

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**SULTANOV BAXTIYOR BAXTIYOROVICH**

**O‘ZBEKISTONDA TA'LIM OLAYOTGAN YOSHLAR ORASIDA  
JISMONIY MADANIYATNI OMMALASHTIRISHNING  
IJTIMOIY-FALSAFIY JIHATI**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Namangan – 2025**

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
философским наукам**

**Contents of Dissertation Abstract of Doctor of Philosophy (PhD) on  
Philosophical Sciences**

**Sultanov Baxtiyor Baxtiyorovich**

О‘zbekistonda ta‘lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishning ijtimoiy-falsafiy jihati ..... 3

**Султанов Бахтиёр Бахтиёрович**

Социально-философский аспект популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана ..... 27

**Sultanov Baxtiyor Baxtiyorovich**

The Socio-Philosophical Aspect of Popularizing Physical Culture Among Student Youth in Uzbekistan ..... 61

**E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati**

Список опубликованных работ

List of published works ..... 65

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI  
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.04.2021.F.76.06 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

---

**NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI**

**SULTANOV BAXTIYOR BAXTIYOROVICH**

**O'ZBEKISTONDA TA'LIM OLAYOTGAN YOSHLAR ORASIDA  
JISMONIY MADANIYATNI OMMALASHTIRISHNING  
IJTIMOIY-FALSAFIY JIHATI**

**09.00.04 – Ijtimoiy falsafa**

**FALSAFA FANLARI bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Namangan – 2025**

**Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.3.PhD/Fal.1049 raqam bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Namangan davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume) Ilmiy kengash veb-sahifasi (www.namdu.uz) va "Ziyonet" Axborot ta'lim portali (www.ziyonet.uz) manzillarida joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:**

**Zamilova Rimma Ramilyevna,**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Rasmiy opponentlar:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Yetakchi tashkilot:**

\_\_\_\_\_

Dissertatsiya himoyasi Namangan davlat universiteti huzuridagi ilmiy darajalar beruvchi PhD.03/30.04.2021.F.76.06 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ soat \_\_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko'chasi, 161-uy. Tel.: (+99869) 228-85-01, faks: (+99869) 228-85-02. e-mail: info@namdu.uz).

Dissertatsiya bilan Namangan davlat universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin. (\_\_\_\_ raqam bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 160107, Namangan shahri, Boburshoh ko'chasi, 161-uy, Tel: (+99869) 228-85-01).

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ kuni tarqatildi.  
2025-yil "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ dagi \_\_\_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi.

**R.T.Jo'rayev**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, siyosiy fanlar doktori (DSc), professor

**Q.O.Mahkamov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash kotibi, sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

**M.I.Ismoilov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori, professor

## KIRISH (Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda globalizatsiya va texnologik innovatsiyalar hayot tarzini tezkor sur'atlarda transformatsiya qilayotgan zamonaviy davrda, yosh avlod orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishning sotsial-falsafiy aspektlari alohida dolzarblik kasb etmoqda. Ushbu jarayon nafaqat jismoniy salomatlikni mustahkamlash, balki ijtimoiy integratsiya, axloqiy qadriyatlarning shakllanishi va global miqyosda madaniy o'zaro ta'sirni rivojlantirish kabi kengroq maqsadlarga xizmat qiladi. Zamonaviy jamiyat sharoitida harakatsiz hayot tarzi, raqamlashtirish jarayonlari va stress omillarining ortib borishi bilan tavsiflanadigan davrda jismoniy madaniyat nafaqat sog'liqni mustahkamlash vositasi, balki barkamol shaxsni shakllantirishda muhim vosita sifatida namoyon bo'lmoqda. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti (JSST) ta'kidlashicha, muntazam jismoniy faollik inson salomatligiga ijobiy ta'sir ko'rsatish bilan birga ruhiy farovonlikni ta'minlashda ham muhim omil bo'lib xizmat qiladi.

Dunyoda jismoniy madaniyat jamiyat salomatligi va farovonligining ajralmas tarkibiy qismi sifatida tobora katta e'tiborga sazovor bo'lmoqda. Bu holat ko'plab xalqaro miqyosdagi ilmiy tadqiqotlar natijalari bilan tasdiqlanadi. Mazkur tadqiqotlarda jismoniy faollikning inson salomatligi – ya'ni, jismoniy va ruhiy holati, ijtimoiy moslashuv darajasi, shuningdek, hayot sifati va umr davomiyligiga ko'rsatadigan ijobiy ta'siri atroflicha o'rganilgan. Ko'plab mamlakatlarida jismoniy madaniyatni rivojlantirishga qaratilgan milliy dasturlar ishlab chiqilib, amaliyotga joriy etilmoqda. Ayniqsa, “sog'lom turmush tarzini qaror toptirish, aholining barcha qatlamlari, xususan, yosh avlodni muntazam jismoniy faollikka jalb etish, to'g'ri ovqatlanish madaniyatini targ'ib qilish va salomatlikka ongli munosabatni shakllantirish kabi yo'nalishlarda kompleks yondashuvlar ishlab chiqilmoqda”<sup>1</sup>. Innovatsion yondashuvlar asosida tuzilgan bunday dasturlar aholining sog'lig'ini mustahkamlash, ijtimoiy faolligini oshirish, mehnat unumdorligini kuchaytirish va umuman olganda, inson hayotining davomiyligi va sifatini yaxshilashda muhim omil bo'lib xizmat qilmoqda.

Mamlakatimizda, sog'liqni saqlash, ta'lim va yoshlar siyosati sohasida paradigmatic islohotlar amalga oshirilmoqda. Jismoniy madaniyat ijtimoiy integratsiya, milliy identiklikni mustahkamlash va yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishning muhim omili sifatida dolzarb ahamiyat kasb etdi. Bu fenomen tibbiy-pedagogik kontekstdan tashqari, falsafiy, sotsiomadaniy va aksiologik diskurslarga ega bo'lib, yoshlarda salomatlikka mas'uliyatli munosabat va o'z-o'zini rivojlantirishga intilishni targ'ib qiladi. “Umid nihollari”, “Universiada” va “Besh tashabbus olimpiadasi” kabi musobaqalar sog'lom turmush tarzini ommalashtirish, iqtidorli sportchilarni aniqlash va ijtimoiy faollikni rag'batlantirishga xizmat qiladi, shu bilan davlat siyosatining strategik vektorlarini amalga oshiradi. “Mamlakatimizda zamonaviy ta'lim-tarbiya maskanlari bilan birga, yangi-yangi sport maktablari va majmualari, stadionlar, suzish havzalari

---

<sup>1</sup> Uhlenbrock C., Meier H. E. Public-private partnerships in physical education: the catalyst for UNESCO's Quality Physical Education (QPE) Guidelines //Sport, Education and Society. – 2021. – T. 26. – №. 5. – C. 527-540.

barpo etilayotgani, bolalarimiz qalbida sportga mehr uyg'otishga alohida axamiyat berilayotgani bu borada hal qiluvchi rol o'ynamoqda"<sup>2</sup>. Bu jarayon nafaqat jismoniy salomatlikni mustahkamlashga, balki intizom, mas'uliyat va o'z-o'zini rivojlantirish kabi aksiologik qadriyatlarning shakllanishiga xizmat qiladi. Davlatning ushbu sohadagi sarmoyalari yosh avlodning ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamolligini ta'minlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi, shu bilan milliy identiklik va ijtimoiy uyg'unlikni mustahkamlaydi.

Ushbu dissertatsiya tadqiqoti O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-martdagi PF-5368-sonli "Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2020-yil 24-yanvardagi PF-5924-sonli "O'zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sportni yanada takomillashtirish va ommalashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2020-yil 30-oktabrdagi PF-6099-sonli "Sog'lom turmush tarzini keng joriy etish va ommaviy sportni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2025-yil 30-yanvardagi PF-16-sonli "Yashil iqtisodiyot va atrof-muhitni muhofaza qilish yili"da "O'zbekiston – 2030" strategiyasini amalga oshirish bo'yicha Davlat dasturi to'g'risida"gi farmonlari hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 5-noyabrdagi PQ-5282-sonli "Yurish, yugurish, mini-futbol, badminton, stritbol va "Workout" sport turlarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2021-yil 5-noyabrdagi PQ-5280-sonli "2025-yilgacha sport-ta'lim muassasalarining faoliyatini rivojlantirish dasturi to'g'risida"gi, 2023-yil 7-apreldagi PQ-3031-sonli "Yoshlar siyosati va sport sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlarida belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ma'lum darajada yordam beradi.

**Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Dissertatsiya respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining: I. "Axborot jamiyati va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-axloqiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Mavzuning o'rganilish darajasi.** Yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish va jismoniy faol hayotga yo'naltirish masalalari bugungi kunda ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarning dolzarb yo'nalishlaridan biri sifatida namoyon bo'lmoqda. Jismoniy madaniyat nafaqat salomatlikni mustahkamlovchi vosita, balki shaxsning ijtimoiy moslashuvi, ruhiy barqarorligi va axloqiy-axboriy immunitetini shakllantiruvchi ijtimoiy institut sifatida talqin qilinmoqda.

Tadqiqotning metodologik asosi sifatida O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning<sup>3</sup> va O'zbekistonning Birinchi Prezidenti Islom Karimovning<sup>4</sup> yoshlar orasida jismoniy madaniyatni rivojlantirish hamda

---

<sup>2</sup> Шавкат Мирзиёев. Миллий тикланишдан-миллий юксалиш сари. Т.4. Тошкент: Ўзбекистон, 2022. – Б. 371.

<sup>3</sup> Шавкат Мирзиёевнинг 4 томлик асарлари, Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш лари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2020; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: Ўзбекистон. 2021

<sup>4</sup> Каримов И.А. 1-24 тўла асарлар жилди. –Тошкент: Ўзбекистон. 1996-2014; Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Тошкент: маънавият. 2008; Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011.

zamonaviy jamiyatda yoshlarning sport faoliyatini kuchaytirish borasidagi nutq va asarlarida asoslangan g'oyalar, qarashlar va amaliy takliflar xizmat qildi.

Yurtimizda taniqli olimlar M.X. Mirjamolov, A.N. Shopulatov, F.T. Masharipov va J.M. Ishtayev<sup>5</sup>lar tomonidan jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarini tashkil etishning zamonaviy shakllari, samarali vositalari hamda uslubiy yondashuvlarini takomillashtirishga qaratilgan ilmiy izlanishlar olib borilgan. Ularning tadqiqotlari nafaqat sport faoliyatining metodik asoslarini, balki jismoniy tarbiyaning shaxs kamolotiga ta'sir etuvchi ijtimoiy-madaniy va axloqiy-ma'naviy jihatlarni ham qamrab olgan. Ayniqsa, sog'lom turmush tarzini shakllantirish, yoshlarni har tomonlama rivojlantirish va jismoniy madaniyatni ijtimoiy institut sifatida qaror toptirish yo'lida mazkur olimlarning ilmiy ishlari muhim nazariy manba bo'lib xizmat qilmoqda.

O'zbekistonda ijtimoiy-falsafiy tafakkurda jismoniy madaniyatni ta'lim olayotgan yoshlar orasida ommalashtirish bo'yicha deyarli dissertatsion tadqiqotlar yetarli daraja emasligini tadqiqot davomida guvohi bo'ldik. Tadqiqotchi Z.Abdullayeva<sup>6</sup> tomonidan O'zbekiston sharoitida jismoniy madaniyatni boshqaruvchi ijtimoiy institutlar nuqtayi nazaridan uning tarixi yoritilgan. Faylasuf tadqiqotchilardan A.To'raqulov<sup>7</sup> tomonidan ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlari futbol fenomenining shaxs va jamiyatga ta'sirini o'rgangan. Zamonaviy ilmiy-tadqiqot paradigmalarida bu muammoga bag'ishlangan maqola va tezislar soni cheklangan. Ular orasida F.M.Yoqubov, T.A.Turg'unov, U.A.Shonazarov, K.N.Urinboevlarning<sup>8</sup> ishlari mavjud.

Shuningdek, ushbu kategoriyaga biz aynan so'ngi yillarda ijtimoiy falsafa ixtisosligi bo'yicha olib borilgan tadqiqot ishlarini qiyosiy tahlil sifatida kiritdik. Sh.T.Mamatqulov, T.E.Ergashev, A.A.Isomiddinov, N.M.Axmadiyev va Z.Sh.Boymurodov<sup>9</sup>lar tomonidan zamonaviy yoshlarning turmush tarzi, ijtimoiy rivojlanish bosqichlari yuzasidan tadqiqotlar olib borishgan

---

<sup>5</sup> Mirjamolov M.X. Oliy ta'limda paralimpiya bo'yicha sportchilar tayyorlash tizimini pedagogik nazorat qilishning ilmiy metodik asoslari Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "TIPOGRAFF", 2023.-776., Shopulatov A.N. jismoniy tarbiya va sport sohasida malakali kadrlar tayyorlash tizimi mexanizmlarini takomillashtirish. / Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "IMPRESS MEDIA", 2023.-79b., Masharipov F.T.Oliy ta'lim muassasalari talabalarining jismoniy tayyorgarligini oshirishning tabaqalashtirilgan modulli texnologiyasi. / Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "IMPRESS MEDIA", 2024.- 79b., Ishtayev J.M. Ta'lim muassasalarida o'quvchilarning tezkor- kuch qobiliyatlarini rivojlantirishning ilmiy-metodik yo'llari (o'rta maktab misolida) Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "Brok class servis", 2023.-676.,

<sup>6</sup> Абдуллаева З.А. История формирования и развития физической культуры и спорта в Узбекистане (1991-2006 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук. – Ташкент, 2009. – 24 с.

<sup>7</sup> Turaqulov A.A. Futbol fenomenining shaxs va jamiyatga ta'siri. f. f.b.f.d. (phd) dis.avtoref. – Namangan, 2023. – 53 B.

<sup>8</sup> Якубов Ф.М. Спорт кадрлари - жисмоний тарбия ва спорт мутахассислари тафаккур тарзини ривожлантириш услуги сифатида. // "Илм сарчашмалари" илмий методик журнали, - Тошкент, 2020. - №5 - Б. 133-136; Тургунов Т.А. Глобаллашув жараёнида ёшларни жисмоний ҳамда ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш масалалари // Academic research in educational sciences. – 2022. №5. – В. 752-756; Шоназаров Ў.А Жамиятда жисмоний маданиятни шаклланишининг тарихий-фалсафий хусусиятлари // Academic research in educational sciences. 2023. №8. – В. 72-78; Уринбоев К.Н. ёшларни жисмоний баркамол ва маънавий этук инсон қилиб тарбиялашда жисмоний тарбиянинг ахамияти. // Innovative Development in Educational Activities, 2023. – №2 (2), - С. 50–53.

<sup>9</sup> Маматқулов Ш.Т. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Самарқанд: 2021. – Б.49.; Эргашев. Т.Э. Ахборотлашган жамият шароитида ёшларни инновацион тафаккурини шакллантириш хусусиятлари. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Самарқанд: 2021. – Б.39.; Исомиддинов. А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф.

Mazkur yoʻnalishdagi izlanishlar orqali jismoniy madaniyatning gʻoyaviy-falsafiy asoslarini, uning ijtimoiy tizimdagi oʻrnini va yoshlar ongida shakllanayotgan qadriyat tizimiga taʼsirini tahlil qilishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Bu esa Oʻzbekistonda sogʻlom jamiyatni barpo etish, milliy gʻurur va ijtimoiy masʼuliyatni kuchaytirish yoʻlida muhim nazariy va amaliy zamin yaratadi.

Tadqiqot davomida MDH olimlarining bir qator mutaxassislarining monografiya va dissertatsiya tadqiqotlarida ham muayyan jihatlari ilmiy yoritilgan. Xususan, G.N.Demerzaning<sup>10</sup> ishida jismoniy madaniyatning yosh mutaxassis shaxsini shakllantirishdagi ahamiyati ijtimoiy-falsafiy nuqtayi nazardan tahlil qilingan. Sport ijtimoiy-madaniy hodisa sifatida N.Yu.Mazovning<sup>11</sup> dissertatsiyasida koʻrib chiqilgan.

S.N.Rusanova, S.V.Jeludkin va V.A.Baranov<sup>12</sup>lar tomonidan jismoniy madaniyat hodisasining aksiologik (qadriyatga oid) jihatlari ningijtimoiy-falsafiy asarlarida ochib berilgan. Jismoniy madaniyatning ijtimoiy-falsafiy jihati ijtimoiy transformatsiyalar (oʻzgarishlar) kontekstida Yu.A.Filippovning<sup>13</sup> ishida yoritilgan.

Gʻarb faylasuflari orasida jismoniy madaniyat va sport muammolari bilan shugʻullangan olimlar qatoridan J. Reyti<sup>14</sup> va G. Markuze<sup>15</sup> ni alohida taʼkidlash lozim. Jismoniy madaniyatni falsafiy jihatdan anglashga A. Edgar, G. Makfi, G. Tvitmeyer, U. Morgan<sup>16</sup> va boshqa tadqiqotchilar ham katta hissa qoʻshganlar.

Yuqoridagi fikrlardan koʻrinadiki, hozirgi kunga qadar Oʻzbekiston talaba-yoshlari orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishning ijtimoiy-falsafiy jihatlarini monografik darajada tadqiq qilgan ilmiy ishlarning mavjud emasligi aniqlanadi. Bu esa tanlangan mavzuning dolzarbligidan dalolat beradi.

**Tadqiqotning dissertatsiya bajarilayotgan oliy taʼlim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bogʻliqligi.** Dissertatsiya tadqiqoti Namangan

---

– Андижон: 2022. – Б.40.; Ахмадиев Н. М. Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлокий маданиятининг шаклланишида кекса авлоднинг роли. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Андижон: 2022. – Б.48.; Боймуродов З. Ш. Ёшлар турмуш тарзи: замонавий тенденциялар таъсиридаги ўзгаришлар. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Бухоро: 2022. – Б.52.;

<sup>10</sup> Демерза Г.Н. Социально-философский анализ влияния физической культуры на формирование личности молодого специалиста: Дисс. канд философ. наук. – Ставрополь, 2000. – 148 с.

<sup>11</sup> Мазов Н.Ю. Спорт как социокультурное явление: Автореф. дисс... док. философ. н. – Уфа, 2009. – 39 с.

<sup>12</sup> Русанова С.Н. Физическая культура в структуре представлений о здоровом образе жизни: Автореф. дисс... канд. соц. наук. – Саратов, 2006. – 20 с.; Желудкин С.В. Социально-ценностные основания спорта: Автореф. дисс... канд. философ. наук. – Чебоксары, 2010. – 23 с.; Баранов В.А. Физическая культура: ценностно-гуманистическая основа качества жизни современного общества: Автореф. дисс... док. философ. наук. – М., 2011. – 43 с.

<sup>13</sup> Филиппов Ю.А. Физическое развитие личности в условиях трансформации российского общества: Социально-философский аспект: Автореф. дисс... канд. философ. наук. – Ставрополь, 2005. – 32 с.

<sup>14</sup> Ratey J. J. Spark: The Revolutionary New Science of Exercise and the Brain / J. J. Ratey, E. Hagerman. – New York: Little, Brown Spark, 2008. – 294 p.

<sup>15</sup> Marcuse H. One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society / H. Marcuse. – Boston: Beacon Press, 1964. – 260 p.

<sup>16</sup> Edgar A. The philosophy of sport // The international journal of the history of sport. – Munich, 2015. – Vol. 32 (15). – P. 1804–1807; McFee G. On sport and the philosophy of sport: A Wittgensteinian approach. – Routledge, 2015. – 233 p.; Twietmeyer G. God, sport philosophy, kinesiology: A MacIntyrean examination // Quest. – Bluffton, 2015. – Vol. 67 (2). – P. 203–226; William J. Morgan. The Philosophy of Sport: A Historical and Conceptual Overview and a Conjecture Regarding Its Future // Jay Coakley and Eric Dunning (eds.) Handbook of Sports Studies. London: Sage, 2003. – P. 205–212.

davlat universiteti ilmiy-tadqiqot rejasining “Yangi O‘zbekistonda jamiyat taraqqiyotini ta’minlashning siyosiy va ijtimoiy-falsafiy jihatlarini tadqiq etish (2021-2024)” mavzusidagi loyiha doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi:** O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini ijtimoiy hayotda jadallashuvni talab qilayotgan ijtimoiy jarayon sifatida ijtimoiy-falsafiy tahlil qilishdan iborat.

**Tadqiqot vazifalari:**

Jismoniy madaniyatni jamiyat madaniyatining bir ko‘rinishi sifatida tavsiflash;

Jamiyatda jismoniy madaniyat holatini aniqlovchi asosiy shart-sharoitlar va ko‘rsatkichlarni belgilash hamda jismoniy madaniyatga oid ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarning kategoriyalar maydonini o‘rganish;

2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekiston Taraqqiyot Strategiyasi nuqtayi nazaridan O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlarning jismoniy madaniyatini tavsiflash;

Jismoniy madaniyatning zamonaviy O‘zbekistondagi ta’lim paradigmalaridagi o‘rnini aniqlash va O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishda ommaviy axborot vositalarining rolini o‘rganish;

Jismoniy madaniyatni ommalashtirishda gender va ijtimoiy omillarni tahlil qilish hamda O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar jismoniy madaniyatining qadriyatga oid tarkibini tahlil qilish;

O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini kuchaytirishga doir tavsiyalar ishlab chiqish.

**Tadqiqotning obyekti.** O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayoni hisoblanadi. (Namangan davlat universiteti, Farg‘ona davlat universiteti, Andijon davlat universiteti talabalari misolida)

**Tadqiqotning predmeti.** O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishning ijtimoiy-falsafiy aspekti tashkil etadi.

**Tadqiqot usullari.** Tadqiqot jarayonida ob’ektivlik, umumlashtirish, tizimlilik, vorislik, faktorli tahlil, ijtimoiy so‘rov, intervyu olish va anketalar metodlari qo‘llanildi.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi:**

O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini o‘rganishda gender metodologiyasining qo‘llanilishi ijtimoiy jarayonlarni tushunishning muhim vositalaridan biri sifatida ijtimoiy-falsafiy yondashuvni taqdim etadi.

O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonining o‘ziga xos xususiyatlari belgilangan bo‘lib, ular Yangi O‘zbekistonning ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy sohalaridagi keng qamrovli islohotlarning ta’siri bilan bog‘liq.

O‘zbekistonda ta’lim olayotgan yoshlarning jismoniy madaniyatidagi motivatsion-qadriyatli komponent aniqlangan bo‘lib, bu komponent jismoniy

madaniyat qadriyatlariga ega bo'lish uchun shaxsning iroda, bilish va amaliy faoliyatini yo'naltiruvchi bilimlar, qiziqishlar, motivlar va e'tiqodlar tizimini o'z ichiga oladi.

O'zbekistonda ta'lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishda gender va ijtimoiy omillarning roli ustunligi isbotlangan.

#### **Tadqiqotning amaliy natijalari:**

O'zbekistonda ta'lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishga oid ijtimoiy-falsafiy tadqiqotning kategoriyalar apparati tuzilmasi va mazmuni aniqlashtirildi;

jamiyatda jismoniy madaniyatni rivojlantirishning asosiy shart-sharoitlari va ko'rsatkichlari belgilandi hamda 2022-2026-yillarga mo'ljallangan "Yangi O'zbekistonni rivojlantirish strategiyasi" doirasida O'zbekistonda ta'lim olayotgan yoshlarning jismoniy madaniyatiga xos xususiyatlar aniqlandi;

zamonaviy O'zbekistonning ta'lim paradigmalarda jismoniy madaniyatning o'rnini belgilab berildi, shu jumladan, uning rivojlanishiga ta'sir etuvchi gender va ijtimoiy omillar tahlil qilindi;

O'zbekistonda ta'lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini jadallashtirish bo'yicha metodik tavsiyalar ishlab chiqildi.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Tadqiqotning asoslanishi qo'llaniladigan yondashuvlar va metodlarning asoslanishi, ishonchli rasmiy manbalardan olingan nazariy ma'lumotlar, tasdiqlangan sotsiologik ma'lumotlarga tayanish, tajriba ishi natijalarining taqdim qilinishi, takliflarning amaliyotga joriy etilishi, olingan natijalarni vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanishi bilan aniqlanadi.

#### **Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.**

Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati jismoniy madaniyatning jamiyat madaniyatining bir turi sifatida maqomini aniqlash, jamiyatda jismoniy madaniyat holatini aniqlovchi asosiy shart-sharoitlar va ko'rsatkichlarni tizimlashtirish, zamonaviy O'zbekistondagi ta'lim paradigmalardagi jismoniy madaniyatning o'rnini belgilash, shuningdek, ta'lim olayotgan yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishda ommaviy axborot vositalarining rolini aniqlashda namoyon bo'ladi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati jismoniy madaniyatni O'zbekistonda ta'lim olayotgan yoshlar orasida ommalashtirishni o'rganishga mo'ljallangan taklif qilingan ijtimoiy-falsafiy yondashuvni sotsiologik tadqiqotlar o'tkazish va sotsiologik hamda demografik prognozlar ishlab chiqishda qo'llash imkoniyatida namoyon bo'ladi. Olingan ma'lumotlar O'zbekiston oliy ta'lim muassasalarida falsafa va jismoniy madaniyat fanlari bo'yicha darsliklar, o'quv qo'llanmalari va o'quv-metodik komplekslar yaratishda foydalanilishi mumkin, bu esa ta'lim dasturlari va o'qitish metodikalarini takomillashtirishga xizmat qiladi.

#### **Tadqiqot natijalarining joriylanishi.**

«O'zbekiston talaba-yoshlari orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirishning ijtimoiy-falsafiy jihati» mavzusidagi dissertatsiyada ilgari surilgan ilmiy xulosalar va amaliy tavsiyalar respublika hamda mintaqaviy

darajadagi muassasalar faoliyatida muvaffaqiyatli sinovdan o'tkazilgan va amaliyotga joriy etilgan bo'lib, bu tadqiqotning dolzarbligi va amaliy ahamiyatini yana bir bor tasdiqlaydi.

Dissertatsiyada ilgari surilgan asosiy qoidalar va tavsiyalar Yoshlar ishlari agentligining hamda uning hududiy bo'linmalarining «Yoshlar dasturi», «Ish rejasi» va boshqa strategik hujjatlarida o'z aksini topdi. Shuningdek, ushbu takliflar yoshlar siyosati, ijtimoiy rivojlanish hamda ma'naviy-ma'rifiy faoliyat sohalaridagi tashabbuslarda, jumladan, konferensiyalar, davra suhbatlari, seminarlar va uchrashuvlar tashkil etilishida ham qo'llanildi. Teoretik ishlanmalar va amaliy takliflar Yoshlar ishlari agentligining 2024-2025-yillarga mo'ljallangan tadbirlarini amalga oshirishda, xususan, «Besh tashabbus olimpiadasi» doirasida sport musobaqalarini tashkil etishda qo'llanilgan bo'lib, bu esa ommaviy sportni ommalashtirishga, sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga va talaba-yoshlar orasida sport iste'dodlarini aniqlashga xizmat qildi. (Ma'lumotnoma №10/185, 2025-yil 10-aprel, O'zbekiston Milliy universiteti huzuridagi Ijtimoiy va ma'naviy tadqiqotlar instituti);

2024-yil uchun Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining ish rejasi VII yo'nalishining 52-bandiga kiritilgan «Yangi kuch» nomli ma'naviy-axloqiy tarbiya dasturi doirasida mazkur dissertatsiyaning metodologik asoslaridan, jumladan ijtimoiy eksperiment va gender yondashuvdan jismoniy madaniyatning motivatsion hamda qadriyatli tuzilmasini tahlil qilish vositasi sifatida foydalanilgan. (Ma'lumotnoma №2025-VII, 01/3-227-071, 2025-yil 10-aprel, O'zbekiston Ta'lim vazirligi huzuridagi Yoshlar jismoniy madaniyat va sport markazi);

tadqiqot materiallari 2023-2024-yillarda "O'zbekiston 24" telekanalida efirga uzatilgan "Ta'lim va taraqqiyot", "O'zbekiston yoshlari" va "Yoshlar matbuot klubi" teleko'rsatuvlari ssenariylarida, shuningdek, 2024-yil aprel-noyabr oylarida "Yoshlar" telekanalida namoyish etilgan "Mening iqtidorli tengdoshim" va "Oddiy o'qituvchi" nomli ko'rsatuvlarda aks ettirilgan. Ushbu media-loyihalarda dissertatsiyada asoslab berilgan jismoniy madaniyatning motivatsion-qadriyatli tarkibiy qismiga oid xulosalardan foydalanilgan. U mazkur yo'nalishda bilimlar, qiziqishlar, e'tiqodlar va jismoniy madaniyat qadriyatlarini faol o'zlashtirishga qaratilgan motivlarni o'z ichiga oladi. (Ma'lumotnoma №05/1-09-2021-400, 2025-yil 10-aprel, O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi).

**Tadqiqot natijalarini aprobatsiya qilish.** Ushbu tadqiqot natijalari 12 xalqaro va 3 respublika miqyosidagi ilmiy-amaliy konferensiyalarda muhokama qilingan.

**Tadqiqot natijalarini nashr etish.** Tadqiqot mavzusi bo'yicha 26 ta ilmiy maqola, shu jumladan, 1 monografiya, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasi tomonidan doktorlik dissertatsiyalarining asosiy ilmiy natijalarini nashr etish uchun tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 11 ta maqola chop etilgan. Shundan 6 tasi respublika, 5 tasi xorijiy jurnallarda.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uchta bob, xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiya 142 sahifadan iborat.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va ehtiyoji asoslab berilgan, muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsad va vazifalari aniqlangan. Shuningdek, tadqiqotning obyekti va predmeti belgilangan, tadqiqot mavzusining fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga muvofiqligi haqida ma'lumotlar keltirilgan. Tadqiqot natijalarining ilmiy yangiligi, ishonchligi, nazariy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy etilishi, tadqiqot natijalarining nashr etilishi va dissertatsiya ishining tuzilishi bayon etilgan.

Dissertatsiyaning birinchi bobi "**Jismoniy madaniyat fenomenini ijtimoiy-falsafiy tadqiq etishning nazariy-metodologik asoslari**" deb nomlanib, uchta fasldan iborat. Bobning "**Jismoniy madaniyat jamiyat madaniyatining bir ko'rinishi sifatida**" nomli faslida jismoniy madaniyat jamiyatning umumiy madaniyatidan ajralmas tarkibiy qism sifatida o'rganiladi. Bu jarayonda u salomatlikni mustahkamlash, jismoniy va intellektual salohiyatni rivojlantirish, sog'lom turmush tarzini shakllantirish hamda ijtimoiy moslashuvni ta'minlashga yo'naltirilgan qadriyatlar, me'yorlar va bilimlar majmuasini o'z ichiga oluvchi tizim sifatida talqin qilinadi. Jismoniy madaniyat insonning harakat faoliyatini takomillashtirishga, shuningdek, uning jamiyat va tabiat bilan o'zaro munosabatlarini uyg'unlashtirishga xizmat qiluvchi ijtimoiy faoliyat sohasi sifatida ko'rib chiqiladi.

Qadimgi Yunonistonda, ayniqsa Spartada, jismoniy tarbiyaga alohida e'tibor berilgan. Spartalik bolalar qat'iy intizomga asoslangan hayot tarzida ulg'aygan bo'lib, ular og'ir mashg'ulotlar va omon qolish sinovlariga duchor etilgan. Bu holat tushunarli – yunonlar mamlakatini himoya qila oladigan jasur jangchilarni tarbiyalaganlar. Bundan tashqari, aynan Yunonistonda jismonan kuchli odamlar tinchlik davrida ham hurmatga sazovor bo'la boshlagan<sup>17</sup>. Buning yorqin misoli – Olimpiya o'yinlari bo'lib, ularda eng kuchli, chaqqon va bardoshli ellinlar ishtirok etgan. Musobaqa g'oliblariga vatanlarida madhiyalar kuylanib, haykallar o'rnatilgan. Aynan shu davrda jismoniy tarbiyaning dastlabki asoslari shakllana boshlagan. Natijada jismoniy jihatdan kuchli insonlar nafaqat urush davrida, balki tinch hayotda ham e'tibor va e'tirofqa sazovor bo'lganlar.

Qadimgi yunon faylasufi Platon o'zining "Davlat" asarida eng adolatli va fazilatli insonlar sifatida qaralgan soqchilar (muhofizlar) tabaqasini tarbiyalash masalasiga alohida e'tibor qaratgan. Platonning fikricha, soqchilar nafaqat jismoniy kuchga, balki axloqiy fazilatlarga ham ega bo'lishlari lozim. U bu fazilatlarni **kalokagatiya** tushunchasi orqali ifodalagan bo'lib, u go'zallik va ezgulikning uyg'unligini anglatadi<sup>18</sup>.

<sup>17</sup> Мартынов В.Ф. Философия красоты. Минск. 1999. – С. 34.

<sup>18</sup> Платон. Собрание сочинений в трех томах. Том 3 // Мысль. 1994. – С.67.

Shunga o'xshash g'oyalar Konfutsiy falsafasida ham yaqqol namoyon bo'ladi. Bu uning quyidagi so'zlarida ifodasini topgan: "**Oliyjanob kishi mustahkam va qat'iyatli bo'lishi kerak, chunki uning yuki og'ir, yo'li esa uzoqdir**"<sup>19</sup>. Ushbu fikr faylasufning jismoniy yetuklik insonning ichki kuchi va qat'iyatini mustahkamlab, yuksak axloqiy majburiyatlarni bajarishda muhim rol o'ynaydi, degan e'tiqodini aks ettiradi.

Hind falsafiy an'anasi ham jismoniy va ma'naviy-amaliy mashg'ulotlar o'rtasidagi uzviy bog'liqlikni namoyon etadi. Miloddan avvalgi II asrda yashab o'tgan mashhur hind faylasufi **Patanjali** o'zining "**Yoga-sutراسi**" asarida **ashtanga-yoga** – sakkiz pog'onali psixofizik transformatsiya tizimini ishlab chiqqan. Unda **asanalar** (jismoniy mashqlar) nafaqat tanani mustahkamlovchi vosita, balki yuksak ma'naviy kamolot sari yo'lning muhim bosqichi sifatida qaraladi.

**Ashtanga-yoga** tizimi jismoniy va ruhiy jihatlar o'rtasidagi ajralmas bog'liqlikni ta'kidlab, inson tanasini ichki uyg'unlikka erishish va koinotdagi o'z o'rnini anglash vositasiga aylantiradi.

Qadimgi Rimdagi jismoniy madaniyat murakkab hodisa bo'lib, u o'sha davr falsafasi va dunyoqarashi bilan chuqur bog'langan edi. U Rim jamiyatining axloqiy-etik tamoyillari bilan uzviy aloqada bo'lib, unga inson tanasi va ruhining uyg'unligini ta'minlash vositasi sifatida qaralgan.

Tanaga foyda keltirish bilan birga zavq bag'ishlash g'oyasi mashhur rimlik adib **Mark Valeriy Martsial** ijodida ham o'z aksini topgan. U o'zining epigrammalarida sport musobaqalari va gimnastikani tez-tez tilga olib, ularning rimliklar hayotidagi ahamiyatini ta'kidlagan. Martsial shunday yozadi: "Qara, arava qanday tez uchib bormoqda, ot qanday chaqqon sakramoqda! Bas, senga ham tana yengil va chaqqon bo'lsin!"<sup>20</sup>. Ushbu satrlar Qadimgi Rimda jismoniy madaniyat insonga kuch, tezlik va epchillik kabi sifatlarni singdirganini ko'rsatadi. Bunday fazilatlar esa nafaqat harbiy sohada, balki sport sohasida ham muhim ahamiyat kasb etgan.

O'rta asrlar davrida jismoniy madaniyatga bo'lgan munosabat antik davr bilan solishtirilganda sezilarli darajada o'zgarishga uchradi. Xristian cherkovi bu davrda inson tanasidan ko'ra, uning ma'naviy kamolotiga ustuvor ahamiyat berar edi. Bu esa jismoniy faollikka bo'lgan qiziqishning ma'lum darajada pasayishiga olib keldi. Shunga qaramay, harbiy tabaqa vakillari – ritsarlar uchun jismoniy faollik hayot tarzining zaruriy qismi sifatida qaraldi. Ritsarlik turnirlari, qilichbozlik, ot minish va boshqa harbiy mashg'ulotlar ularning tayyorgarlik jarayonining ajralmas qismini tashkil etgan. Ritsar nafaqat kuch va bardoshlilikka, balki muayyan axloqiy fazilatlarga ham ega bo'lishi lozim edi. Bular – jasorat, adolat va oliyjanoblik kabi qadriyatlar bo'lib, ular ritsarning nafaqat jismoniy, balki axloqiy qiyofasini ham belgilab bergan.

---

<sup>19</sup> Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М.: Наука, 1993. – С. 27.

<sup>20</sup> Марциал М.В. Эпиграммы // Марциал. Эпиграммы / Пер. с лат. Ю.Ф. Шульца. – СПб.: Наука, 1994. – С. 78.

O‘rta asr Sharq falsafiy merosi jismoniy madaniyat mohiyatiga oid turli, ammo bir-birini to‘ldiruvchi qarashlarni namoyon etadi. Ibn Sino o‘zining mashhur asari "Tib qonuni"da jismoniy mashqlarning sog‘liqni saqlash va mustahkamlashdagi muhim rolga alohida urg‘u beradi. U jismoniy madaniyatni kasalliklarni davolash va oldini olishga qaratilgan kompleks strategiyaning ajralmas qismi sifatida ko‘radi. Ibn Sino uchun jismoniy faollik – bu nafaqat harakat, balki inson salomatligi va hayot sifatini ta‘minlovchi ilmiy asoslangan vositadir.

Abu Nasr Forobiy “Inson kamolotga yolg‘iz o‘zi erisha olmaydi. U boshqalar bilan aloqada bo‘lishi, ularning ko‘maklashuvi yoki munosabatlariga muhtoj bo‘ladi”, deydi. “Inson fazilatlar bilan kamolotga yetadi va kamolotga yetgan odam baxtli hisoblanadi”<sup>21</sup>- insondagi fazilatlarni kamol toptirish haqida ta‘kidlaydi

Jismoniy madaniyatning ahamiyati haqida qiziqarli fikrlar XI asrda yashagan fors yozuvchisi Kaykovusning mashhur asari "Qobusnoma"da ham uchraydi. U jismoniy madaniyatni axloqiy tarbiyaning muhim unsuri sifatida ko‘radi va quyidagicha ta‘kidlaydi: "Jismoniy mashqlar inson xarakterini shakllantiradi, intizom va mas‘uliyatni o‘rgatadi"<sup>22</sup>. Kaykovus ota-onalarga bolalarni kichik yoshdan boshlab jismoniy faollikka jalb qilishni tavsiya etadi. U shunday yozadi: "Oddiy mashqlar bilan boshlang, yuklamani asta-sekin oshiring. Bola tananing harakatini sevib qolsin, unda quvonch va sog‘liq manbayini ko‘rsin"<sup>23</sup>.

Ma‘rifatparvarlik davrining markaziy g‘oyalaridan biri ratsionalizm bo‘lib, bu yondashuv inson tafakkuri, tajriba va ong asosida bilim olishni ilgari surdi. Ushbu davrning yirik vakillaridan biri – fransuz faylasufi Jan-Jak Russo bo‘lib, u o‘zining mashhur «Emil, yoxud tarbiya haqida» nomli asarida bolaning jismoniy faolligi uning har tomonlama rivojlanishida muhim o‘rin tutishini alohida ta‘kidlaydi. Russo shunday yozadi: «Bolalarni uzoq vaqt bir joyda o‘tirishga majburlamang; ular yugursin, sakrasin, baqirsin – har bir yoshning o‘ziga xos ehtiyojlari bo‘ladi. Ular amalga oshganida esa, tabiatning o‘zi bu ehtiyojlarni qondiradi»<sup>24</sup>. Bu fikrlar Uyg‘onish davridagi gumanistik qarashlar bilan uzviy bog‘liq bo‘lib, ularga ko‘ra, jismoniy rivojlanish inson salohiyatini to‘liq ro‘yobga chiqarishda muhim omil hisoblanadi.

Shaxsning uyg‘un rivojlanishiga qaratilgan bunday e‘tibor zamonaviy tarbiya yondashuvlarida ham o‘z aksini topmoqda. Jumladan, Respublikada jismoniy madaniyat 2030-yilgacha mo‘ljallangan uzoq muddatli ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanish Konsepsiyasiga muvofiq davlat siyosatining ustuvor yo‘nalishlaridan biri sifatida belgilangan. Bu esa uning inson kapitali va milliy o‘zligimizni shakllantirishdagi o‘rni va ahamiyatini alohida ta‘kidlaydi. Jismoniy madaniyat bugungi kunda tanaviy, ma‘naviy va ijtimoiy jihatlarni o‘zida mujassam etgan ko‘p qirrali hodisa sifatida namoyon bo‘lmoqda. Shu bois u falsafiy yondashuv va chuqur tahlilni talab qiluvchi muhim ijtimoiy-madaniy fenomen hisoblanadi.

<sup>21</sup> Абу Наср Форобий. Фазилат, бахт-саодат ва камолот ҳақида. – Т.: Ёзувчи, 2001. – Б. 38.

<sup>22</sup> Кайковус. Кабус-наме. - Тебриз: Издательство Университета Тебриза, 1995. – С. 235.

<sup>23</sup> Кайковус. Кабус-наме. - Тебриз: Издательство Университета Тебриза, 1995. – С. 235.

<sup>24</sup> Руссо Ж.-Ж. Эмиль, или О воспитании / Ж.-Ж. Руссо; перевод с французского А. Клеванова. – Москва: Государственное издательство художественной литературы, 1961. – С.68.

Mazkur tahlil jismoniy madaniyatning zamonaviy jamiyatdagi funksiyalari va ko'rsatkichlarini yanada chuqur o'rganish uchun ilmiy asos yaratadi.

Dissertatsiyaning birinchi bobining **“Jismoniy madaniyat ijtimoiy-falsafiy tadqiqotlarining kategoriyalar maydoni”** deb nomlangan ikkinchi faslida jismoniy madaniyat ijtimoiy taraqqiyot mahsuli sifatida ko'riladi va u axloqiy kategoriyalar bilan bog'liq deb ta'riflanadi. Falsafiy nuqtayi nazardan «jismoniy madaniyat» birinchi navbatda mehnatsevarlik axloqi, shaxsiy manfaatni jamiyat va jamoa manfaatlariga bo'ysundirish, sport faoliyatida insonning fidoyiligi sifatida namoyon bo'ladi (biroq, ba'zan buni o'zini inkor etish, qurbonlik – ya'ni shaxsning o'z-o'zidan butunlay voz kechishi deb tushunishadi). Shaxsning ijtimoiy faolligi esa, asosan, mehnat va jamiyat foydasiga qaratilgan faoliyatda o'zini ochib berish sifatida qaraladi. Masalan, sportda atletlar doimiy ravishda o'z ustida ishlaydi, texnika va chidamlilikda mukammallikka intiladi, bu esa ularning dunyoqarashida mukammallikka intilishning ajralmas qismiga aylanadi. Shunday qilib, jismoniy madaniyat shaxsning o'zini amalga oshirish va rivojlantirish vositasiga aylanadi, bunda «mukammallik» yakuniy maqsad emas, balki doimiy o'sish jarayoni sifatida qabul qilinadi.

Insonning jismoniy faolligi burchni bajarishda matonatliksiz amalga oshirilishi mumkin emas. Burch – bu norma, ijtimoiy yoki axloqiy me'yorlarga nisbatan munosabatdir. Sportchi o'z burchini amalga oshirayotganida, o'z oldiga axloqiy yuqori maqsadlar qo'yadi, o'zining “men” doirasini kengaytiradi, ammo uning harakatlari obyektiv ehtiyojlarga mos kelishi shart bo'lib, bunda yaxshilik qilish, burchni bajarish va shaxs huquqlarini hurmat qilish tamoyillari mujassamdir. Umumiy gipoteza sifatida shunday taxmin qilish mumkin: “Dastlab vijdon fenomeni paydo bo'ladi, keyinchalik unga ong va burch tuyg'usi qo'shiladi, hozirgi bosqichda esa shaxsiy mas'uliyat mexanizmi shakllanish jarayoni davom etmoqda”<sup>25</sup>. Demak, burch va vijdon sportchining xulq-atvoriga ma'naviy-axloqiy tartibga soluvchi ta'sir ko'rsatadi: u o'z burchini qancha anglasa, shuncha adolatli harakat qiladi. Shu sababli jismoniy madaniyat, adolatning namoyishi sifatida, har doim burch va vijdon bilan bog'liqdir.

Shuni aytib o'tish joizki, professional sport hech qanday shubhasiz mehnatdir, shuningdek, ko'p jihatdan havaskor sport ham mehnat hisoblanadi va ko'pincha u haqiqiy “azobli” mehnatdir. Shuningdek, sport – bu birgalikdagi faoliyat bo'lib, faol hamkorlik va intensiv muloqotni talab qiladi. Professional sportchilardan yuqori jismoniy tayyorgarlik, psixologik chidamlilik va qat'iy intizom talab etiladi, bu esa uni inson faoliyatining eng murakkab shakllaridan biriga aylantiradi. Havaskor sport esa, garchi kamroq tartibga solingan bo'lsa-da, ayniqsa ishtirokchilar yuqori natijalarga erishishga intilgan taqdirda sezilarli darajada kuch va sa'y-harakatni talab qiladi.

Iroda kuchi jismoniy madaniyatda, xususan sportda muhim sifat hisoblanadi. Sportchi – iroda kuchiga ega qat'iyatli shaxs bo'lib, uning harakati va jasorati doimo fidoyilik belgisi sifatida baholanadi. Qat'iyat va mardlik ularga charchoq, qo'rquv va shubhalarga qarshi kurashishda yordam beradi, fidoyilik esa sport

---

<sup>25</sup> Смоленцев Ю. М. Мораль и нравы: диалектика взаимодействия. – Москва: МГУ, 1989.

maqsadlariga erishish yoʻlida vaqt va qulayliklardan voz kechishga tayyorlikda namoyon boʻladi.

Jismoniy madaniyat kontekstida «faxr» motivatsion omil sifatida muhim ahamiyatga ega boʻlib, u jismoniy koʻnikmalarni rivojlantirish va takomillashtirishga xizmat qiladi. «Faxr» – bu ijtimoiy subʼektning maʼlum bir faoliyat, jumladan, jismoniy madaniyat sohasidagi yutuqlari uchun quvonchni boshdan kechirishi demakdir<sup>26</sup>. Inson tabiiy chegaralarni yengib oʻtib, oʻzining jismoniy imkoniyatlarini namoyish etadi va atrofdagilarning tasdigʻini oladi. Faxr – shaxsni tarbiyalash va oʻqitishda, jumladan jismoniy tarbiya jarayonida qoʻyiladigan talablarni qabul qilishga yordam beradi. Shuningdek, inson oʻz harakatlari uchun oʻziga, jamoa aʼzolariga va murabbiyga nisbatan insoniy qadr-qimmat va masʼuliyat tuygʻusini boshdan kechiradi.<sup>27</sup> Muhimi, faxr sabr-toqat, intizom va jamoaviy ruh kabi barqaror xulq-atvor stereotiplarini shakllantirishga olib keladi.

Sportchilarning «shaxsiy yutuqlari» jismoniy madaniyat sohasida ilhom va motivatsiyaning muhim koʻrsatkichlaridan biri hisoblanadi. Shaxsiy rekordlar oʻrnatilishi, medallar qoʻlga kiritilishi va sport musobaqalarida qatnashish – bularning barchasi boshqalarga oʻrnak boʻlib xizmat qiladi va oʻquvchilarni sport bilan faol shugʻullanishga, shuningdek, jismoniy madaniyatdagi oʻz muvaffaqiyatlariga intilishga ragʻbatlantiradi. Shohsupa ustida turgan sportchi oʻz mamlakati va erishgan yutuqlari uchun faxr tuygʻusini his etadi – bu yutuqlar esa qatʼiy mehnat va ishga sadoqat samarasidir.

Birinchi bobning uchinchi faslida **“Jamiyatda jismoniy madaniyat holatini belgilovchi asosiy shartlar va koʻrsatkichlar”** aniqlab beriladi. Jamiyatdagi jismoniy madaniyat ijtimoiy tizimning muhim unsurlaridan biri boʻlib, aholining sogʻligʻi darajasini, sport va jismoniy faollik bilan shugʻullanish koʻlamini, shuningdek, sogʻlom turmush tarzini qoʻllab-quvvatlash uchun zarur infratuzilmalarning mavjudligini aks ettiradi. Jismoniy madaniyat holatini belgilovchi asosiy shartlar va koʻrsatkichlar bir qator omillarga bogʻliq: davlat siyosati, iqtisodiy taraqqiyot darajasi, madaniy anʼanalar va jamoaviy ong darajasi.

Ilmiy nuqtayi nazardan qaralganda, Oʻzbekistonda sport infratuzilmasining rivojlanishi uzoq muddatli ijtimoiy-iqtisodiy oqibatlarga ega. Jamoat salomatligi sohasi boʻyicha oʻtkazilgan tadqiqotlar shuni koʻrsatadiki, sport inshootlariga yoʻnaltirilgan investitsiyalar oʻzini oqlaydi, chunki ular harakatsiz turmush tarziga bogʻliq boʻlgan surunkali kasalliklarni – semizlik, II tur diabet va yurak-qon tomir tizimi patologiyalarini davolash bilan bogʻliq sogʻliqni saqlash harajatlarini kamaytiradi. Bundan tashqari, sportning rivojlanishi mahalliy iqtisodiyotning faollashuviga xizmat qiladi, bu yangi ish oʻrinlarining yaratilishi, sport tadbirlariga sayyohlar jalb etilishi va hayot sifatining oshishida oʻz ifodasini topadi.

Oʻzbekistonda sport komplekslarini faol qurish millat salomatligini mustahkamlash hamda mintaqalararo nomutanosibliklarni bartaraf etishga qaratilgan strategik qadam hisoblanadi. Biroq, ushbu tashabbusning muvaffaqiyati

<sup>26</sup> Меренков А.В. Педагогика саморазвития личности / А.В. Меренков. Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург: изд-во Ур. ун-та, 2001. – С.67-68.

<sup>27</sup> Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. – М.: Спорт, 2015. – С.5.

nafaqat yangi obyektlar qurilishidan, balki aholining xabardorligini oshirish, malakali murabbiylarni tayyorlash hamda barcha yoshdagilarning sport bilan shug‘ullanishini rag‘batlantiruvchi dasturlarni ishlab chiqish kabi kompleks yondashuvga bog‘liq bo‘ladi. 2025-yilga kelib rejalashtirilgan chora-tadbirlar amalga oshirilsa, O‘zbekiston jismoniy madaniyat kundalik hayotning ajralmas qismiga aylangan mamlakat sifatida namuna bo‘lish imkoniyatiga ega bo‘ladi.

Jismoniy madaniyat bilan muntazam shug‘ullanuvchi aholi ulushi asosiy ko‘rsatkichlardan biri hisoblanadi. 2025-yilgacha rivojlanish kontseptsiyasiga ko‘ra, 2019-yilda faqatgina taxminan 15% vatandoshlarimiz ommaviy sport<sup>28</sup> bilan shug‘ullangan, bu esa rivojlangan davlatlardagi 40–60% ko‘rsatkichidan ancha pastdir. 2025-yilga mo‘ljallangan maqsad – infratuzilmani kengaytirish va sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish orqali bu ko‘rsatkichni 25% ga oshirishdir. Masalan, 2023- yilda o‘tkazilgan maktab o‘quvchilari uchun «Umid nihollari» va yoshlar uchun «Barkamol avlod» kabi yillik musobaqalarda 1 milliondan ortiq ishtirokchi qatnashdi. Bunday tadbirlar nafaqat sportga bo‘lgan qiziqishni oshiradi, balki iste’dodli sportchilarni aniqlash uchun maydon ham bo‘lib xizmat qiladi.

**Ikkinchi bob «O‘zbekiston yoshlari orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonining zamonaviy holati»** deb nomlanib uch fasldan iborat. Birinchi fasl **«2022-2026-yillarda Yangi O‘zbekiston rivojlanish strategiyasi doirasida yoshlarda jismoniy madaniyat»** mavzusida jismoniy madaniyat davlat siyosatining strategik komponenti sifatida ko‘rib chiqiladi, uning maqsadi sog‘lom va ijtimoiy faol avlodni tarbiyalashdir.

2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekiston rivojlanish strategiyasi yetti ustuvor yo‘nalishni o‘z ichiga oladi, ular ichida aholi sog‘ligini ta’minlash va jismoniy madaniyatni rivojlantirish muhim o‘rin tutadi. Xususan, hujjatda jismoniy madaniyat va sport bilan muntazam shug‘ullanuvchi aholi ulushini 2026-yilga borib 33% ga oshirish<sup>29</sup> zarurati ta’kidlanadi. Ayniqsa, maktab va talabalar yoshlarini – mamlakat kelajagini belgilovchi kadr va intellektual resurs sifatida – tizimli yondashuv bilan jalb qilishga alohida e’tibor qaratiladi.

2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekiston rivojlanish strategiyasi yoshlarning jismoniy madaniyat va sport bilan shug‘ullanishini ta’minlashga qaratilgan bir qator aniq chora-tadbirlarni nazarda tutadi. Asosiy vazifalardan biri ta’lim infratuzilmasini modernizatsiya qilish va maktab hamda oliy ta’lim muassasalarida sport bilan shug‘ullanish uchun qulay sharoitlar yaratishdir. Xususan, Xalq ta’limi vazirligiga boshqa idoralar bilan hamkorlikda muntazam ravishda yangi o‘quvchi o‘rinlari yaratish va sport to‘garaklarini rivojlantirish bo‘yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish vazifasi yuklatilgan<sup>30</sup>. Belgilangan maqsadlarga erishish uchun strategiyada ta’lim muassasalarini xalqaro standartlarga mos zamonaviy sport jihozlari bilan ta’minlash ko‘zda tutilgan. Bu futbol, basketbol, voleybol, yengil atletika kabi turli sport turlari uchun uskunalari

<sup>28</sup> Концепция развития физической культуры и спорта РУз до 2025 года, Приложение № 2.

<sup>29</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы».

<sup>30</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы».

sotib olish hamda sport zallarida shug‘ullanish uchun jihozlarni o‘z ichiga oladi. Moddiy-texnik ta‘minotdan tashqari, malakali kadrlarni–professional ko‘nikmalarga ega va o‘quvchilarni rag‘batlantira oladigan murabbiylar hamda jismoniy madaniyat o‘qituvchilarini jalb qilish muhim omil hisoblanadi.

Strategiya doirasida ommaviy sportni rivojlantirishga alohida e‘tibor qaratiladi. Masalan, futbol, voleybol, tennis va boshqa mashhur sport turlari bo‘yicha marafonlar va musobaqalar tashkil etish rejalashtirilgan bo‘lib, bunda jismoniy faollikka kamida 10 million kishi, jumladan o‘quvchilar jalb etilishi ko‘zda tutilgan. Ayniqsa, maktab, kollej va universitet o‘quvchilarini sportga jalb qilishga katta e‘tibor beriladi, chunki yoshligidanoq sportga bo‘lgan qiziqish kelajakda faol turmush tarzini barqaror saqlashga xizmat qiladi.

Jismoniy madaniyat ijtimoiy muammolarni, xususan yoshlar orasida narkomaniya va jinoyatchilik kabi holatlarni oldini olish vositasi sifatida qaraladi. Mahalla (mahalliy jamoalar)da jamoat tartibini saqlash bo‘yicha yordamchilar va yoshlar yetakchilari o‘quvchilarni sport bilan shug‘ullanishga jalb qilish uchun mas‘ul shaxslar sifatida belgilangan bo‘lib, bu jismoniy madaniyat bilan jamiyat taraqqiyoti o‘rtasidagi aloqani kuchaytiradi.

Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish strategiyasi doirasida sportni rivojlantirishning xalqaro o‘lchami ham mavjud. Sportchilarni Olimpiya va Paralimpiya o‘yinlariga tayyorlash hamda mamlakatda o‘tkaziladigan xalqaro musobaqalar sonini 2025-yilga qadar 34 taga yetkazish maqsadlari O‘zbekistonning global sport obro‘cini oshirishga qaratilgan. So‘nggi yillarda erishilgan yutuqlar, xususan, Tokio – 2020 Olimpiya o‘yinlarida qo‘lga kiritilgan 8 ta medal (3 ta oltin, 2 ta kumush va 3 ta bronza), amalga oshirilayotgan choralarning samaradorligini tasdiqlaydi.

**«Zamonaviy O‘zbekiston ta‘lim paradigmalari doirasida jismoniy madaniyatning o‘rni»** nomli ikkinchi faslda jismoniy madaniyat ta‘lim tizimining ajralmas qismi sifatida ko‘riladi.

O‘zbekiston ta‘lim tizimida jismoniy madaniyatni rivojlantirish bir qator normativ-huquqiy hujjatlar bilan tartibga solinadi, jumladan, O‘zbekiston Respublikasi «Jismoniy madaniyat va sport to‘g‘risida»gi Qonuni (2015) hamda davlat ta‘lim standartlari. Ushbu hujjatlar jismoniy tarbiya barcha ta‘lim darajalarida – maktabgacha ta‘limdan oliygacha – majburiy ta‘lim dasturlarining ajralmas qismi ekanligini ta‘kidlaydi. 2017-2021-yillarda esa infratuzilmani modernizatsiya qilish, kadrlar tayyorlash hamda o‘quvchilar orasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilishga qaratilgan qo‘shimcha qarorlar va farmonlar qabul qilindi.

Sog‘lom aholi har qanday davlatning asosiy harakatlantiruvchi kuchidir. Sog‘lom avlodni shakllantirishning asosiy poydevori ta‘lim muassasalarida – umumta‘lim maktablari hamda oliy va o‘rta maxsus ta‘lim muassasalaridagi munosib jismoniy tarbiyadir. Biroq, e‘tibor aynan maktab davriga qaratilishi lozim, chunki aynan shu paytda shaxsning shakllanishi va dastlabki rivojlanish jarayonlari sodir bo‘ladi. Ushbu yillarda orttirilgan odatlar ko‘pincha butun hayot davomida

biz bilan qoladi. Shu sababli maktab o‘quvchilarining jismoniy madaniyat darslariga qiziqishini oshirish masalasi juda dolzarb hisoblanadi.

Jismoniy madaniyat umumta’lim maktablari, kollejlari va oliy ta’lim muassasalarining o‘quv rejalari tarkibiga majburiy fan sifatida kiritilgan. Maktablarda jismoniy madaniyat haftasiga 2–3 marta o‘qitiladi va unda an’anaviy sport turlari (futbol, voleybol, yengil atletika) bilan birga milliy sport turlari ham o‘z o‘rnini topadi. Oliy ta’lim muassasalarida esa talabalar o‘z qiziqishlari va sog‘lik holatiga muvofiq jismoniy faollik turlarini tanlash imkonini beruvchi individual yondashuvga alohida e’tibor qaratiladi. Shuning uchun barcha darajadagi ta’lim muassasalarida o‘quvchilarining jismoniy tarbiyasini takomillashtirishning asosiy yo‘nalishlaridan biri bolalar, o‘smirlar va yoshlarning qiziqishlarini hisobga olgan jismoniy madaniyat va sog‘lomlashtirish tizimlarini o‘quv jarayoniga joriy etishdir.

Zamonaviy O‘zbekiston ta’lim paradigmalari kompetentsiyaga yo‘naltirilgan yondashuvni ilgari suradi, bu esa jismoniy madaniyat orqali nafaqat jismoniy, balki kognitiv va ijtimoiy ko‘nikmalarni rivojlantirishni nazarda tutadi. Raqamli texnologiyalar joriy etilmoqda (masalan, fitnes trekerlar va jismoniy faollik monitoringi uchun mobil ilovalar); jismoniy madaniyatni biologiya, psixologiya va ekologiya fanlari bilan birlashtirgan ko‘pfanli darslar o‘tkazilmoqda. O‘quvchilar o‘rtasida sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish va jismoniy madaniyat darslariga qiziqishni oshirish maqsadida targ‘ibot ishlari olib borilmoqda. Buning usullari turlicha: video materiallar yaratish, maxsus saytlar ochish, ma’lumotli maqolalar tayyorlash, radio va teleko‘rsatuvlar, shu jumladan mavzuga oid multfilmlar va dasturlarni ishlab chiqish. Shuningdek, maktab va oliy ta’lim muassasalarida sport ligalarini tashkil etishga katta e’tibor qaratilmoqda, bu raqobat ruhini va ijtimoiy faollikni rivojlantirishga xizmat qiladi. Ta’lim muassasalarida “O‘zbekiston Respublikasida jismoniy madaniyat va sportni rivojlantirish kontseptsiyasi – 2025”da belgilangan harbiy-amaliy sport turlari bo‘yicha fakultativ mashg‘ulotlar ham joriy etilmoqda, bu esa vatanparvarlik tarbiyasini shaxsning jismoniy rivojlanishi bilan birlashtiradi<sup>31</sup>.

Mamlakatda maktab o‘quvchilari, talaba va o‘quvchilar o‘rtasida uch bosqichli noyob sport musobaqalari tizimi – «Umid nihollari», «Barkamol avlod» hamda «Universiada» tashkil etilgan bo‘lib, ular iqtidorli va iste’dodli sportchilarni tayyorlashda, ularning xalqaro sport musobaqalari va Olimpiya o‘yinlarida yurt sharafini munosib himoya qilishida bebaho hissa qo‘shadi. Bolalar sportini rivojlantirish yo‘lida muhim qadam sifatida 2002-yilda O‘zbekiston Respublikasi Birinchi Prezidenti Farmoniga muvofiq Bolalar sportini rivojlantirish jamg‘armasi tashkil etildi. Ushbu jamg‘armaning asosiy vazifasi – bolalikdan boshlab yosh avlodni sportga jalb qilish, unda sportga qiziqish va muhabbat uyg‘otishdir<sup>32</sup>.

Zamonaviy O‘zbekiston ta’lim paradigmalari doirasida jismoniy madaniyat sog‘lom, faol va uyg‘un rivojlangan avlod shakllanishida muhim rol o‘ynaydi. U

---

<sup>31</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4881 от 29 октября 2020 года «О мерах по реализации Национальной программы развития образования до 2030 года».

<sup>32</sup> Базарбаев П.А., Хожаметов А.А. Развитие спорта в Узбекистане. Журнал «Символ науки», 2019.

milliy an'ana va zamonaviy yondashuvlarni o'zida mujassam etib, globalizatsiya chaqiriqlari va jamiyat ehtiyojlariga javob beradi.

Uchinchi faslda «**O'zbekiston yoshlarining jismoniy madaniyatini ommaviy axborot vositalari orqali targ'ib qilishdagi roli**» aniqlanib, yoshlar o'rtasida jismoniy madaniyatni ommaviy axborot vositalari orqali targ'ib qilish masalasi o'rganilgan. Zamonaviy dunyoda ommaviy axborot vositalari (OAV) yoshlar orasida jismoniy madaniyat va sportni rivojlantirishda katta imkoniyatlarga ega. Televizion, radio, bosma nashrlar va raqamli media kabi turli platformalar sog'lom turmush tarzini targ'ib qilish uchun o'z resurslaridan faol foydalanmoqda. Sportchilar va sport tadbirlari haqidagi maqolalar, reportajlar, intervyular va videomateriallar yoshlar orasida sportga va faol hayot tarziga qiziqish uyg'otishga xizmat qiladi.

Talabalar o'rtasida o'tkazilgan so'rovnoma jismoniy madaniyatni shakllantirish jarayoni haqidagi muhim ma'lumotlarni aniqlashga imkon berdi. So'rov ishtirokchilarining uchdan biridan ko'prog'i (35,2%) ushbu yo'nalishda ommaviy axborot vositalarining faoliyatini yaxshilash zarurligini ta'kidladilar. Ularning fikricha, OAV yoshlar orasida sport ruhiyatini rivojlantirishda muhim rol o'ynashi mumkin. Qiziqarli tomoni shundaki, so'rovda qatnashganlarning katta qismi (82,5%) televideniyani eng samarali ta'sir kanallaridan biri deb hisoblaydi. Bundan tashqari, talabalar orasida katta qism (80,4%) universitet sportchilari, talabalari va o'qituvchilarining turli musobaqalar va tanlovlarda ko'rsatgan yutuqlari bilan faxrlanadi, ular o'z muvaffaqiyatlarini targ'ib qilish va tajriba almashishda internetdan faol foydalanmoqda.

Haqiqatan ham, ommaviy axborot vositalari keng odamlar guruhini qamrab olish va ularning dunyoqarashiga ta'sir ko'rsatish bo'yicha noyob qobiliyatga ega. O'zbekiston kabi mamlakatda, yoshlar an'anaviy OAV (televideniye, gazeta) hamda zamonaviy raqamli platformalardan (ijtimoiy tarmoqlar, internet portallari) faol foydalanayotgan joyda, ommaviy axborot vositalari jismoniy madaniyatni targ'ib qilish uchun kuchli vositaga aylanishi mumkin. Tadqiqotlarga ko'ra, televideniye eng samarali ta'sir kanallaridan biri bo'lib qolmoqda, chunki u ko'z va eshitish kanallarini bir vaqtda faol jalb qilib, ma'lumotning qabul qilinishini 2,5 barobar oshiradi<sup>33</sup>.

Uchinchi bob «**O'zbekiston yoshlar orasida jismoniy madaniyatni targ'ib qilish jarayonining ijtimoiy – falsafiy tahlili**» uchta fasldan iborat. Uchinchi bobning birinchi faslida jismoniy madaniyatni targ'ib qilishda gender va ijtimoiy omillar tahlil qilingan.

So'nggi o'n yilliklarda erkaklar va ayollarning sportdagi roli sezilarli darajada o'zgarib bordi. Tarixan sport asosan erkaklarga xos soha sifatida qabul qilingan va ayollar uzoq vaqt davomida sport faoliyatida teng imkoniyatlarga ega bo'lmagan. Biroq, so'nggi yillarda O'zbekistonda sport sohasida gender tengligini oshirish tendentsiyasi kuzatilmoqda, ayollar turli sport turlarida faol ishtirok etuvchi va yetakchi sifatida ko'proq ko'zga tashlanmoqda.

---

<sup>33</sup> Говорков С.В., Лейбович А.С. Способы популяризации физической культуры и спорта среди молодежи // Молодой ученый. – 2024. – № 28 (527). – С. 279 – 282.

Biz tomonidan tashkil etilgan ijtimoiy tadqiqot natijalariga ko‘ra, quyidagilar aniqlangan. Anketaning «Jismoniy madaniyat bilan shug‘ullanishga nima undaydi?» degan ochiq savoliga javob berishda erkak respondentlar orasida eng ko‘p uchragan javob – «Jismoniy madaniyat sog‘liqni saqlash va jismoniy shaklni saqlash vositasidir» (68%) bo‘lgan. Ayol respondentlar orasida esa ko‘proq tilga olingan javob – «Jismoniy madaniyat tashqi ko‘rinish va figuraning yaxshilanishi imkoniyatidir» (54%) bo‘lgan. Ikkala jins vakillari orasida uchinchi o‘rinda «Jismoniy madaniyat stressni kamaytirish va kayfiyatni ko‘tarish vositasidir» (32%) javobi turadi. To‘rtinchi o‘rinda esa «Jismoniy madaniyat –ijtimoiy faollik va muloqotdir» (25%) degan javob qayd etilgan. Bundan kelib chiqadiki, gender farqlari jismoniy madaniyat bilan shug‘ullanish motivatsiyasiga sezilarli ta’sir ko‘rsatib, jamiyatning tashqi ko‘rinish va sog‘liq haqidagi kutilmalariga bog‘liq stereotiplarni aks ettiradi.

Zamonaviy jamiyatda gender tengligi sohasida erishilgan sezilarli yutuqlarga qaramay, sport turlarini "erkaklar" va "ayollar"ga ajratadigan eskicha stereotiplar hanuzgacha saqlanib qolmoqda. Bunday xurofotlar nafaqat ayollarning jismoniy faollikdagi imkoniyatlarini cheklaydi, balki ularning ayrim sport turlarida ishtirok etishiga ijtimoiy va psixologik to‘siqlarni yuzaga keltiradigan ijtimoiy qarashlarni shakllantiradi. Bu holat sport tadbirlaridagi ishtirok statistikalarida ham aks etadi: O‘zbekiston Respublikasi Sport vazirligi ma’lumotlariga ko‘ra, 2023-yilda ta’lim muassasalarida muntazam sport bilan shug‘ullanuvchi o‘g‘il bolalar ulushi 68 foizni tashkil qilgan bo‘lsa, qizlar orasida bu ko‘rsatkich 42 foizdan oshmagan<sup>34</sup>.

Ikkinchi fasl **«O‘zbekiston yoshlari orasida jismoniy madaniyatning qadriyat komponentini tahlil qilish»** o‘quvchi-yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonida shakllanayotgan qadriy yondashuvlarning ijtimoiy-falsafiy tahlilini o‘z ichiga oladi.

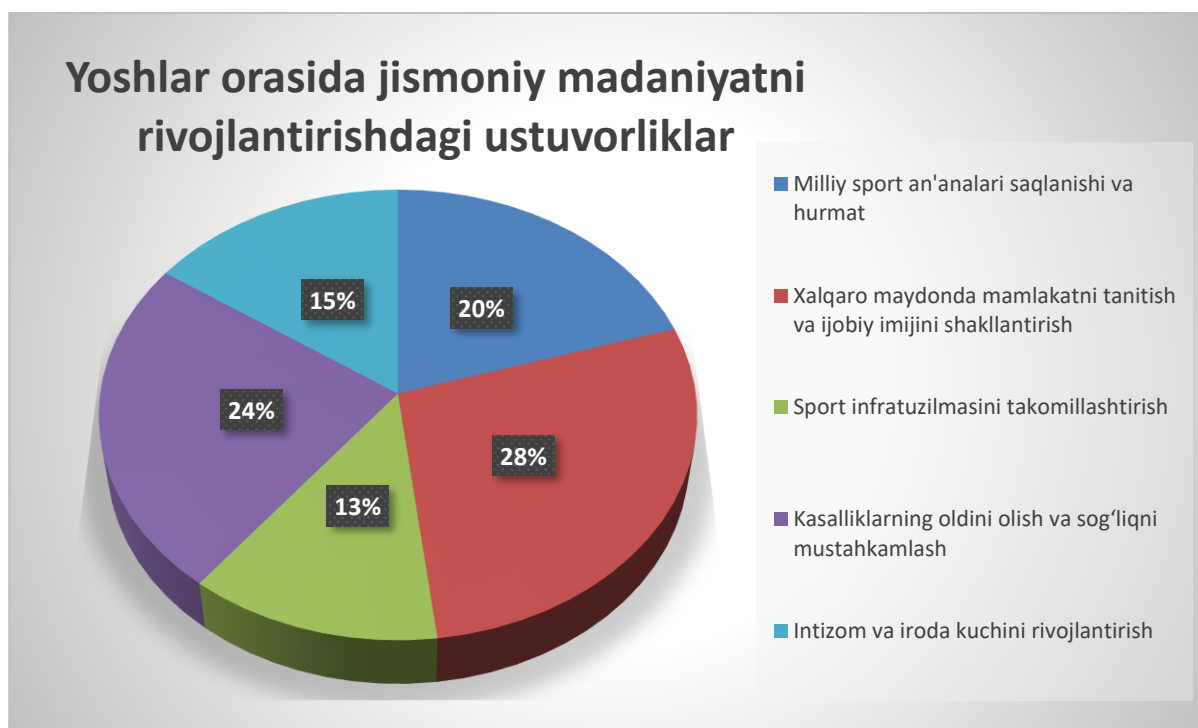
Jismoniy madaniyat sog‘lom turmush tarzini yuritish, o‘z-o‘zini tarbiyalash va ijtimoiy mas’uliyatni shakllantirish vositasi sifatida qabul qilinadi hamda u milliy o‘zlikni anglash va vatanparvarlik bilan chambarchas bog‘liqdir. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev quyidagicha ta’kidlaydi: «Yoshlarni vatanparvarlik ruhida, milliy qadriyatlarga hurmat bilan tarbiyalash va sog‘lig‘iga e’tiborli bo‘lishga o‘rgatish – kuchli va farovon jamiyat barpo etishning asosi hisoblanadi»<sup>35</sup>. Ushbu fikr jismoniy madaniyatning muhimligini, ya’ni yurt taraqqiyotiga hissa qo‘sha oladigan barkamol shaxsni shakllantirishdagi o‘rnini ko‘rsatadi. Bu holat bizning sotsiologik tadqiqotimiz natijalari bilan ham tasdiqlandi – unda respondentlar ushbu sohaning eng muhim jihatlarini belgilab berdilar.

O‘tkazilgan sotsiologik so‘rov natijasida respondentlar uchun jismoniy madaniyatning qaysi jihatlari ayniqsa muhim ekanligini aniqlash imkoniyati yuzaga keldi. (qarang: 1-rasm.)

<sup>34</sup> Министерство спорта Республики Узбекистан. Отчет о состоянии физической культуры за 2023 год. – Ташкент, 2024.

<sup>35</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5924 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» от 24.01.2020 г. URL: <https://lex.uz/docs/4711329>

Har uchinchi respondent zamonaviy jamiyatda yoshlar uchun axloqiy yoʻnalishlarni shakllantirish zarurligini tan oladi. Oʻzbekiston yoshlari uchun eng ustuvor yoʻnalish mamlakatni xalqaro maydonda munosib namoyish etish va ijobiy imidjini shakllantirish boʻlib, bu javob variantini 28% ishtirokchi tanlagan. Ushbu koʻrsatkich yoshlar orasida yuksak vatanparvarlik darajasi va sportdagi yutuqlarning mamlakat nufuzini oshirishdagi ahamiyatini anglashni ifodalaydi. Jismoniy madaniyat madaniy diplomatiya vositasi sifatida qabul qilinadi va Oʻzbekistonning xalqaro obroʻsini mustahkamlovchi omil sifatida qaraladi. Olimpiada oʻyinlari va jahon chempionatlarida ishtirok etish milliy faxrning ifodasi boʻlib, davlat bayrogʻining koʻtarilishi birlik va masʼuliyat tuygʻusini uygʻotadi. Ikkinchi eng muhim yoʻnalish (24%) sifatida kasalliklarning oldini olish va sogʻliqni mustahkamlash koʻrsatildi, bu esa yoshlarda jismoniy holatga nisbatan masʼuliyatli munosabatni aks ettiradi. Bu tanlov sogʻlom turmush tarzining zamonaviy sharoitlarda naqadar muhim ekanini anglashni koʻrsatadi. Uchinchi yoʻnalish (20%) milliy sport anʼanalarini, xususan, kurashni saqlab qolish boʻlib, bu yoshlarning madaniy meros bilan aloqasini mustahkamlovchi omildir. Toʻrtinchi ustuvorlik (15%) sifatida intizom va iroda kuchini rivojlantirish belgilandi, bu yerda sport xarakter tarbiyasi vositasi sifatida eʼtirof etiladi. Eng kam ustuvorlikka ega boʻlgan yoʻnalish (13%) esa sport infratuzilmasini yaxshilash boʻlib, garchi uning sifati sport bilan shugʻullanish imkoniyatlariga bevosita taʼsir koʻrsatsa-da, bu koʻrsatkich yoshlarning eʼtibori asosan jismoniy madaniyatning ijtimoiy va madaniy jihatlariga qaratilganligini koʻrsatadi.



**1-rasm. Yoshlar orasida jismoniy madaniyatni rivojlantirishdagi ustuvor yoʻnalishlarning tahlili**

Talabalar qadriyatlarini oʻzini takomillashtirishga yoʻnaltirilgan boʻlib, bu quyidagi tamoyillarni qoʻllab-quvvatlashda yaqqol namoyon boʻladi: «Har kuni

o'zingni yaxshilab bor» (27%), «Kuchli – yiqilganda qayta tura oladigan» (24%) va «Eng zo'rdek mashq qil» (19,3%). «Har qanday narxda g'alaba» tamoyilining past mashhurligi (6,7%) esa sportda halol raqobat, axloqiy barqarorlik va etik me'yorlarga ustuvorlik berilayotganini ko'rsatadi.

Uchinchi paragrafda «**O'zbekistondagi o'quvchi yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini kuchaytirishga oid tavsiyalar**» nomli bo'limda talaba yoshlar orasida jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonlarini takomillashtirish bo'yicha metodik tavsiyalar keltirilgan bo'lib, bu ularning shaxsiy va ijtimoiy barqaror rivojlanishining zarur sharti hisoblanadi. Jismoniy madaniyatni ommalashtirish jarayonini kuchaytirishda quyidagi yo'nalishlarga alohida e'tibor qaratilishi lozim:

a) **Talaba yoshlar orasida uzluksiz jismoniy madaniyat va sog'lomlashtirish tarbiyasini takomillashtirish tizimi.** Ushbu tizim muntazam jismoniy mashqlar, sog'lom turmush tarzini va harakatni kundalik hayotning odati sifatida qabul qilish uchun barqaror motivatsion qarashlar shakllanishini ta'minlovchi rejalashtirilgan tadbirlarni o'z ichiga olishi lozim. Jismoniy faollikni nafaqat o'quv jarayoniga, balki bo'sh vaqtni o'tkazish sohasiga ham integratsiyalash taklif etiladi, bunda talabalarga sport va dam olish tashabbuslarida erkin va ongli ishtirok etish imkoniyatlari yaratiladi.

b) **Universitetlarda sport-dam olish va sog'lomlashtirish faoliyatini takomillashtirish.** Ta'lim muassasalarining moddiy-texnik bazasini modernizatsiya qilish, sport to'garaklari va seksiyalar tarmog'ini kengaytirish, mashg'ulotlarning moslashuvchan shakllarini (shu jumladan raqamli va masofaviy texnologiyalarni) joriy etish hamda turli ijtimoiy guruhlarning manfaatlari va xususiyatlarini inobatga olgan holda sport tadbirlarini tashkil etishga e'tibor qaratish zarur. Bu nafaqat sog'liqni mustahkamlashga, balki yoshlar muhitidagi xulq-atvor va emotsional xavflarni kamaytirishga xizmat qiladi.

c) **Jismoniy madaniyat qadriyatlarini targ'ib qilish bo'yicha axborot-ma'rifiy ishlarni takomillashtirish.** Ommaviy axborot vositalarining maqsadli qo'llab-quvvatlashi talab qilinadi: raqamli platformalarda dolzarb kontent yaratish, talabalar sport faolligini yoritish, jismonan faol, muvaffaqiyatli va ijtimoiy moslashgan shaxs obrazini ilgari surish. Talabalarda jismoniy faollik, ruhiy sog'liq, stressga chidamlilik va akademik muvaffaqiyat o'rtasidagi bog'liqlikni tushunish shakllantirilishiga alohida e'tibor qaratish lozim.

d) **Jismoniy madaniyatni rivojlantirishda oliy ta'lim muassasalari, o'qituvchilar va jamoat tashabbuslarining rolini oshirish.** Fakultetlar, sport tashkilotlari va yoshlar klublari o'rtasida barqaror institutlararo hamkorlikni yo'lga qo'yish, ustozlik ko'magini kuchaytirish va jismoniy faollik jamoaviy norma sifatida qabul qilinadigan ijobiy mikrosotsiumni shakllantirish zarur. O'qituvchilar nafaqat murabbiy sifatida, balki talabalarni sog'lom turmush tarzining qadriyatlarini anglashga jalb qiluvchi mentorlar sifatida ham faol bo'lishlari mumkin.

Jismoniy madaniyatni targ'ib qilish tizimi ta'lim muassasalari darajasida va darsdan tashqari faoliyatda maqsadli tadbirlarni tashkil etishni nazarda tutadi.

Tizimli yondashuv doirasida quyidagi kompleks dasturlar ishlab chiqilib amalga oshirilishi zarur:

1. Rejalashtirilgan jismoniy madaniyat haftalıkları, sport marafonlari va oliy ta'lim muassasalari o'rtasidagi musobaqalar; Jismoniy faollik bo'yicha motivatsion onlayn kurslar va chaqiriqlarni ishlab chiqish;

2. O'z-o'zini boshqarish va tanaviy ong mavzusida psixologik-pedagogik treninglarni joriy etish;

3. Talabalar va o'qituvchilar uchun tavsiya etilgan filmlar ro'yxatini tayyorlash va saralash – jismoniy madaniyat, jismoniy faollik, sog'lom turmush tarzi va ratsional ovqatlanishni targ'ib qilish kontekstida muhim va o'z vaqtida qilingan chora;

4. Sog'lig'i cheklangan talabalarga mo'ljallangan inklyuziv sport dasturlarini tashkil etish;

5. Sport va sog'liq mavzusida madaniy-ma'rifiy tadbirlar – mashhur sportchilar, murabbiylar bilan uchrashuvlar, shuningdek, jismoniy faollikning ruhiy va jismoniy farovonlik uchun ahamiyati haqida xabardorlikni oshirishga qaratilgan ommaviy sport aksiyalari va forumlarda ishtirok etishni tashkil etish;

6. Oliy ta'lim muassasalaridagi jismoniy madaniyat va sog'lomlashtirish faoliyatining samaradorligini baholovchi reytinglarni ishlab chiqish;

7. Talaba yoshlar uchun yozgi va boshqa ta'til davrlarida sport-sog'lomlashtirish oromgohlari va o'quv yig'inlarini o'tkazish;

8. Plogging (yugurish va atrof-muhitni tozalashni birlashtiruvchi faoliyat) va eko-marafon kabi ekologik fitnes tashabbuslarini yo'lga qo'yish.

Jismoniy rivojlanish va sog'liq bilan bog'liq fanlar bo'yicha o'quv-metodik bazani kuchaytirish zarur. Jismoniy madaniyatni targ'ib qilish shaxsning uyg'un rivojlanishiga qaratilgan kompleks tarbiyaviy va ta'lim jarayonining bir qismi sifatida ko'rilishi lozim. Talabalar orasida jismoniy faollikni kuchaytirish faqat sog'lik, harakat va tanaviy o'z-o'zini takomillashtirish zamonaviy yoshning ustuvor qadriyatlari sifatida shakllangan ijtimoiy-madaniy muhit yaratilganda amalga oshirilishi mumkin.

## XULOSA

1. Jismoniy madaniyatni targ'ib qilish – bu yoshlarning shaxsini har tomonlama rivojlantirishga, jismoniy va ruhiy salomatlikni mustahkamlashga, shuningdek, ijtimoiy moslashuvchanlikni oshirishga qaratilgan muhim ijtimoiy-madaniy jarayondir. Jismoniy madaniyat nafaqat jismoniy mashqlar tizimi, balki ijtimoiy o'zaro ta'sir shakli, xulq-atvorni tartibga soluvchi va ma'naviy-axloqiy qadriyatlarni yetkazuvchi vosita sifatida qaraladi.

2. Nazariy-metodologik tahlil natijalariga ko'ra, jismoniy madaniyat sog'lomlashtiruvchi, ta'limiy, ijtimoiylashtiruvchi hamda integrativ funksiyalarni bajaradi. U jamiyat madaniyatining ajralmas qismi bo'lib, uning tarixiy, falsafiy va axloqiy tamoyillarini aks ettiradi. Uning qadimdan zamonaviy davrgacha bo'lgan evolyutsiyasi tanaviy va ma'naviy jihatlarni uyg'un birlashtirish qobiliyatini ko'rsatadi.

3. Jismoniy madaniyatning jamiyatdagi hozirgi holatini tahlil qilish natijasida uning rivojlanishida sport infratuzilmasining mavjudligi, yoshlarning motivatsiya darajasi, shuningdek institutlar va iqtisodiy sharoitlar asosiy omillar ekanligi aniqlangan. Muvaffaqiyatli targ‘ibot ta‘lim, tibbiyot va madaniyat resurslarini o‘z ichiga olgan sektorlararo yondashuvni talab etadi.

4. Jismoniy madaniyat O‘zbekiston ta‘lim tizimida muhim o‘rin egallaydi va uning salohiyati davlat yoshlar siyosatini amalga oshirishda faol qo‘llanilmoqda. Ta‘lim muassasalari intizom, mas‘uliyat va ijtimoiy faollikni shakllantirish maydonchasiga aylangan bo‘lib, bu 2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekiston rivojlanish strategiyasining maqsad va vazifalariga mos keladi.

5. Ijtimoiy-falsafiy tahlil yoshlarning jismoniy madaniyatga jalb qilinishida gender va ijtimoiy omillarning ta‘sirini ochib berdi. Xususan, madaniy stereotiplar, hududiy va infratuzilma farqlari ayrim guruhlar (ayniqsa qizlar va qishloq yoshlarida) sport faolligiga kirish imkoniyatlarini cheklovchi to‘siqlarni yuzaga keltiradi. Ularni bartaraf etish uchun inklyuziv dasturlar va maqsadli yordam choralarini joriy etish zarur.

6. Jismoniy madaniyatning qadriyat komponenti milliy an‘analar, madaniy kodlar va zamonaviy ijtimoiy talablar ta‘sirida shakllanadi. O‘zbekiston yoshlari jismoniy faollikni o‘zini rivojlantirish, o‘zini boshqarish va ijtimoiy identifikatsiyani mustahkamlash vositasi sifatida qabul qiladi, bu esa ta‘lim va ommaviy axborot vositalari orqali tizimli aksiologik qo‘llab-quvvatlashni talab qiladi.

7. Raqamlashtirish sharoitida jismoniy madaniyatni targ‘ib qilishning yangi shakllari, jumladan ijtimoiy tarmoqlar, mobil ilovalar, onlayn kurslar va vizual kontentning ahamiyati oshmoqda. Raqamli platformalar yoshlarni faol hayotiy pozitsiyaga jalb qilish, sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish va ongli tanaviy xulqni shakllantirishda samarali vosita hisoblanadi.

8. Yoshlar orasida jismoniy madaniyatni targ‘ib qilish maqsadga muvofiq va tizimli xarakterda bo‘lishi lozim, bunda ta‘lim muassasalari, boshqaruv organlari, ommaviy axborot vositalari, oilaviy institutlar va jamoat tashkilotlari sa‘y-harakatlarini muvofiqlashtirish muhimdir. Faqat uyg‘un va izchil harakatlar natijasida sog‘lom, madaniy ongli va ijtimoiy faol avlod shakllanib, O‘zbekistonning barqaror rivojiga hissa qo‘shishi mumkin.

**Tadqiqot natijalariga asoslanib quyidagi takliflar va tavsiyalar ishlab chiqildi:**

1. O‘zbekiston oliy ta‘lim muassasalarida «Sog‘liq va jismoniy madaniyat falsafasi» nomli interdistsiplinar kursni ishlab chiqish va joriy etish tavsiya etiladi.

2. Oliy ta‘lim muassasalarida talabalarni sport faoliyatida ishtirok etganliklari uchun rag‘batlantirish tizimini kompleks tarzda tashkil etish. «Talaba sport reytingi» tizimini joriy etish tavsiya etiladi, bu tizim sport tadbirlari, chellenjlar va jismoniy madaniyat sohasidagi ko‘ngilli loyihalarda muntazam ishtirok uchun ball, sertifikat va bonuslarni o‘z ichiga oladi.

3. Talabalar o‘rtasida sport bo‘yicha doimiy tashabbuskor guruhlar tashkil etish. Faol talabalar – «harakat yetakchilari»dan iborat jamoalarni shakllantirish

tavsiya etiladi, ular tengdoshlar o'rtasida mashg'ulotlar, chellenjlar, kvestlar va ma'rifiy tadbirlarni o'tkazadilar.

4. Jismoniy faollik orqali muvaffaqiyatga erishgan talabalar haqidagi haqiqiy hikoyalarni yorituvchi motivatsion videoroliklar seriyasini ishlab chiqish. «Men va sport» nomli loyiha qisqa intervyular, sport bloglari va Telegram-kontent shaklida amalga oshirilishi mumkin.

5. Ta'lim jarayonida sport va sog'liq haqidagi hujjatli va badiiy filmlardan foydalanishni joriy etish.

6. Sog'ligi cheklangan talabalar uchun inklyuziv jismoniy madaniyat modelini ishlab chiqish va amalga oshirish.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.03/30.04.2021.F.76.06  
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ  
НАМАНГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

---

**НАМАНГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**СУЛТАНОВ БАХТИЕР БАХТИЁРОВИЧ**

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДИ УЧАЩЕЙСЯ  
МОЛОДЕЖИ УЗБЕКИСТАНА**

**09.00.04 – Социальная философия**

**АВТОРЕФЕРАТ  
диссертации доктора философии (PhD) по ФИЛОСОФСКИМ НАУКАМ**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан за № B2023.3.PhD/Fal.1049.**

Диссертация выполнена в Наманганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещен на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) на веб-странице Научного совета ([www.namdu.uz](http://www.namdu.uz)) и на Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net)).

**Научный консультант:**

**Замилова Римма Рамильевна,**  
доктор педагогических наук (DSc),  
профессор

**Официальные оппоненты:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ведущая организация:**

\_\_\_\_\_

Защита диссертации состоится « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года в \_\_\_\_ часов на заседании Научного совета PhD.03/30.04.2021.F.76.06 по присуждению ученых степеней при Наманганском государственном университете. (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161, Тел.: (+99869) 228-85-01, факс: (+99869) 228-85-02. Web-sayt: [www.namdu.uz](http://www.namdu.uz), e-mail: [info@namdu.uz](mailto:info@namdu.uz)).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Наманганского государственного университета (зарегистрирована за № \_\_\_\_). (Адрес: 160107, город Наманган, улица Бабуршах, дом 161. Тел.: (+99869) 228-85-01).

Автореферат диссертации разослан « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года).

**Р.Т. Жураев**

Председатель Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор политических наук (DSc), профессор

**К.О. Махкамов**

Ученый секретарь Научного совета по присуждению ученых степеней, доктор философии (PhD) по социологическим наукам, доцент

**М.И. Исмаилов**

Председатель научного семинара при Научном совете по присуждению ученых степеней, доктор философских наук, профессор

## **ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))**

В современную эпоху, когда глобализация и технологические инновации стремительно трансформируют образ жизни, социально-философские аспекты популяризации физической культуры среди молодого поколения приобретают особую актуальность. Этот процесс служит не только укреплению физического здоровья, но и более широким целям - таким как социальная интеграция, формирование нравственных ценностей и развитие культурного взаимодействия на глобальном уровне. В условиях современного общества, характеризующегося малоподвижным образом жизни, цифровизацией и нарастанием стрессовых факторов, физическая культура проявляется не только как средство укрепления здоровья, но и как важный инструмент формирования всесторонне развитой личности. Как отмечает Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), регулярная физическая активность оказывает положительное влияние не только на физическое здоровье человека, но и играет важную роль в обеспечении его психического благополучия.

В современном мире физическая культура всё больше признаётся неотъемлемой составляющей общественного здоровья и благополучия. Этот факт подтверждается результатами многочисленных международных научных исследований. В данных исследованиях всесторонне изучено положительное влияние физической активности на здоровье человека - как физическое, так и психическое состояние, уровень социальной адаптации, а также на качество жизни и продолжительность жизненного пути. Во многих странах разрабатываются и внедряются национальные программы, направленные на развитие физической культуры. Особенно активно реализуются комплексные подходы в таких направлениях, как утверждение здорового образа жизни, привлечение всех слоёв населения, особенно молодёжи, к регулярной физической активности, пропаганда культуры правильного питания и формирование осознанного отношения к здоровью<sup>1</sup>.

Такие программы, основанные на инновационных подходах, служат важным фактором в укреплении здоровья населения, повышении социальной активности, росте производительности труда и, в целом, улучшении качества и продолжительности жизни человека.

В нашей стране реализуются парадигмальные реформы в сферах здравоохранения, образования и молодёжной политики. Физическая культура приобрела особую значимость как важный фактор социальной интеграции, укрепления национальной идентичности и формирования активной гражданской позиции у молодёжи. Этот феномен выходит за рамки лишь медицинско-педагогического контекста и обладает философским, социокультурным и аксиологическим измерением, способствуя воспитанию у молодого поколения ответственного отношения к здоровью и стремления к самосовершенствованию. Проведение таких соревнований, как «Умид нихоллари», «Универсиада» и «Олимпиада пяти инициатив», служит

---

<sup>1</sup> Uhlenbrock C., Meier H. E. Public-private partnerships in physical education: the catalyst for UNESCO's Quality Physical Education (QPE) Guidelines //Sport, Education and Society. – 2021. – Т. 26. – №. 5. – С. 527-540.

популяризации здорового образа жизни, выявлению одарённых спортсменов и стимулированию социальной активности, реализуя тем самым стратегические векторы государственной политики.

«В нашей стране наряду с современными образовательно-воспитательными учреждениями активно строятся новые спортивные школы и комплексы, стадионы, плавательные бассейны, придаётся особое значение воспитанию любви к спорту в сердцах наших детей - всё это играет решающую роль в данной сфере»<sup>2</sup>. Этот процесс служит не только укреплению физического здоровья, но и формированию таких аксиологических ценностей, как дисциплина, ответственность и стремление к личностному развитию. Государственные инвестиции в эту сферу играют решающую роль в обеспечении духовно-нравственного и физического совершенствования молодого поколения, одновременно укрепляя национальную идентичность и общественную гармонию.

Данное диссертационное исследование в определенной степени способствует реализации задач, поставленных в Указах и Постановлениях Президента Республики Узбекистан № УП-5368 от 5 марта 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в области физической культуры и спорта», №УП-5924 от 24 января 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан»; №УП-6099 от 30 октября 2020 года «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта»; №УП-16 от 30 января 2025 года «О Государственной программе по реализации Стратегии «Узбекистан-2030» в «Год охраны окружающей среды и «зеленой экономики»; Постановление Президента Республики Узбекистан №ПП-5282 от 5 ноября 2021 года «О мерах по дальнейшему развитию видов спорта ходьба, бег, мини-футбол, бадминтон, стритбол и «Workout», №ПП-5280 «О Программе развития деятельности спортивно-образовательных учреждений до 2025 года» от 5 ноября 2021 года. №ПП-3031 от 7 апреля 2023 года «О мерах по эффективной организации государственного управления в сфере молодежной политики и спорта в рамках административных реформ»;

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Диссертационное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий Республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-нравственном развитии информационного общества и демократического государства и способы их реализации».

#### **Степень изученности проблемы.**

Популяризация физической культуры среди молодёжи, формирование здорового образа жизни и направленность на активную физическую

---

<sup>2</sup> Шавкат Мирзиёевнинг 4 томлик асарлари, Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш лари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2020; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: Ўзбекистон. 2021

деятельность сегодня выступают одними из актуальных направлений социально-философских исследований. Физическая культура рассматривается не только как средство укрепления здоровья, но и как социальный институт, способствующий социальной адаптации личности, формированию психологической устойчивости и нравственно-информационного иммунитета.

Методологической базой предпринимаемого исследования послужили положения, идеи и практические предложения, обоснованные в трудах и выступлениях Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева<sup>3</sup>, Первого Президента Узбекистана Ислама Каримова<sup>4</sup> о физической культуре у молодежи Узбекистана и о молодежной спортивной деятельности в современном обществе.

В нашей стране известные учёные М.Х. Миржамолов, А.Н. Шопулатов, Ф.Т. Машарипов и Ж.М. Иштяев<sup>5</sup> провели научные исследования, направленные на совершенствование современных форм организации занятий по физическому воспитанию и спорту, эффективных средств и методических подходов. Их работы охватывают не только методические основы спортивной деятельности, но и социально-культурные, нравственно-духовные аспекты влияния физического воспитания на развитие личности. Особое значение научные труды этих учёных приобретают в контексте формирования здорового образа жизни, всестороннего развития молодёжи и утверждения физической культуры как важного социального института. Эти исследования служат важной теоретической базой на пути реализации данных целей.

В ходе исследования было установлено, что в Узбекистане количество диссертационных работ, посвящённых популяризации физической культуры среди учащейся молодёжи в контексте социально-философского мышления, остаётся недостаточным. Исследователь З. Абдуллаева<sup>6</sup> осветила историю физической культуры в условиях Узбекистана с точки зрения деятельности социальных институтов, осуществляющих её регулирование. Среди философов-исследователей можно отметить А. Туракулова<sup>7</sup>, который в своих социально-философских трудах изучал феномен футбола и его влияние на личность и общество. Однако в рамках современных научно-

---

<sup>3</sup> Шавкат Мирзиёевнинг 4 томлик асарлари, Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш лари. – Тошкент: Ўзбекистон. 2020; Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. –Тошкент: Ўзбекистон. 2021.

<sup>4</sup> Каримов И.А. 1-24 тўла асарлар жилди. –Тошкент: Ўзбекистон. 1996-2014; Каримов И.А. Юксак маънавият – энгилмас куч. –Тошкент: маънавият. 2008; Каримов И.А. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Тошкент: Ўзбекистон. 2011.

<sup>5</sup> Mirjamolov M.X. Oliy ta'limda paralimpiya bo'yicha sportchilar tayyorlash tizimini pedagogik nazorat qilishning ilmiy metodik asoslari Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "TIPOGRAFF", 2023.-776., Shopulatov A.N. jismoniy tarbiya va sport sohasida malakali kadrlar tayyorlash tizimi mexanizmlarini takomillashtirish. / Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "IMPRESS MEDIA", 2023.-79b., Masharipov F.T.Oliy ta'lim muassasalari talabalarining jismoniy tayyorgarligini oshirishning tabaqalashtirilgan modulli texnologiyasi. / Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "IMPRESS MEDIA", 2024.- 79b., Ishtayev J.M. Ta'lim muassasalarida o'quvchilarning tezkor- kuch qobiliyatlarini rivojlantirishning ilmiy-metodik yo'llari (o'rta maktab misolida) Ped.fan.dok. diss.avtoreferati (DSc)- Chirchik: "Brok class servis", 2023.-676.,

<sup>6</sup> Абдуллаева З.А. История формирования и развития физической культуры и спорта в Узбекистане (1991-2006 гг.): Автореф. дисс... канд. истор. наук. – Ташкент, 2009. – 24 с.

<sup>7</sup> Turaqulov A.A. Futbol fenomenining shaxs va jamiyatga ta'siri. f. f.b.f.d. (phd) dis.avtoref. – Namangan, 2023. – 53 B.

исследовательских парадигм количество статей и тезисов, посвящённых данной проблематике, остаётся ограниченным. Среди немногих авторов, работающих в этом направлении, можно выделить Ф.М. Якубова, Т.А. Тургунова, У.А. Шоназарова и К.Н. Уринбаева<sup>8</sup>.

Также к данной категории мы отнесли сравнительный анализ исследований, проведённых в последние годы по специальности «социальная философия». Учёные Ш.Т. Маматкулов, Т.Э. Эргашев, А.А. Исомиддинов, Н.М. Ахмадиев и З.Ш. Боймуродов<sup>9</sup> провели исследования, посвящённые образу жизни современной молодёжи и этапам её социального развития.

Исследования, проводимые в данном направлении, уделяют особое внимание анализу идейно-философских основ физической культуры, её места в социальной системе и влияния на формирующуюся у молодёжи систему ценностей. Это, в свою очередь, создаёт важную теоретическую и практическую основу для построения здорового общества в Узбекистане, укрепления национальной гордости и повышения уровня социальной ответственности.

В процессе исследования были также изучены отдельные аспекты, научно раскрытые в монографиях и диссертационных исследованиях ряда учёных из стран СНГ. В частности, в работе Г.Н.Демерзы<sup>10</sup> проанализировано значение физической культуры в формировании личности молодого специалиста с социально-философской точки зрения. Спорт как социально-культурное явление рассматривается в диссертации Н.Ю.Мазова<sup>11</sup>. С.Н. Русанова, С.В. Желудкин и В.А.Баранов<sup>12</sup> в своих социально-философских трудах раскрыли аксиологические (ценностные) аспекты феномена физической культуры. Социально-философский аспект физической культуры в контексте социальных трансформаций освещён в работе Ю.А.Филипова<sup>13</sup>.

<sup>8</sup> Якубов Ф.М. Спорт кадриятлари - жисмоний тарбия ва спорт мутахассислари тафаккур тарзини ривожлантириш услуги сифатида. // "Илм сарчашмалари" илмий методик журнали, - Тошкент, 2020. - №5 - Б. 133-136; Тургунов Т.А. Глобаллашув жараёнида ёшларни жисмоний ҳамда ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш масалалари // Academic research in educational sciences. – 2022. №5. – В. 752-756; Шоназаров У.А Жамиятда жисмоний маданиятни шакллантиришнинг тарихий-фалсафий хусусиятлари // Academic research in educational sciences. 2023. №8. – В. 72-78; Уринбоев К.Н. ёшларни жисмоний баркамол ва маънавий этук инсон қилиб тарбиялашда жисмоний тарбиянинг ахамияти. // Innovative Development in Educational Activities, 2023. – №2 (2), - С. 50–53.

<sup>9</sup> Маматкулов Ш.Т. Ўзбекистонда ёшлар фаоллигини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Самарқанд: 2021. – Б.49.; Эргашев. Т.Э. Ахборотлашган жамият шароитида ёшларни инновацион тафаккурини шакллантириш хусусиятлари. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Самарқанд: 2021. – Б.39.; Исомиддинов. А.А. Ёшлар интеллектуал салоҳиятини оширишнинг ижтимоий-маданий омиллари. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Андижон: 2022. – Б.40.; Ахмадиев Н. М. Ижтимоий ривожланиш ва ёшлар ахлоқий маданиятининг шаклланишида кекса авлоднинг роли. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Андижон: 2022. – Б.48.; Боймуродов З. Ш. Ёшлар турмуш тарзи: замонавий тенденциялар таъсиридаги ўзгаришлар. Фалс. фан. бўйича фалс. д-ри (PhD). дис. автореф. – Бухоро: 2022. – Б.52.;

<sup>10</sup> Демерза Г.Н. Социально-философский анализ влияния физической культуры на формирование личности молодого специалиста: Дисс. канд философ. наук. – Ставрополь, 2000. – 148 с.

<sup>11</sup> Мазов Н.Ю. Спорт как социокультурное явление: Автореф. дисс... док.. философ. н. – Уфа, 2009. – 39 с.

<sup>12</sup> Русанова С.Н. Физическая культура в структуре представлений о здоровом образе жизни: Автореф. дисс... канд.. соц. наук. – Саратов, 2006. – 20 с.; Желудкин С.В. Социально-ценностные основания спорта: Автореф. дисс... канд.. философ. наук. – Чебоксары, 2010. – 23 с.; Баранов В.А. Физическая культура: ценностно-гуманистическая основа качества жизни современного общества: Автореф. дисс... док.. философ. наук. – М., 2011. – 43 с.

<sup>13</sup> Филиппов Ю.А. Физическое развитие личности в условиях трансформации российского общества: Социально-философский аспект: Автореф. дисс... канд.. философ. наук. – Ставрополь, 2005. – 32 с.

В числе западных философов, занимавшихся проблемами физической культуры и спорта необходимо указать таких ученых, как Дж.Рэйти<sup>14</sup> и Г.Маркузе<sup>15</sup>. Большой вклад в философское осмысление физической культуры внесли также А.Эдгар, Г.Макфи, Г.Твитмейер, У.Морган<sup>16</sup> и др.

Таким образом, можно констатировать, что монографических исследований социально-философского аспекта популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана на сегодняшний день не существует, что свидетельствует об актуальности избранной темы.

**Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертационное исследование выполнено в рамках научно-исследовательского плана Наманганского государственного университета по проекту на тему «Исследование политических и социально-философских аспектов обеспечения развития общества в Новом Узбекистане (2021–2024 годы)».

**Целью исследования:** заключается в социально-философском анализе процесса популяризации физической культуры среди молодёжи, обучающейся в Узбекистане, как социального процесса, требующего активизации в общественной жизни.

**Задачи исследования:**

охарактеризовать физическую культуру как вид культуры общества;  
определить базовые условия и показатели состояния физической культуры в обществе и изучить категориальное поле социально-философских исследований физической культуры;

охарактеризовать физическую культуру учащейся молодежи в свете Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы;

определить место физической культуры в образовательных парадигмах современного Узбекистана и исследовать роль СМИ в популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана;

произвести анализ гендерных и социальных факторов популяризации физической культуры и проанализировать ценностный компонент физической культуры учащейся молодежи Узбекистана;

разработать рекомендации по интенсификации процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана.

**Объектом исследования** процесс популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана (на примере студентов Наманганского государственного университета, Ферганского

---

<sup>14</sup> Raley J. J. Spark: The Revolutionary New Science of Exercise and the Brain / J. J. Raley, E. Hagerman. – New York: Little, Brown Spark, 2008. – 294 p.

<sup>15</sup> Marcuse H. One-Dimensional Man: Studies in the Ideology of Advanced Industrial Society / H. Marcuse. – Boston: Beacon Press, 1964. – 260 p.

<sup>16</sup> Edgar A. The philosophy of sport // The international journal of the history of sport. – Munich, 2015. – Vol. 32 (15). – P. 1804–1807; McFee G. On sport and the philosophy of sport: A Wittgensteinian approach. – Routledge, 2015. – 233 p.; Twietmeyer G. God, sport philosophy, kinesiology: A MacIntyrean examination // Quest. – Bluffton, 2015. – Vol. 67 (2). – P. 203–226; William J. Morgan. The Philosophy of Sport: A Historical and Conceptual Overview and a Conjecture Regarding Its Future // Jay Coakley and Eric Dunning (eds.) Handbook of Sports Studies. London: Sage, 2003. – P. 205–212.

государственного университета, Андижанского государственного университетов).

**Предмет исследования** составляет социально-философский аспект популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана.

**Методы исследования.** В ходе исследования применялись такие методы, как объективность, обобщение, системность, преемственность, факторный анализ, социальный опрос, интервьюирования и метод анкетирования.

**Научная новизна исследования:**

обоснован социально-философский подход к исследованию процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана на основе применения гендерной методологии как важных инструментов понимания социальных процессов;

определена специфика процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана, обусловленная влиянием масштабных реформ, происходящих в социальной, экономической и культурной сферах жизни Нового Узбекистана;

выявлен мотивационно-ценностный компонент физической культуры учащейся молодежи Узбекистана, содержащий систему знаний, интересов, мотивов и убеждений, организующих и направляющих волевые усилия личности, познавательную и практическую деятельность по овладению ценностями физической культуры.

доказана первенствующая роль гендерных и социальных факторов для популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана.

**Практические результаты исследования:**

В результате проведенного исследования были уточнены структура и содержание категориального аппарата социально-философского анализа процесса популяризации физической культуры среди молодежи, обучающейся в Узбекистане;

определены основные условия и показатели развития физической культуры в обществе, а также выявлены особенности физической культуры молодежи, получающей образование в Узбекистане, в контексте реализации Стратегии развития «Новый Узбекистан» на 2022–2026 годы;

установлено место физической культуры в современных образовательных парадигмах Узбекистана, при этом проанализированы гендерные и социальные факторы, влияющие на её развитие;

разработаны методические рекомендации по активизации процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи в Узбекистане.

**Достоверность результатов исследования** определяется обоснованностью применяемых подходов и методов, получением теоретических сведений из достоверных официальных источников, опорой на верифицированные социологические данные, репрезентативностью

результатов экспериментальной работы, внедрением в практику предложений, подтверждением полученных результатов уполномоченными организациями.

#### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в уточнении статуса физической культуры как вида культуры общества, в систематизации базовых условий и показателей состояния физической культуры в обществе, в определении места физической культуры в образовательных парадигмах современного Узбекистана, а также в выявлении роли СМИ в популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможности применения предложенного социально-философского подхода к изучению популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана при проведении социологических исследований и разработке социологических и демографических прогнозов. Кроме того, полученные данные могут быть использованы при создании учебников, учебных пособий и учебно-методических комплексов по дисциплинам философии и физической культуры для высших учебных заведений Узбекистана, способствуя совершенствованию образовательных программ и методик преподавания.

#### **Внедрение результатов исследования.**

Научные выводы и практические рекомендации, представленные в диссертации «Социально-философский аспект популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана», успешно апробированы и внедрены в работу республиканских и региональных учреждений, что подчеркивает актуальность и прикладную ценность исследования.

Положения и рекомендации диссертации нашли отражение в «Программе для молодежи», «Плане работы» и других стратегических документах Агентства по делам молодежи и его региональных подразделений, а также в инициативах по молодежной политике, социальному развитию и духовно-просветительской деятельности, включая проведение конференций, круглых столов, семинаров и встреч. Теоретические разработки и предложения были применены при реализации мероприятий Агентства по делам молодежи на 2024 - 2025 годы, в частности при организации спортивных соревнований в рамках «Олимпиады пяти инициатив», что способствовало популяризации массового спорта, продвижению здорового образа жизни и выявлению спортивных талантов среди студентов. (Справка № 10/185 от 10 апреля 2025 года, Институт социальных и духовных исследований при Национальном университете Узбекистана);

в рамках программы духовно-нравственного воспитания «Новая сила», входящей в 52-й пункт VII направления плана Республиканского центра духовности и просветительства на 2024 год, использованы методологические основания диссертации, включая социальный эксперимент и гендерный подход как инструменты анализа мотивационной и ценностной структуры

физической культуры. (Справка № 2025-VII от 01/3-227-071 от 10 апреля 2025 года, Молодежный центр физической культуры и спорта при Министерстве образования Узбекистана);

материалы исследования нашли отражение в сценариях телепередач «Образование и развитие», «Молодежь Узбекистана» и «Молодежный пресс-клуб», транслировавшихся на телеканале «Узбекистан 24» в 2023 - 2024 годах, а также в выпусках телепередач «Мой талантливый сверстник» и «Обычный учитель» на телеканале «Yoshlar» (апрель - ноябрь 2024 года). В этих медиапроектах были использованы выводы диссертации, связанные с выявленным мотивационно-ценностным компонентом физической культуры, включающим в себя знания, интересы, убеждения и мотивы, направленные на активное овладение физкультурными ценностями. (Справка № 05/1-09-2021-400 от 10 апреля 2025 года, Национальная телерадиокомпания Узбекистана).

**Апробация результатов исследования.** Результаты данного исследования были обсуждены на 12 международных и 3 республиканских научно-практических конференциях.

**Опубликованность результатов исследования.** По теме исследования опубликовано 26 научных работ, в том числе, 1 монография, 11 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций. Из них 6 в республиканских и 5 в зарубежных журналах.

**Структура и объём диссертации.** Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. Объём диссертации составляет 142 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **введении** обоснованы актуальность и востребованность темы диссертации, степень изученности проблемы, цели и задачи исследования, а также определены объект и предмет работы, приведены сведения о соответствии темы исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий, о научной новизне, достоверности, теоретической и практической значимости результатов исследования, внедрении его результатов в практику, публикации результатов исследования и структуре работы.

Первая глава диссертации «**Теоретико-методологические основы социально-философского исследования феномена физической культуры**» состоит из трех параграфов. В первом параграфе «**Физическая культура как вид культуры общества**» исследуется физическая культура как неотъемлемая часть общей культуры, включающая совокупность ценностей, норм и знаний, направленных на укрепление здоровья, развитие физических и интеллектуальных способностей, формирование здорового образа жизни и социальной адаптации. Физическая культура рассматривается как сфера социальной деятельности, способствующая

совершенствованию двигательной активности и гармонизации отношений человека с обществом и природой.

Еще в Древней Греции, особенно в Спарте, физическому воспитанию уделялось особенное внимание. Спартанские дети подвергались строгому режиму, включающему интенсивные тренировки и испытания на выживание. Это понятно – греки растили воинов, способных защищать свою страну. Кроме того, именно в Греции физические – сильные люди стали пользоваться популярностью и в мирное время<sup>17</sup>. Это были, конечно, олимпийские игры, в которых участвовали самые сильные, быстрые и выносливые эллины. Победителям на Родине слагались гимны и воздвигались статуи. В то время и возникли первые основы физического воспитания. В результате физически сильные люди пользовались уважением и признанием не только в военное, но и в мирное время.

Древнегреческий мыслитель Платон в своём трактате «Государство» уделяется большое внимание вопросу воспитания сословия стражей как наиболее справедливых и добродетельных людей. Платон полагал, что стражи должны быть наделены как физической силой, так и моральными качествами, соответствующими понятию калокагатии – гармоничного сочетания красоты и добродетели<sup>18</sup>.

Аналогичные идеи прослеживаются и в философии Конфуция. Об этом свидетельствует его утверждение: «Благородный муж должен быть крепким и решительным, ведь его бремя тяжело, а путь длинен»<sup>19</sup>, что отражает веру философа в то, что физическое совершенствование способствует приобретению стойкости и внутренней силы, необходимых для выполнения высоких моральных обязательств.

Индийская философская традиция также демонстрирует тесную связь между физическими и духовными практиками. Патанджали, выдающийся индийский философ, в своём труде «Йога-сутры» (II век до н. э.) разработал систему психофизической трансформации, известную как аштанга-йога, или восьмиступенчатый путь. Асаны (физические упражнения) здесь рассматриваются не только как метод укрепления тела, но и как важная ступень на пути к высшей духовной реализации.

Аштанга-йога подчеркивает неразрывность физического и духовного аспектов, превращая тело в инструмент для достижения внутренней гармонии и осознания своего места в мире.

Физическая культура в Древнем Риме представляла собой сложное явление, которое имело глубокие корни в философии и мировоззрении того времени. Она была неразрывно связана с этическими и моральными аспектами римского общества, являясь средством достижения гармонии между телом и духом. Идея сочетания пользы и удовольствия находит отклик в произведениях римского автора - Марка Валерия Марциала. В своих эпиграммах он часто упоминает спортивные состязания и гимнастику,

---

<sup>17</sup> Мартынов В.Ф. Философия красоты. – Минск. 1999. –С. 34.

<sup>18</sup> Платон. Собрание сочинений в трех томах. Том 3 // Мысль. 1994. С.67.

<sup>19</sup> Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. –М.: Наука, 1993. –С. 27.

подчеркивая их значимость для римлян: «Смотри, как быстро мчится колесница, как стремительно скачет конь! Так пусть будет твоё тело легким и быстрым!»<sup>20</sup>. Эти строки акцентируют внимание на том, что физическая культура в Древнем Риме подразумевала в человеке такие качества, как сила, скорость и ловкость, которые были важны как для военных, так и для спортивных достижений.

В эпоху Средних веков отношение к физической культуре претерпело значительные изменения по сравнению с античными временами. Христианская церковь придавала большее значение духовному развитию, нежели телесному, что привело к некоторому снижению интереса к физической активности. Так, рыцари, представители военного сословия, рассматривали физическую активность как необходимую составляющую своего образа жизни. Рыцарские турниры, фехтование, верховая езда и другие военные упражнения были неотъемлемой частью их подготовки. Рыцарь должен был обладать не только силой и выносливостью, но и определёнными моральными качествами, такими как храбрость, справедливость и благородство.

Средневековое восточное философское наследие демонстрирует разные, но взаимодополняющие взгляды на сущность физической культуры. Ибн Сина в своём труде «Канон врачебной науки» акцентирует внимание на важной роли физических упражнений в поддержании и укреплении здоровья. Он рассматривает физическую культуру как неотъемлемый элемент комплексной стратегии лечения и профилактики заболеваний. Аль-Фараби, своей работе «Гражданская политика» подчёркивал, что именно дисциплина и регулярные тренировки, соблюдение режима дня сделают человека сильнее и выносливее. Его идеи находят отклик в советах Айюurvedы, где физическая активность также рассматривается как основа для достижения внутреннего и внешнего равновесия.

Абу Наср Фараби подчёркивал: «Человек не может достичь совершенства в одиночку. Он нуждается в общении с другими, в их поддержке и взаимодействии»<sup>21</sup>. Мыслитель также утверждал: «Человек достигает совершенства благодаря добродетелям, и достигший совершенства считается счастливым». Эти слова отражают важность развития добродетелей в процессе становления личности.

Интересные мысли о значении физической культуры встречаются и в труде Кайковуса, персидского писателя XI века, известного своим произведением «Кабус-наме». Он рассматривал физическую культуру как важный элемент нравственного воспитания, отмечая: «Физические упражнения формируют характер, учат дисциплине и ответственности»<sup>22</sup>. Он рекомендует родителям начинать приобщать детей к физической активности с раннего возраста: «Начните с простых упражнений, постепенно увеличивая нагрузку. Пусть ребёнок учится любить движение тела и видеть в нём источник радости и здоровья»<sup>23</sup>.

<sup>20</sup> Марциал М.В. Эпиграммы // Марциал. Эпиграммы / Пер. с лат. Ю.Ф. Шульца. – СПб.: Наука, 1994. – С.78.

<sup>21</sup> Абу Наср Фараби. Фазилат, бахт-саодат ва камолот хақида. – Т.: Ёзувчи, 2001. – Б. 38.

<sup>22</sup> Кайковус. Кабус-наме. — Тебриз: Издательство Университета Тебриза, 1995. С. 235.

<sup>23</sup> Кайковус. Кабус-наме. — Тебриз: Издательство Университета Тебриза, 1995. С. 235..

Одной из центральных фигур эпохи Просвещения был рационализм, Французский философ Жан-Жак Руссо в своем труде «Эмиль, или О воспитании» подчеркивал важность физической активности для общего развития ребенка: «Не принуждайте детей сидеть долго на одном месте, пусть они бегают, прыгают, кричат, всякий возраст имеет свои потребности стоит им исполниться, и природа сама позаботится о том, чтобы удовлетворить их»<sup>24</sup>. Эта идея тесно перекликается с гуманистическими представлениями эпохи Ренессанса, согласно которым физическое развитие способствует раскрытию потенциала человека.

Подобный акцент на гармоничном развитии личности находит отражение и в современных подходах к воспитанию физической культуры. Так, в Республике физическая культура определена как приоритетное направление государственной политики в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2030 года, что подчеркивает её значение для формирования человеческого капитала и национальной идентичности. Физическая культура предстаёт как многогранный феномен, интегрирующий телесные, духовные и социальные аспекты, что делает её объектом глубокого философского осмысления. Этот анализ создаёт основу для дальнейшего изучения её функций и показателей в современном обществе.

Во втором параграфе первой главы **«Категориальное поле социально-философских исследований физической культуры»** физическая культура определяется как продукт социального развития, связанный с этическими категориями. В философском контексте «физическая культура» предстаёт прежде всего как мораль трудолюбия, подчинения личного интереса общественному, коллективному, как требующая от человека самоотверженности в спортивной деятельности (которую, правда, иногда толкуют как самоотречение, жертвенность, то есть полный отказ личности от самого себя), а социальная активность личности трактуется в ней как самораскрытие индивида в первую очередь в трудовой, общественно полезной деятельности. В спорте, например, атлеты постоянно работают над собой, чтобы достичь идеала в технике, выносливости, что делает стремление к совершенству неотъемлемой частью их мировоззрения. Физическая культура, таким образом, становится инструментом самореализации и саморазвития личности, где «совершенство» понимается не как конечная цель, а как процесс непрерывного роста.

Физическая активность человека невозможна без стойкости в исполнении долга. Долг это отношение к норме, социальной или моральной. Спортсмен, самоактуализируясь, ставит перед собой нравственные сверхзадачи, расширяет пределы своего «Я», но его действия должны соответствовать объективным потребностям, куда входят принципы свершение добра, выполнение долга и соблюдение прав личности. В виде общей гипотезы можно высказать предположение о том, что «первоначально

---

<sup>24</sup> Руссо Ж.-Ж. Эмиль, или О воспитании / Ж.-Ж. Руссо; перевод с французского А. Клеванова. – Москва: Государственное издательство художественной литературы, 1961. –С.68.

возникает феномен совести, который позднее дополняется сознанием и чувством долга, их на современном этапе идет процесс становления механизма личной ответственности»<sup>25</sup>. Значит, долг и совесть оказывают духовно-нравственное регулирующее воздействие на поведение спортсмена: чем больше он осознает свой долг, тем более справедливо он поступает. Поэтому физическая культура, как проявление справедливого, всегда связано с долгом и совестью.

В свою очередь добавим, что профессиональный спорт, вне всякого сомнения, а, во многом и любительский спорт, это труд, более того, зачастую просто «адский» труд, и, безусловно, совместная деятельность – еще такая активная деятельность (взаимодействие) и интенсивное общение! Профессиональный спорт требует от спортсменов исключительной физической подготовки, психологической устойчивости и строгой дисциплины, что делает его одной из наиболее сложных форм человеческой активности. Любительский спорт, хотя и менее регламентирован, также предполагает значительные усилия, особенно если участники стремятся к достижению высоких результатов.

Сила воли является ключевым качеством в физической культуре, особенно в спорте. Спортсмен – человек твердой воли, решительная личность, его поступок, подвиг всегда расценивается как самоотверженный шаг. Твердость и решительность помогают им справляться с усталостью, страхом и сомнениями, а самоотверженность проявляется в готовности жертвовать временем и комфортом ради достижения спортивных целей.

В контексте физической культуры «гордость» играет важную роль как мотивационный фактор, который способствует развитию и совершенствованию физических навыков. «Гордость» представляет собой переживание социальным субъектом радости за достижения в определенной деятельности<sup>26</sup>, включая физическую культуру. Человек преодолевает природные ограничения, демонстрирует свои физические способности, и получает одобрение окружающих. Гордость способствует усвоению требований от тех, кто занимается воспитанием и обучением человека, в том числе физического воспитания. Пережить чувство человеческого достоинства, ответственности за свои поступки перед собой, товарищами по команде, перед тренером<sup>27</sup>. Важно то, что гордость ведет к закреплению определенных культурных навыков, таких как упорство, дисциплина и командный дух, как устойчивый стереотип поведения.

«Личные достижения» спортсменов, являются важным показателем для вдохновения и мотивации в области физической культуры. Установленные личные рекорды, завоевание медалей, а также участие в спортивных соревнованиях, служат примером для подражания и стимулируют учащихся к активному занятию спортом и стремлению к собственным успехам в физической культуре. Стоя на пьедестале, спортсмена, переполняет чувство

---

<sup>25</sup> Смоленцев Ю. М. Мораль и нравы: диалектика взаимодействия. – Москва: МГУ, 1989.

<sup>26</sup> Меренков А.В. Педагогика саморазвития личности / А.В. Меренков. Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького. - Екатеринбург: изд-во Ур. ун-та, 2001. –С.67-68.

<sup>27</sup> Якимов А.М. Основы тренерского мастерства. Учебно-методическое пособие. – М.: Спорт, 2015. –С.5.

гордости за свою страну и за свои достижения, которые стали результатом упорного труда и преданности делу.

В третьем параграфе первой главы определяются **«Базовые условия и показатели состояния физической культуры в обществе»**. Физическая культура в обществе представляет собой важный элемент социальной системы, который отражает уровень здоровья населения, степень вовлеченности людей в занятия спортом и физической активностью, а также доступность инфраструктуры для поддержания активного образа жизни. Базовые условия и показатели состояния физической культуры зависят от множества факторов: государственной политики, экономического развития, культурных традиций и общественного сознания.

С научной точки зрения, развитие спортивной инфраструктуры в Узбекистане имеет долгосрочные социально-экономические последствия. Исследования в области общественного здоровья показывают, что инвестиции в спортивные объекты окупаются за счет снижения расходов на здравоохранение, связанных с лечением хронических заболеваний, вызванных малоподвижным образом жизни, таких как ожирение, диабет второго типа и сердечно-сосудистые патологии. Кроме того, развитие спорта стимулирует местную экономику за счет создания рабочих мест, привлечения туристов на спортивные мероприятия и повышения качества жизни.

Таким образом, активное строительство спортивных комплексов в Узбекистане является стратегическим шагом, направленным на укрепление здоровья нации и устранение региональных диспропорций. Однако успех этой инициативы будет зависеть от комплексного подхода, включающего не только возведение новых объектов, но и повышение осведомленности населения, подготовку квалифицированных тренеров и разработку программ, мотивирующих людей всех возрастов к занятиям спортом. К 2025 году, при условии реализации намеченных планов, Узбекистан имеет все шансы стать примером страны, где физическая культура станет неотъемлемой частью повседневной жизни.

Одним из ключевых показателей является доля населения, регулярно занимающегося физической культурой. Согласно Концепции развития до 2025 года, в 2019 году лишь около 15% наших соотечественников были вовлечены в массовый спорт<sup>28</sup>, что значительно ниже уровня развитых стран (40 – 60%). Целевой показатель к 2025 году – увеличение этого числа до 25% за счет расширения инфраструктуры и пропаганды здорового образа жизни. Например, ежегодные соревнования «Умид нихоллари» (для школьников) и «Баркамол авлод» (для молодежи) в 2023 году охватили более 1 миллиона участников. Такие мероприятия не только повышают интерес к спорту, но и служат площадкой для выявления талантливых спортсменов.

Глава вторая **«Современное состояние процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана»** состоит из трех параграфов. В первом параграфе **«Физическая культура учащейся**

---

<sup>28</sup> Концепция развития физической культуры и спорта РУз до 2025 года, Приложение № 2.

**молодежи в свете Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»** физическая культура рассматривается как стратегический компонент государственной политики, направленной на воспитание здорового и социально активного поколения.

Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы включает семь приоритетных направлений, среди которых значительное место занимает обеспечение здоровья населения и развитие физической культуры. В частности, в документе подчеркивается необходимость увеличения доли населения, регулярно занимающегося физкультурой и спортом, до 33% к 2026 году<sup>29</sup>. Особое внимание уделяется системному подходу к вовлечению учащейся молодежи – школьников и студентов, как кадрового и интеллектуального ресурса, определяющего будущее страны.

Стратегия развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы предусматривает ряд конкретных мер, направленных на вовлечение учащейся молодежи в занятия физической культурой и спортом. Одной из ключевых задач является модернизация образовательной инфраструктуры и создание условий для занятий спортом в школах и вузах. В частности, Министерству народного образования совместно с другими ведомствами поручено регулярно принимать меры по созданию новых ученических мест и развитию спортивных секций<sup>30</sup>. Для достижения поставленных целей стратегия предусматривает оснащение образовательных учреждений современным спортивным оборудованием, соответствующим международным стандартам. Это включает закупку инвентаря для различных видов спорта, таких как футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, а также оборудование для занятий в тренажерных залах. Помимо материально-технического обеспечения, важным элементом является привлечение квалифицированных кадров – тренеров и преподавателей физической культуры, обладающих профессиональными навыками и способных мотивировать учащихся.

Кроме того, в рамках стратегии акцентируется внимание на развитии массового спорта. Например, планируется организация спортивных мероприятий, таких как марафоны и соревнования по популярным видам спорта (футбол, волейбол, теннис и др.), с целью привлечения к физической активности не менее 10 миллионов человек, включая учащихся<sup>31</sup>. Особое внимание уделяется привлечению учащихся школ, колледжей и университетов, поскольку формирование склонности к занятиям спортом в молодом возрасте способствует устойчивому сохранению активного образа жизни в будущем.

Физическая культура рассматривается как средство профилактики от социальных проблем, таких как наркомания и преступность среди молодежи.

---

<sup>29</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы».

<sup>30</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022 – 2026 годы».

<sup>31</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-4881 от 29 октября 2020 года «О мерах по реализации Национальной программы развития образования до 2030 года».

Помощники по охране общественного порядка и лидеры молодежи в махаллях (местных сообществах) определены ответственными за привлечение учащихся к занятиям спортом, что усиливает связь между физической культурой и общественным развитием.

Развитие спорта в рамках Стратегии развития Нового Узбекистана имеет и международное измерение. Подготовка спортсменов к Олимпийским и Паралимпийским играм, а также увеличение числа международных соревнований, проводимых в стране (до 34 к 2025 году), направлены на повышение глобального спортивного престижа Узбекистана. Успехи последних лет, такие как завоевание 8 медалей на Олимпийских играх в Токио – 2020 (3 золотых, 2 серебряных и 3 бронзовых), подтверждают эффективность реализуемых мер.

Во втором параграфе **«Место физической культуры в образовательных парадигмах современного Узбекистана»** физическая культура рассматривается как неотъемлемый компонент образовательной системы.

Развитие физической культуры в образовательной системе Узбекистана регулируется рядом нормативных актов, включая Закон Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте» (2015) и государственные образовательные стандарты. Эти документы подчеркивают важность физического воспитания как обязательной части учебных программ на всех уровнях образования – от дошкольного до высшего. В 2017–2021 годах были приняты дополнительные указы и постановления, направленные на модернизацию инфраструктуры, подготовку кадров и популяризацию здорового образа жизни среди учащихся.

Здоровое население - основная двигательная сила любого государства. Базой для создания поколения здоровых людей является надлежащее физическое воспитание в учебных заведениях: общеобразовательных школах и учреждениях высшего и среднего специального образования. Однако акцент стоит сделать на школьный период, так как именно в это время происходят процессы формирования и начального становления личности. Приобретенные в эти годы привычки зачастую остаются с нами на протяжении всей жизни. Именно поэтому вопрос повышения заинтересованности учащихся школ в посещении уроков физической культуры чрезвычайно актуален.

Физическая культура включена в учебные планы общеобразовательных школ, колледжей и вузов как обязательная дисциплина. В школах физическая культура преподается 2–3 раза в неделю, включая как традиционные виды спорта (футбол, волейбол, легкая атлетика), так и национальные дисциплины. В высших учебных заведениях акцент делается на индивидуальный подход, позволяющий студентам выбирать виды физической активности в соответствии с их интересами и состоянием здоровья. Поэтому одно из центральных направлений совершенствования физического воспитания учащихся образовательных учреждений всех уровней - внедрение в учебный процесс физкультурно-оздоровительных систем, учитывающих интересы детей, подростков и молодежи.

Современные образовательные парадигмы Узбекистана ориентированы на компетентностный подход, который предполагает развитие не только физических, но и когнитивных и социальных навыков через физическую культуру. Внедряются цифровые технологии (например, фитнес-трекеров и мобильных приложений для мониторинга физической активности); проводятся междисциплинарные уроки, сочетающих физическую культуру с биологией, психологией и экологией. Ведется просветительская работа среди учащихся с целью пропаганды здорового образа жизни и повышения заинтересованности в посещении уроков физической культуры. Способы могут быть разные: создание видеороликов, специализированных сайтов, информативных статей, радио- и телевизионных программ, в том числе отвечающих теме мультфильмов и передач. Также уделяют огромное внимание организации школьных и вузовских спортивных лиг, способствующих развитию соревновательного духа и социальной активности. Внедряются в образовательные учреждения факультативные занятия по военно-прикладным видам спорта, указанные в Концепции развития физической культуры и спорта Республики Узбекистан до 2025 года, где соединяется патриотическое воспитание с физическим развитием личности.

В стране создана уникальная трехступенчатая система проведения спортивных соревнований среди школьников, учащихся и студентов – «Умид нихоллари», «Баркамол авлод» и «Универсиада», которые вносят бесценный вклад в подготовку одаренных и талантливых спортсменов, достойно защищающих честь своей Родины в международных спортивных турнирах и олимпийских играх. Важным шагом на пути развития детского спорта стало создание в соответствии с Указом Первого Президента Республики Узбекистан в 2002 году Фонда развития детского спорта. Основная задача данного фонда – приобщение с раннего детства детей, молодого поколения к спорту, пробуждение в нем интереса и любви к спорту<sup>32</sup>.

Физическая культура в образовательных парадигмах современного Узбекистана играет ключевую роль в формировании здорового, активного и гармонично развитого поколения. Она сочетает в себе национальные традиции и современные подходы, отвечая вызовам глобализации и потребностям общества

В третьем параграфе определяется **«Роль СМИ в популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана»** и исследована роль СМИ в популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана. В современном мире средства массовой информации (СМИ) обладают мощным потенциалом для продвижения физической культуры и спорта среди молодежи. Различные платформы, е как телевидение, радио, печатные издания и цифровые медиа, активно используют свои ресурсы для популяризации здорового образа жизни. Публикации, репортажи, интервью и видеоматериалы о спортсменах и спортивных мероприятиях способствуют формированию у молодежи интереса к спорту и активному образу жизни.

---

<sup>32</sup> Базарбаев П.А., Хожаметов А.А. Развитие спорта в Узбекистане. Журнал «Символ науки», 2019.

Анкетирование студентов позволило выявить важные сведения относительно процесса формирования физической культуры. Более трети участников опроса (35,2%) высказали мнение о необходимости улучшения работы средств массовой информации в этом направлении. Они считают, что СМИ могут сыграть ключевую роль в совершенствовании спортивных настроений среди молодежи. Интересно отметить, что значительное число участников анкетирования (82,5%) считают телевидение одним из самых эффективных каналов воздействия. Более того, значительная часть студентов (80,4%) также гордятся достижениями спортсменов, студентов и преподавателей университета, которые демонстрируют выдающиеся результаты в различных соревнованиях и конкурсах, активно используя интернет для продвижения своих успехов и обмена опытом.

Действительно, СМИ обладают уникальной способностью охватывать большие группы людей и воздействовать на их мировоззрение. В Узбекистане, где молодежь активно использует как традиционные СМИ (телевидение, газеты), так и современные цифровые платформы (социальные сети, интернет-порталы), средства массовой информации становятся мощным инструментом пропаганды физической культуры. Согласно исследованиям, телевидение остается одним из самых эффективных каналов воздействия, поскольку оно одновременно задействует зрительный и слуховой каналы восприятия, что увеличивает усвоение информации в 2,5 раза<sup>33</sup>.

Глава третья **«Социально-философский анализ процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана»** состоит из трех параграфов. В **первом параграфе** третьей главе произведен анализ гендерных и социальных факторов популяризации физической культуры.

Роль мужчин и женщин в спорте значительно изменилась за последние десятилетия. Исторически сложилось так, что спорт считался преимущественно мужской сферой, и женщины долгое время не имели равных возможностей для участия в спортивной деятельности. Однако в последние годы в Узбекистане наблюдается тенденция к увеличению гендерного равенства в спорте, и женщины становятся все более активными участниками и лидерами в различных спортивных дисциплинах.

По результатам организованного нами социологического исследования установлено, следующее. При ответах на открытый вопрос в анкете: «Что побуждает вас заниматься физической культурой?» наибольшую частотность среди респондентов мужского пола имел ответ: «Физическая культура – это способ поддержания здоровья и физической формы» (68%). Среди респондентов женского пола чаще упоминался ответ: «Физическая культура – это возможность улучшить внешний вид и фигуру» (54%). На третьем месте по частотности у обоих полов был ответ: «Физическая культура – это способ снять стресс и улучшить настроение» (32%). Четвертым по частотности

---

<sup>33</sup> Говорков С.В., Лейбович А.С. Способы популяризации физической культуры и спорта среди молодежи // Молодой ученый. – 2024. – № 28 (527). С. 279 – 282.

оказался ответ: «Физическая культура – это социальная активность и общение» (25%). Из этого следует, что гендерные различия существенно влияют на мотивацию к занятиям физической культурой, отражая стереотипы, связанные с ожиданиями общества относительно внешности и здоровья.

В современном обществе, несмотря на значительный прогресс в области гендерного равенства, сохраняются устаревшие стереотипы, разделяющие виды спорта на «мужские» и «женские». Эти предубеждения не только ограничивают возможности женщин в физической активности, но и формируют общественное восприятие, которое создает дополнительные социальные и психологические барьеры для их участия в определенных видах спорта. Это отражается в статистике участия в спортивных мероприятиях: согласно данным Министерства спорта Республики Узбекистан, в 2023 году доля юношей, регулярно занимающихся спортом в образовательных учреждениях, составила 68%, тогда как среди девушек этот показатель не превысил 42%<sup>34</sup>.

Второй параграф **«Анализ ценностного компонента физической культуры учащейся молодежи Узбекистана»** представляет собой комплексный социально-философский анализ ценностных ориентиров, формирующихся в процессе популяризации физической культуры среди учащейся молодежи.

Физическая культура воспринимается как инструментом поддержания здорового образа жизни, самодисциплины и социальной ответственности, тесно связанный с национальной идентичностью и патриотизмом. Президент Узбекистана Ш.М. Мирзиёев подчеркивает: «Воспитание молодежи в духе патриотизма, уважения к национальным ценностям и заботы о своем здоровье – это основа для построения сильного и процветающего общества»<sup>35</sup>. Данное высказывание акцентирует внимание на значимости физической культуры как инструмента формирования гармоничной личности, способной внести вклад в развитие страны, что подтверждается результатами нашего социологического опроса, выявившего наиболее значимые для респондентов аспекты этой сферы.

Проведенный нами социологический опрос дал возможность определить, какие аспекты физической культуры особенно значимы для респондентов. (см. Рис.1.).

Каждый третий опрошенный признает необходимость для молодежи утверждения в современном обществе нравственных ориентиров. Наиболее приоритетным направлением для молодежи Узбекистана является представление страны на международной арене и формирование позитивного имиджа, что составляет (28%) опрошенных. Этот показатель отражает высокий уровень патриотизма и осознание роли спортивных

---

<sup>34</sup> Министерство спорта Республики Узбекистан. Отчет о состоянии физической культуры за 2023 год. – Ташкент, 2024.

<sup>35</sup> Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5924 «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» от 24.01.2020 г. URL: <https://lex.uz/docs/4711329>

успехов в повышении престижа страны. Физическая культура воспринимается как инструмент культурной дипломатии, укрепляющий международный авторитет Узбекистана. Участие в Олимпийских играх и чемпионатах мира считается вкладом в национальную гордость, а поднятие флага вызывает чувство единения и ответственности. Вторым по значимости приоритетом (24%) является профилактика заболеваний и укрепление здоровья, что подчеркивает ответственное отношение молодежи к физическому состоянию. Этот выбор отражает понимание важности здорового образа жизни в условиях современного мира. Третьим направлением (20%) является сохранение национальных спортивных традиций, таких как кураш, связывающих молодежь с культурным наследием. Четвертым приоритетом (15%) выступает развитие дисциплины и силы воли, где спорт рассматривается как средство воспитания характера. Наименее значимым (13%) является улучшение спортивной инфраструктуры, хотя ее качество влияет на возможности для занятий спортом. Низкий приоритет инфраструктуры указывает на фокус молодежи на социальных и культурных аспектах физической культуры.



**Рис. 1. Анализ приоритетов молодёжи в развитии физической культуры**

Ценности студентов ориентированы на самосовершенствование, что проявляется в поддержке принципов: «Каждый день становись лучше» (27%), «Сильный тот, кто поднимается» (24%) и «Тренируйся, как лучший» (19,3%). Низкая популярность принципа «Победа любой ценой» (6,7%) указывает на предпочтение честной конкуренции, моральной стойкости и этических норм в спорте.

В третьем параграфе **«Рекомендации по интенсификации процесса популяризации физической культуры среди учащейся молодежи**

Узбекистана» содержатся методические рекомендации по совершенствованию процессов популяризации физической культуры среди студенческой молодежи как необходимого условия для её устойчивого личностного и социального развития. В процессе интенсификации популяризации физической культуры ключевое внимание должно уделяться следующим направлениям:

**а) Совершенствование системы непрерывного физкультурно-оздоровительного воспитания студенческой молодежи.** Система должна включать в себя планомерные мероприятия, обеспечивающие формирование устойчивых мотивационных установок на регулярные физические нагрузки, здоровый образ жизни и движение как норму повседневного бытия. Предлагается интегрировать физическую активность не только в учебный процесс, но и в досуговую сферу, создавая возможности для добровольного и осознанного участия студентов в спортивных и рекреационных инициативах.

**б) Совершенствование организации спортивно-досуговой и оздоровительной деятельности в университетах.** Следует уделить внимание модернизации материально-технической базы учебных заведений, расширению сети спортивных секций и кружков, внедрению гибких форматов занятий (включая цифровые и дистанционные технологии), а также организации спортивных мероприятий с учетом интересов и особенностей разных социальных групп студентов. Это способствует не только укреплению здоровья, но и снижению уровня поведенческих и эмоциональных рисков в молодежной среде.

**в) Совершенствование информационно-просветительской работы по продвижению ценностей физической культуры.** Популяризация требует адресной медийной поддержки: создания актуального контента на цифровых платформах, освещения спортивной активности студентов, продвижения образа физически активного, успешного и социально адаптированного человека. Акцент следует делать на формирование у студентов понимания взаимосвязи между физической активностью, ментальным здоровьем, стрессоустойчивостью и академической успеваемостью.

**г) Повышение роли вузов, преподавателей и общественных инициатив в продвижении физической культуры.** Необходимо выстраивать устойчивое межинституциональное сотрудничество между факультетами, спортивными организациями и молодежными клубами, с целью усиления наставнической поддержки и формирования позитивного микросоциума, где физическая активность рассматривается как коллективная норма. Преподаватели могут выступать не только как инструкторы, но и как менторы, вовлекающие студентов в ценностное осмысление здорового образа жизни.

Система популяризации физической культуры предполагает организацию целенаправленных мероприятий на уровне образовательных учреждений и внеучебной деятельности. В рамках системного подхода

необходимо разработать и реализовать комплексные программы физкультурного воспитания, включающие:

1. Плановые физкультурные недели, спортивные марафоны и межвузовские соревнования;

Разработку мотивационных онлайн-курсов и челленджей по физической активности;

2. Внедрение психолого-педагогических тренингов на тему саморегуляции и телесного самосознания;

3. Подготовка и отбор списка фильмов, рекомендованных к показу студентам и преподавательскому составу вузов, представляется важной и своевременной мерой в контексте физической культуры, пропаганды физической активности, здорового образа жизни и рационального питания;

4. Организацию инклюзивных спортивных программ, ориентированных на студентов с ограниченными возможностями здоровья;

5. Проведение культурно-просветительских мероприятий на тему спорта и здоровья – организация встреч с известными спортсменами, тренерами, а также участие в массовых спортивных акциях и форумах, направленных на повышение осведомленности о значении физической активности для духовного и физического благополучия;

6. Разработку рейтингов эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности вузов;

7. Проведение спортивно-оздоровительных лагерей и смен для учащейся молодежи в летний и каникулярный период;

8. Организация экологических фитнес-инициатив, такие как плоггинг (сочетание бега и уборки мусора) и эко-марафоны. Усиление учебно-методической базы по дисциплинам, связанным с физическим развитием и здоровьем. Популяризация физической культуры должна рассматриваться как часть комплексного воспитательного и образовательного процесса, направленного на гармоничное развитие личности. Интенсификация физической активности студентов возможна лишь при создании социокультурной среды, где здоровье, движение и телесное самосовершенствование выступают приоритетными ценностями современного молодого человека.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

1. Популяризация физической культуры представляет собой значимый социокультурный процесс, направленный на всестороннее развитие личности молодежи, укрепление физического и ментального здоровья, а также повышение социальной адаптивности. Физическая культура рассматривается не только как система физических упражнений, но и как форма социального взаимодействия, регулятор поведения и носитель духовно-нравственных ценностей.

2. В ходе теоретико-методологического анализа установлено, что физическая культура выполняет оздоровительную, образовательную, социализирующую и интегративную функции. Она является неотъемлемой

частью культуры общества и отражает его исторические, философские и нравственные установки. Её эволюция с древности до современности свидетельствует о способности гармонично соединять телесное и духовное начало.

3. Анализ текущего состояния физической культуры в обществе показал, что ключевыми факторами её развития являются доступность спортивной инфраструктуры, уровень мотивации молодежи, а также институциональные и экономические условия. Успешная популяризация требует межсекторального подхода, включающего образовательные, медицинские и культурные ресурсы.

4. Физическая культура занимает значимое место в системе образования Узбекистана, и её потенциал активно используется в реализации государственной молодежной политики. Учебные заведения становятся площадками для воспитания дисциплины, ответственности и социальной активности, что соответствует целям и задачам Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы.

5. Социально-философский анализ выявил влияние гендерных и социальных факторов на участие молодежи в физической культуре. В частности, культурные стереотипы, территориальные и инфраструктурные различия создают барьеры, ограничивающие доступ отдельных групп (особенно девушек и сельской молодежи) к спортивной активности. Для их преодоления необходимы инклюзивные программы и адресные меры поддержки.

6. Ценностный компонент физической культуры формируется под влиянием национальных традиций, культурных кодов и актуальных социальных запросов. Молодежь Узбекистана воспринимает физическую активность как средство самореализации, формирования самодисциплины и укрепления социальной идентичности, что требует системной аксиологической поддержки через образование и медиа.

7. В условиях цифровизации возрастает значимость новых форм продвижения физической культуры, включая использование социальных сетей, мобильных приложений, онлайн-курсов и визуального контента. Цифровые платформы становятся эффективным инструментом мотивации и вовлечения молодежи в активную жизненную позицию, пропаганду здорового образа жизни и осознанного телесного поведения.

8. Популяризация физической культуры среди молодежи должна носить целенаправленный и системный характер, включающий координацию усилий учебных заведений, органов управления, медиа, семейных институтов и общественных организаций. Только в условиях согласованных и последовательных действий возможно формирование здорового, культурно осознанного и социально активного поколения, способного внести вклад в устойчивое развитие Узбекистана.

На основе результатов исследования разработаны следующие **предложения и рекомендации:**

**1. Разработать и внедрить в вузах Узбекистана междисциплинарный курс «Философия здоровья и физической культуры».** Курс должен объединять знания из областей философии, медицины, педагогики и социальной психологии, ориентируясь на формирование у студентов ценностного отношения к телу, дисциплине и социальной ответственности. Программа должна включать лекции, семинары, проектные задания и цифровые модули, направленные на осмысление роли физической активности в гармоничном развитии личности и общества.

**2. Организовать в вузах комплексную систему поощрения студентов за участие в спортивной деятельности.** Рекомендуется внедрить «Спортивный рейтинг студента» - систему баллов, сертификатов и бонусов за регулярное участие в спортивных мероприятиях, челленджах, волонтерских проектах в сфере физической культуры. Это повысит мотивацию, укрепит спортивную культуру в студенческой среде и поможет интеграции физической активности в повседневную жизнь учащейся молодежи.

**3. Создать постоянные студенческие инициативные группы по спортивному наставничеству.** Предлагается формировать команды из активных студентов - «лидеров движения», которые организуют тренировки, челленджи, квесты и просветительские мероприятия среди сверстников. Это способствует развитию навыков самоорганизации, лидерства и взаимной поддержки, а также снижает дистанцию между администрацией и молодежной аудиторией.

**4. Разработать серию мотивационных видеороликов, освещающих реальные истории студентов, достигших успехов благодаря физической активности.** Проект под условным названием «Я и спорт» может быть реализован в формате коротких интервью, спортивных блогов и Telegram-контента, публикуемых на официальных страницах вузов и Министерства высшего образования. Такие медиаформаты формируют позитивный имидж спорта, способствуют визуализации модели успеха и создают социально одобряемые ориентиры.

**5. Внедрить в образовательный процесс использование документальных и художественных фильмов о спорте и здоровье.** Рекомендуется составить утверждённый перечень фильмов и видеоматериалов, способствующих воспитанию волевых качеств, уважения к труду, честности и стремления к саморазвитию. Обсуждение этих материалов на семинарах и круглых столах по философии, этике, физическому воспитанию или медико-физиологическим основам спорта поможет сочетать эмоциональное восприятие с рациональным осмыслением ценностей физической культуры.

**6. Разработать и реализовать модель инклюзивной физической культуры, ориентированной на студентов с ограниченными возможностями здоровья.** В рамках университетских кампусов необходимо создавать доступную спортивную инфраструктуру, обучать тренеров и волонтеров методам адаптивной физической активности и организовывать

совместные спортивные мероприятия. Такая модель обеспечит равенство возможностей, поддержит социальную интеграцию и усилит ценностную составляющую физического воспитания как сферы гуманизма и солидарности.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.03/30.04.2021.F.76.06 FOR THE AWARD  
OF ACADEMIC DEGREES AT NAMANGAN STATE UNIVERSITY**

---

**NAMANGAN STATE UNIVERSITY**

**SULTANOV BAXTIYOR BAXTIYOROVICH**

**THE SOCIO-PHILOSOPHICAL ASPECT OF PROMOTING  
PHYSICAL CULTURE AMONG STUDENTS IN UZBEKISTAN**

**09.00.04 – Social philosophy**

**ABSTRACT**  
**of dissertation of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES**

**Namangan – 2025**

**The topic of the doctor of philosophy (PhD) dissertation in philosophical sciences is registered with the Higher Attestation Commission under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under No. B2023.3.PhD/Fal.1049.**

The dissertation was completed at Namangan State University.

The abstract of the dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the website of the Scientific Council ([www.namdu.uz](http://www.namdu.uz)) and on the information and educational portal "ZiyoNet" ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)).

**Scientific consultant:**

**Zamilova Rimma Ramilievna,**  
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Official opponents:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Lead organization:**

\_\_\_\_\_

The defence of the dissertation will be held on "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025, at \_\_\_\_\_ at the meeting of the Scientific Council PhD.03/30.04.2021.F.76.06 at Namangan State University. (Address: 161, Baburshah street, Namangan city, 160107, Tel.: (+99869) 228-85-01, Fax: (+99869) 228-85-02. e-mail: [info@namdu.uz](mailto:info@namdu.uz)).

The dissertation can be reviewed at the Informational Resource Centre of Namangan State University (registered under No. \_\_\_\_\_). (Address: 160107, Namangan, Boburshokh street 161. Tel.: (+99869) 228-85-01).

The abstract of the dissertation was distributed on "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025.  
(Registry record no. \_\_\_\_\_ dated "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2025).

**R.T.Juraev**

Chairman of Scientific Council on awarding the scientific degrees, doctor of political Sciences (DSc), professor

**K.O.Mahkamov**

Scientific Secretary of the Scientific Council for the award of academic degrees, Doctor of Philosophy (PhD) on Sociological Sciences, Docent

**M.I.Ismailov**

Chairman of scientific seminar under Scientific Council on awarding the scientific degrees, Doctor of Philosophical Sciences, Professor

## **INTRODUCTION (abstract of Doctor of Philosophy (PhD) dissertation)**

**The aim of the research** to conduct a socio-philosophical analysis of the popularization of physical culture among the student youth of Uzbekistan as a social process requiring intensification.

**The object of the research** is the process of promoting physical culture among students in Uzbekistan (based on the example of students from Namangan State University, Fergana State University, and Andijan State University).

### **The scientific novelty of the research are as follows**

- A socio-philosophical approach to the study of the promotion of physical culture among students in Uzbekistan is substantiated, based on the application of gender methodology as an important tool for understanding social processes;

- The specificity of the process of promoting physical culture among students in Uzbekistan is defined, influenced by large-scale reforms taking place in the social, economic, and cultural spheres of life in the New Uzbekistan;

- The motivational and value component of physical culture among students in Uzbekistan is identified, comprising a system of knowledge, interests, motives, and beliefs that organize and guide the volitional efforts of individuals, their cognitive and practical activities aimed at mastering the values of physical culture;

- The dominant role of gender and social factors in promoting physical culture among students in Uzbekistan is proven.

**Implementation of research results.** The scientific conclusions and practical recommendations formulated in the dissertation on the topic "The Socio-Philosophical Aspect of Promoting Physical Culture Among Students in Uzbekistan" were tested and implemented in the activities of national and regional institutions, confirming the relevance and practical significance of the conducted research. The developed proposals and theoretical concepts were used in the implementation of activities by the Youth Affairs Agency of the Republic of Uzbekistan for 2024-2025, particularly in organizing sports competitions within the framework of the "Olympiad of Five Initiatives," which contributed to the development of mass sports, the promotion of a healthy lifestyle, and the identification of students' sports potential.

Additionally, as part of the spiritual and moral education program "New Strength," which is included in item 52 of Section VII of the plan of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment for 2024, the methodological foundations of the dissertation were applied, including the social experiment and gender approach as tools for analyzing the motivational and value structure of physical culture.

The materials of the study were reflected in the scripts of the TV programs "Education and Development," "Youth of Uzbekistan," and "Youth Press Club," broadcast on the "Uzbekistan 24" channel in 2023-2024, as well as in the episodes of the TV programs "My Talented Peer" and "Ordinary Teacher" on the "Yoshlar" channel (April-November 2024). These media projects utilized the conclusions of the dissertation related to the identified motivational and value component of physical culture, which includes knowledge, interests, beliefs, and motives aimed at actively mastering the values of physical culture.

The results of the research contributed to forming a conscious attitude towards physical culture among student youth, strengthening their spiritual and moral qualities, expanding their worldview, and activating social responsibility. The approaches substantiated in the dissertation for structuring the process of involving youth in physical culture in the context of the "New Uzbekistan" were aimed at enhancing the role of mass sports as a social institution and spiritual resource. They also facilitated the integration of ideas related to personal growth, patriotism, and civic maturity into the system of educational work with youth.

**The structure and scope of the dissertation.** A total of 26 scientific works have been published on the research topic, were discussed at 12 international and 3 national scientific and practical conferences. including 1 monograph, 10 articles in scientific journals recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for publishing the main scientific results of doctoral dissertations. Of these, 5 are in national journals and 5 in international journals. The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The total volume of the dissertation is 142 pages.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**

**I bo'lim (часть I; part I)**

1. Sultanov V.B., Zamilova R.R. Социально-философский аспект популяризации физической культуры среди учащейся молодежи Узбекистана: монография. – Наманган: Издат. «Sunrisepro», 2025. – 228 с.

2. Sultanov V.B. Improving the process of physical education of girls-high school students based on the use of fitness technologies. // Procedia of philosophical and pedagogical sciences. – Washington, 2023. №6. – В. 55-59.

3. Sultanov V.B. Сущность понятия «Фитнесс-технологии» на уроках физической культуры. // Scientific-methodical journal Ministry of Preschool and School Education of the Republic of Uzbekistan. – Tashkent, 2023. №5. – С. 139-143.

4. Sultanov V.B. Фитнес-технологии как средство формирования здорового образа жизни. // NamDU ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. №8. – С. 731-736. (09.00.04.№ 18).

5. Sultanov V.B. Значимость внедрения фитнес-технологий на занятиях физической культуры. // Society and Innovations. Special Issue – Tashkent, 2023. №4. – С. 314-316.

6. Sultanov V.B. Становление личности и развития потенциала учеников старших классов с применением средств фитнес-технологий. // Society and Innovations. Special Issue – Tashkent, 2023. №6. – С. 86-91.

7. Sultanov V.B. Фитнес-технологии как средство формирования здорового образа жизни. // NamDU ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2023. №7. – С. 833-836. (09.00.04.№ 17).

8. Sultanov V.B. Физическая культура учащейся молодежи в свете стратегий развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы. // NamDU ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2024. №9. – С. 268-270. (09.00.00; №24).

9. Sultanov V.B. Место физической культуры в образовательных парадигмах современного Узбекистана (социально-философский анализ). // Interpretation and Researches. – Finland, 2024. №18(40). – P. 51-55.

10. Sultanov V.B. Физическая культура и здоровье: социально-философский анализ. // Vuxoro davlat universiteti ilmiy axboroti. – Vuxoro, 2025. №1. – В. 34-41. (09.00.04).

11. Sultanov V.B. Теоретико-методологические основы социально-философского исследования феномена физической культуры. // O'zMU xabarлари. – Tashkent, 2025. №1/2. – В. 230-232. (09.00.04).

**II bo'lim (часть II; Part II)**

12. Sultanov V.B. The role of fitness technologies in physical education classes. // International Conference on Actual Problems of Modern Science. – Turkey, 2023. №12. – P. 43-45.

13. Sultanov V.B. Социально-философские аспекты внедрения фитнес-технологий в образовательную среду. // *Scientific Views and Research in the XXI Century*. – Russia, 2023. №7. – С. 76-78.
14. Sultanov V.B. Применение фитнес-технологий в формировании здорового образа жизни молодежи. // *Scientific-practical conference "Modern Education and Training"*. – Tashkent, 2023. №2. – С. 92-94.
15. Sultanov V.B. Влияние физической культуры на формирование мировоззрения учащейся молодежи. // *Perspectives of Science and Education*. – Kazakhstan, 2023. №6. – С. 129-131.
16. Sultanov V.B. Физическая культура как фактор формирования нравственных качеств учащейся молодежи. // *International scientific conference "Innovative directions in science and education"*. – Germany, 2023. №9. – Р. 118-120.
17. Sultanov V.B. Фитнес–технологии как средство профилактики гиподинамии у студентов. // *Materials of the International Scientific and Practical Conference*. – Kazakhstan, 2023. №5. – Р. 74-76.
18. Sultanov V.B. Social and philosophical significance of forming a healthy lifestyle among youth. // *International Congress on Education and Research*. – Spain, 2024. №2. – Р. 53-56.
19. Sultanov V.B. Роль преподавателя в формировании интереса к физической культуре у старшеклассников. // *Republican scientific-practical conference "Problems of youth education"*. – Tashkent, 2024. №4. – Р. 87-89.
20. Sultanov V.B. Формирование мотивации к занятиям физической культурой у молодежи. // *International Conference on Contemporary Issues in Science and Education*. – USA, 2024. №6. – Р. 39-41.
21. Sultanov V.B. Повышение эффективности уроков физической культуры с помощью современных технологий. // *Modern scientific achievements: theory and practice*. – Poland, 2024. №7. – Р. 60-62.
22. Sultanov V.B. Использование фитнес-технологий как инновационного метода на уроках физической культуры. // *International scientific and practical conference "Trends in modern science and education"*. – Czech Republic, 2024. №8. – Р. 91-93.
23. Sultanov V.B. Влияние физической активности на психологическое состояние студентов. // *International Conference "Modern Tendencies in Pedagogy and Psychology"*. – Uzbekistan, 2024. №3. – Р. 104-106.
24. Sultanov V.B. The philosophical essence of a healthy lifestyle in youth upbringing. // *International forum "Philosophy and Education in the 21st Century"*. – Great Britain, 2024. №5. – Р. 147-149.
25. Sultanov V.B. Инновационные подходы к физическому воспитанию школьников. // *Materials of the International Scientific Congress*. – Uzbekistan, 2024. №9. – Р. 115-117.
26. Sultanov V.B. Мотивационные аспекты в формировании интереса к занятиям физической культурой. // *Scientific research in modern education*. – Kazakhstan, 2024. №6. – Р. 69-71.