

O`zbekiston Respublikasi
Xalq Ta`lim Vazirligi
Namangan viloyati
Xalq ta`limi Boshqarmasi
Yangiqo`rg'on XTMTTTEBga qarashli
23-umumiy o`rta ta`lim maktabi
Boshlang'ich sinf o'qituvchisi
Axmedova Nargizaning
O'qish fanidan yozgan

DARS ISHLANMASI



Ushbu dars ishlanma Yangiqo'rg'on tumanidagi 23-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'qituvchisi Nargiza Axmedovaning ko'p yillik ish faoliyati va tajribasi asosida yozildi .

Muallif : N.Axmedova -23-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'qituvchisi .

Muxarrir : I.Rajabboyev -23-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining informatika fani o'qituvchisi .

Taqrizchilar :

D.Sayidvaliyev - Tuman XTMFMTTEB boshlang'ich sinf metodisti .

Z.Qirg'izboyeva - -40-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining boshlang'ich sinf o'qituvchisi .

S.Umarova - -22-sonli umumiy o'rta ta'lim maktabining ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi .

Ushbu dars ishlanma tuman XTMFMTTE bo'limi metodika kengashining 2015 yil _____dagi _____- sonli qarori bilan foydalanishga tavsiya etildi

**Ajdodlarimiz – faxrimiz, g`ururimiz.
Biz – buyuklar avlodi.**

Darsning mavzusi : G`azal mulking sultoni .

Darsning maqsadi:

- a) **Ta`limiy :** O`quvchilarni shoir hayoti va ijodi .U qoldirgan boy meros hisoblanmish nodir qimmatga ega asarlari va hikmatli so`zlari bilan tanishtirish.
- b)**Tarbiyaviy :** Yosh avlodni ulug` ajdodlarimizga hurmat ruhida tarbiyalash.Ular qalbiga milliy va umuminsoniy qadiryatlar ,ezgulik va insonparvarlik tuyg`ularini singdirish.Ong va madaniyatni shakillantirish.

Dars uslubi : Noan`anaviy , suhbat.Erkin fikrlash

Dars jihozi : Alisher Navoiy portreti,shoir hayoti va ijodi haqida ma`lumot beruvchi bukletlar va texnik vositalar.Boshqotirma, Rebus.Elektron darslik.

Darsning rivojlantiruvchi: Vatanni sevisga , ona tabiatga muhabbatli bo`lishga chorlash .

I .Tashkiliy qism :

Ma`naviy daqiqa o`tkaziladi :

1 . Hozir qaysi fasl ?

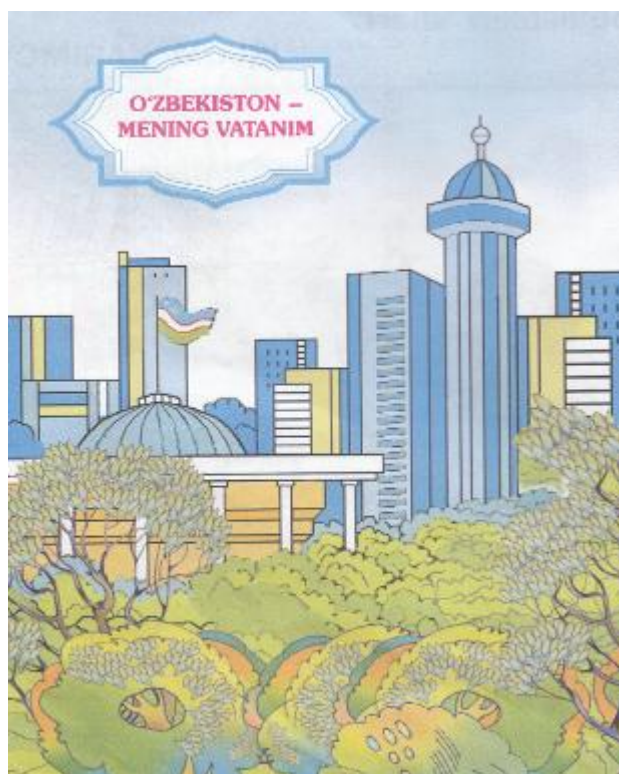
2 . Qish fasliga kiruvchi oylar nomlarni nomma-nom ayting ?

3.2015-yil qanday nom bilan ataladi ?



4. “ Vatan –bu ” , she`rining muallifi kim ?

5. Sizning vataningiz qayer ?



6 . Vatan nima o`zi ?

7 . Buyuk ajdodlarimiz haqida nimalarni bilib oldingiz ?

II . Uy vazifasini so`rab va baholash :

O`tilgan darsdagi “Amir Temur o`gitalari” mavzusi asosida savol javob o`tkazildi .



A Savollar :

1. Amir Temur bobomiz ona yurti uchun qanday xizmatlar qilgan?
2. Amir Temurning uzugida qanday so`z hamisha yarqirab turgan?
3. Amir Temur o`gitlaridan qaysilarini bilasiz ?
4. Munajjim bobomiz kim?

III. O`tilgan mavzuni mustahkamlash.

B O SH Q O T I R M

1		l		g'	b		k			
2	t		g'		l	g		n		
3		z	b		k		s	t		n
4	b		y		k	l		r		
5	v		t		n					

1. Munajjim Bobomiz . 2 Dunyoga kelishni bildiruvchi so`z .
3. Vatanimiz nomi.

3.4 va 5. ikkinchi dars mavzusi.

O`quvchilar javobiga qarab rag`batlantiriladi.

4. YANGI MAVZU BAYONI .

Alisher Navoiy portreti asosida yangi mavzu bayon etiladi.

Mavzu doskaga yoziladi : G`AZAL MULKINING SULTONI.



Bobomiz Alisher Navoiy buyuk shoir , olim va davlat arbobi bo'lgan. Besh-olti yoshidayoq ko'p she'rlar yod olgan .

Bobomiz bizga juda ko'p asarlar yozib qoldirgan .Bu ulug' zot shoirlarning sultoni bo'lgan. Shoirning hayoti va ijodi haqida tushuncha berish.

Alisher Navoiy 1441-yil 9-fevralda Hirot shahrida tug'ilgan. Uning otasi G'iyosiddin Kichkina saroyda ishchi bo'lgan , Onasi shaxzodalarga enagalik qilgan.Otasi farzandini tarbiyasiga e'tiborli bo'lgan. SHoir umri davomida ko'plab asarlar, g'azallar ruboiylar, hikmatli so'zlar yozib qoldirgan . O'quvchilardan shoir yozgan g'azal va ruboiylaridan , hikmatli so'zlaridan so'rash .

Boshni fido ayla ato qoshig'a ,
Jismni qil sadqa ano boshig'a .
Tun-kunungga aylagali nur fosh ,
Birisin Oy ayla , birisin Quyosh .

G'urbatda g'arib shodmon bo'lmas emish ,
El anga shafiqu mehribon bo'lmas emish .
Oltin qafas ichra gar qizil gul bitsa ,
B ulbulg'a tikondek oshiyon bo'l mas emish .

Oz-oz o'rganib dono bo'lur ,
Qatra-qatra yig'ilib daryo bo'lur .

Odamiy ersang demagil odami,
Oniki yo`q xalq g'amidin g`ami.

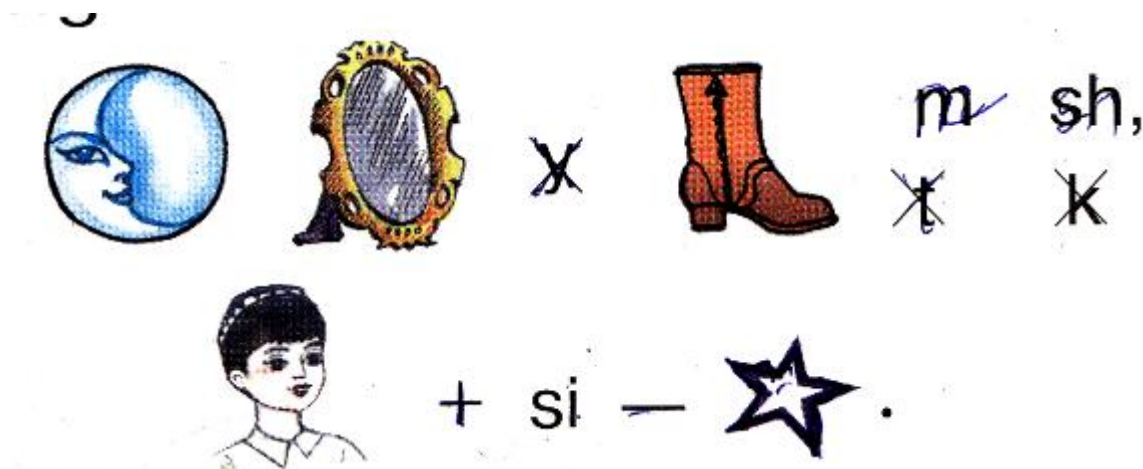
Elektron darslik yordamida shoir hayoti haqida tushuncha berish .

Alisher Navoiyning hikmatli so'zlari :

BILMAGANNI SO`RAB O`RGANGAN OLIM ,
 ORLANIB SO`RAMAGAN O`ZIGA ZOLIM .

Oz-oz o`rganib dono bo`lur ,
 Qatra-qatra yig`ilib daryo bo`lur
 Yaxshilikni bilmasang, yaxshilarga qo`shil .

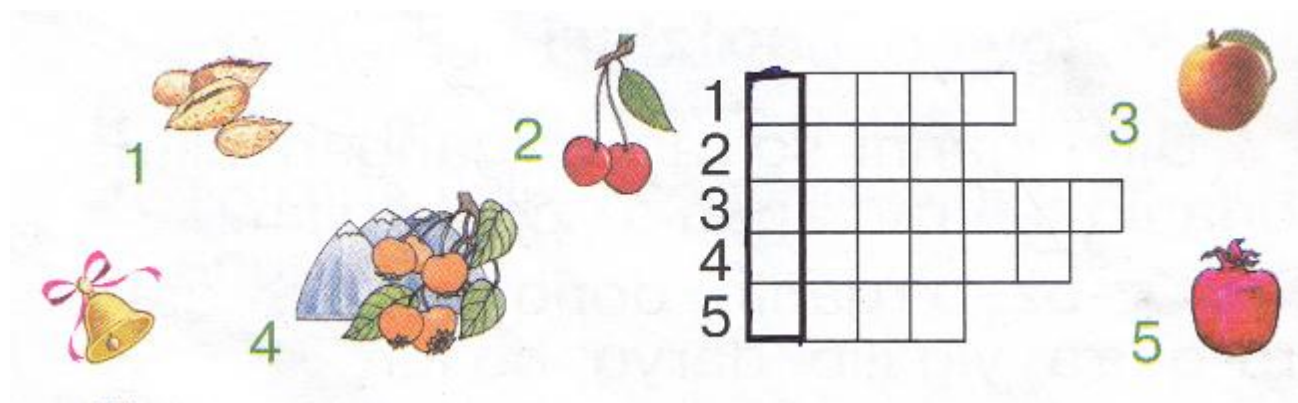
Dam olish daqiqasi rebus yechish



Rebus asosida yechilgan she`rni o`quvchilardan so`rash

B O S H Q O T I R M A

Quyida berilgan mevalar rasimidan foydalanib boshqotirmani bajartirish .



5.Yangi mavzuni mustahkamlash :

Mavzu : yuzasidan savollarga javob olish

1.Alisher Navoiy haqida nimalar bilib oldingiz ?

2. Alisher Navoiy aytgan hikmatli soʻzlaridan ayting ?

Buyuk allomaga atab yozilgan sheʼrlardan soʻrash .

Oʻquvchi : Hirot tuprogʻida voyaga yetgan ,
“Qush tili “ yoʻllarin munavvar etgan .
Yillar toʻzonida sogʻ omon oʻtgan ,
Alisher bobomlar, ulugʻ bobomlar .

Oʻquvchi : “Hamsa”si koʻngilni shamdek yoritgan
Tilimiz koʻrkam, boy etgan
Yillar toʻzonidan sogʻ-omon etgan
Magʻrigu mashriq ham iftixor etgan
Alisher bobomlar , qutlugʻ qadamlar

Oʻquvchi : Dostonlari chiqmagan yoddan
Soʻrang Majnun Qaysdan , Farxoddan
Layli Shirin qaddi shamshoddan
Navoiy bobomlar buyuk odamlar

Oʻquvchilarni javob va ishtiroklari boʻyicha ragʻbatlantirib , baholanadi.

6.UYGA VAZIFA : Mavzuni oʻqib kelish, hikmatli soʻzlarni yod olish,savollarga javob qaytarish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

- 1. Boshlang'ich ta'lim jurnali 4 – 8 - soni 2014 - yil***
- 2. Ta'lim taraqqiyoti jurnali 5 – soni 2014 – yil***
- 3. O'qish kitobi 1- sinf 2014-yil T.G'affarova ,
G.Eshturdiyeva .***
- 4. Ziyonet – Kitob .uz***

T a q r i z

Ushbu dars ishlanma o'quv dasturiga , DTS talablariga mos ravishda yozilgan . Bu dars ishlanmadan boshlang'ich sinf o'qituvchilari matematika darsida foydalanishlari mumkin .

Dars ishlanmani “ Dars – muqaddas ” loyihasi asosida yaratilgan . Mavzu o'quvchi yoshiga , ongini hisobga olib , Buyuk allomalarni ko'rgazmalar asosida tushunarli bayon qilingan .

Mavzuda buyuk allomalarning hayoti va ijodi , ularning yozgan she'rlari , hikmatli so'zlari , dam olish daqiqalari , qulay usul bilan , ko'rgazmali qurollardan foydalangan holda tushuntirilgan .

Ushbu dars ishlanmadan kam tajribali boshlang'ich sinf o'qituvchilari me'todik qo'llanma sifatida foydalanishlari mumkin .

Taqriz yozuvchi :Boshlang'ich sinf o'qituvchisi R.Dadaboyeva