

**O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI PhD.03/30.12.2021.P.26.02 RAQAMLI
ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

MALIKZODA ABDULATIF ABDUBANNON O‘G‘LI

**BOKS SPORT TURI BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK GURUHIGA
SELEKSIYA QILISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI**

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent-2025

**Psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD)
по психологическим наукам**

**Contents of Dissertation Abstrast of Dostor of Philosophy (PhD)
on Psychological Ssienses**

Malikzoda Abdulatif Abdubannon o‘g‘li Boks sport turi boshlang‘ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari.....	3
Маликзода Абдулатиф Абдубаннон угли Психологические механизмы отбора в группу начальной подготовки занятий боксом.....	23
Malikzada is the son of Abdulatif Abdubannon Psychological mechanisms of selection for the initial training group of the sport of boxing.....	45
E‘lon qilingan ilmiy ishlar ro‘yxati Список опубликованных работ List of published works.....	49

**O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI PhD.03/30.12.2021.P.26.02 RAQAMLI
ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA UNIVERSITETI

MALIKZODA ABDULATIF ABDUBANNON O‘G‘LI

**BOKS SPORT TURI BOSHLANG‘ICH TAYYORGARLIK GURUHIGA
SELEKSIYA QILISHNING PSIXOLOGIK MEXANIZMLARI**

19.00.05 – Ijtimoiy psixologiya. Etnopsixologiya

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

Toshkent-2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/P383 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston milliy pedagogika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasining www.tdpu.uz va «ZiyoNet» Axborot ta’lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:	Hayitov Oybek Eshboevich psixologiya fanlari doktori (DSc), professor
Rasmiy opponentlar:	Umarov Baxriddin Mengboevich psixologiya fanlari doktori professor
Rasmiy opponentlar:	Tadjibayeva Shaxista Mamatqulovna psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
Yetakchi tashkilot:	Buxoro davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi PhD.03/30.12.2021.P.26.02 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil «__»_____ kuni soat_____dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko‘chasi, 27-uy. Tel.: (+99871) 276-82-32; faks: (+99871) 276-76-51; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz)

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston milliy pedagogika universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (_____ raqam bilan ro‘yxatga olingan.) (Manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko‘chasi, 27-uy. Tel.: (+99871) 276-82-32).

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil «__»_____ kuni tarqatildi.

(2025-yil «__»_____dagi _____raqamli reestr bayonnomasi)

F.A. Akramova
Ilmiy darajalar beruvchi
ilmiy kengash raisi, psixologiya
fanlari doktori, professor

N.B. Atabaeva
Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash ilmiy kotibi, psixologiya
fanlari doktori, professor

Z.T. Nishanova
Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy
kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi,
psixologiya fanlari doktori, professor

Kirish (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda boks sport turi jadallik bilan rivojlanib borish tendensiyasi kuchayib, kun sayin yangi rekordlar va yangi chempionlar kashf etilmoqda. Bu esa hozirgi davrda insonlar uchun sport faoliyati nafaqat kasb, balki hayot tarziga aylanib borayotganligini, eng ommaviy va sevimli sport turiga aylanganligini ko'rsatmoqda. 1880-2024-yillar oralig'ida 60 dan ortiq boks bo'yicha tashkilotlari tuzilgan bo'lib, ulardan 4 tasi: WBA (World Boxing Association), WBO (World Boxing Organization), IBA (International Boxing Association), WBC (World Boxing Council) yetakchilik pozitsiyasini saqlab qolganligi¹, hatto boks sport turi bilan nafaqat erkaklar balki ayollarning ham shug'ullanishi ommalashganligi kuzatiladi. Boks bo'yicha o'smirlar, yoshlar va kattalar o'rtasida muntazam ravishda jahon, qit'a chempionatlari va kuboklari o'tkazilib kelinayotganligi, boks bo'yicha bunday tadbirlar turlari va ko'rinishlarining ko'pligi, mazkur sport turida boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlarini maxsus ilmiy tadqiq etish zaruratini ko'rsatadi.

Jahon oliy ta'lim muassasalari va ilmiy-tadqiqot markazlarida boks sport turi bilan bog'liq masalalar dolzarbligini saqlab qolib, boks 1904-yilda olimpiya o'yinlari dasturiga kiritilgan. Boks bugungi kunga qadar olimpiya o'yinlari dasturidan doimiy ravishda o'rin egallab kelishi, shu davr mobaynida jahonda mashhur Muhammad Ali, Mayk Tayson, Lennoks Lyus, Feliks Savon, Roy Jons, O'zbekistondan esa Muhammadqodir Abdullayev, Xasanboy Do'stmatov, Shahobiddin Zoirov, Fazliddin G'oyibnazarov, Asadxo'ja Mo'ydinxo'jayev, Lazizbek Mullajonov, Bahodir Jalolov va boshqa taniqli bokschi Olimpiada chempionlari va sovrindorlari bo'lishgan. Parij-2024 Olimpiya o'yinlarida boks sport turi bo'yicha 13 ta vazn toifalarida sportchilar medallar uchun ringga ko'tarilganligi, erkak bokschi orasida 51, 57, 63.5, 71, 80, 92 va 92 kg dan ortiq vazn toifasida; ayollar o'rtasida 50, 54, 57, 60, 66, va 75 kg gacha bo'lgan vazn toifalarida medallar uchun musobaqalar o'tkazilganligi mazkur muammoni yanada dolzarblashtiradi.

Yangi O'zbekistonda yoshlar va barcha ko'ngillilar uchun sport tadbirlari, davra suhbatlari, mahorat saboqlarini tashkil etish bo'yicha, sport musobaqalarida yuqori natijalarga erishishining zarur huquqiy-me'yoriy asoslari yaratilgan². 1994-yildan esa Osiyo o'yinlarida, 1996-yildan olimpiya o'yinlarida, O'zbekiston ishtirok etib kelishi tufayli bugungi kunga kelib boks bo'yicha dunyoning eng kuchli mamlakati sifatida tanildi. Bu esa Osiyo, jahon chempionatlari va olimpiya o'yinlarining eng yaxshi jamoasi bo'lishi³, Dubaydagi boks bo'yicha Osiyo chempionatida 1-o'rinni qo'lga kiritgan Sitara Turdibekovani Bulung'ur

¹ <https://www.iba.sport>, <https://worldboxing.org>, <https://www.wbaboxing.com> World Boxing Association. International Boxing Association

² O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 29-apreldagi "Boksni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5099-sonli qarori

³ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 29-apreldagi "Boksni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-5099-sonli qarori,

tumanidagi sport maktabida “Mahorat darslari”ni o‘tkazganligi, Jahon chempioni Bahodir Jalolov nomidagi boks mahorat maktabining ochilganligi va boshqa dalillar tadqiqotimiz muammosini dolzarblashtirib, uni ilmiy tadqiq etishga zarur asos bo‘la oladi.

2023-yil 1-maydagi O‘RQ–837-son «O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi to‘g‘risida» Qonuni, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022–2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida»gi Farmoni, 2022-yil 6-iyundagi PQ-268-son «Davlat sport-ta’lim muassasalari faoliyatini mutlaqo yangi tizim asosida tashkil qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida», 2021-yil 29-apreldagi PQ-5099-son «Boksni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Qarorlari, O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar mahkamasining 2020-yil 4-martdagi 122-son «Sport turlari bo‘yicha terma jamoalar tarkibiga sportchilarni saralab olish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Qarori, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentabrdagi PF-158-son «O‘zbekiston-2030 strategiyasi» ning har bir insonga o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarish uchun munosib sharoitlar yaratish yo‘nalishi 34-37 maqsadlari hamda sohaga oid boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi. Tadqiqot O‘zbekiston Respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining I.«Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy rivojlantirishda innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari» ustuvor yo‘nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o‘rganilganlik darajasi. O‘zbekiston psixolog olimlaridan R.A. Abdurasulov, B.S. Abdullayeva, D.U. Abdullayeva, F.A. Akramova, D.N. Arzikulov, N.B. Atabaeva, K.G. Atabekova, A.S. Begmatov, Sh.R. Baratov, F.T. Egamberdiyev, Z.H. Fayziyev, Z.E. Gaziyeva, Z.G. Gapparov, O.E. Hayitov, J.M. Ishtayev, V.M. Karimova, N.G‘. Komilova, Z.T. Nishonova, A.M. Nazarov, D.B. Nazarov, D.Sh. Nosirov, J.A. Pulatov, U.D. Qodirov, E.N. Sirliev, A.A. Sobirov, Sh.M. Tadjiboeva, N.Sh. Umarova, B.M. Umarov, N.Sh. Usmonaliev va boshqalar tomonidan shaxsning motivatsiyasi, sport faoliyatidagi shaxsiy va irodaviy sifatlarning rivojlanishi, sport faoliyati davomidagi o‘zaro munosabatlar tizimi hamda ularni korreksiyalashga ta’sir etuvchi omillari ilmiy tadqiq etilgan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlari olimlaridan M.S. Bril, B.S. Daxovskiy, V.G. Guba, A.A. Kudinov, A.P. Kashin, V.S. Merlin, L.P. Matveyev, P.A. Piloyan, I.P. Pavlov, P.A. Rudik, A.V. Rodionov, A.D. Suxanov, B.M. Smirnov, G.S. Tumanyan, I.P. Volkov, B.A. Vyatkin, S.B. Xrushchev, B.I. Yakubchik, V.B. Shverts, V.N. Shadrin va boshqalar ilmiy tadqiqotlarda sport turlariga xos psixologik xususiyatlar, sport turlarini sportchilar rivojlanishiga ta’siri hamda sport natijalarga ta’sir ko‘rsatadigan psixologik omillar atroflicha ilmiy o‘rganilgan.

Xorijlik psixolog olimlardan P.O. Astrand, N.P. Barnet, U.F. Julio, P.D. Knop, A.D. Monte, T. Mozer, V.L. Panissa, G.C. Roberts, F.L. Smoll, R.E. Smith, D. Tingley va boshqalar tomonidan sportchiga qobiliyatning o'tadan o'tishi, sport turlari bilan erta shug'ullanishni boshlashning yutuqlari, sport turini tanlashda marfofunksional ko'rsatgichlari va irsiy belgilarni ahamiyati va sport mahoratining eng yuqori darajaga qadar o'sishini ta'minlash masalalari ilmiy tadqiq etilgan.

Dissertatsiya tadqiqoti bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot rejalari bilan uzviy bog'liqligi. Mazkur tadqiqot O'zbekiston milliy pedagogika universiteti ilmiy tadqiqot rejasining "Psixologiya tarixini o'rganish, umumiy psixologiya mazmunini o'zlashtirish, shaxs psixologiyasini tasniflash, psixofiziologik tadqiqotlar ko'lamini kengaytirish, tibbiy va kasb psixologiyasi qonuniyatlarini o'rganish, ijtimoiy psixologiya, etnopsixologiya hamda yosh davrlari va pedagogik psixologiyaning konseptual asoslarini tadqiq qilish" nomli ustuvor yo'nalish doirasida bajarilgan (2021-2024 y.y).

Tadqiqotning maqsadi boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga bokschilarni seleksiya qilish jarayonining psixologik mexanizmlarini o'rganish va ushbu sohada faoliyat yuritayotgan mutaxassislar uchun ilmiy asoslangan tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

boks sport turiga seleksiya qilishning psixodiagnostik mezonlarini tadqiq qilish;

boks sport turi bilan shug'ullanib kelayotgan yoshlarni sport musobaqalarida yuqori natijalar ko'rsatishi uchun zarur bo'lgan psixologik omillarni aniqlash;

boks sport turida sport sog'lomlashtirish va o'quv-mashg'ulot guruhlarida shug'ullanayotgan sportchilarning shaxsiy sifatlarini differensial hamda hududiy farqlarni aniqlash;

bokschilarni guruhga seleksiya qilishda ota-ona, sport psixologi, trener-o'qituvchi hamkorligini o'zida mujassamlashtirgan psixologik model ishlab chiqish.

Tadqiqotning obykti sifatida boks sport turi bo'yicha boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga sportchilarni seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari olingan bo'lib, tadqiqotda Toshkent shahri Yunusobod tumani 1-son sport maktabi, Farg'ona viloyati Buvayda tumani sport maktabi hamda Guliston olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlaridagi turli yosh toifalariga mansub jami 217 nafar respondent ishtirok etdi.

Tadqiqotning predmeti boks sport turida yuqori natijalarga erishish uchun sportchilarni to'g'ri tanlash, ularning individual va ijtimoiy-psixologik xususiyatlarini aniqlash hamda seleksiya jarayonini ilmiy asoslangan holda tashkil etish.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqotda M.V. Chumakovning «Shaxsning irodaviy sifatleri» nomli testi (savolnomasi)ning E.G'. G'oziyev tomonidan modifikatsiya qilingan varianti, J. Krendellning «Ijtimoiy qiziqishlar shkalasi» testi, G.Y. Ayzenkning «Temperamentni aniqlash testi», A.A. Reanning

«Muvaffaqiyat motivatsiyasi va muvaffaqiyatsizlikdan qoʻrqish motivatsiyasi» testi, A.V. Shaboltasning «Sport bilan shugʻullanish motivi» metodikasi, P.A. Rudikning «Sportchilarni reaksiya koʻrsatgichlarini aniqlash» metodikalari, hammualliflikdagi «Boks sport turiga seleksiya qilish savolnomasi» (O.E.Hayitov, A.A. Malikzoda)dan foydalanilgan. Olingan natijalarning ishonchlilik darajasi matematik-statistik metodlaridan Studentning t-mezoni va Pirsonning korrelyatsiya koeffitsiyenti yordamida tasdiqlandi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

sportchilarni guruhga saralab, olishda foydalanish uchun bokschilarning maqsadga yoʻnalganlik ustanovkalarini, sportga oid bilimlarni kognitiv xususiyatlarda namoyon boʻlishini, shaxsning hissiy-emotsional sohasini diagnostika qilishga qaratilgan “Boks sport turiga seleksiya qilish savolnomasi” ishlab chiqilgan;

boks sport turi bilan shugʻullanib kelayotgan yoshlarni ijtimoiy qiziqishlarini yuqoriligi, muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasini kuchliligi, reaksiyasini kuchliligi, xolerik va flegmatik temperamentiga mansubligi, sport musobaqalarida yuqori natijalar koʻrsatayotganligi musobaqa natijalari asosida dalillangan;

boks sport guruhlaridagi sportchilarning motiv va shaxsiy sifatlariga koʻra “Oʻquv-mashgʻulot guruhleri”da shugʻullanayotgan sportchilarda tirishqoqlik, maqsadga yoʻnalganlik, ziyraklilik, mustaqillik, vatanparvarlik, masʼuliyatlilik xususiyatlari va muvaffaqiyatga erishish, sportni bilish, jismoniy oʻz-oʻzini tasdiqlash, axloqiy motivlari, “Sport sogʻlomlashtirish guruhleri”da shugʻullanayotgan sportchilarda esa matonatlilik, gʻayratlilik, kognitiv jihatlari va emotsional zavqlanish motivining ustuvorligi tufayli differensial va hududiy farqlarning mavjudligi isbotlangan;

boks sport turiga seleksiya qilish jarayonida sportchilarni guruhlariga saralash imkoniyatlarini aniqlashda ota-onalar, sport psixologlari va trener-oʻqituvchilarning ishtirokini ijobiy hamda salbiy jihatlari bilan tahlil qilib, ushbu jarayonni diagnostika qilish va korreksiyalash mezonlari asosida “Ota-ona, sport psixologi va trener-oʻqituvchi” hamkorlik modeli ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

boks sport turiga seleksiya qilishda foydalanish uchun “Boks sport turiga seleksiya qilish savolnoma”si ishlab chiqilib, amaliyotda aprobatsiya qilingan;

bokschilarni reaksiya darajasi aniqlanib, xolerik temperament egalarida reaksiya darajasi yuqori, flegmatik temperament egalarida reaksiya darajasi oʻrta, sangvinik temperament egalarida reaksiya darajasi past, melanxolik temperament egalarida reaksiya darajasi juda past ekanligi aniqlanib, amaliyotda joriy etilgan;

sport maktablari, ixtisoslashgan sport maktablari, sport turlariga ixtisoslashgan davlat maktab internatlari, oliy sport mahorat maktablari va olimpiya hamda paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida faoliyat olib borayotgan sport psixologlari uchun sportchilarni seleksiya qilishda foydalanish maqsadida «Ota-ona», «Sport psixologi» va «Trener-oʻqituvchi» modeli mazmunida sport zaxirasini saralab olishda ijobiy va salbiy omillar yoritilib, ushbu omillarni oldini olish boʻyicha ijtimoiy-psixologik koʻrsatmalar taqdim etildi.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi tadqiqotimizda qo‘llanilgan nazariy va amaliy yondashuvlar, muammoning aniq belgilanganligi hamda xalqaro miqyosda e’tirof etilgan ilmiy-metodik vositalarga asoslanganligi uning ilmiy ahamiyatini belgilaydi. Shuningdek, tadqiqot natijalari Respublika va xalqaro ilmiy konferensiyalar materiallarida, OAK ro‘yxatiga kiritilgan maxsus jurnallarda va xorijiy ilmiy nashrlarda chop etilgan maqolalar bilan tasdiqlangan. Ilmiy xulosalar amaliyotga joriy etilgan bo‘lib, olingan natijalar tegishli vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlangan.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati uning ilmiy yangiligi hamda qo‘llanilgan tadqiqot metodlarining ishonchliligidan kelib chiqqan. Shuningdek, empirik tadqiqot dasturini ishlab chiqish usullari va mazmuniy-statistik tahlilning qo‘llanilishi tadqiqotning ilmiy asoslanganligini yanada mustahkamlashga xizmat qiladi. O‘ziga xos metodologik yondashuvlarning tadqiqotimizda kompleks ravishda qo‘llanilishi boks sport turining psixologik xususiyatlarini o‘rganish yuzasidan olingan ma’lumotlar «Sport psixologiyasi», «Ijtimoiy psixologiya», «Psixologik korreksiya» kabi fanlarni yangi ma’lumotlar bilan boyitadi, shu bilan birga, natijalar yuqoridagi fanlardan o‘quv qo‘llanma, darsliklar tayyorlashda, psixologik lug‘atlarni takomillashtirishda foydalanish mumkinligi bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, u “Sport psixologiyasi” va “Ijtimoiy psixologiya” kabi fanlarni ilmiy asoslangan yangi ma’lumotlar bilan boyitishga xizmat qiladi. Shuningdek, tadqiqot davomida olingan natijalar sport federatsiyalari, assotsiatsiyalar va sport maktablari faoliyatida qo‘llanilgan.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi: boks sport turi boshlang‘ich tayyorlov guruhlariga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari mavzusida olib borilgan ilmiy tadqiqot asosida:

sportchilarni guruhga saralab, olishda foydalanish uchun bokschilarning maqsadga yo‘nalganlik ustanovkalarini, sportga oid bilimlarni kognitiv xususiyatlarda namoyon bo‘lishini, shaxsning hissiy-emotsional sohasini diagnostika qilishga qaratilgan “Boks sport turiga seleksiya qilish savolnoma”si ishlab chiqilgan yangilik O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 24-yanvardagi PM-310-son buyrug‘i bilan «Sport psixologiyasi» moduli kiritilgan (O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 29-yanvardagi PM-310a-son ma’lumotnomasi). Natijada boks sport turiga seleksiya qilish jaryonida “Boks sport turiga seleksiya qilish savolnomasi”dan foydalanish imkoni yaratilgan;

boks sport turi bilan shug‘ullanayotgan yoshlarning ijtimoiy qiziqishlari yuqori bo‘lib, muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasi kuchli ekanligi aniqlangan, reaksiyasini kuchliligi, xolerik va flegmatik temperamentiga mansubligi, sport musobaqalarida yuqori natijalar ko‘rsatayotganligi musobaqa natijalari asosida dalillangan yangilik O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 24-yanvardagi PM-310-son buyrug‘i bilan «Sport psixologiyasi» moduli

kiritilgan (O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 29-yanvardagi PM-310a-son ma’lumotnomasi). Natijada boks sport turi bilan shug‘ullanib kelayotgan yoshlarni ijtimoiy qiziqishlarini farqlash imkoniyati yaratilgan;

boks sport turi guruhlaridagi sportchilarning motiv va shaxsiy sifatlariga ko‘ra “O‘quv-mashg‘ulot guruhleri”da shug‘ullanayotgan sportchilarda tirishqoqlik, maqsadga yo‘nalganlik, ziyraklilik, mustaqillik, vatanparvarlik, mas‘uliyatlilik xususiyatlari va muvaffaqiyatga erishish, sportni bilish, jismoniy o‘z-o‘zini tasdiqlash, axloqiy motivlari, “Sport sog‘lomlashtirish guruhleri”da shug‘ullanayotgan sportchilarda esa matonatlilik, g‘ayratlilik, kognitiv jihatlari va emotsional zavqlanish motivining ustuvorligi tufayli differensial va hududiy farqlarning mavjudligi isbotlangan yangilik O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 24-yanvardagi PM-310-son buyrug‘i bilan «Ijtimoiy psixologiyasi» moduli kiritilgan (O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 29-yanvardagi PM-310a-son ma’lumotnomasi). Natijada, sport maktablarining boks bo‘limlariga yangi kelgan yoshlar orasidan temperament jihatidan mos sportchilarni jalb etish orqali, sport musobaqalarida yuqori natijalarga erishish imkoniyatlari kengaytirilgan;

boks sport turiga seleksiya qilish jarayonida sportchilarni guruhlariga saralash imkoniyatlarini aniqlashda ota-ona, sport psixologlari va trener-o‘qituvchilarning ishtirokini ularni ijobiy hamda salbiy jihatlari tahlil qilinib, ushbu jarayonni diagnostika qilish va korreksiyalash mezonlari asosida “Ota-ona, sport psixologi va trener-o‘qituvchi” hamkorlik modeli ishlab chiqilgan yangilik O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 24-yanvardagi PM-310-son buyrug‘i bilan «Sport psixologiyasi» moduli kiritilgan (O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2025-yil 29-yanvardagi PM-310a-son ma’lumotnomasi). Natijada – bokschilarni guruhga seleksiya qilishda ota-ona, sport psixologi, trener-o‘qituvchi hamkorligi modeli ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatyasi. Ushbu tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro hamda 4 ta Respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokama qilinib, ilmiy jamoatchilik tomonidan tahlil etilgan.

Tadqiqot natijalarining e‘lon qilinishi. Dissertatsiya mavzusi doirasida jami 9 ta ilmiy ish chop etilgan. Shulardan 3 tasi O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan doktorlik dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini nashr etish tavsiya etilgan ilmiy jurnallarda e‘lon qilingan. Ushbu maqolalarning 5 tasi respublika miqyosidagi jurnallarda, 1 tasi esa xorijiy ilmiy jurnalda chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Tadqiqot ishi kirish qismi, uchta bob, xulosalar, umumiy xulosa hamda foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxatidan iborat bo‘lib, umumiy hajmi 161 betni tashkil etadi.

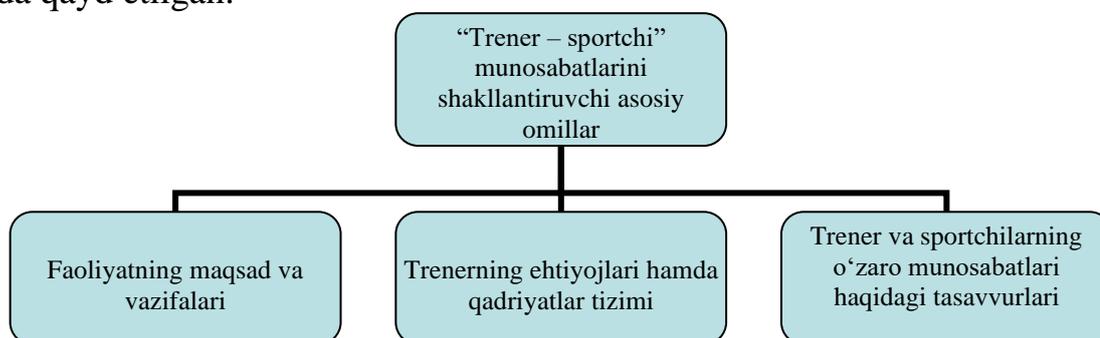
DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning Respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga bog‘liqligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilayotgan ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari, rejalari bilan bog‘liqligi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obyekti va predmeti, tadqiqotning usullari, ilmiy yangiligi, amaliy natijasi, shuningdek, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, joriy qilinishi, aprotatsiyasi va e‘lon qilinganligi hamda dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi borasidagi ma‘lumotlar bayon etilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi «**Boks sport turiga seleksiyani amalga oshirishning nazariy va uslubiy asoslari**» deb nomlangan bo‘lib, boks sport turida sport natijalariga ta‘sir qiluvchi psixologik omillar va sport maktablariga seleksiya jarayonini amalga oshirishning psixologik va uslubiy xususiyatlari, yuzasidan ijtimoiy-psixologik qarashlar, boks sport turida sport natijalariga ta‘sir qiluvchi psixologik omillar to‘g‘risidagi ma‘lumotlar, boks sport turining bugungi kundagi rivojlanishi va natijalari, tashkiliy va uslubiy xususiyatlari bayon etilgan.

Dissertatsiyaning «**Boks sport turi boshlang‘ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning metodologik jihatlari**» deb nomlangan ikkinchi bobida o‘rganilayotgan mavzu bo‘yicha tadqiqotning empirik asoslari, tadqiqotda qo‘llanilgan metodlarning umumiy tavsifi, o‘tkazish tartibi, turli holatlarda sportchilarni psixologik barqarorligini ta‘minlovchi usullar, omillar, tadqiqot obyektlari va ishtirokchilari to‘g‘risidagi ma‘lumotlar va bob bo‘yicha xulosalar o‘z aksini topgan.

Psixologik tadqiqotlar shuni ko‘rsatadiki, 70% holatlarda sportchilar uchun eng og‘ir va salbiy hodisalardan biri bir trenerdan boshqasiga o‘tish jarayonidir. Bu holat sport natijalarining oshishi yoki yosh toifasining o‘zgarishi natijasida o‘smirlar jamoasidan kattalar jamoasiga o‘tish, ota-onalar tomonidan boshqa trenerga o‘tkazish kabi sabablarga ko‘ra yuzaga keladi. Mazkur yondashuv 1-rasmda qayd etilgan.

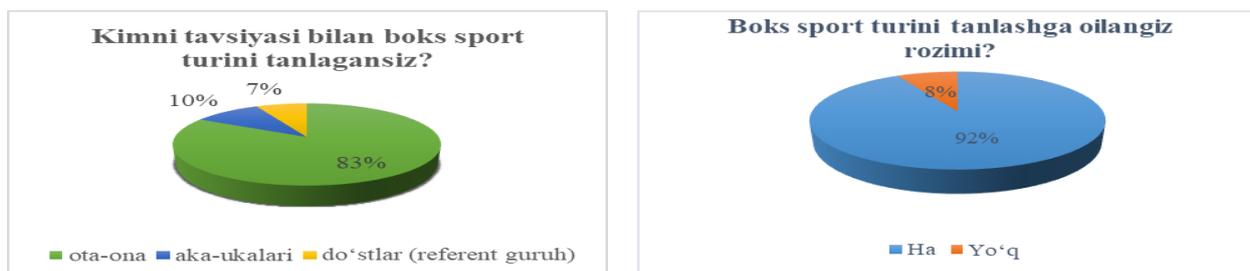


1-rasm. “Trener – sportchi” munosabatlarini shakllantiruvchi asosiy omillar

Dissertatsiyaning uchinchi bobi «**Boks sport turi boshlang‘ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishda olib borilgan psixologik tadqiqot natijalari**» deb nomlangan bu bobda tajribamizda ishtirok etgan respondentlardan metodikalar bo‘yicha olingan natijalarini psixologik tahlili,

boks sport turiga seleksiya qilish uchun ishlab chiqilgan anketa savollariga respondentlarning javoblari bo'yicha psixokorreksion natijalari bayon etilgan. Boks sport turi bilan shug'ullanib kelayotgan sportchilarni mashg'ulot va musobaqalar uchun seleksiya jarayonlarini samarali tashkil etishda "Ota-ona", "Sport psixologi" va "Trener-o'qituvchi" hamkorlik modeli tafsilotlari yoritib berilgan. Bob bo'yicha xulosalar, sport psixologlar, trener-o'qituvchilar faoliyati samaradorligini oshirish uchun tavsiyalar berilgan.

«Boks sport turiga seleksiya qilish savolnoma»sida eng yoqtirgan sportchingiz kim? Deya berilgan savolga sportchi yoshlar Murodjon Ahmadaliyev, Mayk Tayson, Bahodir Jalolov, Hasanboy Do'smatov, Muhammad Ali, Shohjahon Ergashev, Shaxram G'iyasov, Isroil Madrimov nomlarini yozib berishgan.

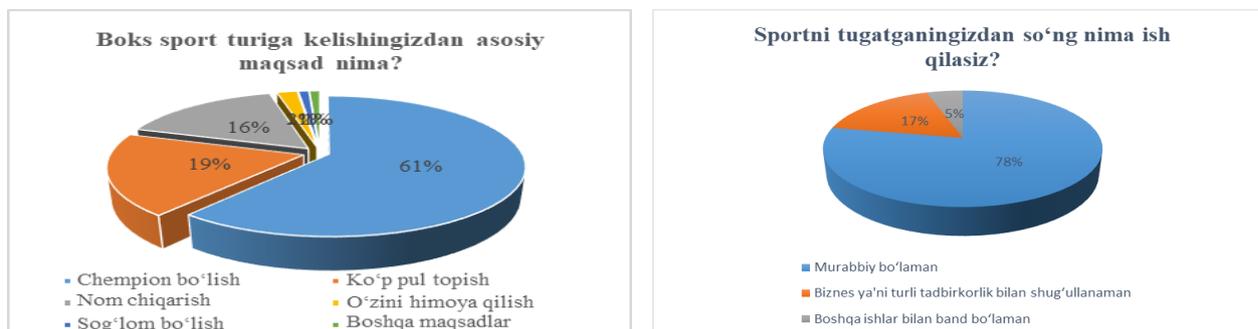


2-rasm. Boks sport turiga seleksiya qilish jarayoniga oila, referent guruhlar munosabati

E'tibor bergan bo'lsangiz yuqorida nomlari qayt etilgan sportchilar o'z davrlarining eng kuchlilari hisoblanadi. Kuchlilarga qilingan taqlid va havas yoshlarni albatta kuni kelib ular singar chempion bo'lishlaridan dalolat beradi. Bundan tashqari yuqorida nomlari keltirilgan sportchilar bugungi kunda ijtimoiy obro' e'tiborga ega yoshlar hisoblanishadi. Kimni tavsiyasi bilan boks sport turini tanlagansiz? Bu savolga respondentlarning 68% ota-onalarining 8% respondentlar aka-ukalari, 6% respondentlar do'stlarini tavsiyasi asosida boks sport turiga kirib kelganligi va sport turiga qiziqishi uyg'onganligini, bugungi kunda oldilariga katta maqsadlar qo'yib boks bilan jiddiy shug'ullanib kelayotganliklarini bildirishgan. Respondentlarning 13% yaqin qarindoshlarining tavsiyasi asosida boks sport turiga kirib kelishganligini ta'kidlashgan. 3% respondentlar do'stlarini tavsiyasi asosida sportga kirib kelishgan bo'lishsa, respondentlarning 2% boshqa sabablarga ko'ra boks sport turini tanlaganliklarini so'rovnomada ko'rsatishgan. Yuqoridagi statistik ma'lumotlardan ko'rishimiz mumkinki ota-onalar o'z farzandlarini har tomonlama kuchli bo'lib kamol topishi va sportda yuqori natijalar ko'rsatishini xohlashadi. Bugungi kunda yurtimizdagi eng ommaviy sport turi boks sport turi ekanligi sir emas albatta bunga sabab yurtimiz sportchilari bugungi kunda havaskorlar boksida dunyo reytingida birinchi o'rinda borayotganligi va sportchilarimiz munosib taqdirlanib kelinayotganligi natijasidir.

Boks sport turini tanlashga oilangiz rozimi? Bu savolga respondentlarning 92% ha, 8% yo'q deya javob berishgan. Oila vakillarini roziligi sportchini har tomonlama qo'llab quvvatlanishi, sportchi uchun katta motivatsiya bo'ladi va sportda yuqori natijalar tomon yetaklaydi. Oiladagi to'siqlar esa bola uchun stressli holatdir. Bunday bolalardagi holatni ikki xil talqin qilish mumkin: Birinchidan

boladan oila a'zolar ko'p xavotir olishlari natijasida kelib chiqadi. Chunki boks juda og'ir sport turi. Ikkinchidan bolani qiziqishlarini oilada inobatga olinmasligi deb qarash mumkin. Bunday bolalar oxir oqibat sportni tark etishadi.



3-rasm. Sportni tanlash maqsadi va undan keyingi jarayonlarga bo'lgan munosabati

Boks sport turiga kelishingizdan asosiy maqsad nima? Bu savolga respondentlarning 61% chempion bo'lish, 19% respondentlar ko'p pul topish, 16% respondentlar nom chiqarish, 2% respondentlar o'zlarini himoya qilish, 1% respondentlar sog'lom bo'lish, 1% respondentlar boshqa maqsadlarda boks bilan shug'ullanishayotganliklarini ko'rsatib o'tishgan. Yuqoridagilardan ko'rinib turibdiki shug'ullanuvchilarning asosiy maqsadi chempion bo'lish, sportda ma'lum natijalarga erishish ekanligini ko'rishimiz mumkin. Sportni tugatganingizdan so'ng nima ish qilasiz? savoliga 78% respondentlar murabbiy bo'lishlarini bildirishgan. 17% respondentlar esa biznes ya'ni turli darajadagi tadbirkorlik bilan shug'ullanishlarini bildirishgan. 5% respondentlar sport faoliyatini tugatganlaridan keyin boshqa ishlar bilan band bo'lishlarini anketa savolnomalarida qayd etishgan. Bundan ko'rinib turibdiki respondentlarning juda ko'p qismi o'z ustozlari kabi murabbiylik faoliyatiga qiziqishlari aniqlandi.

1-jadvaldagi «Boks sport turiga seleksiya qilish savolnoma»si (N.Sh.Umarova, A.A.Malikzoda) bo'yicha 217 nafar respondentlardan olingan natijalarini shahar va qishloq tipidagi bolalarni taqqoslama tahlili bo'yicha So'rovnomadani olingan natijalarga ko'ra, shahar tipida yashovchi 75 % bolalarning asosiy maqsadlardan biri nom chiqarish ommaga o'zini tanitish ekanligini ko'rishimiz mumkin. Qishloq tipidagi 83 % bolalarni asosiy maqsadlari chempion bo'lish. Bundan ko'rinadiki, ular bor imkoniyatlarini va vaqtlarini mashg'ulotga ajratadi va o'z orzusiga erishish yo'lida to'xtamaydilar.

Shahar tipida yashovchi 87 % bolalarni eng yaqin maslahatdoshlari ota-onalar va ular ota-onasining maslahatlaridan foydalanishadi. Qishloq tipidagi bolalarni 32 % ota-onalarini tavsiyasi asosida sport turini tanlashgan bo'lishsa 68 % aka - uka qarindoshlari va do'stlarining tavsiyalarini qo'llab quvvatlashadi. Bundan ko'rinadiki qishloqlarda qarindoshlik an'analari va do'stlik munosabatlari saqlanib qolgan.

Sport faoliyatini tugatganlaridan keyin shahar tipidagi bolalarni 90 % biznes bilan shug'ullanishlarini bildirishgan bundan ko'rinadiki yurtimizda tadbirkorlarga berilayotgan imkoniyatlardan foydalanayotgan insonlar faoliyatini

ijtimoiy tarmoqlarda kuzatib borishadi va boy bo'lishga, ko'p pul topishga intilishadi. Qishloq tipidagi bolalarni 72 % sport faoliyatini tugatganlaridan keyin trenerlik faoliyati bilan shug'ullanishlarini bildirishgan. Bundan xulosa qiladigan bo'lsak qishloq joylarda hali hamon ustoz shogird qadriyatlari saqlanib qolganligini ko'rishimiz mumkin bo'ladi.

1 - jadval

«Boks sport turiga seleksiya qilish savolnoma»si bo'yicha olingan natijalarni shahar va qishloq tipidagi bolalarda taqqoslama natijalari

T/r	So'rovnoma bloklari	So'rovnomaning asosiy savollari	Shahar tipidagi seleksiya qilinganlar n1=95	Qishloq tipidagi seleksiya qilinganlar n1=122
1	Maqsad yo'nalgan ustanovkalar	Boks sport turiga kelishingizdan asosiy maqsad?	Nom chiqarish	Chempion bo'lish
		Kimni tavsiyasi bilan boks sport turiga keldingiz?	Ota-onamni	Aka-uka, qarindoshlar va do'stlar
2	Faoliyatga nisbatan munosabatlar namoyon bo'lishi	Sportni tugatganingizdan so'ng nima ish qilasiz?	biznes bilan shug'ullanaman	Murabbiy bo'laman
		Siz havaskor bokschi bo'lishni xohlaysizmi yoki professional bokschi?	Havaskor bokschi bo'laman	Professional bokschi bo'laman
3	Hissiy-emotsional soha	Musobaqalarda mag'lubiyatga uchrasangiz nima qilasiz?	Sportni tashlayman	G'alaba uchun bundan ham yaxshiroq shug'ullanaman
		Siz uchun murabbiy qanday ahamiyatga ega?	Akamday ko'raman	Otamday ko'raman

Siz havaskor bokschi bo'lishni xohlaysizmi yoki professional bokschi deya berilgan savolga shahar tipidagi bolalarni 89 % havaskor bokschi bo'lishni bildirishgan. Demak bugungi shahar bolalari o'zlarini qiynashni istashmaydi ular ma'lum vaqtdan keyin sportni tark etish ehtimoli yuqori. Qishloq tipidagi bolalarni 76% professional darajada ya'ni oxirgi imkoniyatlari qolguncha sport turi bilan shug'ullanishni va sportni kasb sifati olib borib sport orqali o'z oilalarini moddiy ta'minlashni xohlashadi. Sport faoliyatida g'alaba va mag'lubiyat doim yonma-yon yuradi. Shahar tipidagi bolalarni 75 % musobaqalarda mag'lubiyatga uchragan paytlarida sportni tark etishlarini bildirishgan, bu esa shahar tipidagi bolalarni kunlik faoliyatlarida og'ir jismoniy harakatlarini yo'qligi sabab ularda irodaviy sifatlar yaxshi rivojlanmay qolishi natijasida qiyinchiliklarga kirishishni xohlashmaydi degan xulosaga kelishga imkon beradi. Qishloq tipidagi bolalarni 83 % g'alaba uchun bundan ham yaxshiroq shug'ullanishlarini bildirishgan. Bu bolalar bundan ham ko'proq yuklamalarni bajarishlari mumkin va g'alaba qozonmaguncha maqsadlaridan qaytishmaydi.

Siz uchun murabbiy qanday ahamiyatga ega. Bu savolga shahar tipidagi bolalarni 76 % akamday ko'raman deyishgan bo'lishsa, qishloq tipidagi bolalarni 72 % otamday ko'raman deb javob berishgan. Albatta akalar hayotda uka uchun

ko‘p ishlar qilishi mumkin, lekin ota bajargan ishlarni bajara olishmaydi. Shunday murabbiylar borki shogirdlarini farzandi singari ko‘radi, ular uchun borini berishadi. Shuning uchun ham bolalar murabbiylarini o‘z otalaridek yaxshi ko‘rishadi.

2-jadvalda keltirilgan A.A.Reanning “Muvaffaqiyat motivatsiyasi va muvaffaqiyatsizlikdan qo‘rqish motivatsiyasi” testi bo‘yicha olingan natijalarga ko‘ra, jami 217 nafar respondentlarning 80,7% muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasi ustunlik qilganligini ko‘rish mumkin. 13,8% respondentlarda belgilangan polus ifodalanmagan, 5,5% respondentlarda muvaffaqiyatsizlikdan qochish motivi ustunlik qiladi.

2 - jadval

A.A.Reanning Muvaffaqiyatga erishish va muvaffaqiyatsizlikdan qochish motivatsiyasi testi bo‘yicha olingan natijalarni statistik ko‘rsatkichi

Shkalalar	Tajriba natijalari	
	Javob bergan respondent soni	Umumiy respondentlar respondentlar n1=217 ga nisbatan % da
Muvaffaqiyatsizlikdan qochish yuqori ifodalangan (1-7 ball)	12	5,5 %
Muvaffaqiyatga erishishga intilish yuqori ifodalangan (14-20 ball)	175	80,7 %
Belgilangan motivatsion polyuslar ifodalanmagan (8-13 ball)	30	13,8 %

Motivlar ayni paytda sportchilar xatti-harakatini boshqarishda ham muhim vositadir. Shu boisdan trener-o‘qituvchilar o‘z shogirdlari motivlarini har tomonlama o‘rganishlari lozim. Motivlarni bilish orqali murabbiy sportchining o‘quv-mashg‘ulot jarayonlaridagi faolligini oshirishi, uning musobaqalarda muvaffaqiyatli ishtirok etishida muhim ahamiyatga ega bo‘ladi. Sport faoliyatida muvaffaqiyatga intilish motivatsiyasi sport yutuqlarini qo‘lga kiritish va sport bilan shug‘ullanishga bo‘lgan munosabat bilan bog‘liq. Muvaffaqiyatsizlikdan qochish motivatsiyasiga tayangan sportchilarda birinchilardan farqli o‘laroq, faoliyatni boshlashdan avval nima bo‘lsa ham muvaffaqiyatsizlikka duchor bo‘lmaslikni o‘ylaydilar. Shu sababli ularda ko‘proq ishonchsizlik, yutuqqa erishishga ishonmaslik, holati kuzatiladi.

3-jadvaldagi natijalar korrelyatsiya qilinganda sportni bilish motivi bilan ($r=-0,151$; $p<0,05$), tirishqoqlik sifati ($r=-0,136$; $p<0,05$), va ($r=-0,152$; $p<0,05$), g‘ayratlilik sifatlari o‘zaro teskari korrelyatsion bog‘liqligi aniqlandi. Sportni bilish motivi yaxshi rivojlangan bolalarda tirishqoqlik sifati va g‘ayratlilik sifati boshqa sifatlarga qaraganda yuqori ekanligini ko‘rishimiz mumkin. Sportni bilish uchun tirishqoqlik va g‘ayratlilik bilan izlanish lozim bo‘ladi. Sportni yutuqlari va qiyinchiliklarni anglash orqali sport turini tanlagan bolalarda shu sport turida muvaffaqiyatga erishish imkoniyati ko‘proq bo‘ladi. Chunki bola o‘zi tanlagan

yo'lini xavf xatarlaridan tortib yuqori natijalarga erishgan taqdirda nimalarga erishishi mumkinligini bilgan xolda harakat qiladi.

3 – jadval

A.V.Shaboltasning «Sport bilan shug‘ullanish motivi» metodikasi va M.V. Chumakovning “Shaxsning irodaviy sifatleri” testi o‘rtasidagi korrelyatsion bog‘liqlik natijalari

Shkalalari	MK	TK	QK	MSK	MT	TRK	G‘K	ZK	SK
Emotsional zavqlanish motivi	0,267	0,528	0,605	0,714	0,712	0,781	0,333	0,684	0,636
Ijtimoiy o‘zini-o‘zi tasdiqlash motivi	0,199	0,096	0,944	0,951	0,634	0,260	0,671	0,605	0,306
Jismoniy o‘zini-o‘zi tasdiqlash motivi	0,530	0,567	0,581	0,503	0,830	0,441	0,322	0,940	0,700
Ijtimoiy-emotsional motiv	0,112	0,577	0,197	0,660	0,988	0,538	0,664	0,974	0,730
Ijtimoiy-axloqiy motiv	0,852	0,876	0,360	0,479	0,495	0,734	0,991	0,696	0,474
Sportda muvaffaqiyatga erishish motivi	0,055	0,722	0,747	0,221	0,251	0,306	0,670	0,769	0,610
Sportni bilish motivi	-0,151*	-0,014	0,027	0,025	-0,001	-0,136*	-0,152*	-0,108	-0,057
Ratsional-irodaviy (rekreativ) motiv	0,296	0,460	0,718	0,516	0,449	0,559	0,948	0,524	0,392
Kasbiy faoliyatga tayyorgarlik ko‘rish motivi	-0,072	-0,041	-0,037	0,220**	0,085	-0,012	0,078	0,084	0,054
Fuqarolik-vatanparvarlik motivi	0,174*	-0,127	-0,110	0,036	0,047	-0,039	-0,031	-0,023	-0,047

Izoh: *p≤0,05; **p≤0,01. MK Mas‘uliyatlilik, TK Tashabbuskorlik, QK Qatiyatlilik, MSK Mustaqillik, MT Matonat, TRK Tirishqoqlik, G‘K G‘ayratlilik, ZK Ziyraklik, SK Sobitqadamlik

Kasbiy faoliyatga tayyorgarlik ko‘rish motivi bilan mustaqillik sifati ($r=-0,220$; $p<0,01$), o‘zaro yuqori bog‘liqlikni ko‘rsatgan. Bundan ko‘rinadiki bolalarni yoshligidan mustaqil fikrlashga o‘rgatadigan bo‘lsak ularda kelajakda tanlaydigan kasbiga yoshligidan tayyor bo‘lib boradi. Mustaqil tarzda o‘zi yoqtirgan kasbini tanlaydi va o‘sha kasbda muvaffaqiyatga erishadi.

Fuqarolik-vatanparvarlik motivi bilan mas‘uliyatlilik ($r=0,174$; $p<0,05$), sifati o‘zaro bog‘liqlikni ko‘rsatgan. Bunda mas‘uliyatlilik sifati yoshligidan rivojlangan bolalar kelajakda fuqarolik va vatanparvarlik ruhida kamol topadi. Mashg‘ulotda va o‘z faoliyatida mas‘uliyatlilikni birinchi o‘ringa qo‘yish juda katta tartib intizom egasi ekanligidan darak beradi. Yoshlarimizda vatanparvarlik motivini mavjudligi sport bilan shug‘ullanishda va musobaqalarda ishtirok

etishlarida nafaqat shaxsiy manfaatlarini qolaversa el yurt manfaati uchun ham g'alabaga intilishadi.

4 - jadval

Sport sog'lomlashtirish guruhleri va o'quv mashg'ulot guruhlaridagi sportchilarining motiv, reaksiya va shaxsiy sifatlaridagi farqlanishlari

Shaxs xususiyatlari	O'quv-mashg'ulot guruhidagi sportchilar n1=104		Sport sog'lomlashtirish guruhidagi sportchilar n1=113		Tafovutlar statistik ahamiyati	
	X	S	X	S	t	p
Tirishqoqlik	75,3	7,5	51,1	7,2	3,58	0,01
G'ayratlilik	8,2	1,9	12,1	1,1	1,98	0,05
Reaksiya ko'rsatgichlari	19,9	2,9	12,9	1,1	2,85	0,05
Sportda muvaffaqiyatga erishish motivi	12,9	2,1	8,2	2,1	3,01	0,05
Maqsadga yo'nalganlik	53,6	4,1	31,5	4,5	3,60	0,01
Kognitiv jihatlari	23,6	4,5	40,6	4,5	-3,40	0,01
Ziyraklik	53,1	4,0	43,1	4,1	3,21	0,05
Sobitqadamlik	11,2	2,2	16,1	2,1	-3,61	0,01
Fuqarolik-vatanparvarlik motivi	38,1	2,4	21,1	1,9	3,5	0,01
Emotsional zavqlanish motivi	14,5	2,4	20,1	2,1	-3,2	0,01
Sportni bilish motivi	20,1	2,1	25,1	2,3	-3,1	0,01
Mas'uliyatlilik	24,1	1,6	12,1	2,0	2,62	0,01
Mustaqillik	24,1	1,6	11,6	1,6	2,69	0,01
Matonat	33,1	2,1	19,1	3,0	2,77	0,05
Qat'iyatlilik	25,8	2,2	11,9	2,4	2,65	0,01
Jismoniy o'zini-o'zi tasdiqlash motivi	9,3	2,1	6,1	2,1	2,94	0,05
Ijtimoiy-axloqiy motiv	5,2	0,9	4,1	0,9	2,07	0,05
Tashabbuskorlik	95,6	5,4	87,1	6,0	2,25	0,05

4 – jadvalda bokschilarning psixologik xususiyatlarini o'rganish natijalari asosida o'quv-mashg'ulot guruhlaridagi shug'ullanuvchilar hamda sport sog'lomlashtirish guruhlarida shug'ullanayotgan sportchilardan olingan ma'lumotlar bilan taqqoslandi. Bunda tajribaga ega va nisbatan endi bu faoliyatga qadam qo'ygan sportchilar o'rtasida bir qator psixologik xususiyatlaridagi farqlar aniqlangan. Tajribali sportchilarda tirishqoqlik, maqsadga yo'nalganlik, kognitiv jihatlari, sobitqadamlik, mustaqillik, qat'iyatlilik, mas'uliyatlilik xususiyatlari va emotsional zavqlanish, sportni bilish, fuqarolik-vatanparvarlik motivlari yangi seleksiya qilingan yoshlarga nisbatan ustunlik qilganligini ko'rishimiz mumkin. Bu esa mashg'ulotlar jarayonida shaxsiy sifatlar va motivlar o'sib borganligidan dalolat beradi.

G.Y. Ayzenkning ekstraversiya – introversiya va neyrotizmni aniqlash testi so'rovnomasini biz hozirgi kundan sportning boks turi bilan shug'ullanib kelayotgan 217 nafar respondentlar orasida o'tkazdik. Natijada 50,7%

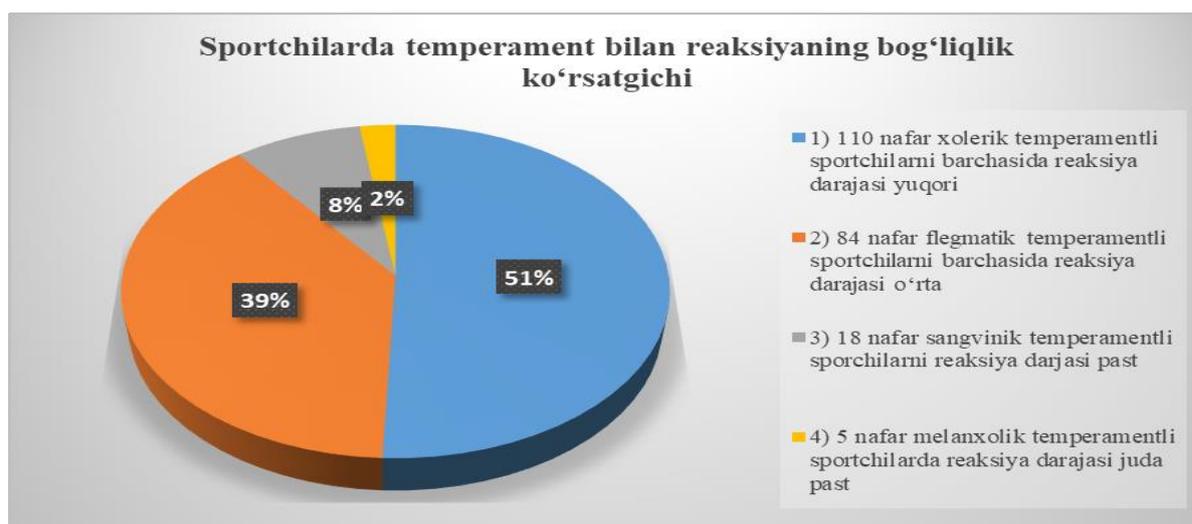
shugʻullanuvchilar xolerik, 38,7% shugʻullanuvchilar flegmatik, 8,3% shugʻullanuvchilar sangvinik 2,3% esa melonxolik tipga mansub ekanliklari aniqlandi.

5-jadval

G.Y. Ayzenk testi natijalari

Temperament turi	Javob berganlar soni	Umumiy (%)	Ekstroversiya, Introversiya	Neyrotizm darajasi
Xolerik	110	50,7	Ekstrovert	Yuqori
Flegmatik	84	38,7	Introvert	Past
Sangvinik	18	8,3	Ekstrovert	Past
Melanxolik	5	2,3	Introvert	Yuqori

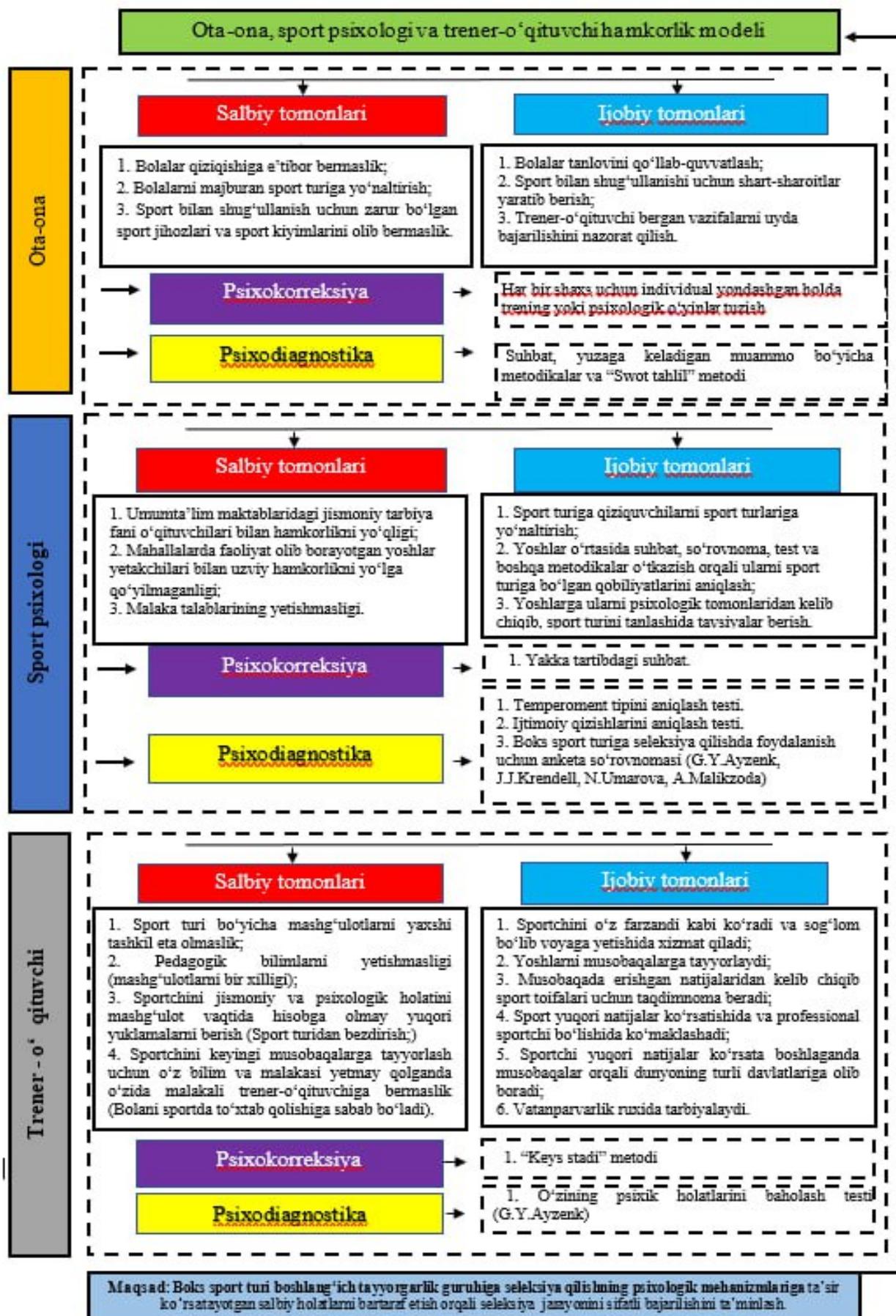
Ekstrovertlar uchun yuqori energiyali, dinamik mashgʻulotlar. Introvertlar uchun chuqur tahlil va texnikani takomillashtiruvchi dasturlar. Sportchilarni temperamentlariga qarab guruhlash va oʻzaro mos ishlashini taʼminlash. Har bir temperament turi uchun maxsus psixologik yordam dasturlarini ishlab chiqish va mashgʻulotlarda foydalanish lozim.



4-rasm. Sportchilarda reaksiya darajasini temperament tipi bilan aloqadarligi

Temperament tipini aniqlash boʻyicha olib borgan tadqiqotimizda ishtirok etgan 217 nafar respondentlarining 110 nafari xolerik, 84 nafari flegmatik, 18 nafari sangvinik, 5 nafari melanxolik temperament tipiga mansub ekanliklari aniqlangan edi. Yuqoridagi temperament egalarining reaksiya darajalarini aniqlash maqsadida olib borgan tadqiqot natijalariga koʻra, xolerik temperament egalarida reaksiya darajasi yuqori, flegmatik temperament egalarida reaksiya darajasi oʻrta, sangvinik temperament egalarida reaksiya darajasi past, melanxolik temperament egalarida reaksiya darajasi juda past ekanligi aniqlandi.

Demak, bokschilarning temperamenti ularning reaksiyasiga bogʻliqligi va ahamiyatlilik darajasi mavjud. Boks sport turiga xolerik va flegmatik sportchilarni saralab oladigan boʻlsak temperamentni boshqa xususiyatlari bilan bir qatorda ularni reaksiya darajasi ham boks uchun xos ekanligini koʻrish mumkin.



5-rasm. Ota-ona, sport psixologi va trener-o'qituvchi hamkorlik modeli

Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhlariga seleksiya qilishda ota-ona, sport psixologi va trener-o'qituvchi modeli tavsifi.

Ota-onaning bolalarni sport turini tanlashlaridagi salbiy tomonlari: Bolalar qiziqishiga e'tibor bermaslik, bolalarni majburan sport turiga yo'naltirish, sport bilan shug'ullanish uchun zarur bo'lgan sport jihozlari va sport formalarini olib bermaslik va boshqa sabablar bo'lishi mumkin.

Ota-onaning bolalarni sport turini tanlashlaridagi ijobiy tomonlari: Bolalar tanlovini qo'llab-quvvatlash, sport bilan shug'ullanishi uchun shart-sharoitlar yaratib berish, trener-o'qituvchi bergan vazifalarni uyda bajarilishini nazorat qilish.

Sport psixologining bolalarni sport turiga seleksiya qilishlari uchun ijobiy ta'sir etuvchi tomonlariga quyidagilar kiradi:

Sport sog'lomlashtirish guruhlarida shug'ullanayotgan bolalarni psixologik imkoniyatlari asosida boshlang'ich tayyorlov guruhlariga o'tkazishda tavsiyalar berish, yoshlar o'rtasida suhbat, so'rovnoma, test va boshqa metodikalar o'tkazish orqali iqtidorli yoshlarni aniqlash zarur.

Trener-o'qituvchining bolalarni sport turini tashlab ketishiga asosiy sabab bo'luvchi omillarga quyidagilar kiradi:

6-jadval
Boks sport turiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari

Asosiy mexanizmlar	Ahamiyatliligi	Amalga oshirish yo'llari	Kutilayotgan natija
Psixologik so'rovnoma	Boshlang'ich guruhga sportchilarni seleksiya qilishda muhim psixologik omillarni aniqlash	Nima uchun boksni tanladingiz? Eng katta maqsadingiz nima? G'alaba va mag'lubiyatni qanday qabul qilasiz? Kabi savollar orqali	Sportchining maqsadlari va motivatsiyasini aniqlash.
		Sportchining ijtimoiy qiziqishlarini aniqlash	Sportchining boshqa odamlar bilan munosabatlarini, ijtimoiy rolini, jamoaga nisbatan hissiyotlarini va o'zaro aloqalarini o'rganish
		Sportga bo'lgan qiziqishini aniqlash	Sportchining sportga bo'lgan ichki va tashqi motivatsiyasini, maqsadlarini, ishqibozlik darajasini va sportga bo'lgan ehtirosini aniqlanadi.
Psixologik testlar	Psixologik testlar sportchilarni motivatsiya, temperamentini, stressga chidamlilik darajasini baholashda yordam beradi.	Ayzenk testlari;	Temperament turlarini (ekstrovert/introvert) va neyrotizm darajasini aniqlanadi va unga mos ravishda dasturlar ishlab chiqiladi.
		Motivatsiya shkalaslarini o'lchash;	Sportchilarda faoliyatga nisbatan ichki va tashqi motivatsiya darajasini baholash imkonini beradi.
		Stressga bardoshlilik testi;	Murakkab holatlarda sportchining hissiy barqarorligini tekshirish.
		G.Rorschach testlari;	Rasmi test bo'lib, sportchining psixologik holatiga doir bilim olish uchun qo'llaniladi
P.A.Rudik usulida Sportchini reaksiya darajasini aniqlash	Reaksiya tezligi sportchining harakatlarga qancha tez javob bera olish qobiliyati aniqlanadi.		

Sport turi bo'yicha mashg'ulotlarni yaxshi tashkil eta olmaslik, pedagogik bilimlarni yetishmasligi, sportchini jismoniy va psixologik holatini mashg'ulot vaqtida hisobga olmay yuqori yuklamalarni berish, sportchini keyingi musobaqalarga tayyorlash uchun o'z bilim va malakasi yetmay qolganda o'zidan malakali trener-o'qituvchiga bermaslik.

Trener-o'qituvchining bolalar faoliyatidagi ijobiy tomonlariga quyidagilar kiradi. Yoshlarni musobaqalarga tayyorlaydi, musobaqada erishgan natijalaridan kelib chiqib sport toifalari uchun taqdimnoma beradi, sport yuqori natijalar ko'rsatishida va professional sportchi bo'lishida ko'maklashadi.

Trener-o'qituvchi faoliyati davomida sportchilar uchun barcha turdagi harakatlarni o'z vaqtida foydali natija bilan ijro etishni o'rgatadi.

Trener-o'qituvchi faoliyati davomida sportchilar uchun barcha turdagi harakatlarni o'z vaqtida foydali natija bilan ijro etishni o'rgatadi. Bolalarni koordinatsion qobiliyatlarini rivojlantiradi. Tezkorlik, kuch, chaqqonlik, chidamlilik, egiluvchanlik kabi jismoniy sifatlarni ixtisoslashtirilgan tartibda tarbiyalaydi. Sport turini o'rgatishda va ularni takomillashtirishda harakatlar texnikasi, taktikasi, koordinatsiyasi va aniqlikni o'rgatadi, sportchini o'z farzandi kabi ko'radi va sog'lom bo'lib voyaga yetishida xizmat qiladi.

XULOSA

«Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari» mavzusida olib borilgan tadqiqot natijalari asosida quyidagi xulosalar ishlab chiqildi:

1. Sportchilarni guruhga saralab, olishda foydalanish uchun bokschilarning maqsadga yo'nalganlik ustanovkalarini, sportga oid bilimlarni kognitiv xususiyatlarda namoyon bo'lishini, shaxsning hissiy-emotsional sohasini diagnostika qilishga qaratilgan "Boks sport turiga seleksiya qilish savolnomasi" ishlab chiqildi.

2. Boks sport turi bilan shug'ullanib kelayotgan yoshlarni ijtimoiy qiziqishlarini yuqoriligi, muvaffaqiyatga erishish motivatsiyasini kuchliligi, reaksiyasini kuchliligi, xolerik va flegmatik temperamentiga mansubligi, sport musobaqalarida yuqori natijalar ko'rsatayotganligi musobaqa natijalari asosida dalillandi.

3. Boks sport guruhlaridagi sportchilarning motiv va shaxsiy sifatlariga ko'ra "O'quv-mashg'ulot guruhleri"da shug'ullanayotgan sportchilarda tirishqoqlik, maqsadga yo'nalganlik, ziyraklik, mustaqillik, vatanparvarlik, mas'uliyatlilik xususiyatlari va muvaffaqiyatga erishish, sportni bilish, jismoniy o'z-o'zini tasdiqlash, axloqiy motivlari, "Sport sog'lomlashtirish guruhleri"da shug'ullanayotgan sportchilarda esa matonatlilik, g'ayratlilik, kognitiv jihatlari va emotsional zavqlanish motivining ustuvorligi tufayli differensial va hududiy farqlarning mavjudligi isbotlandi.

4. Boks sport turiga seleksiya qilish jarayonida sportchilarni guruhlariga saralash imkoniyatlarini aniqlashda ota-onalar, sport psixologlari va trener-o'qituvchilarning ishtirokini ijobiy hamda salbiy jihatlari bilan tahlil qilib, ushbu jarayonni diagnostika qilish va korreksiyalash mezonlari asosida "Ota-ona, sport psixologi va trener-o'qituvchi" hamkorlik modeli ishlab chiqildi.

5. Boks sport turiga qabul qilishda asosan xolerik va flegmatik tipga mansub yoshlar saralab olinsa, sportda natijadorlik yuqori bo'ladi. Bunday tipga mansub bolalar

musobaqalarda yuqori natijalar ko'rsatadi. Bunday bolalar o'zining harakatchanligi, qat'iyatligi, qo'rqmasligi, mustaqilligi, chaqqonligi va boshqa xususiyatlari bilan boshqalardan ajralib turadi.

6. Boks sport turiga qobiliyatli bolalarni seleksiya qilish lozim. Bunday bolalar ortiqcha zo'riqishlarsiz, harakatlar tejamkorligi muvofiqlashgan xususiyatlari sifatida ortiqcha va keraksiz harakatlarsiz, zarur quvvatni kam sarflab katta natijalarga erishishadi. Ular nafaqat harakatlar texnikasi samaradorligiga, balki musobaqa oldidan jismoniy tayyorgarligini ham yuqori darajaga olib chiqishadi.

7. Boks sport turi bilan uzoq muddat shug'ullangan insonlarda faollik, jamlanganlik, bilimdonlik, mantiqiylik qobiliyati, mustaqillik va tashabbuskorlik, qat'iyatlilik, hissiy barqarorlik, muvaffaqiyat uchun motivatsiya, o'zini o'zi qadrlash aniqroq namoyon bo'ladi. Bunda shaxsiy tashvish darajasi va muloqotga e'tibor kamayadi. Umuman olganda, yoshlar bilan sodir bo'ladigan o'zgarishlarning aksariyati sport faoliyati va hayotda ham ijobiy ekanligi o'z isbotini topdi.

«Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlari» mavzusida olib borilgan tadqiqot natijalari asosida quyidagi **amaliy tavsiyalarni** berish maqsadga muvofiq:

1. Sportning boks turida sportchi va trenerni psixologik tahlildan o'tkazib borish lozim. Tajribali psixolog sportchilarni psixologik holatini yaxshiroq tushunadi, ularning kuchli va zaif tomonlarini aniqlashda yordam beradi. Shu bois trener va psixologlar birgalikda ishlashlari zarur;

2. Boks sport turi mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilarni emotsional zavqlanish, ijtimoiy-emotsional, ijtimoiy-axloqiy, sportda muvaffaqiyatga erishish, mashg'ulot jarayonlarida sportning texnik-taktik elementlarini o'zlashtirishi uchun ustuvor psixologik omil bo'lishiga alohida e'tibor qaratishi kerak;

3. Boks sport turida reaksiyasi kuchli, xolerik va flegmatik temperamentiga mansub yoshlar sport musobaqalarida yuqori natijalar ko'rsatadi. Shu bois bunday bolalarga mashg'ulot jarayonlarida ko'proq e'tibor berish kerak;

4. Bolalarni boks sport turi bilan shug'ullanish davrida ularga ta'sir etuvchi ijobiy va salbiy omillar mavjud: salbiy omillarni oldini olish, ijobiy omillarni rivojlantirib borish maqsadlidir;

5. Sport turiga qabul qilishda shaxs qiziqishlarini aniqlash juda muhimdir. Bola o'zi qiziqib sport turini tanlasa, ota-onalar bolalar qiziqishini qo'llab-quvvatlashsa, bola kelajakda sog'lom bo'lib voyaga yetadi, bola va ota-ona xohish istaklarini e'tiborga olish, sport turiga qabul qilish kerak;

6. Trenerlar mashg'ulot jarayonida sportchilari ekstrovert yoki introvertligini bilishlari kerak. Introvertlarga, musobaqa oldidan yolg'izlik zarur bo'lishini rejalashtirib olishlari zarur.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ № РНД.03/30.12.2021.Р.26.02 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ УЗБЕКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**УЗБЕКСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МАЛИКЗОДА АБДУЛАТИФ АБДУБАННОН УГЛИ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СЕЛЕКЦИИ В НАЧАЛЬНУЮ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНУЮ ГРУППУ ПО ВИДУ СПОРТА БОКС**

19.00.05 – Социальная психология. Этнопсихология.

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ
СТЕПЕНИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (РНД) ПО
ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ.**

Ташкент-2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/P383.

Диссертация выполнена в Узбекский национальный педагогическом университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-сайте научного совета www.tdpu.uz и на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziyo.net).

Научный руководитель:	Хайитов Ойбек Эшбоевич Доктор психологических наук (DSc), профессор
Официальные оппоненты:	Умаров Бахриддин Мингбоевич Доктор психологических наук, профессор
Официальные оппоненты:	Тожибоева Шохсита Маматкуловна Доктор философии (PhD) по психологии
Ведущая организация:	Бухарский государственный университет

Защита диссертации состоится на заседании Научного совета PhD.03/30.12.2021.P.26.02 при Узбекский национальный педагогическом университете __ __ 2025 года в __ часов. (Адрес: 100185, г. Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор, дом 27. Тел.: (+99871) 276-82-32; факс: (+99871) 276-76-51; e-mail: tdpu_kengash@edu.uz)

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Узбекский национальный педагогического университета. (Зарегистрирована под номером ____.) (Адрес: 100185, г. Ташкент, Чиланзарский район, улица Бунёдкор, дом 27. Тел.: (+99871) 276-82-32).

Диссертация автореферата была распространена « ____ » _____ 2025 года.

(Реестровая ведомость от « ____ » _____, номер _____)

Ф.А. Акрамова
Председатель научного совета, доктор
психологических наук, профессор

Н.Б. Атабаева
Научный секретарь научного
совета, доктор психологических
наук, профессор

З.Т. Нишонава
Председатель научного семинара при
научном совете, доктор психологических
наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире усилилась тенденция стремительного развития бокса, с каждым днем открываются новые рекорды и новые чемпионы. Это показывает, что в настоящее время спортивная деятельность становится для людей не только профессией, но и образом жизни, самым популярным и любимым видом деятельности. В период с 1880 по 2024 год было создано более 60 боксерских организаций, 4 из которых: WBA (World Boxing Association), WBO (World Boxing Organization), IBA (International Boxing Association), WBC (World Boxing Council) сохранили свои лидирующие позиции⁴, и бокс стал популярным видом спорта не только для мужчин, но и для женщин. Регулярное проведение чемпионатов мира, континентальных чемпионатов и кубков по боксу среди юниоров, молодежи и взрослых, большое количество видов и актуальность таких мероприятий по боксу указывает на необходимость специального научного исследования психологических механизмов селекции в группу начальной подготовки в этом виде спорта.

Сохраняя актуальность вопросов, связанных с боксом в высших учебных заведениях и научно-исследовательских центрах мира, бокс был включен в программу Олимпийских игр в 1904 году. За этот период всемирно известные боксеры Мухаммад Али, Майк Тайсон, Леннокс Люс, Феликс Савон, Рой Джонс, а из Узбекистана Мухаммадкодир Абдуллаев, Хасанбой Дустматов, Шахобиддин Зоиров, Фазлиддин Гоибназаров, Асадходжа Муйдинходжаев, Лазизбек Муллажонов, Баходир Джалолов и другие стали чемпионами и призерами Олимпийских игр. На Олимпийских играх «Париж-2024» спортсмены вышли на ринг за медали в 13 весовых категориях по боксу, среди боксеров мужского пола соревнования проводились в весовых категориях свыше 51, 57, 63.5, 71, 80, 92 и 92 кг; среди женщин - в весовых категориях до 50, 54, 57, 60, 66 и 75 кг. В настоящее время Узбекистане создана необходимая нормативно-правовая база для достижения высоких результатов в спортивных соревнованиях, организации спортивных мероприятий, круглых столов, мастер-классов для молодежи и всех волонтеров.

В Новом Узбекистане создана необходимая нормативно-правовая база для достижения высоких результатов в спортивных соревнованиях, организации спортивных мероприятий, круглых столов, мастер-классов для молодежи и всех волонтеров⁵. Узбекистан с 1994 года участвует в Азиатских играх, с 1996 года - в Олимпийских играх, благодаря всему этому на сегодняшний день Узбекистан признан сильнейшей страной мира по боксу.

⁴ <https://www.iba.sport>, <https://worldboxing.org>, <https://www.wbaboxing.com> World Boxing Association. International Boxing Association

⁵ Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5099 от 29 апреля 2021 года "О мерах по дальнейшему развитию бокса"

Спортсмены Узбекистана, - лучшая команда на чемпионатах Азии, мира и Олимпийских играх, тот, что Ситора Турдибекова, занявшая 1-е место на чемпионате Азии по боксу в Дубае⁶, провела "Мастер-классы" в спортивной школе Булунгурского района, открытие школы боксерского мастерства имени чемпиона мира Баходира Джалолова и другие факты актуализируют проблему нашего исследования и могут служить необходимой основой для ее научного обоснования.

Нормативно-правовые акты такие как Закон Республики Узбекистан от 1 мая 2023 года № 837 «О Конституции Республики Узбекистан» Постановление Президента Республики Узбекистан Ш. М. Мирзиёева № ПП-5099 от 29 апреля 2021 года «О мерах по дальнейшему развитию бокса», постановление № ПП-268 от 6 июня 2022 года «О мерах по организации деятельности государственных спортивно-образовательных учреждений на основе абсолютно новой системы», указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития нового Узбекистана на 2022–2026 годы», постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 122 от 4 марта 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы отбора спортсменов в состав сборных команд по видам спорта», а также цели 34–37 стратегии «Узбекистан-2030», направленные на создание достойных условий для раскрытия потенциала каждого человека, и другие определяют задачи в данной сфере, реализация которых в определенной степени отражена в данной диссертации. Вышеуказанные постановления, указы Президента и другие нормативные документы подчеркивают актуальность нашего исследования.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике. Данное исследование проведено в рамках первого приоритетного направления развития науки и технологий Республики – «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом и культурно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства, а также методы их реализации».

Степень изученности проблемы. Изучены и проанализированы вопросы мотивации личности, развитие личностных и волевых качеств в спортивной деятельности, система межличностных отношений в спорте, а также группа факторов, влияющих на их коррекцию узбекскими учеными-психологами, такими как Р.А. Абдурасулов, Б.С. Абдуллаева, Ф.А.Акрамова, Д.Н. Арзыкулов, К.Г. Атабекова, А.С. Бегматов, Ш.Р. Баратов, Ф.Т. Эгамбердиев, З.Х. Файзиев, З.Э. Газиева, З.Г. Гаппаров, О.Э. Хаитов, Дж.М. Иштаев, В.М. Каримова, Н.Г. Комилова, З.Т. Нишонова, А.М. Назаров, Д.Б. Назаров, Д.Ш. Носиров, Дж.А. Пулатов, У.Д. Кодиров, Э.Н. Сирлиев, А.А. Собиров, Ш.М. Таджибоева, Н.Ш. Умарова, Б.М. Умаров, Н.Ш. Усмоналиева и другими.

⁶ Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-5099 от 29 апреля 2021 года "О мерах по дальнейшему развитию бокса"

Учеными из стран Содружества Независимых Государств (СНГ) М.С. Брил, Б.С. Даховским, В.Г. Губа, А.А. Кудиновым, А.П. Кашиным, В.С. Мерлиным, Л.П. Матвеевым, П.А. Пилюян, И.П. Павловым, П.А. Рудик, А.В. Родионовым, А.Д. Сухановым, Б.М. Смирновым, Г.С. Туманян, И.П. Волковым, Б.А. Вяткиным, С.Б. Хрущевым, Б.И. Якубчик, В.Б. Шверц, В.Н. Шадриним и другими, в научных исследованиях по психологии спорта были всесторонне изучены психологические особенности, присущие различным видам спорта, их влияние на развитие спортсменов, а также психологические факторы, влияющие на спортивные результаты.

Зарубежными учеными P.O. Astrand, N.P. Barnet, U.F. Julio, P.D. Knop, A.D. Monte, T. Mozer, V.L. Panissa, G.C. Roberts, F.L. Smoll, R.E. Smith, D. Tingley и другими, были изучены вопросы наследственной передачи способностей спортсмену от родителей, преимущества раннего начала занятий спортом, значение морфофункциональных показателей и наследственных признаков при выборе вида спорта, а также процесс развития спортивного мастерства до высшего уровня.

Связь темы диссертации с научно-исследовательской работой высшего учебного заведения, в котором была выполнена диссертация. Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления плана научных исследований Узбекский национальный педагогическом университете “изучение истории психологии, усвоение содержания общей психологии, классификация психологии личности, расширение масштабов психофизиологических исследований, изучение закономерностей медицинской и профессиональной психологии, социальной психологии, этнопсихологии и концептуальных основ возрастных периодов и педагогической психологии” (2021-2024 гг.).

Цель исследования заключается в изучении психологических механизмов процесса селекции боксёров в начальные группы подготовки в боксе, а также разработки научно обоснованных предложений и рекомендаций для специалистов, работающих в данной сфере.

Задачи исследования:

- исследование психодиагностических критериев селекции в боксе;
- определение психологических факторов, необходимых для достижения высоких результатов на спортивных соревнованиях среди молодых боксёров;
- определение дифференциальных и региональных различий личностных качеств спортсменов, занимающихся боксом в спортивно-оздоровительных и учебно-тренировочных группах;
- разработка психологической модели селекции боксёров в группу, интегрирующей сотрудничество родителей, спортивного психолога и тренера-преподавателя.

Объект исследования. В данном исследовании изучены психологические механизмы селекции спортсменов в начальные группы подготовки по боксу. В ходе исследования приняли участие 217 респондентов различных возрастных категорий, регулярно занимающихся в

спортивной школе №1 Юнусабадского района города Ташкента, спортивной школе Бувайдинского района Ферганской области, а также в Гулистанском центре подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта.

Предметом исследования является профессиональный отбор спортсменов для достижения высоких результатов в боксе, определение их индивидуальных и социально-психологических характеристик, а также научно обоснованная организация процесса селекции.

Методы исследования. В исследовательской работе использовались следующие методики: «Опросник селекции в боксе» (О.Э. Хаитов, А.А. Маликзода), тест «Волевые качества личности» (модифицированная версия опросника М.В. Чумакова, адаптированная Э.Г. Гозиевым), тест «Шкала социальных интересов» (Д. Кренделл), тест на определение темперамента (Г.Ю. Айзенк), тест «Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи» (А.А. Реан), методика «Мотивы занятий спортом» (А.В. Шаболтас), метод определения реактивных показателей спортсменов (П.А. Рудик). Уровень надежности полученных результатов был подтверждён с помощью математико-статистических методов, в частности, t-критерия Стьюдента и коэффициента корреляции Пирсона.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

для отбора спортсменов в группу разработан "Опросник селекции в боксе", направленная на диагностику установок целенаправленности боксеров, проявление спортивных знаний в когнитивных характеристиках, а также эмоциональной сферы личности;

у молодежи, занимающейся боксом, выявлен высокий уровень социального интереса, сильная мотивация к достижению успеха, высокая реакция, принадлежность к холерическому и флегматическому темпераменту, а также высокие результаты спортивных соревнований, что подтверждается результатами соревнований;

на основе мотивов и личностных качеств спортсменов в группах боксёров доказано наличие дифференциальных и территориальных различий между спортсменами, занимающимися в "Учебно-тренировочных группах", у которых выявлены настойчивость, целеустремленность, сообразительность, независимость, патриотизм, ответственность, мотивация к достижению успеха, знание спорта, самоутверждение через свои физические качества, моральные мотивы, и спортсменами, занимающимися в "Спортивно-оздоровительных группах", у которых преобладают мужественность, энергичность, когнитивные аспекты и мотивация эмоционального удовлетворения;

в процессе селекции боксеров для спортивных групп, анализируя положительные и отрицательные аспекты участия родителей, спортивных психологов и тренеров-преподавателей в определении возможности их отнесения к группам, была разработана модель сотрудничества "Родитель – спортивный психолог – тренер-преподаватель" на основе критериев диагностики и коррекции данного процесса.

Практические результаты исследования заключается в следующем:

для использования процесса селекции в боксе был разработан «Опросник селекции в боксе». С помощью опросника были определены основные цели занятий спортом у спортсменов, регулярно занимающихся боксом;

в исследовании была определена степень реакции боксёров, и установлено, что у обладателей холерического темперамента уровень реакции высокий, у флегматиков - средний, у сангвиников - низкий, а у меланхоликов - очень низкий. Это подтверждает, что показатели реакции спортсменов зависят от типа темперамента;

для спортивных психологов, работающих в спортивных школах, специализированных спортивных школах, государственных школах-интернатах, специализированных по видам спорта, школах высшего спортивного мастерства, а также центрах подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта, были раскрыты положительные и отрицательные факторы в отборе спортивного резерва в рамках модели "Родитель – Спортивный психолог – Тренер-преподаватель" для использования при селекции спортсменов. Также были представлены социально-психологические рекомендации по предотвращению негативных факторов.

Достоверность результатов исследования определяется теоретическими и практическими подходами, использованными в исследовании, четкой постановкой проблемы и ее научной значимостью, базирующейся на общепризнанном в мире научном и методическом инструментарии. Кроме того, результаты исследования подтверждены публикациями в материалах республиканских и международных научных конференций, в специализированных журналах, входящих в список ВАК, а также в зарубежных научных изданиях. Научные выводы внедрены в практику, а полученные результаты утверждены соответствующими компетентными организациями.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования обусловлена его научной новизной, а также достоверностью примененных методов исследования. Кроме того, разработка программы эмпирического исследования и использование содержательно-статистического анализа способствуют усилению научной обоснованности исследования. Комплексное применение специфических методологических подходов в нашем исследовании позволяет углубленно изучить психологические особенности бокса. Полученные данные обогатят такие дисциплины, как «Спортивная психология», «Социальная психология», «Психологическая коррекция», а также могут быть использованы при подготовке учебных пособий, учебников и совершенствовании психологических словарей.

Практическая значимость исследования заключается в том, что оно способствует обогащению таких дисциплин, как «Спортивная психология» и

«Социальная психология», научно обоснованными новыми данными. Кроме того, полученные в ходе исследования результаты были внедрены в деятельность спортивных федераций, ассоциаций и спортивных школ.

Внедрение результатов научного исследования механизмов отбора в группы начальной подготовки по боксу:

разработан «Опросник селекции в боксе» для диагностики целеустремленности боксеров, проявления спортивных знаний в когнитивных характеристиках, эмоциональной сфере личности для использования при отборе и подборе спортсменов. Новшеством является то, что Модуль "Спортивная психология" был внедрен приказом №РМ 310 от 24 января 2025 года в Учебно-научный центр психологии при Узбекский национальный педагогическом университете (справка Учебно-научного центра психологии при Узбекский национальный педагогическом университете №РМ-310а от 29 января 2025 года). В результате стало возможным использовать «Опросник селекции боксеров» в процессе отбора боксеров;

установлено, что у молодых людей, занимающихся боксом, высокие социальные интересы, сильная мотивация к достижению успеха, быстрая реакция, холерический и флегматичный темперамент, высокие результаты в спортивных соревнованиях, о чем свидетельствуют результаты соревнований. Новшеством стало введение модуля «Спортивная психология» приказом №РМ 310 от 24 января 2025 года в Учебно-научный центр психологии при Узбекский национальный педагогическом университете (справка Учебно-научного центра психологии при Узбекский национальный педагогическом университете №РМ-310а от 29 января 2025 года). В результате появилась возможность дифференцировать социальные интересы молодых людей, занимающихся боксом;

в зависимости от мотивов и личностных качеств спортсменов в боксерских группах было установлено, что в "Учебно-тренировочных группах" спортсмены характеризуются настойчивостью, целеустремленностью, сообразительностью, независимостью, патриотизмом, ответственностью, мотивацией к достижению успеха, знанием спорта, самоутверждением через развитие физических качеств и моральными мотивами, тогда как в "Спортивно-оздоровительных группах" преобладают мужественность, энергичность, когнитивные аспекты и мотивация эмоционального удовольствия, что подтверждает наличие дифференциальных и территориальных различий. Модуль "Социальная психология" был внедрен приказом №РМ 310 от 24 января 2025 года в Учебно-научный центр психологии при Узбекский национальный педагогическом университете (справка Учебно-научного центра психологии при Узбекский национальный педагогическом университете №РМ-310а от 29 января 2025 года). В результате, была расширена возможность привлечения спортсменов, соответствующих темпераменту, среди молодежи,

поступающей в отделения бокса спортивных школ, что способствует достижению высоких результатов на спортивных соревнованиях;

в процессе отбора спортсменов для занятий боксом проанализировано участие родителей, спортивных психологов и тренеров-преподавателей в определении возможностей распределения спортсменов по группам, проанализированы их положительные и отрицательные стороны, а также разработана модель сотрудничества «Родитель – спортивный психолог - тренер-преподаватель» на основе критериев диагностики и коррекции данного процесса. Нововведение Модуль "Спортивная психология" был внедрен приказом №РМ 310 от 24 января 2025 года в Учебно-научный центр психологии при Узбекский национальный педагогическом университете (справка Учебно-научного центра психологии при Узбекский национальный педагогическом университете №РМ-310а от 29 января 2025 года). В результате была разработана модель взаимодействия родителей, спортивных психологов и тренеров-преподавателей при отборе боксеров в группу.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования были обсуждены на 2 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях и проанализированы научным сообществом.

Публикация результатов исследования. В рамках темы диссертации опубликовано 12 научных работ. Из них: 3 опубликованы в научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Другие 8 статей опубликованы в республиканских журналах, а 1 – в зарубежном научном журнале.

Структура и объем диссертации. Исследовательская работа состоит из введения, трех глав, выводов, общего заключения и списка использованной литературы, общий объем составляет 161 страницу.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во введении диссертации изложены актуальность и востребованность темы исследования, её связь с приоритетными направлениями развития науки и технологий Республики, степень изученности проблемы, связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими работами и планами образовательного учреждения, в котором выполняется диссертация. Также представлены цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования, научная новизна, практические результаты, а также достоверность, научное и практическое значение, внедрение, апробация и публикация результатов исследования, и информация о структуре и объеме диссертации.

Первая глава диссертации носит название «**Теоретические и методологические основы селекции в боксе**» и посвящена следующим вопросам: рассмотрению психологических факторов, влияющих на

спортивные результаты в боксе, а также психологическим и методическим особенностям процесса селекции в спортивные школы. В главе представлены социально-психологические взгляды на данные процессы, раскрываются сведения о психологических факторах, влияющих на достижения в боксе, рассматривается современное состояние и результаты развития бокса как вида спорта, а также его организационные и методические особенности.

Во второй главе диссертационной работы под названием **«Методологические аспекты селекции в начальную подготовительную группу по боксу»** изложены эмпирические основы проводимого исследования по рассматриваемой теме, дана общая характеристика применённых в исследовании методов, описан порядок их проведения. Также представлены сведения о способах и факторах, обеспечивающих психологическую устойчивость спортсменов в различных ситуациях, описаны объекты и участники исследования, а также приведены выводы по результатам главы.

Опыт показывает, что подросткам, только начинающим заниматься спортом, сложно оценить профессиональный уровень тренера. В таких случаях спортсмен прежде всего воспринимает тренера как личность, обращая внимание на его характер, доброжелательность, строгость, склонность к юмору и отношение к окружающим. В дальнейшем отношение спортсменов к тренерам определяется их потребностями и формируемой системой ценностей. Со временем это отношение становится непосредственно связанным с личностью тренера и его профессиональной деятельностью. Уважение к первому тренеру сохраняется у спортсменов на протяжении многих лет. Психологические исследования показывают, что в 70% случаев одной из самых сложных и негативных ситуаций для спортсменов является процесс перехода от одного тренера к другому. Такая ситуация возникает по разным причинам, включая повышение спортивных результатов, переход из юношеской в взрослую команду, в связи с изменением возрастной категории или перевод к другому тренеру по решению родителей.

Третья глава диссертации носит название **«Результаты психологического исследования селекции в группы начальной подготовки по боксу»**. В данной главе представлены психологический анализ результатов, полученных от испытуемых с использованием методик, а также психокоррекционные выводы на основе ответов испытуемых на вопросы опросника, разработанные для селекции в бокс. Освещены детали модели сотрудничества «Родитель – Спортивный психолог – Тренер-преподаватель» для эффективной организации процесса селекции спортсменов, занимающихся боксом, для тренировок и соревнований. Также в данной главе представлены выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности спортивных психологов и тренеров-преподавателей.

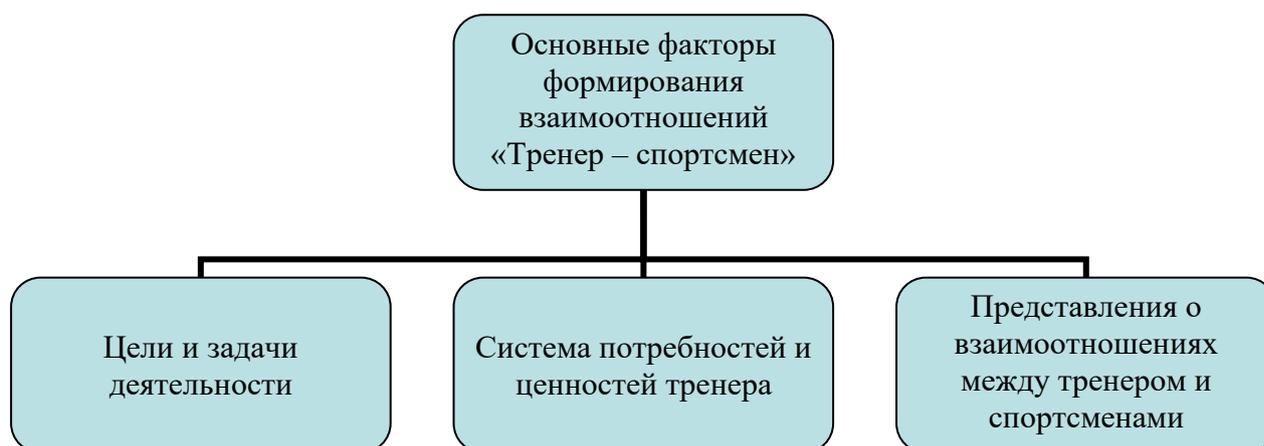


Рисунок 1. Основные факторы формирования взаимоотношений «Тренер – спортсмен».

В «Опроснике селекция в боксе» на вопрос «Кто ваш любимый спортсмен?» молодые спортсмены написали имена Муроджона Ахмадалиева, Майка Тайсона, Баходира Джалолова, Хасанбоя Дусматова, Мохаммеда Али, Шохжахона Эргашева, Шахрама Гиясова и Исроила Мадримова. Мы обратили внимание, спортсмены, чьи имена упомянуты выше, считаются самыми сильными спортсменами своего времени. Подражание и восхищение сильными атлетами неизбежно ведёт к тому, что молодёжь со временем тоже может стать чемпионами. Кроме того, перечисленные спортсмены сегодня являются известными и социально значимыми личностями.



Рисунок 2. Отношение семьи и референтных групп к процессу селекции в боксе.

На вопрос «По чьей рекомендации вы выбрали бокс?» 68% опрошенных ответили, что по совету своих родителей, 8% – по рекомендации братьев, 6% – по совету друзей. Они отметили, что благодаря этому у них появился интерес к данному виду спорта, и в настоящее время они ставят перед собой большие цели и серьезно занимаются боксом. Кроме того, 13% респондентов выбрали бокс по рекомендации близких родственников, 3% – по совету друзей, а 2% указали другие причины выбора данного вида спорта. Из представленных статистических данных можно сделать вывод, что родители стремятся к тому, чтобы их дети всесторонне развивались и добивались высоких результатов в спорте. Не секрет, что

сегодня бокс является одним из самых популярных видов спорта в нашей стране. Это во многом объясняется тем, что узбекские спортсмены занимают лидирующие позиции в мировом рейтинге любительского бокса и получают заслуженные награды за свои достижения.

На вопрос «Согласна ли ваша семья с выбором вида спорта бокс?» 92% опрошенных ответили «да», а 8% – «нет». Согласие семьи означает всестороннюю поддержку спортсмена, что становится для него сильной мотивацией и способствует достижению высоких результатов в спорте. В то же время семейные преграды могут создавать стрессовые ситуации для ребенка. Такое положение можно интерпретировать двумя способами: во-первых, беспокойство членов семьи о ребенке, так как бокс – это сложный и травмоопасный вид спорта. Во-вторых, это может означать, что в семье не учитывают интересы ребенка. В таких случаях дети, как правило, в конечном итоге уходят из спорта.

На вопрос «Какова ваша основная цель в боксе?» респонденты ответили следующим образом: 61% – стать чемпионом, 19% – зарабатывать много денег, 16% – прославиться, 2% – уметь защищать себя, 1% – быть здоровым, 1% – преследуют другие цели. Из приведенных данных видно, что основная цель занимающихся боксом – стать чемпионом и добиться определенных успехов в спорте



Рисунок 3. Анализ целей выбора спорта и отношения к последующим процессам.

На вопрос «Чем вы будете заниматься после завершения спортивной карьеры?» респонденты ответили следующим образом: 78% заявили, что станут тренерами, 17% планируют заняться бизнесом и предпринимательской деятельностью, 5% указали, что после завершения спортивной карьеры займутся другими видами деятельности. Из этих данных видно, что большинство опрошенных проявляют интерес к тренерской деятельности, следуя примеру своих наставников.

Согласно результатам опроса по методике «Опросник селекции в боксе» (Н.Ш. Умарова, А.А. Маликзода), проведенного среди 217 испытуемых, сравнительный анализ показал, что 75% детей, проживающих в городах, главным образом стремятся к популярности и хотят заявить о себе широкой публике. В то же время 83% детей, проживающих в сельской

местности, ставят своей основной целью стать чемпионом. Это свидетельствует о том, что они вкладывают все свои силы и время в тренировки и не останавливаются на пути к достижению своей мечты.

Таблица 1

Сравнительный анализ результатов опроса «Опросник селекции в боксе» среди детей, проживающих в городской и сельской местности.

Т/г	Блоки опроса	Основные вопросы	Отобранные в городских условиях n1=95	Отобранные в сельских условиях n1=122
1	Целевая установка	Какова ваша основная цель в боксе?	Прославиться	Стать чемпионом
		По чьей рекомендации вы пришли в бокс?	Родители	Братья, родственники и друзья
2	Выражение отношения к деятельности	Что вы будете делать после завершения спортивной карьеры?	Буду заниматься бизнесом	Стану тренером
		Хотите ли вы стать боксёром - любителем или профессиональным боксёром?	Стану боксёром-любителем	Стану профессиональным боксёром
3	Эмоциональная сфера	Как вы поступите в случае поражения на соревнованиях?	Брошу спорт	Буду тренироваться еще усерднее ради победы
		Какое значение для вас имеет тренер?	Воспринимаю как старшего брата	Воспринимаю как отца

87% детей, проживающих в городах, считают своими ближайшими советниками родителей и прислушиваются к их рекомендациям. В то же время среди детей, проживающих в сельской местности, только 32% выбрали вид спорта по совету родителей, тогда как 68% опирались на рекомендации братьев, сестер, родственников и друзей. Это свидетельствует о том, что в сельской местности сохраняются традиции родственных связей и дружеских отношений.

90% детей, проживающих в городах, заявили, что после завершения спортивной деятельности они планируют заняться бизнесом. Это показывает, что они следят за деятельностью предпринимателей в социальных сетях и стремятся к богатству, используя предоставленные в стране возможности для предпринимательства. В то же время 72% детей, проживающих в сельской местности, сообщили, что после завершения спортивной карьеры они хотят заняться тренерской деятельностью. Из этого можно сделать вывод, что в сельской местности по-прежнему сохраняются традиционные ценности наставничества и ученичества.

На вопрос «Вы хотите стать любителем или профессиональным боксёром?» 89% городских детей ответили, что хотят стать любителями. Это свидетельствует о том, что современные городские дети не стремятся подвергать себя чрезмерным нагрузкам и, вероятно, через некоторое время покинут спорт. В то же время 76% детей из сельской местности заявили, что хотят заниматься спортом на профессиональном уровне, пока у них остаются

последние возможности, и рассматривают бокс как профессию, с помощью которой могут обеспечить свою семью материально. В спортивной деятельности победа и поражение идут рядом. 75% городских детей сообщили, что в случае поражения на соревнованиях они покинут спорт. Это позволяет сделать вывод, что отсутствие тяжелой физической активности в их повседневной жизни приводит к недостаточному развитию волевых качеств, из-за чего они не желают сталкиваться с трудностями. В то же время 83% детей из сельской местности заявили, что будут тренироваться еще усерднее ради победы. Эти дети способны выполнять еще большие нагрузки и не откажутся от своих целей, пока не добьются успеха.

На вопрос «Какое значение для вас имеет тренер?» 76% городских детей ответили, что они видят в нем своего старшего брата, в то время как 72% детей из сельской местности сказали, что видят в нем своего отца. Конечно, старшие братья могут сделать много для младших, но они не могут заменить отца. Есть такие тренеры, которые относятся к своим ученикам как к собственным детям и готовы отдать им все. Именно поэтому дети любят своих тренеров, как своих отцов.

Таблица 2

**Статистические данные полученных результатов по тесту А.А. Реана
«Мотивация к достижению успеха и избегания неудач»**

Шкалы	Результаты эксперимента	
	Количество респондентов	Процент от общего числа респондентов n1=217
Высокая выраженность избегания неудачи (1-7 баллов)	12	5,5 %
Высокая выраженность достижения успеха (14-20 баллов)	175	80,7 %
Определенные мотивационные полюса не выражены (8-13 баллов)	30	13,8 %

Согласно результатам теста "Мотивация достижения успеха и мотивация избегания неудачи", разработанного А.А. Реаном (2-я таблица), из 217 опрошенных 80,7% имеют преобладание мотивации достижения успеха. У 13,8% респондентов мотивация явно не проявляется, а у 5,5% преобладает мотивация избегания неудачи.

Мотивация является важным инструментом для управления поведением спортсменов. Поэтому тренеры должны всесторонне изучать мотивацию своих учеников. Знание мотивации позволяет тренеру повышать активность спортсмена в учебно-тренировочном процессе и существенно влияет на его успешное участие в соревнованиях. Мотивация достижения успеха связана с получением спортивных достижений и отношением к спорту. Спортсмены, ориентированные на избегание неудачи, в отличие от первых, перед началом деятельности думают о том, чтобы не столкнуться с неудачей. Поэтому у них часто наблюдаются сомнения, неуверенность и отсутствие веры в достижение успеха.

Таблица 3

Результаты корреляционной связи между методикой А.В.Шаболтаса "Мотив занятия спортом" и тестом М.В.Чумакова "Волевые качества личности"

Шкалы	О	ТК	QK	MSK	MT	TRK	G·K	ZK	SK
Мотивация эмоционального удовлетворения	0,267	0,528	0,605	0,714	0,712	0,781	0,333	0,684	0,636
Мотивация социального самоутверждения	0,199	0,096	0,944	0,951	0,634	0,260	0,671	0,605	0,306
Мотивация физического самоутверждения	0,530	0,567	0,581	0,503	0,830	0,441	0,322	0,940	0,700
Социально-эмоциональная мотивация	0,112	0,577	0,197	0,660	0,988	0,538	0,664	0,974	0,730
Социально-этическая мотивация	0,852	0,876	0,360	0,479	0,495	0,734	0,991	0,696	0,474
Мотивация достижения успеха в спорте	0,055	0,722	0,747	0,221	0,251	0,306	0,670	0,769	0,610
Мотивация познания спорта	-0,151*	-0,014	0,027	0,025	-0,001	-0,136*	-0,152*	-0,108	-0,057
Рационально-волевая (рекреативная) мотивация	0,296	0,460	0,718	0,516	0,449	0,559	0,948	0,524	0,392
Мотивация подготовки к профессиональной деятельности	-0,072	-0,041	-0,037	0,220**	0,085	-0,012	0,078	0,084	0,054

Примечание: * $p \leq 0,05$; ** $p \leq 0,01$. О Ответственность, ТК Инициативность, QK Упрямство, MSK Независимость, MT Сила воли, TRK Упорство, G·K Энтузиазм, ZK Наблюдательность, SK ПТ Постоянство

При корреляции результатов с мотивацией познания спорта (3-я таблица), ($r = -0,151$; $p < 0,05$), качествами упорства ($r = -0,136$; $p < 0,05$) и настойчивости ($r = -0,152$; $p < 0,05$) была выявлена обратная корреляционная зависимость. У детей, с хорошо развитыми мотивами познания спорта, такие качества как упорство и настойчивость, выше по сравнению с другими качествами. Для занятия спортом требуется упорство и настойчивость. У детей, которые выбирают вид спорта, понимая его достижения и трудности, есть больше шансов достичь успеха в этом виде спорта. Ведь, осознавая, к каким результатам можно прийти, если преодолеть риски и достичь высоких результатов, ребенок действует более осознанно.

Мотивация подготовки к профессиональной деятельности показала высокую корреляцию с качеством независимости ($r = -0,220$; $p < 0,01$). Это означает, что если с детства учить детей мыслить самостоятельно, они будут готовиться к будущей профессии с самого раннего возраста. Они

самостоятельно выбирают профессию, которая им нравится, и достигают успеха в этой области.

Гражданско-патриотический мотив показал связь с ответственностью ($r=0,174$; $p<0,05$). Это означает, что дети, у которых с детства развита ответственность, в будущем будут развиваться в духе гражданственности и патриотизма. В спортивной ли или в другой какой – либо деятельности ставить ответственность на первое место — это признак порядка и дисциплины. Наличие мотивации патриотизма у молодежи проявляется не только в личных интересах, но и в стремлении к победе ради блага народа, участвуя в спортивных занятиях и соревнованиях.

Таблица 4

Различия в мотивации, реакциях и личностных качествах спортсменов, занимающихся в спортивно - оздоровительных группах и учебно-тренировочных группах

Личностные качества	Спортсмены учебно-тренировочных групп n1=104		Спортсмены спортивно - оздоровительных групп n1=113		Статистическая значимость различий	
	X	S	X	S	t	p
Упорство	75,3	7,5	51,1	7,2	3,58	0,01
Энтузиазм	8,2	1,9	12,1	1,1	1,98	0,05
Показатели реакции	19,9	2,9	12,9	1,1	2,85	0,05
Мотивация достижения успеха в спорте	12,9	2,1	8,2	2,1	3,01	0,05
Целеустремленность	53,6	4,1	31,5	4,5	3,60	0,01
Когнитивные аспекты	23,6	4,5	40,6	4,5	-3,40	0,01
Наблюдательность	53,1	4,0	43,1	4,1	3,21	0,05
Постоянство	11,2	2,2	16,1	2,1	-3,61	0,01
Гражданско-патриотический мотив	38,1	2,4	21,1	1,9	3,5	0,01
Мотивация эмоционального удовлетворения	14,5	2,4	20,1	2,1	-3,2	0,01
Мотивация познания спорта	20,1	2,1	25,1	2,3	-3,1	0,01
Ответственность	24,1	1,6	12,1	2,0	2,62	0,01
Независимость	24,1	1,6	11,6	1,6	2,69	0,01
Сила воли	33,1	2,1	19,1	3,0	2,77	0,05
Упрямство	25,8	2,2	11,9	2,4	2,65	0,01
Мотивация физического самоутверждения	9,3	2,1	6,1	2,1	2,94	0,05
Социально-этическая мотивация	5,2	0,9	4,1	0,9	2,07	0,05
Инициативность	95,6	5,4	87,1	6,0	2,25	0,05

В таблице 4 приведены результаты исследования психологических характеристик боксеров, основанные на данных, полученных от участников учебно-тренировочных групп и спортсменов, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах. При этом были выявлены различия в ряде психологических характеристик между опытными спортсменами и теми, кто только начал заниматься этим видом деятельности. У опытных спортсменов

можно наблюдать преобладание таких характеристик, как упорство, целеустремленность, когнитивные аспекты, настойчивость, независимость, решительность, ответственность, эмоциональное удовлетворение, мотивация познания спорта, гражданско-патриотический мотив, по сравнению с новыми, недавно отобранными молодыми спортсменами. Это свидетельствует о том, что в процессе тренировок личностные качества и мотивация развиваются и становятся более выраженными.

Тест на определение экстраверсии – интроверсии и нейротизма по методике Г.Й. Айзенка (5-я таблица) был проведен среди 217 респондентов, занимающихся боксом на сегодняшний день. В результате было установлено, что 50,7% респондентов относятся к холерическому типу, 38,7% – к флегматическому, 8,3% – к сангвиническому и 2,3% – к меланхолическому типу.

Таблица 5

Анализ результатов теста Г.Ю.Айзенка.

Тип темперамента	Количество ответивших	Общий процент (%)	Экстраверсия/Интроверсия	Уровень нейротизма
Холерик	110	50,7	Экстраверт	Высокий
Флегматик	84	38,7	Интроверт	Низкий
Сангвиник	18	8,3	Экстраверт	Низкий
Меланхолик	5	2,3	Интроверт	Высокий

Для экстравертов необходимо проводить высокоэнергичные, динамичные тренировки. Для интровертов — программы, направленные на глубокий анализ и совершенствование техники. Необходимо группировать спортсменов в зависимости от их темперамента и обеспечивать эффективное взаимодействие. Для каждого типа темперамента следует разрабатывать специальные психологические программы поддержки и использовать их в тренировках.

В ходе нашего исследования по определению типа темперамента среди 217 респондентов было установлено, что 110 человек имеют холерический тип, 84 человека - флегматический, 18 человек - сангвинический, 5 человек - меланхолический тип темперамента. В целях определения уровня реакции у владельцев вышеупомянутых типов темперамента, согласно результатам нашего исследования (рисунок 4), было установлено, что у холериков уровень реакции высокий, у флегматиков - средний, у сангвиников - низкий, а у меланхоликов - очень низкий.

Из этого можно сделать вывод, что существует связь между темпераментом боксеров и их реакцией, а также уровень значимости этой связи. Если отобрать спортсменов для бокса с холерическим и флегматическим темпераментом, то можно увидеть, что их уровень реакции, наряду с другими характеристиками темперамента, также является подходящим для этого вида спорта.

Следовательно, темперамент боксеров зависит от их реакции и имеет определенный уровень значимости. Если классифицировать спортсменов-боксеров на холериков и флегматиков, то можно заметить, что наряду с

другими характеристиками темперамента, скорость их реакции также специфична для бокса.



Рисунок 4. Связь уровня реакции спортсменов с типом темперамента.

Описание модели селекции для начальной подготовки в боксе, включающей родителей, спортивного психолога и тренера-преподавателя.

Негативные стороны родителей в выборе детьми вида спорта:

Невнимание к интересам детей, принудительное направление детей к занятиям спортом, необеспечение спортивным инвентарем и спортивной формой, необходимыми для занятий спортом, а также другие возможные причины.

Положительные стороны родителей при выборе детьми вида спорта:

Поддержка выбора детей, создание условий для занятия спортом, контроль за выполнением домашних заданий, поставленных тренером-преподавателем.

К негативно влияющим аспектам спортивного психолога, препятствующим селекции детей в спортивный вид, относятся:

Отсутствие сотрудничества с учителями общеобразовательных школ, отсутствие тесного взаимодействия с лидерами, работающими с молодежью в махаллях, отсутствие квалификационных требований.

К положительным аспектам спортивного психолога для селекции детей в спортивные виды относятся:

Необходимо давать рекомендации по переводу детей, занимающихся в спортивно-оздоровительных группах, в группы начальной подготовки на основе их психологических возможностей, выявлять талантливую молодежь путем проведения бесед, опросов, тестов и других методик среди подрастающего поколения.

Основные факторы, которые могут стать причиной того, что тренер-преподаватель предложит детям оставить выбранный вид спорта, включают следующее:

Невозможность правильно организовать тренировки по виду спорта, недостаток педагогических знаний (однообразие тренировок), отсутствие учета физического и психологического состояния спортсмена во время тренировки и предоставление чрезмерных нагрузок (что может привести к

отращению к виду спорта), неспособность тренера подготовить спортсмена к следующим соревнованиям и передача спортсмена более квалифицированному тренеру, когда его собственных знаний и навыков недостаточно (что может стать причиной прекращения занятий спортом).

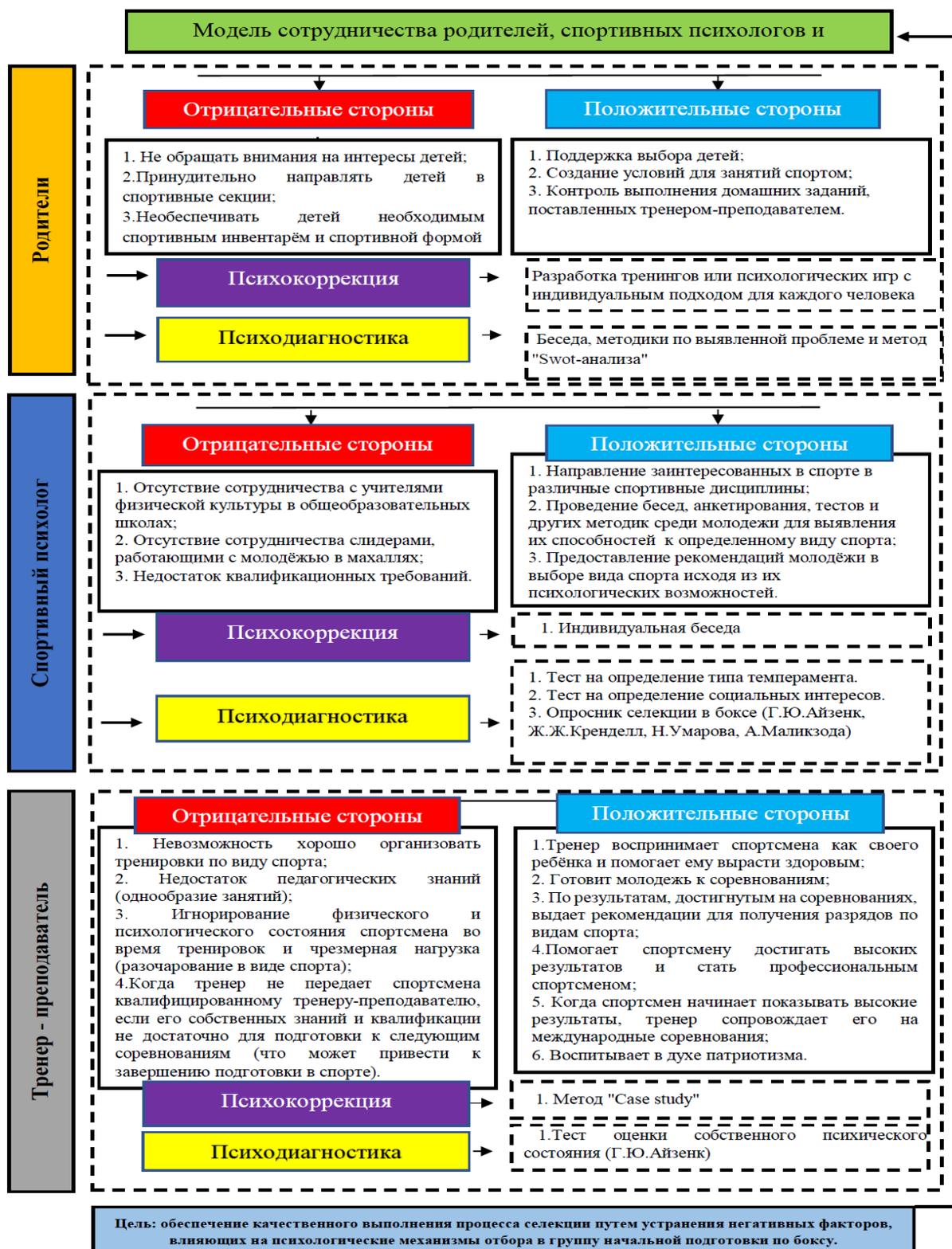


Рисунок 5. Модель сотрудничества родителей, спортивного психолога и тренера-преподавателя.

К положительным сторонам деятельности тренера-преподавателя относятся следующие.

Готовит молодежь к соревнованиям, на основе результатов предоставляет рекомендации для спортивных разрядов, помогает спортсменам показывать высокие результаты и становится профессиональными спортсменами, когда спортсмен начинает показывать высокие результаты, тренер сопровождает его на соревнованиях, проводимых в разных странах мира, воспитывает детей в духе патриотизма.

Тренер-преподаватель на протяжении всей своей карьеры обучает спортсменов выполнять все виды движений с полезным результатом в нужное время.

Он развивает у детей координационные способности. Квалифицированно воспитывает физические качества, такие как быстрота, сила, ловкость, выносливость и гибкость. При обучении виду спорта и его совершенствовании тренер обучает технике движений, тактике, координации и точности, видит в спортсмене своего ребенка и способствует его здоровому развитию.

Таблица 6
Психологические механизмы селекции в боксе

Основные механизмы	Значимость	Способы реализации	Ожидаемый результат
Психологическое анкетирование	Определение важных психологических факторов при отборе спортсменов в начальную группу	Почему вы выбрали бокс? Какава ваша главная цель? Как вы реагируете в стрессовых ситуациях? Как вы воспринимаете победу и поражение?	Определение целей и мотивации спортсмена.
		Определение социальных интересов	Изучение отношений спортсмена с другими людьми, его социальной роли, чувств к команде и межличностных взаимодействий
		Определение интереса к спорту	Определяются внутренние и внешние мотивации спортсмена, его цели, уровень увлеченности и страсть к спорту.
Психологические тесты	Психологические тесты помогают оценить различные психологические характеристики спортсменов, мотивацию, темперамент, уровень стрессоустойчивости, уверенность в себе, агрессивность и другие.	Тесты Айзенка;	Определяются типы темперамента (экстраверт/интроверт) и уровень нейротизма, и разрабатываются программы в соответствии с ними.
		Измерение шкал мотивации;	Позволяет оценить уровень внутренней и внешней мотивации спортсменов в отношении деятельности.
		Тест на стрессоустойчивость;	Проверка эмоциональной устойчивости спортсмена в сложных ситуациях.
		Тесты Роршаха;	Является рисуночным тестом, используемым для получения знаний о психологическом состоянии спортсмена
		Определение уровня реакции спортсмена по методу П.А. Рудика	Определяется скорость реакции, способность спортсмена быстро отвечать на действия.

ВЫВОДЫ

В результате изучения и исследования психологических механизмов селекции в группы начальной подготовки по боксу были сделаны следующие выводы:

1. Для селекции спортсменов в группу был разработан «Опросник селекции в бокс», направленный на диагностику целеустремленности боксёров, проявление спортивных знаний в когнитивных аспектах и эмоциональной сферы личности.

2. Исследования показали, что среди молодых людей, занимающихся боксом, высокая социальная заинтересованность, сильная мотивация к достижению успеха, высокая реакция, принадлежность к холерическому и флегматическому темпераментам, а также высокие результаты в спортивных соревнованиях были подтверждены на основе результатов соревнований.

3. По мотивам и личностным качествам спортсменов по боксу, у занимающихся в "Учебно-тренировочных группах," доказано наличие дифференциальных и территориальных различий вследствие приоритета таких качеств, как трудолюбие, целеустремленность, сообразительность, самостоятельность, патриотизм, ответственность и достижение успеха, знание спорта, самоутверждение за счет развития физических качеств, моральные мотивы, а у спортсменов, занимающихся в "Спортивно-оздоровительных группах," - упорство, энтузиазм, когнитивные аспекты и мотив эмоционального удовольствия.

4. В процессе селекции в бокс, при определении возможностей разделения спортсменов на группы, были проанализированы как позитивные, так и негативные аспекты участия родителей, спортивных психологов и тренеров. На основе диагностики и коррекции данного процесса была разработана модель сотрудничества "Родители – спортивный психолог – тренер-преподаватель".

5. Если при селекции в бокс в основном отбираются дети холерического и флегматического типов, то результативность в спорте будет высокой. Дети этого типа показывают высокие результаты на соревнованиях. Они выделяются среди других своей подвижностью, настойчивостью, бесстрашием, независимостью, ловкостью и другими характеристиками.

6. Необходимо проводить селекцию детей, обладающих способностями для занятий боксом. Такие дети достигают больших результатов, расходуя минимальную энергию и выполняя движения с максимальной эффективностью, без лишних усилий. Они не только повышают эффективность своих технических действий, но и приводят свою физическую подготовленность к высокому уровню перед соревнованиями.

7. У людей, занимающихся боксом длительное время, ярче проявляются активность, собранность, эрудиция, логичность, независимость, инициативность, настойчивость, эмоциональная устойчивость, мотивация к успеху и самооценка. При этом снижается уровень личной тревожности и

стремление к общению. Эти изменения оказывают влияние на все аспекты жизнедеятельности личности. В целом, доказано, что большинство изменений, происходящих с молодежью, положительны как в спортивной деятельности, так и в жизни.

На основании сделанных выводов целесообразно представить следующие практические рекомендации:

1. В боксе необходимо проводить психологический анализ как спортсменов, так и тренеров. Опытный психолог лучше понимает психологическое состояние спортсменов, помогая определить их сильные и слабые стороны. Поэтому тренеры и психологи должны работать вместе;
2. На тренировках по боксу следует особое внимание уделять тому, чтобы эмоциональное, социально-нравственное удовольствие, мотивация достижения успеха в спорте, овладение технико-тактическими элементами спорта в тренировочных процессах были приоритетными психологическими факторами для занимающихся боксом;
3. В боксе спортсмены с быстрой реакцией и принадлежащие к холерическому и флегматическому темпераментам показывают высокие результаты на соревнованиях. Поэтому таким детям следует уделять больше внимания в процессе тренировок.
4. В процессе занятий боксом у спортсменов существуют как положительные, так и отрицательные факторы, влияющие на их деятельность в спорте. Поэтому необходимо предотвратить отрицательные факторы и развивать положительные.
5. Очень важно выявить интересы детей при приеме в спортивные секции. Если ребенок сам выбирает спорт, в который он заинтересован, и если родители поддерживают его интересы, то, безусловно, ребенок вырастет здоровым и сильным, и соответственно при приеме детей в спортивные секции следует учитывать желания и предпочтения как ребенка, так и родителей.
6. Тренерам, необходимо знать, кто их подопечный: экстраверт или интроверт. Потому что интроверты перед соревнованиями нуждаются в тишине, им нужно побыть в одиночестве.

**SCIENTIFIC COUNCIL FOR AWARDING ACADEMIC DEGREES
PhD.03/30.12.2021.P.26.02 AT THE UZBEKISTAN NATIONAL
PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER NIZOMIY**

UZBEKISTAN NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY

MALIKZODA ABDULATIF ABDUBANNON O'G'LI

**PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF SELECTION FOR THE INITIAL
TRAINING GROUP OF BOXING SPORT**

19.00.05 - Social psychology. Ethnopsychology

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PEDAGOGICAL SCIENCES**

Tashkent – 2025

The topic of the doctor of philosophy (PhD) dissertation is registered with the Higher attestation commission under the Ministry of higher education, science and innovation of the Republic of Uzbekistan under No. B2025.2.PhD/P383.

The dissertation was completed at the Uzbekistan National Pedagogical University

Abstract of the dissertation in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) languages are available on the web page at (www.tdpu.uz) and the information and education portal “Ziyonet” at www.ziyonet.uz

Scientific consultant: **Hayitov Oybek Eshboevich**
Doctor of psychological Sciences, Professor

Official opponents: **Umarov Bahriddin Mingboevich**
Doctor of Psychological Sciences, Professor

Official opponents: **Tojiboyeva Shoxsita Mamatqulovna**
Doctor of Philosophy on Psychological Sciences
(PhD)

Leading organization: **Buhoro state university**

The defense of the dissertation will take place “_____” _____ 2025 at the meeting of the Scientific council PhD.03/30.12.2021.P.26.02 the Uzbekistan National Pedagogical University Named After Nizomiy (Address: house 27, st. Bunyodkor, Chilonzor district, Tashkent, 100095, Tel(+99871) 276-82-32, faks(+99871) 276-76-51, e-mail: tdpu_kengash@edu.uz

The dissertation can be found at the information and resource center of Uzbekistan National Pedagogical University (registered with the number_____). (Address: house 27, st. Bunyodkor, Chilonzor district, Tashkent, 100095, Tel(+99871) 276-82-32, faks(+99871) 276-76-51,

The abstract of the dissertation has been sent out “_____” _____ 2025 of the ear (register of the mailing protocol no _____ from _____ _____ 2025 ear).

F.A. Akramova
Chairman of the scientific council awarding scientific degrees
doctor of psychological sciences, professor

N.B. Atabaeva
Scientific secretary of the scientific council awarding scientific degrees,
doctor of psychological sciences,
professor

Z.T. Nishanova
Chairman of the scientific seminar under the scientific council granting scientific degrees doctor of psychological sciences, professor

INTRODUCTION (Abstract to the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD))

The subject of the research is to investigate the psychological mechanisms of the selection process of boxers for the initial training group in the sport of boxing and to develop scientifically-based proposals and recommendations for professionals working in this field.

The purpose of the study correct selection of athletes, identification of their individual and socio-psychological characteristics and scientific organization of the selection process for achieving high results in the sport of boxing.

The scientific novelty of the research is as follows:

a "Boxing Sport Selection Questionnaire" has been developed to diagnose the goal-oriented attitudes of boxers, the manifestation of sports-related knowledge in cognitive characteristics, and the emotional sphere of the individual for the purpose of selecting athletes into groups;

it has been proven based on competition results that young athletes engaged in the sport of boxing have high social interests, strong motivation for achieving success, intense reactions, a choleric and phlegmatic temperament, and demonstrate high results in sports competitions;

based on the motivations and personal qualities of athletes in boxing groups, it has been proven that athletes in the "Training-Exercise Groups" exhibit characteristics such as perseverance, goal orientation, alertness, independence, patriotism, responsibility, motivation for success, sports knowledge, physical self-affirmation, and ethical motives. In contrast, athletes in the "Sports Health Groups" display dominance in traits like bravery, enthusiasm, cognitive aspects, and emotional enjoyment motivation, which leads to the presence of differential and regional differences;

in the process of selecting athletes for boxing, the participation of parents, sports psychologists, and coaches was analyzed, considering both their positive and negative aspects. Based on the diagnostic and correction criteria of this process, a "Parent, Sports Psychologist, and Coach Collaboration Model" was developed.

Implementation of the research results:

a "Boxing Sport Selection Questionnaire" has been developed to diagnose the goal-oriented attitudes of boxers, the manifestation of sports-related knowledge in cognitive characteristics, and the emotional sphere of the individual for the purpose of selecting athletes into groups. This innovation was introduced by the order PM 310 of the Psychology Scientific and Educational Center of Uzbekistan National Pedagogical University on January 24, 2025, which included the module "Sports Psychology" (according to the information letter PM-310a from January 29, 2025). As a result, the possibility of using the "Boxing Sport Selection Questionnaire" in the selection process for boxing sports has been created;

it has been determined based on competition results that young athletes engaged in boxing have high social interests, strong motivation for achieving

success, intense reactions, a choleric and phlegmatic temperament, and demonstrate high results in sports competitions. This innovation was introduced by the order PM 310 of the Psychology Scientific and Educational Center of Uzbekistan National Pedagogical University on January 24, 2025, which included the module "Sports Psychology" (according to the information letter PM-310a from January 29, 2025). As a result, the possibility of distinguishing the social interests of young athletes engaged in boxing has been created;

according to the motivation and personal qualities of the athletes in the boxing sports groups, the athletes participating in the "Training groups" have perseverance, goal orientation, intelligence, independence, patriotism, responsibility and achieving success, knowledge of sports, physical self-affirmation, moral motives, and the athletes participating in the "Sports rehabilitation groups" have tenacity, enthusiasm, cognitive the existence of differential and regional differences due to the primacy of the motive of emotional pleasure is a novelty that has been proven. Reference No. PM-310a dated January 29, 2025). As a result, it has been scientifically revealed that the motivation and personal qualities of athletes in boxing sports groups are affected by differential and regional differences;

in the process of selecting athletes for boxing, the participation of parents, sports psychologists, and coaches was analyzed, considering both their positive and negative aspects. Based on the diagnostic and correction criteria of this process, a "Parent, Sports Psychologist, and Coach Collaboration Model" was developed. This innovation was introduced by the order PM 310 of the Psychology Scientific and Educational Center of Uzbekistan National Pedagogical University on January 24, 2025, which included the module "Sports Psychology" (according to the information letter PM-310a from January 29, 2025). As a result, a collaboration model involving parents, sports psychologists, and coaches has been developed for athlete selection in boxing.

The structure and scope of the dissertation. The structure of the dissertation consists of an introduction, three chapters, general conclusions and recommendations, a list of used literature. The volume of the dissertation is 161 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Malikzoda A.A. The problem of psychological preparation in the process of selection for boxing European Journal of Education and Applied Psychology № 2 2023 Section 9. Specialized branches of pedagogy <https://doi.org/10.29013/EJEAP-23-2-79-81>

2. Маликзода А.А. Психологик жараёнлар шартларида боксчиларнинг психологик тайргарлигини кўчайтириш Central Asian Research Journal For Interdisciplinary Studies (CARJIS), 2(2), 73-76. <https://doi.org/10.24412/2181-2454-2022-2-73>

3. Malikzoda A.A. Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishning psixologik mexanizmlar. O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari, 2023, [1/8/1] ISSN 2181-7324 FALSAFA <http://journals.nuu.uz> Social science. - B. 140-142.

4. Malikzoda A.A Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishda temperamentning o'rni. O'zbekiston Milliy universiteti xabarlari, 2023, [1/10] ISSN 2181-7324 90-93 б.т

5. Malikzoda A.A. Boks sport turiga to'g'ri saralash psixologik tayyorlik omili sifatida. Жамият ва инновациялар 2023. 242-246 б. (1 10497 (yandex.ru)).

6. Malikzoda A. Sport turiga to'g'ri saralash muvaffaqiyat omili sifatida. "Jamiyatning barqaror ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish yillarida zamonaviy shaxs rivojlanishining psixologik xususiyatlari" mavzusida xalqaro ilmiy konferensiya materiallari. – Toshkent-2023, B. 329-334.

7. Malikzoda A. Boks sport turi boshlang'ich tayyorgarlik guruhiga seleksiya qilishda psixologik mexanizmlarining dolzarbligi. Ademic research in modern science International scientific-online conference. – USA-2024, B. 83-85.

8. Malikzoda A.A. Maktabgacha ta'lim va boshlang'ich ta'limdagi jismoniy tarbiya va sportning pedagogik-psixologik dolzarbligi "Sportchilarni psixologik tayyorlash muammolari" mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy-onlayn anjuman materiallari to'plami Chirchiq 2021-yil - B. 245-247.

9. Malikzoda A. BOKS SPORT TURIGA SELEKTSIYA PSIXOLOGIK TAYYORLIK OMILI SIFATIDA Psixologik tadqiqotlarda muammolar, yutuqlar, innovatsiyalar Buxoro 2024-yil. – B. 513-516.

II bo'lim (II часть; II part)

10 Malikzoda A.A Talabalarining ijodkorlik faoliyatiga undovchi psixologik metodikalarga nazariy yondashuvlar "Ўзбекистонда психология фанларининг истиқболи" мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари Тошкент 2020

11 Маликзода А.А. “Талабаларнинг креативлигини ривожлантиришда фаолият ва тасаввур жараёнларини ўрни” ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES VOLUME 1 | ISSUE 4 | 2020 ISSN: 2181-1385 Scientific Journal Impact Factor (SJIF) 2020: 4.804.

12 Маликзода А.А Спортчи фаолиятида оператив тафакурнинг ўрни ва уни ривожлантириш усуллари. Ўқув тарбия жараёнларини такомиллаштиришнинг миллий психологик асослари. Қарши 2019 йил, – Б. 258–260.

Avtoreferat O‘zMPU “Ilmiy axborotlari” ilmiy-nazariy jurnali tahririyatida
2025-yil 17- iyulda tahrirdan o‘tkazildi

Bosishga ruxsat etildi. 18-iyul 2025 y.
Qog‘oz bichimi 60x84 1/16. Times New Roman
garniturasida terildi.
Ofset uslubida oq qog‘ozda chop etildi.
Nashriyot hisob tabog‘i 3.25, Adadi 100. Buyurtma № 06
Bahosi kelishuv asosida

Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika
universitetining bosmaxonasida chop etildi.
Manzil: Toshkent shahar Chilonzor tumani,
Bunyodkor ko‘chasi 27 uy.