

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО  
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ФЕРГАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**КАФЕДРА «ТИЛЛАРНИ ЎРГАТИШ»**

# **РЕФЕРАТ**

**Тема: “Моя профессия”**

***Выполнила:***

***55-14 Охунова С.***

***Принял:***

***Нишионов У.***



**Фергана – 2014**

## **Аннотация**

**Перед современным человеком встают сложные проблемы: экономика, хозяйственное строительство, научно – технический прогресс, духовное развитие общества, экология и многие другие. Человек живёт среди людей, в определённом коллективе и к нему предъявляются очень большие требования. Работая в коллективе, каждый человек должен соблюдать профессиональную этику. Отношения между сотрудниками должны быть деловыми, простыми и откровенными. Данный реферат посвящён выбору профессии молодыми людьми стоящими перед выбором жизненного пути. Ведётся рассказ о профессиях которым обучают в Ферганском политехническом институте.**

# **Моя профессия**

## **План**

- 1. Человек в современном обществе.**
- 2. Мечта о профессии в детстве.**
- 3. Влияние профессии на реальную жизнь.**
- 4. Профессия инженера.**



Перед современным человеком встают сложные проблемы: экономика, хозяйственное строительство, научно – технический прогресс, духовное развитие общества, экология и многие другие. Человек живёт среди людей, в определённом коллективе и к нему предъявляются очень большие требования. Работая в коллективе, каждый человек должен соблюдать профессиональную этику. Отношения между сотрудниками должны быть деловыми, простыми и откровенными.

Руководитель коллектива – организатор и хозяйственник. Он должен обладать культурой управления, культурой служебных отношений. От личности руководителя, его правильного взаимоотношения с подчинёнными зависит психологическая атмосфера в коллективе.

В коллективе обращается внимание на образованность, знания, профессионализм каждого специалиста. Эти качества человек должен в себе воспитывать. Человек не рождается готовым, он развивается, формируется в течение всей жизни. Каким человеком он вырастет, зависит от многих факторов.

На формирование личности в первую очередь воздействует семья. Семья – это колыбель нравственности. Но есть и другие

факторы, влияющие на человека. Это школа, коллектив, средства массовой информации (СМИ), искусство, литература – всё общество в целом. Большое значение имеет самовоспитание.

Каждый человек думает, мечтает, старается стать хорошим человеком. В детстве мы берём пример у старших. Если он хороший человек, если его уважают, мы естественно думаем, мечтаем стать или быть похожими на них. Кто-то смотрит на учительницу или учителя и в будущем захочет стать учителем.

Другие мечтают стать космонавтом, лётчиком, врачом, художником или артистом. А, ещё в многих случаях мы обращаем своё внимание на своих родителей. Например, если наш отец или наша мать врач, мы мечтаем стать врачом. В детстве наши мечты меняются чуть ли не каждый год. то мы хотим стать пожарником, космонавтом, летчиком, сыщиком, видим себя на сцене, у доски, у штурвала большого лайнера.

Но тогда мы ещё не понимаем, что в реальной жизни выбрать себе профессию так сложно, потому что, мы уже полностью осознаём, что это на всю жизнь. Нам нужно стараться учиться, стремиться чтобы в дальнейшем усвоить эту профессию смотря на тех людей которые имеют эту профессию, которая тебе нравится, должны спрашивать и не надо стыдиться. Мы тоже в дальнейшем будем помогать другим. Но те которым будут спрашивать у нас о помощи никто не рождён всезнающим, знания усваиваются с годами, учёбы, стремление и после занятия под собой мечтать какой то профессией одно, а усвоить эту профессию другое дело. Чтоб мечта сбылась надо над собою заниматься. В реальной жизни знания каждый человек вступая в взрослую жизнь задумывается о профессии. И каждый человек должен выбирать профессию не из за того что она престижная или ещё вроде того. А надо выбирать профессию исходя из своих возможностей и интересов.



Инженер — замечательная профессия. Инженерное дело заключается прежде всего в техническом творчестве. Пищевые изделия и компьютеры, одежда и телевизоры, телецентры и мосты — всё это объекты инженерной деятельности.

И, конечно, их созданию предшествует изготовление орудий труда — инструментов и приборов, станков и двигателей — всех тех разнообразных машин и производственных приспособлений с которых начинаются инженерные дела.

Инженерное дело возникло вместе с рождением самого человечества. Термин «инженер» происходит от латинского слова, которое можно перевести как «изобретательность».

Профессия гражданского инженера появилась впервые в XVI веке в Голландии. Поначалу гражданскими инженерами стали называть специалистов по строительству мостов и дорог, впоследствии таких специалистов называли инженерами путей сообщения. Специалистов по постройке зданий — архитекторами. Вслед за гражданскими появились горные инженеры — специалисты по разработке полезных ископаемых. В XVII веке были созданы специальные технические школы, готовящие инженеров. Инженерами стали называть лиц, получивших специальное техническое образование. Инженер должен был не только заниматься совершенствованием и изобретением новых технических изделий. На инженера были возложены и функции

организатора процесса труда. С развитием производства растёт количество инженерных специальностей.

Научно-технический прогресс приводит к усложнению инженерной деятельности, что в свою очередь требует более высокого уровня подготовки инженера. Инженерное дело возникло вместе с рождением самого человечества.

Термин «инженер» происходит от латинского слова, которое можно перевести как «изобретательность».

Профессия гражданского инженера появилась впервые в XVI веке в Голландии. Поначалу гражданскими инженерами стали называть специалистов по строительству мостов и дорог, впоследствии таких специалистов называли инженерами путей сообщения. Специалистов по постройке зданий – архитекторами. Вслед за гражданскими появились горные инженеры – специалисты по разработке полезных ископаемых. В XVII веке были созданы специальные технические школы, готовящие инженеров. Инженерами стали называть лиц, получивших специальное техническое образование. Инженер должен был не только заниматься совершенствованием и изобретением новых технических изделий. На инженера были возложены и функции организатора процесса труда. С развитием производства растёт количество инженерных специальностей.

Научно-технический прогресс приводит к усложнению инженерной деятельности. Становятся сложнее машины и осуществляемые с их помощью технологические процессы. Соответственно возрастают требования к уровню проектирования и эксплуатации оборудования, что в свою очередь требует более высокого уровня подготовки инженера.

Екатерининский дворец – выдающийся памятник русского национального искусства. В создании этого грандиозного по размерам и великолепного по архитектуре здания принимали участие выдающиеся русские архитекторы А.Квасов, С. Чевакинский, Б. Растрелли.

Дворец построен в 50-х годах XVIII века в стиле барокко. Поражают размеры здания (длина фасада 306 метров) и великолепие отделки. Бирюзовые стены украшают белые вертикали колонн, скульптуры атлантов поддерживают на своих плечах галереи второго этажа. Лепные капители колонн, наличники окон, вазы и статуи на балюстрадах в XVIII веке были позолочены. О

дворце современники писали: «Прежде при ярком солнечном сиянии на дворец открытыми глазами никак смотреть было невозможно».

Для отделки наружных и внутренних украшений затрачено из казны свыше шести пудов червонного золота. Внутри дворца была создана анфилада из 55 залов протяжённостью 306 метров. Все двери залов парадной анфилады были отделаны золочёнными резными украшениями. Это создавало впечатление громадного золотого коридора.

Почти каждый зал анфилады по роскоши отделки и собранным в них произведениям искусства был маленьким музеем. Среди них выделялся своей роскошью и необычностью отделки Большой зал. Площадь зала 840 кв. м. 44 окна с зеркалами между ними как бы раздвигают стены и создают иллюзию бесконечного пространства. Особо выделялась уникальностью отделки знаменитая Янтарная комната, единственный в мире пример применения янтаря для отделки стен.

В конце XVIII века северные и южные залы перестраиваются архитектором Ч.Камероном в классическом стиле. Это необычайно изящные и изысканные Зелёная столовая и Опочивальня, Парадная голубая и Китайская голубая гостиные. В начале XIX века в Екатерининском дворце работает известный русский архитектор В.Стасов, по проектам которого отделаны Парадный кабинет Александра I, Предцерковный зал и лестница, названная его именем. На протяжении 150 лет Екатерининский дворец был официальной парадной летней резиденцией русских царей. С 1918 года дворец является музеем.



Я учусь на химико – технологическом факультете. Я будущий инженер – технолог. На нашем факультете имеется хорошо оборудованные лаборатории, учебные аудитории, компьютерные классы, в которых мы занимаемся лабораторными и практическими занятиями.

В химической лаборатории есть все необходимые для работы приборы и принадлежности. Здесь специально оборудованные столы, у каждого студента есть своё рабочее место. К столам подведены газ, электричество и вода. В лаборатории имеется различная химическая посуда: колбы, пробирки, фарфоровые чашки, воронки и многое другое.

Для работы также нужны аналитические весы, мензурки, пипетки, мерные сосуды, газометры, центрифуги, ареометры. На полках и в шкафах стоят бутылки с растворами химических реактивов, колбы, пробирки и трубки различной формы и толщины. При проведении опытов мы пользуемся штативами и газовой горелкой. Реактивы можно получить у лаборанта.

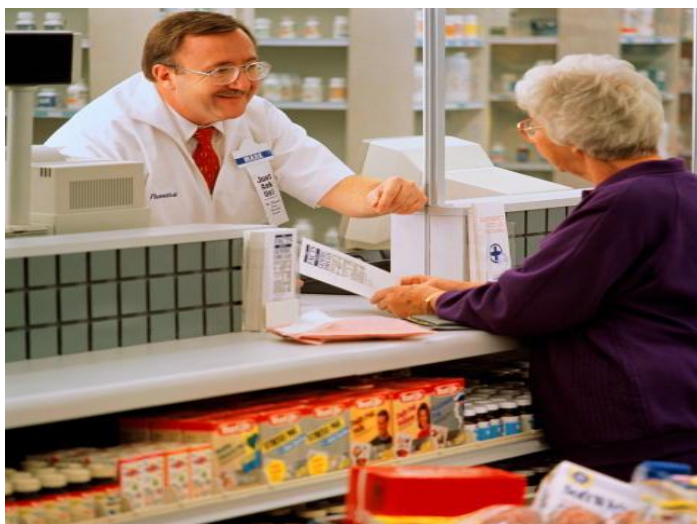
На лекции мы узнали, что существуют четыре основных класса химических соединений: кислоты, окислы, соли и основания.

В лаборатории мы провели такой опыт. Мы растворили в воде твёрдую соль – азотнокислый свинец, вложили в стеклянную воронку бумажный фильтр и вставили воронку в колбу. Потом

вылили в воронку через фильтр раствор азотнокислого свинца. После фильтрования раствор стал прозрачным. Мы добавили в раствор гидроокись натрия, тогда на дно пробирки выпал белый осадок – гидроокись свинца. Теперь осталась самая интересная часть опыта. Мы прокалили отфильтрованный осадок на газовой горелке, и он стал жёлтым.

Это значит, что вода испарилась при нагревании и гидроокись свинца превратилась в окись свинца. Мы всыпали порошок угля в тигель с окисью свинца, хорошо смешали оба порошка, чтобы получить однородную массу. Потом подогрели полученную смесь.

Произошло восстановление окисла углеродом и образовался блестящий шарик металлического свинца. Мы записали ход лабораторной работы в тетрадь и вывели формулу восстановления окисла углеродом.









# **Использованная литература**

**1.И.Р.Мирзаева, К.А.Солиева «Русский язык для всех» Ташкент- 2006**

**2.М.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури «Основы менеджмента»**

**3. И.В.Дубровина «Мы живём среди людей. Кодекс поведения» М. 1989**

**4. Кариева Ш.М., Кушаева Д.Ф. Учебное пособие по русскому языку. Ташкент -2007**

**5. Кариева Ш.М., Гринберг Е.М. Разумова Л.А. Лабораторные работы в лингафонном кабинете Ташкент «Укитувчи» 1992**

**6. Кариева Ш.М., Кушаева Д.Ф. Русский язык в упражнениях. Ташкент -2005**

***Спасибо за внимание!!!***