

КУРПАЯНИДИ К.И



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

ПОСОБИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

для студентов бакалавриата направлений высшего
профессионального образования
5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900
«Бухгалтерский учет и аудит»

Фергана 2014

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ФЕРГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
КАФЕДРА "ЭКОНОМИКА"**



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Пособие по выполнению курсовой работы

для студентов бакалавриата направлений высшего
профессионального образования

5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900
«Бухгалтерский учет и аудит»

Утверждено на методическом
Совете института

Фергана 2014

УДК: 330(07)

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

для студентов бакалавриата направлений высшего профессионального образования 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит». Фергана, 2014, 120 с.

В пособии изложены основные требования к содержанию курсовых работ и даны рекомендации по их написанию, оформлению и защите в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебными планами. Методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата направлений высшего профессионального образования 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит».

Разработчик: к.э.н., доцент Курпаяниди К.И.,

Рецензенты:

Д.э.н., профессор Исманов И.Н. (ФерПИ)

к.э.н., доцент Ашуров М.С.(ФерПИ)

к.э.н., доцент Ташпулатов А.У. (ФерПИ)

к.э.н., доцент Хонкельдиева Г.Ш. (ФерГУ)

Методическое пособие рассмотрено на кафедре «Экономика»
Утверждено на методическом собрании факультета

© Ферганский политехнический институт, Фергана, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
РАЗДЕЛ 1 Значение курсовой работы в изучении дисциплины «Экономическая теория»	11
РАЗДЕЛ 2 Структура курсовой работы	12
РАЗДЕЛ 3 Основные требования к курсовой работе	13
РАЗДЕЛ 4 Порядок выполнения курсовой работы	17
РАЗДЕЛ 5 Требования к структурным элементам курсовой работы	19
5.1 Задание на курсовую работу.....	20
5.2 Содержание	20
5.3 Введение	21
5.4 Основная часть	21
5.5 Заключение	22
5.6 Список источников.....	22
5.7 Приложения	22
РАЗДЕЛ 6. Требования к оформлению курсовой работы	23
6.1 Построение текстовой работы.....	25
6.2 Нумерация разделов, подразделов и пунктов.....	26
6.3 Оформление иллюстраций	27
6.4 Оформление таблиц.....	29
6.5 Формулы и уравнения	31
6.6 Ссылки	32
6.7 Оформление списка использованных источников	39
6.8 Оформление приложений	42
РАЗДЕЛ 7 Работа с рецензией и подготовка	43
к защите курсовой работы	43
РАЗДЕЛ 8 Рекомендации по подготовке доклада	44
РАЗДЕЛ 9 Рекомендации по использованию презентационных средств	47
РАЗДЕЛ 10 Критерии оценки курсовой работы	50
Рейтинговая шкала критерий оценки курсовой работы	51

РАЗДЕЛ 11 Примерные темы курсовых работ	54
РАЗДЕЛ 12 Содержание заданий расчетных курсовых работ	63
1 Экономическая эффективность	44
2 Акционерное общество	46
3 Аренда	48
4 Свободная межотраслевая конкуренция	51
5 Оборот капитала	52
6 Промышленная, торговая и банковская прибыль	54
7 Земельная рента	55
8 Цена земли	56
9 Инфляция	58
10 Фискальная политика	61
11 Безработица	62
12 Совокупный спрос и действие мультипликатора	65
13 Совокупный спрос и совокупное предложение	66
14 Национальные счета	67
15 Бюджетный дефицит и государственный долг	69
16 Система налогообложения	71
17 Рынок денег	73
18 Эластичность спроса и предложения	75
19 Законы спроса и предложения	77
20 Современное антимонопольное регулирование экономики	78
21 Оценка эффективности инвестиций	79
22 Издержки производства и их динамика	81
23 Поведение потребителя в рыночной экономике	83
23 Экономический риск	84
25 Институциональные аспекты рыночного хозяйства	87
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ	90
КУРСОВОЙ РАБОТЫ	90

ВВЕДЕНИЕ

В современном быстроменяющемся мире экономическому образованию принадлежит уникальная роль в сохранении и приумножении национального богатства. Экономическое образование является важнейшим элементом социально-гуманитарного образования, одной из составных частей общего мировоззрения. Оно формирует навыки поведения личности в условиях рыночной экономики. Это предъявляет особые требования к уровню экономического образования будущих специалистов. Для перехода Республики Узбекистан к социально-ориентированной рыночной экономике характерно появление разнообразных форм собственности и хозяйственной деятельности, усложнение структуры экономического взаимодействия, развитие процессов глобализации и регионализации мировой экономики, что должно найти отражение в содержании учебных программ по экономике для студентов.

Методическое пособие составлено в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования направлений 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит».

В соответствии с требованиями к необходимому содержанию и уровню подготовленности бакалавра курс экономической теории рассматривает следующие аспекты экономической науки:

- развитие товарно-денежных отношений – основа возникновения и функционирования рыночной экономики

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

- содержание и функционирование рыночной экономики
- теория спроса и предложения
- рыночное равновесие
- конкуренция и монополии
- сущность цен и особенности их формирования
- предпринимательская деятельность
- предпринимательский капитал и его оборот
- национальная экономика и ее макроэкономические параметры. Валовой национальный продукт и формы его движения
- международная экономическая интеграция и включение Узбекистана в мировое хозяйство
- экономического мышления
- помочь им в овладении методическими подходами, необходимыми для глубокого и логического осмысления сущности экономических явлений, процессов и законов;
- внедрить в сознание студентов идеи национальной независимости и основополагающие ценности
- национальной идеологии
- ознакомить с насущными проблемами формирования современной рыночной экономики на основе либерализации экономики и углубления реформ
- обучить практическим навыкам решения экономических задач.

Требования к знаниям и умениям студента по изучаемой дисциплине:

А) иметь представление:

- об основах рыночной экономики;

- о культуре экономического мышления, основанного на глубоком знании отечественной и зарубежной экономической истории и теории;
- о макроэкономических показателей;
- о макроэкономических показателях развития экономики Узбекистана;
- об основах теории спроса и предложения;
- о формах международной кооперации и перелива капиталов;
- о традиционных и нетрадиционных ограничениях эффектов введения таможенных пошлин;
- о потребительских свойствах товаров, обращающихся на рынке, сертификации и стандартизации потребительских товаров;

Б) знать и уметь использовать:

- методам анализа спроса и предложения на макроуровне;
- анализу различных форм хозяйственных операций бизнеса;
- анализировать политические и экономические процессы, происходящие в стране и за рубежом, делать верные выводы и на этой основе определять перспективы бизнес деятельности;
- анализировать тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений;
- делать выводы по основным формам экономической интеграции;
- осознавать роль и значение многонациональных компаний;
- связям между торговлей и мобильностью факторов производства;

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

- орудий исследование применяемые в маркетинговых исследованиях;
- современные компьютерные технологии в маркетинговых исследованиях;
- предвидеть и учитывать позитивные и негативные тенденции экономического развития;

В) иметь навыки:

- анализа состояния спроса и предложения;
- подсчета микро и макроэкономических показателей;
- анализа конъюнктуры национального рынка;
- проведение исследования макроэкономических проблем инфляций и безработицы.

Написание и защита курсовой работы по экономической теории являются важным этапом в процессе выработки у студентов навыков самостоятельного изучения экономической науки, в глубоком усвоении ее положений, выводов, законов, в приобретении самостоятельного получения и накопления знаний, что дает необходимые базисные навыки для будущей профессиональной деятельности. Весь путь от выбора темы курсовой работы до учета замечаний, высказанных в рецензии преподавателя, поможет студентам не только успешно выполнить курсовую работу на избранную тему, но и подготовиться к заключительной по итогам двух семестрового объема итоговым контролям, осмыслить фундаментальные и жизненно важные теоретические положения экономической теории.

Цель курсовой работы – заключается в систематизации, расширении, углублении и закреплении полученных студентами теоретических знаний. Поэтому курсовая работа должна быть выполнена на основе изучения

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

не только учебной, но и специальной экономической литературы, статистических данных и практических материалов из периодической печати: экономических газет и журналов, а также материалов глобальной сети интернет.

В процессе письменного, логически последовательного изложения теоретического и практического материала, студент должен показать свой уровень общетеоретической и специальной подготовки в области экономической теории, способность согласовывать теоретические положения работы с действующими нормативными документами, инструкциями, положениями, формами статистической отчетности.

Общими требованиями к курсовой работе являются: полнота и последовательность изложения материала, его достоверность, четкость и ясность формулировок, аргументированность выводов.

РАЗДЕЛ 1 Значение курсовой работы в изучении дисциплины «Экономическая теория»

Значение курсовой работы, как одной из форм подготовки специалистов высшей квалификации в том, что она:

- *приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные положения, относящиеся к избранной проблеме, подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал, составлять таблицы и диаграммы и на их основе делать правильные выводы;*
- *прививает и закрепляет способности четко, последовательно и экономически грамотно излагать*

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

свои мысли при анализе теоретических проблем, учит творчески применять экономическую теорию, связывать ее с практикой;

➔ *позволяет параллельно совершенствовать навыки работы на компьютере.*

Курсовая работа дает студентам определенные навыки ведения научно-исследовательской деятельности и способствует приобретению начального опыта в этой сфере. Курсовая работа является также итогом самостоятельного изучения студентом одной из важнейших проблем экономической теории по выбранной им теме.

При подготовке курсовой работы, студент должен научиться использовать не только полученные теоретические знания, но и фактические данные, характеризующие экономическую ситуацию в экономике на всех уровнях.

Курсовая работа выполняется в соответствии с учебным планом.

Она является обязательной формой отчета студента перед кафедрой, свидетельствующей об уровне и качестве подготовки будущего специалиста. Рейтинговая оценка, полученная на защите курсовой работы, вносится в рейтинговую книжку студента.

РАЗДЕЛ 2 Структура курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая теория» должна состоять из следующих частей: введения, основного текста, заключения в форме выводов и предложений и библиографического списка. Структура курсовой работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Во *введении* автор должен показать актуальность избранной проблемы, степень ее разработанности и сформулировать те задачи, которые будут решаться в работе. Введение должно быть кратким (3-4 страницы).

Во *второй части* излагается содержание темы. Эту часть рекомендуется разделить на 2-3 вопроса/ раздела/ главу, раскрывающих сущность проблемы. Увеличивать число вопросов не следует, так как это приведет к их поверхностной разработке или значительному превышению объема курсовой работы. Изложение каждого вопроса надо четко ограничивать с тем, чтобы можно было ясно видеть, где начинается и заканчивается их освещение. Основная часть работы не должна превышать объем в 40 страниц стандартного письма.

Заключительная часть курсовой работы излагается в форме выводов и предложений. Приложения (при необходимости) могут включать таблицы, схемы диаграммы и другие материалы, если на них имеются ссылки в тексте курсовой работы. В конце работы прилагается также список использованных источников информации.

РАЗДЕЛ 3 Основные требования к курсовой работе

Написание курсовой работы следует начинать с постановки и изложения содержания основного вопроса каждого раздела. Раскрывать содержание каждого вопроса следует доказательно, основываясь на конкретных материалах и данных статистического наблюдения. Важно, чтобы материал курсовой работы излагался логически последовательно и четко.

Для полного и правильного раскрытия содержания избранной темы студенту необходимо:

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

- ➔ проработать соответствующие разделы, главы и параграфы учебников по экономической теории;
- ➔ изучить научные работы по данной проблеме известных отечественных и зарубежных ученых;
- ➔ знать Законы, Указы и Постановления Президента Республики Узбекистан, Нормативные акты Олий Мажлиса, Постановления кабинета Министров Республики Узбекистан, по экономическим проблемам;
- ➔ ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и статистических сборниках;
- ➔ изучить статьи по избранной теме, публикуемые в периодической печати:
- ➔ *А) в научных журналах:*
 - Экономическое обозрение;
 - Ўзбекистонда ижтимоий фанлар;
 - Ўзбекистон иқтисодий ахборотномаси /Экономический вестник Узбекистана;
 - Жамият ва бошқарув;
 - Бозор, пул ва кредит / Рынок, деньги и кредит;
 - Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги / Сельское хозяйство Узбекистана;
 - Экономика и класс собственников
 - Иқтисодиёт ва банк
 - Халқаро муносабатлар: Сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ
 - Журнал налогоплательщика;
 - Иқтисодиёт ва таълим;
 - Вестник Каракалпакского отделения АН РУз ;
 - Бизнес-Эксперт;
 - Агроилм;
 - Молия;

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

- Иқтисод ва молия / Экономика и финансы;
 - Управление предприятием;
- Б) в социально-экономических-общественных газетах:
- Бизнес Вестник Востока;
 - Банковские ведомости;
 - Народное слово;
 - Налоговые и таможенные вести;
 - Солик-инфо;
 - Правда Востока;
 - Новости Узбекистана;
 - Частная Собственность.
- В) в специализированных интернет порталах:
- <http://prezident.uz/> - Официальный сайт Пресс-службы Президента Республики Узбекистан;
 - <http://gov.uz/ru/> - Портал Правительства Республики Узбекистан;
 - <http://new.edu.uz> - официальный сайт Министерства высшего и среднего специального образования;
 - <http://ZiyoNET.uz> - Информационная образовательная сеть;
 - <http://Uroki.uz> - Век живи, век учись!
 - <http://uTube.uz> - Образовательный видео портал;
 - <http://tanlov.uz> - Конкурсы, гранты, события;
 - <http://www.pedagog.uz> - Портал педагогических образовательных учреждений Узбекистана;
 - <http://megabook.uz> - Твоя библиотека On-Line Tas-IX;
 - <http://txt.uz> -Библиотека электронных книг;
 - <http://uzreport.com> – портал экономической информации;
 - <http://www.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия;
 - И др.

→ Г) *иностранные специализированные издания, рекомендованные Высшей Аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан.*

Особенностью современной национальной экономики Узбекистана является то, что переход к рыночной экономике требует обращения к имеющемуся в мире опыту. Однако изучать и применять зарубежный опыт следует критически и творчески, избегая бездумного копирования и учитывая особенности узбекской экономической модели.

По многим проблемам экономической теории специалисты имеют разные точки зрения, и по ним ведутся дискуссии, которые находят отражение в литературе.

В курсовой работе студент на основе изучения экономической литературы должен определить свою точку зрения по спорному вопросу, аргументировать ее, при этом изложить другие точки зрения по проблеме и дать их критический разбор. Это придает работе полемический и творческий характер.

Излагать материал в письменной форме следует логически, последовательно и стройно. Самостоятельный и творческий характер изложения выражается в том, что студент каждый вопрос плана освещает по продуманной им схеме, правильно использует и комментирует цитаты, не перегружая ими текст, приводит самостоятельно выбранный фактический материал для иллюстрации важнейших положений темы, увязывает анализируемые теоретические положения с практической действительностью.

Курсовая работа должна быть написана хорошим литературным языком.

Следует соблюдать единообразие в применении терминов, условных обозначений и сокращений слов.

РАЗДЕЛ 4 Порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы целесообразно расчленить на 6 этапов:

- выбор темы;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана работы;
- сбор и обработка фактического и статистического материала;
- написание курсовой работы;
- защита курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно из числа тех, которые рекомендуются кафедрой теоретической и прикладной экономики (см. раздел 8). В отдельных случаях студенту может быть предоставлено право предложить тему, не включенную в список кафедрой.

Целесообразно выбирать тему курсовой работы, которая была бы связана с производственной работой студента или близкой к профилю будущей специальности. Это повышает заинтересованность автора и одновременно позволяет повысить качество курсовой работы.

После выбора темы нужно самостоятельно по каталогу составить *список необходимой литературы*, подобрать ее и изучить. Начинать эту работу следует с исследования перечня литературы рекомендованной кафедрой (см. раздел 9). Главная задача студента при этом отобрать только те книги, журналы и статьи, в которых освещаются вопросы, относящиеся к выбранной теме. Рекомендуется больше пользоваться систематическими каталогами, которые в ИРЦ имени Ал-Фергани систематизированы в специальный

программный комплекс: с названиями книг и статей расположены по отраслям знаний. Изучение периодической литературы следует начинать с работ, опубликованных в последние годы и наиболее полно раскрывающих вопросы курсовой работы, а затем уже переходить и к более ранним изданиям. Такая последовательность изучения литературы обусловлена не только реформированием всех сторон нашей жизни в последнее десятилетие, но и тем, что экономическая теория – наука творческая: она постоянно развивается и обогащается новыми положениями, выводами и концепциями.

После подбора и изучения литературы студент должен составить тщательно продуманный *план курсовой работы*. План – это основа работы, и от того, как он составлен, будет зависеть уровень всей письменной работы. План работы тесно связан с ее структурой, но раз дана структура работы, состоящая из введения, основного раздела и заключения, то задача студента состоит в том, чтобы определить 2-3 вопроса основной ее части, соблюдая их взаимосвязь и последовательность изложения.

Составленный план работы представляется для согласования преподавателю кафедры, который консультирует студента.

После того, как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран и обработан конкретный материал, можно приступать к *написанию курсовой работы*. Это весьма ответственный этап, так как студент должен проявить здесь умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать выводы и формулировать конкретные предложения для практики хозяйствования.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать известные правила:

– данные следует приводить к абсолютным или относительным показателям и при их сравнениях – обязательно в одинаковых измерениях;

– для доказательства определенной тенденции следует приводить не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность экономического процесса;

– для наглядности цифровые данные должны быть сведены в таблицы, диаграммы и графики.

Следует, однако, помнить, что использование фактического материала в курсовой работе не должно приводить к наводнению ее большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но новейших, типичных и убедительных.

РАЗДЕЛ 5 Требования к структурным элементам курсовой работы

Титульный лист является первой страницей курсовой и служит источником информации, необходимой для поиска документа. Номер страницы на титульном листе не проставляется, но отсчет листов начинается с титульного листа. Форма и образец оформления титульного листа курсовой работы приведен в приложении (Приложение 1).

5.1 Задание на курсовую работу

Задание на курсовую работу оформляется на бланках установленной формы (Приложение 2).

В задании на курсовую работу указываются:

- факультет, специальность, группа, фамилия, имя, отчество студента;
- название дисциплины;
- тема работы;
- график выполнения работы;
- исходные данные для разработки проекта;
- перечень вопросов, подлежащих разработке;
- дата выдачи задания.

В конце задания должны быть проставлены подписи руководителя работы и студента, принявшего задание к исполнению, с указанием даты подписания.

Нумерация страниц задания осуществляется с двух сторон.

5.2 Содержание

Содержание курсовой работы предназначено для облегчения поиска необходимых материалов, оформляется, как правило, на одной странице и располагается после задания. Содержание включает перечень условных обозначений, введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименования приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы работы.

Пример оформления содержания курсовой работы приведен в приложении (Приложение 3).

5.3 Введение

Введение должно содержать общую информацию о состоянии разработок по теме работы, исходные данные для ее выполнения, должна быть показана актуальность и новизна темы. Кроме того, во введении предлагаются принципиальные пути выполнения задания. Формулируется цель работы и решаемые задачи. Введение начинается с новой страницы.

Объем введения – 2-3 страницы.

5.4 Основная часть

Общими требованиями к основной части курсовой работы являются четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов. Текст основной части должен в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел работы, содержать методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, диаграммами, схемами и т.д.

Основная часть включает в себя, как правило, 2-3 раздела. Разделы могут иметь подразделы, подразделы при необходимости – пункты. Содержание разделов должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Если раздел разбит на подразделы, то каждый из них должен освещать отдельную часть сформулированного в названии раздела вопроса.

Наименование разделов и подразделов должно быть кратким, соответствовать теме работы.

5.5 Заключение

В заключении необходимо отразить краткие выводы по результатам выполненных исследований, практическую ценность и экономическую значимость предложенных мероприятий со ссылкой на соответствующие расчеты. Объем заключения не должен превышать трех страниц.

5.6 Список источников

В списке использованных источников указываются законодательные акты, труды Президента Республики Узбекистан, монографии, учебники, учебные пособия, журналы и другие периодические издания, которые были использованы при выполнении работы и на которые ссылается студент в курсовой работе.

5.7 Приложения

Приложения должны включать вспомогательный или дополнительный материал, который загромождает текст

основной части работы, но необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости. Это могут быть промежуточные расчеты, методики, описания алгоритмов и программ и др. По форме они могут быть представлены в виде текста, таблиц, графиков, схем, диаграмм, фотографий.

В приложения в обязательном порядке включается фактологический материал организации (организационно-правовые документы, нормативно-техническая документация, данные бухгалтерской отчетности и т.д.), собранный и использованный в процессе проведения исследования.

Приложения могут составлять не более 1/3 общего объема курсовой работы.

РАЗДЕЛ 6. Требования к оформлению курсовой работы

Правильное оформление работы – одно из требований, предъявляемых к ней. Работа печатается с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм), плотностью 80г/м². Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах формата А3 (297х420 мм) в приложениях к работе.

Набор текста работы осуществляется с использованием текстового редактора Word. При этом необходимо использовать шрифты типа Times New Roman размером 14 пунктов. Количество знаков в строке должно составлять не более 65 через 1,5 межстрочный интервал, количество

текстовых строк на странице – 39-40. В случае вставки в строку формул допускается увеличение межстрочного интервала.

Устанавливаются следующие размеры полей: верхнего, нижнего и правого – 20 мм и левого – 30 мм.

Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста работы.

Рекомендуется использовать ссылки на использованную литературу в конце каждой страницы. Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определениях, терминах, важных особенностях, применяя разные начертания шрифта (*курсив*, полужирный, **полужирный курсив**, р а з р я д к а и пр.).

Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей текстовой работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят. Также нумерация страниц не ставится на задании на выполнение курсовой работы, содержании и первой странице введения. На последующих листах номер проставляют в правом верхнем углу.

Абзац составляет 5 букв (15-17 мм). Не допускается начинать последнюю строку страницы с нового абзаца. Концевая (последняя) строка абзаца должна превышать размер абзацного отступа не менее чем на восемь знаков. Последняя страница структурной части работы должна содержать не менее десяти строк.

Курсовая работа должна быть переплетена или помещена в стандартную папку для курсовых работ. Работа

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

оформляется на компьютере, по согласованию с кафедрой может быть написана автором собственноручно.

Опечатки и графические неточности, обнаруженные в тексте, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста.

Текст работы излагается в повествовательной форме. Исключается изложение материала от первого лица, например, "... я рассматриваю..."

В тексте работы не допускается:

- применять обороты разговорной речи,
- применять произвольные словообразования,
- применять сокращения, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами.

В курсовой работе обязательным является наличие утвержденного задания и Графика выполнения курсовой работы (Приложение 2,5). Приложения могут составлять не более 1/3 общего объема курсовой работы.

Объем основной части курсовой работы не должен превышать 35 страниц.

6.1 Построение текстовой работы

Заголовками отдельных частей курсовой работы являются названия ее структурных элементов. При брошюровке работы необходимо придерживаться следующего порядка:

Курсовая работа:

- титульный лист;
- задание на выполнение курсовой работы;

- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

6.2 Нумерация разделов, подразделов и пунктов

Основная часть курсовой работы представляется в виде разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, которые нумеруются арабскими цифрами.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» печатают прописными буквами в середине строк, используя полужирный шрифт с размером 14 пунктов.

Заголовки подразделов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом и располагаются также в середине строки. Заголовки пунктов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной), начиная с абзаца полужирным шрифтом.

В конце заголовков структурных частей, наименований разделов и подразделов точка не ставится; в конце заголовка, напечатанного в подбор к тексту (наименований пунктов и подпунктов), ставится точка. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста.

Номер раздела указывается перед его названием, после номера раздела точка не ставится, перед заголовком

оставляют пробел. Разделы работы оформляются, начиная с новой страницы.

Номер подраздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится, например: «2.3» (третий подраздел второго раздела). Затем идет заголовок подраздела, перед которым оставляют пробел.

Пункты (подпункты) нумеруются в пределах каждого подраздела (пункта). Номер пункта состоит из порядкового номера подраздела и номера пункта, разделенных точкой. В конце номера пункта точка отсутствует, например:

«1.3.2» (второй пункт третьего подраздела первого раздела). После пробела идет заголовок пункта (подпункта).

Например:

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

1.1 Понятие экономического роста, его показатели и факторы

1.2.1 Понятие экономического роста

6.3 Оформление иллюстраций

Иллюстрации (фотографии, рисунки, схемы, диаграммы, графики и др.) служат для наглядного представления характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах текстовой работы, включают в общую нумерацию страниц. Если их размеры больше формата А4, их размещают на листе формата А3 и учитывают как одну страницу.

Иллюстрации обозначают словом «рисунок» и нумеруют последовательно в пределах каждого раздела. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. Слово «рисунок» в подписях к рисунку и в ссылках на него сокращают.

Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: «рис. 1.2» (второй рисунок первой главы). Если в разделах текстовой работы приведено лишь по одной иллюстрации, то их нумеруют последовательно в пределах работы в целом, например: «рис. 1», «рис. 3».

Слово «Рис.», его номер и наименование иллюстрации печатают полужирным шрифтом под рисунком посередине строки. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст), располагаемые по центру страницы.

Например:



Рис. 2.1 – Типы экономического роста

6.4 Оформление таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, оформления цифрового материала. Название таблицы должно отражать её содержание, быть точным, кратким.

Каждая таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа.

Например:

Таблица 2.3

Анализ необходимых ресурсов для реализации решающих факторов успеха

Ресурсы	Имеющиеся в наличии	Которые могут (должны) быть получены
Финансовые	На объём продукции 800 млн. сум. в месяц	7,9 млрд. сум. дополнительно на год
Технологические	Износ – 95%	Техническое перевооружение

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами:

- допускается применять в таблице шрифт на 1-2 пункта меньший, чем в тексте работы;

- не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием;

- таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующий лист. При переносе части таблицы на другой лист ее заголовок указывают один раз над первой частью, слева над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2»;

- таблицу с большим количеством граф допускается делить на части и помещать одну часть под другой в пределах одной страницы, повторяя в каждой части таблиц боковик. Заголовок таблицы помещают только над первой частью таблицы, а над остальными пишут «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с указанием ее номера;

- если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк;

- заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Допускается нумеровать графы арабскими цифрами, если необходимо давать ссылки на них по тексту работы;

- в случае прерывания таблицы и переноса ее части на следующую страницу в конце первой части таблицы нижняя, ограничивающая ее черта, не проводится;
- цифры в графах таблиц должны проставляться так, чтобы разряды чисел во всей графе были расположены один под другим, если они относятся к одному показателю. В одной графе должно быть соблюдено, как правило, одинаковое количество десятичных знаков для всех значений величин;
- на все таблицы работы должны быть приведены ссылки в тексте основной части, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием её номера.

6.5 Формулы и уравнения

Уравнения и формулы следует выделять из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x) и деления (:).

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слов «где» без двоеточия.

Формулы в работе следует нумеровать арабскими цифрами в пределах раздела. Например: Рассматривая модели макроравновесия, необходимо обратить особое внимание на кейнсианское общее уравнение открытой экономики

$$Y = C+I+C+X, \quad (1.3)$$

где Y — чистый национальный продукт;

C — совокупное потребление;

I — инвестиции;

C — государственные закупки;

X — чистый экспорт (экспорт – импорт).

Номер формулы должен состоять из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой, например: (1.3) – третья формула первого раздела. Если в работе одна формула, ее не нумеруют. Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Например, «в формуле (3.1)».

6.6 Ссылки

При написании курсовой работы автор должен давать ссылки на используемые источники литературы, сведения и материалы. Если один и тот же материал неоднократно переиздавался, то предпочтительнее ссылаться на последние издания.

Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или факто логический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

Оформление в тексте работы ссылок на источники имеет принципиально важное значение, т.к. их отсутствие есть нарушение гражданского законодательства об авторских и смежных правах, показатель плагиата или использования

узкого круга источников, **все это влечет за собой резкое снижение оценки исследования при его защите.**

Ссылки ОБЯЗАТЕЛЬНЫ, если вы:

1. цитируете, какой-либо текст, беря его в кавычки

ПРИМЕР:

«согласие признавалось действительным лишь в форме договора, которым прекращалось существующее обязательство и устанавливалось новое».¹

2. ссылаетесь на мнение какого либо автора (исследователя) называя его фамилию, но не цитируя текста, а излагаете мысль близкой к оригиналу текста.

ПРИМЕР:

О.Г. Ломидзе считает, что указанная норма содержит определенную юридическую фикцию, согласно которой состоявшаяся уступка приобретает правовое значение для должника только с момента получения им соответствующего уведомления.²

3. даете различные, принципиально важные цифры или по одной и той же проблеме данные из 2-3-х источников.

ПРИМЕР:

Статистические данные, характеризующие распространенность служебного подкупа, сами по себе могут привести к ошибочному представлению об относительно невысоком уровне соответствующих преступлений. Так, в 2009 г. за взяточничество и коммерческий подкуп (суммарно)

¹ Виндшейд Б.К. Об обязательствах по римскому праву / Б.К. Виндшейд ; под ред. А.Б. Думашевского. – СПб. : Питер бук, 2012. – С. 186.

² Ломидзе О.Г. Правонаделение в гражданском законодательстве / О.Г. Ломидзе. – М.: Норма-М., 2013. – С. 32.

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

осуждено 1512 человек, в 2010г. – 1533, а за первое полугодие 2011г. – 769.³

4. делаете ссылку, указывая на конкретную статью НПА (закона).

ПРИМЕР:

По договору финансовой аренды (лизинга) арендодатель (лизингодатель) обязуется приобрести в собственность указанное арендатором (лизингополучателем) имущество (предмет лизинга) у определённого им же продавца и предоставить этот предмет лизингополучателю за плату во временное владение и пользование для предпринимательских целей.⁴

Правильное оформление ссылок регламентируется ГОСТ 7.0.5 – 2008.

В ВКР работе используются **только подстрочные** (внизу страницы) **ссылки**. Используемый размер шрифта подстрочной ссылки – **№ 10**.

Подстрочные ссылки оформляются внизу страницы и отделяются от текста небольшой чертой.

ПРИМЕР:

(До этой черты идет текст, а далее так)

1. Шоиров Л.Е. Титулы, мундиры, ордена / Л.Е. Шоиров. – М. : Иктисодиет, 2012. – С. 84.

³ Знаменский Ю.С. Корыстные преступления в странах третьего мира // Юстиция. – 2012. – №7. – С. 3.

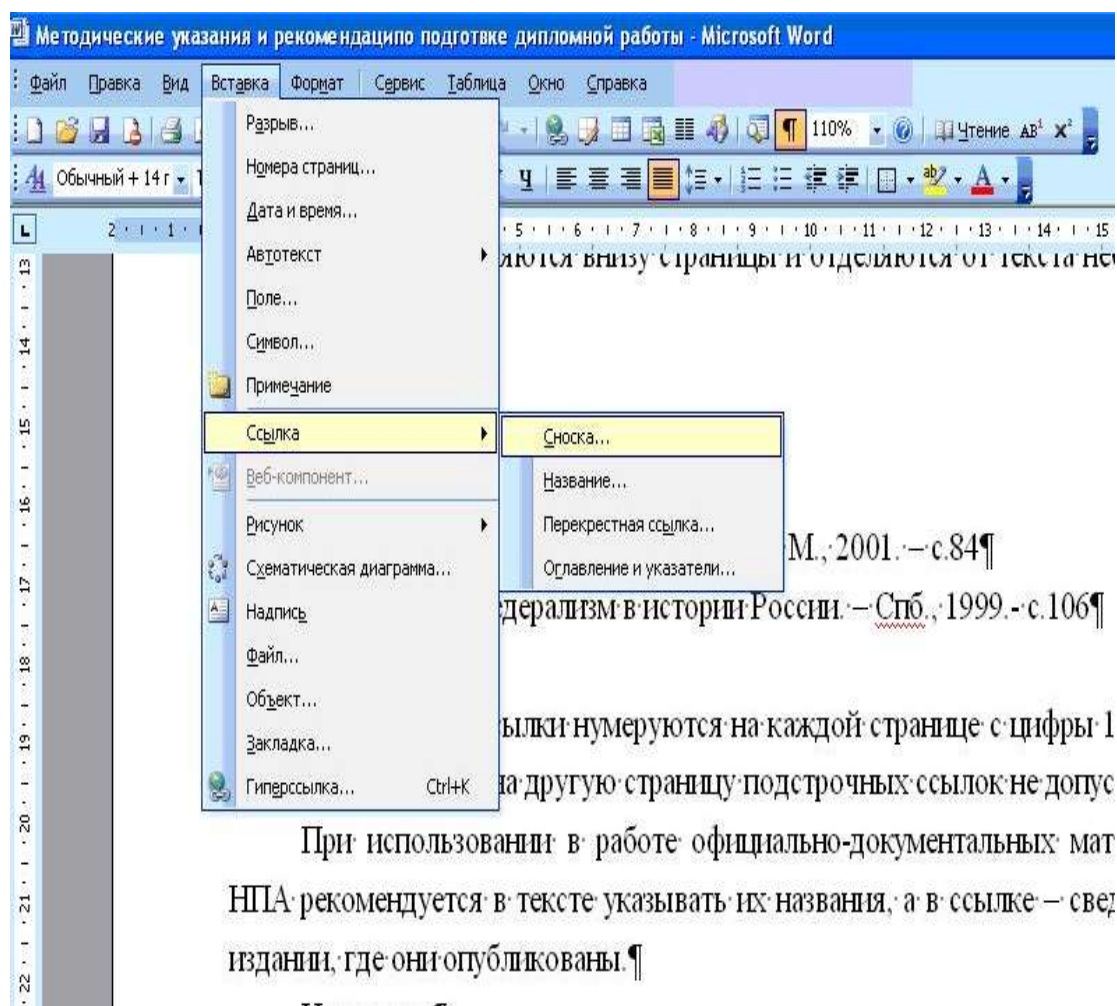
⁴ Гражданский кодекс Республики Узбекистан. – Т. : Адолат, 2013. – С. 345.

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

2. Курбанов И.Ф. Бюджет и бюджетные отношения / И.Ф. Курбанов. – Самарканд : Сервис-М, 2012. – С. 10.

Подстрочные ссылки нумеруются **на каждой странице** с цифры 1 и далее по порядку. Если на странице пять ссылок все идут под порядковыми номерами 1; 2; 3; 4; 5 и т.д. то сноски должны находиться на этой же странице. Перенос на другую страницу подстрочных ссылок **не допускается**. В офисной программе Microsoft Word это делается так:

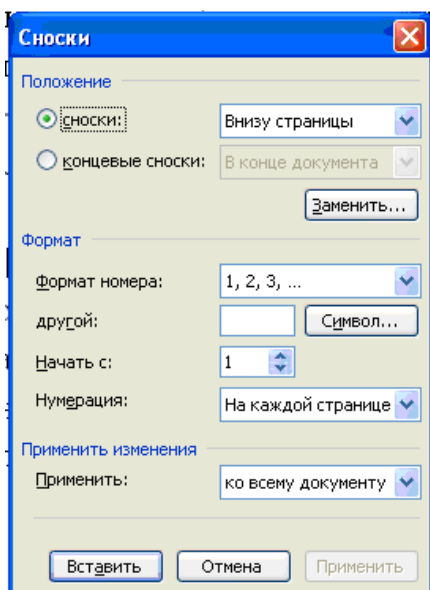
Рисунок 1. Вставка сноски



При использовании в работе официально-документальных материалов рекомендуется в тексте указывать их названия, а в ссылке – сведения об издании, где они опубликованы.

Затем:

Рисунок 2. Параметры сносок



Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата курсовой работы и служит источником библиографической информации о документах – объектах ссылки. Объектами составления библиографической ссылки являются все виды опубликованных и неопубликованных документов на любых носителях, а также составные части документа.

Когда цитируемое произведение упоминается первый раз, дается

краткое библиографическое описание:

Фамилия И.О. автора. Название. Место, год издания. Страница, с которой взята цитата.

Область заголовка в ссылке может содержать имена одного, двух или трех авторов документа. Имена авторов, указанные в заголовке, не повторяют в сведениях об ответственности.

Предписанный знак точку тире, разделяющий области библиографического описания, в библиографических ссылках заменяют точкой.

В курсовых (ВКР, диссертациях) работах, как правило, используются следующие ссылки:

- **Подстрочные ссылки**, которые располагаются внизу страницы, под текстом за горизонтальной чертой, проводимой через 1,5 интервала. Для этого в конце цитаты ставится цифра, которая обозначает порядковый номер цитаты на данной странице. Внизу страницы под чертой этот номер повторяется и за ним следует полное библиографическое описание книги, из которой взята цитата, с обязательным указанием номера цитируемой страницы. Нумерация ссылок для каждой страницы дается своя.

Подстрочные ссылки бывают первичные и повторные.

Первичная ссылка выполняется в том случае, когда документ цитируется первый раз в письменной работе.

Например:

1 Виноградов П.Г. Очерки по теории права. М., 1915. С.36.

2 Икрамов М.А., Кузнецов В.В., Логистика. Т., 2012. С.168.

3 Станкевич Г.В., Беланова Г.О. Роль юридической науки в проведении судебной реформы 1864 г. во Франции // Общественные науки в Узбекистане. 2013. №1. С.19.

или, если о данной статье говорится в тексте курсовой работе:

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

3 Общественные науки в Узбекистане. 2013. №1. С.19.

4 Официальные периодические издания : электрон. путеводитель / Нац. Б-ка им. А.Навои, Центр правовой информации. Т.: 2012-2013. URL: <http://www.nlr.uz/lawcenter/izd/index.html>

или, если о данной публикации говорится в тексте курсовой работе:

4 URL: <http://www.nlr.uz/lawcenter/izd/index.html>

Повторная ссылка

При повторной ссылке на эту же книгу после фамилии автора

следует писать: **Указ. соч.**

Например:

1 Виноградов П.Г. Указ. соч. С.38.

Для книг на иностранных языках «Указ.соч.» заменяется словами «Op.cit.»

Если повторная ссылка встречается на одной странице курсовой

(дипломной) работы, то пишется : **Там же. С.**

Для книг на иностранных языках «Там же» заменяется словом «Ibid.»

Если цитируется несколько книг одного автора, то при повторных

ссылках указывается Фамилия, И.О. автора. Усеченное Заглавие

книги (2-3 слова) далее ... многоточие и страница с которой взята цитата.

Например:

1 Дусаев Р.Н. Основные правовые.... С.20.

2 Дусаев Р.Н. Эволюция уголовного.... С.86.

Если цитирование производится не по первоисточнику, то перед описанием следует указать: **Цит. по:**

- **Внутритекстовые** ссылки применяются в тех случаях, когда

сведения об анализируемом источнике является органической частью основного текста. Описание в подобных ссылках дается в круглых скобках после цитируемого или упоминаемого в тексте произведения. Например:

В постановлении Президиума Верховного Суда от 26 марта 2013г. по уголовному делу в отношении П. и В. указывается, что «...действия лица, непосредственно не участвующего в убийстве и не являющегося соисполнителем, не могут быть квалифицированы по п. «н» ст. 102 УК РУ.

По смыслу закона по признаку совершения преступления, по предварительному сговору группой лиц могут быть квалифицированы действия тех лиц, которые непосредственно участвовали в совершении преступления, то есть совершали действия, образующие объективную сторону этого состава преступления, то есть являлись соисполнителями». (Бюллетень Верховного Суда РУ. 2013. №4. С.7).

6.7 Оформление списка использованных источников

При оформлении списка использованных источников, так и ссылок следует ориентироваться на требования ГОСТа (Приложение 4).

1.Нумерация всей использованной литературы сплошная - от первого до последнего источника.

2. Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять в следующей последовательности:

1. Законодательные акты Республики Узбекистан (Законы, Указы и Постановления Президента Узбекистана, Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан);

2. Произведения Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова;

3. Остальная литература по принципу алфавитного именного указателя (в общем, алфавите авторов и заглавий) в следующей последовательности:

- литература на русском языке,
- литература на языках народов, пользующихся кириллицей,
- литература на языках народов, пользующихся латиницей,
- ссылки на интернет сайты с конкретными адресами из интернет браузера.

3. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами.

- Фамилия автора или фамилии авторов с прописной буквы.
- Основное заглавие. Подзаголовочные данные.
- Сведения об издании. - Напр.: 2-е изд., доп.
- Место издания: Издательство или издающая организация.

Дата издания. - В отечественных изданиях приняты сокращения: Ташкент - Т., .

В иностранных изданиях сокращаются: Москва- М.:, Санкт-Петербург: СПб.: ., London - L., Paris - P., New York -N.Y. Остальные города приводятся полностью. Объем (в страницах текста издания).

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком "точка, тирс" (. -). После

названия города перед названием издательства ставится знак (:). Указание объема книги является обязательным. Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведения, статьи, названия законов. Выступления на конференциях и т.п.

Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является частью какого-либо издания (например, используется статья, опубликованная в журнале), то имеет место аналитическое описание, т.е. после специального знака "две косые черты" (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании. При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, а при описании статьи из сборника место издания указывается, а издательство опускается. Описание, литературы на иностранных языках выполняется, но тем же правилам.

Ниже даны примеры библиографического описания:

1. Книга.

Нэгл Т.Т., Холден Р.К. Стратегия и тактика ценообразования. —СПб: Питер, 2012 -544 с.

История экономических учений/ Под ред. В.Автономова, О.Ананьина, Н.Макашевой: Учеб. пособие. - М: Инфра-М, 2012 - 784 с.

2. Статья из журнала.

Курпаяниди К.И. Кредитования субъектов малого предпринимательства в Узбекистане: проблемы и решения // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.— 2011.-№12.-С. 75-77.

3. Статья из сборника.

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

Курпаяниди К.И. К проблемам классификации институциональных условий, определяющих структуру предпринимательства в Узбекистане // Стратегии модернизации и обеспечения долгосрочного устойчивого экономического роста. Форум экономистов Узбекистана. Программа Развития ООН. – Т.: SMI-ASIA, 2011.

4. Материал из статистического ежегодника

Основные сводные национальные счета // Российский статистический ежегодник. 2013. - М., 2013.- С. 232-263

5. Нормативные документы

О конкуренции: Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-319 // Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2012 г., № 1, ст. 5

6.8 Оформление приложений

Приложения оформляют как продолжение курсовой работы на последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Приложения могут составлять не более 1/3 общего объема курсовой работы.

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение». Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки.

Приложения обозначают арабскими цифрами, начиная с 1, например: «Приложение 1», «Приложение 2».

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения,

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

например: «Рис. П.1.2» (второй рисунок приложения 1); «Таблица П.4.1» (первая таблица приложения 4); (П.2.3) – (третья формула приложения 2).

Связь основного текста работы с приложениями осуществляется через ссылки, без употребления слова «смотри».

В работе не должно быть приложений, на которые нет ссылки в основной ее части. Приложения должны иметь общую с остальной частью текстовой работы нумерацию страниц.

РАЗДЕЛ 7 Работа с рецензией и подготовка к защите курсовой работы

Написанная студентом курсовая работа сдается на кафедру «Экономика» в установленный срок для рецензирования. Затем в соответствии с рецензией студент осуществляет доработку темы и готовится к защите курсовой работы. Курсовая работа защищается до итоговой контрольной работы по дисциплине перед преподавателем-рецензентом (Приложение 6). Студенту следует внимательно прочитать рецензию, устранить недочеты и замечания по содержанию и оформлению курсовой работы.

В рецензии указывается:

- общая характеристика работы и ее положительные стороны;
- степень самостоятельности при выполнении работы;
- анализ недостатков и пробелов с точки зрения содержания и освещения отдельных положений, использования статистического материала, оформления работы;
- конкретные рекомендации по устранению замечаний и подготовке курсовой работы к защите.

В рецензии на курсовую работу может содержаться предварительная оценка. Окончательная оценка дается после защиты. Если работа не допущена к защите, то она должна быть переработана студентом в соответствии с рецензией и вновь представлена на кафедру.

Менять тему курсовой работы на стадии ее выполнения и представления к защите не разрешается, так как это нецелесообразно с точки зрения интересов самого студента.

Работа не допускается к защите, если она не носит самостоятельного характера, списана из литературных источников или у других авторов, если основные вопросы не раскрыты, изложены схематично, фрагментарно, в тексте содержатся ошибки, текст написан небрежно.

На защите курсовой студенты должны показать знание текста работы, основных формул и графиков, относящихся к теме, ответить на дополнительные вопросы, сформулированные в рецензии.

Повторная защита назначается, если студент не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и теоретическим положениям исследуемой проблемы.

РАЗДЕЛ 8 Рекомендации по подготовке доклада

На заключительном этапе, когда курсовая работа уже оформлена, подписана научным руководителем и допущена к защите, студент должен использовать появившееся время для подготовки доклада и ответов на возможные в ходе защиты курсовой работы вопросы.

Удачно сделанный доклад обеспечивает до 50% успеха защиты курсовой работы, поэтому кафедра обязана довести

до студентов основные требования к нему. В докладе должны найти отражение:

- название темы работы;
- ее актуальность;
- цель и основная задача исследования;
- краткая характеристика объекта исследования;
- исходные данные, используемые в работе;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора;
- сравнительная оценка полученных результатов и их практическая ценность;
- использованные методы и методики, включая применение ЭВМ;
- выводы.

Продолжительность доклада должна составлять не более 10-15 минут. В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: чертежи, таблицы, графики, схемы, диаграммы, представленные в виде плакатов, раздаточных материалов либо в виде слайдов с применением для их изображения технических средств обучения.

Хорошее впечатление производит доклад, сделанный по памяти, со свободным и логически последовательным изложением результатов исследования и использование продуманного иллюстративного материала. Рекомендуется предварительно написать доклад, откорректировать его по времени, неясные вопросы согласовать с научным руководителем. При необходимости подготовленный текст можно использовать при защите. Даже при волнении студента что практически неизбежно, доклад не должен прерываться или резко меняться относительно намеченного

плана. Допускается в конце доклада зачитать краткие выводы по результатам работы (1-2 минуты). Чтобы избежать неудобной паузы, желательно объявить об окончании доклада и поблагодарить членов комиссии за внимание.

Рекомендуется следующая структура доклада:

- сделать краткое вступление, состоящее из нескольких фраз и определяющее актуальность проведенного исследования;
- четко сформулировать цель работы и дать постановку задачи, которые должны определить круг рассматриваемых вопросов и правильное восприятие комиссией и приглашенными представляемых материалов;
- коротко провести анализ состояния исследуемого вопроса (проблемы), отметив основные базовые предпосылки (известные знания, результаты исследований и практический опыт), с которых начинается творческая часть работы;
- изложить возможные пути решения задачи, рассмотрев известные подходы и более подробно обосновав выбранное автором направление, пояснить последовательность изложения, обосновать логику решения задачи и показать правильность выбранных решений;
- перечислить все полученные результаты и подробнее остановиться на более важных. Излагаемый материал должен давать полное представление о том, чего достиг автор работы, насколько полученные результаты оригинальны и соответствуют поставленной цели;
- в заключении необходимо кратко изложить результаты по каждому разделу курсовой работы, дать сравнительную оценку полученных и существующих решений проблемы, показать практический эффект от использования результатов и место их возможного приложения.

Предлагаемая структура доклада является достаточно общей и может конкретизироваться и изменяться в зависимости от особенностей и содержания работы, полученных результатов и представляемых демонстрационных материалов.

Вопросы, которые могут быть заданы студенту в процессе защиты курсовой работы, как правило, имеют непосредственное отношение к теме работы и приведенным в ней решениям и результатам. Количество и характер вопросов в значительной степени зависят от содержания, четкости и убедительности доклада.

Ответы на вопросы членов комиссии должны быть по существу, краткими и содержательными.

РАЗДЕЛ 9 Рекомендации по использованию презентационных средств

Успех доходчивого изложения материала при защите курсовой работы в значительной степени определяется используемыми средствами наглядного представления информации, качеством подготовленного материала и умением докладчика правильно его донести до присутствующих.

В настоящее время в аудиториях высшего образовательного учреждения размещено различное оборудование, позволяющее эффективно представить подготовленный материал. К такому оснащению относятся следующие типы аудио- и видеооборудования:

- видеопроекторы (стационарные и переносные);
- DVD-проигрыватели;
- радиомикрофоны;

- лазерные указки и другое оснащение.

Для успешного применения перечисленного оборудования автор работы может представлять материалы презентации на различных видах носителей памяти (DVD, флэш-, картрадерах и др.).

В зависимости от уровня подготовки и способностей автора работы, также излагаемого материала можно использовать то или иное оборудование или их комбинацию. Для просмотра презентаций предусмотрено применение двух типов проекторов: стационарного - для проектирования иллюстрационного материала на выдвижной экран и переносного - для проектирования на маркерную доску, что определяется излагаемым материалом и составом аудитории. В последнем случае существует возможность дополнительно использовать маркер для внесения пометок и дополнительных пояснений и уточнений проецируемого на доску изображения.

Радиомикрофон целесообразно использовать при значительной численности состава аудитории.

Важно отметить, что вне зависимости от того, какое оборудование будет использоваться, с ним нужно предварительно ознакомиться и освоить (при необходимости можно привлекать специалистов или коллег, что всегда облегчает демонстрацию слайдов и несколько снижает впечатление от доклада), подготовленное кафедрой техническое оборудование.

Важное место для иллюстрации материалов доклада перед аудиторией

занимает использование презентационного пакета Power Point.

При подготовке слайдов к докладу необходимо выполнить ряд этапов от их создания, редактирования до продуманного и в монтажа в виде слайд-фильма.

Показ слайдов можно выполнять как в ручном, так автоматическом режиме. Причем применение автоматического режима позволяет рационально использовать отведенное время и выглядит достаточно эффектно, однако требует от выступающего тщательно продуманного и заранее отрепетированного доклада.

Ответственным этапом подготовки доклада является продуманная последовательность размещения слайдов и содержание представленного на них материала. Количество слайдов не должно превышать 12-15, учитывая, что рекомендуемое время доклада составляет 20 минут и за отведенный промежуток времени автору работы необходимо по каждой иллюстрации привести необходимые комментарии и пояснения. Не приводить каких-либо разъяснений в ходе доклада к проецируемым иллюстрациям не рекомендуется.

Слайды должны быть пронумерованы, поскольку, если после завершения доклада у присутствующих возникнут вопросы, их легче соотнести с номером слайда, чем с его названием. В том случае, если вопрос задан без ссылки на слайд, докладчику для поиска нужного придется просматривать все имеющиеся слайды, что затягивает время доклада и ухудшает восприятие изложенного материала.

Целесообразно на первом слайде привести название работы, фамилию, инициалы руководителя, консультанта, если он имеется, на следующих слайдах изложить цель и задачи работы, структуру исследования и другой материал. При этом важно помнить, что информацию на слайдах целесообразно изображать в виде графиков, таблиц, гистограмм и других

наглядных материалов, упрощающих восприятие материала и позволяющих полностью довести его до аудитории за отведенное на доклад время. При необходимости можно дополнить слайды звуком, применить анимацию.

Примеры отдельных слайдов, используемых при защите курсовой работы и отражающих ее основное содержание, приведены в приложении 7.

При подготовке иллюстрационного материала автор может использовать всю свою фантазию, однако сложно воспринимаются слайды держащие много темных однотонных или ярких цветов, мелкий и большой объем текстового материала.

Каждый автор должен готовить иллюстрационный материал с том специфики выполненной работы и личных качеств, что позволит довести до присутствующих на защите работы суть, основные результаты выполненных исследований и эффективность от их реализации на практике.

РАЗДЕЛ 10 Критерии оценки курсовой работы

Максимальный балл за курсовую работу составляет 100 баллов. Оценка, выставляемая за курсовую работу является комбинированной: частично это оценка за подготовленный текст, отчасти – за качество ответов на защите.

Может случиться так, что студент, выполнивший работу на оценку «хорошо» при условии достойной защиты может получить итоговый балл «отлично».

Напротив, выдающийся текст, не подтвержденный успешными ответами на защите, может быть оценен на

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

неудовлетворительную отметку. Значение имеют рецензии двух оппонентов.

Основные требования к написанию курсовых работ могут служить **критериями определения их качества**.

Прежде всего, это:

а) четкость и последовательность изложения содержания;

б) убедительность аргументации;

в) краткость и ясность формулировок;

г) конкретность изложения результатов, доказательств и выводов;

д) орфографическая, стилистическая грамотность и оформление работы в соответствии с ГОСТ, принятым Государственным стандартом Республики Узбекистан.

Критерии оценки курсовой работы приведены в нижеследующей таблице.

Рейтинговая шкала критерий оценки курсовой работы

Наименование критерия	Показатели качества	Рейтинговая оценка (в % от максимального балла)
Научная и теоретическая подготовленность студента	Тема разработана в полном соответствии с современной парадигмой модернизации национальной экономики Узбекистана. Содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой образовательного	86-100 (отлично)

	учреждения. Принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической науки, носят оригинальный характер, глубоко продуманы и обоснованы, соответствуют требованиям к уровню знаний бакалавра.	
	То же, что и при "отлично", за исключением того, что не все рассматриваемые в работе вопросы исследованы достаточно глубоко	71-85 (хорошо)
	Научное содержание работы в основном отвечает требованиям программы курса в рамках выбранной темы, однако рассматриваемые вопросы изучены достаточно поверхностно	55-70 (удовлетворительно)
	Научное содержание и тематика не соответствуют заданию и не отвечают требованиям курса	0-55 (неудовлетворительно)
Личный вклад студента в разработку темы курсовой работы	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических и практических навыков, рекомендованных литературных источников.	86-100 (отлично)
	Работа выполнена достаточно самостоятельно, однако не все выводы глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса	71-85 (хорошо)
	Работа не достаточно самостоятельна. Тема раскрыта не	55-70

	полностью, выводы и предложения не обоснованы, не конкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	(удовлетворительно)
	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.	0-54 (неудовлетворительно)
Качество оформления курсовой работы	Объем соответствует требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстрационный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	86-100 (отлично)
	То же, что и "отлично", за исключением что имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению	71-85 (хорошо)
	Объем работы не в полной мере соответствует нормам. Материал изложен логически недостаточно последовательно.	55-70 (удовлетворительно)
	Объем работы не соответствует установленным нормам	0-54 (неудовлетворительно)
Качество защиты курсовой работы	Защита содержательная, ответы на вопросы глубоко аргументированы и продуманы. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно,	86-100 (отлично)

	методически последовательно. Студент показал твердые знания, полученные в процессе обучения.	
	То же что и "отлично", за исключением того, что студент отвечает не на все поставленные вопросы	71-85 (хорошо)
	Ответ не достаточно аргументирован, на поставленные вопросы дан не исчерпывающий ответ.	55-70 (удовлетворительно)
	Слабо раскрыто содержание работы, материалом и источниками пользуется непродуманно, на большинство вопросов правильных ответов не дано. Студент слабо ориентируется в ранее пройденном материале.	0-54 (неудовлетворительно)

При защите курсовой работы студент должен показать глубокое понимание всех вопросов, которые затронуты.

Студент, не защитивший курсовую работу, к рейтингу по экономической теории не допускается.

Лучшие курсовые работы могут быть рекомендованы на конкурс студенческих научных работ, использованы для выступлений на конференциях и научных семинарах, а также размещены на корпоративном сайте института www.ferpi.uz.

РАЗДЕЛ 11 Примерные темы курсовых работ

1. Системная трансформация экономики: объективные закономерности и специфические особенности

2. Трансформация экономики: по пути постиндустриализма и социально-ориентированного рыночного хозяйства
3. Трансформация узбекской макроэкономической модели и экономический рост
4. Экономические основы конкурентных преимуществ во взаимосвязи с конкурентоспособностью национальной экономики Узбекистана
5. Динамика экономических интересов в условиях многообразия форм собственности
6. Акционерная форма собственности, ее роль в развитии рыночных отношений
7. Внешние эффекты и структура собственности в Узбекистане
8. Приватизация как форма трансформации отношений собственности на современном этапе развития национальной экономики
9. Государственная собственность в условиях институциональных преобразований
10. Управление государственной собственностью в условиях рыночной трансформации
11. Исследование национального потребительского рынка на основе макроэкономических пропорций спроса и предложения

12. Перераспределительные процессы в формировании реальных доходов населения в условиях рынка
13. Роль конкуренции в микроэкономических процессах трансформационного периода
14. Интеграционные процессы в экономике: основные тенденции развития и роль государства
15. Тенденции развития предпринимательства в системе экономических интересов
16. Прибыль в качестве стимула предпринимательской деятельности в рыночной экономике
17. Предпринимательский капитал и его формирование в Республике Узбекистан
18. Инновации как фактор обеспечения конкурентоспособности национальной экономики
19. Естественные монополии: эволюция методов регулирования естественных монополий
20. Антимонопольная политика государства (на материалах Узбекистана)
21. Ценовые стратегии фирмы в условиях несовершенной конкуренции
22. Экономические ресурсы Республики Узбекистан и эффективность их использования
23. Рынок труда в условиях гибкой заработной платы и свободной конкуренции

24. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики
25. Отраслевые аспекты безработицы и политики занятости
26. Безработица как социально-экономическое явление
27. Влияние налоговой системы на поведение субъектов на рынке труда
28. Институты рынка труда и их развитие в Республике Узбекистан
29. Природные ресурсы Республики Узбекистан и проблемы их эффективного использования
30. Земельные ресурсы в структуре отношений собственности
31. Факторы эффективности производства сельскохозяйственной продукции в трансформационной экономике
32. Экономические аспекты экологических проблем в Республике Узбекистан
33. Оценка взаимосвязи экономической динамики и государственного вмешательства в экономику
34. Государственное регулирование экономических процессов, его формы и методы
35. Развитие и государственная поддержка малого предпринимательства в условиях нестабильности
36. Сравнительный анализ механизмов финансирования общественных благ

37. Информационная экономика и тенденции ее развития
38. Рынок информации – сущность, закономерности становления и перспективы развития
39. Анализ и моделирование макроэкономических процессов в условиях экономической нестабильности
40. Кейнсианская модель национальной экономики и возможности использования в Республике Узбекистан
41. Теория мультипликатора и ее значение для экономической политики Республики Узбекистан
42. Финансовый рынок и основные механизмы трансформации сбережений населения в инвестиции
43. Институциональные основы взаимодействия финансового и реального секторов экономики
44. Воздействие финансового рынка на реальный сектор экономики
45. Рынок ценных бумаг: проблемы и перспективы развития в Республике Узбекистан
46. Инвестиционная политика в Республике Узбекистан
47. Инвестиционный потенциал экономики: механизмы формирования и использования
48. Инвестиционная составляющая экономического роста
49. Макроэкономическое моделирование монетарной политики государства

50. Государственное регулирование кредитования реального сектора в период трансформации экономики
51. Реструктуризация банковской системы в условиях трансформации
52. Государственное регулирование банковской деятельности в Республике Узбекистан
53. Денежно-кредитная политика как инструмент макроэкономического регулирования
54. Оптимальная монетарная политика и несовершенство денежного рынка
55. Оптимальная фискальная политика и несовершенство финансового рынка
56. Государственные финансы в системе макроэкономического регулирования
57. Роль государственного бюджета в достижении макроэкономической стабилизации
58. Государственный долг как инструмент экономической политики государства
59. Причины долгового кризиса и его воздействие на экономику страны
60. Макроэкономические проблемы дефицита и профицита государственного бюджета
61. Инфляция и уровень жизни населения в условиях формирования рыночной экономики

62. Циклическая динамика и использование инструментов налоговой политики в условиях трансформации экономических систем
63. Необходимость и направления координации бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики
64. Социальная справедливость в условиях рыночной экономики
65. Социальные трансферты и их роль в перераспределении доходов
66. Дифференциация денежных доходов населения и проблемы ее государственного регулирования
67. Дифференциация доходов и проблемы социального неравенства
68. Макроэкономические условия и факторы экономического роста Республики Узбекистан
69. Влияние фискальных инструментов на экономический рост: макроэкономический анализ
70. Глобализация как форма интернационализации экономики
71. Формирование ТНК под влиянием сравнительных и конкурентных преимуществ производителей
72. Макроэкономическое регулирование структуры национального экспорта

73. Механизм влияния мировых цен на основные макроэкономические показатели Республики Узбекистан
74. Роль свободных экономических зон в реализации открытости национальной экономики
75. Проблема выбора режима валютного курса для стабилизации экономики
76. Роль валютной политики в обеспечении макроэкономической стабильности Республики Узбекистан
77. Комплексный экономический анализ показателей эффективности производства на предприятии (на примере ...)
78. Планирование инвестиционной деятельности предприятия: роль и место в бизнес-плане (на примере ...)
79. Технология разработки управленческих решений в антикризисном управлении (на примере ...)
80. Методы управления персоналом современного предприятия (на примере ...)
81. Совершенствование организации заработной платы на предприятии в условиях перехода к рыночным отношениям (на примере ...)
82. Резервы повышения производительности труда на предприятии (на примере ...)

83. Анализ основных видов экономического планирования на предприятии (на примере ...)
84. Анализ показателей производительности труда на предприятии (на примере ...)
85. Санация предприятий как средство оздоровления экономики (на примере ...)
86. Инновационный менеджмент в процедурах реорганизации и реструктуризации предприятий (на примере ...)
87. Инновационный потенциал предприятия и его роль в антикризисном управлении (на примере ...)
88. Основные направления реструктуризации предприятия в переходной экономике (на примере ...)
89. Структура национальной экономики Республики Узбекистан и современные проблемы ее совершенствования
90. Государственный бюджет в финансовой системе государства, особенности его формирования и использования в Республике Узбекистан
91. Социальная политика и формы социальной защиты в Республике Узбекистан
92. Формы и методы стимулирования предпринимательской деятельности в Республике Узбекистан
93. Проблема безработицы и политика занятости в Республике Узбекистан

94. Инфляция и антиинфляционная политика в Республике Узбекистан
95. Цикличность как форма движения рыночной экономики
96. Факторы экономического роста
97. Роль государства в условиях модернизации и диверсификации производства
98. Критерий эффективности преобразования собственности
99. Проблемы функционирования семейного предпринимательства
100. Формирование конкурентной среды малого и частного предпринимательства.

РАЗДЕЛ 12 Содержание зданий расчетных курсовых работ

В методической разработке варианты курсовых работ сгруппированы по основным разделам экономической теории –экономикс, микроэкономике и макроэкономике. В таблице 1

приведена тематика расчетных курсовых работ по всем разделам курса экономической теории.

Таблица 1. Наименование темы курсовой работы

Номер темы	Наименование темы курсовой работы
1	Экономическая эффективность
2	Акционерное общество
3	Аренда
4	Свободная межотраслевая конкуренция
5	Оборот капитала
6	Промышленная, торговая и банковская прибыль
7	Земельная рента
8	Цена земли
9	Инфляция
10	Фискальная политика
11	Безработица
12	Совокупный спрос и действие мультипликатора
13	Совокупный спрос и совокупное предложение
14	Национальные счета
15	Бюджетный дефицит и государственный долг
16	Система налогообложения
17	Рынок денег

18	Эластичность спроса и предложения
19	Законы спроса и предложения
20	Современное антимонопольное регулирование
21	экономики
22	Оценка эффективности инвестиций
23	Издержки производства и их динамика
24	Поведение потребителя в рыночной экономике
25	Экономический риск
	Институциональные аспекты рыночного хозяйства

1 Экономическая эффективность

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

На острове 10 человек занимаются выращиванием винограда и разведением овец. Проведенные исследования показали, что среднемесячная производительность труда составляет 8400 кг винограда на человека, а производительность одного рабочего, занятого выращиванием овец, составляет 3600 кг шерсти в месяц. Вовлечение каждого дополнительного рабочего уменьшает среднюю производительность в сборе винограда на 100 кг на человека, а в производстве шерсти - на 200 кг на человека. Стоимость 1 килограмма винограда составляет 2,5 USD, а стоимость 1 килограмма шерсти - 1,7 USD. Среднемесячная зарплата рабочих, занятых выращиванием винограда, составляет 550 USD, а в производстве шерсти - 650 USD.

По представленным данным необходимо:

1. Построить таблицу производственных возможностей экономики острова из расчета годового объема производства.
2. Определить для каждой комбинации производства альтернативные издержки (как в винограде, так и в шерсти).
3. Определить комбинацию производства, максимизирующую прибыль, получаемую экономикой острова, если постоянные издержки в производстве винограда составляют 200 тыс. USD, а в производстве шерсти - 180 тыс. USD.
4. Построить кривую производственных возможностей острова. Указать на графике области эффективного, неэффективного и невозможного вариантов производства.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Определите, как изменится положение кривой производственных возможностей острова, если выращивать виноград можно только 7 месяцев в году, а условия производства шерсти не изменятся. Как при этом изменится комбинация производства, максимизирующая прибыль?

2. Предположим, что правительство острова установило фиксированное распределение рабочих по видам деятельности (4 человека собирают виноград, а 6 человек выращивают овец). Оцените, насколько рационально это решение (как для базовых условий производства, так и для новых условий)?

3. Определите для каждой комбинации производства (в базовых и новых условиях), какой объем продукции (винограда и шерсти) может экспортировать остров, если возможно следующее распределение доходов населения острова:

- а) весь доход затрачивается на приобретение винограда;
- б) весь доход затрачивается на приобретение шерсти;
- в) на весь доход жители острова закупают виноград, производят из него вино (1 килограмм винограда = 0,5 литра вина) и продают его туристам по цене 10 USD за литр. На вырученные деньги жители острова закупают шерсть.

4. Как изменится положение кривой производственных возможностей, если на острове появятся 5 сезонных рабочих, умеющих только собирать виноград?

5. Поясните, действует ли на острове закон возрастания альтернативных издержек?

6. Как связано с действием этого закона сокращение производительности труда при вовлечении в производство дополнительных рабочих?

2 Акционерное общество

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Учредители объявили о создании акционерного общества «Nord-West» в Ферганской области и распространили акции 3 видов. Данные о количестве и номинальной стоимости акций приведены в таблице

Таблица 2. Данные об акциях первой эмиссии «Nord-West»

№	Виды акций	Номинал, \$	Количество акций в штуках
1	Простые	20	1 000 000
2	Привилегированные	50	200 000
3	Многоголосые	100	100 000

Каждая многоголосая акция обеспечивает 10 голосов на собрании акционерного общества. Учредителям удалось разместить все акции, при этом в инвестиционный проект, под который создавалось АО, было вложено 96% уставного капитала. Через год АО «Nord-West» получило \$8 млн. прибыли. Ставка дивиденда на привилегированную акцию - 6%. Налог на прибыль корпораций 34%, льготы по налогу на прибыль корпораций - 2%.

Рассчитайте:

1. Размер уставного капитала.
2. Теоретическую величину контрольного пакета акций в долларах.
3. Размер учредительской прибыли.
4. Размер дивиденда на все виды акций.
5. Дивидендную отдачу акций.
6. Состав совета директоров из пяти инвесторов.

Распределение акций среди инвесторов представлено в таблице

3. Таблица 3. Распределение акций среди инвесторов компании

№	Инвесторы	Вид акций	Количество акций
1	2	3	4
1	А – группа компаний	Простые	150 000
2	Б – коммерческий банк	Многоголосые	10 000
3	В – 1000 индивидуальных Инвесторов	Привилегированные простые	10 000 50 000
4	Г – государство	Многоголосые	10 000
5	Д – страховая компания	Простые	80 000
6	Е – группа компаний	Многоголосые	150 000
7	Ж – инвестиционный Фонд	Привилегированные Простые	20 000 20 000
8	З – 1 индивидуальный Инвестор	Многоголосые Простые	18 000 20 000
9	И – 10 индивидуальных Инвесторов	Привилегированные Простые	30 000 30 000
10	К – брокерская контора	Привилегированные Многоголосые	30 000 18 000
11	Л – 15 индивидуальных Инвесторов	Простые	30 000
12	М – 1 индивидуальный Инвестор	Привилегированные Простые Многоголосые	20 000 20 000 27 000
13	Н – 1 индивидуальный Инвестор	Привилегированные Простые	20 000 300 000
14	О – 10 индивидуальных инвесторов	Привилегированные простые	50 000 120 000
15	П – пенсионный фонд	Простые Привилегированные	220 000 20 000

Реальную величину контрольного пакета акций:

- а) в процентах к общему количеству голосов;
- б) в процентах к уставному капиталу.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Предположим, что к окончанию срока размещения акций владельцы многоголосых акций оплатили их на 85%, простых - на 40%, привилегированных - 25%. Определите возможность регистрации акционерного общества, считая идентичной соответствующую норму законодательства Узбекистана.

2. АО «Nord-West» объявило о сплите своих акций в пропорции 2 : 3.

а) Сколько дополнительных акций получат акционеры?

б) Какие дивиденды будут выплачены на каждую акцию при том же уровне прибыли?

3. Если законодательство страны Жемчужный Берег, регулирующее функционирование акционерных обществ, такое же, как и закон Узбекистана «О хозяйственных обществах», то смогут ли акционеры, не входящие в состав совета директоров, заблокировать его решение об открытии филиала АО «Nord-West» в Ферганской области?

4. АО «Nord-West» объявило о второй эмиссии простых акций на сумму \$10 000 000. Определите, сколько акций могут приобрести институциональные инвесторы по минимальной цене. Предположим, что инвесторы К и П в связи с реструктуризацией своих предприятий вышли из совета директоров, а их акции перешли к частным инвесторам. В уставе «Nord-West» заложен принцип кумулятивного голосования. На очередном собрании акционеров объявлены довыборы 2 директоров. Определите, какие шансы выдвинуть своего кандидата в состав совета директоров имеют инвесторы В, И, Л, О.

5. В ходе 3-й эмиссии акций АО «Nord-West» размещает 2 000 000 простых акций по цене \$24. Предположим, что инвесторы Б, Д, Е приобрели соответственно по половине причитающегося им пакета акций по минимальной цене. За какую сумму они смогут реализовать права на другую половину полагающегося им пакета акций?

3 Аренда

1. Расчетная часть

Инвестор располагает капиталом в 5 млн. USD, полученным в кредит, и имеет возможность либо купить хлебозавод, либо взять в аренду колбасную фабрику. Он получил кредит в банке под 10% годовых. Ставка банковского процента составляет 7%. По правительственному прогнозу

темп инфляции в течение каждого из трех следующих лет не превысит 4,5%.

На основе данных таблиц 2 и 3 определите:

1. Какой из двух вариантов инвестирования принесет после первого года его реализации больше прибыли, с учетом обесценения денег?

2. В каком из вариантов инвестирования прибыль за один цикл оборота будет выше?

3. Какой вариант вложения средств будет для инвестора предпочтительнее?

4. Если арендодатель при заключении договора аренды предложит арендатору выкупить колбасную фабрику, согласится ли арендатор с этим предложением? Предполагается, что прибыль арендатора в течение каждого из трех лет будет одинаковой, а размер ежегодной арендной платы с учетом выкупа составит $1/3$ от стоимости объекта и суммы ежегодного арендного процента. Докажите расчетами экономическую целесообразность или нецелесообразность заключения договора аренды с выкупом для арендатора.

5. Исходные данные для расчета экономической эффективности каждого из вариантов приведены в таблицах 4 и 5.

6. Для расчета экономической целесообразности покупки хлебозавода следует использовать данные таблицы 4.

Таблица 4. Исходные данные для расчета экономической эффективности покупки хлебозавода

№	Исходные данные по первому проекту	Единица измерения	Количественная оценка
1	2	3	4
1	Стоимость хлебозавода	USD	4 800 000
2	Величина оборотного капитала	USD	200 000
3	Ожидаемая норма прибыли на оборот капитала за год	%	15
4	Число оборотов оборотного капитала за год	Число раз	36

5	Норма амортизации основного капитала	%	20
---	--------------------------------------	---	----

Для расчета экономической целесообразности аренды колбасной фабрики следует использовать данные таблицы 5.

Таблица 5. Исходные данные для определения экономической целесообразности аренды колбасной фабрики

№	Исходные данные по второму проекту	Единица измерения	Количественная оценка
1	2	3	4
1	Стоимость колбасной фабрики	USD	4 500 000
2	Доля новых фондов в стоимости имущественного комплекса	%	50
3	Доля фондов средней степени износа в стоимости имущественного комплекса	%	40
4	Доля изношенных фондов в стоимости имущественного комплекса	%	10
5	Коэффициент, учитывающий долю остаточной стоимости в первоначальной	Относительные единицы	0,6
6	Ориентировочный коэффициент загрузки объекта	— " —	0,8
7	Норма арендного процента	%	7
8	Ожидаемая норма прибыли на оборот капитала за год	%	15
9	Величина оборотного капитала	USD	500 000
10	Число оборотов капитала за год	раз	32
11	Норма амортизации основного капитала	%	15

3. Проблемно-вопросная часть

1. Определите, за какой срок в случае покупки хлебозавода инвестор сможет возратить кредит банку? Ставка налогообложения прибыли - 30%. Покупка завода может быть осуществлена в два этапа: на первом этапе вносится 60% суммы (в момент заключения договора покупки), на втором этапе (через год) вносится оставшаяся часть суммы.

2. Определите путем вычисления реальной ставки процента, какой из вариантов получения кредита для инвестора будет предпочтительнее:

а) Акционерно-коммерческий «Капитал банк» взимает процент сразу, путем вычитания оговоренной суммы из выданных в кредит денег;

б) Государственный акционерно-коммерческий «Асака банк» ставит условием ежегодное погашение ссуды равными долями с оплатой процентов по окончании срока кредита. Кредит предоставлен на 5 лет.

4 Свободная межотраслевая конкуренция

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

На основе данных таблицы 6 рассчитайте:

1. Издержки производства каждой отрасли и стоимость товара.
2. Среднюю норму прибыли и цену производства.

Таблица 6. Данные для расчета издержек производства, средней нормы прибыли и цены производства

Отрасли	Капитал	$m',\%$	C_n	n	$K'_{1,\%}$	$K'_{2,\%}$
1	2	3	4	5	6	7
1	$7000c+1000v$	100	1500	1/6	20	30
2	$6000c+2000v$	200	2000	1/5	20	20
3	$5000c+3000v$	100	1500	1/3	20	15
4	$4000c+4000v$	200	1000	1/2	20	10
5	$3000c+5000v$	100	1000	2	20	10
6	$2000c+6000v$	100	500	3	20	10
7	$1500c+6500v$	100	300	4	20	20
8	$7500c+500v$	400	1500	1/6	20	40

1. Отраслевые нормы прибыли и сделайте вывод о развитии технического прогресса в отрасли (развитии материально-вещественного фактора производства).

2. Прибыльность продаж и сравните ее с отраслевой нормой прибыли.

3. Годовую норму прибыли каждой отрасли.

4. Определите, в каких пределах цена производства отклоняется от стоимости товара в каждой отрасли.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Определите наиболее привлекательные с точки зрения получения прибыли отрасли и попробуйте спрогнозировать ситуацию на ближайшую перспективу.

2. Пересчитайте все показатели при условии, что норма прибавочной стоимости во всех отраслях одинакова и составляет 100%.

3. Определите размеры функционирующего капитала в каждой отрасли к концу третьего года, используя данные о норме накопления, приведенные в таблице.

4. Назовите рынки совершенной конкуренции, имеющие место в современных экономических системах и определите факторы, препятствующие свободному переливу капитала и развитию межотраслевой конкуренции.

5 Оборот капитала

1) Теоретическая часть

2) Расчетная часть

На основе данных таблицы 7 рассчитайте:

1. Общий оборот каждого капитала за год.

2. Норму прибыли на каждый авансированный капитал

Таблица 7. Исходные данные для расчета общего оборота капитала за год

Фирмы	K	c/v	S	A', %	$t_{\text{обор}}$	m', %	Tф
1	1000	9:1	200	20	6	200	4
2	600	5:1	120	15	4	200	4
3	500	4:1	150	10	4	200	4
4	400	3:1	100	10	3	200	4
5	300	4:1	80	15	2	200	4
6	250	4:1	100	15	1	200	4

3. Отдачу на каждую единицу авансированного капитала.

4. Величину амортизационного фонда каждого предприятия через три года.

5. Физический износ оборудования по срокам службы.

6. Предположим, что доля оборудования в структуре основного капитала составляет 70% и оно подешевело на 30%. Рассчитайте процент потерь от первой формы морального износа.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Вычислите общий оборот капитала за год, предположив, что скорость оборота 1,2 и 3-го капиталов увеличилась в 2 раза, а 4, 5 и 6-го - сократилась в два раза.

2. Определите, какой из капиталов используется наиболее эффективно. Обоснуйте свой вывод расчетами.

3. Определите годовую норму прибыли на каждый капитал.

4. Определите разницу между применяемым и потребляемым капиталами в каждой фирме.

5. Проанализируйте факторы, влияющие на оборот капитала.

6 Промышленная, торговая и банковская прибыль

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

На основе данных таблицы 8 рассчитайте:

1. Норму прибыли и цену производства для каждой отрасли.
2. Цены, по которым торговые капиталисты закупают товары у промышленных капиталистов и по которым они поставляют товары в розничную торговую сеть.
3. Величину ссудного процента на ссудный капитал при ставке 12%, если кредитуются только переменный капитал 1-й, 2-й, 3-й и 4-й отраслей.
4. Величину банковской прибыли, если заемный капитал равен сумме капиталов пятой и шестой отраслей при ставке процента, равной 5%, а издержки обращения составляют 200 млн. денежных единиц.
5. Величину предпринимательского дохода 1-й, 2-й, 3-й, 4-й отраслей.

Таблица 8. Данные для расчета промышленной, банковской и торговой прибыли

Отрасли	Капитал	$m', \%$	K_T
1	$3000c+3000v$	200	2000
2	$2000c+4000v$	200	2000
3	$4000c+2000v$	200	2000
4	$5000c+1000v$	200	1000
5	$5500c+500v$	200	1000
6	$4500c+1500v$	200	1000

3) Проблемно-вопросная часть

1. Предположим, что все предприниматели, ведущие торговый бизнес, хотят занять в банке по 500 млн. денежных единиц кредита на тех же условиях, что и промышленные капиталисты. Может ли банк предоставить кредиты всем желающим?

2. Как изменятся прибыль банка и норма банковской прибыли, если будут предоставлены кредиты торговым капиталистам?

3. Как влияет участие торгового капитала в образовании средней нормы прибыли на ее величину? К каким последствиям для экономики это приводит?

Министерство промышленной политики установило величину торговой наценки в размере 5% на все промышленные товары. Все ли торговые предприятия удовлетворяют установленным требованиям?

7 Земельная рента

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

Рассчитать цену земли каждого участка, учитывая, что все они равны по площади, каждый участок за год обеспечивает 500 USD абсолютной ренты.

Таблица 9. Исходные данные для расчета земельной ренты

№ у.ч	1-е капиталовложение в обработку USD	Первоначальный валовой сбор зерна, ц	2-е капиталовложение в обработку USD	Дополнительный сбор зерна после 2-го капиталовложения, ц	Расстояние от участка до рынка сбыта, км	Транспортный тариф за перевозку 1 ц на расстояние 1 км
1	2	3	4	5	6	7
1	4500	100	1000	30	5	1
2	4500	120	900	31	10	1
3	4500	140	700	36	20	1
4	4500	150	900	35	25	1
5	4500	160	1000	37	30	1
6	4500	170	800	34	35	0,9
7	4500	180	600	35	40	0,9
8	4500	200	700	38	45	0,9
9	4500	220	600	40	50	0,9
10	4500	230	500	35	70	0,9
11	4500	240	800	44	75	0,8
12	4500	250	600	43	80	0,8
13	4500	260	400	48	90	0,8
14	4500	300	300	50	100	0,8

Весь постоянный капитал, вкладываемый в обработку земли, полностью переносит свою стоимость в течение одного производственного цикла; средняя норма прибыли равна 15%, норма банковского процента составляет 9% годовых.

Рассчитать цену земли после первого и второго произведенного вложения капитала в участок. Данные для расчета представлены в таблице 9.

3). Проблемно-вопросная часть

1. Что произойдет с ценой сельскохозяйственной продукции, если из оборота уйдет 4-й участок? 10-й участок? 14-й участок? Обоснуйте свой ответ.

2. Что произойдет с ценами первого, второго, третьего и четвертого участков, если все остальные участки не будут продаваться? Рассчитайте ответ.

3. Как изменятся цены всех земельных участков, если органическое строение капитала в сельском хозяйстве приблизится к органическому строению капитала в промышленности? Обоснуйте ответ.

4. Как изменятся цены земельных участков, если все они будут находиться на одинаковом расстоянии от рынка сбыта (50 км)? Рассчитайте ответ.

5. Определите, какие участки приносят ренту и по плодородию, и по местоположению. Обоснуйте ответ расчетами.

8 Цена земли

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Агрофирма «Ипак» в рамках развития фермерского движения в

Андижане выделила 10 земельных участков на аукционную продажу. Характеристика участков приведена в таблице 10. Средняя норма прибыли, сформировавшаяся в экономике, составляет 15%. Норма банковского процента - 9%.

Специалисты из Ташкентского агроуниверситета спрогнозировали следующий вариант развития ситуации в сельском хозяйстве:

1. Цены на гречку и пшеницу следующие 5 лет будут увеличиваться на 5% ежегодно, а затем рост цен прекратится.

2. Цены на ячмень, просо и кукурузу будут неизменными в течение следующих 5 лет, а затем начнут снижаться на 5% ежегодно.

3. Если будут отсутствовать инвестиции в земельные участки, то урожайность будет сокращаться на 5% ежегодно.

Таблица 10. Исходные данные для расчета цены земли

Номер участка	Площадь участка, га	Урожайность базовая, ц/га	Средняя цена 1 ц зерновых культур, USD	Стоимость зданий и сооружений, т.USD	Степень износа зданий и сооружений, %
1	2	3	4	5	6
1	1000	22	Ячмень	120	20
2	1200	23,5	Просо	30	50
3	1300	19	Пшеница	95	25
4	2000	18,5	Кукуруза	250	30
5	800	24,1	Гречка	40	10
6	1500	25	Пшеница	70	5
7	1800	19,7	Ячмень	150	60
8	1300	20,2	Кукуруза	130	45
9	1400	26,3	Пшеница	80	15
10	1100	15,4	Гречка	160	80

4. Для поддержания постоянной урожайности необходимы ежегодные инвестиции в размере 150 USD на 1 гектар земли.

5. Для увеличения урожайности на 10% необходимы дополнительные ежегодные инвестиции в размере 250 USD на 1 гектар.

6. Приобретение комплекта американской сельскохозяйственной

техники стоимостью 500 тыс. USD и сроком службы 10 лет позволит без дополнительных вложений увеличить урожайность на 15%. (Одного комплекта оборудования достаточно для обработки 5000 гектаров земли.)

Определите, по какой минимальной цене должны продаваться земельные участки на аукционе. Ответ необходимо дать как с точки зрения классического расчета цены земли, так и с точки зрения экономической эффективности (предполагается, что стоимость денег неизменна).

Докажите аналитически (с помощью расчетов), какой вариант развития участка предпочтут фермеры:

- а) отсутствие инвестиций и снижение урожайности;
- б) инвестиции, обеспечивающие неизменную урожайность;
- в) инвестиции, обеспечивающие рост урожайности;
- г) закупка сельскохозяйственного оборудования.

3. Проблемно-вопросная часть

1. Если предположить, что земельные участки будут сдаваться в аренду, то какой размер арендной платы должна установить для каждого участка агрофирма «Ипак» (арендный процент 10%)?

2. Как изменится выбор варианта развития участка, если по всем видам продукции будет наблюдаться в течение 10 лет ежегодный рост цены на 5%?

9 Инфляция

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

1. По данным, приведенным в таблице 11, определите индекс цен за 2012 год, рассматривая цифры, приведенные в скобках, как удельный вес товара в потребительской корзине.

Таблица 11. Темпы роста цен по секторам за 2012 год

Жилищное строительство (172)	-6,9%
Машины (143)	+4%
Несезонные прод. товары (130)	+3,0%
Алкогольные напитки (80)	+5%
Потребительские товары (77)	+1,8%
Одежда и обувь (59)	+0,8%
Услуги для домохозяйств (48)	+4,1%
Товары для свободного времени (47)	+1,7%
Поставка провизии (47)	+5,5%
Топливо и свет (47)	-0,7%
Индивидуальные товары и сервис (40)	+0,4%
Табачные изделия (36)	+6,9%
Услуги для свободного времени (32)	+4,1%
Сезонные продовольственные товары (22)	-7,7%
Цены путешествий (20)	+5,5%

2. Списывая данные с графика (рис.1), определите темп инфляции:

- а) ежегодный;
- б) за пять лет.

3. Рассчитайте изменение реальных доходов, если годовой доход 2008 года принять равным 10000 у.е., а также изменение покупательной способности этой суммы денег за каждый год из этих пяти лет.



Рисунок 1. Годовые изменения цен

4. Определить инфляционный налог за каждый год из этих пяти лет при условии, что депозит в три раза превышает величину наличности; номинальная процентная ставка равна 5%.

5. Определить номинальную ставку процента на каждый год, если кредитор и получатель ссуды договорились о реальной годовой ставке процента в 14%.

3. Проблемно-вопросная часть

1. В 2012 году инфляция упала, но цены все еще росли. Объясните, почему это возможно.

2. Объясните, почему в 2012 году цены многих товаров и услуг поднялись выше, чем рассчитанный Вами индекс цен за 2012 год.

3. Некоторые комментаторы утверждали, что снижение инфляции было вызвано рецессией. Объясните этот аргумент.

4. Объясните точку зрения, что снижение инфляции поможет создать дополнительные рабочие места и тем самым поднять уровень экономики.

5. Объясните, почему волнения насчет будущей инфляции и

процентной ставки могли бы привести к падению:

- а) курсов акций,
- б) курсов государственных ценных бумаг.

10 Фискальная политика

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

В 2012 году экономика "Жемчужной страны" характеризовалась следующими показателями (млн. USD):

$$(1) C = 102835 + 0,9Y_d;$$

$$(2) G = 55327;$$

$$(3) I_g = 111,7;$$

$$(4) T = 53914,5;$$

$$(5) Y_d = GNP - T;$$

$$(6) B = T - G;$$

$$(7) X - M = 0,$$

где С-планируемые потребительские расходы;

I_g - планируемые инвестиции;

G - государственные расходы;

T - налоги;

Y_d - располагаемый доход;

B- дефицит или излишек государственного бюджета;

X - экспорт;

M- импорт;

GNP- валовой национальный продукт.

1. Рассчитайте равновесный GNP.

2. Рассчитайте мультипликатор государственных расходов.

3. Определите влияние на величину GNP прироста налогов на 1USD

4. Рассчитайте объем сбережений при равновесном GNP.

5. Определите инфляционный разрыв, если GNP при полной занятости равен 201927 млн. USD

6. Рассчитайте объем сбережений при полной занятости.

7. Как должны измениться государственные расходы при постоянных налогах, если ставится задача достигнуть уровня полной занятости?

3) Проблемно-вопросная часть

1. Государственный бюджет объединяет государственные закупки товаров и услуг и трансфертные платежи в общую категорию государственных расходов. Почему при выборе инструментов фискальной политики необходимо проводить различие между государственными закупками и трансфертами?

2. Объясните, как государство может использовать фискальную политику в качестве инструмента прямого влияния на совокупный спрос в экономике.

3. Почему активное использование фискальной политики с целью улучшения состояния экономики часто приводит к дестабилизации?

4. В большинстве стран фискальная политика не использовалась с этим намерением. Какие аргументы могут объяснить политику государства в этом отношении?

5. Объясните, в чем состоит эффект вытеснения и почему он связан с фискальной политикой. В каком смысле эффект чистого экспорта сходен с эффектом вытеснения?

11 Безработица

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

На основании приведенных ниже данных (табл. 12, 13) сравните положение с занятостью в двух странах - Альфа и Бэта и сделайте

соответствующие выводы.

Таблица 12. Исходные данные для определения показателей занятости в стране Альфа

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Самодетельное население, тыс. чел.	25500	26000	26500	27000	27500	28000
Занятые на начало года, тыс. чел.	22550	22500	22400	21000	22500	23500
Принятые на работу из числа выпускников, тыс. чел.	250	500	300	200	300	500
ВВП, \$ млрд.	85	87	93	90	95	102

Таблица 13. Исходные данные для определения показателей занятости в стране Бэта

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	6-й год
Самодетельное население, тыс. чел.	7800	7750	7800	7850	7900	7950
Занятые на начало года, тыс. чел.	7000	6900	6900	6850	6850	6850
Принятые на работу из числа выпускников, тыс. чел.	410	400	300	300	250	250
ВВП, \$ млрд.	40	39	39	38	36	37

1. Рассчитайте:

- а) число занятых в каждом году;
- б) число безработных в каждом году;
- в) уровень безработицы в каждой стране за весь анализируемый

период

2. Выявите динамику безработицы в каждой стране и постройте соответствующие графики.

3. Рассчитайте отставание в производстве валового национального продукта в каждой стране, если естественный уровень безработицы в стране Альфа составляет 6%, а в стране Бэта - 5%;

4. Определите для каждого года темп роста ВВП, необходимый для достижения полной занятости.

5. Определите, в какой временной период в каждой стране существовала циклическая безработица, рассчитайте ее размеры.

6. Сведите все полученные данные в сводную итоговую таблицу.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Рассчитайте отставание фактического ВВП от потенциального для каждой страны в течение всего рассматриваемого периода.

2. Определите ВВП в расчете на каждого человека категории «самодетельное население» в странах Альфа и Бэта и дайте сравнительную характеристику уровня их благосостояния.

3. Определите, в какой временной период наблюдался одновременный рост самодетельного населения и уровня безработицы в стране Альфа. Как это можно объяснить?

4. Предположим, что страны объединились в федерацию Гамма, при этом законодательство в области труда и занятости у них стало общим. Определите уровень среднего пособия по безработице в новых условиях. Как перераспределится бремя издержек безработицы между странами Альфа и Бэта, если первоначальные расходы по выплате пособий на одного безработного составляли \$1000 и \$1200 соответственно. Расчеты проведите для всех рассматриваемых периодов.

5. Используя уравнение кривой Филлипса, определите, на

сколько процентов изменится уровень циклической безработицы при снижении темпа инфляции на 3%? Коэффициент β равен 0,75.

12 Совокупный спрос и действие мультипликатора

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

Экономическая система характеризуется следующими данными:

- функция потребления: $C = 170 + 0,6 * Y$;
- функция инвестиций (без учета эластичности инвестиций

по проценту): $I = 120 + 0,1 * Y$;

- функция чистого экспорта: $X_n = 80 + 0,05Y$;
- объем государственных закупок: $G = 120$;
- объем государственных трансфертных платежей: $TR = 40$;
- уровень предельной ставки налогообложения: $t = 0,25$.

1. Выведите функцию конечного дохода и на ее основании определите функции потребления, сбережения. Рассчитайте уровень дохода, необходимого для покрытия всех потребительских расходов. Дайте графическую интерпретацию функций потребления и сбережения.

2. На основании функции совокупного спроса определите:

а) величины мультипликатора государственных расходов и трансфертных платежей;

б) объем равновесного производства;

в) объем потребления, сбережений, инвестиций и чистого экспорта при достижении равновесного производства.

3. Оцените состояние государственного бюджета в условиях равновесия.

3) Проблемно-вопросная часть

1. В рамках механизма автоматической стабилизации экономики увеличение фактического объема производства на 10% выше равновесного вызвало повышение предельной ставки налогообложения

до уровня $t=0,3$. Оцените воздействие автоматического стабилизатора на экономику. Достижим ли в реальных условиях полученный эффект стабилизации? Обоснуйте ответ.

2. Предположим, что государство придерживается политики ежегодно балансируемого бюджета. Определите, как нужно изменить ставку налогообложения и уровень государственных закупок для достижения бездефицитного бюджета при значении равновесного объема производства, определенного при выполнении пункта 2.2 расчетной части задания.

13 Совокупный спрос и совокупное предложение

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

Условная экономическая система состоит из 5 субъектов. Их индивидуальный спрос представлен графиками, каждый из которых, в свою очередь, задан двумя точками. Параметры графиков спроса представлены в таблице 14.

Таблица 14. Условная экономическая система

Субъект	Точка 1		Точка 2	
	Q1	P1	Q2	P2
экономики				
Субъект А	23	34	56	13
Субъект Б	14	40	49	10
Субъект В	18	30	60	5
Субъект Г	10	35	55	20
Субъект Д	30	45	70	17

По представленным данным:

1. Постройте графики индивидуального спроса и совокупного спроса, если большая часть продукции является:

- а) чисто частным благом;
- б) чисто общественным благом.

2. Для графиков совокупного и индивидуального спроса определите

аналитические функции и дайте экономическую трактовку их элементам. Определите аналитически объемы потребления продукции каждым субъектом экономики.

3. Предположим, что поведение экономики в долгосрочном периоде описывается классической моделью. График совокупного предложения зафиксирован на уровне реального ВВП 120 единиц. Определите параметры макроэкономического равновесия.

4. Предположим, что поведение экономики в краткосрочном периоде описывается кейнсианской моделью. График совокупного спроса зафиксирован на уровне цен в 25 единиц. Определите параметры макроэкономического равновесия.

5. Покажите графически, на основании расчетов пункта 4, процесс перехода от краткосрочного равновесия к долгосрочному. Предполагается, что совокупный спрос увеличился на 25%.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Предположим, что шок предложения вызвал рост цен на 100%. Опишите процессы, происходящие в экономической системе, если Центральный банк нейтрализовал шок с помощью дополнительной денежной эмиссии.

2. Предположим, что экономика первоначально функционировала на уровне своего потенциала. В результате шока происходит снижение совокупного спроса на 50%. Какие процессы это вызовет в условиях жесткости цен?

14 Национальные счета

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

В таблице 15 приведены данные, характеризующие состояние

национальной экономики за 5 лет. На основе ее данных:

1. Определите величину валового национального дохода за каждый год по потоку доходов и расходов и сопоставьте полученные результаты.

2. Определите следующие макроэкономические показатели: чистый экспорт, чистые инвестиции, ВВП, ЧНП, НД, личные доходы, конечные доходы, частные сбережения.

3. Определите сальдо государственного бюджета за анализируемый период и динамику государственного долга (на начало исследуемого периода государственный долг равен нулю, выплаты по государственному долгу не производились).

3) Проблемно-вопросная часть

1. Определите, будет ли выполняться «правило монетаристов», если государство через механизм денежной эмиссии начнет компенсировать возникающий бюджетный дефицит?

2. Рассчитайте индексы Ласпейреса, Пааше и Фишера.

3. Исследуйте динамику стоимости жизни и сделайте соответствующие выводы.

Таблица 15. Показатели развития национальной экономики за 5 лет

Показатели	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
Экспорт	367	411,04	458,75	440,4	484,44
Дивиденды	60	67,2	75	72	79,2
Амортизация	307	343,84	383,75	368,4	405,24
Зарплата	1442	1615,04	1802,5	1730,4	1903,44
Государственные закупки товаров и услуг	577	646,24	721,25	692,4	761,64
Рента	33	36,96	41,25	39,6	43,56
Косвенные налоги, выплачиваемые частными предпринимателями	255	285,6	318,75	306	336,6
Дополнительные выплаты к зарплате	280	313,6	350	336	369,6

Валовые частные инвестиции	437	489,44	546,25	524,4	576,84
Налоги на доход корпорации	88	98,56	110	105,6	116,16
Трансфертные платежи	320	358,4	400	384	422,4
Проценты за капитал	201	225,12	251,25	241,2	265,32
Доход индивидуальных собственников	132	147,84	165	158,4	174,24
Потребительские расходы	1810	2027,2	2262,5	2172	2389,2
Импорт	338	378,56	422,5	405,6	446,16
Взносы на социальное страхование	148	165,76	185	177,6	195,36
Нераспределенная прибыль	55	61,6	68,75	66	72,6
Налоги на личные доходы	373	417,76	466,25	447,6	492,36
Средний уровень цен на потребительские товары	1,1	1,15	1,3	1,21	1,23

15 Бюджетный дефицит и государственный долг

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Экономика страны описана данными, приведенными в таблице

16.

Таблица 16. Исходные данные для расчета бюджетного дефицита и государственного долга

Показатели	1год	2год	3год	4год	5год
Величина государственного долга на начало финансового года, \$млн.	2000				
Номинальные государственные расходы на конец года, исключая процентные платежи по обслуживанию	200	210	240	230	255

долга и трансфертные платежи, \$млн.					
Трансфертные платежи на конец года, \$млн.	50	55	60	70	85
Уровень цен	1				
Годовой темп инфляции, \$млн.	0,1	0,15	0,1	0,2	0,25
Номинальная ставка процента	0,05	0,1	0,15	0,15	0,2
Номинальные налоговые поступления в государственный бюджет, \$млн.	260	265	270	290	320
Реальный ВВП, \$млн.	12000	12400	12900	13100	13800

1. Для каждого периода определите:

- а) номинальные процентные платежи по обслуживанию государственного долга;
- б) номинальный дефицит государственного бюджета;
- в) реальный дефицит бюджета;
- г) первичный бюджетный излишек;
- д) соотношение долг/ВВП.

2. Для всех временных периодов, начиная со второго, спрогнозируйте соотношение долг/ВВП и сравните прогнозные значения с фактически определенными в пункте 1.5 расчетной части. Сделайте необходимые пояснения.

3. Определите нижнюю границу ставки подоходного налога. Сделайте выводы о степени напряженности в бюджетно-налоговой сфере.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Объясните сущность механизма самовоспроизводства государственного долга. Оцените по ранее рассчитанным показателям условия такого самовоспроизводства.

Предположим, что в каждом финансовом году Центральный банк

осуществляет денежную эмиссию в размере, достаточном для покрытия номинального бюджетного дефицита. Это, в свою очередь, приводит к дополнительному росту инфляции, проявляющемуся в следующем финансовом периоде. Оцените динамику реального дефицита бюджета и соотношения долг/ВНП при таком механизме финансирования бюджетного дефицита (дополнительная инфляция равна отношению объема денежной эмиссии к текущей денежной массе, в первом году объем денежной массы составил 2000 млн. долларов).

16 Система налогообложения

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Экономика страны N характеризуется следующими показателями:

- объем ВВП - 210 млрд. USD;

- объем товарных сделок (без учета НДС) - 45% от конечного дохода;

- уровень НДС - 15%;

- объем прибыли, создаваемой корпоративным сектором, - 20% ВВП;

- уровень налога на прибыль - 30%;

- доходы государственного бюджета расходуются на осуществление государственных закупок и трансфертные платежи.

1. Определите:

а) объем налога на прибыль, поступающего в государственный бюджет;

б) при каком варианте построения системы изъятия подоходного налога объем его поступлений в государственный бюджет будет выше? Шкала прогрессивного налогообложения приведена в таблице 17, а ставка пропорционального подоходного налога составляет 13%;

Таблица 17. Ставки и размеры подоходного налога

Месячный совокупный облагаемый налогом доход в USD	Ставки и размеры налога
17 – 85	10 % с суммы, большей 17 USD
85 – 170	6,8 USD + 15 % с суммы, большей 85 USD
170 - 1020	19,55 USD + 20 % с суммы, большей 170 USD
1020 - 1700	191,25 USD + 30 % с суммы, большей 1020 USD

в) конечный доход населения;

г) объем налоговых поступлений по налогу на добавленную стоимость;

д) среднюю ставку налогообложения в национальной экономике;

е) уровень предельной (средней) склонности к потреблению, если совокупный спрос формируется за счет государственных закупок и потребительских расходов.

2. Постройте кривые Лаффера при следующих вариантах изменений в системе налогообложения:

а) НДС может изменяться от 5% до 50% с шагом в 5%;

б) ставка налога на прибыль может изменяться от 10% до 60% с шагом в 10%;

в) минимальный необлагаемый налогом уровень дохода может изменяться от 10 до 50 USD с шагом в 10 USD

3. Сопоставьте оптимальные ставки налогообложения с соответствующими уровнями ВНП и определите наилучший вариант реформирования налоговой системы.

Ставки и размеры подоходного налога см. в табл. 17.

Распределение групп населения по уровню дохода представлено в таблице 18.

Таблица 18. Распределение групп населения по уровню дохода

Группа населения	Численность, млн. чел.	Средний уровень месячного дохода, USD
Малообеспеченные	20	150
Средний уровень дохода	5	400
Высокий уровень дохода	0,5	1600

3. Проблемно-вопросная часть

1. Как изменятся кривые Лаффера и ответ на пункт №3 расчетной части данного задания, если 50% дохода бюджета будет израсходовано на поддержку малообеспеченных слоев населения (трансферты увеличивают потребительские расходы, но не облагаются налогом)?

2. Как изменятся кривые Лаффера и ответ на пункт №3 расчетной части

если будет введен фиксированный подоходный налог в размере 14%?

3. Оцените с помощью кривой Лоренца и коэффициента Джини степень неравномерности распределения конечных доходов при различных системах налогообложения.

17 Рынок денег

1 Теоретическая часть

2 Расчетная часть

Денежная масса в стране характеризуется показателями, зафиксированными

В таблице 19.

1. Определите:

а) денежные агрегаты M_1 , M_2 M_3 M_0 ;

б) величину денежной базы - M_B ;

г) коэффициент депонирования денежной массы - c_g ;

д) величину денежного мультипликатора - c_B .

Таблица 19. Составляющие денежной массы

№	Параметры денежной массы	Величина в денежных единицах
1	Банкноты	150
2	Монеты	50
3	Срочные депозиты	700
4	Текущая часть	100
5	Расчетный счет	200
6	Сберегательные сертификаты	300
7	Сберегательные вклады	300
8	Величина обязательных резервов в Центральном банке	130

2. Изобразите на рисунке эффект кредитно-денежной мультипликации и определите сумму «новых» денег в 5-м банке, а также объем денежного предложения в 5-м и 6-м банках.

3. Используя данные таблицы 20, определите аналитически и графически равновесную процентную ставку на денежном рынке.

Таблица 20. Параметры спроса на деньги со стороны активов

Процентная ставка	Спрос на деньги со стороны активов
13	1 200
14	1 300
15	1 400
16	1 500
17	1 600

4. Если трансакционный спрос на деньги составляет 40% ВВП при объеме валового внутреннего продукта страны в 5 000 денежных единиц, то какова величина общего спроса на деньги?

5. Определите коэффициент монетизации и скорость обращения денег.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Центральный банк начал активно проводить политику дорогих денег. С этой целью были использованы следующие меры:

а) Центральный банк продал коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 300 денежных единиц;

б) величина обязательных резервов повышена в 1,5 раза.

Определите, каким в этих условиях будет объем денежного оборота в 5-м и 7-м банках. Вычислите резервную норму и величину денежного мультипликатора. Определите аналитически и графически равновесную процентную ставку, если объем ВНП составил 4 100 денежных единиц, а транзакционный спрос на деньги равен 25% номинального объема ВНП.

2. Предположим, что работнику ежемесячно перечисляют на его банковский счет 2 000 денежных единиц. Издержки одного посещения банка составляют 4 денежных единицы. Используя модель Баумоля-Тобина, определите:

а) оптимальное число посещений банка;

б) средние денежные остатки, которые владелец денег будет держать в форме наличности в течение месяца;

в) эластичность спроса на средние денежные остатки по доходу и процентной ставке.

3. Вывести аналитически зависимость между равновесной ставкой процента денежного рынка и уровнем валового национального продукта (функция LM).

4. Предположим, что Центральный банк провел денежную эмиссию в объеме 100 денежных единиц. Оцените изменения, происходящие на денежном рынке, сделайте выводы и подтвердите их новым графическим построением функции LM.

18 Эластичность спроса и предложения

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Данные о спросе и предложении на рынке йогурта содержатся ниже в таблице 21.

Таблица 21. Цены и объемы продаж двух видов йогурта

Йогурт	Цена за 1 банку, USD	0,6	0,8	1	1,2	1,4	1,6	1,8	2	2,2
"Чудо"	Объем спроса, тыс.банок	90	80	70	60	50	40	30	20	10
	Объем предлож., тыс.банок	10	20	30	40	50	60	70	80	90
"Вондер"	Объем спроса, тыс.банок	120	90	75	55	40	30	25	23	20
	Объем предлож., тыс.банок	25	30	40	50	60	75	90	105	120

1. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения для каждого вида йогурта.

2. Определите общую выручку от реализации йогуртов.

3. Постройте кривые спроса и предложения и график валового дохода. Определите равновесную и оптимальную цену.

1. Определите перекрестную эластичность спроса. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

3. Проблемно-вопросная часть

1. В процессе слияния фирм-производителей образовалась новая компания производящая йогурт «Чудо-Вондер».

а) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения для йогурта;

б) определите общую выручку от реализации йогурта;

в) постройте кривые спроса и предложения и график валового дохода. Определите равновесную и оптимальную цену;

г) сравните доходы, получаемые фирмами до и после слияния. Сделайте выводы о целесообразности слияния.

2. Предположим, что для пополнения государственного бюджета Правительство ввело акцизный налог на йогурт в 0,1 USD/шт. Определите, как распределяется сумма налога между потребителями и производителями продукции. Проиллюстрируйте ответ необходимыми

графическими построениями.

19 Законы спроса и предложения

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

Рынок автомобилей среднего класса характеризуется следующей функцией спроса:

$$Q_d = 16360 - 80P,$$

где Q_d - объем спроса, шт.;

P - цена автомобилей, тыс. USD

На рынке функционирует 10 фирм, реализующих автомобили. Их характеристика представлена в таблице 22.

Таблица 22. Индивидуальное предложение товара десятью фирмами

Номер фирмы	Функция предложения
Фирма 1	$Q_s = 1000 + 10P$
Фирма 2	$Q_s = 750 + 15P$
Фирма 3	$Q_s = 500 + 20P$
Фирма 4	$Q_s = 800 + 10P$
Фирма 5	$Q_s = 1200 + 5P$
Фирма 6	$Q_s = 600 + 15P$
Фирма 7	$Q_s = 400 + 20P$
Фирма 8	$Q_s = 1000 + 5P$
Фирма 9	$Q_s = 900 + 15P$
Фирма 10	$Q_s = 850 + 25P$

Рассчитайте:

1. Объемы продаж каждой из представленных фирм.
2. Выручку, получаемую каждой фирмой.
3. Предельные издержки, являющиеся условием максимизации эффективности каждой фирмы.

3) Проблемно-вопросная часть

1. Что произойдет с рынком автомобилей, если государство введет дополнительный налог с продаж в размере 5%? Дайте графическую интерпретацию.

2. В долгосрочном периоде в процессе слияния фирм №1, №5, №8, №9 и №10 на рынке возникла ситуация «прайз-мейкер».

а) Будет ли разрешено данное слияние?

б) Какой уровень цены сформировался на рынке?

в) Определите изменения в объемах продаж и в социально-экономическом положении каждой фирмы, если предельные издержки установились на минимальном уровне.

20 Современное антимонопольное регулирование экономики

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

На рынке конкурирующих монополий функционируют 10 фирм по производству прохладительных напитков. Емкость рынка - 1 700 тысяч бутылок в год. Характеристика фирм представлена в таблице 23.

Таблица 23. Характеристика конкурирующих монополий

Номер фирмы	Доля в отраслевом производстве, %	Цена за единицу продукции, USD	Средние издержки, USD
Фирма 1	5	1,05	0,90
Фирма 2	11	1,10	0,85
Фирма 3	14	1,15	0,96
Фирма 4	19	1,25	1,02
Фирма 5	8	1,08	1,0
Фирма 6	4	1,12	0,88
Фирма 7	9	1,50	1,22
Фирма 8	10	1,24	1,14
Фирма 9	13	1,40	1,5
Фирма 10	7	1,30	1,06

1. На основе расчета индекса Херфиндаля -Хиршмана определите, будет ли разрешено слияние фирм:

- а) №1 и №6;
- б) №1, №6 и №7;
- в) №1 и №3?

2. Определите объем продаж.

3. Определите прибыль каждой фирмы.

4. Для каждой фирмы определите индекс Лернера, сделайте выводы о степени монопольной власти. Сопоставьте результаты расчета с чистой прибылью, получаемой каждой фирмой.

3) Проблемно-вопросная часть

1.Оцените, как при неизменных издержках изменится чистая прибыль, получаемая фирмами, если:

а) в весенне-летний период эластичность спроса на прохладительные напитки снижается на 20% по сравнению с базовой;

б) в осенне-зимний период эластичность повышается на 15% по сравнению с базовой.

21 Оценка эффективности инвестиций

Теоретическая часть

1. Расчетная часть

Гомер Симпсон за счёт собственных сбережений решил открыть собственный бизнес. Проведенные им исследования показали, что наиболее конкурентоспособны следующие варианты деятельности (табл.24).

Таблица 24. Исходные данные для расчета вариантов организации бизнеса

Расходы по организации бизнеса	Вариант №1	Вариант №2	Вариант №3
Стоимость оборудования, USD	40 000	50 000	20 000
Срок службы оборудования, лет	5	5	5
Аренда помещения, USD	5 000	7 000	3 000
Расходы на сырье и материалы, USD	20 000	15 000	25 000
Годовой фонд заработной платы, USD	12 000	15 000	10 000

Ранее Гомер Симпсон работал экономистом и получал 400 USD заработной платы в месяц. Свою предпринимательскую деятельность он оценивает в 15 тыс. USD

1. Определите бухгалтерскую и чистую прибыль, если начисления на зарплату составляют 20%, подоходный налог - 30%, налог на прибыль 30%, банковский процент - 10% годовых, а предполагаемый валовой доход - 72 тыс. USD

2. Какой из вариантов организации бизнеса выберет Гомер Симпсон?

3. Какое решение примет Гомер Симпсон, если критерием оценки эффективности будет показатель чистой дисконтированной стоимости? Период расчета 5 лет.

2. Проблемно-вопросная часть

1. Изменится ли решение Гомер Симпсон, если деятельность в соответствии со вторым вариантом будет обеспечена налоговыми льготами (налог на прибыль снижается до 10%)? Рассчитайте ответ дважды:

- на основании критерия экономических издержек;

-используя показатель чистой дисконтированной стоимости.

2. Гомер Симпсон получил предложение занять должность финансового менеджера в одном крупном коммерческом банке. Предлагаемый оклад составляет 1 000 USD в месяц. Согласно пятилетнему

контракту каждый год его оклад будет увеличиваться на 200 USD
Откажется ли Гомер Симпсон от организации своего бизнеса?

3. Рассчитайте ответ дважды:

- на основании критерия экономических издержек;
- используя показатель чистой дисконтированной стоимости.

Предположим, что потенциальная вероятность банкротства созданной частной фирмы составляет 1/50. Какой размер страхового фонда необходимо сформировать Гомеру Симпсону?

22 Издержки производства и их динамика

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

На рынке действует фирма по выпуску туалетного мыла.

Таблица 25. Исходные данные об объемах производства и валовых издержках фирмы

Объем пр-ва, млн шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
C, млн. USD	1,00	1,90	2,70	3,39	4,00	4,70	5,52	6,37	7,52	8,82	10,30

1. Определите валовые постоянные издержки, валовые переменные издержки. Отобразите графически динамику валовых издержек, сделайте необходимые пояснения.

2. Определите средние постоянные издержки, средние переменные издержки, средние валовые издержки, предельные издержки. Динамику рассчитанных показателей отобразить графически.

3. Определите, при каких объемах производства проявляются положительный, постоянный и отрицательный эффекты масштаба.

4. Определите оптимальный объем производства туалетного мыла.

5. Как изменится значение оптимального объема производства, если при достижении объема производства в 3 млн. штук были сделаны дополнительные капиталовложения в размере 500 тыс. USD, что позволило снизить средние переменные расходы в 2 раза?

6. Определите оптимальный объем продаж продукции фирмы, если данные о ценах на выпускаемую продукцию приведены в таблице 26. Для ответа необходимо использовать метод сравнения как предельных, так и валовых величин дохода и издержек.

Таблица 26. Исходные данные для расчета валового и предельного дохода фирмы

Объем пр-ва, млн. шт.	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ТС, млн. USD	--	1,62	1,52	1,42	1,32	1,22	1,12	1,02	0,92	0,82	0,72

3. Проблемно-вопросная часть

1. Определите, на каком типе рынка работает фирма-производитель. Объясните, почему наблюдаются отличия между оптимальным объемом продаж фирмы и оптимальным объемом производства.

2. Как изменится оптимальный объем продаж, если фирма выйдет со своей продукцией на мировой рынок, где цена зафиксирована на уровне 1,32 USD?

3. Используя предыдущее условие, определите наиболее рациональную структуру продаж фирмы, если возможны следующие варианты:

а) на экспорт отправляется 25% продукции;

- б) на экспорт отправляется 50% продукции;
- в) на экспорт отправляется 75% продукции.

23 Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Теоретическая часть
2. Расчетная часть

Кривые безразличия потребителя представлены на рисунке 2.

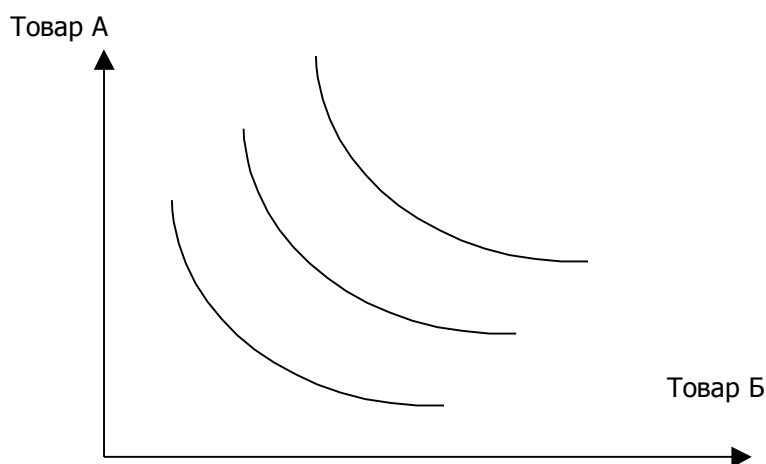


Рисунок 2. Кривая безразличия

Потребитель в настоящее время получает совокупный доход в размере 750 USD. Средняя стоимость пищевых продуктов (товар А) составляет 7,5 USD за условный килограмм, а средняя стоимость товарной продукции (товар Б) - 120 USD за условную единицу.

1. Предположим, что цена на товар А фиксирована, а на товар Б может сокращаться с интервалом 10% от первоначального значения. Нижний уровень цены на товар Б составляет 60 USD за условную единицу.

а) Определите максимальный объем потребляемых товаров А и Б для каждого уровня цены.

б) Определите оптимальные наборы товаров потребителя,

находящегося в равновесии, для каждого уровня цены.

в) Рассчитайте для каждой кривой безразличия предельную норму субституции, если начальная точка расчета соответствует оптимальному набору потребителя.

г) Постройте кривую «цена - потребление», а на ее основе - график спроса на товар Б.

2. Предположим, что совокупный доход потребителя может увеличиться с 750 USD до уровней 800, 850, 900 и 950 USD

а) Определите оптимальные наборы товаров для потребителя, находящегося в равновесии, для каждого уровня дохода.

б) Для каждой кривой безразличия определите эффект дохода и эффект замещения.

в) Постройте кривую «доход - потребление». Сделайте выводы о структуре потребления.

г) На основании полученной кривой «доход - потребление» постройте кривые Энгеля в интерпретации Торквинста. Сделайте выводы о качестве товаров А и Б.

3. Проблемно-вопросная часть

1) Как Вы считаете, можно ли отнести товары А и Б к товарам Гиффена?

2) Объясните, какие экономические закономерности иллюстрируют кривые Энгеля.

3) Объясните динамику кривых общей и предельной полезности. Какими законами она обусловлена?

23 Экономический риск

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Концерн «АВК» выпускает несколько десятков видов продукции. Его

конфеты хорошо известны за рубежом. В таблице 27 приведены данные, характеризующие достигнутые в прошлом результаты сбыта по трем видам продукции (реальные данные изменены).

Таблица 27. Статистические данные по производству и сбыту продукции

Вид события	Номер события	Число случаев наблюдения	Объём продаж, кг	Объём продаж, USD	Издержки производства
Конфеты "Шедевр"	1	48	6 500	125 000	100 000
	2	36	6 400	120 000	100 000
	3	36	6 300	125 000	95 000
Конфеты "Белочка"	1	30	6 000	100 000	60 000
	2	59	5 800	90 000	60 000
	3	20	5 000	70 000	55 000
Конфеты "Кураж"	1	80	9 000	120 000	100 000
	2	80	10 000	140 000	100 000
	3	90	8 500	120 000	90 000

Рассчитайте:

1. Вероятность каждого исхода.
2. Экономический результат по каждому событию.
3. Среднее ожидаемое значение.
4. Средние квадратические отклонения.
5. Коэффициенты вариации. Определите, в какую зону риска попадает производство каждого товара.
6. Определите предельную норму замещения двух товаров («Шедевр» и «Белочка»), составив два ряда по равным номерам событий.
7. На основании кривых безразличия и линии бюджетного ограничения определите точку потребительского равновесия, если безрисковая ставка процента равна 10% (графические построения должны быть выполнены в системе координат: процент доходности - по вертикали и процент вариации - по горизонтали).

3. Проблемно-вопросная часть

1. Как изменятся параметры экономического равновесия, если кривые безразличия характеризуют более высокую склонность к риску?

2. Предположим, что производителем сформированы варианты производственных программ, характеризующиеся различными комбинациями производимых товаров (табл. 28).

Таблица 28. Структура производства кондитерской продукции

Вариант программ	Структура производства, %		
	«Шедевр»	«Белочка»	«Кураж»
1	100	0	0
2	75	25	0
3	50	50	0
4	25	75	0
5	0	100	0
6	75	0	25
7	50	0	50
8	25	0	75
9	0	0	100
10	0	75	25
11	0	50	50
12	0	75	25

а) Рассчитайте совокупную доходность и совокупный риск (стандартное отклонение) производства продукции по каждому варианту. Коэффициенты ковариации, необходимые для расчета, представлены в таблице. 29.

Таблица 29. Коэффициенты ковариации между товарами

	"Шедевр"	"Белочка"	"Кураж"
"Шедевр"	1		
"Белочка"	0,5	1	
"Кураж"	0,6	0,3	1

б) По данным, полученным в пункте а), постройте эффективное множество комбинаций доходности и риска при производстве кондитерской продукции

в) Используя кривые безразличия определите оптимальный вариант производственной программы.

3. Относится ли рынок шоколадных конфет к рынкам с асимметричной информацией?

25 Институциональные аспекты рыночного хозяйства

1. Теоретическая часть

2. Расчетная часть

Цементно-шиферный комбинат "Stone" осуществляет выброс в атмосферу недостаточно хорошо очищенных газов. Содержание цементной пыли в выбросах прямо пропорционально объему производства. Загрязнение от каждой тонны производимой продукции вызывает ухудшение здоровья жителей города, что, в свою очередь, снижает производительность их труда и уменьшает совокупный доход на 20 USD В условиях отсутствия очистных фильтров функция предложения комбината задана уравнением:

$$Q_s = -100\,000 + 400P_c$$

где Q_s - объем предложения в тоннах;

P_c - цена тонны продукции в USD

Спрос на продукцию комбината определяется общественными выгодами и

задан функцией:

$$Q_d = 50\,000 - 100P_c$$

где Q_d - объем спроса в тоннах.

Продукция комбината используется городскими строительными

организациями для ремонта жилых и общественных зданий. Предложение ремонтно-строительных работ характеризуется предельными общественными издержками и задано функцией:

$$Q'_s = Q_d P_r$$

где P_r - цена за квадратный метр строительно-ремонтных работ.

Спрос на строительно-ремонтные услуги описывается уравнением:

$$Q_d = 500\,000 - 5\,000P_r.$$

Предельная внешняя выгода, сопровождающая выполнение одного квадратного метра строительных работ, равна 10 USD.

1. Определите уровень цены и объем продукции комбината при отсутствии очистных фильтров.
2. Определите уровень цен и объем ремонтных работ, выполняемых в городе при рассчитанных выше показателях работы строительного комбината.
3. Определите уровень цены и объем продукции комбината при условии, что внешние издержки будут компенсированы за счет корректирующего налога.
4. Определите уровень цен и объем ремонтных работ, выполняемых в городе, при введении корректирующего налога на продукцию строительного комбината.
5. Рассчитайте потери эффективности, связанные с тем, что предельные частные издержки ниже предельных социальных издержек (для рынка строительных материалов).
6. Определите для рынка строительно-ремонтных работ изменения в объемах производства и уровне цен в условиях компенсации внешних эффектов при базовых и новых условиях работы цементно-шиферного комбината.
7. На основании расчетов пункта 6 определите прирост эффективности в процессе компенсации внешних эффектов.

3) Проблемно-вопросная часть

1. На основании предыдущих расчетов оцените, достаточно ли компенсирующих налогов собирает государство, чтобы компенсировать положительные эффекты через систему корректирующих субсидий?

2. Для каждой из возможных ситуаций определите общую сумму внешних эффектов, переносимых на жителей города.

3. На основании предыдущих расчетов выберите наиболее оптимальный вариант компенсации внешних эффектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия : учебное пособие для спец. "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. М. Гукасьян. – СПб. : Питер, 2012. – 480 с.
2. Дорохина, Е. Ю. Моделирование микроэкономики: учебное пособие для вузов по спец. "Математические методы в экономике" / Е. Ю. Дорохина, М. А. Халиков; ред. Н. П. Тихомиров; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. – М : Экзамен, 2012. – 224 с.
3. Ивашковский, С. Н. Экономика для менеджеров: Микро- и макроуровень: учебное пособие для вузов / С. Н. Ивашковский; Институт бизнеса и делового администрирования. – 3-е изд., испр. – М : Дело, 2012. – 440 с.
4. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. Л. Ивашутин. – Минск : Амалфея, 2011. – 340 с.
5. Гафуров А.Л., Курпаяниди К.И. Национальная экономика Узбекистана / Ф.:Техника, 2003. -384 с.
6. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика: учеб. пособие для вузов по спец. "Менеджмент организации" / С. Г. Капканщиков. – М : Кнорус, 2011. – 336 с.
7. Куликов, Л. М. Экономическая теория : Учебник для вузов / Л. М. Куликов. – М : Проспект, 2011. – 432 с.
8. Лемешевский, И. М. Макроэкономика: социально-экономический аспект : курс лекций : учеб. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 2-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2009. – 544 с.
9. Лемешевский, И. М. Микроэкономика: социально-экономический аспект : учеб. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2011. – 512 с.
10. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-метод. пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – Минск : ФУАинформ, 2011. – 496 с.

11. Луссе, А. В. Макроэкономика : крат. курс: Учеб. пособие для экон. спец. вузов / А. В. Луссе. – СПб. : Питер, 2011. – 240 с.
12. Мазур, В. В. Экономическая теория : курс лекций для вузов / В. В. Мазур. – 2-е изд. – Минск : Дизайн ПРО, 2012. – 254 с.
13. Макроэкономика : учебное пособие для экономических специальностей вузов / А. В. Бондарь [и др.]. – 2-е изд. – Минск : БГЭУ, 2009. – 415 с.
14. Макроэкономика : Социально ориентированный подход : Учеб. пособие для вузов / Э. А. Лутохина, В. В. Козловский, В. Н. Бусько и др.; Под ред. Э. Лутохиной А. – Минск : Тесей, 2009. – 320 с.
15. Микроэкономика : учеб. пособие для экон. спец. вузов / М. И. Плотницкий, А. К. Корольчук, Л. В. Лемешевская, М. К. Радько; под ред. М. И. Плотницкого. – 3-е изд., стереотип. – Минск : Новое знание, 2012. – 427 с.
16. Микроэкономика: учебник по спец. "Менеджмент организации" / М. П. Макаркин [и др.] ; ред. М. П. Макаркин. – М : Академический проект, 2010. – 413 с.
17. Микроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. В. Бондарь [и др.] ; ред. А. В. Бондарь. – Минск : БГЭУ, 2011. – 415 с.
18. Микроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / И. В. Новикова [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. – Минск : 2011. – 391 с.
19. Носова, С. С. Экономическая теория : краткий курс : учебное пособие для вузов / С. С. Носова. – М : ВЛАДОС, 2011. – 287 с.
20. Общие основы экономической теории: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Л. П. Пацкевич. – 4-е изд., стереотип. – Минск ;, 2012. – 116 с.
21. Основы экономической теории: учебник для неэкон. спец. колледжей и вузов / ред. О. Ю. Мамедов. – Ростов н/Д : Изд-во Ростовского университета, 2010. – 204 с.
22. Попов, А. И. Экономическая теория : учебник для экон. вузов всех форм обучения / А. И. Попов. – 4-е изд. – СПб. : Питер, 2011. – 544 с.

23. Салихов, Б. В. Экономическая теория: учебник для вузов по направлению "Экономика" и эконом. спец. / Б. В. Салихов. – М. : Дашков и К, 2009. – 704 с.
24. Сафрончук, М. В. Микроэкономика. Конспект лекций: учеб. пособие для экон. вузов / М. В. Сафрончук. – М : ЭКСМО, 2010. – 256 с.
25. Симкина, Л. Г. Экономическая теория : учебник для вузов по спец. 06 08 00 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Л. Г. Симкина. – 2-е изд. – М. : Нижний Новгород : Питер, 2010. – 384 с.
26. Черновалов, А. В. Экономическая теория права: курс лекций для студентов юридического факультета / А. В. Черновалов; ред. : П. В. Солодуха, М. Цисек; УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина". – Брест : БрГУ им. А.С. Пушкина, 2010. – 137 с.
27. Шамхалов, Ф. Государство и экономика. Власть и бизнес: научное издание / Ф. Шамхалов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М : Экономика, 2012. – 714 с.
28. Ходиев Б. и др. Учебное пособие по изучению произведения Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана». Т.: Иктисодиёт, 2009.
29. Экономика. Университетский курс: учеб. пособие для вузов / П. С. Лемещенко [и др.]; ред. : П. С. Лемещенко, С. В. Лукин. – Минск : Книжный Дом, 2011. – 704 с.
30. Экономическая теория. Общие основы: учеб. пособие [для вузов] / М. И. Плотницкий [и др.]; под ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Современная школа, 2011. – 392 с.
31. Экономическая теория: учеб. пособие для неэкон. спец. вузов / Л. Н. Давыденко [и др.] ; ред. Л. Н. Давыденко. – Минск : Вышэйшая школа, 2009. – 352 с.

32. Экономическая теория : (микро- и макроэкономика): Учеб. пособие для подготовки к экзаменам [для вузов и сред. спец. учеб. заведений] / Под общ. ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Интерпрессервис : Мисанта, 2011. – 192 с.
33. Экономическая теория: учеб. пособие для вузов / [Л. Н. Давыденко, А. И. Базылева, А. А. Дичковский и др.] ; под общ. ред. Л. Н. Давыденко. – 2-е изд., перераб. – Минск : Вышэйшая школа, 2011. – 366 с.
34. Экономическая теория : учебник для вузов / ред. Н. Г. Кузнецов. – Ростов н/Д : МарТ, 2010. – 496 с.
35. Экономическая теория: Учебник для вузов / В. Д. Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др.; Под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М : ВЛАДОС, 2010. – 592 с.
36. Экономическая теория : Учебник для вузов по направлению "Экономика" и экон. спец. / Под ред. В. Д. Камаева, Е. Н. Лобачевой. – М : Юрайт, 2011. – 557 с.
37. Экономическая теория: пособие для преподават., аспирантов и стажеров / Н. И. Базылев [и др.]; под ред. Н. И. Базылева, С. П. Гурко. – 4-е изд., стереотип. – Минск : Книжный дом : Экоперспектива, 2011. – 637 с.
38. Экономическая теория : (микро- и макроэкономика) : учеб. пособие для подготовки к экзаменам [для вузов и сред. спец. учеб. заведений] / Под общ. ред. М. И. Плотницкого. – Минск : Книжный дом : Мисанта, 2011. – 192 с.
39. Экономическая теория : учебное пособие для экон. спец. вузов / И. В. Новикова [и др.] ; ред. И. В. Новикова. – Минск : БГЭУ, 2011. – 543 с.
40. Экономическая теория : учебник для эк. спец. вузов / ред. А. И. Добрынин, Л. С. Тарасевич. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб. : СПбГУЭФ, 2010. – 544 с.

Законы Республики Узбекистан. Официальные документы

41. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 2014г.

42. Земельный кодекс Республики Узбекистан- NORMA - информационно-правовая система,Т.:2015
43. Налоговый кодекс Республики Узбекистан. – Т.: NORMA, 2015
44. Закон О сельскохозяйственном кооперативе» – Т.: NORMA, 2015.
45. Закон О фермерском хозяйстве – Т.: NORMA, 2015.
46. Закон О дехканском хозяйстве – Т.: NORMA, 2015.
47. Закон О внешнеэкономической деятельности – Т.: NORMA, 2015.
48. Закон О собственности в Республике Узбекистан– Т.: NORMA, 2015.
49. Закон О Центральном банке Республики Узбекистан- Т.: NORMA, 2015.
50. О механизме функционирования рынка ценных бумаг- Т.: NORMA, 2015.
51. О свободных экономических зонах – Т.: NORMA, 2015.
52. Об акционерных обществах и защите прав акционеров- Т.: NORMA, 2015.
53. О разгосударствлении и приватизации- Т.: NORMA, 2015.
54. О профессиональных союзах, правах и гарантиях их деятельности- Т.: NORMA, 2015.
55. Об охране труда- Т.: NORMA, 2015.
56. О биржах и биржевой деятельности- Т.: NORMA, 2015.
57. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках- Т.: NORMA, 2015.
58. Об аренде- Т.: NORMA, 2015.
59. О банках и банковской деятельности Т.: NORMA, 2015.
60. О естественных монополиях- Т.: NORMA, 2015.
61. О предпринимательстве и гарантиях деятельности предпринимателей – Т.: NORMA, 2015.
62. Об образовании Т.: NORMA, 2015.

63. О разрешительных процедурах в сфере предпринимательской деятельности. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-341. Т.: NORMA, 2015.
64. О частных банковских и финансовых институтах и гарантиях их деятельности. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-339. Т.: NORMA, 2015.
65. О защите частной собственности и гарантиях прав собственников. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-336. Т.: NORMA, 2015.
66. О семейном предпринимательстве. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-327. Т.: NORMA, 2015.
67. О конкуренции. Закон Республики Узбекистан №ЗРУ-319. Т.: NORMA, 2015.

Указы и Постановления Президента Республики Узбекистан

68. Указ Президента Республики Узбекистан 18.11.2008 г. № УП-4053
О мерах по дальнейшему повышению финансовой устойчивости предприятий реального сектора экономики
69. Указ Президента Республики Узбекистан 28.11.2008 г. № УП-4058
О программе мероприятий по поддержке предприятий реального сектора экономики, обеспечению их стабильной работы и увеличению экспортного потенциала
70. Постановление Президента Республики Узбекистан от 27.01.2009 г. № ПП-1048. О программе локализации производства готовой продукции, комплектующих изделий и материалов на основе промышленной кооперации на 2009 год
71. Постановление Президента Республики Узбекистан 26.01.2009 г. № ПП-1047. О дополнительных мерах по расширению производства продовольственных товаров и насыщению внутреннего рынка
72. Постановление Президента Республики Узбекистан 26.01.2009 г. № ПП-1046. О государственной программе "Год развития и благоустройства села"

73. Постановление Президента Республики Узбекистан 20.01.2009 г. № ПП-1041. О дополнительных мерах по дальнейшему развитию производственной и социальной инфраструктуры
74. Постановление Президента Республики Узбекистан 30.12.2011 г. № ПП-1675. О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2012 год.
75. Постановление Президента Республики Узбекистан 25.12.2012 г. № ПП-1887. О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2013 год.
76. Постановление Президента Республики Узбекистан 27.03.2008 г. № ПП-823. О дальнейших мерах по упорядочению внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан
77. Указ Президента Республики Узбекистан от 21.01.1994 г. № УП-745 «О мерах по дальнейшему углублению экономических реформ, обеспечению защиты частной собственности и развитию предпринимательства» - NORMA - информационно-правовая система, Т.:2009
78. Указ Президента Республики Узбекистан от 14.06.2005 г. N УП-3619 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы правовой защиты субъектов предпринимательства».
79. Указ Президента Республики Узбекистан от 12.11.2007 г. № УП-3937 «О мерах по дальнейшему усилению внутриотраслевой и межотраслевой промышленной кооперации».
80. Постановление Президента Республики Узбекистан от 15.07.2008 г. «О дополнительных мерах по стимулированию внедрения инновационных проектов и технологий в производство».

Постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан

81. О мерах по дальнейшему развитию и модернизации предприятий текстильной промышленности и расширению производства отечественных непродовольственных потребительских товаров на 2009-2011 годы: Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20 августа 2009 года № 236 //Собрание законодательства Республики Узбекистан – 2009. - № 34. – 372.

82. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 20.08.2003 г. №357 «О кардинальном совершенствовании системы регистрационных процедур для организации предпринимательской деятельности».

83. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24.12.2003 г. N 563 «Об организационных мерах по совершенствованию механизма финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства».

84. Приложение к Постановлению КМ РУз от 05. 02. 1999 г. N 54 Положение о составе затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг) и о порядке формирования финансовых результатов.- Т.: Т.: NORMA, 2013.

Труды Президента Республики Узбекистан

85. Каримов И.А. Новогоднее Поздравление Народу Узбекистана// Народное слово, №1-2013 г.

86. Каримов И.А. Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на открытии международной конференции «О роли и значении малого бизнеса и частного предпринимательства в реализации социально-экономической политики в Узбекистане». Электронный ресурс: http://prezident.uz/#ru/news/show/vistupleniya/vyistuplenie_prezidenta_resp ubliki_uz_18/

87. Каримов И.А. Выступление Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на открытии международной конференции «Подготовка образованного и интеллектуально развитого поколения – как важнейшее условие устойчивого развития и модернизации страны»./Электронный ресурс:

http://prezident.uz/#ru/news/show/vistupleniya/vyistuplenie_prezidenta_respublik_uz_16/

88. Каримов И. А. «2012 год станет годом поднятия на новый уровень развития нашей Родины» Доклад на заседании Кабинета Министров, посвященном основным итогам 2011 года и приоритетам социально-экономического развития на 2012 год./Правда Востока, 20 января 2012 г

89. Каримов И. А. Концепция дальнейшего углубления демократических реформ и формирования гражданского общества в стране// Народное слово, 13 ноября 2010 г.

90. Каримов И.А. «Наша главная задача – дальнейшее развитие страны и повышение благосостояния народа» Доклад Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в 2009 году и важнейшим приоритетам экономической программы на 2010 год. «Правда Востока» 30 января 2010 г.

91. Каримов И.А. «Конституция Узбекистана – прочный фундамент нашего продвижения на пути демократического развития и формирования гражданского общества» Доклад Президента Ислама Каримова на торжественном собрании, посвященном 17-летию Конституции Республики Узбекистан «Правда Востока» 10 декабря 2009 г.

92. Каримов И.А. «Модернизация страны и построение сильного гражданского общества наш главный приоритет». Доклад на совместном

заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. «Правда Востока» 28 января 2010 г.

93. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. – Т.: Узбекистан, 2009. – 56 с.

94. Каримов И.А. Высокая духовность - непобедимая сила. Т.: Маънавият. 2008. 176 с.

95. Каримов И.А. «Узбекистан: 16 лет независимого развития» Доклад Президента на совместном заседании Мажлиса Кабинета Министров, Аппарата Президента РУз. «Правда Востока» 31 августа 2007 г.

96. Каримов И.А. «Гарантия нашей благополучной жизни-построение демократического правового государства, либеральной экономики и основ гражданского общества». Народное слово, 13 февраля 2007 г.

97. Каримов И.А. Укрепление законодательной базы развития страны – основной критерии нашей деятельности. «Правда Востока» 25 февраля 2006.

98. Каримов И.А. Закрепляя достигнутые результаты, последовательно стремиться к новым рубежам. «Правда Востока» 11 февраля 2006.

99. Каримов И.А. «О банковской системы, денежном обращения, кредитах, инвестициях и финансовой стабильности. (сборник трудов)», Ташкент.: «Узбекистон», 2005.

100. Каримов И. А. Наша главная цель – демократизация и обновление общества, реформирование и модернизация страны. – Т.: «Узбекистон». 2005, 95 с.

101. Каримов И. А. Со старыми взглядами и подходами невозможно построить новую жизнь. – Т.: «Узбекистон». 2005.

102. Каримов И. А. При империи нас считали людьми второго сорта. Ответы на вопросы корреспондента «Независимой газеты» (г. Москва), 14 января 2005 г. – Т.: «Узбекистон». 2005 г, 64 стр.

103. Каримов И.А. Рациональное использование имеющегося потенциала и ресурсов – фактор прогресса. Т.: «Узбекистон». 2004.
104. Каримов И.А. Избранный нами путь-это путь демократического развития и сотрудничества с прогрессивным миром. – Т.: «Узбекистон». 2003.
105. Каримов И.А. Либерализация экономики, эффективное использование ресурсов – наше главное направление. – Т.: «Узбекистон». 2002.
106. Каримов И.А. Основные направления дальнейшего углубления демократических преобразований и формирование основ гражданского общества в Узбекистане. – Т.: «Узбекистон». 2002.
107. Каримов И.А. Наша высшая цель-независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа.- Т.: «Узбекистон». 2000.
108. Каримов И.А. Узбекистан на пороге XXI века. Угрозы безопасности, условия и гарантии прогресса. – Т.: «Узбекистон». 1997.
109. Каримов И.А. Узбекистан: национальная независимость, экономика, политика, идеология.- Т.: «Узбекистон». 1996.
110. Каримов И А. Узбекистан по пути углубления экономических реформ.- Т.: «Узбекистон». 1995.
111. Каримов И.А. Узбекистан – собственная модель перехода на рыночные отношения. –Т.: «Узбекистон». 1993.
112. Каримов И.А. Узбекистан: свой путь обновления и прогресса. – Т.: «Узбекистон». 1992.

Сборники статистических данных

113. Основные показатели социально-экономического развития Республики Узбекистан в 2013 году. Т.:Госкомстат,2014.
114. Промышленность Республики Узбекистан 2013. Статистический сборник. – Т.: Госкомитет РУ по статистике, 2015.

Курпаяниди К.И., ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой работы

115. Инвестиции Республики Узбекистан 2012. Статистический сборник. – Т.; Госкомитет РУ по статистике, 2013.

Приложение 1.Образец оформления титульного листа курсовой работы

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ФЕРГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

КАФЕДРА "ЭКОНОМИКА"



КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине «Экономическая теория»

**на тему: «Влияние макроэкономической политики
на состояние платежного баланса»**

Выполнил студент группы: XX – 1_ Мр

Нишонов Фарход

**Научный руководитель:
кандидат экономических наук, доцент**

Курпаяниди К.И.

Фергана 201_

Приложение 2. Образец оформления задания по курсовой работе студента

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
ФЕРГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

КАФЕДРА "ЭКОНОМИКА"

«Утверждаю»
Зав.кафедрой «Экономика»

«__» _____ 201_ г.

ЗАДАНИЕ
по КУРСОВОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

Нишонов Фарход Мухаммадмусоевич
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема работы ***Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса***
2. Срок сдачи студентом законченной работы «__» _____ 201_ г.
3. Исходные данные к работе:
 - нормативно правовые акты Республики Узбекистан по теме работы;
 - специальная экономическая литература по теме работы;
 - публикации в специальной научной литературе (журналы, газеты, материалы сети Internet);
 - статистические сборники Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, Министерства Экономики Республики Узбекистан и их территориальных отделений в Ферганской области;
 - образовательный стандарт и программа обучения.
4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень подлежащих разработке вопросов)

5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения работы		Отметка о выполнении
		начало	окончание	
1	2	3	4	5
1	Работа в Информационно-ресурсном центре (ИРЦ) ФерПИ, ИРЦ имени Ал-Ферганй по подбору литературы по теме работы	1.03.201_	07.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
2	Составление плана работы	08.03. 201_	10.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
3	Подготовка и написание 1 ^{ой} главы	11.03. 201_	17.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
4	Подготовка и написание 2 ^{ой} главы	....	....
5	Подготовка и написание 3 ^{ой} главы	....	....
4	.....	.....	.....	.....
12	Представление законченной работы научному руководителю	15.04. 201_	18.04.201_	.....

6. Дата выдачи задания: « ___ » _____ 201_ г.

Студент: *Нишонов Фарход Мухаммадмусоевич* _____
(Ф. И.О. подпись)

Научный руководитель: *к.э.н. , доц. Курпаяниди К.И.* _____
(Ф.И.О. подпись)

Приложение 3. Образец оформления раздела «Содержание» курсовой работы**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	6
1 ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ	8
1.1 Сущность и формы кредита	8
1.2 Понятие кредитной системы	11
1.3 Структура кредитной системы	13
2 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ	17
2.1 Органы регулирования кредитной системы	17
2.2 Направления и инструменты регулирования кредитной системы	20
3 ОСОБЕННОСТИ КРЕДИТНОЙ СИСТЕМЫ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН	22
3.1 Характеристика банковской системы Республики Узбекистан	22
3.2 Практика предоставления банковских кредитов в Республике Узбекистан	26
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	29
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	

Приложение 4. Образец оформления списка литературы**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Конституция Республики Узбекистан. – Ташкент: Узбекистан, 2014.
2. Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 декабря 2011 года № ПП-1675. О прогнозе основных макроэкономических показателей и параметрах государственного бюджета Республики Узбекистан на 2012 год.// Собрание законодательства Республики Узбекистан, 2011 г., № 52, ст. 561
3. Каримов И.А. Модернизация страны и построение сильного гражданского общества наш главный приоритет. Доклад на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан. //Правда Востока, 28 января 2010 г.
4. Базылев, Н. И. Экономическая теория: учебное пособие для неэкон. спец. вузов / Н. И. Базылев, М. Н. Базылева. – 2-е изд. – Москва : ЮНИТИ, 2010. – 640 с.
5. Ивашутин, А. Л. Макроэкономика: учебное пособие для экон. спец. вузов / А. Л. Ивашутин. – Минск : Амалфея, 2008. – 340 с.
6. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс: учебно-метод, пособие для экон. спец. вузов / И. М. Лемешевский. – 3-е изд., доп. и перераб. – С.Петербург: Питер, 2007. – 496 с.
7. Основы экономической теории: учебник для неэкон. спец. колледжей и вузов / под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов н/Д: Изд-во Ростовского университета, 2004. – 204 с.
8. Ходиев Б. и др. Учебное пособие по изучению произведения Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана». Ташкент: Иктисодиёт, 2009. -234 с.
9. Экономика. Университетский курс: учеб, пособие для вузов / П. С. Лемещенко [и др.]; ред.: П. С. Лемещенко, С. В. Лукин. – Минск: Книжный Дом, 2007. – 704 с.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Приложение 5. Примерный График выполнения курсовой работы

«Утверждаю»

Научный руководитель к.э.н., доцент

_____ К.И. Курпаяниди

« »

201_ г.

График

выполнения курсовой работы

на тему: «Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса»

№ п/п	Наименование работы	Срок выполнения работы		Отметка о выполнении
		начало	окончание	
1	2	3	4	5
1	Работа в Информационно ресурсном центре (ИРЦ) ФерПИ, ИРЦ имени Ал-Ферганй по подбору литературы по теме работы	1.03.201_	07.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
2	Составление плана работы	08.03.201_	10.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
3	Подготовка и написание 1 ^{ой} главы	11.03. 201_	17.03.201_	<i>ВЫПОЛНИЛ</i>
4	..........	.....	.....	.....
12	Представление законченной работы научному руководителю	15.04. 201_	18.04.201_	.....

Студент группы ХХ-12 Мр: Нишонов Фарход

10.12.201_ г.

Приложение 6. Образец оформления рецензии научного руководителя на курсовую работу

РЕЦЕНЗИЯ

на курсовую работу студента факультета «Управление в производстве»
Ферганского политехнического института направления высшего
профессионального образования «Менеджмент»

(ФИО)

по теме «_____»

Актуальность темы курсовой работы и ее значение: раскрывается основное значение исследуемой в курсовой работе темы, ее актуальность, характер.

Характеристика работы студента: что и в каком объеме сделано студентом, его отношение к работе, проявление творчества, инициативы, методы решения поставленных задач и уровень их исполнения.

Замечания: указываются те замечания, которые отразились на качестве выполнения курсовой работы.

Вывод: Курсовая работа _____ (ФИО студента) по теме «_____» отвечает (не отвечает) основным требованиям, предъявляемым к письменным учебно-исследовательским работам студента, и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Научный руководитель: _____ (ФИО, ученая степень)

(подпись)

Дата

Приложение 7. Примеры оформления слайдов

Тема исследовательской работы:

«Исследование конкуренции и конкурентоспособности на рынке электронной коммерции»

Выполнил: *студент группы XX-1X Нишонов Фарход*

Научный руководитель: к.э.н., доц. Курпаяниди К.И.

Рецензент: к.э.н., доц. Ашуров М.С.

Актуальность темы

Быстрорастущий –
рост продаж в 3 раза
выше розницы

Высоко конкурентный
– более 5000 И.М. в
Рунете

Рынок электронной коммерции

Отсутствие явного
лидера

Наличие свободных
ниш

Разработка модели конкурентоспособности для рынка электронной коммерции и выбор на ее основе стратегии развития объекта исследования в долгосрочной перспективе

Общий анализ и прогноз развития российского сектора электронной коммерции до 2015 года

Анализ деятельности ближайших конкурентов, выявление ключевых факторов успеха

Разработка модели конкурентоспособности

Определение возможных стратегий и выбор оптимальной для долгосрочного развития

Оценка затрат на реализацию стратегии, оценка эффекта от реализации, анализ рисков

Объект исследования



Старт продаж в 2009 году

интернет-магазин детских товаров
ABC.ru

Входит в Топ-10 по итогам 2011 года

500 заказов в день, 7 дней в неделю

Стратегический анализ среды компании

Управление факторами конкурентоспособности в сценарном плане – стратегии



Исследования факторов ближнего окружения



Исследования факторов внутренней среды



SWOT-анализ компании

Выделение сильных и слабых сторон

Построение расширенной SWOT-матрицы

SWOT-анализ

Выделение возможностей и угроз внешней среды

Выделение возможных стратегий развития

Реализация стратегии

Выбранная стратегия: усиление позиции на рынке

План-график реализации стратегии

Оценка затрат на реализацию стратегии

Оценка эффекта от реализации стратегии

Анализ рисков при реализации стратегии

Итоги ВКР

- Исследованы текущие тенденции рынка
- Выявлены лидеры рынка

1 часть



- Проведен комплексный стратегический анализ объекта исследования
- Рассмотрены возможные стратегии развития

2 часть



- Осуществлен выбор единой стратегии
- Разработаны шаги реализации стратегии, проведен анализ рисков

3 часть



Заглавие:	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ: Пособие по выполнению курсовой для студентов бакалавриата направлений высшего профессионального образования 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит» Фергана: Изд-во Техника, 2014, 120 с.
Составитель:	к.э.н., доцент Курпаяниди К.И.
Аннотация:	В пособии изложены основные требования к содержанию курсовых работ и даны рекомендации по их написанию, оформлению и защите в соответствии с действующими образовательными стандартами и учебными планами. Методическое пособие предназначено для студентов бакалавриата направлений высшего профессионального образования 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит».
Ключевые слова:	Экономика предприятия (фирмы), теория, экономикс
УДК:	330(07)
Дата издания:	2014
Издатель:	ФерПИ

Title:	ECONOMIC THEORY: A Manual on implementation of student directions for undergraduate students of higher education 5230100 "Economy" 5230200 "Management" and 5230900 "Accounting and Auditing" Fergana, 2014, 120 p.
Compiled by:	Ph.D., Associate Professor K.I Kurpayanidi
Abstract:	The manual sets out the basic requirements for the content of term papers and recommendations for their writing, registration and protection in accordance with the educational standards and curricula. Handbook is intended for undergraduate areas of higher education 5230100 "Economy" 5230200 "Management" and 5230900 "Accounting and Auditing".
Keywords:	Economy of enterprise (company), a theory economics
UDC	330(07)
Date of publication:	2014
Publisher:	FerPI

Курпаяниди Константин Иванович

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ:

пособие по выполнению курсовой работы

для студентов бакалавриата направлений высшего профессионального образования 5230100 «Экономика», 5230200 «Менеджмент» и 5230900 «Бухгалтерский учет и аудит»

Kurpayanidi Konstantin Ivanovich

ECONOMIC THEORY:

benefit performance of course work

directions for undergraduate students of higher education 5230100

"Economy" 5230200 "Management" and 5230900 "Accounting and Auditing"

Подписано в печать

Заказ _____ Тираж _____ экз. Формат. _____

Печать офсетная. Бумага писчая.

Издательство «Техника», Ферганский политехнический институт

150107, г. Фергана, ул. Ферганская, 86.

