

**O‘ZBEKISTON DAVLAT SPORT AKADEMIYASI
JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI

HAMRAYEV BOBUR YANGIBOYEVICH

**SPORT TA’LIM MUASSASALARINI MOLIYAVIY TIZIMINI
TAKOMILLASHTIRISH (MODERNIZATSIYA) ASOSIDA
SPORTCHILAR TAYYORLASHNING YANGI METODOLOGIYASINI
YARATISH**

13.00.04 – Jismoniy tarbiya, sport mashg‘ulotlari, sog‘lomlashtirish va adaptiv jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi

13.00.07 – Ta’limda menejment (jismoniy tarbiya va sport ta’limi yo‘nalishi)

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
педагогическим наукам**

**Content of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) on
pedagogical science**

Hamrayev Bobur Yangiboyevich

Sport ta’lim muassasalarini moliyaviy tizimini takomillashtirish (modernizatsiya)
asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini yaratish 3

Хамраев Бобур Янгибоевич

Создание новой методологии подготовки спортсменов на основе
совершенствования (модернизации) финансовой системы спортивно-
образовательных учреждений 31

Khamrayev Bobur Yangiboyevich

Creation of a new methodology for training athletes based on improving
(modernization) the financial system of sports educational institutions..... 61

E’lon qilingan ilmiy ishlar ro‘yxati

Список опубликованных работ

List of published works66

**O‘ZBEKISTON DAVLAT SPORT AKADEMIYASI
JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI

HAMRAYEV BOBUR YANGIBOYEVICH

**SPORT TA’LIM MUASSASALARINI MOLIYAVIY TIZIMINI
TAKOMILLASHTIRISH (MODERNIZATSIYA) ASOSIDA SPORTCHILAR
TAYYORLASHNING YANGI METODOLOGIYASINI YARATISH**

13.00.04 – Jismoniy tarbiya, sport mashg‘ulotlari, sog‘lomlashtirish va adaptiv jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi

13.00.07 – Ta’limda menejment (jismoniy tarbiya va sport ta’limi yo‘nalishi)

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.1.PhD/Ped9669 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Doktorlik dissertatsiyasi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasining www.jtsu.uz va "Ziyonet" Axborot ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbarlar:

Matkarimov Rashid Masharipovich
Pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

Nabiullin Rishat Xismatulovich
iqtisodiyot fanlari nomzodi, professor

Rasmiy opponetlar:

Allamuratov Shuxratulla Inoyatovich
biologiya fanlari doktori, professor

Ikramov Murod Akramovich
iqtisodiyot fanlari doktori, professor

Yetakchi tashkilot:

Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston milliy universiteti

Dissertatsiya himoyasi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar instituti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi DSc.33/01.02.2022.ped.146.01 raqamli ilmiy kengash ning 2025 yil "___" _____ soat _____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 111709, Toshkent viloyati, Chirchiq shahri, Sportchilar ko'chasi, 19- uy. Tel.: (0-370)-717-17-79,717-27-27, faks: (0-370) 717-17-76, Veb-sayt: www.jtsu.uz, e-mail: jtsu@jtsu.uz, O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti A bino 114 auditoriya.

Dissertatsiya bilan O'zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (_____ raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 111709, Toshkent viloyati, Chirchiq shahri, Metallurglar ko'chasi, 15- uy. Tel.: (0-370)-717-17-79, 717-27-27, faks:(0-370) 717-17-76,

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil "___" _____ kuni tarqatildi.

(2025-yil "___" _____ dagi _____raqamli reestr bayonnomasi)

F.A.Kerimov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, p.f.d., professor

D.Y.Egamov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash ilmiy kotibi, p.f.b.f.d. (PhD)

O.J.Dadabayev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, p.f.d. (DSc), professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Mavzuning dolzarbligi va zarurati: Dunyoning taraqqiyot strategiyasi – sogʻlom turmush tarzini shakllantirish, aholining, ayniqsa, yosh avlodning jismoniy tarbiya va ommaviy sport bilan muntazam shugʻullanishi uchun zamon talablariga mos shart-sharoitlar yaratish, sport musobaqalari orqali yoshlarda oʻz irodasi, kuchi va imkoniyatlariga boʻlgan ishonchini mustahkamlash, mardlik va vatanparvarlik, shuningdek, yoshlar orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish ishlarini tizimli tashkillashtirish hamda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni yanada rivojlantirishga yoʻnaltirilgan keng koʻlamli islohotlarni amalga oshirishga qaratilmoqda. Hayotga katta umid bilan kirib kelayotgan yoshlarni zararli odatlardan asrash, ularga oʻz qobiliyat va isteʼdodlarini roʻyobga chiqarishlari uchun zarur shart-sharoitlar yaratish, ular orasidan iqtidorli sportchilarni saralab olish hamda maqsadli tayyorlash tizimini takomillashtirish borasida muhim va dolzarb muammolardan sanaladi.

Jahonda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, sport orqali aholi salomatligini mustahkamlash, millat genofondini asrash boʻyicha ilmiy tadqiqot ishlari olib borilgan. Biroq, yosh avlodni sogʻlom va barkamol etib tarbiyalashda sport taʼlim muassasalarini moliyaviy tizimini modernizatsiyalash asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini ishlab chiqish, sport sohasiga yoʻnaltirilayotgan mablagʻlarning ijtimoiy va iqtisodiy samaradorligini taʼminlash dolzarb masala boʻlib qolmoqda. Shuningdek, sport sohasida ijtimoiy yoʻnaltirilgan maqsadlarni roʻyobga chiqarishda davlat budjetidan tashqari manbalarini koʻpaytirish va sohaning budjetga qaramligini qisqartirish zamon talabi boʻlib qolmoqda.

Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish ijtimoiy siyosatning muhim yoʻnalishlaridan biri etib belgilangan. Chunki, jismoniy tarbiya va sport aholi salomatligini mustahkamlash, yosh avlodni sogʻlom va barkamol etib tarbiyalash orqali jamiyatda sogʻlom turmush tarzini yaxshilashga imkon yaratmoqda. “Yosh avlodni jismoniy tarbiya va sport bilan muntazam shugʻullanishga jalb etish, sport turlari boʻyicha isteʼdodli sportchilarni tanlash, tayyorlash va mahoratini oshirish, kadrlar tayyorlash, sohaga zamonaviy texnologiyalarni joriy etish va xalqaro aloqalarni kengaytirish, moddiy-texnik bazalarni mustahkamlash hamda jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish”¹ asosiy vazifalardan etib belgilangan. Shu asosda mamlakatimizga har yili xorijlik yuqori malakali murabbiylarning sport turlari boʻyicha oʻquv-mashgʻulot jarayonlariga jalb etilishi koʻzda tutilmoqda. Amaliyot shuni koʻrsatmoqdaki, sport taʼlim muassasalari oʻqituvchi-trenerlarining amaldagi tizimini takomillashtirish va bu borada moddiy ragʻbatlantirish hamda sohani moliyalashtirishning yangi mexanizmlarini joriy etishga ehtiyoj sezilmoqda. Bu esa hozirgi kunning dolzarb masalalardan biri sanaladi.

Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 30-oktabrdagi PF–6099-son “Sogʻlom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”, 2022-yil 28-yanvardagi PF–60-son “2022-2026-yillarga

¹ Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 11-apreldagi PQ-201-son “Mahallalarda yoshlarni ommaviy sportga jalb qilishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari toʻgʻrisida” Qarori

mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning Taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" Farmonlari, 2021-yil 5-noyabrdagi PQ–5280-son "Sport-ta'lim muassasalari faoliyatini 2025-yilgacha rivojlantirish dasturi to'g'risida", 2022-yil 11-apreldagi PQ–201-son "Mahallalarda yoshlarni ommaviy sportga jalb qilishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida", 2022-yil 6-iyundagi PQ–268-son "Davlat sport-ta'lim muassasalari faoliyatini mutlaqo yangi tizim asosida tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida", 2022-yil 3-noyabrdagi PQ–414-son "Jismoniy tarbiya va sport sohasida kadrlarni tayyorlash hamda ilmiy tadqiqotlar tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarorlari hamda shu sohaga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya tadqiqoti muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublikada fan va texnologiyalarni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlariga mosligi: Tadqiqot respublika fan va texnologiyalarni rivojlantirishning I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" bilan bog'liq ustuvor yo'nalishlari doirasida amalga oshirilgan.

Mavzuning o'rganilganlik darajasi: Yurtimizda ijtimoiy siyosatning muhim yo'nalishlaridan biri sifatida jismoniy tarbiya va sport, jumladan, sportchilar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish, shu bilan birga, respublikamizning barcha hududlarida sportni moliyalashtirish samaradorligini oshirish bo'yicha amaliy ishlar yo'lga qo'yilgan. Ushbu yo'nalishni o'rganishda mahalliy olimlardan J.A.Akramov, T.S.Usmonxo'jayev, A.N.Normurodov, M.S.Axmatov, F.A.Kerimov, Sh.X.Xonkeldiyev, R.S.Salomov, R.D.Xolmuxamedov, G.K.Rajabov, M.M.Maxmudova, R.M.Matkarimov, I.A.Tursunaliyev, M.X.Mirjamolov, Sh.S.Yadgarova, A.A.Shernayev, U.A.Abduqaxorovlar² yuqori malakali sportchilar, trenerlar, hakamlarni tayyorlash hamda ularning malakasini oshirish bo'yicha o'quv dasturlari va metodologiyasini yaratish, yangilash, sportchilarning tayyorgarlik jarayoniga ilg'or innovatsion texnologiyalarni joriy etish va yuqori malakali kadrlar bilan ta'minlash bo'yicha ilmiy – uslubiy ishlar olib borishgan.

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi olimlaridan S.I.Loginov, T.N.Galkina,

² Akramov J.A. Обоснование методики контроля и анализа критериев техники бросков мяча в ворота в гандболе: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.04.- Москва, 1992.- 23 с.; Usmonxo'jayev T.S., Normurodov A.N. 210 ta harakatli O'yinlar, – Toshkent: ToshDSHI, 2001. – 178 b.; Axmatov M.S. Uzluksiz ta'lim tizimida ommaviy sport-sog'lomlashtirish ishlarini samarali boshqarish / Monografiya. – T., 2005. – 263 b.; Kerimov F.A. Sport sohasidagi ilmiy tadqiqotlar. –Toshkent: —Axborot meros, 2004–145 b.; Хонкелдиев Ш.Х.Физический статус учащейся молодежи. Ташкент – 2018 - 314с.; Salomov R.S. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. – Toshkent: O'zDJTI, 2015. – 200 b.; Халмухамедов Р.Д, Ражабов Г.К., Махмудова М.М. Методика физической подготовки студентов высших образовательных учреждений на основе использования комплексов "Узбек жанг санъати" Fan-Sportga, - 2020. -№3. – С.2-4.; Matkarimov P.M. Юқори малакали оғир атлетикачиларни кўп йиллик тайёрлашнинг илмий-назарий асослари // DSc фан докторлик диссертацияси. Ch.:2021. – 235 б.; Tursunaliyev I.A.Axiological Approach to Improving the System of Professional Development of Physical Education Instructors / International Journal of Social Science Research and Review. 2023. -№4. –pp. 585-589.; Миржамолов М.Х. Ўзбекистонда паралимпия ҳаракатини ривожлантириш ва захира спортчиларни тайёрлашда илмий ёндашув / Фан-спортга, 2021. -№8. –Б. 25-27.; Yadgarova Sh.S. Analysis of indicators of Physical development of Preschool children // Central Asian Journal of medical and natural sciences. 2023. - pp. 154-157.; Shernayev A.A. Sport-ta'lim muassasalari faoliyatini moliyalashtirish mexanizmini takomillashtirish // "Science and Education" Scientific Journal / Impact Factor 3.848 April 2023 / Volume 4 Issue 4. – pp.562-566.; Abduqaxorov U.A. Jismoniy tarbiya va sport muassasalarini moliyalashtirishdagi mavjud muammolar // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot. 2024. №1-son. - B.205-708.

Yu.Pavlenko³ jismoniy tarbiya va sport bo'yicha mutaxassislarni ilmiy-metodik ta'minlash, jismoniy tarbiya va sport sohasida ilmiy tadqiqotlar o'tkazish va sportda yuqori natijalarni qo'lga kiritish bo'yicha ilmiy tavsiyalar ishlab chiqishgan. Jismoniy tarbiya va sport sohasida olib boriladigan ilmiy tadqiqot yo'nalishlarini belgilash hamda ilmiy tadqiqot natijalarini amaliyotga joriy etish monitoringini olib borish, jismoniy tarbiya va sport sohasida adabiyotlarga bo'lgan ehtiyojlarni o'rganish, sport muassasalarini o'quv dasturlari va adabiyotlar bilan ta'minlash monitoringini olib borish bo'yicha ham qator tizimli ishlar yo'lga qo'yilgan.

Xorijiy olimlardan C.Hrysomallis, P.Nensel, MG.Perroni, W.Nanzhi, Lin Li, L.Xiao, G.Yang, Y.Zhou, A.D.Samala, I.P.Dewi, L.Mursyida⁴ jismoniy tarbiya va sport sohasidagi kadrlar tayyorlash, jumladan yuqori malakali sportchilarni tayyorlash, tayyorgarlik bosqichlari, sport tayyorgarligida moddiy texnik bazaning ahamiyati, shuningdek, oliy ta'lim muassasalarining jismoniy tarbiya va sport yo'nalishlari bitiruvchilariga jismoniy tarbiya o'qituvchisi va ixtisoslashgan sport turi bo'yicha trener kvalifikatsiyasini berish amaliyotini joriy etish to'g'risida takliflar ishlab chiqishgan.

Shu bilan birga, jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, aholining jismoniy faolligini oshirishga ko'maklashadigan aniq dasturlarni amaliyotga joriy etish, sport ta'lim muassasalari faoliyatini raqamlashtirish orqali ularning boshqaruvini tubdan isloh qilish, bu borada qo'shimcha shart-sharoitlarni yaratish zarurati sport ta'lim tizimida moliyaviy tizimni modernizatsiya qilish asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologik mazmunini qayta ko'rib chiqishni taqozo etadi.

Dissertatsiya tadqiqotining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi: Dissertatsiya ishi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar institutining ALM-9124104423 raqamli "Talaba-yoshlarning musobaqa faoliyatiga samarali tayyorlashda funksional va jismoniy holatini diagnostika qilish dasturiy ta'minotini yaratish" mavzusidagi ilmiy innovatsion grant loyihasi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi sport ta'lim muassasalarini moliyaviy tizimini takomillashtirish asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini yaratish bo'yicha xulosa va amaliy tavsiyalarni ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

"Besh tashabbus olimpiadasi" doirasidagi sport musobaqalarining hududiy va final bosqichlarini tashkil etish va maqsadli moliyalashtirishni joriy etish orqali ommaviy sportni rivojlantirish hamda sport infratuzilmasini takomillashtirish tizimini ishlab chiqish;

³ Логинов С.И. Изменение физической активности и поведения, связанного со здоровьем, студентов Сибирского Севера // Теория и практика физической культуры. – М.: 2002. -№2. – С.43-46.; Галкина Т.Н. Антропометрические и соматотипологические особенности лиц юношеского возраста в Пензенском регионе: дис. канд. мед. наук / Галкина Т.Н. – Пенза, 2008. – 164 с; Павленко Ю. Международный опыт финансирования национальных спортивных федераций по результатам их деятельности // Наука в Олимпийском спорте. –№4. 2017. С.72-84.

⁴Hrysomallis C. Relationship between balance ability, training and sports injury risk // Sport Med. 2007. - 37(6).-pp.547–556.; Nensel P, Perroni MG, Leal Junior ECP. Lesões musculoesqueléticas na temporada de 2006 em atletas de seleção brasileira feminina principal de canoagem velocidade // Acta Ortopédica Brasileira, 2008;16:233 –7 p.; Nanzhi Wang, Lin Li, Linlong Xiao, Guocai Yang, and Yue Zhou. Outcome prediction of dota2 using machine learning methods. In Proceedings of 2018 International Conference on Mathematics and Artificial Intelligence, 2018. - pp. 61–67.; Samala A. D., I. P. Dewi, and L. Mursyida, "E-LabSheet Project" 4Cs-Based Supplementary Media for Flexible Learning: Is it Well Implemented?" International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE), vol. 19, №. 1, 2023. - pp. 4–20.

aholining barcha qatlamlarini sportga qiziqtirish va ularning jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash bo'yicha ishlab chiqilgan maxsus va ixtiyoriy sport sinovlarini qabul qilish orqali ularning jismoniy faolligini aniqlashni yo'lga qo'yish;

olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida elektron baholash tizimini joriy etish orqali milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish metodikasini takomillashtirish;

sport ta'lim muassasalarining moliyaviy va boshqaruv tizimini takomillashtirish (modernizatsiyalash)ga yo'naltirilgan "ERP-Sport" yagona elektron boshqaruv tizimini ishga tushirish va sport sohasini to'liq raqamlashtirish orqali sport-ta'lim muassasalarida sport guruhlarini shakllantirish hamda sohaga ajratilayotgan budjet mablag'laridan samarali foydalanish bo'yicha xulosa va tavsiyalar ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyekti sifatida O'zbekiston Respublikasi Sport vazirligi huzuridagi sport ta'lim muassasalarining boshqaruv va sport tayyorgarligi jarayoni olingan.

Tadqiqotning predmetini O'zbekiston Respublikasi Sport vazirligi huzuridagi sport ta'lim muassasalarining boshqaruv, moliyaviy ta'minoti va sport tayyorgarligi jarayonini tashkil etishga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlar tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Ilmiy-uslubiy adabiyotlar, sport ta'lim muassasalariga oid me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'plash va tahlil qilish, pedagogik kuzatuv, dalillash, pedagogik tajriba va matematik statistika usullari pedagogik tadqiqot davomida qo'llanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

"Besh tashabbus olimpiadasi" doirasidagi musobaqalarning hududiy va final bosqichlarini tashkil etish hamda sportchilar ishtiroki uchun transport, yashash, ovqatlanish xarajatlari va sovg'alarni, shuningdek mahallalarga sport inventarlarini yetkazib berish tizimini ishlab chiqish hisobiga umumta'lim maktablari, oliy va professional ta'lim tizimida o'quvchi, talabalar hamda turli nozologiyasi bor shaxslar bilan ishlash orqali respublikada ommaviy sportni rivojlantirishga erishilgan;

jismoniy tayyorgarlik darajasi sport sinovlari orqali umumta'lim maktablari, oliy va professional ta'lim muassasalarida o'quvchi-talabalar jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash tizimini joriy etish hisobiga ularning jismoniy faolligi oshirilgan;

olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida ijodiy imtihonlarni adolatli hamda shaffof tashkil qilishda elektron baholash tizimini joriy etish, sport-ta'lim muassasalariga O'zbekiston chempionati va kuboklarida g'olib va sovrindor bo'lgan iqtidorli sportchi-o'quvchilarni tanlab olish hisobiga milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish va zaxirasini yaratish metodikasi takomillashtirilgan;

"ERP-Sport" tizimini ishga tushirish va sport sohasini to'liq raqamlashtirish orqali sport-ta'lim muassasalarida sport guruhlarini shakllantirish hamda sohaga ajratilayotgan budjet mablag'laridan maqsadli foydalanish, sport ta'lim muassasalariga sportchilarni qabul qilishning minimal, optimal va maksimal miqdorlarini belgilash hamda sportchilar tayyorlash jarayoniga xususiy sektorni jalb etish va ular bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish hisobiga sport ta'lim tizimi takomillashtirilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

sport musobaqalarining hududiy va final bosqichlarida ishtirok etayotgan sportchilar uchun transport, yashash va ovqatlanish xarajatlarini markazlashgan tarzda qoplash tizimi yo'lga qo'yilishi hamda mahallalarga sport inventarlari yetkazib berilishi

natijasida aholining barcha qatlamlari, shu jumladan imkoniyati cheklangan shaxslarning jismoniy rehabilitatsiyasi oshirilgan;

aholining barcha yosh toifalarini qamrab oluvchi jismoniy tayyorgarlik sinovlari tizimi joriy etilib, aholining sport bilan shug'ullanish darajasi oshirilgan hamda maxsus va ixtiyoriy sport sinovlari orqali ularning jismoniy faollik darajasi baholanib, jamiyatda sog'lom turmush tarzini shakllantirishga erishilgan;

olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida ijodiy imtihonlarni elektron baholash tizimi yo'lga qo'yilib, seleksiya jarayonining shaffofligi ta'minlanishi natijasida milliy terma jamoalarga yuqori mahoratli sportchilarni yetkazib berish amaliyoti joriy etilgan;

sport-ta'lim muassasalari faoliyatini raqamlashtirilishi natijasida "ERP-Sport" tizimi orqali sport guruhlarini optimal variantlarda shakllantirish, sohaga ajratilayotgan budjet mablag'laridan maqsadli foydalanish, sportda boshqaruv jarayonini optimallashtirish, xususiy sektor bilan hamkorlik orqali sport infratuzilmasi va sportchilar tayyorlash tizimi rivojlantirilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchligi. O'tkazilgan tadqiqot natijalarining ishonchligini bilish nazariyasi metodologiyasi (bilishning dialektik uslubi) hamda jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlari nazariyasi va metodikasi sohasidagi respublikamiz va xorijiy olimlar fikr-mulohazalariga mos kelishi, tadqiqot vazifalariga asoslangan o'zaro bir-birini to'ldirib boradigan tadqiqot uslublarining qo'llanilganligi, rasmiy vakolatli organning ishonchli statistik hisobotlari, shuningdek, tajriba-sinov ishlari hamda olingan natijalarning matematik-statistik tahlil uslublari yordamida qayta ishlab chiqilganligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish va raqamlashtirishni chuqurlashtirish orqali aholining jismoniy faolligini oshirish, infratuzilmani kengaytirish hamda sport musobaqalari va seleksiya tizimlarining samaradorligini baholash va optimallashtirish usullarini aniqlaydi, shuningdek innovatsion moliyaviy instrumentlar va texnologiyalarni joriy etish orqali ommaviy hamda professional sportni rivojlantirishning yangi nazariy-metodik modelini taklif etadi. Bu yondashuv sport ta'lim muassasalarining moliyaviy imkoniyatlarini diversifikatsiya qilish va samaradorlik ko'rsatkichlarini oshirishga, yoshlarni sportga jalb qilish mexanizmlarini ilmiy asoslash orqali ta'lim va sport tizimini uyg'unlashtirishga xizmat qiladi. Shuningdek, sport siyosatini takomillashtirish, jismoniy tarbiya sohasida innovatsion moliyaviy modellarning konseptual bazasini yaratish, infratuzilma va boshqaruv bo'yicha amaliy tavsiyalarni shakllantirish hamda yuqori mahoratli sportchilar tayyorlashning zamonaviy metodologiyasini yaratish orqali ilmiy-tadqiqot faoliyatiga yangi yo'nalishlar kiritadi va jamiyat sog'lomlashtirilishi hamda sport sohasining barqaror rivojlanishini ta'minlashga hissa qo'shadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundan iboratki, sport musobaqalarini samarali tashkil etish asosida yoshlarning jismoniy faolligini oshirish uchun amaliy mexanizmlar ishlab chiqish, seleksiya tizimlarini takomillashtirish, sport infratuzilmasini kengaytirish uchun xususiy investitsiyalarni jalb qilish hamda sohani raqamlashtirish hisobiga sport boshqaruv tizimini takomillashtirishga yo'naltirilgan tavsiyalar ishlab chiqish, yoshlarni sportga jalb qilish va natijador sportchilarni

tayyorlash mexanizmlarini moliyaviy instrumentlar orqali modernizatsiyalash evaziga sport ta'lim muassasalarida yuqori mahoratli sportchilar tayyorlashning zamonaviy metodologiyasini yaratish, mahallalarda sport maydonchalari va inshootlarini yaratish orqali aholining sport bilan shug'ullanish imkoniyatlarini oshirish, elektron tizimlardan foydalanish orqali sportchi va trenerlarning natijalarini monitoring qilish mexanizmlarini joriy etish va sportchilar tayyorlashni davlat xususiy sheriklik shartlari asosida amalga oshirish bo'yicha amaliy takliflar tayyorlash bilan belgilanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy etilishi. Sport ta'lim muassasalarini moliyaviy tizimini takomillashtirish (modernizatsiya) asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini yaratish bo'yicha olingan ilmiy natijalar asosida:

sportchilarni "Besh tashabbus olimpiadasi" doirasidagi musobaqalarning hududiy va final bosqichlaridagi ishtiroki uchun transport, yashash, ovqatlanish xarajatlari va sovg'alarni markazlashgan tarzda to'lash, mahallalarga yoshlar yetakchilari orqali sport inventarlarini yetkazib berish bo'yicha taklif va tavsiyalar barcha tuman va shahar sport maktablari ta'lim jarayonlariga tatbiq etilgan (Sport vazirligining 16.04.2025-yildagi 02-16/3832-sonli va 17.06.2025-yildagi 03-10/108-sonli ma'lumotnomalari). Natijada, aholining ommaviy sportdagi qamrovi 9 %ga, shu jumladan nozologiyasi bor shaxslarning qamrovi 2,8%ga oshgan. Sport musobaqalari g'olib va sovrindorlari bo'lgan mahallalarda 1 369 ta (474 ta universal, 647 ta stritbol-vorkaut, 248 ta vorkaut) sport maydonchalari qurib berilgan;

aholining barcha qatlamlarini sportga qiziqtirish bo'yicha 7 yoshdan 70 yoshgacha va undan yuqori bo'lgan (11 ta yosh toifasi) umumta'lim maktablari, oliy va professional ta'lim muassasalari o'quvchi-talabalari va aholi uchun ishlab chiqilgan maxsus va ixtiyoriy sport sinovlari orqali ularning jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash tizimini joriy etish bo'yicha taklif va tavsiyalar Respublikadagi barcha darajadagi ta'lim muassasalariga hamda idora va tashkilotlar faoliyatiga tatbiq etilgan (Sport vazirligining 16.04.2025-yildagi 02-16/3832-sonli va 17.06.2025-yildagi 03-10/108-sonli ma'lumotnomalari). Natijada, jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash bo'yicha maxsus va ixtiyoriy sport sinovlarini ta'lim muassasalari (maktab, professional va OTM) tizimida qabul qilish hisobiga o'quvchi va talabalarning jismoniy faolligi 63 %ga oshirilgan (misol uchun, mazkur tizim ilk bor 2024-yildan joriy etilib, 2025-yilning 30-may holatiga 5,1 million o'quvchi va talabalardan sport sinovlari qabul qilingan hamda g'olib va sovrindorlarga 31 448 ta I, II, III darajali ko'krak nishonlari va 4 542 ta sport formalari tarqatilgan);

olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida ijodiy imtihonlarni adolatli hamda shaffof tashkil qilishda elektron baholash tizimini joriy etish, sport-ta'lim muassasalariga O'zbekiston chempionati va kuboklarida g'olib va sovrindor bo'lgan iqtidorli sportchi-o'quvchilarni tanlab olish bo'yicha taklif va tavsiyalar Respublikadagi olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari hamda boshqa ixtisoslashtirilgan sport ta'lim muassasalari ish yuritish faoliyatiga tatbiq etilgan (Sport vazirligining 16.04.2025-yildagi 02-16/3832-sonli va 17.06.2025-yildagi 03-10/108-sonli ma'lumotnomalari). Natijada, olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish ko'rsatkichi 15 % ga o'sgan;

“ERP-Sport” tizimini ishga tushirish va sport sohasini to‘liq raqamlashtirish orqali sport-ta’lim muassasalarida sport guruhlarini shakllantirish hamda sohaga ajratilayotgan budjet mablag‘laridan maqsadli foydalanish, sport ta’lim muassasalariga sportchilarni qabul qilishning minimal, optimal va maksimal miqdorlarini belgilash hamda sportchilar tayyorlash jarayoniga xususiy sektorni jalb etish va ular bilan hamkorlikni yo‘lga qo‘yish bo‘yicha taklif va tavsiyalar Respublikadagi davlat sport ta’lim muassasalarining ish yuritish faoliyatiga tatbiq etilgan (Sport vazirligining 16.04.2025-yildagi 02-16/3832-sonli va 17.06.2025-yildagi 03-10/108-sonli ma’lumotnomalari). Natijada, sport maktablarida sport bilan shug‘ulanuvchi yoshlar qamrovi 1,7 barobarga oshgan hamda terma jamoalarga olimpiya va paralimpiya sport turlaridan sportchi yetkazib berish 2021-yilga nisbatan 2025-yilda 42 %ga o‘sgan, shuningdek yiliga o‘rtacha sport infratuzilmasiga ajratilayotgan mablag‘larning 10 % yoki 2025-yil uchun nazarda tutilgan mablag‘larning qariyb 30 % aynan xususiy investitsiyalar orqali o‘zlashtirilishiga erishilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro va 2 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokama qilingan.

Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo‘yicha jami 11 ta ilmiy ishlar, jumladan, Oliy attestatsiya komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarida 6 ta maqola, shundan 2 tasi xorijiy ilmiy jurnalda chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya ishi kirish, to‘rtta bobdan iborat bo‘lib, jami 128 bet, 23 ta rasm, 5 jadval, xulosalar, amaliy tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati va ilovalardan tashkil topgan.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi, muammoning o‘rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan oliy ta’lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi, tadqiqotning maqsadi, vazifalari, obyekti, predmeti, usullari, ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, tadqiqotdan olingan natijalarning ishonchliligi, tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati, joriy etilishi, aprobatsiyasi, e’lon qilinganligi, dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi haqida ma’lumotlar berilgan.

Dissertatsiyaning **“Sport ta’lim muassasalari moliyaviy tizimini takomillashtirishning nazariy asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida sport ta’lim muassasalari faoliyati va ularning moliyaviy modelini takomillashtirishning nazariy asoslari, xorijiy davlatlarning sport ta’lim tizimida moliyalashtirish tajribasi, sportchilar tayyorgarligini ta’minlashda sport ta’lim muassasalarining moliya tizimini modernizatsiya qilish zaruriyati, respublikamizda sportchilar tayyorlash va sport ta’lim tizimini modernizatsiyalashning me’yoriy-huquqiy asoslari o‘rganilgan.

Sport ta’lim muassasalarining moliyaviy tizimini takomillashtirish bo‘yicha adabiyotlar tahlili shuni ko‘rsatadiki, sport sohasi jamiyat taraqqiyotida muhim o‘rin egallaydi. Olimlarning tadqiqotlariga ko‘ra, sportning ommaviy havaskorlik, o‘quv fani sifatidagi sport va yuqori natijalar sporti kabi shakllari mavjud bo‘lib, har biri o‘ziga xos

maqsad va funksiyalarga ega. O‘zbekiston sport sohasini rivojlantirish uchun qator qonun va hujjatlar qabul qilgan bo‘lib, ular orqali sport infratuzilmasini takomillashtirish, yoshlarni sportga keng jalb qilish va xalqaro musobaqalarda yuqori natijalarga erishilgan.

Xorijiy tajriba shuni ko‘rsatadiki, sportni moliyalashtirish tizimi davlat tomonidan qo‘llab-quvvatlanish bilan birga, xususiy sektor investitsiyalarini jalb etish orqali ham rivojlantiriladi. Masalan, Rossiyada sport sohasi homiylik va reklama daromadlari orqali qo‘llab-quvvatlanadi, Germaniyada esa sport federatsiyalari va klublari mustaqil faoliyat yuritib, davlat bilan hamkorlikda sportni rivojlantirish strategiyalarini amalga oshiradi. Xitoy va Yaponiya tajribasi esa davlat va xususiy sektor o‘rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish, sport infratuzilmasini modernizatsiya qilish va yosh sportchilarni qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan (R.Matkarimov, K.Ziyadullayev, N.T.To‘xtaboyev) .

O‘zbekistonda sport ta‘lim muassasalarining moliyaviy boshqaruv tizimini takomillashtirish uchun bir qator chora-tadbirlar zarur. Sport infratuzilmasini zamonaviy talablar asosida rivojlantirish, sportchilar va murabbiylar uchun grant va stipendiyalar joriy etish, davlat-xususiy sheriklik asosida sport maktablarini qo‘llab-quvvatlash, sohada ochiqlik va shaffoflikni ta‘minlashga qaratilgan samarali boshqaruvni takomillashtirish kabi tashabbuslar bu sohaning barqaror rivojlanishini ta‘minlashi mumkin. Shuningdek, moliyaviy menejment va buxgalteriya tizimini yanada takomillashtirish, sportni targ‘ib qilish hamda ommaviy sport madaniyatini oshirish bo‘yicha kompleks yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etadi.

Dissertatsiyaning **“Tadqiqot uslublari va uning tashkil etilishi”** deb nomlangan ikkinchi bobida tadqiqotning usullari, uslublarning mazmuni va ulardan foydalanish tartibi, tadqiqot bosqichlari va uni tashkil qilinishi haqida ma‘lumotlar keltirilgan.

Pedagogik tadqiqot sport ta‘lim muassasalarining moliyalashtirish tizimini modernizatsiya qilish va sportchilarni tayyorlash metodologiyasini takomillashtirish bo‘yicha uch bosqichda amalga oshirildi. Tadqiqot bosqichlari 2022-2025 yillar davomida olib borilib, har bir bosqichda turli ilmiy va amaliy tadqiqot usullari qo‘llanildi.

I bosqich: Tadqiqotga tayyorgarlik va dastlabki tahlil (2022-2023 yil). Bu bosqichda mavzuga oid me‘yoriy hujjatlar, ilmiy adabiyotlar, yillik tayyorgarlik dasturlari va statistik ma‘lumotlar qiyosiy tahlil asosida o‘rganildi. Tadqiqotning maqsadi va asosiy yo‘nalishlari belgilandi. Sport ta‘lim muassasalarining moliyaviy tizimini modernizatsiya qilishning ilmiy asoslarini aniqlash, sportchilarni tayyorlash metodologiyasining mavjud holatini o‘rganish, xalqaro tajribalarni o‘rganish va qiyosiy tahlil qilish, ilmiy manbalar va hujjatlarni o‘rganish, me‘yoriy hujjatlar – sport sohasi bo‘yicha qonunlar, davlat dasturlari, sport ta‘lim muassasalarining moliyalashtirish mexanizmlari, tayyorlov dasturlari va rejalar – sport maktablari va akademiyalarining mashg‘ulot rejalarini tahlil qilish, ilmiy adabiyotlar – sport iqtisodiyoti, moliyaviy boshqaruv va sportchilarni tayyorlash bo‘yicha xalqaro ilmiy tadqiqotlarni o‘rganish, statistik ma‘lumotlar – sportchilarning natijalari, moliyaviy resurslar va investitsiyalar bo‘yicha statistik ma‘lumotlarni qiyosiy tahlil qilish, moliyalashtirish tizimi va sportchilar natijalari o‘rtasidagi bog‘liqlikni aniqlash uchun dastlabki tahlillar o‘tkazildi. Sportchilarni tayyorlash bo‘yicha an‘anaviy metodlarning samaradorligi baholandi. Ilmiy manbalarga asoslangan holda innovatsion yondashuvlar shakllantirildi.

II bosqich: Eksperimental tadqiqot va amaliy joriy etish (2023-2024 yil). Ushbu bosqichda yangi metodologiyaning sport natijalariga ta'siri o'rganildi. Eksperimental tadqiqot tashkil etildi. Murabbiylar va sportchilarning faoliyati kuzatildi – yangi metodologiya bo'yicha murabbiylar va sportchilar qanday ishlashi baholandi. Pedagogik kuzatuv va ma'lumot yig'ish asosida sportchilarning jismoniy va psixologik tayyorgarlik ko'rsatkichlari baholandi. Mashg'ulotlar davomida yangi texnologiyalar (biometrik monitoring, sun'iy intellekt) joriy qilindi. Psixologik tayyorgarlik dasturining samaradorligi tahlil qilindi. Yangi metodologiya asosida tayyorlangan sportchilarning natijalari 15-20% ga yaxshilandi. Moliyaviy resurslar diversifikatsiyasi sport natijalariga 10-15% ijobiy ta'sir ko'rsatishi aniqlandi. Sportchilarning motivatsiyasi va mashg'ulotlarga qatnashish ko'rsatkichi 85% gacha oshdi.

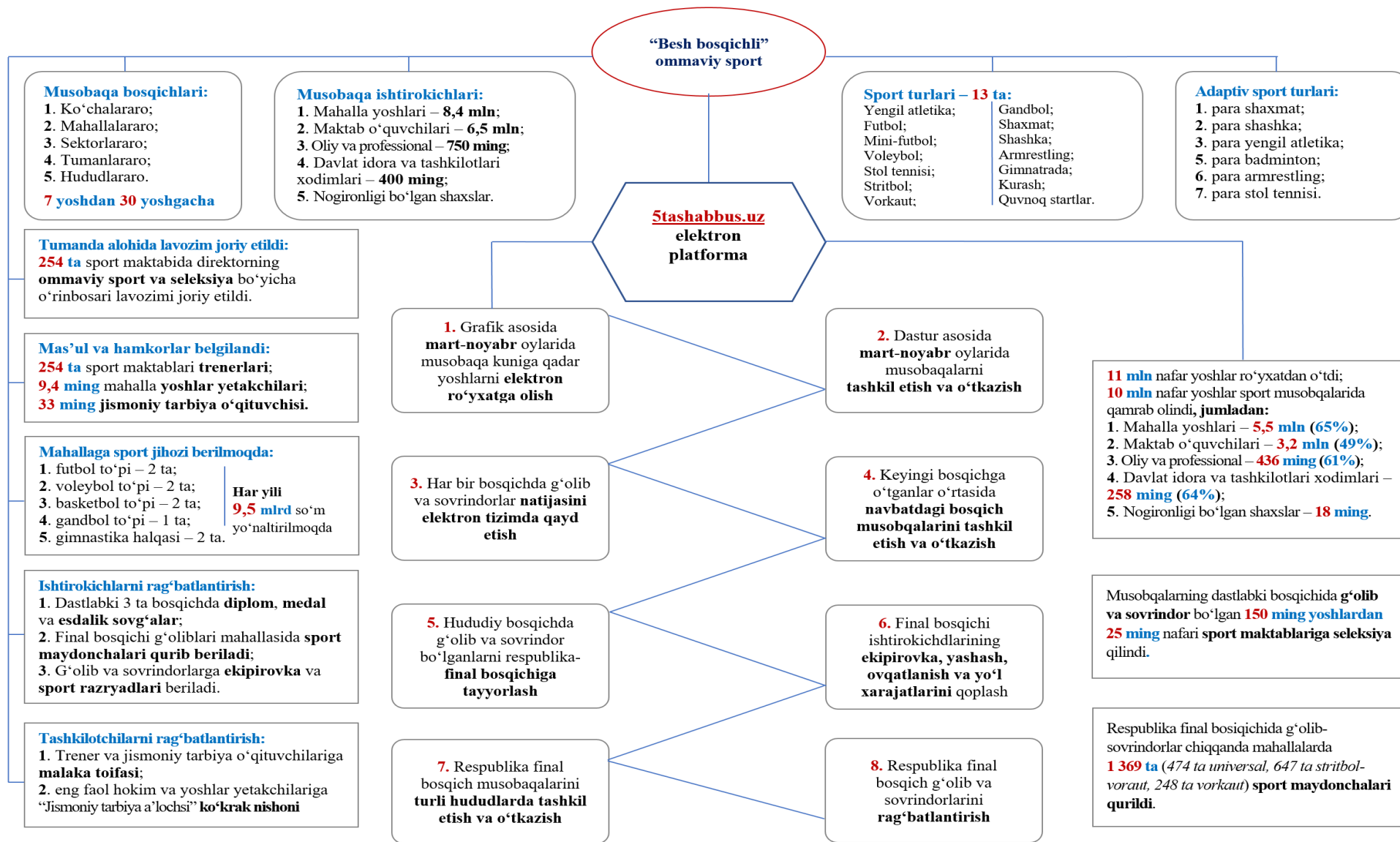
III bosqich: Natijalarni umumlashtirish va ilmiy asoslash (2024-2025 yil). Ushbu bosqichda tadqiqot natijalari umumlashtirildi, ilmiy maqolalar tayyorlandi va tavsiyalar ishlab chiqildi.

Dissertatsiyaning **“Sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini zamonaviy tizim modernizatsiyasi asosida pedagogik tajirabada asoslash”** deb nomlangan uchinchi bobida sportchi tayyorlashda sport ta'limi muassasalari moliyaviy tizimini modernizatsiyalashning asosiy mexanizmlari, sportchilar tayyorlash tizimini raqamlashtirilgan model asosida takomillashtirish, sport ta'lim muassasalarida davlat budjeti mablag'lari samaradorligini ta'minlash va ularning moliyaviy ta'minoti ko'rib chiqilgan.

“Besh tashabbus olimpiadasi” doirasidagi musobaqalarning hududiy va final bosqichlarini tashkil etish hamda sportchilar ishtiroki uchun transport, yashash, ovqatlanish xarajatlari va sovg'alarni, shuningdek mahallalarga sport inventarlarini yetkazib berish tizimini ishlab chiqish hisobiga umumta'lim maktablari, oliy va professional ta'lim tizimida o'quvchi, talabalar hamda turli nozologiyasi bor shaxslar bilan ishlash orqali respublikada ommaviy sportni rivojlantirishga erishilgan (1-rasmga qarang).

Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidentining “Mahallalarda yoshlarni ommaviy sportga jalb qilishni yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida” 2022-yil 11-apreldagi PQ–201-sonli alohida qarori qabul qilingan va ushbu yo'nalishda yaxlit tizim yaratilgan. Yaratilgan tizim natijasida, ko'plab ijobiy o'zgarishlar kuzatilgan. Jumladan, hududlarda yoshlarni ommaviy sportga keng jalb qilish maqsadida sport maktablarining yo'riqchi-uslubchi shtat birliklari hisobiga sport maktabi direktorining ommaviy sportni rivojlantirish va seleksiya bo'yicha o'rinbosari lavozimini joriy etilgan.

Sport maktablari – tuman va shaharlarda ommaviy va professional sportni rivojlantirish hamda sport siyosatini yuritishga mas'ulligi hamda uning faoliyati jismoniy tarbiya va sportni ommalashtirish, sport bilan muntazam shug'ullanuvchilar sonini bosqichma-bosqich oshirib borishga yo'naltirilishi belgilangan. Ommaviy sport musobaqalarini keng qamrovda tashkil etish va o'tkazish uchun sport maktabi trenerlari, jismoniy tarbiya o'qituvchilari va yoshlar yetakchilari o'rtasida hamkorlik tizimi yo'lga qo'yilib, ular har bir mahallaga biriktirilgan.



1-rasm. Besh tashabbus Olimpiadasi ommaviy sport musobaqalar tizimi

Eng quyi bo'g'indagi mas'ullarni rag'batlantirib borish maqsadida "Besh tashabbus olimpiadasi" sport musobaqalari davomida g'olib va sovrindorlarni tayyorlagan umumiy o'rta ta'lim maktablarining jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari va sport-ta'lim muassasalarining trenerlari malaka attestatsiyasiga jalb etilmasdan ularga tegishli malaka toifalarini to'g'ridan-to'g'ri berish amaliyoti yo'lga qo'yilgan; mahalladan boshlab, "besh bosqichli" (ko'chalararo, mahallalararo, sektorlararo, tumanlararo, hududlararo) ommaviy sport musobaqalarini o'tkazish tizimi bo'yicha dastur qabul qilingan; respublika bo'yicha 6 ta yo'nalishda (mahalla, maktab, professional, oliy ta'lim, maktab xodimlari, idora va tashkilotlar, adaptiv sport) musobaqalar o'tkazish yo'lga qo'yilgan.

Jismoniy tayyorgarlik darajasi sport sinovlari orqali umumta'lim maktablari, oliy va professional ta'lim muassasalarida o'quvchi-talabalar jismoniy tayyorgarlik darajasini baholash tizimini joriy etish hisobiga ularning jismoniy faolligi oshirilgan. Buning uchun, 7 yoshdan 70 yoshgacha bo'lgan aholiga mos keladigan mezonlar asosida ixtiyoriy va maxsus yo'nalishlarda sport sinovlari dasturi ishlab chiqilgan. Sport sinovlarini muvaffaqiyatli topshirgan aholi vakillarini rag'batlantirish maqsadida sinovlarining ixtiyoriy (faxriy yorliqlar va esdalik sovg'alari bilan) va maxsus (I, II va III darajali "Jismoniy tayyorgarlik darajasi" ko'krak nishonlari va qimmatbaho sovg'alar bilan) talablarini bajargan g'olib va sovrindorlarni rag'batlantirish belgilangan (2-ramga qarang).

Sport sinovlarini qabul qilishda ishtirokchilarni ro'yxatga olish uchun my.sport.uz platformasi ishga tushirilib, sport sinovlarini qabul qilishning alohida yo'nalish va vazifalari belgilangan.

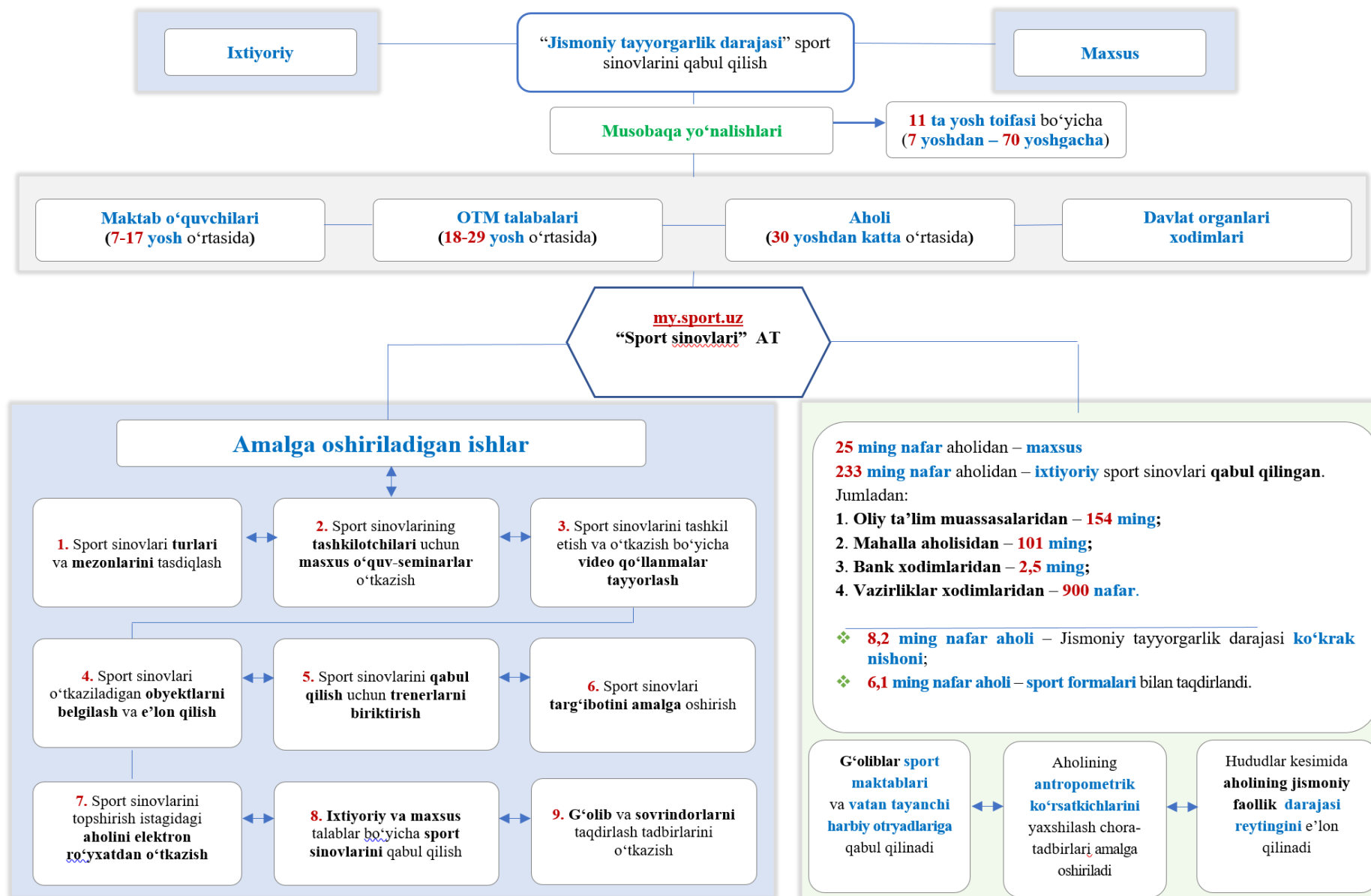
Birinchi, mart-aprel oylarida umumta'lim maktablarining 7-17 yoshdagi o'quvchilaridan sport sinovlari qabul qilinishi yo'lga qo'yildi. Bu ishlarga, jismoniy tarbiya fani hamda yoshlarni chaqiriqqa qadar tayyorlash bo'yicha o'qituvchilar mas'ul bo'ladi. Sport maktablari direktorlarining ommaviy sportni rivojlantirish va seleksiya bo'yicha o'rinbosari hamda seleksioner-trenerlar uslubiy ko'maklashishiga kelishilgan.

Ikkinchi, umumta'lim maktablarining 13-17 yoshdagi 101 ming nafar o'quvchilaridan aprel oyining uchinchi o'n kunligida ochiq va shaffof ko'rinishda sport maktablari bazasida maxsus sport sinovlari qabul qilinishi yo'lga qo'yilgan. Bu ishlarga, sport maktablari direktorlarining ommaviy sportni rivojlantirish va seleksiya bo'yicha o'rinbosari hamda seleksioner-trenerlar va jismoniy tarbiya fani o'qituvchilari hamkorlikda mas'ul etib belgilangan.

Uchinchi, oliy ta'lim muassasalarining jami 222 ming, shundan 5 ming nafar talabalaridan maxsus talablar bo'yicha may-iyun oylarida sport sinovlari qabul qilinishi muntazam o'tkazib kelinmoqda.

Hududiy sport boshqarmalarining Ommaviy va etno sport turlarini rivojlantirish hamda sport normativlarini o'tkazish bo'limi, Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar hududiy boshqarmalari hamda oliy ta'lim muassasasining yoshlar bilan ishlashga mas'ul prorektori hamda Ixtisoslashtirilgan sport maktablari birgalikda mas'ul bo'lgan.

To'rtinchi, sport maktablari bazasida 30-70 yoshdagi 191 ming nafar mahalla aholisidan avgust-sentabr oylarida sport sinovlari qabul qilindi. Bu ishlarga, sport maktablari, Mahallalar uyushmasi hududiy bo'limlari, Nuroniy jamg'armasi bo'limlari, mahalla yettiligi hamkorlikda mas'ul bo'lgan.



2-rasm. Aholini jismoniy tayyorgarlik darajasini baholashni tashkil etish va o‘tkazish tizimi

Beshinchi, 542 ta davlat tashkilot va idoralarining 11 ming nafar xodimlaridan noyabr oyida sport sinovlari qabul qilindi. Bunga, tuman (shahar)lar davlat tashkilot va idoralarining sport targ'ibotchilari, Kasaba uyushmalari va Savdo-sanoat palatasi tuman bo'limlari hamda sport maktablari direktorlarining ommaviy sportni rivojlantirish va seleksiya bo'yicha o'rinbosari boshchiligida seleksioner-trenerlar mas'ul bo'lishi belgilangan.

Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida ijodiy imtihonlarni adolatli hamda shaffof tashkil qilishda elektron baholash tizimini joriy etish, sport-ta'lim muassasalariga O'zbekiston chempionati va kuboklarida g'olib va sovrindor bo'lgan iqtidorli sportchi-o'quvchilarni tanlab olish hisobiga milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish va zaxirasini yaratish metodikasi takomillashtirilgan. Buning uchun quyidagi chora-tadbirlar amalga oshirilgan:

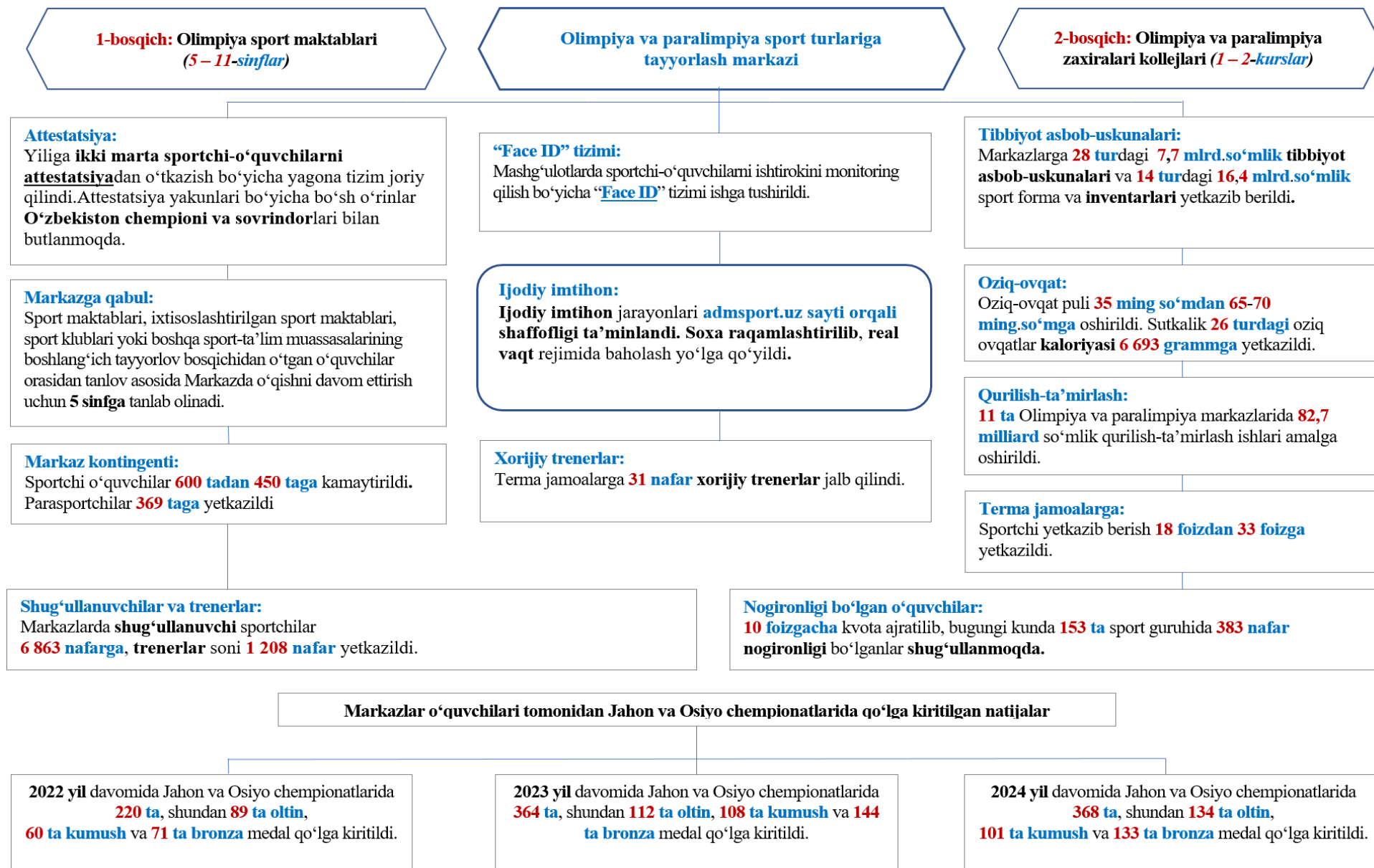
Olimpiya va paralimpiya zaxiralari kollejlari negizida Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tashkil qilindi. Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida o'qish jarayoni 2 ta bosqichda yo'lga qo'yildi: birinchi bosqichda 5 – 11-sinflar uchun Olimpiya maktablari (hududiy hokimlar rahbarlik qiladi), ikkinchi bosqichda 1-2-kurslar uchun Olimpiya va Paralimpiya kollejlari faoliyat ko'rsatadi.

Markazlar orqali milliy terma jamoalarga zaxira tayyorlash 2 yilga yoshartirildi (oldin 7 sinfdan bo'lgan) va har bir sportchi bilan individual ishlash tizimiga o'tkazildi. Buning uchun, Markaz o'quvchilari kontingenti amaldagiga nisbatan 150 nafargacha maqbullashtirildi. Markazlarda rivojlantiriladigan sport turlari hududlarning o'ziga xos xususiyatlari va yoshlarning qiziqishidan kelib chiqib, bazaviy va ixtisoslashgan yo'nalishlarda belgilab olingan (3-rasmga qarang).

Markazlar kontingentini maqbullashtirish hisobiga iqtisod qilingan qariyb 40 milliard so'm mablag' sport trenerlari ish haqini 35 foizga ko'paytirish, sportchilarning sutkalik oziq ovqat xarajatlarini moliyalashtirishni 35 ming so'mdan 65-70 ming so'mgacha oshirishga yo'naltirildi. Sportchilarning sutkalik oziq-ovqat normasi 26 turdagi 6 693 kaloriyaga ega mahsulotlar bilan kengaytirildi.

Markazga o'quvchi qabul qilishdagi ijodiy imtihon jarayonlari raqamlashtirilib, real vaqt rejimida baholash yo'lga qo'yildi. Shu bilan birga, sportchi-o'quvchilarni mashg'ulotlarda ishtirokini monitoring qilish bo'yicha "Face ID" tizimi ishga tushirildi. Sportchilarni tayyorlashda yiliga ikki marta ularni erishgan sport natijalariga qarab attestatsiyadan o'tkazish tizimi joriy qilindi va o'qishdan chetlatilgan sportchilar o'rnini O'zbekiston chempionati g'olib va sovrindorlaridan butlash amaliyoti yo'lga qo'yildi. Terma jamoalarga 31 nafar xorijiy trenerlar jalb qilinib, Olimpiya va paralimpiya markazlariga birlashtirildi. Nogironligi bo'lgan o'quvchilar uchun 10 %gacha kvota ajratilib, ilk bor Paralimpiya sportchilarini professional tayyorlash tizimi yo'lga qo'yildi.

Bugungi kunda 383 nafar bunday sportchilar Markazlarda tayyorlanmoqda. Buning natijasida, so'nggi uch yilda Olimpiya va paralimpiya markazlarida 83 milliard so'mlik qurilish-ta'mirlash ishlari amalga oshirilib, barcha zarur infratuzilma yaratib berilgan. Milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish ko'rsatkichi 15 % ga o'sgan.



3-rasm. Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tizimi

Sport-ta'lim muassasalari faoliyatini raqamlashtirilishi natijasida "ERP-Sport" tizimi orqali sport guruhlarini optimal variantlarda shakllantirish, sohaga ajratilayotgan budget mablag'laridan maqsadli foydalanish, sportda boshqaruv jarayonini optimallashtirish, xususiy sektor bilan hamkorlik orqali sport infratuzilmasi va sportchilar tayyorlash tizimi rivojlantirilgan. Buning uchun, avvalo, vazirlik huzurida Raqamlashtirish va sertifikatlash markazi tashkil etilgan.

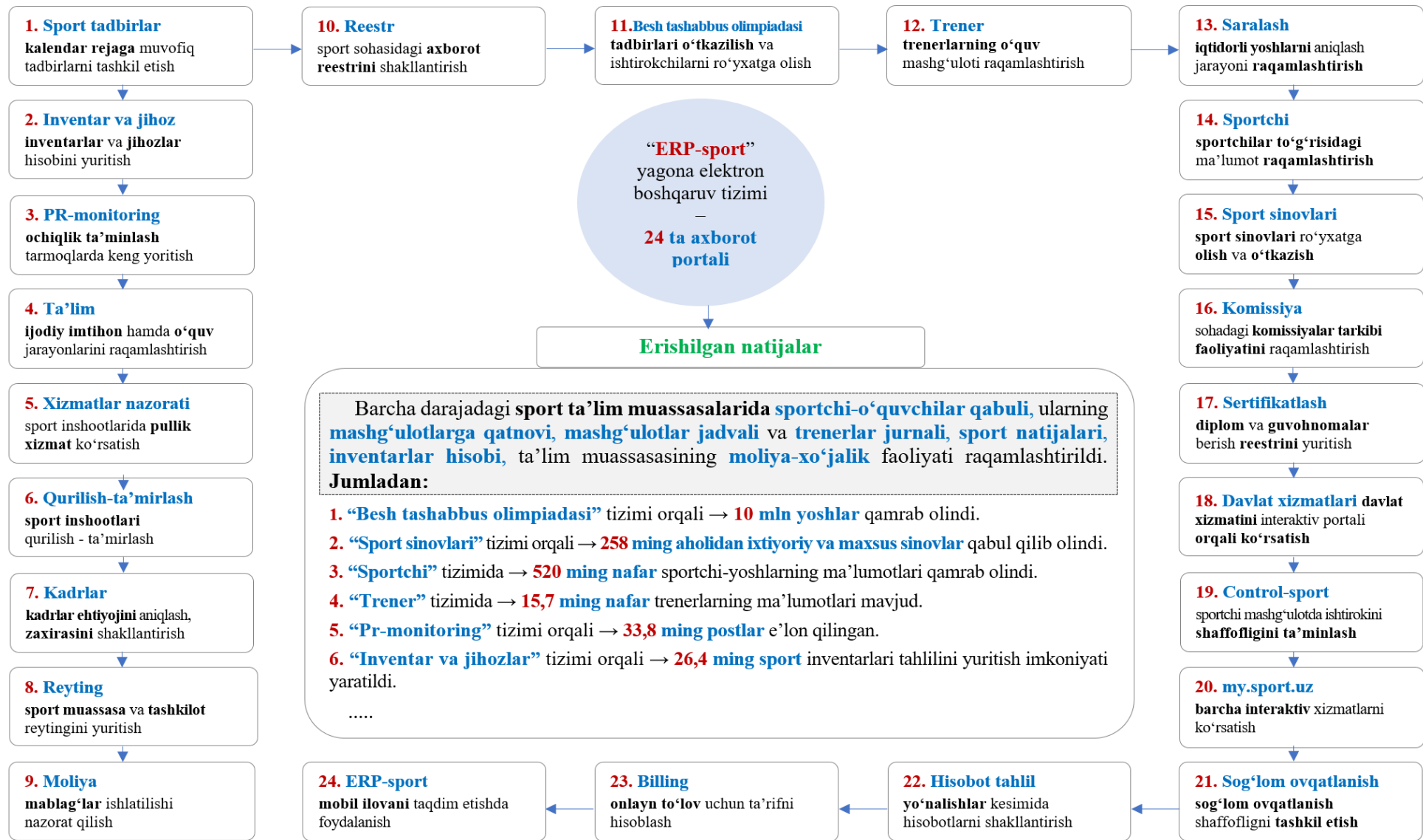
Sport sohasida oid barcha yo'nalishlarni qamrab oladigan 24 ta axborot tizimidan iborat "ERP-Sport" yagona elektron boshqaruv tizimi ishga tushirilgan va har bir ko'rsatkich va ma'lumotni tahlil qilib, unga obyektiv baho berish imkoniyati yaratilgan.

Barcha darajadagi sport ta'lim muassasalarida sportchi-o'quvchilar qabuli, ularning mashg'ulotlarga qatnovi, mashg'ulotlar jadvali va trenerlar jurnali, sport natijalari, inventarlar hisobi, ta'lim muassasasining moliya-xo'jalik faoliyati raqamlashtirilgan. Raqamlashtirilgan tizim imkoniyatlari asosida sport maktablari faoliyatini har tomonlama chuqur tahlil qilish asosida ular zimmasida faqatgina yoshlarni sport bilan doimiy shug'ullantirish va professional sportga yo'naltirish emas, balki yoshlarni sportga qiziqtirish, sportning ommaviyligini oshirish va bunga yoshlarni jalb etish kabi qo'shimcha vazifalar yuklangan (4-rasmga qarang).

Shuningdek, Sport vazirligi mablag'lari hisobidan barpo etiladigan sport obyektlari va inshootlarining kamida 30 %ni elektron tizim orqali ushbu hududda yashovchi aholi tomonidan ovoz berish yo'li bilan ularning qiziqishiga qarab aniqlash tizimi yo'lga qo'yilib, "Tashabbusli sport" elektron platformasi ishga tushirilgan. Bu orqali joylarda aholining sportga qiziqishini oshirish va sport infratuzilmasini rivojlantirishga erishilib, respublikada sport bilan muntazam shug'ullanuvchi yoshlar ulushini 2022-yildagi 310 mingdan 1 millionga va ommaviy sport bilan shug'ullanuvchi yoshlarni 15 millionga yetkazish strategik maqsad sifatida belgilangan.

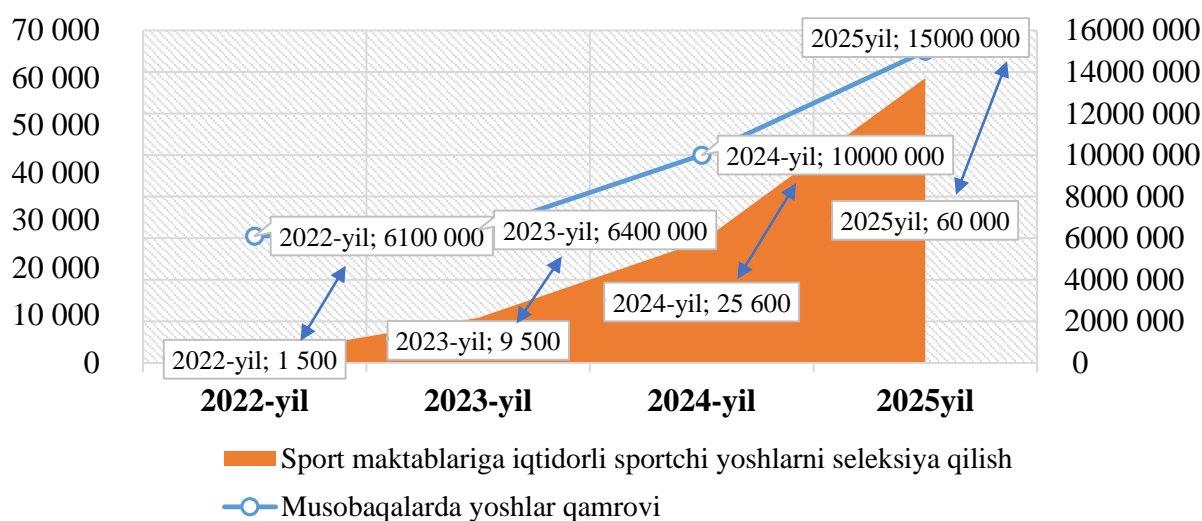
Bugungi kunga qadar mamlakatimizda ham sportning boshlang'ich bo'g'ini bo'lgan 254 ta davlat sport maktablari faoliyatini moliyalashtirish faqatgina mahalliy budget mablag'lariga bog'lanib qolgan. Bu holat tuman va shaharlarda sport va ommaviy jismoniy tarbiya tadbirlarining yillik kalendar rejasida nazarda tutilgan ommaviy sport tadbirlarini to'liq qamrab olish va sport maktabi o'quvchilari ishtirok etishi mumkin bo'lgan barcha sport musobaqalarida ham sportchi-o'quvchilar ishtirokini ta'minlash imkoniyatini bermaydi.

Mamlakatimizda ham sport ta'lim muassasalarini moliyalashtirishda xususiy sektor hamkorligini yaratish, ayniqsa birinchi navbatda talab yuqori bo'lgan sport inshootlariga ega sport ta'lim muassasalarida o'zini o'zi moliyalashtirish va davlat xususiy sheriklik tizimini rivojlantirish borasida harakatlar boshlandi. Natijada, sport maktablarida sport bilan shug'ulanuvchi yoshlar qamrovi 1,7 barobarga oshgan hamda terma jamoalarga Olimpiya va Paralimpiya sport turlaridan sportchi yetkazib berish 2021-yilga nisbatan 2025-yilda 42 %ga o'sgan, shuningdek yiliga o'rtacha sport infratuzilmasiga ajratilayotgan mablag'larning 10 % yoki 2025 yil uchun nazarda tutilgan mablag'larning qariyb 30 % aynan xususiy investitsiyalar orqali o'zlashtirilishiga erishilgan.



4-rasm. Sport sohasini raqamlashtirish orqali ochiqlik va shaffoflikni ta'minlash va natijadorlikka erishish tizimi

Dissertatsiyaning “**Sport ta’lim muassasalarining yangi tizimini joriy etish samaradorligini aniqlash**” deb nomlangan to‘rtinchi bobida O‘zbekistonda sport ta’lim muassasalarining yangi tizimini joriy etish orqali samaradorlikka erishish yo‘llari, yuqori malakali sportchilar tayyorgarligini ta’minlashda vakolatli organlarning o‘rni: modernizatsiya natijalari, sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasi: zamonaviy tizim modernizatsiyasi asosida pedagogik kuzatuv natijalari keltirilgan. Jumladan, aholining ommaviy sportdagi qamrovini oshirish va seleksiyaga baza yaratish maqsadida eng ommabop va keng tarqalgan, alohida infratuzilma yaratish talab etilmaydigan 13 ta sport turi qamrab olingan, ishtirokchilarni ro‘yxatga olish uchun “5tashabbus.uz” elektron platforma ishga tushirilgan, har bir mahallaga ommaviy sport musobaqalarini o‘tkazish uchun futbol, voleybol, basketbol, gandbol to‘plari va gimnastika xalqasi yetkazib berish tizimi yo‘lga qo‘yilgan, respublika final bosqichi turli hududlarda o‘tkazilib, ishtirokchilarning transport, yashash va ovqatlanish xarajatlari markazlashgan tarzda to‘lab berilmoqda, g‘olib sovrindorlarni (tuman-shahar bosqichida – futbolka, shortik, kepka, hududiy bosqichida – sport ekipirovkasi, respublika bosqichida – noutbuk) rag‘batlantirish tizimi yaratilgan (5-rasmga qarang).



5-rasm. “Besh bosqichli” ommaviy sport musobaqalari tizimida qamrab olingan yoshlar va iqtidorli sportchi-yoshlarni sport maktablariga seleksiya qilish ko‘rsatkichlari

Ushbu yo‘nalishda Sport vazirligining eng katta hamkori Yoshlar ishlari agentligi bilan birga “Mahalla yettiligi” imkoniyatlaridan foydalanib, “Besh tashabbus olimpiadasi” ommaviy sport musobaqalari tashkil etilmoqda. Natijada, birgina 2024-yilning o‘zida 13 ta sport turidan 7 yoshdan 30 yoshgacha bo‘lgan 10 million yoshlar elektron ro‘yxatdan o‘tib, ommaviy sport musobaqalarida ishtirok etgan.

E’tiborlisi, har bir mahallada 1 ta sport turidan o‘rtacha 40-45 nafar yoshlar ishtirok etmoqda. Ya’ni, bu ko‘rsatkich yildan yilga o‘sish tendensiyasiga ega bo‘lmoqda. Xususan, 2022-yilda 6,1 million, 2023-yilda 6,4 million, 2024-yilda 10,1 million aholi, ayniqsa yoshlar qamrab olingan. Ommaviy sport musobaqalari orqali yiliga 25-30 ming nafar iqtidorli yoshlar sport maktablariga seleksiya qilinib, sport bilan muntazam shug‘ullanishga yo‘naltirilmoqda.

Tadqiqot va o'rganishlarning natijasi shuni ko'rsatdiki, sport ta'lim muassasalarining yangi tizimini joriy etish orqali samaradorlikka erishish, bir qator muhim omillar va yechimlarni talab qiladi va buning uchun kelgusidagi strategik yo'nalishlar, metodologiya va texnologik yangiliklarning amalga oshirilishi muhim hisoblanadi (1-jadvalga qarang).

1-jadval

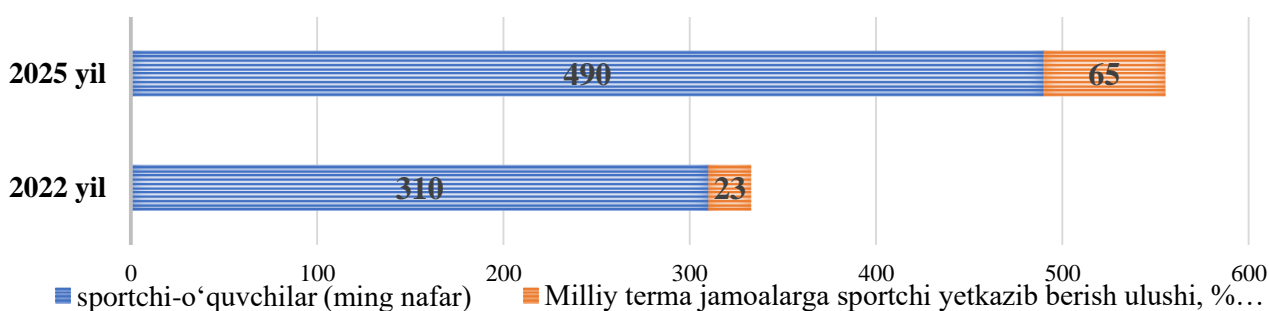
Sport ta'lim muassasalarining yangi tizimini joriy etish orqali samaradorlikka erishishning muhim omillari va yechimlari

T/r	Dolzarb yo'nalishlar	Asoslovchi mexanizm	Izoh
1	Sport ta'limini zamonaviy usul va metodlar bilan boyitish	Multimedia va texnologiyalar	Yangilangan pedagogik usullar va internet-texnologiyalar orqali o'quv jarayonini interaktiv va dinamik qilish. Videolar, onlayn platformalar, simulyatsiyalar va mobil ilovalardan foydalanish.
		Trenerlar va virtual reallik	Sportchilarning texnikasini yaxshilash uchun virtual trenerlar va simulyatorlardan foydalanish jismoniy tayyorgarlikning samaradorligini oshirishga yordam beradi.
2	Yangi standartlar va tadqiqotlarni joriy etish	Pedagogik va metodik standartlarni yangilash	Sport ta'lim muassasalarida o'qituvchilarning professional malakasini oshirish, yangi pedagogik ishlanmalar va metodikalarni joriy etish.
		O'qitishda sportning har bir turi uchun maxsus dasturlar ishlab chiqish	Har bir sport turi uchun alohida o'qitish metodikasini ishlab chiqish va ularni muvaffaqiyatli amalga oshirish.
3	Raqobatbardoshlik va monitoringni rivojlantirish	Raqobatga yo'naltirilgan ta'lim	Sport muassasalarida raqobat va samarali baholash tizimini joriy etish sportchilarning o'z bilimini va ko'nikmalarini tez va samarali ravishda oshirishga yordam beradi.
		Kuzatuv va monitoring	Sportchilarning tayyorgarligini doimiy monitoring qilish va natijalarni tahlil qilish natijalar asosida sportchilarning kamchiliklarini bartaraf etish mumkin.
4	Infratuzilma va moddiy-texnik bazani kuchaytirish	Zamonaviy infratuzilmani yaratish	Sport muassasalarining infratuzilmasi, masalan, sport zallari, stadionlar, trenerlar va boshqa obyektlar, zamonaviy talablarga javob berishi kerak.
		Qo'shimcha resurslar va grantlar	Sport ta'lim muassasalarini qo'llab-quvvatlash uchun davlat va xususiy sektordan qo'shimcha moliyalashtirish va grantlar olish.

1-jadvalning davomi

5	Ta'lim va sportni integratsiyalash	Integratsiyalashgan dasturlar	Sport ta'limi va umumta'lim fanlari o'rtasida hamkorlik qilish, sportchi-o'quvchilarni ko'proq nazariy bilimlar bilan ta'minlash.
		Sportni boshqa faoliyatlar bilan uyg'unlashtirish	Sport va salomatlik, pedagogika va psixologiyani integratsiya-lashtirish, sportchilarni faqat fizik jihatdan emas, balki aqliy va emotsional jihatdan ham tayyorlash.
6	Qamrovni kengaytirish va ishtirokchilarni rag'batlantirish	Yosh sportchilarni tarbiyalash	Yosh avlodda sportga qiziqishni oshirish maqsadida maktab va maktabdan tashqari ta'limda maxsus dasturlar ishlab chiqish.
		Tashkiliy va metodik ko'mak	Sportchilarni trenerlar va psixologlar bilan ta'minlash hamda bu borada maxsus dasturlar joriy etish.
7	Ta'lim muassasalari orasida hamkorlik va aloqalarni kengaytirish	Xalqaro tajriba	Xalqaro sport ta'limi va trening tizimlarini o'zlashtirish va ularning eng yaxshi amaliyotlarini O'zbekistonda joriy etish.
		O'zaro hamkorlik	Sport muassasalari o'rtasida hamkorlik aloqalarini o'rnatish.

Shundan kelib chiqib, birgina 2022-2024 yillarda sportni sohaviy rivojlantirish uchun O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 50 ga yaqin Farmon va qarorlari qabul qilingan va tizim modernizatsiyasi amalga oshirilgan. Natijada, sport maktablaridagi qamrov 1,5 barobarga, olimpiya va paralimpiya sport turlari bo'yicha terma jamoalarga sportchi yetkazib berish ulushi 65 %ga, shuningdek noolimpiya sport turlarini qo'llab-quvvatlashga yo'naltirilayotgan davlat budjeti mablag'lari 50 %ga qisqarishiga erishilgan (6-rasmga qarang).



6-rasm. Davlat sport maktablari tomonidan 2022-2025 yillarda olimpiya va paralimpiya sport turlaridan milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish ulushining o'zgarish dinamikasi

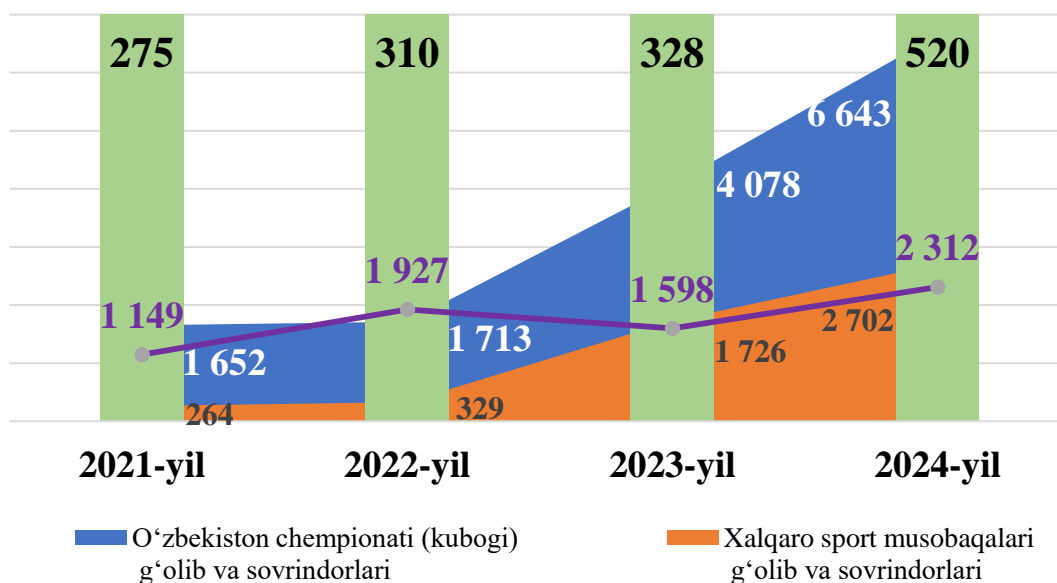
So'ngi yillarda sport sohasida yangidan yo'lga qo'yilgan tizim, sport maktablariga tuman va shaharlarda ommaviy sportni rivojlantirish bo'yicha qo'shimcha vazifalar yuklanib, mahalladan boshlab aholi, ayniqsa yoshlarni sportga qiziqtirish va iqtidorlarni aniqlash borasida ijobiy natijalarga erishilgan.

Joylarda aholining sportga qiziqishini oshirish va sport infratuzilmasini rivojlantirishga erishilib, respublikada sport bilan muntazam shug‘ullanuvchi yoshlar ulushini 2022-yildagi 310 mingdan 1 millionga yetkazish strategik maqsad qilib belgilangan. Buning uchun, avvalo sport maktablarida sport guruhlarini to‘ldirish me‘yorlari qayta ko‘rib chiqilib, sport turlarining xususiyati, inshootlarning sig‘imi va sanitariya talablarini inobatga olib, guruhlarga sportchilarni qabul qilishning minimal, optimal va maksimal miqdorlari belgilangan.

Bu bilan, sport maktablarida amaldagi trenerlar kontingenti va ularning imkoniyatlari asosida sportchi-o‘quvchilar qamrovini 2 barobarga oshirish mumkin yoki boshqacha aytganda ilgari sport sog‘lomlashtirish va boshlang‘ich tayyorgarlik guruhlariga 10 nafardan bola qabul qilingan bo‘lsa, endi ularga qo‘shimcha 15 nafargacha qabul amalga oshirilishi imkoniyati yaratildi.

Amalda sport maktablarining bir nafar treneriga to‘g‘ri keladigan sportchi-o‘quvchilarning o‘rtacha soni 25 nafarni tashkil etgan bo‘lsa, endilikda bu ko‘rsatkich 45 birlikka yetkazilgan. Shuningdek, sport maktabi sportchi-o‘quvchilarini o‘quv-mashg‘ulotlarga qatnovini elektron tizim orqali shaffof yo‘qlama qilish “Face-ID” tizimidan bosqichma-bosqich foydalanishni yo‘lga qo‘yilmoqda.

Natijada, ommaviy sportdan sport maktablariga kirib kelgan sportchi-yoshlarni o‘quv-mashg‘ulot jarayonlari, trenerlar faoliyatining sifat ko‘rsatkichlari, sport guruhlarining jihoz va inventarlar bilan ta‘minlanganlik darajasi, sportchi-o‘quvchilarning musobaqalardagi ishtiroki, umuman ajratilayotgan budjet mablag‘lari maqsadli va samarali bo‘lishi doimiy tahlil qilinishi hisobiga respublikada professional sportchilar zaxirasini tayyorlashda ayrim ijobiy ko‘rsatkichlarga erishilmoqda (7-rasmga qarang).

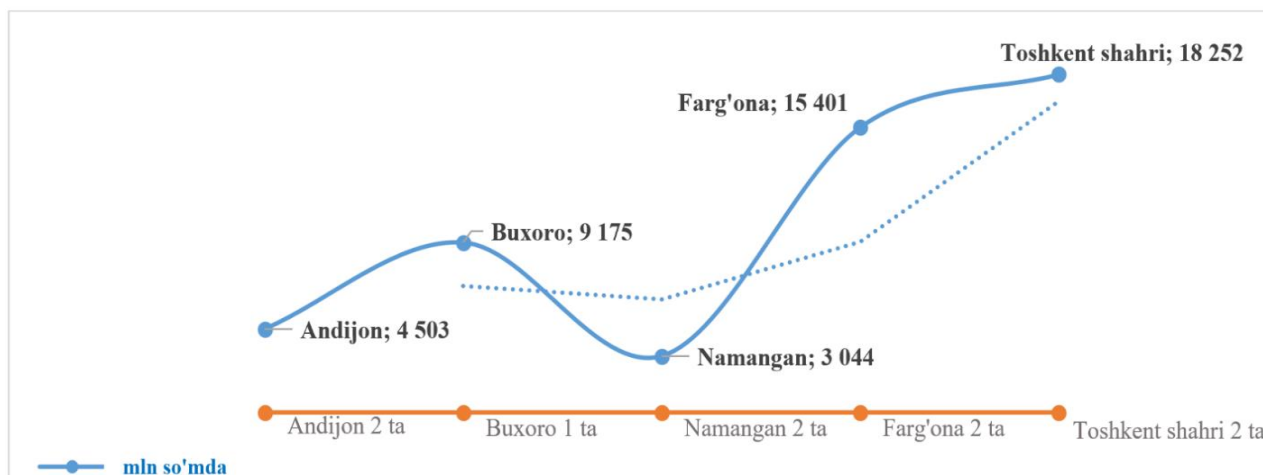


7-rasm. Sport maktablarida olimpiya va paralimpiya hamda milliy sport turlari bo‘yicha shug‘ullanuvchilar qamrovini oshirish va sifat ko‘rsatkichlariga erishish dinamikasi

Shu bilan birga, sport ta‘lim tizimini takomillashtirishda xususiy sektor imkoniyatlarini ham to‘g‘ri baholab, ular orqali sport sohasiga zamonaviy texnologiya, metodika va investitsiyalarni olib kirish mumkin.

Hattoki, xususiy sektor ishtirokida sport infratuzilmasini kengaytirish va rivojlantirish, talab yuqori bo‘lgan sport obyektlarini o‘zini o‘zi moliyalashtirish tartibiga o‘tkazish orqali sport ta’lim muassasalari moliyaviy barqarorligini ta’minlash ham mumkinligi o‘tgan 3-4 yilda sohada amalga oshirilayotgan islohotlar bilan o‘z isbotini topgan (8-rasmga qarang).

Jumladan, Andijon, Buxoro, Namangan, Farg‘ona viloyatlari va Toshkent shahrida jami 9 ta davlat xususiy sheriklik loyihasi amalga oshirilishiga erishilgan. Natijada, ushbu 9 ta davlat xususiy sheriklik loyihasi hisobiga sport infratuzilmasini rivojlantirish uchun 46 mlrd so‘mlik xususiy investitsiyalar kirib kelgan.



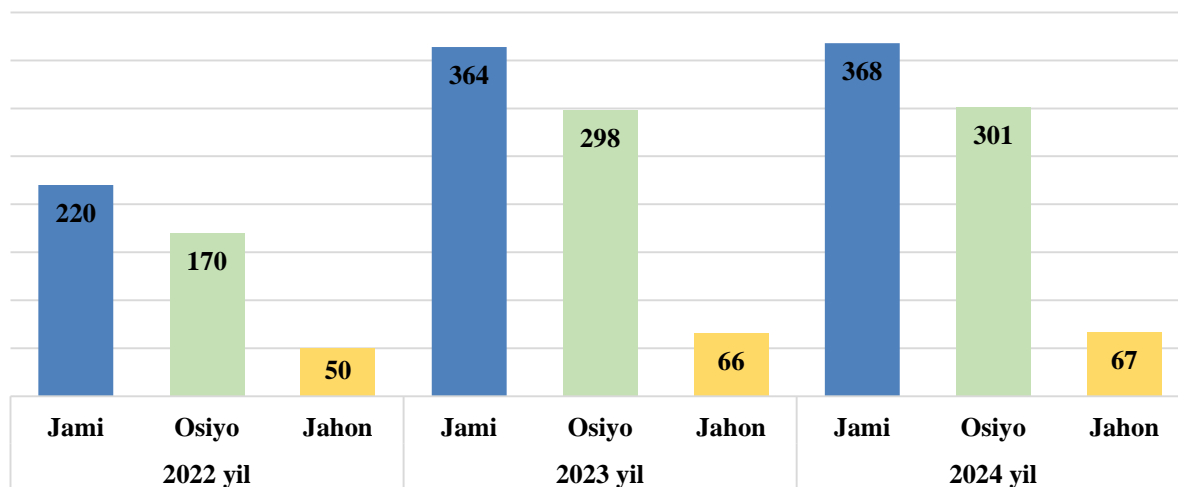
8-rasm. 2023-2024 yillarda sport sohasida amalga oshirilgan davlat xususiy sheriklik loyihalarining hududlar kesimidagi taqsimoti

Xulosa o‘rinda aytganda, bugungi kunda, professional sportchilarni tayyorlashning eng quyi bo‘g‘ini bo‘lgan sport ta’lim muassasalarida o‘z moliyaviy mustaqilligini oshirish uchun yangi manbalarni jalb qilish va ulardan samarali foydalanish og‘ir vazifalardan biri hisoblanadi. Sababi, ular faoliyatini moliyalashtirish faqatgina mahalliy budjet mablag‘lariga bog‘lanib qolgan. Shuning uchun, sohaga ajratilayotgan mablag‘larning har bir tiyinidan samarali foydalanish, sport ta’lim muassasalarini moliyalashtirishda xususiy sektor hamkorligini yaratish, ayniqsa birinchi navbatda talab yuqori bo‘lgan sport inshootlariga ega sport ta’lim muassasalarida o‘zini o‘zi moliyalashtirish va davlat xususiy sheriklik tizimini rivojlantirish zarur.

Sport maktablari Olimpiya va Paralimpiya o‘yinlariga zaxira sportchilarni yetkazib beradigan seleksiya markazi vazifasini bajarishi kerak. Sportchilarni tayyorlash jarayoni nafaqat jismoniy mashqlar va texnikalarni o‘z ichiga oladi, balki ularning organizmini yaxshilash va mushak massasi to‘plami, qizg‘in faoliyatni maksimal darajada oshirish uchun eng muhim omil bo‘lgan to‘g‘ri ovqatlanishni ham taqozo etadi. Bunda, ovqatlanish ratsioni, vitaminizatsiya va kaloriya miqdori sportchilarni maksimal darajada tayyorlash va ularning yutuqlarini oshirish uchun muhim ahamiyatga ega.

Shu maqsadda, Sport vazirligi tizimidagi 15 ta Olimpiya va paralimpiya zaxiralari kollejlari negizida Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tashkil qilinib, faoliyati takomillashtirilishi natijasida Olimpiya va Paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida ijodiy imtihonlarni adolatli

hamda shaffof tashkil qilishda elektron baholash tizimini joriy etilgan, ularga O‘zbekiston chempionati g‘olib va sovrindori bo‘lgan iqtidorli sportchi-o‘quvchilarni tanlab olish hisobiga milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish va zaxirasini yaratish imkoniyatlari kengaytirilishiga erishilgan (9-rasmga qarang).

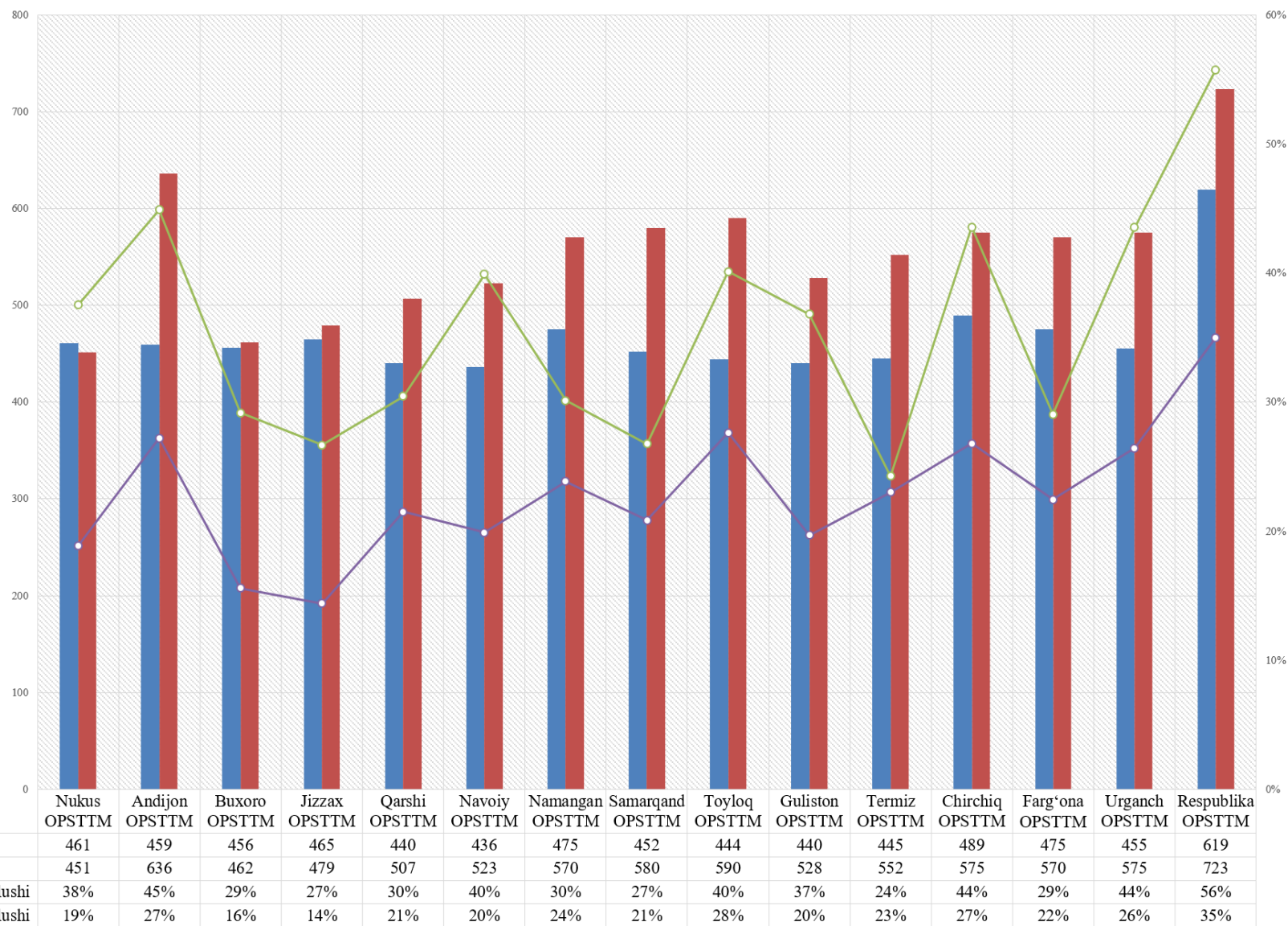


9-rasm: Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari sportchi-o‘quvchilarining nufuzli xalqaro sport musobaqalaridagi natijalari.

Sport zaxirasi sifatini yanada oshirish va har bir sportchi bilan individual ishlash maqsadida, Olimpiya va paralimpiya markazlarining o‘quvchilari soni 600 nafardan 450 nafarga maqbullashtirilib, iqtisod qilingan qariyb 40 milliard so‘m mablag‘ sport trenerlari ish haqini 35 %ga ko‘paytirish, sportchilarning sutkalik oziq ovqat xarajatlarini moliyalashtirishni 35 ming so‘mdan 65-70 ming so‘mgacha oshirishga yo‘naltirilgan, sportchilarning sutkalik oziq-ovqat normasi 26 turdagi 6 693 kaloriyaga ega mahsulotlar bilan kengaytirilgan. Terma jamoalarga 31 nafar xorijiy trenerlar jalb qilinib, Olimpiya va paralimpiya markazlariga biriktirilgan va nogironligi bo‘lgan o‘quvchilar uchun 10 foizgacha kvota ajratilib, ilk bor Paralimpiya sportchilarini professional tayyorlash tizimi yo‘lga qo‘yilgan. Natijada, respublikadagi 15 ta Olimpiya va Paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tomonidan milliy terma jamoalarga zaxira sportchilarni yetkazib berishning o‘rtacha ko‘rsatkichi 2022-yil boshidagi 18 %dan bugungi kunda 33 %ga yetgan yoki 1,7 barobarga o‘sgan.

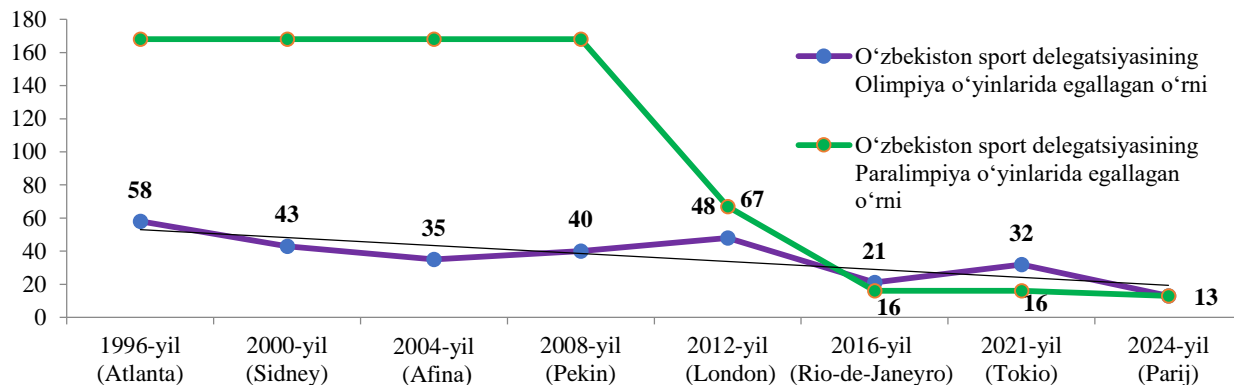
Bugungi kunda sport sohasini raqamlashtirish bo‘yicha yaratilgan “ERP-Sport” yagona elektron boshqaruv tizimi Iqtisodiyot va moliya vazirligining Davlat budjeti mablag‘laridan moliyalashtiriladigan tashkilotlar buxgalteriya hisobini yuritishga mo‘ljallangan “UzASBO” dasturi bilan integratsiya qilinib, barcha darajadagi sport tashkilotlari rahbar va xodimlarining ish haqi va ustamalarini masofadan monitoring qilish qilish va risklarni tahlil qilish imkonini beradi.

Elektron boshqaruv tizimi orqali sportchilar va ularga biriktirilgan trenerlar hamda boshqa mutaxassislarining barcha ma’lumotlarini bir joyda yuritish, sportchilar o‘z jismoniy ko‘rsatkichlari va mashg‘ulot natijalarini kuzatishi, trenerlar esa sportchilarning mashg‘ulot jarayonini masofadan nazorat qilishi mumkin. Sportchilarni tayyorlash jarayonini raqamlashtirish zamonaviy texnologiyalar orqali sportchilarning natijalarini kuzatish, mashg‘ulotlarni optimallashtirish va ularning salomatligini nazorat qilish imkonini beradi.



10-rasm: Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tomonidan milliy terma jamoalarga zaxira yetkazib berish ko'rsatkichlari dinamikasi

Mamlakatimizda so‘ngi olimpiya siklida sportchilar tayyorlashning bu kabi zamonaviy raqamlashtirilgan vositalar asosida modernizatsiya qilish 2024-yil Parij shahrida bo‘lib o‘tgan XXXIII yozgi Olimpiya va XVII Paralimpiya o‘yinlarida O‘zbekiston sportchilarining muvaffaqiyatli ishtirokini ta‘minlashga hamda Olimpiya o‘yinlari tarixidagi natijalarni yuksaltirishga xizmat qildi (11-rasmga qarang).



11-rasm: Yozgi Olimpiya va Paralimpiya o‘yinlari tarixida O‘zbekiston sport delegatsiyalarining ishtiroki natijalari

Kelajakda raqamli texnologiyalardan foydalanishni yanada kengaytirish orqali sportchilarning xalqaro maydondagi muvaffaqiyatini kengaytirish, “ERP-Sport” yagona elektron boshqaruv tizimi va “UzASBO” integratsiyasi sport muassasalarining moliyaviy jarayonlarini yanada shaffof va samarali boshqarishga xizmat qiladi.

XULOSALAR

Tanlangan mavzu bo‘yicha to‘plangan ilmiy-metodik manbalar, mutaxassis-olimlar tomonidan bildirilgan fikr-mulohazalar, pedagogik kuzatuv va tajriba natijalarining qiyosiy tahliliga asosan quyidagi xulosalarni e‘tirof etish mumkin:

1. Sport ta‘lim muassasalarini moliyaviy tizimini takomillashtirish (modernizatsiya) asosida sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasini yaratish doirasidagi o‘rganish, tahlil va tadqiqotlar shuni ko‘rsatdiki, mamlakatda aholini ommaviy sportga keng jalb etish bo‘yicha ilk bor ketma-ketlik va davomiylikka asoslangan “besh bosqichli” ommaviy sport musobaqalari tizimi yaratilib, musobaqalarning hududiy va final bosqichlarini tashkil etish hamda sportchilar ishtiroki uchun transport, yashash, ovqatlanish xarajatlari va sovg‘alarni, shuningdek mahallalarga sport inventarlarini yetkazib berish hamda bu jarayonlarni moliyaviy ta‘minlash tizimli yo‘lga qo‘yilganligi va raqamlashtirilgani aholi, ayniqsa yoshlarni sport tadbirlarga qiziqishini oshirgan. Bu tizimda aholining keng qatlamlari, jumladan umumta‘lim maktablari, oliy va professional ta‘lim tizimidagi o‘quvchi va talabalar, mahalla aholisi hamda turli nozologiyasi bor shaxslar qamrab olinishi hisobiga respublikada aholining ommaviy sportdagi qamrovi 9 %ga, shu jumladan nozologiyasi bor shaxslarning ommaviy sportdagi qamrovi 2,8%ga oshgan holda ommaviy sportni rivojlantirish va aholining jismoniy rehabilitatsiyasini oshirishga erishilgan.

2. Joriy tadqiqotlar natijalari shuni ko‘rsatdiki, aholining barcha qatlamlarini jismoniy faollikka jalb qilish uchun yoshga mos sport sinovlarini joriy etish samarali usullardan biri hisoblanadi. 7 yoshdan 70 yoshgacha va undan katta bo‘lgan aholi

uchun ishlab chiqilgan maxsus va ixtiyoriy sport sinovlari orqali ularning jismoniy tayyorgarlik darajasi baholanib, sport bilan shug'ullanishga rag'bat oshirilgan. Bu nafaqat sportga qiziqishni oshirishga, balki aholining sog'lig'ini mustahkamlashga, turli kasalliklarning oldini olishga ham xizmat qiladi. Natijada, sport sinovlarining doimiy o'tkazilishi jismoniy faollikni normaga aylantirishga ko'maklashgan hamda jamiyatda sog'lom turmush tarzini shakllantirish va rivojlantirishga erishilgan.

3. Olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlarida shaffof imtihon tizimining joriy etilishi sportchilarning salohiyatini adolatli baholash hamda eng iqtidorli sportchilarni milliy terma jamoaga saralash imkonini beradi. Elektron baholash tizimi sport musobaqalari va tanlov jarayonlarida inson omilining ta'sirini kamaytirib, sportchilarning natijalari bo'yicha aniq va shaffof ma'lumotlar bazasini shakllantirishga sharoit yaratgan. Bu tizim orqali O'zbekiston chempionatlari va kuboklarida g'olib bo'lgan sportchilarga milliy terma jamoalarga kirish yo'llari ochilgan va natijada xalqaro musobaqalarda ishtirok etadigan sportchilar sifat ko'rsatkichlar oshgani bilan bir qatorda olimpiya va paralimpiya sport turlariga tayyorlash markazlari tomonidan milliy terma jamoalarga sportchi yetkazib berish ko'rsatkichi 15 % ga o'sgan.

4. Sport ta'lim muassasalarining moliyaviy barqarorligini ta'minlashda zamonaviy boshqaruv texnologiyalari hal qiluvchi omil bo'lib xizmat qiladi. Tahlillar shuni ko'rsatdiki, sport ta'lim muassasalari faoliyati raqamlashtirilib, strategik rejalashtirish, budjetlashtirish va KPI tizimlarini joriy qilish natijasida budjet mablag'laridan foydalanish samaradorligi 35% ga oshgan. Shuningdek, avtomatlashtirilgan hisobot va monitoring tizimlari xarajatlarni nazorat qilish imkonini bergan. "ERP-Sport" tizimi orqali sport maktablari faoliyati optimallashtirilib, sport guruhlarini shakllantirish hamda ta'lim muassasalariga sportchilarni qabul qilishning minimal, optimal va maksimal miqdorlarini belgilash hamda sportchilar tayyorlash jarayoniga xususiy sektorni jalb etish va ular bilan hamkorlikni yo'lga qo'yish hisobiga sport ta'lim tizimi takomillashtirilib, sport infratuzilmasi va sportchilar tayyorlash tizimi rivojlantirilgan. Natijada, sport maktablarida sport bilan shug'ulanuvchi yoshlar qamrovi 1,7 barobarga oshgan hamda yiliga o'rtacha sport infratuzilmasiga ajratilayotgan mablag'larning 10 % yoki 2025-yil uchun nazarda tutilgan mablag'larning qariyb 30 % aynan xususiy investitsiyalar orqali o'zlashtirilishiga erishilgan.

5. Tadqiqotlarda ma'lum bo'ldiki, ommaviy sportni rivojlantirishdagi natijalarni faqat moliyaviy ko'rsatkichlar orqali emas, balki hukumatning tizimli islohotlari, jamoatchilik ishtirokini ta'minlash, infratuzilmani rivojlantirish va ko'p tomonlama hamkorlik asosida baholash ham muhim hisoblanadi. Shuni inobatga olgan holda yo'lga qo'yilgan "Besh bosqichli" ommaviy sport musobaqalari tizimi, o'rtacha 1 mln nafar shaxsni ommaviy sport bilan qamrab olish uchun sarflangan mablag'larning 2022-yildagi 8,06 mlrd so'mdan 2024-yilga kelib 3,47 mlrd so'mgacha qisqargani bilan samaradorlik o'sishi davom etgan.

6. Raqamlashtirilgan sport seleksiya tizimi orqali har yili 25-30 ming nafar sportchi ommaviy sportdan saralanib, professional tayyorgarlikka yo'naltirilishi hamda ularni individual tayyorlash va sportchilarning mashg'ulotlarini monitoring qilish imkoniyatlari ularning xalqaro musobaqalarga tayyorgarlik samaradorligini oshirib, 2024-yilda O'zbekiston sportchilari Jahon va Osiyo chempionatlarida 369 ta

medal qo‘lga kiritilishiga erishilgan. Bu esa milliy sportchilarni xalqaro maydonga olib chiqish hamda ularning raqobatbardoshligini oshirishga xizmat qilmoqda.

7. Sport infratuzilmasini rivojlantirish va mahallalarda yangi sport maydonchalarini yaratish orqali aholining sport bilan shug‘ullanish imkoniyatlari kengaytiriladi. “Besh bosqichli” ommaviy sport musobaqalarining g‘olib va sovrindorlarini rag‘batlantirish ularning mahallalarida 1 369 ta namunaviy tipdagi sport maydonchalarini qurib berish orqali amalga oshirilayotgani hamda sport infratuzilmasi va sportni rivojlantirishga xususiy sektor jalb etilishi joylarda sport infratuzilmasining barqaror rivojlanishini ta‘minlash, sport maktablari va klublarining moddiy-texnik bazasini yaxshilash hamda 46 milliard so‘mlik xususiy investitsiyalarni jalb qilib, 100 dan ortiq yangi ish o‘rinlarini yaratishga qo‘shimcha sharoit yaratgan.

8. Sport sohasining raqamlashtirilishi orqali sohani maqsadli moliyalashtirish va boshqaruv jarayonlarini shaffoflashishiga xizmat qilmoqda. “ERP-Sport” tizimi orqali sportchilar salomatligini nazorat qilish, ularning jismoniy holati bo‘yicha ma‘lumotlarni real vaqt rejimida yig‘ish va tahlil qilish imkoniyati mavjud, tegishli axborot tizimlaridan foydalanib, sportchilar mashg‘ulot rejalarini individual tarzda moslashtirish mumkin, bu esa har bir sportchining salohiyatini maksimal darajada oshirishga qaratilgan strategiyalarni ishlab chiqishga yordam beradi.

AMALIY TAVSIYALAR

1. Aholining turli yuqumli bo‘lmagan infeksiyon kasalliklarga chalinish ko‘rsatkichini kamaytirish maqsadida “Besh tashabbus olimpiadasi” kabi musobaqalarga 30 yoshdan katta bo‘lgan aholini ham faol jalb etish va g‘oliblarni rag‘batlantirishning motivatsion mexanizmlarini joriy etish orqali ularning jismoniy faolligini oshirish;

2. Sport ta‘lim muassasalariga seleksiya jarayonlarini yanada adolatli va shaffof tashkil qilish uchun elektron baholash tizimining imkoniyatlarini kengaytirish, sportchilar natijalarini doimiy ravishda monitoring va rivojlanish ko‘rsatkichlarini tahlil qilishga moljallangan raqamlashtirish tizimini rivojlantirish;

3. Sport ta‘lim muassasalariga ajratiladigan davlat budjeti mablag‘larini “natija asosida moliyalashtirish” (performance-based financing) modeliga o‘tkazish orqali moliyaviy modullashgan reyting tizimini joriy qilish;

4. Davlat budjetiga to‘liq bog‘liqlikni kamaytirish maqsadida sport ta‘lim muassasalariga tijorat asosida xizmat ko‘rsatish (jamoat fitnes dasturlari, to‘lovli seksiyalar, bo‘sh yer maydoni, sport infratuzilmasi va reklama joylarini ijaraga berish) huquqini kengaytirish hamda samarali nazorat mexanizmlarini joriy etish;

5. Sport infratuzilmasi va sportchilarni tayyorlashni yanada rivojlantirish uchun xususiy sektorni jalb etish va davlat-xususiy sheriklik mexanizmlari orqali sport ta‘lim muassasalarida homiylik (sponsorship) va sheriklik (partnership) asosida teng huquqli loyihalarni amalga oshirish;

6. Sportchilar tayyorlash jarayoniga professional klublar hamda federatsiyalarni hamkor sifatida jalb etish asosida joylardagi sport natijadorligini tizimli tahlil va monitoring qilish;

7. Hududiy sport boshqarmalari qoshida ilmiy-tadqiqot guruhlarini tashkil etish va ular orqali har yillik hisobotlar va analitik ma‘lumotlar asosida sport ta‘lim muassasalarining moliyaviy samaradorligi hamda sportchilar tayyorlash sifatini baholash.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ
ИНСТИТУТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

ХАМРАЕВ БОБУР ЯНГИБОЕВИЧ

**СОЗДАНИЕ НОВОЙ МЕТОДОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ СПОРТСМЕНОВ
НА ОСНОВЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (МОДЕРНИЗАЦИИ)
ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ**

**13.00.04 - Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки,
оздоровительной и адаптивной физической культуры**

**13.00.07 - Менеджмент в образовании (направление физического воспитания и
спортивного образования)**

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации доктора философии (PhD) по педагогическим наукам

Тема диссертации доктора философии (PhD) по педагогическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии Республики Узбекистан под номером B2025.1.PhD/Ped9669.

Диссертация выполнена в Научно-исследовательском институте физической культуры и спорта.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещен на веб-сайте по адресу www.uzdjtsu.uz и информационно-образовательном портале “ZiyoNET” по адресу www.ziyo.net.

Научные руководители: **Маткаримов Рашид Машарипович**
доктор педагогических наук (DSc), профессор

Набиуллин Ришат Хисматулович
кандидант экономических наук, профессор

Официальные оппоненты: **Алламуратов Шухратулла Иноятович**
доктор биологических наук, профессор

Икрамов Мурод Акрамович
доктор экономических наук, профессор

Ведущая организация: **Национальный университет Узбекистана
имени Мирзо Улугбека**

Защита диссертации состоится «_____» _____ 2025 г. в _____ часов на заседании научного совета DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 при научно-исследовательском институте физической культуры и спорта по адресу: 111709, Ташкентская область, г. Чирчик, ул. Спортчилар, дом 19. Тел: (0-370)-717-17-19, 717-27-27, факс: (0-370) 717-17-76, Веб-сайт: www.uzdjtsu.uz, e-mail: uzdjtsu@uzdjtsu.uz, Узбекский государственный университет физической культуры и спорта, здание “А”, 1-й этаж, 114-я аудитория.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Узбекского государственного университета физической культуры и спорта (_____) по адресу: 111709, Ташкентская область, г. Чирчик ул. Металлургов, дом 15.

Автореферат диссертации разослан «_____» _____ 2025 года
(реестр протокола рассылки № _____ от «_____» _____ 2025 года)

Ф.А. Керимов
Председатель научного совета
по присуждению ученых степеней,
д.п.н., профессор

Д.Я. Эгамов
Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
д.ф.п.н. (PhD)

О.Ж. Дадабаев
Председатель научного семинара
при научном совете по присуждению
ученых степеней, д.п.н. (DSc), профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность диссертационной работы. Мировая стратегия развития направлена на реализацию масштабных реформ, направленных на формирование здорового образа жизни, создание условий, отвечающих современным требованиям, для регулярных занятий населения, особенно молодого поколения, физической культурой и массовым спортом, укрепление у молодежи веры в свою волю, силу и возможности посредством спортивных соревнований, систематическую организацию работы по отбору талантливых спортсменов из числа молодежи, а также дальнейшее развитие физической культуры и массового спорта. Одной из важных и актуальных проблем является защита молодых людей, вступающих в жизнь с большими надеждами, от вредных привычек, создание необходимых условий для реализации их способностей и талантов, совершенствование системы отбора и целевой подготовки талантливых спортсменов.

В мире проводятся научно-исследовательские работы по популяризации физической культуры и спорта, укреплению здоровья населения посредством спорта, сохранению генофонда нации. Однако разработка новой методологии подготовки спортсменов на основе модернизации финансовой системы спортивных образовательных учреждений в воспитании здорового и гармонично развитого молодого поколения, обеспечение социальной и экономической эффективности средств, направляемых в сферу спорта, остается актуальным вопросом. Также требованием времени является увеличение внебюджетных источников для реализации социально ориентированных целей в сфере спорта и сокращение зависимости данной отрасли от бюджета.

В нашей стране популяризация физической культуры и спорта определена одним из важных направлений социальной политики. Потому что физическая культура и спорт способствуют улучшению здорового образа жизни в обществе путем укрепления здоровья населения, воспитания молодого поколения здоровыми и гармонично развитыми личностями. «Привлечение молодого поколения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, отбор, подготовка и повышение мастерства талантливых спортсменов в различных видах спорта, подготовка кадров, внедрение современных технологий в отрасль и расширение международных связей, укрепление материально-технической базы и развитие физической культуры и спорта»¹ определены в качестве основных задач. На этой основе планируется ежегодно привлекать к учебно-тренировочному процессу высококвалифицированных иностранных тренеров по видам спорта. Практика показывает, что существует потребность в совершенствовании действующей системы тренеров-преподавателей спортивных образовательных учреждений и внедрении новых механизмов материального стимулирования и финансирования сферы. Это и является одной из актуальных проблем на сегодняшний день.

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан № пп-201 «О мерах по поднятию на новый этап привлечения молодежи к массовому спорту в махаллях» от 11 апреля 2022 г.

Данное диссертационное исследование в высокой степени служит реализации задач, предусмотренных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-6099 «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта» от 30 октября 2020 года, № УП-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы,» от 28 января 2022 года, Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-5280 «О программе развития деятельности спортивно-образовательных учреждений до 2025 года» от 5 ноября 2021 года, № ПП-201 «О мерах по поднятию на новый уровень привлечения молодежи к массовому спорту в махаллях» от 11 апреля 2022 года, № ПП-268 «О мерах по организации деятельности государственных спортивно-образовательных учреждений на основе совершенно новой системы» от 06 июня 2022 года, № ПП-414 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы подготовки кадров и научных исследований в области физической культуры и спорта» от 3 ноября 2022 года, а также в других нормативно-правовых документах.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Исследование проведено в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий республики, связанных с I. «Формирование и пути повышения системы инновационных идей информационного общества в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии демократического государства».

Степень изученности проблемы. В нашей республике ведется практическая работа по важным направлениям социальной политики, развитию национальных видов спорта и народных игр во всех регионах нашей страны, в отдаленных районах и селах. Такие отечественные ученые как Ж.А.Акрамов, Т.С.Усмонходжаев, А.Н.Нормуродов, М.С.Ахматов, Ф.А.Керимов, Ш.Х.Хонкелдиев, Р.С.Саломов, Р.Д.Холмухамедов, Г.К.Ражабов, М.М.Махмудова, Р.М.Маткаримов, И.А.Турсуналиев, М.Х.Миржамолов, Ш.С.Ядгарова, А.А.Шернаев, У.А.Абдукахоров² проводили научно-методическую работу по совершенствованию учебных программ и методологии

² Акрамов Ж.А. Обоснование методики контроля и анализа критериев техники бросков мяча в ворота в гандболе: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.04.- Москва, 1992.- 23 с.; Usmonxo'jayev T.S., Normurodov A.N. 210 ta harakatli O'yinlar, – Toshkent: ToshDSHI, 2001. – 178 b.; Axmatov M.S. Uzluksiz ta'lim tizimida ommaviy sport-sog'lomlashtirish ishlarini samarali boshqarish / Monografiya. – T., 2005. – 263 b.; Kerimov F.A. Sport sohasidagi ilmiy tadqiqotlar. –Toshkent: —Axborot meros, 2004–145 b.; Хонкелдиев Ш.Х.Физический статус учащейся молодежи. Ташкент – 2018 - 314с.; Salomov R.S. Jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati. – Toshkent: O'zDJTI, 2015. – 200 b.; Халмухамедов Р.Д, Ражабов Г.К., Махмудова М.М. Методика физической подготовки студенток высших образовательных учреждений на основе использования комплексов “Узбек жанг санъати” / Fan-Sportga, - 2020. -№3. – С.2-4.; Маткаримов Р.М. Юқори малакали оғир атлетикачиларни қўп йиллик тайёрлашнинг илмий-назарий асослари // DSc фан докторлик диссертацияси. Ch.:2021. – 235 б.; Tursunaliyev I.A. Axiological Approach to Improving the System of Professional Development of Physical Education Instructors / International Journal of Social Science Research and Review. 2023. -№4. –pp. 585-589.; Миржамолов М.Х. Ўзбекистонда паралимпия ҳаракатини ривожлантириш ва захира спортчиларни тайёрлашда илмий ёндашув / Фан-спортга, 2021. -№8. –Б. 25-27.; Yadgarova Sh.S. Analysis of indicators of Physical development of Preschool children // Central Asian Journal of medical and natural sciences. 2023. - pp.154-157.; Shernayev A.A. Sport-ta'lim muassasalari faoliyatini moliyalashtirish mexanizmini takomillashtirish // “Science and Education” Scientific Journal / Impact Factor 3.848 April 2023 / Volume 4 Issue 4. – pp.562-566.; Abduqaxorov U.A. Jismoniy tarbiya va sport muassasalarini moliyalashtirishdagi mavjud muammolar // Yashil iqtisodiyot va taraqqiyot. 2024. №1-son. - B.205-708.

подготовки, а также повышения квалификации высококвалифицированных тренеров, судей, внедрению передовых инновационных технологий в процесс подготовки спортсменов и созданию платформы интенсивного повышения квалификации с целью обеспечения высококвалифицированными кадрами.

Среди ученых стран Содружества Независимых Государств С.И.Логинов, Т.Н.Галкина, Ю.Павленко³ разработали научные рекомендации по научно-методическому обеспечению специалистов по физической культуре и спорту, проведению научных исследований в области физической культуры и спорта и достижению высоких результатов в спорте. Также налажен ряд системных работ по определению направлений научных исследований в области физической культуры и спорта, мониторингу внедрения результатов научных исследований в практику, изучению потребностей в литературе в области физической культуры и спорта, мониторингу обеспечения спортивных учреждений учебными программами и литературой.

Учеными дальнего зарубежья С.Hrysomallis, P.Nensel, MG.Perroni, W.Nanzhi, Lin Li, L.Xiao, G.Yang, Y.Zhou, A.D.Samala, I.R.Dewi, L.Mursyida⁴ разработаны предложения по координации деятельности системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта, внедрению практики присвоения квалификации преподавателя физической культуры и тренера по видам спорта выпускникам направлений физической культуры и спорта в высших учебных заведениях.

Вместе с тем, необходимость коренного реформирования системы подготовки конкурентоспособных кадров, создания дополнительных условий для реализации конкретных программ, способствующих укреплению здоровья населения в сфере физической культуры и спорта, требует пересмотра нового методологического содержания подготовки спортсменов на основе модернизации финансовой системы в системе спортивного образования.

Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация.

³ Логинов С.И. Изменение физической активности и поведения, связанного со здоровьем, студентов Сибирского Севера // Теория и практика физической культуры. – М.: 2002. -№2. – С.43-46.; Галкина

Т.Н. Антропометрические и соматотипологические особенности юношеского возраста в Пензенском регионе: дис. канд. мед. наук / Галкина Т.Н. – Пенза, 2008. – 164 с; Павленко Ю. Международный опыт финансирования национальных спортивных федераций по результатам их деятельности // Наука в Олимпийском спорте. –№4. 2017. С.72-84.; Шульгина И.А. Коммуникация в сообществе онлайн-пользователей ролевых игр // Научные достижения и открытия современной молодежи / под. ред. канд. эконом. наук Г.Ю. Гуляева. Пенза: Изд-во: «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2017. - С. 1005-1007.

⁴ Hrysomallis C. Relationship between balance ability, training and sports injury risk // Sport Med. 2007; 37(6): - P.547–556.; Nensel P, Perroni MG, Leal Junior ECP. Lesões musculoesqueléticas na temporada de 2006 em atletas da seleção brasileira feminina principal de canoagem velocidade // Acta Ortopédica Brasileira, 2008;16:233 – P.7.; Nanzhi Wang, Lin Li, Linlong Xiao, Guocai Yang, and Yue Zhou. Outcome prediction of dota 2 using machine learning methods. In Proceedings of 2018 International Conference on Mathematics and Artificial Intelligence, 2018.- P. 61–67.; Samala A.D., I.P. Dewi, and L. Mursyida, «E-LabSheet Project» 4Cs-Based Supplementary Media for Flexible Learning: Is it Well Implemented?» International Journal of Online and Biomedical Engineering (iJOE), vol. 19, no. 1, 2023. - P. 4–20,

Диссертационная работа выполнена в рамках научно-инновационного грантового проекта № ALM-9124104423 Научно-исследовательского института физической культуры и спорта на тему «Разработка программного обеспечения для диагностики функционального и физического состояния студентов-молодёжи с целью их эффективной подготовки к соревновательной деятельности».

Цель исследования разработка предложений и рекомендаций по созданию новой методологии подготовки спортсменов на основе совершенствования финансовой системы спортивных образовательных учреждений.

Задачи исследования:

разработка системы развития массового спорта и совершенствования спортивной инфраструктуры путем организации и внедрения целевого финансирования региональных и финальных этапов соревнований спортсменов в рамках «Олимпиады пяти инициатив»;

определение уровня физической активности всех слоев населения путем принятия специальных и добровольных спортивных испытаний, разработанных для стимулирования интереса к спорту и оценки уровня их физической подготовленности;

совершенствование методики предоставления спортсменов в национальные сборные команды путем внедрения системы электронной оценки в центрах подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта;

формирование спортивных групп в спортивно-образовательных учреждениях за счет внедрения единой электронной системы управления «ERP-Sport» направленной на совершенствование (модернизацию) финансовой и управленческой системы спортивных образовательных учреждений и полную цифровизацию сферы спорта, а также разработку заключений и рекомендаций по эффективному использованию бюджетных средств, выделяемых в данную сферу.

Объектом исследования является процесс управления спортивной подготовкой в спортивных образовательных учреждениях при Министерстве спорта Республики Узбекистан.

Предметом исследования являются нормативно-правовые документы, касающиеся управления, финансового обеспечения и организации процесса спортивной подготовки спортивных образовательных учреждений при Министерстве спорта Республики Узбекистан.

Методы исследования: В ходе педагогического исследования были использованы такие методы как анализ научно-методической литературы, сбор и анализ нормативно-правовых документов, относящихся к спортивным образовательным учреждениям, педагогическое наблюдение и математической статистики.

Научная новизна исследования заключается в следующем:

достигнуто развитие массового спорта в Республике за счет централизованной оплаты расходов за транспорт, проживание и питание, а также призов за участие спортсменов в региональных и финальных этапах соревнований в рамках «Олимпиады пять инициатив», предоставлении

спортивного инвентаря в махалли через лидеров молодежи, работы с учащимися, студентами и лицами с различными нозологиями в системе общеобразовательной школы, высшего и профессионального образования;

повышена физическая активность учащихся общеобразовательных школ, высших и профессиональных образовательных учреждений за счет внедрения системы оценки уровня физической подготовленности посредством спортивных испытаний уровня физической подготовленности;

усовершенствована методика внедрения электронной системы оценки при справедливой и прозрачной организации творческих экзаменов в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта, обеспечения национальных сборных команд спортсменами и создания резерва за счет отбора в спортивно-образовательные учреждения талантливых спортсменов-учащихся, ставших победителями и призерами чемпионатов и кубков Узбекистана;

усовершенствована система спортивного образования за счет внедрения системы «ERP-Sport» и полной цифровизации сферы спорта, а также формирования спортивных групп в спортивно-образовательных учреждениях и целевого использования бюджетных средств, выделяемых на сферу с определением минимального, оптимального и максимального количества набора спортсменов в спортивные образовательные учреждения с привлечением частного сектора и налаживанием сотрудничества с ними в процесс подготовки спортсменов.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

повышена физическая реабилитация всех слоев населения, в том числе лиц с ограниченными возможностями за счет создания системы централизованного покрытия расходов на транспорт, проживание и питание спортсменов, участвующих в региональных и финальных этапах спортивных соревнований, а также предоставления спортивного инвентаря в махалли;

увеличено количество занимающихся спортом среди населения за счет внедрения системы тестов по физической подготовке, с охватом всех возрастных категорий населения и достигнуто формирование здорового образа жизни в обществе посредством оценки уровня их физической активности, благодаря специальным и добровольным спортивным тестам;

налажена система электронной оценки творческих экзаменов в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта, в результате обеспечена прозрачность в процессе отбора и внедрена практика пополнения резерва национальных сборных команд высококвалифицированными спортсменами;

оцифрована деятельность спортивно-образовательных учреждений посредством системы «ERP-Sport», в результате, оптимально сформированы спортивные группы, налажено целевое использование бюджетных средств, выделяемых на сферу, оптимизирован процесс управления в спорте, улучшена спортивная инфраструктуры и система подготовки спортсменов посредством сотрудничества с частным сектором.

Достоверность результатов исследования. Достоверность результатов исследования подтверждается соответствием методологии теории познания

(диалектический метод познания) и взглядам отечественных и зарубежных ученых в области теории и методики физической культуры и спорта, использованием взаимодополняющих методов исследования, основанных на задачах исследования, экспериментальной работой и обработкой полученных результатов методами математико-статистического анализа.

Научная и практическая значимость результатов исследования.

Научная значимость результатов исследования заключается в повышении уровня физической активности населения, расширения инфраструктуры, оценки и оптимизации эффективности спортивных соревнований и селекционных систем за счет популяризации и цифровизации сферы физической культуры и спорта, а также предлагает новую теоретико-методическую модель развития массового и профессионального спорта путем внедрения инновационных финансовых инструментов и технологий. Этот подход служит диверсификации финансовых возможностей спортивных образовательных учреждений и повышению показателей эффективности, гармонизации системы образования и спорта путем научного обоснования механизмов привлечения молодежи к спорту. Совершенствование спортивной политики, создание концептуальной базы инновационных финансовых моделей в области физического воспитания, формирование практических рекомендаций по инфраструктуре и управлению, а также создание современной методологии подготовки высококвалифицированных спортсменов внедряет новые направления в научно-исследовательскую деятельность и способствует оздоровлению общества и обеспечению устойчивого развития сферы спорта.

Практическая значимость результатов исследования заключается в разработке практических механизмов повышения физической активности молодежи путем эффективной организации спортивных соревнований, формировании системы выявления талантливых спортсменов и поддержки их профессионального развития путем совершенствования селекционных систем, увеличении количества спортивных объектов за счет расширения спортивной инфраструктуры и привлечения инвестиций частного сектора, разработке рекомендаций, направленных на повышение прозрачности и эффективности системы управления спортом на основе цифровизации, расширении возможностей населения заниматься спортом путем создания спортивных площадок и сооружений в махаллях, внедрении механизмов мониторинга результатов спортсменов и тренеров за счет использования электронных систем, а также подготовке практических предложений по устойчивому развитию спортивной системы на основе государственно-частного партнерства.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов по созданию новой методологии подготовки спортсменов на основе совершенствования (модернизации) финансовой системы спортивных образовательных учреждений внедрено следующее:

предложения по централизованной оплате расходов на транспорт, проживание и питание спортсменов за участие в региональных и финальных этапах соревнований в рамках «Олимпиады пяти инициатив», а также подарков, предоставлении спортивного инвентаря в махалли через лидеров молодежи были

внедрены в образовательный процесс всех районных и городских спортивных школ (справка Министерства спорта № 02-16/3832 от 16 апреля и № 03-10/108 от 17 июня 2025 года). В результате, количество населения занимающихся массовым спортом увеличилось на 9%, в том числе количество лиц с нозологией занимающиеся массовым спортом увеличилось на 2,8%. В махаллях, ставшие победителями и призерами спортивных соревнований, построено 1369 спортивных площадок (474 универсальных, 647 стритбол-воркаут и 248 воркаут площадок);

в образовательный процесс образовательных учреждений, а также в деятельность государственных учреждений и организаций внедрена система оценки уровня физической подготовленности учащихся и общеобразовательных школ, студентов высших и профессиональных учебных заведений, и населения в возрасте от 7 до 70 лет (11 возрастных категорий) посредством специальных и добровольных спортивных нормативов по всей Республике (справка Министерства спорта № 02-16/3832 от 16 апреля и № 03-10/108 от 17 июня 2025 года). В результате уровень физической активности учащихся и студентов увеличился на 63% за счет сдачи специальных и добровольных спортивных нормативов по оценке уровня физической подготовленности в системе образовательных учреждений (школ, профессиональных и высших учебных заведений, например, эта система была впервые внедрена в 2024 году, и по состоянию на 30 мая 2025 года спортивные нормативы были приняты у 5,1 миллиона учащихся и студентов, а победители и призеры были награждены 31 448 нагрудными значками I, II, III степени и 4 542 комплектами спортивной формы);

предложения и рекомендации по внедрению электронной системы оценки для справедливой и прозрачной организации творческих экзаменов в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта, отбору в спортивно-образовательные учреждения талантливых спортсменов-учащихся, ставших победителями и призерами чемпионатов и кубков Узбекистана, внедрены в деятельность центров подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта и других специализированных спортивных образовательных учреждений республики (справка Министерства спорта № 02-16/3832 от 16 апреля и № 03-10/108 от 17 июня 2025 года). В результате, показатель пополнения спортсменами национальных сборных команд в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта увеличился на 15%;

предложения и рекомендации по формированию спортивных групп в спортивно-образовательных учреждениях за счет внедрения системы «ERP-Sport» и полной цифровизации сферы спорта, а также целевого использования бюджетных средств, выделяемых на сферу, установлению минимального, оптимального и максимального количества набора спортсменов в спортивные образовательные учреждения, привлечению частного сектора в процесс подготовки спортсменов и налаживанию с ними сотрудничества внедрены в деятельность государственных спортивных образовательных учреждений республики (справка Министерства спорта № 02-16/3832 от 16 апреля и № 03-10/108 от 17 июня 2025 года). В результате количество молодежи,

занимающейся спортом в спортивных школах, увеличилось в 1,7 раза, а число спортсменов, подготовленных для национальных сборных по олимпийским и паралимпийским видам спорта, в 2025 году возросло на 42 % по сравнению с 2021 годом. Кроме того, в среднем 10 % ежегодных средств, выделяемых на развитие спортивной инфраструктуры, или около 30 % предусмотренных на 2025 год средств, были освоены за счёт частных инвестиций.

Апробация результатов исследования. Полученные результаты исследования обсуждались на 3-х международных и 2-х республиканских научно-практических конференциях посвященные актуальным проблемам в спорте и путям их решения.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 11 научных работ, в том числе 6 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 2 в зарубежных научных журналах.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, четырех глав, 145 страниц текста, 28 рисунков, 3 таблиц, заключения, практических рекомендаций, списка использованной литературы и приложений.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** представлены сведения об актуальности и необходимости темы диссертации, соответствии исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики, степени изученности проблемы, связи с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация, цели, задачах, объекте, предмете, методах исследования, научной новизне, практических результатах, достоверности полученных результатов исследования, научной и практической значимости результатов исследования, внедрении, апробации, публикации, структуре и объеме диссертации.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Теоретические основы совершенствования финансовой системы спортивных образовательных учреждений»**, изучены теоретические основы совершенствования деятельности спортивных образовательных учреждений и их финансовой модели, опыт финансирования в системе спортивного образования зарубежных стран, необходимость модернизации финансовой системы спортивных образовательных учреждений в обеспечении подготовки спортсменов, нормативно-правовые основы подготовки спортсменов и модернизации системы спортивного образования в нашей Республике.

Анализ литературы по совершенствованию финансовой системы спортивных образовательных учреждений показал, что сфера спорта занимает важное место в развитии общества. Согласно исследованиям ученых, существуют такие формы спорта, как любительский, массовый спорт, спорт как учебная дисциплина и спорт высших достижений, каждая из которых имеет свои цели и функции. Для развития спорта в Узбекистане принят ряд законов и документов, направленных на совершенствование спортивной

инфраструктуры, широкое привлечение молодежи к занятиям физической культурой и достижение высоких результатов на международных соревнованиях.

Зарубежный опыт показывает, что система финансирования спорта развивается не только за счет государственной поддержки, но и за счет привлечения инвестиций частного сектора. Например, в России спортивная сфера поддерживается через спонсорские и рекламные доходы, в то время как в Германии спортивные федерации и клубы действуют независимо и реализуют стратегии развития спорта в сотрудничестве с государством. Опыт Китая и Японии направлен на развитие сотрудничества между государственным и частным секторами, модернизацию спортивной инфраструктуры и поддержку молодых спортсменов (Р.Маткаримов, К.Зиядуллаев, Н.Т.Тухтабоев).

Для совершенствования системы финансового управления спортивными образовательными учреждениями в Узбекистане необходим ряд мер как развитие спортивной инфраструктуры на основе современных требований, введение грантов и стипендий для спортсменов и тренеров, поддержка спортивных школ на основе государственно-частного партнерства, совершенствование эффективного управления, направленного на обеспечение открытости и прозрачности в сфере, что может обеспечить устойчивое развитие данной сферы. Также важное значение приобретают комплексные подходы к дальнейшему совершенствованию финансового менеджмента и системы бухгалтерского учета, продвижению спорта и повышению культуры массового спорта.

Во второй главе диссертации, озаглавленной «**Методы и организация исследования**», приведены сведения о методах исследования, содержании методов и порядке их использования, этапах исследования и его организации.

Педагогическое исследование по модернизации системы финансирования спортивных образовательных учреждений и совершенствованию методологии подготовки спортсменов проводилось в три этапа. Этапы исследования проводились в течение 2020-2025 годов, на каждом этапе использовались различные научные и практические методы исследования.

I этап: подготовка к исследованию и предварительный анализ (2022-2023 гг.). На этом этапе на основе сравнительного анализа изучались нормативные документы, научная литература, годовая программа подготовки и статистические данные по теме. Определены цель и основные направления исследования. Проведены предварительные анализы для определения научных основ модернизации финансовой системы спортивных образовательных учреждений, изучения текущего состояния методологии подготовки спортсменов, изучения и сравнительного анализа международного опыта, изучения научных источников, нормативных документов - законов в области спорта, государственных программ, механизмов финансирования спортивных образовательных учреждений, подготовительных программ, анализа планов тренировок спортивных школ и академий, научной литературы - изучения международных научных исследований по экономике спорта, финансовому управлению и подготовке спортсменов, статистических данных - результатов спортсменов, сравнительного анализа статистических данных по финансовым ресурсам и инвестициям, определения взаимосвязи между системой

финансирования и результатами спортсменов. Была оценена эффективность традиционных методов подготовки спортсменов. На основе научных источников сформированы инновационные подходы.

II этап: экспериментальные исследования и практическое внедрение (2023-2024 гг.). На данном этапе изучалось влияние новой методики на спортивные результаты. Было организовано экспериментальное исследование. Наблюдалась деятельность тренеров и спортсменов - оценивалась работа тренеров и спортсменов по новой методике. На основе педагогического наблюдения и сбора информации оценивались показатели физической и психологической подготовленности спортсменов. В ходе занятий были внедрены новые технологии (биометрический мониторинг, искусственный интеллект). Была проанализирована эффективность программы психологической подготовки. Результаты спортсменов, подготовленных на основе новой методики, улучшились на 15-20%. Установлено, что диверсификация финансовых ресурсов положительно влияет на спортивные результаты на 10-15%. Показатель мотивации спортсменов и посещаемости тренировок вырос до 85%.

III этап: обобщение и научное обоснование результатов (2024-2025 гг.). На этом этапе были обобщены результаты исследования, подготовлены научные статьи и разработаны рекомендации.

В третьей главе диссертации озаглавленной **«Обоснование новой методологии подготовки спортсменов в педагогическом эксперименте на основе модернизации современной системы»** рассмотрены основные механизмы модернизации финансовой системы спортивных образовательных учреждений в подготовке спортсменов, совершенствование системы подготовки спортсменов на основе цифровой модели, обеспечение эффективности средств государственного бюджета в спортивных образовательных учреждениях и их финансовое обеспечение. Развитие массового спорта в Республике достигнуто за счет централизованной оплаты расходов на транспорт, проживание и питание, а также подарков за участие спортсменов в региональных и финальных этапах соревнований в рамках «Олимпиады пяти инициатив,» предоставления спортивного инвентаря в махалли, работы с учащимися, студентами и лицами с различными нозологиями в системе общеобразовательных школ, высшего и профессионального образования (см. рис.1).

В связи с этим принято отдельное постановление Президента Республики Узбекистан от 11 апреля 2022 года № ПП-201 «О мерах по поднятию на новый уровень привлечения молодежи к массовому спорту в махаллях» и в этом направлении создана следующая целостная система. В результате разработанной системы наблюдалось много положительных изменений. В частности, в целях широкого привлечения молодежи к массовому спорту в регионах за счет штатных единиц инструкторов-методистов спортивных школ введена должность заместителя директора спортивной школы по развитию массового спорта и селекции.

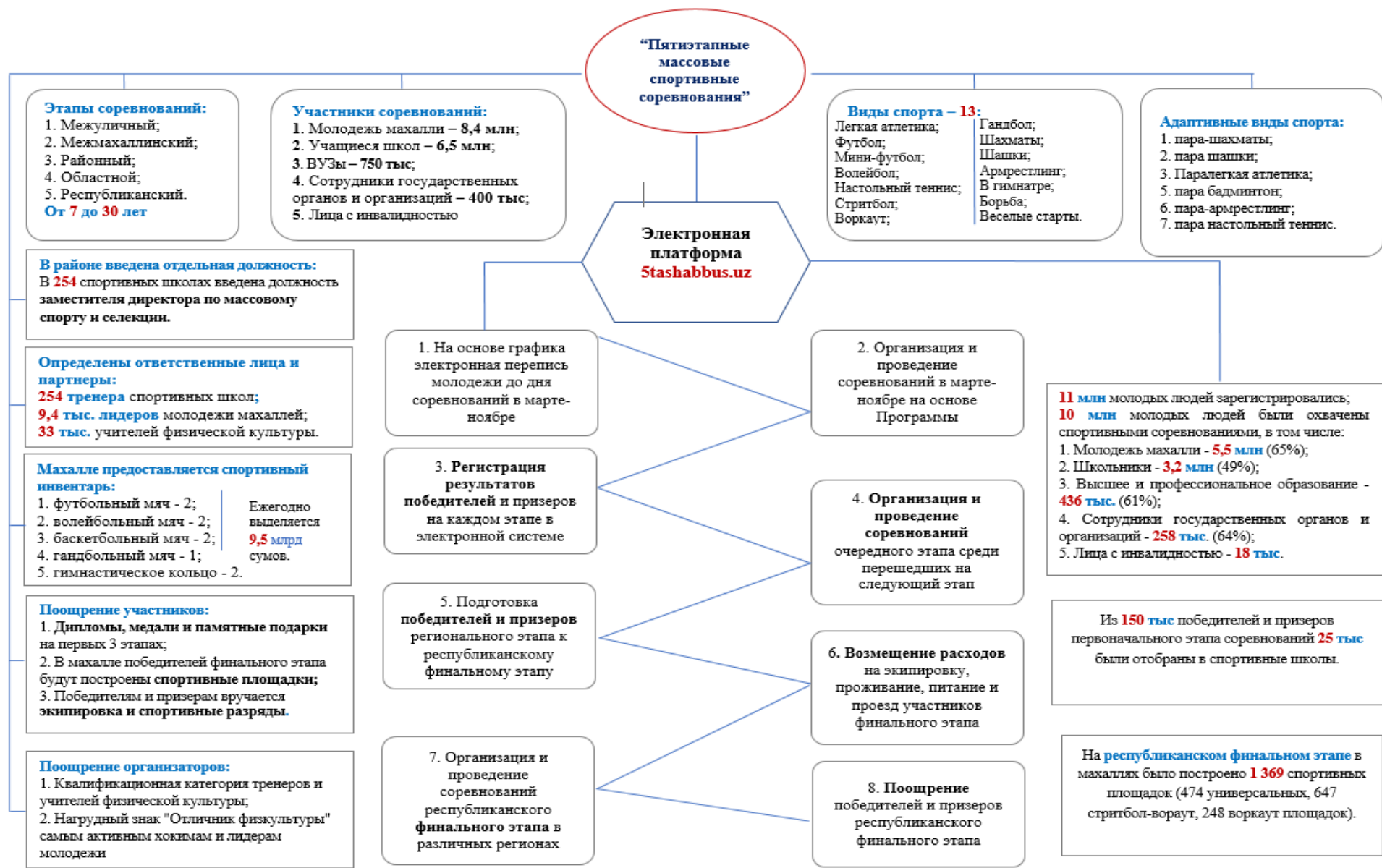


Рис.1. Система массовых спортивных соревнований «Олимпиада пяти инициатив»

В целях стимулирования ответственных работников в ходе организации и проведения спортивных соревнований «Олимпиады пяти инициатив» внедрена практика прямого присвоения соответствующих квалификационных категорий учителям физической культуры общеобразовательных школ и тренерам спортивно-образовательных учреждений, подготовившим победителей и призеров, без привлечения их к квалификационной аттестации, а также принята программа по системе проведения массовых спортивных соревнований «пять этапов» (межуличный, межмахаллинский, межсекторный, межрайонный, межрегиональный), начиная с махалли; по республике налажено проведение соревнований по 6 направлениям (махалля, школа, профессиональное, высшее образование, работники школ, ведомства и организации, адаптивный спорт).

Повышен уровень физической подготовленности за счет внедрения системы оценки уровня физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ, высших и профессиональных учебных заведений посредством спортивных испытаний. Для этого разработана программа спортивных нормативов по добровольным и специальным направлениям на основе критериев, подходящих для населения в возрасте от 7 до 70 лет. В целях поощрения представителей населения, успешно сдавших спортивные нормативы, установлено поощрение победителей и призеров, выполнивших требования добровольных (с почетными грамотами и памятными подарками) и специальных (нагрудными знаками «Уровень физической подготовленности» I, II и III степени и ценными призами) нормативов (см. рис. 2).

Для регистрации участников при приеме спортивных нормативов запущена платформа my.sport.uz, определены отдельные направления и задачи приема спортивных нормативов.

Первое, в марте-апреле начался прием спортивных нормативов для учащихся 7-17 лет в общеобразовательных школах. Ответственность за эту работу будут нести учителя физической культуры и допризывной подготовки молодежи. Достигнута договоренность о методическом содействии заместителей директоров спортивных школ по развитию массового спорта и селекции, а также тренеров-селекционеров.

Второе, в третьей декаде апреля на базе спортивных школ открыто и прозрачно будут приниматься специальные спортивные нормативы от 101 тысячи учащихся в возрасте 13-17 лет. За эту работу совместно ответственны заместитель директора спортивных школ по развитию массового спорта и селекции, а также тренеры-селекционеры и учителя физической культуры.

Третье, в мае-июне регулярно проводятся спортивные нормативы для 222 тысяч студентов высших учебных заведений, в том числе 5 тысяч студентов. Отдел развития массовых видов и этноспорта, территориальные спортивные управления, территориальные управления высшего образования, науки и инноваций, а также проректоры по работе с молодежью высших учебных заведений и специализированные спортивные школы несут ответственность за прием и проведения спортивных нормативов.

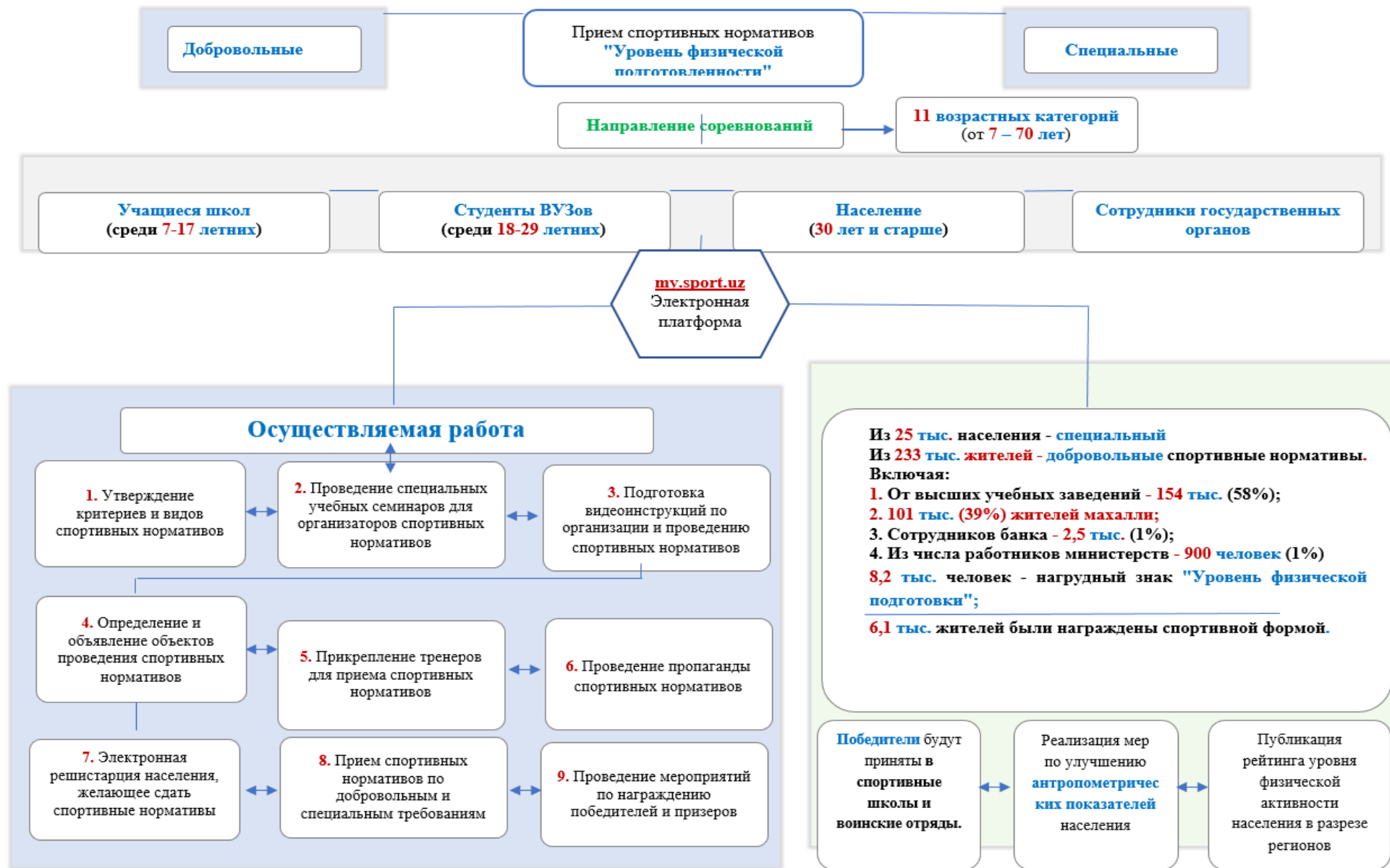


Рис.2. Система организации и проведения оценки уровня физической подготовленности населения

Четвертое, в августе-сентябре на базе спортивных школ были приняты спортивные нормативы от 191 тысячи жителей махаллей в возрасте 30-70 лет. За эту работу совместно отвечали спортивные школы, территориальные отделения Ассоциации махаллей, отделения Фонда «Нуроний,» махаллинская семерка.

Пятое, в ноябре от 11 тысяч сотрудников 542 государственных организаций и ведомств были приняты спортивные испытания. На это, районы (города) являются государственными организациями и ведомств, районных отделов профсоюзов и Торгово-промышленной палаты, а также спортивных школ во главе с заместителем директора по развитию массового спорта и селекции - селекционерами-тренерами.

В центры подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта внедрена электронная система оценки для справедливой и прозрачной организации творческих экзаменов в центрах подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта, обеспечения национальных сборных команд спортсменами и создания резерва за счет отбора в спортивно-образовательные учреждения талантливых спортсменов-учащихся, ставших победителями и призерами чемпионатов и кубков Узбекистана. Для этого были приняты следующие меры:

На базе колледжей олимпийского и паралимпийского резерва созданы центры подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта. Процесс обучения в центрах подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта налажен в 2 этапа: на первом этапе - Олимпийские школы для 5-11 классов (руководствуются хокимами регионов), на втором этапе - Олимпийские и Паралимпийские колледжи для 1-2 курсов.

Через центры подготовка резерва национальных сборных команд была омоложена на 2 года (ранее с 7 класса) и переведена на систему индивидуальной работы с каждым спортсменом. Для этого контингент учащихся Центра был оптимизирован до 150 человек по сравнению с действующим. Виды спорта, которые будут развиваться в центрах, определены по базовым и специализированным направлениям, исходя из особенностей регионов и интересов молодежи. (см.рис.3).

Около 40 миллиардов сумов, сэкономленных за счет оптимизации контингента центров, направлены на увеличение заработной платы спортивных тренеров на 35 процентов, финансирование суточных расходов на питание спортсменов с 35 тысяч сумов до 65-70 тысяч сумов. Суточная норма питания спортсменов была расширена 26 видами продуктов, содержащих 6 693 калорий. Процессы творческих экзаменов при приеме учащихся в Центр были оцифрованы, а оценка проводилась в режиме реального времени.

Кроме того, запущена система «Face ID» для мониторинга участия спортсменов-учащихся в тренировках. При подготовке спортсменов внедрена система аттестации спортсменов два раза в год на основе достигнутых спортивных результатов, а также налажена практика замены спортсменов, отстраненных от учебы, победителями и призерами чемпионата Узбекистана.

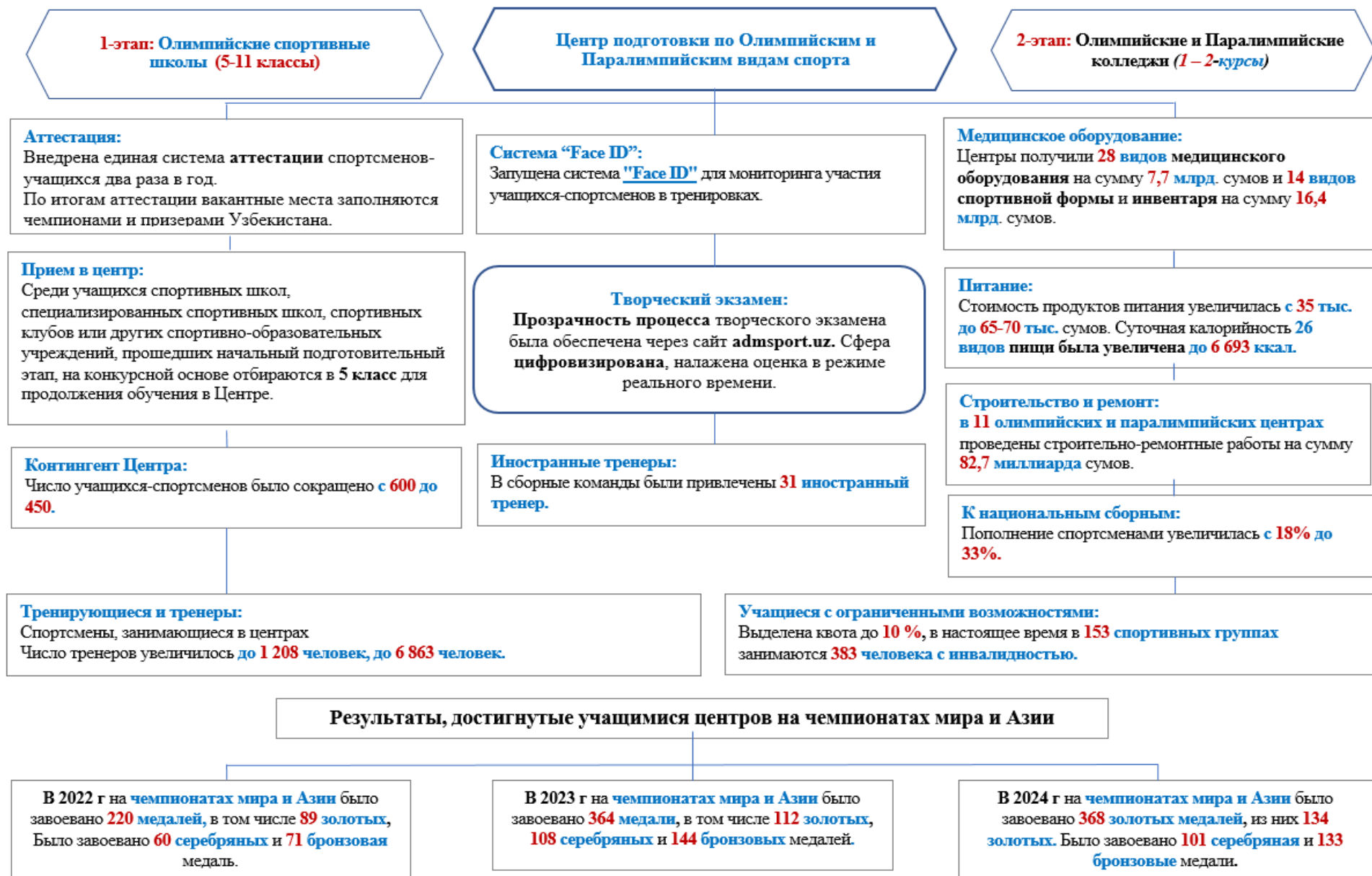


Рис.3. Система центров подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта

К сборным командам привлечены 31 иностранный тренер, которые прикреплены к Олимпийским и Паралимпийским центрам. Для учащихся с ограниченными возможностями выделена квота до 10 %, впервые налажена система профессиональной подготовки паралимпийских спортсменов, в настоящее время в Центрах проходят подготовку 383 таких спортсмена. Пополнение национальных сборных команд спортсменами выросла на 15%.

В результате цифровизации деятельности спортивно-образовательных учреждений формирование спортивных групп в оптимальных вариантах через систему «ERP-Sport,» целевое использование бюджетных средств, выделяемых на сферу, оптимизация процесса управления в спорте, развитие спортивной инфраструктуры путем сотрудничества с частным сектором и система подготовки спортсменов. Для этого при министерстве создан Центр цифровизации и сертификации.

Запущена единая электронная система управления «ERP-Sport,» состоящая из 24 информационных систем, охватывающих все направления, связанные со спортом, а также создана возможность анализировать и объективно оценивать каждый показатель и информацию.

В спортивных образовательных учреждениях всех уровней оцифрованы прием спортсменов-учащихся, их посещаемость тренировок, расписание тренировок и журнал тренеров, спортивные результаты, учет инвентаря, финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения (см.рис.4).

Также налажена система определения не менее 30 % спортивных объектов и сооружений, возводимых за счет средств Министерства спорта, посредством электронной системы путем голосования жителей данной территории в зависимости от их интересов, запущена электронная платформа «Инициативный спорт». За счет этого достигнуто повышение интереса населения к спорту и развитие спортивной инфраструктуры на местах, в качестве стратегической цели определена доведение доли молодежи, регулярно занимающейся спортом в республике, с 310 тысяч до 1 миллиона в 2022 году и до 15 миллионов молодых людей, занимающихся массовым спортом.

На сегодняшний день финансирование деятельности 254 государственных спортивных школ, являющихся начальным звеном спорта в нашей стране, зависит только от средств местного бюджета.

Это обстоятельство не позволяет полностью охватить массовые спортивные мероприятия, предусмотренные годовым календарным планом спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в районах и городах, и обеспечить участие учащихся-спортсменов во всех спортивных соревнованиях, в которых могут участвовать учащиеся спортивных школ.

В нашей стране также начаты усилия по созданию сотрудничества частного сектора в финансировании спортивных образовательных учреждений, особенно в спортивных образовательных учреждениях с востребованными спортивными сооружениями, развитию системы самофинансирования и государственно-частного партнерства.



Рис.4. Система обеспечения открытости и прозрачности и достижения результативности посредством цифровизации спортивной сферы

В результате количество молодежи, занимающейся спортом в спортивных школах, увеличилось в 1,7 раза, а обеспечение спортсменами национальных сборных команд по олимпийским и паралимпийским видам спорта увеличилось на 42% в 2025 году по сравнению с 2021 годом, а также достигнуто освоение 10% средств, выделяемых на среднегодовую спортивную инфраструктуру, или около 30% средств, предусмотренных на 2025 год, именно за счет частных инвестиций.

В четвертой главе диссертации, озаглавленной «**Определение эффективности внедрения новой системы спортивных образовательных учреждений**» представлены пути достижения эффективности путем внедрения новой системы спортивных образовательных учреждений в Узбекистане, роль уполномоченных органов в обеспечении подготовки высококвалифицированных спортсменов: результаты модернизации, новая методология подготовки спортсменов: результаты педагогического наблюдения на основе модернизации современной системы. В частности, в целях увеличения охвата населения массовым спортом и создания селекционной базы предложено 13 наиболее популярных и распространенных видов спорта, не требующих создания отдельной инфраструктуры, запущена электронная платформа «5tashabbus.uz» для регистрации участников, налажена система предоставления футбольных, волейбольных, баскетбольных, гандбольных мячей и гимнастических колец в каждую махаллу для проведения массовых спортивных соревнований, республиканский финальный этап проводится в разных регионах, централизованно оплачиваются расходы на транспорт, проживание и питание участников, создана система поощрения победителей и призеров (на районно-городском этапе - футболка, шорты, кепка, на региональном этапе - спортивная экипировка, на республиканском этапе - ноутбук) (см.рис.5).

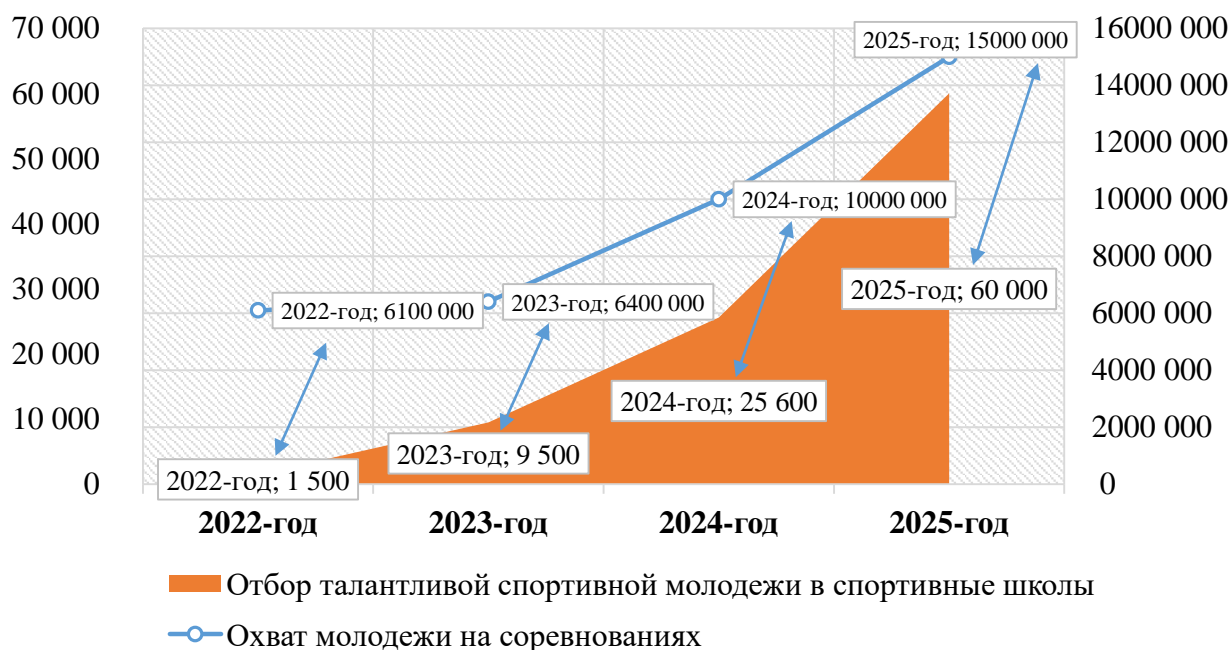


Рис.5. Показатели отбора молодежи и талантливых спортсменов в спортивные школы согласно «Пятиэтапной» системе массовых спортивных соревнований.

В этом направлении совместно с Агентством по делам молодежи, крупнейшим партнером Министерства спорта, используя возможности «махаллинской семерки» организуются массовые спортивные соревнования «Олимпиада пяти инициатив». В результате только в 2024 году в 13 видах спорта в возрасте от 7 до 30 лет 10 миллионов молодых людей зарегистрировались и приняли участие в массовых спортивных соревнованиях. Примечательно, что в каждой махалле в среднем 40-45 молодых людей занимаются одним видом спорта. То есть, этот показатель имеет тенденцию к росту из года в год. В частности, в 2022 году охвачено 6,1 миллиона человек, в 2023 году - 6,4 миллиона, в 2024 году - 10,1 миллиона человек, особенно молодежь. Через массовые спортивные соревнования ежегодно 25-30 тысяч талантливых молодых людей отбираются в спортивные школы и направляются на регулярные занятия спортом.

Результаты исследования показали, что достижение эффективности за счет внедрения новой системы спортивных образовательных учреждений требует ряда важных факторов и решений, и для этого важно реализовать будущие стратегические направления, методологию и технологические инновации (см. табл.1).

Таблица 1

Важные факторы и решения для достижения эффективности за счет внедрения новой системы спортивных образовательных учреждений

П/н	Актуальные направления	Обосновывающий механизм	Примечание
1	Обогащение спортивного образования современными методами и приемами	Мультимедиа и технологии	Обновленные педагогические методы и интернет-технологий для обеспечения интерактивности и динамичности учебного процесса. Использование видео, онлайн-платформ, симуляций и мобильных приложений.
		Trenerlar va virtual reallik	Использование виртуальных тренеров и симуляторов для улучшения техники спортсменов способствует повышению эффективности физической подготовки.
2	Внедрение новых стандартов и исследований	Обновление педагогических и методических стандартов	Повышение профессиональной квалификации преподавателей спортивных образовательных учреждений, внедрение новых педагогических разработок и методик.
		Разработка специальных программ для каждого вида спорта в обучении	Разработка и успешная реализация отдельных методик обучения для каждого вида спорта.

3	Развитие конкурентоспособности и мониторинга	Образование ориентированное на конкуренцию	Внедрение системы конкуренции и эффективной оценки в спортивных учреждениях поможет спортсменам быстро и эффективно повышать свои знания и навыки.
		Мониторинг и наблюдение	По результатам постоянного мониторинга подготовленности спортсменов и анализа результатов можно устранить недостатки спортсменов.
4	Укрепление инфраструктуры и материально-технической базы	Создание современной инфраструктуры	Инфраструктура спортивных учреждений, например, спортивные залы, стадионы, тренерские и другие объекты, должна отвечать современным требованиям.
		Дополнительные ресурсы и гранты	Получение дополнительного финансирования и грантов от государственного и частного секторов для поддержки спортивных образовательных учреждений.
5	Интеграция образования и спорта	Интегрированные программы	Сотрудничество между спортивным образованием и общеобразовательными предметами, обеспечение учащихся-спортсменов более широкими теоретическими знаниями.
		Интеграция спорта с другими видами деятельности	Интеграция спорта и здоровья, педагогики и психологии, подготовка спортсменов не только физически, но и умственно и эмоционально.
6	Расширение охвата и стимулирование участников	Подготовка юных спортсменов	Разработка специальных программ в сфере школьного и внешкольного образования с целью повышения интереса к спорту у подрастающего поколения.
		Организационная и методическая помощь	Обеспечение спортсменов тренерами и психологами, а также внедрение специальных программ в этом направлении.
7	Расширение сотрудничества и связей между образовательным и учреждениями	Международный опыт	Освоение международных систем спортивного образования и тренинга и внедрение их лучших практик в Узбекистане.
		Взаимное сотрудничество	Установление партнерских отношений между спортивными учреждениями.

Исходя из этого, только в 2022-2024 годах для отраслевого развития спорта было принято около 50 указов и постановлений Президента Республики Узбекистан и проведена модернизация системы. В результате охват спортивными

школами сократился в 1,5 раза, доля спортивных команд по олимпийским и паралимпийским видам спорта сократилась на 65%, а средства государственного бюджета, направляемые на поддержку неолимпийских видов спорта, сократились на 50% (см. рис.6).

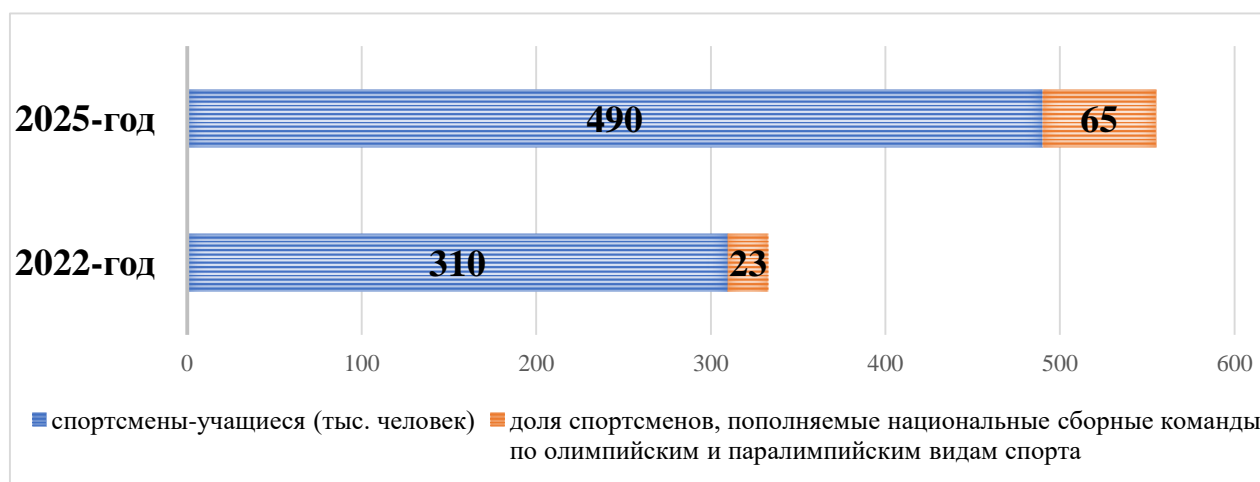


Рис.6. Динамика изменения пополнения спортсменами национальных сборных команд по олимпийским и паралимпийским видам спорта государственными спортивными школами в 2022-2025 годах

В последние годы на вновь созданную систему в области спорта, на спортивные школы возложены дополнительные задачи по развитию массового спорта, в районах и городах достигнуты положительные результаты по привлечению населения особенно молодежи к спорту и выявлению талантов, начиная с махалли. Стратегической целью определено повышение интереса населения к спорту и развитие спортивной инфраструктуры на местах, доведение доли молодежи, регулярно занимающейся спортом в республике, с 310 тысяч до 1 миллиона в 2022 году. Для этого, прежде всего, были пересмотрены нормы набора в спортивные группы в спортивных школах, определены минимальное, оптимальное и максимальное количество набора спортсменов в группы с учетом специфики видов спорта, вместимости сооружений и санитарных требований.

Таким образом, исходя из действующего контингента тренеров и их возможностей, охват учащихся-спортсменов в спортивных школах можно увеличить в 2 раза, или, другими словами, если раньше в группы спортивного оздоровления и начальной подготовки принималось по 10 детей, то теперь к ним можно добавить дополнительное количество. Создана возможность приема до 15 человек.

Если на практике среднее количество спортсменов-учащихся на одного тренера спортивных школ составляло 25 человек, то теперь этот показатель доведен до 45 единиц. Также поэтапно внедряется система «Face-ID» для прозрачной проверки посещаемости спортсменами-учащимися спортивных школ учебно-тренировочных занятий посредством электронной системы.

В результате за счет постоянного анализа учебно-тренировочных процессов, качественных показателей деятельности тренеров, уровня обеспеченности спортивных групп оборудованием и инвентарем, участия

учащихся-спортсменов на соревнованиях, целенаправленности и эффективности выделяемых бюджетных средств в целом достигаются определенные положительные показатели в подготовке резерва профессиональных спортсменов в республике (см. рис. 7).

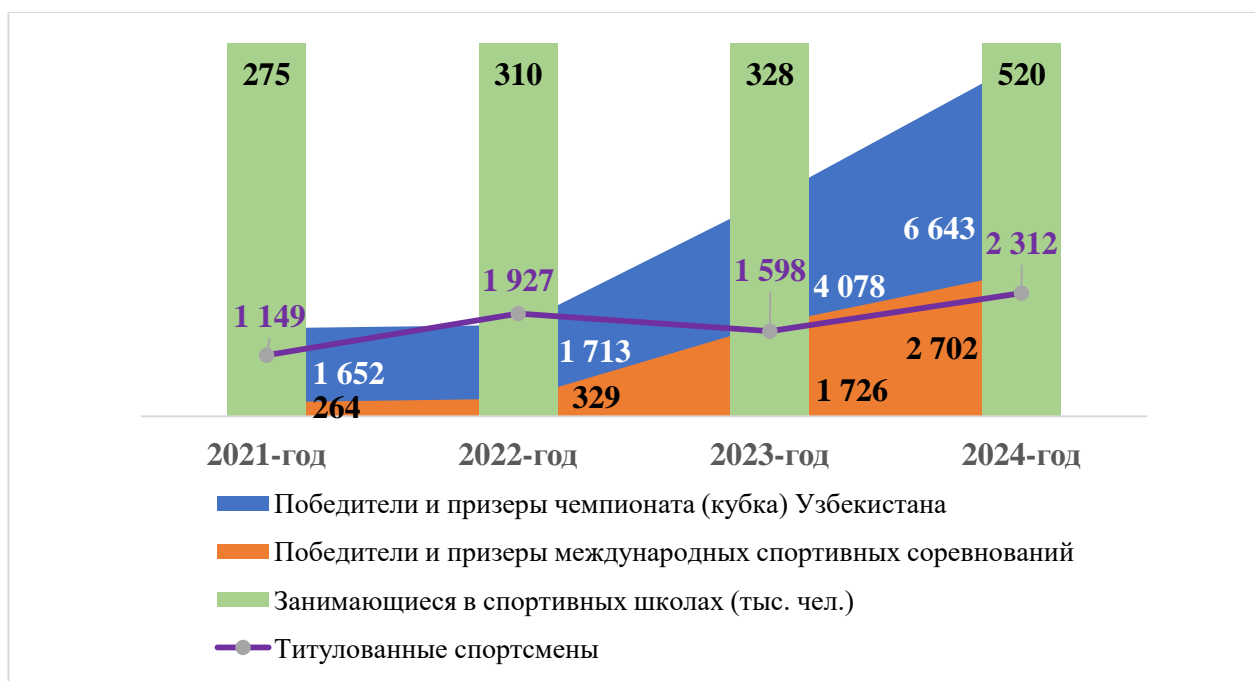


Рис.7. Динамика увеличения охвата и достижения качественных показателей занимающихся Олимпийские и паралимпийские и национальными видами спорта

Вместе с тем, правильно оценивая возможности частного сектора в совершенствовании системы спортивного образования, можно привлечь в сферу спорта современные технологии, методики и инвестиции. Возможность обеспечения финансовой устойчивости спортивных образовательных учреждений путем расширения и развития спортивной инфраструктуры с участием частного сектора и перевода востребованных спортивных объектов на самофинансирование доказана реформами, проводимыми в отрасли за последние 3-4 года (см.рис.8).

Например, в Андижанской, Бухарской, Наманганской, Ферганской областях и городе Ташкенте реализовано 9 проектов государственно-частного партнерства. В результате за счет 9 проектов государственно-частного партнерства были привлечены частные инвестиции в размере 46 млрд сумов для развития спортивной инфраструктуры.

В заключение следует отметить, что сегодня одной из сложных задач является привлечение и эффективное использование новых источников для повышения финансовой самостоятельности спортивных образовательных учреждений, являющихся самым низким звеном в подготовке профессиональных спортсменов. Поэтому необходимо эффективно использовать каждую копейку средств, выделяемых в отрасль, создать партнерство частного сектора в финансировании спортивных образовательных учреждений, особенно в спортивных образовательных учреждениях, имеющих

востребованные спортивные сооружения, развивать систему самофинансирования и государственно-частного партнерства.



Рис.8. Распределение проектов государственно-частного партнерства в сфере спорта в разрезе регионов в 2023-2024 годах

В целом, в результате реформ, спортивные школы, являющиеся начальным звеном в спорте, должны выполнять функции селекционных центров, поставляющих резервных спортсменов на Олимпийские и Паралимпийские игры.

С этой целью на базе 15 колледжей олимпийского и паралимпийского резерва в системе Министерства спорта созданы центры подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта, в результате совершенствования их деятельности в центры подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта внедрена система электронной оценки для справедливой и прозрачной организации творческих экзаменов, расширены возможности обеспечения национальных сборных команд спортсменами и создания резерва за счет отбора талантливых спортсменов-учащихся, ставших победителями и призерами чемпионата Узбекистана (см. рис.9).

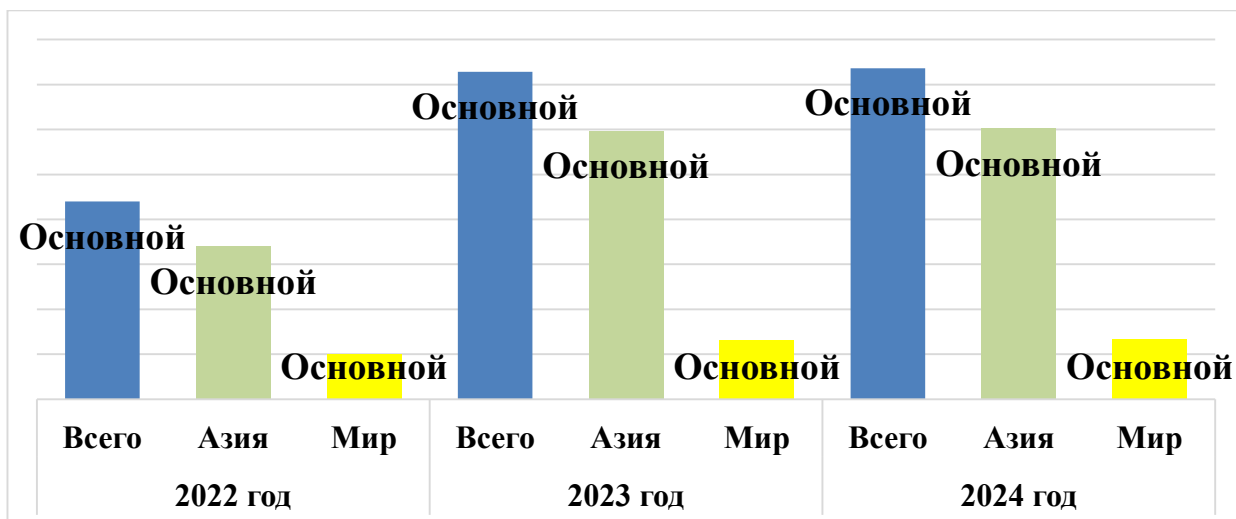


Рис.9. Результаты учащихся-спортсменов центров подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта на престижных международных спортивных соревнованиях

В целях дальнейшего повышения качества спортивного резерва и индивидуальной работы с каждым спортсменом количество учащихся олимпийских и паралимпийских центров подготовки оптимизировано с 600 до 450 человек, сэкономленные средства в размере около 40 миллиардов сумов направлены на увеличение заработной платы спортивных тренеров на 35%, увеличение финансирования суточных расходов на питание спортсменов с 35 тысяч сумов до 65-70 тысяч сумов, суточная норма питания спортсменов расширена 26 видами продуктов, содержащих 6 693 калорий. В сборные команды привлечены 31 иностранный тренер, для учащихся с ограниченными возможностями, прикрепленных к олимпийским и паралимпийским центрам, выделена квота до 10 %, впервые налажена система профессиональной подготовки паралимпийских спортсменов. В результате средний показатель пополнения резерва спортсменами национальных сборных команд 15 центрами подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта в республике увеличился с 18% в начале 2022 года до 33% на сегодняшний день или в 1,7 раза.

Разработанная на сегодняшний день единая электронная система управления «ERP-Sport» по цифровизации сферы спорта интегрирована с программой «UzASBO», предназначенной для ведения бухгалтерского учета организаций, финансируемых из Государственного бюджета Министерства экономики и финансов, что позволяет осуществлять дистанционный мониторинг и анализ рисков заработной платы и надбавок руководителей и сотрудников спортивных организаций всех уровней.

Через электронную систему управления можно вести все данные спортсменов и закрепленных за ними тренеров и других специалистов в одном месте, спортсмены могут отслеживать свои физические показатели и результаты тренировок, а тренеры могут дистанционно контролировать тренировочный процесс спортсменов.

Цифровизация процесса подготовки спортсменов позволяет отслеживать результаты спортсменов, оптимизировать тренировки и контролировать их здоровье с помощью современных технологий.

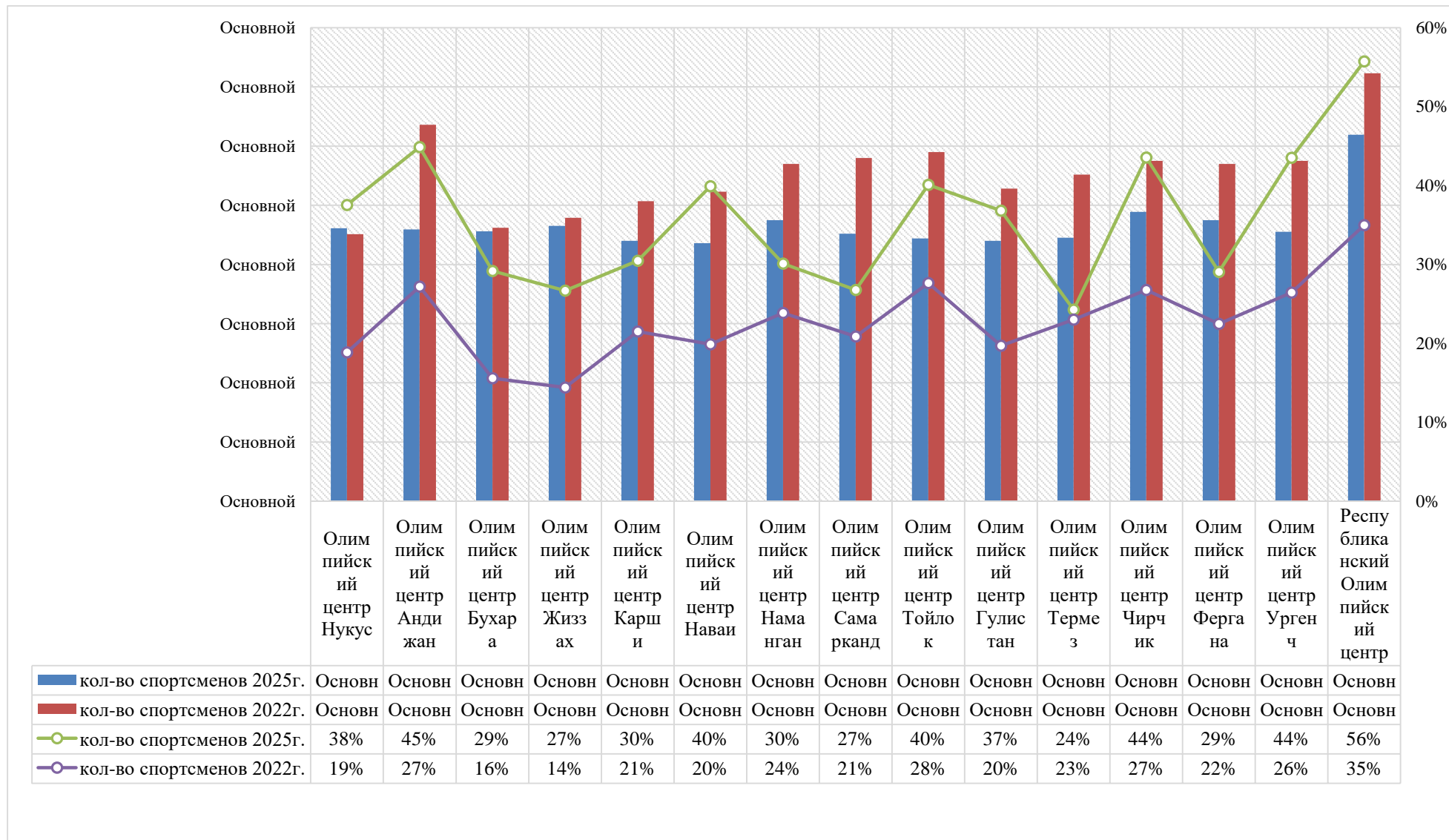
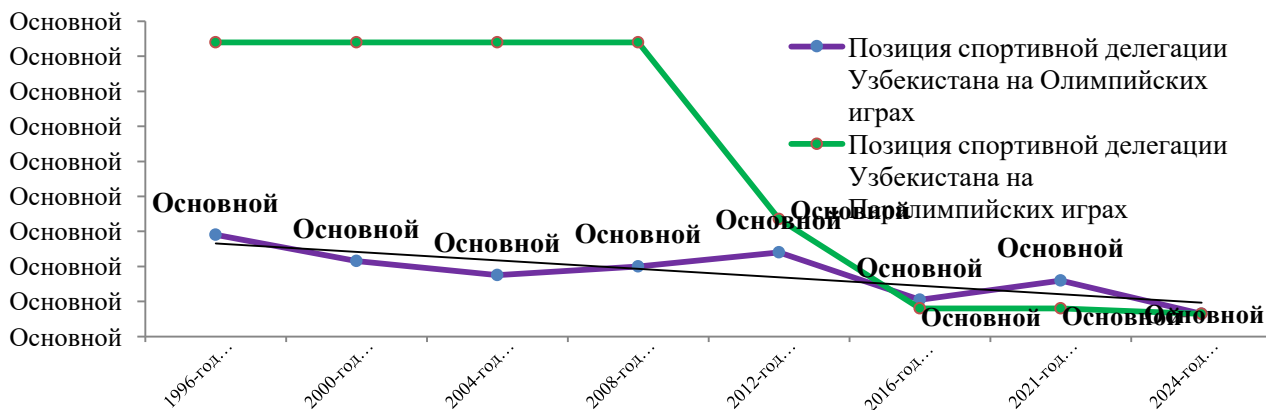


Рис.10. Динамика показателей пополнения резервного состава национальных сборных команд центрами подготовки по олимпийским и паралимпийским видам спорта

Модернизация подготовки спортсменов в последнем олимпийском цикле в нашей стране на основе таких современных цифровых средств послужила обеспечению успешного участия спортсменов Узбекистана в XXXIII летних Олимпийских и XVII Паралимпийских играх, проходивших в Париже (Франция) в 2024 году, а также повышению результатов в истории Олимпийских игр (см.рис.11).



**Рис.11. История летних Олимпийских и Паралимпийских игр
Результаты участия спортивных делегаций Узбекистана**

В будущем расширение успеха спортсменов на международной арене за счет дальнейшего расширения использования цифровых технологий, интеграция единой электронной системы управления «ERP-Sport» и «UzASBO» послужат более прозрачному и эффективному управлению финансовыми процессами спортивных учреждений.

ВЫВОДЫ

На основе собранных научно-методических источников по выбранной теме, мнений, высказанных учеными-специалистами, сравнительного анализа результатов педагогического наблюдения и эксперимента можно признать следующие выводы:

1. Впервые в стране создана система «пятиэтапных» массовых спортивных соревнований, основанная на последовательности и продолжительности, для широкого вовлечения населения в массовый спорт, организация региональных и финальных этапов соревнований, а также доставка транспортных расходов, проживания, питания и подарков для участия спортсменов, а также спортивного инвентаря в махалли и финансовое обеспечение этих процессов, а также цифровизация процесса, достигнуто развитие массового спорта и повышение физической реабилитации населения, охват населения занимающихся массовым спортом в республике увеличился на 9%, в том числе охват лиц с нозологией занимающихся массовым спортом увеличился на 2,8%.

2. Результаты текущих исследований показали, что внедрение спортивных нормативов, соответствующих возрасту, является одним из эффективных методов привлечения всех слоев населения к физической активности. С помощью специальных и добровольных спортивных нормативов, разработанных для населения в возрасте от 7 до 70 лет и старше, оценивался уровень их физической подготовленности и повышался стимул к занятиям

спортом. В результате регулярное проведение спортивных нормативов способствовало превращению физической активности в норму, а также формированию и развитию здорового образа жизни в обществе.

3. Внедрение прозрачной системы экзаменов в олимпийских и паралимпийских спортивных школах позволит справедливо оценить потенциал спортсменов и отобрать самых талантливых спортсменов в национальную сборную. Электронная система оценки снизила влияние человеческого фактора на спортивные соревнования и процессы отбора, создала условия для формирования точной и прозрачной базы данных о результатах спортсменов. Благодаря этой системе спортсменам, выигравшим чемпионаты и кубки Узбекистана, были открыты пути для вступления в национальные сборные команды, и в результате, наряду с повышением качественных показателей спортсменов, участвующих в международных соревнованиях, показатель пополнения спортсменами национальных сборных команд центрами подготовки к олимпийским и паралимпийским видам спорта увеличился на 15%.

4. Современные технологии управления служат решающим фактором в обеспечении финансовой устойчивости спортивных образовательных учреждений. Анализ показал, что в результате цифровизации деятельности спортивных образовательных учреждений, внедрения систем стратегического планирования, бюджетирования и KPI уровень целевого использования бюджетных средств увеличился на 35%. Кроме того, автоматизированные системы отчетности и мониторинга позволили контролировать расходы. Через систему «ERP-Sport» оптимизирована деятельность спортивных школ, усовершенствована система спортивного образования, развита спортивная инфраструктура и система подготовки спортсменов за счет формирования спортивных групп и установления минимального, оптимального и максимального количества приема спортсменов в образовательные учреждения, а также привлечения частного сектора в процесс подготовки спортсменов и налаживания с ними сотрудничества. В результате охват молодежи, занимающейся спортом в спортивных школах, увеличился в 1,7 раза, и достигнуто освоение в среднем 10% средств, выделяемых на спортивную инфраструктуру в год, или около 30% средств, предусмотренных на 2025 год, именно за счет частных инвестиций.

5. Исследования показали, что важно оценивать результаты в развитии массового спорта не только по финансовым показателям, но и на основе системных реформ правительства, обеспечения участия общественности, развития инфраструктуры и многостороннего сотрудничества. Учитывая это, внедренная система «Пятиэтапных» массовых спортивных соревнований способствовала повышению эффективности за счет сокращения средств, затраченных на охват массовым спортом в среднем 1 млн человек, с 8,06 млрд сумов в 2022 году до 3,47 млрд сумов к 2024 году.

6. Благодаря системе цифровой спортивной селекции ежегодно 25-30 тысяч спортсменов отбираются из массового спорта и направляются на профессиональную подготовку, а также возможности их индивидуальной подготовки и мониторинга тренировок спортсменов повышают эффективность

их подготовки к международным соревнованиям, и в 2024 году спортсмены Узбекистана завоевали 369 медалей на чемпионатах мира и Азии.

7. Возможности населения заниматься спортом расширены за счет развития спортивной инфраструктуры и создания новых спортивных площадок в махаллях. Поощрение победителей и призеров «Пятиэтапных» спортивных соревнований осуществляется путем строительства в махаллях 1 369 спортивных площадок образцового типа, а также привлечение частного сектора к развитию спортивной инфраструктуры и спорта, создало дополнительные условия для обеспечения устойчивого развития спортивной инфраструктуры на местах, улучшения материально-технической базы спортивных школ и клубов, привлечения частных инвестиций в размере 46 миллиардов сумов и создания более 100 новых рабочих мест.

8. Цифровизация спортивной сферы способствует целенаправленному финансированию и прозрачности процессов управления. Система «ERP-Sport» позволяет контролировать здоровье спортсменов, собирать и анализировать данные об их физическом состоянии в режиме реального времени, используя соответствующие информационные системы, можно индивидуально адаптировать планы тренировок спортсменов, что способствует разработке стратегий, направленных на максимальное повышение потенциала каждого спортсмена.

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

1. В целях снижения показателя заболеваемости населения различными неинфекционными заболеваниями, активное привлечение населения старше 30 лет к таким соревнованиям, как «Олимпиада пяти инициатив» и повышение их физической активности путем внедрения мотивационных механизмов поощрения победителей;

2. Ввести в спортивные образовательные учреждения более справедливые селекционные процессы и расширение возможностей электронной системы оценки для прозрачной организации, развитие системы цифровизации, предназначенной для постоянного мониторинга результатов спортсменов и анализа показателей развития;

3. Внедрение финансово-модулированной рейтинговой системы путем перевода средств государственного бюджета, выделяемых спортивным образовательным учреждениям, на модель «финансирования на основе результатов» (performance-based financing);

4. В целях снижения полной зависимости от государственного бюджета расширение прав спортивных образовательных учреждений на оказание услуг на коммерческой основе (продажа в аренду общественных фитнес-программ, платных секций, свободной земельной площади, спортивной инфраструктуры и рекламных мест) и внедрение эффективных механизмов контроля;

5. Привлечение частного сектора для дальнейшего развития спортивной инфраструктуры и подготовки спортсменов и реализация равноправных проектов в спортивных образовательных учреждениях на основе спонсорства и партнерства посредством механизмов государственно-частного партнерства;

6. Проведение системного анализа и мониторинга спортивной результативности на местах на основе привлечения профессиональных клубов и федераций в качестве партнеров в процесс подготовки спортсменов;

7. Создание при территориальных спортивных управлениях научно-исследовательских групп, посредством которых на основе ежегодных отчетов и аналитических данных проводить оценку финансовой эффективности спортивных образовательных учреждений и качества подготовки спортсменов..

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 AT THE SCIENTIFIC RESEARCH
INSTITUTE OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT**

**SCIENTIFIC RESEARCH INSTITUTE OF PHYSICAL
EDUCATION AND SPORT**

KHAMRAYEV BOBUR YANGIBOYEVICH

**CREATION OF A NEW METHODOLOGY FOR TRAINING ATHLETES
BASED ON IMPROVING (MODERNIZATION) THE FINANCIAL SYSTEM
OF SPORTS EDUCATIONAL INSTITUTIONS**

**13.00.04 - Theory and methodology of physical education, sports training,
health-improving, and adaptive physical culture**

13.00.07 - Management in Education (Physical Education and Sports Education)

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) on pedagogical sciences**

The dissertation theme of the Doctor of Philosophy (PhD) has been registered in the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under the number B2025.1.PhD/Ped9669.

The doctoral dissertation has been completed at the Scientific Research Institute of Physical Education and Sport.

The dissertation abstract has been published into three languages (Uzbek, Russian, English), and it has been posted on the web-site of the Scientific Council which's named after www.uzdjtsu.uz and Ziyonet Information Educational Portal (www.ziyonet.uz).

Scientific supervisors: **Matkarimov Rashid Masharipovich**
doctor of pedagogical sciences (DSc), professor

Nabiullin Rishat Xismatulovich
candidate of economic sciences, Professor

Official opponents: **Allamuratov Shuxratulla Inoyatovich**
doctor of biological sciences, professor

Ikramov Murod Akramovich
doctor of economic sciences, professor

Leading organization: **National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek**

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council numbered with DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 at _____ o'clock, on "_____" _____ in 2025 at the Scientific Research Institute of Physical Education and Sport. (Address: 111709, Tashkent region, Chirchik city, Sportchilar street, 19, 1st floor at the "A" building of the Uzbek State University of Physical Education and Sports. Tel.: (0-370)-717-17-79, 717-27-27, Fax: (0-370) 717-17-76, e-mail: uzdjtsu@uzdjtsu.uz.

The dissertation has been registered in the Information Resource Centre of the Uzbek State University of Physical Education and Sports (_____), (Address: 111709, Tashkent region, Chirchik city, Metallurglar street, 15, "Culture Palace" of the Uzbek State University of Physical Education and Sports.

Abstract of the dissertation sent out on "_____" _____ 2025 y.
(Registry protocol № _____ on "_____" _____ 2025 y.)

F.A.Kerimov
Chairman of the scientific council
awarding scientific degrees,
doctor of pedagogical sciences, professor

D.Y.Egamov
Scientific secretary of the scientific council
awarding of scientific degrees
doctor of philosophy in pedagogical sciences (PhD)

O.J.Dadabayev
Chairman of the scientific seminar under the
scientific council awarding of scientific degrees,
doctor of pedagogical sciences (DSc), professor

INTRODUCTION

(abstract of the dissertation of Doctor of Philosophy (PhD))

The aim of the research is to develop proposals and recommendations for creating a new methodology for training athletes based on improving the financial system of sports educational institutions.

The object of the research is the process of managing sports educational institutions under the Ministry of Sport of the Republic of Uzbekistan.

The subject of the research is the regulatory legal documents on the organization of the management process of sports educational institutions under the Ministry of Sport of the Republic of Uzbekistan.

The methods of the research: during the pedagogical research, such methods as analysis of scientific and methodological literature, collection and analysis of regulatory legal documents related to sports educational institutions, pedagogical observation, and mathematical statistics were used.

Scientific novelty of the research is as follows:

achieved the development of mass sports in the Republic through the centralized payment of transportation, accommodation, and meals expenses, as well as prizes for athletes participating in regional and final stages of competitions within the framework of the "Five Initiatives Olympiad", providing sports equipment to mahallas through youth leaders, working with students, pupils, and individuals with various nosologies in the system of general education schools, higher and vocational education;

increased physical activity of students of general education schools, higher and professional educational institutions through the introduction of a system for assessing the level of physical fitness through sports tests of the level of physical fitness;

improved the methodology for implementing an electronic assessment system in the fair and transparent organization of creative exams at training centers for Olympic and Paralympic sports, providing national teams with athletes, and creating a reserve by selecting talented student athletes who have become winners and prize-winners of Uzbekistan championships and cups for sports and educational institutions;

improved the sports education system by introducing the "ERP-Sport" system and fully digitalizing the sports sector, as well as forming sports groups in sports educational institutions and targeted use of budget funds allocated to the sector, determining the minimum, optimal, and maximum number of athletes recruited to sports educational institutions with the involvement of the private sector and establishing cooperation with them in the process of training athletes.

Implementation of research results. Based on the obtained scientific results on the creation of a new methodology for training athletes based on the improvement (modernization) of the financial system of sports educational institutions, the following were implemented:

proposals for the centralized payment of transportation, accommodation, and meals for athletes participating in the regional and final stages of competitions within the framework of the "Five Initiatives Olympiad," as well as gifts, and provision of

sports equipment to mahallas through youth leaders, have been introduced into the educational process of all district and city sports schools (certificate of the Ministry of Sport No. 02-16/3832 dated April 16, 2025 and No. 03-10/108 dated June 17, 2025). As a result, the number of people engaged in mass sports increased by 9%, including the number of individuals with nosology engaged in mass sports increased by 2.8%. 1369 sports grounds (474 universal, 647 streetball and 248 workout grounds) were built in mahallas that became winners and prize-winners of sports competitions;

a system for assessing the level of physical fitness among students of general education schools, students of higher and vocational educational institutions, as well as the population aged 7 to 70 (divided into 11 age categories), has been introduced into the educational process of educational institutions and the activities of state institutions and organizations. This assessment is carried out through special and voluntary sports standards across the entire Republic (according to the Ministry of Sports references No. 02-16/3832 dated April 16 and No. 03-10/108 dated June 17, 2025). As a result, the level of physical activity among school and university students increased by 63% due to the implementation of these special and voluntary fitness assessment standards within the education system (schools, vocational, and higher education institutions). This system was first introduced in 2024, and as of May 30, 2025, a total of 5.1 million students had participated in the physical fitness assessments. Winners and prizewinners were awarded with 31,448 I, II, and III degree badges and 4,542 sets of sportswear.

proposals and recommendations for the implementation of an electronic evaluation system aimed at ensuring fair and transparent organization of creative (aptitude) exams in Olympic and Paralympic sports training centers, as well as for the selection of talented student-athletes — winners and prizewinners of Uzbekistan’s championships and cups — for admission to sports educational institutions, have been integrated into the activities of Olympic and Paralympic sports training centers and other specialized sports educational institutions across the Republic (according to the Ministry of Sports references No. 02-16/3832 dated April 16 and No. 03-10/108 dated June 17, 2025). As a result, the rate of athletes being recruited into national teams through Olympic and Paralympic training centers increased by 15%.

proposals and recommendations on the formation of sports groups within sports educational institutions — through the implementation of the “ERP-Sport” system and the full digitalization of the sports sector, as well as the targeted use of budgetary funds allocated to the field, the establishment of minimum, optimal, and maximum enrollment numbers for student-athletes in sports schools, and the involvement of the private sector in the athlete training process and the development of partnerships — have been integrated into the activities of state-run sports educational institutions across the Republic (according to the Ministry of Sports references No. 02-16/3832 dated April 16 and No. 03-10/108 dated June 17, 2025). As a result, the number of young people engaged in sports in sports schools increased by 1.7 times, and the number of athletes prepared for national teams in Olympic and Paralympic sports increased by 42% in 2025 compared to 2021. In addition, on average, 10% of the annual funds allocated for the development of sports infrastructure – or approximately

30% of the funds planned for 2025 – were utilized through private investments.

Approval of research results. The obtained research results were discussed at 2 international and 2 republican scientific and practical conferences devoted to current problems in sports and ways to solve them.

Publication of the research results. A total of 11 scientific works have been published on the topic of the dissertation, including 6 articles in scientific publications recommended by the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for the publication of the main scientific results of doctoral dissertations, where 2 articles were published in foreign scientific journals.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, four chapters, 145 pages of text, 28 figures, 3 tables, a conclusion, practical recommendations, a list of references, and appendices.

E'LON QILINGAN ILMIY ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I часть; I part)

1. Hamrayev B.Y. Topical Issues of Improving the Financial System of Sports Educational Institutions // Eurasian Journal of Sport Science – Uzbekistan research online, Tashkent, 2025.-vol. 1(2). – pp. 83-87 [13.00.00 № 01-10/403]

2. Hamrayev B.Y. Sport ta'lim muassasalarining moliyaviy tizimini takomillashtirishning dolzarb masalalari // Sportda ilmiy tadqiqotlar. Ilmiy-nazariy jurnal. ISSN 2181-7804 - 2025. №1. – B.50-54 [13.00.00 № 128]

3. Hamrayev B.Y. Sportchilar tayyorlashning yangi metodologiyasi: zamonaviy tizim modernizatsiyasi asosida pedagogik kuzatish natijalari // Sportda ilmiy tadqiqotlar. ilmiy-nazariy jurnal. ISSN 2181-7804 - 2025. - №2. – B.8-13 [13.00.00 № 128]

4. Hamrayev B.Y. Mamlakatimizda ommaviy sportni rivojlantirish va samarali seleksiya tizimi uchun davlat byudjeti hisobidan ajratilayotgan bugungi kundagi moliyaviy ta'minot // “Ommaviy sportni rivojlantirishda sport menejmenti va marketingi: asosiy omillar, innovatsion yo'nalishlar va imkoniyatlar” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to'plami. Chirchiq, 2024. – B. 218-220.

5. Hamrayev B.Y. Sport ta'lim muassasalarida davlat byudjeti mablag'lari samaradorligini ta'minlash va ularning moliyaviy ta'minotini mustahkamlashning dolzarb masalalari // “Ommaviy sportni rivojlantirishda sport menejmenti va marketingi: asosiy omillar, innovatsion yo'nalishlar va imkoniyatlar” Xalqaro ilmiy-amaliy anjuman to'plami. Chirchiq, 2024. – B. 455-459.

6. Hamrayev B.Y. Davlat sport ta'lim muassasalarida professional sportchilar zaxirasini tayyorlashda davlat byudjeti mablag'larini optimallashtirishning dolzarb masalalari // “Olimpiya va Paralimpiya sport turlarini rivojlantirishning ilmiy-nazariy asoslari” Respublika ilmiy-amaliy anjuman to'plami. Chirchiq, - 2024. – B. 114-115.

7. Hamrayev B.Y. Sport ta'lim muassasalarida raqamli texnologiyalarni qo'llashning xarajatlarni optimallashtirish va sport natijadorligini oshirishga ta'siri // “Qilichbozlik sport turlarini rivojlantirishning dolzarb muammolari va ommallashtirish istiqbollari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. Chirchiq, - 2025. – B. 208-213.

II bo'lim (II часть; II part)

8. Hamrayev B.Y. Improving the organizational and Economic Mechanisms of Small Business Development and Creation of a Favorable Business Environment in the Regions // Web of Synergy: International Interdisciplinary Research Journal. Volume 2 Issue 5, 2023 ISSN:2835-3013. – pp. 36-43.

9. Hamrayev B.Y. Sport ta'lim muassasalarida davlat byudjeti mablag'lari samaradorligini ta'minlash va ularning moliyaviy ta'minotini mustahkamlashning dolzarb masalalari // Fan-sportga ilmiy-nazariy jurnal. ISSN 2181-7804 2024. –№5. – B.72-74 [13.00.04 №16]

10. Hamrayev B.Y. O‘zbekistonda sport ta’lim muassasalarining yangi tizimini joriy etish orqali samaradorlikka erishishning dolzarb masalalari // Sport ilmi-fanining dolzarb muammolari. Xalqaro ilmiy-amaliy jurnal 2024. – №4. – B.95-103.

11. Hamrayev B.Y. The role of sports marketing in training leadership personnel in the sports management system // “Muhandislik & iqtisodiyot” ijtimoiy-iqtisodiy, innovatsion texnik, fan va ta’limga oid ilmiy-amaliy jurnali. – B.75-78.

12. Hamrayev B.Y. Jismoniy tarbiya va sport tashkilotlari xizmatlari sifatini yaxshilashda marketingning ahamiyati // “Yashil Iqtisodiyot & Taraqqiyot” ijtimoiy, iqtisodiy, texnologik, ilmiy ommabop jurnal. 2025. 4-son. – B. 2386-2390.

