Sana:

Sinf: 3-‘’A’’

Fan: Matematika

Mavzu: Massa o’lchov birliklari. Kilogramm. Gramm.

Maqsad: a)Massa o’lchov birliklari va ulardan foydalanishga o’rgatish.

b)Bozor munosabati va unda sotuvchi yoki xaridor bilan muomala qilishga o’rgatish.

d) Mavzu yuzasidan masalalar yecha olish ko’nikmalarini shakillantirish .

Dars turi: Noan’anaviy

Dars tipi: Aralashgan

Metodi: Ko’rsatish, tushintirish, muammoli izlanish, munozara, savol-javob, didaktik o’yin.

Ko’rgazma qurollar: Darslik, tarqatma materiallar,slayt,tarozi toshi.

Darsning borishi:

I.Tashkiliy qism va uyga berilgan vazifani so’rash:

a) Salomlashish

b) Davomatni aniqlash

d) Darsga hozirlash

e) Ma’naviyat daqiqasi

f) Uyga berilgan vazifa so’raladi

g) Mavzu yuzasidan savol va topshiriqlar yozilgan tarqatma materiallar tarqatib javob talab qilinadi:

Savollar va topshiriqlar:

1. 580 sonini Rim raqamida ifodalab bering.
2. XI sonini arab raqamida fodalang.
3. Rim raqami nimalar orqali ifodalanadi?
4. Amallarni bajaring: 575-375+225
5. Amallarni bajaring: 684-84+285
6. Amallarni bajaring: 712-546-354
7. Amallarni bajaring: 598+247-269
8. Amallarni bajaring: 2*400-594
9. Amallarni bajaring: 3*200+-462
10. XXI sonini arab raqamida fodalang.
11. XIII sonini arab raqamida fodalang.
12. XVI sonini arab raqamida fodalang.
13. XVII sonini arab raqamida fodalang.
14. XIX sonini arab raqamida fodalang.

II. Yangi mavzu bayoni

Slaytda 485- taqqoslashda tasvirlangan rasim ko'rsariladi va tushuntirilib qoida o'qiladi. Qoida ham slayt orqali ko'rsatiladi.,

486. Oddiy tarozi toshlarini turli xadlari ko'rsatib chiqiladi.5 kg, 3kg, 2kg, 1kg, 500g, 200g , 100g li toshlar ko'rsatiladi.

487-misol. 500g+500g=1000g=1kg

500g+200g=700g

500g+100g+100g=600g+100g=700g

500g+200g+200g+100g=700g+200g+100g=1000g=1kg

488-rasm. Taroziga qo'yilgan mevalarning massalarini aniqlang:

III Mustahkamlash

Bozorda qilinayotgan xarid lavhasi ko'rsatiladi.

Lavha asosida savol-javob o'tqaziladi.

Lavhada nimalarni ko'rdingiz?

Xaridor nimani so'radi?

Sotuvchini javobini aytib bering.

Xaridor nimani sotib oldi? Necha kilogramm?

Sotuvchi xaridorga qanday imtiyozlar berdi?

489 Tenglamani yeching

14+x=28 x+27=47 200+x=500

X=28-14 x=47-27 x=500-200

X=14 x=20 x=300

X+300=800 120+x=360 x+240=790

X=800-300 x=360-120 x=790-240

X=500 x=240 x=550

490. Do'kondan 400g qora choy va undan 150g kam ko'k choy xarid qilindi. Hammasi bo'lib necha gramm choy xarid qilingar?

Yechish: 400g-150g= 250g

400g+250g=650g

Javob: 650 gramm

491. Kesmalarning uzunliklarini santimetr va millimetrlarda io'lchang va taqqoslang.

A---B

C--D

492. Bittadan 1, 3 va 5 kg li toshlar bor. Shu toshlardan foydalanib pallali tarozida 500g, 2 kg, 7kg guruchni qanday tortish mumkin?

IV Uy vazifa

Mavzu: **Bo'g'in ko'chirish**
Mavzuga doir tayanch tushunchalar: Yo'l, bo'g'in, chiziqcha, mashq, lug'at. **Ajratilgan soat:** 1 soat
Mavzuning qisqacha ta'rifi: Birinchi qatorga sig'may qolgan so'z, ikkinchi qatorga bo'g'inlab ko'chiriladi. So'z oxirida va boshida bog'in hosil qilgan, bir harfni keying yo'lga ko'chirib bo'lmaydi.
O'quv jarayonini amalga oshirish texnalogiyasi: **Metod:** Tushintirish, suhbat, ifodali o'qish,muammoli izlanish, munozara. **Shakl:** jamoa bilan ishlash, individual ishlash. **Jihoz**: Mavzuga oiid rasm, slayt.

Nazorat:O’quvchilarning darsdagi faolligi kuzatib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O’quvchilar reytingi dars oxirida e’lon qilinadi.

Darsning maqsad va vazifalari

Maqsadlar :

Ta’limiy: O’quvchilarga bo’gin ko’chirish va uni qoidalarini o’rgatish.

Tarbiyaviy O’quvchilarni vatanparvarlik, mehnatsevarlik, raximdillik ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvch: Husnixat qoidalariga rioya qilgan holda, to’g’ri bo’g’inga bo’lib yozish malakalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natija

Dars yakunida o’quvchilar bo’g’in ko’chirish qoidalarini puxta egallashlari kerak

Dars jarayoni va texnalogiyasi

Ishning nomi	Bajariladigan ish mazmuni	Metod	*Vaqt*
I bosqich Tashkiliy qism	O’quvchilar davomati aniqlanadi. Sinfning darsga tayyorgarligi	Suhbat	2 daqiqa

	tekshiriladi		
II bosqich Ehtiyojlarni aniqlash	Dars davomida rioya qilish lozim bo'lgan qoidalar belgilanadi. Uy vazifa so'rab, mustahkamlanadi.	Didaktik o'yin	6 daqiqa
III bosqich Darsning borishi	1. Yangi mavzuni o'tishga tayyorgarlik. 2. O'qituvchi savol beradi, o'quvchilar javob topadi. 3. O'quvchilarning javobi asosida qoida yaratiladi. 4. Mashqlar ifodali o'qiladi. Mazmuni ustida ishlanadi. 5. Mashqlar bajariladi. 6. Lug'at ishi.	Suhbat Savol-javob Munozara Ifodali o'qish Didaktik o'yin	2 daqiqa 3 daqiqa 2 daqiqa 5 daqiqa 5 daqiqa 3 daqiqa
IV bosich Mustahkamlash	1. So'ziar bo'g'inga bo'linadi .	Muammoli izlanish	4 daqiqa

	2. Ta’limiy o’yin o’tqaziladi.	O’yin	4 daqiqa
V bosqich Boholash, darsni yakunlash	O’quvchilarning darsdagi ishtiroki hisobga olinib, reytingi e’lon qilinadi.		2 daqiqa
VI bosqich	Uy vazifa beriladi.	Tushuntirish	2 daqiqa

Darsning borishi:

1.Uy vazifa so’raladi.

2. Kaklik so’zda nechta bo’g’in, nechta tovush, nechta harf borligi, ularning nechtasi unli va nechtasi undosh ekani aniqlanadi.

3.O’qituvchi savol beradi: Yozganda so’zning bir yo’lga sig’may qolgan qismi keying yo’lga qanday ko’chiriladi?

4. O ’quvchilarning javobi tinglab, qoida chiqariladi.

Qoida:

So’z bir yo’ldan ikkinchi yo’lga bo’g’inlab ko’chiriladi: da-raxt, ol-cha, va’-da, san’-at.

So’z boshida bo’g’in hosil qilgan bir harfni oldingi yo’lda qoldirib bo’lmaydi: o-najon emas, ona-jon, o’-quvchi emas, o’quv-chi kabi ko’chiriladi.

So’z oxirida bo’g’in hosil qilgan bir harfni keyingi yo’lga ko’chirib bo’lmaydi: mudofa-a emas, muao-faa, voqea emas vo-qea kabi ko’chiriladi.

5. Qushlar bizning do’stimiz! Biz qushlarni yaxshi bilamiz, qushlar haqida 106-mashqda berilgan ekan. So’zlarni bo’g’in ko’chirish uchun bo’lib, chiziqcha bilan yozing. Ular 3 turga bo’linadi:

1- bahorda uchib keladigan qushlar

2- doimiy yashaydigan qushlar

3- qishda uchib ketadigan qushlar

Avval ularni turlarga ajratib, so’ngra bo’g’inga bo’lib daftarimizga yozamiz:

Bulbul, mayna, to’rg’ay, kaptar, chumchuq, musicha, laylak, turna, qaldirg’och, qarg’a.

1-tur:	2-tur:	3-tur:
Bulbul, to’rg’ay,	Mayna, kaptar,	

laylak, turna, qaldirg'och,	chumchuq, musicha	Qarg'a.

6. Ta'limiy o'yin:

Fasli haqida suhbat o'tkaziladi.

O'yin sharti: Topishmoqni javobi topiladi va ovoz chiqarmasdan qo'l harakarlari orqali ko'rsatiladi.

Topishmoq aytiladi.

'' Yer tagida oltin qoziq,
U hammaga bo'lar oziq''   (sabzi)

7. 107-mashq. O'qing. She'r nima haqida yozilgan.

Adolatdan so'zlaydi,
Ezgulikni ko'zlaydi.
Teng-tenglikni istaydi,
Bizning Bosh Qomus kitob.
Huquqimiz qalqoni,
Erk, baxtimiz posboni.
Insoniylik dostoni,
Bizning Bosh Qomus kitob

Dilshod Rajab

8. She’r muallifi haqida ma’lumot:

9. lug’ta ishi:

Adolat-

Ezgulik-

Tenglik-

Qomus-

Huquq-

Erk-

Insoniylik-

Ado-lat-dan, hu-qu-qi-miz, in-so-niy-lik

10. 108- mashq Rebusni toping, topgan so’zlaringizniko’chirish uchun bo’g’inlarga bo’lib yozing.

Qa-yiq, to-vus.

11. Uy vazifa: 109-mashq quyidagi so’zlar bir yo’ldan keying yo’lga qanday ko’chiriladi?

Ma-shi-na, nav-bat-chi, o’yin-choq, ona-jon,o’qituv-chi,o’quv-chi.