

Педагогические технологии при дистанционном обучении.

Прежде всего, в нашей статье мы постарались дать определение самому понятию дистанционного обучения и лишь после этого, перейти к педагогическим технологиям.

Дистанционное образование (distant education) – это метод обучения, которое с помощью информационных технологий даёт возможность меняться информацией, дистанционно получать образование и получение нужных навыков и умений для управления учебным процессом.

Дистанционное обучение — это всё что касается учебного процесса (цель, метод, предмет обучения и т.д.), общения учителя и учеников с помощью Интернет технологий и требующая их активности.

Значит, в дистанционном обучении основную роль играют дистанционные технологии, но при этом не стоит забывать о педагогических технологиях. Так как, в обучении, какого вида бы оно не было, основная роль отводится педагогическим технологиям.

Дистанционное обучение с точки педагогики имеет следующие особенности:

- к дистанционному обучению относятся как специфическому направлению в сфере педагогики;
- возможность наличия индивидуального и дифференциального подхода обучению и обучения;
- возможность учитывания психологических способностей учащегося;
- усиление мотивации учащихся к учебе, усовершенствование и развитие полученных навыков;
- обеспечение органической связи наук;
- использование проблемных методов обучения;
- обогащение современными способами методики обучения;
- наличие возможности использования работы как в группе, так и индивидуально.

В дистанционном обучении можно использовать следующие виды педагогических технологий

- работа в маленьких группах;
- спор, мозговой штурм;
- метод плана;
- анализ ситуации (case-study);
- «папка учащихся» (рефлексия).

Эти технологии должны составлять дидактическую основу современной технологии обучения, особенно дистанционного обучения. Но притом, что виды обучения разные эти технологии используются в каждом виде обучения по-другому. Использование этих технологий связано с применением технических средств, то есть, информационных и коммуникационных технологий. Безусловно, может возникнуть вопрос,

«почему именно эти педагогические технологии?». Эти педагогические технологии показывают основной принцип гуманитарной педагогики – проблему направленного обучения.

Мы постырались разобраться в основной проблеме обучения. Эта проблема заключается в том, что ученики получают в процессе обучения нужные сведения, но не могут использовать их в практике. В современной педагогике важнее то, как студент может использовать полученное знание в практике.

Образование - понятие растяжимое, во время обучения, основное ударения делается на работу в коллективе, в группе. Но дистанционное обучение, дает выбор учащемуся работать индивидуально или в коллективе. Когда мы используем педагогические технологии в дистанционном образовании важно чтобы учащиеся не чувствовали себя одинокими. Нужно выбрать учебный материал правильно и ставить правильные условия задач.

В дистанционном обучении, точно как и в других видах обучения используется педагогические технологии и в тоже время используется информационно – коммуникационные технологии. С одной стороны этот метод обучения похож на традиционный метод обучения, но имеет сложную структуру, чем традиционное обучение. В дистанционном образовании, сейчас есть все что нужно для того чтобы использовать педагогические технологии во время уроков.

Педагогические технологии в дистанционном обучении помогают не отказываясь от традиционной лекции дополнять её разными задачами которые помогут учащемуся развить их творческий подход к решению проблемы. В дистанционном обучении основное ударение делается на самостоятельную работу выполняя которое, учащийся использует получение во время лекции навыки на практике. Для этого нужно чтобы каждой лекции в основном содержалась проблемная тема. Педагогические технологии должны быть выбраны так, чтобы учащийся не только заучивать наизусть материал, а творчески подходил к нему.