

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.12.2021.P.26.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH ASOSIDAGI  
BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

---

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI**

**MAMARADJABOVA BOG‘ZODA ABDILXAKIMOVNA**

**SHAXS O‘ZINI O‘ZI ANGLASH STRATEGIYASINING  
OILAVIY MUNOSABATLARGA TA‘SIRI**

**19.00.01 – Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya.  
Shaxs psixologiyasi**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2025**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi avtoreferati  
mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по  
психологическим наукам**

**Table of contents of the abstract of the dissertation of the Doctor of Philosophy  
(PhD) in psychological sciences**

**Mamaradjabova Bog'zoda Abdilxakimovna**

Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri .....3

**Мамараджабова Богзода Абдилхакимовна**

Влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения .....23

**Mamaradjabova Bogzoda Abdilkhakimovna**

The Influence of personality self-awareness strategy on family relationships .....43

**E'lon qilingan ishlar ro'yxati**

Список опубликованных работ

List of published works .....47

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI  
PhD.03/30.12.2021.P.26.02 RAQAMLI ILMIY KENGASH ASOSIDAGI  
BIR MARTALIK ILMIY KENGASH**

---

**NIZOMIY NOMIDAGI O‘ZBEKISTON MILLIY PEDAGOGIKA  
UNIVERSITETI**

**MAMARADJABOVA BOG‘ZODA ABDILXAKIMOVNA**

**SHAXS O‘ZINI O‘ZI ANGLASH STRATEGIYASINING  
OILAVIY MUNOSABATLARGA TA‘SIRI**

**19.00.01 – Psixologiya tarixi va nazariyasi. Umumiy psixologiya.  
Shaxs psixologiyasi**

**PSIXOLOGIYA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)  
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI**

**Toshkent – 2025**

**Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligi huzuridagi Oliy attestatsiya komissiyasida B2025.2.PhD/P1242 raqami bilan ro'yxatga olingan.**

Dissertatsiya Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universitetida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida ([www.psi-ik.uz](http://www.psi-ik.uz)) va «Ziyonet» axborot-ta'lim portalida ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) joylashtirilgan.

**Ilmiy rahbar:** **Sharafutdinova Xadichaxon Gulyamutdinovna**  
psixologiya fanlari doktori (DSc), dotsent

**Rasmiy opponentlar:** **Umarov Baxriddin Mengboyevich**  
psixologiya fanlari doktori, professor

**Shamshetova Anjim Karamiddinovna**  
psixologiya fanlari doktori, dotsent

**Yetakchi tashkilot:** **Toshkent davlat Sharqshunoslik universiteti**

Dissertatsiya himoyasi Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti huzuridagi Phd.03/30.01.2020.P.26.02.raqamli Ilmiy kengashning 2026-yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ soat \_\_\_\_ dagi majlisida bo'lib o'tadi. (Manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko'chasi, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32; faks: (+99871) 276-76-51; e-mail: [tdpu\\_kengash@edu.uz](mailto:tdpu_kengash@edu.uz)).

Dissertatsiya bilan Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universiteti Axborot-resurs markazida tanishish mumkin ( \_\_\_\_ -raqami bilan ro'yxatga olingan). (Manzil: 100185, Toshkent shahri, Chilonzor tumani, Bunyodkor ko'chasi, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32.)

Dissertatsiya avtoreferati 2025-yil « \_\_\_\_ » « \_\_\_\_ » kuni tarqatildi.

(2025-yil « \_\_\_\_ » \_\_\_\_ dagi \_\_\_\_ raqamli reestr bayonnomasi)

**F.A. Akramova**

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash  
raisi, psixologiya fanlari doktori (DSc),  
professor

**N.B. Atabaeva**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash  
ilmiy kotibi, psixologiya fanlari doktori  
(DSc), professor

**Z.T. Nishanova**

Ilmiy darajalar beruvchi ilmiy kengash  
qoshidagi Ilmiy seminar raisi  
psixologiya fanlari doktori, professor

## KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

**Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati.** Jahonda shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri dolzarb muammo hisoblanadi. Bu borada shaxs o'zini o'zi anglashining oilaviy munosabatlarga ta'sirini o'ziga xos tarzda yoritish psixologiya fanining bugungi kundagi asosiy tushunchasi hisoblanmish shaxsni yaqqol anglash, uning oiladagi roli, shaxslararo o'zini o'zi anglashidagi psixologik munosabatlar ahamiyatini o'rganish masalalari alohida ahamiyat kasb etmoqda. «2022-2023-yillardagi ilmiy tadqiqotlar natijalariga ko'ra, ko'pchilik insonlar o'zini anglashlariga ishonsalar ham, faqat 10-15 foizi haqiqatan ham o'zini anglash mezonlariga javob bera oladi»<sup>1</sup>. O'zini o'zi anglash umr bo'yi davom etadigan jarayon bo'lib, shaxsning oiladagi roli va shaxslararo munosabatlardagi psixologik ahamiyatini o'rganish psixologiyaning dolzarb muammolaridan bo'lib qolmoqda.

Jahon oliy ta'lim muassasalari va ilmiy tadqiqot markazlarida shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri yuzasidan amalga oshirilayotgan ilmiy tadqiqotlarda shaxs kamolotini ta'minlashning psixologik mexanizmlari, shaxsning ijtimoiylashuvida shaxslararo munosabatning ta'siriga doir ilmiy izlanishlarga alohida e'tibor qaratilmoqda. Bu borada shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining kuchi, uning o'zaro munosabati, «Men timsollari»ning o'ziga xos psixologik jabhalarining o'z-o'zini tushunish, oilaviy munosabatlar, erning rafiqasiga, ayolning turmush o'rtog'iga munosabati, ota-ona bilan farzand munosabatlaridagi nomutanosibliklarni aniqlash orqali shaxsning o'zini o'zi anglash darajasini rivojlantirish orqali oilaviy munosabatlardagi uyg'unliklarni ta'minlashning o'rganilishi zarur bo'lgan masalalar jumlasiga kiradi.

Yangi O'zbekistonda so'nggi yillarda inson kapitalini rivojlantirish, aholi uchun majburiy ijtimoiy kafolatlarni ta'minlash, yoshlarning ma'naviy, intellektual, jismoniy va axloqiy jihatdan kamol topishiga ko'maklashishga yo'naltirilgan strategik vazifalar belgilanib, zarur huquqiy-me'yoriy asoslari yaratildi: «Ma'naviy tarbiyani baholashning ilmiy asoslangan indikatorlarini ishlab chiqish...»<sup>2</sup>. «Oila, ta'lim tashkilotlari va mahallalarda ma'naviy tarbiyaning uzviyligini ta'minlash, «Jamiyatda ayollar va bolalarga nisbatan tazyiqsiz va zo'ravonlikka toqatsizlik madaniyatini shakllantirish g'oyasini hayotga tatbiq etishda davlat siyosatini yuritish...»<sup>3</sup> tamoyiliga asoslanib, shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasini rivojlantirish orqali insonning o'zini o'zi tushunishi va oilaviy munosabatlarini va shaxs kamoloti hamda oilaning ijtimoiy muhitni barqarorlashtirish yuzasidan ilmiy tadqiqot ishlarini chuqurlashtirishga qaratilgan yangi zamonaviy nazariy yechimlarni topish imkoniyatlari yaratildi.

---

<sup>1</sup> <https://www.annualreviews.org/content/journals/10.1146/annurev-orgpsych-120920-044531>

<sup>2</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «2022 – 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi. Inson qadrini yuksaltirish va erkin fuqarolik jamiyatini yanada rivojlantirish orqali xalqparvar davlat barpo etish» 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami. 2022-yil yanvar.

<sup>3</sup> O'zbekiston Respublikasi Prezidentining «O'zbekiston – 2030» strategiyasi. 2023-yil 11-sentyabrdagi PF-158-son.//lex.uz/docs/6600413

O‘zbekiston Respublikasining 2023-yil 1-maydagi O‘RQ-837-son “O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi to‘g‘risida”, O‘zbekiston Respublikasining 2020-yil 20-sentyabrdagi O‘RQ-637-son “Ta‘lim to‘g‘risida” Qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 28-yanvardagi PF-60-son «2022-2026-yillarga mo‘ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida», O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining qarori, 28.12.2022-yildagi SQ-682-IV-son 2030-yilga qadar O‘zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasining 2021-2022-yildagi ijrosi hamda uni amalga oshirish bo‘yicha 2023-yilga mo‘ljallangan chora-tadbirlarni tasdiqlash haqida, 2022-yil 1-martdagi PF-81-son «Oila va xotin-qizlar bilan ishlash, mahalla va nuroniylarni qo‘llab-quvvatlash tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida»gi Farmonlar, O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori, 07.04.2023-yildagi PQ-114-son ma‘muriy islohotlar doirasida yoshlar siyosati va sport sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida, 2018-yil 27-iyundagi PQ-3808-son «O‘zbekiston Respublikasida oila institutini mustahkamlash konsepsiyasini tasdiqlash to‘g‘risida»gi qaror hamda faoliyatga doir boshqa me‘yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan keng qamrovli strategik chora-tadbirlarni amalga oshirishda mazkur dissertatsiya tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

**Tadqiqotning respublikada fan va texnologiyalar rivojlanishining ustuvor yo‘nalishlariga mosligi.** Mazkur tadqiqot respublika fan va texnologiyalar rivojlanishining I. «Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma‘naviy-ma‘rifiy rivojlantirishda, innovatsion g‘oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo‘llari» ustuvor yo‘nalishi doirasida bajarilgan.

**Muammoning o‘rganilganlik darajasi.** Sharq mutafakkirlaridan Abu Ali ibn Sino, Abu Nasr Forobiy, Abu Rayhon Beruniy, Amir Temur, Jaloliddin Rumiy, Kaykovus Unsur ul-Maoliy, Yusuf Xos Hojib asarlarida oila, uning ichki hayoti va inson kamoloti masalalari chuqur ilmiy tadqiq etilgan. O‘zbekiston psixolog olimlaridan F.A.Akramova, D.U.Abdullayeva, N.B.Atabayeva, M.G.Davletshin, V.M.Karimova, Z.T.Nishonova, B.D.Norqo‘ziyev, A.Sh.Nurmamatov, A.N.Qurbonboyev, S.X.Tadjiyeva, N.T.Ubaydullayev, N.I.Xalilova, E.G‘.G‘oziyev, O‘.B.Shamsiyev, G‘.B.Shoumarov va boshqalar tomonidan ham ilmiy tadqiqotlar olib borilgan. Biroq, shaxsning o‘zini o‘zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta‘siri masalalari ijtimoiy-psixologik hodisa sifatida to‘liq o‘rganilmagan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo‘stligi mamlakatlari pedagog-psixolog olimlaridan T.V.Andreeva, A.N.Antonov, N.Berdyaev, E.V.Galajinskiy, K.Goldshteyn, S.I.Golod, I.A.Idinov, Y.S.Ignatova, A.K.Isaev, I.Kireevskiy, I.S.Kon, L.A.Korostyleva, S.Kovalev, S.I.Kudinov, D.A.Leontyev, N.V.Malyarova, V.G.Maralov, V.Megel, V.I.Morosanova, V.S.Muxina, N.N.Obozev, A.Ovcharov, S.R.Pantelev, N.I.Sardjveladze, V.Y.Semenov, I.M.Sechenov, V.V.Solodnikov, V.V.Stolin, L.V.Tolstova, L.A.Tsyreva, V.N.Ukolova, L.S.Vigotskiy, A.G.Xarchev, A.Xomyakov, G.K.Chernyavskaya, I.I.Chesnokova, Y.I.Shchukina, va boshqalarning ishlarida o‘zini o‘zi anglash jarayoni shaxsning ichki kuchlari va imkoniyatlarini obyektivlashtirishga qaratilgan ijtimoiy-individual jarayon sifatida, o‘z-o‘zini bilish,

o'ziga bo'lgan munosabat, o'zini o'zi baholash, shaxsning ijodiy imkoniyatlarini rivojlantirishga qaratilgan harakatlar orqali shaxsiyatning turli tomonlarining uyg'un rivojlanishi, o'zini o'zi anglashni shaxsning ijodiy kuchlari va imkoniyatlarini faoliyatda ro'yobga chiqarish sifatida ilmiy tadqiq etilgan. Ularning tadqiqotlarida shaxsning o'ziga bo'lgan munosabatining kognitiv va hissiy tarkibiy qismlari ajratilgan, o'zini o'zi anglash harakatining vazifalari belgilangan. Oilaviy munosabatlar psixologiyasi, oilalar mustahkamligini ta'minlashning ijtimoiy-psixologik omillari, nikoh qurish motivatsiyasi kabi masalalar ham o'rganilgan, ammo shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri muammosi to'liq o'rganilmagan.

Xorij psixolog olimlaridan A.Adams, V.Berg, J.Berkli, R.Berns, S.T.Billingsley, R.Dekart, E.Erikson, E.Fromm, E.Gusserl, D.Jodelet, I.Kant, K.X.Kaufman, K.Kupersmit, G.V.Leybnits, J.Lokk, A.Maslou, K.Mixanovich, K.Rodjers, A.G.Spirkin, M.B.Smit, E.Torndayk, K.Xorni, F.Zimbardo, Z.Freyd, R.Chaldini, L.William va boshqa olimlar o'z tadqiqotlarida shaxsning o'z-o'zini namoyon qilish, o'z-o'zini amalga oshirish, o'z-o'zini hurmat qilish kabi masalalarni ilmiy tadqiqiy jihatdan o'rganishgan. O'zini o'zi anglashning real «Men» va ideal «Men» orasidagi kombinatsiyasi shaxsning o'ziga bo'lgan munosabatini shakllantiradi. Ko'plab olimlar oilaviy munosabatlar bilan bog'liq masalalarni tadqiq etgan bo'lsalar-da, shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini o'rganish va psixokorreksiya qilish masalasi hali ham yetarlicha yoritib berilmagan.

**Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi.** Dissertatsiya Termiz davlat universitetining ilmiy-tadqiqot ishlari rejasiga muvofiq «Zamonaviy psixologiya sohalarida shaxs xulq-atvori ijtimoiy munosabatlarining ilmiy, nazariy va amaliy tadqiqotlari» nomli loyihasi doirasida bajarilgan. (2021-2025 y.y.).

**Tadqiqotning maqsadi** shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini ilmiy tadqiq etish va amaliy tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

**Tadqiqotning vazifalari:**

shaxsning «Men kuchi», «Men timsol»iga ko'ra o'zini o'zi anglash strategiyasini shakllanganlik holatini aniqlash;

o'zini o'zi anglash strategiyasi tizimida shaxsning o'z-o'ziga munosabatining ahamiyatini empirik o'rganish;

shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini empirik yoritish;

shaxs o'zini o'zi anglashining oilaviy munosabatlarga ta'siridagi nomutanosibliklarni bartaraf etishda psixokorreksiyalash dasturi va tavsiyalarni ishlab chiqish.

**Tadqiqotning obyekti** sifatida shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri muammosi olingan bo'lib, Nizomiy nomidagi O'zbekiston milliy pedagogika universitetidan 151 nafar, Termiz davlat universitetidan 131 nafar, Urganch davlat universitetidan 127 nafar bakalavriat bosqichida tahsil olayotgan 1 va

5-bosqich kunduzgi va sirtqi ta'lim yo'nalishlari talabalari tadqiqotga jalb etildi. Respondentlarning umumiy soni 409 nafarni tashkil etdi.

**Tadqiqotning predmetini** shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri tashkil etadi.

**Tadqiqotning usullari.** Tadqiqot jarayonida kontent-tahlil, V.V.Stolin va S.R.Panteleevlarning «Shaxsning o'z-o'ziga munosabatini baholash» metodikasi, S.Xeteuey, J.Makkinlilarning «Shaxsning «Men» kuchini aniqlash» shkalasi, U.Fittsning «Men konsepsiya» shkalasi, B.A.Mamaradjabovanning (mualliflik so'rovnomasi) «Er-xotinlarning o'zini o'zi anglashining oilaviy munosabatlarga ta'siriga doir munosabatlarini o'rganish» so'rovnomasi, Y.Y.Aleshina, L.Y.Gozman, Y.M.Dubovskayalarning «Oiladagi er-xotin muloqot xususiyatlari» so'rovnomalaridan foydalanildi. Olingan natijalarning statistik ishonchlik darajasi matematik statistika metodlaridan Manni-Uitni mezon – U, Kruskal Uollis mezon – H, Spirmening korrelyatsiya koeffitsiyenti va Vilkoksonning T-mezonlari orqali tasdiqlandi.

**Tadqiqotning ilmiy yangiligi** quyidagilardan iborat:

shaxsning refleksiv xususiyatlari «shaxsiy Men» va «ijtimoiy Men»ning oilaviy munosabatlar ta'sirida uyg'unlashuviga ko'ra «Men» kuchi yuqori shaxslarni o'z-o'zini anglashida tanqidiylik, xatti-harakat va xulq-atvorni taftish qiluvchanlik, o'zidan mamnunlik, kamchiliklariga nisbatan xolislik va tahlilchanlikni kuchaytirishi isbotlangan;

shaxsning ontogenetik rivojlanish bosqichlaridagi refleksiv xususiyatlar o'z-o'ziga ishonch va o'z-o'ziga munosabat o'z-o'zini anglash strategiyasini tavsiflovchilar sifatida namoyon bo'lishi «Men» kuchi ta'siriga bog'liqligi tufayli o'z-o'zini idora qilish, ichki ziddiyat va o'z-o'zini ayblash o'z-o'zini anglashni differensatsiyalovchi o'z-o'ziga munosabat xususiyatlari orqali namoyon bo'lishi aniqlangan;

shaxsning o'z-o'zini anglashida samimiylilik, o'zini qabul qiluvchanlik, «oilaviy Men», muloqotdagi «psixoterapevtik» xususiyatlarining tarkib topishi tufayli er-xotinlar qarashlaridagi moslik farzandlarga e'tiborlilik va oilaning umumiy simvollarini (yaxshi sevgi-muhabbat, ishonch va sadoqat, oilaviy an'analar, oilaviy tadbirlar, er-xotinning bir-biriga sadoqati) ta'minlovchi psixologik omil ekanligi dalillangan;

o'z-o'ziga e'tibor qaratish va nazorat qilish, o'zini shaxsiy timsolini shakllanishi bilan bog'liq jihatlarga ko'ra muloqotda his-tuyg'ularni anglash va tartibga solish, tafakkur tarzi, muloqot qilishni o'rganish, ijtimoiy muhit va insonlar orasida faollikning yuqori bo'lishi muhimligi tufayli shaxsning o'z-o'zini anglash strategiyasiga psixoeduktiv ta'sir etish orqali oilaviy munosabatlarda ijtimoiy rollarni barqarorlashtirish mumkinligi tasdiqlangan.

**Tadqiqotning amaliy natijasi** quyidagilardan iborat:

o'zini o'zi anglash strategiyasi psixodiagnostikasini ta'minlashga yo'naltirilgan «Shaxsning «Men» kuchini aniqlash» shkalasi va «Men konsepsiya» shkalasining qulay va samarali usuli sifatida o'zbek muhitiga moslashtirilgan shakllari zarur

diagnostika vositalari sifatida taqdim etilgan;

shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasini rivojlantirishga xizmat qiluvchi "Shaxsning o'zini o'zi anglashini psixokorreksiyalash dasturi" ishlab chiqilgan;

"O'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini optimallashtirishni tashkil etish» modeli taklif etilgan;

shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini kuchaytirishga oid taklif va tavsiyalar aholining turli yosh bosqichlarida qo'llash uchun ishlab chiqilgan;

**Tadqiqot natijalarining ishonchliligi** tadqiqot tanlanmalarining psixometrik mezonlarga muvofiq shakllantirilganligi, ilmiy tadqiqotda qatnashgan respondentlarning yetarlicha reprezentativligi, metodikalarning validligi va ishonchliligi, empirik ko'rsatkichlarni matematik-statistikaning ishonchli usullari va mezonlariga muvofiq aniqlanganligi, empirik ko'rsatkichlarning «IBM SPSS 2020» dasturlari yordamida statistik mezonlar bo'yicha asoslanganligi, tadqiqot davomida shakllantirilgan xulosa, taklif va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilganligi, olingan natijalarning vakolatli tuzilmalar tomonidan tasdiqlanganligi bilan izohlanadi.

**Tadqiqot natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati.** O'zbek oilalaridagi shaxslararo munosabatlarda shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini empirik jihatdan tahlil qilish, shuningdek, shaxsning o'zini o'zi anglashi va oilaviy munosabatlardagi psixologik muammolarni bartaraf etish uchun psixokorreksion chora-tadbirlar bo'yicha tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati shundaki, umumiy psixologiya, ijtimoiy psixologiya hamda oila psixologiyasi fanlari yo'nalishlarida oila muhitida shaxs o'zini o'zi anglashi, oilaviy munosabatlarda o'zini o'zi namoyon qilishi, o'zini o'zi anglash xususiyatlari, jumladan samimiylik, o'z-o'ziga munosabat, o'z-o'zini idora qilish, o'ziga ishonch, shaxs o'z-o'zini qadrlashi, o'z-o'zini ayblash jarayonlari, o'zini o'zi anglashdagi psixologik holatlar o'rganilgan va tadqiq etilgan. Ushbu tadqiqot muammoga oid ilmiy tushuncha va tasavvurlarni kengaytirishda samarali bo'lib, shuningdek, tadqiqot natijalari asosida ishlab chiqilgan xulosa va amaliy tavsiyalar jamiyatning turli sohalarida faoliyat yuritayotgan amaliyotchi psixologlar, pedagoglar, psixologik va ijtimoiy sohalarida ilmiy izlanishlar olib borayotgan tadqiqotchilar tomonidan keng foydalanilishi mumkinligi belgilandi.

**Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi:** Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri yuzasidan o'tkazilgan ilmiy tadqiqot natijalari asosida:

refleksiyaning shakllantirish hisobiga «shaxsiy Men» va «ijtimoiy Men»ning uyg'unlashuviga erishish «Men» kuchi yuqori shaxslarni o'z-o'zini anglashida tanqidiylik, xatti-harakat va xulq-atvorni taftish qiluvchanlik, o'zidan mamnunlik, o'z kamchiliklariga nisbatan xolislik hamda tahlilchanlikni kuchaytirishi isbotlanganligiga doir ilmiy taklif-tavsiyalar Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2024-yil 7-dekabrda №-IIM-274-sonli buyrug'iga asosan «Umumiy psixologiya» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o'quv-ilmiy markazining 2024-yil 10-dekabrda

№-ПМ-274-а-сон ма’lumotnomasi). Natijada, o‘tkazilgan o‘quv kurslarida shaxsning o‘z-o‘zini anglash strategiyasi haqida ma’lumot berishga erishilgan;

shaxsning ontogenetik rivojlanish bosqichlarida o‘z-o‘ziga ishonch va o‘z-o‘ziga munosabat o‘z-o‘zini anglash strategiyasini tavsiflovchilar sifatida namoyon bo‘lganda «Men» kuchi ta’sirida o‘z-o‘zini idora qilish, ichki ziddiyat va o‘z-o‘zini ayblash o‘z-o‘zini anglashning differentsiyalovchi o‘z-o‘ziga munosabat xususiyatlari ekanligi aniqlanganligiga oid ilmiy xulosalar, taklif va tavsiyalar Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 7-dekabrda №-ПМ-274-sonli buyrug‘iga asosan «Shaxs psixologiyasi» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 10-dekabrda №-ПМ-274-а-сон ма’lumotnomasi). Buning natijasida modulga kiritilgan vazifalar ijrosini ta’minlashda, shaxs o‘z-o‘zini anglash strategiyasida Men kuchi, Men timsoli va o‘ziga munosabati muhim amaliy asos bo‘lib xizmat qilgan;

shaxsning o‘z-o‘zini anglashida samimiylik, o‘zini qabul qiluvchanlik, «oilaviy Men», muloqotdagi «psixoterapevtik» xususiyatlarining tarkib topishi er-xotinlar qarashlarida moslikni ta’minlashi hisobidan farzandlarga e’tiborlik va oilaning umumiy simvollarini (yaxshi sevgi-muhabbat, ishonch va sadoqat, oilaviy an’analar, oilaviy tadbirlar, er-xotinning bir-biriga sadoqati) ta’minlovchi psixologik jihatlar ekanligi dalillanganligiga oid ilmiy asoslangan taklif va tavsiyalar Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 7-dekabrda №-ПМ-274-sonli buyrug‘iga asosan «Umumiy psixologiya» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 10-dekabrda №-ПМ-274-а-сон ма’lumotnomasi). Natijada, kurs tinglovchilariga shaxsning o‘z-o‘zini anglashning oilaviy munosabatlarga ta’siri haqida ma’lumot berishga xizmat qilgan;

o‘z-o‘ziga e’tibor qaratish va o‘zini nazorat qilish, o‘zining shaxsiy timsolini shakllantirishi, his-tuyg‘ularini anglash va tartibga solish, o‘z tafakkur tarzi, muloqot qilishni o‘rganish, ijtimoiy muhit va insonlar orasida faollik shaxs o‘zini o‘zi anglash strategiyasini psixokorreksiyalashning muhim tarkibiy jihatlari ekanligi empirik tasdiqlanganligiga oid taklif va tavsiyalar Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 7-dekabrda №-ПМ-274-sonli buyrug‘iga asosan «Psixologik korreksiya» moduliga kiritilgan (Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti Psixologiya o‘quv-ilmiy markazining 2024-yil 10-dekabrda №-ПМ-274-а-сон ма’lumotnomasi). Natijada, kurs tinglovchilarida o‘z-o‘zini anglashni psixokorreksiyalash bo‘yicha treninglar tashkil etish bo‘yicha tasavvurlarni shakllantirishga xizmat qilgan.

**Tadqiqot natijalarining aprotatsiyasi.** Tadqiqot natijalari respublika miqyosidagi 8 ta va xalqaro darajadagi 3 ta ilmiy-amaliy konferensiya anjumanlarida muhokama etilgan.

**Tadqiqot natijalarining e’lon qilinganligi.** Tadqiqotning asosiy natijalari bo‘yicha 24 ta ilmiy ish chop etilgan. O‘zbekiston Respublikasi Oliy attestatsiya komissiyasining dissertatsiyalarning asosiy ilmiy natijalarini chop etishga tavsiya etgan ilmiy nashrlarda 6 ta maqola, shu jumladan, 7 ta xorijiy jurnallarda, 6 tasi ingliz

tilida, 1 tasi rus tilida chop etilgan. Tadqiqot natijalari bo'yicha 1 ta model, 1 ta psixokorreksion trening dasturi yaratilgan hamda Adliya Vazirligi huzuridagi Intellektual mulk Agentligining jami 2 ta guvohnomalari olingan.

**Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi.** Dissertatsiya kirish, uch bob, xulosa, tavsiyalar, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati va ilovalardan iborat. Dissertatsiyaning umumiy hajmi jami ilovalarsiz 138 betni tashkil qiladi.

## DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

**Kirish** qismida dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zaruriyati asoslangan, tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi, mavzuning o'rganilganlik darajasi, dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim muassasi ilmiy-tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi ko'rsatilgan, dissertatsiyaning maqsadi, vazifalari, obyekti, predmeti, usullari tavsiflangan, tadqiqotning ilmiy yangiligi va amaliy natijalari, tadqiqot natijalarining ishonchliligi, olingan natijalarining ilmiy va amaliy ahamiyati ochib berilgan, tadqiqot natijalarining joriy qilinishi, tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi, nashr etilgan ishlar va dissertatsiya tuzilishi bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan.

Dissertatsiyaning «**Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri muammosining ilmiy-nazariy asoslari**» deb nomlangan birinchi bob mazmuni uchta paragrafda yoritilgan. Bobning «Psixologiya fanida shaxs va uning o'zini o'zi anglashi muammosining nazariy jihatdan yoritilishi» nomli paragrafida o'zini o'zi anglash strategiyasi muammosining ilk ildizlari, uning fanlar tizimida, xususan, falsafiy asoslariga bag'ishlangan ilmiy natijalari sharhi keltirilgan. O'zini o'zi anglash muammosining genezisida ham falsafiy, ham psixologik mazmun aks etganligi mualliflarning ilmiy qarashlarida o'z aksini topgan. Bu holat ham Sharq allomalari, ham G'arb mutafakkirlarining o'zini o'zi anglashga bag'ishlangan asarlarida mujassamlashgan. Shu sababli ham o'zini o'zi anglash G'arb faylasuflari Suqrot, Geraklit, Platon, Sharq allomalari Abu Ali ibn Sino, Abu Nasr Forobiy, Kaykovus Unsur ul-Maoliy, Jaloliddin Rumiylar asarlari misolida yoritilgan. O'zini o'zi anglash muammosining keyingi davrida Yevropa falsafasida R.Dekart va J.Lokk, G.V.Leybnits, J.Berkli, I.Kant ijodining o'ziga xos bir ko'rinishi tarzda bayon etilgan.

Keyinchalik U.Jeyms o'zini o'zi anglash muammosini «Men-konsepsiya» nuqtai nazaridan ishlab chiqishni boshlagan birinchi psixolog hisoblansa-da, o'zini o'zi anglash nazariyasi «O'zini o'zi anglash» nuqtai nazaridan keyingi rivojlanishi ramziy interaksionizm vakillari Ch.Kuli va D.Midlar ilmiy ijodining ajralmas qismi hisoblanadi. Shuningdek, paragrafda o'zini o'zi anglash zamonaviy psixologiyada E.Erikson, B.G.Ananev, I.S.Kon, S.L.Rubinshteyn, V.V.Stolin, E.T.Sokolova, A.G.Spirkin, I.I.Chesnokova va boshqalar tomonidan chuqur ilmiy talqin etilganligi bayoni keltirilgan.

Bobning «Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sir bo'yicha xorijiy va o'zbek psixologlarining ilmiy-tadqiqot ishlari tahlili» nomli paragrafida esa o'zini o'zi anglash strategiyasini bevosita shaxsning oilaviy munosabatlariga ta'siriga bag'ishlangan tadqiqotlar sharhi o'rin olgan. Mazkur holatda

vatanimiz olimlari Sh.R.Baratov, M.G.Davletshin, V.M.Karimova, Z.T.Nishonova B.R.Qodirov, G'.B.Shoumarov, E.G'.G'oziyev va boshqalarning tadqiqot ishlarida shaxs masalasi, uning ijtimoiylashuvi, o'zligini angalashida inson psixikasi, qobiliyatlari, ijodiy faolligi, oila muhiti, ota-ona munosabatlari, farzandlar o'rtasida shakllangan qadriyatlar tizimi hamda A.N.Qurbonboyev, D.B.Norqo'ziyev, D.U.Abdullayeva, N.B.Atabayeva, N.I.Xalilova, N.T.Ubaydullayev, S.X.Tadjiyeva, O'.B.Shamsiyev, A.Sh.Nurmamatovlarning ilmiy izlanishlarida o'z aksini topgan.

Mustaqil hamdo'stlik mamlakat vakillari Y.V.Titova, L.A.Korostleva, V.M.Darinskaya, B.F.Chechet, E.A.Zubkova, M.R.Plotniskaya, K.G.Gerasimova, E.V.Stolyarkayalarning zamonaviy tadqiqotlari ilmiy xulosalari talqiniga bag'ishlangan. Ularda shaxsning o'zini o'zi anglash jarayonida gender identifikatorlarning roli, o'zini o'zi anglash strategiyalarining nazariy modeli, «o'z-o'zini boshqarish» omili bilan bog'liq, shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining tarkibiy qismi asosi sifatida ijodiy xususiyatlari o'rganilganligi qayd etilgan.

Xorijiy psixologiyada bir qator tadqiqotlar shaxs o'zini o'zi anglashining munosabatlarga ta'siri masalasi J.Carden, D.Chon, S.Sitkin, T.Eurich izlanishlari asosida o'zini o'zi anglash ta'rifi bir necha jihatdan kontseptuallashtirilgan.

«Zamonaviy psixologiya fanida shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri muammosi» nomli paragrafda esa o'zini o'zi anglashni shaxsning o'zi haqidagi barcha g'oyalari yig'indisi sifatida tushunilishi, o'zini o'zi anglash – bu insonning o'z harakatlari va natijalarini bilishi va baholashi, fikrlari, his-tuyg'ulari, axloqiy xarakteri va manfaatlari, ideallari va xatti-harakatlari motivlari, o'zini va hayotdagi o'rnini har tomonlama baholanishi to'g'risidagi izohlariga bag'ishlangan tadqiqotlar mazmuni o'rin olgan. T.M.Mishina, I.A.Razumova, A.A.Rean, O.A.Karabanova tadqiqotlarida oilaviy o'zini o'zi anglash dunyoqarash, motivlar, odatlar, an'analarni o'z ichiga olgan integral ijtimoiy-psixologik xususiyati, oilaviy o'zini o'zi anglashga xos modelini ishlab chiqilganligi haqidagi ilmiy xulosalari tahlili o'rin olgan.

Dissertatsiyaning **«Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining tarkibiy komponentlarining psixologik xususiyatlari diagnostikasi natijalari talqini»** bobi tadqiqotning tashkil etish xususiyatlari, tadqiqot metodikalari sharhi hamda ularni tatbiq etishdan olingan ilmiy empirik qiymatlar tahliliga bag'ishlangan.

«Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasini tadqiq etish psixodiagnostik metodikalari tavsifi va ularni tatbiq etishning empirik ko'rsatkichlari» paragrafida shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri masalasini tadqiq etish muammosi tahlilini amalga oshirishda ikki jihatni inobatga olish ko'zda tutilgan. Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining empirik tahlilida psixologik kategoriyaning tarkibiy tuzilmasiga tayanmasdan yechim topib bo'lmaydi. Shunga ko'ra tadqiqot empirik ko'rsatkichlarining birinchi bosqichida shaxsning o'zini o'zi anglashini asosiy tarkibiy komponenti «Men-konsepsiyasi»ning tahliliga murojaat qilishga to'g'ri kelmoqda. Buning uchun U.Fittsning «Men konsepsiya» shkalasiga tayanildi. Empirik ko'rsatkichlar navbatda 1-jadvalda keltirilgan.

Sinaluvchilarning o'zini o'zi anglash tizimida o'zini o'zi tanqid qilish muhim hisoblanmoqda. Men kuchi yuqori bo'lgan shaxslar (250,59) o'z-o'ziga tanqidiylik

«Men kuchi» quyi (190.11) va «Men kuchi» oʻrtacha (200,72) shaxslarga nisbatan yuqori ekanligi kuzatildi ( $H=7.096$ ;  $p\leq 0,01$ ). Empirik koʻrsatkichlarga asoslanib, oʻzini oʻz tanqid qilish bilan «Men kuchi» oʻrtasida oʻzaro bogʻliqlik bor ekan.

1-jadval

**Shaxs «Men-konsepsiyasi»ning oʻzini oʻzi anglash tizimidagi empirik koʻrsatkichlari  
(Kruskal-Uolles mezoni)**

Shkalalar	Oʻrtacha rang			H	p
	Men kuchi quyi, N=116	Men kuchi oʻrta, N=258	Men kuchi yuqori, N=35		
Oʻz-oʻziga tanqidiylik	190.11	200.72	250.59	7.096	0.009*
Oʻz-oʻzidan qoniqqanlik	191.92	207.32	231.24	6.272	0.015*
Xulq-atvor	198.35	210.78	184.44	2.057	0.358
Jismoniy Men	199.2	206.37	214.14	0.528	0.768
Axloqiy Men	204.79	201.58	230.9	1.912	0.384
Shaxsiy Men	205.04	203.85	273.36	8.201	0.004**
Oilaviy Men	203.12	203.56	221.84	0.785	0.675
Ijtimoiy Men	197.82	205.92	261.99	5.178	0.021*

Izoh: \*- $p\leq 0,05$ ; \*\*- $p\leq 0,01$ ;

Demak, oʻzini oʻzi anglashda shaxsning oʻzini tanqid qilishi, xatti-harakat va xulq-atvorini doimiy ravishda taftish qilish, kamchiliklariga nisbatan xolislik va tahlilchanlik xos. Ular oʻzlarini kamchiliklarini bartaraf etishgan va atrofdagilarning munosabatiga nisbatan refleksiyaning shakllantirishga olganlar. Bu esa quyi Men kuchiga ega boʻlganlar, har doim ham oʻzlariga nisbatan tanqidiy yondashuvni qabul qila olmasligini, xulq-atvor va xatti-harakatlarini nazorat qilishda internallik yetishmasligini anglatadi.

Empirik koʻrsatkichlardan oʻz-oʻzidan mamnunlik shkalasi boʻyicha sinalluvchilarning toifasi boʻyicha statistik tafovutlar aniqlandi. Ulardan Men kuchi yuqori (231,24) boʻlgan shaxslar oʻzini oʻzi tanqid qilishdagi ustuvorlik oʻz-oʻzidan mamnunlikni toʻldirishi va boyitgan boʻlishi mumkin. Ular Men kuchi quyi (191,22) va Men kuchi oʻrtacha (207,32) shaxslardan farqli qiymatlarga egadirlar ( $H=6.272$ ;  $p\leq 0,05$ ). Empirik qiymatlarning sifat tahlili oʻzining xatti-harakati va xulq-atvorini anglagan holda, tanqidiy tahlilga ega shaxslar oxir-oqibat oʻzlaridan mamnun boʻlishlari hamda oʻz xatti-harakatlari va xulq-atvoridan qoniqqanliklarini yaqqol aks ettirishga xayrixohdirlar.

Bobda shaxsning «Men-konsepsiyasi»ni shaxsning oʻzini oʻzi anglash tizimidagi jinsga hududiy, yoshga oid empirik koʻrsatkichlar ham oʻrin olgan. 2-jadvalda shaxs Men-konsepsiyasi komponentlarini oʻzini oʻzi anglash tizimida shakllanganlik holatini korrelyatsiyali tahlili amalga oshirildi.

Korrelyatsiyali tahlilga koʻra shaxslar oʻz-oʻzining xulq-atvori, his-tuygʻulari, fikrlari va munosabatlariga tanqidiy yondashish oqibatida tahlil qilish qobiliyatini oʻstirishi kundalik turmushda oʻzidan, faoliyatidan va atrofdagilar bilan oʻzaro munosabatidan qoniqishi mumkinligi ( $r=0.316$ ,  $p\leq 0,01$ ), oʻzini xatti-harakatlari va xulq-atvorlarini atrofdagilarning munosabatlariga moslashtirishi ( $r=0.316$ ,  $p\leq 0,01$ ) va hattoki etikaviy-estetik talablarga mos ravishda oʻzining tashqi qiyofasini ham tartibli

tarzda namoyon etishga xayrixohligini rivojlanib borishiga e'tiborlilikni ( $r=0.362$ ,  $p \leq 0,01$ ) kuchayib borishiga olib kelmoqda.

O'z navbatida shaxsiy «Men»idagi o'ziga xoslik so'zsiz shaxsning oilaviy ( $r=0.437$ ,  $p \leq 0,01$ ) va ijtimoiy munosabalaridagi ( $r=0.354$ ,  $p \leq 0,01$ ) xayrixohligini belgilab beradi. Demak, shaxs o'zini anglashi hisobida turmush tarzini tartiblashi va sotsial munosabatlarda o'z o'rniga ega bo'lishini ta'minlamoqda.

### 2-jadval

#### Shaxsning «Men-konsepsiyasi» komponentlari o'rtasidagi korrelyatsion munosabatlar (Ch.Spirmen korrelyatsiyasi usuli asosida)

Shkalalar	O'z-o'ziga tanqidiylik	O'z-o'zidan mamnunlik	Xulq-atvor	Jismoniy Men	Axloqiy Men	Shaxsiy Men	Oilaviy Men	Ijtimoiy Men
O'z-o'ziga tanqidiylik	1	0.316**	0.362**	0.253**	-0.001	0.024	0.017	-0.022
O'z-o'zidan mamnunlik		1	0.182**	0.304**	0.066	0.059	0.071	0.000
Xulq-atvor			1	0.440**	0.018	0.072	0.019	0.008
Jismoniy Men				1	0.022	0.039	0.062	0.038
Axloqiy Men					1	0.568**	0.387**	0.342**
Shaxsiy Men						1	0.437**	0.354**
Oilaviy Men							1	0.440**
Ijtimoiy Men								1

Izoh: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$ .

Shaxsning o'z-o'ziga munosabatini tadqiq etishda V.V.Stolin va S.R.Panteleevning «Shaxsning o'z-o'ziga munosabatini baholash» so'rovnomasidan foydalanildi. Quyida tadqiqot obyektlarining o'z-o'ziga munosabatini jins, hudud, ontogenetik rivojlanish va «Men» kuchiga ko'ra toifalash asosida olingan empirik natijalar tahliliga bag'ishlanadi. Dastlab, shaxslarning o'z-o'ziga munosabatini yosh ko'rsatkichi bilan bog'liq ifodalanishiga bag'ishlangan natijalar 3-jadvalda keltirilgan.

### 3-jadval

#### Shaxsning o'z-o'ziga munosabatini ontogenetik taraqqiyot bosqichlariga ko'ra o'rganish yuzasidan empirik ko'rsatkichlari (Kruskal-Uollis mezon)

Shkalalar	O'rtacha rang			H	p
	O'spirinlar N=116	Yoshlar N=258	Yetuklik yoshidagi talabalar N=35		
Samimiylik	218.35	192.44	204.12	3.412	0.182
O'z-o'ziga ishonch	229.50	201.58	184.21	10.427	0.005**
O'z-o'zini idora qilish	200.82	192.97	219.51	3.818	0.148
O'z-o'ziga munosabatning aks etishi	178.04	205.83	230.76	14.24	0.001**
O'z-o'zini qadrlash	212.80	201.14	199.67	1.042	0.594
O'z-o'zini qabul qilish	219.91	198.50	196.67	3.372	0.185
Mahdudlik	211.79	192.43	207.75	2.096	0.351
Ichki ziddiyat	210.93	210.05	194.21	1.825	0.402
O'z-o'zini ayblash	215.94	204.12	195.08	2.185	0.335

Izoh: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$ ;

O'z-o'ziga ishonch shkalasi bo'yicha o'spirinlar yoshlar va yetuklik yoshidagi talabalarga nisbatan yuqoriroq va statistik tafovutli qiymatga ega bo'ldi (229,50 (o'spirinlar); 201,58 (yoshlar); 184,21 (yetuklik yoshidagi talabalar),  $H=10.424$ ;  $p \leq 0,01$ ). Bu o'spirinlardagi yoshga xos optimizmning va istiqbolga nisbatan ishonchning yuqoriligi bilan bog'liq bo'lishi ham mumkin. Shuningdek, miqdoriy qiymatlarning sifat ifodasiga ko'ra, o'spirinlar atrofdagilar tomonidan o'zini e'tirof etilishini istashar ekan. Ular o'zini boshqalar yoqtirishini, shaxs va ma'naviy sifatli inson sifatida qadrlashlarini, guruhiy me'yorlar va qoidalarga sodiqligi uchun xatti-harakati va xulq-atvori bilan yoqishga intilishlarini bildiradi. O'spirinlar hayotda o'z o'rinlarini topishlari uchun muloqotmand, atrofdagilar bilan o'zaro ta'sirlashuvda emotsional ochiq, ish va shaxsiy masalalar yuzasidan munosabatlarga oson kirishuvchan va juda kirishimli bo'lish kerakligini anglab yetganlar.

Yetuklik yoshidagi talabalarining o'z-o'ziga munosabatining aks etishi yetakchi xususiyat sifatida namoyon bo'ldi (178,04 (o'spirinlar); 205,83 (yoshlar); 230,76 (yetuklik yoshidagi talabalar),  $H=14.24$ ;  $p \leq 0,01$ ). Yetuklik yoshidagi talabalarining o'z-o'ziga munosabatining yuqori me'yorda ifodalanishi ularga atrofdagilar ijobiy munosabatda ekanligini anglatadi. Yetuklik yoshidagi talabalar o'zlarini boshqalarning yoqtirishini, shaxsiy va ma'naviy sifatleri, xatti-harakati va amalga oshirgan ishlari, axloqiy me'yor va qoidalarga amal qilganini qadrlashini his etadi. Ularning yutuqlari muloqotmand, ko'ngli ochiq, ish bilan bog'liq va shaxsiy munosabatlarda kirishimli insonlar ekanligidir.

Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini empirik tahlil etishda «Oiladagi er-xotin muloqot xususiyatlari» so'rovnomasi (Y.Y.Aleshina, L.Y.Gozman, Y.M.Dubovskaya)dan foydalanildi. 4-jadvalda navbatdagi empirik ko'rsatkichlarni tahlili er-xotin o'rtasidagi muloqot xususiyatlarini o'rganish natijalari berilgan.

4-jadval

**Er-xotin o'rtasidagi muloqot xususiyatlarining jinsga ko'ra ko'rsatkichlari  
(Mann-Uitni mezon)**

Shkalalar	O'rtacha rang		U	p
	Ayollar N=284	Erkaklar N=125		
O'ziga munosabat	212.12	188.83	15728.5	0.019*
Turmush o'rtog'iga (rafiqasi) munosabat	200.11	216.11	16361	0.026*
O'zini o'zi tushunishi	207.59	199.12	17015	0.538
Turmush o'rtog'ini (rafiqasini) tushunishi	203.65	208.08	17365.5	0.086
Turmush o'rtog'larining qarashlaridagi mos kelishlik	210.70	192.06	16132.5	0.000**
Oilaning umumiy simvollar	219.01	173.17	13771	0.000**
Turmush o'rtog'larining muloqotini qulayligi	207.73	198.79	16974	0.276
Muloqotdagi «psixoterapevtlik»	206.60	201.36	17294.5	0.518

Izoh: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$

Empirik ko'rsatkichlar muhokama qilinganda oiladagi munosabatlarda er-xotinlarning o'ziga munosabatidagi jinsga oid tafovutlar bir qator jihatlarda kuzatildi.

O'ziga munosabatda ayollar (212,12) anchagina mas'uliyat bilan yondashishda erkaklarga (188,83) qaraganda oilaviy munosabatlarda anchagina ishonchli munosabatni ifodaladilar ( $U=15728,5$ ;  $p\leq 0.05$ ). Bundan ko'rinadiki, ayollar oilaviy munosabatlarda turmush o'rtoqlari bilan munosabatda o'zini o'zi tanqid qilishdan ko'ra ishonchli munosabatda bo'lishni yoqlamoqdalar.

Turmush o'rtoqlarning bir-biriga munosabatida esa erkaklar (216,11) ayollarga (200,11) nisbatan rafiqalariga ko'proq talablar qo'yishga xayrixoh ekanlar ( $U=16361$ ;  $p\leq 0.05$ ). O'z navbatida er-xotinlar muloqot jarayonida ko'proq umumiy umidlar va munosabatlarga ega ekanlar. Muloqot orqali er-xotinlar doimo atrofdagi dunyoga va odamlarga nisbatan o'xshashliklarini his qilishga intilar ekanlar. Turmush o'rtoqlarining qarashlaridagi moslik shkalasida ham ayollar (210,70) bilan erkaklarning (192,06) munosabatlarida tafovutlar aniqlandi ( $U=16132,5$ ;  $p\leq 0.01$ ). Bu esa er-xotinlar o'rtasidagi shaxslararo muloqotchanlik tez-tez muvaffaqiyatli bo'lsa, umuman ularning shaxslararo munosabatlari shunchalik yaxshi bo'ladi. Natijada, baxtli juftliklar ko'pincha suhbatlarni «xolis va samimiy», ishonchli deb baholaydilar, bu ular uchun birlik va o'zaro tushunishning aniq dalilidir. Demak ayollar, turmush o'rtoqlarini o'zlarining qarashlariga mos bo'lishlariga nisbatan talabchandirlar.

Shaxsning o'zini o'zi anglashi bilan oilaviy munosabatlar o'rtasidagi bog'liqlikni talqin etuvchi navbatdagi korrelyatsiyali bog'lanishlar 5-jadvalda keltirildi.

#### 5-jadval

#### Shaxsning Men-konsepsiyasi bilan oilaviy munosabatlari (er-xotin) o'rtasidagi korrelyatsiyali ko'rsatkichlar

Shkalalar	O'ziga munosabat	Turmush o'rtog'iga munosabat	O'z-o'zini tushunish	Turmush o'rtog'ini tushunish	Turmush o'rtog'larining qarashlaridagi mos kelishlik	Oilaning umumiy simvollar	Turmush o'rtog'larining muloqotini qulqiligi	Muloqotdagi «psixoterapevtlik»
O'z-o'ziga tanqidiylik	-0.034	0.025	-0.005	-0.021	-0.019	0.098*	0.087	0.043
O'z-o'zidan qoniqqanlik	-0.042	-0.036	-0.009	-0.031	-0.072	0.038	-0.013	0.008
Xulq-atvor	-0.058	0.013	-0.011	0.006	-0.057	0.002	-0.039	0.017
Jismoniy Men	0.048	0.066	0.011	0.015	0.048	0.001	0.010	0.025
Axloqiy Men	-0.021	-0.080	-0.095	-0.058	0.057	0.049	0.029	0.023
Shaxsiy Men	-0.046	-0.023	-0.014	0.015	-0.001	0.049	0.004	0.018
Oilaviy Men	-0.045	-0.074	0.011	-0.004	0.161**	0.052	0.089	0.001
Ijtimoiy Men	-0.057	-0.002	-0.039	0.042	0.036	-0.032	0.015	0.004

Izoh: \*- $p\leq 0,05$ ;\*\*- $p\leq 0,01$

Korrelyatsiyali holatdan shaxs o'zini o'zi anglashida o'z-o'ziga tanqidiylikni ustunligiga erishishiga olib keladigan bo'lsa ( $r=0.098$ ;  $p\leq 0,05$ ), u holda oilaning umumiy simvollarini mustakahmlanishiga, yaxshi sevgi-muhabbat, ishonch va sadoqat, oilaviy an'analar, oilaviy tadbirlar, er-xotinning bir-biriga sadoqati va boshqa simvollarini aks etishida kuzatiladi.

Shuningdek, shaxslarning Men-konsepsiyasining oilaviy Men jabhasidagi ijobiy o'sish turmush o'rtoqlarning qarashlari bilan ijobiy bog'lanish hosil qilishi asosida ( $r=0.161$ ;  $p\leq 0,01$ ), er-xotinlar munosabatlarining mosligini ta'minlashi, bir birini

qarashlaridan tushunishi va qabul qilishi mustahkamlanib borar ekan. Biroq ushbu yo'nalishda Men-konsepsiyasi bilan oilaviy munosabatlarning boshqa jihatlarida ichki bog'liqlik kuzatilmadi.

Shaxsning o'zini o'zi anglashini psixokorreksiyalash dasturi ishlab chiqilgan bo'lib, unda dastur amaliyotga tatbiq etildi va uning samaradorlik ko'rsatkichlari aniqlanildi. Shaxs o'zini o'zi anglashining psixokorreksiyalash dasturi samadorligini empirik o'rganish natijalari bo'yicha bir qator ahamiyatli ko'rsatkichlar olindi. Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri bo'yicha tatbiq etilgan psixokorreksion trening dasturini amaliyotda tatbiq etish samaradorligini aniqlash bo'yicha amalga oshirilgan izlanish natijalariga asoslanib, ayrim ilmiy natijalarni empirik tahlili taqdim etiladi. Psixokorreksion trening dasturini tatbiq etish va uning samaradorligini tekshirish doirasidagi tadqiqotni tashkil etishda tadqiqotning aniqlovchi bosqichidagi «Men» kuchining quyi darajasidan iborat bo'lgan respondentlar ustida psixokorreksiya maqsadida ishlab chiqilgan trening dasturi tatbiq qilindi. Psixokorreksion trening mashg'ulotlari 8-15 nafar kichik guruhlarda amalga oshirildi. Tadqiqotning dastlabki bosqichida «Men» kuchi quyi bo'lgan 116 nafar respondentlar aniqlangan edi. Respondentlarning barchasini trening mashg'ulotlarda jalb etish imkoniyati ancha qiyinchilik tug'dirganligini inobatga olgan holda har bir hududdan ikkitadan jami oltita guruhdagi 67 nafar respondent ustida psixokorreksion trening dasturi tatbiq etildi. Samaradorlik ko'rsatkichini aniqlash maqsadida ishchi faraz ishlab chiqildi: Birinchisi  $N_0$  faraz: qo'llanilayotgan psixokorreksion trening dasturi shaxsning o'zini o'zi anglash xususiyatlarini shakllantirish orqali oilaviy munosabatlarda ijobiy o'zgarishlarga olib kelmaydi. O'z navbatida sinaluvchilarda o'zini o'zi anglash bilan bog'liq baholash shkalalari natijalari bo'yicha o'zgarishlar tahlil qilindi. Ikkinchisi  $N_1$  faraz: qo'llanilayotgan psixokorreksion trening dasturi shaxsning o'zini o'zi anglash xususiyatlarini shakllantirish orqali oilaviy munosabatlarda ijobiy o'zgarishlarga olib keladi. 6-jadvalda natijalar keltirilgan.

#### 6-jadval

#### Shaxsning «Men-konsepsiyasi»ni aniqlovchi va shakllantiruvchi tajriba natijalari (N=67)

Shkalalar	N	O'rtacha rang			T (Vilkokson mezoni)	p
		Salbiy ranglar	Ijobiy ranglar	Kuzatishlarning mosligi		
O'z-o'ziga tanqidiylik	N	12	34	21	6.381	0.000**
		11.14	79.33			
O'z-o'zidan mamnunlik	N	8	40	19	8.291	0,000**
		8.36	73.07			
Xulq-atvor	N	14	33	20	5.329	0.003**
		9.85	130.16			
Shaxsiy Men	N	11	36	20	4.202	0.000**
		11.38	88.00			
Ijtimoiy Men	N	6	44	17	5.118	0.000**
		12.26	187.00			

Izoh: \*\*- $p \leq 0,01$

Psixokorreksiya maqsadida qo'llanilgan trening dasturining amaliyotda qo'llanilishidan keyingi holatda «Men» kuchi kuchsiz bo'lgan shaxslarning o'zini o'zi anglashidagi shaxsning «Men-konsepsiyasi»ni izohlovchi ko'rsatkichlari aniqlovchi va shakllantiruvchi empirik ko'rsatkichlari sifat jihatdan qiyoslab ko'rildi. Buning uchun psixologik tadqiqotlarda keng qo'llaniladigan va psixokorreksion trening dasturining tatbiq qilinish samarasi T – Vilkokson mezoniga tayanilib aniqlandi. Shaxsning Men-konsepsiyasini tavsiflovchi ko'rsatkichlarda o'ziga xos o'zgarishlar statistika mezon bo'yicha aniqlandi.

6-jadvaldagi natijalarda so'rovnomaning samaradorlik ko'rsatkichlari psixologik aniqlovchi va shakllantiruvchi tajribadan olingan miqdoriy qiymatlarini qiyosiy tahlilida o'zgarishlar yuz berganligi aniqlandi. Shakllantiruvchi psixokorreksiya tadbirlaridan keyin o'z-o'ziga tanqidiylik xususiyatini tarkib topganlik holati 12 nafar respondentlarda trening tadbirlari ta'sir etmaganligi (shakllantiruvchi < aniqlovchi), 34 nafarida (shakllantiruvchi > aniqlovchi esa o'z-o'ziga tanqidiylik xususiyati tarkib topganligini, 11 nafar talabada esa (shakllantiruvchi = aniqlovchi) natijalar teng kuchli holda ekanligi isbotlandi. Stastika mezonlari ijobiy rang ko'rsatkichlarida o'zgarishlar bo'lganligini tasdiqlamoqda ( $T=-6.381$ ;  $p\leq 0,01$ ). Bundan ko'rinadiki, trening ishtirokchilarida o'z-o'zidan xato va kamchiliklarni aniqlash, bironing faoliyatidagi salbiy tomonlarni tahlil qilish va baholash, fikrlash va xatti-harakatlar, o'z-o'zini tanqid qilish – insonning o'ziga nisbatan reflektiv munosabati, o'z-o'zidan talabchanlik, o'z xatolarini mustaqil izlash qobiliyatini shakllantirishga yo'naltirilganligini ko'rsatmoqda.

Dasturning qo'llanilishidan keyingi empirik ko'rsatkichlar o'z-o'zidan mamnunlik bo'yicha 8 nafar ishtirokchida treninglar foyda bermaganligini (shakllantiruvchi < aniqlovchi), 40 nafarda (shakllantiruvchi > aniqlovchi) o'z-o'zidan mamnunlikni zarur xususiyat sifatida shakllanganligi va bu orqali o'zlari va faoliyat natijalaridan qoniqishlari, 19 nafar ishtirokchilarda har ikki holatda bir xillik saqlanib qolgan (shakllantiruvchi = aniqlovchi). Psixokorreksion trening oqibatida o'z-o'zidan mamnunlik shaxslarda o'zini o'zi anglashi va oilaviy munosabatlarni me'yorda amalga oshirishlari mumkinligini ijobiy rang ko'rsatkichlaridagi statsitik mezonlarda ahamiyatini tasdiqladi ( $T=-8.291$ ;  $p\leq 0,01$ ).

Shaxsiy Men «Men» kuchining ta'sir doirasini belgilovchi mezon sifatida aniqlovchi bosqichda tasdiqlangan edi. Qo'llanilgan psixokorreksion trening dasturidan keyin shaxsiy Menni namoyon bo'lishiga nisbatan munosabatlar o'zgarganligi kuzatildi. Empirik ko'rsatkichlar ishtirokchilardan 11 nafarida (shakllantiruvchi < aniqlovchi) shaxsiy Menda o'zgarishga olib kelmagan, 36 nafari ishtirokchilar (shakllantiruvchi > psixokorreksion treninggacha)da o'z «Men»idan mamnunlik, «Men» kuchini his etayotganligi va hayotiy vaziyatlarda o'z «Men»iga tayanib ish tutishlarini ifodalagan bo'lsa, 20 nafar ishtirokchilarda ko'rsatkichlar (shakllantiruvchi = aniqlovchi) odatdagi qiymatini takrorladi. «Shaxsiy Men»ni baholash shkalasida statistik farqlanish tasdiqlandi ( $T=4.202$ ;  $p\leq 0,01$ ).

Ijtimoiy Men – bu shaxs va jamiyatning o'zaro ta'sirining o'ziga xos xususiyatlarini, shuningdek, ushbu o'zaro ta'sir bilan bog'liq shaxsiy fazilatlarini aks ettiradigan shaxsning o'zini o'zi tushunchasining eng muhim jihati edi. Bu borada



«Men» kuchi quyi bo'lgan respondentlarda boshqa toifa shaxslardan quyi ko'rsatkichni ifodalagan edi. Psixokorreksiya dan keyin esa «Men» kuchi quyi talabalarda ijtimoiy Mendagi o'zgarishlar yuz berganligi aniqlandi. Natijada respondentlarning 6 nafarida (shakllantiruvchi < aniqlovchi) hech qanday ijobiy o'zgarish kuzatilmadi. 44 nafar ishtirokchilarda (shakllantiruvchi > aniqlovchi) shaxsiy tajribadan foydalanish ko'nikmalarini namoyon qila oldilar, 14 nafar ishtirokchilarda (shakllantiruvchi = aniqlovchi) qiymatlar tajribaning har ikki bosqichida ham bir xil saqlandi. «Ijtimoiy Men» shkalasini o'zgarishlari quyidagicha statistika mezonini ifodaladi ( $T=5,118$ ;  $p \leq 0,01$ ). Bundan ko'rinadiki, ijtimoiy Menni shaxsning o'zini o'zi anglashidagi eng muhim xususiyatlardan biri sifatida shakllantirishga erishildi.

Tadqiqot doirasidagi barcha natijalar va ilmiy xulosalar asosida «O'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'sirini optimallashtirishni tashkil etish modeli» ishlab chiqildi. 1-rasmda mazkur modelning tuzilish-komponentlari tizimli ravishda ifodalangan.

Mazkur modelning shakllantirilishida o'zini o'zi anglash bilan shaxslararo munosabatlarning o'zaro bog'liqlik masalasini uch blokdan iborat jabhaga ajratildi.

Birinchi blok, o'zini o'zi anglash bilan oilaviy munosabatlarning nazariy-metodologik asoslarini mahalliy tadqiqotlarda tizimlashtirilgan holatini shakllantirishni hisobga olish lozim. Bu esa tadqiq etilayotgan muammoni o'rganish yuzasidan aniq nazariy yo'nalishlar, muammoga tegishli ilmiy kategoriyalarni aniqlashtirishga xizmat qiladi.

Ikkinchi blokda esa muammoning nazariy-metodologik asoslariga ko'ra tadqiqotning izchilligini ta'minlashga xizmat qiluvchi psixologik diagnostikani tashkil etish imkoniyatlari va shart-sharoitlarni belgilab olish e'tiborga olingan. Ushbu blok shaxsning o'zini o'zi anglashi bilan oilaviy munosabatlarning o'zaro ta'siri masalasi misolida keltirilgan bo'lsa-da, kelgusida o'zini o'zi anglashning shaxs faoliyati va turmush tarzining boshqa jabhalariga bog'liq tadqiq etishida ham ushbu modelning tarkibiy tuzilmasidan foydalanish mumkin. Taqdim etilayotgan model tadqiq etilgan muammoning butun vaqt davomida to'plangan tajriba va izlanishlarning umumlashtirilgan tuzilmasidir.

Modelning navbatdagi blokida o'zini o'zi anglash bilan oilaviy munosabatlarning o'zaro aloqadorlikda psixokorreksiyalash va rivojlantirish bo'yicha psixologik tadbirlar tizimi kiritilgan. Ushbu tadbirlarning bir jihati, o'zini o'zi anglash va oilaviy munosabatlar yuzasidan individual maslahat tizimiga asoslanish zarurligi alohida band sifatida kiritildi. O'z navbatida blokda o'zini o'zi anglash bilan oilaviy munosabatlar psixokorreksiyasi va ularni rivojlantirish yuzasidan psixologik treninglarni tashkil etish asosiy yo'nalishlar sifatida kiritildi.

Modelning tarkibiga kiritilgan barcha bloklarning tarkibiy jabhalari alohida bandlar orqali tizimlashtirilgan. Bu esa kelgusida o'zini o'zi anglash muammosini tadqiq etish uchun zarur modelga tayanish mumkin.

Ushbu ishlab chiqilgan model kelgusida shaxsning o'zini o'zi anglash muammosi doirasidagi tadqiqotlar uchun amaliy ko'rsatma vazifasini bajaradi.

## XULOSALAR

«Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri» mavzusida olib borilgan tadqiqot natijalari bo'yicha quyidagi ilmiy **xulosalarni** ilgari surishga imkon berdi:

1. Shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasida «Men» kuchi bilan «Men-konsepsiyasi» tarkibiy komponentlari belgilovchi o'ringa ega ekan. Shu sababli shaxsning «Men» kuchi darajasiga qarab o'zini o'zi anglashda tafovutlanish kuzatildi. «Men» kuchi yuqori bo'lgan shaxslarda o'ziga tanqidiylik, o'zidan mamnunlik, shaxsiy Men va ijtimoiy Men o'zini o'zi anglashning ustuvor komponentlari ekan.

2. O'zini o'zi anglash jarayonida shaxsda refleksiyaning tarkib topishi hisobidan shaxsiy «Men» va ijtimoiy «Men»ning uyg'unlashuviga erishish «Men» kuchi yuqori shaxslarni o'zini o'zi anglashda tanqidiylik, xatti-harakat va xulq-atvorni taftish qiluvchanlik, o'zidan mamnunlik, kamchiliklariga nisbatan xolislik va tahlilchanlikni kuchaytiradi.

3. O'zini o'zi anglash shaxsning ontogenetik rivojlanish bosqichlarida namoyon bo'ladi. Natijada o'z-o'ziga ishonch va o'z-o'ziga munosabat o'zini o'zi anglash strategiyasini tavsiflovchilar sifatida namoyon bo'lganda «Men» kuchi ta'sirida o'z-o'zini idora qilish, ichki ziddiyat va o'z-o'zini ayblash o'zini o'zi anglashning differentsiyalovchi o'z-o'ziga munosabat xususiyatlari sifatida tarkib topgan.

4. O'zini o'zi anglash strategiyasida shaxs yashayotgan hududlarning ham o'ziga xos ta'siri kuzatildi. Toshkentda istiqomat qiluvchi shaxslarning o'zini o'zi anglashida xulq-atvor «Men»i va ijtimoiy «Men»i muhim ekan. Ushbu Men-konsepsiyasi jabhasiga ega shaxslar o'zini kim deb hisoblasa, u o'zini qanday tutishini, aslida nimaga erishishini e'tiborsiz qoldirolmaslik, Xorazm viloyatida istiqomat qiladigan shaxslarda o'zini jismoniy, biologik, ijtimoiy va bilish subyekti sifatida, surxondaryolik respondentlar o'z-o'zining xatti-harakati va xulq-atvorini anglagan holda, tanqidiy tahlilga ega shaxslar oxir-oqibat o'zlaridan mamnun bo'lishlari hamda o'z xatti-harakatlari va xulq-atvoridan qoniqqanlik o'zini o'zi anglashda muhim jabhalar ekanligi aniqlandi.

5. Shaxsning o'zini o'zi anglash tizimida o'z-o'ziga munosabatning o'rni yuqoriligi empirik tadqiqotlarda kuzatildi. O'z-o'ziga munosabat shaxs yashayotgan hudud, shaxsning ontogenetik taraqqiyot bosqichi, jinsiga ko'ra ham o'ziga xoslikni aks ettirdi. O'zini o'zi anglashda ayollar o'z-o'ziga munosabatda erkaklarga nisbatan nisbiy ustunlikka ega ekanlar. Ularda birinchi navbatda o'ziga nisbatan samimiylik, ikkinchi holatda esa o'zini qadrlashni bilishlari xos ekan.

6. Shaxs o'zini o'zi anglashining ontogenetik bosqichlari bo'yicha tafovutlar nisbiy farqlarni ifoda etgan bo'lib, o'spirinlar o'ziga ishonch, yetuklik yoshidagi talabalar uchun esa o'z-o'ziga munosabatning aks etishi dominantlikka ega bo'ldi. Bu o'spirinlardagi yoshga xos optimizmning va istiqbolga nisbatan ishonchning yuqoriligi bilan bog'liq bo'lishi ham mumkin. Shuningdek, miqdoriy qiymatlarning sifat ifodasiga ko'ra o'spirinlar atrofdagilar tomonidan o'zini e'tirof etilishini istashlarini anglatadi. Yetuklik yoshidagi talabalar o'zlarini boshqalarning yoqtirishini, shaxsiy va

ma'naviy sifatlari, xatti-harakati va amalga oshirgan ishlari, axloqiy me'yor va qoidalarga amal qilishni qadrlashini ifodalaydi.

7. Shaxsning o'zini o'zi anglashida oilaviy «Men», muloqotdagi «psixoterapevtik» xususiyatlarining tarkib topishi er-xotinlar qarashlarida moslikni ta'minlashi hisobidan farzandlarga e'tiborlilik va oilaning umumiy simvollari (yaxshi sevgi-muhabbat, ishonch va sadoqat, oilaviy an'analar, oilaviy tadbirlar, er-xotinning bir-biriga sadoqati)ni ta'minlovchi psixologik jihatlar ekan.

8. O'zini o'zi anglash doimiy rivojlanish va muhim psixologik qo'llab-quvvatlash tadbirlariga zarurat tug'diradi. Shunga ko'ra shaxsning o'zini o'zi anglashini oilaviy munosabatlaridagi nomutanosibliklarni korrektsiyalash bo'yicha aniq tadbir ishlab chiqishga erishildi. O'z navbatida o'z-o'ziga e'tibor qaratish va nazorat qilish, o'zini shaxsiy timsolini shakllantirishi, his-tuyg'ularini anglash va tartibga solish, tafakkur tarzi, muloqot qilishni o'rganish, ijtimoiy muhit va insonlar orasida faollik, shaxsning o'zini o'zi anglash strategiyasini psixokorreksiyalashning muhim tarkibiy jihatlarini ekanligi empirik tasdiqlangan.

«Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri» mavzusidagi olib borilgan tadqiqot natijalari asosida quyidagi **tavsiyalar** ishlab chiqildi:

1. Shaxsning o'zini o'zi anglashini rivojlantirishni maktabgacha yosh bosqichidayoq e'tibor qaratish maktabgacha ta'lim muassasalari, umumiy o'rta ta'lim, oliy ta'lim va shaxs hayotining keyingi bosqichlarini uzluksizlikka ega bo'lgan psixologik treninglar kompleksini ishlab chiqish kerak.

2. Oilaviy munosabatlardagi nizolar va ziddiyatlarni bartaraf etish uchun o'zini o'zi anglashning ahamiyatini oshirish uchun «Namunaviy oila», «Namunaviy er va rafiq», «Namunaviy farzand»larga xos fazilatlarini o'zida aks ettirgan psixologik timsollarni ishlab chiqish va ularni aholining turli yosh qatlamlari uchun psixologik ma'rifat tadbirlarida taqdim etish zarur.

3. Milliy muhit va mentalitetni hisobga olgan holda shaxsning o'zini o'zi anglashiga xizmat qiluchi va shaxs kamolotiga ko'maklashuvchi psixologik treninglarni amaliyotga joriy etish.

4. Har bir insonning mustaqil ravishda o'zini o'zi anglashiga va hayot yo'li strategiyasini rivojlantirishga yo'naltiruvchi ommabop mazmundagi psixologik praktikum tavsiyalar to'plamini ishlab chiqish.

5. Shaxsning o'zini o'zi anglashini o'stirishga mo'ljallangan usullarni tizimlashtirish orqali «Shaxsning o'zini o'zi anglashini rivojlantirishni samarali yo'llari» nomli ilmiy-ommabop qo'llanmani tayyorlash va ommalashtirish kerak.

**РАЗОВОЕ НАУЧНОЕ ЗАСЕДАНИЕ НА БАЗЕ ЦИФРОВОГО НАУЧНОГО  
СОВЕТА ПО ПРИСУЖДЕНИЮ УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ  
PHD.03/30.12.2021.P.26.02 ПРИ НАЦИОНАЛЬНОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ  
УНИВЕРСИТЕТЕ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ НИЗАМИ**

---

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ НИЗАМИ**

**МАМАРАДЖАБОВА БОГЗОДА АБДИЛХАКИМОВНА**

**ВЛИЯНИЯ СТРАТЕГИИ САМОСОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ  
НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

**19.00.01 - История и теория психологии. Общая психология.  
Психология личности**

**АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ ДОКТОРА ФИЛОСОФИИ (PhD)  
ПО ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАУКАМ**

**Ташкент – 2025**

**Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована в Высшей аттестационной комиссии Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан под номером B2025.2.PhD/P1242.**

Диссертация выполнена в Национальном педагогическом университете Узбекистана имени Низами.

Автореферат диссертации на трех языках (узбекский, русский и английский (резюме)) размещен на веб-странице Научного совета ([www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)) и Информационно-образовательном портале «ZiyoNet» ([www.ziyo.net](http://www.ziyo.net))

**Научный руководитель:** **Шарафутдинова Хадичахон Гулямутдиновна**  
доктор психологических наук (DSc), доцент

**Официальные оппоненты:** **Умаров Бахриддин Менгбаевич**  
доктор психологических наук, профессор

**Шамшетова Анжим Карамиддиновна**  
доктор психологических наук, доцент

**Ведущая организация:** **Ташкентский государственный университет востоковедения**

Защита диссертации состоится «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года в \_\_ часов на заседании Научного совета PhD.03/30.12.2021.P.26.02 по присуждению ученых степеней при Национальном педагогическом университете Узбекистана. (Адрес: 100185, г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Бунёдкор, 27. Тел.: (99871) 276- 82-32; факс: (99871) 276-76-51, e-mail: [tdrukengash@edu.uz](mailto:tdrukengash@edu.uz) Главный корпус, 2-й этаж, 4-й зал заседаний).

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре Национального педагогического университета Узбекистана (зарегистрирована за № \_\_\_\_). Адрес: 100185, г. Ташкент, Чиланзарский район, ул. Бунёдкор, 27. Тел.: (99871) 276- 82-32.

Автореферат диссертации разослан «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года.

(реестр Протокола рассылки №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года).

**Ф.А.Акрамова**  
Председатель Научного совета  
по присуждению ученых степеней, доктор  
психологических наук, профессор

**Н.Б.Атабаева**  
Ученый секретарь Научного совета по  
присуждению ученых степеней, доктор  
психологических наук, профессор

**З.Т.Нишанова**  
Председатель Научного сем при Научном  
совете по присуждению ученых степеней,  
доктор психологических наук, профессор

## Введение (аннотация к диссертации доктора философии (PhD))

**Актуальность и востребованность темы диссертации.** В мире влияние стратегии самосознания личности на семейные отношения является актуальной проблемой. В этом контексте особую важность приобретают вопросы, связанные с детальным освещением влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения, а также исследованием таких ключевых для современной психологии понятий, как чёткое самосознание личности, её роль в семье и значение психологических взаимоотношений в процессе межличностного самопознания. «Согласно результатам научных исследований 2022-2023 годов, хотя большинство людей верят в самосознание, только 10-15% действительно могут соответствовать критериям самосознания.» Самопознание является процессом, продолжающимся на протяжении всей жизни, и изучение роли личности в семье, а также её психологической значимости в системе межличностных отношений остаётся одной из актуальных проблем психологической науки.

В высших учебных заведениях и научно-исследовательских центрах мира в рамках научных исследований, посвящённых влиянию стратегии самопознания личности на семейные отношения, особое внимание уделяется изучению психологических механизмов обеспечения личностного развития, а также научным изысканиям, связанным с воздействием межличностных отношений на процесс социализации личности. В этом аспекте к числу вопросов, требующих изучения, относится исследование силы стратегии самопознания личности, характера её взаимосвязей, своеобразных психологических аспектов «образов Я», а также выявление дисгармоний в самопонимании, семейных отношениях, во взаимоотношениях мужа с женой, жены с супругом и в системе детско-родительских отношений, что позволяет посредством развития уровня самопознания личности обеспечить гармонизацию семейных отношений.

В Новом Узбекистане в последние годы определены стратегические задачи, направленные на развитие человеческого капитала, обеспечение обязательных социальных гарантий для населения, содействие духовному, интеллектуальному, физическому и нравственному развитию молодёжи, а также создана необходимая нормативно-правовая база для их реализации: «Разработка научно обоснованных индикаторов оценки духовного воспитания...». «Обеспечение преемственности духовного воспитания в семье, образовательных организациях и махаллях,» «Проведение государственной политики по реализации идеи формирования культуры нетерпимости к притеснению и насилию в отношении женщин и детей в обществе...» основываясь на принципе, созданы возможности для поиска новых теоретических решений, направленных на углубление научных исследований по самосознанию человека и стабилизации семейных отношений, а также совершенствованию личности и стабилизации семейной среды путем развития стратегии самосознания личности.

Данное диссертационное исследование в определенной степени служит реализации широкомасштабных стратегических мер, Законами Республики Узбекистан от 1 мая 2023 года № О'РQ-837 «О Конституции Республики

Узбекистан», от 20 сентября 2020 года № О'РQ-637 «Об образовании», определенных в Указах Президента Республики Узбекистан № УП-60 от 28 января 2022 года «О Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы,» Постановлении Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан № ПП-682-IV от 28 декабря 2022 года «Об исполнении в 2021-2022 годах Стратегии достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года и утверждении мер по ее реализации на 2023 год,» № УП-81 от 1 марта 2022 года «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения,» Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-114 от 7 апреля 2023 года «О мерах по эффективной организации государственного управления в сфере молодежной политики и спорта в рамках административных реформ,» Постановлении Президента Республики Узбекистан № ПП-3808 от 27 июня 2018 года «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан,» а также других нормативно-правовых.

**Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики.** Данное исследование выполнено в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей и пути их реализации в социальном, правовом, экономическом, культурном, духовно-просветительском развитии информационного общества и демократического государства.»

**Степень изученности проблемы.** В трудах восточных мыслителей – Абу Али ибн Сины, Абу Насра Фараби, Абу Райхана Беруни, Амира Темура, Джалолиддина Руми, Кайковуса Унсур ул-Маолий и Юсуфа Хос Ходжиба – глубоко и всесторонне исследованы вопросы семьи, её внутренней жизни и становления личности. Узбекскими учёными-психологами – Ф. А. Акрамовой, Д. У. Абдуллаевой, Н. Б. Атабаевой, М. Г. Давлетшиным, В. М. Каримовой, З. Т. Нишоновой, Б. Д. Норкузиевым, А. Ш. Нурмаматовым, А. Н. Курбонбоевым, С. Х. Таджиевой, Н. Т. Убайдуллаевым, Н. И. Халиловой, Э. Г. Гозиевым, У. Б. Шамсиевым, Г. Б. Шоумаровым и другими также проводились научные исследования. Однако вопросы влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения как социально-психологического явления до настоящего времени изучены недостаточно.

У педагогов-психологов стран Содружества Независимых Государств – Т. В. Андреевой, А. Н. Антонова, Н. Бердяева, Е. В. Галажинского, К. Гольдштейна, С. И. Голода, И. А. Идинова, Е. С. Игнатовой, А. К. Исаева, И. Киреевского, И. С. Кона, Л. А. Коростылёвой, С. Ковалёва, С. И. Кудинова, Д. А. Леонтьева, Н. В. Маляровой, В. Г. Маралова, В. Мегеля, В. И. Моросановой, В. С. Мухиной, Н. Н. Обозова, А. Овчарова, С. Р. Пантелеева, Н. И. Сарджвеладзе, В. Я. Семёнова, И. М. Сеченова, В. В. Солодникова, В. В. Столина, Л. В. Толстовой, Л. А. Цыревой, В. Н. Уколовой, Л. С. Выготского, А. Г. Харчева, А. Хомякова, Г. К. Чернявской, И. И. Чесноковой, Е. И. Шукиной и др. – процесс самопознания рассматривался как социально-индивидуальный процесс, направленный на объективизацию внутренних сил и возможностей личности. В их работах самопознание изучалось через призму самопонимания, отношения к себе, самооценки, а также действий,

ориентированных на развитие творческого потенциала личности и гармоничное развитие различных её сторон, при этом самопознание трактовалось как реализация творческих сил и возможностей личности в деятельности. В данных исследованиях были выделены когнитивные и эмоциональные компоненты отношения личности к себе, а также определены функции и задачи процесса самопознания. Наряду с этим изучались проблемы психологии семейных отношений, социально-психологические факторы обеспечения устойчивости семьи, мотивация вступления в брак и другие аспекты, однако проблема влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения в полной мере исследована не была.

В работах зарубежных психологов – А.Адамса, В.Берга, Дж.Беркли, Р.Бернса, С.Т.Биллингсли, Р.Декарта, Э.Эриксона, Э.Фромма, Э.Гуссерля, Д.Жоделе, И.Канта, К.Х.Кауфмана, К.Куперсмита, Г.В.Лейбница, Дж.Локка, А.Маслоу, К.Михановича, К.Роджерса, А.Г.Спиркина, М.Б.Смита, Э.Торндайка, К.Хорни, Ф.Зимбардо, З.Фрейда, Р.Чалдини, Л.Уильяма и других учёных – в научно-исследовательском аспекте рассматривались такие вопросы, как самовыражение личности, самоактуализация и самоуважение. Комбинация реального «Я» и идеального «Я» в процессе самопознания формирует отношение личности к самой себе. Несмотря на то что многие учёные исследовали вопросы, связанные с семейными отношениями, проблема изучения влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения и её психокоррекции до настоящего времени остаётся недостаточно освещённой.

**Связь темы исследования с планами научно-исследовательских работ высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация.** Диссертация выполнена в рамках проекта «Научно-теоретические и практические исследования социального поведения личности в сферах современной психологии» в соответствии с планом научно-исследовательских работ Термезского государственного университета (2021-2025 гг.).

**Цель исследования** заключается в научном изучении влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения и разработке практических рекомендаций.

**Задачи исследования:**

определить состояние сформированности стратегии самосознания личности в соответствии с «Силой Я» и «Символом Я»;

эмпирическое изучение значения отношения личности к самому себе в системе стратегии самосознания;

эмпирическое освещение влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения;

разработка программы психокоррекции и рекомендаций по устранению диспропорций в семейных отношениях, влияющих на самосознание личности.

Объекта исследования в качестве была определена проблема влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения. В исследование были вовлечены 151 студент Национального педагогического университета Узбекистана имени Низами, 131 студент Термезского государственного университета и 127 студентов Ургенчского государственного университета –

обучающиеся на 1-м и 5-м курсах бакалавриата очной и заочной форм обучения. Общее количество респондентов составило 409 человек.

**Предмет исследования** влияние стратегии самосознания личности на семейные отношения.

**Методы исследования.** В процессе исследования использовались контент-анализ, методика В.В.Столина и С.Р.Пантелеева «Оценка отношения личности к самому себе», шкала С.Хэтэуэя, Дж.Маккинли «Определение силы «Я» личности,» шкала У.Фитца «Я-концепция», опросник Б.А.Мамараджабовой (авторский опросник) «Изучение отношения супругов к влиянию самосознания на семейные отношения», опросник Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская «Особенности общения супругов в семье». Степень статистической достоверности полученных результатов подтверждена методами математической статистики: критерием Манни-Уитни - U, критерием Крускала Уоллиса - H, коэффициентом корреляции Спирмена и T-критерием Вилкоксона.

**Научная новизна исследования состоит из следующих:**

Доказано, что рефлексивные характеристики личности, обусловленные гармонизацией «личностного Я» и «социального Я» под влиянием семейных отношений, усиливают у лиц с высокой «силой Я» критичность самосознания, склонность к анализу действий и поведения, удовлетворённость собой, объективное отношение к собственным недостаткам и аналитичность мышления.

Установлено, что рефлексивные характеристики личности на этапах онтогенетического развития, проявляющиеся в виде уверенности в себе и отношения к себе как показателей стратегии самопознания, в зависимости от «силы Я» выражаются через такие дифференцирующие характеристики отношения к себе, как саморегуляция, внутренний конфликт и самообвинение.

Доказано, что формирование в структуре самосознания личности таких качеств, как искренность, принятие себя, «семейное Я» и «психотерапевтические» особенности общения, выступает психологическим фактором, обеспечивающим согласованность взглядов супругов, внимательное отношение к детям и сохранение общих семейных символов (гармоничной любви, доверия и верности, семейных традиций, семейных мероприятий, взаимной преданности супругов).

Подтверждено, что посредством психоэдуктивного воздействия на стратегию самопознания личности с учётом таких значимых аспектов, как направленность внимания на себя и самоконтроль, формирование личностного образа, осознание и регуляция эмоций в процессе общения, особенности мышления, обучение коммуникативным навыкам, а также высокая активность в социальной среде и межличностных взаимодействиях, возможно стабилизировать социальные роли в семейных отношениях.

**Практический результат исследования состоит из следующих:**

в качестве необходимых диагностических средств представлены адаптированные к узбекской среде формы шкалы «Определение силы «Я» личности» и шкалы «Я-концепция», направленные на обеспечение психодиагностики стратегии самосознания как удобный и эффективный метод;

разработана «Программа психокоррекции самосознания личности», служащая развитию стратегии самосознания личности;

Предложена модель «Организации оптимизации влияния стратегии самосознания на семейные отношения»;

предложения и рекомендации по усилению влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения разработаны для применения на разных возрастных этапах населения;

**Достоверность результатов исследования** объясняется формированием выборок исследования в соответствии с психометрическими критериями, достаточной репрезентативностью респондентов, участвовавших в научном исследовании, валидностью и достоверностью методик, определением эмпирических показателей в соответствии с надежными методами и критериями математической статистики, обоснованностью эмпирических показателей по статистическим критериям с помощью программ «IBM SPSS 2020», внедрением в практику выводов, предложений и рекомендаций, сформированных в ходе исследования, подтверждением полученных результатов компетентными органами.

**Научная и практическая значимость результатов исследования.** Это эмпирический анализ влияния стратегии самосознания личности в межличностных отношениях в узбекских семьях на семейные отношения, а также разработка рекомендаций по психокоррекционным мерам для самосознания личности и преодоления психологических проблем в семейных отношениях.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что в направлениях социальной психологии и семейной психологии изучены и исследованы процессы самосознания личности в семье, самовыражения в семейных отношениях, особенности самосознания, искренности, уверенности в себе, самоуправления, самоотношения, самооценки, самообвинения, психологические состояния в самосознании. Данное исследование эффективно расширяет научные понятия и представления о проблеме, а также выводы и практические рекомендации, разработанные на основе результатов исследования, могут быть широко использованы психологами, педагогами, работающими в различных областях, исследователями, проводящими научные исследования в социальной и психологической сферах.

**Внедрение результатов исследования:** На основе результатов научного исследования влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения:

научные предложения и рекомендации по доказательству того, что достижение гармонии «Личного Я» и «Социального Я» за счет формирования рефлексии усиливает критику в самосознании людей с высокой силой «Я», проверку поведения и поведения, удовлетворенность собой, объективность и аналитичность в отношении своих недостатков, были включены в модуль «Общая психология» на основании приказа № ПМ-274 от 7 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета (Справка № ПМ-274-а от 10 декабря 2024 года

Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами). В результате на проведенных учебных курсах удалось предоставить информацию о стратегии самосознания личности;

научные выводы, предложения и рекомендации по определению того, что саморегуляция под влиянием силы «Я», внутренний конфликт и самообвинение являются дифференцирующими характеристиками самосознания, когда уверенность в себе и отношение к себе проявляются как характеристики стратегии самосознания на этапах онтогенетического развития личности, были включены в модуль «Психология личности» на основании приказа № ПМ-274 от 7 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета (Справка № ПМ-274-а от 10 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами). В результате этого сила «Я», образ «Я» и отношение к себе в стратегии самосознания личности послужили важной практической основой для обеспечения выполнения задач, включенных в модуль;

научно обоснованные предложения и рекомендации по доказательству того, что формирование искренности, принятия себя, «семейного Я», «психотерапевтических» характеристик в общении в самосознании личности является психологическими аспектами, обеспечивающими внимание к детям и общие символы семьи (хорошая любовь, доверие и верность, семейные традиции, семейные мероприятия, верность супругов друг другу) за счет обеспечения соответствия взглядов супругов, были включены в модуль «Общая психология» на основании приказа № ПМ-274 от 7 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета (Справка № ПМ-274-а от 10 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами). В результате послужило предоставлению слушателям курса информации о влиянии самосознания личности на семейные отношения;

предложения и рекомендации по эмпирическому подтверждению того, что самососредоточение и контроль, формирование собственного образа, понимание и регулирование эмоций, образ мышления, обучение общению, социальная среда и активность среди людей являются важными структурными аспектами психокоррекции стратегии самосознания личности, включены в модуль «Психологическая коррекция» на основании приказа № ПМ-274 от 7 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета (справка № ПМ-274-а от 10 декабря 2024 года Учебно-научного центра психологии Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами). В результате это способствовало формированию у слушателей курса представлений об организации тренингов по психокоррекции самосознания.

**Апробация результатов исследования.** Результаты исследования обсуждались на 3 международных и 8 республиканских научно-практических конференциях.

**Публикация результатов исследования.** По основным результатам исследования опубликовано 24 научные работы. В научных изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации основных научных результатов диссертаций, опубликовано 6 статей, в том числе 7 статей – в зарубежных журналах, из них 6 – на английском языке и 1 – на русском языке. По результатам исследования разработаны 1 модель и 1 психокоррекционная тренинговая программа, а также получены в общей сложности 2 свидетельства Агентства интеллектуальной собственности при Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

**Структура и объем диссертации.** Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, рекомендаций, списка использованной литературы и приложений. Общий объем работы без приложений составляет 138 страниц.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ**

Во **вводной** части диссертации обоснованы ее актуальность и востребованность темы исследования, соответствие исследования приоритетным направлениям науки и технологий республики, изложена степень изученности проблемы, раскрыта связь диссертационного исследования с планами научно-исследовательских работ ВУЗа, в которых выполнена диссертация, определены цели и задачи исследования, объект, предмет и методы, освещены научная новизна и практические результаты исследования, достоверность, приведены сведения о научной и практической значимости результатов, представлены внедрения результатов исследования об апробации, публикациях исследования, структуре и объеме диссертации.

Содержание первой главы диссертации, озаглавленной **«Научно-теоретические основы проблемы влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения»**, освещено в трех параграфах. В параграфе главы «Теоретическое освещение проблемы личности и ее самосознания в психологической науке» приведен обзор научных результатов, посвященных первым корням проблемы стратегии самосознания, ее философским основам в системе наук. В генезисе проблемы самосознания отражено как философское, так и психологическое содержание, что нашло отражение в научных взглядах авторов. Эта ситуация воплощена в трудах как восточных ученых, так и западных мыслителей, посвященных самосознанию. По этой причине самосознание освещено на примере трудов западных философов Сократа, Гераклита, Платона, восточных ученых Абу Али ибн Сины, Абу Насра Фараби, Кайковуса Унсур уль-Маали, Джалалиддина Руми. В последующий период проблемы самосознания в европейской философии Р.Декарт и Дж.Локк, Г.В.Лейбниц, Дж.Беркли, И.Кант представляли собой своеобразную форму творчества.

Хотя позже У.Джеймс считается первым психологом, начавшим разрабатывать проблему самосознания с точки зрения «Я-концепции», дальнейшее развитие теории самосознания с точки зрения «Самосознания» является неотъемлемой частью научного творчества представителей

символического интеракционизма Ч.Кули и Д.Мида. Также в параграфе представлено, что самосознание в современной психологии глубоко научно интерпретировано такими учеными, как Э.Эриксон, Б.Г.Ананьев, И.С.Кон, С.Л.Рубинштейн, В.В.Столин, Э.Т.Соколова, А.Г.Спиркин, И.И.Чеснокова и др.

В параграфе главы **«Анализ научно-исследовательских работ зарубежных и узбекских психологов по влиянию стратегии самосознания личности на семейные отношения»** представлен обзор исследований, посвященных влиянию стратегии самосознания непосредственно на семейные отношения личности. В данном случае в исследовательских работах отечественных ученых М.Г.Давлетшин, Г.Б.Шоумаров, В.М.Каримова, Э.Г.Гозиев, Б.Р.Кодиров, Ш.Р.Баратов, З.Т.Нишонова и других проблема личности, ее социализация, психика человека в самосознании, его способности, творческая активность, семейная среда, родительские отношения, система ценностей, сформированная между детьми, отражена в научных исследованиях А.Н.Курбанбаев, Д.Б.Норкузиев, Д.У.Абдуллаева, Н.Б.Атабаева, Н.И.Халилова, Н.Т.Убайдуллаев, С.Х.Таджиева, У.Б.Шамсиев, А.Ш.Нурмаматов.

Представители стран Содружества Независимых Государств Ю.В.Титова, Л.А.Коростлева, В.М.Даринская, Б.Ф.Чечет, Э.А.Зубкова, М.Р.Плотницкая, К.Г.Герасимова, Э.В.Столяркая посвящены интерпретации научных выводов современных исследований. В них отмечена роль гендерных идентификаторов в процессе самосознания личности, теоретическая модель стратегий самосознания, творческие особенности, связанные с фактором «самоуправления» как основа составной части стратегии самосознания личности.

В зарубежной психологии в ряде исследований вопрос влияния самосознания личности на отношения концептуализирован с нескольких точек зрения на основе исследований J.Carden, D.Chon, S.Sitkin, T.Eurich.

В параграфе **«Проблема влияния стратегии самопознания личности на семейные отношения в современной психологической науке»** представлены материалы исследований, посвящённых пониманию самопознания как совокупности всех представлений личности о самой себе. Самопознание рассматривается как осознание и оценка человеком собственных действий и их результатов, мыслей, чувств, нравственных качеств и интересов, идеалов и мотивов поведения, а также как всесторонняя оценка себя и своего места в жизни.

В исследованиях Т.М.Мишиной, И.А.Разумовой, А.А.Реана, О.А.Карабановой представлен анализ научных выводов о том, что семейное самопознание выступает как интегральная социально-психологическая характеристика личности, включающая мировоззрение, мотивы, привычки и традиции, а также разработана модель, специфичная для семейного самопознания.

Глава диссертации **«Интерпретация результатов диагностики психологических особенностей структурных компонентов стратегии самосознания личности»** посвящена особенностям организации исследования, обзору методик исследования и анализу научных эмпирических ценностей, полученных от их внедрения.

В его параграфе «Описание психодиагностических методик исследования стратегии самосознания личности и эмпирические показатели их внедрения» при проведении анализа проблемы исследования влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения предусмотрено учитывать два аспекта. При эмпирическом анализе стратегии самосознания личности невозможно найти решение, не опираясь на структурную структуру психологической категории. Соответственно, на первом этапе эмпирических показателей исследования приходится обращаться к анализу «Я-концепции», основного структурного компонента самосознания личности. Для этого была использована шкала «Я-концепция» У. Фиттса эмпирические показатели представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Эмпирические показатели «Я-концепции» личности в системе самосознания (критерий Крускала-Уоллеса)**

Шкалы	Средний цвет			Н	р
	Низкая сила «Я», N=116	Сила «Я» умеренная, N=258	Высокая сила «Я», N=35		
Самокритичность	190.11	200.72	250.59	7.096	0.009*
Самоудовлетворенность	191.92	207.32	231.24	6.272	0.015*
Поведение	198.35	210.78	184.44	2.057	0.358
Физическое Я	199.2	206.37	214.14	0.528	0.768
Моральное Я	204.79	201.58	230.9	1.912	0.384
Личностное Я	205.04	203.85	273.36	8.201	0.004**
Семейное Я	203.12	203.56	221.84	0.785	0.675
Социальное Я	197.82	205.92	261.99	5.178	0.021*

Примечание: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$ ;

Самокритика считается важной в системе самосознания испытуемых. У лиц с высокой силой «Я» (250,59) наблюдалась низкая самокритичность по сравнению с лицами с низкой силой «Я» (190,11) и средней силой «Я» (200,72) ( $N=7.096$ ;  $p \leq 0,01$ ). Основываясь на эмпирических показателях, существует взаимосвязь между самокритикой и «Силой Я». Следовательно, самосознание характеризуется самокритикой, постоянным анализом своих действий и поведения, объективностью и аналитичностью по отношению к своим недостаткам. Они смогли преодолеть свои недостатки и сформировать рефлексию на отношении окружающих. Это означает, что те, кто обладает низкой силой «Я» не всегда могут принять критический подход к себе и не обладают интернациональностью в контроле своего поведения и действий.

По эмпирическим показателям выявлены статистические различия по категориям испытуемых по шкале самодовольства. Лица с высокой силой «Я» (231,24) могут дополнять и обогащать самодовольство приоритетом самокритики. Они имеют значения, отличные от лиц с низкой силой «Я» (191,22) и средней силой «Я» (207,32) ( $N=6.272$ ;  $p \leq 0,05$ ). Качественный анализ эмпирических ценностей, осознавая свое поведение и поступки, побуждает людей с критическим анализом в конечном итоге быть довольными собой и четко отражать свою удовлетворенность своими действиями и поведением.

В главе также представлены региональные, возрастные эмпирические показатели «Я-концепции» личности в системе самосознания личности. В

таблице 2 проведён корреляционный анализ степени сформированности компонентов Я-концепции личности в системе самопознания.

**Таблица 2**

**Корреляционные связи между компонентами «Я-концепции» личности (на основе метода корреляции Ч.Спирмена)**

Шкалы	Самокритичность	Самоудовлетворенность	Поведение	Физическое Я	Моральное Я	Личностное Я	Семейное Я	Социальное Я
Самокритичность	1	0.316**	0.362**	0.253**	-0.001	0.024	0.017	-0.022
Самоудовлетворенность		1	0.182**	0.304**	0.066	0.059	0.071	0.000
Поведение			1	0.440**	0.018	0.072	0.019	0.008
Физическое Я				1	0.022	0.039	0.062	0.038
Моральное Я					1	0.568**	0.387**	0.342**
Личностное Я						1	0.437**	0.354**
Семейное Я							1	0.440**
Социальное Я								1

Примечание: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$ .

Согласно корреляционному анализу, развитие у людей способности анализировать в результате критического подхода к своему поведению, чувствам, мыслям и отношениям может привести к удовлетворенности собой, своей деятельностью и взаимодействием с окружающими в повседневной жизни ( $r=0.316$ ,  $p \leq 0,01$ ), адаптации своих действий и поведения к отношениям окружающих ( $r=0.316$ ,  $p \leq 0,01$ ) и даже к развитию доброжелательности к упорядоченному проявлению своего внешнего облика в соответствии с этико-эстетическими требованиями ( $r=0.362$ ,  $p \leq 0,01$ ).

В свою очередь, своеобразие в личном «Я» несомненно определяет доброжелательность личности в семейных ( $r=0.437$ ,  $p \leq 0,01$ ) и социальных отношениях ( $r=0.354$ ,  $p \leq 0,01$ ). Это означает, что человек организует свой образ жизни за счет самосознания и обеспечивает свое место в социальных отношениях.

При исследовании отношения личности к самому себе использовался опросник В.В.Столина и С.Р.Пантелеева «Оценка отношения личности к самому себе». Ниже приведен анализ эмпирических результатов, полученных на основе категоризации отношений объектов исследования к себе по полу, территории, онтогенетическому развитию и силе «Я». Вначале в таблице 3 представлены результаты, посвящённые проявлению отношения личности к себе в зависимости от возрастного показателя.

По шкале уверенности в себе подростки имели более высокие и статистически значимые различия по сравнению со студентами молодого и зрелого возраста (229,50 (подростки); 201,58 (молодежь); 184,21 (студенты зрелого возраста),  $N=10.424$ ;  $p \leq 0,01$ ). Это может быть связано с высоким возрастным оптимизмом и уверенностью в перспективе у подростков. Также,

согласно качественному выражению количественных значений, подростки хотят быть признанными окружающими.

**Таблица 3**

**Эмпирические показатели изучения отношения личности к себе по этапам онтогенетического развития (критерий Крускала-Уоллиса)**

Шкалы	Средний цвет			H	p
	Подростки N=116	Молодежь N=258	Студенты зрелого возраста N=35		
Искренность	218.35	192.44	204.12	3.412	0.182
Уверенность в себе	229.50	201.58	184.21	10.427	0.005**
Самоуправление	200.82	192.97	219.51	3.818	0.148
Отражение самооотношения	178.04	205.83	230.76	14.24	0.001**
Самооценка	212.80	201.14	199.67	1.042	0.594
Самопринятие	219.91	198.50	196.67	3.372	0.185
Ограниченность	211.79	192.43	207.75	2.096	0.351
Внутренний конфликт	210.93	210.05	194.21	1.825	0.402
Самообвинение	215.94	204.12	195.08	2.185	0.335

Примечание: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$ ;

Они указывают на то, что им нравятся другие, что они ценят себя как личность и человека с нравственными качествами, что они стремятся понравиться своим поведением и манерами за приверженность групповым нормам и правилам. Подростки осознали, что для того, чтобы найти свое место в жизни, необходимо быть общительным, эмоционально открытым во взаимодействии с окружающими, легко вступать в отношения по деловым и личным вопросам и быть очень общительным.

В качестве ведущей характеристики проявилось отражение самооотношения студентов зрелого возраста (178,04 (подростки); 205,83 (молодежь); 230,76 (студенты зрелого возраста),  $H=14,24$ ;  $p \leq 0,01$ ). Высокая степень выраженности отношения к себе у студентов зрелого возраста означает, что окружающие относятся к ним положительно. Студенты зрелого возраста чувствуют себя любимыми другими, ценят свои личные и духовные качества, поведение и действия, соблюдение моральных норм и правил. Их достижения заключаются в том, что они общительны, открыты, трудолюбивы и общительны в личных отношениях.

При эмпирическом анализе влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения был использован опросник «Особенности супружеского общения в семье» (Ю.Е.Алешина, Л.Я.Гозман, Е.М.Дубовская). В таблице 4 представлен анализ последующих эмпирических показателей, отражающих результаты изучения особенностей общения между супругами.

При обсуждении эмпирических показателей наблюдались гендерные различия в отношении супругов к себе в семейных отношениях в ряде аспектов. Женщины (212,12) выразили более доверительное отношение к семейным отношениям, чем мужчины (188,83), при более ответственном подходе к себе ( $U=15728,5$ ;  $p \leq 0,05$ ). Из этого видно, что женщины в семейных отношениях

предпочитают доверительные отношения, а не самокритику в отношениях со своими супругами.

**Таблица 4**

**Показатели особенностей общения супругов в зависимости от пола  
(Критерий Манна-Уитни)**

Шкалы	Средний цвет		U	p
	Женщины N=284	Мужчины N=125		
Отношение к себе	212.12	188.83	15728.5	0.019*
Отношение к супругу/супруге	200.11	216.11	16361	0.026*
Самосознание	207.59	199.12	17015	0.538
Понимание супруга/супруги	203.65	208.08	17365.5	0.086
Совместимость взглядов супругов	210.70	192.06	16132.5	0.000**
Общие символы семьи	219.01	173.17	13771	0.000**
Легкость общения супругов	207.73	198.79	16974	0.276
«Психотерапевтизм» в общении	206.60	201.36	17294.5	0.518

Примечание: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$

В отношении супругов друг к другу мужчины (216,11) были более склонны предъявлять к своим женам больше требований, чем женщины (200,11) ( $U=16361$ ;  $p \leq 0.05$ ). В свою очередь, супруги в процессе общения имеют больше общих ожиданий и отношений. Посредством общения супруги постоянно стремятся чувствовать свою идентичность по отношению к окружающему миру и людям. В шкале соответствия взглядов супругов также выявлены различия в отношениях между женщинами (210,70) и мужчинами (192,06) ( $U=16132,5$ ;  $p \leq 0.01$ ).

Это означает, что чем чаще успешное межличностное общение между супругами, тем лучше их межличностные отношения в целом. В результате счастливые пары часто оценивают разговоры как «объективные и искренние», доверительные, что является для них явным свидетельством единства и взаимопонимания. Следовательно, женщины требовательны к тому, чтобы их супруги соответствовали их взглядам.

Очередные корреляционные связи, интерпретирующие взаимосвязь между самопознанием личности и семейными отношениями, представлены в таблице 5.

Если корреляция приводит к преобладанию самокритики в самосознании человека ( $r=0.098$ ;  $p \leq 0.05$ ), то это наблюдается в обосновании общих символов семьи, отражении хорошей любви, доверия и верности, семейных традиций, семейных мероприятий, верности супругов друг другу и других символов.

Также на основе того, что положительный рост Я-концепции личности в семейном Я-фронте создает положительную связь с взглядами супругов ( $r=0.161$ ;  $p \leq 0,01$ ), укрепляется обеспечение совместимости отношений супругов, понимание и принятие взглядов друг друга. Однако в этом направлении не наблюдалась внутренняя связь между Я-концепцией и другими аспектами семейных отношений.

Разработана программа психокоррекции самосознания личности, в которой программа внедрена в практику и определены показатели ее эффективности. По результатам эмпирического исследования эффективности программы

психокоррекции самосознания личности был получен ряд значимых показателей.

**Таблица 5**

**Показатели корреляции между Я-концепцией личности и семейными отношениями (супруги)**

Шкалы	Отношение к себе	Отношение к супругу/супруге	Самосознание	Понимание супруга/супруги	Совместимость взглядов супругов	Общие символы семьи	Легкость общения супругов	«Психотерапевтизм» в общении
Самокритичность	-0.034	0.025	-0.005	-0.021	-0.019	0.098*	0.087	0.043
Самоудовлетворенность	-0.042	-0.036	-0.009	-0.031	-0.072	0.038	-0.013	0.008
Поведение	-0.058	0.013	-0.011	0.006	-0.057	0.002	-0.039	0.017
Физическое Я	0.048	0.066	0.011	0.015	0.048	0.001	0.010	0.025
Моральное Я	-0.021	-0.080	-0.095	-0.058	0.057	0.049	0.029	0.023
Личностное Я	-0.046	-0.023	-0.014	0.015	-0.001	0.049	0.004	0.018
Семейное Я	-0.045	-0.074	0.011	-0.004	0.161**	0.052	0.089	0.001
Социальное Я	-0.057	-0.002	-0.039	0.042	0.036	-0.032	0.015	0.004

Примечание: \*- $p \leq 0,05$ ; \*\*- $p \leq 0,01$

На основе результатов исследования по определению эффективности внедрения в практику программы психокоррекционного тренинга по влиянию стратегии самосознания личности на семейные отношения представлен эмпирический анализ некоторых научных результатов. При организации исследования в рамках внедрения программы психокоррекционного тренинга и проверки его эффективности была внедрена программа тренинга, разработанная с целью психокоррекции респондентов с низким уровнем силы «Я» на определяющем этапе исследования. Занятия по психокоррекционному тренингу проводились в малых группах из 8-15 человек. На начальном этапе исследования было выявлено 116 респондентов с низкой силой «Я.» Учитывая, что возможность привлечения всех их на тренинги представляла значительные трудности, была внедрена программа психокоррекционного тренинга для 67 респондентов в шести группах, по две из каждой области. С целью определения показателя эффективности была разработана рабочая гипотеза: Первая гипотеза  $N_0$ : применяемая программа психокоррекционного тренинга не приводит к положительным изменениям в семейных отношениях за счет формирования особенностей самосознания личности. В свою очередь, были проанализированы изменения по результатам оценочных шкал, связанных с самосознанием у испытуемых. Вторая гипотеза  $N_1$ : применяемая программа психокоррекционного тренинга приводит к положительным изменениям в семейных отношениях за счет формирования особенностей самосознания личности. Результаты представлены в таблице 6.

После практического применения программы тренинга, использованной в целях психокоррекции, были качественно сопоставлены эмпирические показатели, определяющие и формирующие «Я-концепцию» личности в самосознании лиц со слабой силой «Я». Для этого эффективность внедрения

программы психокоррекционного тренинга, широко используемой в психологических исследованиях, определялась на основе критерия Т-Вилкоксона. Специфические изменения в показателях, характеризующих Я-концепцию личности, определялись по статистическому критерию.

**Таблица 6**

**Результаты эксперимента, определяющего и формирующего «Я-концепцию» личности (N=67)**

Шкалы	N	Средний цвет			Т (критерий Вилкоксона)	р
		Отрицательные цвета	Положительные цвета	Совпадение наблюдений		
Самокритичность	N	12	34	21	6.381	0.000**
		11.14	79.33			
Самоудовлетворенность	N	8	40	19	8.291	0,000**
		8.36	73.07			
Поведение	N	14	33	20	5.329	0.003**
		9.85	130.16			
Личностное Я	N	11	36	20	4.202	0.000**
		11.38	88.00			
Социальное Я	N	6	44	17	5.118	0.000**
		12.26	187.00			

Примечание: \*\*- $p \leq 0,01$

В результатах, представленных в таблице 6, в ходе сравнительного анализа количественных показателей эффективности опросника, полученных на констатирующем и формирующем этапах психологического эксперимента, были выявлены изменения. Доказано, что состояние самокритичности после формирующих психокоррекционных мероприятий не повлияло на тренинговые мероприятия у 12 респондентов (формирующая < определяющая), у 34 (формирующая > определяющая) сформировалась самокритичность, а у 11 студентов (формирующая = определяющая) результаты были равносильны. Критерии статистики подтверждают наличие изменений в положительных цветовых показателях ( $T = -6.381$ ;  $p \leq 0,01$ ). Из этого видно, что участники тренинга направлены на выявление собственных ошибок и недостатков, анализ и оценку негативных сторон чужой деятельности, мышление и поведение, самокритика - рефлексивное отношение человека к себе, само требовательность, способность самостоятельно искать свои ошибки.

Эмпирические показатели после применения программы показали, что тренинги не принесли пользы у 8 участников по самоудовлетворенности (формирующая < определяющая), у 40 (формирующая > определяющая) самоудовлетворенность сформировалась как необходимая характеристика и благодаря этому удовлетворенность собой и результатами деятельности, у 19 участников в обоих случаях сохранилась однородность (формирующая = определяющая). В результате психокоррекционного тренинга самоудовлетворенность подтвердила значимость статистических критериев в положительных цветовых показателях ( $T = -8.291$ ;  $p \leq 0,01$ ).

# ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИИ САМОПОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

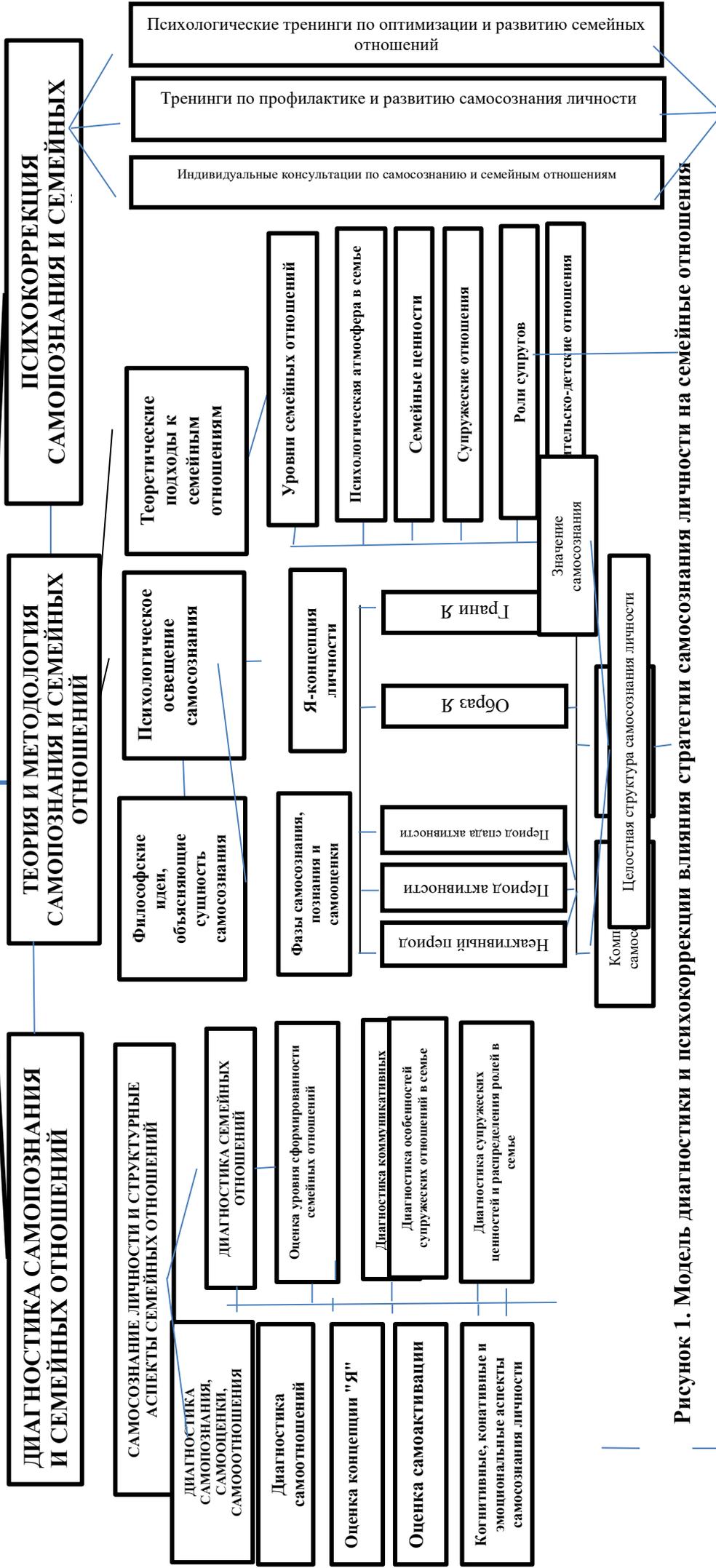


Рисунок 1. Модель диагностики и психокоррекции влияния стратегии самосознания личности на семейные отношения

Личностное «Я» было утверждено на этапе, определяющем сферу влияния силы «Я». После применения программы психокоррекционного тренинга наблюдалось изменение отношения к проявлению личностного «Я.» Эмпирические показатели у 11 участников (формирующее > определяющее) не привели к изменениям в личном «Я», у 36 участников (формирующее > до психокоррекционного тренинга) выражали удовлетворенность своим «Я», ощущение силы «Я» и опора на свое «Я» в жизненных ситуациях, а у 20 участников показатели (формирующее = определяющее) повторяли обычное значение. По шкале оценки «Личное Я» была подтверждена статистическая разница ( $T=4.202$ :  $p \leq 0,01$ ).

Социальное Я было важнейшим аспектом самосознания личности, отражающим специфические особенности взаимодействия личности и общества, а также личностные качества, связанные с этим взаимодействием. В этом отношении респонденты с низкой силой «Я» имели более низкий показатель по сравнению с другими категориями лиц. После психокоррекции было обнаружено, что у студентов с низким уровнем «Я» произошли изменения в социальном «Я». В результате у 6 респондентов (формирующий < определяющий) не наблюдалось никаких положительных изменений. 44 участника (формирующая > определяющая) смогли продемонстрировать навыки использования личного опыта, 14 участников (формирующая = определяющая) сохраняли одинаковые значения на обоих этапах эксперимента. Изменения шкалы «Социальное Я» выражали статистический критерий следующим образом ( $T=5,118$ :  $p \leq 0,01$ ). Из этого видно, что было достигнуто формирование социального «Я» как одной из важнейших характеристик самосознания личности.

На основе всех результатов и научных выводов в рамках исследования разработана «Модель организации оптимизации влияния стратегии самосознания на семейные отношения». На рисунке 1 системно представлены структурно-компонентные элементы данной модели.

При формировании данной модели вопрос взаимосвязи самосознания и межличностных отношений был разделен на три блока.

В первом блоке необходимо учитывать формирование систематизированного состояния теоретико-методологических основ семейных отношений с самосознанием в отечественных исследованиях. Это служит для уточнения конкретных теоретических направлений изучения исследуемой проблемы, научных категорий, относящихся к проблеме.

Во втором блоке учтены возможности и условия постановки психологической диагностики, служащие обеспечению последовательности исследования в соответствии с теоретико-методологическими основами проблемы. Хотя этот блок представлен на примере взаимодействия самосознания личности и семейных отношений, в дальнейшем структурная структура этой модели также может быть использована при исследовании самосознания в связи с деятельностью личности и другими аспектами образа жизни. Представленная модель представляет собой обобщенную структуру накопленного за все время опыта и исследований исследуемой проблемы.

Следующий блок модели включает систему психологических мероприятий по психокоррекции и развитию семейных отношений во взаимосвязи с

самосознанием. Один из аспектов этих мероприятий, необходимость основываться на индивидуальной консультационной системе по самосознанию и семейным отношениям, был включен в качестве отдельного пункта.

В свою очередь, в блок в качестве основных направлений включена психокоррекция семейных отношений с самосознанием и организация психологических тренингов по их развитию.

Структурные аспекты всех блоков, включенных в модель, систематизированы через отдельные пункты. Это может быть основано на модели, необходимой для исследования проблемы самосознания в

Данная разработанная модель служит практическим руководством для дальнейших исследований в рамках проблемы самосознания личности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЯ**

Результаты исследования по теме «Влияние стратегии самосознания личности на семейные отношения» позволили сделать следующие научные выводы:

1. В стратегии самосознания личности определяющее место занимают сила «Я» и структурные компоненты «Я-концепции.» По этой причине наблюдалось расхождение в самосознании в зависимости от уровня силы «Я» личности. У людей с высокой силой «Я» самокритичность, самодовольство, личностное «Я» и социальное «Я» являются приоритетными компонентами самосознания.

2. Достижение гармонии личностного «Я» и социального «Я» за счет формирования рефлексии у личности в процессе самосознания усиливает критичность, самоанализ поведения и действий, удовлетворенность собой, объективность и аналитичность по отношению к недостаткам у людей с высокой силой «Я» в самосознании.

3. Самосознание проявляется на этапах онтогенетического развития личности. В результате, когда самоуверенность и самоотношение проявляются как характеристики стратегии самосознания, под влиянием силы «Я» саморегуляция, внутренний конфликт и самообвинение формируются как дифференцирующие характеристики самосознания.

4. В стратегии самосознания наблюдалось специфическое влияние регионов проживания человека. В самосознании людей, проживающих в Ташкенте, важно поведенческое «Я» и социальное «Я». Невозможность игнорировать то, как люди с этим фронтом Я-концепции ведут себя, кем они себя считают, чего они на самом деле достигают, у людей, проживающих в Хорезмской области, как физического, биологического, социального и познавательного субъекта, у респондентов из Сурхандарьинской области, осознавая свое поведение и поступки, было обнаружено, что люди с критическим анализом в конечном итоге довольны собой и удовлетворенность своими действиями и поведением являются важными аспектами самосознания.

5. Высокая роль отношения к себе в системе самосознания личности наблюдалась в эмпирических исследованиях. Отношение к самому себе отражало территорию проживания человека, стадию онтогенетического развития человека, а также своеобразие по полу. В самосознании женщины имеют относительное преимущество перед мужчинами в отношении к себе. Им свойственно, во-первых,

искренность по отношению к себе, а во-вторых, умение ценить себя.

6. Различия по онтогенетическим этапам самосознания личности выражали относительные различия, у подростков доминировала уверенность в себе, а у студентов зрелого возраста - отражение отношения к себе. Это может быть связано с высоким возрастным оптимизмом и уверенностью в перспективе у подростков. Также качественное выражение количественных значений означает, что подростки хотят быть признанными окружающими. Студенты зрелого возраста выражают свою симпатию к окружающим, ценят свои личные и духовные качества, поведение и проделанную работу, соблюдение моральных норм и правил.

7. Формирование семейного «Я» в самосознании личности, «психотерапевтических» особенностей в общении является психологическими аспектами, обеспечивающими внимание к детям и общие символы семьи (хорошая любовь, доверие и верность, семейные традиции, семейные мероприятия, верность супругов друг другу) за счет обеспечения соответствия взглядов супругов.

8. Самосознание требует постоянного развития и важных мер психологической поддержки. Соответственно, удалось разработать конкретные меры по коррекции диспропорций в семейных отношениях самосознания личности. В свою очередь, эмпирически подтверждено, что самососредоточение и самоконтроль, формирование личного образа себя, осознание и регуляция эмоций, образ мышления, обучение общению, социальная среда и активность среди людей являются важными составляющими психокоррекции стратегии самосознания личности.

По результатам исследования на тему «Влияние стратегии самосознания личности на семейные отношения» разработаны следующие рекомендации:

1. Необходимо уделить внимание развитию самосознания личности уже на дошкольном этапе, разработать комплекс психологических тренингов с непрерывностью дошкольных образовательных учреждений, общего среднего образования, высшего образования и последующих этапов жизни личности.

2. Для повышения значимости самосознания в преодолении конфликтов и противоречий в семейных отношениях необходимо разработать психологические образы, отражающие качества, присущие «Образцовой семье», «Образцовому мужу и жене», «Образцовому ребенку», и представить их в психологических просветительских мероприятиях для разных возрастных слоев населения.

3. Внедрение в практику психологических тренингов, способствующих самосознанию личности и развитию личности с учетом национальной среды и менталитета.

4. Разработка сборника рекомендаций психологического практикума популярного содержания, направленного на самостоятельное самосознание каждого человека и развитие стратегии жизненного пути.

5. Необходимо подготовить и популяризировать научно-популярное пособие «Эффективные пути развития самосознания личности» путем систематизации методов, направленных на повышение самосознания личности.

**ONE-TIME SCIENTIFIC COUNCIL BASED ON THE SCIENTIFIC  
COUNCIL PHD.03/30.12.2021.P.26.02 AT THE NATIONAL PEDAGOGICAL  
UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED AFTER NIZAMI.**

---

**NATIONAL PEDAGOGICAL UNIVERSITY OF UZBEKISTAN NAMED  
AFTER NIZAMI**

**MAMARADJABOVA BOGZODA ABDILKHAKIMOVNA**

**THE INFLUENCE OF PERSONAL SELF-AWARENESS STRATEGIES  
ON FAMILY RELATIONSHIPS**

**19.00.01 - History and Theory of Psychology. General Psychology.  
Personality Psychology**

**ABSTRACT OF THE DISSERTATION OF THE DOCTOR OF  
PHILOSOPHY (PhD) IN PSYCHOLOGICAL SCIENCES**

**Tashkent–2025**

**The theme of the dissertation for the degree of Doctor of Philosophy (PhD) in Psychological Sciences was registered at the Supreme Attestation Commission under the Ministry of Higher Education, Science and Innovation of the Republic of Uzbekistan under № B2025.2.PhD/P1242.**

The dissertation was carried out at Nizami Named Uzbekistan National Pedagogical University.

The dissertation abstract is published on the website of the Scientific Council ([www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)) and on the Ziyonet Information Portal at ([www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)) in three languages (Uzbek, Russian, English).

**Scientific supervisor:** **Sharafutdinova Khadichakhon Gulyamutdinovna**  
Doctor of Psychological Sciences (DSc), dotsent

**Official opponents:** **Umarov Bakhriddin Mengboyevich**  
Doctor of Psychological Sciences (DSc), Professor

**Shamshetova Anjim Karamiddinovna**  
Doctor of Psychological Sciences (DSc), dotsent

**Leading organization:** **Tashkent State University of Oriental Studies**

The defence of the dissertation will be held on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026, at « \_\_\_\_ » at the meeting of Scientific Council № PhD.03/30.12.2021.P.26.02. under the National pedagogical university of Uzbekistan named after Nizami (Address: 100185, Tashkent, Chilanzar district, Bunyodkor street, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32, fax: (+99871) 276-76-51, e-mail: [tdpu\\_kengash@tdpu.uz](mailto:tdpu_kengash@tdpu.uz).)

The dissertation has been registered in the Informational Resource Centre of the Uzbek national pedagogical university named after Nizami under \_\_\_\_\_. Address: 100185, Tashkent city, Bunyodkor street, 27. Tel.: (+99871) 276-82-32.

Dissertation abstract has been distributed on « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025  
(Registry record № \_\_\_\_\_ as of « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025)

**F.A. Akramova**  
Chairman of the scientific council  
awarding scientific degrees,  
Doctor of Psychological  
Sciences (DSc), professor

**N.A. Atabayeva**  
Scientific Secretary of the scientific  
council awarding scientific degrees,  
Doctor of Psychological  
Sciences (DSc), professor

**Z.T. Nishanova**  
Chairman of the Scientific  
seminar under Scientific council  
awarding scientific degrees,  
Doctor of Psychological  
Sciences, professor

## **INTRODUCTION (abstract of the dissertation of Doctor of Philosophy (PhD))**

**The purpose of the research** is the aim of the research is to scientifically investigate the influence of personal self-awareness strategies on family relationships and to develop practical recommendations.

**The object of the research** is the problem of the influence of personal self-awareness strategies on family relationships was taken as the object of the study. The sample included 151 students from Nizami-named Uzbekistan National Pedagogical University, 131 students from Termiz State University, and 127 students from Urgench State University – all first- and fifth-year undergraduates enrolled in full-time and part-time study programmes. A total of 409 respondents participated in the study.

### **The scientific novelty of the research is as follows:**

It has been proven that the reflexive characteristics of an individual – the harmonization of the “personal Self” and the “social Self” under the influence of family relationships – strengthen criticality, self-examination of actions and behavior, self-satisfaction, impartiality toward one’s shortcomings, and analytical thinking in individuals with a high “Self-strength”;

it has been identified that, during the ontogenetic stages of personal development, reflexive characteristics manifest as self-confidence and self-attitude, which serve as descriptors of self-understanding strategies. Since they depend on the strength of the “Self,” self-regulation, internal conflict, and self-blame are expressed through the differentiated features of self-attitude in the process of self-understanding;

it has been demonstrated that sincerity, self-acceptance, the formation of the “family Self,” and “psychotherapeutic” qualities in communication strengthen the consonance of spouses’ viewpoints, which, in turn, acts as a psychological factor ensuring attentiveness toward children and the maintenance of shared family symbols (such as love, trust and loyalty, family traditions, family events, and mutual devotion between spouses);

it has been confirmed that through psychoeducational influence on the individual’s self-understanding strategy – considering aspects such as self-attention and self-monitoring, the formation of one’s personal image, emotional awareness and regulation in communication, thinking style, communication skills, and high levels of social activity – it is possible to stabilize social roles in family relationships.

**Implementation of the research results:** Based on the results of a scientific study on the influence of the strategy of self-awareness of the individual on family relations:

Scientific proposals and recommendations on the fact that it has been proven that achieving the harmony of the “personal I” and the “social I” through the formation of reflection increases the self-awareness of people with a high “I” strength, criticality of behavior and behavior, self-satisfaction, objectivity to shortcomings and analyticity are included in the module “General Psychology” on the basis of the order of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University № PM-274 dated December 7, 2024 (Reference № PM-274-a of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical

University named after Nizami dated December 10, 2024). As a result, it was possible to provide information about the strategy of self-awareness of the individual in the conducted training courses;

scientific conclusions, proposals and recommendations on determining that self-control, internal conflict and self-blame under the influence of the power of “I” when self-confidence and self-attitude are manifested as characteristics of the strategy of self-awareness at the stages of ontogenetic development of the individual, are features of a differentiated attitude towards self-awareness are included in the module “Psychology of Personality” on the basis of the order of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University № PM-274 dated December 7, 2024 (Reference № PM-274-a of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami dated December 10, 2024). As a result, in ensuring the implementation of the tasks included in the module, the strength of the “I,” the image of the “I,” and the attitude towards oneself in the strategy of self-awareness of the individual served as an important practical basis;

scientifically based proposals and recommendations on the fact that the formation of sincerity, self-acceptance, “family self,” “psychotherapeutic” characteristics in communication in the self-awareness of the individual are psychological aspects that provide attention to children and common family symbols (good love, trust and loyalty, family traditions, family events, loyalty of spouses to each other) due to ensuring compatibility in the views of spouses are included in the module “General Psychology” on the basis of the order of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University dated December 7, 2024 № PM-274 (Reference of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami dated December 10, 2024 № PM-274-a). As a result, the course served to provide students with information about the influence of self-awareness on family relationships;

proposals and recommendations on the empirical confirmation that self-attention and control, the formation of a personal image of oneself, the understanding and regulation of emotions, the way of thinking, the study of communication, the social environment and activity among people are important structural aspects of psychological correction of the strategy of self-awareness of the individual are included in the module “Psychological correction” on the basis of the order of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University dated December 7, 2024 № PM-274 (Reference of the Educational and Scientific Center of Psychology of the Tashkent State Pedagogical University named after Nizami dated December 10, 2024 № PM-274-a). As a result, it served to form students’ ideas about organizing trainings on the psychological correction of self-awareness.

**The structure and scope of the dissertation.** The dissertation consists of an introduction, three chapters, a conclusion, recommendations, a list of references and appendices. The total volume of the dissertation is 138 pages without appendices.

**E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI**  
**СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ**  
**LIST of PUBLIKATIONS**

**I bo'lim (I часть; I part)**

1. Mamaradjabova B.A. Shaxs o'z-o'zini anglash strategiyasining oilaviy munosabatlarga ta'siri diagnostikasi. // "Bola va zamon". – Toshkent, 2020. -№2. B. 17-19. ISSN 2181-5496. (19.00.00. №1).
2. Mamaradjabova B.A. Shaxs o'z-o'zini anglash strategiyasining shakllanishi. // TDPU ilmiy axborotlari. – Toshkent, 2020. -№8. –B. 143-147. ISSN 2181-9580. (19.00.00. №15)
3. Mamaradjabova B.A. Shaxsning ma'naviy-axloqiy o'zini o'zi anglashi. // Psixologiya. Buxoro., 2023. -№1. –B. 141-144. ISSN 2181-5291. (19.00.00. №5).
4. Mamaradjabova B.A. Psixologiya fanida shaxs o'z-o'zini anglash muammosining nazariy talqini. // "Pedagogik mahorat". – Buxoro, 2023. -№1. –B. 94-99. ISSN 2181-6833. (19.00.00. №11)
5. Mamaradjabova B.A. Psixologiya fanida shaxs va uning o'z-o'zini anglashi muammosining nazariy jihatdan yoritilishi. // "Bola va zamon". – Toshkent, 2023. -№3. –B. 22-24. ISSN 2181-5496. (19.00.00. №1)
6. Mamaradjabova B.A. Basic stages of development of personal consciousness. // *Academicia: An International Multidisciplinary Research Journal*. – India. ISSN: 2249-7137, Vol. 10, Issue 5, May 2020, Impact Factor: SJIF 2020 = 7.13. 10.5958/2249-7137.2020.00468.1. P. 1112-1116.
7. Mamaradjabova B.A. Influence of self-consciousness of a person on family relationships and its psycho-correction. // *Web of scientist: International scientific research journal*. – Indonesia. ISSN: 2776-0979, Volume 3, Issue 6, June, 2022. –P. 272-277. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/MRGYT>
8. Mamaradjabova B.A. Self-awareness strategy. // *Proceedings of international multidisciplinary conference. Scientific research results in pandemic conditions (COVID-19)*. Shawnee, – USA, 2020. – P. 545-547. <https://inlibrary.uz/index.php/scientific-research-covid-19/article/view/8261>
9. Мамараджабова Б.А. Самосознание и самооценка личности. // O'zbekiston amaliyotchi psixologlari faoliyatida oilaviy muammolarni hal etishga kognitiv yondashuv istiqbollari. Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. – Termiz. 2021. –B. 222-224.
10. Mamaradjabova B.A. Shaxsning o'z-o'zini anglash strategiyasi va oilaviy munosabat. // Oilaviy munosabatlarda milliy qadriyatlarning o'rni". Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to'plami. – Termiz. 2019. –B. 190-192.
11. Mamaradjabova B.A. Shaxs o'zini o'zi anglash strategiyasining nazariy jihatdan yoritilishi. // Oilada destruktiv munosabatlar psixoprofilaktikasi va psixokorreksiyasi: muammo va yechimlar. Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya. – Termiz. 2024-yil 19-aprel. –B. 336-339.

## II bo‘lim (II часть; II part)

12. Mamaradjabova B.A. Shaxs o‘z-o‘zini anglashining psixologik tuzilmasi. // Xalq ta’limi. – Toshkent, 2021. № 5 (maxsus). ISSN 2181-7839. B. 111-114.

13. Мамараджабова Б.А. Рол сознания в деятельности человека. // Проблемы науки. ISSN: 2413-2101 (Print), ISSN: 2542-078X (Online), № 6 (42), 2019, Российский импакт-фактор: 0,17. С. 106-107. <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-soznaniya-v-deyatelnosti-cheloveka/viewer>

14. Mamaradjabova B.A. Psychological interpretation of the phenomenon of happiness in the process of personal self-realization. // World Bulletin of Social Sciences (WBSS). – Germany. Vol. 23, June, 2023. ISSN: 2749-361X. Journal Impact Factor: 10.265. SJIF 2024: 7.73. P. 64-68. <https://scholarexpress.net/index.php/wbss/article/view/2944>

15. Mamaradjabova B.A. Psychological Mechanisms of the Influence of Self - Awareness Strategy on the development of Children’s Emotions in the Family. // Web of Semantics: Journal of Interdisciplinary Science. – Georgia. Vol. 2 No. 3 (2024). Online ISSN: 2960-9550. –P. 229-232. <https://web.semanticjournals.org/index.php/wos/article/view/104>

16. Mamaradjabova B.A., Juraeva S.N. The degree to which a person feels happy in the family. // Journal of critical reviews. – India, 2020. ISSN- 2394-5125. VOL 7, ISSUE 05, –P. 1873-1875. <https://jcreview.com/archives/volume-7/issue-5/8508>

17. Mamaradjabova B.A., Juraeva S.N. The Degree To Which A Person Feels Happy In The Family. // The American Journal of Social Science and Education Innovations. USA, 2021. №3 (04). ISSN 2689-100X. P. 122-129. <https://theamericanjournals.com/index.php/tajssei/article/view/3374>

18. Mamaradjabova B.A. Shaxs o‘z-o‘zini anglashida “Men” konsepsiyasi. // Eclss international online conference Economics & Social Sciences. 2020. P. 282-286. <https://eclss.org/publicationsfordoi/kielceonline2proc8eedi8boo8k2020c.pdf>

19. Мамараджабова Б.А. Влияние на развитие личности деятельности человека. // XXV международной научно-практической конференции. Национальный проект «Образование»: пути достижения качества и эффективности. – Москва, 2020. –С. 282-286.

20. Mamaradjabova B.A. Oilada sog‘lom turmush madaniyatini shakllantirishning psixologik omillari. // “Xalqaro Oila kuniga bag‘ishlangan “Yosh avlodda ma’naviy-axloqiy qadriyatlarni shakllantirish va oilaning tarbiyaviy madaniy-ilmiy salohiyatini oshirish masalalari” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy konferensiya materiallari to‘plami. 2019-yil 25-may. – Termiz. B. –72-74.

21. Mamaradjabova B.A. Shaxs o‘z-o‘zini anglash strategiyasining yoshga bog‘liq omillari. // Uzluksiz ta’lim tizimi muammolariga kreativ yondashuv: nazariya va amaliyot. Ilmiy nazariy anjuman. – Termiz. 2020. B. 268-271.

22. Mamaradjabova B.A. Shaxsning oilaviy munosabatlarni anglashi. // O‘zbekistonda amaliy psixolog kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish: muammo va yechimlar” Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi. – Termiz. 2020. B. 401-402.

23. Mamaradjabova B.A. Shaxsning o‘z-o‘zini anglashda “Men” konsepsiyasi. //

Psixologiya fani va yoshlarning rivojlanishi” xalqaro ilmiy – amaliy onlayn konferensiya. – Termiz. 2020. B. 556-558.

24. Mamaradjabova B.A. Shaxsning o‘z-o‘zini anglash fenomeni. // “Raqamli iqtisodiyot sharoitida fan, ta’lim, madaniyat sohalarida innovation texnologiyalarni rivojlantirishda xotin-qizlarning o‘rni” mavzusidagi 1-Respublika ilmiy-amaliy anjumani. – Termiz, 2021. B. 269-273.

Avtoreferat O‘zMPU «Ilmiy axborotlari» ilmiy nazariy jurnali tahririyati tomonidan 2025-yil 20-dekabrda tahrirdan o‘tkazildi.

Bosishga ruxsat etildi. 22.12.2025-yil  
Qog‘oz bichimi 60x841/16. Times New Roman  
Garniturasida terildi.  
Ofset uslubida oq qog‘ozda chop etildi. Nashriyot hisob tabog‘i 3.75.  
Adadi 100. Buyurtma №49  
Bahosi kelishuv asosida

Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universitetining bosmaxonasida chop etildi.

Manzil: Toshkent shahar, Chilonzor tumani,  
Bunyodkor ko‘chasi, 27-uy