

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**G'ULAMOV SHAVKAT MAXMUDOVICH**

**YOSHLARNING MA'NAVIY-AXLOQIY DUNYOQARASHINI  
SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING ROLI  
(IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Namangan – 2025**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on  
Philosophical Sciences**

**G‘ulamov Shavkat Maxmudovich**

Yoshlarning ma‘naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil) ..... 3

**Гуламов Шавкат Махмудович**

Роль цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодежи (социально-философский анализ) ..... 21

**Gulamov Shavkat Maxmudovich**

The role of digital technologies in shaping the spiritual and moral worldview of youth (a socio-philosophical analysis) ..... 42

**E‘lon qilingan ishlar ro‘yxati**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 49

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**G‘ULAMOV SHAVKAT MAXMUDOVICH**

**YOSHLARNING MA‘NAVIY-AXLOQIY DUNYOQARASHINI  
SHAKLLANTIRISHDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING ROLI  
(IJTIMOIY-FALSAFIY TAHLIL)**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Namangan – 2025**

**Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.3.PhD/Fal1372 raqami bilan ro‘yxatga olingan.**

Dissertatsiya Namangan davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume) Namangan davlat universiteti veb-sahifasida (namdu.uz) va “Ziyonet” Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Ismoilov Temurbek Islomovich**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Rasmiy opponentlar:**

**Nazarov Nasriddin Ataqulovich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Azimov Ulug‘bek Abduxalilovich**  
falsafa fanlari doktori, professor

**Yetakchi tashkilot:**

**Toshkent axborot texnologiyalari universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Namangan davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/30.04.2021.F.76.06 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ soat \_\_\_\_\_dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko‘chasi, 161-uy. Tel.: (+99869) 227-06-12; Tel.: (+99869) 228-85-01, Faks: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz, faks: (+99869) 227-07-61; e-mail: info@namdu.uz).

Dissertatsiya bilan Namangan davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (\_\_\_\_\_ raqam bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko‘chasi, 161-uy, Tel: (+99869) 228-85-01).

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ kuni tarqatildi.  
2025 yil “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_dagi \_\_\_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi.

**R.T. Jo‘rayev**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash raisi,  
siyosiy fanlar doktori (DSc),  
professor

**Q.O. Maxkamov**

Ilmiy darajalar beruvchi  
ilmiy kengash kotibi,  
sotsiologiya fanlari bo‘yicha  
falsafa doktori (PhD), dotsent

**M.I. Ismoilov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy  
kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi,  
falsafa fanlari doktori, professor

## **KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)**

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda sodir bo'layotgan axborotlashish jarayonlari globallashtirish sharoitida yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda, davlat boshqaruvini raqamlashtirishda, elektron ommaviy axborot vositalarini rivojlantirishda, onlayn virtuallashtirish xodisalarining ma'naviy-axloqiy jihatlarini takomillashtirishda dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Jamiyatda axborotlashish va raqamlashtirishni o'sib borishi, umuminsoniy qadriyatlar paradigmasida yangi qiymat yo'nalishlari raqamli muloqot, raqamli konsolidatsiya, raqamli ijodkorlik ko'nikmalarining rivojlanishi insonning jamiyatdagi o'rnini, ijtimoiy munosabatlardagi xulq-atvori va barkaol shaxs shakllanishidagi muhim omil bo'lib qolmoqda. Yoshlar, ayniqsa, turli raqamli texnologiyalar, internet tarmoqlari va ijtimoiy platformalar orqali yangi axborot oqimlari bilan muntazam kommunikativlik jarayonlari zamonaviy tafakkurini rivojlantirishga xizmat qilsa, ikkinchi tomondan, ularning ma'naviy-axloqiy jihatdan shakllanishiga dezinformatsiya, kiberbulling, ijtimoiy mahdudlik, virtual qaramlik va boshqa ko'rinishdagi salbiy ta'sirlarni oldini olish ijtimoiy-ma'naviy zaruriyat sifatida qaralmoqda.

Dunyoda yoshlar madaniy tafakkurini yuksaltirish va unda mediamadaniyatni roli, axborot savodxonligini rivojlantirishning axloqiy jihatlarini ochib berish, raqamli dunyoda an'anaviy qadriyatlar transformatsiyasi, virtual reallikka doir onlayn platformalarni takomillashtirish, inson virtualizatsiyasining ijtimoiy xulqqa ta'siri oldini olishga doir ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Raqamli dunyoda innovatsion texnologiyalarning yoshlar axloqiy tarbiyasidagi roli, sun'iy intellektning madaniy ta'sirini aniqlash, borototexnika xizmat turlarini ortib borishi orqali kelib chiqadigan muammolarni oldini olishga qaratilgan loyihalar e'tiborga dolzarb ahamiyatga ega. UNESCOning "Media and Information Literacy Curriculum for Teachers" dasturi o'qituvchilarning medialarni tahlil qilish, xabarga tanqidiy yondashish, raqamli platformalarda axloqiy me'yorlarga rioya etish ko'nikmalarini rivojlantirishni maqsad qilsa. "Digital Education Action Plan" dasturi yoshlar o'rtasida raqamli savodxonlikni oshirish, shu bilan birga, zamonaviy ta'lim mazmunini axloqiy va madaniy qadriyatlar bilan uyg'unlashtirishga xizmat qilmoqda.

Dunyoda yoshlar madaniy tafakkurini yuksaltirish va unda mediamadaniyatni roli, axborot savodxonligini rivojlantirishning axloqiy jihatlarini ochib berish, raqamli dunyoda an'anaviy qadriyatlar transformatsiyasi, virtual reallikka doir onlayn platformalarni takomillashtirish, inson virtualizatsiyasining ijtimoiy xulqqa ta'siri oldini olishga doir ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Raqamli dunyoda innovatsion texnologiyalarning yoshlar axloqiy tarbiyasidagi roli, sun'iy intellektning madaniy ta'sirini aniqlash, borototexnika xizmat turlarini ortib borishi orqali kelib chiqadigan muammolarni oldini olishga qaratilgan loyihalar e'tiborga dolzarb ahamiyatga ega. UNESCOning "Media and Information Literacy Curriculum for Teachers" dasturi o'qituvchilarning medialarni tahlil qilish, xabarga tanqidiy yondashish,

raqamli platformalarda axloqiy me'yorlarga rioya etish ko'nikmalarini rivojlantirishni maqsad qilsa. "Digital Education Action Plan" dasturi yoshlar o'rtasida raqamli savodxonlikni oshirish, shu bilan birga, zamonaviy ta'lim mazmunini axloqiy va madaniy qadriyatlar bilan uyg'unlashtirishga xizmat qilmoqda. Bolalar va yoshlarni onlayn tahdidlardan himoya qilish, noxush ma'lumotlarga nisbatan to'g'ri munosabatni shakllantirish uchun "We Protect Global Alliance" kabi xalqaro tashabbuslar yo'lga qo'yilmoqda.

O'zbekistonda yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalardan foydalanish masalasini rivojlantirish va takomillashtirish borasida bir qator izlanishlar hamda loyihalarni amalga oshirish muhim ahamiyatga ega. "Raqamli O'zbekiston-2030" strategiyasi doirasida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini ta'lim-tarbiya jarayoniga joriy etish, raqamli savodxonlikni oshirish, yoshlarning zamonaviy texnologiyalar yordamida bilim olishini rag'batlantirish ustuvor maqsad sifatida belgilab berilgan. Yoshlarning raqamli texnologiyalar bo'yicha ta'lim olishini qo'llab-quvvatlash "davr talabidan kelib chiqib, yoshlarni zamonaviy kasblarga o'rgatadigan monomarkazlar, IT va texnoparklar bunyod etilishi"<sup>1</sup> hamda ularni ma'naviy-axloqiy jihatdan tarbiyalashga qaratilgan dasturlar joriy etilmoqda. Yurtimizda tashkil etilgan IT-parklar va texnologik markazlar yoshlarning startap loyihalari, axborot xavfsizligi, raqamli savodxonlik hamda umuman raqamli ekotizimdagi faol ishtirokini qo'llab-quvvatlamoda.

Mazkur tadqiqot O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 28-yanvardagi PF-60-son "2022-2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida", 2020-yil 5-oktabrdagi PF-6079-son "Raqamli O'zbekiston - 2030" strategiyasini tasdiqlash va uni samarali amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida", 2020-yil 29-oktabrdagi PF-6097-son "Ilm-fanni 2030-yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida", 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmon va qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019-yil 31-dekabrda 1059-son "Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasini tasdiqlash va uni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlari hamda mavzuga oid boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalarni bajarishga mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublikada fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining: I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy hamda ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda, innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

---

<sup>1</sup> Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Xalqchil islohotlar xalqimiz manqaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. Toshkent: O'zbekiston, 2023. -B. 355. (392)

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** Ma'naviy-axloqiy tarbiya hamda shaxs dunyoqarashini shakllantirish masalalari qadimgi antik davr mutafakkirlaridan boshlab turli falsafiy konsepsiyalar doirasida keng ko'rib chiqilgan. Jumladan, Platon, Aristotel, Suqrot, Seneka, Epiktet<sup>2</sup> shular jumlasidandir. Platon jamiyatda adolatli tuzum barpo etishning asosi sifatida shaxsning axloqiy barkamolligini e'tirof etgan va bu borada tarbiya jarayonining ijtimoiy hamda shaxsiy omillarga bog'liqligini ta'kidlagan. Aristotel saodatga erishishida odat, tarbiya, fazilat kabi tamoyillar muhimligini ko'rsatib bergan, shu bilan birga ma'naviyatni shakllantirishda ijtimoiy muhitning o'rni muhimligi haqida so'z yuritgan. Suqrot ma'rifiy suhbatlari orqali insonning o'z-o'zini anglash jarayoniga turtki beruvchi uslubni taklif qilib, har qanday intellektual yoki axloqiy tafakkurning ildizi avvalo shubha va savoldan boshlanishini uqtirgan. Seneka xatlarida shaxsiy axloq, adolat va ijtimoiy mas'uliyat kabi mavzularni chuqur tahlil qilgan holda, yosh avlodni yuksak ma'naviy fazilatlarga yetaklashda oilaviy va jamiyatdagi tarbiya muhiti ayni paytda muhim omil ekanini qayd etgan. Epiktet fikricha, har qanday ijtimoiy tuzumda ham insonning ichki ma'naviy holati uning haqiqiy erkinlik darajasini belgilaydi, shu bois, shaxsning ma'naviy immunitetini mustahkamlash har qanday tahdidga qarshi eng samarali chora sifatida ko'rib chiqilishi lozim.

Muammoning o'rganilganlik darajasi shuni ko'rsatadiki, yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashining shakllanishi va takomillashuvida ilmiy-falsafiy qarashlar tarixan uzluksiz rivojlanib kelgan. Xususan, o'rta asr Sharq olimlari ta'lim-tarbiya, ong va bilimning turli nazariy-metodik jihatlarini keng ko'lamda yoritganlar. Jumladan, Abu Nasr Forobiy, Abu Ali ibn Sino, Abu Rayhon Beruniy, Ibn Rushd, Alisher Navoiy<sup>3</sup> kabi faylasuf olimlar mavzu doirasida o'z yondashuvlarini bayon etishgan. Forobiy ma'naviy komillik va ideal jamiyat masalalariga to'xtalar ekan, insonlar o'rtasidagi o'zaro hamkorlik hamda aqliy rivojlanish yordamida barkamol shaxsni shakllantirish muhimligini ta'kidlaydi. Ibn Sino esa ilm va amaliy falsafa uyg'unligi orqali har bir insonda axloqiy fazilatlarni rivojlantirish, axloq normalariga sodiq qolish tarbiyaning asosiy negizi ekanini qayd etadi. Beruniy tabiat va jamiyat munosabatlarini o'rganish asnosida yoshlar dunyoqarashini kengaytirish, ularni bilishga undash ma'naviy yuksalishning zarur omili ekanini e'tirof etgan. Ibn Rushd o'z risolalarida ijtimoiy tafakkur va aqliy tarbiya o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni falsafiy nuqtayi nazardan izohlab, shaxslar faoliyatining ma'naviy asoslarga tayangan holda olib borilishiga alohida e'tibor qaratadi. Alisher Navoiy o'zining falsafiy-badiiy asarlarida shaxsning yuksak axloqiy fazilatlarini shakllantirishga qaratilgan

---

<sup>2</sup> Платон. Государство / Пер. с древнегреч. А.Н.Егунова. Вступ. ст. Е.Н Трубетский проект, 2015. – 398 с.; Аристотель. Политика. – Москва: Издательство АТС, 2022. – С. 384.; Суриков, И. Е. Сократ. – Москва: Молодая гвардия, 2011. – 384 с.; Луций Анней Сенека. Нравственные письма к Луцилию. Перевод и примечания С.А.Ошерова. Москва: Наука, 1977. 80 с.; Столяров А. Эпиктет // Философская антропология. 2021. – Т. 7. №. 2. – С. 251-271.

<sup>3</sup> Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. – Toshkent: O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi davlat ilmiy nashriyoti, 2004. – 160 b.; Абу Али ибн Сино. Гибкий рисолалар. – Тошкент: Фан. – 1987. – 322 б.; Игорь Тимофеев, Бируни. – М.: «Молодая гвардия», 1988. – 304 с.; Averroes. Tahafut al-tahafut. E-text conversion Muhammad Hozien, 1981. – 472 p. Алишер Навои. Избранное.2016 Ўзбекистон НМИУ 978-9943-28-470-8

g‘oyalarni ishlab chiqdi, ma’naviy o‘zini-o‘zi takomillashtirish, aql va ma’rifat muhimligini axloqiy taraqqiyot asosi sifatida ta’kidladi.

Raqamli texnologiyalar va ma’naviy-axloqiy tarbiya kesishgan nuqta bir qator xorijiy olimlarning izlanishlar Sh. Turkle, M. Kastells, H. Reyngold, Z. Bauman, U. Gasser, J. Palfrey, H. Jenkins<sup>4</sup> kabi olimlar shular qatoriga kiradi. Sh. Turkle virtual muhitning jamiyatda axloqiy me’yorlarni qayta talqin etish jarayoniga ta’siri, M. Kastells tarmoq jamiyatining akseleratsiya xususiyati, H. Reyngold raqamli kommunikatsiyada axloqiy tsenzura muammolari kabi masalalarni tadqiq etishgan. Shu bilan birga, Z. Bauman raqamli etika, virtual makondagi ijtimoiy munosabatlar, U. Gasser, J. Palfrey yoshlar ongida individual va kollektiv o‘zlikni anglash jarayonlari, texnologik modernizatsiya fonida shaxsning ijtimoiy adaptatsiyasi singari konseptual masalalarni o‘rganishgan. H. Jenkins axloqiy barkamollikka erishishda innovatsion uslublarni qo‘llash orqali yoshlar ma’naviy olamini boyitish g‘oyalari raqamli pedagogika, psixologiya va falsafaning yangi yo‘nalishlarini shakllantirgan.

Raqamli texnologiyalar zamonaviy jamiyatda turli yo‘nalishlarda chuqur integratsiya jarayonlarini keltirib chiqarmoqda. Bir qator olimlar raqamli kommunikatsiya vositalarining yoshlar ijtimoiy ongi va ma’naviy-axloqiy qarashlari rivojlanishiga ta’sirini aniqlashga doir tadqiqotlari A.D.Dibraev, Ye.V.Radevich, L.N. Belonojko, L.G.Isaeva<sup>5</sup> va boshqa olilar ishlarida ko‘rinadi. I. A. Bogdanov<sup>6</sup> maktab va oliy ta’lim tizimida raqamli platformalardan foydalanishning axloqiy jihatlarini tahlil qilib, ularni tarbiya jarayoniga integratsiya qilish masalasiga alohida e’tibor qaratgan. A.V. Kazakov<sup>7</sup> internet va ijtimoiy tarmoqlardagi ma’lumot oqimining yoshlarning qadriyatlar sistemasini shakllantirishga ta’sirini o‘rgangan. L.S. Tixomirov<sup>8</sup> tomonidan axborot xavfsizligi, yoshlarning ma’naviy immuniteti va digital etika tushunchasi bo‘yicha tub nazariy xulosalar ilgari surilgan. I.G. Yermolayev<sup>9</sup> esa

---

<sup>4</sup> Sherry Turkle. Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age. Penguin Press, 2015. – P. 112.; Manuel Castells. The Rise of the Network Society. Wiley-Blackwell, 2010. – P. 47.; Howard Rheingold. Net Smart: How to Thrive Online. The MIT Press, 2012. – P. 81. Zygmunt Bauman. Liquid Modernity. Polity Press, 2000. – P. 15.; Urs Gasser and John Palfrey. Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives. Basic Books, 2008. – P. 100.; Henry Jenkins. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. The MIT Press, 2009. – P. 36.

<sup>5</sup> Дибраев Афсаладдин Дибирахмедович. Роль духовно-нравственного наследия в формировании современного гражданского общества: диссертация кандидата философских наук: 09.00.11.- Махачкала, 2006. - 145 с.: Радевич Екатерина Владимировна “Глобализация культурно-информационного пространства как фактор нелинейного развития современных обществ”. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Минск. 2022; Белоножко Лидия Николаевна. Средства массовой информации в системе духовно-нравственного развития личности. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Тюмень. 2017.; Исаева Людмила Георгиевна. Средства массовой информации как фактор формирования духовной культуры российского общества. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Уфа. 2005.

<sup>6</sup> Богданов И.А. Цифровые технологии в современном образовании: этические аспекты. – Москва: Наука, 2017. – С. 42.

<sup>7</sup> Казаков А.В. Интернет-коммуникация и трансформация ценностей молодежи. – М.: Высшая школа, 2018. – С. 59

<sup>8</sup> Тихомиров С. Цифровая этика и информационная безопасность. – М.: Юрайт, 2019. – С. 25.;

<sup>9</sup> Ермолаев И.Г. Междисциплинарный подход к исследованию цифровой среды. – М.: Университетская книга, 2020. – С. 70.;

raqamli makonda paydo bo'layotgan ijtimoiy-ma'naviy muammolarni fanlararo yondashuvda tahlil qilib, yoshlar ongida shakllanayotgan zamonaviy dunyoqarash xususiyatlarini qayd etgan.

O'zbekiston ilm-fanida milliy an'ana va qadriyatlarning saqlanishi, ular negizida shakllanayotgan yangicha ma'naviy qarashlar, axloq tushunchasiga oid qarashlar A. Erkayev, E. Umarov, M. Abdullayev, K. S. To'rayev, F. G'. Bozorova, J. K. Juraqulov, G. A. Karimov<sup>10</sup> kabi olim va tadqiqotchilarning izlanishlarida asosiy o'rinni egallaydi. Respublika Ma'naviyat va Ma'rifat markazi tizimining virtual targ'ibot resurslari samaradorligini oshirish, F.G'. Bozorova Sharq va G'arb madaniyatida axloqiy-estetik qarashlar dialektikasini, J.K. Juraqulov axborotlashgan jamiyatda inson ma'naviy borlig'ining ijtimoiy-madaniy transformatsiyasi, G.A. Karimova O'zbekistonda axborotlashgan jamiyat shakllanishining milliy axloqiy jihatlari kabi masalalarni tadqiq etishgan.

**Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Namangan davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining "O'zbekiston oliy ta'limi jarayonini modernizatsiyalash va xalqarolashuvini rivojlantirish" (2022-2026 yy.) mavzusi doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning roli va ta'sir mexanizmlarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan ochib berishdan iborat.

#### **Tadqiqotning vazifalari:**

axborotlashgan jamiyatda yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish;

texnologik innovatsiyalar va virtual kommunikatsiyalar sharoitida yoshlar axloqiy me'yorlarini shakllantirish zamonaviy jamiyatda yoshlarning aksiologik munosabatini rivojlantirish;

shaxs ma'naviy-axloqiy qiyofasining ijtimoiy-madaniy texnologiyalarga asoslanishi ijtimoiy qadriyatlar tizimida konsyumer xususiyatlarni rivojlantiruvchi natijador omil ekanligini asoslash;

sotsiumda shaxs sotsializatsiyasini ta'minlovchi ijtimoiy o'zaro ta'sir xususiyatlari orqali jamiyatda virtual-kommunikativ makonni o'z ichiga olgan yangi ijtimoiy voqelikni shakllanishiga olib kelishini mantiqiy tahlil qilish.

---

<sup>10</sup> A. Erkayev. Ma'naviyat va taraqqiyot. – Toshkent: Ma'naviyat, 2009. – 416.; E. Umarov, M. Abdullayev. Ma'naviyat asoslari. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Cho'lpon, 2006. – 128 bet; K.S. To'rayev. Respublika Ma'naviyat va Ma'rifat markazi tizimining virtual targ'ibot resurslari samaradorligini oshirish. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoreferati. – Toshkent, 2024. – 56 b.; F.G'. Bozorova. Sharq va G'arb madaniyatida axloqiy-estetik qarashlar dialektikasi (Abu Homid G'azzoliy va Immanuel Kant falsafiy ta'limotlari misolida). Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoreferati. – Toshkent, 2024. – 81 b.; Juraqulov Jamol Komilovich. Axborotlashgan jamiyatda inson ma'naviy borlig'ining ijtimoiy-madaniy transformatsiyasi (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) diss. avtoreferati. – Toshkent, 2023. – 49 b.; Каримова Гулзирахон Аҳмадбек кизи. Ўзбекистонда ахборотлашган жамият шаклланишининг миллий ахлоқий жиҳатлари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2020. – 40 б.

**Tadqiqotning obyekti** yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish jarayonidagi raqamli texnologiyalarning tarbiyaviy ta'sir mexanizmlari olingan.

**Tadqiqotning predmeti** yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish jarayonida raqamli texnologiyalar, onlayn va virtual platformalar faoliyati tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Dissertatsiyada dialektik, analiz va sintez, tarixiylik, mantiqiylik, tizimlilik, qiyosiy tahlil, umumlashtirish usullaridan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:**

axborotlashgan jamiyatda yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish mavjud qadriyatlar dinamikasida milliy madaniy o'ziga xosliklar bilan global texnogen muhit o'rtasida ziddiyat va uyg'unlik jarayonini aks ettirishi falsafaning sabab va oqibari tamoyillari asosida ochib berilgan;

texnologik innovatsiyalar va virtual kommunikatsiyalar sharoitida yoshlar axloqiy me'yorlarini shakllantirish zamonaviy jamiyatda yoshlarning aksiologik munosabatini rivojlantirish, jamiyat barqaror taraqqiyotida aksiologik ierarxiya (ong-qadriyat-faoliyat birligi) ning milliy xususiyatlari ilmiy asoslangan;

raqamli dunyoda yoshlar aksiologik dunyoqarashining determenistik paradigmalari virtual muloqotning yoshlar ongidagi gnoseologik xususiyatlari ta'sirida shaxs ma'naviy-axloqiy qiyofasining ijtimoiy-madaniy texnologiyalarga asoslanishi ijtimoiy qadriyatlar (bilim, ko'nikma, me'yor) tizimida konsyumer (axborotni qabul qilish) xususiyatlarni rivojlantiruvchi natijador omil ekanligi asoslangan;

globallashuv sharoitida axborot makonining kengayib borishi jamiyatda ma'naviy xavfsizlikni ta'minlash zaruriyatini keltirib chiqarib, sotsiumda shaxs sotsializatsiyasini ta'minlovchi ijtimoiy o'zaro ta'sir xususiyatlari (harakatchanlik, ijodkorlik intellektuallik) orqali jamiyatda virtual-kommunikativ makonni o'z ichiga olgan yangi ijtimoiy voqelikni shakllanishiga olib kelishi mantiqiy dalillangan yangi metodologik takliflar ishlab chiqildi.

**Tadqiqotning amaliy natijalari quidagilardan iborat:**

raqamli texnologiyalarni ma'naviy-axloqiy tarbiya jarayoniga integratsiya qilish va yoshlarning axloqiy refleksiyasini shakllantirishda interaktiv vositalardan foydalanish mexanizmlari takomillash;

virtual muhitda yoshlar ongida axloqiy-his tuyg'ularni uyg'otadigan pedagogik dasturlar, interaktiv o'quv resurslari hamda o'yinli metodlardan foydalangan holda ma'naviy immunitetni rivojlantirish uslublari ishlab chiqish;

raqamli platformalar orqali yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini baholash va rivojlantirish bo'yicha indikator me'zonlarini aniqlash.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** xalqaro va respublika miqyosdagi OAK ro'uxatiga kirgan ilmiy jurnal va konferensiyalarda maqola va ma'ruza shaklida muhokamasi, xulosa, taklif va tavsialarning amaliyotga joriy yetilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati shundaki, unda raqamli texnologiyalar ta'sirida yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish jarayoni falsafiy kategoriya va tamoyillar (aksiologiya, ontologiya, gnoseologiya) asosida chuqur tahlil etiladi. Bu jarayonda raqamli madaniyat, raqamli etika, axborot filtrlash, kommunikativ mas'uliyat kabi tushunchalar dialektik usulda ko'rib chiqilib, ma'naviy barkamollik va texnologik taraqqiyot o'rtasidagi uzviy bog'liqlikning nazariy-model asoslari kengaytiriladi. Shuningdek, tadqiqot doirasida ishlab chiqilgan integrativ-falsafiy metodologiya pedagogika, sotsiologiya, psixologiya kabi fanlar kesishmasida ko'p qirralik mezonlarga tayangan holda raqamli xavfsizlik hamda axloqiy me'yorlarni tahlil qilish imkoniyatini beradi;

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati olingan natijalardan ilmiy muassasalar va innovatsion markazlarning yo'l xaritasi hamda oqilona samarali yechimlarni takomillashtirishga qaratilgan dasturlarni ishlab chiqishda, "Respublika ma'naviyat va milliy g'oya markazi" faoliyatida, "Falsafa", "Axloqshunoslik", "Madaniyatshunoslik", "Tarbiya" kabi fanlarni o'qitishda, madaniy-ma'rifiy muassasalar, mahallalarda axloqiy-tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi.** Yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning roli ijtimoiy-falsafiy tahlili asosida:

axborotlashgan jamiyatda yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish mavjud qadriyatlar dinamikasida milliy madaniy o'ziga xosliklar bilan global texnogen muhit o'rtasida ziddiyat va uyg'unlik jarayonini aks ettirishi falsafaning sabab va oqibat tamoyillari asosidagi takliflar va tavsiyalaridan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "Yoshlar" ijodiy birlashmasi" AJ, "Yoshlar" teleradiokanalida 2024-yil davomida "Press klub" ko'rsatuvida va turli ijtimoiy roliklarni samarali tashkil etishda, ularning dastur va ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Yoshlar ijodiy birlashmasi aksiyadorlik jamiyatning 2025-yil 25-maydagi 14-02-78-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatda axborot va bilimni rivojlantirish industrial jamiyatning asosi sifatida shaxsning intellektual cha ijtimoiy salohiyatini rivojlantirishi jamiyatda bilimga asoslangan iqtisodiyotni mustahkamlashga xizmat qilgan;

texnologik innovatsiyalar va virtual kommunikatsiyalar sharoitida yoshlar axloqiy me'yorlarini shakllantirish zamonaviy jamiyatda yoshlarning aksiologik munosabatini rivojlantirish, jamiyat barqaror taraqqiyotida aksiologik ierarxiya (ong-qadpiyat-faoliyat birligi) ning milliy xususiyatlarga asoslanishi ilmiy asoslanishiga oid taklif va xulosalaridan O'zbekiston Adolat sotsial-demokratik partiyasi tomonidan o'tkazilgan targ'ibot faoliyati, saylovoldi dasturlarini amalga oshirishda, "Vatan kelajagi yoshlar qo'ylida" kabi loyihasi doirasida Namangan viloyati kengashining tuman va shahar tashkilotlari tomonidan o'tkazilgan targ'ibot jarayonlarida keng foydalanilgan (O'zbekiston Adolat sotsial-demokratik partiyasining 2025-yil 16-maydagi 01-06/143-son dalolatnomasi). Natijada, yoshlar tarbiyasida yangi yondashuvlarni ishlab chiqishga va raqamli asrga mos, barkamol avlodni shakllantirish,

partiyaning siyosiy faoliyatidagi maqsadlariga erishishda katta nazariy-metodologik asos bo'lib xizmat qilgan;

globallashuv sharoitida axborot makonining kengayib borishi jamiyatda ma'naviy xavfsizlikni ta'minlash zaruriyatini keltirib chiqarib, sotsiumda shaxs sotsializatsiyasini ta'minlovchi ijtimoiy o'zaro ta'sir xususiyatlari (harakatchanlik, ijodkorlik intellektuallik) orqali jamiyatda virtual-kommunikativ makonni o'z ichiga olgan yangi ijtimoiy voqelikni shakllanishiga olib kelishi mantiqiy dalillangan yangi metodologik taklif-tavsiyalaridan O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi "Yoshlar" ijodiy birlashmasi" AJ, "Yoshlar" teleradiokanalida 2024-yil davomida "Press klub" ko'rsatuvida va turli ijtimoiy roliklarni samarali tashkil etishda, ularning dastur va ssenariylarini tayyorlashda foydalanilgan (Yoshlar ijodiy birlashmasi aksiyadorlik jamiyatning 2025-yil 25-maydagi 14-02-78-son dalolatnomasi). Natijada, jamiyatda axborot va bilimni rivojlantirish industrial jamiyatning asosi sifatida shaxsning intellektual cha ijtimoiy salohiyatini rivojlantirishi jamiyatda bilimga asoslangan iqtisodiyotni mustahkamlashga xizmat qilgan;

raqamli dunyoda yoshlar aksiologik dunyoqarashining determenistik paradigmalari virtual muloqotning yoshlar ongidagi gnoseologik xususiyatlari ta'sirida shaxs ma'naviy-axloqiy qiyofasining ijtimoiy-madaniy texnologiyalarga asoslanishi ijtimoiy qadriyatlar (bilim, ko'nikma, me'yor) tizimida konsyumer (axborotni qabul qilish) xususiyatlarni rivojlantiruvchi natijador omil ekanligiga doir ilmiy xulosalaridan O'zbekiston Adolat sotsial-demokratik partiyasi tomonidan o'tkazilgan targ'ibot faoliyati, saylovoldi dasturlarini amalga oshirishda, "Vatan kelajagi yoshlar qo'yilida" kabi loyihasi doirasida Namangan viloyati kengashining tuman va shahar tashkilotlari tomonidan o'tkazilgan targ'ibot jarayonlarida keng foydalanilgan (O'zbekiston Adolat sotsial-demokratik partiyasining 2025-yil 16-maydagi 01-06/143-son dalolatnomasi). Natijada, yoshlar tarbiyasida yangi yondashuvlarni ishlab chiqishga va raqamli asrga mos, barkamol avlodni shakllantirish, partiyaning siyosiy faoliyatidagi maqsadlariga erishishda katta nazariy-metodologik asos bo'lib xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Mazkur tadqiqot natijalari asosida 3 ta xalqaro va 3 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida ma'ruza ko'rinishida bayon etilgan hamda aprobatsiyadan o'tgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 12 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi OAKsining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop yetish tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 10 ta maqola (4 ta respublika va 6 ta xorijiy jurnallarda) chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, to'qqiz paragraf, xulosa va tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat bo'lib, uning asosiy qismi 123 betni tashkil qiladi.

#### **DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI**

Dissertatsiyaning **kirish** qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi, tadqiqotning respublika

fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yoʻnalishlariga bogʻliqligi, obykti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatyasi, nashr etilgan ishlar, dissertatsiyaning tuzilishi boʻyicha maʼlumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **“Raqamli jamiyat sharoitida yoshlarning maʼnaviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishning nazariy-metodologik asoslar”** deb nomlangan birinchi bobida raqamli texnologiyalarning inson ongiga, ijtimoiy munosabatlarga hamda umuman jamiyat taraqqiyotiga falsafiy taʼsiri, texnologik taraqqiyotning milliy va umuminsoniy qadriyatlarda namoyon boʻlishi ochib berilgan boʻlib, insoniy qadriyat ushbu tizimlarda samaradorlik va funktsionallik nuqtai nazaridan tahlil qilingan. Raqamli texnologiyalar tushunchasining bevosita mazmun-mohiyatini izohlab, uning texnik, ijtimoiy, madaniy va falsafiy manbalarini ochib beradi. Bunda zamonaviy axborot kommunikatsion vositalarining ijtimoiy hayotdagi ahamiyati, virtual makon va haqiqiy reallikning qorishishi, inson ongi va ong ostidagi jarayonlarga raqamli texnologiyalar kirib kelishi natijasida yuzaga keladigan yangicha madaniy kontekstlar kabi masalalar atroflicha tahlil qilinadi. Buning natijasida, insonning zamonaviy texnologiyalar bilan oʻzaro munosabati, ong va maʼnaviyatning texnologik jarayonlar taʼsirida shakllanishi, shu bilan birga, ijtimoiy-madaniy qadriyatlarning qayta talqin qilinishi bobning markaziy mavzusiga aylanadi.

Tadqiqot ishimizda raqamli texnologiyalar keng maʼnoda yaʼni, dasturiy taʼminot yoki qurilmalar majmui sifatida, balki insonning maʼnaviy olamiga, bilish jarayonlariga va ijtimoiy munosabatlariga chuqur taʼsir etadigan omil sifatida falsafiy yondashilgan. Shu nuqtada anʼanaviy falsafiy yondashuvlar, masalan, ekzistensializm, fenomenologiya va ijtimoiy konstruktivizm, raqamli inqilob davrida qayta koʻrib chiqilib, “raqamli dunyo” tasavvurining shakllanishi, virtual haqiqatda vaqt va makon tushunchasining oʻzgachaligi va bu oʻzgarishlarning insonga qiladigan taʼsiri chuqur falsafiy bahs mavzusi ekanligi asoslandi. «Soʻnggi oʻn yillikda, ayniqsa, moddiy sohadagi taraqqiyot taʼsirida dunyo har tomonlama kamolotga erishdi, degan fikrning bemaʼniligi yaqqol namoyon boʻldi va ular insonga maʼnaviy kamolot yoʻllarini koʻrsata olmaydi, maʼnaviy barkamollik moddiy taraqqiyot bilan bogʻliq emas, balki qalblarimizda oʻz oʻrnini egallagan narsadir...»<sup>11</sup> Mazkur bobda raqamli jamiyat sharoitida yoshlarning maʼnaviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish jarayonining nazariy-metodologik asoslari chuqur tahlil qilinadi. Avvalo, “maʼnaviy-axloqiy dunyoqarash” tushunchasi zamonaviy falsafa va sotsiologiya nuqtai nazaridan oʻrganiladi hamda uning tarkibiy elementlari, ijtimoiy tabiatini aniqlashga alohida eʼtibor qaratiladi. Maʼnaviy-axloqiy dunyoqarash shaxsning oʻzini anglash, jamiyatga munosabati, hayot mazmuni, qadriyatlarni idrok etish

---

<sup>11</sup> Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф «Ийман, Ислам, Куръан» Издательство «HILOL NASHR» Ташкент. 2013 ISBN: 978-9943-4158-9-8 с 78

jarayonlarida asosiy determinant sifatida namoyon bo‘lib, jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlar tizimi bilan uzviy bog‘liqlikda rivojlanadi. Ushbu kategoriya tarixan shakllangan axloqiy me‘yorlar, an‘analar, milliy va umuminsoniy qadriyatlar asosida tarkib topadi va har bir davrning o‘ziga xos ijtimoiy-ma‘naviy kontekstida yangilanib boradi. Zamonaviy ijtimoiy-falsafiy tafakkurda mazkur tushuncha shaxs va jamiyat dialektikasida muhim poydevor bo‘lib, uning faol ijtimoiylashuvi, ma‘naviy immuniteti va axloqiy qaror qabul qilish kompetensiyasini belgilaydi.

Bobning keyingi qismida raqamli texnologiyalar fenomeni alohida falsafiy va ontologik tahlil qilinadi. Raqamli texnologiyalar – bu faqat texnik taraqqiyot emas, balki insoniyat ongining yangi bosqichi, axborotga munosabat va ijtimoiy tajribaning transformatsiyasidir. Raqamli muhit sharoitida axborotning tezkorligi, ommaviyligi va ochiqligi yosh avlod ongiga o‘ziga xos ta‘sir ko‘rsatadi. Virtual haqiqat, sun‘iy intellekt, ijtimoiy tarmoqlar, onlayn kommunikatsiya vositalari yoshlarning o‘zini anglash, ijtimoiy rol va identitetlarini shakllantirish, qadriyatlar tizimini qayta ko‘rib chiqish jarayonini tezlashtirmoqda. Raqamli muhit insoniyat oldiga yangi axloqiy muammolar – kiberbulling, feyk axborot, shaxsiy hayot daxlsizligi va axborot xavfsizligi masalalarini ham olib chiqadi. Shu jihatdan, raqamli texnologiyalar fenomenini chuqur ontologik va ijtimoiy-falsafiy tahlil qilish zamonaviy yoshlar tarbiyasi va ularning ma‘naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishning nazariy asosi sifatida katta ahamiyat kasb etadi.

Uchinchi paragraf doirasida yoshlarning raqamli ijtimoiylashuvi va ma‘naviyatining transformatsiyasi masalalari keng yoritiladi. Raqamli ijtimoiylashuv – bu yosh avlodning ijtimoiy institutlar bilan munosabatlari, axborot almashinuvi va muloqotining zamonaviy shaklidir. Yoshlarning o‘zaro raqamli tarmoqlarda do‘stlik, hamkorlik va identitet shakllantirishi, onlayn submadaniyatlarning paydo bo‘lishi, global tarmoq orqali milliy va umuminsoniy qadriyatlarni egallash jarayonlari har qachongidan tez va ko‘lamli tus olmoqda. Bu jarayon bir tomondan yoshlar ongini ochiq, moslashuvchan va innovatsion qilsa, ikkinchi tomondan, ayrim axloqiy xavflarga ham yo‘l ochadi. Natijada, ma‘naviyat va axloqiy dunyoqarash yangi raqamli makonda qayta shakllanadi: axborot tanlovi, “ijtimoiy filtrlar”, virtual muloqot va global raqamli submadaniyatlar yoshlarning qadriyatlar tizimiga kuchli ta‘sir ko‘rsatmoqda. Shu bilan birga, mahalliy va milliy an‘analar raqamli makonda o‘z ifodasini topmoqda va ularni saqlash va rivojlantirish uchun yangi imkoniyatlar ochilmoqda.

Bob yakunida raqamli jamiyat sharoitida yoshlarning ma‘naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda nazariy-metodologik asoslarni kompleks yoritish, zamonaviy axborot va texnologik muhitning yoshlar ongiga va ma‘naviyatiga ko‘rsatadigan ijtimoiy-falsafiy ta‘sirini aniqlash muhimligi asoslanadi. Bu esa, kelgusida yosh avlodni raqamli transformatsiyalar davrida barqaror va innovatsion ma‘naviy qadriyatlar asosida tarbiyalashda nazariy va amaliy jihatdan mustahkam poydevor yaratadi.

Zamonaviy falsafiy fikr va qarashlarda virtual haqiqat tushunchasi keng muhokama qilinib, tabiiy mavjudlik, vaqt, makon va haqiqatning o'zi qanday o'zgarishga uchrashi haqida keng qamrovli munozaralar olib borilmoqda. Raqamli texnologiyalar vositasida shakllanayotgan mediamanzara va undagi tasvirlar, ma'lumotlar oqimi orqali inson tafakkurining rivojlanish darajadasi va ongdagi ijtimoiy konstruktarning o'zgarishi, qadriyatlar va e'tiqodning mohiyat va mazmuniga doir muosabatlar global axborotlashish sharoitida dolzarb ahamiyat kasb etib turli tendensiya va munosabatlarni keltirib chiqarmoqda. Bu esa, "shaxsiyat inqirozi va insonning o'z-o'zini anglashining raqamli jarayonlar tomonidan shakllantirilgan ijtimoiy-madaniy muhitga moslashishi"<sup>12</sup> ushbu jarayonda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Hozirgi kunda ishlab chiqarish jarayonining avtomatlashtirilishi va robotlashtirilishi, sun'iy intellektning rivoji tufayli ijtimoiy tabaqalanishning yangicha shakllari paydo bo'layotgani ham ijobiy ham o'ziga xos salbiy jihatlarni aks ettirib ba'zi ish o'rinlarini qisqarishini keltirib chiqarayotgan bo'lsa, boshqa tarafdin yangi kasb va faoliyat turlarini paydo qilmoqda. Inson mehnatining qiymati, ijodiy salohiyati va ma'naviy qadrlning qayta ko'rib chiqilishi zaruriyat sifatida qabul qilinmoqda. Shu boisdan, raqamli texnologiyalarning jamiyatga keltiradigan foydasi bilan birga, uning ijtimoiy adolatsizlik va iqtisodiy nomutanosibliklar tug'dirish ehtimoli mavjudligi masalasiga ham e'tibor berish lozim.

Ushub bobda yana bir e'tiborli jihat – inson subyektivligi, identifikatsiya va erkinlik masalasidir. Raqamli muhitda insonning "men"i virtual profillar, ijtimoiy tarmoqlardagi obrazlar orqali ifoda etilishini ko'ramiz. Shu jarayonda real hayotdagi "men" bilan raqamli dunyodagi "men" o'rtasidagi uyg'unlik yoki tafovutlar, shaxsning xususiy hayot chegarasi, uning daxlsizligi va kimligi tobora chalkash bo'lib borishi mumkin.

Axborotlardan foydalanish, ularni tahlil qilish va tadbiiq etish jarayonining jamiyatda qanday rol o'ynashini falsafiy nuqtai nazardan o'rganish yana bir ahamiyatli omillardan biridir. Ayniqsa, sun'iy intellektning rivojlanishi bilan bog'liq ekzistensial savollar – "Insonning o'rni nimada?", "Ma'naviy qadriyatlar va hissiy idrokni sun'iy intellekt to'liq almashtira oladimi?", "Texnologik taraqqiyot jamiyat rivoji uchun xizmat qiladimi yoki kishining tabiiy mavjudligini cheklab qo'ladimi?" kabi savollar axborot asrida tobora dolzarblashib bormoqda.

Dissertatsiyaning ikkinchi bobi "**Yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning imkoniyat va xavflar**" deb nomlangan. Mazkur bobda raqamli texnologiyalarning yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishdagi imkoniyat va xavflari keng qamrovda tahlil etildi. Mazkur bob zamonaviy raqamli jamiyatda shakllanayotgan yangi sotsial muhitlar, algoritmik boshqaruv va axborot oqimi,

---

<sup>12</sup> Цуркан Д.А. Проблема человеческого конституирования и личностного самоопределения в цифровую эпоху риска : диссертация ... кандидата философских наук. - Курск, 2020. - 179 с.

virtual platformalardagi submadaniyatlar, yoshlarning axloqiy tanlovi va raqamli xavfsizligi, shuningdek, xalqaro va milliy tajribalarning umumiy xususiyatlari hamda ijtimoiy-falsafiy asoslarini chuqur ochib beradi.

Bobning birinchi bo‘limida — raqamli ijtimoiylashuv muhitlariga to‘xtalib, zamonaviy internet platformalari, algoritmik mexanizmlar va virtual submadaniyatlar yoshlarning axloqiy-ijtimoiy shakllanishiga qanday ta’sir ko‘rsatayotgani keng tahlil qilinadi. Yangi raqamli platformalar (ijtimoiy tarmoqlar, bloglar, forumlar, onlayn o‘yinlar va boshqalar) shunchaki kommunikatsion vosita emas, balki yosh avlod dunyoqarashini shakllantiruvchi ijtimoiy makon sifatida namoyon bo‘lmoqda. Algoritmik mexanizmlar esa axborotni individual yoki guruhij darajada “filtrlash”, “shaxsiylashtirish” orqali inson ongiga, qadriyat va tanlovlariga bilvosita ta’sir o‘tkazadi. Shu bilan birga, har bir platforma atrofida o‘ziga xos submadaniyatlar shakllanadi — ular yoshlarning o‘zini anglash, sotsial rol va identitetlarini namoyon qilishda muhim ijtimoiy-psixologik vosita bo‘lib xizmat qiladi. Bobda aynan mana shu virtual submadaniyatlarning ijobiy va salbiy jihatlari, ular orqali axloqiy va ma’naviy qadriyatlarning shakllanish mexanizmlari ochib beriladi.

Ikkinchi bo‘limda — raqamli muhit sharoitida yoshlarning axloqiy tahdid va muammolari ko‘rib chiqiladi. Zamonaviy raqamli makonda yoshlar nafaqat yangi bilim va imkoniyatlarga ega bo‘lishmoqda, balki bir qator jiddiy xavf-xatarlarga ham duch kelmoqda. Bobda kiberzo‘ravonlik, feyk axborot, ma’naviy manipulyatsiya, soxta qadriyatlar, internet-addiksiya, axborot zo‘ravonligi, raqamli shaxsiylik inqirozi va axloqiy dezorientatsiya kabi salbiy jarayonlar chuqur o‘rganiladi. Bunda yoshlarning raqamli muhitda o‘z axloqiy immuniteti, tanqidiy tafakkuri va raqamli madaniyatini rivojlantirish zaruriyati asoslab beriladi. Xususan, zamonaviy raqamli xavfsizlik, internet etiketi, shaxsiy axborotlarni himoya qilish, onlayn manipulatsiyaga qarshi immunitetni shakllantirish bugungi pedagogika va jamiyat oldidagi muhim vazifa sifatida namoyon bo‘ladi.

Bobning uchinchi bo‘limi — xalqaro va milliy tajribada raqamli tarbiyaning ijtimoiy-falsafiy asoslari masalasiga bag‘ishlanadi. Bu bo‘limda turli davlatlar va madaniyatlar kontekstida raqamli tarbiyaning ilmiy-nazariy va amaliy modellari, ular asosidagi ijtimoiy-falsafiy tamoyillar, pedagogik yondashuvlar va huquqiy asoslar o‘rganiladi. Xalqaro tajriba misolida raqamli savodxonlik, mediamadaniyat, axloqiy-kompetensiyalarni rivojlantirish, yoshlarni virtual muhitda himoya qilish, raqamli fuqarolik va demokratik qadriyatlarni mustahkamlashning samarali metodlari ko‘rsatib beriladi. Milliy tajribada esa O‘zbekiston ta’lim va tarbiya tizimida raqamli transformatsiyaning zamonaviy yo‘nalishlari, huquqiy-me’yoriy baza, pedagogik innovatsiyalar va yoshlar ma’naviy salomatligini ta’minlash mexanizmlari keng yoritiladi.

XX asr oxiridan boshlab axborot-kommunikatsiya vositalari jadal rivojlandi, internet global tus oldi va kompyuterlar kundalik hayotning ajralmas qismiga aylandi. Keyinchalik mobil aloqa vositalari, smartfonlar, planshetlar va ijtimoiy tarmoqlar paydo bo‘lishi yoshlar oldida yangidan-yangi imkoniyatlarni

ocha boshladi. Natijada, jamiyatning ijtimoiy-madaniy, ma'naviy – ma'rifiy hayotida yangicha tendensiyalar virtual olamni shakllanishi, onlayn platformalarni kirib kelishi, muloqot va munosabatlarning innovatsion shakllarining paydo bo'lishi o'z navbatida o'zining asl qiymatlarini o'zgartirib yubordi. Natijada, “jamiyat va insonlar taraqqiyotining asosi bo'lgan iqtisodiyotning globallashuvi oxirgi manzilga yetib, yer yuzida yagona iqtisodiy makon batamom qaror topganidan keyin ma'naviyat, axloq va millatlar ham iqtisodiyotning hukmiga bo'ysunmaslikning imkoniyati qolmaydi va yagona ma'naviyat, yagona axloq va yagona millatning shakllanish jarayonining oldini olib bo'lmaydi”<sup>13</sup>. Raqamli jamiyatda globallashuv, axborotlashtirish, virtualizatsiya jarayonlari asosan odamlar hayotidagi o'ziga xos qadriyatlar tizimini tubdan o'zgarishiga olib keladi. Bu hodisalar tevarak-atrofdagi voqelikni tubdan o'zgartiradi, hozirgi davrdagi inson qadri fenomenini asosini belgilab beradi va aytish mumkinki, konstruktiv yondashuv asosida yangi dunyo va yangi shaxs dunyoqarashini shakllantiradi. Bugungi kunda inson hayotining barcha jabhalarini raqamli muhit qamrab olmoqda. Raqamli ijtimoiylashuv atamasi zamonaviy falsafada insonlarning jamiyatga moslashuvi va o'z o'rnini topish jarayonining yangi, ilgari ko'rilmagan bosqichi sifatida talqin qilinadi. Bunda asosiy rolni internet platformalari, ularning ishlashini ta'minlaydigan algoritmlar va shu platformalarda yuzaga kelayotgan kichik guruhlar – submadaniyatlar o'ynaydi. Ushbu muhitda shaxsning ijtimoiylashuvi, o'zini anglash jarayoni, qadriyatlar va axloqiy mezonlarning shakllanishi o'zgacha tus olmoqda. Raqamli platformalar – bu odamlarning o'zaro muloqoti, axborot almashuvi, bilim va tajriba orttirishi uchun yaratilgan onlayn maydonlar, ya'ni ijtimoiy tarmoqlar (Facebook, Telegram, Instagram, TikTok, va boshqalar), bloglar, forumlar, elektron ta'lim portallari va boshqa ko'plab xizmatlardir. Dastlab, platformalar insonlar o'rtasidagi masofani qisqartirish, bilim va axborotni tez tarqatish uchun yaratilgan edi. Falsafiy nuqtai nazardan, platformalar zamonaviy inson faoliyati uchun yangi “ijtimoiy makon” ochib berdi. Ularni sotsiolog olim M. Kastels “axborot jamiyati”ning asosiy negizi deb baholaydi va raqamli platformalar insonlar o'rtasidagi aloqalarning yangi, ilgari ko'rilmagan turini yaratdi, deya ta'kidlaydi<sup>14</sup>.

Bugungi kunda go'yoki, “axborot nima ekanligini hamma besh qo'lday biladiganga o'xshaydi, biroq oddiy bir tushuncha shu qadar o'zgarishlarga uchramoqdaki, endilikda uning nimaligini, qanday karomatlariga qodir ekanligini anglay olmayotgan insoniyat shoshib qolmoqda”<sup>15</sup>. Bugungi kunda raqamlashtirish insoniy, kognitiv va ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish uchun yangi maydonlarni ochadi. Shu bilan birga, bu nazorat va manipulyatsiyaning misli ko'rilmagan, yanada samarali va ko'rinmas shakllarini o'rnatishga imkon

---

<sup>13</sup> Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик /Иккинчи нашр. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2015. 25-бет.

<sup>14</sup> Castells M. The Rise of the Network Society. – Oxford: Blackwell Publishers, 2010. – P. 175.

<sup>15</sup> Хуршид Дўстмухаммад. Ахборот – мўъжиза, жозиба, фалсафа. Янги аср авлоди. 2013. Б-17.

beradi. Bizning harakatlarimizning maxfiyligi endi mavjud emas, bizning onlayn faoliyatimiz ham ijtimoiy tarmoqlarda, ham audiovizual asarlarga kirish uchun platformalarda, ham video o‘yinlarda kuzatiladi, nazorat qilinadi va o‘lchanadi

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Ma’naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarni qo‘llashning amaliy mexanizmlari va istiqbollari”** deb nomlanadi. Zamonaviy O‘zbekistonda raqamli texnologiyalarning ijtimoiy hayot va ta’lim-tarbiya jarayonlariga chuqur kirib borishi yoshlarning ma’naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda sifat jihatidan yangi bosqichni boshlab berdi. Raqamli transformatsiya va internet makonining ommalashuvi nafaqat axborot olish va bilim egallash imkoniyatlarini kengaytirdi, balki yoshlar ongida yangi ma’naviy va axloqiy yo‘nalishlar, qadriyatlar tizimi va ijtimoiy fazilatlar shakllanishiga ham zamin yaratmoqda. Bugun O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan “Raqamli O‘zbekiston – 2030” strategiyasi, maktab va oliy ta’lim muassasalarida interaktiv texnologiyalarning joriy qilinishi, virtual kutubxonalar, onlayn platformalar va raqamli resurslar orqali o‘quvchi-yoshlar, talaba va keng jamoatchilik uchun yangi imkoniyatlar yaratildi.

Raqamli texnologiyalardan foydalanish tajribasi respublikamizda bir qancha muvaffaqiyatli loyihalar misolida amalda ko‘rinmoqda. Jumladan, umumiy o‘rta va oliy ta’lim muassasalarida “UzEdu”, “e-ensiklopediya.uz”, “Digital Generation”, “Xalqaro Internet olimpiadalari” kabi platformalar yoshlar uchun nafaqat bilim, balki axloqiy va ma’naviy ko‘nikmalarni shakllantirish, milliy qadriyatlarni raqamli muhitda targ‘ib qilish, dunyoviy va diniy qadriyatlar uyg‘unligini ta’minlashda muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yoshlar orasida tanqidiy fikrlash, ijtimoiy mas’uliyat, raqamli etikaga hurmat, shaxsiy ma’lumotlarni himoya qilish, axborot xatarlariga ongli yondashish kompetensiyalari keng rivojlana boshladi. Aynan raqamli muhitda axloqiy immunitet, madaniy va sivilizatsion o‘zlikni saqlash, global va milliy qadriyatlarni uyg‘unlashtirishga intilish jarayoni kuchaymoqda.

Ma’naviy-axloqiy tarbiyada oila, maktab va jamiyatning raqamli makondagi hamkorligi ayniqsa muhim ahamiyat kasb etmoqda. Oila muhitida “Raqamli ota-ona” dasturi, onlayn konsultatsiyalar, ota-onalar uchun mo‘ljallangan raqamli seminar va treninglar, zamonaviy maktablarda axborot xavfsizligi va raqamli madaniyat bo‘yicha o‘quv mashg‘ulotlari, jamiyatda esa yoshlar ittifoqi, mahalla va diniy-ma’rifiy tashkilotlarning virtual maydonlardagi ijtimoiy loyihalari hamkorlikni mustahkamlashga xizmat qilmoqda. Bu holatda ota-onalarning raqamli savodxonligini oshirish, maktab va jamiyat bilan interaktiv hamkorlik, axborot xavfsizligini ta’minlash bo‘yicha monitoring tizimlarini rivojlantirish – yoshlarning raqamli muhitda ma’naviy-axloqiy immunitetini mustahkamlashda muhim bosqich bo‘lib turibdi.

Kuchli raqamli texnologiyalar bir tomondan inson mehnatini yengillashtiradi, iqtisodiy jarayonlarni tezlashtiradi, fuqarolar orasida bog‘liqlikni kuchaytiradi. Masofaviy ta’lim, elektron sog‘liqni saqlash xizmatlari, onlayn bank yoki to‘lov tizimlari, elektron savdo va masofaviy ish

uslublari kundalik hayotga izchil kirib kelgani buning isbotidir. Shu bilan birga, turli manipulyatsiyalar, foydalanuvchilar ma'lumotlaridan noqonuniy foydalanish, texnologiyalar vositasida shaxs yoki butun jamoalarni nazorat qilish, ularga ta'sir o'tkazish bilan bog'liq xavflar paydo bo'ladi. Texnologik yaratilardan oqilona foydalanish, shaxsiy hayotni himoya qilish, telekommunikatsiya vositalari orqali tarqatiladigan xabarlarining haqqoniyliigi va adolatli ekani ustidan nazorat o'rnatish masalasi bevosita axloqiy tamoyillar bilan uyg'un holda hal qilinishi darkor.

Raqamli muhitda shaxsiy ma'lumotlar masalasi alohida o'ringa ega. Davlat organlari, xususiyy korxonalar va turli onlayn platformalar turli maqsadlarda foydalanuvchilarning xulq-atvori, qiziqishlari va shaxsiy ma'lumotlarini to'playdi va qayta ishlaydi. Bu jarayonning ijobiy jihatlari bilan bir qatorda, inson huquqlarini buzish, shaxs erkinligini cheklash, ayrim guruhlarini manipulyatsiya qilish kabi noxush oqibatlar ham ehtimoldan xoli emas. Huquqiy normalar va siyosiy tartibga solish texnologiya rivojiga sekinroq moslashishi natijasida adolat va erkinlik me'yorlari zarar ko'rishi mumkin. Foydalanuvchilarning ongli roziligi, shaffoflik, individual ma'lumotlar xavfsizligini ta'minlash usullari va shu sohadagi qonunchilikni kuchaytirish raqamli davrda ustuvor ahamiyat kasb etadi. Ammo rasmiy-chegaraviy choralar o'z-o'zidan kifoya emas; keng jamoatchilikda shaxsiy ma'lumotlar xavfsizligi xususida yuqori darajadagi xabardorlik ham shakllanishi lozim.

Onlayn muloqot, ijtimoiy tarmoqlar va virtual hamjamiyatlar insonlar o'rtasida yangi turdagi interaktiv aloqalarni keltirib chiqardi. An'anaviy madaniy me'yorlar, odob-axloq qoidalari va turmush tarziga raqamli vositalar asosida yangicha tus berilmoqda. Endi real yuzma-yuz uchrashuvlarda "odob" tushunchasi qanday namoyon bo'lsa, virtual maydonda ham shu narsa zarurligiga urg'u berish lozim. Afsuski, anonimlik, bevosita javobgarlik tuyg'usining susayishi yoki "virtual shaxs" sifatida so'z aytish imkoniyati ba'zi foydalanuvchilarni nojo'ya xatti-harakatlarga da'vat etadi. Shu sababli, ijtimoiy tarmoqlardagi faoliyatni yanada samarali boshqarish, kelishmovchiliklarni madaniy ravishda hal qilish, xabarlarda odob va hurmatni birlamchi o'ringa qo'yish yuzasidan ma'rifiy kampaniyalar olib borish dolzarbligicha qolmoqda.

Raqamli texnologiyalarning ishchi-xodim va ish beruvchi o'rtasidagi munosabatlarda ham tub o'zgarishlar qilayotgani e'tibordan chetda qolmasligi kerak. Onlayn faoliyat, masofaviy ish tartibi hamda freelancerlik orqali mehnat qilish imkoniyatlari ko'paymoqda. Bu, bir tomondan, eng ilg'or tajribalarni kengroq maydonda baham ko'rish, turli mamlakat va mintaqalardan mijozlar bilan samarali aloqalar o'rnatish, ish jadvalini moslashuvchan usulda rejalashtirish kabilarni ta'minlaydi. Boshqa tomondan, xodimlarning doimiy monitoring qilinishi, shaxsiy hududga tajovuz, ish va shaxsiy hayot o'rtasidagi chegaraning yo'qolishi kabi xavotirli jihatlar yuzaga chiqishi mumkin. Mazkur muammolarni hal etishda mehnat qonunchiligi, texnik xavfsizlik me'yorlari va inson sha'ni hamda huquqlarini e'zozlashga qaratilgan axloqiy qarashlarni uyg'unlashtirish g'oyat muhim.

Bugun yoshlarni raqamli makonda axloqiy va ijtimoiy xatarlardan himoyalash, ularning tafakkurida tanqidiy yondashuv, axborotga ongli munosabat va kreativ kompetensiyalarni shakllantirish maqsadida, O'zbekistonda media savodxonlik bo'yicha maxsus dasturlar, kiberxavfsizlik va axborot xatarlarini oldini olishga doir o'quv kurslari, interaktiv onlayn treninglar yo'lga qo'yildi. "Fake News Detector" loyihasi, "Axborot makonida immunitet" kabi o'quv dasturlari yoshlarning raqamli axloqiy immunitetini mustahkamlashga xizmat qilmoqda. Shu bilan birga, xalqaro tajribaga tayanib, digital mentoring, virtual volontyorlik, global internet forumlarda ishtirok etish, madaniy-diniy qadriyatlarni zamonaviy texnologiyalar yordamida keng targ'ib qilish – zamonaviy raqamli tarbiyaning istiqbolli mexanizmlaridan sanaladi.

## XULOSA

Yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda raqamli texnologiyalarning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil)" doirasidagi tadqiqotlar asosida quyidagi xulosalarga kelindi:

**birinchidan**, raqamli texnologiyalar zamonaviy jamiyatdagi ijtimoiy munosabatlarning barcha jabhalarini qamrab olayotgani natijasida yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashida ilgari kuzatilmagan tipologik o'zgarishlar ro'y bermoqda. Bu o'zgarishlar, avvalo, insonning ontologik statusi va ijtimoiy identifikatsiyasi bilan bevosita bog'liq holda, axloq, ma'naviyat, an'ana va zamonaviylik dialektikasini chuqur tahlil qilish zaruratini paydo qiladi. Raqamli texnologiyalarning ma'naviy-axloqiy jarayonlarga ta'siri, yoshlar ongida shakllanayotgan qadriyatlar dinamikasi, kommunikatsiya uslublarining interaktivligi, hamda milliy madaniy kodlar bilan global texnogen muhit o'rtasidagi ziddiyat va uyg'unlik masalalari ijtimoiy-falsafiy nuqtai-nazardan muhim ahamiyatga ega;

**ikkinchidan**, elektron axborot vositalari, ijtimoiy tarmoqlar, sun'iy intellekt platformalari va turli interaktiv resurslar yoshlar uchun keng bilish, tajriba orttirish va o'z-o'zini namoyon etish maydonini yaratadi. Shu bilan birga, ushbu erkinlik psixologik hamda ma'naviy me'yorlar masalasida qarama-qarshi ta'sirlar vujudga keltirishi kuzatiladi. An'anaviy ijtimoiy institutlar (oila, mahalla, ta'lim muassasalari, diniy maskanlar) tomonidan beriladigan tarbiya negizlari, boshqa tomondan, virtual makonda cheklanmagan darajada turli madaniy-ma'naviy oqimlar to'liqlini bilan to'qnashadi. Natijada, yosh avlod shuurida axloqiy prinsiplar va qadriyatlar to'g'risidagi tasavvurlar keskin yangilanadi yoki ayrim hollarda "relativizatsiya"ga uchraydi;

**uchinchidan**, raqamli texnologiyalar keltirib chiqargan imkoniyatlardan samarali foydalanish jarayonida kibernetik omili hamda virtual psixologik muhit ijtimoiy va ma'naviy mas'uliyatni susaytirish xavfini tug'diradi. Shu bilan birga, onlayn hamjamiyatlarning o'zaro integratsiyasi, turli madaniy diskurslarning kesishuvi natijasida yoshlar orasida gumanistik, demokratik, bag'rikenglik va innovatsion tafakkur tamoyillarini rivojlantirishga ham real

zamin yaratiladi. Bu jarayondagi metodologik murakkablik raqamli tehnokratik paradigma bilan an'anaviy milliy-ma'naviy qadriyatlardagi "timsoliy mezonlar" o'rtasida kechayotgan dialektik aloqadan kelib chiqadi;

**to'rtinchidan**, mazkur tadqiqot natijalari raqamli texnologiyalar ta'sirida shakllanuvchi yoshlar ma'naviy-axloqiy dunyoqarashi sinergetik xususiyatga ega ekanini tasdiqlaydi. Bir tomondan, virtual muhitda baham ko'riladigan g'oyalar, estetik qarashlar va ijtimoiy tashabbuslar tufayli yoshlarning dunyoqarashi kengayadi, ular interaktiv kommunikatsiya orqaligina erishish mumkin bo'lgan bilim va tajribaga ega bo'ladilar. Ikkinchi tomondan, psevdoma'naviy yoki manipulyativ kontent tarqalishi, "ma'naviy bo'shliq"dan foydalanuvchi axborot xurujlari, kiberjinoyatlar va kiberbulling kabi salbiy hodisalar sababli yoshlar ijtimoiy xatti-harakatlarida prinsipial qaror qabul qilishda noaniqlikka uchrashi, shaxsiy axloqiy mas'uliyat darajasini pasaytirishi kuzatilishi mumkin.

**beshinchidan**, ma'naviy immunitetni mustahkamlash, yoshlarda "digital savodxonlik" bilan birga, ma'naviy-ekzistensial ongni shakllantirish falsafiy hamda tarbiyaviy dolzarblik kasb etadi. Jamiyat, davlat, oila va ta'lim muassasalari raqamli texnologiyalar imkoniyatlaridan foydalangan holda, yoshlar o'rtasida intersub'yektiv hamkorlik, bir-biriga hurmat, ijodiy raqobat va axloqiy yetuklik singari qadriyatlarni rivojlantirishga xizmat qiladigan mexanizmlarni ishlab chiqishlari darkor. Bunda madaniyat, an'ana va innovatsiya o'rtasidagi dialektik uyg'unlikni ta'minlash, zarurat tug'ilganda raqamli sohaning huquqiy-me'yoriy ko'rsatkichlarini takomillashtirish, "raqamli tafovut"ni yumshatish choralari ko'rish muhim o'rin tutadi;

**oltinchidan**, xozirgi vaqtda raqamli inqilob global raqamli boshqaruvni amalga oshirishga imkon yaratmoqda. Agar axborot texnologiyalari odamlarning turmush tarzini, internet esa odamlarning muloqot qilish uslubini o'zgartirsa, sun'iy intellekt odamlarning fikrlash tarzini o'zgartirmoqda. Raqamli dunyoda ma'lumotlar ishlab chiqarish omilining yangi turi sifatida jami omil unumdorligini oshirish uchun ko'proq imkoniyatlarni keltirib chiqaradi. Raqamli texnologiyani kompleks qo'llash boshqaruv tizimi va boshqaruv imkoniyatlarini modernizatsiya qilishning yangi dvigateli va yangi boshlanish nuqtasidir.

#### **Tadqiqot ishi doirasida quyidagi taklif va tavsiyalar ishlab chiqildi:**

1. Yoshlar o'rtasida raqamli savodxonlikni rivojlantirishga qaratilgan "Raqamli odobnoma" (digital ethics) maxsus modullarni joriy etish;

2. Keng turdagi ijtimoiy tarmoqlar va onlayn hamjamiyatlarda ma'naviy-ma'rifiy kontentni tarqatish va ommalashtirishga xizmat qiladigan interaktiv loyihalar (virtual klublar, forumlar, bloggerlar hamkorligi) tashkil etish lozim;

3. Masofaviy ta'lim va elektron darsliklardan foydalanish jarayonida yoshlarning ma'naviy-axloqiy kamoloti uchun zarur bo'lgan interaktiv metodlarni qo'llash zarur;

4. Yoshlar o'rtasida ma'naviy-axloqiy me'yorlarga rioya qilishni raqamli makonda kafolatlash uchun tegishli qonunchilikni yanada takomillashtirish lozim. Xususan, onlayn faoliyat davomida shaxsiy ma'lumotlarni saqlash,

kiberbullingni oldini olish, noxush kontent tarqalishini cheklash bilan bogʻliq aniq mexanizmlarni ishlab chiqish talab etiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ.PhD.03/30.04.2021.F.76.06 ПО  
ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
НАМАНГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**ГУЛАМОВ ШАВКАТ МАХМУДОВИЧ**

**РОЛЬ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ФОРМИРОВАНИИ  
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МОЛОДЕЖИ  
(СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ)**

**09.00.04 – Социальная философия**

**Автореферат диссертации  
Доктора философии (PhD) по философским наукам**

**Наманган-2025**

**Тема докторской диссертации зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.3.PhD/Fal1372**

Диссертация выполнена в Наманганском Государственном Университете Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета (namdu.uz) и размещено на информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

**Научный руководитель:**

**Исмоилов Темурбек Исломович**

доктор педагогических наук (DSc), профессор

**Официальные оппоненты:**

**Назаров Насриддин Атакулович**

доктор философских наук(DSc), профессор

**Азимов Улугбек Абдухалилович**

доктор философии философских наук (PhD), доцент

**Ведущая организация:**

**Ташкентский университет**

**информационных технологий**

Защита диссертации состоится «\_\_\_» 2025 года в \_\_\_ часов на заседании Научного Совета PhD.03/30.04.2021.F.76.06 при Наманганском Государственном Университете (Адрес:160107, г. Наманган, улица Бобуршох, дом 161.Тел.: (+99869) 227-06-12; (+99869)228-85-01, Факс: (+99869) 228-85-02.Веб-сайт: www.namdu.uz, e-mail: инфо@namdu.uz, Факс: (+99869) 227-07-61; e-mail: инфо@namdu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Наманганском Государственном Университете (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бобуршох, дом 161.Тел.:(+99869) 227-06-12; Тел.: (+99869) 228-85-01, Факс: (+99869) 228-85-02. Веб-сайт: www.namdu.uz, e-mail: инфо@namdu.uz, факс: (+99869)227-07-61;e-mail: инфо@namdu.uz).

Автореферат диссертации разослан: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года).

**Р.Т. Жураев.**

Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор политических наук, профессор

**К.О. Махкамов**

Ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
доктор философии по философским  
наукам (PhD), доцент

**М.И. Исмоилов**

Председатель Научного семинара  
при Научном совете по присуждению  
ученых степеней, доктор философских наук,  
профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация автореферата диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам),**

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** Процессы информатизации, происходящие в мире в условиях глобализации, приобретают особое значение в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодежи, цифровизации государственного управления, развитии электронных средств массовой информации, а также совершенствовании духовно-нравственных аспектов онлайн-виртуализации. Рост информатизации и цифровизации в обществе, появление новых ценностных ориентиров в парадигме общечеловеческих ценностей, развитие навыков цифровой коммуникации, цифровой консолидации и цифрового творчества остаются важным фактором в формировании места человека в обществе, его поведения в социальных отношениях и становлении гармонично развитой личности. Особенно молодежь через различные цифровые технологии, интернет-сети и социальные платформы постоянно вовлечена в процессы коммуникации с новыми потоками информации, что способствует развитию современного мышления. С другой стороны, защита их духовно-нравственного формирования от негативных воздействий, таких как дезинформация, кибербуллинг, социальная изоляция, виртуальная зависимость и другие проявления, рассматривается как социально-нравственная необходимость.

В мире ведутся научные исследования, направленные на повышение культурного уровня молодежи, раскрытие роли медиакультуры и развития информационной грамотности с нравственной точки зрения, трансформацию традиционных ценностей в цифровом пространстве, совершенствование онлайн-платформ виртуальной реальности и предотвращение влияния виртуализации на социальное поведение человека. Значимы проекты, направленные на изучение роли инновационных технологий в нравственном воспитании молодежи, влияние искусственного интеллекта на культуру, а также предотвращение проблем, возникающих вследствие роста робототехнических услуг. Программа ЮНЕСКО «Media and Information Literacy Curriculum for Teachers» нацелена на развитие у преподавателей навыков критического анализа медиа, критического восприятия сообщений и соблюдения этических норм на цифровых платформах. Программа «Digital Education Action Plan» способствует повышению цифровой грамотности молодежи, одновременно обеспечивая гармонизацию современного содержания образования с нравственными и культурными ценностями.

По всему миру проводятся научные исследования, целью которых является развитие нравственного воспитания и изучение этических вопросов, связанных с ростом медиа-грамотности, а также переосмысление традиционных ценностей в условиях цифровой эпохи. Совершенствуются онлайн-платформы виртуальной реальности, ведётся работа по предотвращению негативного влияния цифровой среды на социальное поведение личности. Особый акцент делается на изучении

роли инновационных технологий в нравственном становлении молодёжи, анализе культурных последствий развития искусственного интеллекта, а также на выявлении и предупреждении вызовов, связанных с распространением робототехники и цифровых сервисов.

Программа ЮНЕСКО «Media and Information Literacy Curriculum for Teachers» направлена на развитие у педагогов навыков анализа медиа, критического восприятия информации и соблюдения этических норм в цифровом пространстве. Программа «Digital Education Action Plan» служит повышению цифровой грамотности среди молодежи и интеграции современного образования с нравственными и культурными ценностями. Для защиты детей и молодежи от онлайн-угроз, формирования правильного отношения к нежелательному контенту реализуются международные инициативы, такие как «We Protect Global Alliance». В нашей стране важное значение придаётся развитию и совершенствованию использования цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодежи. В рамках стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030» приоритетом определено внедрение информационно-коммуникационных технологий в процессы образования и воспитания, повышение цифровой грамотности, стимулирование получения знаний с помощью современных технологий. Поддержка образования молодежи в сфере цифровых технологий реализуется посредством создания моноцентров, обучающих современным профессиям, IT-парков и технопарков, а также программ, направленных на их духовно-нравственное воспитание<sup>16</sup>, которые поддерживают участие молодежи в стартап-проектах, информационной безопасности, цифровой грамотности и, в целом, в цифровой экосистеме.

Настоящее исследование в определенной степени направлено на реализацию задач, предусмотренных Указом Президента Республики Узбекистан от 28 января 2021 года № ПФ-60 «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы», Указом от 5 октября 2020 года № ПФ-6079 «Об утверждении стратегии “Цифровой Узбекистан – 2030” и мерах по её эффективной реализации», Указом от 29 октября 2020 года № ПФ-6097 «Об утверждении концепции развития науки до 2030 года», Постановлением от 14 августа 2018 года № ПҚ-3907 «О мерах по повышению системы воспитания молодежи в духовно-нравственном и физически совершенном направлении на качественно новый уровень», Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 31 декабря 2019 года № 1059 «Об утверждении концепции непрерывного духовного воспитания и мерах по её реализации», а также другими нормативно-правовыми актами по данной теме.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий в Республике.** Настоящее исследование

---

<sup>16</sup> Mirziyoev Shavkat Miromonovich. Xalqchil islohotlar xalqimiz manqaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. Toshkent: O‘zbekiston, 2023. -B. 355. (392)

выполнено в рамках одного из приоритетных направлений развития науки и технологий Республики Узбекистан:

I. «Развитие информационного общества и демократического государства в социальном, правовом, экономическом, культурном, а также духовно-просветительском аспектах, формирование системы инновационных идей и путей их реализации».

**Степень изученности проблемы.** Морально-этическое воспитание и формирование мировоззрения личности были широко обсуждены с древности, начиная с мыслителей античной эпохи. В частности, Платон, Аристотель, Сократ, Сенека, и Эпиктет внесли значительный вклад в различные философские концепции. Платон признавал основную роль справедливости в общественном устройстве и признавал, что моральное развитие личности зависит от воспитательного процесса как социальных, так и личностных факторов. Аристотель подчеркивал важность привычек, воспитания и добродетелей для достижения счастья, а также обсуждал роль общественной среды в формировании духовного мира. Сократ предложил метод диалога, который стимулирует самопознание человека через интеллектуальные и моральные рассуждения, начиная с вопроса и ответа. Сенека в своих письмах глубоко анализировал вопросы личной морали, справедливости и социальной ответственности, отмечая важность семейной и общественной обстановки в достижении высоких духовных качеств у молодого поколения. Эпиктет, в свою очередь, считал, что внутреннее духовное состояние человека определяет его истинную степень свободы, и поэтому укрепление его духовного иммунитета является наиболее эффективным средством против любых угроз.

История философской мысли демонстрирует поступательное развитие теоретических подходов к формированию нравственно-мировоззренческих ориентиров у молодёжи. В частности, в трудах наших великих мыслителей Средневековья таких как Ал-Фараби, Ибн Сины, Абу Райхана Беруни Ибн Рушда и Алишера Навои<sup>17</sup> воспитание и формирование мировоззрения рассматривалось как ключевой фактор гармоничного развития личности. Ал-Фараби акцентировал значение нравственного воспитания в контексте идеального государства, Ибн Сина — единство разума и души в становлении морали, Беруни — роль научного познания и культурной среды, а Ибн Рушд — рациональное осмысление этики через синтез философии и религии, в своих трактатах обосновывал неразрывную связь между социальным мышлением и интеллектуальным воспитанием, подчёркивая необходимость моральной базы в деятельности личности. Алишер Навои в своих философско-художественных трудах развивал идеи, направленные на формирование высоких нравственных качеств личности, подчёркивая значение

---

<sup>17</sup> Abu Nasr Forobiy. Fozil odamlar shahri. O'zbekiston Milliy Ensiklopediyasi davlat ilmiy nashriyoti. – Toshkent. 2004. – 160 b.; Абу Али ибн Сино. Тиббий рисолалар. – Тошкент: Фан. – 1987. – 322 б.; Игорь Тимофеев, Бируни. – М.: «Молодая гвардия», 1988. – 304 с.; Averroes. Tahafut al-tahafut. E-text conversion Muhammad Hoziem, 1981. – 472 p. Алишер Навои. Избранное. 2016 Ўзбекистон НМИУ 978-9943-28-470-8

духовного самосовершенствования, разума и просвещения как основы морального развития.

В этом контексте, современные исследователи активно переосмысливают морально-нравственные ориентиры личности в условиях стремительного развития цифровых технологий.<sup>18</sup> Шерри Теркл исследует влияние виртуальной среды на трансформацию нравственных норм в обществе. Мануэл Кастельс анализирует ускорение социальной жизни в условиях сетевого общества, тогда как Ховард Рейнгольд обращает внимание на вопросы моральной цензуры в цифровой коммуникации. Зигмунд Бауман рассматривает цифровую этику и изменения социальных отношений в виртуальном пространстве. Урс Гассер и Джон Палфри изучают формирование индивидуальной и коллективной идентичности молодёжи, а также процессы социальной адаптации в условиях технологической модернизации. Генри Дженкинс подчёркивает роль инновационных методов в нравственном воспитании и духовном развитии молодёжи, что стало основой для новых направлений в цифровой педагогике, психологии и философии.

В исследованиях учёных ближнего зарубежье, цифровые технологии в современном обществе порождают процессы глубокой интеграции в различных сферах. Учёные, такие как А.Д. Дибраев, Е.В. Радевич, Л.Н. Белоножко, Л.Г. Исаева<sup>19</sup> и другие, старались выявить влияние цифровых коммуникационных средств на развитие социального сознания и духовно-нравственных взглядов молодёжи. Они также рассматривают воздействие цифровой коммуникации на социальное сознание молодежи, в частности — на формирование их духовно-нравственных представлений, выдвигая как теоретические, так и практические обоснования. Среди них И.А. Богданов, А.В. Казаков, Л.С. Тихомиров, И.Г. Ермолаев, С.А. Карпухин, В.А. Петров, О.И. Романов, М.С. Ефимов, И.Б. Соловьёв<sup>20</sup>. В

---

<sup>18</sup> Sherry Turkle. Reclaiming Conversation: The Power of Talk in a Digital Age. Penguin Press, 2015. – P. 112.; Manuel Castells. The Rise of the Network Society. Wiley-Blackwell, 2010. – P. 47.; Howard Rheingold. Net Smart: How to Thrive Online. The MIT Press, 2012. – P. 81. Zygmunt Bauman. Liquid Modernity. Polity Press, 2000. – P. 15.; Urs Gasser and John Palfrey. Born Digital: Understanding the First Generation of Digital Natives. Basic Books, 2008. – P. 100.; Henry Jenkins. Confronting the Challenges of Participatory Culture: Media Education for the 21st Century. The MIT Press, 2009. – P. 36.

<sup>19</sup> Дибраев Афсаладдин Дибрахмедович. Роль духовно-нравственного наследия в формировании современного гражданского общества: диссертация кандидата философских наук: 09.00.11.- Махачкала, 2006. - 145 с.: Радевич Екатерина Владимировна “Глобализация культурно-информационного пространства как фактор нелинейного развития современных обществ”. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Минск. 2022; Белоножко Лидия Николаевна. Средства массовой информации в системе духовно-нравственного развития личности. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук. Тюмень. 2017.; Исаева Людмила Георгиевна. Средства массовой информации как фактор формирования духовной культуры российского общества. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. Уфа. 2005.

<sup>20</sup> И.А. Богданов. Цифровые технологии в современном образовании: этические аспекты. – М.: Наука, 2017. – С. 42.; А.В. Казаков, Интернет-коммуникация и трансформация ценностей молодёжи. – М.: Высшая школа, 2018. – С. 59.; Л.С. Тихомиров. Цифровая этика и информационная безопасность. – М.: Юрайт, 2019. – С. 25.; И.Г. Ермолаев. Междисциплинарный подход к исследованию цифровой среды. – М.: Университетская книга, 2020. – С. 70.; С.А. Карпухин. Виртуальные коммуникации: социально-нравственные вызовы. – М.: Флинта, 2019. – С. 49.; В.А. Петров. Психология цифрового поколения и

частности И.А. Богданов указывает на этические аспекты использования цифровых платформ в школьном и высшем образовании, обращает внимание к необходимости их интеграции в воспитательный процесс. А.В. Казаков исследует влияние информационных потоков в интернете и социальных сетях на ценностную систему молодежи. Л.С. Тихомиров формулирует теоретические положения по вопросам информационной безопасности, нравственного иммунитета молодежи и цифровой этики. И.Г. Ермолаев, применяя междисциплинарный подход, рассматривает социально-нравственные проблемы, возникающие в цифровом пространстве, и особенности формирования современного мировоззрения у молодежи. С.А. Карпучин рассматривает угрозу нравственного кризиса как одно из последствий цифровой коммуникации, одновременно подчёркивая потенциал виртуальной среды в укреплении социальной солидарности. В этом вопросе группа исследователей — В.А. Петров, О.И. Романов, М.С. Ефимов — фиксирует тенденцию роля цифровых коммуникаций в психологии молодежи, трансформацию нравственных ориентиров, мотивационных факторов и процессов социализации личности в условиях цифровой среды.

В узбекской науке особое внимание уделяется сохранению национальных традиций и ценностей, а также формированию на их основе новых духовных представлений и понятий нравственности. Эти вопросы занимают центральное место в исследованиях таких учёных и исследователей, как А. Эркаев, Э. Умаров, М. Абдуллаев, К. С. Тураев, Ф. Г. Бозорова, Ж. К. Журакулов, Г. А. Каримова<sup>21</sup>, Следует отметить, что в условиях цифровой трансформации гуманитарной сферы отечественные исследователи уделяют значительное внимание вопросам духовно-нравственного воспитания с опорой на современные технологии. В частности, К. С. Тураев в своих исследованиях анализирует эффективность виртуальных разработок и цифровых технологий, применяемых в деятельности Республиканского центра духовности и просвещения, предлагая концептуальные подходы к повышению их

---

новые стратегии воспитания. – М.: Педагогика, 2018. – С. 96.; О.И. Романов. Молодёжь в социальных сетях: особенности формирования ценностных установок. – М.: Просвещение, 2021. – С. 115.; М.С. Ефимов. Коммуникативные платформы и нравственные ориентиры молодёжи. – М.: Академия, 2020. – С. 80.; И.Б. Соловьёв. Медиа-грамотность и цифровая культура в формировании нравственного иммунитета. – М.: Юрайт, 2021. – С. 30.

<sup>21</sup> А. Erkaev. Ma'naviyat va taraqqiyot. – Тошкент: Ma'naviyat, 2009. – 416 б.; E. Umarov, M. Abdullayev. Ma'naviyat asoslari. O'quv qo'llanma. – Тошкент: Cho'lpon, 2006. – 128 б.; K.S. To'rayev. Respublika Ma'naviyat va Ma'rifat markazi tizimining virtual targ'ibot resurslari samaradorligini oshirish. PhD diss. avtoreferati. – Тошкент, 2024. – 56 б.; F. G'. Bozorova. Sharq va G'arb madaniyatida axloqiy-estetik qarashlar dialektikasi (Abu Homid G'azzoliy va Immanuel Kant falsafiy ta'limotlari misolida). PhD diss. avtoreferati. – Тошкент, 2024. – 81 б.; J. K. Juraqulov. Axborotlashgan jamiyatda inson ma'naviy borlig'ining ijtimoiy-madaniy transformatsiyasi (ijtimoiy-falsafiy tahlil). PhD diss. avtoreferati. – Тошкент, 2023. – 49 б.; Karimova G.A. O'zbekistonda axborotlashgan jamiyat shakllanishining milliy axloqiy jihatlari. PhD diss. avtoreferati. – Тошкент, 2020. – 40 б

просветительского потенциала в условиях цифровой модернизации общества. Ф. Г. Бозорова рассматривает диалектическое взаимодействие нравственно-эстетических воззрений Востока и Запада на примере философских учений Абу Хомида аль-Газали и Иммануила Канта, подчёркивая значение межкультурного диалога как фактора формирования актуальных нравственных ориентиров в глобализованном мире. Ж. К. Журакулов акцентирует внимание на социокультурной трансформации духовного бытия личности в информационном обществе, обращая особое внимание на изменения в восприятии морали и духовных ценностей. Г. А. Каримова выделяет национальные нравственные аспекты формирования информационного общества в Узбекистане, подчёркивая роль морального компонента в процессе цифровой модернизации. Таким образом, научные труды указанных авторов вносят существенный вклад в развитие отечественной философской мысли, предлагая концептуальные подходы к осмыслению духовно-нравственных ориентиров личности в условиях современных технологических и культурных трансформаций.

**Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Работа над диссертацией проводилась в рамках плана научно-исследовательских работ Наманганского государственного университета по теме «Модернизация и развитие международной интеграции системы высшего образования Узбекистана» (2022–2026 гг.).

**Цель исследования** заключается в социально-философское раскрытие роли и механизмов влияния цифровых технологий на формирование духовно-нравственного мировоззрения молодежи.

**Задачи исследования:**

формирование духовно-нравственного мировоззрения молодежи в условиях информационного общества;

развитие аксиологического отношения молодежи в современном обществе через формирование нравственных норм в условиях технологических инноваций и виртуальных коммуникаций;

обоснование того, что духовно-нравственный облик личности, формирующийся на основе социокультурных технологий, является результативным фактором, развивающим потребительские характеристики в системе социальных ценностей;

логический анализ формирования новой социальной реальности, включающей виртуально-коммуникативное пространство в обществе, через особенности социального взаимодействия, обеспечивающего социализацию личности в социуме.

**Объект исследования** выбраны механизмы воспитательного воздействия цифровых технологий в процессе формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи.

**Предметом исследования** является деятельность цифровых технологий, онлайн- и виртуальных платформ в процессе формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи.

**Методы исследования.** В диссертации использованы диалектический метод, методы анализа и синтеза, историзм, логичность, системность, сравнительный анализ и обобщение.

**Научная новизна исследования заключается в следующем:**

в информационном обществе процесс формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи раскрывается с позиций философского принципа причинности, как отражение противоречий и гармонии между динамикой существующих ценностей, национально-культурной самобытностью и глобальной техногенной средой;

в условиях технологических инноваций и виртуальных коммуникаций научно обоснована необходимость формирования нравственных норм у молодежи и развития аксиологических установок, при этом подчеркивается значимость национальных особенностей аксиологической иерархии (единства сознания, ценностей и деятельности) в обеспечении устойчивого развития общества;

в цифровом мире аксиологическое мировоззрение молодежи рассматривается через детерминированные парадигмы: под влиянием гносеологических особенностей виртуального общения духовно-нравственный облик личности формируется на основе социокультурных технологий, а в системе социальных ценностей (знания, навыки, нормы) потребительские характеристики (восприятие информации) становятся результативным фактором;

в условиях глобализации расширение информационного пространства порождает необходимость обеспечения духовной безопасности общества; логически обосновано, что через особенности социального взаимодействия (мобильность, креативность, интеллектуальность), способствующие социализации личности, формируется новая социальная реальность, включающая в себя виртуально-коммуникативное пространство, и на этой основе разработаны новые методологические предложения.

**Практические результаты исследования следующие:**

совершенствование механизмов интеграции цифровых технологий в процесс духовно-нравственного воспитания и формирование нравственной рефлексии у молодежи посредством использования интерактивных средств;

разработка методик формирования духовного иммунитета у молодежи в виртуальной среде с использованием педагогических программ, интерактивных учебных ресурсов и игровых методов, пробуждающих нравственно-чувственное восприятие в сознании молодежи;

определение индикаторных критериев для оценки и развития духовно-нравственного мировоззрения молодежи посредством цифровых платформ

#### **Достоверность результатов исследования**

Подтверждается обсуждением статей и докладов на уровне международных и республиканских научных конференций и в научных журналах, входящих в перечень ВАК, а также внедрением разработанных выводов, предложений и рекомендаций в практику, и их признанием авторитетными учреждениями.

**Степень достоверности результатов исследования** подтверждается обсуждением материалов в форме статей и докладов на международных и республиканских научных конференциях, включённых в перечень ВАК, а также внедрением разработанных выводов, предложений и рекомендаций в практическую деятельность, что удостоверено авторитетными организациями.

**Научная и практическая значимость исследования** Научная значимость результатов исследования заключается в глубоком анализе процесса формирования духовно-нравственного мировоззрения молодёжи под влиянием цифровых технологий на основе философских категорий и принципов (аксиологии, онтологии, эпистемологии). При этом диалектически рассматриваются такие понятия, как цифровая культура, цифровая этика, фильтрация информации, коммуникативная ответственность, расширяя теоретические и модельные основы неразрывной связи духовного благополучия и технологического прогресса. Разработанная в рамках исследования интегративно-философская методология позволяет анализировать цифровую безопасность и моральные нормы на основе многоаспектных критериев на стыке таких дисциплин, как педагогика, социология и психология;

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть использованы при разработке дорожных карт для научных учреждений и инновационных центров, программ, направленных на совершенствование рациональных и эффективных решений, в деятельности «Республиканского центра духовности и национальной идеологии», при преподавании таких предметов, как «Философия», «Этика», «Культурология», «Образование», а также при проведении нравственно-просветительской работы в культурно-просветительских учреждениях и микрорайонах.

**Внедрение результатов исследования.** На основе исследования Роль цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодежи: социально-философский анализ

На основе социально-философского анализа установлено, что в информационном обществе процесс формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи отражает противоречия и гармонию между динамикой существующих ценностей, национально-культурной самобытностью и глобальной техногенной средой.

Предложения и рекомендации, основанные на философском принципе причинности, были эффективно использованы в течение 2024 года в деятельности Акционерного общества «Творческое объединение "Ёшлар"» Национальной телерадиокомпании Узбекистана, а также на телеканале «Ёшлар» — в частности, при организации программы «Пресс-клуб» и создании различных социальных видеороликов (согласно протоколу №14-02-78 от 25 мая 2025 года). В результате развитие информации и знаний как фундамента индустриального общества способствовало росту интеллектуального и социального потенциала личности, что, в свою очередь, послужило укреплению экономики, основанной на знаниях.

В условиях технологических инноваций и виртуальных коммуникаций формирование нравственных норм у молодежи, развитие их аксиологических установок, а также выработка аксиологической иерархии (единство сознания, ценностей и деятельности) на основе национальных особенностей современного общества получили научное обоснование. Эти выводы и предложения были широко использованы Социал-демократической партией Узбекистана «Адолат» в рамках пропагандистской деятельности и реализации предвыборных программ, в том числе в ходе агитационных мероприятий, организованных районными и городскими организациями Наманганского областного совета партии в рамках проекта «Будущее Родины — в руках молодежи» (согласно протоколу №01-06/143 от 16 мая 2025 года). Таким образом, данные предложения послужили теоретико-методологической основой для разработки новых подходов к воспитанию молодежи, формированию гармонично развитого поколения, соответствующего требованиям цифровой эпохи, а также достижению целей политической деятельности партии.

В условиях глобализации расширение информационного пространства породило необходимость обеспечения духовной безопасности общества. Это, в свою очередь, обосновано логикой формирования новой социальной реальности, включающей в себя виртуально-коммуникативное пространство, через особенности социального взаимодействия, обеспечивающего социализацию личности (мобильность, креативность, интеллектуальность). Указанные методологические предложения также были использованы в деятельности «Творческого объединения "Ёшлар"» и телеканала «Ёшлар» при подготовке программ и сценариев, а также в процессе организации социальной медиапродукции в течение 2024 года (согласно протоколу №14-02-78 от 25 мая 2025 года). В результате развитие информации и знаний как основы индустриального общества способствовало росту интеллектуального и социального потенциала личности, укрепляя экономику, основанную на знаниях.

Научные выводы, касающиеся детерминированных парадигм аксиологического мировоззрения молодежи в цифровом мире, влияния

гносеологических особенностей виртуального общения на сознание молодежи, а также формирования духовно-нравственного облика личности на основе социокультурных технологий, показали, что система социальных ценностей (знания, навыки, нормы) в условиях цифровизации развивает потребительские (восприятие информации) характеристики. Эти выводы были широко использованы Социал-демократической партией Узбекистана «Адолат» в агитационной деятельности, реализации предвыборных программ и в рамках проекта «Будущее Родины — в руках молодежи», реализованного районными и городскими организациями Наманганского областного совета партии (протокол №01-06/143 от 16 мая 2025 года). Таким образом, данные научно обоснованные подходы послужили прочной теоретико-методологической базой для разработки новых стратегий воспитания молодежи, соответствующих вызовам цифровой эпохи, и реализации политических целей партии.

**Выводы и рекомендации** направленные В условиях глобализации расширение информационного пространства порождает необходимость обеспечения духовной безопасности общества. При этом особенности социального взаимодействия, способствующие социализации личности в социуме — такие как мобильность, креативность и интеллектуальность — логически обосновывают формирование новой социальной реальности, включающей в себя виртуально-коммуникативное пространство. Эти выводы легли в основу новых методологических предложений и рекомендаций.

#### **Апробация результатов исследования**

На основе полученных результатов были подготовлены и представлены доклады на 3 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях, где они успешно прошли апробацию.

#### **Публикации результатов исследования**

По теме диссертации опубликовано всего 12 научных работ, в том числе 10 статей в научных изданиях, рекомендованных ВАК Республики Узбекистан для публикации результатов докторских диссертаций (4 в республиканских и 6 в зарубежных журналах).

#### **Структура и объём диссертации**

Диссертация состоит из введения, трёх глав, девяти параграфов, заключения, рекомендаций и списка использованной литературы. Основная часть работы составляет 123 страниц.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **Введении** диссертации раскрыта актуальность и необходимость темы исследования, степень изученности проблемы, научная новизна, связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий в Республике, определены объект, предмет, методы, цель и задачи исследования, обозначены научная и практическая значимость

полученных результатов, внедрение в практику, апробация, публикации и структура диссертации.

В первой главе под названием **«Теоретико-методологические основы формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи в условиях цифрового общества»** рассматривается философское влияние цифровых технологий на сознание человека, социальные отношения и в целом на развитие общества. Раскрывается проявление технологического прогресса в национальных и общечеловеческих ценностях, а также проводится анализ человеческих ценностей с точки зрения эффективности и функциональности в данных системах. Представлено содержательное толкование понятия «цифровые технологии», раскрыты их технические, социальные, культурные и философские основания. Всесторонне проанализированы такие вопросы, как значение современных информационно-коммуникационных средств в социальной жизни, слияние виртуального пространства и реальной действительности, влияние цифровых технологий на процессы сознания и подсознания человека, формирование новых культурных контекстов. В результате выявляется, что центральной темой главы становится взаимодействие человека с современными технологиями, формирование сознания и духовности под влиянием технологических процессов, а также переосмысление социально-культурных ценностей.

В рамках данного исследования цифровые технологии рассматриваются не только как совокупность программного обеспечения и устройств, но и как фактор, глубоко влияющий на духовный мир человека, познавательные процессы и социальные отношения. С этой точки зрения традиционные философские подходы — такие как экзистенциализм, феноменология и социальный конструктивизм — переосмысляются в эпоху цифровой революции. Обосновывается, что формирование представления о «цифровом мире», изменение восприятия времени и пространства в виртуальной реальности, а также их влияние на человека становятся предметом глубокого философского анализа. «За последнее десятилетие особенно ясно стало, что идея о всестороннем совершенствовании мира под влиянием материального прогресса — бессмысленна, поскольку она не способна указать человеку путь к духовному совершенству. Истинная духовная зрелость не связана с материальным прогрессом, а является тем, что занимает место в наших сердцах...»<sup>22</sup> Излагается детальный анализ сущности понятия «цифровые технологии», раскрываются их технические, социальные, культурные и философские основания. Рассматриваются такие важные вопросы, как значение современных информационно-коммуникационных средств в общественной жизни, слияние виртуального пространства с реальной

---

<sup>22</sup> Шайх Мухаммад Содик Мухаммад Юсуф. Иймон, Ислом, Куръон, издательство «Hilol Nashr», Ташкент, 2013, стр. 78.

действительностью, проникновение цифровых технологий в сознательные и подсознательные процессы человека, а также формирование новых культурных контекстов. В результате этого анализа в центре главы оказываются темы взаимодействия человека с современными технологиями, трансформация сознания и духовности под влиянием технологических процессов, а также переосмысление социально-культурных ценностей.

В данной главе также глубоко анализируются теоретико-методологические основы формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи в условиях цифрового общества. В первую очередь, понятие «духовно-нравственное мировоззрение» рассматривается с точки зрения современной философии и социологии, с особым вниманием к его составным элементам и социальной природе.

Духовно-нравственное мировоззрение выступает как основной детерминант в процессе самопознания личности, ее отношения к обществу, восприятия смысла жизни и ценностей. Оно развивается в тесной связи с системой социальных отношений общества, формируясь на основе исторически сложившихся моральных норм, традиций, национальных и общечеловеческих ценностей, и постоянно обновляется в соответствии с социально-нравственным контекстом каждой эпохи.

Отношения между морально-нравственным мировоззрением и цифровыми технологиями представляют собой сложное и многогранное явление. Изучение взаимного влияния духовных ценностей и цифровых технологий становится важной областью философских исследований, позволяющей глубже понять как вызовы, так и возможности развития человеческой личности в цифровую эпоху.

В следующей части главы феномен цифровых технологий подвергается отдельному философскому и онтологическому анализу. Цифровые технологии рассматриваются не только как проявление технического прогресса, но и как новая стадия человеческого сознания, трансформация отношения к информации и социального опыта. В условиях цифровой среды оперативность, массовость и открытость информации оказывает своеобразное влияние на сознание молодого поколения.

Виртуальная реальность, искусственный интеллект, социальные сети, онлайн-коммуникационные средства ускоряют процессы самопознания молодежи, формирования социальных ролей и идентичности, а также переосмысления системы ценностей. Цифровая среда порождает новые этические проблемы, такие как кибербуллинг, распространение фейковой информации, неприкосновенность частной жизни и информационная безопасность. В этом контексте философско-социальный и онтологический анализ феномена цифровых технологий приобретает важное значение как теоретическая основа для воспитания молодежи и формирования их духовно-нравственного мировоззрения.

В третьем параграфе подробно освещаются вопросы цифровой социализации молодежи и трансформации их духовности. Цифровая социализация — это современная форма взаимодействия молодого поколения с социальными институтами, обмена информацией и коммуникации. Формирование дружеских связей, сотрудничества и идентичности в цифровых сетях, возникновение онлайн-субкультур, процесс освоения национальных и общечеловеческих ценностей через глобальные сети приобретают беспрецедентную скорость и масштаб.

С одной стороны, данный процесс делает сознание молодежи более открытым, адаптивным и инновационным, а с другой — открывает путь к определённым моральным рискам. В результате духовность и нравственное мировоззрение в цифровом пространстве формируются заново: выбор информации, наличие «социальных фильтров», особенности виртуального общения и влияние глобальных цифровых субкультур оказывают сильное воздействие на систему ценностей молодежи. Вместе с тем, локальные и национальные традиции находят свое отражение в цифровом пространстве, открывая новые возможности для их сохранения и развития.

В заключение главы обоснована необходимость комплексного освещения теоретико-методологических основ формирования духовно-нравственного мировоззрения молодежи в условиях цифрового общества, а также выявления социально-философского влияния современной информационно-технологической среды на сознание и духовность молодежи. Это создаёт прочную теоретическую и практическую основу для воспитания будущих поколений на устойчивых и инновационных духовных ценностях в эпоху цифровых трансформаций<sup>23</sup>.

На сегодняшний день автоматизация и роботизация производственных процессов, развитие искусственного интеллекта вызывают появление новых форм социальной стратификации, что с одной стороны, приводит к сокращению определённых рабочих мест, а с другой — к возникновению новых профессий и видов деятельности. Это требует переоценки ценности человеческого труда, творческого потенциала и духовного достоинства. Поэтому, наряду с пользой, которую приносят цифровые технологии обществу, необходимо обращать внимание и на их потенциал в обострении социальной несправедливости и экономического неравенства.

Вторая глава диссертации носит название **«Возможности и угрозы цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодежи»**. В данной главе всесторонне проанализированы как потенциал, так и риски цифровых технологий в контексте формирования духовно-нравственного сознания молодежи.

---

<sup>23</sup> Цуркан Д.А. Проблема человеческого конституирования и личностного самоопределения в цифровую эпоху риска: диссертация ... кандидата философских наук. — Курск, 2020. — 179 с.

Глава раскрывает социально-философские основы новых социумов, формирующихся в условиях цифрового общества: алгоритмическое управление и информационные потоки, субкультуры виртуальных платформ, этический выбор молодежи и цифровая безопасность, а также обобщаются международный и национальный опыт.

В первом разделе главы рассмотрены цифровые среды социализации. Подробно анализируется влияние современных интернет-платформ, алгоритмических механизмов и виртуальных субкультур на нравственно-социальное становление молодежи. Новые цифровые платформы (социальные сети, блоги, форумы, онлайн-игры и др.) рассматриваются не просто как средства коммуникации, а как социальные пространства, формирующие мировоззрение молодого поколения.

Алгоритмические механизмы, посредством фильтрации и персонализации информации на индивидуальном или групповом уровне, опосредованно влияют на сознание, ценности и выбор человека. Вокруг каждой цифровой платформы формируются уникальные субкультуры, которые играют важную социально-психологическую роль в самопознании молодежи, определении социальных ролей и формировании идентичности. В этом разделе подробно раскрываются положительные и отрицательные стороны виртуальных субкультур, а также механизмы формирования нравственных и духовных ценностей через них.

Во втором разделе анализируются нравственные угрозы и проблемы, с которыми сталкивается молодежь в цифровой среде. Сегодняшняя молодежь, наряду с доступом к новым знаниям и возможностям, сталкивается с рядом серьезных рисков. Глава рассматривает такие негативные явления, как кибербуллинг, фейковая информация, моральные манипуляции, ложные ценности, интернет-зависимость, информационное насилие, кризис цифровой идентичности и нравственная дезориентация.

Особое внимание уделяется необходимости развития нравственного иммунитета, критического мышления и цифровой культуры у молодежи. В частности, подчеркивается важность формирования цифровой безопасности, интернет-этикета, защиты персональных данных и устойчивости к онлайн-манипуляциям, что становится одной из приоритетных задач современной педагогики и общества в целом.

Третий раздел главы посвящен социально-философским основам цифрового воспитания в международной и национальной практике. Здесь рассматриваются теоретические и прикладные модели цифрового воспитания в контексте различных стран и культур, соответствующие социально-философские принципы, педагогические подходы и правовые основания. На примерах международного опыта показаны эффективные методы развития цифровой грамотности, медиакультуры, нравственно-этических компетенций, защиты молодежи в виртуальной среде, укрепления цифрового гражданства и демократических ценностей. Что касается национального опыта, то подробно освещаются современные

направления цифровой трансформации в системе образования и воспитания Узбекистана, нормативно-правовая база, педагогические инновации, а также механизмы обеспечения духовного здоровья молодежи. С конца XX века средства информационно-коммуникационных технологий начали стремительно развиваться, интернет приобрёл глобальный характер, а компьютеры стали неотъемлемой частью повседневной жизни. Впоследствии появление мобильных устройств, смартфонов, планшетов и социальных сетей открыло перед молодёжью новые горизонты и возможности. В результате в социально-культурной, духовно-просветительской жизни общества возникли новые тенденции: формирование виртуальной реальности, проникновение онлайн-платформ, появление инновационных форм общения и взаимодействия, что, в свою очередь, трансформировало первоначальные ценностные ориентиры общества. Как подчёркивает С. Отамуратов: «Глобализация экономики, являющейся основой развития общества и человека, достигла своей конечной точки. После окончательного утверждения единого экономического пространства на Земле, духовность, нравственность и нации уже не смогут избежать подчинения экономике. Неизбежно начнётся процесс формирования единой духовности, единой морали и единой нации»<sup>24</sup> Процессы глобализации, информатизации и виртуализации в цифровом обществе ведут к коренному изменению системы ценностей в жизни людей. Эти явления не только трансформируют окружающую реальность, но и определяют феномен человеческой ценности в современную эпоху, формируют новое мировоззрение и новый тип личности на основе конструктивного подхода. Сегодня цифровая среда охватывает все сферы человеческой жизни. В современной философии термин «цифровая социализация» трактуется как новый, ранее не наблюдаемый этап адаптации человека к обществу и обретения им собственного социального места. Ключевую роль в этом процессе играют интернет-платформы, алгоритмы, управляющие их функционированием, а также микрогруппы – субкультуры, возникающие в рамках этих платформ. В данной среде процессы социализации личности, самопознания, формирования ценностей и нравственных критериев приобретают совершенно новые очертания. Цифровые платформы – это онлайн-пространства, предназначенные для коммуникации, обмена информацией, получения знаний и опыта. К таким платформам относятся социальные сети (Facebook, Telegram, Instagram, TikTok и др.), блоги, форумы, электронные образовательные порталы и множество других сервисов. Изначально эти платформы создавались с целью сокращения расстояний между людьми и быстрого распространения информации и знаний. Однако с философской точки зрения, они открыли новое “социальное пространство” для современной человеческой деятельности.

---

<sup>24</sup> Отамуратов С. Глобаллашув ва миллий-маънавий хавфсизлик /Иккинчи нашр. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2015. 25-бет.

Социолог Мануэль Кастельс расценивает эти платформы как фундамент информационного общества и подчёркивает, что они создают новый, ранее не существовавший тип социальных связей между людьми<sup>25</sup>. Как подчёркивает Хуршид Дўстмухаммад: «Кажется, что все прекрасно понимают, что такое информация, но это простое понятие претерпело такие изменения, что человечество уже не в состоянии постичь, чем она является на самом деле и какими чудесами она обладает» Сегодня цифровизация открывает новые горизонты для развития человеческих, когнитивных и социальных навыков, но одновременно с этим создаёт беспрецедентные, более эффективные и незаметные формы контроля и манипуляции. Конфиденциальность наших действий практически исчезла: наша онлайн-активность отслеживается, контролируется и анализируется как в социальных сетях, так и на платформах с доступом к аудиовизуальному контенту и в видеоиграх. Длительное использование цифровых технологий способно нарушать когнитивные функции — память и аналитическое мышление, что некоторыми исследователями называется «цифровой деменцией». Интернет может как укреплять, так и ослаблять социальные связи: обеспечивая виртуальное общение, он одновременно способствует социальной изоляции и снижению личного взаимодействия. Сегодня кажется, что все знают, что такое информация, но она столь сильно меняется, что человечество теряет в понимании её истинной сущности, её возможностей. Цифровизация открывает новые пространства для развития человеческих, когнитивных и социальных навыков, но вместе с тем создаёт невидимые и мощные формы контроля и манипуляции. Наша индивидуальность становится уязвимой — онлайн-активность в социальных сетях, аудиовизуальных платформах, видеоиграх отслеживается, контролируется и оценивается.

Глава третья диссертации носит название **«Практические механизмы и перспективы применения цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения»**

В современной Узбекистане глубокое проникновение цифровых технологий в общественную жизнь и процессы образования и воспитания ознаменовало качественно новый этап в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодёжи. Цифровая трансформация и распространение интернет-пространства не только расширили возможности получения информации и знаний, но и создали основу для формирования у молодого поколения новых духовных и нравственных ориентиров, системы ценностей и социальных качеств. В настоящее время реализация стратегии «Цифровой Узбекистан – 2030», внедрение интерактивных технологий в школах и высших учебных заведениях, развитие виртуальных библиотек, онлайн-платформ и цифровых ресурсов

---

<sup>25</sup> Castells M. The Rise of the Network Society. – Oxford: Blackwell Publishers, 2010. – P. 175

открывают перед учащимися, студентами и широкой общественностью новые возможности.

Опыт использования цифровых технологий в Республике успешно реализуется через ряд проектов. В частности, такие платформы, как «UzEdu», «e-ensiklopediya.uz», «Digital Generation», Международные интернет-олимпиады служат не только источником знаний, но и важным инструментом формирования нравственных и духовных навыков у молодёжи, продвижения национальных ценностей в цифровой среде, а также обеспечения гармонии между светскими и религиозными ценностями. Среди молодёжи всё активнее развиваются такие компетенции, как критическое мышление, социальная ответственность, уважение к цифровой этике, защита личных данных, осознанное отношение к информационным угрозам. Именно в цифровой среде усиливается процесс формирования нравственного иммунитета, культурной и цивилизационной идентичности, стремления к гармонизации глобальных и национальных ценностей.

В духовно-нравственном воспитании особенно важна согласованность и сотрудничество семьи, школы и общества в цифровом пространстве. В семейной среде внедряются такие инициативы, как программа «Цифровой родитель», онлайн-консультации, цифровые семинары и тренинги для родителей. В современных школах проводятся учебные занятия по информационной безопасности и цифровой культуре, а в обществе — социальные проекты в виртуальном пространстве, реализуемые Союзом молодёжи, махаллями и религиозно-просветительскими организациями, что способствует укреплению сотрудничества. В этом контексте повышение цифровой грамотности родителей, интерактивное взаимодействие со школой и обществом, развитие систем мониторинга по обеспечению информационной безопасности становятся важными этапами в укреплении духовно-нравственного иммунитета молодёжи в цифровой среде.

Появление дистанционного обучения, электронного здравоохранения, онлайн-банкинга и удалённой работы — прямые этому примеры. Однако наряду с этим возникают угрозы: манипуляции, незаконное использование данных пользователей, контроль людей и групп через технологические средства. Поведённое создание механизмов защиты — личной жизни, достоверности информации, справедливости — должно быть синхронизировано с этическими принципами и нормами.

Защита персональных данных в цифровой среде приобретает особое значение. Государственные органы, частные компании и онлайн-платформы собирают и обрабатывают информацию о поведении, предпочтениях и персональных вещах пользователей. Хотя в этом есть и положительные стороны, существуют риски нарушения прав человека, ограничения свободы и манипуляций с определёнными группами. По мере того как законодательство медленно адаптируется к цифровой эре,

возрастает риск ущемления справедливости и свободы. Поэтому необходимо обеспечить осознанность пользователей, прозрачность процессов, гарантии безопасности персональных данных и укрепление правовой базы. Но административные меры не всегда достаточны — требуется формировать массовую цифровую культуру, понимание важности этики и ответственности в цифровом обществе. Онлайн-общение, социальные сети и виртуальные сообщества создают новые формы интерактивного взаимодействия. Традиционные нормы и этикет адаптируются к цифровым условиям. Понятие «этикета» должно сохраняться в виртуальной среде так же, как и при личных встречах. Однако анонимность, отсутствие непосредственной ответственности и существование «виртуальной личности» могут стимулировать нежелательное поведение. Поэтому необходимо уделять внимание эффективному управлению активностью в соцсетях, культурному разрешению конфликтов и приоритету уважения в коммуникации.

Изменения в трудовых отношениях между работодателем и сотрудником, вызванные цифровыми технологиями, также не остаются без внимания: удалённая работа, фриланс и онлайн-деятельность дарят свободу и открывают возможности для обмена опытом и сотрудничества на глобальном уровне. Однако отслеживание работы сотрудников, вторжение в личную сферу и стирание границ между работой и личной жизнью порождают этические вызовы. Решение этих задач требует учёта трудового законодательства, технической безопасности и сохранения достоинства и прав личности. Не менее важен и феномен «цифрового разрыва». Из-за различий в доступе к интернету и современным технологиям некоторые группы или регионы рискуют оказаться за бортом глобального информационного обмена. Цифровые технологии, с одной стороны, облегчают человеческий труд, ускоряют экономические процессы, усиливают взаимосвязь между гражданами. Распространение дистанционного образования, электронных медицинских услуг, онлайн-банкинга и платёжных систем, электронной коммерции и удалённых форм занятости является ярким тому подтверждением. Однако, наряду с этим, появляются риски, связанные с различными манипуляциями, незаконным использованием персональных данных пользователей, контролем и воздействием на личность или целые сообщества посредством технологий. Рациональное использование технологических решений, защита частной жизни, обеспечение достоверности и справедливости распространяемой через телекоммуникационные средства информации должны решаться в гармонии с этическими принципами. Следует отметить, что цифровые технологии вносят коренные изменения и в отношения между работником и работодателем. Расширяются возможности занятости благодаря онлайн-деятельности, дистанционному формату работы и фрилансу. С одной стороны, это обеспечивает более широкое распространение передового опыта, эффективное взаимодействие с клиентами из разных стран и регионов, гибкое планирование рабочего графика. С другой стороны,

возникают тревожные аспекты, такие как постоянный мониторинг сотрудников, вторжение в личное пространство, стирание границы между рабочим и личным временем. Решение этих проблем требует гармоничного сочетания трудового законодательства, норм технической безопасности и этических подходов, направленных на уважение достоинства и прав личности. В целях защиты молодежи от моральных и социальных рисков цифровой среды, а также формирования у них критического мышления, осознанного отношения к информации и креативных компетенций, в Узбекистане реализуются специальные программы по медиаграмотности, организуются обучающие курсы по кибербезопасности и предотвращению информационных угроз, проводятся интерактивные онлайн-тренинги. Образовательные проекты, такие как «Fake News Detector» и «Иммунитет в информационном пространстве», способствуют укреплению цифрового этического иммунитета у молодежи. Вместе с тем, опираясь на международный опыт, перспективными механизмами цифрового воспитания становятся такие инициативы, как цифровое наставничество (digital mentoring), виртуальное волонтерство, участие в глобальных интернет-форумах, а также активное продвижение культурных и религиозных ценностей посредством современных технологий.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ,**

На основе проведённого исследования по теме «Роль цифровых технологий в формировании духовно-нравственного мировоззрения молодёжи (социально-философский анализ)» сделаны следующие выводы:

Во-первых, цифровые технологии охватывают все сферы социальных отношений современного общества, что приводит к ранее не наблюдаемым типологическим изменениям в духовно-нравственном мировоззрении молодежи. Эти трансформации требуют глубокого анализа диалектики морали, духовности, традиций и современности в контексте онтологического статуса личности и её социальной идентичности. Особую значимость с социально-философской точки зрения приобретают такие аспекты, как воздействие цифровых технологий на нравственные процессы, динамика формирующихся у молодежи ценностей, интерактивные коммуникационные стили, а также противоречие и гармония между национально-культурными кодами и глобальной техногенной средой.

Во-вторых, электронные средства информации, социальные сети, платформы с искусственным интеллектом и разнообразные интерактивные ресурсы создают для молодежи широкое пространство для познания, самовыражения и приобретения опыта. Однако такая свобода может сопровождаться противоречивыми воздействиями в области психологии и морали. Традиционные социальные институты (семья, махалля, образовательные учреждения, религиозные центры) сталкиваются с потоками разнообразных культурных и духовных влияний

виртуального пространства, что вызывает релятивизацию представлений о нравственных принципах и ценностях у молодого поколения.

В-третьих, кибермаска и специфика виртуальной среды в процессе активного использования цифровых возможностей могут привести к снижению социальной и нравственной ответственности. Вместе с тем, интеграция онлайн-сообществ и пересечение культурных дискурсов создают условия для развития у молодежи гуманистических, демократических, толерантных и инновационных установок. Методологическая сложность данного процесса заключается в диалектической взаимосвязи между цифровой технократической парадигмой и традиционными национально-духовными ценностями, в которых доминируют символические критерии.

В-четвертых, проведенное исследование подтверждает, что духовно-нравственное мировоззрение молодежи, формирующееся под влиянием цифровых технологий, приобретает синергетический характер. С одной стороны, расширяется кругозор молодежи, формируется доступ к уникальным знаниям и опыту посредством интерактивной коммуникации. С другой стороны, распространение псевдодуховного и манипулятивного контента, информационные атаки, киберпреступность и кибербуллинг могут привести к снижению уровня нравственной ответственности и неуверенности при принятии социальных решений.

В-пятых, укрепление духовного иммунитета молодежи требует не только развития цифровой грамотности, но и формирования экзистенциального сознания. Государство, общество, семья и образовательные учреждения должны разработать эффективные механизмы, направленные на развитие ценностей межсубъективного сотрудничества, взаимного уважения, творческой конкуренции и нравственной зрелости у молодежи. Особое значение приобретает обеспечение диалектической гармонии между культурой, традицией и инновацией, совершенствование нормативно-правовой базы цифровой сферы и преодоление цифрового неравенства.

В-шестых, в современных условиях цифровая революция способствует становлению глобального цифрового управления. Если информационные технологии изменили образ жизни, а интернет – способы коммуникации, то искусственный интеллект трансформирует саму структуру мышления человека. В цифровом мире данные становятся новым фактором производства, создающим условия для повышения общей производительности. Комплексное применение цифровых технологий превращается в новый двигатель модернизации системы управления и управленческих возможностей.

**На основе проведенного исследования разработаны следующие предложения и рекомендации:**

В рамках данного исследования были выработаны следующие предложения и рекомендации:

Ввести специальные образовательные модули по «**Цифровому этикету**» (digital ethics), направленные на развитие цифровой грамотности среди молодёжи.

Организовать интерактивные проекты (виртуальные клубы, форумы, сотрудничество с блогерами), способствующие распространению и популяризации духовно-просветительского контента в различных социальных сетях и онлайн-сообществах.

В процессе использования дистанционного обучения и электронных учебников необходимо применять интерактивные методы, способствующие духовно-нравственному развитию молодого поколения.

Для обеспечения соблюдения нравственно-этических норм в цифровом пространстве среди молодёжи требуется дальнейшее совершенствование соответствующего законодательства. В частности, следует разработать чёткие механизмы по защите персональных данных в онлайн-среде, профилактике кибербуллинга и ограничению распространения нежелательного контента.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES  
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 AT THE NAMANGAN STATE UNIVERSITY  
NAMANGAN STATE UNIVERSITY**

**GULAMOV SHAVKAT MAKHMUDOVICH**

**THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN SHAPING THE  
SPIRITUAL AND MORAL OUTLOOK OF YOUNG PEOPLE  
(SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS)**

**09.00.04 – Social philosophy**

**DISSERTATION ABSTRACT OF THE DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD) ON  
PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Namangan – 2025**

**The theme of the dissertation of the doctor of philosophy degree (PhD) is registered an the Supreme Attestation Commission at the Ministry of higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under the number. B2024.3.PhD/Fal1372**

The dissertation has been prepared at the Namangan State University.

The abstract of the (PhD) dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (summary)) is posted on the website of Scientific Council (namdu.uz) and on the Information and Yeducational portal "ZiyoNet" (www.ziynet.uz).

**Scientific consultant:**

**Ismoilov Temurbek Islamovich**

Doctor of pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Official opponents:**

**Nazarov Nasriddin Ataqulovich**

Doctor of Philosophical Sciences (DSc), professor

**Azimov Ulug'bek Abdusalilovich**

Doctor of Philosophy (PhD) philosophical Sciences, dotsent

**Leading organization:**

**Tashkent State Transport University.**

The defence of the dissertation will be held on "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025, at \_\_\_\_\_ at the meeting of the Scientific Council PhD.03/30.04.2021.F.76.06 at Namangan State University. (Address: 161, Baburshah street, Namangan city, 160119, Tel.: (+99869) 228-85-01, Fax: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: www.namdu.uz, e-mail: info@namdu.uz).

The dissertation can be reviewed at the Informational Resource Centre of Namangan State University (registered under No. \_\_\_\_\_). (Address: 160107, Namangan, Boburshokh street 161. Tel.: (+99869) 228-85-01).

The abstract of the dissertation was distributed on "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025. (Registry record no. \_\_\_\_\_ dated "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025).

**R.T.Juraev**

Chairman of the Scientific Council on Awarding scientific degrees, Doctor of political sciences (DSc), professor

**K.O.Mahkamov**

Scientific Secretary of the Scientific Council for the award of academic degrees, Doctor of Philosophy (PhD) on sotsial sciences

**M.I.Ismailov**

Chairman of the Scientific Seminar under the Scientific Council award Scientific degrees, Doctor of Philosophical Sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of PhD dissertation)

**The aim of the research** to reveal the role and mechanisms of influence of digital technologies in shaping the spiritual and moral outlook of young people from a socio-philosophical perspective.

**The object of the research** The mechanisms of educational influence of digital technologies in the process of forming the spiritual and moral worldview of young people were obtained.

**The subject of the research** The activities of digital technologies, online and virtual platforms in the process of forming the spiritual and moral worldview of young people.

**The scientific novelty of the research is followings:**

The formation of the spiritual and moral worldview of youth in an information society is revealed on the basis of the principles of cause and effect of philosophy, reflecting the process of conflict and harmony between national cultural characteristics and the global technogenic environment in the dynamics of existing values;

The formation of moral norms of youth in the conditions of technological innovations and virtual communications is scientifically based on the development of the axiological attitude of youth in modern society, the national characteristics of the axiological hierarchy (unity of consciousness-values-activity) in the sustainable development of society;

The deterministic paradigms of the axiological worldview of youth in the digital world are based on the fact that the spiritual and moral image of a person is based on socio-cultural technologies under the influence of the epistemological characteristics of virtual communication in the minds of young people, which is a productive factor in the development of consumer (information perception) characteristics in the system of social values (knowledge, skills, norms);

New methodological proposals have been developed, which logically demonstrate that the expansion of the information space in the context of globalization creates the need to ensure moral security in society and leads to the formation of a new social reality in society, which includes a virtual-communicative space, through the characteristics of social interaction (mobility, creativity, intellectuality) that ensure the socialization of the individual in society.

**The implementation of the research results.** Based on the socio-philosophical analysis of the role of digital technologies in the formation of the spiritual and moral worldview of young people:

The formation of the spiritual and moral worldview of young people in an information society reflects the process of conflict and harmony between national cultural identities and the global technogenic environment in the dynamics of existing values. The proposals and recommendations based on the principles of cause and effect of philosophy were used in the "Press Club" program of the National Television and Radio Company of Uzbekistan "Youth"

Creative Association" JSC, the "Youth" TV and Radio Channel during 2024 in the effective organization of various social videos, the preparation of their programs and scripts (Act of the Youth Creative Association Joint Stock Company No. 14-02-78 dated May 25, 2025). As a result, the development of information and knowledge in society, as the basis of an industrial society, the development of the intellectual and social potential of the individual, served to strengthen the knowledge-based economy in society;

technological The proposals and conclusions on the scientific substantiation of the axiological attitude of youth in modern society, the development of the axiological attitude of youth in the context of innovation and virtual communication, the basis of the axiological hierarchy (consciousness-morality-activity hierarchy) in the sustainable development of society on national characteristics, were widely used in the propaganda activities of the Social Democratic Party of Uzbekistan Adolat, in the implementation of pre-election programs, in the propaganda processes of district and city organizations of the Namangan regional council within the framework of the project "The future of the homeland is in the hands of youth" (Act of the Social Democratic Party of Uzbekistan Adolat No. 01-06/143 dated May 16, 2025). As a result, they served as a significant theoretical and methodological basis for developing new approaches to youth education and forming a harmonious generation suitable for the digital age, achieving the goals of the party in its political activities;

The expansion of the information space in the context of globalization ensures moral security in society The new methodological proposals and recommendations, which are logically proven to lead to the formation of a new social reality in society, including a virtual-communicative space, through the characteristics of social interaction (mobility, creativity, intellectuality) that ensure the socialization of the individual in society, were used by the National Television and Radio Company of Uzbekistan "Youth" Creative Association" JSC, the "Youth" TV and Radio Channel in the "Press Club" program and in the effective organization of various social videos, the preparation of their programs and scripts throughout 2024 (Act of the Youth Creative Association Joint Stock Company No. 14-02-78 dated May 25, 2025). As a result, the development of information and knowledge in society, as the basis of an industrial society, the development of the intellectual and social potential of the individual served to strengthen the knowledge-based economy in society;

The scientific conclusions that the deterministic paradigms of the axiological worldview of youth in the digital world, the epistemological characteristics of virtual communication in the minds of young people, the basis of the spiritual and moral image of a person on socio-cultural technologies under the influence of the epistemological characteristics of the mind of young people, are a productive factor in the development of consumer (information acceptance) characteristics in the system of social values (knowledge, skills, norms) were widely used in the propaganda activities of the Social Democratic Party of Uzbekistan Adolat, in the implementation of pre-election programs, in

the propaganda processes conducted by district and city organizations of the Namangan regional council within the framework of the project “The future of the homeland is in the hands of young people” (Act of the Social Democratic Party of Uzbekistan Adolat No. 01-06/143 dated May 16, 2025). As a result, they served as a major theoretical and methodological basis for developing new approaches to youth education and forming a harmonious generation suitable for the digital age, achieving the goals of the party in its political activities.

**Structure and volume of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, conclusions and recommendations, and a list of references, the main part of which is 123 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLICATIONS**

**I bo'lim (часть I; part I)**

1. G'ulomov Sh.M. Ta'lim jarayonida raqamli savodxonlik va yoshlarning ma'naviy-axloqiy dunyoqarashini shakllantirish: falsafiy tahlil // Toshkent: O'ZMU xabarlaril ilmiy jurnali, 2024. 1.6.1 – B. 75-76.[09.00.00 № 14]

2. G'ulomov Sh.M. Цифровая грамотность и формирование духовно-нравственного мировоззрения молодежи в образовательном процессе: философский анализ // Namangan: NamDU ilmiy axborotnomasi, 2024. – B. 158-161. [09.00.00 № 24]

3. G'ulomov Sh.M. The concept of spiritual-moral worldview and its essence // Oriental journal of history, politics and law, 2024. – P. 69-76.[09.00.00 2024 yil 8 maydagi 354-son qaror]

4. G'ulomov Sh.M. Роль цифровых технологий в улучшении духовно-нравственного мировоззрения молодежи. – Toshkent: O'ZMU xabarlaril ilmiy jurnali, 2025. 1/3. – B. 88-89. [09.00.00 № 14]

5. G'ulomov Sh.M. The Phenomenon and Ethics of Artificial Intelligence in Shaping Youth Worldview//Web of Scientist: International Scientific Research Journal (WoS) Vol: 5, No 4, 2025, Page: 1-8 (Researchbib, Crossref, Index Copernicus Impact Factor 8.53)

6. G'ulomov Sh.M. Integration of virtual and distance learning for the development of students' competencies // International Journal of Pedagogics, 3(12), p 377–382, December 2023. (Researchbib Impact Factor 11.60)

7. G'ulomov Sh.M. Integration approach in digital technology education: basic principles and concepts // International Journal of Advance Scientific Research, 3(12), 251-256. (Researchbib Impact Factor 11.60)

8. G'ulomov Sh.M. Teaching programming as a key competence of a modern student. Intersecting horizons: exploring the convergence of science, technology, and art, 2023. – P. 74-76.

9. G'ulomov Sh.M. Integrating artificial intelligence into learning: advantages and challenges. Science, innovation, education vital issues of the XXI century, 2023. – P. 88-90.

10. G'ulomov Sh.M. Роль цифровых технологий в формировании духовного мировоззрения. “Zamonaviy innovatsion tadqiqotlarning dolzarb muammolari va rivojlanish tendensiyalari: Yechimlar va istiqbollari” mavzusidagi Respublika ilmiy-texnik anjuman materiallari to'plami. – Jizzax: O'zMU Jizzax filiali, 2024. – B. 288-290.

11. G‘ulomov Sh.M. The role of digital technologies in improving the spiritual and moral worldview of young people. International Scientific and Current Research Conferences. – New York, 2025. – P. 90-92.

12. G‘ulomov Sh.M. The oretical foundations of the role of digital technologies in improving the spiritual and moral worldview of young people. Next scientists conferences, 2025. – P. 120-121.

## **II bo‘lim (часть II; part II)**

1. G‘ulomov Sh.M. “Korrupsiyaga qarshi kurashda ta’limning ahamiyati” // Salohiyat mezonlari. – Namangan. 2022. - № 26. – B. 28-33.

2. G‘ulomov Sh.M. “Коррупцияни олдини олишда ҳуқуқий таълимнинг аҳамияти”. Oliy ta’lim tizimida korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy anjuman. – Farg‘ona, 2022. – B. 157-160.

3. G‘ulomov Sh.M. “Янгиланаётган Ўзбекистонда ёшлар тарбиясини оширишда конституциянинг аҳамияти”. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida universal ta’lim faoliyatini shakllantirish, rivojlantirish va takomillashtirish nazariyasi va amaliyoti mavzusidagi ilmiy-amaliy konfrensiya. – Namangan, 2023. – B. 333-336

4. G‘ulomov Sh.M. “Ta’lim muassasalarida korrupsiyaga qarshi kurashni shakllantirishning ijtimoiy jihatlari” // Ta’lim va taraqqiyot ilmiy-uslubiy jurnal. – Namangan, 2023. - № 4. – B. 234-239.

Avtoreferat Namangan davlat universitetining  
“NamDU Ilmiy Axborotnomasi” jurnalida tahrirdan o‘tkazilgan

Bosishga ruxsat etildi: \_\_\_\_\_.2025-yil.  
Bichimi 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>, “Times New Roman” garniturasida.  
Shartli bosma tabog‘i 3,25 Adadi: 60. Buyurtma: № 30/09.

Namangan shahar Hamroh ko‘chasi 71<sup>A</sup> uy.  
“Yashin sanoat” bosmaxonasida chop etildi.