

СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПО ПСИХОЛОГИИ

Исходя из курса повышения квалификации, для слушателей дается 4-8 часов по психологии.

Курс повышения квалификации по психологии ведется по следующему направлению:

1. Психология управления и руководства.
2. Психология личности учителя.
3. Психология личности ученика.
4. Психология коллектива и межличностное отношение в обществе.
5. Учебно-воспитательная психология.
6. Психологические механизмы психического развития ребенка в разных возрастах.
7. Задачи этнопсихологии.
8. Семейная психология.
9. Психологическая служба в системе народного образования.
10. Психология одаренности.
11. Использование психодиагностических средств в организации учебно-воспитательного процесса.
12. Организация психологических занятий и задачи решения повышения эффективности учебно-воспитательного процесса на современном этапе.

В процессе повышения квалификации все категории слушателей должны знать по психологии следующее:

- Знать законы и приказы, данные Министерством народного образования Республики Узбекистан; приказы и законы о внедрении психологической службы в Республике.
- Иметь точное представление о достижениях науки в современной психологии и о месте психологии в системе народного образования.
- Возрастная психология. Быть в курсе новых сведений о психологическом развитии ребенка, о роли медицины в формировании личности ребенка.
- Место психологии в народном образовании, ее место в школе и совместная работа с учителями.
- Представления о психодиагностике и его возможности.
- Взаимодействие семьи со школой. Отношение членов семьи и его отражение в развитии личности. Сведения о психологии родителей.
- Представления о правильной организации уроков со стороны психологии.
- В процессе повышения квалификации слушатели всех разрядов должны обладать нижеследующими квалификациями:
 - = уметь пользоваться некоторыми психодиагностическими способами;
 - = «заразить» окружающих людей активностью и «влиять» на них;
 - = оказать влияние на эмоциональную память учащихся;
 - = анализ психолого-педагогических проблем и их решение.
- Проведение профилактических работ в случае психических и личных отклонений у учащихся.
 - Научить учащихся свободно и самостоятельно мыслить.
 - Организовать родителям психологические советы.
 - Родителям, ученика пропагандировать психологические знания.
 - Анализ происходящих событий в обществе с психологической стороны.

Учитель должен овладеть следующими качествами:

1. Преданность своей Родине.
2. Чувствовать общественную ответственность на высоком уровне.
3. Благородность, ум, эстетичность и чистота.
4. Умение взять себя в руки, терпеливость, мужество.

Общество ставит перед учителями следующие требования:

- Воспитание личности духовно образованной, знание национальной духовности;
- Хорошо усвоить психологические знания, иметь глубокие знания;
- Знать новые достижения и недостатки по своей специальности по мировым предметам;

- Усвоить методику воспитания и обучения;
- Творческий подход к своей работе;
- Знать детей, понимать их внутренний мир;
- Постоянно повышать свои знания и опыт.

Педагогические способности:

1. Гностические
2. Дидактические
3. Коммуникативные
4. Конструктивные
5. Организаторские
6. Перцептивные
7. Прогностические
8. Суггестивные
9. Экспрессивные
10. Предпринимательские.