

«Tasdiqlayman»

o'quv ishlari buyicha

direktor o'rinbosari

_____ Mardonova N.M.

_____ 200__ yil.

Tayanch konspekt №__

Fan: Adabiyot

I.Davlat ta'lim standartlari: DTS 2000- yil 16- oktyabr Vazirlar mahkamasining 400-son qaroriga asosan

a) **O'quv reja** 2001-yil 20- iyul umumta'lim fanlar bloki

b) **O'quv dastur** 2001-yil 31-iyul. Ona tili va adabiyot bo'limi

c) **Mavzu** Abdulla Oripovning hayoti va ijodi. Vatan va istiqlol mavzusidagi she'rlari.

II.Maqsadlar

A) Ta'limiy Talabalarga shoirning hayoti va ijodi, she'rlari haqida chuqurroq ilmiy tushuncha berish. Shoir ijodini o'rganish hamda asarlari bilan tanishtirish.

b) Tarbiyaviy Talabalarni vatanparvarlik va insoniylik ruhida tarbiyalash. Milliy istiqlol g'oyasini singdirish.

d) Rivojlantiruvchi Talabalarning adabiy dunyoqarashi va mustaqil fikrlash doirasini kengaytirish va rivojlantirish.

III. Yangi mavzuni o'rganishda DTS tomonidan qo'yilgan talablar

-Milliy va umumbashariy qadriyatlarni ulug'lashda badiiy adabiyotning ishtimoiy vazifasini anglash;

-XX asr o'zbek adabiyotining shakllanishi va rivojlanishi tamoyillarini bilish;

- o'rganilayotgan asarning badiiy-estetik ahamiyatini tushunish va tahlil qila olish;

Dars turi: Yangi bilim berish

Uslublar: suhbat, ma'zura, bahs-munozara, hamkorlikda islash.

1. **Darsning jihozlanishi:** mavzuga doir ko'rgazmalar, tarqatma, shoirning she'riy to'plamlari, audio kasseta.

IV. Tashkiliy qism. (5 minut)

a) Uyda berilgan vazifani so'rash (10 minut)

1) Erkin Vohidov hayoti va ijodi bo'yicha tarqatma materiallarga javob berish

2) Erkin Vohidov ijodidan yod aytish

b) Yangi mavzuga o'tish

Atoqli shoir Abdulla Oripov she'riyati va ijodi haqida ta'lumot berish, she'rlarini tahlil qilish

V. Yangi mavzu mohiyatini o'quvchilarga etkazishda qo'yilgan asosiy talablar:

a) Fanlar bilan bog'lanish Dars davomida tarix, falsafa, estetika fanlariga mirojaat qilinadi

b) Milliy qadriyatlar Milliy urf-odat va an'analar, milliy bayramlarimiz va ajdodlarimizning ibratli hayoti Abdulla Oripov she'riyati orqali ochib beriladi

v) Ekologik tarbiya Shoir she'rlarida ona tabiat va atrof muhitning go'zal tasvirini berilishi orqali talabalarga tabiatga mehr uyg'otish.

g) Sog'lom turmush tarzini shakllantirish, sportga qiziqishni uyg'otish. Abdulla Oripov she'riyati orqali barkamol avlod tarbiyasida sog'lom turmush, ayniqsa, sportning ahamiyati qayd etib o'tiladi

d) Mehnatga mehr uyg'otish. Abdulla Oripov she'riyatida mehnat va mehnatsevarlik tarannumi haqida to'xtaladi

e) O'rganilayotgan mavzuning kundalik hayotdagi o'rni. Abdulla Oripov she'rlari hozirgi zamon va kundalik hayotda g'oyatda dolzarbdir. Unda barcha ezgu g'oyalar tarannum etiladi.

VI. Mustahkamlash (30 minut)

1) Shoir ijodi bayicha savol-javob.

2) Shoir she'rlarini igodali o'qish va g'oyaviy badiiy tahlil qilish

3) Hamkorlikda ishlash uslubi bo'yicha aqliy hujum, o'yinlar tashkil qilish

VII. Xulosa Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, zamondosh shoirimiz Abdulla Oripov o'zining barakali ijodi bilan barchani ezgulikka chorlaydi.

VIII. Baholash Dars davomida va mustahkamkash qismida faol ishtitok etgan talabalar me'yor asosida baholanadi. (5 minut)

IX. Uyga vazifa 1) "Ona tili va adabiyoti" darsligidan _____ betlarni o'qib kelish

2) Abdulla Oripov ijodidan yod olish. (5 minut)

O'qituvchi: \ _____ \ _____