

*ГСОСШ с УОЕП при МНО*

*Разработка открытого урока  
по русскому языку по теме  
«У врача»*

*Преподаватель:*

*Музаффарова З. А.*

*2014-2015 уч. год*

**Тема урока: «У врача».**

**Цели урока:** а) познакомить учащихся с стихотворением А. Барто «Я лежу, болею»; б) развитие устной речи и орфографической зоркости учащихся; в) воспитание бережного отношения к собственному здоровью.

**Тип урока:** урок закрепление изученного материала.

**Метод обучения:** коммуникативный, имитационно-ролевой, объяснительно-иллюстративный, беседа.

**Наглядные материалы**

Карточки, учебник, цветные иллюстрации, мультимедийный видеоролик.

**Девиз урока.**

Мы, на свете родились, чтобы быть здоровым!

**Ход урока**

- 1. Оргмомент:** приветствие, отметка отсутствующих, речевая разминка - о здоровье людей.
- 2. Повторение пройденного материала. (Карточки).**
  - А) Почему у Анвара заболела ангина?
  - Б) Почему дети перед едой должны мыть руки?
  - В) Можно ли есть невымытые фрукты и овощи?Учащиеся возьмут карточки и готовятся.

Разделение на группы.

**1-группа. Лор.**

С трудным доктор есть названьем  
Оталоринголог он по тем заболеваньем  
Уши, горло, нос,  
Вылечит он не вопрос.

**2-группа. Педиатр.**

Малышам посмотрит в рот  
И лекарство подберёт,  
Боль потушит как пожарный,  
Педиатр очень важный.

**3-группа. Окулист.**

За то, что взгляд стал ясным, чистым  
И за возможность видеть мир.  
Мы благодарны окулисту.  
Врач окулист он наш КУМИР!

Готовые учащиеся отвечают на вопросы!  
Затем каждая группа заполняет кластер.



### 3. Новая тема

Слово учителя. Молодцы, ребята! Я очень рада, что вы справились с домашним заданием. Теперь откройте тетради и запишите новую тему.

А сейчас мы прочитаем и познакомимся с некоторыми словами и выражениями, которые могут встретиться в течении нашего урока.

Учитель раздает новые слова на карточках, а учащиеся с помощью словаря переводят на родной язык.

Жалеть, повздыхать (повздыхаю), навестить, запевала, кивать (киваю), воевать (здесь: ссориться), спросонок (проснуться).

Молодцы! Все мы знаем, что главное богатство человека это здоровье. Сегодня мы познакомимся с стихотворением Барто «Я лежу, болею». В нем как раз таки говорится о мальчике, который заболел, не соблюдая правил. Сейчас наши ученики покажут вам маленькую инсценировку.

Учащиеся выходят.

Один мальчик читает наизусть стихотворение. Навестить его приходят девочки. Девочки уходят и заходит врач.

- Ну, вот и я. Что случилось с тобой?

- Я болею доктор. У меня болит живот, горло и глаза.

- Значит ты пил холодную воду, не мыл перед едой руки и до поздна смотрел телевизор. Да?

- Да, доктор.

- Понятно. Я напишу тебе рецепт. Пей эти лекарства 3 раза в день.

- Спасибо доктор.

Мальчик уходит, и врач дает советы ученикам.

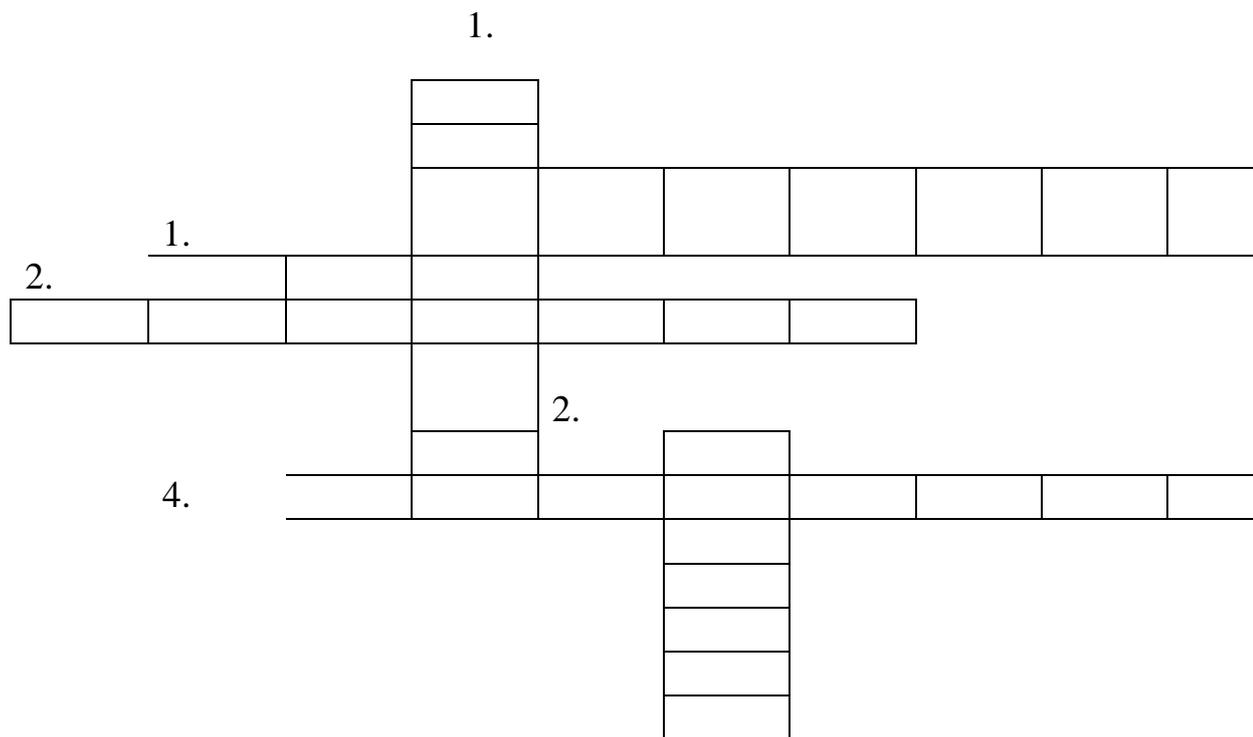
- Ребята, я побывала во многих школах. Часто дети болеют из-за своей лени. Кто-то не вымыл яблоко, а у кого-то грязные руки или ногти. А кто-то не любит заниматься спортом. Мой совет вам: всегда занимайтесь спортом, мойте руки перед едой и не забудьте чистить зубы 2 раза в день. Договорились?

Учитель. Спасибо вам. Ребята, а вы согласны со словами нашего врача? ДА. Значит, не ленитесь, по больше читайте книги, которые учат нас к здоровому образу жизни. И никогда не смотрите до полуночи телевизор. Когда вы сидите на компьютере, то следите за расстоянием. Голова должна быть выше на 30 см, а расстояние между компьютером и вами должно быть 60 см.

#### 4. Закрепление.

А теперь давайте выполним кроссворды для закрепления нового материала.

Выполняют.



## ***По вертикали***

1. Главное богатство человека.
2. Что попадут в кишечник, если не помоее руки перед едой?

## ***По горизонтали***

1. Врач, занимающийся лечением глаз?
2. Кто лечит горло, нос?
3. Любимый мультфильм детей Доктор-..?
4. Детский врач?

*Просмотр мультипликационного видеоролика. Игра.*

### **5. Итоги урока и оценка знаний.**

Учитель. итак, ребята быть здоровым хотят и взрослые и дети . и как же мы должны сохранить свое здоровье?

Ответы учеников. – чтобы быть здоровым мы должны беречь себя, заниматься спортом и соблюдать гигиеническим правилам.

Правильно. В итоге урока я хочу, пожелать вам здоровье, и не забудьте, что чистота-залог здоровье это путь к здоровому образу жизни. Ведь не даром наш Президент назвал 2014 год- «Год здорового ребенка».

### **6. Задание на дом.**

Выучить наизусть стихотворение.

Выполнить упражнение 4.