

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SAPAROV BOBIR XUDAYBERDIYEVICH

**YOSHLARNI SOG‘LOM TURMUSH TARZI VA
VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA MAFKURAVIY
TARG‘IBOT TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI**

09.00.05 — Milliy g‘oya va targ‘ibot texnologiyalari

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent — 2025

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati mundarijasi

Оглавление автореферата доктора философии (PhD) по философским наукам

Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences

Saparov Bobir Xudayberdievich

Yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda mafkuraviy targʻibot texnologiyalarining ahamiyati..... 3

Сапаров Бобир Худайбердиевич

Значение технологии идеологической пропаганды в воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма 20

Saparov Bobir Khudaiberdievich

The importance of Ideological propaganda technologies in the Education of Youth people in the Spirit of a healthy lifestyle and Patriotism 38

Eʼlon qilingan ishlar roʻyxati

Список опубликованных работ
List of published works 44

**O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI HUZURIDAGI
ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
DSc.30.12.2019.F.01.14 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

O‘ZBEKISTON MILLIY UNIVERSITETI

SAPAROV BOBIR XUDAYBERDIYEVICH

**YOSHLARNI SOG‘LOM TURMUSH TARZI VA
VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHDA MAFKURAVIY
TARG‘IBOT TEXNOLOGIYALARINING AHAMIYATI**

09.00.05 — Milliy g‘oya va targ‘ibot texnologiyalari

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Toshkent — 2025

Falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligi Oliy attestatsiya komissiyasida B2024.4.PhD/Fal1009 raqam bilan ro‘yxatga olingan.

Dissertatsiya O‘zbekiston Milliy universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o‘zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (ik-falsafa.nuu.uz) va “Ziyonet” Axborot ta’lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar: **Maxkamov Ulugbek Abdugapporovich**
falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

Rasmiy opponentlar:

Yetakchi tashkilot:

Dissertatsiya himoyasi O‘zbekiston Milliy universiteti huzuridagi DSc.30.12.2019.F.01.14 raqamli Ilmiy kengashning 2025 yil “25” dekabr soat 14-00 dagi majlisida bo‘lib o‘tadi. (Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zbekiston Milliy universiteti Ijtimoiy fanlar fakulteti binosi, 4-qavat, 416-xona.Tel.: (99871) 227-12-24; faks: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

Dissertatsiya bilan O‘zbekiston Milliy universitetining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (___ - raqam bilan ro‘yxatga olingan). Manzil: 100174, Toshkent shahri, Universitet ko‘chasi, 4-uy. O‘zMU Ma’muriy binosi, 2-qavat, 4-xona. Tel.: (99871) 236-46-55; faks: (99871) 246-02-24.

Dissertatsiya avtoreferati 2025 yil “___” _____ da tarqatildi.
(2025 yil “___” _____ dagi ___ raqamli reestr bayonnomasi.)

N.A.Shermuxamedova

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash raisi, falsafa fanlari doktori, professor

M.T.Xidirov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash ilmiy kotibi, falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

J. Mavlonov

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, siyosiy fanlar doktori, dotsent

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Tadqiqot mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda fuqarolarning sogʻlom turmush tarzini tizimli tashkil etish, ular ongida vatanparvarlik tuygʻularini shakllantirish, yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirish uchun iqtisodiy-ijtimoiy sharoitlar yaratilmoqda. Jahon sogʻliqni saqlash tashkiloti barcha mamlakatlarda aholining turli yuqumli kasalliklarga qarshi emlash ishlarini tashkil etmoqda, fuqarolar ongida vatanparvarlik ruhini tarbiyalashga qaratilgan tadbirlarni amalga oshirish davlat siyosati darajasiga koʻtarilmoqda. Ammo, baʼzi hollarda odamlarning oʻz sogʻligiga nisbatan loqaydligi, boqimandalik kayfiyati va baʼzi yoshlarning oʻz vatanida amalga oshirilayotgan islohotlarga nisbatan agressiv kayfiyati ham kuzatilmoqda. Shu bois, hozirgi davrda yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning takomillashgan targʻibot texnologiyalarini ishlab chiqish mafkuraviy ahamiyat kasb etmoqda.

Dunyoning bir qator ilmiy tadqiqot institutlari va markazlarida sogʻlom turmush tarziga rioya qilishning ahamiyati, uning uzoq umr koʻrish kafolati sifatidagi oʻrni, keksalik yoshiga yetgan odamlarning ijtimoiy faolligini saqlashda salomatlik gigiyena qoidalarini bilish, shuningdek, har qanday yoshdagi fuqarolarning qalbida vatanparvarlik tuygʻularini shakllantirishning ijtimoiy taraqqiyotning mexanizmi sifatidagi rolini asoslash boʻyicha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Sogʻlom turmush tarzi mamlakatda yashayotgan fuqarolarning oʻz vataniga sadoqat va daxldorlik tuygʻusini shakllantirish omili ekanligiga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Biroq, baʼzi hollarda bu sogʻlom turmush tarzining inson qalbida xotirjamlik, ertangi kunga ishonch ruhini shakllantirish omili sifatidagi roli ikkinchi darajali ahamiyat kasb etmoqda, shuningdek vatanparvarlik ruhidagi tarbiya oʻrnini turli darajadagi kompyuter oʻyinlari egallamoqda. Shu bois, hozirgi davrda sogʻlom turmush tarziga rioya qilish va vatanparvarlik tuygʻularini shakllantirishning yangi targʻibot texnologiyalarini ishlab chiqish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Oʻzbekistonda fuqarolarning va ayniqsa yoshlarning sogʻlom turmush tarziga rioya qilishda fikr, tana va ruh sogʻligini taʼminlash, odamlar ongida ijtimoiy-siyosiy jarayonlarning mohiyatini tushunish va daxldorlik tuygʻusini shakllantirish uchun barcha sharoitlar yaratilmoqda. Xalqning sogʻlom turmush tarziga rioya qilish uchun turli darajadagi sport oʻyinlari, vatanparvarlik ruhidagi festivallar tashkil etilmoqda. Oʻzbekiston milliy teleradiokompaniyasida “Sogʻlom hayot,” “Salomatlik sirlari”, “Vatanparvar” kabi koʻrsatuvlar, vatanparvarlikni targʻib etuvchi festivallar tashkil etilmoqda. Barcha viloyatlar va tumanlarda fuqarolar tibbiy koʻrikdan oʻtkazilmoqda va zarur boʻlgan hollarda ularga oʻz vaqtida reproduktiv yordam koʻrsatilmoqda. Shuningdek, yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga oid turli tanlovlar tashkil etilmoqda. Jaloliddin Manguberdi, Avloniy kabi koʻp seriyali filmlar yaratilib, yoshlar ongiga vatanparvarlikning mohiyati singdirilmoqda. Biroq, baʼzi hollarda odamlarning oʻz sogʻligiga nisbatan befarqligi yurak kasalliklarining yosharishiga, baʼzi hollarda esa, bir guruh yoshlarning oʻz kelajagiga nisbatan befarqligi tufayli ularning Vatanga xiyonat qilishiga taʼsir qilmoqda. Shu bois, ijtimoiy taraqqiyotning muhim tarkibiy qismi

sifatida yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning takomillashgan targʻibot texnologiyalarini ishlab chiqish dolzarb ahamiyat kasb etmoqda.

Oʻzbekiston Respublikasining 2020-yil 23-sentyabrdagi “Ta’lim toʻgʻrisida”gi OʻRQ-637-son Qonunida, Oʻzbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 30-oktyabrdagi “Sogʻlom turmush tarzini keng tatbiq etish va ommaviy sportni yanada rivojlantirish chora-tadbirlari toʻgʻrisida”gi PF-6099-son, 2021-yil 3-iyuldagi “Yoshlarni har tomonlama qoʻllab-quvvatlash va ularning ijtimoiy faolligini yanada oshirishga oid qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi PF-6260-son, 2022-yil 28-yanvardagi “2022-2026 yillarga moʻljallangan Yangi Oʻzbekistonning taraqqiyot strategiyasi toʻgʻrisida”gi PF-60-son Farmonlarida, 2018-yil 12-maydagi “Buyuk allomalar, adib va mutafakkirlarimiz ijodiy merosini keng oʻrganish va targʻib qilish maqsadida yoshlar oʻrtasida kitobxonlik tanlovlarini tashkil etish toʻgʻrisida”gi PQ-3721-son, 2019-yil 3-maydagi “Ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish boʻyicha qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi PQ-4307-son qarorlarida, Oʻzbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 19-noyabrdagi “Aholining sogʻlom turmush tarzini qoʻllab-quvvatlash va jismoniy faolligini oshirishga doir qoʻshimcha chora-tadbirlar toʻgʻrisida”gi 735-son, 2022-yil 3-oktyabrdagi “Umumiy oʻrta ta’lim muassasalarida ma’naviy-ma’rifiy hamda tarbiyaviy ishlar samaradorligini oshirish konsepsiyasini tasdiqlash toʻgʻrisida”gi 558-son qarorlarida hamda mavzuga oid boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yoʻnalishlariga mosligi. Mazkur dissertatsiya respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining II. “Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma’naviy-ma’rifiy rivojlantirishda innovatsion gʻoyalari tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yoʻllari” ustuvor yoʻnalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning oʻrganilganlik darajasi. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, sogʻlom turmush tarziga rioya qilishning kundalik hayot meʼyori sifatida amal qilishni targʻib qilish barcha davrlar mutafakkirlarining diqqat markazida boʻlgan. Sharqda “Shiroq” va “Toʻmaris” dostonlari¹, Gʻarbda “Odisseya”², “Troya”³, Hindistonda “Maxobhorat”⁴ dostonlari, Platonning “Protogor”⁵ dialogida, Aristotelning “Nikomaxovo etika”⁶ asarlarida sogʻlom turmush tarzining ahamiyati, mamlakatda yashayotgan fuqarolarning oʻz vataniga sadoqat va daxldorlik tuygʻusini shakllantirish gʻoyalari ilgari surilgan. Yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash haqidagi gʻoyalari Sharq

¹ Mallayev N.M. Oʻzbek adabiyoti tarixi. Birinchi kitob. Qadimgi davrlardan XVII asrgacha. Qayta ishlangan uchinchi nashri. – Toshkent: “Oʻqituvchi”, 1976. – 664-b.

² Gomer. Odisseya. – Moskva, Leningrad: Izdatelstvo Academia, 1935. – s. 551.

³ Petrov S.I. Troya. Avtor, 2022. – S.30.

⁴ Maxabxarata. Vipusk V, Kniga 12. – Moskva, – S. 174-335. Pervod, predisloviye, primechaniya i tolkoviy slovar akademika AN TSSR b. L. Smirnova.

⁵ Platon. Dialogi // Pratorgor. – Moskva: Nauka, 1972. – s. 216.

⁶ Aristotel. Nikomaxovo etika. – Moskva: Nauka, 1972. – s. 456.

faylasuflari Al-Xorazmiy⁷, Abu Rayhon Beruniy⁸, Abu Nasr Forobiy⁹, Abu Ali ibn Sino¹⁰, Yusuf Xos Hojib, Kaykovus¹¹, Koshifiy, G'arb olimlari F. Bekon¹², Dekart¹³, Spinoza¹⁴ va boshqa mutafakkirlarning asarlarida o'z aksini topgan. Jadid ma'rifatparvarlari Behbudiy¹⁵, Cho'lpon¹⁶, Fitrat¹⁷, Avloniy¹⁸ yoshlar ongiga sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik g'oyalarini singdirishga alohida e'tibor qaratganlar.

XX asrda Yevropa olimlari E. Charlton¹⁹, R. Dishman²⁰, J. Fisher²¹, A. Maslou²², J. Miller²³ning asarlarida sog'lom turmush tarzini shakllantirish va vatanparvarlik tuyg'usi jamiyat a'zolarining tafakkur uslubi va turmush tarzida namoyon bo'lishi asoslangan.

MDH mamlakatlari olimlari I. Brexman²⁴, E. Vayner²⁵, I. Drogov²⁶, A. Burgeev²⁷, B. Ruchkin²⁸, V.A. Borishev²⁹, V.N. Chumakov³⁰ ta'lim-tarbiya jarayonining muhim elementlaridan biri sifatida yoshlarning vatanparvarlik ko'nikmalarini shakllantirishning ijtimoiy-pedagogik hodisa sifatidagi ahamiyatini asoslaganlar.

⁷ Al-Xorezmi Muxammad. Matematicheskiye traktati. – Tashkent: Fan, 1983. – s. 306.

⁸ Abu Reyxan Beruni, Izbrannyye proizvedeniya. t. 4. Perevod s arabского U. Karimova. – Tashkent: 1973. – S.312.

⁹ Abu Nasr Forobiyning Fozil odamlar shahri. – Toshkent: A.Qodiriy nomidagi xalq merosi nashriyoti, 1993. – 224 b.

¹⁰ Abu Ali ibn Sino. Tib qonunlari. – Toshkent: Abu Rayhon Beruniy nomidagi Sharqshunoslik instituti. – Sharq nashriyoti, 2020. – 376-b.

¹¹ Qobusnoma/Kaykovus. Nashrga tayyorlovchilar: Subutoy Dolimov, Ulug'bek Dolimov. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2016. – 224 b.

¹² Bekon F. Noviy organon. – M.: 1995. – s. 382.

¹³ Dekart R. Rassujdeniya o metode, chtoby verno napravlyat svoj razum i otyskivat istinu v naukax // Sochineniya v 2-x tomax. T. 1. – M.: Mysl, 1989. – s. 654.

¹⁴ Spinoza B. Izbrannyye proizvedeniya. – M.: 1957. – s. 1356.

¹⁵ Behbudiy. Tanlangan asarlar. –Toshkent: Akademnashr, 2021. –312 b.

¹⁶ Abdulhamid Cho'lpon. "Kecha va kunduz" / roman / "Abadiy barhayot asarlar" turkumi. Nashrga tayyorlovchilar To'lqin Eshbek, Baxtiyor Haydar. – Toshkent: "Ilm-ziyo-zakovat", 2019. –288 b.

¹⁷ Abdurauf Fitrat. Tanlangan asarlar. I jild. – Toshkent: Ma'naviyat, 2000. – 238-b.

¹⁸ Abdulla Avloniy. Turkiy Guliston yoxud axloq. – Toshkent: O'qituvchi. 1992. – 28-b.

¹⁹ Charlton E. Osnovnie prinsipi obucheniya zdorovomu obrazu jizni // Voprosi psixologii, 1997. – № 2. – S. 3-14.

²⁰ Dishman R.K. Health psychology and exercise adherence // Quest. 1981. – V.33. – P. 166-180.

²¹ Kau M.L., Fischer J. Self-modification of exercise behavior // Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 1974. - V.5. – P. 213-214.

²² Maslov A.H. Motivation and personality. – N.Y., 1994. – P.128.

²³ Miller J.W. A general theory of constitutional patriotism /Miller J.W.// International Journal of Constitutional Law. – 2007. – P.72-95.

²⁴ Brexman I.I. Vvedeniye v valeologiyu nauku o zdorovye. – L.: Nauka, 1987. – s. 125.

²⁵ Vayner E.N. Sotsialnyye aspekty zdorovya i zdorovogo obraza jizni // Valeologiya, 1998. – №3. – S.17-23.

²⁶ Drogov I.A. Problemy organizatsii ozdorovleniya detey i podrostkov sredstvami aktivnogo otдыхa i turizma / I.A. Drogov, D.V. Smirnov. // Teoriya i praktika fizicheskoy kultury. – 2002. – № 11. – S.56-59.

²⁷ Bugreev A.N. Rossiyskiy patriotizm kak faktor sovershenstvovaniya fizkulturnogo obrazovaniya: novatsii i traditsii / A.N. Bugreev, O.A. Nayda//Nauchnyye i metodicheskiye problemy razvitiya fizkulturnogo obrazovaniya: materialy Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. – Volgograd: Volgogradskaya gosudarsvennaya akademiya fizicheskoy kulturi, 2003. – S.133 – 135.

²⁸ Ruchkin B.A. Rossiyskoye obshchestvo: patriotizm XXI veka // Znaniye. Ponimaniye. Umeniye. - 2015. – №1. – s. 52-70.

²⁹ Borishev V.A. Upravleniye protsessom formirovaniya sistemy sennstey Rossiyskogo mejetnicheskogo obshchestva i ideologii reform. Avtoref.dissert.kad filos. nauk. – M.: 2015.

³⁰ Chumakov B.N. Valeologiya: Ucheb. Posobiye . – 2-ye izd. ispr. i dop. – M.: Pedagogicheskoye obshchestvo Rossii, 2000. – S.407.

O‘zbekistonda faylasuf olimlar E. Yusupov,³¹ M. Xolmatova,³² T. Qurbonov³³, A. Ochildiyeu,³⁴ N. Shermuxamedova,³⁵ G. Tillayeva,³⁶ S. Karimov,³⁷ S. Mavlonova,³⁸ N. Xakimov,³⁹ G. Tulenova,⁴⁰ B. Ochilova,⁴¹ J. Yaxshilikov,⁴² siyosatshunos olimlar Sh. Paxrudinov,⁴³ S. Otamurodov,⁴⁴ A. Darmonov,⁴⁵ I. Suvanov⁴⁶, N. O‘rinboyev⁴⁷ asarlarida yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda mafkuraviy targ‘ibot texnologiyalaridan foydalanishning ahamiyati ochib berilgan. Shuningdek R. Kurbanniyazova,⁴⁸ J. Boysunov,⁴⁹ K. Usmanov,⁵⁰ A. Mirzayev,⁵¹ S. Ro‘zimurodov,⁵² S. Usmonov,⁵³ A. Shoxakimov,⁵⁴

³¹ Yusupov E. Ma‘naviy kamolot omillari. – Toshkent: Yangi asr avlodi, 2002. – B.63.

³² Xolmatova M. Oilaviy munosabatlar madaniyati va sog‘lom avlod tarbiyasi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2000. – 216-b.

³³ Qurbonov T.H, Yoshlarda milliy g‘ururning shakllanishida madaniy merosning o‘rni. Falsafa fanlari nomzodi ilmiy darajasini olish uchun dissertatsiya. Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston milliy Universiteti. – Toshkent, 2005.

³⁴ Ochildiyeu A. Milliy g‘oya va millatlararo munosabatlar. – Toshkent: O‘zbekiston, 2004. – 43 b.

³⁵ Shermuxamedova N. Osobennosti natsionalniy mentaliteta // Vestnik FarGU, 2000. – S.34-37.

³⁶ Tillayeva G. Oila va inson kamoloti. – Toshkent: O‘zR FA falsafa va huquq instituti, 2011. – 255-b.

³⁷ Karimov S. Sharq ijtimoiy tafakkuri tarixidan. – Toshkent: O‘zbekiston faylasuflari milliy jamiyati nashriyoti, 2016. – 81-b.

³⁸ Mavlonova S. “Yoshlarni ma‘naviy-ma‘rifiy va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash texnologiyasini takomillashtirish (O‘zbekiston Respublikasi Prezidentlarining ilmiy-siyosiy qarashlari misolida)”. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2022. – 45-b.

³⁹ Xakimov N.X. Rol izucheniya strategii deystviy v vıybore professionalnogo napravleniya (s uchyotom formirovaniya predprinimatelskix kachest) u studencheskoy molodyoji // Namangan davlat universiteti xabarları, 2019. – № 6. – 292-299-b.

⁴⁰ Tulenova G.J. Yoshlarning ijtimoiy faolligini oshirishda ma‘naviy omilning roli (ijtimoiy-falsafiy tahlil). Fals. fanl. dokt. diss. – Toshkent, 2006. – 256-b.

⁴¹ Ochilova B. Shaxs ma‘naviy kamolotida ixlosmandlik va ibrat birligi: nauchno-populyarnaya literatura / Baxti Ochilova ; O‘zR FA I.M.Mo‘minov nom.falsafa va huquq in-ti. – Tashkent: O‘zbekiston, 2004. – 145-b.

⁴² Yaxshilikov J.Ya. Milliy g‘oya - taraqqiyot strategiyasi / J.Ya.Yaxshilikov, I.T. Muxammadiyev. –Toshkent: “Fan”, 2017. – 424-b.

⁴³ Paxrudinov Sh.I. Taraqqiyotga tahdid: nazariya va amaliyot. – Toshkent: Akademiya, 2006. – 256-b.

⁴⁴ Otamurodov S. Globallashuv va millatni asrash muammolari. – Toshkent: Ma‘naviyat, 2018. – 256-b.

⁴⁵ Darmonov A.A. O‘zbekiston yoshlarida tahdidbardoshlik tuyg‘usini shakllantirish tamoyillari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Andijon: 2022. – 45-b.

⁴⁶ Suvanov I.A. Shaxs ma‘naviyatini yuksaltirishda milliy g‘oya va o‘zlikni anglash dialektikasi, falsafa fanlari doktori (PhD) ilmiy darajasini olish uchun dissertatsiya, Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston milliy universiteti. – Toshkent, 2018.

⁴⁷ O‘rinboyev N.O‘. Barqaror taraqqiyotni ta‘minlashda sog‘lom turmush tarzining o‘rni. Fals. fan. nomzodi diss. avtoreferati. – Toshkent: Universitet, 2005. – 23-b.

⁴⁸ Kurbanniyazova R.K. Davr ruhi o‘zgarishlarining ijtimoiy mentalitetga ta‘siri. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2020. – 45-b.

⁴⁹ Boysunov J.X. O‘zbekistonda yoshlar ma‘naviy madaniyatini yuksaltirishning ijtimoiy-falsafiy muammolari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Buxoro, 2022. – 52-b.

⁵⁰ Usmanov K.X. O‘zbek xalqi ma‘naviy-axloqiy merosida harbiy-vatanparvarlik g‘oyalarining talqini. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2017. – 42-b.

⁵¹ Mirzaev A.R., Kurbanniyazova R.K. Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning inklyuziv texnologiyalari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2020. – 45-b.

⁵² Ro‘zimurodov S. “Oilada sog‘lom va obod turmush tarzini shakllantirishning falsafiy-estetik muammolari”. Falsafa falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand, 2020. – 45-b.

⁵³ Usmonov S.S. Milliy mafkuraning jamiyatda ijtimoiy-madaniy barqarorlikni ta‘minlashga ta‘siri . Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2021. – 45-b.

⁵⁴ Shoxakimov A.R. Harbiy xizmatchilarda milliy ruhni yuksaltirish omillari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2022. – 45-b.

I. Butoyev⁵⁵ va J. Mamonovlar⁵⁶ o‘zlarining ilmiy tadqiqot ishlarida yoshlar ongiga vatanparvarlik g‘oyalari singdirish usullarini takomillashtirish bo‘yicha tavsiyalar ishlab chiqqanlar.

Turli davrlarda yashab ijod etgan olimlar yoshlar sog‘lom turmush tarzini targ‘ib qilish va vatanparvarlik mavzusida tadqiqotlar olib borgan bo‘lsa-da, yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda mafkuraviy targ‘ibot texnologiyalarining ahamiyati yetarli asoslanmaganligi bois, ushbu dissertatsiyada O‘zbekistonda demokratik huquqiy davlat qurish jarayonida yoshlarda vatanparvarlik tuyg‘usini yuksaltirish targ‘ibot texnologiyalarini takomillashtirish hamda uning sog‘lom turmush tarzi bilan bog‘liq mafkuraviy jihatlarini asoslashga harakat qilingan.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilayotgan oliy ta‘lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejasi bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston milliy universitetining “Harakatlar strategiyasini bajarish davrida mamlakatimizda ma‘naviy xavfsizlikni ta‘minlash masalalari” mavzusi doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi yangilanayotgan O‘zbekistonda avlodlararo vorisiylikga amal qilish va ta‘lim tizimining barcha bosqichlarida o‘zaro hamkorlikni ta‘minlashning yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning mafkuraviy texnologiyasi sifatidagi rolini asoslashdan iborat.

Tadqiqotning vazifalari:

ijtimoiy tarixiy jarayonlar ta‘sirida shakllangan sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlikka oid g‘oyalarning mohiyatini ochib berish va ulardan mafkuraviy targ‘ibot texnologiyasi sifatida foydalanishning ahamiyatini asoslash;

davlat va nodavlat tashkilotlarida yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga oid targ‘ibot texnologiyalarini takomillashtirishning ijtimoiy taraqqiyot omili sifatidagi rolini asoslash;

badiiy asarlarda milliy qahramon obrazlarini yaratish va erishgan yutuqlarni ommalashtirish yoshlar ongida vatanparvarlik tuyg‘ularini shakllantirishning mafkuraviy targ‘ibot texnologiyasi sifatidagi ahamiyatini ochib berish;

mafkuraviy targ‘ibot texnologiyalarining yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi ahamiyatini oshirishning takomillashtirilgan mexanizmlarini ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqotning obyekti sifatida yangilanayotgan O‘zbekistonda yoshlar tarbiyasiga oid ijtimoiy-madaniy jarayonlar olingan.

Tadqiqotning predmetini yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga oid mafkuraviy targ‘ibot texnologiyalari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Dissertatsiyada umumiy o‘zaro aloqadorlik, vorisiylik va tarixiylik tamoyillari, tahlil, mavhumlikdan konkretlikka o‘tish, umumlashtirish usullaridan foydalanilgan.

⁵⁵ Butoyev I. Yangilanayotgan O‘zbekistonda sog‘lom turmush tarzi rivojlanishida diniy va dunyoviy qadriyatlarni uyg‘unlashtirish masalalari (Ijtimoiy-falsafiy tahlil). Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent: 2023.

⁵⁶ Mamonov J.A. Yoshlar ma‘naviy madaniyatini shakllantirishda milliy mentalitetning o‘rni. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent: 2023. – 46-b.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

xalq ogʻzaki ijodi namunalaridagi qahramon obrazlarining vatanparvarligi zamonaviy yoshlar uchun yurt tinchligi, xalq farovonligi yoʻlida fidokorona mehnat qilishning ibrat maktabi ekanligi va ulardan davr ruhiga mos ravishda foydalanish tarixiy-mafkuraviy texnologiya sifatida namoyon boʻlishi asoslangan;

maktab, oila va mahallada sogʻlom turmush tarziga oid amaliy faoliyatni tizimli tashkil etish, bu jarayonlarda ota-onalarning muntazam ishtirokini taʼminlashga erishish yoshlar ongida bu faoliyatni tizimli tashkil etish “sogʻlom tanada sogʻlom ruhni shakllantirish”ning oqilona texnologiyasi sifatidagi ahamiyati ochib berilgan;

taʼlim tizimining barcha bosqichlarida yoshlarning vatanparvarlik targʻibotiga oid tanlovlar va ijtimoiy loyihalarda ishtirokini taʼminlash, xorij davlatlar yoshlarining vatanparvarlik ruhidagi faoliyatini qiyosiy tahlil etish yoshlarning oʻz vatanida erishilgan yutuqlar bilan gʻururlanish, uning ravnaqiga munosib hissa qoʻshish tuygʻusini shakllantirishning mafkuraviy targʻibot texnologiyasi sifatida amal qilishi ochib berilgan;

yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash jarayoni “Yangi Oʻzbekiston taraqqiyot strategiyasi”ning huquqiy-demokratik davlat qurishga qaratilgan gʻoyaviy-mafkuraviy asoslariga tayangan holda rivojlanishi va bu jarayonni takomillashtirishga yoʻnalgan targʻibot texnologiyalarini ishlab chiqish davrning ruhiga mos yoshlar qatlamini tarbiyalash uchun zarurligi asoslangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda davlat va nodavlat jamoat tashkilotlari faoliyatining uzluksizligini taʼminlashning ular ongida umr va Vatan qadrini bilish, boʻsh vaqtdan unumli foydalanishga oqilona yondashuvni shakllantirish va fidokorona mehnat qilishning zarurligini tushunish mexanizmi sifatida amal qilishi ochib berilgan;

yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga “Tarixiy xotirasiz kelajak yoʻq” tamoyili nuqtai nazaridan yondashuvni shakllantirishning mafkuraviy va ijtimoiy ahamiyati asoslangan;

Oʻzbekiston taraqqiyotining yangi bosqichida yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash madaniyatini shakllantirish va yuksaltirish mexanizmlarini takomillashtirish boʻyicha takliflar ishlab chiqilgan.

Tadqiqot natijalarining ishonchligi respublika va xalqaro konferensiyalar materiallari, ilmiy toʻplamlari, OAK roʻyxatidagi maxsus jurnallar va xorijiy ilmiy jurnallarda maqolalar chop etilgani, dissertatsiyada ilgari surilgan xulosalarning tegishli tashkilotlarda amaliyotga joriy etilgani haqidagi dalolatnomalarning borligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati, unda ilgari surilgan gʻoyalar va takliflardan Yangi Oʻzbekiston yoshlari ongida mafkuraviy immunitetni shakllantirish, sogʻlom turmush tarziga rioya qilishning ahamiyati, vatanparvarlik va vatanfurushlikning farqlarini tushunish, Vatan uchun jon fido qilishga tayyor yoshlarning avlodini tarbiyalashga

oid ilmiy tadqiqot ishlari, monografiyalar va maqolalar tayyorlashda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati, unda ilgari surilgan g'oyalar, yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga oid xulosalardan "Milliy g'oya va millatlararo munosabatlar", "Ijtimoiy falsafa", "Siyosatshunoslik", "Fuqarolik jamiyati" kabi fanlardan tegishli mavzular bo'yicha ma'ruza va amaliy mashg'ulotlar o'tkazishda foydalanish mumkinligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda mafkuraviy targ'ibot texnologiyalarining ahamiyatiga oid ilmiy tadqiqotning natijalari quyidagi tashkilotlarda amaliyotga joriy qilingan:

xalq og'zaki ijodi namunalaridagi qahramon obrazlari vatanparvarligining zamonaviy yoshlar uchun ibrat maktabi sifatidagi ahamiyati va ulardan davr ruhiga mos ravishda foydalanishning mafkuraviy texnologiyasi sifatidagi rolga oid xulosalar Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar instituti faoliyatining turli yoshdagi fuqarolarning ongida Vatan tuyg'usini shakllantirishga yo'naltirilgan ma'naviy-ma'rifiy ishlarni, sport musobaqalarini tashkil etishda foydalanilgan (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy-ma'naviy tadqiqotlar institutining 2025-yil 7-maydagi 10/258-son ma'lumotnomasi). Natijalar yoshlarning ongida milliy xalq og'zaki ijodi namunalarini o'qish, ulardagi g'oyalarni ommalashtirish va ulardan ibrat olib faoliyatini tizimli tashkil etishga xizmat qilgan.

maktab, oila va mahallada sog'lom turmush tarziga oid amaliy faoliyatni tizimli tashkil etish, bu jarayonlarda ota-onalarning muntazam ishtirokini ta'minlashga erishish, yoshlar ongida bu faoliyatni tizimli tashkil etish "sog'lom tanada sog'lom ruhni shakllantirish"ning oqilona texnologiyasi sifatidagi ahamiyatini ochib berishga oid xulosalardan O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasining yoshlar ongida vatanparvarlik va sog'lom turmush tarzini targ'ib qilishga oid ko'rsatuvlarni tayyorlashda foydalanilgan (O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston 24" ijodiy birlashmasi davlat muassasasining 2025-yil 7-maydagi 05-09-63-son dalolatnomasi). Natijalar O'zbekiston milliy teleradiokompaniyasi "O'zbekiston 24" ijodiy birlashmasi ko'rsatuvlarini mazmunan boyitish va ularning amaliy ahamiyatini oshirishga xizmat qilgan;

ta'lim tizimining barcha bosqichlarida yoshlarning vatanparvarlik targ'ibotiga oid tanlovlar va ijtimoiy loyihalarda ishtirokini ta'minlash, xorijiy davlatlar yoshlarining vatanparvarlik ruhidagi faoliyatini qiyosiy tahlil etish, yoshlarning o'z vatanida erishilgan yutuqlar bilan g'ururlanish, uning ravnaqiga munosib hissa qo'shish tuyg'usini shakllantirishning mafkuraviy targ'ibot texnologiyasi sifatida amal qilishiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Milliy Gvardiyasi ta'lim muassasalari harbiy tayyorgarlik o'quv bo'linmalarini faoliyatida foydalanilgan (O'zbekiston Milliy Gvardiyasining 2025-yil 30-apreldagi 4030/V-son dalolatnomasi). Natijalar O'zbekiston Milliy Gvardiyasi ta'lim muassasalari barcha

harbiy tayyorgarlik o'quv bo'linmalari tinglovchilarining jangovar vazifani og'ishmay bajarishiga, mafkuraviy immunitetni oshirishga xizmat qilgan;

yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash jarayoni "Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi"ning huquqiy-demokratik davlat qurishga qaratilgan g'oyaviy-mafkuraviy asoslariga tayangan holda rivojlanishi va bu jarayonni takomillashtirishga yo'naltirilgan targ'ibot texnologiyalarini ishlab chiqish davrning ruhiga mos yoshlar qatlamini tarbiyalash uchun zarurligiga oid xulosalardan O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi tizimi ta'lim muassasalarining kursantlarning jismoniy va ma'naviy chiniqtirishga oid o'quv qo'llanmalarni ishlab chiqishda foydalanilgan (O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligining 2025-yil 2-maydagi 10/961-raqamli dalolatnomasi). Natijalar O'zbekiston Respublikasi Mudofaa vazirligi ta'lim muassasalari kursantlari ongidagi vatanparvarlik tuyg'ularini shakllantirish, ularning sog'lom turmush tarzi qoidalariga rioya qilishiga oid ko'nikmalarni shakllantirishga xizmat qilgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari 2 ta xalqaro, 5 ta respublika miqyosidagi ilmiy konferensiyalarda muhokama qilingan va aprobatsiyadan o'tgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha jami 20 ta ilmiy ish, jumladan, O'zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalarning asosiy ilmiy natijalarini chop etish uchun tavsiya etilgan ilmiy nashrlarda 10 ta maqola (7 ta respublika va 3 ta xorijiy), 7 ta respublika va xalqaro konferensiya to'plamlarida chop etilgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya kirish, 3 bob, 7 paragraf, xulosa va foydalanilgan adabiyotlar ro'yxatidan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi 136 betdan iborat.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

"Kirish" qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, tadqiqotning maqsadi va vazifalari, obykti va predmeti, O'zbekiston Respublikasi fan va texnologiyalarni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlariga mosligi, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, olingan natijalarning nazariy va amaliy ahamiyati, tadqiqot natijalarining amaliyotga joriy etilganligi, nashr etilgan ishlarning soni va dissertatsiyaning hajmi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning **"Yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning tarixiy-mafkuraviy jihatlari"** deb nomlangan birinchi bobida yoshlarni sog'lom turmush va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda xalq og'zaki ijodining ta'siri, Sharq mutafakkirlarining yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashga oid g'oyalarining mafkuraviy ahamiyati ochib berilgan. Muallifning fikricha, milliy g'oya va mafkurani mustahkamlash, yoshlar ongida vatanparvarlikni shakllantirishda xalq og'zaki ijodi, jumladan, epik dostonlar, betakror axloqiy va ma'naviy meros sifatida muhim o'rin tutadi. Xalq og'zaki ijodi har bir millatning ma'naviy-mafkuraviy qudratini, hayot tarzi, urf-

odati, an'ana va qadriyatlarini o'z ichiga olgan bebaho xazina hisoblanadi. U insonni nafaqat estetik zavq bag'ishlovchi adabiy meros sifatida, balki tarbiyaviy va mafkuraviy ta'sir kuchiga ega bo'lgan ijtimoiy institut sifatida ham muhim ahamiyat kasb etadi. O'zbek xalq og'zaki ijodi, ayniqsa dostonchilik an'analari yosh avlod ongida sog'lom turmush tarzi, jismoniy va ma'naviy komillik, Vatanga muhabbat, xalq va millat taqdiri uchun kurashish, adolat va mardlik singari hayotiy g'oyalarni shakllantirishda muhim o'rin tutadi. Masalan, "Alpomish" dostonida bosh qahramon Alpomish nafaqat jismoniy baquvvat va kuchli obraz sifatida, balki vatanparvar, axloqiy pok, oilaga va xalqiga sodiq inson sifatida tasvirlanadi. "Uning nafaqat dushmanga qarshi jasoratli kurashi, balki onasiga, yoriga va Vatanga bo'lgan muhabbati yoshlar ongida milliy iftixor, fidokorlik va sog'lom turmush sari intilish tuyg'usini shakllantiradi".⁵⁷ "Go'ro'g'li" dostonidagi qahramonlar ham millatning sha'ni va obro'si yo'lida kurashadigan, o'z hayotini xalq ravnaqiga bag'ishlagan shaxslardir. Bu dostonida Vatanga bo'lgan sadoqat, adolat va erkinlik uchun olib borilgan kurash asosiy mafkuraviy g'oya sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. "Go'ro'g'lining harakatlari, axloqiy pozitsiyasi, umummilliy manfaatni shaxsiy manfaatdan ustun qo'yishi yoshlar uchun ibrat maktabi bo'lib xizmat qiladi".⁵⁸ To'maris haqidagi rivoyat va dostonlar ham tarixiy-genderlik nuqtai nazardan muhim ahamiyatga ega. To'maris obrazi jasorat, aql-zakovat va Vatanga sadoqat ramzi sifatida zamonaviy qizlar va ayollar uchun ruhlantiruvchi timsol hisoblanadi. Uning jangga boshchilik qilishi, o'g'li uchun emas, xalq uchun dushmanga qarshilik ko'rsatishi, zo'ravonlikka qarshi turishi uchinchi ming yillikdagi global xatarlar davrida mafkuraviy immunitetni mustahkamlash uchun muhim axborot manbaidir. "Shiroq" dostoni milliy qadriyatlar, erkinlik va hurlik g'oyalarning epik ifodasi sifatida yosh avlod ongida hurlik, yurtga sadoqat, jasorat va mafkuraviy immunitetni shakllantirishda kuchli ilhom manbai bo'lib xizmat qiladi. Shiroq jonkuyar vatandosh, sodiq farzand va jasur jangchi timsolida namoyon bo'ladi. Uning jasorati eng avvalo vujudiy vatanparvarlik g'oyasi bilan sug'orilgan. U Modiyalar yurtiga yolg'iz kirib, o'zini o'limga mahkumligini oldindan bilib, dushmanlarni yo'ldan ozdirib, butun Vatanni saqlab qolgan. Bu voqea nafaqat afsonaviy, balki tarixiy ruhdagi obraz sifatida talqin qilinadi. Hozirgi davrda uning jasorati Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekiston hududlarida tarqalgan turkiy xalqlar o'rtasida vatanparvar qahramon sifatida e'zozlanadi. Muallif fikricha, Shiroq obrazi zamonaviy mafkuraviy tarbiya jarayonlarida simvolik-mafkuraviy texnologiya sifatida xizmat qilishi mumkin. Uning shaxsiy fidoyiligi, yurtni sevishi, mustaqillik yo'lidagi fidokorligi yoshlar qalbida mas'uliyat tuyg'usi, Vatanga daxldorlik hissini kuchaytiradi. Bu ma'noda Shiroq obrazi ta'lim muassasalarida, maktab va universitetlarda vatanparvarlik darslarida muloqot mavzusi, mafkuraviy tadbirlarda qahramonlik namunasi, axborot vositalarida jangovar ruhni shakllantiruvchi foydali tarbiyaviy resurs sifatida qo'llanilishi mumkin. Zamonaviy axborot maydonida yoshlar turli mafkuraviy xurujlar ta'sirida ijtimoiy zaiflikka uchrashi mumkin. Shu nuqtai nazardan, Shiroq kabi obrazlarning hayotini o'rganish yoshlarning mafkuraviy

⁵⁷ "Alpomish" dostoni. O'zMETda qayta nashr qilingan. – T.: G'afur G'ulom nashriyoti, 2003.

⁵⁸ Go'ro'g'li. O'zbek xalq dostonlari. – T.: Adabiyot va san'at, 1987.

immunitetini shakllantirish, fuqarolik pozitsiyasini mustahkamlashda muhim o‘rin tutadi, uning obrazi faqat tarixiy emas, balki mafkuraviy texnologiya sifatida ham muhimdir. U zamonaviy yoshlar ongida Vatan uchun jon fido qilishga tayyorlik, haqiqat uchun kurashish, Vatan xavfsizligiga shaxsiy mas’uliyat tuyg‘usini uyg‘otishda xizmat qiladi. “Shiroq” dostoni turkiy xalqlar tarixidagi vatanparvarlikning yuksak namunasi. Uning obrazi orqali yoshlarga mafkuraviy va axloqiy tarbiya berish nafaqat ehtiyoj, balki strategiya sifatida ham muhim ahamiyat kasb etadi. Uning jasorati, fidoyiligi va milliy qadriyatlarga sadoqati asosida ustuvor mafkurani shakllantirish, milliy g‘oyani mustahkamlash, axborot xurujlariga qarshi immunitet yaratish mumkin.

Demak, xalq og‘zaki ijodi yoshlarda milliy qadriyatlarga muhabbat, jismoniy va ma’naviy sog‘lom hayot tarzi, vatanparvarlik va fidoyilikni shakllantirishda mafkuraviy targ‘ibot texnologiyasi vazifasini bajaradi.

Dissertatsiyada Sharq mutafakkirlari, jumladan, Abu Nasr Farobiy, Ibn Sino, Jomiy, Navoiy, Atoiy, Bahouddin Naqshbandiy asarlarida ilgari surilgan inson kamoloti, jamiyat ravnaqi va davlat mustahkamligi uchun yosh avlod tarbiyasiga oid g‘oyalarning hozirgi davrda milliy ma’naviy yuksalishda muhim targ‘ibot texnologiyasi sifatidagi ahamiyati, bu g‘oyalarning yoshlar tarbiyasini nafaqat axloqiy, balki sog‘lom turmush va faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirish vositasi ekanligi asoslangan.

Muallif fikricha, Abu Nasr Farobiyning “Fozil shahar aholisi to‘g‘risida”gi asarida inson baxtiga erishish uchun uning jismoniy va ma’naviy sog‘lomligi birinchi shart sifatida belgilangan. Uning ta’limotida jamiyat muvozanati uchun har bir inson, ayniqsa yoshlar sog‘lom aql, sog‘lom tana va sog‘lom muhitda tarbiya topishi kerak, degan fikr ilgari surilgan⁵⁹.

Islom rivoji va ilm-fanning yuksalish davri bo‘lgan O‘rta asrlarda Ibn Sino va Kaykovus kabi mutafakkirlar inson hayotida sog‘lom turmush tarzi, ma’naviy poklik va Vatanga sadoqat masalalariga jiddiy e’tibor qaratganlar. Ularning asarlarida sog‘lom turmush va vatanparvarlik inson kamolotining ajralmas qismi sifatida talqin qilingan.

Ibn Sinoning “Tib qonunlari” asarida sog‘lom hayot tarziga qat’iy amal qilish insonning jismoniy va ruhiy barqarorligining asosi deb ta’kidlangan. Uning fikricha: “Tana tozaligi ruh pokligiga yo‘ldir, sog‘lom ovqatlanish, mehnat va dam olish rejimi, nafsni tiyish va axloqiy yuksalish insonni yuksak shaxs darajasiga olib chiqadi”⁶⁰. Shuningdek, Ibn Sino insonning jamiyat va Vatan oldidagi burchlarini anglashga, fidoyilik va adolatparvarlikni shakllantirishga da’vat etgan «Inson tabiatdan faqat lazzat izlash uchun emas, balki jamiyatga foyda keltirish uchun yaratilgan»⁶¹. Bu g‘oyalar zamonaviy yoshlarning nafaqat jismoniy, balki ma’naviy tarbiyasida ham muhim ahamiyatga ega.

Kaykovus tomonidan yozilgan «Qobusnoma» asari ma’naviy-axloqiy va amaliy hayot qoidalari to‘plami bo‘lib, yosh avlodni tarbiyalashda ahamiyat kasb etadi. Asarda sog‘lom turmush tarzi va Vatanga sadoqat tuyg‘ulari turli hayotiy

⁵⁹ Abu Nasr Farobiy. Fozil shahar aholisi to‘g‘risida. – Toshkent: Fan, 1993. – 45-b.

⁶⁰ Ibn Sino. Tib qonunlari. I jild. – Toshkent: Fan, 1980. – 82-b.

⁶¹ Ibn Sino. Donishnoma. – Dushanbe, 1992.

misollar bilan bog‘liq holda bayon etilgan. U “O‘g‘lim, tanada sog‘lik bo‘lmasa, aql ham noto‘g‘ri ishlaydi. Sog‘lom bo‘l, toza ovqatlan, toza fikrla”⁶² deb ta’kidlagan. Shu bilan birga, Kaykovus Vatanga sadoqat, xalqqa xizmat qilish, shijoat va jasorat kabi fazilatlarini har bir yigit uchun tabiiy burch deb bilgan va «Agar Vatan senga mehr bersa, sen unga taning bilan xizmat qil!»⁶³ deb ta’kidlagan.

Muallifning fikricha, hozirgi davrda Ibn Sino va Kaykovusning sog‘lom hayot va vatanparvarlikka oid g‘oyalari mamlakatimizda yoshlarni tarbiyalashda muhim metodologik asos bo‘lib xizmat qilmoqda. Zero, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta’kidlaganidek: “Yoshlar biz uchun strategik resurs. Ular faqat bilimli emas, sog‘lom, vatanparvar, qat’iyatli va intizomli bo‘lishi shart”⁶⁴. Shunday ekan, zamonaviy ta’lim va tarbiya jarayonida Ibn Sinoning ilm va axloq uyg‘unligiga oid fikrlari, Kaykovusning hayot maktabiga aylangan nasihatlarini har bir pedagog, mafkuraviy targ‘ibotchi va ota-ona uchun yo‘l-yo‘riq vazifasini bajarmog‘i zarur. Alisher Navoiyning «Hayrat ul-abror» asarida yoshlar tarbiyasida Vatanga muhabbat, millatga sadoqat, jismoniy va ruhiy poklik kabi jihatlarga alohida e’tibor qaratilgan. Uning fikricha, sog‘lom jamiyat bu, avvalo, sog‘lom shaxslar jamlanmasidir, fidoyilik, adolat va hurfiylik muhim axloqiy asoslardan sanaladi.⁶⁵ Bahovaddin Naqshband ta’limotlarida ham insonning tashqi va ichki pokligi, jismoniy harakat va mehnatga mehr, ruhiy tarovatiga e’tibor kabi g‘oyalar tarbiyaviy model sifatida ilgari surilgan. Uning “Dil ba yor, dast ba kor”⁶⁶ shiori bugungi kunda ham ma’naviy-axloqiy kamolotning muhim mezoni bo‘lib xizmat qiladi.

Demak, islom mutafakkirlari ta’limotida ham jismoniy tarbiya, poklik va Vatanni himoya qilish masalalari shariat doirasida jamoaviy burch sifatida tushuntiriladi. Bu g‘oyalar zamonaviy mafkuraviy faoliyatda ham o‘zini to‘la-to‘kis tasdiqlamoqda. Sharq mutafakkirlarining g‘oyalari yoshlar ongida sog‘lom hayot va Vatanga sadoqat hissini shakllantirishda nafaqat tarixiy, balki ilmiy-mafkuraviy qiymatga egadir. Ular o‘z asarlari orqali insonni nafaqat dunyoviy, balki ma’naviy yuksalish sari yetaklaydi. Hozirgi davrda «barkamol avlod» tarbiyasi, milliy g‘oya va ma’naviyat asoslari kabi mafkuraviy yo‘nalishlar ana shu meroslar ruhi ta’sirida ma’naviy yuksalishi kerak. Bu esa yoshlarni jismonan sog‘lom, ma’naviy yetuk va vatanparvar shaxs sifatida kamol toptirishga xizmat qiladi.

Dissertatsiyaning **“Yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda davlat va nodavlat tashkilotlarining roli”** deb nomlangan ikkinchi bobida umumiy o‘rta ta’lim, o‘rta maxsus va professional ta’lim muassasalarining yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi o‘rni ochib berilgan. Muallif fikricha, O‘zbekiston Respublikasida ta’lim tizimi yoshlarni komil insonlar qilib tarbiyalashda asosiy platforma

⁶² Kaykovus. Qobusnoma. 3-bob. – Toshkent: Ma’naviyat, 2016.

⁶³ Kaykovus. Qobusnoma. 12-bob. – Toshkent: Ma’naviyat, 2016.

⁶⁴ Mirziyoyev Sh.M. Yoshlar forumidagi nutq. Toshkent: O‘zbekiston, 2021-y. 20-dekabr.

⁶⁵ Alisher Navoiy. Tanlangan asarlar. – T.: G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot, 2002.

⁶⁶ Naqshbandiya ta’limoti. – Buxoro: Nur, 1998.

vazifasini bajaradi. Ayniqsa, umumiy oʻrta taʼlim, oʻrta maxsus va kasb-hunar taʼlimi muassasalari yoshlarda sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhini shakllantirishda katta ahamiyat kasb etadi. Bu muassasalarda faol fuqarolik pozitsiyasiga ega, jismoniy va maʼnaviy sogʻlom, Vatan taqdiri uchun masʼuliyat hissiga ega shaxslar tarbiyalanadi. Oʻzbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev taʼkidlaganidek: “Yoshlarning sogʻlom hayot tarziga rioya qilishi, jismoniy va maʼnaviy barkamol boʻlib voyaga yetishi davlat siyosati darajasidagi vazifadir”⁶⁷. Maktab va kollejlarda sogʻlom turmush tarzi asoslari, gigiyena, zararli odatlarga qarshi kurash, jismoniy faollikka targʻibot, milliy armiya va Vatan himoyasi haqida maʼlumotlar tizimli ravishda yoshlar ongiga singdirilmoqda. Masalan, “Tarbiya va jismoniy madaniyat” darsligida sogʻlom hayot tarzi hayot falsafasi sifatida taʼriflanadi. Bu darajadagi taʼlim muassasalari nafaqat bilim, balki milliy gʻoya va qadriyatlarni yoshlar ongiga singdirishning eng samarali bosqichidir. Oʻquvchilarning ruhiy immuniteti ana shu bosqichda shakllanadi.

Dissertatsiyada yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda oliy taʼlim va oliy taʼlimdan keyingi taʼlim muassasalarining ahamiyati asoslangan. Muallif fikricha, oliy taʼlim muassasalari – fuqarolik jamiyatini shakllantiruvchi intellektual avlodni tarbiyalovchi asosiy boʻgʻin hisoblanadi. Oliy taʼlimda nafaqat mutaxassis tayyorlash, balki uning shaxsiy salohiyatini yuksaltirish, milliy gʻoyaga sadoqat ruhida tarbiyalash vazifasi ham bor. Oʻzbekiston Respublikasi Oliy taʼlim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2023-yildagi maʼlumotlariga koʻra, oliy taʼlim muassasalarida “Oʻzbekiston tarixi”, “Falsafa” fanlari, “Axborot soatlari” kabi kurslar orqali yoshlarda yurtga sadoqat, mustaqillikni qadrlash, jismoniy sogʻlom turmushga intilish ruhi kuchaytirilmoqda. Ibn Sino taʼkidlaganidek: “Jism va ruh bir-biri bilan uzviy bogʻliqdir, jismonan sogʻlom inson ruhan ham barkamol boʻladi”⁶⁸. Muallif fikricha, oliy taʼlim – bu shaxsda vatanparvarlik va fuqarolik masʼuliyatini ongli ravishda anglash bosqichidir. Bu bosqichda tarbiyaning intellektual va mafkuraviy vazifasi yuqori boʻlib, yoshlar siyosiy barkamol shaxs sifatida shakllanadi.

Dissertatsiyada nodavlat jamoat tashkilotlarining yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashdagi oʻrni ochib berilgan. Muallif fikricha, soʻnggi yillarda Oʻzbekistonda yoshlar bilan ishlashga ixtisoslashgan nodavlat jamoat tashkilotlari, xususan “Yoshlar ittifoqi”, “Yoshlar agentligi”, “Mahalla”, “Yoshlar press-klubi” kabi tuzilmalar yoshlarni tarbiyalashda muhim ijtimoiy vazifani bajarmoqda. Masalan, “Yoshlar ittifoqi”ning “Yoshlar – Vatan posbonlari” dasturi doirasida har yili yuzlab yoshlar uchun harbiy-vatanparvarlik yigʻinlari, sogʻlom turmush tarzi boʻyicha seminarlar, sport musobaqalari tashkil qilinmoqda. Bu, oʻz navbatida, yoshlarda faol fuqarolik pozitsiyasini shakllantirishga xizmat qilmoqda. Shu maʼnoda, Kaykovusning “Qobusnoma” asaridagi: “Agar tiniq tanada tiniq aql boʻlishini istasang, har kuni jismni mehnat bilan mashq qil. Vatanningni eʼzozla, chunki u sening sinalgan suyanchigʻingdir”⁶⁹ degan fikri yoshlar uchun ibrat maktabidir.

⁶⁷ Mirziyoyev Sh.M. Yangi Oʻzbekiston – inson qadri ulugʻlangan yurt. – Toshkent: “Oʻzbekiston”, 2021. – 175-b.

⁶⁸ Ibn Sino. Tib qonunlari. I jild. – Toshkent: Fan, 1980. – 82-b.

⁶⁹ Kaykovus. Qobusnoma. – Toshkent: Adabiyot va sanʼat, 1989. – 57–58-b.

Tadqiqotchining fikricha, nodavlat tashkilotlar tarbiyaviy ishlarda davlat tizimiga mos, lekin mustaqil mexanizm sifatida faoliyat ko'rsatmoqda. Ularning e'tibori yoshlar bilan bevosita muloqot, motivatsiya va ijtimoiy faollikni rag'batlantirishga qaratilgani bilan farqlanadi.

Demak, umumiy ta'limdan oliy ta'limgacha va davlatdan nodavlat tuzilmalargacha bo'lgan tarbiya tizimida yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash davlat va jamiyatning muhim vazifasidir. Mazkur tizimdagi barcha bo'g'imlar hamkorlikda ish olib borgandagina sog'lom, vatanparvar va javobgarlikka ega fuqarolarni tarbiyalashga erishish mumkin.

Dissertatsiyaning **“Yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash targ'ibot texnologiyalarining shakllari”**, deb nomlangan uchinchi bobida yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda zamondosh qahramonlarning o'rni ochib berilgan. Muallif fikricha, mustaqillik yillarida milliy taraqqiyotning ustuvor yo'nalishlaridan biri sifatida Vatanga sadoqat, sog'lom turmush tarzi, ma'naviy poklik va mehnatsevarlik kabi qadriyatlarni targ'ib etishda zamonaviy qahramonlar obrazining ahamiyati ortib bormoqda. Hozirgi davrda yosh avlod uchun ibrat bo'ladigan, o'z mehnati, ilmi, jasorati bilan el-yurti oldida xizmat ko'rsatayotgan yuzlab zamondoshlarimiz bor. Zamonaviy qahramonlar sirasiga fidoyi harbiylar, tibbiyot xodimlari, olimlar, sportchilar va ma'naviyat fidoyilari kiradi. Masalan, qahramonlarcha jasorat ko'rsatib, “Jasorat” ordeni bilan taqdirlangan askar Shohruh Sobirov yoki Tokio Olimpiadasida O'zbekiston bayrog'ini baland ko'targan sportchi Bahodir Jalolovning obrazi orqali Vatanga muhabbat va iroda kuchining ibratli namunalarini ko'rish mumkin. Jamiyatda ularning obro'si ommaviy axborot vositalari va targ'ibot ishlari orqali yanada mustahkamlanib bormoqda. Maktab va universitetlardagi uchrashuvlar, hujjatli va badiiy filmlar va ijtimoiy tarmoqlardagi videoroliklar orqali ularning hayot yo'li yoshlarga ibrat maktabi sifatida ta'sir qilmoqda. Zamonaviy qahramonlar obrazini tarbiyada samarali vositaga aylantirish uchun ularning hayoti va faoliyatini ilmiy asosda tadqiq etish, hujjatli filmlar, kitoblar orqali yoshlarga yetkazishni takomillashtirish zarur.

Dissertatsiyada yoshlarni sog'lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda tarixiy xotiraning roli va uni targ'ibot qilishning mafkuraviy ahamiyati asoslangan. Muallif fikricha, milliy ruh va vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirishda tarixiy xotira muhim o'rin tutadi, tarixiy xotira har qanday xalqning ma'naviy tayanchlaridan biri hisoblanadi. Bu xotira xalqning milliy ozodlik uchun kurashlari, buyuk allomalar, mard qahramonlar, madaniyat va ma'rifat bilan bog'liq bo'lib, yoshlarda faxr va mas'uliyat tuyg'usini uyg'otadi. Ayniqsa, yosh avlodni sog'lom turmush tarzi, vatanparvarlik va fidoyilik ruhida tarbiyalashda tarixiy xotira mafkuraviy resurs sifatida muhim ahamiyat kasb etadi. Tarixiy xotira orqali o'tgan davr voqealari, milliy qahramonlar, tarixiy haqiqatlar va buyuk shaxslar xotirasi yangi avlod ongiga singdiriladi. Bu esa, yoshlarda o'zlikni anglash, g'urur va iftixor tuyg'usining mustahkamlanishiga xizmat qiladi.

Shu bois, Yangi O'zbekistonda tarixiy xotirani shakllantirish va targ'ib qilish jarayoni davlat siyosati darajasida amalga oshirilmoqda. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: “Biz barcha fuqarolar, ayniqsa,

yoshlar ongida tarixga, milliy qadriyatlarimizga hurmat tuygʻusini singdirishimiz shart. Bu esa barqaror taraqqiyot va mafkuraviy barkamollikning asosidir”⁷⁰. Tarixiy xotira – mafkuraviy immunitetni shakllantirishning strategik vositasidir. Jumladan, Oʻzbekistonning tarixidagi jasoratli shaxslar, oʻzbek davlatchiligi asoschisi Amir Temur, istiqlol yoʻlidagi fidoyilar Abdulla Qodiriy, Choʻlpon, Fitrat kabi jadidlar faoliyati yoshlarda millat shaʼni va erki nimaligini anglashda muhim ahamiyat kasb etadi. Shu bois, ular hayoti va faoliyatini oʻrganish va ibrat sifatida targʻib etish vositasi sifatida nafaqat darsliklar, balki hujjatli filmlar yaratish, tarixiy romanlarga asosan zamonaviy ruh singdirilgan badiiy filmlar yaratish, teatr spektakllarini sahnalashtirishga alohida eʼtibor qaratilmoqda. Oʻzbekiston xalqining Ikkinchi jahon urushidagi gʻalabaga qoʻshgan hissasi, front ortidagi fidoyi ayollar, oʻqituvchilar, tibbiyot xodimlari, yoshlar faoliyati targʻibot texnologiyalari orqali yangicha uslubda yoritilmoqda. Masalan, “Shon-sharaf muzeyi”, “Jasorat maktabi” loyihasi, “Tarixni unutmaylik” aksiyalari va “Milliy xotira” forumlari shular jumlasidandir. Bu tizimli tadbirlar tarixiy haqiqatni buzib koʻrsatish, xalq ongiga soxta qadriyatlarni singdirishga qarshi mafkuraviy immunitetni shakllantirish vositasidir. “Hozirgi kunda yolgʻon tarix, manbalarni burmalash, tarixiy voqealarni subyektiv yoritish kabi tahdidlar yoshlar ongi uchun jiddiy xavf hisoblanadi. Shu sababli, tarixiy haqiqatni aniq, xolis va ilmiy asosda yoritish, uni targʻibot qilish – milliy gʻoyaning asosiy ustuvor yoʻnalishidir”⁷¹. Yoshlarning oʻz tarixiga boʻlgan ishonchi, oʻz xalqining buyuk oʻtmishini bilishi, ulugʻ ajdodlar izidan borishga intilishi sogʻlom dunyoqarash va hayotga ijobiy munosabatning shakllanishiga xizmat qiladi. Bu esa, oʻz navbatida, ularni jismonan, maʼnan va ruhan sogʻlom, faol, Vatanga sadoqatli shaxs etib voyaga yetkazishda muhim omildir.

Muallif fikricha, tarixiy xotiraning yoshlar tarbiyasidagi oʻrni beqiyosdir. Uni mafkuraviy asosda shakllantirish va zamonaviy texnologiyalar yordamida yoshlarga yetkazish barqaror taraqqiyotning kafolatidir. Shu nuqtai nazardan, tarixiy xotirani faqat oʻtmishni eslash emas, balki kelajakni ongli ravishda barpo etish vositasi sifatida tushunish zarur. Vatanga muhabbat tuygʻusi oʻz-oʻzidan shakllanmaydi, u tarixiy misollar, muqaddas timsollar va maʼnaviy meros orqali yoshlar ongida ifodalanadi. Bu borada, Oʻzbekiston tajribasi integrativ yondashuv va mafkuraviy uygʻunlikni oliy qadriyat sifatida targʻib etayotgan davlat siyosati namunasidir.

Demak, zamonaviy va tarixiy qahramonlarning ibratli hayoti yoshlar ongida sogʻlom turmush, Vatanga sadoqat, fidokorlik, maʼnaviy barkamollik tuygʻularini shakllantirishda muhim manba hisoblanadi. Hozirgi davrda bunday obrazlardan targʻibot-texnologik jihatdan unumli foydalanish, ularni taʼlim-tarbiya jarayoniga singdirish mafkuraviy immunitetni shakllantirishning asosiy vositasi boʻlib qolmoqda.

⁷⁰ Mirziyoyev Sh.M. Yangi Oʻzbekiston strategiyasi. – T.: Oʻzbekiston, 2023. – 154-b.

⁷¹ Rajabov A.A. “Tarixiy xotira va mafkuraviy barqarorlik” // Ijtimoiy fikr. Inson. Huquq. – 2021. – № 4. – 35-39-b.

XULOSA

Yoshlarni sogʻlom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda mafkuraviy targʻibot texnologiyalarining ahamiyati mavzusida olib borilgan ilmiy tadqiqot boʻyicha:

1. Oʻzbekistonning qadimiy tarixi va madaniyati, ravnaqi yoʻlida fidokorona kurashgan milliy qahramonlar bilan faxrlanish, ularga munosib boʻlish tuygʻusini shakllantirish, milliy armiyamizning qudrati va salohiyatiga boʻlgan ishonchni kuchaytirish zamon talabidir. Yoshlar ongida sogʻlom turmush tarzini shakllantirishda millatning ichki ruhiy holati, kechinmalari, his-tuygʻulari, maʼnaviy dunyosi, milliy va umuminsoniy qadriyatlar tizimi muayyan qiyofa va shakl sifatida muhim oʻrin egallaydi.

2. Buyuk tarix, milliy urf-odat, anʼana va qadriyatlarning jamiyat hayotidagi oʻrni va ahamiyatini chuqur bilish, ulugʻ sarkardalar va zamondosh qahramonlarning ibratli hayotlarini oʻrganish va ulardan saboq olish asosida milliy ruh shakllanadi hamda yuksaladi. Buning uchun yoshlar ongida, milliy gʻurur, milliy iftixor, milliy mentalitet, milliy oʻzlikni anglashni shakllantirish lozim.

3. Yoshlar ongida sogʻlom turmush tarzini shakllantirish hamda ularni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda taʼlim muassasalarining oʻrni nihoyatda katta boʻlib, pedagoglar taʼlim berish bilan birga tarbiyaviy ishlarni uzviy ravishda amalga oshiradilar. Oliy taʼlim muassasalari talabalarini vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda taʼlim muassasasida oʻtkaziladigan maʼnaviy-maʼrifiy va tarbiyaviy tadbirlar, harbiy xizmatchilar bilan hamkorlikda tashkil etiladigan tadbirlar orqali olib boriladi.

4. Milliy qahramon obrazini yaratish zarurati nafaqat respublikamizda, balki umumjahon miqyosida ham keng sinovdan oʻtgan usullardan hisoblanadi. XX asrda Gollivud va Bollivud kinosanoatlari yaratgan qahramonlar nafaqat millatlar, balki butun jahon yoshlarining tafakkurini tubdan oʻzgartirib yuborganligi bois, Yangi Oʻzbekiston sharoitida hozirda xorijiy davlatlarda faoliyat yuritib, muayyan yutuqlarga erishgan vatandoshlarimizni tanqid qilmasdan, ularni oʻzbek nomini koʻklarga koʻtargan vatan qahramonlari sifatida oʻrnak qilib koʻrsatish uchun ular haqida badiiy filmlar yaratish, bu boradagi yangicha yondashuvlardan biri hisoblanadi.

5. Oʻzbekistonda suratga olinayotgan kinofilm va seriallarda milliy qahramon obrazini yaratishda bosh qahramon obraziga shunchaki milliy xususiyatlarni qoʻshish bilan cheklanmasdan, ularda zamon talablariga moslashuvchanlik, AKTlardan unumli foydalana olish, xorijiy tillarni bilish, murakkab vaziyatlardan faqatgina aqlga tayangan holda chiqib keta olish chizgilarini ham singdirish zarur. Zero, bu filmlar orqali nafaqat oʻzbek tomoshabini, balki butun dunyoda ham oʻzbek deganda zamonaviy vatanparvar oʻzbek shaxsini gavdalantirish maqsadga muvofiq.

6. Fuqarolarni oʻzini oʻzi boshqarish organlari, Yoshlar ittifoqi va ularning joylardagi boshlangʻich tashkilotlari bilan birga mahallalarda, tuman (shahar) sektor rahbarlari bilan hamkorlikda vatanparvarlik festivallarini oʻtkazish, yoshlar ongida kelajak uchun umid, ishonch tuygʻularini yuksaltiruvchi Oʻzbekiston

hamda dunyo sahnasida yutuqlarga erishgan millat qahramonlarining ishtirokini ta'minlash orqali uchrashuvlar va tadbirlarni doimiy tashkil etish tavsiya etiladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ DSc.30.12.2019.F.01.14 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
УЗБЕКИСТАНА**

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА

САПАРОВ БОБИР ХУДАЙБЕРДИЕВИЧ

**ЗНАЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В
ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
И ПАТРИОТИЗМА**

09.00.05 – Национальная идея и технологии пропаганды

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**

Ташкент – 2025

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии при Министерстве высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2024.4.PhD/Fal1009.

Диссертация выполнена в Национальном университете Узбекистана.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский, английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета (ik-falsafa.nuu.uz) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель:

Махкамов Улугбек Абдугаппорович
доктор философии (PhD) по философским наукам,
доцент

Официальные оппоненты:

Ведущая организация:

Защита диссертации состоится «__» _____ 2025 г. в «__» часов на заседании Научного совета DSc.30.12.2019.F.01.14 по присуждению ученых степеней при Национальном университете Узбекистана (Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом 4. Здание факультета общественных наук Национального университета Узбекистана, 4-й этаж, 416-й кабинет Тел.: (+99871) 227-12-24; факс: (+99871) 246-53-21; (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального университета Узбекистана (зарегистрирована под номером ____). Адрес: 100174, город Ташкент, улица Университетская, дом 4. Административное здание Национального университета Узбекистана, 2-й этаж, 4-й кабинет Тел.: (+99871) 236-46-55; факс: (+99871) 246-02-24.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2025 года
(реестр Протокола рассылки № ____ от «__» _____ 2025 года).

Н.А. Шермухамедова

Председатель Научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философских наук, профессор

М.Т. Хидиров

Ученый секретарь научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD) по философским
наукам

Ж. Мавлонов

Председатель Научного семинара
при Научном совете по присуждению
ученых степеней, доктор философских
наук, временно исполняющий обязанности
профессора

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире повышаются экономические условия для системной организации здорового образа жизни граждан, формирования в их сознании чувства патриотизма, повышения социальной активности молодёжи. Всемирная организация здравоохранения организует во всех странах работы по прививке населения против различных инфекционных заболеваний и организации на разных уровнях мер, направленных на воспитание патриотизма. В некоторых случаях у людей наблюдается безразличие к своему здоровью, настроение иждивенчества, а у некоторых молодых людей агрессивный настрой в отношении реформ, проводимых в своей Родине. Поэтому в настоящее время приобретает идеологическую значимость создание усовершенствованных технологий пропаганды по воспитанию молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма.

В ряде научно-исследовательских институтов и центрах мира проводятся научные исследования по значимости соблюдения здорового образа жизни, его месту как гаранта долгой жизни, знанию людьми пожилого возраста правил гигиены здоровья при сохранении социальной активности, а также обоснованию роли формирования в сердцах граждан любого возраста чувств патриотизма как механизма социального развития. Обращается особое внимание на то, что здоровый образ жизни является фактором формирования у проживающих в стране граждан чувства преданности Родине и причастности к ней. Однако, в некоторых случаях этот здоровый образ жизни как роль фактора формирования в сердце человека спокойствия, духа веры в завтрашний день приобретает второстепенное значение, а также место воспитания в духе патриотизма занимают различного уровня компьютерные игры. Поэтому в настоящее время приобретает актуальное значение разработка новых технологий пропаганды соблюдения здорового образа жизни и формирования чувства патриотизма.

В Узбекистане создаются все условия для обеспечения здорового мышления, здорового тела и духа при соблюдении здорового образа жизни граждан и особенно молодёжи, формирования в сознании людей понимания сущности социально-политических процессов и чувства причастности. Для соблюдения народом здорового образа жизни организовываются спортивные игры на разных уровнях, фестивали в духе патриотизма, в Национальной телерадиокомпании Узбекистана организовываются такие передачи, как «Здоровая жизнь», «Секреты здоровья», «Патриот», фестивали, пропагандирующие патриотизм. Во всех областях и районах проводится медицинский осмотр граждан, и при необходимости им своевременно оказывается медицинская помощь. Организовываются различные конкурсы по воспитанию молодёжи в духе патриотизма. Путём создания многосерийных фильмов о Джалолиддине Мангуберди, Авлони в сознание молодёжи внедряется сущность патриотизма. Однако, в некоторых случаях безразличное отношение людей к своему здоровью оказывает влияние на

омоложение сердечных заболеваний, а в некоторых случаях безразличное отношение групп молодёжи к своему будущему оказывает влияние на их измену Родине. Поэтому приобретает актуальное значение разработка усовершенствованных технологий пропаганды по воспитанию молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма как важной составной части социального развития.

Данная диссертация в определённой степени служит реализации задач, намеченных в Законе Республики Узбекистан от 23 сентября 2020 года № ЗРУ-637 «Об образовании», Указах Президента Республики Узбекистан от 30 октября 2020 года № УП-6099 «О мерах по широкому внедрению здорового образа жизни и дальнейшему развитию массового спорта», от 3 июля 2021 года № УП-6260 «О дополнительных мерах по всесторонней поддержке молодежи и дальнейшему повышению ее общественной активности», от 28 января 2022 года № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Постановлениях Президента Республики Узбекистан от 12 мая 2018 года № ПП-3721 «Об организации среди молодежи конкурсов любителей книги в целях широкого изучения и пропаганды творческого наследия наших великих ученых, поэтов и мыслителей», от 3 мая 2019 года ПП-4307 «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы», постановлениях Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19 ноября 2020 года № 735 «О дополнительных мерах по поддержке здорового образа жизни и повышению физической активности населения», от 3 октября 2022 года № 558 «Об утверждении концепции повышения эффективности духовно-просветительской и воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях», а также других нормативно-правовых документах по теме.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данная диссертация выполнена в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства, и пути их реализации».

Степень изученности проблемы. Воспитание молодёжи в духе патриотизма, пропаганда соблюдения в качестве нормы повседневной жизни здорового образа жизни во все эпохи были в центре внимания мыслителей. На Востоке в эпосах «Ширак» и «Томирис»⁷², на Западе в эпосах «Одиссея»⁷³, «Троя»⁷⁴, в Индии в эпосе «Махабхарат»⁷⁵, в диалоге Платона «Протагор»⁷⁶, в произведении Аристотеля «Этика

⁷² Маллаев Н.М. Ўзбек адабиёти тарихи. Биринчи китоб. Қадимги даврлардан XVII асргача. Қайта ишланган учинчи нашри. – Тошкент: “Ўқитувчи”, 1976. – б. 664.

⁷³ Гомер. Одиссея. – Москва, Ленинград: Издательство Academia, 1935. – с. 551.

⁷⁴ Петров С.И. Троя / “Автор”, 2022. – с. 30.

⁷⁵ Махабхарата. Выпуск V. Книга 1 Мокшадхарма (основа освобождения) (кн. 12, гл. 174-335, Шлоки 6457-12649) перевод, предисловие, примечания и толковый словарь академика АН ТССР б. Л. Смирнова

⁷⁶ Платон. Диалоги // Протагор. – Москва: Наука, 1972. – с. 216.

Никомахово»⁷⁷ выдвинуты идеи значимости здорового образа жизни, формирования у проживающих в стране гражданах чувства преданности Родине и причастности к ней. Идеи о воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма отражены в произведениях таких философов Востока, как Ал-Хорезми⁷⁸, Абу Райхан Беруни⁷⁹, Абу Наср Фароби⁸⁰, Абу Али ибн Сина⁸¹, Юсуф Хос Хожиб, Кайковус⁸², Кошифи, таких учёных Запада, как Ф. Бэкон⁸³, Декарт⁸⁴, Спиноза⁸⁵ и других мыслителей. Такие просветители джадизма, как Бехбуди⁸⁶, Чулпан⁸⁷, Фитрат⁸⁸, Авлони⁸⁹, обращали особое внимание внедрению в сознание молодёжи идей здорового образа жизни и патриотизма.

В XX веке в трудах таких учёных Европы, как Э. Чарлтон⁹⁰, Р. Дишман⁹¹, Ж. Фишер⁹², А. Маслоу⁹³, Ж. Миллер⁹⁴, обоснованы формирование здорового образа жизни и проявление чувства патриотизма членов общества в методе мышления и образе жизни.

Такие учёные стран СНГ, как И. Брехман⁹⁵, Э. Вайнер⁹⁶, И. Дрогов⁹⁷, А. Бургеев⁹⁸, Б. Ручкин⁹⁹, В.А. Боришев¹⁰⁰,

⁷⁷ Аристотель. Никомахово этика. – Москва: Наука, 1972. – с. 456.

⁷⁸ Ал-Хорезми Мухаммад. Математические трактаты. – Ташкент: Фан, 1983. – с. 306.

⁷⁹ Абу Рейхан Беруни, Избранные произведения. т. 4. Перевод с арабского У. Каримова. – Т: 1973. – с. 312.

⁸⁰ Абу Наср Фаробийнинг Фозил одамлар шахри. – Тошкент: А.Қодирий номидаги халқ мероси нашриёти, 1993. – с. 224.

⁸¹ Абу Али ибн Сино. Тибб қонунлари. – Тошкент: Абу Райхон Беруний номидаги Шарқшунослик институти. Шарқ нашриёти, 2020. – с. 376.

⁸² Қобуснома/Кайковус. Нашрга тайёрловчилар: Субутой Долимов, Улугбек Долимов. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2016. – с. 224.

⁸³ Бэкон Ф. Новый органон. – М.: 1995. – с. 382.

⁸⁴ Декарт Р. Рассуждения о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Сочинения в 2-х томах. Т. 1. – М.: Мысль, 1989. – с. 654.

⁸⁵ Спиноза Б. Избранные произведения. – М.:1957. – с. 1356.

⁸⁶ Behbudiy. Tanlangan asarlar. –Toshkent: Akademnashr, 2021. – с. 312.

⁸⁷ Abdulhamid Cho'lpon. "Kecha va kunduz" / roman / "Abadiy barhayot asarlar" turkumi. Nashrga tayyorlovchilar To'liqin Eshbek, Vaxtiyor Naydar. – Т.: "Ilm-ziyo-zakovat", 2019. – с. 288.

⁸⁸ Абдурауф Фитрат. Танланган асарлар. I жилд. – Тошкент: Маънавият, 2000. – с. 238.

⁸⁹ Абдулла Авлони. Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ. – Т.: Ўқитувчи, 1992. – с. 28.

⁹⁰ Чарлтон Э. Основные принципы обучения здоровому образу жизни // Вопросы психологии, 1997. – № 2. – с.3-14.

⁹¹ Dishman R.K. Health psychology and exercise adherence // Quest. 1981. – V.33. – P. 166-180.

⁹² Kau M.L., Fischer J. Self-modification of exercise behavior // Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 1974. – V.5. – PP. 213-214.

⁹³ Maslov A.H. Motivation and personality. – N.Y., 1954. – 128-b.

⁹⁴ Miller J.W. A general theory of constitutional patriotism [Текст] /Miller J. W.// International Journal of Constitutional Law. -2007. – PP. 72-95.

⁹⁵ Брехман И.И. Введение в валеологию науку о здоровье. – Л.: Наука, 1987. – с. 125.

⁹⁶ Вайнер Э.Н. Социальные аспекты здоровья и здорового образа жизни // Валеология, 1998. – №3. – с. 17-23.

⁹⁷ Дрогов И.А. Проблемы организации оздоровления детей и подростков средствами активного отдыха и туризма / И.А. Дрогов, Д.В. Смирнов. – Текст: непосредственный // Теория и практика физической культуры. – 2002. – № 11. – с. 56-59.

⁹⁸ Бургеев А.Н. Российский патриотизм как фактор совершенствования физкультурного образования: новации и традиции / А.Н. Бургеев, О.А. Найда // Научные и методические проблемы развития физкультурного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2003. – с. 133-135.

⁹⁹ Ручкин Б.А. Российское общество: патриотизм XXI века [Текст] / Б.А. Ручкин // Знание. Понимание. Умение. – 2015. – №1. – с. 52-70.

¹⁰⁰ Боришев В.А. Управление процессом формирования системы ценностей Российского межэтнического общества и идеологии реформ. Автореф.диссерт.кад филос. наук. – М.: 2015.

В.Н. Чумаков¹⁰¹, обосновали значимость формирования у молодёжи навыков патриотизма как одного из важных элементов процесса образования и воспитания в качестве социально-педагогического явления.

В Узбекистане в трудах таких философов, как Э. Юсупов¹⁰², М. Холматова¹⁰³, Т. Курбонов¹⁰⁴, А. Очилдиев¹⁰⁵, Н. Шермухамедова¹⁰⁶, Г. Тиллаева¹⁰⁷, С. Каримов¹⁰⁸, С. Мавлонова¹⁰⁹, Н. Хакимов¹¹⁰, Г. Туленова¹¹¹, Б. Очиллова¹¹², Ж. Яхшиликков¹¹³, таких учёных-политологов, как Ш. Пахрутдинов¹¹⁴, С. Отамуродов¹¹⁵, А. Дармонов¹¹⁶, И. Суванов¹¹⁷, Н. Уринбоев¹¹⁸, раскрыта значимость использования технологий идеологической пропаганды при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. Также Р. Курбанниязова¹¹⁹, Ж. Бойсунов¹²⁰, К. Усманов¹²¹, А. Мирзаев¹²², С. Рузимуродов¹²³, С. Усмонов¹²⁴,

¹⁰¹ Чумаков В.Н. Валеология: Учеб. Пособие . 2-е изд. испр. и доп. – М.: Педагогическое общество России, 2000. – с. 407.

¹⁰² Юсупов Э. Маънавий камолот омиллари. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2002. – с. 63.

¹⁰³ Холматова М. Оилавий муносабатлар маданияти ва соғлом авлод тарбияси. – Тошкент: Ўзбекистон, 2000. – с. 216.

¹⁰⁴ Курбонов Т.Х, Ёшларда миллий гуруннинг шаклланишида маданий мероснинг ўрни. Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун диссертация. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий Университети. – Тошкент, 2005.

¹⁰⁵ Очилдиев А. Миллий ғоя ва миллатлараро муносабатлар. – Тошкент: Ўзбекистон, 2004. – с. 43.

¹⁰⁶ Шермухамедова Н. Особенности национальный менталитета // Вестник ФарГУ, 2000. – с. 34-37.

¹⁰⁷ Тиллаева Г. Оила ва инсон камолоти. – Тошкент: ЎЗР ФА фалсафа ва ҳуқуқ институти, 2011. – с. 255.

¹⁰⁸ Каримов С. Шарқ ижтимоий тафаккури тарихидан – Тошкент: Ўзбекистон файласуфлари миллий жамияти нашриёти, 2016. – с. 81.

¹⁰⁹ Мавлонова С. “Ёшларни маънавий-маърифий ва ватанпарварлик руҳида тарбиялаш технологиясини такомиллаштириш (Ўзбекистон Республикаси Президентларининг илмий-сиёсий қарашлари мисолида)”. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент: 2022. – с. 45.

¹¹⁰ Хакимов Н.Х. Роль изучения стратегии действий в выборе профессионального направления (с учётом формирования предпринимательских качеств) у студенческой молодёжи // Журнал: Наманган давлат университети хабарлари, 2019. – № 6. – с. 292-299.

¹¹¹ Туленова Г.Ж. Ёшларнинг ижтимоий фаоллигини оширишда маънавий омилнинг роли (ижтимоий-фалсафий таҳлил). Фалс. фанл. докт. дисс. – Тошкент, 2006. – с. 256..

¹¹² Очиллова Б. Шахс маънавий камолотида ихлосмандлик ва ибрат бирлиги: научно-популярная литература / Бахти Очиллова; ЎЗР ФА И.М.Мўминов ном.фалсафа ва ҳуқуқ ин-ти. – Ташкент: Ўзбекистон, 2004. – с. 145.

¹¹³ Яхшиликков Ж.Я. Миллий ғоя – тараққиёт стратегияси [Матн]: монография / Ж.Я.Яхшиликков, Т.Э.Мухаммадиев. –Тошкент: “Фан”, 2017. – с. 424.

¹¹⁴ Пахрутдинов Ш.И. Тараққиётга таҳдид: назария ва амалиёт. – Тошкент: Академия, 2006. – с. 256.

¹¹⁵ Отамуродов С. Глобаллашув ва миллатни асраш муаммолари. – Тошкент: Маънавият, 2018. – с. 256.

¹¹⁶ Дармонов А.А. Ўзбекистон ёшларида таҳдидбардошлик туйғусини шакллантириш тамойиллари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Андижон: 2022. – с. 45.

¹¹⁷ Суванов И.А. Шахс маънавиятини юксалтиришда миллий ғоя ва ўзликни англаш диалектикаси, фалсафа фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун диссертация. Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон миллий Университети. – Тошкент, 2018.

¹¹⁸ Ўринбоев Н.Ў. Барқарор тараққиётни таъминлашда соғлом турмуш тарзининг ўрни. Фалс. фан. номзоди дисс. автореферати. - Тошкент: Университет, 2005. – с. 23.

¹¹⁹ Курбанниязова Р.К. Давр руҳи ўзгаришларининг ижтимоий менталитетга таъсири. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. –Тошкент: 2020. – с. 45.

¹²⁰ Бойсунов Ж.Х. Ўзбекистонда ёшлар маънавий маданиятини юксалтиришнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Бухоро: 2022. – с. 52.

¹²¹ Usmanov K.X. O‘zbek xalqi ma’naviy-axloqiy merosida harbiy vatanparvarlik g‘oyalarining talqini. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2017. – с. 42.

¹²² Mirzaev A.R., Kurbanniyazova R.K. Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning inklyuziv texnologiyalari. Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2020. – с. 45.

А. Шохакимов¹²⁵, И. Бутоев¹²⁶, Ж. Мамонов¹²⁷ в своих научно-исследовательских работах разработали рекомендации по совершенствованию методов внедрения идей патриотизма в сознание молодёжи.

Несмотря на то, что учёными, проживавшими и творившими в различные эпохи, проведены многочисленные исследования на тему пропаганды среди молодёжи здорового образа жизни и патриотизма, однако, в них недостаточно обоснован вопрос значимости технологий идеологической пропаганды при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. Поэтому в данной диссертации предпринята попытка обосновать технологии пропаганды повышения у молодёжи навыков патриотизма в процессе построения в Узбекистане демократического правового государства, а также идеологические аспекты, связанные со здоровым образом жизни.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках темы «Вопросы обеспечения духовной безопасности в стране в периоде реализации Стратегии развития» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

Цель исследования состоит в обосновании роли в обновляемом Узбекистане обеспечения соблюдения наследия между поколениями и взаимного сотрудничества на всех этапах системы образования как духовной технологии воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма.

Задачи исследования состоят следующем:

раскрытие сущности идей здорового образа жизни и патриотизма, сформированных под влиянием социально-исторических процессов, и обоснование их использования в качестве технологии идеологической пропаганды;

обоснование роли совершенствования механизмов воспитания молодёжи в государственных и негосударственных организациях в духе здорового образа жизни и патриотизма как фактора социального развития;

¹²³ Рўзимуродов С. “Оилада соғлом ва обод турмуш тарзини шакллантиришнинг фалсафий-эстетик муаммолари” Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Самарқанд, 2020. – с. 45.

¹²⁴ Usmonov S.S. Milliy mafkuraning jamiyatda ijtimoiy-madaniy barqarorlikni ta'minlashga ta'siri . Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2021. – 45-b.

¹²⁵ Shoxakimov A.R. Harbiy xizmatchilarda milliy ruhni yuksaltirish omillari. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. –Toshkent: 2022. – с. 45.

¹²⁶ Бутоев И. “Янгиланаётган Ўзбекистонда соғлом турмуш тарзи ривожланишида диний ва дунёвий кадриятларни уйғунлаштириш масалалари (Ижтимоий-фалсафий таҳлил)”. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати. – Тошкент, 2023.

¹²⁷ Mamonov J.A. Yoshlar ma'naviy madaniyatini shakllantirishda milliy mentalitetning o'rni. Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent, 2023. – с. 46.

раскрытие значимости создания образов национальных героев в художественных произведениях и популяризации достигнутых ими успехов в качестве технологии идеологической пропаганды;

решение задач по разработке научных выводов и конкретных практических рекомендаций по повышению значимости технологий идеологической пропаганды при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма.

В качестве объекта исследования выбраны социально-культурные процессы по воспитанию молодёжи обновляемого Узбекистана.

Предмет исследования образуют технологии идеологической пропаганды по воспитанию молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма.

Методы исследования. В диссертации использованы принципы общей взаимосвязи, преемственности и историзма, методы анализа, перехода от абстракции к конкретности, обобщения.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

обоснованы значимость образов героев в произведениях устного народного творчества как школы образца патриотизма для современной молодёжи и использования их соответственно духу времени в качестве идеологической технологии;

раскрыты значимость системной организации практической деятельности по здоровому образу жизни в школах, семье, махаллях и достижения постоянного участия в этом родителей в качестве рационального подхода молодёжи к этому процессу и технологии «формирование здорового духа в здоровом теле»;

раскрыта сущность обеспечения на всех этапах образования участия молодёжи в конкурсах и социальных проектах по пропаганде патриотизма, сравнительного анализа деятельности молодёжи зарубежных стран в духе патриотизма как технологии идеологической пропаганды;

обосновано развитие процесса воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма, опираясь на идейно-идеологические основы «Стратегии развития Нового Узбекистана», направленные на построение правового демократического государства.

Практические результаты исследования состоят в следующем:

раскрыто соблюдение обеспечения непрерывности деятельности государственных и негосударственных общественных организаций при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма как механизма знания в сознании жизни и ценности Родины, рационального подхода к полезному использованию свободного времени;

обоснована идеологическая и социальная значимость формирования подхода с точки зрения принципа «Без исторической памяти нет будущего» при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма;

разработаны предложения по совершенствованию механизмов формирования и повышения культуры воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма на новом этапе развития Узбекистана.

Достоверность результатов исследования выражается в издании статей в материалах республиканских и международных конференций, научных сборниках, специальных журналах перечня ВАК и зарубежных научных журналах; наличии актов о внедрении в практику выдвинутых в диссертации выводов в соответствующих организациях.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования определяется тем, что выдвинутые в нём идеи и предложения могут быть использованы в научно-исследовательских работах, подготовке монографий и статей по формированию идеологического иммунитета молодёжи в Новом Узбекистане, пониманию значимости соблюдения здорового образа жизни, отличий патриотизма и предательства, воспитанию поколения молодёжи быть готовыми отдать свою жизнь ради Родины.

Практическая значимость исследования определяется тем, что выводы по воспитанию молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма могут быть использованы в проведении лекций и практических занятий по соответствующим темам таких предметов, как «Национальная идея и межнациональные отношения», «Социальная философия», «Политология», «Гражданское общество».

Внедрение результатов исследования. Результаты научного исследования по значимости технологий идеологической пропаганды при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма внедрены в практику следующих организаций:

выводы по обоснованию значимости образов героев в произведениях устного народного творчества как школы образца патриотизма для современной молодёжи и использования их соответственно духу времени в качестве идеологической технологии, послужили при организации деятельности Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства духовно-просветительской работы, спортивных соревнований, охватывая формирование чувства Родины в сознании граждан разного возраста (акт Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просветительства от 7 мая 2025 года № 10/258);

выводы по раскрытию значимости системной организации практической деятельности по здоровому образу жизни в школах, семье, махаллях и достижения постоянного участия в этом родителей в качестве рационального подхода молодёжи к этому процессу и технологии “формирование здорового духа в здоровом теле”, использованы в деятельности Национальной телерадиокомпании Узбекистана при подготовке передач по пропаганде патриотизма и здорового образа жизни среди молодёжи (акт государственного учреждения творческого объединения «Узбекистан-24» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 7 мая 2025 года № 05-09-63). Результаты послужили содержательному обогащению передач творческого объединения «Узбекистан-24» Национальной телерадиокомпании Узбекистана и повышению их практической значимости;

выводы по раскрытию сущности обеспечения на всех этапах образования участия молодёжи в конкурсах и социальных проектах по пропаганде патриотизма, сравнительного анализа деятельности молодёжи зарубежных стран в духе патриотизма как технологии идеологической пропаганды, использованы в деятельности учебных подразделений военной подготовки образовательных учреждений Национальной гвардии Республики Узбекистан (акт Национальной гвардии Узбекистана от 30 апреля 2025 года № 4030/В). Результаты послужили повышению идеологического иммунитета слушателей всех учебных подразделений военной подготовки образовательных учреждений Национальной гвардии Республики Узбекистан для неукоснительного выполнения боевой задачи;

выводы по обоснованию развития процесса воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма, опираясь на идейно-идеологические основы «Стратегии развития Нового Узбекистана», направленные на построение правового демократического государства, использованы в деятельности образовательных учреждений системы Министерства обороны Республики Узбекистан (акт Министерства обороны Республики Узбекистан от 2 мая 2025 года № 10/961). Результаты послужили формированию чувств патриотизма в сознании курсантов образовательных учреждений Министерства обороны Республики Узбекистан, соблюдению ими правил здорового образа жизни.

Апробация результатов исследования. Результаты исследования обсуждены и опробированы на 2-х международных и 5-ти республиканских научных конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 20 научных работ, из них 10 статей в научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций (7 статей – в республиканских журналах и 3 статьи – в зарубежных журналах). 7 статей – в сборниках республиканских и международных конференций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трёх глав, семи параграфов, заключения и списка использованной литературы. Объем диссертации составляет 136 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во «**Введении**» диссертации приведены сведения об актуальности и востребованности темы, цели и задачах, объекте и предмете исследования, соответствии исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий Республики Узбекистан, научной новизне и практических результатах исследования, внедрении полученных результатов в практику, опубликованных работах и объеме диссертации.

В первой главе диссертации под названием «**Историко-идеологические аспекты воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма**» раскрыты влияние устного народного творчества на

воспитание молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма, идеологическая значимость идей мыслителей Востока о воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, устное народное творчество, в частности, эпосы, в качестве неповторимого нравственного и духовного наследия занимают важное место в укреплении национальной идеи и идеологии, особенно, в формировании патриотизма в сознании молодёжи.

Устное народное творчество считается бесценным кладом, вбирающим в себя духовно-идеологическую мощь, образ жизни, обычаи, традиции и ценности каждой нации. Оно считается литературным наследием, не только дарит человеку эстетическое наслаждение, но и также имеет важное значение в качестве социального института, обладающего воспитательной и идеологической силой влияния. Устное народное творчество, особенно, традиции эпоса, занимают важное место при формировании в сознании молодёжи здорового образа жизни, физической и духовной силы, таких жизненных идей, как любовь к Родине, борьба за судьбу народа и нации, справедливость и смелость.

Например, в эпосе «Алпомиш» главный герой Алпомиш изображён не только в образе физически сильного образа, но и патриота, нравственно чистого человека, преданного семье и народу. «Не только его смелая борьба против врага, но и любовь к матери, возлюбленной и Родине пробуждают в сознании молодёжи чувство национальной гордости, самоотверженности и стремления к здоровой жизни»¹²⁸.

В эпосе «Гуругли» герои также являются личностями, которые борются на пути чести и уважения нации, посвящают свою жизнь процветанию нации. В этом эпосе в качестве основной идеологической идея продвигается преданность, борьба за справедливость и свободу. «Действия, нравственная позиция Гуругли, то, что он ставит общенациональные приоритеты выше личных интересов, служат школой образца для молодёжи»¹²⁹.

Предания и эпосы о Томирис также имеют важное значение с историко-гендерной точки зрения. Образ Томирис считается символом, воодушевляющим в настоящее время девушек и женщин как символа смелости, ума и преданности Родине. Её способности управлять боем, оказывать сопротивление врагу не ради сына, а ради народа, противостоять против насилия считаются важной информацией для укрепления идеологического иммунитета в современной эпохе глобальных рисков¹³⁰.

Эпос «Ширак» является эпическим выражением идей национальных ценностей, свободы и гордости. Он служит сильным воодушевляющим источником при формировании в сознании молодого поколения гордости, преданности отечеству, смелости и идеологического иммунитета. Ширак проявляется как символ беспокойного соотечественника, преданного сына и смелого бойца. Его смелость возвращена, прежде всего, идеей физического

¹²⁸ “Алпомиш” достони. ЎзМЭТда қайта нашр қилинган. – Т.: Фафур Ғулом нашриёти, 2003.

¹²⁹ Гўрўғли. Ўзбек халқ достонлари. – Т.: Адабиёт ва санъат, 1987.

¹³⁰ Тўмарис ҳақидаги тарихий ривоятлар. Геродот: Тарих. – Тошкент: Университет нашриёти, 1990.

патриотизма. Он в одиночку пошёл в страну модиев, заранее зная, что обрекает себя на смерть, сбил с пути врагов, спас всю Родину. Это событие трактуется в образе не только в легендарном, но и в историческом духе. В настоящее время его смелость как героя-патриота пользуется уважением среди тюркских народов, распространённых на территории Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. По мнению диссертанта, образ Ширака может служить в качестве символически-идеологической технологии в современных идеологических воспитательных процессах. Его личностная самоотверженность, любовь к Отечеству, бескорыстные действия на пути независимости усиливаю в сердцах молодёжи чувства ответственности, причастности к Родине. В этом смысле образ Ширака можно применять в образовательных учреждениях, школах и университетах на уроках патриотизма в качестве темы общения, на идеологических мероприятиях – в качестве образца героизма, в средствах информации – в качестве полезного воспитательного ресурса, формирующего боевой дух. На современной информационной площади молодые люди под воздействием идеологических атак могут столкнуться с социальной слабостью. С этой точки зрения внедрение в жизнь таких образов, как Ширак, занимает важное место в формировании идеологического иммунитета, укреплении гражданской позиции молодёжи. Его образ важен не только исторически, но и в качестве идеологической технологии. Он служит пробуждению в сознании молодёжи чувств готовности отдать свою жизнь ради Родины, борьбы ради правды, личной ответственности за безопасность Родины. Эпос «Ширак» – это большой образец патриотизма в истории тюркских народов. Идеологическое и нравственное воспитание молодёжи с помощью этого образа является важным не только как потребность, но и как стратегия. На основе его смелости, самоотверженности и преданности национальным ценностям можно сформировать приоритет идеологии, укрепить национальную идею, создать иммунитет против информационных атак.

Следовательно, устное народное творчество выполняет задачу технологии идеологической пропаганды при формировании у молодёжи любви к национальным ценностям, физически и духовно здорового образа жизни, патриотизма и самоотверженности.

В диссертации обосновано, что выдвинутые в трудах таких мыслителей Востока, как Абу Наср ал-Фароби, Ибн Сина, Жоми, Навои, Атои, Бахауддин Накшбанди, идеи по воспитанию молодого поколения для развития человека, процветания общества и укрепления государства в настоящее время имеют значимость в качестве важной технологии пропаганды в национальном духовном развитии, что эти идеи являются средством не только нравственного воспитания, но и формирования здорового образа жизни и активной гражданской позиции.

По мнению диссертанта, в произведении Абу Насра ал-Фароби «Жители добродетельного города» в качестве первого условия достижения счастья человека определено его физическое и духовное здоровье. В его учении выдвинуто мнение о том, что для стабильности общества у каждого человека,

особенно, молодёжи, должны быть здоровый ум, здоровое тело и воспитание в здоровой среде¹³¹.

В Средние века, которые были эпохой развития исламской религии и прогресса науки, такие мыслители, как Ибн Сина и Кайковус, обратили серьёзное внимание на такие вопросы в жизни человека, как здоровый образ жизни, духовная чистота и преданность Родине. В их трудах здоровый образ жизни и патриотизм трактуются как необъемлемая часть развития человека.

Ибн Сина в своём труде «Каноны медицины» утверждал, что строгое соблюдение здорового образа жизни является основой физической и духовной устойчивости человека. По его мнению: «Чистота тела – это путь к чистоте духа, здоровое питание, режим труда и отдыха, сдерживание потребностей и нравственное развитие приводят человека к уровню высокой личности»¹³². Также Ибн Сина призывал человека к осознанию своего долга перед Родиной, формированию самоотверженности и справедливости: «Человек по своей природе создан не только для поиска удовольствий, но и для принесения пользы обществу»¹³³. Эти идеи имеют также значение не только в физическом, но и духовном воспитании молодёжи.

Написанный Кайковусом труд «Кабуснаме» не только является сводом правил духовно-нравственной и практической жизни, но и имеет бесценное значение при воспитании молодого поколения. В произведении здоровый образ жизни и чувство преданности Родине излагаются в увязке с различными жизненными примерами. Кайковус утверждает: «Сынок, если в теле нет здоровья, то и ум работает неправильно. Будь здоровым, правильно питайся, чисто мысли»¹³⁴. Вместе с тем, такие качества, как преданность Родине, служение народу, решительность и смелость, являются естественными для каждого парня: «Если Родина добра к тебе, служи ей телом!»¹³⁵.

По мнению диссертанта, в настоящее время идеи Ибн Сины и Кайковуса о здоровой жизни и патриотизме в нашей стране могут служить важной методологической основой при воспитании молодёжи. Ведь, по утверждению Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева: «Молодёжь является для нас стратегическим ресурсом. Они должны быть не только знающими, но и здоровыми, патриотичными, решительными и дисциплинированными людьми»¹³⁶. Раз так, то в процессе современного образования и воспитания суждения Ибн Сины о гармонии знаний и нравственности, превращённые в школу жизни назидания Кайковуса должны выполнять роль рекомендаций для каждого педагога, идеологического пропагандиста и родителей.

Алишер Навои в своём произведении «Хайрат уль-аброр» обратил особое внимание при воспитании молодёжи на такие аспекты, как любовь к

¹³¹ Абу Наср Фаробий. Фозил шаҳар аҳолиси тўғрисида. – Тошкент: Фан, 1993. – с. 45.

¹³² Ибн Сино. Гиб конунлари. I жилд. – Тошкент: Фан, 1980. – с. 82.

¹³³ Ибн Сино. Донишнома. – Душанбе, 1992.

¹³⁴ Кайковус. Қобуснома. 3-боб. – Тошкент: Маънавият, 2016.

¹³⁵ Кайковус. Қобуснома. 12-боб. – Тошкент: Маънавият, 2016.

¹³⁶ Мирзиёев Ш.М. Ёшлар форумидаги нутқ. – Тошкент: Ўзбекистон, 2021 й. 20 декабрь.

Родине, преданность нации, физическая и духовная чистота. По его мнению, здоровое общество – это прежде всего совокупность здоровых личностей, одними из важных нравственных основ которых являются самоотверженность, справедливость и свободомыслие¹³⁷.

В учении Бахауддина Накшбанда также выдвигается воспитательная модель, включающая такие идеи, как внешняя и внутренняя чистота человека, физическая активность и любовь к труду, обращение внимание на духовной красоте. Его девиз «Дил ба ёру, даст ба кор» («Сердце с Богом, руки в труде»)¹³⁸ в настоящее время также служит важным критерием духовно-нравственного развития.

Вместе с тем, в учениях исламские мыслители также в рамках шариата вопросы физического воспитания, чистоты и защиты Родины разъяснились как общественный долг. Эти полностью подтверждают себя также и идеологической деятельности. По мнению диссертанта, идеи мыслителей Востока при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и чувства патриотизма имеют не только историческую, но и научно-идеологическую значимость. В своих произведениях они вели людей не только к мировому, но и к духовному развитию. В настоящее время воспитание «гармонично развитого поколения», такие идеологические направления, как основы национальной идеи и духовности, должны развиваться именно в духе этого наследия. А это служит формированию молодёжи в качестве здоровых, духовно зрелых и патриотичных личностей.

Во второй главе диссертации под названием **«Роль государственных и негосударственных организаций в воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма»** раскрыто место общеобразовательных средних школ, средних специальных и профессиональных образовательных учреждений в воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, система образования Республики Узбекистан выполняет задачу основной платформы при воспитании молодёжи развитыми людьми. Особенно, при формировании у молодёжи духа здорового образа жизни и патриотизма имеют большую значимость учреждения общего среднего, среднего специального и профессионального образования. В этих учреждениях воспитываются личности, обладающие активной гражданской позицией, физически и духовно здоровые, имеющие чувство ответственности за судьбу Родины. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев утверждает: «Соблюдение молодёжью здорового образа жизни, их формирование физически и духовно развитыми людьми является задачей на уровне государственной политики»¹³⁹. В школах и колледжах системно передаются данные об основах здорового образа жизни, борьбе против вредных привычек, пропаганде физической активности, национальной армии и защите

¹³⁷ Алишер Навоий. Танланган асарлар. – Т.: Фафур Ғулом номидаги нашриёт, 2002.

¹³⁸ Накшбандия таълимоти. – Бухоро: Нур, 1998.

¹³⁹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон – инсон кадрлари улуғланган юрт. – Тошкент: “Ўзбекистон”, 2021. – с. 175.

Родины. Например, в учебнике «Воспитание и физическая культура» здоровый образ жизни описывается как жизненная философия¹⁴⁰.

По мнению диссертанта, образовательные учреждения этого уровня являются самым эффективным этапом внедрения в сознание молодёжи не только знаний, но и национальной идеи и ценностей. Психический иммунитет учащихся формируется именно на этом этапе.

В диссертации обоснована значимость учреждений высшего образования и после высшего образования в воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, высшие образовательные учреждения считаются основным звеном при формировании интеллектуального поколения, формирующего гражданское общество. Ещё одной задачей высшего образования является не только подготовка специалиста, но и повышение его личностного потенциала, воспитание в духе преданности национальной идее.

По данным Министерства высшего образования, науки и инноваций за 2023 год с помощью предметов «История Узбекистана», «Философия», курса «Часы информации» в высших образовательных учреждениях у молодёжи усиливается стремление к преданности Отечеству, уважению независимости, физически здоровой жизни. Как утверждал Ибн Сина: «Тело и дух неразрывно связаны друг с другом, физически здоровый человек развит и духовно»¹⁴¹. По мнению диссертанта, высшее образование – это этап осознанного понимания личностью патриотизма и гражданской ответственности. На этом этапе является значимой интеллектуальная и идеологическая задача воспитания, молодые люди формируются как гармонично развитые личности.

В диссертации раскрыто место негосударственных общественных организаций в воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, в последние годы в Узбекистане специализированные негосударственные общественные организации, в частности, такие структуры, как «Союз молодёжи», «Агентство молодёжи», «Маҳалла», «Молодёжный пресс-клуб», выполняют важную социальную задачу при воспитании молодёжи. Например, в рамках программы «Союза молодёжи» «Молодёжь – оплот Родины» ежегодно организуются для сотен молодых людей военно-патриотические сборы, семинары по здоровому образу жизни, спортивные соревнования. Это, в свою очередь, служит формированию у молодёжи активной гражданской позиции. В этом смысле в произведении Кайковуса «Кабуснаме» отмечается: «Если хочешь, чтобы в здоровом теле был здоровый дух, то ежедневно занимайся физическим трудом. Дорожи своей Родиной, потому что это твоя испытанная опора»¹⁴². Это мнение является школой образца для молодёжи. По мнению диссертанта, негосударственные организации соответствуют государственной системе воспитательной работе, но демонстрируют деятельность в качестве

¹⁴⁰ Қаршиев А. Гарбия ва жисмоний маданият. – Тошкент: “Ўқитувчи”, 2020. – с. 34–36.

¹⁴¹ Ибн Сино. Тиб қонунлари. I жилд. – Тошкент: Фан, 1980. – с. 82.

¹⁴² Кайковус. Қобуснома. – Тошкент: Адабиёт ва санъат, 1989. – с. 57–58.

самостоятельного механизма. Они отличаются тем, что их внимание направлено непосредственно на общение, мотивацию и стимулирование социальной активности.

Следовательно, в системе воспитания от общего образования до высшего образования и от государства до негосударственных структур важной государственной и общественной задачей является воспитание молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. Только при условии выполнения работы в сотрудничестве всех звеньев данной системы может быть достигнуто воспитание здоровых, патриотичных граждан, обладающих ответственностью.

В третьей главе диссертации под названием **«Формы технологий пропаганды воспитания молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма»** раскрыто место современных героев при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, в годы независимости всё возрастает значимость современных героев в пропаганде таких ценностей, как преданность Родине, здоровый образ жизни, духовная чистота и трудолюбие в качестве одного из приоритетных направлений национального развития. В настоящее время есть сотни наших соотечественников, которые являются образцом для молодого поколения, служат отечеству своим трудом, знаниями, подвигом. К современным героям относятся самоотверженные военнослужащие, медицинские работники, учёные, спортсмены и самоотверженные люди духовности. Например, в качестве достойных подражания образцов любви к Родине и воли можем видеть показавшего геройский подвиг солдата Собирова Шохруха, награждённого орденом «Мужество» или или спортсмена Джалолова Баходира, поднявшего высоко флаг Узбекистана на Олимпиаде в Токио. В обществе уважение к ним всё укрепляется с помощью средств массовой информации и работ по пропаганде. Путём встреч с ними в школах и университетах, фильмов и видеороликов в социальных сетях оказывается влияние их жизненного пути в качестве образца для молодёжи. По мнению диссертанта, для превращения образа современных героев в эффективное средство воспитания необходимо проведение на научной основе исследований, усовершенствование доведения их жизни и деятельности с помощью документальных фильмов, книг.

В диссертации обоснована значимость роли исторической памяти и её пропаганды при воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма. По мнению диссертанта, историческая память занимает важное место в формировании чувства национального духа и патриотизма, историческая память считается одним из духовных опор всякого народа. Эта память, будучи связанной с борьбой за национальную свободу, великими мыслителями, смелыми героями, духовностью и просветительством, пробуждает у молодёжи чувство гордости и ответственности. Особенно, историческая память имеет важную значимость в качестве идеологического ресурса при воспитании молодого поколения в духе здорового образа жизни, патриотизма и самоотверженности. С помощью исторической памяти в

сознание нового поколения внедряются события прошлой эпохи, национальные герои, историческая правда и память великих личностей. А это служит осознанию молодёжью своей идентичности, укреплению у них чувства гордости.

Поэтому в Новом Узбекистане реализуется на уровне государственной политики процесс формирования и пропаганды исторической памяти. По утверждению Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева, «Мы обязаны внедрить в сознание всех граждан, особенно, молодёжи, чувство уважения к истории, национальным ценностям. Это является основой стабильного развития и идеологического прогресса»¹⁴³. Историческая память – это стратегическое средство формирования идеологического иммунитета. В частности, приобретает важную значимость в осознании молодёжью чести и свободы нации смелые личности в истории Узбекистана, основатель узбекской государственности Амир Тимур, деятельность на пути независимости таких самоотверженных джадидов, как Абдулла Кадыри, Чулпан, Фитрат. Поэтому обращается особое внимание изучению жизни и деятельности этих личностей и пропаганде в качестве образца не только с помощью учебников, но и путём создания документальных фильмов, создания на основе исторических романов художественных фильмов, пронизанных духом современности, постановки театральных спектаклей. Новым методом путём технологий пропаганды освещаются вклад народа Узбекистана в победу во Второй мировой войне, самоотверженных женщин в тылу, деятельность учителей, медицинских работников, молодёжи. Например, к этому относятся «Музей славы», проектирования учебных целей «Школа мужества», акции «Не забудем историю» и форумы «Национальная память». Эти системные меры являются средством формирования идеологического иммунитета против искажения исторической правды, внедрения в сознание народа фальшивых ценностей. «В настоящее время такие угрозы, как лживая история, искажение источников, субъективное освещение исторических событий, представляют серьёзную опасность для сознания молодёжи. Поэтому освещение исторической правды на основе конкретности, объективности и научности, её пропаганды являются основным приоритетным направлением национальной идеи»¹⁴⁴. Доверие молодёжи к своей истории, знание ею великого прошлого своего народа, стремление идти по следам великих предков служат формированию здорового мировоззрения и положительного отношения к жизни. А это, в свою очередь, является важным фактором воспитания молодых людей физически, духовно и психически здоровыми, активными, преданными Родине личностями.

По мнению диссертанта, место исторической памяти в воспитании молодёжи неизмеримо. Её формирование на основе идеологии и доведение до молодёжи с помощью современных технологий является гарантией

¹⁴³ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистон стратегияси. – Т.: Ўзбекистон, 2023. – с. 154.

¹⁴⁴ Ражабов А.А. “Тарихий хотира ва мафкуравий барқарорлик” // Ижтимоий фикр. Инсон. Хуқуқ, 2021. – № 4. – с. 35-39.

стабильного развития. С этой точки зрения историческую память необходимо понимать не только как воспоминание прошлого, но и как средство осознанного создания будущего. Чувство любви к Родине не формируется самостоятельное образование собой – оно выражается в сознании молодёжи путём исторических примеров, священных символов и духовного наследия. В этом смысле опыт Узбекистана является образцом государственной политики, пропагандирующей интегративный подход и идеологическую гармонию как высшую ценность.

Следовательно, образцовая жизнь современных и исторических героев считается важным источником формирования в сознании молодёжи чувств здорового образа жизни, преданности Родине, самоотверженности, духовного развития. В настоящее время рациональное в пропагандистско-технологическом аспекте таких образов, их внедрение в процесс образования и воспитания становятся основным средством формирования идеологического иммунитета.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основе результатов проведённого исследования представлены следующие выводы:

1. Требованиям современности считаются формирование чувства гордости за древнюю историю и культуру Узбекистана, за наших героев, боровшихся за процветание, соответствующее отношение к ним, усиление доверия к мощи и потенциалу национальной армии. В формировании в сознании молодёжи здорового образа жизни занимают важное место в качестве определённых образов и форм внутреннее состояние, переживания, чувства, духовный мир нации, система национальных и общечеловеческих ценностей.

2. Национальный дух формируется и повышается на основе глубокого изучения места и значимости великой истории, национальных обычаев, традиций и ценностей в жизни общества, изучение образцовой жизни великих полководцев и современных героев и получение уроков на этой основе. Для этого считается необходимым формирование понимания в сознании молодёжи национального духа, национальной гордости, национального менталитета, национальной идентичности.

3. При воспитании молодёжи в духе здорового образа жизни и патриотизма очень значительное место занимают образовательные учреждения, в которых совместно с передачей знаний реализуются воспитательные работы. В высших образовательных учреждениях воспитание студентов в духе патриотизма реализуется путём организации духовно-просветительских и воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях, мероприятий по организации сотрудничества с военнослужащими.

4. Необходимость создания образа национального героя считается одним из методов, широко опробированных не только в нашей республике,

но и в общемировом масштабе. В XX веке герои, созданные кинопромышленностью Голливуда и Болливуда, коренным образом изменили мышление молодёжи не только отдельных наций, но и всего мира. В этом вопросе в условиях Нового Узбекистана одним из новых подходов является показать в качестве героев Родины наших соотечественников, осуществляющих в настоящее время деятельность за рубежом, которые подняли высоко имя узбека, при этом не критиковать их.

5. В снимаемых в нашей республике кинофильмах и сериалах при создании образа национального героя не надо ограничиваться простым добавлением в образ главного героя национальных особенностей, а необходимо внедрить также линии адаптации к современным условиям, рационального использования ИКТ, знания иностранных языков, выхода из сложных ситуаций только пираясь на ум. Ведь целесообразно, чтобы не только узбекский зритель, но и во всём мире, узбеком представляли личностью узбека как современного патриота.

6. Рекомендуется совместно с органами самоуправления граждан, «Союзом молодёжи» и его первичными организациями на местах проводить фестивали патриотизма, постоянно организовывать встречи с обеспечением участия национальных героев, достигших успехов в Узбекистане и на мировой арене, возвеличивающих в сознании молодёжи чувство надежды, веры в будущее.

7. THE SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES

8. THE SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES

**THE SCIENTIFIC COUNCIL AWARDING SCIENTIFIC DEGREES
DSc.30.12.2019.F.01.14 AT NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN**

NATIONAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN

SAPAROV BOBIR HUDAYBERDIEVICH

**THE IMPORTANCE OF IDEOLOGICAL PROPAGANDA TECHNOLOGY
IN THE EDUCATION OF YOUNG PEOPLE IN THE SPIRIT OF A
HEALTHY LIFESTYLE AND PATRIOTISM**

09.00.05 – National idea and propaganda technology

**DISSERTATION ABSTRACT
of the doctor of philosophy (PhD) on philosophical sciences**

Tashkent – 2025

The theme of doctoral (PhD) dissertation was registered by the Supreme Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan under number B2024.4.PhD/Fal1009.

Thesis is prepared in National University of Uzbekistan.

The abstract of the dissertation is posted in three (Uzbek, Russian, English (Resume)) languages on the website (ik-falsafa.nuu.uz) and on the website of “ZiyoNet” information and education portal (www.ziynet.uz).

Scientific Advisor:

Mahkamov Ulugbek Abdugapporovich
Doctor of Philosophy (PhD) in Philosophical Sciences,
associate professor

Official opponents:

Leading Organization:

Defense of the dissertation will be held on “25” December in 2025 at 14:00 P.M. in the meeting of the scientific council DSc.30.12.2019.F.01.14 at the National University of Uzbekistan (Address: 100174, Tashkent, University Street, House 4. National University of Uzbekistan, Faculty of Social Sciences building, 4th floor, Room 416. Tel.: (99871) 227-12-24; Fax: (99871) 246-53-21, (99871) 246-02-24; e-mail: nauka@nuu.uz)

The doctoral dissertation can be found at the Information Resource Centre of the National University of Uzbekistan under № _____. (Address: 100174, 4 University street, Tashkent, Administrative Building of the National University of Uzbekistan, first floor, room 4. Tel.: (+998 71) 246-67-71; fax: (99871) 246-67-71.

The abstract of the dissertation is distributed on “__” December 2025.
(Protocol at the register № _____ dated “__” December 2025).

N.A.Shermuhamedova
Chairman of the Scientific Council awarding
scientific degrees,
doctor of philosophical sciences, professor

M.T.Khidirov
Scientific secretary of the scientific
council awarding scientific degrees (PhD),
Associate Professor

J.Mavlonov
Chairman of the academic seminar under the scientific
council awarding scientific degrees,
Doctor of Philosophy, acting professor

INTRODUCTION (abstract of doctoral dissertation)

The research objective is to substantiate the role in Uzbekistan being renewed of ensuring respect for the heritage between generations and mutual cooperation at all stages of the education system as a spiritual technology for educating young people in the spirit of a healthy lifestyle and patriotism.

The research object is the social and cultural processes for raising the youth of the renewed Uzbekistan.

The research subject is formed by technologies of ideological propaganda to educate young people in the spirit of a healthy lifestyle and patriotism.

Scientific novelty of research is as follows:

The significance of the images of heroes in the works of oral folk art as a school of patriotism for modern youth and their use in accordance with the spirit of the times as an ideological technology are justified;

The significance of the systematic organization of practical activities on a healthy lifestyle in schools, family, mahallas and the achievement of constant participation of parents in this as a rational approach of young people to this process and the technology "formation of a healthy spirit in a healthy body" are disclosed;

The essence of ensuring at all stages of education the participation of young people in competitions and social projects to promote patriotism, a comparative analysis of the activities of young people in foreign countries in the spirit of patriotism as a technology of ideological propaganda is disclosed;

The development of the process of educating young people in the spirit of a healthy lifestyle and patriotism was substantiated, relying on the ideological and ideological foundations of the "New Uzbekistan Development Strategy" aimed at building a legal democratic state.

Implementation of research results. Following results were revealed based on a scientific study on the importance of ideological propaganda technologies in educating young people in the spirit of a healthy lifestyle and patriotism have been introduced into the practice of the following organizations:

Conclusions on the substantiation of the significance of the images of heroes in the works of oral folk art as a school of patriotism for modern youth and their use in accordance with the spirit of the times as an ideological technology served in organizing the activities of the Institute of Social and Spiritual Research at the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of Spiritual and Educational Work, sports competitions, covering the formation of a sense of the Motherland in the minds of citizens of different ages (Act of the Institute of Social and Spiritual Research at the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of May 7, 2025 No. 10/258);

Conclusions on the disclosure of the importance of the systematic organization of practical activities on a healthy lifestyle in schools, families, mahallas and the achievement of constant participation of parents in this as a rational approach of young people to this process and the technology "formation of a healthy spirit in a healthy body" were used in the activities of the National

Television and Radio Company of Uzbekistan in the preparation of programs to promote patriotism and a healthy lifestyle among young people (act of the state institution of the creative association "Uzbekistan-24" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated May 7, 2025 No. 05-09-63). The results served as a meaningful enrichment of the programs of the creative association "Uzbekistan-24" of the National Television and Radio Company of Uzbekistan and increasing their practical significance;

Conclusions on the disclosure of the essence of ensuring the participation of youth in competitions and social projects for the promotion of patriotism at all stages of education, a comparative analysis of the activities of young people in foreign countries in the spirit of patriotism as a technology of ideological propaganda, were used in the activities of military training units of educational institutions of the National Guard of the Republic of Uzbekistan (act of the National Guard of Uzbekistan dated April 30, 2025 No. 4030/B). The results served to increase the ideological immunity of students of all educational units of military training of educational institutions of the National Guard of the Republic of Uzbekistan for the strict performance of a combat mission;

Conclusions on the justification of the development of the process of educating young people in the spirit of a healthy lifestyle and patriotism, based on the ideological and ideological foundations of the "Development Strategy of New Uzbekistan" aimed at building a legal democratic state, were used in the activities of educational institutions of the system of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan (act of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan dated May 2, 2025 No. 10/961). The results served to form feelings of patriotism in the minds of cadets of educational institutions of the Ministry of Defense of the Republic of Uzbekistan, their observance of the rules of a healthy lifestyle.

Evaluation of study results. The results of the scientific research were discussed at 2 international and 5 republican scientific and practical conferences.

Publishing of dissertation results. 20 scientific papers were published on the dissertation topic, including 10 articles in scientific magazines recommended by the Higher Attestation Commission of the Republic of Uzbekistan for publishing research work results, with 7 articles published in republican magazines and 7 articles published in international science magazines. 7 articles were included into republican and international conference editions.

Structure and volume of thesis. The thesis consists of introduction, three chapters, seven paragraphs, conclusion and reference list. Main content of dissertation consists of 136 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (I част; Part I)

1. Saparov B.X. Vatanparvarlik va millatparvarlik g'oyalarining nazariy va tarixiy ildizlari // Tamaddun nuri. – Urganch, 2023. – №11 (51). – B. 105-107.
2. Saparov B.X. The prospect of national brands in the field of ict and e-commerce in the formation of patriotic skills in young people // The American Journal of Social Science and Education Innovations. – USA, 2023. – №4 – P. 82-86.
3. Saparov B.X. Yoshlarda vatanparvarlik tuyg'usini shakllantirish omillar // O'zMU xabarlar. – Toshkent, 2024. - № 1/4/1. B. – B. 163-165.
4. Saparov B.X. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning innovatsion yechimlari va metodlari // O'zMU xabarlar. – Toshkent, 2024. - № 1/5 – B. 179-181.
5. Saparov B.X. Yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash eng buyuk maqsaddir // O'zMU xabarlar. – Toshkent, 2024. – № 1/5/1 – B. 200-202.
6. Saparov B.X. Patriotic Feeling among Youth of Uzbekistan during the Third Renaissance // Spanish Journal of Innovation and Integrity. – Spain. – №3. – P. 235-239.
7. Saparov B.X. Yoshlar bilan ishlashning yangi tizimida yosh avlodning vatanparvarlik ko'nikmalarini shakllantirish // Yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash tizimini rivojlantirishda innovatsion yondashuv. Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Farg'ona, 2023. – B. 29-39.
8. Saparov B.X. Vatanparvarlik g'oyalarining nazariy-tarixiy ildizlari // Chirchiq oliy tank qo'mondonlik muhandislik bilim yurtining Vatan himoyasi va qurolli kuchlar uchun harbiy kadrlarni tayyorlash yo'lidagi tarixiy hissasi. Xalqaro ilmiy-nazariy anjumani. – Chirchiq, 2023. – B. 92-94.
9. Saparov B.X. Amir Temur ma'naviy merosining yoshlar tarbiyasidagi ahamiyati // Sohibqiron Amir Temurning jahon va milliy harbiy san'at rivojiga qo'shgan hissasi. Xalqaro ilmiy-nazariy anjumani. – Chirchiq, 2024. – B. 131-133.
10. Saparov B.X. Factors of patriotic feeling formation in young people // International conference of natural and social-humanitarian sciences. – Belgium, 2025. – P. 6-9.

II bo'lim (II част; Part II)

11. Saparov B.X. Теоретико-исторические корни патриотических и националистических идей // O'zbekiston harbiy tibbiyoti. – Toshkent, 2023. – №4. – B. 149-152.
12. Saparov B.X. Zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash istiqbollari // Harbiy tayyorgarlik o'quv markazida rezervdagi va zaxiradagi ofitserlarni tayyorlash: tarixi, istiqbollari, kelajagi. Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Toshkent, 2024. – B. 294-297.

13. Saparov B.X. Yoshlarda vatanparvarlik ruhini yuksaltirish va vatanparvarlik prinsiplarini shakllantirish // Zamonaviy targ‘ibot texnologiyalari va ma‘naviy-marifiy ishlar samaradorligini oshirishning dolzarb masalalari. Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Toshkent, 2025. – B. 324-330.

14. Saparov B.X. Yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda kitobxonlikni o‘rni va roli. // Yosh avlodda kitobxonlik kompetensiyalarini rivojlantirishning istiqbolli tajribalari. Respublika ilmiy-amaliy anjumani.– Toshkent, 2025. – B. 104-109.

15. Saparov B.X. Yoshlarni sog‘lom turmush tarzi va vatanparvarlik ruhida tarbiyalashda tarixiy xotiraning roli va uni targ‘bot qilishning yo‘nalishlari // Globallashuv sharoitida pedagogik mediata‘limni rivojlantirish mexanizmlari: muammolari va yechimlari. Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Termiz, 2025. – B. 238-241.