikmalarini shakllantirish maqsadida vazirlik tasarrufida 16 ta «Ishga marhamat», band bo‘lmagan aholiga xizmat ko‘rsatuvchi «Monomarkaz», 59 ta tuman va shahar kasb-hunarga o‘qitish markazlari, 136 ta mahallada kasb-hunarga o‘qitish maskanlari faoliyati yo‘lga qo‘yilgan.

Tadqiqotlar shuni ko‘rsatmoqdaki, yuqori malakaga ega bo‘lgan kadrlar ishchi kuchi bozorida yuqori imkoniyatga ega bo‘ladilar. Shu bilan birga, statistik ma’lumotlardan kelib chiqqan holda aytish mumkinki, ishsizlarning asosiy qismini malakasi va bilim darajasi past bo‘lgan ishchi kuchi tashkil etadi.

Mamlakatimizda “Yoshlar: 1+1” dasturi doirasida ishsiz va uyushmagan yoshlarni kasb-hunar va tadbirkorlikka o‘qitish tashkil etilmoqda. “Yoshlar: 1+1” dasturi doirasida ishsiz va uyushmagan yoshlarni kasb-hunar va tadbirkorlikka

²⁰ O‘zbekiston Respublikasi Milliy Statistika qo‘mitasi ma’lumotlari asosida tuzilgan.

o'qitish tashkil etilmoqda. «Har bir tadbirkor – yoshlarga madadkor» tamoyili asosida 1 nafar tadbirkorga 1 nafardan ishsiz yoshni biriktirish tashabbusi ko'plab tadbirkorlarimiz tomonidan faol qo'llab-quvvatlandi. Ushbu dastur doirasida 2021-yilda kamida 500 ming nafar yoshlar ish bilan ta'minlandi.

2021 yilning sentyabr oyidan boshlab Iqtisodiyot va moliya vazirligi subsidiya.mf.uz maxsus elektron subsidiyalar portalini ishga tushirgan. Unda har bir yo'nalish bo'yicha davlat byudjetidan to'lab beriladigan yoshlarga ajratiladigan subsidiya va kompensatsiyalar haqida ma'lumot olish mumkin. Jumladan:

— Yoshlarni tadbirkorlikka va kasb-hunarga o'qitish bo'yicha nodavlat ta'lim tashkilotlariga sarflangan xarajatlarning 75 foizigacha qismini (bir oy uchun BHMning 4 baravarigacha, ikki oy uchun 8 baravarigacha, ikki oydan ortiq 12 baravarigacha) qoplab berish;

— «Yoshlar daftari»ga kiritilgan yoshlarga urug'lik va ko'chatlar sotib olish uchun (BHMning 8 baravarigacha) subsidiya ajratish;

— mamlakatimizdagi OTMlarda ta'lim olayotgan "Temir daftar"ga kiritilgan oilalar farzandlarining to'lov-kontrakt summasining 50 foizigacha (BHMning 50 baravarigacha) to'lab berish;

— yoshlarning iste'dodlarini qo'llab-quvvatlash, besh muhim tashabbusni ro'yobga chiqarish va uning doirasidagi tadbirlarni moliyalashtirish;

— «Yoshlar daftari»ga kiritilgan yoshlarga tadbirkorlik faoliyati hamda o'zini o'zi band qilish maqsadida noturar joyning 12 oygacha ijara xarajatlarni qoplab berish;

— «Yoshlar daftari»ga kiritilgan yoshlarga tadbirkorlik faoliyatini boshlash hamda o'zini o'zi band qilishga zarur bo'lgan asbob-uskunalar va mehnat qurollarini xarid qilish uchun subsidiya ajratish;

— haydovchilik kurslarida o'qish va boshqalar.

Dissertatsiyaning **“Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash istiqbollari”** deb nomlangan beshinchi bobida Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning xorij tajribasi tahlil qilingan. Xorijiy migrantlarning ishchi kuchi resurslarini takror ishlab chiqarishdagi ahamiyati belgilab berilgan. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning rivojlanish istiqbollari belgilab berilgan.

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandlikni ta'minlash zamonaviy jamiyatlar va iqtisodiyotlar uchun o'ta muhim masalalardan biridir. Chunki ishchi kuchi mamlakatning asosiy resursi hisoblanadi va iqtisodiy rivojlanish hamda barqarorlikda asosiy rol o'ynaydi. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish tushunchasi avvalo, aholining mehnatga qobiliyatli qismi muntazam ravishda iqtisodiyotga qo'shib, yangi avlod mehnatkashlarini tayyorlash jarayoniga ishora qiladi. Bu jarayon, nafaqat mehnat bozorining talabini qondirish uchun muhim, balki iqtisodiy o'sish va farovonlikni saqlash uchun ham zarurdir. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandlik o'rtasidagi uzviy bog'liqlik ko'pgina iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy omillar bilan belgilanadi, jumladan ta'lim tizimi, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, gender masalalari va demografik o'zgarishlar.

Jamiyatda ishchi kuchini takror ishlab chiqarish ikki asosiy omil orqali amalga oshadi. Birinchisi – tabiiy demografik jarayonlar, ya'ni tug'ilish va o'lim darajasi.

Aholining tug'ilishi orqali yangi avlod dunyoga keladi, ular esa keyinchalik iqtisodiy faol aholi qatoriga qo'shiladi. Ikkinchisi esa ijtimoiy omillar, ya'ni ta'lim tizimi, malaka oshirish kurslari, ijtimoiy himoya tizimlari va bandlikni qo'llab-quvvatlash siyosatlari orqali yangi avlodning iqtisodiyotda faol ishtirokini ta'minlash.

Quyida mamlakat miqyosida iqtisodiy faol aholi soniga ta'sir etuvchi demografik va ijtimoiy omillar: aholi soni (ming kishi), maktab/kollej(litsey) bitiruvchilari soni (ming kishi), OTM bitiruvchilari soni (ming kishi), ishsizlar soni (ming kishi) kabi omillar tanlab olingan.

Ko'p omilli ekonometrik modelni qurishda natijaviy va ta'sir etuvchi omillar sifatida quyidagi belgilanishlar kiritildi:

Natijaviy omil:

(y) – Iqtisodiy faol aholi soni (2000–2023-yillar, ming kishi);

Ta'sir etuvchi omillar:

x_1 – Aholi soni (2000-2023-yillar, ming kishi);

x_2 – maktab/kollej(litsey) bitiruvchilari soni (2003-2023-yillar, ming kishi);

x_3 – OTM bitiruvchilari soni (2003-2023-yillar, ming kishi);

x_4 – ishsizlar soni (2000-2023-yillar, ming kishi);

O'zgaruvchilarning o'lchov birliklari turlicha bo'lganligi uchun hamda ko'p omilli ekonometrik modelning interpretatsiyasini yaxshiroq tushuntirish uchun Y omil qiymatlarini natural shaklda logarifmlab korrelyatsiya matritsasini tuzamiz (qarang: 5-jadval), korrelyatsiya matritsasi – omillar o'rtasidagi juft korrelyatsiya koeffitsientlarini aks ettiruvchi matritsa hisoblanadi.

5-jadval

Korrelyatsiya matritsasi²¹

	ln_act~e	popula~n	school	univer	unempl~d
ln_active	1.0000				
population	0.9639	1.0000			
school	0.8732	0.8196	1.0000		
univer	0.8925	0.8847	0.9035	1.0000	
unemployed	0.8953	0.7860	0.7621	0.7238	1.0000

Mazkur 5-jadvaldan ko'rish mumkinki, xususiy korrelyatsiya koeffitsiyentlari - bu natijaviy omil (lny) va unga ta'sir etuvchi omillar o'rtasidagi bog'lanishlar zichligini ko'rsatadi. Demak, xususiy korrelyatsiya koeffitsiyentlari natijaviy omil (lny) va ta'sir etuvchi omillar o'rtasida zich bog'lanishlar mavjudligini ko'rsatmoqda, ya'ni xususiy korrelyatsiya koeffitsiyentlarining qiymatlari 0.7 dan katta va ularni ko'p omilli modelga kiritish mumkin. Ammo, amalga oshirilgan hisob - kitob natijalariga ko'ra, yuqorida bayon etilayotgan ta'sir etuvchi omillarning o'zaro juft korrelyatsiya koeffitsiyentlari ($r_{x,y}$) qiymatlarining ayrimlari 0.7 dan yuqori. Bundan ko'rinadiki, tanlangan omillar o'rtasida multikollinearlik muammosi mavjud. Bu yerda eng muhim holat bo'lib, ta'sir etuvchi omillar bir-biri bilan zich bog'lanmasligi kerak. Ya'ni, ta'sir etuvchi omillar o'rtasida multikollinearlik mavjud bo'lmasligi lozim. Agar ikkita ta'sir etuvchi omil o'rtasida

²¹ Muallif ishlanmasi

juft korrelyatsiya koeffitsiyenti qiymati 0.7 dan katta bo'lsa, multikolleniarlik muammosi vujudga keladi.

Tahlilni amalga oshirish uchun ko'p omilli regressiya tenglamasini tuzamiz, bunda y va x lar o'rtasidagi bog'lanishni to'g'ri chiziqli ($\ln y = a_0 + a_1 \ln x_1 + a_2 \ln x_2 + a_3 \ln x_3 + a_4 \ln x_4 + \varepsilon_i$) deb faraz qilamiz a_0, a_1, a_2, a_3 , va a_4 parametrlarni aniqlaymiz.

$$a_0 = -3,98; a_1 = 0,76; a_2 = 0,01; a_3 = 0,002; a_4 = 0,03$$

6-jadval

Ko'p omilli ekonometrik modelning hisoblangan parametrlari²²

Linear regression					Number of obs =	21
					F(4, 16)=	212.07
					Prob > F =	0.0000
					R-squared =	0.9847
					Root MSE =	.02045
ln_active	Coef.	Robust Std. Err.	t	P>t	[95% Conf. Interval]	
ln_population	.7643134	.1038845	7.36	0.000	.5440881	.9845388
ln_schoolcollage	.0047507	.0014002	3.39	0.004	.0017824	.0077189
ln_HEI	.0020392	.0023135	0.88	0.391	-.0028652	.0069436
ln_unemployment	.0343819	.006193	5.55	0.000	.0212534	.0475104
_cons	-3.980514	1.750715	-2.27	0.037	-7.691864	-.2691651

Shunday qilib, korrelyatsion bog'lanish regressiyasining to'g'ri chiziqli tenglamasi quyidagi ko'rinishni oladi:

$$\ln(Y_x) = -3,98 + 0,76 \ln x_1 + 0,01 \ln x_2 + 0,002 \ln x_3 + 0,03 \ln x_4 \quad (1)$$

Bu yerda a_0, a_1, a_2, a_3, a_4 regressiya koeffitsiyentlari natijaviy belgi (Y) bilan ta'sir etuvchi omil belgi (x) o'rtasidagi bog'lanishni belgilab beradi. Ushbu ekonometrik modelda bog'liq o'zgaruvchi va mustaqil o'zgaruvchilar natural logarifmlangan. Bu holat *semi-log model* deb ataladi.

Bu holatda regressiya tenglamasining koeffitsientlari mustaqil o'zgaruvchilar 1 foizga o'zgarsa bog'liq o'zgaruvchi necha foizga o'zgaradi degan savolga javob beradi.

$a_1 = 0,76$. Bu koeffitsientning ma'nosi shuki, aholi soni 1 foizga oshganda iqtisodiy faol aholi soni 0,76 foizga oshadi. Bu ta'sir ijobiy, ya'ni aholi sonining ortishi iqtisodiy faol aholi sonini oshirish tendensiyasiga ega.

$a_2 = 0,01$. Bitiruvchilar sonining 1 foizga oshishi iqtisodiy faol aholi sonini 0,01 oshiradi. Bu ham ijobiy ta'sirni ko'rsatadi, ya'ni maktab yoki kollej bitiruvchilari iqtisodiy faol aholiga kirishga moyil.

$a_3 = 0,002$. Oliy ta'lim muassasalari bitiruvchilar sonining 1 foizga oshishi iqtisodiy faol aholi sonini 0,002 oshiradi.

$a_4 = 0,03$. Ishsizlar soni 1% ga ohsa, iqtisodiy faol aholi 0,03% ga oshadi. Bu kutilmagan holatdek tuyulishi mumkin, ammo ishsizlar ham iqtisodiy faol aholiga kiradi, chunki ular mehnat bozorida faol hisoblanadi.

²² Muallif ishlanmasi

Constant = -3,98 barcha mustaqil o'zgaruvchilar qiymati 1 bo'lganda (nazariy jihatdan), iqtisodiy faol aholi sonining logarifmik qiymati bo'ladi ($e^{(-3,98)} \approx 0,0187$ ming kishi ≈ 19 kishi. Ammo bu amaliy jihatdan kam qo'llaniladi, chunki bu o'zgaruvchilarning barchasi 1 bo'lishi real hayotda deyarli mumkin emas.

Tahlil uchun o'rganilayotgan variatsiya qatorida qoldiq avtokorrelatsiyani Darbin-Uotson (DW) mezonini bo'yicha baholash uchun quyidagi formuladan foydalaniladi:

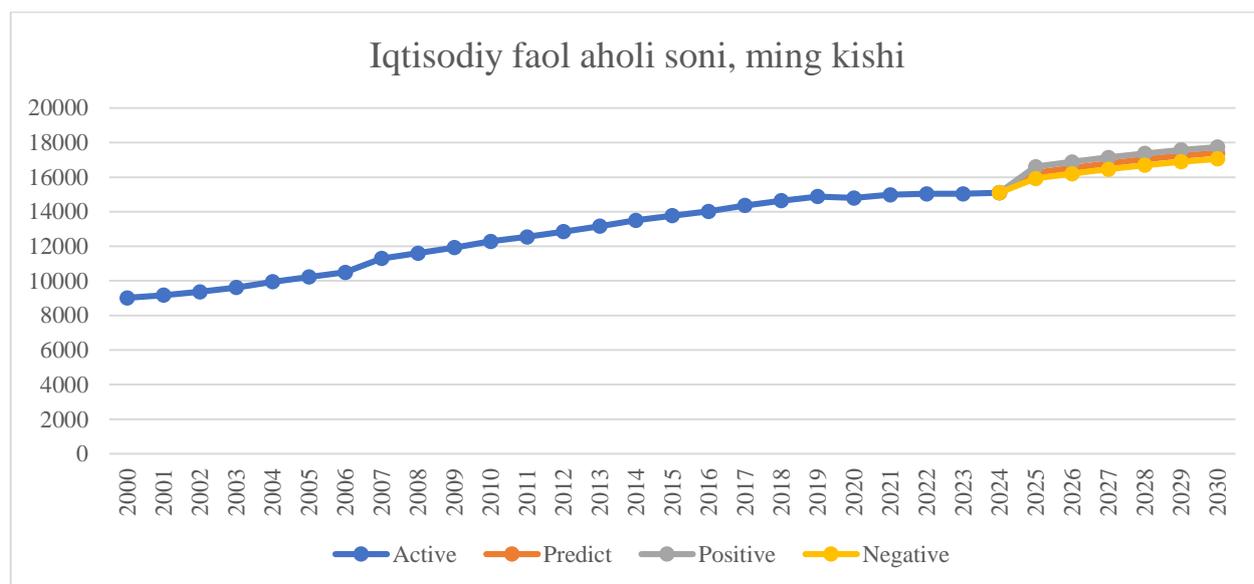
$$DW = \frac{\sum (e_i - e_{i-1})^2}{\sum e_i^2}; e_i = y_i - y_x \quad (2)$$

Darbin-Uotson (DW) mezonini $0 \leq DW \leq 4$ oraliqda yotadi.

Agar $DW < 2$ bo'lsa, qoldiqlar qatori ijobiy avtokorrelatsiyaga ega agar $DW > 2$ bo'lsa salbiy avtokorrelatsiyaga ega. DW mezonini 4 ga yaqin bo'lsa salbiy avtokorrelatsiya mavjud, DW mezonini 0 ga yaqin bo'lsa ijobiy avtokorrelatsiya mavjudligini bildiradi. Biz tuzgan ekonometrik model asosidagi hisob-kitoblarga ko'ra $DW = 0,41$. Demak, qoldiqlar qatori ijobiy avtokorrelatsiyaga ega.

Agar $DW < 2$ bo'lsa, qoldiqlar qatori ijobiy avtokorrelatsiyaga ega agar $DW > 2$ bo'lsa salbiy avtokorrelatsiyaga ega. DW mezonini 4 ga yaqin bo'lsa salbiy avtokorrelatsiya mavjud, DW mezonini 0 ga yaqin bo'lsa ijobiy avtokorrelatsiya mavjudligini bildiradi. Biz tuzgan ekonometrik model asosidagi hisob-kitoblarga ko'ra $DW = 0,99$. Demak, qoldiqlar qatori ijobiy avtokorrelatsiyaga ega, ya'ni, qoldiqlar (xatoliklar) vaqt bo'yicha bog'langan.

Shuningdek, bunday tuzilgan ekonometrik model yordamida biz prognoz qilish imkoniyatiga egamiz. Masalan, iqtisodiy faol aholi biz tanlab olgan ta'sir etuvchi omillar ta'sirida emas faqatgina vaqt omiliga bog'liq ravishda ortib boradi deb hisoblasak, buni grafikda ifodalanishi quyidagicha bo'ladi (qarang: 6-rasm).



6-rasm. Iqtisodiy faol aholi sonining 2025-2030-yillarga prognoz (asosiy, pessimistik va optimistik) qiymatlari ²³

²³ Muallif ishlanmalari asosida
28

Demak, 2024-2030-yillarda mehnatga layoqatli yoshdagi aholi sonining prognoz ko'rsatkichi quyidagicha bo'lishini ko'rsatmoqda (6-rasm). Prognozning ishonchlilik darajasi 97% deb baholandi. Ammo, ijtimoiy-iqtisodiy jarayonlar dinamikasi doim ham chiziqli bo'lavermaydi.

Tahlil natijalariga ko'ra, iqtisodiy faol aholi soniga ta'sir etuvchi 5ta omil tanlab olingan bo'lib, ular: x_1 - aholi soni; x_2 - maktab/kollej(litsey) bitiruvchilari soni; x_3 - OTM bitiruvchilari soni; x_4 - tadbirkorlik subyektlari soni, x_5 - ishsizlar soni. Ushbu ma'lumotlar asosida ko'p omilli ekonometrik model tuzilgan bo'lib, ushbu modelning ahamiyatliligi, ishonchliligi, tanlab olingan ta'sir etuvchi omillarning natijaviy omilga bog'liqlik darajasi, ahamiyatliligi hamda tuzilgan modeldagi xatoliklar darajasi, qoldiqlarning normal taqsimotga bo'ysunishi bir qancha mezonlar asosida tekshirilgan.

XULOSA

Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirish bo'yicha olib borilgan tadqiqot natijalaridan quyidagi xulosalarga kelingan:

1. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish borasida ayrim iqtisodchi olimlar o'zlarining fikrlari aytib o'tishgan lekin, ularning fikrlari bir tomonlama bo'lib, unda ishchi kuchini takror hosil qilishga tor ma'noda qaralgan. Bir qator mualliflarning fikriga ko'ra, ishchi kuchini takror ishlab chiqarish inson va uning mehnat faoliyatidan kelib chiqib, uning ishini davom ettirish lozimligini hisobga olishi kerak.

2. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, ko'p hollarda ichki iqtisodiy fan ishchi kuchidan samarali foydalanish muammolarini hal qilish bilan shug'ullangan, lekin alohida ishchi kuchini shakllantirishni e'tibordan chetda qoldirgan. Zamonaviy mehnat iqtisodiyotida ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning asosiy rolini himoya qilib, ishchi kuchining sifat darajasini shakllantirishni ko'rib chiqish dolzarb deb hisoblayman.

3. Ishchi kuchi resurslari ham takror ishlab chiqarish fazalari: ishlab chiqarish, taqsimot, ayirboshlash, iste'mol fazalaridan birin-ketin bosib o'tish orqali amal qiladi va u har bir bosqichda o'z vazifalarini bajaradi.

4. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va mutaxassislar tayyorlash dasturi hamda ishchi kuchi bozoridagi talab o'rtasida nomutanosiblik mavjud. Bu masalaning yechimi respublika kambag'allikni qisqartirish va bandlik organlari, korxonalar va tashkilotlar hamda o'quv yurtlari tomonidan bir kelishuvga erishishdir.

5. Yoshlarni kichiklik vaqtidan boshlab oilaviy tadbirkorlikni (kasanachilikni) rivojlantirish dasturlari doirasida tadbirkorlik faoliyatini amalga oshirayotgan shaxslarga biriktirish va ularning kasb-hunarlarini o'rganishlarini ta'minlash, lozim hollarda ularga subsidiyalar yoki imtiyozlar berish orqali qo'llab-quvvatlash maqsadga muvofiq.

6. Yoshlarni ish bilan ta'minlashni yaxshilashning qo'shimcha imkoniyatlarini nodavlat tashkilotlarini kadrlarni tanlash va ularni ish bilan ta'minlashda faol qatnashishga da'vat etish orqali oshirish mumkin.

7. Mamlakatimiz aholisi salmog'ida yoshlarning ulushi ko'pligi sababli ishchi kuchi resurslari tarkibiga kirib keluvchilarning katta qismini yoshlar tashkil qiladi. Respublikamizda aholining tez sur'atlar bilan ko'payishi natijasida hozirgi kunga kelib, hududiy demografik jihatdan zichlashib bormoqda. Oqibatda yoshlarning, ayniqsa, qishloq yoshlarining ish bilan bandligini ta'minlashda jiddiy muammolarni vujudga keltirmoqda. Yoshlar o'rtasida ishsizlikni kamaytirish, ularning ishchi kuchi bozoridagi xatti-harakati qator jiddiy ijtimoiy-iqtisodiy yechimini kutayotgan masalalardan biri hisoblanadi.

8. O'zbekiston aholisi tarkibida yoshlarning salmog'i yuqori ekanligi bilan ajralib turadi. Ishchi kuchi bozorida yoshlarning ish bilan bandligi va ularni kasbga tayyorlash ijtimoiy-iqtisodiy jihatdan alohida ahamiyatga ega. Bugungi globallashuv sharoitida dunyoning barcha mamlakatlarida yoshlar orasida ishsizlikning yuqori darajada ekanligi kutilmoqda. Yoshlar ishchi kuchi bozorini tartibga solish va qishloq joylarda ishsizlikni va avvalo 30 yoshgacha bo'lgan shaxslar orasida bartaraf etish masalalari yetarlicha o'rganilmagan. Shu munosabat bilan o'tkazilgan tadqiqotlar quyidagilarni tasdiqlashga imkon beradi:

qishloq yoshlari ishsizligi darajasining yuqori bo'lishi ko'proq ishchi kuchini dastlabki kasbga tayyorlash tizimi (shu jumladan, kasbga yo'naltirish)ni takomillashmaganligi,

ularni ishga joylashishining past darajasi va operativ emasligi,

ish beruvchilarga yosh kadrlar uchun ish o'rinlarini tahlil qilish va saqlab qolishga hamda yaratishga moddiy rag'bat va imtiyozlar yo'qligi,

qishloq yoshlari tadbirkorligini davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash tizimini rivojlanmaganligi,

yoshlarda malaka yetishmasligi, ishchi kuchi bozori infratuzilmasining yaxshi rivojlanmaganligi;

istiqbolda ish bilan bandlikni rivojlantirish bo'yicha ilmiy jihatdan asoslangan dasturlarning ishlab chiqilmaganligi bilan belgilanadi.

9. Yoshlarni ishchi kuchi bozoriga mos mutaxassis sifatida takror ishlab chiqarish va kasb-hunarlariga tayyorlashni tizimli yo'lga qo'yish, ularni munosib ish o'rinlari bilan ta'minlash orqali ko'plab ijtimoiy-iqtisodiy muammolar o'z yechimini topadi. Buning uchun davlat va nodavlat ta'lim muassasalari hamda kasb-hunar ta'limi markazlari faoliyat yuritmoqda.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ
СТЕПЕНЕЙ DSc.03/30.01.2021.I.16.03 ПРИ ТАШКЕНТСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МАМАРАХИМОВ БЕКЗОД ЭРКИНОВИЧ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ОСНОВЫ
ВОСПРОИЗВОДСТВА РАБОЧЕЙ СИЛЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЗАНЯТОСТИ**

08.00.01 - Экономическая теория

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора экономических наук (DSc)

Ташкент – 2025

Тема докторской диссертации (DSc) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии под номером B2024.3.DSc/Iqt1757.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-сайте Научного совета (www.tsue.uz) и Информационно-образовательном портале "Ziyonet" (www.ziyonet.uz).

Научный консультант: **Абдуллаев Суюн Артыкович**
доктор экономических наук, профессор

Официальные оппоненты: **Гафуров Убайдулло Вахабович**
доктор экономических наук, профессор

Расулова Дилфуза Валиевна
доктор экономических наук, профессор

Куролов Кобилжон Кулманович
доктор экономических наук

Ведущая организация: **Ферганский государственный университет**

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета № DSc.03/30.01.2021.I.16.03 по присуждению ученых степеней по экономическим наукам при Ташкентском государственном экономическом университете "___" _____ 2025 года в ___ часов. Адрес: 100003, г. Ташкент, ул. И. Каримова, 49. Тел.: (99872) 239-28-72; факс: (99872) 239-01-49, (99872) 239-43-51. e-mail: info@tsue.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ташкентского государственного экономического университета (зарегистрирована под № ____). Адрес: 100003, г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 49. Тел.: (99871) 239-88-72; факс: (99871) 239-43-51. e-mail: info@tsue.uz.

Автореферат диссертации разослан "___" _____ 2025 г.
(Регистрационный протокол № ____ от "___" _____ 2025 г.).

С.К. Худойкулов
председатель Научного совета по
присуждению ученых степеней,
д.э.н., профессор

Д.С. Насирходжаева
Ученый секретарь Научного
совета по присуждению ученых
степеней, д.э.н., профессор

У.В. Гафуров
председатель Научного семинара
при Научном совете по
присуждению ученых степеней,
д.э.н., профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора наук (DSc))

Актуальность и необходимость темы диссертации. Страны мира рассматривают приоритетность воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости населения как фактор, который вносит большой вклад в экономическое развитие посредством развития системы образования. В зарубежных странах особое внимание уделяется реализации активных программ на рынке труда, то есть значительная часть ресурсов перераспределяется в пользу активных программ (от 0,4% ВВП в США и Канаде до 2% в Швеции), что объясняется рядом причин. Взаимосвязанные экономические и геополитические кризисы последних лет создали неопределенные и разнообразные перспективы для воспроизводства рабочей силы, расширив разрыв между развитыми и развивающимися экономиками и рабочими. Несмотря на то, что все более растущие экономики начали восстанавливаться после пандемии Covid-19 и связанных с ней ограничений, страны с низким и низким средним уровнем дохода сталкиваются с высокой безработицей, в то время как страны с высоким уровнем дохода обычно сталкиваются со сложными рынками труда.

В условиях глобализации в мире проводится множество научных исследований, направленных на проблемы рынка рабочей силы, в частности, воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости. В условиях глобализации решение проблемы дефицита и избытка на рынке труда рассматривается как позитивный механизм создания возможностей для стремления к повышению высокой заработной платы и материального благосостояния. В частности, смягчение проблемы воспроизводства и повышения качества рабочей силы в стране, прибытие вернувшихся из-за рубежа эмигрантов с опытом и навыками, расходование их заработанных доходов в форме внутренних инвестиций, краткосрочные, долгосрочные, макроэкономические и социальные эффекты денежных переводов имеют важное значение в экономике страны.

В Новом Узбекистане особое внимание уделяется вопросам обеспечения стабильной экономики, воспроизводства и занятости рабочей силы. В нашей стране также проводится ряд реформ по обеспечению эффективности воспроизводства рабочей силы, роль которых в обеспечении конкурентоспособности национальной экономики неопределима. В частности, постановления Президента Республики Узбекистан "О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования," "О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования" и Указ "О Государственной программе "Молодежь - наше будущее" являются яркими примерами этого. Учитывая, что в настоящее время в нашей стране молодежь в возрасте до 30 лет составляет более 19 миллионов человек, или 55 процентов населения, в результате деятельности этих учреждений особое внимание уделяется качественному образованию, профессиональной подготовке и обеспечению занятости около 1 миллиона молодых людей, ежегодно выходящих на рынок труда.

Указы Президента Республики Узбекистан от 28 января 2022 года № ПФ-60 «О Стратегии развития нового Узбекистана на 2022-2026 годы», от 27 июня 2018 года № ПФ-5466 «О Государственной программе «Молодежь – наше будущее», от 14 февраля 2025 года № ПП-62 «О дополнительных мерах по развитию молодежного предпринимательства и обеспечению занятости населения», от 30 августа 2022 года № ПП-366 «О мерах по сокращению доли неформальной занятости и формированию баланса трудовых ресурсов на основе современных подходов», от 11 августа 2020 года № ПП-4804 «О привлечении малообеспеченных и безработных граждан к предпринимательству, повышении их трудовой активности и «О дополнительных мерах по профессиональной подготовке и обеспечению занятости населения», Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 7 июля 2023 года № 279 «О мерах по В целях реализации программы «20 тысяч предпринимателей – 500 тысяч квалифицированных специалистов», № 23 от 18 января 2021 года «Об утверждении Концепции развития государственной молодежной политики в Узбекистане до 2025 года», № 877 от 28 октября 2017 года «Об утверждении Положения о порядке формирования государственного заказа на создание рабочих мест и подготовку кадров с учетом текущих и перспективных потребностей рынка труда» и других нормативно-правовых актов в данной сфере данная научно-исследовательская работа в определенной мере послужит реализации задач, изложенных в

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. "Духовно-нравственное и культурное развитие демократического и правового общества, формирование инновационной экономики."

Обзор международных научных исследований по теме диссертации²⁴. Исследования по воспроизводству рабочей силы и обеспечению занятости проводятся ведущими мировыми высшими учебными заведениями, научными центрами и престижными международными организациями, в том числе Международной организацией труда (<https://www.ilo.org>) Комиссией по равным возможностям занятости (ЕЕОС), Американским советом по образованию (<https://www.acenet.edu>), Бюро статистики труда, Бюро статистики труда, Динамикой местной занятости, Базой данных членства и охвата профсоюзов, Обследованием текущего населения (CPS), Школой политических исследований Эндрю Янга, Государственным университетом Джорджии, Университетом Тринити, Институтом экономики труда ИЗА (<https://www.iza.org/>), Манчестерским университетом (<https://www.manchester.ac.uk>), Университетом Теннессе (<https://tennessee.edu>).

В результате научных исследований, проводимых в мире, предоставлена информация о мировых тенденциях на рынке труда с целью воспроизводства рабочей силы и проанализированы различия в уровнях занятости между

²⁴ Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации подготовлен на основе www.worldbank.org; www.worldbankgroup.org; <http://www.imf.org>; <http://www.miga.org>; <https://unecon.ru>; <https://hsem.susu.ru/es>; <http://www.fa.ru>; www.mgu.ru; www.ey.com; www.deloitte.com; <https://tfi.uz/en>; <http://tsue.uz>; <https://ifmr.uz> и других источников

странами (исследование ОЭСР: Biennial Employment Outlook Report); путем изучения взаимосвязи экономического роста и занятости изучено влияние инвестиций в них, внедрения инноваций на безработицу (Всемирный банк); влияние глобализации на жизнь рабочей силы и улучшение условий труда (Международная организация труда); учитывая, что большую часть вступающих в рабочую силу составляет молодежь, проводятся исследования по созданию возможностей для безработной молодежи в микрорайонах для начала предпринимательской деятельности путем обучения и переподготовки по современным профессиям, востребованным на рынке труда (Министерство по сокращению бедности и занятости населения Республики Узбекистан).

В результате исследований, проводимых в мире по совершенствованию теоретических основ воспроизводства рабочей силы и занятости, проведены следующие работы: изучены научно-методологические основы воспроизводства рабочей силы и использования женского труда (Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия); Благополучие населения и воспроизводство рабочей силы: влияние государственной политики на структуру воспроизводства (Университет Квинсленда, Австралия); Благополучие населения и воспроизводство рабочей силы: значение государственной политики на структуру воспроизводства (Копенгагенский университет, Дания); обоснованы управление человеческими ресурсами и организация воспроизводства человеческого капитала (Российский государственный экономический университет им. Г.В. Плеханова, Россия); рынок труда, экономика труда; теория и практика, воспроизводство рабочей силы и занятость (Ташкентский государственный экономический университет, Узбекистан); проводятся исследования человеческого фактора и путей его активизации в условиях формирующейся рыночной экономики (Национальный университет Узбекистана, Узбекистан).

Степень изученности проблемы. Рынок труда и различные аспекты занятости изучались многими зарубежными учеными, в том числе А.Смитом, Д.Рикардо, К.Марксом, А.Маршаллом, Дж.М.Кейнсом, М.Фридменом, Т.Вебленом, Э.Хансеном, П.Самуэльсоном и другими. В зарубежной литературе труды таких ученых, как А.Сен, М. ул Хак, С.Алкир, С.Фукуда-Парр, Г.Ранис, Ф.Стюарт, И.Робинс, С.Ананд и других изучали человеческий потенциал²⁵.

В странах Содружества Независимых Государств научные исследования по человеческому потенциалу, организационным формам формирования и развития человеческого капитала проводили такие ученые, как С. Г. Струмилин, А. Э. Котляр, Д. Н. Карпухин, В. А. Май, Р. И. Капелюшников, А. И. Добрынин, С.А. Дятлов, В.Э. Сактоев, В.С. Баженова, М.М.Крицкий, Н.Я.Синицкая, Г.Б.Солнцева, Г.Л. Смолян, И.В.Соболева²⁶. Также Е.Н.Дубровская, А.А.Ананских, Л.П.Горюн,

²⁵ Alkire, S. Development: A Misconceived Theory Can Kill / S. Alkire, W. Christopher, Morris, A. Sen. - Cambridge: Cambridge University Press, 2010. - P. 191 - 120.; Alkire, S. Human Development; Definitions, Critiques, and Related Concepts / S. Alkire. - OPHI working paper № 36. - 2010. - 56 p.; Robeyns, I. The capability

²⁶ Струмилин, с. Г. Проблемы экономики труда / С. Г. Струмилин М.: Наука. - 1982. - С.65; Котляр, А. Э. Рабочая сила в СССР / А. Э. Котляр // - М.: Мысль, 1967. - С.35. 2; Карпухин, Д. Н. Человеческий фактор в концепции ускорения / Д. Н. Карпухин // Трудовой потенциал советского общества, сб. мат-лов Всесоюз. науч.- практ. конф. / Суздаль. - М., 1987. С 10-17.; Май, В. А. Экономика и власт. Политическая история экономической реформы в России, 1985-1994 гг. / В. А. Май. - М.: Дело Лтд, 1995. - С. 7.; Капелюшников, Р. И. Современные буржуазные концепции формирования рабочей силы / - М.: Наука, 1981.-С. 15.; Добрынин, А. И., Дятлов С. А. Человеческий капитал России; проблемы эффективного использования / А. И. Добрынин,

С.Н.Пшеничникова, Л.Р.Халитова, Ю.А.Перекаренкова, В.М.Козырев, С.В.Кравцевич и другие²⁷ проводили исследования по воспроизводству рабочей силы, но в своих исследованиях они хотели показать важность уровня заработной платы

Эффективное развитие рынка рабочей силы и снижение безработицы в Узбекистане изучали К.Абдурахманов, Ш.Холмуминов и К.Хомитов, З.Худойбердиев, М.Холмухамедов, Д.Насимов и другие ученые-экономисты.²⁸

Однако в данных исследованиях приоритетными направлениями исследований являются разработка научных предложений и практических рекомендаций по формированию и развитию рынка труда, повышению их потенциала и возможностей, значения в экономическом развитии.

Теоретические подходы к воспроизводству или воспроизводству рабочей силы были высказаны такими учеными-экономистами нашей страны, как Ш.Шодмонов, У.Гафуров, М.Мирзакаримова, Х.П.Абулкасимов, М.Х.Ашурова, Н.К.Содиқов, С.Дусматов, Б.Тагаев и другие.²⁹

Дятлов С. А. // Новые приоритеты в реформировании экономики России: Сб. науч. тр. / Ред. кол. М. М. Критский [и др.]. - СПб, 1996. С. 5 – 17; Формирование и динамика человеческого капитала транзитивной экономики: монография / Е. Д. Цыренова, В. Е. Сактоев, В. С. Баженова. - Улан-Удэ; [б. и.], 1999.-201 с.; Илинский, и. В. Инвестиции в будущее: образование в инновационном воспроизводстве / И. В. Илинский // СПб.: Изд. СПбУЭФ, 1996. - С. 131.; Критский, М. М. Человеческий капитал в инновационной экономике / М. М. Критский // Новые приоритеты в реформировании экономики России: Сб. науч. тр. / Ред. кол. М. М. Критский [и др.]. - СПб, 1996. С. 20; Синицкая, Н. Я. Развитие человеческого потенциала - цел и главное условие социально-экономического развития регионов / Н. Я. Синицкая // Вестник Национального комитета «Интеллектуальные ресурсы России». - 2006. - № 4. - с. 49 - 55.; Солнцева Г.Б. Смолян Г.Л. Человеческий потенциал; размышления о содержании понятия. Человеческий потенциал: опыт комплексного подхода. Под ред. И.Т. Фролова. - М.: Эдиториал УРСС, 1999. - 176 с.; Соболева И.В. Человеческий потенциал российской экономики: проблемы сохранения и развития. - М.; Наука, 2007.- С.12.

²⁷ Дубровская Е.Н. Особенности воспроизводства рабочей силы в современной экономической системе России / Е.Н.Дубровская // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Челябинск, 2012. 26 с.; Ананских А.А. Социальные проблемы воспроизводства рабочей силы / А.А. Ананских // Вестник МичГАУ, 2012;(4):139–142.; Горюн Л.П. Воспроизводство рабочей силы и основные направления его совершенствования в Российской Федерации / Л.П. Горюн // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Орел, 1998; 23 с.; Пшеничникова С.Н. О некоторых аспектах воспроизводства рабочей силы и формирования ее стоимости / С.Н. Пшеничникова // Проблемы современной экономики. 2011;2(38):71–75.; Халитова Л.Р. Оплата труда как инструмент управления воспроизводством рабочей силы / Л.Р. Халитова // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. Уфа, 2010; 24 с.; Перекаренкова Ю.А. Основные факторы воспроизводства рабочей силы и формирования оплаты труда в экономике: некоторые историко-теоретические подходы / Ю.А. Перекаренкова, А.Я. Троцкий, В.И. Крывка и др. // Наука сегодня: опыт, традиции, инновации. 2019;17–19.; Козырев В.М. Узловые проблемы воспроизводства рабочей силы в современной России Ч. 1 / В.М. Козырев // Вестник РМАТ, 2016;(4):27–37.; Кравцевич С.В. Проблемы качества воспроизводства рабочей силы на отечественном рынке труда: монография / С.В. Кравцевич. Москва: РУСАЙНС, 2020; 52 с.

²⁸ Q.X.Abdurahmonov. “Mehnat iqtisodiyoti: nazariya va amaliyot”. Darslik. – T.: “Fan”, 2019.; Xolmo‘minov Sh.R. (2014) Qishloq mehnat bozorining shakllanishi va rivojlanishi hamda ularni modellashtirish (Monografiya). –T.: Fan va texnologiya. 2014.; Xomitov K.Z. (2012) O‘zbekiston Respublikasi qishloq mehnat bozorining samarali rivojlanishi muammolari. Iqtisod fanlari doktori ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –T.: O‘zR FA Iqtisodiyot instituti, 2012; Xudoyberdiev Z.Ya. Tadbirkorlik va ishga joylashtirish texnologiyasi. O‘quv qo‘llanma. – T.: ILMZIYO.; 2016; Xolmuxamedov M.M. (2011) Mehnat bozoridayoshlarning ish bilan bandligini tartibga solish va unitakomillashtirish (Samarqand viloyati misolida). Iqtisod fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –Samarqand.; Nasimov D.A. Oliy ta‘lim muassasalari bitiruvchilarini ishga joylashtirish tizimini takomillashtirish (Samarqand viloyati misolida). Iqtisod fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun yozilgan dissertatsiya. –Samarqand 2011.;

²⁹ Shodmonov Sh., G‘afurov U., Iqtisodiyot nazariyasi. Darslik. Toshkent: Iqtisod-moliya, 2015. Abulqosimov H.P., M. Mirzakarimova. O‘zbekistonda bandlik tarkibini takomillashtirish muammolari // “Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar” ilmiy elektron jurnali. № 2, mart-aprel, 2016 yil; Ashurova M.X. Ishchi kuchi sifati va raqobatbardoshligini oshirish yo‘llari // jurnal Iqtisod va moliya / Экономика и финансы. 2014, 9; Sodiqov N.K.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в Ташкентском государственном экономическом университете. "Разработка фундаментальных (теоретических) основ снижения величины затрат, совершенствования структуры в процессе модернизации производства" (2017-2020 гг.).

Целью исследования является разработка научных предложений и практических рекомендаций по совершенствованию теоретических основ воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости.

Задачи исследования:

анализ состояния развития эволюции теорий о воспроизводстве рабочей силы и обеспечении занятости;

раскрыть социально-экономическую сущность воспроизводства рабочей силы и изучить состояние ее функционирования;

изучение условий воспроизводства рабочей силы, демографических и социально-экономических аспектов;

определение особенностей воспроизводства рабочей силы в современную эпоху;

определение роли системы образования в воспроизводстве рабочей силы и исследование важности организации образовательных кластеров;

разработка предложений и рекомендаций по их совершенствованию путем изучения мер, осуществляемых в нашей стране по обеспечению занятости рабочей силы;

освещение значения воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости молодежи;

изучение влияния воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости на экономический рост;

изучение зарубежного опыта воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы, разработка соответствующих предложений и рекомендаций;

освещение значения иностранных мигрантов в воспроизводстве трудовых ресурсов;

разработка перспектив развития воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы.

Объектом исследования являются процессы, связанные с совершенствованием теоретических основ воспроизводства и занятости рабочей силы в Узбекистане.

Предметом исследования являются экономические отношения, возникающие в процессе воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы.

Методы исследования. В ходе исследования использовались методы научной абстракции, индукции и дедукции, двустороннего подхода, экономико-математического моделирования, корреляционного, регрессионного анализа,

Ishchi kuchining sifatini oshirishda ta'lim tizimining roli // Zamonaviy ta'lim / Современное образование журналы. 2015, 5; С.Дусматов, Б.Тагаев. Неформальная занятость на рынке труда Узбекистана: состояние и пути её снижения // IQTISOD VA MOLIIYA / ЭКОНОМИКА И ФИНАНСЫ 2019, 9(129)

структурно-структурного моделирования (ССМ), основанного на факторном анализе.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

в соответствии с теоретико-методологическим подходом усовершенствовано экономическое содержание понятия "воспроизводство рабочей силы" на основе введения описания непрерывности процессов количественной и качественной подготовки и переподготовки трудовых ресурсов, необходимых для организации и развития общественного производства;

согласно методологическому подходу, возникновение следующей группы рабочей силы в ходе движения процесса воспроизводства рабочей силы через фазы производства, распределения, обмена и потребления обосновано с точки зрения обеспечения соответствия характеристикам циклов производства общественного продукта;

согласно методологическому подходу, каждый вид воспроизводства рабочей силы теоретически обоснован в зависимости от конкретного периода экономической системы в структурном аспекте (неквалифицированное, квалифицированное, высококвалифицированное, инновационное воспроизводство) и в зависимости от категории (сокращенное, простое и расширенное воспроизводство);

учитывая, что основную часть входящих на рынок труда составляет молодежь, обосновано предложение о создании возможностей (выделении кредитов и субсидий) для начала предпринимательской деятельности путем подготовки и переподготовки безработной молодежи в махаллях к предпринимательству путем обучения их современным профессиям, востребованным на рынке труда;

на основе эконометрической модели корреляционно-регрессионной зависимости динамики факторов, влияющих на процессы воспроизводства рабочей силы в Узбекистане, разработаны многовариантные прогнозные показатели роста экономически активного населения до 2030 года.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

изучены особенности воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости, факторы, влияющие на них, изложено личное мнение автора и углублены существующие теоретические положения;

разработано предложение о разделении рабочей силы на неквалифицированные, квалифицированные, высококвалифицированные, инновационные структуры на основе нового методологического подхода к воспроизводству;

разработка научных предложений и практических рекомендаций по реализации мер по обеспечению занятости рабочей силы в нашей стране путем изучения мер, осуществляемых в зарубежных странах;

раскрыта необходимость целевого направления предложения рабочей силы путем переподготовки специалистов и владельцев рабочей силы, сокращающихся в текущем процессе в воспроизводстве рабочей силы и обеспечении занятости молодежи, трудоустройства безработных в результате

модернизации отраслей в сфере услуг, улучшения условий труда, предоставления различных льгот;

разработаны практические рекомендации по обучению, переобучению и ориентации молодежи, входящей на рынок труда, на предпринимательство, на современные востребованные на рынке профессии;

разработаны эконометрические модели корреляционно-регрессионной зависимости между факторами, влияющими на процессы воспроизводства рабочей силы.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования определяется сравнительным и критическим анализом научно-теоретических взглядов известных ученых-экономистов на воспроизводство рабочей силы, изучением и обобщением передового зарубежного опыта, получением информационной базы из официальных источников национальных и международных авторитетных организаций, информацией Национального комитета Республики Узбекистан по статистике, Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан, а также анализом других официально опубликованных научных источников и практических данных.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования объясняется тем, что они могут быть использованы при проведении научных исследований по воспроизводству и обеспечению занятости рабочей силы в Республике Узбекистан, при принятии стратегических решений по формированию рабочей силы и обеспечению их занятости.

Практическая значимость результатов исследования определяется тем, что разработанные научные предложения и практические рекомендации могут быть использованы при разработке комплекса мер, направленных на совершенствование теоретических основ воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы в республике, а материалы диссертации могут быть использованы в высших учебных заведениях для совершенствования учебных и учебно-методических материалов по дисциплинам "Экономическая теория," "Экономика труда", "Управление человеческими ресурсами", а также в учебном процессе.

Внедрение результатов исследования. На основе разработанных предложений по совершенствованию теоретических основ воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы:

согласно теоретико-методологическому подходу, теоретико-методологический подход к совершенствованию экономического содержания понятия "воспроизводство рабочей силы" на основе введения описания непрерывности процессов количественной и качественной подготовки и переподготовки трудовых ресурсов, необходимых для организации и развития общественного производства, был использован при подготовке учебников "Экономическая теория", "Экономика", рекомендованных для студентов всех направлений образования 410 000 - "Бизнес и управление" и 310 000 - "Социальные и поведенческие науки" (Приказы Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 14 августа 2020

года № 418 и Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 18 августа 2021 года № 356). В результате внедрения данной научной новизны в практику у студентов высших учебных заведений появилась возможность получить более широкие теоретические и методические знания и навыки по различиям между понятиями воспроизводства рабочей силы и воспроизводства рабочей силы;

согласно теоретико-методологическому подходу, в процессе воспроизводства рабочей силы через фазы производства, распределения, обмена и потребления обосновано формирование новой группы рабочей силы, соответствующее циклам производства общественного продукта. Данный теоретический и методологический подход использован при подготовке учебников «Теория экономики» и «Экономика», рекомендованных для всех направлений обучения по образовательным областям 410 000 — «Бизнес и управление» и 310 000 — «Социальные и поведенческие науки» (приказы Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №418 от 14 августа 2020 года и №356 от 18 августа 2021 года). Внедрение данного научного новшества в практику позволило создать возможность формирования у студентов высших учебных заведений теоретико-методологических знаний и навыков по функционированию фаз воспроизводства рабочей силы и их повторному вовлечению в производственный процесс;

согласно методологическому подходу, для каждого типа воспроизводства рабочей силы — в зависимости от конкретного этапа развития экономической системы — теоретически и методологически обоснованы условия функционирования его форм с точки зрения структуры (неквалифицированное, квалифицированное, высококвалифицированное, инновационное воспроизводство) и категории (сокращённое, простое и расширенное воспроизводство). Данный подход использован при подготовке учебников «Экономическая теория» и «Экономика», рекомендованных для всех направлений обучения по образовательным областям 410 000 — «Бизнес и управление» и 310 000 — «Социальные и поведенческие науки», а также при разработке учебных программ для слушателей Центров профессиональных навыков (приказ Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан №418 от 14 августа 2020 года и протокол Министерства занятости и сокращению бедности Республики Узбекистан №01/00-03/10-3398 от 14 апреля 2025 года);

учитывая, что основную часть вступающих на рынок рабочих сил составляют молодые люди, было предложено обучать безработную молодёжь в махаллях современным и востребованным на рынке профессиям, подготовить их к предпринимательской деятельности и переподготовке, а также содействовать созданию условий для начала собственного бизнеса (путём предоставления кредитов и субсидий). Данное предложение было учтено при разработке Программы «Обеспечение занятости населения и повышение конкурентоспособности рабочей силы», приведённой в приложении №6 к Постановлению Президента Республики Узбекистан №ПП-4804 от 11 августа

2020 года (протокол Министерства занятости и сокращению бедности Республики Узбекистан №01/00-03/10-3398 от 14 апреля 2025 года, протокол Центрального совета Союза молодёжи Узбекистана №04-13/1048 от 12 ноября 2024 года). Внедрение данного научного новшества в практику позволило создать возможности для молодёжи, вступающей на рынок рабочей сил в нашей стране, овладевать востребованными профессиями, а также получить доступ к необходимым ресурсам и финансовым средствам для ведения предпринимательской деятельности в выбранной сфере;

на основе эконометрической модели корреляционно-регрессионной зависимости динамики факторов, влияющих на процессы воспроизводства рабочей силы в Узбекистане, были разработаны многовариантные прогнозные показатели роста экономически активного населения до 2030 года. Данные прогнозные расчёты были использованы Министерством занятости и сокращению бедности Республики Узбекистан при разработке Программы мер по повышению доходов населения и сокращению бедности в регионах страны (протокол Министерства занятости и сокращению бедности №01/00-03/10-3398 от 14 апреля 2025 года). Внедрение данных научных предложений в практику создало возможность для более эффективного регулирования рынка труда в нашей стране в предстоящий период.

Апробация результатов исследования. Основная идея и результаты диссертационного исследования были представлены и одобрены в виде докладов на 2 международных и 9 республиканских научно-практических конференциях.

Публикация результатов исследования. По результатам данного исследования всего было апробировано 19 научных работ, в том числе 1 монография, 11 научных статей в журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан (9 в местных, 2 в международных изданиях), 7 тезисов докладов на научно-практических конференциях.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, пяти глав, заключения, списка литературы и приложений. Объем диссертации составляет 186 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертационной работы, прежде всего, описываются актуальность и необходимость научного исследования, цель и задачи, объект и предмет исследования, показано соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники республики, изложены обзор зарубежных научных исследований, научная новизна и практические результаты, освещена научная и практическая значимость полученных результатов. Также представлена информация о внедрении результатов исследования в практику, опубликованных работах и структуре диссертации.

В первой главе диссертации под названием **"Теоретико-методологические подходы к исследованию процесса воспроизводства рабочей силы"** научно обоснована эволюция теорий о воспроизводстве

рабочей силы и обеспечении занятости. Предложены социально-экономическая сущность и функционирование воспроизводства рабочей силы, а также авторский подход к понятию "воспроизводство рабочей силы."

Таблица 1

Эволюция научных взглядов на воспроизводство рабочей силы³⁰

Представители школы экономики	Сущность понятия воспроизводства
Представители классической экономической школы	
V. Petti, A. Smit, D. Rikardo	Воспроизводство рабочей силы связано с воспроизводством населения и зависит от величины заработной платы, которая представляет собой стоимость рабочей силы. Заработная плата основана на стоимости средств, необходимых для выживания работника и воспитания детей, которые могут заменить его на рынке труда.
Экономическая школа марксизма	
K. Marks	Воспроизводство рабочей силы происходит как за счет роста численности населения, так и за счет развития трудовых способностей (знаний, навыков, опыта). При этом воспроизводятся не только рабочая сила, но и общественно-производственные отношения.
Неоклассическая школа экономической теории - "теория человеческого капитала"	
T. Shults, G. Bekker, Ya. Mintser, M. M. Kritskiy, S.A. Kurganskiy, A. I. Dobrinin, S. A. Dyatlov	Воспроизводство рабочей силы представляется как процесс воспроизводства трудоспособности человека (знаний, умений, навыков), необходимой для эффективной деятельности фирм, отраслей и народного хозяйства. Затраты на воспроизводство труда рассматриваются не как потребительские расходы, а как инвестиции, которые могут принести доход в будущем (расходы на образование, воспитание детей, здравоохранение, исследования).
Экономисты Узбекистана "Теория воспроизводства рабочей силы"	
Ш. Шадманов У. Гафуров, Т. Жураев М. Мирзакаримова	Под воспроизводством или воспроизводством рабочей силы в первую очередь понимается восстановление рабочей способности, то есть ее питание, одежда, отдых и культурный досуг. Это связано с созданием для работника семьи, жилья и других условий.
X. Абулкасимов, М. Ашурова ³¹	Воспроизводство рабочей силы является важной составляющей воспроизводства общественного производства и осуществляется в тесной связи с воспроизводством общественного продукта и экономических отношений.
Н.К.Садиков ³²	Непрерывное функционирование рабочей силы предполагает ее непрерывное воспроизводство. При этом воспроизводство человека должно основываться на проявлении его производительных сил и воспроизводстве его личности.
Описание автора	Воспроизводство рабочей силы - непрерывное осуществление процессов подготовки и переподготовки трудовых ресурсов (кадров), необходимых для функционирования и развития производства.

На основе эволюционных подходов к процессу в зарубежной и российской экономической литературе построено воспроизводство или воспроизводство рабочей силы (см. таблицу 1), в которой систематизированы взгляды представителей различных экономических школ, теорий и понятий и на их основе разработано авторское определение.

³⁰ Составлено автором по результатам изучения научной литературы.

³¹ Abulqosimov H.P., Ashurova M.X. Ishchi kuchi sifati va raqobatbardoshligini oshirish yo'llari // jurnal Iqtisod va moliya / Экономика и финансы. 2014, 9

³² Sodiqov N.K. Ishchi kuchining sifati oshirishda ta'lim tizimining roli // Zamonaviy ta'lim / Современное образование журнал. 2015, 5

По результатам сравнительного анализа теоретических понятий процесс воспроизводства рабочей силы можно выделить следующим образом:

согласно учению классической школы экономической теории, воспроизводство рабочей силы зависит от заработной платы рабочих, и ее рост приводит к росту численности населения. В то же время отношения, возникающие между субъектами в процессе воспроизводства рабочей силы, не рассматривались;

в экономической теории марксизма под воспроизводством рабочей силы понималось не только воспроизводство трудоспособности человека, но и воспроизводство общественных производственных отношений;

с развитием теории человеческого капитала основное внимание уделяется изучению роли знаний в процессе воспроизводства трудовых ресурсов, это, в первую очередь, целевые инвестиции, направленные на процесс воспроизводства посредством производства знаний, опыта и навыков.

Современный процесс воспроизводства рабочей силы не может быть объяснен в рамках отдельной научной школы, поскольку теоретические и методологические позиции этих школ раскрывают только определенные аспекты изучаемого явления. В связи с этим, на наш взгляд, при изучении процесса воспроизводства рабочей силы необходимо дополнять друг друга научные идеи, а не противоречия различных подходов.

Исходя из вышеизложенного, автор попытался выделить различия между понятиями "воспроизводство рабочей силы" и "воспроизводство рабочей силы" (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Отличительные особенности понятий «Воссоздания рабочей силы» и «Воспроизводство рабочей силы»³³

Воссоздания рабочей силы	Воспроизводство рабочей силы
Осуществляется каждым человеком (рабочей силой)	Осуществляется определенными учреждениями
Воспроизводится посредством питания	Воспроизводится посредством обучения
Распределяется и перераспределяется ежедневно	Распределяется в течение определенного периода (например, 1-7 лет)
Рабочая сила продаёт свои способности за заработную плату	Знания и навыки будут обмениваться
Лицо, владеющее рабочей силой, может использовать ее	Нанимается в зависимости от профессии или специализации
Используется непосредственно при создании товара (услуги)	Используется после получения документа (диплома, свидетельства, сертификата)
Частично переменный (не переменный)	Меняется в зависимости от времени
Повторяется в очень короткие сроки (каждый день)	Воспроизводятся в среднесрочной (профессиональные школы) и долгосрочной (ВУЗы) перспективе.

Основными субъектами процесса воспроизводства рабочей силы являются государство, фирмы и домохозяйства. Домашнее хозяйство формирует рабочую

³³ Авторская разработка

силу как субъекты рациональной или иррациональной деятельности через свою непосредственно проявляющуюся потребительскую функцию (см. рисунок 1.) Предприятие привлекает рабочую силу для максимально эффективного использования в производственном процессе.

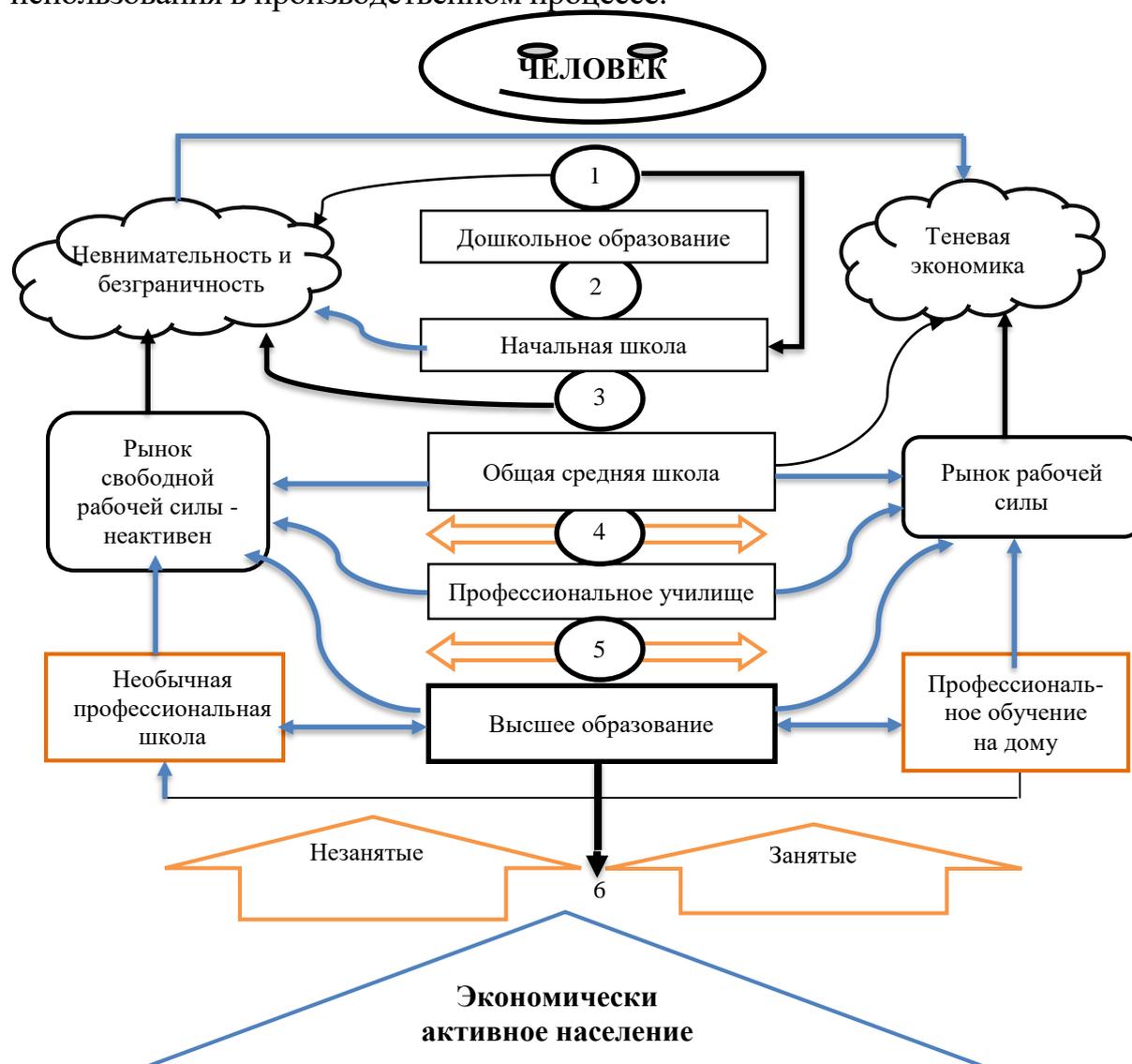


Рисунок 1. Воспроизводство трудовых ресурсов³⁴

Различие между понятиями "воссоздания рабочей силы" и "воспроизводство рабочей силы" можно выделить следующими аспектами:

1. Цель:

Воссоздания рабочей силы: Этот процесс направлен на повышение качества и квалификации рабочей силы. Она осуществляется посредством повышения квалификации, обучения и развития новых навыков.

Воспроизводство рабочей силы: Эта концепция направлена на поддержание или увеличение общего количества рабочей силы. Этот процесс связан с подготовкой новых работников и их выводом на рынок труда.

2. Процесс:

³⁴ Авторская разработка
44

Воссоздания рабочей силы: Уделяет больше внимания индивидуальному развитию. Подготавливает существующих сотрудников к более эффективной работе посредством обучения и повышения квалификации.

Воспроизводство рабочей силы: Это осуществляется на системном уровне и планируется на основе демографических изменений, экономических условий и социальных потребностей.

3. Результат:

Воссоздания рабочей силы: В результате повышаются квалификация, знания и навыки работников, что повышает их производительность труда.

Воспроизводство рабочей силы: В результате на рынке труда появляются новые специалисты, что обеспечивает стабильность экономики.

4. Продолжительность времени:

Воссоздания рабочей силы: может рассматриваться как краткосрочный процесс; это связано с часто проводимыми тренингами или курсами.

Воспроизводство рабочей силы: Долгосрочный процесс, зависящий от демографических тенденций и социальных изменений.

Государство представляет собой звено между фирмой и домашним хозяйством и регулирует экономические отношения между ними.

В научной литературе понятие "воспроизводство" связано с процессом общественного производства, постоянно рассматривается и исследуется как непрерывный поток его обновления. Для существования экономической системы ресурсы, средства производства и рабочая сила должны воспроизводиться не только как отдельные элементы производства, но и как экономические отношения. Поэтому, как экономическая категория, воспроизводство представляет собой постоянное повторение, непрерывное обновление процесса общественного производства, сопровождаемое воспроизводством рабочей силы.

Отправной точкой оборота рабочей силы являются домохозяйства, производящие рабочую силу. В процессе потребления товаров и услуг, включая образование, создаются условия для рождения здорового ребенка, формируются его образование, особенности и способности, развивается будущая рабочая сила.

Во второй главе диссертации, озаглавленной "**Методологические аспекты воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости**" проанализированы условия воспроизводства рабочей силы, демографические и социально-экономические аспекты. В настоящее время выявлены особенности воспроизводства рабочей силы.

Постоянное и непрерывное повторение распределения, обмена и потребления рабочей силы в процессе воспроизводства составляет содержание воспроизводства рабочей силы.

Таким образом, процесс воспроизводства рабочей силы включает в себя следующие этапы: "производство," "распределение," "обмен" и "потребление" (см. рис. 2).

"Производственный" этап рабочей силы включает в себя: естественный прирост населения, формирование трудоспособности, развитие интеллектуальных, физических и духовных способностей личности. На этом этапе определяются количественные и качественные характеристики рабочей силы. Для

возврата средств, затраченных на процесс, необходимо производить физическую и духовную силу работников, обеспечивать работников и их семьи средствами к существованию, материальными и духовными благами. Без этого процесс производства и воспроизводства невозможен, как и без воспроизводства потребляемых средств производства.

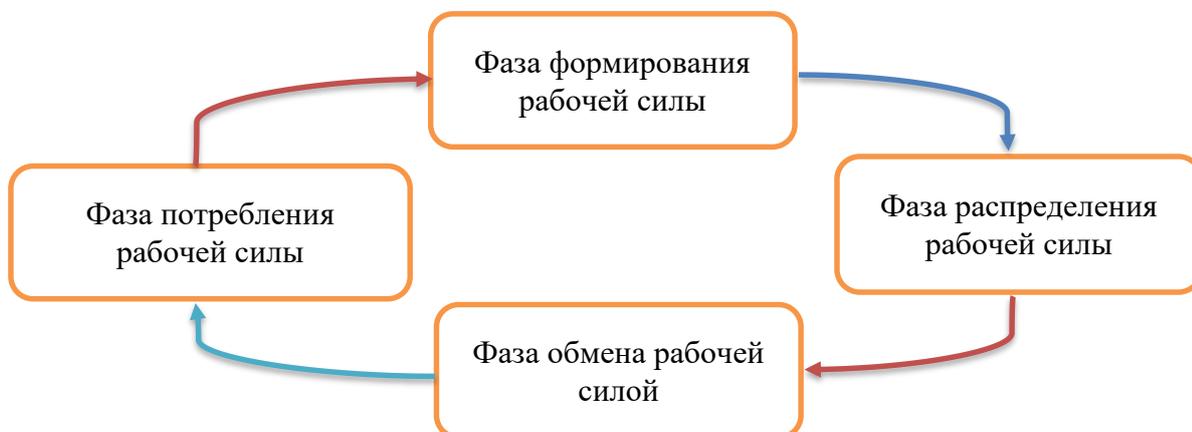


Рисунок 2. Фазы воспроизводства рабочей силы ³⁵

Этап "распределения" и "обмена" рабочей силы состоит из распределения предложения рабочей силы по видам занятости в отраслях, секторах и регионах. На отраслевое и территориальное распределение рабочей силы существенно влияют спрос и предложение на территориальном и внутреннем рынках труда, уровень развития науки и техники, характер социальных, в том числе общественных и трудовых отношений.

Средством распределения является рынок труда. Она также выполняет функции организации содействия занятости, то есть передает права распоряжения, контроля, пользования и управления от работника работодателю, получая взамен гарантии заработной платы. На этом этапе обеспечивается занятость трудоспособного населения.

На этапе "потребления" рабочей силы в процессе трудовой деятельности человека реализуются физические и духовные трудовые способности. Таким образом, воспроизводство трудовых ресурсов занятых проходит все его этапы. Воспроизводство безработной рабочей силы, то есть потенциальная трудоспособность, деформирована: отсутствуют этапы распределения, товарообмена и использования, а этап подготовки и формирования рабочей силы осуществляется в поддерживающем режиме, в неполной форме.

Работники проходят все этапы воспроизводства рабочей силы. Воспроизводство рабочей силы изменяет форму безработных, т.е. потенциальной работоспособности: отсутствуют этапы распределения, товарообмена, использования, а осуществляется в режиме поддержки этапов профессиональной подготовки и формирования рабочей силы, в неполной форме (см. рис. 3).

³⁵ Авторская разработка



Рисунок 3. Вид воспроизводства рабочей силы³⁶

Важнейшим критерием, характеризующим качественные параметры общей численности рабочей силы, является профессионально-квалификационный состав рабочей силы. В соответствии с различиями в уровне образования и содержании трудовой деятельности, рабочая сила делится на следующие четыре основные категории (см. Таблицу 3):

**Таблица 3
Состав рабочей силы и факторы, влияющие на ее формирование³⁷**

Категория рабочей силы	Уровень подготовки	Содержание труда	Факторы, влияющие на формирование рабочей силы
Некомпетентный	отсутствие образования или начальное образование	Осуществление регулярных, постоянных процессов, физического и ручного труда	геополитическая, социально-экономическая, теневая экономика
Компетентный	среднее образование	Осуществление операций с использованием существующих технологий	материально-технический, научно-технический прогресс
Высоко-профессиональный	Высшее и среднее образование	Организация деятельности и производства с модификацией существующих технологий	организационно-управленческий
Инновационный	Послевузовское образование, высшее и среднее образование	интеллектуально насыщенный труд, развитие технологически связанных профессий и внедрение инноваций	глобализация, уровень интеграции, международные институты, институциональные, инновационные

³⁶ Авторская разработка

³⁷ Авторская разработка

В третьей главе диссертации, озаглавленной "**Значение системы образования в воспроизводства рабочей силы**", с учетом того, что в основном молодежь входит на рынок труда в нашей стране, в целях их воспитания представлены мнения по обучению безработной молодежи современным профессиям, востребованным на рынке труда, обучению их предпринимательству и содействию их занятости путем переобучения.

В результате объявления 2024 года "Годом поддержки молодежи и бизнеса" и разработки соответствующей государственной программы внедрение, освоение и дальнейшее развитие современных информационных и компьютерных технологий, цифровых и широкоформатных средств телекоммуникационной связи, системы Интернет стало одной из основных целей, поставленных перед нами, не только в школах, лицеях, техникумах, профессиональных школах и высших учебных заведениях, но и в жизни каждой семьи.

Поскольку указанные причины не позволяют точно прогнозировать, какое количество выпускников системы среднего специального, профессионального образования будет предложено на рынке труда, контролировать и управлять этим процессом можно только путем последовательного ведения статистики и мониторинга. Поскольку большинство выпускников, вовлеченных в этот процесс, являются младшими специалистами, окончившими профессиональные колледжи, данная проблема является актуальной проблемой государственной социальной политики Республики Узбекистан.

Таблица 4

**Динамика изменения основных показателей системы образования
(в начале учебного года)³⁸**

Показатели	Всего выпускников 11-х классов, чел. (Неквалифицированный)	Выпускники среднего специального образования, чел. (Квалифицированный)	Выпускники высших образовательных учреждений, чел. (Высококвалифицированный)	Численность обучающихся в институтах базовой докторантуры (Инновационный)
2010/ 2011	10559	415322	76379	195
2011/ 2012	8253	443287	86255	1249
2012/ 2013	3930	518766	60925	1163
2013/ 2014	0	505461	60524	1036
2014/ 2015	0	498058	67643	1389
2015/ 2016	0	482163	66290	1370
2016/ 2017	0	478362	64133	1632
2017/ 2018	0	457015	67448	1764
2018/ 2019	280324	454931	70325	2247
2019/ 2020	454333	468809	70793	2674
2020/ 2021	442893	177654	83905	3880
2021/ 2022	388762	46052	103898	5747
2022/ 2023	387001	44607	102381	7323

³⁸Составлено автором на основе данных Национального статистического комитета Республики Узбекистан.

Первым этапом повышения качества воспроизводства рабочей силы до требуемого уровня являются общеобразовательные школы. Благодаря реформам в сфере образования, осуществляемым в Узбекистане, образование в 10-11 классах общеобразовательных школ постепенно было заменено образованием в средних специальных, профессиональных учебных заведениях. В 2010-2011 учебном году в нашей республике действовало 9806 общеобразовательных школ, а в 2022-2023 учебном году количество таких школ достигло 10522 (таблица 4).

Быстрая волатильность конъюнктуры на рынке труда требует постоянного проведения ряда мероприятий в сфере образования:

- а) обеспечивает доступность информации о рынке рабочей силы;
- б) создает основу для разработки деятельности стратегического менеджмента.

Для подготовки и повышения квалификации высококвалифицированных специалистов с высшим образованием на уровне спроса на рынке труда необходимо наладить сотрудничество между высшими учебными заведениями и работодателями. Данное сотрудничество может осуществляться в следующих формах:

- 1) подготовка специалистов на основе заказов предприятий с учетом территориального спроса;
- 2) обеспечение полного трудоустройства специалистов, подготовленных по заказу;
- 3) обеспечение связи специалистов с практикой в процессе обучения.

В результате вышеуказанных трех задач становится очевидным потребитель специалистов, гарантируется рабочее место и создается возможность повышения качества их профессиональной подготовки.

Также был изучен опыт развитых стран по подготовке выпускников, впервые входящих на рынок труда. В частности, в Европе около 3000 виртуальных предприятий для молодежи действуют как реальные предприятия: у них есть директор, бухгалтерия, менеджеры, ведется документация, учитывается рабочее время каждого сотрудника, оценивается его работа и выплачивается заработная плата.

Молодые люди проходят стажировку в таких фирмах в течение 3 недель из 13 в реальном аналоге виртуального предприятия. Успешно завершившим стажировку засчитывается 13-недельный трудовой стаж. Заработная плата выплачивается органами по труду. Обычно на такую работу направляют неопытных молодых специалистов, только закончивших обучение, или молодых людей, давно ищущих работу.

Модель взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг представлена на рисунке 4.

Вместе с тем сегодня последовательно продолжается работа по совершенствованию сферы высшего образования. Среди основных реализуемых мер следует отметить следующие направления:

Во-первых, принимаются меры по повышению качества подготовки специалистов с высшим образованием. В первом полугодии 2024 года

уполномоченным органом в сфере высшего образования разработано и утверждено 183 квалификационных требования к направлениям бакалавриата с учетом программ высших образовательных учреждений, вошедших в ТОП-300. 38 образовательных программ шести университетов прошли международную аккредитацию. Также в целях дальнейшего углубления реформ в сфере образования, организации деятельности образовательных организаций на основе передового зарубежного опыта создано Проектное бюро "Центр проектов в сфере образования." Именно на проектный офис возложены задачи по повышению кадрового потенциала в сфере образования, поднятию качества образовательных услуг до уровня международных стандартов. В рамках повышения качества образования Проектным офисом реализуются системные меры. В частности, в этом году направления бакалавриата оптимизированы на 40% (с 306 до 183), специальности магистратуры - на 15% (с 625 до 528). Рассматривается вопрос оптимизации деканатов и других административных структур путем цифровизации учебного процесса в высших учебных заведениях.



Рисунок 4. Модель взаимодействия высших образовательных учреждений и предприятий (организаций)³⁹

Во-вторых, укрепляются связи между высшими и профессиональными учебными заведениями, что способствует непрерывности образования. Предметы первого и второго курсов в университетах будут интегрированы с техникумами. В рамках реформ в сфере образования предусмотрено приведение дипломов техникумов в соответствие с международными

³⁹ Платонова, А. А., Рудзитис Т. А. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг: проблемы и направления // Решетневские чтения. – 2017. – №21-2. – С. 570–571.

стандартами. В частности, лицам, окончившим техникумы с отличием, будет выдаваться диплом, соответствующий международному классификатору. Кроме того, планируется, что студенты техникума приобретут необходимые профессиональные навыки, достаточные для продолжения обучения в высших учебных заведениях. Следовательно, выпускники техникумов имеют возможность продолжить обучение в университете со второго или третьего курса.

В-третьих, существует активное вовлечение заказчиков кадров в процесс подготовки высококвалифицированных специалистов. С этой целью разрабатываются квалификационные стандарты для более чем 5 тысяч профессий. Для этого по инициативе Президента Республики Узбекистан планируется создать Институт развития Национальной системы квалификаций, который совместно с работодателями разработает необходимые квалификационные требования.

Осуществляет совместную работу с несколькими организациями по подготовке и переподготовке кадров, обратившихся в центры содействия занятости в регионах республики и не соответствующих существующим рабочим местам по профессии и специальности.

В частности, система народного образования организует обучение кадров с помощью их территориальных управлений и отделов, а также создает условия для повышения их квалификации на предприятиях и в организациях при содействии центров подготовки и переподготовки кадров.

В целях повышения эффективности профессионального обучения и переподготовки безработных в разрезе регионов определены 217 базовых профессиональных колледжей и 100 направлений профессиональной подготовки безработных в этих колледжах⁴⁰.

В основе введения новых специальностей в средних учебных заведениях или отказа от некоторых специальностей на основе требований рынка труда лежит вопрос трудоустройства выпускников. В связи с относительно низким коэффициентом трудоустройства молодых людей, окончивших ряд направлений обучения в нашей республике, план приема учащихся на эти специальности был значительно сокращен. В связи с растущим спросом на молодых специалистов в сфере услуг и сервиса было введено около десяти новых направлений, таких как "Компьютерная грамотность", "Организация общественного питания", "Ремонт бытового газа и электрооборудования", "Антикризисное управление".

В четвертой главе диссертации, **озаглавленной "Работа по обеспечению занятости рабочей силы в Узбекистане и ее значение"**, проанализированы меры, осуществляемые в нашей стране по обеспечению занятости рабочей силы. Даны предложения и рекомендации по

⁴⁰ Данные Министерства занятости и сокращения бедности Республики Узбекистан.

совершенствованию государственной политики воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости молодежи.

Начало трудовой деятельности молодых людей приводит к изменениям в их жизни, связанным с профессиональной адаптацией. На это в первую очередь влияют среда в трудовом коллективе, к которому присоединяется молодежь, социально-профессиональные ценности, принципиально новый вид профессиональной деятельности, особенности производственных отношений и другие факторы.

У молодых людей спрос на будущее рабочее место, условия и содержание труда, особенно на размер заработной платы, чрезвычайно высок. Это создает конфликт между оценкой работодателем молодежи как рабочей силы и самооценкой молодежи. Именно это является одной из самых серьезных проблем в обеспечении занятости молодежи.

Согласно динамике демографических показателей по возрасту населения в нашей стране, за последние 5 лет динамика численности населения моложе и старше трудоспособного возраста имеет тенденцию к росту, то есть до 16 лет к началу 2014 года увеличилась на 32 процента (30,1 процента в 2013 году), а старше 60 лет к началу 2024 года увеличилась на 9,4 процента (6,3 процента к началу 2013 года) (см.: Рисунок 5).

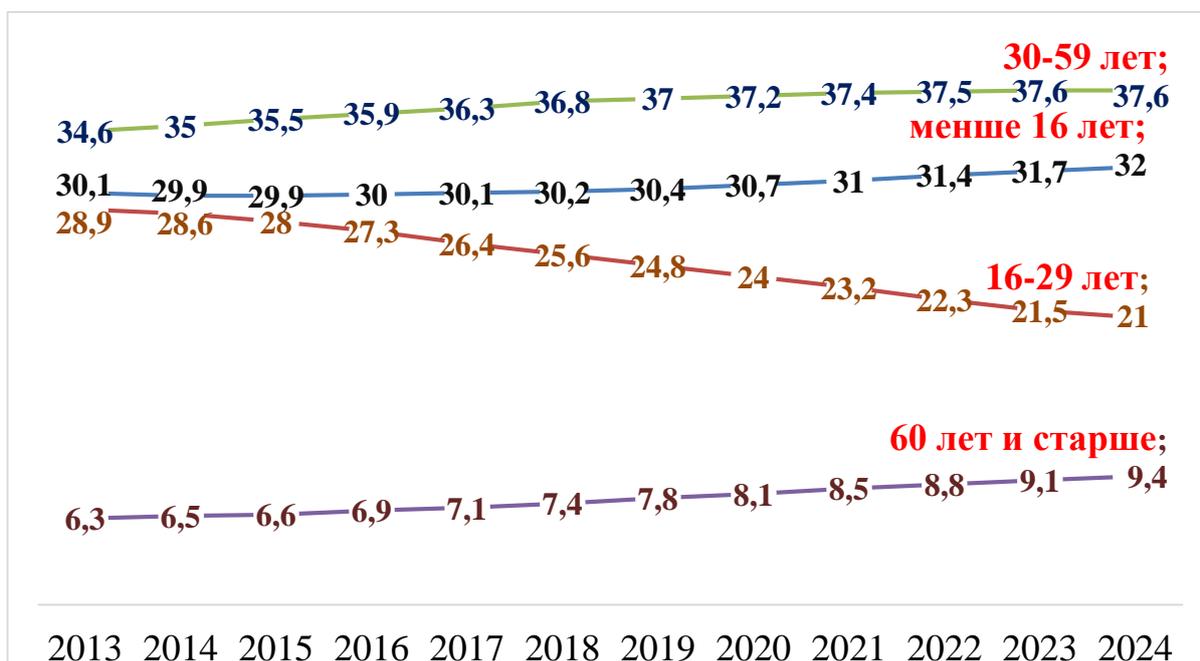


Рисунок 5. Распределение населения по возрастной структуре
(на начало года; в процентах)⁴¹

Согласно расчетам, основанным на статистических данных, по состоянию на 1 января 2024 года 32% населения составляли лица моложе 16

⁴¹ Источник: Составлено на основе данных Национального статистического комитета Республики Узбекистан.

лет, и их доля увеличивается из года в год (с 30,1 процента в 2012 году до 32 процентов в 2023 году), необходимо ускорить работу по подготовке и переподготовке их к различным профессиям. В частности, учитывая, что большинство из них получают образование и воспитание в общеобразовательных школах, путем налаживания деятельности кружков в этих учреждениях детям даются начальные знания по интеллектуальному потенциалу и языку в кружках "Ментальная арифметика", по языкам (русский, английский и другие). Это является для них начальным этапом профессионального обучения.

В целях воспроизводства рабочей силы в нашей стране молодежь привлекается к IT-профессиям в рамках проектов "Future Skills Uzbekistan" и "Один миллион программистов", а также к обучению предпринимательским навыкам и иностранным языкам в рамках проектов "Молодежь 1+1" и "Предпринимательница".

В целях дальнейшего совершенствования системы подготовки кадров по рабочим профессиям, формирования у молодежи и женщин современных профессиональных и предпринимательских навыков при министерстве созданы 16 центров "Ишга мархамат", "Моноцентр" по обслуживанию незанятого населения, 59 районных и городских центров профессионального обучения, в 136 махаллях организованы центры профессионального обучения.

Исследования показывают, что высококвалифицированные кадры имеют высокие возможности на рынке труда. В то же время, исходя из статистических данных, можно сказать, что основную часть безработных составляет рабочая сила с низким уровнем квалификации и знаний.

В нашей стране в рамках программы "Молодежь: 1+1" организуется обучение безработной и неорганизованной молодежи профессиям и предпринимательству. В рамках программы "Молодежь: 1+1" организуется обучение безработной и неорганизованной молодежи профессиям и предпринимательству. Многие предприниматели активно поддержали инициативу по закреплению за каждым предпринимателем по одному безработному молодому человеку на основе принципа "Каждый предприниматель - помощник молодежи". В рамках этой программы в 2021 году было трудоустроено не менее 500 тысяч молодых людей.

С сентября 2021 года Министерство экономики и финансов запустило специальный портал электронных субсидий subsidiya.mf.uz. В нем можно получить информацию о субсидиях и компенсациях, выделяемых молодежи из государственного бюджета по каждому направлению. Включая:

возмещение до 75% расходов негосударственных образовательных организаций на обучение молодежи предпринимательству и профессиям (до 4-кратного размера БРВ за один месяц, до 8-кратного размера БРВ за два месяца, до 12-кратного размера БРВ за более чем два месяца);

выделение субсидий (до 8-кратного размера БРВ) молодым людям, включенным в "молодежную тетрадь," на приобретение семян и саженцев;

оплата до 50 процентов (до 50 БРВ) от суммы платного контракта детей из семей, включенных в "железную тетрадь," обучающихся в вузах страны;

поддержка талантов молодежи, реализация пяти важных инициатив и финансирование мероприятий в их рамках;

возмещение расходов на аренду нежилого помещения до 12 месяцев для предпринимательской деятельности и самозанятости молодежи, включенной в "Молодежную тетрадь";

выделение субсидий молодым людям, включенным в "молодежную тетрадь," для начала предпринимательской деятельности и приобретения оборудования и инструментов, необходимых для самозанятости;

обучение на курсах вождения и др.

В пятой главе диссертации **"Перспективы воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы"** проанализирован зарубежный опыт воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы. Определено значение иностранных мигрантов в воспроизводстве трудовых ресурсов. Определены перспективы развития воспроизводства и обеспечения занятости рабочей силы.

Воспроизводства рабочей силы рабочей силы и обеспечение занятости являются одними из важнейших вопросов для современных обществ и экономик. Потому что рабочая сила является основным ресурсом страны и играет ключевую роль в экономическом развитии и стабильности. Понятие воспроизводства рабочей силы относится, прежде всего, к процессу подготовки нового поколения трудящихся, когда трудоспособная часть населения регулярно включается в экономику. Этот процесс важен не только для удовлетворения спроса на рынке труда, но и для поддержания экономического роста и благосостояния. Тесная связь между воспроизводством рабочей силы и занятостью определяется многими экономическими, социальными и политическими факторами, включая систему образования, государственную поддержку, гендерные вопросы и демографические изменения.

Воспроизводства рабочей силы в обществе осуществляется двумя основными факторами. Первый - это естественные демографические процессы, то есть уровень рождаемости и смертности. Благодаря рождению населения рождается новое поколение, которое затем присоединяется к экономически активному населению. Второй - это обеспечение активного участия нового поколения в экономике посредством социальных факторов, таких как система образования, курсы повышения квалификации, системы социальной защиты и политика поддержки занятости.

Ниже приведены демографические и социальные факторы, влияющие на численность экономически активного населения в масштабах страны: численность населения (тыс. человек), численность выпускников

школ/колледжей (лицеев) (тыс. человек), численность выпускников вузов (тыс. человек), численность безработных (тыс. человек).

При построении многофакторной эконометрической модели были введены следующие обозначения в качестве результативных и влияющих факторов:

Результирующий фактор:

(y) – Численность экономически активного населения (2000-2023 гг., тыс. чел.);

Влияющие факторы:

x_1 – численность населения (2000 - 2023 гг., тыс. чел.);

x_2 – численность выпускников школ/колледжей (лицеев) (2003-2023 годы, тыс. чел.);

x_3 – численность выпускников ВУЗов (2003-2023 гг., тыс. чел.);

x_4 – численность безработных (2000-2023 гг., тыс. чел.)

Таблица 5

Матрица корреляции

	ln_act~e	popula~n	school	univer	unempl~d
ln_active	1.0000				
Population	0.9639	1.0000			
School	0.8732	0.8196	1.0000		
Univer	0.8925	0.8847	0.9035	1.0000	
unemployed	0.8953	0.7860	0.7621	0.7238	1.0000

Поскольку единицы измерения переменных различны, а также для лучшего объяснения интерпретации многофакторной эконометрической модели, построим корреляционную матрицу путем логарифмирования значений фактора Y в натуральной форме (см. таблицу 5), корреляционная матрица - это матрица, отражающая парные коэффициенты корреляции между факторами.

Из данной таблицы 5 видно, что частные коэффициенты корреляции показывают плотность связей между результирующим фактором (lny) и факторами, влияющими на него. Таким образом, частные коэффициенты корреляции показывают, что существует тесная связь между результирующим фактором (lny) и влияющими факторами, то есть значения частных коэффициентов корреляции больше 0,7, и их можно включить в многофакторную модель. Однако, по результатам проведенных расчетов, некоторые значения парных коэффициентов корреляции ($r_{x,y}$) вышеуказанных влияющих факторов выше 0,7. Из этого видно, что существует проблема мультиколлинеарности между выбранными факторами. Важнейшим моментом здесь является то, что влияющие факторы не должны быть тесно связаны друг с другом. То есть между влияющими факторами не должно быть

мультиколлинеарности. Если значение коэффициента парной корреляции между двумя влияющими факторами больше 0,7, возникает проблема мультиколлинеарности.

Для проведения анализа составим уравнение многофакторной регрессии, предполагая, что связь между y и x прямолинейная ($\ln y = a_0 + a_1 \ln x_1 + a_2 \ln x_2 + a_3 \ln x_3 + a_4 \ln x_4 + \varepsilon_i$), и определим параметры a_0 , a_1 , a_2 , a_3 и a_4 .

$$a_0 = -3,98; a_1 = 0,76; a_2 = 0,01; a_3 = 0,002; a_4 = 0,03$$

Таблица 6

Расчетные параметры многофакторной эконометрической модели

Linear regression					Number of obs =	21
					F(4, 16)=	212.07
					Prob > F =	0.0000
					R-squared =	0.9847
					Root MSE =	.02045
ln_active	Coef.	Robust Std. Err.	t	P>t	[95% Conf. Interval]	
ln_population	.7643134	.1038845	7.36	0.000	.5440881	.9845388
ln_schoolcollage	.0047507	.0014002	3.39	0.004	.0017824	.0077189
ln_HEI	.0020392	.0023135	0.88	0.391	-.0028652	.0069436
ln_unemployment	.0343819	.006193	5.55	0.000	.0212534	.0475104
_cons	-3.980514	1.750715	-2.27	0.037	-7.691864	-.2691651

Таким образом, линейное уравнение регрессии корреляционной зависимости принимает следующий вид:

$$\ln(Y_x) = -3,98 + 0,76 \ln x_1 + 0,01 \ln x_2 + 0,002 \ln x_3 + 0,03 \ln x_4 \quad (1)$$

Здесь коэффициенты регрессии a_0 , a_1 , a_2 , a_3 , a_4 определяют связь между результирующим признаком (Y) и влияющим фактором (x). В данной эконометрической модели зависимая переменная и независимые переменные логарифмированы натурально. Это состояние называется моделью *semi-log*.

В этом случае коэффициенты уравнения регрессии отвечают на вопрос, на сколько процентов изменится зависимая переменная, если независимые переменные изменятся на 1%.

$a_1 = 0,76$. Значение этого коэффициента заключается в том, что при увеличении численности населения на 1% численность экономически активного населения увеличивается на 0,76%. Этот эффект положительный, то есть увеличение численности населения имеет тенденцию к увеличению численности экономически активного населения.

$a_2 = 0,01$. Увеличение количества выпускников на 1% увеличивает численность экономически активного населения на 0,01. Это также оказывает

положительное влияние, то есть выпускники школ или колледжей склонны входить в экономически активное население.

$a_3 = 0,002$. Увеличение количества выпускников высших учебных заведений на 1% увеличивает численность экономически активного населения на 0,002.

$a_4 = 0,03$. Если число безработных увеличится на 1%, экономически активное население увеличится на 0,03%. Это может показаться неожиданностью, но безработные также относятся к экономически активному населению, поскольку они активны на рынке труда.

constant = -3,98 при значении всех независимых переменных 1 (теоретически) будет логарифмическим значением численности экономически активного населения ($e^{-3,98} \approx 0,0187$ тыс. человек ≈ 19 человек). Однако это редко используется на практике, потому что в реальной жизни практически невозможно, чтобы все эти переменные были 1.

Для анализа используется следующая формула для оценки остаточной автокорреляции в исследуемом вариационном ряду по критерию Дарбина-Уотсона (DW):

$$DW = \frac{\sum (e_i - e_{i-1})^2}{\sum e_i^2}; e_i = y_i - y_x \quad (1)$$

Критерий Дарбина-Уотсона (DW) лежит в диапазоне $0 \leq DW \leq 4$.

Если $DW < 2$, то ряд остатков имеет положительную автокорреляцию, если $DW > 2$, то отрицательную автокорреляцию. Если критерий DW близок к 4, то существует отрицательная автокорреляция, если критерий DW близок к 0, то существует положительная автокорреляция. Согласно расчетам, основанным на эконометрической модели, $DW = 0,99$. Следовательно, ряд остатков имеет положительную автокорреляцию, то есть остатки (ошибки) связаны во времени.

Также с помощью эконометрической модели, построенной таким образом, мы можем прогнозировать. Например, если мы предположим, что экономически активное население растет только в зависимости от фактора времени, а не под влиянием выбранных нами влияющих факторов, это будет выражено на графике следующим образом (см. Рисунок 6).

Таким образом, прогнозный показатель численности населения трудоспособного возраста в 2024-2030 годах выглядит следующим образом (рис. 6). Достоверность прогноза оценивалась в 97%. Однако динамика социально-экономических процессов не всегда линейна.

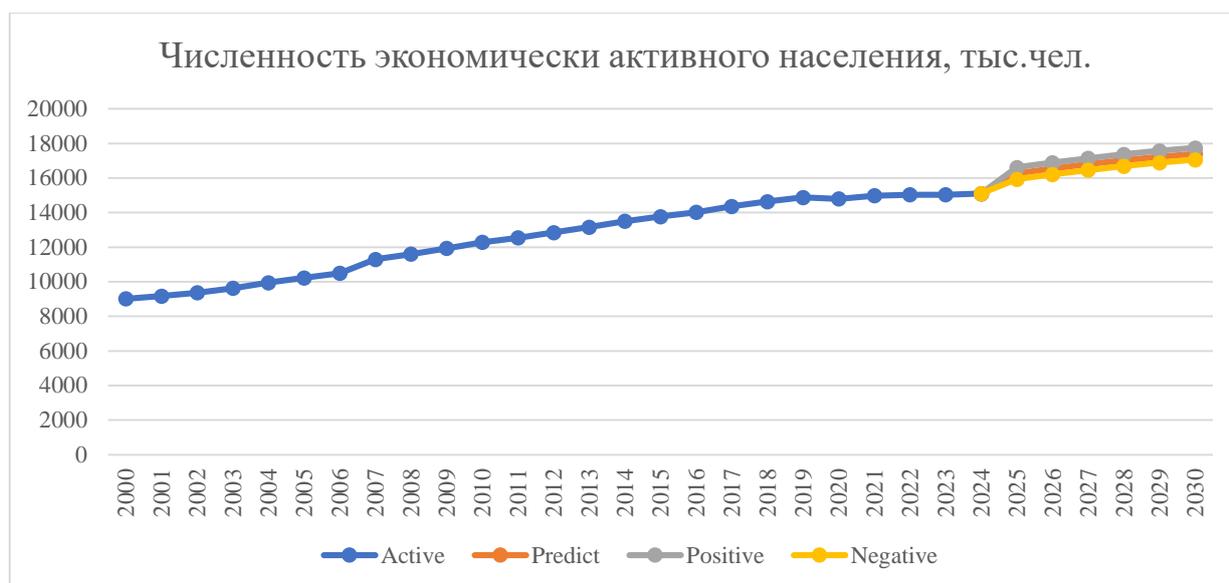


Рисунок 6. Прогнозные значения (базовый, пессимистический и оптимистический) численности экономически активного населения на 2025-2030 годы ⁴²

По результатам анализа были выбраны 5 факторов, влияющих на численность экономически активного населения: x_1 - численность населения; x_2 - численность выпускников школ/колледжей (лицеев); x_3 - численность выпускников вузов; x_4 - численность субъектов предпринимательства, x_5 - численность безработных. На основе этих данных была построена многофакторная эконометрическая модель, значимость, надежность которой, степень зависимости выбранных влияющих факторов от результирующего фактора, значимость, а также уровень ошибок в построенной модели, подчинение остатков нормальному распределению были проверены на основе нескольких критериев.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам исследования по совершенствованию теоретических основ воспроизводства рабочей силы и обеспечения занятости сделаны следующие выводы:

1. Некоторые экономисты высказывали свои взгляды на воспроизводство рабочей силы, но их взгляды были односторонними, рассматривая воспроизводство рабочей силы в узком смысле. По мнению ряда авторов, воспроизводство рабочей силы должно учитывать необходимость продолжения работы человека и его трудовой деятельности.

2. Исследования показывают, что во многих случаях внутренняя экономическая наука занималась решением проблем эффективного использования рабочей силы, но упускала из виду формирование отдельной

⁴² На основе разработок автора

рабочей силы. Отстаивая ключевую роль воспроизводства рабочей силы в современной экономике труда, считаю актуальным рассмотреть вопрос формирования качественного уровня рабочей силы.

3. Ресурсы рабочей силы также функционируют посредством последовательного прохождения фаз воспроизводства: производства, распределения, обмена, потребления, и на каждом этапе они выполняют свои функции.

4. Существует дисбаланс между воспроизводстве рабочей силы и программой подготовки специалистов, а также спросом на рынке труда. Решение этого вопроса заключается в достижении соглашения между республиканскими органами по сокращению бедности и занятости, предприятиями, организациями и учебными заведениями.

5. Целесообразно прикреплять молодежь с раннего возраста к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность в рамках программ развития семейного предпринимательства (надомного труда), и обеспечивать их обучение профессиям, при необходимости поддерживать их путем предоставления субсидий или льгот.

6. Дополнительные возможности для улучшения занятости молодежи могут быть увеличены путем поощрения неправительственных организаций к активному участию в подборе и трудоустройстве кадров.

7. Из-за высокой доли молодежи в численности населения нашей страны большую часть входящих в состав рабочей силы составляет молодежь. В результате быстрого роста населения в нашей республике в настоящее время происходит территориальное демографическое уплотнение. В результате возникают серьезные проблемы в обеспечении занятости молодежи, особенно сельской молодежи. Сокращение безработицы среди молодежи, их поведение на рынке труда является одним из вопросов, ожидающих серьезного социально-экономического решения.

8. Узбекистан отличается высокой долей молодежи в составе населения. Занятость молодежи на рынке труда и ее профессиональная подготовка имеют особое социально-экономическое значение. В условиях современной глобализации ожидается высокий уровень безработицы среди молодежи во всех странах мира. Недостаточно изучены вопросы регулирования рынка молодежной рабочей силы и ликвидации безработицы в сельской местности, прежде всего среди лиц в возрасте до 30 лет. В связи с этим проведенные исследования позволяют подтвердить следующее:

высокий уровень безработицы среди сельской молодежи, несовершенство системы предварительной профессиональной подготовки (в том числе профессиональной ориентации) большей части рабочей силы;

низкий уровень и неоперативность их трудоустройства;

отсутствие материального стимулирования и льгот для работодателей в анализе и сохранении и создании рабочих мест для молодых кадров;

неразвитость системы государственной поддержки сельского молодежного предпринимательства;

недостаточная квалификация молодежи, слаборазвитая инфраструктура рынка труда;

отсутствием научно обоснованных программ развития занятости на перспективу.

9. Многие социально-экономические проблемы будут решены путем систематической подготовки молодежи к воспроизводству и профессиям как специалистов, подходящих для рынка труда, обеспечения их достойными рабочими местами. Для этого функционируют государственные и негосударственные образовательные учреждения, а также центры профессионального образования.

**SCIENTIFIC COUNCIL NUMBER DSc.03/30.01.2021.I.16.03
ISSUING SCIENTIFIC DEGREES AT
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS**

TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS

MAMARAKHIMOV BEKZOD ERKINOVICH

**IMPROVING THE THEORETICAL FOUNDATIONS OF LABOR
REPRODUCTION AND ENSURING EMPLOYMENT**

08.00.01 - Economic Theory

ABSTRACT
of the dissertation of Doctor of Economic Sciences (DSc)

Tashkent – 2025

The topic of the doctoral dissertation (DSc) is registered in the Higher Attestation Commission under the number B2024.3.DSc/Iqt1757.

The dissertation was carried out at the Tashkent State University of Economics.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.tsue.uz) and on the website of "Ziyonet" Information and Educational Portal (www.ziyonet.uz).

Scientific advisor:

Abdullaev Suyun Artikovich

Doctor of Economic Sciences, Professor

Official opponents:

Gafurov Ubaydullo Vaxabovich

Doctor of Economic Sciences, Professor

Rasulova Dilfuza Valievna

Doctor of Economic Sciences, Professor

Kurolov Kobiljon Kulmanovich

Doctor of Economic Sciences

Leading organization:

Fergana State University

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council DSc.03/30.01.2021.I.16.03 for the award of academic degrees in economic sciences at the Tashkent State University of Economics on "___" _____ 2025, at _____. Address: 100003, Tashkent, I. Karimov St., 49. Tel.: (99872) 239-28-72; fax: (99872) 239-01-49, (99872) 239-43-51.

The dissertation can be reviewed at the Information Resource Center of the Tashkent State University of Economics (registered under No ____). Address: 100003, Tashkent, Islam Karimov St., 49. Tel.: (99872) 239-88-72; fax: (99871) 239-43-51. e-mail: info@tsue.uz.

The abstract of the dissertation was distributed on "___" _____ 2025.
(Protocol at the register No ____ dated "___" _____ 2025).

S.K. Khudoykulov

Chairman of the Scientific Council
for the Awarding of Academic
Degrees, Doctor of Economics,
Professor

D.S. Nasirkhodzhaeva

Scientific Secretary of the Scientific
Council for the Awarding of
Academic Degrees, Doctor of
Economics, Professor

U.V. Gafurov

Chairman of the Scientific Seminar
under the Scientific Council for the
Awarding of Academic Degrees,
Doctor of Economics, Professor

INTRODUCTION (annotation of the doctoral dissertation (DSc))

The purpose of the study is to develop proposals and recommendations for improving the theoretical foundations of labor reproduction and employment.

The objectives of the study:

analyze the state of development of the evolution of theories on labor reproduction and employment;

reveal the socio-economic essence of labor reproduction and study the state of its implementation;

study the conditions, demographic and socio-economic aspects of labor reproduction;

identify the specific features of labor reproduction in the current period;

determine the place of the education system in labor reproduction and study the importance of organizing educational clusters;

develop proposals and recommendations for improving them by studying the measures being taken to ensure labor employment in our country;

highlight the importance of labor reproduction and youth employment;

study the impact of labor reproduction and employment on economic growth;

study foreign experience in labor reproduction and employment and develop relevant proposals and recommendations;

highlight the importance of foreign migrants in the reproduction of labor resources;

develop development prospects for labor reproduction and employment.

The object of the study was selected processes related to improving the theoretical foundations of labor reproduction and employment in Uzbekistan.

The subject of the study is the economic relations arising in the process of labor reproduction and employment.

Research methods. During the study, the methods of scientific abstraction, induction and deduction, two-way approach, economic-mathematical modeling, correlation, regression analysis, structural modeling (ISM) based on factor analysis were used.

The scientific novelty of the study is the following:

according to the theoretical and methodological approach, the economic content of the concept of "labor reproduction" is improved based on the introduction of a description of the continuity of the processes of quantitative and qualitative preparation and retraining of labor resources required for the organization and development of social production;

according to the methodological approach, the formation of the next labor force group during the movement of the labor force reproduction process through the phases of production, distribution, exchange and consumption is based on the principle of ensuring compliance with the description of the cycles of production of the social product;

according to the methodological approach, each type of labor force reproduction is theoretically based on the structural (unskilled, skilled, highly skilled, innovative reproduction) and category (reduced, simple and expanded reproduction) forms of reproduction, depending on the specific period of the economic system;

taking into account the fact that the main part of those entering the labor force market is made up of young people, the proposal is based on creating opportunities (allocation of loans and subsidies) for unemployed youth in neighborhoods to start entrepreneurial activities by training them in modern professions that are in high demand in the labor market;

based on the econometric model of correlation-regression dependence in the dynamic movement of factors affecting the processes of labor force reproduction in Uzbekistan, multivariate forecast indicators of the growth rate of the economically active population until 2030 have been developed.

The practical results of the research are as follows:

a proposal has been developed to divide the workforce into unskilled, skilled, highly skilled, and innovative components based on a new methodological approach to labor reproduction;

practical recommendations have been developed for training, retraining, and entrepreneurship of young people entering the labor market in modern professions that are in high demand in the market;

econometric models of correlation-regression relationships between factors affecting the processes of labor reproduction have been developed.

Reliability of research results. The reliability of the research results is determined by the fact that they are based on a comparative and critical analysis of the scientific and theoretical views of well-known economists on the reproduction of the labor force, the study and generalization of advanced foreign experience, the fact that the information base is taken from official sources of national and international authoritative organizations, data from the Statistical Agency under the President of the Republic of Uzbekistan, the Ministry of Poverty Reduction and Employment of the Republic of Uzbekistan, as well as the analysis of other officially published scientific sources and practical information.

Scientific and practical significance of the research results. The scientific significance of the research results is explained by the fact that they can be used in conducting scientific research on the reproduction and employment of the labor force in the Republic of Uzbekistan, in making strategic decisions on the formation of the labor force and ensuring their employment.

The practical significance of the research results is determined by the fact that the developed scientific proposals and practical recommendations can be used in the development of a set of comprehensive measures aimed at improving the theoretical foundations of ensuring the reproduction and employment of the labor force in the republic, and the materials of the dissertation can be used in the improvement of educational, teaching and methodological materials in higher educational institutions in the disciplines of "Economic Theory", "Labor Economics", "Human Resources Management" and in the teaching process.

Implementation of research results. Based on the proposals developed to improve the theoretical foundations of labor reproduction and employment:

according to the theoretical and methodological approach, the economic content of the concept of "labor reproduction" is improved by introducing a description of the continuity of the processes of quantitative and qualitative preparation and retraining of labor resources required for the organization and development of social production. The

theoretical and methodological approach was used in the preparation of textbooks “Economic Theory” and “Economics”, recommended for students of all educational areas of the educational areas 410,000 - “Business and Management” and 310,000 - “Social and Behavioral Sciences” (Resolution of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 418 dated August 14, 2020 and Resolution of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 2021 Orders No. 356 of August 18). As a result of the implementation of this scientific innovation in practice, it has become possible for university students to develop broader theoretical and methodological knowledge and skills on the differences between the concepts of labor reproduction and labor force reproduction;

according to the theoretical and methodological approach, the theoretical and methodological approach to ensuring that the formation of the next labor force group during the movement of the labor force through the production, distribution, exchange and consumption phases of the reproduction process corresponds to the description of the production cycles of the social product was used in the preparation of the textbooks "Theory of Economics" and "Economics", recommended for students of all educational areas of educational areas 410,000 - "Business and Management" and 310,000 - "Social and Behavioral Sciences" (Orders of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 418 dated August 14, 2020 and Order No. 356 of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan dated August 18, 2021). As a result of the implementation of this scientific innovation in practice, it was possible to create theoretical and methodological knowledge and skills for university students on the functioning of the phases of labor reproduction and their repeated involvement in the production process;

according to the methodological approach, each type of labor reproduction, depending on the specific period of the economic system, is structurally (unskilled, skilled, highly skilled, innovative reproduction) and by category (reduced, simple and expanded reproduction) forms of reproduction. The theoretical and methodological approach was used in the preparation of textbooks "Economic Theory", "Economics", recommended for students of all educational areas of the educational areas 410,000 - "Business and Management" and 310,000 - "Social and Behavioral Sciences", as well as in the preparation of programs for students of Vocational Skills Centers (Order of the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education of the Republic of Uzbekistan No. 418 dated August 14, 2020, Order of the Ministry of Poverty Reduction and Employment of the Republic of Uzbekistan No. 2025 Act No. 01/00-03/10-3398 dated April 14). As a result of the implementation of this scientific innovation in practice, it was possible to form theoretical and methodological knowledge and skills among university students on the need to divide the labor force into different categories depending on the level of labor force reproduction;

taking into account that the majority of those entering the labor market are young people, the proposal to assist unemployed youth in makhallas in creating opportunities (allocation of loans and subsidies) for them to start entrepreneurial activities by training them in modern professions that are in high demand in the labor market and retraining them was taken into account in the development of the Program "Ensuring Employment of the Population and Increasing the Competitiveness of the Labor Force" in Appendix

6 to the Resolution of the President of the Republic of Uzbekistan No. PQ-4804 dated August 11, 2020 (Act of the Ministry of Poverty Reduction and Employment of the Republic of Uzbekistan No. 01/00-03/10-3398 dated April 14, 2025, Act of the Central Council of the Youth Union of Uzbekistan No. 04-13/1048 dated November 12, 2024). As a result of the implementation of this scientific innovation, it has been possible to determine which professions young people entering the labor market in our country can acquire and to obtain the necessary opportunities and financial resources to carry out entrepreneurial activities in this area;

based on the econometric model of the correlation-regression relationship in the dynamic movement of factors influencing the processes of labor reproduction in Uzbekistan, multi-variant forecast indicators of the growth rate of the economically active population until 2030 were used by the Ministry of Employment and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan in the development of the "Program of measures to increase incomes and reduce poverty in the regions of the country" (Act of the Ministry of Employment and Poverty Reduction of the Republic of Uzbekistan No. 01/00-03/10-3398 dated April 14, 2025). As a result of the implementation of these scientific proposals, the possibility of regulating the labor market in our country in the future has been created.

Approbation of the research results. The main idea and results of the dissertation research were presented and approved in the form of reports at 2 international and 9 republican scientific and practical conferences.

Publication of research results. Based on the results of this study, a total of 19 scientific works were published, including 1 monograph, 11 scientific articles in journals recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan (9 in domestic and 2 in international publications), and 7 abstracts of reports were approved at scientific and practical conferences.

Structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, five chapters, a conclusion, a list of references and appendices. The volume of the dissertation is 186 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (Часть, Part I)

1. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlashning nazariy asoslarini takomillashtirish. Monografiya. Toshkent: "Innovatsion rivojlanish nashriyot matbaa uyi" 2023. – 172-bet.
2. Mamaraximov B.E. Iqtisodiyotni modernizatsiyalash jarayonida ishchi kuchiga bo'lgan talab va taklifni muvozanatlashtirishning asosiy yo'nalishlari. Monografiya. Toshkent: "IQTISODIYO'T", 2020. – 146-bet.
3. Мамарахимов Б.Э. Теоретические аспекты воспроизводства рабочей силы // Экономика и предпринимательство, №7, 2020-г
4. Mamaraximov B.E. The objective necessity of reproduction and employment of the labor // «Strategy of actions of the Republic of Uzbekistan: macroeconomic stability, investment activity and perspectives of innovative development» // Collection of materials III International online scientific and practical conference. 3-section. December 10-11, 2020. Tashkent, Uzbekistan.
5. Mamaraximov B.E. Hozirgi davrda ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari // Iqtisod va moliya / Экономика и финансы. 2020, 3(135)
6. Mamaraximov B.E. Iqtisodiyotni modernizatsiyalash jarayonining ishchi kuchini takror ishlab chiqarishga ta'siri // "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" ilmiy elektron jurnali. №3, may-iyun, 2020-yil
7. Mamaraximov B.E. Ijtimoiy sherikchilik asosida ishchi kuchi bandligini ta'minlashning ahamiyati // "Logistika va iqtisodiyot" ilmiy elektron jurnali, 2022-yil 4-son
8. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar // "Iqtisodiyot va innovatsion texnologiyalar" (Economics and Innovative Technologies) ilmiy elektron jurnali, 5/2022, sentabr-oktabr (№ 00061) <https://iqtisodiyot.tsue.uz/son/2020/3>
9. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarishning o'ziga xos xususiyatlari va unga ta'sir ko'rsatuvchi omillar // Xorazm Ma'mun akademiyasi axborotnomasi: ilmiy jurnal. - №3/2 (99), Xorazm Ma'mun akademiyasi, 2023-y. – 206-b. <http://mamun.uz/uz/page/56>
10. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchi bandligini ta'minlashda bandlik xizmati muassasalarining roli // Iqtisodiyot va ta'lim / 2023-yil 3-son 206-210 bet. <https://cedr.tsue.uz/index.php/%20journal/article/view/1122>
11. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchi bozorining amal qilish metodologiyasi // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot / 2023 yil, avgust, №8-son. 34-38 betlar. <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz/journal/index.php/GED/article/view/1234>
12. Mamaraximov B.E. Yoshlarning ish bilan bandligini ta'minlashning asosiy yo'nalishlari // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot / 2023-yil, dekabr. №11-12-son. <https://yashil-iqtisodiyot-taraqqiyot.uz/journal/index.php/GED/article/view/356>

13. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish yoshlar bandligini ta'minlash omili sifatida // "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali, 2024-yil 1-son. <https://laboreconomics.uz/m-arxiv/2024/1>

14. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va yoshlar bandligini ta'minlashning davlat siyosati // "Mehnat iqtisodiyoti va inson kapitali" ilmiy elektron jurnali, 2024-yil 3-son. <https://laboreconomics.uz/m-arxiv/2024/3>

15. Mamaraximov B.E. Raqamli iqtisodiyot sharoitida ishchi kuchidan samarali foydalanish // "Raqamli iqtisodiyotni shakllantirishning xorij tajribasidan samarali foydalanish yo'llari" mavzusidagi xalqaro onlayn ilmiy-amaliy konferensiya materiallari. T.: TMI, 2020-yil 20-may.

16. Mamaraximov B.E. Globallashuv sharoitida yoshlarning xizmatlar sohasida bandligini ta'minlash imkoniyatlari // "Dunyo globallashuv jarayoni va O'zbekiston yoshlari" mavzusidagi onlayn xalqaro yoshlar ilmiy-amaliy va nazariy konferensiyasi maqolalar to'plami – T.: «Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyi», 2020-yil

17. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchi sifatini oshirish uchun ta'lim tizimiga kiritilayotgan investitsiyalarning ahamiyati // "Orolbo'yi aholisi turmush farovonligini oshirishda investitsion jozibadorlikning ahamiyati". Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami. Nukus, QDU, 2020-yil 10-aprel.

18. Mamaraximov B.E. Ishlab chiqarish jarayonida ishchi kuchini takror ishlab chiqarish va bandligini ta'minlash choralari // "Klaster xo'jaliklarida ishlab chiqarish xarajatlarini pasaytirishning asosiy yo'nalishlari". Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami (2020-yil 10-noyabr). - T.: TDIU, 2020, 187-189 betlar

19. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchi bozorida yoshlar bandligini oshirish ahamiyati // Yangi O'zbekiston Strategiyasining ijtimoiy sohasidagi tahdidlar va uning mamlakat iqtisodiy xavfsizligiga ta'sirini baholashning nazariy-metodologik asoslari // Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari to'plami 29-aprel 2022-yil

II bo'lim (II Часть; Part II)

20. Mamaraximov B.E. O'zbekistonda kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish omillari // O'zbekistonda xususiy mulkchilik va oila tadbirkorligini rivojlantirish istiqbollari // Respublika ilmiy-amaliy anjumani ilmiy maqolalar to'plami (2020-yil 12-oktabr). – T.: TDIU, 2020

21. Mamaraximov B.E. Tarkibiy o'zgarishlarni amalga oshirish - ishlab chiqarish xarajatlarini kamaytirish omilidir // "Klaster xo'jaliklarida ishlab chiqarish xarajatlarini pasaytirishning asosiy yo'nalishlari". Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari to'plami (2020-yil 10-noyabr). - T.: TDIU, 2020. 44-47-betlar

22. Mamaraximov B.E. Aholi turmush darajasini oshirishda ish o'rinlarini yaratishning xususiyatlari // O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi: maqsad, tamoyillar va rivojlanish istiqbollari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. T.: TDIU, 2022-y.

23. Mamaraximov B.E. Ishchi kuchi raqobatbardoshligini oshirishning asosiy yoʻnalishlari // “Iqtisodiyotni asosiy tarmoqlarini modernizatsiyalash orqali raqobatbardoshlikni oshirishning fundamental asoslari” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari toʻplami. TMI, 2019-yil 10-dekabr

24. Mamaraximov B.E. Investitsion faollikni oshirishda ishchi kuchi bozori rivojlanishining ahamiyati // “Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida korxonalarining investitsion faolligini oshirish muammolari va ustuvor yoʻnalishlari” Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari toʻplami, Oʻzbekiston Respublikasi milliy gvardiyasi harbiy-texnik instituti 2019-yil 25-aprel

25. Mamaraximov B.E. Korxonalarda ishlab chiqarish xarajatlarini optimallashtirish strategiyasining nazariy asoslari // “Iqtisodiyotni modernizatsiyalash sharoitida korxonalarining investitsion faolligini oshirish muammolari va ustuvor yoʻnalishlari” Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari toʻplami, Oʻzbekiston Respublikasi milliy gvardiyasi harbiy-texnik instituti, 2019-yil 25-aprel

26. Mamaraximov B.E. Oʻzbekistonda ishchi kuchini ijtimoiy himoyalashda sugʻurtaning roli // “Oʻzbekistonda sugʻurta faoliyatini rivojlantirish va raqamlashtirish masalalari” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari toʻplami, 2019-yil 20-dekabr

27. Mamaraximov B.E. Ishbilarmonlik muhitini yaratish orqali ishchi kuchini bandligini taʼminlash // Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish sharoitida tadbirkorlikka qulay investitsion iqlim va ishbilarmonlik muhitini yaratishning dolzarb masalalari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi Materiallari toʻplami. T.: OʻzR MG HTI, 2020-yil, 10-sentyabr

28. Mamaraximov B.E. Ishlab chiqarish jarayonida xizmat koʻrsatishning ahamiyati // Iqtisodiyotni rivojlantirish va liberallashtirish sharoitida tadbirkorlikka qulay investitsion iqlim va ishbilarmonlik muhitini yaratishning dolzarb masalalari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi Materiallari toʻplami. T.: OʻzR MG HTI, 2020-yil, 10-sentyabr

Avtoreferat Innovatsion rivojlanish nashriyot-matbaa uyida tahrirdan o'tkazildi hamda o'zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlarining o'zaro mosligi tekshirildi.

Bosishga ruxsat etildi: 16.06.2025 y.
Bichimi: 60x84 1/8 "Times New Roman"
garniturada raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog'i 4,2. Adadi: 60. Buyurtma: № 53.

"DAVR MATBUOT SAVDO" MCHJ
bosmaxonasida chop etildi.
100198, Toshkent, Qo'yliq, 4-mavze, 46.