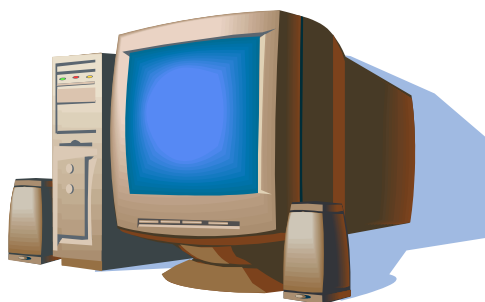


Taiyatas qalaliq XBMXMThSHB-ne qarasli
4-sanli umiwma bilim beriw mektebinin'
informatika pa'ni o'qitiwshisi
USEROV ADILBEKtin'

9-__ klassta o'tkeriletug'in ashiq sabaq

ISLENBESI

Tema: Shrift o'lshemi, ren'i ha'm web-bet foni



No'kis - 2013

**Ushu sabaq islinbeler Respublikaliq Oqiw-metodikaliq orayi
janindag`Ilimiy-metodikaliq ken`esinin` 2013-jil « » «_____»—
sanli qarari tiykaribda matematika pa`ni mug`allimlerine paydalaniw
ushu`n usinis etiledi.**

Pa'n: informatika

Klass: 9_-sinf.

Tema	Shrift o'lsheimi, ren' ha'm web-bet foni
Maqset ha'm waziypalar	Sabaqtin' maqseti: oqiwshilarg'a web-bette shrift o'lsheimi, ren' ha'm web-bet foni qoyiw haqqinda mag'liwmat beriw. Sabaqtin' ta'limiy waziypasi: oqiwshilarg'a web-bette shrift o'lsheimi, ren' ha'm web-bet foni haqqinda bilim beriledi ha'm qollaw boyinsha ko'nlikpeler payda qilinadi. Sabaqning tarbiyaliq waziypasi: oqiwshilardi jan'a bilimlar iyelewde web-betlerdin' turmista paydalaniwina u'yretiw. Sabaqtin' rawajlantiriwshi waziypasi: oqiwshilardin' kompyuterden paydalaniw haqqindagi bilim ken'eytiriw.
Oqiw protsesinin' mazmuni	Web-bette shrift o'lsheimi, ren' ha'm web-bet foni qoyiw
Oqiw protsesini amelge asiriw texnologiyasi	Metod: Kishi toparlarda islew. Shakl: Sawal-jawap. Kishi toparlarda islew Qurallar: Elektron resurslar, sabaqliq. Usul: Dayin prezentatsiya ha'm slayd materiallari tiykarinda. Qadag'alaw: Awizeki, sawal-jawap, guzetiw. Bahalaw: Qoshametlew, 5 balliq reyting sistemasi tiykarinda.
Ku'tiletin na'tijeler	Oqiwshilar web-bette shrift o'lsheimi, ren' ha'm web-bet foni qoyiw haqqindag'i jan'a bilim ha'm ko'nlikpege iye boladi.

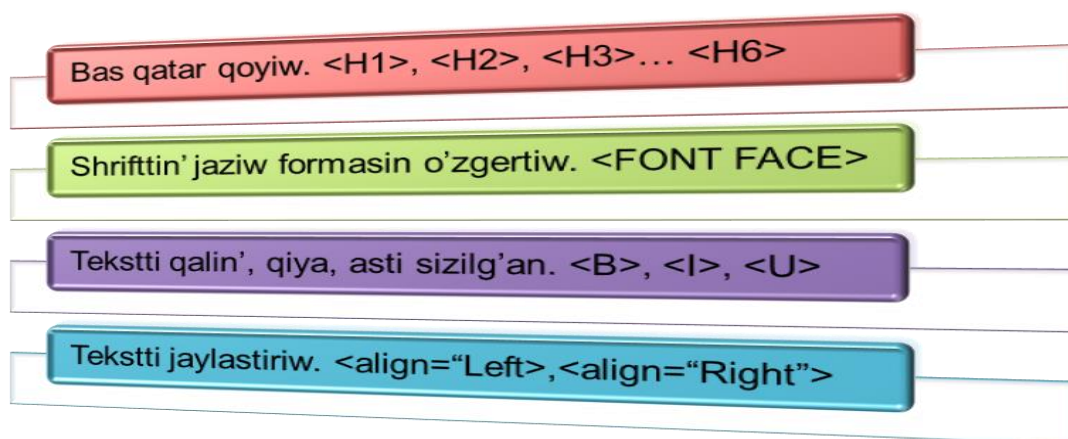
Sabaqtin' blok-sxemasi

	Sabaq basqishlari	Waqit	Usillar
1	Sho'lkemlestiriwshi bo'lim	3 minut	
2	O'tken sabaqti ta'kirarlaw.	7 minut	Sawal-jawap
3	Jan'a tema tu'sindiriw	17 minut	
4	Jan'a temani bekkemlew	15 minut	Toparlarda islew
5	U'yge tapsirma	3 minut	

Sabaqning barisi.

1. **Sho'lkemlestirish bo'limi.** O'qiwshilar menen sa'lemlesiw, na'wbetshini tin'law, oqiwshilar qatnasin aniqlaw. Oqiwshilardi 4 toparg'a bo'liw.

2. **O'tilgen sabaqti qaytalaw:** O'tken sabaqta "Web-betke tekst kiritiw" temasına shinig'iwlar islegen edik. Ha'zir usi temanin' tiykarg'i tu'siniklerin eske tu'siremiz.



Ha'r toparg'a 1 sawal beriledi ha'm oqiwshilar bahalanadi.

1. O'zbekstan

Jawabi: Jaziw shrifti "Times New Roman" bolg'an O'zbekstan" teksti

2. No'kis qalasi

Jawabi: "No'kis qalasi" teksti qalin' shriftte jaziladi.

3. <U>Menin' mektebim</U>

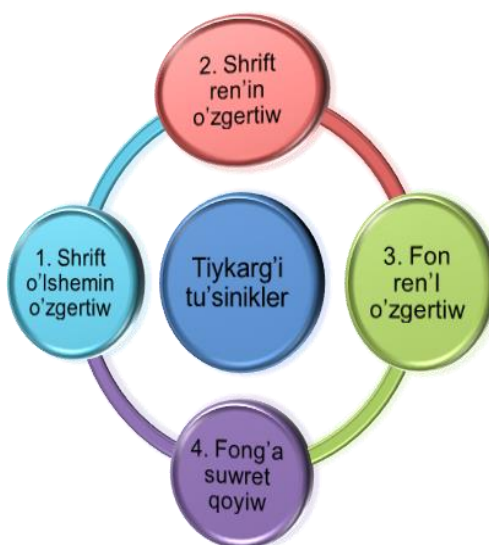
Jawabi: "Menin' mektebim" teksti asti sizilgan halda jaziladi.

4. <p align="center">Watan</p>

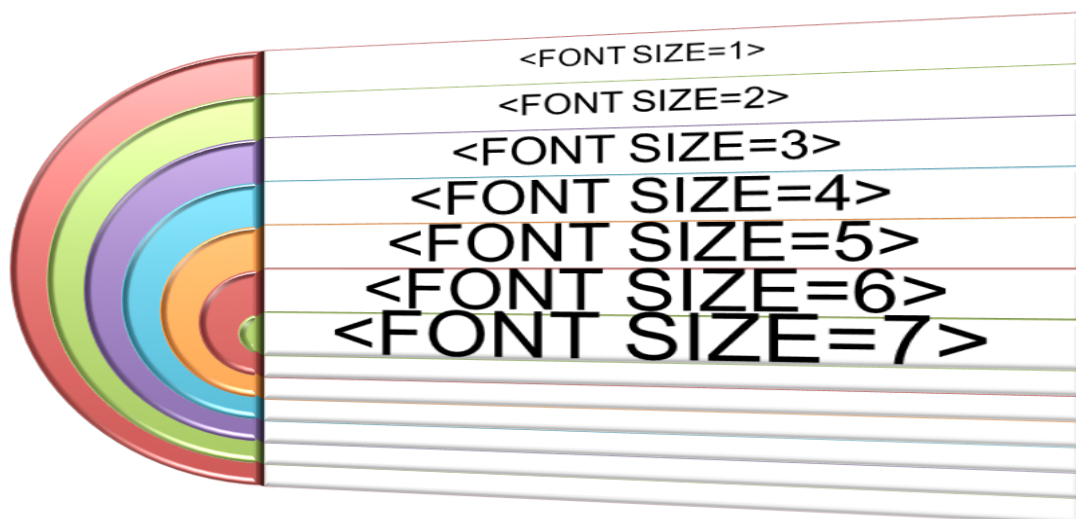
Jawabi: "Watan" teksti ortag'a tekislenedi..

3. Jan'a temani tu'sindiriw: Tema: *Shrift o'lshemi, ren'i ha'm web-bet foni*

Tiykarg'i tu'sinikler.



a) ***Shrift o'lshemi:*** Shrift o'lshemin belgilew ushin jup tegi <SIZE> parametrinen paydalanamiz. Misali: Assalam Nawriz Web-bette 7 tu'r o'lshemdegı shriftlardı isletiw mumkin.



Shrift o'lshemine misal.

Bloknotta
jazig'an ko'rini

Brauzerdeg
ko'rini.

```
<html>
<body>
<font size=1> Assalam Nawriz</font>
<br>
<font size=3> Assalam Nawriz</font>
<br>
<font size=5> Assalam Nawriz</font>
<br>
<font size=7> Assalam Nawriz</font>
</body>
</html>
```

file:///D:/МОИ%20ДОКУМЕНТЫ,

Assalam Nawriz

Assalam Nawriz

Assalam Nawriz

Assalam Nawriz

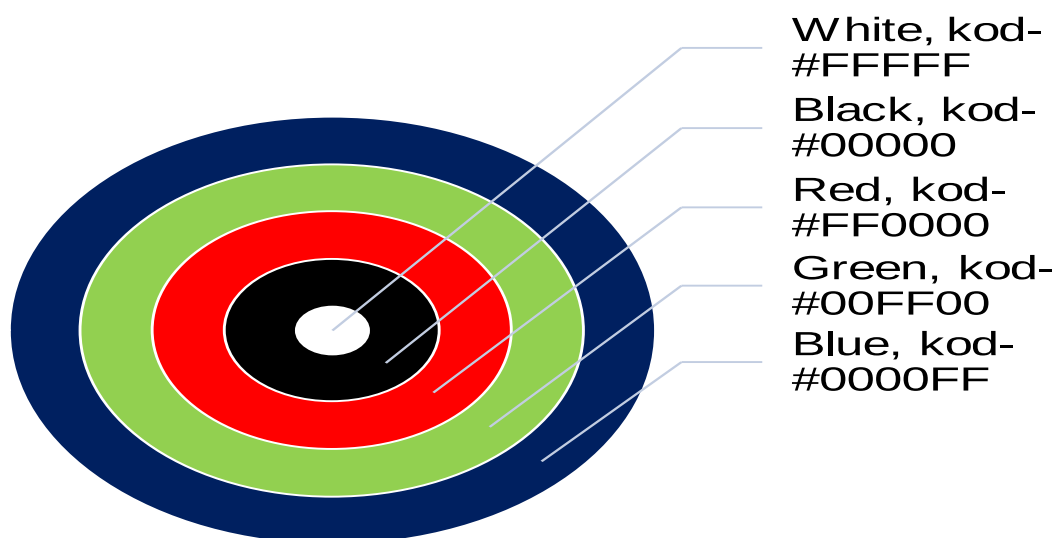
b) *Shrift ren'i*

Shrift ren'in o'zgertiwi ushin jup tegi <COLOR> parametrinen paydalanamiz. Misali:

Assalam Nawriz

Ren' kodi RGB (qizil, jasil, ko'k) ren'ler dizimine tiykarlang'an. Kerekli ren' 3 tiykarg'I ren'ler aralaspasidan payda boladi. Tiykarg'I ren'lerdi qollaniwda ingliz tilidagi ko'rinishin paydalaniw mumkin.

Ayirim ren'lerdin' ingliz tilidagi jaziliwi ha'm kodi.



Shrift ren'ine misal.

Bloknotta
jazig'an ko'rini

Brauzerdeg
ko'rini.

```
<html>
<body>
<font color="blue"> Tekst ko'k ren'de
jaziladi</font>
<br>
<font color="#00FF00"> Tekst jasil
ren'de jaziladi</font>
<br>
</body>
</html>
```

file:///D:/MOI%
Tekst ko'k ren'de jaziladi
Tekst jasil ren'de jaziladi

c) *Fon ren'i*

Fon ren'in o'zgartiw ushin `<BODY>` jup tegi `<BGCOLOR>` parametrinen paydalanamiz. Misali:

`<BODY BGCOLOR="Ren' kodi">Assalam Nawriz</BODY>`

Fon ren'ine misal.

Bloknotta
jazig'an ko'rini

Brauzerdeg
ko'rini.

```
<html>
<body bgcolor="red">
<font color="blue"> Tekst ko'k ren'de
jaziladi</font>
<br>
<font color="#00FF00"> Tekst jasil
ren'de jaziladi</font>
<br>
</body>
</html>
```

file:///D:/MOI%20/
Tekst ko'k ren'de jaziladi
Tekst jasil ren'de jaziladi

d) *Fong'a suwret qoyiw.*

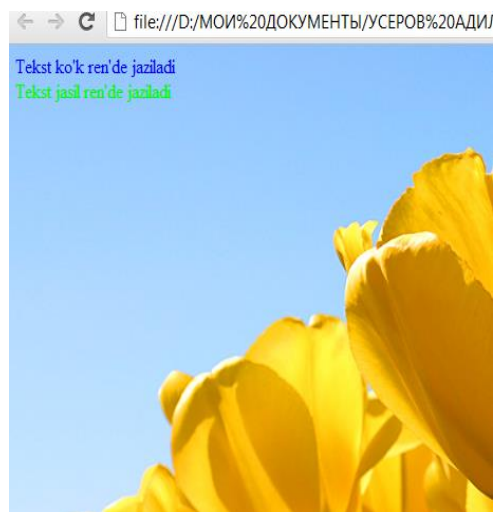
Fon ren'ine suwret qoyiw ushin <BODY> jup tegi <BACKGROUND> parametrinen paydalanamiz. Misali:

<BODY BACKGROUND="gul.jpg">Assalam Nawriz</BODY>

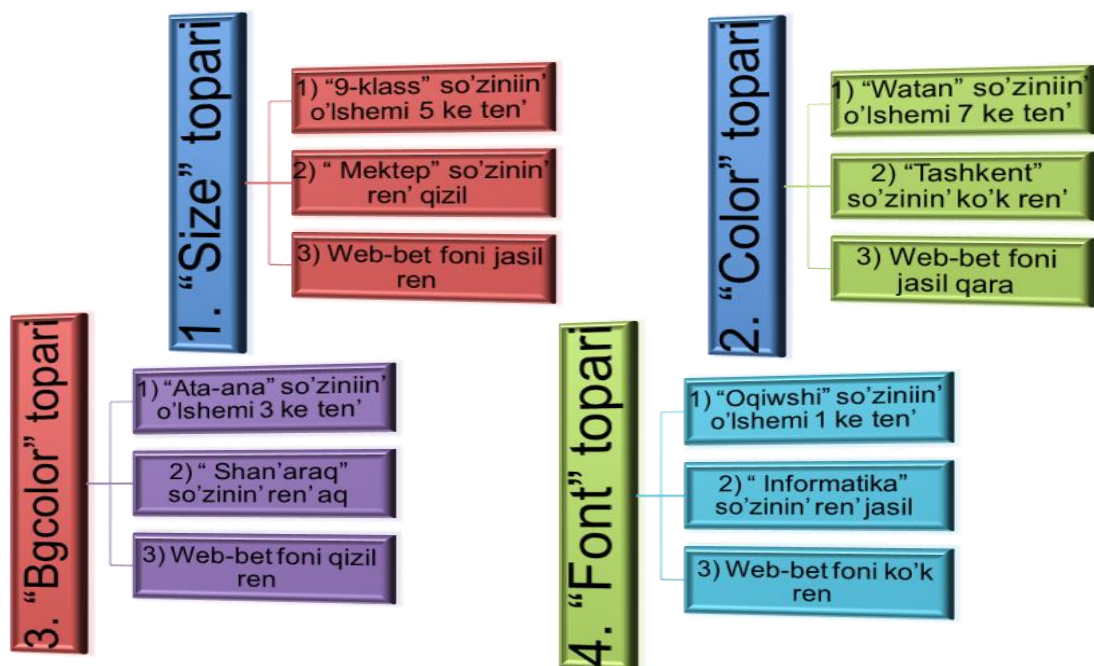
Fonga suwret qoyiwg'a missal.



```
<html>
<body background="Tulips.jpg">
<font color="blue"> Tekst ko'k ren'de
jaziladi</font>
<br>
<font color="#00FF00"> Tekst jasil
ren'de jaziladi</font>
<br>
</body>
</html>
```



Jan'a temani bekkemlew. Toparlarg'a at qoyiladi ha'm ha'r toparg'a 3 tapsirmadan beriledi.



4. *U'yge tapsirma.*

53-sabaqti o'qip, tema son'indag'I shinig'iwlardi islep keliw.

6- sinf

Fani: informatika

Mavzu	Hujjatlarda rasmlar bilan ishlash
Maqsad va vazifalar	Darsning maqsadi: o'quvchilarga Ms Word dasturida hujjatga rasmlar qo'yish haqida ma'lumot berish. Darsning ta'limiy vazifasi: o'quvchilarga Ms Word dasturida hujjatga rasmlar qo'yish va ularni o'zgartirish haqida bilim beriladi va qo'llash bo'yicha ko'nikmalar hosil qilinadi. Darsning tarbiyaviy vazifasi: o'quvchilarni yangi bilimlar egallashga hamda har qanday vaziyatda ham tartib-intizomga rioya etishga o'rgatish. Darsning rivojlantiruvchi vazifasi: o'quvchilarning kompyuterdan foydalanish haqidagi bilim va tasavvurlarini kengaytirish.
O'quv jarayonining mazmuni	Ms Word dasturida hujjatga rasmlar qo'yish va rasmni o'zgartirish.
O'quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi	Uslub: Aralash. Shakl: Savol-javob. Jamoa va kichik guruhlarda ishlash Vosita: Elektron resurslar, darslik, plakatlari; tarqatma materiallar. Usul: Tayyor prezentatsiya va slayd materiallari asosida. Nazorat: Og'zaki, savol-javob, muhokama, kuzatish. Baholash: Rag'batlantirish, 5 ballik reyting tizimi asosida.
Kutiladigan natijalar	O'quvchilar Ms Word dasturida hujjatga rasmlarni qo'yish va ularni o'zgartirish vazifasi, rasmlarni formatlash to'g'risidagi yangi bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.
Kelgusi rejalar	O'qituvchi o'z faoliyatining tahlili asosida yoki hamkasblarining dars tahlili asosida keyingi darslariga o'zgartirishlar kiritadi va rejalashtiradi.

Darsning blok-chizmasi

	Dars bosqichlari	Vaqt	Usullar
1	Tashkiliy qism	3 minut	
2	O'tilganlarni takrorlash	7 minut	Amaliy ish.
3	Yangi mavzu ustida ishlash	17 minut	

4	Yangi mavzuni mustahkamlash	15 minut	Guruhlarga bo'lish
5	Uyga vazifa	3 minut	

Darsning borishi.

5. Tashkiliy qism. *O'quvchilar bilan salomlashish, navbatchini tinglash, o'quvchilar davomatini aniqlash.*

6. O'tilgan darsni takrorlash:

O'tgan darsda “Hujjatni tahrirlash va formatlash tegishli mashqlar “ mavzuda amaliy mashqlar bajarilgan. O'quvchilarga quyida berilgan so'zlarning o'lchamin, rangin va joylashuvin o'zgartirishni topshiraman.

A) “Ona vatan O'zbekiston” - o'lchami-14, rangi- sariq, tekislanishi – markaz.

B) “Assalom Navro'z” – o'lchami-26, rang- qizil, tekislanish – chap tomon.

C) “Maktab – ta'lim maskani” – o'lchami -18, rangi – yashil, tekislanish – o'ng tomon .

7. Yangi mavzuni bayoni:

Hujjatga rasmlarni har hil usulda joylashtirish mumkin. Shulardan ikkitasi keng foydalaniladi. Ya'ni



1. **Klip (Клип) bo'limi** - Ms Word matn protssorining dasturiy ta'minotida 100 ortiq tayyor rasmlar bo'lib ular hujjatni bezashda foydalanish mumkin. Ushbu rasmlarni qo'yish uchun quyidagi amalni ketma-ket bajaramiz.



Shunda ekranda quyidagi oyna paydo bo'ladi.



Kliplar kolleksiyasida har hil mavzularga tegishli rasmlar va tovushlar bo'lib, kerakli rasm sichqoncha yordamida tanlanadi.

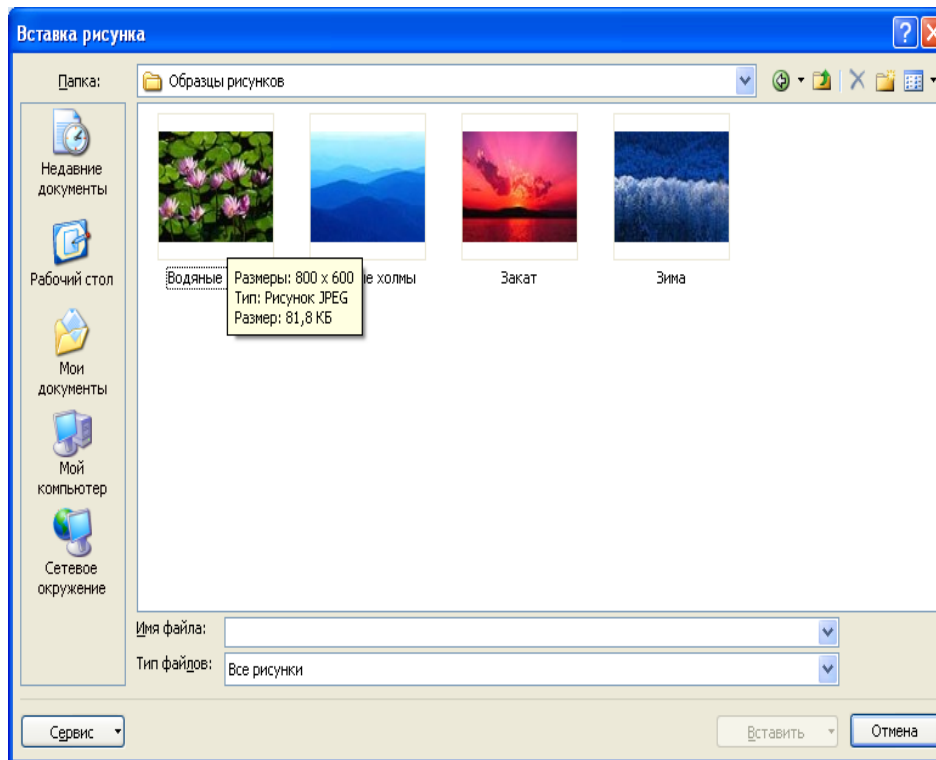
Masalan:



2. **Rasm (Рисунок) bo'limi** . Ushbu bo'lim orqali kolleksiyadagi rasmlarni emas, balki ixtiyori rasmni joylashtirishga bo'ladi. Buning uchun quyidagi amalni ketma-ket bajaramiz.



Natijada ekranda quyidagi oyna paydo bo'ladi.



Ushbu oynadan kerakli papkani ochamiz va rasmni tanlab, joylashtirish (Вставить) tugmasin bosamiz.

3. *Хужjatdagi rasmni tahrirlash.*

Ko'p holatlarda rasmning o'lchamin o'zgartirish kerak bo'ladi. Buning uchun rasmni belgilab olamiz. Belgilangan rasmning chegarasi chiziq bilan chegaralanadi. U to'g'ri to'rtburchak bo'lib, uchlarida va taraflari o'rtalarida nuqtalar bo'ladi. Sichqonchani ushbu nuqtalarning biriga borib sichqonchani chap tomonin bosgan holda siljitilsa rasm o'lchami kichirayadi yoki kattalashadi. Rasmni belgilab uni o'chirish yoki ko'chirish ham mumkin.

Shrift ren'i

Shrift ren'in o'zgertiw ushin jup tegi <COLOR> parametrinen paydalanamiz. Misali:

```
<FONT COLOR="Ren' kodi">Assalam Nawriz</FONT>
```

Teg
ashildi

Ren' tu'ri

Kiritilgen
tekst

Teg
jabildi

Ren'
parametri

Fon ren'i

Fon ren'in o'zgertiw ushin <BODY> jup tegi <BGCOLOR> parametrinen paydalanamiz. Misali:

```
<BODY BGCOLOR="Ren' kodi">Assalam Nawriz</BODY>
```

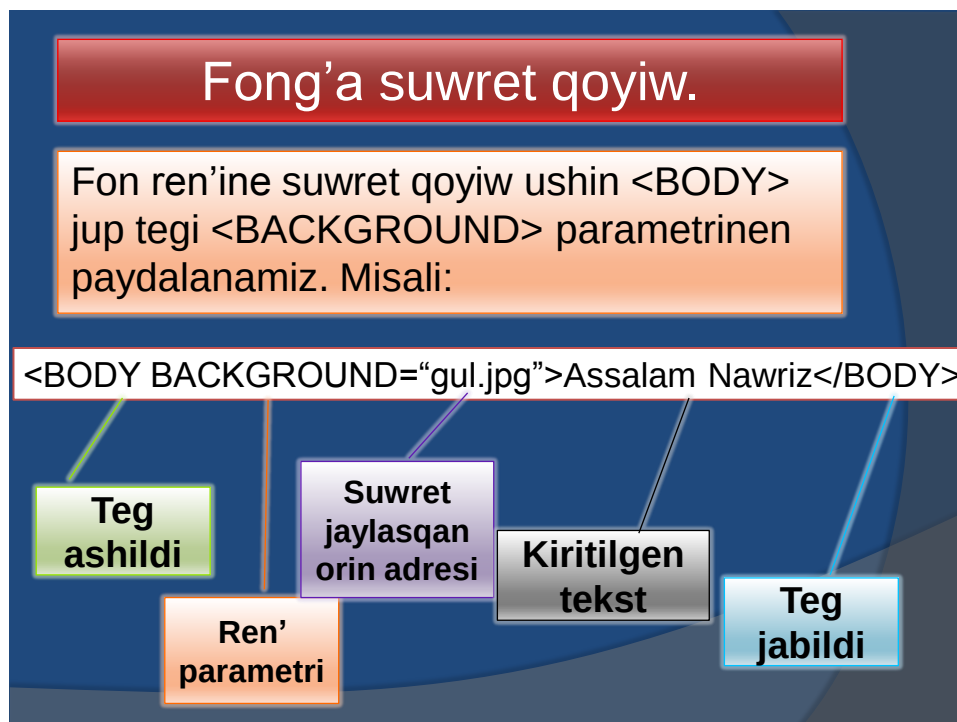
Teg
ashildi

Ren' tu'ri

Kiritilgen
tekst

Teg
jabildi

Ren'
parametri



4. Yangi mavzuni mustahkamlash.

O'quvchilar "Klip", "Rasm" va "Tahrir" deb nomlangan 3 guruhga bo'linadi va guruhga alohida topshiriq beriladi.

1. "Klip" guruhi Klip bo'limidan hujjatga qorbobo, kompyuter va soat rasmni qo'yish vazifasi topshiriladi.
2. "Rasm" guruhiga Rasm bo'limidan ixtiyoriy 3 rasmni qoyish vazifasi topshiriladi.
3. "Tahrir" guruhi yuqoridagi ikki guruhning harbirining birinchi rasmini kattalashtiradi, ikkinchi rasmini kichraytiradi va uchinchi rasmini o'chiradi.

5. Uyga vazifa.

9-darsni o'qiymiz. Hujjatga klip va rasmni hujjatga qoyish. Qo'yilgan rasmni tahrir qilish.

Bul sabaq boyinsha tayarlang'an slaydlar electron variyantta beriledi

