

**JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**  
**JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**IGAMBERDIYEV OBIDJON RUBDULLA O'G'LI**

**KO'P YILLIK TAYYORGARLIK BOSQICHLARIDA FUTBOLCHILARNI**  
**SARALAB OLISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI**

**13.00.04 - Jismoniy tarbiya, sport mashg'ulotlari, sog'lomlashtirish va adaptiv**  
**jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi**

**Pedagogika fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi**  
**AVTOREFERATI**

**Chirchiq-2025**

**Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi**  
**Оглавление автореферата диссертации доктора наук (DSc)**  
**Content of dissertation abstract of doctor of science (DSc)**

**Igamberdiyev Obidjon Rubdulla o‘g‘li**

Ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning ilmiy-nazariy asoslari.....3

**Игамбердиев Обиджон Рубдулла угли**

Научно-теоретические основы отбора футболистов на этапах многолетней подготовки.....37

**Igamberdiyev Obidjon Rubdulla ugli**

Scientific and theoretical basis of selecting football players at the multi-year preparational stages.....75

**E‘lon qilingan ilmiy ishlar ro‘uxati**

Список опубликованных работ

List of published works.....80

**JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**  
**HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI**  
**DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH**  
**JISMONIY TARBIYA VA SPORT ILMIY TADQIQOTLAR INSTITUTI**

**IGAMBERDIYEV OBIDJON RUBDULLA O'G'LI**

**KO'P YILLIK TAYYORGARLIK BOSQICHLARIDA FUTBOLCHILARNI  
SARALAB OLISHNING ILMIY-NAZARIY ASOSLARI**

**13.00.04 - Jismoniy tarbiya, sport mashg'ulotlari, sog'lomlashtirish va adaptiv  
jismoniy tarbiya nazariyasi va metodikasi**

**Pedagogika fanlari doktori (DSc) dissertatsiyasi  
AVTOREFERATI**

**Chirchiq-2025**

**Fan doktori (DSc) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.3.DSc/Ped798 raqam bilan ro‘yxatga olingan.**

Doktorlik dissertatsiyasi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume) Ilmiy kengashning veb-sahifasida [www.uzdjtsu.uz](http://www.uzdjtsu.uz) hamda “ZiyoNET” Axborot-ta’lim portalida ([www.ziynet.uz](http://www.ziynet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy maslahatchi:**

**Gaziyev Shukurjon Shuxrat o‘g‘li**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

**Rasmiy opponentlar:**

**Kochkarov Atabek Axmatvayevich**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Musayev Baxrom Baxtiyarovich**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), professor

**Maxmudov Azamjon Muxtorovich**  
pedagogika fanlari doktori (DSc), dotsent

**Yetakchi tashkilot:**

**Farg‘ona davlat universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar instituti huzuridagi DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 raqamli Ilmiy kengashning 2025-yil “\_\_\_” “\_\_\_” soat \_\_\_ dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 111709, Toshkent shahri, Yashnobod tumani, Yangi O‘zbekiston ko‘chasi, \_\_\_-uy. Tel.: (0-370)-717-17-19, 717-27-27, faks: (0-370)-717-17-76, Veb-sayt: [www.djtsu.uz](http://www.djtsu.uz), e-mail: [info@jtsu.uz](mailto:info@jtsu.uz). O‘zbekiston davlat sport akademiyasi “Ma‘muriy” bino 1-qavat, 145-xona)

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston davlat jismoniy tarbiya va sport universiteti Axborot resurs markazida tanishish mumkin (0206 raqam bilan ro‘yxatga olingan). (Manzil: 111709, Toshkent viloyati, Chirchiq shahri, Sportchilar ko‘chasi, 19-uy).

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil “\_\_\_” \_\_\_\_\_ kuni tarqatilgan.

(2025-yil “\_\_\_” \_\_\_\_\_dagi \_\_\_ raqamli reyestr bayonnomasi).

**F.A.Kerimov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, p.f.d., professor

**D.Y.Egamov**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash ilmiy kotibi, p.f.b.f.d (PhD)

**O.J.Dadaboyev**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi Ilmiy seminar raisi, p.f.d. (DSc), professor

## **Kirish (fan doktori (DSc) dissertatsiyasining annotatsiyasi)**

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Dunyoda futbol musobaqalarining yangi bosqichga o'tishi futbolchilarni tayyorlash jarayoniga tobora yuqori talablarni qo'yishi bevosita ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish uchun samarali yo'llarni ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Yosh futbolchilarni saralab olish yuqori malakali futbolchilar tayyorlashning eng asosiy bo'g'inlaridan biri bo'lib, futbolchilar tayyorgarligini muvaffaqiyatli tashkil qilishda muhim omil hisoblanadi, shundan kelib chiqqan holda sohadagi yetakchi olimlar futbolga layoqatli bolalarni saralashda har tomonlama asoslangan uslublar, texnologiyalarni ishlab chiqish talablarini qo'ymoqda. Bugungi globallashtirish jarayonida futbol bilan shug'ullanishni ommaviylikdan professionallikka olib chiqish, futbolchilarni tayyorlashning yangi turdagi usuliy asoslarini joriy etish, dasturlarni yaratish, futbolchilarni tayyorlash va saralab olishning pedagogik texnologiyalarni qo'llash hamda ilmiy-nazariy asoslash muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Jahonning qator mamlakatlarida saralab olishda shug'ullanuvchilarning yoshi, individual jismoniy, texnik va funksional tayyorgarlik xususiyatlarini inobatga olgan holda, sport turlariga layoqatini erta aniqlash, yo'naltirish hamda saralab olishga qaratilgan ko'plab ilmiy tadqiqotlar o'tkazilmoqda. Tadqiqotchilar tomonidan asosan futbolchilarni saralashda genetik xususiyatlar, jismoniy tayyorgarligi hamda o'yin ampluasi, antropometrik ko'rsatkichlar va texnik tayyorgarligi o'rtasidagi o'zaro aloqadorlikni aniqlash bo'yicha ilmiy izlanishlar olib borilmoqda. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish texnologiyalari va konseptual modellarini takomillashtirish va saralab olishning ilmiy-nazariy asoslari bo'yicha tadqiqotlar o'tkazishni talab etmoqda. Shu o'rinda futbolchilarni saralab olish tizimlari, ularni turli tayyorgarliklarini baholash kriteriyalari, saralab olishning muhim aspektlarini ilmiy-nazariy asoslash muammosi dolzarbligicha qolmoqda.

Respublikamizda futbol sport turini ommalashtirish, futbolchilarni tayyorlash tizimini tubdan isloh qilish, ommaviy va professional futbolchilarni tayyorlash bo'yicha keng ko'lamli ishlar amalga oshirilmoqda. "Futbolchilarni tayyorlashning barcha bosqichlarini raqamlashtirish orqali shaffof saralash (seleksiya) ishlarini tashkil etishda inson omili aralashuvini keskin qisqartirish, joylardagi futbol akademiyalari va maktablaridan saralab olingan eng iqtidorli va yuqori mahoratga ega futbolchilarni — terma jamoalarga nomzodlarni zamonaviy futbolga mos usul va falsafa asosida professional tayyorlash"<sup>1</sup> kabi vazifalar futbolchilarni saralab olish tizimini yanada rivojlantirishga qaratilgan. Mamlakatimiz olimlari tomonidan futbolchilarni texnik-taktik va jismoniy tayyorgarliklarini oshirish, funksional va psixologik tomondan tayyorlash hamda musobaqa faoliyati samaradorligini oshirish bo'yicha ko'plab tadqiqotlar olib

---

<sup>1</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 3-noyabrdagi PQ-355-son "Futbol-ta'lim muassasalari tarmog'ini kengaytirish hamda xalqaro standartlarga mos keladigan futbol infratuzilmasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. [www.Lex.uz](http://www.Lex.uz)

borilgan bo'lsada, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning asosiy omillarini tadqiq qilish, futbolchilarning muhim ko'rsatkichlarini baholash testlarini takomillashtirish va olingan ma'lumotlarni ilmiy-nazariy asoslash bo'yicha tadqiqotlar olib borish zaruriyati yuzaga kelmoqda.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-martdagi PF-5368-son "Jismoniy tarbiya va sport sohasida davlat boshqaruvi tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2019-yil 4-dekabrda PF 5887-son "O'zbekistonda futbolni rivojlantirishni mutlaqo yangi bosqichga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi farmonlari, 2018-yil 16-martdagi PQ-3610-son "Futbolni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2023-yil 7-aprelda PQ-115-son "Ommaviy va professional futbolni har tomonlama rivojlantirishning qo'shimcha chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2023-yilning 3-noyabridagi PQ-355 son "Futbol-ta'lim muassasalari tarmog'ini kengaytirish hamda xalqaro standartlarga mos keladigan futbol infratuzilmasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlari, O'zbekiston respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 4-martdagi VMQ-122-son "Sport turlari bo'yicha terma jamoalar tarkibiga sportchilarni saralab olish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi va 2023-yil 9-sentabrda VMQ-458-son "O'zbekiston futbol assotsiatsiyasi tizimidagi futbol akademiyalari va futbol maktablari faoliyatini tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi qarorlari hamda ushbu sohaga tegishli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishga ushbu dissertatsiya ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublikada fan va texnologiyalarni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlariga mosligi.** Ushbu tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishi doirasida bajarilgan.

**Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhi<sup>1</sup>.** Sportchilarni tayyorlashda saralab olish muhim ahamiyat kasb etadi. Sport o'yinlari, jumladan futbol sport turida saralab olish bo'yicha ilmiy-amaliy tadqiqotlar jahonning yetakchi ilmiy markazlari va oliy ta'lim muassasalarida ham o'rganilgan, xususan: Rossiya davlat jismoniy tarbiya, sport, yoshlar va turizm universiteti [Moskva, Rossiya], P.F.Lesgaft nomidagi jismoniy tarbiya, sport va salomatlik milliy davlat universiteti [Sankt-Peterburg, Rossiya], M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti [Moskva, Rossiya], M.P.Dragomanova nomidagi pedagogika milliy universiteti [Kiyev, Ukraina], Volgograd davlat jismoniy tarbiya akademiyasi [Volgograd, Ukraina], Notr-Dam universiteti [Avstraliya], Abdulhamid ibn Badis universiteti [Mostaganem, Jazoir] Galati universiteti [Galati, Ruminiya] va boshqa ilmiy muassasalarda ilg'or tajribalar amalga oshirilmoqda.

---

<sup>1</sup>Dissertatsiya mavzusi bo'yicha xalqaro ilmiy tadqiqotlarning sharhi quyidagi saytlar bazasida amalga oshirilgan: <https://www.sportedu.ru/>, <http://www.bifk.ru/>, <https://www.auckland.ac.nz/>, <https://www.cardiffmet.ac.uk/>, [www.canadiansportforlife.ca](http://www.canadiansportforlife.ca), <https://www.lsu.edu>.

Xorijiy ilmiy-tadqiqotlar sharhiga ko'ra, dunyoda ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash, ularni turli tayyorgarliklariga asoslangan holda saralash bo'yicha aniqlikning kinematik zanjirining erkinlik darajalari, tashqi qarshilik, dinamik va kinematik xususiyatlarning qayta takrorlanishi bilan bog'liqligini tahlil qilingan [Rossiya davlat jismoniy tarbiya, sport, yoshlar va turizm universiteti, Moskva, Rossiya federatsiyasi]; futbolchilarni tanlab olish va saralashning nazariy asoslari ishlab chiqilgan, natijada, yosh futbolchilarni saralab olishga oid ma'lumotlar kengaytirilgan [P. F. Lesgaft nomidagi jismoniy tarbiya, sport va salomatlik milliy davlat universiteti, Sankt-Peterburg, Rossiya federatsiyasi]; sport takomillashuvi bo'sqichi futbolchilarini saralab olishning psixologik kriteriyalari o'rganilgan, natijada ushbu bosqichdagi futbolchilarni saralashda foydalaniladigan nazorat testlari takomillashtirilgan. M.V.Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti [Moskva, Rossiya federatsiyasi]; boshlang'ich tayyorgarlik bosqichidagi futbolchilarni dastlabki tanlovdan o'tkazish, ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida shug'ullanuvchilar uchun nazorat testlarini ishonchliligi tadqiq qilingan, natijada futbolchilarni saralab olishda foydalaniladigan nazorat testlarining ilmiy va amaliy imkoniyatlari kengaytirilgan. M.P.Dragomanova nomidagi pedagogika milliy universiteti [Kiyev, Ukraina]; futbolchilarni saralab olish texnologiyasi, saralab olish tizimlarini takomillashtirish hisobiga turli yoshdagi milliy terma jamoalarga saralab olish tizimi takomillashtirilib samaradorligi oshirilgan, [Volgograd davlat jismoniy tarbiya akademiyasi, Rossiya federatsiyasi]; turli yoshdagi futbolchilarni yoshga oid xususiyatlarini inobatga olgan saralab olish metodikasi takomillashtirilgan, natijada futbolchilarni saralashni rejalashtirish imkoniyati kengaytirilgan [Sidney universiteti, Avstraliya]; o'yin amplusiga qarab futbolchilarni saralashda morfofunktsional xususiyatlarni ahamiyati o'rganilgan, natijada turli ampluadagi futbolchilarni saralash va yo'naltirish imkoniyatlari oshirilgan Abdulhamid ibn Badis universiteti [Mostaganem, Jazoir]; yosh va o'smir futbolchilarni saralab olishda insoniylik tuyg'ulari va hissiyotlarini o'rni tadbiiq qilingan bo'lib, futbolchilarni saralab olishda e'tibor qaratish lozim bo'lgan jihatlarining ahamiyati ochib berilgan, Galati universiteti [Galati, Ruminiya]. Yuqoridagi keltirilgan yetakchi ilmiy markazlar va oliy ta'lim muassasalarida olingan natijalar reytingi yuqori bo'lgan scopus, web of science jurnallarida e'lon qilingan.

Bugungi kunga kelib yetakchi xalqaro ilmiy tadqiqot institutlari, xalqaro oliy o'quv yurtlarida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirish sohasida sportchilarning harakat faoliyatining aniqlik xarakteriga ega bo'lgan individual xususiyatlari, turli omillar va mashg'ulotlar ta'siriga moslashish holatlarini o'rganish, sportchilar harakatlarining biomexanika sohasini tadqiq qilish, dastlabki tanlovni tashkil etishning umumiy qonuniyatlari, saralab olishning muhim kriteriyalari, saralab olish va yo'naltirishning ilmiy-metodologik asoslarini yaratish va ilmiy-nazariy asoslarini o'rganishga qaratilgan ilmiy izlanishlarga dalzarb mavzular sifatida qaralmoqda.

**Muammoning o'rganilganlik darajasi.** Respublikamiz olimlari tomonidan ham tanlab olish va saralash bo'yicha bir qator ilmiy ishlar e'lon qilingan. Xususan, yurtimizning yetakchi olimlaridan R.A.Akramov yosh futbolchilarni

tanlab olish va tayyorlash, X.Y.Matnazarov boshlang'ich ixtisoslashuv bosqichida yosh suzuvchilarni saralash metodikasini takomillashtirish, B.V.Bekov., Q.Y.Nazirovlar istiqbolli va iqtidorli yosh futbolchilarni tanlash va saralab olishda zamonaviy yondashuvlar, D.X.Umarov., M.N.Umarovlar sportda saralash, modellashtirish va bashorat qilish, Sh.S.Ermatov ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali iqtidorli bolalarni futbolga tanlash metodikasini takomillashtirish, Z.Z.Yusupov gandbolchilarning ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida saralash texnologiyasini ishlab chiqish bo'yicha tadqiqotlar olib borganlar.<sup>1</sup>

Mustaqil davlatlar hamdo'stligi mamlakatlarida ko'p yillik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash, tanlab olish va saralash muammolari bo'yicha M.S.Brill, V.P.Filin, V.P.Guba., V.E.Dayev., A.B.Dulibskiy., M.Taveel., V.A.Xarlanov., K.V.Chaxov., K.K.Bondarenko., S.A.Sabodash., M.N.Komarov., V.Y.Karpov., A.S.Arsentyev., M.A.Vershinin., S.V.Vandishev., M.Y.Nifontov., M.S.Danilov., D.F.Lekomsev., A.V.Antipov., A.S.Shadrinlar o'z tadqiqotlarini olib borishgan. Ular olib borgan tadqiqotlarga ko'ra, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash, tanlab olish va saralashni umumiy metodologiyasini yaratish, futbol akademiyalarida saralab olishning nazariy asoslari, saralashni tashkil etishda pedagogik testlash uslubi va saralab olish texnologiyalari takomillashtirilgan.<sup>2</sup>

Biroq, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olish tizimlarini takomillashtirish, saralab olishning konseptual modelini

---

<sup>1</sup> P.A.Akramov Ёш футболчиларни танлаб олиш ва тайёрлаш.-Т., изд //Медицина. – 1989. 74 с.; X.Y.Matnazarov. Boshlang'ich ixtisoslashuv bosqichida yosh suzuvchilarni saralash uslubi takomillashtirish: p.f.b.f.d (PhD) avtoref., Chirchiq. O'zDJTSU, 2021.-26 b.; B.V.Bekov., Q.Y.Nazirovlar istiqbolli va iqtidorli yosh futbolchilarni tanlash va saralab olishda zamonaviy yondashuvlar: Fan-Sportga. – 2022. – №. 1. – B. 64-67. D.X.Umarov., M.N.Umarov Sportda saralash, modellashtirish va bashorat qilish –Т.: “O‘ZKITOBSAVDONASHRIYOTI” NMIU. 2023-508 b.; Sh.S.Ermatov. Ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali iqtidorli bolalarni futbolga tanlash metodikasini takomillashtirish: p.f.b.f.d (PhD) avtoref., Chirchiq. O'zDJTSU, 2023.-68 b.; Z.Z.Yusupov. Gandbolchilarning ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida saralash texnologiyasini ishlab chiqish: p.f.d (DSc) avtoref., Chirchiq. JTSITI, 2024.-78 b.;

<sup>2</sup> Brill M.C., Филлин В.П. Перспективы совершенствования системы отбора юных спортсменов //Теория и практика физ. Культуры. –М.: 1982. № 8. - С. 30-32.; Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта. //Теория и практика физ. Культуры. –М.: 2000. № 9. - С. 36-42. Даев В. Е. Оптимизация спортивного отбора и ориентации футболистов по игровым амплуа на этапе углубленной специализации //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. -№. 5. –С. 21-21. Дулибский А.В. Повышение эффективности спортивного отбора в футболе //Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2010. -№. 8. -С. 29-33. Тавеев М. Состав критериев спортивного отбора юных футболистов по этапам многолетней подготовки //Ученые записки университета им. П.Ф Лесгафта. – 2012. – №. 5 (87). – С. 130-134. Харланов В.А. Отбор, подготовка и тестирование юных футболистов //Научная сессия гуап. – 2015. – С. 255-258. Чахов К.В., Бондаренко К.К., Сабодаш С.А. Отбор юных футболистов как необходимое условие для достижения высоких спортивных результатов. – 2015. Комаров М. Н., Карпов В. Ю., Арсентьев А. С. Теоретические основы спортивного отбора в футболе //Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – №. 3-2. – с. 69. М.А.Вершинин., С.В.Вандишев. Современные тенденции построения системы отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Физическое воспитание и спортивное тренировка.-2016. № 1. С. 14-18. Нифонтов М.Ю., Данилов М.С. Особенности комплексного отбора в футболе на основе диагностики психологических качеств //Культура физическая и здоровье. – 2018. – №. 2. – С. 148-149. Д.Ф. Лекомцев Система отбора в процессе многолетней подготовки футболистов //Современные научные исследования и разработки. – 2018. – №. 12. – С. 548-550. А.В.Антипов. Комплексная система отбора юных спортсменов на различных этапах подготовки в футбольных академиях. //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – №. 5. – С. 20-21. Шадрин А.С. Методические рекомендации для отбора перспективных футболистов //Конференция экономического факультета МГУ. МВ Ломоносова, заслуженный профессор МГУ им. МВ Ломоносова. – 2020. – С. 101-107.



yaratish kabi masalalarga yuqori e'tibor qaratilmagan. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichida yuqori malakali futbolchilarni tayyorlashda saralab olishni to'g'ri tashkil etish va bu bo'yicha ilmiy-nazariy asoslangan metodikalarni joriy qilish eng asosiy muammolardan ekanligi yuqorida keltirilgan ilmiy-uslubiy ishlarda bayon qilingan.

Dunyoda iqtidorli sportchilarni tanlab olish va saralash, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlashga oid ilmiy tadqiqotlar va ilmiy-uslubiy adabiyotlarni tahlil qilish jarayonida S.Gil., R.Vaeyens., Moxammed Valid Xasan Xebax., D.O'Connor., P.Larkin, M.A.Williams., M.A.Qader., C.Seddaoui., H.Abdelatif., H.M.Kherfane., T.Vozniuk., va M.T.Ionutlar tomonidan sportchilarni saralab olishda moffofunksional va antropometrik ko'rsatkichlarini ahamiyati, saralab olish va yo'naltirishda metodik tahlillarini asoslash va ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida mashg'ulotlarni tashkil ertishni bo'yicha ko'pgina izlanishlar olib borilganligini ko'rishimiz mumkin.<sup>1</sup>

Sportchilarni, aynan futbolchilarni saralab olish bo'yicha katta ilmiy-uslubiy tajriba to'planganligini inobatga olib, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishning ilmiy-nazariy asoslarini takomillashtirish va buni ahamiyati yuqoriligi aniqlandi. Hozirgi kungacha futbolchilarni saralab olish tizimlari, saralab olishda u yoki bu jihatlarni inobatga olgan holda tashkil qilish bo'yicha ish olib borilgan bo'lsada, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning ilmiy nazariy asoslari bo'yicha tadqiqotlar yo'qligi aniqlandi. Saralashning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish va to'g'ri tashkil futbolchilar faoliyatini boshqarish va samaradorligini oshirishga yordam berishi ushbu mavzuning dolzarbligini asoslab beradi.

**Dissertatsiya tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim yoki ilmiy-tadqiqot muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya ishining mavzusi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar institutining "Sport turlari (olimpiya, paraolimpiya, noolimpiya va milliy sport turlari) bo'yicha milliy terma jamoa sportchilarini tayyorgarlik tizimini takomillashtirishning nazariy va ilmiy metodologik asoslarini yaratish" mavzu doirasida bajarilgan.

**Tadqiqotning maqsadi** ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlaridagi futbolchilarni saralab olish metodologiyasining ilmiy-nazariy asoslarini takomillashtirishdan iborat.

---

<sup>1</sup>Gil S. et al. Selection of young soccer players in terms of anthropometric and physiological factors //Journal of sports medicine and physical fitness. – 2007.-Т. 47. -№. 1.-С. 25.; R.Vaeyens A multidisciplinary selection model for youth soccer: the Ghent youth soccer project. British Journal of Sports Medicine, 40. 2014.-P. 928-934. Мохаммед Валид Хасан Хебах. Организационно-методические компоненты системы Спортивной ориентации и отбора в республике Йемен. (например спортивных игр) Автореф. дисс. к.п.н. -Майкоп. 2015. С–27. O'Connor D., Larkin P., Mark Williams A. Talent identification and selection in elite youth football: An Australian context //European journal of sport science.-2016. -Т. 16.-№. 7. -С. 837-844. Qader M. A. et al. A methodology for football players selection problem based on multi-measurements criteria analysis //Measurement. – 2017. – Т. 111. – С. 38-50.; Seddaoui C., Abdelatif H., Kherfane H.M. Defining the morpho-functional indicators for the selection of footballers according to their play lines //European Journal of Physical Education and Sport Science. – 2017. Vozniuk T. et al. Methods of Primary Selection of Young Football Players //Sport Mont. – 2021. – Т. 19.; Ionut M. T. Contributions on the role of personality in the selection of children and junior football players // Fascicle XV: Physical Education & Sport Management. – 2023. – №. 1.

### **Tadqiqotning vazifalari:**

futbolchilarning ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida har bir bosqichlarning o'ziga xos xususiyatlarini inobatga olgan holda saralab olish tizimini ishlab chiqish;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilar faoliyat samaradorligini oshirishda dominant omillarning ahamiyatini o'rganish va ularni mashg'ulotlarni tashkil etishdagi o'rnini tajribada asoslash;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishning muhim aspektlarini aniqlash, o'yin amplualariga qarab ular tayyorgarligini baholash reytingini ishlab chiqish;

ko'p yillik tayyorgarlikni turli bosqichlaridagi futbolchilarni tayyorgarligini baholash, yoshga oid saralash mezonlarini aniqlash va integral tayyorgarlik ko'rsatkichlarini belgilovchi saralab olish texnologiyasini takomillashtirish;

futbolchilar faoliyatining natijadorligi va ko'rsatkichlarini tahlili asosida birinchi bosqichdan keyingi bosqichga o'tkazish va professional darajagacha tayyorlash mexanizmini takomillashtirish va ilmiy-nazariy asoslash;

futbol bilan shug'ullanganlik darajasi va natijaviyligini inobatga olgan holda futbolchilar faoliyatini belgilovchi ko'p yillik tayyorgarlik tizimida futbolchilarni saralab olishning konseptual modelini ishlab chiqish.

**Tadqiqotning obyekti** sifatida futbol akademiyalarida shug'ullanuvchi futbolchilarning saralab olishga qaratilgan o'quv mashg'ulotlari jarayoni olingan.

**Tadqiqotning predmetini** ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olish vositalari, usullari va mezonlari tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Tadqiqotda mamlakatimiz va xorijiy ilmiy-uslubiy adabiyotlarni tahlil qilish, anketa so'rovnomasi, pedagogik kuzatuv ("PolarTeamPro" texnologiyasidan foydalanib), pedagogik tahlil, kompyuter dasturiy ta'minotdan foydalanish bilan mashg'ulotlar va musobaqa faoliyatining samaradorligi ma'lumotlarini tahlil qilish uslubi, pedagogik tajriba; matematik statistika kabi usullardan foydalanilgan.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

futbolchilarni ko'p yillik tayyorgarligining o'quv mashq bosqichida o'yindagi texnik-taktik harakatlar samaradorligini aniqlash, sport takomillashtirish bosqichida belgilangan sport razryadini egallashga qaratilgan saralash tizimini ishlab chiqish hisobiga alohida bosqichlarda maqsadli tayyorlash imkoniyati kengaytirilgan;

turli yoshdagi futbolchilarni musobaqa faoliyati samaradorligini tashkil qiluvchi asosiy texnik-taktik harakatlarni yoshga doir xususiyatlari (bir o'yin davomida texnik-taktik harakatlar sonining ortishi va ulardagi xatolar sonini kamayishi) bo'yicha futbolchilar faoliyatiga ta'sir etuvchi asosiy dominant omillarni belgilash orqali yillik mashg'ulotlarni rejalashtirish imkoniyatlari oshirilgan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlaridagi futbolchilarni tayyorgarlik tomonlarini baholovchi muhim aspektlarini aniqlash asosida o'yin amplualariga ajratilgan holda baholash reytingini ("past", "o'rta", "yuqori") ishlab chiqish

hisobiga futbolchilar tayyorgarliklarini nazorat qilish tizimi takomillashtirilgan;

futbolchilar tayyorgarligini baholash, yoshga oid saralash mezonlarini aniqlash asosida uch bosqichli (antropometrik ko'rsatkichlari, jismoniy va texnik tayyorgarligi, musobaqa faoliyati) integral tayyorgarlik ko'rsatkichlarini belgilashga qaratilgan saralab olish texnologiyasini takomillashtirish hisobiga futbolchilarni tayyorlash va saralab olish samaradorligi yaxshilangan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichidagi futbolchilarni faoliyat samaradorligiga ta'sir ko'rsatadigan ustuvor ko'rsatkichlarni aniqlash asosida birinchi bosqichdan ikkinchi bosqichga o'tkazishga qaratilgan, futbolchilarni dastlabki shug'ullantirishdan professionalga o'tkazishgacha bo'lgan tayyorlash mexanizmini ishlab chiqish orqali ular mashg'ulotlarini tashkil etishning ilmiy-nazariy asoslari takomillashtirilgan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni dastlabki olingan har tomonlama tayyorgarlik ko'rsatkichlari natijalari asosida ma'lumotlar bazasini shakllantirishni (1-bosqich) va shug'ullanuvchilarning kelajagi haqida qaror qabul qilish uchun o'yin ampluasini belgilashni (2-bosqich), futbolchilarning shaxsiy profilini yaratishni hamda professional futbolga o'tkazishga oid asosiy vazifalarni hal qilishga qaratilgan saralab olishning konseptual modelini ishlab chiqish hisobiga saralab olish imkoniyatlari kengaytirilgan.

**Tadqiqotning amaliy natijalari** quyidagilardan iborat:

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlashda saralab olishni ahamiyati o'rganilgan va futbolchilarni istiqbolini belgilash imkoniyati oshirilgan;

mutaxassislarning fikrlari o'rganilgan holda futbolchilarni saralashda foydalaniladigan nazorat testlarini takomillashtirish hisobiga qo'llaniladigan vosita va usullarning samaradorligi aniqlangan;

shug'ullanuvchilarning turli ko'rsatkichlari (yoshi, jismoniy rivojlanishi) ni inobatga olgan holda bir bosqichdan keyingi bosqichga o'tkazish bo'yicha taklif va tavsiyalar ishlab chiqilgan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni tayyorlashning muhim kriteriyalari asosida saralash texnologiyasi takomillashtirilgan;

futbol akademiyalarida shug'ullanuvchilarni tayyorlash mexanizmi takomillashtirilgan holda o'quv-mashg'ulot jarayoniga tatbiq qilingan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash va saralab olish uchun ishlab chiqilgan saralab olish tizimi, saralab olish texnologiyasi va saralab olishning konseptual modeli ilmiy-nazariy asoslangan holda amaliyotga joriy qilingan va saralab olish samaradorligi oshirilgan.

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi.** Tadqiqot natijalarining ishonchliligi nazariy va metodologik asos, saralab olishning umumiy qonuniyatlari va tamoyillari, jismoniy tarbiya va sport nazariyasi va uslubiyati, maxsus vosita va usullar orqali futbolchilarni saralab olish sohasida mahalliy va xorijiy olimlar, shuningdek malakali murabbiy-amaliyotchilarning ilmiy qarashlari bilan asoslanganligi, usullarning vazifalarga mosligi, tadqiqot maqsadi, tajriba qamrovining yetarli hajmi va axborotlilik, ilmiy tadqiqot faoliyatning zaruriy

davomiyligi, tadqiqot materiallarini umumlashtirish bo'yicha miqdoriy va sifat tahlilini amalga oshirish hamda umumlashtirishni birgalikda qo'llash, olingan ma'lumotlarni kompyuter texnologiyalari yordamida matematik statistika usullari orqali qayta ishlanganligi, tadqiqot natijalarini joriy qilish dalolatnomalari asoslangan.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati, olib borilgan tadqiqotlar va o'tkazilgan pedagogik tajribalar asosida olingan tadqiqot natijalari ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash va saralab olish tizimlari, texnologiyasi, konseptual modeli va tayyorlash mexanizmlari to'g'risidagi bazaviy nazariy bilimlarni to'ldiradi, futbolchilarni tayyorlash va saralab olishda funksional tayyorgarlik, jismoniy tayyorgarlik (umumiy va maxsus), jismoniy rivojlanganlik, texnik-taktik tayyorgarlik, psixologik tayyorgarlik va musobaqa faoliyati samaradorligi bilan o'zaro bog'liqlikda muvofiqlashtirish orqali saralab olish samaradorligi oshirilganligi hamda ilmiy asoslanishi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati, olingan ma'lumotlar asosida biz tomonimizdan futbol sport turida saralashning ilmiy-nazariy asoslangan holda taklif etilgan vosita, shakl va usullar futbol maktablari va akademiyalari tizimi amaliyotida foydalanish, tayyorgarlikning turli bosqichlarini tashkil etish bo'yicha yangi o'quv dasturlari va uslubiy qo'llanmalarini ishlab chiqish, jismoniy tarbiya tamoyillari, mashqlardan foydalanishning ilmiy-nazariy metodlari, saralab olish samaradorligini oshirish bo'yicha amaliy tavsiyalar futbol akademiyalarining turli tayyorgarlik bosqichlariga saralash jarayonini samarali o'tkazish hamda jismoniy tarbiya nazariyasi va uslubiyati sohasini takomillashtirish uchun xizmat qilishi bilan asoslanadi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi:** Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida saralab olishning ilmiy-nazariy asoslari bo'yicha pedagogik tajriba va tadqiqot davomida olingan ilmiy natijalari asosida:

futbolchilarni ko'p yillik tayyorgarligining o'quv mashq bosqichida o'yindagi texnik-taktik harakatlar samaradorligini aniqlash, sport takomillashtirish bosqichida belgilangan sport razryadini egallashga qaratilgan saralash tizimini qo'llash bo'yicha taklif va tavsiyalar Toshkent viloyati futbol akademiyasi futbolchilarining o'quv-mashg'ulot jarayoniga tatbiq qilingan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligining 2025-yil 22-apreldagi 02-16/4066-son ma'lumotnomasi). Natijada, futbolchilarning turli yoshdagi terma jamoalariga saralab olish samaradorligi o'rtacha 15,8 % ga yaxshilangan.

turli yoshdagi futbolchilarni musobaqa faoliyati samaradorligini tashkil qiluvchi asosiy texnik-taktik harakatlarni yoshga doir xususiyatlari (bir o'yin davomida texnik-taktik harakatlar sonining ortishi va ulardagi xatolar sonini kamayishi) bo'yicha futbolchilar faoliyatiga ta'sir etuvchi asosiy dominant omillarni belgilash bo'yicha taklif va tavsiyalar Toshkent futbol akademiyasi va Toshkent viloyati futbol akademiyasi o'quv-mashg'ulotlari jarayoniga tatbiq qilingan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligining 2025-yil 22-apreldagi 02-16/4066-son ma'lumotnomasi). Natijada, "Sportni takomillashtirish bosqichi" futbolchilarining musobaqa faoliyati samaradorligi o'rtacha 12,4% ga oshgan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlaridagi futbolchilarni tayyorgarlik tomonlarini baholovchi muhim aspektlarini aniqlash asosida o'yin amplyalariga ajratilgan holda baholash reytingini ("past", "o'rta", "yuqori") qo'llash bo'yicha takliflar Toshkent viloyati futbol akademiyasi mashg'ulotlari amaliyotiga joriy qilingan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligining 2025-yil 22-apreldagi 02-16/4066-son ma'lumotnomasi). Natijada, "O'quv-mashq bosqichi"dagi futbolchilarni umumiy jismoniy tayyorgarligi 14,2 %, maxsus jismoniy tayyorgarligi 14,7 %, texnik-taktik harakatlarining samaradorligi 16,1 %, jismoniy rivojlanishi 14,6 %, funksional tayyorgarligi esa 14,4 % ga yaxshilangan, "Sport takomillashtirish bosqichi"da shug'ullanuvchi futbolchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligi 12,3 %, maxsus jismoniy tayyorgarligi 13,7 %, jismoniy rivojlanishi 9,7 %, funksional tayyorgarligi 14,5 %, musobaqa faoliyati samaradorligi esa 13,5 % ga yaxshilangan;

futbolchilar tayyorgarligini baholash, yoshga oid saralash mezonlarini aniqlash asosida uch bosqichli (antropometrik ko'rsatkichlari, jismoniy va texnik tayyorgarligi, musobaqa faoliyati) integral tayyorgarlik ko'rsatkichlarini belgilashga qaratilgan saralab olish texnologiyasi Toshkent futbol akademiyasi futbolchilarining o'quv-mashg'ulotlari jarayoniga tatbiq qilingan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligining 2025-yil 22-apreldagi 02-16/4066-son ma'lumotnomasi). Natijada, futbolchilarning texnik-taktik tayyorgarligi 16,9 % ga yaxshilangan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichidagi futbolchilarni faoliyat samaradorligiga ta'sir ko'rsatadigan ustuvor ko'rsatkichlarni aniqlash asosida birinchi bosqichdan ikkinchi bosqichga o'tkazishga qaratilgan, futbolchilarni dastlabki shug'ullantirishdan professionalga o'tkazishgacha bo'lgan tayyorlash mexanizmi bo'yicha taklif va tavsiyalar "Futbol ixtisosligiga kirish" nomli darslik mazmuniga singdirilgan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligi, O'zbekiston Davlat sport akademiyasi huzuridagi Jismoniy tarbiya va sport ilmiy tadqiqotlar instituti direktorining 2025-yil 24-apreldagi 22-sonli buyrug'iga asosan D-0064 sonli guvohnoma). Natijada ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlaridagi futbolchilarni tayyorlashning samaradorligi oshirilgan;

ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni har tomonlama tayyorgarlik ko'rsatkichlari, dastlabki olingan natijalar asosida ma'lumotlar bazasini shakllantirish (1-bosqich) va olingan natijalar asosida shug'ullanuvchilarning kelajagi haqida qaror qabul qilish uchun o'yin amplyasini belgilash (2-bosqich), olingan ma'lumotlar asosida futbolchilarning shaxsiy profilini yaratish hamda professional futbolga o'tkazishga oid asosiy vazifalarni hal qilishga qaratilgan saralab olishning konseptual modelini qo'llash bo'yicha taklif va tavsiyalar Toshkent futbol akademiyasining o'quv-mashg'ulotlari jarayoniga tatbiq qilingan (O'zbekiston respublikasi Sport vazirligining 2025-yil 22-apreldagi 02-16/4066-son ma'lumotnomasi). Natijada, akademiya futbolchilarni turli yoshdagi terma jamoalariga saralab olish samaradorligi o'rtacha 21,4 % ga yaxshilangan.

**Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi.** Tadqiqot natijalari 3 ta xalqaro, 4 ta respublika miqiyosidagi ilmiy-amaliy anjumanlarda muhokamadan o'tkazilgan.

**Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi.** Tadqiqotning mavzusi bo'yicha jami 24 ta ilmiy-uslubiy ishlar, jumladan, 1 ta darslik, 1 ta monografiya, 1 ta uslubiy qo'llanma, O'zbekiston Respublikasi Oliy Attestatsiya Komissiyasining doktorlik dissertatsiyalari asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 10 ta maqola, shulardan 1 ta maqola xorijiy jurnallarga tenglashtirilgan jurnalda maqolalari chop etilgan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya ishining matni kompyuterda terilgan 208 betdan iborat bo'lib, kirish, 6 ta bob, 15 ta jadval, 40 ta rasm, xulosalar, amaliy tavsiyalar, 298 ta adabiy manba, ilovalar va 8 ta joriy qilish dalolatnomalaridan tashkil topgan.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning **Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, dissertatsiya mavzusi bo'yicha xorijda va respublikamizda olib borilgan ilmiy tadqiqotlarning sharhi va muammoning o'rganilganlik darajasi, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti va predmeti, usullari, dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejaları bilan bog'liqligi, ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati, joriy qilinishi, aprobatsiyasi, nashr qilingan ishlarning e'lon qilinganligi hamda dissertatsiyaning hajmi va tuzilishi haqida ma'lumotlar berilgan.

Dissertatsiyaning **“Futbolchilarni saralab olish muammosining ilmiy-nazariy asoslari”** deb nomlangan birinchi bobida, saralab olish muammosining holati va o'tkazilgan tadqiqotlarda uni hal qilish bo'yicha olib borilgan ishlar o'rganilgan. Sportda “dastlabki saralash”, “tanlab olish va yo'naltirish” va “saralab olish” tushunchalarining ilmiy-nazariy asoslari keltirilgan, saralash bosqichlarining ilmiy-uslubiy asoslari, saralab olishning sportchi organizmi va psixikasiga bog'liqligi, sportchilarni saralab olish tizimlari bo'yicha turli yondashuvlar tahlil qilingan. Futbolchilarni tayyorlashda saralab olishning ahamiyati va saralab olishning ilmiy-nazariy asoslarini afzalliklari yoritib berilgan.

Bugungi kunda musobaqalardagi ortib borayotgan raqobat, o'yin shiddatining oshishi futbolchilarga nisbatan tobora yuqori talablarni qo'ymoqda. Bu sportchini har tomonlama tayyorgarligini yuqori bo'lishi, turli kattalikdagi yuklamalarga bardosh bera olishi, u yoki bu tayyorgarlik ko'rsatkichlarini yuqori bo'lishi, muxtasar qilib aytganda saralangan bo'lishini taqazo etadi. Saralab olish muammosi har doim ham sportchilarni tayyorlashda dolzarb omillardan biri bo'lgan. Sportda tanlab olish va saralash yuzasidan R.A.Akramov., Sh.S.Ermatov., Z.Z.Yusupov., X.Y.Matnazarov., V.P.Guba., M.S.Brill, V.P.Filin, M.N.Komarov., A.S.Arsentyev., A.S.Shadrin., A.B.Dulibskiy., K.K.Bondarenko va S.A.Sabodash kabi olimlar tadqiqotlar olib borishgan. Ularning fikrlariga ko'ra sport o'yinlarida saralab olishning asosiy mezonini belgilash mushkul vazifa hisoblanadi. Sababi turli ko'rsatkichli sportchilarning erishgan yutuqlari turlicha (masalan: basketbolda asosiy omil antropometrik ko'rsatkichlar) [M.S.Brill, V.P.Filin]. Boshqa sport turlari nuqtai nazaridan qaraganda sportchining texnik-taktik tayyorgarligi,

funksional, jismoniy va psixologik tayyorgarliklari va yetuk sportchilarni model tavsiflari saralab olishning asosiy omillari sifatida baholanadi [R.A.Akramov., V.P.Guba., Z.Z.Yusupov., X.Y.Matnazarov., M.Y.Nifontov].

Sportchilarni tayyorlash va saralab olish borasida tadqiqotlar olib borgan M.A.Qader., S.Gil., H.Abdelatif., M.T.Ionut., R.Vaeyens., M.A.Williams., Moxammed Valid Xasan Xebaxlar futbolchilarni saralab olishda yetakchi omil sifatida o'yin ampluasi, morfofunktsional ko'rsatkichlari, yetakchi jismoniy sifatlari va saralab olishning tashkiliy-usuliy tomonlarini e'tirof etishadi. Olib borilgan ilmiy-uslubiy tahlillar bugungi kunda qo'llanilayotgan uslublar, sport o'yinlari, aynan futbol sport turida saralab olishda jismoniy tayyorgarlik, jismoniy rivojlanganlik darajasi, texnik-taktik tayyorgarlikni o'zi saralab olishning barcha vazifalarini hal qilishga imkon bermasligini ko'rsatdi.

Sportda saralash sportchining ko'p yillik tayyorgarligi bosqichlarining barchasini o'z ichiga qamrab oladi, u o'rtacha 8-12 yilni tashkil etadi. Sportdagi kelajakni ishonchli bashorat qilishning imkon yo'qligini inobatga olib, ko'pgina mualliflar boshlang'ich tayyorgarlik, dastlabki va ixtisoslashgan bazaviy tayyorgarlik bosqichlarida, individual sport imkoniyatlarini maksimal ro'yobga oshirish bosqichidagi saralashni taklif qiladilar. Sportchilarni, aynan futbolchilarni saralab olish bo'yicha katta ilmiy-uslubiy tajriba to'planganligini inobatga olib, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishning ilmiy-nazariy asoslarini takomillashtirish va buni ahamiyati yuqoriligi aniqlandi. Hozirgi kungacha futbolchilarni saralab olish tizimlari, saralab olishda u yoki bu jihatlarini inobatga olgan holda tashkil qilish bo'yicha ish olib borilgan bo'lsada, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning ilmiy nazariy asoslari bo'yicha tadqiqotlar yetarli emasligi aniqlandi. Saralashning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish va to'g'ri tashkil qilish futbolchilar faoliyatini boshqarish va samaradorligini oshirishga yordam berishi ushbu mavzuning dolzarbligini asoslab beradi.

Yuqoridagi fikrlarni umumlashtirgan holda o'rganilayotgan muammoni nafaqat pedagogik kuzatuvlardan foydalanilgan holda amalga oshirish lozimligini, balki mazkur yo'nalish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar yetarli emasligini isbotlaydi. Saralab olish muammosini hal qilish yuzasidan maqbul vosita va uslublarni ishlab chiqish jismoniy tarbiya, sport nazariyasining muhim vazifalaridan biridir. Aynan shuning uchun ham saralab olishning ilmiy-nazariy asoslarini yaratish yuzasidan amaliy tadqiqotlarga asoslangan metodologiyani takomillashtirish va amaliyotga joriy qilish tadqiqotimiz dolzarbligini belgilaydi.

Dissertatsiyaning **“Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish tizimini asoslash”** deb nomlangan ikkinchi bobida sportda saralash masalasini shakllantirish xususiyatlarini o'rganish va uning tarkibiy qismlarining mantiqiy asoslarini tanlash, amalga oshirish usullari, shuningdek, sportning samaradorligini oshirishi mumkin bo'lgan tashkiliy-uslubiy sharoitlar to'plamini yaratish, saralash ishlarini tashkil qilish bo'yicha asosiy yo'nalishlar belgilab berilgan. Futbol bilan shug'ullanuvchilarni ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida saralab olish tizimini ishlab chiqish quyidagi chora-tadbirlarni amalga oshirish vazifasini qo'yadi:

- futbol bilan shug'ullanganlik darajasini hisobga olgan holda saralashni rejalashtirish;

- baholash mezonini ishlab chiqish bilan bog'liq bo'lgan mutaxassislarning fikrlarini o'rganish, jismoniy rivojlanganlik darajasini baholash, sportchilar mahoratining o'sish sur'atidan kelib chiqib tanlangan sport turiga muvofiqligini asoslash;

- sportchi tayyorgarligini optimallashtiradigan asosiy omillarni hisobga olish.

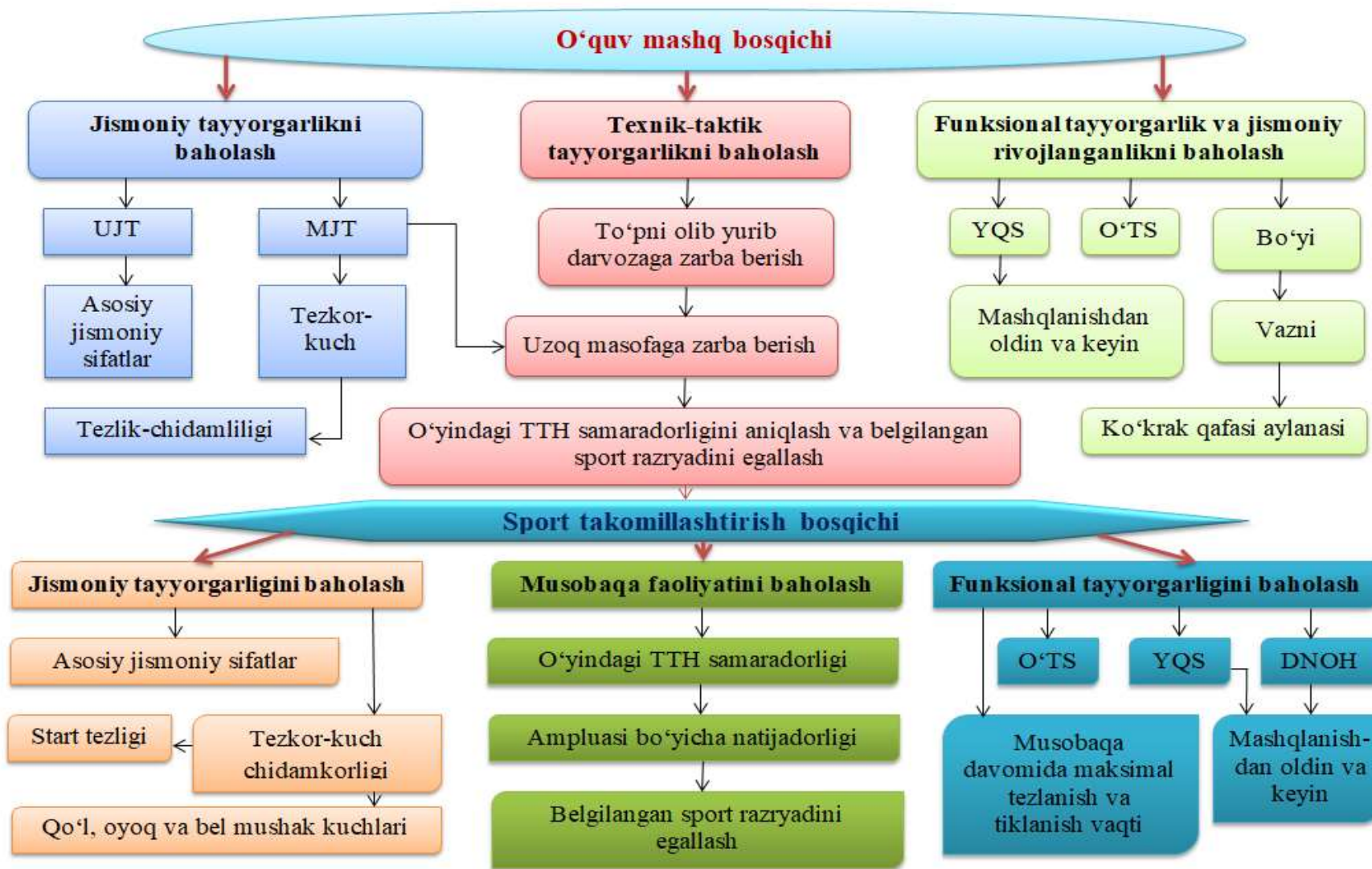
Sportchining ma'lumotlar bazasini shakllantirish va boshlang'ich, oraliq hamda yakuniy sinovlarni amalga oshirish natijasida saralab olishni tahlil qilish tizimining joriy qilinishi bugungi zamon futbolida saralab olish imkoniyatlarini kengaytiradi va albatta ishonchli ma'lumotlarni qo'lga kiritishga zamin yaratadi. So'nggi yillarda olib borilgan ko'plab tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, sportchilarni tayyorlash ishlarini tizimlashtirish va bir-biriga bo'ysunuvchan ketma-ketlikni joriy qilish ularning faoliyat samaradorligini oshirishda o'ziga xos o'rin tutadi.

Ko'pgina yetuk olimlarning ta'kidlashlaricha yosh futbolchilarni saralab olish bir nechta abstrakt omillarga tayangan holda amalga oshiriladi. Futbol bilan shug'ullanayotgan yoshlarning ko'pligi, ular ko'rsatayotgan natijalarning xilma-xilligi murabbiylar oldiga ulardan munosib va iste'dodlilarini saralab olish muammosini qo'yadi. Tavsiya etilayotgan saralash tizimida o'quv-mashq va sport takomillashtirish bosqichlarida saralab olishning asosiy yo'nalishlari belgilab olindi.

Biz tomonimizdan taklif etilayotgan tizimda o'quv mashq bosqichida shug'ullanuvchilarni saralab olishning uchta asosiy yo'nalishi belgilangan. Ushbu bosqichda shug'ullanuvchilarning jismoniy tayyorgarligini baholash ikki qismga bo'linib, umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlikni baholash yo'nalishlariga ajratilgan. Shuningdek, ularning jismoniy tayyorgarligini baholashda asosiy jismoniy sifatlarni baholovchi nazorat testlari ham o'tkaziladi. Taklif etilayotgan tizimda saralab olishning yana bir ahamiyatli tomoni futbolchilarni jismoniy rivojlanishi va funksional tayyorgarlikka ham katta ahamiyat qaratiladi. Uning funksional tayyorgarlik qismida yurak qisqarish soni, o'pkaning tiriklik sig'imi kabi omillar inobatga olingan bo'lsa, jismoniy rivojlanganligini baholashda shug'ullanuvchilarning bo'yi, vazni va ko'krak qafasi aylanasi olingan. O'quv mashq bosqichi futbolchilarini texnik-taktik tayyorgarligini baholashda ularning to'pni boshqarish qobiliyatiga alohida e'tibor qaratilgan. Buning asosiy sababi ular ushbu bosqichda yuksak mahoratli bo'lmasada, ularni egallashning yuqori bosqichida bo'ladi (1-rasmga qarang).

Ko'p yillik tayyorgarlikning sport takomillashtirish bosqichi futbolchilar uchun katta sportga qadam qo'yish bosqichini o'tab beradi. Shunday ekan bu bosqichdagi futbolchilar faoliyatini baholashda musobaqa faoliyati samaradorligi katta ahamiyat kasb etadi. Biz tomonimizdan taklif etilayotgan tizimda saralab olish kriteriyalari shunga qarab belgilandi. Keltirilayotgan tizimda futbolchilarning musobaqa faoliyatini baholash, jismoniy va funksional tayyorgarligini baholash asosiy omil sifatida olingan. Taklif etilayotgan tizim bo'yicha olinadigan ma'lumotlar tanlangan testlar ishonchliligi va nazoratlarning o'tkazilish sharoitlariga ham bog'liq.





1-rasm. Futbolchilarni saralab olish tizimi

Izoh: UJT-umumiy jismoniy tayyorgarlik; MJT-maxsus jismoniy tayyorgarlik; TTH-texnik-taktik harakatlar; YQS-yurak qisqarish soni; O'TS-o'pkaning tiriklik sig'imi; DNOH-daqiqalik nafas olish hajmi.

Bunda barcha shug‘ullanuvchilarning sharoitlari bir xil bo‘lishi lozim. Olingan ma’lumotlar albatta kompyuter dasturiga kiritilib, yagona tizimga solinadi va ko‘p yillik tayyorgarlikning umumiy bazasida saqlanadi. Yagona tizimning joriy qilinishi mamlakatimizning turli yoshdagi terma jamoalari uchun zahira o‘yinchilarni tayyorlash va shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Taklif etilayotgan tizim har bir bosqich uchun alohida bo‘lsada, ularni umumiy birligiga ahamiyat qaratish, ishlab chiqilgan tizimning har ikkala bosqichida ham tizimlilikni saqlagan holda yahlit mexanizm sifatida foydalanish zarur. Shuningdek, ko‘p yillik tayyorgarlikning o‘quv bosqichlari va ularni tashkil etuvchi har bir yilning maqsadi va vazifasidan kelib chiqqan holda, belgilangan razryadlarni olishga ham alohida e’tibor qaratilgan. Futbol akademiyalari tarbiyalanuvchilari uchun qo‘yilgan talabga ko‘ra egallashi lozim bo‘lgan sport razryadini egallashda ushbu tizim ma’lum darajada xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning uchinchi bobi **“Futbolchilar tayyorgarligini muhim kriteriyalarini inobatga olgan holda ularni saralab olish texnologiyasini yaratish”** deb nomlangan bo‘lib, futbolchilarni saralab olishning maqsadi, shug‘ullanuvchilarni sportning biror turi talablariga javob beradigan shaxsiy qobiliyatlarini va nimaga qodir ekanliklarini har tomonlama o‘rganish bo‘yicha ma’lumotlar asoslangan. Ko‘plab mutaxassislarning fikriga ko‘ra [Sh.S.Ermatov., M.S.Bril., V.P.Filin., R.A.Akramov] saralash bu – murakkab xarakterdagi tashkiliy-metodik tadbirlar tizimi, shu jumladan sotsiologik, psixologik va tibbiy-biologik usullarni aniqlash, buning asosida bolalarning tanlangan sport turiga ixtisoslashishga moyilligi va qobiliyatlarini aniqlash jarayonidir. Saralashning maqsadi shug‘ullanuvchilarni sportning biror turi talablariga javob beradigan shaxsiy qobiliyatlarini va nimaga qodir ekanliklarini har tomonlama o‘rganishdan iboratdir. Har bir sport turida u yoki bu vazifani hal qilishga qaratilgan tizim yoki texnologiyani ishlab chiqish hisobiga yuqori samaradorlikka egaligini ko‘plab mutaxassislar ta’kidlashgan. Shuningdek, saralashning muhim asoslaridan biri saralab olishning ketma-ketligidir. Ularning har biri o‘zining tashkil etish va saralab olish metodikasiga, layoqatli va is’tedodli sportchilarning imkoniyatlarini baholash tizimlariga va ular qobiliyatini oldindan bashoratlash kabi xususiyatlarga ega. Tanlab olish va saralash tamoyillari, tizimlari, ularning xususiyatlari va ko‘p yillik tayyorgarlik tizimi texnologiyasi haqida gapirishdan oldin ba’zi tushunchalar va ta’riflar haqida to‘xtalib o‘tish kerak.

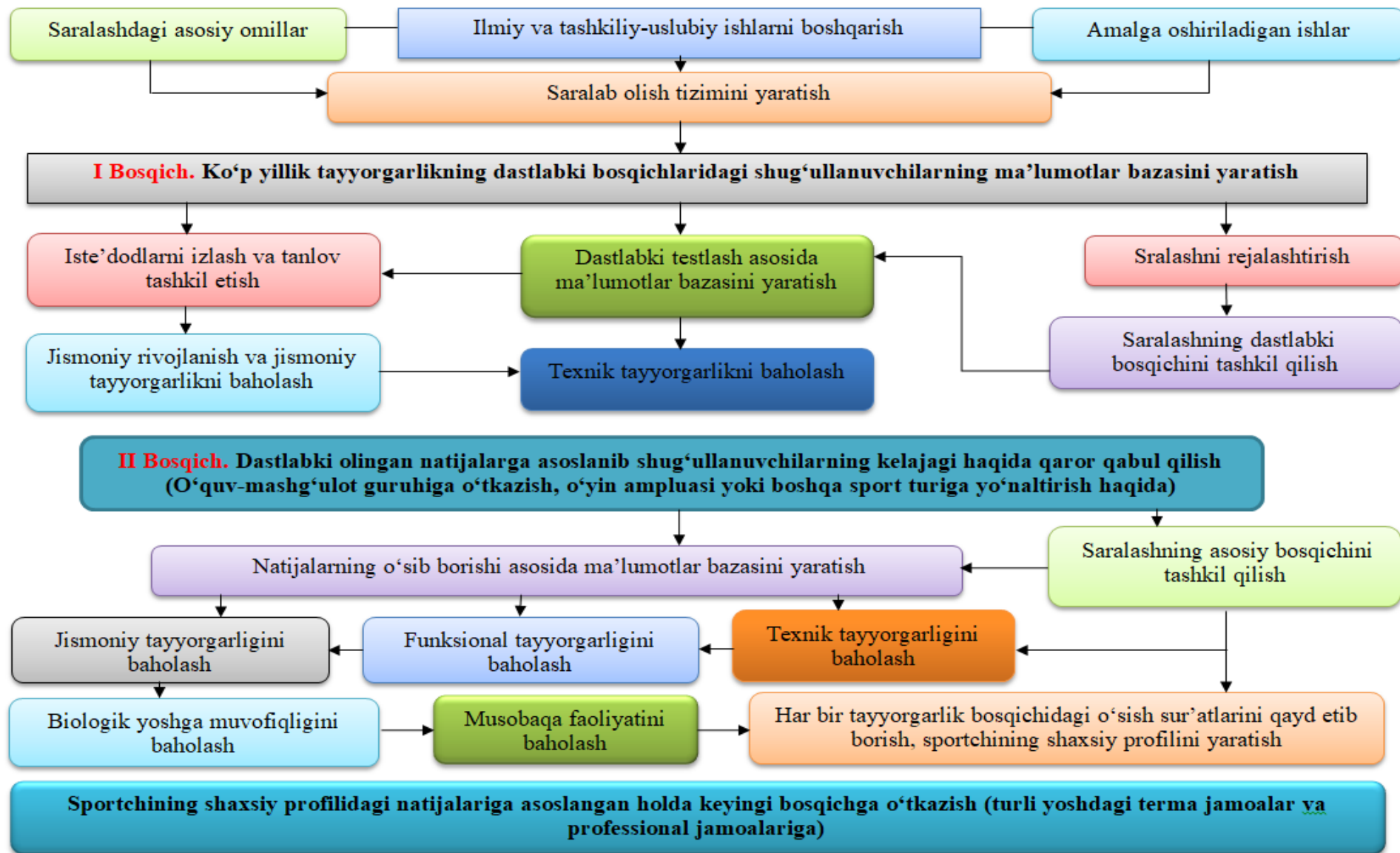
Har qaysi sohada texnologiyani ishlab chiqish uchun texnologik hujjatlarni ishlab chiqish, standartlashtirilgan jihozlar va uskunalardan foydalanishning yagona tartibi bo‘lishi lozim. Ushbu taklif qilinayotgan saralab olish texnologiyasi ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish bo‘yicha ahamiyat qaratish zarur bo‘lgan, eng asosiy kriteriyalarni qamrab oladi. Ushbu texnologiya ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida muntazam futbol bilan shug‘ullanadigan futbolchilar uchun mo‘ljallangan bo‘lib, ularni futbol sport turiga saralab olish uchun har tomonlama tayyorgarligini nazorat qilish va integral tayyorgarliklarini baholash bo‘yicha nazorat testlarini o‘z ichiga oladi. Ushbu taklif etilayotgan texnologiya ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash va har bir bosqichda tayyorgarlik darajalarini baholash hamda nazorat qilish uchun ham xizmat qiladi (2-rasmga qarang).



**2-rasm. Futbolchilarni saralab olish texnologiyasi**

Ushbu texnologiya ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishning bir qismi bo'lib, dastavval turli tayyorgarlik ko'rsatkichlari baholanadi va yoshga oid baholash mezonlari tahlil qilinadi. Uning birinchi bosqichida futbolchilarni antropometrik ko'rsatkichlari, texnik va jismoniy tayyorgarligi asosiy omil sifatida olingan. Ikkinchi bosqichida esa texnik-taktik, funksional va psixologik tayyorgarligi olingan. Texnologiyaning uchinchi bosqichida harakat faoliyati natijalari va musobaqa faoliyati ko'rsatkichlari tahlil qilinib umumlashtiriladi. Har bir bosqich bevosita bir-biriga bog'liq bo'lib, ulardan izchil ketma-ketlikda foydalanish lozim. Tavsiya etilayotgan texnologiya futbolchilarni saralab olish va tayyorlashda ahamiyat qaratish lozim bo'lgan muhim jihatlarni o'z ichiga oladi. Ushbu texnologiyaning har uchchala bosqichi ham o'z o'rniga ega bo'lib, futbolchilarni tayyorlashda va ularni istiqbolini belgilashda yaqindan yordam berishi izlanishlarimiz davomida aniqlandi.

Dissertatsiyaning **“Ko'p yillik tayyorgarlik tizimida futbolchilarni saralab olishning konseptual modelini ishlab chiqish”** deb nomlangan to'rtinchi bobida tanlab olish va saralash tamoyillari, tizimlari, ularning xususiyatlari va ko'p yillik tayyorgarlik tizimining konseptual modeli haqida ma'lumot berilgan. Tizimli yondashuv talablaridan kelib chiqib, prof. A.A.Novikov rahbarligida yuqori malakali sportchilar sport mashg'ulotlari jarayonini boshqarishning iyerarxik (bir butun narsa yoki hodisalar ayrim qismlari yoki elementlarining yuqoridan quyiga tomon bir tartibda joy olishi) xususiyatga ega bo'lgan tizimi ishlab chiqilgan.



3-rasm. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning konseptual modeli

Taklif etilayotgan konseptual modelda futbol sport turi bilan shug'ullanayotgan futbolchilarni dastlabki bosqichdan to professional sportga qadam qo'ygunicha bo'lgan muddatda tayyorgarliklarini nazorat qilish va boshqarish, saralab olish masalalariga alohida e'tibor qaratilgan (3-rasmga qarang).

Konseptual modelning ikkinchi bosqichi asosiy bosqich bo'lib futbol sport turiga yo'naltirilgan (o'quv-mashg'ulot guruhida shug'ullanuvchi), u yoki bu yoshdagi futbol jamoalarida muntazam shug'ullanayotgan bolalarni katta futbolga qadam qo'yguniga qadar bo'lgan davrni o'z ichiga oladi. Bunda futbolchilarning barcha tayyorgarlik turlari bo'yicha ko'rsatgan natijalariga qarab keyingi bosqichga saralab boriladi. Har bir futbolchining shaxsiy profilidagi ma'lumotlariga qarab ular faoliyatining samaradorligi qayd etib boriladi. Mamlakatimiz futbol akademiyalarida shug'ullanayotgan ko'p sonli futbolchilar orasidan eng iqtidorli va yuqori ko'rsatkichlarga ega bo'lganlarini tanlab olishda ushbu bosqich asosiy bo'lib hisoblanadi. Biz tomonimizdan taklif etilayotgan konseptual model ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish va ularni tayyorgarliklarini to'g'ri tashkil etish maqsadida tayyorlangan bo'lib, futbolchilarni tayyorlashda ularni iqtidori va istiqbolini belgilashda yaqindan yordam beradi.

Dissertatsiyaning beshinchi bobi **“Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning muhim aspektlarini aniqlash asosida ularni turli tayyorgarlik tomonlarini baholash tizimini takomillashtirish”** deb nomlangan bo'lib, unda tadqiqot doirasida o'tkazilgan anketa so'rovnomasining tahlili asosida futbolchilarni turli tayyorgarliklari bo'yicha nazorat testlaridan o'tkazish va ballik tizimda baholash bo'yicha amalga oshirilgan ishlar bayon etilgan.

Hozirda futbolchilarni uzoq muddatli jarayonga ixtisoslashtirilgan tayyorlash masalalari yetarlicha o'rganilmagan. Shuni inobatga olgan holda aytish mumkinki futbolchilarni tayyorlashda ularni yo'naltirish va saralab olish asosiy omillardan bo'lib hisoblanadi. Biroq, futbolchilarni saralab olishda e'tibor qaratilishi lozim bo'lgan jihatlari, ularning iqtidori va imkoniyatlarini keng namoyon qilishga imkon beruvchi tomonlari – aspektlari bo'yicha hali aniq bir to'xtamga kelinmagan. Shu sababli ilmiy tadqiqotni o'tkazishda biz mamlakatimizda faoliyat yuritayotgan futbol ta'lim muassasalarining turli toifadagi murabbiylaridan **“Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishda eng muhim aspektlarini aniqlashga doir”** anketa so'rovnomasini o'tkazdik. So'rovnomani tuzishda taniqli olimlar B.A.Ashmarin va F.A.Kerimovlarning ishlarida batafsil bayon etilgan anketa tuzishning metodik va metodologik tamoyillaridan foydalandik.

So'rovnomaga shakli, funksiyasi va mazmuni jihatidan bir-biridan farq qiluvchi 10 ta savollar (ochiq, yopiq, yarim yopiq, to'g'ridan-to'g'ri, javoblar majmuasiga ega bo'lgan savollar, nazorat savollari) kiritildi.

O'tkazilgan so'rovnoma bevosita O'zbekiston respublikasi sport vazirligi hamda O'zbekiston futbol assosiatsiyasi bilan hamkorlikda tashkil etilgan bo'lib, unda 221 nafar futbol murabbiylari ishtirok etdi. Shulardan **“Pro”** sertifikatga ega bo'lganlar 6 ta, **“A”** sertifikatga ega bo'lganlar 21 ta, **“B”** sertifikatga ega bo'lganlar 29 ta **“C”** sertifikatga ega bo'lganlar 138 nafar va murabbiylik faoliyatini endi boshlaganlar 27 nafarni tashkil etdi. O'z navbatida shuni ta'kidlash lozimki, ta'lim muassasalarida

faoliyat olib borayotgan va anketa so'rovnomasida ishtirok etgan murabbiylarning 24% i oliy toifali va 39% i birinchi toifali murabbiylar hisoblanadi.

Tadqiqotlarimiz davomida anketa so'rovnomasi javoblaridan olingan natijalar futbolga iqtidorli bolalarni saralash tizimi va uni takomillashtirish muammosi bilan bog'liq bir qator muhim masalalarni aniqlashga imkon berdi. Masalan: Siz saralab olishda qaysi omillarni eng muhim deb hisoblaysiz? (Tartib bo'yicha 4 ta asosiysini ko'rsating) deb qo'yilgan savolimizga respondentlarning 47% (104 ta) musobaqa faoliyati samaradorligini eng muhim omil sifatida belgilashgan bo'lsa, ularning 22,1% (49 ta) texnik tayyorgarlikni muhim deb hisoblashgan. Respondentlarning 14,9% (33 ta) jismoniy tayyorgarlikni muhim deb hisoblashgan bo'lsa, 9,5% (21 ta) funksional tayyorgarlikni eng muhim ko'rsatkich deya baholashgan, qolgan 6,3% respondentlar (14 ta) boshqa ko'rsatkichlarni muhim deya hisoblashgan. Respondentlar o'zlari muhim deya hisoblashgan omillarni tanlashda yuqori malakali futbolchilarni model ko'rsatkichlari, o'zlari tarbiyalagan futbolchilarni qay darajada yutuqlarga erishganligiga qarab baholashgan. Futbolchilarni saralab olishda musobaqa faoliyati natijalarini qaysi o'quv bosqichidan boshlab asosiy omillarga kiritish lozim deb hisoblaysiz? deya berilgan savolga respondentlarning 59,7% (132 ta) sport mahoratini takomillashtirish bosqichida deya javob berishgan. Ushbu savolga ularning 27,6 % (61 ta) o'quv-mashg'ulot bosqichidan boshlashni afzal bilishadi. Mutaxassislarning 12,6 % (28 ta) musobaqa faoliyati natijalarini asosiy omil sifatida oliy sport mahorati bosqichidan boshlashni ma'qul ko'rishadi. Futbolchilarni saralab olishda ularning ampuasi bo'yicha qanday ko'rsatkichlarni muhim deb hisoblaysiz? Degan savolga:

Darvozabonlar – respondentlarning 94,5 % (209 ta) jismoniy tayyorgarligi va antropometrik ko'rsatkichlari;

Himoyachilar – respondentlarning 86,4 % (191 ta) jismoniy tayyorgarligi, texnik tayyorgarligi va antropometrik ko'rsatkichlari;

Yarim himoyachilar – respondentlarning 91,4 % (202 ta) texnik tayyorgarligi, jismoniy tayyorgarligi va antropometrik ko'rsatkichlari;

Hujumchilar – musobaqa faoliyati samaradorligi, texnik tayyorgarligi va jismoniy tayyorgarligini muhim deya hisoblashlarini yozib qoldirgan.

Mamlakatimiz futbolchilarining milliy modeli (model ko'rsatkichlari) ni yaratishda qanday ko'rsatkichlarni muhim deb hisoblaysiz (foizlarda)? degan savolga respondentlarning 47,9 % (106 ta) musobaqa faoliyati samaradorligi (56,7%) ni eng yuqori o'ringa qo'yishgan. Ularning 25,7 % (57 ta) futbolchilarning texnik tayyorgarligi (66,2%) ni yuqori o'ringa qo'yishgan. Mutaxassislarning 18,5 % (41 ta) futbolchilar modelini ishlab chiqishda jismoniy tayyorgarlikni (48,8%) eng yuqori o'ringa qo'yish lozimligini yozib qoldirishgan. Qolgan 7,6 % (17 ta) mutaxassislar esa bunda asosiy omil sifatida antropometrik ko'rsatkichlar, funksional tayyorgarlik va psixologik tayyorgarlikni tanlashgan.

Ko'rinib turibdiki, mutaxassislarning savollar bo'yicha bildirgan fikrlari turlicha. Lekin shuni aniqlashga imkon beradiki, futbolchilarni saralab olishda muhim ko'rsatkichlarni ularning shug'ullanayotgan bosqichlariga qarab belgilab chiqish zarur. Har bir tayyorgarlik bosqichi uchun futbolchilarni saralab olishning aniq me'yorlari va eng muhim aspektlarini belgilab chiqish kerak.



Mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy tadqiqotlarida keltirilishicha yosh futbolchilarni tayyorlashda ular tayyorgarligini belgilovchi asosiy omillar metodologik jihatdan o'rganish va alohida yondashuvni talab qiladi bu esa bevosita dominantlik tamoyillari bilan bog'liq. Ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida futbolchilarni tayyorlashni muvaffaqiyali tashkil etish va ular mahoratini rivojlantirishda dominant omillarning ahamiyati katta, ularni aniqlamay turib mashg'ulotlarning foydali ish ko'effisientini oshirish qiyin.

Tadqiqotda har bir yoshdagi guruh futbolchilarini musobaqalardagi jami 20 ta uchrashuv kuzatilib, erishgan natijalari va faoliyat samaradorligi tahlil qilindi. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida tarbiyalanuvchi futbolchilarni har bir yoshi bo'yicha alohida o'rganishdan asosiy maqsad – ularni yoshiga qarab qaysi texnik-taktik harakatlarni bajarish ko'lamini va samaradorligini o'rganishdir. O'yinlar mamlakat birinchiliklari va shahar chempionatlaridagi uchrashuvlarning videotahlillari orqali o'rganib chiqildi (1-jadvalga qarang).

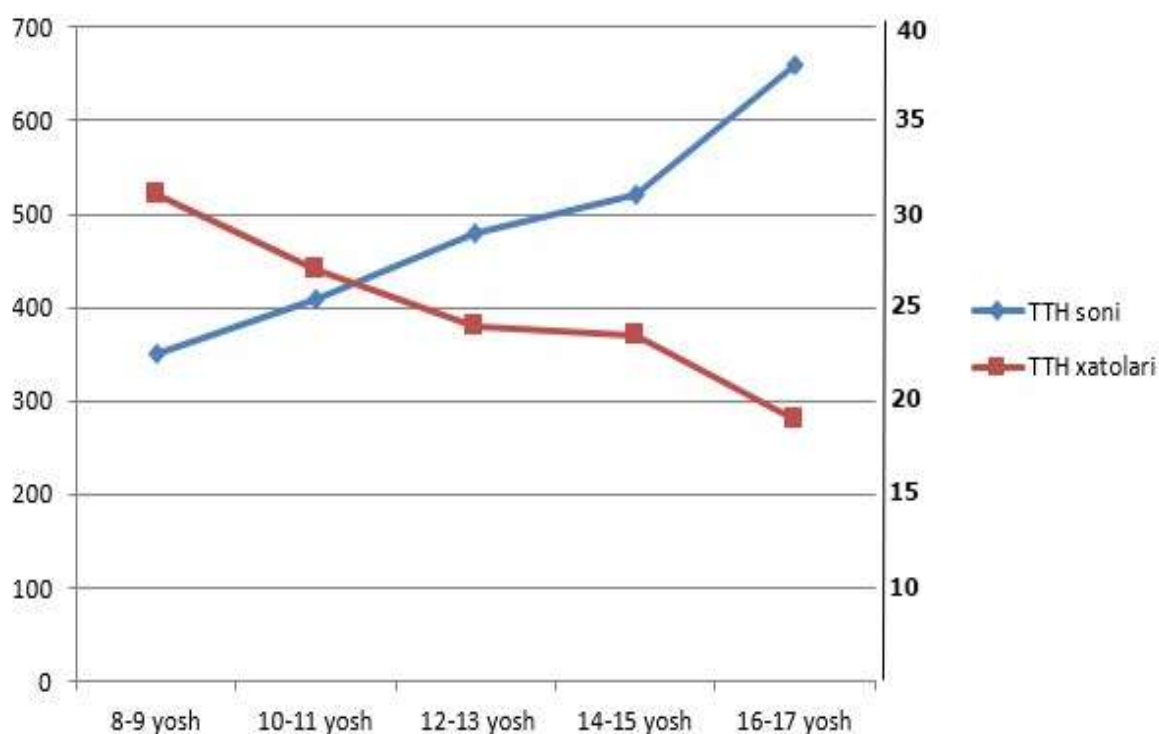
### 1-jadval

#### Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarning musobaqa faoliyati samaradorligini tashkil qiluvchi asosiy texnik-taktik harakatlar tahlili (foizlarda) (n 20)

T/r		Shug'ullanuvchilar yoshi					
		8-9	10-11	12-13	14-15	16-17	
<b>To'p uzatishlar</b>							
1	Qisqa va o'rta masofaga	Orqaga va yonga	13	14	12	10	15
2		Oldinga	13	16	18	19	17
3	Harakatdagi o'yinchiga		0,2	2	3	3	3
4	Uzoq masofaga		0	0	2	3	2
5	Kesib uzatish		3	4	3	4	3
<b>Yakka kurashlarda</b>							
6	Yuqorida		1,3	2	2	2	3
7	Pastda		5	4	6	4,4	4
8	Bosh bilan o'ynash		2	2	3	3	3
<b>Darvoza tomon zarbalar</b>							
9	Oyoq bilan		4	2,4	3	3	6
10	Bosh bilan		0,2	0,3	0,2	0,2	0,4
<b>To'pga egalik qilish</b>							
11	To'pni olib yurish		15	16	15	16	15
12	Aldab o'tish		14	9	8	8	9
13	To'pni olib qo'yish		11	13	11	11	8,1
14	To'pga raqibdan oldin egalik qilish		11,4	11,3	10,4	10	9
15	To'pni yo'qotish		7	4	3,4	3,4	2,4
16	<b>JAMI %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Olib borilgan tahlillarga ko'ra 8 yoshdan 11 yoshgacha bo'lgan futbolchilarni maydondagi bajaradigan harakatlari deyarli bir xil. Maydonda bajarilgan har bir harakat futbolchilarning faoliyat samaradorligini belgilaydi. 8-11 yoshli futbolchilarni

musobaqa faoliyati samaradorligini baholashda o'rganilgan kriteriyalar ularning faoliyat samaradorligini tashkil etadigan texnik-taktik harakatlarni har birini o'yin natijasiga ta'sir etishini ham alohida ta'kidlash zarur. Bajarilgan texnik-taktik harakatlarni ayrimlarining foizlari kamaygan bo'lsada, taktik jihatdan o'ylanib olib bajarilgandir. Ko'p yillik tayyorgarlikning oxirgi bosqichlarida taxsil olayotgan 16-17 yoshli futbolchilarning musobaqa faoliyati professional futbolchilarni bajaradigan texnik-taktik harakatlariga yaqinlashib qoladi. Bu yoshda oldingi yoshdagilarga qaraganda to'pni harakatdagi o'yinchiga uzatish texnik-taktik harakatining hajmini oshganligini kuzatdik. To'pni yo'qotish esa oldingi yillarga qaraganda sezilarli kamaygan. Bu yoshdagi futbolchilarni maydondagi texnik-taktik harakatlarini o'rganishda shunga ahamiyat qaratish lozim bo'lgan jihatlardan biri o'yin natijalariga katta e'tibor beriladi. Shu bois qaysidir texnik-taktik harakatlarni hajmi oshgan yoki kamayganligi katta ahamiyat kasb etmasligi mumkin (4-rasmga qarang).



**4-rasm. 8-17 yoshli futbolchilarni bir o'yin davomida bajaradigan o'rtacha texnik-taktik harakatlari (TTH) va ularni bajarishlaridagi xatolari dinamikasi**

Futbolchilarning musobaqa faoliyati va tayyorgarligini baholashning dominantlarini belgilash malakali futbolchilarda yuqori o'rinlarda bo'lmasada, ko'p yillik tayyorgarlikning quyi va o'rta bosqichlarida muhim ahamiyat kasb etadi. Olib borib tadqiqotlarimizdan ma'lum bo'ldiki, miqdor va sifat ko'rsatkichlari turlicha. O'rganilgan tadqiqotlardan 8 yoshdan 17 yoshgacha bo'lgan TTH hajmi 89,7% ga yetadi, harakatlari faoliyatining samaradorligi esa 39,3% ni tashkil qiladi. 8-9 yoshli futbolchilar har bir o'yinda o'rtacha  $410 \pm 13,3$  TTH bajarishadi, xatolar soni esa  $39,1 \pm 1,1\%$  ni tashkil qildi. 10-11 yoshdagilarda esa  $455 \pm 13,6$  TTH soni va xatolari  $39,2 \pm 1,3\%$  ni tashkil qildi. 12-13 yoshli futbolchilarda bu ko'rsatkichlar mos ravishda  $544 \pm 11,4$  TTH va  $37,1 \pm 2\%$  xatolikni tashkil qiladi. TTH hajmi 14-15 yoshli futbolchilarda  $592 \pm 28,8$ , xatolar esa  $33,2 \pm 1,1\%$  tashkil qildi. 16-17 yoshli futbolchilar



har bir o‘yinda o‘rtacha  $853 \pm 35,7$  TTH ni tashkil qilsa ularni xatolari 28,0% ni tashkil qildi.

Bugungi kunda futbolchilarni tayyorlash 7-8 yoshdan boshlanadi va 17-18 yoshgacha davom etadi. Bu davrda bolalar va o‘smirlar organizmining rivojlanishida ulkan o‘zgarishlar sodir bo‘ladi, shu sababli o‘qitishda yetilishning yoshga doir o‘ziga xos xususiyatlarini hisobga olish zarur. Mahalliy va xorijiy olimlarning ilmiy tadqiqotlarida keltirilishicha yosh futbolchilarni tayyorlashda ular tayyorgarligini belgilovchi asosiy omillarni metodologik jihatdan o‘rganish va alohida yondashuvni talab qiladi, bu esa bevosita dominantlik tamoyillari bilan bog‘liq. Futbolchilarni tayyorlashni muvaffaqiyatli tashkil etish va ular mahoratini rivojlantirishda dominant omillarning ahamiyati katta, ularni aniqlamay turib mashg‘ulotlarning foydali ish koyeffisientini oshirish qiyin.

Futbolchilarning dominant omillarini belgilashda sohada tadqiqot olib borgan olimlarning fikr-mulohazalari, tadqiqot davomida o‘tkazilgan anketa-so‘rovnomasi natijalari hamda bevosita har bir yosh bo‘yicha 20 dan ortiq kuzatilgan o‘yinlardagi natijalar va ularga ta‘sir etayotgan asosiy omillarni tahliliga asoslanganmiz. Futbol bilan shug‘ullantirish va saralab olishda dominant omillarning ahamiyatini o‘rganish shunday to‘xtamga kelishga asos bo‘ldiki, har bir bosqichda futbolchilardan talab qilinadigan, ular bajarishi lozim bo‘lgan me‘yorlarni belgilashda muhim ahamiyat kasb etadi. Biz futbol bilan muntazam shug‘ullanayotgan 8-17 yoshli futbolchilarni musobaqa faoliyati va natijadorligini tahlil qilish orqali dominant omillarini o‘rganib chiqdik. Unga ko‘ra futbolchilarning vazni faqatgina 10-13 yoshda ahamiyatga ega. Bo‘y uzunligi esa 8-9 va 12-13 yoshda o‘zining dominantligini namoyon qiladi.

**2-jadval**

### **Futbolchilar tayyorlashda yoshga doir dominant omillari**

T/r	Ko‘rsatkichlar	Shug‘ullanuvchilar yoshi				
		8-9	10-11	12-13	14-15	16-17
1	Og‘irligi		+	+		
2	Bo‘yi (uzunligi)	+		+		+
3	Psixologik tayyorgarlik	+				+
4	Tezlik qobiliyatlari			+	+	+
5	Kuch qobiliyatlari		+		+	+
6	Tezkor-kuch qobiliyatlari				+	+
7	Koordinatsion qobiliyatlar			+	+	+
8	Musobaqa faoliyati samaradorligi				+	+
9	Texnik tayyorgarlik	+	+	+	+	+
10	Taktik tayyorgarlik				+	+

**Izoh:** “+”belgisi yuqori ahamiyatligini bildiradi.

Psixologik tayyorgarlik futbolga dastlabki kelgan vaqtda va yuqori malakali bo‘lish arafasida yuqori ahamiyat kasb etar ekan. Tezlik qobiliyatlari futbolchilarning 12-17 yoshda boshqa yoshlarga qaraganda dominantligini ko‘rsatmoqda. Kuch qobiliyatlari esa ularning 10-11 yoshlarida va 14-17 yoshlarida yuqori ahamiyat kasb

etishi kuzatildi. Futbolchilarning tezkor-kuch qobiliyatlari 14-17 yoshlariga kelibgina dominantlik qiladi. Futbolchilarning koordinatsion harakatlarining yuqori ahamiyatga egaligi 12-17 yoshga to'g'ri kelar ekan. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanayotgan futbolchilar faoliyatini asosiy bo'g'ini bo'lmish musobaqa faoliyati samaradorligining dominantligi 14-17 yoshiga kelib asosiy o'rinni egallar ekan. Texnik tayyorgarlik texnik harakatlar kabi tayyorgarlikning barcha bosqichlarida asosiy o'rinlarda tursa, taktik tayyorgarlikning dominantligi ko'p yillik tayyorgarlikning rasmiy musobaqalari boshlanadigan davr – 14-17 yoshga kelib dominant omilga aylanishi kuzatildi (2-jadvalga qarang).

Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni turli tayyorgarliklarini baholash tizimini reyting balli tizimini takomillashtirishda dominant omillar, sohada tadqiqot olib borgan olimlarning fikr-mulohazalari, tadqiqot davomida o'tkazilgan anketa-so'rovnomasi natijalari hamda bevosita olingan ma'lumotlarga asoslandi. Biz taklif etayotgan baholash tizimiga ko'ra baholashning "Yuqori", "O'rta" va "Past" chegaralari joriy qilinib, har bir bosqich uchun alohida baholash kriteriyalari belgilab olindi. Shuningdek, sport takomillashtirish bosqichidagi futbolchilarni o'yin ampluasi bo'yicha ham ballar taqsimoti ishlab chiqildi.

### 3-jadval

#### Futbolchilarini tayyorgarlik turlarini baholashning ballik tizimi

T/r	Ko'rsatkichlar	O'quv mashq bosqichi	Sport takomillashtirish bosqichi			
			Umumiy	Huj/U	Him/U	YH/U
1	Jismoniy tayyorgarlik	20	20	15	15	15
2	Texnik tayyorgarlik	25	25	15	15	15
3	Taktik tayyorgarlik	10	10	15	10	15
4	Funksional tayyorgarlik	10	10	10	10	10
5	Antropometrik ko'rsatkichlar	15	10	10	15	10
6	Musobaqa faoliyati samaradorligi	10	15	20	20	20
7	Og'zaki suhbat	10	10	15	15	15
8	<b>Jami ball</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

*Izoh:* barcha ko'rsatkichlar bo'yicha 86 ball va undan yuqori to'plaganlar "Yuqori", 71 dan 85 ballgacha to'plaganlar "O'rta" va 56 dan 70 ballgacha to'plaganlar "Past" baholanadi.

Taklif etilayotgan baholash reytingida ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarining o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olgan holda, individual texnik elementlar, jismoniy va funksional tayyorgarlik ko'rsatkichlari va musobaqalashuv jarayonida hal qiluvchi ahamiyat kasb etadigan kriteriyalarga e'tibor qaratilgan. Masalan, "Og'zaki suhbat" da murabbiylar tomonidan futbolchining sport turiga bo'lgan e'tibori, insoniylik jihatlari va istiqbolli rejaları bo'yicha suhbat natijalari bilan birga qisman psixologik tayyorgarligi va ularning IQ darajasi (intelektual koeffissenti) dan kelib chiqib ball qo'yiladi.

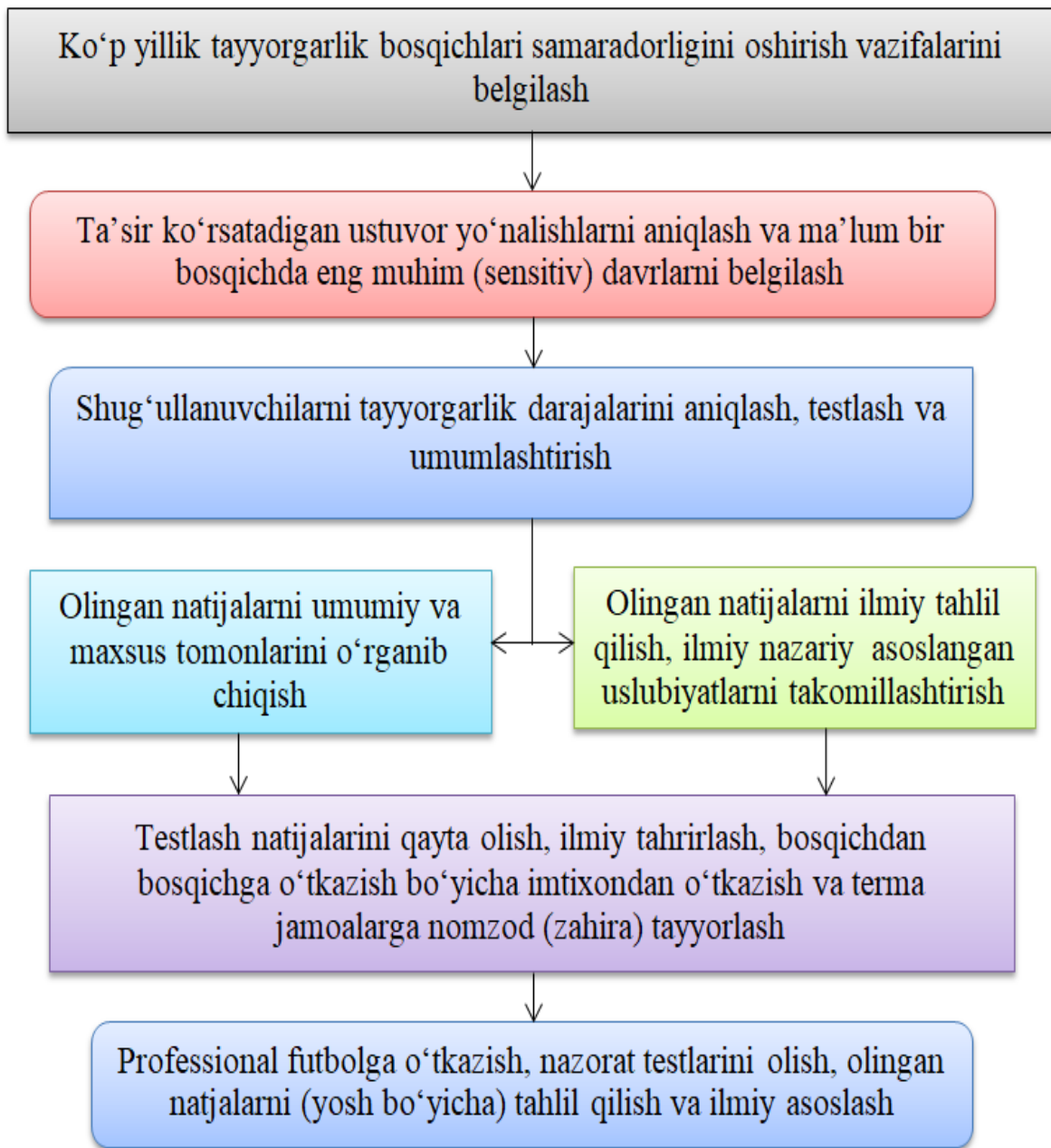
O'rganilgan adabiyotlar tahliliga tayanib shunday fikrga kelish mumkinki, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilar harakat faoliyati samaradorligini baholash va tayyorgarligini belgilovchi omillarni aniqlashda bevosita ularning maydonda bajaradigan texnik-taktik harakatlarining ko'lam va ularning yoshi asosiy omil bo'lib hisoblanadi. Turli yoshdagi futbolchilarni musobaqa faoliyati ko'rsatkichlari o'ziga xos. Yoshi ortib borgani sari futbolchilarning bir o'yin davomida bajaradigan texnik-taktik harakatlari soni ortib boradi. Shu sababli ularni sonini emas, bajarilgan texnik-taktik harakatlarni sifat foizlarini o'rganish maqsadga muvofiq. Biz tomonimizdan taklif etilayotgan futbolchilarni turli tomonlarini baholash bo'yicha ballik tizimning joriy qilinishi futbolchilarni saralab olish tizimini takomillashtirishi mumkin.

Dissertatsiyaning **“Futbolchilarni tayyorlash mexanizmining ilmiy-nazariy asoslash va tadqiqot davomida turli tayyorgarlik ko'rsatkichlarining qiyosiy statistik tahlili”** deb nomlangan oltinchi bobida, tadqiqot doirasida ishlab chiqilgan futbolchilarni tayyorlash mexanizmi ochib berilgan va olib borilgan ishlar samaradorligini aniqlashga qaratilgan, tajriba va nazorat guruhidagi futbolchilarning olingan nazorat testlarini qiyosiy statistik tahlili bo'yicha ma'lumotlar berilgan.

Futbolchilarni ko'p yillik tayyorgarlikning yuqori bosqichlarida musobaqa faoliyatiga ko'proq e'tibor berilishini ko'rishimiz mumkin, bu professional sportni bevosita musobaqalashuv jarayoni ekanligi bilan tavsiflanadi. Shu sababli ularni tayyorlash, mashg'ulotlarini tashkil etish va rejalashtirishda ilmiy asoslangan uslub va uslubiyatlardan bir butunligicha foydalanish zarur. Buning asosiy sababi tayyorgarlikning bir butunligi va yaxlitligidir. Shunday ekan, futbolchilarni har bir bosqichning maqsadi va vazifalaridan kelib chiqqan holda shug'ullantirish, tayyorgarlikning har bir bosqichi uchun dastur va rejalarni tizimli shklida yaxlit mexanizmini shakllantirishga zarurat mavjud. Biz tomonimizdan taklif etilayotgan mexanizm da ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni shug'ullantirish, ularni tayyorlov tizimini yangilash bo'yicha har bir bosqichga alohida yondoshuv zarurligiga ahamiyat qaratilgan. Ushbu mexanizm da futbolchilarni jismoniy rivojlanganligi va jismoniy tayyorgarligiga chuqurroq e'tibor qaratilgan bo'lib, futbol akademiyalariga kelgan bolalarni shug'ullantirish, ular faoliyatini rejalashtirishdan tortib ularni professional darajaga yetkazishgacha bo'lgan bosqichlarni o'z ichiga oladi. Futbolchilarni nazorat testlaridan o'tkazishda ularni yoshi, umumiy va maxsus tayyorgarligiga ahamiyat qaratilgan. Yuqori sport natijalariga erishish ko'p jihatdan insonning jismoniy va aqliy qobiliyatlarining rivojlanish darajasiga bog'liq bo'lib, bu ushbu sport turi uchun muhim bo'lgan sifatlarni rivojlantirishning eng yuqori darajasiga ega shaxslarni saralash imkoniyatini anglatadi. Zamonaviy sport sportchilarning har tomonlama jismoniy tayyorgarligiga bo'lgan talablarning doimiy o'sishi bilan ajralib turadi.

Bunday sharoitda sportchilarning individual xususiyatlarini puxta o'rganish va muayyan sport turi bilan shug'ullanish uchun samarali saralash metodikasini ishlab chiqish muhim ahamiyat kasb etadi. Ushbu futbolchilarni tayyorlash mexanizmi ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanadigan futbolchilarni tayyorgarliklarini rejalashtirish va to'g'ri tashkil etish maqsadida tayyorlangan bo'lib, futbolchilarni tayyorlashda ahamiyat qaratish lozim bo'lgan jihatlarni o'z ichiga oladi. Unga ko'ra futbolchilarni tayyorlashda ularning nazorat testlaridagi natijalarini tahlili orqali

keyingi bosqichga o'tkazish, ilmiy asoslangan uslubiyatlarni joriy qilish va terma jamoalarga nomzodlarni yetkazib berish mumkin bo'ladi (5-rasmga qarang).



**5-rasm. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash mexanizmi**

Biz tomonimizdan taklif etilayotgan, saralab olish tizimi, saralab olishning konseptual modeli, saralab olish texnologiyasi, futbolchilarni saralab olishda ballik tizimda baholash va futbolchilarni tayyorlash mexanizmlarini samaradorligini baholash maqsadida tadqiqotimizda tajriba va nazorat guruhlari shakllantirildi hamda ularning turli tayyorgarliklarini baholash bo'yicha nazorat testlari o'tkazildi. Futbolchilarni tayyorgarlik turlari bo'yicha olingan nazorat testlari ularning umumiy jismoniy tayyorgarligi, maxsus jismoniy tayyorgarligi, texnik-taktik tayyorgarligi, funksional tayyorgarligi va antropometrik ko'rsatkichlarini baholashni o'z ichiga oldi. Foydalanilgan nazorat testlari futboli rivojlangan mamlakatlarning futbol akademiyalari tomonidan qo'llanilayotgan, sohaning yetuk olimlari tomonidan tavsiya etilgan hamda ishonchlilik darajasi yuqori bo'lgan testlar bo'lib, nazorat va tajriba

guruhlarida bir xil sharoit va shartlar asosida qabul qilindi. Shug‘ullanuvchilarning funksional tayyorgarligini baholashda bir o‘yin davomidagi ko‘rsatkichlari olingan (Polar Team Pro 2, Catapult yordamida).

Tadqiqot tajribasi 2023-yilning yanvar-dekabr oylarida olib borilgan bo‘lib, dastavval tajriba va nazorat guruhidagi futbolchilardan belgilangan nazorat testlari qabul qilindi. Olingan natijalar matematik-statistik tomondan qiyosiy tahlil qilinib, har ikkala guruhdagi futbolchilarning tayyorgarlik turlari bo‘yicha imkoniyatlari solishtirildi. Qiyosiy tahlillarga tayanib aytishimiz mumkinki, tajriba va nazorat guruhlaridagi futbolchilarni ko‘rsatgan natijalari deyarli bir xil. Bu esa tadqiqotni olib borish uchun shug‘ullanuvchilar to‘g‘ri tanlangani, tajriba o‘tkazish mumkinligini bildiradi. Jismoniy tarbiya nazariyasi va metodologiyasining ilmiy-amaliy xulosalariga tayanadigan bo‘lsak, har ikkala guruhda ham dastlabki testlash natijalaridan ko‘rinib turibdiki, futbolchilarni tayyorgarlik turlari bo‘yicha rivojlantirish (oshirish) mumkin bo‘lgan jihatlari mavjud. Ilmiy-uslubiy adabiyotlar materiallarini tahlili va shaxsiy amaliy tajriba ma‘lumotlarimiz asosida tanlab olingan umumiy va maxsus jismoniy, texnik-taktik va funksional tayyorgarlik hamda antropometrik sifatlarini tavsiflaydigan o‘n oltita testlar bo‘yicha nazorat va tajriba guruhlari futbolchilari tomonidan o‘rganilgan har bir test bo‘yicha pedagogik tajriba boshida qayd etilgan natijalari hamda ularning asosiy statistik xarakteristikalarini, shuningdek guruhlar sinalluvchilari natijalari o‘rtacha arifmetik qiymatlarining absolyut va (nazorat guruhidagi mos ko‘rsatkichga nisbatan) nisbiy farqlari hamda ushbu absolyut farqlarni St‘yudent taqsimoti nazariy kritik qiymatlarini hisoblash asosida amalga oshirilgan statistik ishonchlilik baholari ma‘lumotlari tahlil qilindi.

Tadqiqot davomida biz tomonimizdan olingan nazorat testlarning nomlanishi quyidagi tartibda belgilangan:

**Umumiy jismoniy tayyorgarlik** ko‘rsatkichlaridan 30 metr masofaga yuqori startdan yugurish vaqti (s.); Turgan joyidan uzunlikka sakrash (sm.); 4x10 metr masofaga mokisimon yugurish vaqti (s.); Kuper testi (m.) va Gavdani oldinga egish (sm.);

**Maxsus jismoniy tayyorgarlik** ko‘rsatkichlaridan To‘siqlar orasidan to‘pni olib yurib darvozaga zarba berish (s.); Uzoq masofaga to‘p uzatish (m.) va Turgan joyidan massasi 1 kg. bo‘lgan to‘ldirma to‘pni uloqtirish (m.);

**Texnik-taktik tayyorgarlik** ko‘rsatkichlaridan 1 daqiqa davomida oyoqda to‘p o‘ynatish (jonglyorlik) (marta); 16 metr masofadan darvozaga aniqlikka zarba berish (ball); **Musobaqa faoliyati samaradorligi** (%);

**Funksional tayyorgarlik va Antropometrik ko‘rsatkichlaridan** Daqiqalik yurak qisqarish soni (marta), daqiqalik nafas olish soni (marta); Bo‘y uzunligi (sm.); Vazni (kg.) va Ko‘krak qafasi aylanasi (sm.).

Nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo‘lgan futbolchilarning o‘quv mashq bosqichida tanlab olingan nazorat testlari bo‘yicha pedagogik tajriba boshida va oxirida qayd etilgan ko‘rsatkichlarni asosiy statistik xarakteristikalarini, ularning pedagogik tajriba davomida absolyut va nisbiy o‘sishlari, ushbu absolyut o‘sishlarni St‘yudent taqsimoti nazariy kritik qiymatlarini hisoblash, belgilangan erkinlik darajasi soni va ahamiyatlilik darajasi son qiymati asosida amalga oshirilgan statistik ishonchlilik baholarini solishtirish ma‘lumotlari 4-jadvalda keltirilgan.

## 4-jadval

Nazorat (n=84) va tajriba (n=84) guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning o'quv mashq bosqichida tanlab olingan nazorat testlari ko'rsatkichlarining statistik xarakteristikalarini pedagogik tajriba davomida o'zgarish dinamikasini tahlili

T.r.	Guruhi	Tajriba boshida			Tajriba oxirida			AO'	NO'	t	P
		$\bar{X}$	$\sigma$	V, %	$\bar{X}$	$\sigma$	V, %				
<b>Umumiy jismoniy tayyorgarlik</b>											
1	NG	5,72	0,72	12,59	5,53	0,69	12,47	0,19	3,25	1,71	>0,05
	TG	5,77	0,75	12,95	5,11	0,62	12,13	0,66	11,44	6,23	<0,01
2	NG	166,17	22,61	13,61	173,38	23,42	13,51	7,21	4,34	2,03	<0,05
	TG	163,74	22,89	13,98	186,23	24,47	13,14	22,49	13,74	6,15	<0,01
3	NG	12,24	1,79	14,62	11,69	1,70	14,54	0,55	4,49	2,04	<0,05
	TG	12,38	1,85	14,97	10,48	1,48	14,12	1,90	15,35	7,34	<0,001
4	NG	1984,27	289,62	14,60	2062,95	298,86	14,49	78,68	3,97	1,73	>0,05
	TG	1995,38	298,83	14,98	2289,59	323,6	14,13	294,21	14,74	6,12	<0,01
5	NG	12,16	1,53	12,61	12,57	1,57	12,50	0,41	3,39	1,72	>0,05
	TG	11,89	1,54	12,95	13,22	1,60	12,12	1,33	11,19	5,49	<0,01
<b>Maxsus jismoniy tayyorgarlik</b>											
6	NG	8,29	1,13	13,62	7,95	0,99	12,49	0,34	4,07	2,05	<0,05
	TG	8,38	1,17	13,97	7,2	0,94	13,11	1,18	14,08	7,19	<0,001
7	NG	40,58	5,53	13,63	42,06	5,68	13,50	1,48	3,65	1,71	>0,05
	TG	39,69	5,54	13,96	44,59	5,86	13,14	4,90	12,35	5,57	<0,01
8	NG	12,25	1,79	14,61	12,73	1,84	14,48	0,48	3,93	1,72	>0,05
	TG	11,93	1,78	14,95	13,51	1,91	14,12	1,58	13,24	5,55	<0,01
<b>Texnik-taktik tayyorgarlik</b>											
9	NG	46,72	6,82	14,60	48,94	7,12	14,55	2,22	4,75	2,06	<0,05
	TG	46,12	6,91	14,98	56,44	7,97	14,12	10,32	22,38	8,97	<0,001
10	NG	5,23	0,71	13,58	5,42	0,73	13,48	0,19	3,67	1,73	>0,05
	TG	5,36	0,75	13,99	6,16	0,81	13,13	0,80	14,93	6,65	<0,01
11	NG	68,23	8,59	12,59	70,56	8,81	12,49	2,33	3,41	1,74	>0,05
	TG	67,58	8,77	12,98	75,84	9,21	12,14	8,26	12,22	5,95	<0,01

#### 4-jadvalni davomi

Funksional tayyorgarlik va antropometrik ko'rsatkichlar											
12	NG	131,26	15,28	11,64	135,34	15,62	11,54	4,08	3,11	1,71	>0,05
	TG	132,16	15,81	11,96	140,00	15,56	11,11	7,84	5,93	3,24	<0,01
13	NG	23,17	2,46	10,62	22,52	2,36	10,48	0,65	2,81	1,75	>0,05
	TG	23,41	2,57	10,98	22,19	2,25	10,12	1,22	5,21	3,28	<0,01
14	NG	164,32	15,76	9,59	167,35	15,97	9,54	3,03	1,84	1,24	>0,2
	TG	163,12	16,23	9,95	168,08	15,32	9,11	4,96	3,04	2,04	<0,05
15	NG	59,16	5,11	8,63	60,53	5,13	8,48	1,37	2,32	1,73	>0,05
	TG	59,87	5,37	8,97	62,52	5,09	8,14	2,65	4,43	3,28	<0,01
16	NG	77,41	7,43	9,60	79,39	7,57	9,54	1,98	2,56	1,71	>0,05
	TG	78,25	7,81	9,98	82,14	7,50	9,13	3,89	4,97	3,29	<0,01

*Izoh: AO'-absolyut o'sish, NO'-nisbiy o'sish (foizlarda).*

O'quv mashq bosqichi futbolchilarini umumiy jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 35,38 birlikka va nisbiy o'sishi 7,95 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 64,12 birlikka va nisbiy o'sishi 13,29 foizga yaxshilanganligi kuzatildi. Shuningdek, maxsus jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 1,57 birlikka va nisbiy o'sishi 7,95 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 2,55 birlikka va nisbiy o'sishi 13,22 foizga; texnik-taktik tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 3,21 birlikka va nisbiy o'sishi 8,02 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 6,46 birlikka va nisbiy o'sishi 16,51 foizga hamda funksional va antropometrik ko'rsatkichlar o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 2,87 birlikka va nisbiy o'sishi 3,81 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 4,18 birlikka va nisbiy o'sishi 5,76 foizga yaxshilanganligi yaxshilanganligi aniqlandi. Futbolchilarning o'quv mashq bosqichida tajriba davomida o'rganilgan hamma testlar bo'yicha nisbiy o'sish NGda 6,95 foizni, TGda esa 12,31 foizni tashkil etdi.

Shuningdek, nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning sport takomillashtirish bosqichida umumiy va maxsus jismoniy, texnik-taktik va funksional tayyorgarlik hamda antropometrik sifatlarini xarakterlovchi testlar bo'yicha pedagogik tajriba boshi va oxirida qayd etilgan ko'rsatkichlarning asosiy statistik xarakteristikalarini, ularning pedagogik tajriba davomida absolyut va nisbiy o'sishlari, ushbu absolyut o'sishlarni St'yudent taqsimoti nazariy kritik qiymatlarini hisoblash, belgilangan erkinlik darajasi soni va ahamiyatlilik darajasi son qiymati asosida amalga oshirilgan statistik ishonchlilik baholarini solishtirildi.

Jumladan, umumiy jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 42,87 birlikka va nisbiy o'sishi 7,99 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 85,12 birlikka va nisbiy o'sishi 14,14 foizga yaxshilanganligi kuzatildi. Shuningdek, maxsus jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 3,00 birlikka va nisbiy o'sishi 8,02 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 5,15 birlikka va nisbiy o'sishi 13,39 foizga; texnik-taktik tayyorgarlik ko'rsatkichlari o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 3,91 birlikka va nisbiy o'sishi 8,04 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 8,35 birlikka va nisbiy o'sishi 17,19 foizga hamda funksional tayyorgarlik va antropomerik ko'rsatkichlar o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida absolyut o'sishi NGda 3,76 birlikka va nisbiy o'sishi 5,65 foizga yaxshilangan bo'lsa, TGda absolyut o'sish 7,26 birlikka va nisbiy o'sishi 9,61 foizga yaxshilanganligi aniqlandi.

Futbolchilarning sport takomillashtirish bosqichida tajriba davomida o'rganilgan hamma testlar bo'yicha nisbiy o'sish NGda 7,43 foizni, TGda esa 13,58 foizni (NGdagi mos o'rtacha o'sish ko'rsatkichiga nisbatan 6,13 foiz ortiqcha miqdorda ijobiy o'zgargan) tashkil etdi (5-jadvalga qarang).

#### 5-jadval

**Nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning sport takomillashtirish bosqichida umumiy va maxsus jismoniy, texnik-taktik va funksional tayyorgarlik hamda antropometrik tayyorgarlik sifatlarini xarakterlovchi testlar ko'rsatkichlarining statistik xarakteristikalarini pedagogik tajriba davomida o'zgarish dinamikasini solishtirish (n=63)**

T.r.	Guruh	Tajriba boshida			Tajriba oxirida			AO'	NO'	t	P
		$\bar{X}$	$\sigma$	V, %	$\bar{X}$	$\sigma$	V, %				
<b>Umumiy jismoniy tayyorgarlik</b>											
1	NG	4,93	0,67	13,59	4,73	0,64	13,44	0,20	4,04	1,71	>0,05
	TG	4,82	0,68	13,99	4,45	0,59	13,15	0,37	7,75	3,32	<0,01
2	NG	172,06	25,18	14,63	181,37	26,21	14,45	9,31	5,41	2,03	<0,05
	TG	174,73	26,12	14,95	195,17	27,54	14,11	20,44	11,70	4,27	<0,001
3	NG	10,74	1,68	15,61	10,15	1,57	15,47	0,59	5,49	2,04	<0,05
	TG	10,97	1,75	15,98	9,731	1,47	15,14	1,24	11,29	4,29	<0,001
4	NG	2418,64	328,93	13,60	2521,16	340,11	13,49	102,52	4,24	1,72	>0,05
	TG	2386,37	332,48	13,93	2585,76	340,03	13,15	199,39	8,36	3,33	<0,01
5	NG	16,12	2,36	14,61	16,86	2,44	14,47	0,74	4,59	1,73	>0,05
	TG	15,73	2,36	14,99	17,58	2,48	14,13	1,85	11,76	4,29	<0,001



5-jadvalni davomi

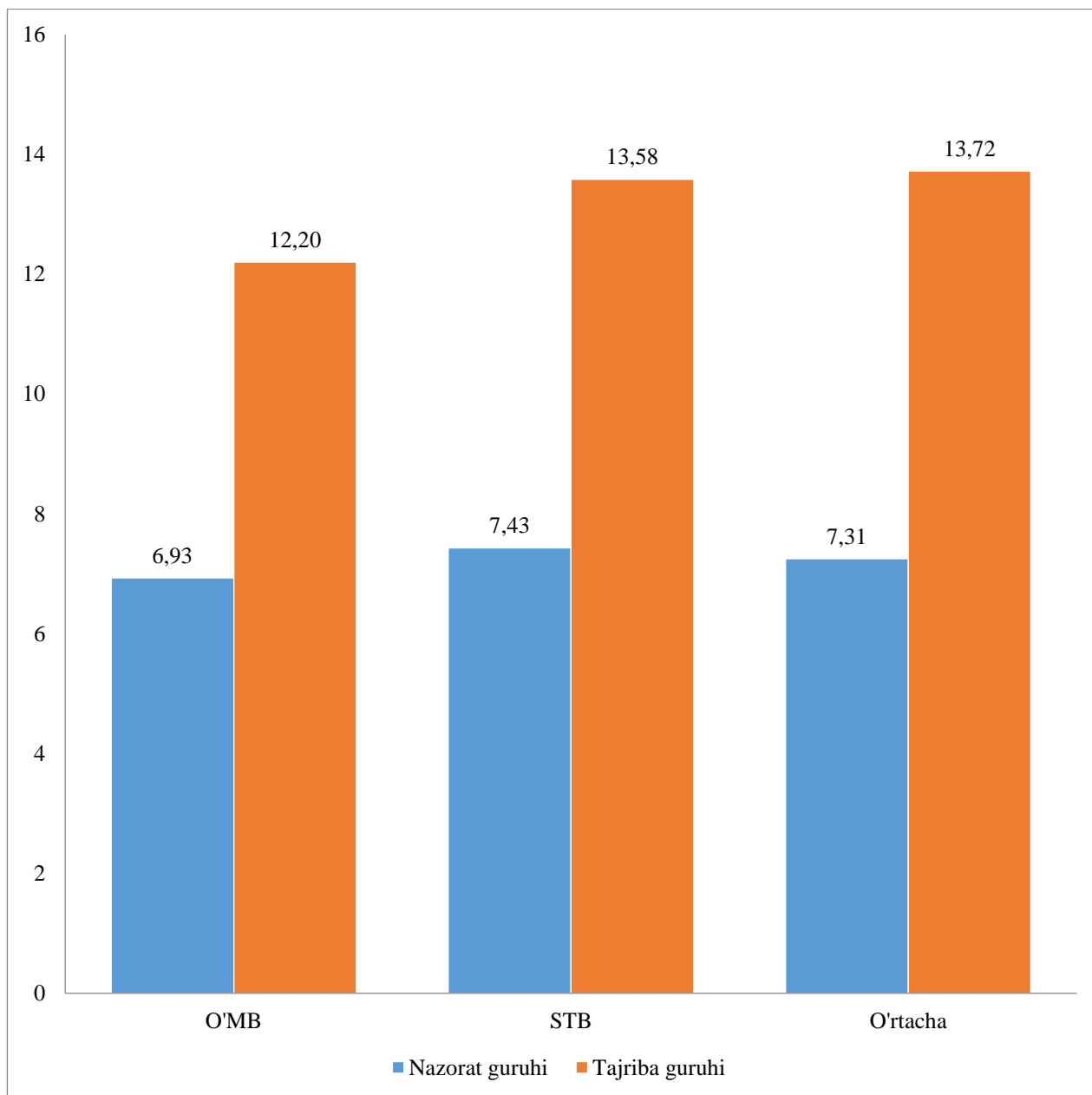
Maxsus jismoniy tayyorgarlik											
6	NG	7,32	1,00	13,66	6,97	0,94	13,48	0,36	4,85	2,05	<0,05
	TG	7,41	1,04	13,97	6,68	0,88	13,14	0,73	9,88	4,28	<0,001
7	NG	55,42	8,09	14,60	57,98	8,39	14,47	2,56	4,62	1,74	>0,05
	TG	56,73	8,48	14,95	61,82	8,73	14,13	5,09	8,97	3,32	<0,01
8	NG	15,74	2,14	13,61	16,41	2,21	13,49	0,67	4,26	1,73	>0,05
	TG	15,38	2,15	13,98	16,66	2,19	13,15	1,28	8,32	3,31	<0,01
Texnik-taktik tayyorgarlik											
9	NG	54,47	7,97	14,63	57,40	8,32	14,49	2,93	5,38	2,02	<0,05
	TG	53,62	8,04	14,99	59,93	8,47	14,13	6,31	11,77	4,29	<0,001
10	NG	6,59	0,90	13,59	6,87	0,93	13,47	0,28	4,23	1,72	>0,05
	TG	6,76	0,94	13,96	7,33	0,96	13,14	0,57	8,43	3,35	<0,01
11	NG	70,98	10,37	14,61	74,26	10,81	14,56	3,28	4,62	1,74	>0,05
	TG	69,91	10,46	14,97	76,19	10,76	14,12	6,28	8,98	3,32	<0,01
Funksional tayyorgarlik va antropometrik ko'rsatkichlar											
12	NG	141,57	7,78	5,50	143,92	7,75	5,38	2,35	1,66	1,70	>0,05
	TG	140,43	8,38	5,97	145,17	7,47	5,15	4,74	3,38	3,35	<0,01
13	NG	22,36	2,12	9,48	23,02	2,16	9,38	0,66	2,95	1,73	>0,05
	TG	21,79	2,17	9,96	23,06	2,11	9,14	1,27	5,81	3,32	<0,01
14	NG	167,49	9,21	5,50	170,31	9,18	5,39	2,82	1,68	1,72	>0,05
	TG	167,12	9,97	5,97	172,68	8,83	5,12	5,56	3,33	3,31	<0,01
15	NG	60,64	3,95	6,51	61,83	3,96	6,40	1,19	1,96	1,69	>0,05
	TG	61,34	4,28	6,98	63,77	3,91	6,13	2,43	3,96	3,33	<0,01
16	NG	81,35	4,49	5,52	82,72	4,53	5,48	1,37	1,68	1,70	>0,05
	TG	82,05	4,89	5,96	84,81	4,37	5,15	2,76	3,36	3,34	<0,01

**Izoh:** AO'-absolyut o'sish, NO'-nisbiy o'sish (foizlarda).

Nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning sport takomillashtirish bosqichida umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarlik, funksional tayyorgarlik sifatlarini va antropometrik ko'rsatkichlarini xarakterlovchi testlar ko'rsatkichlarining o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlarini solishtirildi. Unga ko'ra pedagogik tajribada ishtirok etgan tajriba guruhiga mansub bo'lgan o'quv mashq va sport takomillashtirish bosqichida umumiy va maxsus

jismoniy hamda texnik-taktik tayyorgarligi, funksional tayyorgarlik sifatlarini va antropometrik ko'rsatkichlarni xarakterlovchi testlar ko'rsatkichlarining o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlari nazorat guruhi sportchilarining mos o'sishlaridan ancha yuqori ekanligini aniqlash imkonini berdi.

Quyidagi ifodalangan rasmda nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning tanlangan nazorat testlari bo'yicha ko'rsatkichlarini xarakterlovchi testlar natijalarining o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlarini o'quv mashq va sport takomillashtirish bosqichlari kesimida solishtirishmasi keltirilgan (6-rasmga qarang).



**6-rasm. Nazorat va tajriba guruhlariga mansub bo'lgan futbolchilarning tanlangan nazorat testlarini xarakterlovchi ko'rsatkichlarining o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlarini o'quv va sport takomillashuv bosqichlari kesimida solishtirishmasi (foizlarda)**

Ushbu rasmda keltirilgan ma'lumotlar pedagogik tajribada ishtirok etgan tajriba guruhiga mansub bo'lgan futbolchilarning umumiy va maxsus jismoniy hamda texnik-

taktik tayyorgarligi, funksional tayyorgarlik sifatlarini va antropometrik ko'rsatkichlarni xarakterlovchi testlar ko'rsatkichlarining o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlari nazorat guruhi futbolchilarining mos o'sishlaridan ancha yuqori ekanligini aniqlash imkonini berdi. Jumladan, tanlab olingan nazorat testlarining ko'rsatkichlarini xarakterlovchi testlarni o'rtacha arifmetik qiymatlarini pedagogik tajriba davomida nisbiy o'sishlarining umumiy o'rtachasi o'quv mashq bosqichida NGda 6,93 foizni tashkil qilgan bo'lsa, TGda ushbu ko'rsatkich 12,20 foizni (NGdagi o'rtacha nisbiy o'zishdan 5,27 foizga ortiq miqdorda ijobiy o'zgargan); sport takomillashuv bosqichida esa NGda 7,43 foizni tashkil qilgan bo'lsa, TGda ushbu ko'rsatkich 13,58 foizni (NGdagi o'rtacha nisbiy o'zishdan 6,15 foizga ortiq miqdorda ijobiy o'zgargan) tashkil etganligi hamda barcha o'rganilgan testlar bo'yicha har ikkala bosqichda aniqlangan nisbiy o'sishlar o'rtachasi NG da 7,31 foizga va TGda 13,72 foizga teng bolganligi faktlari nazorat guruhi mashg'ulotlarida qo'llangan vosita va usullarga nisbatan tajriba guruhi mashg'ulotlarida qo'llangan vosita va usullarning samarali ekanligining isboti hisoblanadi.

Shunday qilib, o'tkazilgan tadqiqotlar ishlab chiqilgan saralab olish tizimi, saralab olishning konseptual modeli, saralab olish texnologiyasi, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlash mexanizmi, futbolchilarni tayyorlash va saralab olishda dominant omillarni ahamiyati hamda futbolchilar tayyorgarligini baholashning ballik tizimi kabi vosita va usullarni samarali ekanligini isbotladi. O'yin qonuniyatlari, o'yin faoliyatining ko'rsatkichlarini, jumladan o'yin usullari unda bajarilgan texnik-taktik harakatlarni, futbolchilar organizmining funksional holatini tahlil qilishni takomillashtirish futbolchilarni tayyorlash va saralab olishning samaradorligini oshirish imkonini bergan va musobaqalarda ular natijalarni yaxshilangan.

## **XULOSALAR**

Mavzuga oid ilmiy-uslubiy adabiyotlar hamda futbol sohasida amalga oshirilgan ilmiy tadqiqotlar bo'yicha ilmiy manbaalar o'rganildi. Natijada, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishga oid tajribalar yetarlicha amalga oshirilmaganligi ma'lum bo'lgan.

1. Hozirgi kunda mamlakatimizda futbolchilarni tayyorlash, tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlashni ilmiy-metodik ta'minlash, istiqbolli o'yinchilarni saralab olish va har tomonlama tayyorgarligini takomillashtirish masalalari dolzarbdir. Shu sababli futbolda saralab olish masalalari o'z yechimini kutmoqda. Xorijiy va mahalliy olimlarning izlanishlaridan ma'lum bo'lishicha, qator sport turlarida tanlab olish va saralash ishlari o'rganilgan bo'lsada futbol sport turida saralab olish bo'yicha salmoqli ishlar qilinmagan. Shundan kelib chiqib, ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish texnologiyasini yaratish zarurati mavjud.

2. Sportga yo'naltirilganlik masalasini shakllantirish xususiyatlarini o'rganish va uning tarkibiy qismlarining mantiqiy asoslarini tanlash, amalga oshirish usullarini

samaradorligini oshirishi mumkin bo'lgan tashkiliy-uslubiy sharoitlar to'plamini yaratish tanlab olish va saralash ishlarini tashkil qilishning asosiy yo'nalishlarini belgilab beradi. Futbol bilan shug'ullanuvchilarni ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida saralab olishda shug'ullanganlik darajasini hisobga olgan holda tanlashning asosiy bosqichlarini rejalashtirish, baholash mezonlarini ishlab chiqish, jismoniy rivojlanganlik, texnik mahoratining o'sish sur'atidan kelib chiqib tanlangan sport turiga muvofiqligini baholash, sportchi tayyorgarligini optimallashtiradigan asosiy omillarni hisobga olish, ma'lumotlar bazasi asoslarini yaratish kabi saralab olishning asosiy kriteriyalarini ilmiy-nazariy asoslanishi bugungi zamon futbolida saralab olish imkoniyatlarini kengaytirishga va albatta ishonchli ma'lumotlarni qo'lga kiritishga zamin yaratadi.

3. Tadqiqot doirasida o'tkazilgan so'rovnoma futbolga iqtidorli bolalarni saralash tizimi va uni takomillashtirish muammosi bilan bog'liq bir qator muhim masalalarni aniqlashga imkon berdi. Unga ko'ra mutaxassislarining savollar bo'yicha bildirgan fikrlari turlicha. Lekin shuni aniqlashga imkon beradiki, futbolchilarni saralab olishda muhim ko'rsatkichlarni ularning shug'ullanayotgan bosqichlariga qarab belgilab chiqish zarur. Har bir tayyorgarlik bosqichi uchun futbolchilarni saralab olishning aniq me'yorlari va eng muhim aspektlarini belgilab chiqish kerak. Olingan ma'lumotlarga asoslangan holda, ko'p yillik tayyorgarlikning o'quv mashg'ulot, sport mahoratini takomillashtirish va oliy sport mahorati bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilar tayyorgarligini turli tomonlarini nazorat testlari orqali baholashning ballik tizimi ishlab chiqildi. Unga ko'ra baholashning "Yuqori", "O'rta" va "Past" chegaralari joriy qilinib, har bir bosqich uchun alohida baholash kriteriyalari belgilab olindi.

4. Biz tomonimizdan taklif etilayotgan konseptual modelning birinchi bosqichi saralashning dastlabki bosqichi bo'lib, ushbu bosqichning asosiy vazifasi dastlabki olingan natijalarga asoslanib shug'ullanuvchilarning kelajagi haqida qaror qabul qilishdan iboratdir. Uning ikkinchi bosqichi asosiy bosqich bo'lib, futbolchilarni katta futbolga qadam qo'yguniga qadar bo'lgan davrni o'z ichiga oladi. Bunda futbolchilarning barcha tayyorgarlik turlari bo'yicha ko'rsatgan natijalariga qarab keyingi bosqichga saralab boriladi. Futbol akademiyalarida shug'ullanayotgan ko'p sonli futbolchilar orasidan eng iqtidorli va yuqori ko'rsatkichlarga ega bo'lganlarini tanlab olishda, tayyorgarliklarini to'g'ri tashkil etishda, ularni iqtidori va istiqbolini belgilashda ushbu konseptual model yaqindan yordam beradi.

5. Olib borilgan tadqiqotlar natijasiga ko'ra, tajriba guruhi sifatida tanlab olingan Toshkent futbol akademiyasining o'quv mashg'ulot bosqichida shug'ullanuvchi futbolchilarini umumiy jismoniy tayyorgarligi 16,3 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 14,1 % ga, texnik-taktik harakatlarining samaradorligi 18,4% ga, jismoniy rivojlanishi 10,6 % ga yaxshilangan. Toshkent viloyati futbol akademiyasida shug'ullanuvchi o'quv mashg'ulot bosqichiga mansub futbolchilarni umumiy jismoniy tayyorgarligi 15,4 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 15,3 % ga, texnik-taktik harakatlarining samaradorligi 19,2 % ga, jismoniy rivojlanishi 11,3 % ga yaxshilangan. O'quv mashg'ulot bosqichi futbolchilarining tajriba davomida o'rganilgan barcha testlar bo'yicha nisbiy o'sish NGda 6,95 foizni, TGda esa 12,31 foizni tashkil etdi.

6. Toshkent futbol akademiyasini sport takomillashuvi bosqichidagi futbolchilarni umumiy jismoniy tayyorgarligi 13,1 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 13,7 % ga, texnik-taktik harakatlarining samaradorligi 14,4 % ga, jismoniy rivojlanishi 15,6 % ga, funksional tayyorgarligi esa 15,2 % ga yaxshilangan. Toshkent viloyati futbol akademiyasining sport takomillashuvi bosqichidagi futbolchilarni umumiy jismoniy tayyorgarligi 14,2 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 14,7 % ga, texnik-taktik harakatlarining samaradorligi 16,1 % ga, jismoniy rivojlanishi 14,6 % ga, funksional tayyorgarligi esa 14,4 % ga yaxshilangan. Sport mahoratini takomillashtirish bosqichi futbolchilarining tajriba davomida o'rganilgan hamma testlar bo'yicha nisbiy o'sish NGda 7,57 foizni, TGda esa 12,31 foizni tashkil etib, NGdagi mos o'rtacha o'sish ko'rsatkichiga nisbatan 5,36 foiz ortiqcha miqdorda ijobiy o'zgariganligi aniqlandi.

7. Toshkent futbol akademiyasining oliy sport mahorati bosqichida shug'ullanuvchi futbolchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligi 11,4 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 10,7 % ga, jismoniy rivojlanishi 11,3 % ga, funksional tayyorgarligi 13,4 % ga, musobaqa faoliyati samaradorligi esa 11,3 % ga yaxshilangan. Toshkent viloyati futbol akademiyasining oliy sport mahorati bosqichida shug'ullanuvchi futbolchilarning umumiy jismoniy tayyorgarligi 12,3 % ga, maxsus jismoniy tayyorgarligi 13,7 % ga, jismoniy rivojlanishi 9,7 % ga, funksional tayyorgarligi 14,5 % ga, musobaqa faoliyati samaradorligi esa 13,5 % ga yaxshilangan. Oliy sport mahorati bosqichida shug'ullanuvchi futbolchilarning tajriba davomida o'rganilgan barcha testlar bo'yicha nisbiy o'sish NGda 7,43 foizni, TGda esa 13,58 foizni (NGdagi mos o'rtacha o'sish ko'rsatkichiga nisbatan 6,13 foiz ortiqcha miqdorda ijobiy o'zgarigan) tashkil etdi.

8. Toshkent futbol akademiyasida taxsil oluvchi futbolchilarni turli yoshdagi mamlakatimiz terma jamoalariga saralab olish samaradorligi o'rtacha 21,4 % ga, Toshkent viloyati futbol akademiyasida taxsil oluvchi futbolchilarni turli yoshdagi mamlakatimiz terma jamoalariga saralab olish samaradorligi o'rtacha 15,8 % ga yaxshilangan.

9. Futbol akademiyalarida futbolchilarni tayyorlash, ularni har tomonlama tayyorgarliklarini nazorat qilish, terma jamoalar uchun eng munosiblarini saralashda biz tomonimizdan taklif etilayotgan metodik ishlanma va majmuaviy tizimlar ular faoliyati samaradorligini oshirish va yanada takomillashtirishda yaqindan yordam beradi. Ularni ayni taklif etilayotganidek, ilmiy-nazariy asoslariga tayangan hoda tashkil etish yanada samaraliroq bo'ladi.

10. O'tkazilgan pedagogik tadqiqot natijalari biz tomonimizdan ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni jismoniy, texnik-taktik, funksional va antropometrik ko'rsatkichlari asosida ishlab chiqilgan saralab olishning ilmiy-nazariy asoslarini samaradorligini tasdiqlaydi. Futbol akademiyalarida mashg'ulot olib boruvchi murabbiylarga tavsiya etish imkoniyatini beradi. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olish bo'yicha biz tomonimizdan ishlab chiqilgan konseptual model, saralab olish tizimlari va

mexanizmi, baholash kriteriyalari hamda ilmiy-amaliy tavsiyalarni futbol akademiyalarining mashg'ulotlariga joriy etish mumkin.

## **AMALIY TAVSIYALAR**

Ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishning ilmiy-metodik xususiyatlari bo'yicha amaliy tavsiyalar:

1. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni mashg'ulotlarini tashkil etish, rejalashtirish, tanlab olish va yo'naltirish hamda saralab olishda amalga oshiriladigan ishlarni tizimlashtirish va ularning shug'ullanganligiga qarab qat'iy tartiblashtirish tavsiya etiladi.

2. Futbol akademiyalarining dastlabki bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni saralab olishda ularning jismoniy rivojlanganligi (antropometrik ko'rsatkichlari), texnik va umumiy jismoniy tayyorgarligi ko'rsatkichlarini, yuqori bosqichlarida esa umumiy va maxsus jismoniy tayyorgarligi, texnik-taktik tayyorgarligi, funksional tayyorgarligi, antropometrik ko'rsatkichlari va musobaqa faoliyati samaradorligini asosiy omillar sifatida qabul qilish lozim. Shunga ko'ra yosh futbolchilarni saralab olish tizimlashtiriladi.

3. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olish ko'p funksiyali murakkab jarayon bo'lib, uni alohida xususiyatlarini inobatga olgan holda umumlashtirish, yo'nalish xususiyatlaridan kelib chiqqan holda texnologiyasini yaratish, unda futbolchilarni har tomonlama tayyorgarliklarini baholash, olingan natijalarni tahlil qilish asosida saralash mezonlarini shakllantirish tavsiya etiladi.

4. Mamlakatimizda futbolchilarni ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida tayyorlash va saralab olishni har bir omillarini inobatga olish, ularni ma'lumotlar bazasini yaratish, nazorat testlari asosida olingan ma'lumotlarni o'yin amplualari bo'yicha tahlil qilishni nazarda tutuvchi konseptual model asosida saralab olishni ilmiy-nazariy asoslariga tayangan holda tashkil etish tavsiya etiladi.

5. Ko'p yillik tayyorgarlikning turli bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarni mintaqaviy jamoalar va mamlakatimizning turli yoshdagi terma jamoalariga saralab olishda futbolchilarni belgilangan ko'rsatkichlar bo'yicha "Yuqori", "O'rta" va "Past" ballarga ajratgan holda baholash hamda saralab olish tavsiya etiladi.

6. Futbol akademiyalarida futbolchilar faoliyatini tashkil etishni tizimlashtirish, har bir tayyorgarlik turlari mezonlarini aniq belgilagan holda olib borish va rejalashtirish yuqori samaradorlikni belgilaydi. Biz tomonimizdan tavsiya etilgan tizimda belgilanganidek olib borish har bir bosqichdagi futbolchilarni faoliyat samaradorligini yaxshilaydi.

7. Futbolchilarni turli yoshdagi terma jamoalarga qabul qilishda ularni biz tomonimizdan tavsiya etilayotgan baholash tizimi va nazorat testlaridan foydalanish ular tayyorgarliklarini optimal darajada aniqlash imkonini berganligi tajribada asoslandi. Shu sababli futbolchilarni saralab olishda ushbu nazorat testlari va baholash tizimidan foydalanish tavsiya etiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ  
УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ  
ИНСТИТУТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

---

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

**ИГАМБЕРДИЕВ ОБИДЖОН РУБДУЛЛАЕВИЧ**

**НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОТБОРА ФУТБОЛИСТОВ НА  
ЭТАПАХ МНОГОЛЕТНЕЙ ПОДГОТОВКИ**

**13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной  
и адаптивной физической культуры**

**АВТОРЕФЕРАТ**

**диссертации доктора наук (DSc) по педагогическим наукам**

**Чирчик – 2025**

**Тема диссертации доктора наук (DSc) по педагогическим наукам зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии за номером B2025.3.DSc/Ped798.**

Докторская диссертация выполнена в Научно-исследовательском институте физической культуры и спорта.

Автореферат диссертации на трёх языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещен на веб-сайте научного совета по адресу ([www.jtsu.uz](http://www.jtsu.uz)) и информационно-образовательном портале “ZiyoNet” по адресу ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net))

<b>Научный консультант:</b>	<b>Газиев Шукуржон Шухратович</b> доктор педагогических наук (DSc), доцент
<b>Официальные оппоненты:</b>	<b>Кочкаров Атабек Ахматбаевич</b> доктор педагогических наук (DSc), профессор <b>Мусаев Бахром Бахтиярович</b> доктор педагогических наук (DSc), профессор <b>Махмудов Азамжон Мухторович</b> доктор педагогических наук (DSc), доцент
<b>Ведущая организация:</b>	<b>Ферганский государственный университет</b>

Защита диссертации состоится “\_\_\_\_\_” “\_\_\_\_\_” 2025 года в “\_\_\_\_\_” часов на заседании научного совета DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 Научно-исследовательского института физической культуры и спорта по адресу: 111709, город Ташкент, Яшнабадский район, улица Янги Узбекистон, дом \_\_\_\_\_. Тел.: (0-370)-717-17-19, 717-27-27, факс: (0-370)-717-17-76, веб-сайт: [www.djtsu.uz](http://www.djtsu.uz), e-mail: [info@jtsu.uz](mailto:info@jtsu.uz). Государственная академия спорта Узбекистана, корпус «Административный», 1 этаж, 145-аудитория

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Узбекского государственного университета физической культуры и спорта, (зарегистрирована за № 0206) по адресу: 111709, Ташкентская область, г. Чирчик, улица Спортивная, дом 19.

Автореферат диссертации разослан “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 года.  
(реестр протокола рассылки № \_\_\_\_\_ от “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025 года)

**Ф.А.Керимов**  
Председатель Научного совета по  
присуждению ученых степеней,  
д.п.н., профессор

**Д.Я.Эгамов**  
Ученый секретарь Научного совета  
по присуждению ученых степеней,  
д.ф.п.н. (PhD)

**О.Ж.Дадабоев**  
Председатель научного семинара  
при Научном совете по  
присуждению ученых степеней,  
д.п.н. (DSc), профессор



## ВВЕДЕНИЕ (Аннотация диссертации доктора наук (DSc))

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мире переход футбольных соревнований на новый этап напрямую выдвигает всё более высокие требования к процессу подготовки футболистов, в связи с чем особое значение приобретает разработка эффективных путей отбора игроков на этапах многолетней подготовки. Отбор юных футболистов является одним из важнейших звеньев в подготовке высококвалифицированных футболистов и считается ключевым фактором успешной организации тренировочного процесса. Исходя из этого, ведущие ученые в данной области предъявляют требования к разработке всесторонне обоснованных методов и технологий отбора детей, способных играть в футбол. В современных условиях глобализации особую важность приобретает переход от массовости к профессионализму в футболе, внедрение новых методологических основ подготовки футболистов, создание программ, применение педагогических технологий в подготовке и отборе футболистов, а также научно-теоретическое обоснование этих процессов.

В ряде стран мира проводится множество научных исследований, направленных на раннее выявление способностей к определённым видам спорта, ориентацию и отбор спортсменов с учетом возраста, индивидуальных особенностей физической, технической и функциональной подготовки занимающихся. Исследователи в основном проводят научные изыскания по определению взаимосвязи между генетическими особенностями, физической подготовленностью, игровым амплуа, антропометрическими показателями и технической подготовкой в процессе отбора футболистов. В процессе многолетней подготовки футболистов всё большее значение приобретает совершенствование технологий и концептуальных моделей отбора, что обуславливает необходимость проведения исследований, направленных на обоснование его научно-теоретических основ, как критериев оценки систем отбора футболистов, так и его ключевых аспектов. В связи с этим проблема научно-теоретического обоснования систем отбора футболистов, определения критериев оценки различных видов их подготовки, а также уточнения ключевых аспектов отбора по-прежнему остаётся актуальной.

В нашей республике осуществляется широкомасштабная работа по популяризации футбола как вида спорта, коренному реформированию системы подготовки футболистов, а также подготовке как массовых, так и профессиональных футболистов. В частности такие задачи, как «резкое сокращение вмешательства человеческого фактора в организацию прозрачного отбора (селекции) путем цифровизации всех этапов подготовки футболистов, профессиональная подготовка наиболее талантливых и высококвалифицированных футболистов - кандидатов в сборные команды, отобранных из местных футбольных академий и школ, на основе методов и философии, соответствующих современному футболу»,<sup>1</sup> направлены на дальнейшее развитие системы отбора футболистов<sup>1</sup>. Несмотря на то, что

---

<sup>1</sup> Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-355 «О мерах по расширению сети футбольно-образовательных учреждений и развитию футбольной инфраструктуры, соответствующей международным стандартам». [www.Lex.uz](http://www.Lex.uz)

учеными нашей страны проведено множество исследований по повышению технико-тактической и физической подготовленности футболистов, их функциональной и психологической готовности, а также эффективности соревновательной деятельности, возникает необходимость изучения ключевых факторов отбора футболистов на этапах многолетней подготовки, совершенствования тестов для оценки важных показателей футболистов и проведения исследований по научно-теоретическому обоснованию полученных данных.

Настоящее диссертационное исследование в определенной степени служит реализации задач, предусмотренных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-5368 от 5 марта 2018 года «О мерах по коренному совершенствованию системы государственного управления в сфере физической культуры и спорта», № УП-5887 от 4 декабря 2019 года «О мерах по поднятию на совершенно новый этап развития футбола в Узбекистане», Постановлениях Президента Республики Узбекистан № ПП-3610 от 16 марта 2018 года «О мерах по дальнейшему развитию футбола», № ПП-115 от 7 апреля 2023 года «О дополнительных мерах по всестороннему развитию массового и профессионального футбола», № ПП-355 от 3 ноября 2023 года «О мерах по расширению сети футбольных образовательных учреждений и развитию футбольной инфраструктуры, соответствующей международным стандартам», Постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан № 122 от 4 марта 2020 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы отбора спортсменов в состав сборных команд по видам спорта», и № 458 от 9 сентября 2023 года «О мерах по организации деятельности футбольных академий и футбольных школ в системе Футбольной ассоциации Узбекистана», а также в ряде нормативно-правовых документах, относящихся к этой сфере.

**Соответствие исследования основным приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей и пути их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства».

**Обзор зарубежных научных исследований по теме диссертации<sup>2</sup>.** Научно-практические исследования по отбору в спортивных играх, в частности в футболе, проводились и в ведущих научных центрах и высших учебных заведениях мира. В частности, передовые научные подходы реализуются в таких учреждениях, как Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма [Москва, Россия], Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта [Санкт-Петербург, Россия], Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова [Москва, Россия], Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова [Киев, Украина],

---

<sup>2</sup> Обзор международных научных исследований по теме диссертации проводился на следующих сайтах: <https://www.sportedu.ru/>, <http://www.bifk.ru/>, <https://www.auckland.ac.nz/>, <https://www.cardiffmet.ac.uk/>, [www.canadiansportforlife.ca](http://www.canadiansportforlife.ca), <https://www.lsu.edu>.

Волгоградская государственная академия физической культуры [Волгоград, Россия], Университет Нотр-Дам [Австралия], Университет Абдель-Хамида ибн Бадиса [Мостаганем, Алжир], Университет Галаци [Галац, Румыния] и другие научные учреждения.

Согласно обзору зарубежных научных исследований, на этапах многолетней подготовки достигнуты важные научные результаты в области подготовки футболистов и их отбора с учётом различных уровней готовности. В частности, проведён анализ взаимосвязи между степенью свободы кинематических цепей точности, внешним сопротивлением, а также повторяемостью динамических и кинематических характеристик. В результате получены принципиально новые научные данные, которые существенно отличаются по показателям от ранее известных и рассмотренных общих представлений [Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, Москва, Россия], разработаны теоретические основы отбора и селекции футболистов, что позволило расширить научную базу данных, касающуюся отбора молодых футболистов [Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, Россия], а также, были изучены психологические критерии отбора футболистов на этапе спортивного совершенствования, что способствовало усовершенствованию контрольных тестов, применяемых на данном этапе [Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Москва, Россия], в результате проведения предварительного отбора футболистов на начальном этапе подготовки и изучения достоверности контрольных тестов для спортсменов, занимающихся на различных этапах многолетней подготовки, расширены научные и практические возможности тестов, используемых при отборе футболистов [Национальный педагогический университет им. М.П. Драгоманова, Киев, Украина], за счет совершенствования систем технологии отбора футболистов была усовершенствована и повышена эффективность системы отбора в национальные сборные команды разных возрастных категорий, [Волгоградская государственная академия физической культуры, Украина], усовершенствована методика отбора футболистов различных возрастных групп с учётом их возрастных особенностей, что позволило расширить возможности планирования отборочного процесса [Сиднейский университет, Австралия], изучено значение морфофункциональных особенностей при отборе футболистов в зависимости от игрового амплуа, в результате чего повысились возможности отбора и ориентации футболистов разных амплуа. Университет Абдулхамида ибн Бадиса [Мостаганем, Алжир]. В исследовании, проведённом в Университете Галаци, рассмотрена роль человеческих чувств и эмоций в процессе отбора юных и молодых футболистов, а также раскрыта значимость психоэмоциональных аспектов, на которые следует обращать внимание при проведении селекции [Университет Галаци, Галац, Румыния]. Результаты, полученные в вышеупомянутых ведущих научных центрах и высших учебных заведениях, были опубликованы в высокорейтинговых журналах Scopus и Web of Science.

**Степень изученности проблемы.** Учёными нашей республики опубликован ряд научных исследований, посвящённых вопросам отбора и

селекции футболистов. В частности, одним из ведущих исследователей страны Р.А. Акрамовым изучены аспекты отбора и подготовки юных футболистов, Х.Ю.Матназаров провёл исследования по совершенствованию методики отбора юных пловцов на этапе начальной спортивной специализации, Б.В.Беков и К.Ю.Назирова разработали современные подходы к отбору и селекции перспективных и талантливых молодых футболистов, Д.Х. Умаров и М.Н. Умаров исследовали проблемы селекции, моделирования и прогнозирования в спорте, Ш.С.Эрматов занимался совершенствованием методики применения надёжных и информативных тестов для выявления одарённых детей, З.З.Юсупов разработал технологию отбора гандболистов на этапах многолетней подготовки<sup>3</sup>.

Учеными стран Содружества Независимых Государств (СНГ) проведен ряд научных исследований по проблемам подготовки, отбора и отбора футболистов на этапах многолетней подготовки. В частности, в этом направлении работали такие ведущие ученые, как М.С.Брил, В.П.Филин, В.П.Губа, В.Е. Даев, А.Б. Дулибский, М.Тавель, В.А.Харланов, К.В.Чахов, К.К.Бондаренко, С.А.Сабодаш, М.Н.Комаров, В.Ю.Карпов, А.С.Арсентьев, М.А. Вершинин, С.В. Вандышев, М.Ю.Нифонтов, М.С.Данилов, Д.Ф.Лекомцев, А.В.Антипов и А.С. Шадрин<sup>4</sup>.

Согласно проведенным ими исследованиям, разработана общая методология подготовки, отбора и селекции футболистов на этапах многолетней подготовки, определены теоретические основы отбора в футбольных академиях, усовершенствованы методика педагогического тестирования и технологии селекции при организации этого процесса.

---

<sup>3</sup> Р.А.Акрамов Ёш футболчиларни танлаб олиш ва тайёрлаш.-Т., изд //Медицина. – 1989. 74 с.; Х.Ю.Матназаров. Boshlang'ich ixtisoslashuv bosqichida yosh suzuvchilarni saralash uslubiyatini takomillashtirish: p.f.b.f.d (PhD) avtoref., Chirchiq. O'zDJTSU, 2021.-26 b.; В.В.Беков., Q.Y.Nazirovlar istiqbolli va iqtidorli yosh futbolchilarni tanlash va saralab olishda zamonaviy yondashuvlar: Fan-Sportga. – 2022. – №. 1. – В. 64-67. D.X.Umarov., M.N.Umarov Sportda saralash, modellashtirish va bashorat qilish –Т.: “O'ZKITOBSAVDONASHRIYOTI” NMIU. 2023-508 b.; Sh.S.Ermatov. Ishonchli va informativ testlardan foydalanish orqali iqtidorli bolalarni futbolga tanlash metodikasini takomillashtirish: p.f.b.f.d (PhD) avtoref., Chirchiq. O'zDJTSU, 2023.-68 b.; Z.Z.Yusupov. Gandbolchilarning ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida saralash texnologiyasini ishlab chiqish: p.f.d (DSc) avtoref., Chirchiq. JTSITI, 2024.-78 b.;

<sup>4</sup>Брил М.С., Филин В.П. Перспективы совершенствования системы отбора юных спортсменов //Теория и практика физ. Культуры. –М.: 1982. № 8. - С. 30-32.; Губа В.П. Актуальные проблемы современной теории и методики определения раннего спортивного таланта. //Теория и практика физ. Культуры. –М.: 2000. № 9. - С. 36-42. Даев В. Е. Оптимизация спортивного отбора и ориентации футболистов по игровым амплуа на этапе углубленной специализации //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2006. -№. 5. –С. 21-21. Дулибский А.В. Повышение эффективности спортивного отбора в футболе //Pedagogics, psychology, medical-biological problems of physical training and sports. 2010. -№. 8. -С. 29-33. Тавеев М. Состав критериев спортивного отбора юных футболистов по этапам многолетней подготовки //Ученые записки университета им. П.Ф Лесгафта. – 2012. – №. 5 (87). – С. 130-134. Харланов В.А. Отбор, подготовка и тестирование юных футболистов //Научная сессия гуап. – 2015. – С. 255-258. Чахов К.В., Бондаренко К.К., Сабодаш С.А. Отбор юных футболистов как необходимое условие для достижения высоких спортивных результатов. – 2015. Комаров М. Н., Карпов В. Ю., Арсентьев А. С. Теоретические основы спортивного отбора в футболе //Новая наука: Теоретический и практический взгляд. – 2016. – №. 3-2. – с. 69. М.А.Вершинин., С.В.Вандышев. Современные тенденции построения системы отбора на различных этапах многолетней спортивной подготовки. Физическое воспитание и спортивное тренировка.-2016. № 1. С. 14-18. Нифонтов М.Ю., Данилов М.С. Особенности комплексного отбора в футболе на основе диагностики психологических качеств //Культура физическая и здоровье. – 2018. – №. 2. – С. 148-149. Д.Ф. Лекомцев Система отбора в процессе многолетней подготовки футболистов //Современные научные исследования и разработки. – 2018. – №. 12. – С. 548-550. А.В.Антипов. Комплексная система отбора юных спортсменов на различных этапах подготовки в футбольных академиях. //Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2019. – №. 5. – С. 20-21. Шадрин А.С. Методические рекомендации для отбора перспективных футболистов //Конференция экономического факультета МГУ. МВ Ломоносова, заслуженный профессор МГУ им. МВ Ломоносова. – 2020. – С. 101-107.

Однако, недостаточно внимания уделяется таким вопросам, как совершенствование систем отбора футболистов на этапах многолетней подготовки и создание концептуальной модели отбора. В вышеуказанных научно-методических работах отмечается, что одной из основных проблем является правильная организация отбора и внедрение научно-теоретически обоснованных методик для подготовки высококвалифицированных футболистов на этапе многолетней подготовки.

Учеными мира такими, как S.Gil., R.Vaeyens., Moxammed Valid Xasan Xebax., D.O'Connor., P.Larkin., M.A.Williams., M.A.Qader., C.Seddaoui., H.Abdelatif., H.M.Kherfane., T.Vozniuk и M.T.Ionut был проанализирован ряд научных исследований и научно-методических источников по отбору и селекции талантливых спортсменов, а также организации многолетних этапов подготовки футболистов. В их исследованиях научно обосновано значение морфофункциональных и антропометрических показателей при отборе спортсменов, методические подходы в процессах селекции и ориентации, а также вопросы организации тренировочного процесса на основе этапов многолетней подготовки<sup>5</sup>.

Учитывая накопленный большой научно-методический опыт по отбору спортсменов, в частности футболистов, было установлено, что совершенствование научно-теоретических основ отбора футболистов, проходящих многолетнюю подготовку, имеет высокую значимость. Несмотря на то, что до настоящего времени проводилась определённая работа по организации систем отбора футболистов с учётом различных аспектов, установлено отсутствие комплексных исследований, посвящённых научно-теоретическим основам отбора футболистов на этапах многолетней подготовки. Формирование научно-теоретических основ отбора и их правильная организация способствуют целенаправленному управлению деятельностью футболистов и повышению её эффективности.

**Связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного или научно-исследовательского учреждения, где выполнена диссертация.** Данная диссертационная работа выполнена в Научно-исследовательском институте физической культуры и спорта в рамках темы «Создание теоретических и научно-методических основ совершенствования системы подготовки

---

<sup>5</sup>Gil S. et al. Selection of young soccer players in terms of anthropometric and physiological factors //Journal of sports medicine and physical fitness. – 2007.-Т. 47. -№. 1.-С. 25.; R.Vaeyens A multidisciplinary selection model for youth soccer: the Ghent youth soccer project. British Journal of Sports Medicine, 40. 2014.-Р. 928-934. Мохаммед Валид Хасан Хебах. Организационно-методические компоненты системы Спортивной ориентации и отбора в республике Йемен. (например спортивных игр) Автореф. дисс. к.п.н. -Майкоп. 2015. С–27. O'Connor D., Larkin P., Mark Williams A. Talent identification and selection in elite youth football: An Australian context //European journal of sport science.-2016. -Т. 16.-№. 7. -С. 837-844. Qader M. A. et al. A methodology for football players selection problem based on multi-measurements criteria analysis //Measurement. – 2017. – Т. 111. – С. 38-50.; Seddaoui C., Abdelatif H., Kherfane H.M. Defining the morpho-functional indicators for the selection of footballers according to their play lines //European Journal of Physical Education and Sport Science. – 2017. Vozniuk T. et al. Methods of Primary Selection of Young Football Players //Sport Mont. – 2021. – Т. 19.; Ionut M. T. Contributions on the role of personality in the selection of children and junior football players // Fascicle XV: Physical Education & Sport Management. – 2023. – №. 1.

спортсменов сборных команд по видам спорта (олимпийским, паралимпийским, неолимпийским и национальным видам спорта)»).

**Целью исследования** является совершенствование научно-теоретических основ методологии отбора футболистов, занимающихся на различных этапах многолетней подготовки.

**Задачи исследования:**

разработка системы отбора футболистов, занимающихся на различных этапах многолетней подготовки, с учётом специфических особенностей этапов тренировочного процесса;

изучение значимости доминирующих факторов в повышении эффективности деятельности футболистов, проходящих многолетнюю подготовку и экспериментальное обоснование их роли в организации тренировочного процесса;

определение ключевых аспектов отбора футболистов, занимающихся на этапах многолетней подготовки, и разработка рейтинга оценки их подготовки в зависимости от игровых амплуа;

оценка подготовленности футболистов на различных этапах многолетней подготовки, определение возрастных критериев отбора и совершенствование технологии отбора, определяющей показатели интегральной подготовленности;

совершенствование и научно-теоретическое обоснование механизма перевода футболистов с одного этапа на следующий и подготовки их до профессионального уровня на основе анализа результативности и показателей их деятельности;

разработка концептуальной модели отбора футболистов в системе многолетней подготовки, определяющей деятельность игроков с учетом степени их вовлеченности в футбол и результативности.

**Объектом исследования** является учебно-тренировочный процесс направленный на отбор футболистов, занимающихся в футбольных академиях.

**Предметом исследования** являются средства, методы и критерии отбора футболистов, занимающихся на этапах многолетней подготовки.

**Методы исследования.** В исследовании использовались такие методы, как анализ отечественной и зарубежной научно-методической литературы, анкетирование, педагогическое наблюдение (с использованием технологии "PolarTeamPro"), педагогический анализ, метод анализа данных об эффективности занятий и соревновательной деятельности с использованием компьютерного программного обеспечения, педагогический эксперимент; математическая статистика.

**Научная новизна исследования** заключается в следующих:

расширены возможности целенаправленной подготовки футболистов на отдельных этапах многолетней подготовки за счет определения эффективности технико-тактических действий в игре на учебно-тренировочном этапе и разработки системы отбора на этапе спортивного совершенствования, направленной на достижение установленного спортивного разряда;

повышены возможности планирования годичных тренировочных занятий путем определения основных доминирующих факторов, влияющих на деятельность футболистов разного возраста, с учетом возрастных особенностей

ключевых технико-тактических действий, определяющих эффективность их соревновательной деятельности (увеличение количества технико-тактических действий в течение одной игры и уменьшение количества ошибок в них);

усовершенствована система контроля за подготовленностью футболистов за счет разработки оценочного рейтинга ("низкий," "средний," "высокий") с разбивкой на игровые амплуа на основе определения важных аспектов оценки сторон подготовленности футболистов на этапах многолетней подготовки;

улучшена эффективность подготовки и отбора футболистов за счет совершенствования технологии отбора, направленной на определение трехэтапных интегральных показателей подготовки (антропометрические показатели, физическая и техническая подготовленность, соревновательная деятельность) на основе оценки подготовленности футболистов и определения возрастных критериев отбора;

усовершенствованы научно-теоретические основы организации тренировочного процесса футболистов за счёт разработки механизма подготовки от начального этапа занятий до профессионального уровня, направленного на перевод игроков с первого этапа многолетней подготовки на второй на основе выявления приоритетных показателей, влияющих на эффективность их деятельности;

расширены возможности отбора футболистов, занимающихся на этапах многолетней подготовки, за счет разработки концептуальной модели отбора, направленной на решение основных задач, связанных с формированием базы данных (1-й этап) и определением игрового амплуа для принятия решений о будущем занимающихся (2-й этап), созданием личного профиля футболистов и переводом в профессиональный футбол на основе результатов первоначально полученных показателей всесторонней подготовки.

**Практические результаты исследования** состоят из следующих:

изучена значимость отбора в подготовке футболистов на этапах многолетней подготовки и повышена возможность определения их перспектив;

определена эффективность применяемых средств и методов за счет совершенствования контрольных тестов с учетом мнений специалистов, используемых при отборе футболистов;

разработаны предложения и рекомендации по переводу с одного этапа на следующий с учетом различных показателей занимающихся (возраст, уровень физического развития);

усовершенствована технология отбора на основе важных критериев подготовки футболистов, занимающихся на этапах многолетней подготовки;

усовершенствован механизм подготовки футболистов, занимающихся в футбольных академиях, и внедрён в учебно-тренировочный процесс;

разработана и внедрена в практику система подготовки и отбора футболистов на этапах многолетней подготовки, в основе которой лежат научно-теоретически обоснованные технологии и концептуальная модель, что обеспечило повышение эффективности отбора игроков.

**Достоверность результатов исследования.** Достоверность результатов исследования обоснована теоретико-методологической базой, общими закономерностями и принципами отбора, теорией и методикой физической

культуры и спорта, научными взглядами отечественных и зарубежных ученых, а также квалифицированных тренеров-практиков в области отбора футболистов с помощью специальных средств и методов. Достоверность также подтверждается соответствием методов поставленным задачам, целью исследования, достаточным объемом и информативностью эксперимента, необходимой продолжительностью научно-исследовательской деятельности, проведением количественного и качественного анализа для обобщения материалов исследования и совместным применением обобщения, обработкой полученных данных методами математической статистики с использованием компьютерных технологий, а также актами внедрения результатов исследования.

#### **Научная и практическая значимость результатов исследования.**

Научная значимость результатов исследования заключается в том, что результаты, полученные на основе проведенных исследований и педагогических экспериментов, дополняют базовые теоретические знания о системах, технологии, концептуальной модели и механизмах подготовки и отбора футболистов на этапах многолетней подготовки. Эффективность отбора повышается и научно обосновывается путем координации функциональной подготовки, физической подготовки (общей и специальной), физического развития, технико-тактической подготовки, психологической подготовки и эффективности соревновательной деятельности во взаимосвязи с подготовкой и отбором футболистов.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что на основе полученных данных разработанные и научно-теоретически обоснованные средства, формы и методы отбора футболистов могут быть внедрены в практику футбольных школ и академий. Предложенные подходы могут быть использованы при разработке учебных программ и методических пособий, направленных на организацию различных этапов подготовки, применение принципов физического воспитания, научно-теоретическое обоснование использования упражнений, а также формирование практических рекомендаций по повышению эффективности отбора. Это, в свою очередь, будет способствовать оптимизации процесса отбора на этапах многолетней подготовки и дальнейшему развитию теории и методики физического воспитания.

**Внедрение результатов исследования.** На основе научных результатов, полученных в ходе педагогического эксперимента и исследований по научно-теоретическим основам отбора на этапах многолетней подготовки:

предложения и рекомендации по определению эффективности технико-тактических действий в игре на учебно-тренировочном этапе и разработки системы отбора на этапе спортивного совершенствования, направленной на достижение установленного спортивного разряда были внедрены в учебно-тренировочный процесс футболистов футбольной академии Ташкентской области (Справка № 02-16/4066 Министерства спорта Республики Узбекистан от 22 апреля 2025 года). В результате эффективность отбора футболистов в сборные команды различных возрастных категорий улучшилась в среднем на 15,8%;

предложения и рекомендации по определению основных доминирующих факторов, влияющих на деятельность футболистов разного возраста, с учетом



возрастных особенностей ключевых технико-тактических действий, определяющих эффективность их соревновательной деятельности (увеличение количества технико-тактических действий в течение одной игры и уменьшение количества ошибок в них) были внедрены в учебно-тренировочный процесс Ташкентской футбольной академии и Футбольной академии Ташкентской области (Справка № 02-16/4066 Министерства спорта Республики Узбекистан от 22 апреля 2025 года). В результате, эффективность соревновательной деятельности футболистов на "этапе спортивного совершенствования" повысилась в среднем на 12,4%;

предложения по применению оценочного рейтинга ("низкий," "средний," "высокий") с разбивкой на игровые амплуа на основе определения важных аспектов оценки сторон подготовленности футболистов на этапах многолетней подготовки внедрены в учебно-тренировочный процесс Футбольной академии Ташкентской области (Справка № 02-16/4066 Министерства спорта Республики Узбекистан от 22 апреля 2025 года). В результате общая физическая подготовка футболистов на "Учебно-тренировочном этапе" улучшилась на 14,2%, специальная физическая подготовка - на 14,7%, эффективность технико-тактических действий - на 16,1%, физическое развитие - на 14,6%, функциональная подготовка - на 14,4%. У футболистов на "Этапе спортивного совершенствования" общая физическая подготовка улучшилась на 12,3%, специальная физическая подготовка - на 13,7%, физическое развитие - на 9,7%, функциональная подготовка - на 14,5%, а эффективность соревновательной деятельности - на 13,5%;

технология отбора, направленной на определение трехэтапных интегральных показателей подготовки (антропометрические показатели, физическая и техническая подготовленность, соревновательная деятельность) на основе оценки подготовленности футболистов и определения возрастных критериев отбора внедрены в учебно-тренировочный процесс Ташкентской футбольной академии (Справка № 02-16/4066 Министерства спорта Республики Узбекистан от 22 апреля 2025 года). В результате технико-тактическая подготовка футболистов улучшилась на 16,9%;

предложения и рекомендации по применению механизма подготовки от начального этапа занятий до профессионального уровня, направленного на перевод игроков с первого этапа многолетней подготовки на второй на основе выявления приоритетных показателей, влияющих на эффективность их деятельности были включены в содержание учебника «Введение в специальность (Футбол)» (Свидетельство № D-0064 на основании приказа № 22 директора Научно-исследовательского института физической культуры и спорта при Министерстве спорта Республики Узбекистан и Государственной академии спорта Узбекистана от 24 апреля 2025 г.). В результате повышена эффективность подготовки футболистов на этапах многолетней тренировки;

предложения и рекомендации по применению концептуальной модели отбора, направленной на решение основных задач, связанных с формированием базы данных (1-й этап) и определением игрового амплуа для принятия решений о будущем занимающихся (2-й этап), созданием личного профиля футболистов и переводом в профессиональный футбол на основе результатов первоначально

полученных показателей всесторонней подготовки внедрены в учебно-тренировочный процесс Ташкентской футбольной академии (Справка № 02-16/4066 Министерства спорта Республики Узбекистан от 22 апреля 2025 года). В результате эффективность отбора футболистов академии в сборные команды различных возрастных категорий улучшилась в среднем на 21,4%.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования были обсуждены на 3 международных и 4 республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** Всего по теме исследования опубликовано 24 научно-методических работ, в том числе 1 учебник, 1 монография, 1 методическое пособие, 10 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов докторских диссертаций, из них 1 статья опубликована в журнале, приравненном к зарубежным изданиям.

**Структура и объём диссертации.** Диссертационная работа состоит из 208 страниц компьютерного текста и включает в себя введение, 6 глав, 15 таблиц, 40 рисунков, выводы, практические рекомендации, список из 298 литературных источников, приложения и 8 актов внедрения.

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** диссертации представлены сведения об актуальности и востребованности темы исследования, её соответствии приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики, степени изученности проблемы на основе обзора отечественных и зарубежных научных исследований; сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования, охарактеризованы применяемые методы, указана связь диссертации с научно-исследовательскими планами вуза, на базе которого она выполнена; раскрыты положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, степень внедрения и апробации результатов, а также приведены данные о публикациях, объёме и структуре диссертации.

В первой главе диссертации озаглавленной **«Научно-теоретические основы проблемы отбора футболистов»** изучено состояние проблемы отбора и работы, проведенные по ее решению в ходе исследований. Приведены научно-теоретические основы понятий "предварительный отбор," "отбор и ориентация" и "отбор" в спорте, проанализированы научно-методические основы этапов отбора, зависимость отбора от организма и психики спортсмена, различные подходы к системам отбора спортсменов. Освещено значение отбора в подготовке футболистов и преимущества научно-теоретических основ отбора.

В настоящее время растущая конкуренция на соревнованиях и повышение интенсивности игры предъявляют все более высокие требования к футболистам. Это требует от спортсмена высокой всесторонней подготовленности, способности выдерживать нагрузки различной величины, высоких показателей в том или ином виде подготовки, иными словами, быть отборным. Проблема отбора всегда была одним из актуальных факторов в подготовке спортсменов. Научные исследования по вопросам отбора и селекции в спорте проводились

такими учёными, как Р.А. Акрамов, Ш.С. Эрматов, З.З. Юсупов, Х.Ю. Матназаров, В.П. Губа, М.С. Брил, В.П. Филин, М.Н. Комаров, А.С. Арсентьев, А.С. Шадрин, А.Б. Дулибский, К.К. Бондаренко и С.А. Сабодаш. По их мнению, определение основных критериев отбора в спортивных играх представляет собой сложную задачу. Поскольку достижения спортсменов с различными показателями могут существенно различаться (например, в баскетболе ключевым фактором являются антропометрические данные) [М.С.Брил, В.П.Филин]. С точки зрения других видов спорта, техническая и тактическая подготовленность спортсмена, а также его функциональная, физическая и психологическая готовность, наряду с модельными характеристиками высококвалифицированных спортсменов, рассматриваются как основные факторы отбора [Р.А.Акрамов, В.П.Губа, З.З.Юсупов, Х.Ю.Матназаров, М.Ю.Нифонтов].

М.А. Кадер, С. Гил, Х.Абделатиф, М.Т. Ионут, Р. Ваейенс, М.А.Уильямс и Мухаммад Валид Хасан Хебах, проводившие исследования по подготовке и отбору спортсменов, признают в качестве ведущих факторов при отборе футболистов их игровое амплуа, морфофункциональные показатели, ведущие физические качества, а также организационно-методические аспекты селекции. Проведённые научно-методические анализы показали, что применяемые на сегодняшний день методы, в том числе в спортивных играх, а особенно в футболе, не позволяют в полной мере решать все задачи отбора, если основываться только на физической подготовленности, уровне физического развития и технико-тактической подготовке спортсменов.

Обобщая вышеприведённые положения, можно утверждать, что изучение рассматриваемой проблемы требует не только применения педагогических наблюдений, но и свидетельствует о недостаточной научной разработанности данного направления. Разработка оптимальных средств и методов решения проблемы отбора является одной из важнейших задач теории физического воспитания и спорта. Именно поэтому совершенствование методологии, основанной на прикладных исследованиях по созданию научно-теоретических основ отбора, а также её внедрение в практику определяют актуальность нашего исследования.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Обоснование системы отбора футболистов на этапах многолетней подготовки»**, определены основные направления изучения особенностей формирования вопроса отбора в спорте и выбора логических основ его составляющих, методов реализации, а также создания комплекса организационно-методических условий, способных повысить эффективность спорта, и организации отборочной работы. Разработка системы отбора занимающихся футболом на различных этапах многолетней подготовки предусматривает реализацию следующих мероприятий:

- планирование отбора с учетом уровня вовлеченности в футбол;
- изучение мнений специалистов, связанных с разработкой критериев оценки, оценка уровня физического развития и обоснование соответствия выбранному виду спорта на основе темпов роста спортивного мастерства.
- учет основных факторов, оптимизирующих подготовку спортсмена.

Внедрение системы анализа отбора, основанной на формировании базы данных спортсмена, а также на проведении начальных, промежуточных и итоговых испытаний, расширяет возможности селекции в современном футболе и, безусловно, создаёт основу для получения достоверной информации. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о том, что систематизация подготовки спортсменов и внедрение взаимосвязанной, последовательной структуры играют важную роль в повышении эффективности их деятельности.

Многие ведущие учёные отмечают, что отбор юных футболистов осуществляется на основе ряда абстрактных факторов. Многочисленность занимающейся футболом молодёжи, разброс её результатов создают для тренеров проблему отбора наиболее достойных и талантливых из них. Предлагаемая система отбора определяет основные направления отбора на этапах подготовки и спортивного совершенствования.

В разработанной нами системе выделены три основных направления отбора занимающихся на этапе учебно-тренировочных занятий. Оценка физической подготовленности на данном этапе осуществляется в двух направлениях: общей и специальной физической подготовленности. Кроме того, в рамках оценки используются контрольные тесты, направленные на измерение уровня развития основных физических качеств. Ещё одним важным аспектом отбора в предлагаемой системе является то, что большое внимание уделяется физическому развитию и функциональной подготовке футболистов. В части функциональной подготовки учитываются такие факторы, как частота сердечных сокращений и жизненная емкость легких, а при оценке физического развития - рост, вес и окружность грудной клетки занимающихся. При оценке технико-тактической подготовленности футболистов на учебно-тренировочном этапе особое внимание уделяется их способности управлять мячом. Это обусловлено тем, что, несмотря на еще не достигнутый высокий уровень мастерства, футболисты уже находятся на продвинутой стадии освоения данных навыков (см. рис. 1).

Этап спортивного совершенствования многолетней подготовки служит для футболистов ступенью вхождения в большой спорт. В предлагаемой нами системе критерии отбора были определены с учётом данной особенности. В представляемой системе основными факторами отбора приняты оценка соревновательной деятельности футболистов, а также их физической и функциональной подготовленности. Данные, получаемые по предлагаемой системе, также зависят от надежности выбранных тестов и условий проведения контроля. При этом условия для всех занимающихся должны быть одинаковыми.

По утверждению многих ведущих ученых, отбор молодых футболистов осуществляется на основе нескольких абстрактных факторов. Большое количество молодежи, занимающейся футболом, и разнообразие показываемых ими результатов ставят перед тренерами проблему отбора достойных и талантливых из их числа. В предлагаемой системе отбора определены основные направления отбора на этапах учебно-тренировочного и спортивного совершенствования.



**Рисунок 1. Система отбора занимающихся на этапах многолетней подготовки**

**Примечание:** ОФП-общая физическая подготовленность; СФП - специальная физическая подготовка; ТТД - технико-тактические действия; ЧСС-частота сердечных сокращений; ЖЕЛ - жизненная емкость легких; МОД - минутный объем дыхания.

Полученные данные обязательно вводятся в компьютерную программу, систематизируются в единую систему и хранятся в общей базе многолетней подготовки. Внедрение единой системы играет важную роль в подготовке и формировании резервных игроков для сборных команд страны различных возрастных категорий. Несмотря на то, что предлагаемые системы разработаны отдельно для каждого этапа, необходимо уделить внимание их общему единству и использовать их как целостный механизм, сохраняя системность на обоих этапах разработанной системы.

В третьей главе диссертации, озаглавленной **"Создание технологии отбора футболистов с учетом важных критериев их подготовки,"** содержит обоснованные данные о целях отбора футболистов, всестороннего изучения личностных способностей и возможностей занимающихся, отвечающих требованиям определенного вида спорта. По мнению многих специалистов [Ш.С. Эрматов, М.С. Бриль, В.П. Филин, Р.А. Акрамов], отбор — это система организационно-методических мероприятий сложного характера, включающая определение социологических, психологических и медико-биологических методов, на основе которых выявляется склонность и способности детей к специализации в выбранном виде спорта. Целью отбора является всестороннее изучение личных способностей и возможностей занимающихся, отвечающих требованиям определенного вида спорта. Также одним из важных принципов отбора является последовательность его проведения. Каждая из них имеет свою методику организации и отбора, системы оценки возможностей способных и талантливых спортсменов и такие особенности, как прогнозирование их способностей. Прежде чем говорить о принципах и системах отбора и селекции, их особенностях и технологии многолетней системы подготовки, необходимо остановиться на некоторых понятиях и определениях.

Для разработки технологии в каждой области должен существовать единый порядок разработки технологической документации и использования стандартизированного оборудования и инструментов. Предлагаемая технология отбора охватывает наиболее важные критерии, на которые необходимо обратить внимание при отборе футболистов на этапах многолетней подготовки. Данная технология разработана для футболистов, систематически занимающихся на этапах многолетней подготовки, и включает в себя систему контрольных тестов, направленных на оценку всесторонней и интегральной готовности с целью эффективного отбора в футбольный спорт. Предлагаемая технология также служит для подготовки футболистов на многолетних этапах тренировочного процесса, а также для оценки и контроля уровня подготовленности на каждом этапе (см. рисунок 2).

## Технология отбора футболистов



Рисунок 2. Технология отбора футболистов

Данная технология является частью процесса отбора футболистов, проходящих многолетнюю подготовку, при котором сначала оцениваются различные показатели подготовленности и анализируются возрастные критерии оценки. На первом этапе в качестве основных факторов были взяты антропометрические показатели, техническая и физическая подготовленность футболистов. На втором этапе рассматривались технико-тактическая, функциональная и психологическая подготовленность. На третьем этапе технологии анализируются и обобщаются результаты двигательной деятельности и показатели соревновательной активности. Каждый этап непосредственно связан с другим, и их следует использовать в строгой последовательности. Предлагаемая технология включает в себя важные аспекты, на которые необходимо обратить внимание при отборе и подготовке футболистов. В ходе нашего исследования было установлено, что все три этапа данной технологии имеют свое значение и оказывают существенную помощь в подготовке футболистов и определении их перспектив.

В четвертой главе диссертации, озаглавленной **«Разработка концептуальной модели отбора футболистов в системе многолетней подготовки,»** представлена информация о принципах и системах отбора, их особенностях, а также о концептуальной модели системы многолетней подготовки. Исходя из требований системного подхода, под руководством проф. А.А. Новикова была разработана система управления процессом спортивной тренировки высококвалифицированных спортсменов, обладающая иерархическим характером (расположение отдельных частей или элементов целого или явления в определенном порядке сверху вниз).

В предлагаемой концептуальной модели особое внимание уделяется вопросам контроля и управления подготовкой футболистов — от начального этапа занятий до перехода в профессиональный спорт, включая систему отбора на всех этапах многолетней подготовки. Данная модель реализуется в два крупных этапа. Первый этап является предварительным этапом отбора, который предусматривает определение общего уровня подготовленности занимающихся и контроль их физического развития, физической и технической подготовленности (8-10 лет). Основная задача данного этапа заключается в принятии решения о спортивном будущем занимающихся на основе первоначально полученных результатов (определение игрового амплуа или перенаправление в другой вид спорта). Первоначальные результаты включаются в индивидуальный профиль, в который затем регулярно вносятся данные о динамике их развития. (см. рисунок 3).



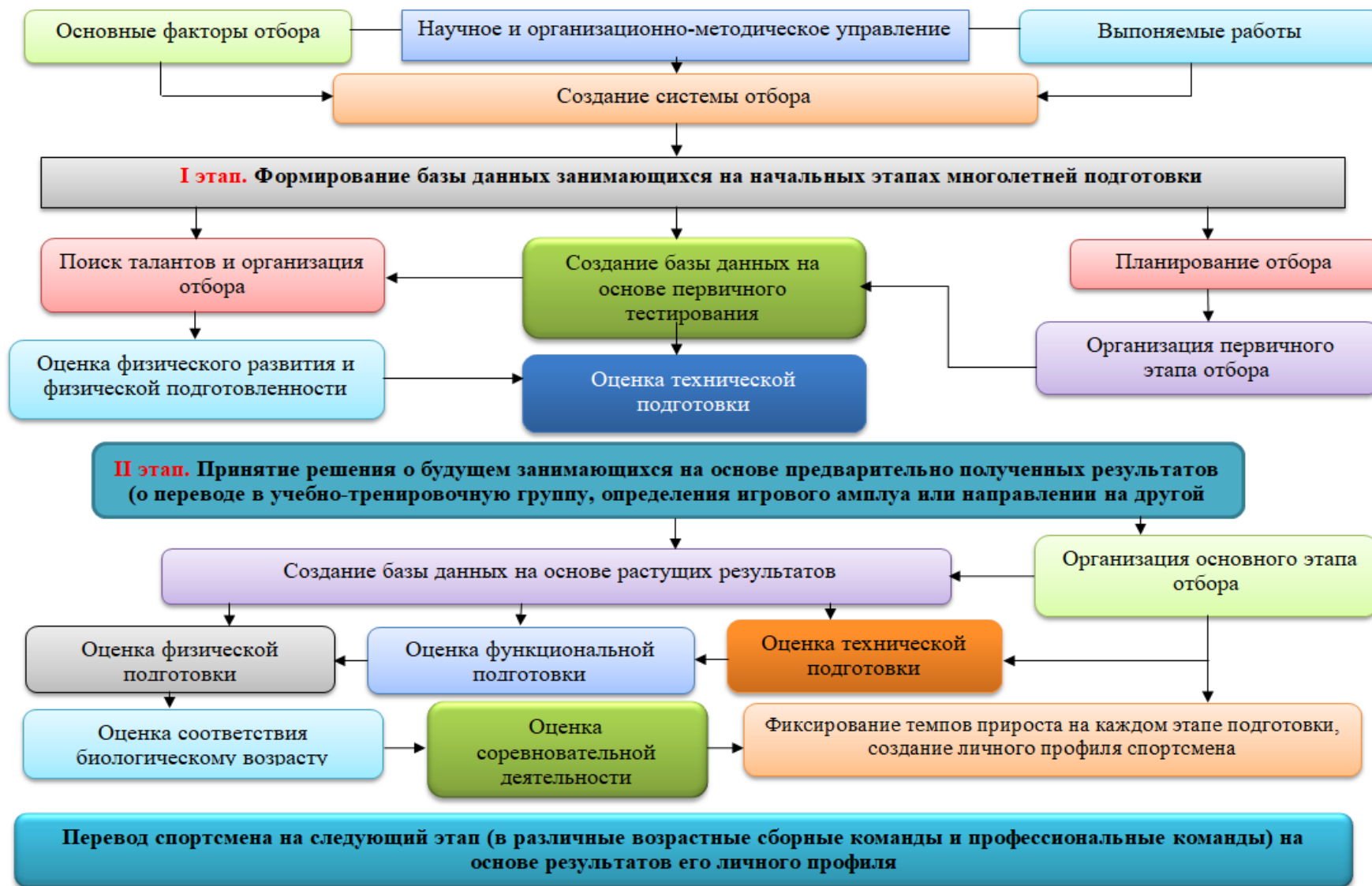


Рисунок 3. Концептуальная модель отбора футболистов на этапах многолетней подготовки

Второй этап концептуальной модели является основным и охватывает период, в течение которого дети, направленные на футбольный вид спорта (занимающиеся в учебно-тренировочной группе), регулярно тренируются в футбольных командах соответствующего возраста до момента их перехода в большой спорт. При этом отбор на следующий этап осуществляется на основе результатов, показанных футболистами по всем видам подготовки. Эффективность деятельности каждого футболиста фиксируется на основе данных его личного профиля. Данный этап является ключевым в отборе наиболее талантливых и перспективных футболистов из многочисленных воспитанников футбольных академий нашей страны. Предлагаемая нами концептуальная модель разработана с целью отбора и правильной организации подготовки футболистов на этапах многолетнего тренировочного процесса. Она призвана помочь в определении их таланта и потенциала при подготовке футболистов.

В пятой главе диссертации озаглавленной **«Совершенствование системы оценки всесторонней подготовки футболистов на этапах многолетней подготовки на основе выявления важных аспектов отбора»** посвящена изложению проведённых в рамках исследования мероприятий по контролю подготовки футболистов. В ней представлены результаты анализа анкетного опроса и описаны работы по проведению контрольных тестов по различным направлениям подготовки футболистов, а также система их оценки по бальной шкале.

В настоящее время вопросы специализированной подготовки футболистов к долгосрочному процессу изучены недостаточно. Учитывая это, можно сказать, что ориентация и отбор футболистов являются ключевыми факторами в их подготовке. Однако до сих пор нет единого мнения о том, на что следует обратить внимание при отборе футболистов, какие аспекты позволяют им широко проявить свои таланты и возможности. Поэтому при проведении научного исследования мы провели анкетирование тренеров различных категорий футбольных образовательных учреждений, действующих в нашей стране, на тему "Определение наиболее важных аспектов отбора футболистов на этапах многолетней подготовки." При составлении опросника были использованы методические и методологические принципы анкетирования, подробно изложенные в трудах таких ученых, как Б.А. Ашмарин и Ф.А. Керимов.

В анкету были включены 10 вопросов, различающихся по форме, функции и содержанию (открытые, закрытые, полуоткрытые, прямые, вопросы с набором вариантов ответов, а также контрольные вопросы).

Опрос был организован Министерством спорта Республики Узбекистан совместно с Ассоциацией футбола Узбекистана. В нём приняли участие 221 футбольных тренеров, из которых 6 обладали сертификатом категории «Pro», 21 — категории «А», 29 — категории «В», 138 — категории «С», а 27 тренеров только начавших свою профессиональную деятельность. В свою очередь, следует отметить, что 24% тренеров, работающих в образовательных учреждениях и участвовавших в анкетировании, являются тренерами высшей категории и 39% - тренерами первой категории.

Результаты, полученные из ответов на анкетные опросы в ходе наших исследований, позволили выявить ряд важных вопросов, связанных с системой отбора талантливых детей в футбол и проблемой её совершенствования. Например: Какие факторы вы считаете наиболее важными при отборе? (Укажите 4 основных по порядку) 47% (104) респондентов определили эффективность соревновательной деятельности как важнейший фактор, а 22,1% (49) из них считали важным техническую подготовку. 14,9% респондентов (33 человека) считали физической подготовкой важной, 9,5% (21 человек) оценили функциональную подготовку как наиболее важный показатель, а остальные 6,3% респондентов (14 человек) считали важными другие показатели. Респонденты оценивали наиболее значимые, по их мнению, факторы на основе модельных характеристик высококвалифицированных футболистов и уровня спортивных достижений воспитанных ими игроков. На вопрос "С какого этапа обучения, по вашему мнению, следует включить результаты соревновательной деятельности в основные факторы при отборе футболистов?" 59,7% респондентов (132 человека) ответили, что это следует делать на этапе совершенствования спортивного мастерства. На этот вопрос 27,6% из них (61 человек) предпочитают начинать с учебно-тренировочного этапа. 12,6% специалистов (28 человек) считают результаты соревновательной деятельности основным фактором и предпочитают начинать с этапа высшего спортивного мастерства. На вопрос "Какие показатели по амплуа футболистов вы считаете важными при их отборе?" На вопрос:

Вратари - 94,5% респондентов (209 человек) отметили важность физической подготовки и антропометрических показателей;

Защитники - 86,4% респондентов (191 человек) выделили физическую подготовку, техническую подготовку и антропометрические показатели;

Полузащитники - 91,4% респондентов (202 человека) указали на важность технической подготовки, физической подготовки и антропометрических показателей;

Нападающие считают важными эффективность соревновательной деятельности, техническую подготовку и физическую подготовку.

На вопрос "Какие показатели вы считаете важными (в процентах) при создании национальной модели (модельных характеристик) футболистов нашей страны?" 47,9% респондентов (106 человек) поставили на самое высокое место эффективность соревновательной деятельности (56,7%). 25,7% из них (57) поставили на первое место техническую подготовленность футболистов (66,2%). 18,5% специалистов (41) отметили, что при разработке модели футболистов необходимо ставить на первое место физическую подготовку (48,8%). Остальные 7,6% (17 специалистов) выбрали в качестве основных факторов антропометрические показатели, функциональную подготовку и психологическую подготовку.

Как видно, мнения специалистов по обсуждаемым вопросам различаются. Однако полученные данные позволяют сделать вывод о необходимости определения ключевых показателей отбора футболистов с учетом этапа их подготовки. Для каждого этапа многолетней подготовки следует разработать

чёткие критерии отбора и выделить наиболее значимые аспекты, на которые необходимо опираться при оценке перспектив спортсменов.

Как отмечается в научных исследованиях отечественных и зарубежных учёных, подготовка юных футболистов требует методологически обоснованного изучения и дифференцированного подхода к определяющим её основным факторам, что напрямую связано с принципами доминантности. На различных этапах многолетней подготовки эффективная организация тренировочного процесса и развитие мастерства футболистов во многом зависят от выявления ведущих (доминантных) факторов. Без их определения затруднительно повысить коэффициент полезного действия учебно-тренировочных занятий.

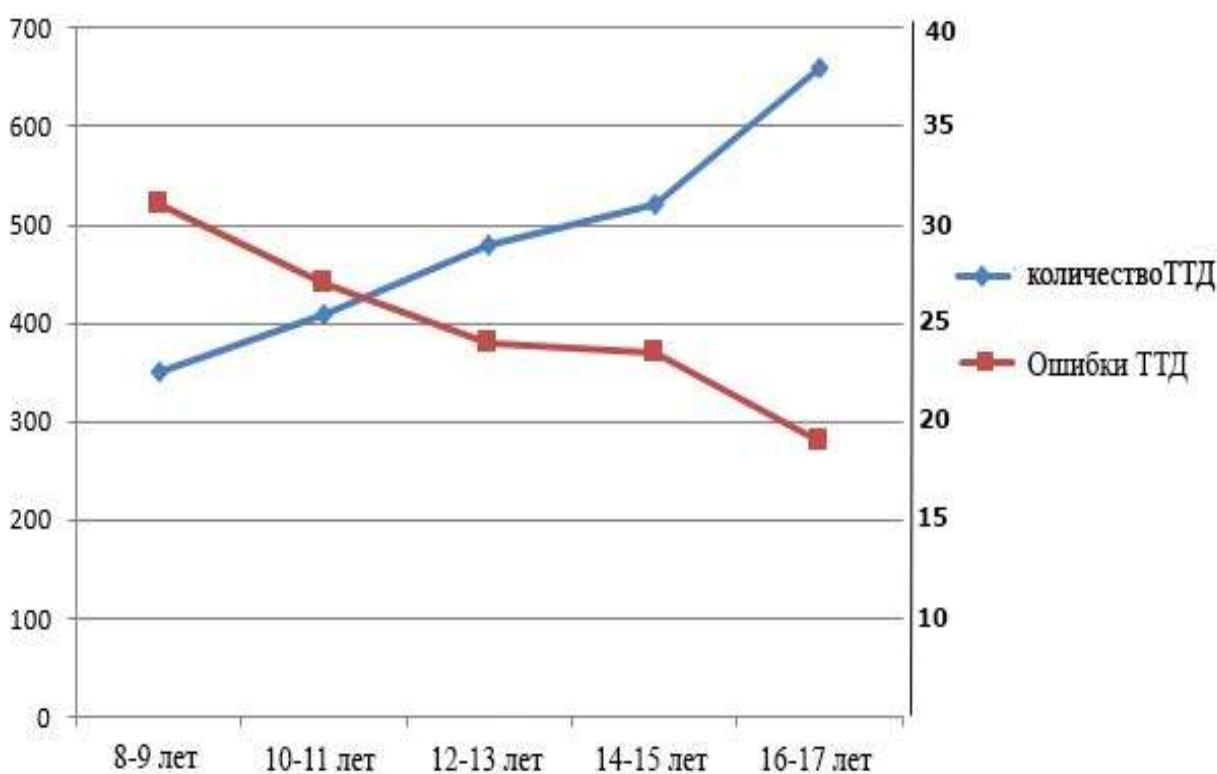
В ходе исследования были проанализированы результаты и эффективность деятельности футболистов различных возрастных групп на основе наблюдения за 20 матчами. Основная цель поэтапного изучения футболистов на этапах многолетней подготовки заключалась в том, чтобы определить объем и эффективность выполнения технических и тактических действий с учетом возрастных особенностей. Анализ проводился на основе видеозаписей матчей, сыгранных в рамках первенств страны и городских чемпионатов (см. таблицу 1).

**Таблица 1**

**Анализ основных технико-тактических действий, составляющих эффективность соревновательной деятельности футболистов на этапах многолетней подготовки (в процентах) (n=20)**

№	Возраст занимающихся						
	8-9	10-11	12-13	14-15	16-17		
<b>Передачи мяча</b>							
1	На короткую и среднюю дистанцию	Назад и в сторону	13	11	12	10	20
2		Вперед	13	19	18	19	19
3	Передача движущемуся игроку		0,2	2	3	3	3
4	На дальнюю дистанцию		0	0	2	3	2
5	Прострельная передача		3	4	3	4	3
<b>Единоборства за мяч</b>							
6	Вверху (в воздухе)		1,3	2	2	2	2
7	Внизу (на земле)		5	4	6	4,4	3
8	Действия головой		2	2	3	3	3
<b>Удары по воротам</b>							
9	Удар ногой		4	2,4	3	3	3
10	Удар головой		0,1	0,2	0,2	0,2	0,2
<b>Контроль мяча</b>							
11	Ведение мяча		17	16	15	16	17
12	Обводка		14	9	8	8	7
13	Перехват мяча		11	13	11	11	7,3
14	Борьба за мяч с опережением		11,4	11,4	10,4	10	8
15	Потеря мяча		5	4	3,4	3,4	2,4
16	<b>Всего %</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Согласно проведённому анализу, действия футболистов в возрасте от 8 до 11 лет на игровом поле практически одинаковы. Каждое выполненное на поле действие определяет эффективность их игровой деятельности. При оценке эффективности соревновательной деятельности футболистов в возрасте 8–11 лет следует особо подчеркнуть, что изученные критерии отражают влияние каждого технического и тактического действия, составляющего их игровую активность, на итоговый результат матча. Несмотря на то, что доля некоторых выполненных технических и тактических действий снизилась, они были осуществлены более обдуманно с тактической точки зрения. Соревновательная деятельность футболистов 16–17 лет, находящихся на заключительном этапе многолетней подготовки, по своему содержанию приближается к техническим и тактическим действиям, характерным для профессиональных футболистов. В этом возрасте по сравнению с предыдущими возрастными группами наблюдается увеличение объёма технического и тактического действия по передаче мяча движущемуся игроку. Количество потерь мяча, напротив, значительно сократилось по сравнению с предыдущими годами. При изучении технико-тактических действий футболистов данной возрастной категории следует обратить внимание на тот факт, что на этом этапе большое значение придается итоговому результату игры. В связи с этим увеличение или снижение объёма отдельных технико-тактических действий может не иметь решающего значения (см. рисунок 4).



**Рисунок 4.** Динамика средних технико-тактических действий (ТТД), выполняемых футболистами в возрасте 8–17 лет за одну игру, и ошибок при их выполнении

Определение доминант в оценке соревновательной деятельности и подготовленности футболистов, хотя и не имеет высокого значения для квалифицированных футболистов, играет важную роль на начальных и средних этапах многолетней подготовки. Проведённые нами исследования показали, что количественные и качественные показатели существенно различаются. Изученные исследования показали, что объём технико-тактических действий (ТТД) у футболистов в возрасте от 8 до 17 лет достигает 89,7 %, в то время как эффективность их действий составляет 39,3 %. Футболисты в возрасте 8–9 лет в среднем выполняют  $410 \pm 13,3$  технико-тактических действий (ТТД) за одну игру, при этом количество ошибок составляет  $39,1 \pm 1,1$  %. У футболистов в возрасте 10–11 лет количество технико-тактических действий (ТТД) составило в среднем  $455 \pm 13,6$ , при этом уровень ошибок составил  $39,2 \pm 1,3$  %. У футболистов в возрасте 12–13 лет эти показатели составляют соответственно  $544 \pm 11,4$  технико-тактических действий (ТТД) и  $37,1 \pm 2$  % ошибок. Объём технико-тактических действий (ТТД) у футболистов 14–15 лет составил в среднем  $592 \pm 28,8$ , при уровне ошибок  $33,2 \pm 1,1$  %. У футболистов 16–17 лет в среднем за одну игру выполнялось  $853 \pm 35,7$  ТТД, при этом количество ошибок составило 28,0 %.

На сегодняшний день подготовка футболистов начинается с 7–8 лет и продолжается до 17–18 лет. В этот период в организме детей и подростков происходят значительные изменения, поэтому в процессе обучения необходимо учитывать возрастные особенности их развития. Согласно научным исследованиям отечественных и зарубежных учёных, подготовка юных футболистов требует методологического изучения и индивидуального подхода к определяющим факторам их подготовки, что непосредственно связано с принципами доминантности. Доминирующие факторы играют важную роль в успешной организации подготовки футболистов и развитии их мастерства, поскольку без их определения невозможно повысить коэффициент полезного действия тренировочного процесса. В процессе подготовки футболистов определение доминирующих факторов возможно путем анализа их соревновательной деятельности.

В определении доминирующих факторов, влияющих на подготовку футболистов, мы опирались на научные взгляды исследователей, проводивших работы в данной области, результаты анкетного опроса, проведенного в рамках исследования, а также на анализ основных факторов, влияющих на итоги более чем 20 наблюдаемых матчей по каждой возрастной группе. Изучение значимости доминирующих факторов в обучении и отборе футболистов позволило прийти к выводу, что они играют ключевую роль в определении нормативов, которым должны соответствовать футболисты на каждом этапе подготовки. Мы изучили доминирующие факторы у футболистов в возрасте 8–17 лет, регулярно занимающихся футболом, на основе анализа их соревновательной деятельности и результативности. Согласно полученным данным, масса тела имеет значимую роль только в возрастном периоде от 10 до 13 лет. Длина тела (рост) проявляет свою доминирующую значимость в возрастных периодах 8–9 и 12–13 лет.

Таблица 2

## Возрастные доминирующие факторы в подготовке футболистов

№	Показатели	Возраст занимающихся				
		8-9	10-11	12-13	14-15	16-17
1	Вес		+	+		
2	Рост	+		+		+
3	Психологическая подготовка	+				+
4	Скорость			+	+	+
5	Сила		+		+	+
6	Скоростная сила				+	+
7	Координационные способности			+	+	+
8	Эффективность соревновательной деятельности				+	+
9	Техническая подготовка	+	+	+	+	+
10	Тактическая подготовка				+	+

**Примечание:** знак "+" указывает на высокую значимость.

Психологическая подготовленность приобретает наибольшее значение как на начальном этапе прихода в футбол, так и на пороге достижения высокой квалификации. Скоростные способности демонстрируют свою доминирующую роль в возрастном диапазоне 12–17 лет по сравнению с другими возрастами. Силовые качества, в свою очередь, приобретают особую значимость в возрастных периодах 10–11 и 14–17 лет. Скоростно-силовые качества футболистов начинают играть доминирующую роль только к 14–17 годам, тогда как технико-тактические действия сохраняют свою значимость на всех возрастных этапах. Высокая значимость координационных способностей наблюдается в возрасте от 12 до 17 лет. Эффективность соревновательной деятельности, как ключевого звена в процессе многолетней подготовки футболистов, приобретает статус доминирующего фактора именно в возрасте 14–17 лет. Техническая подготовка, как и технические действия, занимает ведущие позиции на всех этапах многолетней подготовки, тогда как доминирование тактической подготовки проявляется в период начала официальных соревнований — в возрасте 14–17 лет, когда она становится одним из ключевых факторов (см. таблицу 2).

В системе оценки различных направлений подготовки футболистов на этапах многолетней подготовки, разработанной на основе доминирующих

факторов, были учтены мнения ученых, проводивших исследования в данной области, результаты анкетного опроса, а также непосредственно полученные данные. В предлагаемой нами рейтингово-балльной системе введены уровни оценки — «Высокий», «Средний» и «Низкий», для каждого этапа подготовки установлены отдельные оценочные критерии. Кроме того, на этапе спортивного совершенствования была разработана система распределения баллов с учетом игрового амплуа футболистов.

**Таблица 3**

**Балльная система оценки подготовки футболистов**

№	Показатели	Учебно-тренировочный этап	Этап спортивного совершенствования			
			Общее	Для/нап	Для/защ	Для/полуз
1	<b>Физическая подготовка</b>	20	20	15	15	15
2	<b>Техническая подготовка</b>	25	25	15	15	15
3	<b>Тактическая подготовка</b>	10	10	15	10	15
4	<b>Функциональная подготовка</b>	10	10	10	10	10
5	<b>Антропометрические показатели</b>	15	10	10	15	10
6	<b>Эффективность соревновательной деятельности</b>	10	15	20	20	20
7	<b>Устное собеседование</b>	10	10	15	15	15
8	<b>Общий балл:</b>	100	100	100	20	100

**Примечание:** все участники, набравшие 86 и более баллов по всем показателям, оцениваются как «Высокий» уровень, набравшие от 71 до 85 баллов — как «Средний» уровень, а набравшие от 56 до 70 баллов — как «Низкий» уровень.

В предлагаемой системе рейтинговой оценки особое внимание уделено специфике этапов многолетней подготовки, включая индивидуальные технические элементы, показатели физической и функциональной подготовленности, а также критерии, играющие решающую роль в соревновательной деятельности. Например, при проведении «Устного собеседования» учитываются такие аспекты, как отношение футболиста к выбранному виду спорта, его личностные качества и перспективные планы. На основе результатов беседы, а также с учетом уровня психологической



готовности и показателей IQ (коэффициента интеллекта), выставляются соответствующие баллы.

Основываясь на анализе изученной литературы, можно прийти к выводу, что на этапах многолетней подготовки основными факторами при оценке эффективности двигательной активности футболистов и определении их уровня подготовленности являются объём выполняемых ими на поле технико-тактических действий, а также их возраст. Показатели соревновательной деятельности футболистов разного возраста имеют свои особенности. С возрастом количество технико-тактических действий, выполняемых футболистами в течение одной игры, увеличивается. Поэтому целесообразно изучать не их количество, а качественные показатели выполненных технико-тактических действий в процентном соотношении. Внедрение предлагаемой нами балльной системы оценки различных аспектов игры футболистов может усовершенствовать систему отбора игроков.

В шестой главе диссертации, озаглавленной **«Научно-теоретическое обоснование механизма подготовки футболистов и сравнительно-статистический анализ различных показателей подготовленности в ходе исследования»** раскрывается механизм подготовки футболистов, разработанный в рамках исследования. Данная глава направлена на определение эффективности проведенной работы и содержит сведения по сравнительно-статистическому анализу результатов контрольных тестов футболистов экспериментальной и контрольной групп.

На высших этапах многолетней подготовки футболистов мы можем наблюдать, что больше внимания уделяется соревновательной деятельности, что характеризует профессиональный спорт как непосредственно соревновательный процесс. Поэтому при их подготовке, организации и планировании занятий необходимо комплексно использовать научно обоснованные методы и методики. Основная причина этого - целостность и единство подготовки. Следовательно, существует необходимость тренировать футболистов исходя из целей и задач каждого этапа, формируя целостный механизм системных программ и планов для каждого этапа подготовки. Предлагаемый нами механизм акцентирует внимание на необходимости индивидуального подхода к каждому этапу тренировки футболистов на стадиях многолетней подготовки и обновления системы их подготовки. В данном механизме уделяется более глубокое внимание физическому развитию и физической подготовке футболистов, включая этапы от тренировки детей, поступающих в футбольные академии, планирования их деятельности до доведения их до профессионального уровня. При проведении контрольных тестов футболистов учитывались их возраст, общая и специальная подготовка. Достижение высоких спортивных результатов во многом зависит от уровня развития физических и умственных способностей человека, что подразумевает возможность отбора лиц с наивысшим уровнем развития качеств, важных для данного вида спорта. Современный спорт отличается постоянным ростом требований к всесторонней физической подготовке спортсменов. (рис. 9).



**Рисунок 5. Механизм подготовки футболистов на этапах многолетней подготовки.**

В данных условиях особую важность приобретает тщательное изучение индивидуальных особенностей спортсменов и разработка эффективной методики отбора для занятий определенным видом спорта. Этот механизм подготовки футболистов разработан с целью планирования и правильной организации подготовки футболистов на этапах многолетней тренировки и включает в себя аспекты, на которые следует обратить внимание при подготовке футболистов. Согласно ему, при подготовке футболистов можно осуществлять переход на следующий этап путем анализа их результатов в контрольных тестах, внедрения научно обоснованных методик и отбора кандидатов в сборные команды.

В целях оценки эффективности предлагаемой нами системы отбора, концептуальной модели отбора, технологии отбора, балльной системы оценки при отборе футболистов и механизмов подготовки футболистов в нашем

исследовании были сформированы экспериментальные и контрольные группы. Для этих групп были проведены контрольные тесты по оценке их различных видов подготовленности. Контрольные тесты, проведённые для оценки различных видов подготовки футболистов, охватывали общую физическую подготовленность, специальную физическую подготовку, технико-тактическую, функциональную подготовку, а также антропометрические показатели. Используемые тесты были заимствованы из практики футбольных академий стран с высоким уровнем развития футбола, рекомендованы ведущими специалистами отрасли и отличались высокой степенью достоверности. Тестирования проводились в одинаковых условиях и по единым критериям как в экспериментальной, так и в контрольной группах. При оценке функциональной подготовленности занимающихся были получены показатели в течение одной игры (с помощью Polar Team Pro 2, Catapult).

Исследовательский эксперимент проводился с января по декабрь 2023 года. Изначально у футболистов экспериментальной и контрольной групп были приняты установленные контрольные тесты. Полученные результаты были подвергнуты сравнительному анализу с математико-статистической точки зрения, после чего сопоставлялись возможности футболистов обеих групп по различным видам подготовки. Опираясь на сравнительный анализ, можно утверждать, что результаты, показанные футболистами экспериментальной и контрольной групп, практически идентичны. Это свидетельствует о том, что участники были правильно отобраны для проведения исследования, и эксперимент может быть осуществлен. Основываясь на научно-практических положениях теории и методики физического воспитания, можно отметить, что результаты предварительного тестирования в обеих группах свидетельствуют о наличии резервов для совершенствования подготовки футболистов по различным направлениям. На основе анализа материалов научно-методической литературы и данных личного практического опыта были проанализированы результаты, зафиксированные в начале педагогического эксперимента по каждому из шестнадцати отобранных тестов, выполненных студентами-футболистами контрольной и экспериментальной групп. Эти тесты характеризуют общую и специальную физическую, технико-тактическую и функциональную подготовленность, а также антропометрические показатели. Были рассмотрены основные статистические характеристики результатов, абсолютные и относительные различия средних арифметических значений результатов испытуемых групп (по отношению к соответствующему показателю в контрольной группе), а также данные статистической оценки достоверности этих абсолютных различий, проведенной на основе расчета теоретических критических значений распределения Стьюдента.

Наименования контрольных тестов, полученных нами в ходе исследования, были установлены в следующем порядке:

**К показателям общей физической подготовленности относятся:** время бега на 30 метров с высокого старта (с); прыжок в длину с места (см); время челночного бега 4×10 метров (с); тест Купера (м); наклон туловища вперед из положения сидя (см).

**К показателям специальной физической подготовленности отнесены:** ведение мяча между препятствиями с последующим ударом по воротам (с); дальняя передача мяча (м); метание набивного мяча массой 1 кг с места (м).

**К показателям технико-тактической подготовленности относятся:** жонглирование мячом ногами в течение одной минуты (количество раз); удары по воротам с расстояния 16 метров на точность (баллы); эффективность соревновательной деятельности (%).

**Из показателей функциональной подготовленности и антропометрических данных:** частота сердечных сокращений в минуту (уд/мин); частота дыхательных движений в минуту (вдохов/мин); длина тела (см); масса тела (кг); окружность грудной клетки (см).

Основные статистические характеристики показателей, зафиксированных в начале и конце педагогического эксперимента по контрольным тестам, отобранным на учебно-тренировочном этапе для футболистов контрольной и экспериментальной групп, их абсолютные и относительные приросты в ходе педагогического эксперимента, расчет теоретических критических значений распределения Стьюдента для этих абсолютных приростов, а также данные сравнения статистической достоверности оценок, проведенных на основе установленного числа степеней свободы и количественного значения уровня значимости, приведены в таблице 4.

**Таблица 4**

**Сравнение динамики изменения статистических характеристик показателей отобранных контрольных тестов футболистов учебно-тренировочного этапа (n 84)**

Т.г.	Гр	В начале исследования			В конце исследования			Абс-прирост	Отн-прирост	t	P
		$\bar{x}$	$\sigma$	V, %	$\bar{x}$	$\sigma$	V, %				
<b>Общая физическая подготовка</b>											
1	КГ	5,72	0,72	12,59	5,53	0,69	12,47	0,19	3,25	1,71	>0,05
	ЭГ	5,77	0,75	12,95	5,11	0,62	12,13	0,66	11,44	6,23	<0,01
2	КГ	166,17	22,61	13,61	173,38	23,42	13,51	7,21	4,34	2,03	<0,05
	ЭГ	163,74	22,89	13,98	186,23	24,47	13,14	22,49	13,74	6,15	<0,01
3	КГ	12,24	1,79	14,62	11,69	1,70	14,54	0,55	4,49	2,04	<0,05
	ЭГ	12,38	1,85	14,97	10,48	1,48	14,12	1,90	15,35	7,34	<0,001
4	КГ	1984,27	289,62	14,60	2062,95	298,86	14,49	78,68	3,97	1,73	>0,05
	ЭГ	1995,38	298,83	14,98	2289,59	323,6	14,13	294,21	14,74	6,12	<0,01
5	КГ	12,16	1,53	12,61	12,57	1,57	12,50	0,41	3,39	1,72	>0,05
	ЭГ	11,89	1,54	12,95	13,22	1,60	12,12	1,33	11,19	5,49	<0,01
<b>Специальная физическая подготовка</b>											
6	КГ	8,29	1,13	13,62	7,95	0,99	12,49	0,34	4,07	2,05	<0,05
	ЭГ	8,38	1,17	13,97	7,2	0,94	13,11	1,18	14,08	7,19	<0,001
7	КГ	40,58	5,53	13,63	42,06	5,68	13,50	1,48	3,65	1,71	>0,05
	ЭГ	39,69	5,54	13,96	44,59	5,86	13,14	4,90	12,35	5,57	<0,01

8	КГ	12,25	1,79	14,61	12,73	1,84	14,48	0,48	3,93	1,72	>0,05
	ЭГ	11,93	1,78	14,95	13,51	1,91	14,12	1,58	13,24	5,55	<0,01
<b>Технико-тактическая подготовка</b>											
9	КГ	46,72	6,82	14,60	48,94	7,12	14,55	2,22	4,75	2,06	<0,05
	ЭГ	46,12	6,91	14,98	56,44	7,97	14,12	10,32	22,38	8,97	<0,001
10	КГ	5,23	0,71	13,58	5,42	0,73	13,48	0,19	3,67	1,73	>0,05
	ЭГ	5,36	0,75	13,99	6,16	0,81	13,13	0,80	14,93	6,65	<0,01
11	КГ	68,23	8,59	12,59	70,56	8,81	12,49	2,33	3,41	1,74	>0,05
	ЭГ	67,58	8,77	12,98	75,84	9,21	12,14	8,26	12,22	5,95	<0,01
<b>Функциональная подготовка и антропометрические показатели</b>											
12	КГ	131,26	15,28	11,64	135,34	15,62	11,54	4,08	3,11	1,71	>0,05
	ЭГ	132,16	15,81	11,96	140,00	15,56	11,11	7,84	5,93	3,24	<0,01
13	КГ	23,17	2,46	10,62	22,52	2,36	10,48	0,65	2,81	1,75	>0,05
	ЭГ	23,41	2,57	10,98	22,19	2,25	10,12	1,22	5,21	3,28	<0,01
14	КГ	164,32	15,76	9,59	167,35	15,97	9,54	3,03	1,84	1,24	>0,2
	ЭГ	163,12	16,23	9,95	168,08	15,32	9,11	4,96	3,04	2,04	<0,05
15	КГ	59,16	5,11	8,63	60,53	5,13	8,48	1,37	2,32	1,73	>0,05
	ЭГ	59,87	5,37	8,97	62,52	5,09	8,14	2,65	4,43	3,28	<0,01
16	КГ	77,41	7,43	9,60	79,39	7,57	9,54	1,98	2,56	1,71	>0,05
	ЭГ	78,25	7,81	9,98	82,14	7,50	9,13	3,89	4,97	3,29	<0,01

**Примечание:** АП-абсолютный прирост, ОП-относительный прирост (в процентах).

Данные, представленные в этой таблице, позволили сравнить относительный прирост средних арифметических значений показателей тестов, характеризующих результаты по выбранным тестам на учебно-тренировочном этапе футболистов экспериментальной и контрольной групп, участвовавших в педагогическом эксперименте. В частности, в ходе педагогического эксперимента было зафиксировано, что абсолютный прирост средних арифметических значений показателей общей физической подготовленности в КГ составил 35,38, а относительный прирост — 7,95%. В ЭГ эти показатели были значительно выше: абсолютный прирост составил 64,12, а относительный — 13,29%. Также было установлено, что в ходе педагогического эксперимента средние арифметические значения показателей специальной физической подготовленности в КГ увеличились на 1,57 в абсолютных и на 7,95% в относительных величинах, тогда как в ЭГ — на 2,55 в абсолютных и на 13,22% в относительных величинах.

Показатели технической и тактической подготовленности в КГ выросли на 3,21 в абсолютных и на 8,02% в относительных значениях, тогда как в ЭГ прирост составил 6,46 и 16,51% соответственно. Показатели функциональной и антропометрической подготовленности в КГ увеличились на 2,87 в абсолютных и на 3,81% в относительных значениях, в то время как в ЭГ — на 4,18 в абсолютных и на 5,76% в относительных величинах.

Относительный прирост по всем тестам, изученным в ходе эксперимента, у футболистов учебно-тренировочного этапа составил 6,95 процента в КГ и 12,31 процента в ЭГ.

Также сравнивались основные статистические характеристики показателей, регистрируемых в начале и в конце педагогического эксперимента по тестам, характеризующим общую и специальную физическую, технико-тактическую и функциональную подготовку и антропометрические качества футболистов контрольной и экспериментальной групп на этапе спортивного совершенствования, их абсолютные и относительные приросты в ходе педагогического эксперимента, расчет этих абсолютных приростов, теоретические критические значения распределения Стьюдента, оценки статистической достоверности на основе заданного числа степеней свободы и числового значения уровня значимости. В частности, средние арифметические значения показателей общей физической подготовленности в ходе педагогического эксперимента улучшились в КГ на 42,87 ед. и на 7,99% в относительном выражении, тогда как абсолютный прирост в ЭГ улучшился на 85,12 ед. и на 14,14% в относительном выражении. Также средние арифметические значения показателей специальной физической подготовленности в ходе педагогического эксперимента улучшились на 3,00 ед. и 8,02% у КГ, а абсолютный прирост ЭГ улучшился на 5,15 ед. и 13,39% в относительном выражении; Установлено, что средние арифметические значения показателей технико-тактической подготовки в ходе педагогического эксперимента улучшились на 3,91 ед. в абсолютном выражении и на 8,04% в относительном выражении, а абсолютный прирост ЭГ улучшился на 8,35 ед. и 17,19% в относительном выражении, а средние арифметические значения функциональной подготовки и антропометрических показателей улучшились на 3,76 ед. и 5,65% в абсолютном выражении и на 7,26 ед. и 9,61% в относительном выражении. Относительный прирост по всем исследованным тестам в ходе эксперимента на этапе спортивного совершенствования футболистов составил у КГ 7,43%, а у ЭГ – 13,58% (положительное изменение на 6,13% по сравнению с соответствующим средним приростом у КГ) (см. табл. 5).

**Таблица 5**

**Сравнение динамики изменений статистических характеристик показателей контрольных тестов, отобранных на этапе совершенствования спортивного мастерства футболистов (n=63)**

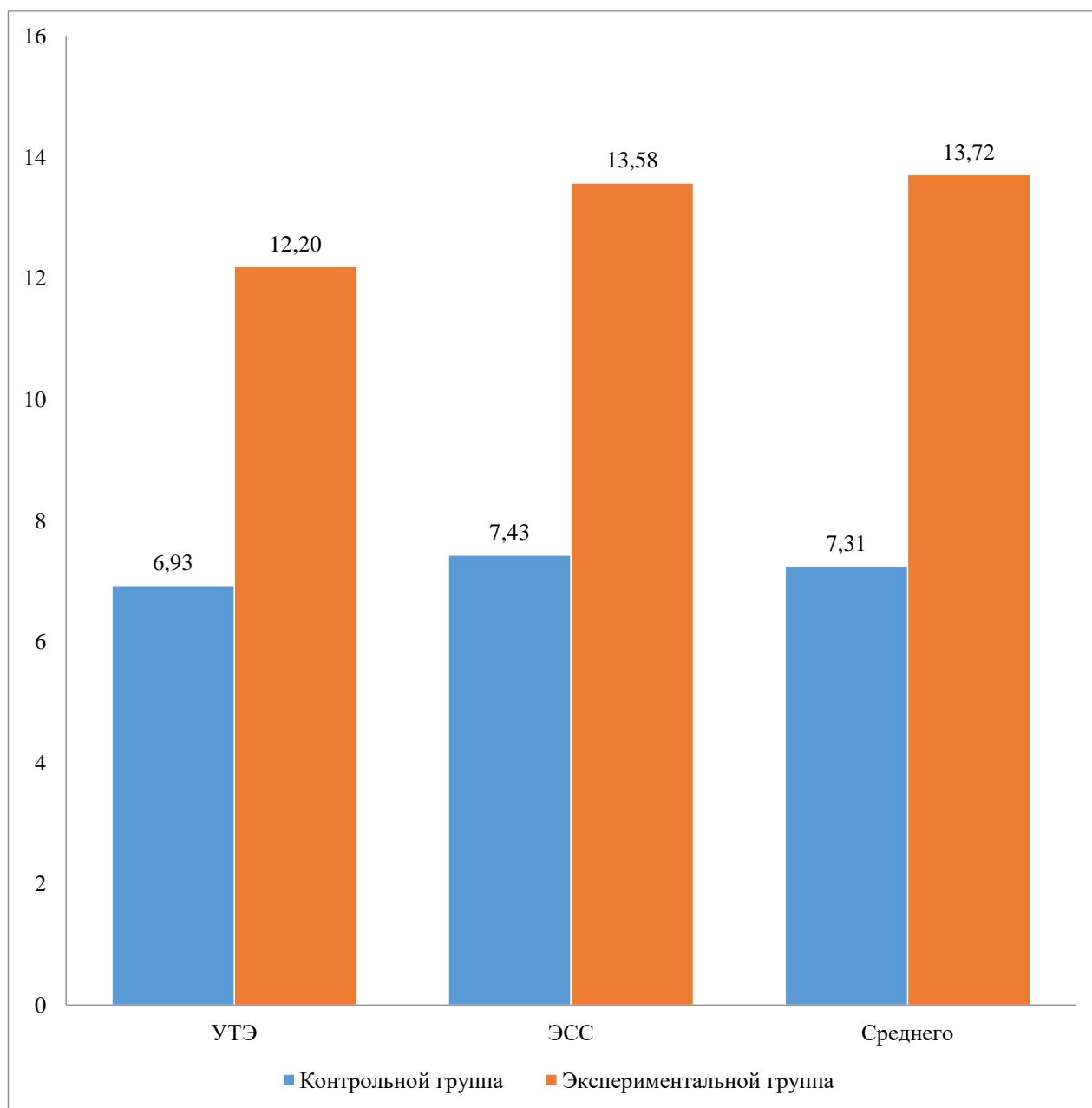
№	Гр	В начале исследования			В конце исследования			Абсол. прирост	Относит. прирост	t	P
		$\bar{X}$	$\sigma$	V, %	$\bar{X}$	$\sigma$	V, %				
1	<b>Общая физическая подготовка</b>										
	КГ	4,93	0,67	13,59	4,73	0,64	13,44	0,20	4,04	1,71	>0,05
	ЭГ	4,82	0,68	13,99	4,45	0,59	13,15	0,37	7,75	3,32	<0,01
2	КГ	172,06	25,18	14,63	181,37	26,21	14,45	9,31	5,41	2,03	<0,05
	ЭГ	174,73	26,12	14,95	195,17	27,54	14,11	20,44	11,70	4,27	<0,001
3	КГ	10,74	1,68	15,61	10,15	1,57	15,47	0,59	5,49	2,04	<0,05
	ЭГ	10,97	1,75	15,98	9,731	1,47	15,14	1,24	11,29	4,29	<0,001
4	КГ	2418,64	328,93	13,60	2521,16	340,11	13,49	102,52	4,24	1,72	>0,05
	ЭГ	2386,37	332,48	13,93	2585,76	340,03	13,15	199,39	8,36	3,33	<0,01

5	КГ	16,12	2,36	14,61	16,86	2,44	14,47	0,74	4,59	1,73	>0,05
	ЭГ	15,73	2,36	14,99	17,58	2,48	14,13	1,85	11,76	4,29	<0,001
<b>Специальная физическая подготовка</b>											
6	КГ	7,32	1,00	13,66	6,97	0,94	13,48	0,36	4,85	2,05	<0,05
	ЭГ	7,41	1,04	13,97	6,68	0,88	13,14	0,73	9,88	4,28	<0,001
7	КГ	55,42	8,09	14,60	57,98	8,39	14,47	2,56	4,62	1,74	>0,05
	ЭГ	56,73	8,48	14,95	61,82	8,73	14,13	5,09	8,97	3,32	<0,01
8	КГ	15,74	2,14	13,61	16,41	2,21	13,49	0,67	4,26	1,73	>0,05
	ЭГ	15,38	2,15	13,98	16,66	2,19	13,15	1,28	8,32	3,31	<0,01
<b>Функциональная подготовка и антропометрические показатели</b>											
9	КГ	54,47	7,97	14,63	57,40	8,32	14,49	2,93	5,38	2,02	<0,05
	ЭГ	53,62	8,04	14,99	59,93	8,47	14,13	6,31	11,77	4,29	<0,001
10	КГ	6,59	0,90	13,59	6,87	0,93	13,47	0,28	4,23	1,72	>0,05
	ЭГ	6,76	0,94	13,96	7,33	0,96	13,14	0,57	8,43	3,35	<0,01
11	КГ	70,98	10,37	14,61	74,26	10,81	14,56	3,28	4,62	1,74	>0,05
	ЭГ	69,91	10,46	14,97	76,19	10,76	14,12	6,28	8,98	3,32	<0,01
<b>Функциональная подготовка и антропометрические показатели</b>											
12	КГ	141,57	7,78	5,50	143,92	7,75	5,38	2,35	1,66	1,70	>0,05
	ЭГ	140,43	8,38	5,97	145,17	7,47	5,15	4,74	3,38	3,35	<0,01
13	КГ	22,36	2,12	9,48	23,02	2,16	9,38	0,66	2,95	1,73	>0,05
	ЭГ	21,79	2,17	9,96	23,06	2,11	9,14	1,27	5,81	3,32	<0,01
14	КГ	167,49	9,21	5,50	170,31	9,18	5,39	2,82	1,68	1,72	>0,05
	ЭГ	167,12	9,97	5,97	172,68	8,83	5,12	5,56	3,33	3,31	<0,01
15	КГ	60,64	3,95	6,51	61,83	3,96	6,40	1,19	1,96	1,69	>0,05
	ЭГ	61,34	4,28	6,98	63,77	3,91	6,13	2,43	3,96	3,33	<0,01
16	КГ	81,35	4,49	5,52	82,72	4,53	5,48	1,37	1,68	1,70	>0,05
	ЭГ	82,05	4,89	5,96	84,81	4,37	5,15	2,76	3,36	3,34	<0,01

Сравнивались относительные приросты средних арифметических значений тестов, характеризующих общую и специальную физическую подготовку, функциональную подготовленность и антропометрические показатели футболистов контрольной и экспериментальной групп за период педагогического эксперимента. Установлено, что относительные приросты средних арифметических значений тестов, характеризующих общую и специальную физическую и технико-тактическую подготовку, функциональную подготовленность и антропометрические показатели футболистов экспериментальной группы, участвовавших в педагогическом эксперименте, за период педагогического эксперимента были достоверно выше соответствующих приростов у спортсменов контрольной группы.

На представленной ниже диаграмме показано сравнение относительного прироста средних арифметических значений показателей тестов, характеризующих общую и специальную физическую и технико-тактическую

подготовку, качества функциональной подготовленности и антропометрические показатели футболистов контрольной и экспериментальной групп в разрезе этапов учебно-тренировочного процесса и спортивного совершенствования в ходе педагогического эксперимента (см. рис. 10).



**Рисунок 10. Сравнение прироста показателей физической, технической и функциональной подготовленности футболистов контрольной и экспериментальной групп (в %) на различных этапах подготовки**

Данные, представленные на этой диаграмме, позволили установить, что относительные приросты средних арифметических значений тестов, характеризующих общую и специальную физическую и технико-тактическую подготовленность, показатели функциональной готовности и антропометрические параметры футболистов экспериментальной группы, участвовавших в педагогическом эксперименте, значительно превышают соответствующие приросты спортсменов контрольной группы на этапах учебно-



тренировочного процесса, совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства. В частности, общий средний относительный прирост средних арифметических значений показателей тестов, характеризующих качества общей и специальной физической и технико-тактической подготовки, функциональной подготовленности и антропометрических показателей в ходе педагогического эксперимента на этапе учебно-тренировочных занятий составил 6,93% в контрольной группе (КГ), тогда как в экспериментальной группе (ЭГ) этот показатель достиг 12,20% (что на 5,27% выше среднего относительного прироста в КГ). На этапе совершенствования спортивного мастерства в КГ этот показатель составил 7,57%, а в ЭГ - 15,37% (что на 7,80% превышает средний относительный прирост в КГ). На этапе высшего спортивного мастерства в контрольной группе этот показатель составил 7,43%, а в экспериментальной группе - 13,58% (улучшение на 6,15% по сравнению со средним относительным приростом в контрольной группе). Средний относительный прирост, выявленный на всех трех этапах по всем изученным тестам, составил 7,31% в контрольной группе и 13,72% в экспериментальной группе. Это является доказательством эффективности средств и методов, использованных на занятиях экспериментальной группы, по сравнению со средствами и методами, применявшимися в контрольной группе.

Таким образом, проведенные исследования доказали эффективность разработанных в рамках диссертации систем, концептуальной модели, технологии отбора и механизма подготовки футболистов. Вышеперечисленные факторы позволили повысить эффективность подготовки и отбора футболистов на этапах многолетней подготовки и способствовали улучшению результатов соревновательной деятельности, что подтверждает результативность проведенного исследования.

## **ВЫВОДЫ**

Изучена научно-методическая литература по теме и научные источники по научным исследованиям в области футбола. В результате выявлено, что недостаточно опыта отбора футболистов, участвующих в многолетних этапах подготовки.

1. В настоящее время в нашей стране актуальны вопросы подготовки футболистов, научно-методического обеспечения подготовки футболистов на этапах подготовки, отбора перспективных игроков и совершенствования их всесторонней подготовки. Поэтому вопросы отбора в футболе ждут своего решения. Как известно из исследований зарубежных и отечественных ученых, несмотря на изучение селекционно-селекционной работы в ряде видов спорта, значительная работа по селекционной работе в футболе не проводилась. Исходя из этого, возникает необходимость в создании технологии отбора футболистов на многолетних этапах подготовки.

2. Изучение особенностей формирования спортивной направленности и создание комплекса организационно-методических условий, способных повысить эффективность отбора ее компонентов, выбора методов реализации,

определяет основные направления организации селекционно-селекционной работы. Научно-теоретическое обоснование основных критериев отбора, таких как планирование основных этапов отбора, учет уровня вовлеченности футболистов в отбор на разных этапах многолетней подготовки, разработка критериев оценки, оценка их пригодности к выбранному виду спорта на основе темпов роста физического развития и технического мастерства, учет основных факторов, оптимизирующих подготовку спортсмена, и создание основ базы данных, создаст основу для расширения возможностей отбора в современном футболе и, конечно же, получения достоверных данных.

3. Проведенный в рамках исследования опрос позволил выявить ряд важных вопросов, связанных с системой отбора талантливых детей в футбол и проблемой ее совершенствования. По его словам, мнения экспертов по этим вопросам расходятся. Однако это позволяет определить необходимость определения важных показателей при отборе футболистов в зависимости от этапов их подготовки. Необходимо определить точные критерии и наиболее важные аспекты отбора футболистов для каждого этапа подготовки. На основе полученных данных была разработана система оценки различных аспектов подготовки футболистов, занимающихся обучением, повышением спортивного мастерства и высшим спортивным мастерством посредством контрольных испытаний. В соответствии с ней введены пороги оценки «Высокий», «Средний» и «Низкий», а также установлены отдельные критерии оценки для каждого этапа.

4. Первый этап предлагаемой нами концептуальной модели – начальный этап отбора, основная задача которого – принятие решений о будущем футболистов на основе полученных первоначальных результатов. Второй этап – основной, охватывающий период до выхода футболистов в большой футбол. В этом случае отбор футболистов на следующий этап осуществляется на основе их результатов во всех видах подготовки. Данная концептуальная модель поможет отобрать наиболее талантливых и результативных игроков из большого числа игроков, обучающихся в футбольных академиях, правильно организовать их подготовку, определить их таланты и перспективы.

5. Согласно результатам исследований общая физическая подготовленность футболистов, отобранных в экспериментальную группу в Ташкентской академии футбола на этапе подготовки улучшилась на 16,3%, специальная физическая подготовленность на 14,1%, эффективность технико-тактических действий на 18,4%, а физическое развитие на 10,6%. Общая физическая подготовленность футболистов на этапе подготовки, обучающихся в Ташкентской региональной академии футбола, улучшилась на 15,4%, специальная физическая подготовленность на 15,3%, эффективность технико-тактических действий на 19,2%, а физическое развитие на 11,3%. Относительный прирост по всем исследуемым тестам в ходе эксперимента у футболистов на этапе подготовки составил в НГ 6,95%, в ТГ 12,31%.

6. Общая физическая подготовленность футболистов на этапе спортивного совершенствования в Ташкентской региональной академии футбола улучшилась на 13,1%, специальная физическая подготовленность – на 13,7%, эффективность

технико-тактических действий – на 14,4%, физическое развитие – на 15,6%, функциональная подготовка – на 15,2%. Общая физическая подготовленность футболистов на этапе спортивного совершенствования в Ташкентской региональной академии футбола улучшилась на 14,2%, специальная физическая подготовленность – на 14,7%, эффективность технико-тактических действий – на 16,1%, физическое развитие – на 14,6%, функциональная подготовка – на 14,4%. Установлено, что относительный прирост по всем исследованным тестам в ходе эксперимента у футболистов этапа совершенствования спортивного мастерства составил в КГ 7,57%, в ЭГ – 6,95% и в ЭГ – 12,31%, что на 5,36% больше соответствующего среднего прироста в КГ.

7. Общая физическая подготовленность футболистов, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства в Ташкентской региональной академии футбола, улучшилась на 11,4%, специальная физическая подготовленность – на 10,7%, физическое развитие – на 11,3%, функциональная подготовленность – на 13,4%, а результативность соревновательной деятельности – на 11,3%. Общая физическая подготовленность футболистов, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства в Ташкентской региональной академии футбола, улучшилась на 12,3%, специальная физическая подготовленность – на 13,7%, физическое развитие – на 9,7%, функциональная подготовленность – на 14,5%, а результативность соревновательной деятельности – на 13,5%. Относительный прирост футболистов, занимающихся на этапе высшего спортивного мастерства, по всем исследованным тестам в ходе эксперимента составил 7,43% в КГ и 13,58% в ЭГ (положительное изменение на 6,13% по сравнению со средним показателем прироста в КГ).

8. Эффективность отбора футболистов, обучающихся в Ташкентской академии футбола, в сборные команды страны разного возраста повысилась в среднем на 21,4%, а эффективность отбора футболистов, обучающихся в Ташкентской областной академии футбола, в сборные команды страны разного возраста – в среднем на 15,8%.

9. Предложенные нами методические разработки и комплексные системы подготовки футболистов в футбольных академиях, контроля их всесторонней подготовки и отбора наиболее конкурентоспособных спортсменов в сборные команды будут способствовать повышению и дальнейшему совершенствованию эффективности их деятельности. Наиболее эффективной, как предлагается, будет организация их работы на научно-теоретической основе.

10. Результаты проведенного педагогического исследования подтверждают эффективность разработанных нами научно-теоретических основ отбора футболистов, занимающихся многолетними этапами подготовки, с учетом физических, технико-тактических, функциональных и антропометрических показателей. Это дает возможность дать рекомендации тренерам, ведущим подготовку в футбольных академиях. Разработанные нами концептуальная модель, системы и механизмы отбора, критерии оценки, научно-практические рекомендации по отбору футболистов, привлекаемых к многолетним этапам подготовки, могут быть внедрены в учебную программу футбольных академий.

## ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Практические рекомендации по научно-методическим особенностям отбора футболистов, привлекаемых на различные этапы многолетней подготовки:

1. Рекомендуется систематизировать работу, проводимую по организации, планированию, отбору и руководству подготовкой футболистов, привлекаемых на многолетние этапы подготовки, а также строго классифицировать их по уровню подготовки.

2. При отборе футболистов, привлекаемых на начальных этапах обучения в футбольных академиях, в качестве основных факторов следует принимать их физическое развитие (антропометрические показатели), показатели технической и общей физической подготовки, а на более высоких этапах – общую и специальную физическую подготовку, технико-тактическую подготовку, функциональную подготовку, антропометрические показатели и эффективность соревновательной деятельности. Соответственно, систематизируется отбор юных футболистов.

3. Отбор футболистов на многолетние этапы подготовки – многофункциональный комплексный процесс, и рекомендуется его обобщать с учетом индивидуальных особенностей, создавать технологию, основанную на особенностях направления, оценивать комплексную подготовку игроков на нем и формировать критерии отбора на основе анализа полученных результатов. 4. Рекомендуется организовать подготовку и отбор игроков на многолетних этапах подготовки в нашей стране на основе концептуальной модели, учитывающей каждый фактор, создать базу данных по ним и проанализировать данные, полученные на основе контрольных тестов по игровому амплуа, основанных на научно-теоретических основах.

5. При отборе игроков, участвующих в различных этапах многолетней подготовки в региональные и национальные сборные команды разных возрастов нашей страны, рекомендуется проводить оценку и отбор игроков, разделяя их на «высокие», «средние» и «низкие» баллы по установленным показателям.

6. Систематизация организации футбольных академий, четкое определение критериев для каждого вида подготовки и ее планирование обеспечат высокую эффективность. Проведение подготовки в соответствии с рекомендуемой нами системой позволит повысить результативность игроков на каждом этапе.

7. Опыт показал, что рекомендуемая нами система оценки и контрольные тесты при наборе игроков в национальные сборные команды разных возрастов позволяют определить оптимальный уровень их подготовки. Поэтому рекомендуется использовать данные контрольные тесты и системы оценки при отборе игроков.

**SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES  
DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 AT THE INSTITUTE OF SCIENTIFIC  
RESEARCH OF PHYSICAL EDUCATION AND SPORT**  

---

**INSTITUTE OF SCIENTIFIC RESEARCH OF THE PHYSICAL  
EDUCATION AND SPORT**

**IGAMBERDIYEV OBIDJON RUBDULLA UGLI**

**SCIENTIFIC AND THEORETICAL BASIS OF SELECTING FOOTBALL  
PLAYERS AT THE MULTI-YEAR PREPARATIONAL STAGES**

**13.00.04 — Theory and methodology of physical training, sports training  
rehabilitation and adaptive physical training**

**Dissertation abstract of the doctor of pedagogical sciences  
(Doctor of Science)**

**The theme of Doctor of pedagogical Science dissertation (DSc) was registered at the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under number B2025.3.DSc/Ped798.**

The dissertation has been prepared at the Institute of Scientific Research of Physical Culture and Sport. The thesis abstract in three languages [Uzbek, Russian and English (summary)] is located on the website ([www.uzdjtsu.uz](http://www.uzdjtsu.uz)), as well as the information and educational portal at ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)).

**Scientific supervisor:** **Gaziyev Shukurjon Shukhrat oglu.**  
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Official opponents:** **Kochkarov Atabek Ahmabayevich**  
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Musayev Bahrom Bahtiyarovich**  
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Professor

**Mahmudov Azamjon Muhtorovich**  
Doctor of Pedagogical Sciences (DSc), Associate Professor

**Leading organization:** **Fargona State University**

The defense of the dissertation took place at a meeting of the Academic Council of the Institute of Scientific Research of Physical Education and Sports No. DSc.33/01.02.2022.Ped.146.01 in 2025 “\_\_\_” \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_. (Address: 111709, Tashkent city, Yashnabad district, Yangi Uzbekistan street, house \_\_\_\_\_. Tel.: (0-370) -717-17-19, 717-27-27, fax: (0-370) -717-17-76, Website: [www.djtsu.uz](http://www.djtsu.uz), e-mail: [info@jtsu.uz](mailto:info@jtsu.uz). State Sports Academy of Uzbekistan "Administrative" building, 1<sup>st</sup> floor, 145 auditorium).

The dissertation can be found at the Information Resource Center of the Uzbek State University of Physical Culture and Sports (registered under number 0206).

The abstract of the dissertation was distributed “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025.

(Extract from the digital register \_\_\_\_\_ in “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2025)

**F.A. Kerimov**  
Chairman of the scientific council awarding  
of scientific degrees, Doctor of Pedagogical  
sciences, professor

**D.Y.Egamov**  
Scientific secretary of the council for  
awarding scientific degrees, Doctor of  
Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences

**O.J. Dadabayev**  
Chairman of the scientific seminar under  
the scientific council of awarding of  
scientific degrees, Doctor of Pedagogical  
sciences, professor

## INTRODUCTION (abstract of (DSc) thesis)

**The purpose of the research** is to improve the scientific and theoretical foundations of the methodology for selecting players in multi-year training stages.

**The object of the research** was the process of training sessions aimed at selecting players in football academies.

**The subject of the research** is the means, methods and criteria for selecting players in multi-year training stages.

### **The scientific novelty of the research is as follows:**

The possibility of targeted training at separate stages has been expanded due to the development of a qualification system aimed at determining the effectiveness of technical and tactical actions in the game at the training stage of multi-year training, and at acquiring the established sports category at the stage of sports improvement;

The possibilities of planning annual training have been increased by determining the main dominant factors affecting the activity of players of different ages in terms of age-related characteristics of the main technical and tactical actions that form the effectiveness of the competition activity (an increase in the number of technical and tactical actions during one game and a decrease in the number of errors in them);

The system of monitoring the preparation of players at multi-year training stages has been improved due to the development of an assessment rating (“low”, “medium”, “high”) divided into game roles based on the identification of important aspects that assess the preparation aspects of players;

The effectiveness of training and selection of players has been improved due to the improvement of the selection technology aimed at determining three-stage (anthropometric indicators, physical and technical preparation, competition activity) integrated training indicators based on the assessment of player preparation and the definition of age-related selection criteria;

the scientific and theoretical foundations of organizing the training of players from the initial training to the professional level have been improved by developing a training mechanism aimed at transferring players from the first to the second stage based on the identification of priority indicators that affect the effectiveness of their activities at the multi-year training stage;

The possibilities for selecting players involved in multi-year training stages have been expanded by developing a conceptual model of selection aimed at forming a database based on the results of the initial comprehensive training indicators (stage 1) and determining the role of the player in the game to make decisions about the future of the players (stage 2), creating a personal profile of the players, and solving the main tasks related to their transition to professional football.

**Implementation of research results:** Based on pedagogical experience and scientific results obtained during the research on the scientific and theoretical foundations of selection at multi-year training stages:

Proposals and recommendations on the use of a selection system aimed at determining the effectiveness of technical and tactical actions in the game at the training stage of multi-year training of football players, and achieving the established sports category at the stage of sports improvement were applied to the training process

of football players of the Tashkent regional football academy (Reference of the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan dated April 22, 2025 No. 02-16/4066). As a result, the efficiency of selection of football players for national teams of different ages improved by an average of 15.8%.

Proposals and recommendations on determining the main dominant factors affecting the performance of players of different ages in terms of age-related characteristics of the main technical-tactical actions that form the effectiveness of the competitive activity (an increase in the number of technical-tactical actions during a match and a decrease in the number of errors in them) were applied to the training process of the Tashkent Football Academy and the Tashkent Regional Football Academy (Reference of the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan dated April 22, 2025 No. 02-16/4066). As a result, the effectiveness of the competitive activity of players of the "Sports Improvement Stage" increased by an average of 12.4%;

Proposals to apply an assessment rating ("low", "medium", "high") based on identifying important aspects of the preparation of players in multi-year training stages, divided into game roles, have been introduced into the practice of training at the Tashkent regional football academy (Reference of the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan dated April 22, 2025 No. 02-16/4066). As a result, the general physical fitness of the players in the "Training Phase" improved by 14.2%, special physical fitness by 14.7%, the efficiency of technical and tactical actions by 16.1%, physical development by 14.6%, and functional fitness by 14.4%. The general physical fitness of the players in the "Sports Improvement Phase" improved by 12.3%, special physical fitness by 13.7%, physical development by 9.7%, functional fitness by 14.5%, and the efficiency of competition activities by 13.5%;

The selection technology aimed at assessing the readiness of players and determining three-stage (anthropometric indicators, physical and technical preparation, competition activity) integrated training indicators based on the determination of age-related selection criteria was applied to the training process of players of the Tashkent Football Academy (Reference No. 02-16/4066 of the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan dated April 22, 2025). As a result, the technical and tactical readiness of players improved by 16.9%;

Proposals and recommendations on the mechanism for training players from initial training to professional training, aimed at transferring them from the first to the second stage based on the identification of priority indicators that affect the effectiveness of their activities, are included in the content of the textbook "Introduction to the Football Specialty" (certificate No. D-0064, based on the order No. 22 of the Director of the Institute of Physical Education and Sports Research under the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan, the State Academy of Sports of Uzbekistan dated April 24, 2025). As a result, the effectiveness of training players in the stages of multi-year training has increased;

Proposals and recommendations on the use of a conceptual model of selection aimed at determining the comprehensive training indicators of players involved in multi-year training stages, the formation of a database based on the initial results (stage 1) and, based on the results obtained, determining the role of the game in order



to make decisions about the future of the players (stage 2), creating a personal profile of players based on the data obtained and solving the main tasks related to their transfer to professional football were applied to the training process of the Tashkent Football Academy (Reference No. 02-16/4066 of the Ministry of Sports of the Republic of Uzbekistan dated April 22, 2025). As a result, the efficiency of the academy in selecting players for national teams of different ages improved by an average of 21.4%.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST OF PUBLISHED WORKS**  
**I Bo'lim (I част; I part)**

1. Igamberdiyev O.R. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni saralab olishning ilmiy-nazariy asoslari: Monografiya. T.: "Publishing high future" OK nashriyoti. 2025. – 216 b.

2. Igamberdiyev O.R. Scientific and theoretical principles of the mechanism of training of football players with priority considering physical preparation: Mental Enlightenment Scientific – Methodological Journal. Vol. 5. SSN: 2181-1547. 2024. –P 105-112. [13.00.00. № 22].

3. Igamberdiyev O.R. Kўp йиллик тайёргарликнинг дастлабки босқичларида футболчиларни саралаб олишнинг илмий – назарий асослари: Fan-sportga. Ilmiy nazariy Jurnal. Chirchiq, 2022. № 8. В. 31-34. [13.00.00 № 16].

4. Igamberdiyev O.R. Kўp йиллик тайёргарликнинг юқори босқичларида футболчиларни саралаб олиш тизимлари: Sportda ilmiy tadqiqotlar. Ilmiy nazariy Jurnal. Chirchiq, 2023 № 2. В. 12-16. [13.00.00 № 128].

5. Igamberdiyev O.R. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida futbolchilarni tayyorlashda dominant omillarning ahamiyatini o'rganish: O'zMU xabarlar. Toshkent, 2024. № 1/10. В. 80-83. [13.00.00. № 15].

6. Igamberdiyev O.R. Kўp йиллик тайёргарлик тизимида футболчиларни саралаб олиш моделининг илмий-назарий асослари: Sportda ilmiy tadqiqotlar. Ilmiy nazariy Jurnal. Chirchiq, 2023 № 3. В. 72-75. [13.00.00 № 128].

7. Igamberdiyev O.R. Kўp йиллик тайёргарлик босқичларида футболчиларни саралаб олишнинг муҳим аспектларини аниқлаш: Fan-sportga. Ilmiy nazariy Jurnal. Chirchiq, 2024. № 2. В. 14-20. [13.00.00 № 16].

8. Igamberdiyev O.R. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi futbolchilarning musobaqa faoliyati samaradorligini baholash: Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. Namangan, ISSN: 2181-0427. 2024. № 9. В. 638-641. [13.00.00 № 30].

9. Igamberdiyev O.R. Футболчилар тайёргарлиги муҳим мезонларини инобатга олган ҳолда уларни саралаб олиш технологиясини яратиш: Sportda ilmiy tadqiqotlar. Ilmiy nazariy Jurnal. Chirchiq, 2024 № 3. В. 50-53. [13.00.00 № 128].

10. Igamberdiyev O.R. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida sportchilarni saralab olishning ilmiy-nazariy tahlili: Inter Education & Global Study. Ilmiy-nazariy va metodik jurnal. Toshkent, ISSN 2992-9024. 2024. № 9/1. В. 134-141. [13.00.00. № 350].

11. Igamberdiyev O.R. Ko'p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug'ullanuvchi 10-12 yoshli futbolchilarning umumiy jismoniy tayyorgarlik ko'rsatkichlarini baholash: Til va adabiyot.uz. Ilmiy-metodik elektron jurnal. Toshkent, 2024. № 18. В. 113-116. [13.00.00. № 21].

12. Igamberdiyev O.R. Контрольные тестирование футболистов 11-13 лет многолетних подготовительных этапах (на примере стартовой скорости):

Tamaddun nuri. // Ilmiy, ijtimoiy-falsafiy, madaniy-ma'rifiy, adabiy-badiiy jurnal. ISSN 2181-8258, Qoraqalpog'iston respublikasi. 2024, № 10/61. – B 52-57.

13. Igamberdiyev O.R. Yosh futbolchilarni tanlab olish va seleksiyalashda yangi tadqiq qilish uslubiyatlari. // USA International scientific online conference academic research in modern science. November 18, 2022. – P. 159-165.

14. Igamberdiyev O.R. Спортда танлаб олиш ва саралаш масалаларининг таҳлили (футбол спорт тури мисолида). // “Ommaviy sport tadbirlarini tashkil etish: muammolar, tendensiyalar va istiqbollar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy onlayn anjuman to‘plami”. Chirchiq-2023. – B. 537-541.

15. Igamberdiyev O.R. Ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida saralab olish. Tahlillar va natijalar. // “Futbolda ilmiy-metodik ta’minlash ishlarini rivojlantirish yo‘llari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Chirchiq-2024. – B 236-239.

16. Igamberdiyev O.R. Ёш футболчиларни саралаб олиш ва йўналтириш муаммолари (муҳим омиллар). // “Sport o‘yinlarida ustuvor harakat qobiliyatlarini shakllantiruvchi innovatsion texnologiyalar” mavzusida respublika ilmiy-anjumani. Chirchiq-2024. – B. 308-311.

17. Igamberdiyev O.R. Yosh futbolchilarni saralab olishda tibbiy nazorat. // “Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi muammolar, yechimlar va istiqbollar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. O‘zDJTSU; Chirchiq-2023. – B. 350-353.

18. Igamberdiyev O.R. Проблема отбора в подготовка футболистов. // “Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi muammolar, yechimlar va istiqbollar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman to‘plami. УзГУФКС; Chirchiq-2023. – B. 23-26.

## **II Bo‘lim (II част; II part)**

19. Igamberdiyev O.R. The effectiveness of using tests for assessing their motor skills in the selection of young football players. // IBAST | Volume 3, Issue 4, April–2023. – T. 3. – №. 4. – P. 451-455.

20. Igamberdiyev O.R. Futbolchilar harakatlarini kompleks nazorat qilish va tanlab olishning o‘ziga xos xususiyatlari. // “Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va ommaviy sportni rivojlantirishning ilmiy-uslubiy asoslari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani. Chirchiq-2024. – B. 690-694.

21. Igamberdiyev O.R. Ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug‘ullanuvchi futbolchilarning yoshga oid xususiyatlari. // “Zamonaviy futbolda innovatsion texnologiyalardan foydalanish istiqbollari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani to‘plami. Chirchiq-2023. – B. 190-193.

22. Igamberdiyev O.R., Avliyoqulov Q.Sh. Ko‘p yillik tayyorgarlik bosqichlarida shug‘ullanuvchi futbolchilarning faoliyat samaradorligini baholash. // “Futbolda ilmiy-metodik ta’minlash ishlarini rivojlantirish yo‘llari” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiyasi. Chirchiq-2024. – B 240-243.

23. S.N.Pulatov., Igamberdiyev O.R. Yosh futbolchilarni tayyorlashda jismoniy va funksional tayyorgarlikning yoshga oid xususiyatlari. O‘quv – uslubiy qo‘llanma. Chirchiq 2020. 29 b.