

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ 4 КЛАССА  
НА 2013–2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**(Родной язык, математика, физическое воспитание)**

Издательско-полиграфический творческий дом имени Гафура Гуляма  
Ташкент–2014

Экзаменационные материалы рассмотрены и утверждены предметными научно – методическими советами РЦО. Методобъединением школы даётся право внесения изменений в билеты в объеме 15–20%.

**Составители:**

**Родной язык и математика**

*Н.Ахмедова* – начальник отдела начального образования РЦО;  
*У.Яминова* – главный методист РЦО  
*А.Садыкова* – доцент ТГПУ имени Низами;  
*С.Бурхонов* – учитель школы № 200 г.Ташкента;  
*М.Жалилова* – учитель начальных классов школы №18 г.Алмалыка

**Рецензенты:**

*М.Юсупова* – главный методист РЦО;  
*Д.Якубова* – учитель начальных классов школы №34  
Учкурганского района Наманганской области;  
*И.Сучкова* – учитель начальных классов школы №101 г.Ташкента.

**Физическое воспитание**

*Ф. Наджимов* – главный методист РЦО.

**Ответственный за выпуск**

*Н.Турдиев*

Запрещается размножать и реализовывать  
экзаменационные материалы

---

---

## 4 класс

### РОДНОЙ ЯЗЫК

В 2013–2014 учебном году переводной экзамен по родному языку учащиеся 4-х классов школ общего среднего образования с русским языком обучения сдают в письменной форме – диктант с грамматическими заданиями.

Цель проведения диктанта – проверка орфографической и пунктуационной грамотности, уровня усвоения изученного теоретического материала за весь период обучения в начальной школе и умений применять полученные знания на практике.

Объём диктанта – 75–80 слов. Для диктантов используются связные тексты, отвечающие нормам современного литературного языка, доступные по содержанию для учащихся 4 класса.

Экзамен проводится в кабинете русского языка в установленные сроки. Выбор текста диктанта из 3-х предложенных вариантов (конвертов) осуществляется в присутствии всех учащихся одним из учеников данного класса. Затем запечатанный и проштампованный конверт с экзаменационным материалом вскрывается, о чём составляется акт.

Название текста записывается на доске. Учитель читает текст диктанта, объясняя учащимся незнакомые слова, если такие встречаются в тексте. После того как учащиеся запишут текст диктанта, они приступают к самостоятельному выполнению грамматических заданий.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- в переносе слов;
- на правила, которые не включены в учебную программу;
- в передаче авторской пунктуации.

За написание диктанта и выполнение грамматических заданий выставляется общая оценка (т.е. баллы суммируются и делятся на 2).

Оценка	Критерии оценки диктанта
«5»	Выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней 1 негрубой пунктуационной ошибки.
«4»	Выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. А также в случае, если допущены только 3 однотипные орфографические ошибки. (Однотипными считаются ошибки на одно правило).

«3»	Выставляется при наличии в диктанте 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибок, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок.
«2»	Выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.
«1»	При большом количестве ошибок, т.е. свыше 14 ошибок.

Отметка	Критерии оценки грамматического задания
«5»	Если ученик выполнил все задания верно
«4»	Если ученик выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий
«3»	Если ученик правильно выполнил не менее половины заданий
«2»	Если ученик не выполнил более половины заданий
«1»	Если ученик не выполнил ни одного задания.

### Примерные тексты диктантов

#### Родина

Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. Но всякое дерево имеет корни.

Без корней его повалил бы даже несильный ветер. Корни питают дерево, связывают его с землёй.

Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад. Это наша история. Это имена наших великих учёных, полководцев, поэтов и борцов за народное дело.

Народ, не имеющий таких глубоких корней – бедный народ.

Человеку надо знать свои корни. Тогда и воздух, которым он дышит, будет целебен и вкусен; и земля, на которой стоят его ноги, будет дороже. (82 слова)

(По В. Пескову)

#### Задания:

1. Фонетический разбор слова *листья*.
2. Разбор по составу слов: *несильный, питают, полководец*.
3. Морфологический разбор выделенных слов в предложении:  
Но *всякое дерево имеет* корни .

#### Пустыня

Слово «пустыня» значит пусто. Но не следует думать, что там только солнце и песок. В пустыне много растений и животных.

Весной в пустыне можно увидеть зелёную траву, цветы, услышать пение птиц. Но приходит лето – высыхает трава, вянут цветы. Вместо них появляются барханы. Кажется, что пустыня безжизненна. Но это не так. В

пустыне растут такие деревья, как саксаул и песчаная акация. Листья саксаула такие маленькие, что их совсем не видно. А листья акации превратились в колючку.

Дожди в пустыне бывают редко, иногда даже идут настоящие ливни. Однако из-за жары вода быстро испаряется. (80 слов)

(Из детской энциклопедии «Что? Зачем? Почему?»)

#### **Задания:**

1. Фонетический разбор слова *появляются*.
2. Разбор по составу слов: *песчаная, услышать, превратились*.
3. Морфологический разбор слов в предложении: В пустыне *растут* такие *деревья*, как саксаул и *песчаная* акация.

### **Старинные книги**

В старину книги писались от руки. На изготовление одной-единственной книги уходило несколько лет. Писцы должны были обладать чётким и красивым почерком. Они с усердием выводили каждую букву. Буквы даже не писались, а вырисовывались. Тщательно подбирались чернила, писали даже растворённым золотом или серебром.

Если писец делал ошибку, он чистил, а затем зачищенное место покрывал белилами и писал заново.

Переписанные листы украшали рисунками, одевали в переплёты из деревянных досок, обтягивали кожей, делали изображения-теснения.

На обложках размещали драгоценные камни, золотые или серебряные застёжки.

В старину любили говорить: «Книжное слово в жемчугах ходит». (80 слов)

(По Е.Осетрову)

#### **Задания:**

1. Фонетический разбор слова *застёжки*.
2. Разбор по составу слов: *изготовление, подбирались, книжным, серебряные*.
3. Морфологический разбор выделенных слов в предложении: *Книжное слово* в жемчугах *ходит*.

---

---

**4-класс**  
**МАТЕМАТИКА**

**ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Основной целью проведения экзамена в 4 классе является проверка степени математической подготовки учащихся выпускников начального образования.

В 2013–2014 учебном году учащиеся 4 класса общеобразовательных школ сдают выпускной экзамен в виде письменной контрольной работы. Материалы контрольной работы запечатанные в конверт, должны быть переданы директору школы до 15 апреля.

На экзамене ученикам раздаются зашифрованные тетради в клетку. Ученики должны при себе иметь линейку, ручку и карандаш. Учитывая то, что в образовательных учреждениях могут быть классы с углубленным изучением математики, контрольные материалы были подготовлены в двух видах. Выбор одного из них осуществляется методобъединением на основе предложений учителей. Для обеспечения самостоятельного выполнения заданий учениками в процессе проведения контрольной работы контрольные задания подготовлены в 7 вариантах. Варианты контрольных работ раздаются каждому ученику на отдельном листе. Если в классе 36 учеников, 7 вариантов контрольной работы должны быть пронумерованы от 1 до 36. При этом, варианты 1, 8, 15, 22, 29, 36, а также варианты 2, 9, 16, 23, 30, и т.д. будут одинаковы. Следовательно, 1-й вариант нужно размножить в 6 экземплярах, остальные в 5 экземплярах, затем варианты контрольной должны быть пронумерованы. Ученики не должны знать, что вариантов всего 7.

После распределения вариантов, разъяснения необходимых понятий, уточнения порядка проведения экзамена, учитель записывает время начала экзамена. Для проведения контрольной работы отводится 45 минут. За это время ученики письменно выполняют вычислительные работы, решают уравнение, выполняют другие задания.

При помощи выпускной контрольной работы по математике выясняется степень усвоения знаний, умений и навыков определяемых учебной программой и Государственным образовательным стандартом. Каждый вариант содержит 5 заданий, выполнение каждого из которых оценивается по 5-бальной рейтинговой системе. Баллы по каждому заданию складываются, делятся на 5 и округляются. Округленный средний балл является действительной оценкой экзамена и выставляется в журнал.

Ниже приводятся 7 вариантов контрольных работ 2-х видов.

## 1-вариант

1. Выполните действия:

$64217 - 8759$

$48738 + 1787$

$607 \cdot 17$

$8400 : 10$

$7 \text{ км } 484 \text{ м} : 4$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$x + 54 = 102$

$x \cdot 14 = 84$

3. Самолёт летел до одного города 2 часа, до следующего – 5 часов. До второго города самолёт летел на 2400 км больше, чем до первого. Какое расстояние всего пролетел самолёт?

4. Периметр треугольника 40 см. Найдите третью сторону треугольника, если длина одной стороны 15 см, второй – 12 см.

5. Из двух поселков, расстояние между которыми равно 80 км, навстречу друг другу в одно и то же время выехали два всадника. Скорость первого всадника 18 км/ч, второго – 22 км/ч. Через сколько часов они встретятся?

## 2-вариант

1. Выполните действия:

$47861 - 8127$

$47289 + 3457$

$207 \cdot 7$

$4200 : 10$

$10 \text{ м } 77 \text{ см} : 3$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$x - 67 = 94$

$13 \cdot x = 91$

3. На склад привезли муку в мешках на двух машинах, в первой 2750 кг, во второй 1900 кг. Найдите количество мешков, привезенных на каждой машине, если известно, что в первой машине было на 17 мешков больше, чем во второй.

4. Найдите длину четвертой стороны четырехугольника, если три его стороны равны 4 см, 7 см, 5 см, а периметр равен 24 см.

5. Из одного поселка в одно и то же время в противоположных направлениях выехали велосипедист и мотоциклист. Какое расстояние будет между ними через три часа, если велосипедист за 1 час проезжает 18 км, а мотоциклист 42 км?

## 3-вариант

1. Выполните действия:

$18792 - 3786$

$28941 + 6487$

$826 \cdot 8$

$7400 : 100$

$2 \text{ т } 76 \text{ кг} : 4$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$57 + x = 271$

$x : 21 = 12$

3. В столовую в первый день привезли 168 бутылок питьевой воды в блоках, во второй день – 120 таких же бутылок. Сколько было привезено блоков воды, если во второй день было привезено на 4 блока меньше, чем в первый день?

4. Начертите прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 2 раза короче. Найдите его сторону и площадь.

5. Из одного поселка в одно и то же время в противоположных направлениях выехали велосипедист и мотоциклист. Какое расстояние будет между ними через три часа, если велосипедист за 1 час проезжает 14 км, а мотоциклист 54 км?

#### 4-вариант

1. Выполните действия:

$$52812 - 6879$$

$$38677 + 9466$$

$$1284 : 6$$

$$41 \cdot 20$$

$$4 \text{ ц } 65 \text{ кг} : 5$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$94 - x = 36$$

$$108 : x = 27$$

3. Швея за 2 дня сшила 18 фартуков. На пошив фартуков в первый день ушло 20 м ткани, а во второй день – 16 м. Сколько фартуков швея сшила за первый день? А за второй?

4. Дан прямоугольник, длина которого 6 см, а ширина в 3 раза короче. Найдите его периметр. Начертите квадрат с таким же периметром.

5. На летних каникулах в лагере отдыхало 680 детей. В июне – 240 детей, в июле – 275 детей. Сколько детей отдыхало в лагере в августе?

#### 5-вариант

1. Выполните действия:

$$34614 - 6817$$

$$26483 + 7948$$

$$2198 : 7$$

$$401 \cdot 50$$

$$3 \text{ км } 64 \text{ м} : 4$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$x - 58 = 83$$

$$84 = x \cdot 12$$

3. Из двух городов, расстояние между которыми 310 км, навстречу друг другу в одно и то же время выехали два мотоциклиста. Скорость первого мотоциклиста 36 км/ч, второго – 32 км/ч. Найдите расстояние между ними через некоторое время, если за это время первый мотоциклист проехал 108 км.

4. Дан прямоугольник, длина которого 8 см, а ширина в 2 раза короче. Найдите его периметр. Начертите квадрат с таким же периметром.

5. В рулоне было 80 м ткани. Первому покупателю было продано 18 м ткани, второму – 26 м. Сколько метров ткани осталось? Решите задачу двумя способами.

#### 6-вариант

1. Выполните действия:

$$57891 - 3847$$

$$47892 + 3847$$

$$208 \cdot 18$$

$$2710 \cdot 101$$

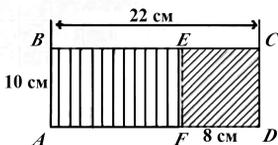
$$5 \text{ м } 48 \text{ см} : 4$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$105 : x + 37 = 52 \qquad 78 : x = 26$$

3. Автомобиль был в пути 3 часа, а автобус – 6 часов. Скорость автомобиля 80 км/ч, автобуса 60 км/ч. Который из них проехал большее расстояние и на сколько?

4. Найдите площадь каждой фигуры на рисунке. Сумме площадей каких прямоугольников равна площадь ABCD?



5. На автобазе 56 автомашин, тракторов на 26 меньше, а комбайнов в 3 раза меньше, чем тракторов. Поставьте вопрос к задаче и решите её.

### 7-вариант

1. Выполните действия:

$$69107 - 3439$$

$$24907 + 7246$$

$$407 \cdot 16$$

$$4024 \cdot 203$$

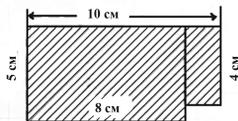
$$6 \text{ м } 4 \text{ см} : 4$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$x \cdot 107 + 37 = 358 \qquad 78 : x - 13 = 13$$

3. Скорость автомобиля 75 км/ч, а мотоцикла – 37 км/ч. Который из них проехал большее расстояние и на сколько, если автомобиль был в пути 3 часа, а мотоцикл – 6 часов?

4. Вычислите площадь данной фигуры.



5. Нодир вырастил в саду 80 саженцев лимона и на 400 больше саженцев хурмы. Сколько денег он выручил от продажи всех саженцев, если саженец лимона стоит 150 сум, а саженец хурмы 180 сум?

2-вид

### 1-вариант

1. Вычислите:

$$(13936 : 67 + 2456 \cdot 47) - 7689$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$212 - x \cdot 14 = 128$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$70 : 5 \cdot 7 + 23 = 25$$

4. В трех книжных шкафах всего 164 книги. В первом шкафу 62 книги, во втором на 8 книг меньше. Сколько книг в третьем шкафу??

5. Длина прямоугольника 16 см, а ширина на 12 см меньше. Найдите его периметр. Начертите квадрат с таким же периметром.

### 2-вариант

1. Вычислите:

$$94014 - 874 \cdot 79 + 20944 : 68$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$314 - 13 \cdot x = 197$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$45 + 45 : 9 - 4 = 54$$

4. Для поездки из Джиззака в Ташкент на автомобиле Ласетти потратили 2 часа, а из Ташкента в Навои – 5 часов. Сколько километров проехал Ласетти, если расстояние от Ташкента до Навои на 270 км больше, чем до Джиззака?

5. Сторона квадрата 7 см. Найдите его периметр. Начертите прямоугольник с таким же периметром.

### 3-вариант

1. Вычислите:

$$67214 - 286 \cdot 47 + 8758 : 29$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

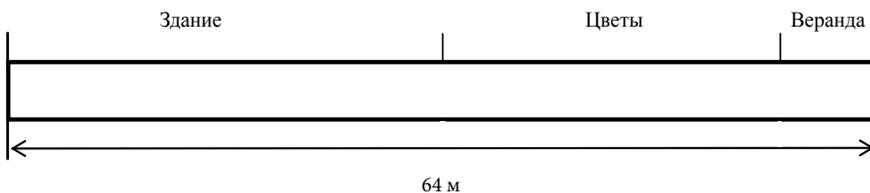
$$928 : x + 976 = 1008$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$24 + 64 : 8 \cdot 8 = 256$$

4. В магазине было 78 кг помидоров и 96 кг картофеля. За день продали две третьих части помидоров и три четвертых части картофеля. Какого продукта продали больше и на сколько?

5. На половину двора длиной 64 м было построено здание. На четвертую часть другой половины была построена летняя веранда. На оставшуюся часть были посажены цветы. Чему равна длина двора, засаженная цветами?



### 4-вариант

1. Вычислите:

$$9888 : 48 + 237 \cdot 29 - 598$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$784 : (x - 36) = 28$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$96 - 24 + 12 \cdot 3 = 36$$

4. Из двух городов навстречу друг другу в одно и то же время выехали два мотоциклиста. Скорость первого мотоцикла 36 км/ч, второго – 32 км/ч. Найдите расстояние между городами, если они встретились через три часа.

5. Периметр квадрата 32 см. Найдите его сторону и площадь.

### 5-вариант

1. Вычислите:

$$5762 : 67 + 187 \cdot 46 - 3018$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$399 : x + 81 = 100$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$77 - 48 + 36 : 12 = 70$$

4. Скорость автомобиля 65 км/ч, мотоциклиста 32 км/ч. Который из них проехал большее расстояние и на сколько, если автомобиль был в пути 2 часа, а мотоцикл – 4 часа?

5. Площадь квадрата равна 36 кв.см. Начертите два прямоугольника с таким же периметром.

### 6-вариант

1. Вычислите:

$$40201 - 4212 : 39 \cdot 17 + 4897$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$x \cdot 42 - 57 = 111$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$96 : 48 : 12 + 12 = 36$$

4. Автомобиль был в пути 3 часа, а автобус – 6 часов. Скорость автомобиля 80 км/ч, автобуса 60 км/ч. Который из них проехал большее расстояние и на сколько?

5. Площадь квадрата 16 кв.см. Начертите два прямоугольника с таким же периметром.

### 7-вариант

1. Вычислите:

$$30300 - (231 \cdot 64 + 4944 : 48)$$

2. Решите уравнение и проверьте решение:

$$216 - 162 : x = 162$$

3. Поставьте скобки так, чтобы получилось верное равенство:

$$114 - 76 : 19 + 15 = 17$$

4. Автомобиль за 3 часа проехал 252 км, а мотоцикл за 4 часа – 112 км. Во сколько раз скорость автомобиля больше скорости мотоцикла?

5. Длина прямоугольника 16 см, а ширина на 4 см меньше. Найдите его периметр и площадь.

---

---

## ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

### Пояснительная записка

Этапная аттестация проводится согласно инструкции, утвержденной Министерством народного образования Республики Узбекистан. Этапная аттестация по физическому воспитанию обязательна для всех учащихся IV классов.

Основная цель проведения этапной аттестации: проверка физической подготовки учащихся на основании Госстандарта и требований критериев учебной программы.

С целью своевременной и успешной подготовки к этапной аттестации за 10 дней до ее начала необходимо подготовить спортивный зал и спортивный инвентарий.

Для подготовки успешной сдачи этапной аттестации по физическому воспитанию в школе должен быть составлен график проведения дополнительных занятий. Комиссия по этапной аттестации утверждается директором школы. В неё входят: председатель, экзаменатор, ассистент. Во время сдачи экзаменов должен обязательно присутствовать медицинский работник.

Ученики, имеющие медицинскую справку освобождаются от сдачи этапной аттестации. На педагогическом совете школы утверждается список учеников 4-х классов.

**Этапный аттестационный материал.** Материалы по этапной аттестации входят документы: по каждому классу отдельно (файл 10) с вложенным списком учеников (отдельно имеющие справку ВКК), 11 конвертов с аттестационными билетами (5 практических, 1 теоретическое задание), АКТ, протокол.

Теоритическая и практическая части сдачи этапной аттестации должны проводиться в один и тот же день.

#### **Проведение сдачи теоретической части по этапной аттестации.**

После сдачи нормативов приступают к теоретической части. Сдача экзамена по теории проводится в заранее подготовленном кабинете каждый ученик вытягивает по одному билету и отвечает на него устно.

Проведение сдачи практической части по этапной аттестации. Для проведения сдачи практической части класс делится на две группы, мальчиков и девочек. Из каждой группы выходит один ученик(ца) и вытягивает конверт с практическим заданием. По этому, вытянутому билету группы сдают практическую часть. Остальные конверты не открываются.

### **Техника выполнения упражнений и методика проведения.**

**Бег на 60 метров.** 60 м отмеряют на беговой дорожке. Бег проводят с низкого старта. Результаты фиксируют с точностью до 0,1 сек.

**Бег 1000 метров.** Бег проводят с высокого старта. Проводят на беговой дорожке или ровной местном покрытии. Время засекают с точностью до 1 сек.

**Прыжок в длину с места.** Из исходного положения стоя носками на линии старта и махом рук вперед-вверх выполнить прыжок на обе ноги. Лучшая из 3 попыток идет в зачет. Результаты измеряют от линии старта до пятки сзади стоящей ноги, с точностью до 1 см, и оценивают.

**Прыжки через скакалку.** Упражнение выполняют с вращением скакалки вперед на количество выполненных прыжков за 1 мин. При задевании скакалки ногами и вынужденной остановке участники продолжают прыжки продолжением подсчета. Общее количество прыжков записывают в протокол и оценивают.

**Подтягивание из виса хватом сверху.** Из положения виса на прямых руках (ноги не касаются пола) юноша подтягивается до касания подбородком перекладин, выпрямляет до конца руки и снова подтягивается. Количество правильных выполнений заносят в протокол.

**Поднимание туловища.** И.П – лежа на спине (гимнастическом мате), ноги согнуты в коленных суставах под углом 90°, руки за головой, пальцы рук в замок. Партнер прижимает ступни к полу. Согнуться до касания локтями бедер или коленей. Обратным движением в и.п. до касания лопатками гимнастического мата. Количество подъемов за 1 мин. записывают в протокол и оценивают.

**Равновесие на одной ноге (“ласточка”).** Из о. с. сделать небольшой шаг вперед (другая нога сзади на носке), прогнуться и, сохраняя прогиб, наклониться вперед, удерживая равновесие. Сзади стоящая нога приподнимается возможно больше назад (другой вариант у девочек: назад приподнимается согнутая нога). Руки в стороны или вперед - в стороны, или одна рука вперед – вверх, другая в сторону. Упражнение надо выполнять на одной, затем на другой ноге.

**Кувырка назад из упора присев.** В упоре присев с чуть расставленными стопами, округляя спину (голову к груди), приподнять таз, подать плечу вперед и толчком руками начать перекат назад в плотной группировке. При выполнении группировки колени энергично приближаются к голове, опущенной подбородком к груди (голова чуть между колен), что придает телу дополнительное ускорение при вращательном движении. В конце переката на лопатки поставить руки за плечу ладонями на маты, пальцы к плечам, и легким толчком выпрямляемых рук закончить перекат назад в упор присев.

**Баскетбол.** Экзаменуемые выполняют 8 бросков с штрафного.

**Волейбол.** Поддача волейбольного мяча в стенку двумя руками, ответный приём двумя руками

**Ручной мяч.** Ведение гандбольного мяча на дистанции 15 метров.

Оценивание учеников по этапной аттестации. Выполнение заданий оценивается по 5-балльной системе. Итоговый балл по этапной аттестации

определяется делением суммы баллов на количество заданий, например  $5+4+4+4+4=21:5=4.2$ , выставляется 4.

## 1. Образец заполнения акта по этапной аттестации

### АКТ

Мы, ниже подписавшиеся члены этапной аттестации: председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (Ф.И.) , экзаменатор \_\_\_\_\_ (Ф.И.) , ассистент \_\_\_\_\_ (Ф.И.) .

Составили данный акт о том, что \_\_\_\_\_ мая 2014 года вскрыли конверт с материалами проведения этапной аттестации учеников 4-«\_\_» класса в школы №\_\_\_\_\_. Присутствовало \_\_\_\_\_ учеников.

Билеты по практике:

Девочки билет №\_\_\_\_\_ вытянула \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_

мальчики билет №\_\_\_\_\_ вытянул \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_.

Билеты по теории:

Вытянул (а) \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ ,

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ ,

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ ,

Ассистент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ . М.П.

## 2. Образец заполнения протокола этапной аттестации

### ПРОТОКОЛ

\_\_\_\_\_ май 2014 год школа №\_\_\_\_\_  
 4- «\_\_» класс \_\_\_\_\_ (мальчики) \_\_\_\_\_ билет №\_\_\_\_\_

№	Ф. И. учеников	Бег на 60 метров		Гимнастика		Баскет-бол		Прыжок в длину с места		теория		Итоговый балл
		результат	балл	результат	балл	результат	балл	результат	балл	Билет №	балл	
1.	<u>Тахиров Уктам</u>	<u>10.5</u>	<u>5</u>		<u>4</u>	<u>2</u>	<u>4</u>	<u>140</u>	<u>4</u>			<u>4</u>
2.												
3.												

Председатель экзаменационной комиссии: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ ,

Экзаменатор: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ ,

Ассистент: \_\_\_\_\_ (Ф.И.) \_\_\_\_\_ (подпись)\_\_\_\_\_ .

М.П. «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 г.

### Критерии оценок теоретического задания

№	Критерии оценок	Балы
1.	Ответ детален, объяснение четкое и ясное	5
2.	Ответ правильный, но присутствует неуверенность и предположения.	4
3.	Ответ частично верен, но присутствуют ошибки при объяснении	3
4.	Ответ неправильно обоснован, много ошибок при объяснении	2
5.	Ошибки в ответе, неправильное объяснение	1
6.	Нет ответа на поставленный вопрос	0

### Критерии оценок на практические упражнения

№	Критерии оценок	Балы
1.	Уверенность, свобода при выполнении упражнений, правильное выполнение связующих элементов.	5
2.	При уверенном выполнении требуемого упражнения допускается 2 незначительные ошибки.	4
3.	Упражнение выполнено частично, допущена одна значительная и 2 незначительных ошибки.	3
4.	Упражнение выполнено с грубыми ошибками, более чем 3 значительных и незначительных ошибок.	2
5.	Упражнение не выполнено.	1
6.	Не было никакого движения	0

### Теоретические вопросы по физическому воспитанию

1. Расскажите о личной гигиене и режиме дня ученика.
2. Расскажите о популярных видах спорта в Узбекистане.
3. Перечислите 10 спортсменов, получивших почетное звание «Узбекистон ифтихори».
4. Что такое закаливание? Расскажите о видах закаливания.
5. Расскажите о спортивной игре «Ручной мяч» (размер площадки, число игроков, размеры ворот, диаметр и вес мяча)?
6. Расскажите о специальных тестах - «Алпомиш и Барчиной»
7. Расскажите о легкой атлетике и ее видах.
8. Расскажите о видах спортивных игр.
9. Какие спортивные снаряжения используются в гимнастических упражнениях.
10. Какая разница между ходьбой и бегом?
11. Какая разница с кроссом и марафоном?

12. Что такое построение, что входит в упражнения в строю?
13. Пояснение о беге и ходьбе.
14. Назовите стили плавания?
15. Какие физические качества развивают прыжки со скакалкой?
16. Где и когда появился волейбол?
17. Что такое акробатика, и какие качества развивают акробатические упражнения?
18. Расскажите о гимнастике и ее видах.
19. Расскажите каким должно быть дыхание при выполнении физических упражнений?
20. Где и когда появился футбол?
21. Расскажите об Олимпийских играх.
22. Расскажите о спортивном соревновании «Умид нихоллари».
23. Расскажите о физических качествах.
24. Расскажите о спортивных играх (волейбол, баскетбол, ручной мяч) и разницы между ними.
25. Расскажите о личной и общей гигиене.
26. Что такое физическое воспитание?
27. Что такое солнечное закаливание?
28. Расскажите о предупреждении и оказании первой помощи при травмах, полученных во время уроков физвоспитания.
29. Расскажите о влиянии обще- развивающих упражнений и покажите 10 упражнений.
30. Расскажите о правилах лазания по канату.

### **Практическая часть**

**(девочки)**

#### **Билет № 1**

1. **Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.  
**Нормативы:** (сек) 10,8 – 11,3 – 11,8 – 12,3.
2. **Гимнастика.** Прыжки через скакалку за 1 минуту.  
**Нормативы:** (раз) 70 – 60 – 50 – 45.
3. **Ручной мяч.** Ведение гандбольного мяча на дистанции 15 метров.  
**Нормативы:** обращать внимание на технику.
4. **Легкая атлетика.** Прыжки в высоту с разбега.  
**Нормативы:** (см) 80 – 70 – 60 – 50.

#### **Билет №2**

1. **Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.  
**Нормативы:** (сек) 10,8 – 11,3 – 11,8 – 12,3.
2. **Гимнастика.** Два раза кувырок вперед, два раза кувырок назад. “Мостик”.  
**Нормативы:** обращать внимание на технику.
3. **Бросок баскетбольного мяча со штрафного (из 8 попыток).**

**Нормативы** (количество попаданий) 3 – 2 – 1

**4. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.

**Нормативы:** (метр) 18 – 15 – 13 – 10

### **Билет №3**

**1. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.

**Нормативы:** (сек) 11,5 – 12,0 – 12,5 – 13,0

**2. Гимнастика.** Отжимания на гимнастической скамейке.

**Нормативы:** (раз) 5 – 4 – 3 – 2.

**3. Волейбол.** Подача волейбольного мяча в стенку двумя руками, ответный приём двумя руками

**Нормативы:** (раз) 10 – 8 – 5 – 2.

**4. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега способом “согнув ноги”.

**Нормативы:** (см) 260 – 230 – 200 – 170.

### **Билет № 4**

**1. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега способом “согнув ноги”.

**Нормативы:** (см) 260 – 230 – 200 – 170.

**2. Гимнастика.** Упражнение на равновесие на гимнастическом бревне. “Ласточка”.

**Нормативы:** обращать внимание на технику.

**3. Волейбол.** Подача волейбольного мяча в стенку двумя руками, ответный приём двумя руками

**Нормативы:** (раз) 10 – 8 – 5 – 2.

**4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.

**Нормативы:** (мин) 6,00 – 6,30 – 7,00 – 7,30.

### **Билет № 5**

**1. Легкая атлетика.** Прыжок в длину с места.

**Нормативы:** (см) 140 – 120 – 100 – 80.

**2. Гимнастика.** Вращение обруча за 1 минуту.

**Нормативы:** (раз) 55 – 50 – 40 – 30.

**3. Баскетбол.** Ведение мяча на 30 м (2 x 15).

**Нормативы:** обращать внимание на технику.

**4. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.

**Нормативы:** (сек) 11,5 – 12,0 – 12,5 – 13,0.

### **(мальчики)**

#### **Билет № 1**

**1. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.

**Нормативы:** (метр) 27 – 25 – 23 – 20.

- 2. Гимнастика.** Подтягивание в висе на высокой перекладине.  
**Нормативы:** (раз) 5 – 4 – 3 – 2.
- 3. Футбол.** Ведение футбольного мяча на дистанции 30 м (2x15).  
**Нормативы:** обращать внимание на технику.
- 4. Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.  
**Нормативы:** (сек) 10,5 – 11,0 – 11,5 – 12,0.

#### **Билет № 2**

- 1. Легкая атлетика.** Прыжок в длину с места.  
**Нормативы:** (см) 160 – 140 – 120 – 100.
- 2. Гимнастика.** Прыжки через скакалку за минуту.  
**Нормативы:** (раз) 60 – 50 – 40 – 35.
- 3. Ручной мяч.** Ведение ручного мяча на дистанции 15 метров.  
**Нормативы:** обращать внимание на технику.
- 4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.  
**Нормативы:** (мин) 5,30 – 6,00 – 6,30 – 7,00.

#### **Билет №3**

- 1. Легкая атлетика.** Бег на 60 метров.  
**Нормативы:** (сек) 10,5 – 11,0 – 11,5 – 12,0.
- 2. Гимнастика.** Два раза кувырок вперед, два раза кувырок назад. “Мостик”.  
**Нормативы:** обращать внимание на технику.
- Баскетбол.** Бросок баскетбольного мяча со штрафного (из 7 попыток).  
**Нормативы** (количество попаданий) 3 – 2 – 1.
- 4. Легкая атлетика.** Метание теннисного мяча (150 гр.) на дальность.  
**Нормативы:** (метр) 27 – 25 – 23 – 20

#### **Билет № 4**

- 1. Легкая атлетика.** Прыжки в длину с разбега  
**Нормативы:** (см) 300 – 260 – 230 – 200.
- 2. Гимнастика.** Сгибание и разгибание рук в упоре на полу.  
**Нормативы:** (раз) 10 – 8 – 6 – 4.
- 3. Футбол.** Выполнение жонглирование футбольного мяча.  
**Нормативы:** (раз) 5 – 4 – 3 – 2.
- 4. Легкая атлетика.** Челночный бег 4 x10 метров.  
**Нормативы:** (сек) 11,0 – 11,5 – 12,0 – 12,5.

#### **Билет № 5**

- 1. Легкая атлетика.** Прыжки в высоту с разбега  
**Нормативы:** (см) 90 – 80 – 70 – 60.

**2. Гимнастика.** Подъем туловища за 1 минуту.

**Нормативы:** (раз) 15 – 13 – 8 – 5.

**3. Волейбол.** Приём, передача волейбольного мяча от стенки двумя руками.

**Нормативы:** (раз) 10 – 8 – 5 – 2.

**4. Легкая атлетика.** Бег на 1000 метров.

**Нормативы:** (мин) 5,30 – 6,00 – 6,30 – 7,00

Лицензия изд-ва. АИ № 154. 14.08.2009.  
Подписано в печать 7 февраля 2014 г.  
Формат 60x90<sup>1/16</sup>. Гарнитура “Times” Офсетная печать.  
Усл. печ. л. 1,25. Уч.-изд. л. 1,12. Заказ № . Тираж 18 000.

Отпечатано в Издательско-полиграфическом творческом доме  
имени Гафура Гуляма  
Узбекского агентства по печати и информации.  
100128, Ташкент, ул. Шайхонтохур, 86.

**www.gglit.uz**    **E-mail: iptdgulom@sarkor.uz, info@gglit.uz**