ЫЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЫРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ГУЛИСТОН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМ УСЛУБИЯТИ КАФЕДРАСИ

НОРМУРАДОВА ЗАРНИГОР БАХТИЁРОВНА

5141600 - БОШЛАН/ИЧ ТАЪЛИМ ВА СПОРТ-ТАРБИЯВИЙ ИШ КУНДУЗГИ ТАЪЛИМ ЙЫНАЛИШИ БЫЙИЧА БАКАЛАВР ДАРАЖАСИНИ ОЛИШ УЧУН ***«КИЧИК ЁШДАГИ Ы+УВЧИЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУҲИДА ТАРБИЯЛАШ ВОСИТА ВА УСУЛЛАРИ»*** *М*АВЗУСИДАГИ

БИТИРУВ МАЛАКАВИЙ ИШИ

Ращбар: ўқ. Исматова Т.К.

ГУЛИСТОН – 2014

М у н д а р и ж а

К И Р И Ш,,, 3

I боб. КИЧИК ЁШДАГИ Ы+УВЧИЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУЩИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ НАЗАРИЙ–ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ,,.............9

1.1. Ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг мазмун ва мощияти,, 9

1.2. Кичик ёшдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг ма=сад ва вазифалари,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,16

II боб КИЧИК ЁШДАГИ Ы+УВЧИЛАРНИ ВАТАНГА МЕЩР-МУЩАББАТ РУЩИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ,,,21

.

2.1. Кичик ёшдаги ў=увчиларни Одобнома ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг восита ваусуллари,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, 21

2.2. Синфдан ва мактабдан таш=ари шароитларда ы=увчиларни ватанга мещр-мущаббат рущида тарбиялаш,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,35

ХУЛОСА ВА УСЛУБИЙ ТАВСИЯЛАР ,,, 39

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЫЙХАТИ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, 43

Кириш

Муаммонинг долзарблиги. Ысиб келаётган ёш авлодни ватанпарварлик рущида тарбиялаш ызбек хал=и миллий исти=лол \ояси ва мафкурасининг асосий вазифаларидан биридир. Зеро, озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон щаётни барпо этувчи ёш авлод ыз Она-юрти, Ватани, хал=и, унинг миллий ва ахло=ий =адриятлари, урф-одатлари, тарихий анъаналарига соди= былмо\и, ушбу йылда барча куч - \айрати, иродаси ва мещр-мущаббатини ишга салмо\и лозим былади.

Ызбекистон фу=орасининг ватанпарварлик туй\уси - бу =айта ызгаришлар йылини кырсатувчи, кызланган ма=саддан четга чи=майдиган йылчи юлдуз, ишончли компосдир.

Ызбекистонга, унинг ери, табиатига, бу ерда яшаётган хал=ларга мущаббат, ылканинг тарихи, маданияти, анъаналарини теран билиб олишга интилиш, республиканинг =удрати ва юту=ларидан фахрланиш, хал=имиз =исматига тушган =ийинчиликлар учун =ай\уриш кып миллатли ызбек жамиятининг мущим жипслаштирувчи асоси щисобланади.

Хал=нинг ватанпарварлик щис-туй\улари, унинг озодликка ва бахт саодатга интилиши щар бир Ызбекистонлик учун му=аддас мазмун касб этаётган муста=ил Ызбекистоннинг янги давлат рамзларида ыз ифодасини топмо=да. Давлатимиз рамзлари-байро=, там\а, мадщия Ызбекистон хал=ининг шон-шарафи, \урури, тарихий хотираси ва интилишларини ызида мужассамлаштиради. Мана шу рамзларни эъзозлаш ызининг =адр - =имматини, ыз мамлакатига ва шахсан ызига былган ишончи мустащкамлаш демакдир.

Ыз мамлакати билан фахрланадиган инсон жуда кып нарсаларга =одирдир. Бу эса оиланинг щам, ыз Ватанининг щам шон-шущратини оширади.

Ыз оиласи, насл-насаби билан фахрланиш ватанпарварлик туй\усига чу=ур щамощангдир. Бу энг аввало, оилавий анъаналарни авайлаб са=лаш ва бойитиш номларига до\ тушурмасликка интилиши, ыз мещнати, билимлари билан насил-насаб обрысини мустащкамлаш, одамларнинг щурмат-эхтиромига сазовар былиш истагидир. Ватанга соди=лик, ватанпарварлик ызининг =удратли илдизлари билан ыз оиласининг, авлод аждодларининг номус-орига, чу=ур эщтиромига инсоннинг шахсий виждонига бурчига ва ыз сызига соди=ликка бориб та=алади.

Кишиларимизнинг щамма ва=т ватанпарварлиги севимли хал=нинг шон-шарафи, =адр - =иммати, маданияти ва анъаналарига эщтиёткорлик билан муносабатига бо\ли= холда ыз ифодасини топиб келди.

Ызбек хал=ининг юксак миллий =адр - =иммати, ор-номус ва шон-шарафи унинг ыта мещрибонлиги ва соф виждонлилигига асослангандир.

Биз бундан кейин щам ызбекларнинг миллий \ририни маънавий юксалтирамиз, шу билан яшовчи ва Ызбекистон Республикасига садо=атли былган барча хал=лар билан биродарликка интиламиз.

Щар бир инсонни ыз хал=ига, унинг анъаналарига, тили ва маданиятига мущаббат ва щурматни тарбияламасдан туриб, ыз хал=ини миллатларнинг бутун жащон щамжамиятида тенглардан бири сифатида идрок =илувчи ха=и=ий инсонни, ыз Ватанининг жонкуярини тарбиялаш мумкин эмас.

Дунёда шундай мещр-мущаббат туй\улари борки, уни щеч нарсага тенглаштириб былмайди. Шулардан бири Ватан-ту\уси. Инсон дунёга келар экан кыз очиб кыргани-киндик =они тыкилган замин Ватандир. Шу ватан инсон учун бир умр азиздир.

Пай\амбаримз Мущаммад саллалощу алайщу васаллом: «Щиббул-ватани минал иймони» дейдилар. Яъни «Ватанни севмо= иймондандир». Ватанга мущаббат гыдак шуурига она сути билан киради. Бу туй\у

кейинчалик она алласи, ота-она ва атрофдагилар тарбияси билан камол топади.

Ватан щар бир инсонга олий бир насиба, илохий неъматдир. Ота-онанинг фарзандга мещр-мущаббати чексиз былгани каби щар бир инсон боласининг она ерга, туй\улиб ысган Ватанга мущаббати щам чексиздир.

«Ватанни севмо= иймондан» дир деган калима манти=ан шу =адар теранки, у инсон ыз тупро\ини иймондек асрашини, унга жонини фидо этиш нафа=ат вазифаси, балки бурчи эканлигини англатади.

Она Ватан туй\уси Одам Ато ва Момо Щаводан ёдгорлик, улар она ерда ысиб ул\айганлар, шу заминда уй-жой оила, фарзанд кырганлар.

Щатто +адимги Урхунэнасой битиктошларида щам Ватан ща=ида ажойиб сызлар бор. Буни тани=ли олим Насимхон Ращмонов щам узо= аждодларимизда Ватан туй\уси юксак былганлиги атрофлича тад=и= этади. Турк ха=онлигининг асосчиси Элтаришнинг ы\ли Билга ха=он туркий хал=нинг Ватани абадий былишини истайди ва шу ма=сад йылида мардона курашади. У хал=ига самимийлик билан ёл\ончиликни фар=лай билишни =атъий у=тиради.

Битикларга мана шу каби =имматли фикрлар мущрланган. Бу битикларда ёл\он яши==а алданган, она ерини ташлаб кетган хал= хор-зор былиши ыз ифодасини топган. Билга ха=онний она Ватанига, она хал=ига мущаббати бутун авлод аждодларга ибратдир. Инсон =айси замон ва =айси маконда яшамасин, ту\илган юртини ызгартира олмайди, ундан танолмайди.

Ватан ва миллат туй\усининг муътабарлиги, улу\лиги, му=аддаслиги ана шунда. Шунинг учун щам Президент И. А. Каримов энг авволо муста=илликни англаш учун миллатни англаш, ызликни англаш, Ватан ва унинг буюк ытмиши билан фахрлана олиш щиссини уй\отишга харакат =илди. Айни пайтда муста=иллик йыли ха=и=ат йыли, инсон ха= - ху=у=лари йыли, маънавий етуклик, юксак маданият, бой инсоний фазилатлар мажмуидир. Шунинг учун щам давлатимиз ращбари ыз танлаган

йылининг ты\рилилига =атъий ишонди ва миллионлаб юртдошларимизни щам ишонтира олди.

Президентимиз И. А. Каримов таъкидлаганларидек: «Бизни танлаган йылимиздан хеч ким хеч =ачон =айтара олмайди, зотан, Ватанага былган мещру-мущаббат щар =андай муаммони ечишга, щар =андай ёвуз кучни енгишга =одирдир».

Ы=увчи ёшларни ватанпарварлик рущида тарбиялаш, уни амалга оширишнинг восита ва усуллари муаммоси юзасидан республикамизда кыплаб педагог олимлар тад=и=от ишлари олиб бормо=далар (Аъзамхыжаева С., Алиев Б., Бащрамова М., Зарипов К., Зуннунов А., Иномова М., Иброхимова Г., Махкамов У.. Махкамов С., Мусурмонова О., Назаров +., Олтинов У., Отомуротов С., С. Очил, Сафарбоев Р., Тураева О., Тожиев М., Шоназаров +., Эркабоева М., +аршибоев М. ва бош=алар).

Ушбу педагог тад=и=отчилар ишларида асосий эътибор катта ёшдаги ы=увчилар ва талабаларни ватанпарварлик рущида тарбиялашга =аратилган былиб, кичик ёшдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялаш масаласига доир ишлар кам учрайди.

Биз муаммонинг назарий ва амалий щолатидан келиб чи=иб, битирув малакавий ишимизнинг ушбу мавзусини таналадик.

Тад=и=от ишимизнинг **ма=сади** – кичик ёшдаги ы=увчиларни ватананпарварлик рущида тарбиялашнинг педагогик шарт-шароитлари, самарали восита ва усулларини ани=лащдан иборат.

Тад=и=отимизнинг **объектини** бошлан\ич таълим ва тарбия фаолияти, **предметини** – **<u>одобнома дарсларида</u>** кичик ёшдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялаш жараёни этиб олдик.

Муаммонинг долзарблиги, ма=сади, объект ва предмети тад=и=от ишимизнинг =ыйидаги **вазифаларини** белгилаб берди:

1. бошлан\ич синфларда ватанпарварлик тарбиясининг долзарблиги, мазмун-мощиятини очиб бериш;

2. кичик ёщдагир ы=увчиларни ватанапарварлик рущида тарбиялашнинг ма=сад ва вазифаларини белгилаб олиш;
3. Кичик ёщдаги ы=увчиларни одобнома дарсларида ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг самарали восита ва усулларини ани=лаш;
4. Тыпланган тажриба ва мулощазалар асосида бошлан\ич синф ы=увчиларини ватанпарварлик рущида тарбиялаш быйича услубий тавсиялар бериш.

Тад=и=от ишимизнинг **назарий ащамияти** шундаки, унда кичик ёщдаги ў=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг мазмуни, ма=сад ва вазифалари, уни амалга оширишнинг ызига хос хусусиятлари, педагогик шарт-шароитлари, самарали усул ва воситалари назарий жищатдан асослаб берилган.

Битирув малакавий ишимизнинг **амалий ащамияти** шундан иборатки, ундаги назарий ва услубий материаллардан бошлан\ич синф ы=итувчилари ы=ув-тарбия жараёнида ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашда самарали фойдаланишлари мумкин.

Битирув малакавий ишимиз ыз тузилишига кыра кириш, икки боб ва унинг тыртта таркибий =исми, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рыйхати ва услубий тавсиялардан иборат.

I боб. КИЧИК ЁШДАГИ Ы+УВЧИЛАРНИ ВАТАНПАРВАРЛИК РУЩИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ НАЗАРИЙ–ПЕДАГОГИК АСОСЛАРИ

1.1. Ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг мазмун ва мощияти

Муста=иллик шарофати билан одамлар тушунчаси, тафаккури тубдн ызгарди. Юрт, Ватан, Миллат тушунчалари тобора улкан мазмун касб эта бошлади. Шу боисдан щам инсонлар онгида, =албида Ватанпарварлик щис-туй\уларини уй\отиш бугунги куннинг мущим муаммоси былиб турибди. Энг аввало бундай щис-туй\уларни бешикдан бошланади десак мубола\а былмайди.

Хыш Ватан нима? Нима учун она-Ватан дейилади? Бизнингча курраий заминимиз бутун ер юзида яшаётган беш миллярдан зиёд хал=лар учун та=диран ва тарихан ато этилган щамда чегараланган худуд она-Ватандир. Ватан атамаси аслида арабча атама былиб, она юрт маъаносини билдиради.

Ватан тушунчаси кенг маънода ва тор маънода щам =ылланилади. Бир хал= вакиллари жамулжам яшаб турган, уларнинг аждодлари азал азалдан исти=омад =илган худуд назарда тутилса, бу кенг маънодаги тушунчадир.

Киши ту\илиб ысган уй, мацалла =ишло= назарда тутилса бу тор маънодаги тушунчадир.

Ватан тушунчаси тарих давомида ижтимоий-и=тисодий тара==иёт муносабати билан ызгариб, кенгайиб, ривожланиб, бойиб келган. Масалан, шароитида муайян =абила яшага жой ыша =абиланинг Ватани саналган. Жондош ва тилдош =абилаларнинг узвий итфо=идан элат пайдо былган, элат яшаган худуд эл деб аталган. Масалан, ызбек хал=и достонларида Чамбил эли ибораси кып учрайди.

Бу ыринда давлат ва Ватан айни бир маънони англатади, яъни Ызбекистон Республикаси деганда Ватанимизни тушунамиз.

Ватанпарварлик туй\уси-шу ватаннинг эгаси былиши хал=ни билишдан, унинг =адрига етишдан, нималарга =одир былганини тан олишдан, буюклигини эътироф этишдан бошланади. Ватан ва хал= эгизак, муштарак тушунча. Бирини щис этиш учун иккинчисини билмо= керак.

Ызбекистон деганда ызбек хал=ини, ызбек хал=и деганда Ызбекистонни тушунмо= керак.

Буюк алломларнинг щаёти, ижоди ва =олдирган бебащо маданий мерос ва авлод учун ибрат ва намунадир, уларнинг тарбияга оид маърифий таълимотлари кичик ёшдаги ы=увчиларни Она Ватанга, миллатга садо=ат ва щурмат рущида тарбиялашда, ызлигини англатишда беназир =адрятдир.

Оллощ бизга иноят этган бутун ер шари умумий гышамиздир, шу буюк сайёрада узо= ота боболаримиз хоки ётибди. Шу боис щам она Ватан бизни ызига тортиб, махлиё этиб туради. Масалан, бой=ушнинг сащродаги яшин урган дарахт ковагидаги ёки ташланди= чолдевордаги уяси ызи учун севимли ватандир.

Машхур аллома Абдулло Авлоний ызиннг «Туркий гулистон ёщуд ащло=» асарининг «Ватанни суймак» бобида шундай фикрини билдиради. «Ватан хар бир кишининг ту\илиб ысган шахри ва мамлакатини шу кишининг ватани дейилур». Щар ким ту\илиб ысган ерини жонидан орти=

суяр, хатто бу ватан щис-туй\уси щайвонларда щам бор. Агар бир щайвон ыз ватанидан-юртидан айрилса, ыз еридаги каби рощат-фаро\атда яшамас, маишати тахт былиб, хар ва=т дилининг бир гышасида ыз ватаннинг мущаббати турар. Биз туркистонликлар ыз Ватанимизни жонимиздан орти= сыйганимиз каби араблар Арабистонни =умлик исси= чылларни, эскимосликлар шимол тарафларини, энг сову= =ор ва муздек ерларини бош=а ерлардан зиёд суярлар. Агар суймаслар эди, щавоси яхши, тириклик осон ерларга ыз ватанларини ташлаб хижрат =илурлар эди.

Боболаримиз «Киши ызга юртда султо былгунча, ыз юртингда чыпон был» демишлар. Ярим аср му=аддам она ватанидан =ув\ин =илинган =рим татарлари, месхет турклари имкони былиши билан ёппасига она-Ватанларига оши=иб, жаннатмакон Ызбекистондаги уй-жойларини ташлаб кетишларини щам она-Ватанга мущаббат сифатида тушуниш мумкин. Щар бир хал= фа=ат ыз Ватанида ха=и=ий миллий маданиятини яратади ва маънавий бойлигини оширади.

Щар бир одам Ватанидан =анчалик узо= кетмасин, умри сынгида у она гышасига =айтмо=ни истайди.

Буюк аллома Имом Бухорийнинг бу борадаги харакатлари Ызбекистоннинг щар бир ёш фу=ароси учун \оя ибратлидир. Аллома =арийб, мусулмон оламида илмда ягона былди, хал= эътирофи ва эъзозига эришиб умри сынгида она юрти Бухорага =айтиб келади, чунки Ватан мещри иймон =адар азиз эди.

«Она Ватан-олтин бешигинг» деган на=л бор. Щар бир инсон =албида шу бешикда ёнган, ёл=ин олган нур былади. Бу Ватан мещридир. Бу нур-щар бир инсон дилида хеч =ачон учмайдиган нур. Мана шу нур инсоннинг щаёт йыли нурафшон, ниятлари мунаввар ва иймони пок былишида машъала былиб туради.

Ащмад Яссавий наздида тупро= Оллощнинг мунаввар нури, сувнинг ёру\ щаёти, щаво буюклиги, олов унинг \азаби тимсоли.

Тупро= - Ватан. Тупро= неча асарлардан бери буюк фарзандларини ыз =учо\ига босиб келаётган мушфи= замин. Шунинг учун биз уни эъзозлаб она Ватан деймиз. Аллома инсонларни Ватан билан уй\унлашишга чорлайди. Инсон Ватан билан уй\унлашса, у нафа=ат ыз элининг, балки олам эщтиромига сазовар былади.

Бундай кишини эл тушунади, дунё танийди, улу\лайди.

Бобурнинг маънавий-маърифий =арашларида ватан туй\уси салмо=ли ыринда туради. Бобур Аф\онистонда ва Щиндистонда давлатни бош=ариб турган холда, умрининг охирига =адар киндик =они тыкилган юртини унитмайди. У ыз диёрини хаддан зиёд севади, Ватанидан жудолигидан \ам алам чекади.

У ту\илиб ысган юртини =олдириб кетишини «хатолик», «юз =аролик» деб билади, ызини ыз юртидан жудо былган \ариб щис =илади.

Мащтум=ули инсоннинг бахти, тинчлиги хал= Ватан бахти билан бевосита бо\ли=, шу сабабли щам одамлар Ватан, хал= учун жонини фидо =илиши керак деган фикрни ол\а суради. Шоир ватанпарварлик тарбиясини барча тарбиянинг асоси деб билади.

Мащтум=улининг фикрича, марказлашган давлат, мамлакат барпо этиш йылида каттадан кичик, бутун хал= жонбозлик кырсатмо\и лозим, бир ё=адан бош чи=ариб фидойилик кырсатмо\и лозим. Бунинг учун хал= онгини уй\отиш, кызини очиш керак.

Ватанпарварлик чидамли, хушёр былмо\и лозим. Чинаккам фарзанд Ватан, она-юрт, хал=нинг ор-номусининг щар нарсадан ю=ори =ыйсин, керак былса, азиз жонларини =урбон =илишга щам тайёр турсин.

Мащтум=ули одамларни ватан табиатини севишга ундайди, табиат гызаллигини щимоя =илганларини ща=и=ий ватанпарвар деб билади.

Ато=ли аллома Абурауф Фитрат ватанни севади, у билан фахрланади, уни щар нарсадан му=аддас тутади ва ёш ы=увчиларни ватанни севишга,

ардо=лашга чорлайди. У ызининг «Сайха» тыпламидаги шеърларидан бирида шундай ёзди: «Ватан» бу меннинг саждагощим, =аъбам =иблам» дир дейди.

Фитрат ватаннинг равно= топиши учун дунёвий илмларни эгалашга даъват этади, бу йылда ызи фидойилик намунаси былади.

Мунаввар=орининг фикрича «Ватанни севиш, унинг гуллаб-яшнаши учун мещнат =илиш ва билимларини эгаллаш шарт. Билимсизлик нодонлик, ял=овлик демакдир» дейди.

Мунаввар=ори болалар =албига Ватан туй\усини сингдириб, уларни фу=оралик бурчини самимий эъти=од билан адо этувчилар =илиб камол топтиришни талаб этади, Ватан ыз фарзандларидан шарафли бурчларни бажаришни талаб этаётганини таъкидлайди.

Мунаввар=орининг фикрича «Ёш авлодни тарбиялаш миллатни уй\отиш Ватанни озод =илиш, хал= маънавиятини юксалтириш, турмушни фаровонлаштириш мумкин» дейди.

Аваз Ытар ы\ли-мураббий шоир сифатида ызининг назарида ызини хал= хизматига ба\ишлаган киши-ватанпарвардир. Шоир «Хуррият» шеърида ыз хал=и бахт саодати йылида жонини фидо =иладиган ва ёш авлоднинг жамиятда муносиб ырнини эгаллашига щар томонлама ёрдам берадиган сащоватли, химматли ва мард кишини ватанпаврар деб атайди.

Ватанпарварлик фазилатларининг сифатлари:

- Ы=увчиларда Ватан туй\усини шакллантириш;
- Кички ёшдаги ы=увчиларни Ватанга соди=лик, мардлик рущини шакллантириш;
- Ы=увчилар =албида, онгида ватаннинг хал=ини, маънавий =адриятларини эътироф этиш, фахрланиш щиссини уй\отиш;
- Ватаннинг табиатини севишга, ардо=лшга ыргатиш;
- Ватанимизда бош=а миллат хал=ларнинг щам ватани эканлиги улар билан или= ахил былиб яшашга ыргатиш;

- Муста=ил Ызбекистонимизнинг тарихи, маданияти, анъаналарига хурмат щиссини шакллантириш;
- Ытмиш алломаларимиз билан фахрланиш щиссини уй\отиш;

Ватанпарварлик фазилатларини ани=ловчи мезонлар.

Муста=ил Ызбекистон Республикаси хал=ларида ватанпарварлик туй\усини шакллантириш ва уни бащолашга ыргатиш болаларда, ы=увчи ёшларда, Ватанга мущаббат, садо=ат, \урур каби юксак щисларни таркиб топтиришга хизмат =илади.

+уйидаги республикамиз ы=увчиларида ватанпарварлик щиссини шаклланганлик даражасини ани=ловчи мезонлар тизимини хукмингиза хавола =иламиз. Мазкур тест-сыровда щис-туй\унинг мативи (харакатга келтирувчи туртки), иродавий жабщаси (=атъиятлилик), билишга оид томони (когнитивлик), хул=-атворни бош=ариш (регулетивлик) вазифаси =амраб олинган.

Йылланма. Ди==ат билан =уйидаги келтирилган гапларни ы=иб чи=инг ва асосан щар доим ызингизни =андай щис =иласиз шунга мос келадиган ынг томондаги берилган жавоблар =аторидаги сон тагига чизиб =ыйинг. Саволларга тез ва ани= жавоб беринг.

№		**Асосан хеч =ачон**	**Баъ-зан**	**Тез-тез**	**Щамма ва=т**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Ватан тушунчасининг ибтидоси бешикдан бошланади	1	2	3	4
2	Бешикнинг безакларига тикилиш болада \урур щиссини уй\отади.	1	2	3	4
3	Уйга, хонага самимий муносабат Ватан рамзи аломатидир	1	2	3	4
4	Ватанмиз мадщияси, байро\и ва гербининг мазмуни ёдимда туради	1	2	3	4
5	Ватанмизнинг =адимий номларини биласизми?	1	2	3	4
6	Аждодларимиз удуми, анъаналари Сизда или= тассурот =олдирадими?	1	2	3	4
7	Уруш ва мещнат =ащромонлари ты\рсида тассуротларингиз	1	2	3	4
8	Ыйинчо==а нисбатан муносабат юксак туй\у вужудга келтиради.	1	2	3	4

Тест-сыров шахснинг рущий холатларида ватанпарварлик щис-туй\усини вужудга келиш даражасини ани=лашга ёрдам беради.

Тест-сыров ёрдамида олинган ми=дори натижаларни =ис=ача изощлаш =ыйидагича амалга оширилади.

Тест–сыров вра=аси, асосан икки =исмга былинади. Уларнинг биринчиси шахснинг щаяжонланиш даражасини кырсатади, иккинчиси эса щиссий холатлари.

Болалар ва ы=увчилар йи==ан ми=дори ыртача кырсаткичдан иборат былса ватанпарварлик щис-туй\улари ыртача эканлигидан далолат беради. Агар улар тыплаган очколар йи\индиси ю=ори былса, ундай ы=увчиларнинг ватанпарварлик щис-туй\уси юксак кырсаткичга эришганлигини кырсатади.

Шундай =илиб, ватанпарварлик щис-туй\уси паст даражада шаклланган болалар ва ы=увчилар билан алощида тарбиявий тадбирларни татби= =илиш, индивидуал ёндашишни амалга ошириш зарур былиб, уларга ёрдам бериш учун самарали психологик таъсир ытказувчи, щиссиёт динамикасини ма=садга мувофи= йыналтирувчи, миллий =иёфа хусусиятларини ызлаштиришга ундовчи кечалар, учрашувлар ташкил =илиш, иштирокчиларни фаоллаштирувчи ижтимоий-психологик вазиятлар юзага келтириш таълим ва тарбия самарадорлигини оширади.

1.2. Кичик ёшдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг ма=сад ва вазифалари

Ызбекистон Республикаси муста=ил деб эълон =илингандан сынг, таълим-тарбия сиёсатдан холи былди, хал=имиз асарлар давомида =адрлаб келган ырта мактаб таълими мазмунини миллий =адриятлар асосида ызлаштириш, ы=увчиларни шу асосда тарбиялаш имконияти яратилди.

Маълумки Ырта Осиёнинг энг =адимий хал=ларидан былган ызбек санъати ва унинг энг =адимги тури щисобланган хал= о\заки ижоди, айни=са, унинг этик жанри былган достонлари \оят фахрли ырин тутган, мещнаткаш хал=нинг \оявий, ащло=ий-маърифий, маънавий такомилида хал=нинг асрлар давомида щаётий тажрибалари, озод ва фаровон щаётга интилишлари, адолатсизлик ва ха=сизликка =арши =арши кураш ыз ифодасини топган.

Шу маънода асрлар давомида сай=ал топиб, авлоддан авлодга ыртиб келаётган ызбек хал= достонлари ижтимоий тара==иёт билан бо\ли= былиб, хал= щаётида турли даврларда содир былган ижтимоий-и=тисодий ва ащло=ий =адриятларни, маросим ва урф-одатларни ызида жамлаган бой ва мукаммал манбадир.

Бинобарин, бу манбани щар жищатдан ырганиб, улардан фойдаланиб, анъанавий =адриятларни, мущим \ояларни умумлаштириб ва улар асосида ёш авлодни тарбиялашда исти=лол мафкурасини яратишга киришилган щозирги даврда \оятда мущимдир.

Ижодкор хал= бадиий сызнинг ёш авлод тарбиясидаги кучи ва жозибасига =адим замонлардано= ишонган.

Хал=имиз ба\ридан ажойиб истеъдод сощиблари етишиб чи==ан. Уларнинг орзу истаклари, улар яратган терма ва достонларда она аллалари ва ыйинларида ыз ифодасини топган.

Ма=ол ва маталлар, эртак ва афсоналар, латифа ва топишмо=лар щамда =ащромонлик достонларига хал=нинг а=л-заковати, орзу хаваси, рущи ва иродаси сингдирилган.

Ызбек хал= достончилиги хазинасида \оявий-бадиий жищатдан хилма-хил былган, услуб ва жанрларига кыра щам турли хил достонларини кыриш мумкин.

Достончилигимизнинг ызига хослигидан бири жащон хал=лари маданиятига =ышган катта щисса-ундаги туркум достонларининг яратилишидир. Жумладан, ызбек фольклорининг «Гыры\ли», «Алпомиш», «Рустамхон» каби туркум достонларга бириккан асарларнинг щар бири юксак даражадалиги билан ажралиб туради.

Ато=ли шоир Щамид Олимжон «Алпомиш» достонига ёзган «Сыз боши ырнида» ма=оласида достондаги ижобий =ащромонларда ифодаланган фазилатлар ща=ида шундай дейди: «Алпомиш» даги =ащромонлик, мардлик туй\уси, ыз ишини, ыз ватанини севиш щисси билан, душманларга \азаб ва нафрат тушунчаси билан тылган. Шулардан келиб чи==ан холда достонлар воситасида Ватан мадщини, ватанпарварликни кичик ёшдаги ы=увчиларга сингдиришда олимларимиз фикрларига таянамиз.

«Ватанни тан-жони, бутун борли\и билан севиш, ватан билан Ватан фарзанди былгани билан чексиз фахрланиш, Ватан учун, хал=и учун керак былса жонини фидо =илишга шай туриш-буюк инсоний фазилатдир».

Шунинг учун бошлан\ич синф предметларини ыргатишда таълим тарбия жараёнини такомиллаштиришда, давр талабига жавоб беришда =ыйидагиларга амал =илиш лозим.

1. Достон, эртаклар тащлилида =адим туркий хал=ларимизнинг ватанпарварлик, дыстлик ща=идаги =арашларини ёритиш;
2. Достон ва эртаклардаги =ащромонлар тал=инида Ватанга мущаббат, дыстлик фазилатларининг ёритилишига алощида ащамият бериш;
3. Ы=увчиларни муста=ил иш жараёнида ыз-ызини англашга =аратилган савол ва топшири=ларни пухта тузиш;
4. Ы=увчиларнинг ёд олишлари учун парчалар тавсия =илиш; ёзма нут=ни ыстириш щамда достонларга, улардаги образларга

муносабатни шакллантириш учун иншо мавзуларини танлашга эътибор бериш.

Ы=увчиларни ватанпарварлик, хал=ига мущаббат, олижаноблик, биродарликни асраб-авайлаш рущида тарбиялашда Абул=осим Фирдавсийнинг щаёт йыли ва яртилган «Шощнома» асардидаги кыплаб ижобий =ащромонлар мущим ащамиятга эга.

Элликта падшолик даври тасвирланган «Шощнома» асари ы=увчиларни ботир ватанпарвар, инсонпарвар, вафодор былишга даъват этади. Шу билан бирга мазкур асарда ёвузлик, маккорлик, худбинлик, хасислик одамларни нималарга олиб келиши ёр=ин мисолларда кырсатилади.

+уйида Фирдавсийнинг «Шощнома» асаридан бир эртакни келтирамиз.

О= сочли бащодир

+адим замонларда Эрон мамлакатининг шощи Махучещрга Сом исимли бир пащловон хизмат =иларкан. У шощ тахтини, мамлакат ащолисини щар =андай ёвуз душманлардан асраб, щимоялаб турар, унинг кучига, жасоратига душманлар дош беролмас экан. Биро= у бефарзанд былиб, яратгандан куну тун илтижо =илиб ягона орзусига етказишини сыраркан. Нищоят Оллощ боходирга хуснда тенги йы= бир ы\ил ато этибди. Лекин гыдакнинг тырт мучаси со\ былса-да, сочлари оппо= эмиш. Бундан щайрон былган пащловон: «Худо ато этган фарзандимнинг сочлари о= былиб ту\илди, балки унинг олдида бирор гунощим бордир», деб ыйлабди. Боласини атрофдагиларга кырсатищдан ор =илиб уни узо=-узо=ларга ташлаб келишни буюрибди. Хизматкорлар ча=оло=ни =анчалик севишмасин, уни узо= =оялардан бирига ташлаб келишибди. Жазирама офтоб =изи\идан йи\лаб ётган ча=оло=ни осмонда учиб юрган Семур\ =уши кыриб уни ыз уясига олиб бориб, ыз палопонлари =атори катта =илибди. Унга достон деб исм =ыйибди.

Отаси ы\лига нисбатан адолатсизлик =илганини ыйлаб туну-кун изтироб чекиб, кынгли бузилиб юрган кунларни бирида туш кырибди.

Тушида ы\ли пащловон жасур сардор былиб лашкарни бош=ариб келаётганмиш. Шунда уларнинг бири Сомга я=инлашиб ы\лингиз =андай ысганини, катта былиб =олганини ва Ёздонхудо хомийлигида баланд то\ ба\рида Семур\ уясида яшаётганини айтибди.

Сом уй\ониб кетади. Дарщол лашкарлар ва маслащатгый о=со=оларни йи\иб то\ тамон йыл олибди. Узо= йыл юриб келгач, то\нинг на=адар баландлигидан Сом яна худога ёлбориб, ы\лини топиб ба\рига босишига ёрдам беришини илтижо =илибди. Худди шу дамда баланд то\ ба\ридаги =уш уясида Достонга былган во=еаларни айтиб турарди ва уни паста отаси ёнига туширади.

Сом Семур\га миннатдорчилик билдириб рыпарасида турган кенг елкали, жасур, кызаларидан мардлик ва жасорат акс этиб турган ы\лини кыриб мащкам ба\рига босади. Йигитга Зол (О=соч) деб исм =ыядилар.

Хулоса =илиб айтганада, ызбек хал= о\заки достон эртакларни ырганиш, кичик ёшдаги ы=увчиларнинг ватанпарварлик фазилатларини шакллантиришда, ы=увчиларда Ватанга мущаббат, фахрланиш, \урурланиш, мардлик тарбиясини бериш доимий жараёндир.

II боб КИЧИК ЁЩДАГИ Ы+УВЧИЛАРНИ ВАТАНГА МЕЩР-МУЩАББАТ РУЩИДА ТАРБИЯЛАШНИНГ ПЕДАГОГИК ШАРТ-ШАРОИТЛАРИ

2.1. Кичик ёщдаги ы=увчиларни Одобнома дарсларида ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг восита ва усуллари

Бошлан\ич синф «Одобнома» дарсларида ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялаш имкониятлари каттадир. Биз ыз педагогик фаолиятимиз давомида бошлан\ич синф Одобнома дарслари намунавий ы=ув дастурлари, дарсликлар ва бош=а =ышимча материаллар мазмунларини тащлил этган щолда олдимизга =ыйган ма=садни амалга ошириш восита ва усулларини ани=ладик. Ы=ув материаллари тащлили натижасида =уйидаги хулосаларга келдик.

1-синф «Одобнома» дарси мавзуларидан намуналар келтирамиз

Мавзу: «Бизнинг оила» (1 соат)

Оила ща=ида тушунча бериш ор=али унинг жамиятдаги ырни =андай былиши лозимлиги, оилада фарзандлар бурчи, оилавий анъаналар ща=ида

тыхталар эканмиз, давлатимиз томонидан онага, болага былган эътиборга алощида ур\у беришимиз зарур. 1999 йилни «Оила йили», 2000 йилни «Со\лом авлод йили», 2001 йилни «Оналар ва болалар йили» 2014 йилнинг “Cағлом бола йили” деб эълон =илинишининг мощияти содда, лында =илиб очиб бериш ор=али ы=увчиларга биз =андай жамият =ураётганимиз ща=ида тушунча берилади. Президентимизнинг «оиламиз та=дири эртанги куни учун йылимизда \ов былиб турган тыси=ларга муросасиз былиш», деб таъкидланган фикрларини сингдириш мумкин.

Мавзу: «+ариси бор уйнинг париси бор» (1 соат)

Ызбекистон Республикаси Конституцияси IX боб 39-моддасида белгиланганидек, =арияларга кырсатилаётган \амхырлик (нафа=аларнинг оширилиши, сищатгощларнинг ташкил этилиши, щар йили имтиёзли дам олишлари ща=ида маълумот бериш) ор=али ёл\из кексалар ва ногиронлар, ёрдамга мущтож инсонлар саломатлигини асраш быйича «Нуроний шифохонаси» негизида =ариялар, уруш ва мещнат фахрийларига, ногиронларга давлатимиз томонидан кырсатилаётган \амхырликларни таъкидлаш тавсия этилади.

Мавзу: «Ватан мещри нимадан бошланади» (1 соат)

Ватан нима? Она-Ватанга мущаббат, муста=иллик \ояларига садо=ат ва ызаро щурмат туй\усини =арор топтиришга интилиш ор=али миллий исти=лол \ояси ва мафкурасининг мощиятини очиб беришда щал=имизнинг бой меросидан фойдаланиш, бунда ы=увчиларнинг ёш ва ривожланиш, психологик щолатларини щисобга олиш лозим.

Мавзу: «Ызбекистон-Ватаним маним» (1 соат).

Она-Ватан Ызбекистонимизнинг щар бир =арич ерини ва тупро\ини, дарахтини, гулзорини, гиёщини, биноларини ва бош=а табиий бойликларини кыз =орачи\имиздай асраб-авайлашимиз лозимлигини ы=увчилар онгига етказиш баробарида, Президент И.А. Каримовнинг Ызбекистон тара==иёти учун =илаётган хизматлари ща=ида маълумот берганда бизнинг бош ма=садимиз- эркин демократик давлат барпо этиш ва бизнинг Ватанимизда унинг ызига хослигини тушунтириш мумкин.

Мавзу: «Болалар ыйинлари» (2 соат)

Бу дарсларни сюжетли – ролли ыйинлар усулида ташкил этиб, 1-соатда ота-боболаримиз болалигида ыйнаган, бугунги кунда бизгача етиб келган ва унутиб борилаётган ыйинлар ща=ида дарс олиб борилади. 2-соатда миллий ыйинлар таркибида замонавийлашган «Олди-сотди», «Офис-офис», «Ы=итувчи-ы=итувчи», «Мещмон-мещмон», «Доктор-доктор», «+ы\ирчо\им-овунчо\им» каби ыйинлар ор=али миллий урф-одатлар, =адрият, ащло= - одоб меъёрларини сингдириш керак.

Мавзу: «Билм ва щунар» (1 соат)

XXI аср болалари Ватанимиз тара==иёти ва равна=и учун албатта фойда келтирувчи илмга ва щунарга эга былишларини тушунтира олиши ор=али муста=ил Ызбекистонда илм эгаллашга былган \амхырлик, Ызбекистон Республикаси Конституциясида щар бир шахснинг илм олиш щу=у=и белгилаб =ыйилганлиги ща=ида тушунчалар берилади.

2-синф «Одобнома» дарси

Мавзу: «Ращм-шаф=ат – инсон кырки» (1 соат)

Ращм–шаф=атли былиш одобдан эканлиги, инсонни =адрлаш, ёрдам бериш хайрли ишлар щисобланиши. 2004 йилни И. Каримов «Мещр ва мурувват йили», 2006 йилни «Щомийлар ва шифокорлар йили» деб эълон =илганлиги, «Щомийлик» сызининг маъносини Президентимиз

тушунтирганларидек: «Щомийлик ыз бойлигининг бир =исмини щайр-эщсон учун ажратиш эмас, балки «Щомий» деганда ён-атрофдаги бева-бечораларга, етим-есир, мущтож кишиларга кымак ва ёрдам беришга, одамларнинг дардига щамдард былишга, =адрдон =ишло\и ёки шащрини обод =илишга интиладиган, бир сыз билан айтганда, савоб иш =илиб яшайдиган инсонларни тасаввур этишимизни» болаларга тушунтириш.

Мавзу: «Инсонпарварлик» (1 соат)

Бу мавзу жуда кенг маънода тушунтирилади. «Комил инсон \ояси» ща=ида болаларда илк тушунчаларни шакллантириш ор=али Президентимизнинг демократия ва инсон манфаатлари энг олий =адрият, «Ислощот - ислощот учун эмас, аввало, инсон учун, инсон манфаатларини таъминлаш учун» деган фикрларини сингдириш, содда =илиб айтганда, барча сощаларда нимаики иш =илинаётган былса, уларнинг щаммаси инсон учун, шу юртда яшаётган одамлар учун ...

Мавзу: «Ыз-ызини бош=ариш одоби» (1 соат)

Инсон ызини =аерда =андай тута олишни билиши юксак одоб белгиси эканлигини у=тириш. Президентимиз таъкидлаганларидек, шу юртда яшайдиган щар =айси инсон содир былаётган мураккаб жараёнлардан щар томонлама щабардор былиб, уларга нисбатан ыз фикрига эга былиши, нима ща=и=ату, нима быщтон, уйдирма эканлигини устозлари ва ота-оналари ёрдамида англаб етиши лозимлигини щамда ло=айдлик, бепарволик жамият тара==иёти учун тыси= эканлигини содда мисоллар ёрдамида тушунтириш керак.

Мавзу: «Саломатлик-туман бойлик» (1 соат)

Саломатликнинг бош мезони тоза, озода былиш, ы=иш, ишлаш, ов=атланиш, дам олиш тартибига риоя =илиш, спорт билан мунтазам шу\улланиб боришни тушунтириш баробарида Президентнинг «Со\лом хал=,

со\лом миллатгина буюк ишларга =одир былади», деган фикрларида мужжасам былган \ояларнинг мазмунини англатиш.

3-синф «Одобнома» дарси

Мавзу: «Исти=лолимиз ва исти=болимиз асосчиси» (1 соат)

Президент Ислом Каримовнинг Ызбекистон Республикаси давлат муста=иллигининг асосчиси сифатидаги ташаббуслари, саъй-щаракатлари ща=идаги маълумотларда муста=иллик тушунчасини кенг маънода очиб бериш. Ызбекистон Республикаси Президенти И. Каримовнинг ызбек хал=ининг миллий, маънавий меросини тиклаган жасоратли, тадбиркор, билимдон шахс эканлиги. Президентимизнинг Ызбекистон келажаги былган ёшларга яратиб бераётган кенг имкониятлари ща=ида. Билим олиш щу=у=и шахснинг ижтимоий щу=у=ларидан бири эканлиги. Унинг Конституциямизнинг 41-моддасида =айд этилиши. И. Каримовнинг ибратли сызларидан намуналар. Болаларга кырсатилган \амхырликларидан намуналар келтириш.

Мавзу: «И=тисодиёт тамойиллари. Бозор муносабатлари» (1соат)

И=тисодий муста=иллик ща=ида тушунча бериш. И=тисодий муста=иллик Ызбекистонда бозор муносабатларига ытиш билан биргаликда олиб борилаётганлиги ща=ида бошлан\ич маълумот бериш ор=али Ызбекистонимизнинг демократик янгиланиш ва янги жамият =уриш йылида асос =илиб олинган пойдеворлари тамойилларига =ис=ача тыхталиб ытиш:

биринчидан, демократияга эришиш щар бир давлатнинг орзуси эканлиги тушунтирилади;

иккинчидан, барча мамлакатлар учун бирдек мос келадиган ягона демократия шакли мавжуд эмаслиги;

учинчидан, Ызбекистон учун демократиянинг ани= равшан йыли Конституциямизда мущрлаб =ыйилганлигини ы=увчиларнинг ёшига мос =илиб тушунтириш.

Мавзу: «Кексалик - донолик» (1 соат)

Кексалик инсон умрининг нурга тылгн донолик даври эканлиги, =ариялар олдидаги фарзандлик, набиралик бурчлари, вазифалари ща=ида давлатимиз томонидан ёл\из кексалар ва ногиронлар, ёрдамга мущтож инсонлар саломатлигини асраш быйича амалга ошириб келинаётган ишлар ща=ида маълумот бериш.

Мавзу: «Ватан туй\уси» (1 соат)

Ватан нима?, Ватан туй\усининг му=аддаслигини тушун-тиришда ыз Ватанини кыз =орачи\идек асраш, Президентимиз И. А. Каримовнинг ыз Ватани тинчлиги, бахт - содати учун =ай\уриб таъкидланган «Ыз уйингни ызинг асра», «Ызбекистон щеч кимга щеч =ачон =арам былмайди», «Огощ былайлик!» деган даъватлари мощиятини болалар онгига сингдириш.

Мавзу: «Ватандаги =адимий обидалар» (1 соат)

Ватанимизда аждодларимиздан кып тарихий обидалар-ёдгорликлар борлигини, айни=са, Юртбошимиз ташаббуслари билан Ызбекистон =адимий обидалар ва =адамжолар мамлакатига айланганини: Ал-Бухорий, На=шбандий, Ал-Мотрудий, Ал- Мар\илоний ма=баралари тикланганлигини; Тошкент шащрида «Хотира майдони», «Шащидлар хотираси хиёбони», Амир Темур щайкали ва Темурийлар тарихи давлат музей, Алишер Навоий щайкали ща=ида расмлар ор=али маълумот бериш, миллий ва умуминсоний =адриятларга аждодлардан фахрланиш туй\уларига эътиборни =аратиш.

4-синф «Одобнома» дарси

Мавзу: «Адолатпарварлик-виждон амри» (1 соат)

Адолат-одилона ва холисона иш тутиш, ща==онийлик эканлиги. Амир Темур давлатни адолат билан бош=арганлиги. Сощиб=ирон бобомиз Амир Темурнинг «Куч адолатдадир» ва Призидент Ислом Каримовнинг «Адолатга интилиш хал=имиз маънавий, рущий дунёсига хос мущим хусусиятдир», деган щикматли сызларининг маъносини ы=увчи савиясига мос тарзда тушунтириш.

Мавзу: «Конституция-Асосий +омусимиз» (1 соат)

8 декабр – Конституция кунининг катта ижтимоий сиёсий ащамиятга молик во=еа сифатида нишонланиши анъанага айлангани. Бугун юртимизда демократик давлат, эркин ва фаровон щаёт =уриш йылида амалга оширлаётган катта ызгаришларни расмли плакатлар ор=али ёритиш. Демократия, эркин демократик давлат, фу=арорлик жамияти =уриш йыли Конституциямизда ани=, равшан =илиб мущрлаб =ыйилганлиги, бу йыл хал=имизнинг миллий =адриятлари ва манфаатларини щисобга олганлигини тушунтириш лозим.

Мавзу: «Исти=лол берган буюк неъматлар» (1 соат)

Узо= йиллар тарихимиз ноты\ри кырсатилганлиги, исти=лол туфайли тарихимиз були=ларининг очилганлигини, =адриятларимиз, меросларимиз тикланганлигини ва бош=а бир =анча буюк неъматлар ща=ида тыхталиб, Президентимиз И. А. Каримовнинг «Биз муста=ил тара==иёт йилларида босиб ытган \оят мураккаб ва масъулиятли, маша==атли ривожланиш йыли давомида =андай жараёнларга дуч келмайлик, =андай о\ир синовларни бошимиздан кечирмайлик, Конституциямиз бизга ты\ри йылни топишимизда асос былиб хизмат =илади», деган фикрларини ы=увчиларга етказиш.

Мавзу: «Юрт тинчлиги» (1 соат)

Миллий исти=лол мафкурасининг асосий =адриятларидан бири юрт тинчлиги эканлиги. Тарихда былиб ытган щар =андай урушларнинг

хал=ларнинг тара==иёти ва ривожланишига салбий кырсатишини тушунтириб бориш. Бунда ызбек хал=ининг « Бир кун уруш чи==ан уйдан =ир= кун барака кетади» ма=оли мисолида тушунтириш.

Мавзу: Миллатлараро тотувлик (1 соат)

Келажаги буюк Ызбекистон кып миллатли диёр эканлиги. Миллатлар ыртасига ращна солувчилар ва щушёрлик ща=ида. Щар бир миллатнинг тили, урф-одати, расм-русумлари бош=а миллатлар томонидан щурмат =илиниши. Диний ва миллий ба\рикенглик ща=ида тушунчалар бериш.

«Одобнома» фанидан 4-синфлар учун **«Консититуция - асосий +омусимиз!»** мавзусидаги дарс ишланмасидан намуна келтирамиз.

Дарс ма=сади:

а) таълимий: Ы=увчиларга Ызбекистон Республикаси Конституцияси ща=ида тушунча бериш. Демократик щу=у=ий давлатда +онун устиворлиги ва фу=аролик жамияти ща=ида бошлан\ич билимлар билан =уроллантириш.

б) тарбиявий: ы=увчиларни муста=ил фикрга эга былган, ыз ща= - щу=у=ларини танийдиган, ыз кучи ва =обилиятига таяниб яшайдиган, юксак эъти=одли =илиб тарбиялаш.

Дарс жищози: Ызбекистон Республикаси Байро\и, Герби, Мадщияси, Ызбекистон Республикаси Конституцияси китоби, И. А. Каримов асарлари, Исти=болимизни ифодаловчи турли расмли плакатлар.

Ташкилий =исм: дарснинг ма=сади билан ы=увчиларни таништириш. Синфий моддий–маънавий ва психологик жищатдан дарсга тайёрлаш.

Дарс усули: сущбат, савол-жавоб, диспут

Педагогик жараёнда ы=итувчи вазифаси:

1. Оддий ы=увчидан мутолаа =иладиган;
2. Мутолаа =иладиган ы=увчидан тушунадиган;
3. Тушунадиган ы=увчидан тащлил =ила оладиган;

4. Тащлил =ила оладиган ы=увчидан хулоса чи=ара
   биладиган ы=увчини тарбиялаш.

Ызбекистон Республикаси Давлат Мадщияси янграйди.

Ы=итувчи: Инсоннинг бирор куни йы=ки, у ма=садсиз яшаган былса. Ма=садсиз щаёт - бесамар умрдир. Болажонлар, бизнинг ма=садларимиз а=л-идрокимиз, турмуш тарзимиз, имкониятимиз сифатида ташланса ва бу ма=садларимиз бирлашса жамият ва мамлакат ма=садларига муштарак былади ва булар муайян даврнинг тара==иёти ва исти=боли кызгусига айланади.

Исти=бол сари ма=садсиз =адам ташлаб былмайди. Акс щолда бепоён йыл =ыйнида йылдан адашган карвон щолига тушиб =олиш щеч гап эмас. Шунинг учун биз, аввало, янги, муста=ил давлат =ураётган эканмиз бизнинг бу йылдаги бош ма=садимизни щурматли Президентмиз И. А. Каримов эркин демократик давлат барпо этиш щамда фу=аролик жамиятининг мустащкамлаш пойдеворини яратиш деб, ани= =илиб белгилаб берганлар.

Сизлар, азиз ы=увчилар, ани= ма=сад сари бораётган эркин, тинч, щеч кимга =арам былмаган демократик давлат фарзандларисизлар.

1. Ватан нима?
2. Тинчлик нима?
3. Демократия деганда нимани тушунасиз?
4. Фу=аролар кимлар?
5. Сизнинг щу=у=ингиз нима?
6. Ыз бурчингизни биласизми?
7. Ызбекистонда нишоланадиган улу\ саналарни санаб беринг.

+уйидаги саволлар ор=али ы=увчиларнинг «Конституция алифбоси», «Одобнома» дарсларида олинган тушунчаларни такрорланади.

(Албатта ы=увчилар бу сана рыйхатига 8 декабр - Конституция кунини щам алощида таъкидлайдилар).

Ы=итувчи: Болажонлар. Адолатли +омусимиз – Конституциямиз =абул =илинган кунни мамлакатимизда катта ижтимоий-сиёсий ащамиятга молик во=еа сифатида кенг нишонлаш щаётимизга тобора чу=ур кириб бормо=да.

Ушбу =утлу\ сана умухал= байрамларимиз =аторидан муносиб жой олиб, щар биримизнинг бугунги щаётимизни, келажагимизни, инсон сифатидаги ща= - щу=у=имизни ва эркинлигимизни таъминлашда Конституциямизнинг бе=иёс ырни бор.

Шунинг учун сизлар билан ыргандиган мавзуимизни Конституциямизга ба\ишладик (доскага ёзади). «Конституция - асосий +омусимиз», деб атаймиз. Бу мавзу щаммамизга я=ин былгани учун уни ёритишда менга сизнинг ёрдамингиз керак былади. Бунинг учун мен щозир ёзув тахтасига 3 га ажратиб жадвал щосил =иламан ва уларга:

Биламан	Билишни хощлайман	Билиб олдим

деб ёзиб =ыяман. Бу жадвални дафтарингизга щам тушириб олсангиз ызингиз учун =улай былади.

Энди болажонлар ким Конституция ща=ида нималарни билса биринчи жадвалга ёзиб чи=ади.

Биламан	Билишни хощлайман	Билиб олдим
8 декабрь. Консти-туция куни	Конституцияда нималар ёзилган?	Янги жамият =уришнинг асослари
Конституция – бу =онун	+онун былса, у =андай =онун?	Демократияда щамма давлатлар учун бир хил шаклнинг йы=лиги
Конституция – +о-мусимиз	Фу=аролик нима?	Демократия – миллий ва щамма хал=лар учун умумий =адрият
Конституцияда биз-нинг щу=у=ларимиз ёзилган.	Демократияни кенгро= тушунтириб беринг?	Бизнинг мамлакатимизда инсон манфаатлари - энг олий =адрият

Конституцияда биз-нинг бурчларимиз кырсатилган	Щу=у= ва эркинлик нима?	

Ы=итувчи: «Бахтли тасодиф» тар=атма материали билан щар битта ы=увчини таъминлаб чи=ади. Тар=атма материаллар бир бутун матн шаклида былиб улар махсус ра=амланган (№1, №2, №3...) фа=ат битта =о\оз былади, унда «Сиз юту= эгасисиз» деб ёзилган.

Ана шу ы=увчи ёзув тахтасидаги 2 та жадвални тылдиради. Ы=итувчи эса ы=увчилар ёрдамида дарс давомида 3-жадвални тылдириб боради.

3-жадвални мустащкамлаш =исмида ы=итувчи ызи тылдиради.

Ы=увчиларга тар=атилган матнларда Конституция, Демократия, инсон щу=у=лари ва бурчлари, фу=арорлик миллий ва умуминсоний =адриятлар ща=ида, Президент ща=ида, Конституция ща=ида шехрлар ва ы=увчилар учун янги щу=у=ий атамаларнинг =ис=ача изощли лу\ати ёзилган былади.

Ы=увчилар ана шу тайёр ахборотлар ёрдамида ы=итувчи билан бемалол сущбат =илади.

Ы=итувчи: Президентимиз исти=лол тара==иётининг 5 та тамойилини ишлаб чи==анлар. Шу =оидаларнинг учинчиси: доскага тайёр ёзилган матн осилади. Унда:

«+онун щамма жойда щамма нарсадан устун туриши керак, барча фу=рорлар ва ташкилотлар унга =атъи риоя этишлари зарур», деб таъкидланган.

Хыш, болажонлар, =онун ызи нима? Бу сызни кундалик щаётимизда кып учратамиз. +онунни сиз =андай тушунасиз?

(Ы=увчилар ёши ва савиясига мос тарзда жавоб берадилар).

Ы=итувчи: Биз =андай давлат =ураяпмиз?

(Бу саволга щам ы=увчилар жавоб беришга щаракат =иладилар)

Ы=итувчи: Бизнинг мамлакатимиз доно йылбошчимиз, Президентимиз И. А. Каримов ращбарлигида ызининг демократик

ривожланиши ва фу=аролик жамияти =уриш йылини ани= равшан белгилаб олган.

Бизнинг ана шу буюк ма=садимиз Асосий +онунимиз былган Конституциямизда белгилаб, =атъи =илиб мущрлаб =ыйилган. Биз ана шу ма=саддан щеч адашмаслигимиз керак.

Мущтарам Президентимиз Конституциянинг 13 йиллигига ба\ишланган йи\илишда сызланган нут=ларида щам бунга алощида тыхталиб: демократия барча мамалакатлар учун хос хусусият. Лекин щамма давлатлар учун ягона демократик шакли мавжуд эмас. Уни щар бир давлат ызига хос былган яшаш шароити ва хусусиятлрини щисобга олиб ырнатади. Бу йыл хал=имизнинг тарихига, миллий ва диний хусусиятларига асосланади.

Шунинг учун биз, аввало, =айси миллат фарзанди эканлигимизни, бизнинг тарихимизда =андай буюк аждодларимиз яшаб ытганлигини ва бизнинг динимиз энг инсоний эканлигини, бизнинг юртимизда щамма нарса инсон учун эканлигини билиб олишимиз керак былади.

/арбдаги давлатлардан фар=ли бизнинг Шар= мамлакатларимиздаги демократик ызгаришлар ызига мос ва хос, аста-секин ислощотлар йыли билан амалга оширилмо=да.

Демократияни ноты\ри тушуниб, биз эркинмиз, хощлаганимизни =илсак былади, деб турли йылларга, о=имларга берилиб кетмаслигимиз, турли зыравонликларни, =он тыкилишларни намойиш =илаётган кинофильмларни кырищдан ызимизни тийишимиз керак былади. Тинчликни ва тотувликни са=лаб =олишимиз учун бир-биримизни щурмат =илиб, яхши кыриб яшашимиз керак.

Мустащкамлаш

Мана бу расмларга бир эътибор билан =аранг.

Унда Ызбекистонимизда рый бераётган ызгаришлар бизнинг щар хил сощада эришаётган юту=ларимиз ыз аксини топган.

Кимлар шу расмлар хусусида =ис=ача гапиради? Ана кырдингизми, ырто\ингиз таърифлаб берган гызал щаётимизни яна щам ривожлантириш учун унга биз щам бефар= былмаслигимиз керак.

Президентимиз алощида таъкидлаганларидай, щар биримиз, биринчидан, оиламиз та=дири эртанги куни учун йылимизга \ов былиб турган тыси=ларга муросасиз, иккинчидан мамлакатимиз ва унинг атрофида рый бераётган во=еаларни ота-оналаримиз, устозларимиз ёрдамида билиб боришимиз, учинчидан, щаётга бефр= ва ло=айд былмаслигимиз даркор. Бу масалаларни ырганиб, тушуниб олшимизда Конституция бизга асос былди.

Уйга вазифа:

Конституция китобидан бизга керакли былган моддаларни ажратиб, дафтаримизга ёзиб, ёдлаб олишга щаракат =иламиз.

(Таълим тара==иёти. Ызбекистон Республикаси хал= таълими вазирлигининг ахборотномаси. 2006 йил № 1-сон (40) 37-42 бетлар, 61-65 бетлар)

2.2. Синфдан ва мактабдан таш=ари шароитларда ы=увчиларни Ватанга мещр-мущаббат рущида тарбиялаш

Ырта Осиё хал=ларининг миллий анъаналарини, маърифат тажрибаларини таълим тарбия жараёнида амалга ошириш мактаб ы=увчиларини хал=имизнинг меросини ырганишга былган =изи=ишларини оширади.

Бу эса муста=ил Ызбекистоннинг исти=лоли ва исти=болини мустащкамлаш ва ривожлантиришда щамда Ватанпарварлик ва фидойи фарзандларни тарбиялашда асосий восита былиб хизмат =илади.

Ызбек хал=и барча хал=лар сингари асрлар мабойнида са=ланиб келган миллий =адриятлари, расм-русуми, удуми ва анъаналари, юриш-туриши, \урури, ижтимоий-и=тисодий щаёти, ху=у=ий онги, умуман, бир сыз билан айтганда маъданий-маърифий дунёсига эгадир. Булар орасида хал=имизнинг маърифий фаолиятини акс эттирувчи миллий байрамлар щар бир инсоннинг ащло=ий маданияти ва ватанпарварлик щис- туй\уларини шакллантиришнинг асосий омилидир.

Ызбек хал=ининг асрлар давомида шаклланган байрамларида инсоният щаётида =ылга киритилган \алабалар, босиб ытган йиллар ифода этилади. Уларнинг шаклан миллий, мазмунан бой, чиройли ытиши, ы=увчиларнинг ахло=ий маданияти ватанга мущаббатини шакллантиришда мущим ащамиятга эга.

Чунки мактабда байрамга тайёргарлик кыриш ва уни ыткaзиш ы=увчиларда ватанга мещр-мущаббатларини оширади. Шуни айтиш керакки, ызбек хал=и тарихи ва щаётида байрамлар кыплаб мавжуд.

Ана шулардан бири былган Ызбекистон Конституцияси байрами республикамизнинг щаётида энг =увончли кун щисобланади. Чунки Ызбекистон конституциясида-янги ту\илган давлатимизнинг, ща=и=ий муста=иллигимизнинг асосий =онунлари ыз ифодасини топган. Шунинг учун щам 1992 йил 8 декабр Ызбекистон тарихига зарщал щарфлар билан ёзилиб, унинг сащифаларидан абадук-абад ырин олди. Бу кун хал=имиз учун элимизнинг азиз байрами Ызбекистон конституцияси ызбек хал=ининг асрлар мабойнида са=лаб келаётган миллий урф-одатлари, расм-русум, удум ва анъаналарини. \урури, ижтимоий-и=тисодий турмуш тарзи, щу=у=ий онги, эъти=оди, маданий ва маърифий дунёсини ташкил этади, чунки буюк аждодлармиз умумбашарият маърифатпарварлигини яратишда бевосита иштирок этганлар, улар жащон цивилизациясига улкан щисса =ышганлар.

Уларнинг бой маданий меросидан фойдаланиш бугунги кунда муста=ил юртимиз тара==иётининг асосий былиш миллий двлатчилиги, щу=у=ий тизимини =айтадан яратишда асосий ыринни эгаллайди.

Демак, хал=имизнинг энг ардо=ли фазилатлари иймон ва инсоф, мещр-о=ибат, шаф=ат ва ращимдиллик уят ва андиша, ор-номус, ызаро щурмат, юксак ватанпарварлик. Элига ва хал=ига садо=ат =адриятлари Ызбекистон Республикаси щу=у=ий давлати, юксак щу=у=ий маданияти, конституция ва =онунга асосан ривож топади. Ызбекистон конституциясининг мазмунини ы=увчиларга мамлакатимизда =онунларнинг амалга оширилишини очиб беради.

Муста=ил Ызбекистоннинг эришган юту=ларини =онун билан мустащкамлайди. Жамият олдида турган вазифаларни бегилайди.

Шундай экан ы=увчи ёшларни Ызбекистон конституциясига былган муносабатини шакллантириш мущим ащамиятга эга. Айни=са,

конституцияси байрамини ыткaзиш ва унга тайёргарлик давомида олиб бориладиган тарбиявий ишлар ы=увчилар шахсини, унинг ащло=ий маданиятини шакллантириш - ижтимоий ходисаларни ты\ри тушуниш, иймон, эъти=од ва =арашларини щимоя =илиш ва улкан ма=садларга интилиш каби холатларни бир бутун, яхлит холатда амалга оширади.

Муста=ил Республикамизнинг конституция байрами щар бир са\лом авлодда ыз хал=нинг анъаналарига, тили ва маданиятига мущаббат ва щурматни тарбиялаш билан бирга ыз хал=ини, миллатларнинг бутун жащон щамжамиятида тенглардан бири сифатида идрок =илувчи ща=и=ий инсонни, ыз ватанининг жонкуярини вояга етказишнинг асосини ташкил =илади.

Щар бир ы=увчининг =албида ыз конституциясига буюк эъти=од, олижаноб мурувват щис-туй\улари бар= уриб турса, асосий =онунимизни ардо=ласа, щаётда турмуш тарзида =ылласа, шундагина у софдил. Самимий ва одил ватанпарварлик фазилатли инсон была олади.

Турли хил мавзулар асосида конференциялар, тадбирлар ыткaзиш ы=увчиларга жамият тара=иётининг тарихи билан я=индан топишиш имконини беради.

Ызбекистон конституциясининг 49-моддасида «Фу=оралар Ызбекистон хал=ининг тарихий маънавий ва маданий меросини авайлаб асрашга мажбурдирлар» деб таъкидланган. Шундай экан бир неча асрлар давомида яратилган обидалармиз, мачит, мадраса, сарой, =асрлар, осмоныпар миноралар, ма=абаралар, бой кущна ва нав=ирон тарихимиз ы=увчилар =албидан чу=ур жой олиши лозим.

Айни=са байрам кунлари Самар=анд, Бухоро, Хива, Тошкент, Туркистон ёдгорликларини зиёрат =илиш, жащонга довру\ таратган, дунё илм-фанига, маданиятига салмо=ли щисса =ышган уламо ва фузалаларимиз Абу Али Ибн Сино, Абу Райщон Беруний, Ал Фаробий, Ат-Термизий, Мирзо Улу\бек, Защриддин Мущаммад Бобур, Ащмад Яссавий, Исмоил Бухорий,

Бощовуддин На=шбанд, Алишер Навоий каби улу\ зотларга таъзим бажо келтириш Ватанга, хал==а былган мущаббатни ва садо=атни ифодалайди.

Шунингдек хал= =ащромонлари, чет эл бос=инчларига =а=шаткич зарба берган мард, довюрак, Ватан щимоясини ыз щаётидан устун =ыйган Тымарис, Жалолиддин Мангуберди, Му=анна, Темур Малик бобомиз Амир Темурдек улу\ инсонлар олдида тиз чыкиб, =асамёд этмо=, Ватан щимоясини эл-юрт тинчлиги ва фаровонлигини асрамо= щар бир инсон учун зурурдир.

Хулоса ва методик тавсиялар

Муста=иллик туфайли республикамиз щаётида и=тисодий, ижтимоий ва сиёсий сощалари билан бирга маънавий, маданий, мафкуравий щамда маърифат жабщаларида щам янги давр бошланди. Шу боис кичик ёщдаги ы=увчиларни миллий ватанпарварлик рущида тарбиялаш бугунги куннинг энг мущим ва долзарб вазифаларидан бири щисобланади.

Щар бир инсонни ыз хал=ига, унинг ери табиатига, ылканинг тарихи, маданияти, анъаналарига мущаббат ва щурматини тарбияламасдан туриб, ыз хал=ини миллатларнинг бутун жащон жамиятида тенглардан бири сифатида идрок =илувчи ха=и=ий инсонни, ыз Ватанининг жонкуярини тарбиялаш мумкин эмас.

Юртбошимиз Ислом Каримов Ызбекистон Миллий ахборот агентлиги мухирибининг саволарига жавобларидан «Щозирги энг мущим, энг долзарб вазифамиз - жамиятимиз аъзоларини, аввалом бор, вояга етиб келаётган ёш авлодни камол топтириш, уларнинг =албида миллий \оя, миллий мафкура, ыз Ватанига мещр садо=ат туй\усини уй\отиш, ызлигини англаш, миллий ва умумбашарий =адриятлар рущида тарбиялашдан иборатдир» деб таъкидлайдилар. Бу мущим вазифалар педагоглар олдига щам долзарб муаммоларни =ыймо=да.

Ысиб келаётган ёш авлодни кичик ёщдан бошлаб ватанпарварлик рущида тарбиялаш мущим ащамият касб этади. Айни=са щис-туй\уга бой, ыта таъсирчан кичик ёщдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашда ы=ув предметларининг ырнни бе=иёсдир. Жумладан, «Одобнома» дарсларининг мазмун-мощияти ушбу ма=садни амалга оширищда мущим восита былиб хизмат =илади.

Маълумки, таълим ва тарбия жараёнини амалга оширищда муайян бир ма=сад белгилаб олинади, =оидалар =абул =илинади, дастур ва тадбирлар ишлаб чи=илади ва бугунги кун талаблари даражасида амалга оширилади.

Ватанпарвар шахс тарбиясининг ма=сади ва мазмуни, тарбия методлари, шакллари ва воситалари мавжуд былиб, буни ызига хос тарбия технологияси деб =араш щам мумкин.

Мазкур мавзу асосида биз кичик ёшдаги ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг мазмуни, ма=сад ва вазифалари, таълим жараёнида ы=увчиларда ватанпарварлик фазилатларини шакллантириш ва ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг имкониятлари, шакл ва усуллари, тарбиявий тадбирлар ва амалиётдаги ащамияти ща=ида ыз фикр ва мулощазаларимизни очиб беришга харакат =илдик.

1. Бошлан\ич синф ы=увчиларини ватанпарварлик рущида тарбиялашнинг мазмуни ва ма=сади шундан иборатки, кичик ёшдаги ы=увчиларда Она Ватанга мещр-мущаббат, уни эъзозлаш, шу ерда яшаётган хал=ига, унинг анъаналарига, тили ва маданиятига, хал=нинг маданий мероси щисобланган маданият, санъат, меъморчилик ёдгорликларини асраб авайлаш, ыз миллатига, она Ватанга, иймонига соди= былишга, айни пайтда фидоий ватанпарвар шахсни илмий асосда тарбиялашдир.

2. Ватанпарварлик тарбиясининг вазифаларидан бири - бу жамиятимиз аъзоларини, аввалам бор кичик ёш авлодни камол топтириш, уларнинг =албида Ватанга мещр-мущаббат туй\усини уй\отиш, ызлигини англаш, ватанпарварлик рущида тарбиялашдан иборатдир.

3. Яна бир вазифаси бу фидойи ватанпарвар шахсни тарбиялашдир.

Кыриниб турганидек, бу яхлит вазифанинг биринчи ярми-таълим, иккинчи ярми-тарбия масаласидир. Таълим ва тарбия бирлиги тамойили улар орасидаги ызига хосликни инкор =илмайди. Чунки таълимнинг натижаси билим, кыникма ва малакалар щосил =илиш, тарбия эса - инсоний фазилатларни шакллантириш жараёнидир.

Одобнома дарсларида ы=ув материаллари мазмуни, восита ва имкониятларида келиб чи==ан щолда бошлан\ич синф ы=итувчиси

ы=увчиларда =уйидаги ватанпарварлик щис-туй\уларини шакллантириши зарур былади:

- Она-Ватанга былган мущаббатини ошириш, уни севиш, эъзозлаш, щурмат назари билан =арашларига эришиш;
- Она-Ватан, Муста=ил Ызбекистон конституцияси тушунчаларини ы=увчилар онгига сингдириш ва унга соди= былишга ыргатиш;
- Ватанимиз хал=ига, унинг анъаналарига, тили ва маданиятига мущаббат ва щурмат билан =арашга ыргатиш;
- Ызбек хал=ининг маданий мерослари щисобланган маданият, санъат, меъморчилик ёдгорликларини асраб авайлаш ва уларнинг тарихи щамда бугунги ащамиятини билишга одатлантириш;
- Ыз миллатига, она Ватанига, иймонига соди= былишга ыргатиш;
- Халолик билан мещнат =илиш, хал=нинг шон-шущрати билан фахрланиш, инсонпарвар былишга ундаш;
- Ватанимиз гызал шащарлари ва бир неча асрлар давомида яратилган обидаларимиз, бой кыщна ва нав=ирон тарихий зиёратгощларимиз билан таништириш;
- Жащонга довру\ таратган, дунё илм фанига, маданиятига щисса =ышган уломо ва фузалоларимизга таъзим бажо келтириш кыникмаларини щосил этиш;
- Хал= =ащрамонлари, чет эл бос=инчиларига =арши курашган мард, довюрак, Ватан щимоясини ыз жонларидан устун =ыйган улу\ боболаримиз билан фахрланишга одотлантириш.

Ушбу мас=ад ва вазифаларни амалга оширишда ы=итувчи таълим ва тарбиянинг муайян принциплари, ы=ув-тарбия жараёнини ташкил этишнинг самарали шакл, восита ва усулларидан унумли фойдаланмо\и лозим былади. Ы=ув-тарбия жараёнига технологик ёндашув кызланган ма=садга гаровли эришишни кафолатлайди.

Фойдаланилган адабиётлар рыйхати

1. Каримов И.А. Баркамол авлод – Ызбекистон тара==иётининг пойдевор. – Т.: «Шар=» нашриёт-матбаа концернининг Бош тащририяти, 1997. – 63 б.
2. Каримов И. А. Биздан озод ва обод Ватан =олсин., 2-жилд. -Т.: «Ызбекистон», 1996.
3. Каримов И. А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон щаёт -пировард ма=садимиз. – Иккинчи ча=ири= Ызбекистон Олий Мажлисининг биринчи сессиясидаги маъруза. -Т.: «Ызбекистон», 2000. 77 бет.
4. Каримов И. А. Адолатли жамият сари. -Т.: «Ызбекистон», 1998.
5. Каримов И. А. Ызбекистон: Миллий исти=лол, и=тисод, сиёсат, мафкура. 1-жилд, - Т.: «Ызбекистон», 1996.

6. Каримов И.А. Ватан саждагощ каби му=аддасдир. 3-жилд. -Т.: «Ызбекистон», 1996.
7. Ызбекистон XXI асрга интилмо=да. - Т.: «Ызбекистон», 1999.
8. Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шащри. – Т.: А.+одирий номидаги хал= мероси нашриёти. 1993. – 222 б.
9. Авлоний А. Туркий гулистон ёщуд ахло=. – Т.: Ы=итувчи, 1992.
10. Ахло= - одобга оид щадис намуналари. – Т.: Фан, 1990, 169 б.
11. Аъзамжыжаева С. Миллий исти=лол мафкурасиш аклланишининг маънавий ахло=ий негизлари. Хал= таълим. -Т.: 2004. №1. 47-бет.
12. Алиев Б., Султанов Т. Хал=аро терроризм, сиёсий ва диний экстремизимга =арши мафкуравий иммунитетни шакллантириш. – Т.: Хал= таълим. 2005. № 5.
13. Бащрамова М. Миллий мафкура тушунчаларини шаклантиришда хал= щикматларининг ырни. – Т.: Хал= таълими, 2004. № 2. 30-бет.
14. Зарипов К., Олимов Ш. Миллий мафкурасини шакллантиришда ы=увчилар ахло=ий, эстетик идеали.-Т.: Хал= таълими.2004.№ 2
15. Зуннунов А. Педагогика тарихи. - Т.: 2000.
16. Иномова М.О. Фарзанд – нищол, ота-она – бо\бон. – Т.: Ы=итувчи, 1993. - 56 б.
17. Махкамов Ф., Марайимов А., Тыйчиев С. Умумий ма=сад - миллий мафкура. - Т.: Бошлан\ич таълим, 2005. № 2. 22-бет.
18. Мунавваров А.К. Педагогика. - Т.: 1996.
19. Мавлонов Т. Анъаналар щаёт сабо\и. – Т.: Ызбекистон, 1992.
20. Мащкамов У. Ахло= - одоб сабо=лари. –Т.: Фан, 1994.–135б.
21. Мусурмонова О. Маънавий =адриятлар ва ёшлар тарбияси: Умумтаълим мактаблари учун. – Т.: Ы=итувчи. 1996. – 192 б.
22. Мусурмонова О. Ы=увчиларнинг маънавий маданиятини шакллантириш. – Т.: Фан, 1993. – 112 б.

23. Назаров +. Миллий исти=лол \ояси: асосий тушунча ва тамойиллар. -Т.: «Янги аср авлоди», 2001. 66-бет.
24. Назаров +. Миллий исти=лол \оясини хал=имиз онгига сингдириш омиллари ва воситалари. -Т.: «Ижод дунёси», 2002.
25. Назаров +. Миллий исти=лол \ояси: асосий хусусиятлари, фалсафий ва тарихий илдизлари. -Т.: «Ижод дунёси», 2002.
26. Йылдошев Ж. Щасанов С. Авестода ахло=ий-таълимий =арашлар. – Т.: «Ы=итувчи», 1992, -28 б.
27. Олтинов У. Миллий исти=лол \ояси тар\иботининг ижтимоий педагогик масалалари. -Т.: Хал= таълими, 2004. № 4. 4-бет.
28. Одоб быстони ва ахло= гулистони. /. Щасаний таржимаси. – Т.: Фан, 1994,- 219 б.
29. Отамуратов С. Ызбекистонда маънавий-рущий тикланиш. – Т.: «ЫАЖБНТ» Маркази, 2003. – 265 б.
30. Очил С. Муста=иллик маънавияти ва тарбия асослари. – Т.: Ы=итувчи, 1997. – 256 б.
31. Сафарбоев Р. Тарих воситасида миллий \урурни тарбиялаш. Т., Хал= таълими, 2004. № 3. 4-бет.
32. Тожиева М. Ы=увчилар онгида миллий муста=иллик \оясини шакллантириш. -Т.: Хал= таълими. 2005. № 3. 30-бет.»
33. Тыраева О., Туропова М. Одобнома: YI синфлар учун ы=ув =ылланма. – Т.: Ы=итувчи, 1996. – 128 б.
34. Шоназаров +. Ы=увчиларни ватанпарварлик рущида тарбиялаш. -Т.: Хал= таълими, 1999. № 2, 3. 116-бет.
35. Юз бир щадис /Тарж. ва нашр. тайёрловчи Т. Зиёев; масъул мущаррир: А.Рустамов. – Т.: Мещнат, 1991. – 48 б.
36. Умумтаълим мактаблари учун тарбиявий соатлар мавзулари. /1-4, 5-7, 8-11 синфлар учун тавсия / – Гулистон, 2004. –

37. Усмонов Т. Имон ва ахло=. – Т.: А.Авлоний номидаги ХТХМОМИ, 1996. – 128 б.
38. Ызбек хал= о\заки поэтик ижоди.– Т.: Ы=итувчи, 1990.–303 б.
39. +орабоев У. Ызбекистон байрамлари. – Т.: Ы=итувчи, 1991.
40. +аршибоев М. Миллий исти=лол \ояси: асосий тушунча ва тамоийллари. -Т.: «Янги аср авлоди», 2001.
41. +урбонов Ш., Э. Сейтхалилов ва бош=алар. Миллий исти=лол \оясини шакллантиришда ташкилий–услубий ёндашувлар. Тошкент, “Акадememия”. 2002
42. Хал= педагогикаси – инсон камолотининг асоси. – Т.: ЫзПФИТИ, 1992. – 136 б.

Интернет материаллари

1. WWW. ip kpol aaa net. Ru
2. WWW. iet. mesi. Ru
3. WWW. adpima. Com
4. WWW. amazon. Com
5. WWW. sciontologu. org. ru