

Министерство водного и сельского хозяйства



Ташкентский институт ирригации и мелиорации

Кафедра: Экология и управление водными ресурсами

РЕФЕРАТ

на тему: Экологическое сознание.

Выполнила: Шоэргашова Ш. 1/16
Приняла: Джалилова Г.

Ташкент 2014

Тема: Экологическое сознание.

План:

1. Экологическое сознание, экологическое поведение, экологическая культура.
2. Экологическое сознание и экологическое образование.
3. Экологическое сознание – основа взаимодействия человека и биосферы.



Сознание — высшая, свойственная лишь человеку, форма отражения объективной действительности, способ его отношения к миру и самому себе, опосредствованный всеобщими формами общественно-исторической деятельности людей.

Сознание представляет собой единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия.

Экологическое сознание - способность понимания неразрывной связи человеческого сообщества с природой, зависимость благополучия людей от целостности и сравнительной неизменности природной среды и использования этого понимания в практической деятельности. Широкое распространение в общности людей Э.с. чаще всего связано с определёнными экологическими катаклизмами, которые заставляют людей задуматься о последствиях своей хозяйственной деятельности для природного окружения. Видимо, именно такие события были причиной сохранения в общественном сознании определяемых социологических (природоохранных) правил, или экологического этикета, запрещавших членам сообщества те или иные природоразрушительные действия, которые рассматривались как преступление против общины.

Становление экологического сознания характеризуется такими признаками, как глобальность, переосмысление всех основных мировоззренческих вопросов, опора на науку, соединение ее с гуманистическими ценностями, способность подняться над своими интересами ради интересов более широких общественных слоев, стремление действовать во имя сохранения природы, спасения жизни на планете. Становление экологического сознания идет по четырем направлениям: научному (проявляется в стремлении реализовать на практике знания о существующих в

природе связях о том, как можно избежать их нарушения в ходе производственной деятельности); экономическому (через осознание экономической невыгодности производственной деятельности, разрушающей природу); культурному (выражается в желании сохранить природу как элемент культурной среды); политическому (проявляется в стремлении людей создать условия, соответствующие достоинству человека). То есть цель экологического сознания — переориентация человеческого мировоззрения.

Таким образом, экологическое сознание — это форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотивации, отражающих экологическую сторону общественного бытия, а именно — реальную практику отношений между человеком и средой его жизни, между обществом и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы «общество — природа».

Объектами отражения экологического сознания являются экологическая ситуация, социально-экологические отношения, социально-экологическая деятельность.

Предмет экологического сознания составляют отношения людей к природе и друг к другу по поводу природы.

Содержание экологического сознания раскрывается через понятия «экологические отношения» и «экологическая деятельность». Оно включает в себя как закономерности взаимодействия общества и природы, так и различного рода эмпирические знания, взгляды, традиции той или иной культуры, имеющие важное экологическое значение, а также ценностный момент в отношении к природе, систему регулятивных принципов нравственного характера.

Основной компонент содержания экосознания — осознание ценности жизни и опасности ее деградации, потребность ее сохранения, а также осознание ограниченности ресурсов природы, интегральной частью, которой является человек; необходимости отказа от доминирования человека над природой и установления динамического равновесия между природными системами и человеческой системой; экологического кризиса, как общественного кризиса; глобального характера экологического кризиса; необходимости решения экологического кризиса; к необходимости разработки глобальной стратегии развития, как предпосылки существования жизни, и т. д.

В структуре экологического сознания различаются три относительно самостоятельных компонента: рациональный, чувственно-эмоциональный, поведенческо-волевой, которым соответствуют экологические знания, оценка экологической ситуации и экологическое поведение.

Экологическое поведение складывается из отдельных поступков (совокупность состояний, конкретных действий, умений и навыков) и отношения человека к поступкам, на которые оказывают влияние цели и мотивы личности

(мотивы в своем развитии проходят следующие этапы: возникновение, насыщение содержанием, удовлетворение).

Экологическое поведение личности в быту, в процессе производственной деятельности, на отдыхе и др., которое должно быть экологически оправданным и целесообразным. Оно должно включать соблюдение следующих принципов.

Поведение экологически культурной личности включает соблюдение и параметров более высокого, второго порядка: эмоциональность или, наоборот, рациональность в отношении к природе; обобщение или избирательность в отношении к природе; сознательное или несознательное отношение к природе.

Экологически культурная личность при познании природы и общении с ней через свои чувства (восхищение, радость, удивление, умиление, гнев, возмущение, сострадание и др.) переживает свое отношение к ней и стремится сохранить дикую природу, проявляя тем самым любовь к миру природы.

Чувство любви к природе формируется через восприятие мира природы, что включает эстетический уровень восприятия природы; отзывчивость на жизненные проявления природных объектов; эстетическое освоение природы; познание мира природы с обработкой получаемой информации; практическое взаимодействие с миром природы. Личность, обладающая всеми компонентами экологической культуры, при общении с природой может дать психологическую и эмоциональную оценку ее восприятия, вызывая у себя определенные чувства по отношению к миру природы (положительные, отрицательные, нейтральные) и, тем самым, воспитывая у себя любовь к природе. Для того чтобы у экологически культурной личности возникли определенные чувства по отношению к миру природы, необходимо воздействие на него как отрицательных, так и положительных естественных реакций (факторов) мира природы.

Именно они вызывают у человека определенные эмоциональные и психологические ощущения. Но для их возникновения и оценки должны быть отложены «механизм обработки» полученных реакций мира природы.

Чувства экологически культурной личности под воздействием природы определяют направление и характер формирования экологического мышления и поведения и делают внутренние более содержательными экологические знания. Все компоненты экологической культуры между собой тесно взаимосвязаны и как их формирование, так и существование невозможно друг без друга. У личности обладающей экологическими знаниями, мыслящей и действующей экологически целесообразно, проявление чувства любви к природе гораздо глубже и прочнее.

«Экологическая культура предполагает такой способ жизнеобеспечения, при котором общество системой духовных ценностей, этических принципов, экономических механизмов, правовых норм и социальных институтов формирует потребности и способы их реализации, которые не создают угрозы жизни на

Земле». (Московская международная декларация об экологической культуре. Москва. 7 мая 1998 г.).



Экологическая культура - это способность людей пользоваться своими экологическими знаниями и умениями в практической деятельности. Без соответствующего уровня культуры люди могут хоть, и обладать необходимыми знаниями, но не владеть ими. Экологическая культура человека включает его экологическое сознание и экологическое поведение. Под экологическим сознанием понимается совокупность экологических и природоохранных представлений, мировоззренческих позиций по отношению к природе, стратегий практической деятельности, направленной на природные объекты. Экологическое поведение понимается как совокупность конкретных действий и поступков людей, непосредственно или опосредованно связанных с воздействием на природное окружение, использованием природных ресурсов.

Традиционно развитие экологической культуры связывается, прежде всего, с экологическим образованием. В мировой практике используются две основных взаимодополняющих модели такого образования:

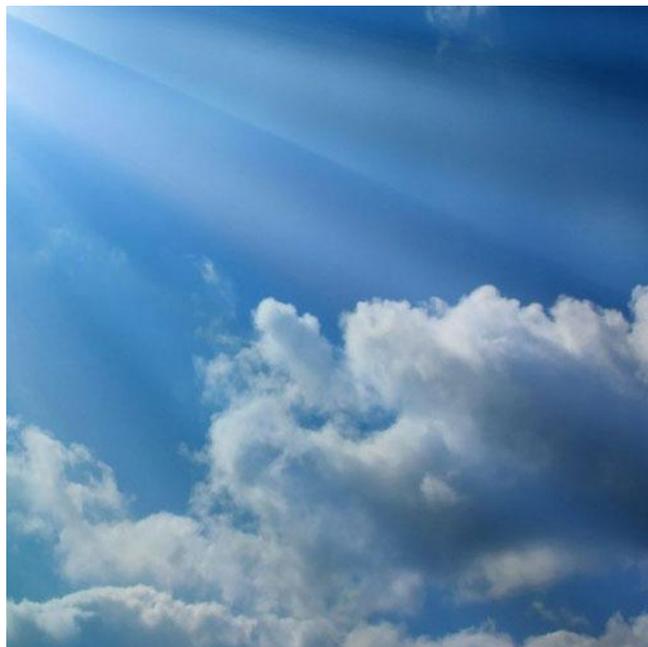
1. Введение в содержание образования на различных уровнях учебного предмета «экология»,
2. Экологизация всех учебных дисциплин, поскольку экологические проблемы носят глобальный, междисциплинарный характер. В настоящее время все большую поддержку начинает получать второй подход.

Проблема взаимосвязи человек с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Общество не выживет без экологического сознания. Это сознание должно проникнуть во все области науки, техники и производства и изменить их так, чтобы они способствовали выживанию человечества, не его гибели. Сущность экологического сознания является отражением реально практических отношений общества. Обществу необходимо знать экологические нормы, правила поведения, иметь высокий уровень экологической культуры. Процесс формирования экологической культуры рассматривается как единство трех проблем: — широкое разъяснение губительных последствий загрязнения среды обитания; — приобретение экологического подхода к организации экономики и другим сферам жизни и деятельности общества; — формирование экологического сознания. На формирование сознания огромное влияние оказывает общественная жизнь. Экологическая культура органически связана с сущностью личности в целом, с ее различными сторонами и

качествами. Неправильно полагать, что сфера нравственно-экологической ответственности начинается и действует в рамках профессиональной морали. Самое существенное в процессе экологизации морали — постепенная сложная перестройка сознания. Нормы нравственного отношения к природе, ставшие внутренней потребностью, могут сыграть высокую роль в решении экологических проблем

Экологическое сознание и экологическое образование

В свою очередь, экологическое сознание - это форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотиваций, отражающих экологическую сторону общественного бытия, а именно практику отношений между человеком и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы "общество-природа".



Становление

экологического сознания характеризуется такими признаками, как глобальность, переосмысление всех основных мировоззренческих вопросов и проблем, опора на науку, соединение науки с гуманистическими ценностями, способность подняться над своими интересами ради интересов более широких общественных слоев, стремление действовать во имя сохранения природы, спасения жизни на планете.

Становление экологического сознания идет по четырем направлениям: научному, экономическому, культурному (выражается в желании сохранить природу как часть культурного наследия) и политическому (создание условий для гармоничного существования человека).

Содержание экологического сознания раскрывается, через такие понятия как экологические отношения и экологический действия. Экологические отношения включают в себя различного рода эмпирические знания, взгляды и традиции той или иной культуры, тогда как экологические действия включают систему регулятивных принципов нравственного характера.

Структура (основные компоненты) экологического сознания:

Рациональные

Чувственно-эмоциональные

Поведенческие

Для благоприятного формирования экосознания необходимы соответствующие законы, общественное мнение, и экологическое воспитание и образование с детских лет.

Основная функция экологического сознания - регулятивная. Она проявляется в регулировании человеческой деятельности, от нормативно-стимулирующей до ценностно-ориентированной.

Экологическое образование - это непрерывный процесс обучения, направленный на усвоение, систематизацию знаний об окружающей среде, приобретение умений и навыков природоохранной деятельности и формирование общей экологической культуры.

Структура экологического образования:

Биоэкология (биологические и экологические факультеты)

Геоэкология (географические и геологические факультеты)

Химическая экология (химические факультеты)

Технологическое образование (природоохранные факультеты и кафедры)

Социо-экономическое экологическое образование (социологические и экономические факультеты)

Система непрерывного экологического образования, в контексте существующей государственной политики в области экологического образования, является совокупностью преемственных экологических образовательных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам, и реализующих их образовательных учреждений, независимо от их организационно-правовых форм.

Информационное экологическое образовательное пространство включает в себя особо охраняемые природные территории и историко-культурные комплексы, антропогенные ландшафты, объекты производства и услуг (сферы науки, культуры, искусства, спорта, туризма), иные сферы жизнедеятельности людей, служащие целям формирования экологической культуры.

Экологическая культура - наследуемый опыт жизнедеятельности человека в его взаимодействии с окружающей средой, способствующий здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию, экологической безопасности страны и каждого человека.

Важными чертами экологического образования являются открытость, многомерность, ориентация на непрерывный творческий поиск, представление объективной картины мироздания.

Основными направлениями экологического образования являются:

Усвоение идеи охраны природы

Получение профессиональных и специализированных знания

Экологизация образования - это масштабное проникновение идей, понятий, принципов, подходов экологии в структуру подготовки специалистов самого разного профиля, ведущее в конечном счете к формированию экологических ценностей.

Экологическое сознание – основа взаимодействия человека и биосферы



Экологический кризис конца XX века сделал как никогда актуальными вопросы взаимоотношений человека и окружающей среды. В настоящее время уже вряд ли можно усомниться в том, что позиция, основывающаяся на противопоставлении природы и человека, полностью себя дискредитировала, а отношение к биосфере, как к материалу для бесконечного преобразования привело человечество к экологическому тупику.

Цель работы - анализ проблемы гармонизации отношений человека со средой его обитания. Экологическое сознание рассматривается как составляющая морального сознания личности и как социальное явление.

К настоящему моменту в науке сложилось два подхода к решению экологической проблемы и поискам пути выхода из кризиса. Один из них, космический, связывает будущее человечества с дальнейшим развитием научно-технического прогресса и освоением технологий, которые позволили бы осуществлять полную регуляцию всех процессов, протекающих в биосфере Земли и ближнем Космосе. Среди сторонников этого направления наиболее крайние позиции занимают приверженцы концепции активной эволюции. Авторы этой концепции, основываясь на данных о цефализации в ходе эволюции, делают вывод о некоей идеальной телеологической программе развития, заложенной в этом процессе. Именно в реализации этой программы видят поборники активной эволюции назначение человека в этом мире. Главное в их активно-эволюционной

мысли упор на преобразование природы самого человека: дух должен всё больше управлять бессознательными пока процессами. Преобразованию подлежит, прежде всего, биологическая природа человека. Согласно концепции активной эволюции дух должен управлять такими процессами как старение, регенерация организма, создание долгоживущего (бессмертного) человека, обретение автотрофности, органосозидание, преобразующее восстановление ушедших поколений. Это оживление мертвых, по всей вероятности методами генной инженерии; преобразующая реконструкция их, более соответствующая реалиям нового мира. От технического прогресса активно-эволюционные мыслители предлагают перейти к динамическому внутренне биологическому или органическому улучшению.

Альтернативным космическому подходу является экологическое направление в вопросе о стратегиях выживания человечества. Его характерной чертой является неприятие положения космизма о необходимости активного преобразования биосферы средствами развивающейся науки и полного овладения её процессами и явлениями. Оптимальными взаимоотношениями человека и биосферы здесь считаются такие, при которых человек минимально воздействует на среду своего обитания, подчиняя свои потребности требованиям биосферы. Минимизация этого воздействия достигается различными путями, основным из которых является сокращение потребностей, отказ от многих удобств, являющихся следствием технического прогресса. Экологическое направление гораздо более многообразно, нежели космическое, и соответственно очень разнообразны рецепты, которые предлагаются его представителями для предотвращения глобальной экологической катастрофы. Наиболее радикальным способом решения проблемы, предлагаемым в рамках этого направления, является постепенное сокращение численности человечества путём ограничения рождаемости до 1-1,5 млрд. человек и поддержание его на этом уровне. Другие, не менее радикальные решения проблемы, основаны на предложениях ограничить, или даже полностью остановить научный и технический прогресс и установить строжайшие ограничения на все технологии. Наиболее умеренные представители экологического направления, смыкаясь с умеренными космистами, предлагают соединить экологические способы решения проблемы с предоставляемыми наукой, подчинив последнюю требованиям уменьшения воздействия человека на окружающую природную среду.

На наш взгляд, оба эти направления имеют свои сильные и слабые стороны. Это, во-первых, переоценка природосберегающих возможностей технологий, с одной стороны, и их недооценка с другой. Во-вторых, этим направлениям характерно стремление к упрощению этнической, социальной и политической структуры человечества. Опасность этой тенденции, главным образом в том, что при её реализации человечество неизбежно превращается в жёсткую систему, которая сможет существовать лишь в относительно стабильных условиях.

Можно полагать, что нормализация отношений человека и окружающей среды должна основываться на гармоничном сочетании развития технологий и становлении биосферной ориентации деятельности человека. При этом, ведущую роль в данном процессе должно играть моральное сознание человека, точнее такая его составляющая, как экологическое сознание. В своём понимании этого термина

мы основываемся на представлении о сознании как о сложной системе, включающей целый ряд подсистем. Одной из таких подсистем является моральное сознание, то есть ощущение субъектом своих поступков в их ценностном аспекте. Как сознание моральное мы понимаем и экологическое сознание, в котором человеческие поступки оцениваются исходя из их влияния на состояние окружающей среды и на биосферу в целом, в свете значимых для его носителя экологических ценностей. Иными словами, это та часть морального сознания человека, которая непосредственно детерминирует поступки человека и их оценку в сфере отношений с окружающей средой.

В такой форме экологическое сознание свойственно любому человеку, поскольку нет человека, который не взаимодействовал бы со средой своего обитания. Но из этого следует, что само по себе оно не может стать основой для становления оптимальных взаимоотношений человечества и остальной биосферы. В связи с экологическим кризисом, охватившим планету к концу XX века, возникла потребность в принципиально новом типе экологического сознания биосферно-ориентированном. Данный его тип базируется на стремлении подчинить потребности человека необходимости сохранения, восстановления и поддержания ресурсов биосферы. Он предполагает сознательное ограничение потребностей человека для снижения антропогенной нагрузки на среду его обитания. Такой тип экологического сознания включает и понятие об экологической ответственности - осознании экологических последствий совершаемых людьми поступков в масштабах, как отдельных экосистем, так и биосферы в целом, и принятии на себя ответственности за них.

Говоря об экологическом сознании, нельзя забывать и о том, что сознание, как таковое, является феноменом, присущим не только отдельной личности, но и человеческому обществу в целом. В связи с этим, по-видимому, является актуальным введение категории общественного экологического сознания. Под ним можно понимать систему функционирующих в обществе этических установок, мировоззренческих, философских, юридических, культурных, религиозных, экономических, политических и социальных представлений и ценностей, детерминирующих в различной степени поведение всех членов общества в их взаимодействии с окружающей средой. Таким образом, возникает вопрос о биосферной переориентации не только индивидуального, но и общественного экологического сознания. Исходя из представления о тесной взаимосвязи и взаимовлиянии общественного сознания и сознания отдельной личности, можно полагать, что эта переориентация должна в равной степени охватывать оба эти уровня.

При разработке любой теории гармонизации отношений человека и среды его обитания неизбежно возникает вопрос о практической реализации её положений. В случае с биосферной ориентацией экологического сознания этот аспект представляет особенную трудность, поскольку сейчас почти во всём мире господствует потребительский тип экологического сознания, в той форме, в которой он сформировался в западноевропейском обществе к концу XVIII века. Отражение этого типа экологического сознания можно встретить уже в некоторых работах философов эпохи Просвещения. Широкое его распространение в XIX-XX

веках стало одной из причин экологического кризиса, который переживает в наши дни человечество. Как один из типов экологического сознания, он характеризуется на общественном уровне пониманием природы как материала для бесконечного преобразования на благо человека. Под последним, как правило, понимается в первую очередь материальная, а зачастую и просто коммерческая польза. К сожалению, в настоящее время подобное отношение к среде обитания прочно укоренилось в сознании многих людей во многих регионах нашей планеты. Именно необходимость его преодоления, является, на наш взгляд, основным препятствием на пути становления биосферно-ориентированного экологического сознания. Вопрос о возможных способах решения этой задачи нуждается в тщательной дальнейшей разработке, но одно совершенно очевидно: среди них не должны играть ведущей роли те, которые связаны с принуждением. Но при этом было бы не правильно отрицать принуждение, как одну из функций природоохранного законодательства, по крайней мере, на ранних этапах решения экологической проблемы. Кроме того, формирование и распространение биосферно-ориентированного экологического сознания не могут быть связаны со снижением этнокультурного многообразия человечества.

Таким образом, обновление своих связей с природой следует начинать не с дальнейшего развития технологий, которые в человеческой деятельности всегда будет играть вспомогательную роль, за исключением тех случаев, когда человек начинает существовать для техники, а не наоборот. Обновление это должно начинаться с нас самих с нашего сознания. Только при условии биосферной переориентации экологического сознания человека возможна гармонизация его взаимоотношений с биосферой.



ССЫЛКИ:

www.wikipediya.ru

www.google.ru

www.yandex.ru

www.gendocs.ru

www.ecologu.ru