

brown [braʊn] коричневый

Если предшествующий согласный является глухим, то под его влиянием звук [r] тоже приглушается, т. е. имеет глухое начало, например:

friend [frend] друг

street [str:i:t] улица

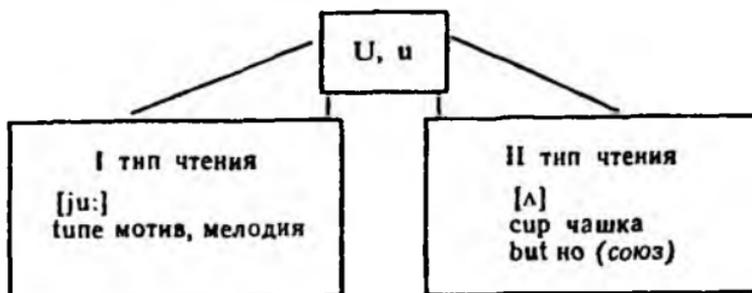
При произнесении звуков [t] и [d] в звукосочетаниях [tr, dr] кончик языка находится не на альвеолах, а за альвеолами.

Установочные упражнения

л	au	ɔi	tð, dð, nð, lð	dr, br, gr, tr, fr, θr
ap as bat bas sam kam	aut nau hau haus	bɔi tɔi vɔis pɔint	æt ððis æt ððæt 'rɪd ððis ɔn ððis ɔn ððæt 'ɔ:l ððæt	drai bred grɪn traɪ frend θrɪ

ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

1. Буква U, u [ju:] в ударном слове читается:



2. Буква W, w ['dʌblju:] в начале слова читается как звук [w], например:

we [wi:] мы (местоимение)

3. Буквосочетания *oi* и *ou* читаются как звук [ɔi]:

point [pɔint] точка, пункт

boy [bɔi] мальчик

4. Буквосочетание *ow* имеет два чтения:

а) под ударением в односложных словах оно часто читается как звук [au], например:

now [naʊ] сейчас

б) в конце двусложных слов в безударном положении это сочетание читается как звук [ou], например:

yellow ['jelou] желтый

Moscow ['mɔskou] Москва

5. Буквосочетание ou читается как звук [au], например:

out [aut] вне, за пределами

6. Буквосочетания er и or в конце слова в безударном положении читаются как звук [ə], например:

teacher ['ti:tʃə] учитель, преподаватель

doctor ['dɔktə] доктор, врач

Таблица I и II типов чтения гласных букв под ударением

Бук- вы / Тип чте- ния	а	о	е	и	у	и
I	[ei] name имя	[ou] note примечание	[i:] be быть	[aɪ] fine прекрас- ный		[ju:] tune мотив
II	[æ] flat квартира	[ɔ] pot не	[e] pen ручка	[ɪ] sit сидеть		[ʌ] myth миф cup чашка

Тренировочные упражнения

- | | | | |
|---|--|---|---|
| [ʌ] | [ʌ—ɑ:] | [ʌ—æ] | [w] |
| 34. up—cup
us—bus
un—bun
'ugly—'hurry | 35. cut—cart
duck—dark
much—March
buck—bark | 36. hum—ham
fun—fan
bun—ban
cup—cap | 37. we
week
wine
wake |
| [w—v] | [ɔi] | [r после согл.] | [ə] |
| 38. wet—vet
wine—vine
west—vest
'very well | 39. boy—voice
coy—coin
toy—point | 40. green price
dream three
brave tree
Fred street | 41. teacher
doctor
seller
reader |

Связующий звук [r]. Конечная буква г я буквосочетание ге на конце слова обычно не читаются, а лишь влияют на чтение предшествующей гласной. Однако, если после слова, оканчивающегося на букву г или буквосочетание ге, идет слово, начинающееся с гласной, то конечная буква г или буквосочетание ге читаются как звук [r], причем оба слова произносятся слитно, например:

A ↗teacher or a ↘student? Преподаватель или студент?
You are a ↘student. Вы студент.

Конечная буква г не читается на стыке двух смысловых групп, отделенных одна от другой паузой, например:

His 'sister is a ↘teacher and Его сестра — преподаватель, а
'he's a ↘student. он студент.

TEXT SEVEN

a ↗note or a ↘text	at the ↘table
a ↗student or a ↘teacher	on the ↘table
a ↗student or a ↘schoolboy	from the ↘table

'Fred is my ↘friend. He's a ↘doctor. ↗ I'm ↘not a doctor¹.
I'm a ↘teacher. ↗ Bess is ↘not a teacher. She's a ↘student.
We're in my ↘room now. We're at the ↘table. 'Please 'give me
'three ↘cups, Bess. ↗Thank you². 'Put a 'spoon into your ↘cup,
Fred.

"Are you a ↗teacher?" "↘Yes, I ↘am."

"Is your 'friend a 'teacher, ↗too?" "↘No, he ↘isn't."

"Is 'that 'boy a ↗student | or a ↘schoolboy?" "He's a ↘school-
boy."

"Is 'this ↗his brief-case?" "↘Yes, it ↘is."

'Please 'come ↘in.

'Please 'go ↘out.

'Please 'come into the ↘room.

'Please 'go 'out of the ↘room.

Войди(те), пожалуйста.

Выйди(те), пожалуйста.

Войди(те) в комнату, пожа-
луйста.

Выйди(те) из комнаты, пожа-
луйста.

ПОЯСНЕНИЯ К ТЕКСТУ

1. В английском языке имеется сложный нисходяще-восходящий тон, придающий высказыванию большую эмоциональность и обозначаемый значком ↗, если падение или повышение тона происходит в пределах одного слога, и значками ↘ ↗, если падение и повышение тона происходит в пределах нескольких слогов.

2. **Thank you.** *Благодарю вас. (Спасибо.)* You — форма объектного падежа личного местоимения you *вы, ты*. Обратите внимание на то, что формы именительного и объектного падежей личного местоимения you совпадают. Словосочетание thank you произносится с восходящим тоном при выражении формальной благодарности.

АКТИВНЫЙ СЛОВАРЬ

a friend [ə'frend] друг	a brief-case [ə'bri:feɪs] портфель
a doctor врач	yellow желтый
a teacher учитель, преподаватель	brown коричневый
a student [ə'stju:dənt] студент	I и
now теперь, сейчас	you [ju:, ju] вы, ты
a table стол	he [hi:, hi] он
three три	she [ʃi:, ʃi] она
a cup чашка	we [wi:, wi] мы
to thank благодарить	your [jɔ:, jɔ] ваш
to put [tə'put] положить, класть	to come in входить
a spoon ложка	to go out выходить
a boy мальчик	at [æt, ət] у, за
a schoolboy [ə'sku:lboɪ] школьник	into в

ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ

Fred [fred] Фред

Словообразование

Суффикс -er — суффикс существительного, присоединяется к глаголам для образования конкретных имен существительных, обозначающих действующее лицо; произносится как нейтральный звук [ə], например:

to read читать — a reader читатель

to teach обучать, преподавать — a teacher учитель, преподаватель

Суффикс -or (произносится [ə]) — вариант суффикса -er, например:

a doctor врач, доктор

УПРАЖНЕНИЯ

I. Назовите по порядку буквы в следующих словах. Определите, сколько букв и сколько звуков в каждом из них.

student, friend, cup, under, teacher, yellow, spoon, reader

II. Приведите в качестве примеров слова, в которых гласные буквы a, e, i, u, o, u читались бы по I и II типу чтения.

III. Прочитайте вслух и объясните, по каким правилам читаются следующие слова.

cup, cube, but, nut, mute, butter, rung, huge, wake, weak, wig, waver, wine, wink, way, weed, wit; coin, boy, point, join, toy, noisy, joy; now, how, yellow, bow, Moscow, town, vow, window, gown, down; out, ounce, foul, poun, scout, count; seller, actor

IV. Спишите текст и подчеркните в нем существительные, обозначающие одушевленные предметы.

V. Проспрягайте глагол-сказуемое в следующих предложениях.

1. I am a teacher. 2. I am a student. 3. I am a doctor.

VI. Поставьте следующие предложения в отрицательную и вопросительную форму. Дайте краткие ответы на полученные общие вопросы.

1. Those men are doctors. 2. Kate is a teacher. 3. The students are in that room. 4. My friend is a student. 5. These books are good.

VII. Заполните пропуски соответствующей формой глагола to be.

1. Ben ... my friend. 2. He ... a teacher. 3. I... in my room. 4. "... Tommy ['tɒmi] and Billy ['bili] babies?" "Yes, they ..." 5. We ... students. 6. She ... a teacher. 7. ... you a student? 8. "... they doctors?" "No, they ... not. They ... students." 9. This ... a cup. It ... yellow. 10. The spoons ... on the table. The table ... in the room. 11. ... those men friends?

VIII. Поставьте альтернативные вопросы к следующим предложениям, используя слова, данные в скобках.

1. Fred is a doctor (a student). 2. Ann is my friend (Kate). 3. They are teachers (students). 4. Those cups are brown (yellow). 5. These pencils are short (long).

IX. Заполните пропуски артиклами, где это необходимо.

1. My friend Ann is ... good student. 2. "Is Kate ... teacher?" "No, she is ... doctor." 3. This is ... room. It's ... good room. 4. This is ... cup. It's ... red cup. ... red cup is on ... table. 5. Please give me ... pen and ... pencil. 6. Am I ... teacher? 7. This cup is not ... red. It's ... yellow. 8. This is ... red cup and that's ... yellow cup. 9. Bess is my ... friend.

X. Ответьте на вопросы,

а) используя активную лексику урока:

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. Are you a teacher? | 7. Am I a doctor? |
| 2. Are you a student? | 8. Am I a student? |
| 3. Are you a student or a teacher? | 9. Am I a teacher? |
| 4. Is this boy a student? | 10. Am I a teacher or a doctor? |
| 5. Is he your friend? | 11. Is your friend in the room? |
| 6. Is your friend a doctor or a teacher? | 12. Are they friends? |
| | 13. Are we in the room? |

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 14. Is your baby in the room too? | 16. Is Nick (Jane) a good or a bad doctor? |
| 15. Is Nick a doctor, or is Jane? | 17. Is Nick a doctor or a teacher? |

б) обращая внимание на употребление предлогов:

1. Is your book on the table or under it?
2. Is your map in your brief-case or on the table?
3. Is the teacher at the table or at the blackboard?
4. Is Peter at the door or at the table?
5. Are we at the table or at the door?
6. Is his map on his book or under his book?
7. Is his book in my bag or on his table?

XI. Заполните пропуски предлогами и переведите предложения на русский язык.

1. Please take that long pencil your brief-case, Nick, and put it ... the table. 2. The black pen is ... the table, the brown pen is ... my bag. The red pencil is ... that book. 3. Please take these books ... the table. 4. Please go ... the blackboard. 5. Please close your book and put it ... your brief-case. It's ... your brief-case now. 6. Please go ... the door and close it. 7. Please put a spoon ... your cup, Ben. 8. Please go the room. 9. Please take a pen... that student. 10. Fred is... his room now. 11. Please take your pen ... the table and put it ... your bag, Jane. Now please take it your bag and put it ... the book. 12. Please go ... your table and take your book your bag. 13. Please look ... the blackboard. Please go ... the blackboard. 14. Please take the cup... Jane and put it ... the table.

XII. Переведите следующие предложения на английский язык.

а) 1. Вы преподаватель? — Нет, я не преподаватель, я студент. 2. Фред, дай этому мальчику твою книгу, пожалуйста. 3. Этот галстук желтый или красный? — Он желтый. 4. Пожалуйста, возьмите чашки со стола. Поставьте, пожалуйста, чашки на этот стол. Спасибо. 5. Пожалуйста, положите эту книгу в свой портфель. 6. Возьмите, пожалуйста, ложку у этого мальчика. 7. Петр — врач. Он мой друг. Он хороший врач и хороший друг. 8. Фред — студент. Сейчас он в своей комнате. 9. Ваши студенты в той комнате? 10. Ваш друг врач или преподаватель? — Он врач.

б) Меня зовут Николай. Я ученик. Фред — мой приятель. Он тоже ученик. Сейчас мы находимся в его квартире. Его квартира большая и чистая.

в) 1. Дай мне, пожалуйста, твою книгу и карандаш, Фред. Спасибо. 2. Коля, возьми, пожалуйста, мою книгу с того стола, открой ее, найди страницу седьмую и прочитай урок третий. 3. Этот текст короткий или длинный? — Он короткий. 4. Анна студентка или врач? — Анна теперь врач. Она хороший врач.