

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY VA O'RTA MAXSUS
TA'LIM VAZIRLIGI**

TOSHKENT ARXITEKTURA QURILISH INSTITUTI

ARXITEKTURA FAKULTETI

“ARXITEKTURAVIY LOYIHALASH” KAFEDRASI

“INTERYER VA JIHOZLASH” FANIDAN

KURS LOYIHA ISHI

Mavzu: Umumta'lim maktablaridagi interyerli muhit

Guruh: 1b-11 Au

Bajardi: Abduvahobova M.

Qabul qildi: Hasanov A.

Toshkent 2014

Umumta'lim maktablaridagi interyerli muhit

Inson o'zining hayoti davomida rivojlanish bosqichlarini boshidan kechiradi. Bu bosqichlar ichiga tug'ilishdan boshlanib qarilik chog'igacha kiradi, jisminiy, aqliy va ruhiy rivojlanish shular jumlasidandir. Shu rivojlanish bosqichlari asosida ta'lim tizimi tuzib chiqiladi.

Maktablar tipologiyasi esa bu barcha bosqichlarni ahamiyatga olgan holda amalga oshiriladi.



Maktab muhitiga qo'yiladigan talablar:

- ☐ Sinf xonasining o'quv jarayoniga muvofiq ravishda jihozlanishi;
- ☐ Berilgan o'lchamdagi doska;
- ☐ O'quv stol va stullari;
- ☐ Uslubiy materiallarni saqlashga mo'ljallangan shkaflar;

□Materiallarni namoyish qilish uchun mahsus tahtalar.



Qulay yorug'lik: yoritilganlikning teng me'yoriligi 1:5 nisbatdan oshmasligi lozim. Doskaning uzoq-yaqinligi; ko'zni qamashtiradigan yorug'likning bo'lmasligi.

Yorug'lik tushadigan tomonlar bo'yicha sinf xonalarining maqbul orientatsiyasini ta'minlaydigan – sharq va shimolga, bir navbatli mashg'ulotlarda g'arbga qaratilgan insolyatsiya; b) quyoshdan himoyalanish; d) shamollatish va sun'iy ventilyatsiya.





Har bir qavatta bolalar dam olishi uchun rekriatsion hudud bo'lishi lozim.

Maktab binolari tiplarining nomenklaturasi mutlaqo xilma-xildir. Bu ularni qishloq tumanlarida bo'lgani kabi shahar sharoitlarida ham to'plash sharoitlarining ko'p qirraligi bilan tushuntiriladi. Ammo maktab binolarining sig'imiga bog'liq bo'lmagan holda ulardagi asosiy o'quv va yordamchi xonalarning tarkibi maktablarning hamma turlari uchun bir xil bo'lib qolaveradi. Bunda faqat bu xonalarning soni va yuzasi bilan farqlanish mavjud bo'lishi mumkin.