

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС
ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

ФАРҒОНА ПОЛИТЕХНИКА ИНСТИТУТИ

“ЕУТТ ва Э” кафедраси

ТВИТ йўналиши 26-09 КТ (ЕСМТ) гуруҳи талабаси

В.Аҳмедованинг

**«Енгил саноат маҳсулотларини лойҳалаш» фанидан “Аёллар белли
кийимларини лойҳалаш” бўлими мавзуларини педогогик
технологиялар асосида ўқитиш услуги
мавзусидаги**

БИТИРУВ

МАЛАКАВИЙ ИШИ

Фарғона – 2013 й

МУНДАРИЖА

1. Кириш.....	3
2. Асосий қисм.....	6
3. Хорижий инвестициялар.....	63
4. Мехнат муҳофазаси.....	66
5. Хулоса.....	71
6. Фойдаланилган адабиётлар.....	72
7. Илова.....	73

Кириш

Республикаимиз ҳукумати ва Президенти олиб бораётган ижтимоий, иқтисодий сиёсатда мамлакат ҳаётининг барча жабҳаларини ривожлантиришга, айниқса ёш авлодни миллий тикланиш мафкураси руҳида тарбиялашга жуда катта эътибор берилмоқда.

Президентимиз И.А.Каримов таъкидлаганидек «Замон талабларига мос мутахассис таёрламоқчи эканмиз, биринчи навбатда ўқув юртларимизнинг шакли, қиёфаси ва таркиби, моддий базаси ҳам замонавий бўлиши керак». Шундай қилиб, ҳар бир жамиятнинг келажаги унинг ажралмас қисми бўлган таълим тизимининг қай даражада ривожланганлиги билан белгиланади. Иқтисодиётни эркинлаштириш йўлига кириб бораётган мамлакатимизда таълим тизимини ислоҳ қилиш, унга ривожланган мамлакатнинг илғор технологияларини жорий этиш, миллий кадрларимизни сингдирган ҳолда таълимни ташкил этиш, бу жараённи пухта ва самарали амалга ошириш ишлари бугунги кунда давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Бу борада 1997-йилда тарихий ҳужжат Республикаимизда “Таълим тўғрисидаги қонун” ва “Кадлар таёрлаш Миллий дастури” тизимини ислоҳ қилишнинг ташкилий, илмий ва методик асоси бўлиб, асосий мақсади комил инсон ва етук малакали рақобатбардош мутахассисларини таёрлашдир.

Ҳозирги куннинг асосий ва долзарб масалаларидан бири педагогик ва ахборот технологияларини ўқув жараёнига жорий этиш кўламини кенгайтириш, бу йўналишда илғор тажрибаларни татбиқ этиш, ҳар бир фан бўйича бу соҳода аниқ режаларни тузиш ва амалга оширишдан иборатдир. Дарсликлар, ўқув қўлланмалари ва дастурлар, маъруза матнларини электрон ташувчиларга ва улар билан ҳар бир талабини таъминлашга эришиш мақсадга мувофиқдир. Илмий, илмий-услубий

ишларда, ўқув-тарбия жараёнларига янги ахборот технологияларни жорий этишни ривожлантириш, уларни ахборот воситалари билан таъминлаш энг муҳим долзарб вазифа ҳисобланади.

Ҳозирги замонавий босқичда олий таълим муассасаларида ва касб-хунар коллежларида янги педагогик ва ахборот технологияларни, ҳамда замонавий ўқув услубий, интерфаол усулларни кенг қўллаш кўзда тутилган. Касбий таълим муассасалари олдида 2 та асосий вазифа, у ҳам бўлса касбий маҳорат ва педагогик маҳоратни чуқур эгаллаш вазифаси туради. Бунинг учун таълим тизими ишлаб чиқариш жараёнлари билан узвий боғланиши лозим.

Мамлакатимиз Президенти И.А.Каримовни таклифлари билан 2013-йилни “Обод турмуш йили” деб номланди. Бундан асосий мақсад, халқнинг турмуш фаровонлигини ошириш, шаҳар ва қишлоқларни ободонлаштириш, янги замонавий турар жой биноларини қуришдан иборатдир. Бу мақсадни амалга ошириш учун республикамызда улкан вазифалар амалга оширилмоқда.

Юртбошимиз И.А.Каримов 2012-йил 10-декабрда “Чет тилларни ўрганиш тизимини янада такомиллаштириш чора тадбирлари тўғрисида” қарор қабул қилган. Улар ўз қарорида асосан Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги қонуни, ҳамда “Қарлар таёрлаш миллий дастури”ни амалга ошириш мақсадида чет тилларга ўқитишнинг комплекс тизими, яни уйғун камол топган замонавий фикрловчи ёш авлодни шакллантиришга йўналтирилган тизим яратиш кўзда тутилган. Ушбу битирув малакавий ишимнинг асосий вазифаси аёллар белли киймларини лойиҳалашга оид масалалар баёни ва бу мавзунини талабаларга ўргатишда педагогик технология усулларини қўллаш ишларини ёритишдан иборат. Ишимнинг асосий мақсади эса ўқиш даврида олган билмларимизни мустаҳкамлаш, ижодий билмларни

ривожлантиришдан ва талабаларни мустақил ишлашга ўргатишдан иборатдир.

Асосий қисм

Техник тавсия

Кийим-бу материалларнинг одам танасидаги қобик системаси бўлиб, танани иқлим таъсиридан сақлайди ва одамнинг ўзига ҳос баъзи хусиятларини намоён қилади.

Белли кийимлар маиший кийимлар қаторига кириб, у уст кийим ҳисобланади. Кийим таёрлашда энг аввало техник таклифлар киритилади. Техник таклифлар бир хилдаги ёки ўхшаш вазифани бажарадиган кийим-аналоглар таҳлилига асосланиб янги кийимлар ечимининг муҳим бўлган вариантларини таёрлашни ўз ичига олган. Энг юксак сифат кўрсаткичларга эга бўлган модель-аналогларнинг эталон қаторини тузиш, техник таклифлар таёрлаш, серияга кирадиган моделларнинг конструктив ўхшашлигини бошқача айтганда ишларнинг, ғоянинг ўзига ҳослигини ҳамда моделларнинг рақобатга қодирлигини кўрсатиб берадиган элементларини текшириш юзасидан таклифлар ишлаб чиқилади. Сўнгра эса эскиз лойиҳа таёрланади. Эскиз лойиҳа асосида эса техник лойиҳа ишлаб чиқилади. Техник лойиҳа конструкторлик ҳужжатларининг мажмуан бўлиб, лойиҳаланган кийимга оид маълумотларни ўз ичига олади.

Мода йўналиши

Мода-кийим фасонининг ўзгариши, янгиланиши ва жамиятнинг турли гуруҳлари ўртасида расм бўлиши. Мода ўз замонасига, турмуш тарзига ҳамоҳанг бўлиб, кишилиқнинг жамиятнинг тарақиёти инсонлар ўртасидаги муносабатларнинг ривожланиши билан боғлиқ. Ҳозирги модадаги кийимнинг асосий хусусияти қулайлик ва функционаллиikka интилиш бўлиб, бу конструкцияни соддалаштиришда, кийимнинг ҳар қандай гавдага мосланиши осон, бемалол турувчи шаклида ифода топади. Ҳозирги мода кийимларининг хусусиятлари қуйдагилар:

Кийим ансамблининг ёрқин образлиги;

Нимага мўлжалланганига қараб қўшимчалар танланиши;

Якка кийим турларидаги материалларнинг ихтиёрий композицияси;

Кўп вазифалилик, мавсумга қарамаслик, турланувчанлик кийимининг ишбоплигини ва универсаллигини билдириш.

Кийим ансамбли композициясида кийим қисмларини хилма-хил тарзда хар-хил бирга қўшиб ва турли вариантларда кийиб юриш пайдо бўлмоқда. Турли ёшдаги кишилар гардеробида функционал кийимлар тобора камайиб бормоқда.

Бадий услубларни бир-бирига қўшиш ёки услублар контрасти, услублар, газламаларни, кийим турларини бир-бирига қўшиш ҳамма ёш гуруппаларига характерли бўлиб, бу янги эстетик сифат юзага келганини билдиради. Қарама қаршиликларни таққослаш ташкил топган анъаналарни бузиш одатдан ташқари кескинлашиб ва ифодаланиб бораёпти, чунки бунда композициянинг кутилмаган ва одамдагидан бошқачалиги нарсаларнинг максимал қулайлиги ва функционаллиги билан, уларни таёрлашнинг оддий роционал усуллари билан бирга қўшилиб кетади. Ҳозирги мода учун характерли бўлган бундай кўпдан-кўп хиллари турли ёшдаги кишилар кийимида турлича ўзгариб акс этади.

Кийимга қўйилган талаблар

Кийим инсон кўрки ҳисобланади. Аввало биз ҳар бир кийимни лойихалаш кийимга қўйилган талаблардан бошланади. Барча турдагики кийимларга икки хил талаб қўйилади. Истеъмолчининг талаби ва ишлаб чиқариш талаби. Истеъмолчилар талабларига:

Ҳар бир кийим учун аввало гигиеник , эксплуатацион , эстетик талаб туради. Гигиеник талаблар:

Инсонлар учун энг бебаҳо бойлик бу албатта соғлиқ ҳисобланади. Шунинг учун ҳар бир инсон киётган кийими гигиеник талабларга жавоб бера олиши керак. Биз кийимдан фойдаланганимизда юқорида такидлаб

Ўтканимиздек одамлар соғлиғига зарар этказмаслиги, эркин ҳаракатланаётганда кийим ҳалақит бермаслиги, яъни ёзда кийиладиган кийимлар енгил ва ҳаво ўтказувчан бўлиши керак. Аёллар юбкаси эса кўпинча баҳор ва куз фаслларига мўлжалланган устки кийим ҳисобланади. Ҳусусан бу фасллар кўпинча ярим жун газламалари кийимлар кийилади. Чунки баҳор кузги кийимлар одам танасидан чиққан иссиқликни бир мунча сақлайдиган енгил ва қулай бўлиши керак.

Кийимларга эстетик талаб:

Бу юқоридаги талаблар билан эстетик талабларга жавоб бера олиш керак. Бугунги кунга келиб, кийим модалари шу қадар ўзгариб бормоқда. Шунинг учун кийим кийганимизда замон билан ҳамнафас ҳолда ва модага мосланганлиги, яъни газламалардан тикилган турли хил безаклардан фойдаланган бўлиши керак. Умумий қилиб айтганда бу кийим истемолчининг эстетик дидини қондириш керак.

Ишлаб чиқариш талаби:

Аёллар бел кийимларини ишлаб чиқариш жараёнидаги юзага келадиган талаб тушунилади. Аёллар бел кийимларини таёрлашда куйдагиларга эътибор берилиши лозим:

Бир асос бўйича турли хил моделларни таёрлаш мумкин бўлсин, матодан тежамли фойдаланиш лозим, ишлаб чиқариш корхонаси ўзида бор механизациядан ва шарт-шароитдан тўлиқ фойдалана олсин, маҳсулот таннари арзон, самарадорлиги юқори бўлсин.

Эксплуатацион талаблар - бу кийимнинг вазифасига ва фойдаланиш шароитларига мослиги, қулайлиги, чидамлилиги, ишончлилиги формасининг барқарорлиги тушунилади. Кийим кийиш даврида турли механикавий ва биологик нам вақтида буралади. Шунинг учун кийим бу тасирларга чидамли бўлиши керак. Бундай тасирларда кийим сиртиладиган ёки ғижимланадиган бўлса у узоққа ярамайди.

Хорижий инвестиция бўлими

Таълим-тарбия соҳасининг яхлит, узлуксиз тизимини шакллантириш ва мустаҳкамлаш, жумладан, умумий ўрта таълимдан бошлаб ўрта махсус, касб-хунар ҳамда олий таълимгача бўлган барча босқичларда юксак билимли ва малакали касб тайёргарлигига эга бўлган авлодни тарбиялаш жараёнини такомиллаштириш ишлари изчил давом эттирилди.

Бу борада умумтаълим мактабларининг 9-синф битирувчиларини, айниқса, қишлоқ жойларда, олис аҳоли пунктларида яшайдиган қизларни касб-хунар коллежларида ўқишга тўлиқ жалб этиш масаласини текшириш бўйича олиб борилган кенг кўламли ишлар муҳим аҳамиятга эга бўлди.

Янги касб-хунар коллежлари ва уларнинг филиалларини куриш ниҳоясига етказилди. 2012–2013 ўқув йилида мамлакатимизда 12 йиллик мажбурий таълимга ўтиш тўлиқ таъминланди.

Касб-хунар коллежлари битирувчиларини иш билан таъминлашга алоҳида эътибор қаратилди. Ушбу коллежларнинг иш берувчи корхоналар билан кооперация алоқаларининг турли шаклларида фойдаланиши, бу масалага туман ва шаҳар жамоатчилигини жалб этиш мазкур вазифани адо этишнинг энг муҳим, ҳал қилувчи йўналиши бўлди.

Амалга оширилган чора-тадбирлар натижасида коллежларни тугатган 450 минг нафардан ортиқ битирувчи иш билан таъминланди, уларнинг 43 фоизи ўзлари ишлаб чиқариш амалиётини ўтаган корхоналарга ишга жойлашди.

Ўтган даврда ўрта махсус, касб-хунар таълими муассасаларини малакали, педагогик ва амалий иш тажрибасига эга бўлган раҳбар ва ўқитувчи кадрлар билан янада мустаҳкамлаш ишлари давом эттирилди. 2012 йилда 687 та касб-хунар коллежининг директори аттестациядан ўтказилди. Бунинг натижасида уларнинг 119 нафари эгаллаб турган лавозимидан озод этилди. Ўрта махсус, касб-хунар таълимининг барча ўқув муассасалари танловлар орқали саралаб олинган раҳбар кадрлар билан тўлиқ таъминланди.

Етарли касбий кўникма ва малакага эга бўлмаган 2 минг 100 нафардан зиёд ишлаб чиқариш таълими устаси ишлаб чиқариш тажрибасига эга бўлган малакали кадрлар билан алмаштирилди. Барча раҳбар ва педагог кадрларнинг

21 минг 700 нафардан ортиғи ёки 18 фоизи ўтган йили махсус курсларда ўз малакасини оширди.

Ўтган йили мамлакатимизда юқори малакали илмий ва илмий-педагог кадрларни аттестациядан ўтказиш бўйича бир поғонали тизимни ислоҳ қилиш ҳамда жорий этиш ишлари ниҳоясига етказилди.

2013 йилнинг 1 январидан бошлаб биз учун янги бўлган олий ўқув юртидан кейинги таълим, докторлик илмий ишларини тайёрлаш ва ҳимоя қилиш, илмий даража ҳамда илмий унвонлар бериш тизими жорий этилмоқда.

Илмий кенгашлар асосан нафақат юқори малакали кадрлар тайёрлаш маскани, айти вақтда илмий тадқиқотлар олиб бориладиган марказга айланиши лозим бўлган етакчи олий ўқув юртлари қошида ташкил этилади.

Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясининг ташкилий тузилиши ва унинг низоми тубдан қайта кўриб чиқилди.

2013 йилнинг 1 январидан бошлаб мамлакатимизда олий ўқув юртлари фаолиятини баҳолашнинг рейтинг тизими жорий этилмоқда. Рейтинг тузиш вазифаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Давлат тест маркази зиммасига юкланади. Ушбу марказ рейтинг баҳоларини тузишнинг ҳозирча вақтинчалик тасдиқланган методикаси асосида Ҳукуматга мамлакатимизда олий таълимнинг қандай ривожланаётгани тўғрисида ҳар йили таҳлилий маълумотлар тақдим этади.

Олий ўқув юртлари фаолияти баҳоладиган мезонларни шакллантиришда олий ўқув юртларидаги ўқитиш сифати ва илмий салоҳият даражаси индексига асосий эътибор қаратилади ва уларнинг ҳар бири натижасига кўра, 35 фоиздан энг юқори баллар қўйилади. Шунингдек, талаба ва битирувчиларнинг иш берувчилар ўртасида сўров ўтказиш натижасида аниқладиган малака индексига алоҳида аҳамият берилади ва бу кўрсаткич 20 фоиз билан баҳоланади. Қолган 10 фоиз бошқа кўрсаткичлар бўйича берилади.

Рейтинг тизимини жорий этишнинг маъноси ва аҳамияти фақат ҳар бир олий ўқув юртининг мамлакатимиз олий ўқув юртлари орасида қандай ўринни эгаллаб тургани ҳақида ҳолис маълумотга эга бўлишдан иборат эмас.

Энг асосийси, шу аснода олий ўқув юртлари ўртасида соғлом рақобат ва мусобақа муҳитини шакллантириш, шунингдек, ишимиздаги эътибордан

четда қолиб келаётган жиҳатлар ва резервларни баҳолаш, юқори малакали кадрлар тайёрлаш даражаси ҳамда сифатини янада ошириш бўйича аниқ таклифларни ишлаб чиқиш имконияти пайдо бўлади.

Таълим соҳасидаги ишларимизни сарҳисоб қилар эканмиз, Франциядаги дунёнинг энг яхши бешта бизнес мактаби қаторига кирадиган “Инссад” халқаро бизнес мактабининг 2012 йилги “Инновацияларнинг глобал индекси” маърузасида баён этилган маълумотларни келтириш ўринли, деб ўйлайман. Маъруза Жаҳон интеллектуал мулк ташкилоти билан ҳамкорликда тайёрланган.

Ушбу маърузада дунёнинг 141 мамлакатадаги инновацион ривожланиш комплекс тарзда таҳлил қилинган. Таҳлилнинг асосий таркибий қисмларидан бири инсон капиталини ривожлантириш даражаси бўлиб, мазкур кўрсаткич бўйича бизнинг мамлакатимиз 35-ўринни эгаллаган. Таълим тизимини ривожлантириш даражаси бўйича эса Ўзбекистон — дунёнинг 141 мамлакати орасида иккинчи ўринни банд этган.

Мехнатни муҳофза қилиш бўлими

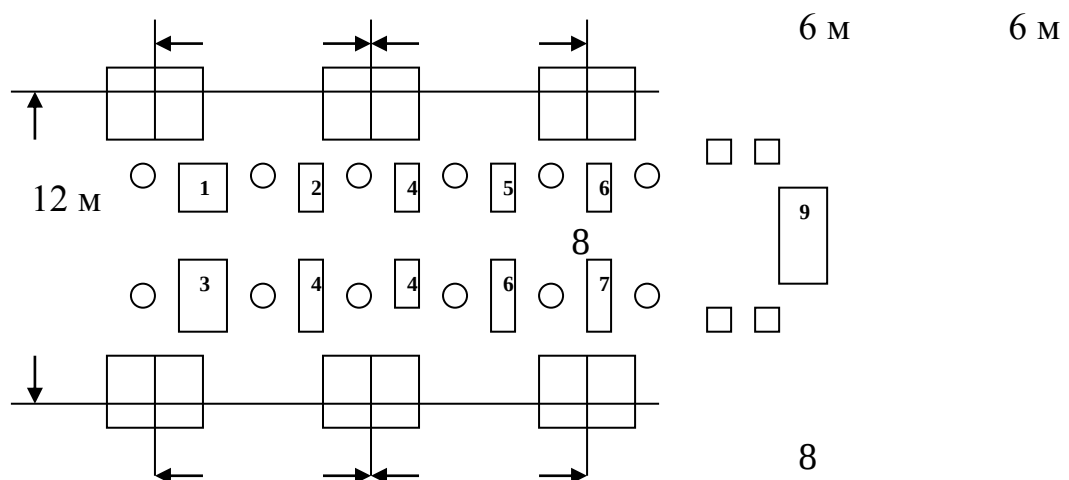
Технологик жихозларни ишлатилишини таҳлил қилиш.

Енгил саноат технология жихозларини ишлатиш бўлими куйидагилардан иборат: материалларни улчаш бўлими, бичиш бўлими, тикиш бўлими, примерка бўлими, дазмоллаш бўлими, тайёр маҳсулотлар бўлими.

Юқорида курсатилган бўлимларда улчаш машинаси, материал киргонини киркиш машинаси, бичув машинаси, тикув машиналари, оверлок машинаси, махсус машина дазмоллар 2 та, маникенлар 4 та, хайвонлар ва вешилкалар мавжуд.

Бўлимда 10 та одам ишлайди. Бинони улчамлари: узунлиги 12м, эни баландлиги 8м.

Куйидаги колонналар сеткаси ишлатилган.



1-расм. Лойихалаш бўлимида жихозларни жойлашиши урни курсатилган:

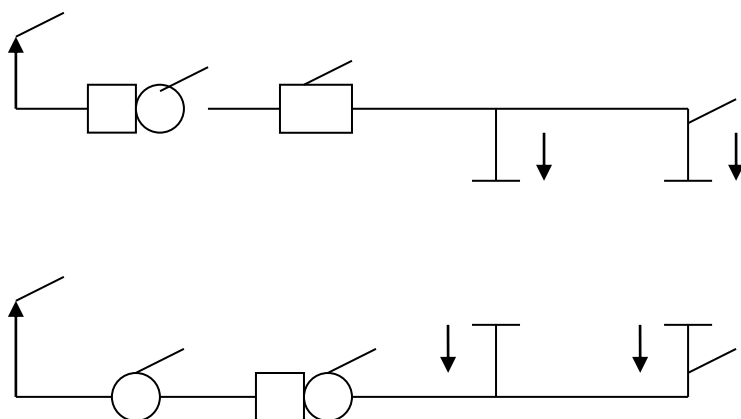
1. Улчаш машинаси
2. Материал киргогини киркиш машинаси
3. Бичув машинаси
4. Тикув машиналари
5. Аверлок машинаси
6. Махсус машина
7. Дасмоллар
8. Маникенлар
9. Жавонлар

Лойихалаштирилаётган булимни иш шароитини анализ килиш ва хавфли зарарли факторларни аниклаш.

Енгил саноат технология жихозларини ишлатиш бинонинг вентилляцияси.

Бинони улчамлари юкорида курсатилган шу бинода соглом хаво мухитини ташкил этиш учун бизда хавони бери шва суриб олиш вентилляция системаси ташкил этилган.

2-расмда. Бинодаги вентилляция схемаси курсатилган.



2-расм.

1. Вентилятор
2. Калорифер ёки кондиционер
3. Фильтр
4. Диффлектор
5. Хаво утказгич

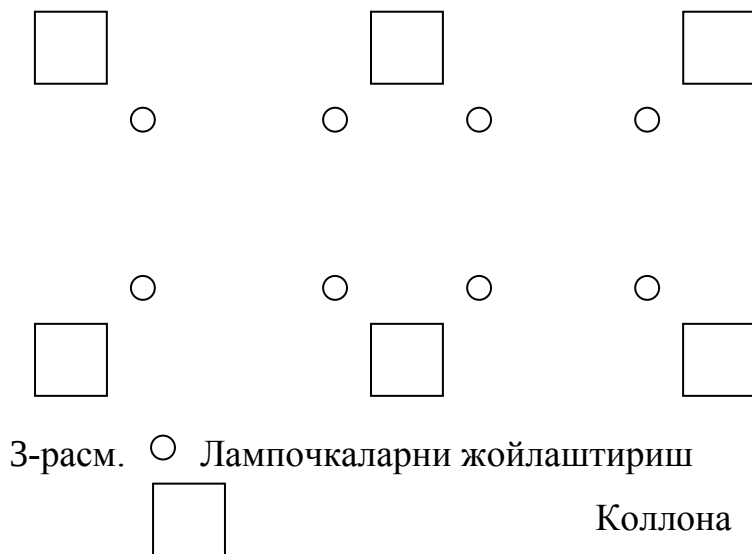
Аёллар белли кийимини лойихалаш биносини ёритилиши.

Биз норма буйича 300-500 люксгача ёритилишини ташкил этишимиз керак. Буни таъминлаш учун табиий ва сунъий ёритилиш ташкил этилган табиий ёритилишда ён томондан амалга оширилади яъни деразаларни ойнагидан $K_{\text{сОп}}=1-2\%$ булиши керак.

Бундан ташкари булимда сунъий ёритилишида юкори ва жорий ёритиш ташкил этилган.

Юкори ёритилишини таъминлаш учун биз люминисцент лампалар урнатганмиз. Уни маркаси ДРЛ. Жорий тикув машиналарида ва бошья

ускуналарда ёритилиш 800-900 люксни таъминлайди. Уларни жойлаштириш 3-расмда курсатилган.



Шовкин ва титраш булимийи.

Булимда шовкин ва титрашни хосил киладиган бичув, тикув, йурмаш машиналари мавжуд.

Шовкин ва титрашни камаййтириш учун машиналар хар доим вактида мойланади. Вентилятор, кондиционер куча томонда жойлашган ва уни шовкини ишчиларга таъсир этмайди.

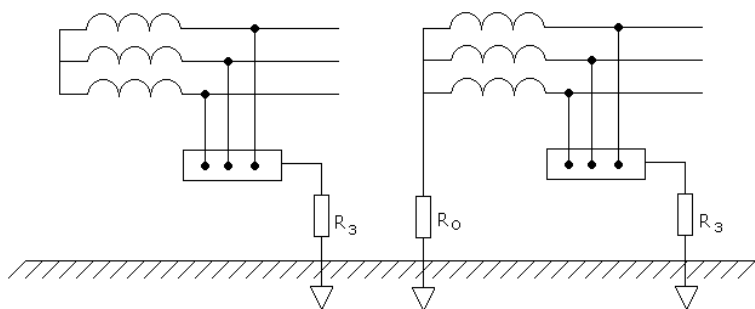
Булимда электр хавфсизликни таъминлаш.

Хамма технологик жараёнда катнашадиган машиналар электр токида ишлайди. Шуннг учун ишчилар электр шикастланишига учраш мумкин.

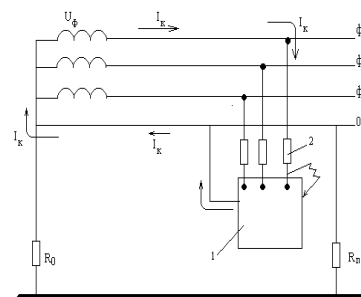
Электр хавфсизлигини таъминлаш учун булимда куйидаги хавфсизлик чоралари кабул килинган:

- ерга улаш химояси
- нолга улаш химояси
- учириш блокировкаси

4-расмда ерга улаш ва нолга улаш химоясини электрик схемаси келтирилган.



4а – расм. Ерга улаш химояси



4б-расм. Нолга улаш химояси

Булимни ёнгин хавфсизлиги

Булимни ёнгин ва портлаш категорияси буйича аниклаш.

Булимда асосан барча машиналар электр токи билан ишлайди, бундан ташқари унда тез ёнувчи коғоз ва материаллар мавжуд. Бу булимда уз-уздан аланга олиш, чакнаш, портлаш натижасида ёнгинкелиб чиқиш эҳтимоли бор. Чунки ишлаб чиқариш жихозларининг носозлиги ҳамда уларни ишлатиш қоидаларига риоя қилмаслик ҳолатлари юз бериши мумкин.

Ёнгинга қарши сув системасини ташкил қилиш.

Сув ёнгинни учуришда энг қўл ишлатиладиган воситадир. Сув ёнаётган сиртни совитади, сув буги ёнаётган модда атрофидаги ёнувчи газлар ва кислород миқдорини камайтиради.

Бино ичига ёнгин жумраклари урнатилган, уларга узунлиги 10-20м булган шланглар доимий қилиб улаб қуйилган. Шланг спирал тарзида уралган.

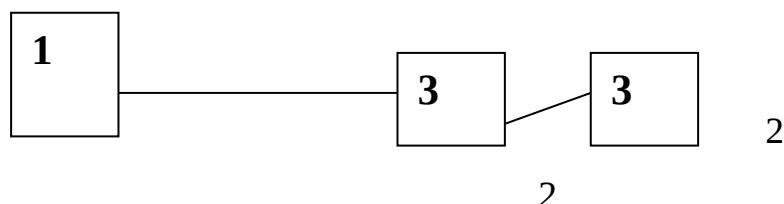
Ут учуриш воситаларини ташкил қилиш.

Бинода карбонад ангидрид газли ут учиргичлардан фойдаланилади, чунки бу ускуна электр токини утказмайди. Шунинг учун улар ток остида булган электр қурилмаларини ва ката булмаган ёнгинни учуриш учун урнатилган. Мослама бинога киришда жойлашган.

Автоматик ут учириш системасини хосил килиш.

Бинода автоматик ут учириш системасини хосил килиш мақсадида спринклер қурилмаси урнатилган. Бу тармоқда ҳарорат белгиланган қийматдан ошиб кетганда унга урнатилган осон эрувчан металл эриб кетади ва сув йули очилади. Бу қурилма ёнгин хавфи юқори бўлган жойларга урнатилган.

Алоқа телефон орқали, сигнализация эса датчиклар орқали бажарилади. Датчиклар – иссиқдан, ёруқлиқдан ва тутундан ишлаши мумкин, уни схемаси қуйидагича.



5. Расм. ЭПС схемаси: 1 – қабул қилувчи станция; 2 – симлар; 3 – датчиклар.

Хулоса

Мен “Енгил саноат маҳсулотларини лойиҳалаш асослари” фанининг “Аёллар белли кийимларини лойиҳалаш” бўлими мавзуларини педагогик технологиялар асосида ўқитиш услибиёти мавзусидаги битирув малакавий ишимни бажариш давомида ўқиш даврида олган билимларимни янада мустаҳкамладим. Шу билан бирга аёллар белли кийимлари ва уларни лойиҳалаш ҳақида тўлиқ маълумотга эга бўлдим.

Битирув малакавий ишимни бажариш жараёнида педагогик технология усулларини қўллаб дарс ўтиш ва замонавий ахборот технологиялари бўйича билим бериш усулларини ўрганиб олдим.

Битирув малакавий ишим; кириш, асосий қисм, мавзу асосида ўқув услубий комплекс яратиш, меҳнат муҳофазаси, хулоса ва фойдаланилган адабиётлар каби бўлимлардан иборат.

Мен кириш қисмини ёзишда президентимиз асарлари, қарорлари ва рўзномалари чиққан нутқларидан кенг фойдаландим.

Педагогик технологияларни қўллаб дарс ўтиш қисмида эса маъруза матнларнинг, услубий қўлланмаларнинг технологик ҳариталаридан фойдаланиб дарс ўтиш йўллариини ўргандим.

Хулоса қилиб айтишим мумкинки, мен битирув малакавий ишимни бажариш даврида касбим учун керакли махсус фанлардан билимларимни мустаҳкамлаб келажакдаги педагогик фаолиятим учун замин тайёрладим. Мен танлаган касбимдан фахрланаман.

АДАБИЁТЛАР

1. Каримов И.А. “Баркамол авлод-Ўзбекистон тараққиётининг пойдевори” Тошкент, Шарқ, 1998 йил.
 2. Каримов И.А. “Ўз келажагимизни ўз қўлларимиз билан қураимиз” Тошкент, Шарқ.
 3. Каримов И.А. “Баркамол авлод орзуси” Тошкент, Шарқ, 1999 йил.
 4. “Кадрлар таёрлаш миллий дастури тўғрисида” Ўзбекистон Республикаси қонуни, Тошкент, “Шарқ наширёти матбуот концерни”, 1998 йил 62-бет.
 5. “Таълим тўғрисида” ги Ўзбекистон Республикаси қонуни 1997 йил 29 август.
 6. Азизхўжаева Н. Н. “Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат” Т, ТДПУ, 2004 йил.
 7. Жабборова М. Ш. “Тикувчилик технологияси”, Тошкент, “Ўзбекистон” 1997 йил .
 8. Исаев Б. Б. “Тикувчилик корхоналарининг жихозлари”, Тошкент, “Ўқитувчи” 1986 йил.
 9. Куликова И. А. “Проектирование технологических процессов изготовления одежды по индивидуальным заказам”, М, Легкая индустрия, 1976 год.
 10. Олимов К. “Тикувчилик корхоналари жихозлари ва ускуналари” Тошкент 2002 йил.
 11. Улуғбобоева М. “Енгил саноат маҳсулотларини ишлаб чиқариш технологик жараёнларини лойиҳалаш” услубий кўрсатма 1-2 қисм ФарПи 2007 й.
 12. Хадиев Б. Ю Абдуллаев .О. М. Иномов И. ва Абдуллаевлар Г. “Янги педагогик технологиялар” Тошкент 2007- йил.
- Ўқув Юртларида билимларни назорат қилиш ва баҳолашнинг рейтинг тизими тўғрисида Низом.

