

**FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/28.08.2024.F.05.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

NURMATOV BOBIR ABDUSATTOROVICH

**SAYFIDDIN QUTUZ SARKARDALIK FAOLIYATINI YOSHLARDA
VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHNING IJTIMOYIY-
FALSAFIY TAHLILI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Farg‘ona– 2025

**Falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertasiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам**

**Contents of dissertation abstract of doctor of philosophy (PhD) in
philosophical sciences**

Nurmatov Bobir Abdusattorovich

Sayfiddin Qutuz sarkardalik faoliyatini yoshlarda vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy tahlili3

Нурматов Бобир Абдусатторович

Социально-философский анализ полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза в воспитании молодёжи в духе патриотизма23

Nurmatov Bobir Abdusattorovich

The Socio-Philosophical Analysis of Sayfiddin Qutuz’s Military Leadership in Educating Youth in the Spirit of Patriotism47

E‘lon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works51

**FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.03/28.08.2024.F.05.08 RAQAMLI ILMIY KENGASH**

FARG‘ONA DAVLAT UNIVERSITETI

NURMATOV BOBIR ABDUSATTOROVICH

**SAYFIDDIN QUTUZ SARKARDALIK FAOLIYATINI YOSHLARDA
VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASHNING IJTIMOYIY-
FALSAFIY TAHLILI**

09.00.04 – Ijtimoiy falsafa

**FALSAFA FANLARI bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
AVTOREFERATI**

Farg‘ona– 2025

Falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasining mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/Fal1606 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya Farg'ona davlat universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.fdu.uz), "Ziyonet" axborot-ta'lim portalida (www.ziyonet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Xujayev Muminjon Isaxonovich
falsafafanlari doktori, professor

Rasmiy opponenlar:

Egamberdiev Azizbek Abdumalikovich
falsafa fanlari doktori (DSc), professor

Omonov Baxodir Nurullaevich
falsafa fanlari doktori (DSc), dotsent

Yetakchi tashkilot:

Chirchiq davlat pedagogika universiteti

Dissertatsiya himoyasi Farg'ona davlat universiteti huzuridagi PhD.03/28.08.2024.F.05.08 raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil "_____" soat _____ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 150100, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Tel.(99873)244-44-02, faks: (99873) 244-44-93; e-mail:faru info@umail.uz).

Dissertatsiya bilan Farg'ona davlat universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (_____ raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 150100, Farg'ona shahri, Murabbiylar ko'chasi, 19-uy. Tel.: (99873)244-44-93.

Dissertatsiya avtoreferati 2026-yil "_____" kuni tarqatildi.
(2026-yil "_____" dagi _____ - raqamli reyestr bayonnomasi).

M.A.Mamatov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash raisi, falsafa fanlar doktori (DSc), professor

S.U.Yuldashev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash ilmiy kotibi, falsafa fanlar doktori (DSc), dotsent

B.S.Ganiyev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, falsafa fanlari doktori (DSc), professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda globallashuv jarayonlarining chuqurlashuvi, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining jadal rivojlanishi va transmilliy madaniy-mafkuraviy oqimlarning kengayib borishi sharoitida yosh avlodning ijtimoiy ongini shakllantirish masalasi strategik ahamiyat kasb etmoqda. Tarixiy shaxsiyatlarning ijtimoiy-falsafiy tahlili alohida ilmiy va ma'naviy paradigmalar kontekstida milliy o'zlikni anglash, tarixiy xotirani tiklash va madaniy identitetni mustahkamlash jarayonlarining muhim nazariy asosi sifatida qaralmoqda. Postindustrial jamiyat sharoitida global tafakkur bilan milliy ong uyg'unligini ta'minlash zarurati ortib borar ekan, sivilizatsion qadriyatlar, ijtimoiy adolat va erkinlik g'oyalarini o'zida mujassam etgan madaniy-arxetipal meros sifatida yosh avlodning ma'naviy dunyoqarashini shakllantirish dolzarblilik kasb etmoqda.

Dunyoda yoshlar ongini tarixiy xotira va milliy identitet asosida shakllantirish jarayoni zamonaviy ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazaridan insoniyat sivilizatsiyasining madaniy barqarorligi va aksiologik merosini saqlab qolishning muhim omili sifatida talqin etilmoqda. Global g'oyaviy raqobat, madaniy assimilyatsiya va axborotlashgan jamiyat sharoitida milliy qahramonlar obrazining ijtimoiy ongda qayta konstruksiya qilinishi, aslida, tarixiy haqiqatni falsafiy refleksiyasi shakllanmoqda. Shu nuqtai nazardan, Sayfiddin Qutuz shaxsiyati – o'z davrining geosiyosiy muammolariga javoban vujudga kelgan qarshilik, madaniy suverenitet va ma'naviy jasorat timsoli sifatida – zamonaviy falsafiy tafakkurda “aksiologik yetakchilik” konsepsiyasining real namunasi hisoblanmoqda. Yoshlar tafakkurida milliy o'zlikni anglash, vatanparvarlik va ijtimoiy mas'uliyatni shakllantirishga xizmat qiluvchi ma'naviy-madaniy arxetip sifatida o'rganilishi zaruratga aylanmoqda.

Mamlakatda amalga oshirilayotgan islohotlar natijasida “2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi”da belgilanganidek, “Yoshlar ma'naviyatini yuksaltirish, ularni tarixiy ong va vatanparvarlik ruhida tarbiyalash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlaridan biri”¹ bo'lib Sayfiddin Qutuz sarkardalik merosining falsafiy tahlili orqali yoshlar ongida ma'naviy va g'oyaviy immunitet hamda ijtimoiy mas'uliyat tuyg'ularini shakllantirish imkoniyatlarini aniqlashga ega ilmiy izlanish, balki milliy g'oya va davlat strategiyasiga uyg'un yondashuv sifatida talqin qilinmoqda. Mazkur yondashuv ijtimoiy-falsafiy tafakkur doirasida tarix, shaxs, jamiyat va ong o'rtasidagi murakkab dialektik bog'liqlikni ochib berish, ularni zamonaviy ijtimoiy ong shakllanishi jarayoniga integratsiyalash orqali falsafa fanining amaliy samaradorligini namoyon etmoqda. Bu esa tarixiy manba sifatida emas, balki uni ijtimoiy-falsafiy mohiyatini milliy taraqqiyotning zamonaviy talablariga mos kelishi bilan tadqiq etishga ehtiyoj ortmoqda.

O'zbekiston Respublikasining 2016-yil 14-sentabrdagi “Yoshlarga oid davlat

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son Farmoni, 2022-yil 28-yanvar. // O'zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to'plami, 2022 y., 4-son. - B. 7-9.

siyosati to'g'risida"gi O'RQ-406-son Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 19-maydagi "Millatlararo munosabatlar va xorijiy mamlakatlar bilan do'stlik aloqalarini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5046-son, 2018-yil 16-apreldagi "Diniy-ma'rifiy soha faoliyatini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5416-son, 2022-yil 28-yanvardagi "2022-2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida"gi PF-60-son Farmonlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 28-iyuldagi "Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirish va sohani rivojlantirishni yangi bosqichga ko'tarish to'g'risida"gi PQ-3160-son, 2017-yil 24-maydagi "Qadimiy yozma manbalarni saqlash, tadqiq va targ'ib qilish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi" PQ-2995-son Qarorlari va mavzuga oid boshqa meyoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" nomli ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyati ijtimoiy-falsafiy tahliliga oid Prezident Sh.M.Mirziyoyev²ning inson va jamiyat uyg'unligini, tarixiy xotira va ma'naviy merosning yangicha talqinini ilgari suruvchi konseptual qarashlari bilan uyg'unlashib hozirgi davrda milliy-ma'naviy tiklanishning aksiologik asosi sifatida baholanishiga ilmiy asos yaratadi.

Arab va turkiy manbalarda Sayfiddin Qutuz shaxsiyati musulmon sivilizatsiyasining ijtimoiy barqarorlik va ma'naviy birlikni tiklovchi ulug' siymo sifatida yoritiladi. Rashid ad-Dinning "Tarixlar majmuasi" asarida Qutuz faoliyati mo'g'ul istilosiga qarshi musulmon jamiyatining irodaviy uyg'unlashish namunasi sifatida talqin qilinib, uning siyosiy jasorati va ruhiy qat'iyati islom olamining o'z mustaqilligini saqlab qolishdagi muhim omil bo'lgani ta'kidlanadi³. Ibn 'Abd al-Zohirning "Zohir podshoh siyrati haqidagi go'zal bog'" asarida esa Sayfiddin Qutuzning xalqni bir yoqadan bosh chiqarishga, mo'g'ul bosqiniga qarshi ruhiy va harbiy safarbarlikka chorlagan yetakchilik fazilatlarini yuksak baholanadi. Muallif uni ijtimoiy birlikni mustahkamlovchi, milliy g'urur va diniy e'tiqod uyg'unligini

²Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo'limizni qat'iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko'taramiz. 1-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2017. - B. 592.; Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faolyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2018. - B. 508.; Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon bo'ladi. 3-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2019. - B. 400.; Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. 4-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2020. - B. 456.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekistonda erkin va forovon yashaylik. 5-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. - B. 408.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo'lini qat'iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. - B. 520.; Mirziyoyev Sh.M. Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. - Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2023. - B. 392.; Mirziyoyev Sh.M. Bir bo'lsak - yagona xalqimiz, birlashsak - vatanimiz. 8-jild. - Toshkent, "O'zbekiston" NMIU, 2024. - B. 344.

³ Rashid ad-Din. Tarixlar majmuasi (Jāmi' at-Tawārīkh) / tahr. Stefan Kamola. – Edinburg: Edinburg University Press, 2020. – B 656.

tiklovchi davlat arbobi sifatida ko'rsatadi⁴. Abu al-Fida o'zining "Insoniyat voqealari haqida qisqacha tarix" asarida Sayfiddin Qutuz faoliyatini umumislom tarixiy xotirasi doirasida falsafiy jihatdan yoritib, uni ummat ongida adolat, jasorat va birlik timsoli sifatida talqin etadi⁵. Ushbu manbalarning barchasi Sayfiddin Qutuzni musulmon dunyosining ijtimoiy barqarorligi, siyosiy mustahkamligi va ma'naviy uyg'unligini tiklashda beqiyos xizmat ko'rsatgan tarixiy shaxs sifatida yagonalikda tasvirlaydi.

Yevropa tarixshunosligida Sayfiddin Qutuz shaxsiyati mamluklar davlatchiligi doirasida musulmon Sharqining ijtimoiy-madaniy tiklanish jarayonini ifodalovchi tarixiy fenomen sifatida talqin etiladi. I.M.Filshtinskiy mamluklar hokimiyatini islom sivilizatsiyasining ma'naviy qayta tiklanish davri deb baholab, Qutuzni "reformatsion lider" — islom jamiyatida siyosiy va ma'naviy uyg'onish g'oyalarini uyg'unlashtirgan shaxs sifatida ta'riflaydi⁶. R.Irvin Qutuz faoliyatini musulmon dunyosining siyosiy konsolidatsiyasini ta'minlagan strategik rahbarlik namunasi sifatida tahlil etadi⁷, D.P.Little esa uni "Sharq sivilizatsiyasining mafkuraviy uyg'onish timsoli" deb baholab, uning faoliyati islom dunyosida iymon va adolat tamoyillarining yangicha mazmun kasb etishiga sabab bo'lganini ta'kidlaydi⁸. Turkiy tadqiqotchilar Ismoil Yigit, Bessam al-Asaliy, Ali Aqtan va Shehabiddin Tekindog' asarlarida esa Qutuz diniy legitimlik, ijtimoiy birdamlik va axloqiy fidoyilikni uyg'unlashtirgan rahbar sifatida ko'rsatiladi⁹.

O'zbekiston falsafiy tafakkurida Sayfiddin Qutuz fenomenining tadqiqi mustaqillik davrida shakllangan milliy o'zlikni anglash, tarixiy xotirani tiklash va vatanparvarlikni ma'naviy qadriyat sifatida asoslash jarayonlari bilan uzviy bog'liqdir. Mazkur jarayonda Qutuz shaxsiyati nafaqat tarixiy sarkarda, balki millatning ruhiy uyg'onish ramzi sifatida talqin qilinmoqda. Shaodat Ulug' "Xaloskor sulton Sayfiddin Qutuz" asarida ushbu obrazni xalqni ozodlik va adolat sari yetaklagan ma'naviy jasorat timsoli sifatida yoritib, uni g'oyaviy sobitlik va fuqarolik mas'uliyatining badiiy-falsafiy ifodasi sifatida ko'rsatadi¹⁰. F.Kenjayeov "Tarixiy qahramon va badiiy obraz" maqolasida tarixiy shaxs timsolining badiiy ifodasini tahlil etar ekan, Qutuz faoliyatini ma'naviy barkamollik, irodaviy qat'iyat va vatanparvarlikning aksiologik modeli sifatida baholaydi¹¹. Z.Aripova esa Qutuz faoliyatini Misr Mamluq sultonligi tarixiy-madaniy muhitida tadqiq etib, uni O'rta Osiyo falsafiy merosi, xususan, islomiy qadriyatlar tizimi bilan bog'laydi va bu jarayon orqali adolat, rahnamolik va sadoqat tamoyillarining uyg'unligini falsafiy

⁴ Ibn 'Abd al-Zohir. Zohir podshoh siyrati haqidagi go'zal bog' (Al-Rawḍ al-Zāhir fī Sīrat al-Malik al-Zāhir). – Qohira: Dār al-Kutub, 1976. – B 97–103.

⁵ Abu al-Fida. Insoniyat voqealari haqida qisqacha tarix (Al-Mukhtaṣar fī Akhbār al-Bashar). – London: Library of Congress Reprint Edition, 2015 (1837-yilgi Parij nashri asosida). – B 305–312.

⁶ Filshtinskiy I. M. Mamluklar davrida musulmon Sharqi madaniy hayoti. – Moskva: Nauka, 1999. – B 214–219.

⁷ Irwin R. The Middle East in the Middle Ages: The Early Mamluk Sultanate 1250–1382. – London: Routledge, 2002. –B 145–148-.

⁸ Little D. P. "Kutuz." In: The Encyclopaedia of Islam. – Leiden: Brill, 1995. – B 523–525.

⁹ Yigit Ismoil. Memluklar davlati tarixi. – Istanbul: Diyanet Vakfi Yayinlari, 2010. – B 178–182.

¹⁰ Shahodat Ulug'. Xaloskor sulton Sayfiddin Qutuz: tarixiy roman. Toshkent: Akademnashr, 2012. – B. 44–47.

¹¹ Kenjayeov F.I. Tarixiy qahramon va badiiy obraz. // Jahon Uyg'onish Sarbast Rivojlanish jurnali, 2023. – B. 381–386.

asosda izohlaydi¹². Shu bilan birga, I.Saidov, X.Xudoyberdiyeva va A.Mirzayevlarning ilmiy izlanishlarida Qutuz timsoli yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy modeli sifatida talqin etilib, unda shaxsning g‘oyaviy yetukligi, tarixiy xotirasi va milliy mas‘uliyat hissi ijtimoiy taraqqiyotning ma‘naviy poydevori sifatida asoslab beriladi¹³. Shu nuqtai nazardan, Sayfiddin Qutuz fenomeni yoshlar ma‘naviy tarbiyasining falsafiy-aksiologik asoslarini yorituvchi konseptual model bo‘lib, u milliy o‘zlikni anglash, tarixiy ongni mustahkamlash va jamiyat ma‘naviy yuksalishining gnoseologik negizini tashkil etadi.

Tadqiqotning dissertatsiya bajarilgan oliy ta‘lim muassasasining ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog‘liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti Farg‘ona davlat universiteti ilmiy-tadqiqot ishlari rejasining 01-1-345-son “O‘zbekistonning barqaror strategik taraqqiyotida fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish va ma‘naviy-axloqiy xavfsizlikni ta‘minlash konsepsiyalarining ahamiyati (2020-2025)” mavzusidagi loyiha doirasida bajarilgan.

Tadqiqot maqsadi Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyatini vatanparvarlik, fuqarolik mas‘uliyati va milliy g‘ururni shakllantiruvchi tarbiyaviy ideal ekanligini asoslab berishdan iborat.

Tadqiqot vazifalari:

Sayfiddin Qutuz faoliyatining tarixiy-falsafiy mohiyatini aniqlash va uni zamonaviy ijtimoiy ongda aks ettirish vositasi sifatida talqin etish;

Sayfiddin Qutuzning shaxsiy namunasidan foydalanib, yosh avlodda vatanparvarlik, ma‘naviy yetuklik va tarixiy xotira madaniyatini shakllantirish konsepsiyasini ishlab chiqish;

Sayfiddin Qutuzning sarkardalik merosini ijtimoiy-falsafiy tahlil asosida turli falsafiy kategoriyalar – mas‘uliyat, yetakchilik, g‘oya, jamiyat, ijtimoiy ong – bilan uzviy bog‘lash;

Sayfiddin Qutuz timsoli orqali tarixiy shaxslar merosini ta‘lim va tarbiya tizimiga integratsiyalashning nazariy asoslarini ishlab chiqish.

Tadqiqotning obyektini Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyati orqali yoshlarda vatanparvarlik ruhini shakllantirish jarayonida namoyon bo‘ladigan ijtimoiy-axloqiy, g‘oyaviy va ma‘naviy munosabatlar tizimi tashkil etadi.

Tadqiqotning predmetini Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyati misolida yoshlarda vatanparvarlik ruhini shakllantirish jarayonining ijtimoiy-falsafiy mazmuni, tamoyillari va g‘oyaviy-ma‘naviy asoslari tashkil etadi.

Tadqiqot usullari. Dissertatsiyada ilmiy bilishning obektivlik, tizimlilik, vorisiylik, qiyosiy tahlil, analiz va sintez, umumlashtirish, tarixiylik va mantiqiylik kabi metodlariga tayanildi.

Tadqiqot ishining ilmiy yangiligi:

¹² Aripova Z.J. Misr Mamluq Sultonligi va unda Islom dining tutgan o‘rni (1250-1517). - Toshkent: Toshkent Islom Universiteti, 2008. – B 48.

¹³Saidov I.M. Yangi O‘zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari. Andijon. 2023. – B 44; Xudoyberdiyeva X.K. Milliy yuksalish jarayonida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma‘naviy-axloqiy muammolari. Samarqand: SamDChTI, 2024.– B 62; Mirzayev A.R. Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning innovatsion texnologiyalari.Toshkent. 2024. – B. 48.

Sayfiddin Qutuz shaxsiyatining ekzistensial va aksiologik paradigmalari asosidagi yangi falsafiy talqini uning rahbarlik fazilatlarini "shaxsiy mavjudlikning ma'naviy ma'nosi" sifatida talqin qilinib, u vatanparvarlikning aksiologik modeli sifatida falsafiy jihatdan asoslab berilgan;

Mamluklar davridagi siyosiy jarayonlarning ijtimoiy-falsafiy rekonstruksiya orqali Qutuz faoliyatining milliy g'urur va ijtimoiy birdamlik qadriyatlariga ta'siri ochib berilgan;

vatanparvarlik tarbiyasi va tarixiy shaxslar namunasi o'rtasidagi uzviy aloqadorlik madaniy xotira va ijtimoiy ong nazariyalari asosida falsafiy tahlil qilingan;

Sayfiddin Qutuz obrazining zamonaviy O'zbekiston ma'naviy-ma'rifiy jarayonlariga integratsiyasi ijtimoiy transformatsiya paradigmasi asosida konseptual model sifatida ishlab chiqilgan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat: Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyati asosida shakllangan vatanparvarlik g'oyalari va uning tarixiy tajribasi asosida yoshlarda milliy ong, tarixiy xotira va fuqarolik mas'uliyatini shakllantirishga qaratilgan ma'naviy-ma'rifiy tavsiyalar to'plami ishlab chiqildi. O'rganilgan ilmiy asoslar asosida umumta'lim maktablari, akademik litseylar va oliy ta'lim muassasalarida foydalanish uchun "Vatanparvarlik saboqlari: Sayfiddin Qutuz namunasi" nomli amaliy-metodik qo'llanma ishlab chiqish asoslari yaratildi. Tadqiqot natijalari ijtimoiy fanlar, falsafa, tarix va ma'naviyat yo'nalishlari bo'yicha o'quv dasturlari, dars mashg'ulotlari va seminarlar mazmunini boyitishda amaliy qo'llanilishi mumkin.

Dissertatsiyada ilgari surilgan nazariy xulosalar asosida yoshlar bilan ishlovchi tashkilotlar (Mahalla qo'mitalari, ta'lim muassasalari) faoliyatiga integratsiyalash mumkin bo'lgan vatanparvarlikka oid targ'ibot-tashviqot materiallarini yaratish imkoniyati vujudga keldi. Tadqiqotda taklif etilgan yondashuvlar asosida ijtimoiy-falsafiy tahlil metodikasi orqali boshqa tarixiy shaxslar faoliyatini ham yoshlar tarbiyasida qo'llashga oid yo'nalishlar ishlab chiqildi.

Tadqiqot natijalarining ishonchliligi. Tadqiqot jarayonida qo'llanilgan nazariy qarashlar, tadqiqot usullari va yondashuvlar rasmiy manbaalardan olinganligi, nashr etilgan ilmiy maqolalar, respublika va xalqaro konferensiyalarda sinovdan o'tkazilganligi, OAK ro'yxatidagi maxsus jurnallar hamda xorijiy ilmiy jurnallarda chop etilgan maqolalar, xulosa, taklif va tavsiyalarining amaliyotda joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tashkilotlar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati. Tadqiqotda Sayfiddin Qutuz shaxsiyati va uning sarkardalik faoliyati ijtimoiy-falsafiy nuqtayi nazardan ilk bor mustaqil tahlil qilinib, vatanparvarlik fenomenining tarixiy shaxs timsolida falsafiy asoslari ishlab chiqildi. Ushbu yondashuv ijtimoiy falsafa fanida yangi ilmiy izlanishlar uchun nazariy poydevor yaratadi. Natijalar ijtimoiy falsafa, tarix, pedagogika va ma'naviyat yo'nalishlaridagi ilg'or qarashlar bilan solishtirilib, ularning ilmiy asoslanganligi hamda amaliy ahamiyati tasdiqlandi.

Amaliy jihatdan, tadqiqot natijalari asosida yoshlar bilan ishlovchi tashkilotlar va ta'lim muassasalari uchun "Vatanparvarlik saboqlari: Sayfiddin Qutuz namunasi" nomli amaliy-metodik qo'llanma tayyorlash imkoniyati yaratildi. Dissertatsiyada ishlab chiqilgan nazariy xulosalar ta'lim tizimidagi "Ijtimoiy falsafa", "Ma'naviyat asoslari" va "Axloqshunoslik" fanlari mazmunini boyitishda qo'llanilishi mumkin. Shuningdek, tadqiqotda ilgari surilgan g'oyalar yoshlar ongida tarixiy xotira, milliy g'urur va fuqarolik mas'uliyatini mustahkamlashda falsafiy-nazariy asos bo'lib xizmat qiladi hamda ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishga yo'naltirilgan ilmiy-amaliy resurs sifatida foydalanilishi mumkin.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Sayfiddin Qutuz shaxsining sarkardalik faoliyati va uning ijtimoiy-falsafiy tahlili asosida ishlab chiqilgan ilmiy natijalarning amaliy ahamiyati O'zbekiston Respublikasida yoshlarda vatanparvarlik, ma'naviy barkamollik va fuqarolik ongini rivojlantirishga qaratilgan davlat siyosatining ustuvor yo'nalishlari bilan uzviy bog'liqdir:

Sayfiddin Qutuz shaxsiyatining ekzistensial va aksiologik paradigmalari asosidagi yangi falsafiy talqini uning rahbarlik fazilatlari "shaxsiy mavjudlikning ma'naviy ma'nosi" sifatida talqin qilinib, u vatanparvarlikning aksiologik modeli sifatida falsafiy jihatdan asoslab berilgan mazkur tadqiqot natijalarining bir qismi O'zbekiston Respublikasi Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi ilmiy-ma'rifiy yo'nalishlarda, xususan, 2024-2025 yillar amalga oshirilayotgan ilmiy-tadqiqotlar davlat grantlari loyihasi doirasida ALM-202403110247 raqamli "Yoshlarni turli mafkuraviy xurujlardan himoya qilish va ma'naviy-axloqiy tarbiyalash bo'yicha o'quv va ilmiy-metodik qo'llanmalar, uslubiy tavsiya, ma'rifiy adabiyot va media mahsulotlar majmuasini yaratish" maqsadli-amaliy loyihasida majmuasini yaratish" mavzusidagi maqsadli-amaliy loyihasini amalga oshirishda foydalanilgan. (Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazi huzuridagi Ijtimoiy ma'naviy tadqiqotlar instituti 2025-yil 18-iyundagi 10/350-son Ma'lumotnomasi) Natijada Respublika Ma'naviyat va ma'rifat markazining 2024-yil 4 yanvardagi 1/F buyrug'ining birinchi ilovasi bilan tasdiqlangan, "O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyev rahbarligida o'tkazilgan Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashining 50-son yig'ilish bayonida belgilangan vazifalarni amalga oshirish yuzasidan chora-tadbirlar rejasini"da belgilangan vazifalarni amalga oshirishda tavsiyalar ishlab chiqishga xizmat qilgan;

mamluklar davridagi siyosiy jarayonlarning ijtimoiy-falsafiy rekonstruksiya orqali Qutuz faoliyatining milliy g'urur va ijtimoiy birdamlik qadriyatlariga ta'siri ochib berilgan ilmiy-nazariy xulosalari va amaliy taklif-tavsiyalaridan O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademiyasi "Vatanparvarlik tarbiyasi" fani bo'yicha ma'ruza va seminar mashg'ulotlarni o'tkazishda, shuningdek, "Vatanparvarlik tarbiyasi" fani doirasida amalga oshirilayotgan ilmiy-tadqiqot ishlaridan foydalanilgan. (O'zbekiston Respublikasi Ichki ishlar vazirligi akademiyasining 2025-yil 11-iyundagi 38/5-187-son Ma'lumotnomasi). Natijada, Sayfiddin Qutuzning Mamluklar davridagi siyosiy-ijtimoiy faoliyati, ayniqsa Mongollar xavfiga qarshi kurashdagi jasorati, yosh avlod ongida milliy g'urur,

fidoyilik va vatanparvarlik tushunchalarini shakllantirishdagi rolga falsafiy baho berishda xizmat qilgan;

vatanparvarlik tarbiyasi va tarixiy shaxslar namunasi o'rtasidagi uzviy aloqadorlik madaniy xotira va ijtimoiy ong nazariyalari asosida falsafiy tahlil qilingan ilmiy-nazariy taklif hamda uslubiy ishlanmalarida tadqiqot ishidan (O'zbekiston Respublikasi Milliy tiklanish demokratik partiyasi Markaziy Kengashining 2025-yil 16-iyundagi 02-02-60-son Ma'lumotnomasi). Dissertatsiya ishida keltirilgan taklif va tavsiyalardan Milliy tiklanish demokratik partiyasi Markaziy Kengashi tizimi faoliyatida foydalanildi;

Sayfiddin Qutuz obrazining zamonaviy O'zbekiston ma'naviy-ma'rifiy jarayonlariga integratsiyasi ijtimoiy transformatsiya paradigmasi asosida konseptual model sifatida ishlab chiqilgan tadqiqot natijalari "O'zbekiston tarixi" telekanalida efirga uzatilgan "Tarix maydoni", "Qismat" dasturlari ssenariylarini tayyorlashda qo'llanilgan (O'zbekiston Milliy teleradiokompaniyasi Ma'rifat ijodiy birlashmasi davlat muassasasi 2025-yil 23-iyundagi 01-33/465 Ma'lumotnomasi). Ushbu natijalar keng jamoatchilikni yoshlar ongida vatanparvarlik, tarixiy mas'uliyat va milliy qadriyatlarni mustahkamlash zarurati bilan tanishtirishga xizmat qilgan. Natijada, tadqiqotda ishlab chiqilgan ilmiy g'oyalar yoshlar tarbiyasida tarixiy shaxslar merosidan foydalanishning falsafiy asoslarini aniqlash, milliy identitetni mustahkamlash va ijtimoiy-falsafiy tafakkurni rivojlantirishga amaliy hissa qo'shgan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Mazkur tadqiqot natijalari asosida 2 ta xalqaro va 6 ta respublika ilmiy-amaliy anjumanlarida ma'ruza ko'rinishida aprobatsiyadan o'tgan.

Natijalarining e'lon qilinganligi. Tadqiqot natijalari muallifning chop etilgan ilmiy ishlarida, jumladan 5 ta jurnal, 8 ta ilmiy to'plam va konferensiya materiallarida e'lon qilingan jami 13 ta ilmiy ishida o'z ifodasini topgan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya tarkibi kirish, uch bob, to'qqiz paragraf, xulosa va tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat bo'lib, uning asosiy qismi 146 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Kirish qismida mavzuning dolzarbligi va zarurati, muammoning o'rganilganlik darajasi, ilmiy yangiligi asoslangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining asosiy ustuvor yo'nalishlariga bog'liqligi, obykti, predmeti, metodlari, maqsadi va vazifalari aniqlangan, olingan natijalarning ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy qilingani, aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar, tadqiqotning tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning "**Sayfiddin Qutuz fenomenining tarixiy-falsafiy mohiyati va sarkardalik faoliyatining ijtimoiy nazariy-metodologik asoslari**" deb nomlangan birinchi bobida Sayfiddin Qutuz shaxsiyati va sarkardalik faoliyatining sivilizatsion sharoitda shakllanishi, mamluklar saltanatining siyosiy-ijtimoiy tuzilmasida Qutuzning strategik roli: ijtimoiy ehtiyoj va tarixiy zarurat dialektikasi

hamda Qutuzning siyosiy-etakchilik faoliyati orqali jamiyatni birlashtirish mexanizmlari konsolidatsiyaviy kuch sifatidagi shaxs tadqiq qilingan.

Sayfiddin Qutuz shaxsini ijtimoiy falsafa nuqtai nazaridan o'rganish, avvalo, uni shunchaki tarixiy sarkarda sifatida emas, balki ijtimoiy ongning krizis holatida vujudga kelgan ruhiy-siyosiy fenomen sifatida talqin qilishni taqozo etadi. G.Gegelning tarix falsafasidagi konsepsiyasiga ko'ra, "Tarixiy jarayonning mohiyati — bu Ruhning o'zini anglash harakati bo'lib, u o'z maqsadini buyuk shaxslar orqali amalga oshiradi"¹⁴. Sayfiddin Qutuz shaxsida aynan shunday holat kuzatiladi: u tarixiy zaruratning, ya'ni musulmon dunyosini inqirozdan qutqarish zaruriyatining ongli timsoliga aylanadi. Uning faoliyati — tarixiy ruhning "o'zini saqlab qolish instinkti" bilan ijtimoiy maqsad birlashgan nuqtasidir. Sayfiddin Qutuzning siyosiy faoliyati Toynbi ta'riflagan "chaqiriq va javob" modelining klassik misolidir. Toynbi yozadi: "Har qanday sivilizatsiyaning tanazzuli tashqi bosim bilan emas, balki ichki ijodiy kuchning chaqiriqqa bergan javobi bilan belgilanadi"¹⁵. Mongol istilosi, siyosiy parokandalik va ruhiy tushkunlik holatida musulmon dunyosi yangi ijodiy javob topishi lozim edi. Bu javob Sayfiddin Qutuzning shaxsiy jasoratida, ijtimoiy birlashuvni tashkil etish mahoratida va "Ayn Jalut"dagi g'alabada mujassam bo'ldi. Toynbi "kreativ ozchilik" deb atagan ijtimoiy qatlam — inqirozdan chiqishning yagona vositasidir; Qutuz esa shu ozchilikning ruhi edi.

R.G.Kollingvudning "The Idea of History"¹⁶ asaridagi fikrcha, "tarixiy shaxs o'z davrining aqlini amalda davom ettiradi, tarixni tushunish orqali uni yaratadi"¹⁷. Bu jihatdan Qutuz — davrni faqat kechirgan emas, balki uni ongli tarzda shakllantirgan subyekt. U tarixni "boshdan kechiruvchi" emas, balki "boshqaruvchi" aqlga aylandi. Shu bois, Qutuzni ijtimoiy-falsafiy kategoriya sifatida talqin etish uchun uni tarixiy zaruratning individual ifodasi, "umumiy ruhning shaxsda in'ikosi" sifatida ko'rish lozim. Karl Mangeym "Ideologiya va Utopiya"¹⁸ asarida shunday yozadi: "Har bir tarixiy davrda ijtimoiy ong muvozanatsizlik holatidan sintez holatiga o'tadi". Qutuz aynan shunday sintezni amalga oshirdi: diniy ruh, siyosiy iroda va ijtimoiy ongni yagona maqsad sari yo'naltirdi. U shunchaki harbiy g'alabani emas, balki jamiyatning o'z-o'zini anglash jarayonini qayta tikladi. Buning ijtimoiy mohiyati — ruhiy birlikni tiklash, siyosiy markazlashuvni "axloqiy zarurat" bilan muvofiqlashtirishdir. Al-Maqrizi o'zining "As-Suluk li Ma'rifat Duwal al-Muluk" asarida Qutuz haqida "kāna shuja'an, sālihan, mukhlisan lil-Islām" — ya'ni "u jasur, solih, Islomga sodiq edi"¹⁹ deb yozadi. Bu tarixiy guvohlik falsafiy ma'noda "aksiologik ideal"ni bildiradi. Qutuz shaxsida "amaliy axloq" bilan "siyosiy zarurat" birlashgan. Ammo bu birlashuv ham ziddiyatli: Ibn Xaldun "Muqaddima"da ta'kidlaganidek, "har bir siyosiy qudrat o'z tabiatiga ko'ra g'alaba zaruriyati va ijtimoiy adolat o'rtasida

¹⁴ Hegel G. W. F. Vorlesungen über die Philosophie der Geschichte. Stuttgart: Reclam Verlag, 1837. – B 91–144.

¹⁵ Toynbee A. J. A Study of History, Vol. II. Oxford University Press, 1946. – B 132–140.

¹⁶ Collingwood, R. G. The Idea of History. Oxford: Clarendon Press, 1946. – B 160–175.

¹⁷ Collingwood, R. G. The Idea of History. Oxford: Clarendon Press, 1946. – B 160–175.

¹⁸ Mannheim K. Ideology and Utopia. New York: Harcourt, 1936. – B 110–118.

¹⁹ Maqrizi, Taqi al-Din. As-Suluk li Ma'rifat Duwal al-Muluk, J. 1. Qohira: Dar al-Kutub, 1956. – B 520.

doimiy ziddiyatni olib yuradi”²⁰. Qutuz ham, aynan shu ziddiyat ichida harakat qilgan: uning hokimiyatga kelishida siyosiy pragmatizm axloqiy tamoyillarni ortga surgan. Shu ma’nodagi u Makiavellining “Il Principe”dagi “maqsad vositani oqlaydi” paradigmasiga yaqinlashadi²¹. Ammo farqi shundaki, Qutuz bu prinsipni shaxsiy manfaat emas, balki ijtimoiy zarurat uchun qo‘llagan.

E. Durkheim “De la Division du Travail Social” asarida “jamiyat o‘zining birligini axloqiy birdamlik orqali saqlaydi”²² deb yozadi. Qutuzning “Man lil-Islām in lam nakun nahnu?” (“Islom uchun biz bo‘lmasak, kim bo‘ladi?”) degan so‘zi aynan shu axloqiy birdamlikning konkret ifodasidir. Bu shior, ijtimoiy ruhning “faol birlik” bosqichiga o‘tganini ko‘rsatadi. Durkheim nuqtai nazaridan, bu holat — “kollektiv ongning intensivlashuvi”, ya’ni ijtimoiy energiyaning normativ yo‘naltirilgan harakatga aylanishidir. Ibn Xaldunning “asabiyya” konsepsiyasi ham bu jarayonni tushuntiradi. Uning fikricha, “asabiyya” — bu insonlarni yagona maqsad atrofida birlashtiruvchi tabiiy kuchdir²³. Qutuz davrida bu kuch diniy yoki qabila birdamligi emas, balki e’tiqodga asoslangan ijtimoiy birlik shaklini oldi. U etnik asabiyani “axloqiy asabiyya”ga aylantirdi. Shu bilan u ijtimoiy tizimni yangi falsafiy asosga o‘tkazdi — bu, zamonaviy tilda aytganda, “ijtimoiy identifikatsiyaning rekonstruksiyasi”dir. Biroq, ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan qaraganda, Qutuzning o‘limi bu tizimning zaif tomonini fosh etdi: jamiyatning ruhiy markazi haddan ortiq darajada bitta shaxsga bog‘langan edi.

Sayfiddin Qutuz fenomeni insonning tarixiy zarurat, ijtimoiy ong va shaxsiy iroda o‘rtasidagi murakkab falsafiy dialektikani o‘zida mujassam etgan noyob hodisadir. Qutuz shaxsiyati o‘z davrining siyosiy, ma’naviy va ijtimoiy inqirozi fonida shakllanib, insonning irodaviy faolligi va tarixiy vaziyatni o‘zgartirish qudratini yaqqol namoyon qilgan. Ahmad Maqriziy o‘zining “Suluk davlatlarni bilish yo‘li haqida” asarida yozadi: “Qutuz mo‘g‘ul tahdidi qarshisida xalqning qo‘rquvini jasoratga, zaiflikni qudratga, bo‘ysunishni ozodlikka aylantirdi”²⁴. Ushbu fikr Gegel ta’riflagan “zaruratni erkinlik orqali anglash” g‘oyasiga yaqin, chunki Qutuz ijtimoiy zaruratni tushunib, uni o‘z ongli irodasi bilan o‘zgartira olgan. Bu holat ijtimoiy falsafaning muhim masalasi bo‘lgan “subyektiv irodaning obyektiv tarixiy jarayonlar bilan uyg‘unlashuvi”ni ifodalaydi. Maqriziy Qutuz faoliyatini ilohiy irodaning mahsuli sifatida talqin qilgan bo‘lsa-da, ijtimoiy-falsafiy tahlil bu jarayonni inson irodasining o‘zini safarbar etish shakli deb baholaydi. Shu bilan birga, Gegel “Ruh fenomenologiyasi” asarida insonning “zaruratni erkinlik darajasiga ko‘tarishi”ni haqiqiy tarixiy harakat deb ataydi²⁵, bu g‘oya Qutuz faoliyatining mohiyatini to‘liq yoritadi.

Ibn Tangriberdiiy “Misr va Qohira hukmdorlarining yulduzlari” asarida shunday yozadi: “Qutuz lashkarni kuch bilan emas, iymon bilan birlashtirdi; u

²⁰ Ibn Xaldun. Al-Muqaddima. Beirut: Dar al-Fikr, 1377 h.q. – B 134–145.

²¹ Machiavelli, N. Il Principe. Firenze: Giunti Editore, 1532. – B 85–93.

²² Durkheim, É. De la Division du Travail Social. Paris: PUF, 1893. – B 272–278.

²³ Ibn Xaldun. Al-Muqaddima. Beirut: Dar al-Fikr, 1377 h.q. – B 145.

²⁴ Ahmad Maqriziy. Suluk li-ma’rifat du’al al-muluk. – Qohira: Adab nashriyoti, 1996. – I-jild. – B. 514–520.

²⁵ Георг Гегель. Феноменология духа. – Москва: Мысль, 1956. – С. 87–92.

harbiy hokimiyatni ma'naviy birdamlik vositasiga aylantirdi"²⁶. Bu yondashuv ijtimoiy falsafadagi kommunikativ nazariya bilan bog'liqdir. Yurgen Habermas "Muloqotli harakat nazariyasi"da jamiyatni birlashtiruvchi kuch "axloqiy muloqot va ishonch"²⁷da ekanini ta'kidlaydi. Qutuz aynan shu tamoyilni amalda ro'yobga chiqargan – u harbiy tizimni muloqotli birlikka aylantirib, e'tiqod orqali konsensus yaratgan. Ibn Tangriberdiy Qutuz faoliyatidagi bu jarayonni ilohiy ilhom bilan izohlaydi, ammo falsafiy nuqtai nazardan bu hodisani inson ongining "ijtimoiy birdamlikni ma'naviyat orqali tashkil etish qobiliyati" sifatida tushunish maqsadga muvofiqdir. Fazlulloh Rashiddin o'zining "Jahon tarixlari majmuasi" asarida Qutuzni "inson sha'nini himoya qiluvchi irodaviy kuch"²⁸ sifatida baholaydi. Bu fikr Mishel Fuko tomonidan ishlab chiqilgan "hokimiyatning axloqiy modeli" konsepsiyasiga yaqin, chunki Fuko "hokimiyatning eng yuksak shakli boshqarish emas, balki inson ongini uyg'otishdir"²⁹ deya ta'kidlaydi. Qutuz shaxsida aynan shu hodisa kuzatiladi: u hokimiyatni irodaviy nazorat emas, balki ma'naviy uyg'onish vositasiga aylantirgan. Rashiddinning Qutuzni qahramon sifatida talqin etishi tarixiy realizmga yaqin bo'lsa-da, falsafiy jihatdan u insoniy ongning o'zini anglash jarayonini ifodalaydi. Rus faylasufi V.S.Molodoj "Ijtimoiy harakatlarning falsafiy asoslari" asarida "Tarixiy burilishlarni yuzaga keltiruvchi kuch – bu inson irodasining ijtimoiy energiyaga aylanishidir"³⁰ deb yozadi. Qutuz fenomenida bu jarayon aniq namoyon bo'ladi, chunki u shaxsiy jasoratni ijtimoiy ong bilan birlashtirib, xalqni birdamlik sari yetaklagan. V.N. Vasilyev "Ijtimoiy birdamlik fenomeni" maqolasida "jamiyatning eng muhim himoya mexanizmi – bu umumiy ma'naviy g'oya atrofida birlashish qobiliyati"³¹ deya qayd etadi. Bu holat Qutuz faoliyatining ijtimoiy falsafiy mohiyatini ochib beradi, chunki u tarixiy inqiroz sharoitida jamiyatni axloqiy birlik asosida qayta tashkil etgan.

Bekzod Abdirimov "Sayfiddin Qutuz – so'nggi zarba" asarida "Qutuz xalq ruhiyatidagi qo'rquvni e'tiqodga aylantirdi, jasoratni axloqiy burch sifatida namoyon qildi"³² deb yozadi. Bu fikr Erich Frommning "Erkinlikdan qochish" asaridagi "erkinlik mas'uliyat bilan o'lchanadi"³³ g'oyasiga mos keladi. Qutuz o'z erkinligini xalq manfaatiga xizmatga aylantirib, shaxsiy jasoratni ijtimoiy burch darajasiga ko'tardi. Bu jihatdan u Frommning "erkin inson" idealiga yaqin bo'lib, jamiyatda axloqiy uyg'onish manbaiga aylandi. Turkiyalik olim Altan Chetin "Jaloliddin Manguberdiyning qarindoshi bo'lgan mamluk sultoni Sayfiddin Qutuzning nasl-nasabi haqida mulohazalar" asarida "Sayfiddin Qutuz shaxsida turkiy jasorat va islomiy ma'naviyat uyg'unlashgan"³⁴ deya yozadi. Bu fikr

²⁶ Ibn Tangriberdiy. An-Nujum az-zahira fi muluk Misr va al-Kohira. – Qohira: Misr ilmiy jamiyati, 1968. – II-jild. – B. 273–289.

²⁷ Yurgen Habermas. Theorie des kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1981. – S. 67–69.

²⁸ Фазлуллох Рашиддин. Комплекс мировых историй. – Москва–Ленинград: Издательство «Фан», 1946. – Т. III. – С. 57–58.

²⁹ Michel Foucault. La volonté de savoir. – Paris: Gallimard, 1975. – P. 133–137.

³⁰ Молодой В.С. Философские основания социальных движений. – Москва: Философия и общество, 2019. – С. 74–78.

³¹ Васильев В.Н. Феномен социальной солидарности. – Москва: Вопросы философии, 2015. – С. 123–127.

³² Bekzod Abdirimov. Sayfiddin Qutuz – so'nggi zarba. – Toshkent: Yoshlar mediagraf, 2021. – B. 143–148.

³³ Erich Fromm. Escape from Freedom. – New York: Harper, 1941. – P. 89–92.

³⁴ Altan Chetin. Celaleddin Mengüberdi'nin akrabası moğolları yenen harzemşahlı bir Memlük sultanı Kutuz'un kökeni hakkında bazı tespitler. – Bursa: Ekin Yayınları, 2024. – S. 314–317.

A.G. Spirkinning “Inson va ong” asaridagi “ongning o‘zini anglash jarayoni insonni tarixiy zaruratni o‘zgartirishga olib keladi” g‘oyasi bilan hamohangdir³⁵. Sayfiddin Qutuz faoliyati milliy, diniy va sivilizatsion qadriyatlar uyg‘unligi orqali ijtimoiy tuzilmani yangilagan, bu esa ijtimoiy konsolidatsiyaning mohiyatini ifodalaydi.

Arnold Toynbi “Tarixni o‘rganish” asarida “Qutuz sivilizatsiyani saqlab qolgan ijodkor shaxs edi, u inqirozda xalq ruhini uyg‘otdi”³⁶ deya yozadi. Toynbining “ijodkor ozchilik” nazariyasi Qutuz faoliyatida to‘liq o‘z ifodasini topgan, chunki u xalqni passivlikdan faoliyatga, parokandalikdan birlikka olib chiqqan. Muhammad Said G‘ulir “Mo‘g‘ul istilosi va Ayn Jalut jangi” asarida “Qutuz askarlarning qo‘rquvini g‘ururga, shubhani ishonchga aylantirdi”³⁷ deb yozadi. Bu fikr Rendal Kollinzning “Emotsional energiya nazariyasi”da ta’riflangan “ruhiy uyg‘onish ijtimoiy birdamlikni yaratadi”³⁸ g‘oyasi bilan uyg‘un. Qutuz aynan shu psixologik energiyani ijtimoiy harakatga aylantirib, tarixiy burilish yaratgan. Shunday qilib, Sayfiddin Qutuz fenomeni ijtimoiy-falsafiy nuqtai nazardan inson irodasining tarixiy zaruratni yengishdagi rolini, axloqiy ongning jamiyatni birlashtiruvchi kuchini va shaxsning konsolidatsion qudratini mujassam etadi. U Gegelning dialektikasidagi “zaruratni erkinlikka aylantiruvchi ruh”, Habermasning “axloqiy muloqot orqali birlik”, Fromning “mas’uliyatli erkinlik”, Fuko va Spirkinning “ongni uyg‘otuvchi hokimiyat” g‘oyalari, shuningdek, Molodoj, Vasilyev va Toynbi tomonidan ilgari surilgan “ijodiy ijtimoiy subyektivlik” tamoyillarining amaliy ifodasidir. Qutuz shaxsiyati tarixiy sharoit mahsuli emas, balki inson irodasining ijtimoiy uyg‘onishga aylanish holatidir, u o‘z davrida ma’naviy birdamlik va axloqiy uyg‘onishning konsolidatsiyaviy kuchiga aylangan.

Dissertatsiyaning **“Sayfiddin Qutuz merosining ijtimoiy-falsafiy tahlili va vatanparvarlik qadriyatlari tizimida tutgan o‘rni”** deb nomlangan ikkinchi bobida Qutuz faoliyati prizmasida vatanparvarlikning ijtimoiy-falsafiy mohiyati va qadriyatlar tizimidagi epistemologik o‘rni, Qutuz liderligining aksiologik talqini asosida tarixiy ong, ijtimoiy xotira va milliy identitet kontekstida va Qutuzning harbiy va diplomatik faoliyatida ijtimoiy birlik, intizom va axloqiy qat’iyat prinsiplarining ifodalanishi tadqiq qilingan.

Sayfiddin Qutuz shaxsi va faoliyati Sharq tarixida nafaqat siyosiy hodisa, balki ijtimoiy-falsafiy mohiyatga ega jarayon sifatida namoyon bo‘ladi. Uning qisqa, ammo sarmazmun hayoti o‘sha davrning sivilizatsion o‘zgarishlar oqimida inson va jamiyat, burch va vijdon, vatan va shaxsiyat o‘rtasidagi murakkab dialektik bog‘liqlikni ifodalovchi fenomen sifatida baholanishi mumkin. Qutuzning faoliyati mohiyatan ijtimoiy ongning faol shakli, vatanparvarlikning aksiologik mazmuni va tarixiy ongning yangilanishini mujassamlashtirgan tarixiy ongning “faol subyekti”dir. Uning shaxsiy hayoti va siyosiy yo‘li shunchaki tarixiy faktlar

³⁵ Spirкин А.Г. Человек и сознание. – Москва: Политиздат, 1988. – С. 64–68.

³⁶ Arnold Toynbee. A Study of History. – Oxford: Oxford University Press, 1976. – P. 449–450.

³⁷ Muhammad Said G‘ulir. Mo‘g‘ul İstilası ve Aynıçalüt Savaşı. – İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 2018. – S. 212–230.

³⁸ Randall Collins. Interaction Ritual Chains. – Chicago: University of Chicago Press, 2004. – P. 44–46.

ketma-ketligi emas, balki ijtimoiy xotiraning, milliy o'zlikning va axloqiy qat'iyatning falsafiy ekspressiyasidir.

Qutuzning butun faoliyatida vatanparvarlik tushunchasi soddalashgan siyosiy atama emas, balki inson mavjudligining ontologik asosiga aylangan. Uning tarixiy qarorlarida — xususan, mo'g'ul elchilarini jazolash yoki “O Islom!” degan nidolar bilan jang maydoniga kirib borishida — biz ijtimoiy-falsafiy ongning yuqori bosqichini, ya'ni qadriyatlar asosidagi ongli faoliyatni ko'ramiz. Bu holatda vatanparvarlik “ijtimoiy zarurat” emas, balki “axloqiy zarurat” sifatida shakllanadi. R Amitai-Preiss ta'kidlaganidek, Qutuzning har bir qarori “faqat strategik natijani emas, balki jamiyatning ma'naviy barqarorligini saqlab qolish maqsadini ko'zlagan”³⁹. Bu fikrni chuqurroq tahlil etganda, Qutuzning liderlik faoliyati ontologik jihatdan jamiyatning mavjudlik asosini — iymon, axloq va birdamlikni — himoya qilish bilan bog'liq bo'lganini ko'ramiz. Shunday qilib, Qutuz vatanparvarlikni “borliqni saqlovchi qadriyat” sifatida idrok etgan, bu esa uning faoliyatini sof siyosiy pragmatizm chegarasidan chiqarib, falsafiy-aksiologik sathga olib chiqadi.

Qutuzning liderligi, ayniqsa, aksiologik tahlil nuqtai nazaridan qaraganda, qadriyatlar tizimining muvozanatli tuzilishini aks ettiradi. U uchun kuch va adolat, intizom va rahm-shafqat, shijoat va vijdon bir-birini to'ldiruvchi, emas, balki bir-birini zarur qiluvchi qadriyatlar edi. Toynbi “Qutuz g'alabasi orqali musulmon sivilizatsiyasi o'zini himoya qildi, ammo bu himoya qurol bilan emas, ma'naviy irodani tiklash orqali amalga oshdi”⁴⁰ deya qayd etadi. Shu ma'noda, Qutuz fenomenida kuch axloqiy asosdan ajralmagan; u “axloqiy iroda”ni siyosiy kuch bilan uyg'unlashtira olgan kam sonli tarixiy shaxslardan biridir. Uning harbiy intizomi jamiyatning axloqiy intizomiga, harbiy g'alabasi esa ijtimoiy uyg'unlik g'oyasiga tayanar edi. Al-Maqrizi “Sayfiddin Qutuz askarlariga har bir zarba oldidan niyatni tozalashni, g'alaba oldidan esa tavakkulni o'rgatar edi”⁴¹ deya qayd etadi, bu esa harbiy strategiyaning ichida falsafiy refleksiyani ko'rsatadi. Epistemologik jihatdan, Qutuz faoliyatida bilish jarayoni voqelikni oddiy idrok qilish emas, balki uni ma'naviy anglash darajasiga ko'tarilgan. Mo'g'ullar bosqinini u faqat siyosiy xavf sifatida emas, balki iymon, ilm va madaniyat uchun mavjudlik inqirozi sifatida idrok etgan. Bu jihatdan, u bilishning soddalashgan empirik shaklidan “axloqiy bilish” darajasiga o'tgan. Bilish bu yerda faqat faktlarni anglash emas, balki qadriyatlarni tan olish, o'zligini anglash orqali harakat qilishni anglatadi. Shu bois Sayfiddin Qutuz harakati bilishning amaliy shakliga aylangan, u “bilish — vatan himoyasining shaklidir” degan falsafiy prinsipni amalda ifodalagan. Aksiologik tahlilda Qutuz qadriyatlar tizimini ichki izchillikda saqlagan. U iymon orqali g'ururni, intizom orqali erkinlikni, birdamlik orqali g'alabani kashf etgan. Al-Qalqashandi uni “qurol bilan emas, axloq bilan g'alaba qozongan sarkarda”⁴² deb ta'riflagan. Bu baho tasodifiy emas, balki falsafiy

³⁹ Amitai-Preiss, R. (1995). *Mongols and Mamluks: The Mamluk-Ilkhanid War, 1260–1281*. Cambridge University Press, Pp. 35–45.

⁴⁰ Toynbee, A. (1976). *Mankind and Mother Earth*. Oxford University Press. – P 449.

⁴¹ Al-Maqrizi, A. (1997). *Al-Suluk li-ma'rifat duwal al-muluk*. Cairo: Dar al-Kutub, vol. I, Pp. 506–520.

⁴² Al-Qalqashandi, S. (1913). *Subh al-Asha fi Sina'at al-Insha*. Cairo, Pp. 63–64.

mohiyatga ega: u yerda axloq — kuchning, birdamlik — mavjudlikning, vatanparvarlik esa ma'nodorlikning mezoni sifatida talqin etiladi. Shunday qilib, Sayfiddin Qutuz faoliyati jamiyatda qadriyatlar ierarxiyasini qayta tiklagan, jamiyatni "o'zligiga qaytish"ga da'vat etgan.

Tarixiy ong nuqtai nazaridan, Sayfiddin Qutuz faoliyati ijtimoiy xotiraning faol shakliga aylangan. Anne Broadbridge o'z tadqiqotida "Qutuz va ilk mamluk sultonlari tarixiy o'zlikni tiklash uchun nasl, xotira va siyosiy qadriyatlarni birlashtirish orqali yangi legitimlik modeli yaratgan"⁴³ deya ta'kidlaydi. Shu nuqtai nazardan, Qutuz milliy identitetni harbiy g'alaba orqali emas, balki tarixiy xotirani axloqiy birlik bilan uyg'unlashtirish orqali shakllantirgan. Uning hayotida shaxsiy g'alaba bilan milliy g'alaba, shaxsiy iroda bilan ijtimoiy xotira birlashgan. Shu bois u milliy ongning falsafiy arxetipi sifatida namoyon bo'ladi. Qutuzning butun faoliyati davomida ijtimoiy birlik g'oyasi markaziy o'rinni egallaydi. U Bahri mamluklar o'rtasidagi nizolarni bartaraf etib, harbiy tizimni axloqiy tamoyillar asosida qayta tashkil qilgan. Bu jarayonda intizom shunchaki harbiy tartib emas, balki ijtimoiy muvozanatning aksiologik sharti sifatida shakllangan. U askarlardan faqat itoat emas, balki anglangan maqsadni, iymonli xizmatni talab qilgan. Shu bilan u jamiyatning ma'naviy uyg'unishiga sababchi bo'lgan. Sayfiddin Qutuz fenomenining falsafiy mohiyati shundaki, u ijtimoiy mavjudlikning uch asosiy darajasini — bilish (epistemologik), axloqiy baholash (aksiologik) va amaliy birlik (ontologik) darajalarini birlashtira olgan. Uning faoliyati g'oyaviy jihatdan Sharq falsafasining "axloq orqali mavjudlikni saqlash" tamoyiliga tayanadi.

Sayfiddin Qutuz faoliyatining ijtimoiy-falsafiy tahlili nafaqat uning tarixiy harakatlarining voqelikdagi natijalari, balki bu harakatlarning jamiyat xotirasida qanday aks etgani, qanday qiymatga aylangani va milliy o'zlikni shakllantirishdagi epistemologik rolini aniqlashga qaratilgandir. Qutuz timsolida mujassam bo'lgan vatanparvarlik qadriyati, birinchi navbatda, umumiy manfaatni shaxsiy manfaatdan ustun qo'yish, milliy-madaniy birlikni himoya qilish va jamiyatning axloqiy-intellektual uyg'unligini tiklash tamoyillariga asoslanadi. Uning harbiy va diplomatik faoliyati, ayniqsa Ayn Jalut jangida namoyon bo'lgan qat'iyati, ijtimoiy birlik va axloqiy majburiyatni jamiyat ongiga chuqur singdirgan aksiologik dalildir⁴⁴. Qutuzning vatanparvarlik qadriyati sifatida shakllanishi va u orqali tarixiy ongni uyg'otishi – bu faqatgina siyosiy natijalar emas, balki qadriyatlar tizimi kontekstida uning epistemologik o'rnini belgilaydi. U orqali tarixiy haqiqatga jamiyat ongining ishonchi mustahkamlanadi. Bu jihatdan Qutuz fenomeni F.Fukuyama ta'riflagan "tarixiy identitetning tayanch figuralaridan biri" sifatida qaraladi, chunki u "ijtimoiy barqarorlik uchun zarur bo'lgan tarixiy xotirani shakllantiruvchi liderlardandir"⁴⁵.

Sayfiddin Qutuz faoliyati prizmasida vatanparvarlikning ijtimoiy-falsafiy mohiyati va qadriyatlar tizimidagi epistemologik o'rni chuqur tahlil qilingan

⁴³ Broadbridge, A. (2024). The Dynastic Impulse in the Early Sultanate. *Mamluk Studies Review*, Vol. 27, Pp. 30–40.

⁴⁴ Irwin R. *The Middle East in the Middle Ages: The Mamluks and Their Times*. - London: Allen & Unwin, 2003. - P. 172.

⁴⁵ Fukuyama F. *Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment*. - New York: Farrar, Straus and Giroux, 2006. - P. 211.

bo'lib, bu jarayonda vatanparvarlik faqat hissiy-ruhiy hodisa emas, balki tarixiy ong, ijtimoiy xotira va milliy identitetning shakllanishi va mustahkamlanishida muhim g'oyaviy asos sifatida namoyon bo'lishi aniqlangan. Jumladan, Qutuzning sarkardalik va davlat arbobi sifatidagi faoliyati orqali u ilgari surgan g'oyalarning gnoseologik asoslari, ya'ni ularning bilish, anglash va qadrlash mezonlari aniqlanib, bu g'oyalar ijtimoiy ongni shakllantirishda g'oyaviy katalizator sifatida qaralgan. Qutuz liderligining aksiologik talqini esa uning qadriyatlar tizimidagi o'rnini tahlil qilish imkonini bergan bo'lib, bu talqinda ayniqsa tarixiy zaruratlar va ijtimoiy ehtiyojlar bilan uyg'unlashgan etakchilik fazilatlarini, xususan, adolat, fidoyilik, qat'iyat, o'zlikni anglash va ma'naviy jasorat kabi elementlar asosiy determinantal omillar sifatida ajratib ko'rsatilgan.

Sayfiddin Qutuzning harbiy va diplomatik faoliyati ijtimoiy birlik, intizom va axloqiy qat'iyat prinsiplarining tarixiy-amaliy ifodasi sifatida namoyon bo'lgan bo'lib, bu prinsiplar mamlakatni bosqin xavfidan himoya qilishda, jamiyatni safarbar etishda va siyosiy barqarorlikni ta'minlashda muhim sotsial-falsafiy asos bo'lib xizmat qilgan. Mamluklar davridagi siyosiy beqarorlik va tashqi tahdidlar sharoitida Qutuz o'zining kuchli harbiy intizomi, tashkiliy iqtidorini va axloqiy mas'uliyatga asoslangan liderlik sifatlarini samarali namoyon etgan. Jumladan, Ayn Jalut jangiga tayyorgarlik jarayonida qo'mondonlik tuzilmasini mustahkamlashi, harbiy safarbarlikda ijtimoiy qatlamlar o'rtasida ichki birlik va fidoyilik ruhini shakllantirishi Qutuz faoliyatida ijtimoiy birlik prinsipining faol ishlaganini ko'rsatadi⁴⁶.

Sayfiddin Qutuz diplomatik maydonda ham o'zining qat'iy va axloqiy mezonlarga asoslangan pozitsiyasi bilan ajralib turgan. Xususan, mo'g'ullar elchixonasining tahdidkor maktublariga bergan javobi uning diplomatik axloqiyati va siyosiy qat'iyatini namoyon etadi. U real tahdidni tan olib, ammo undan cho'chimasdan, milliy manfaatni ustuvor qo'ygan holda diplomatik nuqtayi nazarini bildirdi. Bu holat, tarixshunoslarning ta'kidlashicha, "Qutuzning diplomatik faoliyati faqat murosa emas, balki axloqiy tamoyillarga asoslangan irodaviy pozitsiya edi"⁴⁷. Shuningdek, harbiy intizom masalasida Sayfiddin Qutuz o'z armiyasida adolat, sadoqat va fidoyilikni asosiy boshqaruv mezonlari sifatida joriy etib, bu tamoyillarni qo'mondonlar va oddiy askarlardan teng talab qilgan. Tarixiy manbalarda qayd etilishicha, Sayfiddin Qutuz jang oldidan nafaqat harbiy strategiyani, balki axloqiy ruhiyatni mustahkamlashga katta e'tibor bergan. U askarlarning ma'naviy-ruhiy tayyorgarligini oshirish orqali jangda g'alabani faqat qurol bilan emas, balki imon, intizom va qat'iyat bilan qo'lga kiritish mumkinligini isbotlagan⁴⁸. Demakki, Qutuzning harbiy-diplomatik faoliyati faqat strategik yutuqlar bilan emas, balki u orqali ijtimoiy birlik, ma'naviy barqarorlik va axloqiy mas'uliyatga asoslangan boshqaruv madaniyatini shakllantirganligi bilan ham qadrlidir. Bu faoliyat orqali u lider shaxsiyati va tarixiy zarurat o'rtasidagi uyg'unlikni ijtimoiy-falsafiy darajada mujassamlashtirgan.

⁴⁶ Al-Maqrizi. Al-Mawa'iz wa al-I'tibar. Qohira: Dar al-Fikr, 2002. - P. 146.

⁴⁷ Ibn Taghribirdi. An-Nujum az-Zahira fi Muluk Misr wa al-Qahira. - Qohira: Maktabat al-Khanji, 1998. - P. 79.

⁴⁸ Az-Zahabi. Siyar A'lam an-Nubala'. - Bayrut: Muassasat ar-Risala, 2003. - P. 312.

Dissertatsiyaning “**Sayfiddin Qutuz sarkardalik merosi asosida yoshlarda vatanparvarlik ruhini shakllantirishning istiqbollari**” deb nomlangan uchinchi bobida tarixiy ong va milliy o‘zlikni uyg‘otishda Qutuz merosining aksiologik ahamiyati, Qutuzning harbiy-axloqiy qadriyatlarini yoshlar ongiga singdirishning ijtimoiy-falsafiy mexanizmlari hamda zamonaviy globalizm sharoitida Qutuzning qadriyatlar tizimi asosida ijtimoiy immunitet va milliy ongni mustahkamlash imkoniyatlari tadqiq qilingan.

Sayfiddin Qutuz sarkardalik merosining ijtimoiy-falsafiy mohiyati zamonaviy mafkuraviy va fuqarolik ongini shakllantirishda muhim resurs sifatida namoyon bo‘ladi. XIII asrda musulmon Sharqining siyosiy, ma‘naviy va harbiy inqirozga yuz tutgan sharoitida Qutuz nafaqat sarkarda sifatida, balki jamiyat tafakkurini harakatga keltiruvchi, tarixiy ongni uyg‘otuvchi subyekt bo‘lib shakllandi. Ayn Jalut g‘alabasi - bu oddiy harbiy muvaffaqiyat emas, balki xalq ongida “Mumkin bo‘lmagan g‘alaba” konsepsiyasini ijtimoiy haqiqatga aylantirgan aksiologik hodisadir⁴⁹. Mazkur shaxsning faoliyatini tahlil qilarkanmiz, u ilgari surgan harakatda realizm va ijtimoiy mobilizatsiya, kollektiv daxldorlik va o‘zlikni anglash g‘oyalarining ifodasini ko‘ramiz. Bu holat falsafiy kategoriya sifatida tarixiy ong va milliy identitetning shakllanishida muhim rol o‘ynaydi. Sayfiddin Qutuzning shaxsiyati, ayniqsa, ayni bir davrda Islom dunyosi mo‘g‘ullar istilosi ostida ruhiy tushkunlikda bo‘lgan pallada ijtimoiy qatlamlar uchun mafkuraviy uyg‘onish signali vazifasini bajargan⁵⁰. Uning siyosiy va harbiy qarorlarida aks etgan iroda, o‘z navbatida yosh avlod uchun fidoyilik, jasorat, sadoqat, milliy mas‘uliyat va ijtimoiy burch kabi fuqarolik fazilatlarini mujassam etgan namunaga aylandi. Bu kontekstda, Qutuz merosi - zamonaviy O‘zbekistonda yoshlar tarbiyasiga xizmat qiluvchi tarixiy arxetip sifatida qaralishi lozim⁵¹.

Yoshlar qalbida vatanparvarlik tuyg‘usini shakllantirishda tarixiy shaxslarni ramziy sathda emas, balki ijtimoiy-falsafiy tahlil asosida anglash - ideologik barqarorlikni ta‘minlovchi asosiy mexanizmlardandir. Chunki aynan Sayfiddin Qutuz timsolida biz harbiy g‘alabaning emas, balki ijtimoiy ruhiy holatdagi uyg‘onish jarayonini kuzatamiz. Uning faoliyati orqali ijtimoiy ongda “mag‘lubiyat emas, harakat azmi” ustuvorlik kasb etgan. Shunday sharoitda aynan tarixiy xotira va yodgorlik asosida milliy g‘urur tiklanadi. Bu esa yoshlar ongida mustahkam mafkuraviy immunitet hosil qilishda muhim falsafiy qatlamdir⁵². Sayfiddin Qutuzning qisqa sultonlik faoliyati davomida amalga oshirgan siyosiy harakatlari musulmon Sharqi uchun nafaqat geosiyosiy burilish, balki ijtimoiy ongni uyg‘otuvchi ontologik jarayon sifatida namoyon bo‘ldi. Ayn Jalutdagi g‘alaba musulmon dunyosiga ilk bor mo‘g‘ullarning mag‘lub bo‘lishi mumkinligini ko‘rsatib berdi. Bu holat esa bugungi kunda yosh avlodni global

⁴⁹ Güzel Fatih, Karababa Çakır. Hülya. “Kuruluş Devrinde Bir Memlük Sultanı: Melikü’l-Muzaffer Seyfeddin Kutuz”, KAREFAD, j. 7. 2019. - P. 253-266.

⁵⁰ Arslantaş Yüksel. “Mo‘g‘ol Istilasının Durak Noktası: Ayn Calut Savaşı ve Sonuçları”, Askeri Tarih Bülteni, №31. - Ankara: Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı, 1991. - B. 11-12.

⁵¹ Saidov I. M. Yangi O‘zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari: falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Andijon. 2023. – B. 44.

⁵² Xudayberdiyeva X. K. Milliy yuksalish jarayonida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma‘naviy-axloqiy muammolari: falsafa fanlari diktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand. 2024. - B 64.

mafkuraviy bosimlar fonida mustaqil fikr, axloqiy qat'iyat va madaniy daxldorlik ruhida tarbiyalashga asos bo'ladi⁵³. Qutuz faoliyatining mafkuraviy mohiyati ayni paytda tarixiy tafakkur va ijtimoiy yodning integratsiyasi orqali yoshlar qalbida ma'naviy immunitet shakllantiradi. U faqat tarixiy shaxs emas, balki har bir avlod uchun mafkuraviy yondashuvning tirik namunasidir. Uning harbiy strategiyasi, ijtimoiy birlashuvga chaqirig'i va qat'iy pozitsiyasi bugungi ma'naviy tarbiyaning negizida yotmog'i lozim.

Bugungi globallashuv jarayonida, ayniqsa, postkolonial tafakkur doirasida, milliy ongning uyg'onishida, uning identifikatsion mexanizmlarini shakllantirishda markaziy o'rin tutadi. Aripova Zuxra Jahangirovnaning ta'kidlashicha, "Qutuz va undan keyingi mamluq sarkardalari hukmronligining mafkuraviy asosini islom dini tashkil etgan bo'lib, ular diniy legimitatsiyani Abbosiy xalifalarining sun'iy ravishda tiklangan sulolasi orqali amalga oshirdilar"⁵⁴. Bu fikrning chuqur aksiologik ildizi shundaki, Sayfiddin Qutuz o'z siyosiy hukmronligini Qur'oniy tamoyillar, shariat va adolat asosida qurgan, bu esa uni faqat harbiy emas, balki ma'naviy-milliy lider darajasiga ko'targan. Shunga qaramay, muallif bu qadriyatlar tizimining tarixiy funksonalligi ustida yetarlicha kontseptual tafakkur yuritmaydi, ya'ni Qutuz merosining zamonaviy aks-sadosi, uning yoshlar ongidagi aksiologik reproduktiv roli tahlilsiz qoldirilgan. F.Kenjayevev Sayfiddin Qutuz obrazini badiiy asar kontekstida ko'rib chiqib, "Sayfiddin Qutuz obrazining qahramon sifatidagi kechinmalari har bir avlod uchun namuna vazifasini bajarishi shubhasizdir", deya qayd etadi⁵⁵. Bu yondashuv roman estetikasi orqali tarixiy ongni shakllantirish yo'lini taklif qiladi.

Bosvort Clifford Edmund tomonidan ishlab chiqilgan musulmon sulolalari tarixiga oid geneologik tadqiqotda mamluklar davlati, xususan Sayfiddin Qutuz davri, musulmon dunyosining siyosiy barqarorligi va markazlashuviga xizmat qilgan siyosiy model sifatida talqin qilinadi⁵⁶. Uning metodologik yondashuvi geneologik va siyosiy jarayonlarning integratsiyasiga asoslangan bo'lib, qadriyatlarining tarixiy determinant sifatidagi roli haqida noaniq tasavvur qoldiradi. Chunki qadriyatlar tizimi - bu faqat sulolaning qonuniyligi emas, balki ijtimoiy ruh va tarixiy ongni shakllantiruvchi asosiy g'oyaviy omildir. Bosvort esa, bu jihatni chuqur ochib bermaydi. Aripova Zuxra (DSc) dissertatsiyasida esa, mamluklar hukmronligi davrida Qutuz kabi shaxslarning harbiy-siyosiy muvaffaqiyatlarini "xalqaro legitimatsiya mexanizmlari" bilan bog'liq holda tahlil qiladi va bu bilan "turkiylar tomonidan davlat barpo etish g'oyasi"ni qadriyatlar tizimi kontekstida talqin qiladi⁵⁷. Shuningdek, u Sayfiddin Qutuzni milliy qadriyatlar asosida emas, balki islomiy-siyosiy modelning institutsional timsoli sifatida baholaydi. Bu esa

⁵³ Mirzayev A. R. Yangi O'zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning innovatsion texnologiyalari: falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent. 2023. - B. 48.

⁵⁴ Арипова З.Ж. Миср мамлук султонлиги ва унда ислом дининг тутган ўрни (1250-1517). - Тошкент: Тошкент ислом университети, 2008. - Б. 48.

⁵⁵ Kenjayevev F.I. Tarixiy qahramon va badiiy obraz // Jurnal of Uzbek Scientific Research. 2022. - B. 381-386.

⁵⁶ Bosworth C.E. The New Islamic Dynasties: A Chronological and Genealogical Manual. - New York: Columbia University Press, 1996 - P. 82-85.

⁵⁷ Aripova Zuxra D. Misrning XIII-XV asrlaridagi ijtimoiy-siyosiy hayotida Abbosiy xalifalarning o'rni. - Toshkent: IAU, 2021. - B. 66.

zamonaviy yoshlar ongida “milliy o‘zlik” emas, balki diniy-madaniy umumlashgan identitetni ustun qo‘yishga olib kelishi mumkin. Shunday ekan, Sayfiddin Qutuz merosining aksiologik qadrini faqat diniy va siyosiy kontekstda emas, balki tarixiy-falsafiy va madaniy-tarixiy qamrovda o‘rganish lozim.

Dissertant fikricha, yoshlar ongida vatanparvarlik ruhini shakllantirish jarayoni ijtimoiy-falsafiy mexanizm sifatida o‘rganilib, bunda tarixiy merosni o‘zlashtirish, ma’naviy qadriyatlarni anglash va shaxsiy idealni milliy tarix bilan uyg‘unlashtirishning nazariy asoslari ochib beriladi. Yoshlar ongida Sayfiddin Qutuz obrazining shakllanishi ularning o‘zligini anglash, milliy qadriyatlarga daxldorlik tuyg‘usini kuchaytirish, ma’naviy barqarorlikni mustahkamlash jarayonini tezlashtiradi. Bu jarayon dialektik jihatdan qadriyatlarning timsoliy qabul qilinishi, axloqiy tajribaning ong orqali ijtimoiylashtirilishi va tarixiy xotiraning zamonaviy ongga singdirilishi orqali amalga oshadi.

Mazkur tadqiqotda shuningdek, Sayfiddin Qutuz merosining milliy o‘zlikni qayta tiklashdagi epistemologik va ekzistensial o‘lchovlari ham tahlil qilinadi. Inson o‘zligini tarixiy asosda angelaydi, tarixiy ong esa shaxsning o‘zligini ijtimoiy voqelikda namoyon etuvchi eng muhim kategoriya hisoblanadi. Sayfiddin Qutuz shaxsida mujassam bo‘lgan ekzistensial ma’no – bu insonning o‘z mavjudligini Vatan va xalq manfaatiga bag‘ishlash orqali o‘z mohiyatini kashf etishidir. Shu jihatdan u ekzistensial falsafiy modelda “autentik mavjudlik” timsoli sifatida talqin qilinadi. Sayfiddin Qutuzning o‘z hayotini millat ozodligi va e’tiqod yo‘lida qurbon etishi — bu insonning o‘zini transsendensiya orqali yuksaltirishidir; bu jarayon yoshlar ongida fidoyilik, vatanparvarlik va ma’naviy sadoqatni shakllantiruvchi eng yuksak falsafiy dars sifatida namoyon bo‘ladi.

Sayfiddin Qutuz sarkardalik merosi milliy g‘oya va vatanparvarlik mafkurasining falsafiy–aksiologik tayanchi sifatida o‘rganilgan bo‘lib, u tarixiy ongni uyg‘otish, milliy o‘zlikni mustahkamlash va globalizm bosimlariga qarshi ma’naviy immunitetni shakllantirish jarayonida muhim falsafiy konsept sifatida namoyon bo‘ladi. Uning merosi zamonaviy yosh avlodni nafaqat o‘z tarixiga hurmat, balki o‘zligini anglash, jamiyat oldidagi burch va mas’uliyatni his etish, xalq va Vatan manfaatiga sadoqat ruhida tarbiyalashga xizmat qiladi. Shu tarzda, Qutuz qadriyatlari tizimi milliy o‘zlikning yangilanishini ta’minlaydigan, ijtimoiy ongni uyg‘otadigan va insonni ruhiy hamda axloqiy yuksalishga yetaklaydigan umuminsoniy falsafiy meros sifatida ilmiy asosda yoritiladi.

XULOSA

“Sayfiddin Qutuz sarkardalik faoliyatini yoshlarda vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy tahlili” mavzusida olib borilgan tadqiqot natijasida quyidagi xulosalarga kelindi:

1. Sayfiddin Qutuz shaxsiyati ijtimoiy-falsafiy tahlilda tarixiy zarurat va ma’naviy javobgarlik kategoriyalarining uyg‘unlashuvi sifatida namoyon bo‘ladi. Uning hayoti va faoliyati shaxsiy manfaatdan yuksak turuvchi ijtimoiy burch, jamiyatning barqarorligi va sivilizatsion davomiyligini ta’minlash g‘oyalarining

amaliy ifodasidir. Qutuz insonning tarixiy mavjudligi va ma'naviy javobgarligi birligi orqali shaxs va jamiyat o'rtasidagi ontologik bog'liqlikni ko'rsatgan.

2. Sayfiddin Qutuz fenomeni ijtimoiy-falsafiy jihatdan shaxs va jamiyat o'rtasidagi dialektik munosabatni ifodalaydi. Uning timsolida yetakchilik, fidoyilik, mas'uliyat va adolat kabi qadriyatlar bir butun ma'naviy tizim sifatida namoyon bo'ladi. Bu tizim shaxsning jamiyat oldidagi axloqiy javobgarligini ifoda etib, ijtimoiy uyg'onishning falsafiy asosini yaratadi.

3. Vatanparvarlik Sayfiddin Qutuz faoliyatining falsafiy asosini tashkil etib, ijtimoiy ongni harakatga keltiruvchi aksiologik va g'oyaviy energiya sifatida namoyon bo'ladi. Uning hayoti yoshlar tarbiyasida tarixiy xotira va ma'naviy qadriyatlarning uzviy bog'liqligini ta'minlaydigan amaliy ideal sifatida baholanadi.

4. Ijtimoiy falsafa fanida tarixiy shaxs fenomenini tarbiyaviy ideal sifatida o'rganishning yangi yo'nalishini belgilab beradi. Sayfiddin Qutuz timsolida shakllangan falsafiy konsepsiya yoshlar tarbiyasida tarixiy xotira, milliy g'oya va vatanparvarlikni bir butun konseptual modelda uyg'unlashtirish imkonini beradi. Bu model shaxs ongida ijtimoiy mas'uliyat, milliy iftixor va ma'naviy barqarorlikni mustahkamlovchi falsafiy mexanizm sifatida qaraladi.

5. Yangi ijtimoiy-falsafiy paradigmalarda kontekstida Sayfiddin Qutuz fenomeni antireduksionistik yondashuv nuqtai nazaridan qaralganda, uni faqat siyosiy-harbiy faoliyat bilan cheklash mumkin emas. U — bu tarixiy hodisa emas, balki ijtimoiy ongning ma'naviy evolyutsiyasi, millat ruhining falsafiy in'ikosi, tarixiy zaruratning aksiologik timsolidir.

6. Fraktal paradigma nuqtayi nazaridan esa Sayfiddin Qutuz merosi ijtimoiy tizimda o'z-o'xshash ma'naviy naqshni yaratadi. Har bir davr, har bir avlod bu qadriyatlarni qayta kashf etadi va o'zida takrorlaydi. Sayfiddin Qutuz fenomeni yangi ijtimoiy-falsafiy paradigmalarda — aksiologik energetika, ekzistensial autentiklik, kommunikativ uyg'unlik, fraktal o'zlik va antireduksionistik ijtimoiy yaxlitlik — negizida milliy g'urur, ma'naviy barqarorlik va ijtimoiy uyg'onish konsepsiyasining falsafiy modeli sifatida namoyon bo'ladi.

Tadqiqot natijasida quyidagi tavsiyalar ishlab chiqildi.

1. Sayfiddin Qutuz fenomenini milliy falsafa va sivilizatsiya taraqqiyoti kontekstida tahlil qilish, uni "vatanparvarlikning falsafiy modeli" sifatida ilmiy muomalaga kiritish lozim.

2. O'rta va oliy ta'lim tizimida "Vatanparvarlik falsafasi", "Sharq sarkardalari merosi" kabi fanlarda Sayfiddin Qutuz faoliyatining ma'naviy, axloqiy va strategik jihatlarini o'qitish tavsiya etiladi.

3. Sayfiddin Qutuz merosi asosida ommaviy madaniyatda vatanparvarlik, fidoyilik va birlik obrazlarini yaratish, teatr asarlari, filmlar va hujjatli ko'rsatuvlar orqali keng targ'ib etish lozim. "Sayfiddin Qutuz – Vatan fidoyisi" nomli respublika miqyosidagi ma'naviy-ma'rifiy dastur ishlab chiqish, unda yoshlar ongida milliy g'urur va tarixiy mas'uliyatni shakllantirishga e'tibor qaratish kerak.

4. Sayfiddin Qutuz merosini zamonaviy falsafa, sotsiologiya, siyosatshunoslik va tarix fanlari kesishgan nuqtalarda kompleks o'rganish zarur. Bu esa bugungi jamiyat hayotida tarixiy xotirani jonlantirishga, balki millatning kelajakdagi barqaror taraqqiyotini ham ta'minlaydi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD. 03/28.08.2024.F.05.08
ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ
ФЕРГАНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

ФЕРГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

НУРМАТОВ БОБИР АБДУСАТТОРОВИЧ

**СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ ПОЛКОВОДЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САЙФИДИНА КУТУЗА В ВОСПИТАНИИ
МОЛОДЁЖИ В ДУХЕ ПАТРИОТИЗМА**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по ФИЛОСОФСКОМ НАУКАМ**

Фергана - 2025

Тема докторской диссертации (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/Fal1606

Диссертация выполнена в Ферганском государственном университете.

Автореферат диссертации размещён на трёх языках (узбекский, русский, английский (резюме)) на веб-странице Научного совета (www.fdu.uz) и на Информационном образовательном портале «Ziyonet» (www.ziyonet.uz).

Научный руководитель:

Хужаев Муминжон Исахонович
доктор философских наук, доцент

Официальные оппоненты:

Эгамбердиев Азизбек Абдумаликович
доктор философских наук (DSc), профессор

Омонов Баходир Нуруллаевич
доктор философских наук (DSc), доцент

Ведущая организация:

Чирчикский государственный педагогический университет

Защита диссертации состоится _____ часов на заседании Научного совета PhD. 03/28.08.2024.F.05.080 при Ферганском государственном университете по адресу: 150100, г. Фергана, улица Мураббийлар, дом 19. здание факультета истории, 2 этаж, 219 каб.). Тел.: (99873) 244-44-02; Факс: (99873) 244-44-93; Веб-сайт: www.fdu.uz, e-mail: fardu_info@umail.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Ферганского государственного университета (зарегистрирована под номером ____). Адрес: 160107, г. Фергана, улица Мураббийлар, дом 19. Тел.: (99873) 244-44-02.

Автореферат диссертации разослан «__» _____ 2025 года
(протокол реестра рассылки ____ от «__» _____ 2025 года).

М.А.Маматов

Председатель Научного совета по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

С.У.Юлдашев

Секретарь Научного совета по Присуждению учёных степеней, доктор философских наук, доцент

Б.С.Ганиев

Председатель Научного семинара при Научном совете по присуждению учёных степеней, доктор философских наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях углубления процессов глобализации в мире, стремительного развития информационно-коммуникационных технологий и расширения транснациональных культурно-идеологических потоков вопрос формирования общественного сознания подрастающего поколения приобретает стратегическое значение. Социально-философский анализ исторических личностей в контексте особых научных и духовных парадигм рассматривается как важная теоретическая основа процессов национального самосознания, восстановления исторической памяти и укрепления культурной идентичности. В условиях постиндустриального общества, наряду с ростом необходимости обеспечения гармонии глобального мышления и национального самосознания, актуализируется формирование духовного мировоззрения молодого поколения как культурно-архетипического наследия, воплощающего в себе цивилизационные ценности, идеи социальной справедливости и свободы.

В мире процесс формирования сознания молодежи на основе исторической памяти и национальной идентичности интерпретируется с современной социально-философской точки зрения как важный фактор сохранения культурной устойчивости и аксиологического наследия человеческой цивилизации. В условиях глобальной идеологической конкуренции, культурной ассимиляции и информационного общества фактически формируется философская рефлексия исторической истины посредством реконструкции образа национальных героев в общественном сознании. С этой точки зрения личность Сайфиддина Кутуза — как символ сопротивления, культурного суверенитета и духовного мужества, возникший в ответ на геополитические проблемы своей эпохи — считается реальным примером концепции «аксиологического лидерства» в современном философском мышлении. Возникает необходимость его изучения в качестве духовно-культурного архетипа, служащего формированию национального самосознания, патриотизма и социальной ответственности в мышлении молодежи.

В результате реформ, проводимых в стране, как определено в «Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы», «возвышение духовности молодежи, ее воспитание в духе исторического сознания и патриотизма является одним из приоритетных направлений государственной политики»¹. Научное изыскание, направленное на определение возможностей формирования чувств духовного и идеологического иммунитета, а также социальной ответственности в сознании молодежи через философский анализ полководческого наследия Сайфиддина Кутуза, интерпретируется не только как теоретическое исследование, но и как подход, созвучный

¹ O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining PF-60-son Farmoni, 2022-yil 28-yanvar. // O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlari to‘plami, 2022 y., 4-son. - B. 7-9.

национальной идее и государственной стратегии. Данный подход в рамках социально-философского мышления раскрывает сложную диалектическую связь между историей, личностью, обществом и сознанием, демонстрируя практическую эффективность философской науки через их интеграцию в процесс формирования современного общественного сознания. Это порождает потребность в исследовании личности не просто как исторического источника, а через соответствие ее социально-философской сущности современным требованиям национального развития.

Настоящая диссертация в определенной степени служит выполнению задач, определенных в Законе Республики Узбекистан от 14 сентября 2016 года № ЗРУ-406 «О государственной молодежной политике», Указах Президента Республики Узбекистан от 19 мая 2017 года № УП-5046 «О мерах по дальнейшему совершенствованию межнациональных отношений и дружественных связей с зарубежными странами», от 16 апреля 2018 года № УП-5416 «О мерах по коренному совершенствованию деятельности в религиозно-просветительской сфере», от 28 января 2022 года № УП-60 «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022–2026 годы», Постановлениях Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года № ПП-3160 «О мерах по повышению эффективности духовно-просветительской работы и поднятию сферы развития на новый уровень», от 24 мая 2017 года № ПП-2995 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы хранения, исследования и пропаганды древних письменных источников» и других нормативно-правовых актах, относящихся к теме.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологий республики I. «Формирование системы социальных, правовых, экономических инновационных идей и путей их реализации в информационном обществе и демократическом государстве».

Степень изученности проблемы. Концептуальные взгляды Президента Ш.М.Мирзиёева², выдвигающие новую интерпретацию гармонии человека и общества, исторической памяти и духовного наследия, гармонируют с социально-философским анализом полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза и создают научную базу для его оценки как

² Mirziyoyev Sh.M. Milliy taraqqiyot yo‘limizni qat’iyat bilan davom ettirib, yangi bosqichga ko‘taramiz. 1-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017. - B. 592.; Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faolyatimizga berilgan eng oliy bahodir. 2-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2018. - B. 508.; Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug‘ xalqning ishi ham ulug‘, hayoti yorug‘ va kelajagi farovon bo‘ladi. 3-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2019. - B. 400.; Mirziyoyev Sh.M. Milliy tiklanishdan milliy yuksalish sari. 4-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2020. - B. 456.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekistonda erkin va farovon yashaylik. 5-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. - B. 408.; Mirziyoyev Sh.M. Yangi O‘zbekiston taraqqiyot strategiyasi asosida demokratik islohotlar yo‘lini qat’iy davom ettiramiz. 6-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. - B. 520.; Mirziyoyev Sh.M. Xalqchil islohotlar xalqimiz manfaatlariga xizmat qiladi. 7-jild. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2023. - B. 392.; Mirziyoyev Sh.M. Bir bo‘lsak - yagona xalqimiz, birlashsak - vatanimiz. 8-jild. - Toshkent, “O‘zbekiston” NMIU, 2024. - B. 344.

аксиологической основы национально-духовного возрождения в современную эпоху.

В арабских и тюркских источниках личность Сайфиддина Кутуза освещается как великая фигура, восстановившая социальную стабильность и духовное единство мусульманской цивилизации. В труде Рашид ад-Дина «Сборник летописей» деятельность Кутуза интерпретируется как пример волевого пробуждения мусульманского общества против монгольского нашествия, подчеркивается, что его политическое мужество и духовная решимость стали важным фактором сохранения независимости исламского мира³. В произведении Ибн Абд аз-Захира «Прекрасный сад о житии царя аз-Захира» высоко оцениваются лидерские качества Сайфиддина Кутуза, призывавшего народ к единству, духовной и военной мобилизации против монгольского вторжения. Автор представляет его как государственного деятеля, укрепляющего социальное единство и восстанавливающего гармонию национальной гордости и религиозной веры⁴. Абу-ль-Фида в своем труде «Краткая история событий человечества» философски освещает деятельность Сайфиддина Кутуза в рамках общеисламской исторической памяти, интерпретируя его как символ справедливости, мужества и единства в сознании уммы⁵. Все эти источники единодушно описывают Сайфиддина Кутуза как историческую личность, оказавшую неоценимые услуги в восстановлении социальной стабильности, политической прочности и духовной гармонии мусульманского мира.

В европейской историографии личность Сайфиддина Кутуза интерпретируется как исторический феномен, выражающий процесс социально-культурного возрождения мусульманского Востока в рамках мамлюкской государственности. И.М.Фильштинский оценивает власть мамлюков как период духовного возрождения исламской цивилизации, характеризуя Кутуза как «лидера-реформатора» — личность, гармонизировавшую идеи политического и духовного пробуждения в исламском обществе⁶. Р. Ирвин анализирует деятельность Кутуза как пример стратегического руководства, обеспечившего политическую консолидацию мусульманского мира⁷, а Д.П.Литтл оценивает его как «символ идеологического пробуждения восточной цивилизации», подчеркивая, что его деятельность послужила обретению нового содержания принципов веры и справедливости в исламском мире⁸. В трудах турецких исследователей Исмаила Йигита, Бессама аль-Асали, Али Актана и Шехабиддина Текиндога

³ Rashid ad-Din. Tarixlar majmuasi (Jāmi' at-Tawārīkh) / tahr. Stefan Kamola. – Edinburg: Edinburgh University Press, 2020. – B 656.

⁴ Ibn 'Abd al-Zohir. Zohir podshoh siyrati haqidagi go'zal bog' (Al-Rawḍ al-Zāhir fī Sīrat al-Malik al-Zāhir). – Qohira: Dār al-Kutub, 1976. – B 97–103.

⁵ Abu al-Fida. Insoniyat voqealari haqida qisqacha tarix (Al-Mukhtaṣar fī Akhbār al-Bashar). – London: Library of Congress Reprint Edition, 2015 (1837-yilgi Parij nashri asosida). – B 305–312.

⁶ Filshtinskiy I. M. Mamluklar davrida musulmon Sharqi madaniy hayoti. – Moskva: Nauka, 1999. – B 214–219.

⁷ Irwin R. The Middle East in the Middle Ages: The Early Mamluk Sultanate 1250–1382. – London: Routledge, 2002. – B 145–148.

⁸ Little D. P. "Kutuz." In: The Encyclopaedia of Islam. – Leiden: Brill, 1995. – B 523–525.

Кутуз представлен как руководитель, сочетающий в себе религиозную легитимность, социальную солидарность и нравственную самоотверженность⁹.

Изучение феномена Сайфиддина Кутуза в философской мысли Узбекистана неразрывно связано с процессами национального самосознания, восстановления исторической памяти и обоснования патриотизма как духовной ценности, сформировавшимися в период независимости. В этом процессе личность Кутуза интерпретируется не только как исторический полководец, но и как символ духовного пробуждения нации. Шаодат Улуг в историческом романе «Султан-освободитель Сайфиддин Кутуз» освещает этот образ как символ духовного мужества, ведшего народ к свободе и справедливости, представляя его как художественно-философское выражение идеологической стойкости и гражданской ответственности¹⁰. Ф.Кенжаев в статье «Исторический герой и художественный образ», анализируя художественное выражение облика исторической личности, оценивает деятельность Кутуза как аксиологическую модель духовного совершенства, волевой решимости и патриотизма¹¹. З.Арипова исследует деятельность Кутуза в историко-культурной среде Египетского мамлюкского султаната, связывая её с философским наследием Центральной Азии, в частности, с системой исламских ценностей, и через этот процесс на философской основе разъясняет гармонию принципов справедливости, лидерства и преданности¹². В то же время в научных изысканиях И.Саидова, Х.Худойбердиевой и А.Мирзаева образ Кутуза интерпретируется как социально-философская модель воспитания молодежи в духе патриотизма, где идеологическая зрелость личности, историческая память и чувство национальной ответственности обосновываются как духовный фундамент социального прогресса¹³. С этой точки зрения феномен Сайфиддина Кутуза является концептуальной моделью, освещающей философско-аксиологические основы духовного воспитания молодежи, составляющей гносеологический базис национального самосознания, укрепления исторического сознания и духовного возвышения общества.

Связь исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, в котором выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках проекта № 01-1-345 плана научно-исследовательских работ Ферганского

⁹ Yigit Ismoil. Memluklar davlati tarixi. – Istanbul: Diyanet Vakfi Yayınları, 2010. – B 178–182.

¹⁰ Shahodat Ulug‘. Xaloskor sulton Sayfiddin Qutuz: tarixiy roman. Toshkent: Akademnashr, 2012. – B. 44–47.

¹¹ Kenjayev F.I. Tarixiy qahramon va badiiy obraz. // Jahon Uyg‘onish Sarbast Rivojlanish jurnali, 2023. – B. 381–386.

¹² Aripova Z.J. Misr Mamluq Sultonligi va unda Islom dining tutgan o‘rni (1250-1517). - Toshkent: Toshkent Islom Universiteti, 2008. – B 48.

¹³ Saidov I.M. Yangi O‘zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari. Andijon. 2023. – B 44; Xudoyberdiyeva X.K. Milliy yuksalish jarayonida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma’naviy-axloqiy muammolari. Samarqand: SamDChTI, 2024.– B 62; Mirzayev A.R. Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning innovatsion texnologiyalari. Toshkent. 2024. – B. 48.

государственного университета на тему: «Значение концепций дальнейшего развития гражданского общества и обеспечения духовно-нравственной безопасности в устойчивом стратегическом развитии Узбекистана (2020–2025)».

Цель исследования заключается в обосновании того, что полководческая деятельность Сайфиддина Кутуза является воспитательным идеалом, формирующим патриотизм, гражданскую ответственность и национальную гордость.

Задачи исследования:

определить историко-философскую сущность деятельности Сайфиддина Кутуза и интерпретировать её как средство отражения в современном общественном сознании;

на основе личного примера Сайфиддина Кутуза разработать концепцию формирования у подрастающего поколения патриотизма, духовной зрелости и культуры исторической памяти;

на основе социально-философского анализа неразрывно связать полководческое наследие Сайфиддина Кутуза с различными философскими категориями: ответственностью, лидерством, идеей, обществом, общественным сознанием;

разработать теоретические основы интеграции наследия исторических личностей в систему образования и воспитания через образ Сайфиддина Кутуза.

Объектом исследования является система социально-нравственных, идеологических и духовных отношений, проявляющихся в процессе формирования патриотического духа у молодежи через полководческую деятельность Сайфиддина Кутуза.

Предметом исследования выступают социально-философское содержание, принципы и идейно-духовные основы процесса формирования патриотического духа у молодежи на примере полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза.

Методы исследования. Диссертация опирается на такие методы научного познания, как объективность, системность, преемственность, сравнительный анализ, анализ и синтез, обобщение, историзм и логичность.

Научная новизна исследования:

на основе экзистенциальных и аксиологических парадигм представлена новая философская интерпретация личности Сайфиддина Кутуза, где его лидерские качества трактуются как «духовный смысл личного существования», что философски обосновано как аксиологическая модель патриотизма;

посредством социально-философской реконструкции политических процессов мамлюкского периода раскрыто влияние деятельности Кутуза на ценности национальной гордости и социальной солидарности;

на основе теорий культурной памяти и общественного сознания проведен философский анализ неразрывной связи между патриотическим воспитанием и примером исторических личностей;

разработана концептуальная модель интеграции образа Сайфиддина Кутуза в духовно-просветительские процессы современного Узбекистана на основе парадигмы социальной трансформации.

Практические результаты исследования заключаются в следующем: разработан пакет духовно-просветительских рекомендаций, направленных на формирование национального сознания, исторической памяти и гражданской ответственности у молодежи на основе идей патриотизма и исторического опыта полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза. Созданы основы для разработки научно-методического пособия «Уроки патриотизма: пример Сайфиддина Кутуза» для использования в общеобразовательных школах, академических лицеях и высших учебных заведениях. Результаты исследования могут быть практически применены при обогащении содержания учебных программ, лекционных и семинарских занятий по направлениям социальных наук, философии, истории и духовности.

На основе теоретических выводов, выдвинутых в диссертации, возникла возможность создания пропагандистско-агитационных материалов по патриотизму, которые могут быть интегрированы в деятельность организаций, работающих с молодежью (комитеты махалли, образовательные учреждения). На основе предложенных в исследовании подходов через методiku социально-философского анализа разработаны направления по использованию деятельности других исторических личностей в воспитании молодежи.

Достоверность результатов исследования. Используемые в процессе исследования теоретические взгляды, методы и подходы основаны на официальных источниках, апробированы в опубликованных научных статьях, на республиканских и международных конференциях; результаты опубликованы в специальных журналах из списка ВАК и зарубежных научных изданиях; практическое внедрение выводов, предложений и рекомендаций подтверждено справками компетентных организаций.

Научная и практическая значимость результатов исследования. В исследовании впервые проведен независимый социально-философский анализ личности Сайфиддина Кутуза и его полководческой деятельности, разработаны философские основы феномена патриотизма на примере исторической личности. Данный подход создает теоретический фундамент для новых научных изысканий в области социальной философии. Результаты сопоставлены с передовыми взглядами в социальной философии, истории, педагогике и духовности, подтверждена их научная обоснованность и практическая значимость.

В практическом плане на основе результатов исследования создана возможность для подготовки научно-методического пособия «Уроки патриотизма: пример Сайфиддина Кутуза» для организаций, работающих с молодежью, и образовательных учреждений. Разработанные в диссертации теоретические выводы могут быть использованы при обогащении содержания дисциплин «Социальная философия», «Основы духовности» и «Этика» в системе образования. Также выдвинутые в исследовании идеи

служат философско-теоретической базой для укрепления исторической памяти, национальной гордости и гражданской ответственности в сознании молодежи и могут использоваться как научно-практический ресурс, направленный на повышение эффективности духовно-просветительской работы.

Внедрение результатов исследования. Практическая значимость научных результатов, разработанных на основе социально-философского анализа полководческой деятельности личности Сайфиддина Кутуза, неразрывно связана с приоритетными направлениями государственной политики, направленной на развитие патриотизма, духовного совершенства и гражданского самосознания молодежи в Республике Узбекистан:

Часть результатов исследования, где новая философская интерпретация личности Сайфиддина Кутуза на основе экзистенциальных и аксиологических парадигм трактует его лидерские качества как «духовный смысл личного существования» и философски обосновывает его как аксиологическую модель патриотизма, использована в реализации целевого прикладного проекта № ALM-202403110247 «Создание комплекса учебных и научно-методических пособий, методических рекомендаций, просветительской литературы и медиапродукции по защите молодежи от различных идеологических угроз и духовно-нравственному воспитанию» в рамках государственных грантов на научно-исследовательские работы, осуществляемых в 2024–2025 годах в Институте социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения (Справка Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения от 18 июня 2025 года № 10/350). В результате это послужило разработке рекомендаций по выполнению задач, определенных в «Плане мероприятий по реализации задач, поставленных в протоколе 50-го заседания Республиканского совета по духовности и просвещению под руководством Президента Республики Узбекистан Ш. Мирзиёева», утвержденном первым приложением к приказу Республиканского центра духовности и просвещения от 4 января 2024 года № 1/Ф;

Научно-теоретические выводы и практические предложения, раскрывающие влияние деятельности Кутуза на ценности национальной гордости и социальной солидарности через социально-философскую реконструкцию политических процессов мамлюкского периода, использованы в Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан при проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Патриотическое воспитание», а также в научно-исследовательских работах, проводимых в рамках данной дисциплины (Справка Академии Министерства внутренних дел Республики Узбекистан от 11 июня 2025 года № 38/5-187). В результате это послужило философской оценке роли социально-политической деятельности Сайфиддина Кутуза в период мамлюков, особенно его мужества в борьбе против монгольской

угрозы, в формировании понятий национальной гордости, самоотверженности и патриотизма в сознании молодого поколения;

Научно-теоретические предложения и методические разработки, в которых на основе теорий культурной памяти и общественного сознания философски проанализирована неразрывная связь между патриотическим воспитанием и примером исторических личностей, использованы в деятельности Центрального Кенгаша Демократической партии Узбекистана «Миллий тикланиш» (Справка Центрального Кенгаша Демократической партии «Миллий тикланиш» от 16 июня 2025 года № 02-02-60). Предложения и рекомендации, приведенные в диссертационной работе, применены в деятельности системы Центрального Кенгаша Демократической партии «Миллий тикланиш»;

Результаты исследования, в которых интеграция образа Сайфиддина Кутуза в духовно-просветительские процессы современного Узбекистана разработана как концептуальная модель на основе парадигмы социальной трансформации, использованы при подготовке сценариев программ «Тарих майдони» («Поле истории»), «Кисмат» («Судьба»), вышедших в эфир на телеканале «Ўзбекистон тарихи» («История Узбекистана») (Справка государственного учреждения «Творческое объединение Маърифат» Национальной телерадиокомпании Узбекистана от 23 июня 2025 года № 01-33/465). Эти результаты послужили ознакомлению широкой общественности с необходимостью укрепления патриотизма, исторической ответственности и национальных ценностей в сознании молодежи. В итоге разработанные в исследовании научные идеи внесли практический вклад в определение философских основ использования наследия исторических личностей в воспитании молодежи, укрепление национальной идентичности и развитие социально-философского мышления.

Апробация результатов исследования. Результаты данного исследования прошли апробацию в виде докладов на 2 международных и 6 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов. Результаты исследования нашли свое отражение в опубликованных научных трудах автора, в том числе в 5 журналах, 8 научных сборниках и материалах конференций; всего опубликовано 13 научных работ.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения и рекомендаций, списка использованной литературы и приложений; объем основной части составляет 146 страниц.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Во **введении** обоснованы актуальность и необходимость темы, степень изученности проблемы, научная новизна; определена связь исследования с приоритетными направлениями развития науки и технологий республики; установлены объект, предмет, методы, цель и задачи; представлены сведения

о научной и практической значимости полученных результатов, их внедрении в практику, апробации, опубликованных работах и структуре исследования.

В первой главе диссертации, озаглавленной **«Историко-философская сущность феномена Сайфиддина Кутуза и социально-теоретические основы его полководческой деятельности»**, исследуются процессы формирования личности и полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза в цивилизационных условиях; анализируется стратегическая роль Кутуза в политико-социальной структуре мамлюкского султаната через диалектику социальных потребностей и исторической необходимости, а также механизмы объединения общества через политико-лидерскую деятельность личности как консолидирующей силы.

Изучение личности Сайфиддина Кутуза с точки зрения социальной философии требует прежде всего его интерпретации не просто как исторического военачальника, а как духовно-политического феномена, возникшего в условиях кризиса общественного сознания. Согласно концепции философии истории Г. Гегеля, «сущность исторического процесса — это движение Духа к самопознанию, которое реализует свои цели через великих личностей»¹⁴. Именно такое состояние наблюдается в личности Сайфиддина Кутуза: он становится осознанным воплощением исторической необходимости, а именно — необходимости спасения мусульманского мира от краха. Его деятельность представляет собой точку слияния «инстинкта самосохранения» исторического духа и социальной цели. Политическая деятельность Сайфиддина Кутуза является классическим примером модели «вызова и ответа», описанной А. Тойнби. Тойнби пишет: «Упадок любой цивилизации определяется не внешним давлением, а ответом внутренней творческой силы на брошенный вызов»¹⁵. В условиях монгольского завоевания, политической раздробленности и духовной депрессии мусульманский мир должен был найти новый творческий ответ. Этот ответ воплотился в личном мужестве Сайфиддина Кутуза, его мастерстве организации социального единения и победе при Айн-Джалуте. Социальный слой, который Тойнби называл «творческим меньшинством», является единственным средством выхода из кризиса; Кутуз же был духом этого меньшинства.

Согласно мысли Р.Г.Коллингвуда, изложенной в труде «Идея истории»¹⁶, «историческая личность на практике продолжает разум своей эпохи, созидая историю через её понимание»¹⁷. В этом аспекте Кутуз — субъект, который не просто проживал эпоху, но и осознанно формировал её. Он превратился из «переживающего» историю в «управляющий» ею разум. Следовательно, для интерпретации Кутуза как социально-философской

¹⁴ Hegel G. W. F. Vorlesungen über die Philosophie der Geschichte. Stuttgart: Reclam Verlag, 1837. – В 91–144.

¹⁵ Toynbee A. J. A Study of History, Vol. II. Oxford University Press, 1946. – В 132–140.

¹⁶ Collingwood, R. G. The Idea of History. Oxford: Clarendon Press, 1946. – В 160–175.

¹⁷ Collingwood, R. G. The Idea of History. Oxford: Clarendon Press, 1946. – В 160–175.

категории необходимо рассматривать его как индивидуальное выражение исторической необходимости, как «отражение общего духа в личности». Карл Мангейм в работе «Идеология и Утопия»¹⁸ пишет: «В каждую историческую эпоху общественное сознание переходит из состояния неустойчивости в состояние синтеза». Кутуз осуществил именно такой синтез: он направил религиозный дух, политическую волю и общественное сознание к единой цели. Он восстановил не просто военную победу, а процесс самопознания общества. Социальная сущность этого процесса заключается в восстановлении духовного единства и согласовании политической централизации с «нравственной необходимостью». Аль-Макризи в своем труде «Ас-Сулук ли-ма'рифат дуаль аль-мулук» пишет о Кутузе: «*kāna shuja'an, sālihan, mukhlisan lil-Islām*» — то есть «он был храбр, благочестив и предан Исламу»¹⁹. Это историческое свидетельство в философском смысле означает «аксиологический идеал». В личности Кутуза соединились «практическая этика» и «политическая необходимость». Однако это единство противоречиво: как отмечал Ибн Хальдун в «Мукаддима», «всякая политическая власть по своей природе несет постоянное противоречие между необходимостью победы и социальной справедливостью»²⁰. Кутуз действовал именно внутри этого противоречия: в его приходе к власти политический прагматизм отодвинул на второй план этические принципы. В этом смысле он приближается к парадигме Макиавелли «цель оправдывает средства» в «Государе»²¹. Различие лишь в том, что Кутуз применял этот принцип не ради личного интереса, а во имя социальной необходимости.

Э. Дюркгейм в труде «О разделении общественного труда» пишет: «Общество сохраняет свое единство через нравственную солидарность»²². Слова Кутуза «*Man lil-Islām in lam nakun nahnu?*» («Кто будет для Ислама, если не мы?») являются конкретным выражением этой нравственной солидарности. Этот лозунг свидетельствует о переходе социального духа в стадию «активного единства». С точки зрения Дюркгейма, это состояние — «интенсификация коллективного сознания», то есть превращение социальной энергии в нормативно-направленное действие. Концепция «асабийи» Ибн Хальдуна также объясняет этот процесс. По его мнению, «асабийя» — это естественная сила, объединяющая людей вокруг единой цели²³. В эпоху Кутуза эта сила приняла форму социального единства, основанного на вере, а не на этнической или племенной солидарности. Он превратил этническую асабийю в «нравственную асабийю». Тем самым он перевел социальную систему на новый философский фундамент — это, выражаясь современным языком, «реконструкция социальной идентификации». Однако, с социально-

¹⁸ Mannheim K. *Ideology and Utopia*. New York: Harcourt, 1936. – В 110–118.

¹⁹ Maqrizi, Taqi al-Din. *As-Suluk li Ma'rifat Duwal al-Muluk*, J. 1. Qohira: Dar al-Kutub, 1956. – В 520.

²⁰ Ibn Xaldun. *Al-Muqaddima*. Beirut: Dar al-Fikr, 1377 h.q. – В 134–145.

²¹ Machiavelli, N. *Il Principe*. Firenze: Giunti Editore, 1532. – В 85–93.

²² Durkheim, É. *De la Division du Travail Social*. Paris: PUF, 1893. – В 272–278.

²³ Ibn Xaldun. *Al-Muqaddima*. Beirut: Dar al-Fikr, 1377 h.q. – В 145.

философской точки зрения, смерть Кутуза обнажила слабую сторону этой системы: духовный центр общества был чрезмерно привязан к одной личности.

Феномен Сайфиддина Кутуза — это уникальное явление, воплощающее сложную философскую диалектику между исторической необходимостью, общественным сознанием и личной волей. Личность Кутуза, сформировавшаяся на фоне политического, духовного и социального кризиса своей эпохи, ярко продемонстрировала волевою активность человека и его способность изменять историческую ситуацию. Ахмад Макризи в своем труде «Путь к познанию правящих династий» пишет: «Кутуз перед лицом монгольской угрозы превратил страх народа в мужество, слабость — в силу, подчинение — в свободу»²⁴. Эта мысль близка к гегелевской идее «познания необходимости через свободу», так как Кутуз, осознав социальную необходимость, смог изменить её своей сознательной волей. Данное состояние выражает «гармонию субъективной воли с объективными историческими процессами» — важнейший вопрос социальной философии. Хотя Макризи интерпретировал деятельность Кутуза как продукт божественной воли, социально-философский анализ оценивает этот процесс как форму самомобилизации человеческой воли. В то же время Гегель в «Феноменологии духа» называет «возвышение человеком необходимости до уровня свободы» подлинным историческим движением²⁵, что полностью освещает сущность деятельности Кутуза.

Ибн Тангриберди в труде «Блестящие звезды владык Египта и Каира» пишет: «Кутуз объединил войско не силой, а верой; он превратил военную власть в инструмент духовного единства»²⁶. Этот подход коррелирует с коммуникативной теорией в социальной философии. Юрген Хабермас в «Теории коммуникативного действия» подчеркивает, что объединяющая сила общества заключается в «нравственном диалоге и доверии»²⁷. Кутуз реализовал именно этот принцип на практике: он превратил военную систему в коммуникативное единство, создав консенсус через веру. Ибн Тангриберди объясняет этот процесс в деятельности Кутуза божественным вдохновением, однако с философской точки зрения это явление целесообразно понимать как «способность человеческого сознания организовывать социальную солидарность через духовность». Фазлуллах Рашид ад-Дин в «Сборнике летописей» оценивает Кутуза как «волевою силу, защищающую человеческое достоинство»²⁸. Эта мысль близка к концепции «этической модели власти», разработанной Мишелем Фуко, который утверждал, что «высшая форма власти — это не управление, а пробуждение человеческого

²⁴ Ahmad Maqriziy. Сулук ли-ма'рифат дуал ал-мулук. – Qohira: Adab nashriyoti, 1996. – I-jild. – В. 514–520.

²⁵ Георг Гегель. Феноменология духа. – Москва: Мысль, 1956. – С. 87–92.

²⁶ Ibn Tangriberdiy. Ан-Нужум аз-захира фи мулук Миср ва ал-Кохира. – Qohira: Misr ilmiy jamiyati, 1968. – II-jild. – В. 273–289.

²⁷ Yurgen Habermas. Theorie des kommunikativen Handelns. – Frankfurt am Main: Suhrkamp, 1981. – С. 67–69.

²⁸ Фазлуллах Рашиддин. Комплекс мировых историй. – Москва–Ленинград: Издательство «Фан», 1946. – Т. III. – С. 57–58.

сознания»²⁹. В личности Кутуза наблюдается именно этот феномен: он сделал власть инструментом духовного пробуждения, а не волевого контроля. Хотя интерпретация Кутуза Рашид ад-Дином как героя близка к историческому реализму, философски она выражает процесс самопознания человеческого сознания. Российский философ В.С.Молодой в работе «Философские основания социальных движений» пишет: «Сила, порождающая исторические повороты — это превращение человеческой воли в социальную энергию»³⁰. В феномене Кутуза этот процесс проявляется отчетливо, так как он соединил личное мужество с общественным сознанием, ведя народ к единству. В. Н. Васильев в статье «Феномен социальной солидарности» отмечает: «Важнейший защитный механизм общества — это способность объединяться вокруг общей духовной идеи»³¹. Это положение раскрывает социально-философскую сущность деятельности Кутуза, поскольку он реорганизовал общество в условиях исторического кризиса на основе нравственного единства.

Бекзод Абдиримов в произведении «Сайфиддин Кутуз — последний удар» пишет: «Кутуз превратил страх в народной психологии в веру, представил мужество как нравственный долг»³². Эта мысль созвучна идее Эриха Фромма из работы «Бегство от свободы» о том, что «свобода измеряется ответственностью»³³. Кутуз превратил свою свободу в служение интересам народа, возведя личное мужество в ранг общественного долга. В этом аспекте он близок к идеалу «свободного человека» Фромма, становясь источником нравственного пробуждения в обществе. Турецкий ученый Алтан Четин в исследовании генеалогии султана Кутуза отмечает: «В личности Сайфиддина Кутуза гармонично сочетались тюркское мужество и исламская духовность»³⁴. Эта мысль созвучна идее А. Г. Спиркина в труде «Человек и сознание», согласно которой «процесс самопознания сознания ведет человека к изменению исторической необходимости»³⁵. Деятельность Сайфиддина Кутуза обновила социальную структуру через гармонию национальных, религиозных и цивилизационных ценностей, что выражает саму суть социальной консолидации.

Арнольд Тойнби в «Постижении истории» пишет: «Кутуз был творческой личностью, спасшей цивилизацию, он пробудил дух народа в период кризиса»³⁶. Теория «творческого меньшинства» Тойнби нашла полное отражение в деятельности Кутуза, так как он вывел народ из пассивности к действию, из разобщенности к единству. Мухаммад Саид Гулир в труде

²⁹ Michel Foucault. La volonté de savoir. — Paris: Gallimard, 1975. — P. 133–137.

³⁰ Молодой В.С. Философские основания социальных движений. — Москва: Философия и общество, 2019. — С. 74–78.

³¹ Васильев В.Н. Феномен социальной солидарности. — Москва: Вопросы философии, 2015. — С. 123–127.

³² Bekzod Abdirimov. Sayfiddin Qutuz – so‘nggi zarba. — Toshkent: Yoshlar mediagraf, 2021. — В. 143–148.

³³ Erich Fromm. Escape from Freedom. — New York: Harper, 1941. — P. 89–92.

³⁴ Altan Chetin. Celaleddin Mengüberdi'nin akrabası moğolları yenen harzemşahlı bir Memlük sultanı Kutuz'un kökeni hakkında bazı tespitler. — Bursa: Ekin Yayınları, 2024. — S. 314–317.

³⁵ Спиркин А.Г. Человек и сознание. — Москва: Политиздат, 1988. — С. 64–68.

³⁶ Arnold Toynbee. A Study of History. — Oxford: Oxford University Press, 1976. — P. 449–450.

«Монгольское завоевание и битва при Айн-Джалуте» пишет: «Кутуз превратил страх солдат в гордость, а сомнение — в уверенность»³⁷. Эта мысль гармонирует с идеей Рэндалла Коллинза в «Теории эмоциональной энергии», где «духовное пробуждение создает социальную солидарность»³⁸. Кутуз трансформировал именно эту психологическую энергию в социальное действие, создав исторический поворот. Таким образом, феномен Сайфиддина Кутуза с социально-философской точки зрения воплощает роль человеческой воли в преодолении исторической необходимости, объединяющую силу нравственного сознания и консолидирующую мощь личности. Он является практическим выражением «духа, превращающего необходимость в свободу» в диалектике Гегеля, «единства через нравственный диалог» Хабермаса, «ответственной свободы» Фромма, «власти, пробуждающей сознание» Фуко и Спиркина, а также принципов «творческой социальной субъективности», выдвинутых Молодым, Васильевым и Тойнби. Личность Кутуза — это не продукт исторических условий, а состояние превращения человеческой воли в социальное пробуждение; в свою эпоху он стал консолидирующей силой духовного единения и нравственного возрождения.

Во второй главе диссертации, озаглавленной **«Социально-философский анализ наследия Сайфиддина Кутуза и его место в системе патриотических ценностей»**, исследуются социально-философская сущность патриотизма через призму деятельности Кутуза и его эпистемологическое место в системе ценностей; анализируется аксиологическая интерпретация лидерства Кутуза в контексте исторического сознания, социальной памяти и национальной идентичности; рассматривается выражение принципов социального единства, дисциплины и нравственной стойкости в военной и дипломатической деятельности Кутуза.

Личность и деятельность Сайфиддина Кутуза проявляются в истории Востока не только как политическое событие, но и как процесс, обладающий глубокой социально-философской сущностью. Его краткая, но содержательная жизнь может оцениваться как феномен, выражающий в потоке цивилизационных изменений того времени сложную диалектическую связь между человеком и обществом, долгом и совестью, родиной и личностью. Деятельность Кутуза — это «активный субъект» исторического сознания, воплотивший в себе активную форму общественного сознания, аксиологическое содержание патриотизма и обновление исторической памяти. Его личная жизнь и политический путь — это не просто последовательность исторических фактов, а философская экспрессия социальной памяти, национальной идентичности и нравственной стойкости.

Во всей деятельности Кутуза понятие патриотизма является не упрощенным политическим термином, а превращается в онтологическую основу человеческого существования. В его исторических решениях — в

³⁷ Muhammad Said G'ulir. Moğol İstilası ve Aynıçalüt Savaşı. – İstanbul: İstanbul Üniversitesi, 2018. – S. 212–230.

³⁸ Randall Collins. Interaction Ritual Chains. – Chicago: University of Chicago Press, 2004. – P. 44–46.

частности, в наказании монгольских послов или вступлении на поле боя с возгласами «О Ислам!» — мы видим высшую стадию социально-философского сознания, то есть осознанную деятельность, основанную на ценностях. В данном случае патриотизм формируется не как «социальная необходимость», а как «нравственная необходимость». Как подчеркивал Р. Амитаи-Прейсс, каждое решение Кутуза «преследовало цель сохранения не только стратегического результата, но и духовной стабильности общества»³⁹. При более глубоком анализе этой мысли мы видим, что лидерская деятельность Кутуза онтологически была связана с защитой основ существования общества — веры, морали и единства. Таким образом, Кутуз воспринимал патриотизм как «ценность, сохраняющую бытие», что выводит его деятельность за рамки чистого политического прагматизма на философско-аксиологический уровень.

Лидерство Кутуза, особенно с точки зрения аксиологического анализа, отражает сбалансированную структуру системы ценностей. Для него сила и справедливость, дисциплина и милосердие, отвага и совесть были не просто дополняющими, а взаимообуславливающими ценностями. А. Тойнби отмечает: «Через победу Кутуза мусульманская цивилизация защитила себя, но эта защита была осуществлена не оружием, а через восстановление духовной воли»⁴⁰. В этом смысле в феномене Кутуза сила не отделена от нравственной основы; он является одной из немногих исторических личностей, сумевших гармонизировать «нравственную волю» с политической силой. Его военная дисциплина опиралась на нравственную дисциплину общества, а военная победа — на идею социальной гармонии. Аль-Макризи отмечает, что «Сайфиддин Кутуз перед каждым ударом учил своих воинов очищать намерения, а перед победой — уповать на Всевышнего»⁴¹, что демонстрирует философскую рефлексию внутри военной стратегии.

С эпистемологической точки зрения процесс познания в деятельности Кутуза не ограничивался простым восприятием действительности, а был возведен в степень духовного осмысления. Монгольское нашествие он воспринимал не только как политическую угрозу, но и как экзистенциальный кризис для веры, науки и культуры. В этом аспекте он перешел от упрощенной эмпирической формы познания к уровню «нравственного познания». Познание здесь означает не только осознание фактов, но и признание ценностей, действие через самосознание. Поэтому действия Сайфиддина Кутуза стали практической формой познания, реализовав на практике философский принцип: «Познание — есть форма защиты Родины». В аксиологическом анализе Кутуз сохранял систему ценностей во внутренней последовательности. Через веру он открыл гордость, через

³⁹ Amitai-Preiss, R. (1995). *Mongols and Mamluks: The Mamluk-Ilkhanid War, 1260–1281*. Cambridge University Press, Pp. 35–45.

⁴⁰ Toynbee, A. (1976). *Mankind and Mother Earth*. Oxford University Press. – P. 449.

⁴¹ Al-Maqrizi, A. (1997). *Al-Suluk li-ma'rifat duwal al-muluk*. Cairo: Dar al-Kutub, vol. I, Pp. 506–520.

дисциплину — свободу, через единство — победу. Аль-Калкашанди характеризовал его как «полководца, победившего не оружием, а нравственностью»⁴². Эта оценка не случайна и имеет философскую сущность: нравственность здесь трактуется как мерило силы, единство — как мерило существования, а патриотизм — как мерило осмысленности. Таким образом, деятельность Сайфиддина Кутуза восстановила иерархию ценностей в обществе, призвав его к «возвращению к самому себе».

С точки зрения исторического сознания деятельность Сайфиддина Кутуза стала активной формой социальной памяти. Энн Бродбридж в своем исследовании подчеркивает, что «Кутуз и первые мамлюкские султаны создали новую модель легитимности, объединив происхождение, память и политические ценности для восстановления исторической идентичности»⁴³. С этой точки зрения Кутуз формировал национальную идентичность не через военную победу, а через гармонизацию исторической памяти с нравственным единством. В его жизни объединились личная победа с национальной победой, личная воля с социальной памятью. Поэтому он проявляется как философский архетип национального сознания. На протяжении всей деятельности Кутуза центральное место занимает идея социального единства. Устранив раздоры среди мамлюков-бахритов, он реорганизовал военную систему на основе нравственных принципов. В этом процессе дисциплина сформировалась не просто как военный порядок, а как аксиологическое условие социального равновесия. Он требовал от воинов не только послушания, но и осознанной цели, преданного служения. Тем самым он стал инициатором духовного пробуждения общества. Философская сущность феномена Сайфиддина Кутуза заключается в том, что он смог объединить три основных уровня социального бытия: познавательный (эпистемологический), нравственно-оценочный (аксиологический) и практический (онтологический). Его деятельность идеологически опирается на принцип восточной философии «сохранения бытия через нравственность».

Социально-философский анализ деятельности Сайфиддина Кутуза направлен не только на выявление фактических результатов его исторических действий, но и на то, как эти действия отразились в памяти общества, в какую ценность они превратились и какова их эпистемологическая роль в формировании национальной идентичности. Ценность патриотизма, воплощенная в образе Кутуза, основывается прежде всего на принципах приоритета общих интересов над личными, защиты национально-культурного единства и восстановления нравственно-интеллектуальной гармонии общества. Его военная и дипломатическая деятельность, особенно решимость, проявленная в битве при Айн-Джалуте, является аксиологическим доказательством, глубоко внедрившим в сознание

⁴² Al-Qalqashandi, S. (1913). *Subh al-Asha fi Sina'at al-Insha*. Cairo, Pp. 63–64.

⁴³ Broadbridge, A. (2024). *The Dynastic Impulse in the Early Sultanate*. *Mamluk Studies Review*, Vol. 27, Pp. 30–40.

общества понятия социального единства и нравственного долга⁴⁴. Становление Кутуза как ценности патриотизма и пробуждение через него исторического сознания — это не только политические результаты, но и определение его эпистемологического места в контексте системы ценностей. Через него укрепляется вера общественного сознания в историческую истину. В этом аспекте феномен Кутуза рассматривается как одна из «опорных фигур исторической идентичности» (по определению Ф. Фукуямы), так как он является «лидером, формирующим историческую память, необходимую для социальной стабильности»⁴⁵.

В главе подробно проанализирована социально-философская сущность патриотизма через призму деятельности Сайфиддина Кутуза. Установлено, что патриотизм выступает не только как эмоционально-психологическое явление, но и как важный идеологический фундамент в формировании и укреплении исторического сознания, социальной памяти и национальной идентичности. В частности, через деятельность Кутуза как полководца и государственного деятеля выявлены гносеологические основы выдвинутых им идей — критерии их познания, осмысления и оценки, — и эти идеи рассмотрены как идеологический катализатор формирования общественного сознания. Аксиологическая интерпретация лидерства Кутуза позволила проанализировать его место в системе ценностей, выделив в качестве основных детерминирующих факторов такие качества, как справедливость, самоотверженность, решимость, самопознание и духовное мужество, гармонизированные с исторической необходимостью и социальными потребностями.

Военная и дипломатическая деятельность Сайфиддина Кутуза проявилась как историко-практическое выражение принципов социального единства, дисциплины и нравственной стойкости, которые послужили важной социально-философской основой при защите страны от угрозы вторжения, мобилизации общества и обеспечении политической стабильности. В условиях политической нестабильности и внешних угроз мамлюкского периода Кутуз эффективно продемонстрировал качества лидера, основанные на строгой военной дисциплине, организаторском таланте и нравственной ответственности. Укрепление командной структуры в процессе подготовки к битве при Айн-Джалуте, формирование духа внутреннего единства и самоотверженности среди различных социальных слоев при военной мобилизации свидетельствуют об активном функционировании принципа социального единства в деятельности Кутуза⁴⁶.

На дипломатической арене Сайфиддин Кутуз также выделялся своей решительной позицией, основанной на нравственных критериях. В частности, его ответ на угрожающие письма монгольского посольства

⁴⁴ Irwin R. The Middle East in the Middle Ages: The Mamluks and Their Times. - London: Allen & Unwin, 2003. - P. 172.

⁴⁵ Fukuyama F. Identity: The Demand for Dignity and the Politics of Resentment. - New York: Farrar, Straus and Giroux, 2006. - P. 211.

⁴⁶ Al-Maqrizi. Al-Mawa'iz wa al-I'tibar. Qohira: Dar al-Fikr, 2002. - P. 146.

демонстрирует его дипломатическую этику и политическую непоколебимость. Признавая реальную угрозу, но не страшась её, он выразил дипломатическую точку зрения, поставив в приоритет национальные интересы. Как отмечают историки, «дипломатическая деятельность Кутуза была не просто компромиссом, а волевой позицией, основанной на нравственных принципах»⁴⁷. Кроме того, в вопросах военной дисциплины Сайфиддин Кутуз внедрил справедливость, преданность и самоотверженность в качестве основных критериев управления, в равной степени требуя соблюдения этих принципов как от командиров, так и от рядовых воинов. Согласно историческим источникам, перед сражением Кутуз уделял огромное внимание не только военной стратегии, но и укреплению нравственного духа. Повышая духовно-психологическую подготовку воинов, он доказал, что победа в бою достигается не только оружием, но и верой, дисциплиной и решимостью⁴⁸. Следовательно, военно-дипломатическая деятельность Кутуза ценна не только стратегическими достижениями, но и тем, что через неё была сформирована культура управления, основанная на социальном единстве, духовной стабильности и нравственной ответственности.

В третьей главе диссертации **«Перспективы формирования патриотического духа у молодежи на основе полководческого наследия Сайфиддина Кутуза»** исследуются аксиологическая значимость наследия Кутуза в пробуждении исторического сознания и национальной идентичности, социально-философские механизмы внедрения военно-нравственных ценностей Кутуза в сознание молодежи, а также возможности укрепления социального иммунитета и национального самосознания на основе системы ценностей Кутуза в условиях современной глобализации.

Социально-философская сущность полководческого наследия Сайфиддина Кутуза выступает важным ресурсом в формировании современного идеологического и гражданского сознания. В условиях политического, духовного и военного кризиса мусульманского Востока в XIII веке Кутуз сформировался не только как полководец, но и как субъект, приводящий в движение мышление общества и пробуждающий историческое сознание. Победа при Айн-Джалуте — это не рядовой военный успех, а аксиологическое событие, превратившее концепцию «невозможной победы» в социальную реальность в народном сознании⁴⁹. Анализируя деятельность данной личности, мы видим выражение идей реализма и социальной мобилизации, коллективной причастности и самопознания. Это играет важную роль в формировании исторического сознания и национальной идентичности как философских категорий. Личность Сайфиддина Кутуза послужила сигналом идеологического пробуждения для социальных слоев в

⁴⁷ Ibn Taghribirdi. An-Nujum az-Zahira fi Muluk Misr wa al-Qahira. - Qohira: Maktabat al-Khanji, 1998. - P. 79.

⁴⁸ Az-Zahabi. Siyar A'lam an-Nubala'. - Bayrut: Muassasat ar-Risala, 2003. - P. 312.

⁴⁹ Güzel Fatih, Karababa Çakır. Hülya. "Kuruluş Devrinde Bir Memlük Sultanı: Melikü'l-Muzaffer Seyfeddin Kutuz", KAREFAD, j. 7. 2019. - P. 253-266.

тот момент, когда исламский мир находился в состоянии духовного упадка под гнетом монгольского нашествия⁵⁰. Воля, отраженная в его политических и военных решениях, в свою очередь, стала примером, воплощающим такие гражданские качества, как самоотверженность, мужество, преданность, национальная ответственность и общественный долг для подрастающего поколения. В этом контексте наследие Кутуза следует рассматривать как исторический архетип, служащий воспитанию молодежи в современном Узбекистане⁵¹.

Осмысление исторических личностей не на символическом уровне, а на основе социально-философского анализа в процессе формирования чувства патриотизма в сердцах молодежи — один из основных механизмов, обеспечивающих идеологическую стабильность. В образе Сайфиддина Кутуза мы наблюдаем процесс пробуждения не военной победы, а социального психологического состояния. Благодаря его деятельности в общественном сознании приоритет получил «дух действия, а не поражения». В таких условиях национальная гордость восстанавливается именно на основе исторической памяти. Это является важным философским пластом в создании прочного идеологического иммунитета в сознании молодежи⁵². Политические действия Кутуза в период его краткого правления проявились как онтологический процесс, пробуждающий общественное сознание. Победа при Айн-Джалуте впервые показала мусульманскому миру, что монголы могут быть побеждены. Это состояние служит основой для воспитания подрастающего поколения в духе независимого мышления, нравственной стойкости и культурной сопричастности на фоне глобального идеологического давления⁵³.

В процессе пробуждения национального самосознания в условиях современной глобализации, особенно в рамках постколониального мышления, центральное место занимает формирование идентификационных механизмов. Зухра Жахангировна Арипова отмечает, что «идеологическую основу правления Кутуза и последующих мамлюкских полководцев составлял ислам, и они осуществляли религиозную легитимацию через искусственно восстановленную династию Аббасидских халифов»⁵⁴. Глубокий аксиологический корень этой мысли заключается в том, что Сайфиддин Кутуз строил свое политическое правление на коранических принципах, шариате и справедливости, что возвысило его до уровня не

⁵⁰ Arslantaş Yüksel. “Mo‘g‘ol Istilasının Durak Noktası: Ayn Calut Savaşı ve Sonuçları”, Askeri Tarih Bülteni, №31. - Ankara: Genelkurmay Askeri Tarih ve Stratejik Etüt Başkanlığı, 1991. - B. 11-12.

⁵¹ Saidov I. M. Yangi O‘zbekistonda yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ijtimoiy-falsafiy omillari: falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Andijon. 2023. – B. 44.

⁵² Xudayberdiyeva X. K. Milliy yuksalish jarayonida yoshlarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning ma’naviy-axloqiy muammolari: falsafa fanlari diktori (DSc) dissertatsiyasi avtoreferati. – Samarqand. 2024. - B 64.

⁵³ Mirzayev A. R. Yangi O‘zbekistonni rivojlantirish jarayonida yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalashning innovatsion texnologiyalari: falsafa fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati. – Toshkent. 2023. - B. 48.

⁵⁴ Арипова З.Ж. Миср мамлук султонлиги ва унда ислом дининг тутган ўрни (1250-1517). - Тошкент: Тошкент ислом университети, 2008. - Б. 48.

только военного, но и духовно-национального лидера. Тем не менее, автор недостаточно концептуально размышляет над исторической функциональностью этой системы ценностей, оставляя без анализа современный отклик наследия Кутуза и его аксиологическую репродуктивную роль в сознании молодежи. Ф. Кенжаев, рассматривая образ Сайфиддина Кутуза в контексте художественного произведения, отмечает: «Несомненно, переживания Сайфиддина Кутуза как героя служат примером для каждого поколения»⁵⁵. Этот подход предлагает путь формирования исторического сознания через эстетику романа.

В генеалогическом исследовании истории мусульманских династий Клиффорда Эдмунда Босворта государство мамлюков, в частности период Сайфиддина Кутуза, интерпретируется как политическая модель, послужившая политической стабильности и централизации мусульманского мира⁵⁶. Его методологический подход основан на интеграции генеалогических и политических процессов, оставляя неопределенное представление о роли ценностей как исторического детерминанта. Ведь система ценностей — это не только легитимность династии, но и основной идеологический фактор, формирующий социальный дух и историческое сознание. Босворт же не раскрывает этот аспект глубоко. В диссертации Зухры Ариповой (DSc) военно-политические успехи таких личностей, как Кутуз в период правления мамлюков, анализируются в связи с «механизмами международной легитимации», и через это «идея построения государства тюрками» интерпретируется в контексте системы ценностей⁵⁷. Также она оценивает Сайфиддина Кутуза не на основе национальных ценностей, а как институциональный символ исламско-политической модели. Это может привести к преобладанию в сознании современной молодежи религиозно-культурной обобщенной идентичности вместо «национального самосознания». Таким образом, аксиологическую ценность наследия Сайфиддина Кутуза необходимо изучать не только в религиозном и политическом контексте, но и в историко-философском и культурно-историческом охвате.

По мнению диссертанта, процесс формирования патриотического духа в сознании молодежи должен изучаться как социально-философский механизм, где раскрываются теоретические основы освоения исторического наследия, осознания духовных ценностей и гармонизации личного идеала с национальной историей. Формирование образа Сайфиддина Кутуза в сознании молодежи ускоряет процесс их самопознания, усиливает чувство сопричастности к национальным ценностям, укрепляет духовную стабильность. Этот процесс диалектически осуществляется через

⁵⁵ Kenjayev F.I. Tarixiy qahramon va badiiy obraz // Jurnal of Uzbek Scientific Research. 2022. - B. 381-386.

⁵⁶ Bosworth C.E. The New Islamic Dynasties: A Chronological and Genealogical Manual. - New York: Columbia University Press, 1996 - P. 82-85.

⁵⁷ Aripova Zukhra D. Misrning XIII-XV asrlaridagi ijtimoiy-siyosiy hayotida Abbosiy xalifalarning o'rni. - Toshkent: IAU, 2021. - B. 66.

символическое принятие ценностей, социализацию нравственного опыта через сознание и внедрение исторической памяти в современное сознание.

В данном исследовании также анализируются эпистемологические и экзистенциальные измерения наследия Сайфиддина Кутуза в восстановлении национальной идентичности. Человек осознает себя на исторической основе, а историческое сознание является важнейшей категорией, проявляющей идентичность личности в социальной действительности. Экзистенциальный смысл, воплощенный в личности Сайфиддина Кутуза, — это открытие человеком своей сущности через посвящение своего существования интересам Родины и народа. В этом плане в экзистенциальной философской модели он интерпретируется как символ «аутентичного существования». Жертвенность Сайфиддина Кутуза во имя свободы нации и веры — это возвышение человека через трансценденцию; этот процесс проявляется в сознании молодежи как высший философский урок, формирующий самоотверженность, патриотизм и духовную преданность.

Полководческое наследие Сайфиддина Кутуза изучено как философско-аксиологическая опора национальной идеи и идеологии патриотизма; оно выступает важным философским концептом в процессе пробуждения исторического сознания, укрепления национальной идентичности и формирования духовного иммунитета против давления глобализма. Его наследие служит воспитанию современного молодого поколения не только в духе уважения к своей истории, но и в духе самопознания, ощущения долга и ответственности перед обществом, преданности интересам народа и Родины. Таким образом, система ценностей Кутуза освещается на научной основе как общечеловеческое философское наследие, обеспечивающее обновление национальной идентичности, пробуждающее общественное сознание и ведущее человека к духовному и нравственному возвышению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследования, проведенного на тему «Социально-философский анализ воспитания молодежи в духе патриотизма на основе полководческой деятельности Сайфиддина Кутуза», были сделаны следующие выводы:

1. Личность Сайфиддина Кутуза в социально-философском анализе проявляется как гармония категорий исторической необходимости и духовной ответственности. Его жизнь и деятельность являются практическим выражением идей общественного долга, стоящего выше личных интересов, обеспечения стабильности общества и цивилизационной преемственности. Кутуз продемонстрировал онтологическую связь между личностью и обществом через единство исторического существования человека и его духовной ответственности.

2. Феномен Сайфиддина Кутуза социально-философски выражает диалектическое отношение между личностью и обществом. В его образе такие ценности, как лидерство, самоотверженность, ответственность и

справедливость, проявляются как целостная духовная система. Эта система выражает нравственную ответственность личности перед обществом, создавая философскую основу социального пробуждения.

3. Патриотизм составляет философскую основу деятельности Сайфиддина Кутуза, проявляясь как аксиологическая и идеологическая энергия, приводящая в движение общественное сознание. Его жизнь оценивается как практический идеал, обеспечивающий неразрывную связь исторической памяти и духовных ценностей в воспитании молодежи.

4. Исследование определяет новое направление в социальной философии — изучение феномена исторической личности как воспитательного идеала. Философская концепция, сформированная на примере Сайфиддина Кутуза, позволяет гармонизировать историческую память, национальную идею и патриотизм в единой концептуальной модели воспитания молодежи. Эта модель рассматривается как философский механизм, укрепляющий социальную ответственность, национальную гордость и духовную стабильность в сознании личности.

5. В контексте новых социально-философских парадигм, с точки зрения антиредукционистского подхода, феномен Сайфиддина Кутуза невозможно ограничить только политико-военной деятельностью. Он — не просто историческое событие, а духовная эволюция общественного сознания, философское отражение духа нации, аксиологический символ исторической необходимости.

6. С точки зрения фрактальной парадигмы наследие Сайфиддина Кутуза создает самоподобный духовный узор в социальной системе. Каждая эпоха, каждое поколение заново открывает эти ценности и повторяет их в себе. Феномен Сайфиддина Кутуза проявляется как философская модель концепции национальной гордости, духовной стабильности и социального пробуждения на основе новых социально-философских парадигм — аксиологической энергетики, экзистенциальной аутентичности, коммуникативной гармонии, фрактальной идентичности и антиредукционистской социальной целостности.

По результатам исследования разработаны следующие рекомендации:

1. Проанализировать феномен Сайфиддина Кутуза в контексте развития национальной философии и цивилизации, ввести его в научный оборот как «философскую модель патриотизма».

2. В системе среднего и высшего образования при преподавании таких дисциплин, как «Философия патриотизма», «Наследие полководцев Востока», рекомендуется освещать духовные, нравственные и стратегические аспекты деятельности Сайфиддина Кутуза.

3. На основе наследия Сайфиддина Кутуза создавать образы патриотизма, самоотверженности и единства в массовой культуре, широко пропагандировать их через театральные постановки, кинофильмы и документальные передачи. Разработать духовно-просветительскую программу республиканского масштаба «Сайфиддин Кутуз —

самоотверженный сын Родины», уделив в ней внимание формированию национальной гордости и исторической ответственности в сознании молодежи.

4. Необходимо комплексное изучение наследия Сайфиддина Кутуза на стыке современной философии, социологии, политологии и истории. Это не только оживит историческую память в жизни сегодняшнего общества, но и обеспечит стабильное развитие нации в будущем.

**SCIENTIFIC COUNCIL ON AWARD OF SCIENTIFIC DEGREES PhD.
03/28.08.2024.F.05.08 AT THE FERGANA STATE UNIVERSITY**

FERGANA STATE UNIVERSITY

NURMATOV BOBIR ABDUSATTOROVICH

**THE SOCIO-PHILOSOPHICAL ANALYSIS OF SAYFIDDIN QUTUZ'S
MILITARY LEADERSHIP IN EDUCATING YOUTH IN THE SPIRIT OF
PATRIOTISM**

09.00.04 - Social philosophy

ABSTRACT

of dissertation of the doctor of philosophy (PhD) on PHILOSOPHICAL SCIENCES

Fergana - 2025

The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy is registered in the Supreme Attestation Commission at the Ministry of higher education, science and innovations of the Republic of Uzbekistan under the number B2025.2.PhD/Fal1606

The Dissertation has been performed at the Fergana State University.

The abstract of dissertation is posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume) on the website Fergana State University (www.fdu.uz) and on the website “ZiyoNet” Information-educational portal (www.ziynet.uz).

Scientific consultant:

Xujaev Momindzon Isakhonovich
doctor of philosophical sciences, associate professor

Official opponents:

Egamberdiev Azizbek Abdumalikovich
doctor of science (DSc) in philosophy, professor

Omonov Baxodir Nurullaevich
doctor of science (DSc) in philosophy, associate professor

Leading organization:

Chirchiq state pedagogical university

The defense of the dissertation will be held at the meeting of the Scientific Council PhD. 03/28.08.2024.F.05.08 at Fergana State University on “_____” _____, 2025 at _____. (Address: 19 Murabbiylar Street, Fergana city, 150100. Tel. (+99873) 223-88-30, Fax: (+99873) 244 44 93; Website: www.fdu.uz; e-mail: fardu_info@umail.uz).

The dissertation can be viewed at the Information Resource Center of Fergana State University (registered with the number _____). (Address: 150100, Fergana city, Murabbiylar Street, 19. Tel.: (+99873) 244 44 02).

The abstract of the dissertation was distributed on “_____” _____, 2025.
(Report of the digital register of _____ on “_____” _____, 2025).

M.A.Mamatov

Chairman of the Scientific Council
awarding scientific degrees, Doctor of
Philosophical science, Professor

S.U.Yuldashev

Secretary of the Scientific Council
awarding academic degrees, Doctor of
Philosophical science, Associate
Professor

B.S.Ganiev

Chairman of the Scientific Seminar under
the Scientific Council, Doctor of
Philosophical science, Professor

INTRODUCTION (abstract of PhD thesis)

The aim of the research is to substantiate the military leadership activities of Sayfiddin Qutuz as an educational ideal that fosters patriotism, civic responsibility, and national pride.

The object of the research is the system of socio-ethical, ideological, and spiritual relations manifested in the process of cultivating a spirit of patriotism among the youth through the military leadership activities of Sayfiddin Qutuz.

The subject of the research encompasses the socio-philosophical content, principles, and ideological-spiritual foundations of the process of developing a patriotic spirit in youth, as exemplified by the military leadership of Sayfiddin Qutuz.

Research methods. The dissertation relies on scientific methods of cognition, including objectivity, systematicity, continuity, comparative analysis, analysis and synthesis, generalization, historicity, and logical consistency.

Scientific novelty of the research:

a new philosophical interpretation of Sayfiddin Qutuz's personality was established based on existential and axiological paradigms, wherein his leadership qualities are interpreted as the "spiritual meaning of personal existence," philosophically substantiated as an axiological model of patriotism;

through a socio-philosophical reconstruction of the political processes during the Mamluk era, the impact of Qutuz's activities on the values of national pride and social solidarity was elucidated;

the inherent correlation between patriotic education and the example of historical figures was philosophically analyzed based on theories of cultural memory and social consciousness;

the integration of Sayfiddin Qutuz's image into the modern spiritual and educational processes of Uzbekistan was developed as a conceptual model based on the paradigm of social transformation.

Implementation of the research results. The practical significance of the scientific results developed on the basis of the socio-philosophical analysis of Sayfiddin Qutuz's military leadership and personality is closely connected with the priority directions of the state policy of the Republic of Uzbekistan aimed at developing patriotism, spiritual maturity, and civic consciousness among young people:

part of these research findings was applied within the scientific and educational projects carried out under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment of the Republic of Uzbekistan, in particular within the framework of the 2024-2025 state research grant project No. ALM-202403110247, titled "Developing a set of educational and scientific-methodological manuals, methodological recommendations, educational literature, and media products aimed at protecting youth from various ideological threats and providing their spiritual and moral education" (Reference No. 10/350 dated June 18, 2025. Of the Institute of Socio-Spiritual Studies under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment). As a result, the recommendations contributed to the

implementation of the measures outlined in the Plan of Actions for the Implementation of the Tasks Defined in the Minutes No. 50 of the Meeting of the Republican Council for Spirituality and Enlightenment under the leadership of the President of the Republic of Uzbekistan Sh.Mirziyoyev, approved by Annex 1 to Order No. 1/F of the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated January 4, 2024;

the theoretical conclusions and practical recommendations of the dissertation research were also used in the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan during lectures and seminars on the subject “Patriotic Education”, as well as in research conducted within this field (Reference No. 38/5-187 dated June 11, 2025. Of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Uzbekistan). As a result, the research helped to provide a philosophical understanding of Sayfiddin Qutuz’s political and social activity during the Mamluk era, especially his courage in resisting the Mongol threat and his role in fostering the concepts of national pride, devotion, and patriotism among the younger generation;

the research findings were also utilized in developing theoretical and methodological proposals aimed at strengthening the mechanisms of interrelation between patriotic education and the example of historical figures as tools for moral development through social consciousness and historical memory (Reference No. 02-02-60 dated June 16, 2025. Of the Central Council of the Democratic Party “Milliy Tiklanish” of the Republic of Uzbekistan). The recommendations and proposals of the dissertation were applied in the practical activities of the Central Council of the “Milliy Tiklanish” Democratic Party system;

furthermore, the results of the study were used in preparing scripts for the television programs “Tarix Maydoni” (“Historical Arena”) and “Qismat” (“Destiny”), broadcast on the “O‘zbekiston Tarixi” (History of Uzbekistan) TV channel (Reference No. 01-33/465 dated June 23, 2025. Of the State Institution “Marifat Creative Association” of the National Television and Radio Company of Uzbekistan). These results contributed to raising public awareness about the importance of strengthening patriotism, historical responsibility, and national values among the youth. As a result, the scientific ideas developed in the research provided a practical contribution to defining the philosophical foundations for utilizing the heritage of historical figures in youth education, strengthening national identity, and advancing socio-philosophical thinking in Uzbekistan.

The structure and volume of the dissertation. The dissertation consists of an introduction, three chapters, nine paragraphs, a conclusion with recommendations, a list of references, and appendices. The main part comprises 146 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS
I bo'lim (I часть; part I)

1. Nurmatov B. Milliy identiklik kontekstida Sayfiddin Qutuz liderligining aksiologik talqini // O'zMU xabarlar. –Toshkent, 2025. 1/5 son. – B. 137-142.
2. Nurmatov B. Sayfiddin Qutuz shaxsiyati va sarkardalik faoliyatining sivilizatsion sharoitda shakllanishi: XIII asr musulmon jamiyatida liderlik modeli // Namangan davlat universiteti ilmiy axborotnomasi. – Namangan, 2025. 4-son. –B. 267-270.
3. Nurmatov B. The social-philosophical essence of patriotism and its epistemological role in the system of values: through the prizm of Qutuz's activity / // American Academic publishers. International journal of artificial intelligence. – America, 2025-06-02. Impact factor: 12.23. – P. 2127-2129. <https://www.academicpublishers.org/journals/index.php/ijai/article/view/4860>
4. Nurmatov B. Sayfiddin Qutuzning faoliyatida namoyon bo'lgan axloqiy-estetik qadriyatlar // Jorunal of international scientific research. Volume 2, Issue 8. April. Impact factor: 7.2 2025 – P. 474-477. <https://spaceknowladge.com/index.php/JOISR/article/view/1573>
5. Nurmatov B. Qutuzning konsolidatsiyaviy kuchga aylanishi // Jamiyat taraqqiyoti va ijtimoiy-siyosiy barqarorligini ta'minlashda ijtimoiy gumanitar fanlarning o'rni. Respublika ilmiy konferensiya to'plami. –Toshkent, 2025-yil. – B.158-159.
6. Nurmatov B. Sayfiddin Qutuzning sarkardalik faoliyatini o'rganilishining ijtimoiy-falsafiy ahamiyati // Turkistonda ilm-fan, ta'lim islohotlariga oid g'oyalarning rivoji va bugungi kundagi ahamiyati. Respublika ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. –Toshkent, 2025-yil. – B. 264-267.
7. Nurmatov B. Sayfiddin Qutuz merosining ijtimoiy-falsafiy tahlili va vatanparvarlik qadriyatlari tizimida tutgan o'rni // Alfraganus xalqaro ilmiy jurnali. – Toshkent, 2025. 2(11) son. – B. 83-87.
8. Nurmatov B. Zamonaviy globalizm sharoitida qutuzning qadriyatlar tizimi asosida ijtimoiy immunitet va milliy ongni mustahkamlash imkoniyatlari // Markaziy Osiyoda migratsiya sohasidagi dolzarb masalalar: hozirgi holatlar, muammo va yechimlari. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to'plami. – Farg'ona, 2025-yil. – B.246-248.
9. Nurmatov B. “Xarizmatik-Ruhiy” Lider// Zamonaviy ta'lim va sharqona tarbiya uyg'unligi: I tadqiqotchilar - magistrlar va talabalarning ilmiy-amaliy seminari materiallari –Toshkent, 2025-yil. B. 312-317.

II bo'lim (II chast; part II)

10. Nurmatov B. XIII asrda mamluklar siyosiy tizimining yemirilishi // Yangi O'zbekiston, yangi tadqiqotlar jurnali. – Toshkent, 2025. 2 (7) son. Impact factor:

7.173 – B. 301-303. <https://phoenixpublication.net/index.php/TTVAL/article/view/3352>

11. Nurmatov B. Sayfiddin Qutuzning siyosiy sahnaga chiqishi // Uzluksiz ta'lim tizimida ma'naviy tarbiyani shakllantirish va rivojlantirishning dolzarb vazifalari. Respublika ilmiy-amaliy anjumani to'plami. –Toshkent, 2025-yil. –B. 355-358.

12. Nurmatov B. “Mamluklar saltanatining siyosiy-ijtimoiy tuzilmasida qutuzning strategik roli: ijtimoiy ehtiyoj va tarixiy zarurat dialektikasi”// Zamonaviy ta'lim va sharqona tarbiya uyg'unligi: I tadqiqotchilar - magistrlar va talabalarning ilmiy-amaliy seminari materiallari –Toshkent, 2025-yil. B. 317-320.

13. Nurmatov B. “Ayn jalut misr xalifaligini mo'g'llar bosqinidan ozod etgan jang”// Amir Temur jahon tarixida: IV-respublika ilmiy-nazariy konferensiya materiallari-Farg'ona, 2025-B.355-358.

Avtoreferat Farg‘ona davlat universitetining
“FarDU Ilmiy Axborotnomasi” jurnalida tahrirdan o‘tkazilgan

